

Jahresbericht
des
Königlichen Gymnasiums
zu
Demmin

über den Zeitraum von Ostern 1888 bis Ostern 1889,

erstattet

von dem

Gymnasialdirektor **Schmeckebeer.**



1889. Pr.-Nr. 124.

Demmin 1889.

Gedruckt bei W. Gessellius.

9de
3

274,32.



Schulnachrichten

über das Jahr von Ostern 1888 bis dahin 1889.

I. Allgemeine Lehrverfassung der Anstalt.

1. Übersicht über die einzelnen Lehrgegenstände und die für jeden bestimmte Stundenzahl.

a. Für die Gymnasialklassen:

| | I. | II. | IIIa. | IIIb. | IV. | V. | VI. | Summa. |
|----------------------------|--------------------------------------|-----|-------|-------|-----|----|-----|--------|
| Christliche Religionstehre | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 15 |
| Deutsch | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 16 |
| Lateln | 8 | 8 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 61 |
| Griechisch | 6 | 7 | 7 | 7 | | | | 27 |
| Französisch | 2 | 2 | 2 | 2 | 5 | 4 | | 17 |
| Geschichte und Geographie | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 22 |
| Rechnen und Mathematik | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 26 |
| Naturwissenschaften | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 14 |
| Schreiben | | | | | | 2 | 2 | 4 |
| Zeichnen | Freizeichnen fakultativ 2 Stunden | | | | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Gesang | Chorgesang 2 Stunden | | | | | 2 | 2 | 6 |
| Turnen | Mittwochs und Sonnabends nachmittags | | | | | | | 4 |
| Englisch (fakultativ) | 3 | | 3 | | | | | 6 |
| Hebräisch (fakultativ) | 2 | 2 | | | | | | 4 |

b. Für die Grundklassen:

| | 1. Grdfl. | 2. Grdfl. | Summa. |
|---------------------|-----------|-----------|--------|
| Religion und Gesang | 4 | | 4 |
| Rechnen | 4 | 4 | 8 |
| Deutsch | 2 | | 2 |
| Schreiben | 1 | 2 | 3 |
| Lesen | 1 | 2 | 3 |
| Schreiben und Lesen | 6 | | 6 |
| Turnen | 2 | | 2 |

2. Übersicht der Verteilung der Stunden unter die einzelnen Lehrer.

| Lehrer. | I. | II. | IIIa. | IIIb. | IV. | V. | VI. | Grundklassen. | Summa. |
|--|--|---|---|---|--|---|--|-------------------------------|--|
| 1. Schmuckebier, Direktor, Ordinarius von I. | Griech. 6 St. Franz. 2 St. | Geschichte und Geogr. 3 St. | | Franz. 2 St. | | | | | 13 St. |
| 2. Steinbrück, Professor, Ordinarius von II. Verwalter der Gym- nasialbibliothek. | Lat. 8 St. | Lat. 2 St. Griech. 7 St. Franz. 2 St. | | | | | | | 19 St. |
| 3. Frank, Dr. phil., Oberlehrer. | Relig. 2 St. Hebr. 2 St. Deutsch 3 St. Gesch. 3 St. | Relig. 2 St. Lat. 6 St. | Relig. 2 St. | | | | | | 20 St. |
| 4. Appelmann, Dr. phil. Oberlehrer, Ordinarius v. IIIa, Verwalter der Schülerbibliothek. | | Deutsch 2 St. | Lat. 9 St. Griech. 7 St. Franz. 2 St. | | | | | | 20 St. |
| 5. Schmidt, Gymnasiallehrer, Ordinarius v. IIIb, Turnlehrer. | | | Deutsch 2 St. Geschichte und Geogr. 3 St. | Lat. 9 St. Griech. 7 St. | | | | | 21 Klassen- und 4 Turn- stunden. |
| 6. Weinert, Gymnasiallehrer, Ordinarius von IV. | | | | Deutsch 2 St. Geschichte und Geogr. 3 St. | Lat. 9 St. Franz. 5 St. Gesch. 2 St. | | | | Aufsicht über die zum Nachbleiben Verurteilten 1 St. |
| 7. Eiede, Dr. phil., Gymnasiallehrer. | Mathem. 4 St. Physik 2 St. | Mathem. 4 St. Physik 2 St. | Mathem. 3 St. | Mathem. 3 St. | | Naturbe- schreib. 2 St. | Naturbe- schreib. 2 St. | | 22 St. |
| 8. Büchel, Gymnasiallehrer. | Englisch 3 St. (fakultativ) | | Englisch 3 St. (fakultativ) Naturbe- schreib. 2 St. | Naturbe- schreib. 2 St. | Mathem. 4 St. Naturbe- schreib. 2 St. | Rechnen 4 St. | Rechnen 4 St. | | 24 St. |
| 9. Anger, Gymnasiallehrer, Ordinarius von V. | | | | | Deutsch 2 St. Geogr. 2 St. | Lat. 9 St. Franz. 4 St. Geographie u. Gesch. 3 St. | Deutsch 3 St. Gesch. 1 St. | | 24 St. |
| 10. Kurz, wissenschaftlicher Hilfslehrer, Ordinarius von VI. | | Hebr. 2 St. | | Relig. 2 St. | Relig. 2 St. | Relig. 2 St. Deutsch 2 St. | Relig. 3 St. Lat. 9 St. Geogr. 2 St. | | 24 St. |
| 11. Pehl, Ordinarius der Grundklassen. | | | | | | | | Die sämtlichen Stunden. | 28 St. |
| 12. Riphow, techn. Hilfslehrer. | | | | | | Gefang 2 St. | Gefang 2 St. | | 6 St. |
| 13. Wegling, techn. Hilfslehrer. | | | | | | Zeichnen 2 St. Schreib. 2 St. | Zeichnen 2 St. Schreib. 2 St. | | 12 St. |
| 14. Michaelsen, Probandus. | Sommer- halbjahr | | | | Lat. 2 St. für G.-L. Weinert. Relig. 2 St. für w. H.-L. Kurz. | Gesch. 1 St. für G.-L. Anger. | Gesch. 1 St. für G.-L. Anger. | | 6 St. |
| | Winter- halbjahr | | Geschichte und Geogr. 3 St. für Direktor Schmuckebier. | | Lat. 2 St. für G.-L. Weinert. Relig. 2 St. für w. H.-L. Kurz. | | | | 7 St. |

3. Übersicht über die während des Schuljahres durchgenommenen Lehrabschnitte:

a) Gymnasialklassen:

Prima. Ordinarius: der Direktor.

Religion (2 St., Oberlehrer Dr. Frank. Bibel, das neue Testament griechisch, Hülfsbuch für den evangelischen Religionsunterricht von Frank, II):

Das ganze Jahr hindurch Glaubenslehre; im Anschlusse an diese die Durchnahme der articuli fidei praecipui der Augustana. Wiederholung des Gedächtnisstoffes.

Deutsch (3 St., Oberlehrer Dr. Frank. Regeln und Wörterverzeichnis für die deutsche Rechtschreibung — Berlin bei Weidmann):

Sommerhalbjahr: Schiller.

Winterhalbjahr: Goethe. Freie Vorträge. Erlernung der Gedichte des Kanons.

In der Prima bearbeitete Aufgaben:

1. Inwiefern hat der Ausspruch Friedrichs des Großen: „daß ich lebe, ist nicht notwendig, wohl aber, daß ich thätig bin“ auch für uns Geltung?
2. Die Macht des Gefanges in Schillers gleichnamigem Gedichte und in den Kranichen des Iphigenis.
3. Die kirchliche und politische Bedeutung des Augsburger Religionsfriedens.
4. Begründung des Ausspruches Schillers über Wallenstein: „Sein Lager nur erklärt sein Verbrechen.“
5. Wallensteins Monolog (Wallensteins Tod I, 4) und seine Stelle im Ganzen des Dramas.
6. (Klassenarbeit): Der preussische Staat im Jahre 1740.
7. Mut zeiget auch der Mameluk,
Gehorjam ist des Christen Schmuck.
- 8a. Der Kaiser in Goethes Götz von Berlichingen.
- b. Wodurch hat Friedrich der Große trotz seiner Abneigung gegen die deutsche Litteratur doch die Entwicklung derselben wesentlich gefördert?
9. Die beiden Gedichte Goethes: „Grenzen der Menschheit“ und „das Göttliche“ mit einander verglichen.
10. Wie wird in Goethes Iphigenie Dreß geheilt?

Für die Reifeprüfungen waren im Deutschen die nachstehenden Aufgaben zur Bearbeitung gegeben:

Michaelis 1888: Inwiefern hat der Krieg mit Frankreich von 1870 bis 71 vollendet, was die Freiheitskriege begonnen haben?

Ostern 1889: Inwiefern ist Goethes Götz von Berlichingen ein Zeitbild?

