

# I. Lehrverfassung.

## 1. Schuljahr 1896/97.

Zahl der Stunden in den einzelnen Klassen und Unterrichtsgegenständen.

	im Gymnasium.																Sa.	in der Vorschule						Sa.		
	VI.M.	VI.O.	VM.	VO.	IVM.	IVO.	U.-III. M.	U.-III. O.	O.-III. M.	O.-III. O.	U.-II. M.	U.-II. O.	O.-II. M.	O.-II. O.	U.-I. M.	U.-I. O.		O.-I. M.	O.-I. O.	Sa.	I. O.	I. M.	II. O.		II. M.	III. O.
Christliche Religionslehre	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	38	3	3	2	2	2	2	14
Deutsch und Geschichtserzählungen VI u. V	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	52	8	8	7	7	6	6	42
Latein . . . . .	8	8	8	8	7	7	7	7	7	7	7	6	6	6	6	7	7	126								
Griechisch . . . . .	—	—	—	—	—	—	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	72								
Französisch . . . . .	—	—	—	—	4	4	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	38								
Geschichte und Geographie . . . . .	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	52	1	1					2	
Rechnen und Mathematik . . . . .	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	68	6	6	6	6	6	6	36	
Physik resp. Naturbeschreibung . . . . .	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	36								
Schreiben . . . . .	2	2	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	8	3	3	4	4	4	4	22	
Zeichnen . . . . .	—	—	2	2	2	2	2	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	16								
<b>Summa</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>506</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>116</b>	
Englisch (fakult.)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	2	2	2	2	12								
Hebräisch (fakult.)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	2	2	2	2	6								
Zeichnen (fakult.)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	2	2	2	2	2								
Singen . . . . .	2	2	2	2	2	—	—	—	—	—	—	4	4	4	4	4	4	14								
Turnen . . . . .	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3+1*)	3+1*)	3+1*)	3+1*)	3+1*)	3+1*)	3+1*)	38	2	2	2	2	—	—	8	
<b>Gesamtbetrag der wöchentlichen Lehrstunden</b>	<b>578</b>																	<b>124</b>								

\*) Vorturnerstunde.

Die Anstalt hat sogen. Wechselcöten, d. h. sie besteht eigentlich aus zwei vollständigen (neunklassigen, auf Jahreskursen beruhenden) Gymnasien (von VI—O.-1), von denen das eine zu Ostern, das andere zu Michaelis versetzt, und die so organisiert sind, daß die zu einem der Termine nicht versetzten Schüler in den entsprechenden Cötus des anderen Gymnasiums übertreten können. So haben sie nicht nötig, noch ein volles Jahr, sondern nur ein halbes in der Klasse zuzubringen, da sie schon zum nächsten Mich.- bzw. Oster-Termin die Versetzung erreichen können. Dem entsprechend ist die sechsklassige Vorschule (Turmstr. 88) eingerichtet.



2b. Lehartabelle des Königl. Lusen-Gymnasiums

Nr.	Lehrer.	Ordinarius in	Gymnasial-								in Summa	
			O.-I <sup>a</sup>	O.-II <sup>a</sup>	U.-I <sup>a</sup>	U.-II <sup>a</sup>	O.-III <sup>a</sup>	O.-III <sup>b</sup>	U.-III <sup>a</sup> **	U.-III <sup>b</sup> **		
1.	Direktor G. Kern.		2 Griechisch, 2 Griechisch (von Neujahr)						A.	B.	8 (11)	
2.	Dr. E. Meyer, Professor.	O.-I <sup>a</sup>	1 Latein.	2 Griechisch	2 Griechisch	2 Griechisch					19 (13)	
3.	Dr. Müller, "	bes. Lehrst.										
4.	Dr. Gode, "	O.-II <sup>a</sup>	1 Latein.						4 Griechisch, 1 Griechisch, 2 Religion.		21	
5.	Dr. Weber, "	U.-I <sup>a</sup>			2 Religion, 2 Latein.	1 Griechisch			1 Religion.		14	
6.	Dr. K. Meyer, "	U.-II <sup>a</sup>			1 Französisch	2 Deutsch, 2 Latein, 1 Französisch		4 Griechisch			19	
7.	Dr. Stephan, "	O.-III <sup>a</sup>	1 Hebräisch, 1 Deutsch		1 Hebräisch		2 Religion, 2 Latein, 2 Griechisch				19	
8.	Dr. Kehler, "	U.-III <sup>a</sup>										
9.	Dr. Braun, Oberlehrer.	O.-III <sup>b</sup>	1 Physik		1 Französisch			1 Latein, 1 Französisch			19	
10.	Dr. Basicko, "	O.-III <sup>b</sup>	1 Deutsch, 1 Griechisch		1 Deutsch, 2 Griechisch						19	
11.	Dr. Kuntz, "	U.-III <sup>b</sup>					1 Naturg., 1 Vorwissenst., 2 Deutsch, 2 Griechisch	1 Latein.	1 Latein.		27	
12.	Dr. Freier, "	O.-III <sup>b</sup>										
13.	Dr. Schwedel, "						2 Physik.	1 Mathem., 1 Mathem., 1 Physik.			22	
14.	Dr. Grath, "	U.-III <sup>b</sup>	1 Englisch		1 Englisch		1 Englisch.	1 Griechisch, 2 Deutsch.			22	
15.	Dr. Rabe, "	U.-III <sup>b</sup>					1 Griechisch				22	
16.	Ulrich, "	IV <sup>a</sup>										
17.	Gutsch, "		1 Mathem., 1 Physik.		1 Mathem., 1 Physik.		4 Mathem., 2 Physik.				22	
18.	Dr. Seeländer, "		1 Englisch		1 Englisch		1 Historie, 2 Französisch, 2 Englisch.		1 Französisch		21	
19.	Dr. Matthias, "	IV <sup>b</sup>										
20.	Dr. Karze, "	V <sup>a</sup>										
21.	Dr. Neth, "		1 Mathem., 1 Physik.		1 Mathem., 1 Physik.							
22.	Dr. Grotfeld, "	V <sup>b</sup>	1 Religion.	1 Religion.		1 Religion.	2 Deutsch.	2 Religion.			22	
23.	Harnack, "	VI <sup>a</sup>				1 Griechisch		1 Deutsch.			22	
24.	Dr. Rasmus, etiam. Hilfslehr.	VI <sup>b</sup>	1 Griechisch									
25.	Opitz, wissenschaftl.											
26.	Straßmann, "											
27.	Gassel, "											
28.	Dr. Henze, "		1 Griechisch*	1 Griechisch*	1 Griechisch*	1 Griechisch						
29.	Bäpfe, "											
30.	Dr. Fröhlich, cand. prob.					1 Griechisch*						
31.	Veigt, "											
32.	Unger, Zeichenlehrer.		1 Zeichen.									
33.	Schmerberg, Gesangslehrer.		1 Klasse: O.-I-IV, Chor 1 St.; O.-I-IV, Chor 2 St.; O.-III-IV, Sopran u. Alt je									
34.	Borchert, Vorschullehrer.											
35.	Augelberger, "											
36.	Bock, "		1 Turnen, 1 Vorwissenst.								1 Turn.	
37.	Reu, "											
38.	Reiterbach, "											

\* im Neujahr.

\*\* Die Turnzeit in 2 Abtheilungen trat im December 1896 ein.

für das Winter-Halbjahr 1896/97.

Klassen.	Gymnasial-										in Summa	
	U.-III <sup>a</sup>	O.-III <sup>a</sup>	O.-III <sup>b</sup>	U.-III <sup>a</sup>	U.-III <sup>b</sup>	IV <sup>a</sup>	IV <sup>b</sup>	V <sup>a</sup>	V <sup>b</sup>	VI <sup>a</sup>		VI <sup>b</sup>
											1 Geogr. (Griechisch)	8 (11)
												19 (13)
												21
									1 Religion.			14
												19
									1 Religion.			19
	1 Latein, 1 Griechisch, 1 Französisch	4 Griechisch, 1 Mathem.								1 Religion, 1 Geogr.		21
												19
	1 Latein.											19
										1 Turnen.		27
												22
	1 Griechisch, 1 Mathem., 1 Physik.	1 Deutsch, 1 Latein, 1 Griechisch			1 Religion, 1 Griechisch					1 Religion.		22
	1 Mathem., 1 Physik.				1 Mathem., 1 Physik.					(1 Mathem.)		22
										1 Latein, 1 Französisch		22
										1 Deutsch, 1 Latein, 1 Griechisch		22
												22
										1 Griechisch		22
										1 Deutsch, 1 Latein, 1 Griechisch		22
												22
										1 Griechisch, 1 Geogr.		21
										1 Französisch		22
	1 Griechisch, 1 Geogr.	1 Französisch, 1 Griechisch			1 Deutsch.	1 Deutsch, 1 Latein.	1 Religion.	1 Geogr.				22
	1 Mathem., 1 Physik.					1 Griechisch, 1 Geogr.	1 Französisch.	1 Deutsch, 1 Latein.				21
	1 Deutsch.									1 Deutsch, 1 Latein.		22
											1 Religion, 1 Latein, (1 Deutsch)	22
												22
												22
												15
												10 (14)
	1 Religion.									1 Religion, 1 Turnen.		9
												8 (18)
										1 Mathem., 1 Naturk.		8
	1 Griechisch									(1 Geogr.) (1 Griechisch)	(1 Deutsch)	(14)
	(1 Griechisch)											(10)
												14
												14
												6
												8
												10
												9
												10

\* von Neujahr an.

## Lehrtabelle der Vorschule des Königl. Luisen-Gymnasiums.

Sommersemester 1896.

Lfd.No.	Lehrer	Ordin. in	VII <sup>M</sup> .	VII <sup>O</sup> .	VIII <sup>M</sup> .	VIII <sup>O</sup> .	IX <sup>M</sup> .	IX <sup>O</sup> .	
1.	Borchert.	VII <sup>O</sup> .		3 Religion. 8 Deutsch. 6 Rechnen. 3 Schreiben. 1 Geograph.					21
2.	Augsburger.	VII <sup>M</sup> .	3 Religion. 8 Deutsch. 6 Rechnen. 3 Schreiben. 1 Geograph.						21
3.	Unger.	VIII <sup>O</sup> .				2 Religion. 7 Deutsch. 4 Schreiben. 2 Turnen.			15
4.	Bock.	VIII <sup>M</sup> .			2 Religion. 7 Deutsch. 6 Rechnen. 4 Schreiben. 2 Turnen.				21
5.	Rex.	IX <sup>O</sup> .	2 Turnen.	2 Turnen.		6 Rechnen.		2 Religion. 5 Deutsch. 6 Rechnen. 4 Schreiben. 1 Anschlag.	28
6.	Rohrlack.	IX <sup>M</sup> .					2 Religion. 5 Deutsch. 6 Rechnen. 4 Schreiben. 1 Anschlag.		18

Wintersemester 1896/97.

Lfd.No.	Lehrer	Ordin. in	VII <sup>O</sup> .	VIII <sup>M</sup> .	VIII <sup>O</sup> .	VIII <sup>M</sup> .	IX <sup>O</sup> .	IX <sup>M</sup> .	
1.	Borchert.	VII <sup>O</sup> .	3 Religion. 8 Deutsch. 6 Rechnen. 3 Schreiben. 1 Geograph.						21
2.	Augsburger.	VII <sup>M</sup> .		3 Religion. 8 Deutsch. 6 Rechnen. 3 Schreiben. 1 Geograph.					21
3.	Unger.	VIII <sup>O</sup> .			2 Religion. 7 Deutsch. 4 Schreiben. 2 Turnen.				15
4.	Bock.	VIII <sup>M</sup> .				2 Religion. 7 Deutsch. 6 Rechnen. 4 Schreiben. 2 Turnen.			21
5.	Rex.	IX <sup>O</sup> .	2 Turnen.	2 Turnen.	6 Rechnen.		2 Religion. 5 Deutsch. 6 Rechnen. 4 Schreiben. 1 Anschlag.		28
6.	Rohrlack.	IX <sup>M</sup> .						2 Religion. 5 Deutsch. 6 Rechnen. 4 Schreiben. 1 Anschlag.	18

## Lehrplan.

### Ober-Prima.

Ordinarius: Oster-Cötus Prof. Dr. Meyer; Michaelis-Cötus Prof. Dr. Gemfs.

**Religion** 2 St. w. I. Sem.: Erklärung des Römerbriefes (im Urtext). — II. Sem.: Glaubens- u. Sittenlehre im Anschluß an die Conf. Augustana. In beiden Cöten Dr. Greifeld.

