

I. Lehrverfassung.

1. Übersicht der Unterrichtsgegenstände.

Unterrichtsgegenstände.	Wöchentliche Lehrstunden.															Summa	
	VI.	V.	IV	U.III2	U.III1	O.III2	O.III1	U.II1	U.II2	O.II1	O.II2	U.I1	U.I2	O.I1	O.I2		
Religion	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	31	
Deutsch und Geschichtserzählung	4	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	42	
Lateinisch	8	8	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	107	
Griechisch	—	—	—	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	72	
Französisch	—	—	4	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	34	
Geschichte und Erdkunde	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	44	
Mathematik u. Rechnen	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	56	
Naturbeschreibung .	2	2	2	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	10	
Physik	—	—	—	—	—	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	
Hebräisch									2	2					6		
Englisch									2						4		
Italienisch													2	2			
Juristische Propädeutik													1	1			
Schreiben	2	2	1 (fac.)										5				
Zeichnen	—	2	2	2	2	2	2	2 Freihandzeichnen (fac.)				4 Planzeichnen (fac.)			18		
Singen	1 Gesangklasse 6 St. in 3 Abteil. Elementarklasse 6 St. in 3 Abteil.															12	
Turnen	3	3	3	9					9					27			
Schwimmen	8 1/2 St. für 7 Abteilungen															8 1/2	
Handfertigkeit . . .	im Alumnat 3															3	
																zusammen . .	502 1/2



2b. Verteilung der Stunden unter

Lehrer	Ordinariat	O. I. 1.	O. I. 2.	U. I. 1.	U. I. 2.	O. II. 1.	O. II. 2.	U. II. 1.	U. II. 2.
Direktor Dr. Hardt	O. I. 1.	7 Latein			4 Griech.				
Professor Dr. Schindler		(4 Math. 2 Phys.	4 Math. 2 Phys.		4 Math. 2 Phys.)	krank			
Professor Dr. Imelmann	U. I. 1.			6 Griech. 3 Deutsch 2 Franz.	2 Franz.				
Professor Dr. Schroeder	U. I. 2.	6 Griech.			7 Latein 3 Deutsch				
Pastor Prof. Schultze		2 Religion		2 Religion		2 Religion		2 Religion	
Professor Dr. Stengel	O. II. 1.				2 Griech.	7 Latein 3 Deutsch		6 Griech.	
Professor Dr. Fuhr	O. I. 2.		6 Griech. 3 Gesch.	7 Latein					
Professor Dr. Bahn		2 Franz. 3 Gesch.	7 Lat. 2 Franz.		3 Gesch.				
Oberlehr. Dr. Nausester	O. II. 2.					6 Griech.	7 Latein		
Oberlehr. Dr. Bütschke	U. II. 2.		3 Deutsch					7 Latein	
Oberlehrer Schiel		4 Math. 2 Phys.	4 Math. 2 Phys.		4 Math. 2 Phys.				
Oberlehrer Bartels	U. II. 1.	3 Deutsch				6 Griech.	7 Latein		
Oberlehrer und Adjunkt Schmalz				4 Math.		4 Math. 2 Phys.	4 Math. 2 Phys.		
Oberlehrer und Adjunkt Schliesinger	O. III. 2.			3 Gesch.		3 Gesch.			
Oberlehrer und Adjunkt Müller	O. III. 1.							3 Deutsch	
Oberlehrer und Adjunkt Todt	VI.		2 Religion		2 Religion	2 Religion		2 Religion	
Oberlehrer und Adjunkt Dr. Weise						3 Deutsch			
Oberlehrer und Adjunkt Dr. Fritze	U. III. 1.								
Oberlehrer und Adjunkt Grünwald					4 Math.				
Oberlehrer und Adjunkt Dr. Köhler						3 Gesch.	3 Gesch.	3 Gesch.	
Hilfslehrer Flehr						2 Franz.	2 Franz.	3 Franz.	3 Franz.
Hilfslehrer Dr. Leichsenring	U. III. 2.								
Hilfslehrer Dr. Schaar	IV.							6 Griech. 3 Deutsch	
Technischer Lehrer Zellner		3 Turnen (Hosp.)				3 Turnen (Hosp.)		3 Turnen (Hosp.)	
Elementarlehr. Lehmann	V.								
Hilfslehrer Dr. Becker									
Hilfslehrer Nubbe				2 Phys.		2 Phys.		4 Math. 2 Phys.	
Zeichenlehrer Mieleke		2 Zeichnen							
Turnlehrer Luckow		3 Turnen (Alunnen)							
Hilfslehrer Wendt									

die Lehrer im Winter 1894/95.

O. III. 1.	O. III. 2.	U. III. 1.	U. III. 2.	IV.	V.	VI.		St.	
								11	1 Mehest.
								16	
								15	
							2 Geogr.	18	
							2 Religion	10	
								18	
							2 Gesch.	18	
								17	
								15	
	6 Griech.		2 Deutsch					18	
								16	
							2 Geogr.	18	
								10	
								16	
7 Latein 6 Griech.								16	
							8 Latein	16	
							3 Deutsch 8 Latein	16	
							2 Religion	16	
							7 Latein 6 Griech.	16	
							3 Turnen	16	
							3 Math. 2 Phys.	16	
							3 Math. 2 Natur	16	
3 Gesch.							2 Math.	16	
3 Franz.							3 Gesch.	15	+ 1 Arrestet.
							3 Franz.	24	
							4 Franz.	24	
							4 Engl.	24	
							2 Religion 3 Franz.	24	
2 Religion 2 Deutsch							7 Latein 6 Griech. 3 Franz.	24	
							2 Religion 7 Latein	24	
							2 Geogr.	24	
							3 Turnen (Hosp.)	29 1/2	
							3 Turnen	6 Gesang 8 1/2 Baden	
							1 Schreiben	30	
							2 Natur. 2 Schreiben 4 Rechnen 3 Turnen	4 Deutsch 2 Natur. 4 Rechnen 2 Schreiben	6 Gesang
							2 Deutsch	2 Religion	6 Hebr.
								13	
								10	
2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen			14	
								6	
3 Turnen (Alunnen)								14	
3 Math. 2 Phys.							3 Math. 2 Natur.	2 Rechnen 2 Natur.	

3. Übersicht über die während des abgelaufenen Schuljahres absolvierten Pensa.

Nachdem die nunmehr stets gleichbleibenden Pensen der einzelnen Klassen im vorigen Programme ausführlich mitgeteilt worden, erscheint deren Abdruck in jedem Programme in Zukunft nicht mehr erforderlich; es wird genügen, wie im folgenden geschieht, die absolvierten Pensa der Lectüre, die Themata der deutschen Aufsätze und der kleinen Ausarbeitungen mitzuteilen.

Pensa der Lectüre.

O I. 1. — Deutsch: Auswahl aus Goethes Liedern, Hymnen, Balladen; Der Wanderer; Zueignung; Euphrosyne; Seefahrt; Ilmenau; Achilleis; Iphigenie. — Auswahl aus Schillers Gedichten; Antrittsrede; Goethes Epilog zu Schillers Glocke.

Latein: Cicero de Oratore I. Tacitus Historien I 1—50. Privatum: Cicero pro Archia, pro Sulla. Horatius Od. III. 1—3, 5, 7—19, 21, 22, 26, 28, 30; IV. 2—9, 14, 15; I. 12, 22, 24. Epist. I. 1—5, 19, 20; II. 1.

Griechisch: Plato, Laches; Isokrates, Panegyricus; Demosth. Phil. III.; Ilias, VII—XII (privatum), XIII—XXIV; Soph. Antigone.

Französisch: Molière, Les Femmes Savantes. Duruy, Siècle de Louis XIV, Livre I, II.

O I. 2. — Deutsch: Goethe: Götz von Berlichingen; Clavigo; Egmont; Iphigenie. — Werthers Leiden; Auswahl aus Wahrheit und Dichtung. — Meeresstille und glückliche Fahrt; Auf dem See; Ein Gleiches; Wanderers Nachtlid; Mailed; Frühzeitiger Frühling; Nähe des Geliebten; Jägers Abendlied; Herbstgefühl; Schäfers Klagelied; An den Mond; Der Fischer; Ganymed; Atmosphäre; An Schwager Kronos; Geistesgrufs; Mohameds Gesang; Metamorphose der Pflanzen; Weltseele; Harzreise im Winter; Ilmenau; Zueignung; Der Wanderer; Euphrosyne; König in Thule; Hans Sachsens poetische Sendung; Künstlers Abendlied. — Schiller: Räuber; Don Carlos; Braut von Messina; Demetrius. — Prosa: Akademische Antrittsrede; Die Schaubühne als moralische Anstalt; Auswahl aus den Briefen über Don Carlos; Über das Erhabene; Über den Grund des Vergnügens an tragischen Gegenständen; Zerstreute Betrachtungen über verschiedene ästhetische Gegenstände; Über naive und sentimentalische Dichtung. — Hektors Abschied; Die Schlacht; Götter Griechenlands; Ideal und Leben; Teilung der Erde; Pegasus im Joche; Das verschleierte Bild zu Sais; Cassandra; Mädchen aus der Fremde; Sängers Abschied; Der Pilgrim; Der Spaziergang. — Privatum: Klingers Zwillinge und Leisewitz' Julius von Tarent.

Latein: Hor. carm. III, IV; carm. saec. Epist. I 19. Tacit. Histor. I, Cicero in M. Antonium I, de orat. I 1—181. Privatum: Cic. orat. pro Archia poeta.

Griechisch: Homer, Ilias XIII—XXIV. Sophokles, Antigone. Plato, Laches. Isokrates, Panegyrikos.

Französisch: Molière, Le Bourgeois Gentilhomme; Maxime Du Camp, Paris (—XII).

U I. 1. — Religion: Der erste Brief des Petrus.

Deutsch: Lessing, Laokoon und Dramaturgie. Klopstock, Oden. Luther, Sendschreiben. Schiller, Die Braut von Messina. Platen, Rückert, Geibel.

Latein: Hor. *carm.* I 1—11, 22—24, 26, 27, 29—38. II 1—4, 6—20. *Sat.* I 1, 6, 9. II 6. *Cic. orat.* in M. Antonium 1, 7, 9, 13. *Tac. Annalen* I, II z. T. *Privatim*: Liv. 24, *Caes. de bello Gall.* IV 1—3, VI 11—28, *Tacit. Germania* 1—27.

Griechisch: Ilias, Buch 1—12. Plato, *Apologie*, *Kriton*, *Euthyphron*, *Phaedon* (Tod des Sokrates). Sophokles, *Aias*. Plutarch, *Tiberius* und *Gaius Gracchus*.

Französisch: Racine, *Britannicus*. Duruy, *Siècle de Louis XIV.* Alfred de Vigny, *Erzählungen*.

U I. 2. — Religion: Der erste Brief des Petrus.

Deutsch: Luther, vom *Dollmetschen*. Klopstock, *Oden*. Lessing, *Laokoon* und *Hamburgische Dramaturgie*.

Latein: *Cic. Phil.* I. V. VII, *Tac. Germ.*, Liv. XXII (*privatim*). *Tac. Ann.* I (Auswahl), *Ciceros Briefe* (Auswahl von Frey). Horaz *carm.* I 1, 2, 3, 4, 6—12, 14, 18, 20, 21, 22, 24, 26, 29, 31, 32, 34, 35, 37, 38. II 1, 3, 6, 7, 10, 12, 13, 14, 17, 18, 19, 20. *sat.* I 3. 6. 9. II 6.

Griechisch: Plato, *Apologie*, *Kriton*, *Phaedon* (Auswahl). Sophokles, *Aias*. Plutarch, *vitae Gracchorum*. Homer II. *A—A* (ausgelassen die Boeotie und wenige Verse außerdem).

Französisch: Duruy, *Siècle de Louis XIV.* Racine, *Mithridate*. Alfred de Vigny, *Erzählungen*.

O I. — U I. comb. — Englisch (fac.): Lamb, *tales from Shakespeare*, Tennyson, *Enoch Arden* u. a. aus der Sammlung von Gropp und Hausknecht.

Hebräisch (fac.): Stücke aus *Jesaias*, *Joël*, *Deuteronomion*.

O II. 1. — Religion: *Apostelgeschichte* mit ergänzenden Abschnitten neutestamentlicher Briefe: *Jakobus*, *1. Thessalonicher*, *Galater* (mit Auslassungen), *1. Kor.* 1; 3; 11, 17—34; 13.

Deutsch: *Nibelungenlied*. Stücke aus *Gudrun*. Walther v. d. *Vogelweide*. *Ausgewählte Gedichte*. Lessing, *Minna v. Barnhelm*. Goethe, *Egmont*. Schiller, *Wallenstein* (in der Klasse nur ausgewählte Teile).

Latein: Sallust. *bell. Jug.* von Cap. 5 an mit einigen Auslassungen. Livius XXII, 1—51 mit einigen Auslassungen. Cicero *pro Ligario*, *pro rege Deiotaro*. Verg. *Aen.* II, V 124—285, 545—603. VIII 416—453, 608—731. XII 1—458, 632—Ende. Auswahl aus Seyfferts *Lesestücken*.

Griechisch: Xenophons *Memorabilien* Buch 3 u. 4 mit Auswahl. Herodot Buch 2 und 6 mit Auswahl. Lysias *Rede* 24, 16, 22, 7. Homer, *Odysee* 13, 17, 18, 19, 21, 22; Stücke aus 14, 15, 16, 23.

Französisch: Duruy, *Histoire de France* (1560—1643). Scribe, *Le verre d'eau*. Dazu *Gedichte* aus der Sammlung von Benecke.

Hebräisch (fac.): Genesis 1—33. Ps. 1, 2, 6, 32, 38, 46, 51, 72, 90, 121, 127, 130, 143.

O II. 2. Deutsch: *Das Nibelungenlied*. Auswahl aus *Walter v. d. Vogelweide*. *Minna von Barnhelm*. *Egmont*. *Wallensteins Tod*.

