

Schulnachrichten.

Von Michaelis 1860 bis Michaelis 1861.

A. Allgemeine Lehrverfassung.

Ober-Prima.

Ordinarius: Professor Zumpt.

Religion. Uebersicht der christlichen Dogmatik und Ethik. Lectüre des neuen Testaments in der Ursprache. 2 St. Der Director. — Deutsch. Literaturgeschichte des 16. u. 17. Jahrh. Dispositionslehre, Lehre vom Schluß und vom Begriff. Beurtheilung der Aufsätze. 3 St. Prof. Deutsche. — Themata: Im W.: Was gehört zum vollen Verständniß dichterischer Werke? (Abiturientenarbeit). Bedeutung des Mittelmeeres im Alterthum. Bedeutung der Form, insbesondere im menschlichen Leben. Was heißt Character? Characteristik des Nicias nach Thucydid. Ursachen, Verlauf und Folgen der Sicilischen Expedition. Characteristik des Ajax nach Sophocles. Luthers Einfluß auf Geschichte und Bildung des deutschen Volks. Was macht die Griechen zu einem weltgeschichtlichen Volke? Unterschied der epischen und dramatischen Dichtung. Aut prodesse voluit aut delectare poetae. Warum gehen die Helden der meisten Tragödien unter? Das Verhältniß der didactischen Dichtkunst zu den übrigen drei Hauptgattungen. Erklärung des Göthischen Gedichtes, Gesang der Geister über den Wassern. Im S.: Hat Cicero Recht, wenn er die Geschichte die Leuchte der Wahrheit und die Lehrerin des Lebens nennt? (Abiturientenarbeit). Wie unterscheidet sich Socrates von den Sophisten? Die Sophisten. Socrates Lehre über die Tugend. Die Socratiche Erklärung des Simonideischen Gedichtes. Dispositions-Begründung des Protagoras. Welchen Einfluß hat Schweden auf die Geschichte Deutschlands ausgeübt? Woher erklärt es sich, daß Athen in einem verhältnißmäßig kurzen Zeitraum so viele große Männer hervorgebracht hat? Erklärung des Schillerschen Gedichtes: Das Ideal und das Leben. Der Uebel größtes ist die Schuld. Inhaltsangabe des Laches. Der Begriff der Tapferkeit. Characteristik der im Laches auftretenden Personen. Die Kriege, welche Frankreich und England mit einander geführt haben, und ihre Gründe. Ueber die Bedeutung der Harmonie für das Leben der Menschen. Was heißt Phantasie? Martin Opitz, eine Gedächtnisrede. Nach Homer: Hector, Pallas Athene und Nestor. Diomedes und Apollo. — Lateinisch: Im W.: Cic. Tuscul. I. u. V.; im S.: Cic. de off. 1.; in beiden Halbjahren Tac. Hist. IV, V; Annal I, II, 3 St. Häusliche Aufsätze, Klassenaufsätze, Extemporalien. 2 St. Disputationen und Uebungen im mündlichen Ausdruck. 1 St. Themata der Aufsätze: im W: a) Num recte Herodotus existimavit, deum hominibus invidere? (zuvor für die Abiturienten). Num recte fecerit Lycurgus, quod peregrinorum usu Spartanos prohibuit? b) Asiae populos ab Europaeis consuevisse superari. Utri melius de re militari meruisse videantur Graeci an Romani? c) Legum Romanarum et Graecarum comparatio. — Timorem non diuturnum esse officii magistrum. d) C. Mummii litterae ad senatum post Corinthum deletam missae. — Quos veterum Graecorum consuetudo sapientes et existimavit et appellavit? e) Res domesticas non esse minoris habendas quam bellicas. — Cur Cato Censorius Graecorum artes ab Romanis disci noluerit? — Klassenaufsätze: f) De Romanorum in populis regendis sapientia. — Quantum prudentia in rep. gerenda valeat. Im S: a) Fortunam plerumque eos, quos maximis beneficiis ornarit, ad duriores casum reservare (zuvor für die Abiturienten). — De cladibus quas

Romani acceperunt. — b) Explicetur Horatianum illud: Paulum sepultae distat inertiae celata virtus. — Explicetur Ennianum illud, Nulla sancta societas nec fides regni est. c) Demonstretur illud quod Augustus in imperatore commendare solebat: ἀσφαλῆς γὰρ ἐστ' ἀμείνων ἢ θρασὺς στρατηλάτης. — Quae civitates ab antiquissimis temporibus Graecorum imperium habuerint? d) Utrius quisque populi rebus gestis magis delectetur, Romanorum an Graecorum? — Quas calamitates bella civilia reip. Romanae attulerint? Klassenaufsätze: e) Oratio Ulixis, qua Achilles armis se dignum esse docet. f) Laus gentis Corneliae. Professor Zumpt. — Griechisch. Im B.: Plato Protagoras. Im S.: Laches und Charmides. 3 St. Professor Deuschle. Sophocles Philoctetes und Antigone, im Homer mehrere Bücher und schriftliche Uebungen. 3 St. Der Director. — Französisch. Abschluß der Syntax, mündliche und schriftliche Uebersetzungen aus Kränkel's Anthologie, 1. Curfus; Extemporalia historischen Inhalts. Gelesen wurde aus Göbel's Bibliothek im Winter Alexander le Grand, im Sommer Band 22 (Athalie). 2 St. Dr. Strack. — Mathematik. Im B.: Mathematische Uebungen: 2 St. Zahlentheorie. 2 St. Im S.: Analytische Geometrie. 2 St. Mathematische Uebungen. 2 St. Schellbach. Physik. Im B.: Mechanik. 2 St. Im S.: Optik. 2 St. Schellbach. — Geschichte. Neue Geschichte von der Reformation bis zur Revolution. Geographische Repetitionen. Repetition aller Tabellen. 3 St. Professor Foh. — Hebräisch. Psalmen 20 bis 60. Uebersetzungen aus dem Deutschen in das Hebräische. Commentare der Schüler über A. T. Stellen. 2 St. Professor Dr. Uhlemann. — Zeichnen. Freies Handzeichnen nach der Antike und den besten Vorlegeblättern. 6. St. w. Maler Professor Bellermann. — Englisch (facultativ), Merchant of Venice, Act. 1—3. Extemporalien und mündl. Uebungen. Dr. Franz.

Unter-Prima.

Ordinarius: Professor Dr. Deuschle.

Religion. Die Kirchengeschichte bis zu Ende der Reformation. Kirchenlieder. 2 St. Uhlemann. — Deutsch. Literaturgeschichte der mhd. Zeit bis zur Reformation. Einiges aus der Logik. Dispositionen. Freie Vorträge. Aufsätze über die Themata. 1) Kroisos und Solon, nach Herod. I., 30—34. 2) Principiis obsta (Chrie.). 3) Ueber die Bedeutung des Heerdes bei den Alten. 4) Hannibals Urtheil über die größten Feldherren des Alterthums. 5—9) Charakteristik einiger Persönlichkeiten aus Schillers Maria Stuart. 10) πολλάκις δοκεῖ τὸ φολάζαι τὰ γὰρ αὐτῶ τοῦ κησαοῦαι χαλεπώτερον εἶναι (Dem. Ol. I. 23). 11) Velle parum est (Chrie.) 12) Qui studet optatam cursu contendere metam, Multa tulit fecitque puer, sudavit et alsit (Chrie.) 13) πρὸς τὸ τελευταῖον ἐξὴν ἐκυσίον τῶν πρὶν ἐπαρξάντων κίνηται. 14) Wer sich nicht selbst befiehlt, bleibt immer Knecht. 15) Das Wort verwundet leichter als es heilt. 16) Zweck und Gedankengang der ersten Olynthischen Rede. 17) Entwicklung des Inhaltes des ersten Buches der Ilias nach seinem innern Zusammenhange. 3 St. Deuschle. — Lateinisch. Cicero p. Sulla und de leg. agrar., daneben de imper. Pompeji, Laelius, Tacitus Ann. XI.—XIII., daneben Germania und Agricola 3 St. Horat. od. lib. I.—III.; 4 Oden halbjährlich wurden auswendig gelernt. 2 St. Extemporalia. 1 St. Stilistische Uebungen und Anleitung zum Lateinischschreiben. 1 St. Rückgabe der häuslichen und Klassenaufsätze. 1 St. Themata im Wintersemester: a) Quam inconstans fortuna sit, exemplis antiquitatis demonstratur. — Quomodo Carthaginienses a Romanis victi sint. b) Graecos Persis longe praestitisse fortitudine. — Quantum Graeci barbaris virtute praestiterint. c) Quae bella Germani cum Romanis gesserint. — Cn. Pompeji, cum ad bellum Mithridaticum in Asiam advenisset, oratio ad milites habita. d) Pericles Athenienses ad bellum Lacedaemoniis inferendum adhortatur. — Quomodo factum sit, ut Philippus Athenienses superaret. e) Ciceronis epistola, qua Caesarem ad pacem servandam adhortatur. — Quae proelia in bellis Persicis facta sint. f) Num C. Marius bene de rep. meruerit. (Classenarbeit). Sommersemester: a) Laudatio Periclis. — De consulatu Ciceronis. b) Num L. Sulla bene de rep. meruerit. — Bella Graecorum cum Persis gesta exponantur. c) Epaminondae oratio ante pugnam Leuctricam habita. — Hannibalis ante pugnam Zamensem ad milites habita oratio. d) Num Gracchi jure occisi sint. Alexandri oratio Corinthi habita. e) Ex hostibus Romanorum qui maxime fuerint timendi? (Classenarbeit). Professor Zumpt. — Griechisch. Hom. Ilias V.—VII. und 6 Bücher privatim; im B.: Demosthenes Olynth I.—III. im S.: Platon. Apologia, Kriton. Exercitien u. Extemporalien wöch., Gramm. n. Buttmann. 6 St. Deuschle. — Französisch. Wie Ober-Prima; doch wurde in dieser Classe im Sommer Göbel Bd. 2 gelesen. 2 St. Dr. Strack. —

Mathematik. Im W.: Allgemeine Theorie der Gleichungen. 2 St. Mathematische Uebungen. 2 St. Im S.: Stereometrie. 2 St. Mathematische Uebungen. 2 St. — Physik. Im W.: Elektrizitätslehre. 2 St. Im S.: Mechanik. 2 St. Schellbach. — Geschichte. Im W.: Reformationsgeschichte bis 1648, im S.: neuere Geschichte bis 1789. 10 Tabellen von Hirsch repetirt. Repetition der alten Geschichte. In der Geographie wurde Deutschland und Afrika gezeichnet und repetirt. 3 St. Föß. — Hebräisch, Englisch und Zeichnen mit Ober-Prima vereinigt.

Ober-Secunda.

Ordinarius: Prof. Bresemer.

