

I. Lehrverfassung.

1. Unterrichtsplan.

Unterrichts- Gegenstände	Wöchentliche Unterrichtsstunden																				Summe der Lehrstunden			
	Reäl - Gymnasium																Vorschule							
	OI		UI		OII		UII		OIII		UIII		IV		V		VI		1.	2.		3.		
	O	M	O	M	O	M	O	M	O	M	O	M	O	M	O	M	O	M	a	b		a		
Religion	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	40			
Deutsch u. Geschichts- erzählung	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	80
Lateinisch	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	7	7	8	8	8	8	—	—	—	—	—	—	86
Französisch	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	54
Englisch	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	30
Geschichte und Erd- kunde	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	—	—	—	—	—	52
Rechnen und Mathe- matik	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	3	1	3	2	4	4	99
Naturbeschreibung . .	—	—	—	—	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	—	—	—	—	—	—	24
Physik	3	3	3	3	3	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	18
Chemie u. Mineralogie	2	2	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	8
Schreiben	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	2	2	4	4	4	—	—	—	20
Zeichnen	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	28
Summe der Unterrichtsstunden	31	31	31	31	31	31	30	30	30	30	29	29	25	25	25	25	20	19	18	17	539			
Singen	je 1 bzw. 2 (zus. 4)											2	2	2	2	2	2	1	1	1	19			
Turnen	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	54				
Jüdische Religion . .	—	—	—	—	2			2			2			—	—	—	—	—	—	6				
Fakultativ für OI und UI je 2 Std. Chemie, Arbeiten im Laboratorium, für OI—OII 1 Std. Botanik, 1 Std. Zoologie, für I und OII 2 Std. Stoffsichten, 2 Std. Vorturnerübungsstunde																					10			
Gesamtzahl der wöchentlichen Lehrstunden																				628				

Die O-Coeten beginnen ihren Jahreskursus zu Ostern, die M-Coeten zu Michaelis.

2. Übersicht über die im Sommerhalbjahr 1898 erteilten Lehrstunden.

Lehrer	Geometrie	OI	UI	OII M	OII O	U I M	U I O	O III M	O III O	U II M	U II O	U III M	U III O	IV M	IV O	V M	V O	VII M	VII O	Summa
1. Schellbach		2 Chem. 2 Lat.	2 Chem. 2 Lat.	2 Chem. 2 Lat.	2 Chem. 2 Lat.															12
2. Abraham		2 Chem. 2 Lat.	2 Chem. 2 Lat.	2 Chem. 2 Lat.	2 Chem. 2 Lat.	4 Franz.														20
3. Pannschübler		2 Math. 2 Math.																		20
4. Köhler		2 Naturkunde																		20
5. Frilich				2 Deutsch. 2 Lat.																20
6. Krüger				2 Deutsch. 2 Franz. 2 Group.																20
7. Christ				2 Lat. 2 Lat.																21
8. Herz			2 Lat. 2 Lat.																	20
9. Lachmann		2 Recl. 2 Recl. 2 Engl.	2 Recl. 2 Recl. 2 Engl.	2 Recl. 2 Recl. 2 Engl.	2 Recl. 2 Recl. 2 Engl.	2 Recl.														20
10. Reys		2 Phys. 2 Phys.	2 Phys. 2 Phys.	2 Phys. 2 Phys.	2 Phys. 2 Phys.															20
11. Fördemann				2 Math. 2 Phys.																22
12. Hehle			2 Deutsch.																	22
13. Schulz						2 Math.														22
14. Rantz				2 Recl. 2 Recl. 2 Recl.																21
15. Glaser				2 Math.																22

16. Krause	U III O	4 Franz.		4 Franz.																22
17. Katschy	U III M		4 Franz.																	22
18. Färth	O III O			4 Franz. 2 Engl.																22
19. Schneider	V O																			22 + 6
20. Voss	VI O																			18
21. Bläster																				18
22. Kuffmann																				8
23. Jod																				(7)
24. Becker																				16
25. Flindt																				20
26. Mellner																				8
27. Papp																				20
28. Thiede																				26
29. Beth	1. VII																			32
30. Schaff	2. VII																			26
31. Fischer	3. VII																			26



Lehrgang von 1898—99.

Realgymnasium.

Ober-Prima. Ordinarius: Panzerbieter.

Religion 2 St. Erklärung des Römerbriefs und des Jakobusbriefs. Confessio Augustana. Wiederholungen. — Holzweißig, Repetitionsbuch. — Pachmann.

Deutsch 3 St. Sommer: Hermann und Dorothea. Dichtung und Wahrheit. Antigone. Vorträge über neuere Dichter. — Winter: Richard III. Hamburgische Dramaturgie. Braut von Messina. Vorträge über deutsche Dichter aus der Zeit von 1770—1805. — Abraham.

Aufsätze: Sommer: 1. Bildet das Studium der Naturwissenschaften den Charakter? 2. Die Beschreibungen in Hermann und Dorothea (Klassenaufsatz). 3. Wie bewahrheitet sich das Sprichwort: „Der Mensch denkt, Gott lenkt“ in Goethes Iphigenie? 4. a) Ist der Vorwurf berechtigt, daß Goethe kein Nationalgefühl besessen habe? b) Straßburg zu Goethes Zeit. c) Die drei Handlungen in Schillers Wilhelm Tell und ihre Einheit. 5. Warum ist Schiller ein Lieblingsdichter des deutschen Volkes (Klassenaufsatz)? — Winter: 6. Ein Vergleich des 16. Jahrhunderts mit dem 19. 7. Deutschland 1815 und 1871 (Klassenaufsatz). 8. a) Lessings Ansichten über Geistererscheinungen auf der Bühne und der schwarze Ritter in Schillers Jungfrau von Orleans. b) Widerspricht die Erscheinung Banquos bei einem Gastmahl den Auseinandersetzungen Lessings über Geistererscheinungen auf der Bühne? 9. Wer ist ein wahrhaft gebildeter Mensch? 10. Probeaufsatz. — Abraham.

Lateinisch 4 St. Sommer: Livius XXII, 28 bis zu Ende. Horaz, carmina III, 1—6. I, 14. III, 24. IV, 4; 5; 14; 15. — Winter: Livius XXIX. Horaz, carmina III, 1—6. I, 14. III, 24. IV, 4; 5; 14; 15. — Herz.

Französisch 4 St. Freie Vorträge und andere Sprechübungen, Metrik, Synonymik, Diktate, Klassenaufsätze; Wiederholung, Vertiefung und Erweiterung der Grammatik in der Regel im Anschluß an die Rückgabe und Besprechung der Aufsätze. Gelesen wurden: Sommer: Molière, Le Tartuffe. — Winter: Taine, Les Origines de la France contemporaine. Privatlektüre: Sommer: Alphonse Daudet, Tartarin de Tarascon. Voltaire, Zaïre. François Coppée, La Grève des Forgerons. — Winter: Alphonse Daudet, Le Petit Chose. M^{me} de Girardin, Lady Tartuffe. — Kramer.

Aufsätze: 1. Résumé de la tragédie de Zaïre par Voltaire. 2. Quels emprunts Voltaire en composant sa Zaïre a-t-il faits à l'Othello de Shakespeare, et quels changements y a-t-il apportés? 3. Analyse du premier acte du Tartuffe. 4. Tartarin, chasseur de lions (Klassenaufsatz). 5. Ma lecture française pendant les quatre dernières années (Sous forme de lettre). 6. Aventures d'un maître d'étude (D'après Le Petit Chose). 7. Analyse de Lady Tartuffe. 8. Probeaufsatz. — Kramer.

Englisch 3 St. Sommer: Shakespeare, Macbeth. — Winter: Dickens, A Tale of Two Cities. — Privatim: Macaulay, Warren Hastings. Sprechübungen. Gelegentlich einzelnes aus der Grammatik, der Synonymik, der Etymologie und der Literaturgeschichte. — Pachmann.

Geschichte 3 St. Neue Geschichte nach Herbsts historischem Hilfsbuch III. 1786—1888. — Geschichtliche und geographische Wiederholungen. — Abraham.

Mathematik 5 St. Sommer: Grundlehren der neueren Geometrie. Die wichtigsten Sätze über Kegelschnitte. — Winter: a. Elementare Theorie der Maxima und Minima. Der binom. Lehrsatz für beliebige Exponenten. Die wichtigsten Reihen der algebraischen Analysis; b. Anwendungen der sphär. Trig. auf die mathem. Geographie. — Im ganzen Jahr: Übungen im Lösen mathem. Aufgaben aus allen durchgenommenen Gebieten. Panzerbieter.

Physik 3 St. Fockmann, Grundriß der Experimentalphysik. Optik 2. Teil, Mechanik 2. Teil, Wiederholungen aus dem ganzen Gebiet. — Heyne.

Chemie 2 St. Erweiterung des Pensums der Unter-Prima. Schwere Metalle. Stöchiometrische Aufgaben. Kristallographie und Mineralogie. 2 St. Laboratorium. — Schellbach.

Unter-Prima. Ordinarius: Lachmann.

Religion 2 St. Sommer: Kirchengeschichte. — Winter: Erklärung des Johannes-Evangeliums. — Holzweissig, Repetitionsbuch. — Lachmann.

Deutsch 3 St. Platons Apologie des Sokrates nebst einem Abriss der Geschichte der Philosophie. Lessing, Nathan der Weise. — Auswahl aus Klopstocks Oden. Lessing, Laotoon. Übersicht über die deutsche Literatur von Luther bis Lessing. Vorträge. — Rohle.

Aufsätze: 1. Welche Umstände und Charaktereigenschaften veranlassen Richards II. Sturz und Tod? (Nach Shakespeares). 2. Weshalb lernen wir Geschichte? 3. Inhalt und Grundgedanke eines modernen Buches (nach freier Wahl). 4. Weisheit und Klugheit als Charakterzüge Nathans (Probeaufsatz). 5. Die Leiden Philoklets. 6. a) Licht und Schall. b) Das Licht und seine Quellen. c) Die Entwicklung der Menschheit (nach Schillers Spaziergang). d) Was bewirkte die Blüte der deutschen Städte im 14. bis 16. Jahrhundert? 7. Über die Pläne des Marquis Posa. 8. Lessings Kunstanschauungen (Probeaufsatz). — Rohle.

Lateinisch 4 St. Sommer: Cicero, de imperio Cn. Pompei. Virgils Aeneis IV, 1—503. — Winter: Livius XXIX. Virgils Aeneis IV, 504—705. Alle 14 Tage eine schriftliche Übersetzung aus dem Lateinischen. Herz.

Französisch 4 St. Gelesen wurde im Sommer: Corneille, Le Cid, privatim Polyeucte; im Winter: Lanfroy, Campagne de 1806—1807. Vorträge und andere Sprechübungen, besonders Inhaltsangaben der zur häuslichen Vorbereitung aufgegebenen Abschnitte der Lektüre. Wiederholung, Vertiefung und Erweiterung der Grammatik. Gelegentliche Unterweisung über stilistische, synonymische, metrische Fragen. Außer den aufgeführten 8 Aufsätzen alle 14 Tage abwechselnd eine Übersetzung ins Französische, ein Diktat und eine Übersetzung aus dem Französischen. — Kalepky.

Aufsätze. Sommer: 1. Analyse du Cid par Corneille. 2. De quelle manière Corneille, en créant Le Cid, a-t-il su éviter la diversité incohérente du drame espagnol qui lui a servi de source? (Klassenaufsatz). 3. Analyse de Polyeucte par Corneille. 4. Mes dernières vacances d'été (Klassenaufsatz). — Winter: 5. Le duc d'Enghien, Palm et André Hofer — trois victimes de la cruauté brutale de Napoléon Ier. 6. Exposer la situation militaire de la Prusse à l'ouverture de la campagne de 1806—1807 (Klassenaufsatz). 7. Schill et Els-Brunswick — deux champions de la liberté. 8. Décrire les préparatifs militaires faits des deux côtés pendant les trois mois qui suivirent la bataille de Preuss-Eylau, et faire le récit de la bataille d'Heilsberg, précédé d'un résumé des circonstances qui l'amènèrent (Klassenaufsatz). — Kalepky.

Englisch 3 St. Sommer: Shakespeare, Julius Caesar. — Winter: Macaulay, History of England. — Privatim: Dickens, A. Christmas Carol. — Sprechübungen. — Wiederholung und Erweiterung der Grammatik. — Synonymisches. — Lachmann.

