

# Schulnachrichten.

## I. Allgemeine Lehrverfassung.

1. Übersicht über die Lehrfächer und die für jedes von ihnen bestimmte Stundenzahl.

Unterrichtsfächer.	0 I	U I	0 II	Ober- real-	Han- dels-	0 III	U III	IV	V	VI	Vorschule		
				U II							1	2	3
Religion . . . . .	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2
Deutsch . . . . .	4	4	4	3	4	3	3	4	4	5	9	8	9
Französisch . . . . .	4	4	4	5	5	6	6	6	6	6	—	—	—
Englisch . . . . .	4	4	4	4	4	4	5	—	—	—	—	—	—
Geschichte . . . . .	3	3	3	2	2	2	2	3	—	—	—	—	—
Erdkunde . . . . .	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	—	—	—
Mathematik und Rechnen . . . . .	5	5	5	5	4	5	6	6	5	5	5	5	5
Naturbeschreibung . . . . .	—	—	—	2	—	2	2	2	2	2	—	—	—
Physik . . . . .	3	3	3	2	2	2	—	—	—	—	—	—	—
Chemie, Mineralogie, Biologie . . . . .	3	3	3	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—
Freihandzeichnen . . . . .	2	2	2	2	—	2	2	2	2	—	—	—	—
Schreiben . . . . .	—	—	—	—	—	2		2	2	2	3	2	—
Latein . . . . .	2*	2*	2*	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Linearzeichnen . . . . .	2*	2*	2*	2*	2*	2*	—	—	—	—	—	—	—
Singen (I. Klasse) . . . . .	2			2			2			2	2	—	—
„ (II. Klasse) . . . . .	1			1			1			—	—	—	—
Kath. Religion . . . . .	2			2			2			2			
Jüd. Religion . . . . .	2			2			2			2			
Kaufm. Rechnen . . . . .	—	—	—	—	(S. 4 W. 2	—	—	—	—	—	—	—	—
Handelwissenschaft (Buchf.) . . . . .	—	—	—	—	W. 2	—	—	—	—	—	—	—	—
Stenographie . . . . .	—	—	—	—	2*	—	—	—	—	—	—	—	—
Turnen . . . . .	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1
Turnspiele † . . . . .	3			3*			—			—			
Handfertigkeit †† . . . . .	—	2**	2**	2**	2**	2**	2**	2**	2**	2**	2**	—	—

\* wahlfrei. † im Sommer.  
 \*\* wahlfrei. Siehe S. 10. †† im Winter.

## 2. Übersicht über die Verteilung der Stunden

Nr.	Lehrer	Klassenlehrer von	01	UIA	UIB	OHA	ORB	UIA	UIB	UIC	OHA	OIB	OHC
1	Direktor Suhr, Paul		3 Phys.	3 Math.									
2	Professor Franken, August					4 Fre.	4 Engl.					4 Engl.	
3	Professor Hilger, August	O I	4 Deutsch, 2 Griech.		3 Griech, 1 Engl.				2 Griech, 2 Griech, 1 Engl.			2 Griech	
4	Professor Tange, Otto	UIB			4 Griech, 2 Griech, 1 Engl.		2 Griech, 1 Engl.		4 Griech, 2 Griech, 1 Engl.				
5	Professor Evers, Heinrich	O II B	2 Math.		2 Physik		2 Math, 3 Phys, 2 Lit.-Z.					2 Phys.	
6	Professor Schlüter, Louis	UIIC			3 Math.				2 Math, 2 Phys.				1 Phys.
7	Professor Kippenberg, Georg								3 Fre.				4 Fre, 1 Engl.
8	Professor Dr. Reimann, Paul	VI A	4 Engl.		4 Fre.								
9	Professor Thoene, Kurt	IV B			4 Fre, 4 Engl.								
10	Professor Spendlin, Karl	V C			4 Engl.			4 Fre.					
11	Professor Dr. Lieran, Max	O III B	1 Engl, 1 Biol, 2 Chem	1 Engl, 1 Biol, 2 Chem							2 Engl, 2 Nat, 2 Turn.		
12	Professor Dr. Sonntag, Paul	IV C				3 Chem.		2 Nat, 2 Chem.					1 Nat.
13	Professor Collins, Heinrich	O II A	2 Lat.		2 Religion, 2 Lat.	2 Biol, 1 Griech.				2 Biol.		2 Biol, 2 Griech.	
14	Professor Dr. Celschke, Ludwig	UIII C	4 Fre.										
15	Professor Lukat, Max	UIII A							4 Engl.				
16	Professor Dr. Simson, Paul	UI A		1 Griech, 3 Griech.		2 Lat.							1 Engl.
17	Oberl. Winkelmann, Friedrich	O III C						2 Biol, 1 Griech, 2 Griech, 1 Engl.					2 Biol, 2 Griech, 2 Griech.
18	Oberl. Rahn, Wilhelm	VI B				2 Biol.							4 Fre.
19	Oberl. Dr. Engler, Hermann	V A				4 Fre.				4 Fre, 4 Engl.			
20	Oberl. Hermann, Willy	V B				4 Engl.		3 Fre.		4 Griech.			
21	Oberl. Dr. Chusean, Hans	IV A	2 Biol.					4 Engl.					
22	Oberl. Dr. Barth, Kurt	VI C				4 Griech, 4 Engl.							
23	Oberl. Kuhse, Friedrich	UII B	2 Lit.-Z.		2 Lit.-Z.	3 Math, 2 Lit.-Z.			4 Math, 1 Griech.				
24	Oberl. Laackmann, Heinrich	UII A		2 Lit.-Z.		3 Phys.		3 Math, 2 Phys.					3 Math, 1 Phys.
25	Oberl. Peemöller, Karl		1 Biol.		1 Biol, 2 Chem.	3 Chem.		2 Phys, 2 Chem.	2 Nat, 2 Chem.	2 Nat.			
26	cand. prob. Dr. Hegenwald, Hermann	UIII B						1 Biol.	2 Biol, 2 Griech.				
27	cand. sen. Dr. Hansleiter												3 Math.
28	cand. sen. Krieg	O III A							3 Math, 2 Engl.				
29	Zeichenlehrer Klink, Gustav		2 Zeichen			2 Zeichen		2 Zeichen			2 Zeichen		2 Zeichen
30	Zeichenlehrer Krompholz, Emil			2 Zeichen		2 Zeichen		2 Lin. Zeichen, 2 Lin.-Z.	2 Lin.-Z.	2 Zeichen, 1 Lin.-Z.			2 Lin.-Z.
31	Lehrer a. d. O. Bomke, Franz	2											
32	Lehrer a. d. O. Sindonski, Karl							2 Turn.	2 Turn.				
33	Lehrer a. d. O. Heygroth, Edward												2 Schreiben
34	Lehrer a. d. O. Buss, Felix	1											14
35	Lehrer a. d. O. Krause, Walter												
36	Lehrer a. d. O. Puff, Karl	2						2 Turn.					
37	Lehrer Brandies, Gustav												

28-32 Oberl. **Boldt** 3 Math, Biol., **Kathauer Dr. Baeltzer** O I - U II 2 Biol., Lehrer **Friedländer** O III - IV. und V - VI 4 Biol.,

## von Weihnachten 1909 bis Ostern 1910.

Nr.	UIA	UIB	UIC	IVA	IVB	IVC	VA	VB	VC	VIA	VIB	VIC	Vor-schule	Stunde- oder Stunden	
1								2 Nat.						10	
2														12	
3														19	
4														19	1 Schülerbuchst. I.
5														20	1 Phys. Stundenb.
6														20	1 Mittl. oder Fort-schule.
7														21	
8														21	1 Neun. Handb. d. d. B.
9														21	
10														19	
11														22	1 Natur-, 2 Turn-, 1 Turnspiel.
12														22	1 Chem. Stundenb.
13														19	1 Direktorialbuch, 1 Schülerbuchst. II, 1 Handb. d. d. B.
14														21	
15														22	
16														20	1 Lehrerbüchlein.
17														22	1 Kartensammlung.
18														22	
19														22	
20														22	
21														22	
22														21	
23														22	1 Mathem. Lehrbuch, 1 Turnspiel.
24														22	
25														24	1 Schulgarten.
26														22	
27														12	
28														20	
29														24	1 Handb. d. d. B. für Zeichen.
30														24	
31														22	
32														1	25-4
33														1	20
34														14	26
35														7	25
36														17	26+2
37															26

Oberlehrer **Wallerand** Turnen O II A und B koch. und U I C & III., Lehrer **Hopp** Turnen O III A, O III C und IV C & III.

## Stundenverteilung in der Vorschule.

Nr.	Lehrer	Klassen- lehrer von	1	2	3	Summe der Stunden
29	Klink, Gustav		2 katholische Religion			2
31	Bomke, Franz	2		2 Religion *4 + 4 + 4 Deutsch 5 Rechnen 2 Schreiben 1 Turnen		22
32	Sindowski, Karl			1 Singen		1
33	Heygroth, Eduard				1 Turnen	1
34	Buss, Felix	1	2 Religion 9 Deutsch 3 Schreiben			14
35	Krause, Walter		5 Rechnen 1 Turnen 1 Singen			7
36	Puff, Karl	3			2 Religion 9 Deutsch 5 Rechnen 1 Singen	17

\* In 4 Std. war die Klasse geteilt.



