

# I. Lehrverfassung.

## 1. Übersicht über die Unterrichtsgegenstände.

Unterrichtsgegenstände	Zahl der wöchentlichen Lehrstunden																											
	Gymnasium																		Zusammen	Vorschule			Zusammen					
	OI		UI		OII		UII		OIII		UIII		IV		V		VI			1	2	3						
	O	M	O	M	O	M	O	M	O	M	O	M	O	M	O	M	O	M						O	M	O	M	
Religion . . . .	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	38	2	2	2	2	2	2	12		
Deutsch . . . .	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	48	7	7	8	8	10	10	50		
Geschichts- erzählung . . .															1	1	1	1	4									
Latein . . . . .	7	7	7	7	7	7	7	7	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	136									
Griechisch . . .	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6							72									
Französisch . .	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	4	4					40									
Englisch (fac.) .	(2)		(2)		(2)		(2)																					
Hebräisch (fac.)	(2)		(2)																									
Geschichte . . .	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	34									
Erdfunde . . . .							1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	18	1	1					2		
Rechnen . . . .													2	2	4	4	4	4	20	6	6	5	5	6	6	34		
Mathematik . . .	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	2	2					48									
Naturkunde . . .											2	2	2	2	2	2	2	2	36									
Physik . . . . .	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2																
Schreiben . . . .															2	2	2	2	8	4	4	4	4			16		
Zeichnen . . . .	(2)								2	2	2	2	2	2	2	2			16									
									2+2+1								2	2	2	2	13	1	1	1	1			4
Singen . . . . .	3		3		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42	1	1	1	1			4		
Turnen . . . . .																												
Zusammen	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	32	32	30	30	30	30	586	22	22	21	21	18	18	122		
	+ (6)		+ (6)		+ (6)		+ (6)		+ (4)		+ (4)		+ (2)		+ (2)													

1\*

2. Lehrertabelle.\*) Sommer-Semester 1905.

Nr.	Lehrer (Name und Amts- bezeichnung)	Ordi- nariat	Gymnasium																		Gesamt- stunden- zahl jedes Lehrers	
			O I O	O I M	U I O	U I M	O II O	O II M	U II O	U II M	O III O	O III M	U III O	U III M	IV O	IV M	V O	V M	VI O	VI M		
1.	Der Direktor	U I O		2 Gr	2 Ri 3 f																8	
2.	Dr. Nordemann Professor	O II M		4 M 2 Ph	4 M 2 Ph			4 M 2 Ph													18	
3.	Dr. Corssen Professor				7 f 2 En		3 G 3 f							2 G 2 Ef						(2 Ef)	21	
4.	Dr. Müller Oberlehrer	U I M				7 f			6 Gr 2 Ri							2 Ri 3 Tu					20	
5.	Ritting Oberlehrer	V O			2 Ri 6 Gr											3 D 8 f 2 Ef					21	
6.	Dr. Riederer Oberlehrer	O I M		7 f 3 G				6 Gr 3 G											3 Tu		22	
7.	Dr. Panger Oberlehrer	U II M							7 f 3 D 3 G Ef				6 Gr 8 G Ef								22	
8.	Dr. Friedrichs Oberlehrer	O III M		4 Gr 2 Ri				2 Ri						8 f 3 Tu						3 Ri	22	
9.	Rander Oberlehrer	IV O							4 M 2 Ph				3 M 2 Ri		4 M 2 Ri 3 Tu				2 Ri		22	
10.	Dr. Senze Oberlehrer	O I O		7 f 3 f				3 f					8 f								21	
11.	Dr. Wösch Oberlehrer	VI M		6 Gr 2 Ri																8 f 4 D	22	
12.	Dr. Häfner Oberlehrer	U III O											3 Tu		8 f 3 Tu						23(+1)	
13.	Dr. Steiner Oberlehrer													6 Gr 3 Tu	8 f 3 D 2 Ri						22	
14.	Dr. Adner Oberlehrer	IV M			3 D (2 f)		3 D 2 Ri (2 f)									8 f 3 D					23	
15.	Dr. Simon Oberlehrer			3 D 3 f		3 D 3 f		(2 En)		3 f			2 Ri 2 f								21	
16.	Dr. Helmke Oberlehrer	U II O					6 Gr		7 f 3 G Ef				2 D 3 G								21	
17.	Dr. Hefel Oberlehrer					4 M 2 Ph			4 M 2 Ph				3 M 2 Ph		3 M 2 Ri						22	
18.	Dr. Rosenthal Oberlehrer	U III M						7 f 3 D							8 f 2 D 2 Ri						22	
19.	Homburg Oberlehrer	O II O					7 f		6 Gr				6 Gr								19	
20.	Dr. Fuchs Oberlehrer			4 M 2 Ph			4 M 2 Ph						3 M 2 Ri							4 M 2 Ri	23	
21.	Dr. Vollmer Oberlehrer							(2 En)		3 D 3 f				2 D 2 f						4 f 2 Ri	20	
22.	Dr. Goette Oberlehrer	O III O		3 D 3 G			3 G						2 Ri 2 D 2 f 3 G Ef		4 f						22	
23.	Dr. Amelung Oberlehrer	V M											6 Gr 2 Ri		4 G Ef				8 f 3 D		23	
24.	Dr. Lindner, cand. prob.							(3 f)					(2 f)							2 Ef 3 Ri (2 Ef)	5(+7)	
25.	Dr. Vogt wiss. Hilfslehrer	VI O																		2 Ef 2 Ri 4 D	16	
26.	Kasche, wiss. Hilfslehrer.													3 G 2 f							5	
27.	Darriers Gesanglehrer															2 f	2 f	2 f	2 f		13	
28.	Müller Rechenlehrer													2 f	2 f	2 f	2 f	2 f	2 f		18	
29.	Herrmann cand. phil., Turnl.							3 Tu	3 Tu	3 Tu	3 Tu									3 Tu	15	
30.	Frisch Vorschullehrer	I O						Vorschule														4+20
31.	Bord Vorschullehrer	III O																			4 Re 2 Sch 2 Ri	8+18
32.	Griebe Vorschullehrer	I M						22												4 Re		4+22
33.	Heder Vorschullehrer	II O						1 f 1 Tu			21					2 Ri 2 Sch						4+23
34.	Graber Vorschullehrer	II M									21										4 Re 2 Sch 2 Ri	6+21
35.	Mohr Vorschullehrer	III M												18							2 Sch 3 Tu	10+18

\*) Die Abkürzungen bedeuten: D = Deutsch, Ef = Erdkunde, En = Englisch, f = Französisch, G = Geschichte, Gr = Griechisch, h = Hebräisch, B = Latein, M = Mathematik, N = Naturkunde, Ph = Physik, Re = Rechnen, Ri = Religion, Sch = Schreiben, S = Singen, Tu = Turnen, Z = Zeichnen, Sp = Spielstunde.

Winter-Semester 1905—1906.

Gesamtstundenzahl jedes Lehrers	Nr.	Lehrer (Name und Amtsbezeichnung)	Ordnariat	Gymnasium																Gesamtstundenzahl jedes Lehrers					
				O I O	O I M	U I O	U I M	O II O	O II M	U II O	U II M	O III O	O III M	U III O	U III M	IV O	IV M	V O	V M		VI O	VI M			
8	1.	Der Direktor	U I O	3 G		3 5															9				
18	2.	Dr. Nordemann Professor		beurlaubt																					
21	3.	Dr. Corssen, Prof.		beurlaubt																					
20	4.	Dr. Müller Oberlehrer	O I M		7 £						2 M									2 M	3 Tu	20			
21	5.	Histing Oberlehrer	V O			2 M														3 D 8 £	2 £	21			
21	6.	Dr. Bidermann Oberlehrer	O II M		3 G			3 G	7 £			6 Gr										22			
22	7.	Dr. Bauer Oberlehrer	U II M									3 D			6 Gr	2 M	4 GEF					22			
22	8.	Dr. Friedrichs Oberlehrer	O III M				2 M					2 M	2 D 8 £							3 Tu		23			
22	9.	Rander Oberlehrer	IV O								4 M	2 Ph	2 Ph		3 M	2 Ph			4 M	2 M	3 Tu	22			
22	10.	Dr. Denze Oberlehrer	O I O	7 £			3 G								8 £							21			
22	11.	Dr. Boesch Oberlehrer	V M	2 M	6 Gr	2 M														3 D	8 £	21			
21	12.	Dr. Hüfner Oberlehrer	U III O	3 (+1) Tu					6 Gr	3 G					8 £	3 Tu						23(+1)			
22	13.	Dr. Steiner Oberlehrer		beurlaubt																					
23(+1)	14.	Dr. Eöwer Oberlehrer			3 D			2 M	2 M												3 M	2 £	22		
22	15.	Dr. Simon Oberlehrer		3 D	3 D		3 5			3 D	(2 En)											19			
23	16.	Dr. Helmke Oberlehrer	U II O					6 Gr		7 £	3 GEF		3 G	3 G								22			
21	17.	Dr. Hiesel Oberlehrer		4 M	2 Ph		4 M	2 Ph		4 M	2 Ph									4 M		22			
21	18.	Dr. Rosenthal Oberlehrer	U I M				7 £			3 D							8 £			3 D		21			
22	19.	Romberg Oberlehrer	O II O					7 £		6 Gr			6 Gr									19			
22	20.	Dr. Fuchs Oberlehrer		4 M	2 Ph		4 M	2 Ph		4 M	2 Ph		3+3M									24			
22	21.	Dr. Wollmer Oberlehrer					(2 En)	2 En		3 D	3 5				2 D	2 5		4 5				21			
19	22.	Dr. Amelung Oberlehrer	IV M				7 £								6 Gr					3 D	8 £	24			
23	23.	Böschhorn wiss. Hilfslehrer	O III O					3 5				2 M	2 D	6 Gr	3 Tu							23			
22	24.	Dr. Bischoff cand. prob.	U III M												2 M	2 D		4 5	4 GEF			22			
23	25.	Kleffner cand. prob.						4 M	2 Ph			3 M	2 M	3 M	2 M			(4 M)	2 M	2 M		20(+4)			
5(+7)	26.	Dr. Vogt wiss. Hilfslehrer	VI O																	2 M	4 D	16			
16	27.	Rasche wiss. Hilfslehrer										2 5		2 5								7			
5	28.	Dr. Müller wiss. Hilfslehrer	VI M									2 M	3 G							3 M	4 D	22			
13	29.	Harriers Gesanglehrer		2 + 2 + 1 S **												2 5	2 5	2 5	2 5			13			
18	30.	Müller Rechenlehrer		2 S						2 S	2 S	2 S	2 S	2 S	2 S	2 S	2 S	2 S					18		
15	31.	Bermann cand. phil., Turnl.						3 Tu	3 Tu	3 Tu			3 Tu							3 Tu		15			
4+20	32.	Frisch Vorschullehrer		Vorschule												4 Re						24			
8+18	33.	Bord Vorschullehrer		20																	4 Re	2 M	2 Sch	26	
4+22	34.	Griebe Vorschullehrer		22																		4 Re		26	
4+23	35.	Beder Vorschullehrer				1 S	1 Tu			21							2 M	2 Sch				27			
6+21	36.	Graebert Vorschullehrer																		4 Re	2 Sch		27		
10+18	37.	Wohr Vorschullehrer														18					3 Tu	2 M	2 Sch	3 Tu	28

\*\* Die Primen, Sekunden, Tertien und Quartan haben zusammen eine Chorstunde und je eine Übungsstunde für Bass, Alt und Sopran, so daß auf jeden Schüler nur 2 Singstunden kommen; außerdem ist 1 Stunde für die II. Gesangsclassen eingerichtet.