Geschichte 3 St. Mittelalter 1273-1517; Neuzeit bis 1786. Herbsts historisches Hilfsbuch II und III; — Geschichtliche und geographische Wiederholungen. — Abraham.

Mathematik 5 St. Sommer: a. Der Moivre'sche Satz. Binomische Gleichungen n^{ten} Grades. Kubische Gleichungen. Allgemeine Eigenschaften der algebraischen Gleichungen. — b. Repetition der ebenen Trigonometrie; die Hauptsätze und Fundamentalaufgaben der sphär. Trigonometrie. — Winter: Analytische Geometrie der Ebene bis zu den Kegelschnitten incl. — Im ganzen Jahr: Übungen im Lösen mathematischer Aufgaben aus allen durchgenommenen Gebieten. — Panzerbieter.

Physik 3 St. Zochmann, Grundriss der Experimentalphysik. Optik 1. Teil, Mechanik 1. Teil. — Heyne.

Chemie 2 St. Erweiterung des Pensums der Ober-Sekunda. Leichte Metalle. Stöchiometrische Aufgaben. Elemente der Kristallographie und Mineralogie. 2 St. Laboratorium. — Schellbach.

Ober-Sekunda.

Ordinarius: Abteilung O: Krüner. Abteilung M: Frölich.

Religion 2 St. Sommer: Erklärung des 1. Corintherbriefts, des Galaterbriefts und wichtiger Abschnitte aus anderen Briefen des Neuen Testaments. — Winter: Erklärung der Apostelgeschichte und wichtiger Stellen aus dem Alten Testament, insbesondere ausgewählter Psalmen. — Holzweissig, Repetitionsbuch. — Runze.

Deutsch 3 St. Nibelungenlied; Parzival, Ausblick auf die höfische Epik und Lyrik. Wallenstein, Götz, Egmont. — Vorträge. 8 Aufsätze. — Krüner.

Aufsätze: Abteilung O: 1. Der Vater der Jungfrau von Orleans (nach Schiller). 2. Das niederländische Volk (nach Goethes Egmont). 3. Des Kürenbergers Lied vom Falken. 4. „Der brave Mann denkt an sich selbst zuletzt.“ 5. Philipps von Schwaben Kaiserkrönung (nach Walthar v. d. B.). 6. Parzival in der bildenden Kunst. 7. Die Vorfabel des Nibelungenliedes. 8. Illo und Buttler (Probearbeit). — Krüner.

Abteilung M: 1. Wie kommt König Odius zur Erkenntnis seiner Schuld? 2. Die Bedeutung der Volksszenen in Egmont. 3. Die sittliche Entwicklung Parzivals. 4. Die Katastrophe Mortimers und Leicesters (Probearbeit). 5. Die Ursachen und die Veranlassung des zweiten punischen Krieges (Livius XXI). 6. In wiefern kann Wallensteins Lager als Exposition zu der ganzen Trilogie angesehen werden? 7. Warum muß Max seinen Vater und seinen Feldherrn verlassen? 8. a) Charakter Hagens. b) Jagd und Krieg nach dem Nibelungenlied. Frölich.

Lateinisch 4 St. Livius Buch II. Grammat. Repetitionen. Schriftliche Übersetzungen aus dem Lateinischen. Christ.

Französisch 4 St. Grammatik: Wiederholung und Erweiterung des grammatischen Pensums. Synonyma. Extemporalien und kleine Aufsatzübungen. Lektüre: Sommer und Winter: Mignet, Révolution Française. Winter außerdem: Athalie. — Das Wichtigste von den klassischen Dichtern. — Fürth.

Englisch 3 St. Sommer: Irving, Sketch-book. — Winter: Tennyson, Enoch Arden. — Privatim: Macaulay, Lord Clive. — Sprechübungen. Wiederholung und Erweiterung der Grammatik. — Pachmann.

Geschichte und Geographie 3 St. Alte Geschichte und Mittelalter bis 1273, Herbst, historisches Hilfsbuch I und II. Geographie: Erweiternde Wiederholung des ganzen bisher durchgenommenen Pensums, besonders im Sommer die außereuropäischen Erdteile, im Winter Deutschland. — Krüner.

Mathematik 5 St. Stereometrie. Harmonische Punkte und Strahlen. Quadratische Gleichungen mit mehreren Unbekannten. Arithmetische und geometrische Reihen erster Ordnung, Zinseszins- und Rentenrechnung, einfache diophantische Gleichungen und Kettenbrüche. Weiterer Ausbau der ebenen Trigonometrie. — Heyne.

Physik 3 St. Fohmann, Grundriß der Experimentalphysik. Wärmelehre, Magnetismus und Elektrizität. Heyne.

Chemie 2 St. Müdorff, Anfangsgründe. Metalloide. — Schellbach.

Unter-Sekunda.

Ordinarium: Abteilung O: Herz. Abteilung M: Christ.

Religion 2 St. Leben Jesu im Anschluß an die kurzvorische Lektüre des Lukas-Evangeliums und unter Berücksichtigung wichtigerer Kapitel des Johannes-Evangeliums. — Ausgewählte Stellen aus den prophetischen Büchern des Alten Testaments. Lernen einzelner Sprüche. Wiederholung früher gelernter Psalmen. — Zusammenhang des Katechismus. Wiederholung von Liedern. — Nunze.

Deutsch 3 St. Sommer: Homers Odyssee. — Winter: Minna von Barnhelm. Maria Stuart. Das Wichtigste aus der Lehre von der Inventio und Dispositio. — Herz.

Aufsätze: Abteilung O: 1. Telemach in Sparta. 2. Athenes Fürsorge für Telemach und Penelope. 3. Odysseus in der Unterwelt. 4. Wie kündigt sich in der Odyssee die Heimkehr des Odysseus an? 5. Die Wiedererkennung des Odysseus durch Penelope. 6. Was erfahren wir aus Lessings Minna von Barnhelm über das Leben und die Schicksale des Majors von Tellheim? 7. Der deutsche Soldat in Lessings Minna von Barnhelm. 8. a) Warum konnte Riccaut nicht der Freund Tellheims sein? b) Die Sage vom verwunschenen Phäaken Schiff. Nach Homers Odyssee. 9. Probearbeit. — Herz.

Abteilung M: 1. Das goldene und silberne Zeitalter nach Ovid. 2. Die Volksversammlung der Ithacenser nach dem 2. Gesange der Odyssee. 3. Bittgers „Lenore“ und „der wilde Jäger“. Ein Vergleich. 4. Der Zug des Todes von Spangenberg. 5. a) Die Vorfabel zu Minna von Barnhelm. b) Tellheim, Werner, Just, drei preußische Soldatentypen. 6. Eumaeos. 7. Die Ehre. Tellheim: Die Ehre ist nicht die Stimme unseres Gewissens, nicht das Zeugnis weniger Rechtschaffenen. Minna: Nein, — ich weiß wohl, — die Ehre ist — die Ehre. 8. Johannas Heimat und Elternhaus nach Schillers Jungfrau von Orleans. 9. Die Kapitulation des Afranius. Nach dem ersten Buche von Cäsars bellum civile. 10. Wie süht Johanna in Schillers Jungfrau von Orleans ihre Schuld? (Probearbeit). — Christ.

Lateinisch 4 St. Sommer: Caesar de bello gallico VII. Ovid Met. III, 1—37. VI, 146—312. Winter: Caesar de bello gallico VII. V, 23—37. Grammatische Übungen, besonders über Partiz., Inf., Konjunktial-Sätze. Wiederholungen aus Ovid. Alle 14 Tage ein Extemporale. — Herz.

Französisch 4 St. Grammatik: Zeitfolge, Konjunktiv, Infinitiv, Stellung des Adjektivs. Plötz, S. 50, 51, 53-57, 68I und II, 77, 78. — Sprechübungen im Anschluß an die Lektüre. — Gelesen wurde Arago, Histoire de ma Jeunesse; Sandeau, M^{lle} de la Seiglière. — Gedichte aus Groppe und Hausknecht.

Abraham.

Englisch 3 St. Grammatik: Abschluß der Syntax des Verbums. Die Syntax der übrigen Redeteile; geübt an dem Übungsmaterial des Ges. I. Lektüre: Macaulay, Lord Olive als Einführung in die Privatlektüre der O II. — Fürth.

Geschichte und Geographie 3 St. Geschichte: Deutsche Geschichte 1815-88. Wiederholungen, namentlich der alten Geschichte. Herbst, historisches Hilfsbuch. — Geographie: Deutschland. — Krüner.

Mathematik 5 St. Algebra: Das Wichtigste über Begründung und Anwendung der Logarithmen. Quadratische Gleichungen mit einer Unbekannten. — Trigonometrie: Definition der vier trig. Funk.; ihre Beziehungen zu einander für denselben Winkel und ihre Änderung für alle vier Quadranten. Berechnung des rechtwinkl. und des gleichschenkl. Dreiecks, der regul. Polygone. Sinussatz, Cosinussatz, Tangentensatz (geometrische Beweise). — Stereometrie: Allgemeines über die Lage der Ebenen und Geraden im Raume. Cavalerisches Prinzip. Prisma, Pyramide, Cylinder, gerade und abgestumpfte Kegel, Kugelhinhalt und Oberfläche. — Schulz.

Physik 3 St. Einzelne wichtige und einfache Erscheinungen aus allen Gebieten der Physik. Propädeutischer Unterricht in der Chemie und Mineralogie. — Heyne.

Naturgeschichte 2 St. Sommer: Das Wichtigste aus der Anatomie und Physiologie der Pflanzen; einige Kryptogamen. Föw, Pflanzenkunde II, Kursus 5. — Winter: Das Wichtigste aus der Anatomie und Physiologie des Menschen; niedere Tiere, besonders Würmer. — Koehne.

Ober-Tertia.

Ordinarius: Abteilung O: Fürth. Abteilung M: Fordemann.

Religion 2 St. Das Reich Gottes im Neuen Testament. Lesung und Erklärung entsprechender Abschnitte aus den Evangelien. Erklärung von Psalmen. Einige derselben wurden ganz oder teilweise gelernt. Ein Lebensbild Luthers. Wiederholung von Katechismus, Liedern und Sprüchen. — D. Schulz, Biblisches Lesebuch. Pachmann.

Deutsch 3 St. 9 Aufsätze und 2 kleinere Arbeiten. Sommer: Körner, Leyer und Schwert und Prinz; Gedichte anderer Freiheitsdichter. Winter: Tell und die Glocke. Das Einfachste aus der Poetik. Synonyma. Fürth.

Lateinisch 4 St. Tempora und Modi (Indikativ, Konjunktiv, Imperativ). Schulz, Gramm. §§ 225-251. Caesar, Bell. Gall. VII. — Kohle.

Französisch 5 St. Wiederholung der Elementargrammatik. Plötz, S. 1-23; S. 24-28; S. 46-49. — Lektüre: Erckmann-Chatrion, Histoire d'un Conscrit de 1813. — Fürth.

Englisch 3 St. Das Verbum: Ges. II, 167-249, geübt an dem Übungsmaterial des Ges. I. Lektüre: Robin Hood und Gardiner, Historical Biographies. — Kramer.

Geschichte und Geographie 4 St. Geschichte: Deutsche Geschichte vom Ausgang des Mittelalters bis 1815. 2 St. — Geographie: Europa außer Deutschland. Deutsche Kolonien. 2 St. — Krüner.

Mathematik 5 St. Algebra: Potenzsätze, Wurzelsätze, Gleichungen des ersten Grades mit einer und mehreren Unbekannten. — Geometrie: Proportionalität der Linien, Ähnlichkeit der Figuren, Proportionen am Kreis, Ausmessung geradliniger Figuren und des Kreises. Spieker, Abschnitt IX-XII. — Schulz.

Naturgeschichte 2 St. Sommer: Blattstellung, Sproßfolge, Bestäubungseinrichtungen. Natürliche Pflanzenfamilien, besonders Monokotylen. Föw II, Kursus 4 und teilweise 3. — Winter: Systematik der wirbellosen Tiere, besonders Gliedfüßler. Koehne, Repetitionstafeln, Heft II. — Koehne.

Unter-Tertia.

Ordinarius: Abteilung O: Kramer. Abteilung M: Kaleyky.

Religion 2 St. Das Reich Gottes im Alten Testamente. Lesung entsprechender biblischer Abschnitte. Kirchenjahr. Ordnung des Gottesdienstes. Kirchenlieder, Sprüche. — Herz.

Deutsch 3 St. Sommer: Uhlands Balladen. Vorträge und Deklamationen. Satz- und Interpunktionslehre. Bierwöchentlich ein Aufsatz. — Winter: Schillers Balladen. Deklamation. Bierwöchentlich ein Aufsatz. Kramer.

