

PROGRAMM
der
Wöhlerschule
(Realgymnasium nebst Handelsschule)

zu
Frankfurt am Main.

Ostern 1900.

Inhalt:

Schulnachrichten.



Frankfurt a. M.
Druck von Gebrüder Knauer.
1900.

1900. Progr. No. 435.

9fr
20 (1900)

433



1.
—
—
Eva
Ka
Jüd
De
Lat
Fra
Eng
Ges
Rec
Nat
Ph
Che
Üb
Sch
Ze
Ha
Vo

Sa.
Tu
Sin
Bi

Sa.
A I

Schulnachrichten.

I. Allgemeine Lehrverfassung der Schule während des Schuljahres 1899/1900.

1. Übersicht über die einzelnen Lehrgegenstände und die für jeden derselben bestimmte Stundenzahl.

	I. 1.		I. 2.			II. 1.			II. 2.		III. 1.		III. 2.		IV.		V.		VI.		Vorschule.						Summa		
	L.	H.	L.	H.	F.	L.	H.	F.	L.	F.	L.	F.	L.	F.	L.	F.	L.	F.	L.	F.	1a.	1b.	2a.	2b.	3a.	3b.			
Evangel. Religionslehre	(2)		(2)			(2)			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	48		
Kathol. Religionslehre	(2)						(2)						(2)		(1)		(2)						9						
Jüdische Religionslehre	—						(2)						(2)		(2)		(1)		(1)		(1)		9						
Deutsch	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	5	9	9	7	7	11	11	119			
Latein	4	—	4	—	6	4	—	6	4	6	4	8	4	8	7	—	8	—	8	—	—	—	—	—	—	81			
Französisch	4	5	4	5	3	4	5	3	4	3	5	4	5	4	5	6	—	6	—	6	—	—	—	—	—	81			
Englisch	5	5	3	5	4	3	5	4	3	6	3	—	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	47			
Geschichte u. Erdkunde	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	5	2	2	2	2	—	—	—	—	—	55			
Rechnen u. Mathematik	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	124			
Naturbeschreibung . .	—								2	—	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	—	—	—	—	—	22			
Physik	3	—	3	—	2	3	—	2	3	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	19			
Chemie und Mineralogie	2	2	2	2	2	2	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	14			
Übung im Laborat. (fak.)	(2)	(2)	(2)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4			
Schönschreiben	—								—								2	2	2	2	2	4	4	4	4	—	—	24	
Zeichnen	2	—	2	—	2	2	—	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	—	—	—	—	—	—	—	28			
Handelslehre	—		3		—		3		—		—		—		—		—		—		—		—		9				
Volkswirtschaftskunde .	—		2		—		2		—		—		—		—		—		—		—		—		6				
Sa. ohne Turn. u. Singen	31	30	31	30	32	31	30	32	31	32	30	28	30	28	29	26	25	25	25	25	20	20	18	18	18	18	699		
Turnen	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	—	—	59		
Singen	(2)																2	2	2	2	1	1	1	1	—	—	—	—	14
Bibliothek	—																												2
Sa. mit Turn. u. Singen	34	33	34	33	35	34	33	35	34	35	33	31	33	31	32	29	30	30	30	30	23	23	21	21	18	18	774		

Abkürzungen: H.: Handelsklasse; L.: Realklasse nach dem allgemeinen Lehrplan mit Latein als erster Fremdsprache; F.: Realklasse nach Frankfurter Lehrplan mit Französisch als erster Fremdsprache; a. und b. Parallelklassen.

2. Verteilung unter die

No.	Lehrer	Ordn.	L. I.	L. II.	L. III.	L. IV.	L. V.	L. VI.	F. I.	F. II.	F. III.
1.	Dr. Ziehen, Direktor		2 Deutsch.								
2.	Mars, Prof., Dirg. der Abteil. II.		2 Relig.	2 Relig.	2 Relig.	2 Relig.	2 Deutsch.				
3.	Schlimbach, Prof.	F. I.									
4.	Dr. Valentin, Prof.	L. I.	4 Latein	4 Griech.	4 Latein	4 Griech.	2 Deutsch.				
5.	Dr. Weber, Prof.		2 Math.	2 Math.							
6.	Dr. Wolff, Prof.	L. II.	2 Griech.	4 Latein	2 Deutsch.						
7.	Dr. Werner, Prof.	L. III.			2 Deutsch.	4 Latein	2 Griech.	2 Erdk.			
8.	Butzer, Prof.	F. III.							2 Deutsch.	2 Latein	2 Relig.
9.	Böttger, Prof.	Vors. d. St. Rat.				2 Naturg.	2 Naturg.	2 Naturg.			
10.	Dr. Fischer, Oberl.	L. II.	2 Franz.	2 Engl.	2 Franz.	2 Engl.					
11.	Kleins, Oberl.	F. III.									2 Math.
12.	Pauli, Oberl.	L. II.			2 Deutsch.	4 Latein	1 Erdk.				
13.	Müller, Oberl.	L. III.			2 Franz.	2 Engl.	2 Turnen				
14.	Dr. Hahn, Oberl.	Vors. d. phys. Kl.		2 Physik	2 Math.				2 Math.	2 Phys.	
15.	Sittig, Oberl.	L. VI.			2 Math.	2 Physik	2 Naturg.				
16.	Ohlson-Bagge, Oberlehrer.	Vors. d. chem. Lab.	2 Physik	2 Chemie	2 Chemie	2 Physik					
17.	Grossenhalder, Oberlehrer.	L. V.			2 Deutsch.	4 Latein	2 Erdk.				
18.	Geiz, Oberl.	F. II.							2 Deutsch.	2 Latein	
19.	Becker, Oberl.	F. I.							2 Franz.	2 Engl.	
20.	Dr. Eichhorn, Oberl.	L. IV.			2 Math.	2 Math.	4 Rechn.	4 Rechn.			
21.	Dr. Krämer, Oberl.										
22.	Schmidt, Oberl.	F. IV.			2 Turnen						2 Engl.
23.	Dr. Gentsch, Oberl.	F. VI.			2 Franz.	2 Engl.	2 Turnen				2 Franz.
24.	Dr. Fried, Oberl.	Vors. d. Ansch.-Appar.									2 Gesch.
25.	Dr. Gräfenberg, Oberl.		2-III: 2 Spanisch								
26.	Dr. Oelner, Prof.										
27.	Dr. Jahn,							2 Zeichen	2 Turnen		
28.	Dr. Friedland,				2 Engl.	2 Franz.	2 Engl.	2 Franz.			
29.	Leber, Kaplan.		2-III: 2 Kathol. Religion.		2-III: 2 Kathol. Religion.	2-IV: 2 Kath. Rel.	2-IV: 2 Kath. Rel.	2-IV: 2 Kath. Rel.	2-IV: 2 Kath. Rel.	2-IV: 2 Kath. Rel.	2-IV: 2 Kath. Rel.
30.	Dr. Weisberg,										
31.	Dr. Bürger	F. III.									
32.	Kaier,		2 Zeh. 2 F.	2 Zeichen.	2 Zeichen.						2 Zeichen.
33.	Hasse,	1 a.				2 Rel.					
34.	Stamm,	1 b.					2 Zeichen	2 Turnen			
35.	Berger,	2 b.									
36.	Meris,	F. V.			2-IV: 2 Chorgesang						
37.	Steitz,	3 b.						2-III: 2 Singen.			
38.	Bongert,	2 a.			2 Zeichen.	2 Zeichen.	2 Zeichen.	2 Turnen			
39.	Weber II.	2 a.							2 Schreib.	2 Singen.	

* Im Sommersemester zeigte der Unterrichtsverteilungsplan gegenüber dem hier abgedruckten des Wintersemesters folgende Abweichungen: Weber 2 Math., Bürger, Friedland je 4 Franz., F. III. und F. IV. (statt Krämer), Schulmüllergang 2 Latein, 2 Deutsch, F. III. 2 Erdk., F. V. (statt Krämer), Gimmelmann 2 Gesch., L. I. L. III. u. L. V. je 2 Rel. anstatt Erdk., Böttger 2 Erdk. in L. III. u. L. V. u. 2 Natg., L. V. Jahn 2 Math. in L. III. u. L. III. Rechn., 2 Turn. L. IV., 2 Rechn., 2 Zeichen.

einzelnen Lehrer im Winter 1899/1900*)

F. III.	F. III.	F. IV.	F. V.	F. VI.	H. I.	H. I.	H. II.	1 a.	1 b.	2 a.	2 b.	3 a.	3 b.	3 a.
			2 Franz.											9
					2 Relig. (comb. mit L. I.-L. II.)	2 Relig.	2 Relig.							15
					2 Math.	2 Math.	2 Rechn.							22
					2 Deutsch.									20
					2 Griech. u. Geogr.		2 Griech. u. Geogr.							10
														16
														20
2 Relig.														22
2 Naturg.	2 Naturg.	2 Naturg.	2 Naturg.	2 Naturg.	2 Chemie	2 Chemie								20
					2 Franz.	2 Engl.								21
2 Math.	2 Math.	2 Rechn. u. Math.					2 Algebra							23
														20
														20
														20
														23
														20
														22
2 Deutsch. u. Geogr.					2 Deutsch.	2 Turnen								22
		2 Turnen	2 Turnen											20
														22
2 Franz.	2 Deutsch. u. Latein.													21
														22
														22
														25
														20
														23
														6
														4
														5
														21
														9
														16
2 Deutsch. u. Latein														17
2 Zeichen	2 Zeichen	2 Zeichen	2 Zeichen											24
														25
														25
														26
														24
														27
														26

in L. II. (statt Hahn), Fischer 2 Engl. Korz., 2 Franz. Korz. II. (statt Friedland), Hahn je 2 Naturg., F. III.-F. IV. (statt Böttger), Fried's Lat., 2 Deutsch. F. III. (statt Oelner), 2 Turn. L. I. u. F. I. (statt Gentsch), je 2 Gesch., F. III. u. F. III. u. 2 Gesch., F. IV. (statt Fried), je 2 Schreibe F. V. u. F. VI. (statt Bürger), Grossenhalder 2 Turn. L. V., Hasse 2 Rel. in 2b, Stamm 2 Kath. Rel. in IV-VI u. 2 in d, Vorsele, Weber L. II. 2 Turn. in L. III. Berger 2 Schreib. u. 2 Sing. in L. V., Bongert 2 Zeh. in L. IV.

Übersicht

über die während des Schuljahres Ostern 1899 bis Ostern 1900 erledigten Lehraufgaben.

Realgymnasialklassen nach dem staatlichen Lehrplan.

L. I 1. Klassenlehrer: Professor Valentin.

1. Religionslehre: a) Evangelische 2 St. Lektüre: Der Brief Pauli an die Römer (c. I—XI) und der Brief an die Galater. Christliche Glaubens- und Sittenlehre im Anschluß an die Conf. Augustana. Marx. — b) Katholische 2 St. Die Glaubenslehre, nach Dr. A. König. Leber.
2. Deutsch. 3 St. Lebensbilder aus der deutschen Litteratur nach 1750, Lesen: Lessings Hamburgische Dramaturgie, Goethes Tasso, Iphigenie und Faust (nach: Erläuterung von Goethes Faust von V. Valentin, Deutsche Schulausgaben No. 25/26), Schillers Braut von Messina. — Übungen im freien Vortrag, häusliches Lesen von Dramen Schillers, Goethes, Shakspeares u. a. Dispositionsübungen. Ziehen.
 Aufsätze: 1. Der Gang der Handlung in Kleists Hermannsschlacht (Kl.). 2. Rast' ich, so rost' ich. 3. Wie bringt Goethe in den Gestalten Egmonts und Albas den Gegensatz zwischen dem Charakter der Bestrebungen des Spiels und dem der Bestrebungen des Gegenspiels zum Ausdruck? (Kl.). 4a. Mit welchem Rechte läßt sich behaupten, daß die drei Dichterpaare Klopstock und Wieland, Lessing und Herder, Goethe und Schiller drei Entwicklungsstufen unserer deutschen Litteratur bezeichnen? (Prüfungsarbeit). 4b. Wie zeigt sich an der Geschichte Preußens von 1807 bis 1813 die Wahrheit des Wortes, daß die Not beten lehrt? (Kl.) 5. Schuld und Sühne in Shakespeares König Lear (Kl.) 6. Wie stellt sich vom Standpunkte Antonios aus der Gang der Handlung in Goethes Torquato Tasso dar? 7. Der Gallier und sein Weib, eine antike Marmorgruppe (Kl.). 8a. Deutschland im Jahre 1800 und Deutschland im Jahre 1900, ein Vergleich. (Prüfungsarbeit). 8b. Der böhmische Feldzug des Jahres 1866.
3. Latein. 4 St. Lesen: Horatius, Carmina III, 8. 9. 12. 13. 17. 18. 21. 29. 23. 25. 28. 30.; IV, 3. 4. 7. 8. 12. Carmen saeculare. Epod. 2., Tacitus, Germania 1—28. Livius, XXII. 1—10. — Alle vierzehn Tage eine schriftliche Übersetzung aus Livius, alle acht Tage schriftliche Analysen aus Livius, Buch I. Im Anschluß an diese Übungen grammatische Erläuterungen und Wiederholungen. Valentin.
4. Französisch. 4 St. Lektüre im Sommer: Duruy, Le règne de Louis XIV; im Winter: Racine, Phèdre; Musset, Il faut qu'une porte soit ouverte ou fermée. Sprechübungen im Anschluß an die Lektüre. Grammatische Wiederholungen. Mündliche und schriftliche Übersetzungen ins Französische. Aufsätze, häusliche und Klassenarbeiten. Freie Vorträge. Fischer.
 Aufsätze: 1. Les Girondins. 2. Louvois et Vauban. 3. Politique extérieure du Grand Electeur. 4. Les finances françaises sous Colbert. 5. Les guerres de Frédéric le Grand (Reifeprüfung Mich. 1899). 6. La guerre de la succession d'Espagne (prem. partie). 7. Difficultés qui se sont présentées à la colonisation en Afrique. 8. Précis de l'histoire des Cent-Jours (Reifeprüfung Ostern 1900). 9. Causes de la guerre de Crimée.
5. Englisch. 3 St. Lektüre im Sommer: Hume, King Charles the First; im Winter: Mc. Carthy, The Crimean War. Sprechübungen im Anschluß an den Lesestoff. Grammatische Wiederholungen. Mündliche und schriftliche Übersetzungen teils als häusliche, teils als Klassenarbeiten. Freie Vorträge. Fischer.
6. Geschichte. 3 St. Die wichtigsten Begebenheiten der Neuzeit, insbesondere der brandenburgisch-preussischen Geschichte, von der Mitte des 17. Jahrhunderts bis zur Gegenwart. Wiederholungen aus der Erdkunde im Anschluß an den Geschichtsunterricht.
 Sommer: Giesselmann; Winter: Wolf.
7. Mathematik. 5 St. Algebra 2 St. Im Sommer: Versicherungsrechnung, Tilgungspläne; im Winter: Maxima und Minima, einfachere unendliche Reihen. Aufgaben zum Teil aus

Bardey. — Geometrie 3 St. Im Sommer: Elemente der neueren Geometrie; im Winter: Analytische Geometrie der Ebene. Wiederholungen. Monatlich eine größere häusliche oder Klassenarbeit. Weber.

Aufgaben der Reifeprüfung Herbst 1899: 1. Eine Anleihe von 50 Mill. M. wird zu 4% aufgenommen und soll in 100 Jahren durch gleiche jährliche Zahlungen verzinst und getilgt werden. Wie hoch stellt sich die Zinszahlung im 40., der Tilgungsbetrag im 60. und der Schuldrest am Ende des 80. Jahres? — 2. Von einem Dreieck kennt man 2 Eckpunkte und den Mittelpunkt des Feuerbachschen Kreises. Konstruiere dasselbe. — 3. Gegeben: $\rho_a = 12$ m, $\rho_b = 14$ m, $\rho_c = 10,5$ m. Gesucht: a, b, c. — 4. In ein Umdrehungs-Paraboloid von der Höhe h und dem Grundradius r soll der größte Cylinder eingeschrieben werden.

Aufgaben der Reifeprüfung Ostern 1900: 1. Eine Anleihe von 10 Mill. M. wird zu 4% aufgenommen und soll dadurch getilgt werden, daß — bis zur Abnahme der Schuld um ihre Hälfte — jährlich 500 000 M. gezahlt werden, (einschließlich Zinsen), darnach jährlich 300 000 M. Wann ist die Schuld abbezahlt? In welchem Jahre ist die Tilgungssumme allein 200 000 M.? — 2. Den Punkt zu finden, von dem aus 3 gegebene (ungleiche) Teile einer Strecke gleich groß erscheinen. — 3. Von einem Dreieck kennt man $a = 91$ m, $b + c = 194$ m, $w_\alpha = 78,6$ m. Berechne (und konstruiere) das Dreieck. — 4. In ein gegebenes Paraboloid den größten Cylinder einzuzichnen.

8. Physik. 3 St. Im Sommer: Optik, zweiter Teil. Im Winter: Mechanik zweiter Teil. Wiederholungen aus allen Gebieten. Ohlfsen-Bagge.

Aufgabe der Reifeprüfung Ostern 1900: Die Reflexion des Lichtes am sphärischen Konkavspiegel.

9. Chemie. 2 St. Schwermetalle. An den praktischen Übungen im Laboratorium (2 St. fak.) beteiligten sich im Sommer 11, im Winter 11 Schüler. Ohlfsen-Bagge.

Aufgabe der Reifeprüfung Herbst 1899: Das Zink, seine wichtigsten Salze und seine Erkennung.

10. Zeichnen. 2 St. a) Darstellende Geometrie. Sommer: Perspektive; Winter: Schattenlehre. — b) Freihandzeichnen: Natürliche Pflanzen. Knörk.

L. I 2. Klassenlehrer Prof. Dr. Wolff.

1. Religion. a) Evangelische. 2 St. Lektüre: Das Evangelium St. Johannis (mit Auswahl) und der I. Brief Pauli an die Korinther. Kirchengeschichte des Mittelalters und der Neuzeit. Marx. — b) Katholische. 2 St. Kombiniert mit I 1. Leber.

2. Deutsch. 3 St. Lebensbilder aus der deutschen Litteraturgeschichte bis zu Lessings Tode. Übersicht der Dichtungen und Mitteilung von Proben. Lehre von den dichterischen Formen im Anschluß an die Werke. Lesen: Lessings Laokoon (Deutsche Schulausgabe N. 6/7); Sophokles, Philoktet; Schiller, Maria Stuart, Fiesko, Braut von Messina, die größeren Gedichte. Shakespeare, Julius Caesar; Klopstock, die schönsten Oden, Messias mit Auswahl. Als Privatlektüre: Sophokles, König Ödipus, Ödipus auf Kolonos, Antigone. Vorträge im Anschluß an das in der Klasse und zu Hause Gelesene. Wolff.

Aufsätze: 1. Mißverständliche Sprichwörter. 2. Hektors Abschied von Andromache (Hom. II. VI). 3. Charakter Antigones und Ismenes (nach Sophokles). 4. Die Lebensweise der alten Germanen. 5. Wie bekämpft Lessing die Ansichten des Grafen Caylus? 6. Wie bringt uns Schiller die Maria Stuart „menschlich näher“? 7. Die Stufen der menschlichen Kulturentwicklung nach Schillers „Spaziergang“. 8. Schiller der Sänger der Freiheit. 9. Deutschland unter Maximilian I.

3. Latein. 4 St. Lesen im Sommer: Horat.: Carm. I, 2. 4. 9. 10. 11. 14. 18. 20. 22. 29. II, 1. 2. 3. 10. 13. 14. 15. III, 7. — Im Winter: Liv. XXI und XXII mit Auswahl. Cicero, p. M. Marcello. Wolff.

4. Französisch. 4 St. Lektüre: Scribe, Le Verre d'eau; Molière, Les Précieuses ridicules; Corneille, Cinna; Lanfrey, Campagne de 1806—1807. Litteraturgeschichte. Sprechübungen. Wiederholungen aus der Grammatik; mündliche und schriftliche Übersetzungen ins Französische und Aufsätze. Freie Vorträge. Gentsch.

Themata: 1. Louis Dublé (d'après Coppée). 2. Attila. 3. Les Précieuses ridicules (contenu). 4. Molière. 5. La Guerre de Sept ans. 6. Othon le Grand. 7. La bataille d'Jéna. 8. Pierre Corneille. 9. Premiers mouvements de Napoléon contre la Russie. 10. Racine.

5. Englisch. 3 St. Lektüre im Sommer: Macaulay, Warren Hastings; im Winter: Dickens, Sketches. Sprechübungen im Anschluß an die Lektüre. Litteraturgeschichte. Grammatische Wiederholungen nach Sonnenburg II. Mündliche und schriftliche Übersetzungen ins Englische. Freie Vorträge. Gentsch.
6. Geschichte. 3 St. Geschichte der epochemachenden weltgeschichtlichen Ereignisse vom Untergang des weströmischen Reiches bis zum Ende des dreißigjährigen Krieges, im Zusammenhang ihrer Ursachen und Wirkungen. Geschichtlich-geographische Übersicht der 1648 bestehenden Staaten. Gelegentliche Wiederholungen aus der Erdkunde. Valentin.
7. Mathematik. 5 St. Algebra 2 St. Im Sommer: Gleichungen dritten Grades, Näherungsmethoden, insbesondere graphische Darstellung. Im Winter: Diophantische Aufgaben, binomischer Lehrsatz; Aufgaben nach Bardey. — Geometrie 3 St. Im Sommer: Kegelschnitte in synthetischer Behandlung. Im Winter: Lösung geometrischer Aufgaben durch Konstruktion und Berechnung. Sphärische Trigonometrie. Monatlich eine größere Haus- oder Klassenarbeit. Weber.
8. Physik. 3 St. Im Sommer: Optik erster Teil; im Winter: Mechanik erster Teil und Elemente der mathematischen Geographie. Hahn.
9. Chemie. 2 St. Im Sommer: Leichtmetalle; im Winter: Metalloide. An den praktischen Übungen im Laboratorium (2 St. fak.) beteiligten sich im Sommer 16 Schüler, im Winter 11 Schüler. Ohlfsen-Bagge.
10. Zeichnen. 2 St. a) Darstellende Geometrie: 1. Sem. Projektionen ebener Flächen, ebenflächiger Körper, ihrer Schnitte und Durchdringungen. 2. Sem. dasselbe von gekrümmten Flächen. — b) Freihandzeichnen: Tierornament. Knörk.

L. II 1. Klassenlehrer: Oberlehrer Dr. Fischer.

1. Religion. a) Evangelische 2 St. Lektüre: Die Apostelgeschichte, Kirchengeschichte des christlichen Altertums. Katechismus, Sprüche und Lieder wiederholt. Marx. — b) Katholische 2 St. Kombiniert mit I, 1. Schreiber.
2. Deutsch. 3 St. Lesen: Das Nibelungenlied; Schiller, Jungfrau von Orleans; Goethe, Dichtung und Wahrheit (Deutsche Schulausgabe Nr. 3); Sophokles, Antigone (Deutsche Schulausgabe Nr. 14). Die Dichtung der Befreiungskriege (Deutsche Schulausgabe Nr. 19). — Wöchentliche Vorträge, besonders aus dem Gebiete der Litteraturgeschichte, und Rezitation auswendiggelernter Gedichte. Valentin.
 Aufsätze: 1. Wie werden Kriemhild und Siegfried in die Handlung eingeführt? 2. Das Gutenbergdenkmal. 3. Wie entsteht und wie vollzieht sich das verhängnisvolle Geschick Rüdigers von Bechlarern? (Klassenaufsatz). 4. Freigewähltes Thema im Anschluß an Schillers Jungfrau von Orleans. 5. „Es soll der Sänger mit dem König gehen: Sie beide wohnen auf der Menschheit Höhen.“ 6. Frankfurt zur Zeit Goethes (im Anschluß an Goethes Schilderung in „Dichtung und Wahrheit“). 7. Was erfahren wir aus dem Prolog der Tragödie „Antigone“ von Sophokles? 8. Soziale Verhältnisse in Italien zur Zeit der Gracchen.
3. Latein. 4 St. Lesen: Virgil, Aeneis II, 1—340; Sallust, Bell. Jugurth., bis cap. 40. Wiederholungen aus der Formenlehre und Syntax im Anschluß an die alle 14 Tage angefertigten schriftlichen Übersetzungen aus Caesar, bellum civile, und Sallustius, Catil. Valentin.
4. Französisch. 4 St. Lektüre im Sommer: Le Comte d'Hérisson, Journal d'un officier d'ordonnance; im Winter: Molière, L'Avare. Sprechübungen im Anschluß an die Lektüre und an Vorkommnisse des täglichen Lebens. Litteraturgeschichte. Kleinere Vorträge über verschiedene Themata. In der Grammatik wurden wiederholt: Wortstellung, Konkordanz, Modus, Artikel, Adjektiv. Schriftliche und mündliche Übersetzungen aus Ploetz, Übungen zur Syntax. Alle 14 Tage eine Klassen- oder Hausarbeit (Übersetzungen, Inhaltsangaben, kleinere Aufsätze). Fischer.
5. Englisch. 3 St. Lektüre im Sommer: Irving, Sketch Book (ed. Weidmann); im Winter: Irving, Life of Columbus. Sprechübungen wie im Französischen. Litteraturgeschichte. Grammatik: Participium, Infinitiv, Hilfsverben, Adjektiv, Adverb, Pronomina, Genus,

- Numerus, Schriftliche und mündliche Übersetzungen aus Sonnenburg, Übungsbuch II. Alle 14 Tage eine Klassen- oder Hausarbeit. Fischer.
6. Geschichte. 3 St. Hauptereignisse der griechischen Geschichte bis zum Tode Alexanders des Großen und der römischen bis zum Kaisertum. Besondere Berücksichtigung der Verfassung und der Kulturverhältnisse. Gelegentliche Wiederholungen aus der Erdkunde. Valentin.
7. Mathematik. 5 St. Algebra 2 St. Im Sommer: Arithmetische und geometrische Reihen, Zinseszins- und Rentenrechnung. Im Winter: Gleichungen zweiten Grades mit mehreren Unbekannten; Kombinatorik. Aufgaben nach Bardey. Geometrie 3 St. Im Sommer: Eingehende Behandlung der Stereometrie; im Winter: Weiterführung der Trigonometrie nebst ihren Anwendungen. Monatlich eine größere häusliche oder Klassenarbeit. Sommer: Weber. Winter: Hahn.
8. Physik. 3 St. Im Sommer: Wärme, Schall; im Winter Magnetismus und Elektrizität. Ohlfsen-Bagge.
9. Chemie. 2 St. Im Sommer: Krystallographie und einige Kapitel aus der allgemeinen Mineralogie; im Winter: Einführung in die Chemie. Ohlfsen-Bagge.
10. Zeichnen. 2 St. 1. Darstellende Geometrie: Kurvenlehre, Projektionen von Punkten, Geraden und Flächen. Durchstoßpunkte und Spuren. 2. Freihandzeichnen: Angewandtes Pflanzenornament. Knörk.

