

2/4 12

Sankt 2.4.12

Oberrealschule in Elberfeld.

# Bericht

über das

# Schuljahr 1911–1912

(87. Schuljahr)

vom

Direktor Dr. Hintzmann.

(Die Eltern unserer Schüler werden auf die Mitteilungen (S. 21–24) besonders hingewiesen).

(Ein Verzeichnis der Schulbücher liegt dem Bericht bei, soweit dieser in Elberfeld selbst verteilt wird.)



1912. Progr.-Nr. 706.

Elberfeld 1912

Druck: Bergische Druckerei und Verlags-Anstalt, G. m. b. H., Elberfeld.

gel  
2

S. P. 21

29

12 9 2 80



Oberrealschule in Elberfeld.

---

# Bericht

über das

# Schuljahr 1911–1912

(87. Schuljahr)

vom

Direktor Dr. Hintzmann.

---

(Die Eltern unserer Schüler werden auf die Mitteilungen (S. 21–24) besonders hingewiesen).

---

(Ein Verzeichnis der Schulbücher liegt dem Bericht bei,  
soweit dieser in Elberfeld selbst verteilt wird.)

---

1912. Progr.-Nr. 706.

Elberfeld 1912

Druck: Bergische Druckerei und Verlags-Anstalt, G. m. b. H., Elberfeld.



LANDES-  
UND STADT-  
BIBLIOTHEK  
DÜSSELDORF



# Schulnachrichten

## I. Unterricht.

### A. Allgemeiner Unterrichtsplan.

Lehrgegenstände:	Klassen																Zw. zusammen	
	01	UI	UI2	OH1	OH2	UH1	UH2	OHI1	OHI2	UHI1	UHI2	IV 1	IV 2	V 1	V 2	VI 1		VI 2
Religion a. evang. . . .	2	2	2	2		2		2		2		2		2	2	3	3	24
b. kath. . . . .				2					2					2		1		7
c. israel. . . . .																	2	
Deutsch und Geschichts- erzählungen . . . . .	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	5	5	64
Französisch . . . . .	4	4	4	4	4	5	5	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	90
Englisch . . . . .	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	—	—	—	—	—	—	46
Geschichte . . . . .	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	—	—	—	—	33
Erdkunde . . . . .	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	27
Rechnen und Mathematik	5	5	5	5	5	5	5	5	5	6	6	6	6	5	5	5	5	89
Naturbeschreibung . . .	—	—	—	—	—	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24
Physik . . . . .	3	3	3	3	3	2	2	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	23
Chemie und Mineralogie	3	3	3	3	3	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	19
Freihandzeichnen . . .	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	—	—	30
Linearzeichnen (wahlfrei)	2					2		2		—		—		—		—		6
Schreiben . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	1		1		2	2	2	2	2	2	14
Gesang . . . . .	2 Tenor und Baß, 2 Sopran und Alt.																2	
Turnen . . . . .	3			3			3			3			3	3	3	3	3	30
1 Vorturnen																		
	39			39	39	38	38	38	38	36	36	34	34	30	30	30	30	541

Sonstiger wahlfreier Unterricht:																			
Biolog. Übungen . . .				2	2													4	
Physik. Übungen . . .	2		2	2	2													8	
Latein . . . . .	2		2																6
Stenographie . . . . .				1			1											2	
Spielen . . . . .				1½			1½			1½		1½		1½		1½		9	

570

#### Vorschule:

	1	2	3	
Religion a. evang. . . .	2	2	2	6
b. kath. . . . .	2			2
c. israel. . . . .	2 verein. mit d. Klassen d. Hauptschule			
Deutsch . . . . .	8	8	—	16
Heimatkunde . . . . .	1	—	—	1
Schreiblesen . . . . .	—	—	9	9
Rechnen . . . . .	6	6	6	18
Schreiben . . . . .	3	2	—	5
Gesang . . . . .	1	1	1	3
Turnen . . . . .	1	1	—	2
	22	20	18	62

62

Zusammen . . . . . 632

B. Unterrichtsverteilung für das Schuljahr 1911/12 (Winterhalbjahr).

Nr.	Name des Lehrers	St.-Nr.	O L.	U I 1.	U I 2.	O II 1.	O II 2.	U II 1.	U II 2.	O III 1.	O III 2.	U III 1.	U III 2.	IV 1.	IV 2.	V 1.	V 2.	VI 1.	VI 2.	1. V.	2. V.	3. V.	Stund- zahl	Kosten- betrag	sonstige Anmerkungen	
1	Dozent, Dr. H. H. H. H.																									
2	Prof. Dr. Rich. H. H. H. H.	O II 1																						10	1	
3	Prof. Dr. Franz H. H.																							12	0	
4	Prof. Dr. Rich. H. H. H.	I 1 1																						18	0	Physikal. Vorlesung
5	Prof. Dr. Ernst Waldschmidt																							20	1	Chemische Vorlesung
6	Prof. Dr. Josef Klippert	O II 1																						20	4	
7	Prof. Emil Kalkbrenner	IV																						10	0	
8	Prof. Dr. Johannes Krüger																							10	0	
9	Prof. Dr. Heinrich Krüger	O III 1																						20	0	Vorbereitung d. Kathol. Examen, 1 propädeut. Vorlesung
10	Prof. Dr. Heinrich Krüger	I 1 1																						10	0	
11	Prof. Ernst Korten	I II 2																						20 1/2	2	Kapelle
12	Prof. Hermann Langenbrunn																							20	1	Natur- Vorlesung
13	Prof. Friedrich Hahn	O I																						20	0	
14	Prof. Dr. Oscar Volz	I 2																						16	0	
15	Dr. Kurt Schladobauer	I 1																						10	0	Lehrstuhl
16	Friedrich Pottschmidt																							10	2	Lehrstuhl I-II
17	Maximilian	I 1 2																						14	2	III
18	Helmut Vogel	IV 2																						20 1/2	1	
19	Dr. Bruno Pöhl	O III 1																						24	0	IV-V
20	Anton Schöner	I III 1																						10	0	
21	Max Weyand, wissenschaftl. Hilfslehrer	I III 2																						14	4	
22	Dr. Wilh. Meißner, wissenschaftl. Hilfslehrer																							20 1/2	2	
23	Hilf. Wirten, wissenschaftl. Hilfslehrer	VI 1																						20	2	
24	Konrad Pflanz, Probierenlehrer	VI 2																						20	4	
25	Bernhard Müller, Zeichenlehrer																							10		Zeichnen- Vorlesung
26	Bernhard Müller, Zeichenlehrer																							10		Zeichnen- Vorlesung
27	Ferdinand Schöner, Lehrer	I V																						10	10 1/2	Zeichnen- Vorlesung
28	Hilf. Wirten, Dr. Hermann Kirschmann	I V																						10		
29	Ferdinand Herberich, Lehrer	I V																						10		
30	Ernst Schulten, Lehrer																							10		
31	Kaplan Helmer, kath. Religionslehrer																							10		
32	Herrn Xist, kath. Religionslehrer																							10		

## II.

Die während des Schuljahres 1911/1912 durchgenommenen Lehraufgaben entsprachen den amtlichen Lehrplänen vom Jahre 1901. (Verlag der Buchhandlung des Waisenhauses, Halle a. S.).

Es ist daher hier nur noch aufzuführen:

### I. Lektüre.

#### a. Deutsch.

- O I:** a. Klassenlektüre: Goethes und Schillers lyrische Gedichte. Goethe: Iphigenie, Tasso, Faust (Durchblick). Schiller: Wallenstein, Über das Erhabene. — b. Hauslektüre: Goethe: Dichtung und Wahrheit. Schiller: Kabale und Liebe. Hebbel: Agnes Bernauer. Walz-Kühne: Vermischte Aufsätze zur Geschichte, Kunst usw.
- U I:** a. Klassenlektüre: Lessing: Laokoon, Nathan der Weise. Schiller: Braut von Messina. Maria Stuart. — b. Hauslektüre: Sophokles: König Ödipus. Ibsen: Gespenster. Schiller: Abfall der Niederlande. Goethe: Aus meinem Leben.
- U I 2:** a. Klassenlektüre: Sophokles: König Ödipus. Schiller: Braut von Messina, Don Karlos. Lessing: Laokoon, Nathan der Weise. — b. Hauslektüre: Schiller: Maria Stuart, Abfall der Niederlande (Ausw.) Goethe: Dichtung und Wahrheit (Ausw.)
- O II 1:** a. Klassenlektüre: Gudrun, Nibelungenlied, Auswahl aus Walther von der Vogelweide und Parzival. Goethe: Egmont. — b. Hauslektüre: Hebbel: Die Nibelungen. Goethe: Götz von Berlichingen.
- O II 2:** Das Nibelungenlied, Das Gudrunlied, Auswahl aus Walther von der Vogelweide und anderen Lyrikern. Hebbel: Nibelungen, Agnes Bernauer (Privatlektüre). Sophokles: König Ödipus (Privatlektüre). Goethe: Hermann und Dorothea, Egmont. Schiller: Die Jungfrau von Orleans (Privatlektüre), Die Braut von Messina. Otto Ludwig: Der Erbförster (Privatlektüre).
- U II 1:** Schiller: Wilhelm Tell. Goethe: Götz von Berlichingen. Windel: Dichter der Freiheitskriege. Lessing: Minna von Barnhelm. Shakespeare: Julius Cäsar.
- U II 2:** Schiller: Die Glocke, Tell, Dichtung der Befreiungskriege. Shakespeare: Julius Cäsar. Lieder und Balladen aus dem 19. Jahrhundert, Einige neuere Novellen.
- O III 1:** Klassenlektüre: Ausgewählte Abschnitte aus der Ilias und Odyssee. Uhland: Ludwig der Bayer. Heyse: Colberg.
- O III 2:** Klassenlektüre: Ausgewählte Abschnitte aus der Ilias und Odyssee. Uhland: Herzog Ernst von Schwaben. Heyse: Colberg.