Latein (8 St., Professor Steinbrück. Grammatik von Meiring, dazu die betreffenden lateinischen Klassiker):

1. Wiederholung der Grammatik.
2. Lektüre:

Sommer: Horati carmina I und sermones I mit Auswahl (2 St.). Ciceronis in Caecilium divinatio und in Verrem IV (3 St.). Dazu durchgehend Privatlektüre aus Cicero, Sprechübungen im Anschlusse an das Gelesene; kurze Belehrung über die Formen der tractatio; Synonymen im Anschlusse an die Lektüre.

3. Extemporalien und Exercitien wöchentlich wechselnd. Übungen im freien und mündlichen Gebrauche der lateinischen Sprache; zusammenhängende Vorträge. 10 Aufsätze im Jahre.

Bearbeitete Aufgaben:

1. Qui auctores Romani Augusti aetate laudibus sint celebrandi.
2. Num vita Augusti eiusmodi fuit, ut recte dici posset: Augusti vita apud prudentes varie extollebatur arguebaturque (confer Taciti annales I, 8)?
3. Seditio Pannonicarum legionum Tiberio imperatore facta describitur secundum Taciti annales I, 16 seqq.
4. Antonius Caesarem oratione funebri laudat.
5. Athenienses bene de patria, de universa Graecia melius, optime de genere humano meruisse.
6. Caesar Germanicus cum Alexandro Magno comparatur secundum Taciti annal. II, 73.
7. Ab Atheniensibus humanitas, doctrina, religio, fruges, iura, leges ortae atque in omnes terras distributae putantur (Cicero pro Flacco 26, 62. *Klassenaufsatz*).
8. Selbstgewähltes Thema aus der Privatlektüre.
- 9a. Arminius liberator haud dubie Germaniae.
- b. Quae Tacitus (annal. II, 88) de Arminio tradidit, paulo copiosius exponantur.
- c. Num recte dixerit Cicero, Themistocli et Coriolani similem fuisse fortunam.
10. Cicero quae virtutes in defensore reorum inesse debeant et verbis et rebus ostendit.

Die für die Reifeprüfung bearbeiteten Themata waren:

- a. Zu Michaelis 1888: Homerus quid virtus et sapientia posset, utile proposuit nobis exemplar Ulixem (Horatius Epist. I, 2 17 seqq.).
- b. Zu Ostern 1889: Horatius qua in re veram felicitatem positam esse iudicet, ex ipsius carminibus intellegitur.

Griechisch (6 St., Direktor Schmeckebier. Grammatik von Koch, außerdem die genannten Klassiker):

1. Systematische Repetition der Grammatik nebst den schriftlichen Übungen, bestehend in Übertragungen aus dem Deutschen in das Griechische und aus dem Griechischen in das Deutsche nach dem Diktate des griechischen Textes.
2. Lektüre: Homers Iliade (2 St.) durchgehend (VI bis X), dazu im Sommer: Sophokles Elektra (2 St.) und Platos Apologie und Kriton (2 St.) — im Winter: Sophokles Aias (2 St.) und Thucydides III teilweise (2 St.). Im allgemeinen werden im Thucydides die Reden ausgeschlossen und im Sophokles die Chöre nur ganz kurz behandelt.

Französisch (2 St., Direktor Schmeckebier. Grammatik von Knebel, Übungsbuch von Probst):

In Prima finden zusammenfassende grammatische Wiederholungen nur gelegentlich der alle drei Wochen in einer Stunde zu schreibenden Extemporalien statt. Die übrige Zeit gehört der Lektüre. Gelesen wurde im Sommer Molière l'avare, im Winter Ségur histoire de Napoléon et de la grande armée. Sprechübungen im Anschlusse an das Gelesene.

Hebräische Sprache (fakultativ 2 St., Oberlehrer Dr. Franck. Grammatik von Gesenius, hebräische Bibel): Die ganze Grammatik. Als Lektüre prosaische und poetische Abschnitte der Bibel. Alle 4 Wochen schriftliche Übungen zur Korrektur durch den Lehrer.

Geschichte (3 St., Oberlehrer Dr. Franck. Lehrbuch von Dieltz): Die neuere Geschichte bis zum Jahre 1871. Die preussische Geschichte ist bei dem Jahre 1740 eingeschaltet; die wichtigsten Vorgänge der Provinzialgeschichte an passender Stelle berücksichtigt. Gelegentliche Wiederholungen der übrigen Abschnitte der Geschichte und der Geographie.

Mathematik (4 St., Gymnasiallehrer Dr. Thiede. Lehrbuch der Elementarmathematik von Lieber und Kühnmann):

Sommer: Trigonometrie ausführlich, dazu Wiederholung früherer Abschnitte der Geometrie.

Winter: Repetitorischer Kursus der Stereometrie, dazu Ergänzung früher durchgenommener Abschnitte der Arithmetik und der Geometrie, insbesondere die Lehre von den geometrischen Örtern, berechnende Geometrie, geometrische Konstruktion algebraischer Ausdrücke.

Durch das ganze Jahr hin Lösung von Aufgaben aus allen Teilen des mathematischen Pensums.

Bei der Reifeprüfung Michaelis 1888 waren die nachstehenden Aufgaben zu bearbeiten:

1. Geometrie: Ein Dreieck zu konstruieren aus dem Verhältnis der beiden schrägen Seiten, der Differenz der Winkel an der Grundseite und dem Radius des eingeschriebenen Kreises.
2. Arithmetik: Welche Werte für x und y genügen den Gleichungen

$$x + y = 13$$
und $x^3 y + xy^3 = 3560$?
3. Stereometrie: Ein reguläres Siebeneck mit seinem eingeschriebenen und umgeschriebenen Kreise rotiert um einen (durch eine Ecke gehenden) Durchmesser. Das Verhältnis der Inhalte der beiden Kugeln, welche hierbei erzeugt werden zu finden.
4. Trigonometrie: Von einem Dreieck kennt man die Summe s der beiden Abschnitte, welche eine in der Mitte der Grundlinie auf derselben errichtete Senkrechte auf den beiden schrägen Seiten, von den Endpunkten der Basis aus gerechnet, abschneidet und die beiden Winkel an der Grundseite. Wie groß ist der Inhalt des Dreiecks?

Beispiel: $s = 14,93$ m; $\alpha = 67^\circ 42'$; $\beta = 51^\circ 38'$.

Für die Reifeprüfung zu Ostern waren die nachstehenden Aufgaben gestellt:

1. Geometrie: Ein Dreieck zu konstruieren aus der Höhe, dem Radius des eingeschriebenen Kreises und der Differenz der Winkel an der Grundseite (h , ρ , δ).
2. Arithmetik: Das 6. Glied einer geometrischen Reihe ist $= 1701$, das 10. Glied ist $127\,781$; wie groß ist das 12. Glied derselben, sowie die Summe der 12 ersten Glieder?
3. Stereometrie: In einem Kessel von der Form einer Halbkugel ruht umgestülpt ein anderer von solcher Größe, daß sein höchster Punkt in den Kugelmittelpunkt des ersteren fällt; den Hohlraum zwischen beiden zu berechnen, wenn der Durchmesser des größeren Kessels 1 m beträgt.
4. Trigonometrie: Von einem Schiffe sieht man, wenn das Auge 6 Meter über der Meeresfläche erhoben ist, den Gipfel eines Berges, wenn man noch a Meilen von diesem entfernt ist. Wie hoch ist der Berg?

Beispiel: $h = 10$ m, $a = 33,3$ Meilen, Erdradius $r = 6\,377\,389$ m.

Physik (2 St., Gymnasiallehrer Dr. Thiede. Lehrbuch der Physik von Trapp):

Sommer; Mathematische Geographie nebst den Elementen der Astronomie.

Winter: Optik.

Am Ende eines jeden Halbjahres fand eine Wiederholung früherer Klassenpensum statt.

Sekunda. Ordinarius: Professor Steinbrück.

Religion (2 St., Oberlehrer Dr. Franck. Hilfsbuch für den evangelischen Religionsunterricht von Franck):

Sommer: Apostelgeschichte nach der Übersetzung Luthers.

Winter: Einleitung in die Bücher des neuen Testaments.

Durch den ganzen Kurjus hingehend — die Wiederholung des Katechismus und der gelernten Bibelsprüche und Kirchenlieder. Besonders für die Klasse ist eine Anzahl von Psalmen und verwandten längeren Bibelabschnitten gelernt.

