

Übersicht

des im Schuljahr 1867—1868 ertheilten Unterrichts.

A. Elementarschule.

Dritte Klasse.

Klassenlehrer: Herr Plaut.

3^a. Hebräisch. Leseübungen bis zum geläufigeren Lesen. — Übersetzen einiger Gebetstücke. — Persönliches Fürwort, Flexion des Hauptwortes **וְ**, Einzahl und Mehrzahl. — Biblische Geschichte: Von der Schöpfung bis Moses. 8 St. Plaut.

Deutsch. Lesen bis zum geläufigeren Lesen. Leseübungen im „Kinderschatz.“ Einzelne Stücke wurden besprochen und erklärt. Anschauungsunterricht. Denk- und Sprechübungen: „Der Herbst und der Wald“, „der Sommer“, durch Bilder veranschaulicht, wurden eingehend besprochen. Eintheilung der Zeit, Eigenschaften der Dinge, Thätigkeiten.

Sprachlehre. Hauptwort, Geschlecht und Zahl desselben. Zusammengesetztes Hauptwort. Eigenschaftswort. Thätigkeitswort, Hauptzeiten. Eintheilung der Laute. Buchstabenübungen, mündlich und schriftlich. 12 St. Plaut.

Rechnen. Zahlenübungen bis 100. Zahlenrechnen. Übungen im Addiren und Subtrahiren. 4. St. Löwenthal.

Schreiben. Haar- und Grundstriche. Das kleine Alphabet. Einzelne Sylben. Das große Alphabet. Mehrsyllbige Wörter. Lateinische Schrift. 4 St. Baruch.

Die Mädchen. Handarbeiten. 4 St. Fr. Rausch.

3^b. Hebräisch. Leseübungen. 6 St. Bamberger. Biblische Geschichte 2. St. Apelt.

Deutsch. Lesen. Anschauungsunterricht: Schulzimmer. Haustiere. 6 St. Frau Scherer.

Rechnen. Anfangsgründe. 4 St. Bamberger.

Schreiben. 4 St. Frau Scherer.

Die Mädchen. Handarbeiten. 4 St. Fr. Rausch.

Zweite Klasse.

Klassenlehrer: Herr Löwenthal.

Hebräisch. Pentateuch. 1. B. M. bis Kap. 34. gelesen und übersetzt.

Sprachlehre. Eintheilung der Buchstaben nach den Sprachorganen, Benennung der Vocale. Dagesch. Schewa. Bildung der Mehrzahl männlicher und weiblicher Hauptwörter. Abänderung derselben in der Einzahl. Fürwörter. Regelmäßiges Zeitwort im **הַ**.



Biblische Geschichte bis Balak und Bileam. 15 St. Löwenthal.

Deutsch. Lesestücke in Seineck gelesen und besprochen.

Sprachlehre. Hauptwort, Declination, starke und schwache. Hauptwörter in verschiedener Bedeutung. Nachsilben. Eigenschaftswort. (Eigenschaften der Form, Farbe u. s. w., fittliche Eigenschaften.) Steigerung. Persönliches Fürwort. Zeitwort begonnen. Orthographische Übungen. 10. St. Löwenthal.

Rechnen. Addition, Subtraction, Multiplication mit unbenannten Zahlen. Division begonnen.

5. St. Im Winter: Nungeßer, im Sommer: Apelt.

Schreiben. Zusammenhängende Sätze in deutscher und lateinischer Schrift. 5 St. Baruch.

Erste Klasse.

Klassenlehrer: Herr Dr. Mayer.

Hebräisch. Pentateuch, 1. B. M. K. 32—50. 2. B. M. K. 1—15. gelesen und übersetzt.

9 St. Dr. Mayer.

Übersetzen der Gebete. — Biblische Geschichte von Jithro bis Samuel. 4 St. Plaut.

Grammatik. Die regelmäßigen Conjugationen vollständig. 2. St. Bamberger.

Deutsch. Lesestücke aus Mager gelesen, erläutert und grammatisch analysirt.

Grammatik. Declination des Substantiv's und Adjektiv's, einfache und in Verbindung. Steigerung der Adjektive. Fürwörter vollständig. Zahlwörter. Regelmäßiges Zeitwort aktiv und passiv. Präpositionen. 9 St. Dr. Mayer.

Orthographische Übungen. 5 St. Dr. Maier.

Rechnen. Division mit unbenannten Zahlen vollendet und 4 Species mit benannten Zahlen.

4 St. Im Winter: Nungeßer, im Sommer: Apelt.

Schreiben. Deutsch und Lateinische Schrift. 3 St. Baruch.

" " Hebräische Schrift. 1 St. Dr. Levi.

Singen. 1 St. Japhet.

B. Realschule.

Sexta.

Ordinarius: Herr Dr. Sulzbach.

Hebräisch. Pentateuch. 2. B. M. und 4. B. M. Kap. 1—26. gelesen und übersetzt.

Dr. Sulzbach.

Grammatik. Repetition der regelmäßigen, ein Theil der unregelmäßigen Conjugationen. 7 St.

Dr. Sulzbach.

Biblische Geschichte von Josua bis Salomo. 1 St. Apelt.

Mishnah: Traktat Berachoth und die ersten drei Abschnitte von Tr. Baba Kama theilweise mit Commentar Bartenora. 5 St. Löwenthal.

Deutsch. Ausgewählte Stüke aus Höpf und Paulsfeß I. 1., gelesen und besprochen.

Grammatik. Das Zeitwort. Conjugation der regelmäßigen und unregelmäßigen im Aktiv und Passiv, und der Reflexiva. Rektion des Zeitworts. Die Lehre vom einfachen Satze. (Subject,

Prädicat, Object und Terminativ). Das Fürwort. Die Eintheilung des Hauptwortes. Jede Woche schriftliche Übungen durch Satzbildungen, wie auch Analyse im Lesebuch. Ausarbeitung kleiner schriftlicher Aufsätze in der Stunde. 6 St. Dr. Sulzbach.

Französisch. Plötz' Elementargrammatik. Avoir und être. Die erste Conjugation. Article défini & Article indéfini. Zahlen. Adjectifs possessifs, démonstratifs, interrogatifs. Bis Nro. 55. übersetzt und Sätze daraus memorirt. 6 St.*). Dr. Mayer.

Geographie. Allgemeine Uebersicht von Europa. Geographische Vorbegriffe und allgemeine Kunde der Länder und Meere. 2 St. Dr. Sulzbach.

Geschichte. Nach den allgemeinen Grundbegriffen, dem Nothwendigsten von der Zeitrechnung, Erzählungen aus der orientalischen und griechischen Geschichte bis Alexander d. Gr. 1 St. S. A. Hirsch.

Naturgeschichte. Im Winter: Beschreibung von Thieren, insbesondere unserer Haustiere, als Repräsentanten der verschiedenen Thierklassen. Im Sommer: Betrachtung einzelner Pflanzenarten. 2 St. Im Winter: Dr. Noll. Im Sommer: Trumppf.

Rechnen. Die vier Species in benannten Zahlen beendet. Bruchrechnungen bis zur Multipli- cation. 4 St. Dr. Sulzbach.

Schreiben. Deutsche und lateinische Schrift nach Vorlagen. 2 St. Baruch. Hebräische Schrift. 1 St. Dr. Levi.

Zeichnen. Punkt und Linie: senkrecht, wagerecht, schräg und gebogen. Gradlinige Winkel, Viereck, Dreieck und Kreis. Messen und Theilen von Linien und Flächen an vorgezeichneten Gegenständen. 2 St. Baruch.

Singen. 1. St. Japhet.

Quinta.

Ordinarius: Herr Dr. Mayer.

Hebräisch. Pentateuch 3. B. M. von N. 19 bis Ende, mit Commentar Rashi. 4. B. M. ohne Comment. Gelesen und erläutert. 6 St. S. A. Hirsch. Die Perikopen. 1 St. Dr. Mayer.

Mishnah: Dr. Sabbath, Abschnitt 1 bis 4. 7 und 8 mit Commentar Bartenora. 5 St. Bamberger.

Zweite Abtheilung: Chaje Adam. 4 St. Im Winter: S. A. Hirsch, im Sommer: Apelt.

Deutsch. Ausgewählte Stücke aus Höpf und Paulsfeß I., 2. gelesen, erklärt und grammatisch analysirt.

Grammatik. Die Lehre von den Präpositionen in schriftlichen Satzbildungen geübt. Repetition der gesamten Formlehre. Kleine schriftliche Aufsätze. 6 St. Dr. Mayer.

Französisch. Plötz' Elementargrammatik bis Nro. 100 übersetzt und Sätze aus den Lexionen memorirt. Die dazu erforderlichen Regeln gelernt. Formenbildung der regelmäßigen Verben. Pronoms personnels, démonstratifs, relatifs. Article partitif. Unregelmäßiger Plural. Gebrauch der Grundzahl statt der Ordnungszahl. Comparation, Negation, Adverb. Regel über das Participe passé. Regelmäßige Conjugation wiederholt und festigt. Passiva und Reflexiva. Ext temporalia. Aus der Lectüre desselben Buches Nro. 1 bis 16 übersetzt. 6 St. Dr. Mayer.

Geographie. Vervollständigung der Vorbegriffe. Allgemeine Uebersicht der außereuropäischen Welttheile. Geographie von Palästina. Geographie von Deutschland repetirt. 2 St. Dr. Sulzbach.

*). In Folge der eingetretenen Veränderungen in der Vertheilung des Lehrstoffes waren dieses Jahr diese 6 Stunden nicht ganz auf das Französische zu verwenden, und kamen theilweise dem Deutschen zu.

Geschichte. Erzählungen aus der römischen Geschichte bis zu den Kaisern. Erzählungen aus der mittleren Geschichte. 1 St. S. A. Hirsch.

Naturgeschichte. Im Winter: Naturgeschichte der Amphibien, Säugetiere und Vögel. Im Sommer: Betrachtungen von Pflanzen; die Hauptformen der äußeren Pflanzenorgane. 2 St. Im Winter: Dr. Noll, im Sommer: Trumppf.

