

21

Nov 10

Oberrealschule in Elberfeld.

Bericht

über das

Schuljahr 1909—1910

(85. Schuljahr)

vom

Direktor Dr. Hintzmann.

[Die Eltern unserer Schüler werden auf die Mitteilungen (Seite 17) besonders hingewiesen.]

(Ein Verzeichnis der Schulbücher liegt dem Bericht bei, soweit dieser in Elberfeld selbst verteilt wird.)

1910. Progr.-Nr. 692.

Elberfeld 1910.

Gedruckt bei Sam. Lucas.

gel
2



G. P. 21
23

LANDES-
UND STADT-
BIBLIOTHEK
DÜSSELDORF

10 9 43



Schulnachrichten

I. Unterricht.

A. Allgemeiner Unterrichtsplan.

Lehrgegenstände:	Klassen														Zu- sammen		
	0 I	U I	0 II	U II 1	U II 2	0 III 1	0 III 2	U III 1	U III 2	IV 1	IV 2	V 1	V 2	VI 1		VI 2	
Religion a. evang.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	24	
b. kath.	2			2			2			2			1		7		
c. israel.	2														2		
Deutsch und Geschichts- erzählungen	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	5	5	56	
Französisch	4	4	4	5	5	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	82	
Englisch	4	4	4	4	4	4	4	5	5	—	—	—	—	—	—	38	
Geschichte	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	—	—	—	—	27	
Erdkunde	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	25	
Rechnen und Mathematik	5	5	5	5	5	5	5	6	6	6	6	5	5	5	5	79	
Naturbeschreibung	—	—	—	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24	
Physik	3	3	3	2	2	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	17	
Chemie und Mineralogie	3	3	3	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	13	
Freihandzeichnen	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	—	—	26	
Linearzeichnen (wahlfrei)	2			2			2			—			—			6	
Schreiben	—	—	—	—	—	1		1		3	3	2	2	2	2	16	
Gesang	2 Tenor und Baß, 2 Sopran und Alt.											2		2		8	
Turnen	3			3			3			3			3	3	3	3	24
	2 Vorturnen in 2 Abteilungen.					2 Vorturnen in 2 Abteilungen										4	
	40	40	40	39	39	38	38	37	37	35	35	32	32	30+1	31	478	
Sonstiger wahlfreier Unterricht:																	
Physik. Übungen	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	
Latein	2	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6	
Stenographie	—	—	1			1			—	—	—	—	—	—	—	2	
Spielen	1½			1½			1½			1½			1½			9	

497

Vorschule:

	1	2	3	
Religion a. evang.	2	2	2	6
b. kath.	2			2
c. israel.	2 (verein. mit d. Klassen d. Hauptschule)			
Deutsch	8	8	—	16
Heimatkunde	1	—	—	1
Schreiblesen	—	—	9	9
Rechnen	6	6	6	18
Schreiben	3	2	—	5
Gesang	1	1	1	3
Turnen	1	1	—	2
	22	20	18	62
Zusammen	559			

62

Zusammen 559

B. Unterrichtsverteilung für das Schuljahr 1909.

Nr.	Name des Lehrers	Ordinarat	O I.	U I.	O II.	U II 1.	U II 2.	O III 1.	O III 2.	U III 1.	U III 2.	IV 1.	IV 2.	V 1.	V 2.	VI 1.	VI 2.	1. Vorkl.	2. Vorkl.	3. Vorkl.	Summe der Lehrstunden
1	Dr. Ernst Hiltmann, Direktor				2 Religion																2
2	Prof. Dr. Karl Zaphengut, Oberlehrer	U II 1		4 Franz.			5 Franz. 2 Gesch.														11
3	Prof. Dr. Richard Kleinmeyer,	U I	3 Gesch. 2 Lat.	4 Deutsch 3 Gesch. 1 Erdkunde 2 Latein																	19
4	Prof. Dr. Franz Hill,					4 Englisch		4 Englisch													19
5	Prof. Dr. Richard Bellentis,	O I	5 Mathem. 5 Physik				7 Linearzeichnen														20 + Physikalische (2-Stunden)
6	Prof. Dr. Ernst Waldschmidt,		3 Chemie 2 Naturb.	3 Chemie		2 Chemie 2 Naturb.			2 Naturb.												27 + Chemikalische Sammlung
7	Prof. Dr. Josef Klapperick,	IV 1			4 Englisch		4 Englisch														19
8	Prof. Emil Kalkhoff,	O III 1		5 Mathem.		5 Mathem.		4 Franz. 2 Physik													19
9	Prof. Dr. Johannes Krüger,				2 Gesch. 1 Erdkunde	2 Deutsch 1 Erdkunde	2 Gesch.	1 Erdkunde													19
10	Prof. Dr. Heinrich Stigler,	U II 2	4 Englisch 1 Erdkunde	4 Englisch			3 Deutsch 5 Franz.		2 Erdkunde												21 + Erdkundliche Sammlung
11	Prof. Dietrich Hageweg,	U III 1				2 Physik 2 Naturb.	2 Physik 2 Naturb.	5 Mathem. 2 Naturb.													21
12	Prof. Ernst Korten,	O III 2		2 Religion			2 Religion														21 + Kapellen
13	Prof. Hermann Langenberg,	V 2			3 Chemie		2 Chemie														20 + Naturkundl. Sammlung
14	Prof. Friedrich Blass,	O II		3 Physik	5 Mathem. 2 Physik 2 phys. Chem.		3 Mathem.		2 Physik								2 Naturb.				21
15	Prof. Dr. Oscar Voigt,	IV 2	4 Franz.						6 Franz.												20 + Schülerbibl. I-III
16	Prof. Ferdinand Mauermeier,																				21
17	Dr. Kurt Schladobach,				4 Deutsch 4 Franz.				4 Englisch												20 + Lehrerbibl.
18	Friedrich Partschelmer,	O III 2	2 Religion 4 Deutsch	2 Latein				2 Hel. 2 Gesch. 3 T., 2 Deutsch 1 1/2 Sp., 2 Gesch.													20 1/2
19	Helmut Vogler,	VI 2						5 Mathem.													20 1/2
20	Dr. Bruno Siberg,	V 1						3 Deutsch													20 1/2 + Schülerbibl. IV-V
21	Anton Schöler,	VI 1																			21
22	Bernhard Müller, Zeichenlehrer		2 Freih.-Z.		2 Freih.-Z.	2 Freih.-Z.			2 Freih.-Z.												20 + Zeichen- Sammlung
23	Bernhard Kaldewey, Zeichenlehrer			2 Freih.-Z.		2 Freih.-Z.		2 Freih.-Z.													21 + Turn- Sammlung
24	Ferdinand Schemensky, Lehrer	2. V.					2 Choralges.														21 + Choral- Sammlung
25	Julius Kirchmann, Lehrer	2. V.																			21
26	Ferdinand Gerlach, Lehrer	1. V.																			21
27	Ewald Schalten, Lehrer								1 Schreiben												21
28	Kaplan Brandt, kath. Religionslehrer					2 kath. Religion			2 kath.												2
29	Hilfshr. Dr. Nardus, israel. Religionslehrer								1 israel.												1
30	Hermann Zivi, israel. Religionslehrer																				1

II.

Die während des Schuljahres 1909/1910 durchgenommenen Lehraufgaben entsprachen den amtlichen Lehrplänen vom Jahre 1901. (Verlag der Buchhandlung des Waisenhauses, Halle a. S.)

Es ist daher hier nur noch aufzuführen:

I. Lektüre.

a. Deutsch.

