

Schul-Nachrichten.

I. Allgemeine Lehrverfassung.

1. Übersicht über die Lehrfächer und die für jedes derselben bestimmte Stundenzahl (Sommersemester 1902).

Unterrichts- fächer	0I	UI	OII	UII	Handelsklasse *)	UII	OIII	OIII	UIII	UIII	UIII	IV	IV	IV	V	V	V	VI	VI	VI	Summe	Vorschule				Summe
				O		M	O	M	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C		VII	VII	VIII	IX	
Religion	2	2	2	2	—	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	41	2	2	2	6	
Deutsch	4	4	4	3	—	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	5	5	5	72	9	9	8	9	35
Französisch	4	4	4	5	—	5	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	106	—	—	—	—	—
Englisch	4	4	4	4	—	4	4	4	5	5	5	—	—	—	—	—	—	—	—	—	43	—	—	—	—	—
Geschichte	3	3	3	2	—	2	2	2	2	2	2	3	3	3	—	—	—	—	—	—	32	—	—	—	—	—
Erdkunde	1	1	1	1	—	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	33	—	—	—	—	—
Mathemat. u. Rechnen	5	5	5	5	—	5	5	5	6	6	6	6	6	6	5	5	5	5	5	5	101	5	5	5	15	
Naturbeschreibung . .	—	—	—	2	—	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	32	—	—	—	—	—
Physik	3	3	3	2	—	2	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	17	—	—	—	—	—
Chemie u. Mineralogie	3	3	3	2	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	13	—	—	—	—	—
Freihandzeichnen . .	2	2	2	2	—	2	—	—	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	30	—	—	—	—	—
Schreiben	—	—	—	—	—	—	1	—	1	—	—	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	3	2	—	5	
Linearzeichnen . . .	2	2	—	2	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	8	—	—	—	—	—
Turnen	3	3	3	3	—	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	21	1	1	—	2	
Singen (I. Klasse) . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
„ (II. Klasse)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Kath. Religion	2	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	2	2	2	2	8	1	1	—	2	
Jüd. Religion	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	8	—	—	—	—	
Kaufm. Rechnen . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	
Handelwissenschaft . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	—	—	—	—	
Turnspiele	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	—	—	—	—	
Summe der Stunden 669 †) =																					604	+	65			

*) Eine besondere Handelsklasse bestand auch in diesem Jahre nicht. Am Unterricht im kaufmännischen Rechnen und in den Handelswissenschaften nahmen einzelne Schüler der UII O und UII M teil.

†) 12 Stunden weniger als Seite 5, da der Turnunterricht in 4 Klassen von je 2 Lehrern erteilt wurde.

2b. Übersicht über die Verteilung

Nr.	Lehrer.	Klassen- lehrer von	Fächer												Summe der Stunden.		
			O I	U I	O II	U II O	U II M	O III A	O III B	U III A	U III B	U III C					
1	Direktor Suhr		3 Physik			2 Chemie		2 Mathem.									10
2	Professor Fränken			4 Franz.	4 Franz. 4 Englisch												17
3	Professor Hilger	0 I	4 Deutsch, 2 Geschichte, 1 Erdkunde				2 Deutsch 2 Geschichte 1 Erdkunde		2 Deutsch 2 Geschichte								19
4	Professor Tæge	0 III A		4 Deutsch 3 Geschichte				2 Deutsch 2 Geschichte 1 Erdkunde			2 Geschichte 1 Erdkunde						18 + Buchvermittlung für Schüler.
5	Professor Erors	0 II						3 Mathem. 3 Physik 2 Naturg.									20 + Physiologische Sammlung.
6	Professor Schüller	0 I							2 Mathem. 2 Physik								21
7	Oberlehrer Thoenes	U II O															20
8	Oberlehrer Dr. Belmann	0 III A		4 Franz. 4 Englisch							4 Franz.						20
9	Oberlehrer Spendlin	VI C															21
10	Oberlehrer Klippenberg																20
11	Oberlehrer Lange	IV C	2 Chemie														21 + Chemische Sammlung.
12	Oberlehrer Dr. Paape	U III C															21 + Kartensammlung.
13	Oberlehrer Dr. Lierax	U II B						2 Physik, 2 Naturg., 1 Erdkunde									22 + Naturwissenschaftliche Sammlung.
14	Oberlehrer Heye	0 III D															22
15	Oberlehrer Dr. Hörner	V C															20
16	Oberlehrer Dr. Sonntag	U III D															22
17	Oberlehrer Dr. Galschke	VI A															21
18	Oberlehrer Lukat																21
19	Oberlehrer Dr. Nissen	IV A															20 + Buchvermittlung für Lehrer.
20	Oberlehrer Collins	VI D															22
21	and. min. Krüger	IV B															20
22	Dr. Engler	V D															21
23	Zeichenlehrer Klük																24
24	Zeichenl. Krompholtz																24
25	Lehrer n. d. Ober-Real- schule Plog	VII															24
26	Lehrer n. d. Ober-Real- schule Bonke	VIII															24 + 3
27	Lehrer n. d. Ober-Real- schule Sinfowski	V A															25 + 6
28	Lehrer n. d. Ober-Real- schule Heygroth																26
29	Lehrer n. d. Ober-Real- schule Krause	IX															25
30	Turnlehrer Modersitzki																9
31	Prodiger Anernhammer		2 Belgien	2 Belgien	2 Belgien												14
32	Oberlehrer Boldt																8
33	Rabbi Dr. Prudenthal																4
34	Lehrer Schreiber																4
35	Musikdirekt Kisdelnicki																8
36	Mittelschullehrer Jasse																3

* Für Schüler mit schlechter Buchführung.

der Stunden im Winter 1902-1903.

IV A	IV B	IV C	V A	V B	V C	VI A	VI B	VI C	Summe der Stunden.
									17
									19
									18 + Buchvermittlung für Schüler.
									20 + Physiologische Sammlung.
									21
									20
									21 + Chemische Sammlung.
									21 + Kartensammlung.
									22 + Naturwissenschaftliche Sammlung.
									22
									20
									22
									21
									21
									20 + Buchvermittlung für Lehrer.
									22
									20
									21
									24
									24
									24 + 3
									25 + 6
									26
									25
									9
									14
									8
									4
									4
									8
									3
Summe der Stunden									676

Vorschule:

VII A	VII B	VIII	IX

3. Mitteilungen aus den Lehraufgaben.

a) Themata der Aufsätze im Schuljahre 1902—1903.

Oberprima.

Deutsch. 1. Der Gang der Handlung in Lessings Emilia Galotti. 2. Aus welchen Gründen lehnt Iphigenie die Werbung des Thoas ab? 3. Orestes und Pylades (nach Goethes Iphigenie) (Kl.). 4. Im Kriege selber ist das Letzte nicht der Krieg. 5. Warum wird der Rhein vor andern Flüssen Deutschlands gepriesen? 6. Wodurch verschulden in Schillers Braut von Messina die handelnden Personen das über sie hereinbrechende Unglück? (Kl.) 7. Nur der Irrtum ist das Leben, Und das Wissen ist der Tod. 8. (Prüfungsaufsatz).

Französisch. 1. Étapes sur la voie de l'unité allemande. 2. Napoléon Ier au comble de sa gloire (Kl.). 3. Acte troisième de l'Avare (Kl.). 4. Le 27 octobre 1806 et le 27 octobre 1870 (Kl.). 5. Progrès techniques au 19^{ième} siècle. 6. Napoléon Ier avait-il les qualités indispensables qui forment les grands souverains? 7. (Prüfungsaufsatz).

Englisch. 1. Queen Elizabeth (Kl.). 2. The troubles between the Houses of York and Lancaster. 3. British colonisation. 4. John Milton. 5. The third crusade. 6. The wars of German independence (Kl.).

Unterprima.