#### b. Französisch.

- O I:** a. Klassenlektüre: Corneille: Le Cid. Molière: Les femmes savantes. Taine: Les origines de la France contemporaine. — b. Hauslektüre: Wershoven: Voyageurs et inventeurs célèbres.

- U I 1: a. Klassenlektüre: Lanfrey: La Campagne de Prusse en 1806 et 1807. Racine: Britannicus. — Hauslektüre: Historiens du XIX. siècle.  
 U I 2: a. Klassenlektüre: Barrau: Hist. de la Révolution. Historiens du XIX. siècle. Corneille: Cid. — b. Privatlektüre: Voyageurs et Inventeurs (Wersh.).  
 O II 1: a. Klassenlektüre: Molière: Bourgeois gentilhomme. Mignet: Histoire de la Terreur. — b. Hauslektüre: Historiens du XIX. siècle.  
 O II 2: a. Klassenlektüre: Molière: Bourgeois gentilhomme. Mignet: Histoire de la Terreur. — b. Hauslektüre: Voyageurs et Inventeurs célèbres.  
 U II 1: Souvestre: Au coin du feu. De Vigne: La canne de jonc.  
 U II 2: Hérisson: Souvenirs d'un officier d'ordonnance. Voyageurs et Inventeurs (Wershoven).  
 O III 1: Erckmann-Chatrion: Waterloo.  
 O III 2: Chuquet: La guerre de 1870/71. (Velhagen & Klasing).  
 U III 1: G. Bruno: Le Tour de la France par deux enfants.  
 U III 2: G. Bruno: Le Tour de la France par deux enfants.

### c. Englisch.

- O I: a. Klassenlektüre: Shakespeare: Macbeth. Macaulay: History of England. — b. Hauslektüre: Dickens: Sketches by Boz.  
 U I 1: a. Klassenlektüre: Shakespeare: The Merchant of Venice, Parliament and Orators of Britain. — b. Hauslektüre: London Old and New. (Klapperich).  
 U I 2: a. Klassenlektüre: Parliament and Orators of Britain. Shakespeare: Julius Caesar. — Hauslektüre: London Old and New. (Klapperich).  
 O II: a. Klassenlektüre: Dickens: David Copperfield's Boyhood. Kirkman: Growth of Greater Britain. — b. Hauslektüre: Peril and Heroism. (Flemming).  
 U II 1: Henty: Wulf the Saxon.  
 U II 2: Chambers: History of the Victorian Era. Heroes of Britain.  
 O III 1: Kirkman: Growth of Greater Britain.  
 O III 2: Kirkman: Growth of Greater Britain. (Flemming).

## 2. Aufsatz-Themata.

### a. Deutsch.

- O I: 1. „Feldarbeiter bei der Mittagsrast“, von Ph. Wouwerman und Bouchers „Pastorale“. Zwei Bilder aus Seemanns „Galerien Europas“. 2. Gegen welche Verkehrtheiten wendet sich Molière in den „Gelehrten Frauen“? (Kl.-A.) 3. a) Ein schönes Stück Natur. b) Warum sucht die Stadt Elberfeld die Schrebergärten-Bewegung zu fördern? 4. Welche geschichtlichen Erinnerungen knüpfen sich an die Elbe? 5. „Ein unnütz Leben ist ein früher Tod. Dies Frauenschicksal ist vor allem meins!“ Treffen diese Worte der Iphigenie auf sie selbst zu? (Kl.-A.) 6. Mein künftiger Beruf. 7. Schmerzen sind Freunde. (Kl.-A.) 8. Wie sucht uns die Schule für das Leben auszurüsten? (Prüfungsarbeit.)  
 U I 1: 1. a) Der Bericht aus Göckings Emigrationsgeschichte und Goethes „Hermann und Dorothea“. b) Vater und Sohn in Goethes „Hermann und Dorothea“. 2. Hans Sachs, nach Richard Wagner. (Kl.-A.) 3. Wer am Wege baut, hat viele Meister. 4. Die stufenweise Erkenntnis der Wahrheit im „König Ödipus“. 5. a) „König Ödipus“.

„Braut von Messina“, „Gespenster“, analytische Dramen? b) Das Schicksal in „König Ödipus“, „Braut von Messina“, „Gespenster“. (Kl.-A.) 6. Kohle und Eisen. 7. Das Schillersche Wort „von dem Schicksal, welches den Menschen erhebt, wenn es den Menschen zermalmt“, beleuchtet durch „Maria Stuart“. 8. Die Elektrizität im Dienste der Menschheit. (Kl.-A.)

- U I 2:** 1. Charakteristik einer oder mehrerer Personen aus „Hermann und Dorothea“, nach Wahl. 2. Der Wert der Leibesübungen. (Kl.-A.) 3. Thema nach freier Wahl. 4. Welche Rolle spielt Wilhelm von Oranien in Schillers „Abfall der Niederlande“? (Kl.-A.) 5. Philipp II., ein Despot (nach Don Karlos). 6. Was ist das Erschütternde an dem Schicksal des Ödipus? (Kl.-A.) 7. König Ödipus und die Braut von Messina, ein Vergleich. 8. Inwiefern beginnt um die Wende des 15. Jahrhunderts die Neuzeit?
- O II 2:** 1. Inwieweit wird die ägyptische und babylonisch-assyrische Kultur durch das Land bedingt? 2. Ein Bild des alten Griechenlands. (Kl.-A.) 3. Der Sänger Horand. 4. Die Akropolis. 5. Hagen. (Kl.-A.) 6. Der Wert der Dampfmaschine für den Verkehr. 7. Die Bevölkerung Brüssels in Goethes „Egmont“. 8. Der Werdegang Parzivals. (Kl.-A.)
- O II 2:** 1. Altdeutsches Leben nach dem Hildebrand- und Waltharilied. 2. Kriemhilde und Hagen. (Kl.-A.) 3. Der Segen der Ordnung. 4. Der Regen. 5. Hermanns Eltern und Vaterhaus. (Kl.-A.) 6. Hermann und Dorothea. 7. Die Tragik im Schicksal der Agnes Bernauer. 8. Freier Aufsatz. 9. Die Schuld\*des Fürstenhauses von Messina.
- U II 1:** 1. Die Heide. 2. Das menschliche Leben nach Schillers Glocke. 3. Tell und Gessler. 4. Das Reisen. 5. Götz von Berlichingens Lebenslauf und Charakter. 6. Freiheitsdichter. 7. Minna von Barnhelm. 8. Handel und Industrie Elberfelds. 9. P. Werner.
- U II 2:** 1. Was ich an Gneisenau bewundere. 2. Wie der Mensch die „Elemente“ zwingt. (Kl.-A.) 3. Die Bedrückung der Schweizer durch die Vögte. (Kl.-A.) 4. Welche Mittel wendet Schiller an, um die Tat Tells nicht als Meuchelmord erscheinen zu lassen? (Kl.-A.) 5. Die Erhebung Preussens im Jahre 1813. 6. Theodor Körner, ein Sänger und ein Held. (Kl.-A.) 7. Die Reden des Brutus und des Antonius auf dem Forum. 8. Wozu verwenden die Menschen das Geld? (Kl.-A.)

#### b. Französisch.

- O I:** 1. L'âme enrôlée. (Freie Arbeit, Kl.-A.) 2. La ville d'Elberfeld. 3. La campagne de 1809. (Kl.-A.) 4. Le chien du peintre. (Freie Arbeit.) 5. Le vicomte de Thorane dans la maison paternelle de Goethe. 6. Drouot. (Freie Arbeit.) 7. Quels sont les avantages de la situation géographique de la France? (Prüfungsarbeit.)
- U II:** 1. L'affaire Palm. 2. L'invention de l'imprimerie. 3. Par quels procédés offensants la Prusse fut-elle poussée à la guerre de 1806? 4. Analyse succincte des deux premiers actes de „Britannicus“. 5. Pourquoi, en 1789, le peuple de Paris dirige a-t-il sa fureur contre la Bastille? (Kl.-A.)
- U I 2:** 1. Vie de Mirabeau. 2. Les événements de la Rév. fr. jusqu'au retour de la famille royale de Versailles à Paris. 3. Charlotte Corday. 4. La vie de Palissy (comp. faite en classe). 5. L'invention de la machine à vapeur et les premiers perfectionnements dus à Newcomen, Watt et Stephenson. 6. Caractéristique de Titus. (Kl.-A.)

### 3. Beurlaubung vom Religionsunterricht.

Von den evangelischen Schülern wurden die Konfirmanden (43) vom Religionsunterricht beurlaubt.

### 4. Israelitischer Religionsunterricht.

2 St. — Die israelitischen Schüler der UI. bis IV. und V. bis 2. Vorschulklasse wurden zugleich mit den betr. Schülern des Gymnasiums gemeinsam in je zwei Stunden unterrichtet.