Religion. Im W.: Einleitung in die Schriften des N. T.; im S.: Einleitung in die Schriften des N. T. mit Hervorhebung beweisender Stellen im Original-Texte. Kirchenlieder. 2 St. Uhlemann. — Deutsch. Aufsätze. Freie Vorträge, wobei das Nibelungenlied zu Grunde gelegt wurde. Declamationen. 2 St. Föß. — Themata: 1) Undank ist der Welt Lohn. 2) Vorder-Indien. 3) Wie die Alten den Tod gebildet (nach Lessing). 4) Ubi bene, ibi patria. 5) Doch mit des Geschickes Mächten ist kein ew'ger Bund zu flechten. (Chrie.) 6) Einleitung des Krieges gegen Philipp III. (Livius XXXI. c. 1—8.) 7) Gedankengang und Inhalt von Lessings Amerungen über das Epigramm. 8) Die Ostalpen. — Lateinisch. Cic. orr. pro Archia poeta, pro Sulla; privatim die Reden gegen Catilina; Tit. Livii lib. XXXI. Gelernt wurde ein Abschnitt aus Cicero u. Livius. 4 St. Wiederholung der latein. Grammatik mit Rücksicht auf stilistische Anwendung der Syntax. ornat., Exercitien, Extemporalien, mündliche Uebungen. 4 St. Bresemer. — Griechisch. Homeri Odys. I. XX—XXIII., dann lib. XIII.—XV., privatim lib. XXIV. wiederholt und gelernt lib. II. v. 1—145. 2 St. Xenoph. Memorab. Socr. lib. IV., 1, 2., Lysias' Reden: VII., XXII., XXIII., XXIV. nach der Ausgabe von Nauchenstein. 2 St. Wiederholung der Grammatik, auch der Lehre vom Gebrauch der Casus, Präpositionen, Genera Verbi, Gebrauch der Modi angewendet in Exercitien, Extemporalien, mündlichen Uebungen. 2 St. Bresemer. — Französisch. Die Lehre vom Subjonctif wurde wiederholt und eingeübt; dazu kam die Lehre vom Artikel und von der Negation. Mündliche Uebersetzungen aus Fränkel's Anthologie. — Gelesen wurden von Göbel's Bibliothek Band 8 und 3. Uebungen im schriftlichen Gebrauche der Sprache. 2 St. Dr. Straß. — Englisch (facult.). Gelesen wurde aus Herrig „The Turned Head“. Versuche im mündlichen Gebrauche der Sprache, wozu hauptsächlich das Gelesene benutzt wurde. Repetition der Elem. Grammat. Extemporalien. 2 St. Franz. — Mathematik. Algebra. 2 St. Trigonometrie. 2 St. — Physik. Allgemeine Physik. 2 St. Dr. Schellbach. — Geschichte. Römische Geschichte. Die griechische Geschichte wurde wiederholt, 8 Tabellen aus dem Hirsch gelernt und repetirt. Deutschland und Afrika wurden gezeichnet und repetirt. 3 St. Föß. — Hebräisch. Im W. das Buch der Richter Cap. 1 bis 16; im S. das Buch Josuah Cap. 1 bis 12. Außerdem wurden mündliche Uebungen aus dem Deutschen in das Hebräische zu übersetzen angestellt. 2 St. Uhlemann. — Zeichnen. Wie Ober-Prima.

Unter-Secunda.

Ordinarius: Professor Böhm.

Religion. Im W.: das Evangelium des Johannes; im S.: Apostelgeschichte im griechischen Texte. Kirchenlieder. 2 St. Uhlemann. — Deutsch. Aufsätze nach vorhergehender Besprechung der Themata; Uebungen im Declamiren; in Verbindung damit wurde im W. Louise v. Voh, im S.: Herrmann und Dorothea v. Goethe gelesen und nach geschehener Vertheilung vortragen. 2 St. Böhm. — Lateinisch. 1) Im W.: Liv. VIII. 29—IX. 46; memorirt IX. 1—3. Im S.: Cic. orat. in Cat. I.—IV., memorirt I. cp. 1—4. 4 St. 2) Virgils Aeneis II. 438—V. 103, memorirt II. 634—720, IV. 1—89. 2 St. 3) Grammatik, besonders Wiederholung der Moduslehre, Exercitien und Extemporalien. 4 St., zusammen 10 St. Böhm. — Griechisch: 1) Homer Odys. I. 319—III. 497. Dabei Erlernung des ersten Theiles der „Paradigmen zum Homerischen Dialect“ von Drozan und des Abschnittes II. 1—79. 2 St. 2) Xen. Cyrop. VI 4—VIII 3. 2 St. 3) Wiederholung der Grammatik, besonders der Verba anomala, Casuslehre, Exercitien und Extemporalien. 2 St., zusammen 6 St. Böhm. — Französisch.

Repetition der Formenlehre, namentlich der unregelmäßigen Verba; die Lehre vom Participe und einige andere wichtige Regeln der Syntar; regelmäßiges Memoriren und Einüben der Vocabeln nach Plöb' Petit vocabulaire; Lectüre von Göbels Bibliothek Band 7 und 17. 2 St. Dr. Straß. — Englisch (facult.). Die Aussprache: Formenlehre nach Fölsing I. Leseübungen und Lectüre aus dem Spelling-Book des Lehrers. Extemporalien: Memoriren kleinerer Gedichte. Franz. — Mathematik. 1) Arithmetik: Allgemeine Potenzlehre, Gleichungen des ersten Grades mit mehreren und des zweiten Grades mit einer unbekanntem Größe. 2 St. 2) Geometrie: Ähnlichkeit, Kreismessung. 2 St. 3) Geometrische Aufgaben. 1 St., zusammen 5 St. Oberlehrer Dr. Luchterhandt. — Geschichte. Alte Geschichte bis 366 nach Chr. Die ersten 6 Tabellen von Hirsch. Geographische Repetitorien. 3 St. Prof. Dr. Föb. — Hebräisch. In jedem Semester ein vollständiger grammatischer Cursus. Auswendiglernen von Vocabeln und leichte Uebersetzungsübungen aus dem Deutschen ins Hebräische. 2 St. Ahlemann. — Zeichnen. S.: Ober-Prima.

Ober-Tertia.

Coet. I. Ordinarius: Oberlehrer Rehbein.

Religion. Luther's Katechismus. Bibelsprüche und Kirchenlieder wurden auswendig gelernt, und die in den vorigen Klassen gelernten wiederholt. 2 St. Rehbein. — Deutsch. Ausarbeitungen über vorher besprochene Themata. Uebungen im Declamiren. Lectüre der „Auswahl deutscher Gedichte“ von R. E. P. Wackernagel. 2 St. Prof. Walter. — Lateinisch. Caesar de bello civili lib. III. und I. 4 St. — Ausgewählte Stücke aus Ranke's Chrestomathie, welche zugleich auswendig gelernt, und größtentheils in dem lat. Versmaße schriftlich übersezt wurden. Uebungen im Anfertigen lateinischer Verse. 2 St. Syntar nach Zumpt's Grammatik Cap. 77 — 83. Wiederholung der Casuslehre. Mündliche und schriftliche Uebersetzungen aus Otto Schulz' Aufgaben, wöchentliche Exercitien und Extemporalien. 4 St.; zusammen 10 St. Rehbein. — Griechisch. Xenophon's Anabasis. Buch I. und II. Eine Rede aus Buch VII. wurde auswendig gelernt. 4 St. Einübung der Verba auf μ und der Anomala. Wiederholung des früheren Pensums. Wöchentliche Exercitien und Extemporalien. 2 St.; zusammen 6 St. Rehbein. — Französisch. Cursorische Lectüre des Charles XII. von Voltaire, Buch VI. und VII. Einübung der wichtigsten syntaktischen Regeln durch Exercitien und Extemporalien. 2 St. Walter. — Mathematik. a) Arithmetik: Ausziehung der Kubikwurzel und Gleichungen des ersten Grades mit einer oder mehreren unbekanntem Größen. b) Geometrie. Die Kreislehre und leichtere geometrische Aufgaben. 3 St. Luchterhandt. — Geschichte. Im W.: Die Geschichte der neueren Zeit. Im S.: die Geschichte der orientalischen Völker und der Griechen nach Dielsig' Grundriß. Daneben Repetitionen nach Hirsch' Tabellen. 2 St. Walter. Geographie. Europa nach physischen und politischen Verhältnissen. Uebungen im Kartenzeichnen an der Tafel und auf dem Papier. 2 St. Derselbe. — Naturgeschichte. Im S.: Mineralogie: im W.: Geologie mit Benutzung der Sammlung der Anstalt. 1 St. Oberl. Jacoby. — Zeichnen. S. Ober-Prima.

Coet. II. Ordinarius im W.: Oberlehrer Dr. Geisler Im S.: Dr. Bernhardt.

Religion. Im W.: das 4. und 5., im S.: das 2. Hauptstück; dazu Kirchenlieder und Sprüche gelernt. 2 St. Deutsche. — Deutsch. Aufsätze: Uebungen im Declamiren. Lectüre „der Auswahl deutscher Dichtungen“ von Ph. Wackernagel nebst Einübung der antiken Metra 2 St. Im W.: Geisler. Im S.: Bernhardt. — Lateinisch. Caesar de b. civ. Im W.: lib. II. im S.: I. I. 4 St. Ranke's Chrestomathie, Prosaodie 2 St. Syntar nach Zumpt cap. 77 — 80. Wiederholung der Casuslehre. Uebersetzungen aus D. Schulz' Aufgaben, Exercitien und Extemporalien 4 St. zusammen 10 St. Im W.: Geisler im S.: Bernhardt. — Griechisch. Xenophons Anabasis. Im W.: I. V im S.: I. I. Auswendig gelernt wurde lib. III 2, 10 — 23. Wiederholung des früheren Pensums. Verba auf μ und Anomala. Extemporalien und Exercitien 6 St. Im W.: Geisler; im S.: Bernhardt. — Französisch. Cursorische Lectüre des Charles XII. von Voltaire, Buch VI und VII. Einübung der wichtigsten syntaktischen Regeln durch Exercitien und Extemporalien. 2 St. Walter. — Mathematik. S. Coet. I. — Geschichte. Im W.: Die Geschichte der neueren Zeit. Im S.: die Geschichte der orientalischen Völker und der Griechen nach Dielsig' Grundriß. Daneben Repetitionen nach Hirsch' Ta-

hellen. 2 St. Walter. — Geographie. Europa nach physischen und politischen Verhältnissen. Uebungen im Kartenzeichnen an der Tafel und auf dem Papier. 2 St. Derselbe. — Naturgeschichte. Im W.: Mineralogie im S.: Geologie mit Benutzung der Sammlungen. 2 St. Jacoby. — Zeichnen. S. Ober-Prima.

Unter-Tertia.

Coet. I. Ordinarius: Dr. Badstübner.

Religion. Luther's Katechismus 1. und 3. Hauptstück; Wiederholung der übrigen; Kirchenlieder und Sprüche. 2 St. Kaverau. — Deutsch. Aufsätze: Declamationsübungen und freie Vorträge; die wichtigsten grammatischen und stilistischen Regeln. 2 St. Badstübner. — Lateinisch. Caesar de bell. Gall. lib. I., II. und Anfang III. Aus lib. VI., Cap. 13—20 übersetzt und memorirt. Bruchstücke aus Doid nach Ranke's Chrestomathie. Casuslehre. Extemporalien und Exercitien. 10 St. Badstübner. — Griechisch. Formenlehre bis zum verb. liquid. incl.; ein Theil der Verba auf μ und einige unregelmäßige. Extemporalien und Exercitien. Jacobs' Lesebuch, Anekdoten und Mythologie; die äsopischen Fabeln übersetzt und memorirt. 6 St. Badstübner. — Französisch. Conjugation; die Pronoms und die unregelmäßigen Verba nach Plöz Elementarbuch; schriftliche Uebungen. 2 St. Badstübner. — Mathematik. Elemente der Buchstabenrechnung, Ausziehen der Quadratwurzeln; Congruenz der Dreiecke, Flächeninhalt gradliniger Figuren. 3 St. Luchterhandt. — Geschichte. Neue und alte Geschichte. Hirsch' Tabellen. 2 St. Schottmüller. — Geographie. Im W.: Afrika und Amerika; im S.: Asien und Australien. 2 St. Schottmüller. — Naturgeschichte. Im W.: Zoologie; im S.: Botanik. 1 St. Jacoby. — Zeichnen. S. Ober-Prima.

