

Oberrealschule in Elberfeld.

Bericht

über das

Schuljahr 1908—1909

(84. Schuljahr)

vom

Direktor Dr. Hintzmann.

[Die Eltern unserer Schüler werden auf die Mitteilungen (Seite 18) besonders hingewiesen.]

(Ein Verzeichnis der Schulbücher liegt dem Bericht bei, soweit dieser in Elberfeld selbst verteilt wird.)

1909. Progr.-Nr. 679.

Elberfeld 1909.

Gedruckt bei Sam. Lucas.

gel
2

Landes- u. Stadt-
Bibliothek
Düsseldorf

S. Pr. 21.
2
8

09.945.



Schulnachrichten.

I. Unterricht.

A. Allgemeiner Unterrichtsplan.

Lehrgegenstände:	Klassen														Zu- sammen
	0 1	U 1	O H	U H	O H 1	O H 2	U H 1	U H 2	IV 1	IV 2	V 1	V 2	VI 1	VI 2	
Religion a. evang.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	22
b. kath.			2				2					2		1	7
c. israel.								2							2
Deutsch und Geschichts- erzählungen	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	5	5	53
Französisch	4	4	4	5	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	77
Englisch	4	4	4	4	4	4	5	5	—	—	—	—	—	—	34
Geschichte	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	—	—	—	—	25
Erdkunde	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24
Rechnen und Mathematik . .	5	5	5	5	5	5	6	6	6	6	5	5	5	5	74
Naturbeschreibung	—	—	—	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22
Physik	3	3	3	2	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	15
Chemie und Mineralogie . .	3	3	3	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	11
Freihandzeichnen	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	—	—	24
Linearzeichnen (wahlfrei) . .		2		2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6
Schreiben	—	—	—	—	—	2	—	—	2	—	2	—	—	2	8
Gesang	2 Tenor und Baß, 2 Sopran und Alt.										2	2	—	—	8
Turnen	3			3			3			3	3	3	3	3	27
	2 Vorturnen in 2 Abteilungen.														2
	39	39	39	38	38	38	36	36	35	35	31	31	31	31	441
Sonstiger wahlfreier Unterricht:															
Physik. Übungen	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2
Latein	—	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4
Stenographie	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Spielen	1 1/2		1 1/2				1 1/2		1 1/2		1 1/2		1 1/2		7 1/2

455 1/2

Vorschule:

	1	2	3	
Religion a. evang.	2	2	2	6
b. kath.	2			2
c. israel.	2 (verein. mit d. Klassen d. Hauptschule)			
Deutsch	8	8	—	16
Heimatkunde	1	—	—	1
Schreiblesen	—	—	9	9
Rechnen	6	6	6	18
Schreiben	3	2	—	5
Gesang	1	1	1	3
Turnen	1	1	—	2
	22	20	18	62

Zusammen 517 1/2

B. Unterrichtsverteilung

Nr.	Name des Lehrers	Ordinariat	O I.	U I.	O II.	U II.	O III 1.	O III 2.
1	Dr. Ernst Hiltmann, Direktor		2 Religion					
2	Prof. Dr. Eberhard Eickershoff, Oberlehrer							
3	Prof. Dr. Karl Kaphengst,	O III 1	4 Franz.		4 Franz.		5 Franz. 2 Gesch. 2 Erdkunde	
4	Prof. Dr. Richard Kleinsorge,	O II		3 Gesch. 2 Latein	4 Deutsch 3 Gesch. 1 Erdkunde 2 Latein			
5	Prof. Dr. Franz Hill,					2 Religion	7 Religion 4 Englisch 5 Mathem.	
6	Prof. Dr. Richard Hollstein,	O I		3 Mathem. 2 Physik			2 Literaturwissenschaften	
7	Prof. Dr. Friedrich Mölge,		2 Literarwissenschaften Sex. A u. B. Mal wagen Kränchen, Scharfholz,					
8	Prof. Dr. Ernst Waltschmidt,		3 Chemie		3 Chemie	2 Chemie		
9	Prof. Dr. Josef Klapperlich,		4 Englisch		5 Mathem.	5 Franz. 3 Mathem.	4 Englisch	
10	Prof. Emil Kalthoff,	O III 1			5 Mathem.	3 Deutsch 2 Gesch. 1 Erdkunde	2 Gesch.	
11	Prof. Dr. Johannes Kröger,	O II	3 Gesch. 1 Erdkunde		4 Englisch	4 Englisch		
12	Prof. Dr. Heinrich Eiegler,	O III 2		4 Englisch 1 Erdkunde	4 Englisch		3 Deutsch 5 Franz. 2 Erdkunde	
13	Prof. Dietrich Hagemann,	IV 1			2 Physik 1 phys. Übung	2 Physik 2 Naturb.		
14	Prof. Ernst Kertin,	IV 2		1 1/2 Spiele		2 Physik 2 Naturb.	2 Deutsch	
15	Prof. Hermann Langenberg,	VI 2	3 Chemie				3 Turnen 1 1/2 Spiele	
16	Prof. Friedrich Eise,	O I	5 Mathem. 3 Physik				1 Vorlesung 2 Naturb.	
17	Prof. Dr. Oscar Voigt,	V 1		4 Franz.			5 Mathem. 2 Physik	
18	Prof. Ferdinand Wassermayer,	VI 1						
19	Dr. Karl Schladobach,	V 2	1 Deutsch			4 Englisch		
20	Friedrich Partschlauer,	O III 2	2 Latein	2 Religion 4 Deutsch				
21	Helmut Vogeler,							
22	Bernhard Müller, Zeichner			3 Freik.-Z.		2 Freik.-Z.	2 Freik.-Z.	
23	Bernhard Kuffoway, Zeichner			2 Freik.-Z.	2 Freik.-Z.	2 Linnæ.	2 Freik.-Z.	
24	Ferdinand Schemansky, Lehrer	Z. V.	3 Turnen, 1 Vorlesung					
25	Julius Kirschmann, Lehrer	Z. V.	2 Chorlagen					
26	Ferdinand Gerlach, Lehrer	L. V.					2 Schreib.	
27	Kaplan Brandt, kath. Religionslehrer		2 kath. Religion				2 kath. Religion	
28	Schüler Dr. Körten, israel. Religionslehrer						1 israel. Religion	
29	Hermann Zivi, israel. Religionslehrer							
30	Schmidt, Handbuchlehrer					1 Holographie		

Die Unterrichtsverteilung erfährt im Laufe des Schuljahres wiederholte Änderungen infolge von Erkrankungen

für das Schuljahr 1908.

U III 1.	U III 2.	IV 1.	IV 2.	V 1.	V 2.	VI 1.	VI 2.	1. Vorkl.	2. Vorkl.	3. Vorkl.	Stundenzahl
			2 Gesch.								5
	6 Franz. 3 Englisch 2 Erdkunde										13
			4 Deutsch	3 Turnen							14
5 Englisch				2 Religion		4 Religion					15 + Schülerüb. für I-III.
											17
6 Mathem. 2 Naturb. 2 Erdkunde 4 Franz. 2 Gesch.	2 Naturb.			2 Naturb.							21
											22
			2 Erdkunde 3 Math.								23
			1 Deutsch 2 Gesch.								24
											25 + Schülerüb. für III.
					6 Mathem. 1 Rechnen 2 Naturb.						26
					2 Religion 3 Franz.						27 + Schüler- kapellen
					1 1/2 Spiele						28
											29
											30
											31
											32
3 Deutsch						4 Deutsch 1 Franz. 2 Erdkunde					33
											34 + Schülerüb. für IV-V.
											35
											36
											37 + Schülerüb. für IV-V.
											38
											39
											40
											41
											42
											43
											44
											45
											46
											47
											48
											49
											50
											51
											52
											53
											54
											55
											56
											57
											58
											59
											60

und Bearbeitungen im Lehrerkollegium; diese Änderungen sind in der obigen Übersicht nicht berücksichtigt.

