

PROGRAMM

der

W ö h l e r s c h u l e

(Realgymnasium nebst Handelsschule)

zu

Frankfurt am Main.

Ostern 1894.

Inhalt:

Schulnachrichten.

Frankfurt a. M.

Druck von Mahlau & Waldschmidt.

1894.

1894. Progr. No. 405.

9fr
20 (1894)

405





Ev
Ka
Isr
De
La
Fr
En
Ge
Re
Na
Ph
Ch
Üb
Sch
Ze
Tu
Ge
Ha
Vo
Bil

Schulnachrichten.

I. Allgemeine Lehrverfassung der Schule während des Schuljahres 1893/94.

1. Übersicht über die einzelnen Lehrgegenstände und die für jeden derselben bestimmte Stundenzahl.

	I. 1.		I. 2.		II. 1.		Ausl. Kl.	II. 2.		III. 1.		III. 2.		IV.		V. M.	V.		VI.		1.		2.		3.		Summa	
	R ¹⁾	H.	R.	H.	R.	H.		O ²⁾	M.	O.	M.	O.	M.	O.	M.		lat.	frz.	lat.	frz.	a.	b.	a.	b.	a.	b.		
Ev. Religionslehre	2		2		2	2	—	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	48	
Kath. Religionslehre.	—	—	(2)	—	—	—	—	—	—	(2)	—	—	—	—	(2)	—	—	—	—	—	—	—	(2)	—	—	—	8	
Israel. Religionslehre	—	—	(1)	—	—	—	—	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	9	
Deutsch	(3)		3	3	3	3	7	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	5	9	9	7	7	11	11	119	
Latein	3	—	3	—	3	—	—	3	3	4	4	4	4	7	7	8	8	—	8	—	—	—	—	—	—	—	69	
Französisch	4+1		4	5	4	5	6	4	4	5	5	5	5	5	5	—	—	6	—	6	—	—	—	—	—	—	79	
Englisch	3+2		3	5	3	5	6	3	3	3	3	3	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	45	
Geschichte u. Erdkde.	3		3	3	3	3	—	3	3	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2	—	—	—	—	—	—	55	
Rechnen u. Mathem.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	125	
Naturbeschreibung	—	—	—	—	—	—	—	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	—	—	—	—	—	—	26	
Physik	3	—	3	—	3	2	—	3	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	17	
Chemie u. Mineralog.	2	2	2	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	10	
Üb. im Laborat. (fac.)	(2)		(2)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4	
Schönschreiben	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	2	2	2	4	4	4	4	—	—	28
Zeichnen	2	—	2	—	2	—	—	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	28	
Turnen	3		3		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	—	—	62	
Gesang	—	—	—	—	—	—	—	(2)	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	2	2	2	1	1	1	1	—	—	16
Handelsr., Buchführ.	—	3	—	3	—	3	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	12	
Volkswirtschaftskde.	—	2	—	2	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6	
Bibliothek	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2
	33	33	33	33	33	33	32	33	33	33	33	33	33	33	32	32	30	30	30	30	30	23	23	21	21	18	18	768

¹⁾ R. = Realabteilung. H. = Handelsabteilung. ²⁾ O. = Osterabteilung. M. = Michaelisabteilung.

2. Übersicht der Verteilung der Stunden unter die einzelnen

Lehrer zu Anfang des Schuljahres 1893/94. (Siehe folgende Seite).

Lehrer	Ordin.	R. I. 1.	R. I. 1. 1.	R. I. 2.	R. I. 2.	R. II. 1.	R. II. 1.	Agald Kl.	O. II. 2.	M. II. 2.	O. III. 1.	M. III. 1.	O. III. 2.	M. III. 2.	O. IV.	M. IV.	M. V.	Lat. V.	Frans. V.	Lat. VI.	Frans. VI.	1a	1b	2a	2b	3a	3b	Summ.
1. Dr. Kortegarn, Direktor		4 Französisch 2 Englisch	1 Englisch																									10
2. Prof. Marx, Dirigent & Abteilungs II		2 Religion		2 Religion		1 Relig.			1 Religion (Doch 10gr.)						2 Religion													14
3. Prof. Dr. Geisler	R. I. 1.	3 Deutsch 2 Geschichts. 2 Volksw. 2 Mathem. 2 Handels		2 Deutsch 2 Gesch. 2 Volksw. 2 Mathem. 2 Handels		(I-II)	2 Volksw. (H. Rel.)		(1 jhd. Rel.)				(3 jhd. Rel.)		(1 jhd. Rel.)	(1 jhd. Rel.)			(1 jhd. Rel.)		(1 jhd. Rel.)							22 + 100
4. Prof. Schliebach	R. I. 1.																											20
5. Prof. Dr. Valentin	R. I. 1.	1 Latein	1 Griech. 1 Gesch.	1 Griech. 1 Gesch.																								21
6. Prof. Dr. Hobers	R. II. 1.			4 Franz. 2 Engl.					1 Frz. Engl. 1 Gesch. 10gr.																			21
7. Prof. Dr. Weber I.		2 Mathem. 1 Physik.		2 Mathem. 1 Physik.																								21
8. Prof. Dr. Wolff	R. II. 1.								2 Religion 2 Deutsch 2 Latein																			22
9. Prof. Dr. Richters		2 Chemie (2 Laborat.)	2 Chemie (2 Laborat.)	2 Chemie (2 Laborat.)	2 Chemie (2 Laborat.)	2 Physik.			2 Naturbesch.																			21
10. Prof. Dr. Schneider	R. I. 1.	1 Korresp.		2 Franz. 2 Engl.					2 Franz. 2 Engl.																			20
11. Oberlehrer Keless	R. II. 2.					2 Mathem.	1 Math.		2 Mathem. 2 Physik.																			20
12. Oberlehrer Paal	O. III. 1.								1 Latein 1 Geschichte																			20
13. Oberl. Dr. Werner	O. IV.																											21
14. Oberlehrer Bülzer	R. III. 1.																											20
15. Oberl. Dr. Fischer	O. II. 2.								1 Franz. 1 Englisch																			20
16. Oberlehrer Tack	LA VI.																											20
17. Oberlehrer Ohlmann-Bagge	R. II. 2.																											21
18. Oberlehrer Orth	Agald- Kl.								1 Franz.																			20
19. Oberl. Dr. Hahn	O. III. 2.								2 Mathem. 1 Phys. 1 Nat.																			20
20. Oberlehrer Goussenhain	M. V.																											20
21. Oberlehrer Goez	M. IV.																											20
22. Oberl. Becker	Fr. V.																											21
23. Dr. Heddeuss																												20
24. Grammelndorf	Fr. VI.																											21
25. Kaplan Schreiber																												4
26. Dr. Weinberg																												5
27. Kobek		2 Zeichnen 2 Turnen	2 Zeichnen 2 Turnen	2 Zeichnen 2 Turnen					1 jhd. Rel.						1 jhd. Rel.													27
28. Haas	1a																											28
29. Blocker	Lat. V.																											29
30. Stamm	1b																											26
31. Berger	2b																											30
32. Moris																												30
33. Stoltz	2b																											30
34. Banperl	2a																											29
35. Weber II.	2a																											29

Vorstehende Unterrichtsverteilung hat während des Schuljahres 1893/94 mehrfache Abänderungen erleiden müssen.

Schon drei Tage nach Beginn des Sommerhalbjahres starb unerwartet Herr Professor Dr. Schneider (s. Chronik). Von seinen Stunden übernahm die Korrespondenz (3 St.) in H. I. 1 Herr Oberlehrer Dr. Fischer; das Französische (5 St.) in H. I. 2 Herr Professor Dr. Oelsner, der dagegen den jüdischen Religionsunterricht an Herrn Dr. Weinberg abgab; das Englische (5 St.) in derselben Klasse Herr Professor Dr. Hoburg unter Abgabe seiner 4 St. Französisch in R. I. 2 an den Direktor; das Französische (5 St.) in H. II. 1 Herr Oberlehrer Orth; das Englische (5 St.) in derselben Klasse der wissenschaftliche Hilfslehrer Herr Grammeldorff; das Ordinariat von H. I. 2 ging an Herrn Professor Schlimbach über.

Herr Oberlehrer Tack (s. Chronik), der schon im Laufe des Winters 1892/93 erkrankt war und dieser Krankheit am 27. Juli 1893 erlag, wurde erst durch das Lehrerkollegium, dann von dem wissenschaftlichen Hilfslehrer Herrn Brunzel vertreten, bis im Oktober 1893 bei Wegfall einer Michaelisklasse sein Unterricht ganz in die Hände des dadurch freigewordenen Herrn Oberlehrers Goetz überging.

Im Herbst 1893 ging wegen der beschlossenen allmählichen Umwandlung der Herbst- in Osterklassen die M. V., für welche bereits Ostern 1893 eine weitere O. V. gebildet worden war, ein, wodurch einige Verschiebungen in der Unterrichtsverteilung notwendig wurden.

Der wissenschaftliche Hilfslehrer Herr Dr. Heddaeus ging Herbst 1893 an die Musterschule über; sein Unterricht wurde von den wissenschaftlichen Hilfslehrern Herren Fried und Thieme übernommen.

Während mehrerer Monate des Winters 1893/94 war Herr Oberlehrer Ohlfsen-Bagge durch Krankheit an der Ausübung seiner Amtspflichten verhindert; seine Vertretung geschah zunächst durch das Lehrerkollegium, dann durch den wissenschaftlichen Hilfslehrer Herrn Schmittmann.

Übersicht

über die während des Schuljahres von Ostern 1893 bis dahin 1894 in den Osterklassen und während des Schuljahres von Herbst 1892 bis dahin 1893 in den Herbstklassen erledigten Lehraufgaben.

1) und 2) Real- und Handels-Oberprima (R. I. 1 und H. I. 1).

Ordinarius beider Abteilungen: Professor Dr. Oelsner.

a) Gemeinschaftlicher Unterricht.

1. *Religionslehre.* a) Evangelische. 2 St. Glaubens- und Sittenlehre im Anschluß an die Conf. Augustana, art. I—XVI, XVIII, XX. Erklärung des Evangeliums St. Johannis c. 1—9 und des Römerbriefs c 1—8. Marx.

b) Katholische. 2 St. Die Sittenlehre, nach dem Handbuch des katholischen Religionsunterrichtes von Dr. A. Koenig. Schreiber.

2. *Deutsch.* 3 St. Lebensbilder Goethes und Schillers und ihrer wichtigsten Zeitgenossen, sowie der bedeutenderen Dichter der neuesten Zeit; Lesen Lessingscher und Goethescher Werke.

Übungen im freien Vortrag. Klassenarbeiten über eng begrenzte Wiederholungsaufgaben aus den verschiedenen Unterrichtsfächern. Dispositionsübungen. *Aufsätze über folgende Themata:* 1. Die Karte Europas im Jahre 1648: eine geschichtlich-geographische Übersicht. 2. Selbst ist der Mann. 3. Die politische Bedeutung des Lustspiels »Minna von Barnhelm« (Klassenaufsatz). 4. Dies über alles: sei dir selber treu. 5. Die zwei ersten Könige Preußens: ein vergleichendes Bild ihres Strebens und Wirkens (Reifeprüfung zu Herbst 1893). 6. Der Anteil Rußlands am 7jährigen Kriege (Klassenaufsatz). 7. Gott giebt den Acker, aber nicht den Pflug. 8. Napoleon I. und England. 9. Die Gründung des Zollvereins: eine Großthat Preußens (Reifeprüfung zu Ostern 1894). Oelsner.

3. *Französisch.* 4 St. Lektüre im Sommer von Boileaus Art poétique und Bossuets Oraison funèbre de Louis de Bourbon; im Winter von Guizot, Histoire de la civilisation en Europe. Sprechübungen im Anschluß an die Lektüre. Grammatische Wiederholungen. Mündliche und schriftliche Übersetzungen ins Französische. Aufsätze, häusliche und Klassenarbeiten. *Themata der Aufsätze:* 1. Le contenu des 300 premiers vers du Paradis Perdu (Milton). 2. Le Grand Électeur. 3. La guerre de la succession d'Espagne (Klassenaufsatz). 4. Riccaut de la Marlinière (Lessing). 5. Henri I Roi des Allemands (Reifeprüfung zu Herbst 1893). 6. La guerre anglo-chinoise de 1859/60 (Mc Carthy). 7. Trois batailles de l'année 1759 (Klassenaufsatz). 8. Le sort du Prince Arthur (Shakespeare King John). 9. La guerre d'indépendance de l'Amérique du Nord (Reifeprüfung zu Ostern 1894). Kortegarn.

4. *Englisch.* 3 St. Lektüre im Sommer von Miltons Paradise lost I—VI, im Winter von Mac Carthy, History of our Times, 2. Band der zweibändigen Tauchnitz-Ausgabe. Sprechübungen im Anschluß an den Lesestoff. Grammatische Wiederholungen. Mündliche und schriftliche Übersetzungen ins Englische. Kortegarn.

5. *Geschichte und Erdkunde.* 3 St. Die wichtigsten Begebenheiten der Neuzeit, insbesondere der brandenburgisch-preußischen Geschichte, von der Mitte des 17. Jahrhunderts bis zur Gegenwart, mit besonderer Berücksichtigung der Verfassungs- und Verhältnisse. — Geographische Wiederholungen im Geschichtsunterricht nach Bedürfnis. Oelsner.

b) Gesonderter Unterricht der Realabteilung.

1. *Latein.* 3 St. Lesen: Virgilius, Aeneis Lib. II; Lib. IV, 1—200; Livius I, 1—35. Schriftliche Übungen: alle vierzehn Tage eine Übersetzung aus Livius. Dabei gelegentlich grammatische Wiederholungen. Valentin.

2. *Mathematik.* 5 St. Algebra 2 St. Im Sommer: Versicherungsrechnung, Tilgungspläne; im Winter: Maxima und Minima, einfachere unendliche Reihen. Aufgaben zum Teil aus Bardey. Geometrie 3 St.: Im Sommer Elemente der neueren Geometrie; im Winter analytische Geometrie der Ebene. — Wiederholungen. Monatlich eine häusliche oder Klassenarbeit zur Korrektur durch den Lehrer. — *Aufgaben in der Reifeprüfung Herbst 1893:* 1) Ein Fünfzigjähriger versichert sein Leben mit 10 000 Mark. Wieviel hat er in jedem Jahre zu zahlen, wenn von (heute) 50jährigen Personen jährlich im Durchschnitte 2% sterben? $p=3$. — 2) Zeichne einen Kreis, welcher einen gegebenen Kreis und eine gegebene Gerade berührt und durch einen festen Punkt geht. — 3) Auf der Spitze eines Turmes von a m Höhe ist eine vertikale Signalstange von b m Höhe aufgestellt. Man bestimme die wagrechte Entfernung vom Fuße des Turmes, aus welcher die Stange am größten erscheint. — 4) Gegeben zwei Hyperbeltangenten und ihre Berührungspunkte; gesucht Brennpunkte und Scheitel. — *Aufgaben in der Reifeprüfung Ostern 1894:* 1) Welche Zahlen gehen durch 5 auf und lassen, durch 3 7 11 geteilt, der Reihe nach die Reste 1 6 10? — 2) Von welchem Punkte der Centrale zweier Kugeln überblickt man die größte Flächensumme von beiden? — 3) Von einem Sehnenviereck sind gegeben 3 Seiten, $a = 4$ m, $b = 3$ m, $c = 2$ m; die vierte ist ein Durchmesser; berechne denselben. — 4) Gegeben sind für eine Parabel 3 Tangenten und auf einer der Berührungspunkte; konstruiere den Brennpunkt und den Scheitel. Weber I.

3. *Physik*. 3 St. Im Sommer: Optik, zweiter Teil. Im Winter: Mechanik, zweiter Teil. Außerdem die Elemente der mathematischen Geographie. Wiederholungen. — *Aufgabe in der Reifeprüfung Ostern 1894*: Die verschiedenen Arten von Fernrohren. Weber I.

4. *Chemie*. 2 St. Schwermetalle und einige Kapitel aus der organischen Chemie. An dem chemischen Praktikum beteiligten sich im Sommer 17, im Winter 16 Schüler. *Aufgabe in der Reifeprüfung Michaelis 1893*: Die Photographie. Richters.

5. *Zeichnen*. 2 St. a. Darstellende Geometrie: 1. Semester: Perspective. 2. Semester: Schattenlehre. b. Freihandzeichnen: Natürliche Pflanzen. Knörk.

c) Gesonderter Unterricht der Handelsabteilung.

1. *Französisch*. 2 St. Handelskorrespondenz: Wiederholung des Pensums der Handelsunterprima; Briefverkehr mit auswärtigen Firmen und Agenten, Ernennung von Agenten, Klage über mangelhafte Ausführung von Aufträgen, Entschuldigung und Rechtfertigung, Vorwürfe, Wiederaufnahme des Briefverkehrs, Auskunft, Ausstellung von Rechnungen, Fakturen, Schiffsangelegenheiten, Marktberichte. *Aufgaben für die Abgangsprüfung Michaelis 1893*: Expédition de vins, raisons pourquoi un ordre n'a été exécuté qu'en partie. — *Ostern 1894*: Renseignements demandés. Fischer.

2. *Englisch*. 1 St. Handelskorrespondenz. Wiederholung des Pensums der Handelsunterprima; Briefverkehr mit auswärtigen Firmen und Agenten, Ernennung von Agenten, Klage über mangelhafte Ausführung von Aufträgen, Vorwürfe, Entschuldigung und Rechtfertigung, Wiederaufnahme des Briefverkehrs, Auskunft, Ausstellung von Rechnungen, Fakturen, Schiffsangelegenheiten, Marktberichte. *Aufgaben für die Abgangsprüfung Michaelis 1893*: Receipt of Goods acknowledged, Informations requested and Directions given about other Transactions. — *Ostern 1894*: Goods ordered, Directions for Shipment, Invitation to join in a Speculation. Fischer.

3. *Volkswirtschaftskunde*. 2 St. Das Gewerbewesen: Die Gewerbegruppen, die Gewerbeordnung, das Innungswesen, das Gewerbegericht, das Patentwesen, der Arbeiterschutz, die Versicherungsgesetze. Oelsner.