Coet. II. Ordinarius im W.: Dr. Bernhardt, im S.: Borchard.

Religion. Einleitung in die heilige Schrift. Das 1. Hauptstück. Sprüche. Kirchenlieder. 2 St. Bernhardt. — Deutsch. Aufsätze. Satzlehre, Lesen und Declamiren. 2 St. Der Ordinarius. — Lateinisch. Casuslehre. Extemporalien. Exercitien. Uebersetzen aus D. Schulz Aufgaben. Caesar d. b. g. im W.: lib. I. und II., im S.: lib. I. lib. VI., 13—20 gelesen und gelernt. Ranke's Chrestomathie, im W.: ausgewählte Stücke: im S.: die ersten Abschnitte. 10 St. Der Ordinarius. — Griechisch. Im W.: Der etymologische Theil der Grammatik bis zu den Verbis in μ . Jacobs' Lesebuch; ausgewählte Capitel aus Xenophon's Anabasis; im S.: Verba muta, liquida, contracta; aus Jacobs' Abschnitte vom Verbum; die äsopischen Fabeln übersetzt und gelernt. Extemporalien. Exercitien. 6 St. Der Ordinarius. — Französisch. Pronoms, unregelmäßige Verba; Uebersetzen aus Plöz. 2 St. im W.: Kaverau, im S.: Der Ordinarius. — Mathematik. Elemente der Buchstabenrechnung, Ausziehung der Quadratwurzel. Congruenz der Dreiecke; Flächeninhalt gradliniger Figuren. 3 St. Luchterhandt. — Geschichte. Im W.: neuere Geschichte; im S.: Geschichte der orientalischen Völker und der Griechen. 2 St. Walter. — Geographie. Im W.: Afrika, Amerika; im S.: Asien, Australien. 2 St. Walter. — Naturgeschichte. Im W.: Zoologie; im S.: Botanik. 1 St. Jacoby. — Zeichnen. S. Ober-Prima.

Quarta.

Coet. I. Ordinarius: Oberlehrer Dr. Strack.

Religion. Im W.: Wiederholung der biblischen Geschichten des Alten und des Neuen Testaments; im S.: die Bergpredigt gelesen, erklärt und theilweise gelernt; dazu passende Sprüche und Kirchenlieder. 2 St. Dr. Strack. — Lateinisch. Gründliche Wiederholung der gesammten Formenlehre und vielfache Uebungen im Uebersetzen aus dem Deutschen ins Lateinische Einübung des Abl. absol., des Acc. c. Inf. und der indirecten Fragen. Gelesen wurden aus Cornelius Nepos Datames, Epaminondas, Pelopidas, Agesilaus, Miltiades, Themistocles, Aristides, Pausanias, Cimon, Lysander und Alcibiades. — Datames 1—5 wurde gelernt und allen Schülern durch stete Verweisungen darauf zum Eigenthum gemacht. Wöchentlich ein Extemporale. 10 St. Dr. Strack. — Deutsch. Orthographische Uebungen durch Dictate, schriftliche Wiedergabe

vorgetragener Erzählungen, erste Versuche in selbstständiger Verwandlung poetischer Erzählungen in prosaische. Uebungen im Declamiren. 2 St. Dr. Strack. — Französisch. Die regelmäßige Conjugation; Activ und Passiv; dazu mündliche und schriftliche Uebungen im Uebersetzen aus Plög' Elementarbuch. Extemporale. Kawerau. — Griechisch. Regelmäßige Formenlehre bis zu den verbis $\lambda\mu\rho\sigma$ mit Ausschluß der Contraction der verba — Uebungen im Uebersetzen nach Jacobs I. — VIII. — Exercitien und Extemporalien. Martiny. — Geometrie. Anfangsgründe der Geometrie. 1 St. Vocke. — Rechnen. Regel de tri mit ihren Anwendungen auf Gesellschafts-, Zins-, Mischungsrechnung u. dergl. — Decimalbrüche. 2 St. Vocke. — Geographie. Im W.: Europa mit Ausschluß von Deutschland. Kartenzeichnen. Uebung im freien Vortrage. Repetition der früheren Pensa. 3 St. Prof. Dr. Fof.

Ordinarius: Coet. II. Im W.: Lehrer Vorchard; im S.: Oberlehrer Dr. Geisler.

Religion. Im W.: die 5 Hauptstücke. Abschnitte aus den Evagelien und der Apostelgeschichte, Kirchenlieder. 2 St. Der Ordinarius. Im S.: das 3. Hauptstück gelernt. Kurze Einleitung in die heilige Schrift. Das Leben Jesu nach Lucas. Bibelsprüche und Kirchenlieder. 2 St. Vocke. — Deutsch. Satz- und Interpunctionslehre; Aufsätze; Lese- und Declamationsübungen. 2 St. der Ordinarius. — Lateinisch. Formenlehre nach Zumpt; syntaktische Regeln nach D. Schulz' Aufgaben 1. Cursus; Extemporalien; Exercitien. Corn. Nepos: Epaminondas, Pelopidas, Agesilaus; Datames (wurde auswendig gelernt). 10 St. Der Ordinarius. — Griechisch. Im W.: die Declination der Substantiva, Adjectiva, Pronomina. Das regelmäßige Verbum. Uebersetzen aus Jacobs' Lesebuch Curs. 1. Abschn. 3—7. Im S.: die Declination der Substantiva und Adjectiva; das Verbum purum; schriftliche Uebungen; Uebersetzen und Lernen der ersten Abschnitte aus Jacobs'. 6 St. Der Ordinarius. — Französisch. Einübung der regelmäßigen Conjugation. Uebersetzungen aus Plög 1. Curs. Abschn. 3 und 4. Exercitien und Extemporalien. 2 St. Vocke. — Mathematik. Decimalbrüche. Regel-de-tri. Anfangsgründe der Geometrie. 3 St. Luchterhandt. — Geographie. Im W.: Europa außer Deutschland. Im S.: Deutschland. 3 St. Fof. —

In beiden Abtheilungen: Zeichnen. Zeichnen von Köpfen nach Originalen. 2 St. Vellermann. — Singen. Zweistimmige Sätze; Choräle. 2 St. Dr. Hahn. — Schreiben. Für einzelne Schüler eine außerordentliche Stunde. Meyer.

Quinta.

Ordinarius: Prediger Martiny.

Religion. Biblische Gesch. des A. T. seit Samuel. Sprüche. Kirchenlieder. II. und III. Hauptstück des N. luth. Katechismus. Wiederholung des I. 2 St. Martiny. — Latein. Formenlehre nach dem Tiroc. bis zu den verb. impersonal. Uebersetzungen zur Einübung der Formenlehre aus dem Tiroc. und der Militia. Fortgesetzte Uebung im Gebrauche der abl. absol. und des acc. c. inf. Memoriren von Fabeln und Erzählungen. 10 St. Martiny. — Deutsch. Wiederholung der Redetheile. Lehre vom Satze. Uebungen im Lesen und mündlichen Ausdruck. Uebungen im Rechtschreiben und Zeichensetzen. Schriftliche Wiedergabe von Erzählungen. Versuche in Erklärung von Sprüchwörtern. 2 St. Martiny. — Französisch. Plög' Elementarbuch, Abschnitt I. und II. 3 St. Dr. Schottmüller. — Rechnen. Wiederholung der Bruchrechnung und Anfang der Regel-de-tri. 3 St. Vocke. — Geographie. Voigt's Leitfaden, II. Cursus mit Ausschluß von Europa. 2 St. Vocke. — Naturgeschichte. Vögel, Amphibien und Fische. 2. St. Jacoby. — Zeichnen. Vorübungen im Zeichnen von Landschaften. 2 St. Vellermann. — Singen. Ein- und zweistimmige Liedersätze. Choräle. 2 St. Hahn. — Schreiben. Schnell-Tact-Schreiben. Uebungen nach des Lehrers Leitfaden. Einübung des griechischen Alphabets. Häusliche Arbeiten. 3 St. Meyer.

Sexta.

Ordinarius: Dr. Schottmüller.

Religion. Biblische Geschichte Alten Testaments bis zu den Königen. 1. Hauptstück, Sprüche und Lieder. 3 St. Vocke. — Deutsch. Lese- und Declamations-Uebungen nach Bach's

Lesebuch (Erster Theil). Einübung von Turnliedern. Wöchentliche Dictate. Lehre von den Redetheilen und dem einfachen Satz. 2 St. Schottmüller. — Lateinisch. Die Declination nebst den Genusregeln, die Comparation und die regelmäßige Conjugation; Trocinium Stück 1—60 nebst den entsprechenden Abschnitten der Militia. Wöchentliche Extemporalien. 10 St. Schottmüller. — Rechnen. Bruchrechnung. 4 St. Voße. — Geographie. Cursus I. des Leitfadens von Voigt. 2 St. Schottmüller. — Naturgeschichte. Zoologie: Eintheilung der Säugethiere. Beschreibung einzelner Thiere aus jeder Familie. 2 St. Jacoby. — Zeichnen. Anfangsgründe im freien Handzeichnen. 2 St. Bellermann. — Singen. Allgemeine Begriffe; Notenkennniß; kleine, einstimmige Liedersätze und Choräle. 2 St. Hahn. — Die Current- und Cursivschrift nach des Lehrers Leitfaden. Uebungen nach dem Tact und im Schnell-schreiben. 3 St. Meyer.

Mathematische Aufgaben für die Abiturienten.

1. zu Ostern:

- Auflösung der Gleichungen, $x - y + \frac{y^2}{x} = \frac{13}{4}$ und $x^2 - y^2 + \frac{y^4}{x^2} = \frac{241}{16}$
- Auf der Peripherie eines Kreises bewegen sich zwei Punkte A und B mit solcher Geschwindigkeit gegen einander, daß A in der ersten Sekunde 1° , in jeder folgenden 1° mehr, B dagegen in jeder Secunde nur einen Grad zurücklegt. Wann treffen sich die beiden Punkte zum ersten und zum zweiten Male?
- Berechnung der Seiten und Winkel eines Dreiecks ABC aus zwei Seiten $AB = c = 30'$ und $AC = b = 25'$ und dem Flächeninhalt $F. 320^{\square}$.
- Aus 4 Stäben von gleicher Länge eine vierseitige Pyramide von quadratischer Basis zu construiren, deren Volumen ein Maximum ist.

2. Zu Michaelis:

- Auflösung der Gleichung $\sqrt{\frac{x+y}{x-y}} + \sqrt{\frac{x-y}{x+y}} = \frac{5}{2}$ und $x^2 + y^2 = 152$.
- Welche von den Kugeln, deren Mittelpunkte auf der Oberfläche einer gegebenen liegen, hat innerhalb dieser Kugel die größte Kalotte?
- Die Entfernung CD zweier Punkte C und D zu berechnen, von denen aus man die Endpunkte A und B einer gegebenen Strecke $AB = a$ beobachten und die Winkel $\alpha, \beta, \gamma, \delta$ messen kann.
- Wie groß ist die Rente, welche man 20 Jahr lang von einem Capital von 10,200 Thlr. genießen kann, wenn das Geld zu 5% verzinst wird?

