

I. Lehrverfassung.

1. Unterrichtsplan.

Unterrichts- Gegenstände	Wöchentliche Unterrichtsstunden																	Summe der Lehrstunden		
	Real-Gymnasium														Vorschule					
	OI	UI	OII	UII	OIII	UIII	OIV	UIV	OV	UIV	OVI	UIVI	VO	VM	VIO	VIM	1. a b		2. a b	3. a b
Religion	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	38
Deutsch	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2 3	4 4	2 ² / ₂	75
Lateinisch	5	5	5	5	5	6	6	6	6	7	7	7	7	8	8	—	—	—	93	
Französisch	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	—	—	—	—	—	56	
Englisch	3	3	3	3	3	4	4	4	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	31	
Geschichte und Geographie	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	2	—	—	53	
Rechnen und Mathematik	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	3 2	1 4	1 4	99	
Naturbeschreib.	—	—	—	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	—	—	—	24	
Physik	3	3	3	3	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	15	
Chemie	2 +2	2 +2	2 2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	12	
Schreiben	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	2	2	4	4	3	19	
Zeichnen	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	—	—	—	30	
Summe der Unterrichtsstd.	32 +2	32 +2	32	32	32	32	32	32	32	30	30	30	30	28	28	20	18	17	545	
Singen	je 2 (1. Abtl. 4)				2 (2. Abtl.)				2		2	2	2	2	1	1	2/2	19		
Turnen	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	34	
Jüd. Religion	—	—	—	—	—	2				2				—	—	—	—	—	4	
Gesamtzahl der wöchentlichen Lehrstunden																			602	

Die O-Coeten beginnen ihren Jahreskursus zu Ostern, die M-Coeten zu Michaelis.

2. Übersicht über die im Winterhalbjahr 1887-1888 erteilten Lehrstunden.

Lehrer	Offic. kurs	OI	UI	OII	UII	OIII	UIII	OIV	UIV	OV	UIV	OVI	UIV	OV	VI	VII	VIII	Summa
1. Bach	O I	1 Buch, 1 Lat.	1 Lat. 2 Versen															11 + 9
2. Schells	UI	1 Engl.	1 Phys., 1 Chem., 1 Phys., 1 Lat.															20
3. Schellsch		1 Chem., 1 Chem., 1 Lat.	1 Phys., 1 Chem., 1 Lat.															20
4. Arnham	UII	1 Buch, 1 Buch	1 Buch, 1 Buch, 1 Buch, 1 Buch, 1 Buch															20
5. Gith																		20
6. Pannschier	O II	1 Math.	1 Math.	1 Math.														20
7. Kuhn																		20
8. Lehmann	UIII		1 Buch, 1 Buch, 1 Buch, 1 Buch, 1 Buch															20
9. Frölich	O III		1 Lat.															21
10. Lachmann	O III	1 Buch, 1 Buch, 1 Buch, 1 Buch, 1 Buch	1 Buch, 1 Buch, 1 Buch, 1 Buch, 1 Buch															22
11. Hagen		1 Phys., 1 Phys.	1 Math., 1 Phys.															22
12. Krüger	UIII																	23
13. Christ	UIII																	25
14. Herz	IV		1 Lat.															22
15. Forstmann	V																	23
16. Meiß	V																	22
17. Scholz	VI																	23 + 9

18. Glöser	IV																	22
19. Krauer		1 Phys.																24
20. Lohwehr	VI																	17
21. Schröder																		8
22. Förl																		17
23. Schneider																		12
24. Lepère																		(5)
25. Thun																		(2)
26. Louchell																		(2)
27. A. Schmidt		(1 Laborator)																(4)
28. Seyer																		2 (+ 2)
29. Brandenberg																		(4)
30. K. Schmidt		(Phys. Chem.)																(7)
31. Helarich																		(5)
32. Zilmann																		(5)
33. Mathiasius																		(5)
34. Littmann																		15
35. Voss																		24
36. Becker																		6
37. Gieseler																		20
38. Villersove																		20
39. Page																		22
40. Schlüter	1. VII																	23
41. Beth	2. VII																	23
42. Correns	3. VII																	25



Pensen-Tabelle für das

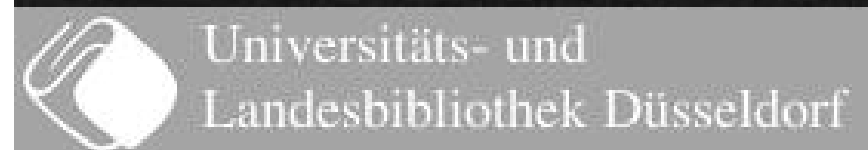
Table with 3 columns: Unterricht-Gegenstände, Ober-Prima, Ordinarius: Bach, Unter-Prima, Ordinarius: Schelle, Ober-Sekunda, Ordinarius: Panzerbieter. Rows include Religion, Deutsch, Lateinisch, Französisch, Englisch, Geschichte und Geographie, Mathematik, Naturwissenschaften.

* Die Themata für die deutschen und französischen Aufsätze, sowie die

Schuljahr 1887—1888.

Table with 3 columns: Unter-Sekunda, O. Ordinarius: Abraham, M. Ord.: S.: Fordermann, W.: Lehmann, Ober-Tertila, O. Ord.: S.: Lehmann, W.: Lachmann, M. Ordinarius: Fetsch. Rows include Religion, Deutsch, Lateinisch, Französisch, Englisch, Geschichte und Geographie, Mathematik, Physik, Naturwissenschaften.

Abturlanten-Aufgaben in der Mathematik und Physik siehe Seite 10—11.

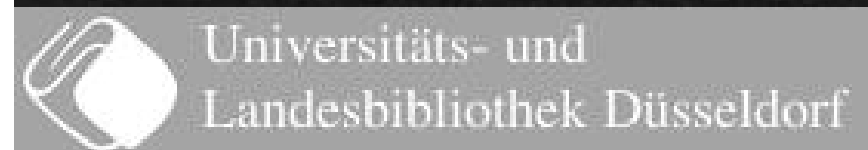


Pensen-Tabelle für das

Unterrichts- Gegenstände	Unter-Tertia O. Ord.: S.; Lachmann, W.; Krüner, M. Ordinaris: Christ.	Quarta O. Ordinaris: Herz, M. Ordinaris: S.; Krüner, W.; Glaser.
Religios III-V, 2 St. VI, 2 St.	O. Schulz, biblisches Lesebuch. Sommer: Lehre Jesu (Bergpredigt und andere Reden aus Math.), Psalmen. Das Wichtigste aus der Ekklesiastik des Alten Testaments, 2 Lieder, 4 Hauptstück mit Sprüchen. — Winter: Lehre Jesu nach Matthäus. Das Wichtigste aus der Ekklesiastik des Neuen Testaments, 2 Lieder, 3 Hauptstück mit Sprüchen. S.; Lachmann, W.; Krüner.	O. Schulz, biblisches Lesebuch. Sommer: Geschichte des jüdischen Volkes bis Saul. Geographie von Palästina, 2 Lieder. Das 2. Hauptstück mit Luthers Erklärung. Die Einteilung d. Kirchenjahres. Lektüre der Perikopen. Winter: Geschichte des Volkes Israel (zweite Hälfte), 2 Lieder, Sprüche zum 2. Hauptstück. Lektüre der Perikopen. Herz.
Deutsch III-VI, 3 St.	Sommer: Repetition und Erweiterung der Satz- und Interpunktionslehre nach Schwartz' Leitfaden. Lesestücke aus Hoff und Paulsick, T. III. Deklamation (Umland und freiwillige Gedichte). Winter: Flexion der Nomina. Zusammengesetzter Satz. Lesestücke aus Hoff und Paulsick, T. III. Deklamation (Schüler und freiwillige Gedichte). Krüner. Wöchentliche Aufsätze.	Sommer: Repetition der orthographischen Regeln. Schreibung der Fremdwörter. (Regel- und Wörterverzeichnis §§ 1-22). Von der Satzverbindung (Schwartz, Leitfaden § 19). Vierwöchentliche Aufsätze. Deklamation von Gedichten. Winter: Repetition u. Erweiterung der Satz- u. Interpunktionslehre (Schwartz, Leitfaden §§ 18-22, § 5). Deklamation. Vierwöchentliche Aufsätze. Lesestücke aus Hoff und Paulsick, Teil III. Herz.
Lateinisch III, 6 St. IV, V, 7 St. VI, 8 St.	Sommer: Kasuslehre: Nominativ, Accusativ, Dativ. Schults, kleine lateinische Sprachlehre, §§ 192-208. Schults, Aufgabensammlung, Caesar, bell. Gall. II. Lachmann. Winter: Kasuslehre: Genitiv, Ablativ. Repetitionen. Schults, kleine lat. Sprachlehre §§ 210-235. Schults, Aufgabensammlung, Caesar, bell. Gall. III, IV. Wöchentlich ein Extemporale oder Exercitium. Krüner.	Sommer: Elemente der Syntax im Anschluß an die 2. Aufl. von O. Richter, latin. Lesebuch St. 185-238, Übungsbeispiele 68-95. Winter: Repetition der Formenlehre. Stein, Lesebuch für Quarta, Teil I: Horatius und Curtius, Paesenna vor Rom, Die Gallier in Rom, T. Marcius Torquatus, M. Valerius Corvus. Wöchentlich ein Extemporale oder Exercitium. Herz.
Französisch III, 4 St. IV, V, 5 St.	Plattner, Elementarbuch. Gopp und Haasnecht, Auswahl französischer Gedichte. Sommer: Plattner, Kap. XVIII-XXII. Plural und Motus des Adjektive, Komparation des Adjektive, Stellung desselben. Adverbium, Konjunktiv. — Winter: Kap. XXIII-XXX. Zahlwort, Präpositionen, Wiederholung und Vervollständigung der regelmäßigen und der unregelm. Konjug. — Sprechübungen im Anschluß an die zusammenhängenden Stücke des Elementarbuches. — Lektüre: Dury, Histoire romaine. Alle 8 oder 14 Tage ein Extemporale. Kramer.	Plattner, Elementarbuch. Gopp und Haasnecht, Auswahl französischer Gedichte. — Sommer: Plattner, Kap. V-X. Possessivpronomen, Negativ, Imperativ, Mittelformen und unerschöpfende Zeiten der Hauptkonjugationen und der Hilfsverba. Unverbundene persönliche Pronomen, Demonstrativpronomen, Relativpronomen. — Winter: Kap. XI-XVII. Determinativpron., Interrogativpron. und Fragestellung, unbest. Pron., Passiv, Intransitiva u. Reflexiva, Teilungsartikel, Geschl. d. Subst. — Lektüre: Le Loup et l'Agneau, Le Laboureur et ses Enfants von Lafontaine. Alle 14 Tage ein Extemporale oder Diktat. Glaser.
Englisch III, 4 St.	Sommer: Gesenius, Lehrb. der engl. Sprache I, Kap. I-VII. Deklination, Regeln, Konjugation, Pron. pers. Lachmann. Winter: Gesenius, Lehrb. der englischen Sprache I, Kap. VIII-XVI. Pronomina, Verneinung, Frage, unerschöpfende Konjugation, Das substantivisch gebrauchte Adjektiv, Komparation, Adverbia. — Anwendungslernen von Lesestücken. Wöchentlich ein Extemporale oder Exercitium. Kramer.	
Geschichte und Geographie III, IV, 4 St. V, VI, 3 St.	D. Müller, Leitfaden der deutschen Geschichte, v. Seydlitz, kleine Schulgeographie. Sommer: Deutsche Geschichte bis 1273, 2 St. Physische Geographie von Deutschland, Österreich-Ungarn, Schweiz, Niederlande, 2 St. Abraham. Winter: Deutsche Geschichte mit besonderer Berücksichtigung d. Brandenburg.-preuss. Geschichte von 1773-1848. Repetition des Pensums d. Quarta, 2 St. Politische Geographie v. Deutschland, Österreich-Ungarn, Niederlande, Schweiz und Dänemark, 2 Stunden. Krüner.	Jagers Hilfsbuch für den ersten Unterricht in alter Geschichte, v. Seydlitz, Grundzüge der Geographie. Sommer: Geschichte Griechenlands, 2 St. Schneider. — Asien und Afrika, 2 St. Glaser. Winter: Römische Geschichte, 2 St. Amerika und Australien, 2 St. Nohle.
Mathematik III, IV, 5 St. V, 4 St. VI, 5 St.	Algebra: Sommer: Algebraische Zahlen und Buchstabenpotenzen, Potenzen mit ganzzahligen positiven Exponenten. Die vier Species einfacher und zusammengesetzter algebraischer Ausdrücke (Meier Hirsch, Kap. II und III), 2 St. Winter: Die vier Species der Brüche. (Meier Hirsch, Kap. VII, §§ 1-3.) Gleichungen ersten Grades mit einer Unbekannten. (Kap. XII, § 1a und Kap. XIV.) 2 St. — Geometrie: Sommer: Spicker, Lehrbuch der ebenen Geometrie. Abschnitt V u. VI. Systemat. Behandlung geometrischer Konstruktionsaufgaben. Die Lehre vom Kreise, 3 St. Winter: Spicker, Lehrbuch der ebenen Geometrie. Abschnitt VI-VIII. Schwierigere Aufgaben aus der Lehre vom Kreise. Die Lehre von den regulären Polygonen und von der Gleichheit der Figuren, 3 St. Fordemann.	Rechnen: Bürgerliche Rechnungsarten, Verwandlung von gewöhnlichen Brüchen in Decimalbrüche und umgekehrt. Algebraische Rechnungsarten, 2 St. Geometrie: Sommer: Spicker, Lehrbuch der ebenen Geometrie (Abschnitt I und II). Die Lage gerader Linien. Die ebenen Figuren im allgemeinen, 3 St. Winter: Spicker, Lehrbuch der ebenen Geometrie (Abschn. III und IV). Die Kongruenz der Dreiecke. Die Lehre von den Parallelogrammen, 3 St. Schulz.
Naturwissen- schaften III-VI, 2 St.	Sommer: Blütenbau einzelner, vorzugsweise aus schwierigeren Familien ausgewählter Pflanzen. Übungen im Bestimmen nach Lackowitz, Flora von Berlin. — Winter: Koshne, Repetitionstafeln. Wirbeltier-Skelette. Herleitung der Charaktere der verschiedenen Klassen und Ordnungen der Wirbeltiere (unter Repetition der Pensen von Sexta und Quinta). Kachna.	Sommer: Blütenbau einzelner, vorzugsweise unter den Sympetalen ausgewählter Pflanzen. Winter: Koshne, Repetitionstafeln. Einzelne Fische und wirbellose Tiere, besonders aus den Klassen der Weichtiere und Gliedfüßler, nach ihrer äusseren Erscheinung und Lebensweise. Kachna.