4. *Algebra*. 3 St. Renten- und Lebensversicherungen in Beziehung auf arithmetisch steigende Beträge und zwar dauernde, aufgeschobene und temporäre. — Versicherungen mit Rückvergütung der einmaligen Einlagen oder der Prämien. — Verbindungsrenten. Witwen- und Waisenpensionen. Überlebensrenten für eine beliebige, sowie für die längstlebende von zwei Personen. Überlebensversicherungen auf eine bestimmte bzw. eine beliebige, sowie auf die zuletzt sterbende von zwei Personen. — Formeln für Herstellung von Tarifen. Umwandlung der einen Versicherungsform in die andere. — *Aufgaben für die Abgangsprüfung zu Michaeli 1893*: 1) Eine m -jährige Person hat gegen sofort beginnende und bis zum r -ten Jahre zahlbare Prämien von P Mark den Anspruch auf eine Rente erworben, welche zum ersten Male am Schlusse des $(r + 1)$ -ten Jahres zur Auszahlung kommen soll. Wie groß ist diese Rente und welche Höhe muß nach p Jahren das Deckungskapital haben, wenn $p < r$ ist? — 2) Zur Übernahme einer Anleihe werden zwei verschiedene Angebote gemacht: das eine bei einer Verzinsung zu 4% und einer Tilgungszeit von 41 Jahren zum Kurse von 102; das andere bei einer Verzinsung von $3\frac{1}{2}\%$ und einer Tilgungszeit von 43 Jahren zum Kurse von 97. Welchem Angebote hat der Schuldner den Vorzug zu geben? — *Zu Ostern 1894*: 1) Aufstellung der Formel für eine um r Jahre aufgeschobene Lebensversicherung für den Betrag K , abgeschlossen von einer m -jährigen Person gegen sofort beginnende dauernde Prämien auf Rückvergütung am Schlusse des Sterbejahres. Wie gross sind die Prämien? Beispiel: $m = 32$ Jahre; $r = 18$ Jahre; $K = 50\,000$ Mark. — 2) Für eine nominell zu 4% verzinsliche und im Verlaufe von 50 Jahren zu amortisierende Anleihe ist der Tilgungsplan auf Grund einer jährlichen Annuität aufgestellt worden. Zu welchem Kurse wird dieselbe bei einer effektiven Verzinsung zu $3\frac{3}{4}\%$ notiert werden müssen, wenn die Zinsen faktisch alle halbe Jahre zur Auszahlung kommen?

Schlimbach.

5. *Rechnen*. 2 St. Gold-, Silber- und Münzarbitragen auf Grund von festen Zahlen und Differenzen. Effektenarbitragen. Repetitionen. Monatlich in Algebra und Rechnen eine häusliche oder eine Klassenarbeit zur Korrektur durch den Lehrer. — *Aufgaben für die Abgangsprüfung zu Michaeli 1893*: 1) Effektenarbitrage zwischen Frankfurt a. M. und Wien über den Einkauf von 5% Süd-Lomb. Aktien; Stücke zu 200 f6 = 500 fcs; Zinstermin: 1. Mai; Notierung in Frankfurt: f6. per Stück nebst 5% Zinsen und einem Umrechnungsverhältnis von 1:2; Notierung in Wien: f6. per Stück nebst 5% Zinsen. Beispiel für Ultimo Juli: Effektenkurs in Wien: 102,50; Wechselkurs auf Wien: (Vista) 161,05. — 2) Warenkalkulation über 3 Sorten Stahlwaren, bezogen durch Frankfurt a. M. von Birmingham, mit Verteilung der Spesen lediglich nach dem Gewichte. — *Zu Ostern 1894*: 1) Wechselarbitrage zwischen Berlin und Paris zur Deckung einer Schuld, wenn in Berlin 8 Tage-Papier auf Paris mit 81,10; 2) Monat-Papier auf Paris mit 80,70; 8 Tage-Papier auf Amsterdam mit 169,25; 3) Monat-Papier auf London mit 20,305 notiert ist; wenn ferner in Paris 3 Monat-Papier auf Berlin mit 122,12; 3 Monat-Papier auf Amsterdam mit 206,25 und Vista-Papier auf London mit 25,30 notiert ist; wenn endlich der Kontokorrentzins 4%, der Geschäftszins 4½%, der Pariser Diskont 2%, der Amsterdamer 4% und der Londoner 5% beträgt. — 2) Warenkalkulation über 2 Sorten Stückwaren, bezogen durch Frankfurt a. M. von London, mit Verteilung der Spesen lediglich nach dem Werte. Schlimbach.

6. *Handelsrecht*. 2 St. Artikel 360 bis 431 des Allg. deutschen Handelsgesetzbuches (Textausgabe mit Anmerkungen von F. Litthauer): Kommissions-, Speditions- und Frachtgeschäft. Schlimbach.

7. *Handelslehre und Buchführung*. 1 St. Kommissionär, Makler, Agent; Banken und Bankgeschäft; Anleihewesen. — Doppelte Buchführung, ausgedehnt auch auf Waren in Kommission, Konsignation und Participation. Schlimbach.

8. *Chemie und Warenkunde*. 2 St. Waren aus dem Mineralreiche. Richters.

3. Real-Unterprima (R. I. 2.).

Ordinarius: Professor Dr. Valentin.

1. *Religion*. a) Evangelische. 2 St. Kirchengeschichte. Das Evangelium St. Johannis; der I. Brief an die Korinther. Marx.

b) Katholische. 2 St. Kombiniert mit I. 1. Schreiber.

2. *Deutsch*. 3 St. Lebensbilder aus der deutschen Litteraturgeschichte bis zur Mitte des 18. Jahrhunderts. Übersicht der Dichtungen und Mitteilung von Proben. Lehre der dichterischen Formen im Anschluß an die Werke. Lesen. Lessings Laokoon. Schillers Braut von Messina. Sophokles' Antigone. Vorträge im Anschluß an das in der Klasse und zu Hause Gelesene. — *Aufsätze*: 1. Darf die Kunst täuschen? (Im Anschluß an Lessings »Laokoon«). 2. Die Laokoongruppe. 3. Mens sana in corpore sano (Klassenarbeit). 4. Der Kaisersaal in Frankfurt. 5. Das Leben ist der Güter höchstes nicht, der Übel größtes aber ist die Schuld (Klassenarbeit). 6. Der Humanismus. 7. Es ist nicht alles Gold was glänzt (Klassenarbeit). 8. Antigone. Valentin.

3. *Latein*. 3 St. Virgilius, Aeneis Lib. VI, 42—155; 236—901. Cicero, in Catilinam Or. I und II. Alle 14 Tage eine Übersetzung aus dem Lateinischen. Dabei gelegentlich grammatische Wiederholungen. Valentin.

4. *Französisch*. 4 St. Lektüre im Sommer: Molière, Le Malade imaginaire und L'Avare; im Winter: Mignet, Histoire de la révolution française, 1. Teil. — Wiederholungen aus der Grammatik; mündliche und schriftliche Übersetzungen ins Französische, abwechselnd eine Klassenarbeit und ein Aufsatz. Mündliche Übungen im Anschluß an die Lektüre. *Aufsätze*: 1. La querelle de Don Diègue et de Don Gomez, et ses conséquences. 2. La migration des peuples. 3. Le siège d'Angers (Shakespeare, King John). 4. La générosité d'Antonio (Shakespeare, Merchant of Venice). 5. La vie de Macaulay. 6. La découverte de l'Amérique. 7. L'origine des assignats (Mignet). Kortegarn.

5. *Englisch.* 3 St. Lektüre im Sommer von Shakespeare, King John und Merchant of Venice; im Winter von Macaulay, History of England chapt. I. Grammatik: Repetitionen. Teils mündliche, teils schriftliche Übersetzungen ins Englische. Abwechselnd Hausarbeiten oder Klassenarbeiten zur Korrektur. Mündliche Übungen im Anschluß an die Lektüre.

Kortegarn.

6. *Geschichte.* 3 St. Geschichte der epochemachenden weltgeschichtlichen Ereignisse vom Untergang des weströmischen Reiches bis zum Ende des 30jährigen Krieges, im Zusammenhang ihrer Ursachen und Wirkungen. Geschichtlich-geographische Übersicht der 1648 bestehenden Staaten. Wiederholungen aus der Erdkunde nach Bedürfnis im Anschluß an die geschichtlichen Ereignisse.

Valentin.

7. *Mathematik.* 5 St. Algebra 2 St. Im Sommer: Gleichungen dritten Grades, Näherungsmethoden, insbesondere graphische Darstellung. Im Winter: Diophantische Aufgaben, binomischer Lehrsatz. Aufgaben nach Bardey. — Geometrie 3 St. Im Sommer: Kegelschnitte in synthetischer Behandlung. Im Winter: Lösung geometrischer Aufgaben, vorzugsweise durch Konstruktion. Monatlich eine größere häusliche Arbeit zur Korrektur durch den Lehrer. Weber I.

8. *Physik.* 3 St. Im Sommer: Optik, erster Teil; im Winter: Mechanik, erster Teil. Weber I.

9. *Chemie.* Sommer: Leichtmetalle. Winter: Metalloide. An dem chemischen Practicum (facult.) nahmen im Sommer 9, im Winter 8 Schüler teil. Richters.

10. *Zeichnen.* a) Darstellende Geometrie: 1. Semester: Projektionen ebenflächiger Körper. 2. Semester: Dasselbe von krummen Flächen. b) Freihandzeichnen. Figürliches Ornament. Knörk.

4. Handels-Unterprima (H. I. 2).

Ordinarius: Professor Schlimbach.

1. *Religionslehre.* a) Evangelische. 2 St. Kombiniert mit R. I. 2. Marx.
b) Katholische. 2 St. Kombiniert mit I. 1. Schreiber.

2. *Deutsch.* 3 St. Bilder aus der Deutschen Litteraturgeschichte, von ihren Anfängen bis zur Mitte des 18. Jahrhunderts, unter Veranschaulichung durch Proben. Gelesen wurden: Egmont, Don Carlos, Iphigenie auf Tauris, Nathan der Weise, Braut von Messina. Freie Vorträge, Dispositionübungen, Aufsätze. — *Die Themata der letzteren waren:* 1) Das römische Reich im Kampfe mit den Germanen. 2) Der Cid in Valencia (nach Herder). 3) Die volkswirtschaftlichen Verhältnisse der Schweiz. 4) Das Depositengeschäft der Banken. 5) Die Verwandtschaftsverhältnisse in Lessings »Nathan« und ihre Aufhellung im Verlauf des Stücks. 6) Das Aufblühen der abendländischen Städte nach den Kreuzzügen. 7) Die Staatsausgaben. 8) Das Hildebrandslied. Oelsner.

3. *Französisch.* 5 St. Lektüre: im Sommer Molière, le Misanthrope, im Winter Mignet, Histoire de la révolution française, cap. 6. 7. 8. 9. — Grammatische Wiederholungen, im Anschluß an Übersetzungen aus Ploetz, Übungsbuch zur Erlernung der Syntax. — Handelsbriefe mannigfachen Inhalts, nach Vogels Taschenbuch der Handelskorrespondenz T. II. — Mit dem Unterricht wurden Sprechübungen verbunden. Alle 14 Tage wurde eine Klassenarbeit, alle 6 Wochen ein Aufsatz angefertigt. *Die Gegenstände der Aufsätze waren:* 1) Notre fête de mai. 2) La vie du marquis de Posa (d'après Schiller). 3) Histoire d'Italie depuis Charlemagne jusqu'à Othon le Grand. 4) La troisième croisade. 5) L'empereur et l'abbé (d'après Bürger). 6) L'Autriche en 1848. 7) Robespierre dictateur (d'après Mignet). Oelsner.

4. *Englisch.* 5 St. Gelesen wurde im Sommer: Shakespeare, Julius Caesar; im Winter Macaulay, History of England cap. II. Sprechübung im Anschluß an das Gelesene und die

Korrespondenz; Grammatische Wiederholungen. Mündliche und schriftliche Übersetzungen ins Englische. Wöchentlich eine Arbeit zur Korrektur, abwechselnd Haus- und Klassenarbeiten. In der Handelskorrespondenz wurden durchgenommen: Rundschreiben, Kredit- und Empfehlungsbriefe, Dienstanerbietungen, Erkundigungen und Auskunft, Konsignationen und Kommissionsverkäufe, Aufträge und Ausführungen derselben, Tratten und Rimessen, Spedition von Gütern, laufende Rechnungen, Anzug derselben, Briefwechsel mit Schuldnern. Hoburg.

5. *Geschichte und Erdkunde.* 3 St. Die epochemachenden Ereignisse der Weltgeschichte vom Untergang des weströmischen Reichs bis zur Mitte des 17. Jahrhunderts, mit besonderer Berücksichtigung der Verfassungs- und Kulturverhältnisse; kurzer Überblick der Geschichte des 19. Jahrhunderts seit 1815, zur Wiederholung. 2 St. — Geographie der europäischen Staaten nach ihren natürlichen, politischen und Produktionsverhältnissen. 1 St. Oelsner.

6. *Volkswirtschaftskunde.* 2 St. Handel und Verkehr: das Münz-, Bank-, Eisenbahn- und Steuerwesen; die Staatsfinanzen; Zollpolitik und Handelsverträge. Oelsner.

7. *Algebra.* 3 St. Anwendung von Zinseszins- und Rententabellen auf die bezüglichen Rechnungen, insbesondere Ermittlung des Zinsfußes in der Annuitätenrechnung, sowie der Tilgungszeit und des Zinsfußes in der Paritätenrechnung; Paritätskurse für Anleihen von verschiedener Amortisationsdauer; Paritäten und effektive Verzinsung für Anleihen von ganzjähriger Tilgung und halbjährlicher Verzinsung, für Anleihen mit Steuerabzug bei der Verzinsung oder mit Agiozahlung bei der Tilgung. Formeln für die Kurse der Konsols. Konvertierungen. — Kapitalversicherung auf den Lebensfall. Dauernde, aufgeschobene, temporäre und aufgeschoben-temporäre Leibrenten. Kapitalversicherung auf den Sterbefall. Dauernde, aufgeschobene, temporäre und aufgeschoben-temporäre Lebensversicherungen. Die Gegenleistungen in einmaligen Einlagen oder in Prämien auf Einlageverlust, einfache Einlagen auch auf Rückvergütung. Sparkassentontinen. Ermittlung von Deckungskapitalien. Anwendung der ermittelten Formeln auf praktische Fälle. Schlimbach,

8. *Rechnen.* 2 St. Kontokorrente mit wechselndem Zinsfuß; Conto nostro und Conto a meta. Effektenrechnung; Gold-, Silber- und Münzrechnung; einfache und zusammengesetzte Warenkalkulationen; Wechsel-, Gold- und Münzarbitragen. — Monatlich in Algebra oder Rechnen eine häusliche oder eine Klassenarbeit zur Korrektur durch den Lehrer. Schlimbach.

9. *Handelsrecht.* 2 St. Artikel 271 bis 359 des Allg. Deutschen Handelsgesetzbuches (nach Textausgabe mit Anmerkungen von F. Litthaur); Begriff der Handelsgeschäfte; allgemeine Bestimmungen über Handelsgeschäfte; Abschließung und Erfüllung der Handelsgeschäfte; Kauf. Schlimbach.

10. *Handelslehre und Buchführung.* 1 St. Maßwesen; Wechsel und Anweisungen. — Doppelte Buchführung, geübt an fingierten Geschäftsgängen. Schlimbach.

11. *Chemie und Warenkunde.* 2 St. Im Sommer: Waren aus dem Mineralreich. Im Winter: Waren aus dem Tier- und Pflanzenreiche. Richters.

5. Real-Obersekunda (R. II. 1).

Ordinarius: Professor Dr. Hoburg.

1. *Religion.* a) Evangelische. 2 St. Neutestamentliche Bibelkunde. Die Apostelgeschichte und Abschnitte aus den Briefen St. Pauli. Wiederholung des Katechismus, der Sprüche und Lieder. Marx.

b) Katholische. 2 St. Kombiniert mit I. 1. Schreiber.

2. *Deutsch.* 3 St. Ausblick auf nordische Sagen und die großen germanischen Sagenkreise, auf die höfische Epik und die höfische Lyrik. Besonderes Eingehen auf das Nibelungenlied, das Gudrunlied und Walter von der Vogelweide unter Mitteilung von Proben im Urtexte. Einzelne sprachgeschichtliche Belehrungen durch typische Beispiele. Erläuterung der einschlägigen dichterischen Formen. Lesen. Die Hauptabschnitte des Nibelungenliedes, des Gudrunliedes, einige Lieder und Sprüche Walters von der Vogelweide und anderer Minnesänger (in Übersetzung). Goethes Egmont. Aufsätze: 1. Was bereitet in Goethes »Egmont« das Auftreten Egmonts vor? 2. Das Gutenbergdenkmal. 3. Der griechische Tempel (Klassenarbeit). 4. Die Anfänge von Rom. 5. Das Schicksal der Gudrun (Klassenaufsatz). 6. Die Kriegsführung im zweiten punischen Kriege. 7. Ein Sprichwort. 8. Walter von der Vogelweide. Valentin.

3. *Latein.* 3 St. Lesen. Ovid. Metamorphosen I., 1—451; VII., 313—400. Sallustius, Conjuratio Catilinae 1—30. Übersetzungen (Klassenarbeiten) aus Caesars Bellum civile alle 14 Tage. Grammatische Wiederholungen der Formenlehre und der Syntax im Anschluß an die schriftlichen Übungen. Erklärung und Einübung des daktylischen Hexameters. Valentin.

4. *Französisch.* 4 St. Lektüre im Sommer: Zaïre von Voltaire. Winter: Guillaume le Conquérant von A. Thierry — Ausgabe Renger —. Grammatik nach Plötz, Syntax und Formenlehre: Artikel, Adjektiv, Adverbium, Pronomen; mündliches Übersetzen aus Plötz: Übungen zur Syntax; alle 2 Wochen eine schriftliche Arbeit — abwechselnd Hausarbeit und Klassenarbeit — zur Korrektur. Sprechübungen im Anschluß an die Lektüre. Hoburg.

5. *Englisch.* 3 St. Lektüre: im Sommer von Scott: Lady of the Lake; im Winter: Prescott, History of King Philipp II. of Spain. Vol. III. Grammatik nach Sonnenburg II; mündliche Übersetzungen daraus; alle 2 Wochen eine schriftliche Arbeit — abwechselnd Hausarbeit und Klassenarbeit — zur Korrektur. Sprechübungen im Anschluß an die Lektüre. Hoburg.

