

I. Lehrverfassung.

Schuljahr 1908/1909.

Zahl der Stunden in den einzelnen Klassen und Unterrichtsgegenständen.

	im Gymnasium.																Sa.	in der Vorschule						Sa.													
	VI.M.	VI.O.	VM.	VO.	IV.M.	IV.O.	U.-III. M.	U.-III. O.	O.-III. M.	O.-III. O.	U.-II. M.	U.-II. O.	O.-II. M.	O.-II. O.	U.-I. M.	U.-I. O.		O.-I. M.	O.-I. O.	Sa.	I. O.	I. M.	II. O.		II. M.	III. O.	III. M.	Sa.									
Christliche Religionslehre	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	38	3	3	2	2	2	2	14											
Deutsch u. Geschichtserzählungen VI u. V	3 4 1	3 4 1	2 2 1	2 2 1	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	52	8	8	7	7	6	6	42											
Latein	8	8	8	8	8	8	8	8	8	7	7	7	7	7	7	7	7	7	136																		
Griechisch . . .	—	—	—	—	—	—	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	72																		
Französisch . . .	—	—	—	—	4	4	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	40																		
Geschichte u. Erdkunde . . .	s. oben Deutsch				2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	52	1	1					2											
Rechnen u. Mathematik . . .	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	68	6	6	6	6	6	6	36											
Physik resp. Naturbeschreibung . . .	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	36																		
Schreiben . . .	2	2	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	8	3	3	4	4	4	4	22											
Zeichnen . . .	—	—	2	2	2	2	2	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	16																		
Summa	25	25	25	25	29	29	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	518	21	21	19	19	18	18	116											
Englisch (fak.)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	2		2		8																			
Hebräisch (fak.)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2				4																				
Schreiben (fak.)	—	—	—	—	1		1			2						2																					
Zeichnen (fak.)	—	—	—	—	2												2																				
Singen	2	2	2	2	3 Gesamtchor												11																				
Turnen	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	44	2	1	1	1	1	—	5											
Gesamtbetrag der wöchentlichen Lehrstunden																			589																		120

Die Anstalt hat sogen. Wechselcöten, d. h. sie besteht eigentlich aus zwei vollständigen (neunklassigen, auf Jahreskursen beruhenden) Gymnasien (von VI bis O.-I), von denen das eine zu Ostern, das andere zu Michaelis versetzt. Dementsprechend ist die sechsklassige Vorschule eingerichtet.

Lehrertab. Sommer 08		Ordin.	O.-I ^a	O.-I ^b	U.-I ^a	U.-I ^b	O.-II ^a	O.-II ^b	U.-II ^a	U.-II ^b
1.	Dr. Fackel, Direktor.			1 Homer.	2 Homer.	3 Homer.				
2.	Kranz Professor.	O.-I ^b		1 Latein.				4 Griechisch. 1 Geschichte.		
3.	Dr. Stephan, "	U.-I ^a				1 Deutsch. 4 Griechisch.		1 Religion.		1 Religion.
4.	Dr. Braune, "	O.-I ^a	2 Latein. 3 Franzö.		1 Griechisch.			1 Franzö.		
5.	Dr. Kersten, "	O.-II ^b		1 Geschichte.				1 Deutsch. 1 Latein.		
6.	Dr. Schwedel, "				1 Physik.			1 Mathem. 1 Physik.		1 Mathem. 1 Physik.
7.	Dr. Hube, "	U.-II ^b					4 Griechisch. 1 Geschichte.			1 Latein.
8.	Dr. Frater, "	O.-III ^a								
9.	Ulch, "		besucht.							
10.	Dr. Groth, "	U.-III ^b		1 Deutsch. 1 Griechisch.				1 Englisch.		
11.	Dr. Strecker, "		besucht.							
12.	Dr. Penlow, "		besucht.							
13.	Dr. Sydow, "	O.-III ^a		1 Franzö.			1 Deutsch. 1 Latein.		4 Griechisch.	
14.	Dr. Seeländer, "		1 Geschichte.		1 Franzö.			1 Franzö.		1 Franzö.
			1 Englisch.		1 Englisch.					
15.	Dr. Matthias, "	O.-III ^b								
16.	Dr. Greiffeld, "	U.-II ^a	1 Religion.				1 Religion. 1 Latein.		1 Deutsch. 1 Latein.	
17.	Dr. Karze, "	U.-I ^a			1 Deutsch. 1 Latein. 1 Geschichte.					
18.	Harnack, "	IV ^b	1 Deutsch. 1 Homer. 1 Griechisch.							
19.	Gless, "	V ^b					1 Englisch.			
20.	Opitz, "	U.-III ^a		1 Turnen.					4 Griechisch. 1 Turnen.	
21.	Heyde, Oberlehrer.	V ^a			1 Religion. 1 Franzö.			1 Franzö.		
22.	Gatzel, "	VI ^b	1 Religion.							
			1 Hebräisch.			1 Geschichte.				
23.	Heterich, "		1 Mathem. 1 Physik.	1 Mathem. 1 Physik.					4 Mathem. 1 Physik.	
24.	Dr. Morgenstern, "			1 Mathem.	1 Mathem. 1 Physik.	1 Mathem. 1 Physik.				
25.	Dr. Schmidt, "	VI ^a								
26.	Rosenfeld, cand. prob.	IV ^a							1 Deutsch. 1 Geschichte.	
27.	Cossmann, "					1 Religion.		1 Religion. 1 Geschichte.		
						1 Hebräisch.				
28.	Scholle, "									
29.	Siefert, "									
30.	Bockmiller, Zeichenlehrer.				1 Zeichnen.					
31.	Res. Gesanglehrer.						Gesang. 1 St. Gesanglicher.			
32.	Klippel, Turnlehrer				1 Turnen.					
33.	Barebert, Vorschullehrer.									
34.	Bock, "							1 Turnen.		
35.	Rehrack, "									
36.	Zach, "									

	O.-III ^a	O.-III ^b	U.-III ^a	U.-III ^b	IV ^a	IV ^b	V ^a	V ^b	VI ^a	VI ^b
										6
										16
					1 Religion.					15
										17
								1 Turnen.		19
1	1 Mathem. 1 Physik.									19
								1 Gesch. u. Erdk.		20
1	1 Deutsch. 1 Latein.	1 Griechisch.	1 Religion.					1 Religion.		20
										19
4	1 Griechisch.			1 Latein.				1 Religion.		11
				1 Deutsch. 1 Geschichte.						19
										20
	1 Religion. 1 Franzö.									19
	1 Deutsch. 1 Latein. 1 Geschichte.			1 Griechisch.						19
										19
										19
										20
										19
										20
										20
1	1 Franzö.							1 Deutsch. 1 Latein.		21
										21
										20
	1 Physik.									21
										21
1	1 Religion. 1 Geschichte.							1 Deutsch. 1 Franzö.		22
										22
	1 Mathem.			1 Mathem. 1 Naturk.				1 Mathem. 1 Naturk.		21
				1 Mathem. 1 Naturk.				1 Mathem. 1 Naturk.		24
1	1 Zeichnen.	1 Zeichnen.	1 Zeichnen.	1 Zeichnen.	1 Zeichnen.	1 Zeichnen.		1 Zeichnen. 1 Schreiben.	1 Schreiben.	11
								1 Singen.	1 Singen.	23
										4
1	1 Turnen.									6
										6
										8



Lehrertab. Winter 08/09.	Ordin.	O.-I ^a .	O.-I ^b .	U.-I ^a .	U.-I ^b .	O.-II ^a .	O.-II ^b .	U.-II ^a .	U.-II ^b .
1. Dr. Pasch, Direktor.		2 Russen.	2 Russen.	2 Russen.					
2. Kranz, Professor.	O.-I ^a .	2 Latein.				2 Griechisch, 2 Geschichte.			
3. Dr. Stephan, "	U.-I ^a .			2 Deutsch, 2 Griechisch.		1 Religion.			1 Religion.
4. Dr. Braune, "	U.-I ^b .		2 Griechisch.		2 Latein, 2 Französisch.				2 Französisch.
5. Dr. Kersten, "	O.-II ^a .	2 Geschichte.				2 Deutsch, 2 Latein, 2 Turcom.			
6. Dr. Schwedel, "				2 Physik.		2 Mathem., 2 Physik.		2 Mathem., 2 Physik.	
7. Dr. Hahn, "	U.-II ^b .					2 Griechisch, 2 Geschichte.		2 Deutsch, 2 Latein.	
8. Dr. Frober, "	O.-III ^a .								
9. Ulich, "	IV ^a .							2 Geschichte.	
10. Dr. Grath, "	U.-III ^a .	2 Deutsch, 2 Griechisch.				2 Englisch.			
11. Dr. Streckler, "									
12. Dr. Penlow, "	besucht.								
13. Dr. Sydow, "	U.-II ^b .	2 Französisch.			2 Griechisch.				2 Latein.
14. Dr. Seeländer, "		2 Englisch.		2 Englisch, 2 Französisch, 2 Geschichte.		2 Französisch.		2 Französisch.	
15. Dr. Matthias, "	O.-III ^b .								
16. Dr. Gräffeld, "	O.-II ^b .			2 Latein, 2 Religion.	1 Religion.			2 Deutsch, 2 Latein.	
17. Dr. Kurze, "	O.-I ^b .	2 Deutsch, 2 Latein, 2 Geschichte.							
18. Harnack, "	IV ^b .			2 Deutsch, 2 Russen.					2 Griechisch.
19. Giese, "	VO.					2 Englisch.			
20. Opliz, "	besucht.								
21. Heyde, "	V ^a .	2 Religion, 2 Französisch.						2 Französisch.	
22. Gansel, Oberlehrer.	VI ^a .	2 Religion.		2 Geschichte.		2 Religion.			
23. Heinrich, "		2 Mathem., 2 Physik.				2 Mathem., 2 Physik.		2 Mathem., 2 Physik.	
24. Dr. Morgenstern, "		2 Mathem., 2 Physik.		2 Mathem., 2 Physik.	2 Mathem.				
25. Dr. Schmidt, "	VI ^b .								
26. Rosenfeld, wiss. Hilfslehrer.								2 Deutsch, 2 Griechisch.	
27. Schulte, cand. prob.									
28. Siedert, " "									
29. Krause, cand. sem.	U.-III ^b .							2 Griechisch, 2 Turcom.	
30. Brückmüller, Zeichenlehrer.									
31. Rex, Gesanglehrer.									Übergang
32. Klippel, Turnlehrer.		2 Turcom.		2 Turcom.					
33. Borchert, Vorschullehrer.									
34. Boek, "						2 Turcom.			
35. Rehrack, "									
36. Zsch, "									

	O.-III ^b .	O.-III ^a .	U.-III ^a .	U.-III ^b .	IV ^a .	IV ^b .	VO.	V ^a .	VI ^a .	VI ^b .	
											6
											16
						1 Religion.					15
											17
								2 Turcom.			19
		2 Mathem., 2 Physik.									19
											19
2 Griechisch.	2 Deutsch, 2 Latein.			2 Religion.				2 Religion.			20
									2 Erdkunde.		20
											19
	2 Griechisch.				2 Religion.						11
											20
											20
2 Religion, 2 Französisch.											19
2 Deutsch, 2 Latein, 2 Geschichte u. Erdk.		2 Griechisch.									19
											19
											19
											19
											21
											19
											22
											20
2 Physik.											21
											23
											22
2 Mathem.		2 Mathem., 2 Naturk.			2 Deutsch, 2 Französisch.		2 Religion, 2 Naturk.				22
											22
											22
2 Zeichen.	2 Zeichen.		2 Zeichen.	2 Zeichen.	2 Zeichen.	2 Zeichen.	2 Zeichen, 2 Schreiben.	2 Zeichen, 2 Schreiben.			24
											11
2 Stunden.											25
2 Turcom.			2 Turcom.		2 Turcom.						4
											6
											6
											8

Lehrtabelle der Vorschule. Winter 1908/09.