Schuljahr 1887-1888.

Quinta O. Ordinaris: S.; Kramer, W.; Fordemann, M. Ordinaris: Nohle.	Sexta O. Ordinaris: Schulz, M. Ordinaris: Landwehr.
O. Schulz, biblisches Lesebuch. Sommer: Das Leben Jesu, 3 Lieder. Das 3. Hauptstück. Repetition der biblischen Geschichten des Alten Testaments. Winter: Vervollständigung des Lebensbildes Jesu mit besonderer Berücksichtigung seiner Lehre u. d. Bergpredigt. Gleichnisse u. a. längere Lehreden, 3 Lieder, Sprüche zum 3. Hauptstück. Reihenfolge der bibl. Bücher. Herz.	O. Schulz, biblisches Lesebuch. Sommer: Biblische Geschichten des Alten Testaments bis Saul, 3 Lieder. Das 1. Hauptstück mit Sprüchen. Winter: Biblische Geschichten des Alten Testaments von den Richtern bis zum babylonischen Exil, 3 Lieder. Repetition des Pensums des I. Sem. Schulz.
Sommer: Repetition der orthograph. Regeln (Regel- und Wörterverzeichnis §§ 1-22). Schreibung der Fremdwörter (§§ 23-26). Vom einfachen u. erweiterten Satz (Schwartz, Leitfaden §§ 17, 18). Anwendungslernen und Deklamieren von Gedichten. Zweiwöchentliche Diktate. Winter: Repetition der Redeteile (Schwartz, Leitfaden §§ 6-15). Besprechung der Satzlehre (Schwartz §§ 19-22) und der Interpunktionslehre. Anwendungslernen und Deklamieren von Gedichten. Zweiwöchentliche Diktate. — Hoff u. Paulsick, deutsches Lesebuch, II. Teil, für V. Fordemann.	Sommer: Redeteile, Präpositionen, Pronomina, Glieder des einf. Satzes, Orthograph. Regeln §§ 1-20. Diktate od. kleine Aufsatzübungen. Anwendungslernen von Gedichten. Winter: Die Redeteile, Der einfache und erweiterte Satz nach Schwartz, Leitfaden für den deutschen Unterricht, §§ 6-15, 17, 18. Anwendungslernen und Deklamieren von Gedichten. Zweiwöchentliche Diktate. Hoff und Paulsick, deutsches Lesebuch, I. Teil für VI. Herz.
Sommer: Besonderheiten der Formenlehre, Pronomina, Komparation, Numeralia, unregelmässige Verba. O. Richter, latin. Lesebuch, 2. Aufl. 80-181. Übungsbeispiele 36-55. Winter: Präpositionen, Adverbia, Verba anomala. O. Richter, lateinisches Lesebuch, 2. Aufl. 122-184, Übungsbeispiele 56-67. Wöchentlich ein Extemporale oder Exercitium. Christ.	Sommer: 1-3. Deklination, sup. 1. Konj., O. Richter, latin. Lesebuch, 2. Aufl. 1-45. Übungsbeispiele 1-18. Winter: 4. und 5. Deklination, 2-4. Konjugation, Depositionen. O. Richter, lat. Lesebuch, 2. Aufl. 44-79. Übungsbeispiele 19-42. Wöchentlich ein Extemporale. Schneider.
Plattner, Vorstufe und Elementarbuch (Kap. I-IV). Aussprachelehre. Unterschied von Laut und Buchstabe. Artikel und Deklination. Avoir und être. Aktiv der Konjugation auf -er und der auf -ir mit erweitertem Stamm. Das verbundene persönl. Pronomen vor dem Verbum. Das Possessivpronomen. — Sprechübungen im Anschluß an die anwendig gelerntes Lesestücke der Vorstufe und des Elementarbuches. — Im 2. Halbjahr in der Regel wöchentlich ein Exercitium, Diktat oder Extemporale. — La Cigale et la Fourmi. (Lafontaine.) Le bon Garcon (Amid). L'Ébène (Marc-Monnier). Kramer.	
v. Seydlitz, Grundzüge der Geographie. Sommer: Griechische Sagen, 1 St. Das außerdeutsche Europa, 2 St. Winter: Deutsche Sagen, 1 St. Deutschland und Nebenländer, 2 St. Fordemann.	v. Seydlitz, Grundzüge der Geographie. Sommer: Griech. Sagen, 1 St. Die erst. Vorbegriffe aus der mathem. u. allgem. Erdkunde. Asien, Afrika, Amerika, Australien, 2 St. Winter: Deutsche Sagen, 1 St. Wiederholung d. ersten Vorbegriffe aus der mathematischen und allgemeinen Erdkunde: Gestalt und Bewegung der Erde, Zonen, Himmels. Die wichtigsten Flüsse, Gebirge und Städte, insbesondere Europas, 2 St. Schulz.
Sommer: Einführung in die Rechnung mit gewöhnlichen Brüchen. Verwandlung von unechten Brüchen in gemischte Zahlen und umgekehrt. Größtes gemeinschaftliches Maß, Erweitern und Heben von Brüchen, Multiplikation und Division von Brüchen, Besolvieren und Reduzieren, 3 St. Geometrisches Zeichnen, 1 St. Winter: Generalrechner, Addition und Subtraktion von gewöhnlichen Brüchen, Einfache Regeldehri-Aufgaben. Umwandlung gewönl. Brüche in Decimalbrüche, Repetition des gesamten Pensums der Decimalbrüche, 3 St. Geometrisches Zeichnen, 1 St. Fordemann.	Sommer: Geläufiges Lesen größerer Zahlen. Die vier Species mit benannten Zahlen, Längenmaße, Gewichte, Münzen, Einführung des Decimalkommata. Das Lesen von Decimalbrüchen, Addition und Subtraktion der Decimalbrüche, Multiplikation und Division der Decimalbrüche mit ganzen Zahlen. Winter: Die Flächen-, Körper- und Hohlmaße und ihre Reduktionen. Multiplikation und Division von Decimalbrüchen mit ganzen Zahlen und Decimalbrüchen in benannten und unbenannten Zahlen. Zeitrechnung, Teilbarkeit der Zahlen. Schulz.
Sommer: Blütenbau einzelner, vorzugsweise unter den Eleutheropetalen ausgewählter Pflanzen. Winter: Koshne, Repetitionstafeln. Einzelne Vögel, Reptilien und Amphibien nach ihrer äusseren Erscheinung und ihrer Lebensweise. Schellbach.	Sommer: Blattformen einzelner Blümen, Sträucher und Kulturgewächse. Anleitung zur Anlegung eines Herbariums. Winter: Einzelne Säugetiere aus allen Ordnungen nach ihrer äusseren Erscheinung, ihren Gebissen und ihrer Lebensweise. Kachna.



Vorschule.

1. Vorschulklasse. (Ordinarius: Schlüter.)

Religion 2 St. Erzählungen aus dem alten und neuen Testament nach Fürbringer. Erlernung des ersten Hauptstücks mit Erklärung, einiger Lieder und Sprüche.

Deutsch 9 St., davon 4 kombin., 2 für die erste und 3 für die zweite Abteilung allein. Übungen im geläufigen und sinngemäßen Lesen deutscher und lateinischer Schrift aus Paulsiet (Septima). Wiedererzählung des Gelesenen. Auswendiglernen von Gedichten. Die Lehre von den Redeteilen des einfachen Satzes. Hauptwort, Eigenschaftswort, persönliches Fürwort, Zeitwort und Umstandswort. Abschriften aus dem Lesebuche. Diktate. Wöchentlich 3 Arbeiten.

Rechnen 8 St., davon 3 kombin., 3 für die erste und 2 für die zweite Abteilung allein. Multiplikation und Division größerer unbenannter Zahlen. Reduzieren und Resolvieren nach Seele, Rechenaufgaben, 2. und 3. Heft. Wöchentlich 3 Arbeiten.

Geographie 2 St. Erklärung geographischer Vorbegriffe im Anschlusse an die Lektüre des Robinson Crusoe von Graebner.

Schreiben 4 St. Einübung der deutschen und lateinischen Schrift in Wörtern und Sätzen.

Gesang 1 St. Treff- und Taktübungen. Lieder und Choräle.

Turnen 2 St. Wiederholung der Übungen der 2. Vorklasse in bestimmterer Ausführung. Schwenkungen der Paare, Reihungen in Paaren; Pausschritt. Auch die Gerätübungen in bestimmterer Ausführung und mäßiger Erweiterung derselben. Spiele. Pape.

2. Vorschulklasse. (Ordinarius: Huth.)

Religion 2 St. Biblische Geschichten des alten und neuen Testaments nach Fürbringer, Unterstufe. Übungen im Nacherzählen derselben. Memoriert wurden die zehn Gebote und das Vaterunser ohne Erklärung, Bibelsprüche, Gebete und Lieder.

Deutsch 10 St., davon 4 kombin., 3 für jede Abteilung allein. Leseübungen aus Paulsiet (Ottava) mit sinngemäßer Betonung, Besprechung von Lesebüchern und Übung im Nacherzählen derselben. Vortrag gelernter Gedichte. Grammatische Übungen: Unterscheidung von Hauptwort, Geschlechtswort, Eigenschaftswort und Zeitwort (Konjugation der Hauptzeiten). Orthographische Übungen. Wöchentlich ein Diktat, drei kleinere Abschriften und Fehlerverbesserung des Diktats.

