

I. Lehrverfassung.

Schuljahr 1909/1910.

Zahl der Stunden in den einzelnen Klassen und Unterrichtsgegenständen.

	im Gymnasium.																Sa.	in der Vorschule						Sa.													
	VI.M.	VI.O.	VM.	VO.	IV.M.	IV.O.	U.-III. M.	U.-III. O.	O.-III. M.	O.-III. O.	U.-II. M.	U.-II. O.	O.-II. M.	O.-II. O.	U.-I. M.	U.-I. O.		O.-I. M.	O.-I. O.	Sa.	I. O.	I. M.	II. O.		II. M.	III. O.	III. M.	Sa.									
Christliche Religionslehre	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	38	3	3	2	2	2	2	14											
Deutsch u. Geschichtserzählungen VI u. V	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	52	8	8	7	7	6	6	42											
Latein	8	8	8	8	8	8	8	8	8	7	7	7	7	7	7	7	7	7	136																		
Griechisch	—	—	—	—	—	—	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	72																		
Französisch	—	—	—	—	4	4	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	40																		
Geschichte u. Erdkunde	s. oben Deutsch				2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	52	1	1					2											
Rechnen u. Mathematik	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	68	6	6	6	6	6	6	36											
Physik resp. Naturbeschreibung	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	36																		
Schreiben	2	2	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	8	3	3	4	4	4	4	22											
Zeichnen	—	—	2	2	2	2	2	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	16																		
Summa	25	25	25	25	29	29	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	518	21	21	19	19	18	18	16												
Englisch (fak.)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	2	2	—	—	—	8																		
Hebräisch (fak.)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—	4																		
Schreiben (fak.)	—	—	—	—	1	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2																		
Zeichnen (fak.)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—	2																		
Singen	2	2	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	11																		
Turnen	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42	2	1	1	1	—	—	5											
Gesamtbetrag der wöchentlichen Lehrstunden																			587																		121

Die Anstalt hat vorläufig noch sogen. Wechselcöten, d. h. sie besteht eigentlich aus zwei vollständigen (neunklassigen, auf Jahreskursen beruhenden) Gymnasien (von VI bis O.-I), von denen das eine zu Ostern, das andere zu Michaelis versetzt. Am vergangenen Michaelistermine aber ist mit der allmählichen Umwandlung der Michaeliscöten in parallele Ostercöten begonnen worden. Dieselbe wird von Jahr zu Jahr weiter geführt.

Lehrertab. Sommer 09.	Ordin.	O.-I ^a	O.-I ^b	U.-I ^a	U.-I ^b	O.-II ^a	O.-II ^b	U.-II ^a	U.-II ^b	
1. Dr. Paetzl, Direktor.		1 Horn.	1 Horn.		1 Horn.					
2. Kraus Professor	U.-I ^a				1 Latein.				1 Griechisch. 1 Geschichte	
3. Dr. Stephan, "	O.-I ^b		1 Deutsch. 1 Griechisch.			1 Religion.			1 Religion.	
4. Dr. Brauns, "	U.-I ^a	1 Griechisch.		1 Latein. 1 Französisch.				1 Französisch.		
5. Dr. Karsten, "	U.-II ^a			1 Griechisch.					1 Deutsch. 1 Latein. 1 Turnen.	
6. Dr. Schwedel, "				1 Physik.		1 Mathem. 1 Physik.			1 Mathem. 1 Physik.	
7. Dr. Babe, "	O.-II ^b					1 Griechisch. 1 Geschichte.	1 Deutsch. 1 Latein.			
8. Dr. Freier, "	O.-III ^a					1 Griechisch.				
9. Ulich, "	IV ^a					1 Geschichte.				
10. Dr. Groß, "	U.-III ^b				1 Deutsch. 1 Griechisch.					
					1 Englisch.					
11. Dr. Strecker, "										
12. Dr. Pomtow, "		beurlaubt.								
13. Dr. Sydow, "	U.-II ^a			1 Griechisch. 1 Französisch.				1 Latein.		
14. Dr. Seeländer, "		1 Geschichte. 1 Französisch.				1 Französisch. 1 Englisch.			1 Französisch.	
		1 Englisch.								
15. Dr. Matthias, "	O.-III ^b									
16. Dr. Großfeld, "	O.-II ^a		1 Religion. 1 Latein.	1 Religion.		1 Deutsch. 1 Latein.				
17. Dr. Kurze, "	O.-I ^a	1 Deutsch. 1 Latein. 1 Geschichte.								
18. Harnack, "	IV ^b			1 Deutsch. 1 Horn.				1 Griechisch.		
19. Giese, "	V ^b					1 Englisch.				
20. Opitz, "	U.-III ^a				1 Turnen.					
21. Heyde, "	V ^a	1 Religion. 1 Französisch.				1 Religion. 1 Französisch.				
22. Gatzel, "	VI ^b					1 Religion. 1 Geschichte.				
		1 Hebräisch.				1 Hebräisch.				
23. Reisch, Oberlehrer.				1 Mathem. 1 Physik.	1 Physik.	1 Mathem. 1 Physik.		1 Mathem. 1 Physik.		
24. Dr. Morgensberg, "		1 Mathem. 1 Physik.	1 Mathem. 1 Physik.		1 Mathem.					
25. Dr. Schmidt, "	VII ^a									
26. Siefert, "										
27. Paradise, cand. prob.										
28. Kraus, "								1 Deutsch. 1 Geschichte.		
29. Brackwiler, Zeichenlehrer.										
30. Hax, Gesanglehrer.										
		Gesang. 3 St. Gesangschor								
31. Klippel, Turnlehrer			1 Turnen.				1 Turnen.			
32. Borchert, Vorschullehrer.										
33. Beck, "								1 Turnen.		
34. Röhrack, "										
35. Zoch, "										

	O.-III ^a	O.-III ^b	U.-III ^a	U.-III ^b	IV ^a	IV ^b	V ^a	V ^b	VI ^a	VI ^b
										6
										16
						1 Religion.				15
										17
								1 Turnen.		19
		1 Mathem. 1 Physik.								19
										19
1 Deutsch. 1 Latein.			1 Religion.				1 Religion.			20
					1 Deutsch. 1 Latein. 1 Gesch. u. Erdk.				1 Erdk.	20
	1 Religion.			1 Latein.						19
1 Griechisch.	1 Deutsch. 1 Geschichte.									11
						1 Französisch.				20
								1 Religion. 1 Erdk.		20
	1 Latein. 1 Französisch.	1 Geschichte.	1 Griechisch.							19
										19
			1 Griechisch. 1 Französisch.							19
							1 Latein.			19
								1 Deutsch. 1 Latein.	1 Religion.	20
	1 Griechisch.	1 Deutsch. 1 Latein. 1 Turnen.								22
								1 Deutsch. 1 Latein.		21
										21
1 Physik.										20
									1 Naturk. 1 Turnen.	21
				1 Deutsch. 1 Geschichte.		1 Religion. 1 Gesch. u. Erdk.			1 Deutsch. 1 Latein.	22
		1 Mathemat. 1 Naturk.		1 Mathem. 1 Naturk.			1 Mathem. 1 Turnen.			22
1 Mathem.			1 Mathem. 1 Naturk.			1 Mathem. 1 Naturk.		1 Mathem. 1 Naturk.	1 Erdkunde.	22
1 Religion. 1 Französisch. 1 Geschichte.							1 Deutsch. 1 Französisch. 1 Turnen.			23
1 Schreiben.	1 Schreiben.	1 Schreiben.	1 Schreiben.	1 Schreiben.	1 Schreiben.	1 Schreiben.	1 Schreiben. 1 Schreiben.	1 Schreiben.	1 Schreiben.	24
							1 Singen.	1 Singen.	1 Singen.	11
	1 Turnen.			1 Turnen.	1 Turnen.				1 Naturk. 1 Schreiben.	23
								1 Mathem.		4
1 Turnen.										6
		1 Schreiben.			1 Schreiben.				1 Religion. 1 Geschichte.	6
										3



Lehrertab. Winter 09/10.	Ordn.	O.-I ^a	O.-I ^b	U.-I ^a	U.-I ^b	O.-II ^a	O.-II ^b	U.-II ^a	U.-II ^b
1. Dr. Pasch, Direktor.		1 Russen	1 Russen					1 Franzos.	
2. Kraus, Professor.	U.-I ^a			1 Latein.				1 Griechisch.	
3. Dr. Stephan, "	O.-I ^a	1 Deutsch.				1 Religion.		1 Griechisch.	
4. Dr. Brauns, "	O.-I ^b	1 Griechisch.				1 Russen		1 Griechisch.	
5. Dr. Kerdas, "	U.-II ^a		1 Latein.					1 Deutsch.	
6. Dr. Schwebel, "			1 Franzos.					1 Latein.	
7. Dr. Kabe, "	O.-II ^b							1 Russen.	
8. Dr. Freier, "	U.-II ^b							1 Mathem.	
9. Ulich, "	IV ^b							1 Physik.	
10. Dr. Groth, "	U.-III ^a			1 Englisch.				1 Deutsch.	
11. Dr. Pantow, "	berdeutsch.			1 Deutsch.				1 Latein.	
12. Dr. Sydow, "	O.-III ^b		1 Griechisch.						
13. Dr. Seeländer, "		1 Englisch.		1 Franzos.				1 Englisch.	
14. Dr. Matthias, "	O.-III ^b	1 Franzos.						1 Franzos.	
15. Dr. Greiffeld, "	U.-I ^b	1 Latein.				1 Deutsch.		1 Latein.	
16. Dr. Kurze, "	O.-II ^b	1 Religion.						1 Deutsch.	
17. Harnack, "	IV ^a	1 Deutsch.						1 Griechisch.	
18. Giese, "	V ^a							1 Englisch.	
19. Opitz, "	U.-III ^b			1 Russen.					
20. Heyde, "	V ^b					1 Religion.		1 Franzos.	
21. Ganzel, "	VI ^a		1 Hebräisch.			1 Hebräisch.			
22. Heinrich, Oberlehrer.			1 Religion.						
23. Dr. Morgenstern, "		1 Mathem.		1 Mathem.		1 Mathem.		1 Physik.	
24. Dr. Schmidt, "	VI ^b	1 Physik.		1 Physik.				1 Mathem.	
25. Siefert, "						1 Religion.		1 Griechisch.	
26. Paradise, cand. prob.									
27. Krause, "								1 Franzos.	
28. Brockmüller, Zeichenlehrer.								1 Griechisch.	
29. Rex, Gesanglehrer.									Chorgesang
30. Klippel, Turnlehrer.			1 Turnen.			1 Turnen.			
31. Beck, "								1 Turnen.	
32. Rohrlack, "									
33. Zoch, "									