**Deutsch** 3 St. w. 8 Aufsätze im Jahr; Dispositionübungen. Einführung in die Elemente der Psychologie. — Litteraturgeschichte u. Lektüre: Lebensbilder aus der 2. klassischen Dichterperiode u. der Folgezeit, insbesondere im I. Sem. Schillers, im II. Sem. Goethes Leben im Zusammenhang mit ihren Werken; Erklärung Schillerscher u. Goethescher Gedichte u. Dramen, namentlich: Wallenstein, Braut von Messina, Iphigenie, Tasso; ferner Schillers Abhandl. über naive u. sentim. Dicht., Goethes Werther, Dichtung u. Wahrheit, u. a. — Vorträge, meist im Anschl. an die deutsche Litteratur. Im O.-Cöt. Dr. Denicke, im M.-Cöt. Prof. Dr. Stephan.

Themata zu den deutschen Aufsätzen: in O.-I.-O. Im Sommer (I. Sem.): 1. Das Meer ein Band der Nationen und ein Träger der Kultur. 2. Wesen und Aufgabe der Kunst nach einer Gruppe Schillerscher Gedichte. 3a. Schicksal und Schuld in der „Braut von Messina“. b. Wie begründet Schiller die Einführung des Chors in der Tragödie? 4. Wie entwickelt Schiller den Begriff des Naiven? (Klassen-Aufsatz.) — Im Winter (II. Sem.): 5. Sich selbst besiegen ist der schönste Sieg. 6. Charakteristik Egmonts. 7. Inwiefern hat sich das deutsche Volk um die Kultur Europas verdient gemacht? 8. Inwiefern ist in Goethes Worten über sein Drama Iphigenie: Alle menschlichen Gebrechen sühnet reine Menschlichkeit, dessen Grundgedanke ausgesprochen? (Abiturienten-Aufsatz.) — In O.-I.-M. Im Sommer (II. Sem.): 1a. Die Kunst des Gesanges nach Aussprüchen unserer Dichter. b. Schillers Glocke und Goethes Hermann und Dorothea. 2. Unglück eine Schule für die Menschen. 3. Schiller ein Dichter der Freiheit. 4. Das Gefährliche und das Wohlthätige der Einsamkeit (Abiturienten-Aufsatz). — Im Winter (I. Sem.): 1. Das vorher genannte Thema. 2. Welche Gründe sprechen bei Iphigenie für, welche gegen die Annahme der Werbung des Königs Thoas? (Klassen-Aufsatz.) 3a. Welche Bedeutung haben für uns die Lebensbeschreibungen großer Männer? b. Die Beziehungen auf die Natur im Werther nach ihrer Bedeutung für die Dichtung betrachtet. 4. Dorothea. 5. Frei geht das Unglück durch die ganze Erde (Klassen-Aufsatz).

**Latein** 7 St. w. Lektüre 5 St. I. Sem.: Horaz, Oden III sowie Satiren u. Episteln m. Ausw., Tacitus, Germania. Im Sommer in beiden Cöten im 2. Quart.: Cicero, Philippische Reden I u. II.; im Winter: Cicero, de officiis\*). — II. Sem.: Horaz, Oden IV, Satiren u. s. w. wie im I. Sem. Tac., Agric. u. Hist. IV. Privatlektüre aus Livius u. Nepos. Induktive Ableitungen auf dem Gebiet der Stilistik u. Synonymik. — Achttägig eine schriftl. Übersetzung ins Latein., gelegentlich eine lat. Inhaltsangabe, lediglich zur Verarbeitung des Gelesenen. Im Anschl. an die schriftl. Arbeiten grammat. u. stilistische Wiederholungen: 2 St. Im O.-Cöt. Prof. Dr. Meyer, im M.-Cöt. Prof. Dr. Gemfs.

**Griechisch** 6 St. w. Lektüre: Homer, Il. XIII—XXIV (50 Verse memoriert) 2 St. Außerdem im O.-Cöt. Sommer: Sophocles' Oedip. R.; Thucydides, Ausw. aus I. Winter: Sophocles' Antigone; Platos Phädon. Im M.-Cöt. Sommer: Sophocles' Antigone u. Platos Phädon; im Winter: Demosthenes' ausgewählte Reden, Platos Kriton u. Auswahl aus Thucydides I. — Vierwöchentlich Übersetzungen aus dem Griechischen, bezw. als Extemporale in der Klasse nach Diktaten. Gramm. Wiederholungen nach Bedürfnis. Im M.-Cöt. der Direktor, teilweise vertreten durch Dr. Henze und Dr. Rannow; im O.-Cöt. Homer der Direktor, das übrige Dr. Rannow.

**Französisch** 2 St. w. O.-Cöt.: Molière les Précieuses ridicules, Scribe le verre d'eau, Taine origines de la France contemporaine. M.-Cöt.: Daudet contes du lundi, Taine origines de la France contemporaine, Molière Tartuffe. Sprechübungen. Synonymisches, Stilistisches, Metrisches im Anschl. an die Lektüre, gelegentliche zusammenfassende grammatische Wiederholungen nebst mündl. Übersetzungen ins Französische. Alle 3 Wochen eine schriftl. Übersetzung aus dem Französischen. — Im O.-Cöt. Dr. Braune, im M.-Cöt. Prof. Dr. Mayer.

\*) Die fremdsprachliche Lektüre begann (wie auch in den anderen Klassen) in jedem Semester mit einem dreiwöchentlichen Extemporieren, welches auch später wöchentlich in einer Stunde fortgesetzt wurde.

**Englisch** (fakult.) 2 St. w. Lektüre von Washington Irving, The Sketchbook. Außerdem im O.-Cöt. Shakespeare, Macbeth, im M.-Cöt. Shakespeare, Julius Caesar. Mündl. u. schriftl. Übungen im Gebrauch der englischen Sprache, die letzteren 14 tåg. Im O.-Cöt. Dr. Seeländer; im M.-Cöt. Dr. Groth.

**Hebräisch** (fakult.) 2 St. w. Repet. der Formenlehre u. Einführung in die Syntax. Lektüre a. d. hist. Büchern des A. T. u. den Psalmen. Schriftl. Analysen. Prof. Dr. Stephan.

**Geschichte und Geographie** 3 St. Weltgeschichte von 1648—1888, u. zwar: I. Sem.: von 1648 bis zu Friedrich d. Gr. (namentl. die Entwicklung der absoluten Staatsidee). II. Sem.: von Friedrich d. Gr. bis 1888 (unter besonderer Berücksichtigung der Verfassungen, der geistigen u. wirtschaftlichen Entwicklung u. der führenden Persönlichkeiten). — Gruppierende Wiederholungen der allgem. Erdkunde nach Daniel §§ 12—35 4 wöchentl. Im O.-Cöt. Dr. Denicke; im M.-Cöt. Prof. Dr. Meyer.

**Mathematik** 4 St. w. 2 St. I. Sem.: Der Koordinatenbegriff u. die Grundlehren von den Kegelschnitten (Gerade, Kreis, Ellipse, Hyperbel, Parabel) (M. § 1—43). — II. Sem.: Binomischer Satz für ganze positive Exponenten nebst Anwendungen (M. § 188—192). — Abschluss der Stereometrie (M. § 233—234). — 2 St. In beiden Semestern Übungen u. Repetition früherer Pensen. Monatlich eine gröfsere Arbeit. 3 wöchentl. Extemporale. Im O.-Cöt. Dr. Nath; im M.-Cöt. Gutsch.

**Physik** 2 St. w. I. Sem.: Mathem. Erdkunde (Jochm. § 347—405). II. Sem.: Optik (Jochm. § 129—195). Im O.-Cöt. Dr. Nath; im M.-Cöt. Gutsch.

**Singen, Zeichnen und Turnen** s. weiter unten.

**Abiturienten-Arbeiten** zu Michaelis 1896: Deutscher Aufsatz: Das Gefährliche und das Wohlthätige der Einsamkeit. — Mathematische Aufgaben: 1. Eine Gesellschaft kauft eine Fabrik für 500 000 M., zahlt bei der Übernahme 200 000 M. und verpflichtet sich, den Rest mit 4% zu verzinsen und durch jährliche Zahlungen von 31 970 M. zu tilgen. Wann erfolgt die letzte Zahlung? 2. Ein Dreieck zu konstruieren aus einer Seite  $a$ , der Differenz der Quadrate der beiden anderen Seiten gleich  $p^2$  und der auf die gröfsere von beiden gefällten Höhe  $h_2$ . 3. Einer Kugel vom Radius  $r$  ist ein gerader Cylinder einbeschrieben, dessen Volumen sich zu dem den Cylinder umhüllenden ringförmigen Stück der Kugel verhält wie  $p:q$ . Wie groß ist der Grundradius und die Höhe des Cylinders, sowie die Volumina der Stücke, in welche die Kugel durch die Grundkreise des Cylinders geteilt wird. Z. B.:  $p:q = 8:3$ ,  $r = 30$  cm. 4. Vom Fußpunkt eines Turmes aus sei in der Horizontalebene desselben eine Strecke  $AB = a$  und weiterhin in der Verlängerung derselben über  $B$  hinaus eine ebenso große Strecke  $BC$  abgemessen; die letztere erscheint von der Spitze des Turmes unter dem Winkel  $\alpha$ . Wie hoch ist der Turm? Z. B.  $\sin \alpha = \frac{1}{2}$ .

**Abiturienten-Arbeiten** zu Ostern 1897: Deutscher Aufsatz: Inwiefern ist in Goethes Worten über sein Drama Iphigenie: Alle menschlichen Gebrechen sühnet reine Menschlichkeit, dessen Grundgedanke ausgesprochen? — Mathematische Aufgaben: 1. Durch einen Kegel von der Höhe  $h$  und dem Grundkreisradius  $r$  ist eine Ebene parallel zur Grundfläche so gelegt, daß der über der Durchschnittsfläche stehende, zwischen ihr und der Grundfläche liegende Cylinder ein Maximum wird. Wie groß ist Radius, Höhe und Inhalt dieses Cylinders? 2. Wie heißt der Quotient des 10. und 7. Gliedes in der Entwicklung von  $(2a - 3b)^{10}$ . 3. Welches sind die Werte von  $\sqrt[3]{-512}$ ? 4. Von einem Dreieck ist gegeben  $a_2 + a_3 = 22,5$ ,  $b + c = 27$ ,  $\alpha = 67^\circ 22,8'$ . Wie groß sind Seiten und Winkel des Dreiecks?

### Unter-Prima.

Ordinarius: O.-Cötus im S. Dr. Nath, im W. Prof. Dr. Weber; M.-Cötus Prof. Dr. Mayer.

**Religion** 2 St. w. Das Hauptsächlichste der Kirchengeschichte: I. Sem.: 1. Das Judenchristentum. 2. Die Paulinische Auffassung über Person u. Werk Christi. 3. Organisation u. Einrichtung der ersten Gemeinden. 4. Kampf u. Sieg des Christentums im römischen Reiche. 5. Athanasius u. Arius. 6. Augustinus u. Pelagius. 7. Ausbreitung des Christentums in Deutschland. 8. Die Entwicklung der röm.-kath. Kirche. Eingeschoben bei 1, 2 u. 3 Lesen betr. Abschnitte aus neutestamentlichen, besonders Paulin. Briefen (im Urtext). II. Sem.: 9. Die Reformation u. ihre Vorbereitung. 10. Die wichtigsten Richtungen in der Fortentwicklung der evang. Kirche (Pietismus, Herrenhuter, Spener, Wichern), auch neuere Sekten, wie Methodisten, Baptisten, Irvingianer. 11. Erläuterungen über Verfassung, Leitung u. Organisation der evang. Landeskirche. Eingeschoben bei Nr. 9 Lesen von Luthers Schriften v. J. 1520 m. Ausw. Im O.-Cöt. S. Ganzel, W. Prof. Dr. Weber; im M.-Cöt. Dr. Greifeld.

**Deutsch** 3 St. w. Aufsätze u. Dispositionsübungen wie in O.-I. Einführung in die Elemente der Logik. Litteraturgeschichte: I. Sem.: von Luther bis Lessing in knappen Lebensbildern mit Vorführung von Proben, bes. aus Luther u. Hans Sachs; dann Lektüre von ausgewählten Oden Klopstocks. Shakespeare: Jul. Caesar oder Coriolan. — II. Sem.: Lessings Prosa (nach Ausw.); Minna von Barnhelm, Emilia Galotti u. Nathan der Weise. — Vorträge, z. T. im Anschl. an die deutsche Litteratur. Im O.-Cöt. Dr. Denicke, im M.-Cöt. Prof. Dr. Mayer.

