

## I. Lehrverfassung.

## 1. Übersicht der Unterrichtsgegenstände.

## a. Sommer-Halbjahr 1901.

Unterrichts- gegenstände	Zahl der wöchentlichen Lehrstunden																											
	Gymnasium														Zusammen	Real- schule			Zusammen	Vorschule						Zusammen		
	UI	OH	UII		OIII		UIII		IV		V		VI			IV	V	VI		1		2		3				
			M	O	M	O	M	O	M	O	M	O	M	O	R	R	R	M	O	M	O	M	O					
Religion . . . . .	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	30	2	2	3	7	2	2	2	2	2	2	12	
Deutsch . . . . .	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	36	5	3	4	12	7	7	7	7	8	8	44	
Geschichtserzählung . . . . .												1	1	1	1	4	1	1	2									
Latein . . . . .	7	7	7	7	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	108	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Griechisch . . . . .	6	6	6	6	6	6	6	6	—	—	—	—	—	—	—	48	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Französisch . . . . .	3	3	3	3	2	2	2	2	2	4	4	—	—	—	—	28	3+1	6	6	18+1	—	—	—	—	—	—	—	
Englisch (fac.) . . . . .	(2)	(2)													4													
Hebräisch . . . . .	(2)	(2)																										
Geschichte . . . . .	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22	2	2	2	2	2	1	1	—	—	—	—	2	
Erdkunde . . . . .			1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	18	2	2	2	6									
Rechnen . . . . .										2	2	4	4	4	4	20	5	5	5	15	6	6	5	5	6	6	34	
Mathematik . . . . .	4	4	4	4	3	3	3	3	3	2	2				32													
Naturkunde . . . . .					2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	28	2	2	2	6	—	—	—	—	—	—	—	
Physik . . . . .	2	2	2	2																								
Schreiben . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	2	2	8	2	2	2	6	4	4	4	4	—	—	—	16	
Zeichnen . . . . .			(2)		2	2	2	2	2	2	2	2	—	—	16	2	2	—	4	—	—	—	—	—	—	—	—	
															(2)													
Singen . . . . .					(3+1)						2	2	2	2	12	2	2	2	6	1	1	1	1	—	—	—	4	
Turnen . . . . .			3+(1)	3+(1)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36	3	3	3	9	1	1	1	1	—	—	—	4	
															+2													
Zusammen	33	33	33	33	33	33	33	33	33	32	32	30	30	30	30	454	34	30	30	94	22	22	20	20	16	16	116	
	+ (5)		+ (7)		+ (3)		+ (3)																					
					+ (2)																							



## 2. Verteilung der Stunden<sup>\*)</sup>. a. Sommer-Halbjahr 1901.

Nr.	Lehrer (Name und Amts- bezeichnung)	Ordi- nariat	Gymnasium														Realschule			Vorschule						Gesamt- stunden- zahl jedes Lehrers
			UI	O II	U II M	U I O	O III M	O III O	U III M	U III O	IV M	IV O	V M	V O	V I M	V I O	IV R	VR	VR	1 M	1 O	2 M	2 O	3 M	3 O	
1.	Der Direktor	U I	2 Gr 3 S			3 G Ef																				8
2.	Oberlehrer Prof. Dr. Leonhard		3 D 4 M 2 Ph		4 M 2 Ph											5 M R										20
3.	Oberlehrer Dr. Corssen	O II	7 E 4 Gr 2 En fac.	7 E 3 G																						23
4.	Oberlehrer Dr. Müller	U II O	3 + 1 Tu			7 E	6 Gr 2 D 3 Tu																			22
5.	Oberlehrer Kisting	U II M	2 M 3 D 6 Gr	7 E			2 M																			22
6.	Oberlehrer Dr. Reichsring	O III O					8 E 2 S		2 M 2 D 2 S		4 S		2 M													22
7.	Oberlehrer Jander						3 M 2 M 3 Tu		3 M 2 M 3 Tu			4 S		2 M												24
8.	Oberlehrer Dr. Koch	U III M			6 Gr 3 S				2 M 8 E 3 G Ef																	22
9.	Oberlehrer Dr. Henje	U III O			3 D 6 Gr 3 S	2 S			8 E																	22
10.	Oberlehrer Dr. Zickermann	O III M	3 G Ef				8 E 3 G Ef		2 D 3 Tu	3 G Ef																22
11.	Oberlehrer Dr. Haschädt	V O							6 Gr 2 G 2 Ef					3 D G 8 E												23
12.	Oberlehrer Dr. Hüffner	IV M			3 G Ef 3 + 1 Tu				6 Gr				3 D 8 E													24
13.	Oberlehrer Dr. Löwer	VI M		2 S	2 M 3 D	2 M		2 M 2 D						4 D G 8 E												23 + 2
14.	Oberlehrer Achfel						3 M 2 M		3 M 2 M		4 M R 2 M			3 Tu 2 M												23
15.	Oberlehrer Dr. Simon	V M		3 S 2 En fac.					2 S		4 S			2 M 3 D 8 E												24
16.	Bisf. Stifftlehrer Dr. Helmke	IV O						6 Gr 3 G Ef					2 M 3 D 8 E													22
17.	Bisf. Stifftlehrer Dr. Fuchs			4 M 2 Ph		4 M 2 Ph							4 M R 2 M		4 Re		2 M									24
18.	Bisf. Stifftlehrer Komborg	VI O											2 G 2 Ef				3 M		4 D G 8 E							19
19.	Gefanglehrer Garricus																				2 S	2 S	2 S	2 S		12
20.	Zeichenlehrer Müller																									18
21.	Turnl. cand. phil. Herzmann																									12
22.	Oberlehrer Dr. Siebert	IV R																								22
23.	Oberlehrer Kleppsch	VR																								24
24.	Oberlehrer Stülpnagel	VI R																								24
25.	Elementarlehrer Fudel																									26
26.	Vorschullehrer Leisch	1 O																								26
27.	Vorschullehrer Korch	2 M 3 M																								26
28.	Vorschullehrer Griebe	2 O																								27
29.	Vorschullehrer Reher	3 O																								27
30.	Vorschullehrer Griebert	1 M																								27

Gesamtstundenzahl jeder Klasse: 33+7, 33+7, 33+5, 33+5, 33+2, 33+2, 33+2, 33+2, 33+2, 33+2, 30, 30, 30, 30, 34, 30, 30, 22, 22, 20, 20, 16, 16

<sup>\*)</sup> Die Abkürzungen bedeuten: D = Deutsch, Ef = Erdkunde, En = Englisch, F = Französisch, G = Geschichte, Gr = Griechisch, S = Scedrätisch, L = Latein, M = Mathematik, N = Naturkunde, Ph = Physik, Re = Rechnen, Rl = Religion, Sch = Schreiben, S = Singen, Tu = Turnen, Z = Zeichnen.





### 3. Übersicht über die während des abgelaufenen Schuljahres erledigten Penssen.

#### A. Gymnasium.

##### Unter-Prima.

Ordinarius: Der Direktor.

- Religion. 2 St. Risting. — Völker-Strack, Biblisches Lesebuch. Novum Testamentum graece ed. Buttmann. — Das Evangelium Johannis. Philipper- und Jacobus-Brief. Die Briefe an die Korinther mit Auswahl. — Kirchengeschichte unter Beschränkung auf die unmittelbar bedeutsamen Stoffe, insbesondere Geschichte der Reformation (Vorbereitung, Entwicklung, Gegenreformation).
- Deutsch. 3 St. Leonhard. — Braut von Messina, Iphigenie, Schillers Gedankenlyrik; Laokoon; einige Schillersche geschichtliche Abhandlungen. Litterarhistorische Unterweisungen. Privatlektüre: Emilia Galotti, Abhandlungen über die Fabel, Dichtung und Wahrheit VI—XI, Gudrunlied. — Auswendiglernen von Dichterstellen. — Arten der Dichtung; Metrisches. — Dispositionsübungen. — Vorträge. — Philosophische Propädeutik (Logik). — Acht Aufsätze, darunter zwei Klassenaufsätze.
- Latein. 7 St. Corssen — Stegmann, Lateinische Grammatik. — Tacitus, Annalen I und II. — Cicero, ausgewählte Briefe (nach Barde, Ausgewählte Briefe aus ciceronischer Zeit). 1. philippische Rede. Tusculanen, I. — Horaz, ausgewählte Oden, einige Satiren und Episteln. — Grammatische Wiederholungen und stilistische Unterweisungen. Alle 14 Tage ein Extemporale oder Exercitium.
- Griechisch. 4 St. Corssen. — 2 St. (Homer) Der Direktor. — Kägi, Kurzgefaßte griechische Grammatik. Plato, Apologie und Kriton. Phädon, Anfang und Schluß. Sophokles, König Oedipus. Thukydides, Auswahl aus I und II. — Grammatische Wiederholungen. — Alle 4 Wochen eine Übersetzung aus dem Griechischen, meist nach Diktat. — Ilias, I—XII.
- Französisch. 3 St. Der Direktor. — Mangold-Coste, französische Schulgrammatik II A. — Duruy, Règne de Louis XIV. — Racine, Athalie. — Molière, Les femmes savantes. — Ausgewählte Kapitel aus der Grammatik in zusammenfassender Wiederholung. — Alle vier Wochen eine schriftliche Arbeit: Übersetzung, Diktat oder freie Arbeit.
- Englisch. 2 St. (fakultativ). Corssen. — Hausknecht, The English Student. — Bulwer, The last days of Pompei (ausgewählte Stücke). Dickens, a Christmas Carol, Stave II, III. Byron, Childe Harold's pilgrimage, IV. — Grammatische und Sprechübungen.
- Geschichte. 3 St. Zickermann. — Brettschneider, Hilfsbuch für den Unterricht in der Geschichte. C. Bauer, Geschichtstabellen. — Die für die Weltkultur bedeutsamsten römischen Kaiser. Deutsche Geschichte bis zum Anfang des 17. Jahrhunderts unter eingehender Berücksichtigung der Verfassungs- und Kulturverhältnisse. Die außerdeutschen Verhältnisse von weltgeschichtlicher Bedeutung. Wiederholungen aus der alten Geschichte. Zusammenfassende Wiederholungen aus der Erdkunde. Übersicht der wichtigsten Verkehrs- und Handelswege.