Latein: Sallustius, *Jugurthinischer Krieg*. Livius Buch 22. Cicero *pro Ligario*. Virgilius *Aeneis* Buch 9 u. 12 mit Auswahl, Buch 2, 6 ganz. Aus Seyfferts *Lesestücken*.

Griechisch: Xenoph. *memor.* 1, 5; 2, 3; 3, 2. 6. 7. — Herodot 6, 1—21; 33—36; 40—45; 48—50; 94—120; 132—136. Lys. 22, 16, 24 und einige Abschnitte aus 12. — Herod. 2, 1—5; 19—23. 97; 65; 77—86; 99—100; 124—125; 147—150. — Homer *Od.* 10—23 mit Auswahl.

Französisch: Duruy, *Histoire de France* (1560—1643). Feuillet, *Le village*. Dazu *Gedichte* aus der Sammlung von Benecke.

U II. 1. — Religion: *Evangelium Matthäi* mit vorbereitenden messianischen Weissagungen und ergänzenden Abschnitten aus den anderen Evangelien: Luc. 10; 15; 16; 18, 1—14. Joh. 1; 3—6.

Deutsch: Ernst Herzog von Schwaben. Hermann und Dorothea. *Lied von der Glocke*. *Kassandra*. Bild zu Sais. *Wilhelm Tell*. *Jungfrau von Orleans*

Latein: Livius XXII, 2; 3—8; 11—12; 15—18; 28—30; 40—51. *Cic. pro rege Deiot.* *Caes. d. bell. civ.* I 11—23; 38—55; 59—87. *Cic. in Cat.* I. Verg. *Aen.* I, 1—11; 34—156. II, 199—249; 268—360; 526—558. XI, 486—835.

Griechisch: Xen. anab. III 2, 26—39. IV 2—5. V. Xen. Hell., ausgewählte Stücke aus Buch II, III, IV. Homer Odysse. α 1—95, ε ζ , β mit Auslassungen. Ausgewählte Stücke aus γ und δ .
 Französisch: Lamé-Fleury, Histoire de la découverte de l'Amérique (Introduction, Christophe Colomb, Cortès, Pizarre). Souvestre, Au coin du feu.

U II. 2. — Deutsch: Uhland, Ernst Herzog von Schwaben. Goethe, Hermann und Dorothea. Schiller, Jungfrau von Orleans. Wilhelm Tell. Gedichte (Auswahl).

Latein: Caesar de bell. civ. I und III Auswahl. Cicero pro rege Deiotaro. Vergil, Aeneis I, II, III, VII, X, XII Auswahl. Livius, lib. XXII, Auswahl.

Griechisch: Xenoph. Anab. IV, V. Hell. II, V mit Auswahl. Homer, Odyssee I 1—95, II, III, IV (Auswahl), V (Auswahl), VI.

Französisch: Dhombres et Monod, Biographies historiques. Souvestre, Au coin du feu.

O III. 1. — Latein: Caes. bell. Gall. VI 11—20, V 24—58, VII aufser 57—62. Ov. Metam. III 511—733, I 1—415.

Griechisch: Xen. Anab. I 1—7, II 1—5, III.

Französisch: Voltaire, Charles XII, Buch 1—4. Bruno, Le tour de la France.

O III. 2. — Latein: Caesar bell. Gallicum V 25—Ende, VI 11—28, VII ausgenommen 57—62. Ovid, Metamorphosen I 1—68, III 511—733, VII 1—353.

Griechisch: Xenophon Anab. I 1—7, II 1—5, III.

Französisch: Voltaire, Charles XII, Buch 1—4. Bruno, Le tour de la France.

U III. 1. Latein: Caesar bell. Gall. I—III.

Griechisch: Herwig, Griech. Lese- und Übungsbuch Stück 1—75.

Französisch: Lesestücke aus dem Lesebuche von Mangold und Coste § 41—70.

U III. 2. — Latein: Caesar bell. Gall. I—III.

Griechisch: Herwig, Griechisches Lese- und Übungsbuch St. 1—75.

Französisch: Mangold-Coste, No. 41—47, 63—70, Nouvelle »Mateo Falcone«.

IV. Latein: Corn. Nep. (ed. Völcker-Crecelius), Miltiades, Themistocles, Aristides, Cimon.

Französisch: Lesebuch von Mangold und Coste § 1—33.

Im Laufe des Schuljahres sind in Prima, Sekunda, Tertia und Quarta folgende deutsche Aufsatzthematika bearbeitet worden:

O I. 1. — 1. a) Die Geistererscheinungen in Shakespeares Macbeth. — b) Warum nennt Schiller die Jungfrau von Orleans eine romantische Tragödie? — 2. Das Verhältnis des Menschen zur Gottheit in den Gedichten »Prometheus«, »Grenzen der Menschheit« und »Das Göttliche.« — 3. a) Welche Umstände trugen dazu bei, Europa zum führenden Erdteil zu machen? — b) Weshalb kann man unser Jahrhundert ein Zeitalter des Verkehrs nennen? — 4. Orestes im zweiten und fünften Akt der Iphigenie (Klassenaufsatz). —

5. »Sollen dich die Dohlen nicht umschrein,
 Mufst nicht Knopf auf dem Kirchturm sein!«

6. Die Doppelstellung des Chors in der »Braut von Messina«, dargestellt nach seinem Auftreten im vierten Aufzug. — 7. a) Warum strebte Friedrich III. von Brandenburg nach der Königswürde? — b) Wodurch wurde Friedrich der Große als Kronprinz auf seine späteren Aufgaben vorbereitet? — 8. Wie wird in Schillers Gedichten die Entwicklung der menschlichen Kultur dargestellt? (Abiturientenaufsatz). — (Obl. Bartels.)

O I. 2. — 1. »Homerische Gemälde« in Goethes »Hermann und Dorothea«. — 2. Über die Änderungen, die Goethe mit dem fünften Aufzug seines Götz vornahm. — 3. Buyck in Goethes »Egmont« und der Wachtmeister in Schillers »Wallenstein«. — 4. Wie malt der Dichter? (Klassen-aufsatz). — 5. Inwiefern unterstützt die Schaubühne Religion und Gerechtigkeit? — 6. Worin erblickt Schiller in seinen Briefen über Don Carlos die tragische Schuld des Marquis Posa? — 7. Über den Schlufs von Schillers akademischer Antrittsrede. — 8. Wer ist der Hauptheld in Schillers Don Carlos? (Abiturientenaufsatz). — (Obl. Dr. Dütschke.)

U I. 1. — 1. Was hätte Agathon (Plato, Gastmahl p. 194) auf Sokrates' Einwand erwidern können? (Klassenarbeit). — 2. Das Allgemeinmenschliche im ersten Buch der Ilias. — 3. Wie entstand Lessing das Thema des Laokoon? — 4. Erzählungen im Drama, ihre Arten und ihre Verwendung, nachgewiesen an Wallenstein, Jungfrau von Orleans, Braut von Messina, Phädra und Prinz Friedrich von Homburg. — 5. Erläutere die Worte Platens:

»Bis Klopstock naht und die Welt fortreißt in erhabener Odenbeflügelung

Und das Mafs herstellt und die Sprache beseelt und befreit von der gallischen Knechtschaft«.

— 6. Unterschiede in der Behandlung der Geistererscheinungen in Shakespeares Hamlet, Macbeth und Julius Caesar. — 7. Die immer freiere Behandlung des »Ortes« in Lessings Dramen (Philotas, Minna von Barnhelm, Emilia Galotti, Nathan der Weise). — 8. a) Klang-, Vers- und rhythmische Malerei in den Chören der Braut von Messina. — b) Was setzt Lessing Laokoon 11, Hamb. Dramaturgie Stück 18, 30, 32 stillschweigend voraus? — c) Besonderheiten von Lessings Stil, an einem Abschnitt der Dramaturgie nachgewiesen. — (Prof. Dr. Imelmann.)

U I. 2. — 1. a) Geliebte Sonne, Allerbarmerin! — b) Wie sprechen in Lessings Minna von Barnhelm die handelnden Personen von sich selber? — c) Wie weit ist der Charakter Hagens von Troneje uns verständlich? — 2. a) Stimmungswechsel im *A* der Ilias. — b) Bruder Martin in Goethes Götz durch Proben aus Luthers Schriften zu beleuchten. — c) Zanken, Streiten, Kämpfen. — 3. (Klassenarbeit) Wie Lessing seinen Homer inne hat. — 4. a) Klopstock und die Freundschaft. — b) Klopstock und die Griechen. — c) Das deutsche Haus und seine Bewohner (nach Tac. Germ.) — 5. a) Charakteristik des Diomedes. — b) Luca della Robbia im Berliner Museum. — c) Warum nimmt man in dem Horazischen Märchen Partei für die Landmaus? — 6. a) Tiberius und Germanicus in Anlehnung an Tacitus zu charakterisieren. — b) Lessing über das christliche Trauerspiel. — c) Was läßt sich für, was gegen die »goldne Mittelstrafse« sagen (auch umgekehrt)? — 7. (Klassenarbeit) Welche Züge überraschen in der Ilias bei Hektors Abschiede? — 8. a) Sympathische Züge in Shakespeares Richard III. — b) Lessing über Logau. — c) Aias und Odysseus (vergleichende Charakteristik). — (Prof. Dr. Schroeder.)

O II. 1. — 1. a) Inhalt des ersten Auftritts in Schillers Wilhelm Tell. — b) Friefshart erzählt das Ende Gefslers. — 2. a) Wie weit kennt und wie verwertet das Nibelungenlied die Vorgeschichte Siegfrieds? — b) Gunther, Gernot, Giselher in den acht ersten Gesängen des Nibelungenliedes. — 3. (Klassenarbeit) Wie bereitet Kriemhild ihr Rachewerk vor? — 4. a) Hagen und Rüdiger in ihrem Verhalten den Racheplänen ihrer Herrinnen gegenüber. — b) An welchen Stellen hauptsächlich müssen wir verwandte Sagen zu Hilfe nehmen, um das Nibelungenlied zu verstehen? — 5. Welche Kunstmittel wendet Lessing im ersten Akt der Minna von Barnhelm an, um Tellheim zu charakterisieren? — 6. Der siebenjährige Krieg der Hintergrund von Lessings Minna von Barnhelm. — 7. a) Albas, Oraniens, Egmonts Gedanken über Menschenkraft und Schicksalswalten. — b) Oranien. — 8. Klassenarbeit (Worin zeigt sich in der Scene II. 3 Oraniens Überlegenheit über Egmont?) — (Prof. Dr. Stengel.)

O II. 2. — 1. Das Leben der Phäaken. (Schilderung nach Od. ζ, η, θ). — 2. a) Inwiefern erscheint Siegfrieds Tod als Sühne für begangene Schuld? — b) Charakteristik Hagens in Geibels »Brunhild«. — c) Die Exposition von Hebbels »Nibelungen«. — 3. a) Rüdiger und Hektor (ein Vergleich). — b) Volker und Hagen auf der Schildwacht (ein Gemälde). — 4. Die politischen Verhältnisse in Deutschland nach Heinrichs IV. Tode, geschildert nach den Gedichten Walters von der Vogelweide (Klassenaufsatz). — 5. Flaminus (nach Liv. 21, 22). — 6. a) Wodurch wird die Sinnesänderung Tellheims bewirkt? — b) Die Bedeutung des dritten Aktes in Lessings »Minna von Barnhelm«. — c) Ric-

caut, eine Kontrastfigur. — 7. Welche Bedeutung für die Exposition des »Egmont« hat die erste Scene des ersten Aktes? (Klassenaufsatz). — 8. Oranien und Alba (eine vergleichende Charakteristik). — (Obl. Dr. Weise.)

U II. 1. — 1. Ceres in den Schillerschen Gedichten »Das eleusische Fest« und »Die Klage der Ceres. — 2. Adalberts und Giselas Verhalten nach dem Tode des Herzogs Ernst I. (bei Umland.) — 3. Alexanders Erkrankung am Cydnus (aus dem Lateinischen.) — 4. Die Vorgeschichte der Familie des Wirts in Goethes »Hermann und Dorothea.« — 5. Der Anteil des Apothekers an der Handlung in Goethes »Hermann und Dorothea.« (Klassenaufsatz.) — 6. Der Tod des Tiberius Gracchus (aus dem Lateinischen.) — 7. Die Verhältnisse in den Waldstätten nach den ersten beiden Szenen von Schillers Wilhelm Tell. — 8. Tell und Stauffacher nach dem ersten Akt des Schillerschen Dramas. — 9. Wie verhalten sich bei Schiller die Männer vom Rütlibunde angesichts der Gewaltthätigkeit Gefslers gegen Tell? — 10. Prüfungsaufsatz: Die Beschlüsse der Rütlierversammlung in Schillers Tell und ihre Ausführung. — (Obl. Müller.)

U II. 2. — 1. Ist das Sprüchwort *vox populi, vox Dei* zutreffend bei dem Urteil des Volkes über die That des Ritters in Schillers »Kampf mit dem Drachen«? — 2. Die Feuersbrunst in Schillers »Glocke« und Goethes »Hermann und Dorothea.« — 3. Mit welchem Rechte sagt Werner von Kiburg von Ernst »Sein Leben war so schön, so morgenhell, Bis ich sein Freund und sein Verderben ward«? — 4. Raimonds Worte »still allmählich reift das Köstliche« in Beziehung auf Johanna. — 5. Wodurch bestätigt Johanna die Worte des Erzbischofs (I, 10): »Die That bewährt es, dafs sie Wahrheit spricht; Nur Gott allein kann solche Wunder wirken«? — Vergleich der Dialoge I, 2 (Stauffacher und Gertrud) und III, 1 (Tell und Hedwig) in Schillers »Tell«. — 7. Welche Ereignisse bestätigen Tells Worte: »Mir wird Gott helfen«? — (Dr. Schaar.)