### 3. Mitteilungen aus den Lehraufgaben.

#### a) Themata der Aufsätze im Schuljahre 1909—1910.

**Oberprima. Deutsch.** 1. Ist Iphigenie berechtigt, ihr Leben bei den Tauriern als einen zweiten Tod zu bezeichnen? (Kl.) 2. Goethes Vater (Nach Dichtung und Wahrheit, Buch 1—3). 3. Der Mensch ist nicht geboren frei zu sein. 4. Welche Umstände erleichterten Friedrich II. die Führung und glückliche Beendigung des siebenjährigen Krieges? (Kl.) 5. Berge trennen, Meere verbinden. 6. Schön ist der Friede! Aber der Krieg auch hat seine Ehre! (Kl.) 7. Des Helden Name ist in Erz und Marmorstein, So wohl nicht aufbewahrt als in des Dichters Liede. 8. Prüfungsaufsatz. — **Französisch.** 1. La révolution d'Angleterre. 2. L'ordre Teutonique. (Kl.) 3. Comment Néron se débarrasse-t-il de la tutelle de sa mère? (Kl.) 4. Etat de la France avant la Révolution! (Kl.) 5. Comment le Grand-Electeur a-t-il préparé la grandeur de la Prusse? 6. Prüfungsaufsatz. — **Englisch.** 1. Round the Globe, following the Flag (Kl.) 2. Arminius, the Deliverer of the Germans. 3. Progress in Lighting. 4. Peace policy of Frederic the Great (Kl.)

**Unterprima A. Deutsch.** 1. Wodurch weiß Wallenstein die Menschen an sich zu fesseln? 2. Time is money, eine gute Lebensregel, aber auch eine gefährliche Verlockung (Kl.) 3. Als Schwäche bedauert, Als Schuld selbst getadelt, Gepriesen als Glück, Ja, zur Tugend geädelt, So vielfach zu messen Ist das Vergessen. 4. Die Entwicklung des fränkischen Reiches zum Weltreich und dessen Auflösung in nationale Staaten. (Kl.) 5. Was erfahren wir in Lessings „Minna von Barnhelm“ über das Vorleben der beiden Hauptpersonen? 6. Der Plan Marinellis und seine Ausführung. (Kl.) 7. Wie hat Grillparzer es verstanden, uns davon zu überzeugen, daß König Ottokar sein Geschick verdient hat? 8. Wer andre wohl zu leiten strebt, Muß fähig sein, viel zu entbehren. (Kl.) **Französisch.** 1. Le mousse Perret (Kl.) 2. Paris. 3. Les Ostrogoths. 4. Reconnaissance. 5. Troisième croisade. 6. Des trois unités dans l'Horace de Corneille. **Englisch.** 1. Julius Caesar. 2. Mr. Morris in Sir Walter Scott's Rob Roy (Kl.) 3. The Pilgrim Fathers. 4. Dora, by Alfred Tennyson (Kl.)

**Unterprima B. Deutsch.** 1. Wie wird Wallenstein schuldig? 2. Unterhaltungsbücher unsere Freunde und unsere Feinde. 3. Die Fabel des Schillerschen Macbeth. (Kl.) 4. Über das Sprichwort „Der Prophet gilt nichts in seiner Heimat“. 5. Wie wird Richard III zum Bösewicht? (Nach Shakespeares „Richard III“). 6. a) „Der Übel größtes ist die Schuld.“ b) „Der Dichter steht auf einer höhern Warte Als auf der Zinne der Partei.“ (Freiligrath.) 7. Inwiefern entspricht „Emilia Galotti“ den von Lessing in der „Hamburgischen Dramaturgie“ an die Tragödie gestellten Forderungen? 8. Wie gelangt Ödipus allmählich zur Erkenntnis seines Unglücks? (Nach König Ödipus von Sophocles) (Kl.) **Französisch.** 1. Désastre de la Grande Armée en Russie. 2. La fable de l'Iphigénie par Racine. (Kl.) 3. L'industrie de la France. 4. Henri I, roi d'Allemagne. 5. Rodolphe de Habsburg (Kl.) 6. Richesses de la mer. **Englisch.** 1. The Chief Events of the Franco-German War from the Beginning of the Battle of Sedan 2. Otho the Great, Emperor of Germany. (Kl.) 3. Antonio and Shylock in the First Act of the Merchant of Venice. 4. Richard the First, the Lion-heart. (Kl.)

**Obersekunda A. Deutsch.** 1. Die Bedeutung der Flüsse für die menschliche Kultur. 2. Die illustrierenden Szenen in Goethes „Götz von Berlichingen“. (Kl.) 3. Goethes „Reineke Fuchs“ als Satire. 4. Was können wir Deutschen aus der Geschichte des antiken Griechenlands lernen? (Kl.) 5. Der Wirt „Zum goldenen Löwen“. Ein Charakterbild. 6. Die Exposition von Goethes „Egmont“. 7. Hagen und Rüdiger im Nibelungenliede. 8. Beginn und Fortgang der Kultur nach Schillers kulturhistorischen Gedichten. (Kl.) — **Französisch.** 1. Conquête de l'Angleterre par les Normands. 2. Exposition de „Mademoiselle de la Seiglière“. 3. Mort de César. (Kl.) — **Englisch.** 1. Double Lesson. (Kl.) 2. The Stuarts and the English Revolution 3. The Life of Tennyson.

**Obersekunda B. Deutsch.** 1. Was erfahren wir aus der „Schlacht im Loener Bruch“ über die Lebensschicksale Christians von Braunschweig? 2. Weshalb wirkt der Tod Elses von der Tanne wie ein greller Mißklang auf uns? (Nach der Erzählung von W. Raabe). 3. Der Tod als Freund (Nach dem Bilde von Rethel). 4. Hagen der getreuste und ungetreuste Mann. (Kl.) 5. „Du bist so

mild, o Sohn der Götter; der Frühling kann nicht milder sein. Sei schrecklich heut, ein Schlossenwetter, und Blitze laß dein Antlitz spein!" (Kleist, Hermannsschlacht.) Im Anschluß an diese Worte ist ein Charakterbild Hermanns zu entwerfen. 6. Weshalb wird der Prinz von Homburg begnadigt? (Kl.) 7. Der Boden, auf dem du stehst, mein Sohn, ist heilig: er ist geweiht durch deiner Väter Schweiß und Blut. 8. Wodurch erscheint die Schuld Wallensteins in milderem Lichte? (Kl.) — **Französisch.** 1. Analyse de Jean-Marie (Theuriet). 2. La surveillance de la famille royale au Temple. (Kl.) 3. L'inondation de Paris [janvier 1910]. (Kl.) — **Englisch.** 1. William Tell. 2. Capture of Monmouth. (Kl.) 3. The Brave Man. (Kl.)

**Untersekunda A. Deutsch.** 1. Inwiefern gibt Friedrich II. schon in seiner Jugend Beweise von Einsicht und Zucht? 2. Welche Vorzüge verleihen Europa eine Vorrangstellung unter den Erdteilen? (Kl.) 3. Inwiefern stellt Schiller in seinen Gedichten „Teilung der Erde“ und „Kassandra“ eigene Lebenserfahrungen dar? 4. Die Schlacht im Teutoburger Walde und ihre weltgeschichtliche Bedeutung. (Kl.) 5. Durch welche Gründe bestimmt Getrud ihren Gatten Werner Stauffacher, einen Bund freier Schweizer zu stiften? 6. Der Segen der staatlichen Ordnung. (Kl.) 7. Der Sinneswandel Mortimers nach Maria Stuart I. 6. 8. Die Rechtsbeugungen im Prozeß der Königin Maria Stuart. (Kl.)

**Untersekunda B. Deutsch.** 1. Die Gründung des deutschen Ordensstaates in Preußen (Kl.) 2. Der Beruf des Seemanns. 3. Die Ostsee. 4. Wie schildert Schiller im ersten Akt seines „Wilhelm Tell“ die Zustände in der Schweiz? (Kl.) 5. Welche Bedeutung für das Drama hat der 5. Akt von „Wilhelm Tell“? (Kl.) 6. Welchen Wert für Deutschland haben gute Beziehungen zu Rußland? 7. Wie bereitete sich Preußen in den Jahren 1807—1812 für den Freiheitskampf vor? (Kl.) 8. Burleigh und Leicester. (Ein Vergleich nach „Maria Stuart“.)

**Untersekunda C. Deutsch.** 1. Das Feuer ein Freund und ein Feind der Menschen. (Kl.) 2. Ein Spaziergang am Strande der Danziger Bucht. 3. Aufbau der Rütlicene. 4. Johanna in der Heimat. (Kl.) 5. Mit welchen Schwierigkeiten und Gefahren haben Forschungsreisende zu kämpfen? 6. Wodurch wird unser Mitleid mit Maria Stuart erweckt? (Kl.) 7. Welche Beweggründe berechtigen den Menschen, Tiere zu töten? 8. Die Begegnung der beiden Königinnen in Schillers „Maria Stuart“. (Kl.)

## b) Lektüre im Schuljahre 1909—1910.

**Oberprima. Deutsch.** In der Klasse: Goethe: Iphigenie, Torquato Tasso. Gedankenlyrik. Schiller: Braut von Messina. Über den Gebrauch des Chors in der Tragödie. Über Anmut und Würde. Über das Tragische. Gedankenlyrik. Lessing: Nathan der Weise. Abhandlung über die Fabel. Wie die Alten den Tod gebildet. Sophokles: König Oedipus. Antigone. Privativ: Iphigenie in Aulis in der Schillerschen Bearbeitung. Grillparzer: Medea. Goethe: Dichtung und Wahrheit mit Auswahl. Homer: Ilias Auswahl. — **Französisch.** In der Klasse: Racine: Britannicus. H. Taine: Les origines de la France contemporaine. Privativ: Choix de nouvelles modernes. Barrau: Scènes de la Révolution française. — **Englisch.** In der Klasse: Shakespeare, Richard III. John Stuart Mill, On Liberty. Privativ: Dickens: David Copperfield's Schooldays. Irving: Bracebridge Hall.

