

Falk-Realgymnasium

in Berlin.

Siebenundzwanzigster Bericht

über das Schuljahr 1906—1907

vom Direktor

Professor Dr. Schellbach.

Berlin 1907.

Druck von Carl Hermann Müller, Münz-Straße Nr. 3.



9be
20 1907. Progr. Nr. 108.

108.



Falk-Berg 1971

in Berlin



Universitäts- und Landesbibliothek Düsseldorf

1971

in Berlin

Prof. Dr. Falkenberg

1971

Universitäts- und Landesbibliothek Düsseldorf

1971

I. Lehrverfassung.

1. Unterrichtsplan.

Unterrichts- Gegenstände	Wöchentliche Unterrichtsstunden																		Summe der Lehrstunden			
	Real - Gymnasium														Vorschule							
	OI	UI	OII		UII		OIII		UIII		IV		V		VI		1.	2.		3.		
		O	M	O	M	O	M	O	M	O	M	O	M	O	M	a	b	a	b			
Religion	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	40	
Deutsch u. Geschichts- erzählung	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3/3	4/3	3/4	80	
Lateinisch	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	7	7	8	8	8	8	8	—	—	—	90	
Französisch	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	—	—	—	—	—	—	—	—	50	
Englisch	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	30	
Geschichte und Erd- kunde	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	—	52	
Rechnen und Mathe- matik	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	3/3	1/4	4/4	99	
Naturbeschreibung	—	—	—	—	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	—	—	—	24	
Physik	3	3	3	3	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	16	
Chemie u. Mineralogie	2	2	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	8	
Schreiben	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	—	—	2	2	2	2	4	4	4	22	
Zeichnen	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	—	—	—	—	—	28	
Summe der Unterrichtsstunden	31	31	31	31	30	30	30	30	31	31	30	30	25	25	25	25	25	20/19	18	17	539	
Singen	4														2	2	2	2	1	1	1	19
Turnen	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	54	
Fakultativ für OI und UI je 2 Std. Chemie, Arbeiten im Laboratorium, für OI—OII 1 Std. Botanik, 1 Std. Zoologie, 4 Std. physikalisch-technische Exkursionen und Übungen, 2 Std. Linearzeichnen, für I und OII 2 Std. Stoffsfechten, 2 Vorturnerübungsstunden																				16		
Gesamtzahl der wöchentlichen Lehrstunden																			628			

Die O-Klassen beginnen ihren Jahreskursus zu Ostern, die M-Klassen zu Michaelis.

2. Übersicht über die im Sommerhalbjahr 1906 erteilten Lehrstunden.

Lehrer	Grds- sarin	OI	UI	OII	UH	OIII	UHI	IV	V	VI	Summa
1. Scheibach		2 Chem. 2 Lab.	2 Chem. 2 Chem. 2 Chem.								10
2. Kuehn			2 Naturkunde		2 Nat.	2 Nat.	2 Nat.	2 Nat.	2 Nat.	2 Nat.	20
3. Frölich	OIII		2 Deutsch 4 Lat.		2 Nat.	2 Nat.			2 Naturg.		20
4. Krüner	OIII	2 Math.	2 Math. 2 Phys. 2 Engl.	2 Deutsch 2 Griech. 2 Group.	2 Chem. 2 Group. 2 Physik.						20
5. Christ	UIII		4 Lat.	2 Deutsch 4 Lat. 2 Griech.	2 Lat.						20
6. Herz	OI	2 Deutsch 4 Lat.		2 Deutsch 4 Lat. 2 Griech.		2 Griech.	2 Lat.				20
7. Lachmann	UI	2 Phys. 2 Engl. 2 Engl.	2 Phys. 2 Engl. 2 Engl.								20
8. Heyse		2 Chem. 2 Naturkunde									20
9. Nohle	IV	2 Deutsch			2 Lat.		2 Lat. 2 Griech.			2 Griech.	20
10. Schatz	UIII	2 Math.	2 Math.	2 Math. 2 Phys.					2 Griech. 2 Group.		21 + 3
11. Ranze			2 Math.	2 Math.	2 Math.	2 Math.	2 Griech. 2 Lat.			2 Griech.	20
12. Glaser	OIII	2 Math.	2 Math.	2 Math.							20
13. Kramer	UIII	4 Phys.	4 Phys. 2 Engl.				2 Phys. 2 Engl.			2 Griech.	19
14. Schneider		2 naturkunde									

13. Glörsche	OIII				2 Math.		2 Math.				20
16. Färth			4 Phys.		4 Phys. 2 Engl.						20
17. Kalspaly		4 Phys.		4 Phys. 2 Engl. 4 Phys.					2 Phys. 2 Group.		21
18. Schulze-Wehrup	UIII			4 Phys.	2 Engl. 4 Griech. 2 Group.						22
19. Voss	VI	2 Lab.							4 Griech. 2 Nat. 2 Griech.	4 Griech. 2 Nat.	22
20. Adam	VI		2 Lab.	2 Griech. 2 Group.	4 Lat. 2 Griech. 2 Group.				2 Lat.		22
21. Ranze	IV						2 Griech. 2 Griech. 2 Lat.			2 Lat.	22
22. Wiedersandt	VO						4 Griech. 2 Griech. 2 Griech.				21
23. Obelin	VI						2 Griech.		2 Griech.		11
24. Flindt		2 Griech. 2 Griech. 2 Griech. 2 Griech.		2 Griech. 2 Griech. 2 Griech. 2 Griech.					2 Griech. 2 Griech.		26
25. Pape		4 Turn.		2 Turn. 2 Turn.					2 Turn. 2 Turn.		26
26. Scholz					1 Ges.		1 Ges.		2 Ges. 2 Ges.		22
27. Rath	I.VI						1 Griech.		2 Griech. 2 Griech.		26
28. Schatz	2.VI								2 Griech.		26
29. Fischer	3.VI									2 Griech. 2 Griech. 2 Griech.	31
30. Weisener											4
31. Gebach			2 Turn. 2 Turn.				2 Turn.		2 Turn. 2 Turn.		20



3. Übersicht über die im Winterhalbjahr 1906 — 1907 erteilten Lehrstunden.

Lehrer	Ver- bände	OI	OI	OII	OII	OIII	OIII	OIII	IV	V	VI	Summa
1. Schellbach		2 Chem., 2 Lab.	2 Chem., 2 Chem., 2 Chem.									10
2. Kerber		2 Naturkunde							2 Nat., 2 Nat., 2 Nat.	2 Nat.		20
3. Fellic	OIII			2 Durch. 4 Lab.								12
4. Krüner	OIII	2 Durch. 2 Durch. 2 Durch.	2 Durch. 2 Durch. 2 Durch.									20
5. Christ	OIII		4 Lab.									20
6. Herz	O I	4 Lab. 2 Durch.	4 Lab.						1 Lab.			20
7. Lachmann	O I	2 Durch. 2 Durch. 2 Durch.	2 Durch. 2 Durch. 2 Durch.									20
8. Reys		2 Phys., 2 Phys., 2 Phys., 2 Phys.		2 Phys., 2 Phys.		2 Phys., 2 Phys.		2 Phys., 2 Phys.				20
9. Mable	IV	2 Durch.							2 Lab. 2 Durch.	2 Durch.		20
10. Schulz	OIII	2 Math.	2 Math.	2 Math. 2 Phys.						2 Lab.		19 + 3
11. Banz			2 Durch.								2 Belg.	20
12. Glaser	OIII	2 Math.	2 Math.						2 Chem. 2, 2, 2, 2			19
13. Kramer	OIII			4 Phys.					2 Durch. 2 Belg.			20
14. Schneider	V			4 Lab.					2 Durch. 2 Belg.			21

15. Glöckle	OIII								2 Math. 2 Math.			20
16. Färth			2 Engl.									20
17. Kulepy		2 Phys., 2 Phys., 2 Phys., 2 Phys.										19
18. Scheibe-Weltp	OIII								2 Engl.			20
19. Voss	V	2 Lab.										20
20. Adam	VI		2 Chem. 2, 2, 2									20
21. Kneze	IV								2 Durch. 2 Belg.			20
22. Haderf	VI											20
23. Fendt		2 Lab., 2 Lab., 2 Lab., 2 Lab.	2 Lab., 2 Lab., 2 Lab., 2 Lab.	2 Lab., 2 Lab., 2 Lab., 2 Lab.	2 Lab., 2 Lab., 2 Lab., 2 Lab.	2 Lab., 2 Lab., 2 Lab., 2 Lab.	2 Lab., 2 Lab., 2 Lab., 2 Lab.	2 Lab., 2 Lab., 2 Lab., 2 Lab.	2 Lab., 2 Lab., 2 Lab., 2 Lab.	2 Lab., 2 Lab., 2 Lab., 2 Lab.	2 Lab., 2 Lab., 2 Lab., 2 Lab.	20
24. Pape		2 Phys.	2 Phys.	2 Phys.	2 Phys.	2 Phys.	2 Phys.	2 Phys.	2 Phys.	2 Phys.	2 Phys.	20
25. Scholz												20
26. Reth	I, VI											20
27. Schatt	2, VI											20
28. Fischer	3, VI											20
29. Meisner												4
30. Gutsch												20

Lehrgang von 1906 - 1907. *)

Realgymnasium.

Ober-Prima. Ordinarius: Herz.

Religion 2 St. Erklärung von Abschnitten neutestamentlicher Briefe, besonders des Römerbriefes. Glaubens- und Sittenlehre im Anschluß an neutestamentliche Schriften und in Verbindung mit Erklärung der Confessio Augustana. Die Symbole der christlichen Kirche. Geschichte der Reformation. Das Wichtigste aus der neueren Kirchengeschichte. — Pachmann.

Deutsch 3 St. Sommer: Goethes Iphigenie. Euripides' Iphigenie auf Tauris. Aristoteles' Poetik und Lessings Hamburgische Dramaturgie in Auswahl. Goethes Hermann und Dorothea, desselben Dichters Gedankenlyrik. Freie Vorträge. Winter: Schillers Brant von Messina. Sophokles' König Oedipus. Abschnitte aus Aristoteles' Poetik und Lessings Laokoon. Schillers Gedankenlyrik und kleine philosophische Schriften. Freie Vorträge. — Herz.

Aufsätze: 1. Mit welchem Rechte nennt Iphigenie ihr Leben unter den Scythen einen „zweiten Tod“? 2. Vergleich der Goetheschen Iphigenie mit der Euripideischen (dem Inhalte nach). 3. Wodurch wird in Goethes Iphigenie die friedliche Lösung herbeigeführt? (Prüfungsarbeit.) 4. Durch welche Umstände trat während des Straßburger Aufenthaltes in Goethes Anschauungen und Bestrebungen eine völlige Umwandlung ein? (Klassenarbeit.) 5. Ist Dido in Virgils Aeneis IV ein tragischer Charakter? 6. Inwiefern kann man Schillers Brant von Messina eine Schicksalstragödie nennen? 7. Schillers Aufsatz: Ueber die tragische Kunst. Eine dispositive Inhaltsübersicht. 8. Prüfungsarbeit.

Lateinisch 4 St. Sommer: Livius, Auswahl aus der 3. Dekade; ausgewählte Oden des Horaz aus II. Alle 14 Tage eine schriftliche Übersetzung aus dem Lateinischen ins Deutsche. — Winter: Livius, Auswahl aus der 3. Dekade; ausgewählte Oden des Horaz aus III. Schriftliche Arbeiten wie im Sommer. — Herz.

Französisch 1 St. Essais (Belhagen und Klasing) Coppée: La Veillée. Mme. de Girardin: Lady Tartuffe. Mignet: Histoire de la Révolution, Chap. V. Mademoiselle de la Seiglière. Les Femmes savantes. Gedichte aus Groppe und Hausknecht. — Wiederholung, Vertiefung und Erweiterung der Grammatik in der Regel im Anschluß an die Rückgabe und Besprechung der Aufsätze. Gelegentlich einzelnes aus der Metrik, Synonymik und Literaturgeschichte. — S. Kramer; W. Kulepky.

Aufsätze: 1. Résumer l'histoire de l'Assemblée nationale législative. 2. Freies Thema im Anschluß an die Privatlektüre (Lady Tartuffe). 3. La Révolution française jusqu' à la mort de Louis XVI. 4. Le Tartuffe et Lady Tartuffe (Prüfungsarbeit). — Winter: 5. En quel sens faut-il prendre le qualificatif de tragédie pour pouvoir l'attribuer au «Cid» par Corneille? 6. Comparer «Jacques le Maçon» par Brizeux avec «L'Un ou l'Autre» par Coppée. 7. Transformer la fable poétique de la Fontaine «La Cigale et la Fourmi» en fable philosophique et en fable primitive (d'après Taine, La Fable Poétique). 4. Prüfungsarbeit.

Englisch 3 St. Sommer: Shakespeare, Macbeth. — Winter: Dickens, A Tale of Two Cities. — Privatim: Macaulay, Warren Hastings. Sprechübungen. Gelegentlich einzelnes aus der Grammatik, der Synonymik, der Etymologie und der Literaturgeschichte. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit. — Pachmann.

Geschichte 3 St. Neue Geschichte nach Herbsts historischem Hilfsbuch III. 1648—1888. — Geschichtliche und geographische Wiederholungen. Kurze Ausarbeitungen über durchgenommene Abschnitte. — Krüner.

Mathematik 5 St. Ausbau der synthetischen und analytischen Geometrie sowie der sphärischen Trigonometrie. Kombinatorik. Konvergenz der Reihen. Binomische, logarithmische u. s. w. Reihe. Theorie der Maxima und Minima. Näherungsweise Lösung von numerischen Gleichungen. Im ganzen Jahre Übungen im Lösen mathematischer Aufgaben aus allen Gebieten. Alle 3 Wochen ein zweistündiges Extemporale; außerdem jährlich 10 größere Arbeiten, worunter 6 häusliche. — S. Glaser, W. Schulz.