- O I:** a. Klassenlektüre: Ausgewählte Abschnitte aus der Hamburgischen Dramaturgie. Goethes und Schillers Gedankenlyrik. Schiller: Wallensteins Tod. Goethe: Iphigenie, Tasso. — b. Privatlektüre: Ausgewählte Abschnitte aus Goethes Dichtung und Wahrheit. Schiller: Wallensteins Lager, Die Piccolomini.
- U I:** a. Klassenlektüre: Gedichte von Schiller und Goethe; Egmont, Wallensteins Tod. Lessing: Über den Tod. Klopstock: Auswahl aus Messias und Oden. — b. Privatlektüre: Don Carlos. Philotas. Emilia Galotti. Wallensteins Lager. Die Piccolomini.
- O II:** a. Klassenlektüre: Auswahl aus dem Nibelungenlied, Gudrun, Walther von der Vogelweide. Goethe: Egmont. Sophokles: Antigone. — b. Privatlektüre: Schiller: Don Carlos. Kleist: Michael Kohlhaas. Strauß-Torney: Bauernstolz.
- U II:** a. Klassenlektüre: Glocke, Dichtungen der Freiheitskriege, Tell, Jungfrau von Orleans. — b. Privatlektüre: Zriny, Götz von Berlichingen, Prinz von Homburg.
- O III:** Homers Ilias und Odyssee.

b. Französisch.

- O I:** a. Klassenlektüre: Molière: Les Femmes savantes. Taine: L'Ancien Régime aus Les Origines de la France contemporaine. — b. Privatlektüre: Mirabeau: Discours choisis. Rambaud: Histoire de la Civilisation française.
- U I:** a. Klassenlektüre: Barrau: Scènes de la Révolution française. (Renger.) Corneille: Le Cid. (Velhagen & Klasing.) — b. Privatlektüre: J. Sandeau: Mlle de la Seiglière. Molière: L'Avare. Kron: Le Petit Parisien. Wershoven: Voyageurs et Inventeurs.
- O II:** Racine: Athalie Sarcey: Siège de Paris.
- U II 1:** François Coppée: Ausgewählte Erzählungen. Mignet: Vie de Franklin.
- U II 2:** Daudet: Ausgewählte Erzählungen. Mignet: Vie de Franklin.
- O III:** Erckmann-Chatrion: Histoire d'un conscrit de 1813.
- U III 1 und 2:** Chalamet: A travers la France.

c. Englisch.

- O I:** a. Klassenlektüre: Shakespeare: Macbeth. Macaulay: History of England. — b. Privatlektüre: Round about England. (Flemming.)
- U I:** a. Klassenlektüre: Shakespeare: Julius Caesar. Ausgewählte Reden der hervorragendsten englischen Staatsmänner. — b. Privatlektüre: Ascott R. Hope: Snowed up!

- O II:** a. Klassenlektüre: Washington Irving: *Life and Customs in Old England*. (Flemming.)
Kirkman: *Growth of Greater Britain*. (Flemming.) — b. Hauslektüre: *Peril and Heroism*.
(Flemming.)
- U II 1:** Scott: *Tales of a Grandfather*. (Velhagen & Klasing.) Gardiner: *Historical Biographies*.
(Renger.)
- U II 2:** Klassenlektüre: Chambers: *History of the Victorian Era*. (Flemming.) Ch. Dickens:
David Copperfield's Boyhood. (Flemming.)
- O III 1 und 2:** Marryat: *The Children of the New Forest*. (Renger.)

2. Aufsatz-Themata.

a. Deutsch.

- O I:** 1. Der Einfluß der modernen Verkehrsmittel auf die Kultur. 2. a) Was verdankt Goethe seiner Vaterstadt? b) Das Verhältnis des jungen Goethe zu seinen Eltern. (Kl.-A.)
3. a) Ist Richard III. ein tragischer Mensch? b) Die Größe des tragischen Helden.
4. a) Antike und neue Kultur in der griechischen und deutschen Iphigenie. b) Das Volkslied. 5. Das Werden der preußischen Verfassung. (Kl.-A.) 6. Arbeit ist der Erde Los, Arbeit ist der Erde Segen. 7. Not und Gefahr, die Lehrmeisterinnen der Völker. (Prüfungsaufsatz.)
- U I:** Ans Vaterland, ans teure, schließ dich an. 2. Minna und Franziska (Lessings „Minna von Barnhelm“.) 3. Egmont. (Kl.-A.) 4. In Wallensteins Lager. 5. Treue Hand geht durchs ganze Land. 6. Was treibt Wallenstein zum Verrat? (Kl.-A.) 7. Don Carlos: Fabel. König und Königin. (Kl.-A.) 8. Klopstock als patriotischer Dichter. 9. Befriedigt uns der Schluß in Lessings „Emilia Galotti“?
- O II:** 1. Michelangelos Moses. 2. Herr Walther von der Vogelweide und Frau Welt. (Kl.-A.)
3. Der Nutzen der allgemeinen Wehrpflicht. 4. Hagen von Tronje im Nibelungenlied. Eine Charakteristik. 5. Warum können wir auf unsere Heimat stolz sein? (Kl.-A.)
6. Der Optimismus der Pariser im Jahre 1870/71. (Nach Sarcey „Le Siège de Paris“.)
7. Welche Entwicklung macht König Philipp in Schillers „Don Carlos“ durch? (Kl.-A.)
8. Was treibt die Menschen aufs Meer?
- U II 1:** 1. Kamel und Schiff (ein Vergleich). 2. Entstehung des Rütlibundes. 3. Tells Verhaftung und Befreiung. (Kl.-A.) 4. Die Elemente hassen das Gebild der Menschenhand. 5. Schmerzliche und freudige Erlebnisse Karls im Hoflager zu Chinon. 6. Verteidigung Sigeths durch Zriny und seine Getreuen. (Kl.-A.) 7. Johanna auf der Höhe ihres Ruhmes und ihr Fall. 8. a) Wie berührten sich Mittelalter und Neuzeit in Goethes „Götz von Berlichingen“? b) Die Flüsse als Freunde der Menschen. (Kl.-A.)
- U II 2:** 1. Warum heißt der Rhein der schönste Strom Deutschlands? 2. Zwei Berge Schwabens (Ein Vergleich). 3. Leuthold erzählt vom Apfelschusse. Im Anschlusse an Schillers „Wilhelm Tell“. (Kl.-A.) 4. Die Wohlfahrtsbestrebungen der Gegenwart. 5. Der Golf von Neapel. Eine Beschreibung nach einem Wandbilde. 6. Welche Schwierigkeiten mußte Benjamin Franklin überwinden, bis er in Philadelphia sein Glück machte? Nach dem französischen Lesestoffe: A. Mignet, *Vie de Franklin* (Kl.-A.) 7. Licht- und Schattenseiten der Industrie- und Handelsstaaten. 8. Die Erhebung des preußischen Volkes im Jahre 1813. (Kl.-A.)

b. Französisch.

- O I:** 1. Comment se fit-il que l'empereur Alexandre, coalisé avec l'Europe contre Napoléon, se montrait disposé à la paix de Tilsit? 2. Quels avantages la révocation de l'édit de Nantes a-t-elle procurés à l'Allemagne et surtout au Brandebourg? 3. Quel défaut de ses contemporains Molière a-t-il principalement dépeint et châtié dans „Les Femmes savantes“? (Kl.-A.) 4. Comment l'homme a-t-il su tirer parti de la force expansive de la vapeur? 5. Développez les différentes manières de voyager. (Kl.-A.) 6. Faites voir que les voyages et les transactions sont les signes de notre époque. (Prüfungsaufsatz.)
- U I:** 1. Expédition de Napoléon en Russie. 2. Faits d'avant-scène de „Mlle de la Seiglière“. 3. La Hanse, son origine et sa puissance maritime. 4. Les premiers événements de la grande Révolution jusqu'à la fête de la fédération. (Kl.-A.) 5. Bernard Stamply dans la pièce: „Mlle de la Seiglière“ par Jules Sandeau. (Kl.-A.) 6. Mes plaisirs d'hiver. (Lettre.)

3. Beurlaubung vom Religionsunterricht.

Von den evangelischen Schülern wurden die Konfirmanden (38) vom Religionsunterricht beurlaubt.