### 3. Übersicht über die während des abgelaufenen Schuljahres erledigten Pensen.

#### A. Gymnasium.

##### Ober-Prima.

- Ordinarius: O. Oberlehrer Dr. Henze; M. S. Oberlehrer Dr. Zidermann; W. Oberlehrer Dr. Müller.
- Religion. 2 St. O. Boesch; M. S. Friedrichs; W. Boesch. — Griechisch-deutsches N. T. — Schulz-Kitz-Müllensiefen, Biblisches Lesebuch, II. Teil. — Lektüre des Römerbriefes. — Glaubens- und Sittenlehre auf Grund des Neuen Testaments, mit Heranziehung der „Confessio Augustana“ und des kleinen Katechismus. — Die drei ökumenischen und die übrigen Symbole der christlichen Hauptbekenntnisse (die wichtigsten Unterscheidungslehren). — Wiederholungen aus dem Gebiet der Bibelfunde usw.
- Deutsch. 3 St. O. S. Goette; W. und M. Simon; Shakespeares Julius Cäsar. — Klopstocks Leben und Bedeutung; einige Oden und Stellen aus dem „Messias“. — Lessings Leben; Abschnitte aus der Hamburgischen Dramaturgie; Laokoon. — Goethes Leben mit Hinweisen auf Herder und Wieland. Gedichte; Iphigenie, Torquato Tasso, Faust. — Schillers Leben und Lebensanschauung. — Proben neuerer Dichter. — Privatlektüre: Philotas, Nathan der Weise, Schillers Jugenddramen, Kleists Prinz von Homburg, Shakespeares Macbeth. — Dispositionsübungen. — Vorträge im Anschluß an Privatlektüre. — Sieben Aufsätze, darunter zwei Klassenaufsätze.
- Latein. 7 St. O. Henze; M. S. Zidermann; W. Müller. — Stegmann, Lateinische Grammatik. — Tacitus, Germania. — Cicero, 1. u. 2. philippische Rede; ausgewählte Stücke aus den philosophischen Schriften (nach Weisensfels); Brutus. Ausgewählte Briefe aus Ciceronis Zeit (nach Barde). — Horaz, Ausgewählte Oden, Satiren und Episteln. — Grammatische Wiederholungen und stilistische Unterweisungen. Alle 14 Tage ein Extemporale.
- Griechisch. 6 St. O. Boesch; M. S. Friedrichs 4 St.; Der Direktor 2 St. (Homer); W. Müller. — Kägi, Kurzgefaßte griech. Grammatik. — Sophokles, Antigone, Elektra. — Ausgewählte Stücke aus Thukydides. — Plato, Protagoras und Gorgias. — Demosthenes, Olynthische Reden. — Grammatische Wiederholungen. Alle 4 Wochen eine Übersetzung aus dem Griechischen, meist nach Diktat. — Ilias XIII bis XXIV. Zusammenfassende Wiederholungen aus Odyssee und Ilias.
- Französisch. 3 St. O. Henze; M. Simon. — Mangold-Coste II A. — M. Molière, Misanthrope und Bourgeois gentilhomme; Descartes, Discours de la Méthode; Racine, Athalie; Beaumarchais, Mariage de Figaro. — O. Molière, Les précieuses ridicules u. l'Avare; Rousseau, Diderot, Voltaire: Morceaux choisis; Taine, L'ancien régime. — Einige Gedichte aus: Groppe und Hausknecht. — Literarhistorische Orientierung nach Fuchs, Tableau de l'histoire de la Littérature française. — Sprechübungen und Vorträge. — Diktate, Übersetzungen, Berichte.
- Englisch. 2 St. (wahlfrei). S. Bollmer; W. Simon. — S. Collection of Tales and Sketches II. (Belhagen & Klasing). — W. S. K. Jerome, Three Men in a Boat. Shakespeare, Merchant of Venice. — Kron, The little Londoner. — Groppe u. Hausknecht, Auswahl englischer Gedichte. — Diktate, Vorträge.
- Hebräisch. 2 St. (wahlfrei). Loewer. — Lesen in der hebräischen Bibel. — Wiederholungen aus der Formenlehre und der Syntax.

- Geschichte. 3 St. O. S. Goette; W. Der Direktor; M. Zickermann. — Brettschneider, Hilfsbuch VII. Cauer, Geschichtstabellen. — Andree-Puzger, Historischer Handatlas. — Geschichte der Neuzeit vom dreißigjährigen Kriege bis auf die Gegenwart. — Erdkundliche Wiederholungen.
- Mathematik. 4 St. O. Fuchs; M. S. Fordemann; W. Achsel. — Vork, Mathematische Hauptfächer für Gymnasien, II. Teil. — Schülke, Vierstellige Logarithmentafeln. — Kombinatorik, II. Teil. — Der binomische Lehrsatz für ganze positive Exponenten. — Abschluß der Geometrie und der Stereometrie. — Die wichtigsten Formeln der Sphärik nebst Anwendung auf mathematische Erd- und Himmelskunde. — Koordinatenbegriff. — Grundlehren von den Kegelschnitten. — Übungen aus allen Gebieten der früheren Klassen.
- Physik. 2 St. O. Fuchs; M. S. Fordemann; W. Achsel. — Optik. — Astronomie.
- Zeichnen. 2 St. (wahlfrei). Hans Müller. — Schattieren von Gipsmodellen; Zeichnen und Malen nach schwierigeren Gegenständen nach der Natur; Skizzierübungen in und außerhalb der Schule; Linear-Zeichnen (Zirkelzeichnen, Projektionslehre, Perspektive, Schattentoponstruktion).

### Unter-Prima.

- Ordinarius: O. Der Direktor; M. S. Oberlehrer Dr. Müller; W. Oberlehrer Dr. Rosenthal.
- Religion. 2 St. O. Risting; M. S. Boesch; W. Friedrichs. — Griechisch-deutsches N. T. — Schul-Alix-Müllensiefen, Biblisches Lesebuch, II. Teil. — Ausgewählte Stücke aus dem Evangelium Johannis. M. Philipper- und Jakobus-Brief. Die Briefe an die Korinther. — Kirchengeschichte, insbesondere Geschichte der Reformation (Vorbereitung, Entwicklung, Gegenreformation).
- Deutsch. 3 St. O. Voewer; M. S. Simon; W. Rosenthal. — Braut von Messina, Iphigenie, Schillers Gedankenlyrik; Hamburgische Dramaturgie; Laokoon; einige philosophische Abhandlungen. Richard III. Literarhistorische Unterweisungen. — Privatlektüre: Emilia Galotti, Maria Stuart, Götz. Abhandlungen über die Fabel. Dichtung und Wahrheit VI—XI. — Auswendiglernen von Dichterstellen. — Arten der Dichtung; Metrisches. — Dispositionsübungen. — Vorträge. — Acht Aufsätze, darunter zwei Klassenaufsätze.
- Latein. 7 St. O. S. Corssen; W. Amelung; M. S. Müller; W. Rosenthal. — Stegmann, Lateinische Grammatik. — Tacitus Agricola, Annalen I und II. — Cicero, Ausgewählte Briefe (nach Barde, Ausgewählte Briefe aus ciceronischer Zeit). — Cicero, pro Milone oder pro Archia, in Verrem IV, in Antonium II, Römische Lyriker. — Horaz, ausgewählte Oden, einige Satiren und Episteln. — Grammatische Wiederholungen und stilistische Unterweisungen. — Mündliche Übersetzung aus Ostermann-Müller, Übungsbuch. — Alle 14 Tage ein Extemporale oder Exerzitium.
- Griechisch. 6 St. O. Risting; M. S. Hüffner; W. Friedrichs. — Kägi, Kurzgefaßte griechische Grammatik. Plato, Apologie und Kriton. Phädon (Anfang und Schluß). — Sophokles, O. Philoktet, M. Nias. Thukydides, Auswahl aus I und II. — Grammatische Wiederholungen. — Alle 3 Wochen eine Übersetzung aus dem Griechischen. — Ilias I—XII.
- Französisch. 3 St. O. Direktor; M. Simon. — Mangold-Coste, französische Schulgrammatik II A. — Racine, Athalie. Molière, les femmes savantes oder le Tartuffe und le bourgeois gentilhomme. Sarcey: Siège de Paris. Voltaire, Diderot, Rousseau: Morceaux choisis. — Fuchs, tableau de la littérature française. — Ausgewählte Kapitel aus der Grammatik in zusammenfassender Wiederholung. — Alle 4 Wochen eine schriftliche Arbeit: Diktat und Übersetzung oder Nacherzählung. Vorträge.

- Englisch. 2 St. (wahlfrei). S. Corssen; W. Vollmer. — Hausknecht, The English Student. — Gropp u. Hausknecht, Auswahl englischer Gedichte. — Freemant, History of the Norman Conquest. Carlyle: On Heroes and Hero-worship. — Irving, The Sketch Book (Bell. & Klasing, I. Bändchen). Kron, Little Londoner. Grammatische und Sprechübungen. Diktate.
- Geschichte. 3 St. O. Der Direktor; M. S. Goette; W. Henze. — Brettschneider, Hilfsbuch für den Unterricht in der Geschichte VI. — Cauer, Geschichtstabellen. — Die für die Weltkultur bedeutsamsten römischen Kaiser. Deutsche Geschichte bis zum Anfang des 17. Jahrhunderts unter eingehender Berücksichtigung der Verfassungs- und Kulturverhältnisse. Die außerdeutschen Verhältnisse von weltgeschichtlicher Bedeutung. Wiederholungen aus der alten Geschichte. Zusammenfassende Wiederholungen aus der Erdkunde. Übersicht der wichtigsten Verkehrs- und Handelswege.
- Mathematik. 4 St. O. S. Fordemann; W. Fuchs; M. Achsel. — Vork, Mathematische Hauptsätze für Gymnasien, II. Teil. — Schülke, Vierstellige Logarithmentafeln. — Planimetrische Aufgaben mit arithmetischer Analysis. — Erweiterung des Zahlbegriffs bis zur komplexen Zahl; arithmetische und geometrische Reihen. Zinsezins- und Rentenrechnung. Kombinatorik (I. Teil). — Abschluß der Trigonometrie. — Stereometrie bis zur Berechnung der Kugel. — Theorie der Maxima und Minima mit Anwendungen auf die Stereometrie. — Weiterentwicklung des Funktionsbegriffes.
- Physik. 2 St. O. S. Fordemann; W. Fuchs; M. Achsel. — Fochmann-Spies, Grundriß der Experimentalphysik. — Mechanik und Akustik nebst Wellenlehre.
- Zeichnen. 2 St. (wahlfrei). Hans Müller. (s. O. I.)