Physik 3 St. Fochmann, Grundriß der Experimentalphysik. Optik 2. Teil, Mechanik 2. Teil, Wiederholungen aus dem ganzen Gebiet. — Heyne.

Chemie 2 St. Erweiterung des Pensums der Unter-Prima. Schwere Metalle. Stöchiometrische Aufgaben. Krystallographie und Mineralogie. 2 St. Laboratorium. — Schellbach.

*) Der Bericht über den Lehrgang bezieht sich nur auf die O-Klassen. Die Verteilung der Ordinariate in den M-Klassen und die Namen der in diesen Klassen unterrichtenden Lehrer sind aus der auf Seite 4 bis 7 befindlichen Übersicht zu entnehmen.

Unter-Prima. Ordinarius: Laßmann.

Religion 2 St. Sommer: Kirchengeschichte bis zu den Vorläufern der Reformation. — Winter: Stellen aus dem Johannes-Evangelium und neutestamentlichen Briefen. — Wiederholung von Stellen aus dem Alten und Neuen Testament. — Laßmann.

Deutsch 3 St. Die deutsche Literatur des 18. Jahrhunderts bis Lessing. Ausgewählte Gedichte Klopstocks. Lessings Laokoon; privatim: Minna von Barnhelm und Nathan der Weise. Shakespeares Richard II. — Platos Protagoras Kap. 1—25 in deutscher Übersetzung mit einer Einleitung über die griechische Philosophie bis Sokrates. — Vorträge. — Mohle

Aufsätze. 1. Für welche Zwecke lernen wir die Wissenschaften? 2. Weshalb ist Lessings Minna von Barnhelm trotz des ersten Konflikts ein Lustspiel? 3. Wie werden wir auf Richards II. Sturz in Akt 1 und 2 vorbereitet? 4. Was erweckt unsere Sympathie a) für Richard II. (1. Abteilung), b) für Egmont (2. Abteilung)? 5. a. Ein Spruch von Mülkert. b. Die beiden Piccolomini in Schillers Wallenstein. c. Richard II. und Hamlet. d. Die Türme in der mittelalterlichen Baukunst. e. Der Zweckbegriff in der Natur. 6. Der Tempelherr in Lessings Nathan der Weise. 7. Probeaufsatz.

Lateinisch 4 St. Sommer: Livius XXIII in Auswahl. Virgils Aeneis IV, 1—330. — Winter: Livius XXII. Virgils Aeneis IV, 331 bis zu Ende. Alle 14 Tage eine schriftliche Übersetzung aus dem Lateinischen ins Deutsche. — Herz.

Französisch 4 St. Lektüre: Im Sommer Einführung in Corneille's Leben und Werke. Von den letzteren zunächst die bedeutendsten zu Hause in deutscher Übersetzung (Reclam-Ausgabe) gelesen, in der Schule inhaltlich, literarisch und kritisch in französischer Sprache erörtert. Sodann eines derselben — Le Cid — im Originaltext behandelt, d. h. schwierigere Stellen besprochen oder gar ins Deutsche übersetzt, darauf Akt für Akt nach sorgfältiger Vorbereitung französisch gelesen, geeignete Partien mit verteilten Rollen. Im Winter Arago, Histoire de ma Jeunesse auf Grund häuslicher Lektüre in französischer Sprache besprochen und wiedergegeben. Zuletzt einige französische Gedichte gelesen und gelernt. — Im übrigen: Wiederholung, Vertiefung und Erweiterung der Grammatik sowie gelegentliche Unterweisung in der Stilistik, Synonymik und Metrik. — Außer den nachstehend aufgeführten 8 Aufsätzen durchschnittlich alle 3 Wochen eine Klassenarbeit (meist abwechselnd eine Übersetzung ins Französische, eine aus dem Französischen und Diktat eines unbekanntem französischen Textes). — Kaleyh.

Aufsätze. 1. L'exposition de la tragédie du «Cid» par Corneille. 2. Rodrigue, en tuant le comte, a-t-il irrévocablement perdu Chimène? (Klassenaufsatz.) 3. Le nom de «Chimène» aurait-il mieux convenu à la tragédie bien connue de Corneille que celui du «Cid»? 4. Le célèbre entretien qu'Auguste a avec Cinna et Maxime au commencement du deuxième acte, fait-il ou non partie intégrante de l'action dramatique? (Klassenaufsatz.) 5. Débuts de la Révolution française (d'après Mignet). 6. Comment le comte d'Hérisson devint officier d'ordonnance (d'après son Journal d'un officier d'ordonnance). (Klassenaufsatz.) 7. Campagne d'août 1870. 8. La sortie du 19. janvier 1871. (Klassenaufsatz.)

Englisch 3 St. Sommer: Shakespeare, Julius Caesar. — Winter: Macaulay, History of England. — Privatim: Dickens, A Christmas Carol. — Sprechübungen. Wiederholung und Erweiterung der Grammatik. Synonymisches. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit. — Laßmann.

Geschichte 3 St. Die römische Kaiserzeit. Das Mittelalter. Reformationszeitalter und Dreißigjähriger Krieg nach Herbsts Historischem Hilfsbuche I. Geschichtliche und geographische Wiederholungen. Kurze Ausarbeitungen über durchgenommene Abschnitte. — Krüner.

Mathematik 5 St. Analytische Geometrie nach Sandtner. Elemente der sphärischen Trigonometrie nebst Anwendungen. Binomische, kubische und allgemeine Gleichungen. Der Moivre'sche Satz und Reihen für $\sin x$, $\cos x$, e^x . Arithmetische Reihen höherer Ordnung. Im ganzen Jahr: Übungen im Lösen mathematischer Aufgaben aus allen Gebieten. Schriftliche Arbeiten wie in OI. — S. Schulz, W. Glaser.

Physik 3 St. Fochmann, Grundriß der Experimentalphysik. Optik 1. Teil, Mechanik 1. Teil. — Heyne.

Chemie 2 St. Erweiterung des Pensums der Ober-Sekunda. Leichte Metalle. Stöchiometrische Aufgaben. Elemente der Kristallographie und Mineralogie. 2 St. Laboratorium. — Schellbach; Vog.

Ober-Sekunda. Ordinarius: Krüner.

Religion 2 St. Sommer: Erklärung der Apostelgeschichte und wichtiger Stellen aus dem Alten Testament, insbesondere ausgewählter Psalmen. — Winter: Erklärung des 1. Corintherbriefts, des Galaterbriefts und wichtiger Abschnitte aus anderen Briefen des Neuen Testaments. Übersicht über das nachapostolische Zeitalter. Wiederholung auswendig gelernter Psalmen und Kirchenlieder. — Holzweißig, Repetitionsbuch. — Kunze.

Deutsch 3 St. Ausgewählte Abschnitte aus dem Nibelungenliede und Lieder Walthers v. d. Vogelweide im Urtext. Ausblick auf die großen germanischen Sagenkreise, die Edda, die höfische Epik und Lyrik. Die Haupterscheinungen der geschichtlichen Entwicklungen der deutschen Sprache. Goethes Götz und Egmunt. Schillers Wallenstein. Auswendiglernen von Stellen aus Dichtungen. Übungen in frei gesprochenen Berichten über Stoffe der Klassen- und Privatlektüre. Kurze Ausarbeitungen über durchgenommene Abschnitte. — Krüner.

Aufsätze. 1. Der Seelenkampf des Vaters im Hildebrandliede. 2. Aus welchen Gründen interessieren uns die äginetischen Bildwerke? 3. Des Rüttenbergers Lied vom „Falken“. 4. Der Ring des Nibelungen. 5. Der Königshof zu Worms (nach dem Nibelungenliede). 6. Der geographische Gesichtskreis des Nibelungenliedes. 7. Goethes „Götz von Berlichingen“, ein Stück der Sturm- und Drangperiode. 8. Probeaufsatz.

Lateinisch 4 St. Pivius Buch VII. VIII. Grammat. Repetitionen. Alle 14 Tage eine schriftliche Übersetzung in das Deutsche als Klassenarbeit. — Christ.

Französisch 4 St. Lektüre: Athalie. Nouvelles modernes. Ausgewählte Abschnitte aus Kron. Gedichte aus Groppe und Hausknecht. — Sprechübungen. Wiederholung und Erweiterung des grammatischen Wissens nach Pflöz II. In der Regel alle 14 Tage oder 3 Wochen eine schriftliche Arbeit. — S. Kramer, W. Kaleyky.

Englisch 3 St. Macaulay, Lord Clive. Daneben im Sommer: Irving, Sketch Book; im Winter: Lord Clive und Tennyson, Enoch Arden. — Sprechübungen. Wiederholung und Erweiterung der Grammatik. Durchschnittlich alle zwei bis drei Wochen eine größere schriftliche Arbeit. — S. Lachmann, W. Fürth.

Geschichte 3 St. Griechische Geschichte. Roms Königszeit und Republik nach Herbsts Historischem Hilfsbuche I. Geschichtliche und geographische Wiederholungen. Kurze Ausarbeitungen über durchgenommene Abschnitte. — Krüner.

Mathematik 5 St. Ausbau der Trigonometrie und Goniometrie. Stereometrie. Harmonische Teilung. Transversalentheorie. Ähnlichkeitspunkte. Reziproke Gleichungen. Diophantische Gleichungen. Quadratische Gleichungen mit mehreren Unbekannten. Binomischer Lehrsatz für ganze positive Exponenten. — Schulz.

Physik 3 St. Zochmann, Grundriß der Experimentalphysik. Wärmelehre, Magnetismus und Elektrizität. Heyne.

Chemie 2 St. Rüdorff, Anfangsgründe. Metalloide. — Schellbach.

Unter-Sekunda. Ordinarius: Schulz.

Religion 2 St. Leben Jesu im Anschluß an die lufas-Evangelium und unter Berücksichtigung wichtigerer Kapitel des Johannes-Evangelium. — Ausgewählte Stellen aus den prophetischen Büchern des Alten Testaments. Lernen einzelner Sprüche. Wiederholung früher gelernter Psalmen. — Zusammenhang des Katechismus. Wiederholung von Liedern. — Kunze.

Deutsch 3 St. Die Dichtung der Befreiungskriege. Schillers Glocke, Jungfrau von Orleans, Wilhelm Tell. Lesen und Besprechung einzelner Aufsätze und Gedichte. — Auswendiglernen von Stellen aus Dichtungen. Übungen in frei gesprochenen Berichten über Stoffe der Klassen- und Privatlektüre. Kurze Ausarbeitungen über durchgenommene Abschnitte. — Krüner.

Aufsätze. 1. Wie wirken die Tichter der Freiheitskriege auf ihr Volk? 2. Inwiefern enthält „Das Mädchen von Orleans“ die Anlage des Dramas? 3. Der Vater der Jungfrau von Orleans (nach Schillers Drama). 4. Wie bezogen die Schweizer dem Sänger Tells ihre Dankbarkeit? 5. Inwiefern enthält Schillers „Wilhelm Tell“ in der 1. Szene eine Exposition des Dramas? 6. Frankfurt a. M. als französische Garnison (nach Goethes „Dichtung und Wahrheit“). 7. Die Königin Luise (nach ihren Briefen an den Vater). 8. Probeaufsatz.

Lateinisch 4 St. Lektüre: Ovids Metamorphosen in der Auswahl von Geyer und Mewes. Caesar de bello civili I c 37-87. — Grammatik: Wiederholung der Kasuslehre. Wiederholung und Ergänzung der Tempus- und Moduslehre. — Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit. — S. Adam, W. Schneider.

Französisch 4 St. Gramm. Pensum: Subjonctif, Infinitif, Participe nur zum Teil erledigt. Rest des Pensums der Obertertia von 1906. — Lektüre: Conserit beendet, Groppe und Hausknecht. Gedichte und Sandeau, Seiglière. Schriftliche Arbeiten: Übersetzungen ins Französische, ins Deutsche, Formen. — Fürth.

Englisch 3 St. Elementargrammatik im Wesentlichen abgeschlossen nach Gesenius I. — Die Zeiten und „lassen“. — Lektüre: Ges. Macbeth wiederholt und beendet; Gedichte; Marryat, Settlers. Schriftliche Arbeiten wie im Französischen. — Fürth.

Geschichte 2 St. Deutsche und preussische Geschichte von 1740-1888. Außerdeutsche Geschichte, soweit sie von Bedeutung ist für das Verständnis der deutschen und brandenburgisch-preussischen Geschichte nach David Müllers Leitfaden der deutschen Geschichte. Wiederholungen aus der brandenburgisch-preussischen Geschichte nach der Tabelle in David Müllers Leitfaden. Kurze Ausarbeitungen über durchgenommene Abschnitte. — Krüner.

Geographie 1 St. Ergänzung der Länderkunde Europas mit Ausnahme Deutschlands. Elementare mathematische Erdkunde nach Seydlitz' Kleiner Schulgeographie. Kartenskizzen. Kurze Ausarbeitungen über durchgenommene Abschnitte. — Krüner.

Mathematik 5 St. Elemente der Trigonometrie und Stereometrie. Konstruktion algebraischer Ausdrücke. Gleichungen zweiten Grades mit einer Unbekannten. Logarithmen. Geometrische und arithmetische Reihen erster Ordnung. Zinsezins- und Rentenrechnung. — Schulz.

Physik 2 St. Einzelne wichtige und einfache Erscheinungen aus allen Gebieten der Physik. Propädeutischer Unterricht in der Chemie und Mineralogie. — Heyne.

Naturgeschichte 2 St. Sommer: Das Wichtigste aus der Anatomie und Physiologie der Pflanzen; einige Kryptogamen. Löw, Pflanzenkunde II, Kursus 5. — Winter: Das Wichtigste aus der Anatomie und Physiologie des Menschen. — Kochne.