Rechnen 9 St., davon 1 kombin., 4 für jede Abteilung allein. Die vier Species mit unbenannten Zahlen im Zahlenkreise bis 1000 mündlich. Schriftlich die Addition, Subtraktion und Multiplikation mit größeren Zahlen, die Division mit einstelligem Divisor nach Seele, Rechenaufgaben, 2. und 3. Heft. Wöchentlich zwei häusliche Übungen.

Schreiben 4 St. Deutsche und lateinische Buchstaben und Wörter. Wöchentlich eine häusliche Übung in dem Normalschreibheft von C. H. A. Huth Nr. 4.

Gesang 1 St. Treff- und Taktübungen. Einübung leichter geistlicher und weltlicher Lieder.

Turnen 2 St. Ordnungen: Gleichtritt an, und von Ort; Nachstellgang seitwärts, Umzug, Gegenzug, Kreiszug. Einfache Freiübungen. Die einfachsten Übungen am Freispringel, Schwungseil, Riegebaum, Barren, Reck, Leiter, Klettergerüst und Rundlauf. Spiele. Pape.

3. Vorschulklasse. (Ordinarius: Correns.)

Religion 2 St. kombiniert. Besprechung biblischer Erzählungen nach Fürbringer, im Sommer aus dem alten, im Winter aus dem neuen Testament. Erlernen leichter Sprüche und Liederverse, Morgen- und Abendgebete.

Lesen. 2. Abteilung 6 St., 2 kombiniert, 4 allein. Lautier- und Leseübungen aus der Handfibel von D. Schulz, Ausgabe C., Seite 1 bis 48. Abschriften und Diktate, in denen der Buchstabe dem Laut entspricht, im Anschlusse an den Lesestoff. 1. Abteilung 6 St., 2 kombiniert, 4 allein. Leseübungen bis zur mechanischen Sicherheit. Benutzung der ganzen Fibel, auch der Stücke mit lateinischen Buchstaben, Seite 48 bis 144. Abschriften und Diktate, in denen der Buchstabe dem Laut entspricht, im Anschlusse an den Lesestoff.

Rechnen. 2. Abteilung 5 St., 1 kombiniert, 4 allein. Die vier Species im Zahlenkreise von 1 bis 20, vorzugsweise mündlich im Anschlusse und mit Benutzung der Hefte 1 und 2 von Seele. 1. Abteilung 5 St., 1 kombiniert, 4 allein. Die vier Species im Zahlenkreise von 1 bis 100, vorzugsweise mündlich im Anschlusse und mit Benutzung der Hefte 3 und 4 von Seele.

Schreiben 3 St. kombiniert. 2. Abteilung. Einübung der kleinen und großen deutschen Buchstaben im Anschlusse an die Leseübungen. 1. Abteilung. Einübung der kleinen und großen deutschen Buchstaben einzeln, in Wörtern und Sätzen. Häusliche Übungen nach Huth, Heft 1 und 2.

Gesang 2 halbe St. Einübung leichter geistlicher und weltlicher Lieder ohne Noten.

Anschauungsunterricht 2 halbe St. Erklärung von Strübing's Bildertafeln.

Turnen 2 St. Einfachste Ordnungs- und Freiübungen, Spring-, Lauf-, Hang- und Kletterübungen. Spiele. Pape.

Handwritten notes at the bottom of the page, including names like 'Schlüter', 'Huth', and 'Correns', and some illegible text.

Deutsche Aufsätze.

Ober-Prima.

1. Betrachtungen über die Zeit von 1807—1814. — 2. „In dir ein edler Sklave ist, dem du die Freiheit schuldig bist.“ M. Claudius. (Klassenaufsatz.) — 3. Zehn Themata aus dem Nibelungenliede zur Auswahl: a) Welche Tugenden werden im Nibelungenliede hauptsächlich verherrlicht? b) Wie giebt uns das Nibelungenlied ein Bild von der körperlichen Erscheinung der Personen? c) Zusammenhang der beiden Teile des Nibelungenliedes. d) In welchen Zügen macht sich im Nibelungenliede das staufische Zeitalter geltend? e) Welche Grundzüge des deutschen Nationalcharakters zeigen die Helden des Nibelungenliedes? f) Träume, Weissagungen und Ahnungen im Nibelungenliede. g) In welchen Beispielen und Formen zeigt sich die Freundschaft? h) In welchen verschiedenen Formen zeigt sich die Treue? i) Die Gastfreundschaft, k) Das Leben der Helden an einem deutschen Königshof nach der Schilderung des Nibelungenliedes. — 4. Der religiös-sittliche Grundgedanke in Sophokles Antigone. — 5. I. Abiturientenarbeit. — 6. Innere Beziehungen zwischen Sophokles Antigone und Platons Apologie. (Klassenaufsatz.) — 7. Der innere Zusammenhang zwischen Platons Kriton und Apologie. — 8. a) Weshalb greift Lessing die Definitionen der Fabel von de la Motte, Richer, Breitinger und Batteux an, und was gewinnt er hierbei für seine eigene Definition der Fabel? b) Warum treten Tiere in der Fabel auf? Nach Lessing. (Klassenarbeit.) — 9. a) Der leitende Gedanke und die Hauptergebnisse von Lessings Laokoon. b) Gilt nach Lessings Laokoon für die Werke der Kunst das Prinzip der Schönheit oder das der Nachahmung der Natur? c) Über den Unterschied der Poesie und Malerei. — 10. Wie giebt der Dichter eine Vorstellung von körperlicher Schönheit? (Nach Lessings Laokoon.) — 11. II. Abiturientenarbeit. — 12. a) Überwiegende Naturfülle, Uppigkeit der Vegetation, wie gänzlicher Mangel derselben zeigen sich gleich ungünstig für die Entwicklung geistigen Lebens. b) Sowie die Flamme des Lichts auch umgewendet hinaufstrahlt, so vom Schicksal gebeugt strebt der Gute empor. (Herder.) c) Suchst du das Höchste, das Größte? Die Pflanze kann es dich lehren. Was sie willenlos ist, sei du wollend! Das ist's. (Schiller.) d) Durch was für Mittel wurde die Einheit des griechischen Volkes erhalten, obschon dasselbe in so viele und verschiedenartige Staaten getrennt war? (Klassenarbeit.)

Unter-Prima.

Es wurden die in OI unter 1, 3, 7 und 12 verzeichneten vier Aufgaben behandelt. Außerdem: 5) Was ist sflavische Gesinnung? (Unter Bezugnahme auf Vers 437 der Antigone: „Indes dies alles acht' ich weniger als meine Wohlfahrt; also liegt's in meiner Art.“ Klassenaufsatz.) — 6. Der Charakter Kreons in Sophokles Antigone. — 7. Die Hauptgedanken in Platons Apologie des Sokrates. (Klassenarbeit.) — 8. Der Unterschied zwischen Mensch und Tier. — 9. a) Erklärung und Erläuterung des Titels und der Vorrede von Lessings Laokoon. b) Wie widerlegt Lessing den Grundsatz, daß die Poesie eine redende Malerei sei? c) Über den Unterschied der Poesie und Malerei. d) Über die Mittel des Malers und des Dichters. — 10. a) Sind Kolonien einem Staate vorteilhaft oder nachteilig? b) Kraft im Arme, Mut im Herzen, Licht im Kopfe. c) Wie giebt der Dichter eine Vorstellung von körperlicher Schönheit?

Ober-Sekunda.

1. Die Germanen. (Nach Caesar Bell. Gall.) — 2. Volkslied und Volksepos. — 3. Nicht trotz' auf Väter Ehre, die eig'ne nur ist dein. — 4. Inwieweit erscheint der Wirt in Lessings Minna von Barnhelm als das gerade Gegenteil Tellheims? — 5. Die Exposition in Lessings Emilia Galotti. (Klassenarbeit.) — 6. Heinrich II. nach Gustav Freytags Ahnen, Band 2. — 7. Johannas schwerster Kampf und Sieg. — 8. Fest im Eigenen steh'; doch erkenne an auch das Fremde. — 9. Die Unterwelt. (Nach Odyssee, 11. Gesang.) — 10. Gedankengang in den Chorgesängen der Braut von Messina: „Saget, was werden wir nun beginnen“ u. s. w. bis zum Schluß der Scene.

Unter-Sekunda O.

1. Die Gastfreundschaft bei Homer. — 2. Die Baukunst der alten Ägypter. — 3. Bewerbung um eine Stelle. (Brief.) — 4. a) Mein Lieblingsfach unter den Naturwissenschaften. b) Weshalb treibt man Turnen? c) Der anziehendste Abschnitt der Weltgeschichte. d) Kontinental- und See-Klima. — 5. Weshalb treibt man fremde Sprachen? — 6. Ein Bild. (Ankunft eines Verwundeten-Transports.) — 7. Ein Bild. (a. Ankunft der Burgunder in Irlenland. b. Ein Augurium. c. Eine Kampfszene aus der römischen Geschichte.) — 8. Ist Ehrgeiz eine gute oder eine schlechte Eigenschaft? — 9. Unterschied zwischen Geiz und Sparsamkeit, Verschwendung und Freigebigkeit. — 10. Ein Bild. (Wilhelm Tell.)

Unter-Sekunda M.

1. Deutschland, das Herz Europas. — 2. Die Syree. — 3. Der Kaufmann. (Nach Schillers Gedicht.) — 4. Die Beschreibung des Hauses des Odysseus. — 5. a) Gunthers Fahrt nach Island. b) Siegfrieds Tod. — 6. Der Schatzgräber. — 7. Die Kultur der alten Ägypter. — 8. Von Ariminum bis Brundisium. (Nach Caes. b. civ. I) — 9. Telemachs Reise. — 10. Mein Beruf. (Briefform.) — 11. Wie findet der heimkehrende Odysseus die Heimat?

Französische Aufsätze.

Ober-Prima.

1. Alexandre le Grand. — 2. Résultats des croisades (d'après Guizot). — 3. Obere Abteilung: Guerre de la succession d'Espagne et traités d'Utrecht, de Rastadt et de Bade oder: Charles-Quint et François I^{er}. Untere Abteilung: Découverte de l'Amérique. (Klassenaußsatz.) — 4. Causes et commencement de la guerre de Trente ans. (Abiturientenarbeit.) — 5. La Saint-Barthélemy. — 6. Conquête du Mexique. — 7. Analyse du premier acte des Femmes savantes. — 8. Campagnes de 1756 et de 1757. — 9. Charles XII, roi de Suède. (Abiturientenarbeit.)

Unter-Prima.

1. Thémistocle. — 2. Introduction et analyse du premier acte du Misanthrope. — 3. Charles le Téméraire. — 4. Causes et premiers événements de la guerre de Trente ans. (Probearbeit.) — 5. Guillaume Tell. — 6. Fondation de Rome. — 7. Solon et Crésus. — 8. Porsenna devant Rome. — 9. Campagnes de 1756 et de 1757. (Probearbeit.)

Abiturienten-Arbeiten.

Deutscher Aufsatz: M. Siegfried, der Mittelpunkt der Handlung im Nibelungenliede. O. Aus welchen Gründen ist die Sphäre der bildenden Kunst enger als die der Dichtkunst? (Nach Lessings Laokoon.)

Französischer Aufsatz: M. Causes et commencement de la guerre de Trente ans. O. Charles XII, roi de Suède.