- Mathematik. 4 St. Leonhard. — Bork, Mathematische Hauptsätze für Gymnasien, II. Teil. Schülke, Vierstellige Logarithmentafeln. — Pol und Polare; Ähnlichkeitspunkte und -achsen; planimetrische Aufgaben mit arithmetischem Plane. — Erweiterung des Zahlbegriffs bis zur komplexen Zahl; Zinsszins- und Rentenrechnung; Kombinatorik (1. Teil). — Abschluß der Trigonometrie. — Allgemeine Stereometrie; regelmäßige Körper, Prisma, Cylinder, Pyramide. — Analytische Geometrie: gerade Linie und Kreis.
- Physik. 2 St. Leonhard. — Börner, Grundriß der Physik. — Mechanik und Akustik nebst Wellenlehre.
- Zeichnen. 2 St. (fakultativ). Hans Müller. — Schattieren nach Gipsmodellen; Zeichnen und Malen von schwierigeren Gegenständen nach der Natur; Skizzier-Übungen in- und außerhalb der Schule; Linear-Zeichnen (Zirkelzeichnen, Projektionslehre, Perspektive, Schattenkonstruktion).

#### Ober-Sekunda.

Ordinarius: O. Oberlehrer Dr. Corssen. M. Oberlehrer Dr. Koch.

- Religion. 2 St. O. Risting. M. Löwer. — Böcker-Strack, Biblisches Lesebuch. Novum Testamentum graeco ed. Buttman. — Erklärung der ganzen Apostelgeschichte, 3. T. unter Heranziehung des griechischen Textes. — Der Apostel Paulus und seine Stellung zum Gesetz nach dem Galaterbrief. — Wiederholung von Katechismus, Sprüchen und Liedern.
- Deutsch. 3 St. O. Risting. M. Löwer. — Lektüre des Nibelungen- und des Gudrunliedes mit Ausblicken auf die nordischen Sagen und germanischen Sagenkreise; Lieder Walthers von der Vogelweide; Schillers Wallenstein, Goethes Egmont, Lessings Minna von Barnhelm, Schillers Maria Stuart, (privatim Goethes Götz von Berlichingen, sowie Dichtung und Wahrheit, I–V). — Auswendiglernen von Dichterstellen. — Arten der Dichtung. — Dispositionsübungen. — Kleine Vorträge. — Acht Aufsätze, darunter zwei Klassenaufsätze.
- Latein. 7 St. O. Corssen. M. Koch. — Stegmann, Lateinische Grammatik. — O. Livius XXIX und XXX (mit Auswahl). Cicero, Laelius de amicitia. In Verrem IV. — Vergil, Aeneis II und IV. — M. Livius XXI; Cicero: Cato maior; Auswahl aus Brandt: Eclogae Poetarum Latinarum. — Grammatische Wiederholungen und stilistische Unterweisungen. Alle 14 Tage ein Extemporale oder Exercitium. Gelegentlich eine Übersetzung aus dem Lateinischen.
- Griechisch. 6 St. O. Risting. M. Müller. — Kägi, Kurzgefaßte griechische Schulgrammatik. Xenophon, Hellenika I, II (Auswahl). Herodot, Auswahl. Lysias, Reden gegen Cratosthenes und Agorat. Homer, Odyssee IX–XXIV (Auswahl). — Wiederholung der Elementargrammatik; Syntax und Grammatik im Anschluß an die Prosalectüre. — Alle 4 Wochen eine Übersetzung aus dem Griechischen, 3. T. nach Diktat.
- Französisch. 3 St. O. Simon. M. Simon. — Mangold, Grammatik der französischen Sprache (Mangold-Coste II A). Thiers, Bonaparte en Egypte, Ausg. v. Grube. Corneille, Le Cid, Ausg. v. Mangold. Groppe und Hausknecht, Auswahl französischer Gedichte. — Grammatische Belehrungen im Anschluß an die Lektüre. — Alle 4 Wochen eine Übersetzung aus dem Französischen nach Diktat, schriftliche Nacherzählung oder freie Ausarbeitung.

- Englisch (fakultativ). 2 St. O. Simon. M. Simon. — Hausknecht, The English Student, Lektion I—XV. Freeman: History of the Norman Conquest. Gropf und Hausknecht, Auswahl englischer Gedichte. Grammatische und Sprechübungen. Diktate.
- Geschichte. 3 St. O. Corssen. M. Koch. — Cauer, Geschichtstabellen. Putger, Historischer Schulatlas. — Griechische Geschichte bis zur Entstehung der Diadochenreiche. — Römische Geschichte bis zum Tode des Augustus. Wiederholung der Zahlen der deutschen Geschichte.
- Mathematik. 4 St. O. Fuchs. M. Leonhard. — Bork, Mathematische Hauptsätze für Gymnasien, II. Teil. Schülke, Vierstellige Logarithmentafeln. — Konstruktion algebraischer Ausdrücke; stetige Teilung mit Anwendung auf die Kreisteilung; Transversalen; harmonische Teilung; vollständiges Vierseit. — Theorie der quadratischen Gleichungen, auch mit zwei Unbekannten; Funktionsbegriff einfacher quadratischer Formen, deren Maxima und Minima. — Goniometrische und trigonometrische Formeln; Auflösung ebener Figuren. — Zwölf schriftliche Arbeiten, teils Extemporalien, teils häusliche Arbeiten.
- Physik. 2 St. O. Fuchs. M. Leonhard. — Börner, Grundriß der Physik. — Wärmelehre mit Anwendungen auf die physikalische Erdkunde; Elektrik und Magnetik; Wiederholung der chemischen und mineralogischen Grundbegriffe.
- Zeichnen (fakultativ). 2 St. s. U. I.

#### Unter-Sekunda.

Ordinarius: O. Oberlehrer Dr. Müller. M. Oberlehrer Risting.

- Religion. 2 St. O. Löwer. M. S. Löwer. W. Risting. — Böcker-Strack, Biblisches Lesebuch. Schulz-Klix, Biblisches Lesebuch. — Bibellesen aus dem Alten und dem Neuen Testament. — Erklärung des Evangeliums nach Lucas. — Wiederholung des Katechismus und Darlegung seiner Gliederung. — Wiederholung der gelernten Sprüche, Lieder und Psalmen.
- Deutsch. 3 St. O. Henze. M. S. Löwer. W. Vollmer. — Lektüre von Schiller, Wilhelm Tell und Jungfrau von Orleans; Goethe, Hermann und Dorothea; Proben aus der Dichtung der Befreiungskriege. — Praktische Anleitung zur Auffindung und Anordnung des Stoffes für Aufsätze. — Auswendiglernen von Dichterstellen. — Kurze Vorträge eigener Ausarbeitungen über Gelesenes. — Alle 4 Wochen ein Aufsatz, darunter halbjährlich ein Klassenaufsatz. Daneben kürzere Klassenarbeiten aus dem Lehrstoff der Fremdsprachen, der Geschichte, der Erdkunde und der Physik.
- Latein. 7 St. O. Müller. M. Risting. — Stegmann, Lateinische Grammatik. Cicero, de imperio Cn. Pompei; in Catilinam I—IV mit Auswahl; pro Sex. Roscio. Retrovertieren und freiere Wiedergabe des Gelesenen. — Vergil, Aeneis I (mit Auswahl) und II. Auswendiglernen einzelner Stellen. Ovid, Fasti (Auswahl). — Im Anschluß an die Lektüre Wiederholung und Ergänzung der Syntax. — Unterweisung in Stilistik und Synonymik. — Alle 8 Tage ein Extemporale oder ein Klassenercicium; gelegentlich eine lateinische Inhaltsangabe; gelegentlich eine Übersetzung aus dem Lateinischen ins Deutsche.
- Griechisch. 6 St. O. Henze. M. Koch. — Kägi, Kurzgefaßte, griechische Schulgrammatik. Xenophon Anabasis I, 9; II, 6; V—VII (Auswahl); Hellenika III (Auswahl). Homer,



Odysee I, V—IX. — Im Anschluß an Xenophon Wiederholung und Ergänzung der Formenlehre, der Syntax des Nomens und des Verbums, der Tempus und der Moduslehre. — Alle 14 Tage ein Extemporale oder ein Klassenercicium; halbjährlich einmal eine Übersetzung aus dem Griechischen ins Deutsche.

