

# I. Lehrverfassung.

## 1. Übersicht der Unterrichtsgegenstände.

Unterrichtsgegenstände.	Wöchentliche Lehrstunden.															Summa
	VI.	V.	IV.	U.III1.	U.III2.	O.III1.	O.III2.	U.II1.	U.II2.	O.II1.	O.II2.	U.I1.	U.I2.	O.I1.	O.I2.	
Religion . . . . .	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	31
Deutsch und Geschichtserzählung	4	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	42
Lateinisch . . . . .	8	8	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	107
Griechisch . . . . .	—	—	—	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	72
Französisch . . . . .	—	—	4	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	34
Geschichte und Erdkunde . . . . .	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	44
Mathematik u. Rechnen . . . . .	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	56
Naturbeschreibung .	2	2	2	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	10
Physik . . . . .	—	—	—	—	—	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
Hebräisch . . . . .									2	2					6	
Englisch . . . . .											2					4
Italienisch . . . . .													2			2
Juristische Propädeutik . . . . .															1	1
Schreiben . . . . .	2	2	1 (fac.)													5
Zeichnen . . . . .	—	2	2	2	2	2	2	2 Freihandzeichnen (fac.)				4 Planzeichnen (fac.)				18
Singen . . . . .	1. Gesangklasse 6 St. in 3 Abteil. Elementarklasse 6 St. in 3 Abteil.															12
Turnen . . . . .	3	3	3	9					9					27		
Schwimmen . . . . .	8 1/2 St. für 7 Abteilungen.															8 1/2
Handfertigkeit . . . .	im Alumnat 3															3
	zusammen . .															502 1/2

2. Verteilung der Stunden unter

Lehrer	Ordinariat	O. I. 1.	O. I. 2.	U. I. 1.	U. I. 2.	O. II. 1.	O. II. 2.	U. II. 1.	U. II. 2.
Direktor Dr. Harth	O. I. 1.	7 Latein			2 Griech.				
Professor Dr. Schladler		4 Math.		4 Math.		4 Math.			
Professor Dr. Imelmann	U. I. 1.	2 Franz.		2 Griech. 2 Deutsch 2 Franz.		2 Franz.			
Professor Dr. Schroeder	O. I. 2.		2 Griech.	7 Latein	2 Deutsch 2 Latein				
Pastor Prof. Schultze		2 Religion		2 Religion		2 Religion	2 Religion		
Professor Dr. Stengel		4 Griech. 2 Deutsch	7 Latein						
Professor Dr. Fuhr	U. I. 2.	2 Geoch.			5 Latein 2 Griech. 2 Geoch.		2 Geoch.		
Professor Dr. Bahn	O. II. 1.		2 Geoch. 2 Franz.	2 Geoch.		7 Latein			
Professor Dr. Nannester	O. II. 2.					4 Griech. 2 Deutsch	7 Latein		
Professor Dr. Bittschke	U. II. 1.		2 Deutsch					7 Latein	
Oberlehrer Schiel			4 Math. 2 Phys.		4 Math. 2 Phys.		4 Math. 2 Phys.		
Oberlehrer Bartels	U. II. 2.					6 Griech. 2 Deutsch		7 Latein	
Oberlehrer und Adjunkt Schmale			2 Phys.	2 Phys.	2 Phys.		2 Math. 2 Phys.		
Oberlehrer und Adjunkt Schiedinger	U. III. 1.					2 Geoch.		2 Geoch.	
Oberlehrer und Adjunkt Müller	O. III. 1.							2 Deutsch 4 Griech.	
Oberlehrer und Adjunkt Todt	V.		2 Religion		2 Religion	2 Religion			2 Religion
Oberlehrer und Adjunkt Dr. Fritze	O. III. 2.							6 Griech.	
Oberlehrer und Adjunkt Grünwald								4 Math. 2 Phys.	
Provisorischer Adjunkt Dr. Wetzel, C. d. h. S.								2 Geoch.	
Provisorischer Adjunkt Schramke, C. d. h. S.					2 Franz.			2 Franz.	2 Franz.
Hilfsl. Dr. Ernst Schulze C. d. h. S.									
Hilfsl. Dr. Fr. Hicketler C. d. h. S.	U. III. 2.							2 Deutsch	
Hilfsl. Dr. K. Becker C. d. h. S.	IV.								
Hilfslehrer Rob. Knoll C. d. h. S.									
Hilfsl. Em. Jaeger C. d. h. S.						2 Franz.			
Zeichenlehrer Mielke		2 Zeichnen							
Gesang- und Turnlehrer Musikdirektor Zellner		2 Turnen Abends						2 Turnen Hae	
Lehrer am Gymnasium Lehmann	VI.								
Turnlehrer Prohl									
Summa	excl. Turnen 1-11 Zeichnen	29	29	29	29	29	29	29	29

Verteilung der math. und naturwissenschaftl. Stunden im Winter: Oberl. Schiel 4 Math. O. I. 1. — 4 Math. 2 Phys. O. I. 2. — 2 Rechnen IV. — Oberl. Grünwald: 4 Math. 2 Phys. O. II. 2. — 4 Math. 2 Phys. U. II. 1. — 4 Math. U. II. 2. — cand. prob. Fiedler: U. III. 2. — 2 Nat. V, außerdem 6 Stunden Turnen. Für den wissenschaftl. Hilfslehrer Dr. Schulze trat der C. d. h. S. Dr. Fröhlich ein

die Lehrer im Schuljahr 1898/99.

O. III. 1.	O. III. 2.	U. III. 1.	U. III. 2.	IV.	V.	VI.	Sa.
							10
				2 Geom.			14
							15
							18
			2 Religion				10
				2 Geoch.			18
						1 Arreit	18
			2 Geoch.				18
			4 Griech. 2 Deutsch		2 Geogr.		18
						2 Geogr.	18
2 Math. 2 Phys.							17
		7 Latein 2 Griech.					16
7 Latein							16
						2 Latein	16
	7 Latein			2 Turnen			16
	2 Math. 2 Physik		2 Math. 2 Natur.				16
	2 Religion 2 Deutsch 2 Geoch.			2 Religion 2 Geogr.	2 Religion		16
				4 Franz.		4 Engl.	16
2 Geoch.		4 Griech. 2 Deutsch			2 Deutsch	2 Latein	22
2 Griech. 2 Deutsch			7 Latein	2 Deutsch		2 Religion	24
2 Religion	2 Griech.	2 Religion		7 Latein		4 Hebr.	23
		2 Math. 2 Natur.		2 Rechnen	2 Natur.		9
2 Franz.	2 Franz.	2 Franz.	2 Franz.				14
2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen		14
	2 Turnen Abends					2 Turnen	4 Gesang 4/4 Baden
2 Turnen	2 Turnen Hospiten						29 1/2
				2 Natur.	4 Rechnen 2 Schreiben 2 Turnen	4 Deutsch 2 Schreiben 4 Rechnen 2 Natur.	4 Gesang
							2 Turnen
30	30	30	30	28	28 incl. Turnen	28 incl. Turnen	6

4 Math. 2 Phys. U. I. 2. — 2 Geom. IV. — Oberl. Schmale: 2 Phys. O. I. 1. — 4 Math. 2 Phys. U. I. 1. — 4 Math. 2 Phys. O. II. 1. — 2 Math. 2 Phys. O. III. 1. O. III. 2. — 2 Math. U. III. 1. U. III. 2. — cand. prob. Dr. Suppran: 2 Phys. U. II. 2. — 2 Nat. U. III. 1. mit 6 Griech. 2 Deutsch in U. III. 1., 2 Deutsch V, 2 Religion 2 Latein VI.

### 3. Übersicht über die während des abgelaufenen Schuljahres absolvierten Pensa der Lektüre.

- O. I. 1.** — Religion: Römerbrief 1–8. Ausgewählte Abschnitte aus dem Ev. Johannis.  
Deutsch: Braut von Messina, Iphigenie, Gedichte von Schiller und Goethe.  
Latein: Cicero de oratore I. Tacitus Historien I, 1–17, 51–70; II, 1, 2, 4, 7, 11–51.  
Privatim: De oratore III, 1–8, 19–24. Von Ciceros Briefen (Bardt): 94, 96, 97, 105–108, 110, 112, 114. Cursorisch: Cicero, erste Philippische Rede. Horatius, Oden III (aufser 6, 20, 25, 27, 28) und IV, 2, 3, 5–9, 14; I, 4. Epist. I, 8, 20; II, 2.  
Griechisch: Ilias *M–Ω*. König Oedipus. Plato Protagoras. Demosthenes I Olynth. I Phil. Rede.  
Französisch: Molière, Le Misanthrope. Vigny, Cinq Mars.  
Englisch: vergl. O. I. 2.  
Hebräisch: 1. Sam. 1–17. Amos. Psalm 25, 126, 130.
- O. I. 2.** Religion: Römerbrief. Augustana.  
Deutsch: Shakespeare Macbeth; Goethe Götz von Berlichingen, Iphigenie, Werthers Leiden, Teile aus Wahrheit und Dichtung, ausgewählte lyrische Gedichte, Hermann und Dorothea. Schiller, Die Räuber, Fiesco, Don Carlos, Wallenstein, Teile aus dem Aufsatz »Ueber naive und sentimentalische Dichtung«, »Zu welchem Zweck studiert man Universalgeschichte«. Auswahl aus der Gedankenlyrik; privatim: Klinger die Zwillinge. Leisewitz Julius von Tarent.  
Latein: Cicero de oratore I. Tacitus Germ. — c. 27. Hist. I, 1–50. Privatim: Caes. bell. Gall. V, 1–30. Livius II, 1–40. Horatius carm. III, 1–3, 5–10, 12–14, 16–19, 21–24, 29, 30; IV, 2, 3, 5, 7–9, 12, 14, 15. Sat. I, 9. Ep. I, 3, 6, 9.  
Griechisch: Demosthenes I und III. Philipp.; 'vom Frieden' (privatim). Plato Protagoras. Sophokles Elektra. Ilias *M–X*.  
Französisch: Despois, Le Théâtre français sous Louis XIV. Theuriet, Les Fraises.  
Englisch: Irving Sketch-book. Marryat Three cutters. Shakespeare Merchant of Venice.  
Hebräisch: vergl. O. I. 1.
- U. I. 1.** — Religion: Ausgewählte Abschnitte aus dem ersten Petrus-Brief.  
Deutsch: Lessing, Laokoon und Hamburgische Dramaturgie. Klopstock, Oden. Luther, Sendschreiben vom Dolmetschen. Jakob Grimm, aus den kleinen Schriften. Shakespeare, Julius Caesar.  
Latein: Cicero in Verrem IV, Briefe nach Bardt I. Tac. Germ. 1–26. Ann. I. Privatim (wöchentlich zwei bis drei Kap.) aus Livius I, II. Horatius carm. I, II (Auswahl), Sat. I, 1, 3, 6, 9.  
Griechisch: Ilias 1–12. Plato, Apologie, Kriton, Euthyphro. Plutarch, Brutus. Sophokles, Philoktet.  
Französisch: Duruy, Siècle de Louis XIV. Racine, Britannicus.  
Englisch: vergl. O. I. 2.  
Hebräisch: vergl. O. I. 1.
- U. I. 2.** — Religion. 1. Petrusbrief.  
Deutsch: Luther, Sendbrief vom Dolmetschen. Klopstock, Oden. Lessing, Laokoon, Hamburgische Dramaturgie, Emilia Galotti.