Lateinisch 4 St. Lektüre: Caesar, Bell. Gall. I. II. Auswahl. 2 St. — Grammatik: Wiederholungen der Formen- und Erweiterung der Kasuslehre. Moduslehre, soweit für den Cäsar erforderlich. Schriftliches und mündliches Übersetzen aus dem Deutschen. 2 St. — Schneider.

Französisch 5 St. Plattner, Elementarbuch (3. Auflage): Die Lesestücke 12, 17, 18—22 einschl.; 25, 26, 29, 33, 36 genau durchgenommen und gelernt. Die dazu gehörigen Umbildungen mündlich und z. T. schriftlich übersetzt. Die übrigen Lesestücke bis 36 wiederholt oder kurzforisch gelesen. Sprechübungen in der Regel im Anschluß an Gelesenes. Wiederholung und Erweiterung der Formenlehre des Verbums. Von den im Pl. aufgeführten ungleichförmigen Verben nicht gelernt: acquérir, asseoir, croître, cueillir, falloir, valoir, fuir, haïr, naître, plaire, vôtir. Gründliche Einübung der Fürwörter, der Stellung der persönlichen Fürwörter beim Verbum, der 3 Hauptfälle der Veränderung des Part. Pass., des Teilungsartikels, der Komparation des Adjektivs, des Adverbs, des Zahlworts; d. h. also: §§ 10—13; 20—22; 26, 30; 35, 36; 37—42; 45—52; 54—58; 63, 1; 64—81 und die Übersichtstafeln. Schriftliche Klassenarbeiten, meist Übersetzungen zusammenhängender deutscher Texte ins Französische. — Kramer.

Englisch 3 St. Gesenius, Elementarbuch der englischen Sprache. Das Wichtigste aus der Formenlehre, meist im Anschluß an die Durchnahme der Musterstücke der ersten Reihe. Sprechübungen. Schriftliche Klassenarbeiten, meist Übersetzungen deutscher Umbildungen von Gelesenem ins Englische. — Kramer.

Geschichte und Geographie 4 St. Geschichte: Weströmische Kaisergeschichte in kurzem Überblick. Deutsche Geschichte bis zum Ausgange des Mittelalters. 2 St. — Geographie: Politische Erdkunde Deutschlands. Physische und Politische Erdkunde der außereuropäischen Erdteile außer den deutschen Kolonien. Kartenskizzen. — 2 St. — Krüner.

Mathematik 5 St. Algebra: Algebraische Zahlen und Buchstabenrößen. Potenzen mit ganzzahligen positiven Exponenten. Die vier Spezies einfacher und zusammengesetzter algebraischer Ausdrücke, Bruchrechnung. Gleichungen ersten Grades mit einer Unbekannten. — Geometrie: Spieker, Lehrbuch der ebenen Geometrie. Systematische Behandlung geometrischer Konstruktionsaufgaben. Die Lehre vom Kreise, von den regelmäßigen Vielecken und der Gleichheit der Figuren. — Panzerbieter.

Naturgeschichte 2 St. Sommer: Bestäubungs-Einrichtungen. Natürliche Pflanzenfamilien, besonders Dicotylen. Köv II, Kursus 3. — Winter: Wirbellose Tiere in einzelnen Vertretern. Koehne, Heft II. Koehne.

Quarta.

Ordinarius: Abteilung O: Schulz. Abteilung M: Rohle.

Religion 2 St. Sommer: Biblische Geschichten des Alten Testaments. Hauptstück 1—3. Pieder: Ein' feste Burg. — Aus tiefer Not. — Winter: Bibl. Geschichte des Neuen Testaments. Hauptstück 4—5. Pieder: Jesus, meine Zuversicht. — D Haupt voll Blut und Wunden. — Frölich.

Deutsch 3 St. Grammatik: Der zusammengesetzte Satz; Einteilung der Nebensätze nach der Art der Anknüpfung und nach ihrer Entstehung. Das Wichtigste aus der Wortbildungslehre. Regeln über die Interpunktion und Rechtschreibung in Verbindung mit schriftlichen Übungen. — Häusliche Aufsätze (Erzählungen, Beschreibungen). — Lesen von Gedichten und Prosa-Stücken. Nacherzählen. Auswendiglernen von Gedichten. Christ.

Lateinisch 7 St. Sommer: Richter, lat. Übungsb.: Conjug. periph., Gerundium, Supinum; accusativum cum infinitiv; nominativum cum infinitiv. — Winter: Richter: ut fin., ut consec., quod; partic. coniunctum, abl. absol., Gerundivum. — Stein, Lesebuch I: Miltiades, Themistocles, Aristides, Pausanias, Horatier und Curatier. — Schneider.

Französisch 5 St. Plattner III. Aufl. Vorstufe, alle Stücke außer 3, 6, 10 und Elementarbuch von Stück 1—10; Stück 1, 4A und 4B, 9A und 9B und 10 genau durchgen., die übrigen kurzforisch gelesen. Sprechübungen im Anschluß an die Stücke und die zugeh. französischen Sätze und Umbildungen. Die Grammatik der Vorstufe und das Wichtigste von den Fürwörtern, den Zahlwörtern, dem Teilungsartikel erledigt. Avoir und être und die Verben vom Typus donner, finir, vendre ohne Konjunktiv. Diktate und Extemporalien. — Kaleyky.

Geschichte und Geographie 4 St. Geschichte. Sommer: Griechische Geschichte. — Winter: Römische Geschichte. Christ. — Geographie: Südeuropa, Frankreich, Großbritannien, Skandinavien, Rußland. — Sommer: Lage, Grenzen, Größe, vertikale Gliederung und Bewässerung. — Winter: Klimatische Verhältnisse, Pflanzen- und Tierwelt, Bevölkerung, Erzeugnisse, politische Geographie. — Schulz.

Mathematik 4 St. Rechnen mit gewöhnlichen und Dezimalbrüchen. Einfache und zusammengesetzte Regelbetri. Prozentrechnung. Lehre von den Geraden, Winkeln, Dreiecken, Parallelogrammen. — Schulz.

Naturgeschichte 2 St. Sommer: Vergleichung von Blütenpflanzen als Fortsetzung des V. Pensums. Biologisches. Hauptabteilungen der Blütenpflanzen nach dem natürlichen System. — Winter: E. Köhne, Heft 2. Wiederholung und Vervollständigung der Kenntnisse vom Knochenbau der Wirbeltiere und der Menschen. Einteilung der Wirbeltiere in Klassen und Ordnungen. — Voß.

Quinta.

Ordinarius: Abteilung O: Schneider. Abteilung M: Kunze.

Religion 2 St. Biblische Geschichten des neuen Testaments nach D. Schulz, Biblisches Lesebuch. Erlernung des zweiten Hauptstücks mit Luthers Erklärung und des dritten ohne dieselbe. Sprüche zum zweiten Hauptstück. Repetition der in Sexta gelernten Lieder und Sprüche. 4 Lieder neu gelernt. — Frölich.

Deutsch 3 St. Grammatik: Der einfache und der erweiterte Satz. Das Notwendigste vom zusammengesetzten Satze. Rechtschreibung und Interpunktionsübungen. Mündliches Nacherzählen; erste Versuche im schriftlichen Nacherzählen anfangs in der Klasse, später auch zu Hause. — Erzählungen aus der alten Sage und Geschichte. — Schneider.

Lateinisch 8 St. Unregelmäßigkeiten der verbalen Stammformenbildung. Verba auf *io* nach der dritten Konjugation. *Deponentia*, *Semideponentia*. *Possum*, *edo*, *fero*, *volo*, *nolo*, *malo*, *eo*, *no*, *coepi*, *odi*, *memini*. Unregelmäßigkeiten des Nomens, 1. im Geschlecht, 2. in der Deklination. Zahladverbia und Distributiva. Unregelmäßige Komparation. — Perthes Lehrbuch für Quinta. Mündliche und schriftliche Übungen, wöchentlich eine schriftliche Klassenarbeit. Fabeln und geschichtliche Erzählungen. — Schneider.

Geographie 2 St. Mittel-Europa. Sommer: Physische Geographie. — Winter: Politische Geographie. Lehrbuch v. Seyditz B. — Debes Atlas, mittlere Ausgabe. — Voß.

Rechnen 4 St. Teilbarkeit der Zahlen, Bruchrechnung. Einfache Aufgaben der Regelbetri mit Brüchen und Dezimalzahlen. — S. Fordemann, W. Voß.

Naturgeschichte 2 St. Sommer: Vergleichung von Blütenpflanzen aus einigen Pflanzenfamilien. Vervollständigung der Kenntnis der äußeren Organe. — Winter: E. Köhne, Heft 2. Äußere Gliederung der Reptilien, Amphibien und Fische unter Vergleichung einiger Hauptteile des Skelettes. Wichtigstes aus dem Knochenbaue der Menschen. Einzelne Vertreter der Reptilien, Amphibien und Fische nach ihrer äußeren Erscheinung und ihrer Lebensweise. — Köhne.

Sexta.

Ordinarius: Abteilung O: Voß. Abteilung M: Glaser.

Religion 3 St. Biblische Geschichten des Alten Testaments nach D. Schulz, Biblisches Lesebuch. Durchnahme und Erlernung des 1. Hauptstückes mit Luthers Erklärung; einfache Worterklärung des 2. und 3. Hauptstückes ohne dieselbe. 4 Lieder, ausgewählte Katechismusprüche zum 1. Hauptstück gelernt. — Häusler.

Deutsch 4 St. Lektüre: Hops und Paulsief; etwa ein Viertel des Gelesenen war der vaterländischen Sage und Geschichte entnommen. Auswendiglernen von Gedichten. Rechtschreibübungen nur in der Klasse. — Grammatik: Redeteile und Gliederung des einfachen und des erweiterten Satzes; Unterscheidung der starken und der schwachen Flexion. — Voß.

Lateinisch 8 St. Regelmäßige Formenlehre. 1-5. Deklination (mit Ausschluß des Unregelmäßigen) 1-4. Konjugation. Komparation, Bildung der Adverbia, Grund- und Ordnungszahlen, Fürwörter, Präpositionen. Perthes, Lehrbuch für Sexta. — Mündliche Übungen im Konstruieren und Rückübersetzen, wöchentlich eine schriftliche Klassenarbeit. Fabeln und kleine Erzählungen. — Häusler.

Geographie 2 St. Geographische Grundbegriffe. Heimatskunde. Deutschland. Europa und fremde Erdteile im allgemeinen. — S. Voß, W. Schulz.

Rechnen 4 St. Wiederholung der Grundrechnungen mit ganzen Zahlen. Die deutschen Maße, Gewichte und Münzen nebst Übung in der dezimalen Schreibweise und der einfachen dezimalen Rechnung. —
Boß.

Naturgeschichte 2 St. Einzelne Säugetiere nach äußerer Erscheinung und Lebensweise. Einzelne großblütige Pflanzen; Anleitung zur Anlegung eines Herbars. Einige morphologische Grundbegriffe. Löw I, Kursus 1. — Winter: Einzelne Säugetiere und Vögel aus allen Ordnungen nach äußerer Erscheinung und Lebensweise.
Boß.

Vorschule.

1. Vorschulklasse. (Ordinarius: Huth.)

Religion 2 St. Erzählungen aus dem alten und neuen Testament nach Fürbringer. Erlernung des ersten Hauptstücks mit Erklärung, einige Lieder und Sprüche.

Deutsch 9 St., davon 4 vereinigt, 2 für die erste und 3 für die zweite Abteilung getrennt. Übungen im geläufigen und sinngemäßen Lesen deutscher und lateinischer Schrift aus Paulsiek (Septima). Wiedererzählung des Gelesenen. Auswendiglernen von Gedichten. Die Lehre von den Redeteilen des einfachen Satzes. Hauptwort, Eigenschaftswort, persönliches Fürwort, Zeitwort und Umstandswort. Abschriften aus dem Lesebuche. Diktate. Wöchentlich 3 Arbeiten.

Rechnen 8 St., davon 3 vereinigt, 3 für die erste und 2 für die zweite Abteilung getrennt. Multiplikation und Division größerer unbenannter Zahlen. Reduzieren und Resolvieren nach Seele, Rechenaufgaben, 2. und 3. Heft. Wöchentlich 3 Arbeiten.

Geographie 2 St. Erklärung geographischer Vorbegriffe im Anschlusse an die Lektüre des Robinson. Crusoe von Graebner.