Deutsch. 1. Die beiden Piccolomini. 2. Welches sind die Ursachen der Kriege? 3. Klopstocks Verhältnis zu Friedrich V. von Dänemark und Friedrich dem Großen (Kl.). 4. Im Leben ist vergessen nicht die letzte Tugend (Platen). 5. Worin zeigt sich der von Goethe hervorgehobene „vollkommene norddeutsche Nationalgehalt“ des Lessingschen Dramas „Minna von Barnhelm“? (Kl.) 6. Vielen gefallen ist schlimm; mach' es wenigen recht (Schiller). 7. Stimmen Lessing und Herder darüber, wie die Alten den Tod gebildet, überein? 8. Wodurch besonders fesselt uns die Geschichte des Mittelalters? (Kl.).

Französisch. 1. Jeanne d'Arc. 2. Raconter les voyages de Vasco de Gama (Kl.). 3. Bataille de Fehrbellin. 4. Charlemagne, administrateur et législateur. 5. Molière, sa vie et ses œuvres. 6. Coup d'œil sur le règne de l'empereur Frédéric II. (Kl.).

Englisch. 1. The war of the sixth coalition from the beginning to the battle of Leipzig. 2. Richard I. The Lion-Heart (Kl.). 3. The wars of Charlemagne. 4. The first Crusade. 5. Napoleon's Russian Campaign. 6. The Maid of Orleans (Kl.).

Obersekunda.

Deutsch. 1. Verbunden werden auch die Schwachen mächtig, der Starke ist am mächtigsten allein. 2. Mit welchen Schwierigkeiten haben geographische Eroberungen zu kämpfen? 3. Der Seelenkampf Rüdigers. 4. Hagen und Volker, zwei Freunde (Kl.). 5. a) Hat der Deutsche Grund, auf seinen Namen stolz zu sein? b) Mortimer. 6. Inwiefern wird in Goethes „Götz von Berlichingen“ die Treue verherrlicht? (Kl.). 7. Der Birnbaum, ein stiller Teilnehmer an Hermanns Leid und Freud. (Nach Goethes „Hermann und Dorothea“). 8. Max Piccolomini, das Vorbild eines Jünglings (Kl.).

Französisch. 1. Causes et première bataille de la guerre franco allemande. 2. La catastrophe de Sedan. 3. L'anneau de Polycrate.

Englisch. 1. Life of Warren Hastings till his second landing in India. 2. Warren Hastings and Nuncomar. 3. William Tell.

Untersekunda O.

Deutsch. 1. Welches sind die Ursachen der Kriege? 2. Welche Eigenschaften des Schweizervolkes sehen wir in der Figur von Schillers „Wilhelm Tell“ verkörpert? (Kl.). 3. Welche Gegensätze im Gescheh der Menschen führt uns Schillers „Siegesfest“ vor Augen? 4. Welche Lichtseiten hat Schiller in der „Jungfrau von Orleans“ dem Charakter König Karls gegeben? 5. Was bedeutet der Ton der Glocke dem Menschen? (Nach Schillers „Lied von der Glocke“). 6. Friedrichs des Großen Organisationsarbeit im Frieden (Kl.). 7. Die Macht des Gesanges. (Erläutert durch gelesene Balladen von Schiller, Goethe, Geibel und Uhland). 8. Inwiefern bildet die Unterredung zwischen Maria und Elisabeth den Höhepunkt von Schillers Drama „Maria Stuart“? (Kl.).

Untersekunda M.

Deutsch. 1. Inwiefern ist der Apfelschuss in Schillers „Wilhelm Tell“ der Wendepunkt der Handlung des Dramas? 2. Wodurch erweist Johanna in Chinon ihre göttliche Sendung? 3. Wie erweckt Schiller im ersten Aufzug seiner „Maria Stuart“ unsere Teilnahme für die gefangene Königin? 4. Veranlassung und Verlauf des deutsch-französischen Krieges bis Ende August 1870 (Kl.). 5. Die Schlacht bei Leuthen. 6. Welche Gründe bewogen den Ritter, den Kampf mit dem Drachen zu wagen. 7. Die Rütlicene, ihre Verhandlungen und Beschlüsse. 8. Gang der Handlung im Prolog der „Jungfrau von Orleans“ (Kl.).

b) Lektüre im Schuljahre 1902 — 1903.

Oberprima.

Deutsch. Lessing: Emilia Galotti; Nathan der Weise. Goethe: Iphigenie; Tasso; Dichtung und Wahrheit; Gedankenlyrik. Schiller: Brant von Messina; Gedankenlyrik; kleinere philosophische Schriften: Über die tragische Kunst; vom Erhabenen; über die ästhetische Erziehung des Menschen; Über naive und sentimentalische Dichtung. Grillparzer: König Ottokars Glück und Ende. Privatim: Lessing: Minna von Barnhelm. Schiller: Iphigenie in Aulis. Goethe: Abschnitte aus Dichtung und Wahrheit. Sophokles: König Oedipus.

Französisch. Molière: L'Avare. Taine: Napoléon Bonaparte. Privatim: Ségur: Histoire de Napoléon et de la Grande Armée en 1812.

Englisch. Shakspeare: King Richard III. Englische Parlamentsreden (Ausgabe von Velhagen & Klasing) Privatim: Conrad: English Life and Customs.

Unterprima.

Deutsch. Klopstock: Oden mit Auswahl. Lessing: Minna von Barnhelm; Laokoon; Hamburgische Dramaturgie; Abhandlungen „Über die Fabel“ und „Wie die Alten den Tod gebildet“. Goethe: Lyrische Gedichte mit Auswahl. Privatim: Herder: Wie die Alten den Tod gebildet. Sophokles: König Ödipus. Euripides: Iphigenie bei den Tauriern.

Französisch. Lanfrey: Campagne de 1809. Racine: Athalie. Privatim: Michelet: Précis de l'Histoire Moderne. Realien aus Kühn, franz. Lesebuch.

Englisch. Green: England's First Century under the House of Hanover. Shakspeare: The Tempest. Privatim: Mason: The Counties of England. Fyfe: History of Commerce.

Obersekunda.

Deutsch. Abschnitte aus dem Nibelungenliede, der Gudrun und eine Anzahl von Liedern Walters von der Vogelweide im Urtext. Goethe: Götz, Hermann und Dorothea, Egmont; Schiller: Wallenstein.

Französisch. Ségur: Moscou et Passage de la Bérézina. Sandeau: Mademoiselle de la Seiglière. Privatim: Chuquet: Histoire de la guerre 1870/71. Realien aus Kühn, franz. Lesebuch.

Englisch. Macaulay: Warren Hastings. W. Scott: Kenilworth. Realien aus Conrad: England.

Untersekunda O.

Deutsch. Schiller: Lied von der Glocke, Wilhelm Tell, Die Jungfrau von Orleans, Maria Stuart. Die Dichter der Freiheitskriege.

Französisch. Paganel: Jeunesse de Frédéric le Grand. Choix de nouvelles modernes II, (Daudet, Theuriot, Legouvé. Ausgabe Velhagen & Klasing).

Englisch. Trollope: Drei Erzählungen. Wershoven: English History.

Untersekunda M.

Deutsch wie UIIO.

Französisch. Scribe: Bertrand et Raton. Thiers: Campagne d'Italie en 1800. Marengo.

Englisch. Irving: Christopher Columbus. Gardiner: Historical Biographies.

Obertertia.

Abteilung O (Sommer) **Französisch.** Voltaire: Charles XII. Teil I. **Englisch.** Scott: Sir William Wallace and Robert the Bruce.

Abteilung M (Sommer) **Französisch.** Erckmann-Chatrian: Histoire d'un Conscrit de 1813.

Englisch. Captain Marryat: The Settlers in Canada.

Abteilungen A und B (Winter) **Französisch.** Jules Verne: Le Tour du Monde en 80 Jours.

Englisch. Markham: One Century of English History (1758—1858).

c) Aufgaben der Abiturienten.

Michaelis 1902.

Deutsch. In welcher Weise hat Friedrich Wilhelm I. den Aufschwung Preussens vorbereitet?"

Französisch. „Quelles sont les suites de la découverte de l'Amérique pour l'ancien monde?"

Englisch. (Übersetzung). „Franklins Selbstbiographie."