Latein: Cicero or. Philipp. I, VII, IX, XIII. Tacitus, Annalen I, II zum Teil. Privatim: Cicero de imp. Cn. Pompei, pro Milone. Horatius carm. I, II (Auswahl), Sat. I, 3, 6, 9.

Griechisch: Plato, Verteidigungsrede des Sokrates, Kriton. Plutarch, Leben der Gracchen.

Homer, Ilias A—M (ohne Θ). Sophokles Philoktet.

Französisch: Molière, L'Avare. Sarcey, Le siège de Paris.

Englisch und Hebräisch: s. O. I. 2.

**O. II. 1.** — Religion: Apostelgeschichte. Jakobusbrief. Galaterbrief. 1. Corinthierbrief.

Deutsch: Nibelungenlied. Der arme Heinrich. Meier Helmbrecht. Auswahl aus den Gedichten Walthers von der Vogelweide. Shakespeare Julius Caesar. Schiller Wallenstein.

Latein: Sallust, Bellum Catilinae. Cicero orat. in Catilinam I, IV. Livius XXII, 32—61; XXIII, 1—10. Vergil Aeneis 4, 5. Eclog. 1, 3, 5, 8. Georgica I, 1—159, 463—514. Ovid, Fasti I, 197—216, IV, 809—858. Trist. I, 1, III 10 1—34. Ex Ponto I 3, 27—44.

Griechisch: Xenophon Memorabilien I Kap. 1, 2 §§ 1—28; III Kap. 1, 2, 3. Herodot V Kap. 11; 23—28; 49—56; 62—66; 69—73; 90—97; 99—126. Lysias 24, 10, 32. Homer, Odyssee I, 99—444, II, V, XIV, 1—400, XVIII, XIX, XX, XXI, XXII, XXIII.

Französisch: Passy, Le petit poucet. Lectures historiques (Rengersche Sammlung).

Englisch: Fölsing-Koch, Elementarbuch. Washington Irving, Tales of the Alhambra II.

Hebräisch: Genesis I—XXX mit Auswahl. Psalmen aus dem Lesebuch.

**O. II. 2.** Religion: Apostelgeschichte. Abschnitte aus den Briefen des Jakobus, 1. Thessalonicher, Galater, Einzelnes aus 1. und 2. Korinther, Philemon.

Deutsch: Nibelungen (Gudrun). Walther. Shakespeare Julius Caesar. Goethe Egmont. Lessing Minna von Barnhelm.

Latein: Curtius VI cap. 6—9; 11 §§ 1—26; VIII cap. 9, 10 §§ 1—18; X cap. 2, 8—3, 14; cap. 5, 6 §§ 1—6; cap. 9 §§ 1—6. Cicero pro Ligario. Livius XXIII cap. 1—13; 33—34, 9; 41, 13—49; XXIV cap. 4—9, 5; 21—39. Vergil Aeneis I, 11—244, IV, IX, 176—449, XI, 1—99. Georgica I, 466 bis 514, IV, 315—566. Seyffert Lesestücke: Ovid 19, 26. Tibull 1, 2, 5.

Griechisch: Xenophon Memorabilien 1, 5; 2, 3; 3, 6. Lysias 16, 24. Herodot 6, 1—21, 25—50, 94—120, 132—136. Homer Od. 7—23 nach dem Kanon.

Französisch: Mœurs et Coutumes des Croisades. Sandeau Mademoiselle de la Seiglière. Anthologie des Poètes français, Auswahl.

Englisch und Hebräisch: s. O. II. 1.

**U. II. 1.** — Religion: Ev. Matthäi. Lucas 4, 5, 10, 11, 15, 18. Joh. 1—6. Jesaias 7, 9, 11, 40, 53.

Deutsch: Ernst Herzog von Schwaben. Hermann und Dorothea. Wilhelm Tell. Einzelne Schillersche Gedichte. Jungfrau von Orleans.

Latein: Cicero, pro S. Roscio Amer. 1—11, 13—15, 17—19, 27—31, 34, 36—39, 49—53. Livius XXII, 38—61. Vergil Aeneis I, 1—222, II, 1—80, 268—360, 526—558, 624—804, III, 1—68, 568—684; VII, 1—36, 45—285, 475—530, 572—628, X, 362—509, 755—907, XI, 1—89, 486—835, XII, 791—886.

Griechisch: Homer Od. I, 1—95, II, III, IV, 1—217, 306—619, VI. Xenoph. Anab. IV, V (außer cap. 2). Hellen. III, 4, 5, VII, 5.

Französisch: Lamé-Fleury, Histoire de la découverte de l'Amérique. Erckmann-Chatrian, Histoire d'un Conscrit de 1813.

**U. II. 2.** — Religion: Ausgewählte Stellen aus prophetischen und poetischen Schriften des alten Testaments und der Evangelien, bes. der synoptischen.

Deutsch: Jungfrau von Orleans, Hermann und Dorothea, Wilhelm Tell, Maria Stuart.

Latein: Livius 22, 1—30. Cicero, pro S. Roscio Amer. 37—45, 52—55, 59—78, 83—88 92—93, 95—99, 105—110, 119—121, 124—131, 136—145, 150—154. Vergil Aeneis Auswahl aus I, II, X, XII.

Griechisch: Xenoph. Anab. IV, V außer 2 und 8. Hellen. III, 4, 5, VII, 5. Homer, Od. I, 1—95, II, III, IV, 1—217, VI.

Französisch: Erckmunn-Chatrian, Waterloo. Voyageurs et inventeurs célèbres ed. Gärtner.

**O. III. 1.** — Religion: Bergpredigt. Gleichnisse. Ausgewählte Abschnitte der Apostelgeschichte.

Latein: Caes. IV, V, 24—58, VII (außer 57—62). Ov. I, 1—415, VIII, 183—235, XI, 85—193

Griechisch: Xenoph. Anab. I, 1, 2, 1—9, 13—27, 3, 4, 5, 7, 8, II, 1, 2, 3, 5, III, 1, 2.

Französisch: Voltaire, Charles XII, Livre I—V. Galland, Histoire d'Aladdin. Einige Gedichte aus Mangold-Coste.

**O. III. 2.** — Religion: Bergpredigt. Gleichnisse. Leidensgeschichte (Auswahl). Apostelgeschichte (Auswahl).

Latein: Caesar bellum Gallicum IV, V, 24—58, VII. Ovid met. I, 1—415, VIII, 183—235, 616—710, XI, 85—193.

Griechisch: Xenoph. Anab. I—III, ausschließlich I, 9 und II, 6.

Französisch: Voltaire, Charles XII, Livre I—V. J. Verne, Cinq Semaines en Ballon. Einige Gedichte aus Mangold-Coste.

**U. III. 1.** — Religion: Altes Testament, Geschichtl. Bücher und einige Psalmen.

Latein: Caesar bell. Gall. I, II, III.

Französisch: Mangold-Coste, §§ 34—62. Einige Gedichte.

**U. III. 2.** — Religion: Biblisches Lesebuch (Völker-Strack). 1—5. Buch Moses, Bücher Josua, Richter, Samuelis, Könige. Ausgewählte Psalmen.

Latein: Caesar bell. Gall. I—IV mit einigen Auslassungen.

Französisch: Mangold-Coste, §§ 34—62. Einige Gedichte.

**IV.** — Religion: Bedeutsame biblische Abschnitte aus der Urzeit, Patriarchen-, Mosaischen-, Richterzeit und aus der Zeit der ersten Könige, aus dem Leben Jesu und der Apostelgeschichte.

Latein: Cornel. Nep. nach Völcker-Crecelius: Hannibal, Miltiades, Themistocles, Aristides, Alcibiades.

Französisch: Mangold-Coste, Französisches Lesebuch 1—33.

Im Laufe des Schuljahres sind folgende deutsche Aufsatzthematata bearbeitet worden:

**O. I. 1.** — 1. a) Vergleich der ersten Scene in Goethes Egmont und in Schillers Wilhelm Tell. — b) Züge der Treue in Lessings Minna von Barnhelm. — 2. a) Aufbau und Gliederung in Schillers Siegesfest. — b) Worin und in welcher Absicht ist Schiller im Ring des Polykrates von der Überlieferung Herodots abgewichen? — 3. a) Fortschritte und Entwicklung des Menschengeschlechts nach Schillers Abhandlung: Was heißt und zu welchem Ende studiert man Universalgeschichte? — b) Die Einleitung in Schillers Vortrag: Was heißt und zu welchem Ende studiert man Universalgeschichte? — 4. a) Isabella in Schillers Braut von Messina. — b) Begründung der Worte Don Cesars: Mein Platz kann nicht mehr sein bei den Lebendigen. — 5. Iokaste in Sophokles Oidipus Tyrannos und Isabella in Schillers Braut von Messina (ein Vergleich). — 6. Natürliche Schranken der homerischen Götter. — 7. Iphigenie im Goetheschen und Euripideischen Drama. — 8. Abiturienthema: Wie schildert Goethe die Leiden des Orestes?

**O. I. 2.** — 1. Wodurch weiß Shakespeare unser Entsetzen vor Macbeths Thaten zu mildern, wodurch in Mitleid zu verwandeln? — 2. Worin erkennen wir in Goethes Götz den Einfluss Shakespeares wieder? — 3. Ist Goethes Iphigenie arm an Handlung? (Klassenarbeit). — 4. Hermann und Dorothea, ein Spiegel deutschen Wesens. — 5. Hektors Abschied bei Homer und Schiller, zwei Proben naïver



und sentimentalischer Dichtungsweise. — 6. Welche Bedeutung hat die Liebe zwischen Max und Thekla für die Handlung in Schillers Wallenstein? — 7. Abiturientenaufsatz: Worin erkennen wir in Goethes Hermann und Dorothea den Einfluß Homers?

**U. I. 1.** — Der Dichter von Ilias A ein Kenner des menschlichen Herzens. — Wie entstand Lessing das Thema des Laokoon? — Deutung von Lessings Fabel 'Die Sperlinge'. — Der Gebrauch der Epitheta in Ilias A. — Philotas resp. Der Schatz. Erzählung nach Lessing. — Wie die Alten den Tod gebildet. (Verwandlung des heuristischen Gedankenganges in den systematischen). — Beispiele veränderten Wortgebrauchs im Laokoon. — Die Hauptarten der dramatischen Exposition und ihr künstlerischer Wert. — Kurze Charakteristik der homerischen Kampfbilder. — Berührungspunkte zwischen dem Prolog zu Wallenstein und der Ankündigung der Hamburgischen Dramaturgie. — Welche stillschweigenden Voraussetzungen (in Bezug auf den Reim, den Vers, die Übersetzungskunst) macht Lessing im 19. Stück der Dramaturgie? — Der Satz (Hamb. Dram. St. 32): »Unzufrieden, ihre Möglichkeit u. s. w.« ein typisches Beispiel Lessingscher Schreibart. — Nachweis, daß der Dichter der Räuber Plutarchs Brutus gelesen hatte. — Homerische Spuren in der Jungfrau von Orleans. — Wie unterscheiden sich in ihrer Bedeutung für die Handlung und in den äußeren Umständen die Geistererscheinungen im Hamlet, Macbeth und Julius Caesar? — Beobachtungen über Wahl und Gebrauch des Adjectivums in Hermann und Dorothea.

