

I. Lehrverfassung.

1. Übersicht der Unterrichtsgegenstände.

a. Sommer-Halbjahr 1900.

Unterrichts- gegenstände	Zahl der wöchentlichen Lehrstunden																							
	Gymnasium												Zusammen	Real- schule		Zusammen	Vorschule						Zusammen	
	O II	U II	O III M	O III O	U III M	U III O	IV M	IV O	VM	VO	VIM	VIO		VR	VIR		1		2		3			
															M	O	M	O	M	O				
Religion	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	26	2	3	5	2	2	2	2	2	2	12	
Deutsch	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	30	3	4	7	7	7	7	8	8	44		
Geschichtserzählung									1	1	1	1	4	1	1	2	7	7	7	7	8	8		
Latein	7	7	7	7	7	7	7	7	8	8	8	8	88	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Griechisch	6	6	6	6	6	6	—	—	—	—	—	—	36	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Französisch	2	3	3	3	3	3	4	4	—	—	—	—	25	6+2	6	12+2	—	—	—	—	—	—	—	
Englisch (fac.)	2												2											
Geschichte	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	17											
Erdkunde		1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	17	2	2	4	1	1	—	—	—	—	2	
Rechnen	4	4	3	3	3	3	2	2	4	4	4	4	20	5	5	10	6	6	5	5	6	6	34	
Mathematik													24											
Naturkunde	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24	2	2	4	—	—	—	—	—	—	—	
Physik																								
Schreiben	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	2	2	8	2	2	4	4	4	4	4	—	—	16	
Zeichnen	(2)		2	2	2	2	2	2	2	2	—	—	16	2	—	2	—	—	—	—	—	—	—	
													(2)											
Singen	(2+1)								2	2	2	2	11	2	2	4	1	1	1	1	—	—	4	
Turnen	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36	3	3	6	1	1	1	1	—	—	4	
	+(1)												(1)											
Zusammen	32	33	33	33	33	33	31	31	30	30	30	30	389	32	30	62	22	22	20	20	16	16	116	
	+(5)		+(3)																					
	(2)																							

b. Winter-Halbjahr 1900/1901.

Unterrichts- gegenstände	Zahl der wöchentlichen Lehrstunden																								
	Gymnasium												Zusammen	Real- schule		Zusammen	Vorschule						Zusammen		
	O II	U II O	U II M	O III O	O III M	U III O	U III M	IV O	IV M	V O	V M	VI O		VI M	VR		VIR	1		2		3			
																O	M	O	M	O	M				
Religion	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	28	2	3	5	2	2	2	2	2	2	12	
Deutsch	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	33	3	4	7	7	7	7	7	8	8	44	
Geschichtserzählung										1	1	1	1	4	1	1	2								
Latein	7	7	7	7	7	7	7	7	7	8	8	8	8	95	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Griechisch	6	6	6	6	6	6	6	—	—	—	—	—	—	42	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Französisch	2	3	3	3	3	3	3	4	4	—	—	—	—	28	6+2	6	12+2	—	—	—	—	—	—	—	
Englisch (fac.)	2													2											
Geschichte	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	19	2	2	4	1	1	—	—	—	—	2	
Erdfunde		1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	18	2	2	4	1	1	—	—	—	—	2	
Rechnen								2	2	4	4	4	4	20	5	5	10	6	6	5	5	6	6	34	
Mathematik	4	4	4	3	3	3	3	2	2					28											
Naturkunde						2	2	2	2	2	2	2	2	26	2	2	4	—	—	—	—	—	—	—	
Physik	2	2	2	2	2																				
Schreiben	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	2	2	8	2	2	4	4	4	4	4	—	—	16	
Zeichnen		(2)		2	2	2	2	2	2	2	2	—	—	16 +(2)	2	—	2	—	—	—	—	—	—	—	
Singen				(2+2)						2	2	2	2	12	2	2	4	1	1	1	1	—	—	4	
Turnen		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36+(1)	3	3	6	1	1	1	1	—	—	4	
		+(1)																							
Zusammen	32	33	33	33	33	33	33	31	31	30	30	30	30	419	32	30	62	22	22	20	20	16	16	116	
		+(5)+(3)		+(3)																					
		2																							

2. Verteilung der Stunden*).

a. Sommer-Halbjahr 1900.

Nr.	Lehrer (Name und Amts- bezeichnung)	Ordi- nariat	Gymnasium												Realschule		Vorschule						Gesamt- stunden- zahl jedes Lehrers		
			O II	U II	O III M	O III O	U III M	U III O	IV M	IV O	V M	V O	VI M	VI O	VR	VIR	1 M	1 O	2 M	2 O	3 M	3 O			
1.	Der Direktor		6 Gr 2 S																					8	
2.	Oberlehrer Prof. Dr. Leonhard	O II	3 D 4 M 2 Ph	4 M 2 Ph	3 M 2 Ph																			20	
3.	Oberlehrer Dr. Corssen		7 E 3 G 2 En fac.			6 Gr			4 GEF															22	
4.	Oberlehrer Dr. Müller	U II	3 T + 1	7 E 3 T		3 T	6 Gr 2 D																	22	
5.	Oberlehrer Kisting	O III M	2 M	2 M 6 Gr 3 D	7 E											3 M							23		
6.	Oberlehrer Dr. Leichfening	O III O			7 E 3 S			3 S 2 D 2 M	4 S															21	
7.	Oberlehrer Jander				3 M 2 M			3 M 2 M 3 T		4 e 2 M 3 T					2 M									21	
8.	Oberlehrer Dr. Koch	IV M		6 Gr 3 S	3 GEF		3 GEF	7 E																22	
9.	Oberlehrer Dr. Henje	U III O		3 GEF 3 S			3 S 2 M	7 E 4 S																22	
10.	Oberlehrer Dr. Bickermann	U III M					3 GEF 3 T	3 D 2 M 3 T																23	
11.	Oberlehrer Dr. Haschadt	V O					6 Gr			2 GEF 2 M	8 E 3 D 2 GEF													13	
12.	Wissensch. Hilfslehrer Dr. Hüfner	V M			3 GEF 3 T			4 GEF 3 T		8 E 3 D														24	
13.	Wissensch. Hilfslehrer Löwer	VI M			2 M 2 D	2 M 2 D									2 M	8 E 4 D 2 GEF								24	
14.	Wissensch. Hilfslehrer Adel						3 M 2 M	4 M 2 M	4 M 2 M	3 T					3 T									23	
15.	Wissensch. Hilfslehrer Kleppsch									4 Re 2 M	2 M 3 M 2 GEF	2 M 2 GEF	3 M 2 GEF											24	
16.	Wissensch. Hilfslehrer Dr. Helmke	VI O										8 E 4 D												12	
17.	Wissensch. Hilfslehrer Dr. Schubart	IV O						3 D 7 E																10	
18.	Gefangener Garciers							2 + 1 S		2 S	2 S	2 S	2 S											11	
19.	Zeichenlehrer Müller		2 S fac.	2 S	2 S	2 S	2 S	2 S	2 S	2														14	
20.	Wissensch. Hilfslehrer Dr. Siebert	V R												4 D 8 S	5 D 6 S										23
21.	Elementarlehrer Hudel	VI R												5 Re 2 S 3 T 2 Sch 2 S	5 Re 2 M 3 T 2 Sch 2 S									26	
22.	Vorschullehrer Frisch	1 O											4 Re 2 Sch			20								26	
23.	Vorschullehrer Griebe	2 O											4 Re 2 Sch 3 T				5 Re 2 M 1 T	2 M 6 D 2 M S						27	
24.	Vorschullehrer Kordt	2 M 3 M															2 M 6 D 4 Sch			16				28	
25.	Vorschullehrer Kerker	3 O								2 S	2 S					1 S		5 Re 4 Sch 1 T			16			27+4	
26.	Vorschullehrer Grachert	1 M								2 Sch	2 Sch					22	1 T							27	
Gesamtstundenzahl jeder Klasse			32+7	33+5	33+2	33+2	33+2	33+2	31+2	31+2	30	30	30	30	32	30	22	22	20	20	16	16		564	

* Die Abkürzungen bedeuten: D = Deutsch, G = Erdkunde, En = Englisch, F = Französisch, G = Geschichte, Gr = Griechisch, L = Latein, M = Mathematik, N = Naturkunde, Ph = Physik, Re = Rechnen, Rl = Religion, Sch = Schreiben, S = Singen, T = Turnen, Z = Zeichnen.

b. Winter-Halbjahr 1900/01*).

