



2. Lehrertabelle.\*) Sommer-Semester 1904.

| Nr. | Lehrer<br>(Name und Amts-<br>bezeichnung) | Ordi-<br>nariat | Gymnasium    |             |             |                      |                      |               |             |              |              |                      |              |                     |         |              |        |              |              |                    | Gesamt-<br>Stunden-<br>zahl<br>jedes<br>Lehrers |               |      |
|-----|-------------------------------------------|-----------------|--------------|-------------|-------------|----------------------|----------------------|---------------|-------------|--------------|--------------|----------------------|--------------|---------------------|---------|--------------|--------|--------------|--------------|--------------------|-------------------------------------------------|---------------|------|
|     |                                           |                 | O I<br>O     | O I<br>M    | U I<br>O    | U I<br>M             | O II<br>O            | O II<br>M     | U II<br>O   | U II<br>M    | O III<br>O   | O III<br>M           | U III<br>O   | U III<br>M          | IV<br>O | IV<br>M      | V<br>O | V<br>M       | VI<br>O      | VI<br>M            |                                                 |               |      |
| 1.  | Der Direktor                              | O I<br>O        | 3 Gr<br>3 F  | 2 Gr        |             |                      |                      |               |             |              |              |                      |              |                     |         |              |        |              |              |                    | 8                                               |               |      |
| 2.  | Dr. Nordmann<br>Professor                 | O I<br>M        |              | 4 M<br>2 Ph |             | 4 M<br>2 Ph          | 4 M<br>2 Ph          |               |             |              |              |                      |              |                     |         |              |        |              |              |                    | 18                                              |               |      |
| 3.  | Dr. Gorfien<br>Oberlehrer                 |                 | 7 E          |             | 6 Gr        |                      | 7 E                  |               |             |              |              |                      |              |                     |         |              |        |              |              |                    | 20                                              |               |      |
| 4.  | Dr. Müller<br>Oberlehrer                  | O II<br>M       |              | 4 Gr        |             |                      |                      | 7 E           |             |              |              | 2 RI<br>6 Gr<br>3 Tu |              |                     |         |              |        |              |              |                    | 22                                              |               |      |
| 5.  | Histing<br>Oberlehrer                     |                 |              | 2 RI        | 2 RI        |                      |                      | 2 RI          |             |              |              |                      |              |                     |         |              |        |              | 8 E<br>4 D   |                    | 18                                              |               |      |
| 6.  | Rander<br>Oberlehrer                      | U II<br>M       |              |             |             |                      |                      |               | 4 M<br>2 Ph | 3 M<br>2 RI  |              |                      |              | 4 M<br>2 RI<br>3 Tu |         | 2 RI         |        |              |              |                    | 22                                              |               |      |
| 7.  | Dr. Friedrichs<br>Oberlehrer              | U III<br>M      |              |             |             | 6 Gr<br>2 RI         |                      |               |             | 2 RI<br>3 Tu |              |                      |              | 8 E<br>2 D          |         |              |        |              |              |                    | 23                                              |               |      |
| 8.  | Dr. Henze<br>Oberlehrer                   | O II<br>O       |              | 7 E<br>3 F  | 3 F         |                      | 6 Gr<br>3 F          |               |             |              |              |                      |              |                     |         |              |        |              |              |                    | 22                                              |               |      |
| 9.  | Dr. Bidermann<br>Oberlehrer               | U I<br>M        |              |             |             | 7 E<br>3 Gr          | 3 Gr                 |               |             | 6 Gr<br>3 Gr |              |                      |              |                     |         |              |        |              |              |                    | 22                                              |               |      |
| 10. | Dr. Hüfner<br>Oberlehrer                  | U III<br>O      |              |             |             |                      |                      | 6 Gr          |             |              |              |                      |              | 8 E<br>3 Gr<br>3 Tu |         |              |        |              |              |                    | 23(+1)                                          |               |      |
| 11. | Dr. Bömer<br>Oberlehrer                   | V M             | 3 D<br>(2 F) |             |             |                      | 3 D<br>2 RI<br>(2 F) |               |             |              |              |                      |              |                     |         |              |        |              | 8 E<br>3 D   |                    | 23                                              |               |      |
| 12. | Hüfel<br>Oberlehrer                       |                 |              |             |             |                      | 4 M<br>2 Ph          | 4 M<br>2 Ph   |             |              |              |                      |              | 3 M<br>2 RI         |         | 4 M<br>2 RI  |        |              |              |                    | 23                                              |               |      |
| 13. | Dr. Voelch<br>Oberlehrer                  | V O             | 6 Gr<br>2 RI |             |             |                      |                      |               |             |              |              |                      |              |                     |         |              |        | 8 E<br>3 D   |              | 3 RI               | 22                                              |               |      |
| 14. | Dr. Simon<br>Oberlehrer                   |                 |              |             |             | 3 D<br>3 F<br>(2 En) |                      | 3 F<br>(2 En) |             | 3 F          |              |                      |              | 2 D<br>2 F          |         |              |        |              |              |                    | 20                                              |               |      |
| 15. | Dr. Fuchs<br>Oberlehrer                   |                 | 4 M<br>2 Ph  |             | 4 M<br>2 Ph |                      |                      |               |             |              |              | 3 M<br>2 RI          | 3 M<br>2 RI  |                     |         |              |        |              |              |                    | 22                                              |               |      |
| 16. | Dr. Bollmer<br>Oberlehrer                 |                 |              |             |             |                      | (2 En)               |               | 3 D<br>3 F  |              |              | 2 D<br>2 F           |              | 2 F                 |         | 4 F<br>2 RI  |        |              |              |                    | 22                                              |               |      |
| 17. | Dr. Steiner<br>Oberlehrer                 | VI M            |              |             |             |                      |                      |               |             |              |              |                      |              | 6 Gr<br>3 Tu        |         |              |        |              |              | 8 E<br>4 D<br>2 Gr | 23                                              |               |      |
| 18. | Dr. Helmke<br>Oberlehrer                  | U II<br>O       |              |             |             |                      |                      |               | 7 E<br>3 Gr |              | 6 Gr<br>2 RI |                      |              |                     |         | 4 Gr         |        |              |              |                    | 22                                              |               |      |
| 19. | Romberg<br>Oberlehrer                     | U I<br>O        |              |             |             | 7 E                  |                      |               | 6 Gr        |              |              |                      | 6 Gr<br>2 RI |                     |         |              |        |              |              |                    | 21                                              |               |      |
| 20. | Dr. Goette<br>Oberlehrer                  |                 |              | 3 D<br>3 Gr | 3 D<br>3 Gr |                      |                      |               |             |              |              | 2 F<br>3 Gr          |              |                     |         | 4 F          |        |              |              |                    | 21                                              |               |      |
| 21. | Dr. Rosenthal<br>Oberlehrer               | IV M            |              |             |             |                      |                      |               |             | 7 E<br>3 D   |              |                      |              |                     |         | 8 E<br>3 D   |        |              |              |                    | 21                                              |               |      |
| 22. | Dr. Panzer<br>Oberlehrer                  | O III<br>M      |              |             |             |                      |                      | 3 D<br>3 Gr   |             |              |              | 8 E<br>3 Gr          |              | 3 Gr<br>2 RI        |         |              |        |              |              |                    | 22                                              |               |      |
| 23. | Dr. Vogt<br>wiss. Hilfslehrer             | O III<br>O      |              |             |             |                      |                      |               |             |              |              | 8 E<br>2 D           |              |                     |         |              |        |              | 2 Gr<br>2 RI |                    | 14                                              |               |      |
| 24. | Kahn<br>wiss. Hilfslehrer                 | IV O            |              |             |             |                      |                      |               |             |              |              |                      |              | 8 E<br>3 D          |         |              |        |              |              | 2 RI               | 13                                              |               |      |
| 25. | od. theol. Kaström<br>wiss. Hilfslehrer   |                 |              |             |             |                      |                      |               |             |              |              |                      |              |                     |         | 2 RI<br>4 Gr |        | 2 RI<br>2 Gr |              |                    | 10                                              |               |      |
| 26. | Dr. Amelung<br>wiss. Hilfslehrer          |                 |              |             |             |                      |                      |               |             |              |              |                      |              |                     |         |              |        |              |              | 3 RI<br>2 Gr       | 5                                               |               |      |
| 27. | Garriets<br>Gefanglehrer                  |                 |              |             |             |                      |                      |               |             |              |              |                      |              |                     |         | 2 F          | 2 F    | 2 F          | 2 F          | 2 F                | 13                                              |               |      |
| 28. | Müller<br>Zeichenlehrer                   |                 |              |             |             |                      |                      |               |             |              |              |                      |              |                     |         |              |        |              |              |                    | 18                                              |               |      |
| 29. | Sermann<br>cand. phil., Turnl.            |                 |              |             |             |                      |                      |               |             |              |              |                      |              |                     |         |              |        |              |              |                    | 15                                              |               |      |
| 30. | Frisch<br>Vorschullehrer                  |                 |              |             |             |                      |                      |               |             |              |              |                      |              |                     |         |              |        |              |              |                    | 4 Re                                            | 4+20          |      |
| 31. | Vord<br>Vorschullehrer                    |                 |              |             |             |                      |                      |               |             |              |              |                      |              |                     |         |              |        |              |              |                    | 4 Re<br>2 Sch                                   | 6+20          |      |
| 32. | Griebe<br>Vorschullehrer                  |                 |              |             |             |                      |                      |               |             |              |              |                      |              |                     |         |              |        |              |              |                    | 4 Re                                            | 4+22          |      |
| 33. | Veder<br>Vorschullehrer                   |                 |              |             |             |                      |                      |               |             |              |              |                      |              |                     |         |              |        |              |              |                    | 2 RI<br>2 Sch<br>3 Tu                           | 7+20          |      |
| 34. | Grabert<br>Vorschullehrer                 |                 |              |             |             |                      |                      |               |             |              |              |                      |              |                     |         |              |        |              |              |                    | 4 Re<br>3 Tu<br>2 Sch                           | 9+19          |      |
| 35. | Wohr<br>Vorschullehrer                    |                 |              |             |             |                      |                      |               |             |              |              |                      |              |                     |         |              |        |              |              |                    | 2 RI                                            | 3 Tu<br>2 Sch | 7+21 |

\*) Die Abkürzungen bedeuten: D = Deutsch, Gr = Erdkunde, En = Englisch, F = Französisch, G = Geschichte, Gr = Griechisch, H = Hebräisch, L = Latein, R = Mathematik, N = Naturkunde, Ph = Physik, Re = Rechner, RI = Religion, Sch = Schreiben, S = Singen, Tu = Turnen, Z = Zeichnen, Sp = Spielstunde.