Französisch. 3 St. O. Henze. M. S. Koch. W. Vollmer. — Mangold-Coste, II A. Gropp und Hausknecht, Auswahl französischer Gedichte. Mérimén Mateo Falcone. Crémann-Chatrian, histoire d'un conserit. — Im Anschluß an die Lektüre Erzählen, Sprechübungen. Lesen und Auswendiglernen von Gedichten. — Befestigung der Tempus- und Moduslehre, Artikel, Adverb, Kasusrektion, Präpositionen, Partizip und Infinitiv. Wiederholung der Konjugation und der Pronomina. — Alle vierzehn Tage ein Extemporale.

Geschichte. 2 St. O. Der Direktor. M. Hüffner. — Gauer, Geschichtstabellen. Putzer, Historischer Schulatlas. — Deutsche, insbesondere preußische Geschichte vom Regierungsantritt Friedrichs des Großen bis zur Gegenwart.

Erdkunde. 1 St. O. Der Direktor. M. Hüffner. — Kirchhoff, Erdkunde I. Debes-Kirchhoff-Kropatschek, Schulatlas. — Wiederholung der Erdkunde Europas. — Elementare mathematische Erdkunde. — Übungen im Kartenzeichnen.

Mathematik. 4 St. O. Fuchs. M. S. Leonhard. W. Achsel. — Bork, Mathematische Hauptsätze für Gymnasien, I. Teil. Schülke, Vierstellige Logarithmentafeln. — Quadratische Gleichungen mit einer Unbekannten, auch in eingekleideter Form. — Potenzen auch mit gebrochenen und negativen Exponenten; Wurzeln; Logarithmen. — Berechnung des Kreisumfangs und -inhalts. — Ähnlichkeitslehre; stetige Teilung mit Anwendung auf die Kreisteilung. — Alle 3 Wochen ein Extemporale oder eine häusliche Arbeit.

Physik. 2 St. O. Fuchs. M. S. Leonhard. W. Achsel. — Börner, Vorschule der Experimentalphysik. — Vorbereitender physikalischer Lehrgang, II. Teil. (Wichtige chemische und mineralogische Erscheinungen, Elektrik und Magnetik.)

Zeichnen (fakultativ). 2 St. f. U. I.

#### Ober-Tertia.

Ordinarius: O. Oberlehrer Dr. Leichseuring. M. Oberlehrer Dr. Zickermann.

Religion. 2 St. O. Löwer. M. S. Risting. W. Henze. — Böcker-Strack, Biblisches Lesebuch. — Lebensbild Luthers und im Anschluß daran Reformationsgeschichte. — Das Reich Gottes im Neuen Testament, besonders Bergpredigt und die Gleichnisse. Die Apostelgeschichte; die Missionsreisen des Apostels Paulus. Wiederholung des Katechismus und des erworbenen Spruch- und Liederschazes, Erklärung und Erlernen einiger Psalmen. Abriß der Geschichte des evangelischen Kirchenlieds.

Deutsch. 2 St. O. Löwer. M. S. Müller. W. Zickermann. — Bellermann zc., Deutsches Lesebuch, V. Teil, nebst Abriß der Grammatik. — Wiederholung der grammatischen Gesetze im Anschluß an die Lektüre. — Poetische und prosaische Lesestücke. — Körner, Briny. — Gelegentliche Belehrung aus Poetik und Rhetorik. — Alle 4 Wochen ein Aufsatz, darunter halbjährlich ein Klassenaufsatz. Daneben kürzere Klassenarbeiten aus dem Lehrstoff der Fremdsprachen, der Geschichte, Erdkunde und Naturlehre.



- Latin.** 8 St. O. Leichsenring. M. Zickermann. — Caesar, Bellum Gallicum I. 30—54, V—VII. Mündliches Retrovertieren. Inhalt und Zusammenhang des bellum Gallicum. Ovid, Metamorphosen nach einem Kanon. Auswendiglernen einzelner Stellen. — Im Anschluß an die Prosalectüre Ergänzung der Kasuslehre, Erweiterung der Tempus- und Moduslehre. — Alle 8 Tage eine Arbeit im Anschluß an die Lektüre. Dafür zweimal im Jahr eine Übersetzung aus dem Lateinischen ins Deutsche.
- Griechisch.** 6 St. O. Helmke. M. S. Müller. W. Romberg. — Xenophon, Anab. I—III,3 mit einigen Auslassungen. In stetem Anschluß an die Lektüre Erweiterung und Vervollständigung der Formenlehre, insbesondere Verba auf  $-\mu$  und unregelmäßige Verba; Abschluß der Formenlehre. Hauptgesetze der Syntax und Vokabellernen. Mündliche und schriftliche Übersetzungen ins Griechische zur Einübung der Formen- und Satzlehre. Alle 14 Tage ein Extemporale, daneben einige Diktate.
- Französisch.** 2 St. O. Leichsenring. M. S. Henze. W. Bollmer. — Mangold-Coste, Lehrbuch der französischen Sprache I A. — Mangold-Coste I A: La Joie fait Peur, La guerre de 1870/71. — Wiederholung der Formenlehre, namentlich der unregelmäßigen Verben. Pronomina. Präpositionen, auch mit dem Infinitiv; Substantiv und Adjektiv. Zahlwörter. Gebrauch von avoir und être. Tempora und Modi; alles im Anschluß an die Lektüre und die Musterbeispiele aus der Grammatik. Sprech- und Leseübungen. Auswendiglernen von Gedichten. Alle 3 Wochen eine Klassenarbeit.
- Geschichte.** 2 St. O. Helmke. M. Zickermann. — Cauer, Geschichtstabellen. Putzer, Historischer Atlas. — Deutsche Geschichte vom Zeitalter der Reformation bis zum Regierungsantritt Friedrichs des Großen, mit gelegentlichen Wiederholungen aus der deutschen Geschichte des Mittelalters. Die brandenburgisch-preußische Geschichte vom Auftreten der Hohenzollern in der Mark an. Wiederholung der alten Geschichte.
- Erdkunde.** 1 St. O. Helmke. M. Zickermann. — Debes, Schulatlas. — Wiederholung der Erdkunde von Deutschland. — Die deutschen Kolonien.
- Mathematik.** 3 St. O. Zander. M. Achsel. — Bork, Mathematische Hauptsätze für Gymnasien, I. Teil. — Planimetrie. 2 St. II. Teil der Kreislehre (Beziehungen zweier Kreise): Flächengleichheit von Figuren; Berechnung des Flächeninhalts geradliniger Figuren. — Arithmetik. 1 St. Gleichungen ersten Grades mit einer und mehreren Unbekannten, auch in eingekleideter Form; Proportionen; Potenzen mit positiven ganzzahligen Exponenten. Dreiwöchentliche Arbeiten, teils Extemporatien, teils häusliche Arbeiten.
- Naturlehre.** 2 St. O. Zander. M. Achsel. — Börner, Vorschule der Experimentalphysik. 1. Halbjahr: Der Mensch und seine Organe nebst Unterweisungen über die Gesundheitspflege. 2. Halbjahr: Vorbereitender physikalischer Lehrgang, I. Teil. (Mechanische Erscheinungen; das Wichtigste aus der Wärmelehre).
- Zeichnen.** 2 St. Hans Müller. — Schattieren nach Gipsmodellen; Zeichnen und Aquarellieren nach Zierformen aus Schmiedeeisen, Holz, Früchten, Tieren u. s. w. Die verschiedenen Stilepochen. Skizzenbuch. Gedächtnisübungen an der Tafel.

### Unter-Tertia.

Ordinarius: O. Oberlehrer Dr. Henze. M. S. Oberlehrer Dr. Koch.