#### Ober-Sekunda.

- Ordinarius: O. Oberlehrer Romberg; M. S. Professor Dr. Fordemann; W. Oberlehrer Dr. Zickermann.
- Religion. 2 St. O. Löwer; M. S. Friedrichs; W. Löwer. — Schulz-Klix-Müllensiefen, Biblisches Lesebuch, II. Teil. — Griechisch-deutsches N. T. — Erklärung der ganzen Apostelgeschichte, 3. T. unter Heranziehung des griechischen Textes. — Der Apostel Paulus und seine Stellung zum Gesetz nach dem Galaterbrief. — Abschnitte aus dem 1. Korintherbrief, die vom alt-christlichen Gemeindeleben handeln. Kurzer Überblick über das apostolische und nachapostolische Zeitalter und Ausblick auf Kampf und Sieg des Christentums im römischen Reiche. — Wiederholungen.
- Deutsch. 3 St. O. Löwer; M. S. Rosenthal; W. Löwer. — Lektüre des Nibelungen- und des Gudrunliedes mit Ausblicken auf die großen germanischen Sagenkreise; Lieder und Sprüche Walthers von der Vogelweide; Proben aus der höfischen Epik; Schillers Wallenstein. — Goethes Egmont, Hermann und Dorothea (privatim Dichtung und Wahrheit I—V). — Auswendiglernen von Dichterstellen. — Kurzer Überblick über die Geschichte der deutschen Sprache im Anschluß an die mhd. Lektüre. — Dispositionsübungen. — Kleine Vorträge. — Acht Aufsätze, darunter zwei Klassenaufsätze.
- Latein. 7 St. O. Romberg; M. S. Rosenthal; W. Zickermann. — Auswahl aus Livius, dritte Dekade. Cicero, Cato maior. Cicero pro Ligario, pro Sestio oder pro Archia. — Vergil, Aeneis und Eclogae poetarum latinorum (Auswahl). — Grammatische Wiederholungen nach Stegmann, Lateinische Grammatik. Stilistische Unterweisungen, mündliche Übersetzungen aus Ostermann-Müller, lateinisches Übungsbuch. — Alle 14 Tage ein Extemporale. Gelegentlich eine Übersetzung aus dem Lateinischen.

- Griechisch. 6 St. O. Helmke; M. S. Zickermann; W. Hüffner. — Kägi, Kurzgefaßte griechische Schulgrammatik. Xenophon, Hellenika I, II (Auswahl). Herodot, Auswahl. — Lysias, Rede gegen Cratosthenes (mit Auswahl) und andere kürzere Reden. Homer, Odyssee I—IV. X bis XXIV (Auswahl). — Wiederholung der Elementargrammatik; Syntax und Grammatik im Anschluß an die Prosalectüre. — Alle 3 Wochen eine Übersetzung aus dem Griechischen, 3. T. nach Diktat.
- Französisch. 3 St. O. S. Corssen; W. Löschhorn; M. S. Henze; W. Simon. — Mangold-Coste II A. Monod, Allemands et Français. — Corneille, Le Cid und Cinna. — Lamartine, Captivité, Procès et Mort de Louis XVI. — Thiers, Expédition d'Égypte. — Choix de Nouvelles modernes. — Groppe u. Hausknecht, Auswahl französischer Gedichte. — Grammatische Belehrungen im Anschluß an die Lectüre. — Alle 4 Wochen eine Übersetzung aus dem Französischen, 3. T. nach Diktat oder Nacherzählung. Französische Inhaltsangaben.
- Englisch (wahlfrei). 2 St. O. Bollmer; M. Simon. — Hausknecht, The English Student, Lektion I—XV; Compositions; Sprechübungen, besonders im Anschluß an das Supplement. — Grammatische und Sprechübungen. Diktate.
- Hebräisch (wahlfrei). 2 St. Löwer. — Formenlehre und Hauptsachen der Syntax im Anschluß an Stracks Grammatik.
- Geschichte. 3 St. O. S. Corssen; W. Zickermann; M. S. Zickermann; W. Hüffner. — Bretschneider, Hilfsbuch V. — Cauer, Geschichtstabellen. Fuzger, Historischer Schulatlas. — Griechische Geschichte bis zur Entstehung der Diadochenreiche. — Römische Geschichte bis zum Tode des Augustus. — Wiederholung der Zahlen der deutschen Geschichte. — Wiederholung der Erdkunde Europas mit besonderer Berücksichtigung der Verkehrs- und Handelswege.
- Mathematik. 4 St. O. Fuchs; M. S. Fordemann; W. Kleffner. — Bork, Mathematische Hauptsätze für Gymnasien, II. Teil. Schülke, Vierstellige Logarithmentafeln. — Konstruktion algebraischer Ausdrücke; Transversalen; harmonische Teilung; Vierseit. — Theorie der quadratischen Gleichungen, auch mit zwei Unbekannten; Funktionsbegriff einfacher quadratischer Formen, deren Maxima und Minima. — Goniometrische und trigonometrische Formeln; Auflösung ebener Figuren. — Zwölf schriftliche Arbeiten, teils Extemporalien, teils häusliche Arbeiten.
- Physik. 2 St. O. Fuchs; M. S. Fordemann; W. Kleffner. — Zochmann-Spies, Grundriß der Experimental-Physik. — Wärmelehre mit Anwendungen auf die physikalische Erdkunde; Elektrik und Magnetik; Wiederholung der chemischen und mineralogischen Grundbegriffe.
- Zeichnen (wahlfrei). 2 St. S. O. I.

### Unter-Sekunda.

Ordinarius: O. Oberlehrer Dr. Helmke; M. Oberlehrer Dr. Panzer.

Religion. 2 St. O. und M.: Müller. — Böcker-Strack, Biblisches Lesebuch. Schulz-Klix-Müllensiefen, Biblisches Lesebuch, II. Teil. — Lectüre aus dem Alten Testament, besonders aus den poetischen und prophetischen Schriften. — Erklärung eines der synoptischen Evangelien. — Wiederholung des Katechismus und Darlegung seiner Gliederung. — Wiederholung der gelernten Sprüche, Lieder und Psalmen.

- Deutsch. 3 St. O. Bollmer; M. Panzer. — Lektüre von Schiller, Wilhelm Tell und Jungfrau von Orleans; Grillparzer, Ottobars Glück und Ende; Lessing, Minna von Barnhelm; Proben aus der Dichtung der Befreiungskriege; Kleist, Prinz Friedrich von Homburg; G. Freitag, Bilder aus der deutschen Vergangenheit (Auswahl); Wallenstein (kurzjorisch.) — Praktische Anleitung zur Auffindung und Anordnung des Stoffes für Aufsätze. — Auswendiglernen von Dichterstücken. — Vorträge eigener Ausarbeitung über Gelesenes. — Alle 4 Wochen ein Aufsatz, darunter halbjährlich ein Klassenaufsatz. Daneben kürzere Klassenarbeiten aus dem Lehrstoff der Fremdsprachen, der Geschichte, der Erdkunde und der Physik.
- Latein. 7 St. O. Helmke; M. Panzer. — Stegmann, Lateinische Grammatik. Cicero, de imperio Cn. Pompei; in Catilinam I, III und IV; pro Sex. Roscio. Retrovertieren und -frei-ere Wiedergabe des Gelesenen. — Ovid, Fasti (Auswahl). — Auswendiglernen einzelner Stellen. — Im Anschluß an die Lektüre Wiederholung und Ergänzung der Syntax. Unterweisung in Stilistik und Synonymik. — Alle 8 Tage ein Extemporale; gelegentlich eine Übersetzung aus dem Lateinischen ins Deutsche.
- Griechisch. 6 St. O. Romberg; M. S. Müller; W. Zickermann. — Kägi, Kurzgefaßte griechische Schulgrammatik. Xenophon Anabasis I, 9; II, 6; III, 4—IV zu Ende; Hellenika III, IV (Auswahl). Homer, Odyssee I—IX (mit Auswahl). — Im Anschluß an Xenophon Wiederholung und Ergänzung der Formenlehre, der Syntax des Nomens und des Verbums, der Tempus- und der Moduslehre. — Alle 14 Tage ein Extemporale oder ein Klassenexerzitium; halbjährlich einmal eine Übersetzung aus dem Griechischen ins Deutsche.
- Französisch. 3 St. O. Bollmer; M. S. Simon; W. Bollmer. — Mangold-Coste II A. Groppe und Hausknecht, Auswahl französischer Gedichte. Mérimée, Mateo Falcone. Monod, Allemands et Français. Barante, Histoire de Jeanne D'Arc. — Im Anschluß an die Lektüre Erzählen, Sprechübungen. Lesen und Auswendiglernen von Gedichten. — Befestigung der Tempus- und Moduslehre, Artikel, Adverb, Kasusrektion, Präpositionen, Partizip und Infinitiv. Wiederholung der Konjugation und der Pronomina. — Alle 3 Wochen ein Extemporale.
- Geschichte. 2 St. O. Helmke; M. S. Panzer; W. Zickermann. — Bretschneider, Hilfsbuch IV. — Cauer, Geschichtstabellen. Puzger, Historischer Schulatlas. — Deutsche, insbesondere preussische Geschichte vom Regierungsantritt Friedrichs des Großen bis zur Gegenwart.
- Erdkunde. 1 St. O. Helmke; M. S. Panzer; W. Zickermann. — E. v. Seydlitzsche Geographie, Ausgabe B. Debes-Kirchhoff-Kropatschek, Schulatlas. — Wiederholung der Erdkunde Europas. — Übungen im Kartenzeichnen.
- Mathematik. 4 St. O. Achsel; M. Zander. — Bort, Mathematische Hauptsätze für Gymnasien, I. Teil. Schülke, Vierstellige Logarithmentafeln. — Quadratische Gleichungen mit einer Unbekannten, auch in eingekleideter Form. — Potenzen, auch mit gebrochenen und negativen Exponenten; Wurzeln; Logarithmen. — Ähnlichkeitslehre; stetige Teilung mit Anwendung auf die Kreisteilung. Berechnung des Kreisumfangs und -inhalts. — Alle 3 Wochen ein Extemporale oder eine häusliche Arbeit.
- Physik. 2 St. O. Achsel; M. Zander. — Zochmann-Spies, Grundriß. — Wichtige chemische und mineralogische Erscheinungen, Elektrik und Magnetik.
- Zeichnen (wahlfrei). 2 St. s. O. L.



**Ober-Tertia.**

Ordinarius: O. S. Oberlehrer Dr. **Goette**; W. Löschhorn; M. Oberlehrer Dr. **Friedrichs**.

Religion. 2 St. O. S. Goette; W. Löschhorn; M. S. Simon; W. Friedrichs. — Bölder-Strack, Biblisches Lesebuch. — Lebensbild Luthers und im Anschluß daran Reformationsgeschichte. — Das Reich Gottes im Neuen Testament, besonders Bergpredigt und die Gleichnisse. Die Apostelgeschichte; die Missionsreisen des Apostels Paulus. Wiederholung des Katechismus und des erworbenen Spruch- und Vorderschatzes, Erklärung und Erlernen einiger Psalmen. Abriß der Geschichte des evangelischen Kirchenlieds.

Deutsch. 2 St. O. S. Goette; W. Löschhorn; M. S. Helmke; W. Friedrichs. — Hellwig-Hirtz-Bernial, Deutsches Lesebuch, IV. Teil. — Wiederholung der grammatischen Gesetze im Anschluß an die Lektüre. — Poetische und Prosaische Lesestücke. — In O. Körner, Briny, M. Heyse, Colberg. — Gelegentliche Belehrung aus Poetik und Rhetorik. — Alle 4 Wochen ein Aufsatz, darunter halbjährlich ein Klassenaußsatz. Daneben kürzere Klassenarbeiten aus dem Lehrstoff der Fremdsprachen, der Geschichte, Erdkunde und Naturlehre.