Winter-Semester 1904-1905.

| Nr. | Lehrer<br>(Name und Amts-<br>bezeichnung) | Ordi-<br>nariat | Gymnasium    |              |             |            |                      |                     |             |                  |              |            |              |                      |               |            |                      |              |            |                    | Gesamt-<br>stunden-<br>zahl<br>jedes<br>Lehrers |       |
|-----|-------------------------------------------|-----------------|--------------|--------------|-------------|------------|----------------------|---------------------|-------------|------------------|--------------|------------|--------------|----------------------|---------------|------------|----------------------|--------------|------------|--------------------|-------------------------------------------------|-------|
|     |                                           |                 | O I<br>O     | O I<br>M     | U I<br>O    | U I<br>M   | O II<br>O            | O II<br>M           | U II<br>O   | U II<br>M        | O III<br>O   | O III<br>M | U III<br>O   | U III<br>M           | IV<br>O       | IV<br>M    | V<br>O               | V<br>M       | VI<br>O    | VI<br>M            |                                                 |       |
| 1.  | Der Direktor                              | O I<br>O        | 3 G<br>3 f   | 2 Gr         |             |            |                      |                     |             |                  |              |            |              |                      |               |            |                      |              |            |                    | 8                                               |       |
| 2.  | Dr. Jordanmann<br>Professor               | O II<br>M       |              | 4 M<br>2 Ph  |             |            | 4 M<br>2 Ph          | 4 M<br>2 Ph         |             |                  |              |            |              |                      |               |            |                      |              |            |                    | 18                                              |       |
| 3.  | Dr. Gorfien<br>Professor                  |                 | 7 E          |              | 6 Gr        |            | 7 E                  |                     |             |                  |              |            |              |                      |               |            |                      |              |            |                    | 20                                              |       |
| 4.  | Dr. Müller<br>Oberlehrer                  | U I<br>M        |              |              |             | 7 E        |                      |                     |             |                  | 6 Gr<br>2 Ni |            |              |                      |               |            | 2 Ni<br>2 Ef<br>3 Tu |              |            |                    | 22                                              |       |
| 5.  | Hilfing<br>Oberlehrer                     | VI O            |              |              |             |            |                      |                     |             |                  |              |            |              |                      |               |            |                      |              | 8 E<br>4 D |                    | 12                                              |       |
| 6.  | Zander<br>Oberlehrer                      | IV O            |              |              |             |            |                      | 4 M<br>2 Ph         | 3 M<br>2 Ph |                  |              |            |              | 4 M<br>2 T<br>3 Tu   |               | 2 T        |                      |              |            |                    | 22                                              |       |
| 7.  | Dr. Friedrichs<br>Oberlehrer              | O III<br>M      |              | 4 Gr<br>2 Ni |             |            |                      | 2 Ni                |             |                  |              |            |              | 8 E<br>3 Tu          |               |            |                      |              |            | 3 Ni               | 22                                              |       |
| 8.  | Dr. Senje<br>Oberlehrer                   | O II<br>O       |              |              | 3 f         |            | 6 Gr<br>3 f          | 3 f                 |             |                  |              |            |              |                      |               |            |                      |              |            |                    | 15                                              |       |
| 9.  | Dr. Rißermann<br>Oberlehrer               | O I<br>M        |              | 7 E<br>3 Gef |             |            | 3 Gef                | 6 Gr<br>3 Gef       |             |                  |              |            |              |                      |               |            |                      |              |            |                    | 22                                              |       |
| 10. | Dr. Hüfner<br>Oberlehrer                  | U III<br>O      |              |              |             | 6 Gr       |                      |                     |             |                  |              |            |              | 8 E<br>3 Gef<br>3 Tu |               |            |                      |              |            |                    | 23+1                                            |       |
| 11. | Dr. Adler<br>Oberlehrer                   | IV M            | 3 D<br>(2 H) |              |             |            | 3 D<br>2 Ni<br>(2 H) |                     |             |                  |              |            |              |                      |               | 8 E<br>3 D |                      |              |            |                    | 23                                              |       |
| 12. | Höfel<br>Oberlehrer                       |                 |              |              | 4 M<br>2 Ph |            |                      | 4 M<br>2 Ph         |             |                  | 3 M<br>2 T   |            | 3 M<br>2 T   |                      |               |            |                      |              |            |                    | 22                                              |       |
| 13. | Dr. Voisch<br>Oberlehrer                  | V O             | 6 Gr<br>2 Ni |              | 2 Ni        | 2 Ni       |                      |                     |             |                  |              |            |              |                      |               |            | 8 E<br>3 D           |              |            |                    | 23                                              |       |
| 14. | Dr. Simon<br>Oberlehrer                   |                 |              | 3 D<br>3 f   |             | 3 D<br>3 f |                      | (2 En)              |             |                  |              |            | 2 f<br>2 Ni  |                      |               |            |                      |              |            |                    | 20                                              |       |
| 15. | Dr. Fuchs<br>Oberlehrer                   |                 | 4 M<br>2 Ph  |              | 4 M<br>2 Ph |            |                      |                     |             |                  |              |            | 3 M<br>2 T   |                      | 4 M<br>2 T    |            |                      |              |            |                    | 23                                              |       |
| 16. | Dr. Bollmer<br>Oberlehrer                 |                 |              |              |             |            | (2 En)               | 3 D<br>3 f          | 3 f         |                  |              |            | 2 D<br>2 f   |                      | 4 f           |            |                      |              |            |                    | 21                                              |       |
| 17. | Dr. Steiner<br>Oberlehrer                 | VI M            |              |              |             |            |                      |                     |             |                  |              |            |              | 6 Gr<br>3 Tu         |               |            |                      |              |            | 8 E<br>4 D<br>2 Ef | 23                                              |       |
| 18. | Dr. Helmke<br>Oberlehrer                  | U II<br>O       |              |              |             |            |                      | 7 E<br>3 Gef        |             | 6 Gr<br>2 Ni     | 2 D          |            |              |                      | 2 Ni          |            |                      |              |            |                    | 22                                              |       |
| 19. | Romberg<br>Oberlehrer                     | U I<br>O        |              |              | 7 E         |            |                      | 6 Gr                |             |                  |              |            | 6 Gr<br>2 Ni |                      |               |            |                      |              |            |                    | 21                                              |       |
| 20. | Dr. Goette<br>Oberlehrer                  |                 |              | 3 D<br>3 Gef | 3 Gef       |            |                      |                     |             | 2 f<br>3 Gef     |              |            |              |                      | 4 f<br>4 Gef  |            |                      |              |            |                    | 22                                              |       |
| 21. | Dr. Rosenthal<br>Oberlehrer               | U III<br>M      |              |              |             |            | 7 E<br>3 D           |                     |             |                  |              |            |              | 8 E<br>2 D<br>2 Ni   |               |            |                      |              |            |                    | 22                                              |       |
| 22. | Dr. Panzer<br>Oberlehrer                  | U II<br>M       |              |              |             |            |                      | 7 E<br>3 D<br>3 Gef |             | 6 Gr<br>3 Gef    |              |            |              |                      |               |            |                      |              |            |                    | 22                                              |       |
| 23. | Dr. Amelung<br>Oberlehrer                 | V M             |              |              |             |            |                      |                     |             |                  |              |            |              |                      | 2 Ni<br>4 Gef |            | 8 E<br>3 D           | 3 Ni<br>2 Ef |            |                    | 22                                              |       |
| 24. | Dr. Vogt<br>wiss. Hilfslehrer             | O III<br>O      |              |              |             |            |                      |                     |             | 8 E<br>2 D       |              |            |              |                      |               |            | 2 Ef<br>2 Ni         |              |            |                    | 14                                              |       |
| 25. | Kahn<br>wiss. Hilfslehrer                 |                 |              |              |             |            |                      |                     |             |                  |              |            |              | 8 E<br>3 D           |               | 2 T        |                      |              |            |                    | 13                                              |       |
| 26. | Kasche, cand. min.<br>wiss. Hilfslehrer   |                 |              |              |             |            |                      |                     |             |                  |              |            | 3 G<br>2 f   |                      |               |            |                      |              |            |                    | 5                                               |       |
| 27. | Dr. Bindner<br>Probefandibat              |                 |              |              |             |            | (3 f)                |                     |             |                  |              |            |              |                      |               |            |                      |              | (4 D)      |                    |                                                 |       |
| 28. | Garriers<br>Gesanglehrer                  |                 |              |              |             |            |                      |                     |             |                  |              |            |              |                      |               | 2 S        | 2 S                  | 2 S          | 2 S        |                    | 13                                              |       |
| 29. | Müller<br>Rechenlehrer                    |                 |              |              |             |            |                      |                     |             |                  | 2 S          | 2 S        | 2 S          | 2 S                  | 2 S           | 2 S        | 2 S                  | 2 S          |            |                    | 18                                              |       |
| 30. | Herrmann<br>cand. phil., Turnl.           |                 |              |              |             |            |                      |                     |             | 3 Tu             | 3 Tu         | 3 Tu       | 3 Tu         |                      |               |            |                      |              |            |                    | 15                                              |       |
| 31. | Fritsch<br>Vorschullehrer                 |                 |              |              |             |            |                      |                     |             | <b>Vorschule</b> |              |            |              |                      |               |            |                      |              |            | 4 Re               | 4+20                                            |       |
| 32. | Vord<br>Vorschullehrer                    |                 |              |              |             |            |                      |                     |             | 20               |              |            |              |                      |               |            |                      |              |            |                    | 4 Re                                            | 4+22  |
| 33. | Griebe<br>Vorschullehrer                  |                 |              |              |             |            |                      |                     |             |                  | 21           | 1 Tu       |              |                      |               |            |                      |              |            |                    | 4 Re                                            | 4+22  |
| 34. | Beder<br>Vorschullehrer                   |                 |              |              |             |            |                      |                     |             | 1 S<br>1 Tu      |              |            |              |                      |               |            |                      |              |            |                    | 2 T<br>2 S<br>3 Tu                              | 7+20  |
| 35. | Grabert<br>Vorschullehrer                 |                 |              |              |             |            |                      |                     |             |                  |              |            |              |                      |               |            | 2 S                  | 2 S          |            |                    | 4 Re                                            | 8+20  |
| 36. | Mohr<br>Vorschullehrer                    |                 |              |              |             |            |                      |                     |             |                  |              |            |              |                      |               |            |                      |              |            |                    | 2 T<br>3 Tu<br>2 S                              | 10+18 |

\*\* Die Primen, Sekunden, Tertien und Quarten haben zusammen eine Chorstunde und je eine Übungsstunde für Bass, Alt und Sopran, so daß auf jeden Schüler nur 2 Singstunden kommen; außerdem ist 1 Stunde für die II. Gesangsstufe eingerichtet.

### 3. Übersicht über die während des abgelaufenen Schuljahres erledigten Pensen.

#### A. Gymnasium.

##### Ober-Prima.

- Ordinarius: O. Der Direktor; M. S. Professor Dr. Fordemann; W. Oberlehrer Dr. Zickermann.
- Religion. 2. St. O. Boesch; M. S. Risting; W. Friedrichs. — Völker-Strack, Biblisches Lesebuch. — Schulz-Klix-Müllensiefen, Biblisches Lesebuch, II. Teil. — Novum Testamentum graece. — Lektüre des Römerbriefes. — Glaubens- und Sittenlehre auf Grund des Neuen Testaments, mit Heranziehung der „Confessio Augustana“ und des kleinen Katechismus. — Die drei ökumenischen und die übrigen Symbole der christlichen Hauptbekenntnisse (die wichtigsten Unterscheidungslehren). — Wiederholungen aus dem Gebiet der Bibelfunde usw.
- Deutsch. 3 St. O. Löwer; M. S. Goette; W. Simon; Shakespeares Julius Cäsar. — Klopstocks Leben und Bedeutung; einige Oden und Stellen aus dem „Messias“. — Lessings Leben; Abschnitte aus der Hamburgischen Dramaturgie. — Goethes Leben mit Hinweisen auf Herder und Wieland. Gedankenlyrik; Iphigenie, Torquato Tasso, Faust. — Schillers Leben und Lebensanschauung. — Proben neuerer Dichter. — Privatlektüre: Philotas, Nathan der Weise, Schillers Jugenddramen, Kleists Prinz von Homburg, Shakespeares Macbeth. — Dispositionsübungen. — Vorträge im Anschluß an Privatlektüre. — Sieben Aufsätze, darunter zwei Klassenaufsätze.
- Latein. 7 St. O. Corssen; M. S. Henze; W. Zickermann. — Stegmann, Lateinische Grammatik. — Tacitus, Germania. — Cicero, 2. philippische Rede; ausgewählte Stücke aus den philosophischen Schriften (nach Weisensfels). Ausgewählte Briefe aus Ciceronis Zeit (nach Vardt). — Horaz, Ausgewählte Oden, Satiren und Episteln. — Grammatische Wiederholungen und stilistische Unterweisungen. Alle 14 Tage ein Extemporale.
- Griechisch. 6 St. O. Boesch; M. S. Müller; W. Friedrichs. 4 St., 2 St. (Homer) Der Direktor. — Kägi, Kurzgefaßte griechische Grammatik. — Sophokles, Antigone, Elektra. Ausgewählte Stücke aus Thukydides. Plato, Protagoras, Gorgias. — Grammatische Wiederholungen. Alle 4 Wochen eine Übersetzung aus dem Griechischen, meist nach Diktat. — Ilias, XIII bis XXIV. Zusammenfassende Wiederholungen aus Odyssee und Ilias.
- Französisch. 3 St. O. Der Direktor; M. S. Henze; W. Simon; Mangold-Coste II A. — Molière, Femmes savantes, Misanthrope, Bourgeois gentilhomme. — Taine, les Origines de la France contemporaine. Daudet, Tartarin de Tarascon oder Descartes, Discours de la Méthode. — Einige Gedichte aus: Groppe und Hausknecht. — Literarhistorische Orientierung nach Fuchs, Tableau de l'histoire de la Littérature française. — Sprechübungen und Vorträge. — Diktate, Übersetzungen, Berichte.
- Englisch. 2 St. (wahlfrei). Bollmer. — S. Collection of Tales and Sketches II. (Kopenhagen & Klasing). — W. J. K. Jerome, Three Men in a Boat. — Kron, The little Londoner. — Groppe u. Hausknecht, Auswahl englischer Gedichte.
- Hebräisch. 2 St. (wahlfrei). Löwer. — Lesen in der hebräischen Bibel. — Wiederholungen aus der Formenlehre und der Syntax.
- Geschichte. 3 St. O. Der Direktor; M. S. Goette; W. Zickermann. — Brettschneider, Hilfsbuch VII. Cauer, Geschichtstabelle. — Andree-Pugger, Historischer Handatlas. — Geschichte der Neuzeit vom dreißigjährigen Kriege bis auf die Gegenwart. — Erdkundliche Wiederholungen.