	Lehrer	Ordin.	VII ^O .	VII ^M .	VIII ^O .	VIII ^M .	IX ^O .	IX ^M .	
1.	Borchert.	VII ^O .	3 Religion. 8 Deutsch. 6 Rechnen. 3 Schreiben.						20
2.	Augsburger.	VII ^M .	1 Erdkunde.	3 Religion. 8 Deutsch. 6 Rechnen. 3 Schreiben. 1 Erdkunde.		2 Religion.			24
3.	Bock.	VIII ^M .				7 Deutsch. 6 Rechnen. 4 Schreiben. 1 Turnen u. Gesang.			18
4.	Rex.	VIII ^O .			7 Deutsch. 4 Schreiben. 1 Turnen u. Gesang.				12
5.	Rohrlack.	IX ^M .					2 Religion.	2 Religion. 5 Deutsch. 6 Rechnen. 4 Schreiben. 1 Anschauung.	20
6.	Zoch.	IX ^O .			2 Religion. 6 Rechnen.		5 Deutsch. 6 Rechnen. 4 Schreiben. 1 Anschauung.		24
7.	Klippel.		2 Turnen u. Gesang.	1 Turnen u. Gesang.					3

Lehrplan.

Die im Gymnasium durchgenommenen Lehrabschnitte stimmen im wesentlichen mit den im Druck erschienenen „Lehrplänen und Lehraufgaben“ vom Jahre 1901 überein. Es werden deshalb hier nur die Aufgaben für die Reifeprüfungen und die Themata der deutschen Aufsätze in den oberen Klassen und der Lehrplan der Vorschule angegeben.

Abiturienten-Arbeiten zu Michaelis 1908: Deutscher Aufsatz: Woraus erklärt sich in Schillers „Wallenstein“ das lange Schwanken des Helden vor seinem Abfall vom Kaiser? — Mathematische Aufgaben: 1. An eine Hyperbel mit der Halbachse $a = 15$ cm, $b = 20$ cm, soll von einem Punkte der Nebenachse aus die Tangente gelegt werden. Für welchen Punkt der Nebenachse ist diese Tangente am kürzesten, und wie lang ist dieselbe? 2. Die Fläche einer durch Haupt- und Nebenachse begrenzten Vierteilellipse soll durch eine vom Mittelpunkt der Ellipse ausgehende Gerade halbiert werden. Wie lang ist dieselbe, und welchen Winkel bildet sie mit der Hauptachse, wenn diese die Länge $2a = 18$ cm und die Exzentrizität die Länge $2e = 16$ cm hat? 3. Die Entfernung eines Gegenstandes von einer Sammellinse ist um $d = 5$ cm größer als die Brennweite. Auf einem Schirm, der von der Linse $b = 60$ cm entfernt ist, erhält man ein deutliches Bild. Wie weit sind Linse und Schirm vom Gegenstand entfernt? Wie groß ist die Brennweite? 4. Seiten und Winkel eines Dreiecks zu berechnen, von dem das Verhältnis der beiden ersten Höhen zur dritten Mittellinie $h_a : h_b : t_c = 4 : 6 : 5$ und der Radius des Inkreises $\rho = 2$ cm gegeben ist.

Abifurienten-Arbeiten zu Ostern 1909: Deutscher Aufsatz: Leidet Antigone unschuldig? — Mathematische Aufgaben: 1. Gegeben ist eine Hyperbel mit den Halbachsen $a = 3$ cm, $b = 4$ cm und eine Gerade, die von den Hyperbelachsen die Strecken $c = 1$ cm, $d = 2$ cm abschneidet. Zu konstruieren ist die kürzeste Verbindungslinie zwischen der Geraden und der Hyperbel. 2. Seiten und Inhalt eines Dreiecks zu berechnen aus einem Winkel $\alpha = 73^\circ 44,4'$, dem Radius des zugehörigen Ankreises $\rho_a = 12\frac{3}{4}$ cm und dem Verhältnis der beiden andern Höhen $h_b : h_c = m : n = 17 : 25$. 3. Die Gleichung $50x^6 - 15x^5 - 244x^4 + 233x^3 - 120x^2 - 100x = 0$ hat die Wurzel $x = 2$. Welches sind die übrigen Wurzeln? 4. Der kürzeste Weg zwischen zwei Orten A und B auf der Erde ist gleich dem Erdradius. A liegt auf dem Äquator und von B aus in südwestlicher Richtung. Wie groß ist der Zeitunterschied beider Orte? Welche geographische Breite hat B?

Themata der deutschen Aufsätze:

O.-I.-O.: 1. Men or measures? 2. (Klassenaufsatz.) Wie zeigen sich in Schillers Erstlingsdrama die Einflüsse der Karlsschule? 3. „Sieh nach den Sternen, gib acht auf die Gassen.“ 4. (Klassenaufsatz.) Um welche großen Gegenstände der Menschheit wurde im Peloponnesischen Kriege gekämpft? 5. Was verdankt Goethe seiner Vaterstadt? 6. (Klassenaufsatz.) Lykaon und Montgomery. 7. Ist die „Braut von Messina“ eine Schicksals- oder Charaktertragödie? 8. Prüfungsaufsatz.

O.-I.-M.: Im Sommer: 5. Segen und Gefahren der Einsamkeit. (Mit besonderer Berücksichtigung von Goethes Iphigenie und Tasso.) 6. (Klassenaufsatz.) In welchem Zusammenhange stehen in Schillers „Spaziergang“ die Naturschilderungen mit dem Gedankengange des Gedichtes? 7. Inwiefern veranschaulicht die Sophokleische Tragödie Antigone die Wahrheit des Solonischen Ausspruches: *Μηδὲν ἄγαν*? 8. Prüfungsaufsatz. — Im Winter: 1. Der Wille macht den Menschen groß und klein. 2. (Klassenaufsatz.) Warum ist der Absolutismus in Frankreich zur Herrschaft gelangt, in England nicht? 3. Weislingen und Clavigo. 4. (Klassenaufsatz.) Welche Rolle spielt Patroklos in der Ilias?

U.-I.-O.: 1. Dafs ihr gehorchet, ist schon gut;
Doch fragt sich's nur, warum ihr's tut.
2. (Klassenaufsatz.) Ilias II, 1—483 Inhaltsangabe. 3. (Klassenaufsatz.) Tellheim, das Vorbild eines rechten Offiziers. 4. Klopstocks Frühlingsfeier; Inhaltsangabe und Bezugnahme auf Iphigenie III, 3, Grenzen der Menschheit und Werther, Brief vom 16. Junius. 5. (Klassenaufsatz.) Gedanken über Kunst in dem Gespräch des Prinzen von Guastalla mit dem Maler Conti. 6. Ein denkwürdiger Tag aus dem Leben des Prinzen von Guastalla. 7. (Klassenaufsatz.) Winckelmanns, Schillers, Lessings Gedanken über Laokoon in der Darstellung des Dichters und der Bildhauer.
8. Wo viel Freiheit, ist viel Irrtum;
Doch sicher ist der schmale Weg der Pflicht.
9. (Klassenaufsatz.) Segen und Schrecken der Natur und ihrer Kräfte.

- U.-I.-M.:** Im Sommer: 5. Welche Ursachen verschuldeten den Niedergang des deutschen Königtums im Mittelalter? 6. (Klassenaufsatz.) Darf der Dichter dem bildenden Künstler, der bildende Künstler dem Dichter nachahmen? 7. Wie motiviert Lessing in seinem Drama „Emilia Galotti“ den Tod der Heldin? 8. (Klassenaufsatz.) Auch im Unglück liegt ein Preis, Wer ihn nur zu finden weifs. — Im Winter: 1. a. Die französische Revolution als Hintergrund in Goethes „Hermann und Dorothea“. b. Goethes „Hermann und Dorothea“ und Schillers „Lied von der Glocke“ als Spiegelbilder des menschlichen Lebens. 2. (Klassenaufsatz.) Die beiden ersten Akte von „Minna von Barnhelm“ als Exposition. 3. Die Stoffe der Horazischen Lyrik (nach den gelesenen Oden des 1. Buches). 4. (Klassenaufsatz.) Welche Ziele verfolgt Lessing in seiner Hamburgischen Dramaturgie?
- O.-II.-O.:** 1. Possunt, quia posse videntur. 2. (Klassenaufsatz.) Rom ist nicht an einem Tage erbaut worden. 3. Ist Siegfrieds Charakter fleckenlos? 4. (Klassenaufsatz.) Not entwickelt Kraft. 5. Der Nutzen des Turnens. 6. (Klassenaufsatz.) Das Städtchen in „Hermann und Dorothea“. 7. Denn seine Macht ist's, die sein Herz verführt, Sein Lager nur erkläret sein Verbrechen. 8. (Klassenaufsatz.) Welche Mittel wendet Octavio an, um die Generale von Wallenstein abspenstig zu machen?
- O.-II.-M.:** Im Sommer: 5. In Deiner Brust sind Deines Schicksals Sterne. 6. (Klassenaufsatz.) Rede des Volkstribunen M. Matilius (Liv. XXII, 25). 7. Der Hof der Burgunderkönige nach den ersten fünf Gesängen des Nibelungenliedes. 8. (Klassenaufsatz.) Wodurch wird die Sinnesänderung des gefangenen Weislingen herbeigeführt? — Im Winter: 1. Geben ist Sache des Reichen. 2. Hermann und Dorothea, Gesang 1—5 in fünf Bildern. 3. Der Apotheker in Goethes „Hermann und Dorothea“. 4. (Klassenaufsatz.) Wie Siegfried ermordet ward.
- U.-II.-O.:** 1. Der Glockengufs (nach Schillers „Lied von der Glocke“). 2. (Klassenaufsatz.) Der erste und dritte schlesische Krieg, verglichen in ihrem Verlaufe, ihrem Erfolge und ihrer Bedeutung für den preussischen Staat. 3. (Klassenaufsatz.) Woran erkennen wir im ersten Akte von Lessings „Minna von Barnhelm“ Tellheims Großherzigkeit? 4. a. Die Elemente hassen das Gebild der Menschenhand. b. Die wichtigsten modernen Verkehrsmittel zur Übermittlung von Nachrichten. 5. (Klassenaufsatz.) Der Druck der Vögte im ersten Aufzuge von Schillers „Wilhelm Tell“. 6. Das Leben Catilinas nach der ersten catilinarischen Rede des Cicero. 7. (Klassenaufsatz.) Die Macht des Feuers. 8. Vergleichung der Tat Tells mit der Parricidas. 9. (Klassenaufsatz.) Ist in Schillers Tell die Einheit der Handlung gewahrt oder nicht?
- U.-II.-M.:** Im Sommer: 5. Not entwickelt Kraft. 6. Die Elemente hassen das Gebild der Menschenhand. 7. Ein Ferientag. 8. (Klassenaufsatz.) Frankreichs Not und Befreiung. (Nach Schillers „Jungfrau von Orleans“.) — Im Winter: 1. (Klassenaufsatz.) Der Feierabend. (Nach Schillers „Lied von der Glocke“.) 2. Wie verhält sich König Karl gegenüber der Notlage seines Landes? (Nach dem ersten Aufzuge der „Jungfrau von Orleans“.) 3. Das Wunderbare in der „Jungfrau von Orleans“. 4. (Klassenaufsatz.) Die Freuden des Winters.