Ober-Tertia. Ordinarius: Güntche.

Religion 2 St. Das Reich Gottes im Neuen Testament. Lesung und Erklärung entsprechender Abschnitte aus den Evangelien, besonders der Bergpredigt, deren Hauptinhalt eingeprägt wurde, und der Gleichnisse. Kurzer Abriss der jüdischen Geschichte vom Exil bis zur Zeit Christi. Ein Lebensbild Luthers und das Wichtigste aus der Geschichte des Kirchenliedes. Wiederholung von Katechismus, Liedern und Sprüchen — D. Schulz, Biblisches Lesebuch. — Pachmann.

Deutsch 3 St. 9 Aufsätze. Sommer: Körners Prinz. Heynes Kolberg. Winter: Uhlands Herzog Ernst von Schwaben; Herders Eid. — Homers Odyssee nach der Bof'schen Übersetzung. Das Einfachste aus der Poetik, aus der Wortbildungslehre und von den Synonymen. — Vorträge selbstgewählter Gedichte. — Kunze.

Lateinisch 5 St. Wiederholung der Formenlehre. Die Hauptregeln der Tempus- und Moduslehre nach der Grammatik von Müller, Caesar, Bell. Gall. VII. Auswahl aus IV, VI. — Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit. — Christ.

Französisch 4 St. Das gramm. Pensum: Ploetz II, Lektion 46—49; 24—28; 1—23 konnte nur zum Teil erledigt werden. Abschluß und Einübung der Elementargrammatik. Lektüre: Ereckmann-Chatrion, Histoire d'un Conserit de 1813. Schriftliche Arbeiten: Uebersetzungen ins Französische, ins Deutsche, Formen. — Fürth.

Englisch 3 St. Wiederholung und Vervollständigung der Elementargrammatik. — Hauptpensum: Das Verbum, formal und syntaktisch, zum Teil erledigt — meist im Anschluß an Gesen. I, Elementarbuch. Lektüre: Die Lesestücke der ersten Reihe und Robin Hood, Macbeth. — Schriftliche Arbeiten wie im Französischen. — S. Kaleyky, W. Pachmann.

Geschichte 2 St. Deutsche Geschichte von 1500-1740, insbesondere brandenburgisch-preussische Geschichte; außerdeutsche Geschichte, soweit sie von Bedeutung ist für das Verständnis der deutschen und der brandenburgisch-preussischen Geschichte — nach David Müllers Leitfaden der deutschen Geschichte. Wiederholungen nach der Tabelle in David Müllers Leitfaden. Kurze Ausarbeitungen über durchgenommene Abschnitte. — S. Hildebrandt, W. Kunze.

Geographie 2 St. Ergänzung der Landeskunde des deutschen Reiches nach Seydlitz' Kleiner Schulgeographie. Kurze Ausarbeitungen über durchgenommene Abschnitte. — S. Hildebrandt, W. Kunze.

Mathematik 5 St. Die Ähnlichkeit der Figuren. Die regulären Polygone und die Ausmessung des Kreises. Elemente der harmonischen Teilung. Potenzen und Wurzeln. Proportionen. Gleichungen ersten Grades mit mehreren Unbekannten. — Güntche.

Physik 1 St. Vorbereitender physikalischer Lehrgang I: Die einfachsten Erscheinungen aus der Mechanik fester, flüssiger und gasförmiger Körper. — Kochne.

Naturgeschichte 1 St. Sommer: Blattstellung, Sproßfolge, Bestäubungseinrichtungen. Natürliche Pflanzenfamilien, besonders Monokotylen. Löw II, Kursus 4 und teilweise 3. — Winter: Wirbellose Tiere Kochne, Repetitionstafeln, Heft II. — Kochne.

Unter-Tertia. Ordinarius: Kramer.

Religion 2 St. Das Reich Gottes im Alten Testamente. Lesung entsprechender biblischer Abschnitte. Kirchenjahr. Ordnung des Gottesdienstes. Kirchenlieder, Sprüche. — Herz.

Deutsch 3 St. Uhländische und Schillersche Balladen. Nibelungenlied, nordische Sagen und andere Lektüre im Anschluß an Hellwig, Fernal, Deutsches Lesebuch. Häusliche und Klassen-Aufsätze, Gedichtvorträge. Unterweisung in der Grammatik im Anschluß an die schriftlichen Arbeiten. — Kunze.

Lateinisch 5 St. Lektüre: Caesar, Bell. Gall. I, III und IV. — Grammatik: Wiederholung der Formen- und Erweiterung der Kasuslehre. Moduslehre, soweit für den Cäsar erforderlich. Schriftliches und mündliches Uebersetzen aus dem Deutschen. — Kunze.

Französisch 4 St. Plattner, Elementarbuch. Auswahl aus den Lesebüchern und den dazu gehörigen Umbildungen. Wiederholung und Erweiterung der Formenlehre des Verbums. Einübung der Fürwörter, der Stellung der persönlichen Fürwörter beim Verbum, der Hauptfälle der Veränderung des Part. Pass., des Teilungsartikels, des Adverbs, des Zahlworts. Schriftliche Haus- und Klassenarbeiten. — Kramer.

Englisch 3 St. Gesenius, Elementarbuch der englischen Sprache. Das Wichtigste aus der Formenlehre, meist im Anschluß an die Durchnahme von Musterstücken der ersten Reihe. Schriftliche Haus- und Klassenarbeiten. — Kramer.

Geschichte 2 St. Blütezeit des römischen Reiches unter den großen Kaisern. Deutsche Geschichte bis 1500; außerdeutsche Geschichte, soweit sie von Bedeutung ist für das Verständnis der deutschen Geschichte — nach David Müllers Leitfaden der deutschen Geschichte. Wiederholungen der alten Geschichte nach der Tabelle in Jägers Hilfsbuch der alten Geschichte. Kurze Ausarbeitungen über durchgenommene Abschnitte. — S. Hildebrandt, W. Kunze.

Geographie 2 St. Länderkunde der außereuropäischen Erdteile. Die deutschen Kolonien nach Seydlitz' Kleiner Schulgeographie. Kurze Ausarbeitungen über durchgenommene Abschnitte. Kleine Kartenskizzen. — S. Schulze-Veltrup, W. Kunze.

Mathematik 5 St. Geometrie: Vierecke und Polygone. Kreislehre. Konstruktionsaufgaben. Gleichheit und Ausmessung der geradlinigen Figuren. — Algebra: Die vier Spezies. Gleichungen ersten Grades mit einer Unbekannten. — Güntzsche.

Naturgeschichte 2 St. Sommer: Bestäubungs-Einrichtungen. Natürliche Pflanzenfamilien, besonders Dicotylen. Pfl. II, Kursus 3. — Winter: Wirbellose Tiere in einzelnen Vertretern. Koehne, Heft II. — Koehne.

Quarta. Ordinarius: Kunze.

Religion 2 St. Biblische Geschichten des Alten und des Neuen Testaments. Hauptstück 1—3 nebst Sprüchen. Pieder: Ein' feste Burg. — Aus tiefer Not. — Jesus, meine Zuversicht. — O Haupt voll Blut und Wunden. — S. Dibelius, W. Nixdorff.

Deutsch 3 St. Grammatik: Der zusammengesetzte Satz; Einteilung der Nebensätze nach der Art der Anknüpfung und nach ihrer Entstehung. Das Wichtigste aus der Wortbildungslehre. Regeln über die Interpunktion und Rechtschreibung in Verbindung mit schriftlichen Übungen. — Häusliche Aufsätze (Erzählungen, Beschreibungen). — Lesen von Gedichten und Prosa-Stücken. Nacherzählen. Auswendiglernen von Gedichten. — Kunze.

Lateinisch 7 St. Sommer: Konstruktion der Städtenamen; Infinitiv- und Partizipial-Konstruktionen; ut, ne, quin, quominus. — Winter: Grundzüge der Kasuslehre, Orts- Raum- und Zeitbestimmungen; Consecutio temporum, Conjugatio periphrastica; Gerundium, Gerundivum, Supinum. — In beiden Semestern Lektüre nach Ostermann-Müller III. — Herz.

Französisch 5 St. Plattner IV. Aufl. Vorstufe: alle Lektionen mit den deutschen Sätzen durchgenommen; alle Stücke gelesen und — außer 3, 6, 10 — gelernt. Elementarbuch: Stück 1 und 4 durchgenommen und gelernt. Das Wichtigste von der Elementargrammatik. Indik. von avoir und être und von den regelmäßigen Verben auf — er, — ir, — re. Sprechübungen. Schriftliche Haus- und Klassenarbeiten: hauptsächlich Uebersetzungen ins Französische, Niederschriften von Gelerntem, Diktate, schriftl. Fragen und Antworten. — Fürth.

Geschichte 2 St. Griechische Geschichte. Roms Königszeit, Republik und Kaiserzeit nach Jägers Hilfsbuch der alten Geschichte. — S. Hildebrandt, W. Schneider.

Geographie 2 St. Länderkunde Europas mit Ausnahme des deutschen Reiches nach Seydlig' Grundzügen der Geographie. Einfache Kartenstizzen an der Wandtafel und in Hefen. — S. Hildebrandt, W. Schneider.

Mathematik 4 St. Rechnen mit gewöhnlichen und Dezimalbrüchen. Einfache und zusammengesetzte Regeldetri. Prozentrechnung. Die Lehre von den Geraden, Winkeln, Dreiecken. Fundamentalaufgaben. — Güntzche.

Naturgeschichte 2 St. Sommer: Vergleichung von Blütenpflanzen als Fortsetzung des V. Pensums. Biologisches. Hauptabteilungen der Blütenpflanzen nach dem natürlichen System. — Winter: E. Köhne, Heft 2. Wiederholung und Vervollständigung der Kenntnisse vom Knochenbau der Wirbeltiere und der Menschen. Einteilung der Wirbeltiere in Klassen und Ordnungen. — Köhne.

Quinta. Ordinarius: S. Hildebrandt, W. Schneider.

Religion 2 St. Biblische Geschichten des Neuen Testaments nach D. Schulz, Biblisches Lesebuch. Erlernung des zweiten Hauptstücks mit Luthers Erklärung und des dritten ohne dieselbe. Sprüche zum zweiten Hauptstück. Repetition der in Sexta gelernten Pieder und Sprüche. 4 Pieder neu gelernt. — S. Frölich, W. Nixdorff.

Deutsch 2 St. Grammatik: Der einfache und der erweiterte Satz. Das Notwendigste vom zusammengesetzten Satze. Rechtschreibungs- und Interpunktionsübungen. Mündliches Nacherzählen; erste Versuche im schriftlichen Nacherzählen anfangs in der Klasse, später auch zu Hause. — Erzählungen aus der alten Sage und Geschichte. — S. Dibelius, W. Schneider.

Lateinisch 8 St. Unregelmäßigkeiten der verbalen Stammformenbildung. Verba auf *io* nach der dritten Konjugation. Deponentia, Semideponentia. Possum, edo, fero, volo, nolo, malo, eo, fio, coepi, odi, memini. Unregelmäßigkeiten des Nomens, 1. im Geschlecht, 2. in der Declination. Zahladverbia und Distributiva. Unregelmäßige Komparation. — Ostermann, Lateinisches Übungsbuch für Quinta. Mündliche und schriftliche Übungen, wöchentlich eine schriftliche Klassenarbeit. Fabeln und geschichtliche Erzählungen. — S. Hildebrandt, W. Schneider.

Geschichte 1 St. Sagen des klassischen Altertums. — S. Dibelius, W. Schneider.

Geographie 2 St. Länderkunde Mitteleuropas, insbesondere des deutschen Reiches nach Seydlig' Grundzügen der Geographie. — S. Schulz, W. Schneider.

Rechnen 4 St. Teilbarkeit der Zahlen, Bruchrechnung. Einfache Aufgaben der Regeldetri mit Brüchen und Dezimalzahlen. — Schulz.

Naturgeschichte 2 St. Sommer: Vergleichung von Blütenpflanzen aus einigen Pflanzenfamilien. Vervollständigung der Kenntnis der äußeren Organe. — Winter: E. Köhne, Heft 2. Äußere Gliederung der Reptilien, Amphibien und Fische unter Vergleichung einiger Hauptteile des Skelettes. Wichtigstes aus dem Knochenbaue der Menschen. Einzelne Vertreter der Reptilien, Amphibien und Fische nach ihrer äußeren Erscheinung und ihrer Lebensweise. — Köhne.

Sexta. Ordinarius: S. Dibelius, W. Nixdorff.

Religion 3 St. Biblische Geschichten des Alten Testaments nach D. Schulz, Biblisches Lesebuch. Durchnahme und Erlernung des 1. Hauptstückes mit Luthers Erklärung. 4 Pieder, ausgewählte Katechismusprüche zum 1. Hauptstück gelernt. — S. Dibelius, W. Schulze-Beitrop.

Deutsch 3 St. Lektüre: Hopf und Paulsief; etwa ein Viertel des Gelesenen war der vaterländischen Sage und Geschichte entnommen. Auswendiglernen von Gedichten. Übungen im Nacherzählen und Rezitieren. Rechtschreibübungen nur in der Klasse. — Grammatik: Redeteile und Gliederung des einfachen und des erweiterten Satzes; Unterscheidung der starken und der schwachen Flexion. — S. Dibelius, W. Nixdorff.

Lateinisch 8 St. Regelmäßige Formenlehre. 1-5. Declination (mit Ausschluß des Unregelmäßigen) 1-4. Konjugation. Komparation, Bildung der Adverbia, Grund- und Ordnungszahlen, Fürwörter, Präpositionen. Ostermann, Lateinisches Übungsbuch für Sexta. — Mündliche Übungen im Konstruieren und Rückübersetzen, wöchentlich eine schriftliche Klassenarbeit. — S. Kunze, W. Nixdorff.