**U. I. 2.** — Heilig ist mir die Sonne. — Buchen und Kiefern. — Was zieht uns zur Heimat, was lockt uns in die Ferne? — Warum wählte Luther für seine Schrift vom Dolmetschen die Form des Sendschreibens? (Klassenarbeit). — Hoheit und Jugendlichkeit des Klopstockischen Freundschaftsbegriffs. — Der Vorstellungskreis der Hagedornischen Dichtung. — Warum zürnt Achill? — Welche Vorgänge lassen die Standbilder auf der Berliner Schloßbrücke erkennen. — Was ist an dem Schillerischen Wallenstein groß geartet? — Welches sind die Hauptmotive des erzählenden deutschen Volkslieds? — Inwiefern kann Lessings Laokoon doch ein Buch heißen? — Antonio Rossellino im Berliner Museum. — Wie kann die Größe eines Dichters mit den Jahrhunderten wachsen? — Lateinisches und Französisches in Ausdruck und Satzbau der ersten (etwa dreißig) Stücke der Hamburgischen Dramaturgie. — Die Stoffgebilde der Schillerischen Dramen. — Warum erfordert und wie erleichtert das Drama schärfere Charakteristik als die Erzählung? — Durch welche Mittel charakterisiert der Dichter den Fürsten in Emilia Galotti? — Menschliche Züge im Charakter Marinellis — Szenenwechsel in Lessings Emilia Galotti.

**O. II. 2.** — 1. a) Lebensweisheit, Scherz, Geisterspuk in drei Grimmschen Märchen. — b) Schilderung von drei Illustrationen zu Grimmschen Märchen. — 2. Klassenaufsatz. Eine Erzählung nach dem Gedicht »Die drei Kreuze« von G. v. Vincke. — 3. a) Inhaltsangabe von Hebbels Dichtung Siegfrieds Tod. — b) Brunhild in Hebbels Dichtung Siegfrieds Tod. — c) Inhaltsangabe von Ibsens Dichtung Nordische Heerfahrt. — 4. a) Fürstenmacht in Freytags Ingo. — b) Immos Familie. — c) Die Ungläubigen in Freytags Brüdern vom deutschen Hause. — d) Reiseerlebnisse. — 5. Das Gesetz ist der Freund des Schwachen. — 6. a) Der Diktator Caesar in Shakespeares Julius Caesar. — b) Wie erzählt Herodot? Ein Überblick über das fünfte Buch der griechischen Geschichte Herodots. — 7. Klassenaufsatz. Eine Erzählung. — 8. *Τὰ πράγματα τὰντά ἐστι νῶν τε καὶ πάλαι.*

**O. II. 2.** — 1. Siegfried und Hagen im achten Liede der Nibelungen. — 2. Odysseus' Abschied von den Phäaken und sein Empfang bei Eumäus — 3. »Wohlthätig ist des Feuers Macht.« — 4. Wie zeichnet Walther die Zustände im Reiche in den drei Sprüchen 12, 13, 14 (Kinzel)? (Klassenarbeit). — 5. Sind Gewässer Völkerscheiden? — 6. In wiefern werden wir durch den ersten Akt des Julius Cäsar auf die folgenden Ereignisse vorbereitet? — 7. Die Rede des Antonius (Klassenarbeit). — 8. Die Haustiere in der Odyssee.

**U. II. 1.** — 1. Äußerungen über Sangeskunst und Sängerberuf in Goethes »Sänger« und Schillers »Graf von Habsburg«. — 2. Ernst und Werner nach dem 2. Akt von Uhlands Ernst Herzog von Schwaben. — 3. Ist Warmann in Uhlands Ernst Herzog von Schwaben ein rechter Bischof? — 4. Kassandras Unglück. — 5. Was erfährt man in dem ersten Gesang von Goethes Hermann und

Dorothea über den Charakter des Apothekers und des Wirtes? — 6. Die Witterungsverhältnisse in Goethes Hermann und Dorothea. — 7. Tells Begegnung mit Gefsler im Hochgebirge und ihre Folgen. — 8. Tell und Armgard. — 9. Die Haltung des Volkes in Schillers Jungfrau von Orleans. — 10. Prüfungsaufsatz.

**U. II. 2.** — 1. Romantische Züge in Schenkendorfs Liede »Auf Scharnhorsts Tod.« — 2. Die Versöhnung des Herzogs von Burgund mit dem Könige von Frankreich. — 3. Welche Züge von Hermanns Charakter treten im zweiten Gesange hervor? — 4. Das Hauswesen des Löwenwirtes. — 5. Der Schwur auf dem Rütli. — 6. Tells Gattin (Klassenaufsatz). — 7. Welche Aussichten auf Rettung hat Maria Stuart am Ende des ersten Aktes? — 8. Prüfungsaufsatz.

**O. III. 1.** — 1. Die olympischen Spiele in ihrer geschichtlichen Entwicklung. — 2. Der Kampf mit dem Drachen. (Klassenaufsatz). — 3. Bertran de Born. — 4. Ein Ferientag. — 5. Gedanken, die den Dichtern der Freiheitskriege gemeinsam sind. — 6. Welche Gründe bestimmten Gustav Adolf in den deutschen Krieg einzugreifen? — 7. Der Nutzen der Wälder. — 8. Beziehungen auf die Zeitgeschichte in Schillers Glocke. — 9. Die Goetheschen Balladen: »Erlkönig« und »Der Fischer.« — 10. Wie begründet Schiller im Liede von der Glocke die einzelnen Betrachtungen des Meisters? (Klassenaufsatz).

**O. III. 2.** — 1. Die Aufgabe der Johanniter. — 2. Bertran de Born, ein ritterlicher Sänger des Mittelalters (Klassenaufsatz). — 3. Die Gemeinschaft der Lebenden und Toten. (Nach Schillers Klage der Ceres. Klassenaufsatz). — 4. Welche Schwierigkeiten hatte Caesar bei seinen Zügen nach Britannien zu überwinden? — 5. Inwiefern zeugt Klearchs Verhalten den widerspenstigen Soldaten gegenüber von großer Klugheit? — 6. Inwiefern erscheint uns der Meister in Schillers Lied von der Glocke als Vorbild für seine Gesellen? (Klassenaufsatz). —

7. Wohlthätig ist des Feuers Macht,  
Wenn sie der Mensch bezähmt, bewacht,  
Und was er bildet, was er schafft,  
Das dankt er dieser Himmelskraft. —

8. Die Bestimmung der Glocke. — 9. Klassenaufsatz.

**U. III. 1.** — »Die Treue, sie ist doch kein leerer Wahn.« — 2. Eine fromme That Kaiser Rudolfs. (Klassenaufsatz). — 3. Mein schönster Ferientag. — 4. Der Gesang und seine Wirkung in den »Kranichen des Ibykus.« — 5. Die Bedeutung der Erhebung Preussens im Jahre 1813 (nach dem Aufruf »An mein Volk« und dem Körnerschen Gedicht »Aufruf«). — 6. Der Gang der Handlung in Schillers »Taucher.« — 7. Die kämpfenden Gewalten in dem Uhlandschen Gedicht »Graf Eberhard.« — 8. Orest in Tauris. (Klassenaufsatz).

**U. III. 2.** — Ein Tag aus dem Leben des Grafen von Savern. — 2. Brief des Ritters Dieu-donné an seinen Vater in der Provence. — 3. Zweiter Brief des Ritters an seinen Vater. — 4. Graf Eberhard und die Raubritter. — 5. Räuber und Ritter (nach Uhlands »Graf Eberhard«). — 6. Deutsche Treue. — 7. Wie es zur Wahl König Rudolfs von Habsburg kam. — 8. Der Araber und sein Pferd. (Klassenaufsatz).

**IV.** — 1. Arion. — 2. Die Entstehung des Volksliedes »Prinz Eugen, der edle Ritter« (nach Freiligrath). — 3. Versöhnung Ottos I mit seinem Bruder Heinrich (Mühler). — 4. Taillefer. — 5. Der silberne Löffel (nach Hebel). — 6. Der Zauberer (nach Goethes »Zauberlehrling«). — 7. Ein schlechter Kauf (nach Hebel).



## Themata der Abiturienten.

Michaelis 1898.

**O. I. 1.** — Deutsch: Wie lassen sich Schillers Worte »Ein andres Antlitz, eh' sie geschehen, ein andres zeigt die vollbrachte That« auf Shakespeares Macbeth anwenden?

Griechisch: Sophokles Trach. 1—43.

Mathematik: 1. Zur Konstruktion eines Dreiecks ist gegeben: die Schwerlinie zur Basis  $t_a$ , die Summe der beiden  $s$  und der von ihnen eingeschlossene Winkel  $\alpha$ .

2. Ein Dreieck zu berechnen aus dem Radius des umbeschriebenen Kreises  $r$ , der Basishöhe  $h_a$  und der Summe der beiden anderen Seiten  $s$ . Beispiel:  $r = 60$ ;  $h_a = 72$ ;  $s = 188$ .

3. Eine Strecke  $a$  soll so in zwei Teile geteilt werden, daß das Volumen des Cylinders, dessen Höhe und Grundradius eben jene Teile sind, möglichst groß wird.

4. Ein gleichschenkliges rechtwinkliges Dreieck zu berechnen aus der Basis  $a$  und der Basishöhe  $h_a$ . Beispiel:  $a = 65^\circ 37' 12''$ ;  $h_a = 38^\circ 13' 6''$ .

Ostern 1899.

**O. I. 1.** — Deutsch: Wie schildert Goethe in seiner Iphigenie die Leiden des Orestes?

Griechisch: Isokrates Areopagitikos 78 ff.

Mathematik: 1. Ein Dreieck zu konstruieren aus der Basis  $a$ , der Schwerlinie zur Basis  $t_a$  und der Differenz  $d$  der beiden anderen Dreiecksseiten.

2. Zur Berechnung eines Dreiecks ist gegeben die Fläche  $F$ , der Radius des umbeschriebenen Kreises  $r$  und die Summe von Grundlinie und Höhe  $= l$ . Beispiel:  $F = 2310$ ;  $r = 44$ ;  $l = 137$ .

3. In eine Halbkugel mit dem Radius  $r$  ist ein Kegel von möglichst grossem Volumen so einbeschrieben, daß seine Spitze im Mittelpunkte der Halbkugel liegt und sein Grundkreis ein Parallelkreis der Halbkugel ist. Wie groß ist das Volumen dieses Kegels?

4. Über einem Quadrat, dessen Seite  $a$  gegeben ist, ist eine gerade Pyramide errichtet, von der je zwei benachbarte Seitenflächen den Neigungswinkel  $\alpha$  mit einander bilden. Wie groß ist die Seitenkante dieser Pyramide? Beispiel:  $a = 10$ ;  $\alpha = 120$ .

**O. I. 2.** — Deutsch: Worin erkennen wir in Goethes Hermann und Dorothea den Einfluß Homers?

Griechisch: Platon, Menexenes 240a—e.

Mathematik: 1. Zur Konstruktion eines Dreiecks ist gegeben die Differenz der Basiswinkel  $\delta$ , das Verhältnis der Basis zur Differenz der beiden anderen Seiten  $a : d = 5 : 1$  und die Dreiecksfläche  $F_{\Delta} = e^2$ .