O.-III ^a	O.-III ^b	U.-III ^a	U.-III ^b	IV ^a	IV ^b	V ^a	V ^b	VI ^a	VI ^b	
										7
										18
				1 Religion.						17
								1 Latein.		15
							1 Turnen.			19
				1 Mathem.						19
				1 Naturk.						19
				1 Griechisch.						20
								1 Religion.		20
								1 Griech. u. Erdk.		20
1 Griechisch.								1 Deutsch.		20
								1 Latein.		20
										19
										20
								1 Erdkunde.		20
										20
								1 Religion.		20
1 Latein.										20
1 Franzos.										19
										21
										19
										21
										19
										20
										22
										21
										21
										20
										21
										23
										23
										23
										23
										24
										11
										27
										6
										5
										3



Lehrtabelle der Vorschule. Winter 1909/10.

	Lehrer	Ordin.	VII ^O .	VII ^M .	VIII ^O .	VIII ^M .	IX ^O .	
1.	Augsburger.	VII ^M .	1 Erdkunde.	3 Religion. 8 Deutsch. 6 Rechnen. 3 Schreiben. 1 Erdkunde.		2 Religion.		24
2.	Bock.	VIII ^M .		1 Turnen u. Gesang		7 Deutsch. 6 Rechnen. 4 Schreiben. 1 Turnen u. Gesang.		19
3.	Rex.	VIII ^O .	2 Turnen u. Gesang.		7 Deutsch. 4 Schreiben. 1 Turnen u. Gesang.			14
4.	Rohrlack.	IX ^M .	3 Religion. 8 Deutsch. 6 Rechnen. 3 Schreiben.				2 Religion.	22
5.	Zoch.	IX ^O .			2 Religion. 6 Rechnen.		5 Deutsch. 6 Rechnen. 4 Schreiben. 1 Anschauung.	24

Lehrplan.

Die im Gymnasium durchgenommenen Lehrabschnitte stimmen im wesentlichen mit den im Druck erschienenen „Lehrplänen und Lehraufgaben“ vom Jahre 1901 überein. Es werden deshalb hier nur die Aufgaben für die Reifeprüfungen und die Themata der deutschen Aufsätze in den oberen Klassen und der Lehrplan der Vorschule angegeben.

Abiturienten-Arbeiten zu Michaelis 1909: Deutscher Aufsatz: Wodurch erweckt Wallenstein trotz seines Verrates unser Mitgefühl? — Mathematische Aufgaben: 1. Unter welchem Winkel schneiden sich die Kurven $x^2 + y^2 = 25$ und $y^2 = \frac{16}{3}x$? 2. Durch einen geraden Kegelstumpf, dessen Höhe, Grundkreis- und Deckkreisradius gegeben ist, soll ein zur Grundfläche paralleler Schnitt gelegt werden. Wie groß ist der Radius des Schnittes und der Abstand von der Deckfläche, wenn der Schnitt den Kegelstumpf halbiert? 3. Jemand setzt sich, nachdem er 20 000 M. gespart hat, zur Ruhe. Er entnimmt am Ende eines jeden Jahres soviel, daß er in 20 Jahren sein Geld aufgebraucht haben würde. Nach 5 Jahren aber setzt die Sparkasse ihren Zinsfuß, der bis dahin $p_1 = 4\%$ betrug, auf $p_2 = 3\frac{1}{2}\%$ herunter. Auf welche Höhe muß er jetzt seinen jährlichen Verbrauch einschränken, um ebensolange mit seinem Vermögen zu reichen? 4. Von einem Luftballon erblickt jemand zwei Orte A und B, auf wagerechtem Felde. Die Entfernung dieser Orte ergibt sich durch Messen auf einer Karte gleich 2000 m. Die Visierlinien vom Luftballon nach A und B bilden miteinander den Winkel von $25^\circ 23'$ und mit der Lotlinie die Winkel $\alpha = 20^\circ$, $\beta = 60^\circ 30'$. Wie hoch schwebt der Luftschiffer über der Erde?

Abiturienten-Arbeiten zu Ostern 1910: Deutscher Aufsatz: *Λιὸς δ'ἔρελετο βουλῆ*, dargelegt an der Dichtung vom Zorn des Achilles. — Mathematische Aufgaben: 1. Um einen geraden Zylinder mit dem Mantel $M = 8\pi$ qcm ist eine Kugel mit dem Inhalt $V = 31,51$ ccm beschrieben. Wie groß ist das spezifische Gewicht des Zylinders, wenn sein absolutes Gewicht $P = 42,667$ g ist? 2. Von einem gleichschenkligen Dreieck sind gegeben die Schenkel $a, b = 149$ cm und die Basis $c = 102$ cm. Ein rechtwinkliges Koordinatensystem ist so eingezeichnet, daß der Anfangspunkt desselben mit dem Schwerpunkt des Dreiecks zusammenfällt und die Abszissenachse der Basis parallel ist. Wie heißen die Gleichungen der Geraden, auf denen a, b und c liegen, und die Gleichung des dem Dreieck eingeschriebenen Kreises? 3. Von einem Parallelogramm ist gegeben $a + b = 24,774$ cm, $F = 100$ qcm und der Winkel, den die Diagonalen miteinander bilden $\epsilon = 36^\circ$. Wie groß sind die Seiten und Winkel des Parallelogramms? 4. In 10 Jahren soll eine Schuld von 5000 M. jährlich, unter sich gleiche Zahlungen getilgt werden; die Zinsen werden in den ersten 5 Jahren zu 3% , dann zu 4% gerechnet. Wie groß sind die jährlichen Zahlungen?

Themata der deutschen Aufsätze:

- O.-I.-O.:** 1. Schreckend-Erschütterndes und Rührend-Versöhnendes im Aias des Sophokles. 2. (Klassenaufsatz.) Don Cesar vor der Frage: Sein oder Nichtsein? 3. (Klassenaufsatz.) Gedankengehalt des Schillerschen Gedichtes „Der Sämann“. 4. a) Schiller, ein Dichter der Ideale. b) Freundschaft in Schillers Leben und Dichten. 5. Das Jahr übt eine heiligende Kraft. 6. (Klassenaufsatz.) Die Kunst Goethes in der Entwicklung der Vorgeschichte zu dem Schauspiel „Iphigenie“. 7. Gedanken über das Wesen des Göttlichen in Goethes Dichtungen. 8. Prüfungsaufsatz.
- O.-I.-M.:** Im Sommer: 5. Aus welchen Gründen weist Iphigenie die Werbung des Königs Thoas ab, und wie begründet sie ihre Weigerung? 6. (Klassenaufsatz.) Die Exposition in Schillers „Don Carlos“. 7. Inwieweit ist Schillers „Braut von Messina“ dem „König Ödipus“ des Sophokles nachgebildet? 8. Prüfungsaufsatz. — Im Winter: 1. Des Patroklos Charakter und Bedeutung für die Handlung der Ilias. 2. (Klassenaufsatz.) Wie zeichnet Horaz in den ersten 6 Oden des 3. Buches das Bild eines echten Römers? 3. Wie weit wird in den „Piccolomini“ die Handlung der Wallensteintragödie geführt? 4. (Klassenaufsatz.) Wodurch rechtfertigt sich der Titel von Schillers Tragödie „Die Braut von Messina“?
- U.-I.-O.:** *Ἐν γὰρ χερσὶ τέλος πολέμου, ἐπέων δ' ἐνὶ βουλῆ*. 2. (Klassenaufsatz.) Was schätzt Goethe an Hans Sachs? 3. (Klassenaufsatz.) Wodurch erwarb sich Sokrates so warme Freunde und so grimme Feinde? 4. Worin zeigt sich Klopstock als Schüler der Alten? 5. (Klassenaufsatz.) Wie gestaltet Sophokles im „Aias“ die Exposition? 6. Wie benutzt Goethe in „Hermann und Dorothea“ die Lehren aus Lessings „Laokoon“? 7. Aias' Abschied von Tekmessa, verglichen mit Hektors Abschied von Andromache. 8. (Klassenaufsatz.) Ist Boileaus Forderung berechtigt: Qu'en un lieu, qu'en un jour, un seul fait accompli Tienne jusqu'à la fin le théâtre rempli?