Themata zu den deutschen Aufsätzen: In U.-I.-O. Im Sommer (I. Sem.): 1. Das niederländische Volk nach Goethes Egmont. 2. Hauptgedanken in Luthers Sendschreiben an den christlichen Adel deutscher Nation. 3. Stoffe, Form und Sprache der Klopstockschen Oden (Klassen-Aufsatz). 4. Warum mordet Brutus Cäsar? — Im Winter (II. Sem.): 5. Das ist der Weisheit letzter Schlufs: Nur der verdient sich Freiheit wie das Leben, der fähiglich sie erobern mufs. 6a. Minna von Barnhelm, ein nationales Drama. b. Was versteht Tellheim unter Ehre und wie läfst er sich durch sie in seinen Handlungen bestimmen? 7. Der Mensch bedarf des Menschen. 8. Die Darstellung des leidenden Laokoon in der bildenden Kunst und in der Poesie (Klassen-Aufsatz). — In U.-I.-M. Im Sommer (II. Sem.): 5. Inwiefern geht Herder in seiner Abhandlung „Wie die Alten den Tod gebildet“ über Lessing hinaus? 6. Zweck und Bedeutung der Orsina-Rolle in Lessings Emilia Galotti. 7. „Hektors Abschied“ bei Homer und bei Schiller. 8. (Klassen-Aufsatz.) Wie erklärt sich die Ehrfurcht vor dem Alter? — Im Winter (I. Sem.): 1. Alba (in Goethes Egmont) und Gefsler (in Schillers Tell). 2. Inwiefern ist Tellheim ein älterer Philotas? 3. Weshalb hat wohl Shakespeare in seinem Julius Cäsar das Plutarchsche Charakterbild des Brutus so wesentlich temperiert? 4. Was ist schlimmer, Blindheit oder Taubheit? 5. (Klassen-Aufsatz.) Der Ruhm der Vorfahren, eine Gefahr für den Enkel.

**Latein** 6 St. w. Lektüre 5 St. I. Sem.: Horaz, Od. I, Cicero, Epist. m. Ausw., Tacitus, Annal. I. II. Sem.: Horaz, Od. II, Epoden u. Satiren m. Ausw., Tacitus, Ann. II und Abschnitte a. d. übrigen Büchern über deutsche Verhältnisse. Cicero, Epist. m. Ausw. u. pro Murena oder in Verrem IV. — Gelegentlich Privatlektüre aus Cäsar und Livius. Induktive Ableitungen auf dem Gebiete der Stilistik u. Synonymik. — Alle 14 Tage eine schriftliche Übersetzung ins Latein. u. s. w. wie in O.-I. Im Anschlufs an die schriftl. Arbeiten gramm. u. stilistische Wiederholungen 1 St. Im O.-Cötus S. Dr. Henze, Horaz: Prof. Dr. Stephan, W. Prof. Dr. Weber; im M.-Cötus Prof. Dr. Mayer.

**Griechisch** 6 St. w. Lektüre: Hom., Il. I—XII (50 Verse memoriert) 2 St. Außerdem I. Sem.: Platos Apologie bzw. Krito u. Demosthenes, Ausgew. Reden. Privatlektüre aus Anab. u. Homer. II. Sem.: Sophocles, Ajax u. Demosth. 4 St. — Vierwöchentlich Übersetzungen wie in O.-I, desgl. gramm. Wiederholungen nach Bedürfnis. Im O.-Cöt. Prof. Dr. Meyer (i. V. Dr. Henze und Dr. Fröhlich); im M.-Cöt. S. Prof. Dr. Gemfs, W. Prof. Dr. Weber, Homer Dr. Henze.

**Französisch** 2 St. w. Im O.-Cöt.: Sandeau, Mademoiselle de la Seiglière, Sarcey, Siège de Paris. Im M.-Cöt.: Boissier, Cicéron et ses amis. Daneben in beiden Cöten: Benecke, Anthologie des Poètes français. Sprechübungen u. s. w. wie in O.-I. Im O.-Cöt. Dr. Braune; im M.-Cöt. Prof. Dr. Mayer.

**Englisch** (fakult.) 2 St. w. Ausbau des grammat. Lehrstoffes im Anschl. a. d. Lektüre aus Tendering u. Washington Irving, The Sketchbook. Außerdem im O.-Cöt. Collection of Tales and Sketches. Mündl. und schriftl. Übungen u. s. w. wie in O.-I. Im O.-Cöt. Dr. Seeländer, im M.-Cöt. Dr. Groth.

**Hebräisch** (fakult.) 2 St. w. Beendigung der Formenlehre. Lektüre nach Hollenbergs Übungsbuch; schriftl. Übungen und Analysen. Prof. Dr. Stephan.

**Geschichte und Geographie** 3 St. w. Weltgeschichte von 476—1648. I. Sem.: von 476—1400 (u. a. eingehender die Kreuzzüge u. die kirchlich-staatlichen Kämpfe). II. Sem.: von 1400—1648 (besonders Erfindungen u. Entdeckungen, Humanismus u. Renaissance, deutsche Reformation, Freiheitskampf der Niederlande, 30jähr. Krieg, Übersicht über die 1648 bestehenden Staaten). — Geographische Wiederholungen 4wöchentlich: I. Sem.: Deutschland nach Daniel §§ 85—104 (mit Ausw.). — II. Sem.: Die auferdeutschen Staaten Europas nach Daniel § 71—84, entsprechend dem geschichtlichen Pensum des Semesters (m. Ausw.). Im O.-Cöt. Dr. Denicke, im M.-Cöt. Prof. Dr. Meyer.

**Mathematik** 4. St. w. Arithmetik u. Algebra 2 St. — 1 St. I. Sem.: Zinseszins- u. Rentenrechnung (M. § 153—154, M. H. Kap. XX). Die imaginären Gröfsen (M. § 129—130, M. H. Kap. VI). — II. Sem.: Vervollständigung der Trigonometrie. Additionstheoreme und Anwendungen derselben, schwierigere trigonometr. Aufgaben (M. § 173—180). — 1 St. Wiederholung des arithmetischen

Pensums der früheren Klassen an Übungsaufgaben. — Stereometrie 2 St. I. Sem.: Ebene und Gerade im Raum, Ecken, Polyeder, Prisma, Pyramide (M. § 193—220). II. Sem.: Cylinder, Kegel, Kugel nebst mathem. Geographie der Kugeloberfläche (M. § 223—235). — Monatlich eine grössere Arbeit wie in O.-I. — 3wöchentl. Extemporale. Im O.-Cöt. Dr. Nath, im M.-Cöt. Gutsch.

**Physik** 2 St. w. I. Sem.: Mechanik fester Körper (Jochm. § 27—68). II. Sem.: Mechanik flüssiger und luftförmiger Körper; Akustik (Jochm. § 69—128). — In beiden Semestern Aufgaben aus früheren Kapiteln. Im O.-Cöt. Dr. Nath, im M.-Cöt. Gutsch.

**Singen, Zeichnen und Turnen** s. weiter unten.

### Ober-Sekunda.

Ordinarius: O.-Cötus Prof. Dr. Stephan; M.-Cötus Oberlehrer Dr. Braune.

**Religion** 2 St. w. I. Sem.: Apostelgeschichte mit besonderer Berücksichtigung der Reden (im Urtext). II. Sem.: Die anderen neutestamentlichen Schriften und Lesen von Abschnitten derselben (1. Cor. 13 u. 15, Galaterbrief, Brief an Philemon u. hervorragende Stellen aus den anderen Briefen). Gelegentliche Wiederholung des Katechismus u. der Kirchenlieder aus U.-III. Im O.-Cöt. Prof. Dr. Stephan, im M.-Cöt. Dr. Greifeld.

**Deutsch** 3 St. w. Aufsätze: Dispositionsbungen wie in I. Lektüre I. Sem.: Nibelungenlied, Gudrun u. Walther v. d. Vogelweide nach Conrads Altd deutschem Lesebuch (in Übersetzungen) mit Ergänzung u. unter Veranschaulichung durch Proben aus dem Urtext. Ausblicke auf die Edda und die mittelalterlichen Sagenkreise, sowie auf die höfische Epik und Lyrik. — II. Sem.: Götz, Egmont, Maria Stuart (z. T. privatim). — Einzelne sprachgeschichtliche Belehrungen durch typische Beispiele. Gelegentliches Auswendiglernen von Dichterstellen; Vorträge, z. T. im Anschl. an die deutsche Litteratur. Im O.-Cöt. Dr. Greifeld, im M.-Cöt. Dr. Kersten.

Themata zu den deutschen Aufsätzen: In O.-II.-O im Sommer (I. Sem.): 1. "Ἄνθρωπος ὢν τοῦτ' ἴσθι καὶ μέμνησ' αἰσι. 2 Die Beziehungen der Glocke zum menschlichen Leben. 3. Welche Eigenschaften des deutschen Volkscharakters treten uns im Nibelungenliede entgegen? 4. Wie Gudrun befreit ward (Klassen-Aufsatz). — Im Winter (II. Sem.): 1. Die politischen Zeitverhältnisse in Goethes Götz I, 1. 2a. Die Rechtsverhältnisse im Götz. b. Götz' Streit und Versöhnung mit Weislingen. 3. Egmont und Oranien (II, 2). 4. Die Gewaltmafsregeln der Spanier gegen das niederländische Volk (nach Egmont) (Klassen-Aufsatz). — In O.-II.-M im Sommer (II. Sem.): 1. Die politischen Zustände Deutschlands nach dem 1. Akt von Goethes Götz. 2. Wodurch läfst sich Götz bewegen, an die Spitze der Bauern zu treten? 3. Warum konnte Pyrrhus die Römer nicht besiegen? 4. Welche Mafsregeln treffen die Spanier, um die Niederländer zu knechten (nach Goethes Egmont)? (Klassen-Aufsatz.) — Im Winter (I. Sem.): 1. Der Ruhm der Vorfahren ist ein Hort der Enkel. 2. Siegfrieds Schuld. 3. Wodurch wird Hagen zur Ermordung Siegfrieds veranlaßt? 4. Was macht uns die Gestalt Kaiser Wilhelms I. so verehrungswürdig?

**Latein** 6 St. w. Lektüre 5 St. I. Sem.: Livius XXII. II. Sem.: O.-II.-O. Cic. pro Sulla u. Liv. XXX; O.-II.-M. Cic. de imperio Cn. Pompeji u. Liv. XXX; in beiden Sem. Vergil, Aeneis VII—XII, mit Ausw. — Gelegentliche gramm. und stilistische Zusammenfassungen (besonders vom Gebrauch der Nomina, des Inf., Imperativ, Part., Gerundium, Gerundivum u. Supinum). — 14tägig eine schriftl. Übersetzung ins Latein. u. s. w., gelegentlich eine latein. Inhaltsangabe zur Verarbeitung des Gelesenen 1 St. Im O.-Cöt. Prof. Dr. Stephan, im M.-Cöt. Dr. Braune.

**Griechisch** 6 St. w. Lektüre 5 St. Homer, Od. IX—XXIII, m. Ausw. (50 Verse memoriert) 2 St. Außerdem im M.-Cöt. im Sommer Herodot VIII; im Winter Lysias 7. 12. 24. 31. Im O.-Cöt. im Sommer Herodot VII. Xen. Hellen. III ff. m. Ausw.; im Winter Xen. Memor. mit Auswahl 3 St. — Abschluß der Grammatik. Spezialitäten über die Tempora u. Modi, namentlich der konjunkionalen Nebensätze nach Franke-v. Bamberg. — I. Sem.: Tempora u. Modi. — II. Sem.: Infinit. u. Participia. Vierwöch. Übersetzung aus dem Griechischen wie in I. 1 St. Im O.-Cöt. Homer Prof. Dr. Stephan, im übrigen Dr. Rabe; im M.-Cöt. Prof. Dr. Mayer.

**Französisch** 2 St. w. Im O.-Cöt.: Verne, Le Tour du Monde; Montesquieu, Considérations sur les causes de la grandeur des Romains. Im M.-Cöt.: Thiers, Campagne d'Italie; Erekmann-Chatrian, Histoire d'un Conscrit. Daneben in beiden Cöten: Benecke, Anthologie. — Sprechübungen u. s. w. wie in O.-I. Im O.-Cöt. Dr. Seeländer, im M.-Cöt. Dr. Braune.