Mathematische Aufgaben: M. 1) Welche Zahlenwerte hat man für x und y in dem Produkte $(a^3 + xa^2b + yab^2 + b^3)(a^3 - xa^2b + yab^2 - b^3)$ einzusetzen, damit das Resultat der Multiplikation $a^6 - b^6$ werde? 2) Die Hypotenuse BC eines rechtwinklig-gleichschenkligen Dreiecks ABC sei gleich a . Man zeichne den umgeschriebenen Kreis und sodann einen zweiten Kreis, dessen Mittelpunkt in A liegt, und dessen Radius die Kathete ist. Die entstandene Figur rotiere um eine zu der Hypotenuse senkrechte, durch den Scheitel des rechten Winkels gehende Achse. Wie groß sind die Inhalte der Rotationskörper, welche von den sichelförmigen Figuren beschrieben werden? 3) Wenn ρ den Radius des einem sphärischen Dreieck eingeschriebenen Kreises und ρ_a, ρ_b und ρ_c die Radien der den Nebendreiecken eingeschriebenen Kreise bedeuten, so soll bewiesen werden, daß $\operatorname{tg} \rho \operatorname{tg} \rho_a \operatorname{tg} \rho_b \operatorname{tg} \rho_c = \sin s \cdot \sin(s-a) \sin(s-b) \sin(s-c)$ ist. 4) Man verbinde den Punkt P einer gegebenen Hyperbel mit den beiden Endpunkten A und A_1 der Hauptachse, A_1P schneide die in A an die Hyperbel gelegte Scheiteltangente in P_1 ; AP werde von der durch den Mittelpunkt O der Hyperbel nach P_1 gezogenen Geraden in N getroffen. Welches ist der geometrische Ort für N , wenn sich P auf der Hyperbel fortbewegt? — O. 1) $x^5 + y^5 = 1025$, $x^4 + y^4 = xy(x^2 + y^2) - x^2y^2 + 205$. 2) Ein gleichseitiges Dreieck mit der Seite a drehe sich um eine Achse, welche durch einen seiner Eckpunkte geht, außerhalb desselben in seiner Ebene liegt und mit einer anliegenden Seite den Winkel α bildet. Wie groß sind die Oberfläche und das Volumen des entstandenen Rotationskörpers? 3) Von einem Trapeze sind gegeben: eine der parallelen Seiten ($a = 1004$), der von ihr mit einer Diagonale gebildete Winkel ($\beta_1 = 14^\circ 51' 46''$), der spitze Winkel der Diagonalen ($\varphi = 27^\circ 32' 36''$) und die Summe der Diagonalen ($e + f = 1750$). Wie groß sind die beiden Diagonalen e und f und die andere parallele Seite c ? 4) Auf dem Schenkel OX des rechten Winkels XOY ist ein fester Punkt A im Abstände a von O gegeben. Auf OY werden zwei bewegliche Punkte P_1 und P_2 so gewählt, daß $OP_1 \cdot OP_2$ konstant gleich b^2 wird. (Man gebe an, wie zu einem beliebigen Punkte P_1 der zugehörige Punkt P_2 gefunden wird, wenn die Strecke b gegeben ist.) Alsdann wird A mit P_1 und mit P_2 verbunden, und auf den Strahlen AP_1 und AP_2 werden die Lote P_1L_1 und P_2L_2 in P_1 und P_2 errichtet. Welches ist der Ort für den Durchschnittspunkt dieser Lote P_1L_1 und P_2L_2 ?

Physikalische Aufgaben: M. 1) Die Kruppsche $9,6 \text{ cm}$ -Feldkanone wirft mit $2,65 \text{ kg}$ Ladung die Granate von 12 kg Gewicht bei $3^\circ 45'$ Elevation $2053,6 \text{ m}$ weit. Die Geschwindigkeit des Geschosses beträgt beim Verlassen des Rohres 444 m , in einer horizontalen Entfernung von 50 m $437,8 \text{ m}$, in 2000 m Entfernung 308 m . Wie unterscheiden sich die beobachteten Werte der Wurfweite und der Geschwindigkeiten in 50 und 2000 m horizontaler Entfernung von den aus parabolischer Bahn berechneten? 2) Es soll die Lage des Bildes bestimmt werden für ein Objekt, welches sich $a = 8 \text{ m}$ vor einem System zweier centrierter Konvexlinsen befindet. Die gleichen Krümmungsradien der ersten Linse sind $r = 9 \text{ cm}$, die der zweiten $\rho = 15 \text{ cm}$, der Abstand der beiden Linsen beträgt $d = 4,5 \text{ cm}$. Der Brechungsindex ist $1,5$. — O. 1) Den Schwerpunkt des Mantels eines geraden Kegels und eines geraden Kegeltumpfes zu bestimmen. 2) Die Hauptleitung eines galvanischen Stromes besteht aus $0,4 \text{ mm}$ dickem Kupferdraht; es soll aus einem 20 m langen und $0,8 \text{ mm}$ dicken Eisendrahte eine Nebenleitung so angebracht werden, daß die Stromstärke in diesem Zweige $\frac{1}{10}$ von der in dem andern Zweige ist. Wie weit müssen die Punkte der Hauptleitung von einander entfernt sein, in denen die Endpunkte der Nebenleitung anzubringen sind? Der spezifische Leitungswiderstand des Eisens ist $7,4$.

Vom evangelischen Religionsunterricht waren 17 Konfirmanden auf Antrag ihrer Eltern dispensiert. Katholischer Religionsunterricht wurde in drei Abteilungen und je 2 wöchentlichen Stunden in den Räumen und unter der Aufsicht des Direktors des königlichen Realgymnasiums in der Kochstraße erteilt. Zwei Schüler waren auf besonderen Antrag von der Teilnahme dispensiert.

Fakultativer jüdischer Religionsunterricht wurde in zwei Abteilungen gegeben, von welchen die eine die Schüler der III und IV, die andere die der V und VI umfaßte, und von denen jede wöchentlich 2 Stunden gleichzeitig mit dem evangelischen Religionsunterricht erhielt.

Technischer Unterricht.

Die Einrichtungen des obligatorischen Klassenweise erteilten Turnunterrichts ebenso wie die des freiwilligen Abendturnens entsprachen genau den im vorjährigen Programm (S. 13) gemachten Mitteilungen. Insbesondere ist die Anstalt den Herren Pape, Schulz und Beyher zu Dank für ihre opferwillige Teilnahme an der Leitung und Beaufsichtigung der Spiele und Abendübungen verpflichtet. Zu Pfingsten durchwanderte der Direktor in Begleitung des Dr. Schneider mit 22 Primanern und Obersekundanern den Thüvinger Wald, während 20 Untersekundaner unter Führung der Herren Schulz und Beyher das Riesengebirge zum Ziel ihrer Pfingstwanderung gewählt hatten und 18 Obertertianer gleichzeitig unter Dr. Glaser nach der märkischen Schweiz eine Turnfahrt unternahmen.

Im Unterrichte des Singens, Zeichnens und Schreibens ist gleichfalls keine Änderung eingetreten.

Seit Ostern 1887 ist der zweite Zeichensaal als erste Werkstätte des unter dem Protektorat Ihrer Majestät der Kaiserin Viktoria stehenden Berliner Hauptvereins für Knabenhandfertigkeitunterricht eingerichtet. Der Unterricht, welcher in drei gleichzeitigen Kursen für Papparbeit, Holzschnitzerei und Tischlerei erteilt wird, hat bei Schülern verschiedener Schulen, Klassen und Altersstufen (bis zum zwölften Lebensjahr herab) eifrige und erfolgreiche Teilnahme gefunden und wird auch weiterhin zu ausgedehnter Benutzung empfohlen. Die Bedingungen werden durch den Vereinsvorstand in jedem Semester bekannt gemacht. Von Ostern 1888 ab ist die Teilnahme auch allen Sextanern und Quintanern gestattet. Die Schüler des Falk-Realgymnasiums haben ein Vorzugsrecht.

II. Aus den Verfügungen der vorgesetzten Behörden.

Das königliche Provinzial-Schul-Kollegium verfügt unter dem 22. April 1887, daß alle Nichtpreußen, auch wenn sie am Schulorte ihren Wohnsitz haben, als Ausländer in den Listen zu führen sind.

Dieselbe Behörde empfiehlt unter dem 28. April Prof. Bergaus Inventar der Bau- und Kunstdenkmäler der Provinz Brandenburg zur Anschaffung.

Sie ordnet unter dem 21. Dezember an, daß die Überweisung der Schulamtskandidaten an die einzelnen Anstalten fortan ausschließlich durch das Provinzial-Schul-Kollegium geschieht.

Der Magistrat hiesiger Haupt- und Residenzstadt übersendet unter dem 22. April 1887 den Spezial-Stat des Falk-Realgymnasiums für 1887—88. Derselbe berechnet die Einnahmen mit 76 972 Mark, die Ausgaben hingegen mit 124 227 Mark, so daß ein städtischer Zuschuß von 47 255 Mark nötig erscheint. Wenn sich die Ausgaben gegen das Vorjahr um 4578 Mark gesteigert haben, so beruht diese Steigerung auf dem dankenswerten Beschlusse der städtischen Behörden, den ordentlichen Lehrern denselben Wohnungsgeldzuschuß zu gewähren, welcher an den staatlichen höheren Lehranstalten gewährt ist.

Unter dem 6. Juli wird mitgeteilt, daß der Klassenweise Besuch des zoologischen Gartens unter Führung eines Lehrers wochentäglich bis 4 Uhr nachmittags gegen Erlegung eines Eintrittsgeldes von 20 Pfennig geschehen darf.

Unter dem 13. August wird mitgeteilt, daß das Generalkommando der Gardetruppen für die Beobachtung der totalen Sonnenfinsternis am 19. August die Benutzung des Tempelhofer Feldes von 4 bis 6 Uhr früh gestattet hat.

Das Kuratorium für das städtische Turnwesen macht unter dem 24. April 1887 Mitteilungen über die ausgiebigere Benutzung der städtischen Spielplätze und erklärt sich zur Gewährung von Mitteln für Spielgeräte bereit. Ebenso werden unter dem 19. August die Mittel für Erteilung des Stoffschtunterrichts der I und O II von neuem bewilligt.

III. Chronik der Anstalt.

Das Schuljahr ist Montag, den 18. April 1887, eröffnet worden. Im Bestande des Lehrer-Kollegiums (vgl. S. 15 des vorigen Jahresberichts) sind einige Änderungen eingetreten. Der ordentliche Lehrer Dr. Julius Pachmann ist zum Oberlehrer ernannt worden. Der wissenschaftliche Hilfslehrer Heinrich Kramer*) ist als ordentlicher Lehrer gewählt worden. Für das Sommersemester 1887 übernahm Oberlehrer Hofmeister von der Charlotten-Schule gültig 2 Religionsstunden in O III. Zu Pfingsten erkrankte Oberlehrer Dr. Gütth und wurde bis zum Ende des Schuljahres beurlaubt. An seiner Vertretung nahm außer den Lehrern der Anstalt Dr. Th. Dunker, wissenschaftlicher Hilfslehrer des Friedrichs-Realgymnasiums, während des Sommers teil. Zu Michaelis trat der wissenschaftliche Hilfslehrer E. Brandenburg in die Vertretung mit ein. Zu Ostern begannen die Herren P. Zillmann und G. Matthäsius, zu Michaelis D. Littmann und G. Voss ihr pädagogisches Probejahr an der Anstalt.

Als Lehrer sind nun zur Zeit außer dem Direktor am Falk-Realgymnasium angestellt, beziehungsweise thätig: die Oberlehrer Professor Dr. A. Chr. F. Scholle, Professor Dr. P. Schellbach, Professor Dr. F. Abraham, Dr. R. A. Gütth, W. Panzerbieter, Dr. E. Koehne, Dr. P. Lehmann, Dr. R. A. Frölich und Dr. J. Pachmann, die ordentlichen Lehrer R. Heyne, Dr. Fr. W. Krüner, Dr. J. Christ, Dr. W. F. A. Herz, Dr. A. Fordemann, Dr. R. Koble, G. Schulz, Dr. St. Glaser und H. Kramer, die technischen Lehrer Professor A. Becker, J. A. W. Günther, R. Pape und Villeneuve, die Vorschul-Lehrer F. Schlüter, R. A. S. Huth und H. E. Correns, die wissenschaftlichen Hilfslehrer Schroeder, Lepère, Dr. Schneider, Fürth, Tonn, Poedell, Dr. Landwehr, Dr. D. Schmidt, Dr. R. Schmidt, Beyer, Brandenburg und Dr. Heinrich, die Probe-Kandidaten Zillmann, Matthäsius, Littmann und Voss.