Mathematik. 1. Die kleinste Ellipse zu finden, welche sich um ein Quadrat mit der Seite s beschreiben lässt. 2. Im Jahre 1843 wurde bei der Schiefe der Ekliptik $\epsilon = 23^{\circ} 27' 37''$ eine Rektascension der Sonne $\alpha = 225^{\circ} 40'$ beobachtet. Wie gross war an demselben Tage die gleichzeitige Länge λ der Sonne? 3. Die Winkel und Seiten eines Dreiecks aus $u - v = d = 397,4$, $sa + sb = e = 7032,3$; $\alpha - \beta = \delta = 4^{\circ} 14' 32''$ zu berechnen. 4. Die Gleichungen

$$\begin{aligned} (x - y)(x^2 - y^2) &= 3xy \\ (x^2 - y^2)(x^4 - y^4) &= 45x^2y^2 \end{aligned} \text{ zu lösen.}$$

Physik. Zwei Hohlspiegel, deren Brennweiten sich verhalten wie $n:1 = 40:1$ stehen einander in dem Abstände $d = 80$ cm gegenüber. Auf den ersteren, grösseren Hohlspiegel fallen Strahlen von einem unendlich weit entfernten Punkt. Der kleinere Hohlspiegel erzeugt ein zweites Bild in dem optischen Mittelpunkt des grossen Spiegels. Wie gross sind die Brennweiten der beiden Spiegel? Die Gleichung für die Hohlspiegel ist abzuleiten und zu erläutern.

Ostern 1903.

Deutsch. Die Vorfabel von Schillers Braut von Messina.

Französisch. Guillaume premier. Une riche vie de prince.

Englisch. Übersetzung (aus Macaulay, History of England V. I).

Mathematik. 1. Ein gleichschenkliges Dreieck, das einem Kreise mit dem Radius ς umschrieben ist, hat den Umfang $2s$. Wie gross ist die Grundlinie? Mit Hilfe der Diskriminante der Gleichung ist festzustellen, welcher Inkreis für alle Dreiecke mit demselben Umfange $2s$ der grösste ist. $\varsigma = 3\frac{1}{3}$ cm; $2s = 36$ cm. 2. Gegeben ist ein gerader Kegel mit dem Grundradius r und der Höhe h . In ihm ist eine gerade regelmäßige dreiseitige Pyramide konstruiert, sodaß ihre Spitze

in den Mittelpunkt der Kegelgrundfläche fällt, die andern Ecken auf dem Mantel liegen. Wie groß sind Höhe und Grundkante der Pyramide, wenn ihr Volumen ein Maximum werden soll, und wie groß ist dieses? 3. Verbindet man einen Punkt P einer Hyperbel (mit den Halbachsen a und b) mit beiden Hauptscheiteln S und S' und konstruiert den Schwerpunkt Q des so entstehenden Dreiecks, dessen Basis S S' ist, welche Linie beschreibt dann dieser Schwerpunkt, wenn P sich auf der Hyperbel bewegt? Die Gleichung der entstehenden Kurve ist zunächst in rechtwinkligen, dann in Polarkoordinaten (Pol ein Brennpunkt) aufzustellen, die Gestalt beider Kurven durch die Konstruktion von mindestens 2 Punkten für jeden Quadranten zu bestimmen. 4. Wie groß ist in Danzig (geographische Breite $\varepsilon = 54^{\circ} 21' 20''$ N) am längsten Tage (Sonnendeklination $\delta = 23^{\circ} 27'$) a) die Tageslänge (ohne Berücksichtigung der atmosphärischen Refraktion)? b) Um welche Zeit geht die Sonne auf und unter A) nach mittlerer Ortszeit (Zeitgleichung + 1 m 35 s), B) nach mitteleuropäischer Zeit (Länge $\lambda = 18^{\circ} 39' 45''$ östl. von Gr.)? c) An welchem Punkt des Horizonts geht sie auf resp. unter?

Chemie. Die Leuchtgasfabrikation und die Verwertung der Nebenprodukte.

4. Fakultativer Unterricht.

a) **Linearzeichnen.** (2 Std. w.). Am Linearzeichnen nehmen Schüler aus den Klassen O III bis O I teil. Es bestanden 4 Abteilungen.

	Klassen	Zahl der Teilnehmer im	
		Sommer	Winter
Abt. I	O I u. U I	15	14
Abt. II	O II	29	21
Abt. III	U II u. U II M	31	30
Abt. IV	O III O u. O III M resp. O III A u. O III B	48	28
Sa.		123	93

b) **Handelsunterricht.** 3 Std. w. (Handelslehre 1 Std., Buchführung 2 Std.). Klasse: Untersekunda. Es nahmen teil im Sommer 21 und im Winter 18 Schüler.

c) **Kaufmännisches Rechnen.** (1 Std. w.). Klasse: Untersekunda. Teilnehmerzahl Sommer 20, Winter 16.

5. Turnen und andere körperliche Übungen.

A. Turnen. Die Anstalt (ohne Vorschule) besuchten im Sommer 589, im Winter 501 Schüler.

Von diesen waren befreit:	Vom Turnunterricht überhaupt	Von einzelnen Übungen
Auf Grund ärztlichen Zeugnisses	im S. 44, im W. 36.	—
also von der Gesamtzahl der Schüler	im S. 7,5 %, im W. 6,6 %.	—

Bei 18 Klassen waren 7 Turnabteilungen gebildet; zur kleinsten von diesen gehörten 31, zur größten 115 Schüler.

Den Turnunterricht leiteten:

Abteilung	Sommer.	Winter.
I	Oberlehrer Lange	Oberlehrer Lange
II	„ Dr. Paape	„ Dr. Lierau
III	Oberlehrer Dr. Lierau.	„ Heye
IV	Turnl. Modersitzki u. Lehrer Sindowski	Turnl. Modersitzki u. Lehrer Sindowski
V	„ „ „ „ „	„ „ „ „ „
VI	„ „ „ „ Bomke	„ Bomke u. Modersitzki
VII	Lehrer Bomke „ „ Sindowski	Oberlehrer Heye u. Lehrer Bomke

In der Vorschule leiteten den Unterricht
in Septima: Lehrer Heygroth.
in Octava und Nona (vereinigt): Lehrer Bomke.

Im ganzen wurden wöchentlich 23 Turnstunden erteilt.

B. Turnspiele. In den Sommermonaten wurden für die größeren Schüler unter der Leitung des Oberlehrers Lange wöchentlich einmal auf dem von der Stadt Danzig angelegten Spielplatz vor dem Olivaer Tor Turn- und Bewegungsspiele veranstaltet. Am 2. September wurden Wettspiele zwischen den Schülern der drei städtischen höheren Lehranstalten abgehalten. Die Sieger erhielten nach einer Ansprache, in der auf die Bedeutung des Sedantages hingewiesen wurde, Eichenkränze mit der Jahreszahl 1902.

C. Schwimmen. An dem Schwimmunterricht in der Militärschwimmanstalt nahmen 38 Schüler teil, von denen 30 Freischwimmer wurden. Ausserdem hatten 80 Schüler in früheren Jahren das Schwimmen in der Schwimmanstalt erlernt, während 130 Schüler angaben, das Schwimmen ohne Unterricht erlernt zu haben, sodaß von 589 Schülern 110 bzw. 240 oder 18,7 bzw. 40,7 % des Schwimmens kundig waren.

Die Direktion der Militär-Schwimmanstalt hatte der Schule 6 Karten zur unentgeltlichen Erlernung des Schwimmens für weniger bemittelte Schüler in liebenswürdiger Weise zur Verfügung gestellt, wofür die Anstalt auch an dieser Stelle ihren Dank abstattet.

D. Handfertigkeitsunterricht. An den vom Verein für Knabenhandarbeit eingerichteten Kursen beteiligten sich in diesem Winter 41 Schüler gegen 66 im Vorjahre und zwar

an den Kursen für:

Leichte Holzarbeit Jahrgang I	10 Schüler
„ „ „ „ II	11 „
Papierarbeit	3 „
Kartonarbeit	1 „
Papparbeit	4 „
Holzschnitzerei	2 „
Hobelbankarbeit	10 „

Zusammen 41 Schüler

aus den Klassen:

Septima	10 Schüler
Sexta	9 „
Quinta	11 „
Quarta	10 „
Tertia	1 „

Zusammen 41 Schüler

6. Übersicht über die eingeführten Lehrbücher.