Nr.	Lehrer (Name und Amts- bezeichnung)	Ordi- nariat	Gymnasium														Realschule		Vorschule						Gesamt- stunden- zahl jedes Lehrers			
			O II	U II O	U II M	O III O	O III M	U III O	U III M	IV O	IV M	VO	VM	VIO	VIM	VR	VIR	1 O	1 M	2 O	2 M	3 O	3 M					
1.	Der Direktor		6 Gr 2 S																								8	
2.	Oberlehrer Prof. Dr. Leonhard		3 D 4 M 2 Ph	4 M 2 Ph	4 M 2 Ph																						21	
3.	Oberlehrer Dr. Corßen	O II	7 E 3 G 2 En fac.			6 Gr				4 GEF																	22	
4.	Oberlehrer Dr. Müller	U II O	7 E 3 + 1 C			8 C	6 Gr 2 D																				22	
5.	Oberlehrer Aisting	U II M	2 NI 2 NI 6 Gr 3 D	7 E		2 NI																					22	
6.	Oberlehrer Dr. Reicherting	O III O				7 E 3 S		3 S 2 D 2 NI		4 S																	21	
7.	Oberlehrer Jander					3 M 2 Ph		3 M 2 NI 3 C						4 Re 2 NI 3 C													22	
8.	Oberlehrer Dr. Koch	U III M			6 Gr 3 S	3 GEF			7 E 3 GEF																		22	
9.	Oberlehrer Dr. Henje	U III O	3 GEF 3 S				3 S 3 GEF		7 E 3 GEF						3 NI												22	
10.	Oberlehrer Dr. Bichermann	O III M					7 E 3 GEF 3 C	2 D 2 NI 3 C							2 E												22	
11.	Oberlehrer Dr. Nachstädt	V O					6 Gr			4 GEF			8 E 3 D 2 NI														23	
12.	Oberlehrer Dr. Hüffner	IV M			3 GEF 3 C			6 Gr		7 E 3 D																	22	
13.	Oberlehrer Dr. Lömer	VI M			2 NI 3 D	2 NI 2 D									8 E 4 D 2 E												23	
14.	Oberlehrer Achfel	IV O					3 M 2 NI	3 M 2 NI	4 M 2 NI	4 M 2 NI						2 NI											24	
15.	Wissensch. Hilfslehrer Klepfisch												4 Re 2 NI 2 E		2 NI 2 E	3 NI 2 E		2 NI									24	
16.	Wissensch. Hilfslehrer Dr. Helmke	VI O							7 E 3 D 2 NI						8 E 4 D												24	
17.	Wissensch. Hilfslehrer Dr. Simon	V M						3 S		4 S 2 NI				8 E 3 D 2 NI 2 E													24	
18.	Gefanglehrer Harrers		2 + 2 S**)										2 S	2 S	2 S	2 S										12		
19.	Zeichnlehrer Müller		2 S fac.			2 S	2 S	2 S	2 S	2 S	2 S	2 S																14
20.	Turnlehrer cand. theol. Brozmer									3 C	3 C	3 C			3 C												12	
21.	Oberlehrer Dr. Siebert														4 D 5 S 5 Re 2 S 3 C 2 Sd 2 S	5 D 6 S 5 Re 2 NI 3 C 2 Sd 2 S											23	
22.	Elementarlehrer Pudel																										26	
23.	Vorschullehrer Leisch	1 O													4 Re 2 Sd			20									26	
24.	Vorschullehrer Griebe	2 O													4 Re 2 Sd 3 C			16	2 Ansch 5								27	
25.	Vorschullehrer Korn	2 M 3 M													2 NI						12			14			28	
26.	Vorschullehrer Kreker	3 O													2 S	2 S		1 S		4 Sd	5 Re 1 C		16				27+4	
27.	Vorschullehrer Grachert	1 M													2 Sd	2 Sd		1 C	20					2 Re			27	
Gesamtstundenzahl jeder Klasse			32+7	33+5	33+5	33+2	33+2	33+2	33+2	31+2	31+2	30	30	30	30	32	30	22	22	20	20	16	16				597	

*) Die Abkürzungen bedeuten: D = Deutsch, Gt = Erdkunde, En = Englisch, F = Französisch, G = Geschichte, Gr = Griechisch, L = Latein, M = Mathematik, N = Naturkunde, Ph = Physik, Re = Rechnen, Rl = Religion, Sch = Schreiben, S = Singen, T = Turnen, Z = Zeichnen.

**) Die Sextunen, Terzlen und Quarten haben zusammen eine Chorstunde und je eine Übungstunde für Bass, Alt und Sopran, so daß auf jeden Schüler nur 2 Singstunden kommen.

3. Übersicht über die während des abgelaufenen Schuljahres erledigten Penscn.

A. Gymnasium.

Ober-Sekunda.

Ordinarius: Oberlehrer Dr. Corssen.

- Religion. 2 St. Risting. — Böcker-Strack, Biblisches Lesebuch. Buttman, Novum Testamentum graece. — Erklärung der ganzen Apostelgeschichte, 3. T. unter Heranziehung des griechischen Textes. — Der Apostel Paulus und seine Stellung zum Gesetz nach dem Galaterbrief. — Wiederholung von Katechismus, Sprüchen und Liedern.
- Deutsch. 3 St. Leonhard. — Lektüre des Nibelungenliedes mit Ausblicken auf die nordischen Sagen und germanischen Sagenkreise; Lieder Walthers von der Vogelweide; Schillers Wallenstein, Goethes Ezmont, Lessings Minna von Barnhelm (privatim Schillers Maria Stuart, Goethes Götz von Berlichingen, sowie Dichtung und Wahrheit, I—V). — Auswendiglernen von Dichterstellen. — Arten der Dichtung. — Dispositionsübungen. — Kleine Vorträge. — Acht Aufsätze, darunter ein Klassenaufsatz. Daneben kürzere Klassenarbeiten aus dem Lehrstoff der Fremdsprachen, der Geschichte und der Physik.
- Latin. 7 St. Corssen. — Stegmann, Lateinische Grammatik. — Livius XXI und XXII (mit Auswahl). Cicero in Q. Caecilium, in Verrem IV, Cato maior. — Virgil, Aeneis IV und VI. — Wiederholung der Grammatik. — Stilistische Unterweisungen. Übungen im Retrovertieren und in freierer Wiedergabe des Gelesenen. — Alle 14 Tage ein Extemporale oder Exercitium. Gelegentlich eine Übersetzung aus dem Lateinischen ins Deutsche.
- Griechisch. 6 St. Der Direktor. — Kägi, Kurzgefaßte griechische Schulgrammatik. Xenophon, Hellenika I, II (Auswahl). Herodot, Buch VIII. Lysias, Reden gegen Cratosthenes und Agorat. Homer, Odyssee VII—XXIV (Auswahl). — Wiederholung der Elementargrammatik; Syntax und Grammatik im Anschluß an die Prosalektüre. — Alle 4 Wochen eine Übersetzung aus dem Griechischen, 3. T. nach Diktat.
- Französisch. 2 St. Der Direktor. — Mangold, Grammatik der französischen Sprache (Mangold-Coste II A). Thiers, Bonaparte en Égypte, Ausg. von Grube. Corneille, Le Cid, Ausg. von Mangold. Gropp und Hausknecht, Auswahl französischer Gedichte. — Grammatische Belehrungen im Anschluß an die Lektüre. — Alle 4 Wochen eine Übersetzung aus dem Französischen nach Diktat.
- Englisch (fakultativ). 2 St. Corssen. — Hausknecht, The English Student, Lektion I—XV. Dickens, a Christmas Carol, Stave I. Grammatische und Sprechübungen.
- Geschichte. 3 St. Corssen. — Kethwisch und Schmieß, Geschichtstafeln. Puzger, Historischer Schulatlas. — Griechische Geschichte bis zur Schlacht bei Ipsos. — Römische Geschichte bis zum Tode des Augustus.
- Mathematik. 4 St. Leonhard. — Bork, Mathematische Hauptsätze für Gymnasien, II. Teil. Schülke, Vierstellige Logarithmentafeln. — Konstruktion algebraischer Ausdrücke; stetige Teilung mit Anwendung auf die Kreisteilung; Transversalen; harmonische Teilung; einiges von Pol und Polare. — Theorie der quadratischen Gleichungen, auch mit zwei

Unbekannten; Funktionsbegriff einfacher quadratischer Formen, deren Maxima und Minima; arithmetische Reihen erster Ordnung und geometrische Reihen. — Goniometrische und trigonometrische Formeln; Auflösung ebener Figuren. — Zwölf schriftliche Arbeiten, teils Extemporalien, teils häusliche Arbeiten.

Physik. 2 St. Leonhard. — Börner, Grundriß der Physik. — Wärmelehre mit Anwendungen auf die physikalische Erdkunde; Elektrik und Magnetik; Wiederholung der chemischen und mineralogischen Grundbegriffe.

Zeichnen (fakultativ). 2 St. S. Müller. Zeichnen und Tuschen nach der Natur (Tiere, Früchte z.), Schattieren nach Gipsmodellen, Projektionszeichnen.

Unter-Sekunda.

Ordinarius: O. Oberlehrer Dr. Müller. M. Oberlehrer Risting.

Religion. 2 St. O. Risting. M. Löwer. — Völker-Strack, Biblisches Lesebuch. Schulz-Klix, Biblisches Lesebuch. — Bibellesen aus dem Alten und dem Neuen Testament. — Erklärung des Evangeliums nach Lucas. — Wiederholung des Katechismus und Darlegung seiner Gliederung. — Wiederholung der gelernten Sprüche, Lieder und Psalmen.

Deutsch. 3 St. O. Risting. M. Löwer. — Lektüre von Schiller, Wilhelm Tell und Jungfrau von Orleans; Goethe, Hermann und Dorothea. — Praktische Anleitung zur Auffindung und Anordnung des Stoffes für Aufsätze. — Auswendiglernen von Dichterstellen. — Kurze Vorträge eigener Ausarbeitungen über Gelesenes. — Alle 4 Wochen ein Aufsatz, darunter halbjährlich ein Klassenaufsatz. Daneben kürzere Klassenarbeiten aus dem Lehrstoff der Fremdsprachen, der Geschichte, der Erdkunde und der Physik.

Latein. 7 St. O. Müller. M. Risting. — Stegmann, Lateinische Grammatik. Cicero, de imperio Cn. Pompei; in Catilinam I—IV mit Auswahl; pro Ligario. Retrovertieren und freiere Wiedergabe des Gelesenen. — Vergil, Aeneis I (mit Auswahl) und II. Auswendiglernen einzelner Stellen. — Im Anschluß an die Lektüre Wiederholung und Ergänzung der Syntax. — Unterweisung in Stilistik und Synonymik. — Alle 8 Tage ein Extemporale oder ein Klassenercicium; gelegentlich eine lateinische Inhaltsangabe; gelegentlich eine Übersetzung aus dem Lateinischen ins Deutsche.