W. Oberlehrer Dr. Hüffner.

- Religion. 2 St. O. Leichsenring. M. S. Zickermann. W. Koch. — Schul-Klix, Biblisches Lesebuch. — Das Reich Gottes im Alten Testament. Lesen der darauf bezüglichen Abschnitte des A. T., mit besonderer Berücksichtigung der Propheten und Psalmen (90, 21, 23, 24, 19, 1, 2, 51, 103, 139, 137, 130). Lebensbild Christi nach Matthäus. Belehrungen über das Kirchenjahr und die Bedeutung der gottesdienstlichen Ordnungen. Erlernung des 4. Hauptstücks, Wiederholung der 3 ersten Hauptstücke. Wiederholung von Sprüchen und Liedern. Erlernung von 4 Kirchenliedern, dazu einzelner Strophen und Psalmen.
- Deutsch. 2 St. O. Leichsenring. M. S. Zickermann. W. Hüffner. — Bellermann 2c., Deutsches Lesebuch, IV. Teil, nebst Abriß der Grammatik. — Gedichte und Balladen. Die Grundregeln der Verslehre. Analyse von Profastücken. Übungen im Erzählen und Deklamieren. Wiederholung und Ergänzung der Satzlehre; zusammenfassender Überblick über die wichtigsten grammatischen, der deutschen Sprache eigentümlichen Gesetze. Alle 4 Wochen ein Aufsatz; daneben kürzere Ausarbeitungen in der Klasse aus dem Lehrstoff des Deutschen, der Fremdsprachen, der Geschichte, Erdkunde und der Naturkunde.
- Latein. 8 St. O. Henze. M. S. Koch. W. Hüffner. — Stegmann, Lateinische Grammatik. — Caesar, Bellum Gallicum I. 1—29; II—IV; V, 1—23. Im Anschluß daran die Kasuslehre und die Hauptregeln über die Modi. Wiederholung der Formenlehre. Mündliche und schriftliche Übungen im Gebrauch der lateinischen Sprache. Wöchentlich ein Extemporale, dafür gelegentlich ein Exercitium oder eine Inhaltsangabe. Einmal in jedem Halbjahr eine Übersetzung aus dem Lateinischen ins Deutsche.
- Griechisch. 6 St. O. Nachstädt. M. Hüffner. — Kägi, Kurzgefaßte griechische Schulgrammatik, VI. Aufl. — Herwig, Lese- und Übungsbuch für den griechischen Anfangsunterricht, II. Aufl. — Die regelmäßige Formenlehre des attischen Dialekts, Laut- und Accentlehre, Vokabellernen. Mündliche und schriftliche Übersetzungen ins Griechische zur Einübung der Formenlehre. Im ersten Vierteljahr Diktate, dann wöchentlich abwechselnd Extemporale und Diktat.
- Französisch. 2 St. O. Leichsenring. M. S. Simon. W. Koch. — Mangold-Coste, Lehrbuch der französischen Sprache IA. — Mangold-Coste 41—56. Die Verben auf —ir ohne Stammerweiterung, Verben auf —re, unregelmäßige Verba. Pronomina, Präpositionen, Zahlwörter, Teilungsartikel. 4 Gedichte. Sprechübungen. Alle 3 Wochen eine Klassenarbeit: Diktat oder Extemporale.
- Geschichte. 2 St. O. Zickermann. M. Koch. — Cauer, Geschichtstabellen. — Rückblick auf die römische Kaisergeschichte. Geschichte des Mittelalters bis zum Zeitalter der Reformation.
- Erdkunde. 1 St. O. Zickermann. M. Koch. — 1. Halbj. Asien, Australien. 2. Halbj. Afrika, Amerika. Wiederholung von Deutschland. Die Durchnahme der Erdteile findet Unterstützung durch den naturkundlichen Unterricht: Pflanzen- und Tiergeographie. — Kartenskizzen wie in IV.



- Mathematik. 3 St. O. Zander. M. Achsel. — Bork, Mathematische Hauptsätze für Gymnasien I. Teil. — Planimetrie. 2 St. Lehre vom Parallelogramm und erster Teil der Kreislehre. Konstruktionsübungen. — Arithmetik. 1 St. Grundrechnungen mit unbestimmten Zahlen. Leichtere Gleichungen ersten Grades. Dreiwöchentlich ein Extemporale oder eine häusliche Arbeit.
- Naturkunde. 2 St. O. Zander. M. Achsel. — Loew, Pflanzenkunde II. — S. Ergänzung der Systematik und Biologie; einige schwierigere Pflanzenarten. Grundzüge der Pflanzenanatomie und -physiologie. Einiges von den Kryptogamen. W. Weichtiere und Würmer. Übersicht über das Tierreich.
- Zeichnen. 2 St. Hans Müller. Schmetterlinge, perspektivisches Körperzeichnen nach großen Modellen; Zeichnen auf weißem und getöntem Papier: Blumen, Früchte, Tannenzapfen zc.

#### Quarta.

- Ordinarius: O. Dr. Helmke. M. S. Oberlehrer Dr. Hüffner. W. Oberlehrer Dr. Löwer.
- Religion. 2 St. O. Helmke. M. Nachstädt. — Schulz-Klix, Biblisches Lesebuch. — Die Einteilung der Bibel nach Schulz-Klix I und III. Lesen wichtiger Abschnitte des Alten und Neuen Testaments aus dem biblischen Lesebuch. Dazu nach Schulz-Klix II und IV Geographie und Geschichte von Palästina bis 70 nach Chr. Wiederholung des 1. und 2. Hauptstücks. Durchnahme des 3. Hauptstücks mit Luthers Erklärung. Erlernen und Wiederholen von Sprüchen und Liedern.
- Deutsch. 3 St. O. Helmke. M. S. Hüffner. W. Löwer. — Bellermann zc., Deutsches Lesebuch III. Teil, nebst Abriss der deutschen Grammatik. Regeln und Wörterverzeichnis für die deutsche Rechtschreibung. — Lesen von Gedichten und Prosa-Stücken, Auswendiglernen und Nacherzählen von Gedichten. Deklamierübungen. Wiederholung des Pensums von VI und V in Grammatik, Orthographie und Interpunktion. Vervollständigung der Satzlehre. Das Wichtigste von der Wortbildungslehre. Befestigung der Interpunktionslehre. Alle 4 Wochen ein Aufsatz und alle 4 Wochen ein Diktat. Daneben alle 4 Wochen schriftliche Nacherzählungen (Deutsch, Latein, Geschichte, Erdkunde, Naturkunde) in der Klasse.
- Latein. 8 St. O. Helmke. M. S. Hüffner. W. Löwer. — Richter, Lateinisches Lesebuch. 7. Aufl. III. Teil (Quarta). — Im Anschluß an das Lesebuch Wiederholung der Formenlehre, Coniugatio periphrastica, Supinum, Infinitiv- und Partizipialkonstruktionen, die Lehre vom Gebrauch von ut, quod zc., und einiges aus der Kasuslehre. Alle 8 Tage ein Extemporale oder Exercitium.
- Französisch. 4 St. O. Leichsenring. M. S. Simon. W. Vollmer. — Mangold-Coste, Lese- und Lehrbuch der französischen Sprache I A. — Mangold-Coste 1—40. Leseübungen, daran angeschlossen erste Versuche im Sprechen. Aneignung der Vokabeln. Übersetzungsübungen im Anschluß an die Lesestücke 1—40. Die einfachsten grammatischen Verhältnisse im Anschluß an 1—40; avoir und être, er-Konjugation. Verbe pronominal. ir-Konjugation. Gedicht 1, 2, 4. Alle 3 Wochen je zwei Arbeiten in der Klasse, abwechselnd Diktate und Extemporalien. Kleine schriftliche Übersetzungen aus den Übungen als Hausarbeit.
- Geschichte. 2 St. O. Romberg. M. Nachstädt. — Cauer, Geschichtstabellen. — 1. Halbj. Griechische Geschichte von Dracon bis Alexander d. Gr. Ausblick auf die Diadochenreiche. 2. Halbj. Römische Geschichte von Pyrrhus bis zum Tode des Augustus.

- Erdfunde. 2 St. O. Romberg. M. Nachstädt. — E. v. Seydlitzsche Geographie, Ausg. A. Debes, Schulatlas. — Physikalische und politische Erdfunde von Europa (außer Deutschland). Übungen im Kartenzeichnen.
- Mathematik und Rechnen. 4 St. O. Fuchs. M. S. Achsel. W. Zander. — Vork. Mathematische Hauptsätze I. Harms und Kallius, Rechenbuch. — Planimetrie. 2 St. Propädeutischer geometrischer Anschauungsunterricht. Lehre von den Geraden, Winkeln und Dreiecken. — Rechnen. 2 St. Dezimalbruchrechnung, einfache und zusammengesetzte Regeldeuri mit ganzen Zahlen und Brüchen. Aufgaben aus dem bürgerlichen Leben. Alle drei Wochen ein Extemporale oder eine häusliche Arbeit.
- Naturkunde. 2 St. O. Fuchs. M. S. Achsel. W. Zander. — Voew, Pflanzenkunde II. — S. Vergleichende Untersuchung ausgewählter, zum Teil kleinblütiger Pflanzen. Das natürliche Pflanzensystem. Lebenserscheinungen der Pflanzen. — W. Die Hauptgruppen der Wirbeltiere. Die Formen und Lebensrichtungen der wichtigsten einheimischen Gliederfüßer.
- Zeichnen. 2 St. Hans Müller. — Zeichnen nach Tapeten, Stoffen, Schmetterlingen, gepreßten Blumen und Blättern; Zeichnen der Schüler an der Wandtafel. Kartenzeichnen.

