

PROGRAMM  
der  
**Wö h l e r s c h u l e**

(Realgymnasium nebst Handelsschule)

zu

Frankfurt am Main.

Ostern 1890.

Inhalt:

Schulnachrichten.



Frankfurt a. M.

Druck von A. Mahlau (Fa. Mahlau & Waldschmidt).  
1890.

1890. Progr. No. 395.

9fr  
20 (1890)

402,20



UNIVERSITÄTS- UND LANDESBIBLIOTHEK  
DÜSSELDORF



# Schulnachrichten.

## I. Allgemeine Lehrverfassung der Schule während des Schuljahres 1889/90.

### 1. Übersicht über die einzelnen Lehrgegenstände und die für jeden derselben bestimmte Stundenzahl.

	Ausl.	I. 1.		I. 2.		II. 1.		II. 2.		III. 1.		III. 2.		IV.		V.		VI.		1.		2.		3.		Summa	
	Kl.	R <sup>1)</sup>	H.	R.	H.	R.	H.	O <sup>2)</sup>	M.	O.	M.	O.	M.	O.	M.	O.	M.	O.	M.	O.	M.	O.	M.	O.	M.		
Ev. Religionslehre . . . . .	—	2	—	2	—	2	—	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	44	
Kath. Religionslehre . . . . .	—	(2)				(2)				(2)				(2)				(2)				8					
Jüd. Religionslehre . . . . .	—	(1)		(1)		(1)		(1)		(1)		(1)		(1)		(1)		(1)		(1)		(1)		(1)		9	
Deutsch . . . . .	6	3	—	3	—	3	—	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	9	9	7	7	11	11	108	
Latein . . . . .	—	5	—	5	—	5	—	5	5	6	6	6	6	7	7	7	7	8	8	—	—	—	—	—	—	93	
Französisch . . . . .	6	4+2	—	4+2	—	4	6	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	—	—	—	—	—	—	—	—	72	
Englisch . . . . .	6	3+2	—	3+2	—	3	5	3	3	4	4	4	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	46	
Italien.od.Span.(fac.) . . . . .	—	(2)		(2)		—		—		—		—		—		—		—		—		—		—		4	
Geschichte u. Geogr. . . . .	2	3	—	3	—	3	—	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	—	—	—	—	—	—	56	
Mathem. resp. Rechn. . . . .	6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	124
Physik . . . . .	2	3	—	3	—	3	—	3	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	17	
Chemie . . . . .	—	2	2	2	2	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	12	
Üb.im Laborat. (fac.) . . . . .	—	(2)	—	(2)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4	
Naturbeschreibung . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	—	—	—	—	—	—	24	
Schönschreiben . . . . .	2	—	2	—	2	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	2	2	4	4	4	4	—	—	30	
Turnen . . . . .	2	2	—	2	—	2	—	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	—	—	38	
Zeichnen . . . . .	—	2	—	2	—	2	—	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	—	—	—	—	—	—	30	
Gesang . . . . .	—	—				(2)				—				2				2				1				14	
Handelsl., Buchführ. . . . .	—	—	2	—	2	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6	
Handelsrecht . . . . .	—	—	2	—	2	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6	
Volkswirtschaftskde. . . . .	—	—	2	—	2	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6	
Bibliothek . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	
		19+15+19		19+15+19		34		34		34		34		32		34		32		23		23		18		755	
	32	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	32	32	34	34	32	32	23	23	21	21	18	18	755	

<sup>1)</sup> R. = Realabteilung. H. = Handelsabteilung. <sup>2)</sup> O. = Osterabteilung. M. = Michaelisabteilung.

Anm. Umstehend folgt die Verteilung der Stunden unter die einzelnen Lehrer nur während des Winterhalbjahres 1889/90, da sich diejenige während des Sommerhalbjahres nur wenig von der im vorigen Jahresbericht mitgeteilten unterscheidet.

2. Übersicht der Verteilung der Stunden unter die einzelnen Lehrer während des Winterhalbjahres 1889/90.

Lehrer	Orth.	Angl. Kl.	R. I. 1.	H. I. 1.	R. I. 2.	H. I. 2.	R. II. 1.	H. II. 1.	O. II. 2.	M. II. 2.	O. III. 1.	M. III. 1.	O. III. 2.	M. III. 2.	O. IV.	M. IV.	O. V.	M. V.	O. VI.	M. VI.	O. 1.	M. 1.	O. 2.	M. 2.	O. 3.	M. 3.	Summ.	
1. Dr. Kortegarn, Direktor	I. 1.		4 Französisch, 2 Englisch	2 Englisch																							10	
2. Prof. Dr. Gollmer, Oberlehrer	R. I. 1.		1 Deutsch, 1 Griech, 1 Volksw.	1 Deutsch, 1 Griech, 1 Volksw.	1, - II, 1 Rd. Rel.	1 Volksw.	1) Jhd. Rel.		1) Jhd. Rel.		1) Jhd. Rel.		1) Jhd. Rel.		1) Jhd. Rel.	1) Jhd. Rel.	1) Jhd. Rel.	1) Jhd. Rel.	1) Jhd. Rel.	1) Jhd. Rel.								23
3. Prof. Schliebach, Oberlehrer	H. I. 2.		1 Mathem, 1 Handels, 1 Handels	1 Mathem, 1 Handels, 1 Handels			1 Handels, 1 Handels																					22
4. Prof. Dr. Valentin, Oberlehrer	R. III. 1.		1 Latein	1 Latein			1 Griech, 1 Lat, 1 Gesch, 1 Agr.																					21
5. Dr. Heberg, Oberlehrer	M. III. 1.						1 Französisch, 1 Englisch		1 Französisch, 1 Englisch		1 Französisch, 1 Englisch																	20
6. Dr. Weber L., Oberlehrer			1 Mathem, 1 Physik	1 Mathem, 1 Physik			1 Mathem																					21
7. Dr. Scheider, Oberlehrer	H. II. 1.		1) Pro. Korr, 1 Engl.	1) Pro. Korr, 1 Engl.			1) Pro. Korr, 1 Engl.		1) Pro. Korr, 1 Engl.																			20
8. Mars, Oberlehrer			1 ev. Relig.	1 ev. Relig.			1 Deutsch, 1 Gesch, 1 Agr.		1 ev. Relig.		1 ev. Relig, 1 Gesch.		1 ev. Relig, 1 Gesch.															22
9. Kriess							1 Mathem		1 Mathem, 1 Physik		1 Mathem		1 Mathem															22
10. Pauli	O. III. 1.								1) Deutsch, 1 Lat, 1 Gesch, 1 Agr.		1) Deutsch, 1 Lat, 1 Geogr.																	22
11. Dr. Richters, Oberlehrer			1) Chemie, 1) Physik, 1) Laborat.	1) Chemie, 1) Physik, 1) Laborat.			1 Chemie, 1 Chemie				1) Naturbesch.		1) Naturbesch.															20
12. Dr. Wolff, Oberlehrer	M. II. 2.								1) Deutsch, 1 Lat, 1 Gesch, 1 Agr.		1) Deutsch, 1 Lat, 1 Gesch, 1 Agr.																	20
13. Dr. Werner	O. IV.										1) Deutsch, 1 Lat, 1 Geogr.		1) Deutsch, 1 Lat, 1 Geogr.															20
14. Butzer	M. IV.								1 ev. Relig.		1 ev. Relig.		1 ev. Relig.		1 ev. Relig, 1) Deutsch, 1 Lat.		1 Deutsch											20
15. Dr. Fischer	O. III. 2.								1) Französisch, 1 Englisch		1) Französisch, 1 Englisch		1) Französisch, 1 Englisch		1) Französisch, 1 Englisch		1) Französisch, 1 Englisch											20
16. Orth	M. III. 2.	1) Französisch																										20
17. Ohlken-Bagge							1) Physik																					20
18. Blecker	O. V.														1) Mathem, 1) Zeichen		1) Gesch, 1) Natur		1) Gesch, 1) Natur		1) Gesch, 1) Natur							20
19. Kulek			1) Zeichen, 1) Turnen	1) Zeichen, 1) Turnen			1) Zeichen		1) Zeichen, 1) Turnen		1) Zeichen, 1) Turnen		1) Zeichen, 1) Turnen		1) Zeichen, 1) Turnen		1) Zeichen, 1) Turnen		1) Zeichen, 1) Turnen									20
20. Tack	O. VI.																											20
21. Dr. Hahn	O. II. 1.								1) Mathem, 1) Phys, 1) Nat.		1) Mathem, 1) Naturbesch.		1) Mathem, 1) Naturbesch.															20
22. Geussenhainer	M. VI.										1) Geogr., 1) Turnen		1) Geogr., 1) Turnen															20
23. Goez	M. V.																											20
24. Moris			1) Schreibschreib, 1) Turnen	1) Schreibschreib, 1) Turnen			1) Schreibschreib, 1) Turnen		1-IV, 1) Chorgesang						1) ev. Relig, 1) Deutsch, 1) Agr.		1) ev. Relig, 1) Deutsch, 1) Agr.		1) ev. Relig, 1) Deutsch, 1) Agr.		1) ev. Relig							20
25. Lange	Angl. Kl.		1) Deutsch, 1) Engl.												1) Französisch, 1) Geschichte		1) Französisch											20
26. Dr. Hedden			1) Natur, 1) Geogr., 1) Physik												1) Naturbesch, 1) Zeichen, 1) Turnen		1) Naturbesch		1) Naturbesch									20
27. Dr. Naber, Prof. Dr. Schreiber, Kapl.									1) Katholische Religion I-III, 1.																		4	
28. Bornstein									1) Katholische Religion II, 2-III, 2.																			4
29. Haase	O. 1.														1) ev. Relig.						1) ev. Relig, 1) Katholische, 1) Hebräisch	1) ev. Relig		1) ev. Relig.				20
30. Stamm	M. 1.														IV-VI, 1) Kathol. Religion					1) Turnen	1) Deutsch, 1) Gesch, 1) Tur.	1) Turnen	1) Kathol. Religion				20	
31. Weber II.	O. 2.														1) Turnen					1) Turnen	1) ev. Relig, 1) Deutsch, 1) Gesch, 1) Tur, 1) Singen						20	
32. Berger	M. 2.																			1) Schreiben, 1) Zeichen, 1) Singen	1) Singen				1) Deutsch, 1) Hebräisch, 1) Turn, 1) Sing.		20	
33. Bangert	O. 3.						1) Turnen				1) Turnen		1) Turnen												1) ev. Relig, 1) Schreib, 1) Hebräisch		20	
34. Stoltz	M. 3.																								1) ev. Relig, 1) Schreib, 1) Hebräisch		20	
Summe			22	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24



## Übersicht

über die während des Schuljahres von Ostern 1889 bis dahin 1890 in den Ostercoeten und während des Schuljahres von Michaelis 1888 bis dahin 1889 in den Michaeliscoeten absolvierten Pensen.

### 1) und 2) Real- und Handels-Oberprima (R. I. 1 und H. I. 1).

Ordinarius beider Abteilungen: Direktor Dr. Kortegarn.

#### a) Gemeinschaftlicher Unterricht.

1. *Deutsch.* 3 St. Litteraturgeschichte des 18. und 19. Jahrhunderts, mit entsprechender Klassenlektüre. Dispositions- und Aufsatz-Übungen. Freie Vorträge; im Winter über die 20 Bücher Goethes »Aus meinem Leben.« — *Themata der korrigierten Aufsätze:* 1. Omnia mea mecum porto. 2. Des großen Kurfürsten Fürsorge für seinen Staat. 3. Nil temere, nil timide. 4. In welchem Sinne lassen sich die Griechen, in welchem die Römer als Weltoberer bezeichnen? (Reifeprüfung zu Michaelis 1889.) 5. Die Bedeutung der Persönlichkeit in der Geschichte. 6. Das Wesen der Volksvertretung. 7. Die Religionskämpfe des 16. Jahrhunderts und ihr gleichartiger Ausgang in Deutschland, Frankreich und England. 8. Eine edle Himmelsgabe ist das Licht des Auges. 9. Der Anteil Preußens an den Freiheitskriegen der Jahre 1813—1815 (Reifeprüfung zu Ostern 1890). 10. Der Mensch »ein Kind der Sorge«.  
Oelsner.

2. *Französisch.* 4 St. Lektüre im Sommer von Boileau's Art poetique und Bossuets Oraison funèbre de Louis de Bourbon; im Winter von Guizot, Histoire de la civilisation en Europe. Sprechübungen im Anschluß an die Lektüre. Grammatische Repetitionen. Teils mündliche, teils schriftliche Übersetzung des größten Teiles von Schillers Abfall der Niederlande abwechselnd ins Französische und Englische. Monatlich ein Aufsatz und eine häusliche oder eine Klassenübersetzung. *Themata der Aufsätze:* 1. Pierre le Grand. 2. Par quels événements les Romains ont-ils gagné la domination de l'Italie dans l'antiquité, et comment l'ont-ils perdue pendant la migration des peuples? (Klassenaufsatz.) 3. Comment est-ce que les guerres de Frédéric le Grand en Silésie devinrent des guerres européennes? 4. Les guerres anglo-françaises aux temps modernes (Reifeprüfung zu Michaelis 1889). 5. Le grand Condé. 6. Jean Calas. 7. La Terreur de 1793/94 (Klassenaufsatz). 8. L'influence de la migration des peuples sur le développement de la civilisation. 9. Les anciens Romains un peuple armé. 10. Louis-Philippe, roi des Français (Reifeprüfung zu Ostern 1890).  
Kortegarn.

3. *Englisch.* 3 St. Lektüre im Sommer von Milton's Paradise lost, canto 1—4, im Winter von Mac Carthy, History of our Times, 2. Band der 2bändigen Tauchnitz-Ausgabe. Sprechübungen im Anschluß an die Lektüre. Grammatische Repetitionen. Teils mündliche, teils schriftliche Übersetzung des größten Teiles von Schillers Abfall der Niederlande abwechselnd ins Französische und Englische. Monatlich eine häusliche und eine Klassenarbeit daraus.  
Kortegarn.

4. *Geschichte und Geographie.* 3. St. Neuere Geschichte von 1740—1888 (Herbst). — Die außereuropäischen Erdteile; Repetition von Europa (Daniel).  
Oelsner.

## b) Gesonderter Unterricht der Realabteilung.

1. *Religionslehre.* a) Evangelische. 2 St. Das Evangelium Johannis, der Römerbrief (Auswahl) gelesen und erklärt. Christliche Glaubenslehre im Anschluß an Conf. Augustana art. I—XIII. Repetitionen aus Bibelkunde und Kirchengeschichte. Marx.

b) Katholische. 2 St. Die Glaubenslehre, dritter Teil von Dr. A. Koenig, Handbuch des katholischen Religionsunterrichtes. Siehe S. 21.

Im Sommer: Linz. Im Winter: Schreiber.

2. *Latein.* 5 St. Lesen: Cicero, Cato maior; pro Ligario, pro rege Deiotaro; außerdem cursorisch einzelne Abschnitte aus Livius und Justinus. — Horatius, Carm. III, 1. 2. 3. 4. 5. 6.; IV. 1. 2. 3. 4. 7. 8. 12. 15. 4 St. Grammatik: Alle 14 Tage ein Extemporale (Übersetzung aus dem Lateinischen, meist aus Livius). Im Anschluß hieran grammatische Wiederholungen. 1 St. Valentin.