Deutsche Sprache (2 St., Oberlehrer Dr. Appelman. Regeln und Wörterverzeichnis für die deutsche Rechtschreibung, Berlin bei Weidmann. — Die Texte der zu behandelnden umfangreicheren Dichtungen): Anfangsgründe der Poetik durch Behandlung klassischer Werke. — Drama (namentlich „Ernst von Schwaben“ von Uhland, „Tell“ von Schiller und „Minna von Barnhelm“ von Lessing) und die didaktische und die beschreibende Poesie. — Vorträge von Gedichten, namentlich den erlernten des Kanons. Übungen im Disponieren gegebener Themata. Die Aufsätze schlossen sich hauptsächlich an die Lektüre an. Zur Bearbeitung kamen die folgenden 10 Aufgaben:

1. Dein Glück ist heute gut gelaunet,
Doch fürchte seinen Unbestand. (Chrie).
2. Das Leben gleicht den Jahreszeiten.
3. Die Vorgeschichte zu Lessings „Minna von Barnhelm.“ (Klassenarbeit).
4. Die Nebenpersonen in Lessings „Minna von Barnhelm.“
- 5a. Die Verhandlungen auf dem Rütli
- b. Die Geschichte Arnolds von Melchtal } nach Schillers „Tell.“
- 6a. „Wär' ich besonnen, hieß ich nicht der Tell.“
- b. Lebensgeschichte Wilhelm Tells nach Schillers Drama.
7. Mit welchen Empfindungen läßt Schiller in seinem „Siegesfeste“ die homerischen Helden aus dem Troerlande scheiden?
8. Die Kaiserin Gisela in Uhlands „Ernst von Schwaben“.
9. Der Herzog von Burgund in Schillers „Jungfrau von Orleans.“
10. Welche Schuld ladet die Jungfrau von Orleans auf sich, und wie sühnt sie dieselbe?

Lateinische Sprache (8 St., davon für die Grammatik und die schriftlichen Übungen 3, für die Prosalectüre 3 St., Oberlehrer Dr. Franck; für den Vergil 2 St., Professor Steinbrück. Grammatik von Meiring, Übersetzungen aus dem Deutschen in das Lateinische von Seiffert, dazu die Texte der gelesenen Klassiker):

1. Wiederholung des Gesamtgebietes der Syntax.
2. Gelesene Schriftsteller: Vergils Aeneide (VI und VII), dazu im Sommer Livius (XXI), im Winter die fatulinarischen Reden des Cicero, dazu Abschnitte aus Sallust als Privatlectüre. Lateinische Sprechübungen im Anschlusse an das Gelesene und kurze Inhaltsangaben. Bei den Reden des Cicero Belehrungen über die in denselben vorkommenden Formen der tractatio. Gelegentlich Übersetzungen ex tempore und Belehrungen über Synonymen.
3. Mündliches und schriftliches Übersetzen aus dem Deutschen in das Lateinische, Exercitien und Extemporalien wechselnd. In Obersekunda wurden die nachstehenden vier Aufgaben bearbeitet:
 1. Qua ratione Carthaginenses opes primo bello punico amissas recuperare studuerint.
 2. Quam ob rem Hannibal non classe, sed pedestri itinere Italiam petiverit.

3. Quibus rebus L. Catilina prohibitus sit, quominus ea, quae parabat, perficeret.
4. Legatis Allobrogum qua ratione Cicero usus sit ad coniuratos deprehendendos et convincendos.

Griechische Sprache (7 St., Professor Steinbrück. Grammatik von Koch, außerdem die genannten Klassiker):

1. Nach einer gründlichen Wiederholung der unregelmäßigen Zeitwörter Syntax mit Musterbeispielen, die mit den Regeln zugleich dem Gedächtnisse eingeprägt werden. Exercitien und Extemporalien wechselnd (2 St.).
2. Gelesene Schriftsteller: Homers Odyssee durchgehend (2 St.). Prosaiker (3 St.) und zwar im Sommer Xenophons Memorabilien mit Auswahl, im Winter Lysias in Eratosthenem und kleinere Reden. — Privatim und ex tempore Xenophons Anabasis.

Französische Sprache (2 St., Professor Steinbrück. Grammatik von Knebel und Übungsbuch von Höchsten; als Lesestoff: Thiers' Bonaparte en Egypte et en Syrie):

1. Grammatik: Nach einer Wiederholung des Lehrabschnittes des ersten Jahres die Syntax zu Ende.
2. Lektüre: Der größere Teil von Thiers' Bonaparte en Egypte et en Syrie, teils nach vorangegangener Präparation, teils ex tempore. Französische Inhaltsangaben und Fortsetzung der elementaren Sprechübungen.
3. Mündliche und schriftliche Übersetzungen aus dem Deutschen. Extemporalien und Exercitien wechselnd. Alle 14 Tage eine Arbeit zur Korrektur durch den Lehrer.

Hebräische Sprache (2 St., Hilfslehrer Kurz. Grammatik von Gesenius, hebräische Bibel): Die Elemente nebst den entsprechenden mündlichen und schriftlichen Übungen. Alle 4 Wochen eine Arbeit zur Korrektur durch den Lehrer.

Geschichte und Geographie (3 St., Direktor Schmeckebier, im Winter vertreten durch den Probandus Michaelsen. Leitfaden der Geschichte von Dietz, der Geographie von Daniel): Die römische Geschichte; Wiederholungen der früheren Lehrabschnitte der Geographie.

Mathematik (4 St., Gymnasiallehrer Dr. Thiede. Lehrbuch von Lieber und Lühmann):

Sommer: Arithmetik: Potenzen und Wurzeln ausführlich, Proportionen; Gleichungen ersten Grades mit einer und mit mehreren Unbekannten, zweiten Grades mit einer Unbekannten; Reihen; Logarithmen. In einer Stunde Wiederholung des früheren geometrischen Pensums, dazu Aufgaben. Alle 14 Tage eine Arbeit zur Korrektur durch den Lehrer.

Winter: Geometrie: Proportionalität und Ähnlichkeit der Figuren; Kreisberechnung; geometrische Örter und geometrische Aufgaben; zuletzt vorwiegend Einführung in die Trigonometrie bis zur Auflösung rechtwinkliger und gleichseitiger Dreiecke. Alle 14 Tage eine Arbeit zur Korrektur durch den Lehrer.

Physik (2 St., Gymnasiallehrer Dr. Thiede. Lehrbuch der Physik von Trappe):

Sommer: Galvanismus.

Winter: Wärme und Meteorologie.

Obertertia. Ordinarius: Oberlehrer Dr. Appelmann.*)

Religion (2 St., Oberlehrer Dr. Franck. Lehrbuch von Franck, Bibel): Der ganze Katechismus. Kirchenlieder. Belegstellen.

*) Da sich die Pensum von Obertertia bis Sexta jährlich wiederholen, so werden dieselben unter Berücksichtigung der durch den Etat gezogenen Schranken im Nachstehenden nur ganz kurz angegeben werden.

- Deutsche Sprache** (2 St., Gymnasiallehrer Schmidt. Hopf und Paulsief IIa, Regeln und Wörterverzeichnis): Stilistische Belehrungen mit der Einübung einfacher Dispositionsformen. Alle 3 Wochen ein Aufsatz. Durchnahme, Erlernung und Vortrag von Gedichten.
- Lateinische Sprache** (9 St., Oberlehrer Dr. Appelmann. Grammatik von Siberti, Übungsbuch von Süpfle, Cäsar, Ovid): Die ganze Syntax mit Musterbeispielen. Mündliche Übersetzungen aus dem Deutschen in das Lateinische, in wöchentlichem Wechsel Exercitien und Extemporalien (4 St.). Caesar de bello civili nach Vorbereitung, de bello gallico ex tempore (3 St.). Ovids Metamorphosen in Auswahl (2 St.). Elementare Sprechübungen.
- Griechische Sprache** (7 St., Oberlehrer Dr. Appelmann. Grammatik von Koch, Übungsbuch von Dible, Bachof Elementarbuch, Xenophons Anabasis): Unregelmäßige Formenlehre (3 St.). Wöchentlich eine Arbeit zur Korrektur durch den Lehrer. Als Lektüre anfangs Abschnitte aus Bachof, später Xenophons Anabasis (4 St.).
- Französische Sprache** (2 St., Oberlehrer Dr. Appelmann. Grammatik von Knebel, Übungsbuch von Höchsten, Cours de leçons von Fränkel): Grammatik: Artikel und Gebrauch der Kasuszeichen (Knebel § 70 bis 79). Alle 14 Tage eine Arbeit zur Korrektur. Lektüre aus Fränkel nach Auswahl. Elementare Sprechübungen. Auswendiglernen passender Abschnitte.
- Geschichte und Geographie** (3 St., Gymnasiallehrer Schmidt. Lehrbücher von Dietz und Daniel): Die brandenburgisch-preussische und die deutsche Geschichte von 1648—1871. — Deutschland, dazu das deutsche Österreich, Schweiz, Belgien, Niederlande.
- Mathematik** (3 St., Gymnasiallehrer Dr. Thiede. Lehrbuch von Lieber und Kühmann):
 Im Sommer: Arithmetik (Potenzen und Wurzeln mit ganzen positiven Exponenten, Quadrat- und Kubikwurzeln, Reduktionsrechnung).
 Im Winter: Geometrie (Vergleichung, Ausmessung und Verwandlung geradliniger Figuren). Eine Stunde vorwaltend Repetition. Alle 14 Tage eine Korrektur.
- Naturwissenschaften** (2 St., Gymnasiallehrer Büchel. Kleine Naturgeschichte von Schilling): Im Sommer: Mineralogie. — Im Winter: Die Lehre vom Bau des menschlichen Körpers, darauf systematische Darlegung des ganzen Systems der Zoologie.