(Für das Schuljahr 1903—1904).

Titel des Buches.	Klasse.											
	Vorschule.			Oberrealschule.								
Ev. Religion.*)												
Kahle, Luthers Katechismus	—	VIII	VII	VI	V	IV	U III	O III	U II	O II	U I	O I
Schäfer und Krebs, Biblisches Lesebuch, altes Testament	—	—	—	—	—	IV	U III	—	—	—	—	—
Kath. Religion.												
Koenig, Lehrbuch für den kath. Religions-Unterricht (entspr. Abteilung)	—	—	—	—	—	—	—	—	U II	O II	U I	O I
Dreher, Leitfaden der katholischen Religionslehre	—	—	—	—	—	IV	U III	O III	—	—	—	—
Schusters bibl. Geschichte, bearb. von Mey	—	—	VII	VI	V	IV	U III	O III	—	—	—	—
Katechismus für das Bistum Culm	—	—	VII	VI	V	—	—	—	—	—	—	—
Deutsch.												
Karassek und Schulz, Neue Fibel	IX	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Paulsiek-Muff, Lesebuch (entspr. Abteilung)	—	VIII	VII	VI	V	IV	U III	O III	U II	O II	—	—
Regeln und Wörterverzeichnis . .	—	—	VII	VI	V	IV	U III	O III	U II	O II	U I	O I
Französisch.												
Kühn, Französisches Lesebuch für Anfänger	—	—	—	VI	V	IV	—	—	—	—	—	—
„ Französisches Lesebuch für Unterstufe	—	—	—	—	V	IV	U III	—	—	—	—	—
„ Französisches Lesebuch für Mittel- und Oberstufe . . .	—	—	—	—	—	—	—	O III	U II	O II	U I	O I
„ Wörterbuch	—	—	—	—	—	—	—	O III	U II	O II	—	—
„ Kleine franz. Schulgrammatik	—	—	—	—	—	IV	U III	—	—	—	—	—
Plötz-Kares, Übungsbuch (entspr. Abteilung)	—	—	—	—	—	—	—	O III	U II	—	—	—
Plötz-Kares Sprachlehre	—	—	—	—	—	—	—	O III	U II	O II	U I	O I
Englisch.												
Gesenius, Lehrbuch der englischen Sprache Teil I	—	—	—	—	—	—	U III	O III	—	—	—	—
„ Lehrbuch der englischen Sprache Teil II	—	—	—	—	—	—	—	O III	U II	O II	U I	O I
Conrad, England	—	—	—	—	—	—	—	O III	U II	O II	U I	O I
Geschichte.												
Brettschneider, Hilfsbuch für den Unterricht in der Geschichte (entsprechende Abteilungen . .	—	—	—	—	—	IV	U III	O III	U II	O II	U I	O I

*) Biblische Geschichte und Lehrbuch noch unbestimmt.

Titel des Buches.	Klasse.											
	Vorschule.			Oberrealschule.								
Erdkunde.												
Dierke und Gaebler, Schulatlas für höhere Lehranstalten	—	—	—	—	—	—	U III	O III	U II	O II	U I	O I
Dierke und Gaebler, Schulatlas für den mittl. Unterricht	—	—	—	VI	V	IV	—	—	—	—	—	—
Seydlitz, Kl. Schulgeographie, Ausgabe D, Heft 1	—	—	—	—	V	—	—	—	—	—	—	—
Seydlitz, Kl. Schulgeographie, Ausgabe B	—	—	—	—	—	IV	U III	O III	U II	O II	U I	O I
Rechnen und Mathematik.*)												
Räther und Wohl, Übungsbuch Heft 1—3	IX	VIII	VII	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Mehler, Hauptsätze der Elementarmathematik	—	—	—	—	—	IV	U III	O III	U II	O II	U I	O I
Gauss, Fünfstellige Logarithmen (Kleine Ausgabe)	—	—	—	—	—	—	—	—	U II	O II	U I	O I
Physik.												
Börner, Leitfaden der Experimentalphysik, Stufe 1	—	—	—	—	—	—	—	O III	U II	—	—	—
Jochmann-Spies, Experimentalphysik	—	—	—	—	—	—	—	—	—	O II	U I	O I
Chemie.												
Ebeling, Leitfaden der Chemie für Realschulen	—	—	—	—	—	—	—	—	U II	—	—	—
Lorscheid, Lehrbuch der anorganischen Chemie	—	—	—	—	—	—	—	—	—	O II	U I	O I
Naturbeschreibung.												
Bail, Neuer methodischer Leitfaden für Zoologie, Botanik	—	—	—	VI	V	IV	U III	O III	U II	—	—	—
Singen.												
Kisielnicki, Schulgesangbuch	—	VIII	VII	VI	V	IV	U III	O III	U II	O II	U I	O I
Schwalm, Schulliederbuch	—	VIII	VII	VI	V	IV	—	—	—	—	—	—
„ Chorsammlung	—	—	—	—	V	IV	U III	O III	U II	O II	U I	O I
Linearzeichnen.												
Lachner, Das Zirkelzeichnen und geometrische Darstellen körperlicher Grundformen, Heft 1	—	—	—	—	—	—	—	—	U II	—	—	—

*) Aufgabensammlung noch unbestimmt.

II. Mitteilungen aus den Verfügungen der Behörden.

22. März 1902. Min. Die Einführung des Hilfsbuchs für den Unterricht in der Geschichte von Brettschneider (Teil I—IV) wird genehmigt.

26. März 1902. Min. Den Leitern und Lehrern der höheren Schulen wird es von neuem zur Pflicht gemacht, auf die Pflege einer guten und leserlichen Handschrift bei den Schülern hinzuwirken.

„Von wie grosser Bedeutung für das Schulleben selbst gerade die Gewöhnung an eine deutliche und sorgfältige Handschrift ist, bedarf keiner weiteren Darlegung. Es genügt darauf hinzuweisen, wie unangebrachte Nachsicht bezüglich der äusseren Form einer Arbeit nur zu leicht eine auch die Gestaltung und Ausarbeitung des Inhalts schädigende Nachlässigkeit aufkommen lässt und dabei auch einem, bei der Jugend am allerwenigsten zu duldenen Mangel an Rücksicht auf die Zeit und Sehkraft derjenigen Vorschub leistet, denen es obliegt, die Niederschrift zu lesen. Aber auch weit über die Grenzen der Schule hinaus hat eine unordentliche und unleserliche Handschrift schon oft im privaten und amtlichen Verkehre derartigen Anstoss erregt, dass sie allein dem Fortkommen von Schülern höherer Lehranstalten hindernd im Wege stand.

Bei der Durchsicht von Aufsätzen und Reinschriften jeder Art ist regelmässig auch das Äussere angemessen zu berücksichtigen und erforderlichen Falles besonders zu beurteilen. Arbeiten, die schon bei der Einlieferung durch Flüchtigkeit oder Unordentlichkeit der Schrift auffallen, sind zurückzuweisen.

Fortan ist allgemein sowohl in die gewöhnlichen im Laufe des Schuljahres auszustellenden Zeugnisse bis in die Ober-Prima hin als auch in die Reifezeugnisse über die bestandene Schlussprüfung ein Urteil über die Handschrift des Schülers aufzunehmen, dabei auch ausdrücklich zu rügen, falls er etwa die Neigung zeigt, seinen Namen undeutlich zu schreiben.“

4. April 1902. Min. Die in der Entwicklung begriffene Oberrealschule zu St. Petri und Pauli wird als Oberrealschule im Sinne der Lehrpläne vom 29. Mai 1901 anerkannt. Den Schülern, welche die Reifeprüfung Ostern 1902 bestanden haben, ist das betreffende Zeugnis auszuhändigen.