2. Es soll ein Dreieck berechnet werden, wenn gegeben ist die Schwerlinie zur Basis  $t_a$ , die Differenz der Höhengsegmente der Basis  $u$  und die Differenz der beiden andern Dreiecksseiten  $d$ . Beispiel:  $u = 37$ ;  $t_a = 48$ ;  $d = 18$ .

3. Von einer sechsseitigen geraden Pyramide ist die Höhe  $h$  und die Basisseite  $a$  gegeben. Welches ist das Maximum für den Mantel eines der Pyramide einbeschriebenen, geraden Prismas?

4. Drei aufeinander folgende Seiten eines regulären Zwanzigecks rotieren um die vierte Seite als Achse. Wie groß ist die entstehende Rotationsfläche, wenn die Seite des Zwanzigecks  $= a$  gegeben ist?



## Technischer Unterricht.

Die Anstalt besuchten im Sommer 502, im Winter 490 Schüler.

Vom Turnen waren befreit:

Klasse	Schülerzahl		auf Grund ärztlichen Zeugnisses				aus anderen Gründen				Summe der Befreiten		Zahl der Teilnehmer am Turnunterricht		Schwimmen		Zahl der Teilnehmer am	
			vom Turnunterricht überhaupt		von einzelnen Übungsarten		vom Turnunterricht überhaupt		von einzelnen Übungsarten						Es können schwimmen (Freischwimmer)	Davon haben es erst in diesem Jahre gelernt	Zeichen	Gesänge
	im Sommer	im Winter	im Sommer	im Winter	im Sommer	im Winter	im Sommer	im Winter	im Sommer	im Winter								
	im Sommer	im Winter	im Sommer	im Winter	im Sommer	im Winter	im Sommer	im Winter	im Sommer	im Winter	im Sommer	im Winter	im Sommer	im Winter	im Sommer	im Winter	im Sommer	im Winter
O I. 1.	23	22	3	7	—	—	2	2	—	—	5	9	18	13	21	1	—	1
O I. 2.	25	22	6	6	—	—	3	2	—	—	9	8	16	14	22	—	—	4
U I. 1.	31	29	2	3	—	—	1	1	—	—	3	4	28	25	25	—	2	11
U I. 2.	31	26	3	3	—	—	1	2	—	—	4	5	27	21	24	—	2	9
O II. 1.	34	33	3	4	—	—	—	—	—	—	3	4	31	29	30	—	5	11
O II. 2.	33	30	8	9	—	—	2	2	—	—	10	11	23	19	29	—	4	4
U II. 1.	34	32	7	13	—	—	—	—	—	—	7	13	27	19	19	—	—	3
U II. 2.	34	32	4	4	—	—	2	4	—	—	6	8	28	24	27	3	2	3
O III. 1.	31	29	5	5	—	—	—	—	—	—	5	5	26	24	22	2	31	7
O III. 2.	31	30	3	5	—	—	—	—	—	—	3	5	28	25	23	2	30	11
U III. 1.	34	36	2	5	—	—	4	3	—	—	6	8	28	28	23	6	36	23
U III. 2.	34	36	2	3	1	1	—	1	—	—	3	5	31	31	28	8	36	17
IV.	47	47	4	5	—	—	—	—	—	—	4	5	43	42	20	5	47	36
V.	43	43	2	4	1	1	1	1	—	—	4	6	39	37	12	5	43	43
VI.	37	43	1	3	—	—	—	2	—	—	1	5	36	38	3	2	—	43
Summa:	502	490	55	79	2	2	16	20	—	—	73	101	429	389	328	34	238	226
also von der Gesamtzahl der Schüler in %			10,96	16,12	0,40	0,41	3,19	4,08	—	—	14,55	20,61	85,45	79,39	—	—	—	—

Es bestanden bei 15 getrennt zu unterrichtenden Klassen 9 Turnabteilungen; zur kleinsten von diesen gehörten im Sommer 36, im Winter 35, zur größten im Sommer 67, im Winter 60 Schüler.

Schwimmen: im Sommer: Alumnen in 5 Abteilungen 6 Stunden . . . . .  
 Prima und Sekunda 1 St. mit Aufsicht des Schwimmlehrers. Baden in 4 Abteilungen am Sonntag früh 1 1/2 Stunden . . . . .  
 im Winter: Alumnen in 5 Abteilungen 6 Stunden . . . . .

8 1/2 Stunden  
 Hr.  
 Zellner.

Gesang: Chor. 4 St. Hr. Zellner Grell: Herr, neige deine Ohren; Lobe den Herrn. Marschner: Und hörst du das mächtige Klingen. Wilhelm: Die Wacht am Rhein. Emil Naumann: Psalm 66. Jauchzet Gott alle Lande. Haydn: Die Himmel erzählen. Mendelssohn: O sanfter süßer Hauch; O Thäler weit. Abt: Es ziehn nach fernen Landen. Grell: Salvum fac regem. Löwe: Te Deum laudamus. Schondorf: O du mein heifs Verlangen. Neithardt: Die sieben Worte Christi am Kreuze. Bellermann: O Lamm Gottes. Zellner: Psalm 23. Der Herr ist mein Hirt. Bortniansky: Ehre sei Gott in der Höhe. Verschiedene Choräle. Männerchöre aus dem Regensburger Liederkranz.

- II. Gesangsklasse, Tenor und Bass. 2 St. Hr. Zellner. Tonbildungs-Übungen, Choräle, Volkslieder, Gesangsschule von Kotzolt.  
Elementarklasse. 6 St. Hr. Lehmann.
- VI. Übungen aus Kotzolt, Gesangsschule I. Choräle nach Erk, Schulchoralbuch I. Volkslieder nach Noack, Liederschatz I. 2 St.
- V. Übungen nach Kotzolt, Gesangsschule II und III. Einübung der gebräuchlichsten Tonarten. Choräle nach Erk, Schulchoralbuch I u. II. Volkslieder nach Noack, Liederschatz I u. II. 2 St.
- IV. u. III. (Nicht für den Chor geeignete Schüler) Übungen nach Kotzolt, Gesangsschule I. u. II. Einübung der gebräuchlichsten Tonarten. Choräle nach Erk, Schulchoralbuch I u. II. Volkslieder nach Noack, Liederschatz II. 2 St.
- Zeichnen: a) Freihandzeichnen. 14 St. Hr. Mielke. Im fakultativen Zeichnen: Im Sommer 12 (4 Primaner, 19 Sekundaner), im Winter 13 Schüler (3 Primaner, 7 Sekundaner).
- b) Planzeichnen 2 St. Es nahmen Teil im Sommer: 3 Primaner, 2 Sekundaner, 2 Tertianer; im Winter: 4 Primaner, 2 Sekundaner, 7 Tertianer. Hr. Boljahn.
- Italienisch: Schüler aus Ober- und Unterprima. Formenlehre und das Wichtigste der Satzlehre, Gedächtnisübungen, Versuche im Sprechen, Extemporalien. Herr Dr. Rebajoli.

## II. Verfügungen der vorgesetzten Behörden.

1. S. C. No. III 616. 23. 2. 98. Die in Betrieben der Staatsverwaltung vorgekommenen Unfälle sind abschriftlich dem Gewerbeaufsichtsbeamten mitzuteilen.
2. S. C. No. I 674. 24. 2. 98. Die für reif erklärten Abiturienten können schon vor dem Schlusse des Unterrichts entlassen werden.
3. S. C. No. I 736. 28. 2. 98. Betrifft den Allerhöchsten Erlafs vom 27. 1. 98 über anderweitige Organisation des Schülerruderns in Berlin.
4. S. C. No. III 785. 9. 3. 98. Genehmigt den Urlaub des Prof. Dr. Imelmann bis zum Schlufs des Wintersemesters 97/98, sowie dessen Vertretung.
5. Minist.-Rescr. U. II 730. 19. 3. 98. Den Schülern der höheren Lehranstalten soll am 22. 3. die Gelegenheit gegeben werden, die an diesem Tage enthüllten Denkmalsgruppen in der Siegesallee in Augenschein zu nehmen.
6. S. C. No. III 699. 15. 3. 98. Sendet Abschrift des Erlasses des Herrn Finanz-Ministers betreffend die Ausführung des Stempelsteuergesetzes vom 31. 7. 95, zur Beachtung.
7. S. C. No. III 1228. 6. 4. 98. Dr. Hicketier wird als wissenschaftlicher Hilfslehrer der Anstalt überwiesen.
8. S. C. No. III 932. 31. 3. 98. Die Abiturienten von Lehranstalten mit neunjährigem Cursus sind, wenn sie bei der Verwaltung der direkten Steuern als Supernumerare eintreten, von der vorgeschriebenen Prüfung entbunden.
9. S. C. No. III 852<sup>I</sup>. 6. 3. 98. Betrifft die Anschaffung der Sammlung von Bildnissen der Brandenburgisch-Preussischen Herrscher.
10. S. C. No. III 1397. 26. 4. 98. Genehmigt die endgültige Übernahme des italienischen Unterrichts durch den Dr. Gino Rebajoli.
11. S. C. No. III 1757. 6. 5. 98. Genehmigt die Abgabe von 6 Pflichtstunden des Prof. Dr. Bahn an den Hilfslehrer Dr. Brafs gegen Remuneration.
12. S. C. No. I 1163. 24. 3. 98. Eventuelle Benachrichtigungen über Bestrafungen der Schüler Seitens der Polizeibehörde sind ungesäumt einzureichen.
13. S. C. No. III 2275. 6. 6. 98. Als zweiter Kurator der Oelrichs-Stiftung ist der Justitarius und Verwaltungsrat, Regierungsrat Dr. Schauenburg ernannt worden.