L. II 2. Klassenlehrer: Oberlehrer Pauli.

1. Religion. a) Evangelische. 2 St. Bibellesen behufs Ergänzung der in III gelesenen Abschnitte. Zusammenhängende Lektüre des Ev. Matthaei. Wiederholung des Katechismus und Aufzeigung seiner inneren Gliederung. Wiederholung von Liedern, Sprüchen, Psalmen. — b) Katholische. 2 St.: kombiniert mit F. II 2. Ev.: Marx. Kath.: Leber.
2. Deutsch. 3 St. Lektüre: Hermann und Dorothea, Wilhelm Tell, Minna von Barnhelm. Im Winterhalbjahr kleine Vorträge. Ausgewählte Gedichte, Stellen aus Hermann und Dorothea und Szenen aus Wilhelm Tell memoriert. Pauli.
Aufsätze: 1. Morgenstunde hat Gold im Munde. 2. Sanssouci. 3. Der Gang der Verhandlungen in der Rütli-Szene. 4. Tells Rettung auf dem Vierwaldstättersee. 5. Major von Tellheim. 6. Ans Vaterland, ans teure, schließ' dich an. (Kl.) 7. Der Rhein, der deutsche Lieblingsstrom. 8. Paul Werner. 9. Besitztum des Löwenwirts. 10. Prüfungsarbeit.
3. Latein. 2 St. Lektüre: Caes. bell. Gall. und Ovid. Metam. mit Auswahl. Einiges memoriert. 2 St. Grammatik: Wiederholungen aus der Formenlehre, Ergänzung der Syntax nach Ostermann-Müller für Tertia und Gillhausen; alle 14 Tage eine schriftliche Übung. Pauli.
4. Französisch. 4 St. Die syntaktischen Hauptgesetze über Artikel, Adjektiv, Adverb, Pronomen, Kasusrektion, Infinitiv, Präpositionen und Konjunktionen. Erweiterung des Wort- und Phrasenschatzes nach G. Ploetz, Übungsbuch, Ausgabe B, Kapitel 49—76. Schriftliche Arbeiten alle 14 Tage. Lektüre: Erckmann-Chatrion, Waterloo; Thiers, Expédition d'Égypte. Müller.
5. Englisch. 3 St. Syntax des Artikels, Substantivs, Adjektivs, Pronomens, Adverbs und Übersicht der wichtigeren Präpositionen nach Deutschbein-Willenberg, Leitfaden für den englischen Unterricht II, Kapitel VI—XIX. Schriftliche Arbeiten alle 14 Tage. Lektüre: Marryat, The Settlers in Canada. Sprechübungen im Anschluß an das Gelesene und Vorkommnisse des täglichen Lebens. Müller.
6. Geschichte. 2 St. Deutsche und preußische Geschichte vom Regierungsantritt Friedrichs des Großen bis zur Gegenwart. Marx.
7. Erdkunde. 1 St. Die außerdeutschen Länder Europas. Kartenssizen. Pauli.
8. Mathematik. 5 St. a) Rechnen. 1 St. Münz-, Wechsel-, Effektenrechnung. b) Algebra. 2 St. Logarithmen, Gleichungen des ersten Grades mit mehreren Unbekannten, quadratische

- Gleichungen mit einer Unbekannten. (Bardey, Aufgabensammlung). c) Geometrie. 3 St. Anfangsgründe der Trigonometrie und Berechnung von Dreiecken. Stereometrie: Oberflächen und Volumina einfacher Körper. Sittig.
9. Physik. 3 St. Anfangsgründe der Physik mit Einschluss der wichtigsten chemischen Erscheinungen. Sittig.
10. Naturbeschreibung. 2 St. Im Sommer: Botanik, Pflanzenanatomie und Physiologie, Kryptogamen. Im Winter: Anatomie und Physiologie des Menschen und Repetition der zoologischen Pensa in vergleichend anatomischer Weise. Sittig.
11. Zeichnen. 2 St. a) Darstellende Geometrie: Projektionen einfacher Körper und Körpergruppen, Durchschnittsperspektive, einfache Pläne. b) Freihandzeichnen: Stilisierte Pflanzen nach Gips. c) Übungen im Skizzieren. Bangert.

L. III 1. Klassenlehrer: Oberlehrer Müller.

1. Religion. a) Evangelische. 2. St. Das Reich Gottes im Neuen Testament. b) Katholische. 2 St.: kombiniert mit F. II 2.
Ev.: Sommer: Geußenhainer. Winter: Haase. Kath.: Leber.
2. Deutsch. 3 St. Aufsätze monatlich. Behandlung prosaischer und poetischer Lesestücke. Homer von Voß. Auswendiglernen und Vortrag von Gedichten. Geußenhainer.
3. Latein. 4 St. Lektüre: Caes. bell. Gall. 1. und 4. Buch. Grammatik: Das Wichtigste aus der Tempus- und Moduslehre. Schriftliche Übungen alle 2 Wochen. Geußenhainer.
4. Französisch. 5 St. Wiederholung der unregelmäßigen Verba und gruppierende Zusammenfassung der gesamten Formenlehre. Hauptgesetze über den Gebrauch der Hilfsverben avoir und être und der unpersönlichen Verben. Tempora und Modi. Erweiterung des Wort- und Phrasenschatzes (nach G. Ploetz, Übungsbuch, Ausgabe B, Kapitel 22 bis 48). Lektüre: Bruno, Le Tour de la France par deux Enfants (Originalausgabe). Schriftliche Arbeiten alle 8 Tage. Sprechübungen im Anschluß an das Gelesene und Vorkommnisse des täglichen Lebens. Müller.
5. Englisch. 3 St. Deutschbein und Willenberg, Leitfaden I. Teil Kapitel XXVII—XXXVII, II. Teil Kapitel I—V. Die englischen und die deutschen Stücke wurden durchgearbeitet. Sprechübungen. Schriftliche Haus- u. Klassenarbeiten abwechselnd alle 14 Tage. Friedland.
6. Geschichte. 2 St. Deutsche Geschichte von der Reformation bis zum Regierungsantritt Friedrichs des Großen; insbesondere brandenburgisch-preußische Geschichte. Müller.
7. Erdkunde. 2 St. Wiederholung der physischen Erdkunde Deutschlands. Erdkunde der deutschen Kolonien. Kartenskizzen. Sommer: Boettger. Winter: Geußenhainer.
8. Mathematik. 5 St. a) Rechnen: 1 St. Termin-, Gesellschafts-, Mischungsrechnungen. (Becker und Paul III). b) Algebra: 2 St. Proportionen, Potenzen, Wurzeln, Gleichungen einschließlich einfacher quadratischer mit 1 Unbekannten. c) Geometrie: 2 St. Erweiterung des Pensums über Flächengleichheit und Berechnung geradliniger Figuren, Proportionalität und Ähnlichkeit, Kreislehre II. Teil. Sommer: Jahn. Winter: Eichhorn.
9. Naturgeschichte. 2 St. Sommer: Botanik: Ausgewählte Kapitel aus der Anatomie und Physiologie der Pflanzen. Exkursionen. Winter: Zoologie: Niedere Tiere. Boettger.
10. Zeichnen. 2 St. Gebundenes Zeichnen: Geometrische Flachornamente, architektonische Bogen, gotisches Maßwerk. Freihandzeichnen: Das Ei und daraus abgeleitete Gefäßformen; Gesimse und freie Endigungen. Übungen im Skizzieren. Bangert.

L. III 2. Klassenlehrer: Prof. Dr. Werner.

1. Religion. a) Evangelische: 2 St. Bibellesen zur Darlegung des Reiches Gottes im Alten Testament. Sprüche, Lieder und Psalmen. Die 3 ersten Hauptstücke des kleinen Katechismus mit Luthers Erklärung. — b) Katholische: 2 St.: kombiniert mit F. II 2.
Ev.: Weber. Kath.: Schreiber.

2. Deutsch. 3 St. Lesebuch von Hopf und Paulsiek für Untertertia, bearbeitet von Muff. Auswendiglernen und Vortrag von Gedichten. 10 Aufsätze. Rep. d. Satzlehre.
Werner.
3. Latein. 4 St. Rep. d. Formenlehre. Kasuslehre nach Ziemer, Syntax, und Ostermann, Übungsb. für Tertia. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit. Caes. bell. Gall II., III und IV.
Werner.
4. Französisch. 5 St. G. Ploetz, Elementarbuch, Ausg. B. Wiederholung der Lektionen 39, 42—44a und 50, neu: Lektionen 38, 40—41a, 45—49, 51—62. Sodann aus G. Ploetz, Übungsbuch, Ausg. B. L. 1—16. Einige Dialoge und Gedichte wurden auswendig gelernt. Alle 14 Tage eine Klassenarbeit, mehrere Hausarbeiten. Unterrichtssprache: Französisch.
Friedland.
5. Englisch. 3 St. Deutschbein und Willenberg, Leitfaden, Kap. 1—23. Die englischen und deutschen Stücke durchgearbeitet. Sprechübungen. Schriftliche Arbeiten in der Klasse und zu Hause.
Friedland.
6. Geschichte. 2 St. Kurzer Überblick über die weströmische Kaisergeschichte vom Tode des Augustus an; deutsche Geschichte bis zum Ausgang des Mittelalters. Werner.
7. Erdkunde. 2 St. Wiederholung der politischen Erdkunde Deutschlands. Physische und politische Erdkunde der außereuropäischen Erdteile: Übungen im Kartenzeichnen.
Werner.
8. Mathematik. 5 St. a) Rechnen. 1 St. Prozent- und Zinsrechnungen. (Becker und Paul III). b) Algebra. 2 St. Die Grundrechnungen mit absoluten Zahlen. Bestimmungsgleichungen 1. Grades, deren Anwendung. c) Geometrie. 2 St. Lehre von den Parallelogrammen. Konstruktion von Dreiecken und Vierecken. (Methode der Hilfsfiguren und geometrische Örter). Kreislehre. Sommer: Jahn. Winter: Eichhorn.
9. Naturgeschichte. 2 St. Im Sommer: Botanik: Wiederholung und Erweiterung des botanischen Lehrstoffes der früheren Klassen mit Rücksicht auf die Erkennung des natürlichen Systems der Phanerogamen. Im Winter: Zoologie: Insekten. Boettger.
10. Zeichnen. 2 St. Zeichnen und Schattieren eben- und krummflächiger Körper und Körpergruppen. Übungen im Skizzieren.
Bangert.

L. IV. Klassenlehrer: Sommer: Jahn. Winter: Oberlehrer Dr. Eichhorn.

1. Religion. a) Evangelische: 2 St. Bibellesen zur Wiederholung der biblischen Geschichte Alten und Neuen Testaments. Sprüche, Lieder, Psalmen. Die 3 ersten Hauptstücke mit Luthers Erklärung. Memorieren der Bibelstellen des 4. und 5. Hauptstückes. — b) Katholische: 2 St. Kombiniert mit F. IV.
Ev.: Marx. Kath.: Stamm (im Winter: Leber.)
2. Deutsch. 3 St. Lesen in Hopf und Paulsiek I, 3. Auswendiglernen und Vortragen von Gedichten. Grammatik: Der einfache und der erweiterte Satz; der zusammengesetzte Satz. Alle 2 Wochen abwechselnd ein Aufsatz oder ein Diktat. Marx.
3. Latein. 7 St. Kasuslehre nach Jahr-Wulff. Alle 14 Tage Klassen- oder Hausarbeit. Lesen im Nepos plenior.
Werner.
4. Französisch. 5 St. G. Ploetz, Elementarbuch, Ausg. B. Lektion 1—37. Einige Dialoge und Gedichte wurden auswendig gelernt. Unterrichtssprache im Wintersemester meist französisch. Jede Woche eine Haus- oder Klassenarbeit. Sprechübungen. Friedland.
5. Geschichte. 2 St. Griechische und römische Geschichte nach Jägers Leitfaden. Werner.
6. Erdkunde. 2 St. Europa ausser Deutschland nach Seydlitz und Debes.
Sommer: Werner; Winter: Eichhorn.
7. Mathematik. 4 St. Einfache und zusammengesetzte Schlußrechnungen mit ganzen Zahlen, gewöhnlichen und Dezimalbrüchen. Kettensatz, Prozentrechnung. Die Lehre von den Geraden, Winkeln und Dreiecken mit besonderer Berücksichtigung der Kongruenz

- und in steter Verbindung mit planimetrischem Zeichnen und entsprechenden Konstruktionen. Monatlich eine häusliche oder Klassenarbeit. Becker und Paul III. Teil. Kambly, Sommer: Jahn; Winter: Eichhorn.
 8. Naturbeschreibung. 2 St. Im Sommer: Botanik. Vergleichende Beschreibung verwandter Arten von Blütenpflanzen. Übersicht über das Linnésche Pflanzensystem. Lebenserscheinungen der Pflanzen. Exkursionen. — Im Winter: Zoologie. Reptilien, Lurche und Fische. (Schilling, Grundriß.) Boettger.
 9. Zeichnen. 2 St. Stilisierte Pflanzen als Flachornament. Im Sommer: Bangert, im Winter: Stamm.

L. V. Klassenlehrer: Oberlehrer Geußenhainer.

1. Religionslehre. a) Evangelische. 2 St. Biblische Geschichten des Neuen Testaments. Das 2. Hauptstück mit Luthers Erklärung. Die vorgeschriebenen Kirchenlieder, Psalmen und Sprüche, Wiederholung der Aufgabe der Sexta. — b) Katholische. 2 St. Kombiniert mit IV. Ev.: Bangert. Kath.: Stamm (im Winter: Leber).
2. Deutsch. 3 St. Lesebuch von Hopf und Paulsiek I, 2. Nacherzählen des Gelesenen. Lernen und Vortragen von Gedichten. Erzählungen aus der alten Sage und Geschichte. Der erweiterte Satz; einiges vom zusammengesetzten Satz. Orthographische Übungen; kleine schriftliche Erzählungen. Geußenhainer.
3. Latein. 8 St. Die unregelmäßige Formenlehre nach Perthes II. Wöchentliche Klassenarbeit. Geußenhainer.
4. Erdkunde. 2 St. Deutschland. Geußenhainer.
5. Rechnen. 4 St. Die gewöhnlichen Brüche und Dezimalbrüche, mündlich und schriftlich. Einfache Schlußrechnungen. Monatlich eine häusliche oder Klassenarbeit. (Becker und Paul II. Teil.) Sommer: Jahn; Winter: Eichhorn.
6. Naturbeschreibung. 2 St. Im Sommer: Botanik: Kenntnis der äußeren Organe der Blütenpflanzen, im Anschluß an die Beschreibung und Vergleichung verwandter Arten. Im Winter: Zoologie. Eingehende Betrachtung der Wirbeltiere, besonders der Säugetiere und Vögel. Grundzüge des Knochenbaues beim Menschen. (Schilling, Grundriß.) Sommer: Jahn; Winter: Eichhorn.
7. Schönschreiben. 2 St. Wiederholung der beiden Alphabete. Zusammenhängende deutsche und lateinische Schrift. Haase.
8. Zeichnen. 2 St. Gerade und gebogene Linien. Gerade und krummlinige Figuren. Der Kreis und seine Teilung. Vielecke. Rossetten. Jahn.
9. Singen. 2 St. Erweiterung der Kenntnisse in der Elementar-Musiklehre. Übungen für Ohr und Stimme. Choräle und zweistimmige Lieder.

L. VI. Klassenlehrer: Sittig.

1. Religion. a) Evangelische: 3 St. Biblische Geschichten des Alten Testaments bis zur Teilung des Reiches und im Anschluß an das Weihnachts-, Oster- und Pfingstfest einige Geschichten d. N. Test. Memoriert: Die zehn Gebote, ausgewählte Sprüche, die Lieder Nr. 425, 312, 63 und Psalm 1 und 23. b) Katholische: 3 St. kombiniert mit IV. Ev.: Steitz. Kath.: Stamm (im Winter: Leber).
2. Deutsch. 4 St. Lesebuch von Hopf und Paulsiek I, 1. Auswendiglernen und Vortragen von Gedichten. Mündliches Nacherzählen gelesener Prosastücke. Rechtschreibübungen in wöchentlichen Diktaten. Redeteile und Gliederung des einfachen Satzes; starke und schwache Flexion. Pauli.
3. Latein. 8 St. Die regelmäßige Formenlehre nach Perthes, Formenlehre A. und Lesebuch Wortkunde f. VI. Wöchentliche Klassenarbeiten. Pauli.

4. Erdkunde. 2 St. Grundbegriffe der physischen und mathematischen Erdkunde, elementar und in Anlehnung an die nächste Umgebung. Bild der engeren Heimat, Maingebiet. Anleitung zum Verständnis der Karten und des Globus. Erdteile und Ozeane in kurzer Übersicht. Sittig.
5. Rechnen. 4 St. Wiederholung der Grundrechnungsarten in unbenannten ganzen Zahlen, Münzen, Maße und Gewichte. Resolution und Reduktion. Die 4 Grundrechnungen mit mehrfach benannten ganzen Zahlen, mündlich und schriftlich. Monatlich eine häusliche oder Klassenarbeit. (Becker und Paul, I. Teil.) Sittig.
6. Naturbeschreibung. 2 St. Im Sommer: Botanik. Beschreibung besonders geeigneter Blütenpflanzen; im Anschluß hieran Erklärung der Formen und Teile der Wurzeln, Stengel, Blätter, Blüten, leicht ersichtlicher Blütenstände und Früchte. Im Winter: Zoologie. Beschreibung wichtiger Wirbeltiere nach Gestalt, Farbe und Größe, nebst Mitteilungen über Lebensweise, Nutzen und Schaden. Sittig.
7. Schönschreiben. 2 St. Das kleine und das große Alphabet, in deutscher und lateinischer Schrift. Steitz.
8. Singen. 2 St. Einiges aus der Elementar-Musiklehre. Übungen für Ohr und Stimme. Choräle und Volkslieder, ein- und zweistimmig. Steitz.

Klassen nach dem Frankfurter Lehrplan.

F. I 2. Klassenlehrer: Oberlehrer Becker.

1. Religion. Komb. mit L. I 2. Marx. Leber.
2. Deutsch. 3 St. Lebensbilder aus der deutschen Litteratur-Geschichte bis zu Lessings Tode. Durchblick durch die wichtigeren Dichtungen und Mitteilung von Proben. Belehrung über die dichterischen Formen im Anschluß an die Lektüre. Lesen: Lessings Laokoon (Deutsche Schulausgaben von Schiller und Valentin Nr. 6/7); Goethes Egmont; Höfische Lyrik des Mittelalters (Deutsche Schulausgaben Nr. 17/18); Sophokles' Antigone (desgl. Nr. 14); Schillers Maria Stuart. Vorträge im Anschluß an das in der Klasse und zu Hause Gelesene. Butzer.
Aufsätze: 1. Entzwei' und gebiete! tüchtig Wort; Verein' und leite! bess'rer Hort. 2. Die wirtschaftliche Bedeutung großer Schiffskanäle. 3. Die homerischen Helden sind nach ihren Thaten Geschöpfe höherer Art, nach ihren Empfindungen wahre Menschen. 4. Das Transitorische der bildenden Kunst in Lessings Laokoon. 5. Wie und warum hat Goethe den historischen Egmont in seinem Drama umgeändert? 6. Die Ansichten Walters von der Vogelweide über das rechte Verhältnis des Staates zur Kirche. 7. Warum nannte Sophokles sein Drama Antigone und nicht Kreon? 8. Auf welche Gegensätze gründet sich die Notwendigkeit des tragischen Endes der Maria Stuart in Schillers Drama?
3. Latein. 6 St. Lesen im Sommer: Vergils Aeneis III—VI nach Beckers Auswahl (Sammlung Müller und Jäger). — Im Winter: Livius XXI. XXII. Ausgewählte Abschnitte aus andern Büchern der dritten Dekade. Cicero, pro Archia poeta. Wiederholung der Formenlehre nach Perthes und der Satzlehre nach Reinhardt. Alle 14 Tage schriftliche Übersetzungen in der Klasse aus Caesar, bell. civ. und aus Livius. Butzer.
4. Französisch. 3 St. Lektüre: A. Daudet, Lettres de mon Moulin (beendet); Racine, Britannicus; Deschanel, Histoire de France (ausgew. Kapitel); Mignet, Histoire de la Révolution française. Sprechübungen im Anschluß an die Lektüre, Inhaltsangaben sowie Vorträge. Repetition der wichtigsten Kapitel aus der Satzlehre. Hauptgesetze der französischen Verslehre. Zusammenstellung synonyme Wortgruppen. Alle 2 bis 3 Wochen eine schriftliche Arbeit. Becker.
Aufsätze: 1. Néron. 2. Jeanne d'Arc. 3. François I. et Charles V. 4. Colbert. 5. Troisième Croisade. 6. Exposer les progrès de la Russie sous le règne de Pierre le Grand. 7. La fondation de la république des Etats-Unis. 8. Raconter comment les Anglais ont conquis l'Inde et le Canada. 9. Campagne d'Italie.

5. Englisch. 4 St. Lektüre: Macaulay, The Duke of Monmouth; Baker: History of England (mit Auswahl); Hamilton Fyfe, The World's Progress. Sprechübungen im Anschluß an die Lektüre, Inhaltsangaben, freie Vorträge. Systematische Repetition der Grammatik. Synonymisches, Litteraturgeschichtliches. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit. Becker.
6. Geschichte. Komb. mit L. I 2. Valentin.
7. Mathematik. 5 St. Algebra 2 St. Im Sommer: Gleichungen dritten Grades, Näherungsmethoden, graphische Darstellung. Im Winter: Diophantische Aufgaben, binomischer Lehrsatz; Aufgaben nach Bardey. — Geometrie. 3 St. Im Sommer: Kegelschnitte in synthetischer Behandlung. Im Winter: Lösung geometrischer Aufgaben durch Konstruktion und Berechnung. Sphärische Trigonometrie. Monatlich eine größere Haus- oder Klassenarbeit. Hahn.
8. Physik: 2 St. Im Sommer: Optik I. Teil; im Winter: Mechanik I. Teil und Elemente der mathematischen Geographie. Hahn.
9. Chemie. s. L. I 2. Ohlfsen-Bagge. 2 St. Im Sommer: Leichtmetalle; im Winter: Metalloide. An den praktischen Übungen im Laboratorium (2 St. fak.) beteiligten sich im Sommer 7 Schüler, im Winter 5 Schüler. Ohlfsen-Bagge.
10. Zeichnen. s. L. I 2. Knörk.

