

**XXXVII. Jahresbericht**  
des  
**Königlichen Gymnasiums**

zu  
**Demmin**

über den Zeitraum von Ostern 1893 bis Ostern 1894,

erstattet

vom

**Direktor.**

Inhalt: Schulnachrichten.

1894. Pr.-Nr. 133.

Demmin 1894.

Gedruckt bei W. Gessellius.

gde  
3

133



# Schulnachrichten.

## I. Allgemeine Lehrverfassung der Anstalt.

### 1. Übersicht über die Wochenstundenzahl in den einzelnen Lehrgegenständen.

#### a. Gymnasium:

	VI	V	IV	IIIB	IIIA	II B	II A	IB	IA	Summe
1. Religion	3	2	2	2	2	2	2	2	2	19
2. Deutsch	4	3	3	2	2	3	3	3	3	26
3. Lateinisch	8	8	7	7	7	7	6	6	6	62
4. Griechisch	—	—	—	6	6	6	6	6	6	36
5. Französisch	—	—	4	3	3	3	2	2	2	19
6. Geschichte und Erdkunde	2	2	4	3	3	3	3	3	3	26
7. Rechnen und Mathematik	4	4	4	3	3	4	4	4	4	34
8. Naturbeschreibung	2	2	2	2	—	—	—	—	—	8
9. Elemente der Chemie und Mineralogie, Physik	—	—	—	—	2	2	2	2	2	10
10. Schreiben	2	2	—	—	—	—	—	—	—	4
11. Zeichnen	—	2	2	2	2	Freizeichnen 2 Stunden				10
12. Gesang	2	1	Chorgesang 3 Stunden							6
13. Turnen	Montag, Dienstag, Freitag 2 Stunden									6
14. Englisch (wahlfrei)	—	—	—	—	—	—	2	2	2	6
15. Hebräisch (wahlfrei)	—	—	—	—	—	—	2	2	2	6

#### b. Vorschule:

	1. Abteilung	2. Abteilung	Summe
1. Religion und Gesang	3		3
2. Lesen und Schreiben	6		6
3. Deutsche Rechtschreibung und Grammatik	5	—	5
4. Rechnen	4	4	8
5. Erdkunde	1		1
6. Turnen	1		1



2<sup>a</sup> Verteilung der Lehrgegenstände im Sommerhalbjahr 1893.

Namen der Professoren bez. Oberlehrer	Klassen- lehrer von	I	IIA	IIB	IIIA	IIIB	IV	V	VI	Vorschule	Summe der wöchentl. Stunden
1. Direktor Schneider	I	3 Deutsch 6 Griech.			2 Relig.						11
2. Prorektor Prof. Steinbrück	IIA	6 Latein 2 Franz.	6 Latein	6 Griech.							20
3. Professor Dr. Appelmann	IIB		3 Deutsch 6 Griech.	7 Latein		6 Griech.					22
4. Oberlehrer Schmidt	IIIA			3 Gesch. u. Erdkde.	6 Griech. 3 Gesch. u. Erdkde.	2 Deutsch 7 Latein					21 + 6 Turnen
5. Oberlehrer Weinert	IIIB	3 Gesch. u. Erdkde.	3 Gesch. u. Erdkde.		2 Deutsch 7 Latein	3 Franz. 3 Gesch. u. Erdkde.		2 Erdkde.			23
6. Oberlehrer Dr. Thiede		4 Math. 2 Physik	4 Math. 2 Physik			3 Math. 2 Natur.	2 Gesch. 2 Erdkde.		2 Natur.		23
7. Oberlehrer Büchel		2 Englisch	2 Englisch	4 Math. 2 Physik	3 Math. 2 Natur.		4 Math. 2 Natur.	2 Natur.			23
8. Oberlehrer Unger	VI		2 Franz.	3 Franz.	3 Franz.				4 Deutsch 8 Latein 2 Erdkde.		22
9. Oberlehrer Kurz	IV		2 Relig. 2 Hebr.			2 Relig.	4 Franz.	2 Relig. 3 Deutsch 8 Latein			23
10. Oberlehrer Kedlin	V	2 Relig. 2 Hebr.		2 Relig. 3 Deutsch			2 Relig. 3 Deutsch 7 Latein		3 Relig.		24
11. Vorschullehrer Pehl								4 Rechnen	4 Rechnen 2 Schreib.	2 Relig. 5 Lesen u. Schreib. 4 Orth. u. Gramm. 4 Rechnen 1 Heimatk. 1 Gesang 1 Turnen	28
12. Zeichenlehrer Wehling		2 Zeichnen (wahlfrei)			2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen 2 Schreib.			12
13. Gesanglehrer Kipfow		3 Gesang I. Chor						1 Gesang	2 Gesang		6

2<sup>b</sup> Verteilung der Lehrgegenstände im Winterhalbjahr 1893/94.

Namen der Professoren bez. Oberlehrer	Klassen- lehrer von	I	IIA	IIB	IIIA	IIIB	IV	V	VI	Vorschule	Summe der wöchentl. Stunden
1. Direktor Schneider	I	3 Deutsch 6 Griech.			2 Relig.						11
2. Prorektor Prof. Steinbrück	IIA	2 Franz.	6 Latein	6 Griech.		6 Griech.					20
3. Professor Dr. Appelmann	IIB	6 Latein	3 Deutsch 6 Griech.	7 Latein							22
4. Oberlehrer Schmidt	IIIB			3 Gesch. u. Erdkde.	6 Griech. 3 Gesch. u. Erdkde.	2 Deutsch 7 Latein					21 + 6 Turnen
5. Oberlehrer Weinert	IIIA	3 Gesch. u. Erdkde.	3 Gesch. u. Erdkde.		2 Deutsch 7 Latein	3 Franz. 3 Gesch. u. Erdkde.		2 Erdkde.			23
6. Oberlehrer Unger	VI		2 Franz.	3 Franz.	3 Franz.				4 Deutsch 8 Latein 2 Erdkde.		22
7. Oberlehrer Büchel		2 Englisch	2 Englisch	4 Math. 2 Physik	3 Math. 2 Natur.		4 Math. 2 Natur.	2 Natur.			23
8. Oberlehrer Dr. Thiede		4 Math. 2 Physik	4 Math. 2 Physik		3 Math. 2 Natur.		2 Gesch. 2 Erdkde.		2 Natur.		23
9. Oberlehrer Kurz	V		2 Relig. 2 Hebr.			2 Relig.	4 Franz.	2 Relig. 3 Deutsch 8 Latein			23
10. Oberlehrer Redlin	IV	2 Relig. 2 Hebr.		2 Relig. 3 Deutsch			2 Relig. 3 Deutsch 7 Latein		3 Relig.		24
11. Vorschullehrer Behl								4 Rechnen	4 Rechnen 2 Schreib.	2 Relig. 5 Lesen u. Schreib. 4 Orth. u. Gramm. 4 Rechnen 1 Heimatf. 1 Gesang 1 Turnen	28
12. Zeichenlehrer Wehling		2 Zeichnen (wahlfrei)			2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen 2 Schreib.			12
13. Gesanglehrer Ripfow		3 Gesang I. Chor						1 Gesang	2 Gesang		6