6. *Geschichte.* 3 St. Die Hauptereignisse der griechischen Geschichte bis zum Tode Alexanders des Großen und der römischen Geschichte bis zum Untergang des weströmischen Reiches nach Ursachen und Wirkungen. Besondere Berücksichtigung der Verfassungs- und der Kulturverhältnisse in zusammenfassender vergleichender Gruppierung. Wiederholungen aus der Erdkunde im Anschluß an die geschichtliche Entwicklung. Valentin.

7. *Mathematik.* 5 St. Algebra 2 St. Im Sommer: Arithmetische und geometrische Reihen, Zinseszins- und Rentenrechnung. Im Winter: Gleichungen zweiten Grades mit mehreren Unbekannten; Kombinatorik. Aufgaben nach Bardey. — Geometrie 3 St. Im Sommer: Eingehendere Behandlung der Stereometrie. Im Winter: Weiterführung der Trigonometrie mit ihren Anwendungen. — Monatlich eine häusliche Arbeit zur Korrektur durch den Lehrer. Weber I.

8. *Physik.* 3 St. Sommer: Wärme und Schall. Winter: Magnetismus und Elektrizität. Richters.

9. *Chemie.* 2 St. Sommer: Krystallographie und einige Kapitel aus der allgemeinen Mineralogie. Winter: Einführung in die Chemie, nach Arendtscher Methode. Richters.

10. *Zeichnen.* 2 St. a) Darstellende Geometrie: 1. Semester: Kurvenlehre, Planzeichnen. 2. Semester: Projektionen von Punkten, Geraden, Ebenen und Kurven, nebst Drehungen der letzten Gebilde. b) Freihandzeichnen: Angewandte Pflanzenornamente. Knörk.

6. Handels-Obersecunda (H. II. 1).

Klassenlehrer: Professor Dr. Wolff.

1. *Religion.* a) Evangelische. 2 St. Wiederholungen aus den synoptischen Evangelien. Die Apostelgeschichte gelesen und erklärt. Kirchenlieder wiederholt und neu gelernt. Wolff.

b) Katholische. 2 St. Kombiniert mit I. 1. Schreiber.

2. *Deutsch.* Lektüre: Goethes Götze von Berlichingen, Schillers Wallenstein. Gedichte von Schiller, Goethe und Uhland gelesen und teilweise memoriert. Wöchentlich kleinere Vorträge. Aufsätze: 1. Der Prolog zur »Jungfrau von Orleans«. 2. Das Nationaldenkmal auf dem Niederwald. 3. Franz von Sickingen. 4. Das Niltal. 5. Das menschliche Leben verglichen mit einem Flußlauf. 6. Vorderindien und Italien. 7. Welche Bedeutung hat das Vorspiel »Wallensteins Lager«? 8. Brandenburg im dreißigjährigen Kriege. 9. Oberst Buttler. Wolff.

3. *Französisch.* 5 St. Wiederholung und eingehende Behandlung der Syntax und Formenlehre. Wöchentlich abwechselnd Haus- und Klassenarbeiten. Handelskorrespondenz und Sprechübungen nebst Erzählungen. Lektüre: Le Cid von Corneille im Sommer, und Histoire de Jeanne d'Arc von Barante, im Winter. Orth.

4. *Englisch.* 5 St. Syntax nach Sonnenburg, II. Teil. Wöchentlich eine häusliche oder eine Klassenarbeit; Handelskorrespondenz und Sprechübungen. Lektüre: Sommer, Walter Scott's »Lay of the Last Minstrel« (I.—IV); Winter, Prescott's »History of Philipp II. of Spain« I. Grammelsdorff.

5. *Geschichte.* 2 St. Geschichte der Neuzeit bis auf Friedrich den Großen. Wolff.

6. *Erdkunde.* 1 St. Die außereuropäischen Erdteile. Wolff.

7. *Volkswirtschaftskunde.* 2 St. Das Wesen wirtschaftlicher Thätigkeit, die drei Hauptgebiete derselben im Überblick; eingehendere Darstellung der Rohproduktion: Landwirtschaft, Forstwesen, Jagd, Fischerei, Bergbau. Oelsner.

8. *Physik.* 2 St. Sommer: Magnetismus, Elektrizität. Winter: Wärme, Mechanik.

Sommer: Heddaeus, Winter: Richters.

9. *Rechnen und Algebra.* a) Rechnen 2 St. Rechenvorteile, Wechselrechnung, Kontokorrente. b) Algebra 3 St. Repetition der Logarithmen, Progressionen, Zinseszins- und Rentenrechnung, Tilgungspläne, Kursparitäten. Monatlich eine häusliche oder Klassenarbeit zur Korrektur durch den Lehrer. Knieß.

10. *Handels- und Wechselrecht.* 2 St. Die Bestimmungen der deutschen Wechselordnung (nach Borchardt, Wechselordnung). Schlimbach.

11. *Handelslehre und Buchführung.* 1 St. Die Begriffe: Gut, Wert, Ware, Geld, Handel. — Firma; Handlungsgehülphen; Handelsgesellschaften (nach Röhrich, Handelswissenschaft). — Einfache Buchführung an fingierten Geschäftsgängen. Schlimbach.

7) und 8) Untersekunda (O. II. 2 und M. II. 2).

Ordinarius der Osterklasse: Oberlehrer Dr. Fischer; der Herbstklasse: Oberlehrer Knieß.

1. *Religion.* a) Evangelische. 2. St. Ostercötus: Der Kanon des Alten und Neuen Testaments. Lektüre des Evangel. Matthäus. Wiederholung des Katechismus, der Lieder und Sprüche. Herbstcötus: Die synoptischen Evangelien gelesen und erklärt. Kirchenlieder wiederholt und neu gelernt. Ostercötus: Marx; Herbstcötus: Wolff.

b) Katholische. 2 St. Die Lehre von der göttlichen Offenbarung, nach dem Handbuche des kath. Religionsunterrichtes von Dr. A. König. Schreiber.

2. *Deutsch.* 3 St. Lektüre: Ostercötus: Wilhelm Tell, Hermann und Dorothea, Minna von Barnhelm. Michaeliscötus: Wallenstein, Jungfrau von Orleans, Hermann und Dorothea, Gedichte von Schiller, Goethe, Uhland, gelesen und memoriert. Wöchentlich kleinere Vorträge. *Themata der Aufsätze:* Ostercötus: 1. Der Vierwaldstätter See. 2. Melchthals Erlebnisse, nach dem 1. Akt von Schillers Tell. 3. Die Jugend, der Frühling des Lebens. 4. Tells Monolog. 5. Der Zug der Vertriebenen, Schilderung nach dem 1. und 2. Gesang von Goethes Hermann und Dorothea. 6. Hermanns Heimat. 7. Der Charakter des Just in Lessings Minna von Barnhelm. 8. 1813 (Prüfungsarbeit). — Michaeliscötus: 1. Luther in Worms. 2. Wallensteins Lager, 6. Auftr. 3. Der Helvetierkrieg (Caes. bg. I, 1—15). 4. Vergleich zwischen Afrika und Südamerika. 5. Warum ist der Rhein der gefeiertste aller deutschen Flüsse? 6. Oberst Buttler. 7. Die staatlichen Einrichtungen der Gallier (Caes. b. g. VI, 13—20). 8. Monolog der Jungfrau v. Orleans. (IV, 1). 9. Die Cimbern und Teutonen. 10. Der Löwenwirt. Ostercötus: Marx; Michaeliscötus: Wolff.

3. *Latein.* 3 St. Lectüre: Caes. de bell. gall. I. V. VI. Grammatik: Wiederholungen aus der Formenlehre und der Syntax. Schriftliche Übungen alle 2 Wochen. Ovid mit Auswahl.

Ostercötus: Pauli; Michaeliscötus: Wolff.

4. *Französisch.* 4 St. Repetitionen aus der »Methodischen Stufenfolge« in Plötz' Syntax und Formenlehre; Hauptregeln der Syntax unter Zugrundlegung von Plötz; Übungen zur Syntax für Sekunda und Prima. Lektüre im Sommer: Racine, Athalie; im Winter und Sommer: Thiers Expédition en Egypte. Schriftliche Haus- und Klassenarbeiten alle 2 Wochen zur Korrektur.

Ostercötus: Fischer; Michaeliscötus: Hoburg.

5. *Englisch.* 3 St. Sonnenburg, 28—35; Lektüre im Sommer: Evangeline von Longfellow; im Winter und Sommer: Wash. Irving, Life and voyages of Columbus. Schriftliche Haus- und Klassenarbeiten alle 2 Wochen zur Korrektur. Ostercötus: Fischer; Michaeliscötus: Hoburg.

6. *Geschichte.* 2 St. Deutsche und preußische Geschichte vom Regierungsantritt Friedrichs des Großen bis zur Gegenwart. Ostercötus: Pauli; Michaeliscötus: Winter Wolff; Sommer Hoburg.

7. *Erdkunde.* Ostercötus: Die außerdeutschen Länder Europas. Kartenskizzen. Herbstcötus: Wiederholung der Erdkunde Europas.

Ostercötus: Marx; Herbstcötus: Winter Wolff; Sommer Hoburg.

8. *Mathematik.* 5 St. a) Algebra: Logarithmen, Gleichungen des ersten Grades mit mehreren Unbekannten, quadratische Gleichungen mit einer Unbekannten (Bardey, Aufgabensammlung). b) Geometrie: Anfangsgründe der Trigonometrie und Berechnung von Dreiecken. Stereometrie: Oberflächen und Volumina einfacher Körper.

Ostercötus: Hahn; Michaeliscötus: Knieß.

9. *Physik.* 3 St. Vorbereitender Unterricht: Magnetismus, Elektrizität, Akustik, wichtige optische Erscheinungen; propädeutischer Unterricht in der Chemie.

Ostercötus: Hahn; Michaeliscötus: Knieß.

10. *Naturbeschreibung.* 2 St. Im Sommer Botanik: Pflanzenanatomie und Physiologie, Kryptogamen. Im Winter: Anatomie und Physiologie des Menschen und Repetition der zoologischen Pensa in vergleichend anatomischer Weise. Ostercötus: Hahn; Michaeliscötus: Richters.

11. *Zeichnen.* 2 St. a) Darstellende Geometrie: Projektionen einfacher Körper und Körpergruppen, Durchschnittsperspektive, einfache Pläne. b) Freihandzeichnen: Stilisierte Pflanzen nach Gyps.

Ostercötus: Bangert; Michaeliscötus: Knörk.

9) und 10) Obertertia (0 III. 1 und M. III. 1).

Ordinarius des Ostercötus: Oberlehrer Pauli; des Michaeliscötus: im Winter: Prof. Dr. Wolff; im Sommer Oberlehrer Butzer.

1. *Religion.* a) Evangelische. 2 St. Das Reich Gottes im neuen Testament: Lesung entsprechender biblischer Abschnitte. Eingehend die Bergpredigt; auch Gleichnisse. Sicherung

der erworbenen Kenntnis des Katechismus. Sprüche und Lieder wiederholt. Reformationsgeschichte im Anschluß an ein Lebensbild Luthers. Ostercötus: Pauli; Michaeliscötus: Butzer.

b) Katholische. 2 St. Kombiniert mit II. 2. Schreiber.

2. *Deutsch.* 3 St. Lektüre: Schillers Tell, Wallenstein; Homers Odyssee von Voß; Gedichte, besonders von Schiller, auswendig gelernt. Schriftliche Arbeiten alle 4 Wochen. Wöchentlich kleinere Vorträge. Ostercötus: Pauli; Michaeliscötus: im Winter Wolff, im Sommer Butzer.

3. *Latin.* 4 St. Lektüre: Caes. bell. gall. I, V, VII, das übrige in Auswahl. Grammatik: Das Wichtigste aus der Tempus- und Moduslehre. Schriftliche Übungen alle 2 Wochen. Ostercötus: Pauli; Michaeliscötus: im Winter Wolff, im Sommer Butzer.

4. *Französisch.* 5 St. Ploetz, Syntax und Formenlehre 15—36. Lesen in Ploetz, Chrestomathie, Sekt III. V. VI. Auswendiglernen von Gedichten aus VIII. IX. Schriftliche Haus- und Klassenarbeiten. Ostercötus: Fischer; Michaeliscötus: Orth.

5. *Englisch.* 3 St. Sonnenburg 18—28. Lesen von Prosastücken und Gedichten, Auswendiglernen nach Auswahl. Schriftliche Haus- und Klassenarbeiten.

Ostercötus: Fischer; Michaeliscötus: Orth.

6. *Geschichte.* 2 St. Deutsche Geschichte vom Ausgang des Mittelalters bis zum Regierungsantritt Friedrich des Großen, insbesondere brandenburgisch-preußische Geschichte.

Ostercötus: Pauli; Michaeliscötus: Wolff.

7. *Erdkunde.* 2 St. Ostercötus: Wiederholung der physischen Erdkunde Deutschlands, Erdkunde der deutschen Kolonien. Kartenskizzen. Herbstcötus: Die außerdeutschen Länder Europas physikalisch und politisch.

Ostercötus: Pauli; Michaeliscötus: Wolff.

8. *Mathematik.* 5 St. Diskont-, Termin-, Gesellschafts-, Mischungs- und Münzrechnungen (Becker und Paul III). — Algebra: Proportionen, Potenzen, Wurzeln, Gleichungen einschließlich einfacher quadratischer mit einer Unbekannten (Bardey, Aufgabensammlung). — Geometrie: Erweiterung des Pensums über Flächengleichheit und Berechnung von geradlinigen Figuren, Proportionalität und Ähnlichkeit; Kreislehre II. Teil (Kambly).

Ostercötus: Hahn; Michaeliscötus: Knieß.

9. *Naturgeschichte.* 2 St. Sommer, Botanik: Knospen, Keimung, Fortpflanzung; Übersicht der Pflanzen nach dem natürlichen System mit besonderer Berücksichtigung der Kulturpflanzen; Winter, Zoologie: Niedere Tiere; Wiederholung der Insekten.

Ostercötus: Hahn; Michaeliscötus: Richters.

10. *Zeichnen.* 2 St. a) Gebundenes Zeichnen: Geometrisches Flachornament, architektonische Bogen, gotisches Maßwerk. b) Freihandzeichnen: Zeichnen und Schattieren des Eies und daraus abgeleiteter Gefäßformen; dasselbe von Gesimsen und freien Endigungen.

Ostercötus: Bangert; Michaeliscötus: Knörk.

11) und 12) Untertertia (O. III 2 und M. III 2).

Ordinarius des Ostercötus: Oberlehrer Dr. Hahn; des Michaeliscötus: im Winter Oberlehrer Butzer; im Sommer Oberlehrer Ohlfen-Bagge.

1. *Religion.* a) Evangelische. 2 St. Bibellesen zur Darlegung des Reiches Gottes im Alten Testament. Die drei ersten Hauptstücke des kleinen Katechismus Luthers mit Erklärung. Sprüche und Lieder. Ostercötus: Pauli; Michaeliscötus: Butzer.

b) Katholische. 2 St. Kombiniert mit II. 2. Schreiber.

2. *Deutsch.* 3 St. Erweiterung der Satzlehre. Lesen in Hopf und Paulsiek, Teil 2 Abteilung 1. Memorieren von Gedichten. 10 Aufsätze.

Ostercötus: Werner; Michaeliscötus: Butzer.

3. *Latein.* 4 St. Kasuslehre nach Gillhausen und Übungsbuch von Ostermann für Tertia. Caesar de bello gallico lib. II, III und IV. Alle 14 Tage eine Haus- oder Klassenarbeit.

Ostercötus: Werner; Michaeliscötus: Butzer.

4. *Französisch.* 5 St. Ploetz, Syntax und Formenlehre. Lektion 1—14. Lektüre: Ploetz, Chrestomathie. Einige Gedichte aus Sektion VIII und IX wurden auswendig gelernt. Schriftliche Haus- und Klassenarbeiten.

Ostercötus: Fischer; Michaeliscötus: Orth.

5. *Englisch.* 3 St. Sonnenburg, Lektion 1—17. Leichte Lesestückchen und Gedichte Schriftliche Haus- und Klassenarbeiten.

Ostercötus: Fischer; Michaeliscötus: Orth.

6. *Geschichte.* 2 St. Römische Geschichte von der Thronbesteigung des Augustus bis zum Untergang des weströmischen Reiches. Deutsche Geschichte bis 1519.

Ostercötus: Pauli; Michaeliscötus: Butzer.

7. *Erdkunde.* 2 St. Die politische Geographie Deutschlands; physische und politische Erdkunde der außereuropäischen Erdteile. Kartenskizzen.

Ostercötus: Werner; Michaeliscötus: Butzer.

8. *Mathematik.* 5 St. Rechnen 1 St. Prozent- und Zinsrechnungen. (Becker und Paul III). — Algebra. 2 St. Die 4 Species der Buchstabenrechnung mit ganzen und gebrochenen Größen, Gleichungen I. Grades mit einer Unbekannten und Anwendung derselben. (Bardey, Aufgabensammlung.) — Geometrie. 2 St. Viereck, Kreis, Flächengleichheit von Figuren, Berechnung der Flächen geradliniger Figuren.

Ostercötus: Hahn; Michaeliscötus: Ohlfen-Bagge.

9. *Naturgeschichte.* 2 St. Sommer: Botanik: Wiederholung und Erweiterung des botanischen Lehrstoffes der früheren Klassen mit Berücksichtigung des natürlichen Systems. Winter: Zoologie: Repetition der Wirbeltiere. Insekten.

Ostercötus: Hahn; Michaeliscötus: Ohlfen-Bagge.

10. *Zeichnen.* 2 St. Freihandzeichnen: Perspektives Sehen, Zeichnen von Draht- und Vollkörpern, Schattieren der letzteren. Erstes Semester ebenflächige, zweites krummflächige Körper in Zusammenstellungen zu leichten architektonischen Gebilden.

Ostercötus: Steitz; Michaeliscötus: Knörk.

13) und 14) Quarta (O. IV und M. IV).

Ordinarius des Ostercötus: Oberlehrer Dr. Werner; des Michaeliscötus: Oberlehrer Goetz.

1. *Religionslehre.* a) Evangelische. 2 St. Bibellesen zur Wiederholung der biblischen Geschichte Alten und Neuen Testaments. Sprüche und Lieder. Die 3 ersten Hauptstücke mit Luthers Erklärung.

Ostercötus: Marx; Michaeliscötus: im Winter Butzer, im Sommer Goetz.

b) Katholische. 2 St. Die Lehre von der Gnade und den Gnadenmitteln nach dem großen Katechismus des Bistums Limburg. — Lectionen des neuen Testaments nach der biblischen Geschichte von Schuster.

Stamm.

