

Schul-Nachrichten.

I. Allgemeine Lehrverfassung.

1. Übersicht über die Lehrfächer und die für jedes derselben bestimmte Stundenzahl.

Unterrichtsfächer	0I	UI	0II	UII	UII B	0III	0III A	0III B	UIII A	UIII B	UIII C	IV A	IV B	IV C	V A	V B	V C	VI A	VI B	VI C	Summe	Vorschule					Summe	
				A	Handels-Klassen	A	B	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C	VII A		VII B	VIII	IX O	IX M			
Religion	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	41	2	2	2	2	2	10	
Deutsch	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	5	5	5	72	9	9	8	9	9	44	
Französisch	4	4	4	5	5	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	106	—	—	—	—	—	—	
Englisch	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	43	—	—	—	—	—	—	
Geschichte	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	—	—	—	—	—	—	32	—	—	—	—	—	—	
Erdkunde	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	33	—	—	—	—	—	—	
Mathematik u. Rechnen	5	5	5	5	5	5	5	6	6	6	6	6	6	6	5	5	5	5	5	5	101	5	5	5	5	5	25	
Naturbeschreibung . .	—	—	—	2	1	2	2	2	2	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	17	—	—	—	—	—	—	
Physik	3	3	3	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	13	—	—	—	—	—	—	
Chemie und Mineralogie	3	3	3	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	31	—	—	—	—	—	—	
Freihandzeichnen . . .	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22	3	3	2	—	—	8	
Schreiben	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—	2	2	—	—	—	—	—	—	—	10	—	—	—	—	—	—	
Linearzeichnen	2	2	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Singen (I. Klasse) . .	1				1				1				2	2	2	2	2	2	2	2	16	—	—	—	—	—		
„ (II. Klasse)	—				—				1				—	—	—	—	—	—	—	—	8	1	1	1	1	4		
Kath. Religion	2				2				2				—	—	—	—	—	—	—	—	6	—	—	—	—	—	—	
Jüd. Religion	2				2				2				—	—	—	—	—	—	—	—	6	—	—	—	—	—	—	
Kaufm. Rechnen	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	
Handelwissenschaft . .	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—	
Stenographie	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	
Turnen	3			3*	2	3			3	3			3	3			3	3			35	1			1	1		3
Turnspiele	—				3				—				—				—				3	—			—		—	
Handfertigkeit	—				—				—				—				—				7 1/2	—			—		—	

*) Von Weihnachten bis Ostern 2 Stunden.

2. Übersicht über die Verteilung der

Stunden von Weihnachten bis Ostern.

Lehrer.	Klassen	O I	U I	O II	U II A	U II B	O III A	O III B	U III A	U III B	U III C
1 Direktor Sahr		2 Phys.		2 Mathem. P.L.Z.							
2 Professor Franken		4 Franz.		4 Franz.	4 Engl.						4 Franz.
3 Professor Hilger	O III B		4 Durch, 2 Gesch, 1 Exk.			2 Gesch.		2 Durch, 2 Gesch, 2 Exk.			
4 Professor Taeye	O II			4 Durch, 2 Gesch.	2 Durch, 2 Gesch.		2 Exk.				
5 Professor Evers	U I	1 Mathem. P.L.Z.	2 Mathem. P.Phys. P.L.Z.	2 Phys.							
6 Professor Schlüter	U II A				2 Mathem. 2 Phys.			2 Mathem.			
7 Oberlehrer Thoene	VIB		2 Phys. 4 Engl.								
8 Oberlehrer Dr. Reimann	VA	4 Engl.							2 Turnen		
9 Oberlehrer Spenndlin	IV C			4 Engl.	2 Franz.						4 Engl.
10 Oberlehrer Kippenberg	O III B					2 Franz.	4 Engl.				2 Phys. 2 Exk.
11 Oberlehrer Lange		b e r e i t e t									
12 Oberlehrer Dr. Lioran	U III B	1 Chemie		1 Chemie 1 Exk.		1 Mathem. 1 Exk.					1 Chem.
13 Oberlehrer Meyer	U III A				2 Turnen						
14 Oberlehrer Dr. Sonntag			4 Chemie)		1 Chemie	1 Phys. (Chem. 1 Nat)		2 Nat.		2 Nat.	
15 Oberlehrer Dr. Czischke	VIC										
16 Oberlehrer Lukat									2 Mathem. 2 Exk.		1 Arabien.
17 Oberlehrer Dr. Süsson	O I	4 Durch, 2 Gesch, 1 Exk.							2 Durch, 2 Gesch, 2 Exk.		
18 Oberlehrer Collins	IV B	2 Nat.				2 Durch, 2 Nat.		1 Nat.			
19 Oberlehrer Winkelmann	U III C				2 Nat. 1 Exk.		2 Durch, 2 Gesch, 2 Exk.				2 Phys. 2 Exk., 2 Nat. 1 Exk.
20 Oberlehrer Bahr	VB		2 Nat.				2 Turnen				
21 Oberlehrer Dr. Engler	VIA						2 Franz. 4 Engl.				
22 Wissensch. Hilfr. Krüger	IVA			2 Nat.					1 Nat.	2 Durch, 2 Exk., 2 Nat.	
23 Seminarlekt. Kühse							2 Latins.				
24 Seminarlekt. Herweg	O III A				1 Nat.		2 Gymn. 2 Phys. 2 Nat.		2 Nat.		2 Nat.
25 Zeichenlehrer Klück			2 Zeichn.		2 Zeichn.		1 Zeichn.		2 Zeichn.	2 Zeichn.	
26 Zeichenl. Krompholz		1 Zeichn.		1 Zeichn.		1 Zeichn.		2 Zeichn.			1 Zeichn.
27 Lehrer a. d. O. Plog	VII A				2 Literar-Zeichn.		2 Literar-Zeichn.				
28 Lehrer a. d. O. Bonke	VIII										
29 Lehrer a. d. O. Sadowski											
30 Lehrer a. d. O. Heygroth	VC					2 Turnen			2 Turnen		
31 Lehrer a. d. O. Bahl	VII B	I. Gymnastik 2 Stunden				II. Gymnastik 1 Stunde					
32 Lehrer a. d. O. Krause	IX O										
33 Lehrer Puff	IX M										
34 Lehrer Noetzel											
35 Oberlehrer Beldt		1 kath. Religion O I - O II				2 kath. Religion U II - O III				1 kath. Religion	
36 Rabb. Dr. Preudenthal		1 jud. Religion O I - U II									
37 Lehrer Friedländer									1 jud. Religion in		
38 Lehrer Schreier											
39 Handelslehrer Jasse						2 Buchführ. (Kam. Buchh. 1 Bilanz)					
40 Musikdirekt. Kleinleickl											

*) Für die praktischen Arbeiten (1 Stunde) war die Klasse gestrich.