Der Gesundheitszustand der Schüलगemeinde war im allgemeinen ein günstiger. Wenn wir seit zwei Jahren von schwereren epidemischen Krankheiten verschont geblieben sind, so trägt dazu gewiß die von dem Magistrat als Patronatsbehörde getroffene Einrichtung bei, daß zweimal wöchentlich alle Klassenräume naß aufgenommen und von Zeit zu Zeit der Fußboden mit einem neuen Planstrich versehen wird.

Ehrenvolle Besuche. — Schulfeierlichkeiten.

Die Herren Provinzial-Schulrat Gruhl und Stadt-Schulrat Fürstenau beehrten die Schule wiederholt mit ihrer Anwesenheit. Von anderweitigen ehrenvollen Besuchen sei der des Herrn Professor Lincoln von der Brown-Universität in Providence (29. Oktober), des Dr. A. Poppius aus Abo in Finnland (10. November), des Oberlehrers Pfuhl aus Posen (18. Januar) und des Prof. Götz aus Budapest (12. März) erwähnt.

Am 20. Juni hielt Herr Kollege G. Schulz einen Abendvortrag über Sonnenfinsternisse, bei welchem die Aula von Schülern und Angehörigen der Schüler gänzlich gefüllt war. — Das allgemeine Waldfest wurde am 25. Juni im Grunewald in turnerischer Weise begangen. Der Sedantag führte uns früh 8 Uhr nach einer ersten patriotischen Feier auf dem Schulhof zu turnerischen Übungen und Spielen nach dem Hippodrom. Am 2. November fand die Reformationsfeier statt, bei welcher Herr G. Schulz die Festrede hielt und der primus omnium Hermann Albers die Denkmünze empfing. Am 19. November wurde eine musikalisch-dellamatorische Chamisso-Abendunterhaltung veranstaltet; die aufgestellte Sammelbüchse enthielt 60 Mark 76 Pf., welche der Kasse des Ausschusses für Errichtung eines Chamisso-Denkmal in Berlin zugeführt wurden. Am 20. Dezember fand die alljährlich wiederkehrende Weihnachts-Abendunterhaltung unter außerordentlich zahlreicher Teilnahme der Angehörigen der Schüler statt.

Am 10. März früh vor Beginn des Unterrichts versammelte sich die gesamte Schüलगemeinde in der Turnhalle zu einer weihewollen Trauerfeier für Kaiser Wilhelm. Am 16. März nahmen die Schüler der Prima und Obersekunda unter Führung des Direktors und mehrerer Lehrer an den Beisehungsfeierlichkeiten für Seine Majestät den Hochseligen Kaiser und König teil, indem sie dem „Kronprinzlichen Palais“ gegenüber Aufstellung nahmen, um den Trauerzug an sich vorüberziehen zu lassen und vor dem Sarge des Kaisers die trauerumflorte Schulfahne zu senken. Am 22. März wurde die Gedächtnisfeier für Kaiser Wilhelm in der Aula der Anstalt gehalten, wobei Choralgesang der Schüलगemeinde, Trauerlieder des ersten Sängerkhore und ernste Vorträge einzelner Schüler die festliche Ansprache einschlossen. Für die obere Abteilung (I—IV) hielt sie Oberlehrer Dr. Lehmann, für die untere Abteilung (IV. bis zur 3. Vorschulklasse) der Direktor.

*) Heinrich Kramer, geboren zu Hildesheim am 17. Januar 1860, erhielt seine Vorbildung auf dem Realgymnasium seiner Vaterstadt, welches er zu Ostern 1878 mit dem Zeugnis der Reife verließ. Er bezog darauf die Universitäten Leipzig, Berlin und die Akademie Münster, legte im November 1883 vor der Wissensch. Prüfungs-Kommission zu Münster die Prüfung pro facultate docendi ab und absolvierte von Ostern 1884 bis 1885 sein Probejahr am Realgymnasium zu Osnabrück. Bis zum Herbst desselben Jahres war er als wissenschaftlicher Hilfslehrer am Realgymnasium zu Barmen beschäftigt, von wo aus er sich auf ein Jahr nach Frankreich begab, nachdem ihm durch den Herrn Minister das Hohenzollern-Stipendium verliehen worden war. Nach seiner Heimkehr war er von Michaelis 1886 ab auf kurze Zeit als wissenschaftlicher Hilfslehrer am vereinigten Gymnasium und Realgymnasium zu Görtitz und von November vorigen Jahres ab in derselben Eigenschaft am hiesigen Falk-Realgymnasium beschäftigt, an welchem er zu Ostern 1887 als ordentlicher Lehrer angestellt wurde.

2. Religions- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

	A. Realgymnasium.							B. Vorschule.						
	Evang.	Kath.	Diss.	Jüd.	Einh.	Ausw.	Ausl.	Evang.	Kath.	Diss.	Jüd.	Einh.	Ausw.	Ausl.
1. Am Anfange des Sommerhalbj. 1887	541	17	1	105	596	65	3	143	6	—	29	168	10	—
2. Am Anfange des Winterhalbj. 1887-88	531	18	3	108	591	65	4	149	7	—	25	171	10	—
3. Am 1. Febr. 1888	529	17	2	109	592	63	2	150	7	—	25	172	10	—

Abiturienten-Prüfung.

In der am 16. September 1887 unter dem Vorsitz des Herrn Provinzialschulrats Gruhl abgehaltenen sechsten Abiturienten-Prüfung erhielten folgende neun Schüler das Zeugnis der Reife:

29. Albert Bloch, geb. den 29. August 1868 zu Berlin, evangelisch, Sohn des Verlagsbuchhändlers Bloch in Berlin, war 4 Jahre auf der Schule, 2 Jahre in Prima, widmet sich dem Maschineningenieurfach.
30. Paul Grabein, geb. den 28. Mai 1869 zu Berlin, evangelisch, Sohn des städtischen Beamten Grabein in Berlin, war $\frac{3}{4}$ Jahre auf der Schule, $2\frac{1}{2}$ Jahre in Prima, widmet sich der Beamtenlaufbahn.
31. Hans Günther, geboren den 4. Februar 1868 zu Berlin, evangelisch, Sohn des Rentiers Günther in Berlin, war $6\frac{1}{2}$ Jahre auf der Schule, 2 Jahre in Prima, widmet sich der Landwirtschaft.
32. Paul Jacobsohn, geb. den 31. Januar 1869 zu Bromberg, jüdisch, Sohn des verstorbenen Apothekers Jacobsohn, war 6 Jahre auf der Schule, 2 Jahre in Prima, widmet sich dem Maschineningenieurfach.
33. Felix Joseph, geb. den 26. November 1867 zu Berlin, evangelisch, Sohn des Schornsteinfegermeisters Joseph in Berlin, war 6 Jahre auf der Schule, 2 Jahre in Prima, widmet sich dem Studium der Chemie.
34. Hermann Krüger, geb. den 30. Januar 1869 zu Luckenwalde, evangelisch, Sohn des Kaufmanns Krüger in Luckenwalde, war $3\frac{1}{2}$ Jahre auf der Schule, 2 Jahre in Prima.
35. Hermann Lüdecke, geb. den 3. Dezember 1867 zu Berlin, evangelisch, Sohn des Baumeisters Lüdecke in Berlin, war $\frac{3}{4}$ Jahre auf der Schule, $2\frac{1}{2}$ Jahre in Prima, widmet sich dem Baufach.
36. Fritz Reimann, geb. den 28. Dezember 1869 zu Berlin, evangelisch, Sohn des Nachtwachtmeisters Reimann in Berlin, war 7 Jahre auf der Schule, 2 Jahre in Prima, widmet sich der Beamtenlaufbahn.
37. Karl von Zobel, geb. den 11. März 1866 zu Langenleuba bei Chemnitz in Sachsen, evangelisch, Sohn des Kaufmanns von Zobel in Berlin, war 6 Jahre auf der Schule, $2\frac{1}{2}$ Jahre in Prima, widmet sich dem Eisenbahnbau.

Von diesen wurde zweien auf Grund ihrer Klassenleistungen und des Ausfalls der schriftlichen Prüfung die mündliche Prüfung erlassen.

In der am 15. März 1888 abgehaltenen siebenten Abiturienten-Prüfung erhielten folgende acht Schüler das Zeugnis der Reife:

38. Hermann Albers, geb. den 25. Februar 1870 zu Neustadt a. d. Dosse, evangelisch, Sohn des Kaufmanns Albers in Neustadt, war 7 Jahre auf der Schule, 2 Jahre in Prima, widmet sich dem höheren Postfach.
39. Karl Fauvet, geboren den 21. Dezember 1868 zu München, katholisch, Sohn des Rentiers Fauvet in Berlin, war $6\frac{3}{4}$ Jahre auf der Schule, 2 Jahre in Prima, widmet sich dem Studium der neueren Sprachen.
40. Paul Lehmann, geb. den 13. Januar 1869 zu Berlin, evangelisch, Sohn des Eisenbahnbeamten Lehmann in Berlin, war 7 Jahre auf der Schule, 2 Jahre in Prima, widmet sich dem Studium der Naturwissenschaften.
41. Georg Priskow, geb. den 18. August 1870 zu Berlin, evangelisch, Sohn des Rentiers Priskow in Berlin, war 6 Jahre auf der Schule, 2 Jahre in Prima, widmet sich dem Maschineningenieurfach.
42. Karl Rabe, geb. den 4. Februar 1869 zu Berlin, evangelisch, Sohn des Eisenbahnbeamten Rabe in Berlin, war $\frac{1}{2}$ Jahr auf der Schule, $2\frac{1}{2}$ Jahre in Prima, widmet sich der Beamtenlaufbahn.
43. Alfred Salomon, geb. den 5. Mai 1870 zu Tiegenhof in Westpreußen, jüdisch, Sohn des verstorbenen Kaufmanns Salomon, war $7\frac{1}{2}$ Jahre auf der Schule, 2 Jahre in Prima, widmet sich dem Maschinenbau.

44. Hermann Schellig, geb. den 22. Februar 1867 zu Berlin, evangelisch, Sohn des verstorbenen Kaufmanns Schellig, war $2\frac{1}{2}$ Jahre auf der Schule und ebenso lange in Prima, widmet sich dem Offizierstande.
45. Gustav Stoevesandt, geboren den 1. September 1868 zu Berlin, evangelisch, Sohn des Fabrikanten Stoevesandt in Berlin, war $\frac{5}{4}$ Jahre auf der Schule, $2\frac{1}{2}$ Jahre in Prima, widmet sich dem Bergfach.
- Von diesen wurde dreien auf Grund ihrer Klassenleistungen und des Ausfalls der schriftlichen Prüfung die mündliche Prüfung erlassen.

V. Sammlungen von Lehrmitteln.

A. Lehrerbibliothek. Angeschafft wurden: Zarnkes litt. Centralblatt 1887. — Stracks Centralorgan für das Realschulwesen 1887. — Poggendorfs Annalen der Physik und Chemie 1887. — Grunerts Archiv für Mathematik II. — Stiehl, Centralblatt für die Unterrichtsverwaltung 1887. — Bursians Jahresbericht für Philologie, Jahrg. XIII. und XIV. — Dhrtmanns Jahrbuch für die Fortschritte der Mathematik Jahrg. XVI. — Grimm, Deutsches Wörterbuch VII. 9. 10. VIII. 3. — Dncken, Allgemeine Geschichte Vief. 125—145. — Berliner Adreßbuch für das Jahr 1887. — Berthes, Lateinisches Lesebuch I—IV b. — Berthes, Zur Reform des lateinischen Unterrichts. — Berthes, Formenlehre. — Erich Schmidt, Lessing I. II. — M. Lehmann, Scharnhorst I, II. — Grelles Journal für Mathematik Band 100. — Allgemeine Deutsche Biographie Band XXIV. und XXV. — Zwan Müller, Handbuch der klassischen Altertumswissenschaft Halbband V, VII, VIII, IX. — Shakespeares, Coriolanus, 7 Exemplare: Julius Cäsar, 7 Exemplare. — Schmid, Encyclopädie des Erziehungswezens VII, Teil II. VIII. 2, 3. IX. 1, 2, 3. X. — Berdet, Wellentheorie des Lichts II. 3 Abteilungen. — Bibliotheca phil. classica 1877. 1878. — Berliner Chronik Bogen 27—32. (Ergänzung). — Berliner Urkundenbuch, Bogen 78—129. (Ergänzung). — Friedrichs des Großen politische Korrespondenz. Band XV. — Sybels historische Zeitschrift 1887. — Nationalbibliothek der Deutschen Klassiker. Göthe, Lieferung 1—14. Schiller, Lieferung 1. Lessing, Lieferung 1. — Herders Werke Band XIII, XVI. Hermann, griechische Antiquitäten. Band II. 1. — Ranke, Weltgeschichte Band VIII. — Jahresberichte über das höhere Schulwesen I. — Wilmanns, Die Orthographie in den Schulen Deutschlands. Frid-Richter, Lehrproben, Heft 10 und 11.