- Mathematik.** 4 St. O. Fuchs; M. Fordemann. — Vork, Mathematische Hauptfächer für Gymnasien, II. Teil. — Schülke, Vierstellige Logarithmentafeln. — Kombinatorik, II. Teil. — Der binomische Lehrsatz für ganze positive Exponenten. — Abschluß der Geometrie und der Stereometrie. — Die wichtigsten Formeln der Sphärik nebst Anwendung auf mathematische Erd- und Himmelskunde. — Koordinatenbegriff. — Grundlehren von den Kegelschnitten. — Übungen aus allen Gebieten der früheren Klassen.
- Physik.** 2 St. O. Fuchs; M. Fordemann. — Optik. — Astronomie.
- Zeichnen.** 2 St. (wahlfrei). Hans Müller. — Schattieren von Gipsmodellen; Zeichnen und Malen nach schwierigeren Gegenständen nach der Natur; Skizzierübungen in und außerhalb der Schule; Linear-Zeichnen (Zirkelzeichnen, Projektionslehre, Perspektive, Schattenkonstruktion).

### Unter-Prima.

- Ordinarius:** O. Oberlehrer Romberg; M. S. Oberlehrer Dr. Zickermann; W. Oberlehrer Dr. Müller.
- Religion.** 2 St. O. S. Kisting; W. Boesch; M. S. Friedrichs; W. Boesch. — Bilder-Strad, Biblisches Lesebuch. — Schulz-Klix-Müllensiefen, Biblisches Lesebuch, II. Teil. — Novum Testamentum graece. — Ausgewählte Stücke aus dem Evangelium Johannis. (M. Philippus- und Jakobus-Brief. Die Briefe an die Korinther.) — Kirchengeschichte, insbesondere Geschichte der Reformation (Vorbereitung, Entwicklung, Gegenreformation).
- Deutsch.** 3 St. O. Goette; M. Simon. — Braut von Messina, Iphigenie, Schillers Gedankenlyrik; Hamburgische Dramaturgie; Laokoon; einige philosophische Abhandlungen. Litterarhistorische Unterweisungen. — Privatlektüre: Emilia Galotti. Abhandlungen über die Fabel. Dichtung und Wahrheit VI—XI. — Auswendiglernen von Dichterstellen. — Arten der Dichtung; Metrisches. — Dispositionsübungen. — Vorträge. — Acht Aufsätze, darunter zwei Klassenaufsätze.
- Latein.** 7 St. O. Romberg; M. S. Zickermann; W. Müller. — Stegmann, Lateinische Grammatik. — Tacitus, Annalen I und II. — Cicero, Ausgewählte Briefe (nach Wardt, Ausgewählte Briefe aus ciceronischer Zeit). — Cicero, pro Milone oder pro Archia. — Horaz, ausgewählte Oden, einige Satiren und Episteln. — Grammatische Wiederholungen und stilistische Unterweisungen. — Mündliche Übersetzung aus Ostermann-Müller, Übungsbuch. — Alle 14 Tage ein Extemporale oder Exerzitium.
- Griechisch.** 6 St. O. Corssen; M. S. Friedrichs; W. Hüffner. — Kägi, Kurzgefaßte griechische Grammatik. Plato, Apologie und Kriton. — Phädon, Anfang und Schluß. Sophokles, O. Philoktet, M. Nias. Thukydides, Auswahl aus I und II. — Grammatische Wiederholungen. — Alle 3 Wochen eine Übersetzung aus dem Griechischen. — Ilias I—XII.
- Französisch.** 3 St. O. Henze; M. Simon. — Mangold-Coste, französische Schulgrammatik II A. Racine, Athalie. — Molière, les femmes savantes oder le Tartuffe und le bourgeois gentilhomme. Zola, la débâcle oder Voltaire, Diderot, Rousseau: morceaux choisis. — Fuchs, tableau de la littérature française. — Ausgewählte Kapitel aus der Grammatik in zusammenfassender Wiederholung. — Alle 4 Wochen eine schriftliche Arbeit: Diktat und Übersetzung oder Nacherzählung.
- Englisch.** 2 St. (wahlfrei). Simon. — Hausknecht, The English Student. — Gropp u. Hausknecht, Auswahl englischer Gedichte. — Freeman, History of the Norman Conquest. Dickens, Cricket on the Hearth. Carlyle: On Heroes and Hero-worship. — Grammatische und Sprechübungen. Diktate.

**Geschichte.** 3 St. O. Goette; M. S. Zickermann; W. Goette. — Brettschneider, Hilfsbuch für den Unterricht in der Geschichte VI. — B. Cauer, Geschichtstabellen. — Die für die Weltkultur bedeutsamsten römischen Kaiser. Deutsche Geschichte bis zum Anfang des 17. Jahrhunderts unter eingehender Berücksichtigung der Verfassungs- und Kulturverhältnisse. Die außerdeutschen Verhältnisse von weltgeschichtlicher Bedeutung. Wiederholungen aus der alten Geschichte. Zusammenfassende Wiederholungen aus der Erdkunde. Übersicht der wichtigsten Verkehrs- und Handelswege.

**Mathematik.** 4 St. O. Fuchs; M. S. Fordermann; W. Achsel. — Bort, Mathematische Hauptsätze für Gymnasien, II. Teil. — Schülke, Vierstellige Logarithmentafeln. — Planimetrische Aufgaben mit arithmetischem Plane. — Erweiterung des Zahlbegriffs bis zur komplexen Zahl; arithmetische und geometrische Reihen. Zinsseszins- und Rentenrechnung. Kombinatorik (1. Teil). — Abschluß der Trigonometrie. — Stereometrie bis zur Berechnung der Kugel. — Theorie der Maxima und Minima mit Anwendungen auf Stereometrie. — Weiterentwicklung des Funktionsbegriffes.

**Physik.** 2 St. O. Fuchs; M. S. Fordermann; W. Achsel. — O. Börner, Grundriß der Physik. — M. Fochmann-Spies, Grundriß der Experimentalphysik. — Mechanik und Akustik nebst Wellenlehre.

**Zeichnen.** 2 St. (wahlfrei). Hans Müller. (s. O.I.)

#### Ober-Sekunda.

**Ordinarius:** O. Oberlehrer Dr. Henze; M. S. Oberlehrer Dr. Müller; W. Professor Dr. Fordermann.

**Religion.** 2 St. O. Löwer; M. S. Risting; W. Friedrichs. — Völker-Strack, Biblisches Lesebuch. — Schulz-Klix-Müllensiefen, Biblisches Lesebuch, II. Teil. — Novum Testamentum graece. — Erklärung der ganzen Apostelgeschichte, 3. T. unter Heranziehung des griechischen Textes. — Der Apostel Paulus und seine Stellung zum Gesetz nach dem Galaterbrief. — Abschnitte aus dem 1. Korintherbrief, die vom alt-christlichen Gemeindeleben handeln. Kurzer Überblick über das apostolische und nachapostolische Zeitalter und Ausblick auf Kampf und Sieg des Christentums im römischen Reiche. — Wiederholung des Kleinen Katechismus, von Sprüchen, Psalmen und Liedern.

**Deutsch.** 3 St. O. Löwer; M. S. Panzer; W. Rosenthal. — Lektüre des Nibelungen- und des Gudrunliedes mit Ausblicken auf die großen germanischen Sagenkreise; Lieder und Sprüche Walthers von der Vogelweide; Proben aus der höfischen Epik; Schillers Wallenstein, Maria Stuart. — Goethes Egmont, Hermann und Dorothea, Lessings Minna von Barnhelm (privatim Goethes Götz von Berlichingen, sowie Dichtung und Wahrheit I—V). — Auswendiglernen von Dichterstellen. — Kurzer Überblick über die Geschichte der deutschen Sprache im Anschluß an die mhd. Lektüre. — Dispositionsübungen. — Kleine Vorträge. — Acht Aufsätze, darunter zwei Klassenaufsätze.

**Latein.** 7 St. O. Corssen; M. S. Müller; W. Rosenthal. — Auswahl aus Livius, dritte Dekade. Cicero, Cato maior. Cicero pro Ligario, pro Sestio oder pro Archia. — Vergil, Aeneis (Auswahl). — Grammatische Wiederholungen nach Stegmann, Lateinische Grammatik. — Stilistische Unterweisungen, mündliche Übersetzungen aus Ostermann-Müller, lateinisches Übungsbuch. — Alle 14 Tage ein Extemporale. Gelegentlich eine Übersetzung aus dem Lateinischen.

- Griechisch. 6 St. O. Henze; M. S. Hüffner; W. Zickermann. — Kägi, Kurzgefaßte griechische Schulgrammatik. Xenophon, Hellenika I, II (Auswahl). Herodot, Auswahl. — Lysias, Rede gegen Eratosthenes (mit Auswahl) und andere kürzere Reden. Homer, Odyssee I—IV. X bis XXIV (Auswahl). — Wiederholung der Elementargrammatik; Syntax und Grammatik im Anschluß an die Prosalectüre. — Alle 3 Wochen eine Übersetzung aus dem Griechischen, 3. T. nach Diktat.
- Französisch. 3 St. O. Henze; M. S. Simon; W. Henze. — Mangold, Grammatik der französischen Sprache (Mangold-Coste II A). Souvestre, au coin du feu. Daudet, lettres de mon moulin. Monod, Allemands et Français. — Daudet, le petit Chose. Corneille, Le Cid. — Gropp u. Hausknecht, Auswahl französischer Gedichte. — Grammatische Belehrungen im Anschluß an die Lectüre. — Alle 4 Wochen eine Übersetzung aus dem Französischen nach Diktat.
- Englisch (wahlfrei). 2 St. O. Bollmer; M. Simon. — Hausknecht, The English Student, Lektion I—XV; Compositions; Sprechübungen, besonders im Anschluß an das Supplement. — Gropp u. Hausknecht, Auswahl englischer Gedichte. Grammatische und Sprechübungen. Diktate.
- Hebräisch (wahlfrei). 2 St. Löwer. — Formenlehre und Hauptsachen der Syntax im Anschluß an Stracks Grammatik.
- Geschichte. 3 St. O. Zickermann; M. S. Panzer; W. Zickermann. — Bretschneider, Hilfsbuch V. — Cauer, Geschichtstabellen. Puzger, Historischer Schulatlas. — Griechische Geschichte bis zur Entstehung der Diadochenreiche. — Römische Geschichte bis zum Tode des Augustus. — Wiederholung der Zahlen der deutschen Geschichte. — Wiederholung der Erdkunde Europas mit besonderer Berücksichtigung der Verkehrs- und Handelswege.
- Mathematik. 4 St. O. Fordemann; M. S. Achsel; W. Fordemann. — Bork, Mathematische Hauptsätze für Gymnasien, II. Teil. Schülke, Vierstellige Logarithmentafeln. — Konstruktion algebraischer Ausdrücke; Transversalen; harmonische Teilung; Vierfeld. — Theorie der quadratischen Gleichungen, auch mit zwei Unbekannten; Funktionsbegriff einfacher quadratischer Formen, deren Maxima und Minima. — Goniometrische und trigonometrische Formeln; Auflösung ebener Figuren. — Zwölf schriftliche Arbeiten, teils Extemporalien, teils häusliche Arbeiten.
- Physik. 2 St. O. Fordemann; M. S. Achsel; W. Fordemann. — Jochmann-Spies, Grundriß der Experimental-Physik. — Wärmelehre mit Anwendungen auf die physikalische Erdkunde; Elektrik und Magnetik; Wiederholung der chemischen und mineralogischen Grundbegriffe.
- Zeichnen (wahlfrei). 2 St. f. OI.