2. Arbeitskalender für das

Wochentag	Montag	Dienstag	Mittwoch
I. 1 St.	<p>Deutsche Aufsätze: 4. Novbr., 11. Dezbr., 18. Jan., 12. Febr.</p> <p>1. Lat.: Vorbereitung für Gesez 1 St.</p> <p>2. Griech.: Vorbereitung für Gesez 1 1/2 St.</p> <p>3. Geschichte: Prüfung f. antiker und neuer Geschichte 1 St.</p> <p>2 1/2 St.</p>	<p>Lat. Arbeiten: 31. Okt., 14. 28. Novbr., 12. Dezbr., 9. 23. Jan., 6. 20. Febr., 6. März.</p> <p>Deutsche Aufsätze: 21. Okt., 8. Dezbr., 16. Jan., 27. Febr.</p> <p>1. Keltig.: Prüfung für Händlungslehre oder Glaubenslehre 1/2 St.</p> <p>2. Lat.: Vorbereitung f. Grammatik oder Grammatik 1/2 St.</p> <p>3. Vorbereitung auf Händl. oder Grammatik 1 St.</p> <p>4. Mathem.: Wiederholungsüb. 1/2 St.</p> <p>2 1/2 St.</p>	<p>Griech. Übersetzungen (an den angegebenen Tagen Nacharbeiten: 26. Okt., 8. 22. Novbr., 6. 20. Dezbr., 17. 31. Jan., 14. 28. Febr., 14. März.)</p> <p>1. Deutsch: Wiederholungsüb. (Phonetik oder Grammatik) 1/2 St.</p> <p>2. Lat.: Vorbereitung für Händl. oder Grammatik 1/2 St.</p> <p>3. Griech.: Prüfung für Grammatik oder Grammatik 1/2 St.</p> <p>4. Franz.: Prüfung f. Händl. 1 St.</p> <p>2 1/2 St.</p>
IIA. 2 St.	<p>Deutsche Aufsätze: Fol. I.</p> <p>1. Lat.: Vorbereitung auf Fallat 1 St.</p> <p>2. Griech.: Vorbereitung auf Fallat 1/2 St.</p> <p>3. Mathem.: Planimet. Aufgaben 1/2 St.</p> <p>2 1/2 St.</p>	<p>Versteckte Arbeiten: Fol. I.</p> <p>1. Keltig.: Wiederholung 1/2 St.</p> <p>2. Lat.: Grammatik oder Grammatik 1/2 St.</p> <p>3. Franz.: Vorbereitung auf Fallat 1/2 St.</p> <p>4. Physik: Wiederholung 1/2 St.</p> <p>2 1/2 St.</p>	<p>Versteckte Arbeiten: Fol. I.</p> <p>1. Deutsch: Wiederholung 1 St.</p> <p>2. Griech.: Vorbereitung auf das Grammatik oder Grammatik 1/2 St.</p> <p>3. Geogr.: Wiederholung 1/2 St.</p> <p>4. Mathem.: Wiederholungsüb. 1/2 St.</p> <p>2 1/2 St.</p>
IIb. 2 1/2 St.	<p>Deutsche Aufsätze: 30. Okt., 27. Novbr., 8. Jan., 5. Febr., 5. März.</p> <p>1. Keltig.: Vorb. auf Händl. 1/2 St.</p> <p>2. Lat.: Wiederholung f. Händl. 1 St.</p> <p>3. Griech.: Vorb. auf Prosodie 1/2 St.</p> <p>4. Franz.: Vorb. auf Händl. 1/2 St.</p> <p>2 1/2 St.</p>	<p>Versteckte Arbeiten: Fol. I. In den verschiedenen Übungstagen bis am 24. Okt., 8. Febr., 16. Jan., 27. Febr. eine Übersetzung.</p> <p>1. Lat.: Vorb. auf das Grammatik 1/2 St.</p> <p>2. Geschichte: Wiederholung 1 St.</p> <p>3. Mathem.: Arithm. Aufgaben 1/2 St.</p> <p>2 1/2 St.</p>	<p>Griechische Arbeiten: 26. Okt., 8. 22. Novbr., 6. 20. Dezbr., 17. 31. Jan., 14. 28. Febr., 14. März.</p> <p>1. Deutsch: Wiederholung 1/2 St.</p> <p>2. Lat.: Vorb. auf Grammatik 1/2 St.</p> <p>3. Griech.: Vorbereitung auf das Grammatik 1/2 St.</p> <p>4. Physik: Wiederholung 1/2 St.</p> <p>2 1/2 St.</p>
IIIA. 2 1/2 St.	<p>Deutsche Arbeiten: Fol. III.</p> <p>1. Keltig.: Vorb. f. Arbeitsüb. 1/2 St.</p> <p>2. Griech.: Vorb. f. Arithmetik 1 St.</p> <p>3. Mathem.: Planimet. und arithmet. Aufgaben 1/2 St.</p> <p>2 1/2 St.</p>	<p>Versteckte Arbeiten: Fol. III.</p> <p>1. Lat.: Vorb. für Grammatik 1/2 St.</p> <p>2. Griech.: Vorb. für Grammatik 1/2 St.</p> <p>3. Geschichte: Wiederholung 1 St.</p> <p>2 1/2 St.</p>	<p>Griechische Arbeiten: Fol. III.</p> <p>1. Lat.: Vorb. für Grammatik 1 St.</p> <p>2. Franz.: Grammatik bei Versteck. 1/2 St.</p> <p>3. Geogr.: Wiederholung 1/2 St.</p> <p>2 1/2 St.</p>
IIIB. 2 St.	<p>Deutsche Aufsätze: Fol. III.</p> <p>1. Keltig.: Vorb. f. Prosodie 1/2 St.</p> <p>2. Lat.: Vorb. für Händl. 1/2 St.</p> <p>3. Griech.: Prüfung für Versteck. 1/2 St.</p> <p>2 St.</p>	<p>Versteckte Arbeiten: Fol. III.</p> <p>1. Lat.: Vorb. für Grammatik 1/2 St.</p> <p>2. Franz.: Vorb. für Versteck. 1/2 St.</p> <p>3. Geogr.: Wiederholung 1/2 St.</p> <p>2 St.</p>	<p>Griechische Arbeiten: Fol. III.</p> <p>1. Griech.: Vorb. für Grammatik 1/2 St.</p> <p>2. Mathem.: Vorb. f. Planimet. 1/2 St.</p> <p>3. Geschichte: Wiederholung 1/2 St.</p> <p>2 St.</p>
IV. 2 St.	<p>Deutsche Arbeiten: 23. Okt., 6. 20. Novbr., 1. 18. Dezbr., 15. 29. Jan., 12. 26. Febr., 12. März.</p> <p>1. Keltig.: Vorb. f. Händl. 1/2 St.</p> <p>2. Lat.: Vorbereitung f. Gesez 1/2 St.</p> <p>3. Franz.: Händl. od. Prosodie 1/2 St.</p> <p>1 1/2 St.</p>	<p>Versteckte Arbeiten: 31. Okt., 14. 28. Novbr., 12. Dezbr., 9. 23. Jan., 6. 20. Febr., 6. März. In den Zwischenwachen Übungstagen bis am 5. Dezbr., 16. Jan., 27. Febr. eine Übersetzung.</p> <p>1. Lat.: Vorbereitung für Grammatik und Grammatik 1/2 St.</p> <p>2. Mathem.: Planimet. Vorb. 1/2 St.</p> <p>3. Geogr.: Wiederholung 1/2 St.</p> <p>1 1/2 St.</p>	<p>1. Deutsch: Memorisation 1/2 St.</p> <p>2. Lat.: Vorb. für Gesez 1/2 St.</p> <p>3. Rechnen 1/2 St.</p> <p>1 1/2 St.</p>
V. 1 1/2 St.	<p>Deutsche Arbeiten: Fol. IV. In den Zwischenwachen Übungstagen.</p> <p>1. Deutsch: Memorisation von Geschichten oder Grammatik 1/2 St.</p> <p>2. Lat.: Prosodie und Händl. 1/2 St.</p> <p>1 1/2 St.</p>	<p>Versteckte Arbeiten: 31. Okt., 14. 28. Novbr., 9. 23. Jan., 6. 20. Febr., 6. März. In den Zwischenwachen Übungstagen.</p> <p>1. Keltig.: Rechenüb. und Arithmetik 1/2 St.</p> <p>2. Lat.: Vorbereitung auf die idiomatischen Arbeiten 1/2 St.</p> <p>1 1/2 St.</p>	<p>1. Lat.: Prüfung für Grammatik 1/2 St.</p> <p>2. Rechnen: Prüfung 1 St.</p> <p>1 St.</p>
VI. 1 St.	<p>Deutsche Arbeiten: Fol. V.</p> <p>1. Lat.: Prosodie und Händl. 1/2 St.</p> <p>2. Rechnen: Einige Aufgaben 1/2 St.</p> <p>1 St.</p>	<p>Versteckte Arbeiten: Fol. V.</p> <p>1. Keltig.: Rechenüb. und Arithmetik 1/2 St.</p> <p>2. Lat.: Vorbereitung f. Grammatik oder idiomatische Übungen 1/2 St.</p> <p>1 St.</p>	<p>1. Deutsch: Memorisation oder grammatik. Prüfung 1/2 St.</p> <p>2. Lat.: Prosodie und Händl. 1/2 St.</p> <p>2. Lat.: Prosodie und Händl. 1 St.</p> <p>1 St.</p>

Winterhalbjahr 1893/94.

Wochentag	Donnerstag	Freitag	Sonnabend
	<p>Franz. Übersetzungen: 21. Okt., 9. 23. Novbr., 7. 21. Dezbr., 18. Jan., 1. 15. Febr., 1. März.</p> <p>1. Lat.: Vorbereitung für Gesez 1 St.</p> <p>2. Griech.: Vorbereitung für Händl. oder Händl. 1 St.</p> <p>3. Mathem.: Planimet. od. arithmetische Aufgaben 1 St.</p> <p>3 St.</p>	<p>Mathem. Arbeiten: 3. 21. Novbr., 15. Dezbr., 18. Jan., 9. Febr., 2. März.</p> <p>1. Keltig.: Prüfung für Prosodie und Prosodie 1/2 St.</p> <p>2. Deutsch: Prüfung für Grammatik oder Grammatik 1 St.</p> <p>3. Mathem.: Händl. u. arithmetische Aufgaben 1 St.</p> <p>2 1/2 St.</p>	<p>1. Lat.: Vorbereitung f. Prosodie 1/2 St.</p> <p>2. Franz.: Prüfung für Übersetzen od. Prosodie 1/2 St.</p> <p>3. Griech.: Prüfung für Händl. oder Händl. oder Gesez 1/2 St.</p> <p>4. Physik: Wiederholungsprüfung 1/2 St.</p> <p>2 1/2 St.</p>
	<p>Arithmetische Arbeiten: Fol. I.</p> <p>1. Lat.: Vorbereitung auf Fallat 1/2 St.</p> <p>2. Griech.: Vorbereitung auf Gesez 1/2 St.</p> <p>3. Franz.: Vorbereitung auf das Grammatik oder Grammatik 1/2 St.</p> <p>4. Geschichte: Wiederholung 1/2 St.</p> <p>2 St.</p>	<p>Mathem. Arbeiten: 21. Okt., 17. Novbr., 8. Dezbr., 12. Jan., 2. 26. Febr., 9. März.</p> <p>1. Keltig.: Vorb. auf Prosodie 1/2 St.</p> <p>2. Griech.: Vorbereitung auf Fallat 1/2 St.</p> <p>3. Mathem.: Vorb. auf Arithmetik 1 St.</p> <p>2 1/2 St.</p>	<p>1. Lat.: Vorbereitung auf Händl. 1 St.</p> <p>2. Griech.: Vorbereitung auf Gesez 1 St.</p> <p>3. Physik: Wiederholung 1/2 St.</p> <p>2 1/2 St.</p>
	<p>Arithmetische Arbeiten: Fol. I.</p> <p>1. Keltig.: Wiederholung 1/2 St.</p> <p>2. Griech.: Vorb. auf Versteck. 1/2 St.</p> <p>3. Franz.: Vorbereitung auf Grammatik und Grammatik 1/2 St.</p> <p>4. Geogr.: Wiederholung 1/2 St.</p> <p>2 1/2 St.</p>	<p>Mathematische Arbeiten: Fol. II.</p> <p>1. Lat.: Vorb. auf Prosodie 1/2 St.</p> <p>2. Griech.: Vorb. auf Prosodie 1/2 St.</p> <p>3. Mathem.: Planimet. Aufgaben 1/2 St.</p> <p>2 1/2 St.</p>	<p>1. Lat.: Vorb. auf Prosodie 1/2 St.</p> <p>2. Griech.: Wiederholung für Gesez 1 St.</p> <p>3. Mathem.: Wiederholungsüb. 1/2 St.</p> <p>2 1/2 St.</p>
	<p>Arithmetische Arbeiten: Fol. I.</p> <p>1. Keltig.: Prüfung für Rechenüb. und Händl. 1/2 St.</p> <p>2. Lat.: Vorbereitung für Händl. 1/2 St.</p> <p>3. Griech.: Vorb. für Grammatik 1/2 St.</p> <p>2 1/2 St.</p>	<p>Mathematische Arbeiten: Fol. I.</p> <p>1. Lat.: Vorbereitung für Versteck. 1/2 St.</p> <p>2. Franz.: Grammatik bei Versteck. 1/2 St.</p> <p>3. Mathem.: Wiederholungsprüfung 1/2 St.</p> <p>2 1/2 St.</p>	<p>1. Deutsch: Wiederholung 1/2 St.</p> <p>2. Griech.: Vorb. für Arithmetik 1/2 St.</p> <p>3. Naturbeob.: Wiederholung 1 St.</p> <p>2 1/2 St.</p>
	<p>Arithmetische Arbeiten: Fol. I.</p> <p>1. Keltig.: Vorb. für Rechenüb. und Händl. 1/2 St.</p> <p>2. Lat.: Vorbereitung für Händl. 1/2 St.</p> <p>3. Franz.: Vorbereitung f. Grammatik oder Grammatik 1/2 St.</p> <p>2 St.</p>	<p>Mathematische Arbeiten: Fol. I.</p> <p>1. Deutsch: Wiederholung 1/2 St.</p> <p>2. Griech.: Vorb. für Versteck. 1/2 St.</p> <p>3. Mathem.: Planimet. Aufgaben 1/2 St.</p> <p>2 St.</p>	<p>1. Lat.: Prüfung für Grammatik und Übungsbuch 1/2 St.</p> <p>2. Griech.: Prüfung für Grammatik 1/2 St.</p> <p>3. Naturbeob.: Wiederholung 1/2 St.</p> <p>2 St.</p>
	<p>Arithmetische Arbeiten: Fol. I.</p> <p>1. Keltig.: Prüfung für Rechenüb. und Händl. 1/2 St.</p> <p>2. Lat.: Vorbereitung für Gesez 1/2 St.</p> <p>3. Franz.: Händl. od. Prosodie 1/2 St.</p> <p>2 St.</p>	<p>Mathematische Arbeiten: Fol. I.</p> <p>1. Mathem.: Planimet. Prüfung 1/2 St.</p> <p>2. Lat.: Prüfung für Gesez 1/2 St.</p> <p>3. Naturf.: Wiederholung 1/2 St.</p> <p>1 1/2 St.</p>	<p>1. Lat.: Prüfung für Grammatik und Übungsbuch 1/2 St.</p> <p>2. Franz.: Prosodie 1/2 St.</p> <p>3. Rechnen 1/2 St.</p> <p>1 1/2 St.</p>
	<p>Lat.: Versteck. 1 St.</p> <p>1 St.</p>	<p>1. Keltig.: Händl. Geschichte 1/2 St.</p> <p>2. Lat.: Versteck. 1/2 St.</p> <p>3. Urkunde: Prüfung 1/2 St.</p> <p>1 1/2 St.</p>	<p>1. Deutsch: Urzahl. aus der alten Schrift und Geschichte 1/2 St.</p> <p>2. Rechnen: Prüfung 1/2 St.</p> <p>3. Naturf.: Prüfung 1/2 St.</p> <p>1 1/2 St.</p>
	<p>1. Lat.: Prosodie und Händl. 1/2 St.</p> <p>2. Rechnen: Einige Aufgaben 1/2 St.</p> <p>3. Naturf.: Prüfung 1/2 St.</p> <p>1 St.</p>	<p>1. Keltig.: Händl. Geschichte 1/2 St.</p> <p>2. Lat.: Prosodie und Händl. 1/2 St.</p> <p>3. Urkunde: Prüfung 1/2 St.</p> <p>1 St.</p>	<p>1. Deutsch: Memorisation oder grammatik. Prüfung 1/2 St.</p> <p>2. Lat.: Prosodie und Händl. 1/2 St.</p> <p>3. Geogr.: Prüfung von Vorkenntnissen 1/2 St.</p> <p>1 St.</p>