**Unterprima A. Deutsch.** In der Klasse: Klopstock: Oden. Lessing: Abhandlung über die Fabel, Laokoon, Minna von Barnhelm, Emilia Galotti. Goethe: Lyrische Gedichte. Shakespeare: Coriolan. — Privativ: Grillparzer: König Ottokars Glück und Ende. — Zu Vortragszwecken: Lessing: Philotas. Schiller: Jugenddramen. Freytag: Die Ahnen, Die Journalisten, Soll und Haben. Scheffel: Ekkehard. K. F. Meyer: Der Heilige, Die Versuchung des Pescara. Raabe: Horacker. Liliencron: Lyrische Gedichte. Sperl: Die Söhne des Herrn Budiwoj. — **Französisch.** In der Klasse: Goncourt: Histoire de la société française. Corneille: Horace. — Privativ: Contes modernes (Simon, Theuriet, Révillon, Moret, Richebourg). Anthologie des prosateurs français. — **Englisch.** In der Klasse: Shakespeare: Julius Caesar. Seeley: Expansion of England. — Privativ: Stories from Waverley (Ivanhoe, Rob Roy, Quentin Durward).

**Unterprima B. Deutsch.** In der Klasse: Klopstock: Oden. Lessing: Laokoon. Hamburgische Dramaturgie, Emilia Galotti. Goethe: Gedankenlyrik. Privativ: Shakespeare: Macbeth (in der Schillerschen Bearbeitung). Richard III. Julius Cäsar. Sophokles: König Ödipus. Freytags Schriften nach Auswahl. Grillparzer: König Ottokars Glück und Ende. — **Französisch.** In der Klasse: Racine: Iphigénie. Duruy: Histoire de France de 1560—1643. — Privativ: Mérimée: Colomba. Coppée: Ausgewählte Erzählungen. **Englisch.** In der Klasse: Forbes: My Experiences of the War between France and Germany. Shakespeare: The Merchant of Venice. — Privativ: Greater Britain. Macaulay: Frederick the Great.



**Obersekunda A. Deutsch.** In der Klasse: Abschnitte aus dem mittelhochdeutschen Nibelungenlied und Gudrun sowie den mittelhochdeutschen Liedern und Sprüchen Walthers von der Vogelweide. — Goethe: „Hermann und Dorothea“; „Götz von Berlichingen“ und „Egmont“. — Schiller: „Wallenstein“ und kulturhistorische Gedichte. — Privativ: Goethes „Reinicke Fuchs“ und Abschnitte aus Schillers „Geschichte des Abfalls der Niederlande“. — Zu Vortragszwecken Werke von Raabe, Freytag, Dahn u. a. — **Französisch.** In der Klasse: Mémoires du général de Marbot. Sandeau: Mademoiselle de la Seiglière. — Privativ: Daudet: Tartarin de Tarascon. — **Englisch.** In der Klasse: Macaulay: Historical Portraits. Dickens: The Chimes. — Privativ: Collection of Tales and Sketches.

**Obersekunda B. Deutsch.** In der Klasse: Abschnitte aus dem Nibelungen- und Gudrunlied und den höfischen Epen, Gedichte Walthers von der Vogelweide, mittelhochdeutsch. Goethe: Hermann und Dorothea. Schiller: Wallenstein. Kleist: Hermannsschlacht, Prinz von Homburg. Lessing: Minna von Barnhelm. — Privativ: Droste-Hülshoff: Schlacht im Loener Bruch. Kleist: Michael Kohlhaas. — **Französisch.** In der Klasse: Théâtre moderne von Theuriet und Coppée. Lamartine, Captivité, procès et mort de Louis XVI. — Privativ: Choix de nouvelles modernes. — **Englisch.** In der Klasse: Macaulay: Historical Portraits. — Privativ: Jerome: Three Men in a Boat.

**Untersekunda. Deutsch.** Lesebuch von Liermann. U II A. In der Klasse: Schillers Gedankenlyrik, Maria Stuart, die Dichter der Freiheitskriege. — Privativ: Wilhelm Tell und Jungfrau von Orleans. — U II B. In der Klasse: Schiller: „Wilhelm Tell“ und „Maria Stuart“. Die Dichtung der Freiheitskriege. — Privativ: Schiller: „Jungfrau von Orleans“. U II C. In der Klasse: Jungfrau von Orleans, Wilhelm Tell und Maria Stuart. Die Dichter der Freiheitskriege. — Privativ: Abschnitte aus Schillers Geschichte des Abfalls der Niederlande. — **Französisch.** U II A. Maistre: Le Lépreux. Les prisonniers du Caucase. Choix de nouvelles modernes. — U II B. Lettres françaises Conteurs contemporains. — U II C. Wershoven: Kriegsnovellen. Wershoven: Jéna, Waterloo, Sedan. — **Englisch.** U II A. Henty: Wulf the Saxon. Wershoven: English History. U II B. Chambers's History of the Victorian Era. Ascott R. Hope „Snowed Up“. U II C. Gardiner: Historical Biographies. Irving: Tales of the Alhambra I.

**Obertertia. Französisch.** O III A. J. Verne: Cinq semaines en ballon. O III B. J. Fernay: Pierre-Paul Riquet et le canal du Midi. O III C. Erckmann-Chatrian: Histoire d'un Conscrit de 1813. — **Englisch.** O III A. Marryat: Masterman Ready. Goldsmith: History of England. O III B. Henty: With Clive in India. O III C. W. Scott: Tales of a Grandfather.

### c) Aufgaben der Abiturienten.

**Ostern 1910. Deutsch:** Der Wiederaufbau des preußischen Staates nach dem Frieden zu Tilsit. **Französisch:** Origine et développement du théâtre français au moyen âge. **Englisch:** Übersetzung. **Mathematik:** 1. Für die Funktion  $F(x, y) = a^2y^2 - bx^3 + x^4 = 0$  sind zu bestimmen: a) die ersten und zweiten partiellen Ableitungen, b) die erste und zweite Ableitung der entwickelten Funktion  $y = f(x)$ , c) die Maximal- und Minimalwerte von  $y = f(x)$ . — 2. Die Funktion  $F(x, y) = a^2y^2 - bx^3 + x^4 = 0$  ( $a = 2$ ;  $b = 6$ ) ist unter Bestimmung ihrer besonderen (Wende-, Doppelrückkehr-) Punkte und der Tangenten in den Achsenschnitt- und in den Maximal- bzw. Minimalpunkten graphisch darzustellen. — 3. In ein regelmäßiges Oktaeder (Kante  $a$ ) ist ein Würfel hineingestellt, dessen Ecken auf den von zwei gegenüberliegenden Ecken ausgehenden Kanten des Oktaeders liegen. Wie groß ist das Verhältnis der Volumina von Oktaeder und Würfel? — 4. Der Stern Wega (in der Leier) hat eine Deklination  $\delta = 38^\circ 41' 24''$ . Auf einem Schiffe wurde er in der Höhe  $h = 46^\circ 50'$  und unter einem westlichen Azimut  $a = 64^\circ 27'$  (vom Nordpunkt des Horizonts aus gerechnet) beobachtet. Unter welcher geographischen Breite befand sich das Schiff? **Physik:** Wie bestimmt man die Wellenlänge des Lichtes? Aufgabe: Ein Gitter mit 14520 Linien auf 25,4 mm erzeugte auf einem Schirm, der  $a = 2,5$  m vom Gitter entfernt war, die D-Linien der ersten Spektren in einem gegenseitigen Abstände  $b = 1,8$  m. Welcher Wert ergibt sich hieraus für die Wellenlänge des gelben Lichtes?

### d) Religion.

Vom evangelischen Religionsunterricht war kein Schüler befreit. Die katholische Religion haben die Schüler unserer Anstalt gemeinsam mit denen vom Realgymnasium zu St. Johann in 4 Abteilungen zu je 2 Stunden. Die Vorschüler werden gesondert in zwei Stunden unterrichtet. Für die jüdischen Religionsstunden bestehen 3 Abteilungen mit je 2 Stunden.

#### 4. Wahlfreier Unterricht.

**a) Lateinisch.** (2 Std. w.) Es bestanden drei Abteilungen: O I mit 8 Schülern, U I im Sommer mit 16, im Winter mit 13, O II im Sommer mit 14 und im Winter mit 11 Schülern. Zu diesem Unterricht sind nur solche Schüler zuzulassen, die in den lehrplanmäßigen Fächern voll genügen und nach ihrer Begabung Gewähr dafür leisten, daß sie ein Mehr an Arbeit ohne Schädigung an ihrer Gesundheit zu bewältigen imstande sind — Befreiungen von verbindlichen Lehrfächern zugunsten der Teilnehmer am Lateinunterrichte sind ausgeschlossen; ausnahmsweise darf jedoch gestattet werden, daß zum Lateinunterrichte zugelassene Schüler, welche am wahlfreien Unterrichte im Linearzeichnen teilzunehmen wünschen, während der Dauer ihrer Teilnahme am lateinischen und am wahlfreien Zeichenunterrichte vom Unterrichte im Freihandzeichnen befreit werden. — Für die Versetzungen und die Zuerkennung des Reifezeugnisses kommen die Leistungen im Lateinischen nicht in Betracht. Jedoch kann am Schlusse des Reifezeugnisses auf das besondere Zeugnis hingewiesen werden, das dem Schüler über seine Leistungen in dem Lateinunterrichte ausgestellt worden ist (Min.-Verf vom 20. Juli 1904). — Jeder Teilnehmer hat den Bestimmungen des Magistrats entsprechend halbjährlich 6 M zu zahlen. Inhaber städtischer Freischulstellen sind auch von diesem Beitrag befreit. An Büchern wurden benutzt: Wartenberg. Vorschule zur lateinischen Lektüre für reifere Schüler und Caesar: Bellum Gallicum.