Griechisch. 6 St. O. Risting. M. Koch. — Kägi, Kurzgefaßte griechische Schulgrammatik. Xenophon Anabasis I, 9; II, 6; V—VIII (Auswahl); Hellenika III (Auswahl). Homer, Odyssee I, II, V, VI. — Im Anschluß an Xenophon Wiederholung und Ergänzung der Formenlehre, der Syntax des Nomens und des Verbums, der Tempus- und der Moduslehre. — Alle 14 Tage ein Extemporale oder ein Klassenercicium; halbjährlich einmal eine Übersetzung aus dem Griechischen ins Deutsche.

Französisch. 3 St. O. Henze. M. Koch. — Mangold, Grammatik der französischen Sprache. Gropp und Hausknecht, Auswahl französischer Gedichte. Erdmann-Chatrian, histoire d'un conserit. — Im Anschluß an die Lektüre Retrovertieren, Erzählen, Sprechübungen, Lesen und Auswendiglernen von Gedichten. — Befestigung der Tempus- und Moduslehre, Artikel, Adverb, Kasusrektion, Präpositionen, Partizip und Infinitiv. Wiederholung der Konjugation und der Pronomina. — Alle 3 Wochen ein Extemporale; außerdem halbjährlich zwei Diktate.

- Geschichte. 2 St. O. Henze. M. Hüffner. — Rethwisch und Schmiele, Geschichtstafeln. Puzger, Historischer Schulatlas. — Deutsche, insbesondere preußische Geschichte vom Regierungsantritt Friedrichs des Großen bis zur Gegenwart.
- Erdkunde. 1 St. O. Henze. M. Hüffner. — Kirchhoff, Erdkunde I. Debes-Kirchhoff-Kropatschek, Schulatlas. — Wiederholung der Erdkunde Europas. — Elementare mathematische Erdkunde. — Übungen im Kartenzeichnen.
- Mathematik. 4 St. Leonhard. — Bork, Mathematische Hauptsätze für Gymnasien, I. Teil. Schülke, Vierstellige Logarithmentafeln. — Quadratische Gleichungen mit einer Unbekannten, auch in eingekleideter Form. — Potenzen mit gebrochenen und negativen Exponenten; Logarithmen. — Berechnung des Kreisumfangs und -inhalts. — Trigonometrische Berechnung rechtwinkliger, gleichschenkliger und ungleichseitiger Dreiecke aus Seiten und Winkeln. — Einfache Körper mit Anwendung auf die mathematische Erdkunde. — Alle 3 Wochen ein Extemporale oder eine häusliche Arbeit.
- Physik. 2 St. Leonhard. — Börner, Vorschule der Experimentalphysik. — Vorbereitender physikalischer Lehrgang, II. Teil. (Wichtige chemische Erscheinungen, Akustik, Optik, Elektrik und Magnetik.)
- Zeichnen (fakultativ). 2 St. Hans Müller. — Landschaftszeichnen und Aquarellieren, Zeichnen nach Gips und Aquarellen. Zeichnen von Dauerzweigen und von ausgestopften Tieren im Umriss und Tuschen derselben.

Ober-Tertia.

Ordinarius: O. Oberlehrer Dr. Leichsenring. M. S. Oberlehrer Risting,
W. Oberlehrer Dr. Zickermann.

- Religion. 2 St. O. Löwer. M. S. Löwer. W. Risting. — Böcker-Strack, Biblisches Lesebuch. Schulz-Klix, Biblisches Lesebuch. — Lebensbild Luthers und im Anschluß daran Reformationsgeschichte. — Das Reich Gottes im Neuen Testament, besonders Bergpredigt und die Gleichnisse. Die Apostelgeschichte; die Missionsreisen des Apostels Paulus. Wiederholung des Katechismus und des erworbenen Spruch- und Liederschazes, Erklärung und Erlernen einiger Psalmen.
- Deutsch. 2 St. O. Löwer. M. S. Löwer. W. Müller. — Bellermann zc., Deutsches Lesebuch, V. Teil, nebst Abriss der Grammatik. — Wiederholung der grammatischen Gesetze im Anschluß an die Lektüre. — Poetische und prosaische Lesestücke. — Dramatisches: Körner, Friny. — Gelegentliche Belehrung aus Poetik und Rhetorik. — Alle 4 Wochen ein Aufsatz, darunter halbjährlich ein Klassenaufsatz. Daneben kürzere Klassenarbeiten aus dem Lehrstoff der Fremdsprachen, der Geschichte, Erdkunde und Naturlehre.
- Latein. 7 St. O. Leichsenring. M. S. Risting. W. Zickermann. Caesar, Bellum Gallicum I. 30—54, V—VII. Mündliches Retrovertieren. Inhalt und Zusammenhang des bellum Gallicum. Ovid, Metamorphosen nach einem Kanon. Auswendiglernen einzelner Stellen. — Im Anschluß an die Prosalectüre Ergänzung der Kasuslehre, Erweiterung der Tempus- und Moduslehre. — Alle 8 Tage eine Arbeit im Anschluß an die Lektüre, gelegentlich eine Inhaltsangabe. Dafür zweimal im Jahr eine Übersetzung aus dem Lateinischen ins Deutsche.

- Griechisch. 6 St. O. Corssen. M. S. Koch. W. Müller. — Xenophon, Anab. II—IV (in M. Anab. I) mit einigen Auslassungen. In stetem Anschluß an die Lektüre Erweiterung und Vervollständigung der Formenlehre, insbesondere Verba auf $-\mu$ und unregelmäßige Verba; Abschluß der Formenlehre. Hauptgesetze der Syntax und Vokabellernen. Mündliche und schriftliche Übersetzungen ins Griechische zur Einübung der Formen- und Satzlehre. Alle 14 Tage ein Extemporale oder Exercitium, daneben einige Diktate.
- Französisch. 3 St. O. Leichsenring. M. S. Koch. W. Henze. — Mangold-Coste, Lehrbuch der französischen Sprache I A. Gropp u. Hausknecht, Auswahl französischer Gedichte. — Mangold-Coste I A: La Joie fait Peur, La guerre de 1870/71, Mateo Falcone. — Wiederholung der Formenlehre, namentlich der unregelmäßigen Verben. Pronomina. Präpositionen, auch mit dem Infinitiv; Substantiv und Adjektiv. Zahlwörter. Gebrauch von avoir und être. Hauptregeln über Tempora und Modi; alles im Anschluß an die Lektüre und die Musterbeispiele aus der Grammatik. Sprech- und Leseübungen. Auswendiglernen von Gedichten. Im Sommer 6, im Winter 7 Klassenarbeiten (ausschließlich der Probearbeit).
- Geschichte. 2 St. O. Koch. M. S. Hüffner. W. Zickermann. — Kethwich und Schmiel, Geschichtstafeln. Andree-Putzger, Historischer Atlas. — Deutsche Geschichte vom Zeitalter der Reformation bis zum Regierungsantritt Friedrichs des Großen, mit gelegentlichen Wiederholungen aus der deutschen Geschichte des Mittelalters. Die brandenburg-preußische Geschichte vom Auftreten der Hohenzollern in der Mark an. Wiederholung der alten Geschichte.
- Erdkunde. 1 St. O. Koch. M. S. Hüffner. W. Zickermann. — Debes, Schulatlas. — Wiederholung der Erdkunde von Deutschland. — Die deutschen Kolonien.
- Mathematik. 3 St. O. Zander. M. S. Leonhard. W. Achsel. — Bork, Mathematische Hauptsätze für Gymnasien, I. Teil. — Planimetrie. 2 St. II. Teil der Kreislehre (Beziehungen zweier Kreise); Flächengleichheit von Figuren; Berechnung des Flächeninhalts geradliniger Figuren. Anfangsgründe der Ähnlichkeitslehre (Lehrbuch §§ 25—31). — Arithmetik. 1 St. Gleichungen ersten Grades mit einer und mehreren Unbekannten, auch in eingekleideter Form; Proportionen; Potenzen mit positiven ganzzahligen Exponenten; Erklärung der Wurzeln nebst Ausziehen von Quadratwurzeln. Dreiwöchentliche Arbeiten, teils Extemporalien, teils häusliche Arbeiten.
- Naturlehre. 2 St. O. Zander. M. S. Leonhard. W. Achsel. — Börner, Vorschule der Experimentalphysik. 1. Halbjahr: Der Mensch und seine Organe nebst Unterweisungen über die Gesundheitspflege. 2. Halbjahr: Vorbereitender physikalischer Lehrgang Teil I. (Mechanische Erscheinungen; das Wichtigste aus der Wärmelehre).
- Zeichnen. 2 St. Hans Müller. — 1. Halbjahr: Körperzeichnen nach Holzmodellen (Übereckstellung). Zeichnen einfacher Geräte und Gefäße. Zeichnen einfacher Gipsornamente im Umriß. 2. Halbjahr: Zeichnen einfacher Gipsornamente mit Angabe der Beleuchtungsercheinungen. Zeichnen von Dauerzweigen (Mohnköpfen und Blumen) und von ausgestopften Tieren im Umriß und Tuschen derselben.

Unter-Tertia.

Ordinarius: O. Oberlehrer Dr. Henze. M. S. Oberlehrer Dr. Zickermann.
W. Oberlehrer Dr. Koch.