### 3. Übersicht über die im abgelaufenen Schuljahre behandelten Unterrichtsabschnitte.

#### Prima.

Ordinarius: Direktor Schneider.

**Religion.** 2 Stunden. Sommerhalbjahr: Kirchengeschichte. Winterhalbjahr: Erklärung des Evangeliums Johannis. Wiederholung des Gedächtnisstoffes. Redlin.

**Deutsch.** 3 Stunden. Beleuchtung der Aufgabe der Kunst im allgemeinen und der Dichtkunst im besonderen, angelehnt an die Besprechung von Lessings Laokoon und Hamburger Dramaturgie und Schillers Abhandlungen über den Grund des Vergnügens an tragischen Gegenständen und die tragische Kunst; Lektüre von Goetheschen und Shakespeareschen Dramen. Nach kurzem Überblick über den Zustand der deutschen Litteratur im 16. und 17. Jahrhundert das Leben Klopstocks, Lessings, Herders, Goethes, Schillers, Vorträge der Schüler über Leben und Werke von Dichtern.

Psychologie. Das Wichtigste aus der Lehre vom Denken (Bildung von Begriffen, Urteilen, Schlüssen und Beweisen), Fühlen und Wollen. Sprachgeschichtliche Belehrungen. wöchentlich 1 Aufsatz über folgende Themata:

1. a) In des Herzens heilig stille Räume  
Mußt du flüchten aus des Lebens Drang!  
Freiheit wohnt nur in dem Reich der Träume,  
Und das Schöne lebt nur im Gesang. Schiller.
- b) Gut verloren, etwas verloren;  
Ehre verloren, viel verloren;  
Mut verloren, alles verloren,  
Da wär es besser — nicht geboren!
2. a) Was stellt im Goetheschen Götz von Berlichingen die dramatische Einheit dar?  
b) Wie beweist Lessing, daß in der Laokoongruppe sowohl der bildende Künstler als auch der Dichter das Höchste in ihrer Art geleistet haben?
3. Bedeutung und Wert idealer Gesinnung.
4. Warum findet die Freude des Menschenherzens naturgemäß ihren Höhepunkt im Glauben an Christus? (Reifeprüfungsaufsatz.)
5. Die Natur zeigt nicht nur, wie klein, sondern auch, wie groß wir sind. (Klassenaufsatz.)
6. Demosthenes und die Athener — eine ergreifende Mahnung in der Weltgeschichte.
7. a) Wie entspricht der Ajax des Sophokles den Anforderungen, welche nach der beabsichtigten Wirkung der Tragödie an die Beschaffenheit des tragischen Helden gestellt werden müssen?  
b) Welches muß nach der beabsichtigten Wirkung der Tragödie die Beschaffenheit des tragischen Helden sein?
8. Gar viel vermag die Pflicht, unendlich mehr die Liebe.
9. Warum durfte der Ajax des Sophokles nicht mit dem Tode des Helden schließen? (Reifeprüfungsaufsatz.)
10. Was würde der Ilias in dem 24. Buche fehlen? (Klassenaufsatz.)

Schneider.

- Latein.** 6 Stunden. Lektüre: Hor. Od. III, IV mit Auswahl. *carm. saec. Tac. Germania. Cic. de Orat. I* teilweise. Unvorbereitetes Übersetzen aus Cic. *Tuscul.* und Livius. Auswendiglernen einiger Oden des Horaz. Übersicht über die römische Pöitteratur. Grammatische Wiederholungen. Im Anschluß an die Lektüre Belehrungen aus der Metrik, Stilistik, Synonymik. 14tägig ein Extemporale, alle 4 Wochen eine Übersetzung aus dem Lateinischen in der Klasse. Gelegentlich schriftliche Ausarbeitungen über Gegenstände aus der Klassenlektüre.  
Im Sommer: Steinbrück. Im Winter: Appelmann.
- Griechisch.** 6 Stunden. Lektüre: Homer, *Ilias XIII-XXIV.* Demosthenes, die drei Olynthischen Reden. Sophokles, *Ajas.* Plato, *Phädon, Kap. 1-17.* Überblick über die griechische Pöitteraturentwicklung bis auf Aristoteles, Auswendiglernen geeigneter Stellen aus Homer und Sophokles. Grammatische Wiederholungen aus allen Gebieten nach Bedürfnis. Zweöchentlich eine Übersetzung aus dem Griechischen und eine Rückübersetzung ins Griechische.  
Schneider.
- Französisch.** 2 Stunden. Lektüre: Im Sommer Molière *l'avare*, im Winter Mignet *Histoire de la révolution française Teil I* mit Auswahl. Grammatik: Wiederholungen aus dem ganzen Gebiete der Grammatik nach Bedürfnis nebst mündlichen Übersetzungen ins Französische. Dazu alle 14 Tage eine Übersetzung aus dem Französischen. Fortgesetzte Übungen im Sprechen in jeder Stunde, in der Hauptsache auf Frage und Antwort beschränkt.  
Steinbrück.
- Geschichte und Erdkunde.** 3 Stunden. Geschichte des Mittelalters und der Reformation im Zusammenhange ihrer Ursachen und Wirkungen. Regelmäßige Wiederholungen aus der Geschichte der Neuzeit; gelegentliche Wiederholungen aus der Erdkunde nach Bedürfnis.  
Weinert.
- Mathematik.** 4 Stunden. Sommer: Die imaginären Größen. Zinseszins- und Rentenrechnung. Binomischer Lehrsatz für ganze positive Exponenten. Winter: Stereometrie. Daneben beständige Übungen in der Lösung von Aufgaben aus den verschiedensten Gebieten. Zweöchentlich ein Extemporale.  
Abiturienten-Aufgaben: Michaelis 1893. 1. Ein Dreieck zu konstruieren aus der Grundseite, dem einen der Winkel an derselben und dem Winkel zwischen den zu den schrägen Seiten gezogenen Mittellinien. ( $\Delta c, \alpha, \angle$  [tat.]). 2. Jemand konnte eine nach drei Jahren fällige Schuld durch eine dreimalige am Ende jeden Jahres erfolgende Abzahlung tilgen, welche 29 % der Schuld entsprach. Wieviel Procent Zinsen wurden gerechnet? 3. Von einem geraden Kegel, dessen Grundfläche einen Radius von  $r^m$  hat und dessen Winkel an der Spitze  $\alpha^\circ$  beträgt, ist durch einen zur Grundfläche parallelen Schnitt in halber Höhe die Spitze fortgenommen, der entstandene Stumpf ist durch einen Kegel ausgehöhlt, dessen Grundfläche mit des Stumpfes oberer Grundfläche und dessen Spitze mit dem Mittelpunkt der unteren Grundfläche zusammenfällt. Den Rauminhalt und die Oberfläche dieses Körpers zu berechnen. ( $r = 80, \alpha = 55$ ). 4. Am Ufer eines Sees,  $h^m$  über dem Meerespiegel stehend, sieht man den oberen Rand einer am jenseitigen Ufer befindlichen steilen Felswand unter dem Höhenwinkel  $\alpha$ , sein Spiegelbild im Wasser unter dem Tiefenwinkel  $\beta$ . Wie weit ist die Wand entfernt, und wie hoch ist dieselbe? ( $h = 21,5, \alpha = 37^\circ 55' 56'', \beta = 40^\circ 20' 15''$ ). — Ostern 1894. 1. Durch den einen Endpunkt eines Kreisdurchmessers ist eine Tangente gelegt; es soll von dem andern Endpunkte bis



zur Tangente eine Sekante gezogen werden, deren äußeres Stück eine gegebene Länge hat.  
 2. Jemand wünscht 25 Jahre hindurch eine solche Summe zu ersparen und auf Zinsezins anzulegen, daß er von da ab auf 20 Jahre durch eine Rente von 1500 Mark seinen Unterhalt gesichert weiß. Wie groß muß er jene Summe einrichten, die Zinsen zu  $4\frac{3}{4}\%$  gerechnet? 3. Den Rauminhalt eines geraden Kegeltumpfes aus der Seite  $s$ , ihrem Neigungswinkel  $\alpha$  gegen die größere Grundfläche und dem Mantel  $m$  zu berechnen. ( $s = 10^{\text{cm}}$ ,  $\alpha = 60^\circ$ ,  $m = 369,98^{\text{cm}}$ ). 4. Man kennt von einem Dreieck die Grundseite, den gegenüberliegenden Winkel und die Summe der Radien des der Grundseite angeschriebenen und dem Dreieck einbeschriebenen Kreises; den Flächeninhalt des Dreiecks zu berechnen. ( $\Delta c, \gamma, s = pc + q$ ). Thiede.