#### Unter-Sekunda.

- Ordinarius: O. Oberlehrer Dr. Helmke; M. S. Oberlehrer Zander; W. Oberlehrer Dr. Panzer.
- Religion. 2 St. O. und M.: S. Friedrichs; W. Müller. — Böcker-Strack, Biblisches Lesebuch. Schulz-Mix-Müllensiefen, Biblisches Lesebuch, II. Teil. — Lectüre aus dem Alten Testament, besonders aus den poetischen und prophetischen Schriften. — Erklärung eines der synoptischen Evangelien. — Wiederholung des Katechismus und Darlegung seiner Gliederung. — Wiederholung der gelernten Sprüche, Lieder und Psalmen.

- Deutsch. 3 St. O. Vollmer; M. S. Rosenthal; W. Panzer. — Lektüre von Schiller, Wilhelm Tell und Jungfrau von Orleans; Grillparzer, Ottokars Glück und Ende; Lessing, Minna von Barnhelm; Proben aus der Dichtung der Befreiungskriege; Kleist, Friedrich Prinz von Homburg; G. Freytag, Bilder aus deutscher Vergangenheit (Auswahl); Wallenstein (kurzjorisch). — Praktische Anleitung zur Auffindung und Anordnung des Stoffes für Aufsätze. — Auswendiglernen von Dichterstellen. — Kurze Vorträge eigener Ausarbeitungen über Gelesenes. — Alle 4 Wochen ein Aufsatz, darunter halbjährlich ein Klassenaufsatz. Daneben kürzere Klassenarbeiten aus dem Lehrstoff der Fremdsprachen, der Geschichte, der Erdkunde und der Physik.
- Latein. 7 St. O. Helmke; M. S. Rosenthal; W. Panzer. — Stegmann, Lateinische Grammatik. Cicero, de imperio Cn. Pompei; in Catilinam I, III und IV; pro Sex. Roscio. Retrovertieren und freiere Wiedergabe des Gelesenen. — Ovid, Fasti (Auswahl). — Auswendiglernen einzelner Stellen. — Im Anschluß an die Lektüre Wiederholung und Ergänzung der Syntax. Unterweisung in Stilistik und Synonymik. — Alle 8 Tage ein Extemporale; gelegentlich eine Übersetzung aus dem Lateinischen ins Deutsche.
- Griechisch. 6 St. O. Romberg; M. S. Zickermann; W. Müller. — Kägi, Kurzgefaßte griechische Schulgrammatik. Xenophon Anabasis I, 9; II, 6; III, 4—IV zu Ende; Hellenika III, IV (Auswahl). Homer, Odyssee I—IX (mit Auswahl). — Im Anschluß an Xenophon Wiederholung und Ergänzung der Formenlehre, der Syntax des Nomens und des Verbums, der Tempus- und der Moduslehre. — Alle 14 Tage ein Extemporale oder ein Klassen-exercitium; halbjährlich einmal eine Übersetzung aus dem Griechischen ins Deutsche.
- Französisch. 3 St. O. und M. W. Vollmer; M. S. Simon. Mangold-Coste IIA. Gropp und Hausknecht. Auswahl französischer Gedichte. Mérimée, Mateo Falcone. Monod, Allemands et Français. — Im Anschluß an die Lektüre Erzählen, Sprechübungen. Lesen und Auswendiglernen von Gedichten. — Befestigung der Tempus- und Moduslehre, Artikel, Adverb, Kasus- rektion, Präpositionen, Partizip und Infinitiv. Wiederholung der Konjugation und der Pronomina. — Alle 3 Wochen ein Extemporale.
- Geschichte. 2 St. O. Helmke; M. S. Zickermann; W. Panzer. — Bretschneider, Hilfsbuch IV. — Cauer, Geschichtstabellen. Puzger, Historischer Schulatlas. — Deutsche, insbesondere preußische Geschichte vom Regierungsantritt Friedrichs des Großen bis zur Gegenwart.
- Erdkunde. 1 St. O. Helmke; M. S. Zickermann; W. Panzer. — E. v. Seydlitzsche Geographie, Ausgabe B. Debes-Kirchhoff-Kropatschek, Schulatlas. — Wiederholung der Erdkunde Europas. — Übungen im Kartenzeichnen.
- Mathematik. 4 St. O. Achsel; M. Zander. — Bork, Mathematische Hauptfächer für Gymnasien, I. Teil. Schülke, Vierstellige Logarithmentafeln. — Quadratische Gleichungen mit einer Unbekannten, auch in eingekleideter Form. — Potenzen, auch mit gebrochenen und negativen Exponenten; Wurzeln; Logarithmen. — Berechnung des Kreisumfangs und -inhalts. Ähnlichkeitslehre; stetige Teilung mit Anwendung auf die Kreisteilung. — Alle 3 Wochen ein Extemporale oder eine häusliche Arbeit.
- Physik. 2 St. O. Achsel; M. Zander. — Zochmann-Spies, Grundriß. — Wichtige chemische und mineralogische Erscheinungen, Elektrik und Magnetik.
- Zeichnen (wahlfrei). 2 St. f. O I.

## Ober-Tertia.

Ordinarius: O. Dr. Vogt; M. S. Oberlehrer Dr. Panzer; W. Oberlehrer Dr. Friedrichs.

- Religion. 2 St. O. Helmke; M. S. Müller; W. Simon. — Böcker-Strack, Biblisches Lesebuch. — Lebensbild Luthers und im Anschluß daran Reformationsgeschichte. — Das Reich Gottes im Neuen Testament, besonders Bergpredigt und die Gleichnisse. Die Apostelgeschichte; die Missionsreisen des Apostels Paulus. Wiederholung des Katechismus und des erworbenen Spruch- und Viederschazes, Erklärung und Erlernen einiger Psalmen. Abriß der Geschichte des evangelischen Kirchenlieds.
- Deutsch. 2 St. O. Vogt; M. S. Vollmer; W. Helmke. — Hellwig, Hirt, Zernial, Deutsches Lesebuch, IV. Teil. — Wiederholung der grammatischen Gesetze im Anschluß an die Lektüre. — Poetische und Prosaische Lesestücke. — In O. Körner, Triny. — Gelegentliche Belehrung aus Poetik und Rhetorik. — Alle 4 Wochen ein Aufsatz, darunter halbjährlich ein Klassen-aufsatz. Daneben kürzere Klassenarbeiten aus dem Lehrstoff der Fremdsprachen, der Geschichte, Erdkunde und Naturlehre.
- Latein. 8 St. O. Vogt; M. S. Panzer; W. Friedrichs. — Stegmann, Lateinische Grammatik. Caesar, Bellum Gallicum I, 30—54, V—VII. Mündliches Retrovertieren. Inhalt und Zusammenhang des Bellum Gallicum. Ovid, Metamorphosen nach einem Kanon. Auswendiglernen einzelner Stellen. — Im Anschluß an die Prosalectüre Ergänzung der Kasuslehre, Erweiterung der Tempus- und Moduslehre. — Alle 8 Tage eine Arbeit im Anschluß an die Lektüre. Dafür zweimal im Jahr eine Übersetzung aus dem Lateinischen ins Deutsche.
- Griechisch. 6 St. O. Helmke; M. S. Müller; W. Panzer. — Kägi, Kurzgefaßte griechische Schulgrammatik. — Xenophon, Anab. I—III, mit einigen Auslassungen. In stetem Anschluß an die Lektüre Erweiterung und Bervollständigung der Formenlehre, insbesondere Verba auf - $\mu$  und unregelmäßige Verba; Abschluß der Formenlehre. Hauptgesetze der Syntax und Wortabellernen. Mündliche und schriftliche Übersetzungen ins Griechische zur Einübung der Formen- und Satzlehre. Alle 14 Tage ein Extemporale und Diktat.
- Französisch. 2 St. O. Goette; M. S. Vollmer; W. Simon. — Mangold-Coste, Lehrbuch der französischen Sprache I A. — Mangold-Coste St. 57—70. Unregelmäßige Verben. Die wichtigsten Pronomina und Präpositionen. Gebrauch von avoir und être zur Bildung der un-schriebenen Zeiten; alles im Anschluß an die Lektüre und die Musterbeispiele aus der Grammatik. Sprech- und Leseübungen. Auswendiglernen von Gedichten. — Alle 3 Wochen eine Klassenarbeit.
- Geschichte. 2 St. O. Goette; M. Panzer. — Brettschneider, Hilfsbuch III. — Cauer, Geschichtstabelle. Puzger, Historischer Atlas. — Deutsche Geschichte vom Zeitalter der Reformation bis zum Regierungsantritt Friedrichs des Großen, mit gelegentlichen Wiederholungen aus der deutschen Geschichte des Mittelalters. Die brandenburgisch-preußische Geschichte vom Auftreten der Hohenzollern in der Mark an. Wiederholung der alten Geschichte.
- Erdkunde. 1 St. O. Goette; M. Panzer. — Debes, Schulatlas. — Die außereuropäischen Erdteile. — Die deutschen Kolonien.
- Mathematik. 3 St. O. Zander; M. S. Fuchs; W. Achsel. — Bork, Mathematische Hauptsätze für Gymnasien, I. Teil. — Planimetrie. 2 St. II. Teil der Kreislehre (Beziehungen zweier Kreise); Flächengleichheit von Figuren; Berechnung des Flächeninhalts geradliniger Figuren. — Arithmetik. 1 St. Gleichungen ersten Grades mit einer und mehreren Unbekannten, auch in eingekleideter Form; Proportionen; Potenzen mit positiven ganzzahligen Exponenten. — Dreiwöchentliche Arbeiten, teils Extemporalien, teils häusliche Arbeiten.

- Naturlehre. 2 St. O. Zander; M. S. Fuchs; W. Achsel. — Kochmann-Spies, Grundriß.  
 1. Halbjahr: Der Mensch und seine Organe nebst Unterweisungen über die Gesundheitspflege.  
 2. Halbjahr: Vorbereitender physikalischer Lehrgang, I. Teil. Mechanische Erscheinungen; das Wichtigste aus der Wärmelehre.
- Zeichnen. 2 St. Hans Müller. — Schattieren nach Gipsmodellen; Zeichnen und Aquarellieren nach Tierformen aus Schmiedeeisen, Holz, Früchten, Tieren usw. Die verschiedenen Stil-epochen. Skizzenbuch. Gedächtnisübungen an der Tafel.