Geschichte 1 St. Lebensbilder aus der vaterländischen Geschichte, namentlich der neueren. — S. Kramer, W. Fürth.

Geographie 2 St. Grundbegriffe der allgemeinen Erdkunde in Anlehnung an die nächste Umgebung und erste Anleitung zum Verständnis des Globus und der Karten. Anfangsgründe der Länderkunde, beginnend mit der Heimat und mit Europa. — Krüner.

Rechnen 4 St. Wiederholung der Grundrechnungen mit ganzen Zahlen. Die deutschen Maße, Gewichte und Münzen nebst Übungen in der dezimalen Schreibweise und der einfachen dezimalen Rechnung. — Fischer, Güntische.

Naturgeschichte 2 St. Einzelne Säugetiere nach äußerer Erscheinung und Lebensweise. Einzelne großblütige Pflanzen; Anleitung zur Anlegung eines Herbars. Einige morphologische Grundbegriffe. Löw I. Kursus 1. — Winter: Einzelne Säugetiere und Vögel aus allen Ordnungen nach äußerer Erscheinung und Lebensweise. Koehne.

Vorschule.

1. Vorschulklasse. Ordinarius: Huth.

Religion 2 St. Erzählungen aus dem Alten und Neuen Testament nach Fürbringer. Erlernung des ersten Hauptstücks mit Erklärung, einige Lieder und Sprüche.

Deutsch 9 St., davon 4 vereinigt, 2 für die erste und 3 für die zweite Abteilung getrennt. Übungen im geläufigen und sinngemäßen Lesen deutscher und lateinischer Schrift aus Paulsief (Septima). Wiedererzählung des Gelesenen. Auswendiglernen von Gedichten. Die Lehre von den Redeteilen des einfachen Satzes. Hauptwort Eigenschaftswort, persönliches Fürwort, Zeitwort und Umstandswort. Abschriften aus dem Lesebuche. Diktate. Wöchentlich 3 Arbeiten.

Rechnen 8 St., davon 3 vereinigt, 3 für die erste und 2 für die zweite Abteilung getrennt. Multiplikation und Division größerer unbenannter Zahlen. Reduzieren und Resolvieren nach Seele, Rechenaufgaben, 2. und 3. Hest. Wöchentlich 3 Arbeiten.

Geographie 2 St. Erklärung geographischer Vorbegriffe im Anschlusse an die Lektüre des Robinson Crusoe von Gruebner.

Schreiben 4 St. Einübung der deutschen und lateinischen Schrift in Wörtern und Sätzen.

Gesang 1 St. Treff- und Taktübungen. Lieder und Choräle.

Turnen 2 St. Wiederholung der Übungen der 2. Vorschulklasse in bestimmterer Ausführung. Schwüngen der Paare, Reihungen in Paaren: Pausschritt. Auch die Gerätübungen in bestimmterer Ausführung und mäßiger Erweiterung derselben. Spiele. — S. Pape, W. Gutsch.

2. Vorschulklasse. Ordinarius: Schatz.

Religion 2 St. Biblische Geschichten des Alten und Neuen Testaments nach Fürbringer, Unterstufe. Übungen im Nacherzählen derselben. Gelernt wurden die zehn Gebote und das Vaterunser ohne Erklärung, Bibelsprüche, Gebete und Lieder.

Deutsch 10 St., davon 4 vereinigt, 3 für jede Abteilung getrennt. Leseübungen aus Paulsief (Oktava) mit sinngemäßer Betonung, Besprechung von Lesebüchern und Übung im Nacherzählen derselben. Vortrag gelernter Gedichte. Grammatische Übungen: Unterscheidung von Hauptwort, Geschlechtswort, Eigenschaftswort und Zeitwort (Konjugation der Hauptzeiten). Orthographische Übungen. Wöchentlich ein Diktat, drei kleinere Abschriften und Fehlerverbesserung des Diktats.

Rechnen 9 St., davon 1 vereinigt, 4 für jede Abteilung getrennt. Die vier Species mit unbenannten Zahlen im Zahlenkreise bis 1000 mündlich. Schriftlich die Addition, Subtraktion und Multiplikation mit größeren Zahlen, die Division mit einstelligem Divisor nach Seele, Rechenaufgaben, 2. und 3. Hest. Wöchentlich zwei häusliche Übungen.

Schreiben 4 St. Deutsche und lateinische Buchstaben und Wörter. Wöchentlich eine häusliche Übung in dem Normal-schreibheft von E. H. A. Huth Nr. 4 oder 3 abwechselnd.

Gesang 1 St. Treff- und Taktübungen. Einübung leichter geistlicher und weltlicher Lieder.

Turnen 2 St. Ordnungen: Gleichtritt an und von Ort; Nachstellgang seitwärts, Umzug, Gegenzug, Kreiszug. Einfache Freitübungen. Die einfachsten Übungen am Freispringel, Schwungseil, Liegebaum, Barren, Red, Leiter, Klettergerüst und Rundlauf. Spiele. — S. Gutsch, W. Pape.

3. Vorschulklasse. Ordinarius: Fischer.

Religion 2 St. Besprechung biblischer Erzählungen nach Fürbringer, im Sommer aus dem Alten, im Winter aus dem Neuen Testament. Erlernen leichter Sprüche und Liederverse, Morgen- und Abendgebete.

Lesen. 2. Abteilung 6 St., 2 vereinigt, 4 getrennt. Lantier- und Leseübungen aus der Handsibel von Wichmann und Lampe. Abschriften und Diktate für beide Abteilungen im Anschluß an den Lesestoff. 1. Abteilung 6 St., 2 vereinigt, 4 getrennt. Leseübungen bis zu mechanischer Sicherheit. Benutzung der ganzen Bibel. Abschriften und Diktate.

Rechnen. 2. Abteilung 4 St. Die vier Species im Zahlendreieck von 1 bis 20. 1. Abteilung 4 St. Die vier Species im Zahlendreieck von 1 bis 100.

Schreiben 4 St. vereinigt. 2. Abteilung. Einübung der kleinen und großen deutschen Buchstaben. 1. Abteilung. Einübung der kleinen und großen deutschen Buchstaben einzeln und in Wörtern. Häusliche Übungen nach Huth, Heft 1, 2 und 3.

Gesang 2 halbe St. Einübung leichter geistlicher und weltlicher Lieder.

Anschauungsunterricht 2 halbe St. Erklärung von Strübing's Bildertafeln.

Turnen 2 St. Einfachste Ordnungs- und Freiübungen, Spring-, Lauf-, Hang- und Kletterübungen. Spiele. — Gutsch.

Abiturienten-Arbeiten.

Deutscher Aufsatz: M 1906: Wodurch wird der friedliche Ausgang in Goethes Iphigenie herbeigeführt? O 1907: Sind Oedipus und Isabella tragische Charaktere im Sinne des Aristoteles?

Französischer Aufsatz: M 1906: Le Tartuffe et Lady Tartuffe. O 1907: Caractériser les trois sortes de fables (d'après Taine) et transformer la fable poétique «Le Corbeau et le Renard» par La Fontaine en fable philosophique et en fable primitive.

Mathematische Aufgaben: M 1906: 1) Das zweite Glied einer arithmetischen Reihe zweiter Ordnung ist -8 , das fünfte Glied 46 , das siebente Glied 112 , die Summe aller Glieder ist 392 . Wieviel Glieder hat die Reihe und wie heißt das letzte Glied? 2) Bei welchem Kugelausschnitt ist die Differenz zwischen dem Kegelmantel und der Kappe am größten, und wie groß ist dieser größte Unterschied? Wie verhält sich bei diesem Ausschnitt die Kegelhöhe zum Grundkreishalbmesser? (Die Entwicklung ist mit dem Winkel 2φ an der Spitze des Ausschnittes auszuführen.) 3) In welcher Höhe und in welcher Richtung steht die Sonne in Berlin am 21. Juni $5^h 18^m 22^s$ vormittags? $\varphi = 52^\circ 30' 16''$; $\delta = 23^\circ 27'$. 4) Von einem Ellipsenpunkte P_1 aus ist der Halbmesser P_1O gezogen und auf die Hauptachse das Lot P_1Q gefällt. Die Verbindungslinie des Fußpunktes Q mit dem einen Endpunkte B der Nebenachse schneidet die durch den andern Endpunkt C zu O, P_1 gezogene Parallele in R . Welches ist der geometrische Ort für R , wenn P_1 sich auf der Ellipse bewegt?

O 1907: 1) Ein gleichschenkelig rechtwinkliges Dreieck dreht sich um die Hypotenuse $2a$; damit drehen sich zugleich Kreise, welche die beiden Schenkel von innen berühren. Welcher der so entstehenden Kreisringe hat die größte Oberfläche und welcher den größten Inhalt? 2) Die trigonometrische Gleichung $\operatorname{tg} 2x = -\frac{2}{\sqrt{3}} \cot^2 x$ durch eine Gleichung dritten Grades zu lösen. 3) Für welche geographische Breite ist der kürzeste Tag gerade halb so lang als die Nacht? Die Strahlenbrechung wurde mit $\beta = 35'$, der Radius der Sonnenscheibe mit $\rho = 16' 17''$ in Rechnung gezogen. $\varepsilon = 23^\circ 27'$. 4) Zu dem einen von zwei konjugierten Durchmessern einer Ellipse wird eine Parallele durch den Fußpunkt der Ordinate jenes Endpunktes gelegt; auf dem andern wird im Mittelpunkt ein Lot errichtet. Welches ist der geometrische Ort des Schnittpunktes dieser beiden Linien für alle Paare konjugierter Durchmesser? Extraaufgabe: In einem Kreise sind zwei senkrechte Durchmesser gezeichnet. Von einem Punkte P (Mittelpunktsabstand m r) des einen sind Strahlen gelegt, welche den andern treffen. In den Treffpunkten sind auf diesem zweiten Durchmesser Lote errichtet. Die Lote schneiden die nach den Kreis Schnittpunkten der Strahlen gezogenen Radien in einer Ellipse, Parabel oder Hyperbel, je nachdem der Punkt außerhalb, auf oder innerhalb des Kreisumfangs liegt, d. h. $m \equiv 1$ ist.

Physikalische Arbeit: M 1906: In dem Stromkreise eines Daniell-Elementes, eines Rheostaten und einer Tangentenbussole bemerkte man an letzterer eine Ablenkung von 32° , und bei einer Vermehrung des Widerstandes um 10 Ohm von 24° . Als man dann an Stelle des Daniell-Elementes ein Grovesches brachte und durch Veränderung des Widerstandes wieder eine Ablenkung von 32° erreicht hatte, mußten für die Ablenkung von 24° noch 18 Ohm Widerstand hinzugefügt werden. Wie verhalten sich die elektromotorischen Kräfte beider Elemente? Welches sind die Ursachen der Konstanz beider Elemente?

O 1907: Über die Verflüchtigung von Gasen und über einige Verwendungen des flüssigen Kohlendioxyds.

Religionsunterricht.

Außer dem evangelischen Religionsunterricht findet an der Anstalt auch katholischer und jüdischer Religionsunterricht statt.

Katholischer Religionsunterricht wird in 4 Abteilungen und je 2 wöchentlichen Stunden erteilt. Die erste Abteilung umfaßt 17 Schüler der Prima und Sekunda, die zweite 35 Schüler der Tertia und Quarta, die dritte 14 Schüler der Quinta und Sexta, die vierte 11 Schüler der Vorschule. Von den Schülern der Vorschule sind die Schüler der ersten Klasse zur Teilnahme verpflichtet, falls nicht die Teilnahme an einem anderweitigen ordnungsmäßigen Religionsunterricht nachgewiesen wird. Die Schüler der übrigen Vorschulklassen sind zur Teilnahme nicht verpflichtet. Von diesen 77 gehörten 24 dem Falk-Realgymnasium, 4 dem Wilhelms-Gymnasium, 9 dem Joachimssthal'schen Gymnasium, 1 dem Kaiser Friedrich-Gymnasium, 31 der III. Realschule und 8 Privatschulen an. Den Unterricht der ersten und zweiten Abteilung erteilte Herr Kuratus Haard, der dritten Herr Lehrer Linnarz, der vierten Herr Lehrer Sommer.

Jüdischer Religionsunterricht wird gleichfalls in je 2 wöchentlichen Stunden in 4 Abteilungen gegeben, deren erste 35 Schüler der II und O III umfaßt, während die zweite aus 29 Schülern der VIII und IV, die dritte aus 39 Schülern der V und VI besteht und die vierte aus 31 Schülern der Vorschule gebildet ist.

Die ersten drei Abteilungen unterrichtete während des ganzen Jahres Herr Dr. Lehmann. Der Unterricht in der vierten Abteilung wurde im Sommer 1906 von Herrn Flauner, im Winter 1906/07 ebenfalls von Herrn Dr. Lehmann erteilt.

Technischer Unterricht.

Singen.]

Der Unterricht wurde in Sexta und Quinta klassenweise erteilt. Er umfaßte Stimmbildung, Aussprache, theoretische Belehrung über Noten, Notenwert- und andere Zeichen, Intervalle, Tonleiter und Tonarten. In beiden Sexten wurden die von den Verlegern (Breitkopf-Härtel) zur Verfügung gestellten Mason'schen Notentafeln zu Grunde gelegt. In beiden Quinten wurden die bisher gebrauchten „Übungen als Vorbereitung zum a capella-Gesang“ von Rogold weiter benutzt. Daneben wurden in allen genannten Klassen Lieder (einstimmig bzw. zwei- oder dreistimmig) nach dem Erfschen Liederbuche geübt. Jede Gesangsstunde begann mit einem Choral nach dem eingeführten Schul-Choralbuch, welcher einstimmig geübt oder wiederholt wurde.