**Physik.** 2 Stunden. Sommer: Mechanik; Bewegung, Kraft, Arbeit, Kräftezerlegung, Fall, Pendelbewegung. Winter: Stoß, Wellenbewegung, Akustik; einiges über flüssige und luftförmige Körper. Repetitionen. Thiede.

**Englisch.** (Wahlfrei.) 2 Stunden. Sommer: Julius Caesar von Shakespeare. Winter: Syntax (Hauptwort, Fürwörter). Tales of a Grandfather von Scott. Büchel.

**Hebräisch.** (Wahlfrei.) 2 Stunden. Ausgewählte Psalmen und geschichtliche Abschnitte, ferner ausgewählte Stellen aus dem Propheten Jesaias. Grammatische Wiederholungen. Monatlich eine schriftliche Arbeit. Redlin.

### Obersekunda.

Ordinarius: Professor Steinbrück.

**Religion.** 2 Stunden. Lektüre der Apostelgeschichte und einzelner Abschnitte aus den wichtigsten paulinischen Briefen. Wiederholung des Katechismus unter besonderer Hervorhebung seiner Gliederung. Wiederholung aller bisher gelernten Sprüche und Kirchenlieder. Kurz.

**Deutsch.** 3 Stunden. Nach einer kurzen Einführung in die mittelhochdeutsche Grammatik und Verslehre Übersicht über die Entwicklung der deutschen Epik und Lyrik im Mittelalter in Verbindung mit der Lektüre der betreffenden Abschnitte im Lesebuche, hauptsächlich aus dem Nibelungenliede. Schriftliche Ausarbeitungen in der Klasse über Gegenstände des Unterrichts und kurze Vorträge der Schüler aus der Privatlektüre. Wallenstein. Aufsätze über folgende Themata:

1. Sechs Wörtchen nehmen mich in Anspruch jeden Tag:  
Ich soll, ich muß, ich kann, ich will, ich darf, ich mag.
2. Großer Menschen Werke zu sehn,  
Schlägt einen nieder;  
Doch erhebt es auch wieder,  
Daß so etwas durch Menschen geschehn.
3. Machet nicht viel Federlesen,  
Schreibt auf meinen Leichenstein:  
Dieser ist ein Mensch gewesen  
Und das heißt ein Kämpfer sein.

4. Ein Säugling ist der Geist, Natur ist seine Amme.  
Sie lehrt ihn, bis er fühlt, daß er von ihr nicht stamme.
5. Viel lieber mag die Lieb', als an der Sonne Flecken,  
Den Stern, der etwa glänzt in dunkler Nacht, entdecken.
6. Was bedeuten und in welchem Zusammenhange stehen die Sprichwörter: Not kennt kein Gebot. Not bricht Eisen. Not lehrt beten.
7. Des Lebens Müh lehrt uns allein des Lebens Güter schätzen.
8. Es binden Sklavenfesseln nur die Hände:  
Der Sinn, er macht den Freien und den Knecht.
9. Prüfungsarbeit. Appelmann.

**Latein.** 6 Stunden. Lektüre: Im Sommer Livius XXII und XXIII mit Auswahl; im Winter Sallust. Verschwörung des Catilina bis Cap. 30 und Ciceros erste Catilinariſche Rede. Unvorbereitetes Überſetzen aus Caſar de bello civili I und II und aus Livius Schluß von XXIII. Vergil Aeneis V. Mündliche Inhaltsangaben teils in lateiniſcher, teils in deutſcher Sprache. Stiliftiſche Regeln und ſynonymiſche Unterſcheidungen im Anſchluß an das Geleſene. Auswendiglernen ausgewählter Stellen aus dem Dichter. 14tägig ein Extemporale, alle 6 Wochen eine Überſetzung aus dem Lateiniſchen. Gelegentliche ſchriftliche Ausarbeitungen über den Inhalt geleſener Abſchnitte. Steinbrück.

**Griechiſch.** 6 Stunden. Lektüre: Lysias in Eratosth. und in Agorat. Hom. Od. XIII--XX mit Auswahl. Unvorbereitetes Überſetzen aus Xen. Cyrop. VII. Wiederholung und Ergänzung der Tempus- und Moduslehre. Alle vier Wochen eine ſchriftliche Überſetzung aus dem Griechiſchen in das Deutſche, in der Zwiſchenzeit Rücküberſetzungen aus der Klaffenlektüre. Gelegentlich ſchriftliche Ausarbeitungen über den Inhalt geleſener Abſchnitte. Appelmann.

**Franzöſiſch.** 2 Stunden. Lektüre: Duruy, histoire de France. Grammatik: Gelegentliche Wiederholungen. Alle 14 Tage eine Überſetzung aus dem Franzöſiſchen. Sprechübungen. Einige Gedichte. Unger.

**Gefchichte und Erdkunde.** 3 Stunden. Im Sommer griechiſche Geſchichte, im Winter römiſche Geſchichte, unter beſonderer Berücksichtigung der Verfaſſungs- und Kulturverhältniſſe. Wiederholung aus der Erdkunde nach dem Bedürfnis. Weinert.

**Mathematik.** 4 Stunden. Sommer: Arithmetik. Die Lehre von den Potenzen, Wurzeln und Logarithmen. Exponentialgleichungen. Gleichungen, einschließlich der quadratiſchen mit mehreren Unbekannten. Daneben Wiederholungen und Übungen in der Planimetrie. Winter: Abſchluß der Planimetrie; Ähnlichkeitslehre. Trigonometrie bis zur Behandlung der Grundaufgaben über das ſchiefwinklige Dreieck. Daneben arithmetiſche Übungen. Zwöchentlich Extemporalien. Thiede.

**Phyſik.** 2 Stunden. Sommer: Wärmeverhältniſſe des Erdballes; Vorgänge in der Atmoſphäre. Winter: Elektrizität; dabei Wiederholung und Erweiterung der chemiſchen Grundbegriffe. Thiede.

**Engliſch.** 2 Stunden. Formenlehre. Mündliche und ſchriftliche Übungen im Anſchluß an die Grammatik von Koch. Büchel.

**Hebräiſch.** 2 Stunden. Die Elemente der hebräiſchen Laut- und Formenlehre. Lektüre von Geſenſis Kap. 1 und 2. Monatlich eine ſchriftliche Arbeit. Kurz.



### U n t e r s e k u n d a.

Ordinarius: Prof. Dr. Appelman.

**Religion.** 2 Stunden. Bibelfunde, besonders des neuen Testaments. Im Winter das Evangelium Matthäi nach Luthers Übersetzung. Wiederholen des Katechismus und der Kirchenlieder.  
Redlin.

**Deutsch.** 3 Stunden. Übersicht über die Dichtungsarten mit besonderer Berücksichtigung der epischen Poesie. Kurze Vorträge. Disponierübungen. Lektüre: Im Sommer Goethes Hermann und Dorothea, Schillers Jungfrau von Orleans. Im Winter Jungfrau von Orleans, Minna von Barnhelm. Ausarbeitungen über den Inhalt einzelner Abschnitte der gelesenen Dichtungen. 4wöchentlich ein Aufsatz über folgende Thematika:

1. Ora et labora.
2. Gottes Strafe ein Segen (nach Goethes Hermann und Dorothea).
3. Welche Hindernisse muß der Held in Goethes Hermann und Dorothea überwinden, um sein Ziel zu erreichen?
4. Bescheidenheit für junges Blut ein schön' Geschmeid' und großes Gut.
5. Schillers Jungfrau von Orleans ein weiblicher Achilles.
6. Nichtswürdig ist die Nation, die nicht ihr alles freudig setzt an ihre Ehre.
7. Nährer, Lehrer, Wehrer.
8. Die Schuld der Schillerschen Jungfrau von Orleans.
9. Der Ring in Lessings Minna von Barnhelm.
10. Tellheim und Micaunt.

Redlin.

**Latin.** 7 Stunden. Lektüre: Im Sommer Cic. in Cat. I., im Winter Livius XXI mit Auswahl. Vergil Aen. II. Vers 1 bis 104 auswendig. Unvorbereitetes Übersetzen aus Caes. bell. civ. I, II. Mündliche Inhaltsangaben in lateinischer Sprache. Zusammenfassende und ergänzende Wiederholung der Grammatik, besonders der Tempus- und Moduslehre. Im Anschlusse an die Lektüre Belehrungen aus der Stilistik und Synonymik. Wöchentlich eine schriftliche Übersetzung aus dem Deutschen, alle sechs Wochen eine Übersetzung aus dem Lateinischen. Gelegentlich schriftliche Ausarbeitungen über den Inhalt gelesener Abschnitte.  
Appelman.

**Griechisch.** 6 Stunden. Lektüre: Xenophon Anabasis III, Hellenika II mit Auswahl. Homer Odyssee I. Unvorbereitetes Übersetzen aus Xenophons Anabasis IV. Grammatik: Wiederholung der Formenlehre und der Präpositionen, Syntax der Kasus, der Tempora und Modi mit Musterbeispielen. 14tägig ein Extemporale, dazwischen bisweilen eine Übersetzung aus dem Griechischen. Auswendiglernen einiger Verse aus Homer.

Steinbrück.

**Französisch.** 3 Stunden. Lektüre: Im Sommer Souvestre, au coin du feu, im Winter Duruy, histoire de France. Grammatik: Wiederholung der unregelmäßigen Zeitwörter, Syntax des Fürworts, Adjektivs, Zeitworts (Zeiten, Modi, Infinitiv, Particip). Alle 14 Tage ein Extemporale. Sprechübungen. Einige Gedichte. Vierteljährlich eine Ausarbeitung.

Unger.