An Geschenken gingen ein: Report of the Commissioner of education. — Circulars Of Information 1886 No. 1. 2. 1887 No. 1 und 2 vom National-Erziehungsbureau zu Washington. — Zucker: Die totale Sonnenfinsternis am 19. August 1887 vom Herrn Minister. — Deutsche Rundschau vom 1. Oktober 1885 — 1. Mai 1887 von Herrn Prof. Scholle. — Katalog der Bibliothek der Görliß-Lübeck-Stiftung I. 2, vom Magistrat zu Berlin. — Chamberlain, My Lord Bag-O'-Rice, vom Herrn Professor Dr. Hausknecht. Ein besonders dankenswertes Geschenk ging ein von dem Verlagsbuchhändler Herrn Ed. Eggers. Es enthält folgende Werke: Kesselmann, Wörterbuch der litauischen Sprache. — Rosenkranz, Die Poesie und ihre Geschichte. — Graff, Die ahd. Präpositionen. — Mannhardt, Wald- und Feldkulte, 2 Bände. — Böhm, Deutsche Aufsätze. — Goldsmith, Der Wanderer. — Schäfer, Anleitung zum deutschen Unterricht. — Freidank, ed. Franz Sandros. — In Memoriam. „Zum Gedächtnis“ von Alfred Tenyson. — Rosenkranz, Göthe und seine Werke. Dfrießs Krist, ed. Graff. — Eysenhardt, Römisch und Romanisch. — Wichert, Die lateinische Stillehre. — Merguet, Die Entwicklung der lateinischen Formenbildung. — Merguet, Die Ableitung der Verbalendungen. — Schafer, Hauptregeln der lateinischen Syntax. — Allen, Griechische Schulgrammatik. — Wilcke, Anleitung zum englischen Aufsatz. — Grant, Aristoteles. — Hehn, Das Salz. — Nibsch, Deutsche Studien. — Cuno, Forschungen im Gebiet der alten Völkerkunde. — Vogt, Geschichte Marienburgs. — Drumann, Geschichte Bonifacius VIII; Die Arbeiter und Communisten in Griechenland und Rom. — Nibsch, Die römische Annalistik. — Hehn, Italien. — van Aller, Der Monitor 2 Teile. — Meyer, Geschichte der Botanik 4 Bände. — Urban, Führer durch den botanischen Garten zu Berlin. — Lubbock, Blumen und Insecten. — Eichler, Syllabus. — Bänig, Der naturwissenschaftliche Unterricht. — Hehn, Kulturpflanzen und Haustiere. — Cauchy's Lehrbuch der algebraischen Analysis. — Carus Sterne, Werden und Vergehen. — Köhler, Harmonie- und Generalbaflehre. — Rosenkranz, Aethetik des Häßlichen; Psychologie; Wissenschaft der logischen Idee, 2 Bände; System der Wissenschaft.

B. Schülerbibliothek. Mit Hilfe der regelmäßigen Beiträge der Schüler sowie der von der Stadt ausgefekten Summe von 300 Mark wurde die Bibliothek durch folgende Werke vermehrt: Dielik, Atlantis. — Sypri, Arthur und Squirrel. — Bechstein, Märchenbuch. — Dielik, Panoramen. — Cooper, Ledertrumpf-Geschichten. — Schwab, Die schönsten Sagen des klassischen Altertums. — Wildermuth, Kleine Geschichten. — Höcker, Sternlos. — Marryat, Jakob Ehrlich. — Höcker, Hoffart und Demut. — Sypri, Heidis Lehr- und Wanderjahre; Heidi kam brauchen, was es gelernt hat. — Norden, Das kranke Hämchen. — Sypri, Heimatlos; Ein Landaufenthalt bei Onkel Titus. — Turen, Aus der Kinderwelt. — Palmer, Eddy oder Treu und standhaft. — Werner, Schönste Märchen aus 1001 Nacht. — Sypri, Aus Nah und Fern. — Biller, Heinz der Lateiner. — Dieffenbach, Hänschens erste Stelle. — Sypri, Geschichten für Jung und Alt im Volk. 10 Bändchen. — VIO: Burmann, Quer durch Afrika. — Meyer, Simplicius Simplicissimus. — Otto, Männer eigener Kraft; Deutsche Geschichte; Tabakskollegium. — Friedel, Kaiserstadt Berlin. — Müller, Höhere Tierwelt. — Schmidt, Siebenjähr. Krieg. — Körber, Leonh. Hummel. — Otto, Geisterhaff; Goldmacherdorf; Stalpjäger. — Dhorn, Weiße Falke. — Jugendfreund von 1879. — VM: Doppel, Das Wunderland der Pyramiden. — Höcker, Im Reiche der Mitte. — Hoffmann, Der weiße Häuptling. — Thomas, Das Buch der Erfindungen I. — Deutsche Art und Kunst. — Nieritz, Die Geschwister; Der junge Soldat in Indien; Der Findling; Das verlorene Kind. — Schmidt, Walthar und Hildegunde; Die Frithjof-Sage; Washington; Franklin; Hermann und Thunelba; Gellert. — Keller, Deutsche Gedichte. — Wägner, Pellas I und II. — Niffert,

Parzival. — Schmidt, Geschichte des Mittelalters. — Wyß, Der schweizerische Robinson. — Scipio, Auf freiem Boden. — Fehleisen, Wonnabonga. — Wagner, Wanderungen am Meeresstrande. — Andree, Die Nippon-Fahrer. — VO: Wiedemann, Cristlieb als Pensionär. — Wagner, Hellas I und II. — Hoffmann, Jugendfreund 1879 und 1882. — Otto, Neueste deutsche Geschichte. — Riffert, Parzival. — Roth, In den Werkstätten. — Elm, Der kleine Papparbeiter. — Wagner, Deutsche Heldenjagen. — Otto, Uruma. — Schmidt, Deutsches Flottenbuch. — Cüppers, Hermann, der Cherusker. — Lutter, Zermal, der Groberer Sibiriens. — Otto, Geistesriff. — Schmidt, Der siebenjährige Krieg. — Mohl, Die Voers und ihre Selbstständigkeitskämpfe. — Nierix, Der Riesenstiesel; Die Gefangenen Schampis; Die Bären von Augustsburg; Das wüste Schloß; Die gute alte Zeit; Die Söhne Eduards. — Horn, Derfflinger; Prinz Eugenius; Gemisjäger; Walfischjäger; Kongoneger; Zwei Savoyardenknaben. — Otto, Kaiser Joseph; Unter Kobolden und Unholden. — IVM: Hoffmann, Kriegsbilder aus alter und neuer Zeit. — Andree, Die deutschen Nordpolfahrer. — Becker, Erzählungen aus der alten Welt. — Höcker, Waldteufel. — Derboeck, Prinz Heinrichs Weltumsegelung. — Boed, Die Westindienfahrt des Prinzen Heinrich. — Goehring, Helden des deutschen Befreiungskrieges. — Feierabend, Die schweizerische Alpenwelt. — Thomas, Buch der Entdeckungen. — Hoffmann, Deutscher Jugendfreund. — Stoll, Erzählungen aus der Geschichte. — IV0: Wörischöffer; Dnnen Bissler. — Otto, Der große König und sein Neamat. — Mohl, Seltene Geschichten. — Falkenhofst: Zauberer vom Kilima-Ndjaru. — Schmidt, Mit Schwert und Lanze. — Meißner, James Cook. — Pederrani, Kunststud. — Keil, Quer durch China. — Barth und Niederley, Handwerksbuch. — Luboschki: Petermanns Reisen. — Nierix: Belagerung von Magdeburg; Betty und Toms. — Aimard: Prairieblume. — Hoffmann: Deutscher Jugendfreund von 1883 und 1884. — Schmidt, Die Türken vor Wien; Mozart; Der Schiffsjunge. — Willys, Schweizer Helden. — Pfeleiderer, Albrecht Dürer. — Weitbrecht, Der Jäger von Soest. — Kern, In Sturm und Not. — Osterwald: Reichthümerzählungen. — UHM: Guisgard, Venezia. — Höcker, Im heimlichen Bunde. — Wörischöffer, Dnnen Bissler. — Don Durote, bearb. von Hoffmann. — Stanleys Reise, bearb. von Roth. — Hiltl, Der alte Derfflinger. — Höcker, Zwei Riesen der Garde; Die Brüder der Hanja. — Schwab: Die schönsten Sagen des klassischen Altertums. — Albrecht, Zwei Welten. — Scott (Stein), Die Puritaner. — Winterfeld, Geschichte des Krieges 1866. — Von der Elbe bis zur Tauber. — Roth und Otto, Kaiser, König und Sonnenschein, bearb. von Höcker. — Scott, Ivanhoe. — Winterfeld, Der deutsch-französische Krieg 1870-71. — Höcker und Otto, Der Marshall Vorwärts. — Mensch, Nordpolfahrten. — Scipio, Der Geächtete. — Schmidt, Frithjof-Sage. — Wagner, Hellas, Band I und II; Rom, Band I-III. — Hoffmann, Kriegsbilder. — Dielis, Die Helden der Neuzeit. — Derböck, Robinson im Diamantenlande. — Kouhelet, Mali, der Schlagenbändiger, bearb. von Mannheim. — Wilhelm-Grimm, Die Insel Felsenburg. — Hoffmann, Abdrich im Moos. — Glaser, Wulfsilde. — Höcker, Der Erbe des Pfeifferkönigs. — UMO: Fr. Köppen, Bilder aus Schwaben und Baiern. — F. W. D. Richter, Bilder aus dem westlichen Mitteldeutschland. — H. Gebauer, Bilder aus dem sächsischen Berglande und Oberlausitz. — Friedel und Schwebel, Bilder aus der Mark Brandenburg. — OMM: Lohmeyer, Deutsche Jugend. Band I-IV. — Rosegger, Waldferien. — Volkmar, Der Waffenschmied von Frankfurt. — Armand, Karl Scharnhorst. — Oberländer, Westafrika. — Kane, Nordpolfahrer. — Müller, Cook, der Weltumsegler. — Hünke, Das alte und neue Japan. — Seiffart, Astronomische Jugendabende. — Andree, Aboffinen. — Körner, Aus Nord und Süd. — Oberländer, Der Mensch vormals und heute. — Körner, Oben und Unten. — Müller, Wohnungen, Leben, Eigentümlichkeiten der höheren Tierwelt. — OMO: Höcker, Die Brüder der Hanja. — Fries, Unfers Herrgotts Handlanger. — Wörischöffer, Ein Wiedersehn in Australien. — Alexis, Der Roland von Berlin. — Andersen, Nur ein Geiger. — UI: Schütz, Vom Schwarzwald ins Morgenland. — Herzberg, Zug der Zehntausend: Asiatische Feldzüge Alexanders des Großen. — Otto, Deutsche Dichter und Wissenschaftler. — Strach, Aus Süd und Ost. — Löwenberg, Entdeckungsexpeditionen in den Polargegenden. — Bähler, Hellenischer Heldenjaal: Tagebuch des Kronprinzen. — Scholz, Berliner Historienbuch. — Gäbler, Heroen der Afrikaforschung. — Otto und Schramm, Vier große Bürger der Vereinigten Staaten. — Zimmermann, Andreas Hofer. — Dypel, Kapitän Mago. — Volkmar, Waffenschmied von Frankfurt. — Alexis, Hofen des Herrn von Bredow. — Scheffel, Ettehard; Trompeter von Sickingen. — Wolff, Der wilde Jäger. — Reuter, Läschen und Niemels. — Chamisso's Werke. — Böhner, Leben und Weben in der Natur. — Tyndall, Vorträge über Elektrizität. — Univerjum, Band 6 und 8.