### Unter-Tertia.

- Ordinarius: O. Oberlehrer Dr. Hüffner; M. S. Oberlehrer Dr. Friedrichs; W. Oberlehrer Dr. Rosenthal.
- Religion. 2 St. O. Romberg; M. S. Panzer; W. Rosenthal. — Schul-Klix, Biblisches Lesebuch. — Das Reich Gottes im Alten Testament. Lesen der darauf bezüglichen Abschnitte des A. T., mit besonderer Berücksichtigung der Propheten und Psalmen (90. 23. 24. 19. 1. 51. 103. 121. 130. 137. 139). Belehrungen über das Kirchenjahr und die Bedeutung der gottesdienstlichen Ordnungen. Erlernung des 4. Hauptstücks, Wiederholung der drei ersten Hauptstücke. Wiederholung von Sprüchen und Liedern. Erlernung von 4 Kirchenliedern, dazu einzelner Strophen und Psalmen.
- Deutsch. 2 St. O. S. Simon; W. Bollmer; M. S. Friedrichs; W. Rosenthal. — Hellwig-Hirt-Zernial, Deutsches Lesebuch, IV. Teil. — Gedichte, besonders Balladen. Die Grundregeln der Verslehre, Analyse von Prosa-Stücken. Übungen im Erzählen und Deklamieren. Wiederholung und Ergänzung der Satzlehre; zusammenfassender Überblick über die wichtigsten grammatischen, der deutschen Sprache eigentümlichen Gesetze. — Alle 4 Wochen ein Aufsatz; daneben kürzere Ausarbeitungen in der Klasse aus dem Lehrstoff des Deutschen, der Fremdsprachen, der Geschichte, Erdkunde und der Naturkunde.
- Latein. 8 St. O. Hüffner; M. S. Friedrichs; W. Rosenthal. — Stegmann, Lateinische Grammatik. — Caesar, Bellum Gallicum I, 1—29; II—IV. Im Anschluß daran die Kasuslehre und die Hauptregeln über die Modi. Wiederholung der Formenlehre. Mündliche und schriftliche Übungen im Gebrauch der lateinischen Sprache. Wöchentlich ein Extemporale, dafür gelegentlich ein Exerzitium oder eine Inhaltsangabe. Einmal in jedem Halbjahr eine Übersetzung aus dem Lateinischen ins Deutsche.
- Griechisch. 6 St. O. Romberg; M. Steiner. — Kägi, Kurzgefaßte griechische Schulgrammatik. — Herwig, Lese- und Übungsbuch für den griechischen Anfangsunterricht. — Die regelmäßige Formenlehre des attischen Dialekts, Laut- und Accentlehre, Vokabellernen. Mündliche und schriftliche Übersetzungen ins Griechische zur Einübung der Formenlehre. — Im ersten Vierteljahr Diktate, dann Extemporale und Diktat.
- Französisch. 2 St. O. S. Simon; W. Bollmer; W. M. Bollmer; O. Kaschke. — Mangold-Coste, Lehrbuch der französischen Sprache IA. — Mangold-Coste, 41—56. Die Verben auf -ir ohne Stammerweiterung, Verben auf -re, unregelmäßige Verba. Pronomina, Präpositionen, Zahlwörter, Teilungsartikel. 4 Gedichte. Sprechübungen. — Alle drei Wochen eine Klassenarbeit: Diktat oder Extemporale.
- Geschichte. 2 St. O. Hüffner; M. S. Panzer; W. Kaschke. — Cauer, Geschichtstabellen. — Rückblick auf die römische Kaisergeschichte. Geschichte des Mittelalters bis zum Zeitalter der Reformation.

- Erdfunde. 1 St. O. Hüffner; M. S. Panzer; W. Rajchte. — Deutschland physikalisch und politisch. — Kartenskizzen wie in IV.
- Mathematik. 3 St. O. Fuchs; M. Achsel. — Vork, Mathematische Hauptsätze für Gymnasien, I. Teil. — Planimetrie. 2 St. Lehre vom Parallelogramm und erster Teil der Kreislehre. Konstruktionsübungen. — Arithmetik. 1 St. Grundrechnungen mit unbestimmten Zahlen. Leichtere Gliederungen ersten Grades. — Dreiwöchentlich ein Extemporale oder eine häusliche Arbeit.
- Naturkunde. 2 St. O. Fuchs; M. Achsel. — Voew, Pflanzenkunde II. — S. Ergänzung der Systematik und Biologie; einige schwierigere Pflanzenarten. Grundzüge der Pflanzenanatomie und -physiologie. Einiges von den Kryptogamen. — W. Weichtiere und Würmer. — Übersicht über das Tierreich.
- Zeichnen. 2 St. Hans Müller. Schmetterlinge, perspektivisches Körperzeichnen nach großen Modellen; Zeichnen auf weißem und getöntem Papier; Blumen, Früchte, Tannenzapfen u.

#### Quarta.

Ordinarius: O. S. Kahn; W. Oberlehrer Zander; M. S. Oberlehrer Dr. Rosenthal;  
W. Oberlehrer Dr. Löwer.

- Religion. 2 St. O. S. Zastrow; W. Helmke; M. S. Bollmer; W. Amelung. — Schulz-Klix, Biblisches Lesebuch. — Die Einteilung der Bibel nach Schulz-Klix I und III. Lesen wichtiger Abschnitte des Alten und Neuen Testaments aus dem biblischen Lesebuch. Dazu nach Schulz-Klix II und IV Geographie und Geschichte von Palästina bis 70 nach Chr. Wiederholung des 1. und 2. Hauptstücks. Durchnahme des 3. Hauptstücks mit Luthers Erklärung. Erlernen und Wiederholen von Sprüchen und Liedern.
- Deutsch. 3 St. O. Kahn; M. S. Rosenthal; W. Löwer. — Hellwig-Hirt-Zernial, Deutsches Lesebuch, III. Teil. Regeln für die Deutsche Rechtschreibung. — Lesen von Gedichten und Prosaftücken, Auswendiglernen und Nacherzählen von Gedichten. Deklamierübungen. Wiederholung des Pensums von VI und V in Grammatik, Orthographie und Interpunktion. vervollständigung der Satzlehre. Das Wichtigste von der Wortbildungslehre. Befestigung der Interpunktionslehre. — Alle 4 Wochen ein Aufsatz und alle 4 Wochen ein Diktat. Daneben alle 4 Wochen schriftliche Nacherzählungen (Deutsch, Latein, Geschichte, Erdkunde, Naturkunde) in der Klasse.
- Latein. 8 St. O. Kahn; M. S. Rosenthal; W. Löwer. — Richter, Lateinisches Lesebuch, 7. Aufl., III. Teil (Quarta). — Im Anschluß an das Lesebuch Wiederholung der Formenlehre, Coniunctio periphrastica, Supinum, Infinitiv- und Partizipialkonstruktionen, die Lehre vom Gebrauch von ut, quod u., und einiges aus der Kasuslehre. — Alle 8 Tage ein Extemporale oder Exerzitium.
- Französisch. 4 St. O. Goette; M. Bollmer. — Mangold-Coste, Lese- und Lehrbuch der französischen Sprache I A. — Mangold-Coste 1—40. Leseübungen, daran angeschlossen erste Versuche im Sprechen. Aneignung der Vokabeln. Übersetzungsübungen im Anschluß an die Lesestücke 1—40. Die einfachsten grammatischen Verhältnisse im Anschluß an 1—40; avoir und être, er-Konjugation. Verbe pronominal. ir-Konjugation. Gedicht 1, 2 und 4. — Alle 3 Wochen je zwei Arbeiten in der Klasse, abwechselnd Diktate und Extemporalien. Kleine schriftliche Übersetzungen aus den Übungen als Hausarbeit.

- Geschichte. 2 St. O. S. Zastrow; W. Goette; M. S. Helmke; W. Amelung. — Cauer, Geschichtstabellen. — 1. Halbjahr: Griechische Geschichte von Dracon bis Alexander d. Gr. Ausblick auf die Diadochenreiche. 2. Halbjahr: Römische Geschichte von Pyrrhus bis zum Tode des Augustus.
- Erdkunde. 2 St. O. S. Zastrow; W. Goette; M. S. Helmke; W. Amelung. — E. v. Seydlitzsche Geographie, Ausgabe A. Debes, Schulatlas. — Physikalische und politische Erdkunde von Europa (außer Deutschland). Übungen im Kartenzeichnen.
- Mathematik und Rechnen. 4 St. O. Zander; M. S. Achsel; W. Fuchs. — Vork, Mathematische Hauptfächer I. — Harms und Kallius, Rechenbuch. — Planimetrie. 2 Stb. Propädeutischer geometrischer Anschauungsunterricht. Lehre von den Geraden, Winkeln und Dreiecken. — Rechnen. 2 St. Dezimalbruchrechnung, einfache und zusammengesetzte Regeldeutri mit ganzen Zahlen und Brüchen. Aufgaben aus dem bürgerlichen Leben. — Alle 3 Wochen ein Extemporale oder eine häusliche Arbeit.
- Naturkunde. 2 St. O. Zander; M. S. Achsel; W. Fuchs. — Loew, Pflanzenkunde II. — S. Vergleichende Untersuchung ausgewählter, zum Teil kleinblütiger Pflanzen. Das natürliche Pflanzensystem. Lebenserscheinungen der Pflanzen. — W. Die Hauptgruppen der Wirbeltiere. Die Formen und Lebensrichtungen der wichtigsten einheimischen Gliederfüßer.
- Zeichnen. 2 St. Hans Müller. — Zeichnen nach Tapeten, Stoffen, Schmetterlingen, gepreßten Blumen und Blättern; Zeichnen der Schüler an der Wandtafel. Kartenzeichnen.

#### Quinta.

- Ordinarius: O. Oberlehrer Dr. Boesch; M. S. Oberlehrer Dr. Löwer; W. Oberlehrer Dr. Amelung.
- Religion. 2 St. O. S. Zastrow; W. Müller; M. Vogt. — Schulz-Mix, Biblisches Lesebuch. — Biblische Geschichten des Neuen Testaments nach dem Lesebuch 1—50. Wiederholung des 1., Erlernen des 2. Hauptstücks mit Luthers Erklärung. Wiederholen und Erlernen von Sprüchen, Liedern und Schriftstellen.
- Deutsch. 2 St. O. Boesch; M. S. Löwer; W. Amelung. — Hellwig-Hirt-Bernal, Deutsches Lesebuch II. Teil, nebst Abriß der deutschen Grammatik. Regeln und Wörterverzeichnis für die deutsche Rechtschreibung. — Lesen von Gedichten und Prosastrücken. Auswendiglernen von Gedichten. Deklamierübungen. Wiederholung und Erweiterung des einfachen und zusammengesetzten Satzes, der zusammengezogene Satz, Satzglieder vom Wert eines Satzes. Vervollständigung der Interpunktionslehre. — Alle Woche ein Diktat, an dessen Stelle zweimal im 2. Halbjahr Versuche im schriftlichen Nacherzählen.
- Geschichte (in Verbindung mit dem Deutschen). 1 St. O. Boesch; M. S. Löwer; W. Amelung. — Erzählungen aus der sagenhaften Vorgeschichte der Griechen und Römer.
- Latein. 8 St. O. Boesch; M. S. Löwer; W. Amelung. — Richter, Lateinisches Lesebuch, 8. Aufl. II. Teil (Quinta). — Im Anschluß an das Lesebuch Wiederholung der regelmäßigen Formenlehre, Deponentia, Besonderheiten der Formenlehre, Pronomina u., Verba anomala und das Wichtigste über Infinitiv- und Partizipialkonstruktionen. Auswendiglernen von Sprichwörtern und Sentenzen. — Alle 8 Tage ein Extemporale.
- Erdkunde. 2 St. O. S. Zastrow; W. Müller; M. Vogt. — E. v. Seydlitzsche Geographie, Ausg. A. Debes, Schulatlas. — Physikalische und politische Erdkunde Mitteleuropas. Weitere

Anleitung zum Verständniß des Globus, der Karten und des Reliefs. Entwerfen einfacher Kartenskizzen an der Tafel.

Rechnen. 4 St. O. Bock; M. S. Gräbert; W. Griebe. — Harms und Kallius, Rechenbuch. — Gemeine Brüche. Teilbarkeit der Zahlen. Auffuchen des größten gemeinschaftlichen Teilers. Einfache Regeldetri und Dezimalbrüche. — Alle 14 Tage eine Klassen- oder eine häusliche Arbeit.