4. Israelitischer Religionsunterricht.

2 St. — Die israelitischen Schüler der U I. bis IV. und V. bis 2. Vorschulklasse wurden zugleich mit den betr. Schülern des Gymnasiums gemeinsam in je zwei Stunden unterrichtet.

5. Turnen.

Die Anstalt besuchten (mit Ausschluß der Vorschulklassen) im Sommer 425, im Winter 415 Schüler.

Von diesen wurden befreit:

	vom Turnunterricht überhaupt:			von einzelnen Übungsarten:		
	während des ganzen Jahres	im Sommer	im Winter	während des ganzen Jahres	im Sommer	im Winter
auf Grund ärztl. Zeugnisses:	65	6	17	5	—	2
aus anderen Gründen:	4	—	1	1	—	—
zusammen:	69	6	18	6	—	2
also von der Gesamtzahl der Schüler:	17 %	1,43 %	4,29 %	1,4 %		0,5 %

Es bestanden bei 15 getrennt zu unterrichtenden Klassen 8 Turnabteilungen; zur kleinsten von diesen gehörten 29, zur größten 52 Schüler. Die Schüler der 1. und 2. Vorschulklasse turnten klassenweise zweimal je $\frac{1}{2}$ Stunde in der Woche.

Von 2 besonderen Vorturnerstunden abgesehen, die Zeichenlehrer Kaldewey leitete, waren für den Turnunterricht wöchentlich insgesamt 24 Stunden angesetzt. Ihn erteilten: Oberlehrer Partenheimer, Oberlehrer Vogeler, Oberlehrer Schöne je 3 Std., Zeichenlehrer Kaldewey 3 Std. und Zeichenlehrer Müller und Lehrer Schulten je 6 Std.

Die Freiübungen wurden vorzugsweise auf dem großen und schattigen Schulhofe, die Gerätübungen, soweit zugänglich, auch auf diesem, sonst in der auf dem Schulhofe liegenden Turnhalle vorgenommen. Hof und Halle werden ausschließlich von der Schule benutzt. Ein- und zweistündige Marschübungen wurden häufig gemacht.

Neben diesem Turnunterricht wurden während des Sommers und, soweit es die Witterung zuließ, auch im Winter mit den Schülern sämtlicher Klassen Bewegungsspiele geübt, zu denen der an der Cronenbergerstraße gelegene Spielplatz und zeitweise auch der Schulplatz benutzt wurden. Die Aufsicht und Leitung hatten die Oberlehrer Partenheimer, Vogeler, Siburg, Zeichenlehrer Müller, Kaldewey und Lehrer Schulten übernommen. An den Schulspielen nahmen 49% der Schüler teil.

Außerdem war den Schülern der Anstalt gestattet, an allen Wochentagen, soweit der Turnunterricht dies zuließ, von 3 bis 8 Uhr, im Winter bis zum Dunkelwerden auf dem Schulhofe zu spielen. Von dieser Erlaubnis wurde von Schülern der unteren Klassen mehrfach Gebrauch gemacht.

Der engere Ausschuß für den Turnunterricht bestand aus dem Direktor als Vorsitzenden, den Professoren Dr. Kleinsorge und Korten, und dem Zeichenlehrer Kaldewey.

6. Schwimmen.

106 Schüler (25,24%) sind Freischwimmer. Davon haben 15 in dem letzten Jahre das Schwimmen erlernt.

7. Gesang.

Die zum Gesang befähigten Schüler der Klassen Quarta bis Prima bilden die Chorklasse, in Quinta und Sexta findet Klassenunterricht statt.

8. Linearzeichnen (wahlfrei).

Es nahmen teil aus O I: 7, U I: 3, O II: 7, U II 1: 4, U II 2: 4, O III 1: 7, O III 2: 8 Schüler.

9. Fakultativer Schreibunterricht.

2 St. Die beiden Schreibstunden sind für Schüler der Tertia mit schlechter Handschrift bestimmt. Es können aber auch andere Schüler der Klassen Tertia und Sekunda behufs Verbesserung und Festigung ihrer Handschrift teilnehmen.

10. Stenographie (wahlfrei)

(Genehmigt durch Verfügung des Kgl. Pr.-Sch.-K. vom 2. März 1896 — 2323 —.)

Ober- und Untersekunda 1 St. O III 1 St. Einübung der vereinfachten deutschen Stenographie (Einigungssystem Stolze-Schrey) nach dem kurzen Lehrgang von Ferd. Schrey. Schreiben nach Diktat, Lesen des Geschriebenen.

11. Lateinunterricht (wahlfrei).

Genehmigt durch Verfügung des Kgl. Pr.-Sch.-K. vom 26. Februar 1903 — 2496 —.)

Prima und Ober-Sekunda je 2 Stunden. Aufgabe dieses Unterrichts ist es, in die Lektüre leichterer römischer Klassiker einzuführen. Es wurden gelesen: Caesar und Livius. (Kleinsorge und Partenheimer.)

Zu diesem Unterricht werden nur solche Schüler zugelassen, welche in den lehrplanmäßigen Fächern voll genügen und nach ihrer Begabung Gewähr dafür bieten, daß sie ein Mehr an Arbeit ohne Schädigung an ihrer Gesundheit zu bewältigen imstande sind. Befreiungen von verbindlichen Lehrfächern zugunsten der Teilnahme am Lateinunterrichte sind ausgeschlossen; ausnahmsweise darf jedoch gestattet werden, daß zum Lateinunterricht zugelassene Schüler, welche am wahlfreien Unterrichte im Linearzeichnen teilzunehmen wünschen, während der Dauer ihrer Teilnahme am lateinischen und am wahlfreien Zeichenunterricht vom Unterricht im Freihandzeichnen befreit werden. (Min.-Verf. v. 20. Juli 1904. — U II Nr. 1895.)

12. Die Schulbücher 1910/1911.

Religionslehre. a) Evangelische: Kl. I—O II: Bibel. Kl. U II—IV: Strack-Voelker: Biblisches Lesebuch. — Kl. IV—VI: Henning, Biblische Geschichte. — U II—III: Halfmann-Köster, Hilfsbuch für den evangelischen Religionsunterricht. 2. Teil, O II—O I desgl. 3. Teil. — Für alle Klassen: Schauenburg-Erk, Schulgesangbuch für die gemeinsamen Schulandachten. b) Katholische: Kl. I—II: Dreher, Leitfaden der katholischen Religionslehre I—IV. — Dreher, Kleine katholische Apologetik. — Kl. III—IV: Diözesan-Katechismus. — Biblische Geschichte der katholischen Volksschule. c) Israelitische: Auerbach, Jakob, Kleine Schul- und Hausbibel. — Müller, Kleine Bibel. — J. B. Levy, Hebräische Lesefibel — Rödelheimer Gesangbuch.

Deutsch. Kl. I—O II: Hopf und Paulsiek, Deutsches Lesebuch, Ausgabe von Voß. — Wechselnde Lektüre. Kl. U II—O III: Muff, Deutsches Lesebuch, 5.—6. Abteilung. — Kl. U III—VI. Evers und Walz, Deutsches Lesebuch.

Französisch. Kl. I—U III: Wechselnde Lektüre. — Kl. O I—U III: Ploetz-Kares, Sprachlehre. — Ploetz-Kares, Übungsbuch, Ausgabe B. — Kl. IV und VI: Dubislav und Boek, Elementarbuch der französischen Sprache, Ausgabe C. — In allen Klassen: Kanon französischer Gedichte für die Oberrealschule zu Elberfeld.

Englisch. Kl. O I—O III: Wechselnde Lektüre. — Kl. O I—U III: Dubislav und Boek, Lehr- und Übungsbuch der englischen Sprache. — Kl. O I—O II: Klapperich, Englisch Lese- und Realienbuch. — Kl. I—III: Kanon englischer Gedichte für die Oberrealschule zu Elberfeld.

Geschichte. Kl. I—O II: Neubauer, Lehrbuch der Geschichte für die oberen Klassen höherer Lehranstalten. — Kl. U II—U III: Beck, Lehrbuch der allgemeinen Geschichte. 13. Aufl. (von Viereck). — Kl. I—IV: Putzger, Historischer Atlas.