#### Quinta.

Ordinarius: O. Oberlehrer Dr. Nachstädt. M. Oberlehrer Dr. Simon.

- Religion. 2 St. O. S. Leichsenring. W. Klepsch. M. Simon. — Schulz-Klix, Biblisches Lesebuch. — Biblische Geschichten des Neuen Testaments nach dem Lesebuch 1 bis 50. Wiederholung des 1., Erlernen des 2. Hauptstücks mit Luthers Erklärung. Wiederholen und Erlernen von Sprüchen, Liedern und Schriftstellen.
- Deutsch. 2 St. O. Nachstädt. M. Simon. — Bellermann *rc.*, Deutsches Lesebuch II. Teil, nebst Abriß der deutschen Grammatik. Regeln und Wörterverzeichnis für die deutsche Rechtschreibung. — Lesen von Gedichten und Prosaftücken. Auswendiglernen von Gedichten. Deklamierübungen. Wiederholung und Erweiterung des einfachen und zusammengesetzten Satzes, der zusammengesetzte Satz, Satzglieder vom Wert eines Satzes. Vervollständigung der Interpunktionslehre. Alle Wochen ein Diktat, an dessen Stelle zweimal im 2. Halbjahr Versuche im schriftlichen Nacherzählen.
- Geschichte (in Verbindung mit dem Deutschen). 1 St. O. Nachstädt. M. Simon. — Erzählungen aus der sagenhaften Vorgeschichte der Griechen und Römer.
- Latein. 8 St. O. Nachstädt. M. Simon. — Richter, Lateinisches Lesebuch, 8 Aufl., II. Teil (Quinta). — Im Anschluß an das Lesebuch Wiederholung der regelmäßigen Formenlehre, Deponentia, Besonderheiten der Formenlehre, Pronomina *rc.*, Verba anomala und das Wichtigste über Infinitiv- und Partizipialkonstruktionen. Auswendiglernen von Sprichwörtern und Sentenzen. Alle 8 Tage ein Extemporale oder Exercitium.
- Erdfunde. 2 St. O. Klepsch. M. S. Zander. W. Helmke. — E. v. Seydlitzsche Geographie, Ausg. A. Debes, Schulatlas. — Physikalische und politische Erdfunde Mitteleuropas. Weitere Anleitung zum Verständnis des Globus, der Karten und des Reliefs, in V. M.: Deutschland. Entwerfen einfacher Kartenskizzen an der Tafel.



- Rechnen. 4 St. O. Fuchs. M. S. Zander. W. Achsel. — Harms und Kallius, Rechenbuch. — Gemeine Brüche. Teilbarkeit der Zahlen. Auffuchen des größten gemeinschaftlichen Teilers. Einfache und zusammengesetzte Regeldetri. Alle 14 Tage eine Klassen- oder eine häusliche Arbeit.
- Naturkunde. 2 St. O. S. Klepsch. M. S. Zander. W. Mohr. — Voew, Pflanzenkunde I. — S. Vergleichende Untersuchung ausgewählter großblütiger Pflanzen behufs Einführung in die Grundbegriffe der Systematik. Übungen im Beschreiben, Vergleichen und Bestimmen von Pflanzen. W. Betrachtung ausländischer Wirbeltiere mit Ergänzung aus der einheimischen Fauna nach biozentrischen Gesichtspunkten.
- Zeichnen. 2 St. Müller. — 1. Halbjahr: Quadrat, Achteck, Dreieck, Sechseck, Kreis, Fünfeck; Pinselübungen. 2. Halbjahr: Fliesenmuster, Schmetterlinge.
- Schreiben. 2 St. Graebert. — Einfache Sätze, lateinisch und deutsch. Im Winter wurde mit den besseren Schülern Kundschrift geübt.

#### Sexta.

- Ordinarius: O. Romberg. M. S. Oberlehrer Dr. Löwer. W. Oberlehrer Dr. Bollmer.
- Religion. 3 St. O. Stülpnagel. M. S. Romberg. W. Koch. — Bölker, Biblische Geschichten. — Biblische Geschichten des Alten Testaments nach dem Lesebuch 1—52. Vor den Hauptfesten die betreffenden Geschichten des Neuen Testaments. Erlernen und Durchnahme des 1. Hauptstücks mit Luthers Erklärung, des 2. und 3. ohne Luthers Erklärung. Erlernen von Sprüchen und 4 Kirchenliedern.
- Deutsch. 3 St. O. Romberg. M. S. Löwer. W. Bollmer. — Bellermann *cc.*, Deutsches Lesebuch I. Teil, nebst Abriss der deutschen Grammatik. Regeln und Wörterverzeichnis für die deutsche Rechtschreibung. — Lesen und Lernen von Gedichten, Deklamierübungen. Mündliches Nacherzählen von Vorerzähltem. Wiederholung und Erweiterung der Redeteile. Gliederung des einfachen Satzes, das Notwendigste vom zusammengesetzten Satz. Unterschied von Haupt- und Nebensätzen. Einige Hauptsachen aus der Interpunktionslehre (Punkt, Fragezeichen, Kolon). Alle 8 Tage ein Diktat.
- Geschichte (in Verbindung mit dem Deutschen). 1 St. O. Romberg. M. S. Löwer. W. Bollmer. — Deutsche Sagen. Lebensbilder aus der vaterländischen Geschichte von Karl dem Großen bis Kaiser Wilhelm I.
- Latein. 8 St. O. Romberg. M. S. Löwer. W. Bollmer. — Richter, Lateinisches Lesebuch, 7. Aufl. I. Teil (Sexta). — Im Anschluß an das lateinische Lesebuch regelmäßige Formenlehre mit Ausschluß der Deponentia. Auswendiglernen von Sprichwörtern und Sentenzen. Alle 8 Tage zuerst ein Diktat, dann ein Extemporale.
- Erdfunde. 2 St. O. Stülpnagel. M. Koch. — Debes, Schulatlas. — Grundbegriffe der physischen und mathematischen Geographie. Plan von Berlin und Umgegend. Verständnis des Globus und der Karten. Oro-hydrographische Verhältnisse der Erdoberfläche. Heimatskunde der Provinz Brandenburg.
- Rechnen. 4 St. O. Frisch. M. Griebe. — Harms und Kallius, Rechenbuch. Wiederholung der Grundrechnungen mit ganzen Zahlen. Einfache Regeldetri. Die deutschen Münzen,

Maße und Gewichte. Resolvieren und Reduzieren. Die 4 Rechnungsarten mit mehrfach benannten Zahlen. Zeitrechnung. Dezimale Schreibweise der Zahlen und die einfachsten dezimalen Rechnungen. Vermischte Aufgaben. Alle 14 Tage eine Klassenarbeit.

Naturkunde. 2 St. O. S. Klepsh. W. Bork. M. S. Zander. W. Becker. —  
 Loew, Pflanzenkunde I. — S. Die hauptsächlichsten Gestaltungs- und Lebensvorgänge der Waldpflanzen. Nähere Untersuchung der Pflanzenorgane nebst Hinweisen auf ihre biologische Bedeutung. — W. Betrachtung einheimischer Wirbeltiere (besonders Säugetiere und Vögel) nach biozentrischen Gesichtspunkten. Grundzüge des Knochenbaus beim Menschen.

Schreiben. 2 St. O. S. Frisch. W. Bork. M. S. Griebel. W. Graebert. —  
 Schreiben einzelner Buchstaben, Wörter und Sätze, lateinisch und deutsch. Tactschreiben.

Vom evangelischen Religionsunterricht war, abgesehen von katholischen und jüdischen Schülern, niemand dispensiert.

Den katholischen Religionsunterricht erteilte Herr Pfarrer Milz.

Aufsätze und Klassenarbeiten (kleine Ausarbeitungen).

Im Laufe des Schuljahres sind in der Prima, den Sekunden, Terten und Quarten folgende Themata behandelt worden:

Unterprima:

Aufsätze: S. 1. „Chacun a les défauts de ses qualités“, nachgewiesen an Goethes „Egmont“. — 2. Der Gebrauch, den die Menschen von ihrer Muße machen, ist ein Ausfluß ihres Wesens, ein Prüfstein ihres Charakters, ein Maßstab ihres Wertes. — 3. Der erste Aufzug des Trauerspiels „Emilia Galotti“, das Muster einer Exposition. — 4. (Klassenaufsatz) Wie wechseln die Empfindungen der Fürstin Isabella im Verlauf der Handlung von Schillers „Braut von Messina“?

W. 1. Welchen Einfluß übten die Kreuzzüge auf die Kultur des Abendlandes aus? — 2. Iphigeniens Seelenkampf. — 3. Welche Grundlage legte Goethes frühere Jugendzeit für seine nachmalige harmonisch fortschreitende Universalbildung? — 4. (Klassenaufsatz) Welche Anschauungen über die Kulturentwicklung lassen sich dem „Eusebischen Fest“ und dem „Spaziergang“ entnehmen?