Gesang-Unterricht.

Erste Singklasse: Sopran und Alt 1 St., Tenor und Bass 1 St., die vereinigten vier Stimmen 1 St., zusammen 3 St. Geübt wurden Chöre aus dem Messias, Motetten von M. Bach, Psalmen von Mendelssohn, Reithardt und Gressl.

Turn-Unterricht.

Derselbe fand unter denselben äußern Einrichtungen wie bisher Statt. Im Wintersemester 18 $\frac{3}{4}$ turnten Schüler aus den obern Klassen in wöchentlich 4 Stunden im Klugeschen Turnsaal, bei deren Unterricht die Ausbildung derselben zu Gehülfen beim Turnen vorzugsweise maßgebend sein mußte.

Im Sommersemester war dieses Mal die Betheiligung am Turnen stärker als bisher; es hatten sich zur Theilnahme gemeldet 412 Gymnasiasten, dazu 454 Realschüler, also in Summa 866, eine Betheiligung, wie wir sie bisher in keinem Jahre gehabt. Den gewöhnlichen festlichen Turntagen, den beiden Wettturnen am 26. Juni, und am 14. September, reihte sich der 10. August an, an welchem der Grundstein zu dem Denkmal für J. L. Jahn gelegt wurde. Die Schüler beider Anstalten nahmen unter Führung ihrer Lehrer an der festlichen Handlung den gebührenden Antheil.

Herr Professor Walter, so wie Dr. Voigt jun. und Günther unterstützten in gewohnter Weise den Unterzeichneten bei Aufsicht und Unterricht. Kaverau.

Tabellarische Uebersicht der Lehrer des Friedrich-Wilhelms-Gymnasiums und ihrer Lehrstunden.

Namen.	Ordin.	I a.	I b.	II a.	II b.	III a. 1.	III a. 2.	III b. 1.	III b. 2.	IV. 1.	IV. 2.	V.	VI.	Summa.
Director Dr. Ranke.		2 Relig. 3 Griech.												5 Stnd.
Professor Dr. Uhlemann.		2 Hebräisch. 2 Relig.	2 Hebr. 2 Relig.	2 Hebr. 2 Relig.										12 Stnd.
Professor Schellbach.		4 Math. 2 Physik	4 Math. 2 Physik	4 Math. 2 Physik										18 Stnd.
Professor Walter.						2 Franz. 2 Gesch. 2 Geogr. 2 Dtsch.	2 Franz. 2 Gesch. 2 Geogr.		2 Gesch. 2 Geogr.					18 Stnd.
Professor Bresemer.	II a.	2 Horat.		8 Latein 6 Griech.										16 Stnd.
Professor Zumpt.	I a.	6 Latein	8 Latein	2 Latein.										16 Stnd.
Professor Deuschle.	I b.	3 Griech. 3 Dtsch.	6 Griech. 3 Dtsch.				2 Relig.							17 Stnd.
Professor Böhm.	II b.				2 Dtsch. 10 Latein 6 Griech.									18 Stnd.
Oberlehrer Rehbein.	III a. 1.					2 Relig. 10 Latein 6 Griech.								18 Stnd.
Oberlehrer Dr. Geisler.	IV c. 2.									10 Latein 6 Griech. 2 Dtsch.				18 Stnd.
Oberl. Dr. Luchterhandt.				5 Math.	3 Math.	3 Math.	3 Math.	3 Math.		3 Math.				20 Stnd.
Oberlehrer Dr. Strack.	IV c. 1.	2 Franz.	2 Franz.	2 Franz.	2 Franz.					2 Relig. 2 Dtsch. 10 Latein				22 Stnd.
Oberlehrer Dr. Foss.		3 Gesch.	3 Gesch.	3 Gesch. 2 Dtsch.	3 Gesch.					3 Geogr.	3 Geogr.			20 Stnd.
Lehrer Borchard.	III b. 2.								10 Latein 6 Griech. 2 Dtsch. 2 Franz.					20 Stnd.
Lehrer Dr. Badstübner.	III b. 1.							10 Latein 6 Griech. 2 Franz. 2 Dtsch.						20 Stnd.
Lehrer Dr. Bernhardt.	III a. 2.					10 Latein 6 Griech. 2 Dtsch.				2 Relig.				20 Stnd.
Prediger Martiny.	V.							6 Griech.				10 Latein 3 Relig. 2 Dtsch.		21 Stnd.
Lehrer Dr. Schottmüller.	VI.								2 Gesch. 2 Geogr.			3 Franz.	10 Latein 2 Geogr. 2 Dtsch.	21 Stnd.
Lehrer Vocke.										2 Rechn. 1 Geom.	2 Relig. 2 Franz.	3 Rechn. 2 Geogr.	3 Relig. 4 Rechn.	19 Stnd.
Lehrer Kawerau.								2 Relig.		2 Franz.				4 Stnd.
Oberlehrer Jacoby.						1 Naturg.	1 Naturg.	1 Naturg.	1 Naturg.			2 Naturg.	2 Naturg.	8 Stnd.
Lehrer Meyer.												3 Schrb.	3 Schrb.	6 Stnd.
Maler Prof. Bellermann.		6 Zeichnen						2 Zeichn.		2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn.	14 Stnd.
Musikdirector Dr. Hahn.		4 Gesang				2 Gesang				2 Gesang	2 Gesang			10 Stnd.
Lehrer Dr. Franz.		2 Englisch	2 Engl.	2 Engl.										6 Stnd.

B. Chronik.

1. Das verfloffene Schuljahr wurde am 18. Oktober vorigen Jahres, der Sommerkursus am 9. April d. J. eröffnet. — Die Schulferien dauerten zu Michaelis v. J. wegen des Jubelfestes der Universität 17, zu Ostern 14, zu Pfingsten 5 Tage, im Sommer vom 4. bis 31. Juli, vier Wochen. Am 10. August fiel der Unterricht des deutschen Turnfestes wegen aus; an einigen besonders heißen Tagen, am 17. und 21. Juni, am 7., 13. und 16. August die Nachmittagsstunden.

2. Am 15. Oktober feierten wir in gewohnter Weise den Geburtstag Friedrich Wilhelm IV. und erbaten von der Gnade Gottes seine baldige Genesung und schon am 7. Januar begingen wir mit innigster Theilnahme seine Todtenfeier. Der tiefe und allgemeine Schmerz über das Leiden seiner letzten Lebensjahre ward auch bei uns auf das Lebendigste empfunden. Mit Nahrung und mit Dank gegen Gott riefen wir uns an jenem Tage die großen Eigenschaften des einzig in der Geschichte dastehenden Fürsten in das Gedächtniß zurück und gedachten der vielen und großen Wohlthaten, welche allen Schulen des Landes, ganz besonders aber auch den vereinigten Anstalten und dem Friedrich-Wilhelms-Gymnasium durch Ihn und unter Seiner Regierung zu Theil geworden sind.

3. Am 2. Nov. begingen wir das Reformationsfest der Mark Brandenburg, wobei die Primaner H. Herz eine Rede, Taubert ein Gedicht vortrugen, und zwei vom Magistrat eingesendete Denkmünzen an die Primaner Lohoff und von Klöden vertheilt wurden. Am Sonntag vorher hatten die Lehrer und Lehrerinnen der vereinigten Anstalten ihre gemeinsame Abendmahlsfeier in der Dreifaltigkeitskirche begangen.

4. Am 22. März feierten wir das Geburtsfest Sr. Majestät des Königs Wilhelm, dem Treue und Gehorsam zu beweisen seit Seiner ersten Regierungsthätigkeit unser eifrigstes Bemühen gewesen ist. Unsere Anstalten haben das Glück, dem Herrscherhause in ganz besonderer Weise anzugehören und seine Huld zu erfahren: mit großer Innigkeit brachten daher Lehrer und Schüler dem jetzigen Vater des Vaterlandes ihre Huldigungen dar, und haben auch bei den späteren ersten Ereignissen dieses Jahres an der Freude Aller innigen Antheil genommen. Gott beschütze zum Heile des Vaterlandes das theure Leben unsers königlichen Herrn!

5. Einen großen, schmerzlichen Verlust erlitt das Gymnasium durch den Tod des Professors Dr. Carl Moys Julius Deuschle: er entschlief am 16. September Nachmittags 5½ Uhr und ward am 20. September Vormittags unter der innigsten Theilnahme auf dem Kirchhofe unmittelbar vor dem Halleschen Thore beerdigt: nur drei Jahre hatte er uns angehört, und hinterläßt bei Collegen und Schülern die entschiedenste Hochachtung und Liebe, und ein gewiß gesegnetes Andenken für immer. Nur 32 Jahre hat er gelebt, aber gezeigt, was auch in einem kurzen Dasein Treue und Beharrlichkeit zu leisten vermögen.

Julius Deuschle war zu Dorheim in der Wetterau am 18. Dezember 1828 geboren, wo sein Vater kurfürstlich hessischer Rentmeister war, ging aber mit den Eltern schon im Jahre 1833 nach Steinau und 1836 nach Bergen bei Frankfurt am Main. Seine erste wissenschaftliche Bildung verdankt er einem Candidaten der Theologie Kollmann, später evangelischen Prediger in Fulda. Im Jahre 1840 ging er zum Gymnasium in Hanau, wo er in 7 Jahren seinen Cursus in erfolgreicher Weise vollendete. Ostern 1847 begab er sich nach Berlin, um sich dem Studium der Philologie, Geschichte und Philosophie zu widmen: er war zart von Körper, schüchtern in seinem äußern Auftreten, aber in seinen Bestrebungen und wissenschaftlichen Arbeiten eifrig und kräftig, wie Wenige seines Alters. Empfehlungen verschafften ihm bald den Eintritt in die Familie des Herrn Geheimen Ober-Regierungsrathes Stiehl, der Umgang mit unserm trefflichen Jüngling Paul Heyse, in das Haus des Professors Heyse; mit dankbarer Liebe bezeugte er immer den bedeutenden Einfluß, den dies auf seine ganze geistige Entwicklung gehabt hat: bis zu seinem frühen Tode gehörten diese Lebenserinnerungen zu seiner größten Freude. Mit dem entschiedensten Ernste ergriff er jetzt die ihm auf der Schule lieb gewordenen Studien und hörte die philosophischen und pädagogischen Vorlesungen von Trendelenburg und George, die historischen von L. Ranke, die philologischen von Voeckh und Lachmann, die sprachphilosophischen von Heyse mit großem Nutzen für sein inneres, geistiges Leben. Ende Juli 1848, mitten unter den Unruhen, die damals die Hauptstadt bewegten, verließ er Berlin, begab sich nach Bonn und setzte unter Ritschl, Welker, Brandis und Versh die begonnenen Studien eifrig fort. Schon Ostern 1849 aber lehrte er nach Berlin zurück, wo er jetzt ganz, gleichsam an Sohnes Stelle, in das Haus des Professors Heyse aufgenommen und „durch den Umgang mit diesem kenntnißreichen, feingebildeten, sinnigen Manne in seiner geistigen Entwicklung sehr gefördert wurde“, s. Propst Müllers Jahrbuch des

Pädagogiums zum Kloster U. L. F. in Magdeburg, N. F. 20. Heft, 1856, S. 22. Oftern 1850 ging er in sein Vaterland zurück, um in Marburg unter Rubino, Bergk und Zeller das Begonnene zu vollenden. Dem Lehrerberuf seine Kräfte zu widmen, war ein mächtiger Drang seiner Seele: seine Neigung war zunächst der Universität zugewendet und er würde auch dieses Lehramt mit glücklichem Erfolg ergriffen haben, wenn nicht höhere Fügung ihm das Gymnasium als seine Laufbahn zugewiesen hätte. Im März 1851 unterwarf er sich in Marburg der Prüfung für das Schulamt und trat bereits im April am dortigen Gymnasium als „Practicand“ ein, wurde aber schon im Juni des folgenden Jahres nach Hanau berufen, wo er unter Matthias und Viderit seine ganze Tüchtigkeit und Treue zu entfalten begann. Vor Allem hatte Platon seine Seele gefesselt: schon im Jahre 1852 erschien seine „Inaugural-Dissertation über platonische Sprachphilosophie“, welche vielseitige Anerkennung fand, und ließ dann 1854 eine Abhandlung „über den innern Gedankenzusammenhang im platonischen Phaidros“ in der Zeitschrift für Alterthumswissenschaft, 12. Jahrg. S. 4—6. und als Schulprogramm seine Schrift „über Platonische Mythen, insbesondere den Mythos im Platonischen Phaidros“ drucken. Sein Beruf für Platonische Studien zur tiefern Forschung mitzuwirken, war damit vor Augen gelegt.