Untertertia. Ordinarius: Gymnasiallehrer Schmidt.

- Religion** (2 St., Hilfslehrer Kurz. Lehrbuch von Franck, Bibel): Die ganze biblische Geschichte im Anschluß an das Lehrbuch, dazu Wiederholung des Katechismus und der Belegstellen. Kirchenlieder.
- Deutsche Sprache** (2 St., Gymnasiallehrer Weinert. Hopf und Paulsief IIa. Regeln und Wörterverzeichnis u.): Wiederholung der Grammatik, Lesung und Erklärung von Gedichten und prosaischen Lesestücken. Erlernung der Gedichte des Kanons. Alle drei Wochen ein Aufsatz.
- Lateinische Sprache** (9 St., Gymnasiallehrer Schmidt. Grammatik von Siberti, Aufgaben u. von Süpfle, Cäsar, Ovids Metamorphosen): Griechische Deklination, Kasus-, Tempus- und Moduslehre. Als Lektüre Caesar de bello gallico und Ovids Metamorphosen, zusammen 5 St. Mündliche und schriftliche Übersetzungen aus dem Deutschen. Exercitien und Extemporalien in wöchentlichem Wechsel. Elementare Sprechübungen.
- Griechische Sprache** (7 St., Gymnasiallehrer Schmidt. Grammatik von Koch, Elementarbuch von Bachof): Regelmäßige Formenlehre bis zum verbum liquidum einschließlich. Übersetzungen aus dem Griechischen und aus dem Deutschen im Anschlusse an das Elementarbuch. Exercitien und Extemporalien wöchentlich wechselnd.

Französische Sprache (2 St., Direktor Schmeckebier. Elementargrammatik von Blöz für den Repetitions-Kursus; darauf Grammatik von Knebel und Übungsbuch von Höchsten, Cours de leçons von Fränkel): Wiederholung des bisher Durchgenommenen. Die unregelmäßigen Zeitwörter ausführlich. Verbindung der persönlichen Fürwörter als Regime mit dem Zeitwort. Als Lektüre ausgewählte Abschnitte des Lesebuches. Alle 14 Tage eine Arbeit zur Verbesserung durch den Lehrer.

Geschichte und Geographie (3 St., Gymnasiallehrer Weinert. Lehrbücher von Dieltz und Daniel, Atlas): Die deutsche Geschichte bis zum Jahre 1648. Europa mit Ausschluß von Deutschland ausführlicher.

Mathematik (3 St., Gymnasiallehrer Dr. Thiede. Lehrbuch von Lieber und Lüthmann):

Im Sommer: Arithmetik (die 4 Species mit ganzen und gebrochenen positiven und negativen Größen. Anfangsgründe der Lehre von den Potenzen. In einer Stunde vorwaltend Repetition und Einübung des Pensums der Quarta).

Im Winter: Geometrie (Viereck und Kreis mit den sich daran schließenden Aufgaben. In einer Stunde Einübung und Erweiterung des Sommerpensums).

Alle 8 Tage eine Arbeit zur Korrektur des Lehrers.

Naturbeschreibung (2 St., Gymnasiallehrer Büchel. Kleine Naturgeschichte von Schilling): Im Sommer Botanik, im Winter Zoologie. Bestimmungsübungen.

Quarta. Ordinarius: Gymnasiallehrer Weinert.

Religion (2 St., Probandus Michaelsen, stellvertretend für den Hilfslehrer Kurz. Lehrbuch von Franck, Bibel): Die Entwicklung der christlichen Gemeinde unter Juden und Heiden im apostolischen Zeitalter. Das dritte, vierte und fünfte Hauptstück des Katechismus gelernt und kurz erklärt. Belegstellen. Kirchenlieder.

Deutsche Sprache (2 St., Gymnasiallehrer Unger. Hopf und Paulsiek 1c; Regeln und Wörterverzeichnis u.): Wortbildungslehre. Aufsätze erzählenden und beschreibenden Inhalts, auch Einübung der Briefform; Lektüre und Erklärung von Gedichten und prosaischen Lesebüchern. Erlernung und Vortrag der Gedichte des Kanons. Alle 14 Tage eine Arbeit zur Korrektur des Lehrers.

Lateinische Sprache (7 St., Gymnasiallehrer Weinert, 2 St. stellvertretend Probandus Michaelsen. Grammatik von Siberti; Aufgaben zu lateinischen Stilübungen von Süpfle; Cornelius Nepos; Tirocinium poeticum von Siebelis): Kasuslehre und das Wesentlichste aus der übrigen Syntax mit den entsprechenden Übungen aus Süpfle. Exercitien und Extemporalien in wöchentlichem Wechsel. Einige vitae aus Cornel. (4 St.). Elementare Sprechübungen. — Wiederholung und fortgesetzte Einübung der Formenlehre und im Winter 1 St. Siebelis durch Probandus Michaelsen.

Französische Sprache (5 St., Gymnasiallehrer Weinert. Elementargrammatik von Blöz): Wiederholung des Pensums in Quinta. Die 4 regelmäßigen Konjugationen, die reflexiven und die unpersönlichen, sowie die häufigsten unregelmäßigen Zeitwörter. Mündliche und schriftliche Übersetzungen aus dem Französischen in das Deutsche und umgekehrt. Elementare Sprechübungen.

Geschichte (2 St., Gymnasiallehrer Weinert. Lehrbuch von Dieltz): Im Sommer die griechische, im Winter die römische Geschichte.

Geographie (2 St., Gymnasiallehrer Unger. Leitfaden von Daniel): Ausführlichere Behandlung der Grundbegriffe, die außereuropäischen Erdteile.

Mathematik und Rechnen (4 St., Gymnasiallehrer Büchel. Viertes Rechenheft von Wulfow; Lehrbuch der Elementarmathematik von Lieber und Lüthmann):

Rechnen (2 St.): Erweiterung der Lehre von den gemeinen und den Decimalbrüchen; Regel de tri; zusammengesetzte Verhältnisse.

Geometrie (2 St.): Die Elemente bis zur Kongruenz der Dreiecke und den sich an dieselbe unmittelbar schließenden Sätzen und Aufgaben.

Naturbeschreibung (2 St., Gymnasiallehrer Büchel. Im Sommer: Botanik (schwierigere Dicotyledonen und Monokotyledonen). Im Winter: Gliedertiere. Vergleichende Beschreibung. Bestimmung des Familiencharakters. Anfang der Bestimmungsübungen.

Quinta. Ordinarius: Gymnasiallehrer Unger.

Religion (2 St., Hilfslehrer Kurz. Lehrbuch von Franck, Bibel): Das Leben Jesu im Anschlusse an das Lehrbuch, das erste und zweite Hauptstück des lutherischen Katechismus. Belegstellen. Kirchenlieder.

Deutsche Sprache (2 St., Hilfslehrer Kurz. Lehrbuch von Hopf und Paulsief 1b, Regeln und Wörterverzeichnis u.): Satzbildungslehre vollständig, orthographische Übungen, einfache Erzählungen als Aufsätze. Lektüre und Erklärung von Gedichten und prosaischen Lesestücken. Erlernung der Gedichte des Kanons. Wöchentlich eine Korrektur.

Lateinische Sprache (9 St., Gymnasiallehrer Unger. Grammatik von Siberti, Lehrbuch von Meurer): Die ganze Formenlehre mit Einschluß der coni. periph., aber mit Ausschluß der griechischen Declination. Analyse des zusammengesetzten Satzes, praktische Einübung einfacher syntaktischer Verhältnisse, wie des acc. c. inf., der abl. absol., der Orts-, Raum- und Zeitbestimmungen. Übungen im Übersetzen aus dem Lateinischen in das Deutsche und umgekehrt. Exercitien und Extemporalien abwechselnd. Wöchentlich eine Korrektur.

Französische Sprache (4 St., Gymnasiallehrer Unger. Elementargrammatik von Plöy): Leseübungen; die regelmäßige Formenlehre bis zur ersten Konjugation einschließlich. Mündliche und schriftliche Übersetzungsübungen aus dem Französischen und aus dem Deutschen teils nach dem Übungsbuche, teils nach dem Gehöre. Exercitien und Extemporalien wöchentlich wechselnd.

Geographie und Geschichte (3 St., Gymnasiallehrer Unger. Leitfaden von Daniel): Europa, einschließlich Deutschland in allgemeiner Übersicht (2 St.). Erzählungen aus der deutschen Sage und Geschichte (1 St.), im Sommer stellvertretend Probandus Michaelsen.

Rechnen und geometrischer Anschauungsunterricht (4 St., Gymnasiallehrer Büchel. Drittes Rechenheft von Wulfow):

Rechnen (3 St.): Die vier Species im Sommer in gemeinen, im Winter in Decimalbrüchen unter Anwendung des Schlußverfahrens. Fortgesetzte Übungen im Kopfrechnen.