Im Sommer waren 38, im Winter 38 Schüler vom Turnen dispensiert.

Leider besitzt die Anstalt keinen Spielplatz; der am Hause liegende, mit Bäumen bepflanzte Platz ist nur für sehr wenige Spiele ausreichend. Während des Sommers wurde daher zuweilen von der Erlaubnis der Militärbehörde Gebrauch gemacht, den Exerzierplatz in Moabit zu Turnspielen zu benutzen.

Katholischen Religionsunterricht erteilen in je 2 wöchentlichen Stunden den Schülern der I—II und denen der O.-III—U.-III Kuratus Schnura und den Schülern der IV—V, sowie in 3 wöchentlichen Stunden denen der VI und der Vorschule Kaplan Schmitz.

Jüdischer Religionsunterricht wird in 3 Abteilungen, je 2 Stunden wöchentlich, von Dr. Cohen und Dr. Nathan erteilt.

Vorschule.*)

1. Klasse.

Ordinarius: O.-Cötus Borchert; M.-Cötus Augsburgs.

Religion 3 St. w. Im Sommer: Bibl. Geschichten des Alt. Test.: Samuel, Saul, David, Salomo u. mit Auswahl einige der späteren Geschichten nach Bötticher. Gebot 1—5 mit Erklärung und je einem Spruch. 1 Kirchenlied u. 1 Psalm; im Winter: Geschichte Jesu nach Bötticher. Gebot 6—10 und Schlufs mit Erklärung. 2 Kirchenlieder. Die Ordinarien.

*) Die Vorschule besteht aus 6 Klassen, von denen 3 zu Ostern, 3 zu Michaelis, im Anschluß an die Einrichtung der Wechselcöten auf dem Gymnasium, versetzen.

- Deutsch** 8 St. w. 1 Sem.: Grammatik: Substantiv, Adjektiv, Pronomen u. Verbum. Dekl. Kompar. Die 6 Hauptzeiten, Aktiv u. Passiv im Ind. — Subj. u. Präd. durch Fragen weiter entwickelt u. an Beisp. aus d. Lesebuche geübt. — Orthogr. Übungen: Schärfung u. Dehnung (Forts.). Wöchentl. ein Diktat. — Erlernen von 3 Gedichten. — 2. Sem.: Die übrigen Redeteile, besonders Erlernen u. Anwendung der Präpositionen; die Objekte im Dativ und Akkusativ. — Orth. Übungen: Unregelmäßigkeiten des Schriftgebrauchs. 3 Gedichte. — In beiden Sem. Leseübungen bis zur Erzielung einer gewissen Fertigkeit in sinngemäßem Ausdruck mit Unterscheidung der Interpunktion. Die Ordinarien.
- Rechnen** 6 St. w. 1 Sem.: Zahlenlesen und -schreiben; Addit. u. Subtr. in unbegrenztem Zahlenkreise. — 2 Sem.: Multipl. u. Division ebenso; gelernt 1×15 , 24, 25. Resolv. u. Reduz. mündl. mit unseren Münzen, Zähl- u. Zeitmaßen. Die Ordinarien.
- Geographie** 1 St. w. 1. Sem.: Geogr. Grundbegriffe: Berlin und Umgebung. 2. Sem.: Die Mark Brandenburg. Augsburger.
- Schreiben** 3 St. w. In beiden Sem. Übungen in deutscher u. lat. Schrift. Die Ordinarien.
- Turnen u. Gesang** 1 bzw. 2 St. w. Gesang: Leichte Volkslieder; Turnen: Einfache Freiübungen. Klippel.

2. Klasse.

Ordinarius: O.-Cötus Rex; M.-Cötus Bock.

- Religion** 2 St. w. Im Sommer: Bibl. Geschichten: Abraham, Jakob, Joseph, Moses. Gebot 1—5 ohne Erklärung. 1 Kirchenlied u. das Vaterunser. — Im Winter: Der barmh. Samariter, Jüngl. zu Nain, Leiden des Herrn, Kreuzigung, Tod, Auferstehung u. Himmelfahrt. Gebot 6—10 u. Schluss ohne Erklärung. 1 Kirchenlied. S. Die Ordinarien. W. O.-Cöt. Zoch, M.-Cöt. Augsburger.
- Deutsch** 7 St. w. 1. Sem.: Erkennen des Haupt-, Eigenschafts- u. Zeitworts. Orthogr. Übungen: Ableitung u. Abstammung. Wöchentl. ein Diktat. 3 Gedichte gelernt. Leseübungen aus Paulsiek-Muff. — Wiedererzählen des Gelesenen. — 2. Sem.: Deklin. des Hauptw., Steigerung des Eigenschaftsw., Konjug. der 3 Hauptzeiten. Fürwort und Zahlwort — Orthogr. Befestigung der im 1. Semester geübten Regeln an Lesestücken. Schärfung u. Dehnung. 3 Gedichte gelernt. Gelesen aus Paulsiek-Muff. Die Ordinarien.
- Rechnen** 6 St. w. 1. Sem.: Addieren u. Subtr. im Zahlenkreise bis 1000 mündl. und schriftl. 2. Sem. Mult. u. Div. ebenso. 1×12 gelernt. Im O.-Cöt. Zoch, M.-Cöt. Bock.
- Schreiben** 4 St. w. In beiden Sem. Übungen in der deutschen u. lat. Schrift. Die Ordinarien.
- Turnen u. Gesang** 1 St. w. Gesang: Leichte Volkslieder; Turnen: Einfache Freiübungen. Die Ordinarien.

3. Klasse.

Ordinarius: O.-Cöt. Zoch; M.-Cöt. Rohrlack.

- Religion** 2 St. w. 1. Sem.: Schöpfung. Geburt Jesu. 3 Sprüche. Morgen-, Tisch- u. Abendgebete. — 2. Sem.: Wiederholung des Stoffes vom 1. Sem.; außerdem Kain u. Abel, Sündflut. — Die Weisen a. d. Morgenlande, der zwölfjährige Jesus, Jesus der Kinderfreund, der Jüngling zu Nain. 3 Sprüche. Rohrlack.
- Deutsch** 6 St. w. 1. Sem.: Denk- u. Sprechübungen; Erlernen des mechan. Lesens in deutscher Schrift. Abschreiben der Druckschrift. Erlernen von 6 kleinen Gedichten. 2. Sem.: Fortsetz. der Denk- u. Sprechübungen, sowie des mechan. Lesens. Erlernen der lat. Druckschrift. Abschreiben der deutschen Druckschrift ins Heft. Diktieren von leichten Wörtern u. Sätzen im Anschluss an die Fibel ins Heft. 6 kleine Gedichte gelernt. Die Ordinarien.
- Rechnen** 6 St. w. 1. Sem.: Die 4 Species im Zahlenkreise bis 20. 2. Sem.: Die 4 Species im Zahlenkreise bis 100. Division im Anschluss an das Einmaleins. Die Ordinarien.
- Schreiben** 4 St. w. 1. Sem.: Die deutsche Schrift mit Bleistift und mit der Feder. 2. Sem.: Fortges. Übungen der deutschen Schrift im Heft. Die Ordinarien.

Verzeichnis der am Gymnasium eingeführten Schulbücher.

Unterrichts- Gegenstände.	Klassen.	Lehrbücher.
Religion.	VI—O.—III.	Fürbringer-Bertrams Biblische Geschichten, bearbeitet von Bötticher.
	U.—II—I.	Noack, Hilfsbuch für den evangel. Religionsunterricht, Ausgabe B. 2*

Unterrichts- Gegenstände.	Klassen.	Lehrbücher.
Deutsch.	VI.	Hopf u. Paulsiek, Deutsches Lesebuch (bearbeitet von Muff) für VI. Dasselbe für V. Dasselbe für IV. Dasselbe für U.-III. Dasselbe für O.-III. Dasselbe für U.-II. Conrads, Altd deutsches Lesebuch in neudeutschen Übersetzungen. Schwartz, Leitfaden für den deutschen Unterricht. Regeln und Wörterverzeichnis für die deutsche Rechtschreibung.
	V.	
	IV.	
	U.-III.	
	O.-III.	
	U.-II.	
O.-II—I.		
VI—I.		
Lateinisch.	IV.—I.	H. J. Müller, Lateinische Schulgrammatik. Ostermann-Müller, Latein. Übungsbuch. Ausgabe C. I. Teil. Dasselbe. Ausgabe C. II. " IV. " V. " Dasselbe. Ausgabe C. III. " IV. " V. "
	VI.	
	V.	
	IV.	
	U.-III—U.-II.	
O.-II—I.		
Griechisch.	U.-III—I.	Kaegi, Kurzgefaßte griechische Grammatik. Kaegi, Griechisches Übungsbuch.
	III—II.	
Französisch.	IV—U.-III.	Gustav Ploetz, Elementarbuch B. Gustav Ploetz, Übungsbuch B. Gustav Ploetz u. Otto Kares, Sprachlehre. Engwer, Choix de Poésies françaises.
	O.-III—I.	
	O.-III—I.	
	O.-II—I.	
Englisch.	O.-II—O.-I.	Tendering, Kurzgefaßtes Lehrbuch der englischen Sprache.
Hebräisch.	O.-II—O.-I.	Hollenberg, Hebr. Schulbuch.
Geschichte und Geographie.	IV.	Hans Meyer, Lehrbuch der Geschichte für die unteren u. mittl. Klassen höh. Lehranstalten. I. Alte Geschichte. David Müller, Leitfaden zur Geschichte des deutschen Volkes, herausg. v. Lange. Fr. Neubauer, Lehrbuch der Geschichte für die oberen Klassen höh. Lehranstalten. I. Teil. Dasselbe, II. " Dasselbe, III. " (Debes, Schulatlas für die mittleren Unterrichtsstufen in 33 Karten. Daniel, Leitfaden f. d. Unterricht i. d. Geogr., bearbeitet v. Volz.
	U.-III—U.-II.	
	O.-II.	
	U.-I.	
	O.-I.	
V.—I.		
Mathematik.	IV—I.	Mehler, Hauptsätze der Elementar-Mathematik. Bardcy, Aufgabensammlung. Günther u. Böhm, Rechenbuch für höhere Lehranstalten. Becker, Logarithmisch-trigonometrisches Handbuch.
	U.-III—I.	
	VI—IV.	
	U.-II—I.	
Physik und Naturlehre.	U.-II—I.	Jochmann, Grundrifs der Experimentalphysik. Vogel, Müllenhoff und Röseler, Leitfaden der Botanik. Vogel, Müllenhoff und Röseler, Leitfaden der Zoologie.
	VI—O.-III.	
	VI—O.-III.	
Gesang.	VI—IV.	Erk, Choralbuch. Erk u. Greef, Liederkranz. Ausg. C.