O III. 1. — 1. In welchen Punkten stimmt Geibels Darstellung Friedrichs des Grofsen mit der Rauchs überein, in welchen weicht sie ab? — 2. Wie sah es in Deutschland aus vor und nach dem »Aufruf an mein Volk«? — 3. Was verdankt der Mensch dem Ackerbau? — 4. Wodurch belebt Willibald Alexis seine Erzählung die Uchtenhagen? — 5. Goethes Fischer und Erlkönig, ein Tag- und Nachtstück. — 6. Berlin vor Weihnachten. — 7. Heimat und Fremde in Freiligraths Auswandern. — 8. Was macht mir meine Heimat so lieb? — (Dr. Braf.)

O III. 2. — 1. Kapitän Karpfanger. — 2. a) Spiele der Griechen und Germanen. — b) Meine Erlebnisse in den Pfingstferien. — 3. Stimmung der deutschen Jugend zur Zeit der Befreiungskriege. (Klassenaufsatz.) — 4. a) Erinnerungen an die Zeit der Befreiungskriege in den Strafsen Berlins. — b) Das Leben auf dem Lande. — c) Meine Reiselectüre — d) Reiseerlebnisse. — 5. Zustände in Ungarn. Nach einem Briefe des Fürsten Bismarck. (Klassenaufsatz.) — 6. Maximilian I. eine Jägernatur. — 7. Was dämpft die Freude der Griechen in Schillers Gedicht »Das Siegesfest«? — 8. Warum heifst der Rhein mit Recht ein deutscher Strom? — 9. Schilderung einer Feuersbrunst. (S.: Heubaum, W.: Dr. Becker.)

U III. 1. — 1. Der Taucher. — 2. Ditmarschen um das Jahr 1500. — 3. Das Geschick Harnosans. — 4. Ein westfälischer Bauer. — 5. Die Belustigungen des Volkes beim Krönungsfest. — 6. Der Kampf mit dem Drachen. — 7. Der Graf von Habsburg. — 8. Die Schlacht an der Sambre. — (Obl. Dr. Nausester.)

U III. 2. — 1. Geschichte vom vertriebenen und zurückgekehrten Grafen. — 2. Ein Krönungsmahl in alter und neuer Zeit. — 3. Eine Kaiserwahl in alter und neuer Zeit. — 4. (Klassenarbeit.) Was Mathias Claudius für Feste feiern wollte. — 5. Eine Wanderung durch Rhodus. — 6. Die Schrecken und Gefahren des Meeres. — 7. Nikolaus, der Fisch. — 8. Ein Gang durch die Besitzungen des Grafen von Savern. — 9. Wintersnot. — 10. (Klassenarbeit) Ein mühsam Leben, und doch voll Segen. (Nach Chamissos Gedicht: Die alte Waschfrau.) — (Obl. Dr. Dütschke.)

IV. — 1. Ewald von Kleists Beteiligung an den schlesischen Kriegen. — 2. Eine Erzählung aus der Zeit der Befreiungskriege. — 3. Die Macht des Gesanges. — 4. Des Möris Ankunft in Syrakus. — 5. Die Schlacht bei Hastings. (Nach dem Gedicht »Taillefer« von Umland.) — 6. Der Tod der Antigone — 7. Kaiser Otto I. im Dome zu Quedlinburg. — (S.: Heubaum, W.: Dr. Leichsenring.)

Themata der Abiturienten.

Michaelis 1894.

I. Deutsch: Wie malt der Dichter?

II. Mathematik: 1. Zur Konstruktion eines Dreiecks ist gegeben die Dreiecksfläche e^2 und das Verhältnis zweier Dreiecksseiten zum Radius des umschriebenen Kreises $b : c : r = 3 : 5 : 4$. — 2. Es soll ein Dreieck berechnet werden aus der Basis a , der Transversale nach der Mitte der Basis t_a und der Differenz der beiden anderen Dreiecksseiten d . Beispiel: $a = 13,2$, $t_a = 9,3$, $d = 5,7$. — 3. Es soll ein Winkel ζ berechnet werden aus der Gleichung $\sin \zeta - \frac{\sqrt{0,03}}{\sin \zeta} = \frac{3}{4}$. — 4. In einen geraden Kegel ist ein gerader Cylinder eingeschrieben, dessen Gesamtoberfläche gleich der Basisfläche des Kegels ist. Welchen Abstand hat die Endfläche des Cylinders von der Spitze des Kegels? Beispiel: $r = 10$, $h = 4$.

Ostern 1895.

O I. 1. — I. Deutsch: Wie wird in Schillers Gedichten die Entwicklung der menschlichen Kultur dargestellt?

II. Mathematik: 1. Zur Konstruktion eines Dreiecks ist gegeben die Basis a , der gegenüberliegende Winkel α und der Radius des eingeschriebenen Kreises ρ . 2. Zur Berechnung eines Dreiecks ist gegeben die Fläche des Dreiecks F , die Halbierungslinie eines Dreieckswinkels w_a und die Summe der diesen Winkel einschließenden Seiten. Beispiel: $F = 52,8$, $w_a = 8,5$, $s = 22,1$. 3. In eine gerade Pyramide mit quadratischer Basis ist ein möglichst großes Prisma eingeschrieben, dessen Grundfläche auch ein Quadrat ist. Wie groß ist das Volumen des Prismas, wenn die Quadratseite der Pyramidenbasis a und die Höhe der Pyramide b ist? Beispiel: $a = 25$, $b = 18$. — 4. Vier aufeinanderfolgende Seiten eines regulären Zehnecks, welches einem Kreise mit dem Radius r eingeschrieben ist, rotieren um einen der beiden Grenzradien als Achse. Wie groß ist die entstehende Rotationsfläche? Beispiel: $r = 25$.

O I. 2. I. Deutsch: Wer ist der Hauptheld in Schillers »Don Carlos«?

II. Mathematik: 1. Es soll ein Dreieck konstruiert werden, von dem gegeben ist das Verhältnis der Basis zur Basishöhe a : $h_a = 4 : 3$, die Dreiecksfläche $= e^2$ und die Differenz der beiden anderen Dreiecksseiten $= d$. — 2. Zur Berechnung eines Dreiecks ist gegeben: die Basis a , die Summe der beiden anderen Seiten s und die Summe der zugehörigen Höhen h_s . Beispiel: $a = 15$, $s = 30$, $h_s = 22$. — 3. In ein Kugelsegment mit dem Kugelradius r und der Höhe h ist ein Prisma mit quadratischer Basis von möglichst großem Volumen eingeschrieben. Wie groß ist dies Volumen? Beispiel: $r = 5,8$, $h = 4$. — 4. Die Fläche eines Kreissektors mit dem Radius r und dem Centriwinkel α rotiert um einen Kreisdurchmesser als Achse, welcher mit dem Grenzradius den Winkel β bildet. Wie groß ist das entstehende Rotationsvolumen? Beispiel: $r = 10,25$, $\alpha = 31^\circ 7' 16''$, $\beta = 12^\circ 8' 24''$.

Themata der kleinen deutschen Ausarbeitungen

(Lehrpläne und Lehraufgaben S. 66 oben).

O I. 1. — 1. Welche Andeutungen für die weitere Handlung enthält das Fragment der Achilleis? — 2. Stoffsammlung und Disposition zu dem Thema: »Das Leben ist der Güter höchstes nicht«.

3. Wie begründet Charmadas seinen Satz, die ars dicendi sei keine Wissenschaft, und was ist von den Gründen zu halten? — 4. Römische Bühnenzustände in Augustischer Zeit.

5. Über die Büste eines Meergottes. — 6. Die zwei Lebenswege Achills (nach II. A, 2).

7. Die beiden Schwestern in »Les Femmes Savantes«. — 8. Conversion de Clovis (franz.). — 9. Versailles die Verkörperung des »Siècle de Louis XIV«. — 10. Die obersten Regierungs- und Verwaltungsbehörden unter Ludwig XIV. — 11. Les Vêpres Siciliennes (französisch).

12. Inwiefern bezeichnet die Entdeckung Amerikas den Anfang der neueren Geschichte? — 13. Aufgaben und Ziele der schwedischen Politik während des dreißigjährigen Krieges. — 14. Englands Entwicklung zum konstitutionellen Staat.

15. Ein Lichtstrahl auf der Grenze zwischen Wasser und Luft. — 16. Über die scheinbare Bewegung der Sonne.

O I 2. — 1. Was bietet die Rede pro Archia poeta an kulturgeschichtlichem Material? — 2. Wie denkt Horaz über seine dichterischen Gaben? — 3. Welche Forderungen stellt Cicero an einen vollendeten Redner?

4. Der Gedankengang des Dialogs Laches (K. 1–8). — 5. Achills Kampf mit Asteropaios. — 6. Wie versucht Haimon seinen Vater umzustimmen?

7. Typische Züge an Jourdain (Le Bourgeois Gentilhomme). — 8. Première Renaissance littéraire sous Charlemagne. — 9. Worin besteht Ludwig XIV. Verdienst um die französische Litteratur? — 10. Die Bedeutung der Seine für Paris. — 11. Les Templiers.

12. Wodurch wurde der böhmische Aufstand zum deutschen Kriege? — 13. Karl II. von England. — 14. Die Verwaltungsreform unter Friedrich Wilhelm I.

15. Die Fraunhoferschen Linien und deren Bedeutung. — 16. Beweise für die Achsendrehung der Erde.

U I. 1. — 1. Welche Vorwürfe erhebt Cicero in der ersten philippischen Rede gegen Antonius? — 2. Der Gedankengang der 13. philippischen Rede (K. 1–9). — 3. Agrippa Postumus. — 4. Germanicus zweiter deutscher Feldzug nach seinen Ergebnissen gewürdigt.

5. Was lehrt uns die Apologie über das attische Gerichtsverfahren? — 6. Die Bücher der Ilias gruppiert. — 7. Die Herbeiführung des Hauptgesprächs im Phaëdon. — 8. Die Entstehungsfolge von Plutarchs Biographien (nach einer Lectüre).

9. Die Gedankenverknüpfung Duruy, Siècle de Louis XIV., Teil 3, Abschnitt 16. — 10. Beispiele der «liaison des scènes» aus Britannicus.

11. Der Islam. — 12. Ottos des Großen italienische Politik. — 13. Die Bedeutung des Bußganges Heinrichs IV. nach Canossa.

14. Die Empfindlichkeit der Schalenwage. — 15. Die lebendige Kraft beim Stofse völlig unelastischer und völlig elastischer Körper. — 16. Die Theorie der Pfeifen.

U I. 2. — 1. Über Properz III 31 (nach zweimaligem Anhören). — 2. Was lernen wir aus dem horazischen Empfehlungsbrief I 9 über den Charakter des Septimius, des Prinzen und des Dichters? — 3. Cæa Nenia. — 4. Ciceros Bericht über sein Proconsulat (ad fam. XV 4) zu charakterisieren.

5. Die ἀμαρτία (Verschuldung) des Aias bei Sophokles. — 6. Die Absetzung des Oktavius. — 7. Welche Gesetze beantragt C. Gracchus, um seinen Bruder zu rächen, um sich einen festen Anhang zu verschaffen, um die Staatsordnung neu zu begründen?

8. Disposition von Duruy, Siècle de Louis XIV. — 9. Ebenmaß, Antithese, Steigerung in der Stelle Racine, Mithridate II 4, 32–43.

10. Welche Mittel wandte das römische Reich zur Abwehr der Germanen an? — 11. Welcher Feinde hatte sich die christliche Kultur des Abendlandes bis zu Otto dem Großen zu erwehren? — 12. Aus welchen Gründen unterlagen die salischen Kaiser im Kampf gegen die Kirche? — 13. Das deutsche Königtum nach dem Interregnum.

14. Über die Wurfbewegung. — 15. Über Wasserwellen. — 16. Über Schallinterferenzen.

O II. 1. — 1. Die Ereignisse der Jahre 112–110 in Numidien. — 2. Die Ruderwettfahrt bei den Spielen zu Ehren des Anchises nach der Schilderung Vergils. — 3. Gaius Flaminius. — 4. Schicksale und Verhalten des Q. Ligarius in Afrika.

5. Die Anschwellung des Nils. — 6. Odysseus' erdichteter Lebenslauf und das 14. Buch der Odyssee. — 7. Die Schlacht bei Marathon. — 8. Antinoos Eurymachos Ktesippos.

9. Der erste Hugenottenkrieg. — 10. Wie wurde der Wohlstand Frankreichs unter Heinrich IV. begründet? — 11. Inhaltsangabe eines Briefes der Frau von Sévigné an Herrn von Pomponne. — 12. Die Belagerung von Calais.

12. Die Belagerung von Calais.

13. Die innere und äußere Politik des Perikles vor dem großen Kriege. — 14. Die macedonisch-griechische Opposition gegen Alexander den Großen. — 15. Das Konsulat in seiner Entwicklung bis zur licinisch-sextischen Gesetzgebung. — 16. Cäsar und die catilinarische Verschwörung.

17. Ausdehnung des Wassers. — 18. Bestimmung des Feuchtigkeitsgehaltes der Luft. — 19. Der Bau eines Magnetstabes. — 20. Telegraphie. — 21. Induction.

O II. 2. — 1. Inhalt des zwölften Buches der Aeneis. — 2. Die Thaten des Metellus im jugurthinischen Kriege. — 3. Palinurus. — 4. Die Reden der Feldherrn vor der Schlacht bei Cannae nach Polybius.

5. Glaukon und Charmides. — 2. Eumaeus (nach dem 14. Buch der Odyssee). — 7. Welche Gründe veranlafsten die Niederlage bei Lade? — 8. Das Verhalten der Freier bei ihrer Ermordung. 9. Die Bartholomäusnacht (nach Duruy). — 10. Der Tod Heinrichs IV. — 11. Die Bedeutung Richelieus für die Entwicklung des Königtums in Frankreich.

12. Die solonische Verfassung. — 13. Alexanders Thätigkeit im Innern. — 14. Rom und Karthago. — 15. Die sullanischen Reformen.