- U.-I.-M.:** Im Sommer: 5. Gedankengang und Gliederung der ersten beiden Abschnitte von Lessings *Laokoon*. 6. (Klassenaufsatz.) Wie gerät Macbeth auf die Bahn des Verbrechens, und wodurch wird er auf ihr unaufhaltsam weitergetrieben? 7. Wem Gott will rechte Gunst erweisen, den schiekt er in die weite Welt. 8. (Klassenaufsatz.) Inwiefern ist Kleists „Prinz Friedrich von Homburg“ eine echt vaterländische Dichtung? — Im Winter: 1. Der Schmied in seiner Bedeutung für die Kultur. 2. (Klassenaufsatz.) Luthers Verdienste um die neuhochdeutsche Sprache und Literatur. 3. Kann uns zum Vaterland die Fremde werden? 4. (Klassenaufsatz.) Rast' ich, so rost' ich.
- O.-II.-O.:** 1. Aus welchen Gründen nennt Schiller seine „Jungfrau von Orleans“ eine romantische Tragödie? 2. (Klassenaufsatz.) Inwiefern zeigt sich an Kriemhild selbst die Wahrheit ihres Ausspruches, daß Liebe mit Leide lohne? 3. (Klassenaufsatz.) Gudrun und Kriemhild. Ein Vergleich. 4. Das Zeitalter der Kriemhild. Ein Bild nach dem Nibelungenliede. 5. (Klassenaufsatz.) Inwiefern sind im Gudrunliede Frauen die Stifterinnen des Friedens? 6. Durch welche Änderungen schuf Goethe aus der Anekdote von der Salzburger Emigrantin sein Epos „Hermann und Dorothea“? 7. (Klassenaufsatz.) Schuld und Sühne des Goethischen Götz. 8. Das Deutsche Reich unter Maximilian I. Ein Bild nach Goethes „Götz von Berlichingen“. 9. (Klassenaufsatz.) Die Licht- und Schattenseiten im Charakterbilde des Goethischen „Egmont“.
- O.-II.-M.:** Im Sommer: 5. Die Natur eine Quelle des Genusses, der Belehrung und der Erhebung. 6. Götz und Weislingen als Freunde und als Gegner (nach dem 1. und 2. Akte des Goethischen Dramas). 7. Wallenstein in der Beurteilung seiner Soldaten. 8. (Klassenaufsatz.) Die Sendung Questerbergs. — Im Winter: 1. Was lehrt die Sprachvergleichung über das Urvolk der Indogermanen? 2. (Klassenaufsatz.) Verkehrsmittel in alter und neuer Zeit. 3. Worin weicht Hebbel im „Gehörnten Siegfried“ vom Nibelungenliede ab? 4. (Klassenaufsatz.) Die Treue im Nibelungenliede.
- U.-II.-O.:** 1. (Klassenaufsatz.) Wann tönt die Glocke? 2. Wer an den Weg baut, hat viele Meister. 3. Gut Ding will Weile haben. 4. (Klassenaufsatz.) Die verschiedenen Arten der Verwandlungen bei Ovid. 5. Der Inhalt der 1. Szene des Dramas „Wilhelm Tell“. 6. (Klassenaufsatz.) Die Freuden des Winters. 7. Die Entwicklung der Kultur. (Nach Schillers Gedicht „Das Eleusische Fest“.) 8. (Klassenaufsatz.) Was treibt die Menschen in die Ferne?
- U.-II.-M.:** Im Sommer: 5. (Klassenaufsatz.) Was erfahren wir über die Persönlichkeit Tellheims in dem 1. Akte von Lessings „Minna von Barnhelm“? 6. Arbeit und Fleiß, das sind die Flügel. So führen über Strom und Hügel. 7. Das Besitztum des Löwenwirtes. 8. (Klassenaufsatz.) Welche Veränderung bewirkt in Hermann die Macht der Liebe? — Im Winter: 1. (Klassenaufsatz.) In der Werkstatt des Glockengießers. 2. Steter Tropfen höhlt den Stein. 3. (Klassenaufsatz.) Johannas Verhalten gegen Montgomery und Lionel. 4. Wie sühnt die Jungfrau von Orleans ihre Schuld? 5. (Klassenaufsatz.) Der Alpenjäger (nach Schillers Ballade und W. Tell I 1 u. III 1).

Im Sommer waren 39, im Winter 31 Schüler vom Turnen dispensiert.

Leider besitzt die Anstalt keinen Spielplatz; der am Hause liegende, mit Bäumen bepflanzte Platz ist nur für sehr wenige Spiele ausreichend. Während des Sommers wurde daher zuweilen von der Erlaubnis der Militärbehörde Gebrauch gemacht, den Exerzierplatz in Moabit zu Turnspielen zu benutzen. Fortan steht uns auch an einem bestimmten Tage der Woche die Benutzung des neuen Spielplatzes im Grunewald offen.

Katholischen Religionsunterricht erteilen in je 2 wöchentlichen Stunden den Schülern der I—II und denen der O.-III—U.-III Kuratus Schnura und den Schülern der IV—V, sowie in drei wöchentlichen Stunden denen der VI und der Vorschule Kaplan Schmitz.

Jüdischer Religionsunterricht wird in 3 Abteilungen, je 2 Stunden wöchentlich, von Dr. Cohen und Dr. Nathan erteilt.

Vorschule.

I. Klasse.

Ordinarius: O.-Cötus i. S. Borchert, i. W. Rohrlack; M.-Cötus Augsburger.

Religion 3 St. w. Im Sommer: Bibl. Geschichten des Alt. Test.: Samuel, Saul, David, Salomo u. mit Auswahl einige der späteren Geschichten nach Böttcher. Gebot 1—5 mit Erklärung und je einem Spruch. 1 Kirchenlied u. 1 Psalm; im Winter: Geschichte Jesu nach Böttcher. Gebot 6—10 und Schluß mit Erklärung. 2 Kirchenlieder. Die Ordinarien.

Deutsch 8 St. w. 1 Sem.: Grammatik: Substantiv, Adjektiv, Pronomen u. Verbum. Dekl. Kompar. Die 6 Hauptzeiten, Aktiv und Passiv im Ind. — Subj. u. Präd. durch Fragen weiter entwickelt u. an Beisp. aus d. Lesebuche geübt. — Orthogr. Übungen: Schärfung u. Dehnung (Forts.). Wöchentl. ein

Diktat. — Erlernen von 3 Gedichten. — 2. Sem.: Die übrigen Redeteile, besonders Erlernen u. Anwendung der Präpositionen; die Objekte im Dativ und Akkusativ. — Orth. Übungen: Unregelmäßigkeiten des Schriftgebrauchs. 3 Gedichte. — In beiden Sem. Leseübungen bis zur Erzielung einer gewissen Fertigkeit in sinngemäßem Ausdruck mit Unterscheidung der Interpunktion. Die Ordinarien.

Rechnen 6 St. w. 1. Sem.: Zahlenlesen und -schreiben; Addit. u. Subtr. in unbegrenztem Zahlenkreise. — 2. Sem.: Multipl. u. Division ebenso; gelernt $1 \times 15, 24, 25$. Resolv. u. Reduz. mündl. mit unseren Münzen, Zähl- u. Zeitmaßen. Die Ordinarien.

Geographie 1 St. w. 1. Sem.: Geogr. Grundbegriffe: Berlin und Umgebung. 2. Sem.: Die Mark Brandenburg. Augsburger.

Schreiben 3 St. w. In beiden Sem. Übungen in deutscher u. lat. Schrift. Die Ordinarien.

Turnen u. Gesang 1 bzw. 2 St. w. Gesang: Leichte Volkslieder; Turnen: Einfache Freiübungen. Klippel.

2. Klasse.

Ordinarius: O.-Cötus Rex; M.-Cötus Bock.

Religion 2 St. w. Im Sommer: Bibl. Geschichten: Abraham, Jakob, Joseph, Moses. Gebot 1—5 ohne Erklärung. 1 Kirchenlied und das Vaterunser. — Im Winter: Der barmh. Samariter, Jüngl. zu Nain, Leiden des Herrn, Kreuzigung, Tod, Auferstehung u. Himmelfahrt. Gebot 6—10 u. Schluß ohne Erklärung. 1 Kirchenlied. S. Die Ordinarien. W. O.-Cöt. Zoch, M.-Cöt. Augsburger.

Deutsch 7 St. w. 1. Sem.: Erkennen des Haupt-, Eigenschafts- u. Zeitworts. Orthogr. Übungen: Ableitung u. Abstammung. Wöchentl. ein Diktat. 3 Gedichte gelernt. Leseübungen aus Paulsiek-Muff. — Wiedererzählen des Gelesenen. — 2. Sem.: Deklin. des Hauptw., Steigerung des Eigenschaftsw., Konjug. der 3 Hauptzeiten. Fürwort und Zahlwort. — Orthogr. Befestigung der im 1. Semester geübten Regeln an Lesestücken. Schärfung u. Dehnung. 3 Gedichte gelernt. Gelesen aus Paulsiek-Muff. Die Ordinarien.

Rechnen 6 St. w. 1. Sem.: Addieren u. Subtr. im Zahlenkreise bis 1000 mündl. und schriftl. 2. Sem. Mult. u. Div. ebenso. 1×12 gelernt. Im O.-Cöt. Zoch, M.-Cöt. Bock.

Schreiben 4 St. w. In beiden Sem. Übungen in der deutschen u. lat. Schrift. Die Ordinarien.

Rechnen u. Gesang 1 St. w. Gesang: Leichte Volkslieder; Turnen: Einfache Freiübungen. Die Ordinarien.

3. Klasse.

Ordinarius: O.-Cöt. Zoch; M.-Cöt. i. S. Rohrlack.

Religion 2 St. w. 1. Sem.: Schöpfung. Geburt Jesu. 3 Sprüche. Morgen-, Tisch- u. Abendgebete. — 2. Sem.: Wiederholung des Stoffes vom 1. Sem.; außerdem Kain u. Abel, Sündflut. — Die Weisen a. d. Morgenlande, der zwölfjährige Jesus, Jesus der Kinderfreund, der Jüngling zu Nain. 3 Sprüche. Rohrlack.

Deutsch 6 St. w. 1. Sem.: Denk- u. Sprechübungen; Erlernen des mechan. Lesens in deutscher Schrift. Abschreiben der Druckschrift. Erlernen von 6 kleinen Gedichten. 2. Sem.: Fortsetz. der Denk- u. Sprechübungen, sowie des mechan. Lesens. Erlernen der lat. Druckschrift. Abschreiben der deutschen Druckschrift ins Heft. Diktieren von leichten Wörtern u. Sätzen im Anschluß an die Fibel ins Heft. 6 kleine Gedichte gelernt. Die Ordinarien.

Rechnen 6 St. w. 1. Sem.: Die 4 Spezies im Zahlenkreise bis 20. 2. Sem.: Die 4 Spezies im Zahlenkreise bis 100. Division im Anschluß an das Einmaleins. Die Ordinarien.