Naturkunde. 2 St. O. Zander; M. S. Mohr; W. Kahn. — Voew, Pflanzenkunde I. — S.: Vergleichende Untersuchung ausgewählter großblütiger Pflanzen behufs Einführung in die Grundbegriffe der Systematik. Übungen im Beschreiben, Vergleichen und Bestimmen von Pflanzen. — W.: Betrachtung ausländischer Wirbeltiere mit Ergänzung aus der einheimischen Fauna nach biozentrischen Gesichtspunkten.

Zeichnen. 2 St. Müller. — 1. Halbjahr: Quadrat, Achteck, Dreieck, Sechseck, Kreis, Fünfeck; Pinselübungen. 2. Halbjahr: Fliesenmuster, Schmetterlinge.

Schreiben. 2 St. O. S. Bock; W. Graebert; M. Graebert. — Einfache Sätze, lateinisch und deutsch. Mit den besseren Schülern wurde Kundschrift geübt.

### Sexta.

Ordinarius: O. Oberlehrer Risting; M. Oberlehrer Dr. Steiner.

Religion. 3 St. O. Amelung; M. S. Boesch; W. Friedrichs. — Völker, Biblische Geschichten. — Biblische Geschichten des Alten Testaments nach dem Lesebuch 1—52. Vor den Hauptfesten die betreffenden Geschichten des Neuen Testaments. Erlernen und Durchnahme des 1. Hauptstücks mit Luthers Erklärung, des zweiten und dritten ohne Luthers Erklärung, Erlernen von Sprüchen und 4 Kirchenliedern.

Deutsch. 3 St. O. Risting; M. Steiner. — Hellwig-Hirt-Bernial, Deutsches Lesebuch I. Teil, nebst Abriß der deutschen Grammatik. Regeln und Wörterverzeichnis für die deutsche Rechtschreibung. — Lesen und Lernen von Gedichten, Deklamierübungen. Mündliches Nacherzählen von Vorerzähltem. Wiederholung und Erweiterung der Redeteile. Gliederung des einfachen Satzes, das Notwendigste vom zusammengesetzten Satz. Unterschied von Haupt- und Nebensätzen. Einige Hauptsachen aus der Interpunktionslehre (Punkt, Fragezeichen, Kolon). — Alle 8 Tage ein Diktat.

Geschichte (in Verbindung mit dem Deutschen). 1 St. O. Risting; M. Steiner. — Deutsche Sagen. Lebensbilder aus der vaterländischen Geschichte von Karl dem Großen bis Kaiser Wilhelm I.

Latein. 8 St. O. Risting; M. Steiner. — Richter, Lateinisches Lesebuch, 7. Aufl., I. Teil (Sexta). Im Anschluß an das lateinische Lesebuch regelmäßige Formenlehre mit Ausschluß der Deponentia. Auswendiglernen von Sprichwörtern und Sentenzen. — Alle 8 Tage zuerst ein Diktat, dann ein Extemporale.

Erdkunde. 2 St. O. Amelung; M. Steiner. Debes, Schulatlas. — Grundbegriffe der physischen und mathematischen Geographie. Plan von Berlin und Umgegend. Verständniß des Globus und der Karten. Oro- und hydrographische Verhältnisse der Erdoberfläche. Heimatskunde der Provinz Brandenburg.

- Rechnen. 4 St. O. Frisch; M. S. Griebel; W. Graebert. — Harms und Kallius, Rechenbuch — Wiederholung der Grundrechnungen mit ganzen Zahlen. Einfache Regeldetri. Die deutschen Münzen, Maße und Gewichte. Resolvieren und Reduzieren. Die 4 Rechnungsarten mit mehrfach benannten Zahlen. Zeitrechnung. Dezimale Schreibweise der Zahlen und die einfachsten dezimalen Rechnungen. Vermischte Aufgaben. — Alle 14 Tage eine Klassenarbeit.
- Naturkunde. 2 St. O. Becker; M. S. Mohr; W. Kuhn. — Voew, Pflanzenkunde I. — S.: Die hauptsächlichsten Gestaltungs- und Lebensvorgänge der Waldpflanzen. Nähere Untersuchung der Pflanzenorgane nebst Hinweisen auf ihre biologische Bedeutung. — W.: Betrachtung einheimischer Wirbeltiere (besonders Säugetiere und Vögel) nach biozentrischen Gesichtspunkten. Grundzüge des Knochenbaus beim Menschen.
- Schreiben. 2 St. O. Becker; M. Mohr. — Schreiben einzelner Buchstaben, Wörter und Sätze, lateinisch und deutsch. Takt Schreiben.

Vom evangelischen Religionsunterricht waren nur die Konfirmanden dispensiert, für welche die Predigerstunde mit der Religionsstunde zusammenfiel.

Den katholischen Religionsunterricht erteilte Herr Pfarrer Milz in O I—IV, in den unteren und Vorschulklassen der Gemeindegemeinschaft Herr Klinge.

Aufsätze und Klassenarbeiten (kleine Ausarbeitungen).

Im Laufe des Schuljahres sind in den Primen, Sekunden, Terten und Quartan folgende Thematika behandelt worden:

Oberprima O:

Aufsätze: S. 1. Die Frau im deutschen Märchen. — 2. Ein Vergleich zwischen Shakespeares „Julius Cäsar“ und Schillers „Wilhelm Tell“. — 3. Es wäscht die eine Hand die andre, wie man spricht, und beide waschen dann zusammen das Gesicht. (Klassenaufsatz.) — 4. Antonius nach Shakespeares Drama „Julius Cäsar“ und „Antonius und Kleopatra“.

W. 1. Der Schild des Achilleus bei Homer und Schillers Glocke. — 2. Ἄνθρωπος ὢν τοῦτ' ἴσθι καὶ μένῃσ' ἀεί. (Klassenaufsatz.) — 3. Was hat Karl Moor von Götz und von Werther, und was macht ihn dabei doch zu einem eigenartigen Dritten in ihrem Bunde? — 4. Πόλεμος παντὶ πάντων. (Prüfungsarbeit.)

Oberprima M:

Aufsätze: S. 1. Die Komposition der „Frühlingsfeier“ von Klopstock. — 2. Die Einheit der Handlung in Schillers „Don Carlos“. — 3. Wer am Wege baut, hat viele Meister. — 4. Prüfungsarbeit: Die vier Temperamente, erläutert an Gestalten der dramatischen Poesie.

W. 1. Verlauf der Versuchung Makbets. — 2. Das Verhältnis Goethes zu Karl August (nach dem Gedicht „Ismenau“). — 3. Die Menschheit zusammen ist erst der wahre Mensch. (Klassenaufsatz.) — 4a. Die fünf Sinne und ihre Beziehung zum Innenleben des Menschen. 4b. Inwiefern ist Torquato Tasso „auf epische Art verfehlt“?

## Unterprima O:

- Aufsätze: S. 1. Oberst Buttler. — 2. Ist „Minna von Barnhelm“ wirklich ein Lustspiel? — 3. Der Gang des Prinzen zur Messe in Lessings „Emilia Galotti“. (Klassenaufsatz.) — 4. Wie schildert Goethe in seinem „Göz von Berlichingen“ den Übergang vom Mittelalter zur Neuzeit?  
W. 1. Bilde, Künstler, rede nicht! — 2. Julius Cäsar bei Plutarch und Shakespeare. — 3. Die Segnungen des Krieges für den Besiegten. (Klassenaufsatz.) — 4. Wie äußert sich das Naturgefühl der Hebräer in den Psalmen?

## Unterprima M:

- Aufsätze: S. 1. Die literar-historische Bedeutung von Klopstocks Ode: Die beiden Mufen. — 2. Bruder Martin in Goethes Götz. — 3. Viel Feind', viel Ehr'! (Klassenaufsatz.) — 4. Der Kultur-mensch und die Natur (nach Schillers kulturhistorischen Gedichten).  
W. 1. Bedeutung und Aufbau der Schlußzene des ersten Aktes von Wallensteins Tod. — 2. Wie stellt sich Luthers Persönlichkeit im Sendbrief vom Dolmetschen dar? — 3. Das mannigfache Interesse des Menschen an der Natur. (Klassenaufsatz.) — 4. Drei Weihnachtslieder (Luther, Paul Gerhardt, Gellert) als Spiegel ihrer Zeit.

## Obersekunda O:

- Aufsätze: S. 1. Die Beziehungen zwischen Mensch und Tier im deutschen Märchen. — 2. Das Münster zu Worms am Rheine als Hintergrund des Liedes von Kriemhilds Liebe und Leid. — 3. Rüdiger und Hagen — was sie verbindet und was sie trennt. (Klassenaufsatz.) — 4. Worin besteht der Einfluß, den nach Goethes Selbstzeugnis der siebenjährige Krieg auch auf sein Leben gehabt hat?  
W. 1. Corruptio optimi pessima. — 2. Skabale und Liebe im Wallenstein. — 3. Walthar und Frau Sorge. (Klassenaufsatz.) — 4a. Die Weise des Volkslieds, gezeigt an Uhlands „gutem Kameraden“. 4b. Was eine Landstraße zu denken gibt.

## Obersekunda M:

- Aufsätze: S. 1. Welche Vorstellung hat der Dichter der Odyssee von dem Leben nach dem Tode? — 2. (Klassenaufsatz) Goethes Vater (nach Dichtung und Wahrheit 1—5). — 3. Soldatentypen in „Wallensteins Lager“. — 4. (Klassenaufsatz) Wo viel Licht ist, ist auch starker Schatten (an Beispielen erläutert).  
W. 1. Unsere Zukunft liegt auf dem Wasser. — 2. Siegfried und Brunhild. Der Mythos und seine Gestaltung in der nordischen und deutschen Literatur. — 3a. Die Basilika im Kaiser Friedrich-Museum. 3b. Die Florentiner Madonnen des Quattrocento. Eine Charakteristik nach den Originalen im Kaiser Friedrich-Museum. — 4. Ciceros Rede für den Dichter Archias — ein Lied im höheren Chor. (Klassenaufsatz.)

## Untersekunda O:

- Aufsätze: S. 1. Die Bedeutung der Wälder im Leben der Völker und Länder. — 2. „Wenn ich nicht wirke mehr, bin ich vernichtet“ (Wallensteins Tod). — 3. Schuld und Sühne der Jungfrau von Orleans. (Klassenaufsatz.) — 4. Inwiefern ist die Dichtkunst eine Bildnerin der Menschheit?  
W. 1. Die Exposition in Schillers „Wilhelm Tell“. — 2. Wüste und Meer. (Ein Vergleich.) — 3. Die Rolle des Ringes in Lessings „Minna von Barnhelm“. (Klassenaufsatz.) — 4. Wilmersdorf. — 5a. Arbeit und Fleiß, das sind die Flügel, so führen über Strom und Hügel. 5b. Kleines ist oft die Wiege von Großem.

- Klassenarbeiten: S. 1. (Gesch.) Welche Gründe führten zur ersten polnischen Teilung, und wie ist diese Teilung zu rechtfertigen? — 2. (Gr.) Inwiefern zeigt der Zug des jüngeren Cyrus und der Rückzug der Griechen die Schwäche des Perserreiches? — 3. (Lat.) War Cicero im Jahre 63 ein vorsichtiger oder ängstlicher Politiker? — 4. (Phys.) Das Telephon.

W. 1. (Erdk.) Frankreichs günstige natürliche Lage. — 2. (Lat.) Warum waren die Griechen 88 v. Chr. für Mithridates begeistert? — 3. (Phy.) Das Steinsalz. — 4. (Gr.) *Κυκλώπεια*.

#### Unterssekunda M:

Aufsätze: S. 1. Arbeit und Fleiß, das sind die Flügel, so führen über Strom und Hügel. — 2. Charakteristik Th. Körners (oder nach Wahl eines anderen Dichters der Freiheitskriege) nach seinen Liedern. — 3. (Klassenaufsatz) Erläuterungen zu den Lebensbildern in Schillers „Glocke“, aus Goethes Hermann und Dorothea. — 4. Die Gestaltung des Mythos von Ceres und Proserpina in den Metamorphosen und Fasten Ovids.