16. Ausdehnung der festen Körper bei Erwärmung. — 17. Induktionswirkung der Reibungselektrizität. — 18. Elektrischer Strom und Magnetpol in Wechselwirkung.

U II 1. — 1. Die Entwicklung der Handlung in den beiden ersten Akten von Uhlands Herzog Ernst. — 2. Wodurch wird Dorothea bestimmt, auf Hermanns Antrag sofort einzugehen? — 3. Die Gliederung des Liedes von der Glocke. — 4. Der Gang der Verhandlungen auf dem Rütli.

5. Die Kriegführung des Flaminius und des Fabius. — 6. Die Beteiligung der Götter an dem Sturm im ersten Buch der Aeneis. — 7. Die Einleitung von Ciceros Rede für den König Dejotarus. — 8. Camilla und Diana.

9. Die Eroberung des Kastells der Drilen. — 10. Das Eiland der Kalypso. — 11. Das Eingreifen der Athene in den ersten Gesängen der Odyssee. — 12. Belagerung Athens und Friedensschluss nach Xen. Hell. II. 3.

13. Übersetzung eines Abschnittes aus Lamé-Fleury, Christophe Colomb. — 14. Das Glück. (Wiedergabe eines französisch vorgelesenen Stückes.) — 15. Inhaltsangabe des Gedichts: Les deux voyageurs. (Florian.) — 16. Das Ende der Templer in Frankreich.

17. Zweite und dritte Teilung Polens. — 18. Napoleon bis 1804. — 19. Die Reformbestrebungen in Preußen in den Jahren nach dem Tilsiter Frieden. — 20. Europa im Jahre 1848.

21. Das elektrische Rouleau. — 22. Die Ablenkung der Magnetnadel durch den elektrischen Strom. — 23. Vorkommen und Darstellung des Sauerstoffes. — 24. Das Chlor als Desinfektionsmittel.

U II 2. — 1. a) Eine Brautwerbung im 18. Jahrhundert (nach Goethes Hermann und Dorothea.) — b) Dorotheas Schicksale vor ihrer Bekanntschaft mit Hermann. — 2. Charakteristik des Proxenos. (Übersetzung von Anab. II. 6, 16–20.) — 3. Die Exposition der Handlung in Uhlands »Ernst, Herzog von Schwaben«. — 4. Scipios Rede an sein Heer vor der Schlacht am Ticinus. (Übersetzung Liv. XXI, 40.) — 5. a) Der dramatische Bau der Handlung im II. Akte der »Jungfrau von Orleans«. — b) Mit welchen Gründen weiße Johanna den Herzog von Burgund umzustimmen? — 6. Übersetzung aus Souvestre »au coin du feu«. — 7. Wodurch bereitet Schiller im »Tell« das Auftreten Parricidas vor?

8. Cäsar und Pompejus beim Beginne des Bürgerkrieges. — 9. Hat der König Dejotarus Cäsar ermorden wollen? — 10. Fabius und Minucius. — 11. Die Schlacht bei Cannae.

12. Welche Gesinnungen zeigen die Götter den Menschen gegenüber in Odyssee I, 1–95? — 13. Welche Umstände machten den Marsch durch Armenien für die Griechen so schwierig? — 14. Betet Odysseus mit Recht zu Athene (ζ 325): *ἄνδρ' ὄνδρ' ἄκουσον, ἐπεὶ πάρος οὐ ποτ' ἄκουσας*? — 15. Athen nach der Schlacht bei Aigospotamoi.

16. Das Glück. (Wiedergabe eines französisch vorgelesenen Stückes.) — 17. Heinrich VIII. und sein Gesandter. — 18. Marco Polo. — 19. Die Eroberung Maltsa durch Bonaparte.

20. Der zweite Koalitionskrieg. — 21. York im Jahre 1812. — 22. Der preussische Staatsbürger nach der Verfassung von 1850. — 23. Der Krieg von 1866.

24. Über den Erdmagnetismus. — 25. Elektrophor — Lauesche Maßflasche. — 26. Die galvanische Kette. — 27. Über den Sauerstoff. — 28. Theorie der Flamme. — 29. Verbindungen des Schwefels.

O III. 1. — 1. Der Mensch vor dem Ackerbau. — 2. Was ergreift uns an dem Schicksal der Uchtenhagen? — 3. Was lehrt uns Goethes Schatzgräber? — 4. Gedanken über des Lebens ersten, des Lebens schönsten und des Lebens letzten Gang (Schillers Glocke).

5. Titurius' und Ciceros Verhalten bei den Verhandlungen mit den Galliern. — 6. Labienus im Kampf mit den Treverern. — 7. Die Belagerung und der Entsatz von Gorgobina. — 8. Vorgänge im Ädnerlande während der Belagerung Gergovias.

9. Klearchos und die griechischen Söldner in Tarsos. — 10. Orontas. — 11. Das Verhalten des Perserkönigs am ersten und am dritten Tage nach der Schlacht bei Kunaxa. — 12. Xenophons rettende That nach der Gefangennahme der griechischen Heerführer.

13. Die Schlacht bei Narwa (nach Voltaire, Charles XII). — 14. Die beiden Brüder (Wiedergabe einer französisch vorgelesenen Legende). — 15. Übersetzung eines Abschnittes aus Bruno, *Le tour de la France*. — 16. Der Gebrauch des betonten persönlichen Fürworts im Französischen (mit Beispielen).

17. Luther in Worms. — 18. Der Rhein. — 19. Der falsche Waldemar. — 20. Gründe des spanischen Erbfolgekrieges.

21. Die Rollen. — 22. Der Gewichtsverlust der Körper im Wasser. — 23. Sirene und Zahnrad. — 24. Wellenbewegung.

O III. 2. — 1. a) Welchen Einfluss hat der Ackerbau auf die Entwicklung des Menschengeschlechtes gehabt? — b) Welcher Mythos liegt Schillers Gedicht »Das eleusische Fest« zu Grunde? — 2. Nutzen und Schaden des Wassers.

3. a) Ambiorix. — b) Die Ansprache Cäsars an die Legion des Q. Tullius Cicero. — 4. Der Abfall der Hädner. — 5. Medea. — 6. Die Germanen zur Zeit Cäsars.

7. Kyros und seine Freunde. — 8. Der Verrat des Orontas. — 9. Was sahen die Griechen in Arabien?

10. *Les deux frères*. (Wiedergabe eines vorher französisch erzählten Stückes). — 11. Anwendung des unverbundenen persönlichen Fürworts. — 12. *Le laboureur et son fils*. (Wiedergabe eines französisch erzählten Stückes).

13. Luthers Leben bis zum Jahre 1517. — 14. Wallensteins Sturz im Jahre 1630. — 15. Der große Kurfürst im zweiten Raubkriege. — 16. Karl XII. von Schweden. — 17. Die deutsche Nordseeküste. — 18. Das hessische Bergland.

19. Die Bestimmung des spezifischen Gewichtes von Flüssigkeiten mit Hilfe der kommunizierenden Röhren. — 20. Beschreibung der Saug- und Druckpumpen. — 21. Die atmosphärische Dampfmaschine. — 22. Das astronomische Fernrohr.

U III. 1. — 1. Der behauene Stein. — 2. Die Schlacht bei Näfels. — 3. Symbolische Gebräuche beim Krönungsfest. — 4. Die alten Deutschen der Völkerwanderung.

5. Orgetorix. — 6. Wodurch wurde Cäsar veranlaßt mit Ariovist in Verhandlung zu treten? — 7. Cäsar versucht, sich mit Ariovist gütlich zu einigen. — 8. Cäsar vor Noviodunum.

9. Die Freunde nach dem Tode (Wiedergabe des französisch vorgelesenen Stückes). — 10. Zweikampf zwischen Bayard und Soto-Mayor. — 11. Übersetzung eines Abschnittes aus dem Lesebuche von Mangold und Coste. — 12. Die zusammengesetzten Tempora der intransitiven Verba im Französischen (mit Beispielen).

13. Die Kaiserkrönung Karls des Großen. — 14. Pennsylvanien. — 15. Die Veranlassung zum ersten Kreuzzug. — 16. Friedrich der Schöne von Österreich.

17. Das Haarmoos. — 18. Die Kohlenstoff-Assimilation der Pflanze. — 19. Vielhufer. — 20. Das Auge.

U III. 2. — 1. Wie verhindert Cäsar den von den Helvetiern geplanten Durchzug durch die römische Provinz? — 2. Welche Gründe bestimmten Cäsar den Krieg gegen Ariovist zu beginnen? — 3. Die Germanenschlacht. — 4. Cäsars rechter Flügel in der Nervierschlacht.

5. Die Veränderlichkeit des Particip passé. — 6. Moritz v. Sachsen und der Hufschmied (Nacherzählung). — 7. Inhaltsangabe von Scene 1—3 von »La joie fait peur? — 8. Vom Gebrauch des Artikels im Französischen.

9. Pippin der Kurze. — 10. Eine Umseglung von Nord-Amerika. — 11. Friedrich I. und Heinrich der Löwe. — 12. Asiens Gliederung.

13. Entwicklung von Equisetum arvense. — 14. Die festen Nahrungsbestandteile der Pflanzen. — 15. Der Bandwurm. — 16. Das Herz des Menschen.

IV. — Der Hof der Burgunden. — 2. Der Rat des Amasis. — 3. Lob des Winters — eine Disposition des Gedichtes »Winterlied«.

4. Miltiades und die Dolonker. — 5. Übersetzung aus der vita Cimonis.

6. Ein Abenteuer des Feldherrn Turenne (§ 8 des Lesebuchs). — 7. Ein Autograph (§ 13 des Lesebuchs). — 8. Die Formen von ce (dieser) in Satz-Beispielen. — 9. Der Dativ des tonlosen persönlichen Fürwortes im Französischen mit Satz-Beispielen.

10. Krösus und Solon. — 11. Die Cimbern und Teutonen. — 12. Die Alpenpässe als Wasserscheiden. — 13. Über Gletscher.

14. Beschreibung von Campanula persicifolia, besonders der biologischen Eigentümlichkeiten. — 15. Befruchtungsvorgang bei Parnassia palustris. — 16. Wasserjungfer. — 17. Auster.

Technischer Unterricht.

Die Anstalt besuchten im Sommer 539, im Winter 525 Schüler.

Vom Turnen waren befreit:

Klasse	Schülerzahl		Auf Grund ärztlichen Zeugnisses				Aus anderen Gründen				Summe der Befreiten		Zahl der Teilnehmer am Turnunterricht		Schwimmen		Zahl der Teilnehmer am	
			Vom Turnunterricht überhaupt		Von einzelnen Übungsarten		Vom Turnunterricht überhaupt		Von einzelnen Übungsarten						Es können schwimmen (Freischwimmen)	Davon haben es erst in diesem Jahre gelernt	Zeichnen	Gesänge
	im Sommer	im Winter	im Sommer	im Winter	im Sommer	im Winter	im Sommer	im Winter	im Sommer	im Winter								
O I. 1.	21	19	5	4	—	—	—	—	—	—	5	4	16	15	18	—	1	2
O I. 2.	27	19	5	5	—	—	—	—	—	—	5	5	22	14	18	—	1	8
U I. 1.	30	31	10	10	—	—	—	—	—	—	10	10	20	21	23	1	1	5
U I. 2.	30	28	1	1	—	—	—	—	—	—	1	1	29	27	29	—	2	7
O II. 1.	33	31	8	9	—	—	—	—	—	—	8	9	25	22	26	1	3	6
O II. 2.	32	29	2	2	—	—	1	2	—	—	3	4	29	25	28	1	3	7
U II. 1.	44	41	5	8	—	—	3	5	—	—	8	13	36	28	34	2	2	11
U II. 2.	43	40	8	7	—	—	1	—	—	—	9	7	34	33	35	—	4	16
O III. 1.	33	35	4	4	—	—	—	1	—	—	4	5	29	30	27	2	35	17
O III. 2.	32	34	4	4	—	—	1	1	—	—	5	5	27	29	27	—	34	10
U III. 1.	37	37	3	5	—	—	—	—	—	—	3	5	34	32	28	8	37	21
U III. 2.	38	35	6	5	—	—	—	—	—	—	6	5	32	30	22	4	35	27
IV.	55	52	1	5	—	—	1	2	—	—	2	7	53	45	21	8	52	52
V.	45	48	3	4	—	—	—	1	1	1	4	6	41	42	13	5	48	48
VI.	39	46	1	1	—	—	1	1	—	—	2	2	37	44	5	2	—	46
Summa:	539	525	66	74	—	—	8	13	1	1	75	88	464	437	354	34	258	283
also von der Gesamtzahl der Schüler in %			12,24	14,1	—	—	1,48	2,48	0,19	0,19	13,9	16,76	86,1	83,24	65,68	6,81	47,87	52,5

Es bestanden bei 15 getrennt zu unterrichtenden Klassen 9 Turnabteilungen; zur kleinsten von diesen gehörten im Sommer 30, im Winter 23, zur größten im Sommer 69, im Winter 71 Schüler.

Schwimmen: im Sommer: Alumnen in 5 Abteilungen 6 Stunden	} 8½ Stunden Hr. Zellner.
Prima und Sekunda 1 St. mit Aufsicht des Schwimmlehrers. Baden in 4 Abteilungen am Sonntag früh 1½ Stunden	
im Winter: Alumnen in 5 Abteilungen 6 Stunden	

Gesang: Chor. 4 St. Hr. Zellner. Alb. Becker, 2 Motetten: Siehe der Hüter Israels und: Sehet, welch' eine Liebe. Hirscl, Gott laß deine treue Hand. Schumann, Sie sollen ihn nicht haben. Grell, Barmherzig und gnädig, No. 1—6. Löwe, Salvum fac regem. Kremser, Niederländische Volkslieder. Se. Majestät Kaiser Wilhelm II., Sang an Aegir. Succo, Wenn ich ihn nur habe. Beethoven, Oratorium: Christus am Ölberge. Bruch, Scenen aus der Fritjofsage. Psalm 100 v. Mendelssohn, Psalm 98 v. Beller- mann. Bismarcklied v. Kotzolt.