2. *Deutsch.* 3 St. Lesen in Hopf und Paulsiek I, 3. Memorieren von Gedichten. Alle 2 Wochen ein Aufsatz, abwechselnd auch Diktate. Grammatische Übungen.

Ostercötus: Werner; Michaeliscötus: Goetz.

3. *Latein.* 7 St. Kasuslehre nach Jahr-Wulff. Klassen- und Hausarbeiten wöchentlich abwechselnd. Lesen in Nepos plenior ed. Vogel-Jahr.

Ostercötus: Werner; Michaeliscötus: Goetz.

4. *Französisch*. 5 St. Ploetz, Elementargrammatik, im letzten Teil mit Auswahl. Wöchentlich eine Haus- oder Klassenarbeit.

Ostercötus: Grammelldorff; Michaeliscötus: Butzer.

5. *Geschichte*. 2 St. Griechische und römische Geschichte nach Oskar Jägers Leitfaden.

Ostercötus: Werner; Michaeliscötus: Goetz.

6. *Erdkunde*. 2 St. Europa außer Deutschland nach Seydlitz' Grundzügen.

Ostercötus: Werner; Michaeliscötus: Goetz.

7. *Rechnen und Planimetrie*. 4 St. Einfache und zusammengesetzte Schlußrechnungen mit ganzen Zahlen, gewöhnlichen und Decimalbrüchen. Kettensatz, Procent- und Zinsrechnung. — Die Lehre von den Geraden, Winkeln und Dreiecken, mit besonderer Berücksichtigung der Kongruenz und in steter Verbindung mit planimetrischem Zeichnen und entsprechenden Konstruktionen. Monatlich eine häusliche oder Klassenarbeit. Becker und Paul II. und III. Teil. — Kambly, Elementarmathematik.

Ostercötus: Blecker; Herbsteötus: Ohlfesen-Bagge.

8. *Naturbeschreibung*. 2 St. Im Sommer: Botanik. Vergleichende Beschreibung verwandter Arten von Blütenpflanzen. Übersicht über das natürliche Pflanzensystem. Lebenserscheinungen der Pflanzen. Im Winter: Zoologie. Wiederholung und Erweiterung des Lehrstoffs der früheren Klassen, mit Rücksicht auf die Erkennung des Systems der Wirbeltiere. Eingehende Betrachtung der Amphibien, Reptilien und Fische. Übung im einfachen schematischen Zeichnen des Beobachteten. Schilling.

Ostercötus: Blecker; Herbsteötus: Ohlfesen-Bagge.

9. *Zeichnen*. 2 St. Blattformen und Flachornamente. Übung im Anlegen.

Ostercötus: Blecker; Herbsteötus: Ohlfesen-Bagge.

15) Michaelis-Quinta (M. V.) und 16) Lateinische Quinta (Lat. V.).

Ordinarius des Michaeliscötus: Oberlehrer Geußenhainer; der lateinischen Quinta: Blecker.

1. *Religionslehre*. a) Evangelische. 2 St. Biblische Geschichten des neuen Testaments. (Köhler). Das 2. Hauptstück mit Luthers Auslegung. Die vorgeschriebenen Kirchenlieder, Psalmen und Sprüche. Wiederholung der Aufgabe von Sexta.

Michaeliscötus: Winter: Goetz, Sommer: Geußenhainer; Lat. V: Haase.

b) Katholische. 2 St. wie Quarta.

Stamm.

2. *Deutsch*. 3 St. Lesen von Gedichten und Prosastücken aus Hopf und Paulsiek I, 2. Auswendiglernen und Vortragen von Gedichten. Erzählungen aus der alten Sage und Geschichte. Mündliches Nacherzählen; erste Versuche im schriftlichen Nacherzählen. Rechtschreibe- und Interpunktionsübungen in wöchentlichen Diktaten. Lehre vom einfachen und erweiterten Satz, das Notwendigste vom zusammengesetzten Satz.

Michaeliscötus: Geußenhainer; Lat. V Sommer: Brunzel, Winter: Goetz.

3. *Latein*. 8 St. Die unregelmäßige Formenlehre nach Perthes 111—200. Wöchentliche Klassenarbeiten. Michaeliscötus: Geußenhainer; Lat. V Sommer: Brunzel, Winter: Goetz.

4. *Erdkunde*. 2 St. Deutschland nach Seydlitz' Grundzügen. Entwerfen von einfachen Umrissen in Heften und an der Wandtafel.

Michaeliscötus: Geußenhainer; Lat. V Sommer: Brunzel, Winter: Goetz.

5. *Rechnen*. 4 St. Die gewöhnlichen Brüche und Dezimalbrüche, mündlich und schriftlich. Einfache Schlußrechnungen. Monatlich eine häusliche oder Klassenarbeit. (Becker und Paul II. Teil).

Michaeliscötus: Ohlfesen-Bagge; Lat. V: Blecker.

6. *Naturbeschreibung*. 2 St. Im Sommer: Botanik. Kenntnis der äußeren Organe der Blütenpflanzen, im Anschluß an die Beschreibung und Vergleichung verwandter Arten, insbesondere der Hahnenfußarten, Kreuzblütler, Schmetterlingsblütler, Rosenblütler, Doldenpflanzen,

Korbblütler und Gräser. Im Winter: Zoologie. Betrachtung wichtiger Wirbeltiere in Bezug auf Gestalt, Größe, Lebensweise, Nutzen und Schaden. Grundzüge des Knochenbaues beim Menschen. — Schematisches Zeichnen. Michaeliscötus: Ohlfsen-Bagge; Lat. V: Blecker.

7. *Schönschreiben*. 2 St. Deutsche und lateinische Schrift, mit besonderer Berücksichtigung der großen Buchstaben.

Michaeliscötus: Winter: Berger, Sommer: Geußenhainer; Lat. V: Haase.

8. *Zeichnen*. 2 St. Gerade und gebogene Linien, gerad- und krummlinige Figuren, einschließlich der Einteilung des Kreises. Michaeliscötus: Ohlfsen-Bagge; Lat. V: Blecker.

9. *Singen*. 2 St. Erweiterung der Kenntnisse in der Elementar-Musiklehre. Stimmbildungs- und Treffübungen, Choräle; ein- und zweistimmige Volkslieder (Schauenburg und Erck, Schulgesangbuch. — Seering, Auswahl, Heft II und III.)

Michaeliscötus: Winter: Berger, Sommer: Morin; Lat. V: Steitz.

17. Französische Quinta.

Ordinarius: Oberlehrer Becker.

1. *Religion*. a) Evangelische. Biblische Geschichte des neuen Testaments (Köhler). Das 2. Hauptstück mit Luthers Auslegung. Die vorgeschriebenen Kirchenlieder, Psalmen und Sprüche. Wiederholung der Aufgabe von Sexta. — Geußenhainer.

b) Katholische. Kombiniert mit Quarta. Stamm.

2. *Deutsch und Geschichtserzählung*. 4 St. Lesen von Gedichten und Prosastücken aus Hopf und Paulsiek I, 2. Auswendiglernen und Vortragen von Gedichten. Erzählungen aus der alten Sage und Geschichte. Mündliches Nacherzählen; erste Versuche im schriftlichen Nacherzählen. Rechtschreib- und Interpunktionsübungen in wöchentlichen Diktaten. Lehre vom einfachen und erweiterten Satz, das Nothwendigste vom zusammengesetzten Satz. Becker.

3. *Französisch*. 6 St. Banner, französisches Lese- und Übungsbuch. Behandlung der Übungsstücke 1—76 nach analytisch-inductiver Methode. Fortgesetzte Sprechübungen, Erweiterungen des Gesprächsstoffes in Sexta. Repetition des für Sexta vorgeschriebenen Pensums der Formenlehre. Unregelmäßige Verben, 4 Conj. Übungen in der freien Wiedergabe der gelesenen französischen Stücke. Diktate, kleine Aufsätzchen, Übersetzungen. Memorieren und Singen von Gedichten. Becker.

4. *Erdkunde*. 2 St. Deutschland nach Seidlitz' Grundzüge. Entwerfen von einfachen Umrissen in Heften und an der Wandtafel. Becker.

5. *Naturbeschreibung*. 2 St. Im Sommer: Botanik. Kenntnis der äußeren Organe der Blütenpflanzen im Anschluß an die Beschreibung und Vergleichung verwandter Arten, insbesondere der Hahnenfußarten, Kreuzblütler, Schmetterlingsblütler, Rosenblütler, Doldenpflanzen, Korbblütler und Gräser. Im Winter: Zoologie. Betrachtung wichtiger Wirbeltiere in Bezug auf Gestalt, Größe, Lebensweise, Nutzen und Schaden. Grundzüge des Knochenbaues beim Menschen. — Schematisches Zeichnen. Sommer: Morin. Winter: Ohlfsen-Bagge.

6. *Rechnen*. 5. St. Die gewöhnlichen Brüche und die Dezimalbrüche, mündlich und schriftlich. Einfache Schlußrechnungen. Monatlich eine häusliche oder Klassenarbeit. Becker und Paul. II. Teil. Morin.

7. *Schreiben*. 2 St. Deutsche und lateinische Schrift, mit besonderer Berücksichtigung der großen Buchstaben. Sommer: Geußenhainer. Winter: Ohlfsen-Bagge.

8. *Zeichnen*. 2 St. Gebogene Linien und krummlinige Figuren, insbesondere die Einteilung des Kreises. Sommer: Morin. Winter: Ohlfsen-Bagge.

9. *Singen*. 2 St. Erweiterung der Kenntnisse aus der Elementar-Musiklehre. Stimmbildungs- und Treffübungen. Choräle; ein-, zwei- und dreistimmige Volks- und Vaterlandslieder. — Schauenburg & Eck, Schulgesangbuch. — Sering, Auswahl. Heft II und III.

Morin.

18) Lateinische VI.

Ordinarius: im Sommer: Brunzel, im Winter: Oberlehrer Goez.

1. *Religionslehre*. a) Evangelische. 3 St. Biblische Geschichten des Alten und Neuen Testaments (Köhler). Katechismus: Das 1. Hauptstück mit Luthers Auslegung; das 2. und 3. Hauptstück ohne dieselbe. Psalmen, Sprüche und Lieder nach dem Spruch- und Liederkanon.

Weber II.

b) Katholische. Kombiniert mit Quarta.

Stamm.

2. *Deutsch*. 4 St. Lesen von Gedichten und Prosastücken aus Hopf und Paulsiek I, 1. Mündliches Nacherzählen; Auswendiglernen und Vortragen von Gedichten. Rechtschreibübungen in wöchentlichen Diktaten in der Klasse. Redeteile und Glieder des einfachen Satzes; starke und schwache Flexion.

Im Sommer: Brunzel; im Winter: Goez.

3. *Latein*. 8 St. Die regelmäßige Formenlehre nach Perthes, § 1—110. Wöchentlich eine Klassenarbeit.

Im Sommer: Brunzel; im Winter: Goez.

4. *Erdkunde*. 2 St. Grundbegriffe der physischen und mathematischen Erdkunde. Anleitung zum Verständnis des Reliefs, des Globus und der Karten. Die engere Heimat. Das Maingebiet. Oro- und hydrographische Verhältnisse der Erdoberfläche im allgemeinen.

Blecker.

5. *Rechnen*. 4 St. Wiederholung der vier Grundrechnungsarten in unbenannten ganzen Zahlen. Münzen, Maße und Gewichte. Resolution und Reduktion. Die vier Grundrechnungen mit mehrfach benannten ganzen Zahlen, mündlich und schriftlich. Monatlich eine häusliche oder Klassenarbeit. Becker und Paul I. Teil.

Blecker.

6. *Naturbeschreibung*. 2 St. Im Sommer: Botanik: Beschreibung besonders geeigneter Blütenpflanzen; im Anschluß hieran Erklärung der Formen und Teile der Wurzeln, Stengel, Blätter, Blüten, leicht ersichtlicher Blütenstände und Früchte. Im Winter: Zoologie: Beschreibung wichtiger Säugetiere und Vögel in Bezug auf Gestalt, Farbe und Größe, nebst Mitteilungen über Lebensweise, Nutzen oder Schaden.

Blecker.

7. *Schönschreiben*. 2 St. Das kleine und das große Alphabet in deutscher und lateinischer Schrift.

Weber II.

8. *Singen*. 2 St. Das Wesentlichste aus der Elementar-Musiklehre. Übungen für Ohr und Stimme. Choräle und Volkslieder, ein- und teilweise zweistimmig.

Weber II.

19. Französische Sexta.

Ordinarius: Grammeldorff.

1. *Religion*. a) Evangelische. 3 St. Biblische Geschichten des Alten Testaments nach dem Lesebuch von E. Köhler. Vor den Hauptfesten die betreffenden Abschnitte des Neuen Testaments. Durchnahme und Erlernung des 1. Hauptstückes mit Luthers Auslegung; einfache Worterklärung des 2. und 3. Hauptstückes ohne dieselbe. Die für VI bestimmten Sprüche nach dem Spruch- und Liederkanon. Vier Kirchenlieder im Anschluß an die Festzeiten des Kirchenjahres.

Morin.

b) Katholische. Kombiniert mit Quarta.

Stamm.

2. *Deutsch und Geschichtserzählung*. 5 St. Lesebuch von Hopf und Paulsiek für Sexta. Grammatik: starke und schwache Flexion, Unterscheidung der Hauptglieder des einfachen Satzes.

Behandlung der deutschen Grammatik im Anschluß an analoge Erscheinungen in der französischen. Memorieren von Gedichten. Wöchentlich ein Diktat. Grammelsdorff.

3. *Französisch.* 6 St. Banner, Französisches Lese- und Übungsbuch. 1. Kursus. Stück 1—36. Sprechübungen im Anschluß an die Lektüre. Elemente der Formenlehre. Im zweiten Halbjahr Diktate, einige kleinere Aufsätzchen. Memorieren von Gedichten und kleineren Lese-
stücken. Grammelsdorff.

4. *Erdkunde.* 2 St. Grundbegriffe der physischen und der mathematischen Erdkunde elementar und in Anlehnung an die nächste Umgebung. Anleitung zum Verständnis des Globus und der Karten. Bild der engeren Heimat in Verbindung mit der Naturbeschreibung.
Sommer: Grammelsdorff. Winter: Knörk.

5. *Naturbeschreibung.* 2 St. Im Sommer: Botanik. Beschreibung vorliegender Blütenpflanzen. Winter: Zoologie. Beschreibung wichtiger Säugetiere.
Sommer: Knörk. Winter: Ohlfen-Bagge.

6. *Rechnen.* 5 St. Die vier Grundrechnungen in unbenannten, benannten und mehrfach benannten Zahlen des höheren Zahlenkreises. Münzen, Maße und Gewichte. Resolution und Reduktion. Knörk.

7. *Schreiben.* 2 St. Das kleine und große Alphabet in deutscher und lateinischer Schrift. Wörter, Sätze. Nach Vorschrift auf der Wandtafel. Morin.

8. *Singen.* 2 St. Das Wesentlichste aus der Elementar-Musiklehre. Stimmbildungs- und Treffübungen. Choräle, Volks- und Vaterlandslieder, ein- und teilweise zweistimmig. Schauenburg & Erck, Schulgesangbuch; Sering, Auswahl, Heft II. Morin.

20) und 21) Obere Vorschulklasse (1a und 1b).

Klassenlehrer der 1a: Haase; der 1b: Stamm.

1. *Religion.* a) Evangelische. 2 St. Ausgewählte bibl. Geschichten aus dem Alten und Neuen Testamente. Memorieren einiger Sprüche und Gesangbuchverse. 1a und 1b: Haase.

b) Katholische. 2 St. Das erste und zweite Hauptstück nach dem kleinen Katechismus. Biblische Geschichten des Alten Testaments. Stamm.

2. *Deutsch.* 9 St. Lesen in Hopf und Paulsiek für Septima. Die Lesestücke wurden in sprachlicher und sachlicher Hinsicht erläutert. Memorieren geeigneter poetischer Lesestücke. Die Schüler lernten die wichtigsten Wortarten unterscheiden und durch vielfache mündliche und schriftliche Übungen gebrauchen. Deklination und Konjugation. Übungen zur Kenntnis des einfachen Satzes. Das Rechtschreiben wurde mit besonderer Berücksichtigung der Dehnung und Schärfung, sowie der Umlautung unter Anlehnung an das Heftchen: »Regeln und Wörterverzeichnis für die deutsche Rechtschreibung zum Gebrauche in den preußischen Schulen« geübt.
1a: Haase; 1b: Stamm.

3. *Rechnen.* 5 St. Der Zahlenkreis wird allmählich über 100 hinaus erweitert und bei ausschließlichem Kopfrechnen werden Operationen jeder Art in reinen und benannten Zahlen geübt. In der zweiten Hälfte des Schuljahres schriftliches Rechnen in den vier Grundrechnungsarten mit unbenannten Zahlen. 1a: Haase; 1b: Stamm.

4. *Schönschreiben.* 4 St. Deutsche und lateinische Schrift nach Vorschrift an der Wandtafel. 1a: Haase; 1b: Stamm.

5. *Singen.* 1 St. Übungen für Stimme und Ohr. Leichte Volkslieder und Choräle
1a und 1b: Berger.

22) und 23) Mittlere Vorschulklasse (2a und 2b).

Klassenlehrer der 2a: Weber II; der 2b: Berger.

1. *Religion.* a) Evangelische. 2 St. Ausgewählte biblische Geschichten aus dem Alten und Neuen Testament. 2a und 2b: Berger.
- b) Katholische. 2 St. Mit der oberen Vorschulklasse kombiniert. Stamm.
2. *Deutsch.* 7 St. Leseübungen in Hopf und Paulsiek für Oktava. Sachliche und sprachliche Erläuterungen der Lesestücke. Übungen im Wiedererzählen. Memorieren von Gedichten und prosaischen Lesestücken. Unterscheidung von Substantiv, Adjektiv und Verbum. Orthographische Übungen: Umlautung, Dehnung und Schärfung. 2a: Weber II.; 2b: Berger.
3. *Rechnen.* 5 St. Die vier Grundrechnungsarten in den Zahlen von 1—100. 2a: Weber II.; 2b: Berger.
4. *Schönschreiben.* 4 St. Das kleine und das große deutsche Alphabet und das kleine lateinische Alphabet. 2a: Weber II.; 2b: Berger.
5. *Singen.* 1 St. Übungen für Ohr und Stimme. Leichte Lieder. 2a und 2b: Berger.

24) und 25) Untere Vorschulklasse (3a und 3b).

