

Realschule zu Bad Ems.



BERICHT

über das Schuljahr 1904—1905,

erstattet von dem Direktor Dr. A. Gille.



Bad Ems.

Druck von H. Chr. Sommer.  
1905.



Progr.-Nr. 488.

gem  
5 (1905)

488



# Schulnachrichten.

## I. Allgemeine Lehrverfassung.

### 1. Übersicht über die einzelnen Lehrgegenstände und die für jeden derselben bestimmte Stundenzahl.

(Plan D<sup>1</sup> der Lehrpläne und Lehraufgaben v. J. 1901.)

Lehrgegenstände	Realschule						Summe
	VI.	V.	IV.	III.	II.	I.	
a) ev. . . . .	2	2	2	2	2	2	11
Religionslehre	+1						
b) kath. . . . .	2	2	2	2	2	2	7
	+1						
Deutsch und Geschichtserz.	6	5	5	5	4	4	29
Französisch . . . . .	6	6	6	5	4	4	31
Englisch . . . . .				5	4	4	13
Geschichte . . . . .			3	2	2	2	9
und Erdkunde . . . . .	2	2	2	2	2	2	12
Rechnen und Mathematik .	4	4	5	5	5	5	28
Naturbeschreibung . . . . .	2	2	2	2	2		10
Physik . . . . .					3	3	8
Naturlehre						2	
Chemie . . . . .							
Schreiben . . . . .	2	2	2	1			7
freies . . . . .		2	2	2	2	2	10
Zeichnen				2	2	2	
lineares . . . . .							
Singen . . . . .	2	2	2	2	2	2	4
Turnen . . . . .	3	3	3	3	3	3	6
<b>Summe . . . . .</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>34</b>	<b>38</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>185</b>

## 2. Übersicht über die Verteilung der Lehrgegenstände im Schuljahre 1904/1905.

Lehrer	VI.	V.	IV.	III.	II.	I.	Summe
1. Direktor Dr. Gille.	—	4 Rechn.	—	—	5 Math.	5 Math.	14
2. Oberlehrer Prof. Dr. Hofmann, Ord. v. Kl. II.	—	—	—	5 Dtsch. 2 Gesch.	4 Dtsch. 2 Gesch.	4 Dtsch. 2 Gesch. 2 Erdk.	21
3. Oberlehrer Wolff, Ord. v. Kl. III.	4 Rechn.	—	5 Math. + Rechn.	5 Math.	3 Phys. 2 Ntb.	5 Ntl.	24 + 3 Turnen
3 Turnen							
4. Oberlehrer Feistkorn, Ord. v. Kl. IV.	6 Dtsch.	5 Dtsch.	5 Dtsch. 3 Gesch.	2 Rel.	—	2 Rel.	23
5. Oberlehrer Dr. Maxeiner, Ord. v. Kl. I.	2 Natb.	2 Natb.	2 Natb.	2 Natb.	4 Franz. 4 Engl.	4 Franz. 4 Engl.	24
6. Oberlehrer Dr. Eichelkraut, Ord. v. Kl. V.	2 Rel. + 1 Rel. 2 Erdk.	2 Rel. 6 Franz. 2 Erdk.	2 Rel. 2 Erdk.	2 Erdk.	2 Rel. 2 Erdk.	—	23
7. Prob. Schneider, Ord. v. Kl. VI.	6 Franz.	—	6 Franz.	5 Franz. 5 Engl.	—	—	22
8. Kaplan Weider.	2 Religion + 1 Rel.		2 Religion		2 Religion		7
9. Zeichenlehrer Küttner.	2 Schreib.		2 Schreib.		2 Schreib.		24
	2 Schreib.		2 Schreib.		1 Schreib.		
	2 Zeichnen		2 Zeichnen		2 Zeichnen		
	2 Singen		2 lin. Zeichnen		2 lin. Zchn.		
3 Turnen		2 Singen					
<b>Summe</b>	30	30	34	38	37	37	185

Über die im Winter eingetretenen Veränderungen obigen Plans vergl. Jahresbericht S. 8.

### 3. Übersicht über den behandelten Lehrstoff.

Vergl. die Beilage v. J. 1902: „Ausgeführter Lehrplan der Realschule zu Ems“, die auf Verlangen gern zur Verfügung gestellt wird.

#### **Fremdsprachliche Lektüre.**

##### **In Klasse I.**

**Französisch:** B. Boissonnas, Une famille pendant la guerre 1870—1871. Gaertners Verlag, jetzt bei Weidmann, Berlin.

**Englisch:** Celebrated men of England and Scotland, Kühnmanns Verlag, Dresden.

##### **In Klasse II.**

**Französisch:** G. Bruno, Le tour de la France, G. Freytags Verlag, Leipzig.

**Englisch:** Lady Barker, Station life in New Zealand, Gaertners Verlag, jetzt bei Weidmann, Berlin.

##### **In Klasse III.**

**Französisch:** G. Dhombres et G. Monod, Biographies historiques. Rengersche Buchhandlung, Leipzig. 1904.

#### **Deutsche Aufsätze.**

##### **In Klasse I.**

1. Welche Ähnlichkeit besteht in dem Schicksal und Charakter des Agamemnon in der Ilias und des Kreon in der Antigone des Sophokles?
2. Welche Bedeutung hat das Auftreten der Rittmeisterin Marloff im ersten Aufzug der Minna von Barnhelm?
3. Unsere Schulfahrt im Westerwald.
4. Die Namen sind in Erz und Marmorstein  
So wohl nicht aufbewahrt als in des Dichters Liede. (Klassenarbeit.)
5. Inwiefern ist der I. Gesang von Goethes „Hermann und Dorothea“ das Muster einer Exposition?
6. In welchen wesentlichen Punkten ist Goethe in „Hermann und Dorothea“ von seiner Quelle abgewichen?
7. Welcher Plan lag dem Herbstfeldzug von 1813 zu Grunde und wie wurde er durchgeführt? (Klassenarbeit.)
8. Wie wird in Schillers Lied von der Glocke der Beruf der Frau geschildert?
9. Welche allgemeinen und besonderen Gründe führten zum deutschen Kriege von 1866? (Prüfungsarbeit.)
10. Welchen Gedankengang verfolgt Bismarck in seiner Reichstagsrede vom 11. Januar 1887 über die Wehrkraft des deutschen Reichs?