Rechnen. Münzreduktionen. Praktik. Kettenfaz. Gewinn- und Verlustrechnung. 4 St. Dr. Sulzbach.

Schreiben. Deutsche und lateinische Schrift nach Vorlagen. 2 St. Baruch. Hebräische Schrift. 1 St. Dr. Levi.

Zeichnen. Fortsetzung der vorhergehenden Übungen nach einfachen Zeichnungen auf der Tafel, in verjüngtem, so wie nach Vorlagen, in vergrößertem Maßstabe. 2 St. Baruch.

Singen. Ein- und zweistimmige Lieder. 1 St. Japhet.

Quarta.

Ordinarius: Herr S. A. Hirsch.

Hebräisch. Pentateuch. 3. B. M. Kap. 1 bis 18. mit Comment. Rashi. 1 St. S. A. Hirsch. Psalmen. K. 1 bis 24. 44 bis 48. 67. 2 St. Im Winter: Hirsch, im Sommer: Apelt.

Perikopen. 1 St. Dr. Mayer. Cursorische Lectüre der ersten Propheten, Joshua bis Samuel I., 12. 1 St. Dr. Levi.

Grammatik: Wiederholung der Formlehre und Uebersetzung aus dem Deutschen in's Hebräische. 2 St. Dr. Levi.

Talmud. Tr. Bezahl. bis S. 7a. 9—14b. 24—27b. mit Commentar Rashi. 5 St. Dr. Sulzbach.

Zweite Abtheilung. Chaje Adam. Im Winter: S. A. Hirsch, im Sommer: Apelt.

Deutsch. Ausgewählte Stücke aus Höpf und Paulsiek I., 3. gelesen und erläutert und zu grammatischer Analyse benutzt. — Sprachlehre: Repetition der Formlehre. Rektion der Zeitwörter und Adjective. Satzlehre. Wortfolge. Gebrauch der Tempora & Modi. Interpunktionslehre. Aufsätze, vorwiegend Erzählung und Beschreibung. 6 St. S. A. Hirsch.

Französisch. Plötz Schulgrammatik bis Lection 30. Lectüre: Orelli bis S. 16 übersetzt. Übungen über die regelmäßigen Verben, namentlich solcher, die orthographische Eigenthümlichkeiten haben. Die unregelmäßigen Verben. Anwendung von avoir & être. Reflexive und unpersonliche Verben. Formenlehre des Substantivs, Adjektivs, Adverbs. Das Zahlwort. Exercitia und Extemporalia. Prosaische und poetische Stücke memorirt. 4 St. Collonel.

Englisch. Zimmermann, Schulgrammatik bis Lection 20. Aussprache. Leseübungen. Declination, Conjugation, persönliches und unbestimmtes Fürwort. Adjektiv. Zahlwort. Exercitia. Die englischen Stücke mündlich eingeübt, rückübersetzt in's Englische, die deutschen schriftlich. 2 St. Collonel.

Geographie. Allgemeines aus der mathematischen und physikalischen Geographie. Politische Geographie von Europa, insbesondere Deutschland, nach Daniel. 2 St. S. A. Hirsch.

Geschichte. Uebersichtliche Geschichte der alten Völker. Eingehender Geschichte der Griechen bis Alexander d. Gr. Schuster Geschichtstabellen. 2 St. Dr. Levi.

Naturgeschichte. Im Winter: Zoologie. Wirbellose Thiere und Amphibien. Im Sommer: Botanik. Das Linne'sche System. Betrachtung der einzelnen Pflanzen und ganzer Familien fortgesetzt und vervollständigt. 2 St. Im Winter: Dr. Noll, im Sommer: Trumppf.

Mathematik. a) Geometrie. Linien und Winkel; Parallel-Linien. Dreieck. Seiten und Winkel. Congruenz der Dreiecke. Linien im Dreieck. Viereck. Parallelogramm.

b) Algebra. Die vier Grundrechnungskarten mit ganzen Buchstabengrößen, die entgegengesetzten Größen, Addition, Subtraction und Multiplication der Potenzen. 3 St. Im Winter: Trumppf, im Sommer: Nungesser.

Rechnen. Brüche mit praktischer Anwendung. Reduction, Praktit. Kette. Zinsen, Rabatt und Disconto. 3 St. Pfeiffer.

Schreiben. Deutsche und lateinische Schrift. Zierschriften: Gothic, Rond und Fraktur 2 St. Baruch.

Hebräische Schrift. 1 St. Dr. Levi.

Zeichnen. Fortgesetzte Uebung des Vorhergehenden. Säule, Pyramide und andere Körper. Licht und Schatten. Uebung in linearen und Blattverzierungen nach Zeichnungen auf der Tafel in verjüngtem Maßstabe. Zeichnungen nach Vorlegeblättern. 2 St. Baruch.

Singen. Zweistimmige Lieder und Chöre. 1 St. Japhet.

Tertia.

Orbinarius: Herr Dr. Levi.

Hebräisch. Pentateuch. Die erste Hälfte des 3. B. M. mit Commentar Raschi. 4 St. S. A. Hirsch.

Proverbia bis Kap. 20. Gelesen und erläutert, schwierige Formen und Constructionen besprochen. Cursorisch die Wochenabschnitte und Buch Sam. I. und II. bis Kap. 13. 4 St. Dr. Levi.

Talmud. Im Winter Tr. Bezahl. mit Quarta, Dr. Sulzbach. Im Sommer Tr. Baba mezia bis Folio 7^a mit Commentar Raschi und Josephot mit Auswahl. 5 St. S. A. Hirsch.

Zweite Abtheilung. Chaje Adam mit Quarta.

Deutsch. Ausgewählte Stücke aus Höpf und Paulsief II., 1. gelesen und erklärt und zu Uebungen im mündlichen Ausdruck benutzt.

Grammatik: Cursorisches Repetitorium einzelner Capitel der Formlehre. Satz- und Interpunktionslehre nach Heyse's Leitsfaden. Die Regeln durch Satzbildung eingeübt, von Zeit zu Zeit Einübung der Interpunktion.

Styl: Alle vier Wochen ein Aufsatz, Correcturen in der Stunde besprochen. Außerdem in der Stunde Uebungen im Entwerfen kurzer Erklärungen von Sprüchwörtern, Synonymen &c.

Themata: Prosaische Umschreibung der Bürgschaft v. Schiller. Welche Art zu reisen, ist die beste. Der Weiher (Rechneigraben), eine Terrainbeschreibung. Eine Reisebeschreibung in Briefform. Ende gut, Alles gut. Das Eisen, Nutzen und Schaden desselben. Wie gewonnen, so zerronnen. Uhr und Mensch, Ähnlichkeit und Verschiedenheit Beider. Pflicht und Grenze der Nachgiebigkeit. Umschreibungen gedrängterer Stylarten in ausgedehnterer Form an die Lektüre angeknüpft. 4 St. Dr. Levi.

Französisch. Grammatik: Plöt. Lection 24—35. Die Uebungsstücke mündlich und die deutschen meistens schriftlich übersetzt, die Vocabeln dazu memorirt; desgleichen die Vocabeln von Lection 1—20. Copien. Alle 14 Tage ein Dictée oder Extemporale. Lektüre: Drelli Seite 87—93. 108—120. 135—149. 268—288, mündlich übersetzt. 4 St. Matthieu.

Englisch. Formenlehre fortgesetzt. Fürwörter. Unpersönliches Zeitwort. Adverb. Zimmermann, Lection 20—40. Exercitia und Extemporalia. Lektüre aus Gantter Chrestomathie. Kleine Gedichte auswendig gelernt. 3 St. Collonel.

Geographie. Die außereuropäischen Welttheile, nach Daniel. 2 St. S. A. Hirsch.

Geschichte. Von der Reformation bis zu den nordamerikanischen Kriegen, mit besonderer Berücksichtigung der preuß. Geschichte. Die wichtigsten Daten nach Schuster's Tabellen memorirt. Die Schüler machen sich während des Vortrages selbstständig kurze Notizen, oder schreiben ihn zum Schlusse der Stunde im Auszuge selbstständig nieder. Wiederholung zum Theil aus den Heften, zum Theil aus Weber, woraus auch geeignete Stücke gelesen wurden. 2 St. Dr. Levi.

Naturgeschichte. Im Winter: Zoologie. Fische. Vögel. Amphibien. — Der Bau des Menschen. — Im Sommer: Botanik. Das Linne'sche und das natürliche System. Betrachtung einzelner Pflanzen und ganzer Familien. Das Wichtigste über den Bau und die Lebenstätigkeit der Pflanzen. 2 St. Im Winter: Dr. Noll, im Sommer: Dr. Creifelds.

Physik. Allgemeine Eigenschaften der Körper. Wirkung der Schwerkraft auf flüssige, gasförmige und feste Körper. 2 St. Im Winter: Dr. Creifelds, im Sommer: Nungesser.

Mathematik: a) Geometrie. Die Lehre vom Kreise und den regulären Vielecken. Vergleichung des Flächeninhaltes geradliniger Figuren. Verwandlung, Theilung und Ausmessung geradliniger Figuren. 2 St. Dr. Creifelds.

b) Algebra. Die Lehre von den Potenzen, daran angeknüpft Wiederholung der vier Species. Ausziehen der Quadrat- und Cubikwurzel aus Zahlen. Die Lehre von den Wurzeln und den Proportionen. 2 St. Dr. Creifelds.

Rechnen. Gewinn- und Verlustrechnungen. Staatspapiere, Gesellschaftsrechnungen, Vermischungsrechnungen. Procante mit und ohne Zeit. 3 St. Pfeiffer.

Schreiben. Deutsche und lateinische Schrift wie Quarta. 2 St. Baruch.