F. II 1. Klassenlehrer: Oberlehrer Goez.

1. Religion. a) Evangelische 2 St. Komb. mit L. II 1. — b) Katholische 2 St. Komb. mit L. I 1.
2. Deutsch. 3 St. Lektüre: Jungfrau von Orleans, Götz von Berlichingen. Auswahl aus dem Nibelungenlied. Einiges von dem höfischen Epos und der Lyrik des deutschen Mittelalters. Größere Gedichte Schillers. Freie Vorträge nach eigener Wahl. Goez.
Themata der Aufsätze: 1. Warum lieben wir unser Vaterland? 2. Die Lage Frankreichs vor dem Auftreten der Jungfrau von Orleans (Kl.). 3. Welche Züge der Jungfrau von Orleans machen uns ihren Fall erklärlich? 4. Mit wie verschiedenen Empfindungen Johanna und Talbot aus dem Leben scheiden. 5. Der Gang der Handlung im 3. Akt des Götz von Berlichingen. 6a. Ein deutsches Ritterherz empfand mit Pein in diesem Wust den Trieb, gerecht zu sein. 6b. Treue und Untreue im Götz von Berlichingen (Kl.). 7. Welchen Segen brachte nach Schillers eleusischem Fest die Einführung des Ackerbaues? 8. Die Reformversuche der beiden Gracchen (Kl.). 9. Hagen von Tronje, ein heidnischer Charakter.
3. Latein. 6 St. Lektüre: Ov. Metam. Auswahl; Cic. de imp. Pomp., Catil. I, IV. Wiederholung der Satzlehre nach Reinhardt, Lat. Satzlehre; 1—2 wöchentliche Klassen-, auch Hausarbeiten, erstere z. T. aus Caes. bell. civ. Goez.
4. Französisch. 3 St. Gelesen wurden: Hébert-Brunnemann, Jours d'épreuve; F. Sarcey, Le siège de Paris. Sprechübungen im Anschluß an die Lektüre. Kleinere Vorträge über Privatlektüre. Litteraturgeschichte. In der Grammatik wurden die wichtigsten Kapitel aus der Syntax wiederholt. Übersetzungen aus Plötz, Übungen zur Syntax, Seite 1—40. Aufsatzübungen. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit. Becker.
5. Englisch. 4 St. Lektüre: Gardiner, Historical Biographies. Sprechübungen über die gelesenen Texte. Hausknecht, The English Student. Comp. IX—XVIII. Eingehende Wiederholung der Formenlehre, Durchnahme der Syntax. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit. Becker.
6. Geschichte. Komb. mit L. II 1.
7. Mathematik. 5 St. Algebra 2 St. Im Sommer: Arithmetische und geometrische Reihen, Zinseszins- und Rentenrechnung. Im Winter: Gleichungen zweiten Grades mit mehreren Unbekannten; Kombinatorik. Aufgaben nach Bardey. — Geometrie 3 St. Im Sommer: Eingehende Behandlung der Stereometrie. Im Winter: Weiterführung der Trigonometrie nebst ihren Anwendungen. Monatlich eine größere Haus- oder Klassenarbeit. Hahn.
8. Physik. 2 St. Sommer: Lehre von der Wärme. Winter: Lehre vom Magnetismus und der Elektrizität. Sittig.

9. Chemie. 2 St. S. L II 1.
10. Zeichnen. 2 St. S. L II 1.

Ohlfsen-Bagge.
Knörk.

F. II 2. Klassenlehrer: Professor Butzer.

1. Religion. a) Evangelische. 2 St. S. L II 2. Butzer. — b) Katholische. 2 St. Biblische Geschichten des alten Testaments nach Schuster. Die Lehre von den Geboten, von der Gnade und den Gnadenmitteln nach dem großen Katechismus des Bistums Limburg. Leber.
2. Deutsch. 3 St. Lektüre: Minna von Barnhelm, Hermann und Dorothea, die Dichtung der Befreiungskriege, Wilhelm Tell. Erklärung und Vortrag größerer Gedichte Schillers, auch einzelner Abschnitte aus den erwähnten Dichtungen. Freie Vorträge über selbstgewählte Themata. Butzer.
Themata der Aufsätze: 1. Der Rhein, der Deutschen Lieblingsstrom. 2. Die Vorfabel zu Lessings Minna von Barnhelm. 3. Wachtmeister Paul in Lessings Minna von Barnhelm. 4. Hermann und Dorothea: Inhaltsangabe des ersten Gesanges. 5. Die französische Revolution bei Goethe (Hermann und Dorothea) und bei Schiller (das Lied von der Glocke). 6. Schillers Lied von der Glocke: Komposition des Gedichtes. 7. Die Bedeutung des Waldes. 8. Die Belagerung von Avaricum. 9. Welche Mittel wendet Schiller an, um seinen Tell nicht als Meuchelmörder erscheinen zu lassen? 10. Prüfungsarbeit.
3. Latein. 6 St. Lektüre: Caes. bell. Gall. VI und VII. Ovid. Metam.: Battus II 680—706. Kadmus III 1—137. Pyramus und Thisbe IV 55—166. Ino und Melikertes IV 512—42. Perseus und Atlas IV 615—662. Ceres und Proserpina V 346—542. Niobe VI 146—312. Dädalus und Ikarus VIII 157—235. Philemon und Baucis VIII 611—724. Die Apotheose des Herkules IX 155—272. Midas XI 85—193. Der Streit um die Waffen des Achilles XII 612 ff. Grammatik: Satzlehre nach Reinhardt. Übungen nach Ostermann-Müller. Wöchentliche Klassen-, bzw. Hausarbeiten. Butzer.
4. Französisch. 3 St. Gelesen wurde Halévy, L'Invasion und Choix de Nouvelles Modernes III. Sprechübungen im Anschluß an den Text. Freie Wiedergabe des gelesenen Stoffes; mündliche und schriftliche Vorträge. Systematische Durchnahme der Syntax. Wöchentliche Klassenarbeiten. Schmidt.
5. Englisch. 6 St. Hausknecht: The English Student. Die Texte wurden durchgearbeitet bis Composition IX. Stetige Ausspracheübungen. Sprechübungen. Freie Wiedergabe der gelesenen Stoffe. Formenlehre. Die wichtigsten syntaktischen Erscheinungen, aus den Texten gewonnen. Wöchentlich 1—2 schriftliche Übungen. Schmidt.
6. Geschichte und Erdkunde. 3 St. S. L II 2. Winter: Fried; Sommer: Giesselmann.
7. Mathematik. 4 St. a) Algebra: Logarithmen, Gleichungen des ersten Grades mit mehreren Unbekannten, quadratische Gleichungen mit einer Unbekannten (Bardéy, Aufgabensammlung). — b) Geometrie: Anfangsgründe der ebenen Trigonometrie und Berechnung von Dreiecken mit Hilfe des Sinus- und Cosinussatzes. Oberflächen und Volumina einfacher Körper. Kniess.
8. Physik. 3 St. Anfangsgründe der Physik mit Einschluß der wichtigsten chemischen Erscheinungen. Kniess.
9. Zeichnen. S. L II 2. Knörk.

F. III 1. Klassenlehrer: Oberlehrer Dr. Fried im Sommer, Dr. Bilger im Winter.

1. Religionslehre. a) Evangelische 2 St. S. L III 1. Butzer. — b) Katholische. 2 St. Kombiniert mit II 2. Leber.
2. Deutsch. 3 St. Häusliche und Klassenaufsätze, alle 4 Wochen; daneben kleinere stilistische Ausarbeitungen aus der Geschichte und Erdkunde und Übersetzungen aus dem Lateinischen und Französischen. Behandlung prosaischer und poetischer Stücke aus dem Lesebuch, besonders Schillerscher und Goethescher Balladen; Lektüre und Besprechung von Homers Odyssee und Ilias nach Auswahl. Deklamieren von Gedichten, kleinere freie Vorträge. Sommer: Fried; Winter: Bilger.

3. Lateinisch. 8 St. Lektüre: Caesar bell. Gall. I—IV; einzelne Abschnitte aus den späteren Büchern; die poetischen Stücke in Wulffs Lat. Leseb. und Ostermanns Übungsbuch. Grammatik: Die Kasuslehre; einiges aus der Tempus- und Moduslehre (nach Reinhardt: lat. Satzlehre, und Ostermann-Müller: Übungsbuch für Tertia). Repetition der Formenlehre nach Wulffs Lat. Lesebuch. Wöchentliche Klassen-, auch Hausarbeiten.
Sommer: Fried; Winter: Bilger.
4. Französisch. 4 St. Lektüre: Duruy, Biographies d'hommes célèbres und Monod, Allemands et Français. Freie Wiedergabe der Stücke. Ihre Umarbeitung nach grammatischen Gesichtspunkten. Sprechübungen. Auswendiglernen von Gedichten. Alle 14 Tage eine Klassenarbeit. Fortsetzung der Syntax nach Banner: Französische Satzlehre. Übersetzungen aus dem Deutschen ins Französische (nach Banner: Deutscher Übersetzungsstoff).
Sommer: Friedland; Winter: Krämer.
5. Geschichte. 2 St. Deutsche Geschichte von Rudolf v. Habsburg bis zum Regierungsantritt Friedrichs des Großen; insbesondere brandenburgisch-preußische Geschichte. Goetz.
6. Erdkunde. 1 St. Physische und politische Erdkunde Deutschlands. Deutsche Kolonien. Übungen im Kartenzeichnen. Goetz.
7. Mathematik. 4 St. a) Algebra. 2 St. Proportionen, Potenzen, Wurzeln, Gleichungen, einschließlich einfacher quadratischer mit einer Unbekannten. — b) Geometrie. 2 St. Erweiterung des Pensums über Flächengleichheit und Berechnung von geradlinigen Figuren, Proportionalität und Ähnlichkeit, Kreislehre II. Kniess.
8. Naturbeschreibung. 2 St. Im Sommer: Pflanzenphysiologie, Bildung des Samens, Keimung, natürliches Pflanzensystem und Linnésches System. Wiederholungen. — Im Winter: Einleitung in die Zoologie mit besonderer Berücksichtigung der Anatomie und der Physiologie des Menschen. Unterweisungen in Bezug auf die Gesundheitslehre.
Sommer: Hahn; Winter: Boettger.
9. Zeichnen. 2 St. S. L III 1. Knörk.

F. III 2. Klassenlehrer: Oberlehrer Kniess.

1. Religionslehre. a) Evangelische. 2 St. S. L III 2. Gentsch. — b) Katholische. 2 St. Kombiniert mit L II 2. Leber.
2. Deutsch. 3 St. Lesen und Besprechen von Prosastücken und Gedichten aus Hopf und Paulsiek, Deutsches Lesebuch für Tertia und Untersekunda, bearbeitet von Foß. Auswendiglernen und Vortrag von Gedichten. Satz- und Interpunktionslehre. Übungen im Disponieren. 10 Aufsätze. Sommer: Schimmelpfeng; Winter: Krämer.
3. Latein. 8 St. Regelmäßige und unregelmäßige Formenlehre. Umwandlung der lateinischen Lesestücke nach grammatischen Gesichtspunkten. Induktive Ableitung und Zusammenfassung syntaktischer Regeln, zumeist aus der Kasuslehre. Sprechübungen über das Gelesene. Zusammenstellung der Realien (Altertümer, öffentliches und Privatleben der Römer) aus dem Lesebuche. Wöchentliche Klassenarbeiten. (Nach Wulff, Lateinisches Lesebuch für den Anfangsunterricht reiferer Schüler und dessen Wortkunde, sowie nach Perthes-Gillhausen, Latein. Formenlehre, Ausg. B.)
Sommer: Schimmelpfeng; Winter: Krämer.
4. Französisch. 4 St. Lektüre: Malot, Sans famille, und Wershoven, Voyageurs et inventeurs célèbres. Im Anschluß daran Sprechübungen und freie Wiedergabe der gelesenen Stoffe; Umbildungen der Texte nach grammatischen Gesichtspunkten. Fortsetzung der Syntax nach Banner: Französische Satzlehre. Repetition des Quartaner-Pensums. Klassenarbeiten (alle 14 Tage), Aufsätzchen. Sommer: Friedland; Winter: Krämer.
5. Geschichte. 2 St. Römische Geschichte von Augustus bis zum Untergange des weströmischen Reiches. Deutsche Geschichte bis zum Ausgang des Mittelalters.
Sommer: Giesselmann; Winter: Fried.

6. Erdkunde. 1 St. Die 4 außereuropäischen Erdteile. Übungen im Kartenzeichnen.
Sommer: Giesselmann; Winter: Fried.
7. Mathematik. 4 St. a) Algebra. 2 St. Die 4 Grundrechnungsarten mit ganzen und gebrochenen Größen. Einfache Gleichungen des ersten Grades mit einer Unbekannten nebst Anwendungen. — b) Geometrie. 2 St. Kreislehre. Sätze über Flächengleichheit. Verwandlung, Teilung und Flächenrechnung geradliniger Figuren. Kniess.
8. Naturgeschichte. 2 St. Im Sommer: Gräser, insbesondere die einheimischen Getreidegräser, die einheimischen Koniferen. Von Kryptogamen ausführlicher die Schachtelhalme, Farnkräuter und Pilze. Die wichtigsten ausländischen Nutzpflanzen. Vorlegung von Pflanzen. — Im Winter: Zoologie: Weichtiere und Insekten.
Sommer: Hahn; Winter: Boettger.
9. Zeichnen. 2 St. S. L III 2. Knörk.

F. IV. Klassenlehrer: Oberlehrer Schmidt.

1. Religionslehre. a) Evangelische. 2 St. S. L IV. Gentsch. — b) Katholische. 2 St. 3. Hauptstück nach dem Katechismus für die Diözese Limburg. Biblische Geschichten von der Zeit der Könige bis zur babylonischen Gefangenschaft nach Schuster.
Sommer: Stamm; Winter: Leber.
2. Deutsch. 4 St. Wiederholung der Lehre vom einfachen und erweiterten Satz; der zusammengesetzte Satz. Wortbildungslehre. Lesen und Besprechen von Gedichten und Prosastücken aus Hopf und Paulsiek I, 3. Dispositionsübungen. Auswendiglernen von Gedichten. Diktate und Aufsätze abwechselnd. Schmidt.
3. Französisch. 6 St. Gelesen wurde: Bruno, Le Tour de la France, franz. Ausg. Sprechübungen im Anschluß daran. Freie Wiedergabe der gelesenen Kapitel. Wiederholung und Vertiefung der Formenlehre. Elemente der Syntax. Wiederholung auswendig-gelernter Gedichte. Klassenarbeiten. (Diktate, schriftliche Wiedergabe gelesener Teile der Lektüre, kleine Aufsätze, grammatische Arbeiten.) Schmidt.
4. Geschichte. 2 St. Die griechische und die römische Geschichte nach dem Leitfaden von O. Jäger.
Sommer: Giesselmann; Winter: Fried.
5. Erdkunde. 3 St. Physische und politische Erdkunde von Europa außer Deutschland; dazu Afrika und Kleinasien. Das Wichtigste aus der allgemeinen Erdkunde.
Sommer: Giesselmann; Winter: Fried.
6. Mathematik. 5 St. Einfache und zusammengesetzte Regeldetri. Ketten-, Prozent- und Zinsrechnung. Anfangsgründe der Buchstabenrechnung. Lehre von den Geraden, Winkeln, Dreiecken und Parallelogrammen. Becker und Paul III. Kambly, Elementar-Mathematik. Kniess.
7. Naturbeschreibung. 2 St. Im Sommer: Die wichtigsten Familien nach dem natürlichen Pflanzensystem. Einige Kapitel aus der Morphologie und Physiologie der Gewächse (Bau und Entwicklung der Knospen unserer Laubbäume). Veredelung durch Pfropfen, Okulieren etc. Befruchtungsvorgang. — Im Winter: Zoologie: Wiederholungen und Erweiterungen des zoologischen Lehrstoffes der früheren Klassen mit Rücksicht auf die Erkennung des Systems der Wirbeltiere. Kriechtiere, Lurche und Fische.
Sommer: Hahn; Winter: Boettger.
8. Zeichnen. 2 St. Stilisierte Pflanzen als Flachornament. Knörk.

F. V. Klassenlehrer: Morin.

1. Religion. a) Evangelische. 2 St. S. L V. Morin. — b) Katholische. 2 St. Kombiniert mit IV. Stamm; Leber.

2. Deutsch und Geschichtserzählung. 4 St. Lesen und Besprechen von Gedichten und Prosastücken aus Hopf und Paulsiek I, 2. Auswendiglernen und Vortragen von Gedichten. Erzählungen aus der alten Sage und Geschichte. Mündliches Nacherzählen, erste Versuche im schriftlichen Nacherzählen. Rechtschreibe-, Interpunktions- und grammatische Übungen in wöchentlichen Diktaten. Wiederholung der Formenlehre. Wiederholung der Lehre vom einfachen Satz. Zusammengesetzter Satz. Goetz.
3. Französisch. 6 St. Banner, französisches Lese- und Übungsbuch II. Fortgesetzte Sprechübungen, Auswendiglernen und Vortragen von Gedichten. Wiederholung des in Sexta durchgenommenen Pensums der Formenlehre und der Übungsstücke. Analyse der Lesestücke nach grammatischen Gesichtspunkten. Unregelmäßige Verben der 4 Konjugationen. Diktate, grammatische Arbeiten, Niederschreiben auswendiggelernter Stücke. Ziehen.
4. Erdkunde. Deutschland. Erweiterung der Grundbegriffe der physischen und der mathematischen Erdkunde. Sommer: Schimmelpfeng; Winter: Krämer.
5. Naturbeschreibung. 2 St. Im Sommer: Botanik. Erweiterung des Lehrstoffes der Sexta. Vorlegung von Pflanzen. Exkursionen. — Im Winter: Zoologie: Beschreibung der Vögel nach vorhandenen Exemplaren nebst Mitteilungen über Lebensweise, Nutzen und Schaden. Wiederholung der Einteilung der Säugetiere. Boettger.
6. Rechnen. 5 St. Bruchlehre. Gewöhnliche und Dezimalbrüche. Einfache Schlußrechnungen. Monatlich eine Klassenarbeit. Becker und Paul, II. Teil. Im Winter in 2 dieser 5 Stunden: Vorbereitender Unterricht in der Geometrie nach Kambly-Roeder, Planimetrie § 1—37. Morin.
7. Schreiben. 2 St. Wiederholung der beiden Alphabete. Zusammenhängende Schrift in Deutsch und Latein. Deutsche und römische Ziffern. Sommer: Giesselmann; Winter: Bilger.
8. Zeichnen. Gerade Linien und geradlinig begrenzte Flächen; Bogen; der Kreis und seine Teilungen. Vielecke im Kreise. Knörk.
9. Singen. 2 St. Erweiterung der Kenntnisse in der Elementar-Musiklehre. Übungen für Ohr und Stimme. Choräle und ein- und zweistimmige Lieder. Sering, Kleines Chorbuch. Morin.

F. VI. Klassenlehrer: Oberlehrer Dr. Gentsch.

1. Religion. a) Evangelische. 3 St. S. L VI. Morin. — b) Katholische. 3 St. Kombiniert mit IV und V. Abt. I und II. Sommer: Stamm; Winter: Leber.
2. Deutsch und Geschichtserzählung. 5 St. Lesebuch von Hopf und Paulsiek für Sexta. Grammatik: Wortarten, der einfache Satz. Lesen von Prosastücken. Mündliches Nacherzählen. Auswendiglernen und Vortragen von Gedichten. Rechtschreibübungen in wöchentlichen Diktaten in der Klasse. Gentsch.
3. Französisch. 6 St. Banner, Französisches Lese- und Übungsbuch, I. Kursus. Im Anschluß an die ausgewählten Stücke Sprechübungen. Auswendiglernen von kleinen Erzählungen und Gedichten. Sichtung des Stoffes nach grammatischen Gesichtspunkten. Formenlehre. Wöchentliche schriftliche Arbeiten. Gentsch.
4. Erdkunde. 2 St. Grundbegriffe der physischen und der mathematischen Erdkunde. Anleitung zum Verständnis der Karten und des Globus. Bild der engeren Heimat. Erdteile und Ozeane in kurzer Übersicht. Sommer: Giesselmann; Winter: Bilger.
5. Naturkunde. 2 St. Im Sommer: Beschreibung vorliegender Blütenpflanzen; Erklärung der Formen ihrer Teile. Exkursionen. — Im Winter: Beschreibung der wichtigsten Säugetiere. Mitteilungen über ihre Lebensweise, ihren Nutzen und Schaden. Boettger.

6. Rechnen. 5 St. Die vier Grundrechnungsarten in unbenannten, ein- und mehrfach benannten Zahlen des höheren Zahlenkreises. Münzen, Maße und Gewichte. Resolution und Reduction. Dezimale Schreibweise. Teilbarkeit der Zahlen. Monatlich eine Klassenarbeit. Morin.
7. Schreiben. 2 St. Das kleine und das große Alphabet in deutscher und lateinischer Schrift. Wörter, Sätze und kleine zusammenhängende Stücke nach Vorschrift auf der Wandtafel und aus dem deutschen Lesebuch. Sommer: Giesselmann; Winter Bilger.
8. Singen. 2 St. Das Wesentlichste aus der Elementar-Musiklehre. Stimmbildungs- und Treffübungen. Choräle, Volks- und Vaterlandslieder, ein- und teilweise zweistimmig. Sering, kleines Chorbuch. Morin.

Höhere Handelsschule (3 Klassen).

(Das Schulgeld beträgt für Schüler aus Frankfurt 150 M., für Nichtfrankfurter 350 M.)

H. I 1. Klassenlehrer: Professor Schlimbach.

1. Religionslehre. Komb. mit L I 1. Marx.
2. Deutsch. 3 St. Lebensbilder von Gottsched, Lessing, Goethe. Lesen: Antigone von Sophokles; Schiller, Wallenstein. Goethes Faust (nach: Erläuterung von Goethes Faust von V. Valentin: Deutsche Schulausgaben von Schiller und Valentin No. 25/26). Balladen. Übungen im freien Vortrag, teils litterarischen Inhaltes, teils im Anschluß an den volkswirtschaftlichen Unterricht. Kleinere schriftliche Ausarbeitungen. Valentin.
 Aufsätze: 1. Was lernen wir für das Verständnis des Dramas „Antigone“ von Sophokles aus dem Prolog? 2. Der Wechsel. 3. Mit welchem Recht können wir auch heute noch den Ausspruch des Thales in Goethes „Faust“, der Ozean sei es, der das frischeste Leben erhält, für zutreffend erklären? 4. Über den Patentschutz im Deutschen Reiche. (Prüfungsaufsatz.) 5. „Sein Lager nur erkläret sein Verbrechen“ (Wallenstein). 6. Das Handwerk in seiner geschichtlichen Entwicklung. 7. Ein Spaziergang durch Frankfurt vom Hauptbahnhof bis zum Römer.
3. Französisch. 5 St. Lektüre im Sommer: Wolff-Ziehen, Lesebuch; im Winter: Molière, Le Misanthrope; Wolff-Ziehen. Sprechübungen im Anschluß an die Lektüre. Grammatische Wiederholungen. Mündliche und schriftliche Übersetzungen ins Französische. Häusliche und Klassenarbeiten. Zur Reifeprüfung Michaelis: Le Grand Electeur. Fischer.
 Handelskorrespondenz. 3 St. für franz. und engl. Korr. Es wurden Briefe über mannigfache Geschäftsvorkommnisse, Handels- und Marktberichte durchgenommen. Im Winter wurden abwechselnd auf deutsch, franz. und engl. in abgerundeten Geschäftsgängen Briefe über das Export-, Import- und das Speditionsgeschäft behandelt. Rolfs' franz. und engl. Handelskorrespondenz, sowie Wolfrum, „Der kaufmännische Briefverkehr“ dienten teilweise als Grundlage. Im Sommer: Fischer; im Winter: Friedland.
 Aufgaben für die Reifeprüfung Michaelis 1899: Marchandise mise à disposition; propositions; offres de services.
4. Englisch. 5 St. Im Sommer: Fischer-Schmidt, Lesebuch; im Winter: Scott, The Last Minstrel; Fischer-Schmidt. Sprechübungen im Anschluß an die Lektüre. Grammatische Wiederholungen; mündliche und schriftliche Übersetzungen, teils als häusliche, teils als Klassenarbeiten. Prüfungsaufgabe Michaelis: Correspondence between two houses concerning an order for goods and its execution. Fischer.
 Handelskorrespondenz. S. unter Pos. 3!
5. Geschichte und Erdkunde. 3 St. Geschichte der neueren Zeit, hauptsächlich Deutschlands, bis zur Gegenwart. Physikalische und politische Geographie Deutschlands. Produktionsverhältnisse, Industrie und Handel. Wolff.
6. Volkswirtschaftskunde. 2 St. Das Gewerwesen; die Gewergruppen, die Betriebsformen, das Innungswesen, der Gewerbeschutz, der Arbeiterschutz, das Versicherungswesen. Oelsner.

7. Algebra. 3 St. Renten- und Lebensversicherungen in Beziehung auf arithmetisch steigende Beträge, und zwar dauernde, aufgeschobene und temporäre. Versicherungen mit Rückvergütung der einmaligen Einlagen bezw. der Prämien. Verbindungsrenten. Witwen- und Waisenpensionen. Überlebensrenten für eine bestimmte bezw. eine beliebige, sowie für die längstlebende von zwei Personen. Überlebensversicherungen auf eine bestimmte bezw. eine beliebige, sowie auf die zuletzt sterbende von zwei Personen. Formeln für Herstellung von Tarifen. Umwandlung der einen Versicherungsform in die andere. Schlimbach.

Aufgaben für die Abgangsprüfung zu Michaelis 1899: 1. Eine 32jährige Person schließt eine Lebensversicherung auf einen Betrag von 50 000 \mathcal{M} ab, jedoch mit der Maßgabe, daß bei Vollendung des 60. Lebensjahres der Versicherte selbst (also noch bei Lebzeiten) das Kapital ausgezahlt erhält. Wie groß ist die jährliche Prämie, die der Versicherte von seinem 32. bis zu seinem 59. Lebensjahr zu zahlen haben wird? (Gothaer Sterblichkeitstafel; 3% Zinsen; Alter des Versicherten: $m = 32$; Kapital: $K = 50\,000$ u. s. w.) — 2. Eine 3%ige Anleihe, die auf Grund einer gleichbleibenden Annuität in den nächsten 36 Jahren getilgt werden soll, ist zu 88 notiert. Welcher Rentabilität entspricht dies?