II. Gesangklasse, Tenor und Bass. 2 St. Hr. Zellner. Tonbildungs-Übungen, Choräle, Volkslieder, Gesangschule von Kotzolt.

Elementarklasse. 6 St. Hr. Lehmann.

VI. Übungen aus Kotzolt, Gesangschule I. Choräle nach Erk, Schulchoralbuch I. Volkslieder nach Noack, Liederschatz I. 2 St.

V. Übungen nach Kotzolt, Gesangschule II. u. III. Einübung der gebräuchlichsten Tonarten. Choräle nach Erk, Schulchoralbuch I u. II. Volkslieder nach Noack, Liederschatz I u. II. 2 St.

IV. u. III. (Nicht für den Chor geeignete Schüler.) Übungen nach Kotzolt, Gesangschule I u. II. Einübung der gebräuchlichsten Tonarten. Choräle nach Erk, Schulchoralbuch I u. II. Volkslieder nach Noack, Liederschatz II. 2 St.

Zeichnen: a) Freihandzeichnen. 14 St. Hr. Mielcke.

b) Planzeichnen 2 St. Es nahmen Teil im Sommer: 7 Primaner, 11 Sekundaner, 5 Tertianer;

im Winter: 6 Primaner, 13 Sekundaner, 6 Tertianer. Hr. Boljahn.

Italienisch: Schüler aus Ober- und Unterprima. Formenlehre und das Wichtigste der Satzlehre nach Buchholtz, Ital. Sprachlehre. Gedächtnisübungen, Versuche im Sprechen, Extemporalien. Im Sommer wurde gelesen Goldoni, L'albergo della posta; im Winter: S. Pellicco, Le mie Prigioni. Professor Dr. Buchholtz.

II. Verfügungen der vorgesetzten Behörden.

1. S. C. No. 16940. 4. 1. 94. Der Herr Minister genehmigt unterm 27. 12. 93. — U II. 2836 —, dafs denjenigen Schülern, welche nach erfolgter Versetzung in die Obersekunda die Schule verlassen wollen, um sich der Pharmacie zu widmen, eine vorläufige Bescheinigung über die bestandene Abschlufs- oder Entlassungsprüfung rechtzeitig ausgestellt wird, damit dieselben mit Beginn des folgenden Vierteljahres eine Lehrstelle antreten können.

2. S. C. No. 494. 18. 1. 94. Der Verwaltungsbericht ist ein Jahr später, am 1. Mai 1896, einzureichen.

3. S. C. No. 761. 18. 1. 94. Jede Befreiung vom obligatorischen Unterricht ist auf den Militärzeugnissen zu vermerken.

4. S. C. No. 1190. 10. 2. 94. Überweisung von 12 Exemplaren der kleinen Festurkunde über die Einweihung der erneuerten Schlofskirche zu Wittenberg, zur Verteilung beim nächsten Reformationsfeste.

5. S. C. No. 1820. 14. 2. 94. Die Herstellung einer neuen Druckrohrleitung für die Wasserversorgung der Anstalt wird durch die Ministerial-Bau-Kommission vom 5. 2. 94. angeordnet und gleichzeitig mitgeteilt, dafs der Bauinspektor Diestel mit der Aufstellung eines bezüglichen Entwurfs beschäftigt ist.

6. S. C. No. 1991. 20. 2. 94. Der Reichskanzler ist ermächtigt, ausnahmsweise dem Zeugnis über die Abschlussprüfung in U II. die Berechtigung für den einjährig-freiwilligen Militärdienst beizulegen, wenn der Inhaber des Zeugnisses nicht ein volles Jahr in U II. gesessen hat.

7. S. C. No. 2246. 22. 2. 94. Es ist eine Tabelle auszufüllen, die zeigt, wie lange im Laufe der letzten 5 Jahre, 1. 4. 1888—1893, die Wartezeit der Kandidaten des höheren Schulamtes bis zu ihrer definitiven Anstellung an höheren Lehranstalten gedauert hat.

8. S. C. No. 3056. 7. 3. 94. Meldungen zur Teilnahme an dem diesjährigen naturwissenschaftlichen Ferienkursus sind binnen drei Tagen einzureichen.

9. S. C. No. 3981. 27. 3. 94. Die Verfügung S. C. No. 16007. 11. 12. 93. — Bestimmung über die eventuelle Freihaltung der Stunden Dienstags und Freitags von 11—12 in U II. und O III. — hat für die Anstalt bis auf weiteres keine Geltung.

10. S. C. No. 4186. 29. 3. 94. Der Kandidat Dr. F. Hofmann wird der Anstalt zur Ablegung des Probejahres überwiesen.

11. S. C. No. 3825. 31. 3. 94. Die Lehrertabelle für das Schuljahr 1894/95 wird genehmigt.

12. S. C. No. 4503. 4. 4. 94. Es wird genehmigt, dafs dem Dr. Brafs einige unbezahlte Unterrichtsstunden übertragen werden.

13. S. C. No. 4333. 5. 4. 94. Die deutschen Abiturientenaufsätze vom Ostertermine dieses Jahres sind binnen acht Tagen einzureichen.

14. S. C. No. 4556. 9. 4. 94. Mitteilung, dafs auch in diesem Jahre wieder ein Kursus zur Ausbildung von Turnlehrern stattfindet.

15. S. C. No. 6732. 1. 5. 94. Der Stundenplan und die Pensentabelle für die Lektüre werden genehmigt.

16. S. C. No. 6780. 4. 5. 94. Mitteilung, dafs in der Zeit vom 3. 10. bis 8. 11. ein archäologischer Anschauungskursus für deutsche Gymnasiallehrer in Italien zu veranstalten beabsichtigt wird.

17. S. C. No. 6982. 5. 5. 94. Es wird genehmigt, dafs dem Schulamtskandidaten Kühne bis auf weiteres einige unbezahlte Stunden übertragen werden.

18. S. C. No. 7191. 9. 5. 94. Der Herr Minister genehmigt unterm 1. 5. 94. — U II. 1080 — die Beurlaubung derjenigen Lehrer, welche an dem in Karlsruhe stattfindenden sechsten allgemeinen deutschen Neuphilologentage teilnehmen wollen.

19. S. C. No. 7344. 9. 5. 94. Der Herr Minister genehmigt unterm 28. 4. 94. — U II. 725 — die Beurlaubung derjenigen Lehrer, welche an der zu Pfingsten in Wiesbaden stattfindenden Hauptversammlung des Vereins zur Förderung des Unterrichtes in der Mathematik teilzunehmen wünschen, sofern dies ohne Nachteil für die Lehranstalt geschehen kann.

20. S. C. No. 7135. 10. 5. 94. Genehmigung der sofortigen Einführung des zweiten Teiles des Lehrbuches der französischen Sprache von Mangold und Coste Ausgabe A zweite Auflage in der Sekunda und Prima.

21. S. C. No. 5504. 11. 5. 94. Durch Ministerial-Erlafs vom 5. 4. 94. — U II. 316 — wird bestimmt, dafs der unterm 14. 12. 91. Allerhöchst genehmigte Ministerial-Beschlufs betreffend die Anrechnung der Militärdienstzeit auf das Dienstalter der Civilbeamten, auch auf die Lehrer an höheren Schulen, welche ihr Gehalt aus der Kasse einer vom Staate allein unterhaltenen oder unter alleiniger Verwaltung des Staates stehenden höheren Lehranstalt beziehen, Anwendung findet.

22. S. C. No. 7268. 22. 5. 94. Die Herstellung einer neuen Druckrohrleitung wird genehmigt.

23. S. C. No. 7552. 22. 5. 94. Die Vertretung des Dr. Weise durch die Schulkandidaten Kühne und Dr. Brafs wird genehmigt.

24. S. C. No. 8003. 22. 5. 94. Zur Feier des 50jährigen Bestehens des Ortsvereins Berlin der evangelischen Gustav-Adolf-Stiftung in der St. Nicolaikirche am 31. Mai sind acht Schüler unter Führung eines Religionslehrers abzuordnen.

25. Ministerium der geistlichen pp. Angelegenheiten U. IV. No. 2314. 1. 6. 94. Es wird eine für die deutsche Unterrichtsausstellung in Chicago angefertigte perspektivische Zeichnung des Gymnasiums der Anstalt überwiesen.

26. S. C. No. 8579. 9. 6. 94. Dem Gärtner Amelung wird zum Zwecke der Wiederherstellung seiner Gesundheit erlaubt, seine Beschäftigung auf die Dauer von vier Wochen auszusetzen.

27. S. C. No. 8350. 11. 6. 94. Bei Wiederanstellung von pensionierten Lehrern und Beamten pp. ist jedesmal zu berichten, behufs Entscheidung der Anrechnung der früheren Dienstzeit auf die Gehaltsbemessung nach Dienstaltersstufen.

28. S. C. No. 9533. 28. 6. 94. Bei der Aufstellung der jährlichen Schulnachrichten ist bei den Mitteilungen über den Unterricht im Turnen eine hier näher bezeichnete Form zu Grunde zu legen.

29. S. C. No. 9329. 2. 7. 94. Beschwerden und Gesuche der Herren Direktoren und Lehrer sind nicht direkt an den Herrn Minister zu richten, sondern durch Vermittelung des Königlichen Provinzial-Schul-Kollegiums resp. durch den Director und das Königliche Provinzial-Schul-Kollegium.

30. S. C. No. 10223. 7. 7. 94. Auf die im Verlage von Artaria & Co. in Wien erschienene »Weltkarte zum Studium der Entdeckungen mit dem kolonialen Besitz der Gegenwart« wird aufmerksam gemacht.

31. S. C. No. 10736. 20. 7. 94. Das Werk des Professors Dr. Schmid »Graf Albert von Hohenberg, Rotenburg und Haigerloch vom Hohenzollernstamme« ist wenn möglich für die Schülerbibliothek zu beschaffen.

32. S. C. No. 10961. 30. 7. 94. Der Herr Minister fordert unterm 24. 7. 94. — U I. No. 1363 U II. — Bericht über an Berliner höheren Schulen bestehende Rudervereine und wie der Rudersport seitens derselben bisher gepflegt worden ist.

33. S. C. No. 10321. 16. 8. 94. Der Herr Minister hat genehmigt, dafs die Lehrer der Naturwissenschaften von den diesseitigen höheren Lehranstalten, welche an der in Wien abzuhaltenden 66. Versammlung deutscher Naturforscher und Ärzte sich beteiligen wollen, beurlaubt werden.

34. S. C. No. 10875. 16. 8. 94. Mitteilung, dafs die Abfertigung von Schülergesellschaften im Berliner Stadt-Ringbahn- und Vorortverkehr vom 1. Oktober ab nicht mehr auf Beförderungsschein stattfindet.

35. S. C. No. 10587. 17. 8. 94. Den Probekandidaten ist lediglich nur in den Fächern und in den Klassen, für welche sie die Lehrbefähigung erlangt haben, eine Beschäftigung zuzuweisen.

36. S. C. No. 12041. 28. 8. 94. Die Bearbeitung der schultechnischen Angelegenheiten der Anstalt ist bis auf weiteres dem Herrn Geheimen Regierungs- und Provinzial-Schulrat Gruhl übertragen worden.

37. S. C. No. 11507. 1. 9. 94. Festsetzung der Dienstaltersstufen derjenigen Beamten, welche früher als Hilfspersonen beschäftigt gewesen sind.

38. S. C. No. 10958. 4. 9. 94. Die Anschaffung der von der Firma F. E. C. Leuckart in Leipzig veranlafsten Ausgabe von mehreren altniederländischen Liedern wird empfohlen.

39. S. C. 12421. 18. 9. 94. Übersendet zehn Exemplare der Festschrift des Professors Dr. Witte über die Erneuerung der Schlofskirche in Wittenberg zur Verteilung an würdige evangelische Schüler der Anstalt; je ein Exemplar ist zu der Lehrer- und Schülerbibliothek zu entnehmen.

40. S. C. No. 12464. 4. 10. 94. Dem Antrage auf außerordentliche Bewilligung von 100 Mark zur Vermehrung der Lehrmittel für den Zeichenunterricht kann nicht entsprochen werden.

41. S. C. No. 13347. 4. 10. 94. Das Gesuch um die Erlaubnis, bis auf weiteres den Unterricht in den Monaten Dezember und Januar erst um 8^{1/2} Uhr beginnen lassen zu dürfen, wird genehmigt.

42. S. C. No. 14570. 22. 10. 94. Mitteilung, dafs die Kaiserliche Ober-Post-Direction zu Berlin die Erlaubnis erhalten hat zum Ausbau des Fernsprechnetzes Gestänge, Stützen etc. auf den Gebäuden der Anstalt anzubringen.

43. S. C. 14761. 24. 10. 94. Festsetzung der Ferien für das Jahr 1895 und zwar:

1. Osterferien: Schlufs des Schuljahres Sonnabend, den 6. April,
Beginn des neuen Schuljahres Dienstag, den 23. April.
2. Pfingstferien: Schlufs des Unterrichts Freitag, den 31. Mai,
Anfang desselben Donnerstag, den 6. Juni.
3. Sommerferien: Schlufs des Unterrichts Freitag, den 5. Juli,
Anfang desselben Dienstag, den 13. August.
4. Herbstferien: Schlufs des Sommersemesters Sonnabend, den 28. September,
Anfang des Wintersemesters Dienstag, den 8. Oktober.
5. Weihnachten: Schlufs der Schule Sonnabend, den 21. Dezember,
Anfang derselben Dienstag, den 7. Januar 1896.

44. S. C. No. 14693. 26. 10. 94. Nach Muster der archäologischen und naturwissenschaftlichen Ferienkurse werden auch Kurse für neuere Sprachen eingerichtet. Der erste derartige französische Kursus findet in Berlin vom 28. 12. 94 bis 9. 1. 95 statt. Berichte betreffend Teilnahme innerhalb acht Tagen.