Zeichnen. Fortschreitende Übungen. Abzeichnen der Gegenstände im Klassenzimmer. Licht und Schatten. Leichte Ornamente. Erläuterung der Grundbegriffe des geometrischen Zeichnens. 2 St. Baruch.

Singen. Zweistimmige und dreistimmige Lieder und Chöre. 1 St. Japhet.

Secunda.

Ordinarius: Herr Dr. Hirsch.

Hebräisch. Geist der jüdischen Gesetzeslehre. Das IV. Buch Moses. 3 St. Im Winter: Der Direktor.

Lecture: Jes. Kap. 1. 2. 5—15. 21. 22. Hiob K. 1—16. 21. 22. 25. 26. 28. Klagel. 1. 2. Gelesen und erläutert, der Inhalt für Verichtigung und Bereicherung der Welt- und Lebensanschauung verwerthet. 4 St. Dr. Hirsch.

Grammatik: Analyseübungen und Übungen im Uebersetzen aus dem Deutschen in's Hebräische. 1 St. Dr. Levi.

Jüdische Geschichte. Uebersicht der bibl. Geschichte und der nachbiblischen bis zur Zerstörung des zweiten Tempels, eingehender bis zum Abschluß des babylonischen Talmuds. Die Charakteristik hervorragender Männer aus dem Talmud erklärt und besprochen. Literaturkunde bis zu den Glossatoren des Talmuds. Nachtalmudische Geschichte bis zum 14. Jahrhundert. 1 St. Dr. Levi.

Talmud. Tractat Kiduschin, fol. 22^b. bis 40^b. mit Commentar Rashi, Thosefot, Ritba, Rosch; größtentheils auch Alfasi und Ran; cursorisch (nur mit Rashi): Bezahl. 28—40. Megilla ganz. 7 St. Dr. Hirsch.



Deutsch. Lectüre ausgewählter Stücke. Möglichste Verwerthung für die Bildung der Weltanschauung, so wie für die Anleitung zur richtigen Begriffs- und Urtheilsbildung. Definitionen. Die Dichtungsgattungen. 2 St. Dr. Hirsch.

Grammatik. Ausführung der Satz- und Interpunktionslehre, Repetition der ganzen Grammatik, Uebergang zur Rhetorik, nach Schwarz.

Styl wie Tertia. Die Themen und Aufgaben dem Standpunkte der Secunda entsprechend. a) Themen außerhalb der Lehrstunden gearbeitet und corrigirt: Friedrich II. von Hohenstaufen, eine Charakterbeschreibung. Ruhe, ein Lobsal im Altar, ist der Jugend ein Gifft. Vaterlandsliebe, worin sich dieselbe äußert. Derjenige ist reich, der mit dem Seinigen zufrieden ist. Terrainbeschreibung des Weges vom Würtemberger Hof bis zum Damm am Rechneigraben. Das Kind der Barmherzigkeit. Die Schiffbrüchigen. Ein Mann, ein Wort. Ein Theil der Glocke erklärt. Nutzen der Sprichwörter. b) Ausarbeitungen, entworfen und durchgesehen in der Stunde: Ich gehe ruhig den Weg, den mich Gott leitet. Was du scheinst, hat der Richter viele, was du bist, nur einen, dich selber; daran geknüpft: Wehe dem, den die Welt für besser hält, als er ist. Gedanken beim Durchblättern eines neuen Kalender's. Sprich wenig, leiste viel. Fürchte Gott, thue recht, schene Niemand. Erörterung des Wortes „schene“ in mannigfachem Sinne. Mittelglück ist wahres Glück. Ist zum Wohle eines Staates die Einheit der Religion nöthig? Weisheit und Klugheit, Heil und Wohl, synonymische Begriffsbestimmung. 2 St. Dr. Levi.

Französisch. Unter-Secunda. Lectüre: Drelli 32—38. pag. 59—71. 75—82. 93—97. mündlich übersetzt. Fabeln von Nro. 3—29. Übungen im Extemporiren.

Grammatik: Plötz' Schulgrammatik, Lection 36—50. und die dazu gehörigen Übungen alle mündlich und zum größten Theile schriftlich übersetzt. Vocabeln der früheren Lectionen von 1—40. gelernt. Wiederholung der unregelmäßigen Verben, Lection 6—16. Alle 8—14 Tage ein Extemporale. 4 St. Matthieu.

Ober-Secunda. Lectüre: Bertrand u. Ratton, zu Ende gelesen und theilweise wiederholt. Drelli, prosaische und poetische Stücke S. 59—71. 93—97. 188—196. 314—317. Otto, Gespräche, wiederholt. Plötz, Lection 46—56. Die Übungen mündlich und schriftlich übersetzt. Wiederholung der unregelmäßigen Zeitwörter. Vocabeln der ersten 27 Lectionen gelernt. Alle 8—14 Tage ein Extemporale. Aufsätze, theils frei, theils nach Stücken aus Drelli bearbeitet. Unterrichtssprache französisch. 4 St. Matthieu.

Englisch. Unter-Secunda. Formenlehre vervollständigt. Adverbia. Präpositionen. Conjunctionen. Exercitia und Extemporalia. Zimmermann, Grammatik bis Lection 43. übersetzt. Lectüre aus Gantner's Chrestomathie. Gedichte memorirt. Sprechübungen an die Lectüre angeknüpft. 3 St. Collonel.

Ober-Secunda. Allgemeine Repetition der Formenlehre. Syntax. Anglicismen memorirt. Exercitia und Extemporalia. Lectüre prosaischer und poetischer Stücke aus Gantner. Conversations-Übungen an die Lectüre angeknüpft. Gedichte memorirt. 3 St. Collonel.

Geschichte. Neue Geschichte von 1789—1815. Repetition der ältesten und alten Geschichte bis Alexander. Preußische Geschichte: Ueberblick bis zur Vereinigung Preußens mit Brandenburg. 2 St. Dr. Hirsch.

Geographie. Politische Geographie von Europa, insbesondere Deutschland. 1 St. Dr. Creifelds.

Naturgeschichte. Mineralogie. Die allgemeinen Eigenschaften der Mineralien mit besonderer Berücksichtigung der Crystallographie. Betrachtung der technisch wichtigsten Mineralien. 1 St. Dr. Creifelds.

Physik. Die Lehre von der Wärme, Magnetismus und Electricität. 2 St. Dr. Creifelds.

Chemie. Wiederholung der allgemeinen Einleitung. Die Lehre von den Metalloiden. 2 St.
Dr. Creifelds.

Mathematik. a) Geometrie. Unter-Secunda. Vergleichung des Flächeninhalts geradliniger Figuren, Verwandlung, Theilung und Ausmessung geradliniger Figuren. Von der Proportionalität gerader Linien und der Ähnlichkeit geradliniger Figuren. Proportionalität der Linien im Kreise. Berechnung der Seiten regulärer Vielecke. Rectification und Quadratur des Kreises. Aufgaben aus der rechnenden Geometrie. Construction algebraischer Ausdrücke. 3 St. Dr. Creifelds.

Ober-Secunda. Wiederholung des Nothwendigsten aus dem Pensum der Unter-Secunda. Stereometrie. 3 St. Dr. Creifelds.

b) Algebra. Unter-Secunda. Gleichungen I. Grades mit 1, 2 und mehreren Unbekannten. Gleichungen des II. Grades mit einer Unbekannten. 2 St. Dr. Creifelds.

Ober-Secunda. Logarithmen. Gleichungen I. Grades mit 1, 2 und mehreren Unbekannten, Gleichungen des II. Grades mit 1 Unbekannten. Arithmetische Progressionen. Geometrische Progressionen. Die Lehre von den Reihen. Zinseszinsrechnungen. Combinationslehre. Der binomische Satz. 2 St. Dr. Creifelds.

Rechnen. Vermischte Rechnungen. Staatspapiere mit Wechsel und Spesen. Frankfurter Course. Paris und Amsterdam calculirt und arbitragirt. 2 St. Pfeiffer.

Zeichnen. Fortsetzung und Erweiterung des geometrischen Zeichnens. Begründung der Gesetze des Sehens und des perspektivischen Zeichnens. Zeichnungen nach Vorlegeblättern. 2 St. Baruch.

Prima.

Ordinarium: Der Direktor.

Hebräisch. Geist der Gesetzeslehre, mit Secunda. 3 St. Im Winter: Der Direktor. Jesaias K. 1—31. Obadja, Micha, Nachum, Habakuk, Zefanja, Chagi, Maleachi. Proverb. 1—14. gelesen und erläutert. Behandlung wie in Secunda. Einige Haftoroth. Threni repetirt. Curiosische Privatlectüre Sam. I. II. u. Kön. I. 4 St. Dr. Hirsch.

Ethische Schriften: Maimonides, Hilchoth Deoth, Theschuba, Tessode Hatthora. Einleitung. Einleitung des יְהוָה zum Choschen Mischa. Sefer Hamizwoth begonnen. 2 St. Dr. Hirsch.

Grammatik. Mündliche und schriftliche phraseologische Übungen. Absfassung kleiner Briefe, Uebersetzung von Sprüchwörtern und Anecdoten. Von Zeit zu Zeit Repetition der Grammatik und Analyseübungen. 1 St. Dr. Levi.

Jüdische Geschichte mit Secunda. 1 St. Dr. Levi.

Talmud mit Secunda. 7 St. Dr. Hirsch.

Deutsch. Lectüre: Tell, Goethe's Iphigenie (theilweise). Erklärung einzelner classischer Stücke aus Palamedus. Grundzüge der Logik. Deutsche Literaturgeschichte.

Styl. Ueber Toleranz, Fanatismus und Indifferentismus. — Was ist für den gebildeten Gedankenausdruck, was für die Gabe der Beredsamkeit wichtiger: Klarheit und Schärfe der Gedanken, oder eine blühende Phantasie? — Reform. — Die universalhistorische Bedeutung des Hellenismus. Die Erziehung zu dem Ideale des ästhetisch Schönen, eine Vorstufe zur Erziehung zum Ideal des sittlich Schönen. — Lerne fühlen, welchen Stammes du bist. Patriotismus und Nationalgefühl. — Welchen Werth hat das ideale Streben? — Fällt ein Edelstein auch in Roth hinein, edel bleibt er wie zuvor; doch fliegt Staub empor, mag er sich zum Himmel treiben, Staub wird immer Staub nur bleiben. — Der Privatlectüre überlassene classische Dramen zu Übungen im freien Vortrage benutzt. 3 St. Dr. Hirsch.