**In Klasse II.**

1. Welches Bild gewinnen wir von Maximilian I. nach Rankes Darstellung und A. Grüns „Letztem Ritter“?
2. In welcher Weise greifen im I. Gesang der Ilias die Götter in die Handlung ein?
3. Unsere Schulfahrt nach St. Goarshausen. (In Briefform.)
4. Die Ermordung des Ibykus. Nach Schillers Ballade. (Klassenarbeit.)
5. Wie macht sich Odysseus im II. Gesang der Ilias um das Heer der Griechen verdient?
6. Wodurch erinnert Böttgers „Stavoren“ an Schillers „Ring des Polykrates“?
7. Wodurch ist die Regierung Joachims II. von Brandenburg bedeutsam? (Klassenarbeit.)
8. Weshalb erregt der Liebesbund Juranitschs und Helenens in Körners Zriny unsere besondere Teilnahme?
9. Wie wird auf dem Schild des Achilleus das Landleben dargestellt?
10. Warum erfüllt uns die Begnadigung des Prinzen von Homburg mit freudiger Genußnahme? (Klassenarbeit.)

**In Klasse III.**

1. Wie schildert Theodor Mommsen die wandernden Kimbrer?
2. Wie wird im ersten Liede der Edda die Entstehung der Welt und das goldene Zeitalter bis zur Götterdämmerung geschildert?
3. Unsere Schulfahrt zur Mosel.
4. Germanisches Gehöfte. Beschreibung eines Bildes. (Klassenarbeit.)
5. Die Vergeltung. Inhaltsangabe eines Gedichtes von A. von Droste-Hülshoff.
6. Welche Eigenschaften Rolands in Uhlands „Klein Roland“ finden wir in „Roland Schildträger“ wieder?
7. Infolge welcher wiederholt wiederkehrenden Ereignisse haben die Regierungen der sächsischen Kaiser eine gewisse Ähnlichkeit? (Klassenarbeit.)
8. Was erfahren wir aus dem Nibelungenlied und Geibels „Nachtgesang“ von Volker?
9. Welche Hoffnungen setzte Berthold von Zähringen auf seinen Kreuzzug und wie gingen sie in Erfüllung? Nach Felix Dahns Dichtung.
10. Beschreibung eines kulturhistorischen Bildes: Das Innere einer deutschen Stadt aus dem 15. Jahrhundert. (Klassenarbeit.)

**4. Statistisches über Turnen und Schwimmen.**

Befreit	Vom Turnunterricht überhaupt		Von einzelnen Übungen	
	Sommer	Winter	Sommer	Winter
Auf Grund ärztlichen Zeugnisses . . . . .	6	7	—	—
Wegen weiten Schulwegs nach außerhalb .	3	14	—	—
Summe	9 oder 9,6 %	21 oder 22,3 %	—	—

Am Baden haben teilgenommen 83 Schüler, davon sind Schwimmer 65.

### 5. Verzeichnis der eingeführten Lehrbücher.

Lehrfach.	Lehrbuch. Die Preise beziehen sich auf gebundene Exemplare.	Klassen.					
		VI	V	IV	III	II	I
Ev. Religionslehre.	Ev. Gesangbuch d. Syn. Wiesbaden. 1,25 M	VI	V	IV	III	II	I
	Ev. Katechismus d. rhein. Prov.-Syn. 0,40 M	VI	V	IV	III	II	I
	Biblische Geschichten. Wiesbaden. 1,— M Die Bibel.	VI	V	IV	III	II	I
Kath. Religionslehre.	Schusters bibl. Geschichte. 0,75 M	VI	V	IV			
	Katechismus f. d. Diözese Limburg. 0,70 M	VI	V	IV	III	II	I
	König, Handbuch f. d. kath. Rel.-U. 2,90 M				III	II	I
Deutsch.	Hopf u. Paulsiek. Lesebuch für VI: 2 M, für V: 2,40 M, für IV: 2,40 M, für III u. II: 2,50 M*)	VI	V	IV	III	II	I
	Regeln f. d. deutsche Rechtschbg. nebst Wörter- verzeichnis. Berlin, Weidmann.***) 0,15 M	VI	V	IV	III	II	I
Französisch.	Gustav Plötz, Elementarbuch. Ausg. C. 2,40 M	VI	V	IV	III	II	I
	Plötz-Kares, Schulgrammatik in kurzer Fassung 3,20 M			IV	III	II	I
Englisch.	Plate-Kares, Lehrbuch der engl. Sprache. 2,40 M				III	II	I
Geschichte.	Jäger, Hilfsbuch. 1,40 M			IV			
	Müller, Geschichte des deutsch. Volkes. 2,50 M				III	II	I
Erdkunde.	v. Seydlitz, Schulgeographie, Ausg. D.†) 0,50 M, 0,50 M, 0,80 M, 1,00 M, 0,85 M.		V	IV	III	II	I
	Lehmann-Petzold, Atlas für die unteren Klassen 2,30 M	VI	V	IV			
	Lehmann-Petzold, Atlas für die mittleren u. oberen Klassen 5,50 M				III	II	I
Rechnen u. Mathem.	Harms u. Kallius, Rechenbuch 2,85 M	VI	V	IV	III	II	I
	Reidt, Planimetrie. 2,25 M			IV			
	Wittstein, Logarithmen. 2,— M						I
Naturwissenschaft.	Bail, Leitf. f. Botanik u. f. Zoologie. 2,20 M, 2,20 M	VI	V	IV	III	II	
	Krebs, Lehrbuch der Physik. 4,10 M					II	I
	Wilbrand, Grundzüge der Chemie. 1,50 M						I