	IVA	IVB	IVC	VA	VB	VC	VIA	VIB	VIC	Stunden	
1										10	
2										18	
3					1 Exk.					10	
4		2 Gesch, 2 Exk.								10	+ Buchvermittlung I für Schüler
5										20	+ physikalische Vorlesung
6										20	
7										22	
8						2 Phys. 2 Exk.				21	
9										10	
10			2 Phys. 2 Exk.							20	
11										—	Chemische Vorlesung
12										21	+ naturwissenschaftliche Vorlesung
13										21	
14						2 Phys. 2 Exk.			2 Exk.	21	
15										22	
16	4 Franz.								2 Phys. 2 Exk.	21	
17	2 Mathem. 2 Exk.	1 Gymn.								22	
18										20	+ Buchvermittlung für Lehrer
19										21	+ Buchvermittlung II für Schüler
20										22	+ Kellnerausbildung
21										21	
22	1 Durch, 2 Exk., 2 Nat.								2 Phys. 2 Exk., 2 Exk.	23	
23										24	
24										17	
25	1 Schreib. 2 Zeichn.	2 Schreib. 2 Zeichn.								24	2 kath. Religion
26										24	
27										24	2 Durch, 2 Exk., 2 Exk., 2 Nat., 2 Nat.
28	2 Nat.	2 Nat.								25	2 Durch, 2 Nat., 2 Exk.
29										25	2 Exk., 1 Singen
30										25	2 Exk.
31										25	2 Durch, 2 Exk., 2 Nat.
32										26 (+ 4**)	2 Durch, 2 Exk., 2 Exk.
33										26 (+ 4**)	2 Durch, 2 Exk., 2 Exk.
34										24	1 Singen 1 Singen 1 Turnen
35										24	1 Turnen 1 Turnen 1 Turnen
36										8	
37										2	
38										2	
39										2	1 jud. Religion sechs VI.
40										4	
41										4	

*) Handfertigkeitsunterricht. **) 5 Turnen VI. u. VII. gestrichen.

Summe der Stunden 725 1/2

3. Mitteilungen aus den Lehraufgaben.

a) Themata der Aufsätze im Schuljahre 1904—1905.

Oberprima. Deutsch. 1. Welchen Einfluß übt die Not auf den Menschen nach den Sprichwörtern: „Not bricht Eisen“, „Not kennt kein Gebot“, „Not lehrt beten“? (Kl.) 2. Hat Scherer mit Recht Goethes „Iphigenie“ ein Seelendrama genannt? 3. Welche anregenden Eindrücke bot dem jungen Goethe seine Vaterstadt? 4. Inwiefern ist Friedrich Wilhelm I. gleichzeitig ein typischer Vertreter seiner fürstlichen Zeitgenossen und eine Ausnahmeerscheinung unter ihnen? (Kl.) 5. Marinelli und Appiani, ein Gegensatz. 6. Was spricht für und was spricht gegen das Wort Nathans des Weisen: „Der wahre Bettler ist doch einzig und allein der wahre König.“ 7. Inwiefern sind die Worte: „Was sind Hoffnungen, was sind Entwürfe, die der Mensch, der flüchtige Sohn der Stunde, aufbaut auf dem betrüglichen Grunde“ als Grundgedanke der „Braut von Messina“ zu betrachten? 8. Prüfungsaufsatz. — **Französisch.** 1. Montrez ce que Sully, ministre de Henri IV, fit pour la France. 2. Appréciez le rôle et les principaux traits d'Agrippine dans Britannicus. 3. Les revers de la France dans la dernière partie du règne de Louis XIV. (Kl.) 4. Le vrai fondateur de la Russie moderne. 5. Esquisse biographique et littéraire sur Victor Hugo. 6. Causes et principaux faits des deux premières guerres de Silésie. (Kl.) 7. Prüfungsaufsatz. — **Englisch.** 1. The Reformation of the Church in England. 2. Macbeth and Lady Macbeth in the first two acts of the tragedy. (Kl.) 3. The River Rhine, a sketch geographical and historical. 4. England on the threshold of the nineteenth century. 5. Why is it utterly indispensable for the German Empire to dispose of a strong navy. (Kl.) 6. How did Sleswick-Holstein and Hanover become Prussian.

Unterprima. Deutsch. 1. Warum mißlang den Römern die Unterwerfung der Germanen? 2. Wie sucht Wallenstein sich gegen die Anklagen Questenbergs zu rechtfertigen? 3. Die Vorfabel zu Lessings „Minna von Barnhelm“. 4. Geld ist ein guter Diener, aber ein böser Herr. (Kl.) 5. Vorteilhafte Folgen der Kreuzzüge. 6. Das Leben ist der Güter höchstes nicht! 7. Inhalt des „König Oedipus“. 8. Euch, ihr Götter, gehört der Kaufmann. Güter zu suchen, geht er, doch an sein Schiff knüpft das Gute sich an. (Kl.) — **Französisch.** 1. Causes de la campagne de 1809. 2. La domination des Romains en Germanie. 3. Napoléon dans l'île de Lobau. 4. Résumé de la nouvelle de Souvestre „Un intérieur de diligence“. (Kl.) 5. Lettre de M^{lle} Jouve à son oncle. 6. La guerre de Troie (Kl.) — **Englisch.** 1. Give a Summary of Dickens' „Christmas Carol“. 2. The English Theatres at Shakspeare's Time. (Kl.) 3. The Historical Basis of Shakspeare's Julius Caesar. 4. Why was Marcus Brutus in Shakspeare's Julius Caesar not able to restore the freedom of Rome? 5. The leading Events in the History of the Reformation. 6. English Villanage (Kl.)

Obersekunda. Deutsch. 1. Großstadt und Kleinstadt 2. Wer am Wege baut, hat viele Meister. 3. Siegfried und der Cid: zwei Nationalhelden. (Kl.) 4. Warum ist Rüdiger von Bechlar eine so sympathische Erscheinung für uns? 5. Welches Bild von den äußeren Verhältnissen des niederländischen Volkes um 1566 und seinem Charakter gewinnen wir aus Goethes „Egmont“? 6. Hermanns Eltern. Nach Goethes „Hermann und Dorothea“. (Kl.) 7. Mit welchem Rechte nennt man das Unglück eine gute Schule? 8. Inwiefern kann man „Wallensteins Lager“ als die Exposition zur Wallenstein-Trilogie betrachten? — **Französisch.** 1. Défaite des Arabes à Poitiers. 2. Jeunesse de Frédéric le Grand. 3. Exposition de „M^{lle} de la Seiglière“. — **Englisch.** 1. Union of Germany. 2. What do we know about the origin of the crusades? 3. Richard the Lion-Hearted.