II.

Die während des Schuljahres 1908/1909 durchgenommenen Lehraufgaben entsprachen den amtlichen Lehrplänen vom Jahre 1901. (Verlag der Buchhandlung des Waisenhauses, Halle a. S.)

Es ist daher hier nur noch aufzuführen:

I. Lektüre.

a. Deutsch.

- Ober-Prima:** a. Klassenlektüre: Lessing, Hamburgische Dramaturgie. Goethes und Schillers Gedankenlyrik. Goethe, Faust (Auswahl). Tasso. Schiller, Wallenstein. — b. Privatlektüre: Lessing, Minna von Barnhelm. Goethe, Dichtung und Wahrheit (Auswahl). Schiller, Demetrius. Kleist, Der zerbrochene Krug. Walz-Kühne, Vermischte Aufsätze zur Geschichte, Kunst, Philosophie usw.
- Unter-Prima:** a. Klassenlektüre: Lessing, Minna von Barnhelm. Laokoon (ausgewählte Abschnitte). Schiller, Braut von Messina. Lessing, Nathan der Weise. — b. Privatlektüre: Lessing, Emilia Galotti. Kleist, Prinz von Homburg. Sophokles, König Ödipus. Grillparzer, Das goldene Vlies.
- Ober-Sekunda:** a. Klassenlektüre: Auswahl aus dem Nibelungenlied, Gudrun, Walther von der Vogelweide. Goethe, Hermann und Dorothea. Kleist, Prinz von Homburg. O. Ludwig, Der Erbförster. — b. Privatlektüre: Hebbel, Nibelungen. Sophokles, König Ödipus. Goethe, Götz v. Berlichingen. Hebbel, Agnes Bernauer.
- Unter-Sekunda:** a. Klassenlektüre: Tell. Jungfrau von Orleans. Glocke. — b. Privatlektüre: Körner, Zriny. Kleist, Prinz von Homburg. Dichtungen der Befreiungskriege.
- Ober-Tertia:** Ausgewählte Abschnitte aus der Ilias und der Odyssee. Uhland, Ludwig der Bayer. Greif, General York.

b. Französisch.

- Ober-Prima:** a. Klassenlektüre: Taine, Origine de la France contemporaine. Molière, Les Femmes savantes. — b. Privatlektüre: Corneille, Le Cid. Molière, Les Précieuses ridicules. Rambaud, Histoire de la civilisation en France II. Wershoven, Voyageurs et Inventeurs.
- Unter-Prima:** a. Klassenlektüre: Racine, Britannicus (Renger). Lanfrey, La Campagne de Prusse en 1806 et 07 (Flemming). — b. Privatlektüre: Voigt, Historiens du XIXe Siècle (Flemming).

- Ober-Sekunda:** a. Klassenlektüre: Ségur, Napoléon à Moscou, Passage de la Bérésina. Molière, Le Bourgeois Gentilhomme. — b. Privatlektüre: Wershoven, Voyageurs et Inventeurs.
- Unter-Sekunda:** Daudet, Contes choisis (Flemming). Duruy, Histoire de France (Renger).
- Ober-Tertia:** Erckmann-Chatrion, Waterloo.
- Unter-Tertia:** G. Bruno, Le Tour de la France.

c. Englisch.

- Ober-Prima:** a. Klassenlektüre: Shakespeare, Macbeth. Macaulay, History of England. — b. Privatlektüre: Klapperich, London Old and New (Flemming).
- Unter-Prima:** a. Klassenlektüre: Ausgewählte Reden hervorragender engl. Staatsmänner (Klapperich, Parliament and Orators of Britain). Shakespeare, The Merchant of Venice. — b. Privatlektüre: London Old and New (Flemming).
- Ober-Sekunda:** a. Klassenlektüre: Kirkman, Growth of Greater Britain (Flemming). Dickens, David Copperfield (Flemming). — b. Privatlektüre: Peril and Heroism (Flemming).
- Unter-Sekunda:** Dickens, David Copperfield (Flemming). Smiles, Georges Stephenson (Simion).
- Ober-Tertia:** Kirkman, Growth of Greater Britain (Flemming). Marryat, The Settlers in Canada (Renger).

2. Aufsatz-Themata.

a. Deutsch.

- Ober-Prima:** 1. Wie läßt sich die Lust am Tragischen erklären? (Klassenaufsatz.) — 2. Die Bedeutung der Zeitungen für die Gegenwart. — 3. a. Lessings Brief an seine Mutter vom 20. Januar 1749, ein wichtiges Dokument seines Wesens und seiner Entwicklung. b. Die Natur in Klopstocks Oden. c. Storms „Frühlingsnacht“. — 4. Worin liegt es begründet, daß Kampf und Schmerz so oft das Schicksal großer Geister sind? (Klassenaufsatz.) — 5. Am Hofe von Ferrara. Nach Goethes Tasso. — 6. Was verdankt Goethe seinem Aufenthalt in Straßburg? (Klassenaufsatz.) — 7. Heilige Kriege. — 8. Worauf beruht Deutschlands Machtstellung? (Prüfungsaufsatz.)
- Unter-Prima:** 1. Schillers Worte: „Es soll der Sänger mit dem König gehen, sie beide wohnen auf der Menschheit Höhen“ in ihrer Anwendung auf Walther von der Vogelweide. — 2. Die Vorfabel zu Lessings Trauerspiel „Emilia Galotti“ (Klassenaufsatz). — 3. Was brachten die Germanen dem Christentum als Morgengabe dar? — 4. Die Ehre in Lessings „Minna von Barnhelm“. — 5. „O, eine edle Himmelsgabe ist das Licht des Auges.“ (Klassenaufsatz.) — 6. a. Idee und Handlung in Schillers „Der Kampf mit dem Drachen“ und Kleists „Prinz Friedrich von Homburg“. b. Bild und Bewertung des Meistersanges bei Richard Wagner. — 7. Bücher sind Freunde (Klassenaufsatz). — 8. a. Das Schicksalsdrama bei Sophokles und Schiller. b. Das Schicksalsdrama bei Sophokles, Schiller und Ibsen.

- Ober-Sekunda:** 1. Unser Volk nach den ältesten Sprachdenkmälern. — 2. Das Rheinland. — 3. Am Hofe Gunthers von Burgund (Klassenaufsatz). — 4. Dietrich und Kriemhilde (nach Hebbel). — 5. Läuterung des Prinzen von Homburg (nach Kleist) (Klassenaufsatz). — 6. Nach freier Wahl. — 7. Über Höflichkeit. — 8. Der tragische Konflikt in „Agnes Bernauer“ von Hebbel (Klassenaufsatz). — 9. a. Arbeit und Erholung. b. Meine Freuden.
- Unter-Sekunda:** 1. Die Rechte gerüstet, halte zugleich In der Linken den Friedenszweig. (Nachzuweisen an der Regierung Friedrich Wilhelms I.) — 2. Wie macht uns Schiller im ersten Aufzuge seines „Wilhelm Tell“ mit der Tyrannenherrschaft in der Schweiz bekannt? — 3. Die Verhandlungen auf dem Rütli (Klassenaufsatz). — 4. Die wohltätige Macht des Feuers. — 5. Womit macht uns Schiller im Prolog und in der Exposition seiner „Jungfrau von Orleans“ bekannt? — 6. Der Gang der Handlung in Körners Zriny (Klassenaufsatz). — 7. Ordnung und Inhalt der „Betrachtungen“ in Schillers „Lied von der Glocke“. — 8. Götz und Weislingen. — 9. a. Verurteilung und Begnadigung des Prinzen von Homburg. b. Unsere Verkehrsmittel (Klassenaufsatz).

b. Französisch.