14. S. C. No. III 2215. 7. 6. 98. Betrifft die Anschaffung einer Wandkarte der deutschen Kolonien zum Preise von 4 Mk. resp. 3,75 Mk.
15. S. C. No. III 2150. 14. 6. 98. Sendet Anweisung zur Verhütung ansteckender Krankheiten durch die Schulen, zur Nachachtung und Mitteilung an das Lehrerkollegium.
16. S. C. No. III 2549. 30. 6. 98. Das Werk »Unser Kaiser« ist zur Verteilung an Schüler für besonders geeignet befunden worden.
17. S. C. No. III 2514. 5. 7. 98. Betrifft die Herstellung eines Führers durch die Königl. Museen in Berlin zum Preise von 10 Pf., welcher zur Anschaffung für die Schüler empfohlen wird.
18. S. C. No. III 2657. 18. 7. 98. Genehmigt die Vertretung des Prof. Dr. Fuhr durch Oberlehrer Müller als Bibliothekar bis 1. Juli 1899.
19. S. C. No. III 3149. 2. 8. 98. Auf Befehl Seiner Majestät des Kaisers und Königs haben alle Staats- etc. Gebäude bis nach dem Tage der Beisetzung Seiner Durchlaucht des verewigten Fürsten Bismarck Halbmast zu flaggen.
20. S. C. No. III 2956. 3. 8. 98. Sendet Nachtrag zu dem Regulativ über die Dienstwohnungen der Staatsbeamten vom 26. Juli 1880.
21. S. C. No. I 4296. 7. 7. 98. Beauftragt den Direktor für die Abiturientenprüfung Michaelis 1898 mit der Wahrnehmung der Funktion des Königlichen Kommissars.
22. S. C. No. III 3137. 19. 8. 98. Sendet fünf Exemplare des Werkes »Unser Kaiser« als Geschenk des Herrn Ministers zur Verwendung als Prämien.
23. S. C. No. III 3569. 15. 9. 98. Genehmigt die Beurlaubung des Prof. Dr. Schindler für das Wintersemester 1898/99.
24. S. C. No. III 3738. 22. 9. 98. Vom nächsten Jahre ab hat die Bezeichnung des Rechnungsjahres zu lauten: z. B. »Etatsjahr 1899«.
25. S. C. No. I 5321. 1. 10. 98. Der Kandidat des höheren Schulamts Dr. Supprian wird der Anstalt zur Ablegung des Probejahres überwiesen.
26. S. C. No. I 5323. 1. 10. 98. Der Kandidat des höheren Schulamts Fiedler wird der Anstalt zur Ablegung des Probejahres überwiesen.
27. S. C. No. III 3816. 6. 10. 98. Genehmigt die Einführung des vorgeschlagenen Formulars der Alumnats-Rechnungen.
28. S. C. No. III 4059. 22. 10. 98. Betrifft die Regelung des Dienstes, damit die Beamten etc. sich an der Wahl zum Abgeordnetenhaus beteiligen können.
29. S. C. No. III 4014. 7. 11. 98. Empfiehlt das Bild »Panorama von Jerusalem« zur Anschaffung als Schmuck für das Schulzimmer.
30. S. C. No. III 5700. 5. 11. 98. Betrifft den botanischen Verein der Provinz Brandenburg.
31. S. C. No. I 6176. 15. 11. 98. Diejenigen Abiturienten, welche sich dem Studium des Maschinenbaufaches zum Zweck des Eintritts in den Staatsdienst widmen, sind auf die Bestimmungen vom 15. 4. 95 hinzuweisen.
32. S. C. No. III 4472. 30. 11. 98. Die Verleihung von Orden und Ehrenzeichen muß mindestens 10 Wochen vor dem Termin beantragt werden.
33. S. C. No. III 4806. 12. 12. 97. Festsetzung der Ferien für das Jahr 1899 und zwar:
1. Osterferien: Schluß des Schuljahres Sonnabend, den 25. März,  
Anfang des neuen Schuljahres Dienstag, den 11. April.
  2. Pfingstferien: Schluß des Unterrichts Freitag, den 19. Mai,  
Anfang desselben Donnerstag, den 25. Mai.
  3. Sommerferien: Schluß des Unterrichts Freitag, den 7. Juli,  
Anfang desselben Dienstag, den 15. August.
  4. Herbstferien: Schluß des Sommerhalbjahrs Sonnabend, den 30. September,  
Anfang des Winterhalbjahrs Dienstag, den 10. Oktober.
  5. Weihnachten: Schluß des Unterrichts Mittwoch, den 20. Dezember,  
Anfang desselben Donnerstag, den 4. Januar 1900.



34. S. C. No. III 6243. 21. 11. 98. Betrifft die Heizung und Reinigung derjenigen Räume, in welchen geturnt wird.

35. S. C. No. I 7024. 29. 12. 98. Betrifft die Feststellung der häuslichen Arbeitszeit der Schüler.

36. S. C. No. I 77. 3. 1. 99. In den Lehrertabellen sind den Namen der wissenschaftlichen Hilfslehrer, welche Kandidaten des höheren Schulamts sind, die Vornamen hinzuzufügen und ihre Eigenschaft als Kandidaten des höheren Schulamts ersichtlich zu machen.

37. S. C. No. III 4691. 17. 12. 98. Betrifft die Schulzeugnisse behufs Anmeldung zur Fähnrichs-Prüfung.

38. S. C. No. III 101. 13. 1. 99. Sendet ein Exemplar des Werkes »Deutschlands Seemacht sonst und jetzt« zur Verleihung an einen besonders guten Schüler am 27. 1. 99 als Geschenk Seiner Majestät.

39. S. C. No. III 159. 24. 1. 99. Dem Direktor wird ein zweimonatlicher Urlaub vom 19. 3. ab bewilligt.

40. S. C. No. III 245. 30. 1. 99. Durch Minist.-Rescript vom 17. 1. 99 U. II No. 12866 wird die Herstellung von Umluftkanälen für die Luftheizung in der Bibliothek genehmigt.

31. S. C. 13. 2. 99. Seine Majestät der Kaiser und König haben für das Joachimsthalsche Gymnasium ein Exemplar der farbigen Reproduktion des A. von Menzelschen Bildes »Flöten-Concert Friedrichs des Großen« zu bestimmen geruht.

### III. Chronik.

Mit dem Ende des vorigen Schuljahres schieden von der Anstalt die Hilfslehrer Dr. Schaar und Dr. Büniger, für die mit Beginn des neuen die Hilfslehrer Dr. Hicketier und Knott eintraten; Michaelis gingen die Hilfslehrer Dr. Schulze und Knott ab, während Dr. Fröhlich als Hilfslehrer eintrat; zugleich traten die Kandidaten des höheren Schulamts Dr. Supprian und Fiedler ihr pädagogisches Probejahr an.

Das Schuljahr begann, nachdem am 19. und 20. April die Alumnatsprüfung stattgehabt hatte, am 21. April.

Bis Pfingsten war Herr Oberlehrer Bartels zu einer Reise nach Griechenland beurlaubt.

Herr Professor Bahn bedurfte vom 5. Mai bis zu den Sommerferien, nachdem er eine längere Krankheit überstanden, noch einer Erleichterung um sechs Stunden, die Herr Dr. Brass übernahm.

Am 17. Juni fanden Ausflüge der verschiedenen Klassen unter Führung von Lehrern statt.

Mehrfach wurden während des Schuljahres auf Befehl Ihrer Majestät der Kaiserin Billets zu den Orgelkonzerten der Kaiser Wilhelm-Gedächtniskirche in größerer oder geringerer Anzahl zur Verteilung an Lehrer, Schüler und deren Eltern der Anstalt übersandt.

Der 2. September wurde auch in diesem Jahre durch ein Schauturnen begangen.

Am 27. September wurde unter Vorsitz des Direktors die Maturitätsprüfung abgehalten; zwei Schüler erhielten das Zeugnis der Reife.

Das Reformationsfest wurde am 2. November in hergebrachter Weise begangen: der Oberprimaner Kluge hielt eine lateinische Rede über die Eroberung Roms 1527, die von dem Oberprimaner Brunner ausgearbeitete Rede über Luthers Bibelübersetzung wurde, da dieser erkrankt war, von dem Oberprimaner Krause vorgetragen.

Am 10. Dezember besuchte das Alumnat unter Führung der Inspicienten die Vorstellung des Don Carlos im Berliner Theater.

Am 17. Dezember versuchte sich der Musikverein des Alumnats, unterstützt von einigen alten Schülern, Hospiten und von dem Chor der Anstalt, zum ersten Male mit einer Aufführung vor einem großen Zuhörererkreise; das Programm war: Prolog — Oberprimaner Kluge. 1. Ouverture zur Zauber-

flöte . . W. A. Mozart. — 2. Chor aus der Schöpfung . . J. Haydn. — 3. Symphonie militaire . . J. Haydn. — 4. Zwei Chorlieder . . F. Mendelsohn. — 5. Klavier-Concert in C-moll . . L. van Beethoven. — 6. Chorlied . . Abt.

Der Alumnatsball war in diesem Jahre am 4. Februar.

Der Geburtstag Sr. Majestät des Kaisers und Königs wurde mit Gesang, Gebet, dem Vortrage eines Schülers über Geibel als patriotischen Dichter und Vorträgen einiger seiner Gedichte gefeiert.

Die Maturitätsprüfung wurde am 13. und 14. Februar unter Vorsitz des Königl. Departementsrates Herrn Provinzial-Schulrat Dr. Genz abgehalten; 35 Aspiranten erwarben das Zeugnis der Reife, 10 darunter ohne mündliche Prüfung.

Die für reif erklärten Schüler wurden am 15. Februar durch den Direktor entlassen. («Zeige man doch dem Jüngling des edel reifenden Alters Wert und dem Alter die Jugend, dafs beide des ewigen Kreises Sich erfreuen, und so sich Leben in Leben vollende.»)

Mit diesem Akte verband sich eine für die Anstalt bedeutsame Abschiedsfeier: der Direktor sprach dem ältesten Lehrer der Anstalt, Herrn Prof. Dr. Schindler, der, während des Winters beurlaubt, mit Ablauf des Schuljahres in den Ruhestand tritt, im Namen von Lehrern und Schülern den wärmsten Dank für eine lange, segensreiche Wirksamkeit aus.

Professor Dr. Ernst Schindler hat 22 Jahre am Joachimsthalschen Gymnasium gearbeitet, nachdem er während der ersten 17 Jahre seiner amtlichen Thätigkeit vier verschiedenen Anstalten, in Tilsit, Elbing, Brandenburg, Frankfurt a. M., angehört hatte. Vorzugsweise Mathematik unterrichtend hat er dem Betriebe dieses Faches an unserer Anstalt eine besondere Physiognomie gegeben, ebenso durch die Art, wie er die Aufgabe fafste, wie durch die Eigenartigkeit der Lösung. Er sah in der Mathematik für die Schule ein allgemeines Bildungsmittel, nicht ein Feld zur Bethätigung spezieller Begabung für Köpfe, die vermöge besonderer Inventionskunst dunkle Probleme auf mehr oder minder divinatorischem Wege zu lösen vermögen. Viel weniger auf die gewonnenen Ergebnisse, als auf das methodische Finden derselben legte er das Hauptgewicht. Schlufsketten lückenlos darzulegen, während die Jugend sehr geneigt ist Sprünge zu machen und dadurch dem Irrtum zu verfallen, sie für das innere wie für das äufsere Auge sauber darzulegen, während die Hast des Jünglings von der Forderung der Genauigkeit im Kleinen sich leicht beengt fühlt, das war es, was er nachdrücklich anstrebte und dank grofser Lebendigkeit und Anschaulichkeit des Unterrichtes, der alles Einzelne in den Dienst gröfserer Zusammenhänge zu stellen wufste, bei einem ungewöhnlich grofsen Bruchteile seiner Schüler völlig erreichte, unbeirrt dadurch, dafs die nicht schulmäfsige Beurteilung zu meinen geneigt war, dafs die schematische Behandlung des Stoffes zum Nachteil der ingenüösen etwas in den Vordergrund trete. Dadurch hat er es dahin gebracht, dafs die peinliche Not, die an so vielen Schulen entsteht, wenn sonst tüchtige Schüler allein in der Mathematik sich leistungsunfähig erweisen, am Joachimsthalschen Gymnasium in den letzten zwanzig Jahren so gut wie unbekannt war, dafs die Schüler aus dem mathematischen Unterrichte mit Vertrauen in die Prüfung gehen konnten und darin Leistungen zu Tage gefördert haben, die immer wieder die besondere Anerkennung der amtlich berufenen Beurteiler gefunden haben.

War er allen seinen Schülern ein freundlicher, frischer, anregender, zu ernster Arbeit erziehender Lehrer, so widmete er sich mit besonderer Hingebung der eigenartigen erziehlichen Aufgabe, die in unserer Anstalt den Alumnen gegenüber dem Lehrer obliegt: mit ernster Freundlichkeit war er zu jeder Zeit bereit, teilnehmend, ratend, mahnend jedem Knaben oder Jüngling, der dessen bedurfte, aus der Fülle seiner Erfahrung und seiner Herzensgüte zu spenden, was ihn dauernd zu fördern und innerlich zu befestigen geeignet war.