3. *Mathematik.* 5 St. Geometrie 3 St.: Im Sommer Elemente der neueren Geometrie; im Winter analytische Geometrie der Ebene. Algebra 2 St.: Im Sommer Tilgungspläne, Versicherungsrechnung; im Winter: Elemente der Funktionenlehre, Maxima und Minima, einfachere unendliche Reihen. Aufgaben zum Teil aus Bardey. Wiederholungen. Monatlich eine häusliche oder Klassenarbeit zur Korrektur durch den Lehrer. — *Aufgaben in der Reifeprüfung Herbst 1889:* 1. Wenn ein 85jähriger sein Leben mit 15,000 M. versichern würde, wieviel hätte er jährlich zu zahlen?  $p=3$  (Gegeben eine Sterbetafel). 2. Gegeben 3 ungleich große Kreise; konstruiere einen Kreis, welcher sie berührt. 3. Von dem Punkt  $r$  aus kann man nach vier Punkten  $A, B, C, D$  einer abgesteckten geraden Linie visieren; man mißt  $\sphericalangle AEB = \alpha$ ,  $BEC = \beta$ ,  $CED = \gamma$ ; auch kennt man die Strecken  $AB = a$  und  $CD = b$ . Es soll nun die Strecke  $BC$  (welche man wegen eines Hindernisses nicht unmittelbar ausmessen kann) ermittelt werden.  $\alpha = 23^\circ 41'$ ;  $\beta = 38^\circ 27'$ ;  $\gamma = 17^\circ 52'$ ;  $a = 900$  m;  $b = 700$  m. 4. Scheitel und Brennpunkt einer Parabel sind gegeben. Bestimme die Punkte auf derselben, für welche a) die Tangente und die Normale ein gleichschenkeliges Dreieck bilden; b) die Normale gleich dem Brennstrahl ist; c) die Tangente gleich dem Brennstrahl ist. — *Ostern 1890:* 1. Die Radien der 4 Berührungskreise eines Dreiecks bilden eine geometrische Reihe; bestimme den Quotienten. 2. Aus welchem Punkte der Centralen  $c$  zweier Kugeln ( $r$  und  $r_1$ ) überblickt man die größte Flächensumme von beiden? 3. Von einem Dreieck kennt man  $a, \alpha, h_b - h_c$ ; man soll 3 weitere Stücke finden.  $a = 91$ ,  $\alpha = 59^\circ 29' 23''$ ,  $h_b - h_c = 11,2$ . 4. Gegeben eine Parabel und 2 Punkte  $P_1$  und  $P_2$  derselben. Bestimme den Berührungspunkt der zu  $P_1 P_2$  parallelen Tangente a) durch Konstruktion, b) durch Rechnung [für letztere sind gegeben:  $p = 2$ ,  $y_1 = 5$ ,  $y_2 = -3$ ]. Weber I.

4. *Physik.* 3 St. Im Sommer: Optik, zweiter Teil. Im Winter: Mechanik, zweiter Teil. Außerdem das Wichtigste aus der mathematischen Geographie. Wiederholungen (Krebs, Grundriß). *Aufgaben in der Reifeprüfung Herbst 1889:* 1. Welche Verschiebung muß ein Kurzsichtiger (deutliche Sehweite  $d = 15$  cm) an einem astronomischen Fernrohre vornehmen, durch welches eben ein Weit-sichtiger geblickt hat ( $d = 35$  cm)? Konstruktion und Rechnung. Brennweite des Objektivs  $F = 3$  m, des Okulars  $f = 5$  cm. 2. Zwei schiefe Ebenen von gleicher Länge  $l$  und gleichem Neigungswinkel  $\alpha$  stoßen mit ihren Fußenden zusammen. Mit welcher Geschwindigkeit muß eine unelastische Kugel vom oberen Ende der ersten Ebene abwärts gestoßen werden, damit sie auf der zweiten Ebene gerade noch hinaufkommt? — *Ostern 1890:* 1. Eine Kugel vom Radius  $r = 0,80$  m, welche zur Hälfte mit Wasser gefüllt ist, dreht sich um ihren senkrechten Durchmesser. Bei welcher Umdrehungszeit wird die Oberfläche des Wassers den Boden des Gefäßes berühren? 2. In der Axe eines hohlkugeligen Spiegels befindet sich ein Licht. Rückt man dasselbe  $1$  m weiter vom Spiegel weg, so bewegt sich das Bild um  $2$  cm in entgegengesetzter Richtung. Entfernt man das Licht nochmals um  $1$  m, so bewegt sich jetzt das Bild um  $1$  cm. Wie groß ist die Brennweite des Spiegels? Weber I.

Weber I.



5. *Chemie*. 2 St. Schwermetalle. An dem chemischen Praktikum 2 St. (fakultativ) beteiligten sich 11 Schüler. Richters.

6. *Zeichnen*. 2 St. a. Freihandzeichnen: Natürliche Pflanzen. b. Darstellende Geometrie: Sommer Perspektive; Winter Schattenkonstruktion und Planzeichnen. Knörk.

c) Gesonderter Unterricht der Handelsabteilung.

1. *Französisch*. 2 St. Sprechübungen und Handelskorrespondenz: Wiederholung des Pensums der Handelsunterprima; Briefverkehr mit auswärtigen Firmen und Agenten, Ernennung von Agenten, Klage über mangelhafte Ausführung von Aufträgen, Entschuldigung und Rechtfertigung wegen eingestellten Briefwechsels, Auskunft und Warnung, Schiffsangelegenheiten, Marktberichte und Ausstellung von Rechnungen. — *Aufgabe für die Abgangsprüfung zu Michaelis 1889*: On demande des renseignements sur un marchand qui désire un arrangement avec ses créanciers (assemblée de créanciers). Schneider.

2. *Englisch*. 2 St. Sprechübungen und Handelskorrespondenz: Wiederholung des Pensums der Handelsunterprima; Briefverkehr mit auswärtigen Firmen und Agenten, Ernennung von Agenten, Klagen über mangelhafte Ausführung von Aufträgen, Entschuldigung und Rechtfertigung wegen eingestellten Briefwechsels, Auskunft und Warnung, Schiffsangelegenheiten, Marktberichte und Ausstellung von Rechnungen. — *Aufgabe für die Abgangsprüfung zu Michaelis 1889*: A letter in favour of a Swiss Manufacturer who intends going to England with a view of purchasing cotton. Schneider.

3. *Volkswirtschaftskunde*. 2 St. Das Gewerbewesen; Repetition der vorhergehenden Pensa. Oelsner.

4. *Algebra*. 3 St. Renten- und Lebensversicherungen in Beziehung auf arithmetisch steigende Beträge und zwar dauernd, aufgeschoben und temporär. — Versicherungen mit Rückvergütung der einmaligen Einlagen oder der Prämien. — Verbindungsrenten. Witwen- und Waisenpensionen. Überlebensrenten für eine bestimmte resp. eine beliebige, sowie für die längstlebende von zwei Personen. Überlebensversicherungen einer bestimmten resp. einer beliebigen von zwei Personen, sowie Lebensversicherungen auf die letztsterbende von zwei Personen. — Formeln für Herstellung von Tarifen. Umwandlung der einen Versicherungsform in die andere. — *Aufgaben für die Abgangsprüfung zu Michaelis 1889*: 1. In eine Sparkassentontine, welche nach  $r$  Jahren mit gleichen Anteilen zur Ausschüttung kommen soll, ist bei Gründung derselben ein  $m$  jähriges Kind gegen sofort beginnende und eventuell bis zum  $(r-1)$ ten Jahre zahlbare Prämien in Höhe von  $P$  Mark eingekauft worden. Nach Verlauf von  $s$  Jahren findet weiter die Aufnahme eines  $n$  jährigen Kindes statt und zwar ebenfalls gegen Zahlung von Prämien; auf wie hoch müssen die letzteren sich belaufen? — 2. Durch eine Annuität  $A$  sollte eine Anleihe dem Zinscoefficienten  $q$  entsprechend verzinst und innerhalb der nächsten  $n$  Jahre getilgt werden. Nach Ablauf von  $n$  Jahren jedoch erfolgt eine Zinsreduktion mit gleichzeitiger Feststellung der restierenden Tilgungszeit auf  $r$  Jahre und Abänderung der Annuität in den Betrag  $B$ . Welcher Zinsfuß muß dann der Reduktion zu Grunde gelegt sein? Schlimbach.

5. *Rechnen*. 2 St. Gold-, Silber- und Münzarbitragen mit Differenzen. Effektenarbitragen. Repetitionen. — Monatlich in Algebra und Rechnen eine häusliche oder eine Klassenarbeit zur Korrektur durch den Lehrer. — *Aufgaben für die Abgangsprüfung zu Michaelis 1889*: 1. Arbitrage über den Versand von Barrensilber, welches in Frankfurt a. M. zu 140 M. per 1 kg fein gekauft und in London zu 47 d für 1 oz Standard verkauft werden kann. Wie stellt sich die Rentabilitätsgrenze im Wechselkurs und welchen Einfluß auf diese Grenze hat a) der Einkauf um 1 M billiger, b) der Verkauf um 1 d teurer, c) ein Spensatz von 1% und d) ein Diskontosatz von ebenfalls 1%. Beispiel: Einkaufspreis 139,80; Verkaufspreis 47 $\frac{1}{2}$ ; Spesen 1% und Diskonto 3%. — 2. Waarenkalkulation über Olivenöl, bezogen durch Wien von Triest. Schlimbach.

6. *Handelsrecht*. 2 St. Artikel 360 bis 431 des Allg. Deutschen Handelsgesetzbuches (Textausgabe mit Anmerkungen von F. Litthauer); Kommissions-, Speditions- und Frachtgeschäft. Repetition des Wechselrechts. Schlimbach.

7. *Handelslehre und Buchführung*. 2. St. Kommissionär, Makler, Agent; Banken und Bankgeschäft; Anleihewesen (nach Röhrich, Handelswissenschaft). — Doppelte Buchführung betreffend Waaren in Kommission, Konsignation und in Partizipation. Schlimbach.

8. *Chemie*. 2 St. Repetitionen aus der Chemie. Waaren aus dem Mineralreiche. An dem chemischen Praktikum 2 St. komb. mit RI1 (fakultativ) beteiligten sich 2 Schüler. Richters.

9. *Schönschreiben*. 2 St. Wiederholungskursus. — Deutsche und lateinische Kurrentschrift. — Rund- und andere Zierschriften. Morin.

### 3) und 4) Real- und Handels-Unterprima (R. I. 2 und H. I. 2).

Ordinarius der Real-Abteilung: Oberlehrer Professor Dr. Oelsner, der Handels-Abteilung:  
Oberlehrer Professor Schlimbach.

#### a) Gemeinschaftlicher Unterricht.

1. *Deutsch*. 3. St. Litteraturgeschichte von den ältesten Zeiten bis zur Mitte des 18. Jahrhunderts, unter Mitteilung zahlreicher Proben. Klassenlektüre: Götz von Berlichingen, Don Carlos, Egmont, Iphigenie auf Tauris, ausgewählte Stücke aus Schillers drei Jugenddramen. Übungen im Disponieren und Ausführen gegebener Themata. Aufsätze. Vorträge. — *Die Themata der korrigierten Aufsätze waren*: 1. Ein treuer Freund drei starke Brücken: In Freud, in Leid und hinterm Rücken. 2. Weislingen in den ersten zwei Akten des »Götz«. 3. Unius temporis honesta avaritia (Seneca). 4. Die Pläne des Marquis Posa und ihr Mißlingen. 5. Die schöne That giebt Stoff zu schönem Wort (Euripides). 6. Die Vorfabel zu Goethes »Iphigenie auf Tauris.« 7. Die Burgruine, eine historische Betrachtung. 8. Johanna Gray und Marie Stuart: eine Vergleichung ihres Auftretens und ihrer Schicksale. 9. Wenn die Rose selbst sich schmückt, schmückt sie auch den Garten (Rückert). Oelsner.

2. *Französisch*. 4 St. Lektüre im Sommer von Molière, Malade Imaginaire und Misanthrope, im Winter von Mignet, Histoire de la révolution française 1. Hälfte. Sprechübungen und freie Vorträge im Anschluß an die Privatlektüre. Grammatische Repetitionen; teils mündliche, teils schriftliche Übersetzungen aus dem III. Buche von Schillers dreißigjährigem Kriege ins Französische. Monatlich ein Aufsatz und eine häusliche oder eine Klassenübersetzung. — *Themata der Aufsätze*: 1. Napoléon I et son temps. 2. La bataille de Hastings et ses suites. 3. Causes de la Séparation des Pays-Bas. 4. Dispute de la Succession au Duché de Clèves et Juliers. 5. Causes de la guerre de 30 ans. 6. La maison des Valois et ses guerres. 7. Henri IV comme roi de France, son règne et sa politique. 8. La maison des Plantagenets et ses guerres. Schneider.

3. *Englisch*. 3 St. Lektüre im Sommer von Shakespeare, King John; im Winter von Macaulay, History of England cap. I. Sprechübungen im Anschluß an die Lektüre. Grammatische Repetitionen. Teils mündliche, teils schriftliche Übersetzungen aus dem IV. Buche von Schillers 30jährigem Kriege ins Englische. Monatlich eine häusliche und eine Klassenarbeit daraus zur Korrektur. Kortegarn.

4. *Geschichte und Geographie*. 3 St. Neuere Geschichte von den Zeiten Maximilians I. bis zum Jahre 1740 (Herbst). — Die Geographie Europas, mit Ausschluß der mitteleuropäischen Gebiete (Daniel). Oelsner.



## b) Gesonderter Unterricht der Realabteilung.

1. *Religionslehre.* a) Evangelische. / 2 St. Kirchengeschichte seit der Reformation. Luthers Schrift: »An den christlichen Adel deutscher Nation«. Neutestamentliche Lektüre: der 1. Brief Pauli an die Korinther und der Brief an die Galater. Der Brief Jacobi. Marx.
- b) Katholische. 2 St. Mit I. 1 kombiniert. Sommer: Linz; Winter: Schreiber.
2. *Latein.* 5. St. 1. Lesen. 4. St. Tacitus, Germania; Cicero, die vier Catilinarischen Reden. Horatius, Oden I, 1. 2. 4. 5. 7. 9. 10. 11. 12. 14. 15. 18. 20. 21. 22. 28. 30. 34. 38; II, 3. 7. 10. 13. 14. 17. 18. 19. III, 8. 9. 12. 13. 17. 18. 21. 23. Einzelne Lieder wurden auswendig gelernt. Erklärung der in Betracht kommenden Versmaße. 2. Grammatik. 1 St. Alle 14 Tage eine Klassenarbeit (Übersetzungen aus dem Lateinischen, meist aus Livius). Im Anschluß hieran grammatische Wiederholungen. Valentin.
3. *Mathematik.* 5 St. Algebra. 2 St. Im Sommer: Graphische Darstellung, Näherungs-Methoden, Gleichungen dritten Grades. Im Winter: Kettenbrüche, Diophantische Gleichungen, binomischer Lehrsatz. — Geometrie. 3 St. Im Sommer: Kegelschnitte in synthetischer Behandlung. Im Winter: Lösung geometrischer Aufgaben, vorzugsweise durch Konstruktion. Monatlich eine häusliche Arbeit zur Korrektur durch den Lehrer. Weber I.
4. *Physik.* 3 St. Im Sommer: Mechanik, erster Teil. Im Winter: Optik, erster Teil. (Krebs, Grundriß). Weber I.
5. *Chemie.* 2 St. Sommer: Leichtmetalle. Winter: Metalloide. An dem chemischen Praktikum 2 St. (fakultativ) beteiligten sich 15 Schüler. Richters.
6. *Zeichnen.* 2 St. a. Freihandzeichnen: Tierornament. b. Darstellende Geometrie: Sommer: Projektionen ebenflächiger Körper, ihrer Schnitte und Durchdringungen. Winter: dasselbe von krummen Flächen. Planzeichnen. Knörk.