Latein. 8 St. O. Henze; M. Friedrichs. — Stegmann, Lateinische Grammatik. Caesar, Bellum Gallicum I, 30—54, V—VII. Mündliches Retrovertieren. Inhalt und Zusammenhang des Bellum Gallicum. Ovid, Metamorphosen nach einem Kanon. Auswendiglernen einzelner Stellen. — Im Anschluß an die Prosalectüre Ergänzung der Kasuslehre, Erweiterung der Tempus- und Moduslehre. — Alle 8 Tage eine Arbeit im Anschluß an die Lektüre. Dafür zweimal im Jahr eine Übersetzung aus dem Lateinischen ins Deutsche.

Griechisch. 6 St. O. Romberg; M. S. Panzer; W. Löschhorn. — Kägi, Kurzgefaßte griechische Schulgrammatik. — Xenophon, Anab. I—III, 3 mit einigen Auslassungen. In stetem Anschluß an die Lektüre Erweiterung und Bervollständigung der Formenlehre, insbesondere Verba auf - $\mu$  und unregelmäßige Verba; Abschluß der Formenlehre. Hauptgesetze der Syntax und Wortablenner. Mündliche und schriftliche Übersetzungen ins Griechische zur Einübung der Formen- und Satzlehre. Alle 14 Tage ein Extemporale und Diktat.

Französisch. 2 St. O. S. Goette; W. Löschhorn; M. S. Simon; W. Rajchke. — Mangold-Coste, Lehrbuch der französischen Sprache I A. — Mangold-Coste St. 57—70. Unregelmäßige Verben. Die wichtigsten Pronomina und Präpositionen. Gebrauch von avoir und être zur Bildung der unbeschriebenen Zeiten; alles im Anschluß an die Lektüre und die Musterbeispiele aus der Grammatik. Sprech- und Leseübungen. Auswendiglernen von Gedichten. — Alle 3 Wochen eine Klassenarbeit.

Geschichte. 2 St. O. S. Goette; W. Helmke; M. S. Panzer; W. Helmke. — Bretschneider, Hilfsbuch III. — Cauer, Geschichtstabellen. Putzger, Historischer Atlas. — Deutsche Geschichte vom Zeitalter der Reformation bis zum Regierungsantritt Friedrichs des Großen, mit gelegentlichen Wiederholungen aus der deutschen Geschichte des Mittelalters. Die brandenburgisch-preußische Geschichte vom Auftreten der Hohenzollern in der Mark an. Wiederholung der alten Geschichte.

Erdkunde. 1 St. O. S. Goette; W. Helmke; M. S. Panzer; W. Helmke. — Debes, Schulatlas. — Die außereuropäischen Erdteile. — Die deutschen Kolonien.

Mathematik. 3 St. O. Fuchs; M. S. Achsel; W. Kleffner. — Bork, Mathematische Hauptsätze für Gymnasien, I. Teil. — Planimetrie. 2 St. II. Teil der Kreislehre (Beziehungen zweier Kreise); Flächengleichheit von Figuren; Berechnung des Flächeninhalts geradliniger Figuren. — Arithmetik. 1 St. Gleichungen ersten Grades mit einer und mehreren Unbekannten, auch in eingekleideter Form; Proportionen; Potenzen mit positiven ganzzahligen Exponenten. — Dreiwöchentliche Arbeiten, teils Extemporalien, teils häusliche Arbeiten.

- Naturlehre. 2 St. O. Fuchs; M. S. Achsel; W. Kleffner. — Jochmann-Spies, Grundriß. —  
 1. Halbjahr: Der Mensch und seine Organe nebst Unterweisungen über die Gesundheitspflege.  
 2. Halbjahr: Vorbereitender physikalischer Lehrgang, I. Teil. Mechanische Erscheinungen; das Wichtigste aus der Wärmelehre.
- Zeichnen. 2 St. Hans Müller. — Schattieren nach Gipsmodellen; Zeichnen und Aquarellieren nach Tierformen aus Schmiedeeisen, Holz und Früchten, Tieren usw. Die verschiedenen Stil-epochen. Skizzenbuch. Gedächtnisübungen an der Tafel.

### Unter-Tertia.

Ordinarius: O. Oberlehrer Dr. Hüffner; M. S. Oberlehrer Dr. Rosenthal; W. Dr. Visco.

- Religion. 2 St. O. S. Amelung; W. Müller; M. S. Rosenthal; W. Visco. — Schulz-Klix, Biblisches Lesebuch. — Das Reich Gottes im Alten Testament. Lesen der darauf bezüglichen Abschnitte des A. T., mit besonderer Berücksichtigung der Propheten und Psalmen (90. 23. 24. 19. 1. 51. 103. 121. 130. 137. 139). Belehrungen über das Kirchenjahr und die Bedeutung der gottesdienstlichen Ordnungen. Erlernung des 4. Hauptstücks, Wiederholung der drei ersten Hauptstücke. Wiederholung von Sprüchen und Liedern. Erlernung von 4 Kirchenliedern, dazu einzelner Strophen und Psalmen.
- Deutsch. 2 St. O. Bollmer; M. S. Rosenthal; W. Visco. — Hellwig-Hirt-Zernial, Deutsches Lesebuch, IV. Teil. — Gedichte, besonders Balladen. Die Grundregeln der Verslehre, Analyse von Prosaftücken. Übungen im Erzählen und Deklamieren. Wiederholung und Ergänzung der Satzlehre; zusammenfassender Überblick über die wichtigsten grammatischen, der deutschen Sprache eigentümlichen Gesetze. — Alle 4 Wochen ein Aufsatz; daneben kürzere Ausarbeitungen in der Klasse aus dem Lehrstoff des Deutschen, der Fremdsprachen, der Geschichte, Erdkunde und der Naturkunde.
- Latein. 8 St. O. Hüffner; M. S. Rosenthal; W. Visco. — Stegmann, Lateinische Grammatik. — Caesar, Bellum Gallicum I, 1—29; II—IV. Im Anschluß daran die Kasuslehre und die Hauptregeln über die Modi. Wiederholung der Formenlehre. Mündliche und schriftliche Übungen im Gebrauch der lateinischen Sprache. Wöchentlich ein Extemporale, dafür gelegentlich ein Exerzitium oder eine Inhaltsangabe. Einmal in jedem Halbjahr eine Übersetzung aus dem Lateinischen ins Deutsche.
- Griechisch. 6 St. O. Amelung; M. S. Steiner; W. Panzer. — Kägi, Kurzgefaßte griechische Schulgrammatik. — Herwig, Lese- und Übungsbuch für den griechischen Anfangsunterricht. — Die regelmäßige Formenlehre des attischen Dialekts, Laut- und Accentlehre, Vokabellernen. Mündliche und schriftliche Übersetzungen ins Griechische zur Einübung der Formenlehre. — Im ersten Vierteljahr Diktate, dann Extemporale und Diktat.
- Französisch. 2 St. O. Bollmer; M. Kaschke. — Mangold-Coste, Lehrbuch der französischen Sprache IA. — Mangold-Coste, 41—56. Die Verben auf -ir ohne Stammerweiterung, Verben auf -re, unregelmäßige Verba. Pronomina, Präpositionen, Zahlwörter, Teilungsartikel. 4 Gedichte. Sprechübungen. — Alle drei Wochen eine Klassenarbeit: Diktat oder Extemporale.
- Geschichte. 2 St. O. S. Helmke; W. Müller; M. Kaschke. — Cauer, Geschichtstabellen. — Rückblick auf die römische Kaisergeschichte. Geschichte des Mittelalters bis zum Zeitalter der Reformation.

- Erdkunde. 1 St. O. S. Helmke; W. Müller; M. Kaschte. — Deutschland physikalisch und politisch. — Kartenstizzen wie in IV.
- Mathematik. 3 St. O. Zander; M. S. Achsel; W. Kleffner. — Bork, Mathematische Hauptfächer für Gymnasien, I. Teil. — Planimetrie. 2 St. Lehre vom Parallelogramm und erster Teil der Kreislehre. Konstruktionsübungen. — Arithmetik. 1 St. Grundrechnungen mit unbestimmten Zahlen. Leichtere Gleichungen ersten Grades. — Dreiwöchentlich ein Extemporale oder eine häusliche Arbeit.
- Naturkunde. 2 St. O. Zander; M. S. Achsel; W. Kleffner. — Voew, Pflanzenkunde II. — S. Ergänzung der Systematik und Biologie; einige schwierigere Pflanzenarten. Grundzüge der Pflanzenanatomie und -physiologie. Einiges von den Kryptogamen. — W. Weichtiere und Würmer. — Übersicht über das Tierreich.
- Zeichnen. 2 St. Hans Müller. Schmetterlinge, perspektivisches Körperzeichnen nach großen Modellen; Zeichnen auf weißem und getöntem Papier; Blumen, Früchte, Tannenzapfen etc.

#### Quarta.

- Ordinarius: O. Oberlehrer Zander; M. S. Oberlehrer Dr. Löwer; W. Oberlehrer Dr. Amelung.
- Religion. 2 St. O. S. Steiner; W. Panzer; M. S. Bollmer; W. Lisco. — Schulz-Klix, Biblisches Lesebuch. — Die Einteilung der Bibel nach Schulz-Klix I und III. Lesen wichtiger Abschnitte des Alten und Neuen Testaments aus dem biblischen Lesebuch. Dazu nach Schulz-Klix II und IV Geographie und Geschichte von Palästina bis 70 nach Chr. Wiederholung des 1. und 2. Hauptstücks. Durchnahme des 3. Hauptstücks mit Luthers Erklärung. Erlernen und Wiederholen von Sprüchen und Liedern.
- Deutsch. 3 St. O. S. Steiner; W. Rosenthal; M. S. Löwer; W. Amelung. — Hellwig-Hirt-Bernal, Deutsches Lesebuch, III. Teil. Regeln für die deutsche Rechtschreibung. — Lesen von Gedichten und Prosa-Stücken, Auswendiglernen und Nacherzählen von Gedichten. Deklamierungsübungen. Wiederholung des Pensums von VI und V in Grammatik, Orthographie und Interpunktion. Vervollständigung der Satzlehre. Das Wichtigste von der Wortbildungslehre. Befestigung der Interpunktionslehre. — Alle 4 Wochen ein Aufsatz und alle 4 Wochen ein Diktat. Daneben alle 4 Wochen schriftliche Nacherzählungen (Latein, Geschichte, Erdkunde, Naturkunde) in der Klasse.
- Latein. 8 St. O. S. Steiner; W. Rosenthal; M. S. Löwer; W. Amelung. — Richter, Lateinisches Lesebuch, III. Teil (Quarta). — Im Anschluß an das Lesebuch Wiederholung der Formenlehre, Coniunctio periphrastica, Supinum, Infinitiv- und Partizipialkonstruktionen, die Lehre vom Gebrauch von ut, quod etc., und einiges aus der Kasuslehre. — Alle 8 Tage ein Extemporale oder Exerzitium.
- Französisch. 4 St. O. S. Goette; W. Bollmer; M. S. Bollmer; W. Lisco. — Mangold-Coste, Lese- und Lehrbuch der französischen Sprache I A. — Mangold-Coste 1—40. Leseübungen, daran angeschlossen erste Versuche im Sprechen. Aneignung der Vokabeln. Übersetzungsübungen im Anschluß an die Lesestücke 1—40. Die einfachsten grammatischen Verhältnisse im Anschluß an 1—40; avoir und être, er-Konjugation. Verbe pronominal. ir-Konjugation. Gedicht 1, 2 und 4. — Alle 3 Wochen je zwei Arbeiten in der Klasse, abwechselnd Diktate und Extemporalien. Kleine schriftliche Übersetzungen aus den Übungen als Hausarbeit.