8. Rechnen. 2 St. Gold-, Silber- und Münzarbitragen mit Hilfe von Differenzen. Effektenarbitragen. Repetitionen. — Monatlich in Algebra und Rechnen eine häusliche oder eine Klassenarbeit. Schlimbach.

Aufgaben für die Abgangsprüfung zu Michaelis 1899: 1. Ein Contocorrent, das die unten verzeichneten Posten aufweist, soll am 31. Dezember abgeschlossen werden unter Anrechnung von 4% Zinsen, $\frac{1}{4}$ % Provision, 1% Courtage und 11–12 \mathcal{M} Unkosten:

Sollposten:		Habenposten:	
Juni 30. Vortrag, Juni 30.	\mathcal{M} 1526.—	Juli 6. Rim. a. Wien. Juli 7.	\mathcal{M} 1718.—
Aug. 12. Rim. a. Amst. Aug. 12.	2300.—	Juli 15. $3\frac{1}{2}$ % pr. Cons fr. P. & C. Juli 16.	4153.40
Sept. 9. Zahlg. an F. Wirth, Sept. 9.	3500.—	Okt. 4. Rim. a. hier. Okt. 15.	200.—
Nov. 4. Rim. a. London. Nov. 4.	1958.70	Okt. 27. Rim. a. hier. Jan. 25.	3000.—
Dez. 3. Tratte a. L. Schmidt. Febr. 2.	450.—	Nov. 21. Zahlg. v. W. Meister. Nov. 21.	800.—

2. Ein Frankfurter Haus bezieht von Lyon 1 Ballen Taffet, enthaltend: A 60 m zu 6,40 frs., B 70 m zu 7,50 frs., abzüglich 2% Rabatt, Verpackung 8,30 frs., Provision 3%; Umrechnungskurs 80,65, Fracht 14,50 \mathcal{M} . Steuer auf 8 kg zu 800 \mathcal{M} per 100 kg. Wie stellt sich der Einkaufspreis für 1 m jeder Sorte bei Verteilung der Spesen lediglich nach dem Werte?

9. Handelsrecht. 2 St. Die Bestimmungen über Kommissions-, Speditions-, Lager- und Frachtgeschäft; über Kaufleute, Handlungsregister, Handelsfirma, Handelsbücher, Prokura und Handlungsvollmacht, Handlungsgehilfen und Handlungslehrlinge, Handlungsagenten und Handelsmäkler, über die offene Handelsgesellschaft und die Kommanditgesellschaft. Schlimbach.
10. Handelslehre und Buchführung. 1 St. Kommissionär, Makler, Agent; Banken und Bankgeschäft; Anleihewesen. Doppelte und amerikanische Buchführung, ausgedehnt auf Waren in Kommission, Konsignation und Participation. Schlimbach.
11. Warenkunde. 2 St. Waren aus dem Tier- und Pflanzenreich. Böttger.

H. I 2. Klassenlehrer: Oberlehrer Dr. Gräfenberg.

1. Religionslehre. Komb. mit L I 2 und F I 2. Marx.
2. Deutsch. 3 St. Schillers und Lessings Leben und Werke. Gelesen wurden: Schillers größere Gedichte (zum Teil auswendig gelernt), Die Braut von Messina, Don Carlos; Emilia Galotti und ausgewählte Kapitel aus Lessings kritischen Schriften; außerdem: Eduard von der Hellen: Italiens Volkswirtschaft, ferner eine Reihe von Abschnitten aus Wolff und Ziehen, Deutsches Lesebuch. — Freie Vorträge im Anschluß an die Privatlektüre, mit besonderer Berücksichtigung von Handel, Verkehr und Industrie. — In der Handelskorrespondenz wurden Briefe über verschiedene Geschäftsverhältnisse, namentlich über das Warengeschäft, unter Benutzung des Lehrbuchs von Wolfrum oder nach kurzen Angaben angefertigt. Übungen im Ausfüllen von Geschäftsformularen (nach Barth). Gräfenberg.

Aufsätze: 1. Spanien und seine Kolonien, einst und jetzt. 2. „Euch, ihr Götter, gehört der Kaufmann. Güter zu suchen geht er, doch an sein Schiff knüpft das Gute sich an“. 3. „Wohlthätig ist

des Feuers Macht⁴. 4. Was verdanken wir der Erfindung der Eisenbahn? (Klassenarbeit). 5. Warum ist dem Deutschen der Rheinstrom so teuer? 6. Die Elektrizität im Dienste des Verkehrs. 7. Emilia Galottis Eltern (Charakteristik). 8. Die Bedeutung der Steinkohle für die Industrie. (Klassenarbeit.)

3. Französisch. 5 St. Lektüre: Conteurs modernes, ausgewählte Erzählungen von Simon Theuriet, Révillon, Moret und Richebourg (Renger); Ausgewählte Erzählungen von Alphonse Daudet (Renger), ferner Lesestücke aus Wolff und Ziehen, Französisches Lesebuch. Im Anschluß an die Lektüre Sprechübungen und Wiedererzählen des Gelesenen. Wiederholung ausgewählter Kapitel der Formen- und Satzlehre; mündliche und schriftliche Übersetzungen ins Französische nach Ploetz, Übungen zur Erlernung der französischen Syntax. Klassenarbeiten im Anschluß an das Gelesene; Aufsätze und Vorträge. — In der Handelskorrespondenz wurden zusammenhängende Folgen von Briefen über verschiedene Geschäftsverhältnisse, vor allem über die Erteilung und Ausführung von Warenaufträgen, ferner Kreditbriefe, Erkundigungsschreiben, Dienstaneerbietungen und der Briefwechsel zwischen Gläubiger und Schuldner durchgenommen. Übungen im Lesen fremder Handschriften nach Rolfs, Moderne Handelsbriefe in genauer Wiedergabe der Originale. Gräfenberg.
Aufsätze: La pomme de terre. 2. La culture du tabac. 3. La jeunesse de Goethe. 4. George Stephenson. 5. L'hiver. 6. L'extraction du sel.
4. Englisch. 5 St. Gelesen wurde: Byron, the Prisoner of Chillon, Mazeppa (Velhagen & Klasing); Dickens, Sketches (Rauch's English Readings) und verschiedene Kapitel aus Fischer und Schmidt, Englisch Lesebuch. Sprechübungen, Wiederholungen aus der Grammatik, Übersetzungen ins Englische, Klassenarbeiten. Gräfenberg.
Handelskorrespondenz wie im Französischen. Friedland.
5. Geschichte und Erdkunde. 3 St. Die epochemachenden Ereignisse der Weltgeschichte vom Ausgange des Mittelalters, mit besonderer Berücksichtigung der Kultur- und Verfassungsverhältnisse. Geographie der außereuropäischen Erdteile. Handelsbeziehungen und Weltverkehr. Sommer: Wolff; Winter: Fried.
6. Volkswirtschaftskunde. 2 St. Handel und Verkehr: Das Münz-, Bank-, Eisenbahn- und Finanzwesen, Zollpolitik und Handelsverträge. Oelsner.
7. Algebra. 3 St. Anwendung von Zinseszins- und Rententabellen auf die bezüglichen Rechnungen, insbesondere Ermittlung des Zinsfußes in der Annuitätenrechnung, sowie der Tilgungszeit und des Zinsfußes in der Paritätenrechnung; Paritätskurs, Zinsfuß und Tilgungszeit für Anleihen von verschiedener Amortisationsdauer; Paritäten und effektive Verzinsung für Anleihen von ganzjähriger Tilgung und halbjährlicher Verzinsung, für Anleihen mit Steuer-Abzug bei der Verzinsung oder mit Agiozahlung bei der Tilgung. Konvertierungen. Kapitalversicherung auf den Lebensfall. Dauernde, aufgeschobene, temporäre und aufgeschoben-temporäre Leibrenten. Kapitalversicherung auf den Sterbefall. Dauernde, aufgeschobene, temporäre und aufgeschoben-temporäre Lebensversicherungen. Die Gegenleistung in einmaligen Einlagen oder in Prämien auf Einlageverlust, einfache Einlagen auch auf Rückvergütung. Sparkassentontinen. Ermittlung von Deckungskapitalien. Anwendung der ermittelten Formeln auf praktische Fälle. Schlimbach.
8. Rechnen. 2 St. Kontikorrente mit wechselndem Zinsfuß; Conto nostro und Conto a meta. Gold-, Silber- und Münzrechnung. Einfache und zusammengesetzte Warenkalkulationen. Wechsel-, Gold- und Münzarbitragen. Monatlich in Algebra oder Rechnen eine häusliche oder eine Klassenarbeit. Schlimbach.
9. Handelsrecht. 2 St. Begriff der Handelsgeschäfte; allgemeine Vorschriften über Handelsgeschäfte; Abschließung und Erfüllung der Handelsgeschäfte; Handelskauf. Schlimbach.
10. Handelslehre und Buchführung. 1 St. Maßwesen: Wechsel und Anweisungen. Doppelte Buchführung, geübt an fingierten Geschäftsgängen. Schlimbach.
11. Warenkunde. 2 St. Waren aus dem Pflanzenreich. Boettger.

H. II 1. Klassenlehrer: Oberlehrer Dr. Gräfenberg.

1. Religion. a) Evangelische. Komb. mit L u. F II 1. b) Katholische. Komb. mit I 1.
2. Deutsch. 3 St. Lektüre: Platens Gedichte; Jungfrau von Orleans, Wallenstein. Freie Vorträge, besonders über volkswirtschaftliche und kulturgeschichtliche Themata. Fried.
Aufsätze: 1. Die Phönizier, das älteste Kulturvolk des Mittelländischen Meeres. 2. Einfluß des Klimas auf die geschichtliche Entwicklung der Mittelmeerländer. 3. Klopstocks und Wielands Verdienste um die deutsche Litteratur. 4. Die lyrisch-epische Poesie (Balladen — Romanzen). — Im Winter waren nur ausländische Schüler da, die wöchentlich eine Klassenarbeit nach Wolff-Ziehen und kleinere Hausarbeiten anfertigten.
Handelskorrespondenz siehe unten.
3. Französisch. 5 St. Lektüre: Ausgewählte Erzählungen von Alphonse Daudet (Renger); eine Reihe von Lesestücken aus Wolff und Ziehen, Französisches Lesebuch. Wiedererzählen des Gelesenen und Sprechübungen. Alle 14 Tage eine Klassenarbeit. Grammatische Wiederholungen und Übersetzungen ins Französische. — Einführung in die Handelskorrespondenz (Warenaufträge und deren Ausführung, Circulare, Empfehlungsbriefe, Erkundigungen und Auskunftserteilungen). Gräfenberg.
4. Englisch. 5 St. Gelesen wurde: Great Explorers and Inventors (Gaertner); English Sketches von Washington Irving (Renger); Popular Tales von Mary Edgeworth und ausgewählte Stücke aus Fischer und Schmidt, Englischs Lesebuch. Alles Übrige wie im Französischen. Gräfenberg.
Jede Woche wurde eine von den zehn fremdsprachlichen Stunden auf die deutsche Handelskorrespondenz verwendet. Es wurden namentlich Briefe über Waren-geschäfte im Anschluß an das Lehrbuch von Wolfrum oder nach kurzen Anweisungen angefertigt. Übungen im Ausfüllen von Geschäftsformularen (nach Barth). Gräfenberg.
5. Geschichte. 1 St. Die neuere Zeit mit besonderer Berücksichtigung der Kulturverhältnisse. Sommer: Fried; Winter: Wolff.
6. Erdkunde. 2 St. Die außereuropäischen Erdteile. Handelsbeziehungen und Verkehrsverhältnisse. Sommer: Fried; Winter: Wolff.
7. Chemie. 2 St. Einführung in die Chemie. Ohlfen-Bagge.
8. Volkswirtschaftskunde. 2 St. Das Wesen der wirtschaftlichen Thätigkeit und ihre drei Hauptgebiete (im Überblick); eingehendere Darstellung der Urproduktion. Landwirtschaft, Forstwesen, Jagd, Fischerei, Bergbau. Oelsner.
9. Rechnen. 3 St. Rechenvorteile, Wechselrechnung, Effektenrechnung, Kontokorrente. Schlimbach.
10. Algebra. 3 St. Repetition der Logarithmen, Progressionen, Zinseszins- und Rentenrechnung, Tilgungspläne, Kursparitäten. Kniess.
11. Handels- und Wechselrecht. 2 St. Die Bestimmungen der deutschen Wechselordnung (nach Borchardt, Wechselordnung). Schlimbach.
12. Handelslehre und Buchführung. 1 St. Einfache Buchführung, geübt an fingierten Geschäftsgängen. Schlimbach.

Vorschule.

Klassenlehrer: 1 a Haase; 1 b Stamm.

1. Religion. a) Evangelische. 2 St. Ausgewählte biblische Geschichten des Alten und Neuen Testaments. Sprüche und Liederstrophen. — b) Katholische. 2 St. 2. Hauptstück des kleinen Katechismus der Diöcese Limburg. Die Geschichten des Neuen Testaments nach der kleinen biblischen Geschichte von Schuster.
Ev.: 1 a Bangert; 1 b Steitz. — Kath.: Stamm.

2. Deutsch. 9 St. Lesen in Hopf und Paulsiek für Septima. Sachliche und sprachliche Erläuterung der Lesestücke. Memorieren von Gedichten und leichten Prosastücken. Artikulationsübungen. Unterscheidung der Wortarten; Stamm und Endung, Wortbildung; Übung in der Deklination und Konjugation. Satzgegenstand und Satzaussage. Orthographie: die Silbenbrechung, die Großschreibung, die bezeichnete und die unbezeichnete Länge und Kürze des Vokals, die Unterscheidung ähnlicher Konsonanten, die Abstammung und die gebräuchlichen Wörter mit besonderer Schreibung. 1a Haase; 1b Stamm.
3. Rechnen. 5 St. Die vier Grundrechnungsarten in unbenannten Zahlen schriftlich im unbegrenzten Zahlenraume, mündlich (auch einfach benannt und angewandt) im Zahlenraume von 1 bis 1000 bzw. 10000. 1a Haase; 1b Stamm.
4. Schönschreiben. 4 St. Deutsche und lateinische Schrift nach Vorschrift an der Wandtafel. 1a Haase; 1b Stamm.
5. Singen. 1 St. Übungen für Stimme und Ohr. Leichte Volkslieder und Choräle. 1a Berger; 1b Stamm.

Klassenlehrer: **2a** Weber; **2b** Berger.

1. Religion. a) Evangelische. 2 St. Ausgewählte bibl. Geschichten aus dem Alten und Neuen Testament. — b) Katholische. 2 St. Mit der oberen Vorschulklasse kombiniert. Ev. 2a Weber; 2b Berger.
2. Deutsch. 7 St. Leseübungen in Hopf und Paulsiek für Oktava. Sachliche und sprachliche Erläuterungen der Lesestücke. Übungen im Wiedererzählen. Memorieren von Gedichten und prosaischen Lesestücken. Artikulationsübungen. Unterscheidung von Dingwort, Eigenschaftswort und Thätigkeitswort. Orthographische Übungen: Umlautung, Dehnung und Schärfung. 2a Weber; 2b Berger.
3. Rechnen. 5 St. Die 4 Grundrechnungsarten in den Zahlen von 1—100, zuletzt auch in erweitertem Zahlenkreise. 2a Weber; 2b Berger.
4. Schönschreiben. 4 St. Das kleine und das große deutsche Alphabet und das kleine lateinische Alphabet. 2a Weber; 2b Berger.
5. Singen. 1 St. Übungen für Ohr und Stimme. Leichte Lieder. 2a Weber; 2b Berger.

Klassenlehrer: **3a** Bangert; **3b** Steitz.

1. Religion. a) Evangelische. 2 St. Ausgewählte bibl. Geschichten aus dem Alten und dem Neuen Testamente. Einige Sprüche, Liederstrophen und Gebetchen. b) Katholische. 2 St. Kombiniert mit der oberen Vorschulklasse. Ev.: 3a Bangert; 2b Steitz.
2. Schreiblese. 11 St. Besprechungen von Naturkörpern und Wandbildern zur Gewinnung klarer Vorstellungen in dem Anschauungskreise des Kindes, sowie zur Übung im richtigen Ausdruck; Sprechübungen zur Erzielung reiner Artikulation. Übungen im Wiedererzählen; Erlernen kleiner Gedichte. Lesen deutscher und lateinischer Schrift in Bangerts Fibel. Schreiben auf die Schiefertafel, im 2. Halbjahr in das Heft mit Feder und Tinte. Übungen im Abschreiben, sowie im lautrichtigen Schreiben vorgesprochener Wörter und Sätze nach Diktat. Übungen im Erkennen des Dingwortes; Geschlecht, Einzahl und Mehrzahl. 3a Bangert; 3b Steitz.
3. Rechnen: 5 St. Die vier Grundrechnungsarten im Zahlenraume von 1—20. 3a Bangert; 3b Steitz.
4. Singen. (Gelegentlich.) Einige leichte Liedchen. 3a Bangert; 3b Steitz.

Fakultativer jüdischer Religionsunterricht. 1. Abt. II 2, III 1 Allgem. Lehrpl.: Die Klagelieder Jeremias und die wichtigsten Kapitel aus Amos und Jesaias, sowie Kön. II, ferner die hervorragendsten Psalmen gelesen und erläutert. Von letzteren wurde eine Anzahl auswendig gelernt. — 2. Abt. II 2, II 2, III 1 Frankf. Lehrpl.: dasselbe wie Abt. 1. — 3. Abt. III 2, IV Allgem. Lehrpl.: Der Pentateuch. — 4. Abt. III 2, IV Frankf. Lehrpl. dasselbe wie Abt. 3. (In vorstehenden 4 Abteilungen wird Auerbachs größeres Bibelwerk beim Unterricht benutzt.) — 5. u. 6. Abt. V, VI Allgem. Lehrpl. und V, VI Frankf. Lehrpl. Von der Schöpfungs-Geschichte bis zur Richterzeit (im Anschluß an Auerbachs „Biblische Erzählungen“). In der 3. bis 6. Abt. wurden außerdem Sprüche aus der Glaubens- und Pflichtlehre (nach Kuttner) gelernt. In sämtlichen Abteilungen wurden die Feste erläutert und die betr. Bibelstellen gelesen und zum Teil memoriert. — 7., 8. u. 9. Abt. 1 a und 1 b, 2 a und 2 b, 3 a und 3 b: Ausgew. bibl. Erzählungen, durch mündliches Vor- und Nacherzählen eingeübt. — Jede Abteilung 1 St.

Fakultativer italienischer und spanischer Unterricht.

1. Italienisch. I. Kursus (für Anfänger). 2 St. Grammatische Übungen nach Sauer. Lektüre: Gerasalemme liberata von Torquato Tasso. Übungen im Gebrauche der ital. Sprache.
II. Kursus (für Vorgesrittene). 2 St. Grammatische Übungen nach Sauer. Lektüre: Italienisches Lesebuch von Prof. Dr. Forte. Forte.
2. Spanisch. (Vorgesrittene). 2 St. Formenlehre und Syntax nach dem Lehrbuche von Gräfenberg. Sprechübungen über Vorkommnisse des täglichen Lebens, sowie im Anschluß an die Lektüre. Gelesen wurden: Cuentos von Gabriel Briones, O Locura ó Santidad von José de Echegaray und verschiedene Abschnitte aus Gräfenberg, Spanisches Lesebuch. Mündliche und schriftliche Übersetzungen ins Spanische. Handelskorrespondenz. Gräfenberg.

Turnen. Die Anstalt (mit Ausnahme der Vorklassen) besuchten im Sommer 433, im Winter 404 Schüler. Von diesen waren befreit:

	Vom Turnunterricht überhaupt	Von einzelnen Übungsarten
Auf Grund ärztlichen Zeugnisses	im Sommer 26, im Winter 27	im Sommer 1, im Winter 3
Aus anderen Gründen	„ „ 1, „ „ 2	„ „ 1, „ „ 1
zusammen	im Sommer 27, im Winter 29	im Sommer 2, im Winter 4

Es wurde bei 24 Klassen in 20 getrennten Abteilungen Turnunterricht gegeben. Es unterrichteten in Abteilung I die Herren Oberlehrer Goez (F III F V), Oberlehrer Becker (F. III 2 und F. IV), Oberlehrer Schmidt (L. und F. II 1), Oberlehrer Gentsch (L. und F. I 2 im Winter), Oberlehrer Fried (H. I 1—II 1), Giesselmann (L. u. F. I 2 im Sommer), Knörk (L. I 1, F. II 2), Morin (F. VI); in Abteilung II die Herren Oberlehrer Müller (L. II 2 und L. III 1), Oberlehrer Sittig (L. VI), Weber (L. III 2 im Sommer, 2 a), Dr. Jahn (L. IV im Sommer, L. V.), Stamm (L. IV im Winter, 1 b), Haase (1 a), Berger (2 b), Bangert (L. III 2 im Winter). Für den Turnunterricht waren wöchentlich 48 Stunden in der Hauptschule, 8 Stunden in der Vorschule angesetzt. Dienstags Nachmittags stand der Altaracker vor der Stadt der Schule als Spielplatz zur Verfügung. Es beteiligten sich an 18 Spieltagen unter der Leitung der Herren Dr. Fried, Dr. Gentsch, Dr. Jahn 78% der Schüler.

Chorgesang, 2 St. Die stimmbegabten Schüler von IV—I waren zu einem vierstimmigen Chorgesang vereinigt. Choräle, ein-, zwei-, drei- und vierstimmige Volkslieder und Gesänge geistlichen und weltlichen Inhaltes nach Sering, Chorbuch, und nach autographiertem Notenmaterial.

Schulbücher für 1899/1900.

Alle Bücher müssen dauerhaft gebunden sein. Es ist bei Neuanschaffung stets die neueste Auflage zu kaufen. Die Schriftsteller, die in den Klassen gelesen werden, sind möglichst ohne Anmerkungen zu beschaffen. Soweit die Ausgaben hier nicht angegeben sind, werden sie in den Klassen mitgeteilt. Fehlt L oder F, so wird das Buch in den beiden Abteilungen der betreffenden Klasse gebraucht. VS: Vorschule.

Unterrichtsfach	Bezeichnung des Buches	Preis	Klassen	Unterrichtsfach	Bezeichnung des Buches	Preis	Klassen		
Religion (ev.)	<i>Schäfer</i> , Bibl. Geschichte T. 1	—,85	VS. 1. 2.	Latein	<i>Wulff</i> , Latein. Lesebuch mit Wortkunde	3,40	F. III ₂		
	T. 2	1,70	VI. V		<i>Wulff</i> , Übungsbuch	1,40	F. III ₂ . 1		
	Spruchbuch für d. ev. Religionsunterricht der rhein. Religionslehrer	—,50	VI-II ₁		<i>Perthes-Gillhausen</i> , Lat. Formenlehre. Ausg. B.	—,80	F. III ₂ -I		
	Frankfurter Gesangbuch	1,30	IV-I		<i>Ostermann-Müller</i> , Lat. Übungsbuch IV. f. Tertia	2,—	F. III ₂ III ₁ II ₂		
	<i>Luthers</i> kl. Katechismus	—,15	VI-I ₁		<i>Gillhausen</i> , Latein. Schulgrammatik	3,—	L. II ₁ -I		
	Bibel	3,—	II ₁ -I		<i>Reinhardt</i> , Lat. Satzlehre	2,40	F. III ₁ -I ₂		
	<i>Noack</i> , Hilfsbuch für den Religionsunterricht A.	1,60	II ₁ -I		<i>Perthes</i> , Wortkunde zu Cäsar, Bell. Gallicum L. 1—4 IV ₁	2,80	L. III		
	<i>Völker</i> , Bibl. Lesebuch	1,80	IV-II ₂		Als latein. Wörterbuch wird empfohlen das von <i>Georges</i> oder das von <i>Stowasser</i> .				
	Religion (kath.)	Kleiner Katechismus des Bistums Limburg	—,30		VS. 2. 1	Französisch	<i>Banner</i> , Französ. Lese- und Übungsbuch I.	1,60	F. VI
		<i>Schuster</i> , kleine biblische Geschichte	—,30		VS. 2. 1		desgl. II	2,40	F. V-IV
	Großer Katechismus f. d. Bistum Limburg	—,60	VI-III	<i>Banner</i> , Deutscher Übersetzungstoff zum Einprägen d. französischen Formenlehre u. Syntax	2,60		F. IV. III ₂		
	<i>Schuster</i> , große biblische Geschichte	—,60	VI-III	<i>Banner</i> , Satzlehre	1,20		F. IV-I		
	<i>König</i> , Handbuch d. Relig.	2,90	II-I	<i>Ploetz-Kares</i> , Elementarbuch der französischen Sprache, Ausgabe B.	2,10		L. IV. L. III ₂		
Deutsch	<i>Bangert</i> , Fibel	—,90	VS. 3	<i>Ploetz</i> , Übungsbuch Ausgabe B	2,40	L. III ₂			
	Regel- u. Wörterverzeichnis.	—,15	VS. 1-I	<i>Ploetz-Kares</i> , Sprachlehre	1,40	L. III ₂			
	<i>Hopf und Paulsiek</i> , Deutsches Lesebuch für Oktava	1,50	VS. 2	<i>Ploetz-Kares</i> , Sprachlehre	1,40	L. III ₂			
	" Septima	1,80	VS. 1	<i>Ploetz</i> , Syntax u. Formenlehre	3,30	L. III ₁ -I			
	" Sexta	2,—	VI	<i>Ploetz</i> , Übungen zur Erlernung der Syntax	1,60	L. II ₁ -I			
	" Quinta	2,40	V	Englisch	<i>Sonnenburg</i> , Grammatik d. engl. Sprache	2,80	L. II ₁ -I		
	" Quarta	2,40	IV		<i>Deutschlein u. Willenberg</i> , Leitfaden für den engl. Unterricht				
	" Tertia	2,40	III ₂ . III ₁ . II ₂		I. Teil: Elementarbuch	1,60	L. III ₂		
	u. Untersekunda	2,50	III ₂ . III ₁ . II ₂		I. und II. Teil	2,40	L. III ₁		
	<i>Prigge</i> , deutsche Satzlehre nebst Übungsbuch	1,80	F. VI-F. I		<i>Hausknecht</i> , Engl. Student	3,—	F. II		
Deutsch	Für die Schriftstellerlektüre sind an der Anstalt die „Deutschen Schulausgaben“ von <i>Schüller</i> und <i>Valentin</i> in Gebrauch.			Geschichte*)	<i>Jäger</i> , Hilfsbuch für alte Geschichte	1,40	IV		
	Latein	<i>Perthes</i> , Lat. Formenlehre Ausgabe A.	—,80		L. V. L. VI	<i>Eckertz</i> , Hilfsbuch f. deutsche Geschichte	2,10	III-II ₂	
	<i>Perthes</i> , Latein. Lesebuch für VI und V	2,30	L. VI. L. V		<i>Herbst</i> , Historisches Hilfsbuch f. d. oberen Klassen I Altertum, Ausg. f. Realsch.	2,10	II ₁		
	<i>Perthes</i> , Lat. Wortkunde für VI und V	2,70	L. VI. L. V		II. Mittelalter	1,80	I ₂		
	<i>Jahr-Wulff</i> , Übungsbuch zum Übersetzen in Lat.	1,90	L. IV		III. Neuere Zeit	1,90	I ₁		
	<i>Vogel</i> , Nepos plenior nebst Wortkunde	4,40	L. IV						

*) Von Ostern 1900 an gelangen zur Einführung für IV: *Müller-Junge*, Alte Geschichte für die Anfangsstufe M. 2,20, für III₂-II₂: *Müller-Junge*, Leitfaden zur Geschichte des deutschen Volkes M. 2,50, für II₁-I₁: *Neubauer*, Lehrbuch d. Geschichte für die oberen Klassen höherer Lehranstalten. I M. 1,95, II M. 1,95, III M. 2,35.