45. S. C. No. 15836. 15. 11. 94. Die neue Bearbeitung des Werkes »Pauly's Real-Encyclopädie der klassischen Alterthumswissenschaft« durch den ordentlichen Professor Dr. Georg Wissowa wird zur Anschaffung für die Bibliothek empfohlen.

46. S. C. No. 16396. 24. 11. 94. Se. Majestät der Kaiser und König haben für ein voraussichtlich jährlich zu wiederholendes Wettrudern der an den höheren Lehranstalten Berlins bestehenden Rudervereinigungen, als Wanderpreis, einen silbernen Pokal gestiftet.

47. S. C. No. 16768. 10. 12. 94. Der Herr Minister bringt unterm 24. 11. 94 — U II. 2471 — die von dem ordentlichen Lehrer an der Stiftungsschule von 1815 in Hamburg Dr. Weidner herausgegebene Zeitschrift für lateinlose Schulen zum Zwecke der Anschaffung für die Bibliothek in empfehlende Erinnerung.

48. S. C. No. 17277. 12. 12. 94. Mitteilung, dafs vom 1. 4. 95 ab die Imperial-Continental-Gas-Association die Anstalt mit Gas versorgt.

III. Chronik.

Die Alumnatsprüfung fand am 5. u. 6. April 1894 statt, der Unterricht des Schuljahres begann am 7. April, die Ferien wurden vorschriftsmässig gehalten.

Seit Anfang Juni hat eine ernste Erkrankung den ältesten Professor, Herrn Dr. Schindler, seinem Amte entzogen; zu unserer grossen Freude wird er, von seiner Krankheit hergestellt, nach Ostern seinen Unterricht wieder aufnehmen. Seine Lehrstunden wurden durch anderweitige Verteilung unter Heranziehung der Herren Nobbe und Dr. Wendt besetzt. Auch sonst waren nicht wenige Vertretungen erforderlich für die Herren Prof. Schultze, Bahn, Lehmann, Zellner wegen Krankheit, für die Herren Prof. Stengel, Oberlehrer Dütschke und Oberlehrer Schlesinger wegen eingetretener Trauerfälle in ihren Familien.

Mit Ablauf des Sommersemesters schieden der wissenschaftliche Hilfslehrer Herr Heubach und der Turnlehrer Herr Buro von der Anstalt; an ihre Stelle traten die Herrn Dr. Becker und Luckow.

Der Sedantag wurde diesmal am 1. September durch ein Turnfest und eine festliche Speisung der Alumnen begangen.

In der Maturitätsprüfung, die am 11. September unter Vorsitz des Herrn Geh. Rat Gruhl stattfand, erwarben sieben Aspiranten das Zeugnis der Reife; am 14. September wurden sie durch den Director entlassen. (»Und dein Streben, sei's in Liebe, Und dein Leben sei die That«.)

Das Reformationsfest wurde am 2. November in herkömmlicher Weise begangen: es sprachen Oberprimaner Rogge lat. über den Herzog Moritz von Sachsen als den Retter der evang. Lehre, Oberprimaner Babick über Fischart als Bekämpfer der Gegenreformation, Oberprimaner Wilmsen, Luther in Coburg (Gedicht).

In der dramatischen Abendunterhaltung am 15. Dezember 1894 versuchten sich die Alumnen an dem Schauspiel von Putlitz »Waldemar«, das von den zahlreichenden Anwesenden mit vieler Nachsicht aufgenommen wurde.

Am 16. Februar fand eine Aufführung von Beethovens Christus am Ölberge und Bruch's Szenen aus der Fritjofsage statt, zu der viele Eltern unserer Schüler der Einladung folgend erschienen waren.

Bei der Vorseier des Geburtstages Sr. Majestät des Kaisers und Königs am 26. Januar 1895 hielt Herr Oberlehrer Dr. Weise die Festrede.

Die Maturitätsprüfung für den Ostertermin fand am 28. Februar und 1. März unter Vorsitz des Herrn Prov.-Schulrat Dr. Genz statt; ein Aspirant, der erkrankt war, wurde nachträglich unter Vorsitz des Directors geprüft; die Entlassung durch den Director erfolgte am 2. März. (»Aus jungen Augen sieh' die Welt stets neu entfaltet«.)

Mit den Eltern und Geschwistern trauerten wir um den Quartaner Edward Grisebach, dessen jungem hoffnungsvollen Leben ein Unglücksfall beim Spiel am 28. Dezember 1894 ein jähes Ende machte.

IV. Statistische Mitteilungen.

A. Religions- und Heimats-Verhältnisse der Schüler.

	Evang.	Kathol.	Diss.	Jüdisch	Einh.	Ausw.	Ausl.
1. Am Anfang des Sommersemesters . .	496	16	—	27	26	511	2
2. Am Anfang des Wintersemesters . .	487	15	—	24	26	498	2
3. Am 1. Februar 1895	485	15	—	25	26	497	2

B. Frequenztafel für das Schuljahr 1894/1895.

	O. I 1	O. I 2	U. I 1.	U. I 2.	O. II 1.	O. II 2.	U. II 1.	U. II 2.	O. III 1.	O. III 2.	U. III 1.	U. III 2.	IV.	V.	VI.	Sa.
1. Bestand am Anfange des Sommersemesters	21	27	30	30	33	32	44	43	33	32	37	38	55	45	39	539
2. Abgang während dieses Semesters	2	8	1	3	2	3	2	3	1	2	1	5	5	2	3	43
	19	19	29	27	31	29	42	40	32	30	36	33	50	43	36	496
3. Zugang durch Versetz. " " Aufnahme	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	—	—	2	1	—	—	—	—	1	5	1	2	3	6	9	30
4. Frequenz am Anfange des Wintersemesters .	19	19	31	28	31	29	42	40	33	35	37	35	53	49	45	526
5. Abgang während dieses Semesters	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1	—	—	1	1	1	5
	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—	2	521
6. Zugang d. Aufnahme	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4
7. Gegenwärtiger Bestand am 1. Februar 1895 .	19	19	31	28	31	29	41	40	35	34	37	35	52	48	46	525
d. Durchschnittsalter am d. 1. Februar 1895 . . .	18,3	19,1	17,9	17,9	17	16,8	15,8	16,2	15	15	13,4	13,6	12,7	11,4	10,5	—

C. Übersicht über die Abiturienten. Michaelis 1894.

Nr.	Vor- und Zuname.	Tag der Geburt	Geburtsort.	Stand und Wohnort des Vaters	Religion und Konfession	Wie lange auf dem Gymnasium.	Wie lange Alumnus, Pensionär oder Hospes.	Wie lange in Prima.	Gewählter Beruf.
1	<i>Max Marschhausen</i>	15. 5. 1876	Schermeisel b/Zielenzig	Pastor, Lebus	evang.	5 1/2 Jahre	Alumnus 5 1/2 Jahre	2 1/2 Jahre	Theologie
2	<i>Ernst Schmidt</i>	13. 4. 1875	Charlottenburg	Töpfermeister, Charlottenburg	evang.	10 1/2 Jahre	Hospes	2 1/2 Jahre	Jura
3	<i>Martin Depdolla</i>	12. 7. 1875	Sonnenberg b/Granssee	Pastor, Stresnow b/Schönfiels N/M.	evang.	6 1/2 Jahre	Alumnus 6 1/2 Jahre	2 1/2 Jahre	Theologie

Nr.	Vor- und Zuname.	Tag der Geburt	Geburtsort.	Stand und Wohnort des Vaters.	Religion und Konfession	Wie lange auf dem Gymnasium.	Wie lange Alumnus, Pensionär oder Hospes.	Wie lange in Prima.	Gewählter Beruf.
4	<i>Paul Buchholz</i>	15. 5. 1875	Schloß Filehne	†, war Rentant auf Schloß Filehne	evang.	7 Jahre	Alumnus 6 1/2 Jahre	2 1/2 Jahre	Jura und Cameralia
5	<i>Reinhold v. Schierstädt</i>	9. 3. 1874	Potsdam	Rittergutsbesitzer, Dahlen Kr. Jerichow I	evang.	7 1/2 Jahre	Hospes	3 1/2 Jahre	Jura und Cameralia
6	<i>Gustav Jacoby</i>	19. 7. 1875	Mödling b/Wien	Professor, Charlottenburg	evang.	9 1/2 Jahre	Hospes	2 1/2 Jahre	Ingenieur
7	<i>Rudolph Wernicke</i>	25. 5. 1874	Lissabon	Pastor, Rohrbeck b/Seegefeld	evang.	6 1/2 Jahre	Alumnus 6 Jahre	2 1/2 Jahre	Theologie

Ostern 1895.

1	<i>Paul Babick</i>	4. 12. 1876	Glienick b/Zossen Kr. Teltow	Pfarrer, Klein-Schoenebeck b/Friedrichshagen	evang.	6 Jahre	Alumnus 6 Jahre	2 Jahre	Philologie
2	<i>Fritz Albrecht</i>	17. 3. 1877	Pritzwalk	Rektor, Schöneberg b/Berlin	evang.	6 Jahre	Hospes	2 Jahre	Jura
3	<i>Friedrich Wilmsen</i>	14. 7. 1877	Frankfurt a./O.	Katasterkontrolleur, Nauen	evang.	3 3/4 Jahre	Alumnus 3 1/2 Jahre	2 Jahre	Neuere Sprachen
4	<i>Otto Schober</i>	30. 11. 1875	Gransee	Pfarrer, Grofs-Neuendorf im Oderbruch	evang.	6 Jahre	Alumnus 5 1/2 Jahre	2 Jahre	Unbestimmt
5	<i>Ernst Spitzner</i>	26. 11. 1876	Dahlwitz b/Hoppegarten	Rittergutspächter, Schöneiche b/Friedrichshagen	evang.	6 1/2 Jahre	Alumnus 5 Jahre	2 Jahre	Jura
6	<i>Fritz Förster</i>	27. 7. 1876	Gerstungen a/Werra	Speditionsbeamter, Berlin	evang.	6 Jahre	Hospes	2 Jahre	Theologie
7	<i>Paul Lüders</i>	13. 10. 1877	Sonnenberg b/Landsberg a/W	Justizrat, Berlin	evang.	6 Jahre	Hospes	2 Jahre	Jura
8	<i>Otto Schulze</i>	31. 3. 1874	Zinna	Lieferant, Zinna b/Jüterbog	evang.	7 Jahre	Alumnus 4 Jahre	3 Jahre	Theologie
9	<i>Otto Reinitz</i>	14. 12. 1876	Lübben	Hutfabrikant, Lübben N/L.	evang.	6 1/2 Jahre	Alumnus 6 Jahre	3 Jahre	Medizin
10	<i>Curt Guderian</i>	12. 9. 1877	Berlin	†, war Amtsrichter, Berlin	evang.	9 Jahre	Hospes	2 Jahre	Jura
11	<i>Hermann Hopke</i>	7. 5. 1876	Zossen Kr. Teltow	Gerichtsvollzieher, Berlin	evang.	9 1/2 Jahre	Hospes	2 Jahre	Postfach
12	<i>Hans Thielmann</i>	7. 9. 1877	Berlin	Kammergerichtsrat, Berlin	evang.	9 Jahre	Hospes	2 Jahre	Jura
13	<i>Hans Seydel</i>	16. 2. 1877	Havelberg	Geh. Regierungsrat, Berlin	evang.	5 Jahre	Hospes	2 Jahre	Jura
14	<i>Alfred Hessel</i>	7. 6. 1877	Stettin	Kaufmann, Berlin	jüd.	5 Jahre	Hospes	2 Jahre	Geschichte
15	<i>Reinhold Fink</i>	27. 4. 1876	Berlin	Rentier, Berlin	evang.	9 Jahre	Hospes	2 Jahre	Militär
16	<i>Georg Schulz</i>	17. 5. 1877	Berlin	Versicher.-Beamter, Friedenau	evang.	6 Jahre	Hospes	2 Jahre	Litteratur
17	<i>Fritz Zierath</i>	23. 8. 1874	Kampehl	†, war Landwirt, Kampehl b/Neustadt a/Dosse	evang.	5 1/2 Jahre	Alumnus 5 1/2 Jahre	2 Jahre	Postfach

