

Oberrealschule in Elberfeld.

---

# Bericht

über das

# Schuljahr 1905—1906

(81. Schuljahr)

vom

Direktor Dr. Hintzmann.

---

[Die Eltern unserer Schüler werden auf die Mitteilungen (Seite 27 ff.) besonders hingewiesen.]

---

(Ein Verzeichnis der Schulbücher liegt dem Bericht bei, soweit dieser in Elberfeld selbst verteilt wird.)

---

1906. Progr.-Nr. 617.

Elberfeld 1906.

Gedruckt bei Sam. Lucas.

906  
2



Operational Librarian

Bericht

1906



Oberrealschule in Elberfeld.

---

# Bericht

über das

# Schuljahr 1905—1906

(81. Schuljahr)

vom

Direktor Dr. Hintzmann.

---

[Die Eltern unserer Schüler werden auf die Mitteilungen (Seite 27 ff.) besonders hingewiesen.]

---

(Ein Verzeichnis der Schulbücher liegt dem Bericht bei, soweit dieser in Elberfeld selbst verteilt wird.)

---

1906. Progr.-Nr. 617.

**Elberfeld 1906.**

Gedruckt bei Sam. Lucas.



Obermännlein Euerfeld

Bericht

1. Pr. 21

2

Schuljahr 1905-1908

et. Schuljahr

Direktor Dr. Hiltmann

Die in diesem Bericht enthaltenen Angaben sind nach dem besten Wissen und Gewissen zu machen.

Am 1. März 1908

08.1469  
2

# Schulnachrichten.

## I. Unterricht.

### A. Allgemeiner Unterrichtsplan.

Lehrgegenstände:	Klassen														Zusammen	
	0 I	U I	0 II	U II 1	U II 2	0 III 1	0 III 2	U III 1	U III 2	IV 1	IV 2	V 1	V 2	VI 1		VI 2
Religion a. evang. . . . .	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	24
b. kath. . . . .				2				2					2		1	7
c. israel. . . . .								2								2
Deutsch und Geschichtserzählungen . . . . .	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	5	5	56
Französisch . . . . .	4	4	4	5	5	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	82
Englisch . . . . .	4	4	4	4	4	4	4	5	5	—	—	—	—	—	—	38
Geschichte . . . . .	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	—	—	—	—	27
Erdkunde . . . . .	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	25
Rechnen und Mathematik	5	5	5	5	5	5	5	6	6	6	6	5	5	5	5	79
Naturbeschreibung . . . . .	—	—	—	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24
Physik . . . . .	3	3	3	2	2	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	17
Chemie und Mineralogie	3	3	3	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	13
Freihandzeichnen . . . . .	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	—	—	26
Linearzeichnen(wahlfrei)	2	—	2	2	2	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	12
Schreiben . . . . .	—	—	—	—	—	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	14
Gesang . . . . .	2 Tenor und Baß, 2 Sopran und Alt.											2	2	2	2	12
Turnen . . . . .	3			3			3			3		3	3	3	3	24
	2 Vorturnen in 2 Abteilungen.					2 Vorturnen in 2 Abteilungen.										4
	39	39	39	38	38	38	38	36	36	35	35	31	31	31	31	486
Sonstiger wahlfreier Unterricht:																
Latein . . . . .	2	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6
Stenographie . . . . .	—	—	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2
Schreiben . . . . .	—	—	—	—	—	2 in 2 Abteilungen.				—	—	—	—	—	—	2
Spielen . . . . .	1½			1½			1½		1½	1½	1½	1½	1½	1½	1½	10½
																506½

#### Vorschule:

	1	2	3		
Religion a. evang. . . . .	2	2	2	6	
b. kath. . . . .	2			2	
c. israel. . . . .	2 (verein. mit d. Klassen d. Hauptschule)				
Deutsch . . . . .	8	8	—	16	
Heimatkunde . . . . .	1	—	—	1	
Schreiblesen . . . . .	—	—	9	9	
Rechnen . . . . .	6	6	6	18	
Schreiben . . . . .	3	2	—	5	
Gesang . . . . .	1	1	1	3	
Turnen . . . . .	1	1	—	2	
	22	20	18	62	
Zusammen . . . . .					62
					568½

B. Übersicht der Verteilung der Stunden

Nr.	Name.	Ordinarat.	O I.	U I.	O II.	U II 1.	U II 2.	O III 1.	O III 2.
1	Dr. Hintemann, Direktor		2 Religion			2 Religion			
2	Prof. Dr. Eichershoff, Oberlehrer				4 Englisch			4 Franz. 2 Erdkunde	
3	Prof. Dr. Kapfengut,	U II 1	4 Franz.		4 Franz.	5 Franz.	2 Gesch.		2 Gesch.
4	Prof. Dr. Kleinberge,	O II			4 Deutsch 2 Gesch. 1 Erdkunde	3 Deutsch			
5	Prof. Dr. Hill,							2 Religion 1 Englisch	
6	Prof. Dr. Bellentia,	O I		5 Mathem. 3 Physik	2 Linearn.		5 Mathem. 2 Physik		
				1 Linearzeichnen					
7	Prof. Dr. Mäde,	U III 2	2 Gesch. 1 Erdkunde						
8	Prof. Dr. Waldschmidt,			2 Chemie			2 Naturb. 2 Naturb.	2 Physik 2 Naturb.	
9	Prof. Dr. Klapperich,					4 Englisch	4 Englisch		
10	Prof. Kalkhoff,	O III 2			5 Mathem.			5 Mathem.	
11	Langenberg,	IV 1	2 Chemie			2 Naturb. 2 Chemie			
12	Prof. Dr. Krüger,		4 Deutsch			2 Gesch. 1 Erdkunde	2 Deutsch 2 Gesch.		
13	Elsas,	O III 1				5 Mathem. 2 Physik	5 Mathem. 2 Physik		
14	Prof. Korten,	IV 2	4 Franz.	2 Religion				2 Turnen 1 Vorbereit.	
15	Prof. Dr. Ringler,	U II 2	4 Englisch	1 Erdkunde			2 Deutsch 5 Franz. 1 Erdkunde		2 Erdkunde
16	Prof. Hegeweg,	O I	5 Mathem. 3 Physik		3 Physik				
17	Dr. Volgt,	V 1	4 Englisch			1 Englisch			
18	Wassermeyer,								
19	Dr. Theod. Hillmann,	V 2		2 Religion 4 Deutsch 2 Gesch.					
20	Dr. Schladebach,	VI 1						2 Deutsch 6 Franz.	
21	Dr. Schoops, <sup>1)</sup>	U III 1			2 Chemie		2 Chemie		
					1 1/2 Spielen				
22	Dr. Manthey, Probekandidat	VI 2							
23	Müller, Zeichnerlehrer		2 Freih.-Z.		2 Freih.-Z.	2 Linearn.	2 Freih.-Z.	2 Linearn.	2 Freih.-Z.
			2 Freih.-Z.		2 Freih.-Z.	2 Linearn.	2 Freih.-Z.	2 Linearn.	
24	Kaldoway,				3 Turnen, 1 Vorbereit.				
25	Schumensky, Lehrer	2. V.			2 Choräle				
26	Kirschmann, <sup>2)</sup>	1. V.			1 Stenogr.		1 Stenographie		1 Schreib.
27	Gerlach,	2. V.							1 Schreib.
28	Kaplan Brandt, kath. Religionslehrer			2 kath. Religion					2 kath.
29	Hilfswort Dr. Auerbach, kath. Religionslehrer								

<sup>1)</sup> Vom 20. April bis 20. Mai an seiner militärischen Dienst versehen. In seiner Vertretung übernahmen 2 St. Chemie O II, 2 St. Mathem. U III, Oberlehrer Wassermeyer. Die übrigen Stunden 2 St. Chemie U II, 2 St. Naturb. U III, wurden durch Vereinnigung dieser Klassen mit dem Parallel-

<sup>2)</sup> Seit dem 23. Januar übernahm den Unterricht (insg. die Stenographie) der Volksschullehrer Liebhold. (Verf. des Königl. Prov.-Sch.-K.

unter die einzelnen Lehrer im Schuljahre 1905-06.

U III 1.	U III 2.	IV 1.	IV 2.	V 1.	V 2.	VI 1.	VI 2.	1. Vorsch.	2. Vorsch.	3. Vorsch.	Summa der Lehrstunden.
											4
5 Englisch											11
											12
		3 Turnen									14 (10 + 4 Lat.) u. Verw. d. Schüler-MS., Abs. I-II.
	6 Franz. 5 Englisch			2 Religion							19
											18
2 Deutsch 2 Gesch. 2 Naturb.		4 Deutsch			2 Naturb.		2 Naturb.				19
						5 Rechnen 2 Naturb.		2 Naturb.			20
2 Erdkunde		6 Franz. 2 Erdkunde									19
						6 Franz. 5 Rechnen					21
								5 Rechnen			51
2 Gesch. 2 Erdkunde		6 Rechnen 2 Naturb. 2 Gesch.									19
	6 Mathem.										91
			4 Franz.					5 Religion			10 1/2 + 1 Kapelle
1 1/2 Spielen		1 Annäher.									18 + Verw. d. Schüler-MS., Abs. III.
							2 Erdkunde				19
			4 Rechnen 2 Naturb.								18
				4 Deutsch 4 Franz.							22
2 Deutsch 2 Franz.		4 Deutsch 3 Gesch. 2 Erdkunde				7 Erdkunde		2 Erdkunde			27
											27 1/2 + 2 Lat.) u. Verw. d. Schüler-MS., Abs. IV-V.
2 Religion						2 Religion 4 Deutsch 3 Turnen 1 1/2 Spielen					29 1/2
											24
6 Mathem. 2 Naturb.		1 1/2 Spielen						5 Rechnen			24
	2 Turnen										24
				2 Religion 1 1/2 Spielen		7 Erdkunde 1 1/2 Spielen		2 Religion 5 Deutsch 6 Franz. 3 Turnen 1 1/2 Spielen			24
		2 Zeichnen		2 Zeichnen		2 Zeichnen 2 Turnen					21
1 Zeichnen		2 Zeichnen					2 Zeichnen				23
						2 Stenogr.					23
								1 Annäher.			24
		1 Oberlängen				2 Schreiben		2 Stenogr.			24
						2 Schreiben					27
								2 Schreiben			27
						2 Schreiben		2 Schreiben			27
									20 St.		27
						2 kath. Religion			2 kath. Religion		9
											9
						1 kath. Religion					9
						2 israel. Religion					2

math. U III, 5 St. Rechnen VI, 1 1/2 St. Spielen 3-II der Direktor, 3 St. Turnen III Professor Korten, 1 1/2 St. Spielen IV Dr. Manthey, des Ordinarat der ersten Klasse. (Verf. des Königl. Prov.-Sch.-K. vom 27. April 1905 - 8796 -)

vom 15. Februar l. J. - 2012 -)



## II.

Die während des Schuljahres 1905/1906 durchgenommenen Lehraufgaben entsprachen den amtlichen Lehrplänen vom Jahre 1901. (Verlag der Buchhandlung des Waisenhauses, Halle a. S.)