- Ober-Prima:** 1. Prouvez par des faits puisés dans l'histoire que l'homme propose et Dieu dispose. — 2. Caractère de Rodrigue (Corneille, Le Cid). — 3. Appréciez le rôle de Frédéric le Grand dans l'histoire du développement de la monarchie prussienne. — 4. Pourquoi les nobles français se sont-ils retirés de leurs terres pour se rendre à la cour des Bourbons? (Klassenaufsatz). — 5. Le charbon et son usage. — 6. Comment Stein et Scharnhorst ont-ils contribué à régénérer la Prusse? — 7. Charlemagne comme administrateur (Klassenaufsatz). — 8. Indiquez le rôle de la cour et des privilégiés de l'ancien régime français (Prüfungsaufsatz).
- Unter-Prima:** 1. Les principaux événements de la Révolution française de 1789. — 2. L'invention de l'imprimerie. — 3. La carrière de Napoléon Ier. — 4. La chanson de Roland (Klassenaufsatz). — 5. Pourquoi, au début de la Révolution, la fureur du peuple se dirigea-t-elle contre la Bastille? — 6. Par quels procédés offensants la Prusse fut-elle poussée à la guerre de 1806? (d'après Lanfrey) (Klassenaufsatz).

3. Beurlaubung vom Religionsunterricht.

Von den evangelischen Schülern wurden die Konfirmanden (41) vom Religionsunterricht beurlaubt.

4. Israelitischer Religionsunterricht.

2 St. — Die israelitischen Schüler der U II. bis IV. und V. bis 2. Vorschulklasse wurden zugleich mit den betr. Schülern des Gymnasiums gemeinsam in je zwei Stunden unterrichtet.

5. Turnen.

Die Anstalt besuchten (mit Ausschluß der Vorschulklassen) im Sommer 417, im Winter 416 Schüler.

Von diesen wurden befreit:

	vom Turnunterricht überhaupt:			von einzelnen Übungsarten:		
	während des ganzen Jahres	im Sommer	im Winter	während des ganzen Jahres	im Sommer	im Winter
auf Grund ärztl. Zeugnisses:	73	4	10	9	1	9
aus anderen Gründen:	—	3	1	13	—	4
zusammen:	73	7	11	22	1	13
also von der Gesamtzahl der Schüler:	18 0/0	1,68 0/0	2,77 0/0	5,4 0/0	0,24 0/0	3,27 0/0

Es bestanden bei 14 getrennt zu unterrichtenden Klassen 9 Turnabteilungen; zur kleinsten von diesen gehörten 20, zur größten 47 Schüler. Die Schüler der 1. und 2. Vorschulklasse turnten klassenweise zweimal je $\frac{1}{2}$ Stunde in der Woche.

Von 2 besonderen Vorturnerstunden abgesehen, die Professor Korten und Zeichenlehrer Kaldewey leiteten, waren für den Turnunterricht wöchentlich insgesamt 27 Stunden angesetzt. Ihn erteilten: Professor Dr. Kleinsorge, Professor Korten, Professor Langenberg, Oberlehrer Partenheimer (je 3 Stunden), Oberlehrer Vogeler, Zeichenlehrer Müller (je 6 Stunden) und Zeichenlehrer Kaldewey (3 Stunden).

Die Freiübungen wurden vorzugsweise auf dem großen und schattigen Schulhofe, die Gerätübungen, soweit angängig, auch auf diesem, sonst in der auf dem Schulhofe liegenden Turnhalle vorgenommen. Hof und Halle werden ausschließlich von der Schule benutzt. Ein- und zweistündige Marschübungen wurden häufig gemacht.

Neben diesem Turnunterricht wurden während des Sommers und, soweit es die Witterung zuließ, auch im Winter mit den Schülern sämtlicher Klassen Bewegungsspiele geübt, zu denen der an der Cronenbergerstraße gelegene Spielplatz und zeitweise auch der Schulplatz benutzt wurden. Die Aufsicht und Leitung hatten die Oberlehrer Professor Korten, Partenheimer und Vogeler übernommen. An den Schulspielen nahmen 49 0/0 der Schüler teil.

Außerdem war den Schülern der Anstalt gestattet, an allen Wochentagen, soweit der Turnunterricht dies zuließ, von 3 bis 8 Uhr, im Winter bis zum Dunkelwerden auf dem Schulhofe zu spielen. Von dieser Erlaubnis wurde von Schülern der unteren Klassen mehrfach Gebrauch gemacht.

Der engere Ausschuß für den Turnunterricht bestand aus dem Direktor als Vorsitzendem, den Professoren Dr. Kleinsorge und Korten, und dem Zeichenlehrer Kaldewey.

6. Schwimmen.

117 Schüler (28,81 0/0) sind Freischwimmer. Davon haben 25 in dem letzten Jahre das Schwimmen erlernt.

7. Gesang.

Die zum Gesang befähigten Schüler der Klassen Quarta bis Prima bilden die Chorklasse, in Quinta und Sexta findet Klassenunterricht statt.

8. Linearzeichnen (wahlfrei).

Es nahmen teil aus O I: 7, U I: 8, O II: 3, U II: 7, O III 1: 16, O II: 2: 14 Schüler.

9. Fakultativer Schreibunterricht.

2 St. Die beiden Schreibstunden sind für Schüler der Tertia mit schlechter Handschrift bestimmt. Es können aber auch andere Schüler der Klassen Tertia und Sekunda behufs Verbesserung und Festigung ihrer Handschrift teilnehmen.

10. Stenographie (wahlfrei).

(Genehmigt durch Verfügung des Kgl. Pr.-Sch.-K. vom 2. März 1896 — 2323 —.)

Ober- und Untersekunda 1 St. Einübung der vereinfachten deutschen Stenographie (Einigungssystem Stolze-Schrey) nach dem kurzen Lehrgang von Ferd. Schrey. Schreiben nach Diktat, Lesen des Geschriebenen.

11. Lateinunterricht (wahlfrei).

(Genehmigt durch Verfügung des Kgl. Pr.-Sch.-K. vom 26. Februar 1903 — 2496 —.)

Unter-Prima und Ober-Sekunda je 2 Stunden. Aufgabe dieses Unterrichts ist es, in die Lektüre leichter römischer Klassiker einzuführen. Es werden gelesen: Caesar, Livius, Ovid. (Kleinsorge.)

Zu diesem Unterricht werden nur solche Schüler zugelassen, welche in den lehrplanmäßigen Fächern voll genügen und nach ihrer Begabung Gewähr dafür bieten, daß sie ein Mehr an Arbeit ohne Schädigung an ihrer Gesundheit zu bewältigen imstande sind. Befreiungen von verbindlichen Lehrfächern zugunsten der Teilnahme am Lateinunterrichte sind ausgeschlossen; ausnahmsweise darf jedoch gestattet werden, daß zum Lateinunterricht zugelassene Schüler, welche am wahlfreien Unterrichte im Linearzeichnen teilzunehmen wünschen, während der Dauer ihrer Teilnahme am lateinischen und am wahlfreien Zeichenunterricht vom Unterricht im Freihandzeichnen befreit werden. (Min.-Verf. v. 20. Juli 1904. — U II Nr. 1895.)

12. Die Schulbücher 1909/1910.

Religionslehre. a) Evangelische: Kl. I—O II: Bibel. Kl. U II—IV: Strack-Voelker: Biblisches Lesebuch. — Kl. IV—VI: Henning, Biblische Geschichte. — U II—III: Halfmann-Köster, Hilfsbuch für den evangelischen Religionsunterricht. 2. Teil, O II—O I desgl. 3. Teil. — Für alle Klassen: Schauenburg-Erk, Schulgesangbuch für die gemeinsamen Schulandachten. b) Katholische: Kl. I—II: Dreher, Leitfaden der katholischen Religionslehre I—IV. — Dreher, Kleine katholische Apologetik. — Kl. III—IV: Diözesan-Katechismus. — Biblische Geschichte der katholischen Volksschule. c) Israelitische: Auerbach, Jakob, Kleine Schul- und Hausbibel. — Müller, Kleine Bibel. — Bruchsaler, Hebräische Lesebibel.