Untersekunda A. Deutsch. 1. Welche Erwägungen des jungen Johanniter-Ritters sprachen gegen den Kampf mit dem Drachen, welche für? (Kl.) 2. Die Freier der Penelope. 3. Das Turnen. 4. Wie waren die Zustände Frankreichs bei der Thronbesteigung Ludwigs XVI? (Kl.) 5. Ursachen und Verlauf der Versammlung auf dem Rütli. (Kl.) 6. Wilhelm Tell und seine Familie. 7. Welche Gedanken und Empfindungen bringen die Dichter der Freiheitskriege zum Ausdruck? 8. Die Vorfabel von Schillers „Maria Stuart“. (Kl.) 9. Die Vorboten des Frühlings.

Untersekunda B. Deutsch. 1. Wem lacht der Frühling? 2. Die Schweizerhandlung in Schillers „Wilhelm Tell“. 3. Welche Vorteile und welche Nachteile bietet die geographische Lage Danzigs für Handel, Gewerbe und Verkehr? 4. Welche Gelübde hat Johanna d'Ark zu erfüllen, und wie genügt sie ihrer Pflicht? (Kl.) 5. Was verdankt die Welt der Tätigkeit des Kaufmanns? 6. Fall und Wiedergeburt Preußens 1806—12. (Kl.) 7. Welche Freunde hatte Maria Stuart, und was taten diese für sie? 8. Warum nennt man das neunzehnte Jahrhundert das Jahrhundert des Eisens und Dampfes?

b) Lektüre im Schuljahre 1904—1905.

Oberprima. Deutsch. Goethe: Iphigenie auf Tauris, Torquato Tasso, Dichtung und Wahrheit Buch I—XI. Lessing: Emilia Galotti, Nathan der Weise. Schiller: Braut von Messina, Gedankenlyrik. Abhandlungen: Über das Erhabene, Über das Pathetische. Privatim: Euripides, Iphigenie auf Tauris. Kleist: Prinz Friedrich von Homburg. Privatim für Vorträge: Schillers Jugenddramen, Abhandlung über Völkerwanderung, Kreuzzüge und Mittelalter. Grillparzer: Sappho. Platen: Die verhängnisvolle Gabel. Freytag: Abschnitte aus „Bilder aus der Deutschen Vergangenheit“. — **Französisch.** Molière: Le Misanthrope. Taine: Napoléon Bonaparte. Privatim: Fuchs: Tableau de l'histoire de la littérature française. Michelet: Précis de l'histoire moderne. — **Englisch.** Shakspeare: Macbeth. Green: England's first century under the House of Hanover. 2. Abt (1783—1815). Privatim: Dickens: Dav. Copperfield's Schooldays.

Unterprima. Deutsch. Klopstock: Oden, Teile des Messias. Lessing: Laokoon, Abhandlung über die Fabel, „Wie die Alten den Tod gebildet“. Hamburgische Dramaturgie. Goethe: Lyrische Gedichte. Sophokles: König Ödipus, Antigone. Euripides: Iphigenie in Aulis (in der Schillerschen Bearbeitung). Iphigenie bei den Taurierern. Privatim: Grillparzer: König Ottokars Glück und Ende. — **Französisch.** Lanfrey: Campagne de 1809. Racine: Iphigenie. Privatim: Daudet: Ausgewählte Erzählungen. — **Englisch.** Shakspeare: Julius Caesar. Byron: The Prisoner of Chillon. Creighton: Social History of England. Privatim: Irving: Sketchbook. Bd. 2.

Obersekunda. Deutsch. Im Sommer: Abschnitte aus dem mhd. Nibelungen-Lied, Gedichte von Walther v. d. Vogelweide; privatim: Herders „Cid“ Schillers „Gesetzgebung des Lykurg“. Im Winter: „Goethes Hermann und Dorothea“, Götz von Berlichingen, Schillers kulturhistorische Gedichte, „Wallenstein“; privatim: „Goethes Egmont“. — **Französisch.** Barrau: Scènes de la révolution française. Sandeau: M^{lle} de la Seiglière. Privatim: Wershoven: Lectures historiques. — **Englisch.** Cornish: Life of Cromwell. Irving: The Sketchbook Bd. I.

Untersekunda A. Deutsch. Im Sommer: Lektüre aus dem Lesebuch für U II von Muff, Schillers Gedichte. Im Winter: Dichtung der Befreiungskriege, Schillers „Wilhelm Tell“ und „Maria Stuart“, privatim: „Jungfrau von Orleans“. — **Französisch.** Guerre de 1870/71. Récits mixtes (Chuquet, Hérissen, Halévy etc.) — Choix de nouvelles modernes. Bd. II. (Daudet, Theuriot, Legouvé etc.) — **Englisch.** Wershoven: English history. Klapperich: Greater Britain.

Untersekunda B. Deutsch. Schiller: „Wilhelm Tell“, „Maria Stuart“, „Jungfrau von Orleans“; die Dichter der Befreiungskriege; Schillers „Lied von der Glocke“, „Siegesfest“ u. a. ausgewählte prosaische und poetische Abschnitte aus dem Lesebuche. Privatim: „Zriny“ von Körner. — **Französisch.** Thiers: Expédition d'Égypte. Souvestre: 5 Erzählungen aus „Coin du Feu“. — **Englisch.** Chambers: History of the Victorian Era. Ascott Hope: Snowed up!

Obertertia A. Französisch. Michaud: Troisième Croisade. — **Englisch.** Henty: Yarns on the beach. Scott: Sir Will. Wallace and Robert the Bruce.

Obertertia B. Französisch. Monod: Allemands et Français. — **Englisch.** Scott: Tales of a Grandfather. Henty: On the Irrawaddy.

c) Aufgaben der Abiturienten.

Ostern 1905.

Deutsch: „Hinter den großen Höhen folgt auch der tiefe, der donnernde Fall“ nachgewiesen an Beispielen aus der Weltgeschichte. — **Französisch:** La vie de Napoléon Bonaparte jusqu'à son avènement au trône de France — **Englisch** Übersetzung: Vorbereitungen zur Schlacht bei Leuthen. — **Mathematik:** 1. Die Innenwand eines Wasserbehälters setzt sich aus dem Mantel eines geraden Zylinders und dem eines geraden Kegels zusammen. Die Seitenlinie des Zylinders sei h , die des Kegels s . Wie groß muß die Höhe des Kegels sein, damit der Behälter so viel wie möglich Wasser aufnehmen kann und wie groß ist dies Maximum? $h = 2$ m; $s = 6$ m. 2. Von einem Punkt auf der verlängerten Achse einer Parabel (Parameter $2p$) sind Tangenten an dieselbe gezogen, die den Winkel α einschließen a) Wie verhält sich der Abstand dieses Punktes vom Brennpunkt zum Parameter? b) Wie groß ist das durch die Berührungsehne abgeschnittene Parabelsegment? $p = 4$; $\alpha = 60^\circ$.