Und wie auf die Schüler, so wirkte auch auf die Lehrer das Vorbild des immer freudigen, thätigen, hilfsbereiten Mannes erfrischend und erhebend.

Mögen ihm noch viele Jahre thätigen Ausruhens bescheert sein, von uns darf er das Bewufstsein mitnehmen, dafs sein Wirken an der alten Hohenzollernstiftung ein in seltenem Mafse gesegnetes gewesen ist.



## IV. Statistische Mitteilungen.

### A. Religions- und Heimats-Verhältnisse der Schüler.

	Evang.	Kathol.	Diss.	Jüdisch	Einh.	Ausw.	Ausl.
1. Am Anfang des Sommersemesters . .	453	13	—	36	72	426	4
2. Am Anfang des Wintersemesters . .	440	13	—	36	68	418	3
3. Am 1. Februar 1899 . . . . .	441	13	—	36	67	420	3

### B. Frequenztafel für das Schuljahr 1898/1899.

	O. I 1	O. I 2	U. I 1.	U. I 2.	O. II 1.	O. II 2.	U. II 1.	U. II 2.	O. III 1.	O. III 2.	U. III 1.	U. III 2.	IV.	V.	VI.	Sa.
1. Bestand am Anfang des Sommersemesters	23	25	31	31	34	33	34	34	31	31	34	34	47	43	37	502
2. Abgang während dieses Semesters . . . . .	1	3	2	5	1	3	4	2	1	1	—	2	2	4	4	35
	22	22	29	26	33	30	30	32	30	30	34	32	45	39	33	467
3. Zugang durch Versetz. » » Aufnahme	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	1	4	5	8	22
4. Frequenz am Anfang des Wintersemesters .	22	22	29	26	33	30	32	32	30	30	36	33	49	44	41	489
5. Abgang während dieses Semesters . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	2	2	—	5
	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	484
6. Zugang d. Aufnahme	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	—	1	2	6
7. Gegenwärtiger Bestand am 1. Februar 1899 .	22	22	29	26	33	30	32	32	29	30	36	36	47	43	43	490
Durchschnittsalter am 1. Februar 1899 . . .	18,6	19	17,8	17,5	16,7	16,5	15,7	15,9	14,5	15	13,7	13,8	12,7	11,4	10,5	—

### C. Übersicht über die Abiturienten. Michaelis 1898.

Nr.	Vor- und Zuname.	Tag der Geburt	Geburtsort.	Stand und Wohnort des Vaters	Religion und Konfession	Wie lange auf dem Gymnasium.	Wie lange Alumnus, Pensionär oder Hospes.	Wie lange in Prima.	Gewählter Beruf.
1	<i>Hermann Gerlich</i>	4. 12. 1877	St. Louis U. S. St. Missouri	Wirkl. Legationsrat und kaiserl. Generalconsul, London	evang.	5 <sup>1</sup> / <sub>4</sub> Jahr	Pensionär 5 <sup>1</sup> / <sub>4</sub> Jahr	3 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> Jahr	Landwirt
2	<i>Waldemar Polckow</i>	16. 1. 1879	Elisenthal b/Berlinchen	Gutsverwalter, Kowalleck b/Gr. Leistenau W/Pr.	evang.	5 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> Jahr	Alumnus 5 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> Jahr	2 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> Jahr	Medizin



## Ostern 1899.

<i>N.</i>	Vor- und Zuname.	Tag der Geburt	Geburtsort.	Stand und Wohnort des Vaters.	Religion und Konfession	Wie lange auf dem Gymnasium.	Wie lange Alumnus, Pensionär oder Hospes.	Wie lange in Prima.	Gewählter Beruf.
OL. 1.									
1	<i>Reinhard Kluge</i>	18. 5. 1880	Breslau	†, Eisenbahn-Sekr. Mutter in Schöneberg b/Berlin	evang. luth.	9 Jahre	Alumnus 3 Jahre	2 Jahre	Klassische u. germanische Philologie
2	<i>Emil Sänger</i>	17. 4. 1881	Königswinter	Konsistorialrat, Berlin	evang.	5 Jahre	Hospes	2 Jahre	Theologie
3	<i>Walter Höger</i>	25. 12. 1880	Belgard	Rentier, D/Wilmersdorf	evang.	4 Jahre	Hospes	2 Jahre	Jura und Cameralia
4	<i>Hans Krönig</i>	26. 1. 1881	Breslau	Geh. Ober-Reg.-Rat, Berlin	evang.	5 Jahre	Hospes	2 Jahre	Kaufmann
5	<i>Fritz Lucas</i>	16. 10. 1880	Posen	Geh. Ober-Justizrat, Berlin	evang.	9 Jahre	Hospes	2 Jahre	Medizin
6	<i>Wilhelm Münch</i>	11. 8. 1879	Metz	Geh. Postrat, D/Wilmersdorf	evang.	9 Jahre	Hospes	2 Jahre	Naturwiss. u. Mathematik
7	<i>Günter Frantz</i>	29. 3. 1880	Neifse	Oberst z. D., Berlin	evang.	1½ Jahr	Hospes	2 Jahre	Offizier
8	<i>Julius Wentscher</i>	13. 8. 1881	Königsberg i/Pr.	Landschafts- u. Marinemaler, Berlin	evang.	9 Jahre	Hospes	2 Jahre	Maler
9	<i>Feodor Rosentreter</i>	5. 7. 1880	Danzig	Oberleutnant a. D., D/Wilmersdorf	evang.	5 Jahre	Alumnus 3 Jahre	2 Jahre	Marine-Offizier
10	<i>Eberhard Walter</i>	11. 11. 1879	Gr. Messow N/L.	Pfarrer, Gr. Luckow U/M.	evang.	6 Jahre	Alumnus 6 Jahre	2 Jahre	Schiffsbau-fach
11	<i>Bruno Meyer</i>	19. 12. 1880	Berlin	†, Kaufmann Mutter in Berlin	evang.	9 Jahre	Hospes	2 Jahre	Unbestimmt
12	<i>Walter Pitsch</i>	29. 11. 1880	Berlin	Kaufmann, Berlin	evang.	9 Jahre	Hospes	2 Jahre	Jura oder Medizin
13	<i>Eduard Schamberg</i>	30. 4. 1881	Neifse	Justizrat und Divisionsauditeur, Berlin	kath.	9 Jahre	Hospes	2 Jahre	Jura
14	<i>Ferdinand Springer</i>	29. 9. 1881	Berlin	Verlagsbuchhändler, Berlin	evang.	4 Jahre	Hospes	2 Jahre	Geschichte u. Nationalökon.
15	<i>William Gerb</i>	16. 1. 1880	Berlin	Konsulats-Sekretär, Westend	evang.	10 Jahre	Hospes	2 Jahre	Ingenieur
16	<i>Karl Goeschen</i>	22. 12. 1879	Frankfurt a/M.	Oberlandesgerichts-rat, Frankfurt a/M.	evang.	7 Jahre	Hospes	2 Jahre	Medizin
OL. 2.									
17	<i>Arnold Brunner</i>	12. 11. 1880	Berlin	Geh. Justizrat u. Prof. a. d. Univers., Berlin	evang.	9 Jahre	Hospes	2 Jahre	Naturwissen-schaften
18	<i>Günter Hosemann</i>	4. 10. 1880	Börnicke b/Bernau	Rittergutsbesitzer, Ballin, Pommern	evang.	6 Jahre	Hospes	2 Jahre	Baufach
19	<i>Arthur Krause</i>	16. 12. 1879	Pollnow Hinterpommern	Lehrer, Pollnow	evang.	6 Jahre	Alumnus 6 Jahre	2 Jahre	Philologie
20	<i>Ernst Klamann</i>	24. 4. 1880	Luckenwalde	Arzt, Luckenwalde	evang.	6 Jahre	Alumnus 5 Jahre	2 Jahre	Marine
21	<i>Ernst Wagner</i>	27. 11. 1880	Berlin	Geh. Oberpostrat, Berlin	evang.	9 Jahre	Hospes	2 Jahre	Jura

Nr.	Vor- und Zuname.	Tag der Geburt	Geburtsort.	Stand und Wohnort des Vaters.	Religion und Konfession	Wie lange auf dem Gymnasium.	Wie lange Alumnus, Pensionär oder Hospes.	Wie lange in Prima.	Gewählter Beruf.
22	Gotthard Werner	28. 3. 1880	Alt Röhrsdorf b/Bolkenhain Schlesien	Pastor, Alt Röhrsdorf	evang.	6 Jahre	Alumnus 6 Jahre	2 Jahre	Medizin
23	Erich Zilscher	17. 1. 1880	Saargemünd	Direktor am Progymnasium, Forst N/L.	evang.	4 Jahre	Alumnus 3 Jahre	3 Jahre	Jura
24	Max Hossfeld	11. 9. 1881	Berlin	Regierungs- und Baurat, Berlin	evang.	9 Jahre	Alumnus 5 Jahre	2 Jahre	Jura
25	Friedrich von Tempelhoff	29. 4. 1878	Posen	Oberverwaltungsgerichtsrat, Berlin	evang.	7 Jahre	Hospes	2 Jahre	Offizier
26	Erich Cohn	26. 1. 1881	Berlin	Kaufmann, Berlin	mos.	8 Jahre	Hospes	2 Jahre	Jura
27	Ernst Schüler	14. 10. 1878	Spandau	Generalmajor z. D., Berlin	evang.	8 Jahre	Hospes	2 Jahre	Offizier
28	Hellmuth Thiel	17. 11. 1879	Berlin	Ministerialdirektor, Berlin	evang.	2 Jahre	Hospes	2 Jahre	Forstfach
29	Felix Goldschmidt	26. 11. 1880	Berlin	Kaufmann, Berlin	mos.	6 Jahre	Hospes	2 Jahre	Jura
30	Franz Hessel	21. 11. 1880	Stettin	Kaufmann, Berlin	mos.	9 Jahre	Hospes	2 Jahre	Jura
31	Erich Hummelthey	27. 3. 1879	Cumlosen	Pastor, Cumlosen	evang.	5 Jahre	Alumnus 5 Jahre	2 Jahre	Theologie
32	Johannes Schmidt	7. 3. 1879	Hedfeld b/Lüdenscheid	Oberpfarrer, Berlinchen	evang.	4 Jahre	Alumnus 4 Jahre	2 Jahre	Baufach
33	Alexander Delhaes	1. 2. 1881	Berlin	Sanitätsrat, Berlin	evang.	9 Jahre	Hospes	2 Jahre	Jura
34	Alfred Hollaender	11. 11. 1878	Berlin	Professor, Berlin	evang.	3 Jahre	Hospes	2 Jahre	Hochbau
35	Gustav von Münstermann	25. 8. 1879	Berlin	Geh. Baurat, Berlin	evang.	7 Jahre	Hospes	2 Jahre	Techniker

Das Zeugnis für den einjährigen freiwilligen Militärdienst erhielten Michaelis 3, die die Anstalt verließen, Ostern 47; wieviele davon abgehen, stand bei Abschluss des Berichtes noch nicht fest.