Der Chor ist zusammengesetzt aus den Klassen IV—I. Chöre von Becker, Wagner, Mendelssohn und anderen werden für die Schulfeste und Schulfeiern einstudiert.

Schreiben.

VI. Buchstaben, Wörter und Sätze nach der Vorschrift an der Wandtafel. Takttschreiben. Diktatschreiben. Übungen in den Normalheften von Huth, Nr. 7 und 8.

Wegen der Zusammensetzung der Klasse aus Schülern mit verschiedenartigster Vorbereitung werden die einzelnen Formen, namentlich mit Rücksicht auf die Art, wie sie zu bilden sind, fast ebenso umständlich behandelt wie beim ersten Schreibunterricht.

V. Buchstaben, Wörter und Sätze nach Vorschrift und Diktat. Takttschreiben. Normalhefte von Huth, Nr. 9 und 10. Kundschrift nach dem Kundschriftbuche von Huth. Griechische Buchstaben.

Zeichnen.

V u. IV. Zeichnen nach dem Gedächtnis und nach einfachen, flachen Formen, z. B. Blätter, Fliesen und Schmetterlinge.

UIII u. OIII. Zeichnen nach einfachen Gegenständen, z. B. Kisten, Gefäßformen mit Wiedergabe von Licht und Schatten, später auch in farbiger Ausführung. Schmetterlinge. Zeichnen nach dem Gedächtnis.

UII—OI. Zeichnen nach Natur- und Kunstformen mit Wiedergabe von Licht und Schatten. Freie perspektivische Übungen im Malen mit Wasserfarben nach farbigen Gegenständen (Geräten, Gefäßen, Blumen, Früchten, ausgestopften Vögeln u. s. w.). Zeichnen und Skizzieren nach dem Gedächtnis.

Am freiwilligen geometrischen Zeichnen nahmen 22 Schüler der Klassen OIII—I teil.

Turnen.

Die Anstalt besuchten (mit Ausschluß der Vorschulklassen) im Sommer 586, im Winter 581 Schüler. Von diesen waren befreit:

	Vom Turnunterrichte überhaupt:		Von einzelnen Übungsarten:	
	im Sommer	im Winter	im Sommer	im Winter
Auf Grund ärztlichen Zeugnisses	53	46	4	5
Aus anderen Gründen	—	—	—	—
Zusammen	53	46	4	5
Also von der Gesamtzahl der Schüler	9,04%	7,92%	0,68%	0,86%

Es bestanden 16 getrennt zu unterrichtende Klassen; zur kleinsten von diesen gehörten 18, zur größten 50 Schüler.

Die 3 Vorschulklassen wurden in je 2 Stunden wöchentlich im Turnen unterrichtet. Bei einer Schülerzahl von 155 im Sommer waren dispensiert 3 Schüler, von 148 im Winter 3 Schüler.

Abgesehen von 2 besonderen Vorturnerstunden und 2 Fechtstunden für die oberen Klassen waren für den Turnunterricht wöchentlich insgesamt 54 Stunden angelegt. Ihn erteilten: Professor Schulz (UIIO), Turnwart Turnlehrer Pape (im Sommer: OI, OII, UIII, OIII, UIIO, IVO, VM, VIO, 1. Vorschulklasse;

im Winter: OI, OII, UIM, OIII, UIIO, IVO, VO, VIO, 2. Vorschulklasse), Turnlehrer Gutsch (im Sommer: UI, OIM, OIII, UIIM, IVM, VO, VI M, 2. und 3. Vorschulklasse, im Winter: UI, OIM, OIII, UIIM, IVM, VM, VIM, 1. und 3. Vorschulklasse.)

Der Anstalt steht ein besonderer Turnplatz nicht zur Verfügung, doch wird der Schulhof teilweise als Turnplatz benützt. Besondere Geräteeinrichtungen sind auf demselben nicht vorhanden, nur eine Stelle des Erdbodens ist besonders gelodert für Sprungübungen. Dagegen steht eine auf dem Schulgrundstücke liegende Turnhalle der Schule ausschließlich zur Verfügung. — Die Pflege der Turnspiele hat unsere Anstalt seit ihrer Gründung sich ganz besonders angelegen sein lassen. Sie erfolgt sowohl im planmäßigen Klassenunterricht als auch bei den allgemeinen Spielen aller Klassen des Realgymnasiums in den Sommermonaten an jedem Donnerstag- und Sonnabend-Nachmittage von 5-7 Uhr auf dem Tempelhofer Felde. Die Zahl der an diesen Spielen sich beteiligenden Schüler betrug 150-200. Auch für die Vorschüler ist im Sommer wöchentlich eine besondere Spielstunde auf dem Schulhofe an einem schulfreien Nachmittage abgehalten worden. Es beteiligten sich gegen 50 Vorschüler.

Unter 576 Schülern des Realgymnasiums meldeten sich 174 als Freischwimmer. Von diesen hatten 24 das Schwimmen erst im Berichtsjahre gelernt. Es beträgt daher die Zahl der Freischwimmer 30,2% der Gesamtzahl der Schüler.

Für die Primaner und Obersekundaner sind 2 fakultative Stoßsechststunden angesetzt, eine Einrichtung, die sich auch im vergangenen Jahre gut bewährt hat.

Verzeichnis der am Falk-Realgymnasium und an der Vorschule eingeführten Bücher.

Die mit einem Stern (*) versehenen Nummern sind von neu eintretenden Schülern erst nach Rücksprache mit dem betreffenden Fachlehrer zu beschaffen.

Religion.

1. Fürbringer, Bibl. Geschichten f. Unterfl. B II u. I.
2. Schulz u. Kirz, Bibl. Lesebuch VI—OIII.
3. Holzweißig, Repetitionsbuch für den ev. Religionsunterricht UI I.
4. Gesangbuch VI—I.

Deutsch.

5. Wichmann u. Lampe, Fibel, Ausg. B VIII.
6. Paulsief, Deutsch. Lesebuch f. Vorsch. VI u. II.
7. Gräbner, Robinson Crusoe VI.
8. Goppf u. Paulsief f. VI—IV.
9. Neelen u. Wörterverzeichnis für die deutsche Rechtschreibung VI—I.
10. Schwarz, Leitfaden f. d. deutschen Unterricht V—I.
11. Hellwig, Hirt und Zernial, Deutsches Lesebuch für höhere Schulen UII—UII.

Latein.

12. Ostermann-Müller, Lat. Übungsbuch VI—II*.
13. Caesar, de bello gallico UII u. OIII.
14. Geper u. Mewes, Poet. Lesebuch UII.

Französisch.

15. Plattner, Franz. Elementarbuch mit Vorstufe IV u. UII.
16. Kloeß, Franz. Schulgrammatik OIII—I.
17. Gropp u. Hausknecht, Ausw. franz. Gedichte IV*, UII*, OIII*, UII—I.
18. Willenweber, Übungsbuch zum Übersetzen ins Franz. OII*, I*.

Englisch.

19. Gesenius, Lehrbuch der englischen Sprache, I. I. in UII—UII, I. II in OIII—I.
20. Gropp u. Hausknecht, Ausw. engl. Gedichte UII*, OII u. I.

Mathematik.

21. Seele, Rechenheft, II u. III, Ausg. B VII u. I*.
22. Günther und Böhm, Rechenbuch VI—IV.
23. Plehler, Elementar-Mathematik IV—I.
24. Bardey, Meth. geordn. Aufgabenf. UII—OII.
25. Gauß, Logarithment. UII—I.
26. Martus, Math. Aufgaben OII u. I.
27. Sandtner, Analvt. Geom. I.

Physik und Chemie.

28. Kochmann, Experimentalphysik OII u. I.
29. Rüdorff, Grundr. d. Chemie OII u. I.

Geschichte und Geographie.

30. Räger, Hilfsbuch f. d. Unterr. i. d. alten Gesch. IV.
31. Müller, Leitf. z. Gesch. d. dtich. Volkes III u. UII.
32. Herbst, Hist. Hilfsbuch, OII u. I.
33. Seydlitz, A V u. IV, B UII—I.
34. Diercke, Atlas f. Berl. Schul. VI—IV.
35. Diercke, Gr. Schulatlas UII—I.
36. Puzger, Hist. Schulatlas UII—I.

Botanik und Zoologie.

37. Voew, Pflanzenkunde (im Sommer) I. I in VI—IV, I. II in UII—UII.
38. Kochne, Repetitionstafeln i. d. Zoologie (i. Winter) VI—OIII.

Singen und Turnen.

39. Erf. Turn- und Wanderlieder VI—O III.
40. Rokoli, Acapella-Gesang T. I in VI, T. II in V,
T. III in IV.
41. 68 Choralmelodien VI—O III.
42. Turnliederbuch VI—I.

Hiervon werden gebraucht in der

Nr. 5. III. Vorschulklasse

Nr. 1, 6, 21*. II. Vorschulklasse

Nr. 1, 6, 7, 21*. I. Vorschulklasse

Nr. 2, 4, 8, 9, 12, 22, 34, 37—42. Sexta

Nr. 2, 4, 8—10, 12*, 22, 33, 37—42. Quinta

Quarta

Nr. 2, 4, 8—10, 12*, 15, 17*, 22, 23, 30, 33, 34,
37—42.

Untertertia

Nr. 2, 4, 8*, 9, 10, 11, 12, 13, 15, 17*, 19, 23, 24,
31, 33, 35—39, 41, 42.

Obertertia

Nr. 2, 4, 9, 10, 11, 12, 13, 16, 17*, 19, 23, 24, 31,
33, 35—39, 41, 42.

Unterssekunda

Nr. 3, 4, 9, 10, 11, 12, 14, 16, 17, 19, 20*, 23, 24,
25, 31, 33, 35—37, 42.

Oberssekunda

Nr. 3, 4, 9, 10, 12, 16, 17, 18*, 19, 20, 23—26, 28,
29, 32, 33, 35, 36, 42.

Prima

Nr. 3, 4, 9, 10, 16, 17, 18*, 19, 20, 23, 25—29, 32,
33, 35, 36, 42.

II. Aus den Verfügungen der vorgesetzten Behörden.

A. Verfügungen des Königlichen Provinzial-Schulkollegiums. 7. 5. 1906. Es soll auch fernerhin den Lehrerkollegien die Entscheidung überlassen bleiben, ob beim Rechenunterricht die sogenannte österreichische Methode benutzt werden soll oder nicht, sofern nur an den einzelnen Anstalten das durch Fachkonferenz und Speziallehrplan vereinbarte Verfahren von allen Lehrern gleichmäßig durchgeführt wird.

14. 6. 1906. Das Schulkollegium übersendet im Auftrage des Herrn Ministers als Schülerprämie ein Exemplar der einfachen Ausgabe des Werkes „Unser Kaiserpaar.“

28. 6. 1906. Der Lehrerbibliothek wird ein Exemplar des XV. Jahrganges des Jahrbuches für Volks- und Jugendspiele überwiesen.

3. 7. 1906. Das Königliche Provinzial-Schulkollegium teilt die vom Herrn Minister bezüglich der Reihenfolge der Oberlehrer in den Lehrerverzeichnissen getroffenen Änderungen zur Nachachtung mit.

7. 8. 1906. Es wird auf die Notwendigkeit hingewiesen, die Schüler für den Fall einer Feuergefährdung an ein schnelles und geordnetes Verlassen der Klassenräume und des Schulgebäudes zu gewöhnen und die Ausführung der entsprechenden Anordnungen durch gelegentliche Wiederholung zu befestigen.

9. 1. 1907. Wie die Ueberichten über den Ausfall der Versetzungen ergeben haben, ist an den Anstalten mit Wechselcoeten die Ueberweisung der nicht als reif bezeichneten Schüler in den andern Coetus vielfach als Regel, die Belassung in demselben Coetus zur Wiederholung des ganzen Jahreskurses als Ausnahme behandelt worden. Das Schulkollegium bemerkt hierzu, daß diese Auffassung mit den Ministerial-Erlassen vom 8. Oktober 1881 und vom 27. November 1885 nicht im Einklange steht, durch welche die Einhaltung der Jahreskurse und Jahresversetzungen als unerlässliche Voraussetzung für eine zweckmäßige Ausführung der Lehrpläne bezeichnet wird. Es soll deshalb in Zukunft bei den Beratungen der Versetzungskonferenz für den Fall der Nichtversetzung eines Schülers nach vollendetem Kursus stets sorgfältig erwogen werden, ob die Wiederholung nur der zweiten Hälfte des Kurses, bezw. der Eintritt in den Unterricht einer fremden, in der Mitte des Lehrkurses stehenden Klasse geeignet ist, die wirkliche Versetzungsreise nach einem Halbjahr zu erzielen und ein weiteres gedeihliches Fortschreiten erhoffen zu lassen, oder ob nicht vielmehr die Wiederholung des ganzen Kurses unerlässlich ist.

10. 1. 1907. Das Schulkollegium übersendet 4 Exemplare des von dem Oberleutnant a. D. Frobenius herausgegebenen Werkes „Die Heiden-Neger des ägyptischen Sudan“ mit dem Auftrage, ein Exemplar der Bibliothek zu überweisen und die übrigen gelegentlich an geeignete Schüler (nicht als Prämie) zu verteilen.

16. 1. 1907. Das Schulkollegium übersendet ein Exemplar des von Seiner Majestät zur Verfügung gestellten Werkes „Deutschlands Seemacht sonst und jetzt“ mit der Bestimmung, dasselbe mit einem Vermerk über die Verleihung durch Seine Majestät den Kaiser zu versehen und am Allerhöchsten Geburtstage einem besonders guten Schüler als Prämie zu übergeben.