Klassenlehrer der 3a: Bangert; der 3b: Steitz.

1. *Religion.* a) Evangelische. 2 St. Ausgewählte biblische Geschichten aus dem Alten und dem Neuen Testament. — Einige Sprüche, Liederstrophen und Gebeten. 3a: Bangert; 3b: Steitz.
- b) Katholische. 2 St. Kombiniert mit der oberen Vorschulklasse. Stamm.
2. *Schreiblesen.* 11 St. Sprechübungen; Übungen im Wiedererzählen; Erlernen kleiner Gedichte. — Lesen deutscher Schrift. — Schreiben auf eine Schiefertafel, im 2. Halbjahr mit Feder und Tinte in ein Heft. — Lautier- und Buchstabierübungen; Übungen im Abschreiben und im lautrichtigen Schreiben einfacher Wörter und Sätze nach Diktat. — Übungen im Erkennen des Dingworts und im Bestimmen desselben nach dem Geschlecht; Einzahl und Mehrzahl. 3a: Bangert; 3b: Steitz.
3. *Rechnen.* 5 St. Die vier Grundrechnungsarten im Zahlenraume von 1 bis 20. 3a: Bangert; 3b: Steitz.
4. *Singen.* (Gelegentlich.) Einige leichte Liedchen.

26) Ausländer-Klasse.

Ordinarius: Oberlehrer Orth.

1. *Deutsch.* 7 St. Grammatik nach Otto, German Conversation Grammar, resp. Otto, Grammaire allemande. Formenlehre, Syntax. Zahlreiche mündliche und schriftliche Übungen zur Einprägung derselben. Aufsätze, Geschäftsbriefe. Memorieren von Gedichten. Sprechübungen im Anschluß an Otto, The German Reader II., resp. Otto, Lectures allemandes II. Wöchentlich 2 Exercitien. Becker.
2. *Französisch.* 6. St. Grammatik nach Plötz. Unterabteilung: Elementargrammatik L. 1—112. Zahlreiche schriftliche Übungen. Oberabteilung: Schulgrammatik L. 1—23. Einübung sämtlicher unregelmäßiger Verben nebst mündlicher und schriftlicher Übersetzung der dazu gehörigen Übungen. Memorieren geeigneter Übungsstoffe. Wöchentlich eine Haus- resp. Klassenarbeit. Orth.
3. *Englisch.* 5 St. Grammatik nach Sonnenburg, 13. Aufl. Formenlehre, Haupterscheinungen der Syntax. Übersetzt wurden die Übungsstücke des Lehrbuches bis Lection 21. Exercitien und Extemporalien abwechselnd. Becker.

4. *Rechnen.* 2 St. Schlußrechnung. Einfache und zusammengesetzte Regel de tri. Kettenrechnung, Procent-, Zins-, Diskont-, Termin- und Gesellschaftsrechnung. Knieß.
5. *Algebra.* 3 St. Die 4 Grundrechnungsarten mit allgemeinen Größen, Potenzen, Wurzeln, Gleichungen des 1. Grades, Logarithmen und deren Anwendung. Knieß.
6. *Wechsellehre und Buchführung.* 3 St. Erklärung und Einübung sämtlicher Bestandteile eines Wechsels. Indossament, Accept. Einfache Buchführung an einem fingierten Geschäftsgang. Schlimbach.
7. *Schönschreiben und deutsche Übungen.* 3 St. Deutsche Kurrentschrift, Buchstaben, Wörter, Sätze und kurze Geschäftsaufsätze. Sommer: Goez; Winter: Morin.

Katholischer Religionsunterricht.

Derselbe wird in vier Abteilungen erteilt, deren jede drei Jahrgänge umfaßt, nämlich die erste (oberste) die Klassen I 1, I 2 und II 1, die zweite die Klassen II 2, III 1 und III 2, die dritte die Klassen IV, V und VI, die vierte die Vorschule. In der ersten Abteilung ist im 1. Jahre (1894/95) der zweite (Kirchengeschichte), im 2. Jahre (1895/96) der dritte (Glaubenslehre), im 3. Jahre (1896/97) der vierte (Moral) Teil von »Dr. Arthur König, Handbuch des Katholischen Religionsunterrichts für höhere Schulen« durchzumachen; in der zweiten im 1. Jahre (1894/95) das apostolische Glaubensbekenntnis nach dem großen Katechismus des Bistums Limburg und die Lektionen des Neuen Testaments nach der biblischen Geschichte von Schuster, im 2. Jahre (1895/96) die Gebote und Gnadenmittel und die Lektionen des Alten Testaments, im 3. Jahre (1896/97) der 1. (die heilige Schrift) Teil des Königischen Buches zu erledigen; in der dritten Abteilung im 1. Jahre (1894/95) die Lehre vom Glauben und die Geschichte des Alten Testaments bis zum Königtum, im 2. Jahre (1895/96) die Lehre von den Geboten und die biblische Geschichte vom Königtum bis zu Ende des Alten Testaments und die Jugendgeschichte Jesu, im 3. Jahre (1896/97) die Lehre von den Gnadenmitteln, die Geschichte des öffentlichen Lebens Jesu und die Apostelgeschichte; — dieselben Lehrbücher wie für die zweite Abteilung —; in der vierten Abteilung im 1. Jahre (1893/94) das Alte Testament nach der kleinen biblischen Geschichte von Schuster nebst der ersten Hälfte (Glaubensbekenntnis) des kleinen Katechismus der Diöcese Limburg, im 2. Jahre (1894/95) das Neue Testament nebst der zweiten Hälfte (Gebote) des kleinen Katechismus. Eingeflochten werden Sprüche, kleine Gebete, Erzählungen aus der Legende. Der unterste Jahrgang erhält während des dritten Jahres das Pensum des ersten Jahres zum zweiten Male; den Schülern der obersten Vorschulklassen kann gestattet werden, diese Bücher (kl. Schuster und kl. Katechismus) sich anzuschaffen, jedoch nur fakultativ.

An dem evangelischen wie an dem katholischen Religionsunterricht nahmen sämtliche Schüler der betreffenden Konfession teil.

Fakultativer jüdischer Religionsunterricht.

1. Abt. I, II 1. Kein Schüler. (Der Lehrplan schreibt vor: Die nachbiblische Zeit.) —
 2. Abt. O II 2, O III 1: Vom Ende des Reiches Israel bis zum babylonischen Exil. Ausgewählte Abschnitte aus Jesaja. — 3. Abt. M II 2, M III 1: Von der Teilung des Reiches bis zur Zerstörung des ersten Tempels. — 4. Abt. O III 2, O IV: Das Buch Josua, das Buch der Richter, die beiden Bücher Samuelis. — 5. Abt. M III 2, M IV: Das erste Buch Samuelis; Genesis. —
 In vorstehenden 5 Abteilungen liegt Auerbachs größeres Bibelwerk dem Unterricht zu Grunde. — 6. und 7. Abt. Lat. V und VI Frz. V und VI Biblische Erzählungen aus dem Buche der Richter und den beiden Büchern Samuelis (im Anschlusse an Auerbachs kleineres Bibelwerk). — 8. und 9.

Abt. 1 a, 1 b, 2 a und 2 b, 3 a, 3 b: Ausgewählte biblische Erzählungen, durch mündliches Vor- und Nacherzählen eingeübt.

Weinberg.

Technischer Unterricht.

a) **Turnen.** Jede Klasse bildete eine Abteilung für sich mit 3 St. per Woche. Im ganzen waren 26 Schüler dispensiert. In den 22 Abteilungen unterrichteten die Herren Knörk, Morin, Geußenhainer, Dr. Heddaeus, Goez, Grammelsdorff, Fried, Thieme, Stamm, Weber II, Berger, Bangert und Steitz.

b) **Chorgesang.** 2 St. Die stimmbegabten Schüler von IV bis I waren zu einem vierstimmigen gemischten Chore vereinigt. Choräle, ein-, zwei-, drei- und vierstimmige Volkslieder und Gesänge geistlichen und weltlichen Inhalts nach Sering, Chorbuch, und Morin, Choralgesänge.

Morin.

Fakultativer italienischer und spanischer Unterricht.

Italienisch. 1. Abt. 2 St. Grammatik und schriftliche Übungen nach Sauer. Lektüre: Ruffini, Il dottor Antonio. — 2. Abt. 2 St. Grammatik und schriftliche Übungen nach Sauer und Locella. Lektüre: Goldoni, La Locandiera; Alfieri, Saul; Manzoni, I promessi sposi. — Spanisch. 2 St. Grammatik und schriftliche Übungen nach Sauer. Lektüre: Quintana, El gran capitán. Cervantes, Don Quixote.

Wolff.

Schulbücher für 1894/95.

Alle Bücher müssen gut gebunden sein und, wenn neu angeschafft, in neuester Auflage gekauft werden. Besonders werden angegeben die in der Klasse zu lesenden Schriftsteller (möglichst ohne Anmerkungen).

<i>Schäfer</i> , bibl. Geschichte, 2. T. (Ev.) 2, 1, VI, V.	<i>Plötz</i> , Franz. Elementargrammatik . Lat. IV.
Spruch- und Liederkanon (Ev.) . . VI-III.	<i>Plötz</i> , Franz. Syntax u. Formenlehre III-I, Ausl.-Kl.
<i>Luthers</i> kl. Katechismus (Ev.) . . VI-II ² .	<i>Plötz</i> , Übg. z. Erlerng. d. frz. Syntax II ¹ -I.
Bibel (Ev.) IV-I.	<i>Otto</i> , Grammaire allemande . . . Ausl.-Klasse.
<i>Noack</i> , Hülfsb. f. d. Religionsunterr. (Ev.) II ¹ -I.	<i>Plötz</i> , Lectures choisies III, Ausl.-Kl.
<i>Völker</i> , bibl. Lesebuch (Ev.) . . . IV-II ² .	<i>Sonnenburg</i> , Elementargrammatik . . III-I, Ausl.-Kl.
Frankfurter ev. Gesangbuch (Ev.) . . VI-II ² .	<i>Jäger</i> , Hülfsbuch für alte Gesch. . . IV.
Kl. Katech. d. Bist. Limburg (Kath.) 2-1.	<i>Eckertz</i> , Hülfsbuch f. deutsche Gesch. III-II ² .
Kl. Bibl. Gesch. v. <i>Schuster</i> (Kath.) 2-1.	<i>Herbst</i> , Hist. Hülfsb. f. die ob. Kl. . II ¹ -I.
Gr. Katech. d. Bist. Limburg (Kath.) VI-III.	<i>Seydlitz</i> A., Grundzüge der Geogr. . V und IV.
Gr. Bibl. Gesch. v. <i>Schuster</i> (Kath.) VI-III.	<i>Seydlitz</i> , B., kl. Schulgeogr. III ² -I.
<i>Koenig</i> , Handb. d. Religion (Kath.) . II-I.	<i>Debes</i> , Schulatl. f. d. mittl. Unterrichtsst. IV-I.
Fibel der Frankfurter Rectoren . . . 3.	<i>Becker</i> und <i>Paul</i> , Aufgaben . . . VI-II ² , Ausl.-Kl.
Regel- und Wörterverzeichnis . . . 1-I.	<i>Kambly</i> , Geometrie IV-II ² .
<i>Hopf</i> u. <i>Paulsiek</i> , Deutsches Leseb. . 2-III, Ausl.-Kl.	<i>Bardey</i> , Aufgaben a. d. Arithmetik . III-I, Ausl.-Kl.
<i>Otto</i> , German Conversation Grammar Ausl.-Klasse.	<i>Schlömilch</i> , logarithmische Tafeln . . II-I.
<i>Perthes</i> lateinische Formenlehre . . Lat. VI-V.	<i>Schilling</i> , Nat. I. Tierreich, Ausg. B. V-II ² .
<i>Perthes</i> lat. Leseb. VI. und V. . . . Lat. VI-V.	<i>Schilling</i> , Nat. II. Pflanzenreich, Ausg. B. IV-II ² .
<i>Perthes</i> lat. Vokab. VI. und V. . . . Lat. VI-V.	<i>Koppe</i> , Anfangsgründe der Physik . II ² -I.
<i>Jahr-Wulff</i> , Übungsb. z. Übers. i. Lat. IV.	<i>Rüdorf</i> , Grundriß der Chemie . . . I.
<i>Ostermann</i> , Lat. Übungsbuch . . . III.	<i>Röhrig</i> Handelswissenschaft . . . H. II ¹ - H. I ¹ .
<i>Gillhausen</i> , lat. Schulgrammatik . . III-I.	<i>Borchardt</i> , Wechselordnung . . . H. II ¹ - H. I ¹ .
<i>Jahr</i> , Nepos plenior IV.	<i>Litthauer</i> , Handelsgesetzbuch . . . H. II ¹ - H. I ¹ .
<i>Perthes</i> , Wortknde. z. Caes. bell. Gall. 1—4 III.	<i>Bremiker</i> , Vegasche Logarithmen . . H. II ¹ - H. I ¹ .
<i>Banner</i> , franz. Lese- u. Übungsb. I . Frz. VI.	<i>Schauenburg</i> und <i>Erk</i> , Schulgesangb. VI-I.
<i>Banner</i> , franz. Lese- u. Übungsb. II . Frz. V.	<i>Sering</i> , Chorbuch f. gemischten Chor IV-I.
<i>Banner</i> , franz. Lese- u. Übungsb. III . Frz. IV.	<i>Sering</i> , 2 und 3stimmiges Chorbuch VI, V.
<i>Banner</i> , deutscher Übersetzungstoff z.	<i>Morin</i> , Choralgesänge f. 4stimm. Chor IV-I.
Einprägen d. frz. Formeln. u. Syntax Frz. IV.	

II. Verfügungen der Behörden von allgemeinerem Interesse.

1. Das Königl. Provinzial-Schulkollegium giebt unter dem 9. Mai 1893 Kenntnis von einer billigeren Bezugsart des Werkes von Oskar Höcker und Arnold Ludwig »Jederzeit kampfbereit.«

2. Das Kuratorium der höheren Schulen teilt unter dem 16. August 1893 mit, daß die oberen städtischen Behörden unserer Stadt ein Reisestipendium von 1000 Mark für Lehrer der neueren Sprache bewilligt haben.

3. Auf Allerhöchste Veranlassung werden durch Verfügung vom 5. Oktober 1893 der vaterländische Roman »Gerke Sutemine« von Gerhard von Amyntor und das Dr. Gülfeldtsche Werk über Kaiser Wilhelms II. Nordlandsreisen zur Verwendung als Prämien für Schüler der oberen Klassen für geeignet erklärt.

4. Durch Erlaß des Herrn Unterrichtsministers vom 7. Oktober 1893 werden die bisherigen öffentlichen Prüfungen, welche sich überlebt hätten und vielfach zu einer leeren Schaustellung zu werden drohten, von Ostern 1894 in Wegfall gebracht; dagegen sollen die öffentlichen Schulfeierlichkeiten der Förderung engerer Beziehungen zwischen Schule und Eltern in noch höherem Maße als bisher dienstbar gemacht werden.

5. Das Königl. Provinzial-Schulkollegium genehmigt unter dem 4. November 1893 die Einführung von Schäfer, bibl. Geschichte 2. Teil für die Klassen 2, 1, VI und V, und von Sering, 2 und 3 stimmiges Chorbuch, für VI und V.

6. Durch Verfügung vom 27. November 1893 werden als katholische Feiertage anerkannt: 6. Januar, 2. Februar, 25. März, der Fronleichnamstag, 29. Juni, 15. August (statt des 8. Dezember), 1. November; ferner der Bartholomäustag (24. August) solange nur die Feier dieses einen Namenstages eines Schutzpatrons beansprucht wird. An diesen Tagen sind die katholischen Lehrer und Schüler ohne besonderes Dispensationsgesuch von dem Unterricht zu befreien.

7. Durch Kuratorialverfügung am 20. Dezember 1893 wird das Frankfurter Tiereschutzbüchlein zur Anschaffung empfohlen.

8. Das Königl. Provinzial-Schulkollegium genehmigt unter dem 22. Dezember 1893 die Einführung von Koppe, Anfangsgründe der Physik.

9. Dasselbe überweist unter dem 11. Januar 1894 der Schule als Geschenk ein Exemplar der Abhandlungen der Königl. Preußischen geologischen Landesanstalt, Neue Folge, Heft 12.

10. Das Königl. Provinzial-Schulkollegium genehmigt unter dem 28. Februar 1894 die Einführung des Biblischen Lesebuchs für die evangelischen Schulen von Karl Voelker, sowie die Sprüche zur israelitischen Glaubens- und Pflichtenlehre von Dr. Bernhard Kuttner.

III. Chronik der Schule.

Das laufende Schuljahr begann am 10. April 1893 und schließt am 17. März 1894. Die *Ferien* dauerten zu Pfingsten vom 21. bis 24. Mai, im Sommer vom 1. bis 31. Juli, im Herbst vom 24. September bis 8. Oktober, zu Weihnachten vom 23. Dezember 1893 mittags bis zum 8. Januar 1894. — Der übliche *Sommerausflug* wurde von der Hauptschule am 5. Mai, von den Vorklassen am 6. September 1893 gemacht. — Der großen *Hitze* wegen fiel der Unterricht am 15., 16., 19. und 20. Juni, am 10. und 18. August nachmittags, am 19. und 21. August 1893 von 10 $\frac{1}{2}$ Uhr ab aus; am 12. Januar 1894 wurde der Nachmittag zu Gunsten des *Schlittschuhlaufens* frei gegeben.

An den *Geburts- und Todestagen der beiden ersten deutschen Kaiser* wurden von den Herren Oberlehrer Butzer, Dr. Werner und Knörk kurze Ansprachen an die in der Aula versammelten Schüler gehalten. — Die *Sedanfeier* fand am 2. September 1893 statt; Herr Oberlehrer Dr. Hahn schilderte die Kämpfe bei Sedan und die Kapitulation der Festung. — Das

Geburtsfest Sr. Majestät unseres Kaisers und Königs begingen wir am 27. Januar 1894; Herr Oberlehrer Dr. Fischer gab dabei eine eingehende Schilderung von Elsaß-Lothringen, dieses schönen von urdeutscher Bevölkerung bewohnten Landes.