- Religion. 2 St. O. Leichsenring. M. S. Henze. W. Zickermann. — Schulz-Klix, Biblisches Lesebuch. — Das Reich Gottes im Alten Testament. Lesen der darauf bezüglichen Abschnitte des A. T., mit besonderer Berücksichtigung der Propheten und Psalmen (90, 21, 23, 24, 19, 1, 2, 51, 103, 139, 137, 130). Lebensbild Christi nach Matthäus, im Anschluß daran die Einteilung des Kirchenjahres. Lebensbild Pauli; Lesung der entsprechenden Abschnitte aus der Apostelgeschichte. Erlernung des 4. und 5. Hauptstücks, Wiederholung der 3 ersten Hauptstücke. Wiederholung von Sprüchen und Liedern. Erlernung von 4 Kirchenliedern, dazu einzelner Strophen und Psalmen.
- Deutsch. 2 St. O. Leichsenring. M. S. Müller. W. Zickermann. — Bellermand 2c., Deutsches Lesebuch, IV. Teil, nebst Abriß der Grammatik. — Gedichte und Balladen. Die Grundregeln der Verslehre. Analyse von Prosa-Stücken. Übungen im Erzählen und Deklamieren. Wiederholung und Ergänzung der Satzlehre; zusammenfassender Überblick über die wichtigsten grammatischen, der deutschen Sprache eigentümlichen Gesetze. Alle 4 Wochen ein Aufsatz; daneben kürzere Ausarbeitungen in der Klasse aus dem Lehrstoff des Deutschen, der Fremdsprachen, der Geschichte, Erdkunde und der Naturkunde.
- Latein. 7 St. O. Henze. M. S. Zickermann. W. Koch. — Stegmann, Lateinische Grammatik. — Caesar, Bellum Gallicum I. 1—29; II—IV. Im Anschluß daran die Kasuslehre und die Hauptregeln über die Modi. Wiederholung der Formenlehre. Mündliche und schriftliche Übungen im Gebrauch der lateinischen Sprache. Wöchentlich ein Extemporale, dafür gelegentlich ein Exercitium oder eine Inhaltsangabe. Einmal in jedem Halbjahr eine Übersetzung aus dem Lateinischen ins Deutsche.
- Griechisch. 6 St. O. Nachstädt. M. S. Müller. W. Hüffner. — Kägi, Kurzgefaßte griechische Schulgrammatik, VI. Aufl. — Herwig, Lese- und Übungsbuch für den griechischen Anfangsunterricht, II. Aufl. — Die regelmäßige Formenlehre des attischen Dialekts, Laut- und Accentlehre, Vokabellernen. Mündliche und schriftliche Übersetzungen ins Griechische zur Einübung der Formenlehre. Im ersten Vierteljahr Diktate, dann wöchentlich abwechselnd Extemporale und Diktat.
- Französisch. 3 St. O. Leichsenring. M. S. Henze. W. Simon. — Mangold-Coste, Lehrbuch der französischen Sprache I. — Mangold-Coste 41—62. Die Verben auf —ir ohne Stammerweiterung, Verben auf —re, unregelmäßige Verba. Pronomina, Präpositionen, Zahlwörter, Teilungsartikel. 4 Gedichte. Sprechübungen. Alle 14 Tage eine Klassenarbeit: Diktat oder Extemporale.
- Geschichte. 2 St. O. S. Koch. W. Henze. M. S. Zickermann. W. Koch. — Rethwisch und Schmiele, Geschichtstabellen. — Rückblick auf die römische Kaisergeschichte. Geschichte des Mittelalters bis zum Zeitalter der Reformation.
- Erdkunde. 1 St. O. S. Koch. W. Henze. M. S. Zickermann. W. Koch. — 1. Halbj. Asien, Australien. 2. Halbj. Afrika, Amerika. Wiederholung von Deutschland. Die Durchnahme der Erdteile findet Unterstützung durch den naturwissenschaftlichen Unterricht: Pflanzen- und Tiergeographie. — Kartenskizzen wie in IV.

- Mathematik. 3 St. O. Zander. M. Achsel. — Vork, Mathematische Hauptsätze für Gymnasien I. Teil. — Planimetrie. 2 St. Lehre vom Parallelogramm und erster Teil der Kreislehre. Geometrische Konstruktionsaufgaben. — Arithmetik. 1 St. Grundrechnungen mit unbestimmten Zahlen. Leichtere Gleichungen ersten Grades. Dreiwöchentlich ein Extemporale oder eine häusliche Arbeit.
- Naturkunde. 2 St. O. Zander. M. Achsel. — S. Ergänzung der Systematik und Biologie; einige schwierigere Pflanzenarten. Grundzüge der Pflanzenanatomie und -physiologie. Einiges von den Kryptogamen. Geographische Verbreitung der Pflanzen. W. Übersicht über das Tierreich. Weichtiere und Würmer. Geographische Verbreitung der Tiere.
- Zeichnen. 2 St. Hans Müller. 1. Halbjahr: Spirale. Schneckenlinie. Anwendung derselben auf die Wellenlinie. Reihen- und Gruppenbildung symmetrischer Ornamente. Natürliche Pflanzenformen. Reichere Ornamente unter Berücksichtigung des Akanthusblattes. 2. Halbjahr: Körperzeichnen nach Holzmodellen (Frontalstellung). Zeichnen und Tuschen von Schmetterlingen und Dauerzweigen (Mohnköpfen und Blumen) nach der Natur.

Quarta.

- Ordinarius: O. S. Dr. Schubart. W. Oberlehrer Achsel. M. S. Oberlehrer Dr. Koch. W. Oberlehrer Dr. Hüffner.
- Religion. 2 St. O. S. Zickermann. W. Helmke. M. S. Zickermann. W. Simon. — Schulz-Klix, Biblisches Lesebuch. — Die Einteilung der Bibel nach Schulz-Klix I und III. Lesen wichtiger Abschnitte des Alten und Neuen Testaments aus dem biblischen Lesebuch. Dazu nach Schulz-Klix II und IV Geographie und Geschichte von Palästina bis 70 n. Chr. Wiederholung des 1. und 2. Hauptstücks. Durchnahme des 3. Hauptstücks mit Luthers Erklärung. Erlernen und Wiederholen von Sprüchen und Liedern.
- Deutsch. 3 St. O. S. Schubart. W. Helmke. M. S. Zickermann. W. Hüffner. — Bellermann *cc.*, Deutsches Lesebuch III. Teil, nebst Abriß der deutschen Grammatik. Regeln und Wörterverzeichnis für die deutsche Rechtschreibung. — Lesen von Gedichten und Prosa stücken, Auswendiglernen und Nacherzählen von Gedichten. Deklamierübungen. Wiederholung des Pensums von VI und V in Grammatik, Orthographie und Interpunktion. Vervollständigung der Satzlehre. Das Wichtigste von der Wortbildungslehre. Befestigung der Interpunktionslehre. Alle 4 Wochen ein Aufsatz und alle 4 Wochen ein Diktat. Daneben alle 4 Wochen schriftliche Nacherzählungen (Deutsch, Latein, Geschichte, Erdkunde, Naturkunde) in der Klasse.
- Latein. 7 St. O. S. Schubart. W. Helmke. M. S. Koch. W. Hüffner. — Richter, Lateinisches Lesebuch. 7. Aufl. III. Teil (Quarta). — Im Anschluß an das Lesebuch Wiederholung der Formenlehre, Coniugatio periphrastica, Supinum, Infinitiv- und Partizipialkonstruktionen, die Lehre vom Gebrauch von *ut*, *quod* *cc.*, und einiges aus der Kasuslehre. Alle 8 Tage ein Extemporale oder Exercitium; in jedem Semester eine Übersetzung aus dem Lateinischen ins Deutsche.
- Französisch. 4 St. O. Leichsenring. M. S. Henze. W. Simon. — Mangold-Coste, Lese- und Lehrbuch der französischen Sprache IA. — Mangold-Coste 1—40. Leseübungen,

daran angeschlossen erste Versuche im Sprechen. Aneignung der Vokabeln. Übersetzungsübungen im Anschluß an die Lesestücke 1—40. Die einfachsten grammatischen Verhältnisse im Anschluß an 1—40; avoir und être, er-Konjugation. Verbe pronominal. ir-Konjugation. Gedicht 1, 2, 4. Alle 3 Wochen je zwei Arbeiten in der Klasse, abwechselnd Diktate und Extemporalien. Kleine schriftliche Übersetzungen aus den Übungen als Hausarbeit.

- Geschichte.** 2 St. O. Corssen. M. S. Hüffner. W. Nachstädt. — Cauer. Geschichtstabellen. — 1. Halbj. Griechische Geschichte von Dracon bis Alexander d. Gr. Ausblick auf die Diadochenreiche. 2. Halbj. Römische Geschichte von Pyrrhus bis zum Tode des Augustus.
- Erdkunde.** 2 St. O. Corssen. M. S. Hüffner. W. Nachstädt. — E. v. Seydlitzsche Geographie, Ausg. A. Debes, Schulatlas. — Physikalische und politische Erdkunde von Europa (außer Deutschland). Übungen im Kartenzeichnen.
- Mathematik und Rechnen.** 4 St. O. Achsel. M. Achsel. — Bork, Mathematische Hauptsätze I. Harms und Kallius, Rechenbuch. — Planimetrie. 2 St. Lehre von den Geraden, Winkeln und Dreiecken. Dazu Aufgaben. — Rechnen. 2 St. Dezimalbruchrechnung, einfache und zusammengesetzte Regeldetri mit ganzen Zahlen und Brüchen. Aufgaben aus dem bürgerlichen Leben. Alle drei Wochen ein Extemporale oder eine häusliche Arbeit.
- Naturkunde.** 2 St. O. Achsel. M. Achsel. — Voem, Pflanzenkunde II. — S. Vergleichende Untersuchung ausgewählter, zum Teil kleinblütiger Pflanzen. Das natürliche Pflanzensystem. Lebenserscheinungen der Pflanzen. W. Die Hauptgruppen der Wirbeltiere. — Die Formen und Lebensrichtungen der wichtigsten einheimischen Gliederfüßer.
- Zeichnen.** 2 St. Hans Müller. — Ellipse. Schildformen. Stilisierte Blattformen. Gefäßformen. Kelchform. Heraldische Lilie. Palmette. Zeichnen und Tuschen von Schmetterlingen nach der Natur. Im Anfang des Schuljahres: Anleitung zum Zeichnen geographischer Karten.

Quinta.

Ordinarius: O. Oberlehrer Dr. Nachstädt. M. S. Oberlehrer Dr. Hüffner.
W. Dr. Simon.