8. Juli 1902. Min. Prüfung von Externen behufs Nachweises der Reife für Prima.

Wer, ohne Schüler eines Gymnasiums, eines Realgymnasiums oder einer Oberrealschule zu sein und ohne die Aufnahme in eine dieser Anstalten nachzusuchen, ein Zeugnis der Reife für Prima erwerben will, hat sich unter Darlegung seines Bildungsganges, der die letzten Schul- und Privatzeugnisse über den empfangenen Unterricht beizufügen sind, und unter Ausweis über sein sittliches Verhalten bei dem Königlichen Provinzial-Schul-Kollegium zu melden, dessen Amtsbereiche er durch den Wohnort der Eltern oder durch den Ort der von ihm zuletzt besuchten öffentlichen Schule angehört; dabei ist auch bestimmt anzugeben, ob und wo er schon früher den Versuch gemacht hat, das Zeugnis der Reife für die Prima durch Ablegung einer Prüfung zu erwerben.

Sofern das Königliche Provinzial-Schul-Kollegium die Nachweise für ausreichend erachtet, überweist es den Prüfling einer entsprechenden Anstalt der Provinz.

Es wird eine schriftliche und mündliche Prüfung abgehalten. Bei den Oberrealschulen gehören zur schriftlichen Prüfung ein deutscher Aufsatz, je eine Übersetzung aus dem Deutschen in das Französische und Englische und die Bearbeitung von drei aus dem Lehrgebiete der Obersekunda entnommenen mathematischen Aufgaben, die mündliche Prüfung erstreckt sich auf Französisch, Englisch, Geschichte, Erdkunde, Mathematik, Physik und Chemie.

Die Prüfung darf nur einmal wiederholt werden. Die Gebühren betragen 30 Mk.

10. Juli 1902. Min. Schüler, welche mit der Versetzung in die Prima ihren Schulbesuch abschließen, haben mehrfach bei dem Eintritt in den gewählten Beruf, z. B. bei der Meldung zur Portepee-Fähnrichsprüfung an Stelle des gewöhnlichen Abgangszeugnisses ein besonderes „Zeugnis der Reife für Prima“ vorzulegen. Dieses Zeugnis ist ihnen auf Wunsch beim Abgange von der Schule auszustellen.

25. Juli 1902. Min. übersendet Abschrift der Allerhöchsten Erlasse betr. Zulassung zum Offizierberuf in Heer und Marine:

I. Auf den Mir gehaltenen Vortrag bestimme Ich: Die Reifezeugnisse der deutschen Gymnasien und Realgymnasien, der preussischen Oberrealschulen sowie der als gleichberechtigt anerkannten höheren Lehranstalten sind für den Offizierberuf als Nachweis des erforderlichen wissenschaftlichen Bildungsgrades gleichwertig. Die Primanerzeugnisse dieser Anstalten berechtigen zur Ablegung der Fähnrichsprüfung. Oberrealschüler haben in der Fähnrichsprüfung die fehlende Kenntnis des Lateinischen durch Mehrleistungen in anderen vorgeschriebenen Prüfungsfächern auszugleichen. Das Kriegsministerium hat hiernach das Weitere zu veranlassen.

Berlin, den 6. Februar 1902.

gez. Wilhelm R.
gegez. von GoBler.

II. Ich bestimme: Die Reifezeugnisse der deutschen Gymnasien und Realgymnasien der preussischen Oberrealschulen sowie der als gleichberechtigt anerkannten höheren Lehr-

anstalten sind für den Seeoffizierberuf als Nachweis des erforderlichen Bildungsgrades gleichwertig. Die Primanerzeugnisse dieser Anstalten berechtigen zur Ablegung der Seekadetten-Eintrittsprüfung. Die Abiturienten der Oberrealschulen haben die fehlende Kenntnis des Lateinischen durch das Mindest-Prädikat ihrer Schulen „gut“ in der Englischen und Französischen Sprache auszugleichen. Die Primaner der Oberrealschulen haben gute Leistungen in diesen Fächern bei der Eintrittsprüfung nachzuweisen. — Sie haben die entsprechende Vervollständigung der Vorschriften für die Ergänzung des Seeoffizierkorps zu veranlassen.

Kiel, an Bord Meiner Yacht „Hohenzollern“, den 28. Juni 1902.

gez. Wilhelm J. R.

In Vertretung des Reichskanzlers

gegez. von Tirpitz.

29. Juli 1902. P.-S.-K. übersendet das Jahrbuch für Volks- und Jugendspiele als Geschenk.

7. Oktober 1902. Min. empfiehlt den amtlichen Führer durch die Standbildergruppen der Siegesallee.

16. Oktober 1902. Min. Die neuen „Regeln für die deutsche Rechtschreibung 1902“ sind mit dem Beginn des Schuljahres 1903/4 maßgebend.

6. November 1902. P.-S.-K. setzt die Ferien des Jahres 1903 wie folgt fest:

Schulschluss:

Schulanfang:

Ostern:	Sonnabend, den 4. April.	Dienstag, den 21. April.
Pfingsten:	Freitag, den 29. Mai.	Donnerstag, den 4. Juni.
Sommer:	Sonnabend, den 4. Juli.	Dienstag, den 4. August.
Michaelis:	Sonnabend, den 26. September.	Dienstag, den 13. Oktober.
Weihnachten:	Sonnabend, den 19. Dezember.	Dienstag, den 5. Januar 1904.

3. Januar 1903. Min. übersendet als Geschenk Sr. Majestät des Kaisers und Königs ein Exemplar „Deutschlands Seemacht“ von Wislicenus zur Prämie für einen Schüler.

20. Januar 1903. P.-S.-K. übersendet Schülerzählkarten zur Ermittlung der Alters-, Heimats- und Unterbringungsverhältnisse der Schüler der öffentlichen höheren Lehranstalten. Als Erhebungstermin wird der 12. Februar festgesetzt.

III. Mitteilungen aus der Schulgeschichte.

Das Schuljahr begann Dienstag den 8. April mit 587 Schülern in der eigentlichen Anstalt und mit 130 Schülern in den Vorschulklassen, das Winterhalbjahr Dienstag den 14. Oktober mit 544 und 129 Schülern.

Beim Beginn des Schuljahres mußte die dritte Untertertia, die ein Semester vorher eingegangen war, wieder hergestellt werden, da 97 Untertertianer vorhanden waren. Im Herbst wurde die Michaelis-Obertertia eingezogen und an deren Stelle eine zweite Ostern-Obertertia eingerichtet. Im ganzen waren 22 Klassen vorhanden. Von den Michaelisklassen besteht jetzt nur noch eine Untersekunda.

Die Handelsklasse konnte auch in diesem Jahre nicht wieder eingerichtet werden, da im Schulsehause kein geeigneter Raum vorhanden war. Die Septima, die für den Unterricht im Deutschen geteilt war (VIIA u. VIIB), mußte in wöchentlich 9 Stunden andere Klassenzimmer, die für einzelne Stunden frei waren, mitbenutzen.

Im Bestande des Lehrerkollegiums trat ein mehrfacher Wechsel ein. Am Schlusse des letzten Schuljahres hatte der wissenschaftliche Hilfslehrer Remus die Anstalt verlassen, einer Berufung zum Oberlehrer in Culm folgend.

Am 1. Juli wurde der Oberlehrer Wollenteit, der schon 1 $\frac{1}{4}$ Jahr lang wegen Krankheit beurlaubt war, pensioniert. Wenige Wochen später, am 18. Juli, erlöste der Tod ihn von seinen Leiden.

Wollenteit wurde geboren am 14. Dezember 1858 als Sohn eines Rechnungsrates zu Königsberg i. Pr. Er besuchte das städtische Realgymnasium seiner Vaterstadt, studierte neuere Sprachen, leistete am Altstädtischen Gymnasium in Königsberg sein Probejahr ab und wurde, nachdem er mehrere Jahre an der Privatschule in Zoppot unterrichtet hatte, im Juni 1891 nach Danzig an die St. Katharinen-Mittelschule berufen. Im Herbst 1894 trat er zur Petrischule

als Hilfslehrer über und wurde am 1. April 1898 an dieser Anstalt als Oberlehrer angestellt. Er war ein gewissenhafter Lehrer, der Jugend ein Freund, seinen Kollegen ein angenehmer, lieber Mitarbeiter. Er ruhe in Frieden!