Geographie. Kl. O I—U I: Kirchhoff, Erdkunde für Schulen. — Kl. O II—V: Pahde, Erdkunde für höhere Schulen. Kl. O I—U III: Lehmann und Petzold, Atlas für die Mittel- und Oberklassen höherer Lehranstalten. — Kl. IV—VI: Andree, Wuppertaler Schulatlas.

Mathematik. Kl. O I: Gandtner-Gruhl, Analytische Geometrie. — Kl. U I: Handel, Synthetische Kegelschnittlehre. — Kl. O II: Reidt, Die Elemente der Mathematik, III und IV (Stereometrie und Trigonometrie). — Kl. I—II: Schloemilch, Logarithmen. — Kl. I—III: Bardey, Aufgabensammlung. — Kl. U II—IV: Thieme, Leitfaden der Mathematik. Teil I.

Naturbeschreibung. Kl. U II—V: Bail, Neue Botanik. Bail, Neue Zoologie. — Kl. VI. Müllerhoff und Röseler, Leitfaden der Zoologie und Botanik.

Physik. Kl. O I—O II: Boerner, Lehrbuch der Physik, 2. Stufe. — Kl. U II—O III: Boerner, Leitfaden der Physik.

Chemie. Kl. OI-OI: Lorscheid, Lehrbuch der anorgan. Chemie. Siebert, 3. Teil, Organ. Chemie. — Kl. UII: Wilbrand, Grundzüge der Chemie. Ausgabe A.

Rechnen: Kl. III—VI: Harms und Kallius, Rechenbuch.

Gesang. Chorklasse: Lützel, Chorlieder. Erk und Greef, Sängerbain IV. — Kl. V—VI: Erk und Greef, Sängerbain II und III.

In der Vorschule sind eingeführt: Abteilung 1: Hennig, Biblische Geschichte. — Biblische Geschichte der kath. Volksschule und Kleiner Katechismus. Düsseldorf, L. Schwann. — Kühne und Vorwerk, Lesebuch für Septima. — Splittegarb, Rechenaufgaben 3. Heft. — Schauenburg-Erk, Schulgesangbuch. — Abteilung 2: Kühne und Vorwerk, Lesebuch für Oktava. — Splittegarb, Rechenaufgaben 2. Heft. — Abteilung 3: Bangert, Fibel. — Splittegarb, Rechenaufgaben, 1. Heft.

III. Auszug aus den Verfügungen der vorgesetzten Behörden.

26. April 1908. Königl. Provinzial-Schulkollegium gibt Kenntnis von der nachstehenden Änderung der § 8 der Schulordnung.

§ 8.

Schüler, welche an übertragbaren Krankheiten leiden, dürfen die Schulräume nicht betreten. Zu diesen Krankheiten zählen:

- a) Aussatz (Lepra), Cholera (asiatische), Diphtherie (Rachenbräune), Fleckfieber (Flecktyphus), Gelbfieber, Genickstarre (übertragbare), Pest (orientalische Beulenpest), Pocken (Blattern), Rückfallfieber (Febris recurrens), Ruhr (übertragbare Dysenterie), Scharlach (Scharlachfieber und Typhus (Unterleibstypus)).
- b) Favus (Erbgrind), Keuchkusten (Stickhusten), Körnerkrankheit (Granulose, Trachom), solange die Kranken deutliche Eiterabsonderungen haben, Krätze, Lungen- und Kehlkopftuberkulose, wenn und solange in dem Auswurf Tuberkelbazillen enthalten sind, Masern, Milzbrand, Mumps (übertragbare Ohrspeicheldrüsenentzündung, Ziegenpeter), Röteln, Rotz, Tollwut (Wasserscheu, Lyssa) und Windpocken.

Auch solche Schüler dürfen die Schule nicht betreten, die unter Erscheinungen erkrankt sind, welche nur den Verdacht von Aussatz, Cholera, Fleckfieber, Gelbfieber, Pest, Pocken, Rotz, Rückfallfieber oder Typhus erwecken.

Die Wiedenzulassung erkrankt gewesener Schüler zur Schule darf erst dann erfolgen, wenn entweder eine Weiterverbreitung der Krankheit durch sie nach ärztlicher Bescheinigung nicht mehr zu befürchten oder die für den Verlauf der Krankheit erfahrungsmäßig als Regel geltende Zeit abgelaufen ist.

Gesunde Schüler aus Behausungen, in denen Erkrankungen an einer der unter lit. a genannten Krankheiten vorgekommen sind, bleiben gleichfalls vom Schulbesuch ausgeschlossen, soweit und solange eine Weiterverbreitung der Krankheit aus diesen Behausungen durch sie zu befürchten ist. Ihnen ist der Schulbesuch erst dann wieder zu gestatten, wenn die Erkrankten genesen, in ein Krankenhaus übergeführt oder gestorben, und ihre Wohnräume, Wäsche, Kleidung und persönlichen Gebrauchsgegenstände vorschriftsmäßig desinfiziert worden sind. (Verf. d. Pr.-Sch.-K. v. 26. 4. 08—I 5283.)

Es dürfte sich für die Eltern empfehlen, den vorstehenden § 8 auszuschneiden und in die in ihren Händen befindliche Schulordnung einzukleben.

20. März. K. P.-Sch. genehmigt die Beurlaubung und Vertretung des Prof. Hogeweg und des Oberlehrers Partenheimer bis Ostern.

5. April. K. P.-Sch. fordert im Auftrage des Herrn Ministers Bericht, ob an der Anstalt naturwissenschaftliche Schülerübungen eingeführt sind.

8. Mai. K. P.-Sch. sendet ein Werk „Schaffen und Schauen“ als Prämie für einen Primaner.

15. Mai. K. P.-Sch. ersucht am 10. Juli aus Anlaß der 400. Wiederkehr des Geburtstages Calvins, die evangelischen Schüler auf ihn hinzuweisen.

18. Mai. K. P.-Sch. genehmigt die Unterrichtsverteilung für das Sommerhalbjahr.

26. Mai. K. P.-Sch. genehmigt die Vorschläge für die fremdsprachliche Lektüre.

22. Juni. K. P.-Sch. genehmigt die Inruhestandversetzung des Prof. Dr. Mädge per 1. Okt. d. Js.

29. Juni. K. P.-Sch. genehmigt die Beurlaubung und Vertretung des Prof. Dr. Hill und des Prof. Wassermeyer.

2. Juli. K. P.-Sch. genehmigt die Inruhestandversetzung des Prof. Dr. Eickershoff per 1. Okt.

14. Aug. K. P.-Sch. fordert, daß am 10. November, dem 150. Geburtstage Schillers, des Dichters in würdiger Weise gedacht werde.

14. Aug. K. P.-Sch. bestätigt die Wahl des Herrn Roos zum Oberlehrer an der Oberrealschule.

20. Aug. K. P.-Sch. sendet im Auftrage des Herrn Ministers ein Exemplar des von Dr. Rassow herausgegebenen Plakates „Deutschlands Seemacht“.

18. Sept. K. P. Sch. bestätigt die Wahl des Oberlehrers Dr. Siburg.

27. Sept. K. P.-Sch. bestätigt die Wahl des Oberlehrers Schöne.

27. Sept. K. P.-Sch. genehmigt den Urlaub und die Vertretung des Lehrers Gerlach.

9. Nov. K. P.-Sch. genehmigt die Unterrichtsverteilung für das Winterhalbjahr.

21. Nov. K. P.-Sch. übersendet Urkunde über die Verleihung des Roten Adlerordens IV. Klasse für Prof. Dr. Eickershoff und Prof. Dr. Mädge.

11. Dez. K. P.-Sch. genehmigt eine Herabsetzung der Wochenstunden des Prof. Dr. Kröger.

11. Dez. K. P.-Sch. genehmigt die Einführung des Deutschen Lesebuches für Vorschulen von Kühne & Vorwerk und der Hebräischen Lesebibel von J. B. Levy.