3. Ein Dreieck zu berechnen aus:

$$\begin{aligned} s-c &= 82,5 \\ h_a &= 95,04 \\ F &= 5940 \end{aligned}$$

4. Über einem Quadrat, dem die Grundfläche einer Halbkugel mit dem Radius r eingeschrieben, ist eine gerade Pyramide konstruiert, deren Seitenkanten die Oberfläche der Halbkugel berühren. Zu berechnen sind a) das Volumen der Pyramide, b) das Volumen des durch eine Seitenfläche abgeschnittenen Kugelsegments, c) der Neigungswinkel einer Seitenfläche der Pyramide zur Grundfläche.
— **Physik:** Über elektrische Lampen.

4. Fakultativer Unterricht.

a) **Linearzeichnen.** (2 Std. w.) Am Linearzeichnen nehmen Schüler aus den Klassen O III bis O I teil. Es bestanden 5 Abteilungen.

1. Oberprima	im Sommer 10, im Winter 9 Teilnehmer
2. Unterprima	" " 19, " " 18 "
3. Obersekunda	" " 33, " " 31 "
4. Untersekunda	" " 16, " " 16 "
5. Obertertia	" " 41, " " 35 "

b) **Stenographie.** (1 Std. w.) In der Handelsklasse UIIB wurde Ostern 1904 mit dem Unterricht in der Stenographie nach dem System Stolze-Schrey begonnen. Es beteiligten sich daran im Sommer 30 und im Winter 25 Schüler.

c) **Handfertigkeitsunterricht.** Der Magistrat hat für den Handfertigkeitsunterricht im Neubau fünf Zimmer einrichten lassen: 1. ein Zimmer für Papparbeit, enthaltend 20 Arbeitsplätze und drei Schränke mit Werkzeugen etc., 2. ein Zimmer für Holzarbeiten, enthaltend 12 Hobelbänke und 2 Schränke mit Werkzeugen, 3. ein Zimmer für Metallarbeit, enthaltend 12 Schraubstöcke, eine Schmiede, eine Drehbank, eine Bohrmaschine, einen Amboß und zwei Schränke mit Werkzeugen, 4. ein Zimmer für die fertigen Arbeiten, und 5. ein Zimmer für die Materialien. (Bretter, Bleche etc.) Die Zimmer sind mit Beleuchtung, Gas- und Wasserleitung versehen. Im Winter 1904/5 wurden folgende Kurse abgehalten. I. Leichte Holzarbeit Mittwoch 3—4½ Uhr für Schüler der Klassen VII, VI und V. Teilnehmerzahl 20. Beitrag für den Winter 4 M. Lehrer Puff. II. Papparbeit (Buchbinderei) Mittwoch 3—5 Uhr für Schüler der Klassen VI—IV. Teilnehmerzahl 18. Beitrag für den Winter 5 M. Lehrer an der Oberrealschule Krause. III. Hobelbankarbeit (Tischlerei) Sonnabend 3—5 Uhr für Schüler der Klassen IV, UIII, OIII. Teilnehmerzahl 11. Beitrag für den Winter 6 M. Lehrer Puff. IV. Metallarbeit (Schlosserei, Mechanik) Sonnabend 3—5 Uhr für Schüler der Klassen OIII—UI. Teilnehmerzahl 12. Beitrag für den Winter 6 M. Lehrer an der Oberrealschule Krause.

5. Turnen und andere körperliche Übungen.

A. **Turnen.** Die Anstalt (ohne Vorschule) besuchten im Sommer 621, im Winter 595 Schüler.

Von diesen waren befreit	vom Turnunterricht überhaupt	von einzelnen Übungen
auf Grund ärztlichen Zeugnisses	im S. 47, im W. 49	—
also von der Gesamtzahl der Schüler	im S. 7,6%, im W. 8,2%.	—

An der Oberrealschule waren bei 19 Klassen im Sommer 7, im Winter 11 Turnabteilungen, an der Vorschule 3 Abteilungen bei 4 Klassen im Sommer und bei 5 Klassen im Winter. Zur kleinsten Abteilung gehörten im Sommer 52, im Winter 22, zur größten im Sommer 109, im Winter 71 Schüler. Insgesamt waren im Sommer 24, im Winter 36 Stunden angesetzt.

Den Unterricht leiteten:

			Oberrealschule:	
			Sommer.	Winter.
Abt.: I Kl.:	OI—OII	Oberl. Lange,	Abt.: I Kl.:	OI—OII Oberl. Dr. Lierau,
" II "	UIIA—UIIB	Oberl. Dr. Lierau,	" II "	UIIA—UIIB Oberl. Dr. Lierau,
" III "	OIIIA—OIIIB	Oberl. Winkelmann u. Lehr. Sindowski,	" III "	OIIIA—OIIIB Oberl. Winkelmann Lehrer Sindowski,
" IV "	UIIIA—UIIIC	Oberl. Heye und Lehrer Sindowski,	" IV "	UIIIA Oberl. Thoene,
" V "	IVA—IVC	Lehrer Bomke und Buß,	" V "	UIIIB u. UIIIC Lehrer Sindowski,
" VI "	VA—VC	Oberl. Rahn und Lehrer Sindowski,	" VI "	IVA u. IVB Lehrer Bomke,
" VII "	VIA—VIC	Lehrer Buß und Puff.	" VII "	IVC Lehrer Buß,
			" VIII "	VA u. VC Lehrer Sindowski,
			" IX "	VB Oberl. Rahn,
			" X "	VIA u. VIB Lehrer Buß,
			" XI "	VIC Lehrer Nötzel.

Vorschule:

			Sommer.	Winter.
Abt.: VIII Kl.:	VIIA u. IIIB	Lehrer Puff,	Abt.: XII Kl.:	VIIA u. VIIB Lehrer Nötzel,
" IX "	VIII	Lehrer Puff,	" XIII "	VIII Lehrer Nötzel,
" X "	IX	Lehrer Puff.	" XIV "	IXO u. IXM Lehrer Nötzel.

Eine Turnhalle, die mit dem Schulhause durch einen gedeckten Gang verbunden ist, und ein großer teilweise mit Bäumen bepflanzter Schulhof stehen zur freien Verfügung der Anstalt.

B. Turnspiele. In den Sommermonaten wurden für die Schüler der Klassen OI—IV unter der Leitung des Oberlehrers Lange und des Oberlehrers Rahn resp. des Lehrers Krause wöchentlich einmal auf dem von der Stadt Danzig angelegten Spielplatz vor dem Olivaer Tor Turn- und Bewegungsspiele veranstaltet. Am 2. September wurden Wettspiele zwischen den Schülern der drei städtischen höheren Lehranstalten abgehalten. Die Sieger erhielten nach einer Ansprache, in der auf die Bedeutung des Sedantages hingewiesen wurde, Eichenkränze mit der Jahreszahl 1904.