## V. Sammlung der Lehrmittel.

### Lehrapparat.

I. Den Bibliotheken sind folgende Geschenke zugegangen:

- A. Lehrerbibliothek. 1. V. *Ministerium d. geistl., Unterrichts- und Medizinalangelegenheiten*: a) Jahrbuch für Volks- u. Jugendspiele. Herausg. v. E. v. Schenkendorff u. A. Schmidt. 7. Jahrg. b) G. Behrendt, Der tiefere Untergrund Berlins. — 2. V. *d. Gesellschaft f. Pommersche Geschichte*: Monatsblätter 1898. — 3. V. *Lehrerkollegium*: Preufs. Jahrbücher 1898. — 4. V. *Lehrer-Leseverein*: a) Dt. Rundschau 93—94. b) Die Grenzboten 57. c) Berl. philol. Wochenschr. 1898.



— 5. V. H. Geh. Regierungsrat Prof. Dr. *H. Grimm*: a) Bettina Arnim, Dies Buch gehört dem König. b) Die Gündertode. c) Ilius Pamphilus. d) Gisela von Arnim, [Aus den Papieren eines Spaten. e) Das Heimelchen. — 6. V. H. Prof. Dr. *Schmoller*: a) Corp. Inscr. Att. IV, 2. b) Corp. Inscr. Att. appendix. c) Corp. Inscr. Graec. septentr. III, 1. d) Forschungen z. brandenb. u. preuss. Gesch., Bd. 8 u. 9. — 7. V. H. Pastor emer. *Haase*: Bibel, Sondershausen 1737. — 8. V. H. Prof. Dr. *Schröder*: a) The Poems of Bacchylides ed. by Kenyon. b) Bacchylidis carmina ed. Blass. — 9. V. H. Prof. Dr. *Fuhr*: a) Schulten, De conventibus civium Romanorum. b) Gymnasio in Joannis aedibus Hamburgensi congratul. colleg. Gymn. Elberfeld. — 10. V. H. Oberlehrer Dr. *Knaack*: Festgabe für Fr. Susemihl. — 11. V. d. *Verfassern* od. *Herausgebern*: a) M. Pohlenz, Quemadmodum Galenus Posidonium in placitis Hippocratis et Platonis secutus sit. b) P. Stengel, Die griechischen Kultusaltertümer. 2. Aufl. c) L. Geiger, Berlin 1688—1840, Bd. 2. d) Laas, Der deutsche Aufsatz, 1. Abt., 3. Aufl. bes. v. I. Imelmann. e) G. Thouret, Die Musik am preussischen Hofe im 18. Jahrhundert f) Fr. Kronecker, Wanderungen in den südl. Alpen Neuseelands. g) Fr. Kronecker, Von Javas Feuerbergen.

B. Schülerbibliothek. V. H. Prof. Dr. *Tobler*: 25 Schulausgaben französischer Schriften. — V. H. *Verfasser*: Fr. Schultess, Schillers Spaziergang lateinisch. — V. H. Verleger *Freytag* in Leipzig: 6 Bändchen Schulausgaben. — V. Sekundaner H. *Graap*: a) L. Staby, Emin Pascha. b) H. Elm, Wissmanns Reisen durch Afrika.

Allen Gebern wird hier im Namen der Anstalt verbindlichst gedankt.

II. Aus den etatsmäßigen Mitteln wurden angeschafft:

A. Lehrerbibliothek: 1. Zeitschriften: Zeitschrift für das Gymnasialwesen 52. — Philologus 57. — Rh. Museum 53. — Hermes 23. — Fortschritte der klass. Altertumswissenschaft 26. — Wochenschrift f. klass. Philol. 1898. — Jahrbuch d. archäol. Instituts 12. — Jahreshefte d. österr. archaeologischen Instituts I. — Theol. Literaturzeitung 23. — Centralblatt f. d. ges. Unterrichtsverwaltung in Preussen 1898. — Zeitschrift f. deutsch. Altertum nebst Anzeiger 43. — Sitzungsberichte d. Akademie 1898. — Liter. Centralblatt. 1898. — Deutsche Literaturzeitung 1898. — Neue Jahrbücher f. d. klass. Altertum Geschichte u. deutsche Literatur u. f. Pädagogik I. — Revue critique 1898. — Annalen d. Physik u. Chemie nebst Beiläutern 1898. — Journal für reine u. angewandte Mathematik 119.

2. Bücher: I. Commentaria in Aristotelem Graeca II, 3; XIII, 1. — Kühner, Ausf. Grammatik d. griech. Sprache. 3. Aufl. II, 1. — Thucydides rec. Hude I. — E. Norden, Die antike Kunstprosa. — Lindsay, Die lateinische Sprache, übers. v. Nohl. — Cassii Dionis hist. Rom. ed. Boissevain vol. II. — Collitz, Sammlung d. griech. Dialektinschriften III, 2. Hälfte 1, II, 6. — Dissertationes philol. Halenses XIV, 1, 2. — Breslauer, philol. Abh. VIII, 1. — Roscher, Lexikon d. griech. u. röm. Mythologie, Lieferung 37, 38. — Prosopographia imperii Romani III. — Aetna erkl. v. Sudhaus. — Holm, Geschichte Siciliens im Altertum, Bd. 3. — H. Peter, Die geschichtl. Literatur über die röm. Kaiserzeit. — Christ, Geschichte d. griech. Literatur. 3. Aufl. — Euripides ed. Prinz et Wecklein I, 4—7; II, 1. — Claudii Ptolemaei opera omnia I, 1 ed. Heiberg. — J. Burckhardt, Griechische Kulturgeschichte. — Merguet, Lexikon z. d. philos. Schriften Ciceros. — Philol. Untersuchungen 15. — Philonis Alexandrini opera vol. III ed. Wendland. — Aelius Aristides ed. B. Keil vol. II. — H. v. Arnim, Leben und Werke des Dio von Prusa. — U. v. Wilamowitz-Möllendorff, Griechische Tragödien, Bd. 1.

II. Monumenta Germaniae historica: Auctores antiquissimi XIII, 4. Gest. pontif. Roman. I. — Publikationen a. d. preuss. Staatsarchiven 70—72. — Geschichte d. europäischen Staaten: Pirenne, Gesch. Belgiens I. Riezler, Geschichte Baierns 4. — H. Friedjung, Der Kampf um die Vorherrschaft in Deutschland 1859—1866. — O. v. Lettow-Vorbeck, Geschichte d. Krieges v. 1866 in Deutschland, Bd. 1, 2. — Otto Fürst v. Bismarck, Gedanken u. Erinnerungen. — Bismarck-Jahrbuch herausg. v. Horst Kohl, Bd. 1—5. — K. Müllenhoff, Deutsche Altertumskunde IV, 1.



III. Corp. script. eccl. Lat. XXXIV, 2; XXXV, 2. — Holtzmann, Lehrbuch d. neutestamentl. Theologie. — Luthers Werke, Bd. 20. — Jahresbericht über das höhere Schulwesen 12. — Verhandlungen der Direktorenversammlungen 53. — H. v. Treitschke, Politik, Bd. 2.

IV. Grimms Deutsches Wörterbuch IV, Abt. 1, Teil 3, Lieferung 1; IX 11–14. — Goedeke, Grundriss z. Gesch. d. dtsh. Dichtung, Heft 18. 19. — Jahresbericht f. neuere dtsh. Literaturgeschichte VI, 3; VII, 1, 2. — Goethes Werke, Weimarer Ausg. I, 21, 33, 49, 1. — Mich. Bernays Schriften z. Kritik u. Literaturgeschichte, Bd. 2, 3. — Wilh. Scherer, Kleine Schriften. — Steinmeyer u. Sievers, Die althochdeutschen Glossen, Bd. 4.

V. Bibliothek d. Stuttgarter litter. Vereins 212–215. — Abhandlungen d. Königl. Akad. d. Wissensch. f. 1897. — Helmholtz, Vorlesungen über theoretische Physik, Bd. I, Abt. 2, Bd. III. — Kerner v. Marilaun, Pflanzenleben.

B. Schülerbibliothek: E. Marcks, Königin Elisabeth v. England. — H. Schulz, Wallenstein u. die Zeit d. dreißigjährigen Krieges. — Heyck, Bismarck. — Lindner, Geschichte d. dtsh. Volkes. — E. Marcks, Kaiser Wilhelm I. — Allgemeine dtsh. Biographie 43. — Bibliothek dtsh. Geschichte 30. — O. v. Lettow-Vorbeck, Geschichte d. Krieges 1806 u. 1807. — Th. Lindner, Die deutsche Hansa. — Zernin, Leben d. Generals v. Goeben. — Heinr. Abeken, Ein schlichtes Leben aus bewegter Zeit. — Biographisches Jahrbuch u. deutscher Nekrolog, herausg. v. Bettelheim, Bd. 1, 2. — Nansen, In Nacht u. Eis, Supplementbd. — Daniel u. Volz, Geographische Charakterbilder. — Bielschowsky, Goethe, Bd. 1. — O. Harnack, Schiller. — Cicero rec. C. F. W. Müller III, 2. — Goethes Unterhaltungen mit dem Kanzler v. Müller, 2. Aufl. — Storm, Der Schimmelreiter. — Raabe, Die Chronik der Sperlingsgasse. — Ed. Mörikes sämtl. Werke. — Conr. Ferd. Meyer, Jürg Jenatsch.

Für das physikalische Kabinett wurden angeschafft eine eiserne Flasche mit flüssiger Kohlensäure, nebst Schlüssel, Gestell und Tuchbeutel, zwei Induktionsspulen nach Weinhold, eine dreizellige Akkumulatorenbatterie, die mit der schon vorhandenen zusammen montiert wurde, ein Ausschalter, ein Vorschaltwiderstand, Leitungsdraht, mehrere kleine Apparate für statische Elektrizität und ein Registerband zur Zeitschrift für den physikalischen und chemischen Unterricht. Von dieser wurden auch zwei Jahrgänge von Physiklehrern der Anstalt wieder als Geschenk überwiesen. Ferner wurden einige Verbrauchsgegenstände angeschafft und Reparaturen ausgeführt.

Anschaffungen für das Naturalien-Kabinett: 1. Eine Anzahl Apparate zum Fang von Insekten. 2. Eine Anzahl Insekten. 3. Eine Sammlung von Mimicry-Beispielen. 4. Vom Untertertianer Eichert wurde eine Anzahl Mineralien dem Kabinett als Geschenk übergeben.

## VI. Stiftungen und Unterstützungen für die Schüler.

An frühere Schüler der Anstalt wurden verliehen:

a) 3 Universitäts-Stipendien . . . . .	à 200 Mk. = 600 Mk.
b) 10 Adlersche Universitäts-Stipendien 3 à 300 Mk., 7 à 250 »	= 2650 »
c) 1 Täubersches Universitäts-Stipendium . . . . .	à 250 » = 250 »
d) 2 Köpke-Collonsche Stipendien . . . . .	à 600 » = 1200 »
e) 4 Volkmannsche Universitäts-Stipendien . . . . .	à 200 » = 800 »
f) 3 v. Labessche Universitäts-Stipendien . . . . .	à 200 » = 600 »
g) aus dem Joachimsthal'schen Stipendium von 1880 ein Universitäts-Stipendium . . . . .	à 300 » = 300 »

An jetzige Schüler der Anstalt wurden verliehen:

- |    |   |               |
|----|---|---------------|
| a) | aus dem Kubitzschen Vermächtnisfonds zum Ankauf von Büchern   | 42 Mk. 27 Pf. |
| b) | » » Täuberschen Schüler-Unterstützungsfonds an 1 Schüler      | 147 »         |
| c) | » » Prämienfonds zum Ankauf von Büchern . . . . .             | 300 »         |
| d) | » der Meineke-Stiftung an 2 Schüler . . à 52 Mk. 50 Pf. =     | 105 »         |
| e) | » » Seyffert-Stiftung zum Ankauf von Büchern . . . . .        | 21 »          |
| f) | » dem Joachimsthalschen Stipendium v. 1880 an Unterstützungen | 69 »          |

Acht Schüler erhielten das Stipendium des freien Reitunterrichts.