Es ist daher hier nur noch anzuführen:

## 1. Lektüre.

## a. Deutsch.

- Ober-Prima:** a. Klassenlektüre: Goethe, Iphigenie. Schiller, Wallensteins Tod. Lyrische Gedichte von Schiller und Goethe. Schiller, Über naive und sentimentalische Dichtung. — b. Privatlektüre: Schiller, Wallensteins Lager und Piccolomini. Shakespeare, Richard III. Sophokles, Antigone. Goethe, Torquato Tasso.
- Unter-Prima:** a. Klassenlektüre: Schiller, Don Carlos. Lessing, Nathan. Lessing, Laokoon und Hamburg. Dramaturgie (ausgewählte Abschnitte). Sophokles, Antigone. Grillparzer, Weh dem, der lügt. Kleist, Hermannsschlacht. Hebbel, Nibelungen I. u. II. — b. Privatlektüre: Schiller, Braut von Messina. Sophokles, Aias. Lessing, Emilia Galotti. Hebbel, Nibelungen III.
- Ober-Sekunda:** a. Klassenlektüre: Auswahl aus dem Nibelungenliede, Gudrun und aus Walther von der Vogelweide. Goethe, Hermann und Dorothea. Goethe, Egmont. — b. Privatlektüre: Hebbel, Nibelungen. Schiller, Kabale und Liebe. Sophokles, Aias.
- Unter-Sekunda:** a. Klassenlektüre: Schiller, Die Glocke; Wilhelm Tell; Jungfrau von Orleans. Dichter der Befreiungskriege (Auswahl). — b. Privatlektüre: Kleist, Prinz von Homburg. Goethe, Götz von Berlichingen.
- Ober-Tertia:** Homers Odyssee und Ilias (Auswahl). Heyse, Kolberg. Uhland, Herzog Ernst von Schwaben.

## b. Französisch.

- Ober-Prima:** a. Klassenlektüre: Molière, Les Femmes savantes. Taine, Origines de la France contemporaine. — b. Privatlektüre: Corneille, Le Cid. Victor Hugo, Hernani. Rambaud, Histoire de la civilisat. franç. I. Maigne, Inventions industrielles.
- Unter-Prima:** a. Klassenlektüre: Molière, L'Avare. Sandeau, Mlle de la Seiglière. — b. Privatlektüre: Lanfrey, Campagne de 1806/7.

- Ober-Sekunda:** a. Klassenlektüre: Duruy, Règne de Louis XIV. Molière, L'Avare. —  
b. Privatlektüre: Wershoven, Voyageurs et Inventeurs célèbres.
- Unter-Sekunda:** D'Hérison, Journal d'un officier d'ordonnance. Daudet, Ausgewählte Erzählungen.
- Ober-Tertia 1:** Gabriel Ferry, Contes choisis.
- Ober-Tertia 2:** Wershoven, Biographies historiques.
- Unter-Tertia:** Bruno, Le Tour de la France.

### c. Englisch.

- Ober-Prima:** a. Klassenlektüre: Shakespeare, Julius Caesar. Historical Scenes and Sketches from Macaulay's History of England. — b. Privatlektüre: Kirkman, The Growth of Greater Britain.
- Unter-Prima:** a. Klassenlektüre: Shakespeare, Merchant of Venice. Chambers's History of the Victorian Era. — b. Privatlektüre: Popular Writers of our Time.
- Ober-Sekunda:** a. Klassenlektüre: Irving, Columbus. Macaulay, The Duke of Monmouth. —  
b. Privatlektüre: Marryat, The Three Cutters.
- Unter-Sekunda:** London Old and New. Charles Dickens, David Copperfield's Boyhood.
- Ober-Tertia 1:** Peril and Heroism.
- Ober-Tertia 2:** Chambers's History of England.

## 2. Aufsatz-Themata.

### a. Deutsch.

- Ober-Prima:** 1. Ein großes Muster weckt Nacheiferung. — 2. Die diplomatische Verhandlung und das Kriegsgericht in „Die Piccolomini“ II. 7. — 3. Über Kolonien und deren Bedeutung, besonders für das Mutterland. (Klassenaufsatz.) — 4. Weshalb verdienen Max und Thekla in Schillers „Wallenstein“ unsere besondere Teilnahme? — 5. Ist Schillers „Spaziergang“ eine Elegie in des Dichters Sinne? — 6. Welche Aufgaben haben in Goethes „Iphigenie“ Pylades und Arkas zu erfüllen, und welche Interessengegensätze treten dabei hervor? — 7. Wie hat Goethe in seinem Gedicht „Der Wanderer“ den Gegensatz zwischen Kultur und Natur dargestellt, und wie hat er ihn zu lösen verstanden? — 8. Inwiefern haben Nord- und Ostsee in der Geschichte Europas, insbesondere Deutschlands, eine Rolle gespielt? (Prüfungsaufsatz.)
- Unter-Prima:** 1. Wie wird der Grundgedanke der „Maria Stuart“ durch Beispiel und Gegenbeispiel verkörpert? — 2. Charakteristik des „Don Carlos“. — 3. Ist die „Braut von Messina“ ein Schicksals- oder ein Charakterdrama? (Klassenaufsatz.) — 4. Die Religion der Hauptgestalten in Lessings „Nathan“. —



5. Kaisertum und Papsttum, ihr Wesen und ihr Kampf. — 6. Der Chor in der „Antigone“. (Klassenaufsatz.) — 7. „Was du ererbt von deinen Vätern hast, erwirb es, um es zu besitzen.“ (Klassenaufsatz.) — 8. Der Kampf zwischen Wahrheit und Lüge in Grillparzers „Wehe dem, der lügt“.

**Ober-Sekunda:** 1. Willst du, daß wir mit hinein — In das Haus dich bauen, — Laß es dir gefallen, Stein, — Daß wir dich behauen. — 2. Der Herzog von Burgund (nach Schiller, Jungfrau von Orleans). — 3. Hagen (nach dem Nibelungenlied). — 4. Ajas (nach Sophokles). — 5. Die Niederländer und die Spanier (nach Goethe, Egmont). — 6. Oranien (nach Goethe, Egmont). (Klassenarbeit.) — 7. Der Kurfürst (nach Kleist, Prinz von Homburg). — 8. Ans Vaterland, ans teure, schließ dich an. — 9. Was verdanken wir den klassischen Völkern des Altertums? (Klassenarbeit.)

**Unter-Sekunda 1:** 1. Morgenstunde hat Gold im Munde. — 2. Gertrud (nach Wilh. Tell). — 3. Die Fabel von Kleists Prinz von Homburg. — 4. Was ein Häkchen werden will, krümmt sich beizeiten. 5. Jeanne d'Arc bis zu ihrem öffentlichen Auftreten. (Klassenarbeit.) — 6. Götz von Berlichingen bis zu seiner Gefangennahme in Jaxthausen. — 7. Das Deutsche Reich zur Zeit Götz von Berlichingens. — 8. Preußens Erhebung nach dem Kriege 1806/07. — 9. Jeder ist seines Glückes Schmied. (Klassenarbeit.)

**Unter-Sekunda 2:** 1. Wodurch hat König Friedrich Wilhelm I. seinem großen Sohne den Weg zu seinen Siegen geebnet? — 2. Der Aufenthalt des Grafen d'Hérisson im Lager zu Châlons im deutsch-französischen Kriege von 1870/71 (nach d'Hérisson, Journal d'un Officier d'ordonnance). — 3. Die Schlacht bei Roßbach. — 4. Freude und Nutzen des Fußreisens. — 5. Welchen Nutzen gewährt uns die Schifffahrt? — 6. Lernen wir in Schillers Trauerspiel „Die Jungfrau von Orleans“ den König Karl auch von der edlen Seite kennen? (Klassenaufsatz.) — 7. Talbots Tod (nach Schillers Trauerspiel „Die Jungfrau von Orleans“) oder: Wodurch wird Johanna in Schillers Trauerspiel „Die Jungfrau von Orleans“ zu einem tragischen Charakter, der gegen mächtige Hindernisse ankämpfen muß? — 8. Weislingens Treubruch (nach Goethes „Götz von Berlichingen“). (Klassenaufsatz.)

#### b. Französisch.

**Ober-Prima:** 1. Analyse succincte de „Britannicus“, tragédie par Racine. — 2. Comment Richelieu a-t-il réussi à consolider la monarchie absolue en France? — 3. Apprécier le rôle de Frédéric Guillaume I dans le développement de la monarchie prussienne. — 4. Le charbon et son usage. — 5. Le commerce allemand depuis les temps les plus reculés jusqu'à nos jours. — 6. Comment l'homme a-t-il su tirer parti de la force expansive de la vapeur et quelle en a été l'influence sur le développement de la culture? (Prüfungsaufsatz.)

**Unter-Prima 1:** 1. Ex oriente lux. — 2. L'otage (le nantissement) d'après Schiller. — 2. La guerre Russo-japonaise. — 4. Biographie de Pierre Lanfrey. — 5. Racontez, ce qui s'est passé au château de la Seiglière avant le commencement de la comédie. — 6. a) Racontez le sommaire de la comédie de la Seiglière. b) Quels sont les événements, les inventions et découvertes qui ont amené les temps modernes? — 7. Le vrai bienfaiteur. (Reproduction.)

### 3. Beurlaubung vom Religionsunterricht.

Von den evangelischen Schülern wurden die Konfirmanden (50) vom Religionsunterricht beurlaubt.

### 4. Israelitischer Religionsunterricht.

2 St. — Die israelitischen Schüler der U III. bis 1. Vorschulklasse wurden gemeinsam unterrichtet.

### 5. Turnen.

Die Anstalt besuchten (mit Ausschluß der Vorschulklassen) im Sommer 393, im Winter 388 Schüler.

Von diesen wurden befreit:

	vom Turnunterricht überhaupt:			von einzelnen Übungsarten:		
	während des ganzen Jahres	im Sommer	im Winter	während des ganzen Jahres	im Sommer	im Winter
auf Grund ärztlichen Zeugnisses:	62	10	19	2	—	2
aus anderen Gründen:	—	—	—	—	—	—
zusammen:	62	10	19	2	—	2
also von der Gesamtzahl der Schüler:	15,62 %	2,54 %	4,9 %	0,5 %	0,0 %	0,52 %

Es bestanden bei 15 getrennt zu unterrichtenden Klassen 8 Turnabteilungen; zur kleinsten von diesen gehörten 27, zur größten 53 Schüler. Die Schüler der 1. und 2. Vorschulklasse turnten klassenweise zweimal je  $\frac{1}{2}$  Stunde in der Woche.