- Religion.** 2 St. O. S. Löwer. W. Nachstädt. M. S. Nachstädt. W. Simon. — Schulz-Klix, Biblisches Lesebuch. — Biblische Geschichten des Neuen Testaments nach dem Lesebuch 1 bis 50. Wiederholung des 1., Erlernen des 2. Hauptstücks mit Luthers Erklärung. Wiederholen und Erlernen von Sprüchen und Liedern.
- Deutsch.** 2 St. O. Nachstädt. M. S. Hüffner. W. Simon. — Bellermann zc., Deutsches Lesebuch II. Teil, nebst Abriß der deutschen Grammatik. Regeln und Wörterverzeichnis für die deutsche Rechtschreibung. — Lesen von Gedichten und Prosastrücken. Auswendiglernen von Gedichten. Deklamierübungen. Wiederholung und Erweiterung des einfachen und zusammengesetzten Satzes, der zusammengezogene Satz, Satzglieder vom Wert eines Satzes. Vervollständigung der Interpunktionslehre. Alle Wochen ein Diktat, an dessen Stelle im 2. Halbjahr Versuche im schriftlichen Nacherzählen zweimal.
- Geschichte** (in Verbindung mit dem Deutschen). 1 St. O. Nachstädt. M. S. Hüffner. W. Simon. — Erzählungen aus der sagenhaften Vorgeschichte der Griechen und Römer.

- Latein. 8 St. O. Nachstädt. M. S. Hüffner. W. Simon. — Richter, Lateinisches Lesebuch, 8. Aufl., II. Teil (Quinta). — Im Anschluß an das Lesebuch Wiederholung der regelmäßigen Formenlehre, Deponentia, Besonderheiten der Formenlehre, Pronomina *rc.*, Verba anomala und das Wichtigste über Infinitiv- und Partizipialkonstruktionen. Auswendiglernen von Sprichwörtern und Sentenzen. Alle 8 Tage ein Extemporale oder Exercitium.
- Erdfunde. 2 St. O. S. Nachstädt. W. Klepisch. M. S. Nachstädt. W. Simon. — E. v. Seydlitzsche Geographie, Ausg. A. Debes, Schulatlas. — Physikalische und politische Erdfunde Deutschlands. Entwerfen einfacher Kartenskizzen an der Tafel.
- Rechnen. 4 St. O. Klepisch. M. Zander. — Harms und Kallius, Rechenbuch. — Gemeine Brüche. Teilbarkeit der Zahlen. Auffuchen des größten gemeinschaftlichen Teilers und des kleinsten gemeinsamen Vielfachen. Einfache Aufgaben der Regeldetri. Zinsrechnung. Alle 14 Tage eine Klassen- oder eine häusliche Arbeit.
- Naturkunde. 2 St. O. Klepisch. M. Zander. — Voew, Pflanzenkunde I. — S. Vergleichende Untersuchung ausgewählter großblütiger Pflanzen behufs Einführung in die Grundbegriffe der Systematik. Übungen im Beschreiben, Vergleichen und Bestimmen von Pflanzen. W. Betrachtung ausländischer Wirbeltiere mit Ergänzung aus der einheimischen Fauna nach biozentrischen Gesichtspunkten.
- Zeichnen. 2 St. Becker. — Freihandzeichnen: geradlinige Figuren. Kreis. Rosetten.
- Schreiben. 2 St. Graebert. — Einfache Sätze, lateinisch und deutsch. Im Winter wurde mit den besseren Schülern Rundschrift geübt.

Sexta.

Ordinarius: O. Dr. Helmke. M. Dr. Löwer.

- Religion. 3 St. O. Klepisch. M. S. Risting. W. Henze. — Völker, Biblische Geschichten. — Biblische Geschichten des Alten Testaments nach dem Lesebuch 1—52. Vor den Hauptfesten die betreffenden Geschichten des Neuen Testaments. Erlernen und Durchnahme des 1. Hauptstücks mit Luthers Erklärung, des 2. und 3. ohne Luthers Erklärung. Erlernen von Sprüchen und 4 Kirchenliedern.
- Deutsch. 3 St. O. Helmke. M. Löwer. — Bellermann *rc.*, Deutsches Lesebuch I. Theil, nebst Abriß der deutschen Grammatik. Regeln und Wörterverzeichnis für die deutsche Rechtschreibung. — Lesen und Lernen von Gedichten, Deklamierübungen. Mündliches Nacherzählen von Vorerzähltem. Wiederholung und Erweiterung der Redeteile. Gliederung des einfachen Satzes, das Notwendigste vom zusammengesetzten Satz. Unterschied von Haupt- und Nebensätzen. Einige Hauptsachen aus der Interpunktionslehre (Punkt, Fragezeichen, Kolon). Alle 8 Tage ein Diktat.
- Geschichte (in Verbindung mit dem Deutschen). 1 St. O. Helmke. M. Löwer. — Deutsche Sagen. Lebensbilder aus der vaterländischen Geschichte von Karl dem Großen bis Kaiser Wilhelm I.
- Latein. 8 St. O. Helmke. M. Löwer. — Richter, Lateinisches Lesebuch, 7. Aufl. I. Teil (Sexta). — Im Anschluß an das lateinische Lesebuch regelmäßige Formenlehre mit Ausschluß der Deponentia. Auswendiglernen von Sprichwörtern und Sentenzen. Alle 8 Tage zuerst ein Diktat, dann ein Extemporale.

- Erdkunde. 2 St. O. S. Klepisch. W. Zickermann. M. Löwer. — Debes, Schulatlas. — Grundbegriffe der physischen und mathematischen Geographie. Plan von Berlin und Umgegend. Verständnis des Globus und der Karten. Oro-hydrographische Verhältnisse der Erdoberfläche. Heimatskunde der Provinz Brandenburg.
- Rechnen. 4 St. O. Friisch. M. Griebe. — Harms und Kallius, Rechenbuch. Wiederholung der Grundrechnungen mit ganzen Zahlen. Einfache Regeldetri. Die deutschen Münzen, Maße und Gewichte. Resolvieren und Reduzieren. Die 4 Rechnungsarten mit mehrfach benannten Zahlen. Zeitrechnung. Dezimale Schreibweise der Zahlen und die einfachsten dezimalen Rechnungen. Vermischte Aufgaben. Alle 14 Tage eine Klassenarbeit.
- Naturkunde. 2 St. O. S. Klepisch. W. Bork. M. S. Zander. W. Achsel. — Loew, Pflanzenkunde I. — S. Die hauptsächlichsten Gestaltungs- und Lebensvorgänge der Waldpflanzen. Nähere Untersuchung der Pflanzenorgane nebst Hinweisen auf ihre biologische Bedeutung. — W. Betrachtung einheimischer Wirbeltiere (besonders Säugetiere und Vögel) nach biozentrischen Gesichtspunkten. Grundzüge des Knochenbaus beim Menschen.
- Schreiben. 2 St. O. Friisch. M. Griebe. — Schreiben einzelner Buchstaben, Wörter und Sätze, lateinisch und deutsch. Taktischreiben.

Vom evangelischen Religionsunterricht war, abgesehen von katholischen und jüdischen Schülern, niemand dispensiert.

Den katholischen Religionsunterricht erteilte Herr Pfarrer Milz.

Im Laufe des Schuljahres sind in den Sekunden, Tertien und Quartan folgende Themata behandelt worden:

Obersekunda:

Klassenarbeiten: S. 1. (Latein) Hannibals Übergang über die Rhône. — 2. (Geschichte) Königtum und Ephorat in Sparta. — 3. (Griechisch) Spertbias und Bulis. — 4. (Physik) Grundzüge der mechanischen Wärmetheorie und der kinetischen Gastheorie.

W. 1. (Physik) Wirkungen des Erdmagnetismus. — 2. (Latein) Disposition der Rede gegen Caecilius. — 3. (Griechisch) Alkibiades' Rückkehr nach Athen. — 4. (Geschichte) Die römischen Comitien.

Aufsätze: S. 1. Vergleichung der Stufen des Lebensalters mit den vier Jahreszeiten. — 2. Wodurch ist die Kunst des Schauspielers den anderen schönen Künsten gegenüber im Nachteil? — 3. „Wallensteins Lager“, die Einleitung des Dramas. — 4. Die Segnungen der allgemeinen Wehrpflicht für die höheren Stände. — 5. Burleigh und Shrewsbury; ihre Ziele und die Mittel, sie zu erreichen. — 6. a) Max Piccolominis Seelenpein (ein poetischer Versuch). b) Wie weit ist mit dem Abschluß der „Piccolomini“ die Handlung des Dramas und die Charakteristik seiner Hauptpersonen gediehen? — 7. Welcher Metaphern bedient sich unsere Muttersprache zur Bezeichnung der Menschenleitung und der damit zusammenhängenden Begriffe? — 8. N. N. Ein Lebensbild, gezeichnet nach Goethes Schauspiel „Götz von Berlichingen“.

Untersekunda O.:

Klassenarbeiten: S. 1. (Latein) Die Geschäftsordnung der Centuriatcomitien. — 2. (Geschichte) Wodurch verdient Friedrich der Große seinen Beinamen? — 3. (Physik) Darstellung, Eigenschaften, Verwendung des Wasserstoffs. — 4. (Griechisch) Die Gesandtschaft aus Sinope, ihre Botschaft und ihre Abfertigung durch Xenophon.

W. 1. (Latein) In welcher Weise widerlegt Cicero in seiner Rede de imp. Cn. Pomp. die Gegner des Manilischen Gesetzesvorschlags? — 2. (Erdkunde) Der Bau der Gotthardbahn. — 3. (Griechisch) Ogygia und Scheria. — 4. (Physik) Die Induktionsströme.