**Englisch** (fakult.) 2 St. w. — Einübung der Aussprache. — Formenlehre einschl. unregelm. Verba. Hauptregeln der Satzlehre im Anschl. a. d. Lektüre aus Tendering, Kurzgefasstes Lehrbuch der englischen Sprache. — Übungen im Gebrauche der engl. Sprache, schriftl. Arbeiten 14täg. Im O.-Cöt. Dr. Seeländer, im M.-Cöt. Dr. Groth.

**Hebräisch** (fakult.) 2 St. w. Formenlehre bis zu den *verbis assimilatis*. Deklination. Übersetzungen aus dem Deutschen ins Hebräische, sowie Lektüre einiger Kapitel der Genesis nach Hollenberg, Harnack.

**Geschichte u. Geographie** 3 St. w. Griechische u. römische Geschichte. I. Sem.: Nach einer kurzen Übersicht über die Reiche u. Kulturen des Orients griechische Geschichte von Drakon bis zum Tode Alexanders des Großen mit einem Ausblick auf die Diadochenreiche (pragmatische Darstellung unter besonderer Berücksichtigung der Verfassungs- u. Kulturverhältnisse). II. Sem.: Römische Geschichte (nach kurzem Ausblick auf die sagenhafte Vorgeschichte) von Pyrrhus bis zum Untergange des weströmischen Kaisertums (gleichfalls unter besonderer Berücksichtigung der Verfassungs- u. Kulturverhältnisse). Geographische Wiederholungen vierwöch., und zwar: I. Sem.: Asien u. Afrika nach Daniel § 36—60. II. Sem.: Amerika u. Australien nach Daniel § 61—70. Im O.-Cöt. Dr. Seeländer; im M.-Cöt. Dr. Kersten.

**Mathematik** 4 St. w. Arithmetik u. Algebra 2 St. I. Sem.: Die Lehre von den Potenzen, Wurzeln u. Logarithmen (M. § 125—128, 156—159, M. H. Kap. III—V, VIII). — II. Sem.: Gleichungen einschl. der quadratischen mit mehreren Unbekannten (M. H. Kap. XII, 2c u. XVI). Arithmetische u. geometrische Reihen 1. Ordnung (M. § 182—183, M. H. Kap. X u. XIX m. Ausw.). — Geometrie 2 St. I. Sem.: Abschluss der Ähnlichkeitslehre (goldener Schnitt, einiges über harmonische Punkte u. Strahlen, regelmäßige Polygone (M. § 93—100, 105—110). II. Sem.: Ebene Trigonometrie nebst Übungen im Berechnen von Dreiecken, Vierecken u. regelmäßigen Figuren (M. § 160—172 m. Ausw.). — 3 wöchentl. Extemporale. In beiden Cöten Gutsch.

**Physik** 2 St. w. I. Sem.: Wärmelehre (Jochm. § 196—262); Wiederholungen der chemischen u. mineralogischen Grundbegriffe. II. Sem.: Magnetismus u. Elektrizität (Jochm. § 263—346). Im O.-Cöt. im S. Dr. Nath, im W. Dr. Schwebel; M.-Cöt. Gutsch.

**Singen, Zeichnen und Turnen** s. weiter unten.

### Unter-Sekunda.

Ordinarius: O.-Cötus Oberlehrer Dr. Kersten; M.-Cötus Prof. Dr. Koehler.

**Religion** 2 St. w. I. Sem.: Einleitende Erörterungen über Entstehung u. Geschichte der Bibel. Bibellesen behufs Ergänzung der in U.-III gelesenen Abschnitte des A. T., genauer Hiob, Psalmen (etwa 20 mit Wiederholung der in U.-III u. O.-III gelesenen) u. eine Ausw. aus den Propheten. — II. Sem.: Evangelium Matthäi (genauer noch einmal die Bergpredigt). Katechismus: neben Wiederholung Aufzeigung seiner inneren Gliederung u. das Hauptsächlichste aus den Unterscheidungslehren. — Wiederholungen der 4 Kirchenlieder aus O.-III. Im M.-Cöt. im S. Dr. Heller, im W. Ganzel; im O.-Cöt. Prof. Dr. Gemfs.

**Deutsch** 3 St. w. Praktische Anleitung im Entwerfen von Aufsätzen durch Inventions- u. Dispositionsübungen in der Klasse. Leichte Aufsätze abhandelnder Art (besonders Vergleichen, neben Erzählungen u. Berichten, auch Übersetzungen aus fremdsprachlicher Lektüre) 4 wöch. — Lektüre: Wallenstein, Jungfrau von Orleans, Schillers Spaziergang, Auswahl von Herders Cid u. Goethes Reineke Fuchs, Hermann u. Dorothea. Induktive Besprechung der hauptsächlichsten Redefiguren nach Schwartz. Auswendiglernen von Dichterstellen u. erste Versuche im Vortrag kleiner eigener Ausarbeitungen über Gelesenes. Im O.-Cöt. Dr. Groth, seit Dezember in U.-II-O. B Harnack, im M.-Cöt. Harnack.

Themata zu den deutschen Aufsätzen: U.-II-O im Sommer (I. Sem.): 1. Der Berliner Tiergarten im Frühling. 2. Die erste Begegnung Questenbergs mit Wallensteins Offizieren. 3. Max Piccolomini, ein Lebensbild. 4. (Klassen-Aufsatz.) Inhaltsangabe des Schillerschen Gedichts „Der Taucher“. — Im Winter (II. Sem.): 5. Wie rettet sich Reineke Fuchs vom Verderben? 6. Was gefällt uns am Grafen Dunois? Ferner in U.-II-O. A: 7. *Ὁ μὴ δασις ἀνθρώπος οὐ παύεται*. 8. Der Wirt zum goldenen Löwen. 9. (Prüfungs-Aufsatz.) Welche Bedeutung haben die Hausfreunde des Löwenwirts in „Hermann und Dorothea“ für den Gang der Handlung? — In U.-II-O.

B: 7. Die letzte Schlacht und das Ende der Jungfrau von Orleans. 8. Wie werden im 3. Gesang von „Hermann und Dorothea“ die Bürger dargestellt? 9. (Prüfungs-Aufsatz.) Hermanns Vaterstadt und ihre Umgebung (Schilderung nach Goethes „Hermann und Dorothea“). — In U.-II.-M im Sommer (II. Sem.): 6. Die Landschaft in Schillers „Spaziergang“. 7. Die Lage Karls VII. vor und nach dem ersten Siege der Jungfrau. 8. Euch, ihr Götter, gehört der Kaufmann. Güter zu suchen Geht er, doch an sein Schiff knüpft das Gute sich an. 9. Cid, ein treuer Diener seines Herrn. 10. (Prüfungs-Aufsatz.) Die Schicksale Johanna nach ihrer Verbannung. — Im Winter (I. Sem.): 1. Der Löwenwirt (nach Gesang I von Goethes „Hermann und Dorothea“). 2. Die Schicksale der Vertriebenen in Goethes „Hermann und Dorothea“. 3. Eine deutsche Kleinstadt zu Ende des vorigen Jahrhunderts (Schilderung nach „Hermann und Dorothea“). 4. Vorzüge des Landlebens. 5. (Klassen-Aufsatz.) Wodurch gelingt es Johanna, den Herzog von Burgund zu versöhnen (nach Schillers „Jungfrau von Orleans“ II, 10)?

**Latein** 7 St. w. Lektüre 4 St. I. Sem.: Cicero in Catilinam I—III; II. Sem.: Livius XXI; Vergil, Aeneis I—VI m. Ausw. — Im Anschluß an die prosaische Lektüre: Retrovertierübungen, induktive Ableitungen einzelner notwendiger Regeln auf dem Gebiete der Stilistik und Synonymik. — Grammatik 3 St. Die hypothetischen Sätze, besonders in ihrer Abhängigkeit; der Konjunktiv der Futura u. die Fragesätze. — Repetitionen im I. Sem.: das Hauptsächlichste der Kasus-, im II. Sem.: der Moduslehre nach dem Normal-Exemplar der Grammatik von Ellendt u. Seyffert.\*) Alle 8 Tage eine kurze Übersetzung ins Lateinische im Anschl. an die Lektüre als Klassen- oder häusliche Arbeit; alle 6 Wochen statt einer solchen eine schriftliche Übersetzung ins Deutsche. Im O.-Cöt. Dr. Kersten, im M.-Cöt. Prof. Dr. Koehler.

**Griechisch** 6 St. w. Lektüre 4 St. Homer, Od. I—VI mit Ausw. (die Vorbereitung im 1. halben Jahr in der Klasse). 50 Verse memoriert. 2 St. Außerdem im I. Sem.: Xen. Anab. III—IV. II. Sem.: Xen. Hellen. I—II m. Ausw. 2 St. — Grammatik 2 St. Im I. Sem.: Schema der hypothetischen Sätze. Vom Artikel. Accus. nach Kaegi. — II. Sem.: Genetiv u. Dativ, sowie Repet. der unregelmäßigen Verba. — Extemp. resp. Exercitien 14täg. Im O.-Cöt. Prof. Dr. Gemfs; im M.-Cöt. Dr. Braune 4 Std. Homer 2 Std. im S. Dr. Heller, im W. Dr. Fröhlich.

**Französisch** 3 St. w. Choix de Nouvelles modernes und Michaud, Histoire de la première Croisade. Erweiterung des Wort- und Phrasenschatzes im Anschl. daran. Lese- und Sprechübungen. Befestigung der Regeln über den Konjunktiv; Artikel, Adjektiv, Adverb, Pronomen, Kasusrektion, Participle, Infinitiv im Anschl. an die Lektüre u. nach Ploetz, Kurzgef. System. Gramm. resp. nach Ploetz u. Kares, Sprachlehre und Gustav Ploetz, Übungsbuch. — Schriftl. Arbeiten 14tägig; alle 6 Wochen ein orthogr. Diktat u. gelegentlich eine nachahmende Wiedergabe. Im O.-Cöt. Dr. Seeländer, im M.-Cöt. Dr. Braune.

**Geschichte und Geographie** 3 St. w. Geschichte 2 St. Deutsche Geschichte von 1740—1888, unter besonderer Berücksichtigung der brandenburg-preussischen u. Einschränkung der aufserdeutschen Geschichte, dagegen unter Hervorhebung der socialen u. ökonomischen Entwicklung dieses Zeitraums (nach Schwartz und Cauer), und zwar I. Sem.: von 1740—1815, Friedrich II., nordamerikanischer Freiheitskrieg, französische Revolution, Napoleon I., Unglück u. Gegenwehr Preussens, seine innere Umgestaltung und seine Siege, Wiener Kongress. — 2. Sem.: von 1815 bis 1888, Bemühungen um Herstellung des Zollvereins u. einer größeren nationalen Einheit. Kaiser Wilhelm I. u. die Gründung des neuen deutschen Reichs (nach Schwartz und Cauer.) — Geographie 1 St. I. Sem.: Eingehende Wiederholung Europas (aufser Deutschlands) nach Daniel § 71—84. II. Sem.: Elementare mathem. Erdkunde, Wiederholung Deutschlands nach Daniel § 85—104. Im O.-Cöt. Dr. Groth, im M.-Cöt. Dr. Kurze.

**Mathematik** 4 St. w. Arithmetik u. Algebra 2 St. I. Sem.: Gleichungen einschl. quadratischer mit einer Unbekannten (M.-H. Kap. XII, 1 u. 2 a. b.). Definition der Potenzen mit negativen und gebrochenen Exponenten (M. § 126 u. 128, M.-H. Kap. III). II. Sem.: Begriff des Logarithmus; Übungen im Rechnen mit Logarithmen (M.-H. Kap. VIII, 2—4). — Geometrie 2 St. I. Sem.: Ähnlichkeitslehre II. Teil (M. § 86—92). — Berechnung des Kreisinhalt und -Umfanges an einem speziellen n-Eck (M. § 102—104). — II. Sem.: Definition der trigonometrischen Funktionen am rechtwinkl. Dreieck mit trigonometrischer Berechnung rechtwinkliger und gleichschenkl. Dreiecke (M. § 155—159). — Die einfachen Körper nebst Berechnungen von Kantenlängen, Oberflächen u. Inhalten ohne Herleitung der Formeln (M. § 215, 217, 223, 224, 228—231 m. Ausw.). — 3 wöchentl. Extemporale. Im O.-Cöt. Dr. Schwebel, im M.-Cöt. Dr. Nath.

\*) In welchem das Einzelne schon der Wechselcötten halber genauer festgesetzt ist.