Von 4 besonderen Vorturner- bzw. Anmännerstunden abgesehen, die Professor Korten und Zeichenlehrer Kaldewey leiteten, waren für den Turnunterricht wöchentlich insgesamt 24 Stunden angesetzt. Ihn erteilten: Professor Dr. Kleinsorge, Professor Korten, Oberlehrer Lic. Hillmann, Oberlehrer Dr. Schladebach, Oberlehrer Dr. Schoeps, Kandidat Dr. Mansky, Zeichenlehrer Müller und Zeichenlehrer Kaldewey (je 3 Stunden).

Die Freiübungen wurden vorzugsweise auf dem großen und schattigen Schulhofe, die Gerätübungen, soweit angängig, auch auf diesem, sonst in der auf dem Schulhofe liegenden Turnhalle vorgenommen. Hof und Halle werden ausschließlich von der Schule benutzt. Ein- und zweistündige Marschübungen wurden häufig gemacht.

Neben diesem Turnunterricht wurden während des Sommers und, soweit es die Witterung zuließ, auch im Winter mit den Schülern sämtlicher Klassen Bewegungsspiele geübt, zu denen der an der Cronenberger Straße gelegene Spielplatz und zeitweise auch der Schulhof benutzt wurden. Die Aufsicht und Leitung hatten die Oberlehrer Professor Korten, Lic. Hillmann, Dr. Schladebach und Dr. Schoeps und der Kandidat Dr. Mansky übernommen. An den Schulspielen nahmen 48,02 % der Schüler teil.

Außerdem war den Schülern der Anstalt gestattet, an allen Wochentagen, soweit der Turnunterricht dies zuließ, von 3 bis 8 Uhr, im Winter bis zum Dunkelwerden, auf dem Schulhofe zu spielen. Von dieser Erlaubnis wurde von Schülern der unteren Klassen mehrfach Gebrauch gemacht.

Der engere Ausschuß für den Turnunterricht bestand aus dem Direktor als Vorsitzendem, den Professoren Dr. Kleinsorge und Korten, dem Oberlehrer Lic. Hillmann und dem Zeichenlehrer Kaldewey.

### 6. Schwimmen.

134 Schüler (34,36 %) sind Freischwimmer. Davon haben 27 in dem letzten Jahre das Schwimmen erlernt.

### 7. Gesang.

Die zum Gesang befähigten Schüler der Klassen Quarta bis Prima bilden die Chorklasse, in Quinta und Sexta findet Klassenunterricht statt.

### 8. Linearzeichnen (wahlfrei).

Es nahmen teil aus O I: 6, U I: 12, O II: 4, U II 1: 13, U II 2: 12, O III 1: 15, O III 2: 11 Schüler.

### 9. Fakultativer Schreibunterricht.

2 St. Die beiden Schreibkurse sind für Schüler der Tertia mit schlechter Handschrift bestimmt. Es können aber auch andere Schüler der Klassen Tertia und Sekunda behufs Verbesserung und Festigung ihrer Handschrift teilnehmen.

### 10. Stenographie (wahlfrei).

(Genehmigt durch Verfügung des Kgl. Pr.-Sch.-K. vom 2. März 1896 — 2323 --.)

Ober- und Untersekunda je 1 St. Einübung der vereinfachten deutschen Stenographie (Einigungssystem Stolze-Schrey) nach dem kurzen Lehrgang von Ferd. Schrey. Schreiben nach Diktat, Lesen des Geschriebenen.

### 11. Lateinunterricht (wahlfrei).

(Genehmigt durch Verfügung des Kgl. Pr.-Sch.-K. vom 26. Februar 1903 — 2496 --.)

**Prima und Ober-Sekunda** je 2 Stunden. Aufgabe dieses Unterrichts ist es, in die Lektüre leichter römischer Klassiker einzuführen. Es werden gelesen: Caesar, Livius, Ovid. (O I: Kleinsorge, U I: Hillmann, O II: Kleinsorge).

Zu diesem Unterricht werden nur solche Schüler zugelassen, welche in den lehrplanmäßigen Fächern voll genügen und nach ihrer Begabung Gewähr dafür leisten, daß sie ein Mehr an Arbeit ohne Schädigung an ihrer Gesundheit zu bewältigen imstande sind. — Befreiungen von verbindlichen Lehrfächern zugunsten der Teilnahme am Lateinunterrichte sind ausgeschlossen; ausnahmsweise darf jedoch gestattet werden, daß zum Lateinunterricht zugelassene Schüler, welche am wahlfreien Unterrichte im Linearzeichnen teilzunehmen wünschen, während der Dauer ihrer Teilnahme am lateinischen und am wahlfreien Zeichenunterricht vom Unterricht im Freihandzeichnen befreit werden. (Min.-Verf. v. 20. Juli 1904. — U II Nr. 1985.)

## 12. Vorschule.

### Klasse I.

Ordinarius: Kirschmann (vom 23. I. ab: Gerlach).

Religionslehre. 2 St. a) Für die evangelischen Schüler: Aus dem A. und N. T. wurden zusammen zwölf leichte biblische Geschichten zum Verständnis gebracht und durch Vorerzählen und Abfragen eingeübt. Anleitung der Schüler zum Wiedererzählen. Wiederholung der in Klasse II und III gelernten biblischen Geschichten. Einige Strophen leichter Kirchenlieder und Sprüche wurden gelernt. — Kirschmann. (Gerlach.)

b) Für die katholischen Schüler. Leichtere biblische Geschichten aus dem A. T. wurden den Schülern vorerzählt und eingepägt. Anleitung zu Gebetsübungen. Das Wichtigste aus der Lehre von der Erschaffung und Erlösung. Das Sakrament der Buße, verbunden mit Beichtunterricht. (Brandt.)

Deutsch. 8 St. Zwölf Gedichte wurden durch geeignete Erläuterung zum Verständnis gebracht und gelernt. Neben kursorischem Lesen wurden prosaische Musterstücke erläutert und wiedererzählt. — Wöchentlich zwei Diktate und drei Abschreibeübungen. — Aus der Grammatik wurde behandelt: Das Substantiv mit dem bestimmten und unbestimmten Artikel, das Adjektiv und das Verb. Konjugation (Indikativ). Der einfache nackte Satz. — Kirschmann. (Gerlach.)

Heimatkunde. 1 St. Elberfeld und seine Umgebung. — Kirschmann. (Gerlach.)

Rechnen. 6 St. Die vier Grundrechnungsarten im unbegrenzten Zahlenraume mit unbenannten und benannten Zahlen. — Kirschmann. (Gerlach.)

Schreiben. 3 St. Übung des kleinen und großen deutschen und lateinischen Alphabets nach der Schreibleichtigkeit, wobei das Takt Schreiben besonders berücksichtigt wurde. — Kirschmann. (Gerlach.)

Gesang. 1 St. Es wurde eine kleine Anzahl leichter Kirchen- und Volkslieder geübt; auch wurden Gehör- und Stimmübungen vorgenommen. — Kirschmann. (Gerlach.)

Turnen. 1 St. Aufstellung im Gliede, Stampf- und Handklappübungen, Wendungen, Kopf-, Arm-, Fuß- und Rumpfbewegungen. Taktgehen auf und von der Stelle. Spiele. — Kirschmann. (Gerlach.)

## Klasse II.

Ordinarius: Gerlach (vom 23. I. ab: Liebhold).

Religionslehre. 2 St. a) Für die evangelischen Schüler: Ausgewählte leichte Geschichten des A. und N. T. und Wiederholung der in der vorigen Klasse behandelten Geschichten. Daneben wurden einige passende Bibelsprüche, einige Strophen leichter Kirchenlieder und mehrere kleine Gebete gelernt. — Gerlach. (Liebhold.)

b) Für die katholischen Schüler: Teilnahme am Unterricht der 1. Vorklasse.

Deutsch. 8 St. Es wurden kleine Gedichte besprochen und gelernt und neben kursorischen Leseübungen prosaische Lesestücke erläutert und nacherzählt. — Orthographische Übungen, wöchentlich zwei kleine Diktate und tägliche Abschreibebübungen. — Grammatik: Kenntnis des Substantivs mit bestimmtem und unbestimmtem Artikel, des Verbs und Adjektivs. — Gerlach. (Liebhold.)

Rechnen. 6 St. Multiplizieren und Dividieren im Zahlenraume von 1 bis 100. Die vier Grundrechnungsarten im Zahlenkreise von 1 bis 1000. — Gerlach. (Liebhold.)

Schreiben. 2 St. Weitere Einübung des kleinen und großen deutschen Alphabets. Ziffern. — Gerlach. (Liebhold.)

Gesang. 1 St. Stimmübungen. Einübung kleiner Volkslieder und Choralmelodien. — Gerlach. (Liebhold.)

Turnen. 1 St. Gliederübungen (Aufstellung, Stampftritt und Handklapp, Wendungen, Kopf-, Arm-, Rumpf-, Bein- und Fußbewegungen), Marschübungen, Spiele. — Gerlach. (Liebhold.)

## Klasse III.

Ordinarius: Schemensky.

Religionslehre. 2 St. a) Für die evangelischen Schüler: Einübung kurzer zum Verständnis gebrachter Geschichten des A. und N. T. durch Vorerzählen und Abfragen. Einige Strophen aus Kirchenliedern und einige leichte Sprüche und kleine Gebete wurden durch Vor- und Nachsprechen gelernt. — Schemensky.

b) Für die katholischen Schüler: Teilnahme am Unterricht der 1. Vorklasse.

Schreiblesen. 9 St. Übung des Lesens nach der Schreib-Lesemethode. Täglich Abschreibebübungen. Die gelesenen Wörter, Sätze und Lesestücke wurden diktirt. Kleine Gedichte wurden erläutert und durch Vor- und Nachsprechen eingeübt. Schemensky.

Rechnen. 6 St. Die vier Grundrechnungsarten im Zahlenkreise von 1 bis 20. Das Addieren und Subtrahieren im Zahlenkreise von 1 bis 100. — Schemensky.

Gesang. 1 St. Einige leichte Choräle und Volkslieder wurden eingeübt. — Schemensky.

**13. Die Schulbücher 1906/1907.**

Religionslehre. a) evangelische: Kl. I—O II: Bibel. Kl. U II—IV: Strack-Voelker: Biblisches Lesebuch. — Kl. IV—VI: Henning, Biblische Geschichte. — Kl. O I: Fauth (Christlieb), Leitfaden für den evangelischen Religionsunterricht. U II—III: Halfmann-Köster, Hilfsbuch für den evangelischen Religionsunterricht. 2. Teil, O II und U I desgl. 3. Teil. —

Für alle Klassen: Schauenburg-Erk, Schulgesangbuch für die gemeinsamen Schulandachten.  
 b) katholische: Kl. I—II: Dreher, Leitfaden der katholischen Religionslehre I—IV. — Dreher, Kleine katholische Apologetik. — Kl. III—VI: Diözesan-Katechismus. — Biblische Geschichte der katholischen Volksschule. c) israelitische: Levy, Biblische Geschichte. — Hebräisches Gebetbuch, Ausgabe Rödelheimer. — Horwitz, Lesefibel.