Am 18. Mai 1893 wohnte Herr Geheimer Regierungs- und Provinzialschulrat Dr. Lahmeyer dem Unterricht im Deutschen und Französischen in unserer *Quinta nach Frankfurter Lehrplan* bei. — Durch Verfügung vom 18. November 1893 hatte Se. Excellenz der Minister der geistlichen, Unterrichts- und Medizinal-Angelegenheiten Herr Dr. Bosse die Absicht ausgesprochen, in Begleitung des Wirklichen Geheimen Oberregierungsrates Herrn Dr. Stauder und des Herrn Geheimen Regierungsrates Gruhl die nach dem sogen. *Frankfurter Lehrplan eingerichteten höheren Lehranstalten* unserer Stadt zu besuchen. Leider waren Se. Excellenz wie auch Herr Wirklicher Geheimer Oberregierungsrat Dr. Stauder durch Krankheit verhindert, die Absicht auszuführen. In ihrer Vertretung hielten Se. Excellenz der Herr Oberpräsident Magdeburg und die Herren Geheimen Räte Gruhl und Dr. Lahmeyer am 27. November 1893 mit den Direktoren der beteiligten Schulen eine Konferenz ab, der als Vertreter des gleichfalls erkrankten Herrn Oberbürgermeisters Adickes Herr Bürgermeister Dr. Heußienstamm und der Vorsitzende des Kuratoriums der höheren Schulen Herr Stadtrat Grimm, sowie der Direktor des Staatlichen Kaiser Friedrich-Gymnasiums, Herr Professor Dr. Hartwig, beiwohnten. Auch fand in dem städtischen Gymnasium und den beiden Realgymnasien Musterschule und Wöhlerschule eine Inspektion je einer Klasse nach dem allgemeinen Lehrplan in Deutsch und Latein, und je einer Klasse nach Frankfurter Plan in Deutsch und Französisch statt. Durch Erlaß vom 29. Dezember 1893 sprach der Herr Minister aus, »daß er aus den von dem Königl. Provinzial-Schulkollegium mit Bericht überreichten Verhandlungen über die Durchführung der Frankfurter Lehrpläne mit Befriedigung ersehen habe, welches Entgegenkommen die Stadt Frankfurt den damit gemachten Versuchen zu teil werden lasse und wie dieser Versuch mit ebensoviel Besonnenheit als Thatkraft und Eifer ausgeführt werde. Hiernach dürfe der Herr Minister erwarten, daß sich im weiteren Verlaufe dieses Versuchs ein unbefangenes und unparteiisches Urteil werde gewinnen lassen, ob auf dem eingeschlagenen Wege auch unter anderen, vielleicht weniger günstigen Verhältnissen dasselbe Ziel zu erreichen sei wie nach den allgemeinen Lehrplänen.«

Teils der Frankfurter Lehrplan und der gesamte neusprachliche Unterricht in der Wöhlerschule, teils die Handelsabteilungen unserer oberen Klassen haben uns auch im verflossenen Schuljahre die Ehre mannigfacher Anfragen und vielfachen Besuches zugezogen; ersteres u. a. von der Stadt Aachen, Herrn Direktor Ramdohr-Hannover, dem Landesdirektor der Rheinprovinz, dem General-Inspekteur des Militär-Erziehungs- und Bildungswesens; letzteres von den Herren Professor van der Borcht-Aachen, Oberschulrat Hoche-Hamburg, Direktor Zahn-Luxemburg, Professor Walin-Stockholm, Pastor Winterros-Stockholm, Geh. Oberschulrat Soldan-Darmstadt, Professor Reif-Budapest, Direktor Bach-Berlin, Direktor Wittich-Cassel, Direktor Steinbart-Duisburg, Professor Schmeding-Duisburg, Professor Sickenberger-München u. s. w.

Im Laufe des Schuljahres 1893/94 hatten wir *zwei Reifeprüfungen*; bei dem mündlichen Teile der ersten, am 12. September 1893, führte der Herr Geheime Regierungs- und Provinzialschulrat Dr. Lahmeyer, bei der zweiten, am 7. März 1894, der Direktor den Vorsitz; als Vertreter des Kuratoriums wohnte der ersteren Herr Konsistorialrat Pfarrer Dr. Ehlers, der zweiten Herr Stadtrat Grimm bei.

Durch Erlaß vom 27. Mai 1893 verlieh der Herr Unterrichtsminister den Herren Kollegen Dr. *Hoburg*, Dr. *Weber*, *Marx*, Dr. *Wolff*, Dr. *Richters* und Dr. *Schneider* den Charakter »*Professor*.« Durch Allerhöchste Ordre vom 10. April 1893 geruhten Se. Majestät der Kaiser und König, den Herren *Professoren* Dr. *Oelsner*, *Schlimbach*, Dr. *Valentin*, Dr. *Hoburg* und

Dr. *Weber* den Rang der Räte vierter Klasse zu verleihen. — Herr Dr. Ritter beendete Herbst 1893 das Probejahr und nahm die Stelle eines Assistenten an dem Mathematischen Institut der Universität Göttingen an; Herr *Diefenthal* absolvierte das Probejahr von Ostern 1893 bis dahin 1894; Herr *Schmidt* trat als Probekandidat im Herbst 1893 ein. — Herbst 1893 gingen die an der Wöhlerschule mit einigen Stunden beschäftigt gewesenen wissenschaftlichen Hilfslehrer Herr Dr. *Georg Knieß* zu voller Thätigkeit an die Klingerschule, Herr Dr. *Heddaeus* an die Musterschule über und Herr *Brunzel* zur Fortsetzung seiner Studien nach Marburg; Herr *Fried* verblieb an der Anstalt; der wissenschaftliche Hilfslehrer Herr *Heinrich Becker* wurde am 1. Juli 1893 zum Oberlehrer befördert; der wissenschaftliche Hilfslehrer Herr *Thieme* erteilte vom Herbst 1893 ab einige Stunden, und der wissenschaftliche Hilfslehrer Herr *Schmittmann* vertrat vom Dezember 1893 bis zum Schluß des Winterhalbjahres 1893/94 einen erkrankten Kollegen.

Durch den *Tod* wurden uns zwei werthe hochgeschätzte Mitarbeiter entrissen. Gleich zu Anfang des Sommerhalbjahres verschied Herr *Professor Dr. Schneider*. Als während der Osterferien der in voller Kraft und Arbeitsfrische stehende Kollege von töckischer Krankheit befallen wurde, äußerte er es als ganz selbstverständlich, daß er nach wenigen Tagen wieder in die Schule kommen würde, und gab noch am Abend vor seinem am 12. April 1893 erfolgten Hinscheiden seinen Schülern in seinem Krankenzimmer Anweisung für ihre Studien. Die große Teilnahme bei seinem Begräbnis zeigte, in wie hoher Achtung und Liebe der Verstorbene in dem großen Kreise der Freunde seines Hauses und der Schule, wie bei Kollegen und Schülern gestanden hatte. Diesen Gefühlen des Dankes und der Anerkennung gab der Direktor in der Aula vor versammelter Schule und später bei der Bestattung Ausdruck.

Gustav Schneider, geboren zu Oppenau am 2. Februar 1835, machte am Gymnasium zu Freiburg i. B. die Abiturientenprüfung, studierte an der dortigen Universität Philosophie, Literatur und moderne Sprachen, ging hierauf zur Vollendung seiner Studien nach Paris, wo er die Vorlesungen an der Sorbonne während 1½ Jahren hörte und hierauf eine Hauslehrerstelle daselbst bekleidete. 1859 bestand er an der Universität Freiburg sein Doktorexamen mit dem höchsten Prädikate und in Karlsruhe das höhere Lehrerexamen in der französischen Litteratur und Sprache, und hielt im Winter 1859/60 als Privatlektor an der Universität Freiburg Vorlesungen über die französische Litteratur. Dann ging er nach London, wo er bis 1863 am Indian Civil Service College Vorträge hielt und an mehreren Schulen Unterricht erteilte. Die University Tutorial Association ernannte ihn zum Examiner in modernen Sprachen und das College of Preceptors zum auswärtigen Mitglied. 1863 und 1864 war er Lehrer der neueren Sprachen an der Handelsschule der hiesigen Polytechnischen Gesellschaft, eröffnete dann ein Pensionat für Ausländer, trat jedoch 1873 in seine frühere Stellung wieder ein. Er wurde 1878 von der Stadt als ordentlicher Lehrer an der Wöhlerschule angestellt, 1882 zum Oberlehrer und am 27. März 1893, wenige Tage vor seinem Hinscheiden, zum Professor ernannt. Seine litterarischen Publikationen sind: *Abelard's Philosophie*; *Destut de Tracy's Materialismus*; *Geschichte der englischen Sprache im Verhältnis zur deutschen und französischen*; *englisches Lesebuch für untere und mittlere Klassen*; *German Manual in englischer Sprache*; *Grammaire allemande in französischer Sprache*; über die Aussprache der englischen Vokale im 13. Jahrhundert und vordem, die Fortentwicklung derselben im 14., 16., 17. und 18. Jahrhundert bis zur entgültigen Feststellung ihrer Aussprache. Außerdem rübren eine große Anzahl von Recensionen über neu erschienene Bücher von ihm her. Seine Hauptthätigkeit entfaltete er in den mit unseren oberen Klassen verbundenen Handelsabteilungen und in dem Verkehr mit den vielen die Wöhlerschule besuchenden Ausländern; er verstand es, das im Studierzimmer Gewonnene zum Besten seiner Schüler ins Leben umzusetzen; er hatte es richtig erkannt, wie auf dem in fortwährendem Flusse befindlichen Gebiete der neueren Fremdsprachen durch die Methode das Beste zu leisten sei, und hatte ein wachsames Auge für jeden Fortschritt auf dem Gebiete des neuphilologischen Unterrichts. Nach einer öffentlichen Prüfung einer unserer nach Frankfurter Lehrplan eingerichteten Klassen äußerte er, daß er sich schon lange mit dem Gedanken trage, die Konsequenzen dieses Fortschrittes in seinem Unterrichte in den oberen Klassen zu ziehen. — Er war das Muster eines pflichttreuen unermülich schaffenden Schulmannes: nie fehlte er auf seinem Posten, nie war ihm seine Aufgabe selbst Schülern gegenüber, die von auswärts gekommen kaum in den Rahmen unseres regelmäßigen Klassenunterrichtes zu passen schienen, zu lästig oder zu schwer.

Während der Sommerferien starb ein zweiter lieber Kollege, Herr *Oberlehrer Christian Tack*. Schon vom 3. Februar 1893 ab war er durch Krankheit verhindert gewesen, seinen Amtspflichten nachzukommen; Schonung und Ruhe brachten ihm zwar vorübergehende Linderung, doch erholte er sich nicht wieder; am 27. Juli 1893 wurde er durch einen sanften Tod von langen Leiden erlöst. Dem Andenken des in jugendlichem Alter so früh dahingegangenen Kollegen widmete am 30. Juli, als er zur ewigen Ruhe gebettet wurde, in Abwesenheit des in

der Ferne weilenden Direktors Herr Professor Dr. Valentin und am ersten Schultage nach den Ferien in der Aula vor versammelter Schule Herr Professor Marx, zu dessen Schulabteilung der Verstorbene gehört hatte, den Ausdruck unser Aller teilnehmender Liebe und Anhänglichkeit.

Christian Tack, geboren zu Trier am 5. Juni 1853, studierte, nachdem er am Gymnasium seiner Vaterstadt die Reifeprüfung gemacht und sich zunächst in Straßburg medizinischen Studien hingegeben, in Münster und Marburg alte Philologie, in welcher letzterer Stadt er das Examen pro facultate docendi bestand. Er war 2 Jahre lang Hauslehrer in Wiesbaden und trat dann an die Wöhlerschule über, an welcher er 1882/83 das Probejahr erledigte, von 1883—87 als wissenschaftlicher Hilfslehrer beschäftigt war und vom 1. April 1887 ab als ordentlicher Lehrer, vom 12. September 1892 ab als Oberlehrer wirkte. Der Schwerpunkt seiner Thätigkeit hatte zunächst noch in den unteren Klassen gelegen; in jugendlicher Frische und Lebendigkeit verstand er es, die jungen Schüler dieser Klassen mit Lust und Liebe zur Arbeit zu erfüllen, nahm sich auch gerne ihrer außerhalb der Schulzeit an und war ein eifriger Leiter ihrer Turnspiele.

Auch das *Ableben zweier trefflicher lieber Schüler* hatten wir während des vergangenen Schuljahres zu beklagen. Am 17. September 1893 starb der Sextaner Arthur Wolff, am 22. November 1893 der Vorschüler Karl Weber. Lehrer und Schüler haben an dem Verluste der schwer geprüften Familien den innigsten Anteil genommen.

Die *Turnspiele* fanden während des Sommers 1893 Mittwoch nachmittags auf dem Altaracker unter Leitung der Herren Professor Dr. Weber und Grammeldorff statt. Es hatten sich 190 Schüler zur Teilnahme angemeldet. Während des Winters war Samstag nachmittags Gelegenheit, diese Spiele fortzusetzen.

Am 17. Januar 1894 veranstalteten die Schüler der oberen Klassen im Palmengarten eine *musikalisch-theatralische Aufführung* vor ihren Angehörigen und Freunden, an die sich ein geselliges Zusammensein und fröhlicher Tanz anschlossen. Die Leitung des musikalischen Teiles hatte Herr F. W. Dietz übernommen, dem auch an dieser Stelle für seine freundliche und erfolgreiche Bemühung der wärmste Dank ausgesprochen wird. Zur Aufführung kamen Scenen aus Shakespeare's King John in englischer, Scenen aus Molière's Malade imaginaire in französischer Sprache und in Frankfurter Mundart »der Atzemer und sein Sohn« von unserem Mitbürger G. Beck, der die Leistung der Schüler mit seiner Gegenwart beehrte. Eingeleitet wurde der Abend durch einen von Herrn Professor Dr. Valentin gedichteten launigen Prolog; zwischen den einzelnen Stücken spielte das Schülerorchester: Die Ouvertüre zu Egmont von Beethoven, den Königsmarsch aus den Folkungern von Kretschmer, die Tyrolienne aus Rossini's Tell, die Marche militaire von Schubert. Von der sehr zahlreichen Zuhörerschaft (zur Hauptprobe wie zur Aufführung selbst waren je 1000 Karten ausgegeben worden) wurde den Mitwirkenden lebhafter und freundlichster Beifall gezollt.

Der Ausschuß des vor mehreren Jahren von Herrn Kollegen Morin gegründeten und von ihm bis zum vorigen Jahr mit so großer Hingebung und anerkanntem Erfolge geleiteten Schulorchesters *übergab unter dem 26. Februar 1894 der Wöhlerschule zum Eigentum* seine sämtlichen Musikstücke (Klavierauszüge, Partituren, Stimmen, Arrangements u. s. w.), eine Anzahl musikalischer Instrumente, verschiedene Inventarstücke (Pulte, Mappen u. s. w.) und einen aus den Überschüssen früherer und der diesjährigen Aufführung herrührenden und auf der Sparkasse der Polytechnischen Gesellschaft zinsbringend angelegten Geldbetrag von M. 970.94, mit dem Ersuchen, diesen Kapitalstock, sobald er durch Auflaufen der Zinsen oder durch weitere Zuwendungen und Geschenke oder durch etwaige Einnahmen bei späteren Konzertveranstaltungen entsprechend groß geworden ist, im Sinne der Geber zur Anschaffung eines guten Flügels für die Aula der Wöhlerschule zu verwenden. Herzlichen Dank allen früheren und jetzigen Mitgliedern des Schülerorchesters für diesen Beweis der Anhänglichkeit an ihre Wöhlerschule, und vornehmlich Herrn Morin für die Hingebung und das Geschick, womit er Jahre lang diese Seite der Bildung unserer Schüler gefördert hat.

IV. Statistische Mitteilungen.

1. Übersicht über die Frequenz und deren Veränderung im Laufe des Schuljahres 1893/94.

	A. Realgymnasium.																Summa	B. Vorschule						Summa		
	I.1.	I.2.	R. II.1.	H. II.1.	Ausw. Kl.	O. II.2.	M. II.2.	O. III.1.	M. III.1.	O. III.2.	M. III.2.	O. IV.	M. IV.	M. V.	Lat. V.	Frz. V.		Lat. VI.	Frz. VI.	Ia.	Ib.	2a.	2b.		3a.	3b.
1. Bestand am 1. Febr. 1893	19	30	17	19	20	23	18	30	18	23	24	33	21	30	33	—	20	40	418	49	49	44	25	27	30	224
2. Abgang bis Schluß des Schuljahres 1892/93	13	6	5	10	4	6	—	—	1	—	1	—	1	1	1	—	2	—	51	18	11	—	—	1	2	32
3a. Zugang durch Versetzung zu Ostern 1893	14	13	8	13	—	27	—	22	—	33	—	26	—	—	19	37	20	34	266	45	31	31	28	—	—	135
Durch Übergang in den Cötus M. bez. O.	—	—	—	—	—	—	4	1	3	1	1	—	—	5	—	—	—	(4)	—	—	—	—	—	—	—	—
3b. Durch Aufnahme zu Ostern 1893	—	—	—	5	1	—	—	—	—	2	1	2	1	—	1	2	1	3	19	4	2	2	2	36	35	82
4. Frequenz am Anfang des Schuljahres 1893/94	19	25	14	23	9	27	22	22	20	35	24	28	23	34	20	39	21	41	446	49	33	33	30	36	35	216
5. Zugang im Sommerhalbjahr 1893	—	—	—	1	—	2	—	—	—	—	—	1	—	—	1	—	1	—	6	1	1	—	—	1	1	4
6. Abgang im Sommerhalbjahr 1893	7	2	4	10	2	—	9	—	2	4	3	1	3	—	3	3	1	6	62	1	2	2	—	2	2	9
7a. Zugang durch Versetzung zu Michaelis 1893	11	8	9	11	—	—	17	—	20	—	19	—	29	—	—	—	—	—	124	—	—	—	—	—	—	—
Durch Übergang in den Cötus M. bez. O.	—	—	—	—	—	1	—	—	2	—	3	—	3	—	3	—	—	—	12	—	—	—	—	—	—	—
7b. Zugang durch Aufnahme zu Michaelis 1893	—	—	1	3	7	—	—	—	—	—	1	2	1	—	1	1	—	1	18	2	5	3	—	1	2	13
8. Frequenz am Anfang des Winterhalbj. 1893/94	23	19	17	23	7	30	17	21	22	29	23	27	33	—	22	37	21	36	407*	50	37	34	30	36	36	223
9. Zugang im Winterhalbjahr 1893/94	—	—	—	—	3	—	—	1	—	1	—	1	—	—	1	—	1	—	8	—	5	1	—	1	—	7
10. Abgang im Winterhalbjahr 1893/94	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	1	—	—	3
11. Frequenz am 1. Febr. 1894	23	19	17	23	10	30	17	22	22	30	23	28	33	—	23	37	22	36	415	49	42	35	29	36	36	227
12. Durchschnittsalter am 1. Februar 1894	18,5	17,5	16,7	16,2	16,7	15,7	15,2	14,9	14,5	13,7	13,5	12,7	12,2	—	11,8	11,5	10,2	10,3	—	8,8	8,7	8,2	8,3	7,2	7,2	—

2. Übersicht über die Religions- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

	A. Realgymnasium.								B. Vorschule.							
	Evang.	Kathol.	Dissid.	Juden.	Einheim.	Answärtige. Pension.	Nachbar-orte.	Ausldr.	Evang.	Kathol.	Dissid.	Juden.	Einheim.	Answärtige. Pension.	Nachbar-orte.	Ausldr.
Am Anfang des Sommerhalbjahres 1893	233	41	17	155	382	8	18	38	129	11	3	73	210	—	4	2
Am Anfang des Winterhalbjahres 1893/94	219	34	13	141	348	6	16	37	131	13	2	77	215	—	6	2
Am 1. Februar 1894	222	35	15	143	354	7	—	38	132	14	3	78	214	1	9	3

Das Zeugnis für den einjährigen Militärdienst haben erhalten: Ostern 1893: 20, Michaelis 1893: 20 Schüler; davon sind zu einem praktischen Berufe abgegangen Ostern: 6, Michaelis: 7; außerdem in anderen Unterricht Ostern: —, Michaelis: 2.