C. Schwimmen. An dem Schwimmunterricht nahmen 39 Schüler teil, von denen 31 Freischwimmer wurden. Außerdem hatten 68 Schüler in früheren Jahren das Schwimmen in der Schwimm-anstalt erlernt, während 104 Schüler angaben, das Schwimmen ohne Unterricht erlernt zu haben, sodaß von 621 Schülern 99 bezw. 203 oder 15,9 bezw. 32,7% des Schwimmens kundig waren.

Die Direktion der Militär-Schwimmanstalt hatte der Schule 6 Karten zur unentgeltlichen Erlernung des Schwimmens für weniger bemittelte Schüler in liebenswürdiger Weise zur Verfügung gestellt.

II. Mitteilungen aus den Verfügungen der Behörden.

22. März 1904. P. S. K. genehmigt die vorgeschlagene fremdsprachliche Lektüre für das Schuljahr 1904/05.

1. April 1904. Mag. Das Schulgebäude erhält Anschluß an das Fernsprechnet. Telefon 1489.

23. Juni 1904. P. S. K. In der Schrift des Herrn Professors Dr. Conwentz „Heimatkunde in der Schule“ wird darauf hingewiesen, „daß Direktoren und Oberlehrer höherer Lehranstalten bisweilen Ferienausflüge in entfernte Länder mit Schülern unternehmen, die sich meist noch nicht in der deutschen Heimat, ja oft nicht einmal in der eigenen Provinz umgesehen haben“. — In Zukunft sind auch die von Lehrern mit Schülern unternommenen Ferienreisen unter Angabe des Zieles, des Leiters und der daran teilnehmenden Schüler dem P. S. K. anzuzeigen.

7. Juli 1904. Mag. Da in letzter Zeit in den Danziger Schulen Fälle von ansteckenden Augenkrankheiten kaum noch vorgekommen sind, wird von einer Augenuntersuchung der neu aufgenommenen Schüler Abstand genommen.

20. Juli 1904. Min. An den Oberrealschulen darf mit Genehmigung des P. S. K. unter der verantwortlichen Leitung des Direktors für Schüler der drei oberen Klassen Privatunterricht in Latein eingeführt werden.

19. September 1904. P. S. K. Die Einführung folgender Bücher für den jüdischen Religionsunterricht wird genehmigt: 1. Müller: Ein Buch für unsere Kinder. Biblische und nachbiblische Geschichten. 2. Kuttner: Sprüche zur israelitischen Glaubens- und Pflichtenlehre. 3. Auerbach: Kleine Schul- und Hausbibel T. II. 4. Brann: Lehrbuch der jüdischen Geschichte.

31. Oktober 1904. P. S. K. Nach dem Eintritt des Gymnasialdirektors Herrn Professors Kahle in das P. S. K. ist eine Teilung der Dezernate über die Schulen der Provinz eingetreten. Das Dezernat über die Petrischule hat Herr Professor Gerschmann übernommen.

8. November 1904.

P. S. K. Es wird die Gründung eines staatswissenschaftlichen Vereins der höheren Beamten in Danzig beabsichtigt. Dem Direktor und den Oberlehrern wird der Beitritt anheimgestellt.

18. November 1904. P. S. K. Ferien des Jahres 1905:

	Dauer:	Beginn der Ferien:	Beginn des Unterrichts:
zu Ostern	2 Wochen	Sonnabend, den 8. April nach Schluß des Unterrichts.	Mittwoch den 26. April,
zu Pfingsten	5 Tage	Freitag den 9. Juni um 11 Uhr,	Donnerstag den 15. Juni,
im Sommer	5 Wochen	Sonnabend den 1. Juli nach Schluß des Unterrichts,	Dienstag den 8. August,
im Herbst	1 Woche	Freitag, den 6. Oktober nach Schluß des Unterrichts,	Dienstag den 17. Oktober,
zu Weihnachten	2 Wochen	Freitag den 22. Dezember nach Schluß des Unterrichts.	Dienstag den 9. Januar 1906.

9. Februar 1905. P. S. K. Am 8. April soll in Danzig der Unterricht um 9 Uhr geschlossen werden, damit die Aufnahmeprüfungen für Sexta um 10 Uhr in allen Schulen gleichzeitig vorgenommen werden können.

9. Februar 1905. P. S. K. Am 9. Mai ist eine Schillerfeier in der Schule zu veranstalten. Der Unterricht fällt an diesem Tage aus.

III. Mitteilungen aus der Schulgeschichte.

Das Schuljahr begann Donnerstag, den 7. April, mit 770 Schülern (621 in der Oberrealschule und 149 in der Vorschule), das Winterhalbjahr Dienstag, den 11. Oktober, mit 753 Schülern (595 bzw. 158) in 23 Klassen. Am 17. November nach dem Umzuge in den Neubau wurde eine 24te Klasse (Michaelis-Nona) eröffnet. Im Herbst 1905 soll noch eine Michaelis-Octava entstehen. Mehr Michaelis-Klassen sind nicht in Aussicht genommen, sodaß in den Klassen von Septima aufwärts nur zu Ostern versetzt wird.

Die Handelsklasse (U II B) wurde Ostern 1904 noch im alten Schulhause wieder eingerichtet, da infolge des Eingehens der Michaelis-Untersekunda der erforderliche Raum zur Verfügung stand. In die Handelsklasse traten 31 Schüler ein. Die Zahl der in den einzelnen Lehrfächern abgehaltenen Stunden ergibt sich aus der Zusammenstellung Seite 3. Die Handelsschüler erhalten durch die Versetzung nach Obersekunda dieselben Rechte, wie die an der Oberrealschule nach O II versetzten, sie können also auch in die Obersekunda übergehen.

Aus dem Lehrerkollegium schied Ostern 1904 wegen der in Aussicht stehenden Verlegung der Anstalt nach dem Hansaplatz der Turnlehrer Modersitzki, der bis dahin zugleich an der Petrischule und der Johannisschule unterrichtet hatte, aus, und trat ganz zur Johannisschule über. Der Kgl. Musikdirektor Kisielnicki, der sogar an drei Anstalten unterrichtet, gab aus demselben

Grunde die Leitung des Schülerchors an der Petrischule auf. Anfangs behielt er noch 8 Unterrichtsstunden, am 17. November wurden sie jedoch auf 4 herabgesetzt, wofür ihm einige Stunden an der Viktoriaschule übertragen wurden. Die Leitung des Chors übernahm Ostern 1904 der Lehrer Buß.*)

Auch beim jüdischen Religionsunterricht mußte wegen der Verlegung der Schule eine Änderung eintreten. Bisher waren sämtliche Schüler der 4 Danziger höheren Lehranstalten gemeinsam unterrichtet worden. Ostern 1904 wurden für die jüdischen Petrischüler aus den Klassen O I—V zwei eigene Abteilungen gebildet, während die Sextaner und Vorschüler wie bisher mit den entsprechenden Schülern der anderen Anstalten gemeinsam unterrichtet wurden. Die erste Abteilung (O I—U II) übernahm der Rabbiner Dr. Freudenthal und die zweite (O III—V) der Lehrer Friedländer. Da am 17. November bei Errichtung der zweiten Nona eine neue Lehrkraft erforderlich wurde, stellte der Magistrat für den Winter den Lehrer Nötzel zur Verfügung. Ostern soll ein wissenschaftlicher Hilfslehrer angestellt werden.