- Geschichte. 2 St. O. S. Corssen; W. Panzer; M. S. Amelung; W. Visco. — Tauer, Geschichtstabellen. — 1. Halbjahr: Griechische Geschichte von Dracon bis Alexander d. Gr. Ausblick auf die Diadochenreiche. 2. Halbjahr: Römische Geschichte von Pyrrhus bis zum Tode des Augustus.
- Erdkunde. 2 St. O. S. Corssen; W. Panzer; M. S. Amelung; W. Visco. — E. v. Seydlitzsche Geographie, Ausgabe A. Debes, Schulatlas. — Physikalische und politische Erdkunde von Europa (außer Deutschland). Übungen im Kartenzeichnen.
- Mathematik und Rechnen. 4 St. O. Zander; M. S. Fuchs; W. Achjel (Kleffner). — Vork., Mathematische Hauptsätze I. — Harms und Kallius, Rechenbuch. — Planimetrie. 2 Std. Propädeutischer geometrischer Anschauungsunterricht. Lehre von den Geraden, Winkeln und Dreiecken. — Rechnen. 2 St. Dezimalbruchrechnung, einfache und zusammengesetzte Regelbetrie mit ganzen Zahlen und Brüchen. Aufgaben aus dem bürgerlichen Leben. — Alle 3 Wochen ein Extemporale oder eine häusliche Arbeit.
- Naturkunde. 2 St. O. Zander; M. S. Fuchs; W. Kleffner. — Voew, Pflanzenkunde II. — S. Vergleichende Untersuchung ausgewählter, zum Teil kleinblütiger Pflanzen. Das natürliche Pflanzensystem. Lebenserscheinungen der Pflanzen. — W. Die Hauptgruppen der Wirbeltiere. Die Formen und Lebensrichtungen der wichtigsten einheimischen Gliederfüßer.
- Zeichnen. 2 St. Hans Müller. — Zeichnen nach Tapeten, Stoffen, Schmetterlingen, gepreßten Blumen und Blättern; Zeichnen der Schüler an der Wandtafel. Kartenzeichnen.

### Quinta.

- Ordinarius: O. Oberlehrer Kisting; M. S. Oberlehrer Dr. Amelung; W. Oberlehrer Dr. Boesch.
- Religion. 2 St. O. Müller; M. Vogt. — Schulz-Kitz, Biblisches Lesebuch. — Biblische Geschichten des Neuen Testaments nach dem Lesebuch 1—50. Wiederholung des 1., Erlernen des 2. Hauptstücks mit Luthers Erklärung. Wiederholen und Erlernen von Sprüchen, Liedern und Schriftstellen.
- Deutsch. 2 St. O. Kisting; M. S. Amelung; W. Boesch. — Hellwig-Hirt-Zernial, Deutsches Lesebuch II. Teil, nebst Abriss der deutschen Grammatik. Regeln und Wörterverzeichnis für die deutsche Rechtschreibung. — Lesen von Gedichten und Profastrücken. Auswendiglernen von Gedichten. Deklamierübungen. Wiederholung und Erweiterung des einfachen und zusammengesetzten Satzes, der zusammengezogene Satz, Satzglieder vom Wert eines Satzes. Vervollständigung der Interpunktionslehre. — Alle Woche ein Diktat, an dessen Stelle zweimal im 2. Halbjahr Versuche im schriftlichen Nacherzählen.
- Geschichte (in Verbindung mit dem Deutschen). 1 St. O. Kisting; M. S. Amelung; W. Boesch. Erzählungen aus der sagenhaften Vorgegeschichte der Griechen und Römer.
- Latein. 8 St. O. Kisting; M. S. Amelung; W. Boesch. — Richter, Lateinisches Lesebuch, 8. Aufl. II. Teil (Quinta). — Im Anschluß an das Lesebuch Wiederholung der regelmäßigen Formenlehre, Deponentia, Besonderheiten der Formenlehre, Pronomina *ic.*, Verba anomala und das Wichtigste über Infinitiv- und Partizipialkonstruktionen. Auswendiglernen von Sprichwörtern und Sentenzen. — Alle 8 Tage ein Extemporale.
- Erdkunde. 2 St. O. Kisting; M. Vogt. — E. v. Seydlitzsche Geographie, Ausg. A. Debes, Schulatlas. — Physikalische und politische Erdkunde Mitteleuropas. Weitere Anleitung zum Verständnis des Globus, der Karten und des Reliefs. Entwerfen einfacher Kartenskizzen an der Tafel.

- Rechnen. 4 St. O. Frißch; M. S. Griebel; W. Bord. — Harms und Kallius, Rechenbuch. —  
Gemeine Brüche. Teilbarkeit der Zahlen. Auffuchen des größten gemeinschaftlichen Teilers.  
Einfache Regeldetri und Dezimalbrüche. — Alle 14 Tage eine Klassen- oder eine häusliche Arbeit.
- Naturkunde. 2 St. O. Becker; M. S. Zander; W. Kleffner. — Loew, Pflanzenkunde I. —  
S.: Vergleichende Untersuchung ausgewählter großblütiger Pflanzen behufs Einführung in die  
Grundbegriffe der Systematik. Übungen im Beschreiben, Vergleichen und Bestimmen von  
Pflanzen. — W.: Betrachtung ausländischer Wirbeltiere mit Ergänzung aus der einheimischen  
Fauna nach biozentrischen Gesichtspunkten.
- Zeichnen. 2 St. Müller. — 1. Halbjahr: Quadrat, Achteck, Dreieck, Sechseck, Kreis, Fünfeck;  
Pinselfübungen. 2. Halbjahr: Fliesenmuster, Schmetterlinge.
- Schreiben. 2 St. O. Becker; M. S. Mohr; W. Graebert. — Einfache Sätze, lateinisch und  
deutsch. Mit den besseren Schülern wurde Kundschrift geübt.

### Sexta.

Ordinarius: O. Dr. Vogt; M. S. Oberlehrer Dr. Boesch; W. Dr. Müller.

- Religion. 3 St. O. S. Lindner; W. Müller; M. S. Friedrichs; W. Loewer. — Völker,  
Biblische Geschichten. — Biblische Geschichten des Alten Testaments nach dem Lesebuch 1—52.  
Vor den Hauptfesten die betreffenden Geschichten des Neuen Testaments. Erlernen und Durch-  
nahme des 1. Hauptstücks mit Luthers Erklärung, des zweiten und dritten ohne Luthers  
Erklärung. Erlernen von Sprüchen und 4 Kirchenliedern.
- Deutsch. 3 St. O. Vogt; M. S. Boesch; W. Müller. — Hellwig-Hirt-Zernial, Deutsches Lesebuch  
I. Teil, nebst Abriss der deutschen Grammatik. Regeln und Wörterverzeichnis für die deutsche  
Rechtschreibung. — Lesen und Lernen von Gedichten, Deklamierübungen. Mündliches Nacherzählen  
von Vorerzähltem. Wiederholung und Erweiterung der Redeteile. Gliederung des einfachen  
Satzes, das Notwendigste vom zusammengesetzten Satz. Unterschied von Haupt- und Neben-  
sätzen. Einige Hauptsachen aus der Interpunktionslehre (Punkt, Fragezeichen, Kolon). — Alle  
8 Tage ein Diktat.
- Geschichte (in Verbindung mit dem Deutschen). 1 St. O. Vogt; M. S. Boesch; W. Müller. —  
Deutsche Sagen. Lebensbilder aus der vaterländischen Geschichte von Karl dem Großen bis  
Kaiser Wilhelm I.
- Latein. 8 St. O. Vogt; M. S. Boesch; W. Müller. — Richter, Lateinisches Lesebuch, 7. Aufl.,  
I. Teil (Sexta). Im Anschluß an das lateinische Lesebuch regelmäßige Formenlehre mit Ausschluß  
der Deponentia. Auswendiglernen von Sprichwörtern und Sentenzen. — Alle 8 Tage zuerst  
ein Diktat, dann ein Extemporale.
- Erdkunde. 2 St. O. S. Lindner; W. Müller; M. S. Corssen; W. Loewer. — Debes, Schul-  
atlas. — Grundbegriffe der physischen und mathematischen Geographie. Plan von Berlin und  
Umgegend. Verständnis des Globus und der Karten. Oro- und hydrographische Verhältnisse  
der Erdoberfläche. Heimatkunde der Provinz Brandenburg.
- Rechnen. 4 St. O. Bord; M. S. Graebert; W. Griebel. — Harms und Kallius, Rechenbuch. —  
Wiederholung der Grundrechnungen mit ganzen Zahlen. Einfache Regeldetri. Die deutschen  
Münzen, Maße und Gewichte. Resolvieren und Reduzieren. Die 4 Rechnungsarten mit mehr-  
fach benannten Zahlen. Zeitrechnung. Dezimale Schreibweise der Zahlen und die einfachsten  
dezimalen Rechnungen. Vermischte Aufgaben. — Alle 14 Tage eine Klassenarbeit.

Naturkunde. 2 St. O. Bord; M. Mohr. — Loew, Pflanzenkunde I. — S.: Die hauptsächlichsten Gestaltungs- und Lebensvorgänge der Waldpflanzen. Nähere Untersuchung der Pflanzenorgane nebst Hinweisen auf ihre biologische Bedeutung. — W.: Betrachtung einheimischer Wirbeltiere (besonders Säugetiere und Vögel) nach biozentrischen Gesichtspunkten. Grundzüge des Knochensbaus beim Menschen.

Schreiben. 2 St. O. Bord; M. S. Graebert; W. Mohr. — Schreiben einzelner Buchstaben, Wörter und Sätze, lateinisch und deutsch. Takttschreiben.

Vom evangelischen Religionsunterricht waren nur die Konfirmanden dispensiert, für welche die Predigerstunde mit der Religionsstunde zusammenfiel.

Den katholischen Religionsunterricht erteilte Herr Pfarrer Mitz in O I—U III, in den unteren und Vorschulklassen der Gemeindefchullehrer Herr Klings.

Im Wintersemester wurde zum ersten Mal in der UIO der Versuch gemacht, für die besten Schüler im Deutschen statt der Hausaufsätze des Semesters eine größere Arbeit nach freier Wahl — natürlich mit Billigung des Fachlehrers — zu gestatten. Der Versuch kann als geglückt bezeichnet werden. Die gewählten Themata lauteten: 1. Das Botenlied in der deutschen Literatur; 2. Heidebilder; 3. Lord und Lady Macbeth, vergleichende Charakteristik; 4. der Held und die Geschichte nach Carlyle; 5. Englands Weltherrschaft.

Aufsätze und Klassenarbeiten (kleine Ausarbeitungen).

Im Laufe des Schuljahres sind in den Primen, Sekunden, Tertien und Quarten folgende Themata behandelt worden:

Oberprima O:

S. 1. Lessings Emilia Galotti und Schillers Kabale und Liebe. — 2. Werde wirklich, was du bist (Klassenaufsatz). — 3. Das Naive der Überraschung und das Naive der Gefinnung. — W. 1. Der Klosterbruder in Lessings Nathan. — 2. Almenau und Zueignung. Zwei Bruchstücke von Goethes großer Konfession (Klassenaufsatz). — 3. Die „Freundschaft“ zwischen Don Karlos und Marquis Posa. Eine Gliederung. — 4. Das Haus des Tantalus in Goethes Iphigenie (Abiturientenaufsatz).