Unterrichtsfach	Bezeichnung des Buches	Preis	Klassen	Unterrichtsfach	Bezeichnung des Buches	Preis	Klassen	
Geograph.	<i>Seydlitz, A.</i> , Grundzüge der Geographie	1.—	V, IV.	Physik	II. Pflanzenr. Ausg. B	4.—	L, IV-L, II, F, IV-F, III,	
	<i>Seydlitz, B.</i> , Kleine Schulgeographie	2.75	III ₂ -I		<i>Koppe</i> , Anfangsgründe d. Physik. A. 6.—, B. I.	2.20	II ₂ -I	
	<i>Debes</i> , Schulatlas für die mittl. Unterrichtsst. cart. gbd.	1.50	V-I	Chemie	<i>Rudolf</i> , Grundriss der Chemie	4.20	I	
		1.85			Handelswissenschaft	<i>Röhrich</i> , Abriss d. Handelswissenschaft	4.50	H, II ₁ -H, I,
Rechnen Algebra	<i>Becker u. Paul</i> , Aufgaben f. d. Rechenunterricht Teil 1	1.20	VI	<i>Borchardt</i> , Wechselordnung		2.—	H, II ₁ -H, I,	
	Teil 2	1.20	V	<i>Lüthauer</i> , Handelsgesetzbuch		2.25	H, II ₁ -H, I,	
	Teil 3	1.20	IV	<i>Vogel</i> , Taschenbuch der Handelskorrespondenz à		2.60	H, II ₁ -H, I,	
	<i>Bardey</i> , Aufgaben aus d. Arithmetik	3.20	III-I	<i>Rasche</i> , Kleine Handelsgeographie		1.75	H, II ₁ -H, I,	
	<i>Vega - Bremiker</i> , Logarithmen	5.50	H, II ₁ -H, I,	<i>Schmitz</i> , Handelswege u. Verkehrsmittel		1.80	H, II ₁ -H, I,	
	<i>Schlömilch</i> , logarithmische Tafeln	1.30	II-I	Gesang		<i>Sering</i> , Chorbuch für gemischten Chor	1.80	IV-I
	Geometrie	<i>Kambly</i> , Planimetrie	2.—			IV-II ₁	<i>Sering</i> , 2- u. 3-stimmiges Chorbuch	1.—
<i>Kambly</i> , Trigonometrie		1.55	II ₁ -II ₁					
<i>Kambly</i> , Stereometrie		1.55	II ₁ -II ₁					
Naturbeschreibg.	<i>Schilling</i> , Naturgeschichte I. Tierreich. Ausg. B.	3.75	L, V-L, II ₂ , F, V-F, III ₁					

II. Verfügungen der Behörden von allgemeinerem Interesse.

- 1899, 8. März. Das Kuratorium teilt mit, daß künftig die öffentliche Ausschreibung von Lehrerstellen an den höheren Schulen grundsätzlich festzuhalten ist.
22. März. Das Kuratorium teilt die Einweisung der Herren Oberlehrer Dr. Hahn und Müller in die I. Klasse mit.
27. März. Das Kuratorium teilt die Verleihung des Roten Adler-Ordens 4. Klasse an Herrn Prof. Dr. Oelsner mit.
11. April. Das Königl. Provinzial-Schulkollegium teilt mit, daß Herr Wilh. Trost der Wöhlerschule zur Ableistung des Probejahres zugewiesen ist.
12. April. Das Kuratorium übersendet die Bestallungsurkunde für Herrn Oberlehrer Dr. Krämer als Oberlehrer der Wöhlerschule.
3. Mai. Das Kuratorium teilt mit, daß die Kontrolle und Instandhaltung der Heizanlagen und des Feuerungsmaterials Herrn Ingenieur Renfordt übertragen ist.
7. Juni. Das Kuratorium übersendet die Bestallungsurkunde für Herrn Prof. Boettger.
14. Juli. Das Königl. Provinzial-Schulkollegium übersendet 16 Exemplare der Urkunde über die Einweihung der Erlöserkirche zur Verteilung an würdige evangelische Schüler.
2. Aug. Das Königl. Provinzial-Schulkollegium teilt den Übergang des Herrn Trost an die Realschule in Ems mit.
1. Aug. Das Kuratorium übersendet die Bestallungsurkunde für Herrn Oberlehrer Dr. Eichhorn.
23. Sept. Das Königl. Provinzial-Schulkollegium übersendet ein Exemplar des Werkes „Unser Kaiser“ als Prämie für einen fleißigen Schüler.
24. Nov. Das Kuratorium teilt die Schaffung zweier neuer Oberlehrerstellen mit.
13. Dez. Das Königl. Provinzial-Schulkollegium genehmigt die Einführung neuer Lehrbücher für den geschichtlichen Unterricht (s. S. 25*).
16. Dez. Das Königl. Provinzial-Schulkollegium ordnet eine Schulfeier anlässlich des am 1. Januar 1900 bevorstehenden Jahrhundertwechsels an.

15. 1900, 5. Jan. Das Königl. Provinzial-Schulkollegium übersendet 1 Exemplar des Werkes von Wislicenus über die deutsche Flotte zur Austeilung am 27. Januar 1900.
16. 29. Jan. Das Königl. Provinzial-Schulkollegium teilt den Übergang des Herrn Dr. Jahn an das Gymnasium zu Neustettin mit.
17. 26. Febr. Das Königl. Provinzial-Schulkollegium übersendet 2 Exemplare des Werkes von Wislicenus zur Verteilung an würdige Schüler.

III. Chronik der Schule.

Das Schuljahr begann am 10. April 1899 mit der Prüfung der neu aufzunehmenden Schüler. Zu Anfang des Schuljahres traten als festangestellte Oberlehrer bei uns ein: die Herren Prof. Dr. Boettger¹⁾, Oberlehrer Sittig²⁾ und Oberlehrer Dr. Gräfenberg³⁾. Die Inhaber der beiden anderen neugeschaffenen Oberlehrerstellen, Herr Dr. Eichhorn⁴⁾ und Herr Dr. Krämer⁵⁾, konnten erst im Herbst ihre Frankfurter Stellung übernehmen. Das Maifest wurde am 27. Mai gehalten. An den Festlichkeiten zur hundertfünfzigjährigen Wiederkehr von Goethes Geburtstag nahm die Schule durch Beteiligung an der Huldigung vor dem Denkmal, sowie an dem akademischen Festakt im Saalbau teil; bei der vorausgegangenen Schulfeyer sprach Herr Oberlehrer Sittig über Goethes naturwissenschaftliche Studien.

¹⁾ Oskar Boettger, geb. 31. März 1844 zu Frankfurt a. M., evangelischer Konfession, besuchte von Ostern 1850—1855 die Musterschule und sodann bis Ostern 1863 das Städtische Gymnasium seiner Vaterstadt, studierte bis Herbst 1866 Chemie und Geologie an der Bergakademie zu Freiberg und arbeitete bis zum Schluß des Jahres praktisch in einem Frankfurter chemischen Privatlaboratorium. Von Januar 1867 bis August 1868 lehrte er Chemie und Naturgeschichte an einer Privathandelschule in Offenbach a. M., und von da ab bis Winter 1873 wirkte er am Groß-Realgymnasium daselbst. Die philosophische Doktorwürde erwarb er 1869 in Würzburg, die facultas docendi 1872 in Gießen. Von Offenbach wurde er am 1. Dezember 1873 an die Stelle des von der Königl. Regierung nach Japan gesandten Prof. Dr. J. J. Rein als ordentlicher Lehrer an die Musterschule berufen. Am 15. Februar 1878 wegen Krankheit pensioniert, widmete er sich volle 18 Jahre umfassenden litterarischen Arbeiten. Er wurde u. a. Mitarbeiter an der neuen Auflage von „Brehms Tierleben“ und Herausgeber des „Zoologischen Gartens“. 1891 wurde ihm auf Grund dieser Thätigkeit von seiten des Ministers der geistlichen, Unterrichts- und Medizinal-Angelegenheiten das Prädikat „Professor“ erteilt. Nach seiner völligen Wiedergenesung sich dem Schuldienst von neuem zuwendend, erteilte er vom Januar 1897 an aushilfsweise an der Wöhlerschule naturwissenschaftlichen Unterricht und erhielt Ostern 1899 an der gleichen Schule die feste Anstellung als Oberlehrer.

²⁾ Edmund Sittig, geb. am 17. August 1861 zu Sommerfeld, Reg.-Bez. Frankfurt a. O., besuchte das Realgymnasium zu Guben, studierte in Berlin, Heidelberg und Leipzig Mathematik und Naturwissenschaften, erledigte an der Realschule zu Bockenheim das Probejahr und war nach Ableistung seiner militärischen Dienstpflicht 1½ Jahre an der Wöhlerschule beschäftigt. Ostern 1888 trat er an die Adlerfluchtschule als wissenschaftlicher Hilfslehrer über, wurde daselbst ein Jahr später als Oberlehrer angestellt und Ostern 1899 an die Wöhlerschule versetzt.

³⁾ Selly Gräfenberg, geboren am 12. Januar 1863 zu Adelebsen (Prov. Hannover), israel. Religion, besuchte zunächst die Elementarschule seines Geburtsortes, dann das Realgymnasium zu Göttingen. An der genannten Anstalt und am Gymnasium zu Göttingen bestand er die Reifeprüfung. Von Ostern 1881 an studierte er in Göttingen neuere Sprachen und erwarb dort auch 1884 die Doktorwürde und 1885 die facultas docendi. In den folgenden Jahren genügte er seiner Militärpflicht und hielt sich studienhalber in Spanien und Frankreich, später auch in England auf. Nachdem er von Michaelis 1889 bis dahin 1890 das Probejahr an der Realschule der israel. Gemeinde (Philanthropin) zu Frankfurt a. M. abgeleistet hatte, verblieb er an dieser Anstalt als wissenschaftlicher Hilfslehrer. Ostern 1898 wurde er an die Wöhlerschule berufen, an der er Ostern 1899 zum Oberlehrer ernannt wurde.

⁴⁾ Felix Willibald Eichhorn, geboren den 18. Oktober 1864, besuchte das Gymnasium zu Weimar und Jena, studierte von 1883—89 Mathematik und Naturwissenschaften, später Neuphilologie in Jena, promovierte und legte das Probejahr am dortigen Groß-Gymnasium ab, war an verschiedenen Anstalten beschäftigt, zuletzt als Oberlehrer an der Kaiser Wilhelm-Realschule zu Göttingen. Michaelis 1899 wurde er an die Wöhlerschule berufen.

⁵⁾ August Krämer, kath. Bek., geb. 2. Juni 1866 zu Weilburg a. L., besuchte die Volksschule seiner Vaterstadt, bestand Ostern 1881 an der Landwirtschaftsschule und Ostern 1885 am Kgl. Gymnasium daselbst die Reifeprüfung, studierte anfangs Botanik und Mathematik zu Straßburg i. E., dann in Marburg und Berlin klassische und deutsche Philologie, Geschichte und Erdkunde und erwarb sich in diesen Fächern die Lehrberechtigung im Sommer 1889 an der Universität zu Marburg. Die Lehrberechtigung im Französischen erwarb er Herbst 1894. Das pädagogische Probejahr leistete er am Kgl. Gymnasium in Marburg ab; gleichzeitig war er an der Vorschule dieser Anstalt thätig. Herbst 1890—91 genügte er seiner Heerespflicht im Kgl. bayerischen 2. Infanterie-Regiment Kronprinz in München, dem er seit 1894 als Leutnant der Reserve angehört. Von Herbst 1891 bis Ostern 1892 war er wissenschaftlicher Hilfslehrer am Gymnasium zu Marburg und Hospitant

Am 2. September hielt die Schule zum ersten mal wieder seit langer Zeit, ähnlich wie mehrere andere höhere Schulen Frankfurts, die Feier des Sedanfestes im Wald ab. Am 27. Januar 1900 hielt Herr Oberlehrer Dr. Gräfenberg die Festrede. Er sprach über die Entwicklung des auch für deutsche Interessen wichtigen spanischen Landes.

Am 8. November 1899 beehrten Se. Excellenz der Herr Kultusminister, sowie Se. Excellenz der Herr Oberpräsident Graf von Zedlitz-Trützschler in Begleitung der Herren Geh. Oberregierungsrat Gruhl, Geh. Oberregierungsrat Dr. Schmidt, Geh. Regierungsrat Provinzialschulrat Dr. Lahmeyer die Anstalt mit ihrem Besuche und wohnten einer Reihe von Unterrichtsstunden bei. Am 5. November besuchten die Herren Geh. Oberregierungsrat Gruhl, Geh. Regierungsrat Provinzialschulrat Dr. Lahmeyer und Geh. Regierungsrat Prof. Dr. Diels den deutschen, französischen und lateinischen Unterricht in mehreren Klassen. Am 20. Oktober unternahm Herr Prof. Mohn im Auftrage der Königl. Regierung den Zeichenunterricht in sämtlichen Klassen der Anstalt einer Revision. Auch im Laufe dieses Jahres wurden sowohl die Klassen nach Frankfurter Lehrplan, wie die Handelsklassen von zahlreichen Fachgenossen besucht, die die Organisation derselben kennen lernen wollten.

Vom 18. November bis 2. Dezember unternahm der Direktor zusammen mit dem Herrn Vorsitzenden des Kuratoriums eine Dienstreise, um die Handelsschulen Österreichs und der Schweiz kennen zu lernen.

Die Ferien fielen im verflossenen Schuljahr auf folgende Tage: 20. bis 24. Mai, 1. bis 29. Juli, 23. September bis 7. Oktober, 23. Dezember bis 7. Januar.

Der Nachmittagsunterricht fiel der starken und in einem Teil der Klassenzimmer ganz außerordentlich störenden Hitze wegen an folgenden Tagen aus: 3. bis 6., 7. bis 8., 17. August, 7. September.

Bei den am 23. September abgehaltenen Wettspielen der Schüler höherer Schulen trug die Wöhlerschule 2 Preise davon. Bei dem Stafettenwettlauf, der nach den Herbstferien am 15. Oktober veranstaltet wurde, erreichten die Schüler der Wöhlerschule an zweiter Stelle das Ziel.

Die Gesundheitsverhältnisse im Lehrerkollegium waren während des verflossenen Schuljahres verhältnismäßig günstig. Die Herren Prof. Dr. Weber und Prof. Dr. Wolff waren während des ganzen Schuljahres in ihrer Stundenzahl erleichtert. In den Monaten Februar und März erfuhr der Unterricht durch sehr starkes Auftreten der Influenza im Lehrerkollegium wiederholt sehr empfindliche Störungen.

Im Herbst 1899 verließ uns der wissenschaftliche Hilfslehrer, Herr Giesselmann, um als Oberlehrer an dem Gymnasium zu Hadamar einzutreten. Kollegen und Schüler sahen den um unsere Anstalt wohlverdienten Mann nur ungern scheiden und werden seiner Thätigkeit ein freundliches Andenken bewahren.

Für Ostern 1900 sind auch diesmal durch das außerordentlich dankenswerte Entgegenkommen der städtischen Behörden, laut Magistratsbeschuß vom November 1899, zwei neue Lehrerstellen II. Gehaltsklasse für die Wöhlerschule geschaffen worden.

Ostern 1899 trat der der Anstalt zugewiesene Schuldiener, Herr Bringmann, sein Amt an.

Die im Dezember 1899 vom Kunstgewerbeverein veranstaltete Ausstellung von Miniaturen wurde von mehreren Klassen unserer Anstalt besucht. Herr Direktor Dr. von Trenkwald hat uns durch die liebenswürdig von ihm übernommene Führung zu wärmstem Dank verpflichtet.

Unsere Oberklassen besuchten außerdem eine Reihe größerer industrieller Etablissements, deren Vorständen wir für die freundlichst gewährte Erlaubnis zum Besuch unseren besten Dank geziemend aussprechen; denselben Dank sprechen wir auch dem Physikalischen Verein sowie der Handelskammer für die auch in diesem Jahre uns erwiesene Förderung unserer Schüler aus.

des mit demselben verbundenen pädagogischen Seminars. Dann wirkte er drei Jahre an der Handelsschule zu Auerbach (Kgr. Sachsen) und 4¹/₂ Jahre als Oberlehrer am Realprogymnasium zu Fulda. — Zum Dr. phil. wurde er von der philosophischen Fakultät der Universität Marburg promoviert.

IV. Statistische Mitteilungen.
1. Übersicht über die Frequenz und deren Veränderungen im Laufe des Schuljahres 1899/1900.

	Summa		A. Realgymnasium.																		B. Vorschule.						Summe								
			Allgemeiner Lehrplan und Frankfurter Lehrplan.																																
			L I ₁	H I ₁	L I ₂	H I ₂	F I ₂	L II ₁	H II ₁	F II ₁	L II ₂	H II ₂	F II ₂	L III ₁	H III ₁	F III ₁	L III ₂	H III ₂	F III ₂	L IV	H IV	F IV	L V	H V	F V	L VI		H VI	F VI	1a	1b	2a	2b	3a	3b
1. Bestand: 1. Febr. 1899	405	21	4	17	—	6	16	9	8	21	24	20	22	30	27	20	26	19	33	40	42	38	40	43	40	41	41	243							
2. Abgang bis Schluß des Schuljahres 1898/99	—	13	2	9	—	14	8	6	6	19	19	17	20	29	25	17	18	18	31	34	40	23	40	43	40	41	41	—							
3a. Zugang d. Versetzung zu Ostern 1899	—	9	—	10	7	—	7	5	10	14	17	27	24	18	14	17	28	30	37	10	29	40	40	44	40	—	—								
3b. Durch Aufnahme zu Ostern 1899	—	1	—	—	—	2	3	—	4	1	—	1	—	1	2	3	3	—	1	9	4	4	3	6	2	36	38	—							
4. Frequenz am Anfang des Schulj. 1899/1900	414	18	2	18	7	8	12	6	16	17	22	31	26	20	18	23	39	31	40	25	35	44	43	50	42	36	38	253							
5. Zugang im Sommerhalbjahr 1899	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	4	—	—	—	1	—	5	1	1	—	1	1	3	—								
6. Abgang im Sommerhalbjahr 1899	—	8	2	6	—	8	2	—	14	—	—	1	2	2	—	3	1	4	2	3	3	1	1	4	4	1	—								
7a. Zugang d. Versetzung zu Michaelis 1899	—	5	4	—	—	10	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—								
Durch Übergang in d. Cötus M. bezw. O.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—								
7b. Zugang d. Aufnahme zu Michaelis 1899	—	1	—	—	—	—	—	—	3	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1	1	1	—	—	—	3	3	3								
8. Frequenz am Anfang des Winterhalbjahres 1899/1900	394	15	5	12	7	10	10	6	6	17	22	31	24	22	18	22	38	28	39	27	34	44	42	47	42	41	257								
9. Zugang im Winterhalbjahr 1899/1900	—	—	—	—	—	1	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	1	1	—	2	1								
10. Abgang im Winterhalbjahr 1899/1900	—	2	—	—	—	—	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	2	—	—	1	1	1	—	1	—								
11. Frequenz 1. Febr. 1900	389	15	3	12	7	11	7	6	8	17	22	31	24	22	18	22	37	28	37	28	34	44	42	47	42	42	259								
12. Durchschnittsalter am 1. Febr. 1900	—	19,3	18,23	18,06	17,25	16,78	16,95	16,72	16,99	16,4	16,1	14,43	14,8	13,77	14	13,07	12,6	11,5	11,56	10,9	9,94	9,5	9,3	8,3	8,2	7,3	7,2	—							

2. Übersicht über die Religions- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

	A. Realgymnasium.								B. Vorschule.							
	Evang.	Kath.	Dissid.	Juden	Einheim.	Auswärtige Pension	Nachbarorte	Ausländer	Evang.	Kath.	Dissid.	Juden	Einheim.	Auswärtige Pension	Nachbarorte	Ausländer
Am Anfang des Sommerhalbjahres 1899 . . .	245	52	8	109	354	16	28	16	154	21	4	74	248	—	5	—
Am Anfang des Winterhalbjahres 1899/1900	237	48	4	105	343	11	26	14	156	22	3	76	252	—	5	—
Am 1. Februar 1900 . . .	230	50	4	105	339	11	24	15	159	21	3	76	254	—	5	—

Das Zeugnis für den einjährigen Militärdienst haben erhalten Ostern: L 18 F 19, Michaelis: —, davon sind zu einem praktischen Berufe abgegangen Ostern: L 10 F 7 Michaelis: —; außerdem in anderen Unterricht Ostern: —, Michaelis: —.