\*) 27. Auflage. Da im Unterricht auf die Lesebücher der vorangehenden Klassen häufiger zurückgegriffen wird, müssen diese aufbewahrt werden.

\*\*) Neue Bearbeitung von 1902.

†) Nur die neueste Bearbeitung von 1902—1904.

## II. Aus den Verfügungen und Erlassen.

1. Der deutsche Flottenverein — Geschäftsstelle Ems — überweist am 1. Juni 1904 drei Bücher: V. Laverrenz, Unter deutscher Handelsflagge — A. v. Müller, Unsere Marine in China — v. Holleben, Deutsches Flottenbuch, mit der Bitte, sie würdigen Schülern als Prämien zu geben. (Vg. S. 9.)
2. Kgl. Prov.-Schulk. teilt 1) am 27. Juni 1904, 2) am 12. Januar 1905 und 3) am 23. Januar 1905 mit, daß 1) in Bukarest, 2) in Tsingtau, 3) in Belgrano bei Buenos Ayres die Stellen je eines Oberlehrers mit Lehrbefähigung in neueren Sprachen zu besetzen seien.
3. Kgl. Prov.-Schulk. weist am 28. September 1904 darauf hin, daß die Form der Zeugnisse für den Einjährig-Freiwilligen Militärdienst in einigen Punkten zu ändern sei.
4. Kgl. Prov.-Schulk. fordert am 7. Oktober 1904, daß für amtliche Schreiben nur vorgeschriebenes und amtlich geprüftes Papier zu verwenden ist.
5. Kgl. Prov.-Schulk. fragt am 29. Nov. 1904 an, ob Stenographieunterricht an der Anstalt erteilt werde.
6. Kgl. Prov.-Schulk. übersendet am 17. Jan. 1905 als Geschenk Sr. Maj. für einen würdigen Schüler: Wislicenus, Deutschlands Seemacht einst und jetzt. (S. S. 9.)
7. Kgl. Prov.-Schulk. fordert am 17. Febr. 1905 jüngere Oberlehrer mit Lehrbefähigung in Deutsch und Französisch zu Meldungen auf für die zu besetzende Stelle des Direktors der ev. Schulen zu Bukarest.

---

## III. Jahresbericht.

Das Schuljahr begann am 13. April 1904. Da eine Besetzung der durch den Abgang des Herrn Oberlehrers Meuser erledigten Stelle zunächst nicht möglich war, wurde der Probekandidat Fritz Schneider durch Verf. des Kgl. Prov.-Schulkollegiums v. 30. März 1904 zur Ableistung des pädagogischen Probejahres und gleichzeitigen Vertretung der erledigten Stelle der Realschule überwiesen.

Für das Winterhalbjahr war Obl. Dr. Eichelkraut für einen Studienaufenthalt in England beurlaubt worden. Vom 17. Okt. 1904 ab trat zur Vertretung bis Ostern 1905 der Kandidat des höh. Schulamts Hermann Löwe in das Kollegium ein und übernahm außer dem Unterricht in Erdkunde von V—II je 2 Naturbeschreibung in VI, V, IV, 4 Rechnen in V und 5 Mathematik in II. Dafür übernahm d. U. von Obl. Dr. Eichelkraut 6 Stunden Französisch in V, Oberlehrer Feistkorn die anderen Religionsstunden und 2 Erdkunde in VI, während Obl. Dr. Maxeiner, der die Naturbeschreibung in VI, V, IV an Kandidat Löwe abgegeben hatte, von Obl. Feistkorn 5 Stunden Deutsch in V übernahm.

Die Pfingstferien dauerten vom 22.—30. Mai 1904. Der Hitze wegen fiel der Nachmittagsunterricht aus am 17. Juni, 8., 11., 12., 15., 18., 22., 25. Juli, am 4. und 5. August. An den letztgenannten 6 Tagen war auch die letzte Vormittagsstunde frei.

Am 1. Juli 1904 fanden Klassenausflüge statt; es gingen

die Prima unter Führung der Herren Oberlehrer Dr. Maxeiner und Kaplan Weider nach Welschneudorf, Montabaur, durchs Gelbachtal über Dies, Weinähr nach Obernhof; von da zurück mit der Eisenbahn;

die Sekunda unter Führung des Herrn Prof. Dr. Hofmann nach Becheln, Dachsenhausen, Winterwerb, Nochern, St. Goarshausen; mit Schiff nach St. Goar zum Besuch der Ruine Rheinfels; mit dem Dampfer nach Oberlahnstein und mit der Eisenbahn nach Ems;

die Tertia unter Führung des Herrn Oberlehrers Wolff nach einer Eisenbahnfahrt bis Loef an der Mosel, woselbst nach Brodenbach übergesetzt wurde, zuerst nach Hatzenport, weiter nach Münstermaifeld und der Burg Elz, endlich nach Moselkern; von da zurück mit der Eisenbahn;

die Quarta und Quinta unter Führung der Herren Oberlehrer Feistkorn und Dr. Eichelkraut mit der Eisenbahn nach Oberlahnstein, zu Schiff nach St. Goar, zu Fuß zur Ruine Rheinfels, nach Spitzenstein, Oberwesel, St. Goar; Überfahrt nach St. Goarshausen zum Besuch der Lorelei; wieder zurück nach St. Goar; mit dem Dampfer und darauf der Eisenbahn nach Ems;

die Sexta unter Führung des Herrn Probanden Schneider nach Braubach auf die Marxburg; von Oberlahnstein mit der Eisenbahn zurück.