Dem wissenschaftlichen Hilfslehrer Dr. Engler**) wurde im Herbst eine neu geschaffene Oberlehrerstelle übertragen. Der Seminarkandidat Wernicke blieb an der Anstalt, bis er im Herbst zur Ableistung des Probejahres nach Thorn überwiesen wurde. Im Winter traten neu ein die Seminarkandidaten Kuhse (Michaelis), Herweg und Hoff (Neujahr).

Beurlaubt waren Oberlehrer Dr. Czischke 7.—21. April zu einem neusprachlichen Kursus in Berlin, Dr. Lierau 26. Mai bis 9. Juni zu einer militärischen Übung, Oberlehrer Thoene von Pfingsten — 6. August zu einer Reise nach Frankreich, Oberlehrer Dr. Engler je eine Woche vor und nach den Sommerferien zu einer Reise nach England und Oberlehrer Rahn vom 2. August bis zu den Herbstferien zu einer Reise nach Frankreich.

Wegen Krankheit fehlten längere Zeit: Zeichenlehrer Klink 15. April — 20. Mai, Oberlehrer Spendlin 7. Juni bis zu den Herbstferien, Oberlehrer Lange 5. Dezember bis Ostern und Oberlehrer Dr. Sonntag 28. Februar bis Ostern. Für den Sommer wurde die Stundenzahl des Professors Franken mit Genehmigung des Magistrats auf 12 herabgesetzt. Da das Kollegium die genannten Vertretungen und zahlreiche andere, kurze Zeit dauernde, nicht allein übernehmen konnte, waren besondere Hilfskräfte erforderlich. Es unterrichteten als solche von Pfingsten bis zum Herbst der Kandidat Schmeck aus Greifswald, vom 7. Juni bis zum Herbst der Lehrer Nötzel. Die Vertretung des Oberlehrers Lange wurde den Kandidaten Herweg und Kuhse übertragen.

Der Gesundheitszustand der Schüler war im Anfang des Schuljahres nicht befriedigend, da zahlreiche Erkrankungen an Masern vorkamen, so daß sogar eine Klasse (Nona) auf drei Wochen geschlossen werden mußte. Durch den Tod verloren wir leider drei liebe Schüler: am 26. Juni den Quintaner Franz Würfel, am 31. Dezember den Oktavener Hans Krüger und am 13. Februar den Obertertianer Georg Perlewitz.

Die mündliche Reifeprüfung fand am 11. März unter dem Vorsitz des Herrn Professors Gerschmann und in Gegenwart des Herrn Stadtschulrats Dr. Damus statt.

Den Schulpaziergang machten die Ordinarien mit ihren Klassen am 18. Juni. — An der Einweihungsfeier des Kriegerdenkmals auf dem Holzmarkt nahm eine Deputation von 30 Schülern teil. Der Oberprimaner Lickfett legte im Namen der Schule einen Kranz am Denkmal nieder. — Am Sedantage fanden wie in früheren Jahren Wettspiele zwischen den Schülern der drei städtischen höheren Lehranstalten statt. Der Geburtstag Sr. Majestät des Kaisers wurde durch Gesang, Deklamationen und eine Festrede des Oberlehrers Lukat gefeiert. Bei dieser Gelegenheit erhielt der Obersekundaner Bonnet das von Sr. Majestät geschenkte Buch: Wislicenus, „Deutschlands Seemacht einst und jetzt“ als Prämie.

*) Felix Buß, geb. am 24. November 1862 zu Danzig, vorgebildet 1880—83 auf dem Seminar zu Löbau, bestand die I. Lehrprüfung am 1. März 1883, die II. Juni 1885. Seit dem 1. April 1885 ist er im Schuldienste der Stadt Danzig beschäftigt und war als Lehrer an der niederstädtischen Knabenschule tätig. Am 1. April 1904 wurde er als Elementarlehrer an die Oberrealschule zu St. Petri und Paull berufen.

**) Hermann Engler, geb. am 30. März 1876 in Gnojau Kr. Marienburg Wpr., besuchte das Königl. Gymnasium zu Marienburg und bestand 1896 das Abiturientenexamen. Er studierte in Berlin, Paris und Königsberg Pr. neuere Sprachen, wurde am 13. März 1901 auf Grund seiner Dissertation: „Quelle und Metrik der mittelenglischen Romanze „Duke Rowlande and Sir Otnell of Spayno“ in Königsberg zum Dr. phil. promoviert und bestand Oktober 1902 sein Staatsexamen. Von April bis Oktober 1902 unterrichtete er vertretungsweise an der Oberrealschule zu St. Petri und Paull zu Danzig und absolvierte daselbst vom 1. Oktober 1902 bis 1. April 1904 sein Seminarjahr und die erste Hälfte seines Probejahres; die zweite Hälfte desselben wurde ihm durch Ministerialverfügung erlassen.

IV. Statistische Nachrichten.

1. Übersicht über den Besuch im Schuljahr 1904—1905.