Geometrischer Anschauungsunterricht (1 St.): Übungen im Zeichnen von Figuren mit Lineal und Zirkel.

Naturbeschreibung (2 St., Gymnasiallehrer Dr. Thiede):

Sommer: Botanik. — Schwierigere Dicotyledonen und Monokotyledonen.

Winter: Zoologie. — Ergänzung des Penjums der Sexta; dazu Reptilien, Amphibien und Fische.

Sexta. Ordinarius: Hilfslehrer Kurz.

- Religion** (3 St., Hilfslehrer Kurz. Hilfsbuch von Franck, Bibel):
1. Biblische Geschichte des alten Testaments im Anschlusse an das Lehrbuch (2 St.).
 2. Das erste Hauptstück und der erste Artikel ausführlich. Belegstellen. Kirchenlieder.
- Deutsche Sprache** (3 St., Gymnasiallehrer Unger. Lesebuch von Hopf und Paulsief Ia. Regeln und Wörterverzeichnis für die deutsche Rechtschreibung. Weidmann, Berlin): Lektüre aus dem Lesebuche, der einfache Satz — orthographische Übungen. Erlernung der Gedichte des Kanons.
- Lateinische Sprache** (9 St., Hilfslehrer Kurz. Grammatik von Siberti, Lesebuch von Meurer): Regelmäßige Formenlehre. Das Allgemeinste über den einfachen Satz und die einfacheren Formen des relativen Satzgefüges. Übersetzen und Vokabellernen. Klassenskripten zur Korrektur nebst Übungsbeispielen im Übungshefte.
- Geographie** (2 St., Hilfslehrer Kurz. Leitfaden von Daniel): Allgemeine Grundbegriffe. Die außereuropäischen Erdteile in allgemeiner Übersicht.
- Geschichte** (1 St., Gymnasiallehrer Unger, für denselben stellvertretend im Sommer Probandus Michaelsen): Erzählungen aus der griechischen und römischen Sage und Geschichte.
- Rechnen** (4 St., Gymnasiallehrer Büchel. Zweites Rechenheft von Wulkow): Die vier Species in mehrfach benannten Zahlen, Regel de tri in ganzen Zahlen unter Anwendung des Schlußverfahrens. Übungen im Kopfrechnen, namentlich Zerlegung der Zahlen in die einfachen Faktoren.
- Naturbeschreibung** (2 St., Gymnasiallehrer Dr. Thiede): Im Sommer: Botanik (großblütige Dicotyledonen, womöglich im Anschluß an lebende Exemplare). Im Winter aus der Zoologie Säugetiere und Vögel durch Betrachtung einzelner Repräsentanten.

Fakultativer Unterricht.

Für diejenigen Schüler, welche sich eine elementare Kenntnis der englischen Sprache zu erwerben wünschen, ist ein fakultativer Unterricht in diesem Fache in zwei Lehrstufen mit je drei wöchentlichen Lehrstunden eingerichtet. In der ersten Lehrstufe befanden sich Sekundaner und Primaner, in der zweiten Unter- und Obertertianer. Der Unterricht wurde erteilt von dem Gymnasiallehrer Büchel. (Grammatik von Geffens; Lektüre aus Macaulay: history of England und Scott: tales of a grandfather.

Fakultativ ist auch das Hebräische (s. oben). Der ersten hebräischen Klasse gehörten 7, der zweiten 4 Schüler an.

Kunstfertigkeiten.

Der Zeichenunterricht (Zeichenlehrer Wehling) ist für Sexta, Quinta und Quarta mit je zwei Stunden obligatorisch. Für diejenigen Schüler, welche sich in diesem Fache weiter zu bilden wünschen, werden zwei Stunden Freizeichnen am Sonnabend von 1 bis 3 Uhr durch denselben Lehrer erteilt. An diesem Unterrichte nahmen aus den Klassen von Untertertia bis Prima 12 Schüler teil.

Der Schreibunterricht in Sexta und Quinta wurde von demselben Lehrer gegeben.

Dem Gesangunterrichte (Gesanglehrer Organist Ripkow) waren in der Sexta und der Quinta je zwei Stunden gewidmet. Aus den Schülern von Quarta bis Prima wurde der Chor gebildet, für den gleichfalls zwei Stunden angesetzt sind. Alle für den Chor geeigneten Schüler sind zur Teilnahme verpflichtet. Dispensiert waren teils wegen Stimmbruches, teils wegen Mangels an Gehör von den Schülern der Anstalt 37.

Den Turnunterricht erteilte für die Gymnasialklassen in vier wöchentlichen Lehrstunden für zwei Abteilungen der Gymnasiallehrer Schmidt. Auf die Bildung der Vorturner wird eine besondere Sorgfalt verwendet. Dispensiert waren vom Turnen 26 Gymnasiasten.

b) Grundklassen:

Durch Verfügung des Königl. Provinzial-Schulkollegiums von Pommern vom 7. April 1887 ist die Einrichtung getroffen, daß die Schüler der zwei Grundklassen hinfort in einer Anzahl von Stunden vereinigt und nur durch den einen Lehrer Pehl unterrichtet werden. Das Ziel, welches behufs der Veretzung in die Sexta erreicht werden muß, ist dabei dasselbe, wie früher, geblieben.

1. **Religion und Gesang:** 4 Stunden mit kombinierten Klassen so geteilt, daß für den Gesang die letzten 15 Minuten verwandt werden. 15 biblische Geschichten alten und eben so viele neuen Testaments, die 10 Gebote und der erste Artikel. Für alle wöchentlich ein Bibelspruch und ein Piedervers, für die erste Klasse einige Kirchenlieder. — Vorübungen für den Gesang. Tonleiter. Dreiklang. Leichte Choräle und Pieder nach dem Gehöre.
 2. **Lesen** (teilweise combiniert, teilweise getrennt. Bibel von Häster, darauf Lesebuch für VIII und Lesebuch für VII von Paulsiek): Die Leseübungen werden in der zweiten Grundklasse so weit geführt, daß deutsche und lateinische Druckchrift ohne viele Fremdwörter ziemlich fließend gelesen wird. In der ersten Grundklasse ist das Lesebuch bis zur Erzielung der vollen mechanischen Fertigkeit durchzuarbeiten.
 3. **Schreiben** (teilweise getrennte, teilweise combinierte Klassen):
 Zweite Grundklasse: Sämtliche deutsche und die kleinen lateinischen Buchstaben einzeln und im Zusammenhange; im zweiten Halbjahre auch Abschriften aus dem Lesebuche und dabei wöchentliche Korrekturen durch den Lehrer.
 Erste Grundklasse: Die großen lateinischen Buchstaben einzeln und im Zusammenhange mit den kleinen. Übungen in deutscher und in lateinischer Schrift nach einzelnen Wörtern und einzeiligen Vorschriften an der Wandtafel.
 4. **Rechnen** (je 4 Stunden mit getrennten Klassen):
 Zweite Grundklasse: Übungen im Zählen. Operationen an der Rechenmaschine. Anwendung derselben im Zahlenraume von 1—100.
 Erste Grundklasse (erstes Rechenheft von Wulkow): Die vier Species in gleichbenannten Zahlen. Fortgesetzte Kopfrechenübungen im Gebiete der Zahlen von 1—100.
- Deutsche Sprache** (2 Stunden in der ersten Grundklasse): Die Wortklassen und deren Biegung. Regeln über die Präpositionen. Orthographische Übungen teils durch Abschriften aus dem Lesebuche, teils durch Diktate, wechselnd in deutscher und lateinischer Schrift.
- Turnen** (2 Stunden combiniert): Freilübungen.



II. Chronik der Anstalt.

Das Schuljahr 1888—1889 begann Donnerstag den 12. April früh. Die Ferien wurden während desselben innegehalten, wie sie durch die Verfügung des königlichen Provinzial-Schulkollegiums von Pommern bestimmt waren. Der Schluß des Schuljahres wird Sonnabend den 6. April stattfinden.

Das Jahr ist im ganzen ein Jahr der Trauer gewesen; denn noch waren die Florbänder um Sr. Majestät den Kaiser Wilhelm I. vielfach nicht abgelegt, als neue Landestrauer eintrat. Der Nachmittagsunterricht hatte Freitag den 15. Juni begonnen, als wir durch die Kunde, Sr. Majestät der Kaiser Friedrich sei während des Nachmittages plötzlich aus dem Leben abgerufen worden, aufs schmerzlichste bewegt wurden. Eine Fortsetzung des begonnenen Unterrichts war bei der Tiefe der Erregung unmöglich. Eine freie Trauerfeier fand dann sofort Montag den 18. Juni von 8 bis 9 Uhr, die offiziell angeordnete Sonnabend den 30. Juni von 11 bis 12 Uhr statt. Von Lehrern und Schülern waren von dem Todestage an wieder die äußeren Zeichen der Trauer allgemein angelegt. So lag denn über der Anstalt, wie über dem ganzen Vaterlande, der trübe Schatten des Dreikaiserjahres. Was denselben milderte, war die sich bald Bahn brechende Überzeugung, daß die Regierung in guten Händen ruhe, und daß der junge Kaiser eben ein Hohenzoller und ein würdiger Sproß seiner erlauchten Ahnen sei. So konnten wir auch mit innigem Danke gegen den treuen Gott, der die, welche auf ihn harren, nicht verläßt, am 27. Januar unter reicher Beteiligung der Bürgerchaft den Geburtstag unsers Allergnädigsten Kaisers in der Anstalt feiern. Die Festrede hielt der Gymnasiallehrer Unger. — Die Allerhöchsten Ortes vorgeschriebenen Gedächtnisfeiern für die hochseligen Kaiser Wilhelm I. und Friedrich fanden am 18. Oktober und am 9. und 22. März statt; die Ansprachen an die Schüler wurden in der fortlaufenden Reihenfolge von dem Gymnasiallehrer Büchel, dem Hilfslehrer Kurz und dem Gymnasialdirektor gehalten.