Die Sommerferien dauerten vom 14. August bis 19. September 1904, die Weihnachtsferien vom 24. Dezember 1904 bis 6. Januar 1905.

Am 10. Dezember 1904 wohnten die Schüler einer vom Flottenverein veranstalteten Vorführung kinematographischer Marinebilder bei.

Den Geburtstag Sr. Majestät beging die Anstalt wieder unter sehr zahlreicher Beteiligung der Bürgerschaft am 27. Januar 1905, mittags  $1\frac{1}{2}$ —1 Uhr, durch eine Feier in der Aula, bei der Herr Schneider den Festvortrag über die Frage hielt: Was knüpft uns an das Elsaß? und die Schüler außer einigen Gedichten von Gottfried Schwab und zugehörigen Gesängen das Festspiel „Weihnachten vor Paris“ von Hans Meyer vortrugen. Das von Sr. Majestät geschenkte Werk von Wislicenus „Deutschlands Seemacht einst und jetzt“ wurde bei dieser Feier dem Sekundaner Flath und die drei vom Flottenverein geschenkten Bücher (vg. S. 8.) den Schülern Hagner (Kl. I), Heil (Kl. III) und Oberhoffer (Kl. IV) überwiesen.

Am 28. September 1904 wohnte der Maler Jung, Professor an der Kunstschule in Berlin, dem Zeichenunterricht sämtlicher Klassen bei. Seine Ratschläge und Wünsche werden uns bei der beabsichtigten Einrichtung eines neuen Zeichensaals von Nutzen sein.

Wegen Erkrankung oder wegen Todesfalls in der Familie mußten einige Herren den Unterricht auf kurze Zeit aussetzen.

Prof. Dr. Hofmann wurde teils wegen Berufung als Geschworener, teils wegen Krankheit in seiner Familie wiederholt, im ganzen 6 Wochen, beurlaubt. Die Vertretung wurde in allen Fällen vom Kollegium übernommen.

Mit Schluß des Schuljahres verläßt Oberlehrer Wolff die Anstalt, um einem Rufe an das Kgl. Gymnasium zu Meldorf in seiner Heimatprovinz Schleswig-Holstein Folge zu leisten. Die besten Glückwünsche der Schule und ihrer Lehrerschaft begleiten den lieben Kollegen und treuen Beamten auf seinem ferneren Lebenspfade!



## IV. Statistische Mitteilungen.

### 1. Schülerzahl im Schuljahr 1904/1905.

	I	II	III	IV	V	VI	Se.
1. Bestand am 1. Februar 1904 . . . . .	15	12	18	12	22	15	94
2. Abgang bis Schluß des Jahres 1903/04	15	—	—	—	1	1	17
3. a) Zugang durch Versetzung zu Ostern	9	15	11	18	13	—	66
b) Zugang durch Aufnahme zu Ostern	1	—	2	—	—	17	20
4. Schülerzahl am Anfang des Schuljahres 1904/05 . . . . .	10	18	16	19	15	19	97
5. Zugang im Sommerhalbjahr . . . . .	—	—	—	—	—	—	—
6. Abgang im Sommerhalbjahr . . . . .	—	2	1	1	—	—	4
7. Zugang durch Aufnahme zu Michaelis	—	—	—	—	—	—	—
8. Schülerzahl zu Anfang des Winterhalb- jahres . . . . .	10	16	15	18	15	19	93
9. Zugang im Winterhalbjahr . . . . .	—	—	—	1	—	—	1
10. Abgang im Winterhalbjahr . . . . .	—	—	—	—	—	—	—
11. Schülerzahl am 1. Februar 1905 . . .	10	16	15	19	15	19	94
12. Durchschnittsalter am 1. Februar 1905 .	16,5	15,3	14,4	13,1	12	11	

### 2. Religions- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

	Ev.	Kath.	Diss.	Juden	Einh.	Ausw.	Ausl.	Se.
1. Am Anfange des Sommerhalbjahres	67	23	—	7	67	29	1	97
2. Am Anfange des Winterhalbjahres .	64	22	—	7	66	27	—	93
3. Am 1. Februar 1905 . . . . .	65	22	—	7	67	27	—	94

### 3. Reifeprüfungen.

#### Ostern 1904.

Die mündliche Entlassungsprüfung fand unter dem Vorsitz des Königl. Provinzial-Schulrats Dr. Kaiser am 17. März 1904 statt. Als Vertreter des Kuratoriums wohnte ihr Herr Bürgermeister Dr. Schubert bei.