3. Verzeichnis der für reif erklärten Schüler der Wöblerschule.

Lauf. Nr.	Name	Ruf-Vorname	Geburts-		Alter	Religion	Des Vaters		Angabe der Eintrittskl.	Dauer des Aufenthalts in der Schule Prima	Gewählter Beruf	
			Ort	Tag			Stand	Wohnung				
Herbst 1899. *)												
1. Realgymnasium.												
1	Adler	Franz	Frankfurt a. M.	5. Juli 1880	19 ¹ / ₄	israel.	Kaufmann	Frankf.a.M.	VI	10	2	Ingenieur
2	Drüscher	Kurd	Hannover	21. Okt. 1878	21	evang.	Kaufmann	Frankf.a.M.	VI	10	2	Offizier
3	Ederheimer	Edgar	Frankfurt a. M.	4. Juni 1881	18 ¹ / ₄	israel.	Kaufmann	Frankf.a.M.	VI	9	2	Kaufmann
4	Jacobi	Hans	Schwarz (Obh.)	3. April 1881	18 ¹ / ₂	evang.	Pfarrer	Friedberg	II ₁	3	2	Kaufmann (dann Neuere Sprachen)
5	Lindheimer	Wilhelm	Frankfurt a. M.	1. Aug. 1880	19 ¹ / ₄	evang.	Rechtsanwalt	Frankf.a.M.	IV	10	2	Naturwissenschaften
6	Schiff	Ernst	Frankfurt a. M.	2. Aug. 1881	18 ¹ / ₄	israel.	Kaufmann	Frankf.a.M.	VI	9	2	Kaufmann
7	Schmitz	Wladimir	St. Petersburg	4. Sept. 1879	20	evang.	† Kaufmann	St. Petersburg	III ₁	4 ¹ / ₂	2	Naturwissenschaften
2. Handelsabteilung.												
1	Lübeck	Ernst	Siegen	8. März 1880	19 ¹ / ₂	evang.	Kaufmann	Siegen	II ₁	2 ³ / ₄	1 ¹ / ₂	Kaufmann
2	de Waha	Albert	Buitenzorg	29. Juni 1878	21 ¹ / ₄	kath.	Privatier	Brüssel	II ₁	2 ¹ / ₄	1 ¹ / ₂	Kaufmann
Ostern 1900. **)												
1	Altmannsberger	Karl	Darmstadt	21. Aug. 1874	25 ¹ / ₂	evang.	† Kaufmann	Homburg	I ₁	1	1	Landwirtschaft und Nationalökonomie
2	Andreä	Alfred	Frankfurt a. M.	20. Juni 1881	18 ³ / ₄	evang.	Kaufmann	Frankf.a.M.	VI	9	2	Kaufmann
3	Best	Carl	Frankfurt a. M.	29. April 1881	19	evang.	Kaufmann	Frankf.a.M.	VI	9	2	Geschichte
4	Bonn	Paul	Frankfurt a. M.	2. Mai 1882	17 ³ / ₄	israel.	Kaufmann	Frankf.a.M.	VI	9	2	Kaufmann
5	Hayn	Alfred	Rotterdam	4. Jan. 1880	20 ¹ / ₄	evang.	Kaufmann	Le Havre	VI	8	2	Kaufmann
6	Läpple	Paul	Sontheim (bei Heilbronn)	21. Mai 1881	18 ³ / ₄	evang.	Kaufmann	Frankf.a.M.	VI	9	2	Naturwissenschaften und Mathematik
7	Sabor	Rudolf	Frankfurt a. M.	3. Mai 1882	17 ³ / ₄	diss.	Lehrer	Frankf.a.M.	I ₂	1 ¹ / ₂	1 ¹ / ₂	Mathemat. u. Naturw.
8	Sandhagen	Anton	Frankfurt a. M.	21. Juli 1881	18 ³ / ₄	evang.	Rentner	Frankf.a.M.	VI	9	2	Naturwissenschaften
9	Spannagel	Otto	Siegen	18. Febr. 1879	21 ¹ / ₄	evang.	† Kaufmann	Siegen	I ₂	2	1 ¹ / ₂	Jura
10	Zappe	Paul	Cöln a. Rh.	25. Mai 1879	20 ³ / ₄	evang.	Postrat	Frankf.a.M.	IV	7	2	Ingenieur

*) Die mündliche Prüfung dieses Termins fand für das Realgymnasium am 14. September unter Vorsitz des Kgl. Kommissars Herrn Geh. Regierungsrat Provinzialschulrat Dr. Lahmeyer und unter Teilnahme des Herrn Konsistorialrat Pfarrer Dr. Ehlers als Vertreter der Städtischen Behörde statt; für die Handelsabteilung kam die mündliche Prüfung in Wegfall.

**) Die mündliche Prüfung fand am 20. März unter dem Vorsitz des Direktors als Vertreter des Kgl. Kommissars und unter Teilnahme des Herrn Konsistorialrat Pfarrer Dr. Ehlers als Vertreter des Städtischen Kuratoriums statt.

V. Sammlungen und Geschenke.

Anschaffungen für das physikalische Kabinett: 1 Accumulator-Modell, 1 Ampèremeter-Modell, 1 Glühlampe mit Stativ zum Spiegel-Galvanometer, 1 Photometer (nach Professor König), 1 Eisenblech für Wärmeleitungsversuche, 1 Zink-Wasserkasten mit Hahn, 1 Senkel mit Schnur, 2 Siede-Thermometer, 1 Thermometer mit Teilung bis 300°, 1 Wage (Tragkraft 5 kg), 2 Pincetten, 1 Glasgefäß für Kältemischung. Schweiger-Lerchenfeld, Atlas der Himmelskunde.

Geschenke für das physikalische Kabinett: Vom Primaner Weishaupt: 1 Optometer. Vom Sekundaner Dietz: 1 Geißler'sche Röhre.

Anschaffungen für die naturhistorische Sammlung: Doppel-Injektion des Eichhörnchens. Präparat, um die Luftsäcke der Taube zu zeigen. Nest eines Eichhörnchens. Flüssigkeitspräparate (System Möller-Morin) von *Gorgonia cavolinii*, *Octopus vulgaris*, *Salpa africana*, *Cysticercus tenuicollis* und *Rhizostoma pulmo*. Ein Kasten zur Demonstration von Mimicry bei exotischen Insekten. Zwei Halswirbel (Atlas und Epistropheus) des Menschen.

Geschenke für die naturhistorische Sammlung: Von Herrn Ad. Gins: Riesenskolopender (*Scotopendra*) von Las Palmas, Gran Canaria. Von E. May F. III: Amselnest (*Turdus merula*) mit 5 Eiern. Von R. Blecker L. III: Ammonit. Von A. Hetzler F. V: Puppe des Windigs (*Sphinx concoluli*). Von E. Weber F. VI: Gürteltier (*Dasyurus*) aus Argentinien. Von A. Isaac F. III: Fisch (*Gobius*) und Einsiedlerkrebs (*Pagurus*) von Norderney. Von H. Dietz L. V: Flossenstachel eines grösseren Seefisches. Von E. Besthorn a: Kolibrinest, Ebenholz, ein Packet Deckgläser. Von O. Schneider L. V: Haifischei, Muscheln (*Solen*) und Seestern. Von K. Wertheimer H. II: *Taenia* aus dem Menschen. Von A. Dietz F. II: Sandsteinblock mit zahlreichen Nestern der Salangane (*Collocatia esculenta*). Von W. Coulmann I: Nest eines Weibervogels. Von Ad. Schürmann L. VI: 3 Apollo-Schmetterlinge aus Tirol und Wüstensand und Nilschlamm aus Aegypten. Von G. Stern L. IV: Rebstange und Baumwollenkapsel.

Für den Anschauungsunterricht in der Warenkunde: Von A. Friedheim L. III: 5 Samenproben von Getreide und Leinsaat. Von Herrn Jerosch-Herold, Lissabon: Eine große Sammlung von Warenproben, namentlich von Kautschuk, Kakao und Kaffee, aus Westafrika. Von F. Brandeis H. I: Palmkerne (von *Elais guineensis*) aus Westafrika. Von der Firma Mettenheimer & Simon hier durch E. Roques H. I: große und wertvolle Sammlungen und Proben aus den Gruppen Citrone, Orange, Mandel, Rosine, Pomeranze, Aprikose, sodann Rinde des Perubalsambaumes, Safranproben, belg. und deutsche Baldrianwurzeln, russ. und span. Süßholz, zahlreiche Sorten von Lakritz, Zimt, Pfeffer, Nelken, Muskatnuß, Ingwer u. v. a. Von Herrn Remy A. Eyssen: Proben von „Schwarzer Cochenille“. Von José Levy H. II: 4 Photographieen (Kaffee-Ernte u. s. w.). Von L. Frischen F. VI: 2 Proben Thran. Von A. Henn L. III: Musterbuch mit Holzfournieren. Von der Fa. Steinkopf & Gussmann in Ebingen: Zahlreiche Proben von aegypt. und amerik. Baumwolle, von verarbeiteter, gefärbter und gesponnener Baumwolle, Garnmustern für Zwirnerie und Trikotfabrikation, weiter von Mischungen von Wolle und Baumwolle und von reiner Wolle (Kammgarn).

Anschaffungen für den chemischen Lehr-Apparat: Ein Wassertrommelgebläse. Ein Manometer. Drei Kasten aus Eichenholz. Ferner wurden die notwendigsten Verbrauchsgegenstände aus Glas, Porzellan etc. angeschafft, sowie die Chemikalien für die Versuche und die Reagentien ersetzt. — Der Oberprimaner O. Pauli schenkte der chemischen Sammlung 20 Farbenpräparate der Farbwerke Höchst vorm. Meister, Lucius & Brüning.

Geschenke für den Zeichenapparat: 1. Von dem Untersekundaner Eisenbeis zehn Platten und Kacheln aus gebranntem Thon. 2. Von dem Untersekundaner Düvel ein Deckelkrug. 3. Von den Herren Gebrüdern Armbrüster drei Füllungen aus Stabeisen. 4. Von dem Unterprimaner Brüninghaus zwei grosse eiserne Gabeln. 5. Von dem Untertertiärer Mohrenwitz ein eichenes Fass.

Für die **Lehrerbibliothek** wurden angekauft: a) Fortsetzungswerke und periodische Schriften: Bibliotheca philologica classica vol. 22 u. 24 zu dem gleichen Jahrgang von Bursian gehörig. Neuphilolog. Centralblatt 1899. Naturwissenschaftliche Rundschau 1899. Neue philolog. Rundschau 1899. Zeitschrift für mathem. Unterricht 1899. Revue des deux mondes 1899. Zeitschrift für den physik. und chem. Unterricht. Der Zoologische Garten 1898 & 1899. Zeitschrift für den evang. Religionsunterricht X. Jahrgang. Pädagog. Archiv 1899. Zeitschrift für den Deutschen Unterricht 13. Jahrgang. Deutsche Rundschau für Geographie und Statistik 1898/99 Jahresbericht über die Fortschritte der klassischen Altertumswissenschaft XXVII. König. Die geometrische Teilung des Winkels 1. u. 2. Heft. Statistisches Jahrbuch der höheren Schulen und heilpädagog. Anstalten Deutschlands, Luxemburgs und der Schweiz, XX. Jahrgang 1.—2. Teil. Jahresbericht über das höhere Schulwesen hersg. von C. Rethwisch XIII. Jahrgang. Revue des deux Mondes 157-162. Band. Paris 1900. Zeitschrift für das gesammte kaufm. Unterrichtswesen II. Jahrgang 1899/1900. Hohenzollern-Jahrbuch II. Jahrgang 1898. Die neueren Sprachen VII. Verhandlungen der Direktoren-Versammlungen in Preußen, 54-59 Band. Illustrierte Zeitung, Goethe-Nummer, 113. Band No. 2930. Flidner-Krebs, Aufgaben aus der Physik. Flidner-Krebs, Auflösungen zu den Aufgaben aus der Physik. Noack, Kirchengeschichtl. Lesebuch 2. Auflage. Wagner, Lehrbuch der Geographie Lieferung 1-3. Baumann Realwissenschaftliche Begründung der Moral, des Rechts und der Gotteslehre. Du Camp, Paris I-VI. Rambaud, La France

¹⁾ Wir sind der Städtischen Behörde für die Erhöhung des Bibliotheksetats im verflossenen Schuljahr und außerdem zahlreichen Freunden unserer Bibliothek für wertvolle Einzelgaben zu wärmstem Dank verpflichtet.

Coloniale. 7. éd. Dorn, die Seehäfen des Weltverkehrs I—II. Fort & Schlämilch, Lehrbuch der analyt. Geometrie. 1. Teil Analyt. Geometrie der Ebene. 6. Auflage. Encyclopädie der mathem. Wissenschaften I, 1.—4. Heft, II, 1. Heft. Noël, Commerce du Monde, I—II. F. S. Williams, Our Iron Roads. Die Entstehung und Entwicklung der Gewerbl. Fortbildungsschulen in Württemberg, herausgegeben von der kgl. Kommission. 2. Auflage. Lavis et Rambaud, Histoire générale du IV. siècle à nos jours. Tome IV: Renaissance et Réforme, les nouveaux mondes. Tome VI: Louis XIV. Tome IX: Napoléon I. Yeats, The Growth and Vicissitudes of Commerce in all Ages. Yeats, The Natural History of the Raw Materials of Commerce. Elster, Wörterbuch der Volkswirtschaft I—II. Hübner, A travers l'Empire britannique I—II. Otto, Der Kaufmann zu allen Zeiten oder Buch berühmter Kaufleute I—II. Gaudig, Aus deutschen Lesebüchern V, 4. Pestalozzi's sämtliche Werke, herg. von L. W. Seyffarth I. Ludwig, Handbuch für den gesamten Turnunterricht an höheren Lehranstalten. 4. Auflage. Atlas für Handelsschulen, gezeichnet und redigiert von Pencker. Wynter, Curiosities of Toil and other Papers I—II. R. Hill and G. B. Hill, The Life of Sir Rowland Hill and The History of Penny Postage I—II. Williams, The Midland Railway: Its Rise and Progress, 5. Auflage. James, History of the Worsted Manufacture in England. Lindsay, History of Merchant Shipping and Ancient Commerce I—IV. Seeley, The Expansion of England. Levi, The History of British Commerce and of the Economic Progress of the British Nation 1763—1878, 2. Auflage. Jeans, Waterways and Water Transport in different Countries. Balfour, Waifs and Strays from the Far East. Hudson, The Railways and the Republic. Grove, The Correlation of Physical Forces 6. Auflage. The Royal Readers IV—VI. Chamber's Standard-Reading-Books, Book V. Chamber's Literary Reader. Vogel, Goethes Leipziger Studentenjahre. Ph. Sommerlad, Die soziale Wirksamkeit der Hohenzollern Lehrproben und Lehrgänge aus der Praxis der Gymn. und Realschulen 59. Heft. Roscoe-Schorlemmers Ausführliches Lesebuch der Chemie von J. W. Brühl, VII.; Organ. Chemie 5. Teil. Kloß, Anleitung zur Erteilung des Turnunterrichts, 2. Auflage. Die Oden und Epoden des Horaz, bearbeitet von H. Menge. Die Handelshochschule zu Leipzig, Denkschrift zusammengestellt von H. Raydt. Geschichte der Handelsschule zu Braunschweig, bearbeitet von O. Hohnstein. Walter, Englisch nach dem Frankfurter Reformplan. F. Glasser, Entwicklung des kommerziellen Unterrichtes in Österreich und besonders in Wien. Fleischer, Mozart. A. Heinze, Praktische Anleitung zum Disponieren deutscher Aufsätze, gänzlich umgearbeitet von H. Heinze, 1.—5. Heft 5. Auflage. Der Welthandel, Illustrierte Monatshefte für Handel und Industrie, 1.—10. Jahrgang. Weltgeschichte herausgegeben von H. F. Helmholt I. und IV. Denkschrift über die Entwicklung des österr. Handelsschulwesens während der 50 jährigen Regierung S. M. des Kaisers Franz Joseph I. herg. von Kleibel. Meinecke, die deutschen Kolonien in Wort und Bild. Kurzgefaßter Kommentar zu den heiligen Schriften Alten und Neuen Testaments, herg. v. H. Strack und O. Zöckler, B 5. Abteilung 2A. Borinski, Lessing I—II. Texte und Forschungen zur Geschichte der Erziehung und des Unterrichts in den Ländern deutscher Zunge, herg. v. K. Kehrbach; Bömer; Die lateinischen Schülergespräche der Humanisten 1—2. Huber, die geschichtliche Entwicklung des modernen Verkehrs. Erich Schmidt, Lessing, Geschichte seines Lebens und seiner Schriften I—II, 2. Auflage. T. Kellen, Wie werde ich ein guter Kaufmann, Lebensbilder aus der Geschichte des Handels und der Gewerbe. O. Hübners Geographisch-Statist. Tabellen aller Länder herg. von F. v. Juraschek, Pestalozzi's sämtliche Werke, herausgegeben von L. W. Seyffarth, II u. III. J. & W. Grimm, Deutsches Wörterbuch X. Band 1. und 2. Lieferung. W. Marcus, South Australia, Its history, resources and productions. G. Gronau, Tizian, (Geisteshelden 36. Band). M. Eschner, Illustr. Gewerbekunde für Schulen u. z. Selbstbelehrung. 1. Teil: Das Nahrungsgewerbe. E. Willkomm, Rheder und Matrose, Ein Hamburger Roman. P. Treutlein, Übungsbuch für den Rechenunterricht an Mittelschulen 1. Teil: Das Rechnen mit den natürlichen Zahlen, 2. Aufl. L. Graetz, Kurzer Abriß der Elektrizität. W. Gallenkamp, Die Elemente d. Mathematik. I. Teil 1. Heft Arithmetik und Algebra, 1. Abteilung 2. Heft Planimetrie, 5. Auflage; II Teil Arithmetik u. Algebra, 2. Abteilung Stereometrie u. Trigonometrie, 4. Auflage; III. Teil, Algebraische Analys. Einleitung in die höhere Analysis. Analytische Geometrie, 2. Auflage. W. Gallenkamp, Synthetische Geometrie. 1. Abteilung: Die Kegelschnitte in elementar-synthetischer Behandlung. 2. Abt.: Die Linien und die Flächen zweiter Ordnung nach den Methoden der Geometrie der Lage. M. Eschner, Illustrierte Gewerbekunde für Schulen u. z. Selbstbelehrung, 2. Teil: Das Bekleidungs-gewerbe

Für die Lehrerbibliothek wurden geschenkt: Rollin, Hommes illustres de l'antiquité, herg. v. Goebel. Neubauer, Lehrbuch d. Geschichte f. d. ob. Kl. höh. Lehranst. I—III. Wolff-Ziehen, Franz. Leseb. f. höh. Handels- u. Realanstalten. W. Herbst, Histor. Hilfsbuch I. South Africa, Sketches by Trollope, Froude and Lady Barker. Escott, England, im Auszuge her. v. Regel. Voelker, Biblisches Lesebuch. Molière, Le Bourgeois Gentilhomme, herg. v. Scheffler. Marryat, The Children of the New Forest. Goethes Werke. Ausw. in 16 Bdn. Fyfe, History of Commerce, herg. v. Péronne. d'Hérison, Journal d'un officier d'ordonnance, herg. v. Krause. Hall and Knight, Elementary Algebra for Schools. Kirsch und Seepe, Lehr- und Übungsstoffe f. d. Unterricht im Rechnen, Heft I u. II. Kirsch, und Seepe, Lehr- u. Übungsstoff f. d. Unterricht in d. deutschen Sprache, Heft I u. II. von Liliencron, Die deutsche Marine. Unter Zugrundelegung des neuen Flottengesetzes (2 Exemplare). Archiv f. Frankfurts Geschichte und Kunst, 3 Folge, 6. Bd. Gurcke-Schönhof, Hauptpunkte d. deutschen Sprachlehre. Das K. Württemb. Landes-Gewerbemuseum in Stuttgart. Ziehen, Kunstgeschichtl. Anschauungsmaterial zu Lessings Laokoon. Billerbeck, Vollständ. Wörterb. z. d. Lebensbeschreibungen des Cornelius Nepos. Guizot, Nouveau dictionnaire universel des Synonymes de la langue française, I, II. Lünemann, Wörterb. z. Homers Odyssee. 5. Aufl. bes. v. Horn. v. Orelli, Altfranzös. Grammatik (Formenlehre). Richards, Welsh-English Pocket-Dictionary. Schmitz, Französ. Synonymik. Weber, Erklärendes Handwörterbuch d. Fremdwörter. Provinzial-Correspondenz, 21. u. 22. Jahrg. 1883 u. 84. Bericht über d. öffentl. Handelslehranstalt zu Leipzig, f. d. 66. u. 68. Schuljahr 1897 u. 1899. Bahnsch, Lese- und Übungsbuch f. d. latein. Anfangsunterricht, 2 Ex. Banner, Franz. Lese- u. Übungsbuch I, II., III. Teil (v. I. Teil 2 Ex.). Becker & Paul, Aufg. f. d. Rechenunterricht, 2. Teil.

Beigel, Katechismus d. Wechsellehre u. d. Wechselrechts. Brette and Masson, The Public School Elementary French Grammar. Part. I. Accidence. Bg. Aug. Brachet. Caumont, Cours de littérature française. Degenhardt, Lectures choisies de la littérature française. Ducotterd & Mardner, Lehrg. d. französ. Sprache, 2. Teil. Ehretsmann & Schmitt, Übungsb. f. d. frz. Anfangs-Unterr., 1. Teil. Erckmann-Chatrion, Waterloo, hersg. v. Gladbach. Sieglin, Schulatlas zur Geschichte d. Altertums. Die Genossenschaft freiwilliger Krankenpfleger im Kriege. Falkmann, Stilistik od. Vollständ. Lehrb. d. deutschen Abfassungskunst. Guizot, Histoire de la civilisation en Europe. Ausw. hersg. v. Kressner, 2. Ex. Gillhausen, Prakt. Schulgrammatik d. lat. Sprache. Harder, Griechische Formenlehre. 2. Aufl. Koch, Schulgrammatik der engl. Sprache. Loewe, Lehrgg. d. französ. Sprache, Teil I. Lüdeking, Englisches Lesebuch, 1. Teil. Michaud, La Troisième Croisade (Renger). Paukstadt, Griechische Syntax. Nader & Würzner, Engl. Leseb. f. höh. Lehranst. Perthes, Latein. Leseb. f. Quinta, 4. Aufl. v. Gillhausen. Plattner, Kurzgefaßte Schulgrammatik d. französ. Sprache. Ploetz, Übungen z. Erlernung d. frz. Syntax. G. Ploetz, Elementarbuch, Ausg. B. Rademacher, Auswahl volkstüml. Lieder u. Gedichte. Rauschmaier, Franz. Vokabularium auf etymolog. Grundlage. Butzer, Quellenbuch f. d. griech. Geschichte. Eitner, Die höfische Lyrik des Mittelalters. Goethe, Hermann u. Dorothea, hersg. v. Valentin. Lessing, Hamburgische Dramaturgie hersg. v. Primer. Homers Odyssee, übers. v. Voss, in verkürzter Gestalt her. v. Ziehen. Schiller, Die Jungfrau von Orleans, hersg. v. Valentin. Schiller, Die Braut von Messina, hersg. v. Valentin. Schlee, Lutherlesebuch. Sophokles, Antigone, übers. u. hersg. v. Valentin. Ziehen, Die Dichtung der Befreiungskriege, Auswahl. Schmidberger, Lehrbuch der einfachen, doppelten u. amerikanischen Buchführung, 1. Teil. Scholderer, Lehrbuch des Französischen, 1. Teil. Schultz, Lehrbuch der Geschichte, 1.—4. Abt. Ulbrich, Schulgrammatik d. französ. Sprache. Ulbrich, Elementarbuch d. französ. Sprache. Ulbrich, Übungsbuch zum Übersetzen aus dem Deutschen in das Französische. Sonnenburg, Englisches Übungsbuch 1. u. 2. Abt. Vogel, Lateinische Schulgrammatik, 2. Ex. Schwarzenberg, Lateinisches Lese- u. Übungsbuch, 2. Ex. Albrecht, Abriß der römischen Literaturgeschichte. Zauritz, Übersetzungsaufgaben aus dem Deutschen ins Französische. Ahn, Manuel théorique et pratique de compositions françaises. Janau, Supplementary Exercises to Brachet, Brette and Masson's Public School Elementary French Grammar. Part. II. Syntax. Beckmann, Anleitung zu englischen Arbeiten. Biese, Deutsches Lesebuch f. d. Obersekunda der höh. Lehranstalten. Boltz, Die hellenische od. neugriechische Sprache. Bossuet, Oraisons funébres. Ausgew. u. erkl. v. Pfundheller. Breymann, Französ. Grammatik f. d. Schulgebrauch. I. u. II. Teil. Breymann & Möller, Franz. Elementarbuch. Breymann & Möller, Französ. Elementarbuch, Ausg. B. Baethke, Bellum Helvetiorum, Leitfaden f. d. Anfangsunterricht im Lateinischen. Bretschneider, Lectures et Exercices français, II Teil. Brooks, Anything for a Change, hersg. v. Kastan. Bruno, Le Tour de la France, hersg. v. Walther. Caesaris Commentarii de Bello Gallico, hersg. v. Prammer. Cäsars Gallischer Krieg. Bearb. u. erläutert v. Kleist. Text. Cicero, Rede gegen Quintus Cæcilius u. über den Oberbefehl des Gnäus Pompejus. Text u. Kommentar. Cicero, Rede für Q. Ligarius u. für den König Dejotarus, hersg. v. Nohl. Cicero, Cato maior de Senectute, hersg. v. Schiche. Cicero, Laelius de amicitia, hersg. v. Schiche. Cicero, Rede für den Oberbefehl des Cn. Pompejus, hersg. v. Nohl. Cicero, Rede für T. Annius Milo, hersg. v. Nohl. Daniel, Lehrbuch d. Geographie, 58. Aufl., hersg. v. Kirchhoff. Daudet, Lettres de mon moulin, hersg. v. Hönninger. Degenhardt, Naturgemäßer Lehrgang d. engl. Sprache I. Deter, Repetitorium der Differential- und Integralrechnung, 2. Aufl. Dickens, A Christmas Carol, hersg. v. Tanger. Dickens, A Christmas Carol, hersg. v. Heim. Dilm, Hilfsbuch z. Erlernung des Wortschatzes der französ. Sprache, hersg. v. Hoburg. Dilm, Französ. Vokabular, 2. Aufl., hersg. v. Hoburg. Dittmar, Deutsche Geschichte bis zum westfälischen Frieden. Dressel, Bilder aus der englischen Geschichte z. Übersetzen ins Englische. Ducotterd & Mardner, Lehrgang der französ. Sprache, I. Teil, 1. u. 2. Abt. Ducotterd & Mardner, Lehrg. d. französ. Sprache, 1. Teil, Schlüssel f. d. Hand d. Lehrers. Duruy, Hommes célèbres de l'Histoire romaine, hersg. v. Gladbach. Borel, Grammaire française à l'usage des Allemands, 16. Aufl. Duruy, Histoire de France de 1789—1795, hersg. v. Hartmann. Dantes Göttliche Komödie, übers. v. Eitner, I. Teil. Ewing, Jackanapes, erkl. v. E. Roos. Erckmann-Chatrion, Deux Contes populaires et deux Contes des Bords du Rhin, hersg. v. Mühlau. Fechner, Grundriß der Weltgeschichte f. d. oberen Klassen preußischer höherer Lehranst., I. Teil, Altertum. Festschrift zur fünfzigjährigen Gedenkfeier des städt. Realgymnasiums zu Düsseldorf. Franklin, Autobiography, II. Teil, hersg. v. Feyerabend. Freemann, Three historical Essays, hersg. v. Balzer. Freudenfeldt & Pfeffer, Preußen und Deutschland unter den Regenten aus dem Hause Hohenzollern, 16. Aufl. umgearb. v. Schwartz. Gallien, Lateinische Schulgrammatik f. d. Schüler des Realgymnasiums. Gaskell, Cranford, hersg. v. Schmidt. Gatty, Parables from Nature, hersg. v. Müller. Gebert, Französ.-deutsches Übungsbuch aus von Hübners „Ein Spaziergang um die Welt“. Gepp, Progressive Exercises in Latin elegiac Verse. Gesenius, Lehrbuch d. engl. Sprache, I. Teil, 14. u. 15. Aufl. Gesenius, Lehrbuch der engl. Sprache, II. Teil, 8. u. 9. Aufl. Geyer & Mewes, Lateinisches Lesebuch, III. Teil zu Bonnells Latein. Übungsstücken. Geyer & Mewes, Poetisches Lesebuch, IV. Teil zu Bonnells Latein. Übungsstücken. Gillhausen, Lateinische Formenlehre f. untere Klassen höh. Lehranstalten. Goethe, Torquato Tasso, hersg. v. Chevalier. Greve, Leitfaden f. d. Geschichtsunterricht, I. Teil. Guizot, Histoire de la Civilisation en Europe, I u. II, erkl. v. Lambeck. Günther & Boehm, Rechenbuch f. höh. Lehranstalten. Die Handelskorrespondenz in englischer und deutscher Sprache, I. Teil, Engl.—Deutsch. Harre-Giercke, Latein. Übungsbuch, I. Teil, Sexta. Hausknecht, Beiwort zu The English Student und The English Reader. Heddaeus, Theorie und Anwendung eines besonderen Ebenencoordinatensystems (Dissertation). Hellwig, Latein. Lesebuch f. d. unteren Klassen. Hemme, Auswahl aus Horaz und den röm. Elegikern, Teil I u. II. Henschel, Fibel f. d. ersten Rechenunterricht, I. u. II. Teil. Herbst, Historisches Hilfsbuch f. d. ob. Klassen d. Gymn. u. Realsch. I. Alte Geschichte (Ausg. f. Gymn.) 12. Aufl. Herbst, Historisches Hilfsbuch f. d. ob. Klassen d. Gymn. u. Realsch. III. Neuere Geschichte. 9. Aufl. Holzweissig, Übungsbuch f. d. Unterricht im Lateinischen. Sexta. ben Hook, Four of my Uncle's Fireside Tales, hersg. v. Löwe. Hopf & Paulsiek, Deutsches Lesebuch f. höhere Lehranstalten. I. Teil, 1. Abt. (Sexta). Hüpken, Elementarbuch der latein. Sprache (III₂). Holzweissig, Übungsbuch f. d. Unterricht