11. Dez. K. P.-Sch. beauftragt den Prof. Dr. Kleinsorge mit der Vertretung des Direktors während der Tagung des Landtages.

21. Dez. K. P.-Sch. genehmigt die Beurlaubung des Kaplans Brandt vom 21. 3. 1910 bis 26. 4. 1910.

6. Januar. K. P.-Sch. genehmigt die Zulassung der 22 angemeldeten Oberprimaner zur Reifeprüfung.

7. Januar. K. P.-Sch. sendet die Ferienordnung für das Schuljahr 1910.

16. Januar. K. P.-Sch. genehmigt die Herabsetzung der Pflichtstundenzahl des Prof. Wassermeyer.

18. Januar. K. P.-Sch. sendet das Hohenzollernbuch für 1909.

1. Febr. K. P.-Sch. sendet ein Flugblatt zur Förderung des Eislaufes.

IV. Geschichtliches.

Das Schuljahr 1909/1910 wurde am Donnerstag, den 22. April in herkömmlicher Weise eröffnet. Vom 28. Mai bis 8. Juni währten die Pfingstferien. Das Sommerhalbjahr endete am 6. August, das Winterhalbjahr begann am 15. September und wird am 22. März geschlossen werden. Es wurde durch die Weihnachtsferien unterbrochen, die vom 22. Dezember bis 4. Januar dauerten.

Der Nachmittagsunterricht wurde im Winter an 2 Tagen ausgesetzt, um den Schülern Gelegenheit zum Schneeschuhlaufen, Schlittenfahren usw. zu geben; auch die Turnstunden dienten zum Teil diesem Zweck.

Das Sommerfest mußte leider infolge der ungünstigen Witterung ausfallen, die es auch bedingte, daß die sonstigen Ausflüge eine wesentliche Einschränkung erfuhren.

Am 31. Oktober feierten wir in gewohnter Weise mit unseren evangelischen Schülern das Reformationsfest. Der Geburtstag Sr. Majestät des Kaisers und Königs wurde am Vorabend durch einen Festakt gefeiert, bei dem Professor Langenberg die Festrede hielt.

Der Gesundheitszustand mehrerer Kollegen machte es notwendig, daß sie ihren Unterricht stark reduzieren oder ganz aussetzen mußten. Zum Teil übernahm das Kollegium in dankenswerter Weise die Vertretung. Im übrigen aber mußten Hilfskräfte herangezogen werden. Als solche arbeiteten mit uns die Seminarkandidaten Busch und Kolfhaus, der Volksschullehrer Schulten und die Hilfslehrerin Thews. Auch ihnen sei an dieser Stelle herzlicher Dank gesagt.

Der Berichterstatter war bis Pfingsten und vom 10. Januar ab durch sein Landtagsmandat in Anspruch genommen. Er möchte nicht unterlassen, auch bei dieser Gelegenheit die Herren Kollegen, welche in bereitwilligster Weise seine Vertretung im Unterricht und in den Direktorialgeschäften übernommen hatten, aufrichtigen und wärmsten Dank auszusprechen.

Der Gesundheitszustand der Schüler war im allgemeinen zufriedenstellend, wenigstens kamen längere Schulversäumnisse doch nur vereinzelt vor.

Die schriftliche Reifeprüfung fand vom 12. bis 17. Januar, die mündliche Prüfung am 7. Februar statt, letztere unter Vorsitz des Provinzial-Schulrats Geheimen Regierungsrats Dr. Meyer.

Die den Abiturienten zur schriftlichen Bearbeitung gestellten Arbeiten waren:

- a) Deutscher Aufsatz: Not und Getahr, die Lehrmeisterin der Völker.
- b) Französischer Aufsatz: *Faites voir que les voyages et les transactions sont les signes de notre époque.*
- c) Englisches Exerzitium.
- d) Mathematische Aufgaben: 1. Es ist eine Hyperbel mit dem Mittelpunkt O und der Hauptachse AA_1 gegeben. Aus dem beweglichen Punkte P_1 der Kurve ist eine Sehne parallel zu AA_1 gezogen, durch welche die Nebenachse in Q getroffen wird. Welches ist der geometrische Ort für den Schnittpunkt der Verbindungslinien OP_1 und AQ ?
2. Wie hoch befindet sich ein Gestirn über dem Horizont und unter welchem Azimut zwei Stunden vor seiner oberen Kulmination, wenn seine Deklination $\delta = +18^\circ 57'$ und die geographische Breite des Beobachtungsortes $S = 51^\circ 6'$

- beträgt? 3. In einem Doppelkegel, dessen Achsenschnitt ein Quadrat mit der Seite a ist, soll ein gerader Kreiszyylinder von möglichst großem Rauminhalt beschrieben werden. Wie groß ist der Grundradius und der Inhalt dieses Zylinders? 4. Aus der Gleichung $A^3 \cdot x^5 = 243$ die Unbekannte x zu bestimmen.
- e) Chemische Aufgabe: Die Stärke, besonders ihre Verwertung als Nahrungsmittel.

Am 31. Januar wurde der stellvertretende Vorsitzende des Kuratoriums,
Beigeordneter

Stadtschulrat Dr. Schirlitz

seiner vielseitigen und bedeutungsvollen Tätigkeit durch einen plötzlichen Tod entrissen. Die Schule gab ihrer Teilnahme an dem Verlust, den die Stadt erlitten hatte, dadurch Ausdruck, daß infolge der Abwesenheit des Direktors dessen Vertreter und Vertreter des Lehrerkollegiums an den Beerdigungsfeierlichkeiten teilnahmen.

Das ablaufende Schuljahr ist für die Anstalt dadurch besonders bedeutungsvoll, daß zwei ihrer langjährigen Lehrer infolge andauernder Kränklichkeit in den Ruhestand traten. Am 30. September mußten wir Prof. Dr. **Eickershoff** und Prof. Dr. **Mädge** aus unserer Mitte scheiden sehen. In jahrzehntelanger Tätigkeit haben die verehrten Kollegen ihr Bestes für die Schule eingesetzt. Generationen von Schülern gedenken ihrer in Dankbarkeit und Liebe, und wir Amtsgenossen werden ihnen in treuer kollegialischer Gesinnung verbunden bleiben und begleiten sie mit dem aufrichtigen und herzlichen Wunsche in den Ruhestand, daß Gottes Segen sie in ihr otium cum dignitate begleite.

Auf besonderen Wunsch der von uns Scheidenden fanden die Abschiedsfeiern im engsten Rahmen statt, sodaß die Schüler von jeder Feier absehen mußten. Der äußeren Zeichen bedarf es ja aber in solchem Falle auch nicht, der dankbaren Liebe ihrer Schüler sind die Scheidenden auch ohne solche sichtbaren Beweise gewiß.

Se. Majestät der Kaiser und König haben geruht, den in den Ruhestand Tretenden in Anerkennung ihrer der Schule und damit dem Vaterlande geleisteten Dienste den Roten Adlerorden IV. Klasse zu verleihen, den der Direktor den auf diese Weise Ausgezeichneten in der Abschiedsstunde überreichen durfte.

Auch die Professoren Dr. **Kaphengst** und **Wassermeyer** haben sich infolge ihres Gesundheitszustandes genötigt gesehen, ihre Versetzung in den Ruhestand für den 1. April l. Js. zu beantragen. Da die Genehmigung ihrer Gesuche noch nicht erfolgt ist, so muß ich mich heute auf diese tatsächliche Mitteilung beschränken.