In demselben Jahre nahm er an der Philologenversammlung in Altenburg Antheil und hatte das Glück, durch seine Theilnahme an den Debatten die Aufmerksamkeit des Geheimen Ober-Regierungsraths Dr. Wiese und des Schulraths Dr. Müßel zu erregen, von denen der Erstgenannte schon damals den Gedanken in sich aufnahm, den jungen eifrigen Gelehrten für das Preussische Schulwesen zu gewinnen. Schon zu Michaelis 1855 fand sich die Gelegenheit am Kloster in Magdeburg, wo er bereits am 22. November feierlich eingeführt wurde. Sein Unterricht beschränkte sich auf Deutsche und Griechische Sprache und Religion; als aber im Jahre 1856 ein Convict für geistlich evangelische Candidaten an der genannten Anstalt begründet wurde, ward ihm die philologisch-philosophische Seite des Unterrichts übertragen, und damit eine Wirksamkeit für ihn eröffnet, die für seine bisherigen Studien wie geschaffen war und ihn mit der größten Freude erfüllte.

Aber leider legte eine schwere Erkältung, die er sich im Vaterhause zugezogen hatte, schon damals den Grund zu dem Leiden, welches ihn einem frühen Grabe zuführte. Der eigentliche Charakter seines Uebels ward nicht sofort erkannt: auch trat es nicht in seinem ganzen bedenklichen Wesen hervor: er fühlte sich zuweilen vollkommen wohl, arbeitete eifrig an seinen Studien fort und hinterließ in seinem Schulprogramm „über den Platonischen Politikos“ dem Gymnasium, an welchem er thätig war, ein schätzbares Andenken an seine dortige Wirksamkeit. Im April 1858 verheirathete er sich mit der Tochter des Directors Matthias in Cassel, die er in Hanau liebgewonnen hatte. Voll froher Hoffnungen folgte er sodann zu Michaelis 1858 dem ehrenvollen Rufe an das Friedrich-Wilhelms-Gymnasium an die Stelle, welche der als ein ausgezeichnete Lehrer und wissenschaftliche Forscher auf dem Gebiete der Deutschen Litteratur und der Platonischen Philosophie anerkannte Professor Irem so eben verließ. Hier aber ward die ganze Gefährlichkeit seines körperlichen Zustandes bald völlig erkannt: ungeachtet der treuesten ärztlichen Pflege, welche ihm von Seiten des Geheimen Ober-Medicinalrathes Dr. Houffelle zu Theil ward, sah er sich oft seinem Unterrichtsfreie entzogen und mußte seine Thätigkeit mehrere Male auf längere Zeit unterbrechen. Mit hingebender und aufopfernder Liebe haben ihn während dieser Zeit seine Collegen vertreten. So oft es aber seine Gesundheit irgend erlaubte, blieb er rastlos thätig, verwaltete sein Ordinariat in Unter-Prima, gab seine Lehrstunden, vollendete seine Correcturen deutscher und griechischer Arbeiten und löste alle seine Aufgaben. Unvergeßlich wird sein ganzer Unterricht den Schülern fortan eingepflanzt sein: er war eben so gründlich und tüchtig, als geistig belebt, und ward durch die sich stets gleich bleibende Ruhe und Anmuth seines Wesens außerordentlich gehoben: beim Eintritt in seine Klasse nahm man eine andächtige Stille wahr, die sich über das Ganze ausbreitete: nie ist ein hartes, verlegendes Wort über seine Lippen gekommen, obgleich er der Schulordnung nicht das Mindeste vergab und etwaige Vergehungen Einzelner nicht ungerügt ließ. Er hatte eine Festigkeit und Sicherheit in der Grammatik beider Sprachen gewonnen, welche den Schülern sehr nützlich wurde, und war zugleich auf den Inhalt der Lectüre so ernstlich gerichtet, daß er auch nach der Seite der Erkenntniß hin mit glücklichem Erfolge lehrte. Bei einigen seiner Schüler, die es wünschten, hat er seinen Unterricht auch in aller Stille über die Schule hinaus fortgesetzt, und selbst während der letzten Krankheit seinen Umgang mit ihnen nicht aufgegeben.

Ungeachtet seiner Leiden fuhr er in seiner schriftstellerischen Thätigkeit mit dem Eifer fort, der auch die Nacht nicht ruhen kann: er gab das Hülfsbuch für Homerischen Dialekt, welches Professor

Bigand einst für das Friedrich-Wilhelms-Gymnasium ausgearbeitet hatte, neu heraus, schrieb für uns eine schätzbare Modustabelle, verfasste wichtige Aufsätze und Recensionen, übersezte mehrere platonische Dialogen, wie den Sophisten, Theaitetos, Gorgias und Kratylos, und gab den Gorgias 1859 und den Protagoras 1861 auch griechisch in eigenthümlicher Weise neu heraus, eben so darauf bedacht, den Schülern die Einsicht in den grammatischen Bau der Sprache, wie in den philosophischen Inhalt der Dialoge zu erleichtern. Außerdem stand er in Verbindung mit Dr. Steinthal an der hiesigen Universität und schloß sich den Sprachphilosophischen Arbeiten desselben als Mitforscher an, worüber er ebenfalls in ausführlicher Beurtheilung seine bestimmende Ansicht niedergelegt hat. Er war noch mit einer Anzeige von Heyse's Sprachphilosophie, mit einer Uebersetzung des Euthydemos und anderen Platonischen und Aristotelischen Studien eifrig beschäftigt, als der Tod ihn abrief.

Auch in diesem Jahre gab ihm mit gewohnter, gütiger Bereitwilligkeit das Königliche Provinzial-Schul-Collegium Urlaub zu einer Badereise nach Pyrmont und Nauheim, der ihm acht Wochen hindurch den Aufenthalt außerhalb Berlins in Gemeinschaft mit seiner Gattin möglich machte. Ein Brief von ihm meldete von dort den glücklichen Erfolg der Kur. Er benutzte die Zeit zugleich zu einem letzten Besuch bei seinen Eltern und Schwiegereltern und sah mit herzlicher Freude seinen Geburtsort wieder, wo er die Stätten seiner ersten Kinderspiele wieder erkannte, und noch einmal in den Kreis seines ersten Jugendlebens zurückblickte. Recht wohl aussehend kam er nach Berlin zurück und übernahm in froher Hoffnung seine ganze amtliche Thätigkeit. Da ließ zuerst plögliches, kaum zu stillendes Nasenbluten die innere Auflösung hervortreten, welche die Krankheit hervorgebracht hatte. Er wich seinem Leiden nur allmählich. Kaum konnte er sich ohne Unterstüzung die Treppe hinauf bewegen, die zu den Klassenzimmern führte: immer, wenn er zurückkehrte, bedurfte er des Schlafes und der Erquickung durch Speise und Trank; die Mattigkeit nahm täglich und stündlich zu: dennoch war seine ganze Seele dem Berufe zugewendet; er verbesserte noch einen Theil der deutschen Arbeiten der Abiturienten und hatte seine Freude an dem günstigen Ausfall derselben, die er im letzten Gespräch mit dem verehrten Schulrath Mügell in rührender Weise aussprach. Die Treue im Großen und Kleinen, welche ihn in den Tagen der Gesundheit ausgezeichnet hatte, blieb ihm bis zum letzten Augenblick.

In Abwesenheit des Geheimen Rathes Houffelle übernahm, wie schon früher, der praktische Arzt Dr. Ulrich seine Behandlung mit gleicher Liebe und Hingebung, und verhehlte nicht, wie hoch die Gefahr gestiegen sei. Auch er selbst kannte sie, obwohl er, wie er äußerte, seine Auflösung nicht so schnell erwartet hatte. Am 16. September früh zeigte sich die Nähe des Todes: er konnte noch aus den Händen des Herrn Pastor Souhon, den er innig verehrte, mit seiner Gattin, deren Pflege noch in den letzten Stunden ihre ganze die Leiden mildernde und freundlich tröstende Kraft bewährte, das heilige Abendmahl nehmen, durch welches er sich, wie er sagte, außerordentlich erquickt fühlte: er hörte noch nach seinem eigenen Wunsch das Lied „Meinen Jesum laß ich nicht“ und die schönsten Stellen aus der Offenbarung Johannis sich vorlesen und ging dann in den Zustand der Bewußtlosigkeit über, aus dem er nicht wieder erwachte. Ein Lungenschlag endete sein Leben.

Die Leichenfeierlichkeit im Gymnasium am Freitag Morgen zeigte die große Liebe und Anhänglichkeit seiner Schüler, die Alles gethan hatten, was sie konnten, um seinen Sarg zu schmücken, und das Geleit zum Kirchhof zum Zeugniß ihrer Hingebung zu machen. Pastor Souhon sprach am Sarge und am Grabe und gab den ersten Stunden die geistliche Weihe. Möge auch dieses traurige Ereigniß bleibende segensreiche Folgen für das Friedrich-Wilhelms-Gymnasium haben. Möge Deutsche's edles, sanftes, liebeiches Gemüth, sein frommer, demüthiger, gottinniger Glaube, sein treues, mildes, herzzgewinnendes Wesen, segensreich in den vereinigten Anstalten fortleben!