im Lateinischen, Kursus der Sexta. Hottenrott-Hemmerling, Übungsbuch für den ersten Unterricht in der latein. Sprache. Hottenrott-Hemmerling, Übungsbuch z. Übers. aus d. Deutschen ins Lateinische. James, Education of Business Men in Europe. Jeaffreson and Boensel, English. Dialogues with Phonetic Transcriptions. Kaiser, Précis de l'histoire de la littérature française depuis la formation de la langue jusqu'à nos jours. Kalkner, Göttingen (Städtebilder u. Landschaften aus aller Welt. No. 8). Foelsing-Koch, Elementarbuch d. engl. Sprache. 23. u. 25. Aufl. Koch, Kurzgefaßte Grammatik nebst Übungen zum engl. Lesebuch. Krause, Schul-Zoologie. Krebs, Lehrb. d. Physik u. Mechanik. 4. Aufl. Kreyssig, Gesch. d. franz. Nationalliteratur von ihren Anfängen bis auf die neueste Zeit. Kron, Dialogische Besprechg. Hölzel'scher Wandbilder in frz. Sprache. Stadt. Hangen, Gesch. Friedrichs d. Großen v. Frz. Kugler, ausgew. u. mit Anmerkungen versehen. Kühn, Frz. Lesebuch. Unter- u. Mittelstufe. Kühn, Übungen z. franz. Lesebuch. Kühn, Der franz. Anfangsunterricht. Eine Begleitschrift z. d. frz. Leseb. u. d. frz. Übungen. Kuttner, Sprüche zur israel. Glaubens- u. Pflichtenlehre. Ducotterd & Mardner, Lehrgg. d. frz. Sprache. 2. Teil. Schlüssel f. d. Hand d. Lehrers. Lafontaine, Fables, choisies soigneusement pour la jeunesse par E. J. Hauschild. Simples Lectures scientifiques et techniques, hersg. v. Peter. Longfellow, Tales of a Wayside Inn. 2 Bd. hersg. v. Varnhagen. Lettres françaises, hersg. v. Ingwer. Lamprecht, Übungsbuch z. Übersetzen ins Französische. Lüdecking, Französ. Lesebuch. 1. Teil. 22. Aufl. Macaulay, England before the Restoration hersg. v. Ihne. Macaulay, Ranke's History of the Popes, hersg. v. Thum. Macaulay, History of England I—III, erklärt von Meffert. Maun, Anthologie aus röm. Dichtern f. d. obersten Kl. d. Realgymn. Meffert, Englisches Vocabularium. 3. Aufl. Meurer, Franz. Leseb. 1. Teil f. IV u. III. Molière, L'Avare, hersg. v. Humbert. Molière, Les Femmes savantes, hersg. v. Pariselle. Montgomery, Misunderstood, hersg. v. Palm. Morin, L. van Beethoven 5. Symphonie in C-moll (Der Musikführer No. 1). Morin, L. van Beethoven 6. Symphonie (Pastorale), (Der Musikführer No. 81). Müller-Junge, Leitfaden zur Gesch. d. deutschen Volkes. 8. Aufl. Müller, De viris illustribus. Latein. Leseb. nach Nepos, Livius, Curtius. 3. Teil. Quarta. Müller, Vocabularium zu Cäsars Commentarii de bello Gallico. Cornelius Nepos, Lebensbeschreibgn. in Auswahl, bearb. v. Fügner. I. Text. II. Erklärungen. Ostermann-Müller, Latein. Übungsbuch. 3. Teil. Quarta. Naturwissenschaftl. Abhandlungen der Revue des deux Mondes. Im Auszuge erkl. v. Kasten. Ovids Metamorphosen. Erklärt v. Harden. I. Text, II. Commentar. Oesten, Die Verfasser d. altfranzös. chanson de geste Aye d'Avignon. Inauguraldissertation. Ohlert, Deutsch-Französ. Übungsbuch. Passy, Les sons du Français. Engl. Parlamentsreden (Pitt, Burke, Fox). Erkl. v. Türkheim. Perthes, Latein. Formenlehre. 3. Aufl. Perthes, Lesebuch I f. Sexta u. I für Quarta. 4. Aufl. Hrg. v. Gillhausen. Plate, Lehrg. d. engl. Sprache II. Mittelstufe. 10. Aufl. Perthes, Grammatisch-etymolog. Vocabularium. 4. A. hrg. v. Gillhausen. 2. Ex. Plattner, Untersuchungen über Gegenst. d. franz. Grammatik. 1. Heft. Ploetz, Zweck u. Methode d. franz. Unterrichtsbücher v. Dr. K. Ploetz. 6. Aufl. Ploetz, Latein. Vorschule. 7. Aufl. Ploetz-Kares, Sprachlehre auf Grund d. Schulgrammatik v. Dr. K. Ploetz. 4. Aufl. G. Ploetz, Alphabet. Wörterverz. z. Übungsb. (Auszg. A. u. B.) G. Ploetz, Übungsbuch. Ausg. B. 2. Aufl. G. Ploetz, Methodisches Lese- u. Übungsbuch z. Erlernung d. frz. Sprache. 2. Teil. Syntax. Ploetz-Karas, Sprachl. auf Grund d. Schulgramm. von Dr. K. Ploetz. 3. Aufl. G. Ploetz, Elementarbuch. Ausg. B. 2. A. Racine, Athalie. Übers. v. Gräfin Maltzan. Rauschmaier, Engl. Vocabularium. Gesenius, Engl. Sprachl. völlig neu bearb. v. Regel. 1. Teil. Reinhardt, Latein. Satzlehre. Forty-third annual Report of the Board of Education of the City of New-York. Rethwisch u. Schmiele, Geschichtstabellen f. höh. Schulen. Reum, Der mathemat. Lernstoff f. d. Untersekundaner des Gymn., des Realgymn. und der Oberrealschule, sowie für die Primaner der Realschule. Richter, Latein. Lesebuch. II. Teil: Quarta. 7. Aufl. Rogge, Fürst Bismarck, der erste Reichskanzler Deutschlands. Paldamus-Scholderer, Deutsches Lesebuch. 3. Teil (Quinta). Same, Histoire grecque et romaine. Saure, Auswahl französ. Gedichte f. Schule u. Haus. Schaefer, Franz. Schulgrammatik f. d. Oberstufen. I. Teil Formenlehre. Schaefer, Übungsbuch z. Übers. aus d. Deutschen ins Französische I. Teil: Formenlehre. Schäfer, Lehrbuch f. d. evang. Religionsunterricht. II. u. III. Teil. Schauenburg u. Hoche, Deutsches Lesebuch f. d. Oberkl. höh. Schulen. 2. Teil, Scheindler, Latein. Schulgrammatik. Schmelzer, Deutsches Leseb. f. d. Unterkl. höh. Schulen. 1. Teil Sexta, 2. Teil Quarta. Schneitler, Lehrgang d. französ. Sprache f. Kaufleute. Schott, Les Romanciers modernes de l'Allemagne. Schrader, Die Verfassung der höheren Schulen. Schultz, Vierstellige mathem. Tabellen f. höh. Schulen. (Auszg. B.) Schwahn, Hilfsb. f. d. Geschichtsunterricht. 1. Teil. (Quarta), 2. Teil (Untertertia), III. Teil (Obertertia). Schwicker, Lehr- u. Lesebuch d. engl. Sprache. Shakespeare, Julius Caesar, hrg. v. Proescholdt. Shakespeare, Macbeth, hrg. v. Bertram. Shakespeare, Twelfth Night, or, What you will. Hrg. v. Conrad. Sheridan, The Rivals. Hrg. v. Fischer. Scribe, Mon Étoile. Hrg. v. Hessel. Scribe et Delavigne, Le Diplomate. Hrg. v. Ansorg. Scribe et Legouvé. Bataille de Dames. Hrg. v. Hamann. Sering, Gesänge f. Progymn., Prorealgymn., Realsch. u. höh. Bürgersch. Heft I, II, III a u. III b. Sering, Chorbuch (2- u. 3stimm.) f. d. Unter- u. Mittelkl. d. Gymn. u. Realsch. Smiles, Industrial Biography. Hrg. v. Glauning. Sonnenburg, Grammatik der engl. Sprache nebst meth. Übungsb. 9. A. u. 13. Aufl. (2 Ex.). Sonnenburg, Engl. Übungsb. 1. Abt. Tales from the History of England. Bearb. v. Speyer. Spruchbuch f. d. evang. Religionsunterricht. Aufgest. v. Verbands rheinischer Religionslehrer z. Düsseldorf. 2. Aufl. Stein, Lehrg. d. französ. Sprache. Erste Abt. (Quarta). Stüpfle-Wright, Engl. Chrestomathie. 8. Aufl. Tennyson, Idylls of the King, (Auswahl). Hrg. v. Hamann. Thiem-Koch, Wörterverz. z. engl. Lesebuch v. J. Koch. Thiemich, Franz. Vocabularium. 2. Aufl. Thiers, Bonaparte en Égypte et en Syrie. Hrg. v. Hartmann. Tschirch, Erläuterungen zu den botan. Modellen von Brendel in Berlin W., Kurfürstendamm 101. Tyndall, Fragments of Science. Ausgew. und erkl. v. Elsässer & Mann. Vergils Aeneis. Bearb. u. erl. v. Becker. Text und Kommentar. Verhandlungen d. 5. allgem. dtsh. Neuphilologentages. Verhandlungen d. 7. allgem. dtsh. Neuphilologentages. Verron, Engl. Lesebuch f. d. unteren u. mittl. Klassen höh. Lehranstalten. Voeste, Religionsbuch f. d. Vorschulen höh. Lehranstalten. Vogel, Lehre vom Satz u. Aufsatz. Vogel, Lehrbuch d. deutschen Handelskorrespondenz. Voigt, Leitfaden beim geogr. Unterricht. Waldmann, Die wichtigsten französ. Synonyma. Wartenberg, Vorschule z. latein. Lektüre f. reifere

Schüler. Wershoven, Useful Knowledge. Materialien zu Sprechübungen u. zur Lektüre. Wiemann, Sammlung engl. Gedichte f. Schule u. Haus. Wiese, Die höh. Schulen vor dem Abgeordnetenhaus. Wiesner, Französ. Vokabularium im Anschluss an das Lateinische. Wolter, Lehr- u. Lesebuch d. franz. Sprache. Ziemer-Gillhausen, Latein. Grammatik II. Teil. Syntax. 11. A. Shakespeare, The Merchant of Venice. Herr v. Schmidt. May, Was ist ein Fremdwort? Vortrag. Bitter, Kaufm. Gesetzeskunde. Macaulay, History of England I. Reglement f. d. Prüfungen d. Kandidaten d. höh. Schulamts vom 12. Dezbr. 1866, 5. A. Lehrpläne f. d. höh. Schulen v. 31. März 1882. Fr. Bahnsch, Der Streit um den griechischen Sprachunterricht. O. Deimling, Beiträge z. äußeren u. inneren Methodik d. Unterrichts. H. E. R. Belani, Der Geächtete. 1. u. 2. Teil. H. E. R. Belani, Der Heimathlose. 1., 2. u. 3. Teil. H. E. R. Belani, Der Premierminister. 1—3. Teil. J. H. Kaufmann, Rheinische Klänge und Wanderbilder. O. Müller, Frühlingspark. I—II. E. Scävola, Die Kreolin und der Neger. Itba, Gräfin von Toggenburg. 13. A. Die Alte von Livadostro. Roman aus hellenischen Memoiren des fahrenden Musikanten. I—II. A. v. Stolterfoth, Alfred. Romantisch-episches Gedicht in 8 Gesängen. 2. A. L. Storch, Novellen. I—III. L. Storch, Der Jakobsstern. 1.—4. Teil. L. Storch, Die Intrigue. 1.—2. Teil. 2. A. L. Storch, Malers Traum. L. Storch, Phantasiegemälde. Verhandlungen d. 2. allgem. deutschen Neuphilologentages. Wislicenus, Die Abiturienten d. Realgymnasien u. Realschulen I. Ordnung als Studierende an den Universitäten (Rede). Bemerkungen zur Realschulfrage. Von einem Mitglied des Abgeordnetenhauses. Berlin 77. Lattmann, Zur Methodik d. grammatischen Unterrichts im Lateinischen und Deutschen auf höheren Lehranstalten. Deutsche Warte. Rede von Bruno Meyer. IX. 1. Juliheft. Siebenter Bericht der Kommission f. d. Unterrichtswesen über Petitionen. Haus d. Abgeordneten. 13. Legislaturperiode. III. Serie. Fick, Betrachtungen über Gymnasialbildung. Wossidla, Die Gutachten d. deutschen Ärzte-Vereine über die Zulassung der Realschulabiturienten z. Studium der Medizin. Isaac, Wissenschaftlichkeit und Idealismus in der Realschule. Perthes, Das Latein an der Realschule u. d. Zulassung z. Medizin-Stud. Raydt, Lehrbuch d. Elementarmathematik. Tombleson's Upper Rhine. Tombleson's Views of the Rhine, edited by W. G. Fearnside. Echte Tiroler-Lieder. Hrsg. v. Eranz Fr. Kohl. Jahrbuch d. Volks- u. Jugendspiele. Hrsg. v. E. v. Schenckendorff & F. A. Schmidt. 8. Jahrg. Handelskammer, Jahresbericht f. 1898. Perthes, Grammat.-etymol. Vocabularium. 4. A. bes. v. W. Gillhausen. Korrespondenzblatt d. Westdeutschen Zeitschrift f. Gesch. u. Kunst. Red. von F. Hettner & K. Lamprecht. Jahrg. III—X. Günther und Böhm, Rechenb. f. höh. Lehranst. 4. A. Deutsches Leseb. v. G. Wendt. III. Teil. Vollständiges engl.-deutsches Wörterbuch zu Hamilton. Fyfe's History of Commerce von J. Péronne. (2 Ex.) Wörterbuch z. d. Histoire du Commerce de la France von H. Pigeonneau. Hrsg. v. W. Greif. M. Walter, Engl. in der Untersekunda n. d. Frankfurter Lehrplan. E. Venosta, Der Begleiter der Sprachlehren. A. Thiers, Marengo und Hohenlinden. Erkl. von F. Schieferdecker. Klotzsch, Französ. Formenlehre z. wörtl. Auswendiglernen. Klotzsch, Methode d. fremdsprachl. Unterrichts. Ein Beitrag z. prakt. Pädagogik. Spruchbuch f. d. evang. Religionsunterricht mit einem Liederverzeichnis als Anhang. 2. A. Lesebuch aus Sage und Geschichte v. Abicht. 2. Teil. Hausknecht, The English Reader. Fyfe, History of Commerce. Hrsg. v. J. Péronne. Girardin, La Joie fait Peur. Hrsg. v. Willenberg. Sites et Paysages historiques. Extrait de „Les grandes légendes de France“. Hrsg. v. G. Helmers. Escott, England. Its People, Polity and Pursuits. Hrsg. v. Regel. Ausgewählte Erzählungen v. Courier, Toepffer, A. Dumas, Mérimée, Souvestre. Lessing, Abhandlungen über die Fabel. Hrsg. v. H. Lambel. Lessing, Miss Sara Sampson. Her. v. M. Manlik. Der Hafen von Lissabon. Programm der Kgl. Technischen Hochschule zu Aachen. Geschiedenis der Openbare Handelsschool te Amsterdam von J. H. H. Hülsmann. Verzeichnis der Vorlesungen an der Universität Greifswald im Winterhalbjahr 1899/1900. Düll, Gesteine und Mineralien der Acherwiese bei Schönbrunn i. Fichtelgebirge. Wolff u. Ziehen, Deutsches Lesebuch f. höh. Handels- u. Realschulen. Fischer & Schmidt, Engl. Lesebuch f. höh. Handels- u. Realschulen. Verhandlungen des 3. allgem. deutschen Neuphilologentages zu Dresden. Frankfurter Neuphilolog. Beiträge. Lessing, Nathan d. Weise. Hrsg. v. O. Netoliczka. Lessing, Emilia Galotti. Hrsg. v. O. Langer. Lessing, Loakoon. Hrsg. v. Manlik. Lessing, Hamburg. Dramaturgie. Hrsg. v. M. Manlik. Herder, Der Cid. Hrsg. v. R. Reichel. Klopstock, Oden. Hrsg. v. R. Windel. Goethe, Gedichte (Auswahl). Hrsg. v. Fr. Bachmann. Goethe, Iphigenie auf Tauris. Hrsg. v. K. Janker. Goethe, Götz v. Berlichingen. Hrsg. v. A. Sauer. Schiller, Kabale und Liebe. Hrsg. v. K. Hachez. Schiller, Die Räuber. Hrsg. v. R. Scheich. Schiller, Gedichte (Auswahl). Hrsg. v. Fr. Bachmann. Dichter der Freiheitskriege. Hrsg. v. R. Windel. Goethe, Egmont. Hrsg. v. G. Berghausen. Schiller, Die Braut von Messina. Hrsg. v. Tumlrz. Der Göttinger Dichterbund. Hrsg. v. R. Windel. Voss, Luise und Der siebzigste Geburtstag. Hrsg. v. L. Zürn. Shakespeare, Coriolanus. Hrsg. v. W. Swoboda. Shakespeare, Der Kaufmann von Venedig. Hrsg. von J. Seifert. Homers Odyssee. Nach d. Übers. v. J. H. Voss. Hrsg. v. B. Stehle. Sophokles, König Ödipus. In der Übersetzung von J. J. C. Donner. Hrsg. v. F. Mertens. Ciceros Rede I. d. Dichter Archias. Hrsg. v. H. Nohl. 2. Aufl. Mélesville, Elle est folle. Vaudeville en deux actes. 4. A. Hrsg. v. F. Fischer. Augier et Sandeau, Le Gendre de M. Poirier. Comédie en 4 actes. Picard, M. Musard, ou Comme le temps passe. 3. Aufl. Corneille, Cinna. Tragédie en 5 actes. 4. Aufl. Ponsard, La Bourse. Comédie en 5 actes. 3. A. Molière, Les Précieuses ridicules. Hrsg. v. G. Scheffler. Gozlan, Les Robes blanches. Hrsg. von A. Benecke. Belot et Villetard, Le Testament de César Girodot. Augier, Ceinture dorée. 2. A. Sandeau, Madeleine. Extrait. Avec notes allemandes et questionnaires. 8. A. Brée, Adèle ou La Petite Fermière. Avec notes allemandes et questionnaires. 7. A. Hugo, Ruy Blas. Drame en 5 actes. Avec notes et vocabulaire. Hrsg. v. A. W. Kastan. 3. Aufl. Augier, Philiberte. Comédie en 3 actes et en vers. 2. A. Augier et Sandeau, Le Gendre de M. Poirier. Dumas, Les Demoiselles de Saint-Cyr. Hrsg. v. Chr. Rauch. Gozlan, Les Robes blanches. Hrsg. v. A. Benecke. La Fontaine, Sechzig Fabeln mit Anmerkungen z. Schulgebr. Hrsg. v. J. Sarrazin. Mélesville et Hestienne, La Berline de l'Émigré. Mit Anmerkungen z. Schulgebrauch. Hrsg. v. Cr. Rauch. Choix de Nouvelles modernes. Hrsg. v. J. Wychgram. II. B. Daudet, Theuriet, Legouvé, Sandeau, Mademoiselle de la Seiglière. Mit Anmerkungen z. Schulgebr. Hrsg. v. F. Fischer. Scribe et Legouvé, Les Contes de la Reine de Navarre ou La Revanche de