Die gemeinsame Kommunion der Lehrer der Anstalt mit den bereits eingeseigneten Schülern fand Sonntag den 19. August statt. Zur Vorbereitung auf dieselbe wurde nach dem bereits feststehenden Herkommen am Sonnabend in der letzten Schulstunde eine Vorfeier in dem Hörsaale des Gymnasiums durch den Direktor veranstaltet.

Die Turnreise der Schüler der Anstalt war für die Mitte des Juni beschlossen und schon der Sonnabend, 16. Juni, dazu fest bestimmt, allein die sehr ungünstigen Nachrichten, welche über das Befinden Sr. Majestät des Kaisers Friedrich gingen, zwangen zu einer Verschiebung. So wurde denn die Turnreise auf Sonnabend den 1. September mit den Zielen Neubrandenburg für die oberen, Dargun für die mittleren, Klempenow für die unteren Gymnasial- und das Wendeholz für die Vorklassen festgesetzt. Dabei wurde zugleich bestimmt, daß die erste größere Rast von den betreffenden Lehrern zu einer auf die hohe Bedeutung des Tages von Sedan bezüglichen Ansprache an die Schüler benutzt werden sollte. Da der 2. September auf einen Sonntag fiel, so unterblieb die herkömmliche Feier in dem Hörsaale des Gymnasiums. Dagegen fand seiner Zeit eine Vorfeier des Weihnachtsfestes statt, deren Ertrag dem Vorstande des Vereins für kirchliche Armenpflege zur Mitverwendung bei der Veranstaltung einer Weihnachtsspende für Arme überwiesen wurde.

Reifeprüfungen hatte die Anstalt zu Michaelis (den 16. August) und zu Ostern (den 27. Februar), beide unter dem Voritze des Geheimen Regierungs- und Schulrates Herrn Dr. Wehrmann. Für den ersten Termin hatten sich zur Prüfung gemeldet und bestanden dieselbe Paul Abshagen, Max Westphal, Wilhelm Luz, Kurt Pavell und Hermann Biel. Für den zweiten Termin hatten sich gleichfalls 5

Schüler gemeldet: Hans Boeck, Bernhard Hebert, Karl Baumann, Paul Thilo und Erwin Kinderling. Auch sie erwarben sämmtlich das Reifezeugnis und zwar Hans Boeck und Bernhard Hebert unter Befreiung von der mündlichen Prüfung. — Mit dem Michaelisterrmine war eine eingehende Revision einzelner Unterrichtsgegenstände in verschiedenen Klassen durch den Herrn Departementsrat verbunden. — Die Entlassung der Abiturienten erfolgte für den Michaelisterrmin am 10. September, für den Oftertermin am 22. März durch den Direktor.

Als eine besondere Auszeichnung, die im Laufe des Jahres der Anstalt zu teil wurde, ist die Verleihung des Professortitels an den Herrn Prorektor Steinbrück dankend zu erwähnen, welche am 9. November dem Lehrerkollegium und demnächst auch den Schülern der Anstalt mitgeteilt werden konnte.

Au Geschenken sind für das Gymnasium eingegangen von Herrn Rentier Melms ein hier geschaffener und ausgestopfter Schwarzspecht und eine Rehkronen, von Herrn Lloydoffizier Prager, einem strebsamen Schüler der Anstalt, ein im Meerbusen von Bengalen harpunterter Zgelsisch (*Drodon hystrix*, größte Art), von den Herren Oberstabsarzt Lühe, Bürgermeister Schroeder und Kaufmann Jacobi eine Sammlung von Mineralien aus dem Alpengebiete, von Herrn J. D. Prochnow (Berlin) 4 Jahrgänge der Zeitschrift „Echo aus der Heimat und Fremde“, von dem Gymnasialdirektor Schmeckebier für die Prima und von dem Oberlehrer Dr. Appelman für die Obertertia eine größere Photographie von unserm jetzigen Kaisers Majestät. Der Berichterstatter dankt im Namen der Anstalt den freundlichen Gebern für ihre Gaben.

Für den Zeitraum von Dienstag den 15. Mai bis Freitag den 18. Mai war der Berichterstatter zur Teilnahme an der Direktorenversammlung nach Stargard einberufen.

Was den Gesundheitszustand derer, welche der Anstalt angehören, betrifft, so war derselbe auf Seiten der Lehrer in diesem Jahre wenig günstiger, als in dem vorhergehenden, indem durch Krankheit der Professor Steinbrück bis Ende März auf 16, der Gymnasiallehrer Schmidt auf 9, der Gymnasiallehrer Weinert auf 8 Tage verhindert waren, ihren Amtspflichten nachzukommen.

Viel ungünstiger gestalteten sich die Verhältnisse auf Seiten der Schüler, indem Masern, Scharlach und Diphtheritis in allen Klassen vorkamen, in den unteren Klassen aber sich zeitenweise in einer Ausdehnung einstellten, daß das gleichmäßige Fortschreiten in bedenklicher Weise gestört wurde. Daß dabei die Anstalt keinen der ihr angehörigen durch den Tod verloren hat, ist als eine besondere Gnadenfügung Gottes zu betrachten.

Eine Veränderung in dem Lehrerkollegium ist nur insofern vorgekommen, als mit dem Beginne des neuen Schuljahres der Probandus Michaelsen zur Ableistung des Probejahres in dasselbe eintrat.



III. Verfügungen der vorgesetzten Behörden.

Unter der namhaften Zahl der Verfügungen, welche im Laufe des Schuljahres theils an den Gymnasialdirektor persönlich, theils durch ihn an die Kassenverwaltung eingegangen sind, glaubt der Berichterstatter nur diejenigen namhaft machen zu sollen, welche auch für weitere Kreise eine hervorragende Bedeutung haben. Es dürften etwa folgende sein:

Stettin, den 4. April 1888: Der Herr Minister der geistlichen, Unterrichts- und Medizinal-Angelegenheiten genehmigt, daß statt der lateinischen Übungsbücher von Spieß hinfort für die Sexta und Quinta die lateinischen Lesebücher von Meurer in Gebrauch genommen werden.

Stettin, den 9. Mai 1888: Nachdem durch Artikel I des Gesetzes vom 11. Februar 1888 die Wehrpflicht jedes dienstfähigen Deutschen bis zum 31. März desjenigen Kalenderjahres, in welchem derselbe das 39ste Lebensjahr vollendet, ausgedehnt ist, wird dem Direktor zur Pflicht gemacht, rechtzeitig zu ermitteln, welche noch militärpflichtigen Lehrer im Kriegsfalle zur Versorgung ihrer Schulen unbedingt erforderlich und somit von der Berufung zur Fahne zu befreien sind. Über das Ergebnis dieser Prüfung ist bis zum 10. Oktober an das Königliche Provinzial-Schulkollegium zu berichten, während etwaige Nachtragslisten bis zum 10. April einzureichen sind.

Berlin, den 23. Juli 1888 (Ministerium der geistlichen, Unterrichts- und Medizinal-Angelegenheiten): Se. Majestät der Kaiser und König haben durch Allerhöchsten Erlaß vom 9. Juli d. J. zu bestimmen geruht, daß in sämtlichen Schulen der Monarchie der Geburts- und Todestag der in Gott ruhenden Kaiser Wilhelm I und Friedrich als vaterländische Gedenk- und Erinnerungstage begangen werden. Die Schulen haben für diesen Zweck ihre gewohnte Arbeit mit einer Stunde einzuleiten oder zu beschließen, durch welche die Gemüter der Schuljugend in Gottesfurcht gesammelt und in der Betrachtung der Thaten und Tugenden Kaiser Wilhelms I und Kaiser Friedrichs erhoben und mit dankbarer und treuer Gesinnung gegen König und Vaterland erfüllt werden.

Stettin, den 16. November 1888: Der von dem Lehrerkollegium durchberatene und von dem Direktor dem Königlichen Provinzial-Schulkollegium eingereichte Entwurf einer abgeänderten Schulordnung wird in der neuen Fassung genehmigt.