## c) Gesonderter Unterricht der Handelsabteilung.

1. *Französisch.* 2 St. Sprechübungen und Handelskorrespondenz: Erkundigungen, Auskunftserteilung, Empfehlungsschreiben, Anträge, Ausführung derselben, Konsignationen, Rimessen, Kontokorrent, Beförderung von Gütern, Briefwechsel mit Schuldnern. Schneider.
2. *Englisch.* 2 St. Sprechübungen und Handelskorrespondenz: Erkundigungen, Auskunftserteilung, Empfehlungsschreiben, Aufträge und Ausführung derselben, Konsignationen, Rimessen, Kontokorrent, Beförderung von Gütern, Briefwechsel mit Schuldnern. Schneider.
3. *Volkswirtschaftskunde.* 2 St. Handel und Verkehr: das Münzwesen; die Eisenbahnen; das Bankwesen, insbesondere die Reichsbank; das Finanzwesen des Staates, die Steuern. Oelsner.
4. *Algebra.* 3 St. Anwendung von Zinseszins- und Rententabellen auf die bezüglichen Rechnungen, insbesondere Ermittlung des Zinsfußes in der Annuitätenformel, sowie der Tilgungszeit und des Zinsfußes in der Paritätenformel; Paritätskurs, Zinsfuß und Tilgungszeit für Anleihen von verschiedener Amortisationsdauer; Paritäten und effektive Verzinsung für Anleihen von ganzjähriger Tilgung und halbjährlicher Verzinsung, für Anleihen mit Steuerabzug bei der Verzinsung oder mit Agiozahlung bei der Tilgung. Konversionen. — Kapitalversicherung auf den Lebensfall. Dauernde, aufgeschobene, temporäre und aufgeschoben-temporäre Leibrenten. Kapitalversicherung auf den Sterbefall. Dauernde, aufgeschobene, temporäre und aufgeschoben-

temporäre Lebensversicherung. Die Gegenleistungen in einmaligen Einlagen oder in Prämien auf Einlageverlust, einfache Einlagen auch auf Rückvergütung. Sparkassentontinen. Ermittlung von Deckungskapitalien. Anwendung der ermittelten Formeln auf praktische Fälle.

Schlimbach.

5. *Chemie*. 2 St. Repetitionen aus der Chemie; Waaren aus dem Mineralreich. An dem chemischen Praktikum 2 St. komb. mit R.I. 2 (fakultativ) beteiligten sich 7 Schüler. Richters.

6. *Rechnen*. 2 St. Kontokorrente mit wechselndem Zinsfuß; Conto nostro und Conto a meta. Effektenrechnung. Gold-, Silber- und Münzrechnung. Einfache und zusammengesetzte Warenkalkulationen. Wechsel-, Gold- und Münzarbitrage. — Monatlich in Algebra oder Rechnen eine häusliche oder eine Klassenarbeit zur Korrektur durch den Lehrer.

Schlimbach.

7. *Handelsrecht*. 2 St. Art. 271 bis 359 des Allg. Deutschen Handelsgesetzbuches (nach Textausgabe mit Anmerkungen von F. Litthauer): Begriff der Handelsgeschäfte; allgemeine Bestimmungen über Handelsgeschäfte; Abschließung und Erfüllung der Handelsgeschäfte; Kauf.

Schlimbach.

8. *Handelslehre und Buchführung*. 2 St. Handelsgesellschaften und deren Hauptunterschiede; Maßwesen; Wechsel und Anweisungen (nach Röhrich, Handelswissenschaft). — Repetition des Wechselrechts. — Doppelte Buchführung, geübt an fingierten Geschäftsgängen.

Schlimbach.

9. *Schönschreiben*. 2 St. komb. mit H.I. 1. Deutsche und lateinische Kurrentschrift. — Rund- und andere Zierschriften.

Morin.

### 5) Real-Obersekunda (R. II. 1).

Ordinarius: Oberlehrer Professor Dr. Valentin.

1. *Religion*. a) Evangelische. 2 St. Bibelkunde des Alten Testaments. Memorieren ausgewählter Psalmen. Kirchengeschichte I. Hälfte: das kirchliche Altertum und das Mittelalter.

Marx.

b) Katholische. Mit I. 1. kombiniert.

Sommer: Linz; Winter: Schreiber.

2. *Deutsch*. 3 St. Sommer: Ausgewählte Stücke aus Lessings Laokoon. Antigone von Sophokles. Winter: Schillers Abhandlung: Was ist und zu welchem Zweck treibt man Universalgeschichte? Schwierigere Gedichte von Schiller. — Wöchentlich wurden von je zwei Schülern Vorträge im Anschluß an die Privatlektüre der Sophokleischen und der Schillerschen Dramen gehalten, ferner von je zwei Schülern Gedichte gelernt und gesprochen. — *Aufsätze*: 1. Die Laokoongruppe. 2. Die Darstellungsarten der Bildkunst, nachgewiesen am Gutenbergdenkmal. 3. Welche Gründe hatten Kreon und Antigone für ihr Handeln? (Nach der Antigone von Sophokles.) 4. Bedeutung Karls des Großen. 5. Ein Thema im Anschluß an Shakespeares Richard II. 6. Hochmut und Stolz. 7. Ein Kaisertag in Frankfurt. 8. Ezzelino da Romano. 9. Das Siegesfest nach Schiller. 10. Carpe diem. Valentin.

3. *Latein*. 5 St. Befestigung und Vertiefung der Formenlehre und der Syntax im Anschluß an die schriftlichen und die mündlichen Übersetzungsübungen. Wöchentlich wurde eine Klassenarbeit oder eine Hausarbeit geschrieben. 3 St. — Lesen. Sommer: Vergiliä Aeneis I, 1—400; Winter: Livius XXI, Cap. 38—63. 2 St.

Valentin.

4. *Französisch*. 4 St. Aus Plötz, Syntax und Formenlehre: Moduslehre, Artikel, Pronomen. Schriftliche Hausarbeiten und Klassenarbeiten. Memorieren von Gedichten oder Vorträge. Lektüre. Sommer: Le Cid von Corneille. Winter: Jeanne d'Arc von A. Thierry. Hoburg.



5. *Englisch.* 3 St. Repetitionen aus der Syntax nach Sonnenburgs Grammatik der engl. Sprache. Schriftliche Hausarbeiten und Klassenarbeiten. Memorieren von Gedichten oder Vorträge. Lektüre: Sommer: W. Scott, Lay of the Last Minstrel. Winter: Prescott, History of Philip II. of Spain. Vol. I. Hoburg.
6. *Geschichte.* 2 St. Geschichte des Mittelalters. Valentin.
7. *Geographie.* 1 St. Zentraleuropa. Valentin.
8. *Mathematik.* Algebra 2 St. Im Sommer: Niedere Reihen, Zinseszins- und Rentenrechnung. Im Winter: Gleichungen zweiten Grades mit mehreren Unbekannten. Kombinatorik. Aufgaben nach Bardey. Geometrie 3 St. Im Sommer: Stereometrie, zweiter Teil. Im Winter: Weiterführung der Trigonometrie mit ihren Anwendungen. Monatlich eine häusliche Arbeit zur Korrektur durch den Lehrer. Weber I.
9. *Physik.* 3 St. Im Sommer: Lehre von der Wärme. Im Winter: Galvanismus, Akustik. (Krebs, Grundriß der Physik.) Sommer: Berger I; Winter: Ohlfsen-Bagge.
10. *Chemie.* 2 St. Sommer: Krystallographie und einige wichtige Kapitel aus der allgem. Mineralogie. Winter: Einführung in die Chemie nach Arendtscher Methode. Richters.
11. *Zeichnen.* 2 St. a) Freihandzeichnen: Das angewandte Ornament. b) Darstellende Geometrie: 1. Semester: Projektion des Punktes, der Linie und der Ebene; Drehungen dieser Gebilde. 2. Semester: Kurvenlehre. Knörk.

#### 6) Handels-Obersekunda (H. II. 1).

Ordinarius: Oberlehrer Dr. Schneider.

1. *Deutsch.* 3 St. Im Sommer: Shakespeares Macbeth nach der Schillerschen Bearbeitung und Uhlands Herzog Ernst. Im Winter: Goethes Goetz von Berlichingen, Gedichte Schillers und Uhlands erklärt und memoriert. Freie Vorträge. *Themata der Aufsätze:* 1. Warum stimmt die Ankunft des Frühlings den Menschen fröhlich? 2. Wie entstand in Macbeth der Plan, seinen König zu ermorden? 3. Ein treuer Freund, drei starke Brücken, in Freud, in Leid und hinterm Rücken. 4. Armut und Reichtum im Lichte von Schillers Teilung der Erde. 5. Macbeths Größe in seinem Untergang. 6. Natur und Menschenleben im Herbst. 7. Herzog Ernst im Widerstreit der Pflichten. 8. Adalbert von Falkenstein. 9. Weislingen im ersten Akt von Goethes Götz von Berlichingen. 10. Ein geographisches Thema. Marx.
2. *Französisch.* 6 St. Wiederholung und eingehende Behandlung der »Syntax und Formenlehre«. Wöchentlich abwechselnd Exerzitien und Klassenarbeiten; Handelskorrespondenz und Sprechübungen nebst Erzählungen (kleinen Vorträgen). Lektüre: Corneille's Cid im Sommer, und Amédée Thierry's Histoire d' Attila im Winter. Schneider.
3. *Englisch.* 5 St. Syntax nach Sonnenburg, II. Teil. Wöchentlich eine häusliche schriftliche Arbeit oder eine Klassenarbeit; Handelskorrespondenz und Sprechübungen nebst Erzählungen (kleinen Vorträgen). Lektüre: Walter Scott's Lay of the Last Minstrel (Canto I bis V) im Sommer; Prescott's History of Philip II. of Spain im Winter. Schneider.
4. *Geschichte.* 2 St. Das Mittelalter. Die deutsche Geschichte eingehend. Französische und englische Geschichte im Überblick. Marx.
5. *Geographie.* 1 St. Die außerdeutschen Länder Europas. Marx.
6. *Volkswirtschaftskunde.* 2 St. Einleitende Erklärung der wichtigsten Grundbegriffe; kurzer Überblick über das wirtschaftliche Leben der Völker; eingehende Darstellung der Hauptzweige der Rohproduktion: der Landwirtschaft, des Forstwesens, der Jagd, der Fischerei und des Bergbaues. Oelsner.



7. *Chemie*. 2 St. Sommer: Waaren aus dem Pflanzen- und Tierreich; Winter 2 St. Einführung in die Chemie nach Arendtscher Methode. Richters.

8. *Rechnen und Algebra*. a) Rechnen 2 St. Rechenvorteile, Wechselrechnung und Kontokorrente. b) Algebra 3 St. Repetition der Logarithmen, Progressionen, Zinseszins- und Rentenrechnung. Tilgungspläne, Kursparitäten. Monatlich eine häusliche oder Klassenarbeit zur Korrektur durch den Lehrer. Knieß.

9. *Handels- und Wechselrecht*. 2 St. Die Bestimmungen der deutschen Wechselordnung. (Borchard, Wechselordnung). Schlimbach.

10. *Handelslehre und Buchführung*. 2 St. Die Begriffe: Gut, Wert, Waare, Geld, Handel. — Firma; Handlungsgehilfen; Handelsgesellschaften. (Röhrich, Handelswissenschaft.) — Einfache Buchführung nach mehrerlei Methoden. Schlimbach.

11. *Schönschreiben*. 2 St. Deutsche und lateinische Kurrentschrift nach der Takt-schreibmethode. Kleinere kaufmännische Aufsätze und Briefe. Morin.

### 7) und 8) Untersekunda (O. II. 2 und M. II. 2).

Ordinarius des Ostercötus: Sommer: Dr. Berger I. Winter: Dr. Hahn; des Michaeliscötus: Dr. Hoburg.

1. *Religion*. a) Evangelische. 2 St. Das Leben Jesu nach den vier Evangelien mit vorbereitenden Betrachtungen aus dem Alten Testament. Ausgewählte Psalmen und die Bergpredigt memoriert. Ostercötus: Marx; Michaeliscötus: Butzer.

b) Katholische. 2 St. Die allgemeine Glaubenslehre (nach Dr. A. Koenig). Im Sommer: Einleitung; die vorchristliche Offenbarung. Im Winter: Die christliche Offenbarung. Siehe S. 21. Im Sommer: Linz; im Winter: Schneider.

2. *Deutsch*. 3 St. Ostercötus: Lektüre: Wallenstein-Trilogie, Hermann und Dorothea, Maria Stuart. Schwierigere Gedichte erklärt und memoriert. Kleine Vorträge. Michaeliscötus: Lektüre: Wallenstein, Hermann und Dorothea, Jungfrau von Orleans. Schillers größere Gedichte. Wöchentliche Vorträge. *Themata der Aufsätze im Ostercötus*: 1. Wallensteins Heer nach »Wallensteins Lager«. 2. Preis des Landlebens. 3. Die Bestimmung der Glocke; Schiller. 4. Die Feuersbrunst; Schiller. (Klassenarbeit.) 5. Hermann und Dorothea. Erster Gesang. 6. Vorgeschichten zu Hermann und Dorothea. 7. Das Ende des jugurthischen Krieges; Sallust. 8. Johanna in Dom Remy. 9. Hannibals Übergang über die Alpen. 10. Die Schlacht am Trasimenischen See; Livius. *Im Michaeliscötus*: 1. Kriege zwischen Europa und Asien. 2. Über Homer, Ilias VI, 146—149. 3. Kulturzustände in Deutschland bei Beginn der Neuzeit (nach Goethes Götz von Berlichingen). 4. Was der Mensch säet, das wird er ernten. 5. Der 30jährige Krieg und seine Folgen. 6. Der geschichtliche Wallenstein und Wallenstein nach Schiller. 7. Der Niederwald und das Nationaldenkmal. 8. Die Jungfrau von Orleans. 9. Der Apotheker in Hermann und Dorothea. 10. Das Eleusinische Fest.

Ostercötus: Pauli; Michaeliscötus: Winter: Fried; Sommer: Wolff.

3. *Latein*. 5. St. Grammatik: Repetition der Formenlehre und Syntax. Wöchentlich eine Hausarbeit oder eine Klassenarbeit. Lektüre, Ostercötus: Sall. de bello Jugurthino 44 — Ende. Livius XXII. Michaeliscötus: Sall. Catil. u. bell. Jugurth.

Ostercötus: Pauli; Michaeliscötus: Winter: Fried; Sommer: Wolff.

4. *Französisch*. 4 St. Repetition aus der »Methodischen Stufenfolge« in Ploetz' Syntax und Formenlehre; dann Einprägung der Hauptregeln aus Ploetz' Nouvelle Grammaire Française unter Zugrundelegung von Ploetz' »Übungen für Sekunda und Prima«. Haus- und Klassenarbeiten wöchentlich abwechselnd. Gelesen wurde im Sommer, Ostercötus: Racine, Phèdre; Michaeliscötus: Athalie; im Winter, Ostercötus: Thiers, Marengo et Hohenlinden; Michaeliscötus: Thiers, Expédition en Egypte. Ostercötus: Fischer; Herbstcötus: Hoburg.

5. *Englisch*. 3 St. Wiederholung der Formenlehre und Erlernung der Hauptregeln der Syntax nach Sonnenburgs Grammatik. Haus- und Klassenarbeiten wöchentlich abwechselnd. Gelesen wurde im Sommer, Ostercötus: Longfellow, Evangeline; Michaeliscötus: Th. Moore, Lala Rookh; im Winter, Ostercötus: Irving, Sketch-Book, Michaeliscötus: Life of Columbus.  
Ostercötus: Fischer; Herbsteötus: Hoburg.

6. *Geschichte*. 2 St. Griechische und römische Geschichte.  
Ostercötus: Pauli; Michaeliscötus: Winter: Fried; Sommer: Wolff.

7. *Geographie*. 1 St. Die außereuropäischen Erdteile.  
Ostercötus: Pauli; Michaeliscötus: Winter: Fried; Sommer: Wolff.

8. *Mathematik*. 5 St. Rechnen 1 St. Mischungs-, Münz-, Wechsel- und Effektenrechnungen (Becker und Paul III). — Algebra 2 St. Logarithmen, Gleichungen I. Grades mit mehreren Unbekannten. Quadratische Gleichungen mit einer Unbekannten. (Bardey, Aufgabensammlung.) — Geometrie 2 St. Die Elemente der ebenen Trigonometrie, Funktionen der Winkel im 1. und 2. Quadranten, Sinus- und Kosinussatz. Stereometrie: Oberflächen und Volumina einfacher Körper. Monatlich eine häusliche oder Klassenarbeit zur Korrektur durch den Lehrer.  
Ostercötus: Sommer: Berger I.; Winter: Hahn; Michaeliscötus: Knieß.