### 5. Turnen.

Die Anstalt besuchten (mit Ausschluß der Vorschulklassen) im Sommer 447, im Winter 442 Schüler.

Von diesen wurden befreit:

	vom Turnunterricht überhaupt:			von einzelnen Übungsarten:		
	während des ganzen Jahres	im Sommer	im Winter	während des ganzen Jahres	im Sommer	im Winter
auf Grund ärztl. Zeugnisses:	48	7	19	64	1	2
aus anderen Gründen!	5	—	3	5	—	—
zusammen:	55	7	22	7	1	2
also von der Gesamtzahl der Schüler:	11,8%	1,56%	4,92%	1,56%	0,22%	0,44%

Es bestanden bei 16 getrennt zu unterrichtenden Klassen 10 Turnabteilungen: zur kleinsten von diesen gehörten 29, zur größten 55 Schüler. Die Schüler der 1. und 2. Vorschulklasse turnten klassenweise zweimal je  $\frac{1}{2}$  Stunde in der Woche.

Von 1 besonderen Vorturnerstunde abgesehen, die Zeichenlehrer Kaldewey leitete, waren für den Turnunterricht wöchentlich insgesamt 50 Stunden angesetzt. Ihr erteilten: Prof. Korten 6 Stunden, Prof. Langenberg, Oberl. Vogeler, Oberl. Schöne, Zeichenlehrer Kaldewey und Zeichenlehrer Müller je 3 Stunden, Elementarlehrer Schulten 9 Stunden.

Die Freiübungen wurden vorzugsweise auf dem großen und schattigen Schulhofe, die Gerätübungen, soweit zugänglich, auch auf diesem, sonst in der auf dem Schulhofe liegenden Turnhalle vorgenommen. Hof und Halle werden ausschließlich von der Schule benutzt. Ein- und zweistündige Marschübungen wurden häufig gemacht.

Neben diesem Turnunterricht wurden während des Sommers und, soweit es die Witterung zuließ, auch im Winter mit den Schülern sämtlicher Klassen Bewegungsspiele geübt, zu denen der an der Cronenbergerstraße gelegene Spielplatz und zeitweise auch der Schulplatz benutzt wurden. Die Aufsicht und Leitung hatten die Oberlehrer Partenheimer, Vogeler, Siburg, Zeichenlehrer Müller, Kaldewey und Lehrer Schulten übernommen. An den Schulspielen nahmen 45,5% der Schüler teil.

Außerdem war den Schülern der Anstalt gestattet, an allen Wochentagen, soweit der Turnunterricht dies zuließ, von 3 bis 8 Uhr, im Winter bis zum Dunkelwerden auf dem Schulhofe zu spielen. Von dieser Erlaubnis wurde von den Schülern der unteren Klassen mehrfach Gebrauch gemacht.

Der engere Ausschuß für den Turnunterricht bestand aus dem Direktor als Vorsitzenden, den Professoren Dr. Kleinsorge und Korten, und dem Zeichenlehrer Kaldewey,

## 6. Schwimmen.

140 Schüler (32,6 %) sind Freischwimmer. Davon haben 30 in dem letzten Jahre das Schwimmen erlernt.

## 7. Gesang.

Die zum Gesang befähigten Schüler der Klassen Quarta bis Prima bilden die Chorklasse, in Quinta und Sexta findet Klassenunterricht statt.

## 8. Linearzeichnen (wahlfrei).

Es nahmen teil aus O I: 5, U I: 7, U II 1: 7, O III 1: 10, O III 2: 7 Schüler.

## 9. Fakultativer Schreibunterricht.

1 St. Die eine Schreibstunde ist für Schüler der Tertia mit schlechter Handschrift bestimmt. Es können aber auch andere Schüler der Tertia und Sekunda behufs Verbesserung und Festigung ihrer Handschrift teilnehmen.

## 10. Stenographie (wahlfrei).

(Genehmigt durch Verfügung des Kgl. Pr.-Sch.-K. vom 2. März 1896 — 2525 —.)

Ober- und Untersekunda 1 St. O III 1 St. Einübung der vereinfachten deutschen Stenographie (Einigungssystem Stolze-Schrey) nach dem kurzen Lehrgang von Ferd. Schrey. Schreiben nach Diktat, Lesen des Geschriebenen.

## 11. Lateinunterricht (wahlfrei).

(Genehmigt durch Verfügung des Kgl. Pr.-Sch.-K. vom 26. Februar 1905 — 2496 —.)

**Prima und Ober-Sekunda** je 2 Stunden. Aufgabe dieses Unterrichts ist es, in die Lektüre leichter römischer Klassiker einzuführen. Es wurden gelesen: Caesar, Gall. Krieg, Livius XXI. Buch. (Kleinsorge, Partenheimer und Roos.)

Zu diesem Unterricht werden nur solche Schüler zugelassen, welche in den lehrplanmäßigen Fächern voll genügen und nach ihrer Begabung Gewähr dafür bieten, daß sie ein Mehr an Arbeit ohne Schädigung an ihrer Gesundheit zu bewältigen imstande sind. Befreiungen von verbindlichen Lehrfächern zugunsten der Teilnahme am Lateinunterrichte sind ausgeschlossen; ausnahmsweise darf jedoch gestattet werden, daß zum Lateinunterricht zugelassene Schüler, welche am wahlfreien Unterricht im Linearzeichnen teilzunehmen wünschen, während der Dauer ihrer Teilnahme am lateinischen und am wahlfreien Zeichenunterricht vom Unterricht im Freihandzeichnen befreit werden. (Min.-Verf. v. 20. Juli 1904. — U II Nr. 1895.)

## 12. Die Schulbücher 1911/1912.

Religionslehre. a) Evangelische: Kl. I—O II: Bibel. Kl. U II—IV: Strack-Voelker: Biblisches Lesebuch. — Kl. IV—VI: Henning, Biblische Geschichte. — U II—III: Halfmann-Köster, Hilfsbuch für den evangelischen Religionsunterricht. 2. Teil. O II—O I desgl. 3. Teil. — Für alle Klassen: Schauenburg-Erk, Schulgesangbuch für die gemeinsamen Schulandachten. b) Katholische: Kl. I—II: Dreher, Leitfaden der katholischen Religionslehre I—IV. Dreher, Kleine katholische Apologetik. — Kl. III—IV: Diözesan-Katechismus. — Biblische Geschichte der katholischen Volksschule. c) Israelitische: Auerbach, Jakob

Kleine Schul- und Hausbibel. — Müller, Kleine Bibel. — J. B. Levy, Hebräische Lesefibel — Rödelheimer Gesangbuch.

Deutsch. Kl. I—O II: Hopf und Paulsiek, Deutsches Lesebuch. — Wechselnde Lektüre. Kl. U II—O III: Muff, Deutsches Lesebuch, 5.—6. Abteilung. — Kl. U III—VI. Evers und Walz, Deutsches Lesebuch.

Französisch. Klasse I—U III: Wechselnde Lektüre. — Kl. O I—U II. Ploetz-Kares, Sprachlehre. — Ploetz-Kares, Übungsbuch, Ausgabe B. — Kl. O III—VI: Dubislav und Boek, Methodischer Lehrgang der französischen Sprache, Ausgabe C. — In allen Klassen: Kanon französischer Gedichte für die Oberrealschule zu Elberfeld.

Englisch: Kl. O I—O III: Wechselnde Lektüre. — Kl. O I—U III: Dubislav und Boek, Lehr- und Übungsbuch der englischen Sprache. — Kl. O I—O II: Klapperich, Englisch Lese- und Realienbuch. — Kl. I—III: Kanon englischer Gedichte für die Oberrealschule zu Elberfeld.

Geschichte. Kl. I—O II: Neubauer, Lehrbuch der Geschichte für die oberen Klassen höherer Lehranstalten. — Kl. U II—U III: Beck, Lehrbuch der allgemeinen Geschichte. 15. Aufl. (von Viereck). — Kl. I—IV: Putzger, Historischer Atlas.

Geographie. Kl. O I—U I: Kirchhoff, Erdkunde für Schulen. — Kl. O II—V: Pahde, Erdkunde für höhere Schulen. Kl. O I—U III: Lehmann und Petzold, Atlas für die Mittel- und Oberklassen höherer Lehranstalten. — Kl. IV—VI: Andree, Wuppertaler Schulatlas.

Mathematik. Kl. O I: Gandner — Gruhl, Analytische Geometrie. — Kl. U I: Handel, Synthetische Kegelschnittlehre. — Kl. O II: Reidt, Die Elemente der Mathematik, III und IV (Stereometrie und Trigonometrie.) — Kl. I—II: Schloemilch, Logarithmen. — Kl. I—III: Bardey, Aufgabensammlung. — Kl. U II—IV: Thieme, Leitfaden der Mathematik. Teil I.

Naturbeschreibung. Kl. U II—O III: Bail, Neue Botanik. Bail, Neue Zoologie. — U III—VI: Müllerhoff und Röseler, Leitfaden der Zoologie und Botanik.

Physik. Kl. O I—O II: Boerner, Lehrbuch der Physik, 2. Stufe. — Kl. U II—O III: Boerner, Leitfaden der Physik.

Chemie. Kl. O I—O II: Lorscheid, Lehrbuch der anorgan. Chemie. Siebert, 3. Teil. Organ. Chemie. — Kl. U II: Wilbrand, Grundzüge der Chemie. Ausgabe A.