**b) Linearzeichnen.** (2 Std. w.) Es beteiligten sich im Sommer 237, im Winter 210 Schüler und zwar:

	Sommer	Winter		Sommer	Winter
aus O I	17	16	von	20	18 Schülern
" U I	35	30	"	37	32 "
" O II	55	47	"	56	48 "
" U II	40	37	"	95	86 "
" O III	90	80	"	113	111 "

**c) Stenographie.** In der Handelsklasse (U II B) wird Unterricht nach dem System Stolze-Schrey erteilt. Es beteiligten sich alle Schüler. In den übrigen Klassen stenographieren 59 Schüler nach demselben System.

**d) Am Handfertigkeitsunterricht** nahmen teil 115 Schüler in 7 Kursen. 1. Leichte Holzarbeit. Stufe I Beitrag 4 M. 22 Schüler in einem Kursus. Lehrer Hegenwald. 2. Leichte Holzarbeit Stufe II Beitrag 4 M. 21 Schüler. Lehrer Hegenwald. 3. Papparbeit. (Buchbinderei.) Beitrag 5 M. 22 Schüler in einem Kursus. Lehrera. d. O. Krause. 4. Hobelbankarbeit. Beitrag 6 M. 36 Schüler in drei Kursen. Lehrer a. d. O. Puff und Lehrer Jahr. 5. Metallarbeit. (Schlosserei.) Beitrag 6 M. 14 Schüler. Lehrer a. d. O. Krause.

#### 5. Handelsklasse. (Untersekunda.)

Die Schüler der Handelsklasse sind in bezug auf die Berechtigungen, die sie durch einen erfolgreichen Besuch der Klasse erwerben, den Schülern der parallelen Oberrealschul-Untersekunda vollständig gleich gestellt. Die für die einzelnen Fächer bestimmten Stunden sind Seite 3 angegeben. Der ausführliche Lehrplan findet sich im Jahresbericht 1906.

#### 6. Turnen und andere körperliche Übungen.

**A. Turnen.** Die Anstalt (ohne Vorschule) besuchten im Sommer 773, im Winter 730 Schüler.

Von diesen waren befreit	vom Turnunterricht überhaupt	von einzelnen Übungen
auf Grund ärztlichen Zeugnisses	im S. 38, im W. 28	—
also von der Gesamtzahl der Schüler . . . . .	im S. 4,9%, im W. 3,8%	—



An der Oberrealschule waren bei 23 Klassen im Sommer und im Winter 20 Turnabteilungen, an der Vorschule 3 Abteilungen bei 3 Klassen.

Zur kleinsten Abteilung gehörten an der Hauptanstalt im Sommer 23, im Winter 25; zur größten im Sommer 55, im Winter 46 Schüler. Insgesamt waren 43 Stunden angesetzt. Hauptanstalt 40, Vorschule 3).

Die Namen der Lehrer, die den Unterricht erteilten, ergeben sich aus den Übersichten Seite 4—6.

Die Turnhalle liegt in nächster Nähe der Schule und steht uns stets zur Verfügung. Bei günstiger Witterung wird auch der Schulhof, besonders zu Frei- und Ordnungsübungen, benutzt.

**B. Turnspiele.** In den Sommermonaten wurden für die Schüler der Klassen OI—IV unter Leitung des Professors Dr. Lierau, des Oberlehrers Kuhse und des Lehrers a. d. O. Krause wöchentlich einmal auf dem von der Stadt Danzig angelegten Spielplatze vor dem Olivaer Tor Turn- und Bewegungsspiele veranstaltet. — Die Wettspiele zwischen den Schülern der drei städtischen höheren Lehranstalten fanden am 2. September statt. Die Sieger erhielten nach einer Ansprache Eichenkränze mit der Jahreszahl 1909.

**C. Schwimmen.** An dem Schwimmanterrichte nahmen 28 Schüler teil, von denen 25 Freischwimmer wurden. Außerdem haben 132 Schüler in den früheren Jahren das Schwimmen in der Schwimmanstalt erlernt, während 162 Schüler angaben, das Schwimmen ohne Unterricht erlernt zu haben, so daß von 773 Schülern 157 bzw. 319 oder 20,3% bzw. 41,3% des Schwimmens kundig waren.

Die Direktion der Militär-Schwimmanstalt hatte der Schule für weniger bemittelte Schüler 6 Karten zur unentgeltlichen Erlernung des Schwimmens in liebenswürdiger Weise zur Verfügung gestellt.

**D. Radfahren.** 213 Schüler sind Radfahrer, und von diesen haben 109 eigene Räder. Für solche Schüler, die einen weiten Schulweg haben und mit dem Rad zur Schule kommen, ist ein Zimmer zur Unterbringung der Räder eingerichtet.

**E. Handfertigkeitsunterricht** s. S. 10.

---

## II. Mitteilungen aus den Verfügungen der Behörden.

10. April 1909. P. S. K. genehmigt die Teilung der Unterprima, erforderlichenfalls im nächsten Jahre auch der Oberprima, sowie die Überweisung einer Septima an das Städtische Gymnasium und erwartet, daß die Einziehung des dritten Coetus der Sexta Ostern 1910 bei der Versetzung aus der verkleinerten Vorschule erfolgen wird.
10. Juni 1909. P. S. K. übersendet als Geschenk des Oberpräsidenten eine Radierung von Ulbrich „Das Hermann-Denkmal auf der Grotenburg“.
23. August 1909. P. S. K. Der Minister hat genehmigt, daß der eine Coetus des Kgl. Gymnasiums in Danzig von Ostern 1910 ab nach und nach in eine Realschule umgewandelt wird.
4. September 1909. Mag. fordert den Direktor auf, Maßnahmen für die allmähliche Einziehung des dritten Coetus an der Petrischule zu treffen und darüber zu berichten.
7. Juli 1909. Min. Die Oberlehrer Dr. Czischke und Lukat erhalten den Titel Professor und den Rang der Räte vierter Klasse.
25. August 1909. Min. Die Oberlehrer Dr. Czischke und Lukat erhalten den Titel Professor und den Rang der Räte vierter Klasse.
18. November 1909. Min. billigt die Fortsetzung der Versuche mit dem Kurzstundenplan. Es ist bei den Eltern der Schüler darauf hinzuwirken, daß die freien Nachmittage der körperlichen Erholung in frischer Luft und der geistigen Selbstbetätigung der Schüler zugute kommen.
4. Dezember 1909. P. S. K. Ferien des Jahres 1910/11:



	Dauer	Schluß des Unterrichts	Beginn des Unterrichts
Ostern	14 Tage	Mittwoch, den 23. März	Donnerstag, den 7. April
Pfingsten	6 "	Donnerstag, den 12. Mai mittags	Donnerstag, den 19. Mai
Sommer	33 "	Freitag, den 1. Juli mittags	Donnerstag, den 4. August
Herbst	14 "	Mittwoch, den 23. September	Donnerstag, den 13. Oktober
Weihnachten	13 "	Donnerstag, den 22. Dezember	Donnerstag, den 5. Januar 1911

Schluß des Schuljahres: Sonnabend, den 1. April 1911.

- 21. Dezember 1909. P. S. K.** Auf der nächsten Direktorenkonferenz Juni 1911 in Thorn werden folgende Fragen behandelt: 1. Wie ist die Forderung zu erfüllen, daß die Jugend in den höheren Schulen eine staatsbürgerliche Erziehung erhalte und in der Bürgerkunde unterwiesen werde? 2. Inwiefern bedürfen unsere Schulordnungen und unsere Schulpraxis hinsichtlich der Schulzucht einer Reform, im besonderen auch soweit Bestimmungsrecht und Verantwortlichkeit des Elternhauses in Betracht kommen? 3. Wie hat sich der sogenannte Kurzstundenplan bewährt? 4. Schule und Schundliteratur. 5. Akzente im Griechischen.
- 14. Januar 1910. P. S. K.** Von Ostern 1910 ab dürfen die Schüler die Turnhalle nur in Turnschuhen betreten.
- 22. Januar 1910. P. S. K.** übersendet im Auftrage des Ministers zahlreiche Exemplare eines Flugblattes des Deutschen Eislauf-Verbandes „Elemente des Figurenlaufens mit kurzen Winken für Anfänger im Schlittschuhlaufen“ zur Verteilung an Schüler.
- 31. Januar 1910. Min.** Dem Prof. Dr. Simson wird der Rang der Räte vierter Klasse verliehen.
- 17. Februar 1910. Mag.** Vom 1. April ab wird das Schulgeld vierteljährlich durch Beamte der Kämmereikasse erhoben werden.
- 21. Februar 1910. P. S. K.** Primanern, die als Fahnenjunker eintreten wollen, darf die Fähnrichsprüfung erlassen werden, wenn sie genügende Schulzeugnisse über einen einjährigen Besuch der Prima aufweisen können. Den sich zum Dienst Eintritt als Fahnenjunker ohne Abiturientenprüfung meldenden jungen Leuten ist anzuraten, wenigstens ein Jahr die Prima zu besuchen, um sich nicht dem Pressebesuch mit seinen Gefahren auszusetzen.

### III. Mitteilungen aus der Schulgeschichte.

Das Schuljahr begann Donnerstag den 15. April mit 930 Schülern (773 in der Oberrealschule und 157 in der Vorschule), das Winterhalbjahr Dienstag den 12. Oktober mit 885 Schülern (730 bzw. 155).