Schreiben 4 St. Einübung der deutschen und lateinischen Schrift in Wörtern und Sätzen.

Gesang 1 St. Treff- und Taktübungen. Lieder und Choräle.

Turnen 2 St. Wiederholung der Übungen der 2. Vorklasse in bestimmterer Ausführung. Schwenkungen der Paare, Reihungen in Paaren: Pausschritt. Auch die Gerätübungen in bestimmterer Ausführung und mäßiger Erweiterung derselben. Spiele. — Tiede.

2. Vorschulklasse. (Ordinarius: Schaß.)

Religion 2 St. Biblische Geschichten des alten und neuen Testaments nach Fürbringer, Unterstufe. Übungen im Nacherzählen derselben. Gelernt wurden die zehn Gebote und das Vaterunser ohne Erklärung, Bibelsprüche, Gebete und Lieder.

Deutsch 10 St., davon 4 vereinigt, 3 für jede Abteilung getrennt. Leseübungen aus Paulsiek (Ottava) mit sinngemäßer Betonung, Besprechung von Lesebüchern und Übung im Nacherzählen derselben. Vortrag gelernter Gedichte. Grammatische Übungen: Unterscheidung von Hauptwort, Geschlechtswort, Eigenschaftswort und Zeitwort (Konjugation der Hauptzeiten). Orthographische Übungen. Wöchentlich ein Diktat, drei kleinere Abschriften und Fehlerverbesserung des Diktats.

Rechnen 9 St., davon 1 vereinigt, 4 für jede Abteilung getrennt. Die vier Species mit unbenannten Zahlen im Zahlenkreise bis 1000 mündlich. Schriftlich die Addition, Subtraktion und Multiplikation mit größeren Zahlen, die Division mit einstelligem Divisor nach Seele, Rechenaufgaben, 2. und 3. Heft. Wöchentlich zwei häusliche Übungen.

Schreiben 4 St. Deutsche und lateinische Buchstaben und Wörter. Wöchentlich eine häusliche Übung in dem Normalschreibheft von C. H. A. Huth Nr. 4 oder 3 abwechselnd.

Gesang 1 St. Treff- und Taktübungen. Einübung leichter geistlicher und weltlicher Lieder.

Turnen 2 St. Ordnungen: Gleichtritt an und von Ort; Nachstellgang seitwärts, Anzug, Gegenzug, Kreiszug. Einfache Freiübungen. Die einfachsten Übungen am Freispringel, Schwungseil, Liegebaum, Barren, Reck, Leiter, Klettergerüst und Rundlauf. Spiele. — Pape.

3. Vorschulklasse. (Ordinarius: Fischer.)

Religion 2 St. Besprechung biblischer Erzählungen nach Fürbringer, im Sommer aus dem alten, im Winter aus dem neuen Testament. Erlernen leichter Sprüche und Liederverse, Morgen- und Abendgebete.

Lesen. 2. Abteilung 6 St., 2 vereinigt, 4 getrennt. Lautier- und Leseübungen aus der Handfibel von Wichmann und Lampe. Abschriften und Diktate für beide Abteilungen im Anschluß an den Lesestoff. 1. Abteilung 6 St., 2 vereinigt, 4 getrennt. Leseübungen bis zur mechanischen Sicherheit. Benutzung der ganzen Fibel, auch der Stücke mit lateinischen Buchstaben. Abschriften und Diktate.

Rechnen. 2. Abteilung 4 St. Die vier Species im Zahlenkreise von 1 bis 20. 1. Abteilung 4 St. Die vier Species im Zahlenkreise von 1 bis 100.

Schreiben 4 St. vereinigt. 2. Abteilung. Einübung der kleinen und großen deutschen Buchstaben im Anschluß an die Leseübungen. 1. Abteilung. Einübung der kleinen und großen deutschen Buchstaben einzeln und in Wörtern. Hässliche Übungen nach Huth, Heft 1, 2 und 3.

Gesang 2 halbe St. Einübung leichter geistlicher und weltlicher Lieder.

Anschauungsunterricht 2 halbe St. Erklärung von Strübing's Bildertafeln.

Turnen 2 St. Einfachste Ordnungs- und Freiübungen, Spring-, Lauf-, Hang- und Kletterübungen. Spiele. — Pape.

Abiturienten = Arbeiten.

Deutscher Aufsatz: M. Wie verwandte Goethe in „Hermann und Dorothea“ seine eigenen Jugenderinnerungen? O. Ans Vaterland, ans teure, schließ' dich an!

Französischer Aufsatz: M. Analyse du Tartuffe. O. Comparer le Tartuffe de Molière et Lady Tartuffe de M^{me} de Girardin.

Mathematische Aufgaben: M. 1) $\sqrt{x-2} + \sqrt[3]{x-1} = \sqrt[3]{13x-5}$. 2) Auf der Peripherie eines Halbkreises, dessen Durchmesser $AB = 2r$ sei, soll ein Punkt C so bestimmt werden, daß, wenn der Halbkreis um AB rotiert, die Sehne AC und der Bogen BC gleich große Flächen beschreiben. 3) Auf einer Kugel vom Radius $r = 12$ m befindet sich ein sphärisches Dreieck, von welchem der Flächeninhalt $F = 75$ qm, die Seite $c = 77^\circ$ und $\gamma = 100^\circ$ gegeben sind. Wie groß sind die beiden anderen Seiten a und b? 4) Durch den beweglichen Punkt einer gegebenen Ellipse ziehe man die Gerade PP' parallel zur großen Achse AA₁, bis die in A gelegte Scheiteltangente in R geschnitten wird. Hierauf halbiere man PR in M, verbinde A mit M und falle vom Mittelpunkte O der Ellipse das Lot auf AM. Welches ist der geometrische Ort für den Durchschnittspunkt dieses Lotes und der Geraden PP'? O. 1) In der Gleichung $x^3 - 7x^2 + 11x + c = 0$ ist die Differenz des ersten und zweiten Wurzelwertes gleich $2\sqrt{5}$. Es sollen die Wurzeln der Gleichung und der Koeffizient c bestimmt werden. 2) In eine gegebene Kugel soll derjenige gerade Kegel gezeichnet werden, dessen Spitze in den Mittelpunkt der Kugel fällt und für welchen die ihm einbeschriebene Kugel die größte mögliche Oberfläche erhält. (Man berechne die Länge des Kugelradius.) 3) Wie groß ist die Deklination der Sonne, wenn den Bewohnern der Stadt Christiania (60° n. Br.) die Sonne um 1 h 18 m 49 s Nachmittags 5° über dem Horizont erscheint? 4) Man verbinde einen beliebigen Punkt P₁ einer gegebenen Parabel mit dem Scheitel O, errichte auf OP₁ in O die senkrechte Sehne OP₂, zeichne in P₁ und P₂ die Tangenten, deren Schnittpunkt P sei, verbinde P₁ mit P₂ und falle von P das Lot PQ auf P₁ P₂. Wie groß sind die Koordinaten des Punktes P und in welchen Punkten wird die Achse der Parabel von P₁ P₂ und PQ geschnitten?

Physikalische Arbeit: M. Die Bedingungen des deutlichen Sehens. O. Die wichtigsten Schlüsse aus Spektralbeobachtungen.

Religionsunterricht.

Außer dem evangelischen Religionsunterricht findet an der Anstalt auch katholischer und jüdischer Religionsunterricht statt.

Katholischer Religionsunterricht wird in 4 Abteilungen und je 2 wöchentlichen Stunden erteilt. Die I. Abteilung umfaßte 10 Schüler der Prima und Ober-Sekunda, die II. 14 Schüler der Untersekunda und Tertia, die III. 21 Schüler der Quarta und Quinta, die IV. 35 Schüler der Vorschule und Sexta. Von den Schülern der Vorschule sind die Schüler der ersten Klasse zur Teilnahme verpflichtet, falls nicht die Teilnahme an einem anderweitigen ordnungsmäßigen Religionsunterricht nachgewiesen wird. Die Schüler der übrigen Vorschulklassen sind zur Teilnahme nicht verpflichtet. Von diesen 83 gehörten 18 dem Falk-Realgymnasium, 14 dem Wilhelms-Gymnasium, 5 dem Joachimsthalschen, 8 dem Prinz-Heinrichs-Gymnasium, 22 der III. Realschule, 1 dem Sophien-Gymnasium, 1 dem Friedrichs-Werderischen Gymnasium, 5 dem Schöneberger Reformgymnasium und 9 Privatschulen an. Den Unterricht der I. und II. Abteilung erteilt Kaplan Cortain, der III. Lehrer Linnarz, der IV. Lehrer Sommer.

Jüdischer Religionsunterricht wird gleichfalls in je 2 wöchentlichen Stunden in 3 Abteilungen gegeben, deren erste 20 Schüler der UII und OIII umfaßt, während die zweite aus 29 Schülern der UIII und IV besteht, und die dritte aus 33 Schülern der V und VI gebildet ist.

Alle drei Abteilungen unterrichtet Oberlehrer Dr. J. Schneider.

Technischer Unterricht.

Singen.

Der Unterricht wurde in Sexta, Quinta und Quarta klassenweise erteilt. Er umfaßte Stimmbildung, Aussprache, theoretische Belehrung über Noten, Notenwert- und andere Zeichen, Intervalle, Tonleiter und Tonarten. In beiden Sexten wurden die von den Verlegern (Breitkopf-Härtel) zur Verfügung gestellten Mason'schen Notentafeln zu Grunde gelegt. In beiden Quinten und Quartan wurden die bisher gebrauchten „Übungen als Vorbereitung zum a capella-Gesang“ von Rogold weiter benutzt. Daneben wurden in allen genannten Klassen Lieder (einstimmig bzw. zwei- oder dreistimmig) nach dem Erk'schen Liederbuche geübt. Jede Gesangsstunde begann mit einem Choral nach dem eingeführten Schul-Choralbuch, welcher einstimmig geübt oder wiederholt wurde.

Der Chor ist zusammengesetzt aus den Klassen IV—I. Chöre von Händel, Haydn, Mendelssohn und anderen werden für die Schulfeste und Schulfeiern einstudiert.

Schreiben.

VI. Buchstaben, Wörter und Sätze nach der Vorschrift an der Wandtafel. Takttschreiben. Diktatschreiben. Übungen in den Normalheften von Huth, Nr. 7 und 8.

Wegen der Zusammensetzung der Klasse aus Schülern mit verschiedenartigster Vorbereitung werden die einzelnen Formen namentlich mit Rücksicht auf die Art, wie sie zu bilden sind, fast ebenso umständlich behandelt, wie beim ersten Schreibunterricht.

V. Buchstaben, Wörter und Sätze nach Vorschrift und Diktat. Takttschreiben. Normalhefte von Huth, Nr. 9 und 10. Rundschrift nach dem Rundschrifthefte von Huth. Griechische Buchstaben.

Zeichnen.

V. Zeichnen von geradlinigen und krummlinigen Gebilden nach Wandtafeln. Quadrat, Achteck, Dreieck, Sechseck, Sternfiguren, Verschlingungen; Kreis, Ellipse, Oval.

IV. Rosetten, Blattformen, Spirale, Schneckenlinie, Volutenkombinationen; Flachornamente in farbiger Ausführung.

III. Zeichnen nach einfachen Holzmodellen, schwierigen Holzmodellen, Gefäßformen. Erste Übungen im Zeichnen nach Gipsmodellen. Später Übungen in der Wiedergabe von Licht und Schatten nach Gipsmodellen. Im Linearzeichnen Übungen mit Lineal und Zirkel. Flächenmuster und Kreisteilungen.

U II. Zeichnen nach plastischen Gipsornamenten mit Wiedergabe von Licht und Schatten. Aufmessen und Darstellen von Holzmodellen im Grund- und Aufsicht.

O II. Schattieren nach schwierigen Gipsmodellen. Übungen im Aquarellieren nach einfachen Gegenständen. Lösung von Aufgaben aus der darstellenden Geometrie. Abwicklungen. Aufmessen einfacher Apparate.

I. Schattieren nach schwierigen figürlichen Gipsmodellen. Malen nach Blumen, Früchten, ausgestopften Vögeln und kunstgewerblichen Gegenständen. Aufmessen von einzelnen Maschinenteilen und physikalischen Apparaten. Grundzüge der Perspektive.

Turnen.