Rechnen: Kl. III—VI: Harms und Kallius, Rechenbuch.

Gesang. Chorklasse: Lützel, Chorlieder. Erk und Greef, Sängerbuch IV. — Kl. V—VI: Erk und Greef, Sängerbuch II und III.

In der Vorschule sind eingeführt: Abteilung 1: Hennig, Biblische Geschichte. — Biblische Geschichte der kath. Volksschule und Kleiner Katechismus. Düsseldorf, L. Schwann. — Kühne und Vorwerk, Lesebuch für Septima. — Splittegarb, Rechenaufgaben 3. Heft. — Schauenburg-Erk, Schulgesangbuch. — Abteilung 2: Kühne und Vorwerk, Lesebuch für Oktava. — Splittegarb, Rechenaufgaben 2. Heft. — Abteilung 3: Bangert, Fibel. — Splittegarb, Rechenaufgaben, 1. Heft.

### III. Auszug aus den Verfügungen der vorgesetzten Behörde.

7. April. Pr. Sch. K. bewilligt Herrn Prof. Dr. Kröger den erbetenen Urlaub bis 1. Oktober 1911.

22. April. P. Sch. K. ist damit einverstanden, daß der Seminarkandidat Busch aus Barmen 2 Stunden ev. Religion erteilt, überweist ferner die Probekandidaten Pflumm und Hempelmann zur Aushilfe und zur Ableistung ihres Probejahres.

25. April. P. Sch. K. überweist den Kandidaten Strotmann zur Ableistung des Probejahres.

22. April. P. Sch. K. teilt mit, daß die X. Rheinische Direktoren-Versammlung am 22. bis 24. Juni in Bonn stattfindet.

26. April. Pr. Sch. K. empfiehlt, Turngeräte nur bei deutschen Fabrikanten zu bestellen.

5. Mai. Pr. Sch. K. Aus Anlaß des 100jährigen Geburtstages der Kaiserin Augusta am 30. September soll im Unterricht in geeigneter Weise der Kaiserin gedacht werden.

11. Mai. Das Zeugnis der Reife für Oberprima kann nach anderthalbjährigem Besuch der Unterprima erteilt werden, falls der Nachweis dieses Zeugnisses für einen Beruf nötig ist.

22. Mai. Aenderungen der Herbstferien: Schluß des Unterrichts am 3. August, Anfang des Unterrichts am 15. September.

16. Mai. Pr. Sch. K. übersendet das Buch „Der deutsch-französische Krieg“ von Hottinger für die Lehrerbibliothek.

20. Mai. Pr. Sch. K. empfiehlt das Werk „Wandern, Spiel und Sport“ für die Jugendpflege.

12. Juni. Pr. Sch. K. genehmigt, daß Herr Lehrer Kirschmann vom 1. Oktober ab in den Ruhestand versetzt wird.

5. Juni. Pr. Sch. K. übersendet den zweiten Nachtrag zum Kanon der französischen Schullektüre.

20. Juni. Pr. Sch. K. empfiehlt das Werk „Zahnpflege in den Schulen“ von Prof. Dr. Martin Kirchner.

26. Juni. Pr. Sch. K. genehmigt den Lektüreplan für 1911/1912.

14. Juli. Pr. Sch. K. überweist 7 Auswärtige zur Ablegung der Reifeprüfung Herbst 1911.

15. Juli. Pr. Sch. K. genehmigt die Vertretung für Herrn Lehrer Schemensky bis zu den Herbstferien durch Frl. Weber.

25. Juli. Pr. Sch. K. empfiehlt das Wanderjahrbuch, Verlag Teubner, Leipzig, zur Anschaffung.

29. Juli. Pr. Sch. K. genehmigt die Unterrichtsverteilung für das Winterhalbjahr 1911/12.

16. Aug. Pr. Sch. K. überweist den Kandidaten Strotmann zur Fortsetzung seines Probejahres an das Gymnasium in Neuwied.

22. Aug. Pr. Sch. K. überweist für den Kandidaten Strotmann Dr. Wilhelm Müllermeister, für Kand. Hempelmann den wiss. Hilfslehrer Hubert Winten, ferner den Probekandidaten Max Weynand.

8. Septbr. Pr. Sch. K. teilt mit, daß durch Ministerialerlaß die Dauer der Stunden auf 45 Minuten festgesetzt ist.

9. Septbr. Pr. Sch. K. überweist den Kandidaten Strotmann an die Realschule in Barmen.

25. Septbr. Pr. Sch. K. überträgt dem Direktor die Befugnis des Königlichen Kommissars bei der mündlichen Reifeprüfung der Extraneer.

18. Septbr. Pr. Sch. K. macht auf die Verfügung vom Jahre 1906 betr. Verhalten der Schulkinder bei Feuersgefahr aufmerksam.

30. Oktbr. Pr. Sch. K. übersendet die Besitzurkunde über die Verleihung des Kronenordens 4. Kl. an Herrn Lehrer Kirschmann.

5. Nov. Pr. Sch. K.: Der vierjährige Verwaltungsbericht fällt in Zukunft fort, statt dessen ist alle vier Jahre ein Nachweis über den Prozentsatz der Versetzungen einzureichen.

13. Nov. Pr. Sch. K.: Die Aufnahmeprüfung für die Vorschule und VI. soll in Zukunft auf den 1. April festgelegt werden oder, falls dieser Tag in die Ferien fällt, einige Tage früher.

21. Nov. Pr. Sch. K. Wichtige Verfügungen der vorgesetzten Behörde sollen in Zukunft dem Kuratorium der Anstalt abschriftlich mitgeteilt werden.

20. Dez. Pr. Sch. K. teilt mit, daß Oberlehrer Dr. Kurt Schladebach zum Professor ernannt ist.

27. Dez. Pr. Sch. K.: Bei der Feier des Geburtstages Seiner Majestät des Kaisers soll des 200 jährigen Geburtstages König Friedrichs des Großen in würdiger Weise gedacht werden.

18. Dez. Pr. Sch. K. empfiehlt, vor den Oberprimanern vor der Reifeprüfung Vorträge über den Mißbrauch geistiger Getränke zu veranstalten.

4. Jan. Pr. Sch. K. übersendet 26 Exemplare einer volkstümlichen Gedenkschrift über König Friedrich den Großen als Prämie für würdige Schüler anlässlich des 200jährigen Geburtstages.

9. Jan. Pr. Sch. K. genehmigt die Vertretung des Direktors während der Tagung des Landtages durch Herrn Prof. Dr. Kleinsorge.

11. Jan. Pr. Sch. K.: Die angemeldeten 14 Oberprimaner werden zur Reifeprüfung zugelassen.

20. Jan. Pr. Sch. K. übersendet Ferienordnung für das Jahr 1912/13.

25. Jan. Pr. Sch. K.: Prof. Dr. Kurt Schladebach erhält den Rang der Räte IV. Klasse.

13. Febr. Pr. Sch. K.: Bestätigung der Wahl des Vorschullehrers Friedrich Schulze an Stelle des pensionierten Vorschullehrers Julius Kirschmann.

#### IV. Geschichtliches.

Das Schuljahr 1911/12 wurde am Donnerstag, dem 27. April 1911, in herkömmlicher Weise eröffnet. Vom 2. bis zum 13. Juni währten die Pfingstferien. Das Sommerhalbjahr endete am 3. August, das Winterhalbjahr begann am 13. September und wird am 29. März geschlossen werden. Es wurde durch die Weihnachtsferien unterbrochen, die vom 22. Dez. bis 9. Januar dauerten.

Der Unterricht wurde im Sommer der Hitze wegen wiederholt ausgesetzt, ebenso im Winter, um den Schülern Gelegenheit zum Schneeschuhlaufen, Schlittenfahren usw. zu geben; auch die Turnstunden dienten zum Teil diesem Zwecke.

Im November 1911 machte die O I und die U I I unter Führung von Prof. Dr. Waldschmidt und Oberlehrer Vogeler einen Ausflug zur Besichtigung der chemischen Fabriken in Leverkusen. Im Januar 1912 besichtigten die Teilnehmer des fakultativen botanischen Unterrichts aus O II 2 die Schliepköttersche Milchsterilisieranstalt. Es sei mir gestattet, auch an dieser Stelle den Farbenfabriken sowie der Schliepkötterschen Milchsterilisieranstalt für die freundliche Aufnahme herzlichen Dank zu sagen.

Am 100 jährigen Geburtstage der Kaiserin-Königin Augusta (30. September) gedachten wir der hohen Heimgegangenen durch eine allgemeine Feier in der Aula.

Am 31. Oktober feierten wir in gewohnter Weise mit unseren evangelischen Schülern das Reformationsfest. Der Geburtstag Sr. Majestät des Kaisers und Königs wurde am Vorabend durch einen Festakt gefeiert, bei dem Prof. Dr. Schladebach die Festrede hielt. Der Redner behandelte im Anschluß an die 200ste Wiederkehr des Geburtstages Friedrichs des Großen (24. Januar) die Verdienste dieses Hohenzollernfürsten.