	Oberrealschule.																				Vorschule.												
	O I		U I		O II		U II		O III		U III		O III		U III		O III		U III		IV		V		VI		VII		VIII		IX		Summe
	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C	M	
1	Bestand am 1. Febr. 1904	8	12	31	31	12	38	—	35	37	34	32	35	26	26	27	36	37	29	40	39	37	571	31	31	43	36	—	—	—	—	141	
2	Abgang bis Schluß 1905—1904	8	1	10	—	—	11	—	4	5	5	5	3	4	1	4	2	—	3	5	2	2	75	26	25	—	3	—	—	—	54		
3a	Zugang durch Versetzung	10	17	15	—	—	24	26	36	33	15	21	17	30	32	24	28	33	31	—	—	—	—	—	20	19	32	—	—	—	—	—	
3b	Zugang durch Abteilungswechsel	—	—	13	—	—	—	4	—	4	—	—	—	—	1	5	3	1	2	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
3c	Zugang durch Aufnahme	—	1	2	—	—	2	1	—	—	1	1	7	1	1	2	4	5	—	16+ 14	16+ 16	16+ 18	48+ 76	7	11	5	39	—	—	—	—	62	
4	Besuch am Anfang des Schuljahres 1904—1905	10	19	34	—	—	34	31	39	43	26	28	27	36	35	36	39	40	33	36	37	38	621	31	37	41	40	—	—	—	149		
5	Zugang im Sommer 1904	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1	—	—	—	2	1	—	—	—	—	—	1	6	—	—	—	—	—	—	—	3		
6	Abgang im Sommer 1904	—	1	3	—	—	6	4	3	1	2	1	3	1	—	3	4	2	1	1	2	3	41	—	2	3	3	—	—	—	8		
7a	Zugang durch Versetzung	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
7b	Zugang durch Abteilungswechsel	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
7c	Zugang durch Aufnahme	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	2	—	2	2	—	1	9	5	3	3	3	—	—	—	—	14	
8	Besuch am Anfang des Winterhalbj. 1904—1905	10	18	31	—	—	29	27	36	42	25	27	24	36	37	35	37	38	34	37	35	37	595	36	39	42	41	—	—	—	158		
9	Zugang im Winter 1904—1905	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	3	1	—	2	15	—	—	21		
10	Abgang im Winter 1904—1905	—	—	—	—	—	1	—	1	—	—	2	—	—	—	2	—	—	—	—	—	1	7	1	—	1	1	—	—	—	4		
11	Besuch am 1 Febr. 1905	10	18	31	—	—	28	27	35	42	25	25	24	36	38	33	37	38	34	37	35	36	589	38	40	41	38	18	—	—	175		
12	Durchschnittsaler am 1. Februar 1905	19,2	18,8	17,1	—	—	16,6	17	15,8	15,9	14,4	14,3	14,7	13,2	13,1	13,1	12,1	12,3	12,0	10,9	10,7	10,9	—	9,4	9,1	8,2	7,1	6,6	—	—	—		

2. Religions- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

	Oberrealschule.							Vorschule.						
	Evang.	Kathol.	Dissid.	Jüdisch	Einheim.	Auswärt.	Ausländ.	Evang.	Kathol.	Dissid.	Jüdisch	Einheim.	Auswärt.	Ausländ.
Am Anfang des Sommerhalbjahres 1904	532	54	—	35	491	114	16	117	15	—	17	139	9	1
Am Anfang des Winterhalbjahres 1904/05	515	46	—	34	471	112	12	121	20	—	17	144	11	3
Am 1. Februar 1905	508	46	1	34	468	108	13	137	21	—	17	160	12	3

Das Zeugnis für den einjährigen Militärdienst haben erhalten: Ostern 1904 25 Schüler, Michaelis 1904 10 Schüler. Davon sind zu einem praktischen Beruf abgegangen: Ostern 10 Schüler, Michaelis 10 Schüler.

3. Übersicht über die Abiturienten.

Laufende Nr. seit Ostern 1902	N a m e.	G e b u r t s -		Stand und Wohnort des Vaters	Bekennnis	Aufenthalt in der		Erwählter Beruf
		T a g	O r t			Schule	Prima Jahre	
Ostern 1905.								
21.	* Boese, Arthur	15. Sept. 1886	Danzig	Steindrucker in Danzig	ref.	9 ¹ / ₂	2	Mathematik, Physik, Chemie
22.	Hoffmann, Konrad	15. Juli 1884	Danzig	Professor in Danzig	ev.	6	2	Maschinen- baufach
23.	Holmberg, Olof	20. Juli 1885	Stockholm	Kaufmann in Stockholm	ev.	5	2	Hochbau
24.	Lange, Eugen	25. Juli 1886	Ratibor	Bureauvorsteher in Danzig	ev.	9 ¹ / ₂	2	Hochbau
25.	* Lickfett, Herbert	21. Dez. 1885	Löbau	Kaufmann in Danzlg	ref.	9 ¹ / ₂	2	Chemie
26.	Paschke, Arnold	22. März 1886	Danzig	Kanzleiinspektor in Danzig	ev.	10	2	Ingenieur- baufach
27.	Steiner, Kurt	7. Sept. 1885	Schwanis (Kr. Heiligenbeil)	Mühlenbesitzer in Schwanis	ev.	9 ¹ / ₂	2	Schiffbau- fach
28.	Zaddach, Karl	2. Aug. 1886	Stolp i. P.	Bäckermeister in Stolp	ev.	3	2	Marine- zahlmeister

* erhielt das Zeugnis der Reife unter Befreiung von der mündlichen Prüfung

V. Sammlungen von Lehrmitteln.

Für die Lehrerbibliothek wurden außer den gehaltenen Zeitschriften und den Fortsetzungen der Lieferungswerke neu angeschafft u. a.:

Conwentz, die Heimatkunde in der Schnle. — Luthers Werke, herausgegeben von Buchwald, Kawerau, Köstlin, Rade, Schneider u. a. — Klußmann, Systematisches Verzeichnis der Abhandlungen, welche in den Schulschriften sämtlicher an dem Programmatausche teilnehmenden Lehranstalten erschienen sind. — Kautzsch, Die Heilige Schrift des Alten Testaments. — Münch, Geist des Lehramts, eine Hodegetik für Lehrer höherer Schulen. — Bielschowsky, Goethe, Sein Leben und seine Werke — Ratzel, Völkerkunde. — Kienitz-Gerloff, Methodik des botanischen Unterrichts. — Holzmüller, Elemente der Stereometrie. — Herrig und Burguy, La France littéraire remanié par Tendering. — Eduard Meyer, Geschichte des Altertums, Bd. 3—5. — Römer, Lethaea erratica oder Aufzählung und Beschreibung der in der norddeutschen Ebene vorkommenden Diluvial-Geschiebe nordischer Sedimentgesteine. — Lexis, Das Unterrichtswesen im Deutschen Reich, Bd. 2. — Ascherson-Grübner, Flora des nordostdeutschen Flachlandes (außer Ostpreußen). — Deckert, Nordamerika. — Abhandlungen zur Didaktik und Philosophie der Naturwissenschaften, Heft 1—4. — Förster, Jugendlehre. — Ullrich, Benutzung und Einrichtung der Lehrerbibliotheken an höheren Schulen. Praktische Vorschläge zu ihrer Reform.