Der Bestand der Meineke-Stiftung beträgt:

5500 Mark consolidierte Staatsanleihe à  $3\frac{1}{2}\%$  und 204 Mark 94 Pf. bar.

Der Bestand der Moritz-Seyffert-Stiftung beträgt:

600 Mark consolidierte Staatsanleihe à  $3\frac{1}{2}\%$  und 88 Mark 83 Pf. bar.

Der Stiftungsfonds des »Joachimsthalschen Stipendiums von 1880«, für den auch fernere Beiträge, einmalige und laufende, mit Dank entgegengenommen werden, enthält gegenwärtig:

11700 Mark in  $3\frac{1}{2}\%$  preussischen Consols und 80 Mark 20 Pf. bar; er erhielt von einem früheren Schüler, der nicht genannt zu sein wünscht, ein Geschenk von 20 Mark.

Aus der Oelrichsschen Stiftung wurden an *frühere* Schüler der Anstalt sieben Stipendien à 150 Mk. und Unterstützungen im Gesamtbetrage von 450 Mk. vergeben; *jetzige* Schüler erhielten 3 Zeichenprämien, 3 Abiturienten ein Corpus iuris. Außerdem erhielt der jedesmalige primus omnium die Denkmünze aus der Stiftung, ein Schüler für eine deutsche Rede 30 Mk., ein anderer für eine lateinische Rede 60 Mk.

Alle Zuschriften bittet man bis Pfingsten an die Direktion des Königl. Joachimsthalschen Gymnasiums, nicht an den Direktor persönlich zu richten.

Das neue Schuljahr beginnt am 13. April 8 Uhr.

C. Bardt.

## VI. Stiftungen und Unterstützungen für die Schüler.

Die jetzigen Schüler der Anstalt wurden verliehen:

a)	aus dem Kubitzschen Vermächtnisfonds zum Ankauf von Büchern	42 Mk. 27 Pf.
b)	» » Täuberschen Schüler-Unterstützungsfonds an 1 Schüler	147 »
c)	» » Prämienfonds zum Ankauf von Büchern . . . . .	300 »
d)	» der Meineke-Stiftung an 2 Schüler . . à 52 Mk. 50 Pf. =	105 »
e)	» » Seyffert-Stiftung zum Ankauf von Büchern . . . . .	21 »
f)	» dem Joachimsthalschen Stipendium v. 1880 an Unterstützungen	69 »

Acht Schüler erhielten das Stipendium des freien Reitunterrichts.

Der Bestand der Meineke-Stiftung beträgt:

5500 Mark consolidierte Staatsanleihe à  $3\frac{1}{2}\%$  und 204 Mark 94 Pf. bar.

Der Bestand der Moritz-Seyffert-Stiftung beträgt:

600 Mark consolidierte Staatsanleihe à  $3\frac{1}{2}\%$  und 88 Mark 83 Pf. bar.

# Verzeichnis

der auf dem Königl. Joachimsthalschen Gymnasium gebrauchten Schulbücher.

## Sexta.

1. Schulz-Klix, Biblisches Lesebuch.
2. Bellermann etc., Deutsches Lesebuch für Sexta.
3. Regel- u. Wörterverzeichnis für die deutsche Rechtschreibung.
4. Richter, Lateinisches Lesebuch für Sexta (nur die neueste Auflage).
5. Günther u. Böhm, Rechenbuch.
6. Löw-Adolph, Pflanzenkunde, 1. Teil.
7. Vogel, Müllenhoff, Kienitz-Gerloff, Zoologie, 1. Heft nebst zool. Zeichentafeln, Heft 1.
8. Kotzolt, Gesangschule Kursus I u. II.
9. Erk, Schulchoralbuch, Heft I.
10. Noack, Liederschatz, Heft I.

## Quinta.

1. 3. 5. 6. 8. 9. 10.

11. Richter, Lateinisches Lesebuch für Quinta (nur die neueste Auflage).
12. Bellermann etc., Deutsches Lesebuch f. Quinta.
13. Daniel-Volz, Leitfaden für den Unterricht in der Geographie.
14. Vogel, Müllenhoff etc., Zoologie, 1. Heft nebst zool. Zeichentafeln Heft 2.
15. Kotzolt, Gesangschule Kursus III.
16. Erk, Schulchoralbuch, Heft II.
17. Noack, Liederschatz, Heft II.

## Quarta.

1. 13.

18. Bellermann etc., Deutsches Lesebuch für Quarta.
19. Cornelius Nepos, herausgegeben von Völker-Creccelius.
20. Stegmann, Lat. Schulgrammatik.
21. Busch-Fries, Lat. Übungsbuch für Quarta.
22. Mangold u. Coste, Französisches Lese- u. Lehrbuch, Ausg. A.
23. Cauer, Geschichtstabellen.
24. Günther u. Böhm, Rechenbuch.
25. Schindler, Planimetrie I.
26. Löw-Adolph, Pflanzenkunde, 2. Teil.
27. Vogel etc., Zoologie, Heft 2 nebst zool. Zeichentafeln, Heft 3.

In allen Klassen: Provinzial-Gesangbuch; Debes, Schulatlas; Putzger, Historischer Atlas.

## Unter-Tertia.

1. 13. 20. 22. 23. 26.

28. Bellermann etc., Deutsch. Leseb. f. Unter-Tertia.
29. Busch-Fries, Lat. Übungsbuch für Unter-Tertia.
30. Caesar, de bello Gall. Ed. Teubner.
31. v. Bamberg, Griech. Schulgrammatik I.
32. Herwig, Griech. Lese- und Übungsbuch nebst Vocabularium, 2. Aufl.
33. Schindler, Planimetrie II.
- 33a. Wrobel, Übungsbuch.
34. Vogel etc., Zoologie, 3. Heft.

## Ober-Tertia.

1. 13. 20. 22. 23. 30. 31. 32. 33a.

35. Bellermann etc., Deutsch. Leseb. f. Ober-Tertia.
36. Busch-Fries, Lat. Übungsbuch für Ober-Tertia.
37. Ovid, Metamorphosen. Ed. Teubner.
39. Xenophon, Anabasis. Ed. Teubner.
40. Schindler, Planimetrie III.
41. Jochmann-Hermes, Physik.

## Unter-Sekunda.

1. 13. 20. 23. 31. 33a. 39. 40. 41.

42. Süpffe, Aufgaben zu lat. Stilübungen II.
43. Vergil, Aeneis. Ed. Teubner.
44. v. Bamberg, Schulgrammatik II. III.
45. Xenophon, Hellenika. Ed. Teubner.
46. Homer, Odyssee. Ed. Teubner.
47. Schindler, Planimetrie IV.
48. Wittstein, Logarithmen.
49. Mangold, Franz. Grammatik, 2. Aufl., Berlin 1892.
- (50. Hollenberg, Hebräisches Schulbuch.)

## Ober-Sekunda.

20. 23. 31. 33a. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50.

51. Hagenbach-Deutsch, Leitfaden zum christlichen Religionsunterricht.
52. Seyffert, Lesestücke.

## Prima.

23. 31. 41. 44. 47. 48. 49. 50. 51. 52.

53. Griechisches neues Testament.
54. Horatius, Carmina.
55. Homer, Ilias.

Die Schriftsteller, die außer den genannten in Tertia, Sekunda und Prima gelesen werden, werden vor Beginn des Schuljahres bestimmt. Im Unterricht dürfen nur Text-Ausgaben benutzt werden.



# Verzeichnis

der auf dem Königl. ... gebrauchten Schulbücher.

**Sexta**

- Schulz-Klix, Biblisches
- Bellermann etc., Deutsche
- Regel- u. Wörterverzeichnis  
Rechtschreibung.
- Richter, Lateinisches Lesebuch  
(die neueste Auflage)
- Günther u. Böhm, Rechenbuch
- Löw-Adolph, Pflanzenkunde
- Vogel, Müllenhoff, Kienast  
1. Heft nebst zool. Zeichentafeln
- Kotzolt, Gesangschule für Kinder
- Erk, Schulchoralbuch, Heft 1
- Noack, Liederschatz, Heft 1

**Quinta**

1. 3. 5. 6. 8.
- Richter, Lateinisches Lesebuch  
(die neueste Auflage)
- Bellermann etc., Deutsche
- Daniel-Volz, Leitfaden  
der Geographie.
- Vogel, Müllenhoff etc.,  
zool. Zeichentafeln
- Kotzolt, Gesangschule für Kinder
- Erk, Schulchoralbuch, Heft 2
- Noack, Liederschatz, Heft 2

**Quarta**

1. 13.
- Bellermann etc., Deutsche
- Cornelius Nepos, herausg.  
Creccelius.
- Stegmann, Lat. Schulgrammatik
- Busch-Fries, Lat. Übungsbuch
- Mangold u. Coste, Französisch  
buch, Ausg. A.
- Cauer, Geschichtstabellen
- Günther u. Böhm, Rechenbuch
- Schindler, Planimetrie I.
- Löw-Adolph, Pflanzenkunde
- Vogel etc., Zoologie, Heft  
tafeln, Heft 3.

In allen Klassen: Pr...

Die Schriftsteller, die  
vor Beginn des Schuljahres b...

B.I.G.

M

Y

C

Grauskala #13

A 1 2 3 4 5 6 8 9 10 11 12 13 14 15 17 18 19

**Unter-Tertia.**

13. 20. 22. 23. 26.
- etc., Deutsch. Leseb. f. Unter-Tertia.
- Lat. Übungsbuch für Unter-Tertia.  
ello Gall. Ed. Teubner.
- Griech. Schulgrammatik I.  
ech. Lese- und Übungsbuch nebst  
arium, 2. Aufl.
- lanimetrie II.  
ungsbuch.
- oologie, 3. Heft.

**Ober-Tertia.**

22. 23. 30. 31. 32. 33 a.
- etc., Deutsch. Leseb. f. Ober-Tertia.
- Lat. Übungsbuch für Ober-Tertia.  
orphosen. Ed. Teubner.
- Anabasis. Ed. Teubner.
- lanimetrie III.
- ermes, Physik.

**Unter-Sekunda.**

23. 31. 33 a. 39. 40. 41.
- aben zu lat. Stilübungen II.  
is. Ed. Teubner.
- Schulgrammatik II. III.
- Hellenika. Ed. Teubner.
- essee. Ed. Teubner.
- lanimetrie IV.  
ogarithmen.
- anz. Grammatik, 2. Aufl., Berlin 1892.  
(Hebräisches Schulbuch.)

**Ober-Sekunda.**

41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50.
- Deutsch, Leitfaden zum christlichen  
nsunterricht.  
estücke.

**Prima.**

44. 47. 48. 49. 50. 51. 52.

**neues Testament.**

- Armina.

utzger, Historischer Atlas.

und Prima gelesen werden, werden  
usgaben benutzt werden.