**Prüfungsarbeiten :**

- a) Deutscher Aufsatz: Auf welche Weise führte der Streit um Schleswig-Holstein zur Lösung der deutschen Frage?
- b) Mathematische Aufgaben: 1. Aus einem See ragen 2 Felsen hervor. Von einem Punkte aus, der mit denselben in einer geraden Linie liegt, mißt man eine Standlinie  $c = 300$  m ab, die mit dieser Linie einen Winkel  $A = 71^{\circ} 47' 18''$  bildet. Von dem anderen Endpunkt der Standlinie visiert man nach den Felsen und findet, daß die Visierlinie nach dem nächsten Felsen mit der Standlinie den Winkel  $B = 61^{\circ} 16' 20''$  und mit der anderen Visierlinie den Winkel  $C = 7^{\circ} 38' 41''$  bildet. Wie weit sind die Felsen von einander entfernt? — 2. Ein Getreidehändler kauft eine gewisse Menge Roggen für 612 M. Er verbraucht davon 6 Zentner für sich und verkauft das übrige für 630 M. Auf diese Weise gewinnt er von jedem Zentner  $\frac{5}{8}$  M. Wieviel Zentner hat er eingekauft? — 3. Inhalt und Mantel eines geraden Kegels zu berechnen, dessen Achsenschnitt ein gleichseitiges Dreieck ist, wenn der Umfang des Grundkreises  $p = 7,5$  m beträgt?

—◆◆◆—  
**Übersicht der Abiturienten.**

Lfd. Nr.	Name	Geburts-		Alter Jahre	Konfession	Des Vaters		Einrittsklasse	Dauer d. Aufh. in der		Gewählter Beruf
		Ort	Tag			Stand	Wohnort		Anstalt Jahre	Prima Jahre	
1.	Wilhelm Langenau	Freiendiez	21. März 1887	17	ev.	Haltestellen- aufseher	Friedrichs- segen	V	5	1	Gerichts- beamter
2.	Ernst Lotz	Ems	28. Februar 1888	16	ev.	Spengler- meister	Ems	VI	6	1	Gärtner
3.	Karl Dietz	Gießen	1. Dezemb. 1888	15 $\frac{1}{4}$	ev.	Stations- assistent	Ober- lahnstein	V	4 $\frac{1}{2}$	1	Maschinen- techniker
4.	August Baum	Hochheim a. M.	29. März 1888	16	ev.	Gerichts- sekret. a. D.	Nassau	III	3	1	Gerichts- beamter
5.	Fritz Wetzel	Friedrichs- segen	4. Februar 1888	16	ev.	Steiger	Ems	VI	6	1	Städt. Beamter
6.	Fritz Kamke	Limburg	7. Oktober 1887	16 $\frac{1}{2}$	ev.	Bahnmeister	Ems	VI	6 $\frac{1}{4}$	1	Bau- techniker
7.	Adolf Manns	Neustadt	17. Juni 1888	15 $\frac{3}{4}$	kt.	Lehrer	Nievern	VI	6	1	Lehrer
8.	Karl Petzoldt	Nassau	18. Oktober 1888	15 $\frac{1}{2}$	ev.	Tapezierer	Nassau	III	3	1	Marine- beamter
9.	Friedrich Hermann	Ems	3. Mai 1888	16	ev.	Oberlehrer	Ems	VI	6	1	Maschinen- techniker
10.	Karl Ritzel	Ems	5. April 1888	16	ev.	Metzger- meister	Ems	VI	6	1	Metzger
11.	Emil Zimmerschied	Ems	20. Oktob. 1887	16 $\frac{1}{2}$	ev.	† Metzger	Ems	VI	7	1	Postbeamter
12.	Wilhelm Schäfer	Utrecht	2. Februar 1886	18	ev.	† Kaufmann	Hamburg	II	2	1	Kaufmann
13.	Wilhelm Unverzagt	Nassau	27. Januar 1888	16	ev.	Schmiede- meister	Nassau	III	3	1	Kaufmann
14.	Hermann Schaus	Ems	6. März 1887	17	ev.	Güter- expedient	Ems	VI	7	1	Bau- techniker
15.	Wilhelm Kramer	Hof Gold- stein bei Höchst	25. Dezemb. 1887	16 $\frac{1}{4}$	ev.	Gutspächter	b. Nassau	II	2	1	Gerichts- beamter

## Verzeichnis der Schüler im Schuljahr 1904/1905.

Die Schüler, deren Wohnort nicht angegeben ist, sind aus Ems.

### Prima.

1. Alstädter, Heribert.
2. Giesler, Wilhelm.
3. Hagner, Heinrich.
4. Hegel, Wilhelm; Nassau.
5. Hofmann, Theodor; Nassau.
6. Neuhaus, Ludwig; Bendorf.
7. Schlink, Willi.
8. Schumacher, Max.
9. Schweter, Alfons; O.-Lahnst. Forsthaus.
10. Schwinn, Karl; Pfaffendorf.

### Sekunda.

1. Bach, Adolf.
2. Bauer, Martin; Scheuern.
3. Flath, Albert; Emser Hütte.
4. Kamke, Paul.
5. Kottwitz, Adolf.
6. Linkenbach, Heinrich.
7. Lotz, Adolf.
8. Marggraf, Erich.
9. Reuter, Rudolf.
10. Ritzel, Emil.
11. Schrupp, Albert; Nassau.
12. Segner, Andreas; Nievern.
13. Stachelroth, Otto.
14. Teichmüller, Albert.
15. Tittel, Otto; Arzbach.
16. Welcker, Albert.

### Tertia.

1. Anzinger, Werner.
2. Deller, Konrad.
3. Deusner, Heinrich; Dausenau.
4. Göbel, Erich.
5. Groß, Wilhelm; Hömberg.
6. Heil, Wilhelm.
7. Hoffmann, Sally.
8. Jakobs, Ernst.
9. Krämer, Hugo, Hof Obergutenau.
10. Mißler, Theodor; Nassau.
11. Philippi, Franz; Emser Hütte.
12. Schilz, Wilhelm; Höhr.
13. Schrupp, Karl; Nassau.
14. Siegel, Arthur.
15. Todt, Otto; Nassau.