V. Statistische Mitteilungen.

A. Frequenztafel für das Schuljahr 1909/1910.

	Oberrealschule														Vorschule		Summe				
															Summe						
	O I	U I	O II	U II	U III	O III	U III	O III 2	U III 2	U III 1	O III 1	U III 1	IV 1	IV 2	V 1	V 2		VI 1	VI 2	I	II
Bestand am 1. Februar 1909	14	26	29	30	30	29	23	23	29	30	32	33	25	27	40	37	397	34	30	28	92
Abgang bis zum Schluß des Schuljahres 1908/1909	14	1	7	14	—	—	4	3	3	3	5	4	2	1	3	4	51	5	2	1	8
Zugang durch Versetzung zu Ostern	22	18	14	19	19	23	20	23	27	20	23	36	30	30	13	13	320	29	25	—	54
Zugang durch Aufnahme zu Ostern	—	—	13	—	2	1	4	4	4	1	3	2	—	2	23	21	76	14	3	26	43
Frequenz am Anfange des Schuljahres 1909/1910	22	21	25	21	21	27	25	30	33	26	26	26	38	34	36	36	425	46	28	27	101
Zugang im Sommersemester	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	2	—	—	—	—
Abgang im Sommersemester	—	—	5	—	—	—	1	1	2	—	—	—	1	—	1	2	13	—	1	2	3
Zugang durch Aufnahme zu Michaelis	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1	—	1	3	—	1	1	2
Frequenz am Anfang des Wintersemesters	22	21	25	21	21	27	24	29	31	27	26	26	37	36	35	35	417	46	28	26	100
Zugang im Wintersemester	—	—	1	—	—	—	—	1	1	—	—	1	—	—	—	—	4	1	1	—	2
Abgang im Wintersemester	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	3	1	—	6	2	—	—	2
Frequenz am 1. Februar 1910	22	21	26	21	21	27	23	30	32	26	27	37	37	33	34	35	415	45	29	26	100
Durchschnittsalter am 1. Februar 1910	19,5	18,1	17,5	16,5	16,4	15,5	15,5	14,4	14,4	13,1	13,4	11,5	11,5	12,3	11,1	11	9,5	8,5	7,5	—	—

B. Religions- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

	Oberrealschule								
	Evang.	Kathol.	Dissid.	Juden	Preußen	Nicht-preuß. Reichsangehörige	Ausländer	Aus dem Schulort	Von außerhalb
Am Anfang des Sommersemesters . .	329	82	6	8	412	10	3	379	46
Am Anfang des Wintersemesters . .	323	80	6	9	406	9	3	372	46
Am 1. Februar 1910	321	79	6	9	403	9	3	369	46
	Vorschule								
	Evang.	Kathol.	Dissid.	Juden	Preußen	Nicht-preuß. Reichsangehörige	Ausländer	Aus dem Schulort	Von außerhalb
Am Anfang des Sommersemesters . .	80	18	1	2	98	2	1	101	—
Am Anfang des Wintersemesters . .	80	17	1	2	97	2	1	100	—
Am 1. Februar 1910	79	18	1	2	96	3	1	100	—

C. Abiturienten.

Ostern 1910.

Lfd. Nr.	Name	Geburts- tag und Jahr	Geburtsort	Kon- fession	Stand des Vaters	Wohnort des Vaters	Wieviel Jahre		Gewählter Beruf bzw. Studium
							auf der Ober- real- schule	in Prima	
1	Damm, Emil	7. Mai 1890	Elberfeld	ev.	Kaufmann	Elberfeld	7	2	Naturwissensch.
2	*) Dörner, Paul	13. Febr. 1891	"	"	Versicher.- Beamter	"	3	2	Neuere Sprachen
3	*) Fudikar, Emil	6. März 1891	"	"	Installateur	"	11 ¹ / ₄	2	tritt i. d. Gesch. sein, Vaters ein.
4	*) Gerwerz- hagen, Adolf	12. Febr. 1890	"	"	Schmiede- meister	"	9	2	Naturwissensch.
5	*) Irmeler, Alfred	1. Febr. 1891	"	"	† Musikin- strumenthdl.	"	9	2	Musik, Ästhetik und Literatur
6	*) Kuhn, Friedrich	24. Nov. 1889	"	"	Lager- gehülfe	"	3	2	Bankfach
7	Ley, Robert	15. Febr. 1890	Nieder- breidenbach	"	Landwirt	Mildsiefen	3	2	Mathematik und Naturwissensch.
8	Möllney, Eugen	23. Jan. 1890	Velbert	"	Kaufmann	Velbert	3	2	Mathematik und Naturwissensch.
9	Pläcking, Karl	17. Nov. 1891	Elberfeld	"	Lehrer	Elberfeld	3	2	Neuere Sprachen
10	Rohleder, Aug.	21. Jun. 1889	Barmen	"	Fleischer- meister	Barmen	4	2	Zollfach
11	Schlösser, Walter	29. Jun. 1891	Elberfeld	"	Bauuntern.	Elberfeld	9	2	Baufach
12	Schönberg, Erich	11. Mai 1890	"	"	† Waisen- Sekretär	"	7	2	Mathematik und Naturwissensch.
13	Volk, Karl	6. März 1891	Haan	"	Sparkassen- rendant	Ohligs	5	2	Verwaltungs- fach
14	Wicke, Karl	29. Jun. 1891	Remscheid	"	Metzger- meister	Elberfeld	3	2	Bankfach
15	*) Wunderlich, Oswald	28. Mai 1891	Hagen i. W.	kath.	Eisenbahn- betriebssekr.	"	10	3	Neuere Sprachen

*) Diese Schüler wurden von der mündlichen Prüfung befreit.

D. Zeugnis für den einjährig-freiwilligen-Dienst.

Das Zeugnis über die wissenschaftliche Befähigung zum einjährig-freiwilligen Dienst erhielten auf Grund ihrer Versetzung nach Obersekunda 42 Schüler. Wieviel von diesen die Anstalt jetzt verlassen werden, das kann noch nicht angegeben werden.

VI. Stiftungen.

1. Pensions-, Witwen- und Waisenstiftung.

Das Kapital betrug am 1. Januar 1910 unter Zugrundelegung des Nominalwertes *M* *)

2. Sterbekasse.

Das Vermögen belief sich am 1. Januar 1910 auf *M*, *) wobei wieder der Nominalwert zugrunde gelegt ist.

Vorstand beider Stiftungen.

Direktor Dr. Hintzmann (Vorsitzender), Beigeordneter Albert Lohmann (Verwalter der Kassen), Stadtverordneter H. Söling, Professor Dr. Sellentin, Lehrer Schemensky.

3. Schüler-Unterstützungskasse.

Das Vermögen betrug unter Zugrundelegung des Nominalwertes am 1. Januar 1910 4 595,01 *M*

4. Neviandt-Stiftung.

Aus den Zinsen dieser Stiftung sind vom Kuratorium derselben an fünf frühere Schüler der Anstalt für das Jahr vom 1. April 1909 bis dahin 1910 Stipendien im Betrage von 1mal 200 und 4mal 100 *M* verliehen worden.

5. Stipendien für Abiturienten.

Der Betrag (400 *M*) fand die stiftungsmäßige Verwendung.

6. Kampmannsches Vermächtnis.

Die Zinsen fanden die stiftungsmäßige Verwendung, indem drei Schülern je ein Buch überwiesen wurde.

VII. Mitteilungen an die Eltern.

Auszug

aus der neuen Verfügung über Krankheiten.

I. Die Eltern unserer Schüler weise ich erneut auf folgende Verfügung hin:

Anweisung

zur Verhütung der Übertragung ansteckender Krankheiten durch die Schulen.

1. Augenkrankheiten, welche vermöge ihrer Ansteckungsfähigkeit besondere Vorschriften für die Schule erforderlich machen, sind:

- a) Blennorrhöe und Diphtherie der Augenlid-Bindehäute.
- b) Akuter und chronischer Augenlid-Bindehautkatarrh, Follikulärkatarrh und Körnerkrankheit (granulöse oder ägyptische Augenentzündung, Trachom).

*) Der Vermögensstand kann leider nicht angegeben werden, weil dem Berichterstatter die erforderlichen Mitteilungen nicht rechtzeitig zuzugingen.