Französisch. Le prisonnier du Caucase. La Grenadiere. Le dernier des Abencérages. Les Horaces angefangen. Schiller's Parasit bis zur 8. Scene des 2. Actes mündlich und schriftlich übersetzt. Handelsbriefe von Schanz und Kaltbrunner Pro. 18—27. und 67—74. mündlich und schriftlich übersetzt. Plötz' Schulgrammatik Lection 58—69. Die dazu gehörigen Übungen alle mündlich und größtentheils schriftlich übersetzt. Deutsche Stücke aus einem Lesebuch mündlich übersetzt. Frühere Lectionen wiederholt. Alle 14 Tage ein Extemporale. Alle 4 Wochen ein Aufsatz. Coursier wöchentlich 2 Seiten memorirt. Unterrichtssprache französisch. 4 St. Matthieu.

Englisch. Grammatik vollendet. Dickens Pickwickians bis Seite 127. Shakespeare Cäsar bis letzter Act, 3. Scene. Aufsätze, Exercitia und Extemporalia. Geeignete Stücke memorirt. Unterrichtssprache englisch. 3 St. Collonel.

Geographie. Allgemeines Repetitorium mit besonderer Berücksichtigung des Handels. Die auswärtigen Besitzungen der einzelnen Staaten. Deutschland. 1 St. Dr. Creifelds.

Geschichte. Curforische Repetition des Gesammtmensums nach Schuster's Tabellen. Repetitionen aus der alten und neuen Geschichte unter bestimmten Gesichtspunkten, namentlich culturgeschichtlicher Momente. Abriss der Kunstgeschichte mit Zugrundelegung der „Denkmäler der Kunst.“ Preußische Geschichte bis 1815. 2 St. Dr. Hirsch.

Physik. Anwendung der Mathematik auf Physik, insbesondere Mechanik und Optik. 2 St. Dr. Creifelds.

Chemie. Wiederholung der Lehre von den Metalloiden. Die wichtigeren Metalle. Chemische Gewerbelehre. 2 St. Dr. Creifelds.

Mathematik. a) Geometrie. Die Lehre von den Körpern. Ebene und sphärische Trigonometrie. Lösung stereometrischer und trigonometrischer Aufgaben. 2 St. Dr. Creifelds.

b) Algebra. Gleichungen I. Grades mit mehreren Unbekannten. Reinquadratische Gleichungen. Gemischtquadratische Gleichungen mit einer und mehreren Unbekannten. Gleichungen III. und IV. Grades. Das Wichtigste aus der Lehre von den höheren Gleichungen und der algebraischen Analysis. 2 St. Dr. Creifelds.

Rechnen. Repetitionen. Complicirtere Rechnungsarten. Calculirung und Arbitragirung von einem fremden Platz über den andern mit zahlreichen Übungen. 2 St. Pfeiffer.

Zeichnen mit Secunda. 2 St. Baruch.

C. Höhere Töchterschule.

Fünfte Klasse.

Klassenlehrer: Herr Apelt.

Hebräisch. Pentateuch. 1. B. M. R. 3—17. 21—23. gelesen und übersetzt. 4 St. Im Winter: Plaut, im Sommer: Apelt.

Grammatik. Japhet's Uebungsbuch I. Aufgabe 1—50. Einübung von Vocabeln. Versuche schriftlicher Ausarbeitung. 3 St. Im Winter: Japhet, im Sommer: Apelt.

Leseübungen und Übersetzen der Gebete. 3 St. Apelt.

Biblische Geschichte. Von der Schöpfung bis zum Tode Moses. 2 St. Japhet.

Deutsch. Lesen im Seinecke. Ausgewählte Stücke besonders besprochen und nachzählt. 4 St. Im Winter: Nungeßer, im Sommer: Apelt.

Grammatik. Das Hauptwort, Arten, Declination. Das Eigenschaftswort, Arten, Comparation. Das persönliche Fürwort declinirt. Conjugation der Hülfszeitwörter. Präpositionen, die den Dativ regieren. 3 St. Im Winter: Nungesser, im Sommer: Apelt.

Orthographie. 2 St. Apelt.

Französisch. Seyerlen, Nro. 1—26. Das Zeitwort parler gelernt, donner und penser geschrieben. Declination mit bestimmtem und unbestimmtem Artikel. Leseübungen. 4 St. Im Winter: Nungesser, im Sommer: Plaut.

Rechnen. Addition, Subtraction, Multiplication mit unbenannten Zahlen. Division begonnen. 4 St. Plaut.

Schreiben. Deutsche, lateinisch und hebräische Schrift. 5 St. Japhet.
Handarbeiten. 4 St. Fr. Rausch.

Vierte Klasse.

Klassenlehrer: Herr Baruch.

Hebräisch. Pentateuch. 1. B. M. §. 40. bis Ende. 2. B. M. bis §. 13. gelesen und überzeugt. — Uebersetzung der Gebete. 5. St. Dr. Sulzbach.

Grammatik. Regelmäßige Zeitwörter, Analyse-Uebungen. 2 St. Dr. Sulzbach.

Biblische Geschichte. Von Saul's Tod bis zur Zerstörung des ersten Tempels. 1 St. Dr. Mayer.

Deutsch. Lectüre. Den 2. Theil in Lebensbilder III. gelesen und erläutert. 3 St. Baruch.
Grammatik. 2. Abtheilung. Declination der Fürwörter in Sätzen geübt.

1. Abtheilung. Lehre vom einfachen und erweiterten Satz mündlich und schriftlich geübt. — Beide Abtheilungen mündliche Uebungen im Erzählen und Beschreiben. Schriftlich: Briefe. Leichte Erzählungen über Sprichwörter, Beschreibungen. Grammatische Analyseübungen. 4 St. Baruch.

Orthographie. 3 St. Löenthal.

Französisch. 2. Abth. Mündliche und schriftliche Uebersetzungen aus Seyerlen bis Nro. 39. Erklärungen über Artikel, Casus, und Conjugation der Verben avoir und être. 4 St. Collonel.

1. Abth. Seyerlen Nro. 74—104. mündlich und schriftlich. — Verbes avoir & être, passives, verbes pronominaux. Das reflexive Zeitwort. Wiederholung der regelmäßigen Zeitwörter. Otto, Parables, gelesen und überzeugt. 4 St. Plaut.

Naturgeschichte. Im Winter: Amphibien, Fische, wirbellose Thiere. Im Sommer: Betrachtung einzelner Pflanzenarten. Terminologie. 1 St. Trippf.

Geographie. Deutschland. Repetition des Allgemeinen der fünf Welttheile. 2 St. Baruch.

Geschichte. Von Karl d. Gr. bis Friedrich d. Gr. Hauptdaten im Schuster gelernt.

2 St. Japhet.

Rechnen. 2. Abth. die vier Species vollständig. 1. Abth. die vier Species mit benannten Zahlen, Kopfrechnen. 3 St. Japhet.

Schreiben. 4 St. Japhet.

Singen. 1 St. Japhet.

Zeichnen. Vorzeichnungen an der Tafel, gerade und krummlinige Figuren, leichte Geräthschaften. Erklärung von Schatten und Licht. 2 St. Baruch.

Handarbeiten. 6 St. Fr. Neumüller.

Dritte Klasse.

Klassenlehrer: Herr Japhet.

Hebräisch. Pentateuch 5. B. M. und 1. B. M. Proverbien K. 1—6. und 31.

Grammatik. Formlehre. Mündliche Analyse. Memoriren von Vocabeln. 6 St. Japhet.

Pflichtenlehre. Die Festtage. ~~mit~~ angeknüpft an die Wochenabschnitte. 1 St. Dr. Sulzbach.

Deutsch. Lebensbilder III. Uebung im Lesen prosaischer und poetischer Lehrstücke mit besonderer Rücksicht auf Schönlesen. Erklärung des Gelesenen. Memoriren von Gedichten.

Grammatik. Rection des Zeitwortes. Declination des persönlichen Fürworts mit Satzbildungen. Der einfache Satz. Conjugation unregelmäßiger Zeitwörter schriftlich. Mündliche Analyse. Leichte Aufsätze. Mündliches Erzählen. Orthographie fortgesetzt. 8 St. Japhet.

Französisch. 2. Abth. Seyerlen Nro. 78—126. mündlich und schriftlich. Wiederholung der regelmäßigen Zeitwörter. Inversion. Regeln über Relativ und Désini. Einige unregelmäßige Zeitwörter. Otto: Parabeln, gelesen und übersetzt. 4 St. Plaut.

1. Abth. Seyerlen bis Nro. 133. zum Theil schriftlich, das Uebrige mündlich übersetzt und erklärt, Geschlechtswort, Casus, die ersten Zeiten des Verbs. Orelli. Uebung im Lesen, Uebersetzen und Sprechen in Form von Fragen und Antworten. Einige Stellen wurden auswendig gelernt. 4 St. Collonel.

Englisch. 2. Abth. Zimmermann. Die ersten 32 Leseübungen. Einprägung der Vocabeln. 1. Abth. Lecture 19—26. Einprägung der Vocabeln. Die englischen Stücke durchgenommen, die deutschen übersetzt. Lecture: Süßle. 3 St. Löwenthal.

Physit. Im Winter: Wirkungen der Schwerkraft im Allgemeinen und auf feste Körper. 2 St. Trumppf.

Naturgeschichte. Im Sommer: Botanische Betrachtungen einzelner Pflanzen; die Hauptformen der äußeren Pflanzenorgane. 2 St. Trumppf.