Ostern trat der Oberlehrer Dr. Sonntag¹⁾ in das Kollegium ein, im Herbst der Oberlehrer Heye²⁾. Als Hilfslehrer war das ganze Jahr hindurch an der Anstalt tätig der Kandidat Dr. Engler, während des Sommers der Lehrer Puff und in der Zeit von Ostern bis zu den Sommerferien der Sekretär des westpreußischen Fischereivereins Dr. Seligo. An Stelle des Kaufmanns Lorwein übernahm der Mittelschullehrer Jasse den Handelsunterricht. Der wissenschaftliche Hilfslehrer Collins³⁾ wurde Ostern als Oberlehrer angestellt.

Der Gesundheitszustand des Lehrerkollegiums war in diesem Jahre günstiger als im vorhergehenden; es fehlten längere Zeit wegen Krankheit nur der Professor Evers und der Oberlehrer Lange. — Der Oberlehrer Dr. Lierau mußte wegen einer militärischen Übung 4 Wochen vertreten werden. — An neusprachlichen Ferienkursen nahmen Teil die Oberlehrer Thoene und Dr. Reimann, an einem Kursus zur Einführung geprüfter Zeichenlehrer höherer Lehranstalten in den neuen Lehrplan der Zeichenlehrer Klink, an der in Düsseldorf abgehaltenen Hauptversammlung des Landesvereins preußischer für höhere Lehranstalten geprüfter Zeichenlehrer der Zeichenlehrer Krompholz und an einem Kursus für Metallarbeit und Herstellung physikalischer Lehrmittel im Seminar des deutschen Vereins für Knabenhandarbeit in Leipzig der Lehrer Krause. Die genannten Herren mußten sämtlich für einige Tage beurlaubt werden.

Mit dem Schlusse dieses Jahres verlassen die Oberlehrer Dr. Paape und Dr. Moerner die Anstalt. Ersterer folgt einem Rufe an das Helmholtz-Realgymnasium in Schöneberg bei Berlin, letzterer tritt zum hiesigen Städtischen Gymnasium über.

Der Gesundheitszustand der Schüler war, abgesehen vom Juni, wo 13 Schüler an Masern erkrankten, während des ganzen Jahres befriedigend. Leider verloren wir infolge eines Unglücksfalles einen lieben kleinen Schüler, den Sextaner Karl Hoefert. Er war im Elternhause beim Herabgleiten auf dem Treppengeländer verunglückt und nach kurzem Krankenlager am 23. September verstorben. Gemeinsam mit den tiefgebeugten Eltern geleiteten ihn seine Lehrer und Mitschüler zum Grabe. Unter den Klängen eines Chorals, gesungen von unseren Sängern, wurde seine irdische Hülle zur Ruhe gebettet.

Die mündlichen Reifeprüfungen fanden am 1. September und am 21. März unter dem Vorsitz des königlichen Kommissars, Herrn Provinzialschulrat Dr. Collmann, und in Gegenwart des Herrn Stadtschulrats Dr. Damus statt. Am 10. April besuchten die Herren Oberbürgermeister Delbrück und Stadtschulrat Dr. Damus die Anstalt und wohnten dem Unterricht in der Obersekunda bei.

Den Schulspaziergang machten die Ordinarien mit ihren Klassen am 7. Juni. Am Sedantage fanden Wettspiele zwischen den Schülern der drei städtischen höheren Lehranstalten statt. Kaisers Geburtstag wurde durch Gesang, Deklamationen und eine Festrede des Oberlehrers Dr. Czischke in der Aula gefeiert. Bei dieser Gelegenheit erhielt der Untersekundaner Walter Käswurm das von Sr. Majestät dem Kaiser geschenkte Buch: „Wislicenus, Deutschlands Seemacht einst und jetzt“ als Prämie.

1) Paul Sonntag, geb. am 14. November 1863 zu Neufahrwasser, besuchte das Realgymnasium zu St. Johann in Danzig, studierte in Berlin und Freiburg im Breisgau Naturwissenschaften und Mathematik, erwarb 1886 auf Grund einer Abhandlung „Über die Dauer des Scheitelwachstums der Blätter“ die Doktorwürde in der philosophischen Fakultät zu Berlin und bestand 1888 die Prüfung für das Lehramt an höheren Schulen. Nachdem er längere Zeit Assistent an der Kgl. Landwirtschaftlichen Hochschule gewesen, leistete er Seminar- und Probejahr während der Zeit vom 1. April 1892 bis 1. April 1894 am Königstädtischen bzw. Königl. Realgymnasium in Berlin ab, war dann an der Erziehungsanstalt zu Friedrichsdorf (Taunus), am Gymnasium zu Strehlen und an der Oberrealschule zu Kattowitz tätig und wurde Ostern 1902 an die Petrischule berufen. Im Druck ist von ihm erschienen: Über die Beziehungen zwischen Festigkeit, Elastizität und Verholzung vegetabilischer Zellwände (Landw. Jahrbücher 1892); Verholzung und mechanische Eigenschaften der Zellwände (Ber. d. deutsch. bot. Ges. 1901).

2) Hermann Schwiethard August Heye, geb. im Juni 1864 zu Grothe (Prov. Hannover), besuchte das Realgymnasium seiner Heimat, studierte neuere Sprachen in Tübingen, Berlin und Strassburg, wo er im Juni 1894 das Staatsexamen bestand. Während der beiden Vorbereitungsjahre war er am Kgl. Gymnasium und Realgymnasium zu Leer, am Kgl. Kaiser Wilhelms-Gymnasium in Hannover und am Realgymnasium zu Harburg a. E. tätig. Das nächste Jahr sah ihn als wiss. Hilfslehrer an der evang. Realschule I in Breslau, wo er an einem Kursus zur Ausbildung von Turnlehrern teilnahm. Das folgende Winterhalbjahr verlebte er zur weiteren Ausbildung in Frankreich und bewarb sich dann um eine Oberlehrerstelle an der Realschule der Stadt Köln, wo er bis zum Herbst vergangenen Jahres wirkte.

3) Heinrich Moritz Richard Collins, geb. als Sohn eines Gutsbesitzers am 27. August 1859 in Gr. Bölkau, Kreis Danzig, besuchte von 1870 bis 1881 das Städtische Gymnasium zu Danzig. Er bestand 1886 das Examen pro fac. doc. und leistete sein Probejahr an dem Realgymnasium zu St. Petri u. Pauli in Danzig 1886–1887 ab. Er unterrichtete am Königlichen Gymnasium in Danzig und an den Königlichen Progymnasien in Schwetz a. W. und Neumark Wpr. und seit Ostern 1897 an der Petrischule in Danzig.