Aufsätze: 1. Nil mortalibus ardui est. — 2. Die Bedeutung der ersten Szene in Schillers „Wilhelm Tell“. — 3. Ertragen muß man, was der Himmel sendet, Unbilliges erträgt kein edles Herz. (Klassenaufsatz.) — 4. Die Zunge ist ein kleines Glied, aber sie richtet große Dinge an. — 5. Frankreichs Lage vor dem ersten Auftreten der Jungfrau. Nach Schillers Drama. — 6. Was erfahren wir aus Ciceros Rede „über den Oberbefehl des Pompejus“ über den König Mithridates und seine Umtriebe gegen den römischen Staat? — 7. Ferro nocentius aurum. — 8. 1640, 1740, 1840, drei Marksteine am Entwicklungsgange Brandenburg—Preußens. — 9. Mutter und Sohn. Gedankengang des vierten Gesanges von Goethes Hermann und Dorothea (Klassenaufsatz).

Untersekunda M.:

Klassenarbeiten: 1. (Latein) Mithradates. — 2. (Griechisch) Der Zug gegen die Drilen. — 3. (Physik) Bestandteile und Vorkommen des Feldspats. — 4. (Geschichte) Der Zug des Herzogs von Braunschweig im Jahre 1809.

Aufsätze: 1. Die Vorgeschichte des Rütlibundes nach der Exposition des Tell. — 2. Alpenwanderer im Mittelalter. — 3. Tells Liebe zu Weib und Kind als Beweggrund aller seiner Thaten. (Klassenaufsatz.) — 4. Die Vorabel in Schillers „Jungfrau von Orleans“.

Obertertia O.:

Klassenarbeiten: S. 1. (Griechisch) Die Lage der Griechen nach der Schlacht bei Kunaxa. — 2. (Naturkunde) Der Verdauungskanal des Menschen. — 3. (Geschichte) Welche Ursachen führten zum dreißigjährigen Kriege? — 4. (Latein) Vorgänge im Lande der Treverer im Sommer 54.

W. 1. (Griechisch) Xenophons Reise nach Sardes. — 2. (Latein) Cäsars Versuch, Ambiorix gefangen zu nehmen. — 3. (Physik) Die Hauptteile einer Hochdruckdampfmaschine.

Aufsätze: S. 1. Peter Bilack. — 2. Verkehrswege in alter und neuer Zeit. — 3. Das Wasser, als eine das Leben bedingende und das Leben vernichtende Macht geschildert. (Klassenaufsatz.) — 4. Wie aus dem goldenen Zeitalter ein Zeitalter des Goldes wurde, ein Märchen frei nach Ovid.

W. 1. Ceres, die menschenfreundliche Göttin. — 2. Die ritterlichen Spiele der Griechen zu Olympia und die Ritterspiele des Mittelalters. — 3. Die Erwerbung der preußischen Kronsfone. (Klassenaufsatz.) — 4. Die Steine reden.

Obertertia M.:

Klassenarbeiten: S. 1. (Latein) Eine unrühmliche Szene im Lagers Cäsars. — 2. (Griechisch) Die Griechen vor der Entscheidung am Karduchengebirge. — 3. (Physik) Boden- und Seitendruck im Innern von Flüssigkeiten. — 4. (Erdkunde) Von Bagamoyo bis Ujidji.

W. 1. (Naturkunde) Das Skelett des Menschen. — 2. (Latein) Die Druiden. — 3. (Griechisch) Die Parade vor Epyra. — 4. (Geschichte) Deutschland nach dem dreißigjährigen Kriege.

Aufsätze: S. 1. Beim Glockengießer von Rudolstadt. Situationsgemälde. — 2. Der Sonnengott nach Ovids Phaëton und die Sonnenjungfrau im deutschen Märchen. — 3. Mit welchem Rechte sprechen wir in Körners „Briny“ dem Helden den Sieg zu? (Klassenaufsatz.) — 4. a. Gold und Eisen. b. Aus den Erinnerungen einer verfallenen Burg.

W. 1. Reiseerlebnisse unseres Stares. — 2. Der Sänger steht in heiliger Gut. Nachgewiesen an Arion und Jbykus. — 3. Was der Christbaum den Späzen erzählt. — 4. Der Kreislauf des Wassers. — 5. Vorbereitungen zum Glockenguß. Aus einem hundert Jahre alten Briefe. (Klassenaufsatz).

Untertertia O.:

Klassenarbeiten: S. 1. (Latein) Cäsar und Divico, ein Zwiegespräch. — 2. (Geschichte) Die Vandalen in Rom. — 3. (Naturkunde) Der Mutterkornpilz.

W. 1. (Erdfunde) Der Nil. — 2. (Latein) Wie rechtfertigt Cäsar seinen Übertritt in das freie Gallien im Jahre 58? — 3. (Naturkunde) Der Regenwurm, ein Freund des Landmanns.

Aufsätze: S. 1. Der 4. Mai, ein schulfreier Tag: Brief an einen Freund. — 2. Lebensschicksale eines Ausgewanderten — von ihm selbst erzählt. — 3. Erzählung eines Zuschauers von der Entdeckung der Mörder des Jbykus. — 4. Ein Ausflug in die Müggelberge.

W. 1. Denkschrift Cäsars an den römischen Senat über die Notwendigkeit, den Krieg mit den Venetern zu führen. — 2. Das Brandenburger Thor. — 3. Leben und Treiben auf der Eisbahn. (Klassenaufsatz.) — 4. Das Pferd im Dienste des Menschen. — 5. Ein Spaziergang durch die Umlandstraße. (Klassenaufsatz).

Untertertia M.:

Klassenarbeiten: S. 1. (Naturkunde) Die Entstehung der Jahresringe in unseren Laubbäumen. — 2. (Latein) Der Aquitanische Feldzug des Crassus im Jahre 56. — 3. (Geschichte) Friedrich Barbarossa im Kampf mit Heinrich dem Löwen.

W. 1. (Geschichte) Trajans Dakerkriege. — 2. (Naturkunde) Der Fadenbandwurm des Menschen. — 3. (Latein) Cäsar und die Nervier.

Aufsätze: S. 1. Gespräch eines jungen Bauern mit seiner Mutter (nach Schillers „Kampf mit dem Drachen“). — 2. Warum uns der Hofschulze gefällt (vergl. Lesebuch Nr. 61). — 3. Land und Volk der Sueven. (Klassenaufsatz.) — 4. Lebensgeschichte eines Hundes.

W. 1. Woran erkennen wir das Herannahen des Winters? — 2. Vorgeschichte des Einbruchs der Helvetier in Gallien. — 3. Chlodwigs Bekehrung zum Christentum. (Klassenaufsatz.) — 4. Unsere Aula. (Ein Brief). — 5. Ein Tag aus dem Leben eines Försters. Von ihm selbst erzählt.

Quarta O.:

Klassenarbeiten: S. 1. (Latein) Pyrrhus und Fabricius. — 2. (Naturkunde) Die Familie der Korbblütler. — 3. (Geschichte) Der Überfall von Plataä.

W. 1. (Latein) Der Verrat des Vessus und die Ermordung des Dareus. — 2. (Erdfunde) Die wichtigsten Alpenübergänge. — 3. (Naturkunde) Der Flußkrebs.

Aufsätze: S. 1. Kaiser Otto und sein Bruder. — 2. Die Rettung der Königstochter. — 3. König Gunthers Brautwerbung. (Klassenaufsatz.)

W. 1. Die Gattin des Intaphernes. (Klassenaufsatz.) — 2. Ein Vorgang bei den Heldenkämpfen der Gesandtschaft in Peking. — 3. Mein Weihnachtsfest (Brief). — 4. Scharnhorsts Verwundung und Tod.

Quarta M.:

Klassenarbeiten: S. 1. (Latein) Alexanders Einzug in Babylon. — 2. (Naturkunde) Unsere wichtigsten Getreidearten, ihre Freunde und ihre Feinde. — 3. (Erdkunde) Die Donau in Ungarn.

W. 1. (Latein) Alexander und Bucephalus. — 2. (Naturkunde) Die Honigbiene. — 3. (Geschichte) Die Befreiung Thebens.

Aufsätze: S. 1. Polykrates und Amasis (nach Herodot). — 2. Der Kaiser-Wilhelm-Turm im Grunewald. — 3. Sunildes Raub und Befreiung. (Klassenaufsatz.) — 4. Ein Ferienerlebnis.

W. 1. Die Sage vom Schildhorn. — 2. Der Tod des Polykrates (nach Herodot). — 3. Mein Geburtstag (ein Brief). — 4. Kaiser Maximilians Zweikampf. (Klassenaufsatz.)

B. Vorschule.

1. Klasse.

Ordinarius: O. Frisch. M. Graebert.

Religion. M. S. Graebert. W. Klepisch. 2 St. Völker, Biblische Geschichten. — Biblische Geschichten des Alten und Neuen Testaments (Auswahl), Erlernen von Sprüchen und 3 Kirchenliedern. Das 1. bis 5. Gebot mit Luthers Erklärung. Das Vaterunser.

Deutsch (Lesen). 7 St. Bellermann, Deutsches Lesebuch, Vorschule 1. Kl. K. Schulz, Lehrstoff f. d. grammat. u. orthogr. Unterricht. II. Heft. — Übungen im fließenden und sinn- gemäßen Lesen. Wiedererzählung des Gelesenen. Lernen von Gedichten. Die Wortklassen. Der einfache Satz und seine Teile. Abschriften. Wöchentlich ein Diktat.

Heimatkunde. 1 St. Schulplan von Berlin. — Entwicklung geographischer Vorbegriffe im Anschluß an die Heimatkunde von Berlin. Einiges aus der Geschichte der Mark.

Rechnen. 6 St. Übungstoff für den Rechenunterricht in Vorschulen, bearbeitet von Lehrern der Königlichen Vorschule zu Berlin. Heft 3. — Mündlich: Zahlenkreis 1 bis 1000. Das große Einmaleins mit 12, 14, 15, 24, 25. Schriftlich: Division im unbegrenzten Zahlenraum. Resolvieren und Reduzieren. Addition und Subtraktion mit mehrfach benannten Zahlen. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit, meist Klassenarbeiten.