Deutsch. Kl. I—O II: Hopf und Paulsiek, Deutsches Lesebuch, Ausgabe von Fof. — Wechselnde Lektüre. Kl. U II—O III: Muff, Deutsches Lesebuch, 5.—6. Abteilung. — Kl. U III—VI. Evers und Walz, Deutsches Lesebuch.

Französisch. Kl. I—U III: Wechselnde Lektüre. — Kl. O I—VI: Ploetz-Kares, Sprachlehre. — Ploetz-Kares, Übungsbuch, Ausgabe B. — Kl. V—VI: Ploetz-Kares, Elementarbuch der französischen Sprache, Ausgabe C. — In allen Klassen: Kanon französischer Gedichte für die Realschule zu Elberfeld.

Englisch. Kl. I: Herrig, The Brit. Class. Authors. — Kl. O I—O III: Wechselnde Lektüre. — Kl. O I—U III: Dubislav und Boek, Lehr- und Übungsbuch der englischen Sprache. — Kl. U I—O II: Klapperich, Englisch Lese- und Realienbuch. — Kl. I—III: Kanon englischer Gedichte für die Realschule zu Elberfeld.

Geschichte. Kl. I—O II: Neubauer, Lehrbuch der Geschichte für die oberen Klassen höherer Lehranstalten. — Kl. U II—U III: Beck, Lehrbuch der allgemeinen Geschichte. 13. Aufl. (von Viereck). — Kl. I—IV: Putzger, Historischer Atlas.

Geographie. Klasse I—U II: Kirchoff, Erdkunde für Schulen. — Kl. O III—IV: Pahde, Erdkunde für höhere Schulen. II. — Kl. V: Pahde, Erdkunde für höhere Schulen. I. — Kl. O I—U III: Lehmann und Petzold, Atlas für die Mittel- und Oberklassen höherer Lehranstalten. — Kl. IV—VI: Andree, Wuppertaler Schulatlas.

Mathematik. Klasse O I: Gandtner-Grühl, Analytische Geometrie. — Kl. U I: Handel, Synthetische Kegelschnittslehre. — Kl. O II: Reidt, Die Elemente der Mathematik, III und IV (Stereometrie und Trigonometrie). — Kl. I—II: Schloemilch, Logarithmen. — Kl. I—III: Bardey, Aufgabensammlung. Kl. U II—IV: Holzmüller, Elementar-Mathematik 1.

Naturbeschreibung. Klasse U II—VI: Bail, Neue Botanik. Bail, Neue Zoologie.

Physik. Klasse O I—O II: Boerner, Lehrbuch der Physik, 2. Stufe. — Kl. U II—O III: Boerner, Leitfaden der Physik.

Chemie. Kl. O I—O II: Lorscheid, Lehrbuch der anorgan. Chemie. Siebert, 3. T. Organ. Chemie. — Kl. U II: Wilbrand, Grundzüge der Chemie.

Rechnen. Klasse III—VI: Harms und Kallius, Rechenbuch.

Gesang. Chorklasse: Lützel, Chorlieder. Erk und Greef, Sängerbain II. — Klasse V—VI: Erk und Greef, Sängerbain I. 1, 2. —

In der Vorschule sind eingeführt: Abteilung 1: Henning, Biblische Geschichte. — Biblische Geschichte der kath. Volksschule. Düsseldorf, L. Schwann. — Paulsiek, Lesebuch für Septima. — Splittegarb, Rechenaufgaben, 3. Heft. — Schauenburg-Erk, Schulgesangbuch. — Abteilung 2: Paulsiek, Lesebuch für Oktava. — Splittegarb, Rechenaufgaben, 2. Heft. — Abteilung 3: Bangert, Fibel. — Splittegarb, Rechenaufgaben, 1. Heft.

### III. Auszug aus den Verfügungen der vorgesetzten Behörden.

11. März 1905. Provinzial-Schulkollegium genehmigt die Unterrichtsverteilung und Lektüre für das Schuljahr 1905.

20. März. Pr.-Sch.-K. sendet Abschrift eines Ministerial-Erlasses, nach welchem für Schulzwecke die Vorlage von Geburtsscheinen an Stelle der Geburtsurkunden genügt.

1. April. Pr.-Sch.-K. sendet Ministerial-Erlaß betr. Veranstaltung einer Feier am Todestage Schillers.

21. April. Pr.-Sch.-K. genehmigt die Einführung des englischen Lehr- und Realienbuches von Klapperich.

25. April. Pr.-Sch.-K. teilt Abschrift eines Ministerial-Erlasses betr. Verhaltensmaßregeln bei Auftreten der Genickstarre mit.

5. Mai. Pr.-Sch.-K. genehmigt die Einführung der 2. Auflage des 3. Teiles des Hilfsbuches für den evang. Religionsunterricht von Halfmann-Köster.

6. Mai. Pr.-Sch.-K. sendet Abschrift des Ministerial-Erlasses betr. Bestimmungen über die Befugnisse der Kreisärzte.

17. Mai. Pr.-Sch.-K. teilt Auszug aus einem Ministerial-Erlaß mit betr. Bestimmungen über die Sehkraft der Anwärter für den Forstverwaltungsdienst.

2. Juni. Pr.-Sch.-K. übersendet Abschrift der „Ordnung betr. die Verhältnisse der anstellungsfähigen Kandidaten für das Lehramt an höheren Schulen“.

23. Juni. Pr.-Sch.-K. fördert Bericht über eine event. Abänderung der für die körperliche Kräftigung der Schüler getroffenen Einrichtungen.

27. Juni. Pr.-Sch.-K. übersandte Bestimmungen über den Beginn des Pensionsdienstalters.

5. Juli. Pr.-Sch.-K. sendet Abschrift des Ministerial-Erlasses, nach welchem bei mehr als 5 Reifeprüflingen diese in Gruppen einzuteilen sind.

21. Okt. Pr.-Sch.-K. fordert Bericht über Stenographie-Unterricht.

6. Dez. Pr.-Sch.-K. trifft Bestimmungen über die Lage des Vormittags-Unterrichts im Winterhalbjahr.

7. Dez. Pr.-Sch.-K. teilt die Ferienordnung für das Schuljahr 1906 mit.

30. Dez. Pr.-Sch.-K. übersendet Abschrift des Ministerial-Erlasses betr. Nichtgewährung von Reisekosten bei Antritt der ersten Beschäftigung.

9. Jan. Pr.-Sch.-K. genehmigt die Zulassung der angemeldeten 11 Oberprimaner zur Reifeprüfung.

30. Jan. Pr.-Sch.-K. sendet Kanon der englischen Lektüre.

2. Febr. Pr.-Sch.-K. teilt mit, daß der Herr Minister unterm 27. Januar den Oberlehrern Dr. Kröger, Dr. Ziegler, Hogeweg und Kortzen den Charakter als Professor verliehen habe und übersendet die betreffenden Patente.

6. Febr. Pr.-Sch.-K. überweist den wiss. Hilfslehrer Dr. Fischer in Quakenbrück zur Verwaltung einer Hilfslehrerstelle von Ostern 1906 an.

12. Febr. Pr.-Sch.-K. genehmigt die Beurlaubung und Vertretung des Lehrers Kirschmann.

12. Febr. Pr.-Sch.-K. übersendet Abschrift des Ministerial-Erlasses betr. Ausfall des Unterrichts am Tage der silbernen Hochzeit des Kaiserpaars und Veranstaltung einer Schulfeier aus diesem Anlaß.

19. Febr. Pr.-Sch.-K. teilt Abschrift eines Ministerial-Erlasses mit, nach welchem die Schüler auf die Gefahren bei der Annäherung von Automobilfahrzeugen aufmerksam gemacht werden sollen.

#### IV. Geschichtliches.

Das Schuljahr 1905/1906 wurde am Mittwoch, dem 26. April, in herkömmlicher Weise eröffnet. Vom 9. bis 20. Juni währten die Pfingstferien. Das Sommerhalbjahr endete am 9. August, das Winterhalbjahr begann am 14. September und wird am 5. April geschlossen werden. Es wurde durch die Weihnachtsferien unterbrochen, die vom 22. Dezember bis 9. Januar dauerten.

Mit Beginn des Schuljahres trat Oberlehrer Dr. Schladebach vom König Georg-Gymnasium (Reformgymnasium) in Dresden in das Lehrerkollegium ein.

Da es nicht gelungen war, die Stelle des mit dem 1. Januar 1905 in den Ruhestand getretenen Oberlehrers Mey wieder zu besetzen, so wurde diese weiter durch den cand. prob. Dr. Mansky verwaltet. Er verläßt uns jetzt, um einem Rufe an die Höhere Mädchenschule in Unterbarmen zu folgen. Ihm sei auch an dieser Stelle für die Gewissenhaftigkeit, mit der er sich seiner Aufgabe bei uns gewidmet hat, der Dank der Schule ausgesprochen. Da die betreffende Stelle noch immer unbesetzt ist, so hat das Kgl. Pr.-Sch.-K. den wissenschaftlichen Hilfslehrer Dr. Fischer in Quakenbrück der Anstalt überwiesen.

Der Hitze wegen wurde der Unterricht am 30. Juni und am 1. und 27. Juli zum Teil ausgesetzt. Am 9. Februar fiel der Nachmittagsunterricht aus, um den Schülern Gelegenheit zum Schneeschuhlaufen, Schlittenfahren usw. zu geben.

Das Sommerfest fand am 4. August statt und wurde am Lichtenplatz in der gewohnten Weise begangen. Es war zu unserer großen Freude wieder von sehr zahlreich erschienenen



Freunden der Schule und Angehörigen der Schüler besucht, die mit regem Interesse den Spielen und dem Turnen der letztern folgten und sich der musikalischen Darbietungen des Sängerechors und der Schülerkapelle freuten.

Außerdem unternahmen wir einen Tagesausflug mit allen Klassen. Hierzu kamen je ein Ausflug der Vorturner und der Kapelle, häufige Marschübungen der ganzen Schule oder einzelner Turnabteilungen oder Klassen, sowie Ausflüge verschiedener Klassen zu botanischen oder chemischen Unterrichtszwecken. Endlich besuchte eine Reihe von Klassen das städtische Museum und machte Herr Zeichenlehrer Müller während der Pfingstferien mit Schülern der Klassen O I, O II, O III 2, U III 2 einen mehrtägigen Ausflug nach Zons (Rhein), der mannigfache künstlerische Anregung bot.