W. 1. Welches sind die Bande, die uns an das Vaterland knüpfen? 2. Die Lage Frankreichs beim Auftreten Johanna's. (Nach Schillers Drama.) (Klassenaufsatz.) — 3. Die Vorzüge der gemäßigten Zone. — 4. Tell — der Mann der Tat. (Klassenaufsatz.) — 5. 'Ο μη δαρείς άνθρωπος οὐ παιδεύεται, erläutert an Beispielen aus der Geschichte.

Klassenarbeiten: S. 1. (Gr.) Die Verschwörung des Kinadon. — 2. (Phy.) Die Kerze. — 3. (Erdk.) Konstantinopel, seine Lage und seine Bedeutung.

W. 1. (Lat.) Die Laufbahn eines Staatsmannes in Rom. — 2. (Gesch.) Das Jahr 1759 des 7jährigen Krieges. — 3. (Gr.) Hermes bei Kallypsso. — 4. (Phy.) Die Kohlensäure.

#### Obertertia O:

Aufsätze: S. 1. (Kl.) Die Beseelung der Natur durch die Einbildungskraft des Menschen. (Nach deutschen Balladen.) — 2. Des Lebens ungemischte Freude ward keinem Irdischen zuteil. — 3. (Kl.) Beschreibung eines Gemäldes, das eine Szene aus Fontanes Archibald Douglas darstellt. — 4. Aus Chorins vergangenen Tagen.

W. 1. Morgenstunde hat Gold im Munde. — 2. Eine germanische Büffeljagd. (Nach Cäsar und der Schaperschen Jagdgruppe am Großen Stern.) — 3. (Kl.) Ansprache des Ariovist an seine Soldaten. (Indirekte Rede.) — 4. a) Beschreibung eines antiken Reliefs (Orpheus und Eurydike). b) Wem Gott will rechte Günst erweisen, den schickt er in die weite Welt. — 5. (Kl.) Ursachen und Veranlassung des gallischen Aufstandes im Jahre 52.

S. 1. (Nat.) Kranke Zähne. — 2. (Gr.) Klearch und die meuternden Soldaten. — 3. (Gesch.) Die Ölpalme in Togo.

W. 1. (Lat.) Die Jagd auf Ambiorix. — 2. (Franz.) Die Begegnung Stanleys und Livingstones. — 3. (Gr.) Das erste Auftreten des Xenophon im Heere der Griechen. — 4. (Phy.) Das Thermometer.

#### Obertertia M:

Aufsätze: S. 1. Das Pferd als Gefährte und Diener des Menschen. — 2. a) Eine Radpartie nach Tegel (in Briefform). b) Ein Tag aus den Pfingstferien (in Briefform). — 3. Der Anteil Nettelbecks an der Verteidigung der Festung Kolberg (nach Heyjes Drama). (Klassenaufsatz.) — 4. Das Vaterland darf jedes Opfer fordern — — Nichts ist zu kostbar für das Vaterland (erläutert an Körners Briny). (Klassenaufsatz.)

W. 1. Des Spielmanns Lied (im Anschluß an Herder: Erbkönigs Tochter). — 2. Die vier Jagdgruppen am Großen Stern. — 3. Die Heimatliebe des Verbannten (Archibald Douglas). — 4. Das erregende Moment in Heyjes Kolberg. (Klassenaufsatz.) — 5. Die komische Handlung in Heyjes Kolberg.

Klassenarbeiten: S. 1. (Erdk.) Der Nil. — 2. (Lat.) Der Palast des Sol. (Ov. Met. II, 33—62.) — 3. (Gr.) a) Verpflegungsschwierigkeiten auf dem Marsche durch die syrisch-arabische Wüste. (An. I, 5, 5 ff.) b) Ein Beispiel für die Disziplin bei den Persern. (An. I, 5, 7 ff.) c) Zwistigkeiten im Söldnerheere des Xyros. (An. I, 5, 11 ff.) d) Eine unruhige Nacht im Heere der griechischen Söldner. (An. II, 2, 16 ff.) — 4. (Phy.) Das Thermometer.

W. 1. (Gesch.) Luther von 1517—1521. — 2. (Lat.) Die vier Weltalter. — 3. (Gr.) Warum zog Cyrus gegen seinen Bruder Artaxerxes? — 4. (Phy.) Das Beharrungsgesetz.

#### Untertertia O:

Aufsätze: S. 1. Wie Siegfried Kriemhild zuerst sah. — 2. Leben und Treiben auf einem Bahnhofe zur Pfingstzeit. — 3. (Klassenaufsatz) Die Kraniche des Ibykus (eine Erzählung). — 4. Reitemarsch und Kriegsmarsch in Cäsars Heer.

W. 1. Palme und Kornhalm (ein Gespräch). — 2. (Klassenaufsatz) Der erste Schneefall (Brief an einen im Süden weilenden Freund). — 3. (Klassenaufsatz) Meine Lieblingsbeschäftigung. — 4. Eine Fahrt auf der O-Bahn.

Klassenarbeiten: S. 1. (Lat.) Der Auszug der Helvetier. — 2. (Erdk.) Die oberrheinische Tiefebene. — 3. (Nat.) Der Champignon.

W. 1. (Lat.) Der Beginn des Venetierkrieges. — 2. (Gesch.) Das Konzil zu Clermont. — 3. (Nat.) Der Seestern.

#### Untertertia M:

Aufsätze: S. 1. Der Fluch des Ringes in der nordischen Siegfriedsage. — 2. Städter und Landmann. (Ein Gespräch.) — 3. Hagens und Kriemhildens Tod. (Kl.) — 4. Der Nutzen des Wassers.

W. 1. Havermanns Abschied von seinem Gute (nach Fritz Reuter). — 2. Der Knappe — ein Ritter (nach Schillers Taucher). — 3. Die Laokoongruppe. — 4. a) Die Lieder Bertrams de Born (nach Uhlands Ballade). b) Die Lieder Taillefers (nach Uhlands Ballade). — 5. (Kl.) Ah! nu funet uns die zit, der kleinen vogelline sanc. Es grunet wohl die Linde breit, zergangen ist der Winter lanc.

Klassenarbeiten: S. 1. (Lat.) Galbas Kampf mit den Alpenstämmen. — 2. (Nat.) Der Ackerhachtelhalm. — 3. (Erdk.) Die Donau bis Passau.

W. 1. (Lat.) Cäsars Unterhandlungen mit dem Helvetier Diviko. — 2. (Nat.) Die Edelkorallen. — 3. (Gesch.) Die Sachsenkriege Karls des Großen.

#### Quarta O:

Aufsätze: S. 1. Andreas Hofer. — 2. Seltene Uneigennützigkeit (Erzählung aus dem siebenjährigen Krieg). (Klassenaufsatz.) — 3. Rudolf von Habsburg und der Bettler. — 4. Die Reise ins Paradies (nach dem Gedicht). — 5. August der Starke und der Hufschmied. (Klassenaufsatz.)

W. 1. Ein fatales Mißverständnis (Anekdote aus dem Leben Friedrichs des Großen). — 2. Arions Erlebnis auf seiner Heimfahrt. — 3. (Klassenaufsatz) Kaiser Otto I. versöhnt sich mit seinem Bruder Heinrich (nach dem Gedicht von Mühlner). — 4. (Klassenaufsatz) Belsazar wird für seinen Übermut bestraft (nach dem Gedicht Heines).

Klassenarbeiten: S. 1. (Lat.) Alexander löst den Knoten zu Gordium. — 2. (Nat.) Die Kornblume. — 3. (Erdk.) Oberitalien.

W. (Lat.) Darius wird von Bessus ermordet. — 2. (Nat.) Die Entwicklung des Maikäfers. — 3. (Gesch.) Der Ausbruch des Sugurthiniischen Krieges.

#### Quarta M:

Aufsätze: S. 1. Solons Abschied von Athen (nach Theodor Herzl). — 2. Das Grabrelief der Hegejo. — 3. Warum verläßt Amasis den Polykrates? — 4. Baldurs Tod. (Klassenaufsatz.)

W. 1. Eiche und Grasshalm (nach E. W. Arndt). — 2. Schieferdeckerarbeit am Kirchturmdach (nach D. Ludwig). (Klassenaufsatz.) — 3. Auf der Flucht vor der Flut (nach Klaus Groth). — 4. a) Der Zanf der Vokale. b) Held Rolands erster Streich. — 5. M. v. Schwinds Traum des Gefangenen. Eine Beschreibung.

Klassenarbeiten: S. 1. (Lat.) Alexander tötet den Aktus. — 2. (Erdf.) Warum wird Böhmen der schönste Diamant in Österreichs Krone genannt? — 3. (Nat.) Bestäubung der Blüten.

W. 1. (Nat.) Die Entwicklung des Malzfäfers. — 2. (siehe Aufsätze Nr. 2). — 3. (Gesch.) Die Verdienste des Themistokles um Athen. — 4. (Lat.) Alexander der Große und der Arzt Philippus.

### Abiturientenaufgaben.

M. 04. Aufsatz: Die vier Temperamente, erläutert an Gestalten der dramatischen Poesie.

Mathematische Aufgaben: 1. Im Punkte  $x_1, y_1$  ist eine Tangente an den Kreis gelegt, dessen Gleichung  $x^2 + y^2 = r^2$  ist. Man soll den Inhalt des von der Tangente und den Achsen gebildeten Dreiecks suchen. — 2. 
$$\left. \begin{array}{l} x^2 + y^2 - xy = 61 \\ 19 \cdot (x + y) - xy = 211 \end{array} \right\}$$
 — 3. Wie groß ist die Entfernung Berlin—New-York, wenn die Breite und Länge beider Orte gegeben ist? (vgl. Logarithmentafel). — 4. Das Volumen eines Kugelsektors sei gleich drei Achteln von dem der Kugel. Wie groß ist die Kappe und der Regelmantel davon?

O. 05. Aufsatz: *Πόλεμος πατήρ πάντων.*

Mathematische Aufgaben: 1. Jemand besitzt ein Kapital von 41000 Mk., das zu 4% auf Zinsen steht und fügt am Ende eines jeden Jahres 2800 Mk. hinzu. Ein anderer besitzt ein gleichfalls zu 4% verzinstes Kapital von 11000 Mk. und fügt am Ende eines jeden Jahres 6500 Mk. hinzu. Nach wieviel Jahren werden beide gleich viel haben? — 2. Einem Kreise soll ein gleichschenkliges Parallelogramm umbeschrieben werden, dessen Flächeninhalt gleich dem eines Quadrats mit der Seite  $a$  ist. — 3. Um wieviel Uhr nach mitteleuropäischer Zeit geht die Sonne in Berlin an dem Tage unter, an welchem ihre Deklination  $-15^\circ$  beträgt (8. Februar)? — 4. Mit welcher Anfangsgeschwindigkeit muß ein Körper senkrecht in die Höhe geworfen werden, damit er eine Höhe von 706,3 m erreicht? Der Luftwiderstand soll dabei unberücksichtigt bleiben.

## B. Vorschule.

### 1. Klasse.

Ordinarius: O. Friisch; M. Griebel.

- Religion. 2 St. Biblische Geschichten des Alten und Neuen Testaments (Auswahl) nebst Sprüchen; 3 Kirchenlieder. Das 1. bis 5. Gebot mit Luthers Erklärung. Das Vaterunser.
- Deutsch (Lesen). 7 St. Lampe und Vogel, Deutsches Lesebuch B., Vorschule 1. Kl. — Übungen im fließenden und sinngemäßen Lesen. Wiedererzählung des Gelesenen. Lernen von Gedichten. Die Wortklassen. Der einfache Satz und seine Teile. Abschriften. Wöchentlich ein Diktat.
- Heimatkunde. 1 St. Schulplan von Berlin. — Entwicklung geographischer Vorbegriffe im Anschluß an die Heimatkunde von Berlin. — Einiges aus der Geschichte der Mark.
- Rechnen. 6 St. Übungsstoff für den Rechenunterricht in Vorschulen, bearbeitet von Lehrern der königlichen Vorschule in Berlin. Heft 3. — Mündlich: Zahlenkreis 1 bis 1000. Das große Einmaleins mit 12, 14, 15, 24, 25. Schriftlich: Division im unbegrenzten Zahlenraum. Resolvieren und Reduzieren. Addition und Subtraktion mit mehrfach benannten Zahlen. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit, meist Klassenarbeiten.