- Geschichte und Erdkunde.** 3 Stunden. Deutsche und preussische Geschichte vom Regierungsantritt Friedrichs des Großen bis zur Gegenwart. Wiederholung der Erdkunde Europas. Kartenskizzen. Schmidt.
- Mathematik.** 4 Stunden. Gleichungen einschließlich einfacher quadratischer mit einer Unbekannten. Definition der Potenz mit negativen und gebrochenen Exponenten. Begriff des Logarithmus. Übungen im Rechnen mit fünfstelligen Logarithmen. Berechnung des Kreisinhaltes und Umfanges. Definitionen der trigonometrischen Funktionen am rechtwinkligen Dreieck. Trigonometrische Berechnung rechtwinkliger und gleichschenkliger Dreiecke. Die einfachen Körper nebst Berechnungen von Kantenlängen, Oberflächen und Inhalten. Im Sommer 14tägig, im Winter 3wöchentlich eine Klassenarbeit. Büchel.
- Physik.** 2 Stunden. Vorbereitender physikalischer Lehrgang, Teil II (Magnetismus, Elektrizität, Akustik, einfache Abschnitte aus der Optik). Anfangsgründe der Chemie und Mineralogie. Büchel.

### O b e r t e r t i a .

Ordinarius: Oberlehrer Weinert.

- Religion.** 2 Stunden. Das Reich Gottes im neuen Testament: Das Leben Jesu mit eingehender Behandlung der Bergpredigt, Gleichnisse, Wunder, dabei Wiederholung der Hauptstücke mit den zugehörigen Sprüchen und früher gelernten Liedern nebst zwei neuen. Erste Einführung in die Bibelfunde. Reformationsgeschichte im Anschluß an ein Lebensbild Luthers. Schneider.
- Deutsch.** 2 Stunden. Behandlung prosaischer und poetischer Lesestücke, insbesondere Schillers Glocke und Wilhelm Tell mit Anknüpfung induktiv zu behandelnder Belehrungen aus der Poetik und Rhetorik. Gelegentlich Wiederholungen aus der Grammatik. Auswendiglernen und Vortragen der durch den Lehrplan festgestellten Gedichte und Dichterstellen. 4wöchentlich ein häuslicher Aufsatz. Weinert.
- Latein.** 7. Stunden. Lektüre: Caesar bell. Gall. I 30—54, VI ganz. Extemporierübungen aus allen übrigen Büchern. Ovid, Metamorph.: Orpheus und Eurydice X 1—63. Philemon und Baucis VIII 618—724. Niobe VI 146—312. Auswendiglernen einzelner Stellen aus Cäsar und Ovid. Grammatik: Wiederholung und Ergänzung der Kasus-, Tempus- und Moduslehre. Alle 14 Tage ein Extemporale im Anschluß an Gelesenes, dazwischen Übungsarbeiten und Übersetzungen ins Deutsche. Weinert.
- Griechisch.** 6 Stunden. Lektüre: Im ersten Vierteljahr noch ausgewählte Stücke aus Bachof, griechisches Elementarbuch I. Teil, vom zweiten Vierteljahr an Xenoph. Anab. I und II mit Auswahl, zuerst mit Vorbereitung in der Klasse, später mit häuslicher Vorbereitung. Grammatik: Die Verba *μ* und die wichtigsten unregelmäßigen Verba. Wiederholung und Ergänzung der Lehraufgabe der III. Das Wichtigste aus der Syntax der Tempora und Modi, Kasuslehre nur vokabelmäßig, Präpositionen. 14tägige Extemporalien. Schmidt.
- Französisch.** 3 Stunden. Lektüre: Michaud, histoire de la première croisade, Kap. II—IV. Grammatik: Unregelmäßige Verba und Ergänzung der sonstigen Formenlehre. Die

syntaktischen Hauptgesetze inbezug auf den Gebrauch der Hilfsverba avoir und être, Wortstellung, Tempora, Indikativ und Konjunktiv in abhängigen Urteils-, Heische- und Frage-sätzen. Sprechübungen. Einige Gedichte. 14tägige Extemporalien.

Unger.

**Geschichte und Erdkunde.** 3 Stunden. Deutsche Geschichte vom Ausgang des Mittelalters bis zum Regierungsantritt Friedrichs des Großen, insbesondere brandenburgisch-preussische Geschichte. Wiederholung der physischen und politischen Erdkunde Deutschlands. Erdkunde der deutschen Kolonien. Kartenskizzen. Schmidt.

**Mathematik.** 3 Stunden. Planimetrie: Ausmessung geradliniger Figuren. Verwandlungsaufgaben. Proportionalität von Strecken (an den Schenkeln eines Winkels, Viereck und von Pappmann § 90—97, 102, 103—106, 116).

Arithmetik: Reduktionsrechnungen. Gleichungen ersten Grades mit einer und zwei Unbekannten. Quadratwurzeln. Proportionen. Im Sommer 14tägig, im Winter 3wöchentlich eine Klassenarbeit. Büchel.

**Naturbeschreibung.** 2 Stunden. Sommer: Der Mensch und seine Organe. Winter: Vorbereitender physikalischer Lehrgang Teil I (Mechanik; Gleichgewicht der flüssigen und luftförmigen Körper; Wärme). Büchel.

### Untertertia.

Ordinarius: Oberlehrer Schmidt.

**Religion.** 2 Stunden. Geschichte des Reiches Gottes im alten Testament; Lesen entsprechender biblischer Abschnitte, auch Psalmen und Stellen aus Hiob. Das Kirchenjahr und die Bedeutung der gottesdienstlichen Ordnungen. Wiederholung des ganzen Katechismus nebst den zugehörigen Sprüchen. Wiederholung und Neuaneignung von Kirchenliedern.

Kurz.

**Deutsch.** 2 Stunden. Zusammenfassender Überblick über die wichtigsten grammatischen, der deutschen Sprache eigentümlichen Gesetze. Behandlung prosaischer und poetischer Lesestücke. Episches, insbesondere Uhlandsche und Schillersche Balladen. Belehrungen über die poetischen Formen, soweit zur Erläuterung des Gelesenen erforderlich. Auswendiglernen und Vortragen der durch den Lehrplan festgesetzten Gedichte. 4wöchentlich ein häuslicher Aufsatz. (Erzählungen, Beschreibungen, Schilderungen.) Schmidt.

**Latein.** 7 Stunden. Lektüre: Caesar bell. gall. I 1—29, II und III mit Auswahl, zunächst mit Vorbereitung in der Klasse; aus Buch IV und den nicht gelesenen Abschnitten des dritten Buches wurden extemporiert. — Grammatik: Hauptregeln der Tempus- und Moduslehre, Wiederholung und Ergänzung der Kasuslehre. Alle 14 Tage ein Extemporale (oder ein Exercitium) im Anschluß an gelesene Abschnitte des bell. gall.; dazwischen Übungsarbeiten und Übersetzungen ins Deutsche Schmidt.

**Griechisch.** 6 Stunden. Formenlehre bis zum verbum liqu. einschließlich. Lektüre aus dem griechischen Lesebuch von Bachof. Im Anschluß an dieselbe einzelne syntaktische Regeln induktiv abgeleitet. 14tägig ein Extemporale.

Im Sommer: Appelmann. Im Winter: Steinbrück.



- Französisch.** 3 Stunden. Wiederholung der regelmäßigen Konjugation, sowie der Hilfsverba avoir und être unter besonderer Berücksichtigung der Konjunktivformen; Veränderungen in der Rechtschreibung gewisser —er-Verba, ferner die notwendigsten unregelmäßigen Verba. Schriftliche und mündliche Übersetzungen aus dem Lesebuche. 14tägig ein Extemporale im Anschluß an Gelesenes. Sprechübungen. Weinert.
- Geschichte und Erdkunde.** 3 Stunden. Kurzer Überblick über die weströmische Kaisergeschichte vom Tode des Augustus, dann deutsche Geschichte bis zum Ausgange des Mittelalters. Physische und politische Erdkunde der außereuropäischen Erdteile. Die deutschen Kolonien. Kartenskizzen. Weinert.
- Mathematik.** 3 Stunden. Arithmetik (1 Stunde): Die Grundrechnungen mit absoluten Zahlen; einfache Gleichungen ersten Grades mit einer Unbekannten. Planimetrie (2 Stunden): Parallelogramme, Kreislehre 1. Teil. Zwewöchentlich ein Extemporale. Thiede.
- Naturbeschreibung.** 2 Stunden. Beschreibung einiger schwierigerer Pflanzenarten zur Ergänzung der Kenntnisse in Formenlehre, Systematik und Biologie. Besprechung der wichtigsten ausländischen Nutzpflanzen. Einiges aus der Anatomie und Physiologie der Pflanzen, sowie über Kryptogamen und Pflanzenkrankheiten. (Im letzten Vierteljahre:) Überblick über das Tierreich. Grundbegriffe der Tiergeographie. Thiede.

#### Quarta.

Ordinarius: Oberlehrer Redlin.

- Religion.** 2 Stunden. Überblick über die Geschichte des Volkes Israel bis zur Zeit der Makkabäer. Lesen wichtiger Abschnitte aus dem alten und neuen Testament. Bibelfunde des alten und neuen Testaments. Wiederholung des ersten und zweiten Hauptstücks mit den zugehörigen Bibelsprüchen. Das dritte Hauptstück. Erlernung des vierten und fünften Hauptstücks. Belegstellen. Kirchenlieder. Redlin.
- Deutsch.** 3 Stunden. Überblick über die Satzlehre und über die Wortbildungslehre. Lesen und Nacherzählen von Gedichten und Prosastrücken aus dem Lesebuch. Auswendiglernen und Vortragen der durch den Lehrplan festgesetzten Gedichte. 14tägig abwechselnd ein Aufsatz vorwiegend erzählenden Inhalts oder eine Rechtschreibübung. Redlin.
- Latein.** 7 Stunden. Lektüre: Cornelius Nepos: Miltiades, Themistocles, Aristides, Cimon, Alcibiades, Thrasylbulus, Epaminondas, Pelopidas, Homilias, Hannibal. Extemporalien und Übungsarbeiten im Anschluß an die Lektüre. Schriftliche Übersetzungen ins Deutsche. Grammatik: Wiederholung der Formenlehre. Die Kasuslehre. Das Wichtigste aus der Moduslehre. Redlin.
- Französisch.** 4 Stunden. Erlernung der Hilfsverba avoir und être sowie der vier regelmäßigen Konjugationen mit Ausschluß des Konjunktivs. Deklination und Komparation, Zahlwörter, Pronomina, Bildung der Adverbia. Mündliche Übersetzungen aus dem Lesebuche, insbesondere zusammenhängende Lesestücke. Elementare Sprechübungen. Alle 14 Tage eine Übersetzung in das Französische, gelegentlich orthographische Diktate. Kurz.