Der Gesundheitszustand mehrerer Kollegen machte es notwendig, daß sie ihren Unterricht stark reduzieren oder ganz aussetzen mußten. Zum Teil übernahm das Kollegium in dankenswertester Weise die Vertretung. Im übrigen aber mußten aus diesem Grunde, ebenso wie deshalb, weil in diesem Jahre auch die UI hatte in zwei Parallelcoeten geteilt werden müssen, Hilfskräfte herangezogen werden. Als solche arbeiteten mit uns im Sommer die Probekandidaten Karl Hempelmann, Konrad Pflumm und Walter Strotmann; die Seminar-kandidaten Busch aus Barmen, Dr. Leveloh und Erich Bockhorn von hier. Im Winter die wissenschaftlichen Hilfslehrer Max Weynand, Dr. Wilhelm Müllermeister, Hubert Winten, ferner der Probekandidat Konrad Pflumm.

Der Berichterstatter war bis zum 30. Juni und vom 29. Januar ab durch sein Landtagsmandat in Anspruch genommen. Er möchte nicht unterlassen, auch bei dieser Gelegenheit den Herren Kollegen, welche in bereitwilligster Weise seine Vertretung im Unterricht und in den Direktorialgeschäften übernommen hatten, aufrichtigen und wärmsten Dank auszusprechen.

Der Gesundheitszustand der Schüler war im allgemeinen zufriedenstellend, wenigstens kamen längere Schulversäumnisse doch nur vereinzelt vor.

Mit Beginn des Schuljahres wurden gemäß der Ministerial-Verfügung vom 4. November 1910 U II Nr. 2565 auch an unserer Anstalt von O II ab wahlfreie biologische Uebungen eingeführt. Die daran teilnehmenden Schüler sind in jedem Coetus in 2 Gruppen geteilt, deren jede alle 14 Tage 2 Stunden arbeitet.

Durch Schreiben vom 10. Oktober 1911 teilt das Mitglied des Kuratoriums, Geh. Regierungsrat Prof. Dr. med. et. phil., Dr.-Ing. Duisberg mit, daß er unter dem Namen „C. Duisberg-Stiftung für das Deutsche Museum“ für die Oberrealschule 1500 M. gestiftet habe, um aus den Zinsen alljährlich einem Absolventen die Möglichkeit zu geben, die Fahrt nach München zum Besuch des Deutschen Museums und zurück zu machen. Im Namen der Schule sage ich dem freundlichen Gönner meinen herzlichen Dank

Die schriftliche Reifeprüfung fand vom 12.—16. Februar, die mündliche Prüfung am 11. März statt, letztere unter Vorsitz des Provinzial-Schulrats Dr. Reese, den wir bei dieser Gelegenheit zum ersten Mal als Dezenten bei uns begrüßen durften.

Prüfungsaufgaben:

Deutsch: Wie sucht uns die Schule für das Leben vorzubereiten?

Französischer Aufsatz: Quels sont les avantages de la situation géographique de la France?

Englisch: Uebersetzung.

Chemie: Die Nebenprodukte der Gasfabrikation.

Mathematik: 1. Eine Hyperbel, deren lineare Excentricität  $e = \sqrt{13}$  ist, und deren halbe Hauptachse die halbe Nebenachse um die Längeneinheit übertrifft, schneidet der Kreis  $9x^2 + 9y^2 = 289$ . Unter welchem Winkel sind die Tangenten gegeneinander geneigt, die durch den im ersten Felde gelegenen Schnittpunkt an die beiden Kurven gelegt werden. 2. Die

Entfernung zwischen Straßburg i. E. (+ 48° 35' Breite) und Königsberg i. Pr. (+ 54° 45' Breite) beträgt 1108,15 km. Welchen Längen- und welchen Zeitunterschied haben beide Städte? (1° werde zu 111 km angenommen). 3. Von drei Würfeln aus demselben Stoffe wiegen die beiden kleineren zusammen soviel wie der größte. Wie groß ist die Kante des mittleren Würfels, wenn sie um 5 cm kleiner ist als die des größten und um 5 cm größer als die des kleinsten?

4.  $\sqrt[4]{90}$  ist durch Reihenentwicklung zu bestimmen.

Mit Schluß des Sommerhalbjahres (30. September) trat der Lehrer **Julius Kirschmann** in den Ruhestand. Im Jahre 1867 in den Schuldienst eingetreten, war er 1. Oktober 1876 als Lehrer an die Gewerbeschule berufen worden. Somit hat er alle Entwicklungsphasen der Anstalt mit durchlebt und ihr 35 Jahre im Unterricht und in der Erziehung der ihr anvertrauten Jugend in Hingebung und Treue gedient. Sein Herz gehörte der Jugend. So ward ihm auch die dankbare Liebe seiner Schüler in reichem Maße zum Lohne. Uns Amtsgenossen war er allezeit ein lieber, zuverlässiger Mitarbeiter und Freund, den wir nur ungern aus unserer Mitte scheiden sehen. Aufrichtige und herzliche Wünsche begleiten ihn in den Ruhestand. Bei der Abschiedsfeier überreichte der Direktor dem Scheidenden den ihm von Sr. Majestät dem Kaiser und Könige verliehenen Königlichen Kronenorden IV. Kl. unter herzlichen Glückwünschen.

Am 14. September verschied das Mitglied des Kuratoriums Herr Kommerzienrat August Schöller. Seit 1889 hatte er dem Kuratorium angehört. Von lebhaftem Interesse für die Schule erfüllt, ist er jederzeit warmherzig für ihr Wohl eingetreten. Das danken wir dem Verewigten auch über das Grab hinaus. Der Direktor und eine Deputation des Lehrerkollegiums erwiesen ihm die letzte Ehre.

## V. Statistische Mitteilungen.

### A. Frequenztabelle für das Schuljahr 1911/1912.

	Oberschule												Vorschule										
	01	E11	E12	O11	O12	E11	E12	O11	O12	E11	E12	IV1	IV2	V1	V2	VI1	VI2	Summa	I	II	III	Summa	
Frequenz a. Anfang d. Sommerhalbjahres 1911/1912 . . . . .	15	17	15	23	24	24	23	23	23	24	28	25	34	37	34	32	34	35	447	37	14	23	74
Frequenz am Anfang des Wintersemesters . . . . .	15	17	14	22	25	23	23	23	23	24	28	25	34	37	35	32	32	33	442	34	15	22	71
Frequenz am 1. Februar 1912 . . . . .	14	17	14	20	22	23	23	23	23	23	27	25	34	36	34	31	32	31	429	34	15	20	69
Durchschnittsalter a. 1. Fbr. 1912	19,5	19	17,7	17,5	17,7	16,3	16,35	15,3	14,5	14,5	18,1	13,3	12,2	12,1	11,2	11			9,4	8,1	7,1		

### Religions-, Staatsangehörigkeits- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

	Konfession bzw. Religion				Staatsangehörigkeit				Heimat									
	A. Hauptanstalt		B. Vorschule		A. Hauptanstalt		B. Vorschule		A. Hauptanstalt	B. Vorschule	Von außerhalb							
	Evang.	Kathol.	Dissid.	Juden	Evang.	Kathol.	Dissid.	Juden	Preußen	Nichtpreuß. Reichsangehörige	Ausländer	Ans dem Schulort	Von außerhalb	Ans dem Schulort	Von außerhalb			
Am Anfang des Sommersemesters . . . . .	346	90	5	6	57	17	—	—	418	24	5	71	1	2	402	45	74	—
Am Anfang des Wintersemesters . . . . .	342	89	7	4	55	16	—	—	414	23	5	67	2	2	399	43	71	—
Am 1. Februar 1912 . . . . .	334	85	4	6	53	15	—	—	403	22	4	66	2	1	387	42	69	—

## B. Abiturienten. Ostern 1912.

Lfd. Nr.	Name	Geburts- tag und Jahr.	Geburtsort	Kon- fession	Stand des Vaters	Wohnort des Vaters	Wieviel Jahre		Gewählter Beruf bezw. Studium
							auf der Ober- real- schule	in Prima	
1	vom Cleff, Eugen	10. Okt. 1892	Cronenberg	ev.	Graveur	Cronenberg	7	2	Chemiker
2	Flockenhaus, Max	9. Febr. 1891	Elberfeld	kath.	Wirt	Elberfeld	4 $\frac{1}{4}$	3	Chemie und Biologie
3	Förster, Oscar	31. Dez. 1892	Cronenberg	ev.	Wagenmstr.	Cronenberg	6	2	Neuere Sprachen
4	Hoppe, Franz	31. Mai 1893	Solingen	kath.	Dachdecker- meister†	Solingen	3	2	Eisenbahn- dienst
5	* Küppersbusch, Emil	20. Juni 1893	Velbert	ev.	Werkmeister	Velbert	3	2	Neuere Sprachen
6	Kuntze, Wilhelm	21. Dez. 1892	Solingen	"	Schreiner- meister	Solingen	4	2	Bankfach
7	Luchtenberg, Paul	3. Juni 1890	Burscheid	"	Baubeamter	Burscheid	2	2	Neuere Sprachen
8	* Scheurmann, Franz	8. Mai 1892	Berlin	"	Rentner	Ohligs	4	3	Neuere Sprachen
9	Weber, Friedrich	26. Juni 1891	Elberfeld	"	Eisenbahn- obersekretär	Elberfeld	6	2	Kaufmann
10	* Zabel, Gustav	25. Aug. 1893	Elberfeld	"	Wagenbauer	Elberfeld	9	2	Kaufmann

Die mit \* bezeichneten Schüler wurden von der mündlichen Prüfung befreit.