Oberprima M:

S. 1. Männer machen die Geschichte. — 2. Die Bedeutung des Straßburger Aufenthalts für Goethe. (Kl.) — 3. Das Gesetz nur kann uns Freiheit geben. (Darzustellen nach Kleists Prinz Friedrich von Homburg.) (Abiturientenaufsatz.) — W. 1. Mit welchem Recht nennt Schiller Horaz den wahren Stifter der sentimentalischen Dichtungsart. — 2. Der Zauber der Ferne. (Klassenaufsatz.) — 3. „Schädliche Wahrheit, ich ziehe sie vor dem nützlichen Irrtum; Wahrheit heilet den Schmerz, den sie vielleicht uns erregt.“ — 4. Das Humanitätsideal in Nathan dem Weisen, Don Karlos und Iphigenie.

Unterprima O:

S. 1. Die Tragödie Joabs, des Sohnes des Jeruja. — 2. Das astrologische Element im Wallenstein. — 3. Kriton und Sokrates oder das Handeln nach subjektiven Zwecken und das Handeln nach objektiven Grundsätzen. (Klassenaufsatz.) — W. 1. Die alte und die neue Monarchie im Karlos.

— 2. a) Des Phylades Wort „Es erbt der Eltern Segen, nicht ihr Fluch“, am Ganzen der Dichtung geprüft; b) Iphigeniens Seele im Spiegel ihrer Gebete. — 3. Wie lenkte Schiller in seiner Maria Stuart die Handlung gerade durch die Gegenhandlung zum Ziele? (Klassenaufsatz.) — 4. Das vierte Weltalter in Schillers Balladendichtung.

#### Unterprima M:

S. 1 Die Nemesis in Richard III. — 2. Der Gang der Kultur in Schillers Spaziergang. (Kl.) — 3. Diomedes. — W. 1. Πολυμαθῆν νόον οὐ διδάσκει. — 2. a) Luther, Dürer und die deutsche Bibel. b) Weshalb konnte Goethe von Hans Sachs sagen, er habe die Welt mit den Augen Albrecht Dürers gesehen? — 3. Hat Tacitus das erste Buch der Annalen wirklich sine ira et studio geschrieben? — 4. Zweierlei gehört zum Poeten und Künstler: daß er sich über das Wirkliche erhebt und daß er innerhalb des Sinnlichen stehen bleibt. (Schiller an Goethe.) (Klassenaufsatz.)

#### Obersekunda O:

S. 1. Was töricht und schwach und verachtet ist vor der Welt, das hat Gott erwählt — ein Lieblingstert des deutschen Volksmärchens. — 2. Wie wird Siegfried, der lichte Held, zum Nibelung? (Klassenaufsatz.) — 3. Ist das Wort ὁ μὴ δαρείς ἀνθρώπος οὐ παιδεύεται das passende Leitwort für den ersten Teil der Selbstbiographie Goethes? — W. 1. Warum bleibt Egmont? — 2. Das tragische Zuspat im Wallenstein. — 3. Der Zufall im Wallenstein. (Klassenaufsatz.) — 4. Drei Sprachbilder zur Auswahl.

#### Obersekunda M:

S. 1. Aeneas und Dantes Gang zur Hölle. — 2. Die Darstellung des Typischen in der griechischen Plastik. — 3. Goethe als Homeride. (Kl.) — W. 1. a) Der Wald im deutschen Märchen. b) Die vier Märchen der Grimmschen engeren Auswahl, die eine seelische Entwicklung darstellen, unter sich verglichen. — 2. Das Zeichen vom Himmel im vierten Aufzug der Jungfrau von Orleans. — 3. Wie hat der Dichter des Nibelungenliedes das Ungeheure in Hagens Gestalt gemildert? (Klassenaufsatz.) — 4. Ritterlehre.

#### Untersekunda O:

Aufsätze: S. 1. Die Bedeutung der ersten Szene in Schillers Tell. — 2. Der Wald ein Tempel. — 3. Die Elemente, wohlthätig im Dienste des Menschen, verderblich in der Freiheit. (Klassenaufsatz.) — 4. Der Einfluß des Meeres auf die Charakterbildung seiner Küstenbewohner. — W. 1. Knabe und Jüngling (Vergleich). — 2. Welche Anschauungen haben die Vertreter des Soldatenstandes in Minna von Barnhelm vom Kriege? — 3. Napoleons Sonnenwende. (Klassenaufsatz.) — 4. Was ist für die Wahl eines Lebensberufes notwendig? — 5. Johannas Laufbahn (nach Barante, Histoire de Jeanne Darc. Mit besonderer Berücksichtigung der von Schiller abweichenden Punkte. (Klassenaufsatz).

Klassenarbeiten: S. 1. Griechisch: Ein gefährlicher Augenblick auf dem Rückzug der 10 000 Griechen. — 2. Geschichte: Die Schlacht bei Torgau. — 3. Physik: Die Lichtwirkung des elektrischen Stromes. — 4. Latein: Catilinas politische Freunde. — W. 1. Erdkunde: Bodenerhebungen und Flüsse in Rußland. — 2. Latein: Welche Gründe machten die Fortsetzung des mithridatischen Krieges notwendig? — 3. Griechisch: Odysseus und Nausikaa. — 4. Physik: Das Eisen (Vorkommen und Gewinnung).

#### Untersekunda M:

Aufsätze. S. 1. Klassenaufsatz: a) Der Glockenguß, b) Die Elemente lassen das Gebild der Menschenhand. — 2. Die Exposition in Lessings „Minna v. Barnhelm“. — 3. Der Krieg als Freund der Künste. — 4. Klassenaufsatz: a) Einst und Jetzt in „Hermann und Dorothea“, b) Die Aussicht von Hermanns Fenster. — W. 1. Klassenaufsatz: Das Leben — ein Kampf. — 2. Entwurf zu einem Gemälde aus Schillers „Kampf mit dem Drachen“. — 3. a) Der Segen der Ordnung (nach Schillers Glocke), b) Gliederung von Schillers „Lied von der Glocke“. — 4. Wie beweist die Jungfrau von

Orleans vor dem Könige ihre göttliche Sendung? (I, 10). — 5. Klassenaufsatz: Geld ist ein guter Diener aber ein schlimmer Herr.

Klassenarbeiten. S. 1. Erdkunde: Die Ho-Tiefenebene. — 2. Latein: Wie rechtfertigt Cicero in der ersten Rede sein Verhalten gegen Catilina? — 3. Physik: Das Fernsprechen. — 4. Griechisch: Odysseus' Rache an Polyphem. — W. 1. Latein: Roms Blütezeit (Nach Sall. Cat. 6–10.) — 2. Griechisch: Klearch, ein Landsknechtshauptmann. — 3. Geschichte: Napoleons Zug nach Ägypten. — 4. Physik: Die Kohlenäure.

Obertertia O:

Aufsätze. S. 1. Der Kampf mit dem Drachen. Entwurf zu einem Gemälde nach Schillers Gedicht. — 2. Spiel und Sport im Freien. (Klassenaufsatz.) — 3. Ernst von Schwaben. — 4. Wie die Großstadt wächst. — W. 1. Bertran de Born vor und nach dem Tode seines Freundes. — 2. Die Exposition von Körners „Briny“. — 4. Die Kämpfe um die Feste Sigeth bis zur Verbrennung der Neustadt. — 4. Die Befehung des Schatzgräbers (Nach Goethes Ballade „Der Schatzgräber“). (Klassenaufsatz.) — 5. Der Mensch verglichen mit dem Baume.

Klassenarbeiten. 1. Griechisch: Die Veranlassung zum Zuge des jüngeren Kyros. — 2. Latein: Wie erwarb sich Cäsar die Alleinherrschaft? — 3. Naturkunde: Die Atmungsorgane und die Atmung. — W. 1. Latein: Die Druiden. — 2. Griechisch: Die schwierige Lage der Griechen nach der Schlacht bei Kunaxa. — 3. Naturkunde: Die Uhren. — 4. Erdkunde: Das Festland Australiens.

Obertertia M:

Aufsätze. S. 1. a) Giselas Leid, b) Konrads II. und Werner von Riburgs Feindschaft. — 2. Ernst, Herzog von Schwaben, moriturus. — 3. Xerxes und Soliman II. (Klassenaufsatz.) — 4. Mein Lieblingsbuch. (Ein Brief.) — W. 1. Der Ackerbau als Grundlage aller menschlichen Kultur. (Nach Schillers Gedicht: „Das eleusische Fest“.) — 2. Ist der Krieg ein Segen oder ein Fluch für die Völker? (Ein Gespräch.) — 3. Die Naturkräfte im Dienste des Menschen. — 4. Warum ist Heinrich gegen Colbergs Verteidigung? (Klassenaufsatz.) — 5. Meine Lieblingsgestalt aus Heynes „Colberg“.

Klassenarbeiten. S. 1. Griechisch: Die Zehntausend am Tage nach der Schlacht bei Kunaxa. (An. II, 1). — 2. Physik: Die Wasserpumpen. — 3. Latein: Wie nahm Cäsar seinem Heer die Furcht vor den Germanen? — W. 1. Latein: Wodurch verzögerte sich Cäsars zweiter Zug nach Britannien? — 2. Geschichte: Moritz von Sachsen. — 3. Griechisch: Der Durchmarsch des Kyros durch das syrische Tor. — 4. Naturkunde: Die Ernährung des Menschen.

Untertertia O:

Aufsätze. S. 1. Siegfrieds Aufenthalt am Hofe zu Worms. — 2. Der Besuch einer Burg-ruine. (In Briefform.) [Mit Benutzung von Lehmanns kulturhistorischem Bilde.] — 3. Das griechische Theater. Ein Vergleich zwischen Einst und Jetzt. (Klassenaufsatz.) — 4. Wodan, der Siegvater, der Runenkundige und Allweise, der Sturmgott. — W. 1. Wie Thor seinen Hammer Miöllnir wiedergewann. (Nach der Edda.) — 2. Die Gehilfen des Menschen bei der Arbeit. — 3. Das Wesen der Troubadours. (Nach Uhlands Gedichten: Bertran de Born u. Taillefer.) (Klassenaufsatz.) — 4. Uhlands „Glück von Edenhall“ und Heines „Belfazar“. (Vergleich.) — 5. Was eine Schwalbe von ihrer Reise aus dem Süden nach dem Norden erzählt.

Klassenarbeiten. S. 1. Latein: Der Auszug der Helvetier. — 2. Naturkunde: Die Pilze. 3. Geschichte: Alarich, König der Westgoten. — W. 1. Naturkunde: Der Fadenbandwurm. — 2. Geographie: Eine Dampferfahrt von Dresden nach Hamburg. — 3. Latein: Cäsars erste Landung in Britannien.