Schreiben 4 St. w. 1. Sem.: Die deutsche Schrift mit Bleistift und mit der Feder. 2. Sem.: Fortges. Übungen der deutschen Schrift im Heft. Die Ordinarien.

Verzeichnis der am Gymnasium eingeführten Schulbücher.

Unterrichts- Gegenstände.	Klassen.	Lehrbücher.
Religion.	VI—O.-III.	Fürbringer-Bertrams Biblische Geschichten, bearbeitet von Bötticher.
	U.-II—I.	Noack, Hilfsbuch für den evangel. Religionsunterricht, Ausgabe B.

Unterrichts- Gegenstände.	Klassen.	Lehrbücher.
Deutsch.	VI.	Hopf u. Paulsiek, Deutsches Lesebuch (bearbeitet von Muff) für VI.
	V.	Dasselbe für V.
	IV.	Dasselbe für IV.
	U.-III.	Dasselbe für U.-III.
	O.-III.	Dasselbe für O.-III.
	U.-II.	Dasselbe für U.-II.
	VI—I.	Regeln und Wörterverzeichnis für die deutsche Rechtschreibung.
Lateinisch.	IV.—I.	H. J. Müller, Lateinische Schulgrammatik.
	VI.	Ostermann-Müller, Latein. Übungsbuch. Ausgabe C. I. Teil.
	V.	Dasselbe. Ausgabe C. II. "
	IV.	Dasselbe. Ausgabe C. III. "
	U.-III—U.-II.	Dasselbe. IV. "
	O.-II—I.	Dasselbe. V. "
Griechisch.	U.-III—I.	Kaegi, Kurzgefaßte griechische Grammatik.
	III—II.	Kaegi, Griechisches Übungsbuch.
Französisch.	IV—U.-III.	Gustav Ploetz, Elementarbuch B.
	O.-III—I.	Gustav Ploetz, Übungsbuch B.
	O.-III—I.	Gustav Ploetz u. Otto Kares, Sprachlehre.
	O.-II—I.	Engwer, Choix de Poésies françaises.
Englisch.	O.-II—O.-I.	Tendering, Kurzgefaßtes Lehrbuch der englischen Sprache.
Hebräisch.	O.-II—O.-I.	Hollenberg, Hebr. Schulbuch.
Geschichte und Geographie.	IV.	Hans Meyer, Lehrbuch der Geschichte für die unteren u. mittl. Klassen höh. Lehranstalten. I. Alte Geschichte.
	U.-III—U.-II.	David Müller, Leitfaden zur Geschichte des deutschen Volkes, herausg. v. Lange.
	O.-II.	Fr. Neubauer, Lehrbuch der Geschichte für die oberen Klassen höh. Lehranstalten. I. Teil.
	U.-I.	Dasselbe, II. "
	O.-I.	Dasselbe, III. "
	V.—I.	{ Debes, Schulatlas für die mittleren Unterrichtsstufen in 33 Karten. { Daniel, Leitfaden f. d. Unterricht i. d. Geogr., bearbeitet v. Volz.
Mathematik.	IV—I.	Mehler, Hauptsätze der Elementar-Mathematik.
	U.-III—I.	Bardey, Aufgabensammlung.
	VI—IV.	Günther u. Böhm, Rechenbuch für höhere Lehranstalten.
	U.-II—I.	Becker, Logarithmisch-trigonometrisches Handbuch.
Physik und Naturlehre.	U.-II—I.	Jochmann, Grundrifs der Experimentalphysik.
	VI—O.-III.	Vogel, Müllenhoff und Röseler, Leitfaden der Botanik.
	VI—O.-III.	Vogel, Müllenhoff und Röseler, Leitfaden der Zoologie.
Gesang.	VI—IV.	Erk, Choralbuch. Erk u. Greef, Liederkranz. Ausg. C.

Verzeichnis der in der Vorschule eingeführten Schulbücher.

In der dritten Klasse (Nona):

1. Fibel von P a c h e. I. Teil.
2. Fibel von P a c h e. II. Teil (im zweiten halben Jahr).
3. Rechenbuch für Vorschulen von A u g s b u r g e r, I. Heft.

In der zweiten Klasse (Oktava):

1. Deutsches Lesebuch von P a u l s i e k - M u f f (für Oktava).
2. Rechenbuch für Vorschulen von A u g s b u r g e r, II. Heft.

In der ersten Klasse (Septima):

1. Deutsches Lesebuch von P a u l s i e k - M u f f (für Septima).
2. Rechenbuch für Vorschulen von A u g s b u r g e r, III. Heft.
3. Fürbringer-Bertrams Biblische Geschichten, bearbeitet von B ö t t i c h e r.

II. Verfügungen und Mitteilungen der vorgesetzten Behörden von allgemeinerem Interesse.

1909. Vom Königlichen Provinzial-Schul-Kollegium:

1. 4. Oberlehrer Dr. Seelheim wird nach Wittstock versetzt.
3. 4. Die cand. prob. Krause und Paradies werden dem Luisen-Gymnasium überwiesen.
28. 3. Vorschullehrer Borchert wird bis zum 1. Mai beurlaubt.
15. 4. Prof. Dr. Pomtow wird zu wissenschaftlichen Reisen u. Arbeiten auf ein weiteres Jahr beurlaubt.
17. 6. Die Michaelisklassen sind vom 1. 10. 09 ab allmählich in parallele Osterklassen umzuwandeln.
26. 6. Prof. Dr. Strecker wird bis zum Schluß des Sommerhalbjahres beurlaubt.
21. 7. Oberlehrer Ganzel wird zum Professor ernannt. Derselbe erhält durch Allerhöchsten Erlaß v. 25. 8. den Rang der Räte IV. Klasse.
2. 10. Die cand. sem. Schaeffer u. Pilch werden nach Ablauf ihrer militärischen Dienstzeit zur Fortsetzung ihres Seminarjahres wieder dem Seminar überwiesen.

1910.

4. 1. Volksschullehrer Landeck wird v. 1. 4. 10 ab an die Vorschule berufen.
12. 1. Prof. Dr. Bahn wird vom 1. 4. 10 ab vom Joachimsthalschen Gymnasium an das Luisen-Gymnasium versetzt.
8. 3. Den Primanern höherer Lehranstalten darf, wenn sie nach einjährigem Besuch der Prima in die Armee als Fähnenjunker eintreten, nach Maßgabe ihrer Schulzeugnisse die Fähnrichprüfung erlassen werden, und solche Prüflinge, die in der schriftlichen Fähnrichprüfung Gutes geleistet haben, können von der mündlichen Prüfung befreit werden.

6. 3. Ferienordnung für das Schuljahr 1910/11:

Osterferien:	Schulschluß: Mittwoch, den 23. 3.	Schulanfang: Donnerstag, den 7. 4. 11.
Pfingstferien:	„ Freitag, „ 13. 5.	„ „ „ 19. 5.
Sommerferien:	„ „ 1. 7.	„ Dienstag, „ 9. 8.
Herbstferien:	„ Sonnabend, „ 1. 10.	„ „ „ 11. 10.
Weihnachtsferien:	„ Mittwoch, „ 21. 12.	„ Donnerstag, „ 5. 1. 11.
Osterferien 1911:	„ Freitag, „ 7. 4. 11.	„ Dienstag, „ 25. 4. 11.

III. Zur Geschichte der Anstalt.

Bei der Eröffnung des Schuljahres, die sich am 21. April in der üblichen Weise vollzog, wurden der zum Oberlehrer ernannte bisherige Kandidat Siefert und die zur Vertretung je einer Oberlehrerstelle der Anstalt überwiesenen Kandidaten des höheren Lehramtes Paradies und Krause vom Direktor eingeführt,

Zur Ableistung ihres Seminarjahres kamen Ostern 1909 an die Anstalt die Kandidaten Koch, Meinhold, Dr. Max Müller, Rührmund, Dr. Schnee und Dr. Zimmermann. Vom 5. Mai ab trat als Gast hinzu Fräul. Dr. Brandt. Zu den Sitzungen des Seminars wurde auch der weiter an der Anstalt tätige französische Lehramtsassistent Demetz zugezogen.

Am 18. Juni beehrte der Königl. Provinzialschulrat Herr Prof. Lambek die Anstalt mit seinem Besuche und wohnte einigen Unterrichtsstunden bei.

Vom 1. Juli ab war Prof. Dr. Streckler bis zum Schluß des Sommerhalbjahres zur Wiederherstellung seiner angegriffenen Gesundheit beurlaubt. Derselbe trat zu unserm Bedauern nach Ablauf diesesurlaubes nicht wieder in das Kollegium ein, dem er seit Ostern 1906 angehört hatte, sondern folgte dem Rufe in die Stellung als außerordentlicher Professor des mittelalterlichen Lateins an die Berliner Universität. — Während des Winterhalbjahres, das am 7. Oktober eröffnet wurde, war Vorschullehrer Borchert aus Gesundheitsrücksichten beurlaubt. Er trat nach 46 jährigem treuen Dienst in den Ruhestand, und wir begleiten ihn mit dem Wunsche, daß seine Gesundheit sich bald wieder festigen und ihm ein ungetrübtter Lebensabend beschieden sein möge. Seine Vertretung übernahm Vorschullehrer Rohrlack, dessen Klasse IX M. einging. Es wird dafür jetzt ein Parallelkursus der untersten Osterklasse eingerichtet. In derselben Weise wird von Jahr zu Jahr eine Michaelisklasse eingezogen, und so werden allmählich die Michaeliscöten in parallele Ostercöten umgewandelt werden.

Vom 25. September bis zum 24. Oktober war Prof. Dr. Greifeld zu einer Badekur beurlaubt.

Mit dem Beginn des Winters traten die Kandidaten Schaeffer und Pilch, nachdem sie ihrer Militärpflicht genügt hatten, wieder ein, um die zweite Hälfte ihres Seminarjahres abzuleisten.

Am 2. November, dem Reformationsfeste, hielt in der unteren Abteilung cand. prob. Krause, in der oberen der Oberprimaner Heinrich die Ansprache. Dieser erhielt die Reformations-Denk Münze, während den Unterprimanern Schiche und Bock je ein Bild Luthers gegeben wurde.