Die Anstalt besuchten (mit Ausschluß der Vorschulklassen) im Sommer 559, im Winter 548 Schüler. Von diesen waren befreit:

	Vom Turnunterrichte überhaupt:		Von einzelnen Übungsarten:	
	im Sommer	im Winter	im Sommer	im Winter
Auf Grund ärztlichen Zeugnisses	42	44	4	3
Aus anderen Gründen	—	—	—	—
Zusammen	42	44	4	3
Also von der Gesamtzahl der Schüler	7,51%	8,03%	0,72%	0,55%

Es bestanden 16 getrennt zu unterrichtende Klassen; zur kleinsten von diesen gehörten 13, zur größten 48 Schüler.

Die 3 Vorschulklassen wurden in je 2 Stunden wöchentlich im Turnen unterrichtet. Bei einer Schülerzahl von 173 im Sommer waren dispensiert 4 Schüler, von 164 im Winter 3 Schüler.

Abgesehen von 2 besonderen Vorturnerstunden und 2 Fechtstunden für die oberen Klassen waren für den Turnunterricht wöchentlich insgesamt 54 Stunden angesetzt. Ihn erteilten Turnwart Turnlehrer Pape (OI und OII O, UHM, OIII O, UIIO, IVO, VO, VIO, 2. Vorschulklasse, 3. Vorschulklasse), Turnlehrer Thiede (UI OII M, UIIO, OIII M, UIIM, IVM, VM, VIM, 1. Vorschulklasse).

Der Anstalt steht ein besonderer Turnplatz nicht zur Verfügung, doch wird der Schulhof teilweise als Turnplatz benutzt. Besondere Geräteeinrichtungen sind auf demselben nicht vorhanden, nur eine Stelle des Erdbodens ist besonders gelockert für Sprungübungen. Dagegen steht eine auf dem Schulgrundstücke liegende Turnhalle der Schule ausschließlich zur Verfügung. — Die Pflege der Turnspiele hat unsere Anstalt seit ihrer Gründung sich ganz besonders angelegen sein lassen. Sie erfolgt sowohl im planmäßigen Klassenunterricht als auch bei den allgemeinen Spielen aller Klassen des Realgymnasiums in den Sommermonaten an jedem Sonnabend-Nachmittage von 5—7 Uhr auf dem Tempelhofer Felde. Die Zahl der an diesen Spielen sich beteiligenden Schüler betrug 150—200. Auch für die Vorschüler ist im Sommer wöchentlich eine besondere Spielstunde auf dem Schulhofe an einem schulfreien Nachmittage abgehalten worden. Es beteiligten sich gegen 60 Vorschüler.

Unter 548 Schülern des Realgymnasiums meldeten sich 214 als Freischwimmer. Von diesen hatten 38 das Schwimmen erst im Berichtsjahre gelernt. Es beträgt daher die Zahl der Freischwimmer 39,1% der Gesamtzahl der Schüler.

Für die Primaner und Obersekundaner sind 2 fakultative Stoffsfechtstunden angesetzt, eine Einrichtung, die sich auch in dem vergangenen Jahre gut bewährt hat.

Verzeichniß der am Falk-Realgymnasium und an der Vorschule eingeführten Bücher.

Die mit einem Stern (*) versehenen Nummern sind von neu eintretenden Schülern erst nach Rücksprache mit dem betreffenden Fachlehrer zu beschaffen.

Religion.

1. Fürbringer, Bibl. Geschichten f. Unterf. B II u. I.
2. Schulz u. Klir, Bibl. Lesebuch VI—O III.
3. Holzweißig, Repetitionsbuch für den ev. Religionsunterricht U II—I.
4. Gesangbuch VI—I.

Deutsch.

5. Wichmann u. Lampe, Fibel, Ausg. B B III.
6. Paulsief, Deutsch. Lesebuch f. Vorsch. B I u. II.
7. Gräbner, Robinson Crusoe B I.
8. Sopp u. Paulsief f. VI—IV.
9. Keenel u. Wörterverzeichnis für die deutsche Rechtschreibung VI—I.
10. Schwarz, Leitfaden f. d. deutschen Unterricht V—I.

Latein.

11. Berthes, Lat. Lesebuch m. Wortf. f. VI u. V.
12. Berthes, Lat. Formenlehre VI u. V.
13. Richter, Lat. Lesebuch f. IV.
14. Stein, Lat. Lesestoff f. IV.
15. Schulz, Kl. lat. Sprachlehre U III—I.
16. Schulz, Aufgabensammlung zur Einübung d. lat. Syntax. Bearbeitung von Weisweiler U III—U II.
17. Caesar, de bello gallico U III u. O III.
18. Geyer u. Mewes, Poet. Lesebuch U II.

Französisch.

19. Plattner, Franz. Elementarbuch mit Vorstufe IV u. U III.
20. Bloß, Franz. Schulgrammatik O III—I.
21. Gropp u. Hausknecht, Ausw. franz. Gedichte IV*, U III*, O III*, U II—I.
22. Willenweber, Franz. Übungsbuch O II*, I*.

Englisch.

23. Gesenius, Lehrbuch der englischen Sprache L. I in U III—U II, L. II in O III—I.
24. Gropp u. Hausknecht, Ausw. engl. Gedichte U II*, O II u. I.

Mathematis.

25. Seele, Rechenheft, II u. III, Ausg. B B II u. I.
26. Spieker, Lehrb. d. ebenen Geom. IV—I.
27. Warden, Meth. geordn. Aufgabens. U III—O II.
28. Reidt, Trigonometrie U II u. O II.
29. Reidt, Stereometrie O II u. I.
30. Gauß, 5stell. Logarithment. U II—I.
31. Martus, Math. Aufgaben O II u. I.
32. Sandtner, Analyt. Geom. I.

Physik und Chemie.

33. Fochmann, Experimentalphysik O II u. I.
34. Rüdorff, Grundr. d. Chemie O II u. I.

Geschichte und Geographie.

35. Säger, Hilfsbuch f. d. Unterr. i. d. alten Gesch. IV.
36. Müller, Leitf. z. Gesch. d. dtsh. Volkes U III u. O III.
37. Herbst, Hist. Hilfsbuch, Alte Gesch. U II, Mittelalt. O II, Neuzeit I.
38. Seydlich, A VI—IV, B U III—I.
39. Debes, Schulatlas VI—IV.
40. Diercke u. Gaebler, Gr. Schulatlas U III—I.
41. Puzger, Hist. Schulatlas U III—I.

Botanik und Zoologie.

42. Coew, Pflanzenkunde (im Sommer) L. I in VI—IV, L. II in U III—U II.
43. Koehne, Repetitionstafeln i. d. Zoologie (i. Winter) VI—O III.

Singen und Turnen.

44. Erl, Turn- und Wanderlieder VI—O III.
45. Kogolt, Acapella-Gesang L. I in VI, L. II in V, L. III in IV.
46. 68 Choralmelodien VI—O III.
47. Turnliederbuch VI—I.

Hiervon werden gebraucht in der

III. Vorschulklasse

Nr. 5.

II. Vorschulklasse

Nr. 1, 6, 25.

I. Vorschulklasse

Nr. 1, 6, 7, 25.

Sexta

Nr. 2, 4, 8, 9, 11, 12, 38, 39, 42—47.

Quinta

Nr. 2, 4, 8—12, 38, 39, 42—47.

Quarta

Nr. 2, 4, 8—10, 13, 14, 19, 21*, 26, 35, 38, 39, 42—47.

Untertertia

Nr. 2, 4, 8*, 9, 10, 15—17, 19, 21*, 23, 26, 27, 36, 38, 40—44, 46, 47.

Obertertia

Nr. 2, 4, 9, 10, 15—17, 20, 21*, 23, 26, 27, 36, 38, 40—44, 46, 47.

Untersekunda

Nr. 3, 4, 9, 10, 15, 16, 18, 20, 21, 23, 24*, 26—28, 30, 37, 38, 40—42, 47.

Obersekunda

Nr. 3, 4, 9, 10, 15, 20, 21, 22*, 23, 24, 26—31, 33, 34, 37, 38, 40, 41, 47.

Prima

Nr. 3, 4, 9, 10, 15, 20, 21, 22*, 23, 24, 26, 29—34, 37, 38, 40, 41, 47.

II. Aus den Verfügungen der vorgesetzten Behörden.

K. Provinzial-Schul-Kollegium. 28. 2. 1898. Das Schul-Kollegium übersendet Abschrift des Allerhöchsten Erlasses vom 27. Januar, betreffend eine anderweitige Organisation des Schülerruderns in Berlin.

18. 3. 1898. Die Vermehrung des lateinischen Unterrichts in den Klassen I bis VII um je eine Stunde unter Ausfall einer Gesangsstunde wird für das Schuljahr 1898-99 genehmigt.

31. 3. 1898. Nach einer Verfügung des Herrn Finanzministers sind die Abiturienten von Lehranstalten mit neunjährigem Kursus bei dem Eintritt in die Verwaltung der indirekten Steuern von der für die Supernumerare vorgeschriebenen Prüfung zu entbinden, sofern sich nicht aus dem Abgangszeugnis Bedenken hiergegen ergeben.

14. 6. 1898. Das Schul-Kollegium übersendet eine Anweisung zur Verhütung der Übertragung ansteckender Augenkrankheiten.

6. 7. 1898. Der Lehrerbibliothek wird als Geschenk des Herrn Ministers der geistlichen p. p. Angelegenheiten ein Exemplar des Jahrbuchs für Volks- und Jugendspiele überwiesen.

19. 8. 1898. Als Geschenk des Herrn Ministers werden 5 Exemplare des von Georg W. Bürenstein unter dem Titel „Unser Kaiser“ herausgegebenen Werkes zur Verteilung als Prämien an fleißige und befähigte Schüler übersandt.

15. 11. 1898. Es wird daran erinnert, daß nach den Vorschriften über die Ausbildung und Prüfung für den Staatsdienst im Baufache vom 6. Juli 1886 junge Leute, welche sich dem Maschinenbaufache widmen und später in den Staatsdienst eintreten wollen, vor Beginn des Studiums auf der Technischen Hochschule ein Jahr und, wenn sie zu Ostern von der Schule abgehen, zunächst ein halbes Jahr als Eleven unter der Aufsicht und Leitung des Präsidenten einer königlichen Eisenbahn-Direktion durchzumachen haben.

13. 1. 1899. Es wird ein Exemplar des von Seiner Majestät dem Kaiser und König zur Verfügung gestellten Werkes „Deutschlands Seemacht sonst und jetzt“ mit der Maßgabe überwiesen, dasselbe mit einem Vermerk über die Verleihung zu versehen und einem besonders tüchtigen Schüler als Prämie am Geburtstag Seiner Majestät zu überreichen.

Magistrat von Berlin. 16. 5. 1898. Der Magistrat teilt mit, daß in der am 7. Mai stattgehabten Konferenz des Kuratoriums der Wilhelm Borchert-Stiftung dem Studierenden Klewig, welcher auf dem Falk-Realgymnasium das Reisezeugnis erworben hat, ein Stipendium von 150 Mark gewährt worden ist.

16. 9. 1898. Es wird die Verpflichtung der Direktoren in Erinnerung gebracht, diejenigen Schüler namhaft zu machen, welche, ohne eine vollständige elementare Schulbildung erlangt zu haben, die Anstalt verlassen und von welchen nicht bekannt geworden ist, daß sie zur weiteren Ausbildung einer anderen Schule zugeführt worden sind.

22. 11. 1898. Der Magistrat teilt mit, daß dem Studierenden Brieger, welcher auf dem Falk-Realgymnasium das Reisezeugnis erworben hat, wiederum aus der Wilhelm Borchert-Stiftung ein Stipendium von 600 Mark verliehen worden ist.