Die Führung der Klassen übernahmen außer dem Berichtersteller die Professoren Dr. Kleinsorge, Sellentin, Mädge, Korten, Dr. Ziegler und Hogeweg, die Oberlehrer Elsas, Dr. Voigt, Wassermeyer, Lic. Hillmann, Dr. Schoeps, der Kandidat Dr. Mansky, die Zeichenlehrer Müller und Kaldewey und die Lehrer Schemensky, Kirschmann und Gerlach. Allen Genannten gebührt seitens der Schule aufrichtiger Dank.

Am 9. Mai beging die Schule die Schillerfeier durch einen Festakt; Professor Dr. Kröger hielt die Festrede. Am 31. Oktober feierten wir in gewohnter Weise mit unseren evangelischen Schülern das Reformationsfest. Der Geburtstag Sr. Majestät des Kaisers und Königs wurde am Vorabend durch einen öffentlichen Festakt gefeiert, bei dem Professor Dr. Waldschmidt die Festrede hielt. Die Silberhochzeit Ihrer Majestäten wurde gleichfalls durch einen Festakt gefeiert; die Festrede hielt der Direktor.

Leider sahen sich auch in diesem Jahre wieder mehrere Mitglieder des Kollegiums durch ihre Gesundheitsverhältnisse genötigt, ihre unterrichtliche Tätigkeit einzuschränken oder den Unterricht kürzere oder längere Zeit ganz auszusetzen. Das erstere galt für Professor Hogeweg, das letztere für Professor Dr. Kaphengst (am 9. und vom 20.—26. Juni beurlaubt) und für Lehrer Kirschmann, der seit dem 15. Januar beurlaubt ist und leider auch im kommenden Sommer seinen Unterricht noch nicht wieder aufnehmen können.

Für den letzteren trat der Lehrer Max Liebhold ein. (Vgl. I B. Bemerkung 2.)

Die Oberlehrer Langenberg und Dr. Schoeps waren zu militärischen Übungen einberufen. Ersterer mußte vom 26. April bis 3. Mai, letzterer vom 26. April bis 29. Mai vertreten werden. (Vgl. I B. Bemerkung 1.) Zeichenlehrer Müller nahm an dem in Berlin stattfindenden Kursus für Zeichenlehrer teil (6.—9. Juni).

Außerdem wurden noch kürzere Vertretungen dadurch erforderlich, daß folgende Herren krankheitshalber oder aus anderen Gründen beurlaubt werden mußten: Der Direktor (5 mal), die Professoren Dr. Eickershoff (1 mal), Dr. Kaphengst (3 mal), Dr. Sellentin (2 mal), Dr. Mädge (1 mal), Dr. Waldschmidt (1 mal), Dr. Klapperich (8 mal), Kalthoff (2 mal), Dr. Kröger (2 mal), Korten (3 mal), Dr. Ziegler (3 mal), Hogeweg (5 mal), die Oberlehrer Langenberg (5 mal), Dr. Voigt (3 mal), Wassermeyer (3 mal), Lic. Hillmann (5 mal), Dr. Schladebach (3 mal), Dr. Schoeps (5 mal), der Kandidat Dr. Mansky (3 mal), die Zeichenlehrer Müller (1 mal), Kaldewey (2 mal), der Lehrer Kirschmann (1 mal), Kaplan Brandt (1 mal), Rabbiner Dr. Auerbach (3 mal).

Der Gesundheitszustand der Schüler war im allgemeinen zufriedenstellend. Aber auch in diesem Jahre entriß uns der Tod wieder einen lieben, zu den schönsten Hoffnungen berechtigenden Schüler. Am 20. Dezember starb nach kurzem Leiden infolge von Blinddarmentzündung der Oberprimaner Karl Haack. Mit seiner verwitweten Mutter betrauern wir aufrichtig diesen so überaus schmerzlichen Verlust.

Die schriftlichen Reifeprüfungen fanden vom 14. bis 19. September und vom 6. bis 10. Februar, die mündlichen Prüfungen am 23. September und 5. März, letztere unter dem Vorsitz des Provinzial-Schulrates Dr. Meyer, statt. (Vgl. IV C.)

Die den Abiturienten zur schriftlichen Bearbeitung gestellten Aufgaben waren:

- a) **Deutscher Aufsatz:** Herbst: Inwieweit haben der Große Kurfürst und dessen Nachfolger dazu beigetragen, daß Friedrich der Große Preußen zur Großmacht erheben konnte? Ostern: Inwiefern haben Nord- und Ostsee in der Geschichte Europas, insbesondere Deutschlands, eine Rolle gespielt?
- b) **Französischer Aufsatz:** Herbst: Chute du second Empire français en 1870. Ostern: Comment l'homme a-t-il su tirer parti de la force expansive de la vapeur, et quelle en a été l'influence sur le développement de la culture?
- c) **Englisches Exercitium.**
- d) **Mathematische Aufgaben:** Herbst: 1. Die Hyperbel zu zeichnen, von der eine Asymptote, der Mittelpunkt und ein Scheitelpunkt gegeben sind. 2. Die Gleichung:  $x^3 - 9x^2 + 36x - 80 = 0$  aufzulösen. 3. Wie ist einer Ellipse ein Rechteck einzuzeichnen, das ein Maximum an Umfang hat. 4. Von zwei Sternen kennt man ihre Rektascensionen  $AR = 2^h 42,4^m$  und  $AR' = 7^h 19,7^m$  und ihre Deklinationen  $S = +23^\circ 38'$  und  $S' = -10^\circ 56'$ ; wie groß ist ihr Winkelabstand? Ostern: 1. Vom Scheitel einer Parabel sind auf die Tangenten Senkrechte gefällt; die entstehende Fußpunktkurve soll untersucht werden. 2. Der Schlagschatten und der Eigenschatten einer Kugel soll in senkrechter Parallelprojektion dargestellt werden. 3. Die Gleichungen:  $\begin{cases} x^2 + y^2 = \frac{25}{12}xy \\ xy = 12 \end{cases}$  sollen ausgerechnet und ihre Bedeutung für ein rechtwinkeliges Koordinatensystem erörtert werden. 4. Wann ging nach mitteleuropäischer Zeit am 21. Dezember 1905 in Elberfeld die Sonne unter? Geogr. Breite von Elberfeld  $51^\circ 15'$ , Schiefe der Ekliptik  $23^\circ 27'$ . Differenz der mitteleuropäischen Zeit gegen Ortszeit  $+31$  Min. Zeitgleichung  $-2'$  Min. 31 Sek.
- e) **Chemische Aufgabe:** Herbst: Der Hochofenprozeß bei der Eisengewinnung. Ostern: Die Kohlensäure und ihre wichtigsten Verbindungen.

Herr Geheimrat Dr. Boettinger hatte in liebenswürdigster Weise zum Besuch seiner Gartenanlagen und Gewächshäuser eingeladen, um dadurch den botanischen Unterricht fördern zu helfen. So dankbar wir für dieses gütige Entgegenkommen sind, so mußte leider doch von einer Benutzung der Erlaubnis abgesehen werden.

Am 24. Dezember entschlief das langjährige Mitglied des Kuratoriums unserer Anstalt

## Herr Louis Simons.

Bald 40 Jahre hat er ihm angehört und seine reiche Erfahrung mit stets lebendigem Interesse in den Dienst der Schule gestellt. An ihrer Entwicklung nahm er allezeit den regsten Anteil, für ihr Wohl trat er gern und freudig mit Rat und durch die Tat ein.

Sein Gedächtnis wird deshalb dauernd in uns lebendig bleiben. Unsere dankbare Verehrung bleibt ihm über das Grab hinaus.

An Stelle des Herrn Louis Simons wählte die Stadtverordneten-Versammlung Herrn Professor Dr. Duisberg, Direktor der Farbenfabriken, zum Mitglied des Kuratoriums.

## V. Statistische Mitteilungen.

## A. Frequenztablelle für das Schuljahr 1905/1906.

	Oberrealschule												Vorschule			Summe													
	OI		OII		UII1		UII2		UII3		UII2		IV1		IV2		V1		V2		VI1		VI2		Summe				
	U1	U2	U1	U2	U1	U2	U1	U2	U1	U2	U1	U2	U1	U2	U1		U2	U1	U2	U1	U2	U1	U2	U1	U2	I	II	III	Summe
Bestand am 1. Februar 1905 . . . . .	12	16	19	18	23	20	17	20	20	20	31	28	34	32	35	32	357	33	24	31	88								
Abgang bis zum Schluß des Schuljahres 1904/1905 . . . . .	11	1	5	10	16	4	—	3	3	8	2	3	4	5	4	4	79	2	1	1	4								
Zugang durch Versetzung zu Ostern . . . . .	13	14	10	12	17	15	14	21	23	24	25	24	22	14	14	14	262	23	30	—	53								
Zugang durch Aufnahme zu Ostern . . . . .	—	—	17	3	—	2	7	6	2	3	3	3	1	3	18	19	84	16	—	21	37								
Frequenz am Anfang des Schuljahres 1905/1906 . . . . .	14	16	27	18	19	21	21	29	28	30	30	30	31	29	38	39	390	42	30	21	93								
Zugang im Sommersemester . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	1	1	1	1	—	—	—	—	—	3	—	—	1	1								
Abgang im Sommersemester . . . . .	1	—	2	—	—	3	1	—	—	—	—	—	1	—	1	—	10	1	—	1	2								
Zugang durch Aufnahme zu Michaelis . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1	—	—	1	2								
Frequenz am Anfang des Wintersemesters	13	16	25	18	19	18	20	30	29	31	30	30	30	28	38	39	384	42	30	22	94								
Zugang im Wintersemester . . . . .	—	—	1	—	—	1	—	—	—	—	—	1	—	1	—	—	4	1	—	2	3								
Abgang im Wintersemester . . . . .	2	1	1	—	—	1	—	2	—	—	—	—	—	—	—	2	9	—	1	2	3								
Frequenz am 1. Februar 1906 . . . . .	11	15	25	18	19	18	20	28	29	31	32	30	30	29	38	37	379	43	29	22	94								
Durchschnittsalter am 1. Februar 1906 . . . . .	13,5	17,9	17,1	16,15	16,75	15,4	15,5	14,3	14,3	13,4	13,46	12,07	11,66	11,17	10,5	9,5	8	7,06											

### B. Religions- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

	Oberrealschule						Vorschule							
	Evangelisch	Katholisch	Dissident	Jüdisch	Einheimische	Auswärtige	Ausländer	Evangelisch	Katholisch	Dissident	Jüdisch	Einheimische	Auswärtige	Ausländer
Am Anfang des Sommersemesters . . .	311	69	5	6	321	58	12	77	14	1	1	90	1	2
Am Anfang des Wintersemesters . . .	304	69	4	5	316	57	9	80	13	1	1	92	1	2
Am 1. Februar 1906 . . . . .	303	70	3	4	315	56	9	79	13	1	1	91	1	2

### C. Abiturienten.

Herbst 1905.