## C. Zeugnis für den einjährig-freiwilligen Dienst.

Das Zeugnis über die wissenschaftliche Befähigung zum einjährig-freiwilligen Dienst erhielten auf Grund ihrer Versetzung nach Obersekunda 40 Schüler. Wieviel von diesen die Anstalt jetzt verlassen werden, das kann noch nicht angegeben werden.

## VI. Lehrmittel-Sammlungen.

### A. Lehrerbibliothek.

a) Durch Kauf wurden erworben:

- Die Zeitschriften und die Fortsetzungen sowie Ergänzungen vorhandener Werke: Zentralblatt für die gesamte Unterrichtsverwaltung in Preußen. Ruska, Pädagogisches Archiv. Köpke und Matthias, Monatsschrift für höhere Schulen. Ritter und Eickhoff, Blätter für höheres Schulwesen. Schmitz-Mancy, Zeitschrift für lateinlose höhere Schulen. Lentz, Zeitschrift für die Reform der höheren Schulen. M. Hermann, Zeitschrift für Geschichte der Erziehung und des Unterrichts. Zarncke, Literarisches Zentralblatt. Fauth und Köster, Zeitschrift für den evangelischen Religionsunterricht. Lyon, Zeitschrift für den deutschen Unterricht. Zarncke, Die schöne Literatur. Kaluza und Thurau, Zeitschrift für französischen und englischen Unterricht. Le Petit Parisien. Little Puck. Weekly Times. Langhans, Petermanns Mitteilungen. Schotten. Zeitschrift für mathematischen und naturwissenschaftlichen Unterricht. Poske, Zeitschrift für den physik. und chemischen

Unterricht. Witt, Prometheus. Wiedermann und Paul, Monatsschrift für Schulgesang. Deutsche Turnzeitung. Rehtwisch, Jahresberichte über das höhere Schulwesen. Jahresverzeichnis der an den deutschen Schulanstalten erschienenen Abhandlungen. Grimm, Deutsches Wörterbuch. Seidel, Hohenzollern-Jahrbuch. Schriften des Vereins für Reformationsgeschichte. Bonner Jahrbücher. Mushacke, Statistisches Jahrbuch der höheren Schulen Deutschlands.

2. Die Werke: Sattler, Deutsch-englisches Sachwörterbuch. Heintze, Die deutschen Familiennamen. Rückert, Werke. O. Ludwig, Werke. Leithäuser, Bergische Ortsnamen. Degener, Unsere Zeitgenossen, Wer ist's? Damaschke, Geschichte der Nationalökonomie. Damaschke, Die Bodenreform. Nothelferbuch (Leitfaden für erste Hilfe). Die Schriften des Alten Testaments, in Auswahl, neu übersetzt und erklärt von Greßmann, Gunkel u. a., I. 1, III. 1, III. 2. Eckardt, Deutsches Wanderjahrbuch, I. Raydt-Eckardt, Das Wandern. Schäfer, Geländespiele. Heinrichsdorf, Erziehung zum bewußten Sehen, Empfinden und Darstellen, 2, 5. Schaffen und Schauen (Teubner). Weimer, Haus und Leben als Erziehungsmächte. Bauerschmidt, Bürgerkunde. Tschache, Diktierstoff. Hermann, Diktatstoffe I. Generalregister zu Band 1—52 der Zeitschrift für mathematischen und naturwissenschaftlichen Unterricht. Lietzmann, Bericht über die Tätigkeit des Ausschusses für den mathematischen und naturwissenschaftlichen Unterricht im Jahre 1910. Führer durch das Bergische Land, herausg. vom V. B. V. Kracht, Sauerländisches Wanderbuch. Adreßbuch der Stadt Elberfeld. Kirchner, Die Zahnpflege in den Schulen. Biese, Deutsche Literaturgeschichte. Hehn, Über Goethes Gedichte. Paulsen, Pädagogik. Ziegler, Die geistigen und sozialen Strömungen des 19. Jahrhunderts. Richert, Handbuch für den Religionsunterricht erwachsener Schüler. Rich. Wagner, Mein Leben. Dietr. Schäfer, Weltgeschichte der Neuzeit. Schneider, Handwörterbuch der Botanik. Seemann, Hundert Meister der Gegenwart. Glasenapp, Das Leben Richard Wagners, Bd. 6. Hübner, Geographisch-statistische Tabellen 1911. W. Bach, Kaiserin Augusta. Kellen, Kaiserin Augusta. Bechtel-Glauser, Sammlung französischer Aufsatzthematika. R. Fischer, Chemische und biochemische Übungen. Verhandlungen der Direktorenkonferenzen, Bd. 80, 82—87. Bammel, Zur Geschichte der Preuß. Verwaltung im Regierungsbezirk Düsseldorf. Wohlrabe, Vom Alten Fritz. Krüger, Die wichtigsten sinnverwandten Wörter des Englischen. Lehrstoff für den Turnunterricht an höh. Lehranstalten, herausg. i. A. des Berliner Turnlehrer-Vereins. Sehrbrock, Das Turnen der Haltungs- und Gewandtheits-Freiübungen. Kregenow-Samel, Gerätkunde. Ostwald, Wider das Schulelend. Ruska, Schulelend und kein Ende. Ottsen, Der Regierungsbezirk Düsseldorf. Supan, Grundzüge der physischen Erdkunde. 5. Aufl. Herzog, Heinrich von Kleist. Sörgel, Dichtung und Dichter der Zeit. Dürerbund, Am Lebensquell (Ein Hausbuch der geschlechtlichen Erziehung.) Graf, Schülerjahre, Erlebnisse und Urteile namhafter Zeitgenossen. Dittrich, Chemische Experimentierübungen. Meerwarth-Soffel, Lebensbilder aus der Tierwelt, III. Friedrich der Große (Sonderheft der Illustr. Zeitung).

b. Geschenkt wurden:

1. Von der Stadtverwaltung: Die Verwaltung der Stadt Elberfeld 1891—1902. Teil IV. Jahrbuch der Stadt Elberfeld. VIII. Jahrgang.
2. Vom Provinzialschulkollegium in Koblenz: Verhandlungen der Direktorenversammlung der Rheinprovinz.

5. Von Herrn Direktor Hintzmann: Haupt, Der deutsche Backsteinbau. Hasak, Heimische Dachformen. Verhandlungen der 2. Versammlung deutscher Oberrealschuldirektoren. Kronenberg, Führer durch das Oberbergische Land. Pahde, Landeskunde der preuß. Rheinprovinz.
4. Von Herrn Rentner Schierenberg in Düsseldorf: H. Wolf, Angewandte Geschichte.
5. Von den Herren Verlegern, bezw. Herausgebern oder Verfassern: B. G. Teubner, 1811 bis 1911. Geschichte der Firma. Buchwald, Kirchengeschichtliches Lesebuch von der Reformation bis zur Gegenwart. Hottinger, Der Krieg 1870/71. Die Erziehung des Auges, hrsg. vom Landesverein ak. geb. Zeichenlehrer Preußens. Deutscher Ingenieurkalender. Jahresbericht der Handelskammer zu Elberfeld. Jahresbericht der Landwirtschaftskammer für die Rheinprovinz. Kaukeleit, Der deutsche Unterricht in der Vorschule. Debes, Schulatlas für die unteren und mittleren Klassen. Diercke, Schulatlas für höhere Lehranstalten. Schönfelder, Aus altdeutscher Dichtung I. Kniebe, Aus altdeutscher Dichtung II. Harder, Lateinisches Lesebuch für Realanstalten. I. II. Bruno, Le Tour de la France (Velhagen). Koch, Lehrbuch der Geschichte. Orthographieblätter für die Hand der Schüler (Sterzel). Grammatikblätter für die Hand der Schüler (Sterzel). Henniger, Vorbereitender Lehrgang der Chemie. Schmeil-Norrenberg, Pflanzenkunde I. Schmeil, Leitfaden der Botanik 45 A. Evers-Walz, Deutsches Lesebuch für O II. Wevelmeyer-Scheier, Deutsches Lesebuch für die Vorschule. Ernst-Tews, Lesebuch für Mädchenschulen. Strohmeyer, Französische Stilistik. Steinecke, Deutsche Erdkunde für höh. Lehranstalten I. Hochschulnachrichten. Pädagogischer Zentralanzeiger. Pädagogisches Vakanzenblatt. Alldeutsche Blätter. Deutsches Schwimmerblatt. Internationale Monatsschrift (Hinneberg).

### B. Schülerbibliothek.

#### Neuanschaffungen:

Obere Klassen. Dickens, Oliver Twist. Rutari, Dickens. Thackeray, Rose und Ring. Gerstäcker, Abenteuer geschichten. Nauticus, Jahrbuch für Deutschlands Seeinteressen 1911. Lamer, Griechische Kultur im Bilde. Langenberg, Untergang des Iltis. Niese, Aus schweren Tagen. Biedenkapp, Graf Zeppelin. Rehtwisch, Vom großen Kurfürsten; Der Gott, der Eisen wachsen ließ; Der König; Königin Luise; Schleswig-Holstein stammverwandt; Vom großen Schweiger; Vom großen Kanzler. Pansegran, Friedrich der Große. Illustrierte Zeitung, Friedrich der Große. Walter, Napoleons Feldzug nach Rußland. Pflugk-Hartung, Bismarck. Matthias, Kriegserinnerungen. Wahlheim, Schlachtenbilder. Etyin, Aus deutscher Ritterzeit. Krügel, Aus dem großen Krieg (1618—1648). Schneider, Ferdinand Cortez. Roosevelt, Afrikanische Wanderungen. Heicken, Unseres Kronprinzen Fahrt nach Indien. Jahrbuch der Weltreisen. Nansen, In Nacht und Eis. Zabel, In unruhiger Zeit in Marokko. Das große Weltpanorama. Dahms, An der See. Flöricke, Dalmatien und Montenegro. Kollbach, Südpol. Lohmeyer-Wislicenus, Auf weiter Fahrt (6 Bände). Wächter, Helden des Eismeers. Hörstel, Gardasee. Keferstein, Große Physiker. Rebenstorff, Physikalisches Experimentierbuch. Niemann, Das Telephon. Raff, Paul Heyse. Spiero, Wilhelm Raabe. Grimmelshausen, Simplicissimus. Strecker, Heinrich von Kleist. Zabel, Moderne Bühnenkunst. Ziehen, Kunstgeschichtliches Anschauungsmaterial zum Laokoon (8 Hefte). Scherer, Correggio. Schottmüller, Chodowiecki. Becker, Franz Liszt. Brunner, Jahn.