Die Ferienordnung ist durch das K. Provinzial-Schul-Kollegium in folgender Weise festgesetzt worden:

- | | |
|----------------------|---|
| 1. Osterferien: | Schluß des Schuljahres: Sonnabend, den 25. März.
Anfang des neuen Schuljahres: Dienstag, den 11. April. |
| 2. Pfingstferien: | Schluß des Unterrichts: Freitag, den 19. Mai.
Anfang desselben: Donnerstag, den 25. Mai. |
| 3. Sommerferien: | Schluß des Unterrichts: Freitag, den 7. Juli.
Anfang desselben: Dienstag, den 15. August. |
| 4. Herbstferien: | Schluß des Sommersemesters: Sonnabend, den 30. September.
Anfang des Wintersemesters: Dienstag, den 10. Oktober. |
| 5. Weihnachtsferien: | Schluß der Schule: Mittwoch, den 20. Dezember.
Anfang derselben: Donnerstag, den 4. Januar 1900. |

III. Chronik der Anstalt.

Das Schuljahr 1897—98 schloß am 2., das neue Schuljahr 1898—99 begann am 19. April. Im Bestande des Lehrerkollegiums sind einige Änderungen zu verzeichnen. Herr Dr. Zoel, welcher Anfang Februar 1898 zu einer Vertretung an das Realgymnasium zu Frankfurt a. D. berufen worden war, kehrte Ostern wieder an das Falk-Realgymnasium zurück. Nach Vollendung seines pädagogischen Probejahrs folgte er Michaelis 1898 einem Rufe als wissenschaftlicher Hilfslehrer an das Lessing-Gymnasium. Wir danken ihm nochmals für die der Schule geleisteten Dienste und wünschen ihm Glück auf seinen ferneren Lebenswegen. Michaelis 1898 wurde der Schule vom Königlichen Provinzial-Schulkollegium zur Ableistung seines Probejahrs der Schulamtskandidat Herr Dr. Springer überwiesen. Für den erkrankten Gesanglehrer Professor Becker trat vom 1. Juni bis zu den Sommerferien der Städtische Lehrer Herr Hugo Scholz ein. Die um die Mitte des Oktober wiederum notwendig werdende Vertretung übernahm bis zum Schluß des Jahres der Organist und Chordirigent Herr Georg Raphael. Seitdem hat Herr Scholz den Unterricht wieder übernommen.

Von einem schweren Verluste wurde die Schule betroffen durch den am 10. Januar 1899 nach langem Leiden erfolgten Tod ihres Gesanglehrers, des Komponisten und Direktors des Königlichen Domchors Professor Albert Becker. Der Verstorbene hat seit dem Jahre 1882 dem Lehrerkollegium des Falk-Realgymnasiums angehört und in dieser Zeit eine gefegnete Wirksamkeit entfaltet. Die Macht seiner Persönlichkeit, die Stärke und Reinheit seines künstlerischen Empfindens und die packende Gewalt seiner Schöpfungen hat auf die Seelen seiner jungen Zöglinge einen unauslöschlichen Eindruck hinterlassen. Wir Lehrer aber bewahren dazu noch das Andenken an einen lieben Amtsgenossen, an einen Mann edler Gesinnung und reinen Herzens.

An der in der Kapelle des Domkandidatenstifts abgehaltenen Leichenfeier und der sich anschließenden feierlichen Beisetzung nahmen das gesamte Lehrerkollegium und Deputationen der einzelnen Klassen teil.

Leider haben wir auch in diesem Jahre wieder den Verlust mehrerer lieben Schüler zu beklagen. Während der Sommerferien verstarb nach längerem Leiden zu Bornstedt bei Potsdam der Untersekundaner Willi Löbell, ein hoffnungsvoller Jüngling, dem noch kurz zuvor wegen seines hervorragenden Fleißes das Stipendium aus der Walter-Ernst-Stiftung zuerkannt worden war. In Vertretung des Direktors legte Professor Heyne im Namen der Schule einen Kranz am Grabe nieder.

Ferner verstarb am 10. Dezember an den Folgen einer Operation der Obersextaner Fritz Sieg. Die ganze Klasse gab ihrem lieben Kameraden das letzte Geleit und bettete ihn zur ewigen Ruhe. Am 2. Februar 1899 wurde uns noch ein dritter hoffnungsvoller Schüler, der Unterprimaner Heribert von Lossow nach längeren Leiden durch den Tod entzogen. Da die Beisetzung nicht in Berlin stattfand, mußte von einer Teilnahme seitens der Schule abgesehen werden. Sein Andenken wird bei uns in Ehren bleiben.

Größere Vertretungen wegen Erkrankung waren im Berichtsjahre außer für Herrn Professor Becker nicht notwendig. Auch der Gesundheitszustand der Schulgemeinde war im allgemeinen ein zufriedenstellender.

Die Herren Dr. Herz, Dr. Pachmann und Heyne erhielten ihre Ernennung zum Professor, den Professoren Dr. Frölich, Dr. Krüner, Dr. Christ, Dr. Herz, Heyne, D. Dr. Kunze wurde der Rang der Räte 4. Klasse verliehen.

Am Falk-Realgymnasium sind am Schlusse des Schuljahres 1898—99 angestellt, beziehungsweise thätig: der Direktor Professor Dr. Schellbach, die Oberlehrer Professor Dr. Abraham, Professor Panzerbieter, Professor Dr. Koehne, Professor Dr. Frölich, Professor Dr. Krüner, Professor Dr. Christ, Professor Dr. Herz, Professor Dr. Pachmann, Professor Heyne, Dr. Fordemann, Dr. Rohle, Schulz, Professor D. Dr. Kunze, Dr. Glaser, Kramer, Dr. Kalepky, Fürth, Dr. Schneider, die wissenschaftlichen Hilfslehrer Boff, Dr. Häusler, Dr. Kallmann, der Schulamtskandidat Dr. Springer, die technischen Lehrer Zeichenlehrer Flindt, Turnlehrer Turnwart Pape, die technischen Hilfslehrer Zeichenlehrer Meißner, Turnlehrer Thiede, die Vorschullehrer Huth, Schatz und Fischer.

Die Festtage des Jahres wurden in gewohnter Weise begangen. Am 15. Juni, bei Gelegenheit der Gedächtnisfeier für Kaiser Friedrich, schenkte die Schule zur Erinnerung an den 10jährigen Regierungsantritt Kaiser Wilhelms II. 100 Schülern der Vorschule und der Klassen von Sexta bis Overtertia das kleine Buch „Unser Kaiser“ von Pastor Karl Müller. In den oberen Klassen erhielt je ein Schüler ein Exemplar des Werkes „Unser Kaiser“ von Bittenstein. Am 2. September fand eine vereinigte Sedan- und Bismarckfeier statt. Herr Professor Dr. Krüner sprach vor den Schülern von Prima bis Quinta über Bismarcks nationale Bedeutung, während Herr Fischer vor den Sextanern und Vorschülern in kurzen Umrissen ein Bild von dem Leben und Wirken Bismarcks entwarf. An 6 Schüler der Prima und Sekunda wurde als Prämie das zweibändige Werk „Fürst Bismarck“ von Hermann Jahnke verteilt. 5 Schüler der Overtertia erhielten ein Exemplar des Werkes „Bismarck“ von Ed. Heyck, während an sämtliche Schüler von Untertertia bis Sexta und an die Vorschüler das vom Herrn Direktor gestiftete Büchlein „Otto von Bismarck. Ein Lebensbild für Volk und Heer, Schule und Haus“ vom Königlichen Divisionspfarrer H. Friedrich zur Verteilung gelangte. Am Reformationstage entrollte Herr Oberlehrer Dr. Kalepky ein Charakterbild von D. Martin Luther. Die vom Magistrat übersandte Denk Münze erhielt der Oberprimaner Emil Fiebelkorn. Am Geburtstage Seiner Majestät des Kaisers sprach Herr Oberlehrer Fürth vor den

Schülern von Prima bis Quinta über die Jugendjahre Kaiser Wilhelms II. Zu den Sextanern und Vorschülern sprach Herr Schatz. Das von Seiner Majestät geschenkte Werk „Deutschlands Seemacht sonst und jetzt“ erhielt der Primus omnium Friedrich Guttstadt. Außerdem erhielten 5 Schüler der Sekunden das von Seiner Erzellenz dem Herrn Kultusminister geschenkte Werk „Unser Kaiser“ von Bürenstein.

Am 23. Juni und am 29. September 1898 sowie am 23. Februar 1899 war es je 150 Schülern der Anstalt vergönnt, einem auf Allerhöchsten Befehl Ihrer Majestät der Kaiserin in der Kaiser-Wilhelm-Gedächtniskirche veranstalteten Orgelkonzert beizuwohnen. Es ist uns ein tiefempfundenes Bedürfnis, an dieser Stelle für die wiederholt zu teil gewordene Gnade unsern Dank auszusprechen.

Am 15. Juni besichtigte die ganze Anstalt mit Einschluß der Vorschulen die Ausstellung Indien (Hagenbeck) am Kurfürstendam und wohnte einer Extravorstellung bei.

Aus der Zahl der Ausflüge und Reisen, die im Laufe des Jahres unternommen wurden, mögen die folgenden beiden größeren Veranstaltungen hervorgehoben sein: Am 18. und 19. Mai (Mittwoch und Donnerstag der Himmelfahrtswoche) unternahm Herr Dr. Rohle mit 9 Oberprimanern einen Ausflug nach Rheinsberg und Neu-Ruppin. Die Teilnehmer fuhren Mittwoch früh vom Stettiner Bahnhof nach Zitzschenberg i. M. ab und gingen von dort an einer Reihe von Seen entlang, deren Ufer in frischstem Grün prangten, nach Rheinsberg. Hier wurde das Schloß besehen, eine Ruderfahrt nach der Remusinsel im Rheinsberger See gemacht, Nachtquartier genommen und am nächsten Morgen der Park durchwandert. Von Rheinsberg ging es über Zühlen nach Bienenwalde, dort trat man in das bewaldete Seengebiet nordwärts von Neu-Ruppin ein und marschierte durch dasselbe seiner ganzen Länge nach vom Kalksee bis Neu-Ruppin hin. Hier wurde die Rückfahrt nach Berlin über Paulinenaue angetreten.

Pfingsten (vom 26. Mai bis 1. Juni) ging Herr Turnwart Pape mit 30 Schülern der oberen Klassen zum ersten Male (die alljährlich stattfindenden Ausflüge hatten bisher in regelmäßiger Folge das Riesengebirge, den Harz und den Thüringer Wald als Ziel gehabt) nach der Sächsisch-Böhmischen Schweiz, dem Lausitzer-, Jeschken- und Zsgergebirge. Der Reiseplan war in Kürze der folgende: 1. Tag: Dresden — Bötscha — Wehlen. 2. Tag: Burg Wehlen — Uttewalder- und Zscherrgrund — Bastei — Wehler Grund — Kleine Gans — Schwedenlöcher — Amfelsfall — Rathewalde — Hochstein — Wolfschlucht — Hohnstein. 3. Tag: Polenzthal — Brand — Lichtenhainer Wasserfall — Kuhstall — Winterberg. 4. Tag: Prebischthor — Edmundsklamm — Stimmersdorf — Rainwiese — Hohenleipe — Dittersbach. 5. Tag: Kreibitz — Georgenthal — Waltersdorf — Lausche — Johndorf — Zittau — Reichenberg i. B. 6. Tag: Jeschken — Friedland i. B. 7. Tag: Rückfahrt über Seidenberg, Görlitz.

IV. Statistische Mitteilungen.

1. Frequenz-Tabelle für das Schuljahr 1898-99.

	A. Realgymnasium.																B. Vorschule.									
	OI	UI	OHO	OHH	OHH	UIHO	UIHO	UIHO	UIHO	UIHO	UIHO	UIHO	UIHO	UIHO	UIHO	IVM	VO	VM	VIO	VIM	Sa.	1.	2.	3.	Sa.	
1. Bestand am 1. Februar 1898	20	26	24	21	22	36	29	38	42	40	50	43	50	43	50	40	49	46	576	63	59	56	178			
2. Abgang bis zum Schluss des Schuljahres 1897—1898	11	1	10	—	8	1	5	3	3	4	3	4	4	4	2	7	6	72	6	4	4	14				
3a. Zugang durch Versetzung zu Ostern	12	10	9	—	19	—	24	—	32	—	36	—	34	—	21	—	—	197	26	25	—	51				
Durch Übergang in d. Cöt. M, bzw. Cöt. O	—	—	—	—	5	5	4	5	10	15	11	15	5	10	8	8	101	—	—	—	—	—	—	—	—	
3b. Zugang durch Aufnahme zu Ostern	—	—	—	1	1	—	1	—	2	—	3	2	3	4	14	3	34	2	2	2	26	30				
4. Frequenz am Anfang des Schuljahres 1898—1899	21	23	13	22	25	35	29	36	44	41	50	45	42	47	43	43	559	64	56	53	173					
5. Zugang im Sommersemester	—	—	1	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	
6. Abgang im Sommersemester	9	2	5	4	2	9	4	—	—	4	4	5	2	5	7	7	69	11	—	—	13					
7a. Zugang durch Versetzung zu Michaelis	11	14	—	16	—	27	—	29	—	29	—	38	—	29	—	24	217	29	22	—	51					
Durch Übergang in d. Cöt. M, bzw. Cöt. O	—	—	4	—	10	3	9	5	8	11	11	9	4	1	7	2	84	—	—	—	—	—	—	—	—	
7b. Zugang durch Aufnahme zu Michaelis	—	1	1	2	1	—	1	2	1	—	3	—	3	2	3	19	39	1	6	25	32					
8. Frequenz am Anfang des Wintersemesters	23	25	14	18	31	30	31	36	42	40	51	47	46	32	44	45	555	59	55	54	168					
9. Zugang im Wintersemester	—	—	—	—	—	—	—	2	—	1	—	1	—	2	—	—	6	—	—	—	—	—	—	—	—	
10. Abgang im Wintersemester	—	—	—	—	1	—	2	1	1	1	—	—	1	1	2	2	13	1	2	1	4					
11. Frequenz am 1. Februar 1899	23	25	14	18	30	30	29	37	41	40	50	48	45	33	42	43	548	58	53	53	164					
12. Durchschnittsalter am 1. Februar 1899	19,2	18,1	17,3	16,5	16,7	15,8	15,5	14,9	14,8	13,11	13,3	12,5	11,10	11,3	10,5	10,4		9,2	8,1	7,1						