- Geschichte und Erdkunde.** 4 Stunden. Physische und politische Erdkunde von Europa außer Deutschland. Entwerfen von einfachen Kartenskizzen. Übersicht über die griechische Geschichte bis zum Tode Alexanders des Großen und über die römische bis zum Tode des Augustus.  
Thiede.
- Mathematik.** 4 Stunden. 2 Stunden Rechnen, 2 Stunden Geometrie. Dezimalrechnung. Einfache Regeldetri mit ganzen Zahlen und Brüchen. (Aufgaben aus dem bürgerlichen Leben.) Zinsrechnung. Lehre von Geraden, Winkeln und Dreiecken. Sommer 14tägig, Winter wöchentlich eine Klassenarbeit.  
Büchel.
- Naturbeschreibung.** 2 Stunden. Sommer: Vergleichende Beschreibung verwandter Arten und Gattungen von Blütenpflanzen nach vorhandenen Exemplaren. Übersicht über das natürliche Pflanzensystem. Lebenserscheinungen der Pflanzen. Winter: Niedere Tiere, namentlich nützliche und schädliche, sowie deren Feinde, mit besonderer Berücksichtigung der Insekten.  
Büchel.

### Q u i n t a.

Ordinarius: Oberlehrer Kurz.

- Religion.** 2 Stunden. Biblische Geschichten des neuen Testaments. Das zweite Hauptstück mit der lutherischen Erklärung und den zugehörigen Sprüchen. Wiederholung des ersten Hauptstücks und der gelernten Kirchenlieder. Erlernung von vier neuen Liedern.  
Kurz.
- Deutsch.** 3 Stunden. Lesen und Erklären von Gedichten und Prosa-Stücken aus dem Lesebuch. Verdeutlichung der Wortbildung durch Ableitung und Zusammensetzung sowie der Wurzelbildungen. Lehre von dem einfachen und dem durch attributive und adverbialle Nebensätze erweiterten Satz. Orthographische und Interpunktionsübungen in wöchentlichen Diktaten, während des zweiten Halbjahrs auch Versuche im schriftlichen Nacherzählen. Auswendiglernen der festgesetzten Gedichte. Erzählungen aus der sagenhaften Vorgeschichte der Griechen und Römer.  
Kurz.
- Latein.** 8 Stunden. Wiederholung der regelmäßigen Formenlehre. Deponentia. Unregelmäßige Formenlehre, insbesondere die unregelmäßige Deklination, Komparation, Konjugation. Die Distributiv- und Adverbialzahlen. Pronomina indefinita. Bei- und unterordnende Konjunktionen. Einübung des acc. c. inf., participium coniunctum, ablativus absolutus. Im Sommer Lektüre aus dem Übungsbuch von Meurer, im Winter aus dem lat. Lesebuch von Weller (Herodot). Wöchentlich eine schriftliche Arbeit.  
Kurz.
- Erdkunde.** 2 Stunden. Physische und politische Erdkunde des deutschen Reiches. Anfänge von Kartenskizzen.  
Weinert.
- Rechnen.** 4 Stunden. Teilbarkeit der Zahlen. Gemeine Brüche. Regeldetri, durch Schluß auf die Einheit zu lösen. 14tägig ein Extemporale.  
Pehl.
- Naturbeschreibung.** 2 Stunden. Vollständige Kenntnis der äußeren Organe der Blütenpflanzen im Anschluß an die Beschreibung und Vergleichung verwandter, gleichzeitig vorliegender Arten. Beschreibung wichtiger Wirbeltiere nach vorhandenen Exemplaren und Abbildungen nebst Mitteilungen über ihre Lebensweise, ihren Nutzen oder Schaden. Grundzüge des Knochenbaues beim Menschen.  
Büchel.

**S e x t a.**

Ordinarius: Oberlehrer Unger.

- Religion.** 3 Stunden. Biblische Geschichte des alten Testaments und zu den Festzeiten die betreffenden Geschichten des neuen Testaments. Das erste Hauptstück mit der lutherischen Erklärung und den zugehörigen Bibelsprüchen. Einprägung des zweiten und dritten Hauptstücks ohne dieselben. Kirchenlieder. Redlin.
- Deutsch.** 4 Stunden. Vom einfachen Satze ausgehend die Wortarten; starke und schwache Flexion der Haupt-, Eigenschafts- und Zeitwörter; Präpositionen. Berdeutlichung der Wortbildung durch Ableitung und Zusammensetzung. Orthographische Übungen in wöchentlichen Diktaten. Lesen und Erklären von Gedichten und Prosa-Stücken. Auswendiglernen und Vortragen von Gedichten. Lebensbilder aus der vaterländischen Geschichte von Karl dem Großen bis Kaiser Wilhelm I. Unger.
- Latein.** 8 Stunden. Regelmäßige Formenlehre mit Ausschluß der Deponentien. Aneignung eines angemessenen Wortschatzes zum Zwecke des Übersetzens geeigneter Abschnitte des Lese- und Übungsbuches. Auswendiglernen einzelner Sätze. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit in der Klasse. Unger.
- Erdkunde.** 2 Stunden. Grundbegriffe der physischen und mathematischen Erdkunde induktiv und in Anlehnung an die nächste örtliche Umgebung. Erste Anleitung zum Verständnis des Reliefs, des Globus und der Karten. Oro- und hydrographische Verhältnisse der Erdoberfläche. Die Staaten Europas. Unger.
- Rechnen.** 4 Stunden. Die vier Rechnungsarten mit benannten Zahlen, Maße und Gewichte; Regeldetri. Alle 14 Tage eine Klassenarbeit. Pehl.
- Naturbeschreibung.** 2 Stunden. Beschreibung vorliegender Blütenpflanzen; im Anschluß daran Erklärung der Formen und Teile der Wurzeln, Stengel, Blätter, Blüten, leicht erkennbaren Blütenstände und Früchte. Beschreibung wichtiger Säugetiere und Vögel in bezug auf Gestalt, Farbe und Größe nach vorhandenen Exemplaren und Abbildungen nebst Mitteilungen über ihre Lebensweise, ihren Nutzen oder Schaden. Thiede.

**T e c h n i s c h e r U n t e r r i c h t.**

- A Schreiben.** VI. 2 Stunden. Einübung der deutschen und lateinischen Buchstaben in bezug auf Formenscönheit. Erster Unterricht im Takt-schreiben.
- V. 2 Stunden. Hauptkursus im Takt-schreiben, eingeübt an einzelnen Wörtern, Sprichwörtern und Bibelsprüchen. Gruppenweise Wiederholung der in Sexta eingeübten Formen. Wehling.
- B Zeichnen.** V. 2 Stunden. Die Elemente der Formenlehre. Die gerade Linie in verschiedenen Richtungen, Mäßen und Verbindungen ohne Anwendung des Lineals. Die Kreislinie. Verbindung der besprochenen Formen zu schönen Figuren. Anlegen einfacher Zeichnungen mit wenigen Farbtönen.
- IV. 2 Stunden. Die Spirallinie. Einfache Blatt- und Blütenformen. Einfache Zusammenstellungen derselben. Zeichnen nach einfachen Holzkörpern.



- III B. 2 Stunden. Komplizierte Ornamente nach Vorzeichnung des Lehrers und nach Vorlagen. Zeichnen nach Gipsen in zwei Kreiden. Grundsätze der Parallel- und Centralprojection, sowie der Schattenkonstruktion.
- III A. Fortsetzung des Ornaments nach Vorlagen. Anfänge des Kopfzeichnens. Centrale Schattenkonstruktion. Ausführung von projektivischen Konstruktionen. Planzeichnen.
- I—II B. 2 Stunden. (Wahlfrei.) In diesem Unterricht wird neben vorwiegender Übung des Ornaments auch ausnahmsweise das Zeichnen nach Landschaften, Köpfen und Tieren zugelassen und Anweisung zur Handhabung des Reißzeuges und der Farbe gegeben. Wehling.
- Gefang. VI. 2 Stunden. Notenlehre, Tonübungen und Lieder nach Theodor Krauses Sing-  
schule (Princip der Wandernote), erstes Heft. Auch Übungen im Notenschreiben  
wurden angestellt. Eine Reihe von patriotischen und Wanderliedern wurde mit  
allen Versen auswendig gelernt.
- V. 2 Stunden. 1. Stunde: 2. Heft der Sing-  
schule: Schwierigere Treffübungen,  
Entwicklung der verschiedenen Durtonleiter auseinander. Lieder. 2. Stunde:  
Chorgesang im Sopran und Alt.
- IV—I. Chor. 1 Stunde Tenor und Baß, 1 Stunde Sopran und Alt (mit Quinta),  
1 Stunde ganzer Chor. Choräle, Chöre aus „Elias“ von Mendelssohn,  
„Schöpfung“ von Haydn, „Messias“ von Händel, ferner solche von Méhul,  
Schulz und dem unterzeichneten Gesanglehrer. Nipkow.
- Turnen. Frei-, Ordnungs-, Lauf-, Gerät- und Gerüstübungen, im Sommer auch Turnspiele, in  
zwei Abtheilungen (I, II B III A und B; II A, IV, V, VI). Jede Abtheilung  
turnte 3 Stunden. Von 170 Schülern waren 13 vom Turnen befreit, darunter  
6 wegen weiten Schulweges. Schmidt.



## 4. Eingeführte Lehrbücher.

Lehrgegenstand.	Titel des Buches.	Klassen, in denen das Buch gebraucht wird.
1. Religion	Frank, Hilfsbuch für den evangelischen Religionsunterricht. 1. Abteilung. Frank, Hilfsbuch für den evangelischen Religionsunterricht. 2. Abteilung. Die Bibel in Luthers Übersetzung. Novum testamentum graece.	IIIA—VI I—II I—VI I
2. Deutsch	Hopf und Paulsief, deutsches Lesebuch für höhere Lehranstalten. 6 Teile. Regeln und Wörterverzeichnis für die deutsche Rechtschreibung.	I—V I—IV
3. Lateinisch	Meiring, lateinische Schulgrammatik für Gymnasien, bearbeitet von J. Fisch. Seuffert, Übungsbuch zum Übersetzen aus dem Deutschen in's Lateinische. Süßle, Aufgaben zu lateinischen Stilübungen, Teil 1 und 2. Siebelis, tirocinium poeticum. Meurer, lateinisches Lesebuch, 2 Teile.	I—VI I—II IIIA—IIIB IV V—VI
4. Griechisch	Koch, griechische Schulgrammatik. Bachof, griechisches Elementarbuch.	I—IIIB IIIB
5. Französisch	Plöz-Kares, kurzer Lehrgang der französischen Sprache. 1. Elementarbuch der französischen Sprache. 2. Übungsbuch. 3. Sprachlehre.	IV—IIIB IIIA—IA
6. Geschichte und Erdfunde	Herbst, historisches Hilfsbuch für die alte, mittlere und neuere Geschichte. 3 Teile. Gäcky, Hilfsbuch für die deutsche Geschichte. Jäger, Hilfsbuch für die alte Geschichte. Daniel, Seidfadens für den geographischen Unterricht. Diercke und Gaebler, Atlas. Braunschweig, Westermann. Wehrmann, Landeskunde der Provinz Pommern.	I—II IIIA—IIIB IV IIIA—VI I—VI IIIA—IIIB
7. Mathematik	Vieber und v. Lümann, Seidfadens der Elementarmathematik. 1. Teil: Planimetrie. 2. Teil: Arithmetik. 3. Teil: Trigonometrie und Stereometrie. Thiede, Einführung in die mathem. Geographie und Himmelskunde.	I—IV I—IIIB I—II I
8. Physik	Trappe, Lehrbuch der Physik.	I—II
9. Naturbeschrei- bung	Katter, Lehrbuch der Zoologie, { Heft 1. { Heft 2. Löw, Lehrbuch der Pflanzenkunde, { Heft 1. { Heft 2. Bail, Seidfadens für Mineralogie.	VI—V IV—IIIB VI—V IV—IIIB IIIA
10. Gesang	Krause, deutsche Singeschule, 2 Teile.	V—VI
11. Hebräisch	Gesenius, Grammatik. Hebräische Bibel.	I—II I—II
12. Englisch	Gesenius, Lehrbuch der englischen Sprache.	