Verzeichnis der in der Vorschule eingeführten Schulbücher.

In der dritten Klasse (Nona):

1. Fibel von Pache. I. Teil.
2. Fibel von Pache. II. Teil (im zweiten halben Jahr).
3. Rechenbuch für Vorschulen von Augsburg, I. Heft.

In der zweiten Klasse (Oktava):

1. Deutsches Lesebuch von Paulsiek-Muff (für Oktava).
2. Rechenbuch für Vorschulen von Augsburg, II. Heft.

In der ersten Klasse (Septima):

1. Deutsches Lesebuch von Paulsiek-Muff (für Septima).
2. Rechenbuch für Vorschulen von Augsburg, III. Heft.
3. Fürbringer-Bertrams Biblische Geschichten, bearbeitet von Böttcher.

II. Verfügungen und Mitteilungen der vorgesetzten Behörden

von allgemeinerem Interesse.

1908. Vom Königlichen Provinzial-Schul-Kollegium:

1. 4. Prof. Ulich erhält für das Sommerhalbjahr Urlaub zur Wiederherstellung seiner Gesundheit.
9. 4. Prof. Dr. Pomtow wird zum Zwecke wissenschaftlicher Reisen und Arbeiten für ein weiteres Jahr beurlaubt.
13. 4. Am Luisengymnasium wird ein Seminar für Kandidaten des höheren Lehramtes eingerichtet demselben werden 8 Kandidaten zugewiesen.
13. 4. Dr. Schmidt wird zum Oberlehrer am Luisengymnasium ernannt.
4. 5. Am Wahltag, 3. Juni, fällt der Unterricht aus.
21. 5. Dem Dr. Caro wird der Unterricht in der 2. jüdischen Religionsabteilung übertragen.
8. 7. Oberlehrer Heyde wird zum Professor ernannt. Derselbe erhält durch Allerhöchsten Erlaß vom 29. 7. 08 den Rang der Räte IV. Klasse.
18. 8. Den Prüflingen wird bei der mündlichen Reifeprüfung freigestellt, ob sie sich im Französischen oder im Englischen prüfen lassen wollen.
25. 8. Der französische Lehramtsassistent Demetz wird vom 1. Oktober ab der Anstalt von neuem überwiesen.
23. 9. Dr. Nathan übernimmt den jüdischen Religionsunterricht an Stelle des nach Cöln berufenen Dr. Caro.
5. 10. Die katholischen Schüler des Friedrich-Werderschen Gymnasiums werden wieder der am Luisengymnasium unterrichteten Gruppe VII zugeteilt.
16. 10. Der eingereichte Plan für einen Erweiterungsbau wird aus verschiedenen Gründen abgelehnt.
11. 11. Am 19. 11. ist zur Erinnerung an die Einführung der Städteordnung eine Schulfeier zu halten.
27. 11. Prof. Opitz erhält bis Ostern 09 Urlaub zur Wiederherstellung seiner Gesundheit.
1. 12. Kastellan Bergemann wird fest angestellt.

1909.

4. 2. 370 Exemplare der Festschrift zum hundertjährigen Jubiläum der Städteordnung von Prof. Dr. Paul Schwartz, welche die Stadt Berlin zur Verfügung gestellt hat, werden zur Verteilung an die Schüler übersandt.
12. 2. Die Ergänzungsbestimmungen zur Reifeprüfungsordnung werden übersandt.

11. 11. 1908 Ferienordnung für das Schuljahr 1909/10:

Osterferien:	Schulschluss	2. 4.	Schulanfang	20. 4.
Pfingstferien:	"	28. 5.	"	3. 6.
Sommerferien:	"	2. 7.	"	10. 8.
Herbstferien:	"	29. 9.	"	7. 10.
Weihnachtsferien:	"	22. 12.	"	6. 1. 10.
Osterferien 1910:	Mittwoch, den	23. 3.	"	7. 4.

III. Zur Geschichte der Anstalt.

Bei der Andacht am Schlusse des Schuljahres 1907/8 verabschiedete der Direktor den wieder an das französische Gymnasium versetzten Prof. Dr. Zelle und dankte ihm für seine treue und aufopfernde Tätigkeit an der Anstalt, der er schon nach 2½ Jahren zu allgemeinem Bedauern wieder genommen wurde, um in seinen früheren Wirkungskreis zurückzukehren. In seinen Platz ist Oberlehrer Dr. Morgenstern und in die andere vakante Stelle Oberlehrer Dr. Schmidt in das Lehrerkollegium berufen worden. Beide Kollegen wurden zugleich mit den beiden zur Vertretung je einer Oberlehrerstelle überwiesenen Kandidaten des höheren Lehramtes Schotte und Siefert beim Beginn des neuen Schuljahres am 23. April vom Direktor eingeführt. Prof. Ulich war zur Wiederherstellung seiner angegriffenen Gesundheit während des Sommerhalbjahrs beurlaubt. Prof. Dr. Pomtow hatte zum Zwecke wissenschaftlicher Reisen und Arbeiten für ein weiteres Jahr Urlaub erhalten. Ebenso war Oberlehrer Dr. Seelheim als Erzieher Seiner Königl. Hoheit des Prinzen Sigismund von Preußen weiter beurlaubt.

Von Ostern 1908 ab wurde mit dem Gymnasium ein Seminar für Kandidaten des höheren Lehramtes verbunden, an dem Prof. Harnack und Oberlehrer Heinrich mit dem Berichtersteller zusammen tätig waren. Es wurden der Anstalt zur Ableistung des Seminarjahres von Ostern 1908 ab überwiesen die Kandidaten Grofs, Kahl, Krause, Dr. Massino, Paradies, Pilch, Schaeffer, Zellmer.

Der jüdische Religionsunterricht in der Tertia wurde von Ostern 1908 ab dem Dr. Caro übertragen, während Dr. Cohen aufser dem anfangs von ihm erteilten Unterricht in der 1. und 3. Abteilung, noch 2 Stunden in der neu eingerichteten 4. Abteilung übernahm, die fortan die Sexta und die Vorschule umfaßt.

Am 2. und 3. Mai, den Tagen, an denen vor 26 Jahren das Luisengymnasium eröffnet worden war, wurde in der Aula von Schülern der oberen Klassen Shakespeares „Julius Cäsar“ aufgeführt. Die Vorbereitungen und Übungen reichten bis weit in das vorgehende Schuljahr zurück, und Professor Dr. Kurze, der die Spielleitung übernommen hatte, hat in höchst dankenswerter Weise grofse Opfer an Zeit und Arbeit gebracht. Da die Nachfrage nach Plätzen sehr grofs war, wurde den Schülern der Zutritt zu der Generalprobe an den beiden letzten Tagen des April gestattet und wurde die öffentliche Aufführung am 9. Mai noch einmal wiederholt. Das Publikum belohnte die wohlgelungene Vorführung durch reichen Beifall. Wenn auch der Zuspruch grofs war, so waren doch die Kosten der Veranstaltung recht erheblich, so dafs nach Abzug dieser nur der Betrag von 168,60 M. dem Stipendienfonds der Anstalt zugeführt werden konnte.

Die Tage der grofsen Frühjahrs- und Herbstparade, der 1. Juni und der 2. September, sowie der 9. Februar 1909, der Tag des Einzuges Seiner Majestät des Königs von England, waren auf Allerhöchsten Befehl schulfrei. Ferner fiel am 3. Juni, dem Tage der Urwahlen zum preussischen Landtage, der Unterricht aus.

Vom 29. Mai bis zu den Sommerferien war Prof. Kranz zur Wiederherstellung seiner angegriffenen Gesundheit und vom 1. Juni bis ebendahin Oberlehrer Dr. Morgenstern zu einer militärischen Dienstleistung beurlaubt. Die Vertretung wurde mit Genehmigung des Königl. Prov. Schulkoll. so geregelt, dafs je 2 Seminarkandidaten den Unterricht der Beurlaubten übernahmen.

Am 1. Juni trat der zunächst zu einer sechsmonatlichen Probepflichtleistung als Kastellan einberufene Sergeant Hermann Bergemann sein neues Amt an. Er wurde am 1. Dezember 1908 fest angestellt.

Im Anfang des Schuljahres hatten wir den Tod eines lieben Schülers, des Quartaners Rudolf Pasemann zu beklagen, der während der Osterferien einem Herzleiden erlegen war. Am 12. Juni starb zum tiefen Schmerze seiner Eltern und Angehörigen, von uns allen aufrichtig betrauert, der Cand. sem. Wilhelm Zellmer an Lungenschlag, nachdem er kurz vorher eine Blinddarmoperation durchgemacht hatte.

An dem Barlaufwettspiel um den Bismarckschild, das am 17. Juni statthatte, nahm auch in diesem Jahre eine Riege des Luisengymnasiums teil. — Der Gedenktag der Schlacht bei Sedan am 2. September und der Geburtstag Seiner Majestät des Kaisers und Königs am 27. Januar wurden in der üblichen Weise durch Gesang und Deklamation gefeiert; in der oberen Abteilung sprach am 2. September der Oberprimaner Reich, in der unteren Cand. prob. Rosenfeld. Am 27. Januar hielt vor dem oberen Cötus Oberlehrer Ganzel, vor dem unteren Cand. prob. Siefert die Festrede.

Beim Beginn des Winterhalbjahres konnte Prof. Ulich seine Tätigkeit in vollem Umfange wieder aufnehmen. Dagegen war Prof. Opitz schon am Schlusse des Sommerhalbjahrs so schwer nervös erkrankt, daß er für den Winter beurlaubt werden mußte. Da Cand. prob. Cofsmann aus dem Kollegium scheiden mußte, um seiner Militärpflicht zu genügen, wurde die neue Vertretung dem Cand. sem. Krause übertragen. Von den 7 Mitgliedern des pädagog. Seminars schieden zwei, Pilch und Schaeffer, am Schlusse des Sommerhalbjahres aus, um ihrer Militärpflicht zu genügen. Dagegen wurde der Cand. Dr. Guskar für das Winterhalbjahr dem Seminar zugewiesen. — Am 2. November wurde das Fest der Reformation in der üblichen Weise gefeiert. In der unteren Abteilung hielt Vorschullehrer Rohrlack, in der oberen Oberprimaner Kurze die Ansprache. Letzterem wurde am Schlufs der Feier die Reformations-Denk Münze vom Direktor überreicht. — Am 19. November fiel aus Anlaß der Erinnerung an das 100jährige Bestehen der Städteordnung der Unterricht aus und fand eine Schulfeier statt, bei der in der oberen Abteilung Prof. Dr. Kurze, in der unteren Oberlehrer Dr. Schmidt über die Bedeutung des Tages sprach.

Während des Winterhalbjahres war der französische Lehramtskandidat Demetz, der uns zu Weihnachten 1907 verlassen hatte, wieder an unserer Anstalt tätig.

Vom 6. Januar bis zum 7. Februar war der Berichterstatter beurlaubt, um an einer Mittelmeerfahrt des Meteor von der Hamburg-Amerikalinie als Gast Seiner Majestät des Kaisers und Königs teilzunehmen.

Am 3. März veranstaltete Gesanglehrer Rex mit dem Gymnasialchor ein Konzert, dessen Ertrag dem Stipendienfonds zufließt.