2. Religions- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

	A. Realgymnasium							B. Vorschule						
	Ev.	Kath.	Diss.	Jud.	Einh.	Ausw.	Ausl.	Ev.	Kath.	Diss.	Jud.	Einh.	Ausw.	Ausl.
1. Am Anfang des Sommerhalbj. 1898	404	15	3	137	327	228	4	116	7	—	50	137	35	1
2. Am Anfang des Winterhalbj. 1898-99	400	18	3	134	305	233	17	108	7	—	53	131	36	1
3. Am 1. Febr. 1899	394	18	3	133	303	229	16	107	7	—	52	128	35	1

Das Zeugnis für den einjährigen Militärdienst haben erhalten Ostern 1898: 17, Michaelis 1898: 22 Schüler.
Davon sind zu einem praktischen Beruf abgegangen Ostern 1898: 8, Michaelis 1898: 6 Schüler.

3. Abiturienten - Prüfung.

Die 28. Abiturientenprüfung fand am 5. September 1898 unter dem Vorsitz des stellvertretenden Königlichen Kommissars Herrn Direktor Nötel statt. (9 Abiturienten.)

Nr.	Namen	Geburtstag	Geburtsort	Relig.	Stand des Vaters	Aufenthalt		Künftiger Beruf
						in der Anstalt	in Prima Jahre	
240.	Erich Kleffner	22. 12. 1879	Berlin	ev.	† Königl. Topograph	9½	2	Bergfach
241.	Willy Kraft	12. 1. 1880	Berlin	jüd.	Kaufmann	7	2½	Chemie
242.	Fritz Mendelssohn	12. 7. 1879	Friedeberg (Neumark)	jüd.	Kaufmann	7½	2½	Elektrotechnik
243.	Ernst Pein	21. 2. 1880	Rathenow	ev.	† Maler	3½	2	Geschichte
244.	Kurt Schädel	2. 9. 1879	Berlin	ev.	Rentier	8½	2	Technik
245.	Hans Schnebel	1. 5. 1880	Saarbrücken	ev.	Regierungs- u. Baurat	4	2	Baufach
246.	Johannes Sielisch	24. 6. 1878	Kl.-Schönebeck bei Friedrichshagen	ev.	Lehrer	8½	3	Chemie
247.	Carl Straetz	8. 1. 1880	Berlin	ev.	Kaufmann	9½	2½	Maschinenbau-fach
248.	Joseph Wirth	24. 12. 1878	Berlin	ev.	Professor an d. Königl. Hochschule für Musik	10	3	Medizin

Die 29. Abiturientenprüfung fand am 17. Februar 1899 unter dem Vorsitz des Herrn Provinzialschulrates Dr. Vogel statt. (10 Abiturienten.)

Nr.	Namen	Geburtstag	Geburtsort	Relig.	Stand des Vaters	Aufenthalt		Künftiger Beruf
						in der Anstalt	in Prima Jahre	
249.	Eduard Beeli	3. 3. 1878	Davos (Schweiz)	ev.	Privatmann	3 $\frac{1}{2}$	2	Medizin
250.	Bruno Fels	2. 1. 1881	Berlin	jüd.	Kaufmann	9	2	Chemie
251.	Emil Fiebelkorn	29. 1. 1880	Berlin	ev.	Königl. Eisenbahn-Betriebs-Sekretär	10	2	Germanistik und Geschichte
252.	Friedrich Guttstadt	14. 2. 1881	Berlin	dissid.	Geh. Medizinalrat u. Professor	9	2	Jura
253.	Willy Lehmann	25. 2. 1878	Berlin	ev.	† Rentier	11	2	Maschinenbau-fach
254.	Robert Maas	3. 10. 1879	Berlin	jüd.	† Kaufmann	3	2	neuere Sprachen
255.	Kurt Schroeder	28. 11. 1877	Charlotten-burg	ev.	Kanzlei-Sekretär	1 $\frac{1}{2}$	3 $\frac{1}{2}$, da- von 2 am Kaiser Wilh.- Real- Gymn.	Maschinen- ingenieurfach
256.	Konrad Schütt	23. 9. 1878	Steglitz	ev.	Fabrikbesitzer und Kommerzienrat	4 $\frac{1}{2}$	2	Mathematik
257.	Erich Simon	29. 6. 1880	Berlin	jüd.	† vereid. Kursmakler	8 $\frac{1}{2}$	2 $\frac{1}{2}$	Mathematik
258.	Hans Trucksaefts	25. 12. 1879	Kolmar (Elsafs)	ev.	Rechnungsrat	9 $\frac{1}{2}$	2	Baufach

V. Sammlung von Lehrmitteln.

A. **Lehrerbibliothek.** Angeschafft wurden: Beyschlag, Neutestamentliche Theologie I, II. — Bähgen, Die Psalmen. — Haut, Kirchengesch. Deutschlands I, II, III. — Garnat, Theol. Litt. 3. 1898. — Revue des deux mondes 1898, Januar bis Juni. — Mahrenholz, Frankreich. — Wendt, England. — Baumeister, Handbuch IV, 5; III, 5, 6. — Allgemeine d. Biographie Bd. 43, 44. — Grimms Wörterbuch IX, Lief. 12–14 IV (I, III) Lief. 1. — Goethes Werke, ed. Großherzogin von Sachsen. 38 Bde. — Lehrproben und Lehrgänge 54–58. — Cantor, Vorl. über Math. III, 3. — Ascheron, Synopsis Lief. 6. — Ostwald, Klassiker d. exakt. Wissensch. Bd. 93–103. — Musperts Chemie VI. — Dhrtmann, Jahrbuch f. d. Fortsch. d. Math. XXVII. — Ordnung d. Prüf. f. d. Lehramt 6 Exemplare. — Ordnung der Reiseprüfungen. — Lehrpläne und Lehraufgaben. — Anglia IX. — Aus d. Lesebüchern V, IV Lief. 9, 10. — Jahresbericht über d. höhere Schulwesen. — Bismarck, Gedanken u. Erinnerungen 2 Exemplare. — Burjau, Jahresbericht XXVI. — Lyon, 3. f. d. Unterricht XII. — Crelle, Journal Bd. 119. — Litt. Centralblatt 1898. — Annalen d. Phys. u. Ch. 1898. — Etiehl's Centralblatt 1898. — Sybel, Hist. Zeitschr. Bd. 81, 82. — Kassel, Pol. Geogr. — Burghard-Meyer, Encyclopädie d. math. Wissensch. I, I, 1. — Schiller, Der Stundenplan. — Bachernagel, Poetik, Rhetorik, Stilistik. — Kassel, Völkerkunde I, II.

An Geschenken gingen ein: Rohle, Auswahl aus Platons Politeia: vom Verfasser. — 25 Jahre (1872–1897) der Zeitgeschichte: von der Buchhandlung Morse. — Les Annales Politiques et Littéraires 1893–97: von Herrn Professor Dr. Krüner. — Jahrbuch f. Volk- und Jugendspiele VII: vom Königl. Provinzial-Schulkollegium. — Report of the Comm. of Education 1895–96 II, 1896–97 I: vom Nat. Erziehungs-Bureau zu Washington. — Frau Direktor Bach überwies der Lehrerbibliothek aus der Bibliothek ihres verstorbenen Gatten, des ehemaligen ersten Direktors der Anstalt, 50 hauptsächlich der deutschen und lateinischen Litteratur angehörige Werke. — Von Frau Professor Scholle wurde die Bibliothek ihres verstorbenen Gatten, des ehemaligen Professors am Falk-Realgymnasium Dr. Franz Scholle, zur freien Verfügung gestellt. Aus derselben wurden 90 hauptsächlich der französischen und englischen Litteratur angehörige Werke der Lehrerbibliothek einverleibt.

B. **Schülerbibliothek.** Angeschafft wurden für V: Der gute Kamerad XI. — für IV: Hierich, Belisar; Zindling, Himmelfahrt. — Schmidt, 4 Bändchen. — Hofmann, Andreas Hofer. — Jugendfreund Bd. 46, 47. — für U III: Klee, Die deutschen Heldenjagen. — Wähler, Die Krithjof-Sage; Die Roland-Sage; Gudrun; Der Nibelungen Not; Die Alexander-Sage. — Heyd, Bismarck. — für U II: Werner, Gesch. des preuß. Staates. — Brogger-Rolfsen, Hansen. — Förster, Preußen und Deutschland 1789–1813. — Franzius, Kautschou. — v. Klöden, Die Duitkows. — Schall, Deutsche Heldenjage. — für O II-I: Körners Werke, ed. Vischer. — Baumbach, Lieder eines fahrenden Gesellen. — Meyer, Jürg

Senatod. — Engel, Briefe von Friß Reuter. — Gäderß, Aus Friß Reuters jungen u. alten Tagen I, II. — Storms Werke I-VIII. — Ellers, Im Sattel durch Indo-China I, II. — Kobells Tafeln zur Bestimmung der Mineralien. — Gropp u. Hausknecht, Kommentar zu den franz. Gedichten. — Gaggard, King Salomons Mines. — Kingsley, Westward Ho I, II. — Eliot, Adam Bede I, II. — Lord Byrons Werke I-V. — Bierbaum, History of the English Literature. — Hector Mallot, Sans famille. — Lesage, Gil Blas; Le Diable Boiteux. — Victor Hugo, Notre Dame de Paris. — Alfred de Vigny, Cinq-Mars. — Daudet, Contes de Lundi; Le petit Chose. — D'Herisson, Journal d'un officier d'Ordonnance. — Klingers ausgew. Werke. — Wächtold, Gottfr. Kellers Leben. — Brun, Gottfr. Keller als Maler. — Nofalai, Zur Neuahrszeit; Meine Frau und ich. — Baumbach, Frau Holde; Pathe des Todes. — Lenz, Der Hofmeister. — Jonas, Deutsche Aufsätze. — Deinhardt, Beiträge zur Dispositionslehre. — Strauß, Voltaire. — Lotheisen, Molière.

Es schenken die Sextaner Ernesti, Navoth, Richter: Daheimkalender 1896 u. 1899. — Molli, Falkenauge. — Treuberg, Auf den Pfaden der Wildnis. — Föhse, Die Seeräuber auf Mafia. — Seemann, Coopers Lederstrumpf. — Der Quintaner Engelmann: Kelly, Die weiße Rose. — Horst, Im Feuer. — Die Quartaner Wolfsohn, Moses, Hermann, Heine, Hanau: Bajeten, Das Pulvergesicht. — Hoffmeister, Der Schmiedehaus. — Kühn, Seydlitz. — Himly, Das Boot u. die Karawane. — Sonnenburg, Die Eöhne der roten Erde. — Der Untertertianer Fabian: May, Am Rio de la Plata. — Die Sekundaner Reh, Vock: Galland, Histoire d'Ali Baba. — Stein, Unser Kronprinz.

Außerdem wurden aus Schulmitteln für die oberen und mittleren Klassen angeschafft: 6 Exemplare von Franzius, Kiantshou und 6 Exemplare von Bürenstein, Unser Kaiser. Ferner wurden der Primaner-Bibliothek geeignete Werke aus der Bibliothek des Professor Scholle überwiesen.

C. Für das **physikalische Kabinett** wurden angeschafft: 1 Hygrometer, 1 Härteskala für Glas nach Michls, Hilfsapparate zur Benutzung des elektrischen Starkstromes, Werkzeuge.