Stettin, den 17. Dezember 1888: Es wird bestimmt, daß die Ferien in allen höheren Schulen Pommerns die nachstehende Ausdehnung und Lage haben sollen:

1. Osterferien:

Schulschluß: Sonnabend den 6. April Mittag.

Schulanfang: Donnerstag den 25. April früh.

2. Pfingstferien:

Schulschluß: Freitag den 7. Juni Nachmittag.

Schulanfang: Donnerstag den 13. Juni früh.

3. Sommerferien:

Schulschluß: Mittwoch den 3. Juli Mittag.

Schulanfang: Donnerstag den 1. August früh.

4. Herbstferien:

Schulschluß: Sonnabend den 28. September Mittag.

Schulanfang: Donnerstag den 10. Oktober früh.

5. Weihnachtsferien:

Schulschluß: Sonnabend den 21. Dezember Mittag.

Schulbeginn: Montag den 6. Januar früh.

Denjenigen Schülern, welche ohne Reisezeugnis in einen anderen Beruf übergehen, in welchen sie bereits am 1. April eintreten müssen, ist das Abgangszeugnis unter dem 31. März in der Weise auszustellen, als wenn sie das Schuljahr vollendet hätten.

Stettin, den 17. Januar 1889: Unter Bezugnahme auf einen Vortrag des Professors Dr. Schmidt-Kimpler zu Marburg, der unter dem Titel „Schule und Auge“ in Breslau bei Schottländer herausgegeben ist, werden die Schulvorsteher aufgefordert, ihre Aufmerksamkeit dem Mißstande zuzuwenden, daß in den Schulräumen sich Staubanhäufungen ansammeln, welche durch bloßes Kehren der Fußböden ohne Öffnen der Fenster und ohne Anwendung von Wasser nicht beseitigt werden können. Es ist deshalb für die Beseitigung des Staubes durch nasses Aufwischen und Scheuern in nicht zu langen Zwischenräumen zu sorgen.

Stettin, den 1. Februar 1889: Unter Hinweis auf § 32 der Dienstinstruktion für die Direktoren der Gymnasien in Pommern wird verordnet, daß die über die Revisionen der Hauptbibliothek, der Schülerbibliothek, der Sammlungen von Lehrmitteln in der Physik, der Naturbeschreibung, der Geschichte und Geographie, dem Gesange und dem Zeichnen aufgenommenen Revisionsprotokolle alljährlich im Monate April in beglaubigten Abschriften an das königliche Provinzial-Schulkollegium eingesandt werden.

Von Seiten des königlichen Provinzial-Schulkollegiums von Pommern ist unter dem 10. März das nachstehende Schreiben eingegangen:

Auf den Antrag Ew. Hochwohlgeboren vom 3. d. M. genehmigen wir, daß die öffentlichen Schulprüfungen an dem dortigen Gymnasium bis auf Weiteres in Wegfall gebracht werden.

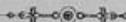
Königliches Provinzial-Schulkollegium.

Graf Behr-Regendant.

An den Herrn Gymnasialdirektor Schmuckebier

Hochwohlgeboren

Demmin.



IV. Statistische Mitteilungen.

A. Frequenztafel für das Schuljahr 1888—1889.

| | Gymnasium. | | | | | | | | | | Vorschule. | | |
|--|------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|-------|-----|--------------------|---------------------|-----|--------------------|----|-----|
| | Ia. | Ib. | IIa. | IIb. | IIIa. | IIIb. | IV. | V. | VI. | Sa. | 1. | 2. | Sa. |
| 1. Bestand am 1. Februar 1888 | 11 | 11 | 9 | 17 | 19 | 25 | 27 | 22 | 23 | 164 | 23 | 12 | 35 |
| 2. Abgang bis zum Schluß des Schuljahres 1887/88 | 7 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | | 18 | 11 | |
| 3a. Zugang durch Versetzung zu Ostern | 2 | 6 | 7 | 10 | 19 | 18 | 11 | 18 | 18 | | 11 | — | |
| 3b. Zugang durch Aufnahme zu Ostern | — | — | — | — | 1 | 2 | — | 2 | 7 | | 2 | 1 | |
| 4. Frequenz am Anfange des Schuljahres 1888/89 | 7 | 14 | 8 | 18 | 26 | 23 | 17 | 28 | 29 | 170 | 18 | 2 | 20 |
| 5. Zugang im Sommersemester | — | 1 | — | — | — | — | 1 | — | — | | — | — | |
| 6. Abgang im Sommersemester | 5 | 3 | 1 | — | 1 | — | — | — | — | | 2 | — | |
| 7a. Zugang durch Versetzung zu Michaelis | 3 | 1 | 6 | — | — | — | — | — | — | | — | — | |
| 7b. Zugang durch Aufnahme zu Michaelis | 1 | — | 2 | 1 | 1 | — | 1 | — | 3 | | 4 | 1 | |
| 8. Frequenz am Anfange des Wintersemesters | 6 | 13 | 14 | 13 | 26 | 23 | 19 | 28 | 32 | 174 | 20 | 3 | 23 |
| 9. Zugang im Wintersemester | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 | | — | 1 | |
| 10. Abgang im Wintersemester | 5 | 2 | 1 | 1 | — | — | — | 1 | — | | — | — | |
| 11. Frequenz am 1. Februar 1889 | 6 | 13 | 13 | 12 | 26 | 23 | 19 | 27 | 33 | 172 | 20 | 4 | 24 |
| 12. Durchschnittsalter am 1. Februar 1889 | 20 | 18 ^{5/19} | 17 ^{8/17} | 17 ^{2/17} | 15 ^{5/17} | 14 | 13 | 11 ^{7/19} | 10 ^{10/19} | | 8 ^{10/17} | 7 | |

B. Religions- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

| | Gymnasium. | | | | | | | Vorschule. | | | | | | |
|-----------------------------|------------|-------|-------|------|-------|----------|-------|------------|-------|-------|------|-------|----------|-------|
| | Evg. | Kath. | Diff. | Jud. | Einl. | Auswärt. | Ausl. | Evg. | Kath. | Diff. | Jud. | Einl. | Auswärt. | Ausl. |
| 1. Am Anfang des Sommersem. | 165 | — | — | 5 | 108 | 51 | 11 | 20 | — | — | — | 19 | 1 | — |
| 2. Am Anfang des Wintersem. | 169 | — | — | 5 | 110 | 52 | 12 | 23 | — | — | — | 19 | 4 | — |
| 3. Am 1. Februar 1889 | 168 | — | — | 4 | 109 | 51 | 12 | 24 | — | — | — | 19 | 5 | — |

Das Zeugnis für den einjährigen Militärdienst haben erhalten Ostern 1888 — 8 Schüler, unter denen 1 sich einem praktischen Berufe gewidmet hat.

Michaelis 1888 — 6 Schüler.



V. Sammlungen von Lehrmitteln.

Aus den etatsmäßigen Mitteln sind angeschafft worden:

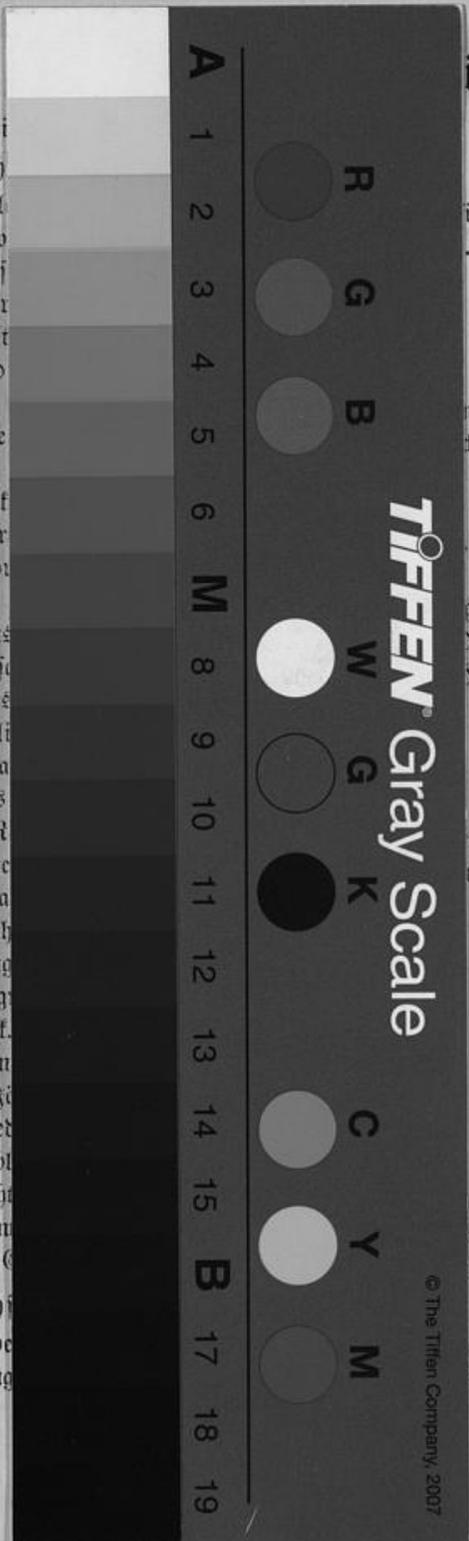
1. für die Lehrerbibliothek:

- Neue Jahrbücher für Philologie und Pädagogik. (Fleckeisen und Masius). 1888—1889.
 Centralblatt für Unterrichtsverwaltung. 1888 und 2 Hefte von 1885.
 Zeitschrift für Gymnasialwesen. 1888.
 Fricke und Richter — Lehrproben und Lehrgänge aus der Praxis.
 Leopold von Ranke — Weltgeschichte, neunter Teil I/II.
 Encyclopädie von Ersch und Gruber. (Neue Lieferung, B. 42).
 Krebs — Antibarbarus der lateinischen Sprache, 6. Auflage von Schmalz. (Basel 1887 und 1888).
 Leo Meyer — vergleichende Grammatik der griechischen und lateinischen Sprache. (1. Bandes 2. Hälfte, Berlin 1884).
 Karl du Prel — die Mythik der alten Griechen. (Leipzig 1888).
 Hermann Unbescheid — Beitrag zur Behandlung der dramatischen Lektüre. (Schillers Dramen, Dresden 1886).
 Karl Hobeijel — Goethes dramatische und epische Hauptwerke.
 Max Bergner — Thuisson Zillers Materialien zur speziellen Pädagogik. (Dresden 1886).
 Walter Müller — Comenius, ein Systematiker in der Pädagogik. (Dresden 1887).
 E. Ackermann — pädagogische Fragen, nach den Grundsätzen der Herbart'schen Schule bearbeitet, 1. und 2. Reihe. (Dresden 1884 und 1886).
 Friedrich Palmié — evangelische Schulagende. (Halle 1888).
 Fortsetzung von Duden — allgemeine Geschichte in Einzeldarstellungen.
 Fortsetzung der Schriften des Vereins für Reformationsgeschichte.
 Burboujen — geschichtliche Repetitionsfragen und Ausführungen. (Berlin 1887).
 Leopold von Ranke — zweite und dritte Gesamtausgabe, 49. Band, zur Geschichte Deutschlands und Frankreichs im 19. Jahrhundert. (Leipzig 1887).
 Mushacke — statistisches Jahrbuch IX.
 Meurer — lateinisches Übungsbuch für Sexta und Quinta.
 Knebel — französische Schulgrammatik. 1887.
 Plöy — Elementargrammatik. (Berlin 1885).
 Zenske — aus großen Tagen. (Cottbus 1887).
 Helene Binder und Marie Jähner — im zehnten Jahrzehnt.
 Neuschert — auf Kaiser Friedrichs Tod. (Trier 1888).
 Wilhelm I, ein Erinnerungsblatt.
 Georg Kaufmann — Geschichte der deutschen Universitäten, 1. B. (Stuttgart 1888).
 A. Dräger — historische Syntax der lateinischen Sprache. (Leipzig 1881).
 Dr. Theodor Wehrmann — Griechentum und Christentum. Gesammelte Vorträge. (Breslau 1888).

2. Für das physikalische Kabinet:

Ein Spektroskop, zwei Spektralröhren (mit Wasserstoff und mit Stickstoff), ein Nikolsches Prisma in Fassung, eine Turmalinzange, ein Kryophor, ein Modell eines Dampfzylinders mit Excentrik und Schieber, ein größeres Bunsen-Element

Aus den etatsmäßigen
 1. für die Leh
 Neue Jahrbücher für Philol
 Centralblatt für Unterrichts
 Zeitschrift für Gymnasialwe
 Frick und Richter — Lehrpr
 Leopold von Ranke — Welt
 Encyclopädie von Ersch und
 Krebs — Antibarbarus der
 Leo Meyer — vergleichende
 Berlin 1884).
 Karl du Prel — die Mystik
 Hermann Unbescheid — Beitr
 Karl Hoheisel — Goethes d
 Max Bergner — Thuiskon
 Walter Müller — Comenius
 E. Ackermann — pädagogis
 2. Reihe. (Dres
 Friedrich Palmié — evangeli
 Fortsetzung von Duden — a
 Fortsetzung der Schriften des
 Bourbonen — geschichtliche M
 Leopold von Ranke — zweite
 reichs im 19. Ja
 Müshacke — statistisches Jah
 Meurer — lateinisches Übung
 Knebel — französische Schulg
 Plösz — Elementargrammatik
 Zenske — aus großen Tagen
 Helene Binder und Marie Z
 Neuschert — auf Kaiser Fried
 Wilhelm I, ein Erinnerungsbl
 Georg Kaufmann — Geschicht
 A. Dräger — historische Sym
 Dr. Theodor Wehrmann — C
 2. Für das phy
 Ein Spektroskop, zwe
 in Fassung, eine Turmalinanz
 ein größeres Bunjen-Element



itteln.

ins). 1888—1889.

naß. (Basel 1887 und 1888).
hen Sprache. (1. Bandes 2. Hälfte,

(Schillers Dramen, Dresden 1886).

gif. (Dresden 1886).
Dresden 1887).

berbartischen Schule bearbeitet, 1. und

in 1887).

er Geschichte Deutschlands und Frank-

uttgart 1888).

31).

e Vorträge. (Breslau 1888).

t Stickstoff), ein Mikolsches Prisma
ylinders mit Excentrik und Schieber,

3. Für den Unterricht in der Naturgeschichte:

1. das menschliche Herz (Papier mache).
2. das menschliche Auge (Papier mache).
3. vier anatomische Wandtafeln.

4. Für die Schülerbibliothek:

191. Franck, Rosengarten. Halle, Waisenhaus.
192. Martin, König Dietrich von Bern und seine Genossen. Halle, Waisenhaus. 1867.
483. Curtius, die Akropolis von Athen. Berlin, Besser. 1844.
548. Hoffmann, der Henkelbukaten. Frisches Wagen. Der Schiffbruch. Breslau, Trewendt.
549. Curtius, Olympia. Berlin, Herz. 1852.
553. Reinick, ABC-Buch 2c. Leipzig, Dürr. 1876.
613. Lambs Erzählungen nach Shakespeare.
624. Schupp, Friedrich Wilhelm, der große Kurfürst. Wiesbaden, Niedner. 1876.
637. 638. Masius, Mußestunden. 2 Bde. Leipzig, Brandstetter.
640. Müller, unter hohen Breiten. Breslau, Trewendt.
642. Eberhard, Hamchen und die Küchlein. Leipzig, Gebhardt.
651. Müller, die jungen Canoceros. Breslau, Trewendt.
656. Ruß, meine Freunde. Berlin, Haack.
668. Büttner, das Märchen vom Thorner Pfeffertuchen.
682. Hoffmann, das wahre Glück. Stuttgart, Schmidt und Spring.
684. Hoffmann, Ehre Vater und Mutter. Desgl.
700. Wagner, Spielbuch für Knaben. Leipzig, Spamer.
706. Horn, Blüchers Schützling. Wiesbaden, Niedner.
708. Müller, die jungen Büffeljäger. Breslau, Trewendt.
710. Reinick, Märchen-, Lieder- und Geschichtenbuch. Bielefeld und Leipzig, Velhagen und Klasing. 1886.
743. Otto, der große König und sein Rekrut. Leipzig, Spamer.
744. Andree, der Kampf um den Nordpol. Bielefeld und Leipzig, Velhagen und Klasing. 1883.
758. Richter, Pletsch und Zeh, es war einmal. Leipzig, Dürr.
1177. Falke, die Hanja. Berlin, Henschel.
1178. Curtius, Ephesos. Berlin, Herz. 1874.
1179. 1180. 1181. Petrich, pommerische Lebens- und Landesbilder. 3 Bde. Hamburg, Demler.

Außerdem sind einige zerlesene Exemplare durch Neuanschaffung ersetzt worden.

Das Schuljahr 1888 bis 1889 schließt am 6. April mittags; das Schuljahr 1889 bis 1890 nimmt seinen Anfang Donnerstag den 25. April früh.

Die Aufnahme neuer Schüler findet am Mittwoch den 24. April von 9 bis 12 Uhr vormittags und von 2 bis 4 Uhr nachmittags in dem Direktorzimmer des Gymnasialgebäudes statt.

Bei der Aufnahme ist die Angabe des vollen Namens, sowie die der Wohnung nach Straße, Hausnummer und Hauswirt, und die Vorlegung eines Geburts- und eines Impfscheines, bei einem Lebensalter der aufzunehmenden Schüler von mehr als 12 Jahren der Nachweis der mit Erfolg vollzogenen Nachimpfung erforderlich.

Die den Schülern am Schlusse des Winterhalbjahres eingehändigten Zeugnisse sind den betreffenden Klassenlehrern am ersten Schultage, mit der Unterschrift des Vaters oder des Stellvertreters desselben versehen, vorzulegen.

Schmeckebier,

Königl. Gymnasialdirektor.