Schreiben. 4 St. Übungen in deutscher und lateinischer Schrift in Wörtern und Sätzen auf einfachen Linien. Takttschreiben.

Singen. O. Becker. 1 St. Tonleiter. Einüben leichter geistlicher und weltlicher Lieder.

Turnen. Graebert. 1 St. Marsch- und Laufübungen. Gangarten. Freiübungen. Übungen an Geräten. Turnspiele. Turnlieder.

2. Klasse.

Ordinarius: O. Griebel. M. Bork.

Religion. 2 St. Völker, Biblische Geschichten. — Die Hauptgeschichten des Alten Testaments von der Schöpfung bis Moses. Auswahl der Geschichten des Neuen Testaments. Das 1. bis 10. Gebot ohne Luthers Erklärung, 3 Kirchenlieder, Sprüche und Gebete.

Deutsch. 6 St. Bellermann, Deutsches Lesebuch, Vorschule 2. Kl. K. Schulz, Lehrstoff f. d. grammat. u. orthogr. Unterricht. I. Heft. — Übungen im sinn- gemäßen Lesen, Lernen von Gedichten. Grammatische Übungen. Silbenteilung. Dehnung und Schärfung. Umlaut. Deklination. Wöchentlich ein Diktat. Abschriften.

Rechnen. M. Becker. 5 St. Übungstoff für den Rechenunterricht in Vorschulen 2. Heft 2. — Mündlich: Zahlenkreis 1 bis 1000. Einmaleins mit den Währungszahlen. Schriftlich:

- Addition, Subtraktion und Multiplikation im unbegrenzten Zahlenraum. Wöchentlich eine Klassenarbeit.
- Schreiben. O. Becker. 4 St. Übungen in deutscher und lateinischer Schrift auf Doppellinien und einfachen Linien.
- Singen. 1 St. u. Anschauung 1 St. Griebe. Tonleiter. Einüben leichter geistlicher und weltlicher Lieder. Besprech. der Anschauungsbilder; kl. Gedichte.
- Turnen. M. Becker. 1 St. Marsch- und Laufübungen. Gangarten. Freiübungen. Übungen an Geräten. Turnspiele. Turnlieder.

3. Klasse.

Ordinarius: O. Becker. M. Bork.

- Religion. M. S. Bork. W. Graebert. 2 St. Erzählung leichtverständlicher biblischer Geschichten Alten und Neuen Testaments. Erlernen kleiner Sprüche und Verse. Gebete.
- Deutsch. 8 St. Wichmann-Lampe, Fibel, Ausgabe D. — Schreib-Lese-Unterricht. Anschauungs-Unterricht nach den Kehr-Pfeiffer'schen Bildern. Abschriften von Lese-Stücken. Auswendiglernen kleiner Gedichte. Kleine und große Buchstaben.
- Rechnen. 6 St. Übungsstoff für den Rechenunterricht in Vorschulen z., Heft 1. — Zahlenkreis von 1 bis 100, Einmaleins von 2 bis 10.

C. Technischer Unterricht.

- Singen: Harriers. Je 2 Stunden wöchentlich in Sexta und Quinta. Schulauszug aus dem evang. Gesangbuche. Ein- und zweistimmige Gesänge. Notenkunde. Die 1. Gesangs-klasse (Quarten, Tertien und Sekunden) hatte 4 Stunden wöchentlich, 3 Stunden die einzelnen Stimmen Baß, Alt, Sopran, 1 Stunde der ganze Chor.
- Turnen. Die Anstalt besuchten (mit Ausschluß der Vorschule) im Sommer 458, im Winter 494 Schüler. Von diesen waren befreit:

vom Turnunterricht überhaupt von einzelnen Übungsarten
auf Grund eines ärztlichen Zeugnisses . im S. 33 im W. 54 im S. 4 im W. 6
also von der Gesamtheit der Schüler . im S. 7,2 %, im W. 10,9 %, im S. 0,9 %, im W. 1,2 %.

Für den Turnunterricht waren im S. 36, im W. 36 Stunden angesetzt. Ihn erteilten im S.: Müller in OII, UII, OIII, Zander in UIIO und VM, Zickermann in UIIM und IVO, Hüffner in OIII M und IVM, Achsel in VO und VIO, Griebe in VIM; im W.: Müller in OII, UIO und OIII, Zander in UIIO und VM, Zickermann in OIII M und UIIM, Hüffner in UIIM, Droemer in IVO, IVM, VO, VIO, Griebe in VIM.

Außerdem wurde wöchentlich einmal von den Herren Müller und Hüffner Vorturnerstunde gehalten, an der sich 9 Sekundaner beteiligten.

Die Turnspiele wurden in den Turnstunden gepflegt. Außerdem konnten wöchentlich einmal, so lange die Witterung es gestattete, auf dem an der Wilhelmsaue, Ecke der Mannheimer Straße gelegenen Spielplatz unter Leitung der Herren Müller, Zander, Zickermann, Nachstädt, Hüffner, Löwer und Helmke Turn- und Jugendspiele geübt werden.

139 Schüler (30,4 %) sind Freischwimmer; von diesen haben 33 erst in diesem Jahre schwimmen gelernt.

D. Zeichnen.

Das Jahr 1900 ist für den Zeichen-Unterricht von hervorragender Bedeutung geworden: es brachte die Befreiung von dem eingebürgerten Lehrplan, der nur die Übung der Hand und des Auges bezweckte und die künstlerische Anschauung fast ganz unberücksichtigt ließ. Die Einführung des Naturstudiums in die höheren Schulen wird darin eine wesentliche Änderung hervorbringen. Während früher in den unteren Klassen nur nach Wandvorlagen oder Tafelzeichnungen des Lehrers gearbeitet wurde, wozu in den oberen Klassen das Ornament mit besonderer Anwendung des Akanthus und das Zeichnen und Schattieren nach Gypsmodellen und Kopieren von Aquarellen kam, werden die Schüler nun schon von Quinta ab an Naturanschauung gewöhnt.

Das Bismarck-Gymnasium hat diese Neuerung schon seit 1899 versuchsweise eingeführt und die Erfolge in einer Zeichnungen-Ausstellung Oktober 1900 veranschaulicht. Ein derartiger Unterricht, der im Gegensatz zum früheren den Einzelunterricht bedingt, kann nur allmählich geregelt werden, und so wird das Bismarck-Gymnasium erst jetzt aus dem Übergangsstadium in einen bestimmten Lehrplan eintreten. Das Ergebnis wird Ostern 1902 in einer Zeichnungen-Ausstellung zu ersehen sein.

Der Unterschied zwischen dem Zeichen-Unterricht früher und jetzt wird am deutlichsten durch eine Gegenüberstellung der beiden Lehrgänge ersichtlich werden.

Der frühere Lehrplan.

Quinta:

1. Halbj. Quadrat, Achteck, Dreieck mit Nebenaufgaben.
2. Halbj. Sechseck, Kreis, Fünfeck mit Nebenaufgaben, Rosetten.

Quarta:

1. Halbj. Die krumme Linie als Bogenfries, Wellenlinie, Ellipse, Oval, Schildform.
2. Halbj. Symmetrische Blattformen, Gefäßformen, Kelchformen, Heraldische Lilie, Palmette.

Unter-Tertia:

1. Halbj. Spirale, Schneckenlinie, Anwendung derselben auf die Wellenlinie, Reihen und Gruppenbildungen aus symmetrischen Figuren nach den Gesetzen der Symmetrie, Rhythmik und Proportion; natürliche Pflanzenformen; Zusammenstellung reicherer Ornamente durch Flächenteilung und Flächenfüllung mit besonderer Berücksichtigung des Akanthusblattes.
2. Halbj. Körperzeichnen nach Holzmodellen (Frontal-Stellung).

Der jetzige Lehrplan.

Quinta:

1. Halbj. Quadrat, Achteck, Dreieck, Sechseck, Kreis, Fünfeck, Pinsel-Übungen.
2. Halbj. Fliesenmuster, Schmetterlinge.

Quarta:

Karten-Zeichen, Tapeten, Stoffe, Schmetterlinge, gepresste Blumen und Blätter. Zeichnen der Schüler an der Wandtafel.

Unter-Tertia:

Schmetterlinge, perspektivisches Körperzeichnen; auf weißem und auf getöntem Papier: Blumen, Früchte, Tannenzapfen. Vögel, Gefäße, Geräte und andere Kunstformen, mit dem Bleistift gezeichnet und schattiert; Skizzenbuch; Gedächtnis-Übungen.

Ober-Tertia:

1. Halbj. Körperzeichnen nach Holzmodellen (Übereck-Stellung); Zeichnen einfacher Geräte und Gefäße; Zeichnen einfacher Gipsornamente im Umriß.
2. Halbj. Schattieren nach Gipsmodellen.

Fakultativer Unterricht (UII-I).

Zeichnen und Schattieren nach Gipsmodellen; Copieren von Aquarellen; Zeichnen und Tuschen nach kunstgewerbl. Gegenständen; Linearzeichnen (Zirkelzeichnen, Projektionslehre, Perspektive, Schattenkonstruktion).

Ober-Tertia:

Schattieren nach Gips-Modellen; Zierformen aus Schmiedeeisen, aus Holz; Früchte, Tiere in farbiger Ausführung; die verschiedenen Stilepochen; Skizzenbuch; Gedächtnis-Übungen.

Fakultativer Unterricht (UII-I).

Schattieren nach Gipsmodellen; Zeichnen und Malen von schwierigen Gegenständen nach der Natur; Skizzier-Übungen in und außerhalb der Schule; Linearzeichnen (Zirkelzeichnen, Projektionslehre, Perspektive, Schattenkonstruktion).