B. Verfügungen des Magistrats: 5. 6. 1906. Der Magistrat übersendet zwei vom Verein der Kunstfreunde zur Verfügung gestellte Radierungen von Plato nach Spangenberg „Hans Sachs, seine Gedichte vorlesend“ und eine Originalradierung von Ulbrich „Triumphbogen des Titus in Rom.“

20. 6. 1906. Aus der Wilhelm-Vorchert-Stiftung sind den früheren Schülern der Anstalt stud. phil. 3., stud. phil. B. und stud. arch. nav. Sch. Stipendien in Höhe von 600, bzw. von je 150 Mark bewilligt worden.

3. 10. 1906. Der Magistrat übersendet ein Exemplar der Reformationsdenkmünze mit dem Ersuchen, dasselbe dem vorzüglichsten Schüler evangelischer Konfession der obersten Klasse am 2. November als dem Gedächtnistage der Einführung der Kirchen-Reformation zu überreichen.

17. 12. 1906. Es wird mitgeteilt, daß dem früheren Schüler der Anstalt stud. phil. B. aus der Wilhelm-Vorchert-Stiftung ein Stipendium von 150 Mark bewilligt worden ist.

Die Ferienordnung ist durch das Königliche Provinzial-Schulkollegium in folgender Weise festgesetzt worden:

- | | |
|----------------------|---|
| 1. Osterferien: | Schluß des Schuljahres 1906-7: Sonnabend, den 23. März 1907.
Anfang des neuen Schuljahres: Dienstag, den 9. April 1907. |
| 2. Pfingstferien: | Schluß des Unterrichts: Freitag, den 17. Mai.
Anfang desselben: Donnerstag, den 23. Mai. |
| 3. Sommerferien: | Schluß des Unterrichts: Freitag, den 5. Juli.
Anfang desselben: Dienstag, den 13. August. |
| 4. Herbstferien: | Schluß des Sommersemesters: Sonnabend, den 28. September.
Anfang des Wintersemesters: Dienstag, den 8. Oktober. |
| 5. Weihnachtsferien: | Schluß des Unterrichts: Sonnabend, den 21. Dezember.
Anfang desselben: Dienstag, den 7. Januar 1908. |
| 6. Osterferien: | Schluß des Schuljahres 1907-8: Mittwoch, den 8. April 1908.
Anfang des Schuljahres 1908-9: Donnerstag, den 23. April 1908. |

III. Chronik der Anstalt.

Das Schuljahr 1905-1906 schloß am 7. April 1906, das Schuljahr 1906-1907 begann am 24. April 1906.

Im Verstande des Lehrerkollegiums haben während des Berichtsjahres mehrfache Veränderungen stattgefunden: Der wissenschaftliche Hilfslehrer Goeß, welcher im Winterhalbjahr 1905-1906 die gesamte Vertretung des erkrankten Professor Dr. Schneider übernommen hatte, folgte Ostern 1906 einem Rufe als Oberlehrer an die Städtische Realschule zu Schöneberg. Wir haben den Kollegen, dem es mit seinem frischen und freundlichen Wesen schnell gelungen war, sich das Vertrauen und die Achtung der Schüler zu erwerben, nur ungern von uns scheiden sehen. Wir danken ihm an dieser Stelle nochmals für seine treuen Dienste und begleiten ihn mit dem herzlichsten Wunsche, daß er in seinem neuen Wirkungskreise rechte Befriedigung finden möge.

Gleichzeitig verließ uns nach Beendigung seines Probejahrs Herr Dr. Schneidenbach, welcher als wissenschaftlicher Hilfslehrer an das Lessing-Gymnasium und die neu begründete dritte Oberrealschule übergang.

Endlich schieden noch die Herren Dr. Rödiger und Dr. Leuschner aus dem Kollegium; dieselben wurden zur Ableistung des pädagogischen Probejahrs dem Gymnasium zu Friedenau, beziehungsweise der Oberrealschule zu Schöneberg überwiesen.

Leider hatte sich der Zustand des beurlaubten Professor Schneider im Laufe des Winters nicht in der erhofften Weise gebessert, so daß derselbe gezwungen war, noch für ein weiteres Halbjahr Urlaub zu nehmen. Zu seiner Vertretung und zur Uebernahme der durch den Abgang der Herren Rödiger und Leuschner freigewordenen Stunden traten als wissenschaftliche Hilfslehrer neu ein die Herren Dr. Dibelius und Oberlehrer a. D. Dr. Hildebrandt.

Der Gesundheitszustand des Kollegiums ließ in diesem Jahre vieles zu wünschen übrig und war die Veranlassung zu mehrfachen Störungen im Unterrichtsbetriebe. Bald nach Ostern stellten sich bei Herrn Huth Symptome einer ernsten Erkrankung ein, die ihn zwangen, noch vor den großen Ferien einen mehrwöchentlichen Urlaub zu nehmen. Seine Vertretung übernahm Herr Lehrer Preuß. Herr Professor Rohle mußte wegen nervöser Ueberanstrengung vom 18. Mai bis zu den Pfingstferien den Unterricht versäumen. Fast gleichzeitig mit ihm, am 16. Mai, erkrankte Herr Professor Frölich an Lungenemphysem so schwer, daß sogleich an seine Vertretung bis zum Schlusse des Semesters gedacht werden mußte. Dieselbe machte umfangreiche Verschiebungen und den Eintritt einer neuen Hilfskraft, des Herrn Nixdorff, notwendig. Es übernahmen Herr Professor Rohle (nach seinem Wiedereintritt) den deutschen Unterricht in OIIM, Herr Dr. Adam den lateinischen Unterricht in OIIM und OIIIM. Entlastet wurden dieselben durch Herrn Nixdorff, dem außerdem die weiteren Stunden des Professor Frölich in OIIIM, VO und VIM, in Summa 19 Stunden, übertragen wurden. Die Verwaltung des Ordinariats in OIIM übernahm Professor Glaser.

Zu unserer Freude konnte Herr Professor Schneider nach einjähriger Unterbrechung Michaelis 1906 seine Tätigkeit in vollem Umfange wieder aufnehmen. Zum gleichen Termin trat auch Herr Professor Frölich mit einem Teile seiner Stunden wieder ein. Dadurch wurden die Dienste der Herren Dr. Hildebrandt und Dr. Dibelius entbehrlich, von denen der eine als Oberlehrer an der 5. Realschule Anstellung fand, während der andere vorläufig jeder unterrichtlichen Tätigkeit entsagte, um sich ganz der Vorbereitung auf die akademische Laufbahn zu widmen.

Auch im Winter 1906-07 wurde der Unterricht durch wiederholte Erkrankungen einzelner Kollegen in empfindlicher Weise gestört.

Einen schweren Verlust erlitt die Schule durch den am 15. Januar erfolgten Tod ihres ersten Vorschullehrers, des Herrn Albert Huth. Schon vor längerer Zeit zeigten sich, wie schon erwähnt, bei ihm die ersten Spuren einer ernstlichen Erkrankung. Trotzdem ließ er sich bei seinem großen Amtseifer und seiner Pflichttreue nicht dazu bewegen, sich Schonung aufzuerlegen, und konnte nur mit Mühe dazu gebracht werden, im vorigen Sommer einen mehrwöchentlichen Urlaub zu nehmen. Derselbe, in Verbindung mit den anschließenden großen Ferien, schien in der Tat von heilsamer Einwirkung gewesen zu sein; wir sahen den lieben Kollegen nach den Ferien mit frischen Kräften seine Tätigkeit wieder aufnehmen. Da traf ihn, allen unerwartet, am 2. November ein linksseitiger Schlaganfall, der ihn teilweise lähmte und der Sprache beraubte. Doch schien seine von Haus aus kräftige Natur auch dies überwinden zu wollen. Nach mehrwöchentlichem Krankenlager besserte sich sein Zustand in auffallender Weise. Er vermochte sich bereits wieder allein fortzubewegen, die Sprache kehrte zurück, und schon dachte er allen Ernstes an die Zeit, wo er seinen Unterricht wieder übernehmen wollte, als am 15. Januar ein wiederholter Schlaganfall in wenigen Stunden seinem fast 64-jährigen, arbeitsreichen Leben ein Ziel setzte.

Am 17. Januar wurde die Schulgemeinde zu einer kurzen Trauerfeier auf der Aula versammelt, bei welcher der Direktor in ehrenden Worten der Verdienste des Verstorbenen um die Schule gedachte. An der Beerdigung, die am 19. Januar stattfand, nahmen Schüler sämtlicher Klassen und das Lehrerkollegium mit dem Direktor teil. Zahlreiche Kranzspenden gaben Zeugnis von der Liebe, Verehrung und Dankbarkeit, die der Verstorbene sich in seinem Berufe zu erwerben gewußt hat. Außerdem widmeten Direktor und Lehrerkollegium dem Entschlafenen den folgenden ehrenvollen Nachruf:

Am 15. Januar verschied nach längerem Leiden unser lieber Amtsgenosse

Herr Albert Huth.

Der Verstorbene hat 42 Jahre im öffentlichen Schuldienst gestanden und davon 26 Jahre seit der Gründung des Falk-Realgymnasiums als Vorschullehrer und Schreiblehrer unserem Kollegium angehört. In treuer Pflichterfüllung wußte er seine Schüler zu gewissenhafter Arbeit anzuhalten. Sein liebevolles, freundliches Wesen gewann ihm dabei die Herzen der Jugend, so daß die Schüler seinen Worten gern und mit Freuden folgten. Mit Liebe und Verehrung werden seine Schüler seiner gedenken. Besondere Dankbarkeit werden ihm die bewahren, welchen er bei der Überwindung nervöser Sprachfehler durch geschickte Anleitung behilflich gewesen ist. Uns aber wird das Bild des lieben und bescheidenen Amtsgenossen, dessen Leben in gewissenhafter Pflichterfüllung aufging, allezeit in Ehren gegenwärtig bleiben.

Direktor und Lehrerkollegium des Falk-Realgymnasiums.

Leider hatten wir im Berichtsjahre auch den Tod eines lieben und hoffnungsvollen Schülers zu betrauern. Am 25. September 1906 verstarb infolge einer Mandelentzündung der Sextaner Wilhelm Heward. In dem halben Jahre, während dessen er dem Falk-Realgymnasium angehörte, hat er durch seinen Eifer, sein freundliches und bescheidenes Wesen seinen Lehrern rechte Freude gemacht und sich unter seinen Mitschülern manchen lieben Freund erworben. Die Herren Dr. Kunze und Dr. Dibelius sowie der größere Teil der Klasse gaben dem Verstorbenen das letzte Geleit und legten eine Kranzspende an seinem Grabe nieder. Sein Andenken wird unter uns in Ehren bleiben.

Am Falk-Realgymnasium sind am Schlusse des Berichtsjahres angestellt, beziehungsweise tätig: der Direktor Professor Dr. Schellbach, die Oberlehrer Professor Dr. Koehne, Professor Dr. Frölich, Professor Dr. Krüner, Professor Dr. Christ, Professor Dr. Herz, Professor Dr. Lachmann, Professor Dr. Heyne, Professor Dr. Nohle, Professor Schulz, Professor D. Dr. Kunze, Professor Dr. Glaser, Professor Kramer, Professor Dr. Schneider, Professor Dr. Güntsche, Professor Fürth, Professor Dr. Kalepky, Professor Dr. Schulze-Beltrup, Professor Voß, Dr. Adam, Dr. Kunze, der wissenschaftliche Hilfslehrer Nixdorff, die technischen Lehrer Zeichenlehrer Flindt, Turnlehrer Turnwart Pape, Gesanglehrer Scholz, die Vorschullehrer Schatz und Fischer, die technischen Hilfslehrer Zeichenlehrer Weisner, Turnlehrer Gutsch und Lehrer Preuß.

Am 8. August 1906 wurde Herr Professor Dr. Koehne durch Seine Königliche Hoheit den Großherzog von Oldenburg mit dem Oldenburgischen Ehren-Ritterkreuz 2. Klasse mit der silbernen Krone dekoriert. Am 18. Dezember 1906 erhielt Herr Oberlehrer Voß seine Ernennung zum Professor. Am 22. Dezember 1906 wurde Herrn Professor Heyne der Rote Adlerorden 4. Klasse verliehen und am 21. Januar 1907 durch Allerhöchsten Erlaß Herrn Professor Voß der Rang der Räte 4. Klasse zuerkannt.

Ehrenvolle Besuche erhielt die Anstalt am 9. Juni 1906 durch Herrn Professor Dr. Große, welcher im Auftrage des Bremischen Senates von den Einrichtungen des physikalischen Kabinetts Kenntnis nahm, ferner am 5. September 1906 durch den russischen Staatsrat Herrn Irmer, welcher dem französischen und deutschen Unterricht in mehreren Klassen beiwohnte.

Die Festtage der Schule wurden in folgender Weise begangen: Da der Sedantag auf einen Sonntag fiel, der vorübergehende Sonnabend aber der Herbstparade wegen freibleiben mußte, so wurde die Sedanfeier auf den 31. August verlegt. Bei derselben sprach Herr Professor Dr. Krüner über die Gefechte deutscher Kriegsschiffe vor Kuba und vor der Garonne. Die Vorschüler wurden zur selben Zeit in ihren Klassen auf die Bedeutung des Tages hingewiesen.

Am Reformationstage sprach Herr Professor D. Dr. Kunze über die Bedeutung der Reformation für die nationale Erhebung nach dem Jahre 1806. Die Denkmünze erhielt der Oberprimaner Leopold Minzloff.

Die Weihnachtsabendunterhaltung fand am 15. Dezember statt. Der Reinertrag war wiederum für die Schüler-Unterstützungskasse bestimmt und ergab einen ansehnlichen Zuschuß.