### Quarta.

1. Achenbach, Hermann.
2. Alstädter, Willibald.
3. Bach, Paul.
4. Burde, Albert; Paris.
5. Feix, Richard; Nassau.
6. Göbel, Karl.
7. Helling, Josef; Nievern.
8. Hümmerich, Heinrich.
9. Künzler, August; Bergnassau.
10. Martin, Fritz; Fachbach.
11. Mäurer, Albert; Hömberg.
12. Müldner, Hermann; Koblenz.
13. Oberhoffer, Fritz.
14. Reuter, Reinhold.
15. Rüdiger, Alfred.
16. Schlink, Karl.
17. Schreck, Julius; Dausenau.
18. Weingarten, Hugo.
19. Werner, Karl.

### Quinta.

1. Ebner, Philipp.
2. Fliegel, Heinrich.
3. Hagner, Wilhelm.
4. Herzberg, Moritz.
5. Linkenbach, Paul.
6. Linkenbach, Franz.
7. Marschang, Josef.
8. Neuneyer, Wilhelm.
9. Probst, Hermann.
10. Relken, Paul.
11. Soldan, August.
12. Sommer, Fritz.
13. Stern, Ernst.
14. Welcker, Edmund.
15. Wurm, Ernst.

### Sexta.

1. Bockwinkel, Josef.
2. Böhme, Hans.
3. Ebertz, Erich.
4. Flöck, Karl.
5. Hoffmann, Julius.

- |                                |                               |
|--------------------------------|-------------------------------|
| 6. Jung, Adolf.                | 13. Schlink, Alfred.          |
| 7. Kolb, Eduard.               | 14. Schmalz, Johann; Nievern. |
| 8. Linkenbach, Hans.           | 15. Sommer, Hans.             |
| 9. Lotz, Paul.                 | 16. Thalheimer, Siegfried.    |
| 10. Martin, Wilhelm; Fachbach. | 17. Unverzagt, Karl.          |
| 11. Merz, Heinrich.            | 18. Wendel, Hermann.          |
| 12. Relken, Julius.            | 19. Ziepert, Hans.            |

---

## V. Sammlungen.

### 1. Lehrerbibliothek, verwaltet von Probandus Schneider.

*Anschaffungen:* Zentralblatt 1904. — Zeitschrift für lateinloses höheres Schulwesen 1904. — Zeitschrift für mathem. und naturw. Unterricht 1904. — Die neueren Sprachen 1904. — Zeitschrift für deutschen Unterricht 1904. — Lehrproben und Lehrgänge. Heft 79 bis 82. — Seidel, Hohenzollern-Jahrbuch 1903. — Annalen des Vereins für nass. Altertumskunde 1904. — Kunze, Kalender X. Jahrgang. — Rethwisch, Jahresberichte XVIII. Jahrgang. — Köpke u. Matthias, Monatsschrift für höhere Schulen 1904 und 1905. — Deutsche Monatsschrift 1904/05. — Deutsche Literatur-Zeitung 1904/05. — Nauticus 1904. — Programme und Abhandlungen 1904. — Sach, Deutsches Leben in der Vergangenheit. — Richter, Zeittafeln der deutschen Geschichte im Mittelalter. — Schœnichen, 80 Schemabilder aus der Lebensgeschichte der Blüten. — Beyer, Die höheren Schulen in Preußen. 1. Ergänzungsheft. — Lexis, Unterrichtswesen im Deutschen Reich. — Duden, Orthographisches Wörterbuch. — Wundt, Grundzüge der physiologischen Psychologie. 5. Aufl. — Zillmer, Die math. Rechnungen bei Lebens- und Rentenversicherungen. — Boock, Methodik des deutschen Unterrichts. — Dorenwell, Der deutsche Aufsatz I. 5. Aufl. — Jülicher, Einleitung in das Neue Testament. — H. H. Wendt, Die Apostelgeschichte. — Vorländer, Geschichte der Philosophie. — G. Schwab, Wolkenschatten und Höhenglanz. — Gesundheitsbüchlein. — Deutsche Wehrordnung.

*Geschenke:* Vom Kgl. Ministerium: v. Schenkendorff, Wehrkraft durch Erziehung. — Jahresbericht des Zentralausschusses für Volks- und Jugendspiele in Deutschland f. d. J. 1903. — Straßburger Goethevorträge. — A general view of the history and organisation of public education in the German empire. — Leitfaden zur Arbeiterversicherung des Deutschen Reichs. — Atlas und Statistik der Arbeiterversicherung. — Darmstädter u. Du Bois-Reymond, 4000 Jahre Pionier-Arbeit in den exakten Wissenschaften. — Von der Dr. L. Braunfels-Stiftung für roman. Philologie: Don Quichote v. d. Mancha ed. Braunfels. 4 Bde. — Von Herrn Benade: Zeitschrift des deutsch-österreichischen Alpenvereins. 1903 u. 1904. — Vom Direktor: Gille, Über die verschiedenen Lehrpläne der Realschule.

### 2. Schülerbibliothek.

Abteilung A für Kl. III, II, I, verwaltet von Prof. Dr. Hofmann.