Wir ersehen daraus, daß das frühere Pensum der Quinta nur in den Haupt-Aufgaben: Quadrat, Achteck, Dreieck, Sechseck, Kreis, Fünfeck beibehalten wird, während die sogenannten Nebenaufgaben (unter diesen versteht man die inneren Verzierungen des Quadrats, Achtecks u. s. w. in Form von Kreuzen, Sternen und Blättern) fortgelassen werden. Statt deren treten hinzu: **Pinself-Übungen.**

Diese Übungen sind ohne vorherige Aufzeichnung eines Musters gedacht. Der Schüler soll lernen, die Spitze des Pinsels leicht auf das Papier zu setzen und, indem er den Pinsel weiterführt, durch einen sich allmählich verstärkenden Druck die Form eines Blättchens in gerader oder gebogener Richtung zu erzielen. Er bekommt zu diesem Zwecke ein kleines, in einer Farbe getuschtes Vorbild in die Hand, nach dem er erst die Einteilung zu machen und dann die Figur frei mit dem Pinsel hineinzusetzen hat. Es entsteht dadurch ein Muster, wie man es etwa an antiken Vasen sieht. Es ist diese Übung für das darauffolgende Naturzeichnen, besonders für das Tuschen nach gepreßten Blättern und Blüten in der Quarta und zwar möglichst ohne Aufzeichnung, wo es auf Ausführung von feinen Strichen, Stengeln und Blättchen ankommt, von großer Wichtigkeit. Dazu kommt bei den besten Schülern das Zeichnen und Tuschen von Schmetterlingen.

In der Quarta, wo, wie erwähnt, Schmetterlinge und gepreßte Blätter und Blüten getuscht werden, soll neben der feinen Ausführung in erster Linie das Farbentreffen gelernt werden. Von dem früheren Pensum der Quarta fallen die Kelchformen, Palmetten zc. jetzt bereits unter die Pinself-Übungen der Quinta; Ellipse, Oval und ebenfalls die Spirale und Schneckenlinie, die früher in Unter-Tertia gezeichnet wurden, sollen die Schüler jetzt selbst an die Tafel zeichnen, indem ein Schüler den anderen korrigiert. Dies geschieht jedoch nur von einigen Schülern zu gleicher Zeit. Das Kartenzeichnen wird beibehalten.

In Unter-Tertia beginnt das Naturzeichnen in weiterem Umfange, eingeleitet durch perspektivisches Körperzeichnen nach großen Modellen, während das Körperzeichnen in Unter- und Ober-Tertia, das sich früher auf je ein halbes Jahr erstreckte, eingeschränkt wird. Um aber bei den Arbeiten nach der Natur das korrekte Zeichnen nicht aus dem Auge zu lassen, wird besonderes Gewicht auf das Zeichnen von Gefäßen und kunstgewerblichen Gegenständen gelegt. Die Gedächtnis-Übungen sind so zu verstehen, daß die Schüler Gegenstände ihrer nächsten Umgebung an die Tafel zeichnen (Stuhl, Tisch zc.) und sich gegenseitig korrigieren. Von dem Skizzenbuch soll sowohl außerhalb wie in der Schule Gebrauch gemacht werden.

E. Verzeichnis der Schulbücher.

a. Vorschule.

III. Vorschulklasse.

1. Wichmann u. Lampe, Fibel, Ausg. D.
2. Übungsstoff f. d. Rechenunterricht in Vorschulen, Heft I.

II. Vorschulklasse.

3. Böcker, Bibl. Geschichten.
4. Bellermann zc., Deutsches Lesebuch 2. B.-K.
5. K. Schulz, Lehrstoff f. d. gramm. Unterricht, Teil I.
6. Übungsstoff f. d. Rechenunterricht in Vorschulen, Heft II.
7. Schwalm, Schulliederbuch.
8. Schulauszug a. d. Gesangbuch f. d. Provinz Brandenburg.

I. Vorschulklasse.

9. Bellermann zc., Deutsch. Lesebuch 1. B.-Kl.
 10. K. Schulz, Lehrstoff f. d. gramm. Unterricht, Teil II.
 11. Schulplan von Berlin.
 12. Übungsstoff f. d. Rechenunterricht in Vorschulen, Heft III.
- Außerdem: 3, 6, 7, 8.

b. Gymnasium.

Sexta.

13. Bellermann zc., Deutsch. Lesebuch, Teil I.
 14. Bellermann zc., Abriß d. deutsch. Grammatik.
 15. Regeln u. Wörterverzeichnis f. d. deutsche Rechtschreibung.
 16. D. Richter, Latein. Lesebuch I für Sexta.
 17. Debes, Schulatlas.
 18. Harms u. Kallius, Rechenbuch.
 19. Löw, Pflanzenkunde I (f. Realanstalt.).
- Außerdem: 3, 7, 8, 11, 12.

Quinta.

20. D. Schulz-Klix, Bibl. Lesebuch.
21. Bellermann zc., Deutsch. Lesebuch II.

22. D. Richter, Latein. Lesebuch II f. Quinta.
23. E. v. Seydlitzsche Geographie, Ausg. A. XXIII.

Außerdem: 7, 8, 11, 14, 15, 17, 18, 19.

Quarta.

24. Bellermann zc., Deutsch. Lesebuch III.
 25. D. Richter, Latein. Lesebuch III f. Quarta.
 26. Mangold-Coste, Lehrb. d. französ. Sprache I A. 4. Aufl.
 27. Cauer, Geschichtstabellen.
 28. Löw, Pflanzenkunde II (f. Realanstalt.).
 29. Bork, Mathemat. Hauptsätze I.
 30. Debes-Kirchhoff-Kropatschek, Schulatlas.
- Außerdem: 7, 8, 11, 14, 15, 17, 18, 20, 23.

Unter-Tertia.

31. Stegmann, Latein. Grammatik.
 32. Caesar, bellum Gallic. ed. Meusel.
 33. Kägi, kurzgef. griech. Grammatik.
 34. Herwig, Lese- und Übungsbuch für den griechischen Anfangsunterricht.
 35. Bellermann zc., Deutsches Lesebuch IV.
 36. E. v. Seydlitzsche Geographie, Ausg. B. XXI.
- Außerdem: 7, 8, 11, 14, 15, 20, 26, 27, 28, 29, 30.

Ober-Tertia.

37. Böcker-Strack, Bibl. Lesebuch.
38. Bellermann zc., Deutsch. Lesebuch V.
39. Ovid, Metamorphosen (Teubner).
40. Xenophon, Anabasis (Teubner).
41. Suhle, Schulwörterbuch zu Xenophons Anabasis.
42. Mangold-Coste, Lehrb. d. französ. Sprache II A. 2. Aufl.
43. Gropp u. Hausknecht, Auswahl französ. Gedichte.
44. Börner, Vorschule der Experimentalphysik (im 2. Halbjahre).

45. Stowasser oder Heinichen oder Georges, Latein. Lexikon. Außerdem: 7, 8, 11, 14, 15, 20, 26, 27, 29, 30, 31, 32, 33, 35, 36.

Unte-Sekunda.

46. Erdmann-Chatrian, Hist. d'un Conscrit, herausg. v. Strien.
47. Schülke, Vierstell. Logarithmentafeln, 2. Aufl. Außerdem: 7, 8, 11, 14, 15, 20, 27, 29, 30, 31, 33, 35, 37, 41, 42, 43, 44, 45.

Ober-Sekunda.

48. Bork, Mathematische Hauptsätze II.
49. Novum Testamentum graece ed. Buttman.
50. Mittelhochdeutsches Lesebuch von P. Wessel.
51. Mangold-Coste III.
52. Börner, Grundriß der Experimentalphysik.

53. Griechisches Lexikon: Jakobitz und Seiler oder Benseler oder Pape.

Dazu: 7, 8, 11, 14, 15, 20, 27, 30, 31, 33, 37, 38, 42, 43, 45, 47.

Die Reden Ciceros werden in der Ausgabe von Nohl, die übrigen Klassiker in der Teubner'schen Textausgabe gelesen, Homer mit dem Lexikon von Ebeling. Für Französisch und Englisch wird das Nötige zur gegebenen Zeit bekannt gemacht werden.

Unte-Prima.

7, 8, 11, 14, 15, 20, 27, 30, 31, 33, 37, 41, 42, 43, 44, 45, 48, 49, 52.

Alles weitere wird zur gegebenen Zeit bekannt gemacht werden.

Realklassen.

I. Lehrverfassung.

- 1., 2. Übersicht der Unterrichtsgegenstände, Verteilung der Stunden s. unter Gymnasium S. 11—14.

3. Übersicht über die während des Schuljahres abgelaufenen Pensien.

A. Wissenschaftlicher Unterricht.

Quinta.

Ordinarius: Oberlehrer Dr. Siebert.

Religion. 2 St. Klepsch. — Schulz-Klix, Biblisches Lesebuch. — Biblische Geschichten des Neuen Testaments nach dem Lesebuch 1—50. Wiederholen des 1., Erlernen des 2. Hauptstücks mit Luthers Erklärung. Wiederholen und Erlernen von Sprüchen und Liedern.

Deutsch. 3 St. Siebert. — Bellermann zc., Deutsches Lesebuch II. Teil, nebst Abriß der deutschen Grammatik. Regeln und Wörterverzeichnis für die deutsche Rechtschreibung. — Lesen von Gedichten und Stücken in ungebundener Rede. Auswendiglernen von Gedichten. Vortragsübungen. Wiederholung und Vervollständigung des schlichten und des erweiterten Satzes. Das Wichtigste des zusammengesetzten Satzes (Erklärung des Haupt- und des Nebensatzes). Einteilung der Hauptsätze. Vervollständigung der Interpunktionslehre. Wöchentlich ein Diktat; an dessen Stelle erste Versuche im schriftlichen Nacherzählen, im ersten Halbjahr als Klassenarbeiten, im zweiten auch als Hausarbeiten.

Geschichte (in Verbindung mit dem Deutschen). 1 St. Siebert. — Erzählungen aus der sagenhaften Vorgeschichte der Griechen und Römer.