Lfd. Nr.	Name	Geburts- tag und Jahr	Geburtsort	Kon- fession	Stand des Vaters	Wohnort des Vaters	Wieviel Jahre		Gewählter Beruf bzw. Studium
							auf der Ober- real- schule	in Prima	
1	Ohly, Paul	26. Juni 1888	Elberfeld	ref.	Bauuntern.	Elberfeld	9 $\frac{1}{2}$	2 $\frac{1}{2}$	Kolonialdienst

Ostern 1906.

1	Bastiné, Wilh.	20. Aug. 1885	Mosbach, Kr. Wiesbaden	ev.	Werkmeister	Wald	3	2	Naturwissensch.
2	Bühmann, Karl	16. Juni 1886	Düsseldorf	"	Eisenbahn- Assistent	Cronenberg	6	2	Steuerfach
3	Groß, Heinrich	20. Jan. 1887	Rupelrath, Kr. Solingen	"	Kaufmann	Höhscheid, Kr. Solingen	3	2	Bankfach
4	Lobbes, Friedrich	16. Mai 1887	Elberfeld	"	techn. Eis.- Sekretär	Elberfeld	3	2	Germanistik
5	Schluppkoten, Paul	20. Okt. 1887	Cronenberg	"	Lehrer	Cronenberg	6	2	Germanistik, neuere Sprachen und Natur- wissenschaften
6	Schwippert, Bruno	4. Jan. 1888	Solingen	"	Sparkassen- Kontrolleur	Solingen	3	2	Mathematik und Physik
7	Vohwinkel, Karl	10. Dez. 1886	Cronenberg	"	Kaufmann	Elberfeld	9	2	Architekt
8	Volk, Walter	4. März 1885	Haan	"	Sparkassen- Rendant	Ohligs	3	2	Chemie
9	Wasserloos, Ewald	20. März 1887	Oben-Scheidt, Kr. Solingen	"	Landwirt	Wald	3	2	Mathematik und Naturwissensch.
10	Winterhager, Friedrich	3. Juni 1887	Wermels- kirchen	Diss.	Fabrikant †	Wermels- kirchen	9	2	Maschinenbau u. Elektrotechn.

### D. Zeugnis für den einjährig-freiwilligen Dienst.

Das Zeugnis über die wissenschaftliche Befähigung zum einjährig-freiwilligen Dienst erhielten auf Grund ihrer Versetzung nach Obersekunda 30 Schüler. Wieviel von diesen die Anstalt jetzt verlassen werden, das kann noch nicht angegeben werden.]

## VI. Lehrmittel-Sammlungen.

### A. Lehrerbibliothek.

a) Durch Kauf wurden erworben:

1. Die Zeitschriften und die Fortsetzungen sowie Ergänzungen vorhandener Werke: Hoffmann und Köster, Zeitschrift für den evangelischen Religionsunterricht. Schriften des Vereins für Reformationsgeschichte Nr. 84—87. Zentralblatt für die gesamte Unterrichtsverwaltung in Preußen. Verhandlungen der Direktoren-Versammlungen, Bd. 70. Pädagogisches Wochenblatt. Zeitschrift für lateinlose höhere Schulen. Blätter für das höhere Schulwesen. Kehrbach, Mitteilungen der Gesellschaft für deutsche Erziehungs- und Schulgeschichte. Freytag, Pädagogisches Archiv. Monatsschrift für höhere Schulen. Rethwisch, Jahresberichte über das höhere Schulwesen. Schiele, Religionsgeschichtliche Volksbücher. Grimm J. und W., Deutsches Wörterbuch, Bd. 13, 4. Lieferung; Bd. 10, 2. Abteilung 1 und 2. Lief., Bd. 12, 7. Lief. Lyon, Zeitschrift für den deutschen Unterricht. Leimbach, Die deutschen Dichter der Neuzeit und Gegenwart Bd. 10, 1. Lief. — Geschichtsschreiber der deutschen Vorzeit, 41—45. Steinhausen, Monographien zur Kulturgeschichte, Bd. 12. Supan, Petermanns Mitteilungen. Behrens, Zeitschrift für französ. Sprache und Literatur. Schotten, Zeitschrift für den mathematischen und naturwissenschaftlichen Unterricht. Lessing, Sämtl. Schriften, herausgegeben von Lachmann-Muncker, Bd. 20. Witt, Prometheus. Jahresverzeichnis der an den deutschen Schulanstalten erschienenen Abhandlungen. Seidel, Hohenzollern-Jahrbuch. Literarisches Zentralblatt. Weekly Times. Le Commentaire. Paris — Berlin, französ. Wochenschrift.
2. Die Werke: Witzmann, Gleichnisse Jesu. Baumgarten u. a., Schriften des Neuen Testaments. Luthers Werke herausgegeben von Buchwald, Kawerau u. a. Paulsen, Einleitung in die Philosophie. Vorbrod, Beiträge zur religiösen Psychologie, Psychobiologie und Gefühl. Harnack, Schiller. Mörike, Gesammelte Schriften. Kühnemann, Herders Leben. Kühnemann, Schiller. Berger, Schiller. Hebbel, Werke. Dahn, Sämtl. Werke. Neue Folge 1. Bd. Mommsen, Römische Geschichte, Band 3. Chamberlain, Die Grundlagen des 19. Jahrhunderts. Heyck, Deutsche Geschichte 1 Bd. Schnürer, Franz von Assisi. Deckert, Nordamerika.

9 Meßtischblätter. Sievers, Asien. Müller-Presler, Leitfaden der Projektionslehre. Aus Kleyers Enzyklopädie: Cranz, Analytische Geometrie der Ebene. Brenner, Neue Spaziergänge durch das Himmelszelt. Chwolson, Lehrbuch der Physik. Friese, Jahrbuch für den Zeichen- und Kunstunterricht, 1. Jahrg. Ruskin, Vorträge über Kunst. Baur, Die Hygiene des kranken Schulkindes. Brockhaus, Konversationslexikon, 14. Aufl. Neue revidierte Jubiläumsausgabe.

b) Geschenkt wurden:

1. Vom Ministerium der geistlichen, Unterrichts- und Medizinal-Angelegenheiten: Schenckendorff und Schmidt, Jahrbuch für Volks- und Jugendspiele, 14. Jahrgang. — Otto, Unser Besuch im Kieler Kriegshafen.
2. Von der Elberfelder Handelskammer und dem Bergischen Dampfkessel-Überwachungsverein: die Jahresberichte.
3. Vom Elberfelder Turnverein: die Festschrift zur Feier des 25jährigen Bestehens des Vereins.
4. Bericht über die Handelsschule.
5. Von der Stadtverwaltung: Berichte des statistischen Amtes.
6. Von den Herren Verlegern: Flemming (Glogau), Reuther & Reichard (Berlin), Trewendt & Granier (Breslau), Freytag (Leipzig), Diesterweg (Frankfurt a. M.), Velhagen & Klasing (Bielefeld), Müller (Berlin), Teubner (Leipzig), Schöningh (Münster i. W.), Jordans Selbstverlag (Frankfurt a. M.), Springer (Berlin), Gesenius (Halle), Töpelmann (Gießen), Hölder (Wien-Leipzig), Winter (Heidelberg) die Werke: Pahde, Erdkunde für höhere Lehranstalten, 5. T., Oberstufe. 2 Exempl. — Fauth, Rinneberg, Evers, Handbuch der evangelischen Religionslehre, Bd. I. — Reichel und Blümel, Lehrgang der englischen Sprache. — Lehmann, Deutsches Lesebuch, 6. Teil, 1. und 2. 2 Exemplare. — Bangert, Hilfsbuch für den deutschen Unterricht in der Vorschule. — Fuchs, Anthologie des prosateurs français. — Günther und Böhm, Rechenbuch, 8. Aufl. — Ostermann (Müller-Michaelis), Lateinisches Übungsbuch. — Lehmann, Deutsches Lesebuch, 7. Teil (Prima). — Halfmann und Köster, Bibl. Geschichten für die Vorschule der höheren Lehranstalten. — Wüllenweber, Übungsbuch zum Übersetzen ins Französische. — Eskuche, Deutsche Sprachlehre, I. Teil. — Prigge, Jordans Nibelungen, 1. Lied (Siegfriedsage). Schulausgabe. — Meyer, Homers Odyssee. Schulausgabe. — Regel, Englische Sprachlehre, Ausg. B. (Unter- und Oberstufe). — Dölp, Grundzüge und Aufgaben der Differenzial- und Integralrechnung. — Rosenberg, Lehrbuch der Physik. — Ruska,\* Englische Schriftsteller aus dem Gebiete der Philosophie, Kulturgeschichte und Naturwissenschaft.

### B. Naturwissenschaftliche Handbibliothek.

Zeitschrift für den physikalischen und chemischen Unterricht, herausgegeben von Poske, Jahrgang 1905. — Wildermann, Jahrbuch der Naturwissenschaften, 18.—20. Jahrgang.

### C. Schülerbibliothek.

Durch Kauf wurden erworben:

Keller, Werke. — Erffa, Südwest-Afrika. — Koser, Friedrich der Große als Kronprinz. — Friedländer, Röm. Sittengeschichte. — Wildenbruch, Edles Blut. — Blockmann, Luft, Wasser, Licht und Wärme. — Schillings, Mit Blitzlicht und Büchse durch Afrika. — Zimpel, Platos Apologie. — Baierlein, Bei den roten Indianern. — Capelle, Befreiungskriege, 2 Bde. — Hennigsen, Erzählungen. N. F. — W. v. Siemens, Lebenserinnerungen. — Scheel, Deutschlands Seegeltung 1905. — Heyck, Napoleon I. — Jugendblätter. Herausgeg. von Th. Weitbrecht. 70. Jahrg. Stuttgart, J. F. Steinkopf. — C. G. Schillings, Mit Blitzlicht und Büchse. Neue Beobachtungen und Erlebnisse in der Wildnis inmitten der Tierwelt von Äquatorial-Ostafrika. Leipzig, Voigtländers Verlag, 1905. — Das Neue Universum. Die interessantesten Erfindungen und Entdeckungen auf allen Gebieten. XXV. Jahrg. Union, Deutsche Verlagsgesellschaft in Stuttgart, Berlin, Leipzig. — Otto, Der große König und sein Rekrut. — Jung, Deutschland in der Südsee. — Jung, Deutschland in Afrika. — Sammlung belehrender Unterhaltungsschriften, Nr. 7, 8, 10.

Die Schülerbibliothek ist in drei Abteilungen geteilt, je eine für I und II, für III und für IV und V. Verwalter sind Professor Dr. Kleinsorge, Professor Dr. Ziegler und Oberlehrer Lic. Hillmann. Ihnen sei auch an dieser Stelle für ihre Mühewaltung herzlicher Dank ausgesprochen.