**Physik** 2 St. w. I. Sem.: Magnetismus (Jochm. § 292—295, 298, 300 mit Ausw.) u. Elektrizität (Jochm. § 263, 264, 266—268, 272, 277, 281, 287—291, 304, 309—311, 313, 317, 325, 330, 332—336, 339 u. 342 mit Ausw.). — II. Sem.: Die wichtigsten chemischen Erscheinungen nebst Besprechung einzelner, besonders wichtiger Mineralien u. der einfachsten Krystallformen (Jochm. § 15—26). Akustik (Jochm. § 113, 114, 117—121, 123, 127, 128 mit Ausw.), sowie einige einfache Abschnitte aus der Optik (Jochm. § 129—131, 133, 135—137, 141, 145, 146, 149, 158, 159, 161, 162, 170—173a mit Ausw.). Im O.-Cöt. Dr. Schwebel, im M.-Cöt. Dr. Nath.

**Singen, Zeichnen und Turnen** s. weiter unten.

### Ober-Tertia.

Ordinarius: O.-Cötus Oberlehrer Dr. Denicke, M.-Cötus Oberlehrer Dr. Freier.

**Religion** 2 St. w. I. Sem.: Das Reich Gottes im N. T. Lesen entspr. biblischer Abschnitte aus den Evangelien u. der Apostelgeschichte, eingehender die Bergpredigt in den großen Grundzügen; Gleichnisse nach der Ausw. von Schulz-Klix. — II. Sem.: Reformationsgeschichte im Anschl. an ein Lebensbild Luthers; auch einiges über Zwingli und Calvin. — Wiederholung des Katechismus u. der Kirchenlieder von IV. Erklärung einiger Psalmen (etwa 10). Im O.-Cöt. Prof. Dr. Stephan; im M.-Cöt. Harnack.

**Deutsch** 2 St. w. Häusliche Aufsätze (wie in U.-III; dazu Berichte über Selbsterlebtes, auch in Briefform) 4 wöch. — Behandlung prosaischer u. poetischer Lesestücke (wie in U.-III) nach Hopf u. Paulsiek (Bearbeitung von Muff), insbesondere im I. Sem.: Schillers Siegesfest u. Glocke, im II. Sem.: Lektüre des Wilhelm Tell, 4 Gedichte resp. Dichterstellen gelernt. Induktiv behandelt: weitere Belehrungen aus der Prosodie, sowie aus Poetik u. Rhetorik. Das Hauptsächlichste von den Konjunktionen u. einiges vom Periodenbau nach Schwartz Leitf. — Repetitionen aus der Konstruktionslehre. Im O.-Cöt. Dr. Rannow; im M.-Cöt. Dr. Freier.

**Latein** 7 St. w. Lektüre 4 St. I. Sem.: Caesar bell. Gall. I 30—54 u. V. (3wöchentl. Extemporieren als Einführung); im letzten Drittel des Sem.: Ovid, Metam. VIII 618—724, II 1—366, III 1—137, VIII 159—259. II. Sem.: Caesar bell. Gall. VI und VII mit Ausw.; im letzten Drittel des Sem.: Ovid VIII 260—545; VI 146—312; V 385—571. — Grammatik 3 St. I. Sem.: Wiederholung u. Ergänzung der Tempus- u. Moduslehre. II. Sem.: das Schema der hypothetischen Sätze u. die Fragesätze. Zur Erklärung des daktylischen Hexameters das Notwendigste aus der Prosodie. Vokabellernen. Retrovertieren. Wöchentlich eine kurze Übersetzung ins Lat. im Anschluß an die Lektüre, abwechselnd als Klassen- bzw. häusliche Arbeit. Im O.-Cöt. Dr. Denicke, im M.-Cöt. Dr. Freier.

**Griechisch** 6 St. w. Xen. Anab. I—II. Im I. Sem. 3 St., im II. Sem. 4 St. — Grammatik: im I. Sem. 3, im II. 2 St. I. Sem.: Tempora secunda, Eigentümlichkeiten einiger Verba pura, Futurum atticum u. doricum, Verba auf  $\mu$ . Repetit. der übrigen Formenlehre. — II. Sem.: Die wichtigsten unregelmäßigen Verba, Präpos. nach der sog. märkischen Regel, genauer  $\delta\acute{\iota}\alpha$ ,  $\mu\epsilon\tau\acute{\alpha}$ ,  $\pi\alpha\rho\acute{\alpha}$ . Extemp. oder Exercitien alle 8 Tage, gelegentliche Übersetzungen ins Deutsche. Im O.-Cöt. Prof. Dr. Koehler, im M.-Cöt. Ulich.

**Französisch** 3 St. w. Lektüre leichter geschichtlicher u. erzählender Prosa u. einiger Gedichte aus Gustav Ploetz, Übungsbuch. — Erweiterung des Wort- u. Phrasenschatzes im Anschl. daran; Lese- u. Sprechübungen. — Vervollständigung der unregelm. Verba u. Ergänzung der sonstigen Formenlehre. Die syntaktischen Hauptgesetze beim Gebrauch von avoir u. être. Wortstellung. Tempora. Indikativ u. Konjunktiv, im Anschl. an die Lektüre und Mustersätze aus Ploetz und Kares, Sprachlehre und Gustav Ploetz, Übungsbuch mit Ausw. (nach dem Normal-Exemplar). — Schriftliche Arbeiten wie in U.-II. Im O.-Cöt. S. Dr. Seeländer, W. Dr. Henze; im M.-Cöt. Dr. Matthias.

**Geschichte u. Geographie** 3 St. w. Geschichte 2 St. Deutsche Geschichte vom Ausgange des Mittelalters bis zum Regierungsantritt Friedrichs des Großen, unter besonderer Berücksichtigung der brandenb.-preufs. Geschichte bis ebendahin und Beschränkung der außerdeutschen Geschichte auf die notwendigsten Fakta — (nach Schwartz, Grundrifs der brandenburg.-preufs. Geschichte und Cauer), und zwar im I. Sem.: —1640. II. Sem.: 1640—1740. — Geographie 1 St. I. Sem.: Wiederholung der physischen Erdkunde Deutschlands nach Daniel § 85—93. II. Sem.: die deutschen Kolonien nach Daniel § 55—60 u. 70. — Im O.-Cöt. Dr. Freier, im M.-Cöt. Dr. Matthias.

**Mathematik** 3 St. w. Arithmetik. I. Sem.: 1 St. Potenzen mit positiven ganzzahligen Exponenten. Übungen in der Bruchrechnung. Zerlegung in Faktoren. Brüche mit polynomen Nennern (M.-H. Kap. III, IV 1—3, VII). — II. Sem.: 2 St. Gleichungen 1. Grades mit einer und mehreren Unbekannten (M.-H. Kap. XII, 1, XIV, XV). Ausziehen der Quadrat- und Kubikwurzel (M.-H. Kap. IV, 1—3). — Planimetrie: I. Sem.: 2 St. Kreislehre, II. Teil. Sätze über Flächengleichheit von Figuren nebst Verwandlungsaufgaben (M. § 57—71). II. Sem.: 1 St. Berechnung des Inhaltes geradliniger Figuren (M. § 101—103). Anfangsgründe der Ähnlichkeitslehre (M. § 72—85). — 3 wöch. Extemporalien. Im O.-Cöt. Dr. Schwebel, im M.-Cöt. S. Dr. Nath, W. Prof. Dr. Koehler.

**Naturgeschichte u. Physik** 2 St. w. I. Sem.: Der Mensch und dessen Organe nebst Unterweisung in der Gesundheitspflege (Vogel-Müllenhoff, Kursus V der Zoologie). — II. Sem.: Vorbereitender physikalischer Lehrgang. (Allgemeine Eigenschaften der Körper, die wichtigsten mechanischen Erscheinungen, sowie das Hauptsächliche aus der Wärmelehre.) Im O.-Cöt. Dr. Schwebel, im M.-Cöt. Straßmann.

Singen, Zeichnen und Turnen s. weiter unten.

### Unter-Tertia.

Ordinarius: O.-Cötus Oberlehrer Dr. Rabe, M.-Cötus Oberlehrer Dr. Groth.

**Religion** 2 St. w. Das Reich Gottes im A. T. Lesen entspr. biblischer Abschnitte. I. Sem.: bis Salomo incl. II. Sem.: bis zum Schlufs, dazu die Psalmen 1, 23, 90, 103, 139 und die in Schul-Klix verzeichneten Abschnitte aus Hiob und den Propheten. — Katechismus: Wiederholung des 1. bis 3. Hauptstückes; Auswendiglernen des 4. u. 5. mit 2—3 Sprüchen nach Schul-Klix. — Allgem. Belehrung über das Kirchenjahr u. die Bedeutung der gottesdienstlichen Ordnungen. Wiederholung der Kirchenlieder aus VI; dazu Psalm 23. Im O.-Cöt. Dr. Freier, im M.-Cöt. S. Dr. Heller, W. Ganzel.

**Deutsch** 2 St. w. Häusliche Aufsätze (Erzählungen, Beschreibungen, Schilderungen, Übersetzungen aus der fremdsprachlichen Lektüre) 4 wöch. — Behandlung prosaischer u. poetischer Lesestücke nach Bellermann, insbesondere I. Sem.: Behandlung altdeutscher Stoffe. II. Sem.: Balladen Uhlands u. Schillers. 4 Gedichte gelernt. Zusammenfassender Überblick über die wichtigsten grammatischen, der deutschen Sprache eigentümlichen Gesetze. Kasuslehre mit eingehenderer Berücksichtigung der Präpositionen nach ihrem verschiedenen Gebrauch u. s. w. — Die notw. Belehrungen über die poetischen Formen des Gelesenen, nach Schwartz, Leitfaden. — Im O.-Cöt. Dr. Rabe, im M.-Cöt. Dr. Matthias.

**Latein** 7 St. w. Lektüre 4 St. Caesar bell. Gall. I. Sem.: I und II m. Ausw.; II. Sem.: III u. IV mit Ausw. Einzelne Kapitel memoriert. — Grammatik 3 St. I. Sem.: Wiederholung u. Erweiterung der Hauptregeln aus der Kasuslehre. II. Sem.: Schema der Oratio obliqua u. Consecutio temporum. Daneben Repetition u. Ergänzung der Formenlehre (Patronymika u. Dekl. der griechischen Lehnwörter u. dergl.). Extemp. oder Exerzit. 8 täg. wie in O.-III. — Freie Retrovertierübungen u. s. w. Im O.-Cöt. Dr. Rabe, im M.-Cöt. Dr. Groth.

**Griechisch** 6 St. w. Regelmäßige Formenlehre nach Kaegi § 1—87. I. Sem.: 1. bis 3. Dekl., Verba pura non contracta, Verba muta, die hauptsächlichsten Pronomina u. Zahlwörter. II. Sem.: Verba contracta, die kontrahierte Dekl., Verba liquida. Lektüre nach Bellermann, griech. Lesebuch. Vokabellernen im Anschl. daran, desgl. 8 täg. Extemp. oder Exerzit. Im O.-Cöt. Dr. Freier, im M.-Cöt. Dr. Rabe.

**Französisch** 3 St. w. Lektüre leichter Lesestücke aus Gustav Ploetz, Elementarbuch. Erweiterung des Wortschatzes im Anschl. daran. — Lese- u. Sprechübungen. — Wiederholung der regelmäßigen Konjugation, sowie von avoir u. être, besonders des Konjunktivs; orthogr. Veränderung gewisser Verben auf er; die gebräuchlichsten unregelm. Verben nach Gustav Ploetz, Elementarbuch. — Mündl. u. schriftl. Übersetzungen ins Französische; die letzteren 14 täg., alle 6 Wochen ein orthogr. Diktat. Im O.-Cöt. Dr. Henze, im M.-Cöt. Dr. Groth.

**Geschichte u. Geographie** 3 St. w. Geschichte 2 St. Deutsche Geschichte bis zum Ausgange des Mittelalters. I. Sem.: Zunächst im Überblick die römische Geschichte vom Tode des Augustus bis zum Untergange des weströmischen Reiches; sodann die deutsche Geschichte bis 1125 (nach

Cauer). II. Sem.: Dieselbe von 1125—1517; die notwendigsten Hauptfakta aus der Geschichte der Nebenländer (nach Cauer). — Geogr. 1 St. I. Sem.: Wiederholung der politischen Erdkunde Deutschlands (Daniel § 94—104 mit Ausw.). — II. Sem.: Physische u. politische Erdkunde der aufereuropäischen Erdteile außer den deutschen Kolonien (Daniel § 36—70 mit Ausw.). Entwerfung einfacher Kartenskizzen an der Wandtafel wie im Heft. Im O.-Cöt. Dr. Rabe, im M.-Cöt. S. Professor Dr. Koehler, W. Dr. Seeländer.