6. Aus dem Lehrerkreise schied zu Ostern d. J. Dr. Immanuel Schmidt, der bei uns zu Michaelis 1858 eingetreten war, um eine ordentliche Lehrerstelle zu verwalten, später aber diese aufgab und bloß den englischen Unterricht beibehielt, den wir als facultativen Lehrgegenstand im Vertrauen auf seine ausgezeichnete Kenntniß der Sprache eingeführt haben. In seinem vorjährigen Programm hat er uns ein Zeugniß seiner wissenschaftlichen Bestrebungen in seinem Fach hinterlassen. Möge ihn in seinem neuem Amte, der Direction der Erziehungsanstalt in Falkenberg bei Freienwalde der Segen Gottes begleiten und recht reiche Früchte pädagogischer Thätigkeit ernten lassen. — Dr. Franz ein bewährter Lehrer des Englischen, hat die Güte gehabt, diesen Unterricht zu übernehmen, und bereits im Sommer zu unserer Freude gute Resultate erzielt. Als Schulamtskandidat ist Dr. Kreibitz am Gymnasium und der Realschule mit glücklichem Erfolg thätig gewesen; im Gymnasium hat er bei eingetretenen Krankheiten der Lehrer auch in Prima und

Secunda gewirkt und uns zu herzlichster Dankbarkeit verpflichtet. — Als Mitglieder des vom Professor Schellbach geleiteten mathematisch-physikalischen Seminars sind im Winter-Semester die Herren Dr. Fuchs, Königsberger, Lieber; im Sommer-Semester Lieber und Teichert bei uns thätig gewesen. Dies Institut besteht seit Oftern 1855. Damals traten in das Seminar ein: Herr Simon, ein früherer Schüler des Friedrich-Wilhelms-Gymnasiums, und Herr Dr. Klebsch, von denen der erstere am Joachimsthalschen Gymnasium hier, der zweite als Professor am polytechnischen Institute in Karlsruhe ange stellt und als ausgezeichnete mathematischer Schriftsteller bekannt ist. Zu Michaelis 1855 trat Dr. Zachmann ein, jetzt Lehrer der Mathematik und Physik am Kölnischen Realgymnasium. Zu Oftern traten Dr. Wöpkke, Dr. Neumann und Kandidat Drapp, von denen der letztere Lehrer ist, Wöpkke, ein ausgezeichnete mathematischer Schriftsteller und Orientalist, jetzt in Paris weilt, Dr. Neumann aber als Privatdocent an der Universität Halle wirkt. Zu Michaelis 1856 war außer Dr. Neumann auch Herr Götting hier, der als Lehrer in Halle fungirt. Im Jahre 1859 Dr. Arndt, jetzt Privatdocent an der hiesigen Universität und Lehrer am französischen Gymnasium; Herr Kieze, jetzt Lehrer in Thorn; Herr Markus, jetzt Lehrer an der Königsstädtischen Realschule und Herr Siewerth. Zu Oftern 1858 Dr. Nötzig, jetzt Lehrer an der Gewerbeschule und Dr. Mebler, jetzt Lehrer in Fraustadt, und Candidat Geng, ebenfalls als Lehrer beschäftigt. Zu Oftern 1859 unser früherer Schüler Dr. Fischer und Dr. J. Weingarten. Zu Michaelis d. J. außer Dr. Fischer auch Herr E. Bode, jetzt Lehrer am Pädagogium in Puttbus.

Auch in die Oeffentlichkeit ist die Anstalt in sehr ehrenvoller Weise getreten. Unter Professor Schellbachs Leitung sind erschienen: 1. J. Ch. Meblers „Hauptsätze der Elementarmathematik“, welche bei uns eingeführt sind, 2. „Neue Elemente der Mechanik“ von Schellbach, dargestellt und bearbeitet von G. Arndt, 3. „Mathematische Lehrstunden von Schellbach“, bearbeitet und herausgegeben von Dr. Bode und Dr. E. Fischer. Jetzt ist Dr. Fischer mit der Herausgabe eines zweiten Theils dieser Lehrstunden beschäftigt, zu dem Dr. Lieber einen großen Theil des Materials bereits ausgearbeitet hat. — Daß endlich das Institut auch nach innen für die Anstalt selbst günstig einwirkt, läßt sich schon aus den Werken schließen, welche hier unmittelbar aus dem Unterricht hervorgegangen sind und ohne die Einrichtung des Seminars wohl nie zu erwarten gewesen wären. Viele treffliche junge Schulmänner haben so in der einfachsten, nützlichsten, lehrreichsten Weise ihr Probejahr abgehalten und sind dabei aus Staatsmitteln von Sr. Excellenz dem Herrn Minister von Bethmann-Hollweg in der liebevollsten Weise unterstützt worden.

7. Dem Oberlehrer Dr. Fof ist von Sr. Excellenz dem Herrn Staatsminister von Bethmann-Hollweg namentlich in Anerkennung seiner Thätigkeit bei der Ober-Militair-Examinations-Commission das Prädikat „Professor“ beigelegt worden. Diese Auszeichnung ist im ganzen Lehrer-Collegium mit Freude begrüßt worden.

8. Die Wittwenkasse der Lehrer der vereinigten Anstalten hat ihren gedeihlichen Fortgang. Ihr achttes Rechnungsjahr schloß dieselbe mit einem nominellen Vermögen von 5268 Thlr. 19 Sgr. ab.

9. Das Schülerstipendium,

welches den Zweck hat dürftige Schüler der oberen Klassen vor Ueberbürdung mit Privatstunden oder vor einem zu frühzeitigen Abgange von der Schule zu bewahren, hat sich auch im zweiten Jahre seines Bestehens einer ebenso regen wie segensreichen Theilnahme zu erfreuen gehabt. Wir bringen dieselbe hiermit pflichtgemäß mit dem herzlichsten Danke gegen die freundlichen Geber und gegen Gott, der ihre Herzen so zu lenken wußte, in ihren Einzelheiten zur Kenntniß aller Betheiligten. Es gingen ein:

27 Thlr. 10 Sgr. als Erlös für ein von Hr. Prof. Dr. Deuschle geschenktes Kupferwerk; 25 Thlr. von Hrn. Hofmaurermeister Schneider beim Abgange seines Sohnes zur Universität; 20 Thlr. von Hrn. Banquier James Hirschfeld; 15 Thlr. vom Aga Hrn. Th. Bratiano in Pitești; 13 Thlr. 10 Sgr. von Hrn. Banquier B. Meyer; 11 Thlr. 10 Sgr. von Hrn. Kammergerichtsrath Stachow beim Abgange seiner Söhne zur Universität; 10 Thlr. von den Herren: Justizminister Simons Exc., Fabrikbesitzer L. Schwarzkopff, Oekonomierath Dr. Behold in Warschau, Kaufmann H. Liegmann, Rittmeister von dem Knefesebeck, Sanitätsrath Dr. Koblant, Major v. Puttkamer, Telegraphenfabrikant J. G. Halske, Ministerialdirector von der Red.-Horst; 5 Thlr. 20 Sgr. von den Herren: Karl J. R. und Fabrikant D. J. Lehmann und Sohn; 5 Thlr. von den Herren: Buchdruckereibesitzer Möser (zweite Gabe), Fabrikant A. Herz beim Abgange seines Neffen zur Universität, Wirkl. Geh. Legationsrath Graf v. Schlies-

fen, Fabrikant B. Schäffer, Fabrikant Franz Vollgold, Commerzienrath A. W. Hayn, Chef-Redacteur Dr. Deutner, Rechnungsrath Löw, Prediger Bronsky in Döbberin, Conditor A. Schilling, Geh. Ober-Regierungsrath Wolf, Justizrath Dorn und Frau Joh. Israel; 4 Thlr. von Hrn. Rentier Moriz Parthey; 3 Thlr. 5 Sgr. von Hrn. Pred. Droyfen; 3 Thlr. von den Herren: Minister Graf v. Perponcher, Minister Graf v. Beust, Geh. Revisionsrath Mollard, Fabrikant Weill, Kaufmann Filschne mit dem Zusatz „vorläufig“, Geh. Oberfinanzrath Scheele, Banquier Sieg. Simonson, Administrator Dehnicke auf Feldmarschallschloß; 2 Thlr. von den Herren: Fabrikant F. Wegener, Sanitätsrath Dr. D. Steinrück, Fabrikant E. Friedberg, Stadtgerichtsrath Dyppeheim, Geh. Oberfinanzrath Bitter, Factor Bast, Rentier Plüddemann, Bauunternehmer Pallavicini, Hofstaatssecretär Hofrath Bachmann, Geh. Rechnungsrath Koblmeier, Pfarrer Frege in Alt-Schöneberg, Geh. Regierungs- und Baurath Schwedler, Prof. Cretius, Particulier Zahn, Verlagsbuchhändler Dominé, Dr. theol. Consistorialrath Bachmann, Geh. Medicinalrath Dr. v. Arnim, Rechnungsrath Müller, Stubenmaler Hempel, Apotheker A. Meyerhoff, Pastor Rindfleisch in Meinsdorf, Superintendent Lehnerdt in Linum, Obertribunalrath Scholz, Gutsbesitzer C. Binder in Weichensdorf, Verlagsbuchhändler D. Zanke, Geh. Oberfinanzrath Geim, Kaufmann J. Rocca, Oberförster Frise in Rothmühl, Geh. Obertribunalrath Bergmann, Frau Geh. Justizrath Wille, Frau Banquier Saß, Frau E. Haacke, geb. Profe; 1 Thlr. 10 Sgr. von Hrn. Geh. Kanzleirath Wagner; 1 Thlr. von den Herren: Fabrikant D. Lehmann, Buchhändler Klemann, dem Quartaner Hans Schröder, den Herren Apotheker Kaumann, Apotheker Weise, Prediger Hauffig in Dömitz, Rentier Schmezer, Oberpostsrath Gottbrecht, Dr. med. Reich, Dr. med. Kleinschmidt, Professor Steinbrück, Kaufmann Dase, Rentier von Kühlewein, Sanitätsrath Dr. Fränkel, Kaufmann H. Kethwisch, Kammermusikus Vidal, Professor Biermann, Geheimsekretär Weber, Hauptfassen-Controleur Hedler, Silberverwalter Werniger, Kammermusikus Th. Schumann, Bank-Cassirer Zeit, Geh. Kriegsrath Kaufester, Redacteur Dr. Nutenberg, Modelleur Hebe, Kammergerichtsrath Drogand, Lehrer Böhme, Professor und Hofmaler Hanstein, Rentmeister Hübner-Trams, dem Obertertianer C. Wallmann, von einem Ungenannten, von den Herren Geheimsekretär Kassa, Geh. Justizrath Breithaupt, Rentier Aron, Kaufmann Thies, Calculator Froehner, Oberpostcassirer Schroek, Gürtler Preeß, Oberst Mannkopff, Geh. Oberfinanzrath Mülle, Rentier W. Bethge, Rentier Schade, Oberinspector Basch, Kaufmann A. Rieg, Buchhändler Linde, Kammerlakai Kannengisser, Kanzleirath Matton, Buchhalter Otto, Lithograph F. E. Keller, Kammermusikus Hanemann, Rendant Semmler, Pastor Wenzel in Hohenkränig, Professor und Musikdirector J. Stern, Kanzleirath Zürn, Prediger Kropatschek in Rahhausen, Rentier Jerichow, Pastor Ruak, von dem Primaner E. Haacke, von Herrn Hofstaats-Sekretär Rath, Kammerdiener Abel, Schuhmachermeister Knigge, Administrator Jüngling, und von den Frauen: Dr. Soltmann, geb. Herbig, Oberamtmann Witte, geb. Beckmann, Fabrikant H. Meubrink, geb. Riegel, Geheimen Regierungsrath Frise, von Ribbeck, geb. von Plat, Buchhändler Franciska Herbig, Geheimen Ober-Regierungsrath von Ellerts, Inspektor Lieder, Justizcommissarius Goldschmidt, Amtmann Spiescke, Stadtrath Gräsemann; 25 Sgr. von Herrn Grafen F. v. P. (zweite Gabe); 20 Sgr. von Herrn Henning u. König (zweite Gabe), von Frau Dr. Weise und von Frau Amtmann Siber; 17 Sgr. 6 Pf. von Frau Baumeister Schwarzlose; 15 Sgr. von den Herren: Kupferstecher Andorff, Solotänzer Glan, Geh. Kanzlei-Direktor Sauer, Ungenannt (B. 29. S. 61), Schriftsteller Adami, Destillateur Schüller in Cöpnick, Telegraphen-Inspektor Schmidt, Particulier F. Krause, Destillateur Holz, Buchhalter Herold, Rentier Müller, Dr. H. Ring, Kasernen-Inspektor Fleißig, und von den Frauen: Apotheker Heyder, Assessor Lobedan, geb. von Zander, Prediger Niechers; 10 Sgr. von den Herren: Oberlehrer Jacoby (zweite Gabe), Lehrer Rosbund, Lehrer Dr. Hermes, Färbereibesitzer A. Wegener, W. v. A., Kammermusikus Konneburger, Kammermusikus Henning, Litterat Schweizer, Kammermusikus Walpurger, Kammermusikus Kammelsberg, Ungenannt, Postbeamter Werner, Rentier Tischmann, Rechnungsrath Altmann, Geh. Regierungsrath Heyder und von Frau Rentier Gumpel; 9 Sgr. 6 Pf. von dem Unter-Secundaner der Handelsschule Niedlich; 7 Sgr. 6 Pf. von Herrn Post-Sekretär Engel, Frau Witwe Willing und dem Quartaner Hermann Kasser; 5 Sgr. von Herrn Bäckermeister Knönagel und den Gymnasialisten Schwarzlose u. Fontane.