Reifeprüfungen fanden am 14. September unter Vorsitz des Königl. Provinzialschulrates Herrn Prof. Lambeck und am 26. Februar unter Vorsitz des Direktors statt. Bei ersterer erhielten 11, bei letzterer 18 Schüler der Oberprima das Zeugnis der Reife. Am 28. September bestanden in einer Extraneerprüfung, welcher Herr Provinzialschulrat Prof. Lambeck vorsafs, 4 Damen. Bei der Extraneerprüfung, die am 18.—20. März unter dem gleichen Vorsitze abgehalten wurde, wurde 7 Prüflingen das Zeugnis der Reife zugesprochen.

Am 10. März, dem Geburtstage der hochseligen Königin Luise, konnte die neue prächtige Fahne geweiht werden, welche aus den Sammlungen angeschafft worden war, die Vorschullehrer Bock unter den früheren Schülern bei dem Festkommers am 25jährigen Jubiläum der Anstalt angeregt hatte. Ihm, sowie allen Gebern, sei auch an dieser Stelle der herzlichste Dank ausgesprochen. — Mit dieser Feier wurde die Entlassung der Osterabiturienten verbunden.

Am 11. März unterzog der Königl. Generalsuperintendent Herr D. Faber den evangelischen Religionsunterricht einer Revision.

Gegen Ablauf des Schuljahres wurde der regelmäßige Fortgang des Unterrichts durch mannigfache Vertretungen gestört. Prof. Dr. Kersten mußte krankheits halber vom 11. Januar ab bis Ostern von seinen Kollegen vertreten werden. Ferner waren Oberlehrer Dr. Morgenstern vom 15. Februar und wiss. Hilfslehrer Rosenfeld vom 25. Februar ab zu militärischen Dienstleistungen einberufen. Für diese beiden Herren traten Cand. sem. Paradies und Cand. sem. Dr. Guskar als Vertreter ein.

Mit dem Schlusse des Schuljahres scheidet Cand. prob. Schotte aus dem Kollegium, um an das Gymnasium II in Wilmersdorf überzugehen.

IV. Statistische Mitteilungen.

Die Frequenz der Anstalt betrug am 1. Februar 1908 (s. voriges Programm) 919 Schüler, von denen 631 auf das Gymnasium, 288 auf die Vorschule kamen. Neu aufgenommen wurden in das Gymnasium, abgesehen von den aus der Vorschule versetzten 82 Schülern, noch 29; es verließen die Anstalt 135. In die Vorschule wurden aufgenommen 123; hingegen gingen hier ab (außer den nach Sexta versetzten 82 Schülern) 44.

Demnach betrug am 1. Februar 1909 die Zahl der Schüler überhaupt auf der Anstalt 892, von denen 607 auf das Gymnasium, 285 auf die Vorschule kamen. Das Nähere ergeben die folgenden Tabellen.

A. Schülerbestand für das Schuljahr 1908/1909.

1. Gymnasium.

	O.-I.		U.-I.		O.-II.		U.-II.		O.-III.		U.-III.		IV.		V.		VI.		Sa
	O.	M.	O.	M.	O.	M.	O.	M.	O.	M.	O.	M.	O.	M.	O.	M.	O.	M.	
1. Bestand am 1. Febr. 1908	20	15	21	29	27	30	39	28	44	41	39	35	34	48	38	45	48	50	631
2. Zu- bez. Abgang b. z. Schlusse des Schuljahres 1907/1908	-17	—	-2	-2	-5	—	-10	—	-1	-1	—	-1	-3	-4	-4	-1	-4	-2	-57
3a. Zugang durch Versetzung zu Ostern 1908	16	—	19	—	28	—	36	—	28	—	29	—	31	—	40	—	(+44) a. VII M	—	(+44)
3a'. Zu- bez. Abgang d. Übergang a. e. Abtlg. i. d. andere	+3	+4	+3	+3	+2	+2	+1	+5	+4	+4	+6	+5	—	+3	—	+3	+4	—	—
3b. Zu- bez. Abgang zu Ostern	-3	—	-3	-4	-2	-3	-1	-2	-4	-5	-6	-4	—	-5	—	-3	-4	-3	—
4. Schülerzahl am Anfange des Schuljahres 1908/1909	16	18	25	27	32	30	38	27	38	39	40	37	39	39	47	41	50	50	633
5. Zugang im Sommerhalbjahr	—	—	—	—	—	—	+1	—	—	—	—	—	—	—	+1	—	—	+1	+3
6. Abgang " "	—	-13	—	-3	-1	-8	—	-5	-2	—	-1	-6	-4	-3	-3	-2	-3	-9	-63
7a. Zugang durch Versetzung zu Michaelis 1908	—	19	—	19	—	19	—	31	—	30	—	24	—	36	—	34	—	(+38) a. VII M	(+38)
7a'. Zu- bez. Abgang durch Übergang aus der anderen Abteilung	+5	—	+5	+3	+1	—	+3	+2	+5	+1	—	+7	+10	+2	+3	+2	+3	+3	—
7b. Zu- bez. Abgang zu Michaelis 1908	—	-5	-3	-5	—	-1	-2	-3	-1	-5	-7	—	-2	-10	-2	-3	-3	-3	—
8. Schülerzahl am Anfange des Winterhalbjahrs 1908/1909	21	19	27	22	32	22	40	34	40	34	33	32	44	40	46	37	47	48	618
9. Zugang im Winterhalbjahr	—	—	—	+1	—	—	—	—	—	—	+1	—	—	—	—	—	+1	+1	+4
10. Abgang " "	—	—	-2	-2	—	-1	—	-1	-1	—	-2	—	-2	—	—	-1	-1	-2	-15
11. Schülerzahl am 1. Febr. 1909	21	19	25	21	32	21	40	33	39	34	32	32	42	40	46	36	47	47	607
12. Durchschnittsalter am 1. Februar 1909	18,8	17,9	18,1	17	16,7	16,2	16	15,2	14,8	14,3	13,9	13,2	12,7	11,8	11,5	10,8	10,3	9,8	—

2. Vorschule.

	I.		II.		III.		Sa.
	O.	M.	O.	M.	O.	M.	
1. Bestand am 1. Februar 1908	51	48	47	44	49	49	288
2. Zu- bez. Abgang bis zum Schlusse des Schuljahres 1907/1908	-6	-1	-1	-1	-1	-	-10
3a. Zugang durch Versetzung zu Ostern 1908	45	-	48	-	-	-	-
3a'. Zugang bez. Abgang durch Übergang aus der anderen Abteilung	+1	+1	-	+1	+5	-	(VI-44)
3b. Zugang durch Aufnahme zu Ostern 1908	-1	-1	-1	-	-	-5	-
4. Schülerzahl am Anfange des Schuljahres 1908/1909	-	+1	+4	+3	+43	+1	+52
5. Zugang im Sommerhalbjahr 1908	46	48	52	47	48	45	286
6. Abgang „ „ „ „	+1	+1	-	+1	+3	+4	+10
7a. Zugang durch Versetzung zu Michaelis 1908	-3	-6	-4	-2	-6	-5	-26
7a'. Zugang bez. Abgang durch Übergang aus der anderen Abteilung	-	44	-	39	-	-	-
7b. Zugang durch Aufnahme zu Michaelis 1908	+5	-	+2	+2	+5	+2	(VI-38)
8. Schülerzahl am Anfange des Winterhalbjahrs 1908/1909	-	-5	-2	-2	-2	-5	-
9. Zugang im Winterhalbjahr 1908/1909	+3	+2	+1	+4	+2	+44	+56
10. Abgang „ „ „ „	52	46	49	45	50	46	288
11. Schülerzahl am 1. Februar 1909	+1	+1	+2	-	-	+1	+5
	-2	-1	-	-2	-2	-1	-8
	51	46	51	43	48	46	285

B. Religions- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

	1. Gymnasium.							2. Vorschule.						
	Evg.	Kath.	Diss.	Jud.	Einh.	Ausw.	Ausl.	Evg.	Kath.	Diss.	Jud.	Einh.	Ausw.	Ausl.
1. Am Anfange d. Sommersemesters 1908	505	43	1	84	578	51	4	224	19	1	42	282	4	-
2. „ „ „ Wintersem. 1908/1909	488	37	2	91	563	51	4	231	20	-	37	280	7	1
3. „ 1. Februar 1909	477	36	2	92	552	51	4	228	19	-	38	277	7	1

Hiernach waren auf der Anstalt am 1. Febr. 1909: 705 evangelische, 55 katholische und 130 jüdische Schüler u. 2 Dissidenten, davon 829 einheimische, 58 auswärtige Schüler und 5 Ausländer.

Das Zeugnis für den einjährigen Militärdienst erhielten Ostern 1908: 27, Michaelis 1908: 24, Ostern 1909: 31 Schüler; von ihnen gingen zu einem praktischen Beruf über zu Ostern 1908: 8, zu Michaelis 1908: 5, zu Ostern 1909: 6 Schüler.

C. Abiturienten.

Michaelis 1908.

No.	Name.	Tag der Geburt.	Geburtsort.	Religion.	Stand des Vaters.	Wie lange		Künftiger Beruf.
						auf dem Luisen-Gymnasium? Jahre.	in der Prima? Jahre.	
*615	Bartsch, Karl	13. 4. 90	Berlin	ev.	Lehrer †	9	2	Philologie
*616	Hiebsch, Erhard	25. 11. 89	„	„	Geometer	9½	2	Jura

*) Die mit einem * bezeichneten Abiturienten wurden von der mündlichen Prüfung befreit.

No.	Name.	Tag der Geburt.	Geburtsort.	Religion.	Stand des Vaters.	Wie lange		Künftiger Beruf
						auf dem Luisen-Gymnasium? Jahre.	in der Prima? Jahre.	
617	Kanzow, Friedrich	23. 8. 89	Schönwerder bei Prenzlau	Evang.	Pastor	10	2½	Marine
618	Lottner, Ernst	10. 10. 89	Schneidemühl	„	Geh. Oberfinanzrat	9½	2½	Forstwissen- schaft
619	May, Georg	23. 11. 88	Berlin	„	Geh. Rechnungsrat	10½	2½	Architektur und Kunstgeschichte
620	Menge, Hans	31. 10. 87	Berum	„	Kammergerichtsrat	1½	2½	Jura
*621	Pincufs, Leo	7. 7. 89	Berlin	Jüd.	Kaufmann	9½	2	Jura
*622	Prochnow, Fritz	17. 8. 90	„	Evang.	Bankbeamter	9	2	Philologie
*623	Schoenlank, Hans	23. 9. 90	„	Jüd.	Kaufmann	9	2	Medizin
*624	Wagener, Bruno	18. 8. 90	„	Evang.	Registrator	9	2	Math. u. Naturw.
*625	Wunderlich, Erich	16. 10. 89	„	„	Zeichenlehrer	9	2	Phil. u. Theol.

Ostern 1909.