Deutsch. Kl. I—O II: Hopf und Paulsiek, Deutsches Lesebuch, Ausgabe von Voß. — Wechselnde Lektüre. Kl. U II—O III: Muff, Deutsches Lesebuch, 5.—6. Abteilung. — Kl. U III—VI. Evers und Walz, Deutsches Lesebuch.

Französisch. Kl. I—U III: Wechselnde Lektüre. — Kl. O I—IV: Ploetz-Kares, Sprachlehre. — Ploetz-Kares, Übungsbuch, Ausgabe B. — Kl. V und VI: Dubislav und Boek, Elementarbuch der französischen Sprache, Ausgabe C. — In allen Klassen: Kanon französischer Gedichte für die Oberrealschule zu Elberfeld.

Englisch. Kl. I: Herrig, The British Class. Authors. — Kl. O I—O III: Wechselnde Lektüre. — Kl. O I—U III: Dubislaw und Boek, Lehr- und Übungsbuch der englischen Sprache. — Kl. O I—O II: Klapperich, Englischs Lese- und Realienbuch. — Kl. I—III: Kanon englischer Gedichte für die Oberrealschule zu Elberfeld.

Geschichte. Kl. I—O II: Neubauer, Lehrbuch der Geschichte für die oberen Klassen höherer Lehranstalten. — U II—U III: Beck, Lehrbuch der allgemeinen Geschichte. 13. Aufl. (von Viereck). — Kl. I—IV.: Putzger, Historischer Atlas.

Geographie. Kl. O I—U I: Kirchhoff, Erdkunde für Schulen. — Kl. O II—V: Pahde, Erdkunde für höhere Schulen. Kl. O I—U III: Lehmann und Petzold, Atlas für die Mittel- und Oberklassen höherer Lehranstalten. — Kl. IV—VI: Andree, Wuppertaler Schulatlas.

Mathematik. Kl. O I: Gandtner-Gruhl, Analytische Geometrie. — Kl. U I: Handel, Synthetische Kegelschnittlehre. — Kl. O II: Reidt, Die Elemente der Mathematik, III und IV (Stereometrie und Trigonometrie). — Kl. I—II: Schloemilch, Logarithmen. — Kl. I—III: Bardey, Aufgabensammlung. — Kl. U II: Holzmüller, Elementar-Mathematik 1. — Kl. O III—IV: Thieme, Leitfaden der Mathematik. Teil I.

Naturbeschreibung. Kl. U II—VI: Bail, Neue Botanik. Bail, Neue Zoologie.

Physik. Kl. O I—O II: Boerner, Lehrbuch der Physik, 2. Stufe. — Kl. U II—O III: Boerner, Leitfaden der Physik.

Chemie. Kl. O I—O II: Lorscheid, Lehrbuch der anorgan. Chemie. Siebert, 3. Teil. Organ. Chemie. — Kl. U II: Wilbrand, Grundzüge der Chemie.

Rechnen. Kl. III—VI: Harms und Kallius, Rechenbuch.

Gesang. Chorklasse: Lützel, Chorlieder. Erk und Greef, Sängershain IV—Kl. V—VI: Erk und Greef, Sängershain II und III.

In der Vorschule sind eingeführt: Abteilung 1: Hennig, Biblische Geschichte. — Biblische Geschichte der kath. Volksschule. Düsseldorf, L. Schwann. — Paulsiek, Lesebuch für Septima. — Splittegarb, Rechenaufgaben, 3. Heft — Schauenburg-Erk, Schulgesangbuch. — Abteilung 2: Paulsiek, Lesebuch für Oktava. — Splittegarb, Rechenaufgaben, 2. Heft — Abteilung 3: Bangert, Fibel. — Splittegarb, Rechenaufgaben, 1. Heft.

III. Auszug aus den Verfügungen der vorgesetzten Behörden.

13. März 1908. Königl. Provinzial-Schulkollegium teilt mit, daß bei der Kaiserl. Werft in Kiel Anwärter für Verwaltungssekretariats-Laufbahn eingestellt werden.

26. April. K. P.-Sch. gibt Kenntnis von der nachstehenden Änderung des § 8 der Schulordnung.

§ 8.

Schüler, welche an übertragbaren Krankheiten leiden, dürfen die Schulräume nicht betreten. Zu diesen Krankheiten zählen:

- a) Aussatz (Lepra), Cholera (asiatische), Diphtherie (Rachenbräune), Fleckfieber (Flecktyphus), Gelbfieber, Genickstarre (übertragbare), Pest (orientalische Beulenpest), Pocken (Blattern), Rückfallfieber (Febris recurrens), Ruhr (übertragbare Dysenterie), Scharlach (Scharlachfieber) und Typhus (Unterleibstyphus).

- b) Favus (Erbgrind), Keuchhusten (Stickhusten), Körnerkrankheit (Granulose, Trachom), solange die Kranken deutliche Eiterabsonderungen haben, Krätze, Lungen- und Kehlkopftuberkulose, wenn und solange in dem Auswurf Tuberkelbazillen enthalten sind, Masern, Milzbrand, Mumps (übertragbare Ohrspeicheldrüsenentzündung, Ziegenpeter), Röteln, Rotz, Tollwut (Wasserscheu, Lyssa) und Windpocken.

Auch solche Schüler dürfen die Schule nicht betreten, die unter Erscheinungen erkrankt sind, welche nur den Verdacht von Aussatz, Cholera, Fleckfieber, Gelbfieber, Pest, Pocken, Rotz, Rückfallfieber oder Typhus erwecken.

Die Wiederzulassung erkrankt gewesener Schüler zur Schule darf erst dann erfolgen, wenn entweder eine Weiterverbreitung der Krankheit durch sie nach ärztlicher Bescheinigung nicht mehr zu befürchten oder die für den Verlauf der Krankheit erfahrungsmäßig als Regel geltende Zeit abgelaufen ist.

Gesunde Schüler aus Behausungen, in denen Erkrankungen an einer der unter lit. a genannten Krankheiten vorgekommen sind, bleiben gleichfalls vom Schulbesuch ausgeschlossen, soweit und solange eine Weiterverbreitung der Krankheit aus diesen Behausungen durch sie zu befürchten ist. Ihnen ist der Schulbesuch erst dann wieder zu gestatten, wenn die Erkrankten genesen, in ein Krankenhaus übergeführt oder gestorben, und ihre Wohnräume, Wäsche, Kleidung und persönlichen Gebrauchsgegenstände vorschriftsmäßig desinfiziert worden sind. (Verf. d. Pr.-Sch.-K. v. 26. 4. 08 — I 5283.)

Es dürfte sich für die Eltern empfehlen, den vorstehenden § 8 auszuschneiden und in die in ihren Händen befindliche Schulordnung einzukleben.