Geschenkt wurden von dem Verlagsbuchhändler Dr. Göttinger zu Strassburg: Göttinger, Kunstgeschichte; Friedrich Wilhelm: Der deutsch-französische Krieg 1870-71; Orbis pictus. — Ferner schenkte der Ober-Tertianer Lachmann der Bibliothek der OMM 30 Mark. — Außerdem gingen Geschenke von folgenden Schülern ein: VII. Alfred Jacobi: Kaiser Wilhelms Leben von Stenzler; Richard Jacobi: Hans Hudebein; Fled: Das Hohenzollernhaus von Treffe; Kiefling: Der Lohn einer guten That von W. v. Horn; Kerhausen: Deutsche Jugend von Lohmeyer; Alberti: Kinderbilder von Braun. — VII. Hoffmann, Costal, der Indianer vom Quintaner Friböck; Ferd. Schmidt, Karl der Große vom Quintaner Eggers; Ferd. Schmidt, Befreiung Schleswig-Holsteins vom Quintaner Landt; Kühn, Nettelbed vom Sertaner Fränkel; Weddigen, Neue Märchen vom Sertaner Griefe; Hoffmann, Die Großmutter im Kreise ihrer Enkel vom Sertaner Späth; Berger, Gebirgsagen vom Rübzahl und Schmidt, Christbaum vom Sertaner Habenicht; v. Schmid, Ludwig der kleine Auswanderer vom Sertaner Göß; Schmidt, Die Befreiung von Schleswig-Holstein, Kaiser Joseph II., Wilhelm Tell, Gellert, Nierix, Die Ausgestopene, Die Auswanderer, Der Bettelbettel vom Quintaner Merleker; Hoffmann, Der Bösen Lohn vom Quintaner Landt. — VIO. Grimm, Sagen des klassischen Altertums von Otto; Turley, Schwedische Volksmärchen; Nierix, Eskimo-Trompete von Simon; Hoffmann, Der Held des Niger von Horn; Höcker, Leib-eigene, Hoffmann, Fremde Schicksale von Meyerowitz; Höcker, Schule des Schicksals, General v. Werder von Stettenheim; Höcker, Tugend besteht, Dunkel Moses, Nierix, Himmelfahrtfest, Buddeus, Matthias und Franzel, Hoffmann, Was einer wert ist, Schmidt, Fichte von Baum. — VM. Schmidt, Rosa von Tannenbürg von Frieboes; Sebald, Till Eulenspiegel von Matthias; Wagner, Entdeckungsexpeditionen im Wald und auf der Heide von Eggers; Otto, Der alte Frix von Kluge; Dräger, Deutsche Reisen I von Fled I; Nierix, Treue bis in den Tod von Wolff; Gleirscher, Josef Speckbacher von Ostermann; Gahn, Obin und sein Reich von Dr. Nohle. — IVM. Vom Quintaner Alfred Baum: Schmidt, Meinecke Fuchs; Lindau, Neues Märchenbuch; Höcker, Dorf-

geschichten; Hoffmann, Erzählungen für die Jugend. — U I M. Von Ungenannt: Die Pampas-Indianer von Gerfächer, bearb. von Schmidt; von Kisse: Dixie, Bei den Patagoniern; von Kahle: Erzählungen eines alten Seefahrers, bearb. von Meißner; von demselben: Kapitän Wagon von Dypel; von Mühlhaus: Campe, Entdeckung Amerikas, I. und II. Teil, bearb. von Burmann; von Ungenannt: Höcker, der Tyrann der Goldküste; von Goldbeck: Wagner, Vogel, der Afrika-Reisende; von Ungenannt: Müller, Der Gorilla-Jäger; von Ungenannt: Tofeah v. Scalsfeld, bearb. von Ludwig; von Mubarek: Dhorn, Der Eisenkönig und Blum, Der Überläufer; von Bleichröder: Burmann, Stanleys Reisen, Höcker, Die Erfindung der Buchdruckerkunst; von Ernst: Sedina, Um Afrika; von Michaelis: Höcker, Münchhausen; von Hennig: Jagden und Abenteuer. — O I M. Vom Primaner Moriz Kirchheim: Merik, Pauls Tagebuch; Der Niesentiefel: Zwei Könige und drei Witten; Stern, Stab und Pfeife; Kerkermeister von Norwich; Kuffiten vor Naumburg; Gustav Waja; Die Auswanderer; Kühn, Seydlich. D. Hoffmann, Costal, der Indianer; Adami, Fürsten- und Volksbilder; Kane, Ein Weltfahrer. Schwebel, Hohenzollern-Sagen; Smitt, Hinter Flor und Wall; Solleben, Deutsches Flottenbuch; von Paul Brendel: Boeck, Prinz Heinrich in Central-Amerika; Geockie, Physikalische Geographie; Boeck, Prinz Heinrich in Westindien; Höcker, Die letzten Tage von Pompeji; Falkenhorst, In Kamerun; Fr. v. Hellwald, Hinterindische Länder und Völler, Central-Asien; von Josef Meyer: Fr. Hoffmann, Nac, der tapfere Midshipman. — O I O. Von Ludendorff: Ferry, Costal der Indianer; von Stoller: Höcker, Im Reiche der Mitte; von Pfeiffer: Berne, Reise um die Erde in achtzig Tagen; von Bail: Pallmann, Gefährliche Jagden; Müller, Der Gorilla-Jäger; Burmann, Stanleys Reisen; Höcker, Spion von Afghanistan; von Steithemer: Berne, Fünf Wochen im Luftballon. — U I I. Von Hrn. Prof. Scholle: Maistre, La jeune Gibéreuse; Gérard, Mangeur d'hommes; Ferry, Nouvelles mexicaines; Marryat, Three Cutters.

Für die Primaner-Bibliothek wurden angeschafft: B. Meris, Historische Romane; Spielhagen, Hammer und Ambos; Freytag, Verlorene Handschrift; Lübke, Kunstgeschichte; Scherer, Geschichte der deutschen Literatur; König, Deutsche Literaturgeschichte; Becker, Gallus; Euler, Jahns Leben; Trinius märkische Streifzüge III; Westermann, Monatshefte, Band 61 und 62; Wiedermann, Kulturgeschichte.

Geschenkt wurden vom Abiturienten Bloch: Prschewalsky, Reisen in Tibet und der Mongolei; Livingstone, Missionsreise in Südafrika; F. Dahn, Krebdingis; Koch, Meropé; Ehler, Aus der Tonwelt; Geusel, Familie Mendelssohn; Ehler, Briefe über Musik; Hesekiel, zwischen Sumpf und Sand; von Hrn. Prof. Scholle: Auteurs français, coll. Janke; Théâtre français, coll. Schütz, Livre V; Marryat, Percival Keene; Erdmann-Chatrion, Contes Vosgiens. Außerdem wurden noch von abgehenden Schülern kleinere französische und englische Bücher geschenkt.

C. Für das physikalische Kabinet wurden angeschafft: 1 Antiplanet Nr. 4 von Steinheil, 1 Kopierrahmen, 1 große Stimmgabel zur graphischen Darstellung der Schwingungen, 1 Vokal-Apparat nach König, 2 große Klangplatten auf Statif, 1 Kundtsche Röhre, 1 Ventil nach Szymanski, 1 Rheostat. — Geschenk wurde von Schend (U I M) eine Kamera lucida nach Wollaston und ein Transporteur mit Dioptr.

D. Für das Naturalien-Kabinet wurden angeschafft: 1 Badeschwamm, besonders schön entwickeltes Exemplar aus dem Schwammvorrat der Anstalt, Entenmuschel in Alkohol, große Küchenschabe mit Metamorphose, Wolfsmilchschwärmer mit Metamorphose, 1 Bohrmuschel in Alkohol, 1 Ascidia mentula, 1 Amphioxus lanceolatus, 1 Haushahn gestopft, 1 Wanderratte gestopft, je ein Modell des menschlichen Auges, Gehirnsorgans und Kehlkopfs.

An Geschenken sind vom Februar 1886 bis zum Februar 1888 eingegangen: 1 Stammstück von Taxus baccata (von Schöne IV), 1 Pinienzapfen (vom Direktor), 1 Cocosnuß (von Cordel IV), 1 Ammonit (von Heyl O I M), 1 Atlasspinner (von Profé U I I), 2 Insekten-Käfen mit Käfern und Schmetterlingen (von einem ungenannten Geber), 1 Seenadel (von Profé U I I), 1 Seeteufel (von Treue VI), 1 Teleostfisch (von Lüdecke U I I), eine Anzahl von Vogeleiern und 1 Salanganen-Nest (von Martiny U I I), 1 Rohrsperlings-Nest (vom Bademeister in Wilmersdorf), 1 Amazonen-Papagei (von Gottschalk VI), je 1 durchsägter und mit schematischen Farben bemalter Schädel von Haushund und Hauskatze (von Dr. E. Köhne), 1 ausgestopfter Maulwurf (von Gaudchau IV), 1 Photographie des Schimpanse (von Dr. E. Köhne).

E. Für das chemische und mineralogische Kabinet wurden angeschafft: 60 Stück Felsarten, Hornblend-Krystall aus Böhmen, Rotzinker aus New-Jersey, Buntkupfer aus Sachsen. — Geschenke im nächstjährigen Programm.

F. Für den geographischen Unterricht: Debes, physikalische Schulwandkarte von Deutschland; Spruner, historische Wandkarte von Deutschland; geologische Karte von Preußen und Thüringen; Kampen, Wandkarte von Gallien; Leuzinger, Reliefkarte von Bayern; Vingg, Erdprofil.

G. Für den Zeichenunterricht: Häufelmann, moderne Zeichenschule; Gipsornamente mit Schild, Helm, Adler, Löwen, Blumenstrauß, Rosette, Frucht, Ahre, Tulpe und Blättern; Zeichenhalle, Jahrgang 1887.

H. Für den Gesangunterricht: A. Becker, Opus 36, drei geistliche Chorlieder; A. Becker, Opus 53, Lieder für gemischten Chor; Händel, Gesänge für gemischten Chor, II. und IV.; Wüllner, Chorübungen, I., II. und III. Stufe.

VI. Stiftungen und Unterstützungen von Schülern.

A. Lehrer-Witwen- und Waisen-Unterstützungskasse.

Das Vermögen der Kasse betrug am 3. Februar 1887 (s. vorj. Prog.) 2594,11 Mark. Dazu kam: Eintrittsgeld von 2 Mitgliedern 60 Mark, Jahresbeiträge der Mitglieder 270 Mark, Zinsen von 7 Konsols à 12 Mark = 84 Mark, Zinsen von 2 Konsols à 6 Mark = 12 Mark, Zinsen vom Sparkassenbuch 5,52 Mark, Geschenk des Abiturienten Schauer 10 Mark, von Herrn Schidrowsky 25 Mark, von Fritz Blumenfath 10 Mark,

von Herrn Geheimrat Liebenow 10 Mark. Vereinnahmt wurden im ganzen 486,52 Mark. Angekauft wurden zwei 4prozentige Konsols à 300 Mark für 645,55 Mark. Das Vermögen der Kasse betrug am Tage der diesjährigen Generalversammlung 3035,08 M.; und zwar 3000 M. in 4prozentigen preussischen Konsols, 24,13 M. in der städtischen Sparkasse und 10,95 M. bar. Der Kendant der Kasse ist Herr Schlüter.