IV. Statistische Nachrichten.

I. Übersicht über den Besuch im Schuljahr 1902—1903.

	Oberrealschule.																			Summe.	Vorschule.			Summe.		
	O I	U I	O II	U II O	U II M	O III A	O III B	O III M	U III A	U III B	U III C	IV A	IV B	IV C	V A	V B	V C	VI A	VI B		VI C	VII	VIII		IX	
1	Bestand am 1. Febr. 1902	6	11	24	35	19	38	—	25	34	32	—	35	39	39	31	36	38	35	38	29	544	52	38	34	124
2	Abgang bis Schluß 1901—1902	5	3	3	11	—	2	—	1	6	5	—	2	4	4	3	3	5	—	—	2	59	44	1	2	47
3a	Zugang durch Versetzung	7	12	14	32	—	35	—	—	23	26	25	24	27	31	26	28	22	—	—	—	—	34	29	—	—
3b	Zugang durch Ab- teilungswechsel	—	—	—	1	10	—	—	4	—	—	4	1	3	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—
3c	Zugang durch Aufnahme	—	—	6	1	—	—	—	1	1	1	1	3	—	—	—	1	5	13+	12+	14+	102	14	6	33	53
																			16	16	11					
4	Besuch am Anfang des Schuljahres 1902—1903	8	13	29	34	28	35	—	29	34	33	30	38	39	37	31	33	30	38	38	30	587	56	38	36	130
5	Zugang im Sommer 1902	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	2	1	1	1	3
6	Abgang im Sommer 1902	1	1	8	1	18	2	—	2	4	2	1	2	1	—	—	1	4	—	—	3	51	1	1	4	6*
7a	Zugang durch Versetzung	—	—	8	—	17	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
7b	Zugang durch Ab- teilungswechsel	—	—	—	3	3	1	20	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
7c	Zugang durch Aufnahme	—	—	—	—	—	—	1	—	—	2	—	—	—	1	—	—	1	—	—	1	6	—	—	2	2
8	Besuch am Anfang des Winterhalbjahrs 1902—03	7	12	29	33	20	23	21	—	30	33	29	37	38	37	31	32	28	38	38	28	544	56	38	35	129
9	Zugang im Winter 1902—1903	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1	3	1	—	—	1
10	Abgang im Winter 1902—1903	—	—	1	1	—	—	—	—	—	1	—	3	1	—	1	2	—	1	—	2	12	2	—	1	3
11	Besuch am 1. Febr. 1903	7	12	29	33	20	23	21	—	30	32	30	34	37	37	30	30	28	37	38	27	535	55	38	34	127
12	Durchschnittsalter am 1. Februar 1903	19,3	18,2	17,2	16,8	15,8	15,1	15,8	—	14,8	14,9	14,6	13,5	13,5	13,1	12,3	11,7	12,2	11,1	10,8	11	—	9,5	8,3	7,2	

2. Religions- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

	Oberrealschule.							Vorschule.						
	Evang.	Kathol.	Dissid.	Jüdisch.	Einheim.	Auswärt.	Ausländ.	Evang.	Kathol.	Dissid.	Jüdisch.	Einheim.	Auswärt.	Ausländ.
Am Anfang des Sommerhalbjahrs 1902	503	45	—	39	457	123	7	109	12	—	9	118	11	1
Am Anfang des Winterhalbjahrs 1902—1903	463	44	—	37	427	105	12	108	12	—	9	119	9	1
Am 1. Februar 1903	456	43	—	36	419	104	12	107	10	—	10	116	9	2

Das Zeugnis für den einjährigen Militärdienst haben erhalten: Ostern 1902 24 Schüler, Michaelis 1902 24 Schüler.
Davon sind zu einem praktischen Beruf abgegangen: Ostern 10 Schüler, Michaelis 17 Schüler.

3. Übersicht über die Abiturienten.

Laufende No. seit Ostern 1902	Name.	Geburts-		Stand und Wohnort des Vaters	Bekenntnis	Aufenthalt in der		Erwählter Beruf
		Tag	Ort			Schule	Prima Jahre	
Ostern 1902.								
1.	Butterwegge, Leo . . .	14. Dez. 1881	Wilhelmshaven	Werft-Betriebs- Sekretär in Danzig	kath.	3	2	Neuere Sprachen
2.	Esau, Abraham	7. Juni 1884	Tiegenhagen (Kr. Marienburg)	Hofbesitzer in Tiegenhagen	menn.	3	2	Natur- wissenschaft
3.	Jantzen, Fritz	8. März 1884	Zuckau (Kreis Carthaus)	Buchhalter in Langfuhr	ev.	9	2	Neuere Sprachen
4.	Kolleck, Erich	3. Dez. 1882	Königsberg i. Pr.	Schuhmachermeister in Danzig	ev.	5 ¹ / ₂	2	Elektro- technik
5.	Lickfett, Kurt	28. Febr. 1883	Loebau Westpr.	Kaufmann in Danzig	ev.	8 ³ / ₄	2	Jura
Schuljahr 1902—1903.								
6.	Wolff, Bruno	21. März 1882	Danzig	Gefangenen-Ober- Aufseher in Danzig	ev.	9	2 ¹ / ₂	Mathematik
7.	Czelinski, Paul	25. Febr. 1885	Danzig	Rektor in Danzig	kath.	8 ¹ / ₂	2	Beamter
8.	Horn, Arthur	7. Juli 1884	Schüddelkau Kr. Danziger Höhe	Hofbesitzer in Schüddelkau	ev.	3	2	Beamter
9.	Lehmann, Erich	10. Okt. 1883	Tiegenhof (Kr. Marienburg)	† Kaufmann in Tiegenhof	ev.	4	2	Bankfach
10.	Poethig, Otto	24. Jan. 1885	Danzig	Korbmachermeister in Danzig	ev.	9 ¹ / ₂	2	Baufach
11.	Reuter, Felix	13. Juni 1884	Danzig	Fleischermeister in St. Albrecht	kath.	9	2	Mathematik
12.	Schwerdtfeger, Arnold	2. Dez. 1881	Bohnsack (Kr. Danziger Niedr.)	Hegemeister in Mallentin (Kr. Danziger Höhe)	ev.	3	2	Bankfach

V. Sammlungen von Lehrmitteln.

Für die Lehrerbibliothek wurden ausser den gehaltenen Zeitschriften und den Fortsetzungen der Lieferungswerke neu angeschafft u. a.:

Landolt und Börnstein, Physikalisch-chemische Tabellen. — Wülker, Geschichte der englischen Litteratur. — Pierson, Preussische Geschichte. — Aus deutschen Lesebüchern I—V. — Martus, Mathematische Aufgaben zum Gebrauch in den obersten Klassen höherer Lehranstalten. — Weigoldt, Aus allen Erdteilen, 1, 2. — Tanger, Englisches Namen-Lexikon. — Heidrich, Handbuch für den Religionsunterricht in den oberen Klassen. — Evers und Fauth, Hilfsmittel zum evangelischen Religionsunterricht, Heft 1—21. — Riehm, Handwörterbuch des Biblischen Altertums für gebildete Bibelleser. — Duden, Orthographisches Wörterbuch der deutschen Sprache, 7. Aufl. — v. Richter, Lehrbuch der anorganischen Chemie. — Looser, Versuche aus der Wärmelehre und verwandten Gebieten mit Benutzung des Doppel-Thermoskops. — Fresenius, Die Raumlehre, eine Grammatik der Natur. — Lexis, Die Reform des höheren Schulwesens in Preussen. — Beier, Die höheren Schulen in Preussen und ihre Lehrer.

Neu abonniert wurde auf die Zeitschrift für französischen und englischen Unterricht, hrsgb. von Koschwitz, Kalusa und Thureau.

Geschenkt wurden von den Verfassern: Die Sammlungen des kaukasischen Museums, hrsgb. von Radde, Bd. II. III. — Zwei Reiseberichte Gustav Raddes aus der Krim vom Mai und November 1852. — Scheefer, Gleichgewicht und Stabilität eines schwimmenden homogenen Würfels. — Vom Reichskommissar für die Weltausstellung in Paris: International exposition Paris 1900. Official-Catalogue exhibition of the German empire. — Von der Provinzial-Kommission zur Verwaltung der Westpreussischen Museen: Engler, Die mittelalterlichen Siegel der Fürsten, der Geistlichkeit und des polnischen Adels im Thorner Ratsarchive. — Vom Verleger: Das neunzehnte Jahrhundert in Bildnissen, hrsgb. von Werckmeister, 5 Bde. — Vom Kgl. Provinzial-Schulkollegium: Jahrbuch für Volks- und Jugendspiele, hrsgb. von Schenckendorff und F. A. Schmidt. 11. Jahrg. — Von der Kgl. Technischen Hochschule zu Aachen: Denkschrift der Kgl. Technischen Hochschule zu Aachen, verfasst aus Anlaß der Ausstellung zu Düsseldorf 1902. — Vom Westpreußischen Fischereiverein: Seligo, Die Fischgewässer der Provinz Westpreußen. — Aus dem Vermächtnis des verstorbenen Kaufmanns Cornicelius wurden durch den Magistrat der Bibliothek überwiesen: Von den Steinen, Unter den Naturvölkern Zentral-Brasiliens, Goethes Werke in 36 Bdn., Hempelsche Ausgabe und v. Treitschke, Deutsche Geschichte im 19. Jahrhundert, 5 Bde.