2. Von einem jeden Fall von ansteckender Krankheit, welche bei einem Schüler oder bei den Angehörigen eines Schülers vorkommt, ist durch den Vorstand der Haushaltung, welcher der Schüler angehört, dem Direktor unverzüglich Anzeige zu erstatten.
3. Schüler, welche an einer der unter 1 a genannten Augenkrankheiten leiden, sind unter allen Umständen, solche, welche an einer der unter 1 b genannten Augenkrankheiten leiden, dagegen nur, wenn bzw. solange sie deutliche Eiterabsonderungen haben, vom Besuche der Schule auszuschließen.
4. Schüler, welche gemäß Ziffer 3 vom Schulbesuch ausgeschlossen, dürfen zum Schulbesuch nicht wieder zugelassen werden, bevor nach ärztlicher Bescheinigung die Gefahr der Ansteckung beseitigt ist und sowohl die Schüler selbst als ihre Wäsche und Kleidung gründlich gereinigt worden ist.

II. Erneut ist auch auf die Verfügung des Herrn Ministers der geistlichen, Unterrichts- und Medizinalangelegenheiten vom 11. Juli 1895 aufmerksam zu machen, wonach anlässlich erschütternder Unglücksfälle darauf hingewiesen wird, daß Schüler, welche, sei es in der Schule oder beim Turnen und Spielen, auf der Badeanstalt oder auf gemeinsamen Ausflügen, kurz wo die Schule für eine angemessene Beaufsichtigung verantwortlich ist, im Besitze von gefährlichen Waffen, insbesondere von Pistolen und Revolvern, betroffen werden, mindestens mit der Androhung der Verweisung von der Anstalt, im Wiederholungsfalle aber unnachsichtlich mit Verweisung zu bestrafen sind.

III. Durch die Bekanntmachung der Herren Minister der öffentlichen Arbeiten und der geistlichen, Unterrichts- und Medizinalangelegenheiten vom 27. November 1902 war bestimmt worden, daß die Vorprüfung und die erste Hauptprüfung für den Staatsdienst im Baufache durch die auf Grund der Diplomprüfungsordnungen von 1902 neu geregelte, eine Vor- und Hauptprüfung umfassende Diplomprüfung an den technischen Hochschulen vom 1. April 1903 ab ersetzt werden, und daß die Auswahl unter den Diplomingenieuren, die sich zur Ausbildung im Staatsbaudienste melden, unter Berücksichtigung des Bedarfs der Staatsbauverwaltung erfolgt. — Durch die Bekanntmachung des Ministers der öffentlichen Arbeiten vom 19. November 1903 wird bestimmt, daß auch über den Bedarf der Staatsbauverwaltung hinaus Diplomingenieure lediglich zu ihrer Ausbildung — ohne Anwartschaft auf Anstellung im Staatsdienste — nach bestandener zweiter Hauptprüfung soweit zugelassen werden, als dies ohne Überlastung der Baubeamten durch die Ausbildungstätigkeit und ohne Gefährdung der gründlichen Ausbildung der Diplomingenieure möglich ist. Diese Diplomingenieure scheidern nach bestandener zweiter Hauptprüfung aus dem Staatsdienste aus, sind aber berechtigt, dann den Titel „staatlich geprüfter Baumeister“ zu führen. Während der Ausbildung dürfen die zugelassenen Diplomingenieure den Titel „Königlicher Regierungsbauführer“ (Rang der Referendarien) führen. Mit dem Ausscheiden aus der staatlichen Ausbildung erlischt das Recht zur Führung dieses Titels.

IV. Auf folgenden Beschluß der Hauptversammlung des Vereins deutscher Chemiker zu Danzig, vom 23. Mai 1907 mache ich besonders aufmerksam: „Der Verein deutscher Chemiker macht ausdrücklich darauf aufmerksam, daß neuerdings an den deutschen und schweizerischen Universitäten und technischen Hochschulen das Abiturientenexamen grundsätzlich als Vorbedingung für jedes Abschlußexamen, sowohl Doktorpromotion als auch Diplomexamen, gefordert wird. Bei der Schwierigkeit, die nicht promovierte und nicht diplomierte Chemiker erfahrungsgemäß für ihr Fortkommen in der Praxis finden, warnt er Nichtabiturienten ausdrücklich vor dem Studium der Chemie.“

V. Im Interesse unserer Schüler erlaube ich mir, sodann darauf hinzuweisen, daß diese ihre Schulbücher und -Utensilien nur zu häufig in durchaus unzweckmäßigen Behältern tragen. Statt der auf dem Rücken zu tragenden und die Last so auf beide Körperteile gleichmäßig verteilenden Tornister ist auch schon bei den Schülern der unteren Klassen die Büchertasche von Jahr zu Jahr beliebter geworden. Da sie gewöhnlich über den Arm geschlagen wird, so wirkt die Last hier nur auf eine Körperseite ein und verursacht Verkrümmung des Rückgrates mit ihren sonstigen schädlichen Folgen. Die Schule sucht durch eine geeignete Verteilung der verschiedenen Unterrichtsfächer auf die einzelnen Tage, soweit dies möglich ist, zu verhindern, daß den Schülern zuviel Bücherlast zugemutet wird. Sache der Eltern und ihrer Stellvertreter ist es, dafür zu sorgen, daß die notwendigen Lasten in geeigneter Weise getragen werden und nicht durch eine verkehrte Tragart die Gesundheit der Kinder dauernden Schaden erleidet.

VI. Ferner bitte ich dringend, die §§ 6, 7 und 8 der Schulordnung, die von der Befreiung von pflichtmäßigem Unterricht, von der Schulversäumnis, vom Urlaub und von dem Verhalten beim Ausbruch ansteckender Krankheiten handeln, genau zu beachten. Der Schule und dem Hause würde dadurch manche Weiterung und unnötige Arbeit, den Schülern mancher Verweis erspart werden.

VII. Das laufende Schuljahr wird am Dienstag, dem 22. März geschlossen.

VIII. In betreff der Abmeldung von Schülern gelten folgende Bestimmungen: Dem Abgange eines Schülers muß vor Beginn des neuen Vierteljahres eine Abmeldung vorausgehen, die durch Abmeldeschein zu bewirken ist. (Formulare hierzu sind beim Schuldiener unentgeltlich zu haben.) Dem Abmeldeschein für Schüler der Quinta bis Prima ist eine Bescheinigung des Bibliothekars beizufügen, daß der Abgemeldete kein Buch mehr aus der Schülerbibliothek entliehen hat. **Nur wenn diese Bescheinigung beigebracht worden ist, ist die Abmeldung gültig.** Als letzte Abmeldetermine gelten:

1. der letzte Tag der Osterferien, also diesmal der 12. April,
2. der 30. Juni,
3. der 30. September,
4. der letzte Tag der Weihnachtsferien, 4. Januar.

Ein Abgangszeugnis kann einem Schüler erst dann ausgehändigt werden, wenn er seinen Verpflichtungen gegen die Anstalt (vorschriftsmäßige Abmeldung [vgl. unter VIII, Absatz 1], Zahlung des Schulgeldes, Rückgabe entliehener Bücher u. a.) nachgekommen ist.

IX. Das neue Schuljahr beginnt am Mittwoch, dem 13. April, morgens 8 Uhr.

Anmeldungen neuer Schüler nimmt der Direktor bis Samstag, den 9. April, vormittags von 10 bis 12 Uhr in seinem Arbeitszimmer (1 Treppe, Zimmer Nr. 32) entgegen. Bei der Anmeldung sind außer dem Anmeldeschein, der beim Schuldiener unentgeltlich zu haben ist, vorzulegen: Geburts-, Impfschein und Abgangszeugnis der zuletzt besuchten Schule.