## II. Verfügungen der vorgesetzten Behörden von allgemeinerem Interesse.

10. April 1893. Mitteilung der Ministerial-Verfügung, welche auch für den Unterricht das Einhalten der mitteleuropäischen Zeit fordert.
9. Mai 1893. Das auf Veranlassung des Ministeriums verfaßte Buch „Jederzeit kampfbereit“ von Oskar Höcker und Arnold Ludwig — eine geschichtliche Darstellung unseres Heerwesens mit Illustrationen — wird empfohlen.
27. Mai 1893. Mitteilung, daß das Königl. Konsistorium von Pommern für das hiesige Gymnasium einen gesonderten Gymnasial-Konfirmandenunterricht angeordnet hat.
18. Juli 1893. Mitteilung der Ministerial-Verfügung vom 10. Juli 1893 — U. II 1898 —, welche die Direktoren persönlich dafür verantwortlich macht, daß an heißen Sommer- nachmittagen der Unterricht ausgesetzt werde.
25. Oktober 1893. Mitteilung der Ministerial-Verfügung vom 7. Oktober 1893 — U. II 1884 —, wonach die öffentlichen Prüfungen an königlichen Anstalten hinfort wegfallen sollen.
29. Dezember 1893. Für die Ausstattung der Aula mit einem Katheder, neuen Bänken und Stühlen wird die außeretatsmäßige Verausgabung von 1128 Mark genehmigt.
14. Dezember 1893. Das Gesuch des Vorschullehrers Pehl um Versetzung in den Ruhestand vom 1. April 1894 ab, wo die Vorschule eingeht, wird genehmigt.
13. Januar 1894. Mitteilung der Ferienordnung für 1894.

### Schulschluß:

- |                      |                             |
|----------------------|-----------------------------|
| 1. Osterferien:      | Mittwoch den 21. März,      |
| 2. Pfingstferien:    | Freitag den 11. Mai,        |
| 3. Sommerferien:     | Dienstag den 3. Juli,       |
| 4. Herbstferien:     | Mittwoch den 26. September, |
| 5. Weihnachtsferien: | Freitag den 21. Dezember,   |

### Schulanfang:

- |                              |
|------------------------------|
| Freitag den 6. April.        |
| Donnerstag den 17. Mai.      |
| Freitag den 3. August.       |
| Donnerstag den 11. Oktober.  |
| Dienstag den 8. Januar 1895. |



### III. Zur Geschichte des Gymnasiums.

Das Schuljahr 1893/94 wurde am 10. April früh um 8 Uhr mit einer gemeinsamen Andacht in dem Hörsaale eröffnet.

Der Gesundheitszustand war namentlich im Winterhalbjahre kein besonders günstiger, auch dem Gymnasium wurden die am Ort herrschenden Krankheiten Influenza und Diphtherie recht fühlbar.

Auch in dem verflossenen Schuljahre unternahmen alle Klassen am 21. Juni einen gemeinsamen Ausflug durch die Wende- und Brudersdorfer Forst nach Dargun in der herkömmlichen Weise. Von gutem Wetter wie im vergangenen Jahre begünstigt, verlief das Fest in recht befriedigender Weise und wurde diesmal vor dem Gymnasialgebäude mit einem begeistert aufgenommenen Hoch des Berichterstatters auf Seine Majestät den Kaiser und König Wilhelm II. geschlossen.

Die Gedenktage für die hochseligen Kaiser Wilhelm I. und Friedrich III. und der Geburtstag Seiner Majestät des Kaisers und Königs Wilhelm II. wurden in der üblichen Weise begangen; am 27. Januar hielt Herr Oberlehrer Weinert die Festrede.

Am 18. September fand unter dem Vorsitze des Berichterstatters, am 22. Februar unter dem Vorsitze des Herrn Provinzial-Schulrates Dr. Bouterwek eine mündliche Entlassungsprüfung statt. Am erstgenannten Termine erhielten die 3, am zweiten die 15 Oberprimaner, welche in die schriftliche Prüfung eingetreten waren, das Zeugnis der Reife, und zwar am 22. Februar 8 unter Befreiung von der ganzen mündlichen Prüfung.

Mit großer Freude wurde es von allen Eltern begrüßt, daß im verflossenen Schuljahre ein gesonderter Konfirmandenunterricht für die Schüler des Gymnasiums durchgeführt wurde. Auch die begabtesten und geübtesten Pädagogen empfinden die gleichzeitige, wirklich förderliche Unterweisung zweier aufeinander folgender Klassen schon als eine große Schwierigkeit. Daß daher die Vereinigung von Schülern mit so weitem Abstände der Urteilsentwicklung, wie sie zwischen Sekundanern und Dorfschülern mit ungenügender Lesefertigkeit vorhanden ist, einer gleichzeitigen förderlichen Unterweisung unüberwindliche Schwierigkeiten schafft und Zustände zeitigen muß, die dem Glaubensleben in den Herzen der Schüler und dem Zwecke des Konfirmandenunterrichts durchaus nicht dienlich sind, vermag jeder zu beurteilen. In richtiger Würdigung dessen ist auch in dem § 8 Absatz 4 des revidirten Reglements über das Konfirmationswesen in den evangelischen Gemeinden der Provinz Pommern vom 24. Februar 1868 folgende Bestimmung getroffen worden: „Die Einrichtung gesonderter Unterrichtsabteilungen für die Schüler und Schülerinnen höherer Lehranstalten ist wünschenswert und muß erfolgen, wenn Mangel an Kraft und Zeit der Geistlichen es nicht unmöglich machen.“ Auf diese Bestimmung gestützt wurde für die Schüler des hiesigen Gymnasiums ein gesonderter Konfirmationsunterricht gefordert und auch durchgeführt, denn ein Mangel an Zeit und Kraft der Geistlichen konnte nicht geltend gemacht werden, da Herr Archidiaconus Schwing auf Grund seiner im Schuldienst gewonnenen Erfahrung von der Notwendigkeit eines gesonderten Konfirmationsunterrichtes für die Schüler des Gymnasiums überzeugt, sich gleich dazu bereit erklärt hatte.



Mit großer Freude ist auch seitens der Schüler und Lehrer die Beseitigung der letzten Erinnerung an den früheren unwürdigen Zustand des Hörsaales begrüßt worden. Mit Genehmigung des Herrn Ministers wurden für die Beschaffung eines neuen Rednerpultes, neuer Stühle und neuer Sitzbänke ca. 1200 Mark außeretatmäßig verausgabt.

Mit dem Ende dieses Schuljahres verliert das Lehrerkollegium sein ältestes Mitglied. Da die Vorschule von Ostern d. J. ab nach der Anordnung des Herrn Ministers aufgehoben wird und der Lehrer derselben, Herr Pehl, sich nach 42jähriger Thätigkeit im Vorschuldienste nicht erst noch für kurze Zeit auf andern Unterricht einrichten wollte — er würde zu Michaelis 1895 doch ausgeschieden sein —, so wurde seinem Antrage um Versetzung in den Ruhestand schon jetzt entsprochen. Das Gymnasium sieht ihn mit dem lebhaftesten Bedauern schon jetzt, wo er noch in voller Rüstigkeit und Dienstfähigkeit sich befindet, scheiden, denn er war stets eine Zierde des Lehrerkollegiums, ein Muster unentwegter Treue in der Pflichterfüllung, ein Meister in gottbegnadeter Jugendunterweisung und Erziehung. Auch den gereiften Männern blieb die edle Freundigkeit unvergesslich, zu der er die jungen Seelen so beglückend zu begeistern vermochte. Die Ehrerbietung und warme Verehrung, die ihm von Alt und Jung entgegengebracht wird, ist ein untrügliches Zeugnis für den reichen Segen, der von ihm ausgegangen ist. Mögen ihm noch recht viele frohe Jahre in seinem Ruhestande beschieden sein! Zur besonderen Freude gereicht es der Anstalt, daß des Kaisers und Königs Majestät allergnädigst geruht haben, dem Scheidenden in Anerkennung seiner Verdienste den Kronenorden 4. Klasse zu verleihen.

## IV. Statistische Mitteilungen.

## A. Schülerübersicht für das Schuljahr 1893/94.

	A. Gymnasium										B. Vorschule	
	O. I	U. I	O. II	U. II	O. III	U. III	IV	V	VI	Sa.	1.	Sa.
1. Bestand am 1. Februar 1893	11	18	11	15	27	15	18	28	28	171	24	24
2. Abgang bis zum Schlusse des Schuljahres 1892/93	8	1	—	4	2	3	2	3	1	24	3	3
3a. Zugang durch Veretzung zu Ostern 1893	16	11	10	22	12	14	16	23	8	132	5	5
3b. Zugang durch Aufnahme zu Ostern 1893	—	—	1	—	—	2	1	2	7	13	1	1
4. Schülerzahl am Anfange des Schuljahres 1893/94	19	12	11	23	15	16	19	34	19	168	14	14
5. Zugang im Sommerhalbjahre	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	1	1
6. Abgang im Sommerhalbjahre	3	1	1	1	—	—	—	1	—	7	1	1
7a. Zugang durch Veretzung zu Michaelis	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—
7b. Zugang durch Aufnahme zu Michaelis	—	—	1	1	—	1	—	1	2	6	1	1
8. Schülerzahl am Anfange des Winterhalbjahres	17	11	11	23	15	17	19	34	21	168	15	15
9. Zugang im Winterhalbjahre	—	—	2	—	—	—	—	—	—	2	—	—
10. Abgang im Winterhalbjahre	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
11. Schülerzahl am 1. Februar 1894	17	11	13	23	15	17	19	34	21	170	15	15
12. Durchschnittsalter am 1. Februar 1894	$\frac{19}{2}$	$\frac{18}{2}$	$\frac{17}{2}$	16	$\frac{16}{2}$	$\frac{14}{2}$	$\frac{13}{2}$	$\frac{11}{2}$	$\frac{10}{2}$	$\frac{15}{2}$	$8\frac{3}{5}$	

## B. Religions- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

	A. Gymnasium							B. Vorschule						
	Evng.	Kath.	Luth.	Jüd.	Einb.	Ausw.	Ausl.	Evng.	Kath.	Luth.	Jüd.	Einb.	Ausw.	Ausl.
1. Am Anfang d. Sommerhalbj.	163	5	—	—	96	63	9	14	—	—	—	13	—	1
2. Am Anfang des Winterhalbj.	164	4	—	—	94	65	9	15	—	—	—	14	—	1
3. Am 1. Februar 1894	165	5	—	—	95	66	9	15	—	—	—	14	—	1

Das Zeugnis für den einjährigen Militärdienst erhielt zu Michaelis 1 Schüler, welcher gleich zu weiterer praktischer Ausbildung abging; zu Ostern 1894 11 Schüler, von denen 1 gleich abging.