Bei der am 6. September unter Vorsitz des Direktors abgehaltenen Reifeprüfung wurden 18 Oberprimaner für reif erklärt. Außerdem erhielten 2 Schüler, die während der schriftlichen Prüfung schwer erkrankt waren und später geprüft werden mußten, am 18. September bzw. 20. Dezember das Reifezeugnis. In der Prüfung am 10. März, in der ebenfalls der Direktor den Vorsitz führte, wurde die Reife 12 Schülern zugesprochen. An diese hielt am Tage nach der mündlichen Prüfung Herr Dr. med. Borchman in höchst dankenswerter Weise eine Ansprache, in der er sie vor den mancherlei Gefahren warnte, welche die Gesundheit und damit das spätere Glück des jungen Mannes bedrohen, der ins Leben hinaustritt. —

Am 20. und 21. September und am 15. und 16. Februar fanden unter dem Vorsitz des Königl. Provinzialschulrates Herrn Prof. Lambek Extraneerprüfungen statt, bei denen 8 bzw. 10 Prüflinge das Zeugnis der Reife erhielten.

Zur Erinnerung an den 150 jährigen Geburtstag Schillers veranstaltete Gesanglehrer Rex mit dem Gymnasialchor am 4. Dezember in der Aula der Anstalt ein Konzert, bei dem außer andern musikalischen Leistungen Gesänge vorgetragen wurden, deren Text Schillersche Dichtungen bildeten. Im zweiten Teile wurde die „Glocke“ von Romberg aufgeführt. Frau Anna Engel und den Herren Gerhard Fock und Heller, die durch ihre gütige Mitwirkung wesentlich zum Gelingen des Ganzen beigetragen haben, sei an dieser Stelle noch einmal die Versicherung unseres herzlichsten Dankes wiederholt.

Während der Weihnachtsferien überraschte uns schmerzlich die Nachricht von dem plötzlichen Ableben eines lieben Kollegen, des Professor Dr. Otto Seeländer. Er war am 24. Dezember von einem Herzschlage getroffen worden. Das Kollegium, welches zusammen mit den Schülern der oberen Klassen ihn am 28. Dezember zur Ruhe geleitete, widmete ihm folgenden Nachruf:

Am 24. Dezember starb plötzlich am Herzschlage unser hochverehrter, lieber Kollege

Herr Prof. Dr. Otto Seeländer.

Ausgerüstet mit umfassendem Wissen und großem Lehrgeschick, hat er länger als 21 Jahre mit unermüdlichem Eifer und treuer Hingabe segensreich an unserer Anstalt gewirkt und sich das dankbare Gedenken vieler Schülergenerationen gesichert.

Wir Lehrer verlieren in dem so früh Heimgegangenen einen durch hervorragende Liebenswürdigkeit ausgezeichneten Amtsgenossen, Freund und Berater, dessen Andenken wir stets in hohen Ehren halten werden.

Berlin, den 27. Dezember 1909.

Direktor und Lehrerkollegium des Königlichen
Luisengymnasiums.

2. Vorschule.

	I.		II.		III.		Sa.
	O.	M.	O.	M.	O.	M.	
1. Bestand am 1. Februar 1909	51	46	51	43	48	46	285
2. Zu- bez. Abgang bis zum Schlusse des Schuljahres 1909/1910	-6	—	—	-4	-4	—	-14
3a. Zugang durch Versetzung zu Ostern 1909	51	—	44	—	—	—	—
3a'. Zugang bez. Abgang durch Übergang aus der anderen Abteilung	—	—	—	—	—	—	(VI-42)
3b. Zugang durch Aufnahme zu Ostern 1909	+1	+2	+5	+2	+46	+4	+60
4. Schülerzahl am Anfange des Schuljahres 1909/1910	52	51	49	41	46	50	289
5. Zugang im Sommerhalbjahr 1909	—	—	+1	+1	+1	+1	+4
6. Abgang „ „ „	-3	-5	-4	-4	-2	-2	-20
7a. Zugang durch Versetzung zu Michaelis 1909	—	37	—	44	—	—	—
7a'. Zugang bez. Abgang durch Übergang aus der anderen Abteilung	+6	—	+3	+3	+5	—	(VI-40)
7b. Zugang durch Aufnahme zu Michaelis 1909	-3	—	-3	—	—	-5	—
8. Schülerzahl am Anfange des Winterhalbjahrs 1909/1910	+2	+1	+3	+3	+1	—	+10
9. Zugang im Winterhalbjahr 1909/1910	54	38	49	51	51	—	243
10. Abgang „ „ „	+1	—	+3	—	—	—	+4
11. Schülerzahl am 1. Februar 1910	—	-1	-1	-1	-1	—	-4
	55	37	51	50	50	—	243

B. Religions- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

	1. Gymnasium.							2. Vorschule.						
	Evg.	Kath.	Diss.	Jud.	Einh.	Ausw.	Ausl.	Evg.	Kath.	Diss.	Jud.	Einh.	Ausw.	Ausl.
1. Am Anfange d. Sommersemesters 1909	483	33	—	86	548	51	3	228	22	—	39	282	5	2
2. „ „ „ Wintersem. 1909/1910	456	36	—	84	532	41	3	197	16	—	30	241	1	1
3. „ 1. Februar 1910	459	35	—	84	534	41	3	197	16	—	30	241	1	1

Hiernach waren auf der Anstalt am 1. Februar 1910: 656 evangelische, 51 katholische und 114 jüdische Schüler, davon 775 einheimische, 42 auswärtige Schüler und 4 Ausländer.

Das Zeugnis für den einjährigen Militärdienst erhielten Ostern 1909: 31, Michaelis 1909: 29, Ostern 1910: 35 Schüler; von ihnen gingen zu einem praktischen Beruf über zu Ostern 1909: 6, zu Michaelis 1909: 6, zu Ostern 1910: 8 Schüler.

C. Abiturienten*).

Michaelis 1909.

No.	Name.	Tag der Geburt.	Geburtsort.	Religion.	Stand des Vaters.	Wie lange		Künftiger Beruf.
						auf dem Luise-Gymnasium? Jahre.	in der Prima? Jahre.	
644	Borchmann, Hans	20. 5. 91	Berlin	ev.	Arzt, Dr. med.	9	2	Medizin
645	Cargill, Edwin	9. 4. 95	Belgard	„	Rentier †	10	2½	Jur

*) Die mit einem * bezeichneten Abiturienten wurden von der mündlichen Prüfung befreit.

No.	Name.	Tag der Geburt.	Geburtsort.	Religion.	Stand des Vaters.	Wie lange		Künftiger Beruf
						auf dem Luisen- Gymna- sium? Jahre	in der Prima? Jahre.	
64	Frey, Adolf	7. 9. 91	Genthin	evang.	Reg. u. Baurat	9	2	Wasserbaufach
*647	Herzog, Hans	13. 6. 91	Berlin	jüd.	Rentier	9	2	Jura
*648	Hirschwald, Alexis	16. 10. 91	"	evang.	Kaufmann †	9	2	Mathematik
649	Holzappel, Jakob	31. 1. 90	"	jüd.	Kaufmann	10½	2	Medizin
650	Klatt, Fritz	31. 12. 90	"	evang.	Kriminalinspektor	9½	2½	Jura
*651	von Kropff, Waldemar	11. 5. 91	Bonn	"	Generalmajor z. D.	1½	2	Math. u. Naturw.
652	Kurze, Friedrich Wilhelm	5. 7. 91	Stralsund	"	Professor	9	2	Marineoffizier
653	Landsberger, Hans	20. 8. 90	Berlin	jüd.	Kaufmann	10	2½	Musik
*654	Lehmann, Günther	28. 9. 91	"	evang.	Topograph	9	2	Mathematik
*655	Mayer, Max	13. 11. 90	Magdeburg	"	Reg. u. Baurat	10	3	Jura
656	Schmidt, Karl	11. 1. 91	Berlin	"	Prokurist	9½	2	Jura
657	Schwéers, Otto	2. 6. 90	Essen	"	Reg. Baumeister	10	2	Theol. u. Phil.
658	Seidel, Erich	29. 7. 91	Berlin	"	Generalstaatskassen- Buchhalter	9	2	Math. u. Naturw.
659	Siede, Walther	14. 6. 91	"	"	Gerichtssekretär †	9	2	Kaufmann
*660	Sperber, Fritz	11. 2. 92	"	"	Zahnarzt †	6½	2	Philologie
661	Sireblow, Fritz	11. 6. 90	"	"	Magistratsbeamter †	10	2	Math. u. Naturw.
662	Trinne, Konrad	12. 1. 91	"	"	Rentier	9½	2½	Jura
663	Wäsch, Kurt	16. 1. 89	"	"	Rendant b. Amtsgericht	11	3	Philologie

Ostern 1910.