Die Feier des Geburtstages Seiner Majestät wurde bereits am Sonnabend, dem 26. Januar, abgehalten. In seiner Festrede gab Herr Oberlehrer Dr. Kunze ein Bild von den Kämpfen gegen die Hereros in den Jahren 1903-05. Das von Seiner Majestät dem Kalt-Nealgynasium überwiesene Werk: „Deutschlands Seemacht sonst und jetzt“ von Kapitänleutnant a. D. Georg Wislicenus erhielt der Untersekundaner Ludwig Salinger. Die Vorschüler feierten den Tag in den einzelnen Klassen durch Deklamationen, Gesangsvorträge und Ansprache des Ordinariums.

Dienstag, den 19. Juni 1906, wurde von den Klassen von OI bis UIII unter Leitung der Ordinarien eine gemeinsame Besichtigung der landwirtschaftlichen Ausstellung in Schöneberg unternommen.

Am 24. September besuchten 15 Primaner unter Führung des Professor Voß den im Theatersaale der alten Urania von Herrn Dr. Unruh gehaltenen Vortrag über die Gewinnung und Verwertung des Luftstickstoffs.

Endlich muß noch einer vom Gesangchor der Anstalt unter Leitung des Herrn Schulz und unter gütiger Mitwirkung der Konzertfängerin Frau Sandow-Herms und des königlichen Domsängers Herrn Funk zu wohlthätigem Zwecke veranstalteten Aufführung gedacht werden, die erst am Schlusse des Vorjahres, am 31. März 1906, stattfand und deshalb im vorigen Jahresberichte nicht mehr erwähnt werden konnte.

Aus der Zahl der im Laufe des Jahres unternommenen Ausflüge mögen die folgenden hervorgehoben werden: In den Osterferien machte Herr Turnlehrer Gutsch in Begleitung des Turnwarts Herrn Pape mit 29 Schülern eine dreitägige Wanderung, über welche der folgende Bericht vorliegt: Erster Tag: Fahrt nach Fürstenwalde. — Marsch über Rauen nach den Nauenschen Bergen. — Besichtigung eines Kohlenbergwerks und der Markgrafensteine. — Marsch am Scharmützelsee entlang nach dem Dolgensee und nach Storkow. Zweiter Tag: Ueber Kl. Schauen nach Colberg. — Besuch der Duberow-Forst mit ihren Keiber-Försten. — Marsch über Forsthaus Duberow, am Schmöltesee und Hölzernen See entlang nach Gr. Köris. Dritter Tag: Ueber die Päger- und Weinberge am Vorderen und Hinteren Pägersee nach Körisberg. — Marsch durch die Senziger Heide nach Senzig und Königs-Wusterhausen. — Rückfahrt nach Berlin. Die Marschleistung betrug an den beiden ersten Tagen 3,5, am dritten 2,5 Meilen. Die Unkosten inklusive Eisenbahnfahrt und Nebenausgaben beliefen sich auf 8 Mark pro Person.

Zu Pfingsten veranstalteten wiederum die Herren Pape und Gutsch sowie Herr Professor Schulz gesonderte mehrtägige Partien, welche das Riesengebirge als Ziel hatten.

Die erstere war gewissermaßen eine Jubiläumsfahrt, insofern es die 25. Pfingstturnfahrt war, welche unter Führung des um die Entwicklung des Turnwesens so hochverdienten Turnwarts Pape unternommen wurde. Dieselbe war auch noch dadurch ausgezeichnet, daß es den Teilnehmern einer freundlichen Einladung Gerhart Hauptmanns zufolge vergönnt war, im gastlichen Hause des Dichters einige frohe Stunden zu verleben, die allen in dankbarer Erinnerung bleiben werden. Die Reise, an der 30 Obersekundaner und Primaner sich beteiligten, wurde nach folgendem Plane unternommen: Erster Tag: Fahrt nach Hermsdorf — Kynwasser. Zweiter Tag: Hain — Kirche Wang — Teichbaude — Hampelbaude — Koppenplan — Wiesenbaude. Dritter Tag: Koppe — Niesengrund — Blaubau — Geiergucke — Wiesenbaude — Weißwassergrund — Spindelmühl. Vierter Tag: Elbgrund — Elbfallbaude — Schneegruben — Peterbaude — Spindlerbaude — Hain — Hainfall — Kynwasser. Fünfter Tag: Agnetendorf — Bismarckhöhe — Kochelsall — Schreiberhan. Sechster Tag: Josefshütte — Zackelfall — Zackellamm — Schreiberhan — Bahnfahrt nach Hermsdorf — Kynast — Kynwasser. Siebenter Tag: Warmbrunn — Graf Schaffgotsche Sammlung — Rückfahrt nach Berlin. Die Unkosten inklusive Eisenbahnfahrt beliefen sich auf 33 Mark pro Person.

Die von Herrn Professor Schulz unternommene Reise zeichnete sich ebenfalls dadurch besonders aus, daß zum ersten Male fast sämtliche 30 Teilnehmer derselben Klasse und zwar der Ordinariatsklasse des Führers angehörten, ein Umstand, der für die ganze Stimmung, für das Gefühl der Zusammengehörigkeit und das Verhalten der Schüler zu einander und gegenüber dem leitenden Lehrer von großer Bedeutung war und dazu beitrug, die Fahrt zu einer recht gelungenen und genussreichen zu gestalten.

Der Plan war folgender: Erster Tag: Fahrt bis Alt-Kemnitz — Viberstein — Kynast — Kynwasser. Zweiter Tag: Fahrt nach Schreiberhan — Schneegruben — Spindelmühl. Dritter Tag: Weißwasser — Koppe — Niesengrund — Päger. Vierter Tag: Geiergucke — Teiche — Kirche Wang — Baberhäuter. Fünfter Tag: Warmbrunn — Hirschberg — Rückfahrt nach Berlin. Die Unkosten inkl. Eisenbahnfahrt betragen 25 Mk. pro Person.

IV. Statistische Mitteilungen.

1. Frequenz-Tabelle für das Schuljahr 1906-1907.

	A. Realgymnasium.															B. Vorschule.									
	OI	UI	OHO	OHH	UHO	UHH	UHO	UHH	OHH	OHH	UHH	UHH	UHH	UHH	IVM	VO	VM	VIO	VIM	Sa.	1.	2.	3.	Sa.	
1. Bestand am 1. Februar 1906	18	27	30	22	36	25	35	37	42	40	48	43	42	42	42	42	42	53	40	580	59	44	56	159	
2. Abgang bis zum Schluss des Schuljahres 1905—1906	6	1	10	2	13	—	4	1	1	—	11	2	3	3	3	3	5	3	65	65	2	2	2	6	
3 a. Zugang durch Versetzung zu Ostern	11	12	20	—	22	—	30	—	24	—	29	—	40	—	—	—	29	—	217	217	21	18	—	39	
Durch Übergang in d. Cöt. M. bzw. Cöt. O	—	—	—	8	3	3	4	9	9	10	3	12	1	7	4	6	79	—	—	—	—	—	—	—	
3 b. Zugang durch Aufnahme zu Ostern	—	—	2	—	1	1	5	—	2	—	9	2	4	3	13	—	—	—	—	42	2	4	25	31	
4. Frequenz am Anfang des Schuljahres 1906—1907	23	27	22	28	26	26	39	41	36	41	42	52	48	48	48	48	48	39	586	586	51	43	61	155	
5. Zugang im Sommersemester	—	—	1	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	4	—	—	—	—	—	
6. Abgang im Sommersemester	11	1	2	9	2	7	4	3	3	7	—	3	4	4	4	4	2	7	69	69	4	4	6	14	
7 a. Zugang durch Versetzung zu Michaelis	7	13	—	12	—	28	—	22	—	40	—	34	—	27	—	—	24	207	207	21	21	—	—	42	
Durch Übergang in d. Cöt. M. bzw. Cöt. O	—	—	5	6	7	3	12	8	12	2	9	9	10	5	6	8	102	—	—	—	—	—	—	—	
7 b. Zugang durch Aufnahme zu Michaelis	1	1	—	—	2	1	—	2	—	3	3	1	2	2	3	15	36	2	36	2	6	23	31	—	
8. Frequenz am Anfang des Wintersemesters	20	33	20	19	30	32	39	32	43	45	45	44	51	34	47	47	581	47	581	46	45	57	148	—	
9. Zugang im Wintersemester	1	—	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—	—	—	—	—	3	—	—	—	—	—	—	—	
10. Abgang im Wintersemester	2	2	—	1	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	8	8	1	1	2	4	—	
11. Frequenz am 1. Februar 1907	19	31	20	18	30	32	39	32	44	45	45	44	51	34	47	45	576	45	576	45	44	55	144	—	
12. Durchschnittsalter am 1. Februar 1907	18.11	17.10	16.8	16.6	16.4	15.9	15.1	14.3	13.11	13.3	12.7	12.2	11.8	10.10	10.3	9.10	8.10	7.10	6.10	—	—	—	—	—	—

2. Religions- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

	A. Realgymnasium							B. Vorschule						
	Ev.	Kath.	Diss.	Jud.	Einh.	Ausw.	Ausl.	Ev.	Kath.	Diss.	Jud.	Einh.	Ausw.	Ausl.
1. Am Anfang des Sommerhalbj. 1906	390	30	2	164	332	236	18	101	1	2	51	128	27	—
2. Am Anfang des Winterhalbj. 1906-1907	385	28	3	165	320	244	17	92	2	—	54	127	21	—
3. Am 1. Febr. 1907	382	27	3	164	317	242	17	90	2	—	52	123	21	—

Das Zeugnis für den einjährigen Militärdienst erhielten Ostern 1906: 32, Michaelis 1906: 17 Schüler.

Davon sind zu einem praktischen Beruf abgegangen Ostern 1906: 12, Michaelis 1906: 6 Schüler.

3. Abiturienten-Prüfung.

Die 44. Abiturienten-Prüfung fand am 10. September 1906 unter dem Vorsitz des Herrn Provinzialschulrates Geheimrat Dr. Vogel statt. (11 Abiturienten.)

Nr.	Namen	Geburtstag	Geburtsort	Relig.	Stand des Vaters	Aufenthalt		Künftiger Beruf
						in der Anstalt	in Prima Jahre	
363	Ernst Franke	24. 7. 1886	Berlin	ev.	† Nutzholzhändler	10 $\frac{1}{2}$	2 $\frac{1}{2}$	Baufach
364	Karl Harnisch	4. 1. 1885	Berlin	ev.	† Apotheker	12	3	Chemie
365	Hans Homuth	18. 1. 1887	Berlin	ev.	Städtischer Lehrer	9 $\frac{1}{2}$	2 $\frac{1}{2}$	Neuere Sprachen
366	Erich Kempinski	16. 1. 1888	Graudenz	jüd.	Ingenieur	2 $\frac{1}{2}$	2 $\frac{1}{2}$	Kaufmann
367	Hans Krebs	11. 11. 1886	Glogau	ev.	Generalmajor	4 $\frac{1}{2}$	2 $\frac{1}{2}$	Schiffsmaschinen- baufach
368	Ernst Levin	8. 4. 1887	Berlin	jüd.	Kaufmann	3 $\frac{3}{4}$	2	Germanistik, Philo- sophie u. Geschichte
369	Hans Rachwalsky	13. 8. 1887	Berlin	jüd.	Kaufmann	9 $\frac{1}{2}$	2 $\frac{1}{2}$	Baufach
370	Hans Rettberg	3. 9. 1885	Hamburg	ev.	Kaufmann	9 $\frac{1}{2}$	3	Chemie, Physik und Mineralogie
371	Hellmuth Riemann	11. 8. 1888	Charlottenburg	ev.	Oberst	6	2	Landwirtschaft
372	Johannes Schrader	30. 1. 1887	Schwante	ev.	Rentner	4 $\frac{1}{2}$	2	Natur- wissenschaften
373	Erich Thämer	17. 3. 1886	Wilhelmshaven	ev.	Geh. Marine-Baurat	5 $\frac{1}{2}$	3	Schiffsmaschinen- baufach

Die 45. Abiturienten-Prüfung fand am 9. März 1907 unter dem Vorsitz des Direktors statt. (8 Abiturienten.)