**Mathematik** 3 St. w. Arithmetik 1 St. Von den Grundrechnungen mit absoluten Zahlen das Notwendigste. Gleichungen 1. Grades mit einer Unbekannten. I. Sem.: Addition u. Subtraktion (Bardey Kap. I—V, einfache Beisp. a. K. XXI u. XXIII). II. Sem.: Multiplication u. Division. (Bardey Kap. VI—VII, einfache Beisp. a. K. XXI u. XXIII). — Planimetrie 2 St. I. Sem.: Lehre von den Vierecken. Elementare Konstruktionen (M. § 31—47). — II. Sem.: Kreislehre I. Teil (M. § 48—56). 3wöch. Extemp. Im O.-Cöt. Dr. Schwebel; im M.-Cöt. S. Prof. Dr. Koehler, W. Dr. Nath.

**Naturgeschichte** 2 St. w. Im Sommer: Botanik: Beschreibung einiger schwierigerer Pflanzenfamilien mit besonderer Rücksicht auf Systematik u. Biologie (Vogel-Müllenhoff, Kursus III, § 51 bis 65; IV, § 76—78). Die wichtigsten ausländischen Nutzpflanzen (IV, § 85—87). — Im Winter: 1. Vierteljahr Botanik: Ausgewählte Kapitel der Anatomie u. Physiologie der Pflanzen, ihre Krankheiten (Vogel-Müllenhoff, V). Kryptogamkunde (IV, § 79—84, 88—92). — 2. Vierteljahr Zoologie: Übersicht über das Tierreich. Grundbegriffe der Tiergeographie (Vogel-Müllenhoff, Kursus IV, § 87—100). Im O.-Cöt. Dr. Schwebel, im M.-Cöt. Straßmann.

**Singen, Zeichnen und Turnen** s. weiter unten.

### Quarta.

Ordinarius: O.-Cötus Oberlehrer Dr. Matthias, M.-Cötus Oberlehrer Ulich.

**Religion** 2 St. w. Das Allgemeinste von der Einteilung der Bibel u. die Reihenfolge der Bücher. Übungen im Aufschlagen von Sprüchen. — Lesen wichtiger Abschnitte des A. u. N. Test., u. zwar im I. Sem.: Ergänzung des Sextaner- u. im II. Sem.: des Quintaner-Pensums. Katechismus: Wiederholung des 1. u. 3. Hauptst.; dazu Erklär. u. Einprägung des 2. Hauptst. mit Luthers Auslegung und etwa 14 Sprüchen nach Schul-Klix. — 4 Kirchenlieder. Im O.-Cöt. S. Dr. Seeländer, W. Prof. Dr. Weber; im M.-Cöt. Dr. Matthias.

**Deutsch** 3 St. w. Der zusammengesetzte Satz (Hauptarten des Nebensatzes, Temporal- u. Finalsätze u. s. w.). Das Wichtigste der Wortbildungslehre nach typischen Beispielen. Repetition des Pensums der V. nach Schwartz. Lesen aus dem Bellermannschen etc. Lesebuche. 4 Gedichte gelernt. I. Sem.: Abwechselnd Rechtschreib- u. Interpunktions-Übungen u. schriftl. Wiedererzählen von in der Klasse Gehörtem. II. Sem.: Schriftl. freies Nacherzählen des in der Klasse Gehörten (häusliche Arbeiten 4 wöch.). — Im O.-Cöt. Dr. Matthias; im M.-Cöt. Ulich.

**Latein** 7 St. w. Lektüre im I. Semester 3, im II. 4 St. Cornelius Nepos: Aristides, Miltiades, Themistocles, Cimon, Epaminondas, Hannibal. (Als Einführung in die Lektüre zunächst dreiwöch. Extemporieren.) — Grammatik: I. Sem.: Conjugatio periphrastica und Verwandlung des Gerundiums in das Gerundivum. Die Ortsbestimmungen bei Städtenamen; die Verba sequor, maledico, utor und ihre Analoga. II. Sem.: Die Bildung des Passivs vom Intransitivum; das Hauptsächlichste der Wortbildungslehre (nach dem Normalexemplar der Gramm. von Ellendt u. Seyffert). Repetition der Formenlehre, bes. der unregelm. Verba. Induktiv: Konjunktiv nach ut, ne, quo, quominus u. quin. Vokabellernen, freie Retrovertierübungen. Klassen- bzw. häusliche Arbeit achttägig, daneben gelegentlich schriftl. Übersetzungen ins Deutsche. Im I. Sem.: 4 St., im II. Sem.: 3 St. Im O.-Cöt. Dr. Matthias, im M.-Cöt. Ulich.

**Französisch** 4 St. w. Praktische Leseübungen behufs Erlernung einer korrekten Aussprache, erste Versuche im Sprechen. Regelmäßige Conjugation sowie die Hilfsverba avoir und être unter vorläufiger Beschränkung auf den Indikativ; das Wichtigste von dem Geschlechtswort, dem Teilungsartikel im Nom. u. Acc., der Deklination des Hauptworts mit den wichtigsten Unregelmäßigkeiten; das Eigenschaftswort, regelmäßige u. unregelmäßige Steigerung; die Zahlwörter und die Haupt-Fürwörter nach Gustav Ploetz, Elementarbuch. — Schriftliche und mündliche Übersetzungen aus G. Ploetz „Methodisches Lese- u. Übungsbuch“ Teil I; wöchentlich ein Extemporale, darunter 4 wöch. ein orthographisches Diktat. — Aneignung eines beschränkten Wortschatzes im Anschl. an die Lektüre. Im O.-Cöt. Dr. Seeländer, im M.-Cöt. Dr. Kurze.

- Geschichte u. Geographie** 4 St. w. Geschichte 2 St. Griechische u. römische Geschichte. I. Sem.: Als Einleitung das Notwendigste aus der Geschichte der orientalischen Völker; dann griechische Geschichte von Drakon bis zum Tode Alexanders des Großen nebst Ausblick auf die Diadochenreiche (nach Cauer). — II. Sem.: Römische Geschichte von Pyrrhus bis zum Tode des Augustus, in Anlehnung an die früher besprochenen Hauptpersonen (nach Cauer). — Geographie 2 St.: Europa (außer Deutschland), insbesondere die um das Mittelmeer gruppierten Länder; im I. Sem.: physische Geographie nach Daniel § 71—84, im II. Sem.: politische § 71—84 mit Ausw. — Entwerfen einfacher Kartenskizzen an der Wandtafel und in Heften. Im O.-Cöt. Dr. Kurze, im M.-Cöt. Ulich.
- Rechnen u. Mathematik** 4 St. w. I. Sem.: Dezimalbruchrechnung nach Günther u. Böhm § 15, 19, 20, 25, 26, 30, 33, 34, 38, 54—56. Dazu vermischte Aufgaben aus der einfachen Regeldetri. II. Sem.: Einfache u. zusammengesetzte Regeldetri. Aufgaben aus dem bürgerlichen Leben. Prozentbestimmungen, Gewinn u. Verlust; einfache Zinsrechnung nach § 57—59. 3 wöch. Extemp. 2 St. — Planimetrie: 2 St. I. Sem.: Winkel u. Parallellinien, Elemente der gradlinigen Figuren (Mehler § 1—18). II. Sem.: Kongruenzsätze, gleichschenkliges Dreieck (M. § 19—30). Im O.-Cöt. Dr. Schwebel, von Neujahr ab Straßmann, im M.-Cöt. Straßmann.
- Naturgeschichte** 2 St. w. Im Sommer: Botanik: Vergleichende Beschreibung verwandter Arten u. Gattungen nach vorliegenden Exemplaren. Lebenserscheinungen der Pflanzen (Vogel-M., Kursus III, besonders § 66—75, mit Zurückgreifen auf Kursus I u. II). — Übersicht über das natürliche Pflanzensystem (Vogel-M., Kursus IV, § 93—100). — Im Winter: Zoologie: Niedere Tiere, nützliche u. schädliche u. deren Feinde, bes. Insekten (Vogel-M., Kursus III, Kursus IV, § 76—86). — Im O.-Cöt. S. Dr. Schwebel, W. Büge; im M.-Cöt. Straßmann.
- Singen, Zeichnen und Turnen** s. weiter unten.

### Quinta.

Ordinarius: O.-Cötus Oberlehrer Dr. Kurze, M.-Cötus Oberlehrer Dr. Greifeld.

- Religion** 2 St. w. Biblische Geschichten des N. T. I. Sem.: Schulz-Klix No. 1—18 einschl. II. Sem.: Schulz-Klix No. 19—50. Katechismus: Wiederholung des 1. Hauptst., dazu Erklär. u. Einprägung des 3. Hauptst. mit Luthers Auslegung u. etwa 14 Sprüchen nach Schulz-Klix. 4 Kirchenlieder. Im O.-Cöt. im S. Dr. Heller, W. Ganzel; im M.-Cöt. Dr. Freier.
- Deutsch** 3 St. w. (inkl. 1 Geschichtserzählungen, s. unter Geschichte). Der einfache u. der erweiterte Satz, besonders die Arten der adverbialen Bestimmungen praktisch eingeübt. Das Notwendigste vom zusammengesetzten Satz (Erkennen des Haupt- und Nebensatzes). Das Komma. (Nach Schwartz, Leitf.) — Orthographische u. Interpunktionsübungen in wöchentl. Diktaten; daneben gelegentliche Versuche auch im schriftl. Nacherzählen; im I. Sem. in der Klasse, im II. Sem. auch als Hausarbeit. — Lesen aus dem Bellermannschen Lesebuche: Erzählungen aus der alten Sage u. Geschichte, Nacherzählen von Vorerzähltem u. s. w. Im O.-Cöt. Dr. Kurze, im M.-Cöt. Dr. Greifeld.
- Latein** 8 St. w. Neben Repetition der regelmässigen, das Wichtigste der unregelmässigen Formenlehre, namentlich die Verba mit verschiedenen Stammzeiten. I. Sem.: Verba simplicia. Induktiv: das Adverbium (auf e u. ter) auf die Frage wie? Satzverbindungen mit dem pron. relativum u. dem Acc. c. Inf. II. Sem.: Die Komposita, Verba anomala u. die hauptsächlichsten Unregelmässigkeiten der Dekl. unter Ausschluss der sog. griechischen Formen. Wiederh. der Pronomina und Präpositionen. Schema der Konstruktion des Abl. absol., sowie Sätze mit cum u. postquam. — Lektüre aus Richter (nach dem Normalexemplar), Retrovertieren, Vokabellernen. Klassenscriptum 8tägig, in der dritten Woche dafür ein häusliches Exercitium. Im O.-Cöt. Dr. Kurze, im M.-Cöt. Dr. Greifeld.
- Geschichte u. Geographie** 3 St. w. Geschichte 1 St.: Erzählungen aus der sagenhaften Vorgeschichte der Griechen u. Römer. I. Sem.: Jason, Herakles, Theseus, Ödipus, Achill, Odysseus (nach den Kyklikern). — Cyrus, Lykurg, Solon u. Krösus. Aristomenes u. Aristodemus. — II. Sem.: Anekdote nach Vergil, Romulus u. Remus, Numa Pompilius, Kampf der Horatier u. Curiatier, Tarquinius Priscus u. Tanaquil, Servius Tullius, Tarquinius Superbus, Brutus u. Collatinus, Horatius Cocles, Mucius Scävola, Clölia, Coriolanus, Menenius Agrippa, Cincinnatus, Untergang der Fabier, Appius Claudius (Virginia), Brennus, M. Valerius Corvus, P. Decius Mus (s. unter Deutsch). — Geographie 2 St.: Erdkunde Deutschlands. I. Sem.: physische nach Daniel § 85—93 (m. Ausw. nach dem Normalexempl.). — II. Sem.: politische § 94—104. Außerdem in beiden Semestern weitere Einführung in Relief, Globus, Karte, sowie Entwerfen einfacher Kartenskizzen an der Wandtafel. Im O.-Cöt. Dr. Matthias, im M.-Cöt. Ulich.