Für die Schülerbibliothek wurden angeschafft:

J. G. Droysen, Das Leben des Generalfeldmarschalls Grafen York von Wartenburg, — H. v. Moltke, gesammelte Schriften. — Wichert, Der große Kurfürst in Preußen; die Thorner Tragödie. — L. Richter, Beschauliches und Erbauliches. — Wolf, Die deutsche Götterlehre. — Masius, Naturstudien. — Lessing, Werke, herausgegeben von Bornmüller. — Pflüger, Das Leben Kaiser Konrads II. von Wipo. — Abel, Kaiser Karls Leben v. Einhard. — Schöne, Eddasagen. — Rüdorff, Anleitung zur chemischen Analyse. — Harder, im Wunderlande Italien. — Lohmeyer, Unter dem Dreizack; Auf weiter Fahrt. — Walther v. d. Vogelweide, übersetzt von Simrock. — Lindner, Die deutsche Hansa. — Felsing, Gert Janssens Chinafahrten. — Steurich, Johann Kuny, der erste brandenb.-preuß. Negerfürst. — Noeldechen, Die Stolzinger; Der zweite Pfeil. — Sonnenburg, Der Bannerherr von Danzig; Der Goldschmied von Elbing. — v. d. Elbe, Astolf der Cherusker. — Tanera, Indische Fahrten. — Ihnken, Paul Turner, der Schiffsjunge und Kapitän. — Garlepp, Um Gold und Diamanten. — Mathias, Die Goldgräber von Transvaal; Der Goldtambour; Kampf und Schrecken im Reiche des Mahdi; Die Reise nach Guinea. — v. Barfus, Auf Samoa. — v. Straaden, Der Depeschenreiter. — Felde, Der Arrapahu. — Brandstätter, Das Rechte tu in allen Dingen; Das böse Latein. — Roth, Die weiße Brigg. — Körber, Der Lotse des Gefion. — Das neue Universum, 3 Bände. — Deutsches Knabenbuch. 2 Bd. — Jugend-

Gartenlaube, 10 Bde. — Deutsche Jugend 1 Bd., Jugendgarten 1 Bd., Kinder-Gartenlaube 1 Bd. — Baehr, Eine Ferienreise. — Wagner, Entdeckungsreisen in Berg und Tal; Entdeckungsreisen in Wald und Heide. — Außerdem viele Jugendschriften (u. a. von Spyri, Hebel, Schwab, Blüthgen, Rosegger, Lohmeyer, Smidt).

Für die physikalische Sammlung sind angeschafft:

Eine Demonstrationswage mit Nebenapparaten nach Fischer, eine optische Scheibe mit Nebenapparaten nach Hartl, ein Concavconvexspiegel, ein Aluminiumblatt-Elektrometer mit Nebenapparaten nach Grimsehl, zwei Schieberwiderstände, zwölf elektrotechnische Wandtafeln von Sternstein.

Für das chemische Laboratorium wurden die notwendigen Chemikalien und Glasgeräte ergänzt und Modelle zur Veranschaulichung der Strukturformeln beschafft. Die städtische Gasanstalt schenkte eine Sammlung sämtlicher die Gasbereitung betreffender Materialien.

Für die naturgeschichtlichen Sammlungen wurden angeschafft:

24 Pilzmodelle von Gebr. Pippow. Als Geschenke gingen u. a. ein: Ein Armadill von Pohlmann (V), ein Wachtelkönig von Herrn Rittergutsbesitzer Böhlke-Wittomin, ein chinesischer Eisvogel von Hölger (UIII), eine Lachmöve und ein Taucher, Podiceps cristatus, von den Gebr. Harder (OIII und VI), ein Spinnennest von Suhr (VI), eine Schildkrötenschale von Boschek (OIII), Bienenwaben von Anton (UIII), eine Seeperlenmuschelschale von Pastewski (UIII), Ohrenqualen in Formol von Herrn Oberlehrer Lange, Erdnüsse und eine Capockfrucht von Stobbe (OIII), Suberit (künstlicher Kork) sowie hydraulisch-gepreßtes Moos zur Wundbehandlung von Löchel (UII), ein Herbarium von Janke (VI).

Für den Zeichenunterricht wurden angeschafft:

Hohlmaße, Hammer, Stemmeisen, Winkel, Streichmaße, Fäßchen, Körbe, Putzkasten, Blechkannen, Laternen, Trichter, Holzlöffel, Bratpfanne, Pastetenform, Kaffeemaschine, Eierbecher, Zuckerbüchse, Leuchter, Schwedenständer, Zinnbecher, Krug, Vase, Schild, Terrakottanachbildungen antiker Gefäße von Laufer in Neuser bei Coburg, Feuersalamander, amerikanischer Schwalbenschwanz, Sittich, sowie 50 Klötze zum Aufstellen von Zeichenobjekten.

Geschenke gingen u. a. ein von Harder (OIII), Anton, Berg, Carl, Manneck, Pastewski, Wohl (UIII), Tiede (IV).

Zur Ausschmückung der Klassenzimmer wurden 6 farbige Künstler-Steinzeichnungen aus dem Verlage von Teubner und aus Voigtländers Verlag in Leipzig angeschafft: 1) Dettmann, Vulkan-Werft bei Stettin, 2) Fikentscher, Fuchs im Ried, 3) Georgi, Schwäbisches Dorf, 4) Kallmorgen, Niederdeutsche Dorfstrasse, 5) Kampf, Einsegnungen von Freiwilligen 1813, 6) Volkmann, Die Som' erwacht.

VI. Stiftungen und Unterstützungen der Schüler.

Besondere Stiftungen sind nicht vorhanden.

Würdigen Schülern wird auf besonderen Antrag vom Magistrat das Schulgeld erlassen (bis 10 Prozent der Gesamtzahl. Außerdem hat die reformierte Gemeinde das Recht, fünf Freistellen zu vergeben.

VII. Mitteilungen an die Schüler und deren Eltern.

Das neue Schuljahr beginnt Dienstag den 21. April um 8 Uhr. Die Aufnahmeprüfung findet für die Vorschulklassen und Sexta Sonnabend den 4. April um 9 resp. 10 Uhr, für die anderen Klassen Montag den 20. April um 9 Uhr statt.

Bei der Anmeldung sind die Geburtsurkunde, der Tauf- und Impfschein und, falls die Schüler das 12. Lebensjahr überschritten haben, eine Bescheinigung über die Wiederholung der Impfung, endlich ein Zeugnis über den zuletzt erhaltenen Unterricht (wenn sie eine öffentliche Schule besucht haben, ein Abgangszeugnis) vorzulegen. Die für auswärtige Schüler erwählten Pensionen bedürfen der vorherigen Genehmigung des Direktors.

Die Schüler, die eine höhere Lehranstalt besuchen sollen, sind möglichst jung dieser Schule zuzuführen, da sie sonst für den Eintritt in den praktischen Beruf leicht zu alt werden und unter Umständen bei einmaligem Übersitzen nicht mehr rechtzeitig das Zeugnis über die wissenschaftliche Befähigung für den einjährig-freiwilligen Militärdienst erlangen. Ausserdem ist es aber auch in erzieherlicher Beziehung keineswegs wünschenswert, vielmehr unter Umständen recht bedenklich, wenn Knaben sehr verschiedenen Alters in einer Klasse vereinigt sind. (Auszug aus einer Verfügung des Provinzial-Schulkollegiums vom 6. Februar 1901.)

Sprechstunde des Direktors von 11—12 Uhr.

Danzig, im März 1903.

P. Suhr, Direktor.



© The Tiffen Company, 2007

TIFFEN® Gray Scale



A 1 2 3 4 5 6 M 8 9 10 11 12 13 14 15 B 17 18 19