Geographie. Politische Geographie von Europa bis auf die südlichen Halbinseln. 2 St. Baruh.

Geschichte. Griechenland bis zum peleponnesischen Krieg. Daten aus Schuster's Tabellen gelernt. 2 St. Japhet.

Rechnen. Vier-Species in benannten Zahlen beendet. Bruchrechnung. Decimalbrüche. Münzreduction. 4 St. Dr. Sulzbach.

Schreiben. Deutsche, lateinische und hebräische Schrift. 2 St. Japhet.

Zeichnen. Nach Vorlagen, Blumen, Früchte, Landschaften und Figuren. Leichte Schattirung. 2 St. Baruh.

Singen. 1 St. Japhet.

Handarbeit. 6 St. Fr. Neumüller und Fr. Gaerth.

Zweite Klasse.

Klassenlehrer: Herr Dr. Levi.

Hebräisch. Die Psalmen von 108 bis Ende und Kap. 1—10. Cursorische Lecture der Wochenabschnitte. Wiederholung und Einführung der Formlehre. Bibelfunde. Festkalender. Wiederholung der biblischen Geschichte. 7 St. Dr. Levi.

Deutsch. Lebensbilder IV. ausgewählte prosaische Stücke gelesen und erläutert. 3 St. S. A. Hirsch.

Grammatik. Wiederholung der Formlehre. Die Satz- und Interpunktionslehre. Alle 4 Wochen ein Thema zur häuslichen Bearbeitung. Die Correctur in der Stunde besprochen. Außerdem Erklärung von Sprichwörtern &c. zu mündlicher und schriftlicher Übung in der Stunde. Bearbeitete Thematik: Ueber das Bücherlesen. Sammt und Seide lässt das Feuer in der Küche aus. Rede wenig, lese viel. Was kann man von einer Freundin beanspruchen? Ueber Freundschaft. Tugend belohnt sich selbst. Warum hat Gott Samuel seine Jugend in Eli's Hause bei Hophni und Pinhas verleben lassen? Ueber Geiz und Sparsamkeit. In welchen Punkten wird die wahre Freundschaft sich kennzeichnen? Das Kleid macht nicht den Mann. Auf einen Hieb fällt kein Baum. Born und Trunkenheit, ein vorübergehender Wahnsinn u. s. w. 4 St. Dr. Levi.

Französisch. Lectüre: Otto, Anecdotes bis zur 47. Lection. 2 Comédies von Mad. Bree. 1. Abth. Molière le bourgeois gentilhomme und les femmes savantes. Außerdem La joie fait peur schriftlich ins Deutsche übersetzt und mündlich ins Französische zurückübersetzt. Conversation.

Grammatik. Otto, von Lection 11—42. Courfier, Germanismen und Gallicismen. Styl. Billets et lettres. Récitation. Dictées. 4 St. Fr. Scherer.

Englisch. Zimmermann. Lection 35—153. Flaxmann 423—443. 169—189. Gelesen ausgewählte Stücke aus Süßle. Dictate. Schriftliche Übersetzungen. 3 St. Fr. Simpson.

Naturlehre. Im Winter: Schall und Licht. 2 St. Trumpff.

Naturgeschichte. Im Sommer: Allgemeine Anatomic. Säugethiere. 2 St. Trumpff.

Geographie. Das Wichtigste aus der mathematischen und physischen Geographie. Allgemeine Repetition der außereuropäischen Erdtheile. — Geographie von Europa. Nach Daniel. 2 St. Trumpff.

Geschichte. Von Augustus bis zur Entdeckung von Amerika. 2 St. S. A. Hirsch.

Rechnen. Theorie und Practit. Zinsen, Staatspapiere und Discontorechnen. 3 St. Pfeiffer.

Zeichnen. Kopf-, Blumen- und Landschaftszeichnungen. 2 St. Baruch.

Schreiben. Deutsche und lateinische Schrift. 2 St. Fr. Scherer.

Singen. 1 St. Japhet.

Handarbeiten. 8 St. Fr. Gaerth.

Erste Mädchen-Klasse.

Klassenlehrer: Herr Dr. Hirsch.

Hebräisch. Darstellung der jüdischen Gesetze. תורת und מורה. Im Winter: 2 St. Der Director.

Lectüre: Gelesen, eingehend erläutert und für Berichtigung und Vereicherung der Welt- und Lebensanschauung verwertet: die Bücher der kleinen Propheten: Amos, Hosea, Obadjah, Jonah, Chaggai, Maleachi und Secharjah &c. 1. 2. 3. 4. 7. 8. Hiob &c. 1—7. Klagen. &c. 1. und 2. Einige Psalmen. Cursorialisch die Wochenabschnitte. 5 St. Dr. Hirsch.

Deutsch. Gelesen Hermann und Dorothea, Tasso, Reineke der Fuchs. Abwechselnd mit Briefen von Wilhelm v. Humboldt, Briefe berühmter Männer, gesammelt von Günther. Ueber Lessing und Mendelssohn, v. Rieser, um ausgewählte Stücke aus Hebrein's Lesebuch für höhere Klassen.

Literaturgeschichte. Von den ältesten Zeiten bis Götthe.

Styl. Alle vier Wochen ein Thema zur häuslichen Bearbeitung. Die Correcturen in der Stunde besprochen. Außerdem Erklärung von Eigennamen oder sonstiger Aussprüche klassischer Schriftsteller zu (Eigennam)

mündlichen und schriftlichen Übungen in der Stunde. Bearbeitete Themata: Napoleon, Characteristik. Selbsterkennniß, die größte Lebensweisheit. Wer den Besten seiner Zeit genug gethan, der hat gelebt für alle Zeiten. Characterstärke, Characterlosigkeit und Eigensinn. Ziergarten und Fruchtfeld. Macht des Gottvertrauens. Beschreibung des Schulgartens. Der Weg der Ordnung, geht er auch durch Krümmen, er ist kein Umweg. Wo viel Freiheit, ist viel Irrthum, doch sicher ist der schmale Weg der Pflicht. Ein Entschuldigungsbrieft, die vermeintliche Vernachlässigung einer Freundin betreffend. Tendenz des Gedichtes „das Kind der Barmherzigkeit“, des Gedichtes „der Sturmvogel und die Schiffenden.“ Empfehlung einer Freundin als Ladenmädchen in ein Confectionsgeschäft. Freiheit und Bügellosigkeit, Ernst und Leichtsinn, Begriffsbestimmungen. Anwendung von Redefiguren; Feuer, Welt, Frühling, Frucht, Blüthe u. a. m. Wer im Zorn seinen Vorsatz ausführt, geht im Sturm auf hohe See. Ist die Redensart „Zeit ist Geld“ richtig? 6 St. Dr. Levi.

Französisch. Lecture: Jocelin de Lamartine. Chateaubriand: Atala, René. Béranger: choix de ses chansons. Hernani. Scènes des: „Misérables“ Victor Hugo. Adrienne Lecouvreur. — Règles sur la prononciation. 2. Abtheilung. Mad. de Belle Isle, Phédre von Racine, verglichen mit Schiller's Phädra und deutsch übersetzt.

Grammatik. Otto II. von Lection 34—42. und 52—66. Homonymes. Stellung der Adjektive vor und nach Substantiven. Eigennamen mit und ohne Präposition. Anwendung des Subjonetiv und des Participe présent und passé. Exercices selon l'académie von Nro. 70—100.

Conversation. Courfier. Besonders bemerkenswerthe Ausdrücke. Französische Sprichwörter mit Uebersetzung. Styl. Description sur Jocelin, Legende. Analyse de la pauvre fille de Soumet. Récitation: Molière, Béranger. 6 St. Fr. Scherer.

English. 2. Abth. Lecture: The life and voyages of Columbus. Dickens Pickwickians. Grammatik: Zimmermann, 2. Lehrgang. Syntax. — 1. Abth. Lecture: Macaulay history of England bis S. 83. — Grammatik: Syntax. — Conversation. Styl. Dictée. 5. St. Fr. Simpson.

Geographie. Physische und politische Geographie. Afrika und Amerika. Nach Daniel. 2 St. Trumppf.

Naturkunde. Die wichtigsten Lehren der Chemie. Grüger's Grundzüge der Physik. 2 St. Trumppf.

Geschichte. Älteste und alte Geschichte. Künstlergeschichte mit Zugrundelegung von: „Denkmäler der Kunst.“ 2 St. Dr. Hirsch. — Jüdische Geschichte. Repetitionen der biblischen Geschichte; die nachbiblische bis zum Mittelalter. 1 St. Dr. Levi.

Rechnen. Gewinn und Verlust, Zinsen, Rabatt, Effecten und hiesige Coursrechnung. 2 St. Pfeiffer.

Schreiben. 2 St. Fr. Scherer.

Zeichnen. Kopf-, Blumen- und Landschaftszeichnungen. 2 St. Baruch.

Handarbeiten. 6 St. Fr. Gærth.

Übersicht der Stundenvertheilung nach Gegenständen und Klassen.

A. Elementarschule

Lehrgegenstände.	3. Kl.	2. Kl.	1. Kl.
Hebräisch	8	15	15
Deutsch	12	10	14
Rechnen	4	5	4
Schreiben	4	5	4
Singen	—	1	1
Handarbeiten, die Mädchen	4	—	—
Wöchentliche Stundenzahl	28—32	36	38

B. Realschule.

Lehrgegenstände:	Sexta	Quinta	Quarta	Tertia	Secunda	Prima
Hebräisch	13	13	13—14	12—13	12—16	14—18
Deutsch	6	6	6	4	4	3
Französisch	6	6	4	4	4*	4
Englisch	—	—	2	3	3*	3
Geographie und Geschichte	3	3	4	4	3	3
Naturwissenschaften	2	2	2	4	5	4
Mathematik	—	—	3	4	5*	4
Arithmetik	4	4	3	3	2	2
Schreiben	3	3	3	2	—	—
Zeichnen	2	2	2	2	2	2
Singen	1	1	1	1	—	—
Wöchentliche Stundenzahl	40	40	43—44	43—44	40—44	39—43

*.) Die Stunden sind für Ober- und Untersecunda getrennt.