9. *Physik*. 3 St. Vorbereitender Unterricht: Grundeigenschaften der Körper, Magnetismus, Elektrizität, Wärme, Elemente der Mechanik (Krebs, Lehrbuch der Physik und Mechanik).  
Ostercötus: Sommer: Berger I.; Winter: Hahn; Michaeliscötus: Knieß.

10. *Naturbeschreibung*. 2 St. Im Sommer Botanik: Pflanzenanatomie und Physiologie, Kryptogamen. Im Winter: Anatomie des Menschen und Repetition der zoologischen Pensa in vergleichend anatomischer Weise.  
Ostercötus: Sommer: Richters; Winter: Hahn; Michaeliscötus: Hahn.

11. *Zeichnen*. 2. St. a) Freihandzeichnen: Stilisierte Pflanzenteile nach Gips. b) Darstellende Geometrie: Geometrische Flachornamente, Gesimsprofile, Bogen, gotisches Maßwerk. Ausmessen von einfachen Körpern und Projektionen derselben. Perspektive nach dem Durchschnitt. Planzeichnen.  
Ostercötus: Sommer: Richter; Winter: Hahn; Michaeliscötus: Hahn.

### 9) und 10) Obertertia (O. III. 1 und M. III. 1).

Ordinarius des Ostercötus: Pauli; des Michaeliscötus: Winter: Knieß; Sommer: Wolff.

1. *Religion*. a) Evangelische. 2 St. Die Apostelgeschichte gelesen und erklärt. Evangelische Glaubenslehre. III. Artikel des II. Hauptstücks. Das III. Hauptstück. Sprüche und Psalmen.  
Ostercötus: Marx; Michaeliscötus: Butzer.

b) Katholische. 2 St. Kombiniert mit II. 2.  
Sommer: Linz; Winter: Schreiber.

2. *Deutsch*. 3 St. Einiges aus Hopf und Paulsiek II, 1. Abt. Tell; aus Goethes Dichtung und Wahrheit. Deklamation und Erklärung größerer Gedichte. 12 Aufsätze.  
Ostercötus: Pauli; Michaeliscötus: Winter: Fried; Sommer: Wolff.

3. *Latein*. 6 St. Syntaxis casuum et modorum. Wöchentlich eine Haus- oder Klassenarbeit. Caes. de bello Gallico lib. 5 und 6, cursor. 7. Ovid, Metamorphosen lib. X, 1—77. IV, 416—562. III, 1—137. VI, 146—312. Einiges memoriert.  
Ostercötus; Pauli; Michaeliscötus: Winter: Fried; Sommer: Wolff.



4. *Französisch*. 4 St. Ploetz, Syntax und Formenlehre, Lekt. 36—48. Ploetz, Chrestomathie, Sekt. III. V. VI. Memor. von Gedichten aus Sekt. VIII, IX. Sprechübungen. Schriftl. Übungen wie im Englischen. Ostercötus: Fischer; Herbsteötus: Hoburg.
5. *Englisch*. 4 St. Sonnenburg, Lekt. 18—27. Wöchentlich eine Haus- und Klassenarbeit. Lektüre: Dickens, A Child's History of England. Ostercötus: Fischer; Herbsteötus: Hoburg.
6. *Geschichte*. 2 St. Neue und neueste Geschichte des deutschen Volkes bis 1870. Ostercötus: Marx; Michaeliscötus: Winter; Fried; Sommer: Wolff.
7. *Geographie*. 2 St. 1. Semester: Südeuropa, Frankreich. 2. Semester: Nordeuropa. Ostercötus: Pauli; Michaeliscötus: Winter; Rüdinger und Fried; Sommer: Wolff.
8. *Mathematik*. 5 St. Rechnen 1 St. Diskont-, Termin- und Gesellschaftsrechnungen (Becker und Paul III). — Algebra 2 St. Proportionen, Potenzen, Wurzeln, Gleichungen I. Grades mit einer Unbekannten (Bardey, Aufgabensammlung). — Geometrie 2 St. Flächeninhalt, Proportionalität und Ähnlichkeit, Kreislehre II. Teil (Kambly). Monatlich eine häusliche oder Klassenarbeit zur Korrektur durch den Lehrer. Ostercötus: Sommer; Berger I.; Winter: Hahn; Michaeliscötus: Knieß.
9. *Naturgeschichte*. 2 St. Sommer Botanik: Knospen, Keimung, Fortpflanzung; Übersicht der Pflanzen nach dem natürlichen System mit besonderer Berücksichtigung der Kulturpflanzen. Winter Zoologie: Niedere Tiere. Ostercötus: Sommer; Richters; Winter: Hahn; Michaeliscötus: Hahn.
10. *Zeichnen*. 2 St. Freihandzeichnen: Zeichnen und Schattieren einfacher Gebrauchsgegenstände: Gefäße, Gemüse, Freie Endigungen, Architekturteile. Betrachtung ihrer Funktionen. Oster- wie Michaeliscötus: Knörk.

### 11) und 12) Untertertia (O. III. 2 und M. III. 2).

Ordinarius des Ostercötus: Dr. Fischer; des Michaeliscötus: Butzer.

1. *Religion*. 2 St. a) Evangelische. Der 1. und 2. Artikel des christlichen Glaubens. Ausgewählte Sprüche und Lieder memoriert. Evangelium Lucae gelesen. Ostercötus: Marx; Michaeliscötus: Rüdinger.
- b) Katholische. Kombiniert mit II. 2. Sommer: Linz; Winter: Schreiber.
2. *Deutsch*. 3 St. Erweiterung der Satzlehre. Lesen in Hopf und Paulsiek Teil 2, Abteilung 1. Memorieren von Gedichten. Alle 3 Wochen ein Aufsatz. Ostercötus: Werner; Michaeliscötus: Butzer.
3. *Latein*. 6 St. Kasuslehre nach Gillhausen und Übungsbuch von Ostermann für Tertia. Caesar de bello Gallico lib. II., III. und IV. Ovid, Metamorphosen, nach Auswahl. Wöchentlich eine Haus- oder Klassenarbeit. Ostercötus: Werner; Michaeliscötus: Butzer.
4. *Französisch*. 4 St. Ploetz, Syntax und Formenlehre 10—30; gelesen wurde in Ploetz, Chrestomathie, Sektion II. IV. VIII. Memoriert wurden kleine Stücke aus Sektion I und Gedichte aus IX. Wöchentlich eine Haus- oder Klassenarbeit. Ostercötus: Fischer; Michaeliscötus: Orth.
5. *Englisch*. 4 St. Sonnenburg, Lektion 1—17. Wöchentlich eine Haus- oder Klassenarbeit. Ostercötus: Fischer; Michaeliscötus: Orth.
6. *Geschichte*. 2 St. Deutsche Geschichte bis 1555. Ostercötus: Marx; Michaeliscötus: Rüdinger.



7. *Geographie*. 2 St. Physikalische und politische Geographie von Mitteleuropa nach Daniel. Ostercötus: Werner; Michaeliscötus: Rüdinger.

8. *Mathematik*. 5 St. Rechnen 1 St. Prozent- und Zinsrechnungen (Becker und Paul III). — Algebra. 2 St. Die 4 Species der Buchstabenrechnung mit ganzen und gebrochenen Größen, einfachste Gleichungen I. Grades mit einer Unbekannten. (Bardey, Aufgabensammlung.) — Geometrie. 2 St. Viereck, Kreis, Lösung geometrischer Aufgaben. (Kambly.) Monatlich eine häusliche oder Klassenarbeit zur Korrektur durch den Lehrer.

Ostercötus: Sommer; Berger I; Winter: Hahn; Michaeliscötus: Knieß.

9. *Naturgeschichte*. 2 St. Sommer: Botanik: Beschreibung einheimischer Pflanzen mit Berücksichtigung des natürlichen Systems. Winter: Zoologie: Repetition der Wirbeltiere. Insekten. Ostercötus: Sommer; Richters; Winter: Hahn; Michaeliscötus: Hahn.

10. *Zeichnen*. 2 St. Zeichnen einfacher Draht- und Vollkörper mit ebenen und gekrümmten Flächen: Prismen, Cylinder, Kegel, Kugel, Ei. Zusammenstellung derselben zu einfachen Gebrauchsgegenständen. Beleuchtungserscheinungen, Schattieren mit dem Wischer. Flachornamente als Wiederholung. Oster- und Michaeliscötus: Knörk.

### 13) und 14) Quarta (O. IV und M. IV).

Ordinarius des Ostercötus: Dr. Werner; des Michaeliscötus: Orth.

1. *Religionslehre*. a) Evangelische. 2 St. Besprechung des ersten Hauptstückes. Repetition und Erweiterung der biblischen Geschichte. Memorieren von Sprüchen und Gesangbuchliedern. Ostercötus: Haase; Michaeliscötus: Rüdinger.

b) Katholische. 2 St. Das zweite Hauptstück nach dem Katechismus. Biblische Geschichte des Neuen Testaments nach Schuster. Siehe S. 21. Stamm.

2. *Deutsch*. 3 St. Lesen in Hopf und Paulsiek, erster Teil, dritte Abteilung. Memorieren von Gedichten. Alle 2 Wochen ein Aufsatz, abwechselnd auch Diktate. Grammatische Übungen. Ostercötus: Werner; Michaeliscötus: Butzer.

3. *Latein*. 7 St. Kasuslehre. Klassen- und Hausarbeiten wöchentlich abwechselnd. Lektüre in Nepos plenior ed. Jahr. Ostercötus: Werner; Michaeliscötus: Butzer.

4. *Französisch*. 5 St. Plötz, Elementargrammatik, Lektion 100 bis Schluß. Plötz, Anhang zur Elementargrammatik, Repetition der regelmäßigen Konjugationen (Lektion 1—12), Abschnitt B, L. I—XII. Plötz, Syntax und Formenlehre, Lektion 1—10. Lektüre: Plötz, Elementargrammatik, Lesestücke. Chrestomathie, Sektion I. Wöchentlich eine Haus- oder Klassenarbeit. Memorieren leichter Stückchen aus Plötz, Chrestomathie. Sprechübungen. Ostercötus: Lange; Michaeliscötus: Orth.

5. *Geschichte*. 2 St. Alte Geschichte.

Ostercötus: Lange; Michaeliscötus: Rüdinger.

6. *Geographie*. 2 St. Die außereuropäischen Erdteile.

Ostercötus: Werner; Michaeliscötus: Rüdinger.

7. *Mathematik*. a) Rechnen. 2 St. Die Decimalbrüche; einfache und zusammengesetzte Schlußrechnung mit geraden und umgekehrten Verhältnissen; der Kettensatz. b) Planimetrie. 3 St. Winkel. Parallellinien, Dreiecke, bis § 70 in Kamblys Lehrbuch mit entsprechenden Aufgaben im geometrischen Zeichnen. Monatlich eine häusliche oder Klassenarbeit zur Korrektur durch den Lehrer. Ostercötus: Blecker; Michaeliscötus: Hahn.

8. *Naturgeschichte*. 2 St. Sommer: Botanik: Beschreibung einheimischer Pflanzen mit Berücksichtigung des Linnéschen Systems. Winter: Zoologie: Repetition der Säugetiere und Vögel; Reptilien, Amphibien, Fische. Ostercötus: Richters; Michaeliscötus: Hahn.

9. *Zeichnen*. Vegetabilische Flachornamente.

Ostercötus: Blecker; Michaeliscötus: Wiegler.

### 15) und 16) Quinta (O. V und M. V).

Ordinarius des Ostercötus: Blecker; des Michaeliscötus: Geussenhainer.

1. *Religion*. a) Evangelische. 2 St. Biblische Geschichten des Neuen Testaments bis zum 1. Pfingstfeste (Köhler). Memoriert 23 Sprüche, die Psalmen 1 und 121 (Spruch- und Liederkanon), 4 Kirchenlieder und die 3 Artikel des christlichen Glaubens.

Ostercötus: Morin; Michaeliscötus: Wiegler.

b) Katholische. 2 St. Kombiniert mit IV. Sommer: Linz; Winter: Schreiber.

2. *Deutsch*. 3 St. Lesen und Besprechen ausgewählter Stücke aus Hopf und Paulsiek I. Teil, II. Abt. Memorieren von 10 Gedichten und Wiederholung von 5 in VI gelernten. Im 1. Halbjahr Diktate und Abschriften, im 2. Diktate und kleinere Aufsätze, wöchentlich miteinander abwechselnd. Erweiterung der Formenlehre, Lehre vom erweiterten einfachen Satze, Elemente der Interpunktionslehre.

Ostercötus: Tack; Michaeliscötus: Geussenhainer.

3. *Latein*. 7 St. Die unregelmäßige Formenlehre nach Perthes. Lesebuch von Perthes, St. 113—217 im Anschluß an die Wortkunde. Wöchentliche Klassenarbeiten.

Ostercötus: Tack; Michaeliscötus; Geussenhainer.

4. *Französisch*. 5 St. Ploetz, Elementar-Grammatik, Lektion 1—100. Sämtliche Wörter und Regeln. Wöchentlich eine Haus- oder Klassenarbeit. Memorieren von Übungsbeispielen.

Ostercötus: Lange; Michaeliscötus: Orth.

5. *Geschichte*. 1 St. Erzählungen aus der römischen und deutschen Sagenwelt und Geschichte.

Ostercötus: Morin; Michaeliscötus: Geussenhainer.

6. *Geographie*. 2 St. 1. Halbjahr: Wiederholung der Geographie von Deutschland; das übrige Europa. 2. Halbjahr: Die außereuropäischen Erdteile.

Ostercötus: Morin; Michaeliscötus: Geussenhainer.

7. *Naturgeschichte*. 2 St. Im Sommer Botanik: Repetition und Erweiterung des Sextapensums; zum Schluß Beschreibung ganzer, leicht zu zergliedernder Pflanzen der einheimischen Flora. — Im Winter: Zoologie: Säugetiere und Vögel, nach Schilling.

Ostercötus: im Sommer: Hahn; im Winter: Heddaeus; Michaeliscötus: Hahn.

8. *Rechnen*. 4 St. Die gewöhnlichen Brüche, mündlich und schriftlich. Alle 2 Wochen eine häusliche oder eine Klassenarbeit zur Korrektur durch den Lehrer. Becker und Paul, II. Teil. Eine der 4 Rechenstunden wurde den Anforderungen des Lehrplans gemäß für geometrisches Zeichnen verwendet.

Ostercötus: Blecker; Michaeliscötus: Wiegler.

9. *Schreiben*. 2 St. Deutsche und lateinische Schrift, mit besonderer Berücksichtigung der großen Buchstaben.

Ostercötus: Blecker; Michaeliscötus: Wiegler.

10. *Zeichnen*. 2 St. Gebogene Linien und krummlinige Figuren.

Ostercötus: Blecker; Michaeliscötus: Wiegler.

11. *Singen*. 2 St. Erweiterung der Kenntnisse in der Elementar-Musiklehre, Stimmbildungs- und Treffübungen. — Choräle; ein- und zweistimmige Volkslieder. — Schauenburg und Erk, Schulgesangbuch. — Sering, Auswahl von Gesängen Heft II. und III.

Ostercötus: Morin; Michaeliscötus Steitz.



**17) und 18) Sexta (O. VI und M. VI).**

Ordinarius des Ostercötus: Tack; des Michaeliscötus: Wiegler.

1. *Religion.* a) Evangelische. 3 St. Biblische Geschichten des Alten Testaments bis zum Tode Salomos (Köhler). Memoriert: 31 Sprüche, die 10 Gebote, Psalm 23 und 5 Kirchenlieder. (Schulgesangbuch). Ostercötus: Morin; Michaeliscötus: Wiegler.

b) Katholische. 2 St. Mit IV. kombiniert. Stamm.