*Anschaffungen:* J. Löhmeyer, Auf weiter Fahrt. Bd. II u. III. — Kleist, die Hermannsschlacht. 3. Ex. — Immermann, Der Oberhof. 3 Ex. — Goethe, Italienische Reise. 3 Ex. — Goethe, Dichtung und Wahrheit I u. II. 3 Ex. — Luther, Auswahl kleinerer Prosaschriften. 3. Ex. — Kleist, Prinz v. Homburg. 3 Ex. — Kleist, Michael Kohlhaas. 3 Ex. — Matthias, Die patriotische Lyrik der Befreiungskriege. 3. Ex. — Matthias, Das deutsche Volkslied. — Deutsche Prosa I—VI. — Heinemann, Goethes Leben und Werke. — Lyon, Schillers Leben und Werke. — Herders und Lessings Leben und Werke. — Goethe, Kl. Prosaschriften I. u. II. — Körner, Zriny. — Tacitus,

Germania, dtsh. v. Seiler. — Hertzberg, Feldzüge der Römer. — Walther v. d. Vogelweide. — Hans Sachs. — Dichter der friderizianischen Zeit. — Der schwäbische Dichterkreis. — Schiller, Abfall der Niederlande. — Keck, Kalsen, Sach. Bilder aus der Weltgeschichte. — A. Stein, M. Luther und Graf Erbach. — A. Stein, Der Salzgraf v. Halle. — A. Stein, Kaiser und Kurfürst. — A. Stein, Unter den Fahnen des Schwedenkönigs. — Bismarcks Reden. 6 Ex. — Grillparzer, Ottokars Glück und Ende. — Westphal, Deutsches Kriegervereinswesen. 5 Ex.

*Geschenke:* Von Primaner Bauer: A. H. Fried, Lexikon deutscher Citate und Lexikon fremdsprachlicher Citate. — Von Primaner Schaus: W. Hahn, Deutsche Charakterköpfe. — Von Primaner Petzoldt: G. Casani, 10 Jahre im Herzen von Afrika. — Von Primaner Kramer: Paulig, Familiengeschichte des Hohenzollernschen Kaiserhauses. 4 Bde. — Von der Verlagsbuchhandlung: Lehmann, Deutsches Lesebuch Tl. IV u. V. — Vom Direktor: Die Flotte 1904.

Abteilung B für Kl. IV, V, VI, verwaltet von Oberlehrer Feistkorn.

*Anschaffungen:* Gerstäcker, Der Schiffszimmermann, Das Wrack. — v. François, Fräulein Muthchen. — v. Erffa, Reise- und Kriegsbilder von Deutsch-Südwest-Afrika. — Lienhard, Der Raub Straßburgs. — Deutsche Not und deutsches Ringen. — Neues Schatzkästlein. Bd. I u. II. — Mark Twain, I Tom Sawyer, II. Huck Finn. — E. Wahl, Ein armes Großstadtkind. — Brandstädter, In der Schule. — v. Niebelschütz, Drei gute Kameraden.

*Geschenke:* Vom Verlage: Lehmann, Deutsches Lesebuch I, II, III. — Vom Kgl. Ministerium: G. Schalk, Ein harter deutscher Seevogel.

### 3. Mathematisch-naturwissenschaftliche Sammlung, verwaltet von Oberlehrer Wolff.

*Anschaffungen:* Demonstrationsapparat für Telegraphie ohne Draht. — Apparat für das Archimedische Prinzip. — Heronsbrunnen. — Dampfmaschine. — Apparat für Chladni'sche Klangfiguren. — Radiometer. — Staniolschirme. — Apparat für elektrische Wirkung der Spitzen. — 4 farbige Sterne. — 3 zoologische Wandtafeln von Pfurtscheller.

*Geschenke:* Von Herrn Förster Hümmerich: 1 Häher. — Von Frl. Reuter: 1 Hundeschädel. — Von Herrn Bauführer Rüdiger: 2 Stück eines Telephonkabels. — Von Herrn Mechaniker Heyer: 1 Ringelnatter. — Von Herrn Malermeister Engel: 1 Wespennest. — Von Herrn Dr. Reuter: 1 Biberschwanz und ein Stück eines von Bibern gefällten Baumstammes. — Von Herrn Kaufmann Wesseling: 1 Würfelnatter. — Von Quartaner Rüdiger: 1 Wespennest. — Von Tertianer Vogelsberger: Über 20 verschiedene Tange; ferner 22 verschiedene Schnecken- und Muschelschalen; 1 Seesternart; 1 Krebsart; 4 Polypenarten; 3 selbständige Stämmchen bildende Bryozoenarten; außerdem zahlreiche Bryozoen, an Tangen schmarotzend; Seepocken und Röhrenwürmer an Muscheln; 3 verschiedene Schwämme; gesammelt von Howard v. Sladen-Vogelsberger an der englischen Küste und an der Riviera, bestimmt und in 5 von ihm selbst verfertigte Kasten verteilt von Oberlehrer Dr. Maxeiner.

### 4. Erdkundlich-geschichtliche Sammlung, verwaltet von Oberlehrer Dr. Eichelkraut.

*Anschaffungen:* 4 Bilder: Kaiser Friedrich, Königin Luise, Odin auf dem Welttron, Thórr auf dem Ziegespann. — 2 Karten von Gäbler: Mittel- und Südeuropa, Deutsches Reich. — Eine geognostisch-petrographische Sammlung in 120 Stücken.

### 5. Sammlung für Zeichen-, Gesang-, Schreib- und Turnunterricht, verwaltet von Zeichenlehrer Küttner.

*Anschaffungen:* 1 Tafelzirkel. — Drei gleichschenkelig-rechtwinklige Dreiecke. — 1 Geigenkasten.

## VI. Stiftungen und Unterstützungen.

Stiftungen sind bisher nicht vorhanden. 10 Prozent der Schülerzahl erhielten ganze bzw. halbe Freistellen.