- Pavie. Hrsg. v. Chr. Rauch. Bernard, A. Storm in a Tea Cup. 2. A. Bulwer, Money. With Vocabulary and Annotations. Bulwer, The Lady of Lyons or Love and Price. Hrsg. v. F. Arndt. Bulwer, Richelieu, or The Conspiracy. Hrsg. v. F. Arndt. Ewing, The Brownies and the Land of lost Toys. Hrsg. v. A. Müller. Ewing, Timothy's Shoes, An Idyll of the Wood, and Benjy in Beastland. Hrsg. v. E. Roos. Goadby, The England of Shakespeare. Hrsg. v. F. J. Wershoven. The Brothers Grimm, German Household Stories. Hrsg. v. Chr. Rauch. Jerrold, Paul Pry. Paul, Opposite Neighbours. Hrsg. v. A. Matthias. Longfellow, Evangeline. Hrsg. v. F. Fischer. Macaulay, Milton. Hrsg. v. E. Schmid. Macaulay, England under Charles the Second. Hrsg. v. W. Ihne. Macaulay, Warren Hastings. Hrsg. v. R. Thum. Miss Sedgwick, Two Stories. Shakespeare, The Merchant of Venice. Hrsg. v. W. Bertram. Shakespeare, King Lear. Hrsg. v. E. Schmid. Shakespeare, Macbeth. Hrsg. v. J. Schmidt. Shakespeare, Julius Caesar. Hrsg. v. W. Bertram. Tennyson, Enoch Arden and other Poems. Hrsg. v. O. Cutschera. Thackeray, George II. and George III. (From: The four Georges: Sketches of Manners, Morals, Court and Town Life.) Hrsg. v. R. Palm. Williams, Ici on parle français. Entwurf eines Lehrplanes f. d. franz. Unterricht in VI, V, IV, im Anschluß an K. Kühns Lehrbücher v. d. Fachlehrern. Beilage z. Jahresberichte der Bockenheimer Realschule zu Frankfurt a. M. Ciceros Rede gegen Q. Cäcilium und das 4. Buch der Anklageschrift gegen C. Verres. Hrsg. v. H. Nohl. 2. A. Ciceros Anklageschrift gegen C. Verres. 5 Buch. Hrsg. v. H. Nohl. Mémoires de La Rochefoucauld suivis du Portrait fait par lui-même. Her. v. F. Hummel. Mémoires de Louis XIV pour l'année 1666. Hrsg. v. P. Voelker. Auswahl engl. Gedichte f. Schule u. Haus. Zusammengest. v. H. Saure. Das klassische Drama der Franzosen. Bearb. u. m. Anmerkungen vers. v. H. Saure. 1. u. 2. Teil. Deutsches Lesebuch f. Sexta, Quinta, Quarta und Tertia. Hrsg. v. P. Hellwig u. P. Hirt. Faraday, Naturgeschichte einer Kerze. Sechs Vorlesungen für die Jugend. 2. Aufl. Livingstone, der Missionär. Erforschungsreisen im Innern Afrikas. In Schilderungen der bekanntesten älteren und neueren Reisen, insbes. d. großen Entdeckungen im südl. Afrika während der Jahre 1840—1856 durch Dr. David Livingstone. 2. Aufl. Wagner, Ed. Vogel, der Afrika-Reisende. 2. Aufl. Wagner, Du Chaillu-Magyar-Anderson, Die neuesten Entdeckungsreisen an der Westküste Afrikas. Stegner u. Wagner, der Nippon-Fahrer od. das wiedererschlossene Japan. Leipzig 1861. Programm der Großherzogl. Hessischen Techn. Hochschule zu Darmstadt f. d. Studienjahr 1899/1900. Verzeichnis der laufenden periodischen Schriften der Freiherrlich Carl von Rothschild'schen öffentl. Bibliothek Frankfurt a. M. Stricker, Neuere Geschichte von Frankfurt a. M. 1806—1866. Bussler, Rechenbuch f. d. unteren Klassen höherer Lehranstalten (V—IV.) Prosaesebuch f. Untersekunda. Hrsg. v. P. Hellwig u. P. Hirt. Kares, Kurzer Lehrgang d. engl. Sprache mit besonderer Berücksichtigung der Konversation. 6. Aufl. Schultz, Lehrbuch der Geschichte f. d. Quarta v. Gymn., Realgymn. u. Realsch. Banner, Deutscher Übersetzungstoff z. Einprägen d. französ. Formen- u. Satzlehre. 2. Aufl. Hochheim, Leitfaden f. d. Unterricht in der Arithmetik u. Algebra an höheren Lehranstalten. Heft II. Pensum f. d. I. d. Realg. u. Oberrealsch. Neubauer, Lehrbuch d. Geschichte f. höh. Lehranstalten. II. Teil. Lehrbuch d. deutschen Geschichte f. d. mittl. Klassen. Fastenrath, Christoph Columbus. Stud. z. Spanischen 4. Centenarfeier der Entdeckung Amerikas. Kalender f. d. h. Schulwesen Preußens. Schuljahr 1898/99. Begründet v. K. Kunze. 5. Jahrg. 2. Teil. Jahresbericht d. Physik. Vereins z. Frankfurt a. M. f. d. Rechnungsjahr 1897/98. König, Goethes optische Studien. Festrede z. Feier von Goethes 150. Geburtstage, gehalten am 26. August 1899. Boettger, Bau, Lebensweise und Unterscheidung der Schlangen. Vortrag geh. am 26. November 1898. Sonderabdruck aus „Bericht der Senckenbergischen naturforschenden Gesellschaft“, 2 Ex. Kristeller, Die Straßburger Bücher-Illustration im XV. und im Anfange des XVI. Jahrhunderts. Inaugural-Dissertation. Chorbuch des „Sängerhain“. Her. v. L. Erck, Fr. Erck u. W. Greef, II. Bd. Ausgabe A. Neue Bearbeitung von Erck-Greefs „Sängerhain“. Jubiläumsausgabe. Sängerrhain, Sammlung heiterer und ernster Gesänge f. Gymnasien u. andere höh. Lehranstalten. Heft 1. Eichhorn, Arithmetisches Regelheft nebst Wiederholungstafeln. Heft 1—4 (Quarta—Untersekunda) Kambly, Die Elementar-Mathematik. I. Teil. Arithmetik und Algebra. 37. Aufl. 2. Teil: Planimetrie 112.—114. Aufl., 3. Teil. Ebene und sphärische Trigonometrie. 24. Aufl. 4. Teil. Stereometrie. 26. Aufl. Kambly-Roeder, Planimetrie. Lehraufgabe der Quarta bis Unter-Sekunda. 69. Aufl. Kambly-Roeder, Trigonometrie. Lehraufgabe d. Ober-Sekunda und der Prima. 2. Aufl. Kambly-Roeder, Stereometrie und sphärische Trigonometrie. Lehraufgabe d. Prima. 1. Aufl. Kambly, Die Elementar-Mathematik. 1. Teil: Arithmetik und Algebra. Neu bearb. v. H. Lengguth 36. (2.) Aufl. Obst, Lehrbuch des Bank- und Börsenwesens. Sängerrhain. Her. v. L. Erck, F. Erck u. W. Greef. 1. Bd. Ausg. A. Seydlitz, Geographie. Ausg. A. Grundzüge der Geographie. 23. Bearbeitung bes. v. E. Oehlmann. Seydlitz, Geographie. Ausg. B. Kleine Schulgeogr. 21. Bearbeitung bes. v. E. Oehlmann. Seydlitz, Geographie. Ausg. C. 22. Bearbeitung bes. v. E. Oehlmann. Deutsches Lesebuch f. Vorschulen höh. Lehranst. von K. Paulsiek. 1. Abt. (Octava). 16. Aufl., 2. Abt. (Septima) 26. Aufl. Deutsches Lesebuch f. höh. Lehranst. v. J. Hopf und K. Paulsiek. 1. Teil. 1. Abt. (Sexta) 33. Aufl. 1. Teil. 2. Abt. (Quinta) 34. Aufl. 1. Teil. 3. Abt. (Quarta) 32. Aufl. Perthes, Latein. Formenlehre z. wörtl. Auswendiglernen. 4. Aufl. Perthes, Latein. Lesebuch f. d. Sexta d. Gymn. u. Realg. 3. Aufl. bes. v. W. Gillhausen. Perthes, Latein. Lesebuch f. d. Quinta d. Gymn. u. Realg. 3. Aufl. bes. v. W. Gillhausen. Perthes, Grammatisch-etymologisches Vocabularium im Anschluß an das latein. Lesebuch f. Quinta. 3. Aufl. bes. v. W. Gillhausen. Perthes, Lateinisch-deutsche vergleichende Wortkunde im Anschluß an Caesars Bellum Gallicum. 2. Aufl. bes. v. W. Gillhausen. 1. Abt. z. Caesars Bell. Gall. I—IV. Ploetz, Elementargrammatik d. französ. Sprache. 16. Aufl. Ploetz, Syntax u. Formenlehre d. neufranzös. Sprache auf Grund des Lateinischen dargestellt. 6. Aufl. Französisches Lesebuch f. d. unteren und mittleren Klassen der Gymnasien und höheren Bürgerschulen. Mit einem ausführlichen erklärenden Wörterbuche v. L. Süpffe. 9. Aufl. Hrsg. v. A. Mauron. Gurcke, Hauptpunkte d. deutschen Sprachlehre. Neu bearb. v. J. Schönhof. Jahr u. Wulff, Übungsbuch z. Übersetzen aus dem Deutschen ins Lateinische für Quarta. Bardey, Method. geordnete Aufgabensammlung. 16. Aufl. Heis, Sammlung v. Beispielen und Aufgaben aus der allgemeinen Arithmetik und Algebra. 74. Aufl. * Noll, Die Naturgeschichte des Menschen (Anthropologie) nebst Hinweisen auf die Pflege der Gesundheit. Jäger, Hilfsbuch f. d. ersten Unterricht in alter Geschichte. 17. Aufl. Sering, Chorbuch. Gemischte Chöre für Gymnasien u. Realschulen. 7. Aufl.

Jahresbericht des Physikalischen Vereins zu Frankfurt a. M. für das Rechnungsjahr 1897/98. Ziehen, Frankfurter Lehrplan. Hartmann, Das Telephon, eine deutsche Erfindung. Vortrag. Bayer, Der Anfang des neuen Jahrhunderts. Festschrift zur Eröffnung des neuen Kantonsschulgebäudes in Aarau, 26. April 1896. Novum Testamentum Graece. Jahrbuch f. d. deutsche Versicherungswesen 1887. Deutsche Reichsgesetzgebung: Reichs-Justiz-gesetze; Gerichtsverfassungsgesetz, Zivilprozeßordnung, Strafprozeßordnung, Konkursordnung. Text-Ausgabe mit Anmerkungen v. R. Sydow und A. Dochow. Muskackes Deutscher Schulkalender für 1876. XXV. Jahrg. II Teil. Becker u. Paul, Aufg. f. d. Rechenunterricht. II. Teil. Rechnen mit Brüchen. Schillings Grundriß der Naturgeschichte. 1. Teil. Das Tierreich. 17. Bearbeitung. bes. v. F. C. Noll. Anacreontis Carmina. Hrsg. v. C. H. Weise. Rahn, A travers Paris et la France. Recueil de gravures à l'usage de la conversation française, destiné aux écoles supérieures et à l'enseignement personnel. Appendice contenant une petite introduction aux sujets des gravures. Gräfenberg, Spanisches Lesebuch f. höh. Handels- u. Realschulen. Boileau, L'art poétique, Épîtres, Odes, Poésies diverses, Epigrammes. Châteaubriand, Le dernier des Abencérides; Xavier de Maistre, Les Prisonniers du Caucase. Balzac, La grenadière; Mémoires d'un écu de cinq francs par une vieille femme. 4. Aufl. Dumas, Voyage en Orient. Quinze jours au Sinaï. 2. Aufl. Xavier de Maistre, Oeuvres choisies. Lamartine, Le Retour. Harmonie poétique au Comte Xavier de Maistre. 4. Aufl. Lamartine, Graziella. 4. Aufl. Choix de Nouvelles modernes. II.: Daudet, Theuriet, Legouvé. Hrsg. v. J. Wychgram. Dickens, A Christmas Carol. Hrsg. v. O. Thiergen. Shakespeare, King John. Collection of Tales and Sketches II. Mrs. Craik, J. Pain, H. James, R. L. Stevenson, J. A. Froude. Thiem, Repetitionen zur franz. Syntax. Goethe, Egmont. Hrsg. v. J. V. Schaefer. Moissisitzig, Prakt. Schulgrammatik der latein. Sprache. 8. Aufl. Theiss, Vollständ. Wörterbuch zu Xenophons Anabasis. 2. Aufl. Ebeling, Schulwörterbuch z. Homers Odyssee und Ilias. Diefenbach, Das Maingebiet im Anschluß an die Heimatskunde. 2. Aufl. Seydlitz, Grundzüge der Geographie. 16. Aufl. Seydlitz, Geographie. Ausg. B.: Kleine Schulgeographie. 19. Bearb. bes. v. Simon. K. Ploetz, Schulgrammatik d. franz. Sprache. Für Mädchenschule umgearb. von O. Kares u. G. Ploetz. 4. Aufl. K. Ploetz, Übungen z. Erlernung d. franz. Syntax. 9. Aufl. Sering, Chorbuch. Op. 117. Laub 1882. Schauenburg u. Fr. Erck, Schulgesangbuch f. höh. Lehranstalten. 8. Aufl. Reiff, Singbuch f. Schule u. Haus. 2. Abtlg. 4. Aufl. Morin, Choralgesänge für vierstimmigen gemischten Chor. Anhang z. d. Melodien z. Frankfurter Evang. Gesangbuch. Russland, Handbuch f. d. theoretischen Gesangsunterricht an deutschen Schulen. Russland, Liedersammlung f. d. Gesangsunterricht an deutschen Schulen I—III. Heft. Stein, Auswahl von Gesängen für gemischten Chor. 7. Aufl. Erck & Greef, Sängerein. 2. Heft. 22. Aufl. 4 Ex. Bericht d. Senckenbergischen naturforschenden Gesellschaft in Frkf. a. M. 1899. Forte, Italienisches Lesebuch f. höhere Handels- u. Realschulen. Auswahl aus römischen Dichtern f. höh. Lehranstalten. Zusammengest. u. erkl. v. F. Hoffmann. 1. Teil: Text. 2. Teil: Anmerkungen. Französ. Gedichte z. Auswendiglernen, stufenmäßig geordnet f. 6 Schuljahre u. mit Anmerkgn. vers. v. K. Kaiser. 3. Aufl. Katalog der Marine-Ausstellung 1900. Les Écoles de Commerce et l'Enseignement complémentaire commercial en Suisse. Schillmann, Bilderbuch z. preußischen Geschichte. Maitres Conteurs, Neue Erzählungen von A. Daudet, J. Claretie, Guy de Maupassant, F. Coppée, J. Lemaitre, hersg. v. J. Hengesbach. Mason, The Counties of England. Hersg. v. O. Badke. Markham, One Century of English History (1758—1858). Erkl. v. H. Bahrs. The Heroes of English Literature. Aus engl. Originalen ausgewählt und erkl. v. W. Rost. Frank, Pflanzentabellen. 7. Aufl. — Für die Schülerbibliothek wurden angekauft: G. Schuster, Aus den Kinderjahren unseres Heldenkaisers. K. Schwabe, Mit Schwert u. Pflug in Deutsch-Südwestafrika. Berlin 1899. H. Rider Haggard, Das unerforschte Land. Übers. v. E. A. Witte. (Die Welt der Fahrten u. Abenteuer. Freibg. 97 II). R. L. Stevenson, Die Schatzinsel. Übers. v. E. A. Witte. (Die Welt d. Fahrten u. Abenteuer. Freibg. 97 II). P. Féval, Die Erbin von Nevers. Übers. v. A. Groh. I—II. (Die Welt der Fahrten u. Abenteuer III—IV. Freibg. i. Br. 97). Rider Haggard, Der Zauberer im Sululande. Übers. v. G. Eggert. (Die Welt der Fahrten u. Abenteuer V). Freibg. 98. Rudyard Kipling, Im Dschungel. Übers. v. Curt Abel-Musgrave. Freibg. i. Br. o. J. Bleibtreu, Gravelotte. Die Kämpfe um Metz. Stuttgart o. J. Kohl, Bismarck-Reden. Sven Hedin, Durch Asiens Wüsten I—II. Dhombres et Monod, Récits et biographies historiques. I—II. V. Duruy, Histoire romaine. V. Duruy, Histoire grecque. V. Duruy, Petite histoire romaine. V. Duruy, Petite histoire grecque. Ducoudray, Histoire ancienne, grecque et romaine. Albers, Lebensbilder aus der Götter- u. Heldensage. — Geschenke: Pichler, Germania. Hermann der Befreier. Hofmann, Der Prairievogel. Wörishöffer, Unter Korsaren. Fischer-Sallstein, Emin Pascha. Hummel, Der Walddläufer. Foehse, Unter Wilden. Das Buch der Jugend III. Höcker, Der Kampf um Thron und Ehre. Das Buch der Jugend V. Erinnerungen an meine Schuljahre. Chr. v. Schmidt, Eustachius. Eine Geschichte der christl. Vorzeit; Rosa von Tannenburg. Eine Geschichte d. Altertums; Josaphat, Königsohn von Indien, Eine Geschichte aus d. christl. Altertum; Erzählungen aus dem blühenden Alter, I—II; Genovefa; Florentin Walthar, ein verständ. u. rechtschaff. Bauersmann; Gotthilf u. Erdmann; Lindger und die Glaubensboten; Selma, das türk. Mädchen; Johann Schmidgall's Jugendjahre; Thomas Platters merkwürdige Lebensgeschichte; Das Pergament; Der alte Buchmann. Der Volksbote für das Jahr 1845. Graf Bernstorff, Unsere blauen Jungen. Ernstes u. Heiteres a. d. Leben d. Matrosen unserer Kriegsmarine. R. Hoffmann, Die Weltumsegelung nach Jules Verne. Berlin o. J. P. O. Höcker, auf fremder Erde, 2 Erzählungen. Wesel o. J. H. v. Ziegler, In gefährvoller Stunde im Burgfrieden von Hoheneck. Wesel o. J. Für die Witwen- und Waisenkasse der Lehrer gingen ein: 1. Bei Austritt: Ludwig Richard M. 10; Carl Andrae M. 20; Kurt Mai M. 10; Paul Montandon M. 5; Franz Weber M. 3; Hermann Ganz M. 5; Fritz Rosenberg M. 5; Fritz Marx M. 10; Albert Hahn M. 20; Otto Zeltmann M. 10; Robert Elbelt M. 20; Ludwig Levy M. 5; Heinz Sondheim M. 5; Richard Weller M. 10; Willy Nachmann M. 10; Ernst Baunach M. 20; Richard Niederhöfer M. 5; Eugen Dietz M. 50; Walter Klein M. 20; Otto Stilgebauer M. 10; Fritz Scholl M. 10; Georg Jerosch M. 100; Jacob Bockenheimer M. 20; Willy Albert M. 10; Heinrich Meixner M. 5; Ernst Schiff M. 20; Karl Wertheimer M. 10; Franz Adler M. 40; Paul Emden M. 10; Ernst Lübeck M. 10; Richard Wissenbach M. 5; Alfred Andrae M. 20; Paul Bonn M. 10; Zusammen M. 523. — 2. Sonstige Geschenke: Von Frau Scherbius M. 20; von Herrn Dr. Stulz M. 5; von Frau Leopold Levy M. 10; von Herrn Ludwig Joseph

ℳ 10; von Herrn Dr. Eulau *ℳ* 10; von Herrn August Huck *ℳ* 10; von Herr Robert Steltzner *ℳ* 10; von Herrn Ludwig Lilienfeld *ℳ* 10; von Frau Landgerichtsrat Keller *ℳ* 10; von Herrn Philipp Oppenheimer *ℳ* 20; von Herrn Julius Katz *ℳ* 10; von Herrn Dr. Kasprzik *ℳ* 10; von Herrn Dr. Lang *ℳ* 20; von Herrn L. Sautter *ℳ* 20; von Herrn Ludwig Rosenbaum *ℳ* 10; von Herrn Wilhelm Krauth *ℳ* 10; von Herrn Eugen Sander *ℳ* 10; von Herrn Georg Stern *ℳ* 10; von Herrn Max Carow *ℳ* 5; von N. N. *ℳ* 3; von Herrn Karl Greulich *ℳ* 12; von Herrn Gg. Joh. Grösser *ℳ* 10; von Herrn Simon Siesel *ℳ* 3; von Herrn Wilh. Adolf Klein *ℳ* 10; von Herrn Friedr. Wichmann *ℳ* 10; von Herrn Saly Strauß *ℳ* 3; von Herrn Baron Heinr. v. Königswarter *ℳ* 20; von Herrn Julius Hirschmann *ℳ* 3; von Herrn Albert Jaffé *ℳ* 10; von Herrn Niemann *ℳ* 3; von Herrn Franz Chun *ℳ* 6; von Herrn Josef Ginsberger *ℳ* 5; von Herrn Heinrich Steglehner *ℳ* 10; von Herrn Joh. Gottfr. Witzel *ℳ* 5; von Herrn Brückelmann *ℳ* 6; von Herrn Phil. Herm. Andreae *ℳ* 10; von Herrn Georg Melas *ℳ* 20; von Herrn Dr. Hermann Marx *ℳ* 10; von Herrn Sternberg *ℳ* 20; nachträglich von der Direktion der Cronberger Eisenbahn zurück-
erstattetes Fahrgeld gelegentlich des Maifestes 1898 der Vorklassen 1a und 1b *ℳ* 21; von Herrn Mosbacher *ℳ* 10; von Unbekannt *ℳ* 3; von Herrn August Heimpel *ℳ* 10; von Frau Elisabeth Weber-Breul *ℳ* 10; von Herrn Dr. med. Nebel *ℳ* 10; Rest der Maifestkasse der Klasse 1b *ℳ* 3,25; desgl. der Klasse LII 2 *ℳ* 0,50; gefunden *ℳ* 0,50; von Herrn Trapp für eine Zeugnisabschrift *ℳ* 3; von Frau Besthorn *ℳ* 10; von Herrn Himmereich für eine Zeugnisabschrift *ℳ* 3; von Herrn Christian Lemmé *ℳ* 3; von Herrn Eduard Mosel *ℳ* 5; von Herrn Hermann Schwarzschild für eine Zeugnisabschrift *ℳ* 3; von Herrn Friedr. Meinke *ℳ* 5; von Herrn Adolf Fränkel *ℳ* 5; von Herrn Theodor Ullmann *ℳ* 10; von Herrn Adolf Ullmann *ℳ* 10; von Herrn Sally Salomon *ℳ* 4; von Herrn Dr. Heinr. Weller *ℳ* 10; von Herrn Eduard Roos *ℳ* 10; von Herrn Ernst Hirschfeld *ℳ* 10; von Herrn Alfred Reis *ℳ* 3; von Herrn Gustav Flörsheim *ℳ* 10; von Herrn Friedr. Wilh. Bonhard *ℳ* 5; von Herrn Dr. Karl Forst *ℳ* 4; von Herrn Gustav Bangel *ℳ* 10; von Herrn Friedr. Koch *ℳ* 5; von Herrn Albert Heß *ℳ* 3; von Herrn August Lotichius *ℳ* 5; von Herrn Friedr. Wetzel *ℳ* 5; von Herrn Eduard Kramer *ℳ* 5; von Herrn Christian Winheim *ℳ* 4; von Herrn Friedr. Sommerlad *ℳ* 3; von Herrn Salomo Steinberg *ℳ* 3; von Herrn Friedr. Wilh. Stein *ℳ* 3; von N. N. *ℳ* 2; von Herrn Karl von Deuster *ℳ* 20; von Herrn Franz Hof *ℳ* 8; von Herrn Amtsrichter Franz Block *ℳ* 10; von Herrn Adolf Fath *ℳ* 3; von Herrn Nathan Strauß *ℳ* 10; von Herrn Alfons Linz *ℳ* 5; von Herrn Dr. Eduard Ritsert *ℳ* 14; von Herrn William Lindley *ℳ* 10; von N. N. *ℳ* 2; von Herrn Gustav Raabe *ℳ* 6; von Herrn Dr. Rud. v. Wild *ℳ* 10; von Herrn Karl Vaternahm *ℳ* 10; von Herrn Jakob Berger *ℳ* 5; von Herrn Isidor Simon *ℳ* 5; von Herrn Ernst Flörsheim *ℳ* 10; von Herrn Levy-Sobrinho *ℳ* 10; von Herrn Lincoln Oppenheimer *ℳ* 10; von den Oberklassen gelegentlich des Besuches der Marineausstellung in Darmstadt *ℳ* 2,70; Rest der Maifestkasse der Vorschulklasse 2a *ℳ* 2,70. Von Frau N. Rosenthal *ℳ* 5; Zusammen *ℳ* 786,65. Gesamtsumme *ℳ* 1309,65, welche an die Verwaltung der Witwen- und Waisenkassen abgeliefert worden sind. — Allen freundlichen Gebern unseren herzlichen Dank.

Schlussfeier der Vorschule.

Freitag, den 6. April 1900 nachmittags 3 Uhr in der Aula.

Gesänge und Deklamationen der Vorschüler.

Schlussfeier der Hauptschule.

Samstag, 7. April 1900 vormittags 9 Uhr in der Aula.

- Gesang:* Choral: Ich will dich lieben, meine Stärke.
- Deklamationen:* Adolf Schürmann L. VI: Der Choral von Leuthen von H. Besser.
 Max Oppenheim F V Un conte von Marelle.
 Arthur Süßmann L. IV: Klein Roland von L. Uhland.
 Lucian Kahn F. III₂: Des Sängers Fluch von L. Uhland.
 Edgar Loewe L. III₁: The Erl-King von Walter Scott (nach Goethe).
 Alfred Krapf F. II₂: L'Un ou l'Autre par Coppée.
- Gesang:* a) Der Gutzgauch. Volkslied aus dem 16. Jahrhundert.
 b) Kuckuck, wie alt? Alb. Schröder.
- Freie Vorträge:* E. Roques H I₂: La foire de Francfort.
 A. Andreae L. I₁. Bauten von Frankfurt a. Main.
- Entlassung der Abiturienten durch den Direktor.*
- Gesang:* Nun zu guter Letzt. Mendelssohn-Bartholdy.

Es werden dazu die verehrlichen Behörden, die Angehörigen unserer Schüler, sowie Gönner und Freunde der Schule ergebenst eingeladen.

Das nächste Schuljahr beginnt am Montag, den 23. April 1900 vormittags 8 Uhr mit der Aufnahmeprüfung, der Unterricht beginnt am Dienstag, den 24. April 1900 für die Hauptschule um 7 Uhr, für die Vorschule um 8 Uhr. Dauer der Ferien 1900/1901: Pfingsten vom 2. bis 6. Juni, im Sommer 1. Juli bis 1. August, im Herbst vom 23. September bis 9. Oktober, Weihnachten vom 23. Dezember bis 7. Januar.

Die Vorschule und die Klassen des Realgymnasiums nach dem allgemeinen Lehrplan von VI bis II₂ unterstehen als „Wöhlerschule II“ der Leitung des Herrn Prof. Marx (Sprechstunden an den Schultagen außer Montag und Donnerstag von 10—11 Uhr); die sämtlichen Realgymnasialklassen nach dem Frankfurter Lehrplan und außerdem die oberen Klassen nach dem allgemeinen Lehrplan von II₁ bis I₁ sowie die Handelsklassen stehen als „Wöhlerschule I“ unter der Leitung des Direktors (Sprechstunden an den Schultagen außer Montag und Donnerstag von 10—11 Uhr).

Direktor **Dr. Ziehen.**

© The Tiffen Company, 2007

TIFFEN® Gray Scale



A 1 2 3 4 5 6 M 8 9 10 11 12 13 14 15 B 17 18 19