C. Höhere Töchterschule.

Lehrgegenstände:

	5. Kl.	4. Kl.	3. Kl.	2. Kl.	1. Kl.
Hebräisch	12	8	7	7	8
Deutsch	9	10	8	7	6
Französisch	4	4*	4*	4	4—6
Englisch	—	—	3	3	3—5
Geographie	—	2	2	2	2
Geschichte	—	2	2	2	2
Naturwissenschaften	—	1	2	2	2
Rechnen	4	3	4	3	2
Schreiben	5	4	2	2	2
Zeichnen	—	2	2	2	2
Singen	—	1	1	1	—
Handarbeiten	4	6	6	8	6
Wöchentliche Stundenzahl	38	43	43	43	39—43

*) Die Stunden sind für die beiden Jahrgänge in den betreffenden Klassen getrennt.

Ordnung der Prüfung.

Montag den 7. September.

Um Uhr.

8 Eingangsgefang.

Elementarjhule.

3^a. Klasse.

8¹⁵—9¹⁵ { Hebräisch . . Hr. Plaut.
Anschauungsunterricht "

2. Klasse.

9¹⁵—10¹⁵ { Hebräisch . . Hr. Löwenthal.
Deutsch . . "

1. Klasse.

10¹⁵—11¹⁵ { Hebräisch . . Hr. Dr. Mayer.
Deutsch . . " " "

Real- und höhere Töchterschule.

Sexta.

3—4 { Hebräisch . . Hr. Dr. Sulzbach.
Geographie . . " " "
Französisch . . " " Mayer.

5. Mädchen-Klasse.

4—5 { Hebräisch . . Hr. Apelt.
Bibl. Geschichte " "
Deutsch . . " "

Dienstag den 8. September.

Quinta.

8³⁰—9⁵⁰ { Hebräisch . . Hr. S. A. Hirsh.
Geschichte . . " " "
Rechnen . . Dr. Sulzbach.
Französisch . . " " Mayer.

Um Uhr.

Quarta.

9⁵⁰—11¹⁰ { Hebräisch . . Hr. S. A. Hirsh.
Deutsch . . " " "
Französisch . . " Collonel.
Geographie . . " S. A. Hirsh.

4. Mädchen-Klasse.

3—4 { Deutsch . . Hr. Baruch.
Französisch 4^a. " Plaut.
Naturgeschichte " Trumpf.

3. Mädchen-Klasse.

4—5²⁰ { Hebräisch . . Hr. Japhet.
Geographie . . " Baruch.
Geschichte . . " Japhet.
Französisch 3^a. " Collonel,

Mittwoch den 9. September.

Tertia.

8—9⁴⁰ { Hebräisch . . Hr. S. A. Hirsh.
Deutsch . . " " Dr. Levi.
Naturgeschichte " " Creifelds.
Mathematik . . " " "
Geschichte . . " " Levi.

Secunda.

9⁴⁰—11²⁰ { Hebräisch . . Hr. Dr. Hirsh.
Geometrie Unter- secunda " " Creifelds.
Französisch " " Matthieu.
Algebra Obersecunda " " Dr. Creifelds.
Englisch " " Collonel.
3—3⁵⁰ { Physik Ober- u. Unter- secunda " " Dr. Creifelds.
Rechnen m. Prima " Pfeiffer.

Um Uhr.	2. Mädchens-Klasse.
	{ Hebräisch . . Hr. Dr. Levi.
	{ Französisch . . Frau Scherer.
3 ⁵⁰ —5 ³⁰	{ Englisch . . " Simpson.
	{ Naturkunde . . Hr. Trumpf.
	{ Geschichte . . " S. A. Hirsch.

Donnerstag den 10. September.

	P r i m a.
	{ Hebräisch . . Hr. Dr. Hirsch.
8 ³⁰ —10	{ Französisch . . " Matthieu.
	{ Englisch . . " Collonel.
	{ Mathematik . . Dr. Creifelds.

Um Uhr.	1. Mädchens-Klasse.
10—11	{ Hebräisch . . Hr. Dr. Hirsch.
	{ Naturkunde . . " Trumpf.
	{ Rechnen m.d. 2.Kl. " Pfeiffer.
	P r i m a.
3—4	{ Physik . . Hr. Dr. Creifelds.
	{ Chemie . . " " "
	{ Geschichte . . " " Hirsch.
	1. Mädchens-Klasse.
4—5	{ Englisch . . Frau Simpson.
	{ Französisch . . " Scherer.
	{ Geschichte . . Hr. Dr. Hirsch.

Declamation, Choral, Schlussrede.

Probeschriften, Zeichnungen und Aufsätze liegen während der Prüfung zur Ansicht vor. — Die unter Leitung der Fr. Gaeirth, Fr. Neumüller und Fr. Rauch angefertigten Handarbeiten der Schülerinnen sind an den Prüfungstagen von 5 Uhr Nachmittags zur Ansicht ausgelegt.

Die Prüfung der Knaben im Talmud wird am Sonntag den 6. September von 9 bis 12 Uhr stattfinden.

Zu der bevorstehenden Prüfung werden unsere Hochlöblichen und Hochwürdigen Oberbehörden, der öbl. Vorstand und Schulrat der israelitischen Religionsgesellschaft, die Eltern und Vorgesetzten der Schüler und Schülerinnen, sowie alle Freunde des öffentlichen Jugendunterrichtes ergebenst eingeladen.

Der Director:

Rabbiner Hirsch.

Schulnachrichten.

Das Schuljahr, über dessen Ergebnisse wir in diesen Blättern zu berichten haben, war für unsere Anstalten von folgenreicher Bedeutung. Unterm 25. Januar 1867 wurde unsere Realschule vom königl. Unterrichts-Ministerium als Realschule 2. O. anerkannt und demzufolge der höchsten Ortes genehmigte Lehrplan mit dem 1. October zur Ausführung gebracht. Einige Abweichungen waren für dieses Jahr des Ueberganges in den unteren und mittleren Klassen nicht zu umgehen. Unsere Schulklassen wurden um eine Elementarklasse für Knaben und eine Elementarklasse für Mädchen vermehrt und bestehen unsere Anstalten nunmehr aus einer Elementarschule von drei, einer Realschule von sechs, und einer höheren Töchterschule von fünf Klassen. Für diejenigen Schülerinnen, welche die höhere Töchterschule durchgemacht, wurde gleichzeitig ein Fortbildungsunterricht eingeführt und ihnen zugleich Gelegenheit geboten, außerdem nach ihrer Wahl an den Unterrichtsstunden der ersten Klasse teilzunehmen. In Folge der Überfüllung unserer untersten Elementarklasse war für diesen Sommer eine provisorische Theilung in zwei Parallelklassen nothwendig.

Auch unsere Lehrkräfte haben eine erfreuliche Bereicherung gefunden. An die Stelle des Herrn Dr. Heinemann ist Herr Samuel A. Hirsch als Klassenlehrer an unserer Realschule eingetreten, Herr Mathias Apelt als Klassenlehrer an unserer Elementarschule. Frau Scherer und Frau Simpson wurden für den französischen und englischen Unterricht an der höheren Töchterschule angestellt, Herrn S. Bamberger wurde ein Theil des Mischna-Unterrichts übertragen, und hat Herr Nungesser im Winter bis zum Eintritt des Herrn Apelt in der Elementarschule und im Sommer in einigen mathematischen und physikalischen Stunden in der Realschule vicariert.

Dagegen bedauern wir den Abgang des Herrn Dr. Noll berichten zu müssen, der sich durch vermehrte Berufsobligationen an der höhern Bürgerschule verhindert sah, seine Kräfte auch unserer Anstalt zu widmen, die seinen Leistungen ein ehrendes Andenken bewahrt.

Bei Beginn des Wintersemesters zählten unsere Anstalten 186 Knaben und 123 Mädchen, bei Beginn des Sommersemesters 202 Knaben und 128 Mädchen.

Auch in diesem Jahre war unseren Anstalten eine opferfreudige Theilnahme ihrer Freunde zugewandt. Die Zahl unserer Freiplätze wurde um drei, jeder zu 1000 fl., vermehrt, und zwar stiftete ein ungenannt bleibender Freund unserer Anstalt einen Freiplatz (Nro. 16.), ein desgleichen (Nro. 17.) wurde von Frau Adelheid Kulp in Ausführung eines Wunsches ihres sel. Mannes, Herrn Juda Michael Kulp, auf Namen der Frau Johanna Israel, geb. Kulp, gestiftet, und stiftete Herr Nathan Marcus Oppenheim einen Freiplatz (Nro. 18.) auf Namen des Herrn Marcus Nathan Oppenheim. Indem wir dieselben, so wie in Folgendem die unsern verschiedenen Zwecken gütigst zugewandten Spenden mit herzlichem Danke verzeichnen, hoffen wir, daß es uns mit göttlichem Beistande gelingen werde, auch ferner unsere Bestrebungen für die Jugendbildung in einer des Beifalls und des Wohlwollens aller Freunde des Jugendheiles würdigen Weise zu betätigen.

Eingegangene Geschenke

vom 15. März 1867 bis 15. August 1868.