Schreiben. 4 St. Übungen in deutscher und lateinischer Schrift in Wörtern und Sätzen auf einfachen Linien. Tactschreiben.

Singen. O. Becker. 1 St. Tonleiter. Einüben leichter geistlicher und weltlicher Lieder.

Turnen. O. Becker. 1 St. Marsch- und Laufübungen. Gangarten. Freiübungen. Übungen an Geräten. Turnspiele. Turnlieder.

### 2. Klasse.

Ordinarius: O. Borch; M. S. Mohr; W. Graebert.

Religion. 2 St. Hauptgeschichten des Alten und Neuen Testaments. Das 1. bis 10. Gebot ohne Luthers Erklärung, 3 Kirchenlieder, Sprüche und Gebete.

Deutsch. 6 St. Lampe und Vogel, Deutsches Lesebuch B., Vorschule 2. Kl. K. Schulz, Lehrstoff für den grammatischen und orthographischen Unterricht. I. Heft. — Übungen im fließenden Lesen. Lernen von Gedichten. Grammatische und orthographische Übungen. Silbenteilung. Umlaut. Dehnung und Schärjung. Abschriften. Wöchentlich ein Diktat.

Rechnen. 5 St. Übungsstoff für den Rechenunterricht in Vorschulen usw. Heft 2. — Mündlich: Zahlenkreis 1 bis 1000. Einmaleins mit 12, 15, 24 und 25. Schriftlich: Addition, Subtraktion und Multiplikation im unbegrenzten Zahlenraum. Wöchentlich eine Klassenarbeit.

Schreiben. 4 St. Übungen in deutscher und lateinischer Schrift auf Doppellinien und einfachen Linien. Tactschreiben.

Anschauung und Singen. 2 St. Tonleiter. Einüben leichter geistlicher und weltlicher Lieder. Besprechung von Anschauungsbildern.

Turnen. O. S. Graebert. 1 St. Wie 1. Klasse.

### 3. Klasse.

Ordinarius: O. Becker; M. S. Graebert; W. Mohr.

Religion. 2 St. Leichtverständliche biblische Geschichten Alten und neuen Testaments. Erlernen kleiner Sprüche und Liederstrophen. Gebete.

Deutsch. 8 St. Wichmann-Lampe, Fibel, Ausgabe D. — Schreib-Lese-Unterricht. Anschauungs-Unterricht nach den Kehr-Pfeifferschen Bildern. Abschriften von Lesebüchern. Auswendiglernen kleiner Gedichte. Kleine und große Buchstaben.

Rechnen. 6 St. Übungsstoff für den Rechenunterricht in Vorschulen usw., Heft 1. — Zahlenkreis von 1 bis 100, Einmaleins von 2 bis 10.

### C. Technischer Unterricht.

Turnen: Die Anstalt besuchten (mit Ausschluß der Vorschule) im Sommer 619, im Winter 632 Schüler. Von diesen waren befreit:

|                                       | vom Turnunterricht überhaupt |        | von einzelnen Übungsarten |       |
|---------------------------------------|------------------------------|--------|---------------------------|-------|
|                                       | im S.                        | im W.  | im S.                     | im W. |
| auf Grund eines ärztlichen Zeugnisses | 75                           | 93     | 10                        | 7     |
| aus anderen Gründen                   | —                            | —      | —                         | —     |
| also von der Gesamtheit der Schüler   | 12,1 %                       | 14,7 % | 1,6 %                     | 1,1 % |

Für den Turnunterricht waren im S. und im W. 42 Stunden angesetzt. Ihn erteilten im S.: Müller in O III M, Zander in IV O, Friedrichs in U II M, Hüffner in I und U III O, Steiner in U III M, cand. phil. Herrmann in O II O und M, U II O, O III O, IV M und V O, Becker in VI O, Graebert in V M, Mohr in VI M; im W.: Müller in V O, Zander in IV O, Friedrichs in O III M, Hüffner in I und U III O, Steiner in U III M, cand. phil. Herrmann in O II, U II, O III O, IV M, Becker in VI O, Mohr in V M und VI M.

Wöchentlich einmal fand Vorturnerstunde unter Leitung der Herren Hüffner und Herrmann statt, an der sich insgesamt 72 Schüler der oberen und mittleren Klassen beteiligten.

Die Turnspiele wurden in den Turnstunden gepflegt. Nur die Sexten und Quinten spielten auch außerhalb derselben im Sommer wöchentlich einmal an dem auf der Mannheimerstraße gelegenen Spielplatz. Die Leitung dieser Spiele lag in den Händen der Herren Graebert, Mohr, Herrmann.

294 Schüler (47,5 %) sind Freischwimmer; von diesen haben 66 erst in diesem Jahre schwimmen gelernt.

**Singen:** Harriers. Je 2 Stunden wöchentlich in Sexta und Quinta. Schulauszug aus dem evang. Gesangbuche. Ein- und zweistimmige Lieder. In Sexta: Notenkennntnis, Versetzungszeichen, Durtonarten. Anfangsgründe der Harmonie und des Rhythmus. Modulation. In Quinta: Molltonleiter. Quinten- und Quartenzirkel. Spezielle Intervalllehre. Zweistimmige, polyphone Sätze. Basschlüssel. — Die 1. Gesangs-klasse (IV—I) hatte 4 Stunden wöchentlich, drei Stunden die einzelnen Stimmen, Bass und Tenor, Alt, Sopran, 1 Stunde der ganze Chor.

**Zeichnen (fakultativ):** Müller. 2 Stunden wöchentlich. Es nahmen 23 Schüler aus U II—I teil.

Die Eltern und Schüler werden auf die Bedeutung aufmerksam gemacht, welche die Ausbildung im Zeichnen nach neueren Bestimmungen besonders für das technische, naturwissenschaftliche, mathematische und medizinische Studium erlangt hat.

**Schreiben:** Frisch. Für Schüler mit mangelhafter oder vernachlässigter Handschrift waren wöchentliche Übungen angesetzt, an denen sich 18 Schüler aus IV bis U II beteiligten; bei vielen war eine merkliche Besserung der Schrift eingetreten.

**Stenographie:** An dem Ausbildungskursus in der Stenographie (Stolze-Schrey), der vom 27. Oktober 1904 bis Anfang Januar 1905 dauerte, nahmen 11 Schüler teil: 3 aus O II, 5 aus U II, 3 aus O III. Sämtliche Schüler beteiligten sich auch an dem anschließenden Fortbildungskursus, der am 4. März d. J. abgeschlossen wurde. Korrektischreiben, Lesen und Schnellschreiben wechselten in den Übungsstunden ab. Im Schnellschreiben wurden zuletzt mehr als 120 Silben in der Minute geschrieben. — Den Unterricht erteilte Herr Lehrer Tapper.

**Handfertigkeit-Unterricht 1904/05.** An den diesjährigen Kursen nahmen 98 Schüler teil, von denen 6 Freischule erhielten. Der im vorjährigen Bericht ausgesprochene Wunsch, daß sich die erfreuliche Teilnehmerzahl der beiden letzten Jahre auch in Zukunft erhalten möge, hat sich in diesem Jahre nicht ganz erfüllt: das erklärt sich wesentlich daraus, daß das Reform-Real-Gymnasium, dessen Schüler bisher hier teilnahmen, jetzt selbständige Kurse hat. Die Unterrichtsfächer sind die gleichen geblieben: Stäbchenarbeit, Pappunterricht, Schnitzen und Hobelbankarbeit. Da der jedesmalige Kursus nur ein halbes Jahr dauert, ist es höchst wünschenswert, daß die Knaben denselben Unterricht zwei Jahre hindurch besuchen. Das gilt besonders von dem Schnitzunterricht und der Hobelbankarbeit, da in diesen Fächern die vorbereitenden Übungen

viel Zeit in Anspruch nehmen. Für die älteren Schüler sei nochmals auf die Erweiterung des Schnitzunterrichts durch Aufnahme des Flachschnittes hingewiesen, der anregende und lohnende Tätigkeit bietet. Es ist wünschenswert, daß der Knabe mit dem jüngsten Kursus beginne; doch kann der ältere Schüler seine Tätigkeit auch in einem höheren Fache aufnehmen.

An der Stäbchenarbeit beteiligten sich 37 Schüler, die in 2 Abteilungen unterrichtet wurden. Kursus A zählte 13 Schüler der Vorschule (1. Klasse) und 6 der Sexta. — Kursus B beschäftigte 13 Vorschüler und 5 Sextaner. Von diesen Schülern wurde einer im Interesse des wissenschaftlichen Unterrichts dispensiert; 2 mußten infolge Krankheit den Unterricht längere Zeit versäumen.

Der Pappunterricht hatte mit 38 Schülern von allen Kursen die größte Teilnehmerzahl. Der 1. Abteilung wurden 20 Schüler überwiesen, nämlich 8 Sextaner, 11 Quintaner und 2 Quartaner. Von diesen wurde einer dispensiert, damit er sich dem Hauptunterricht mehr widmen könne.

Für den Schnitzkursus hatten sich 15 Schüler gemeldet und zwar 3 aus Quarta und 6 aus Tertia. Von der Volksschule beteiligten sich 6 Schüler. Von diesen wurde einer, da er auf diesem Gebiete keine Erfolge erzielte, dem Pappunterricht überwiesen.

An der Hobelbank konnten 7 Schüler beschäftigt werden. Von diesen gehörten 3 der Tertia des Reformgymnasiums, 3 dem Bismarck-Gymnasium, einer der Volksschule an.

Abgesehen von den 3 Knaben, die im Interesse des wissenschaftlichen Unterrichts dispensiert werden mußten, versäumten 3 Schüler infolge von Krankheit längere Zeit den Unterricht. Im übrigen war der Besuch regelmäßig; die Schüler widmeten sich mit Lust und Liebe ihrer Beschäftigung; daher sind die Fortschritte in den einzelnen Kursen recht erfreulich.

Auch in diesem Jahre wird wieder eine Ausstellung der im Unterricht gefertigten Gegenstände veranstaltet werden. Dieselbe findet statt am Mittwoch, den 12. und Donnerstag, den 13. April, 4—6 Uhr nachmittags, im Handfertigkeitsaal, Aufgang links. Den Eltern und Gönnern der Handfertigkeit bietet sich Gelegenheit, die Ergebnisse des Unterrichts zu besichtigen und die Leistungen der einzelnen Kurse zu vergleichen.

## D. Verzeichnis der Schulbücher.

### a) Gymnasium.

|                                                                         |   |             |
|-------------------------------------------------------------------------|---|-------------|
| Schwalin, Schulliederbuch . . . . .                                     | } | 3 II—0 I    |
| Schulauszug a. d. Gesangbuch f. d. Provinz Brandenburg . . . . .        |   | VI—I        |
| Schulz-Klix-Müllensiefen. Biblisches Lesebuch. Teil I. . . . .          |   | VI—I        |
| „ „ „ „ Teil II. . . . .                                                |   | IV—I        |
| Das Neue Testament, griechisch . . . . .                                |   | 0 III—I     |
| Regeln und Wörterverzeichnis für die deutsche Rechtschreibung . . . . . |   | VI—I        |
| Hellwig-Hirt-Zernial, Deutsches Lesebuch (5 Teile) . . . . .            |   | VI—0 III    |
| P. Wessel, Mittelhochdeutsches Lesebuch . . . . .                       |   | 0 II        |
| D. Richter, Lateinisches Lesebuch (3 Teile) . . . . .                   |   | VI—IV       |
| Stegmann, Lateinische Grammatik . . . . .                               |   | IV—I        |
| Caesar, bellum Gallicum ed. Meusel . . . . .                            |   | U III—0 III |
| Ovid, Metamorphosen . . . . .                                           |   | 0 III       |
| Ostermann, Lateinisches Übungsbuch (3 Teile) . . . . .                  |   | 0 III—I     |