Nr.	Namen	Geburtstag	Geburtsort	Relig.	Stand des Vaters	Aufenthalt		Künftiger Beruf
						in der Anstalt	in Prima	
						Jahre		
374	Rudolf Balcke	4. 4. 1888	Berlin	ev.	Kaufmann	9 $\frac{1}{2}$	2 $\frac{1}{2}$	Jura
375	Kurt Dannenberg	11. 4. 1889	Danzig	ev.	† Kaufmann	6	2	Bankfach
376	Friedrich Freytag	30. 4. 1888	Questenberg bei Meißen	ev.	Zivilingenieur	1 $\frac{1}{4}$	1 $\frac{1}{4}$	Bergfach
377	Georg Girke	29. 4. 1887	Berlin	ev.	Kürschnermeister	10	2 $\frac{1}{2}$	Germanistik und Geschichte
378	Georg Graul	26. 1. 1887	Berlin	ev.	Justizrat	10 $\frac{1}{2}$	2	Jura
379	Leopold Minzloff	6. 2. 1888	Königsberg i. P.	ev.	Akad. Maler und Photograph	4	2	Alte Philologie
380	Hans Paul	10. 11. 1888	Berlin	ev.	Chemiker, Dr. phil.	9	2	Germanistik und Geschichte
381	Johannes Sokolowski	16. 2. 1889	Wreschen	jüd.	Rentner	6	2	Chemie

V. Sammlung von Lehrmitteln.

A. **Lehrerbibliothek.** Angeschafft wurden: Sybel, Historische Zeitschrift, Bd. 93-96. — Harnack, Theologische Litt. Z. 1904-1905. — Muspratt's Chemie VIII. — Matthias, Handbuch des deutschen Unterrichts I, 2, 3. III, 1. — Dilthey, Das Erlebnis und die Dichtung. — Morsh, Das höhere Lehramt in Deutschland und Österreich. — Fischer, Das deutsche evangelische Kirchenlied des XVII. Jahrhunderts I, II, III. — Goethes Werke I, 2, 3. — Encyclopädie der math. Wissenschaften II $\frac{1}{2}$, V $\frac{1}{2}$, VI $\frac{1}{2}$, III $\frac{2}{3}$, IV $\frac{2}{3}$. — Politische Korrespondenz Friedrichs des Großen XXXI. — Allgemeine deutsche Biographie, Bd. 51, 52. — Grimms Wörterbuch IV, III, X $\frac{2}{3}$, XIII $\frac{2}{3}$. — Zwan Müller, Handbuch 29, 30. — Lamprecht, Deutsche Geschichte VII $\frac{2}{3}$, VIII $\frac{1}{2}$. — Nauticus 1906. — Veier, Die höheren Schulen in Preußen, Ergänzungsheft II. — Michaelis, Die archäologischen Entdeckungen des XIX. Jahrhunderts. — Meyers Reisebücher, Griechenland und Kleinasien, Rom und die Campagna. — Baedeker, Unteritalien und Sizilien, Griechenland. — Anglia XXVII-XXIX. — Monatschrift für höhere Schulen 1905-1906. — Litt. Zentralblatt 1905. — Seidel, Hohenzollern Jahrbuch IX, 1905. — Jahrbuch für Brandenburgische Kirchengeschichte I, II, III. — Biele, Pädagogik und Poesie I, II. — Volkelt, Aesthetik des Tragischen. — Gomperz, Aristoteles' Poetik. — Forel, Die sexuelle Frage. — Annalen der Physik 1904-1906. — Usherston, Synopsis, Sief. 42-46. — Cauer, 17 Jahre im Kampf um die Schulreform. — Sybel, Christliche Antike I. — Jahresbericht über das höhere Schulwesen XX 1905. — Heinrich Seidel, Kinderlieder und Gedichte. — Ostwalds Klassiker 151-158. — Walde, Lat. etymologisches Wörterbuch. — Ziemann, Die Künstler von Schiller.

An Geschenken gingen ein: Jahrbuch für Volks- und Jugendspiele. — Frobenius, Die Heiden-Meger: vom königlichen Prov.-Schulkollegium. — Berliner Statistik, Heft IV. — Gilow, Das Berliner Handelsschulwesen des 18. Jahrhunderts. — Katalog der Bibliothek des Magistrats I, Nachtrag: vom Magistrat zu Berlin. — Report of the Commissioner of Education 1904 I: vom National-Erziehungsbureau zu Washington. — Noble, Lessings Laokoon und der Kunstunterricht: vom Verfasser. — Lehmann, Johann ohne Land, Beiträge zu seiner Charakteristik: vom Verfasser.

B. **Schülerbibliothek.** Die Bibliothek der Prima und der andern Klassen wurde teils durch Neuanschaffungen teils durch Geschenke vermehrt und ergänzt.

C. Für das **physikalische Kabinett** wurden angeschafft: Zum Mikroskop 1 Zeichenapparat nach Hartnack und 1 Polarisationsapparat, 1 Präzisions-Voltmeter, 1 desgl. Amperemeter, Apparate zu physikalischen und geodätischen Schülerübungen.

D. Für den **geographischen Unterricht** wurden angeschafft: Handtk, Oesterreich-Ungarn (politisch); Bamberg, Asien (physikalisch); Cüppers, Palästina; Kiepert, Karte zur biblischen Erdkunde; Baldamus, Deutschland im 11. Jahrhundert; Anschauungsbilder.

E. Für die **Naturalienammlung** wurden angeschafft: 1 Amoeba, 1 Hydra, 1 Paramecium, 1 Blutegel, Biologien vom großen Fuchs, der Nonne, dem Apfelwickler, dem Weidenbohrer, dem Frostspanner, dem Ameisenlöwen, 1 Darstellung der Mimicy von Thecla Nubi, 1 Gürteltier ausgestopft, 1 Rabenvorderbein in Spiritus, 3 technologische Präparatensammlungen (Flachs mit Modellen vom Spinnrad, Hapfel, Sichel, Guttapercha, Hartgummi), 4 botanische Wandtafeln mit Text.

An Geschenken gingen ein: 1 Meerschweinchenschädel vom Untersekundaner Klopstock, 1 Perlbock abgeschliffen vom Quartaner Abraham, 1 Raubmöve, 2 Seeschwalben und 5 Seite der Zeitschrift Orchis vom Quartaner Richter, 2 Schieferplatten mit Pflanzenabdrücken vom Untersekundaner Klopfer, Bienenwaben mit Arbeiterinnen- und Drohnenzellen und 1 künstliche Wabe vom Quintaner Schulze, 1 junger Kal in Spiritus vom Quintaner Serforth, 1 Stück Bernstein mit Fliege vom Untertertianer d'Heureuse.

F. Für den Zeichenunterricht wurden angeschafft: 1 Schädel, 1 Armskelett, 1 Beinskelett, diverse Modelle für das Freihandzeichnen.

G. Für den Gemischen Unterricht wurden die nötigen Chemikalien angeschafft und die Präparatensammlung vervollständigt.

VI. Stiftungen und Unterstützungen von Schülern.

A. Lehrer-Witwen- und Waisen-Unterstützungskasse.

Im Etatsjahre 1906 flossen der Kasse zu: an laufenden Beiträgen 300 Mark, an Zinsen 500,50 Mark. Das Guthaben der Kasse beim Staatsschuldbuch beträgt 8300 Mark zu 3½% und 7000 Mark zu 3%, das Guthaben bei der Sparkasse 1022,72 Mark, der Barbestand 128,75 Mark. Unterstützungsberechtigt sind zur Zeit zwei Witwen.

B. Schüler-Unterstützungskasse.

Nach dem letzten Jahresberichte betrug das Vermögen der Kasse 11031,92 Mark. Dazu kamen: Zinsen von 9400 Mark preuß. Konsols: 329 Mark; Ertrag der Weihnachtsabendunterhaltung 1906: 175 Mark; Geschenke: 117 Mark; in Summa: 621 Mark. Berausgab wurden: Schulgeld für mehrere Schüler: 385 Mark; an die Unterstützungsbibliothek: 60 Mark; sonstige Ausgaben: 102,80 Mark; in Summa: 547,80 Mark. Demnach beträgt das Vermögen der Kasse: 11105,12 Mark. Dazu kommt noch die Bachstiftung in Höhe von 600 Mark.

C. Unterstützungsbibliothek.

Nach dem vorjährigen Berichte (Seite 28) war ein Bestand von 10,95 Mark vorhanden. Aus der Schüler-Unterstützungskasse wurden durch den Direktor angewiesen am 15. Oktober: 60 Mark. Summa (mit dem Bestande): 70,95 Mark. Berausgab wurden für Anschaffung von Büchern: 55,35 Mark, so daß ein Bestand von 15,60 Mark vorhanden ist.

D. Walter-Ernst-Stiftung.

Das Stipendium aus der Walter-Ernst-Stiftung erhielt in diesem Jahre der Oberprimaner Kurt Dannenberg.

VII. Mitteilungen an die Schüler und deren Eltern.

1) Die Annahme der Anmeldungen neuer Schüler erfolgt nach Bestimmung des Königl. Provinzial-Schul-Kollegiums für den Michaelis-Termin vom 1. Mai ab, für den Ofter-Termin vom 1. November ab. Für die Vorschule geschieht die Anmeldung schriftlich mittels der gedruckten Formulare, welche während der zwei Monate Mai und November beim Schuldienere der Anstalt unentgeltlich zu haben sind. Für die Klassen des Realgymnasiums VI bis I nimmt der Direktor die Anmeldungen persönlich entgegen; seine amtlichen Sprechstunden sind wochentäglich 11-12 Uhr.

2) Von jedem Schüler sind bei der Anmeldung 3 Mark zu entrichten, die auf das Schulgeld angerechnet werden, wenn der Angemeldete rechtzeitig eintritt, die jedoch verfallen, wenn der Schüler nicht erscheint oder die Eltern die Aufnahme des Sohnes in die für ihn passende Klasse verweigern.

3) Die Aufnahme erfolgt je nach dem Ausfall der Aufnahme-Prüfung in der Reihenfolge der Anmeldungen und nach der Zahl der vorhandenen Plätze. Der Termin der Aufnahme-Prüfung wird durch Anschlag im Schulhause und durch gedruckte Formulare bekannt gegeben, die vom 1. März und vom 1. September ab unentgeltlich beim Schuldienere zu haben sind; eine besondere Zusendung derselben findet nicht statt.

4) Beim Empfang des Aufnahmescheines hat jeder neue Schüler den Impfschein, beziehungsweise Wiederimpfungsschein beizubringen. Außerdem ist bei Evangelischen und Katholiken der Taufschein, bei den übrigen der Geburtschein vorzulegen. Endlich wird noch von allen denjenigen, die schon eine andere Schule besucht haben, das Abgangszeugnis verlangt.

5) Die Ferienordnung ist auf S. 20 mitgeteilt. Nur in den allerdringendsten Fällen und auf Grund von ärztlichen Zeugnissen, die vierzehn Tage vor Ferienbeginn einzureichen sind, wird den Schülern im Anschluß an die Ferien, insbesondere an die Sommerferien, Urlaub erteilt.

6) Das Schulgeld, welches vierteljährlich im Realgymnasium 35 Mark, in der Vorschule 30 Mark beträgt, wird zu Anfang jedes Quartals an den vorher in den Klassen bekannt gemachten Tagen durch den Schulgeldrezeptor, Herrn Vorschullehrer Fischer, eingenommen. Die Eltern werden ersucht, die Quittungen über das eingezahlte Schulgeld alsbald in Verwahrung zu nehmen. Ein Schüler kann, solange das Schulgeld nach eingetretener Fälligkeit und nach einmaliger Mahnung nicht gezahlt wird, vom Schulbesuche ausgeschlossen werden. Freischulgesuche sind zum 1. März und 1. September an den Direktor zu übergeben bezw. zu übersenden und an den Magistrat zu richten. Die Gewährung der Freischule hängt nicht nur von der Bedürftigkeit und Würdigkeit des Schülers ab, sondern wird auch durch die Zahl der vakanten Freischulplätze bedingt.

7) Es wird die Verfügung des Kultusministeriums vom 18. Juni 1894 in Erinnerung gebracht, wonach den Schülern die Mitwirkung bei dramatischen Aufführungen nur mit Erlaubnis des Direktors gestattet ist.

8) Es wird auf die Verfügung des Magistrats vom 1. November 1886 hingewiesen, nach welcher „Zusendungen an die Eltern“ unfrankiert als portopflichtige Dienstsache abzulassen sind. Allen Schreiben, Anträgen, Mitteilungen, Attesten, Gesuchen in Angelegenheiten einzelner Schüler ist seitens des Vertreters des Hauses die Angabe der Klasse, in welcher sich der Schüler zur Zeit befindet, beizufügen.

9) Alle im Jahre 1895 geborenen Schüler sind zur Wiederimpfung in diesem Jahre verpflichtet. Die Impfpflichtigen aus früheren Jahren, welche sich der Wiederimpfung zwar rechtzeitig unterzogen haben, aber ohne Erfolg geimpft sind, müssen in diesem Jahre von neuem geimpft werden. Diejenigen, welche nach Ausweis ihres Impfscheines zum dritten Male ohne Erfolg geimpft sind, haben der Impfpflicht genügt.

10) Das neue Schuljahr beginnt Dienstag, den 9. April, vormittags um 9 Uhr für alle Klassen.

Berlin, den 23. März 1907.

Professor Dr. P. Schellbach

Direktor.

- 4) Beim Empfang des Wiederimpfungschein beizubringen übrigen der Geburtschein besucht haben, das Abgangs
- 5) Die Ferienordnung von ärztlichen Zeugnissen, die an die Ferien, insbesondere an
- 6) Das Schulgeld, beträgt, wird zu Anfang jedes Schulgeldrezeptor, Herrn Bor über das eingezahlte Schulgeld nach eingetretener Fälligkeit werden. Freischulgesuche senden und an den Magistrat und Würdigkeit des Schülers
- 7) Es wird die Verfügung den Schülern die Mitwirkung
- 8) Es wird auf die Befehden an die Eltern Anträgen, Mitteilungen seitens des Vertreters d Zeit befindet, beizufügen
- 9) Alle im Jahre 1895 Impfpflichtigen aus früheren Erfolg geimpft sind, müssen in Impfscheines zum dritten M
- 10) Das neue Schuljah

Berlin, den 23. März



er den Impfschein, beziehungsweise Katholiken der Taufschein, bei denjenigen, die schon eine andere Schule

erdringendsten Fällen und auf Grund ind, wird den Schülern im Anschluß

5 Mark, in der Vorschule 30 Mark bekannt gemachten Tagen durch den tern werden ersucht, die Quittungen Schüler kann, solange das Schulgeld wird, vom Schulbesuche ausgeschlossen Direktor zu übergeben bzw. zu überhängt nicht nur von der Bedürftigkeit vakanten Freischulplätze bedingt.

1894 in Erinnerung gebracht, wonach rgebnis des Direktors gestattet ist.

1886 hingewiesen, nach welcher „Zu- abzulassen sind. Allen Schreiben, nheiten einzelner Schüler ist n welcher sich der Schüler zur

ng in diesem Jahre verpflichtet. Die rechtzeitig unterzogen haben, aber ohne Diejenigen, welche nach Ausweis ihres pfpflicht genügt.

um 9 Uhr für alle Klassen.

Dr. P. Schellbach
Direktor.

Faint, illegible text, likely bleed-through from the reverse side of the page.

Professor Dr. P. Schellbach

Faint, illegible text, likely bleed-through from the reverse side of the page.

Faint, illegible text, likely bleed-through from the reverse side of the page.

Faint, illegible text, likely bleed-through from the reverse side of the page.