Obersekunda O.:

Aufsätze: S. 1. Der Mensch im Kampf mit der Natur. — 2. Ein Soldat aus dem dreißigjährigen Kriege. (Nach Schillers „Wallensteins Lager“.) — 3. (Klassenaufsatz) Verrat und Treue in Schillers „Piccolomini“, Akt V. — 4. Warum ward Siegfried erschlagen?

W. 1. Nulla virtus sine certamine. — 2. a) Kallikratidas. b) Welche Ansichten werden in Elisabeths Staatsrat über das Todesurteil der Maria Stuart laut? — 3. (Klassenaufsatz) Was erweckt unsere Teilnahme an Müdigers Geschick? — 4. Die Fabel in Goethes „Götter von Verlichingen“.



## Obersekunda M.:

Aufsätze: W. 1. Heilig sei Dir der Tag! — 2. Hagen und Kriemhild, in großen Treuen ungetreu. — 3. Gudrun als dez Hagenen künne, alter Helden echte Enkeltochter. (Klassenaufsatz). — 4. Über Brautwerbung nach dem Nibelungen- und dem Gudrunliede.

## Untersekunda O.:

Aufsätze: S. 1. Was zieht die Deutschen nach Rom? — 2. Groß-Berlin im Zeichen der Elektrizität. — 3. Rudenz' Gefinnungswechsel (Klassenaufsatz). — 4. Die Jugendzeit, eine Bergbesteigung.

W. 1. Johannes Schuldbewußtsein. — 2. Warum treiben wir körperliche Übungen? — 3. Die Jünger auf Leonardos Abendmahl. — 4. Not bricht Eisen. — 5. Wie hat Preußen die Einigung Deutschlands vorbereitet?

Klassenarbeiten: S. 1. (Latein) Der Quästor Cicero. — 2. (Geschichte) Polens Untergang. — 3. (Physik) Versuche mit Phosphor. — 4. (Griechisch) Ein Kolonialplan Xenophons.

W. 1. (Griechisch) Das Meer im 5. Gesange der Odyssee. — 2. (Physik) Galvanis Froschschenkelversuch und seine Erklärung durch Volta. — 3. (Erdkunde) Frankreichs natürliche Vorzüge. — 4. (Latein) Die Veranlassung zu dem Prozeß des Sex. Roscius.

## Untersekunda M.:

Aufsätze: S. 1. Die Schatten- und Lichtseiten des kleinstädtischen Lebens. — 2. (Klassenaufsatz) Der Gang der Handlung in Goethes „Hermann und Dorothea“. — 3. Welches Licht fällt durch die Bezeichnung der Phäaken als *ἄγχιδοι* (Od. V 35) auf das Wesen dieses Volkes? — 4. Die stumme Rolle des Ringes in Lessings „Minna von Barnhelm“.

W. 1. Wo rohe Kräfte sinnlos walten, da kann sich kein Gebild entfalten. — 2. Was treibt den Menschen in die Ferne? — 3. (Klassenaufsatz) Tell's Häuslichkeit. — 4. Geringes ist die Wiege von Großem. — 5. Wodurch gelingt es dem jüngeren Cyrus, das Vertrauen der griechischen Söldner zu gewinnen und zu erhalten?

Klassenarbeiten: S. 1. (Latein) Catilina und die sogenannte erste Verschwörung. — 2. (Griechisch) Kleander und die heimkehrenden Griechen. — 3. (Erdkunde) Die Entstehung der oberitalischen Tiefebene. — 4. (Physik) Die magnetischen Wirkungen des elektrischen Stromes.

W. 1. (Latein) Welche außerordentlichen Vorgänge veranlaßten Cicero zu seiner ersten Rede gegen Catilina? — 2. (Griechisch) Klearchos, eine Herrennatur. — 3. (Physik) Über galvanische Elemente. — 4. (Geschichte) Die Heeresreform des Jahres 1808.

## Obertertia O.:

Aufsätze: S. 1. Die Eroberung des Tierreichs durch den Menschen. — 2. Der Aufstand der Eburonen unter Ambiorix. — 3. Ein gefährliches Abenteuer Goethes auf der Seereise von Messina nach Neapel (nach seiner Schilderung in der „Italienischen Reise“ in indirekter Rede wiedergegeben). — 4. Der Germanenschrecken im Heere Cäsars nach B. G. I.

W. 1. Schicksalstücke und Heldenwille in Körners „Briny“. — 2. Schwert, Pflug und Anker, drei ungleiche Brüder. — 3. (Klassenaufsatz) „Daß Freude Leiden zum allerletzten giebt“, ein Grundgedanke Ahlandscher Balladen. — 4. „Erst wäg's, dann wag's“, ein Heldenwahlsspruch.

Klassenarbeiten: S. 1. (Geschichte) Leben und Wirken Zwinglis. — 2. (Naturkunde) Die Mundhöhle des Menschen. — 3. (Griechisch) Die Schlacht bei Kunaxa.

W. 1. (Latein) Cäsars zweiter Rheinübergang. — 2. (Physik) Das Gleichgewicht der festen Körper. — 3. (Erdkunde) Die Völker in den deutschen Kolonien Afrikas. — 4. (Griechisch) Das erste Auftreten Xenophons im Lager der Griechen nach der Schlacht bei Kunaxa.

Obertertia M.:

Aufsätze: S. 1. Postkutsche und Fahrrad. Ein Gespräch. — 2. Brief Ciceros an Cäsar, überbracht durch einen Sklaven des Nerviers Vertiko (B. G. V 45). — 3. Der Beruf der Kirchenglocke (Klassenaufsatz). — 4. Was erfahren wir aus Körners „Zriny“ von dem Leben Peter Bilackys?

W. 1. Wie sich Preußen erhob. (Ein Brief aus dem Frühling 1813.) — 2. Windmühle und Wassermühle. (Ein Gespräch.) — 3. Das Nationaldenkmal auf dem Niederwald (Klassenaufsatz). — 4. Ein römischer Kriegsrat im Herbst 54 v. Chr. — 5. Der Einfluß von Wüste und Steppe auf ihre Bewohner.

Klassenarbeiten: S. 1. (Griechisch) Am Tage nach der Schlacht bei Kunaxa. — 2. (Latein) Die politische Lage Galliens und Cäsars Eingreifen im Jahre 58. — 3. (Erdkunde) Helgoland.

W. 1. (Naturkunde) Die Atmungsorgane und die Atmung des Menschen. — 2. (Latein) Der zweite britannische Feldzug Cäsars. — 3. (Griechisch) Land und Leute von Arabien. — 4. (Geschichte) Der „Winterkönig“.

Untertertia O.:

Klassenarbeiten: S. 1. (Latein) Cäsar und die Seeräuber. — 2. (Erdkunde) Madagaskar. — 3. (Naturkunde) Der Lebenslauf eines Mooßes.

W. 1. (Latein) Die Nervierschlacht. — 2. (Geschichte) Ernst von Schwaben. — 3. (Naturkunde) Die Trichine.

Aufsätze: S. 1. Ein Frühlingsspaziergang im Tiergarten. (Brief.) — 2. (Klassenaufsatz) Das Denkmal des Großen Kurfürsten. — 3. (Klassenaufsatz) Leben und Treiben auf dem Bahnhofe am ersten Ferientage. — 4. Warum feiern wir am 2. September das Sedanfest? (mit Benutzung von Geibels Gedicht: „Am 3. September 1870“).

W. 1. Die Hauptstaaten Belgiens (Bericht des Labienus an seinen in Rom weilenden Freund Rufus). — 2. (Klassenaufsatz) Eine stürmische Nacht auf einer Hallig. — 3. (Klassenaufsatz) Der Bergmann und der Seemann, zwei beschwerliche Berufe. — 4. Warum kann man den Adler den König der Tiere nennen? — 5. Der Hund, ein Diener des Menschen.

Untertertia M.:

Klassenarbeiten: S. 1. (Erdkunde) Buren und Engländer im 19. Jahrhundert. — 2. (Naturkunde) Die Assimilation und die Atmung der Pflanzen. — 3. (Latein) Mit welchen Gründen rechtfertigt Cäsar seinen ersten Rheinübergang?

W. (Latein) Worauf gründete sich Dumnorix' Hoffnung auf die Königswürde? — 2. (Geschichte) Warum unternahm Karl der Große den Sachsenkrieg? — 3. (Naturkunde) Die Seesterne.

Aufsätze: S. 1. Bericht Galbas über seine Unternehmung im Rhonegebiet (Ende 57). — 2. Das Leben des Menschen in der kalten Zone. — 3. Friedrich der Schöne und Ludwig der Baiern (Klassenaufsatz). — 4. Ein Besuch des Bismarck-Denkmal in Berlin (in Briefform).