Die Verkleinerung der Oberrealschule, die schon mehrere Jahre durch das Prov.-Schul-Kollegium gewünscht und durch Einziehung zweier Vorschulklassen und Abgabe einer Septima mit 35 Schülern an das Städt. Gymnasium vorbereitet wurde, soll Ostern 1910, wenn mit der Umwandlung eines Teiles des Kgl. Gymnasiums in eine Kgl. Realschule begonnen wird, mit der Einziehung der VIc ihren Anfang nehmen. Ostern 1909 mußte die Unterprima, die 37 Schüler enthielt, geteilt werden. Im ganzen bestanden 26 Klassen (23 an der Oberrealschule und 3 an der Vorschule).

Lehrerkollegium. Ostern 1909 wurde der Oberlehrer Dr. Barth\*) vom Kgl. Gymnasium in Strasburg an die Petrischule berufen und Michaelis wurde der cand. prob. Peemöller\*\*), der

\*) Kurt Barth, geboren am 20. August 1881 in Königsberg, erhielt Ostern 1900 am Realgymnasium in Thorn das Zeugnis der Reife, studierte in Königsberg und Marburg Deutsch und neuere Sprachen und wurde am 10. November 1903 auf Grund seiner Arbeit: „Der Wortschatz des Cursor Mundi“ zum Dr. phil. promoviert. Am 25. März 1904 bestand er das Staatsexamen. Während des Seminarjahres war er dem Conradinum, während des Probejahres dem Realprogymnasium in Briesen als Hilfslehrer überwiesen. Am 1. April 1907 wurde er zum Oberlehrer am Kgl. Gymnasium in Strasburg Westpr. ernannt.

\*\*) Karl Peemöller, geboren am 1. Juli 1884 zu Meiningen, besuchte die Realschule zu Pößneck i. Thür. und die Oberrealschule zu Charlottenburg, die er Ostern 1903 mit dem Zeugnis der Reife verließ. Er studierte in Jena Chemie, Physik und die biologischen Naturwissenschaften und bestand am 17. November 1907 das Staatsexamen. Das Seminarjahr legte er am Herzogl. Gymnasium in Meiningen und das Probejahr an der Oberrealschule zu St. Petri und Pauli in Danzig ab.

bis dahin die Stelle des verstorbenen Professors Lange verwaltet hatte, als Oberlehrer angestellt. Die beiden ersten Hilfslehrerstellen hatten inne cand. prob. Dr. Hegenwald und Lehrer Brandies, die dritte wurde im Sommer von den Seminar-Kandidaten Czelinski und Reuter und im Winter von den Seminarkandidaten Dr. Hausleiter und Krieg verwaltet. Außerdem wurden im Sommer dem cand. sem. Weisweiler und von Michaelis bis Weihnachten dem cand. sem. Müller einige Stunden übertragen. Der Lehrer Noetzel trat Ostern 1909 mit seiner Septima an das Städt. Gymnasium über. Michaelis 1909 wurde uns der amerikanische Lehramtsassistent John Palmer Darnall durch das Ministerium überwiesen. Er hielt in wöchentlich 9 Stunden mit den Schülern der oberen Klassen und der Handelsklasse englische Sprechübungen ab.

Die im Laufe des Jahres erforderlichen zahlreichen Vertretungen wurden fast stets durch das Kollegium übernommen. Längere Zeit fehlten: Prof. Sonntag vom 15. April bis 1. Mai (naturwissenschaftlicher Kursus in Göttingen), Oberlehrer Chuseau 15. April bis 27. Mai (militärische Übung, Vertreter Lehrer Hegenwald sen.), Prof. Kippenberg vom 24. April bis 27. Mai (Scharlach in der Familie), Prof. Spendlin vom 22. Mai bis 30. September (Vertreter Lehrer Hegenwald sen.)

Am 3. März verstarb nach nur achttägigem Krankenlager infolge einer nach einer schweren Influenza eingetretenen Herzlähmung der Professor Collins. Am 5. März gedachten wir seiner in einer Trauerandacht und am 7. März gaben wir ihm das letzte Geleit.

Prof. Heinrich Collins wurde am 27. August 1859 zu Groß Bolkau, Kr. Danziger Höhe, als Sohn eines Rittergutsbesitzers geboren; er besuchte das Städtische Gymnasium zu Danzig.

Ostern 1886—87 legte er an der Petrischule sein Probejahr ab, unterrichtete dann am Kgl. Gymnasium in Danzig und an den Kgl. Progymnasien in Schwetz a. W. und Neumark Wpr. und kam Ostern 1897 an die Petrischule zurück. 1905 wurde er durch den Magistrat zum Direktorialgehilfen erwählt und 1908 wurde ihm durch das Prov.-Schul-Kollegium mit Genehmigung des Ministers die Leitung der Vorschule übertragen.

In dem Nachruf, den ihm seine Kollegen widmeten, ist treffend gesagt: „Sein reiches Wissen, seine Liebe zu den Schülern und zu der Anstalt, für die er unermüdlich und freudig tätig war, sein anspruchsloses, kollegialisches Wesen sichern ihm in den Herzen seiner Amtsgenossen ein bleibendes Andenken. Seine Schüler betrauern in ihm einen gerechten, wohlwollenden Lehrer.“

Seine große Anhänglichkeit an die Petrischule, die ihm über alles ging, zeigte sich auch darin, daß er ihrer in seinem Testament gedachte. Aus seinen Ersparnissen vermachte er je tausend Mark der Oberrealschule „zu Stipendienzwecken“ und der Lehrer-Witwen-Unterstützungskasse.

Sein Name wird in der Geschichte der Petrischule dauernd eine hervorragende Stelle einnehmen!

Gesundheitszustand der Schüler. Im Laufe des Jahres verstarben vier liebe Schüler, am 25. April der Vorschüler Erich Krause, am 10. Juli der Oberprimaner Glaunert, am 25. November der Quintaner Herbert Glatten und am 6. Januar der Vorschüler Aribert Guth. An dem Schmerze der Eltern nahmen wir herzlichen Anteil und gedachten der Verstorbenen in unsern gemeinsamen Andachten.

Prüfungen, Revisionen und Besuche. Die Reifeprüfung fand am 19. Februar unter dem Vorsitz des Provinzial-Schulrats Prof. Gerschmann und in Gegenwart des Stadtschulrats Dr. Damus statt. Provinzial-Schulrat Prof. Gerschmann und Stadtschulrat Dr. Damus besuchten die Anstalt mehrmals im Laufe des Jahres, Oberbürgermeister Ehlers einmal am 19. Juni.

#### Schulfeiern und Ausflüge.

**27. Mai bis 3. Juni.** In den Pfingstferien unternahm der Unterzeichnete mit 28 Schülern der Klassen O I—O II und in Begleitung der Herren Hegenwald I, Hermenau, Kuhse und Simson eine Reise nach Thüringen. Die wichtigsten besuchten Punkte sind folgende: Blankenburg, Schwarzburg, Ilmenau (Kickelhahn, Schmücke, Adlersberg, Suhl, Oberhof, Tambach, Friedrichroda, Inselberg, Ruhla, Hohe Sonne, Wartburg, Eisenach, Weimar. [An den gesperrt gedruckten Orten wurde übernachtet.]

**19. Juni.** Schulausflug: O I Elbing-Vogelsang; U I A Sagorsch-Krickwald-Zoppot; U I B Elbing-Cadinen; O II A u. O II B Zuckau-Babenthal-Karthus; U II A Zoppot-Oxhöft-Babidole-

Kielau; U II B Sagorsch-Neustadt; U II C Mariensee; O III A u. O III B Schiewenhorst; U III A u. U III B Zoppot-Klein Katz; U III C Ottomin; IV A Espenkrug; IV B u. IV C Oliva-Zoppot; V A, V B u. V C Oliva; VI A, VI B u. VI C Heubude-Plehnendorf; Vorschule Jäschenthal.

**2. September.** Zur Feier des Sedantages fanden Wettspiele zwischen den Schülern der drei städtischen höheren Lehranstalten statt.

**18. Dezember.** Weihnachtsfeier mit Deklamationen, Gesang und Rede.

**27. Januar.** Zur Feier des Geburtstages Sr. Majestät des Kaisers hielt Oberlehrer Rahn die Festrede über den Freiheitskampf der Niederlande. Die Sänger trugen dazu sechs altniederländische Volkslieder vor.

**20.—22. März.** Ausstellung der Schülerarbeiten aus dem Handfertigkeitsunterricht.

Prämien. Die Schüler Schenken U III, Boese U II, Rogatzki O II und Buchholz U I erhielten als Prämien Borth, Deutsche Schifffahrt, Wislicenus, Deutschlands Seemacht und zwei Exemplare von „Schaffen und Schauen“.





## 2. Religions- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

	Oberrealschule						Vorschule							
	Evang.	Kathol.	Dissid.	Jüdisch	Einheim.	Auswärt.	Ausländ.	Evang.	Kathol.	Dissid.	Jüdisch	Einheim.	Auswärt.	Ausländ.
Am Anfang des Sommerhalbjahres 1909 .	669	64	—	40	609	155	9	124	19	—	14	149	4	4
Am Anfang des Winterhalbjahres 1909/10	631	59	—	40	573	147	10	122	17	1	15	147	5	3
Am 1. Februar 1910 . . . . .	624	58	—	40	567	145	10	122	17	1	14	146	5	3

Das Zeugnis für den einjährigen Militärdienst haben erhalten: Ostern 1909 65 Schüler, Michaelis 1909 10 Schüler.