Würdigen und bedürftigen Schülern stehen Schulbücher aus der Unterstützungsbibliothek leihweise zur Verfügung. — Für die Unterstützungsbibliothek gingen ein: Von Herrn Kamke nach Abgang seines Sohnes: 5 Mk.; von Herrn Unverzagt in Nassau: 3 Mk.

Für alle Geschenke sei auch an dieser Stelle herzlicher Dank im Namen der Anstalt ausgesprochen.

---

Das neue Schuljahr wird Montag, den 1. Mai 1905, mit der Prüfung der neu Angemeldeten beginnen. Die betreffenden Schüler haben sich dazu vormittags 8 Uhr im Schulgebäude einzufinden.

*Die Aufnahme in die Sexta* kann nach vollendetem 9. Lebensjahre erfolgen.

Persönliche Anmeldungen nimmt der Unterzeichnete am *Mittwoch, den 26. April*, und *Donnerstag, den 27. April*, vormittags 11—12 Uhr in seinem Amtszimmer (Realschule, 1. Treppe) entgegen.

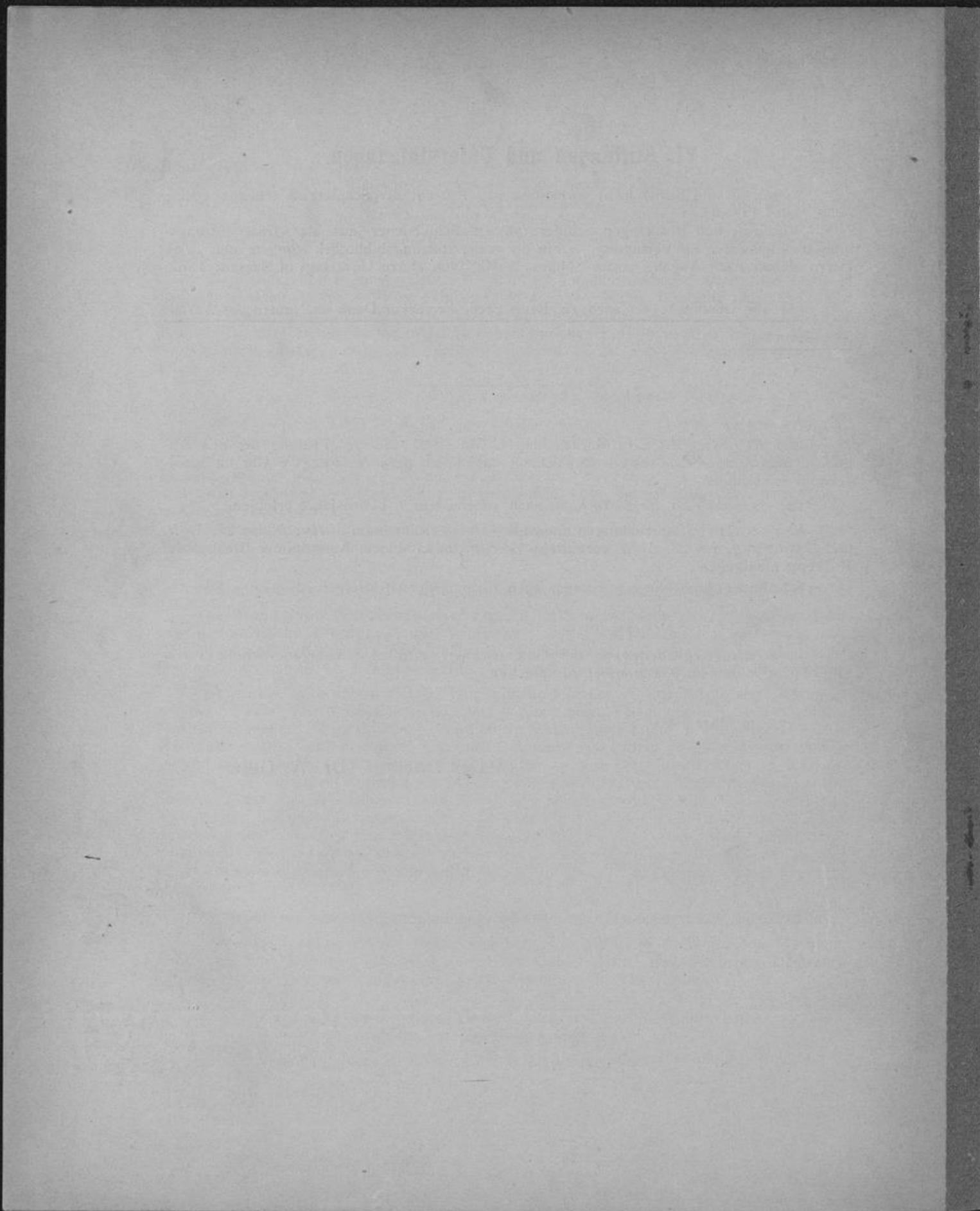
Schriftliche Anmeldungen können auch vorher jederzeit erfolgen.

---

In Schulangelegenheiten ist der Unterzeichnete an allen Schultagen vormittags von 11—12 Uhr in seinem Amtszimmer zu sprechen.

*Ems*, im März 1905.

Der Direktor: **Dr. A. Gille.**



© The Tiffen Company, 2007

# TIFFEN® Gray Scale

R	G	B	W	G	K	C	Y	M
●	●	●	●	●	●	●	●	●

A 1 2 3 4 5 6 M 8 9 10 11 12 13 14 15 B 17 18 19