Für die projektierte Wittwen- und Waisen-Casse für die ordentlichen Lehrer der Anstalt.

	fl. tr.		fl. tr.
Von Herrn Hainebach bei Eintritt seines Sohnes Heinrich	1 30	Von Herrn M. M. H. Oppenheimer bei Austritt seines Sohnes Marcus	5 —
" " Jacob Gans bei Eintritt seiner Tochter Ernestine	1 45	" " Isaak Schames bei Austritt seiner Kinder Sara und Ludwig	5 —
" " Selig Goldschmidt - Fuld bei Eintritt seiner Tochter Hedwig	5 —	" " Eppertshausen bei Austritt seines Sohnes Ignaz	1 —
" " Philipp Baumgarten bei Eintritt seines Sohnes Salomon	1 —	" " M. M. H. Oppenheimer beim Austritt seines Sohnes Alexander	5 —
" " Benjamin Roos bei Eintritt seiner Tochter Hannchen	2 —	" " H. Mayer bei Austritt seines Sohnes Joseph	1 —
" " L. W. Schwabacher bei Eintritt seines Sohnes Naphtali	3 —	" " Wolf Fuld bei Austritt seiner Tochter Julchen	2 30
" Ungeaunt bei Eintritt ihres Sohnes Meyer	25 —	" " M. J. Kirchheim bei Austritt seines Sohnes Raphael	7 —
" Herrn David Weil bei Eintritt seines Sohnes Moriz	1 —	" " Ph. Ellinger bei Austritt seiner Tochter Flora	5 24
" " Aron Oppenheim bei Eintritt seines Enkel Hermann Nößbaum	2 —	" " Alexander Wallau bei Austritt seines Sohnes Leopold	1 —
" " Leopold Steinbecker bei Eintritt seiner Tochter Therese	5 —	" " B. Bensheim bei Austritt seiner Tochter Henriette	1 45
" " Nathan Goldschmidt bei Eintritt seines Sohnes Max	1 —	Halbjährige Schülerbeiträge: I. Semester	69 —
" " L. Chrann bei Eintritt seiner Tochter Johanna	2 —	II. " .	72 —
" " Jacob Loewenstein bei Eintritt seines Sohnes Bernhard	2 30	Beiträge der Lehrer pr. 1867:	
" " L. Goldschmidt beim Eintritt seiner Tochter Bertha	1 12	Von Herrn Dr. Hirsh	10 —
" Frau L. Bauer Wtr. bei Austritt ihrer Tochter Lina	2 —	" " Dr. Levi	10 —
" Herrn Sal. A. Hirsch bei Austritt seiner Tochter Weilchen	3 30	" " Dr. Heinemann	10 —
		" " Dr. Mayer	10 —
		" " Dr. Sulzbach	10 —
		" " J. M. Zaphef	10 —
		" " A. Baruch	10 —

	fl. tr.		fl. tr.
Von Herrn M. J. Loewenthal	10 —	Bon Herrn Benjamin Roos zum ehren- den Andenken an seine sel. Gattin	100 —
" " M. Plaut	10 —	Salomon u. Gabriel Worms	
Beiträge der Lehrer pr. 1868:		in London ein Geschenk, durch	
" " Dr. Hirsch	10 —	Herrn Isaac Kaufmann	100 —
" " Dr. Levi	10 —	" " L. W. Schwabacher und Ker- ber wegen Ver- und Vermietung	
" " Dr. Mayer	10 —	eines Lokals	1 —
" " Dr. Sulzbach	10 —	" " A. F. Mezger und Frau Gold- ner, Miethpfennig	— 48
" " J. M. Japhet	10 —	" " A. F. Mezger und Herrn L. Michels, Miethpfennig	— 24
" " A. Baruch	10 —	" " D. Müller, wegen Wohnungsvermietung an Herrn Hehner .	1 —
" " M. J. Loewenthal	10 —	" " D. Müller, wegen Verlauf eines Hauses	2 —
" " M. Plaut	10 —	" " Manuel van Vima am Jahr- zeittage seiner sel. Mutter נָמָן	3 —
" " Samuel Goldschmidt und S. Königswerther bei Er- und Vermietung einer Wohnung durch Herrn Semai Homburger	2 —	" " Frau Mina Kulp und Herrn B. Goldberg, Miethpfennig, durch Herrn Marx Hahn	2 —
" Frau Adelheid Kulp am Sterbetage ihres sel. Mannes, Herrn Juda Michael Kulp בָּנֵי אַדְּרָבָּן	40 —	" " Herrn M. S. ein Geschenk	15 —
" Herrn R. am 3. Adar	10 —	" " J. Glauberg und Frau M. H. Stiebel Witv. bei Ver- und Vermietung einer Wohnung	1 10
" " M. Seewald und Weil-Gundersheim, Miethpfennig	2 —	" " Dr. Jonas, überbracht durch Herrn Friesländer	17 30
" Henriette Oppenheimer bei Empfang einer Prämie, durch Herrn J. M. Japhet	1 —	" " J. A. Lorch am Sterbetage seiner sel. Frau נָמָן	1 12
" einer Schülerin der 5. Klasse bei Empfang einer Prämie	1 —	" Ungenannt durch Herrn Samuel Schames	20 —
" Moritz Sichel bei Empfang einer Prämie	1 —	" Frau Ellis A. Franklin zum An- denten an ihren sel. Vater נָמָן	6 —
" Herrn Aron Oppenheimer für sei- nen Sohn Lazar und seinen Enkel H. Rosbaum bei Empfang einer Prämie	3 —	" Herrn Carl Heinemann am Geburts- tag von Carl Heinemann	2 —
" Frau Hoffmann	5 —	" " W. J. Schneider und Herrn Gumpertz Dann, Miethpfennig	2 24
" Ungenannt am Jahrzeittag נָמָן durch Herrn Semai Hombur- ger	8 —	" Frau Goldschmidt, geb. Fleisch, am Jahrzeittag ihres sel. Vaters, durch Herrn Michael Löb Mainz	5 —
" Frau Sara Kulp, geb. Kulp	5 —	" Herrn A. Adler und Herrn Mayer Schwarzschild, Miethpfennig	1 30
" Herrn J. Rosbach und A. Mezger Miethpfennig durch die Agentur Simon Reiß	1 —	" Louis Schlesinger aus Eng- land durch Herrn Rabbiner Hirsch	12 —
" Frau Helene Rosbach am Jahrzeit- tag ihres sel. Vaters נָמָן	1 —	" " J. A. Lorch נָמָן zum An- denten an seine sel. Frau	1 48
" Freiherrn und Freifrau Carl von Rothschild aus Anlaß der Ver- ehelichung ihrer Tochter Emma mit Freiherrn Nathaniel von Rothschild in London	100 —	" " Menlo Marx Kulp am Sterbe- tag seines sel. Vaters, den 15. Oktober	10 —
" Ungenannt aus einer Wette, überbracht durch Herrn Dr. Heinemann	2 —	" Fräulein Elise Oppenheim und Herrn W. Niederhofheim bei ihrer Verlobung	7 —

	fl. tr.		fl. tr.
Von Frau G. durch Herrn Rabbiner Hirsch .	5 —	Bon Herrn Pollak und Vanhaus bei Ver-	
" Ungenannt durch Herrn Michael	5 —	und Vermietung einer Wohnung	1 —
Stern	5 —	" Frau B. Kra zum Andenken an ihren sel.	
" Herrn B. M. Goldschmidt im Namen		Sohn Joseph כ"ב שבט	1 10
der Geschwister des sel. Herrn		" Ungenannt an seinem Geburtstage א' טבת	2 24
Wolf Mayer Goldschmidt,		" Frau Philipp Kann am Jahrestage ihrer	
zum ehrenden Andenken an densel- ben	60 —	sel. Tochter Adelheid א' דרכן	
" Frau Caroline Glauberg am 28.	2 —	" Ungenannt א' ג'נץ	10 —
Geschwan		" Herrn Flick u. Hrn. Samuel Schames	3 30
" Herrn Bernhard und Beni Strauß		bei Er- und Vermietung einer	
am Sterbetage ihrer sel. Mutter		Wohnung	2 —
am 17. Geschwan	2 —	" Thalheim und Frau Wittwe	
" Bernh. Kann und A. Fürth		Gumperz, bei Er- und Vermie- bei Ver- und Vermietung einer	
Wohnung	2 —	Wohnung	2 —
" Beni Benjamin am Sterbetage		" Frau Sara Kulp, geb. Kulp, am	
seiner sel. Frau Sara, geb. Dann		Sterbetage ihres sel. Vaters.	10 —
כ"ח תשרי	10 —	" Mathilde Goldschmidt, geb.	
" B. M. Spanier und A. W.		Kulp, am Todesstage ihres sel.	
Scheibel, in Firma A. Straub,		Vaters	10 —
bei Ver- und Vermietung eines		" Herrn Dr. Mayer und Frau Hößler,	
Ladens	1 —	wegen Ver- und Vermietung einer	
" N. N. am 6. Kislev durch Herrn L. Rapp	3 30	Wohnung	2 —
" Frau B. Kra am Jahrzeitage des sel.		" Frau Jeanette Kirchheim, am	
Herrn J. Kra, 6. Kislev	1 30	Jahrestage ג' נסיך	6 —
" Frau Regine Mayer, Frau Amalie		" Herrn A. Rothschild und Frau B.	
Heinemann und Frau Adele		Ehe als Miethpennig	1 —
Rosenbaum, geb. Mainz, am		" Frau Hermann bei Rosetten's Ge-	
Todesstage ihrer sel. Mutter כ"ט	5 15	neszung	2 20
" Herrn Menko Marx Kulp am Sterbe- tage seiner sel. Mutter	10 —	" Maier am Sterbetage ihres sel.	
" " Herrn Leopold Dann am 10.		Mannes Herrn Max Maier	
Teveth, am Jahrzeitage seines		כ"א "	1 —
sel. Vaters	5 —	" Caroline Glauberg am Jah- restage ihres sel. Vaters	2 —
Bei der Verlobung von Fräulein Sophie		" Herrn Emanuel Höchberg bei Ver- Scheuer und Herrn Samuel	
Hainebach aus Seligenstadt		kauf eines Hauses, durch Herrn L.	
durch Herrn Jacob Glauberg		Rapp	5 —
gesammelt		" Ungenannt am Jahrzeitage י"ג נסיך	10 —
Von Herrn H. A. Franklin am Jahrzeitage		durch Herrn Semai Hombur-	
seines sel. Vaters כ"ט ט	6 —	ger	
" Frau H. A. Franklin am Jahrzeitage		" B. Schöls. für J. Str. Ertrag einer	
ihrer sel. Mutter כ"ט ט	3 —	Wette	10 —
" Fräulein Seyree am Jahrzeitage ihrer		" Herrn H. B. Schottenfels	5 —
sel. Mutter	1 30	" Nathan M. Oppenheim bei	
" Frau Philipp Kann am Sterbetage		Ableben seines Sohnes Marcus	25 —
ihres sel. Sohnes Leopold כ"ט ט	10 —	" Frau H. B. Schottenfels am Jahr- zeitage, überbracht durch Herrn	
durch Herrn J. Wolff		L. Rapp	5 —
" " Philipp Kann am Jahrzeitage		" Herrn M. M. Rapp ein Geschenk	2 —
ihres sel. Mannes כ"ט ט" durch		" Moses Isaac Oppenheimer	
Herrn J. Wolff	10 —	bei Vermählung seiner Tochter	10 —