Geschenkt wurden von dem Ministerium: Lexis, A General View of the history and organization of public education in the German Empire übersetzt von Tomson. — Darmstädter und Du Bois — Reymond, 4000 Jahre Pionier-Arbeit in den exakten Wissenschaften. — Zacher, Leitfaden zur Arbeiterversicherung des Deutschen Reiches. — Atlas und Statistik der Arbeiterversicherung des Deutschen Reiches. — Schmidt, Geschichte des Deutschtums im Lande Posen unter polnischer Herrschaft. — Von der Verwaltung des Westpreußischen Provinzialmuseums: XXIV Amtlicher Bericht über die Verwaltung der naturhistorischen, archäologischen und ethnologischen Sammlungen des Westpreußischen Provinzialmuseums für das Jahr 1903. — Von der Naturforschenden Gesellschaft in Danzig: Katalog der Bibliothek der Naturforschenden Gesellschaft in Danzig Heft 1. — Von der Dr. Ludwig Braunfels-Stiftung für romanische Philologie in Frankfurt a. M.: Cervantes, Der sinnreiche Junker Don Quijote von der Mancha, übersetzt, eingeleitet und mit Erläuterungen versehen von Braunfels. — Von dem Verlagsbuchhändler Herrn Kafemann: Festschrift zur Eröffnung der Technischen Hochschule in Danzig am 6. Oktober 1904. — Von Frau Dr. Schepky: Eine Anzahl philosophischer und geschichtlicher Werke aus dem Nachlaß ihres verstorbenen Mannes. — Von Herrn Oberlehrer Dr. Krüger in Marienburg, einem ehemaligen Schüler und Lehrer der Petrischule, folgende von ihm verfaßte Schriften: 1. La determinación astronómica de las coordenadas geográficas en la expedición al río Palena. 2. Las observaciones hipsométricas i meteorológicas en la expedición al río Palena. 3. Die barometrische Höhenmessung des Rio Puelo-Tals in Süd-Chile. 4. Über die Ausführung einer topographischen Landesaufnahme von Chile. 5. Informe sobre la expedición exploradora del río Corcovado en las Andes Patagónicas. 6. Informe preliminar sobre la expedición exploradora de los rios Renihué i Ftaleufu en la Patagonia occidental. 7. Die chilenische Renihué-Expedition. Ein Beitrag zur Erforschung der patagonischen Anden.

Für die Schülerbibliothek I (Prima und Secunda) wurden 1904/5 angeschafft (u. a.)

Berner, Geschichte des preußischen Staates 2 Bde Winter (Dehio)-Seemann, Kunstgeschichte in Bildern. 4 Bde. Borinski, Lessing. Harnack, Schiller. Bielschowsky, Goethe. 2 Bde. Cohn, die Pflanze. 2 Bde. Pfaundler, die Physik des täglichen Lebens. Blochmann, die Schätze der Erde. — Das neue Universum. Bd. 24 u. 25. F. Reuter Werke I. II. Porger, Schatzkästlein moderner Erzähler. 3 Bde. G. Freytag, Soll und Haben. — Die verlorene Handschrift. F. Dahn, deutsche Treue. Lohmeyer, auf weiter Fahrt I. III. A. von Monaco, eine Seemannslaufbahn. Nauticus, Jahrbuch für Deutschlands Seeinteressen. 1904. — Ellendt, Katalog für die Schülerbibliotheken höherer Lehranstalten. —

Für die Schülerbibliothek II (Obertertia—Sexta) wurden 195 Bände angeschafft, u. a.

Erffa: Reise- und Kriegsbilder aus Deutsch-Südwest-Afrika (2 Exemplare). 78 Bände aus Carl Flemmings „Vaterländischen Jugendschriften“ (v. Kühn, Köppen, Würdig, Ziemßen, Sonnenburg, Plehn, Soldau, Höcker und anderen). 18 Bändchen Tierschutz-Jugendschriften und -Lesebücher.

19 Bände des Verlags Jugendhort-Berlin (Märchen, Sagen, Erzählungen und Lieder von Schwab, Cooper, Reinick, Swift, Grimm, Schmid, Krüger, Cervantes). 4 Bände: Deutsche Seebücherei, Verlag von Geibel-Altenburg. 20 Bändchen aus dem Verlage von Schmidt & Spring-Leipzig (Erzählungen und geschichtliche Darstellungen von Höcker, Ermann, Wolter, Henning, Hoffmann und anderen). 8 Bände Jugendgartenlaube. Hauff: Märchen. Bahmann: Am Römerwall. Spemann: Großes Weltpanorama III und IV. Hoffmann: Neuer deutscher Jugendfreund 58 und 59. Lohmeyer: Deutsche Jugend, neue Auswahl, und andere Schriften von bewährten Jugendschriftstellern.

Geschenkt vom Sextaner Barends: Roth: Das Buch vom braven Mann (Leipzig, Spemann).

Die Anschaffungen für die übrigen Sammlungen (Physik, Chemi etc.) werden im nächsten Jahresbericht genannt werden.

VI. Stiftungen und Unterstützungen der Schüler.

Würdigen Schülern wird auf besonderen Antrag vom Magistrat das Schulgeld erlassen (bis 10 Prozent der Gesamtzahl). Außerdem hat die reformierte Gemeinde das Recht, fünf Freistellen zu vergeben.

Stiftung alter Petrischüler vom Jahre 1904.

Bei Gelegenheit der Einweihung des Neubaus am 14. November 1904 überreichte Herr Polizeipräsident Wessel im Namen früherer Schüler der Anstalt ein Kapital, aus dessen Zinsen „sowohl jeweiligen als auch ehemaligen bedürftigen Schülern während der Vorbereitung auf ihren Lebensberuf“ Unterstützungen gewährt werden sollen.

Das von dem Bankhause Meyer & Gelhorn ausgezahlte Kapital betrug	10 618,56 Mark.
Geschenk des Herrn Johannes Grentzenberg	50,— „

Summa 10 668,56

Hierfür wurden Scheine der 3½% Danziger Stadtanleihe von 1904 im Nennwert 10 700 Mark gekauft und der Rest von 58 Mark wurde auf ein Sparkassenbuch eingezahlt.

VII. Mitteilungen an die Schüler und deren Eltern.

Das neue Schuljahr beginnt Mittwoch den 26. April, um 8 Uhr. Die Aufnahmeprüfung findet für die Vorschulklassen und Sexta Sonnabend, den 8. April um 9 resp. 10 Uhr, für die anderen Klassen Dienstag, den 25. April um 9 Uhr statt.

Bei der Anmeldung sind die Geburtsurkunde, der Tauf- und Impfschein und, falls die Schüler das 12. Lebensjahr überschritten haben, eine Bescheinigung über die Wiederholung der Impfung, endlich ein Zeugnis über den zuletzt erhaltenen Unterricht (wenn sie eine öffentliche Schule besucht haben, ein Abgangszeugnis) vorzulegen. Die für auswärtige Schüler erwählten Pensionen bedürfen der vorherigen Genehmigung des Direktors.

Sprechstunde des Direktors von 11—12 Uhr.

Telephon Nr. 1489 in der Schule.

Danzig, im März 1905.

P. Suhr, Direktor.

Die Stufen der Entwicklung der Sprache

Die Entwicklung der Sprache

Die Entwicklung der Sprache

© The Tiffen Company, 2007

TIFFEN® Gray Scale