*626	Albers, Erich	31. 10. 90	Berlin	Evang.	Kanzler a. der Siames. Gesandtschaft	9	2	Jura
627	Brandt, Theodor	9. 11. 90	Kaiserslautern	„	Ingenieur	9	2	Theologie
*628	Meyer-Cohn, Paul	3. 4. 91	Berlin	Jüd.	Rechtsanwaltschaft	9	2	Jura
*629	Engelberg, Gerhard	2. 3. 89	„	Evang.	Rechnungsrat	10½	2½	Chemie
630	Gestrich, Hermann	24. 5. 89	„	„	Architekt	10	3	Jura
*631	Holm, Hans	4. 2. 91	„	„	Rechnungsrat	9	2	Medizin
*632	Hopmann, Josef	22. 12. 90	„	Kathol.	Kaufmann	9	2	Mathem. u. Astro- nomie
633	Jakubowski, Stephan	29. 7. 91	„	Jüd.	„	9	2	Jura
*634	Lops, Johannes	24. 10. 90	„	Evang.	Rektor	9	2	Philologie
635	Lorenz, Hans	9. 8. 90	„	„	Kaufmann	9½	2	Mathematik
*636	Nölle, Hermann	8. 1. 90	„	„	„	10	2	Kaufmann
637	Nürnberg, Carl	29. 11. 89	„	Jüd.	Staatsanwaltschafts- Sekretär	10	3	Medizin
*638	Philipp, Herbert	10. 11. 90	„	„	Kaufmann†	9	2	Jura
*639	Reich, Hans	27. 10. 90	„	„	„	9	2	Jura
640	Schmiedeberg, Hans	4. 6. 89	„	Evang.	Bankfilialleiter	10½	3	Kaufmann
*641	von Volkmann, Erich	22. 8. 90	„	„	Major im Generalstabe	1¼	1¼	Naturwissensch.
642	Wegeleben, Theodor	27. 10. 89	„	„	Abteilungsvorsteher bei der Berl. Börsenzeitung	9	3	Jura
643	Wulff, Kurt	14. 4. 91	„	„	Tresorverwalter bei der Deutschen Bank	9	2	Philologie

V. Sammlung der Lehrmittel.

Für die Lehrerbibliothek, welche vom Oberlehrer Ganzel verwaltet wird, wurden folgende Zeitschriften angeschafft: Zentralblatt für die gesamte Unterrichtsverwaltung. — Zeitschrift für das Gymnasialwesen. — Berliner philologische Wochenschrift. — Neue Jahrbücher für das klass. Altertum u. s. w. — Litterarisches Zentralblatt. — Deutsche Litteraturzeitung. — Zeitschrift für den deutschen Unterricht. — Mitteilungen der Gesellschaft f. deutsche Erziehungs- und Schulgeschichte. — Zeitschrift f. d. evang. Religionsunterricht. — Zeitschrift für d. französ. u. engl. Unterricht. — Zeitschrift für den phys. und chem. Unterricht. — Historische Zeitschrift. — Geographische Zeitschrift. — Naturwissenschaftliche Rundschau. — Monatsschrift f. d. Turnwesen. — Als Geschenk erhielt die Bibliothek: Vom Ministerium: Monatsschrift f. höhere Schulen; von Prof. Dr. Schwebel: Naturwissenschaftl. Wochenschrift.

Folgende Bücher wurden angeschafft: Lucretius de rerum natura (Lachmann). — Zielinski, Cicero im Wandel der Jahrhunderte, 2. Aufl. — Servii comm. in Vergilii carm. (Thilo) I. II. — Thesaurus ling. Lat. III, 2. 3. IV, 4. 5. — Döhring, Deutsch-latein. Satzlehre. — Plato übers. v. Müller-Steinhart I. II. IV. V. VII. — Susemihl, Platon. Philosophie II. — Herodot (Harder). — Prellwitz, Etymol. Wörterbuch d. griech. Sprache. 2. Aufl. — Schiller, Geschichte d. röm. Kaiserreichs unter Nero. — Lehmann, Claudius und Nero. I. — Aus deutschen Lesebüchern VI, 2. — Waag, Bedeutungsentwicklung unsres Wortschatzes. — Grimms deutsches Wörterbuch. IV, 1. 3. 8. 9. XIII, 7. X. 2. 6. — Geyer, Schillers ästhet.-sittl. Weltanschauung I. — Lehmann, Deutsche Poetik. — Holder, Altkelt. Sprachschatz 18. — Berger, Schiller. II. — Przibilla, Kaisers Geburtstags- u. Sedanfeier. — Goebel, Kaisers Geburtstag in Unterklassen. — Rousseau, Emil (deutsch). — Sanchez, Spanische Umgangssprache. — Hennecke, Neutestamentliche Apokryphen. — Sell, Katholizismus und Protestantismus. — Vollmer, Vom evangel. Religionsunterricht. — Wiegand, Kirchl. Bewegungen d. Gegenwart. — Heinemann, Handbuch über d. Verwaltung der Schulen. — Kukula, Martinak, Schenkl, Der Kanon der altsprachlichen Lektüre. — Huemer, Die Schriftstellerwahl bei der Schullektüre. — Rethwisch, Jahresberichte über d. höh. Schulwesen. — Weigl, Die Schulbankkonstruktion. — Willmann, Didaktik und Logik. — Renat, Herbart. — Gutensohn, Kunsterziehung. — Schiller, Prakt. Pädagogik. — Schiller, Geschichte der Pädagogik. — Neff, Das pädagog. Seminar. — Münch, Zukunftspädagogik. — Ebner, Magister, Professoren, Oberlehrer. — Kunzes Kalender f. höh. Schulen. XV. — Winter, Friedrich d. Grofse. — Schurz, Lebenserinnerungen. II. — Egelhaaf, Geschichte d. neuesten Zeit. — Boock, Anschauungs- u. Gedächtnishülfen zur Kriegsgeschichte. — Boock, Zeichenschule f. d. Unterr. i. d. Erdkunde. — Bibliothek deutscher Geschichte, Lief. 170. — Lamprecht, Deutsche Geschichte. XI, 1. — Liman, Bismarck-Denkwürdigkeiten. — Schmeil, Zoologie. — Schmeil, Botanik. — Reidt, Anleitung zum mathem. Unterricht. — Bastian Schmidt, Der naturwissenschaftl. Unterricht. — Kraepelin, Biolog. Unterricht. — Danner, Biolog. Fragen u. Aufgaben. — Christiansen-Müller, Theoret. Physik. — Sturm, Cours d'analyse. — Villié, Compositions d'analyse et de mécanique. — Kohlrausch, Prakt. Physik. — Krause, Transformation hyperellipt. Funktionen. — Biermann, Analyt. Funktionen. — Königsberger, Theorie der Differentialgleichungen. — Heine, Kegelfunktionen. — Königsberger, Theorie der hyperellipt. Integrale. — Fuhrmann, Aufgaben a. d. analyt. Mechanik. — Unverzagt, Goniometr. u. longimetrische Quaternionen. — Harnack, Theorie d. logarithm. Potentials usw. — Hesse, Die Determinanten. — Ganter-Rudio, Analyt. Geometrie der Ebene. — Sohnke, Aufgaben a. d. Differentialrechnung. — Crüger, Physik f. höh. Schulen. — Fort-Schlömilch, Analyt. Geometrie. — Navier, Differential- u. Integralrechnung. — Lieber-v. Lühmann, Koordinaten u. Kegelschnitte. — W. Ostwald, Klassiker der exakten Wissenschaften. — Eisenlohr, Lehrbuch d. Physik. — Martus, Mathem. Aufgaben. — van Hengel, Lehrbuch d. Algebra. — Slaby, Glückliche Stunden. — Weber-Wellstein, Encyclopädie. III. — Höfler, Physik. — Dornblüth, Hygiene der geistigen Arbeit.

An Geschenken erhielt die Bibliothek: Vom Ministerium: Eberh. v. Rochow, Pädagog. Schriften. I. II. — Orlando di Lasso, Werke. XIX. — Jahrbuch f. Jugend- u. Volksspiele. XVII. — Vom Magistrat der Stadt Berlin: Bericht über d. Gemeindeverwaltung der Stadt Berlin 1901—1905. Teil III. — Clauswitz, Die Städteordnung von 1808. — Von den Verfassern, Herausgebern oder Verlegern: Koerner, Genealog. Handbuch bürgerlicher Familien. XIV. XV. — Festschrift zum 50jährigen Jubiläum des Wilhelmsgymnasiums zu Berlin. — Krech, Die große Berliner Prediger- und Schullehrer-Witwenkasse 1706—1906. — Festschrift zur 50jähr. Jubelfeier des Evangel. Johannisstifts in Plötzensee. — Pomtow, Studien zu den Weihgeschenken

and der Topographie von Delphi. I, 1. 2. — Credner, Grundrifs der deutschen Grammatik. — Fisch, Das Berliner Andreas-Realgymnasium. — E. Arnoldt, Gesammelte Schriften. IV. — Felix Müller, Führer durch die mathematische Literatur. — Klatt, Althoff und das höhere Schulwesen. — Prof. Dr. Braune schenkte eine grofse Zahl von Ausgaben lateinischer und griechischer Schriftsteller, teils von Schulautoren, teils von Plautus und Terenz. — Aus dem Lehrer-Lesezirkel wurden u. a. in die Bibliothek übernommen: Förster, Deutsche Bildung. — Wegener, Wir jungen Männer. — Zielinski, Die Antike und wir. — Wille, Darwin. — Rydberg, Römische Kaiser in Marmor. — Prein, Aliso bei Oberaden. — Windelband, Kuno Fischer. — Der Journalzirkel des Lehrerkollegiums überwies der Bibliothek die Fortsetzungen folgender Zeitschriften: Deutsche Rundschau, Grenzboten, Westermanns Monatshefte, Kunstwart.

Nach einer Zählung im Januar enthielt die Bibliothek 5762 Bände, wozu noch eine Handbibliothek von ca. 300 Bänden kommt. Der Zuwachs des letzten Jahres betrug 256 Bände. Vom 1. 1. 08 bis 1. 1. 09 wurden an 47 Entleiher 585 Bücher sowie 338 ungebundene Schriften, Zeitschriften und Programme verliehen.