Für die Aufnahme in die Sexta, die in der Regel nicht vor vollendetem neuntem Lebensjahre geschieht, sind an Vorkenntnissen erforderlich: Einige Bekanntschaft mit den Geschichten des A. und N. Testaments, Geläufigkeit im Lesen deutscher und lateinischer

Druckschrift, eine leserliche und reinliche Handschrift, Fertigkeit, Diktirtes ohne grobe orthographische Fehler nachzuschreiben, Sicherheit in den vier Grundrechnungsarten mit gleichbenannten Zahlen.

Auswärtige Schüler bedürfen in allen Fällen zur Wahl und zum Wechsel ihrer Wohnung der **vorher** einzuholenden Erlaubnis des Direktors.

Die Aufnahmeprüfung findet am Montag, den 11. April, morgens 8 Uhr statt.

X. Die Eltern und deren Stellvertreter werden darauf aufmerksam gemacht, daß in der Mitte eines jeden Schultertiales, also etwa Mitte Juni, Anfang November und Mitte Februar, in besonderen Konferenzen Betragen, Aufmerksamkeit, Fleiß und bisherige Leistungen jedes Schülers einer eingehenden Besprechung und Beurteilung unterzogen, und daß den Schülern durch den Direktor und den Ordinarius hierauf bezügliche Mitteilungen gemacht werden. **Es kann dem Direktor ebenso wie den Lehrern nur erwünscht sein, wenn die Eltern unserer Schüler sich besonders auch zu den genannten Zeiten mit uns in Verbindung setzen.** Wir sind zu eingehender Rücksprache und Auskunft aber auch **jederzeit** gern bereit und **bitten, uns Besuche womöglich am Tage vorher anzumelden**, damit wir möglichst ausführliche und zuverlässige Auskunft geben können. Solche Besuche sollten aber nicht, wie dies so vielfach geschieht, bis in die Zeit nach Weihnachten aufgeschoben werden, da die dann noch gegebene Zeit bis zum Schlusse des Schuljahres in den meisten Fällen nicht ausreicht, um vorhandene Lücken auszufüllen, und irrige Meinungen der Eltern über ihre Kinder und über Maßnahmen der Schule zu spät berichtet werden können.

Im Anschluß hieran mache ich die Eltern besonders darauf aufmerksam, daß die Termine für die schriftlichen Arbeiten (Extemporalien, Exerzitien, Diktate, Aufsätze usw.) am Anfang jedes Tertials für dies Tertial festgesetzt werden, und daß den Schülern jede dieser Arbeiten an bestimmten Tagen wieder zurückgegeben wird, damit die Eltern sich von dem Ausfall dieser Arbeiten überzeugen können. Die Termine für die Arbeiten werden den Eltern am Anfang jedes Tertials durch Vermittelung der Schüler bekannt gegeben. Die Schule versäumt also nichts, was ihr obliegt; Pflicht der **Eltern** ist es, sich **rechtzeitig** und **dauernd**, d. h. während des **ganzen** Schuljahres, um die Fortschritte ihrer Kinder zu bekümmern. Es muß aber mit aller Entschiedenheit der zwar weitverbreiteten, aber doch irrigen Anschauung entgegengetreten werden, als ob die Leistungen der Schüler ausschließlich oder auch nur wesentlich nach dem Ausfall dieser schriftlichen Arbeiten zu beurteilen seien. Die sonstigen Leistungen müssen ausschlaggebend sein, und über diese können sich die Eltern nur durch Rücksprache mit dem Direktor oder den betreffenden Lehrern Gewißheit verschaffen.

Die Sprechstunde des Direktors ist an allen Wochentagen voraussichtlich von 11 bis 12 Uhr. Briefe in amtlichen Angelegenheiten sind an den Direktor **ohne Namensangabe** zu adressieren oder sonst während der Tagungen des Landtages mit dem Porto nach auswärts.

Druckschrift, eine lesergraphische Fehler nach benannten Zahlen.

Auswärtige Wechsel ihrer Wohnorte.

Die Aufnahme am 8. April, morgens 8 Uhr statt.

X. Die Eltern der Mitte eines Jahres, im November und Mitte Dezember, Aufmerksamkeit, Fleiß, eingehenden Besprechungen mit den Schülern durch die Eltern. Mitteilungen gerne erwünscht sein, wenn sie mit uns in Verbindung treten, die Rückkunft aber auch jenseits vorher anzumelden, da die Rückkunft geben können vielfach geschieden werden, da die Eltern in den meisten Fällen unrichtige Meinungen der Schule zu spät.

Im Anschluß an die Termine für die schriftlichen Arbeiten am Anfang jedes Tertials, die Eltern sich die Termine für die Arbeiten durch Vermittlung der Schule nichts, was ihr obliegt, während des Ganzen bekümmern. Es ist eine richtige Anschauung, schließlich oder anderen Arbeiten zu sein, und über diese mit dem Direktor oder dem Lehrer zu sprechen.

Die Sprechtage voraussichtlich vor dem Direktor ohne Namen mit dem Porto nach



igkeit, Diktirtes ohne grobe orthographische Grundrechnungsarten mit gleich-

Fällen zur Wahl und zum Erlaubnis des Direktors. Am 11. April, morgens

rauf aufmerksam gemacht, daß in etwa Mitte Juni, Anfang November Konferenzen Betragen, Aufnahmen jedes Schülers einer ein- unterzogen, und daß den Schularius hierauf bezügliche Direktor ebenso wie den Lehrern nur anders auch zu den genannten Zeiten der Rücksprache und Aus- sichten, uns Besuche womöglich am Tage zu machen und zuverlässige Aus- sichten aber nicht, wie dies so am Schlusse des Schuljahres handene Lücken auszufüllen, Kinder und über Maßnahmen

andere darauf aufmerksam, daß die (Arbeiten, Diktate, Aufsätze usw.) am Anfang und daß den Schülern jede Arbeit zurückgegeben wird, damit die Arbeiten überzeugen können. Die Termine am Anfang jedes Tertials geben. Die Schule versäumt also sich rechtzeitig und dauernd, d. h. die Fortschritte ihrer Kinder zu verfolgen, der zwar weitverbreiteten, aber doch die Leistungen der Schüler aus- dem Ausfall dieser schrift- lichen Leistungen müssen ausschlaggebend durch Rücksprache mit dem Direktor Klarheit verschaffen.

an allen Wochentagen vor- züglichen Angelegenheiten sind an den während der Tagungen des Landtages

IX. Berechtigungen der Oberrealschule.

Nachdem die verschiedenen Arten der höheren Schulen (Gymnasium, Realgymnasium, Oberrealschule) im wesentlichen als gleichberechtigt anerkannt worden sind (nur für das theologische Studium, den Archiv- und Bibliothekdienst und die Laufbahn als Apotheker ist der Zutritt nicht unmittelbar freigegeben), erscheint es nicht mehr notwendig, die Berechtigungen der Oberrealschule in der Weise, wie dies früher geschehen ist, im einzelnen hier aufzuführen.

Diejenigen, welche sich hierüber genauer unterrichten wollen, finden Aufschluß in: A. Beier, Die Berufsausbildung nach den Berechtigungen der höheren Lehranstalten in Preußen, Halle a. S., Waisenhaus.

Elberfeld, den 21. März 1910.

Der Direktor:
Dr. Hintzmann.

IX. Permutationen von n Elementen

Die Permutationen einer Menge von n Elementen sind die Abbildungen dieser Menge auf sich selbst, die bijektiv sind. Die Menge aller Permutationen einer Menge von n Elementen ist eine Gruppe, die die Symmetrische Gruppe S_n heißt. Die Ordnung dieser Gruppe ist $n!$. Die Permutationen einer Menge von n Elementen können in Zyklen zerlegt werden. Ein Zyklus ist eine Permutation, die eine Teilmenge der Elemente in einer kreisförmigen Anordnung vertauscht. Die Länge eines Zyklus ist die Anzahl der Elemente, die in diesem Zyklus vertauscht werden. Die Permutationen einer Menge von n Elementen sind genau dann vertauschbar, wenn sie in Zyklen zerlegt werden können, die paarweise disjunkt sind.

Die Permutationen von n Elementen