664	Baumgarten, Werner	20. 1. 92	Berlin	evang.	Fabrikdirektor	9	2	Jura
665	Burghardt, Hans	10. 8. 90	Jakobshagen bei Stargard	"	Geh. Ober-Justizrat u. Votr. Rat im Justiz- Ministerium	10½	2½	Jura
*666	Dohmann, Walter	7. 12. 91	Berlin	"	Landes-Obersekretär	9	2	Math. u. Physik
667	Hestrich, Wilhelm	8. 6. 90	"	"	Architekt	10½	2	Architekt
668	Leonhardt, Walter	14. 4. 91	Brandenburg a. H.	"	Hauptsteueramts- Kontrollleur	10	2	Jura
*669	Löwenstein, Fritz	21. 3. 92	Berlin	jüd.	Kaufmann †	9	2	Jura
670	Östreich, Kurt	26. 10. 91	"	evang.	Dr. med. Universitäts- professor	9	2	Marine
671	Riebel, Friedrich	20. 3. 90	"	"	General Oberarzt	10	3	Jura
*672	Schirmeister, Leopold	1. 8. 89	Halle a. S.	"	Kgl. Zollinspektor	11	2½	Militär
*673	Schulz, Hellmut	6. 1. 92	Hanau	"	Zeughauptmann	9	2	Medizin
674	Schutzer, Hans	7. 12. 91	Berlin	jüd.	Fabrikant	9	2	Kaufmann
675	Tschanter, Gerhart	26. 3. 91	"	"	Prokurist	9½	2½	Jura

V. Sammlung der Lehrmittel.

Für die Lehrerbibliothek, welche vom Professor Ganzel verwaltet wird, wurden folgende Zeitschriften angeschafft: Zentralblatt für die gesamte Unterrichtsverwaltung. — Zeitschrift für das Gymnasialwesen. — Berliner philologische Wochenschrift. — Neue Jahrbücher für das klass. Altertum u s w. — Literarisches Zentralblatt. — Deutsche Literaturzeitung. — Zeitschrift für den deutschen Unterricht. — Mitteilungen der Gesellschaft f. deutsche Erziehungs- und Schulgeschichte. — Zeitschrift f. d. evang. Religionsunterricht. — Zeitschrift für d. französ. u. engl. Unterricht. — Zeitschrift für den phys. und chem. Unterricht. — Historische Zeitschrift. — Geographische Zeitschrift. — Naturwissenschaftliche Rundschau. — Monatsschrift f. d. Turnwesen. — Als Geschenk erhielt

die Bibliothek: Vom Ministerium: Monatsschrift f. höhere Schulen; von Prof. Dr. Schwebel: Naturwissenschaftl. Wochenschrift; vom Verlag A. Scherl: Internationale Wochenschrift f. Wissenschaft, Kunst u. Technik.

Folgende Bücher wurden angeschafft: Cicero pro Milone (Halm-Laubmann) 10. Aufl. — Stolz-Landgraf, Histor. Grammatik d. lat. Sprache I, 1. 2. III, 1. — Thesaurus linguae Latinae III, 4. 5. IV, 6. 7. Suppl. I. — Anhang zur Ilias-Schulenausgabe von Ameis-Hentze. — Sophocles Oedipus Rex (Wunder-Wecklein) 5. Aufl. — Sophocles, König Oedipus, herausg. u. übers. v. Fr. Ritter. — Sophocles Oedipus Rex (Lange). — Sophocles Oedip. Rex (Wecklein). 4. Aufl. — Ed. Meyer, Geschichte d. Altertums I, 1. 2. (2. Aufl.). — Seeck, Gesch. d. Untergangs d. antiken Welt III. — H. Wolf, Gesch. d. antiken Sozialismus u. Individualismus. — A. Ludwig, Schiller u. die deutsche Nachwelt. — Grimm, Deutsches Wörterbuch IV, 1. 3. 10. XIII, 8. — Kettner, Schillers „Wilhelm Tell“. — Liermann, Deutsches Lesebuch f. höh. Lehranstalten I. — Rousset, la guerre 1870/71. — Die Schriften des Alten Testaments in Auswahl, herausg. von Greßmann u. a., Lief. 1—3. — Strauß, Voltaire. — Th. Gomperz, Griech. Denker III. — Sperl, De senectute. — Leuchtenberger, Hauptbegriffe der Logik. — Leuchtenberger, Hauptbegriffe der Psychologie. — Rausch, Elemente der Philosophie. — Rein, Encyclopäd. Handbuch der Pädagogik. — v. Bremen, Das höhere Mädchenschulwesen. — Anleitung für das Knabenturnen. — Matthias, Wie erziehen wir unseren Sohn Benjamin? — Waßner, Schule und Haus. — Leser, Pestalozzi. — Th. Ziegler, Allgemeine Pädagogik. — Rothfuchs, Beiträge zur Methodik des Unterrichts. — Bibliothek deutscher Geschichte, Lief. 171. — Friedjung, D. Kampf um die Vorherrschaft in Deutschland. — Baillet, Königin Luise. — Chlodwig Hohenlohe, Denkwürdigkeiten. — Lamprecht, Deutsche Geschichte XI, 2. XII. — Rohrbach-Lampert, Leitfaden d. Kolonialkunde. — Harms, Vaterländ. Erdkunde. — Harms, Länderkunde von Europa. — Friedel-Mielke, Landeskunde d. Provinz Brandenburg I. — „Ist Mathematik Hexerei?“ — Klein-Schimmack, Vorträge üb. mathem. Unterricht a. höh. Schulen I. — Poske, Die Zentrifugalkraft. — Hilbert, Grundlagen der Geometrie. — Seidenberger, Bürgerkunde in Lehrproben. — Deutsche Wehrordnung v. 22. 11. 1888. — Heerordnung.

An Geschenken erhielt die Bibliothek: Von den vorgesetzten Behörden: F. E. von Rochow, Pädagog. Schriften III. — Orlando di Lasso, Werke XVIII. — Vom Magistrat der Stadt Berlin: Statist. Jahrbuch d. Stadt Berlin. Jahrg. 31. — Schwartz, Die preuß. Städteordnung v. 1808. — Von den Verfassern, Herausgebern oder Verlegern: E. Arnoldt, Gesammelte Schriften V, VI. Nachlaß III. — Festschrift des Viktoria-Instituts zu Falkenberg. — A. Scherl, Ein neues Schnellbahnsystem. — Festschrift des Gymnasiums zu Landsberg a. W. — Borchert, Heimatkunde von Berlin u. d. Mark Brandenburg. — Born, Nachträge zu Murray: A new english dictionary. — Streckler, Dies irae. — Nicolaus, Zur Geschichte König Philipps V. von Macedonien. — H. Böhm, Leitfaden der Physik. — Ziertmann, Das amerikanische College u. die deutsche Oberstufe. — Damaschke, Geschichte der Nationalökonomie. — Von Herrn Prof. Dr. Braune: Schriften d. Vereins f. Reformationsgeschichte 96—99. — Von Herrn Prof. Matthias: Lübke, Geschichte der Renaissance Frankreichs. — Bübel, Die Franken. — Zell, Polyphem ein Gorilla. — Zeitschrift d. Gesellschaft f. Erdkunde, Bd. 28—42. — Vom Lesezirkel des Lehrerkollegiums: Paulsen, Moderne Erziehung und geschlechtliche Sittlichkeit. — Eucken, Hauptprobleme der Religionsphilosophie. — Förster, Sexualethik und Sexualpädagogik. — Universität und Schule, Vorträge von Klein u. a. — Weimer, Der Weg zum Herzen des Schülers.

Nach einer Zählung im Januar enthielt die Bibliothek 5895 Bände, wozu noch eine Handbibliothek von ca. 300 Bänden kommt. Der Zuwachs des letzten Jahres betrug 158 Bände. Vom 1. 1. bis 31. 12. 1909 wurden an 50 Entleiher 523 Bücher sowie 351 ungebundene Schriften, Zeitschriften und Programme verliehen.

Für die Schülerbibliothek, die unter der Verwaltung des Prof. Harnack steht, wurden angeschafft:

1. Abteilung A: Metterhausen, Im Kampf ums Neuland in Südwest (1019). — Tanera, Wolf der Dragoner (1021). — Tanera, Raupenhelm und Pickelhaube (1022). — Pajeken, Ein Held der Grenze (1023). — Niese, Was Michel Schneidewind als Junge erlebte (1024). — Dähnhardt, Schwänke aus aller Welt (1025). — Dähnhardt, Naturgeschichtliche Volksmärchen (1026 a, b.). — Hahn, Ernst Moritz Arndt (1027). — Heichen, Auf See und in Kamerun (1028). — Klaußmann, Den Nordpol erreicht (1029). — Zahn, 4 Erzählungen (1030). — Lang, Unser Kleeblatt (1031). — Pfeil, Gute Kinder, brave Menschen (1032). — Pistorius, Aus den Unglückstagen 1806 (1033). — Pistorius, Das Volk steht auf. 1813 (1035). — Kotzde, Der Tag von Rathenow (1012). — Hempfing, Der schwarze Graf (894). — Niemann, Helmut, der Patrouillen-Reiter (731). — Lauff, Der Tucher von Köln (1036). — Meister, Der Spuk auf der Hallig (1037). — Willigerod, Der Held vom Schildhof (1038). — F. Hoffmann, Ausgewählte Erzählungen (1040). — W. O. v. Horn, Ausgewählte Erzählungen (1041). — Hoffmann, Neuer deutscher Jugendfreund, Bd. 64 (1042). — Deutschlands Jugend, Jahrg. 1909 (1043). — Pistorius, Eine freie Woche (1044).

2. Abteilung B: Scheid, Chem. Experimentierbuch (229). — Ottmann, Nach dem Pharaonenlande (231). — Ule, Wunder der Sternenwelt (234). — D. Neue Universum, Bd. 30 (110). — Graf v. Zeppelin, Die Luftschiffahrt (235). — Schneller, Durch die Wüste zum Sinai (236).

3. Abteilung C: Zucker, Albrecht Dürer in seinen Briefen (502). — Wille, Briefe der Elisabeth Charlotte (503). — Lohr, D. Marsfeld (470 O). — v. Treitschke, Bilder aus der deutschen Geschichte (504 a, b).

4. Abteilung D: Keller, Das letzte Märchen (842). — Brachvogel, Friedemann Bach (843). — Bleibtreu, Sedan (844). — Herzog, Das Lebenskind (845). — Eyth, Der Schneider von Ulm (846/847). — Allmers, Römische Schlendertage (848). — Raabe, Die Leute aus dem Walde (849). — v. Rantzaу, Hans Kamp (850). — Hugin, Durch den Nebel (851). — Kurz, Gesammelte kleine Erzählungen (852). — Rosegger, Waldferien (853). — Rosegger, Deutsches Geschichtenbuch (854). — Hansjakob, Im Schwarzwald (855). — Storm, Werke, 3 Bände (752 b—d). — Speckmann, Herzensheilige (793). — Seeliger, Mandus Frixens erste Reise (797). — Schreckenbach, Der getreue Kleist (856). — Sperl, Die Fahrt nach der alten Urkunde (857). — Sperl, Die Söhne des Herrn Budiwoj (858). — Pape, Auf nach Frankreich (859).