Durch diese Mittel ist das Stamm-Kapital bis heute so weit angewachsen, daß von jetzt ab alljährlich 43 Thlr. 22 Sgr. 6 Pf. als Unterstützung gewährt werden können, und diese Summe

wird, so Gott will, auch noch ferner wachsen, zumal der Kasse des Stipendiums nachstehende Beträge als jährliche Beiträge verheißen worden sind:

10 Thlr. von Herrn Fabrikbesitzer L. Schwarzkopff, **5 Thlr.** von Herrn Fabrikbesitzer B. Schäffer und Herrn Commerzienrath A. W. Hayn, von letzterem „bei jeder Beförderung seines Sohnes,“ **4 Thlr.** von Herrn Prediger Bronsky in Döbberin, Herrn Prediger Rindfleisch in Meinsdorf und Herrn Concursmassen-Verwalter C. H. Schäffer; **2 Thlr.** von Frau Geh. Justizrath Wilke, Herrn Bauunternehmer Pallavicini, vom Gymnasiasten Hans Fritsch Carl Laden, von Herrn Geheim-Sekretär Dennerlein, Frau Witwe Antonie Elsner, Herrn Gutsbesitzer C. Binder, **1 Thlr. 10 Sgr.** von Herrn Litteraten Schweizer und Frau Rentier Gumpel; **1 Thlr.** von den Herren Prediger Haussig in Olmzig, Dr. med. Reich, Dr. med. Kleinschmidt, Prediger Droysen, Silberverwalter Berniger, dem Gymnasiasten Hermann Paffer, den Herren Kammergerichts-Rath Drogand, Geheim-Sekretär Kassa, Kaufmann G. Thies, Calculator Froehner, Geh. Kanzlei-Inspektor Peglow, Buchhändler F. W. Linde, Kanzleirath Matton, Kammermusikus Hanemann, Professor und Musikdirektor J. Stern, Kanzleirath Jörn, Pastor Knak, Hofstaats-Sekretär Rath, Kammerdiener Abel, dem Primaner C. Haacke, und von den Frauen: Tapissieriehändlerin Marie Kühnast, geb. Barraud, Kaufmanns-Witwe Abeking, Kaufmanns-Witwe Willing; **20 Sgr.** von Herrn Bäckermeister Knönagel; **15 Sgr.** von den Herren: Partikulier F. Krause und Buchhalter Herold; **10 Sgr.** von den Herren: Rechnungs-Rath Altmann, Postbeamter Werner und Geh. Regierungs-Rath Heyder; **5 Sgr.** von dem Gymnasiasten Fontane. Gott helfe weiter!

C. Verfügungen.

1. Vom 19. October 1860. Die vom Mechanikus Lange angefertigten akustischen Apparate werden empfohlen.
2. Vom 31. October. Der Religionsunterricht soll nicht mit dem Confirmandenunterricht collidiren, damit die Schüler nicht gehindert sind an demselben vollständig Theil zu nehmen.
3. Vom 2. November. Für den Turnunterricht werden die bei uns bereits geltenden Grundsätze von Neuem bestätigt.
4. Vom 6. März 1861. Bremicker's Nova Logarithmorum tabula Berolinensis, herausgegeben im Jahre 1854, wird empfohlen.
5. Vom 19. April. Mittheilung einer Verfügung Seiner Excellenz des Herrn Ministers von Bethmann-Hollweg das Schulgeld betreffend. An den sämtlichen vereinigten Anstalten wird das Schulgeld vom 1sten October an um 2 Thlr. erhöht, so daß von da ab vierteljährlich 6½ Thlr. praen. zu zahlen sind. Zugleich werden die früher üblichen Inscriptiionsgebühren wieder hergestellt, im Betrage von 2 Thlr. für die Elisabethschule und 1 Thlr. für die übrigen Anstalten.
6. Vom 13. August. Das Verfahren bei Versäumnissen der Schüler betreffend. „Auf den Bericht vom 2ten d. M. eröffnen wir Ihnen, daß wir der bei den unter Ihrer Leitung stehenden Anstalten bestehenden Einrichtung, nach welcher kein Schüler den Unterricht in anderen, als Krankheitsfällen ohne vorher eingeholte Erlaubniß des Directors und des Ordinarius versäumen darf, für durchaus zweckmäßig erachten und daher nur wünschen können, daß danach auch ferner verfahren werde.“

D. Statistische Nachrichten.

Im Sommersemester des vergangenen Jahres betrug die Gesamtzahl der Schüler des Gymnasiums 593, jetzt sind es 588, nämlich in Oberprima 30, in Unterprima 45, in Obersecunda 51, in Untersecunda 64, in Overtertia Coet. I. 47, Coet. II. 43, in Untertertia Coet. I. 43, Coet. II. 39, in Quarta Coet. I. 47, Coet. II. 41, in Quinta 69, in Serta 69.

Zu Ostern gingen mit einem Zeugniß der Reife ab: 1. Julius Pohoff aus Isinger bei Pyris, 19½ J. alt, evangel. Confession, 5½ J. i. d. A., 2 Jahr in Prima, studirt Theologie. 2. Heinrich Herz aus Berlin, 16½ J. alt, ev. Conf., 6 J. i. d. A., 2 J. in Prima, studirt Jura. 3. Wilhelm Braun aus Lanz bei Lenzen, 20½ J. alt, ev. Conf., 8 J. i. d. A., 2½ J. in Prima,

studirt Theologie. 4. Joh. Schmidt aus Berlin, 20½ J. alt, ev. Conf., 10 J. i. d. A., 2½ J. in Prima, studirt Jura. 5. Paul Stachow aus Berlin, 19 J. alt, ev. Conf., 9 J. i. d. A., 2 J. in Prima, zum Militair. 6. Ad. Günther Friedrich aus Diepensee bei Berlin, 18½ J. alt, ev. Conf., 9 J. i. d. A., 2 J. in Prima, studirt Jura und Cameralia. 7. Emil von Lattorf aus Berlin, 21 J. alt, ev. Conf., 6 J. i. d. A., 2 J. in Prima, zum Militair. 8. Franz Herz aus Prenzlau, 19 J. alt, ev. Conf., 7½ J. i. d. A., 2 J. in Prima, zur Landwirthschaft. 9. Adolf Jacobson aus Berlin, 18 J. alt, ev. Conf., 6½ J. i. d. A., 2 J. in Prima, zum Militair. 10. Ferdinand Mascus aus Breslau, 17½ J. alt, ev. Conf., 7½ J. i. d. A., 2 J. in Prima, zum Bergfach. 11. Emil Taubert aus Berlin, 17 J. alt, ev. Conf., 8 J. i. d. A., 2 J. in Prima, studirt Philosophie. 12. Max Stachow aus Berlin, 17 J. alt, ev. Conf., 8½ J. i. d. A., 2 J. in Prima, studirt Jura. 13. Paul Friedberg aus Berlin, 18 J. alt, ev. Conf., 6½ J. i. d. A., 2 J. in Prima, studirt Jura. 14. Alfred Costenoble aus Berlin, 18 J. alt, evang. Conf. 5 J. i. d. A., 2 J. in Prima, zur Landwirthschaft. 15. Wilhelm Biermann aus Berlin, 19 J. alt, ev. Conf., 5 J. i. d. A., 2 J. in Prima, studirt Mathematik und Naturwissenschaften. 16. Max Krug von Nidda aus Waldburg, 20 J. alt, ev. Conf., 6½ J. i. d. A., 2 J. in Prima, zum Militair. 17. Wilhelm Rath aus Berlin, 20 J. alt, ev. Conf., 7½ J. i. d. A., 2 J. in Prima, studirt Jura und Cameralia. 18. Paul Schneider aus Berlin, 20 J. alt, ev. Conf., 11 J. i. d. A., 2 J. in Prima, zum Militair. 19. Rinaldo von Brünneck aus Mailand, 19½ J. alt, ½ J. i. d. A. und in Prima, vorher schon 3 J. in dieser Classe, zum Militair.

Jetzt werden uns mit einem Zeugniß der Reife verlassen: 1. Billy von Klöden aus Berlin, 18 J. alt, ev. Conf., 7 J. i. d. A., 2 J. in Prima, studirt Jura. 2. Adolf Fillebne aus Posen 19½ J., jüd. Conf., 6½ J. i. d. A., 2 J. in Prima, studirt Medicin. 3. Alfred Steinbrück aus Düsseldorf, 19½ J. alt, evang. Conf., 10½ J. i. d. A., 2½ J. in Prima, studirt Jura. 4. Theodor Zöllner aus Altdöbern, 21 J. alt, 7 J. i. d. A., 2½ J. in Prima, studirt Theologie. 5. Julius Bolle aus Milow, 18 J. alt, ev. Conf., 7½ J. i. d. A., 2 J. in Prima, studirt Theologie. 6. Ernst Poew aus Berlin, 17½ J. alt, ev. Conf., 6½ J. i. d. A., 2 J. in Prima, studirt Jura. 7. Gustav Hedler aus Berlin, 19 J. alt, ev. Conf., 9 J. i. d. A., 2 J. in Prima, studirt Philosophie und Theologie. 8. Carl Schmezer aus Berlin, 19 J. alt, ev. Conf., 9 J. i. d. A., 2 J. in Prima, studirt Jura. 9. Eugen Preiß, aus Breslau, 17½ J. alt, ev. Conf., 4 J. i. d. A., 2 J. in Prima, zum Militair. 10. Hans von Pleffen aus Spandau, 19½ J. alt, ev. Conf., 3½ J. i. d. A., 2 J. in Prima, zum Militair. 11. Carl Scheele aus Münster, 18 J. alt, ev. Conf., 7 J. i. d. A., 1½ J. in Prima, zum Militair.