3. Verzeichnis der für reif erklärten Schüler der Oberprima des Realgymnasiums Wöhlerschule zu Frankfurt a. M.

Lauf.Nr.	Name	Ruf-Vorname	Geburts-		Alter	Bekennnis bezw. Religion	Des Vaters		Angabe der Eintrittskl.	Dauer des Aufenthalts in der		Gewählter Beruf
			Ort	Tag			Stand	Wohnort		Anstalt	Prima	
Herbst 1893.												
1	Delkeskamp	Clemens	Bockenheim	21. Nov. 1874	18 ³ / ₄ J.	evang.	† Ingen.	Bockenh.	VI	9	2	Ingenieur
2	Haas	Otto	Frankfurt a. M.	2. Dec. 1874	18 ³ / ₄ J.	jüd.	† Kaufmann	Frnkfa.M.	VI	9	2	Buchhändler
3	Pollitz	Ferdinand	"	8. Dec. 1873	19 ³ / ₄ J.	evang.	Kaufmann	"	VI	9 ¹ / ₂	2 ¹ / ₂	Kaufmann
4	Schenck	Franz	"	30. Jan. 1875	18 ¹ / ₂ J.	evang.	Dr.ph.Justitiar.	"	VI	9	2	Ingenieur
5	Sturm	Albert	Rüdesheim	10. Mai 1875	18 ¹ / ₄ J.	kathol.	Weinhdlr.	Rüdeshm.	III 2	5 ¹ / ₂	2	Ingenieur
Ostern 1894.												
6	Chaussette	Willy	Aerschot (Belg.)	22. Juli 1875	18 ³ / ₄ J.	evang.	† Ingen.	Aerschot	VI	9	2	Ingenieur
7	Dahlheim	Wilhelm	Frankfurt a. M.	20. Mai 1875	18 ³ / ₄ J.	jüd.	Kaufmann	Frnkfa.M.	VI	9	2	Ingenieur
8	Dessoff	Hans	Karlsruhe	14. Febr. 1876	18 J.	evang.	† Kapellmeist.	"	VI	9	2	Kaufmann
9	Dreyfus	Albert	Frankfurt a. M.	29. Jan. 1876	18 ¹ / ₄ J.	jüd.	Kaufmann	"	VI	8 ¹ / ₂	2	Gesch. u. Philos.
10	Fresenius	Eduard	"	17. Nov. 1874	19 ¹ / ₄ J.	evang.	Dr.ph.Apothek.	"	VI	9 ¹ / ₂	2	Pharmacie
11	Krügner	Rudolf	Basel	29. Aug. 1875	18 ³ / ₄ J.	evang.	Dr.ph.Chemiker	Bockenb.	IV	6 ¹ / ₂	2	Chemie
12	Löwe	Paul	Bockenheim	31. Okt. 1875	18 ¹ / ₂ J.	evang.	† Dr.med.Arzt	"	III 1	4 ³ / ₄	2	Neuere Sprachen.
13	Pfefferkorn	Friedrich	Frankfurt a. M.	21. Dez. 1874	19 ¹ / ₄ J.	evang.	† Dr.j.Rechtsanw.	Frnkfa.M.	VI	9	2	Ingenieur
14	Richard	Ludwig	"	27. Mai 1874	19 ³ / ₄ J.	dissid.	Kaufmann	"	II 1	3	2	Chemie
15	Stockhausen	Adolf	Offenbach	6. Aug. 1874	19 ¹ / ₂ J.	evang.	Reibnd. d. ver. Stadttheater.	"	V	7 ¹ / ₂	2	Maschinenb.

Mit der Obersekunda, Unter- und Ober-Prima unseres Realgymnasiums sind *Handelsabteilungen* derart verbunden, daß die Schüler derselben im Deutschen, Französischen, Englischen, in Geschichte, Erdkunde und Turnen denselben Unterricht wie die Realgymnasiasten erhalten, außerdem aber noch in französischer und englischer Korrespondenz, in Volkswirtschaftslehre, kaufmännischer Algebra und kaufmännischem Rechnen, in Chemie, Handels- und Wechselrecht, sowie in Handelslehre und Buchführung gesondert unterrichtet werden. Während des Schuljahres 1893/94 haben fünf Handels-Oberprimaner durch eine ausführliche Prüfung den Nachweis geliefert, daß sie das Pensum der Handels-Oberprima erfolgreich absolviert haben:

1. Hermann Epstein, geboren zu Warschau den 3. Oktober 1875, jüdischer Religion, 2¹/₂ Jahre in der Schule, wird Kaufmann.

2. Andries Gratama, geboren zu Leeuwarden den 4. Juni 1875, menonitischen Bekenntnisses, 2¹/₂ Jahre in der Schule, wird Kaufmann.

3. Ludolf Gratama, geboren zu Leeuwarden den 4. März 1875, menonitischen Bekenntnisses, 2¹/₂ Jahre in der Schule, wird Kaufmann.

4. Eugen Kahn, geboren zu Frankfurt a. M. den 2. Oktober 1875, jüdischer Religion, 8¹/₂ Jahre in der Schule, wird Kaufmann.

5. Salomon Monossohn, geboren zu St. Petersburg den 25. December 1876, jüdischer Religion, 2¹/₂ Jahre in der Schule, wird Chemiker.

Es haben demnach während des Schuljahres 1893/94 im ganzen 20 Schüler das Ziel der Schule erreicht.

V. Sammlungen von Lehrmitteln und Geschenke.

Anschaffung für das *physikalische Kabinett*: Normalthermometer, Modell eines Tesla'schen Ringes. — Geschenkt wurden: von dem Obersekundaner Alfred Andreae ein Lambrecht'sches Haarbygrometer; von Herrn stud. Robert Kempf, einem früheren Schüler der Anstalt, zwei sehr praktisch zur Demonstration eingerichtete Elektrizitätsmesser.

Für den *chemischen Lehrapparat* wurden nur die nötigen Verbrauchsgegenstände angeschafft.

Für die *naturgeschichtlichen* Sammlungen wurden angekauft: Entwicklung von Triton cristatus, Formica rufa, Culex pipiens in Spiritus-Präparaten, sowie ein Injektions-Präparat des Flufäkrebse. Geschenkt wurde: Von den Vorschülern Gebr. Thomä: ein Quesal aus Guatemala.

Für den *geographischen Apparat* schenkte Herr Dreyfus 2 Wandpläne von Paris; erworben wurden: Kiepert, Altgriechenland; Imperia Persarum et Macedonum; Alte Welt; Frankreich politisch; England politisch; Alt-Latium. Wandkarte von Deutsch-Ostafrika, herausgegeben von der deutschen Kolonialgesellschaft.

Für den *Zeichenunterricht*: Schwab, Anleitung zum Blumenzeichnen 1. u. 2.

Für die *Bibliothek* wurden *angekauft*: a) als *Fortsetzungen*: Verhandlungen der Direktoren-Versammlungen Bd. 42; Bursians Jahresbericht, Jahrg. 21; Rethwisch, Jahresberichte, Jahrg. 7; einzelne Hefte von Bd. 4. 8. 12 des Grimmschen Wörterbuches; desgl. von Gareis' Reichsgesetzen; Heyne, deutsches Wörterbuch Bd. III. 1; Kluge, etymolog. Wörterbuch der deutschen Sprache, Lief. 5 bis Schluß; Langenscheidtsche Bibliothek sämtlicher griechischen und römischen Klassiker in Musterübersetzungen, 2. Hälfte; der Jhrg. 1893 des Centralorgans für die Interessen des Real-schulwesens, des Pädagogischen Wochenblattes, des Neuphilologischen Centralblattes, der Rundschau für Geographie und Statistik, des »Zoologischen Gartens«, der Zeitschrift für mathem. und naturwiss. Unterricht, der Naturwissenschaftlichen Rundschau. — b) *Neu*: Kurzgefaßter Kommentar zu den heiligen Schriften Alten und Neuen Testaments von Strack & Zöckler (so weit bis jetzt erschienen); Sieglins Atlas antiquus (desgleichen); Handbuch des gesamten Turnwesens von Euler (desgleichen); Kannegießer, Vorlesungen über erziehenden Unterricht; Paulsen, über die gegenwärtige Lage des höheren Schulwesens in Preußen; Rethwisch, Deutschlands höheres Schulwesen im 19. Jahrh.; Hübners statistische Tabellen für 1893; Brückner, die öffentliche und private Fürsorge, Heft 1 und 2; Haselmeyer, Sprach- und Übungsbuch; Kleinschmidt, orthogr. Diktierstoffe; Duden, Etymologie der neuhochdeutschen Sprache; Michaelis, Wörterbuch der italienischen und der deutschen Sprache; Fenkner, arithmetische Aufgaben; Föppl, Aufgabensammlung für den Unterricht in der angewandten Mechanik; Elsner, die Praxis des Chemikers; Wilke, die Elektrizität; Kolbe, Einführung in die Elektrizitätslehre, Bd. I; Jahrbuch der Naturwissenschaften, Bd. 8, von Wildermann; Spieker, Trigonometrie; Reidt, Trigonometrie. — Für die *Schülerbibliothek*: Schleiden, das Meer; Roßmäßler, Geschichte der Erde; Partsch, die Schutzgebiete des deutschen Reiches; Mahraun, volkswirtschaftliches Lesebuch; Flemmings vaterländische Jugendschriften, 6 Bde; Schillmann, Bilderbuch zur Preußischen Geschichte; de Amicis, Herz, ein Buch für die Knaben; Frommann, das Frommannsche Haus; zahlreiche Werke von Verne, Toepffer, Cooper, Dickens, Lewes, James, Marryat u. a. m., in der Ursprache. — An *Geschenken* erhielten wir: von dem Herrn Kultusminister: Bücking, der nordwestliche Spessart, geologisch aufgenommen und erläutert; von der Polytechnischen Gesellsch., hier: Nebenius, der öffentliche Kredit; von der Handelskammer, hier: deren Jahresbericht und Mitteilungen; vom Physikal. Verein, hier: dessen Jahresbericht; von Gehe & Co. in Dresden: Handelsbericht, April 1893; von C. Jügels Verlag, hier: Horne, Geschichte von Frankfurt a. M., 3. Aufl.; von der Buchhandlung Gebr. Knauer hier:

Herber, ein Gang durch die Geschichte Frankfurts; von Herrn Buchhändler E. von Mayer, hier: Wollweber, Heimatkunde des Regierungsbezirks Wiesbaden; von Herrn Buchhändler Auffarth, hier: die Bibliotheca philologica 1893; von zahlreichen Buchhandlungen neue, in ihrem Verlage erschienene Lehrbücher aus fast allen Zweigen des Schulunterrichtes; von den Herren DDr. C. Hartmann und R. Haas, früheren Schülern unserer Anstalt, deren Inauguraldissertationen; von den Schülern Andreae, Bode, Guberan, Kahn, May, Passavant mehrere teils belehrende, teils unterhaltende Bücher. — Die Bändezahl ist in diesem Jahre von 5795 auf 6136 gestiegen, also auf mehr als das Doppelte der Zahl (3057), welche sich in dem 1882 gedruckten Kataloge verzeichnet findet. Es hat sich daher das Bedürfnis einer Neubearbeitung des Katalogs herausgestellt, die noch vor Ablauf des Schuljahres wird ausgegeben werden können.

Für die *Witwen- und Waisenkasse der Lehrer* gingen ein:

1) Bei *Eintritt*: Karl Plotke 10 M.; Friedrich Dechent 5 M.; Paul Oppenheim 10 M.; Willy Dreyfuß 10 M.; Friedel Schubart 6 M.; Walter Müller 3 M.; Richard Vielmetter 6 M.; Carlo Correvon 5 M.; Moritz Abeles 10 M.; Gottfried Bansa 10 M.; August Baunach 10 M.; Wilhelm Bürger 10 M.; Paul Byk 10 M.; Eduard Derzbach 5 M.; Friedrich Fester 5 M.; Eduard Forchheimer 10 M.; Karl Friedleben 20 M.; Johannes Henrich 10 M.; Max Heße 10 M.; Eberhard Huck 10 M.; Otto Jaffé 10 M.; Emil Krämer 10 M.; Walter Kullmann 10 M.; Rudolf Ochs 10 M.; Ludwig Rose 10 M.; Otto Rosenberg 10 M.; Robert Sachs-Hellmann 10 M.; Otto Sänger 5 M.; Otto Schneider 10 M.; Bruno Stulz 10 M.; Hellmuth Wittekind 5 M.; Georg Gruber 10 M.; Karl Andreas 10 M.; Oskar Blumenthal 5 M.; Paul Bruch 1 M.; Alfred Carlebach 10 M.; Paul Dick 10 M.; Eduard Eysen 3 M.; Wulf v. Flotow 5 M.; Robert Frank 10 M.; Albert Friedheim 5 M.; Theodor Hanemann 3 M.; Hans Humperdinck 10 M.; Friedrich Janson 7 M.; Hans Jacquet 6 M.; Otto Kupfer 10 M.; Max Lindmann 3 M.; Ernst Marum 10 M.; Karl u. Robert Marx 10 M.; Paul Müller-Stern 10 M.; Alfred Nickel 3 M.; Karl Riedel 20 M.; Max Rosenbaum-Gersfeld 10 M.; Otto Rothenberger 3 M.; Hermann Schulze-Hein 6 M.; Alfred Schwab 10 M.; Walter Speyer-Ofenberg 5 M.; Ludwig Wissenbach 6 M.; Kuno Woecke 5 M.; Heinrich Zunz 10 M.; Ferdi von Brockhusen 5 M.; Heinrich Brenzel 10 M.; Friedrich Lindheimer 10 M.; Carl Reinhardt 10 M.; Hans Hubach 5 M.; Peter Schott 10 M.; Walter Ehrmann 10 M.; Wilhelm Leyenthal 10 M.; Willy von Lersner 10 M.; Fritz Knauer 5 M.; Walter von Mumm 20 M.; Rudolf Emanuel 5 M.; Ernst Nachmann 10 M.; Arnold Fuchs 3 M.; Karl Bautz 6 M.; Karl Schwarzschild 5 M.; Franz Nassauer 10 M.; Hermann Passet 5 M.; Julius Ohlmann 4 M.; Franz Eisenbeis 3 M.; Adolf — 10 M.; Fritz Gutenstein 6 M.; Ludwig Jäger 3 M.; Lucian Kahn 3 M.; Walter Heerdt 3 M.; Karl Homolka 5 M.; Arthur Wormser 10 M.; Gustav Binding 4 M.; Alexander Rosenstein 20 M.; Paul Weiß 10 M.; Gustav Goldschmidt 2 M.; Richard Jaffé 6 M.; Robert Goldschmidt 10 M.; Erwin Müller 10 M.; Walter Weber 3 M.; Wilhelm Jungmann 3 M.; Robert Behrends 10 M.; Flersheim 20 M.; Manfred Rothbarth 5 M.; Anton Woecke 5 M.; Karl Kugler 10 M.; Hans v. Waenker 6 M.; Georg Plotke 10 M.; Erwin Kleyer 10 M.; Alexander Nippoldt 5 M.; Friedrich Andreas 10 M.; Willy Diehl 5 M.; Victor Bunte 5 M.; Moritz Oelsner 10 M.; Werner Lichtenstein 6 M.; Richard Sondheim 5 M.; Hugo Rudolph 5 M.; Heinz Flesch 5 M.; Ernst Berle 10 M.; Leonhard Kalb 10 M.; Eduard Henn 4 M.; Berthold Simon 4 M.; Heinrich Engelke 10 M.; Curt Schmidt-Polex 10 M.; Christian Rose 20 M.; Johann Textor 10 M.; Carlo Eber 10 M.; John Burstall 6 M. Summe: 981 M.

2) Bei *Austritt*: Oscar Landsberg 10 M.; Alphons Ganz 20 M.; Karl Simon 10 M.; Rudolf Ihlee 5 M.; Max v. Guaita 20 M.; Eduard Stoeffel 10 M.; Friedrich Oppenheim 5 M.; Hugo Krebs-Pfaff 10 M.; Jakob Meyer 5 M.; Alexander Wallach 10 M.; Adolf Elnain 3 M.;

Ernst Gieser 20 M.; Gustav Dörr 20 M.; Clarence Heller 10 M.; Bernhard und Ernst Liebmann 20 M.; Heinrich Stern 10 M.; Eugen Kahn 30 M.; Otto Baumann 10 M.; Karl Enders 5 M.; Robert Haas 6 M.; Alfred Thomae 20 M.; Robert Kempf 20 M.; Gustav Holz 15 M.; Heinrich Zunz 10 M.; Paul Lenne 10 M.; Alexander Goeschen 10 M.; Willy Durlacher 5 M.; Bernhard Horkheimer 10 M.; Fritz Albert 10 M.; Richard Alexander 10 M. Summe: 359 M.