	fl. tr.		fl. tr.
Bon Herrn Ph. Feist und Moses Jesaias Cohn, bei Er- und Vermietung einer Wohnung	2 —	Bon Herrn N. Maas jr., überbracht durch Herrn Julius Hirsch	2 —
" L. S. an seiner ט' נ' ב' den 2. Mai	5 —	" einem früheren Schüler der Unterrichtsanstalt, jetzt in New-York	50 —
" Herrn Albert Merton durch Herrn Benjamin Roos	100 —	" N. N. durch Herrn Samuel Schames	8 15
" " Hahn und Herrn Schwabacher bei Ver- und Vermietung einer Gartenwohnung	2 —	" Herrn Moses Mainz und Herrn Expertshausen bei Ver- und Vermietung eines Ladens	2 —
" " S. Sonneberg und W. Revensberger bei Er- und Vermietung einer Wohnung	1 —	" J. A. Vorh am Todestage seiner sel. Frau ז' נ' ב'	1 12
Bermächtnis der sel. Frau Marianne Idelheimer, geb. Maas, durch Herrn Dr. jur. Idelheimer	30 —	" H. B. Schottenfels und Herrn Seckbach bei Ver- und Vermietung einer Wohnung	1 —
Bon Herrn Salomon Sachs, überbracht durch Herrn J. W. Wertheimer	20 —	" Anonym bei einer Familienfreude	3 20
		" Herrn Michael Moses Mainz, Geschenk zum Andenken an seine sel. Gattin Sara geb. Schwabacher St. 1. Ansbach-Günzenhäuser fl. 7.-Loos.	

Für den projektirten Pensions-Fond der ordentlichen Lehrer der Anstalt.

Bon Frau Adelheid Kulp am Sterbetage ihres sel. Mannes, Herrn Juda Michael Kulp ז' אַדְלֵה יְהוּדָה כּוּלֶּפֶט	15 —	Bon Fräulein Elise Oppenheim und Hrn. W. Niederhofheim bei ihrer Verlobung	5 —
" Herrn S. Eisenmann	20 —	" Herrn B. M. Goldschmidt im Namen der Geschwister des seligen Herrn Wolf Mayer Goldschmidt zum ehrenden Andenken an denselben	40 —
" " Selig Goldschmidt-Zuld bei Eintritt seiner Tochter Hedwig	5 —	" Frau Jeanette Kirchheim am Todesstage ז' נ' ב'	6 —
" " Isaak Schames bei Austritt seiner Kinder Sara und Ludwig	5 —	" Herrn Salomon Sachs, überbracht durch Herrn J. W. Wertheimer	20 —
" " Mayer Schwarzschild und Frau Hirsch Isaak, Miethpfennig	1 12	" N. N. durch Herrn Samuel Schames	8 —
" " Mayer Schwarzschild bei Eintritt seines Sohnes Leopold	1 —	" Ungerannt	1 —
" " Benjamin Roos zum ehrenden Andenken an seine sel. Gattin	100 —	" Ungerannt	1 —
" " W. anonym	5 —	" Herrn Michael Moses Mainz zum ehrenden Andenken an seine sel. Gattin Sara, geb. Schwabacher St. 1. Ansbach-Günzenhäuser fl. 7.-Loos.	
" " Samuel Schames	5 —		

Für den Reserve-Fond der Anstalt.

Bon Herrn Menko Marx Kulp am Sterbetage seines sel. Vaters den 15. October	10 —	durch Vermittlung des Vorstandes der ihr. Relig.-Ges.	1000 —
" Ungerannt aus dem Nachlaße von G.		Bon Herrn Menko Marx Kulp am Sterbetage seiner sel. Mutter	10 —



Für die projektirte Buschuh-Casse.

Von Frau Adelheid Kulp am Sterbetag ihres sel. Mannes, Herrn Juda Michael Kulp בָּנֵי אַדְּלֵהִיד טֶרֶכְּן fl. tr. 30 —

Von Herrn Michael Moses Mainz Geschenk zum Andenken an seine sel. Gattin Sara, geb. Schwabacher: Pre. 500. — 5% Central Toscana'sche Eisenb. Prior-Oblig. — fl. 100. — 5% Ostreich. National-Oblig.

Für die Talmud-Thora-Casse.

Von Frau Adelheid Kulp am Sterbetage ihres sel. Mannes, Herrn J. M. Kulp 15 —
 " " Selig Goldschmidt-Zuld bei Eintritt seiner Tochter Hedwig 5 —
 " " H. B. Schottenfels 5 —
 " " B. Roos zum ehrenden Andenken an seine sel. Frau 100 —
 " " W. anonym 5 —
 " N. N. ר'נ durch Herrn L. Rapp 10 —
 " Frau Jac. v. Hirsch auf Gereuth am Todestage ihres sel. Mannes 25 —
 " Herrn J. M. Spanier 2 42
 " Fräulein Elise Oppenheim und Herrn Wolfgang Niederhofheim bei ihrer Verlobung 10 —

fl. tr.
 Von Herrn B. M. Goldschmidt im Namen der Geschwister des sel. Herrn Wolf Goldschmidt zum ehrenden Andenken an denselben 60 —
 Aus der Model Moses Braunschweig'schen Stiftung יְהוָה בָּנֵי Legat des sel. Freiherrn A. M. von Roth- 20 —
 schild 600 —
 Von Herrn M. Mainz jun. zum ehrenden Andenken an seine sel. Frau. Stdt. ½ östr. 1864er Loos. 10 —
 " N. N. ר'נ 10 —
 " Frau Jac. v. Hirsch auf Gereuth am Todestage ihres sel. Mannes 25 —
 Legat des sel. Freiherrn A. M. v. Roth- 600 —
 schild 3 20
 Anonym bei einer Familienfreude

An die laufende Schul-Casse.

Von Herrn Dr. Mayer für die Bibliothek 3 12
 " " H. B. Schottenfels 5 —
 " " Beni Benjamin כָּה חֲשִׁירִי 20 —

Von Herrn Michael Moses Mainz 25 —
 Freiwillige Beiträge unserer Mitglieder für das Jahr 1867 5885 30

Für die Cassa zur Fortbildung von Schülerinnen der Anstalt.

Von Herrn S. Goldschmidt-Zuld bei Eintritt seiner Tochter Hedwig 5 —

Von Unbenanntem zum Capitalfond, durch Herrn Rabbiner Hirsch 500 —

Für die Cassa zur Anschaffung von Büchern und Schreibmaterialien für unbemittelte Schüler.

Von Herrn S. Goldschmidt-Zuld bei Eintritt seiner Tochter Hedwig 5 —
 " " Salomon u. Gabriel Worms in London, durch Herrn J. Kaufmann 20 —
 " " Jes. Hecht und Frau Schottenfels Wtw., Miethpfennig, durch Herrn Raunheim 1 —

Von Herrn Dr. A. Sulzbach bei glücklicher Entbindung seiner Frau 2 20
 " " Jes. Hecht und J. Schott Wtw. Miethpfennig 2 —
 " den Hinterbliebenen der Frau Bertha Stein, durch Herrn J. Kaufmann 50 —
 Anonym bei einer Familienfreude 3 20

Für die Hermann Speyer'sche Stiftung.

Von Herrn J. J. Jac. Speyer zur Anschaffung von Winterkleidern an bedürftige, hier nicht heimathberechtigte Schüler, am 11. December zu über- geben.	fl. tr.	Von Herrn Wolfgang Niederhofheim bei seiner Verlobung	fl. tr.
	40 —		3 —

Für die Philipp Abr. Cohen'sche Stiftung.

Von Herrn Albert Merton	150 —
-------------------------	-------

Für die Bibliothek.

Von Herrn Pinthus Horwitz ein schönes D'W.
" " Dr. Noll ein Exemplar der Zeitschrift: Der zoologische Garten.

Eltern und Vormünder werden ersucht, bereits angemeldete oder der Anstalt noch zu übergende Schüler und Schülerinnen Freitag den 11. September, Vormittags 11 Uhr, im Schullokale vorzustellen.

In Folge der erhöhten Bedürfnisse unserer Anstalten tritt mit Genehmigung des ländl. Vorstandes unserer Religionsgesellschaft eine theilweise Erhöhung des Schulgeldes für Knaben ein und beträgt dasselbe vom 1. Oktober an halbjährlich: für

Knaben:

Elementarschule:

3. Klasse	17 30
2. " " " " "	20 —
1. " " " " "	24 —

Realischule:

Sexta	27 —
Quinta	30 —
Quarta	30 —
Tertia	30 —
Secunda	30 —
Prima	30 —

Mädchen:

H. Töchterschule:

5. Klasse	17 30
4. " " " " "	22 30
3. " " " " "	25 —
2. " " " " "	27 30
1. " " " " "	27 30

Beginn des Winterkursus: Montag den 12. October.





TIFFEN® Gray Scale

© The Tiffen Company 2007

R G B
W G K
C Y M

A 1 2 3 4 5 6 M 8 9 10 11 12 13 14 15 B 17 18 19