D. Für den **geographischen Unterricht** wurden angeschafft: geographische Charakterbilder (Niesengebirge, Hammerfest, Kronberg, Hafen von Nagasaki, Elbsandsteingebirge, Metshgletscher, Konstantinopel, Dünen auf Rügen). — Reliefkarte „Die Hauptformen der Erdoberfläche“. — Kirchhoff, Massenbilder, 12 Blatt mit erläuterndem Text. — Kiepert, physik. Karte Mittel-Europas. — Wöttcher u. Freytag, hist. Karte Mittel-Europas. — Gäbler-Baldamus, hist. Karte des Preuß. Staates. — Gäbler, polit. Karten der östl. u. westl. Halbkugel. — Leeder, Karte von Palästina. — Fischer-Guthe, Palästina. — Debes, physik. Karte Deutschlands. — Peip, Umgegend von Berlin.

E. Für die **Naturalienammlung** wurden angeschafft: 1 kleine Walffschbarte, 1 Aphrodyte aculeata, 1 Julius foveatus, 1 Pentaceros reticulatus, 1 Acrocladia trigonaria, 1 Asterias glacialis, 1 Cidaris hystrix, 1 Spatangus purpureus, 1 Maeandrina strigosa, 1 Madrepora prolifera, 1 Plexaura flexuosa, 1 Leptogorgia acerosa, 1 Rhipidogorgia flabellata.

An Geschenken gingen ein: 1 Gehäuse des Nautilus pompilius vom Untertertianer Frauenknecht, 1 Seeschwalbe vom Quintaner Gäde, 1 Modell der Hebeleinrichtung des menschlichen Fußgelenks vom Untersekundaner Holzhausen, 1 Sperbereule vom Obertertianer Sommer, Steinmüsse, Mohlkautschuk, echte Parotis-Rinde (von Acacia Parotis und falsche desgl.), Kulanüsse, Mkani (Pflanzentalg) in Original-Verpackung vom Quartaner Supf.

F. Für den **Zeichnunterricht** wurden 12 Aquarelldrucke (Landschaften), Holz- und Gipsmodelle angeschafft.

G. Für das **Gemische Laboratorium** wurden die nötigen Chemikalien und Glasapparate, ferner eine Reihe von Mineralien angeschafft.

VI. Stiftungen und Unterstützungen von Schülern.

A. Lehrer-Witwen- und Waisen-Unterstützungskasse.

Im Rechnungsjahre 1898-99 flossen der Kasse außer den laufenden Beiträgen und Zinsen zu: 90 Mark von Frau Professor Scholle, je 10 Mark von den Herren L. K. H. Unterstützungsberechtigt sind z. Z. 2 Witwen, für die pro 1899-1900 je 120 Mark festgesetzt sind (vorbehaltlich der Genehmigung der Aufsichtsbehörde). Das für die Kasse im Staatsschuldbuch eingetragene Guthaben beträgt 8300 Mark zu 3 1/2 % und 2000 Mark zu 3 %.

B. Schüler-Unterstützungskasse.

Nach dem letzten Jahresbericht betrug das Vermögen der Kasse 8811,56 Mark. Dazu kamen: Zinsen von 8200 Mark preuß. Konfols: 285,75 Mark; Zinsen aus der Sparkasse pro 1896, 97, 98: 43,47 Mark; Geschenk des Herrn Direktor Sch.: 46 Mark; Geschenk des Herrn Schulvorsteher Dr. Schönfeld: 40 Mark; Geschenk der Herren Sch. Ch. F.: 30 Mark; Ertrag der Weihnachtsabendunterhaltung 1898: 368,30 Mark; in Summa: 813,52 Mark. Verausgabt wurden: An die Unterstützungsbibliothek: 60 Mark; an 3 Primaner zur Reise:

54,47 Mark; an einen Primaner: 40 Mark; Schulgeld für 4 Schüler: 130 Mark; zum Ankauf von preuß. Konfols (500 Mark) zugelegt: 25,20 Mark; in Summa: 309,67 Mark. Demnach beträgt das Vermögen der Klasse zur Zeit: 9315,41 Mark.

C. Unterstützungsbibliothek.

Nach dem vorigen Berichte (Seite 24) war ein Bestand von 7,95 Mark vorhanden. Aus der Schüler-Unterstützungskasse wurden angewiesen durch den Herrn Direktor Schellbach am 20. April: 30 Mark; am 25. Oktober: 30 Mark. Summa mit dem Bestande 67,95 Mark. Verausgabe wurden für Anschaffung von Schulbüchern: 48,50 Mark, so daß jetzt ein Bestand von 19,45 Mark vorhanden ist.

D. Walter-Ernst-Stiftung.

Das Stipendium aus der Walter-Ernst-Stiftung erhielt in diesem Jahre der Untersekundaner Willi Pöbell.

VII. Mitteilungen an die Schüler und deren Eltern.

1) Die Annahme der Anmeldungen neuer Schüler erfolgt nach Bestimmung des Königl. Provinzial-Schul-Kollegiums für den Michaelis-Termin vom 1. Mai ab, für den Oster-Termin vom 1. November ab. Für die Vorschule geschieht die Anmeldung schriftlich mittels der gedruckten Formulare, welche während der zwei Monate Mai und November beim Schuldiener der Anstalt unentgeltlich zu haben sind. Für die Klassen des Realgymnasiums VI bis I nimmt der Direktor die Anmeldungen persönlich entgegen; seine amtlichen Sprechstunden sind wochentäglich 11—12 Uhr.

2) Von jedem Schüler sind bei der Anmeldung 3 Mark zu entrichten, die auf das Schulgeld angerechnet werden, wenn der Angemeldete rechtzeitig eintritt, jedoch verfallen, wenn der Schüler nicht erscheint oder die Eltern die Aufnahme des Sohnes in die für ihn passende Klasse verweigern.

3) Die Aufnahme erfolgt je nach dem Ausfall der Aufnahme-Prüfung, in der Reihenfolge der Anmeldungen und nach der Zahl der vorhandenen Plätze. Der Termin der Aufnahme-Prüfung wird durch Anschlag im Schulhause und durch gedruckte Formulare bekannt gegeben, die vom 1. März und vom 1. September ab unentgeltlich beim Schuldiener zu haben sind; eine besondere Zusendung derselben findet nicht statt.

4) Beim Empfang des Aufnahmescheines hat jeder neue Schüler den Impfschein, beziehungsweise Wiederimpfungsschein beizubringen. Außerdem ist bei Evangelischen und Katholiken der Taufschein, bei den Übrigen der Geburtschein vorzulegen. Endlich wird noch von allen denjenigen, die schon eine andere Schule besucht haben, das Abgangszeugnis verlangt.

5) Die Ferienordnung ist auf S. 19 mitgeteilt. Nur in den allerdringendsten Fällen und auf Grund von ärztlichen Zeugnissen, die vierzehn Tage vor Ferienbeginn einzureichen sind, wird den Schülern im Anschluß an die Ferien, insbesondere an die Sommerferien, Urlaub erteilt.

6) Das Schulgeld, welches vierteljährlich im Realgymnasium 32,50 Mark, in der Vorschule 27,50 Mark beträgt, wird zu Anfang jedes Quartals an den vorher in den Klassen bekannt gemachten Tagen durch den Schulgeldrezeptor, Herrn Vorschullehrer Huth, eingenommen. Die Eltern werden ersucht, die Quittungen über das eingezahlte Schulgeld alsbald in Verwahrsam zu nehmen. Freischulgesuche sind zum 1. März und 1. September an den Direktor zu übergeben oder zu übersenden und an den Magistrat zu richten. Die Gewährung der Freischule hängt nicht nur von der Bedürftigkeit und Würdigkeit des Schülers ab, sondern wird auch durch die Zahl der vakanten Freischulplätze bedingt.

7) Es wird auf die Verfügung des Magistrats vom 1. November 1886 hingewiesen, nach welcher „Zusendungen an die Eltern“ unfrankiert als portopflichtige Dienstsachen abzulassen sind. Allen Schreiben, Anträgen, Mitteilungen, Attesten, Gesuchen in Angelegenheiten einzelner Schüler ist seitens des Vertreters des Hauses die Angabe der Klasse, in welcher sich der Schüler zur Zeit befindet, beizufügen.

8) Alle im Jahre 1887 geborenen Schüler sind zur Wiederimpfung in diesem Jahre verpflichtet. Die Impfpflichtigen aus früheren Jahren, welche sich der Wiederimpfung zwar rechtzeitig unterzogen haben, aber ohne Erfolg geimpft sind, müssen in diesem Jahre von neuem geimpft werden. Diejenigen, welche nach Ausweis ihres Impfscheines zum dritten Male ohne Erfolg geimpft sind, haben der Impfpflicht genügt.

9) Das neue Schuljahr beginnt Dienstag, den 11. April, vormittags um 9 Uhr für alle Klassen.

Berlin, den 25. März 1899.

Professor Dr. P. Schellbach

Direktor.

8) Alle im Jahre 18...
Impfpflichtigen aus frühere
Erfolg geimpft sind, müssen
Impfscheines zum dritten

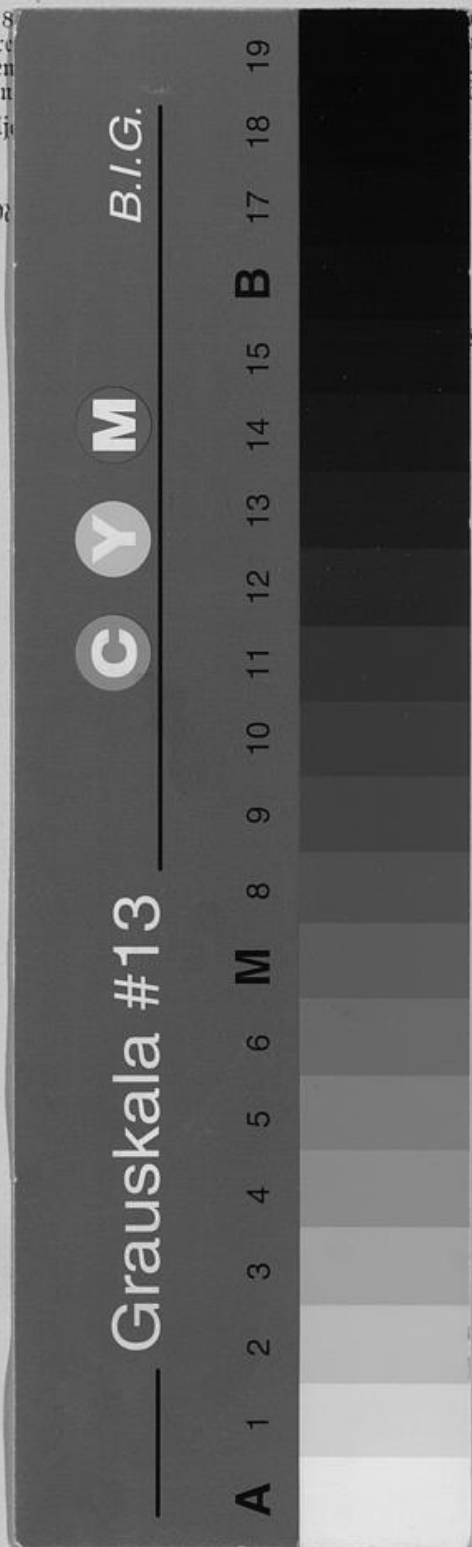
9) Das neue Schulj

Berlin, den 25. M

pfung in diesem Jahre verpflichtet. Die
ar rechtzeitig unterzogen haben, aber ohne
Diejenigen, welche nach Ausweis ihres
Impfpflicht genügt.
ags um 9 Uhr für alle Klassen.

essor Dr. P. Schellbach

Direktor.



Die vorliegende Arbeit ist ein Ergebnis der eigenen Arbeit des Verfassers. Sie ist nicht als Plagiat zu betrachten. Die Arbeit ist im Rahmen der eigenen Arbeit des Verfassers entstanden. Die Arbeit ist im Rahmen der eigenen Arbeit des Verfassers entstanden. Die Arbeit ist im Rahmen der eigenen Arbeit des Verfassers entstanden.

Professor Dr. F. Scheibach

Lehrer

VII. Mitteilungen an die Schüler und deren Eltern.

Die vorliegende Arbeit ist ein Ergebnis der eigenen Arbeit des Verfassers. Sie ist nicht als Plagiat zu betrachten. Die Arbeit ist im Rahmen der eigenen Arbeit des Verfassers entstanden. Die Arbeit ist im Rahmen der eigenen Arbeit des Verfassers entstanden. Die Arbeit ist im Rahmen der eigenen Arbeit des Verfassers entstanden.