### D. Unterrichts-Sammlungen.

An weiteren Lehrmitteln wurden angeschafft:

a) für den geschichtlichen Unterricht:

Benediktiner-Abtei, IX. Jahrh. — Wodan auf dem Weltthron. — Donar auf dem Ziegen-  
gespann. — Walküren auf dem Schlachtfelde. — Kriemhild an der Leiche Siegfrieds. — Der  
Verwalter der Sammlung stellte eine Reihe von Diapositiven her.

b) für den erdkundlichen Unterricht:

Chinesische Lößlandschaft. — Erdpyramiden bei Bozen. — Die Tundra. — Karte von  
Frankreich von Baldamus.

c. für den physikalischen Unterricht:

α. Durch Kauf:

Ein Polarisationsapparat für magnetische Kraftfelder. — Eine Präzisionswage für die  
Bestimmung spezifischer Gewichte. — Ergänzung der Apparate für Wärmestrahlung. — Ein  
Instrumentarium für die Wirkung des Selens. — Eine Thomsonspule mit Zubehör. — Ein  
Taupunktfinder nach Looser. — Ein Starkstrommikrophon nebst Telephon.



*β.* Geschenke:

Mehrere Dünnschliffe von Herrn Prof. Dr. Stier. — Ein elektrischer Zündapparat von Herrn Kirschmann.

## d. für den chemischen Unterricht:

*α.* Durch Kauf:

Thermoskop für chemische Versuche. — Ein Stück Calciummetall. — Glas- und Porzellan-  
geräte. — Chemikalien.

*β.* Geschenk wurde:

Siegener Kupfererze von Herrn Lehrer Nostiz.

## e. für den naturgeschichtlichen Unterricht:

*α.* Durch Kauf:

Argonauta argo. — Salpa africana maxima. — Tubularia larynx. — Ophioderma longi-  
cauda. — Cardium tuberculatum. — Cymbulia Peronii. — Haliotis tuberculata. — Tapes decussata.  
— Amoeba proteus. — Hydra grisea. — Hydatina senta. — Plumatella reptans. — Phanero-  
gamen-Herbarium von Beiche. — Zusammenstellung von Knochenschnitten. — Eine größere  
Anzahl von botanischen Projektionsbildern.

*β.* Geschenk wurde:

Vacat.

## f. für den Zeichenunterricht:

*α.* Durch Kauf:

1 alte malerische Doppeltüre. — 1 Tamburin. — 1 ausgestopfter Wolf. — 1 Gitarre. —  
2 Patinavasen. — 1 Wildgans. — 2 Spirituskrüge. — 1 Glastrichter. — 1 Gruppe kämpfender  
Zwerghähnchen. — 1 Zange.

*β.* Geschenk wurde:

1 großer Zylinderhut und ein Spinrad vom Quartaner Risse. — 1 alte Bibel vom  
Quartaner Neuhaus. — 1 glasierter Blumentopf vom Quintaner Obermeyer. — 1 Handsäge vom  
Quintaner Fleuß. — 1 alte Bibel vom Untertertianer Frohn. — 1 Körbchen vom Quintaner  
Pfeiffer, von demselben eine Türschelle und 1 Kuchenteller aus Horn. — 1 Bügeleisen vom  
Quintaner Weyrich. — 1 chines. Theekanne vom Quintaner Falkenberg. — Ein Seitengewehr  
vom Quintaner Kohleick. — 1 altes Buch vom Quintaner Bott. — 1 amerikanischer Säbel mit  
Scheide von Herrn Julius Eylert. — 1 alte Feuerwerkslaterne von Herrn Picard-Nöllenhammer.  
— 1 Prachtfasan vom Obertertianer Wüster. — 4 alte Schulbücher vom Quintaner Schulz. —  
1 solches vom Quintaner Sander. — 1 Kanne aus Metallguß vom Untertertianer Severin. —  
1 altes Lesebuch vom Quintaner Hoffmann. — 2 solche vom Quintaner Schantel. — 1 Pistonhorn

vom Obertertianer Irmner. — 1 Feuerschloßgewehr vom Quintaner Bohe. — 1 Holzblasebalg vom Obertertianer Falke. — 1 Steinhäger Krug vom Quintaner Krommes. — 1 Zwerghähnchen zum Ausstopfen vom Untersekundaner Ernenputsch. — 4 Waffen aus den Südseeinseln von Herrn Generalagenten Böcker aus Elberfeld.

g. für den Gesangunterricht.

α. Durch Kauf:

R. E. Zingel, op. 52, Kantate zu Kaisers Geburtstag. Partitur und Chorstimmen. — L. Meinardus, Kaiserlied. Stimmen. — E. Simon, op. 554, Glückauf, du Jubelpaar! Partitur und Stimmen. — Th. Otto, op. 16, „Das war ein Tag der Wonne“. Partitur und Stimmen. — G. Hecht, op. 54, „Es geht durch deutsche Lande“. Partitur und Chorstimmen. — E. Wennrich, Zur Silberhochzeit des Kaiserpaares. Partitur und Singstimmen. — L. Liebe, op. 104, No. 3, Für Kaiser und Reich. Partitur. — W. Volkmann, op. 66, „Dem Vaterland“ (Deutsche Hymne). Partitur und Stimmen. — A. Kirchl, op. 64, Festchor: Segne das Vaterland! Partitur und Stimmen. — K. Wiedemann, op. 7, Deutsches Flottenlied. Klavierauszug und Stimmen. — K. Wiedemann, op. 14, Hurra! Partitur und Singstimmen. — K. Wiedemann, op. 15, Zwei Lieder. Partitur und Stimmen. — J. Schondorf, Lose Blätter No. 9 und 26. Stimmen. — W. A. Mozart, Wiegenlied, für gemischten Chor von V. Keldorfer. Partitur. — W. A. Mozart, Vermählungsfestchor aus „Idomeneo“, Klavierauszug. — W. A. Mozart, Die Abfahrt aus „Idomeneo“. Klavierauszug. — Edenhall, Neueste Chorlieder No. 6, 9, 10. Partitur.

β. Geschenkt wurde:

J. Bohn, Ausgewählte volkstümliche und einfache Kunstlieder (vom Verleger Fr. Lintz, Trier).

h. für den Turnunterricht und das Spielen.

α. Durch Kauf:

2 Springschnurstifte. — Gummiunterlagen für Sprungbretter. — 45 Paar Keulen. — 4 Keulengestelle. — Stechuh. — Doppelpyramidenleiter mit Untergestell. — Kurbeln und Sperrrad für Tennispfosten. — 8 Tennisschläger. — Saiten-Konserve. — 5 Pressen für Schläger. — 3 Dutzend Tennisbälle. — 8 Tamburine. — 5 Tamburinbälle. — 1 Paar Körbe für Korbball. — Luftpumpe. — 2 Faustbälle. — 2 Fußbälle. — 10 Grenzstäbe. — 4 eiserne Fußpfosten für Fußballtore. — 2 Kricketschläger. — 2 Holzfüße für Kriketbarren. — Armbrust und Armbrustpfeile. — Scheibenständer.

β. Geschenkt wurde:

3 Schläger und 2 Fechtmasken (von Herrn Arthur Boecker-Elberfeld).

Allen, welche unsere Bibliotheken und Sammlungen durch freundliche Zuwendungen bereicherten, spreche ich namens der Schule herzlichen Dank aus.

## VII. Stiftungen.

### 1. Pensions-, Witwen- und Waisenstiftung.

Das Kapital betrug am 1. Januar 1906 unter Zugrundelegung des Nominalwertes 51862,21 *M.*

### 2. Sterbekasse.

Das Vermögen belief sich am 1. Januar 1906 auf 12295,84 *M.*, wobei wieder der Nominalwert zugrunde gelegt ist.

### Vorstand beider Stiftungen.

Direktor Dr. Hintzmann (Vorsitzender), Beigeordneter Albert Lohmann (Verwalter der Kassen), Stadtverordneter H. Söling jr., Professor Dr. Sellentin, Lehrer Schemensky.

### 3. Schüler-Unterstützungskasse.

Das Vermögen betrug unter Zugrundelegung des Nominalwertes am 1. Januar 1906 4595,01 *M.*

### 4. Neviandt-Stiftung.

Aus den Zinsen dieser Stiftung sind vom Kuratorium derselben an sechs frühere Schüler der Austalt für das Jahr vom 1. April 1905 bis dahin 1906 Stipendien im Betrage von 5 mal 100 und 1 mal 200 *M.* verliehen worden.

### 5. Stipendien für Abiturienten.

Der Betrag (400 *M.*) fand die stiftungsmäßige Verwendung.

### 6. Kampsches Vermächtnis.

Die Zinsen fanden die stiftungsmäßige Verwendung, indem drei Schülern je ein Buch überwiesen wurde.

### Schüler-Unterstützungsbibliothek.

a) Durch Kauf wurden erworben:

Neubauer, Lehrbuch der Geschichte, III. Teil, 2 Exemplare. — Lorscheid, Lehrbuch der anorganischen Chemie. — Reidt, Elemente der Mathematik. — Duruy, Règne de Louis XIV. — Marryat, The Three Cutters. — Irving, Chr. Columbus.

b) Geschenkt wurde:

Halfmann und Köster, Hilfsbuch für den evangelischen Religionsunterricht, III. Teil, 3 Exemplare von den Herren Verlegern Reuther und Reichard, Berlin.

Die Bibliothek ist dazu bestimmt, unbemittelten und würdigen Schülern Exemplare der eingeführten Schulbücher usw. zur Verfügung zu stellen. Anträge der Eltern auf Gewährung dieser Unterstützung sind an den Direktor zu richten.

Den Herren Verlegern, welche dieser Bibliothek Freiexemplare zuwiesen, sage ich namens der Schule den besten Dank.

## VIII. Mitteilungen an die Eltern.

I. Die Eltern unserer Schüler weise ich erneut auf folgende Verfügung hin:

### Anweisung

zur Verhütung der Übertragung ansteckender Augenkrankheiten durch die Schulen.

1. Augenkrankheiten, welche vermöge ihrer Ansteckungsfähigkeit besondere Vorschriften für die Schule erforderlich machen, sind:
  - a) Blennorrhöe und Diphtherie der Augenlid-Bindehäute.
  - b) Akuter und chronischer Augenlid-Bindehautkatarrh, Follikulärkatarrh und Körnerkrankheit (granulöse oder ägyptische Augenentzündung, Trachom).
2. Von einem jeden Fall von ansteckender Krankheit, welche bei einem Schüler oder bei den Angehörigen eines Schülers vorkommt, ist durch den Vorstand der Haushaltung, welcher der Schüler angehört, dem Direktor unverzüglich Anzeige zu erstatten.
3. Schüler, welche an einer der unter 1a genannten Augenkrankheiten leiden, sind unter allen Umständen, solche, welche an einer der unter 1b genannten Augenkrankheiten leiden, dagegen nur, wenn bzw. solange sie deutliche Eiterabsonderungen haben, vom Besuche der Schule auszuschließen.
4. Schüler, welche gemäß Ziffer 3 vom Schulbesuch ausgeschlossen, dürfen zum Schulbesuch nicht wieder zugelassen werden, bevor nach ärztlicher Bescheinigung die Gefahr der Ansteckung beseitigt ist und sowohl die Schüler selbst als ihre Wäsche und Kleidung gründlich gereinigt worden sind.