1. Mai. K. P.-Sch. genehmigt die Beurlaubung und Vertretung des Prof. Dr. Eickershoff bis zu den Pfingstferien.
14. Mai. K. P.-Sch. fordert Bericht über das Verhalten bei Brandfällen.
18. Mai. K. P.-Sch. fordert Bericht über die Lage des Konfirmanden-Unterrichts.
16. Juni. K. P.-Sch. genehmigt die weitere Beurlaubung des Prof. Dr. Eickershoff bis zu den Herbstferien.
26. Juni. K. P.-Sch. genehmigt die Beurlaubung und Vertretung des Prof. Dr. Kaphengst.
8. Juli. K. P.-Sch. gibt Kenntnis von den Bestimmungen über die Nachprüfung von Oberrealschulabiturienten an Realgymnasien.
16. Juli. Oberbürgermeisteramt macht Mitteilung von dem Ministerialerlaß vom 25. Juni betr. Aufnahme von Volksschülern.
22. Juli. K. P.-Sch. beauftragt den Prof. Dr. Sellent'n mit der Vertretung des Direktors während der Tagungen des Abgeordnetenhauses.
11. Septbr. K. P.-Sch. genehmigt die weitere Beurlaubung des Prof. Dr. Mädge bis zu den Weihnachtsferien.
19. Septbr. K. P.-Sch. sendet Bestimmungen über den Linearzeichenunterricht.
12. Oktbr. K. P.-Sch. teilt mit, daß des 100jährigen Gedenktages der Einführung der Städteordnung gedacht werden soll.
31. Oktbr. K. P.-Sch. sendet die Ferienordnung für das Schuljahr 1909.
9. Novbr. K. P.-Sch. gibt Kenntnis von einem telegr. Gesuch eines Schülers an den Kaiser um Ausfall des Unterrichts wegen Manöverbesuchs und fordert auf, die Schüler auf das Ungehörige solcher Schritte hinzuweisen.

10. Novbr. K. P.-Sch. beurlaubt den Lehrer Kirschmann bis zu den Weihnachtsferien und genehmigt seine Vertretung durch den Volksschullehrer Brockhaus.

30. Novbr. K. P.-Sch. genehmigt die Einführung von Heft 1 und 2 des Lehrbuchs von Vogel, Müllenhoff und Röseler.

2. Dezbr. K. P.-Sch. sendet 2 Exemplare von „Berner, Geschichte des preußischen Staates“ zu Prämien.

3. Januar 1909. K. P.-Sch. genehmigt die Zulassung der angemeldeten 14 Oberprimaner zur Reifeprüfung.

19. Januar. K. P.-Sch. genehmigt die Verlängerung der Beurlaubung des Prof. Dr. Mädege bis zum Schluß des Schuljahres.

21. Januar. K. P.-Sch. überträgt dem Direktor die Leitung der Reifeprüfung.

10. Februar. K. P.-Sch. teilt einige Änderungen der Reifeprüfungs-Ordnung mit.

15. Februar. K. P.-Sch. sendet ein Kaiserbild als Geschenk für einen Schüler.

IV. Geschichtliches.

Das Schuljahr 1908/1909 wurde am Donnerstag, dem 23. April, in herkömmlicher Weise eröffnet. Vom 5. bis 16. Juni währten die Pfingstferien. Das Sommerhalbjahr endete am 7. August, das Winterhalbjahr begann am 15. September und wird am 2. April geschlossen werden. Es wurde durch die Weihnachtsferien unterbrochen, die vom 23. Dezember bis 8. Januar dauerten.

Mit Beginn des Schuljahres trat Oberlehrer Vogeler in das Kollegium ein. Die Stelle des mit dem 1. Januar 1905 in den Ruhestand getretenen Oberlehrers Mey blieb weiter unbesetzt.

Der Hitze wegen wurde der Unterricht am 1., 4. und 16. Juni teilweise ausgesetzt. Ebenso wurde der Nachmittagsunterricht im Winter an 2 Tagen ausgesetzt, um den Schülern Gelegenheit zum Schneeschuhlaufen, Schlittenfahren usw. zu geben; auch die Turnstunden dienten zum Teil diesem Zweck.

Das Sommerfest fand am 28. Juli statt und wurde im Zoologischen Garten begangen. Es hatte leider unter der Ungunst des Wetters so zu leiden, daß von allen Veranstaltungen im Freien abgesehen werden mußte. Diese wurden am 29. September auf unserem Spielplatz nachgeholt. Sämtliche Klassen unternahmen je einen Tages- und einen Nachmittagsausflug, die Vorturner außerdem am 2. und 3. Oktober eine Eifeltour. Hierzu kamen häufige Marschübungen der einzelnen Turnabteilungen oder Klassen, sowie Ausflüge verschiedener Klassen zu botanischen, physikalischen oder chemischen Unterrichtszwecken.

Die Führung der Klassen übernahmen außer dem Direktor die Professoren Dr. Kleinsorge, Dr. Sellentin, Dr. Waldschmidt, Kalthoff, Korten, Langenberg, Elsas und Voigt, die Oberlehrer Dr. Schladebach, Partenheimer und Vogeler, der Zeichenlehrer Kaldewey, und die Lehrer Schemensky, Kirschmann und Gerlach. Allen Genannten gebührt seitens der Schule aufrichtiger Dank.

Am 23. Mai begrüßte die Schule Ihre Kaiserlichen und Königlichen Hoheiten den Kronprinzen und die Frau Kronprinzessin bei ihrer Durchfahrt durch Elberfeld.

Am 31. Oktober feierten wir in gewohnter Weise mit unseren evangelischen Schülern das Reformationsfest. Der Geburtstag Sr. Majestät des Kaisers und Königs wurde am Vorabend durch einen Festakt gefeiert, bei dem Professor Dr. Ziegler die Festrede hielt.

Im Berichtsjahre hat die Schule darunter ganz besonders zu leiden gehabt, daß mehrere Mitglieder des Kollegiums durch ihre Gesundheitsverhältnisse gezwungen waren, ihre Tätigkeit für längere Zeit einzustellen. So mußte Professor Dr. Eickershoff für das ganze Sommertertial, Professor Dr. Kaphengst für den Monat Juni (in diesen fielen die Pfingstferien), Professor Dr. Mädge vom 13. Mai bis zum Schluß des Schuljahres, Lehrer Kirschmann für das 2. Tertial, Oberlehrer Partenheimer vom 23. Februar ab bis zum Schluß des Schuljahres beurlaubt werden. Professor Hogeweg erkrankte am 8. März und wurde dann ebenfalls bis zum Schluß des Schuljahres beurlaubt.

Für den Lehrer Kirschmann übernahm der Volksschullehrer Brockhaus die Vertretung. Für Oberlehrer Partenheimer und Professor Hogeweg übernahmen die Seminarkandidaten Bolten, Busch, Dr. Kolfhaus, Miltz und Schürmann einen Teil des Unterrichts; den übrigen übernahmen, soweit er nicht ausfallen mußte, Mitglieder des Kollegiums. Die Anforderungen, die dadurch an die Leistungsfähigkeit dieser gestellt wurden, erreichten eine solche Höhe, daß von einer weiteren derartigen Anspannung unter allen Umständen abgesehen werden muß. Um so mehr ist es angezeigt, außer den obengenannten auch sämtlichen Herren, welche sich so freundlich bereit finden ließen, für die erkrankten Kollegen einzutreten, an dieser Stelle ebenfalls namens der Schule aufrichtigen und herzlichen Dank zu sagen.

Bei der Wahl zum Hause der Abgeordneten war dem Direktor das Mandat für den Wahlkreis Elberfeld-Barmen übertragen worden. Er war dadurch genötigt, Ende Juni und vom 19. Oktober ab an den Landtagsarbeiten teilzunehmen. Mit seiner Vertretung in den Direktorialgeschäften hat das König. Provinzial-Schul-Kollegium den Professor Dr. Sellentin beauftragt. Behufs Vertretung des ersteren im Unterricht, Entlastung des letzteren übernahmen mehrere Kollegen weitere Stunden, und außerdem wurde der Seminarkandidat Busch der Anstalt überwiesen. Auch diesen Herren wärmsten Dank an dieser Stelle zu sagen, ist mir ein Bedürfnis.

In der Zeit vom 19. Oktober ab war der Direktor, abgesehen von den Weihnachtsferien, achtmal auf mehrere Tage oder Wochen zu Hause und hatte so Gelegenheit, mit einer ganzen Reihe von Eltern unserer Schüler wie mit diesen selbst in unmittelbarem persönlichem Verkehr zu bleiben und einen Teil der Direktorialgeschäfte selbst zu erledigen.