Außerdem sind im Laufe des Jahres ausgeschieden oder verlassen uns jetzt:

Aus Prima: Theodor Schmauser zum Buchhandel. Ad. Mannkopf wegen Kränklichkeit. Paul Lucas zum Kaufmannsstande.

Aus Obersecunda: Helmuth Bethe, Leo von der Marwitz, Rud. Boots, zur Landwirthschaft; Bernhard Dehncke, Carl und Herrmann Desterreich zum Werderschen Gymnasium, Paul Dehncke zum Kaufmannsstande.

Aus Untersecunda: Johannes Braun zum Kaufmannsstande; Theodor Groß auf das Gymnasium in Görlitz; Carl Schreck wird Apotheker; Otto Mund, Ed. Goldschmidt zum Militair; Jos. Rocca nach Breslau; Franz Dehncke, Paul Ehle, Max Soltmann zur Landwirthschaft; Joh. Ringleb zum Baufach, C. von Puttkamer auf's Land, Carl Zincken zum Buchhandel; Ed. Winkelmann zum Kaufmannsstande.

Aus Obertertia: Hermann Kropatschek auf das Gymnasium in Pyritz; Bruno Fressdorf zum Militair; Martin Glünecke auf das hiesige Joachimsthal'sche Gymnasium, Carl Bahr, Max Neumann, Heinrich Gehring, Herm. Triloff auf andere Anstalten.

Aus Untertertia: Max Loos nach dem Wilhelmsgymnasium; Carl Dertel, Oscar Schnuur, Gust. Stutterheim z. Kaufmannsstande; Heinr. Einsiedler in's Wilhelmsgymnasium; Rich. von Hagen in's Gymnasium zu Halle; Georg Pastorff auf das Gymnasium in Königsberg in der Neumark; Georg Stein nach Stettin; Paul Galli zum Cadettencorps; Herm. Hanstein zum Gymnasium in Ruppin; Conr. Desterreich in's Werdersche Gymnasium; Eduard Pape sch unbestimmt.

Aus Quarta: Johannes Kropatschek auf das Gymnasium in Pyritz; Max Fürstenhaupt unbestimmt; Rich. Reuschler zum Friedrichs-Gymnasium; Rud. Desterreich zum Werderschen Gymnasium; Carl Nobiling nach Kassel; Hans Wagener nach Dresden; Max Witte nach Ballenstedt; Joh. Einsiedler in das Wilhelmsgymnasium.

Aus Quinta: Carl von Dewig, Herm. von der Redt, Paul von Koell, zum Cadettencorps; Joh. Doye zum Privatunterricht; Max Körsner zur Realschule; Ferd. Stiehl zum Joachimsthal; Franz Voigt, um sich der Musik zu widmen; August Köhler zum Realgymnasium; Hugo Schüller in eine andere Anstalt; Gottfr. Galli nach Niesky.

Aus Sexta: Johannes Stenzler in eine andere Anstalt; Walter Böckel desgl.; Carl Urban und Rich. Voss zum Privatunterricht; Fried. Wih. und Carl Stein nach Stettin; Emil Ditto zu Dr. Wieprecht.

E. Vermehrung des Lehr-Apparats.

1. An Geschenken erhielt die Lehrerbibliothek durch Ein Hochlöbliches Königlich Provinzial-Schulcollegium: Niedel, *Novus Codex diplomaticus Brandenburgensis*. Ersten Haupttheils Bd. 19. 20. Berlin 1860. 61. und dritten Haupttheils Bd. 2. 3. Berlin 1861. 4to. — Gerhard, *Denkmäler als Fortsetzung der archäologischen Zeitung*; Lieferung 45, Berlin 1860. 4to. — Haupt, *Zeitschrift des deutschen Alterthums* Bd. 11, Heft 1. 2. — Von dem Herrn Verfasser wurde überreicht und mit herzlichem Danke angenommen: Enke, *Berliner astronomisches Jahrbuch* auf das Jahr 1863.

Außerdem wurden angeschafft: Gröner, *Papst Gregor VII.* Bd. 5. 6. Schaffhausen 1860. 8vo. — Handelsmann, *Geschichte der vereinigten Staaten Theil 1.* Kiel 1860. 8vo. — Ranke, *Englische Geschichte* Bd. 1. 2. Berlin 1860. 61. 8vo. und desselben *Französische Geschichte* Bd. 5. Stuttgart 1861. 8vo. — v. Schelling, *Sämmtliche Werke*, Erste Abtheilung 10 Bde. und zweite Abtheilung 4 Bde. Stuttgart 1856—61. 8vo. — Schleiermacher, *Platons Werke*, dritte Auflage 5 Bde. Berlin 1855—61. 8vo.

Fortgesetzt wurden: Ersch und Gruber, *Encyclopädie Sect. 1.* Bd. 71. Leipzig 1861. 4to. — Poggenborff, *Annalen der Physik* 1861. — *Rheinisches Museum*. Jahrgang 1861. — *Jahrbücher der Philologie*. Jahrgang 1861. — *Philologus*, *Zeitschrift für das klassische Alterthum*. Jahrgang 1861. Kuhn, *Zeitschrift für vergleichende Sprachforschung* Bd. 10. 1861. 8vo. — Stiehl, *Centralblatt für 1861*.

2. Zuwachs des physikalischen Apparats. 1) Ein Kästchen mit Leuchtsteinen. 2) Ein Gefrier-Thermometer. 3) Zwei Geislersche Röhren. 4) Ein Vergrößerungsglas. 5) Eine kleine Dampfmaschine mit oscillirendem Cylinder.

3. Der naturhistorische Apparat wurde in diesem Jahre durch ein sehr wohlerhaltenes Exemplar des Ganges-Crocodils, *Rhamphostoma gangeticus*, vermehrt. Der Ober-Tertianer Moewes hat dasselbe der Anstalt zum Geschenk gemacht.

4. Die Schüler-Lesebibliothek wurde im Winter von 84 + 77 und im Sommer von 67 + 37, zusammen von 265 Lesern benutzt. Neu angeschafft wurden außer den Fortsetzungen neuer erschienenen Werke: Burkhard *Mythologie des Homer und Hesiod*, Schirlig *Vorschule zu Cicero*, Simrod's Uebersetzung *Walther's v. d. Vogelweide*, Wachsmuth *deutscher Bauernkrieg*, Leo *Geschichte des Mittelalters*, Barth's *Reisen in Afrika*. — Die Bibliothek erhielt werthvolle Geschenke von dem Oberprimaner v. Heyden-Linden, den Ober-Tertianern Schröck, v. Kropff, Friedberg, Keller, Gerth, Debnicke, Gb. Goldschmidt, Pöble, Wolff, Fregdorff, Gubeler, dem Unter-Tertianer Schüze, von den Quartanern Spiesche, Mantius, Zahn, Fiebig, Schwarzlose, vom Unter-Secundaner Scholz, 1 Thlr. Bei der Vertheilung der Bücher leisteten mit großer Bereitwilligkeit und Ausdauer der Ober-Tertianer Keller und der Quartaner Frize hilfreiche Hand. Die Einnahme betrug 45 Thlr. 15 Sgr. Die Ausgabe 45 Thlr 10 Sgr. Bestand 5 Sgr.

F. Öffentliche Prüfung.

Vormittags von 8½ Uhr an.

Ober-Tertia:	Coet. II. Ovidius. Dr. Bernhardt.
	Coet. I. Mathematik. Dr. Luchterhandt.
	Geographie. Professor Walter.
Unter-Secunda:	Virgilius. Professor Böhm.
Ober-Secunda:	Lyttas. Professor Bresemer.
	Französisch. Oberlehrer Dr. Straß.
Unter-Prima:	Mathematik. Professor Schellbach.
Unter- und Ober-Prima:	Geschichte. Professor Dr. Foh.
	Lateinische Rede des Abiturienten v. Klöden.
Ober-Prima:	Tacitus. Professor Zumpt.

23. Psalm von Grell.

Entlassung der Abiturienten.

24. Psalm von Reithardt.

Nachmittags von 2½ Uhr an.

Sexta:	Latin. Dr. Schottmüller.
Quinta:	Deutsch. Prediger Martiny.
Quarta:	Coet. II.: Latin. Dr. Geisler.
Quarta:	Coet. I.: Griechisch. Prediger Martiny.
	Geometrie. Candidat Vocke.
Unter-Tertia:	Coet. II.: Französisch. Lehrer Vorchardt.
Unter-Tertia:	Coet. I.: Griechisch. Dr. Badstübner.
	Religion. Kawerau.

Zu diesen Schulfeierlichkeiten habe ich die Ehre, im Namen der Anstalt ehrerbietig einzuladen: den königlichen Wirklichen Geheimen Staatsminister für die geistlichen, Unterrichts- und Medizinal-Angelegenheiten, Herrn v. Bethmann-Hollweg Excellenz, und die sämtlichen Herren Räte dieses Hohen Ministeriums; Se. Excellenz den Herrn Ober-Präsidenten Minister Flottwell; den Herrn Geheimen Rath Reichenau, und alle Herren Räte des königlichen Consistoriums und Schul-Collegiums der Provinz Brandenburg; die Eltern und Pfleger unserer Zöglinge und Alle, welche den öffentlichen Bildungs-Anstalten ihre Theilnahme schenken.

Der Winterkursus beginnt im Friedrich-Wilhelms-Gymnasium am 14. Oktober Vormittags 8 Uhr, in der Realschule am 11. Oktober 8 Uhr, in der Vorschule am 10. Oktober 10 Uhr, in der Elisabethschule am 14. Oktober 11 Uhr Vormittags.

Eine Aufnahme neuer Zöglinge ist nur in sehr beschränktem Maße möglich. Zur Besprechung darüber werden während der Ferien, mit Ausnahme der Sonn- und Festtage, jeden Vormittag von 8—12 Uhr bereit sein: für das Gymnasium der Unterzeichnete; für die Realschule Professor Kalisch, Dranienstraße Nr. 103.; für die Vorschule Herr Oberlehrer Ernst, Kochstraße Nr. 13.; für die Elisabethschule Herr Prediger Glaschar, Kochstraße Nr. 65.

Kauke.

Zu diesen E
zuladen: den Königlich
Medizinal - Angelegen
Räthe dieses Hohen
well; den Herrn G
riums und Schul - Co
und Alle, welche den

Der Winter
tags 8 Uhr, in der
in der Elisabethschul

Eine Aufn
sprechung darüber w
mittag von 8—12
Professor Kalisch,
Nr. 13.; für die El

men der Anstalt ehrerbietigt ein-
die geistlichen, Unterrichts- und
ellenz, und die sämtlichen Herren
ber-Präsidenten Minister Flott-
Räthe des Königlichen Confisto-
ern und Pfleger unserer Zöglinge
ahme schenken.

mnasium am 14. Oktober Vormit-
Vorschule am 10. Oktober 10 Uhr,

ränktem Maße möglich. Zur Be-
der Sonn- und Festtage, jeden Vor-
Unterzeichnete; für die Realschule
Herr Oberlehrer Ernst, Kochstraße
straße Nr. 65.

Kanke.