Davon sind zu einem praktischen Beruf abgegangen: Ostern 28 Schüler, Michaelis 10 Schüler.

## 3. Übersicht über die Abiturienten.

Laufende Nr. seit Ostern 1902	Name	Geburts-		Stand und Wohnort des Vaters	Bekennnis	Aufenthalt in der Schule  Prima		Erwählter Beruf
		Tag	Ort			Jahre		
<b>Ostern 1910.</b>								
89	Andree, Martin	14. Febr. 89	Lauenburg i P.	Uhrmacher in Danzig	ev.	9	2	Deutsche Sprache
90	Eisenstädt, Joseph	17. Aug. 91	Putzig	Kaufmann in Putzig	mos.	9	2	Medizin
91	Gelb, Albrecht	8. Sept. 91	Danzig	Rentner in Zoppot	ev.	9	2	Baufach
92	Hammer, Heinrich	7. April 91	Czechlau, Kr. Pr. Stargard	Kaufmann in Danzig	ev.	9	2	Kaufmann
93	Hübner, Emil	29. Dez. 89	Rosenberg, Kr. Danziger Höhe	Rentner in Danzig	ev.	10	2	Chemie
94	Keil, Walter	28. April 91	Danzig	Gymnasial-Prof. in Danzig	ev.	6	2	Marinebaufach
95	Opprowsky, Curt	5. Febr. 91	Ohra, Kr. Danziger Höhe	Generalagent in Hamburg	ev.	10	2	Musik
96	Pauli, Bruno	29. Nov. 90	Danzig	Werftkanzleisekre- tär in Danzig	ev.	10	2	Werftverwal- tung
97	Paulini, Robert	13. Mai 89	Tilsit-Splitter	† Kaufmann in Danzig	ev.	4	2	Marinebaufach
98	Plate, Rudolf	13. April 92	Tiegenhof, Kr. Marienburg	† Arzt in Tiegenhof	ev.	3	2	Neuere Sprachen
99	Schwarz, Hans	6. Nov. 91	Thorn	Oberpostassistent in Danzig	ev.	9	2	Bankfach
100	Stobbe, Heinrich	5. April 89	Tiegenhof, Kr. Marienburg	Fabrikbesitzer in Tiegenhof	menn.	7	3	Kaufmann
101	Suhr, Hans	4. Aug. 91	Danzig	Oberrealschul- Direktor in Danzig	ev.	9	2	Medizin
102	Thoene, Hermann	9. April 91	Gumbinnen	Oberrealschul-Pro- fessor in Danzig	ev.	5	2	Offizier
103	Wielert, Artur	10. Mai 92	Danzig	Sattler in Danzig	ev.	9	2	Marinezahl- meister
104	Zillmer, Bruno	15. Jan. 92	Zoppot	Lehrer in Zoppot	ev.	3	2	Bankfach



## V. Sammlung von Lehrmitteln.

**1. Lehrerbibliothek.** Verwalter: Prof. Dr. Simson. Für die Lehrerbibliothek wurden u. a. angeschafft: Beier, Die höheren Schulen in Preußen und ihre Lehrer, 3. Auflage. — Stutzer, Lesebuch zur deutschen Staatskunde. — Boock, Lehrproben zur Bürgerkunde. — Laux u. Boock, Die Erziehung des Deutschen zum Staatsbürger. — Zimmermann, Staatsbürgerliche Erziehung. — Jäger, Was versteht man unter nationaler Erziehung? — Kerschensteiner, Staatsbürgerliche Erziehung der deutschen Jugend. — Giese, Kleine Staatskunde. — Kuhse, Schülerrudern, Geschichte und Betrieb. — Handbuch des deutschen Unterrichts IV, 2. — Eduard Meyer, Geschichte des Altertums Bd. I, 2, 2. Aufl. — Weber-Baldamus, Lehr- und Handbuch der Weltgeschichte, Bd. 3 und Ergänzungsband, 2. Aufl. — Sauerlandt, Deutsche Plastik des Mittelalters. — A. Schmidt, Shakespeare-Lexikon. — Chwolson, Lehrbuch der Physik, übersetzt von Pflaum, Bd. 2, 3. — Kayser, Lehrbuch der Geologie. — Klockmann, Lehrbuch der Mineralogie. — Biltz, Experimentelle Einführung in die unorganische Chemie. — Biltz, Übungsbeispiele aus der unorganischen Chemie. — Lampert, Das Leben der Binnengewässer.

**Geschenke:** Von der Provinzialkommission zur Verwaltung der westpreußischen Provinzial-Museen: Die Bau- und Kunstdenkmäler der Provinz Westpreußen, Heft 13. — Vom Minister: Jahrbuch für Volks- und Jugendspiele, 18. Jahrgang. — Vom Provinzialschulkollegium: Vorschrift über die Ergänzung der Offiziere des Friedensstandes nebst Dienstordnung für die Ober-Militär-Prüfungskommission. — Von der Stadtbibliothek: Katalog der Handschriften der Danziger Stadtbibliothek, 3 Bd. — Vom Verfasser: Sonntag, Die Duktilität und Festigkeit der Piassave-Sorten; Glaziale Stauchungen und Schichtenstörungen im Diluvium und Tertiär der Danziger Gegend; über ein Vorkommen von Phragmites oeningensis A. Br. im Oligozän bei Danzig. — Von der Verlagsbuchhandlung Gustav Fischer in Jena: Damaschke, Geschichte der Nationalökonomie.

**2 Neusprachliche Handbibliothek.** Verwalter: Prof. Dr. Reimann. a) Französisch: Aus Freytags Verlag: Molière, Le Bourgeois gentilhomme; Normand, Biographies et Scènes historiques; Souvestre, Vier Erzählungen aus Au Coin du Feu; Voltaire, Le Siècle de Louis XIV. — Aus Gärtners Verlag: Legouvé, Souvenirs de Jeunesse. — Aus dem Verlage von Lintz: Barrau et Duruy, Histoire de Louis XIV.; Barrau, Histoire de la France au Moyen-âge; Kriegsnovellen (1870/71) von Daudet, Theuriet, Maupassant, Lemaitre; Wershoven, Napoleon I. Sa vie, son histoire depuis sa mort, ses poètes. — Aus dem Verlage von Velhagen & Klasing: Berquin, Le Déserteur; Chateaubriand, Itinéraire de Paris à Jérusalem; Delavigne, Louis XI.; Dhombres et Monod, Biographies historiques; Engwer, Choix de Poésies françaises; Fuchs, Ausgewählte Essays hervorragender französischer Schriftsteller des 19. Jahrhunderts; Gaspard, Les Pays de France; Girardin, La Joie fait Peur; Guizot, Hist. de la Civilisation en Europe; Laurie, Mémoires d'un Collégien; Lanfrey, Campagne de 1806—07; Mélesville et Hestienne, La Berline de l'Emigré; Mélesville, Merle et Boirie, Le Bourgmestre de Sardam; Monod, Hist. de France; Montesquieu, Lettres persanes; Paganel, Guerre de sept Ans; Pailleron, Le Monde où l'on s'ennuie; Ponsard, L'honneur et l'Argent; Recueil de Contes et Récits. V; Rostand, La Samaritaine; M<sup>me</sup> Saint-Hilaire, La Fille du Braconnier; Jules Verne, Voyage au Centre de la Terre.

b) Englisch: Aus Flemmings Verlag: Chambers's History of the Victorian Era; Macaulay, Historical Scenes and Sketches. — Aus Freytags Verlag: Bulwer-Lytton, The Last of the Barons; Dickens, The Old Curiosity Shop; Fitchett, Fights for the Flag; Henty, In Freedom's Cause; Henty, Wulf the Saxon; Scott, The Lady of the Lake; Selection of American Prose-Writers; Shakespeare, Coriolanus; King Richard II.; Tales of the Present (from Modern Writers).

**3. Schülerbibliothek I (Oberprima—Untersekunda).** Verwalter: Prof. Taege. **II (Obertertia—Sexta).** Verwalter: Prof. Collins. Geschenke gingen ein von Schmidtke (O III), Berg (U III), Willi Kühl (IV).

**4. Physikalische Sammlung.** Verwalter: Prof. Ewers. Ein Geschenk machte der Untersekundaner Kutzwor.

**5. Naturgeschichtliche Sammlung.** Verwalter: Prof. Dr. Lierau. Geschenke gingen ein von den Schülern Kickhefel (VB), Bertram, Gruber, Perlewitz, Tollert, Witt (IV B), Koschnick (U III A), Blaeske (U III C), Henning (O III C), Holtz (U II C) und vom Oberrealschullehrer Buss.

**6. Chemische Sammlung.** Verwalter: Prof. Dr. Sonntag. Von dem Vermessungsdirektor Block und dem Oberlehrer Peemöller wurden wertvolle Sammlungen von Mineralien geschenkt.