**Rechnen** 4 St. w. I. Sem.: Teilbarkeit der Zahlen. Gem. Brüche. Erweitern und Heben derselben. Addition und Subtraktion nach Günther u. Böhm § 40—44, 50—52, 53 (No. 11—30). II. Sem.: Multiplikation u. Division § 45—49, 53 zu Ende. — In beiden Semestern einfache Aufgaben der Regeldetri (durch Schlufs auf die Einheit zu lösen). Die deutschen Münzen, Mafse u. Gewichte (wie in VI). 14täg. Extemporale. Im O.-Cöt. Borchert, im M.-Cöt. Bäge.

**Naturgeschichte** 2 St. w. Im Sommer: Botanik: Erweiterung der Morphologie im Anschl. an die Beschreibung u. Vergleichung verwandter Arten (Vogel-M., Kursus II). Im Winter: Zoologie: Beschreibung wichtiger Wirbeltiere wie in VI. Grundzüge des Knochenbaues beim Menschen (Vogel-M., Kursus II). — Übungen im einfachen schematischen Zeichnen des Beobachteten. Im O.-Cöt. Rohrlack, im M.-Cöt. Bäge.

**Schreiben** 2 St. w. Fortgesetzte Übungen der deutschen u. lat. Schrift in Wörtern und Sätzen. Taktschreiben, Zierschriften. — In beiden Cöten Augsburgsberger.

**Singen, Zeichnen und Turnen** s. weiter unten.

### Sexta.

Ordinarius: O.-Cötus Dr. Rannow, M.-Cötus Oberlehrer Harnack.

**Religion** 3 St. w. Biblische Geschichte des A. T. nach Schulz-Klix (in Ausw. nach einem Normal-exempl.). I. Sem.: bis Simson. II. Sem.: von Eli u. Samuel bis Esra u. Nehemia. — Vor den Hauptfesten die betreffenden Geschichten des N. T. — Daneben aus dem Katechismus: 1. Hauptstück mit Luthers Erkl. und 17 Sprüchen aus Schulz-Klix. — Einfache Worterklärung des 2. und 3. Hauptst. ohne Erkl. Luthers. — 4 Kirchenlieder (im Anschlufs an die Festzeiten des Kirchenjahrs mit Einschlufs der in der Vorschule gelernten). Im O.-Cöt. Prof. Dr. Koehler, im M.-Cöt. Harnack.

**Deutsch** 4 St. w. (inkl. 1 Geschichtserzählungen, s. unter Geschichte). I. Sem.: Repetition der Redeteile, des einfachen Satzes, sowie der Präpositionen. Attribut und Apposition. II. Sem.: Unterscheidung der starken u. schwachen Flexion nach Schwartz, Leitfaden. — Wöchentlich orthographische Übungen. Lesen von Gedichten u. Prosastücken aus dem Bellermannschen Lesebuche: Fabeln, Märchen u. s. w. — Mündliches Nacherzählen von Vorerzähltem. Verständnisvolles Vortragen von Gedichten. 4 Gedichte gelernt. Im O.-Cöt. S. Dr. Henze, W. Dr. Rannow, im M.-Cöt. Harnack (seit Dezember in V. Dr. Fröhlich).

**Latein** 8 St. w. Regelmäßige Formenlehre. I. Sem.: Übersetzung von Sätzen mit est (erat) und einem Prädikatsnomen (zuerst in der Form des Extemporierens aus Richter); 1. u. 2. Dekl. des Substantivums; sum; die Adjektive auf us und er a um. Induktiv: das Nomen des Prädikats. I. Konjugation, sowie III. Dekl. — Induktiv: aktive Sätze mit näherem Objekt ins Passivum verwandelt (Abl. instrum.). — II. Sem.: IV. u. V. Dekl. II.—IV. Konjugation. Die hauptsächlichsten Pronomina, die Kardinal- u. Ordinalzahlen (Ablativus auf die Frage wann?), regelmäßige Komparation, Präpositionen. — Lektüre erweitert durch Attribut u. Apposition neben näherem und entfernterem Objekt. Vokabellernen im Anschl. an die Lektüre. Retrovertieren und Übersetzen ins Latein. — Wöchentliche Arbeit wie in V. Im O.-Cöt. Dr. Rannow, im M.-Cöt. Harnack.

**Geschichte** 1 St. w. Lebensbilder aus der vaterländischen Geschichte von Kaiser Wilhelm I. bis zu Karl dem Grofsen. I. Sem.: Wilhelm I. (Bismarck. Moltke). — Friedrich Wilhelm III. (Blücher. Scharnhorst). — Friedrich der Grofse, bei seiner Jugendgeschichte kurz Friedrich Wilhelm I. (der alte Dessauer, Zieten). — Der grofse Kurfürst (Derfflinger). — Albrecht der Bär (Schildhorn). — II. Sem.: Luther. — Konradin. — Friedrich Barbarossa (Kreuzzug, Kyffhäuser). — Otto I. — Karl der Grofse (s. unter Deutsch). Im O.-Cöt. der Direktor (in Vertretung Dr. Fröhlich); im M.-Cöt. Harnack.

**Geographie** 2 St. w. I. Sem.: Grundbegriffe der mathematischen u. physischen Erdkunde (induktiv). (Einführung in das Verständnis von Relief, Globus, Karte.) — Oro-hydrographische Übersicht über die Erdoberfläche im allgemeinen. Europa, Asien, Afrika. — II. Sem.: Amerika u. Australien, schliefslich Repetition u. Ausbau der Heimatskunde im Anschl. an das betr. Pensum der I. Vorschulkl. Im O.-Cöt. der Direktor (in Vertretung Dr. Fröhlich); im M.-Cöt. S. Bäge, W. Prof. Dr. Koehler.

**Rechnen** 4 St. w. I. Sem.: Rechnen mit ganzen benannten Zahlen. Zähl- u. Zeitmafse nach Günther u. Böhm § 9, 11, 17, 22, 28, 31, 36. — II. Sem.: Anwendung auf Münzen, Meter, Liter

u. Gramm in der decimalen Schreibweise u. den einfachsten decimalen Rechnungen nach Günther u. Böhm § 8, 10, 12—16, 18, 19, 24, 25, 29, 30, 32 u. 39 (mit Ausw.) 14täg. Extemp. Im O.-Cöt. Rohrlack, im M.-Cöt. Dr. Rannow.

**Naturgeschichte** 2 St. w. Im Sommer: Botanik: Beschreibung von Blütenpflanzen; im Anschl. Erkl. der morphologischen Grundbegriffe (Vogel-Müllenhoff, Leitf. für den Unterricht in der Botanik. Kursus I). — Im Winter: Zoologie: Wichtige Säugetiere u. Vögel nach vorhandenen Exemplaren u. nach Abbildungen. Mitteilungen über Lebensweise, Nutzen und Schaden (Vogel-M., Leitf. für den Unterricht in der Zoologie. Kursus I). In beiden Cöten Rohrlack.

**Schreiben** 2 St. w. Die deutsche Kurrent- u. die latein. Kursivschrift in Wörtern geübt. Taktschreiben. Im O.-Cöt. Rex, im M.-Cöt. Borchert.

**Singen, Zeichnen und Turnen** s. weiter unten.

Vom evangelischen Religionsunterricht war wegen gleichzeitigen Konfirmandenunterrichts kein Schüler befreit.

### Technischer Unterricht.

1. **Zeichnen** 18 St. w. V.: Freihandzeichnen (daneben Übungen im Zeichnen geom. Figuren mit Lineal und Zirkel) in jedem Coet. je 2 St. Augsburger. — IV.: Flachornamente, geom. Zeichnungen (Forts.). U.-III.: Schwierigere Ornamente. Anfang der Perspektive. Körperzeichnen (geometr. Zeichn. Forts.). O.-III.: Das plastische Ornament. Zeichnen nach Gipsmodellen. Körperzeichnen (Forts.). Übungen mit verschiedenartigen Kreiden. Einiges aus der Lehre von Licht und Schatten. Perspektivische Darstellungen geometr. Körper je 2 St. U.-II.—O.-I.: (fakult.) Architektonisches Plan- u. Maschinenzeichnen. Schattenkonstruktion, Projektionszeichnen. Forts. des Zeichnens nach Gipsen, Skizzieren, Aquarellieren nach Vorlagen und nach der Natur je 2 St. Unger.
2. **Gesang** 14 St. w. VI. O.- u. M.-Cöt. je 2 St. Notenkennntnis, Treffübungen, leichtere Volkslieder und Choräle (einstimmig). V. O.- u. M.-Cöt. je 2 St. Intervallenlehre. Die Dur- und Moll-Tonarten, Lieder und Choräle (ein- u. zweistimmig). Von IV. aufwärts Chor. 1. Kl. 4 St. (Tenor u. Bass 1 St., Sopran u. Alt 2 St., vierstimmig 1 St.) Lieder und Motetten. 2. Kl. 2 St. für noch ungebildete Schüler der beiden IV. Schmerberg.
3. **Turnen** im S. 38 St., im W. 41 St. w. VI. Cöt. O. u. M. Opitz. V. Cöt. O. Dr. Kersten, Cöt. M. Ganzel, im W. IV. O., U.-III. O., U.-III. M. Opitz je 3 St. O.-III. O. u. M. im S. je 3 St. und O.-II. O., U.-II. M. u. O. komb. 3 St. Dr. Kersten; im W. O.-II. M. u. O. komb. 3 St. Dr. Kersten. Sommer: O.-I. M. u. O. u. U.-I. M. u. O. komb. 3 St. U.-III. M., U.-III. O., IV. M., IV. O. je 3 St. Bock; Winter: O.-I. O. u. M. u. U.-I. O. u. M. komb. 3 St. U.-II. O. (A, B) u. M. komb. 3 St. O.-III. O., O.-III. M. u. IV. M. je 3 St. Bock. Außerdem 2 Vorturnerstunden, je eine Bock u. Dr. Kersten. — Im Sommer waren 57, im Winter 83 Schüler dispensiert.

Es konnten schwimmen im Sommer 1896: 349 Schüler.

Leider besitzt die Anstalt keinen Spielplatz; der an der Anstalt liegende, mit Bäumen bepflanzte Platz ist nur für sehr wenige Spiele ausreichend.

### 1. Vorschulklasse. \*)

Ordinarius: O.-Cötus Borchert; M.-Cötus Augsburger.

**Religion** 3 St. w. Im Sommer: Bibl. Geschichten des Alt. Test.: Samuel, Saul, David, Salomo u. mit Auswahl einige der späteren Geschichten nach Schulz-Klix. Gebot 1—5 mit Erklärung und je einem Spruch. 1 Kirchenlied u. 1 Psalm; im Winter: Geschichte Jesu nach Schulz-Klix. Gebot 6—10 und Schlufs mit Erklärung. 2 Kirchenlieder; die Ordinarien.

\*) Die Vorschule besteht aus 6 Klassen, von denen drei zu Ostern, drei zu Michaelis, im Anschlufs an die Einrichtung der sogen. Wechselcöten auf dem Gymnasium, versetzen.

- Deutsch** 8 St. w. 1. Sem.: Grammatik: Substantiv, Adjektiv, Pronomen u. Verbum. Deklin. Kompar. Die 6 Hauptzeiten, Aktiv u. Passiv im Ind. — Subj. u. Präd. durch Fragen weiter entwickelt u. an Beisp. aus d. Lesebuch geübt. — Orthogr. Übungen: Schärfung u. Dehnung (Forts.). Wöchentl. 1 Diktat. — Erlernen von 3 Gedichten. — 2. Sem.: Die übrigen Redeteile, besonders Erlernen u. Anwendung der Präpositionen; die Objekte im Dativ u. Akkusativ. Orth. Übungen: Unregelmäßigkeiten des Schriftgebrauchs. 3 Gedichte. — In beiden Sem. Leseübungen bis zur Erzielung einer gewissen Fertigkeit in sinngemäßem Ausdruck mit Unterscheidung der Interpunktion; die Ordinarien.
- Rechnen** 6 St. w. 1. Sem.: Zahlenlesen und -schreiben; Addit. u. Subtr. in unbegrenztem Zahlenkreise. — 2. Sem.: Multipl. u. Division ebenso; gelernt  $1 \times 15$ , 24, 25. Resolv. u. Reduz. mündl. mit unseren Münzen, Zähl- u. Zeitmafsen; die Ordinarien.
- Geographie** 1 St. w. 1. Sem.: Geogr. Grundbegriffe; Berlin und Umgebung. 2. Sem.: Die Mark Brandenburg; die Ordinarien.
- Schreiben** 3 St. w. In beiden Sem. Übungen in deutscher u. lat. Schrift. Ottohefte: 1. Sem. No. 5 u. 9; 2. Sem. No. 6 u. 10; die Ordinarien.
- Gesang u. Turnen** 2 St. w. Gesang: Leichte Volkslieder; Turnen: Einfache Freiübungen; in beiden Cöten Rex.