Der Gesundheitszustand der Schüler war im allgemeinen zufriedenstellend, wenigstens kamen längere Schulversäumnisse doch nur vereinzelt vor.

Die schriftliche Reifeprüfung fand vom 23. bis 27. Februar, die mündliche Prüfung am 22. März statt.

Die den Abiturienten zur schriftlichen Bearbeitung gestellten Aufgaben waren:

- a) Deutscher Aufsatz: Worauf beruht Deutschlands Machtstellung?
- b) Französischer Aufsatz: Indiquez le rôle de la cour et des privilégiés de l'ancien régime français.
- c) Englisches Exerzitium.
- d) Mathematische Aufgaben: 1. An welchen Punkten des Horizontes geht für Elberfeld (geogr. Breite $51^{\circ} 15'$) die Sonne am kürzesten Tage auf und unter? (Ohne Rücksicht auf Strahlenbrechung und den scheinbaren Sonnenhalbmesser.) Wie groß ist dann der Tagbogen, wie groß der Nachtbogen, wie lang der Tag, wie lang die Nacht? 2. $x^6 = -64$. 3. Durch Reihenentwicklung die Zahl zu bestimmen, deren natürlicher Logarithmus 0,75 ist. 4. Um den Mittelpunkt der Kurve $9x^2 + 25y^2 = 900$ ist der Kreis mit dem Radius $r = 15$ beschrieben, und in diesem ist der Radius

unter dem Winkel 60° gegen die Abscissenachse gezogen. Wie groß ist der Abschnitt auf diesem Radius zwischen den beiden Kurven?

- e) Physikalische Aufgabe: Das Gesetz von Joule, Stromeffekt und Stromwärme. Beispiel: Durch eine Spirale aus Eisendraht von 300 m Länge und 2 qmm Querschnitt, die sich in 2 l Wasser von 20° C. befindet, wird ein Strom von 110 V. geschickt. Wie lange dauert es, bis das Wasser die Siedetemperatur erreicht? Der spezifische Widerstand des Eisens beträgt $0,095 \Omega$.

Professor Dr. Kroeger gehörte im Herbst unserem Lehrerkollegium 25 Jahre an. Ihm sei auch an dieser Stelle der gebührende Dank für seine pflichttreue erfolgreiche Tätigkeit ausgesprochen mit den besten Wünschen für die kommenden Jahre.

V. Statistische Mitteilungen.

A. Frequenztabelle für das Schuljahr 1908/1909.

	Oberschule														Vorschule			Summa			
	O I	U I	O II	U II	O III	O III ²	O III	O III ²	O III	O III ²	IV 1	IV 2	V 1	V 2	VII 1	VI 2	Summa		I	II	III
Bestand am 1. Februar 1908	13	16	32	32	19	25	27	32	32	30	30	38	36	33	33	33	398	38	19	25	82
Abgang bis zum Schluß des Schuljahres 1907/1908	11	1	4	17	1	5	10	8	5	4	3	3	3	1	7	80	1	2	—	3	
Zugang durch Versetzung zu Ostern . . .	11	22	12	30	16	20	22	24	30	29	26	21	17	16	—	296	17	25	—	42	
Zugang durch Aufnahme zu Ostern . . .	1	—	13	—	2	—	6	3	—	2	—	2	18	17	64	14	4	30	48		
Frequenz am Anfange des Schuljahres 1908/1909	14	26	31	33	22	24	29	31	35	33	28	30	41	38	415	35	29	30	94		
Zugang im Sommersemester	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—		
Abgang im Sommersemester	—	—	1	—	1	—	—	—	—	—	1	1	—	1	5	2	—	—	—		
Zugang durch Aufnahme zu Michaelis . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	—	—	1	1	
Frequenz am Anfang des Wintersemesters	14	26	30	33	22	24	30	31	35	33	27	30	41	39	415	33	29	31	93		
Zugang im Wintersemester	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	1	—	—	—	2	
Abgang im Wintersemester	—	—	1	3	—	1	1	1	3	—	2	3	1	3	19	—	—	3	3		
Frequenz am 1. Februar 1909	14	26	29	30	22	23	29	30	32	33	25	27	40	37	397	34	30	28	92		
Durchschnittsalter am 1. Februar 1909 .	20,7	18,2	17,2	16,4	15,2	15,2	14,4	14,2	13,4	13,2	11,2	12,4	11	11,2	—	9,2	8,1	7,2	—		

B. Religions- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

	Oberrealschule								
	Evang.	Kathol.	Dissid.	Juden	Preußen	Nicht-preuß. Reichsangehörige	Ausländer	Aus dem Schulort	Von außerhalb
Am Anfang des Sommersemesters . . .	320	82	7	6	398	15	2	358	57
Am Anfang des Wintersemesters . . .	321	81	7	6	398	15	2	360	55
Am 1. Februar 1909	305	80	6	6	380	15	2	344	53
	Vorschule								
	Evang.	Kathol.	Dissid.	Juden	Preußen	Nicht-preuß. Reichsangehörige	Ausländer	Aus dem Schulort	Von außerhalb
Am Anfang des Sommersemesters . . .	70	18	2	4	87	5	2	93	1
Am Anfang des Wintersemesters . . .	69	18	2	4	86	5	2	92	1
Am 1. Februar 1909	67	19	2	4	85	6	1	91	1

C. Abiturienten.
Ostern 1909.

Lfd. Nr.	Name	Geburts- tag und Jahr	Geburtsort	Kon- fession	Stand des Vaters	Wohnort des Vaters	Wieviel Jahre		Gewählter Beruf bzw. Studium
							auf der Ober- real- schule	in Prima	
1	Bellingrath, Erich	16. Jan. 1888	Frankenberg Kr. Flöha	ev.	Kaufmann	Elberfeld	9	2	Baufach
2	*) Faber, Karl	11. Okt. 1889	Diedenhofen	"	Stadtsek.	"	10	2	Mathematik und Physik
3	*) Hüdepohl, Adolf	22. Jan. 1876	Bechterdissen i. Lippe	"	† Tischlerrn.	Leopolds- höhe i. Lippe	1	1	Neuere Sprachen
4	Hüttemann, Otto	1. Nov. 1889	Roetjen Kr. Montjoie	"	Rektor	Ohligs	4	3	Militärlaufbahn
5	Kallmeyer, Gustav	2. April 1891	Elberfeld	"	Ingenieur	Elberfeld	9	2	Naturwissensch.
6	*) Kleinschmidt, Paul	8. Dez. 1888	"	"	Oberassist.	"	10	2	Kaufmann
7	*) Kniepen, Peter	3. Febr. 1889	"	kath.	Likörfabrkt.	"	10	3	Mathematik und Naturwissensch.
8	Linde, Antonius	30. Jan. 1889	Cöln	ev.	Fabrikbes.	Cöln- Beyenthal	2 1/3	2	Maschinenbauf.
9	*) Lips, Walter	22. April 1891	Elberfeld	"	Prokurist	Elberfeld	9	2	Naturwissensch.
10	Pflüger, Otto	2. Jan. 1890	Crefeld	men.	Kaufmann	Crefeld	3	2	Kaufmann
11	Rehorn, Friedrich	1. April 1888	Merscheid, Kr. Solingen	"	Pastor	Ohligs	4	2	Naturwissensch.
12	Schloifer, Hajo	30. Sept. 1888	Groß- Lichterfelde	"	Ingenieur	Groß- Lichterfelde	2	2	Maschinenbauf.
13	Spielmann, Hermann	1. Okt. 1888	Handorf, Kr. Winsen	"	Bauuntern.	Vohwinkel	3	2	Baufach
14	Tillmanns, Artur	6. April 1888	Elberfeld	"	Kaufmann	Elberfeld	10	3	Bankfach

*) Diese Schüler wurden von der mündlichen Prüfung befreit.