2. *Deutsch.* 3 St. Lesen und Besprechen ausgewählter Lesestücke aus Hopf und Paulsiek, Lesebuch I. Teil, 3. Abt. Memorieren von 10 Gedichten und Repetieren früher gelernter Diktate und Abschriften wöchentlich miteinander abwechselnd. Formenlehre im Anschluß an das Lateinische; die Lehre vom nackten einfachen Satze.

Ostercötus: Tack; Michaeliscötus: Geussenhainer.

3. *Latein.* 8 St. Die regelmäßige Formenlehre nach Perthes. Im Lesebuch Stück 1—112 im Anschluß an die Wortkunde. Wöchentlich eine Klassenarbeit.

Ostercötus: Tack; Michaeliscötus: Rüdinger.

4. *Geschichte.* 1 St. Erzählungen aus der griechischen Sagenwelt und Geschichte.

Ostercötus: Tack; Michaeliscötus: Geussenhainer.

5. *Geographie.* 2 St. Heimatskunde, das Maingebiet, Deutschland in Umrissen; geographische Grundbegriffe.

Ostercötus Tack; Michaeliscötus: Geussenhainer.

6. *Rechnen.* 5 St. Wiederholung der 4 Grundrechnungsarten in unbenannten ganzen Zahlen des höheren Zahlenkreises. Resolution und Reduktion. Die 4 Grundrechnungsarten mit mehrfach benannten ganzen Zahlen. Kopfrechnen in allen Teilen des Pensums. Alle 2 Wochen abwechselnd eine häusliche oder eine Klassenarbeit zur Korrektur durch den Lehrer. Becker und Paul I. Teil.

Ostercötus: Blecker; Michaeliscötus: Wiegler.

7. *Naturbeschreibung.* 2 St. Im Sommer Botanik: Grundzüge der äußeren Morphologie, entwickelt an den bekanntesten Nutz- und Zierpflanzen, verbunden mit leicht verständlichen biologischen Betrachtungen. Im Winter: Betrachtung von etwa 20 Vertretern der wichtigsten Tierklassen.

Ostercötus: Hahn; im zweiten Halbjahr: Heddaeus. Michaeliscötus: Hahn.

8. *Schreiben.* 2 St. Das kleine und große Alphabet in deutscher und lateinischer Schrift.

Ostercötus: Blecker; Michaeliscötus: Wiegler.

9. *Zeichnen.* 2 St. Grade Linien und gradlinige Figuren.

Ostercötus: Blecker; Michaeliscötus: Wiegler.

10. *Singen.* 2 St. Das Wesentlichste aus der Elementarmusiklehre. Stimmbildungs- und Treffübungen. Choräle und Volkslieder, ein- und teilweise zweistimmig. Schauenburg und Erck, Schulgesangbuch; Sering, Auswahl, Heft II und III.

Ostercötus: Morin; Michaeliscötus: Berger II.

**19) und 20) Obere Vorschulklasse (O. 1 und M. 1).**

Klassenlehrer des Ostercötus: Haase; des Michaeliscötus: Stamm.

1. *Religion.* a) Evangelische. 2 St. Ausgewählte bibl. Geschichten des Alten und Neuen Testaments. Memorieren einiger Sprüche und Gesangbuchsverse.

Ostercötus wie Michaeliscötus: Haase.

a) Katholische. 2 St. Das zweite und dritte Hauptstück nach dem kleinen Katechismus. Biblische Geschichte des Neuen Testaments. Siehe S. 21. Stamm.



2. *Deutsch*. 9 St. Lesen in Hopf und Paulsiek für Septima. Die Lesestücke werden in sprachlicher und sachlicher Hinsicht erläutert. Memorieren geeigneter poetischer Musterstücke. Mit Ausschluß der Konjunktionen und Interjektionen lernten die Schüler sämtliche Wortarten unterscheiden und durch vielfache mündliche und schriftliche Übungen gebrauchen. Deklination und Konjugation in den Formen des Indikativs. Übungen zur Kenntnis des einfachen erweiterten Satzes. Das Rechtschreiben wurde mit besonderer Berücksichtigung der Dehnung und Schärfung, sowie der Umlautung unter Anlehnung an das Heftchen: »Regeln und Wörterverzeichnis für die deutsche Rechtschreibung zum Gebrauche in den preußischen Schulen« geübt.

Ostercötus: Haase; Michaeliscötus: Stamm.

3. *Rechnen*. 5 St. Der Zahlenkreis wird allmählich über 100 hinaus erweitert und bei ausschließlichem Kopfrechnen werden Operationen jeder Art in reinen und benannten Zahlen geübt. In der zweiten Hälfte des Schuljahres schriftliches Rechnen in den vier Grundrechnungsarten mit unbenannten Zahlen.

Ostercötus: Haase; Michaeliscötus: Stamm.

4. *Schönschreiben*. 4 St. Deutsche und lateinische Schrift nach Vorschrift an der Wandtafel.

Ostercötus: Haase; Michaeliscötus: Stamm.

5. *Singen*. 1 St. Übungen für Stimme und Ohr. Leichte Volkslieder und Choräle.

Ostercötus: Haase; Michaeliscötus: Stamm.

### 21) und 22) Mittlere Vorschulklasse (O. 2 und M. 2).

Klassenlehrer des Ostercötus: Weber II.; des Michaeliscötus: Berger II.

1. *Religion*. a) Evangelische. 2 St. Ausgewählte biblische Geschichten aus dem Alten und Neuen Testament nach dem Lehrplan.

Ostercötus: Weber II.; Michaeliscötus: Berger II.

b) Katholische. 2 St. Mit der ersten Vorschulklasse kombiniert. Stamm.

2. *Deutsch*. 7 St. Leseübungen in Wiederholds »Welt des Kindes«. Sachliche und sprachliche Erläuterungen der Lesestücke. Übungen im Wiedererzählen. Memorieren von Gedichten und prosaischen Lesestücken. Unterscheidung von Substantiv, Adjektiv und Verbum. Orthographische Übungen: Umlautung, Dehnung und Schärfung.

Ostercötus: Weber II.; Michaeliscötus: Berger II.

3. *Rechnen*. 5 St. Die vier Grundrechnungsarten in den Zahlen von 1—100.

Ostercötus: Weber II.; Michaeliscötus: Berger II.

4. *Schönschreiben*. 4 St. Das kleine und das große deutsche Alphabet und das kleine lateinische Alphabet.

Ostercötus: Weber II.; Michaeliscötus: Berger II.

5. *Singen*. 1 St. Übungen für Ohr und Stimme. Leichte Lieder.

Ostercötus: Weber II.; Michaeliscötus: Berger II.

### 23) und 24) Untere Vorschulklasse (O. 3 und M. 3).

Klassenlehrer des Ostercötus: Bangert; des Michaeliscötus: Steitz.

1. *Religion*. a) Evangelische. 2 St. Ausgewählte biblische Geschichten aus dem Alten und Neuen Testament. Einige Sprüche, Liederstrophen und Gebeten.

Ostercötus: Bangert; Michaeliscötus: Steitz.

b) Katholische. Kombiniert mit der oberen Vorschulklasse. Stamm.

2. *Schreiblesen*. 11 St. Sprechübungen; Übungen im Wiedererzählen; Erlernen kleiner Gedichte. — Lesen deutscher Schrift. — Schreiben auf eine Schiefertafel ohne enge Netzlilien,

im 2. Halbjahr mit Tinte in ein Heft. — Buchstabierübungen; Übungen im Abschreiben und im lautrichtigen Schreiben einfacher Wörter und Sätze nach Diktat. — Übungen im Erkennen des Dingworts und im Bestimmen desselben nach dem Geschlecht; Einzahl und Mehrzahl.

Ostercötus: Bangert; Michaeliscötus: Steitz.

3. *Rechnen*. 5 St. Die vier Grundrechnungsarten im Zahlenraume von 1 bis 20.

Ostercötus: Bangert; Michaeliscötus: Steitz.

4. *Singen*. (Gelegentlich.) Einige leichte Liedchen.

Ostercötus: Bangert; Michaeliscötus: Steitz.

## 25) Ausländer-Klasse.

Ordinarius: Lange.

Zweck dieser Klasse ist, junge Ausländer, welche die Handelsklassen besuchen wollen, zunächst soweit im Deutschen zu fördern, daß sie dem Unterricht zu folgen imstande sind. Am Schluß eines jeden Semesters findet eine Prüfung in sämtlichen in dieser Klasse gelehrtten Fächern statt, nach deren Bestehen der Examinand der Handels-Obersekunda zugewiesen wird.

1. *Deutsch*. 6—7 St. Grammatik nach Otto, German Conversation-Grammar, resp. Otto, Nouvelle Grammaire allemande. Unterabteilung: Elemente der Wort- und Satzlehre mit mündlichen und schriftlichen Übungen. Die Formenlehre und einiges aus der Syntax. Wortbildung. Oberabteilung: Wiederholung und Erweiterung des vorherigen Pensums. Syntax. Interpunktion. Wöchentlich zwei Exerzitien. Im letzten Quartal kleinere Aufsätze und Vorträge. Lektüre: Anhang von Otto; Paulsiek, Lesebuch für Tertia. Übersicht über die hervorragendsten Erscheinungen der deutschen Litteratur. Memorieren von Gedichten. Lange.

2. *Französisch*. 6 St. Grammatik nach Ploetz. Unterabteilung: Elementargrammatik, L. 1—112. Oberabteilung: Ploetz, Syntax und Formenlehre. Lektüre: Ploetz, Chrestomathie. Wöchentlich ein Exerzitium resp. Extemporale. Orth.

3. *Englisch*. 6—5 St. Grammatik nach Sonnenburg. Unterabteilung: Formenlehre, Lektion 1—23. Oberabteilung: Syntax, Lektion 23 bis Schluß. Wöchentlich ein Exerzitium. Memorieren von Gedichten und kleineren Lesestücken. Lektüre: The Settlers in Canada by Marryat. Lange.

4. *Geographie*. 2 St. Deutschland. Im Sommer: Steitz; im Winter: Heddaeus.

5. *Rechnen*. 3 St. Kaufmännische Rechenvorteile in den 4 Species mit ganzen Zahlen, den gewöhnlichen und Dezimalbrüchen. Schlußrechnung. (Einfache und zusammengesetzte Regel de tri.) Kettenrechnung. Prozent-, Zins-, Diskont-, Termin- und Gesellschaftsrechnung. Morin.

6. *Algebra*. 3 St. Addition, Subtraktion, Multiplikation, Division, Proportionen, Potenzen, Wurzeln, Logarithmen nebst Anwendungen. Gleichungen des I. Grades mit einer und mehreren Unbekannten. Gleichungen des II. Grades mit einer Unbekannten.

Im Sommer: Hahn; im Winter: Heddaeus.

7. *Physik*. 2 St. Grundlehren der Physik.

Im Sommer: Richters; im Winter: Heddaeus.

8. *Schönschreiben*. 2 St. Deutsche Kurrentschrift. Buchstaben. Wörter. Sätze und kurze Geschäftsaufsätze. Morin.



### Katholischer Religionsunterricht.

Derselbe wird in vier Abteilungen erteilt, deren jede drei Jahrgänge umfaßt, nämlich die erste (oberste) die Klassen I 1, I 2 und II 1, die zweite die Klassen II 2, III 1 und III 2, die dritte die Klassen IV, V und VI, die vierte die Vorschule. In der ersten Abteilung ist im 1. Jahre (1888/89) der zweite (Kirchengeschichte), im 2. Jahre (1889/90) der dritte (Glaubenslehre), im 3. Jahre (1890/91) der vierte (Moral) Teil von »Dr. Arthur König, Handbuch des Katholischen Religionsunterrichts für höhere Schulen durchzumachen; in der zweiten im 1. Jahre (1888/89) das apostolische Glaubensbekenntnis nach dem großen Katechismus des Bistums Limburg und die Lektionen des Neuen Testaments nach der biblischen Geschichte von Schuster, im 2. Jahre (1889/90) die Gebote und Gnadenmittel und die Lektionen des Alten Testaments zu erledigen, im 3. Jahre (1890/91) der 1. (die heilige Schrift) Teil des Königschen Buches; in der dritten Abteilung im 1. Jahre (1888/89) die Lehre vom Glauben und die Geschichte des Alten Testaments bis zum Königtum, im 2. Jahre (1889/90) die Lehre von den Geboten und die biblische Geschichte vom Königtum bis Ende des Alten Testaments, und die Jugendgeschichte Jesu, im 3. Jahre (1890/91) die Lehre von den Gnadenmitteln, die Geschichte des öffentlichen Lebens Jesu und die Apostelgeschichte; — dieselben Lehrbücher wie für die zweite Abteilung —; in der vierten Abteilung im 1. Jahre (1890/91) das Alte Testament nach der kleinen biblischen Geschichte von Schuster nebst der ersten Hälfte (Glaubensbekenntnis) des kleinen Katechismus der Diözese Limburg, im 2. Jahre (1891/92) das Neue Testament nebst der zweiten Hälfte (Gebote) des kleinen Katechismus. Eingeflochten werden Sprüche, kleine Gebete, Erzählungen aus der Legende. Der unterste Jahrgang erhält während des dritten Jahres das Pensum des ersten Jahres zum zweiten Male; den Schülern der obersten Vorschulklassen kann gestattet werden, diese Bücher (kl. Schuster und kl. Katechismus) sich anzuschaffen, jedoch nur fakultativ.

An dem evangelischen wie an dem katholischen Religionsunterricht nahmen sämtliche Schüler der betreffenden Konfession Teil.

### Fakultativer jüdischer Religionsunterricht.

(9 Abteilungen à 1 St. wöchentlich.)

1. Abt. I, II 1. Kein Schüler. (Der Lehrplan schreibt vor: Die nachbiblische Zeit.)
  2. » O II 2, O III 1: Vom Regierungsantritte Davids bis zum Untergange der beiden Teilreiche. Oelsner.
  3. » M II 2, M III 1: Vom Ende des Reiches Israel bis zum Untergange des 2. Tempels. Oelsner.
  4. » O III 2, O IV: Der Pentateuch. Oelsner.
  5. » M III 2, M IV: Der Pentateuch. Bornstein.
- In vorstehenden 5 Abteilungen liegt Auerbachs größeres Bibelwerk dem Unterrichte zu Grunde.
6. » O V, O VI | Biblische Erzählungen im Anschlusse an Auerbachs kleineres
  7. » M V, M VI | - Bibelwerk. Oelsner, Bornstein.
  8. » O 1, M 1, O 2 | Ausgewählte biblische Erzählungen, durch mündliches Vor-
  9. » M 2, O 3, M 3 | und Nacherzählen eingeübt. Bornstein.



### Technischer Unterricht.

a) **Turnen.** Jede Klasse bildete eine Abteilung für sich mit 2 St. per Woche. Im ganzen waren 27 Schüler dispensiert. In den 20 Abteilungen unterrichteten die Herren Knörk, Morin, Geussenhainer, Haase, Stamm, Weber II, Berger II, Bangert und Steitz nach dem im Programm von 1885 S. 40 ff. mitgeteilten Lehrplane.

b) **Chorgesang.** 2 St. Die stimmbegabten Schüler der Klassen IV bis I waren zu einem vierstimmigen gemischten Chore vereinigt. Einstudiert wurden: Choräle, ein-, zwei-, drei- und vierstimmige Volkslieder und Gesänge geistlichen und weltlichen Inhalts nach Sering, Chorbuch, und Morin, Choralgesänge. Morin.

### Fakultativer italienischer und spanischer Unterricht.

#### Italienisch.

1. Abteilung. 2 St. 1 St. Grammatik nach Sauer oder Mussafia. 1 St. Lesen von Silvio Pellico's *Le mie prigioni*.
2. Abteilung. 2 St. 1 St. Grammatik nach Mussafia und Korrespondenz. 1 St. Lesen von Manzoni's *Promessi Sposi*.
3. Abteilung. 1 St. Handelskorrespondenz und Goethesche Prosa ins Italienische übersetzt. Lesen von Tasso's *Jerusalem liberata*.