Tertia. 1. Bartels, Wilde Zeiten. 2. Bechtolsheimer, Das Hungerjahr. 3. Cooper, Der Spion. 4. Ebner-Eschenbach, Die Freiherren von Gunglerlein. 5. Freytag, Ingo. Auswahl. 6. Humoristische

Erzählungen. 7. Kipling, Brave Seeleute. 8. Geißler, Der Douglas. 9. Mügge, Der Vogt von Sylt. 10. Raabe, Deutsche Not und deutsches Ringen. 11. Rosegger, Der Adlerwirt von Kirchbrunn. 12. Rosegger, Deutsches Geschichtenbuch. 13. Schmitthenner, Aus Geschichte und Leben. 14. Sohnrey, Hütte und Schloß. 15. Speck, Der Joggeli. 16. Stifter, Bergkristall. 17. Tiergeschichten. 18. Twain, Prinz und Bettelknabe. 19. Twain, Tom Sawyer's Abenteuer. 20. Wildenbruch, Das edle Blut. 21. Das neue Universum, 32. Jahrg. 22. Rehtwisch, Vom Großen Kurfürsten. 23. Rehtwisch, Vom Großen König. 24. Rehtwisch, Mit Mann und Roß und Wagen, hat sie der Herr geschlagen. 25. Rehtwisch, Der Gott, der Eisen wachsen ließ, der wollte keine Knechte. 26. Rehtwisch, Vom großen Kanzler.

Quarta. Zobelitz, Der Kampf um Troja. Swift, Gulliver in Liliput, neu erzählt von Otto Ernst. Rehtwisch, Vom großen König. Bilder aus dem Leben Friedrichs des Zweiten. Schmitt, Vom Himmel, Astronomische Erzählungen. Theinert, Hinaus! Bunte Bilder für Freunde der freien Natur. Biernatzki, Die Schiffbrüchigen auf der Hallig. Chamisso, Peter Schlemihl's wundersame Geschichte. Gerstäcker, Der Schiffszimmermann; Die Nacht auf dem Walfisch. Mörike, Das Stuttgarter Hutzelmännchen, Märchen; Mozart auf der Reise nach Prag. Hoffmann, Nußknacker und Mausekönig; Das fremde Kind; Zwei Märchen. Simrock, Der arme Heinrich. Grillparzer und Stifter, Geschichten aus der Wiener Stadt. Kleist, Michael Kohlhaas. Grimmelhhausen, Der abenteuerliche Simplicissimus. Kotzde, Im Schill'schen Zug. Niese, Was Michel Schneidewind als Junge erlebte. Falke, Klaus Bärlappe.

Quinta. Herzog, Siegfried der Held. Falke, Die neidischen Schwestern. Wolzogen, Des Frhrn. von Münchhausen wunderbare Reisen und Abenteuer. A. und C. Vogel, Ostseesagen und Erzählungen. Heibel, Erzählungen des Rheinländischen Hausfreundes, ausgew. von Stöber. Bürklin, Der Lahrer Hinkende (3 Bände). Schanz, Aus dem Jugendland.

#### Für den erdkundlichen und geschichtlichen Unterricht:

##### An Anschauungsmitteln wurden angeschafft:

Wünsche, Koloniale Wandbilder; Auf der Karolinen-Insel Jap. Baumhaus in Kaiser Wilhelm-Land. Kakaopflanzung auf Samoa. — Schwabe, Griechische Welt. — Lehmanns kulturgeschichtliche Bilder: Ägyptischer Totenkultus. Im Priesterhofs des Tempels zu Jerusalem. Festplatz von Olympia in griech. Zeit. Akropolis von Athen in griech. Zeit. Eine Belehnung (Burggraf Friedrich von Nürnberg). Im Hafen einer Hansastadt (15. Jahrhundert). Zur Erfindung der Buchdruckerkunst.

#### Für den physikalischen Unterricht:

Zwei Akkumulatorzellen (Ersatz); Ein Inklinatorium und Deklinatorium; Eine hydrostatische Wage; Modell einer Schiffsschraube; Pulshammer; Modell einer schiefen Ebene mit Zubehör für Reibungsversuche; Nebenapparate zum Looserschen Doppelthermoskop; Werkzeugkasten und kleinere Anschaffungen für physikalische Schülerübungen.

#### Für den chemischen Unterricht:

Geräte, Apparate und Chemikalien; eine kleine Sammlung von Gesteinen zur Erläuterung der Entstehung und Veränderung der Gesteine. Heitsch (IV) schenkte einen Abdruck von einem Steinkohlenfarn.

## VII. Stiftungen.

### 1. Pensions-, Witwen- und Waisenstiftung.

Das Kapital betrug am 1. Januar 1912 unter Zugrundelegung des Nominalwertes M. 60559,46.

### 2. Sterbekasse.

Das Vermögen belief sich am 1. Januar 1912 auf M. 13762,58, wobei wieder der Nominalwert zugrunde gelegt ist.

### Vorstand beider Stiftungen.

Direktor Dr. Hintzmann (Vorsitzender), Beigeordneter Albert Lohmann (Verwalter der Kassen), Stadtverordneter H. Söling, Professor Dr. Sellentin, Lehrer Schemensky.

### 3. Schüler-Unterstützungskasse.

Das Vermögen betrug unter Zugrundelegung des Nominalwertes am 1. Januar 1912 M. 4597,01.

### 4. Neviandt-Stiftung.

Aus den Zinsen dieser Stiftung sind vom Kuratorium derselben an fünf frühere Schüler der Anstalt für das Jahr vom 1. April 1911 bis dahin 1912 Stipendien im Betrage von 1 mal 200, 1 mal 150 und 3 mal 100 M. verliehen worden.

### 5. Stipendien für Abiturienten.

Der Betrag (M. 400) fand die stiftungsmäßige Verwendung.

### 6. Kampsches Vermächtnis.

Die Zinsen fanden die stiftungsmäßige Verwendung, indem 3 Schülern je ein Buch überwiesen wurde.

## VIII. Mitteilungen an die Eltern.

### Auszug

aus der neuen Verfügung über Krankheiten.

I. Die Eltern unserer Schüler weise ich erneut auf folgende Verfügung hin:

### Anweisung

zur Verhütung der Übertragung ansteckender Krankheiten durch die Schulen.

1. Augenkrankheiten, welche vermöge ihrer Ansteckungsfähigkeit besondere Vorschriften für die Schule erforderlich machen, sind:

- a) Blennorrhöe und Diphtherie der Augenlid-Bindehäute.
  - b) Akuter und chronischer Augenlid-Bindehautkatarrh, Follikulärkatarrh und Körnerkrankheit (granulöse oder ägyptische Augenentzündung, Trachom).
2. Von einem jeden Fall von ansteckender Krankheit, welche bei einem Schüler oder bei den Angehörigen eines Schülers vorkommt, ist durch den Vorstand der Haushaltung, welcher der Schüler angehört, dem Direktor unverzüglich Anzeige zu erstatten.
  3. Schüler, welche an einer der unter 1 a genannten Augenkrankheiten leiden, sind unter allen Umständen, solche, welche an einer der unter 1 b genannten Augenkrankheiten leiden, dagegen nur, wenn bezw. solange sie deutliche Eiterabsonderungen haben, vom Besuche der Schule auszuschließen.
  4. Schüler, welche gemäß Ziffer 3 vom Schulbesuch ausgeschlossen, dürfen zum Schulbesuch nicht wieder zugelassen werden, bevor nach ärztlicher Bescheinigung die Gefahr der Ansteckung beseitigt ist und sowohl die Schüler selbst als ihre Wäsche und Kleidung gründlich gereinigt worden sind.

II. Erneut ist auch auf die Verfügung des Herrn Ministers der geistlichen, Unterrichts- und Medizinalangelegenheiten vom 11. Juli 1895 aufmerksam zu machen, wonach anlässlich erschütternder Unglücksfälle darauf hingewiesen wird, daß Schüler, welche, sei es in der Schule oder beim Turnen und Spielen, auf der Badeanstalt oder auf gemeinsamen Ausflügen, kurz wo die Schule für eine angemessene Beaufsichtigung verantwortlich ist, im Besitze von gefährlichen Waffen, insbesondere von Pistolen und Revolvern, betroffen werden, mindestens mit der Androhung der Verweisung von der Anstalt, im Wiederholungsfalle aber unnachsichtlich mit Verweisung zu bestrafen sind.