7. **Mathematische Lehrmittelsammlung.** Verwalter: Oberlehrer Kuhse.  
 8. **Geographische Sammlung.** Verwalter: Oberlehrer Winckelmann.  
 9. **Modellsammlung für Zeichnen.** Verwalter: die Zeichenlehrer Klink und Krompholz.  
 Geschenke gingen ein von Kruse (VIII), Meyer, Zindel (VB), Deutschland, Edelstein (U II A).  
 10. **Notensammlung.** Verwalter: Gesanglehrer Buss.  
 11. **Turnhalle und Spielgeräte.** Verwalter: Professor Dr. Lierau.  
 12. **Werkstätten für den Handfertigkeits-Unterricht.** Verwalter: Lehrer a. d. O. Krause und Puff.  
 13. **Anschauungssammlung.** Verwalter: Vorschullehrer Puff.  
 14. **Klassenschmuck.** Verwalter: Vorschullehrer Puff.  
 15. **Schulgarten.** Verwalter Oberlehrer Peemöller.  
 16. **Hilfsbibliothek.** Verwalter: Professor Collins. Geschenke gingen ein von den Schülern Thoene (OI), Buchholz, Crety, Erban, Stechern, Stoltenburg, Stutzke, Suhr (UI), Krüger, Kühl, Liebsch, Rogatzki (O II), Bienengräber, Kieck, Lubbe, Schiweck, Steiner, Thiel, Wellhausen (U II), Lietzau, Prack, Schmidtke, Trennert (O III), Knop (U III), Horn, Momber, Schablowski, Wollenteit (V), außerdem von der Verlagsbuchhandlung A. W. Kafemann in Danzig und der Kesselring'schen Hofbuchhandlung in Frankfurt a. M.

## VI. Stiftungen und Unterstützungen.

### A. Stiftung alter Petrischüler vom Jahre 1904.

Verwalter: Prof. Schlüter.

#### Jahresrechnung für 1909.

Die Einnahmen betragen:		
An Zinsen . . . . .	M	383,85
Die Ausgaben betragen:		
Verteilte Stipendien . . . . .	M	370,00
Kapital am 31. Dezember 1909 . . . . .	M	10 881,59
An Stipendien wurden gezahlt:		
Drei Stipendien von je 50 Mark an Schüler, zwei Stipendien von je 110 Mark an Studenten.		

### B. Verein ehemaliger Petrischüler zu Danzig. E. V.

Der am 11. Februar 1909 gegründete Verein verfolgt neben der Pflege geselligen Verkehrs zwischen den ehemaligen Petrischülern, den Zweck, unbemittelten tüchtigen Schülern unserer Anstalt durch Unterstützungen den Schulbesuch oder die berufliche Ausbildung zu erleichtern. Am 1. März 1910 zählte der Verein 90 Mitglieder. Der Vorsitzende Kaufmann Siebenfreund Langgasse 39 und der Unterzeichnete nehmen gern die Anmeldung neuer Mitglieder entgegen.

### C. Freischule.

Würdigen einheimischen Schülern der Klassen VI—I wird auf besonderen Antrag vom Magistrat das Schulgeld erlassen (bis 10 Prozent der Gesamtzahl der Einheimischen). Im Berichtsjahre hatten 50 Schüler ganze und 14 halbe Freischule — Außerdem vergibt die reformierte Gemeinde zu St. Petri und Pauli fünf Freistellen.

### D. Lehrer-Witwen-Unterstützungskasse

an der Oberrealschule zu St. Petri und Pauli in Danzig. E. V.

Kassenverwalter: Oberrealschullehrer Bomke.

#### Jahresrechnung für 1909.

Einnahmen . . . . .	M	391,62
Ausgaben: Eine Witwenunterstützung . . . . .	M	60,—
Kapitalvermögen am 31. März 1910 . . . . .	M	953,27

## VII. Mitteilungen an die Eltern.

Schulgeld. Durch Beschluß der städtischen Körperschaften ist vorbehaltlich der Genehmigung durch das Kgl. Prov.-Schul-Kollegium das jährliche Schulgeld von Ostern ab festgesetzt

in der Vorschule für Einheimische 100 M, für Auswärtige 120 M,  
in den Klassen VI bis U II für Einheimische 132 M, für Auswärtige 160 M,  
in den Klassen O II bis O I für Einheimische 152 M, für Auswärtige 180 M.

Von der Bezahlung des Schulgeldes kann ein Schüler befreit werden, wenn er wegen Krankheit für die Zeit von drei Monaten abgemeldet wird und an keinem Tage dieser drei Monate die Schule besucht. Tritt ein solcher Schüler wieder in die Anstalt ein, so hat er keine Einschreibgebühr zu zahlen. Wird dagegen ein Schüler zwecks Übertritts in eine andere Anstalt abgemeldet und kehrt dann nach einiger Zeit zurück, so ist von neuem eine Einschreibgebühr zu erheben. Für solche Schüler, deren Eltern in Danzig lediglich ein Kontor oder Geschäft, ihren Wohnsitz jedoch außerhalb Danzigs haben, ist das Schulgeld der Auswärtigen zu entrichten. Haben die Eltern dagegen einen doppelten Wohnsitz, so gelangt das Schulgeld für Einheimische zur Erhebung. (Verf. des Magistrats vom 10. Februar 1908, 14. Mai 1908 und 2. März 1909.)

Freischule. Über die Bewilligung oder Verlängerung der Freischule entscheidet der Magistrat. Die Anträge sind für jedes Halbjahr dem Klassenlehrer zu übergeben. Auswärtige Schüler erhalten keine Freischule.

Auswärtige Schüler bedürfen zur Wahl oder zum Wechsel ihrer Pension der vorherigen Genehmigung des Direktors. Solche auswärtige Schüler, die erst abends nach Hause fahren, müssen dem Direktor mitteilen, in welcher Familie sie sich über Mittag aufhalten.

Abmeldung: Die Abmeldung eines Schülers muß schriftlich durch den Vater oder dessen Stellvertreter erfolgen. Bei schulpflichtigen Knaben ist die Angabe, welche Schule sie später besuchen sollen, erforderlich.

Schulversäumnisse. Da die Kontrolle des Schulbesuchs für die Eltern ebenso wichtig ist wie für die Schule, wird auf folgende Bestimmungen, die den Schülern wiederholt mitgeteilt sind, besonders hingewiesen:

1. Außer in Krankheitsfällen darf kein Schüler ohne vorherige Erlaubnis des Direktors die Schule versäumen.
2. Urlaubsgesuche sind vom Vater oder dessen Stellvertreter schriftlich oder mündlich an den Direktor zu richten.
3. Wenn ein Schüler wegen Krankheit die Schule versäumt, so ist möglichst am ersten, spätestens am dritten Tage dem Klassenlehrer davon Mitteilung zu machen.

### Ansteckende Krankheiten:

1. Schüler, die an einer der Krankheiten:
  - a) Aussatz (Lepra), Cholera (asiatische), Diphtherie (Rachenbräune), Fleckfieber (Flecktyphus), Gelbfieber, Genickstarre (übertragbare), Pest (orientalische Beulenpest), Pocken (Blattern), Rückfallfieber (Febris recurrens), Ruhr (übertragbare Dysenterie), Scharlach (Scharlachfieber) und Typhus (Unterleibstyphus),
  - b) Favus (Erbgrind), Keuchhusten (Stickhusten), Körnerkrankheit (Granulose, Trachom), Krätze, Lungen- und Kehlkopftuberkulose, wenn und solange in dem Auswurf Tuberkelbazillen enthalten sind, Masern, Milzbrand, Mumps (übertragbare Ohrspeicheldrüsenentzündung, Ziegenpeter), Röteln, Rotz, Tollwut (Wasserschau, Lyssa) und Windpocken,

leiden, bei Körnerkrankheit jedoch nur, solange die Kranken deutliche Eiterabsonderung haben, dürfen die Schulräume nicht betreten. Dies gilt auch von solchen Personen, die unter Erscheinungen erkrankt sind, welche nur den Verdacht von Aussatz, Cholera, Fleckfieber, Gelbfieber, Pest, Pocken, Rotz, Rückfallfieber oder Typhus erwecken. Die Wiederzulassung zur Schule darf erfolgen, wenn entweder eine Weiterverbreitung der Krankheit nach ärztlicher Bescheinigung nicht mehr zu befürchten oder die für den Verlauf der Krankheit erfahrungsmäßig als Regel geltende Zeit abgelaufen ist. In der Regel dauern Pocken und Scharlach sechs,



Masern und Röteln vier Wochen. Es ist darauf zu achten, daß die erkrankt gewesenen Personen vor ihrer Wiederzulassung gebadet und ihre Wäsche, Kleidung und persönlichen Gebrauchsgegenstände vorschriftsmäßig gereinigt bzw. desinfiziert werden.

2. Gesunde Personen aus Behausungen, in denen Erkrankungen an einer der in 1 a genannten Krankheiten vorgekommen sind, dürfen die Schulräume nicht betreten, soweit und solange eine Weiterverbreitung der Krankheit aus diesen Behausungen durch sie zu befürchten ist.

Die Wiederzulassung solcher Schüler zur Schule darf erfolgen, wenn die Erkrankten genesen, in ein Krankenhaus übergeführt oder gestorben und ihre Wohnräume, Wäsche, Kleidung und persönlichen Gebrauchsgegenstände vorschriftsmäßig desinfiziert worden sind.

Es ist auch darauf hinzuwirken, daß der Verkehr der vom Unterricht ferngehaltenen Schüler mit anderen Kindern, insbesondere auf öffentlichen Straßen und Plätzen, möglichst eingeschränkt wird.

Lehrer und Schüler sind davor zu warnen, Behausungen zu betreten, in denen sich Kranke der in 1 a bezeichneten Art oder Leichen von Personen, welche an einer dieser Krankheiten gestorben sind, befinden. Die Begleitung dieser Leichen durch Schulkinder und das Singen der Schulkinder am offenen Grabe ist zu verbieten.

Wahlfreier Unterricht. [Lateinisch in O II—O I, Linearzeichnen in O III—O I, Stenographie in der Handelsklasse, Handfertigkeit in VII—U I]. Die Anmeldung zu einem wahlfreien Unterricht verpflichtet zur Teilnahme für ein halbes Jahr. Im Sommer werden wöchentlich einmal für die Klassen IV—O I Turnspiele veranstaltet. Es ist wünschenswert, daß möglichst alle Schüler daran teilnehmen, da die Bewegungsspiele im Freien von großem Werte für die Gesundheit sind.