An Geschenken gingen ein: Von S. Maj. dem Kaiser: Sven v. Hedin, Abenteuer in Tibet (B 238). — Hagenbeck, Von Tieren und Menschen (B 239). — Adolf Friedrich Herzog zu Mecklenburg, Das innerste Afrika (B 240). — Nauticus, Jahrg. 1909 (C 420 h). — Bailieu, Königin Luise (C 505). — Vom Herrn Minister d. Geisl. usw. Angelegenheiten: Zingeler, Vom Fels zum Meer, vom Meer zum Fels (C 25). — Vom Kgl. Provinzial-Schulkollegium: v. Diest, Von Biebrich nach Antwerpen (B 233). — Vom Verfasser: Borchert, Heimatkunde (B 232). — Von Herrn stud. Philipp: Stanleys Reisen in Afrika (B 230 a, b). — Forsten, Unser Kaiser in Palästina (A 1020). — Vom Abiturienten Wäsch: Wolf-Harnier, Gefiederte Baukünstler (B 237). — Vom Obersekundaner Zeller: Neumann, Samoa-Fahrten (A 1039). — Vom Quartaner Wunderlich: Vaterländische Hausbibliothek (A 1045). — Scheibert, D. Freiheitskampf der Buren (C 506). — Vom Quintaner Rosenbaum: Münchhausen (A 904).

Für die Unterstützungsbibliothek wurden eine Anzahl von Schulbüchern geschenkt von den Herren Holm, Bandtke und Hintze.

VI. Stiftungen und Unterstützungen von Schülern.

Die Freischule wurde wie gewöhnlich im ganzen an 10 Prozent der Schüler verliehen.

Prämien erhielten: Zu Michaelis 1909: Wolschner, Schuplinsky IX M, Zestermann, Groth VIII M, Freund, Karsch VII M, Loewy, Rosenbaum VI M, Domnick, Kühn V M, Groth, Hencke IV M, Lieberknecht, Zeisiger UIII M, Duda, Steckel O III M, Blumenreich UII M, Harnack, Regel O II M, Heinrich U I M, Kurze, von Kropff und (für gute Leistungen im Gesang) Schwéers und Meyer O I M. — Am 27. 1. 10: Gutsch IVO, Kempe O III O, Seydel UIO, Gestrich O I M. — Zu Ostern 1910: Rakette, Büttner, IX O, Krahrner, Klapetek VIII O, Gröpler, Onischke, VII O, Fiebelkorn VI O, Harnack, Henke, Jenne VO, Kranz IVO, Ewald, Hertel, UIII O, Gestrich und (für gute Leistungen im Zeichnen) Kranemann, Strecker, Zilesch O III O, Brandt UII O, Reich O II O, Gutsch UIO, Dohmann und (für gute Leistungen im Gesang) Leonhardt, Gestrich O I O.

Die Reformationsmedaille erhielt Heinrich O I M.

Das Kapital der Schwartz-Stiftung ist auf die Summe von 12 140 Mark angewachsen. Aus ihr erhalten 2 Stipendiaten jährlich die Zinsen von je 5000 Mark. Überwiesen wurden der Stiftung im Laufe des Schuljahres: 40 Mark von den Herren M. u. P. Heller aus dem Ertrage eines in der Aula des Gymnasiums von ihnen veranstalteten Konzertes; 100 Mark von dem Gesanglehrer Rex aus dem Ertrage des Schülerkonzertes.

Der Fonds für die Ruder-Abteilung beträgt 851 Mark, die Mitgliederzahl 34. — Die Abteilung hat auch in diesem Jahre von dem Schülerbootshaus am Kl. Wannsee aus ihre regelmäßigen Übungsfahrten abgehalten; die Geübteren haben auch längere, zum Teil Tagestouren auf den Havelseen unternommen.

Dem Fonds zur Anschaffung eines neuen Harmoniums für die Aula wurden zugeführt: ein Teil der Einnahme aus dem Schülerkonzert und 15 Mark von dem jüdischen Religionslehrer Dr. Cohen aus dem Überschuß einer mit seinen Schülern gehaltenen Feier.

Gern nimmt der Unterzeichnete Gelegenheit, allen Freunden und Gönnern der Schule, die uns mit Geschenken bedacht haben, verbindlichsten und ergebensten Dank zu sagen.

VII. Mitteilungen an Schüler und Eltern.

Die Bewerbungen um Freischule, welche eine Angabe über Einkommen und Vermögen enthalten müssen, sind nicht an das Königl. Provinzial-Schulkollegium, sondern an den Direktor zu richten.

Die Teilnahme am katholischen Religionsunterricht ist im Gymnasium und in der obersten Klasse der Vorschule verbindlich, für die beiden untersten Vorschulklassen freigestellt. — Wer sich zum Unterricht in den wahlfreien Fächern (Zeichnen in Sekunda und Prima, Englisch, Hebräisch) und zum jüdischen Religionsunterricht meldet, muß bis zum Schluß des Halbjahrs daran teilnehmen.

Die Eltern derjenigen jüdischen Schüler, die während des schulpflichtigen Alters nicht an dem Religionsunterricht in der Anstalt teilnehmen, haben in jedem Halbjahr für ihre Kinder einen Nachweis über den anderweitigen Religionsunterricht zu geben.

Im gesundheitlichen Interesse, namentlich der jüngeren Schüler, ersuchen wir die Angehörigen, darauf zu achten, daß die Knaben nicht unnötig viel Bücher mit zur Schule nehmen oder zu schwere Mappen gebrauchen; letztere sind am besten so einzurichten, daß sie auf dem Rücken getragen werden. — Ferner werden die Eltern der Schüler in Gymnasium und Vorschule dringend ersucht, darauf zu halten, daß die Knaben nicht zu früh von Hause weggehen. Der Ordnung halber kann den Kindern frühestens 10 Minuten vor Schulanfang — bei später beginnendem Unterrichte einer Klasse erst bei Anfang der Pause — der Eintritt in das Schulgebäude selbst gestattet werden. Sie sind daher, wenn sie früher kommen, unter Umständen den Unbilden der Witterung ausgesetzt. — Vor dem Auf- und Abspringen während der Fahrt auf der Straßenbahn kann nicht oft und eindringlich genug gewarnt werden. Ebenso empfiehlt es sich, daß namentlich die jüngeren Knaben öfters zur Vorsicht dem raschen Fahren der Automobile gegenüber ermahnt werden.

Für Schulversäumnisse aus anderen Gründen als wegen Krankheit ist die Erlaubnis vorher schriftlich beim Direktor einzuholen. Wie wir briefliche Mitteilungen an die Eltern verschlossen übersenden, so erwarten wir dasselbe Verfahren auch von seiten des Hauses. Dispensation vom Schulunterricht, besonders vor den Sommerferien, wird nur in den allerdringendsten Fällen erteilt. — Bei eintretender Erkrankung eines Schülers muß sofort, spätestens aber am zweiten Tage, der Schule Nachricht gegeben werden. Die Entschuldigungsschreiben sind vom Vater zu vollziehen.

Für die Befreiungen vom Turnunterricht sind amtlich vorgeschriebene Formulare auszufüllen, die vom Kastellan in Empfang zu nehmen sind. Laut ministerieller Verfügung vom 13. 7. 08 ist eine Befreiung vom Turnunterricht nur dann auszusprechen, wenn wirklich Leiden nachgewiesen werden, bei denen eine Verschlimmerung durch das Turnen zu befürchten ist. Weiter Schulweg, Bleichsucht, Muskelschwäche, Rachenkatarrh und ähnliche Dinge können nicht als ausreichende Gründe für die Befreiung erachtet werden.

Bezüglich der Befreiungen vom Zeichenunterricht muß nach folgender Ministerialverfügung verfahren werden: „Bei einem nicht völlig unregelmäßigen oder gestörten Zustande der Augen kann eine nachteilige Wirkung des Zeichenunterrichts, wie er in den höheren Lehranstalten zu erteilen ist, überhaupt nicht in Frage kommen. Es ist daher auch eine Entbindung von diesem Unterrichte und vom Schreibunterrichte ebensowenig wie von anderen obligatorischen Lehrfächern vorgesehen. Tritt gleichwohl der Fall ein, daß der Erlaß der Zeichenübungen auf Grund ärztlicher Erklärungen für einen Schüler nachgesucht wird, so wird der Anstaltsleiter das betreffende Gesuch nach seiner Begründung sorgfältig zu prüfen, insbesondere an Schulorten, an welchen ein Spezialarzt für Augenkrankheiten ansässig ist, das Zeugnis eines solchen zu verlangen und mit seinem Berichte dem Provinzial-Schulkollegium vorzulegen haben. Dieses wird die Ordnung der Schule im Falle der Genehmigung derartiger Gesuche, sei es auf längere, sei es auf kürzere Zeit, dadurch zu schonen wissen, daß damit niemals dem dispensierten Schüler eine Befreiung von der Schulstunde, in welche das Zeichnen fällt, zugestanden, vielmehr vorbehalten wird, bei rein theoretischen Unterweisungen, wie sie im Zeichnen neben den Übungen von Auge und Hand hergehen, ihn wie alle übrigen Schüler heranzuziehen, sonst aber ihn in einer zweckmäßigen, vom Ordinarius festzusetzenden und zu kontrollierenden Weise zu beschäftigen.“

Der Direktor ist in Schulangelegenheiten während seiner Sprechstunde (in der Schulzeit an allen Wochentagen, in den Ferien in der Regel am letzten Tage vor Schulanfang, von 11 bis 12 Uhr) in seinem Amtszimmer für jedermann zu sprechen. Da in den meisten Fällen ein mündlicher Gedankenaustausch dem schriftlichen Wege im Interesse der Schüler vorzuziehen ist, sind auch die Ordinarien und die andern Lehrer der Anstalt während der Pausen zu mündlicher Auskunft und zu Besprechungen bereit. Nur unmittelbar, d. h. etwa 4 Wochen, vor den Versetzungsterminen

wird in den meisten Fällen die Auskunftserteilung abgelehnt werden müssen. Sonst aber ist das Zusammenwirken von Schule und Haus zum Gedeihen der Zöglinge unbedingt erforderlich. Im Vertrauen auf ein solches Zusammengehen wendet die Schule aus mannigfachen pädagogischen Erwägungen, insbesondere aber, damit von ihrer Seite jede Einschränkung der Freizeit vermieden werde, die Strafe des Nachsitzens an Nachmittagen nur in Ausnahmefällen — z. B. bei groben Vergehen gegen die Schulordnung — an. Dagegen wird, wenn ein Schüler durch sein Verhalten wiederholt zu Tadel Anlaß gibt, er damit bestraft, daß eine Benachrichtigung an die Eltern ergeht und dies auf der Zensur als Bestrafung vermerkt wird. Wir geben uns der Hoffnung hin, daß hierdurch das Haus sich veranlaßt sieht, durch erziehliche Einwirkung seinerseits die Bestrebungen der Schule zu fördern. Die Benachrichtigungen sind nach vollzogener Unterschrift zurücksenden.