III. Durch die Bekanntmachung der Herren Minister der öffentlichen Arbeiten und der geistlichen, Unterrichts- und Medizinalangelegenheiten vom 27. November 1902 war bestimmt worden, daß die Vorprüfung und die erste Hauptprüfung für den Staatsdienst im Baufache durch die auf Grund der Diplomprüfungsordnungen von 1902 neu geregelte, eine Vor- und Hauptprüfung umfassende Diplomprüfung an den technischen Hochschulen vom 1. April 1905 ab ersetzt werden, und daß die Auswahl unter den Diplomingenieuren, die sich zur Ausbildung im Staatsbaudienste melden, unter Berücksichtigung des Bedarfs der Staatsbauverwaltung erfolgt. — Durch die Bekanntmachung des Ministers der öffentlichen Arbeiten vom 19. November 1905 wird bestimmt, daß auch über den Bedarf der Staatsbauverwaltung hinaus Diplomingenieure lediglich zu ihrer Ausbildung — ohne Anwartschaft auf Anstellung im Staatsdienste — nach bestandener zweiter Hauptprüfung soweit zugelassen werden, als dies ohne Überlastung der Baubeamten durch die Ausbildungstätigkeit und ohne Gefährdung der gründlichen Ausbildung der Diplomingenieure möglich ist. Diese Diplomingenieure scheidern nach bestandener zweiter Hauptprüfung aus dem Staatsdienste aus, sind aber berechtigt, dann den Titel „staatlich geprüfter Baumeister“ zu führen. Während der Ausbildung dürfen die zugelassenen Diplomingenieure den Titel „Königlicher Regierungsbauführer“ (Rang der Referendarien) führen. Mit dem Ausscheiden aus der staatlichen Ausbildung erlischt das Recht zur Führung dieses Titels.

IV. Auf folgenden Beschluß der Hauptversammlung des Vereins deutscher Chemiker zu Danzig vom 25. Mai 1907 mache ich besonders aufmerksam: „Der Verein deutscher Chemiker macht ausdrücklich darauf aufmerksam, daß neuerdings an den deutschen und schweizerischen Universitäten und technischen Hochschulen das Abiturientenexamen grund-

sätzlich als Vorbedingung für jedes Abschlußexamen, sowohl Doktorpromotion als auch Diplomexamen, gefordert wird. Bei der Schwierigkeit, die nicht promovierte und nicht diplomierte Chemiker erfahrungsgemäß für ihr Fortkommen in der Praxis finden, warnt er Nichtabiturienten ausdrücklich vor dem Studium der Chemie“.

V. Im Interesse unserer Schüler erlaube ich mir, sodann darauf hinzuweisen, daß diese ihre Schulbücher und -Utensilien nur zu häufig in durchaus unzweckmäßigen Behältern tragen. Statt der auf dem Rücken zu tragenden und die Last so auf beide Körperteile gleichmäßig verteilenden Tornister ist auch schon bei den Schülern der unteren Klassen die Büchertasche von Jahr zu Jahr beliebter geworden. Da sie gewöhnlich über den Arm geschlagen wird, so wirkt die Last hier nur auf eine Körperseite ein und verursacht Verkrümmung des Rückgrates mit ihren sonstigen schädlichen Folgen. Die Schule sucht durch eine geeignete Verteilung der verschiedenen Unterrichtsfächer auf die einzelnen Tage, soweit dies möglich ist, zu verhindern, daß den Schülern zuviel Bücherlast zugemutet wird. Sache der Eltern und ihrer Stellvertreter ist es, dafür zu sorgen, daß die notwendigen Lasten in geeigneter Weise getragen werden und nicht durch eine verkehrte Tragart die Gesundheit der Kinder dauernden Schaden erleidet.

VI. Ferner bitte ich dringend, die §§ 6, 7 und 8 der Schulordnung, die von der Befreiung von pflichtmäßigem Unterricht, von der Schulversäumnis, vom Urlaub und von dem Verhalten beim Ausbruch ansteckender Krankheiten handeln, genau zu beachten. Der Schule und dem Hause würde dadurch manche Weiterung und unnötige Arbeit, den Schülern mancher Verweis erspart werden.

VII. Das laufende Schuljahr wird am Freitag, dem 29. März geschlossen.

VIII. In betreff der Abmeldung von Schülern gelten folgende Bestimmungen: Dem Abgange eines Schülers muß vor Beginn des neuen Vierteljahres eine Abmeldung vorausgehen, die durch Abmeldeschein zu bewirken ist. (Formulare hierzu sind beim Schuldiener unentgeltlich zu haben.) Dem Abmeldeschein für Schüler der Quinta bis Prima ist eine Bescheinigung des Bibliothekars beizufügen, daß der Abgemeldete kein Buch mehr aus der Schülerbibliothek entliehen hat. **Nur wenn diese Bescheinigung beigebracht worden ist, ist die Abmeldung gültig.** Als letzte Abmeldetermine gelten:

1. der letzte Tag der Osterferien, also diesmal der 15. April,
2. der 30. Juni,
3. der 30. September,
4. der letzte Tag der Weihnachtsferien, 8. Januar.

Ein Abgangszeugnis kann einem Schüler erst dann ausgehändigt werden, wenn er seinen Verpflichtungen gegen die Anstalt (vorschriftsmäßige Abmeldung [vgl. unter VIII, Absatz 1], Zahlung des Schulgeldes, Rückgabe entliehener Bücher u. a.) nachgekommen ist.

IX. Das neue Schuljahr beginnt am Dienstag, dem 16. April, morgens 8 Uhr.

Anmeldungen neuer Schüler nimmt der Direktor für die 5. Vorklasse und die Klasse V—I noch bis Freitag, den 12. April, vormittags von 10 bis 12 Uhr in seinem Arbeitszimmer (1 Treppe, Zimmer Nr. 32) entgegen. Bei der Anmeldung sind außer dem Anmeldeschein, der beim Schuldiener unentgeltlich zu haben ist, vorzulegen: Geburts-, Impfschein und Abgangszeugnis der zuletzt besuchten Schule.

Auswärtige Schüler bedürfen in allen Fällen zur Wahl und zum Wechsel ihrer Wohnung der **vorher** einzuholenden Erlaubnis des Direktors.

Die Aufnahmeprüfung findet für die Klassen V—I am Montag, dem 15. April, morgens 8 Uhr statt. Für VI. und für die 1. und 2. Vorklasse hat sie schon stattgefunden.

X. Die Eltern und deren Stellvertreter werden darauf aufmerksam gemacht, daß in der Mitte eines jeden Schulertiales, also etwa Mitte Juni, Anfang November und Mitte Februar, in besonderen Konferenzen Betragen, Aufmerksamkeit, Fleiß und bisherige Leistungen jedes Schülers einer eingehenden Besprechung und Beurteilung unterzogen, und daß den Schülern durch den Direktor und den Ordinarius hierauf bezügliche Mitteilungen gemacht werden. **Es kann dem Direktor ebenso wie den Lehrern nur erwünscht sein, wenn die Eltern unserer Schüler sich besonders auch zu den genannten Zeiten mit uns in Verbindung setzen.** Wir sind zu eingehender Rücksprache und Auskunft aber auch **jederzeit** gern bereit und **bitten, uns Besuche womöglich am Tage vorher anzumelden**, damit wir möglichst ausführliche und zuverlässige Auskunft geben können. Solche Besuche sollten aber nicht, wie dies so vielfach geschieht, bis in die Zeit nach Weihnachten aufgeschoben werden, da die dann noch gegebene Zeit bis zum Schlusse des Schuljahres in den meisten Fällen nicht ausreicht, um vorhandene Lücken auszufüllen, und irrige Meinungen der Eltern über Maßnahmen der Schule zu spät berichtigt werden können. Pflicht der **Eltern** ist es, sich **rechtzeitig** und **dauernd**, d. h. während des **ganzen** Schuljahres, um die Fortschritte ihrer Kinder zu bekümmern.

Entschuldigungsschreiben für durch Krankheit bedingte Schulversäumnisse müssen von **dem Vater oder von dessen gesetzlichem Stellvertreter** unterschrieben sein.

Die Sprechstunde des Direktors ist an allen Wochentagen von 8 bis 9 Uhr. Amtliche Zuschriften an mich sind zu adressieren: An den Direktor der Oberrealschule. Ich bitte dringend, hierauf zu achten, weil sonst starke Verzögerungen in der Erledigung der betreffenden Angelegenheit leicht eintreten können.

## IX. Berechtigungen der Oberrealschule.

Nachdem die verschiedenen Arten der höheren Schulen (Gymnasium, Realgymnasium, Oberrealschule) im wesentlichen als gleichberechtigt anerkannt worden sind (nur für das theologische Studium, den Archiv- und Bibliothekdienst und die Laufbahn als Apotheker ist der Zutritt nicht unmittelbar freigegeben), erscheint es nicht mehr notwendig, die Berechtigungen der Oberrealschule in der Weise, wie dies früher geschehen ist, im einzelnen hier aufzuführen.

Diejenigen, welche sich hierüber genauer unterrichten wollen, finden Aufschluß in: A. Beier, Die Berufsausbildung nach den Berechtigungen der höheren Lehranstalten in Preußen, Halle a. S., Waisenhaus.

Elberfeld, den 29. März 1912.

**Der Direktor.**

I. V.:

**Professor Dr. Kleinsorge.**