N ^o .	Vor- und Zuname.	Tag der Geburt	Geburtsort.	Stand und Wohnort des Vaters.	Religion und Konfession	Wie lange auf dem Gymnasium.	Wie lange Alumnus, Pensionär oder Hospes.	Wie lange in Prima.	Gewählter Beruf.
18	<i>Paul Rogge</i>	28. 6. 1875	Vichel	Lehrer, Vichel	evang.	6 Jahre	Alumnus 6 Jahre	2 Jahre	Theologie
19	<i>Karl Friedländer</i>	23. 10. 1874	Berlin	Geheimer Archivrat, Berlin	evang.	11 Jahre	Hospes	2 Jahre	Geschichte und Jura
20	<i>Otto Diels</i>	23. 1. 1876	Hamburg	Professor, Berlin	evang.	7 $\frac{1}{2}$ Jahre	Hospes	2 Jahre	Chemie
21	<i>Johannes Schütze</i>	2. 3. 1875	Wansdorf b/Seegefeld	Pastor, Marwitz b/Velten	evang.	9 Jahre	Alumnus 6 Jahre	2 Jahre	Medizin
22	<i>Paul Wätzold</i>	23. 3. 1875	Sommerfeld	Hauptlehrer, Sommerfeld	evang.	6 Jahre	Alumnus 6 Jahre	2 Jahre	Medizin
23	<i>Fritz Amelung</i>	26. 8. 1875	Stölln	Bauergutsbesitzer, Stölln	evang.	7 Jahre	Alumnus 7 Jahre	3 Jahre	Elektrotechn.
24	<i>Otto Kaschel</i>	24. 9. 1875	Mewe a/Weichsel	Lehrer, Mewe	evang.	6 Jahre	Alumnus 5 $\frac{1}{2}$ Jahre	2 Jahre	Medizin
25	<i>Otto Karges</i>	7. 4. 1875	Pniwitten b/Kulm	†, war Ziegeleibesitzer	evang.	3 Jahre	Alumnus 3 Jahre	2 Jahre	Bankfach
26	<i>Otto Schleifner</i>	16. 1. 1876	Berlin	Rentner, Berlin	evang.	10 Jahre	Hospes	2 Jahre	Chemie
27	<i>Ernst Schur</i>	24. 11. 1876	Kiel	Rechnungsrat, Berlin	evang.	3 Jahre	Alumnus 2 $\frac{1}{2}$ Jahre	2 Jahre	Jura
28	<i>Kurt Podewils</i>	30. 1. 1877	Kiel	†, war Marine-Ingenieur	evang.	6 Jahre	Hospes	2 Jahre	Ingenieur
29	<i>Ernst Beuster</i>	18. 12. 1875	Buchwald Kr. Bunzlau	Rentner, Berlin	evang.	10 Jahre	Hospes	3 Jahre	Jura
30	<i>Franz Siebert</i>	4. 10. 1875	Wiersch Kr. Schwetz	Rittergutspächter, Adlig-Salesche Kr. Schwetz	evang.	6 $\frac{1}{2}$ Jahre	Alumnus 6 $\frac{1}{2}$ Jahre	3 Jahre	Medizin
31	<i>Hermann Post</i>	29. 7. 1874	Göttingen	Geh. Reg.-Rat und Vortragender Rat, Berlin	evang.	3 $\frac{3}{4}$ Jahre	Pensionär	3 Jahre	Jura
32	<i>Velten Oehmigke</i>	29. 8. 1874	Pritten Kr. Dramburg	Rittergutsbesitzer, Berlin	evang.	11 Jahre	Alumnus 5 $\frac{1}{2}$ Jahre	3 Jahre	Militär
33	<i>Felix Schulz</i>	18. 9. 1876	Greitz	Obergärtner, Berlin	evang.	6 Jahre	Hospes	2 Jahre	Post
34	<i>Benno Messow</i>	29. 3. 1876	Berlin	Kaufmann, Berlin	evang.	4 $\frac{1}{2}$ Jahre	Alumnus 3 $\frac{1}{2}$ Jahre	2 Jahre	Mathematik u. Astronomie
35	<i>Bruno Bahn</i>	31. 7. 1876	Potsdam	Professor, D/Wilmersdorf	evang.	9 Jahre	Hospes	2 Jahre	Kaufmann

Das Zeugnis für den einjährigen freiwilligen Militärdienst erhielten Michaelis 3, Ostrern 69.

V. Sammlung der Lehrmittel.

Lehrapparat.

I. Den Bibliotheken sind folgende Geschenke zugegangen:

A. Lehrerbibliothek. 1. V. *Ministerium d. geistl., Kultus- u. Medizinalangelegenheiten*: L. Erk u. Fr. Böhme, Deutscher Liederhort, 3 Bde. — 2. V. *Provinzial-Schulkollegium* d. Prov. Brandenburg: a) F. Christlieb, Handbuch d. evang. Religionslehre, 4 Hefte. — b) Witte, Die Erneuerung d. Wittenberger Schlofskirche. — 3. V. *Landratsamte* d. Kreises Teltow: Ad. Hanne- mann, Beschreibung d. Kreises Teltow I. Forts. — 4. V. *Magistrat* d. Stadt Berlin: a) R. Böckh, Statistisches Jahrbuch d. Stadt Berlin, 19. Jahrg. — b) Übersicht über d. Fortbildungsschulwesen d. Stadt Berlin 1894. — c) Katalog d. städtischen Bibliothek d. Göritz-Lübeck-Stiftung II. — 5. V. *Lehrerkollegium*: Pr. Jahrbücher 1894 — 6. V. *Lehrer-Leseverein*: a) Deutsche Rundschau Bd. 69—78. — b) Die Grenzboten, Jahrg. 50—53. — 7. V. *Institutum Judaicum*: H. L. Strack, Einleitung in d. Thalmud. — 8. V. d. *Gesellschaft f. Pommersche Geschichte*: Monatsblätter 1894 u. Baltische Studien 1894. — 9. V. H. Prof. Dr. *Schmoller*: Corp. Inscript. Att. IV 3. — 10. V. H. Prof. Dr. *Stengel*: J. de Prott, Fasti Graecorum sacri. — 11. V. H. Oberl. *Tschirch* in Brandenburg: 21.—25. Jahresber. d. hist. Vereins zu Brandenburg. — 12. V. H. Dr. *Brass*: Monumenta Germaniae paedagogica I. — V. d. *Verfassern od. Herausgebern*: 1) J. Imelmann, Observationes criticae in Aristotelis Ethica Nicomachea — 2. E. Laas, d. dt. Aufsatz, 2 Abt. 3. Aufl. bes v. J. Imelmann. — 3. E. Littré, Comment j'ai fait mon dictionnaire de la langue française, f. d. Schulgebrauch erklärt v. J. Imelmann. — 4. Leop. Schultze, Kirchl. Bausteine, gesammelt v. J. Leop. Schultze. — V. d. *Verlegern*: 1. *Bädeker* in Essen: a) F. Spiefs, Übungsbuch z. Übersetzen a. d. Lat. ins Dt. u. a. d. Dt. ins Lat., umgearbeitet v. M. Heynacher, 4 Abt. — b) F. Spiefs, Griech. Formenlehre, 10. Aufl. v. Th. Breiter. — c) F. Spiefs, Übungsbuch z. Übers. a. d. Griech. ins Dt., bearb. v. H. v. Kleist. — d) A. Reum, D. mathem. Lernstoff f. d. Untersekundaner d. Gymnasiums. — 2. *Coppenrathsche Buchh.* in Münster: M. Focke u. M. Krafz, Leitfaden z. Einführung in d. Stereometrie u. Trigonometrie. — 3. *Ehlermann* in Dresden: Weldig, Griech. Lesebuch f. Tertia. — 4. *Goldschmidt* in Berlin: P. Geyer u. M. Mewes, Bonnells lat. Übungsstücke I. II. — 5. *Meyer* in Hannover: Ohlert, Dt.-franz. Übungsbuch — 6. *Nicolaische Verlagsbuchh.* in Berlin: a) Noack, Hilfsbuch f. d. evang. Religionsunterricht. — b) Kurz, Hilfsbuch f. d. evang. Religionsunterricht. — 7. *Perthes* in Gotha: a) P. Schultze, d. Galaterbrief. — b) Kuhne, Neutestamentliches Wörterbuch. — 8. *Pabst* in Delitzsch: Holzweifsig; Leitfaden f. d. evang. Religionsunterricht. — 9. *G. Reimer* in Berlin: Mehler, Hauptsätze d. Elementar-Mathematik. — 10. *B. G. Teubner* in Leipzig: Holzweifsig, Griech. Schulgrammatik. — 11. *Velhagen u. Klasing* in Bielefeld: Herwig, Griech. Lese- u. Übungsbuch, nebst Vokabularium, Regelverzeichnis u. Vor- bemerkungen. — 12. *Strafsburger Druckerei u. Verlagsanstalt*: J. Ehretsmann u. E. Schmitt, Übungsbuch f. d. franz. Anfangsunterricht.

B. Schülerbibliothek. 1. V. *Provinzial Schulkollegium*: Witte, Die Erneuerung d. Wittenberger Schlofskirche. — V. d. *Verlegern*: 1. *Bädeker* in Essen: K. Koppes, Anfangsgründe d. Physik. — 2. *Barth* in Aachen: F. Stein, Lehrgang d. franz. Sprache. — 3. *Deichert* in Erlangen: a) G. Autenrieth, Vocabulaire français. — b) G. Autenrieth, Beispiele u. Regeln z. Rhetorik. — 4. *Freytag* in Leipzig: a) Thucydides, Ausgew. Abschnitte f. d. Schulgebr. bearb. v. Chr. Harder, 2 Teile. — b) Ciceros Reden f. d. Schulgebr. herausg. v. H. Nohl, 4 Bdchen. — c) Freytags Schulausgaben klassischer Werke f. d. dt. Unterricht, 8 Bdchen. — 5. *Goedel* in Hannover: H. Schmitt, Präparation zu Sophokles Antigone. — 6. *Grote* in Berlin: a) P. Cauer, Anmerkungen zu der Odyssee, 1 Heft. — b) W. Heraeus, Präparationen zu Caesars Gallischem Krieg. — c) Franz u. Lindecke, Dichtungen d. neueren Zeit. — 7. *Helwing* in Hannover: H. Krause, Mineralogie f. Gymnasien. — 8. *Herbig* in Berlin: a) K. Ploetz, Lectures choisies. — b) Zweck u. Methode d. franz. Unterrichtsbücher v. K. Ploetz. — c) G. Ploetz, Übungsbuch. — d) K. Ploetz, Elementar-

buch d. franz. Sprache. — 9. *Hirt* in Breslau: Loews Pflanzenkunde, 2 Teile. — 10. *Hofmann* in Gera: Fr. Polack, D. erste Geschichtsbuch. — 11. *Hofmann* in Berlin: Schmelzer, Dt. Lesebuch, I f. Sexta, III f. Quarta. — 12. *O. Mejsner* in Hamburg: G. Schuster, Tabellen zur Weltgeschichte. — 13. *Meyer* in Hannover: H. Müller, Vokabularium zu Cäsars commentarii de b. G. — 14. *Meyer* u. *Müller* in Berlin: H. Kamp, Die Nibelungen metrisch übersetzt. — 15. *H. W. Müller* in Berlin: H. Wältenweber, Übungsbuch z. Übersetzen ins Französische. — 16. *Nicolaische Buchh.* in Berlin: Schillmann, Schule d. Geschichte, 5.—7. T. — 17. *Perthes* in Gotha: W. Herbst, Hülfsbuch f. d. Dt. Litteraturgeschichte. — 18. *D. Reimer* in Berlin: a) R. Borrmann, Leitfaden d. Entwicklungsgeschichte Berlins. — b) J. Partsch, D. Schutzgebiete d. Dt. Reiches. — c) R. Mechsner, Karte d. in Deutschland sichtbaren Sternenhimmels. — 19. *Siegismund* in Berlin: Gindler u. Stephan, Die Weltstadt Berlin. — 20. *Teubner* in Leipzig: Des C. Iulius Cäsar Gallischer Krieg, herausg. v. *Fügner*, Text. — 21. *Voigtländer* in Leipzig: Fr. Zschech, Grundrifs der Weltgeschichte I. — 22. *Weber* in Berlin: C. Iulii Caesaris belli Gallici libri VII. F. d. Schulgebrauch herausg. v. *H. Meusel*. — 23. *Wiegandt u. Schotte* in Berlin: W. Heiner, Lehrbuch d. franz. Sprache. I. Kursus.

Allen Gebern wird hier im Namen der Anstalt verbindlichst gedankt.

II. Aus den etatsmäßigen Mitteln wurden angeschafft:

A. Lehrerbibliothek. 1. Zeitschriften: Zeitschrift für das Gymnasialwesen 48. — *Philologus* 53 u. Supplht. — *Rh. Museum* 49. — *Neue Jahrbücher f. Phil. u. Pädag.* 149, 150 u. Suppl. XX 2, XXI. — *Hermes* XXIX. — *Fortschritte der klass. Altertumswissenschaft* XXII. — *Wochenschr. f. kl. Philologie* 1894. — *Jahrb. d. archäol. Instituts* IX. — *Mitteilungen d. dt. archäol. Instituts* Athen. XIX. — *Theol. Literaturzeitung* XIX. — *Centralblatt f. d. ges. Unterrichtsverwaltung in Preußen* 1894. — *Zeitschr. f. dt. Altertum* nebst *Anzeiger* XXXIX. — *Sitzungsberichte d. Akademie* 1894. — *Liter. Centralblatt* 1894. — *Dt. Litteraturzeitung* 1894. — *Gött. gelehrte Anzeigen und Nachrichten* 1894. — *Revue critique* 1894 nebst A. Gascard, *Table méthodique des années 1886 à 1890*. — *Annalen der Physik und Chemie*, sowie *Beiblätter* 1894 nebst *Namenregister* 1874—93. — *Journal für Mathematik* 114.

2. Bücher: I M. Schanz, *Beiträge z. hist. Syntax d. gr. Sprache*, H. 6—12. — *Histor. Grammatik d. lat. Sprache*, bearb. v. *H. Blase* u. a. I 1. — *Dissertationes phil. Halenses* XII 2. — *Breslauer phil. Abhandlungen* VI 1—VII 4. — *Handbuch d. klassischen Altertumswissenschaft*, herausg. v. *Iw. v. Müller* IV 1, 1. 2. VI 1. 2. 3 VII. VIII 2. — *Griech. Studien* Herm. Lipsius z. 60. Geburtstage dargebracht. — *Scriptores physiognomici Graeci et Latini*, rec. *R. Förster*, 2 voll. — *Anthologia Graeca epigrammatum Palatina*, ed. *H. Stadtmüller* I. — *W. Reichel*, *Über Homerische Waffen*. — *N. Wecklein*, *Aeschyli fabulae*. *Auctarium* I. II. — *Mythographie Graeci*, ed. *R. Wagner* I. — *Philonis mechanicae syntaxis libri IV et V*, rec. *R. Schoene*. — *Commentaria in Aristotelem Gr.* VII. X. — *Epicteti dissertationes ab Arriano digestae*, rec. *H. Schenkl*. — *Syriani in Hermogenem commentaria*, ed. *H. Rabe* II. — *I. Stobaei anthologium*, rec. *C. Wachsmuth et O. Hense* III. — *Grammatici Graeci* p. IV vol. post. rec. *Alfr. Hilgard*. — *Anthologia Latina*. P. II. *carmina epigr. coll. Fr. Bücheler*. — *T. Macci Plauti comoediae* IV 5: *Cistellaria* rec. *Fr. Schoell*. — *Scholia antiqua in Q. Horatium Flaccum*, rec. *A. Holder et O. Keller* I. — *G. Friedrich*, *Q. Horatius Flaccus*. *Philol. Untersuchungen*. — *Ph. Fabia*, *Les sources de Tacite*. — *Iulii Firmici Materni matheseos libri VIII*. Primum rec. *C. Sittl*. I. — *Incerti auctoris de ratione dicendi ad C. Herennium libri IV*, ed. *Fr. Marx*. — *Tyrrell and Purser*, *the Correspondence of M. Tullius Cicero*, Bd. 1—4. — *O. v. Sarwey und F. Hettner*, *der Obergermanisch-Rätische Limes des Römerreiches*, Lief. 1. — *C. Wachsmuth*, *Einleitung in das Studium der alten Geschichte*. — *W. H. Roscher*, *Ausführliches Lexikon d. griech. u. röm. Mythologie* L. 13—29. — *Paulys Realencyclopädie*, hrsg. v. *Wissowa*, Halbb. 2. — *Corpus Inscript. Att.* IV 2.