B. Schüler-Unterstützungskasse.

Das Vermögen der Kasse betrug am 3. Febr. 1887 (s. vorj. Progr. S. 21) 2896,84 M. Dazu kamen: 1) an Zinsen 111,98 M., 2) an Geschenken: von den Abiturienten Dypermann, Bloch, Günther, Jacobsohn, Joseph, Krüger je 10 M., von den abgehenden Schülern M. Treue in VII 10 M., F. Blumenfath in VI 10 M., von Schidkowsky in IV 25 M., A. Jacobi in V 15 M., von Hrn. Geheimrath Liebenow 15 M., von Hrn. S. 100 M., vom „Falken-Verein“ 30 M., 3) als Ertrag der Weihnachts-Abendunterhaltung 306 M. Die Summe der Einnahmen betrug also 682,98 M. Verausgabt wurden: 1) zum Ankauf von 2 vierprozentigen Konsols 652,30 M.; 2) zur Bezahlung von Schulgeld für drei Schüler 50 M.; 3) zur Unterstützung eines früheren Schülers 100 M., 4) als Stundenhonorar eines Schülers 12 M., insgesamt 814,30 M. Das Gesamtvermögen der Kasse betrug am 13. Februar d. J. 3365,52 Mark, von welchen 3300 M. in 11 vierprozentigen preussischen Konsols zu 300 Mark und 50,22 Mark in der städtischen Sparkasse angelegt, 15,30 Mark bar vorhanden waren. Die Verwaltung der Kasse führte Herr Schlüter.

C. Bibliotheca pauperum.

Der im vorjährigen Programm (Seite 21) verzeichnete Kassenbestand betrug 20,25 Mark. Durch ein Geschenk des Obertertianers Pachmann von 20 Mark, sowie durch einen Zuschuß von 20 Mark aus dem Dispositionsfonds des Direktors wuchs der Bestand auf 60,25 Mark. Davon sind für Bücher verausgabt 59,45 M., so daß ein Bestand von 0,80 Mark bleibt. Die Verwaltung führte Herr Frölich.

Es sind außerdem dem Direktor an Zuwendungen ad pios usus übermittelt worden: von Herrn R. A. S. 100 Mark zur Reisesparkasse der Schüler, von Frau Ernst 20 Mark zu gleichem Zweck, von Dr. D. 50 Mark, von Herrn Sewald 30 Mark, von Herrn B. S. 100 Mark, von Herrn Dr. S. 40 Mark.

Allen gütigen Gönnern und Gebern sei für die der Schule dargebrachten Geschenke und Zuwendungen der aufrichtigste und herzlichste Dank gesagt.

VII. Mitteilungen an die Schüler und deren Eltern.

1. Das Schuljahr wird Mittwoch, den 28. März, mit Bekanntmachung der Beförderungen und Verteilung der Zeugnisse geschlossen. Der Anfang des neuen Schuljahres ist Montag, den 9. April, an welchem sich die Schüler der Real-Klassen um 8 Uhr, die der Vorschul-Klassen um 9 Uhr einfinden. Die Ergänzungs-Prüfung zur Aufnahme-Prüfung, welche am 17. und 19. März abgehalten worden ist, findet an dem Schulöffnungstage, also am 9. April, früh um 10 Uhr statt.

2. Die Annahme der Anmeldungen neuer Schüler erfolgt nach Bestimmung des Königl. Provinzial-Schul-Kollegiums für den Michaelis-Termin vom 1. Mai ab, für den Oster-Termin vom 1. November ab. Für die Vorschule geschieht die Anmeldung lediglich schriftlich mittels der Formulare, welche während der zwei Monate Mai und November beim Schuldiener der Anstalt unentgeltlich zu haben sind. Für die Klassen des Real-Gymnasiums Sexta bis Prima nimmt der Direktor die Anmeldungen persönlich entgegen; seine amtlichen Sprechstunden sind wochentäglich außer Montag von 11—12 Uhr.

3. Die Ferienordnung für das neue Schuljahr lautet:

Pfingstferien:	Schluß des Unterrichts	Freitag, den 18. Mai,	Wiederanfang	Donnerstag, den 24. Mai.	
Sommerferien:	=	=	Freitag, den 6. Juli,	=	Montag, den 13. August.
Herbstferien:	=	=	Sonnabend, den 29. September,	=	Donnerstag, den 11. Oktober.
Weihnachtsferien:	=	=	Sonnabend, den 22. Dezember,	=	Montag, den 7. Januar 1889.

Trotzdem die Berliner Schulen die Vergünstigung der fünfwöchentlichen (statt vierwöchentlichen) Sommerferien genießen, und trotzdem auch noch der Sonnabend vor Beginn dieser Ferien freigegeben ist, mehren sich die Ansprüche auf frühere Entlassung der Schüler in die Ferien, statt daß solche Gesuche abnehmen oder ganz verschwinden sollten. Dem gegenüber sehe ich mich zu der Erklärung veranlaßt, daß für Schüler der Realklassen nur in den allerdringendsten Fällen auf grund mindestens vierzehn Tage vor Ferienbeginn einzureichender ärztlicher Zeugnisse Urlaub erteilt wird. Das Nachsuchen desselben aus Weichlichkeits- oder Bequemlichkeitsgründen widerspricht altpreussischer Sitte, die uns groß gemacht hat und die wir festhalten wollen.

Infolge mehrseitig an mich gerichteter Wünsche und Anfragen teile ich

über die Berechtigungen der Realgymnasten

folgendes mit:

I. Im Civildienste.

A. Das Reisezeugnis berechtigt:

Zum Studium der Mathematik, der Naturwissenschaften und der neueren Sprachen — mit nachfolgender Zulassung zur Prüfung pro facultate docendi und der Fähigkeit, an Real- und Gymnasial-Lehranstalten angestellt zu werden; zum Studium des Bau- und Maschinenfachs auf den königlichen technischen Hochschulen zu Berlin, Hannover und Aachen und zu den Staatsprüfungen des Hochbaus, Bau-, Ingenieur- und Maschinenwesens; zum Studium auf den königlichen Bergakademien zu Berlin, Clausthal, der mit der königl. technischen Hochschule zu Aachen verbundenen Bergbau-Abteilung und zu den Prüfungen für die oberen (technischen) Ämter der Berg-, Hütten- und Salinenverwaltung; zum Studium auf den königlichen Forstakademien und zu den Prüfungen für die oberen Stellen des königlichen Forstverwaltungsdienstes (auch im reitenden Feldjägerkorps, sofern das Abitur-Zeugnis eine „unbedingt genügende Censur in der Mathematik“ aufweist) und schließlich zum Eintritt in den Postdienst mit Aussicht auf Beförderung in die höheren Dienststellen.

B. Das Zeugnis über einjährigen erfolgreichen Besuch der Prima berechtigt:

Zu Stellen in der Verwaltung der indirekten Steuern und zu den höheren Stellen des Telegraphendienstes.

C. Das Zeugnis der Reise für Prima berechtigt:

Zum Studium auf den höheren landwirtschaftlichen Anstalten, zum Studium der Tierheilkunde, zur Approbation als Zahnarzt, zur Feldmesser- und Markscheiderprüfung, zum Justizsubalterndienst, zum Civilsupernumerariat im Staatsbahndienste und bei der Provinzialverwaltung und zum Büreaudienst bei der königlichen Berg-, Hütten- und Salinenverwaltung.

D. Das Zeugnis der Reise für Obersekunda berechtigt:

Zum Besuch der königlichen Allgemeinen Akademie der bildenden Künste in Berlin; zur Zulassung zur Apothekerprüfung und zur Anstellung bei Reichsbankanstalten.

Anmerkung: Nach den Bestimmungen betreffend die Annahme, Beschäftigung und Ausbildung des Personals im Bureau- und Kassendienst der städtischen Verwaltung zu Berlin sind die Bedingungen folgende: Bei Annahme eines Supernumerars gilt es als Regel, daß der Anzunehmende a) mindestens diejenige Schulbildung besitzt, welche zum einjährig-freiwilligen Militärdienst berechtigt, b) den Nachweis führt, daß er sich wenigstens drei Jahr lang aus eigenen Mitteln oder durch Unterstützung seiner Angehörigen ohne Beihilfe der Stadt standesmäßig zu erhalten vermag, c) eine gute Handschrift besitzt und — bei einem Alter von höchstens 24 Jahren — nicht etwa körperlich unsähig ist, den Dienstpflichten vollständig zu genügen und d) Zeugnisse über seine gute sittliche Führung beibringt.

E. Das Zeugnis der Reise für Untersekunda berechtigt:

Zum Besuch der königlichen Gärtner-Lehranstalt bei Berlin, der Hochschule für Musik in Berlin, der königlichen Kunstschule in Berlin; zur Zeichenlehrerprüfung und zur Annahme als Gehülfe für den subalternen Post- und Telegraphendienst — mit nachfolgender Zulassung zur Postamts-Assistenten-Prüfung.

F. Das Zeugnis der Reise für Tertia berechtigt:

Zum Besuch einer Landwirtschaftsschule.

II. Im Militärdienste.

A. Das Reisezeugnis berechtigt:

Zum Eintritt in das reitende Feldjägerkorps, sofern das Zeugnis eine „unbedingt genügende“ Censur in der Mathematik aufweist; es befreit vom Fähnrichsexamen und von der Eintrittsprüfung als Seefadett, letzteres, falls das Prädikat in der Mathematik „Gut“ ist.

B. Der einjährig erfolgreiche Besuch der Prima berechtigt:

Zur Meldung als Civilapplikant für das Secretariat des Marineintendanturdienstes und zur Zulassung zum Werft-Verwaltungsfekretariatsdienste.

C. Das Zeugnis für die Prima berechtigt:

Zum Fähnrichsexamen, zur Zulassung auf die königliche Militär-Notarztschule in Berlin, zur Zulassung als Civilaspirant für den Militärmagazindienst und berechtigt Zahlmeisteraspiranten der Armee, welche die

Prüfung zum Zahlmeister „zur vollständigen Zufriedenheit“ abgelegt haben, zur Zulassung zum Sekretariat des Militärintendanturdienstes.

D. Das Reifezeugnis für Obersekunda berechtigt:

Zur Zulassung als Seefadett, doch muß die wissenschaftliche Befähigung außer im Latein, Deutsch und Geschichte, in welchen drei Gegenständen nicht geprüft wird, noch durch eine besondere Eintrittsprüfung dargethan werden.

Die Versetzung nach Obersekunda berechtigt ferner zum Eintritt in den Militärdienst als Einjährig-Freiwilliger, die Einjährig-Freiwilligen zur Zulassung zur Zahlmeisterlaufbahn bei der Armee und Marine, die Zahlmeisteraspiranten der Marine, welche die Prüfung zum Zahlmeister mit dem Qualifikationsattest „gut“ oder „sehr gut“ bestanden haben, zur Zulassung zum Sekretariat des Marine-Intendanturdienstes, Militärämter zur Meldung um Ausbildung im Werft-Betriebssekretariatsdienste.

E. Das Reifezeugnis für Sekunda berechtigt:

Zur Zulassung auf die Haupt-Kadettenanstalt zu Lichterfelde bei Berlin, Mannschaften des Dienststandes der Reichsflotte zur Zulassung zur Zahlmeisterlaufbahn der Marine.

Berlin, den 24. März 1888.

Dr. Th. Bach,

Direktor.

Prüfung zum Zahlmeister „des
Militärintendanturdienstes.

D. Das Reifezeugnis
Zur Zulassung als See-
Geschichte, in welchen drei Gegenden
werden.

Die Versetzung nach
Freiwilliger, die Einjährig-
Zahlmeisteraspiranten der Marine,
„sehr gut“ bestanden haben,
zur Meldung um Ausbildung

E. Das Reifezeugnis
Zur Zulassung auf die
der Reichsflotte zur Zulassung

Berlin, den 24. März

zur Zulassung zum Sekretariat des

gung außer im Latein, Deutsch und
e besondere Eintrittsprüfung dargethan

itt in den Militärdienst als Einjährig-
fahn bei der Armee und Marine, die
t dem Qualifikationsattest „gut“ oder
Intendanturdienstes, Militärämter

erlin, Mannschaften des Dienststandes

Dr. Th. Bach,

Direktor.

— Grauskala #13

B.I.G.

M

Y

C

19

18

17

B

15

14

13

12

11

10

9

8

M

6

5

4

3

2

1

A