Privatunterricht. Wollen Eltern ihren Söhnen Privatunterricht erteilen lassen, so wird ihnen geraten, zunächst mit dem Klassenlehrer darüber zu sprechen. Schüler, die selbst Unterricht geben wollen, haben dazu die Erlaubnis des Vaters bzw. dessen Stellvertreters nachzuweisen und die Genehmigung des Klassenlehrers und des Direktors einzuholen.

Auf den Konfirmandenunterricht wird bei der Stundenverteilung nur in den Klassen U III, O III und U II Rücksicht genommen. Da die Einsegnungen meistens im Mai bzw. Juni stattfinden, wird den Eltern dringend empfohlen, die Söhne spätestens in O III diesen Unterricht beginnen zu lassen. Sollen evangelische Schüler während des Konfirmandenunterrichtes von den Religionsstunden der Schule befreit werden, so ist dem Direktor ein schriftliches Gesuch einzureichen.

#### Schund- und Schmutzliteratur.

Häufig u. a. in Gerichtsverhandlungen ist festgestellt, daß die ersten Ursachen von Verbrechen jugendlicher Personen im Lesen ungeeigneter Bücher zu suchen sind. Zahlreiche Schriften mit abscheulichen Titeln und Bildern liegen auch in Danzig in den Schaufenstern einiger „Buch- und Papierwarenhändler“ aus und locken die leicht erregbare Jugend an. Für wenige Pfennige sind diese Machwerke oft schon käuflich. Auch bei unseren Schülern haben wir sie mehrmals gefunden. Ich nenne nur Sherlock Holmes, Nick Carter und Texas Jack. Da in solchen Schriften das Verbrechen geradezu verherrlicht wird, vergiften sie die jugendlichen Seelen und wirken verrohend auf das kindliche Gemüt. — Ich möchte den Eltern dringend ans Herz legen, doch ja die Lektüre ihrer Kinder zu überwachen, um sie vor solchen Schädlichkeiten zu bewahren. — Die Schülerbibliotheken sind reichlich mit guten Büchern ausgestattet und genügen dem Lesebedürfnis der Jugend vollauf. — Auch vor dem Besuch der gewöhnlichen Vorstellungen in den Kinematographentheatern ist zu warnen. Auch sie sind für die Jugend völlig ungeeignet.

Büchermappe. Die Schüler, namentlich die jüngeren, sind anzuhalten, nicht mehr Bücher in die Schule zu bringen, als für den Tag gebraucht werden. Für das Tragen der Bücher sind Mappen zu empfehlen, die von den Schülern der unteren Klassen auf dem Rücken zu tragen sind. Durch langes Halten unter dem Arm werden leicht Rückgratverkrümmungen verursacht.

Turnschuhe. Von Ostern 1910 ab dürfen die Schüler die Turnhalle nur in Turnschuhen betreten. (Verfügung des Kgl. Prov.-Schul-Kollegiums)

Körperliche Fehler. Wenn Schüler mit körperlichen Fehlern behaftet sind, auf die in der Schule Rücksicht zu nehmen ist, Kurzsichtigkeit, Schwerhörigkeit usw., so sind die Eltern um Mitteilung an den Klassenlehrer gebeten.

Vereine. Kein Schüler darf ohne Erlaubnis des Direktors einem Vereine beitreten.



## Berechtigungen.

### I. Das Reifezeugnis ist erforderlich:

1. zum Studium des Rechts und der Staatswissenschaften;
2. zum Studium der Medizin. (Teilnahme am Lateinunterricht von O II ab);
3. zum Studium in der philosophischen Fakultät und zur Zulassung zu den Prüfungen für das Lehramt an höheren Schulen in allen Fächern und zur Prüfung für Nahrungsmittel-Chemiker;
4. zum Studium an Technischen Hochschulen (Hochbau, Wasser- und Straßen-, sowie Eisenbahnbau, Maschinenbau, Schiffbau, Elektrotechnik, Chemie u. a.);
5. zum Studium des Bergfaches (Berg-, Metall-, Hütten- und Eisenhütten-Ingenieure);
6. zum Studium des Forstfaches. (Mathematik unbedingt genügend);
7. zur Zulassung zur Landwirtschaftslehrerprüfung;
8. zum Studium der Tierarzneikunde;
9. zum zahnärztlichen Studium. (Teilnahme am Lateinunterricht von O II ab);
10. zum Eintritt in den höheren Post- und Telegraphendienst;
11. zur Zulassung zur Prüfung für Gewerbeaufsichtsbeamte;
12. zum Eintritt in die Offizierlaufbahn in der Armee unter Erlaß der Fähnrichsprüfung. (Auch bei genügendem Schulzeugnis nach einjährigem Besuch der Prima darf schon die Fähnrichsprüfung erlassen werden);
13. zum Eintritt in die Marine-Offizierlaufbahn unter Erlaß der Seekadettenprüfung. (Englisch und Französisch gut);
14. zur Aufnahme in die Handelshochschule in Berlin ohne vorhergehende Lehrzeit;
15. zur Aufnahme in das Akademische Institut für Kirchenmusik in Berlin.

### II. Das Zeugnis für Oberprima ist erforderlich:

1. zum Eintritt als Supernumerar bei der Verwaltung der indirekten Steuern;
2. zum Eintritt als Zivil-Applikant für das Marine-Intendantur-Sekretariat;
3. zum Eintritt als Aspirant für das Verwaltungs-Sekretariat bei den Kaiserlichen Werften;
4. zum Eintritt in die Zahlmeisterlaufbahn bei der Marine. (Im Bedürfnisfalle genügt schon das Zeugnis für Prima)

### III. Das Zeugnis für Unterprima ist erforderlich:

1. zur Zulassung zur Landmesserprüfung;
2. zur Zulassung zur Prüfung als Markscheider bei den Kgl. Bergbehörden;
3. zur Aufnahme in den Dienst der Reichsbank;
4. zur Zulassung zur Fähnrichsprüfung;
5. zur Zulassung zur Seekadetteneintrittsprüfung (Englisch und Französisch gut);
6. zum Eintritt als Apothekerlehrling und Zulassung zur Prüfung als Apotheker. (Ergänzungsprüfung in Latein für O II eines Realgymnasiums.)

### IV. Das Zeugnis für Obersekunda ist erforderlich:

1. für den einjährig-freiwilligen Militärdienst;
2. zur Immatrikulation auf 4 Semester an den Universitäten zum Studium in der philosophischen Fakultät;
3. zur Zulassung als Hörer an den Technischen Hochschulen und Bergakademien;
4. zum Studium an der Landwirtschaftlichen Hochschule in Berlin und der Landwirtschaftlichen Akademie in Poppelsdorf;
5. zum Besuch der höheren Maschinenbau- und Hütterschulen;
6. zum Besuch der Akademischen Hochschule für die bildenden Künste in Berlin;
7. zum Besuch der Akademischen Hochschule für Musik in Berlin;
8. zur Aufnahme in die Akademie zu Posen;
9. zur Aufnahme in die Handelshochschule zu Berlin nach beendeter Lehrzeit;
10. zum Besuch der Gärtnerlehranstalt in Dahlem (Ergänzungsprüfung in Latein für Tertia);
11. zur Zulassung zur Prüfung als Zeichenlehrer an höheren Schulen;
12. zur Zulassung zur Prüfung als Turnlehrer;

13. zum Zivilsupernumerariat im Kgl. Eisenbahndienste, bei den Provinzialbehörden (mit Ausnahme der Verwaltung der indirekten Steuern, Zeugnis für O I), bei der Kgl. Berg-, Hütten- und Salinenverwaltung und bei der Justizverwaltung;
  14. zur Zulassung als Bausupernumerar bei der allgemeinen Bauverwaltung;
  15. zur Zulassung als bau- und maschinentechnischer Eisenbahnsekretär oder Eisenbahnbetriebsingenieur;
  16. zur Ausbildung als Intendantursekretär oder Zahlmeister in der Armee;
  17. zur Annahme als technischer Sekretariatsaspirant der Kaiserlichen Marine;
  18. zur Marine-Ingenieurlaufbahn;
- V. Das Zeugnis für Untersekunda ist erforderlich:  
zum Eintritt als Gehilfe für die mittlere Laufbahn im Post- und Telegraphendienste.
- VI. Das Zeugnis für Tertia ist erforderlich:
1. für die Försterlaufbahn;
  2. zur Aufnahme in die unterste Klasse einer Landwirtschaftsschule.

---

## Schuljahr 1910/11.

Das neue Schuljahr beginnt Donnerstag, den 17. April. Die Aufnahmeprüfung findet Mittwoch, den 23. März, für die Vorschulklassen und für Sexta, für die anderen Klassen Mittwoch, den 6. April um 9 Uhr statt.

Bei der Anmeldung sind die Geburtsurkunde und der Impfschein und, falls die Schüler das 12. Lebensjahr überschritten haben, eine Bescheinigung über die Wiederholung der Impfung, endlich ein Zeugnis über den zuletzt erhaltenen Unterricht (wenn sie eine öffentliche Schule besucht haben, ein Abgangszeugnis) vorzulegen.

Danzig, im März 1910.

**Suhr**, Direktor.

**Sprechstunden des Direktors an den Schultagen von 11—12 Uhr.**

Telephon-Nr. 1489 in der Schule.





© The Tiffen Company, 2007

# TIFFEN® Gray Scale

M

Y

C

K

G

W

B

G

R

A 1 2 3 4 5 6 8 9 10 11 12 13 14 15 17 18 19

B

M