Mit dem Zeugnisse der Reife wurden entlassen

zu Michaelis 1893:

Confr. Nr. der entlassenen Abiturienten	Vor- und Zuname des Abiturienten	Tag und Jahr der Geburt	Konfession	Stand und Wohnort des Vaters	Aufenthalt		Erwählter Beruf bezw. Studium
					im Gymnasium in Demmin	in Prima	
192	v. Wyrzykowski, Ludwig	2. Juli 1873	kat.	Vater verstorbt., war Rittergutspächter in Blazejewo, Kreis Schrimm	2/4 Jahre	2 1/2 Jahre	Chemie
193	Wegener, Karl	3. Februar 1871	ev.-luth.	Lehrer in Wolde, Mecklenburg-Schwerin	7 Jahre	2 1/2 Jahre	Theologie
194	Markeffsky, Karl	2. Juli 1871	ev.	Vater verst., war Mühlenbesitzer in Wultow, Kreis Stargard	3 1/2 Jahre	2 1/2 Jahre	Philologie

zu Ostern 1894:

195	Bergfeld, Heinrich	22. August 1873	ev.	Vater verstorbt., war Gutsbesitzer in Friedenthal, Kreis Demmin	3 Jahre	2 Jahre	Jura und neue Sprachen
196	Schweiker, Wilhelm	25. Mai 1876	ev.	Vater verstorbt., war Kaufmann in Demmin	9 Jahre	2 Jahre	Jura
197	Michelsen, Richard	5. März 1875	ev.	Schreibegeher in Demmin	10 Jahre	2 Jahre	Postdienst
198	Amlong, Franz	2. Februar 1876	ev.	Pastor in Sophienhof, Kreis Demmin	5 Jahre	2 Jahre	Elektrotechnik
199	Friedrichs, Hans	9. November 1875	ev.	Kaufmann in Demmin	9 Jahre	2 Jahre	Offizier
200	Storaczewski, Ignaz	1. Februar 1874	kat.	Oberförster in Milošlaw, Kreis Breschen	2 1/2 Jahre	2 Jahre	Ingenieur
201	Tobola, Stefan	22. Dezember 1871	kat.	Hofbesitzer in Konarskie, Kreis Schrimm	2 1/2 Jahre	2 Jahre	Theologie
202	Krüger, Wilhelm	1. August 1873	ev.	Hofbesitzer in Hugelisdorf, Kreis Franzburg	10 Jahre	2 Jahre	Postdienst
203	v. Wyrzykowski, Stanislaus	21. September 1871	kat.	Vater verstorbt., war Rittergutspächter in Blazejewo, Kreis Schrimm	2 1/4 Jahre	2 Jahre	Theologie
204	Walli, Otto	10. April 1873	ev.	Pastor in Wotenick bei Demmin	10 1/2 Jahre	2 Jahre	Offizier
205	Pomin, Friedrich	8. August 1873	ev.	Vater verstorben, war Domänenpächter in Gnevezow, Kreis Demmin	9 Jahre	2 Jahre	Landwirt



Auf. Nr. der entlassenen Abiturienten	Vor- und Zuname des Abiturienten	Tag und Jahr der Geburt	Konfession	Stand und Wohnort des Vaters	Aufenthalt		Erwählter Beruf bezw. Studium
					im Gymnasium in Demmin	in Prima	
206	Henius, Karl	26. Mai 1876	ev.	Gutsbesitzer in Albertshof bei Dranienburg	9 Jahre	2 Jahre	Landwirt
207	Krug, Paul	17. October 1876	ev.	Hotelbesitzer in Demmin	9 Jahre	2 Jahre	Jura
208	Müller, Otto	22. März 1874	ev.	Nittergutsbesitzer, zur Zeit Leipzig-Gohlis	3 $\frac{1}{4}$ Jahre	2 Jahre	Jura
209	Rigelow, Gustav	4. September 1874	ev.- luth.	Erbpächter in Gehmkendorf, Mecklenburg-Strelitz	6 Jahre	2 Jahre	Jura



## V. Sammlungen von Lehrmitteln.

Aus den etatsmäßigen Mitteln wurden im Laufe des Jahres beschafft

### a. für die Bibliotheken:

Wauer, Hohenzollern und die Bonapartes. — Paulig, Friedrich der Große, König von Preußen. — Döllinger, Papsttum. — Veris, Die deutschen Universitäten. — Weller, Lateinisches Lesebuch. — Preussische Jahrbücher Oktober bis Dezember 1893. — Kiepert, Wandkarte von Alt-Italien und von Alt-Griechenland. — Centralblatt für Unterrichtswesen in Fortsetzung, desgleichen indogermanische Forschungen, Zeitschrift für Gymnasialwesen, und Fries und Richter, Lehrproben, sowie Muret, Encyclopädisches Wörterbuch; ebenso Neue Jahrbücher für Philologie und Pädagogik. — Kuhnert, Wandkarte von Deutschland. — Statistisches Jahrbuch der höheren Schulen, XIV. Jahrgang, Abteilung 1 und 2, 1893—1894. — Storm, Französische Sprachübungen. — Landwehr, Dichterische Gestalten. — Büttner, Porcius Cicinius — Schmidt, Ciceros Briefwechsel. — La Roche, Homerische Untersuchungen. — Jeep, Zur Geschichte der Lehre von den Redeteilen. — Herbst, Zu Thukydides Erklärungen II. — Lyon, Kurzgefaßte deutsche Stilistik. — Abicht, Dialekt des Herodot. — Zeitschrift für mathematischen und naturwissenschaftlichen Unterricht in Fortsetzung. — Zwei Bilder der amtlichen Publikationen der königlichen Nationalgalerie in Berlin: Akropolis und Olympia.

### b. für den physikalischen und naturbeschreibenden Unterricht:

Eine Fallmaschine mit Sekundenpendel, eine schiefe Ebene mit 3 Teilungen, ein Satz Grammgewichte in Holzkasten mit Deckel. Ausgestopft: Ohrenfledermaus, Igel, Staar, Kohlmeise, Ringeltaube, großer Buntspecht, gemeine Eidechse. Nester: Eichhornnest, Zwergmausnest, die Nester des Rohrfängers, Pirols, Webervogels, der Singdrossel.

Aus den

Wauer, Hoher  
Preußen. — Döllinger  
Lesebuch. — Preussische  
Italien und von Alt-G  
indogermanische Forsch.  
sowie Muret, Encyclop  
Kuhnert, Wandkarte vo  
gang, Abteilung 1 und  
Dichterische Gestalten.  
La Roche, Homerische L  
Herbst, Zu Thukydides  
des Herodot. — Zeits  
setzung. — Zwei Bilde  
Akropolis und Olympia.

#### b. für

Eine Fallmaschi  
Grammgewichte in Holz  
Ringeltaube, großer Bu  
Nester des Rohrsängers,

### Lehrmitteln.

Im Laufe des Jahres beschafft

1:

1. Klopke, Friedrich der Große, König von  
Universitäten. — Weller, Lateinisches  
1893. — Kiepert, Wandkarte von Alt-  
rechtswesen in Fortsetzung, desgleichen  
, und Fries und Richter, Lehrproben,  
bücher für Philologie und Pädagogik. —  
nach der höheren Schulen, XIV. Jahr-  
sündliche Sprachübungen. — Landwehr,  
Schmidt, Ciceros Briefwechsel. —  
Lehre der Lehre von den Redeteilen. —  
deutsche Stilistik. — Abicht, Dialekt  
wissenschaftlichen Unterricht in Fort-  
nationalen Nationalgalerie in Berlin:

#### Lehrenden Unterricht:

1. Ebene mit 3 Teilungen, ein Satz  
Fledermaus, Igel, Staar, Kohlmeise,  
Eichhornnest, Zwergmausnest, die





## Mitteilungen an die Eltern der Schüler und deren Stellvertreter.

Die Aufnahme neuer Schüler findet Donnerstag den 5. April, vormittags von 9—12 Uhr, im Beratungszimmer des Gymnasiums statt. Bei derselben ist der Geburts- und Impfschein vorzulegen und bei überschrittenem 12. Lebensjahre die wiederholte Impfung nachzuweisen. Bei dem Übergange von einer anderen höheren Lehranstalt bedarf es auch eines Abgangszeugnisses derselben.

Für den Eintritt in die Sexta am Anfange des Schuljahres sind Vorkenntnisse im Lateinischen nicht erforderlich, auch nicht erwünscht; dagegen wird verlangt Fertigkeit im Lesen deutscher und lateinischer Schrift, Kenntniss der Redetheile, Fähigkeit, ein Diktat in leserlicher Handschrift ohne orthographische Fehler niederzuschreiben und Sicherheit in den vier Grundrechnungsarten mit ganzen Zahlen.

Auf Anordnung des Herrn Ministers wird die Vorschule zu Ostern 1894 aufgehoben.

Freischule darf nur würdigen und bedürftigen Schülern bis zu 10 % der Gesamtschüler gewährt werden.

Zu amtlicher Rücksprache bitte ich mich vormittags zwischen 8 und 12 $\frac{1}{2}$  Uhr im Direktorzimmer des Gymnasiums aufzusuchen, auch alle amtlichen Zusendungen durch den Schuldiener in demselben niederlegen zu lassen.

Demmin, im März 1894.

**W. Schneider,**

Königl. Gymnasialdirektor.

Faint, illegible text, possibly bleed-through from the reverse side of the page.