#### Spanisch:

1. Abteilung. 2 St. 1 St. Grammatik nach Lespada-Nabert. 1 St. Lesen. *La Familia de Alvareda* von Caballero.
2. Abteilung. 2 St. 1 St. Grammatik nach Nabert und Handelsbriefe nach Kotzenberg. Lesen: *Don Quixote* von Cervantes.
3. Abteilung. 2 St. 1 St. Schillers *Don Carlos* ins Spanische. 1 St. Lesen von *Romancero del Cid*. Professor Dr. Nabert.

### Schulbücher für 1890/91.

(Alle Bücher müssen gut gebunden sein und, wenn neu angeschafft, in neuester Auflage gekauft werden. Die Klassiker ohne Anmerkungen.)

<i>Köhler</i> , biblische Geschichte (Ev.) . . . 2-V.	<i>Schneider</i> , Grammaire allemande . . . Ausl.-Klasse.
<i>Kalb</i> , Spruchbuch (Ev.) . . . IV-III.	<i>Plötz</i> , Lectures choisies . . . IV, III, Ausl.-Kl.
<i>Bibel</i> (Ev.) . . . III-I.	<i>Sonnenburg</i> , Elementargrammatik . . . III-I, Ausl.-Kl.
Frankfurter ev. Gesangbuch . . .	<i>Jäger</i> , Hilfsbuch für alte Gesch. . . IV.
<i>Koenig</i> , Handb. d. Religion (Kath.) . II-I.	<i>Eckertz</i> , Hilfsbuch f. deutsche Gesch. III.
Gr. Katech. d. Bist. Limburg (Kath.) III.	<i>Herbst</i> , Hist. Hilfsb. f. die ob. Kl. . II-I.
Gr. Bibl. Gesch. v. <i>Schuster</i> (Kath.) . III.	<i>Seydlitz</i> , A., Grundzüge der Geogr. . V und IV.
<i>Fibel</i> der Frankfurter Rektoren . . 3.	<i>Seydlitz</i> , B., kl. Schulgeogr. . . III <sup>2</sup> -I.
<i>Wiederhold</i> , Welt des Kindes . . . 2.	<i>Debes</i> , Schulatl. f. d. mittl. Unterrichtsst. IV-I.
<i>Hopf</i> u. <i>Paulsiek</i> , Deutsches Leseb. . I.—III, Ausld.-Kl.	<i>Becker</i> und <i>Paul</i> , Aufgaben . . . 2-II <sup>2</sup> , Ausl.-Kl.
<i>Gurke</i> , Schulgrammatik u. Übungsb. Ausl.-Klasse.	<i>Kambly</i> , Geometrie . . . IV-II.
<i>Perthes</i> , lateinische Formenlehre . . VI und V.	<i>Bardey</i> , Aufgaben a. d. Arithmetik . III-I, Ausl.-Kl.
<i>Perthes</i> , lat. Lesebuch VI und V. . VI und V.	<i>Schlömilch</i> , logarithmische Tafeln . . II-I.
<i>Perthes</i> , lat. Vokab. VI und V. . . VI und V.	<i>Schilling</i> , Naturgeschichte . . . IV-II <sup>2</sup> .
<i>Jahr-Wulff</i> , Übungsb. z. Übers. i. Lat. IV.	<i>Rüdorf</i> , Grundriß der Chemie . . . II <sup>1</sup> und I.
<i>Ostermann</i> , Lat. Übungsbuch . . . III <sup>2</sup> -II <sup>2</sup> .	<i>Röhrich</i> , Handelswissenschaft . . . H. II <sup>1</sup> und H. I.
<i>Moissiszig</i> , Lat. Schulgrammatik . . III-I.	<i>Borchardt</i> , Wechselordnung . . . H. II <sup>1</sup> und H. I.
<i>Jahr</i> , <i>Nepos plenior</i> . . . IV.	<i>Lithauer</i> , Handelsgesetzbuch . . . H. II <sup>1</sup> und H. I.
<i>Caesar</i> , de bello Gallico . . . III.	<i>Schauenburg</i> und <i>Erk.</i> , Schulgesangb. VI-I.
<i>Plötz</i> , Franz. Elementargrammatik . V.	<i>Sering</i> , Chorbuch IV-I; do. Auswahl VI-V.
<i>Plötz</i> , Franz. Syntax u. Formenlehre IV-I, Ausl.-Kl.	<i>Morin</i> , Choralgesänge f. 4stim. Chor IV-I.
<i>Plötz</i> , Übg. z. Erlerng. d. frz. Syntax II.	

## II. Verfügungen der Behörden von allgemeinerem Interesse.

1. Das Königliche Provinzial-Kollegium teilt unter dem 6. April 1889 mit, daß infolge Ministerial-Erlasses vom 28. März 1889 bei den Angaben über die Heimatsverhältnisse der Schüler bei Auswärtigen künftig zu unterscheiden sei zwischen solchen Schülern, die aus Umorten zur Schule kommen, ohne im Schulorte Wohnung zu nehmen, und solchen, die im Schulorte in Pension sind.

2. Das Königliche Provinzial-Schulkollegium ordnet unter dem 13. April 1889 an, daß in Zukunft Mitteilungen über Ergebnisse der schriftlichen Reifeprüfung unterbleiben sollen und, sofern sie sich einmal als notwendig herausstellen sollten, bis zum Eintritt in die mündliche Prüfung dem Leiter der Anstalt, von da ab dem Königlichen Prüfungskommissar vorzubehalten sind.

3. Durch Ministerial-Erlaß vom 30. April 1889 wird auf die in Hannover unter dem Titel: »Scriptores rerum Germanicarum in usum scholarum« erscheinende Sammlung von Handausgaben deutscher Geschichtsquellen des Mittelalters aufmerksam gemacht.

4. Das Königliche Provinzial-Schulkollegium teilt unter dem 7. Mai 1889 einen Plan für die Verteilung des Geschichtsunterrichtes auf die einzelnen Klassen mit methodischen Bemerkungen mit.

5. Das Königliche Provinzial-Schulkollegium überweist unter dem 4. Juni 1889 der Bibliothek ein Druckexemplar der aus Anlaß des 25jährigen Bestehens des Preufaischen Landesvereins zur Pflege im Felde verwundeter und erkrankter Krieger von dem Geh. Sanitätsrat Dr. Brinkmann gehaltenen Festrede, mit der Aufforderung, die Förderung der Interessen des roten Kreuzes besonders anzuempfehlen.

6. Das Kuratorium der höheren Schulen ordnet für diese Schulen unter dem 19. Juni 1889 an, daß a) ortsfremde dahier wohnende Schüler (mit Ausnahme der Schüler der Ausländerklasse sowie der auswärtigen Schüler der Handels-Obersekunda, -Unter- und -Oberprima der Wöhlerschule), und b) nicht im hiesigen Stadtbezirk wohnende Schüler künftighin nur mit seiner besonderen Genehmigung aufzunehmen sind.

7. Der Herr Minister weist durch Erlaß vom 29. Juni 1889 auf die Wichtigkeit der Lüftung der Klassenräume namentlich bei großer Hitze im Sommer hin. Wo es die Verhältnisse gestatten, sollen die Fenster der Klassenzimmer auch des Nachts, andernfalls des Abends bis zur Dunkelheit und des Morgens von 4 Uhr ab offen gehalten werden. »Schuldienern, welche sich in der Wahrnehmung der hierdurch zeitweise für sie vermehrten Müheleistungen unzuverlässig oder säumig zeigen, sind strenge disziplinarische Maßregeln in Aussicht zu stellen.«

8. Durch Ministerial-Erlaß vom 17. Juli 1889 wird das bei Karl Meyer in Hannover erschienene Buch: »Ein gesunder Geist in einem gesunden Körper« von dem Subrektor Raydt in Ratzeburg warm empfohlen.

9. Das Königliche Provinzial-Schulkollegium übersendet unter dem 16. November 1889 im Rundlauf bei den höheren Schulen zur Ansicht: Dr. Julius Lohmeyers Wandbilder für den geschichtlichen Unterricht.

10. Das Kuratorium der höheren Schulen teilt unter dem 4. Dezember 1889 auf den Bericht des Direktors mit, daß es gegen die für den Januar 1890 beabsichtigte Veranstaltung



einer musikalisch-deklamatorischen Abendunterhaltung im Palmengarten seitens der Schüler der oberen Klassen der Wöhlerschule nichts zu erinnern habe, jedoch empfehle, diese Festlichkeit innerhalb möglichst einfacher Grenzen zu halten. (Kam wegen der aus Anlaß des Ablebens Ihrer Majestät der Kaiserin-Witwe Augusta angeordneten Landestrauer nicht zu stande, wird aber mutmaßlich zu Anfang des nächsten Sommers stattfinden.)

11. Das Königl. Provinzial-Schulkollegium genehmigt unter dem 16. Dezember 1889, daß zu Ostern 1890 statt der geographischen Bücher von Daniel die Grundzüge der Geographie (V und IV) bezw. die kleine Schulgeographie (III2—I) von E. von Seydlitz zur allmählichen Einführung gelangen; sowie daß für die Klassen von Quarta ab aufwärts der Schulatlas von Debes für die mittleren Unterrichtsstufen dem Unterricht zu Grunde gelegt werde.

12. Der Herr Minister ordnet durch Verfügung vom 31. Dezember 1889 die Einführung der Normalstimmung für die musikalischen Instrumente der Schulen an.

13. Das Königliche Provinzial-Schulkollegium ordnet unter dem 8. Januar 1890 im Auftrage des Herrn Ministers an, daß künftighin junge Leute, welche schon die Universitäten besucht haben, nur unter seiner vorgängigen ausdrücklichen Guttheißung als Schüler aufgenommen werden dürfen.

14. Im Auftrage des Herrn Unterrichtsministers empfiehlt das Königl. Provinzial-Schulkollegium unter dem 9. Januar 1890 die von dem ordentlichen Lehrer an der Stiftungsschule von 1815 zu Hamburg, Dr. G. Weidner, herausgegebene Zeitschrift für lateinlose höhere Schulen.

15. Das Königl. Provinzial-Schulkollegium erklärt sich unter dem 30. Januar 1890 damit einverstanden, daß der für das Französische vorgelegte Lehrplanentwurf bis auf weiteres dem Unterricht zu Grunde gelegt werde.

16. Der Herr Minister der geistlichen etc. Angelegenheiten überweist unter dem 4. März 1890 der Bibliothek als Geschenk ein Exemplar der »Lebensgeschichte Karl von François« von Klotilde von Schwarzkoppen.

### III. Chronik der Schule.

Das laufende Schuljahr begann am 29. April 1889 und schließt am 29. März 1890. Die *Ferien* dauerten zu Pfingsten vom 8.—12. Juni, im Sommer vom 8. Juli bis 4. August, im Herbst vom 30. September bis 13. Oktober, zu Weihnachten vom 23. December 1889 bis 6. Januar 1890. Der Unterricht fiel ferner aus am 9. Mai 1889, an welchem Tage die einzelnen Klassen unter Führung ihrer Lehrer bei prachtvollem Wetter und in bester Stimmung den üblichen *Sommerausflug* in die Umgebung machten; am 29. Mai aus Anlaß der in Bockenheim tagenden Versammlung der Lehrer höherer Lehranstalten der Provinz Hessen-Nassau, da an derselben fast das gesamte Lehrerkollegium teilnahm; am 6. und 7. Juni nachmittags wegen der großen Hitze und an zwei Nachmittagen im Winter zu Gunsten des Schlittschuhlaufens, und am 9. Dezember aus Anlaß des Besuches Sr. Majestät des Kaisers.

Die *Geburts- und Todestage* der Kaiser Wilhelm I. und Friedrich III. wurden als nationale Gedenktage durch eine dem Vormittagsunterricht vorangehende Schulfest in der Aula begangen. Die Ansprachen hielten dabei die Herren Haase, Bangert, der Direktor und Professor Schlimbach.



Die *Sedanfeier* fand am 2. September 1889 statt; Herr Morin warf einen Blick auf die Größe des Jahres 1870/71 und den Sinn, in welchem an patriotischen Gedenktagen Kriegserinnerungen gepflegt werden sollten; schilderte auf Grund seiner persönlichen Erlebnisse das Vorspiel des Krieges, den Aus- und Aufmarsch des deutschen Heeres, seine Anteilnahme an dem Gefecht von Weißenburg, dann eingehend die Schlacht bei Wörth, und sprach die Hoffnung aus, daß Deutschland dauernd ein Bollwerk des europäischen Friedens bleibe und kein Feind es wagen möge, daran zu rütteln.

Ein besonderer Festtag war uns der 9. Dezember 1889, an welchem Se. Majestät der Kaiser unsere Stadt mit seinem Besuche beehrte. Die Schüler der Klassen Sexta bis Oberprima nahmen unter Führung ihrer Lehrer mit Fahnen und Bannern an dem ihnen auf dem Roßmarkt angewiesenen Platz Aufstellung und hatten so eine gute Gelegenheit, dem verehrten Kaiser bei seinem ersten Einzug in die alte Kaiserstadt ihre Huldigung darzubringen. Der Direktor war zur Vorstellung beim Empfang Sr. Majestät auf dem Bahnhof und abends zu dem Festmahl der Stadt Frankfurt geladen, bei welchem Se. Majestät in erhebenden und warm zu den Herzen dringenden Worten unsere Stadt und die Verdienste unseres Oberbürgermeisters um die Entwicklung derselben feierte.

Das *Geburtsfest Sr. Majestät Kaiser Wilhelms II.* begingen wir am 27. Januar 1890. Herr Prof. Valentin entwickelte an der Hand der Geschichte, indem er die beiden Herrscher von Deutschland und von Frankreich in Parallele stellte, wie Kaiser Wilhelm I. durch seine sich stets treu bleibende sittliche Kraft in immer aufsteigender Linie sich bewegte und in immer höherem Grade sich das Vertrauen und die Liebe des ganzen deutschen Volkes errang, während Kaiser Napoleon, welcher sich seine Stellung durch Vertrauensbruch errungen hatte, von der zuerst erreichten Höhe immer tiefer herabsank; dieselbe sittliche Kraft trete uns aber bei dem Enkel entgegen und lasse das deutsche Volk mit wachsendem Vertrauen zu seinem jugendstarken Kaiser aufschauen.

Im Laufe des Schuljahres 1889/90 hatten wir zwei Abiturientenprüfungen; bei dem mündlichen Teile der ersten, am 4. September 1889, führte der Herr Geheime Regierungs- und Schulrat Dr. Lahmeyer, bei der zweiten, am 17. März 1890, der Direktor den Vorsitz; als Vertreter des Kuratoriums wohnte der ersteren Herr Theodor Stern, der letzteren Herr Konsistorialrat Pfarrer Dr. Ehlers bei.