W. 1. Die mißlungene Jagd. (Aus den Erlebnissen eines alten Försters.) — 2. Das Standbild Ottos IV. mit dem Pfeil in der Sieges-Allee. — 3. Die Helvetierschlacht (Brief eines jungen römischen Ritters). — 4. Ein Besuch in einem altgermanischen Gehöft (Klassenaufsatz). — 5. Kolberg am 2. Juli 1807.



## Quarta O.:

Klassenarbeiten: S. 1. (Geschichte) Cyrus und Krösus. — 2. (Naturkunde) Die Schmetterlingsblüte. — 3. (Latein) Aus Alexanders des Großen Kindheit und Jugendzeit.

W. 1. (Naturkunde) Die Metamorphose des Maifäfers. — 2. (Erdfunde) Der Süden Frankreichs (physikalisch). — 3. (Latein) Alexander und Clitus.

Aufsätze: S. 1. Ein fühner Zug de Wets (Klassenaufsatz). — 2. Die Leiden der Hekuba und Opferung der Polyxena. — 3. Ein Ferientag (Brief). — 4. Die Brigade Bredow bei Mars la Tour.

W. 1. Alboins Ehrenwaffnung. — 2. Philoktet, Neoptolemos und Odysseus. — 3. Mein Weihnachtsfest (Brief). — 4. Theodor Körners Kampf und Tod für das Vaterland.

## Quarta M.:

Klassenarbeiten: S. 1. (Latein) Der Tod des Kleitos. — 2. (Erdfunde) Der Rhonelauf. — 3. (Naturkunde) Die Bestäubung des Roggens.

W. 1. (Geschichte) Aristomenes. — 2. (Latein) Die Verhandlungen zwischen Pyrrhus und den Römern. — 3. (Naturkunde) Der Kohlweißling.

Aufsätze: S. 1. Eine Heldenthat aus dem griechischen Freiheitskriege (Klassenaufsatz). — 2. Am Sonntag in der Sieges-Allee. — 3. Eine Kriegslift Hannibals (Klassenaufsatz). — 4. Unser Sedanausflug (ein Brief).

W. 1. Der fahrende Schüler und der Geist. Nach einem alten Schwanke. — 2. König und Weiser. — 3. (Klassenaufsatz) Otto der Große und sein Bruder Heinrich. — 4. Die Eroberung von Tyrus im Jahre 332 v. Chr.

## B. Vorschule.

## 1. Klasse.

Ordinarius: O. Frisch. M. S. Gracbert. W. Gricbe.

Religion. M. S. Klepsch. 2 St. Völker, Biblische Geschichten. — Biblische Geschichten des Alten und Neuen Testaments (Auswahl), Erlernen von Sprüchen und 3 Kirchenliedern. Das 1. bis 5. Gebot mit Luthers Erklärung. Das Vaterunser.

Deutsch (Lesen). 7 St. Bellermann, Deutsches Lesebuch, Vorschule 1. Kl. K. Schulz, Lehrstoff f. d. grammat. u. orthogr. Unterricht. II. Heft. — Übungen im fließenden und sinn-gemäßen Lesen. Wiedererzählung des Gelesenen. Lernen von Gedichten. Die Wortklassen. Der einfache Satz und seine Teile. Abschriften. Wöchentlich ein Diktat.

Heimatkunde. 1 St. Schulplan von Berlin. — Entwicklung geographischer Vorbegriffe im Anschluß an die Heimatkunde von Berlin. Einiges aus der Geschichte der Mark.

Rechnen. 6 St. Übungsstoff für den Rechenunterricht in Vorschulen, bearbeitet von Lehrern der Königlichen Vorschule zu Berlin. Heft 3. — Mündlich: Zahlenkreis 1 bis 1000. Das große Einmaleins mit 12, 14, 15, 24, 25. Schriftlich: Division im unbegrenzten Zahlenraum. Resolvieren und Reduzieren. Addition und Subtraktion mit mehrfach benannten Zahlen. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit, meist Klassenarbeiten.

Schreiben. 4 St. Übungen in deutscher und lateinischer Schrift in Wörtern und Sätzen auf einfachen Linien. Taktischreiben.

Singen. O. Becker. 1 St. Tonleiter. Einüben leichter geistlicher und weltlicher Lieder.  
Turnen. O. S. Graebert. W. Borch. 1 St. Marsch- und Laufübungen. Gangarten.  
Freiübungen. Übungen an Geräten. Turnspiele, Turnlieder.

### 2. Klasse.

Ordinarius: O. S. Gricke. W. Borch. M. S. Borch. W. Graebert.

Religion. 2 St. Völcker, Biblische Geschichten. — Die Hauptgeschichten des Alten Testaments von der Schöpfung bis Moses. Auswahl der Geschichten des Neuen Testaments. Das 1. bis 10. Gebot ohne Luthers Erklärung, 3 Kirchenlieder, Sprüche und Gebete.  
Deutsch. 6 St. Bellermann, Deutsches Lesebuch, Vorschule 2. Kl. K. Schulz, Lehrstoff f. d. gramm. u. orthogr. Unterricht. I. Heft. — Übungen im sinngemäßen Lesen, Lernen von Gedichten. Grammatische Übungen. Silbenteilung. Dehnung und Schärfung. Umlaut. Deklination. Wöchentlich ein Diktat. Abschriften.  
Rechnen. M. S. Becker. 5 St. Übungsstoff für den Rechenunterricht in Vorschulen zc. Heft 2. — Mündlich: Zahlenkreis 1 bis 1000. Einmaleins mit den Währungszahlen. Schriftlich: Addition, Subtraktion und Multiplikation im unbegrenzten Zahlenraum. Wöchentlich eine Klassenarbeit.  
Schreiben. O. S. Becker. 4 St. Übungen in deutscher und lateinischer Schrift auf Doppel- linien und einfachen Linien.  
Singen. 1 St. u. Anschauung 1 St. S. Gricke. Tonleiter. Einüben leichter geistlicher und weltlicher Lieder. Besprechung der Anschauungsbilder; kleine Gedichte.  
Turnen. M. S. Becker. 1 St. Marsch- und Laufübungen. Gangarten. Freiübungen. Übungen an Geräten. Turnspiele. Turnlieder.

### 3. Klasse.

Ordinarius: O. Becker. M. S. Borch. W. Mohr.

Religion. M. S. Graebert. 2 St. Erzählung leichtverständlicher biblischer Geschichten Alten und Neuen Testaments. Erlernen kleiner Sprüche und Verse. Gebete.  
Deutsch. 8 St. Wichmann-Lampe, Bibel, Ausgabe D. — Schreib-Lese-Unterricht. Anschauungs- Unterricht nach den Kehr-Pfeifferschen Bildern. Abschriften von Lese- und Auswendig- lernen kleiner Gedichte. Kleine und große Buchstaben.  
Rechnen. 6 St. Übungsstoff für den Rechenunterricht in Vorschulen zc., Heft 1. — Zahlenkreis von 1 bis 100, Einmaleins von 2 bis 10.

### C. Technischer Unterricht.

Singen: Harriers. Je 2 Stunden wöchentlich in Sexta und Quinta. Schulauszug aus dem evang. Gesangbuche. Ein- und zweistimmige Gesänge. Notenkunde. Die 1. Gesangs- klasse (IV—I) hatte 4 Stunden wöchentlich, 3 Stunden die einzelnen Stimmen Baß, Alt, Sopran, 1 Stunde der ganze Chor.

Turnen. Die Anstalt besuchten (mit Ausschluß der Vorschule) im Sommer 533, im Winter 571 Schüler. Von diesen waren befreit:

	vom Turnunterricht überhaupt		von einzelnen Übungsarten	
auf Grund eines ärztlichen Zeugnisses	im S. 48	im W. 71	im S. 5	im W. 9
also von der Gesamtheit der Schüler	im S. 9,0%	im W. 12,4%	im S. 0,9%	im W. 1,6%



Für den Turnunterricht waren im S. 36, im W. 39 Stunden angesetzt. Ihn erteilten im S.: Müller in U I, O II, O III M, Zander in O III O und U III O, Zickermann in U III M, Hüffner in U II M und U II O, Achsel in V O, cand. phil. Herrmann in IV M, IV O, V M und VI O, Griebe in VI M; im W.: Müller in U I, O II O, Zander in O III O und U III O, Zickermann in O III M, Hüffner in O II M und U II O, Achsel in VI O, cand. phil. Herrmann in U II M, U III M und IV O, Becker in IV M und VI M, Mohr in V O und V M.

Außerdem wurde wöchentlich einmal von den Herren Müller und Hüffner Vorturnerstunde gehalten, an der sich 15 Primaner und Sekundaner beteiligten.

Die Turnspiele wurden in den Turnstunden gepflegt. Außerdem konnten wöchentlich einmal, so lange die Witterung es gestattete, auf dem an der Wilhelmsaue, Ecke der Mannheimer Straße gelegenen Spielplatz unter Leitung der Herren Müller, Zander, Zickermann, Nachstädt, Hüffner, Löwer und Helmke Turn- und Jugendspiele geübt werden.