Nach Vorschrift der vorgesetzten Behörde sollen diejenigen Schüler, welche nach einjährigem Besuche einer Klasse nicht versetzt werden, der Regel nach den ganzen Jahreskursus noch einmal durchmachen und nur dann in den andern Cötus übertreten dürfen, wenn die Konferenz nach sorgfältiger Erwägung zu der Überzeugung gekommen ist, daß dieser Übertritt geeignet ist, die wirkliche Versetzungsreife nach einem halben Jahr zu erzielen und ein weiteres gedeihliches Fortschreiten erwarten zu lassen. Hiernach wird bei solchen Schülern, die schon im ersten Halbjahr hinter ihrer Klasse zurückbleiben und voraussichtlich in einem Jahre die Versetzung nicht erreichen werden, den Eltern zu raten sein, daß sie den Übergang ihres Kindes in den niederen Cötus am Schlusse des ersten Halbjahres selbst beantragen. Ein späteres Zurücktreten innerhalb des Schuljahres kann nur dann ausnahmsweise gestattet werden, wenn der daraufgehende Antrag der Eltern durch besondere Gründe — z. B. eine längere Krankheit des Schülers — gerechtfertigt erscheint. — Die Michaeliscöten sollen nach Anordnung der vorgesetzten Behörde allmählich in parallele Ostercöten umgewandelt werden. Am vergangenen Michaelistermine haben daher keine Aufnahmen in die unterste Vorschulklasse mehr stattgefunden.

Bei der starken Frequenz müssen die Klassenzimmer während der Pausen unbedingt von allen Schülern verlassen werden, damit für die gehörige Lüftung gesorgt werden kann. Bei schlechtem Wetter bleiben natürlich die Schüler auf den Korridoren, so schmal und unzureichend diese auch sein mögen. Wenn es aber das Wetter irgend gestattet, ist der Aufenthalt auf dem Hofe entschieden gesünder als auf den Korridoren. Die Eltern werden daher gebeten, nicht bei jeder geringen Veranlassung die Erlaubnis nachzusuchen, daß ihre Kinder während der Pausen im Innern des Hauses bleiben dürfen, sondern diese vielmehr zu ermahnen, daß sie bei kühlerem Wetter es nicht versäumen, Mantel und Kopfbedeckung auf den Hof mitzunehmen.

Schüler, die für den Weg zum und vom Gymnasium Fahrräder benutzen, dürfen diese in einem dazu bestimmten Raume unterstellen. Doch übernimmt die Unterrichtsverwaltung für das Abhandenkommen oder die Beschädigung der eingestellten Räder keine Verantwortung. Ebenso wenig kann für Wertgegenstände, welche in die Schule, insbesondere in die Turnhalle, mitgebracht werden, eine Gewährleistung übernommen werden.

Nachdem auf Anordnung der Königl. Behörde für die Kasse des Kgl. Luisengymnasiums ein Postscheckkonto unter der Nr. 3590 eingerichtet worden ist, kann das Schulgeld auf dieses bei den Postanstalten eingezahlt werden. Es wird durch diese Art der Zahlung vermieden, daß den Schülern selbst das Geld zur Ablieferung mitgegeben wird. — Das Schulgeld für die oberen Klassen (O II—O I) ist vom 1. April 1909 an durch Ministerialverfügung auf 150 M. jährlich erhöht worden. — Nachdem Vorschullehrer Augsburger das Amt als Schulgelderheber aus Gesundheitsrücksichten niedergelegt hat, ist dasselbe vom 1. April 1910 ab für das Gymnasium dem Turnlehrer Klippel, für die Vorschule dem Vorschullehrer Zoch übertragen worden.

Die Pensionen für auswärtige Schüler unterliegen der Genehmigung des Direktors.

Der Abgang eines Schülers von der Anstalt muß in der Regel 4 Wochen vor dem Schulschlusse schriftlich angezeigt werden, widrigenfalls das Schulgeld für das folgende Vierteljahr zu bezahlen ist.

Für Duplikate von Reife- und anderen Abgangszeugnissen sind nach Bestimmung der Königl. Behörde 3 M., für diejenigen der Einjährig-Freiwilligen-Zeugnisse 0,50 M. an die Gymnasialkasse zu zahlen.

Das neue Schuljahr beginnt Donnerstag, den 7. April.

Die Schule beginnt, falls die vorgesetzte Behörde nicht etwa noch anders bestimmen sollte, im Sommer um 7 Uhr 20 Minuten, im Winter um Punkt 8 Uhr und umfaßt 6 Lektionen zu je 45 Minuten, so daß sie einschließlich der erforderlichen Pausen im Sommer bis 1 Uhr, im Winter bis 1 Uhr 30 Minuten dauert.

Dr. Friedrich Paetzolt,

Direktor.

wird in den meisten Fällen nicht
müssen. Sonst aber ist es
bedingt erforderlich. Im Vor-
pädagogischen Erwägungen
vermieden werde, die Strafe
Vergehen gegen die Schulan-
holt zu Tadel Anlaß gibt,
ergeht und dies auf der Zensur
durch das Haus sich veranlaßt
zu fördern. Die Benennung
zurückzusenden.

Nach Vorschlag der
Schüler, welche nicht
werden, der Regel gemäß
machen und nur dann in
Erwägung zu der Überzeugun-
reife nach einem halben Jahr
Hiernach wird bei solchen
voraussichtlich in einem
sie den Übergang in die
ersten Halbjahres
jahres kann nur dann ausnahms-
besondere Gründe — z. B. er-
cöten sollen nach Anordnung
werden. Am vergangenen
mehr stattgefunden.

Bei der starken Fröhen
Schülern verlassen werden,
bleiben natürlich die Schü-
Wenn es aber das Wetter in
den Korridoren. Die Eltern
nachzusuchen, daß ihre Kinder
vielmehr zu ermahnen, daß
den Hof mitzunehmen.

Schüler, die für den
dazu bestimmten Räume
für das Abhandeln
Räder keine Veranlassung
in die Schule, insbesondere

Nachdem auf Anordnung
Postscheckkonto unter der
anstalten eingezahlt werden
das Geld zur Ablieferung
(O II—O I) ist vom 1. April
jährlich erhöht werden
gelderheber aus dem
das Gymnasium dem Turn-
worden.

Die Pensionen

Der Abgang ein
schriftlich angezeigt werden

Für Duplikate von
Behörde 3 M., für diejenige

Das neue Sch

Die Schule beginnt
im Sommer um 7 Uhr 20
minuten, so daß sie einschlie-
30 Minuten dauert.

B.I.G.

M

Y

C

Grauskala #13

A 1 2 3 4 5 6 8 9 10 11 12 13 14 15 17 18 19

ung abgelehnt werden
s zum Gedeihen der Zöglinge un-
ndet die Schule aus mannigfachen
jede Einschränkung der Freizeit
usnahmefällen — z. B. bei groben
üler durch sein Verhalten wieder-
chtigung an die Eltern
n uns der Hoffnung hin, daß hier-
seits die Bestrebungen der Schule
lzogener Unterschrift

rde sollen diejenigen
r Klasse nicht versetzt
us noch einmal durch-
n die Konferenz nach sorgfältiger
met ist, die wirkliche Versetzungs-
Fortschreiten erwarten zu lassen.
er ihrer Klasse zurückbleiben und
n, den Eltern zu raten sein, daß
Cötus am Schlusse des
Zurücktreten innerhalb des Schul-
fgehende Antrag der Eltern durch
fertigt erscheint. — Die Michaelis-
parallele Ostercöten umgewandelt
men in die unterste Vorschulklasse

l der Pausen unbedingt von allen
den kann. Bei schlechtem Wetter
ureichend diese auch sein mögen.
Hofe entschieden gesünder als auf
ringen Veranlassung die Erlaubnis
uses bleiben dürfen, sondern diese
n, Mantel und Kopfbedeckung auf

er benutzen, dürfen diese in einem
Unterrichtsverwaltung
gung der eingestellten
Wertgegenstände, welche
wahrleistung übernommen werden.
e des Kgl. Luisengymnasiums ein
Schulgeld auf dieses bei den Post-
ermieden, daß den Schülern selbst
für die oberen Klassen
ialverfügung auf 150 M.
sburger das Amt als Schul-
lasselbe vom 1. April 1910 ab für
Vorschullehrer Zoch übertragen

Genehmigung des Direktors.
el 4 Wochen vor dem Schulschlusse
gende Vierteljahr zu bezahlen ist.
nd nach Bestimmung der Königl.
1. an die Gymnasialkasse zu zahlen.
ril.
wa noch anders bestimmen sollte,
umfaßt 6 Lektionen zu je 45 Mi-
bis 1 Uhr, im Winter bis 1 Uhr

Dr. Friedrich Paetzolt,
Direktor.