In dem *Lehrerkollegium* kamen große Veränderungen vor. Am 1. Oktober 1889 traten drei Kollegen, welche der Wöhlerschule eine lange Reihe von Jahren ihre ganze Kraft und Tüchtigkeit mit treuer Hingebung gewidmet hatten, in den nachgesuchten Ruhestand, die Herren Rüdinger, Wiegler und Dr. Berger, davon die beiden ersten aus Rücksicht auf ihren Gesundheitszustand, der letztere nach vierzigjähriger Amtsthätigkeit. Herr Rüdinger, seit 1854 im Lehrfach, gehörte der Handelsschule, aus und neben welcher die Wöhlerschule erwachsen ist, seit dem 1. April 1868 als Lehrer an; Herr Wiegler, seit 1866 Lehrer, von 1876—1877 an der Ostendschule hierselbst, wirkte an der Wöhlerschule seit dem 1. April 1877; Herr Dr. Berger trat im Jahre 1849 in die Lehrthätigkeit ein, lehrte von 1861—1882 an der hiesigen Selektenschule und trat am 1. April 1882 an die Wöhlerschule über: alle drei haben demnach ein reiches Amtleben auf dem pädagogischen und didaktischen Gebiete hinter sich. Wir bewahren ihnen ein liebevolles Andenken mit dem Wunsche, daß sie sich noch lange der wohlverdienten Ruhe erfreuen

mögen. In die drei vakant gewordenen Stellen rückten ein Herr Ohlfsen-Bagge, zuletzt an der höheren Mädchenschule zu Schwelm, Herr Geussenhainer, der bisher als vollbeschäftigter Hilfslehrer an der Wöhlerschule thätig gewesen war, und Herr Goez, Lehrer am Gymnasium zu Detmold. — Herr Dr. Eichelmann, welcher seit Ostern 1887 der Schule als vollbeschäftigter wissenschaftlicher Hilfslehrer angehört hatte, trat in eine definitive Stelle an der Bethmannschule über; daraufhin erhielt Herr Lange, der bisher nur mit einigen Stunden beschäftigt gewesen war, die freigewordene Hilfslehrerstelle mit voller Stundenzahl; und Herr Dr. Heddaeus, bis dahin an der Muster- schule, trat als Hilfslehrer mit zunächst 17 wöchentlichen Stunden ein. — Herr Pfarrer Linz, seit Januar 1886 mit dem katholischen Religionsunterricht in den mittleren und oberen Klassen betraut, verließ uns um dieselbe Zeit, einer Berufung an den Rhein folgend; ihn ersetzte Herr Kaplan Schreiber. — Mit Schluß dieses Schuljahres wird Herr Bornstein, der seit Ostern 1886 einen Teil des jüdischen Religionsunterrichtes versah, überhäufiger Beschäftigung wegen seinen Unterricht an Herrn Dr. Weinberg abgeben. — Herr Becker I, wissenschaftlicher Hilfslehrer ohne Renumeration, verließ uns Ostern 1889, um eine Lehrthätigkeit in Wiesbaden zu übernehmen. — Allen diesen von uns geschiedenen Kollegen bewahren wir eine dankbare Erinnerung und geben ihnen die besten Wünsche zu ihrer ferneren Thätigkeit mit. — Herr Becker II beendete Herbst 1889 das Probejahr, verblieb jedoch an der Schule als Hilfslehrer ohne Renumeration; Herr Brunzel absolvierte das Probejahr von Ostern 1889 bis dahin 1890, Herr Büttner trat dasselbe Herbst 1889 an. Als wissenschaftliche Hilfslehrer ohne Renumeration fungierten außerdem noch an der Wöhlerschule die Herren Klinkert, Fried und Dr. Jännicke. Durch die bereitwillige Aushilfe dieser Herren und die Unterstützung des großen Kollegiums war es möglich, auch während der schlimmen Influenzzeit des nun zu Ende gehenden Winters, bei zeitweiliger Erkrankung von bis zu zehn Kollegen zur selben Zeit, den gesamten Unterricht ordnungsmäßig fortzuführen.

Die *Turnspiele* fanden während des Sommers 1889 in gewohnter Weise Mittwoch nachmittags auf dem Altaracker unter Leitung der Herren Oberlehrer Dr. Weber, Tack und Steitz statt. Es hatten sich aus den Klassen VI—I dazu angemeldet 243 Schüler; wirklich gespielt haben 203, der durchschnittliche Besuch des Spielfeldes war 140=69%, gegen das Vorjahr eine Zunahme von 3% und gegen 1887 eine solche von 8%. Die jüngere Abteilung (VI und V) hatte einen durchschnittlichen Besuch von 80%, die beiden anderen (IV und III, II und I) einen von 64%. Am Samstag den 21. September 1889 fanden unter der Leitung des städtischen Turninspektors Herrn Weidenbusch die Spiele ihren Abschluß durch große *Wettspiele*, denen leider ein zweimaliger starker Hagelschauer etwas Eintrag that: bei denselben thaten sich auch mehrere Wöhlerschüler im Hochspringen, Weitspringen, Wettlaufen, Weitwerfen und dem Kricketball, Garweitwerfen und Weithochspringen hervor. Die erwachsenen Schüler des Gymnasiums, der Muster- und Wöhlerschule führten zum Schluß noch einen Fünfkampf auf. Wie üblich, erhielten die Schüler, welche niemals beim Spiel gefehlt hatten, einen Nachmittag frei, zu einer Turnfahrt mit ihren Lehrern.

Leider haben wir auch dieses Jahr den Tod mehrerer trefflicher lieber Schüler zu beklagen. Am 18. Oktober 1889 starb der Vorschüler Wilhelm Egan, am 5. Dezember 1889 der Quintaner Arthur Askenasy, am 5. Februar 1890 der Vorschüler Max Lotichius, am 23. Februar 1890 der Tertianer Karl Schrimpf und am 17. März 1890 der Vorschüler Martin Mayer. Lehrer und Schüler haben an dem Verluste der so schwer geprüften Familien den innigsten Anteil genommen

1. B  
2. A  
S  
3a. Z  
D  
3b. I  
4. F  
5. Z  
6. A  
7a. Z  
D  
7b. Z  
8. F  
9. Z  
10. A  
11. F  
12. I  
Am  
Am  
Am  
zu c



## IV. Statistische Mitteilungen.

## 1. Übersicht über die Frequenz und deren Veränderung im Laufe des Schuljahres 1889/90.

	A. Realgymnasium.																Summa	B. Vorschule.						Summa	
	I.1.	I.2.	R. II.1.	H. II.1.	Aus. El.	O. II.2.	M. II.2.	O. III.1.	M. III.1.	O. III.2.	M. III.2.	O. IV.	M. IV.	O. V.	M. V.	O. VI.		M. VI.	O.1.	M.1.	O.2.	M.2.	O.3.		M.3.
1. Bestand am 1. Febr. 1889	22	16	25	24	21	25	27	22	29	38	26	36	16	32	23	34	31	447	45	41	41	35	54	27	243
2. Abgang bis Schluß des Schuljahres 1888/89	11	2	4	15	4	12	—	—	2	2	2	1	—	2	2	4	2	65	16	2	1	1	1	—	21
3a. Zugang durch Versetzung zu Ostern 1889	7	15	9	3	—	21	—	30	—	31	—	29	—	30	—	23	—	198	41	—	53	—	—	—	94
Durch Übergang in den Cötus M. bez. O.	—	—	—	—	—	—	1	1	1	1	4	—	4	1	1	—	—	14	3	5	—	2	—	1	11
3b. Durch Aufnahme zu Ostern 1889	—	1	—	10	2	—	—	2	—	1	2	2	1	3	—	6	1	31	6	2	2	5	54	9	78
4. Frequenz am Anfang des Schuljahres 1889/90	18	22	19	26	12	21	28	33	27	33	31	31	21	35	21	29	30	437	50	44	53	47	54	35	276
5. Zugang im Sommer-Semester 1889	—	1	1	1	3	—	—	2	—	1	—	—	—	1	—	1	—	11	—	—	1	1	—	1	3
6. Abgang im Sommer-Semester 1889	9	5	4	8	4	—	10	2	1	4	2	2	1	3	3	4	3	65	2	15	—	3	—	1	21
7. Zugang durch Versetzung zu Michaelis 1889	7	10	8	5	—	—	23	—	28	—	19	—	17	—	25	—	26	168	—	35	—	35	—	—	70
Durch Übergang in den Cötus M. bez. O.	—	—	—	—	—	5	—	4	3	1	7	1	3	1	1	2	1	29	3	3	—	3	—	2	11
7b. Zugang durch Aufnahme zu Michaelis 1889	1	1	—	6	5	—	1	—	—	—	2	—	—	—	—	1	2	19	—	—	—	—	2	31	33
8. Frequenz am Anfang des Winter-Semest. 1889/90	17	29	16	26	11	26	24	32	31	25	28	27	20	33	26	28	29	428	48	38	54	38	54	33	265
9. Zugang im Winter-Semester 1889/90	—	—	—	1	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4	—	1	—	1	—	—	2
10. Abgang im Winter-Semester 1889/90	—	2	—	2	2	—	1	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	9	—	—	—	—	—	—	—
11. Frequenz am 1. Febr. 1890	17	27	16	25	12	26	23	32	31	25	28	27	20	31	26	28	29	423	48	39	54	39	54	33	267
12. Durchschnittsalter am 1. Februar 1890	19,2	17,7	16,8	17,	16,	16,	15,4	14,6	14,5	14,1	13,5	12,9	12,5	11,8	11,0	10,9	10,		9,2	8,6	8,3	7,6	7,3	6,7	

## 2. Übersicht über die Religions- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

	A. Realgymnasium.								B. Vorschule.							
	Evang.	Kathol.	Dissid.	Juden.	Einheim.	Ausw. * **	Ausldr.	Evang.	Kath.	Dissid.	Juden.	Einheim.	Ausw. * **	Ausldr.		
Am Anfang des Sommer-Semesters 1889	239	40	9	149	348	22	19	48	173	22	5	76	262	6	1	7
Am Anfang des Winter-Semesters 1889/90	235	38	8	147	346	19	19	44	171	19	2	73	256	3	1	5
Am 1. Februar 1890	232	38	7	146	342	19	18	44	173	19	2	73	258	3	1	5

Das Zeugnis für den einjährigen Militärdienst haben erhalten: Ostern 1889: 24, Michaelis 1889: 22 Schüler; davon sind zu einem praktischen Berufe abgegangen Ostern: 11, Michaelis: 9; außerdem in anderen Unterricht Ostern: 1, Michaelis: 1.

\* = Umorte, \*\* = Pension.



## 3. Übersicht der Abiturienten.

No.	Namen	Geburtstag	Geburtsort	Relig. oder Konf.	Stand und Wohnort des Vaters	Dauer (in Jahren) des Aufenthaltes in Aq.		Gewählter Beruf
						in Aq.	in I	
<b>A. Michaelis 1889.</b>								
1.	Dreyer, Karl .	22. Jan. 1870.	Frankfurt a. M.	evang.	Kammerdiener, Frankfurt a. M.	6	2	Neuere Philologie.
2.	Foucar, Georg .	5. März 1870.	Frankfurt a. M.	evang.	Kaufmann, Frankfurt a. M.	2 <sup>3</sup> / <sub>4</sub>	2	Naturwissensch.
3.	Frenzel, Paul .	22. Mai 1869.	Frankfurt a. M.	evang.	† Präsid.-Polizeisekr., Frankf. a. M.	6 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	2	Reichsfinanzdienst.
4.	Holzmann, Ed. .	23. Mai 1870.	Gross-Umstadt.	evang.	Ingenieur, Frankfurt a. M.	8	2	Baufach.
5.	Hütz, Hugo .	24. Mai 1871.	Frankfurt a. M.	evang.	Kaufmann, Frankfurt a. M.	9	2	Chemie.
6.	Nassauer, Max .	22. Jan. 1869.	Mainz.	jüd.	Kaufmann, Frankfurt a. M.	9	2	Chemie u. Natur- wissenschaft.
7.	Wetzell, Georg .	5. März 1869.	Nieder-Erlenbach.	evang.	Fabrik-Besitzer, Nieder-Erlenbach.	8	1 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	Militärfach.
<b>B. Ostern 1890.</b>								
8.	Baerwind, Guido	29. März 1871.	Frankfurt a. M.	evang.	† Oberstabs- u. Divisionsarzt, Frankfurt a. M.	4	2	Mathemat., Physik, Elektrotechnik.
9.	Hahn, Friedrich	25. Juli 1870.	Gelnhausen.	evang.	Postdirektor a. D., Gelnhausen.	5	2 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	Artillerie-Mechan.
10.	Köhler, Otto .	5. Juni 1871.	Frankfurt a. M.	evang.	Garnis.-Verw.-Ober-Insp. a. D. u. Rechnungsr., Frankfurt a. M.	4	2	Militärfach.
11.	May, Paul .	12. Okt. 1872.	Frankfurt a. M.	jüd.	Rentner, Frankfurt a. M.	7 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	2 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	Malerei.
12.	Pehl, Wilhelm .	6. Okt. 1869.	Haintchen (Hessen-Nassau).	kath.	Lehrer, Rödelheim.	6 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	2 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	Theologie. <sup>1)</sup>
13.	Ulbrich, Friedrich	22. Sept. 1870.	Küstrin.	evang.	Proviandmeister u. Rechnungsrat, Bockenheim.	8	2	Elektrotechnik.
14.	Wick, August .	18. Jan. 1869.	Wiesbaden.	evang.	Stationskassen-Rendant, Frnkf. a. M.	9	2 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	Baufach.
15.	Wickert, Albert.	25. Mai 1869.	Bockenheim.	evang.	Postdirektor, Bockenheim.	7	2 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	Postfach.

Von der mündlichen Prüfung wurden befreit: Baerwind, May und Ulbrich.

Mit der Ober-Sekunda, Unter- und Ober-Prima unseres Realgymnasiums sind *Handelsabteilungen* derart verbunden, daß die Schüler derselben im Deutschen, Französischen, Englischen, in Geschichte, Geographie, Chemie und Turnen denselben Unterricht wie die Realgymnasiasten erhalten, außerdem aber noch in französischer und englischer Korrespondenz, in Volkswirtschaftslehre, kaufmännischer Algebra und kaufmännischem Rechnen, in Handels- und Wechselrecht, Handelslehre und Buchführung, sowie in der Kalligraphie gesondert unterrichtet werden. Während des Schuljahres 1889/90 hat ein Handelseoberprimaner, nämlich zu Michaelis 1889

Uhlfelder, Manfred, geb. am 16. Oktober 1869 zu New-York, jüdischer Religion, 6<sup>1</sup>/<sub>2</sub> Jahre in der Schule, 2 Jahre in der Prima, widmet sich dem Kaufmannsstande, —

durch eine ausführliche Prüfung den Nachweis geliefert, daß er das Pensum der Handels-Oberprima erfolgreich absolviert hat. Es haben demnach während des Schuljahres 1889/90 im ganzen 16 Schüler das Ziel der Schule erreicht.

<sup>1)</sup> Nach vorher zu erledigender Ergänzungsprüfung.

## V. Sammlungen von Lehrmitteln und Geschenken.

Für den *chemischen Lehrapparat* wurden nur die nötigen Verbrauchsgegenstände angeschafft. — Für die *Waarensammlung* wurden geschenkt von der Firma Wedekind & Müller in Hamburg: 50 Proben ausländischer Nutzhölzer.

Für die *naturgeschichtlichen Sammlungen* wurden angekauft: ein Krokodilei nebst jungem Krokodil; ein Haifischgebiß; ein Froschskelett; zwei südamerikanische Leuchtkäfer. Geschenkt wurden: von Herrn Leonhardt: ein junger Delphin; von den Primanern Bernus und Passavant: zwei im Roseggthal erlegte Kreuzottern; von dem Tertianer Darwin Hanauer: Kreidefels von Helgoland mit Bohrlöchern von *Pholas dactylus*.

Das *physikalische Kabinet* erwarb: eine große Kupferschale zum Leidenfrostschens Versuch; ein Reflex-Galvanometer; Poggendorfs Fallapparat; Modell der Feuerspritze; Blitztafel, Blitzflasche, mehrere fluoreszierende Substanzen. Als Geschenk erhielt es ein sehr wertvolles Chronodeik von der Firma Braun & Hartmann in Bockenheim.

Der *geographische Apparat* wurde durch folgende Anschaffungen vermehrt: Öhler, Karte des unteren Maingebietes; Ravenstein, Mittelrheingebiet; Bamberg, politische Karten von Deutschland und Europa; Derselbe, Afrika, phys.; Lehmann, 25 Tafeln geogr. Charakterbilder.