3) *Sonstige Geschenke*: N. N. für eine Zeugnisabschrift 5 M.; von Kurt v. Neufville für dsgl. 3 M.; Rest der Maifestkasse der O IV 9 M.; dsgl. der M IV 0,78 M.; von Herrn Berger und Herrn Ullmann wegen Er- und Vermietung einer Wohnung 2 M.; gefunden 0,05 M.; von Herrn Ingenieur Weber bei dem Ableben seines Söhnchens Carl 20 M.; von Herrn Gabriel Hirsch für eine Zeugnisabschrift 3 M.; von Herrn und Frau Alfred Geiger und Frau Pauline Mezger gelegentl. der Verheiratung ihrer Kinder Flora und Sigmund (14. Jan. 1894) 30 M.; von Herrn J. Ginsberger und Ph. Knieß wegen Er- und Vermietung einer Wohnung 2 M., Rest der Maifestkasse der französ. V 4 M. Summe: 78,83 M.; Gesamtsumme: 1418,83 M., welche an die Verwaltung der Witwen- und Waisenkassen abgeliefert worden sind.

Allen freundlichen Gebern unseren herzlichen Dank.

VI. Stiftungen und Unterstützungen von Schülern.

Während des Schuljahres 1893/94 war ein Schüler im Genusse einer städtischen Freistelle.

VII. Mitteilungen an die Eltern.

Die Aufnahme in die unterste Vorschulklasse der Wöhlerschule findet alljährlich zu Ostern in der Regel nicht vor vollendetem sechsten Lebensjahre statt. Die Schüler werden alsdann durch drei Jahrgänge hindurch bis zur Reife für die Sexta irgend einer hiesigen höheren Lehranstalt geführt. Bleiben sie in der Wöhlerschule, so können sie entweder in die Abteilung nach dem allgemeinen Lehrplan, welche in Sexta und Quinta Latein, daneben von Quarta ab Französisch und von Untertertia ab Englisch lehrt, oder in die Abteilung nach dem Frankfurter Lehrplan welche in Sexta, Quinta und Quarta Französisch, daneben von Untertertia ab Latein und von Untersekunda ab Englisch hat, eintreten. Beide Abteilungen haben dasselbe Ziel, das sie nur auf verschiedenen Wegen erreichen, und verleihen in gleicher Weise die sämtlichen Berechtigungen eines Realgymnasiums.*) Aus der Abteilung nach dem allgemeinen Lehrplan ist ein Übergang in

*) Das Reifezeugnis eines Realgymnasiums berechtigt zum Besuch der Universität im allgemeinen, zur Zulassung bei der philosophischen Fakultät, zum Examen pro facultate docendi in der Mathematik, den Naturwissenschaften und den neueren Sprachen nach Absolvierung eines akademischen Trienniums; zum Studium des Bau- und Maschinenfachs auf den Kgl. technischen Hochschulen zu Berlin, Hannover und Aachen und zu den Staatsprüfungen des Hochbau-, Bau-, Ingenieur- und Maschinenwesens; zum Studium auf den Kgl. Bergakademien zu Berlin, Clausthal, der mit der Kgl. techn. Hochschule zu Aachen verbundenen Bergbauabteilung und zu den Prüfungen für die oberen (technischen) Ämter der Berg-, Hütten- und Salinenverwaltung; zum Studium auf den Kgl. Forstakademien zu Eberswalde und München und zu den Prüfungen für die oberen Schulen des Kgl. Forstverwaltungsdienstes; zu den Prüfungen für die höheren Postverwaltungsstellen (vom Postsekretär an); zu einer Ergänzungsprüfung im Lateinischen und Griechischen, um dadurch sämtliche Berechtigungen des humanistischen Gymnasiums zu erlangen; es befreit von dem Fähnrichsexamen; von der Eintrittsprüfung als Seekadett, falls das Prädikat in der Mathematik »gut« ist; und befähigt zum Eintritt in das reitende Feldjägerkorps, sofern das Zeugnis eine »unbedingt genügende Zensur in der Mathematik« aufweist. — Die Abgangsprüfung der Handelsabteilung giebt zwar keine staatlichen Berechtigungen, kürzt aber gewöhnlich die kaufmännische Lehrzeit bedeutend ab.

das Gymnasium nach allgemeinem Lehrplan bis Quarta einschließlich, aus derjenigen nach dem Frankfurter Lehrplan in eine lateinlose Anstalt bis Quarta einschließlich und in das Gymnasium Frankfurter Art bis Obertertia einschließlich ohne Schwierigkeit möglich, ebenso natürlich auch der Übertritt aus einer der genannten Anstalten in die Wöhlerschule. Mit den oberen Klassen (Obersekunda, Unterprima, Oberprima) sind Handelsabteilungen verbunden, in welchen statt des Unterrichts in Latein, Mathematik, Physik, Chemie und Zeichnen solcher in französischer und englischer Handelskorrespondenz, Geographie, Rechnen und kaufmännischer Algebra, Physik und Chemie nach dem Bedürfnis des Handels, Volkswirtschaftskunde, Handelsrecht, Handelslehre und Buchführung erteilt wird. Auch ist in der Schule Gelegenheit zur Erlernung des Italienischen und Spanischen vorhanden. Für des Deutschen noch nicht mächtige junge Ausländer, die die Durchschnittsbildung eines Tertianers haben, besteht eine besondere Ausländerklasse, in welcher dieselben möglichst rasch für eine der regelmäßigen Klassen vorbereitet werden.

Die wöchentl. Stundenzahl gestaltet sich, abgesehen vom Turnen und Singen, folgendermaßen:

	Vorschule.			Realgymnasium nach dem allgemeinen Lehrplan									Realgymnasium nach dem Frankfurter Lehrplan									Ausländer- Klasse	Handels- abteilungen der			
	3	2	1	VI	V	IV	III ₂	III ₁	II ₂	II ₁	I ₂	I ₁	VI	V	IV	III ₂	III ₁	II ₂	II ₁	I ₂	I ₁		II ₁	I ₂	I ₁	
																										II ₁
Religion	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	—	2	2	2
Deutsch	11	7	9	4	3	3	3	3	3	3	3	3	5	4	4	3	3	3	3	3	3	3	7	3	3	3
Lateinisch	—	—	—	8	8	7	4	4	3	3	3	3	—	—	—	8	8	6	6	6	6	6	—	—	—	—
Französisch	—	—	—	—	5	5	5	4	4	4	4	4	6	6	6	4	4	3	3	3	3	3	6	5	5	5
Englisch	—	—	—	—	—	3	3	3	3	3	3	3	—	—	—	—	6	4	4	4	4	4	6	5	5	5
Geschichte u. Erdk.	—	—	—	2	2	4	4	4	3	3	3	3	2	2	5	3	3	3	3	3	3	3	—	3	3	3
Rechnen u. Mathemat.	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	6	5	5	5
Naturbeschreibung .	—	—	—	2	2	2	2	2	2	—	—	—	2	2	2	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Physik	—	—	—	—	—	—	—	—	3	3	3	3	—	—	—	—	—	3	2	2	2	2	—	2	—	—
Chemie u. Mineralogie	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	2	—	—	—	—	—	—	2	2	2	2	—	—	2	2
Schreiben	—	4	4	2	2	—	—	—	—	—	—	—	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—
Zeichnen	—	—	—	2	2	2	2	2	2	2	2	2	—	2	2	2	2	2	2	2	2	2	—	—	—	—
Handelsrecht, Buchf.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	3	3	3
Volkswirtschaftsk.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	2
	18	18	20	25	25	29	30	30	30	30	30	30	25	25	26	28	28	32	32	32	32	32	30	30	30	30

Die Ostern 1892 begonnene allmähliche Umwandlung der Wechselcoeten in Parallelklassen ist für die Vorschule, Sexta und Quinta durchgeführt; Herbst 1894 fällt die Michaelisquarta, für welche bereits Ostern 1894 eine weitere Osterquarta eröffnet wird, weg.

Die Vorschule und die Osterklassen des Realgymnasiums nach dem allgemeinen Lehrplan von Sexta bis Untersekunda unterstehen unter der Bezeichnung »Wöhlerschule II« der Leitung des Herrn Professor Marx; die noch bestehenden Herbstklassen nach dem allgemeinen Lehrplan, die Realgymnasialklassen nach dem Frankfurter Plan, die Ausländerklasse und die oberen Klassen von II₁ bis I₁ unter der Bezeichnung »Wöhlerschule I« der Leitung des Direktors.

Das nächste Schuljahr beginnt am Montag, den 2. April 1894, morgens 8^{1/2} Uhr, mit der Aufnahme-Prüfung, der Unterricht am Dienstag, den 3. April, für die Realklassen um 7^{1/2} Uhr, für die Vorklassen um 8^{1/2} Uhr.

Dauer der Ferien zu Pfingsten vom 13. bis 16. Mai, im Sommer vom 1.—30. Juli, im Herbst vom 23. September bis 8. Oktober, zu Weihnachten vom 24. Dezember 1894 bis zum 7. Januar 1895, die Anfangs- und Endtage immer als Ferientage mitgerechnet.

Schlussfeier der Vorschule in der Aula.

Freitag, den 16. März 1894, nachmittags 3 Uhr.

Gesang: So nimm denn meine Hände, von Julie Hausmann.

Heinrich v. Kries (3a): Der Gratulant, von Lohmeyer; Karl Reinhardt (3a): Die Sternthaler, von Gebr. Grimm; Karl Andreas (3b): Vom Schlafenden Apfel, von Reinick; Theodor Hanemann (3b): Der kleine Gerngroß, von Keil; 3a Klasse: Das lustige Vöglein, von Güll; 3b Klasse: Will sehen, was ich weiß, von Güll.

Gesang: Hier auf diesen frohen Höhen, von Müller; Meine Blümchen haben Durst, von Kern.

Rudolf Michel (2a): Das Ährenfeld, von Hoffmann v. F.; Martin Schuster (2a): Das Häslein, von Güll; Franz Hecht (2a): Wanderlied, von Hoffmann v. F.; Heinrich Stock (2b): Der Kinderengel, von Sturm; Arthur Ullmann (2b): Der Schneider, von Schubart; Otto Langerfeldt (2b): Vom fleißigen Bächlein, von Dieffenbach.

Gesang: Ach, wo ich gerne bin, Volkslied; Wie lieblich schallt, von Silcher.

Veit Valentin (1a): Deutscher Rat, von Reinick; Hans Jeidels (1a): Das Kind am Brunnen, von Hebbel; Robert Heß (1a) und Paul Hoffmann (1a): Hausvater und Birke, von Pfarrius; Reinhard Brück (1b): Goliath und David, von Claudius; Julius Moser (1b): Johanna Stegen, von Rückert; Kurt Regenauer (1b): Die Katzen und der Hausherr, von Lichtwer.

Ansprache.

Gesang: Alle Vögel sind schon da, Volkslied; Unsern Ausgang segne Gott.

Schlussfeier der Hauptschule in der Aula.

Samstag den 17. März 1894, 9 Uhr.

Gesang: Herr, Deine Güte reicht so weit, von Grell; Sandmännchen, Volkslied.

Richard Niederhöfer (Lat. VI): Des Knaben Berglied, von Uhland; Josef Meyer und Gustav Simon (Frz. VI): La maison; John Westenberg (Lat. V): Die Heldenmauer, von Genast; Nic. Gordo, Rob. Isaak, Gust. Buecking, Herm. Beitter und Herm. Abendroth (Frz. V): Scene aus Le Bourgeois gentilhomme, von Molière.

Gesang, Franz. VI: J'avais un camarade; Mon beau sapin. — Franz. V: Je suis le petit Pierre; Der Frühling naht mit Brausen, von Mendelssohn.

G. Erlanger (M IV): Muttersprache, von Schenkendorf; Otto Risdorf (O IV): Der Strom, von Reinick; Adolf Schwarz (M III 2): Frühlingsfeier, von Hoffmann v. F.; Karl Trauner (O III 2): Marcus Curtius, von Mächler; Alexander Osterrieth (M III 1): Bertran de Born, von Uhland; Achilles Andrae (O III 1): Mon habit, von Béranger.

Gesang: Im Wald, von C. M. v. Weber; Haidenröslein von Werner.

Hans Fischer (M. II 2): Der Postillon, von Lenau; Arnold von Günther und Georg Hippe (O II 2): Leipzig und Sedan, von Hornstein; Carlo und Willy Andrae (R II 1): Brutus and Cassius, Shakespeare Jul. Caes. I. 2; C. Giar (H. II 1): Der Sänger, von Goethe.

Gesang: Abendglocken, von Abt.

Adolf Hof (I₂): Amalgamation of Races in England, (eigene Arbeit); Albert Dreyfus (Abiturient): Groß-Glocknerbesteigung im Juli 1893 (eigene Arbeit).

Entlassung der Abiturienten durch den Direktor.

Gesang: Als die Trommel klang, von Abt.

Zu der Schlußfeier werden die verehrlichen Behörden, die Angehörigen unserer Schüler, sowie Gönner und Freunde der Schule ergebenst eingeladen.

Sprechstunden des Unterzeichneten in allgemeinen Angelegenheiten der Schule sowie für die Herbstklassen, die Osterklassen nach Frankfurter Lehrplan, die Ansländerklasse, und die oberen Klassen von II bis I₁ der Realgymnasial- wie Handelsabteilung: an den Schultagen im Sommer von 10¹/₂—11¹/₂, im Winter von 11—12; **des Herrn Professor Marx** für die Vorschule und die Osterklassen von VI—II₂ nach dem allgem. Lehrplan: an den Schultagen im Sommer von 10¹/₂—11¹/₂, im Winter Montags und Donnerstags von 10—11, sonst von 11—12 Uhr.

Direktor Dr. Kortegarn.

Gesang: So
Heinrich v.
thaler, von Gebr. Gr
Hanemann (3b): Der
3b Klasse: Will sehe

Gesang: Hie
Rudolf Mich
Häslein, von Güll; H
Der Kinderengel, vor
feldt (2b): Vom fleiß

Gesang: Ach
Veit Valentini
von Hebbel; Robert
Reinhard Brück (1b):
Rückert; Kurt Regen
Ansprache.

Gesang: Alle

Gesang: Her
Richard Nie
Gustav Simon (Frz. V
Nic. Gordo, Rob. Isa
aus Le Bourgeois gen

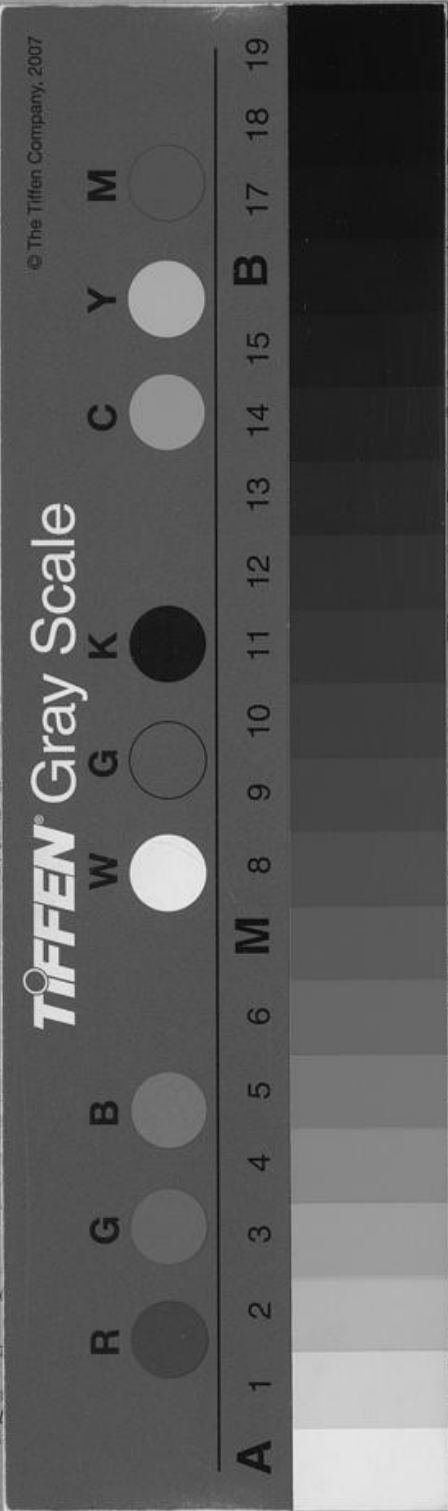
Gesang, Fra
petit Pierre; Der Fri
G. Erlanger (1
von Reinick; Adolf
(O III 2): Marcus C
von Uhland; Achilles

Gesang: Im
Hans Fischer
(O II 2): Leipzig un
Cassius, Shakespeare

Gesang: Abe
Adolf Hof (1
(Abiturient): Groß-Gl
Entlassung d

Gesang: Als
Zu der Schlu
sowie Gönner und Fr

Sprechstunden
klassen, die Osterklassen
der Realgymnasial- wie H
des Herrn Professor M
an den Schultagen im S
von 11—12 Uhr.



n der Aula.

nittags 3 Uhr.

Hausmann.
eyer; Karl Reinhardt (3a): Die Stern-
fenden Apfel, von Reinick; Theodor
se: Das lustige Vöglein, von Güll;

Meine Blümchen haben Durst, von Kern.
n v. F.; Martin Schuster (2a): Das
offmann v. F.; Heinrich Stock (2b):
hneider, von Schubart; Otto Langer-

lich schallt, von Silcher.
as Jeidels (1a): Das Kind am Brunnen,
Hausvater und Birke, von Pfarrius;
lius Moser (1b): Johanna Stegen, von
terr, von Lichtwer.

rn Ausgang segne Gott.

n der Aula.

9 Uhr.

Sandmännchen, Volkslied.
lied, von Uhland; Josef Meyer und
(V): Die Heldenmauer, von Genast;
d Herm. Abendroth (Frz. V): Scene

beau sapin. — Franz. V: Je suis le
sohn.

orf; Otto Risdorf (O IV): Der Strom,
on Hoffmann v. F.; Karl Trauner
rieth (M III 1): Bertran de Born,
Béranger.

slein von Werner.
Arnold von Günther und Georg Hippe
Villy Andreae (R II 1): Brutus and
er Sänger, von Goethe.

nd, (eigene Arbeit); Albert Dreyfus
Arbeit).

en, die Angehörigen unserer Schüler,

egenheiten der Schule sowie für die Herbst-
esse, und die oberen Klassen von II₁ bis II₂
er von 10¹/₂—11¹/₂, im Winter von 11—12;
von VI—II₂ nach dem allgem. Lehrplan:
gs und Donnerstags von 10—11, sonst

Direktor Dr. Kortegarn.