Untertertia M:

Aufsätze. S. 1. Warum wurde Zaleukos zum Verluste der linken Hand verurteilt? (Nach Hauff.) — 2. Die jagenden Griechen im Relief des Alexander Sarkophags. — 3. Sonne mâno, sternen



schin, waz mac gelich dem wunder sin? (Klassenaufsatz.) — 4. Trojas Fall nach Schillers Kassandra und Siegesfest. — W. 1. Die Entführung Kaiser Heinrichs IV. im Jahre 1062. — 2. Des Polykrates Glück und Ende. — 3. Siegfrieds und Kriemhilds Liebe. — 4. Das Glück von Edenhall. — 5. Eberhard der Mausebart. Eine Charakteristik nach Uhland.

Klassenarbeiten. S. 1. Latein: Des Krassus Feldzüge in Aquitanien. — 2. Geschichte: Die Sachsenkriege Karls des Großen. — 3. Naturkunde: Nutzen und Schaden der Spaltpilze. — W. 1. Die Bauchfüßer oder Quallen. — 2. Erdkunde: Die süddeutsche Hochebene. — 3. Latein: Der Auszug der Helvetier.

#### Quarta O.

Aufsätze. S. 1. Die drei Freunde (nach Herder). — 2. Alexander und Aristoteles (Klassenaufsatz). — 3. Die halbgefüllte Flasche (Klassenaufsatz). — W. 1. Der Kalif Storch — ein Zauberlehrling. — 2. Der leichtsinnige und unfrome Polykrates. — 3. Hermes und Dionysos. Nach der Statue des Praxiteles. — 4. Warum wurde das kleine L. von jung und alt geliebt? Nach Wildenbruchs „Edlem Blut“. — 5. Solvitur acris hiems. (Klassenaufsatz.)

Klassenarbeiten. S. 1. Latein: Pyrrhus und Fabricius. — 2. Geschichte: Die Seeschlacht bei Lade. — 3. Naturkunde: Die Sonnenblume. — W. 1. Erdkunde: Dänemark. — 2. Naturkunde: Aus dem Leben der Hummel.

#### Quarta M.

Aufsätze. S. 1. Meine Eindrücke vom Schillertage. Ein Brief. — 2. Des Falkensteiners Ritt. Nach M. v. Schwind. — 3. Klassenaufsatz a) Abenteuer eines entflohenen und wieder eingefangenen Kanarienvogels; b) Die Sage von Arion, nach Schlegels Gedicht. — W. 1. Weshalb ist uns Deutschen der Rhein teuer? — 2. Die verschiedenen Lebensanschauungen in dem Gedichte „das Gewitter“ von Gustav Schwab. — 3. Wie sucht Uhland in seinem Gedichte „Der blinde König“ unsere Teilnahme für die Hauptperson zu erwecken? — 4. Der Alpenjäger. (Ein Charakterbild.) (Nach Schillers Gedicht.) — 5. Die Schlacht bei Marathon. (Klassenaufsatz.)

Klassenarbeiten. S. 1. Naturkunde: Der Birnbaum. — 2. Geschichte: Die Schlacht am trasi-menischen See. — Latein: Wie Hannibal zum geschworenen Feinde der Römer wurde. — W. 1. Naturkunde: Der Maifäher. — 2. Geschichte: Die Veranlassung und der Beginn der sicilischen Expedition. — 3. Latein: Hannibal, der geborene Soldat und der kühne Unternehmungsgeist.

### Abiturientenaufgaben.

M. 05. Aufsatz: Das Gesetz nur kann uns Freiheit geben. (Darzustellen nach Kleists Friedrich von Homburg.)

Math. Aufgaben: 1. Eine Schuld von 10 000  $\mathcal{M}$  soll in 10 Jahren getilgt werden; wieviel ist am Ende jedes Jahres abzuführen, die Zinsen zu  $3\frac{1}{2}\%$  gerechnet? — 2. In einen Halbkreis ist ein Quadrat einzuzeichnen. — 3. Wo geht für Berlin am 10. Oktober die Sonne unter? — 4. Wie verhält sich das Volumen eines Tetraeders zu dem seiner Umkugel?

O. 06. Aufsatz: Das Haus des Tantalus in Goethes Iphigenie.

Math. Aufgaben: 1. Die Radien zweier gleich großen Kugeln sind 10 cm lang; ihre Mittelpunkte haben eine Entfernung von 16 cm Länge. Es soll der Inhalt des kleineren von beiden Kugeln begrenzten Raumes berechnet werden. — 2. Die Summe aller 5 Glieder einer arithmetischen Reihe beträgt 5. Die Summe der Quadrate aller Glieder beträgt 45. Welches ist die Reihe? — 3. Gegeben

ist die Ellipse  $\frac{x^2}{100} + \frac{y^2}{25} = 1$  und die Gerade  $x - 4y = -10$ . In den Schnittpunkten der Ellipse und der Geraden sind die Tangenten konstruiert. Man soll berechnen, welchen Winkel die Tangenten

mit einander bilden. — 4. Von einem Dreieck ist gegeben eine Seite  $c = 28,8$  cm, die Differenz der beiden anderen Seiten  $a - b = 19,2$  cm und der Radius des umschriebenen Kreises  $r = 15,6$  cm. Die übrigen Stücke des Dreiecks, sowie sein Flächeninhalt sind zu berechnen.

## B. Vorschule.

### 1. Klasse.

Ordinarius: O. Frisch; M. Griebel.

- Religion. 2 St. Biblische Geschichten des Alten und Neuen Testaments (Auswahl) nebst Sprüchen; 3 Kirchenlieder. Das 1. bis 5. Gebot mit Luthers Erklärung. Das Vaterunser.
- Deutsch (Lesen). 7 St. Lampe und Vogel, Deutsches Lesebuch B., Vorschule 1. Kl. — Übungen im fließenden und sinngemäßen Lesen. Wiedererzählung des Gelesenen. Lernen von Gedichten. Die Wortklassen. Der einfache Satz und seine Teile. Abschriften. Wöchentlich ein Diktat.
- Heimatkunde. 1 St. Schulplan von Berlin. — Entwicklung geographischer Vorbegriffe im Anschluß an die Heimatkunde von Berlin. — Einiges aus der Geschichte der Mark.
- Rechnen. 6 St. Übungsstoff für den Rechenunterricht in Vorschulen, bearbeitet von Lehrern der königlichen Vorschule in Berlin. Heft 3. — Mündlich: Zahlenkreis 1 bis 1000. Das große Einmaleins mit 12, 14, 15, 24, 25. Schriftlich: Division im unbegrenzten Zahlenraum. Resolvieren und Reduzieren. Addition und Subtraktion mit mehrfach benannten Zahlen. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit, meist Klassenarbeiten.
- Schreiben. 4 St. Übungen in deutscher und lateinischer Schrift in Wörtern und Sätzen auf einfachen Linien. Takt schreiben.
- Singen. O. Becker. 1 St. Tonleiter. Einüben leichter geistlicher und weltlicher Lieder.
- Turnen. O. Becker. 1 St. Marsch- und Laufübungen. Gangarten. Freiübungen. Übungen an Geräten. Turnspiele. Turnlieder.

### 2. Klasse.

Ordinarius: O. Becker; M. Graebert.

- Religion. 2 St. Hauptgeschichten des Alten und Neuen Testaments. Das 1. bis 10. Gebot ohne Luthers Erklärung, 3 Kirchenlieder, Sprüche und Gebete.
- Deutsch. 6 St. Lampe und Vogel, Deutsches Lesebuch B., Vorschule 2. Kl. K. Schulz, Lehrstoff für den grammatischen und orthographischen Unterricht. I. Heft. — Übungen im fließenden Lesen. Lernen von Gedichten. Grammatische und orthographische Übungen. Silbenteilung. Umlaut. Dehnung und Schärfung. Abschriften. Wöchentlich ein Diktat.
- Rechnen. 5 St. Übungsstoff für den Rechenunterricht in Vorschulen usw. Heft 2. — Mündlich: Zahlenkreis 1 bis 1000. Einmaleins mit 12, 15, 24 und 25. Schriftlich: Addition, Subtraktion und Multiplikation im unbegrenzten Zahlenraum. Wöchentlich eine Klassenarbeit.
- Schreiben. 4 St. Übungen in deutscher und lateinischer Schrift auf Doppellinien und einfachen Linien. Takt schreiben.
- Anschauung und Singen. 2 St. Tonleiter. Einüben leichter geistlicher und weltlicher Lieder. Besprechung von Anschauungsbildern.
- Turnen. O. S. Graebert. 1 St. Wie 1. Klasse.

## 3. Klasse.

Ordinarius: O. Vordt; M. Mohr.

- Religion. 2 St. Leichtverständliche biblische Geschichten Alten und Neuen Testaments. Erlernen kleiner Sprüche und Liederstrophen. Gebete.
- Deutsch. 8 St. Wichmann-Lampe, Fibel, Ausgabe D. — Schreib-Lese-Unterricht. Anschauungs-Unterricht nach den Mehr-Pfeifferschen Bildern. Abschriften von Lesestücken. Auswendiglernen kleiner Gedichte. Kleine und große Buchstaben.
- Rechnen. 6 St. Übungsstoff für den Rechenunterricht in Vorschulen usw., Heft 1. — Zahlkreis von 1 bis 100, Einmaleins von 2 bis 10.

## C. Technischer Unterricht.

Turnen: Die Anstalt besuchten (mit Ausschluß der Vorschule) im Sommer 649, im Winter 644 Schüler. Von diesen waren befreit:

	vom Turnunterricht überhaupt		von einzelnen Übungsarten	
auf Grund eines ärztlichen Zeugnisses . . . . .	im S. 69	im W. 88	im S. 5	im W. 6
aus anderen Gründen . . . . .	—	—	—	—
also von der Gesamtheit der Schüler . . . . .	im S. 10,6 %	im W. 13,7 %	im S. 0,8 %	im W. 1,0 %

Für den Turnunterricht waren im S. und im W. 42 Stunden angesetzt. Ihn erteilten im S.: Müller in V O, Zickermann in VI O, Zander in IV O, Friedrichs in O III M, Hüffner in I, O III O und U III O, Steiner in U III M, cand. phil. Herrmann in O II O und M, U II O und M, IV M, Mohr in V M und VI M; im W.: Müller in V O, Zander in IV O, Friedrichs in IV M, Hüffner in I und U III O, Loeschhorn O III O und M, cand. phil. Herrmann in O II, U II, U III M, V M, Mohr in VI M und O.

Wöchentlich einmal fand eine Vorturnerstunde unter Leitung der Herren Hüffner und Herrmann statt, an der sich insgesamt 80 Schüler der oberen und mittleren Klassen beteiligten.

Die Turnspiele wurden in den Turnstunden gepflegt. Nur die Sexten und Quinten spielten auch außerhalb derselben im Sommer wöchentlich einmal auf dem an der Mannheimerstraße gelegenen Spielplatz. Die Leitung dieser Spiele lag in den Händen der Herren Vogt und Mohr.

287 Schüler (44,2 %) sind Freischwimmer; von diesen haben 41 erst in diesem Jahre schwimmen gelernt.

Singen: Harriers. Je 2 Stunden wöchentlich in Sexta und Quinta. Schulauszug aus dem evang. Gesangbuche. Ein- und zweistimmige Lieder. In Sexta: Notenkennntnis, Versetzungszeichen, Durtonarten. Anfangsgründe der Harmonie und des Rhythmus. Modulation. In Quinta: Molltonleiter. Quinten- und Quartenzirkel. Spezielle Intervallehre. Zweistimmige, polyphone Sätze. Basschlüssel. — Die 1. Gesangsklasse (IV—I) hatte 4 Stunden wöchentlich, drei Stunden die einzelnen Stimmen, Bass und Tenor, Alt, Sopran, 1 Stunde der ganze Chor.