D. Zeugnis für den einjährig-freiwilligen-Dienst.

Das Zeugnis über die wissenschaftliche Befähigung zum einjährig-freiwilligen Dienst erhielten auf Grund ihrer Versetzung nach Obersekunda 24 Schüler. Wieviel von diesen die Anstalt jetzt verlassen werden, das kann noch nicht angegeben werden.

VI. Stiftungen.

1. Pensions-, Witwen- und Waisenstiftung.

Das Kapital betrug am 1. Januar 1909 unter Zugrundelegung des Nominalwertes 58 107,12 *M.*

2. Sterbekasse.

Das Vermögen belief sich am 1. Januar 1909 auf 12 000 *M.*, wobei wieder der Nominalwert zugrunde gelegt ist.

Vorstand beider Stiftungen.

Direktor Dr. Hintzmann (Vorsitzender), Beigeordneter Albert Lohmann (Verwalter der Kassen), Stadtverordneter H. Söling, Professor Dr. Sellentin, Lehrer Schemensky.

3. Schüler-Unterstützungskasse.

Das Vermögen betrug unter Zugrundelegung des Nominalwertes am 1. Januar 1909 4 595,01 *M.*

4. Neviandt-Stiftung.

Aus den Zinsen dieser Stiftung sind vom Kuratorium derselben an sieben frühere Schüler der Anstalt für das Jahr vom 1. April 1908 bis dahin 1909 Stipendien im Betrage von 3mal 200, 2mal 150, und 2mal 100 *M.* verliehen worden.

5. Stipendien für Abiturienten.

Der Betrag (400 *M.*) fand die stiftungsmäßige Verwendung.

6. Kampsches Vermächtnis.

Die Zinsen fanden die stiftungsmäßige Verwendung, indem drei Schülern je ein Buch überwiesen wurde.

VII. Mitteilungen an die Eltern.

Auszug

aus der neuen Verfügung über Krankheiten.

I. Die Eltern unserer Schüler weise ich erneut auf folgende Verfügung hin:

Anweisung

zur Verhütung der Übertragung ansteckender Krankheiten durch die Schulen.

1. Augenkrankheiten, welche vermöge ihrer Ansteckungsfähigkeit besondere Vorschriften für die Schule erforderlich machen, sind:
 - a) Blennorrhöe und Diphtherie der Augenlid-Bindehäute.
 - b) Akuter und chronischer Augenlid-Bindehautkatarrh, Follikulärkatarrh und Körnerkrankheit (granulöse oder ägyptische Augenentzündung, Trachom).

2. Von einem jeden Fall von ansteckender Krankheit, welche bei einem Schüler oder bei den Angehörigen eines Schülers vorkommt, ist durch den Vorstand der Haushaltung, welcher der Schüler angehört, dem Direktor unverzüglich Anzeige zu erstatten.
3. Schüler, welche an einer der unter 1 a genannten Augenkrankheiten leiden, sind unter allen Umständen, solche, welche an einer der unter 1 b genannten Augenkrankheiten leiden, dagegen nur, wenn bezw. solange sie deutliche Eiterabsonderungen haben, vom Besuche der Schule auszuschließen.
4. Schüler, welche gemäß Ziffer 3 vom Schulbesuch ausgeschlossen, dürfen zum Schulbesuch nicht wieder zugelassen werden, bevor nach ärztlicher Bescheinigung die Gefahr der Ansteckung beseitigt ist und sowohl die Schüler selbst als ihre Wäsche und Kleidung gründlich gereinigt worden ist.

II. Erneut ist auch auf die Verfügung des Herrn Ministers der geistlichen, Unterrichts- und Medizinalangelegenheiten vom 11. Juli 1895 aufmerksam zu machen, wonach anlässlich erschütternder Unglücksfälle darauf hingewiesen wird, daß Schüler, welche sei es in der Schule oder beim Turnen und Spielen, auf der Badeanstalt oder auf gemeinsamen Ausflügen, kurz wo die Schule für eine angemessene Beaufsichtigung verantwortlich ist, im Besitze von gefährlichen Waffen, insbesondere von Pistolen und Revolvern, betroffen werden, mindestens mit der Androhung der Verweisung von der Anstalt, im Wiederholungsfalle aber unnachsichtlich mit Verweisung zu bestrafen sind.

III. Durch die Bekanntmachung der Herren Minister der öffentlichen Arbeiten und der geistlichen, Unterrichts- und Medizinalangelegenheiten vom 27. November 1902 war bestimmt worden, daß die Vorprüfung und die erste Hauptprüfung für den Staatsdienst im Baufache durch die auf Grund der Diplomprüfungsordnungen von 1902 neu geregelte, eine Vor- und Hauptprüfung umfassende Diplomprüfung an den technischen Hochschulen vom 1. April 1903 ab ersetzt werden, und daß die Auswahl unter den Diplomingenieuren, die sich zur Ausbildung im Staatsbaudienste melden, unter Berücksichtigung des Bedarfs der Staatsbauverwaltung erfolgt. — Durch die Bekanntmachung des Ministers der öffentlichen Arbeiten vom 19. November 1903 wird bestimmt, daß auch über den Bedarf der Staatsbauverwaltung hinaus Diplomingenieure lediglich zu ihrer Ausbildung — ohne Anwartschaft auf Anstellung im Staatsdienste — nach bestandener zweiter Hauptprüfung soweit zugelassen werden, als dies ohne Überlastung der Baubeamten durch die Ausbildungstätigkeit und ohne Gefährdung der gründlichen Ausbildung der Diplomingenieure möglich ist. Diese Diplomingenieure scheiden nach bestandener zweiter Hauptprüfung aus dem Staatsdienste aus, sind aber berechtigt, dann den Titel „staatlich geprüfter Baumeister“ zu führen. Während der Ausbildung dürfen die zugelassenen Diplomingenieure den Titel „Königlicher Regierungsbauführer“ (Rang der Referendarien) führen. Mit dem Ausscheiden aus der staatlichen Ausbildung erlischt das Recht zur Führung dieses Titels.

IV. Auf folgenden Beschluß der Hauptversammlung des Vereins deutscher Chemiker zu Danzig, vom 23. Mai 1907 mache ich besonders aufmerksam: „Der Verein deutscher Chemiker macht ausdrücklich darauf aufmerksam, daß neuerdings an den deutschen und schweizerischen Universitäten und technischen Hochschulen das Abiturientenexamen grundsätzlich als Vorbedingung für jedes Abschlußexamen, sowohl Doktorpromotion als auch Diplomexamen, gefordert wird. Bei der Schwierigkeit, die nicht promovierte und nicht diplomierte Chemiker erfahrungsgemäß für ihr Fortkommen in der Praxis finden, warnt er Nichtabiturienten ausdrücklich vor dem Studium der Chemie.“

V. Im Interesse unserer Schüler erlaube ich mir sodann darauf hinzuweisen, daß diese ihre Schulbücher und -Utensilien nur zu häufig in durchaus unzweckmäßigen Behältern tragen. Statt der auf dem Rücken zu tragenden und die Last so auf beide Körperteile gleichmäßig verteilenden Tornister ist auch schon bei den Schülern der unteren Klassen die Büchertasche von Jahr zu Jahr beliebter geworden. Da sie gewöhnlich über den Arm geschlagen wird, so wirkt die Last hier nur auf eine Körperseite ein und verursacht Verkrümmung des Rückgrates mit ihren sonstigen schädlichen Folgen. Die Schule sucht durch eine geeignete Verteilung der verschiedenen Unterrichtsfächer auf die einzelnen Tage, soweit dies möglich ist, zu verhindern, daß den Schülern zuviel Bücherlast zugemutet wird. Sache der Eltern und ihrer Stellvertreter ist es, dafür zu sorgen, daß die notwendigen Lasten in geeigneter Weise getragen werden und nicht durch eine verkehrte Tragart die Gesundheit der Kinder dauernden Schaden erleidet.