II. Durch die Bekanntmachung der Herren Minister der öffentlichen Arbeiten und der geistlichen, Unterrichts- und Medizinal-Angelegenheiten vom 27. November 1902 war bestimmt worden, daß die Vorprüfung und die erste Hauptprüfung für den Staatsdienst im Baufache durch die auf Grund der Diplomprüfungsordnungen von 1902 neu geregelte, eine Vor- und Hauptprüfung umfassende Diplomprüfung an den technischen Hochschulen vom 1. April 1903 ab ersetzt werden, und daß die Auswahl unter den Diplomingenieuren, die sich zur Ausbildung im Staatsbaudienste melden, unter Berücksichtigung des Bedarfs der Staatsbauverwaltung erfolgt. — Durch die Bekanntmachung des Ministers der öffentlichen Arbeiten vom 19. November 1903 wird bestimmt, daß auch über den Bedarf der Staatsbauverwaltung hinaus Diplomingenieure lediglich zu ihrer Ausbildung — ohne Anwartschaft auf Anstellung im Staatsdienste — nach bestandener zweiter Hauptprüfung soweit zugelassen werden, als dies ohne Überlastung der Baubeamten durch die Ausbildungstätigkeit und ohne Gefährdung der gründlichen Ausbildung der Diplomingenieure möglich ist. Diese Diplomingenieure scheiden nach bestandener zweiter Hauptprüfung aus dem Staatsdienste aus, sind aber berechtigt, dann den Titel „staatlich geprüfter Baumeister“ zu führen. Während der Ausbildung dürfen die zugelassenen Diplomingenieure den Titel „Königlicher Regierungs-Bauführer“ (Rang der Referendarien) führen. Mit dem Ausscheiden aus der staatlichen Ausbildung erlischt das Recht zur Führung dieses Titels.

III. Im Interesse unserer Schüler erlaube ich mir sodann darauf hinzuweisen, daß diese ihre Schulbücher und -Utensilien nur zu häufig in durchaus unzweckmäßigen Behältern tragen. Statt der auf dem Rücken zu tragenden und die Last so auf beide Körperteile gleichmäßig verteilenden Tornister ist auch schon bei den Schülern der unteren Klassen die Büchertasche von Jahr zu Jahr beliebter geworden. Da sie gewöhnlich über einen Arm geschlagen wird, so wirkt die Last hier nur auf eine Körperseite ein und verursacht Verkrümmung des Rückgrates mit ihren sonstigen schädlichen Folgen. Die Schule sucht durch eine geeignete Verteilung der verschiedenen Unterrichtsfächer auf die einzelnen Tage, soweit dies möglich ist, zu verhindern, daß den Schülern zu viel Bücherlast zugemutet wird. Sache der Eltern und ihrer Stellvertreter ist es, dafür zu sorgen, daß die notwendigen Lasten in geeigneter Weise getragen werden und nicht durch eine verkehrte Tragart die Gesundheit der Kinder dauernden Schaden erleidet.

IV. Ferner bitte ich dringend, die §§ 6, 7 und 8 der Schulordnung, die von der Befreiung von pflichtmäßigem Unterricht, von der Schulversäumnis, vom Urlaub und von dem Verhalten beim Ausbruch ansteckender Krankheiten handeln, genau zu beachten. Der Schule und dem Hause würde dadurch manche Weiterung und unnötige Arbeit, den Schülern mancher Verweis erspart werden.

V. Das laufende Schuljahr wird am Donnerstag, dem 5. April, geschlossen.

VI. Inbetreff der Abmeldung von Schülern gelten folgende Bestimmungen: Dem Abgange eines Schülers muß vor Beginn des neuen Vierteljahres eine Abmeldung vorausgehen,

die durch Abmeldeschein zu bewirken ist. (Formulare hierzu sind beim Schuldiener unentgeltlich zu haben.) Dem Abmeldeschein für Schüler der Quinta bis Prima ist eine Bescheinigung des Bibliothekars beizufügen, daß der Abgemeldete kein Buch mehr aus der Schülerbibliothek entliehen hat. **Nur wenn diese Bescheinigung beiliegt, ist die Abmeldung gültig.** Als letzte Abmeldetermine gelten:

1. der letzte Tag der Osterferien, also diesmal der 24. April,
2. der 30. Juni,
3. der 30. September,
4. der letzte Tag der Weihnachtsferien, 7. Januar.

Ein Abgangszeugnis kann einem Schüler erst dann ausgehändigt werden, wenn er seinen Verpflichtungen gegen die Anstalt (vorschriftsmäßige Abmeldung [vgl. unter VI, Absatz 1] Zahlung des Schulgeldes,<sup>1)</sup> Rückgabe entliehener Bücher u. a.) nachgekommen ist.

VII. Das neue Schuljahr beginnt am Mittwoch, dem 25. April, morgens 8 Uhr.

Anmeldungen neuer Schüler nimmt der Direktor am Samstag, dem 21. April, vormittags von 8 bis 12 Uhr in seinem Amtszimmer (1 Treppe, Zimmer Nr. 32) entgegen. Bei der Anmeldung sind außer dem Anmeldeschein, der beim Schuldiener unentgeltlich zu haben ist, vorzulegen: Geburts-, Impfschein und Abgangszeugnis der zuletzt besuchten Schule.

Für die Aufnahme in die Sexta, die in der Regel nicht vor vollendetem neunten Lebensjahre geschieht, sind an Vorkenntnissen erforderlich: Einige Bekanntschaft mit den Geschichten des A. u. N. Testaments, Geläufigkeit im Lesen deutscher und lateinischer Druckschrift, eine leserliche und reinliche Handschrift, Fertigkeit, Diktirtes ohne grobe orthographische Fehler nachzuschreiben, Sicherheit in den vier Grundrechnungsarten mit gleichbenannten Zahlen.

Auswärtige Schüler bedürfen in allen Fällen zur Wahl und zum Wechsel ihrer Wohnung der **vorher** einzuholenden Erlaubnis des Direktors.

Die Aufnahmeprüfung findet am Dienstag, dem 24. April, morgens 8 Uhr, statt.

VIII. Die Eltern und deren Stellvertreter werden darauf aufmerksam gemacht, daß in der Mitte eines jeden Schulteriales, also etwa Mitte Juni, Anfang November und Mitte Februar in besonderen Konferenzen Betragen, Aufmerksamkeit, Fleiß und bisherige Leistungen jedes Schülers einer eingehenden Besprechung und Beurteilung unterzogen, und daß den Schülern durch den Direktor und den Ordinarius hierauf bezügliche Mitteilungen gemacht werden. **Es kann dem Direktor ebenso wie**

<sup>1)</sup> Das Schulgeld beträgt für die Oberrealschule (VI—I) 130 Mk. (für Auswärtige 160 Mk.), für die Vorschule 100 Mk. (für Auswärtige 130 Mk.).

den Lehrern nur erwünscht sein, wenn die Eltern unserer Schüler sich besonders auch zu den genannten Zeiten mit uns in Verbindung setzen. Wir sind zu eingehender Rücksprache und Auskunft aber auch **jederzeit** gern bereit und **bitten, uns Besuche womöglich am Tage vorher anzumelden**, damit wir möglichst ausführliche und zuverlässige Auskunft geben können. Solche Besuche sollten aber nicht, wie dies so vielfach geschieht, bis in die Zeit nach Weihnachten aufgeschoben werden, da die dann noch gegebene Zeit bis zum Schlusse des Schuljahres in den meisten Fällen nicht ausreicht, um vorhandene Lücken auszufüllen, und irrige Meinungen der Eltern über ihre Kinder und über Maßnahmen der Schule zu spät berichtet werden können.

Im Anschluß hieran mache ich die Eltern besonders darauf aufmerksam, daß die Termine für die schriftlichen Arbeiten (Extemporalien, Exerzitien, Diktate, Aufsätze usw.) am Anfang jedes Tertials für dies Tertial festgesetzt werden, und daß den Schülern jede dieser Arbeiten wieder zurückgegeben wird, damit die Eltern sich von dem Ausfall dieser Arbeiten überzeugen können. Die Termine für die Arbeiten werden von jetzt ab den Eltern am Anfang jedes Tertials durch Vermittelung der Schüler bekannt gegeben werden. Die Schule versäumt also nichts, was ihr obliegt; Pflicht der **Eltern** ist es, sich **rechtzeitig** und **dauernd**, d. h. während des **ganzen** Schuljahres um die Fortschritte ihrer Kinder zu bekümmern.

Die Sprechstunde des Direktors ist an allen Wochentagen von 10 bis 11 Uhr.

## IX. Berechtigungen der Oberrealschule.

Nachdem im Laufe der letzten Jahre die verschiedenen Arten der höheren Schulen (Gymnasium, Realgymnasium, Oberrealschule) im wesentlichen als gleichberechtigt anerkannt worden sind, erscheint es nicht mehr notwendig, die Berechtigungen der Oberrealschule in der Weise, wie dies früher geschehen mußte, im einzelnen hier aufzuführen.

Diejenigen, welche sich hierüber genauer unterrichten wollen, finden Aufschluß in: A. Beier, Die Berufsausbildung nach den Berechtigungen der höheren Lehranstalten in Preußen Halle a. S., Waisenhaus.

## X. Einladung.

Am 1. und 2. Osterfeiertage findet wieder eine Ausstellung von Zeichnungen und Schönschreibheften unserer Schüler statt. Die Ausstellung wird an beiden Tagen von 11—1 und von 3—6 Uhr geöffnet sein. Zu ihrem Besuche erlaube ich mir hierdurch ergebenst einzuladen.

Elberfeld, den 5. April 1906.

Der Direktor:

Dr. Hintzmann.



# IX. Beschränkungen der Oberzahlzahlen

Die Beschränkungen der Oberzahlzahlen sind in der Regel durch die Beschränkungen der Unterzahlzahlen bedingt. In der Regel sind die Beschränkungen der Oberzahlzahlen durch die Beschränkungen der Unterzahlzahlen bedingt. In der Regel sind die Beschränkungen der Oberzahlzahlen durch die Beschränkungen der Unterzahlzahlen bedingt.

## A. Einführung

Die Einführung der Beschränkungen der Oberzahlzahlen ist in der Regel durch die Beschränkungen der Unterzahlzahlen bedingt. In der Regel sind die Beschränkungen der Oberzahlzahlen durch die Beschränkungen der Unterzahlzahlen bedingt.

Dr. Hinzmann