Für die *Bibliothek* wurden *angekauft*: a) als *Fortsetzung*: Verhandlungen der Direktoren-Versammlungen Bd. 31—34; Bursians Jahresbericht XVII und Supplement zu XV; Rethwischs Jahresberichte über das höhere Schulwesen III; Jahrbuch für höhere Schulen IX; Grimms Wörterbuch VII. 12 und XI. 1; Gareis Reichsgesetze, Lief. 19; Jägers Weltgeschichte IV; Roscoe & Schorlemmer, Chemie IV. 4; Roscher, System der Volkswirtschaft III; der Jahrgang 1889 der Zeitschriften für höheres Schulwesen, für Schulgeographie, für math. und naturwiss. Unterricht, der meteorologischen und der westdeutschen Zeitschrift, des Neuphilologischen Centralblattes, des Centralorgans für die Interessen des Realschulwesens, des Zool. Gartens, der Rundschau für Geographie und Statistik. — b) *Neu*: für die *Lehrer-Bibliothek*: Lehrproben und Lehrgänge aus der Praxis, von Frick & Richter, 1—19; Raydt, englische Schulbilder; Cauer, Summative; Paulsen das R.-G. und die humanistische Bildung; Widmann, Lehrplan für den Geschichtsunterricht; Hübner, Bibliographie der klass. Altertumswissenschaft, 2. A.; Heyne, deutsches Wörterbuch I.1; Junker, Geschichte der französischen Litteratur; Caumont, Cours de litt. française; The Rambler, 4 Vols; von Sybel, die Begründung des deutschen Reiches durch Wilhelm I.; Richter & Kohl, Ottonen & Salier, Bd. I.; Andree, Allg. Handatlas, 2. A.; Lehmann, Vorlesungen über die Methode des geogr. Unterrichts; Geogr. Jahrbuch von H. Wagner, XII; Russart und Knop, Adreß-Handbuch für den R.-B. Wiesbaden; Littrow, Wunder des Himmels, mit Atlas, bearb. v. Weiß; Schlömilch, abgebräute Analysis, 6. A.; von Wagner, chemische Technologie, 13. A. bearb. von Fischer; Weinhold, physikalische Demonstrationen, 2. A. — Für die *Schülerbibliothek*: Matth. Claudius Werke; Dickens, Bleak house; Sophokles' Tragödien, übersetzt von Wendt; Engelmann, Bilderatlas zur Ilias und Odyssee; Adami, das Buch vom Kaiser Wilhelm; die deutschen Kriege von 1864, 1866 und 1870/71, nach den Generalstabskarten bearbeitet; Oberländer, Australien; Werner, berühmte Seeleute. — An *Geschenken* erhielt die Bibliothek: Vom Herrn Unterrichtsminister: Klotilde von Schwarzkoppen, Lebensgeschichte Karl von François'; vom Königl. Prov.-Schulkollegium



die Festschrift des Vereins für Naturkunde in Kassel 1886; die Jahresberichte bezw. Programme des Physikalischen Vereins hier, der technischen Hochschulen zu Aachen, Braunschweig, Darmstadt, Hannover, Riga, Stuttgart und Zürich; den Handelsbericht von Gehe & Co. in Dresden; Verlagsartikel der Buchhandlungen Auffarth hier (die neue Auflage der Fibel und des VI. Teils von Becker und Paul nebst Anhang, von dieser Buchhandlung auch die Göttinger Bibliotheca philologica 1889), E. Goldschmidt in Berlin (Diesterwegs Himmelskunde, II. A., 1890), Velhagen & Klasing in Bielefeld (Haag, lat. Übungsbuch, Abt. für Sexta, 7. A.); von Herrn Oberlehrer Dr. Wolff die geogr. Charakteristiken von Pütz, und Rom von F. Schmidt; von Clemens Delkeskamp, Schüler der M. III. 1, vier Werke (geogr. Panoramen) von Fr. W. Delkeskamp; von den Schülern Pierau (I. 2), Edenfeld (R. II. 1), Schwabacher (H. II. 1), Katz und Siepermann (O III. 2), Hetzler (M. IV) und Graubner (O V.) mehrere teils wissenschaftliche, teils Unterhaltungsbücher. — Die Bändezahl ist in diesem Jahre von 4980 auf 5126 gestiegen.

*Für die Witwen- und Waisenkasse der Lehrer gingen ein:*

1) Bei *Eintritt*: John Westenberg 10 M.; Paul Schott 5 M.; Richard Erlanger 5 M.; Fritz Reinhard 10 M.; Emil Wohl 10 M.; Max Osterrieth 20 M.; Willy Nachmann 5 M.; Alex Andreae 10 M.; Victor Andreae 20 M.; Fritz Kugler 10 M.; Eugen Groetsch 10 M.; Erich Brunner 10 M.; Albert Arnold 5 M.; Hermann Beitter 10 M.; Robert Isaac 10 M.; Paul Kullmann 10 M.; Charles Lilienfeld 10 M.; Robert Kupfer 10 M.; Rudolf Hirsch 5 M.; Alfred Isenburger 6 M.; Willy Seefrid 10 M.; Willy Egon 10 M.; Hans Schmidt 10 M.; Richard Blank 10 M.; Harry Fränkel 10 M.; Hermann Abendroth 20 M.; Guido Brettauer 10 M.; Adolf Graubner 10 M.; Franz Hirsch 5 M.; Kurt Mai 10 M.; Ernst Benkard 10 M.; Otto Kaufmann 5 M.; Friedrich Lauer 6 M.; Adolf Schmidt 3 M.; Paul Krengel 10 M.; Wilhelm Kemmerich 5 M.; Karl Schinke 5 M.; Philipp Janson 10 M.; Ferdinand v. d. Heyden 10 M.; Julius Heussler 10 M.; Eduard Stoessel 5 M.; Ferdinand Koerber 5 M.; Girard Hanauer 10 M.; Adolf Meyer 10 M.; Ehrenreich Pieper 6 M.; Max Eisenbeis 5 M.; Hans Blaschek 10 M.; Wilhelm Fischer 3 M.; Harry Pollak 10 M.; Guy und Harold Priestley 10 M.; Ernst Wolf 6 M.; Wilhelm Taufkirch 5 M.; Alfred Feist-Belmont 10 M.; Arthur Dietz 3 M.; Hermann Mayer 10 M.; August Stern 20 M.; James Adler 10 M.; Robert Hirsch 20 M.; Ernst Sonneberg 10 M.; Fritz Pilz 5 M.; Gustav Herms 3 M.; Hugo Alexander 10 M.; Erich Hesse 10 M.; Otto Ettliger 5 M.; Paul Thorwart 10 M.; Arthur Wolff 10 M.; Richard von Kramer 5 M.; Gustav Kertz 3 M.; Emil Hopf 10 M.; Hans Strauss 3 M.; Hans Gins 5 M.; Paul Schwitzky 4 M.; Wilhelm Schiele 5 M.; Karl Schmidt 5 M.; Ludwig Römpler 5 M.; Emil Läßle 10 M.; Rudolf Kahn 10 M.; Karl Bauer 10 M.; Eugen Dietz 2 M.; Leopold Oppenheim 10 M.; Cornelis de Monchy 10 M.; Harry Sternberg 10 M.; Kurt von Neufville 20 M.; Georg de Neufville 10 M.; Summe 728 M. —

2) Bei *Austritt*: Alfred Oppenheim 5 M.; Hermann Winkler 5 M.; Rudolf Andreae 10 M.; Eugen Oppenheim 5 M.; Paul St. Goar 10 M.; Albert Oppenheimer 20 M.; Luigi Cima 20 M.; Alfred Somborn 20 M.; Carl Stern 20 M.; Franz Braun 30 M.; Otto Schlesinger 6 M.; Hermann Ludwig 10 M.; Heinrich Zamecznik 10 M.; Hermann Cahn 10 M.; Fritz Fränkel 10 M.; Eugen Klimsch 20 M.; Robert Weiss 10 M.; Willy Bagge 3 M.; Adolf Hermann 5 M.; Georg Großmann 10 M.; Alfred Greeff 20 M.; Milton Rothschild 5 M.; Franz Meyer 5 M.; Siegfried Menke 10 M.; Hermann Reichard 5 M.; Max Nafauer 20 M.; Robert Mathaeas 10 M.; Cuno Brückmann 10 M.; Albert Orth 5 M.; Eduard Holzmann 20 M.; Willy Sabarly 10 M.; Paul



Mayer 10 M.; Emil Weiller 10 M.; Paul Schloß 20 M.; Eduard Reichard 10 M.; Hugo Hütz 50 M.; Moritz Langenbach 5 M.; Georg Wetzell 10 M.; Leo Baer 10 M.; Karl Dreyer 5 M.; Franz Harry Goldschmidt 10 M.; Bodo Wehmeyer 5 M.; Gert Jan Groeneveld 5 M.; Manfred Uhlfelder 20 M.; Wilhelm Lindheimer 10 M.; Alfred Alexander 10 M.; Heinrich Strube 20 M.; Reinhard v. d. Velden 10 M.; Oscar Blank 5 M.; Heinrich Birkenholz 5 M.; Georg Benkard 10 M.; Hermann Bauer 5 M.; Paul Hirsch 20 M.; Albert Rothbart 5 M.; Paul May 100 M.; Summe 729 M. 3) *Sonstige Geschenke*: Geschenk von F. S. 5 M.; von Herrn Alexander Breul als 4ten Jahresbeitrag 20 M.; Rest der Maifestkasse der R II 1 0,30 M.; dsogl. der O VI 0,20 M.; der O IV 0,15 M.; der M II 2 1,25 M.; der O II 2 2 M.; der M III 2 1,62 M.; der Vorschule 3 M.; von Edgar Samson für eine Zeugnisabschrift 3 M.; von den Hinterbliebenen des sel. Herrn Dr. jur. Sidney Speyer zu dessen Gedächtnis 1000 M.; von Herrn Tack und Frau Goldstein wegen Ver- und Ermietung einer Wohnung 4 M.; von Herrn Somborn für eine Zeugnisabschrift 2 M.; von Richard v. Kramer 1 M.; von Herrn und Frau Julius May anlässlich ihrer silbernen Hochzeit 200 M.; von Herrn Askenasy anlässlich des Todes seines Söhnchens Arthur aus dessen Sparbüchse ein Braunschweiger 20 Thaler Loos; von Herrn Ludwig Ravenstein und Herrn Hermann Marx wg. Ver- und Erkaufs eines Hauses 10 M.; von Ernst Schiff 0,20 M.; von Frau Wolff und Herrn Tack wg. Er- und Vermietung einer Wohnung 2 M.; Überschuf einer Sammlung in M III 2 0,50 M.; von Herrn Regierungsbaumeister Priefe und Herrn Tack wg. Er- und Vermietung einer Wohnung 3 M.; von Frau Wwe. Arthur à Brassard und Herrn Tack wg. dsogl. 3 M.; von verschiedenen Schülern der Klassen M III 1 und M II 2 4,53 M.; gefunden 2,65 M.; Summe 1269,40 M. Gesamtsumme 2726,40 M.

Allen freundlichen Gebern unsern herzlichsten Dank.

## VII. Öffentliche Prüfungen in der Aula.

Freitag, den 28. März 1890.

8 — 8 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> O. IV: Turnen, Bangert (Turnhalle).	12 — 12 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> M. VI: Latein, Geussenhainer.
8 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> — 9 O. V: Französisch, Lange.	12 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> — 1 O. VI: Deutsch, Tack.
9 — 9 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> M. 3: Deutsch u. Rechnen, Steitz.	2 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> — 3 M. V: Latein, Goez.
9 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> — 10 O. 3: Rechnen, Bangert.	3 — 3 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> M. IV: Naturgesch., Ohlfen-Bagge.
10 — 10 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> M. 2: Deutsch, Berger.	3 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> — 4 M. III 2: Latein, Butzer.
10 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> — 11 O. 2: Rechnen, Weber II.	4 — 4 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> O. III 2: Englisch, Fischer.
11 — 11 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> M. 1: Deutsch, Stamm.	4 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> — 5 M. III 1: Geschichte, Wolff.
11 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> — 12 O. 1: Rechnen, Haase.	5 — 5 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> O. III 1: Geographie, Pauli.

Samstag, den 29. März 1890, vorm. 9 Uhr: Schlussfeier.

*Gesang: Tochter Zion, freue Dich (aus Makkabäus), von G. F. Händel.*

Der Vorschüler Peter Bartmann (O.3): Wiegenlied, von Robert Reinick.

Der Vorschüler Robert Coester (M.2): Des Himmels Höhe, von R. Löwenstein.

Der Vorschüler Paul Schneider (O.1): Der Kampf des Winters mit dem Sommer, von H. A. Hoffmann von Fallersleben.

Der Sextaner Heinrich Schultheis (M.VI): Das Spinnlein, von J. P. Hebel.

Der Quintaner Richard Ederheimer (O.V): Das Lied vom Feldmarschall, von E. M. Arndt.

Der Quartaner Edwin Bamberger (O.IV): Der getreue Eckart, von Goethe.

*Gesang: Ave verum corpus, von W. A. Mozart. — Frühlingsglaube, von Fr. Schubert.*

Der Unter-Tertianer Adolf Elnain (M.III.2): Der Triumphbogen des Marius, von Gottfr. Kinkel.

Der Ober-Tertianer Alfred Lang (M.III.1): Des Sängers Fluch, von Ludwig Uhland.

Der Unter-Sekundaner Ludwig Stockhausen (O.II.2): Monolog aus dem 4. Auftritt der Jungfrau von Orleans, von Schiller.

Der Ober-Sekundaner Lionel Fleischmann (R.II.1): Der Tanz, von Schiller.

*Gesang: Am Fliederbusch ein Vöglein sass, von J. C. Eschmann.*

Der Unter-Primaner Alexander Bernus: Sur „l'Antimachiavel“ de Frédéric le Grand (eigene Arbeit).

Der Abiturient Otto Köhler: Die allgemeine Wehrpflicht (eigene Arbeit).

*Gesang: Gebet; Leise, leise fromme Weise, von C. M. v. Weber.*

Entlassung der Abiturienten durch den Direktor.

*Gesang: Hinaus in die Ferne! von A. Methfessel.*

Nachher in den einzelnen Klassen (*nicht öffentlich*): Zeugnisverteilung.

Zu der öffentlichen Prüfung und der Schlussfeier werden die verehrlichen Behörden, die Angehörigen unserer Schule, sowie Gönner und Freunde der Schüler ergebenst eingeladen.

Das nächste Schuljahr beginnt am Montag, den 14. April, morgens 8 Uhr, mit der Aufnahme-Prüfung, der Unterricht am Dienstag, den 15. April, für die Realklassen um 7 Uhr, für die Vorklassen um 8 Uhr.

Sprechstunden des Unterzeichneten: an allen Schultagen im Sommer von 10—11, im Winter von 11—12 Uhr.

*Direktor Dr. Kortegarn.*

*Gesang: Tochter*  
 Der Vorschüler Pa  
 Der Vorschüler R  
 Der Vorschüler Pa  
 mann vor  
 Der Sextaner Hei  
 Der Quintaner Ri  
 Der Quartaner Ec  
*Gesang: Ave ver*  
 Der Unter-Tertiar  
 Der Ober-Tertiar  
 Der Unter-Sekund  
 von Orle  
 Der Ober-Sekund  
*Gesang: Am Flic*  
 Der Unter-Primar  
 Der Abiturient O  
*Gesang: Gebet; L*  
 Entlassung der A  
*Gesang: Hinaus*

Nachher

Zu der  
 Angehörigen unse

Das näc  
 Aufnahme-Prüfur  
 für die Vorklasse

Sprechst  
 Winter von 11—

© The Tiffen Company, 2007

TIFFEN® Gray Scale



9 Uhr: Schlussfeier.

*G. F. Händel.*

Robert Reinick.

öhe, von R. Löwenstein.

Winters mit dem Sommer, von H. A. Hoff-

a, von J. P. Hebel.

em Feldmarschall, von E. M. Arndt.

Eckart, von Goethe.

*ühlingsglaube, von Fr. Schubert.*

aphbogen des Marius, von Gottfr. Kinkel.

s Fluch, von Ludwig Uhland.

onolog aus dem 4. Auftritt der Jungfrau

Tanz, von Schiller.

*schmann.*

avel" de Frédéric le Grand (eigene Arbeit).

at (eigene Arbeit).

. Weber.

lich): Zeugnisverteilung.

er werden die verehrlichen Behörden, die  
 le der Schüler ergebenst eingeladen.

ten 14. April, morgens 8 Uhr, mit der  
 5. April, für die Realklassen um 7 Uhr,

Schultagen im Sommer von 10—11, im

**Direktor Dr. Kortegarn.**