Für die Schülerbibliothek, die unter der Verwaltung des Professor Harnack steht, wurden angeschafft: Heichen, Die Spielplatzstadt (A 979). — Pajeken, Das Vermächtnis des Invaliden (A 980). — Brandt, Die Flufspiraten des Mississippi (A 981). — Laverrenz, Deutsches Herz u. deutscher Sinn (A 982). — Reichardt, Der kleine Lord (A 983). — Bloch, Die ständ. u. soz. Kämpfe in d. röm. Republik (C 485). — v. Duhn, Pompeji (C 486). — Ziebarth, Kulturbilder aus griech. Städten (C 487). — Steinhausen, German. Kultur in der Urzeit (C 488). — Fritsch, Delphi; Delos (C 470). — Schreckenbach, Der böse Baron v. Krosigk (D 820). — Speck, Zwei Seelen (D 821); Menschen, die den Weg verloren (D 822). — Henckel, Der Kampf um Südwestafrika (A 529). — Lenz, Vorträge u. Aufsätze (C 491). — v. Treitschke u. E. Schmidt, Essays (C 492). — v. Treitschke u. Marcks, Biograph. Essays (C 493). — Möricke, Mozart auf der Reise u. a. (D 823). — v. Eichendorff, Aus d. Leben eines Tangenichts. Das Marmorbild (D 824). — Hobick, Der Tigerfürst (A 856). — Albert, Das Goldschiff (A 984). — Oppel, Tambour u. General (A 985). — Ohorn, Der weifse Falke (A 986). — Ohorn, Die Helden der Küste (A 987). — Ohorn, Der Eisenkönig (A 988). — Kleinpaul, Ferdinand Cortez (B 221). — Schumann, Franklin (B 222). — Hermann, Jettchen Gebert (D 825). — Winter, Friedrich d. Grofse (C 494). — v. Bismarck, Gedanken und Erinnerungen (C 495). — Anzengruber u. a., Meisternovellen (D 826). — M. Twain, Prinz und Bettelknaube (A 989). — Feldhaus, Deutsche Erfinder (B 223). — Deutschlands Jugend. Jahrg. 1908 (A 991). — Ferdinands, Die Pfahlburg (A 992). — Kotzde, Im Schillschen Zug (A 993). — Geifslor, D. Douglas (A 994). — König, Ums heilige Grab (A 995). — Falke, Drei gute Kameraden (A 996). — Ferdinands, Normannensturm (A 997). — W. O. v. Horn, Aus der Schmiede (D 827). — Pfarrius, Bastel-Jakob (D 828). — Frey, Der Statthalter (D 829). — Pasqué, Auf dem Dom-Kranen (D 830). — Philippi, Freibier (D 831). — Stern, Der Wiedertäufer (D 832). — Das neue Universum (B 110). — Das grofse Weltpanorama (B 224). — Tanera, Wolf d. Husar (A 1001). — Zimmermann, Ferd. v. Schill (A 1002). — Lobedanz, Nanki-Poe (A 1003). — Lobedanz, Jung Peter als Chinafahrer (A 1004). — Arnold, Zeppelins Kampf u. Sieg (A 1005). — Paulsen, Gesammelte Vorträge u. Aufsätze (C 497). — Mittenzwey, Mathem. Kurzweil (B 225). — Weitbrecht, Prinz Eugen u. seine Getreuen (A 1006). — Ebers, Bismarckbuch (A 1007). — Blüthgen, Teresita d. Zwergin (A 1008). — Martin u. Schalk, Von Ikarus bis Zeppelin (A 1009). — Kleinschmidt, Im Forsthaus Falkenhorst (A 1010). — Frey, Heimkehr u. a. (D 834). — Kühnemann, Schiller (C 499). — Hoffmann, Neuer deutscher Jugendfreund (A 1011). — Des Knaben Wunderhorn (D 643). — Pistorius, Preufsens Erwachen 1807 (A 1012). — Willigerod, Ein deutsches Herz (A 1013). — Blümlein, Saalburgstürme (D 644). — Schmid, Der Dommeister von Regensburg (A 1014). — Schmid, Der Jägerwirt von München (A 1015). — Reuper, Andreas Hofer u. s. Getreuen (A 1016). — v. Bernstorff, Deutschlands Flotte im Kampf (D 645). — Alberti-Sittenfeld, Die Eroberung der Erde (B 226). — Schiffels, Sammlung vaterländ. Dichtungen (D 835). — Keller, Waldwinter (D 836); Die Heimat (D 840). — Kinzel, Wie reist man in Tirol? (B 227). — Söhle, Musikantengeschichten (D 837); Joh. Sebastian Bach in Arnstadt (D 838); Schummerstunde (D 839). — Meinecke, Von Stein zu Bismarck (C 500). — Hintze, Histor. u. Polit. Aufsätze (C 501). — Eckermann, Gespräche mit Goethe (D 841).

An Geschenken gingen ein: Von Sr. Maj. dem Kaiser: Nautikus, Jahrg. 1908 (C 420). — Vom Kgl. Ministerium: Himer, Schifffahrt, die uns angeht (B 218). — Neubauer, Preufsens Fall u. Erhebung (C 490). — Vom Lesezirkel des Kollegiums: Budde, Naturwissensch. Plaudereien (B 219). — Schmidt, Aus unserem Kriegsleben in Südwestafrika (A 941). — Von Prof. Dr. Kranz: Hilprecht, Die Ausgrabungen im Bäl-Tempel zu Nippur (B 217). — Von Prof. Dr. Braune: Busse, Das Gymnasium zu Lemgowo (D 833). — Oehlert, Der kleine Tiergarten (B 220). — Vom Herrn Verfasser: Gottlob, Formenlehre der Norddeutschen Backsteingotik (C 489). — Von Hrn. stud. Kohnert: Spielmann, Burggraf, Kurfürst und Junker (A 998). — v. Enzberg, Der Freiheitskampf

der Buren (A 999). — Scipio, Ein deutscher Ritter (A 1000). — Werner, Deutschlands Ehr' im Weltenmeer (C 479). — Schalk, Deutsche Heldensagen (A 632). — Vom Oberprimaner Wäsch: Berthold, Lustige Gymnasialgeschichten (A 1018). — Beecher-Stowe, Onkel Toms Hütte (A 600). — Martin, Allgem. Naturgeschichte (B 228). — Vom Obersekundaner Stein: Fritz, Kleine Geschichten aus großer Zeit (A 990). — Cooper, Der letzte Mohikaner (A 602). — Lederstrumpferzählungen (A 606). — Vom Sextaner Hirschberg: Barfus, Unsere Marine am Kongo (A 175). — Vom Sextaner Pohl: Smidt, Seeschlachten (A 174).

Für die Unterstützungsbibliothek wurden eine Anzahl Schulbücher geschenkt von den Abiturienten Hiebsch und Menge.

VI. Stiftungen und Unterstützungen von Schülern.

Die Freischule wurde wie gewöhnlich im ganzen an 10 Prozent der Schüler verliehen.

Prämien erhielten: Zu Michaelis 1908: Zestermann, Groth IX M, Kern, Randel VIII M, Fuhrmann, Rosenbaum VII M, Kühn, Domnick VIM, Groth, Hencke VM, Lieberknecht, Lindemann IV M, Duda UIIM, Voigt (für gute Leistungen im Zeichnen) OIIM, Harnack, Regel und (für gute Leistungen im Zeichnen) Kritzinger UIIM, Heinrich OIIM, Kurze UIM, Bartsch, Prochnow, Wagener und (für gute Leistungen besonders im Gesang) Wunderlich, Hiebsch OIM. — Am 27. 1. 08: Brandt, Hopmann OIO, Hirschwald OIM, Gutsch OIO. — Zu Ostern 1909: Roschkowsky, Lauterbach IX O, Goerbig, Katte VIII O, Arens, Dittmer VII O, Harnack, Laserstein VI O, Ewald, Brandt IV O, Zilesch, Kempe UIIO, Prefs, König (für gute Leistungen im Zeichnen) OIII O, Lewin, Reich UIIO, von Normann, Bock OIO, Albers, Reich und (besonders für gute Leistungen im Gesang) Holm.

Die Reformationsmedaille erhielt Kurze OIM.

Das Kapital der Schwartz-Stiftung ist auf die Summe von 12007,06 Mark angewachsen. Aus ihr erhalten 2 Stipendiaten jährlich die Zinsen von je 5000 M. Zuführt wurden der Stiftung im Laufe des Schuljahres: 100 M. von den Herren M. u. P. Heller aus dem Ertrage eines von ihnen veranstalteten Konzertes ihrer Schüler; 100 M. von dem Vater eines Schülers, der die Reifeprüfung bestanden hatte; 10 M. von dem jüd. Religionslehrer Dr. Cohen aus dem Überschuss bei einer mit seinen Schülern gehaltenen Feier; 128,45 M. von dem Gesanglehrer Rex als Ertrag des Schülerkonzertes.

Der Fonds für die Ruder-Abteilung beträgt 619,90 Mark, die Mitgliederzahl 23. — Die Abteilung hat auch in diesem Jahre von dem Schülerbootshaus am Kl. Wannsee aus ihre regelmäßigen Übungsfahrten abgehalten; die Geübteren haben auch längere, zum Teil Tagestouren auf den Havelseen unternommen. Lobend hervorgehoben zu werden verdient, daß eine jüngere Mannschaft (Bolle, Eichholz, Spandau, Trinne II, am Steuer Kurze) auf dem Großen Wannsee bei starkem Sturm durch ihr besonnenes und mutiges Verhalten zwei Menschen vom Tode des Ertrinkens rettete.

Gern nimmt der Unterzeichnete Gelegenheit, allen Freunden und Gönnern der Schule, die uns mit Geschenken bedacht haben, verbindlichsten und ergebensten Dank zu sagen.

VII. Mitteilungen an Schüler und Eltern.

Die Bewerbungen um Freischule, welche eine Angabe über Einkommen und Vermögen enthalten müssen, sind nicht an das Königl. Provinzial-Schulkollegium, sondern an den Direktor zu richten.

Die Teilnahme am katholischen Religionsunterricht ist im Gymnasium und in der obersten Klasse der Vorschule verbindlich, für die beiden untersten Vorschulklassen freigestellt. — Wer sich zum Unterricht in den wahlfreien Fächern (Zeichnen in Sekunda und Prima, Englisch, Hebräisch) und zum jüdischen Religionsunterricht meldet, muß bis zum Schlufs des Halbjahrs daran teilnehmen.

Die Eltern derjenigen jüdischen Schüler, die während des schulpflichtigen Alters nicht an dem Religionsunterricht in der Anstalt teilnehmen, haben in jedem Halbjahr für ihre Kinder einen Nachweis über den anderweitigen Religionsunterricht zu geben.

Im gesundheitlichen Interesse, namentlich der jüngeren Schüler, ersuchen wir die Angehörigen, darauf zu achten, daß die Knaben nicht unnötig viel Bücher mit zur Schule nehmen oder zu schwere Mappen gebrauchen; letztere sind am besten so einzurichten, daß sie auf dem Rücken getragen werden. — Ferner werden die Eltern der Schüler in Gymnasium und Vorschule dringend ersucht, darauf zu halten, daß die Knaben nicht zu früh von Hause weggehen. Der Ordnung halber kann den Kindern frühestens 10 Minuten vor Schulanfang — bei später beginnendem Unterrichte einer Klasse erst bei Anfang der Pause — der Eintritt in das Schulgebäude selbst gestattet werden. Sie sind daher, wenn sie früher kommen, unter Umständen den Unbilden der Witterung ausgesetzt. — Vor dem Auf- und Abspringen während der Fahrt auf der Straßensbahn kann nicht oft und eindringlich genug gewarnt werden. Ebenso empfiehlt es sich, daß namentlich die jüngeren Knaben öfters zur Vorsicht dem raschen Fahren der Automobile gegenüber ermahnt werden.

Für Schulversäumnisse aus anderen Gründen als wegen Krankheit ist die Erlaubnis vorher schriftlich beim Direktor einzuholen. Wie wir briefliche Mitteilungen an die Eltern verschlossen übersenden, so erwarten wir dasselbe Verfahren auch von seiten des Hauses. Dispensation vom Schulunterricht, besonders vor den Sommerferien, wird nur in den allerdringendsten Fällen erteilt. — Bei eintretender Erkrankung eines Schülers muß sofort, spätestens aber am zweiten Tage, der Schule Nachricht gegeben werden. Die Entschuldigungsschreiben sind vom Vater zu vollziehen.