183 Schüler (84,3 %) sind Freischwimmer: von diesen haben 43 erst in diesem Jahre schwimmen gelernt.

#### D. Zeichnen.

Das Jahr 1901 ist für den Zeichen-Unterricht von hervorragender Bedeutung geworden: es brachte die Befreiung von dem eingebürgerten Lehrplan, der nur die Übung der Hand und des Auges bezweckte und die künstlerische Anschauung fast ganz unberücksichtigt ließ. Die Einführung des Naturstudiums in die höheren Schulen wird darin eine wesentliche Änderung hervorbringen. Während früher in den unteren Klassen nur nach Wandvorlagen oder Tafelzeichnungen des Lehrers gearbeitet wurde, wozu in den oberen Klassen das Ornament mit besonderer Anwendung des Akanthus und das Zeichnen und Schattieren nach Gypsmodellen und Kopieren von Aquarellen kam, werden die Schüler nun schon von Quinta ab an Naturanschauung gewöhnt.

Das Bismarck-Gymnasium hat diese Neuerung schon seit 1899 versuchsweise eingeführt und die Erfolge in einer Zeichnungen-Ausstellung Oktober 1900 veranschaulicht. Ein derartiger Unterricht, der im Gegensatz zum früheren den Einzelunterricht bedingt, kann nur allmählich geregelt werden, und so ist das Bismarck-Gymnasium im Laufe dieses Jahres aus dem Übergangsstadium in einen bestimmten Lehrplan eintreten. Das Ergebnis wird Ostern 1902 in einer Zeichnungen-Ausstellung zu ersehen sein.

#### E. Verzeichnis der Schulbücher.

##### a. Vorschule.

##### III. Vorschulklasse.

1. Wichmann u. Lampe, Fibel, Ausg. D.
2. Übungsstoff für den Rechenunterricht in Vorschulen, Heft I.

##### II. Vorschulklasse.

3. Böcker, Biblische Geschichten.

4. Bellermann u., Deutsches Lesebuch 2. B.-K.
5. K. Schulz, Lehrstoff für den grammatischen Unterricht, Teil I.
6. Übungsstoff für den Rechenunterricht in Vorschulen, Heft II.
7. Schwalm, Schulliederbuch.
8. Schulauszug aus dem Gesangbuch für die Provinz Brandenburg.

**I. Vorschulklasse.**

9. Bellermann 2c., Deutsches Lesebuch 1. B.-Kl.
  10. K. Schulz, Lehrstoff für den grammatischen Unterricht, Teil II.
  11. Schulplan von Berlin.
  12. Übungsstoff für den Rechenunterricht in Vorschulen, Heft III.
- Außerdem: 3, 6, 7, 8.

**b. Gymnasium.****Sexta.**

13. Hellwig, Hirt, Zernial, Deutsches Lesebuch für Sexta.
  14. Regeln u. Wörterverzeichnis für die deutsche Rechtschreibung.
  15. D. Richter, Latein. Lesebuch I für Sexta.
  16. Debes, Schulatlas.
  17. Harms u. Kallius, Rechenbuch.
  18. Löw, Pflanzenkunde I (für Realanstalten).
- Außerdem: 3, 7, 8, 11, 12.

**Quinta.**

19. Hellwig, Hirt, Zernial, Deutsch. Lesebuch für Quinta.
  20. D. Richter, Lateinisches Lesebuch II für Quinta.
  21. E. v. Seydlißche Geographie, Ausgabe A.
- Außerdem: 7, 8, 11, 14, 16, 17, 18.

**Quarta.**

22. Hellwig, Hirt, Zernial, Deutsches Lesebuch für Quarta.
  23. D. Richter, Lateinisches Lesebuch III für Quarta.
  24. Mangold-Coste, Lehrbuch der französischen Sprache I A. 4. Auflage.
  25. Cauer, Geschichtstabellen.
  26. Puzger, Historischer Schulatlas.
  27. Löw, Pflanzenkunde II (für Realanstalten).
  28. Bork, Mathematische Hauptsätze I.
  29. Debes-Kirchhoff-Kropatschek, Schulatlas.
- Außerdem: 7, 8, 11, 14, 17, 21.

**Unter-Tertia.**

30. Stegmann, Lateinische Grammatik.
  31. Caesar, bellum Gallicum ed. Meusel.
  32. Kägi, kurzgefaßte griechische Grammatik.
  33. Herwig, Lese- und Übungsbuch für den griechischen Anfangsunterricht.
  34. Hellwig, Hirt, Zernial, Deutsches Lesebuch für Unter-Tertia.
  35. E. v. Seydlißche Geographie, Ausg. B.
- Außerdem: 7, 8, 11, 14, 24, 25, 26, 27, 28, 29.

**Ober-Tertia.**

36. Völker-Strack, Biblisches Lesebuch.
37. Hellwig, Hirt, Zernial, Deutsches Lesebuch für Ober-Tertia.
38. Ostermann, lateinisches Übungsbuch für Tertia und Unter-Sekunda.
39. Ovid, Metamorphosen (Teubner).
40. Xenophon, Anabasis (Teubner).
41. Suhle, Schulwörterbuch zu Xenophons Anabasis.
42. Börner, Vorschule der Experimentalphysik (im 2. Halbjahre).
43. Stowasser oder Heinichen oder Georges, Latein. Lexikon. Außerdem: 7, 8, 11, 14, 24, 25, 26, 28, 29, 30, 31, 32, 35.

**Unter-Sekunda.**

44. Xenophon, Hellenika.
  45. Homer, Odyssee.
  46. Mangold-Coste, Lehrbuch der französischen Sprache II A.
  47. Gropp und Hausknecht, Auswahl französischer Gedichte.
  48. Brettschneider, Hilfsbuch für den Unterricht in der Geschichte, Teil IV.
  49. Schülke, Vierstellige Logarithmentafeln, 2. Auflage.
- Außerdem: 7, 8, 11, 14, 25, 26, 28, 29, 30, 32, 35, 36, 38, 40, 42.



**Ober-Sekunda.**

50. Novum Testamentum graece, ed. Butt-  
mann.  
51. Mittelhochdeutsches Lesebuch von P. Wessel.  
52. Bretschneider, Hilfsbuch für den Unterricht  
in der Geschichte, Teil V.  
53. Bork, Mathematische Hauptsätze II.  
54. Börner, Grundriß der Experimentalphysik.  
55. Griechisches Lexikon: Jakobitz und Seiler  
oder Benseler oder Pape.  
Dazu: 7, 8, 11, 14, 25, 26, 29, 30, 32,  
36, 46, 47, 48, 49.

Die Reden Ciceros werden in der Aus-  
gabe von Nohl, die übrigen Klassiker in  
der Teubner'schen Textausgabe gelesen,  
Homer mit dem Lexikon von Harder.  
Für Französisch und Englisch wird das  
Nötige zur gegebenen Zeit bekannt ge-  
macht werden.

**Prima.**

- 7, 8, 11, 14, 25, 26, 29, 30, 32, 36,  
46, 48, 50, 52, 53, 54, 55.  
Alles weitere wird zur gegebenen Zeit be-  
kannt gemacht werden.

**Realklassen.****I. Lehrverfassung.**

- 1., 2. Übersicht der Unterrichtsgegenstände, Verteilung der Stunden s. unter Gymnasium S. 3—6.  
3. Übersicht über die während des abgelaufenen Schuljahres erledigten Pensien.  
A. Wissenschaftlicher Unterricht.

**Quarta.**

Ordinarius: Oberlehrer Dr. Siebert.

- Religion. 2 St. Stülpnagel. — Schulz-Klix, Biblisches Lesebuch. — Die Einteilung der  
Bibel nach Schulz-Klix I und III. Lesen wichtiger Abschnitte des Alten und Neuen  
Testamentes aus dem biblischen Lesebuch. Dazu nach Schulz-Klix II und IV Geographie  
und Geschichte von Palästina bis 70 n. Chr. Wiederholung des 1. und 2. Hauptstücks.  
Durchnahme des 3. Hauptstücks mit Luthers Erklärung. Erlernen und Wiederholen von  
Sprüchen und Liedern.  
Deutsch. 5 St. Siebert. — Bellermann zc., Deutsches Lesebuch III. Teil, nebst Abriß der  
deutschen Grammatik. Regeln und Wörterverzeichnis für die deutsche Rechtschreibung. —  
Lesen von Gedichten und Stücken in ungebundener Rede. Auswendiglernen von Gedichten.  
Vortragsübungen. Wiederholung des einfachen Satzes. Vervollständigung des zusammen-  
gesetzten Satzes. Einteilung der Nebensätze nach Form, Inhalt, Stellung, Stellvertretung  
und Zuordnung. Das Wichtigste der Wortbildungslehre. Vertiefung der Interpunktions-  
lehre. Alle 2 bzw. 3 Wochen ein Diktat oder Aufsatz. Daneben kürzere Ausarbeitungen  
in der Klasse aus dem Lehrstoffe des Französischen, der Geschichte, der Erd- und der  
Naturkunde.