Zeichnen (fakultativ): Müller. 2 Stunden wöchentlich. Es nahmen 20 Schüler aus U II—I teil.

Die Eltern und Schüler werden auf die Bedeutung aufmerksam gemacht, welche die Ausbildung im Zeichnen nach neueren Bestimmungen besonders für das technische, naturwissenschaftliche, mathematische und medizinische Studium erlangt hat.

Schreiben: Frisch, Graebert. Für Schüler mit mangelhafter oder vernachlässigter Handschrift waren wöchentliche Übungen angeordnet, an denen sich 28 Schüler aus IV bis O II beteiligten; bei vielen war eine merkliche Besserung der Schrift eingetreten.

Der diesjährige Ausbildungskursus in Stenographie (System Stolze-Schrey) begann am 13. V. 05. und endigte am 21. X. 05. Er zählte 13 Teilnehmer, und zwar 1 aus O I, 1 aus U I, 1 aus O II, 3 aus U II, 3 aus O III und 4 aus U III. Am Fortbildungskursus, welcher sich auf Korrektschreiben, Lesen und Schnellschreiben erstreckte, beteiligten sich 12 Schüler. Es wurden zuletzt 130—140 Silben in der Minute geschrieben.

Am Schluß des Wintersemesters 1904/05 wurden alle Erzeugnisse des Handfertigkeitsunterrichts in einer Ausstellung vereinigt. Sie bot ein übersichtliches Bild der Gesamtleistung der Schüler und wurde von den Besuchern mit regem Interesse besichtigt. Sowohl für die Schüler als auch für die Eltern und die unserer Schule Fernstehenden ist eine solche Darbietung von großem Vorteile. Erstere erhalten dadurch neue Anregung, letztere lernen den Unterricht in allen seinen Teilen besser kennen. Daher ist es bedauerlich, daß der Besuch der Erwachsenen in diesem Jahre nicht so zahlreich war wie in den Vorjahren. Doch in bezug auf die Schülerzahl des kommenden Jahres hat die Ausstellung ihre Wirkung bewährt. Es wurden in diesem Jahre 128 Schüler, die höchste Zahl seit dem Bestehen des Unterrichts, beschäftigt, von denen 6 Volksschüler und 2 Schüler des Gymnasiums Freikursus erhielten. Somit hat die Gesamtzahl aller in den ersten 11 Jahren im Handfertigkeitsunterricht beschäftigten Schüler das erste Tausend überschritten. — Der Wunsch, daß die oberen Kurse zwei Semester hindurch besucht werden, sei auch hier ausgesprochen. — Da in dem Vorjahre die Ausgaben die Einnahmen bedeutend überschritten hatten, mußte in diesem Jahre das Unterrichtsgeld für die drei oberen Kurse erhöht werden. Fortan zahlt ein Schüler des Schnitzkursus 7 *M.*, der Teilnehmer des Pappkursus und der Hobelbankarbeit 8 *M.* Dieses Honorar gewährt den Schülern freien Unterricht und kostenlose Benutzung des erforderlichen Werkzeuges. Die oben genannte Schülerzahl verteilt sich auf die einzelnen Kurse folgendermaßen: Die jüngste Abteilung, Stäbchenarbeit, hatte mit 52 Schülern die größte Teilnehmerzahl aufzuweisen, die in 2 Abteilungen unterrichtet wurde, Kursus A zählte 27 Schüler der Vorschule (Kl. 1) und Kursus B 17 Vorschüler und 8 Sextaner. — Auch der Pappunterricht war in diesem Jahre sehr gut besucht. Es wurden in diesem Jahre 45 Schüler unterrichtet. In der 1. Abteilung waren 17 Schüler der Sexta und 6 Schüler der Quinta tätig. Die 2. Abteilung beschäftigte 13 Schüler der Sexta, 5 Knaben aus Quinta, 3 aus Quarta und 1 Schüler der Tertia. — Für den Schnitzkursus hatten sich 20 Schüler gemeldet, von ihnen gehörten 3 der Quinta und je 5 der Quarta und Tertia an. Von der Volksschule beteiligten sich 7 Schüler. — Die Plätze des Hobelkursus waren in diesem Jahre voll besetzt. Es beteiligten sich 11 Schüler und zwar 4 aus Quarta, 4 aus Tertia, 2 aus Sekunda und 1 Schüler der Prima. — Der Unterricht war in diesem Jahre sehr regelmäßig besucht. Ein Schüler mußte im Interesse des Hauptunterrichts seine Tätigkeit ganz aufgeben, ein anderer wurde vorübergehend dispensiert. 5 Schüler mußten infolge Krankheit dem Unterrichte längere Zeit fernbleiben. Sonstige Versäumnisse waren durch schlechte Witterung oder Krankheit begründet. Die Schüler beteiligten sich in den einzelnen Abteilungen mit Lust und Liebe am Unterricht. Daher sind die Fortschritte in den einzelnen Kursen recht zufriedenstellend.

#### D. Verzeichnis der Schulbücher.

##### a) Gymnasium.

Schwalm, Schulliederbuch . . . . .	}	B II—O I
Schulauszug a. d. Gesangbuch f. d. Provinz Brandenburg . . . . .		

Schulz-Mix-Müllensiefen, Biblisches Lesebuch, Teil I. . . . .	VI—I
" " " " Teil II. . . . .	IV—I
Das Neue Testament, griechisch . . . . .	O III—I
Regeln und Wörterverzeichnis für die deutsche Rechtschreibung . . . . .	VI—I
Hellwig-Hirt-Bernial, Deutsches Lesebuch (5 Teile) . . . . .	VI—O III
P. Wessel, Mittelhochdeutsches Lesebuch . . . . .	O II
D. Richter, Lateinisches Lesebuch (3 Teile) . . . . .	VI—IV
Stegmann, Lateinische Grammatik . . . . .	IV—I
Caesar, bellum Gallicum ed. Meusel . . . . .	U III—O III
Ovid, Metamorphosen . . . . .	O III
Ostermann, Lateinisches Übungsbuch (3 Teile) . . . . .	O III—I
Stowasser oder Heinichen oder Georges, Lateinisches Lexikon. Die Klassiker werden in der Teubnerschen Textausgabe gelesen, und zwar die Reden Ciceros in der Sammlung von Eberhard und Hirschfeld; Ciceros Briefe in der Sammlung von Vardt.	
Kägi, Kurzgefaßte griechische Grammatik . . . . .	U III—I
Hervig, Lese- und Übungsbuch für den griechischen Anfangsunterricht . . . . .	U III—O III
Xenophon, Anabasis . . . . .	O III—U II
Xenophon, Hellenika . . . . .	U II—O II
Homer, Odyssee . . . . .	U II—O II
Homer, Ilias . . . . .	U I—O I
Jakobitz und Seiler oder Benseler oder Pape, Griechisches Lexikon. Die Klassiker werden in der Teubnerschen Textausgabe gelesen, Homer in der Ausgabe von Cauer.	
Mangold-Coste, Lehrbuch der franzöf. Sprache I A . . . . .	IV—U II
" " " " II A . . . . .	O II—I
Gropp und Hausknecht, Auswahl französischer Gedichte . . . . .	U II—O I
Hausknecht, The English Student . . . . .	O II
Gropp und Hausknecht, Auswahl englischer Gedichte . . . . .	U I
Strack, Hebräische Grammatik, Hebräisches Vokabularium . . . . .	O II—O I
Hebräische Bibel . . . . .	U I, O I
Schulplan von Berlin . . . . .	VI—I
Debes, Schulatlas . . . . .	VI—V
Debes-Kirchhoff-Kropatschek, Schulatlas . . . . .	IV—I
Buzger, Historischer Schulatlas . . . . .	IV—I
E. v. Seydlitzsche Geographie A . . . . .	V—IV
" " " " B . . . . .	U III—O I
Cauer, Geschichtstabellen . . . . .	IV—I
Brettschneider, Hilfsbuch f. d. Unterricht in der Geschichte (5 Teile) . . . . .	O III—I
Harms und Kallius, Rechenbuch . . . . .	VI—IV
Bork-Rath, Mathematische Hauptsätze I . . . . .	IV—U II
" " " " II . . . . .	O II—I
Schülke, Vierstellige Logarithmentafeln . . . . .	U II—I
Martus, Mathematische Aufgaben I . . . . .	U I—O I
Löw, Pflanzenkunde (für Realanstalten) I u. II . . . . .	VI—V U III
Sochmann-Hermes-Spica, Grundriß der Experimentalphysik . . . . .	O II—I

## b) Nur in der Vorschule.

H. Gaertner, Fibel, Ausg. A . . . . .	3 III
Böttcher, Biblische Geschichten . . . . .	} 3 II—3 I
Lampe und Vogel, Deutsches Lesebuch (2 Teile) . . . . .	
K. Schulz, Lehrstoff f. d. grammat. Unterricht (2 Teile) . . . . .	} 3 III—3 I
Übungsstoff f. d. Rechenunterricht in Vorschulen (3 Teile) . . . . .	

## II. Verfügungen der vorgesetzten Behörden von allgemeinerem Interesse.

(Wenn nichts anderes angegeben, Verfügungen des Königl. Provinzialschulkollegiums.)

1905.

20. April. Nach Ministerialerlaß soll der 9. Mai, Schillers hundertjähriger Todestag, durch eine besondere Schulfeier ausgezeichnet werden.
6. Mai. Aufforderung zur Beteiligung an der Schülersonderfahrt des Deutschen Flottenvereins nach Hamburg und Kiel am 22.—24. Mai.
16. Mai. Die Schule fällt auf Allerhöchsten Befehl am 31. Mai aus wegen der Frühjahrsparade, am 5. Juni wegen des Einzugs der Herzogin Cäcilie von Mecklenburg.
30. August. Auf Allerhöchsten Befehl fällt die Schule am 5. September wegen der Herbstparade aus.  
„ Als Geschenk des Herrn Ministers ist ein Exemplar des Jahrbuchs für Volks- und Jugendspiele, Bd. 14, 1905, überwiesen.
13. Oktober. Eine neue Auflage des Pilzmerkblattes nebst Pilztafel wird empfohlen.
18. „ Desgleichen eine Schrift des Professors Dr. Hartmann und Dr. Weygandt „Die höhere Schule und die Alkoholfrage“.
1. November. Auf Allerhöchsten Befehl fällt am 6. November von 12 Uhr an der Unterricht aus wegen des Einzugs des Königs von Spanien. Die Schüler der oberen Klassen beteiligen sich an der Spalierbildung auf der Charlottenburger Chaussee.
11. November. Dispensationen vom Zeichenunterricht dürfen nur nach den Bestimmungen des Erlasses vom 22. Juni 1888 stattfinden. (Der Zeichenunterricht (V—O III) und Schreibunterricht (VI, V) sind obligatorische Fächer; für einen Dispens wegen krankhafter (oder abnormer) Beschaffenheit der Augen ist das Zeugnis eines Spezialisten für Augenkrankheiten nötig; solche Gesuche sind dem königlichen Provinzialschulkollegium vorzulegen. Mit der Bewilligung ist nicht die Dispensation von der Schulstunde als solcher verstanden.)
27. Dezember. Der Herr Minister überwies der Anstalt zwei Exemplare von Berthold Otto „Unser Besuch im Kieler Kriegshafen“.