Für die Befreiungen vom Turnunterricht sind amtlich vorgeschriebene Formulare auszufüllen, die vom Kastellan in Empfang zu nehmen sind. Laut ministerieller Verfügung vom 13. 7. 08 ist eine Befreiung vom Turnunterricht nur dann auszusprechen, wenn wirklich Leiden nachgewiesen werden, bei denen eine Verschlimmerung durch das Turnen zu befürchten ist. Weiter Schulweg, Bleichsucht, Muskelschwäche, Rachenkatarrh und ähnliche Dinge können nicht als ausreichende Gründe für die Befreiung erachtet werden.

Bezüglich der Befreiungen vom Zeichenunterricht muß nach folgender Ministerialverfügung verfahren werden: „Bei einem nicht völlig unregelmäßigen oder gestörten Zustande der Augen kann eine nachteilige Wirkung des Zeichenunterrichts, wie er in den höheren Lehranstalten zu erteilen ist, überhaupt nicht in Frage kommen. Es ist daher auch eine Entbindung von diesem Unterrichte und vom Schreibunterrichte ebensowenig wie von anderen obligatorischen Lehrfächern vorgesehen. Tritt gleichwohl der Fall ein, daß der Erlaß der Zeichenübungen auf Grund ärztlicher Erklärungen für einen Schüler nachgesucht wird, so wird der Anstaltsleiter das betreffende Gesuch nach seiner Begründung sorgfältig zu prüfen, insbesondere an Schulorten, an welchen ein Spezialarzt für Augenkrankheiten ansässig ist, das Zeugnis eines solchen zu verlangen und mit seinem Berichte dem Provinzial-Schulkollegium vorzulegen haben. Dieses wird die Ordnung der Schule im Falle der Genehmigung derartiger Gesuche, sei es auf längere, sei es auf kürzere Zeit, dadurch zu schonen wissen, daß damit niemals dem dispensierten Schüler eine Befreiung von der Schulstunde, in welche das Zeichnen fällt, zugestanden, vielmehr vorbehalten wird, bei rein theoretischen Unterweisungen, wie sie im Zeichnen neben den Übungen von Auge und Hand hergehen, ihn wie alle übrigen Schüler heranzuziehen, sonst aber ihn in einer zweckmäßigen, vom Ordinarius festzusetzenden und zu kontrollierenden Weise zu beschäftigen.“

Der Direktor ist in Schulangelegenheiten während seiner Sprechstunde (in der Schulzeit an allen Wochentagen, in den Ferien regelmäßig am letzten Tage vor Schulanfang, von 11 bis 12 Uhr) in seinem Amtszimmer für jedermann zu sprechen. Da in den meisten Fällen ein mündlicher Gedankenaustausch dem schriftlichen Wege im Interesse der Schüler vorzuziehen ist, sind auch die Ordinarien und die andern Lehrer der Anstalt während der Pausen zu mündlicher Auskunft und zu Besprechungen bereit. Nur unmittelbar vor den Versetzungsterminen wird in den meisten Fällen die Auskunftserteilung abgelehnt werden müssen. Sonst aber ist das Zusammenwirken von Schule und Haus zum Gedeihen der Zöglinge unbedingt erforderlich. Im Vertrauen auf ein solches Zusammengehen wendet die Schule aus mannigfachen pädagogischen Erwägungen, insbesondere aber, damit von ihrer Seite jede Einschränkung der Freizeit vermieden werde, die Strafe des Nachsitzens an Nachmittagen nur in Ausnahmefällen — z. B. bei groben Vergehen gegen die Schulordnung — an. Dagegen wird, wenn ein Schüler durch sein Verhalten wiederholt zu Tadel Anlaß gibt, er damit bestraft, daß eine Benachrichtigung an die Eltern ergeht und dies auf der Zensur als Bestrafung vermerkt wird. Wir geben uns der Hoffnung hin, daß hierdurch das Haus sich veranlaßt sieht, durch erzieherische Einwirkung seinerseits die Bestrebungen der Schule zu fördern. Die Benachrichtigungen sind nach vollzogener Unterschrift zurückzusenden.

Nach Vorschrift der vorgesetzten Behörde sollen diejenigen Schüler, welche nach einjährigem Besuche einer Klasse nicht versetzt werden, der Regel nach den ganzen Jahreskursus noch einmal durchmachen und nur dann in den andern Cötus übertreten dürfen, wenn die Konferenz nach sorgfältiger Erwägung zu der Überzeugung gekommen ist, daß dieser Übertritt geeignet ist, die wirkliche Versetzungsreife nach einem halben Jahr zu erzielen und ein weiteres gedeihliches Fortschreiten erwarten zu lassen. Hiernach wird bei solchen Schülern, die schon im ersten Halbjahr hinter ihrer Klasse zurückbleiben und voraussichtlich in einem Jahre die Versetzung nicht erreichen werden, den Eltern zu raten sein, daß sie den Übergang ihres Kindes in den niederen Cötus am Schlusse des ersten Halbjahres selbst beantragen. Ein späteres Zurücktreten innerhalb des Schuljahres kann nur dann ausnahmsweise gestattet werden, wenn der daraufgehende Antrag der Eltern durch besondere Gründe — z. B. eine längere Krankheit des Schülers — gerechtfertigt erscheint.

Schüler, die für den Weg zum und vom Gymnasium Fahrräder benutzen, dürfen diese in einem dazu bestimmten Raume unterstellen. Doch übernimmt die Unterrichtsverwaltung für das Abhandenkommen oder die Beschädigung der eingestellten Räder keine Verantwortung. Ebenso wenig kann für Wertgegenstände, welche in die Schule, insbesondere in die Turnhalle, mitgebracht werden, eine Gewährleistung übernommen werden.

Nachdem auf Anordnung der Königl. Behörde für die Kasse des Kgl. Luisengymnasium ein Postscheckkonto unter der Nr. 3590 eingerichtet worden ist, kann das Schulgeld auf dieses bei den Postanstalten eingezahlt werden. Es wird durch diese Art der Zahlung vermieden, daß den Schülern selbst das Geld zur Ablieferung mitgegeben wird. — Das Schulgeld für die oberen Klassen (OII—OI) ist vom 1. April 1909 an durch Ministerialverfügung auf 150 M. jährlich erhöht worden.

Die Pensionen für auswärtige Schüler unterliegen der Genehmigung des Direktors.

Der Abgang eines Schülers von der Anstalt muß in der Regel 4 Wochen vor dem Schulschlusse schriftlich angezeigt werden, widrigenfalls das Schulgeld für das folgende Vierteljahr zu bezahlen ist.

Für Duplikate von Reife- und anderen Abgangszeugnissen sind nach Bestimmung der Königl. Behörde 3 Mk., für diejenigen der Einjährig-Freiwilligen-Zeugnisse 0,50 Mk. an die Gymnasialkasse zu zahlen.

Das neue Schuljahr beginnt Dienstag, den 20. April.

Die Schule beginnt im Sommer um 7 Uhr 20 Minuten, im Winter um Punkt 8 Uhr und umfaßt 6 Lektionen zu je 45 Minuten, so daß sie einschließlich der erforderlichen Pausen im Sommer bis 12 Uhr 50 Minuten, im Winter bis 1 Uhr 25 Minuten dauert.

Dr. Friedrich Paetzolt,

Direktor.

Nach Vorschrift nach einjährigem Bes ganzen Jahreskursus treten dürfen, wenn die dafs dieser Übertritt geeig und ein weiteres gedeihlic die schon im ersten Halb die Versetzung nicht erre K indes in den niede antragen. Ein spätere gestattet werden, wenn eine längere Krankheit de

Schüler, die für einem dazu bestimmten I für das Abhandenkon antwortung. Ebensow die Turnhalle. mitgebrac

Nachdem auf A Postscheckkonto unter de Postanstalten eingezahlt selbst das Geld zur Ablie (OII—OI) ist vom 1. A höht worden.

Die Pensionen

Der Abgang o Schulschlusse schriftlich zu bezahlen ist.

Für Duplikate v Behörde 3 Mk., für dieje zu zahlen.

Das neue Sch

Die Schule begi umfaßt 6 Lektionen zu Sommer bis 12 Uhr 50

diejenigen Schüler, welche werden, der Regel nach den dann in den andern Cötus über der Überzeugung gekommen ist, ch einem halben Jahr zu erzielen ternach wird bei solchen Schülern, d voraussichtlich in einem Jahre afs sie den Übergang ihres ten Halbjahres selbst be s kann nur dann ausnahmsweise durch besondere Gründe — z. B.

urräder benutzen, dürfen diese in die Unterrichtsverwaltung angestellten Räder keine Ver ne in die Schule, insbesondere in en werden.

asse des Kgl. Luisengymnasium ein das Schulgeld auf dieses bei den lung vermieden, dafs den Schülern geld für die oberen Klassen gung auf 150 M. jährlich er-

Genehmigung des Direktors.

der Regel 4 Wochen vor dem lgehd für das folgende Vierteljahr

sind nach Bestimmung der Königl. 0,50 Mk. an die Gymnasialkasse

im Winter um Punkt 8 Uhr und ich der erforderlichen Pausen im n dauert.

Dr. Friedrich Paetzolt,
Direktor.

Grauskala #13

B.I.G.

M

Y

C

A 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19

Das erste Kapitel des Buches ist dem Thema "Die Entwicklung der deutschen Literatur im 19. Jahrhundert" gewidmet. In diesem Kapitel wird die Entwicklung der deutschen Literatur von den Anfängen des 19. Jahrhunderts bis zur Mitte des Jahrhunderts dargestellt. Die Autoren diskutieren die Rolle der Literatur in der Gesellschaft und die Entwicklung der verschiedenen literarischen Gattungen.

Das zweite Kapitel des Buches ist dem Thema "Die Entwicklung der deutschen Literatur im 19. Jahrhundert" gewidmet. In diesem Kapitel wird die Entwicklung der deutschen Literatur von den Anfängen des 19. Jahrhunderts bis zur Mitte des Jahrhunderts dargestellt. Die Autoren diskutieren die Rolle der Literatur in der Gesellschaft und die Entwicklung der verschiedenen literarischen Gattungen.

Das dritte Kapitel des Buches ist dem Thema "Die Entwicklung der deutschen Literatur im 19. Jahrhundert" gewidmet. In diesem Kapitel wird die Entwicklung der deutschen Literatur von den Anfängen des 19. Jahrhunderts bis zur Mitte des Jahrhunderts dargestellt. Die Autoren diskutieren die Rolle der Literatur in der Gesellschaft und die Entwicklung der verschiedenen literarischen Gattungen.

Das vierte Kapitel des Buches ist dem Thema "Die Entwicklung der deutschen Literatur im 19. Jahrhundert" gewidmet. In diesem Kapitel wird die Entwicklung der deutschen Literatur von den Anfängen des 19. Jahrhunderts bis zur Mitte des Jahrhunderts dargestellt. Die Autoren diskutieren die Rolle der Literatur in der Gesellschaft und die Entwicklung der verschiedenen literarischen Gattungen.

Das fünfte Kapitel des Buches ist dem Thema "Die Entwicklung der deutschen Literatur im 19. Jahrhundert" gewidmet. In diesem Kapitel wird die Entwicklung der deutschen Literatur von den Anfängen des 19. Jahrhunderts bis zur Mitte des Jahrhunderts dargestellt. Die Autoren diskutieren die Rolle der Literatur in der Gesellschaft und die Entwicklung der verschiedenen literarischen Gattungen.