II. Die Chroniken d. deutschen Städte 23. — *Monumenta Germaniae historica: Auctorum antiq.* XI 2 XIII 1 *Chronica minora*. XII *Cassiodori senatoris variae*. *Epistolae saec. XIII*

e regestis pont. Rom. selectae III. — H. v. Treitschke, Dt. Geschichte im 19. Jahrh. V. — Publikationen aus den Preufs. Staatsarchiven 56—60. — Urkunden u. Aktenstücke zur Geschichte des Kurfürsten Friedrich Wilhelm 15. — Pol. Korrespondenz Friedrichs d. Grofsen 21.

III. E. Kautzsch, die Heilige Schrift des Alten Testaments. — J. Wellhausen, Israelitische u. Jüdische Geschichte. — Corpus scriptorum eccl. Lat. 29—31. — E. Zeller, Vorträge und Abhandlungen 3. — W. Dilthey, Einleitung in d. Geisteswissenschaften. — R. Avenarius, Kritik d. reinen Erfahrung, 2 Bde. — C. Rethwisch, Jahresberichte über das höhere Schulwesen VI—VIII. — Verhandlungen d. Directoren-Versammlungen in Preussen: 43. Schlesien.

IV. Grimms dt. Wörterbuch IX 1—3. — K. Goedeke, Grundrifs d. Geschichte d. dt. Dichtung, 2. Aufl. H. 9—13. — Jahresberichte f. neuere dt. Litteraturgeschichte III 1. 2. — K. Zange meister u. W. Braune, Bruchstücke der altsächsischen Bibeldichtung.

V. Abhandlungen d. k. Akademie d. Wissenschaften f. 1893. — Programme.

B. Schülerbibliothek. Schulthefts Europ. Geschichtskalender XXXIV. — Allg. Geschichte in Einzeldarstellungen hrsg. v. Oncken, Lief. 203. — Die polit. Reden d. Fürsten Bismarck, hrsg. v. H. Kohl, 9—12. — Bibliothek dt. Geschichte 20—22. — Jul. Bintz, Dt. Kulturbilder, 2 Bde. — L. Schmid, Graf Albert von Hohenberg, Rotenburg u. Haigerloch, 2 Bde. — C. Tanera, Deutschlands Kriege von Fehrbellin bis Königgrätz, 9 Bdchen. — H. v. Sybel, Die Begründung d. dt. Reiches VI. VII. — A. Hausrath, M. Luthers Romfahrt. — Aus dem Leben Th. von Bernhardis II—IV. — Gabriele von Bülow, Tochter Wilhelm von Humboldts. — W. Freund, Wanderungen auf klassischem Boden 1. 2. — A. Giberne, Sonne, Mond und Sterne. — A. Biese, Griech. Lyriker in Auswahl, 2. T. — V. Hehn, Über Goethes Hermann u. Dorothea. — Schillers Briefe, hrsg. von Jonas IV. V. — G. Freytag, Soll und Haben. — G. Ebe rs Homo sum. — Jugenderinnerungen eines Deutschen Theologen. — A. Dove, Caracosa. — Th. Birt, eine Römische Litteraturgeschichte in 5 Stunden gesprochen. — E. Wichert, Tileman vom Wege, 3 Bde. — O. Sievers, Demetrius.

VI. Stiftungen und Unterstützungen für die Schüler.

An frühere Schüler der Anstalt wurden verliehen:

a)	4 Universitäts-Stipendien	à 150 Mk. =	600 Mk.
b)	10 Adlersche Universitäts-Stipendien . .	à 150 » =	1500 »
c)	2 Täubersche »	à 250 » =	500 »
d)	2 Köpke-Collonsche Stipendien	à 600 » =	1200 Mk.
e)	4 Volkmannsche Universitäts-Stipendien	à 200 » =	800 »
f)	3 v. Labessche Universitäts-Stipendien .	à 200 » =	600 »
g)	aus dem Joachimsthalschen Stipendium von 1880 ein Universitäts-Stipendium . .	à 300 » =	300 »

An jetzige Schüler der Anstalt wurden verliehen:

a)	aus dem Kubitzschen Vermächtnisfonds zum Ankauf von Büchern	42 Mk. 56 Pf.
b)	» » Täuberschen Schüler-Unterstützungsfonds an 1 Schüler	153 »
c)	aus dem Prämienfonds zum Ankauf von Büchern	300 »
d)	» der Meineke-Stiftung an 1 Schüler	120 »
e)	» » Seyffert-Stiftung zum Ankauf von Büchern	24 »
f)	» dem Joachimsthalschen Stipendium v. 1880 an Unterstützungen	137 » 40 Pf.

Acht Schüler erhielten das Stipendium des freien Reitunterrichts.

Der Bestand der Meineke-Stiftung beträgt:

5150 Mark consolidierte Staatsanleihe à 4% und 315 Mark 42 Pf. bar.

Der Bestand der Moritz-Seyffert-Stiftung beträgt:
600 Mark konsolidierte Staatsanleihe à 4⁰/₁₀₀ und 88 Mark 37 Pf. bar.

Der Stiftungsfonds des »Joachimsthalschen Stipendiums von 1880«, für den auch fernere Beiträge, einmalige und laufende, mit Dank entgegengenommen werden, enthält gegenwärtig:

11 500 Mark in 4⁰/₁₀₀ preussischen Consols und 99 Mark 90 Pf. bar.

Aus der Oelrichsschen Stiftung wurden an *frühere* Schüler der Anstalt 9 Stipendien à 150 M. und Unterstützungen im Gesamtbetrage von 450 M. vergeben; *jetzige* Schüler erhielten 5 Gesang- und 5 Zeichenprämien, 2 Abiturienten das Corpus iuris. Außerdem erhielt der jedesmalige primus omnium die Denkmünze aus der Stiftung, ein Schüler für eine deutsche Rede 30 Mk., ein anderer für eine lateinische Rede 60 Mk.

Das neue Schuljahr beginnt am 25. April 8 Uhr.

C. Bardt.

Verzeichnis

der auf dem Königl. Joachimsthalschen Gymnasium gebrauchten Schulbücher.

Sexta.

1. Schulz-Klix, Biblisches Lesebuch.
2. Bellermand etc., Deutsches Lesebuch f. Sexta.
3. Regel- u. Wörterverzeichnis für die deutsche Rechtschreibung.
4. Richter, Lateinisches Lesebuch für Sexta (nur neueste Auflage).
5. Günther u. Böhm, Rechenbuch.
6. Vogel, Müllenhof, Kienitz-Gerloff, Zoologie, Botanik, 1. Heft.
7. Kotzolt, Gesangschule Kursus I u. II.
8. Erk, Schulchoralbuch, Heft I.
9. Noack, Liederschatz, Heft I.

Quinta.

1. 3. 5. 7. 8. 9.

10. Richter, Lateinisches Lesebuch für Quinta (nur die neue Auflage).
11. Bellermand etc., Deutsches Lesebuch f. Quinta.
12. Daniel-Volz, Leitfaden für den Unterricht in der Geographie.
13. Vogel, Müllenhof etc., Zoologie, Botanik, 2. Heft.

Quarta.

1. 12. 13.

14. Bellermand etc., Deutsches Lesebuch f. Quarta.
15. Cornelius Nepos, herausgeb. von Völker-Crelius.
16. Mangold u. Coste, Französisches Lese- u. Lehrbuch, Ausg. A.
17. Cauer, Geschichtstabellen.
18. Harms u. Kallius, Rechenbuch.
19. Schindler, Planimetrie I.

Unter-Tertia.

1. 12. 16. 17.

20. Bellermand etc., Deutsches Lesebuch f. Unter-Tertia.
21. Ellendt-Seyffert, Lat. Grammatik.
22. Busch-Fries, Lat. Übungsbuch f. Unter-Tertia.

In allen Klassen: **Provincial-Gesangbuch**; **Debes**, Schulatlas; **Putzger**, Historischer Atlas.

23. Caesar, de bello Gall. Ed. Teubner.
24. v. Bamberg, Griech. Schulgrammatik I.
25. Herwig, Griech. Lese- und Übungsbuch nebst Vocabularium.
26. Schindler, Planimetrie II.
27. Heis, Aufgabensammlung.
28. Vogel etc., Zoologie, Botanik, 3. Heft.

Ober-Tertia.

1. 12. 16. 17. 21. 23. 24. 25. 27.

29. Bellermand etc., Deutsches Lesebuch f. Ober-Tertia.
30. Busch-Fries, Lat. Übungsbuch f. Ober-Tertia.
31. Ovid, Metamorphosen. Ed. Teubner.
32. Xenophon, Anabasis. Ed. Teubner.
33. Schindler, Planimetrie III.
34. Jochmann-Hermes, Physik.

Unter-Sekunda.

1. 12. 17. 21. 24. 27. 32. 33. 34.

35. Süpfle, Aufgaben zu lat. Stilübungen II.
36. Vergil, Aeneis. Ed. Teubner.
37. v. Bamberg, Schulgrammatik II. III.
38. Xenophon, Hellenika. Ed. Teubner.
39. Homer, Odyssee. Ed. Teubner.
40. Schindler, Planimetrie IV.
41. Wittstein, Logarithmen.
42. Mangold, Franz. Grammatik. 2. Aufl. Berlin 1892.
- (43. Hollenberg, Hebräisches Schulbuch.)

Ober-Sekunda.

17. 21. 24. 27. 34. 35. 36. 37. 39. 40. 41. 42. (43).

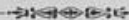
44. Hagenbach-Deutsch, Leitfaden zum christlichen Religionsunterricht.
45. Seyffert, Lesestücke.

Prima.

17. 21. 24. 27. 34. 37. 40. 41. 42. (43). 44.

46. Griech. neues Testament.
47. Horatius, Carmina.
48. Homer, Ilias.

Die Schriftsteller, die außer den genannten in Tertia, Sekunda und Prima gelesen werden, werden vor Beginn des Schuljahres bestimmt. Im Unterricht dürfen nur Text-Ausgaben benutzt werden.



Verzeichnis

der auf dem Königl. Joachimsthalschen Gymnasium gebrauchten Schulbücher.

Sexta

1. Schulz-Klix, Biblisches I
2. Beller mann etc., Deutsch
3. Regel- u. Wörterverzeicl
Rechtschreibung.
4. Richter, Lateinisches Les
neueste Auflage).
5. Günther u. Böhm, Rech
6. Vogel, Müllenhof, Kien
Botanik, 1. Heft.
7. Kotzolt, Gesangschule K
8. Erk, Schulchoralbuch, He
9. Noack, Liederschatz, Hef

Quinta

1. 3. 5. 7.
10. Richter, Lateinisches Les
die neue Auflage).
11. Beller mann etc., Deutsch
12. Daniel-Volz, Leitfaden
der Geographie.
13. Vogel, Müllenhoff etc., Zo

Quarta

1. 12.
14. Beller mann etc., Deutsch
15. Cornelius Nepos, heraus
celius.
16. Mangold u. Coste, Franz
buch, Ausg. A.
17. Cauer, Geschichtstabelle
18. Harms u. Kallius, Rech
19. Schindler, Planimetrie I

Unter-Ter

1. 12. 16.
20. Beller mann etc., Deuts
Tertia.
21. Ellendt-Seyffert, Lat. G
22. Busch-Fries, Lat. Übun

In allen Klassen: P

Die Schriftsteller, o
vor Beginn des Schuljahres l

bello Gall. Ed. Teubner.
Griech. Schulgrammatik I.
Griech. Lese- und Übungsbuch nebst
arium.
Planimetrie II.
Bogensammlung.
Zoologie, Botanik, 3. Heft.

Ober-Tertia.

17. 21. 23. 24. 25. 27.
etc., Deutsches Lesebuch f. Ober-
s, Lat. Übungsbuch f. Ober-Tertia.
morphosen. Ed. Teubner.
Anabasis. Ed. Teubner.
Planimetrie III.
Hermes, Physik.

Unter-Sekunda.

21. 24. 27. 32. 33. 34.
gaben zu lat. Stilübungen II.
eis. Ed. Teubner.
Schulgrammatik II. III.
Hellenika. Ed. Teubner.
ssee. Ed. Teubner.
Planimetrie IV.
Logarithmen.
anz. Grammatik. 2. Aufl. Berlin 1892.
, Hebräisches Schulbuch.)

Ober-Sekunda.

34. 35. 36. 37. 39. 40. 41. 42. (43).
-Deutsch, Leitfaden zum christlichen
onsunterricht.
esestücke.

Prima.

27. 34. 37. 40. 41. 42. (43). 44.
ues Testament.
Carmina.
as.
Putzger, Historischer Atlas.

und Prima gelesen werden, werden
Ausgaben benutzt werden.

B.I.G.

M

Y

C

Grauskala #13

A 1 2 3 4 5 6 M 8 9 10 11 12 13 14 15 B 17 18 19