VI. Ferner bitte ich dringend, die §§ 6, 7 und 8 der Schulordnung, die von der Befreiung von pflichtmäßigem Unterricht, von der Schulversäumnis, vom Urlaub und von dem Verhalten beim Ausbruch ansteckender Krankheiten handeln, genau zu beachten. Der Schule und dem Hause würde dadurch manche Weiterung und unnötige Arbeit, den Schülern mancher Verweis erspart werden.

VII. Das laufende Schuljahr wird am Freitag, dem 2. April, geschlossen.

VIII. In betreff der Abmeldung von Schülern gelten folgende Bestimmungen: Dem Abgange eines Schülers muß vor Beginn des neuen Vierteljahres eine Abmeldung vorausgehen, die durch Abmeldeschein zu bewirken ist. (Formulare hierzu sind beim Schuldiener unentgeltlich zu haben.) Dem Abmeldeschein für Schüler der Quinta bis Prima ist eine Bescheinigung des Bibliothekars beizufügen, daß der Abgemeldete kein Buch mehr aus der Schülerbibliothek entliehen hat. **Nur wenn diese Bescheinigung beigebracht worden ist, ist die Abmeldung gültig.** Als letzte Abmeldetermine gelten:

1. der letzte Tag der Osterferien, also diesmal der 21. April,
2. der 30. Juni,
3. der 30. September,
4. der letzte Tag der Weihnachtsferien, 3. Januar.

Ein Abgangszeugnis kann einem Schüler erst dann ausgehändigt werden, wenn er seinen Verpflichtungen gegen die Anstalt (vorschriftsmäßige Abmeldung [vgl. unter VIII, Absatz 1], Zahlung des Schulgeldes, Rückgabe entliehener Bücher u. a.) nachgekommen ist.

IX. Das neue Schuljahr beginnt am Donnerstag, dem 22. April, morgens 8 Uhr.

Anmeldungen neuer Schüler nimmt der Direktor bis Montag, den 19. April, vormittags von 10 bis 12 Uhr in seinem Arbeitszimmer (1 Treppe, Zimmer Nr. 32) entgegen. Bei der Anmeldung sind außer dem Anmeldeschein, der beim Schuldiener unentgeltlich zu haben ist, vorzulegen: Geburts-, Impfschein und Abgangszeugnis der zuletzt besuchten Schule.

Für die Aufnahme in die Sexta, die in der Regel nicht vor vollendetem neunten Lebensjahre geschieht, sind an Vorkenntnissen erforderlich: Einige Bekanntschaft mit den Geschichten des A. u. N. Testaments, Geläufigkeit im Lesen deutscher und lateinischer Druckschrift, eine leserliche und reinliche Handschrift, Fertigkeit, Diktirtes ohne grobe orthographische Fehler nachzuschreiben, Sicherheit in den vier Grundrechnungsarten mit gleichbenannten Zahlen.

Auswärtige Schüler bedürfen in allen Fällen zur Wahl und zum Wechsel ihrer Wohnung der **vorher** einzuholenden Erlaubnis des Direktors.

Die Aufnahmeprüfung findet am Dienstag, den 20. April, morgens 8 Uhr, statt.

X. Die Eltern und deren Stellvertreter werden darauf aufmerksam gemacht, daß in der Mitte eines jeden Schultertiales, also etwa Mitte Juni, Anfang November und Mitte Februar, in besonderen Konferenzen Betragen, Aufmerksamkeit, Fleiß und bisherige Leistungen jedes Schülers einer eingehenden Besprechung und Beurteilung unterzogen, und daß den Schülern durch den Direktor und den Ordinarius hierauf bezügliche Mitteilungen gemacht werden. **Es kann dem Direktor ebenso wie den Lehrern nur erwünscht sein, wenn die Eltern unserer Schüler sich besonders auch zu den genannten Zeiten mit uns in Verbindung setzen.** Wir sind zu eingehender Rücksprache und Auskunft aber auch **jederzeit** gern bereit und **bitten, uns Besuche womöglich am Tage vorher anzumelden**, damit wir möglichst ausführliche und zuverlässige Auskunft geben können. Solche Besuche sollten aber nicht, wie dies so vielfach geschieht, bis in die Zeit nach Weihnachten aufgeschoben werden, da die dann noch gegebene Zeit bis zum Schlusse des Schuljahres in den meisten Fällen nicht ausreicht, um vorhandene Lücken auszufüllen, und irrige Meinungen der Eltern über ihre Kinder und über Maßnahmen der Schule zu spät berichtigt werden können.

Im Anschluß hieran mache ich die Eltern besonders darauf aufmerksam, daß die Termine für die schriftlichen Arbeiten (Extemporalien, Exerzitien, Diktate, Aufsätze usw.) am Anfang jedes Tertials für dies Tertial festgesetzt werden, und daß den Schülern jede dieser Arbeiten an bestimmten Tagen wieder zurückgegeben wird, damit die Eltern sich von dem Ausfall dieser Arbeiten überzeugen können. Die Termine für die Arbeiten werden den Eltern am Anfang jedes Tertials durch Vermittelung der Schüler bekannt gegeben. Die Schule versäumt also nichts, was ihr obliegt; Pflicht der **Eltern** ist es, sich **rechtzeitig** und **dauernd**, d. h. während des **ganzen** Schuljahres um die Fortschritte ihrer Kinder zu bekümmern. Es muß aber mit aller Entschiedenheit der zwar weitverbreiteten, aber doch irrigen Anschauung entgegengetreten werden, als ob die Leistungen der Schüler ausschließlich oder auch nur wesentlich nach dem Ausfall dieser schriftlichen Arbeiten zu beurteilen seien. Die sonstigen Leistungen müssen ausschlaggebend sein, und über diese können sich die Eltern nur durch Rücksprache mit dem Direktor oder den betreffenden Lehrern Gewißheit verschaffen.

Die Sprechstunde des Direktors ist an allen Wochentagen voraussichtlich von 11 bis 12 Uhr. Briefe in amtlichen Angelegenheiten sind an den Direktor **ohne Namensangabe** zu adressieren oder sonst während der Tagungen des Landtages mit dem Porto nach auswärts.

IX. Berechtigungen der Oberrealschule.

Nachdem die verschiedenen Arten der höheren Schulen (Gymnasium, Realgymnasium, Oberrealschule) im wesentlichen als gleichberechtigt anerkannt worden sind (nur für das theologische Studium, den Archiv- und Bibliothekdienst und die Laufbahn als Apotheker ist der Zutritt nicht unmittelbar freigegeben), erscheint es nicht mehr notwendig, die Berechtigungen der Oberrealschule in der Weise, wie dies früher geschehen ist, im einzelnen hier aufzuführen.

Diejenigen, welche sich hierüber genauer unterrichten wollen, finden Aufschluß in: A. Beier, Die Berufsausbildung nach den Berechtigungen der höheren Lehranstalten in Preußen, Halle a. S., Waisenhaus.

Elberfeld, den 1. April 1909.

Der Direktor:

Dr. Hintzmann.

Nachd
Oberrealsch
theologische S
der Zutritt nic
der Oberrealsc

Diejer
A. Beier, Die
Halle a. S., V

Elber



er Oberrealschule.

Schulen (Gymnasium, Realgymnasium,
rechtigt anerkannt worden sind (nur für das
dienst und die Laufbahn als Apotheker ist
es nicht mehr notwendig, die Berechtigungen
geschehen ist, im einzelnen hier aufzuführen.
unterrichten wollen, finden Aufschluß in:
rungen der höheren Lehranstalten in Preußen,

Der Direktor:

Dr. Hintzmann.