## 2. Vorschulklasse.

Ordinarius: O.-Cöt. Unger; M.-Cöt. Bock.

- Religion** 2 St. w. Im Sommer: Bibl. Geschichten: Abraham, Jakob, Joseph, Moses. Gebot 1—5 ohne Erklärung. 1 Kirchenlied u. das Vaterunser. — Im Winter: Der barmherz. Samariter, Jüngl. zu Nain, Leiden des Herrn, Kreuzigung, Tod, Auferstehung u. Himmelfahrt. Gebot 6—10 u. Schlufs ohne Erklärung. 1 Kirchenlied; die Ordinarien.
- Deutsch** 7 St. w. 1. Sem.: Erkennen des Haupt-, Eigenschafts- u. Zeitworts. Orthogr. Übungen: Ableitung u. Abstammung. Wöchentl. 1 Diktat. 3 Gedichte gelernt. Gelesen aus Bellermann u. s. w. No. 1—50 u. No. 87—134. — Wiedererzählen des Gelesenen. — 2. Sem.: Deklin. des Hauptw. Steigerung des Eigensch., Konjug. der 3 Hauptzeiten. Fürwort und Zahlwort. — Orthogr. Befestigung der im 1. Sem. geübten Regeln an Lesestücken. Schärfung u. Dehnung. 3 Gedichte gelernt. Gelesen aus Bellermann u. s. w. No. 51—86 u. No. 135—169; im O.-Cöt. Unger, im M.-Cöt. Bock.
- Rechnen** 6 St. w. 1. Sem.: Addieren und Subtr. im Zahlenkreise bis 1000 mündl. und schriftl. 2. Sem.: Mult. u. Divis. ebenso.  $1 \times 12$  gelernt; im O.-Cöt. Rex, im M.-Cöt. Bock.
- Schreiben** 4 St. w. In beiden Sem. Übungen in der deutschen u. lat. Schrift. 1. Sem.: Ottoheft 3 u. 7; 2. Sem.: 4 u. 8; die Ordinarien.
- Gesang u. Turnen** 2 St. w. Gesang: Leichte Volkslieder; Turnen: Einfache Freiübungen; die Ordinarien.

## 3. Vorschulklasse.

Ordinarius: O.-Cöt. Rex; M.-Cöt. Rohrlack.

- Religion** 2 St. w. 1. Sem.: Schöpfung. Geburt Jesu. 3 Sprüche. Morgen-, Tisch- u. Abendgebete. — 2. Sem.: Wiederholung des Stoffes vom 1. Sem.; ausserdem Kain u. Abel, Sündflut. — Weisen a. d. Morgenlande, der zwölfjährige Jesus; Jesus, der Kinderfreund, Jüngling zu Nain. 3 Sprüche; die Ordinarien.
- Deutsch** 6 St. w. 1. Sem.: Denk- u. Sprechübungen; Erlernen des mechan. Lesens in deutscher Schrift. Abschreiben der Druckschrift. Erlernen von 6 kleinen Gedichten. 2. Sem.: Fortsetz. der Denk- u. Sprechübungen, sowie des mechan. Lesens. Erlernen der lat. Druckschrift. Abschreiben der deutschen Druckschrift ins Heft. Diktieren von leichten Wörtern u. Sätzen im Anschluss an die Fibel ins Heft. 6 kleine Gedichte gelernt; die Ordinarien.
- Rechnen** 6 St. w. 1. Sem.: Die 4 Species im Zahlenkreise bis 20. 2. Sem.: Die 4 Species im Zahlenkreise bis 100. Division im Anschluss an das Einmaleins; die Ordinarien.
- Schreiben** 4 St. w. 1. Sem.: Die deutsche Schrift auf der Tafel. In der zweiten Hälfte des Semesters die ersten Schreibübungen mit der Feder. 2. Sem.: Fortges. Übungen der deutschen Schrift im Heft. Ottoheft 1 u. 2; die Ordinarien.

Verzeichnis der am Gymnasium eingeführten Schulbücher.

Unterrichts- Gegenstände.	Klassen.	Lehrbücher.
Religion.	VI—O.-III. U.-II—I.	Otto Schulz, Bibl. Lesebuch, umgearbeitet von Dr. G. A. Klix. Hagenbach, Leitfaden f. d. Religionsunterricht, umgearb. v. Deutsch.
Deutsch.	VI. V. IV. U.-III. O.-III. U.-II—I. U.-II—I. VI—I. VI—I.	Deutsches Lesebuch von Bellermann, Imelmann u. s. w. für VI. Dasselbe für V. Dasselbe für IV. Dasselbe für U.-III. Hopf u. Paulsieck, Deutsches Lesebuch für O.-III (bearbeitet von Muff). Echtermeyer, Auswahl deutscher Gedichte. Conrads, Altdeutsches Lesebuch in neudeutschen Übersetzungen. Schwartz, Leitfaden für den deutschen Unterricht. Regeln und Wörterverzeichnis für die deutsche Rechtschreibung, Berlin bei Weidmann.
Lateinisch.	V—I. VI. V.	Ellendt-Seyffert, Lateinische Grammatik. Otto Richter, Lateinisches Lesebuch f. Sexta, 7. Aufl. Otto Richter, Lateinisches Lesebuch f. Quinta, 7. Aufl.
Griechisch.	O.-II <sup>M</sup> —I. U.-III— O.-II <sup>O</sup> . U.-III.	Franke-v. Bamberg, Griechische Formenlehre. Kaegi, Kurzgefaßte griechische Grammatik.  Bellermann, Griechisches Lesebuch.
Französisch.	IV—U.-III. O.-III— U.-II <sup>O</sup> . U.-II <sup>M</sup> .	Gustav Ploetz, Elementarbuch B. Gustav Ploetz, Übungsbuch B. Gustav Ploetz u. Otto Kares, Sprachlehre. Gustav Ploetz, Methodisches Lese- u. Übungsbuch II. K. Ploetz, Kurzgef. system. Grammatik der frz. Sprache.
Englisch.	O.-II—O.-I.	Tendering, Kurzgefaßtes Lehrbuch der englischen Sprache.
Hebräisch.	O.-II—O.-I.	Hollenberg, Hebr. Schulbuch.
Geschichte und Geographie.	IV—I. O.-III—U.-II. VI—I.	Cauer, Geschichtstabellen. Schwartz, Grundrifs der brand.-preufs. Geschichte (3. Aufl.). Debes, Schulatlas für die mittleren Unterrichtsstufen in 33 Karten. Daniel, Leitfaden f. d. Unterricht i. d. Geogr., bearbeitet v. Volz.
Mathematik.	IV—I. U.-III—I. VI—IV. U.-II.	Mehler, Hauptsätze der Elementar-Mathematik. Bardey, Aufgabensammlung. Günther u. Böhm, Rechenbuch f. höhere Lehranstalten, 2. Aufl. Reidt, Einleitung in die Trigonometrie und Stereometrie.
Physik und Naturkunde.	U.-II—I. V—O.-III. VI—O.-III.	Joemann, Grundrifs der Experimentalphysik. Vogel, Müllenhoff und Kienitz, Leitfaden der Botanik. Vogel, Müllenhoff und Kienitz, Leitfaden der Zoologie.
Gesang.	VI—IV.	Schwalm, Schulliederbuch (188 ein- und zweistimmige Lieder). Erk, Choralbuch.

## Verzeichnis der in der Vorschule eingeführten Schulbücher.

### In der dritten Klasse (Nona):

1. Fibel von Pache.
2. Lesebuch von Fechner (im zweiten halben Jahr).
3. Rechenbuch für Vorschulen von Augsburg, I. Heft.

### In der zweiten Klasse (Oktava):

1. Lesebuch von Bellermann, Imelmann u. s. w. (für Oktava).
2. Rechenbuch für Vorschulen von Augsburg, II. Heft.
3. Otto Schulz, Biblisches Lesebuch, umgearbeitet von Dr. G. A. Klix (im zweiten halben Jahr).

### In der ersten Klasse (Septima):

1. Lesebuch von Bellermann, Imelmann u. s. w. (für Septima).
2. Rechenbuch für Vorschulen von Augsburg, III. Heft.
3. Schulz-Klix, Biblisches Lesebuch.

## II. Verfügungen der vorgesetzten Behörden von allgemeinem Interesse.

### 1896. Vom Königlichen Provinzial-Schul-Kollegium:

10. März. Die Entlassung des Oberlehrers Dr. Bartels wird genehmigt.
30. März. Herr Oberlehrer Dr. Koehler wird unserer Anstalt überwiesen.
2. April. Vom Herrn Minister werden uns die Werke von Orlando di Lasso geschenkt.
10. April. Der Cand. prob. Dr. Fröhlich wird unserem Gymnasium überwiesen.
23. April. Der Herr Minister schenkt unserer Anstalt: Lindner, der Krieg von 1870/71.
18. Mai. Herr Prof. Dr. Weber erhält Urlaub bis zum 1. Oktober d. J.
21. Juli. Dem Direktor wird zur Wiederherstellung seiner Gesundheit Urlaub bis zum 1. Oktober d. J. gegeben.
29. Juli. Übersendung des Professor-Patents an Herrn Oberl. Dr. Koehler.
4. August. Übersendung eines Exemplars des Jahrbuchs für Volks- und Jugendspiele, Jahrg. V. Geschenk des Herrn Ministers.
10. August. Bewilligung der Verlängerung des Urlaubs für Herrn Prof. Dr. Müller.
28. August. Anstellung und Bestallung des Hüflsl. Herrn Harnack als Oberlehrer.
28. September. Herr Voigt wird uns als Cand. prob. überwiesen.
17. Oktober. Herr Dr. Rannow erhält die etatsmäßige Hilfslehrerstelle.
4. November. Genehmigung der Benutzung der Turnhalle seitens des Turnvereins Moabit.
11. November. Die katholischen Schüler von IX und VIII sind zur Teilnahme am Religionsunterricht berechtigt, aber nicht verpflichtet.
12. November. Ferienordnung für das Jahr 1897:

	Schulschlufs:	Schulanfang:
Osterferien:	7. April.	22. April.
Pfingstferien:	4. Juni.	10. Juni.
Sommerferien:	2. Juli.	10. August.
Herbstferien:	25. September.	5. Oktober.
Weihnachtsferien:	22. Dezember.	6. Januar 1898.

24. November. Herr Dir. Dr. Nötel wird vertretungsweise Dezernent unserer Anstalt.
3. Dezember. Die Teilung der überfüllten U.-II O. für 4 Unterrichtsgegenstände wird angeordnet.
8. Dezember. Das Gewicht der Schulmappen soll  $\frac{1}{8}$  bis  $\frac{1}{4}$  des Körpergewichts der Schüler betragen.

### 1897. Von der Schatullen-Verwaltung Sr. Majestät des Kaisers und Königs:

4. Januar. Unsere Anstalt erhält zum Geschenk das Bild Sr. Majestät: Der Deutsche Michael, mit eigenhändiger Namensunterzeichnung.

Vom Königlichen Provinzial-Schul-Kollegium:

6. Januar. Bei Neuanstellungen ist Angabe der Wohnung erforderlich.  
1. Februar. Herr Oberlehrer Dr. Seeländer erhält Urlaub zu einer Studienreise vom 1. März bis zum Anfang des Sommersemesters.  
4. Februar. Übersendung des neuen Etats 1897—1900.  
" Der Direktor wird zum Königl. Kommissar für das Abiturientenexamen ernannt.  
18. Februar. Anmeldung dreier Damen zur Abiturienten-Prüfung.  
" Einrichtung der Centenarfeier für Kaiser Wilhelm I. mit Allerhöchstem Erlafs.  
22. Februar. Statt des Ehekonsenses wird von jetzt an nur die Anzeige erfordert.  
" Die Vereidigung tritt jetzt bei erster kommissarischer Beschäftigung an höheren Schulen ein.  
8. März. Herr Prof. Dr. E. Meyer erhält den Roten Adlerorden IV. Kl.

### III. Chronik der Anstalt.

Das neue Schuljahr begann am Dienstag, 14. April. Innerhalb desselben fanden folgende Veränderungen im Lehrer-Kollegium statt:

Herr Oberlehrer Dr. Bartels war mit Ablauf des vorigen Schuljahres von der Anstalt ausgeschieden, um das Direktorat der neu gegründeten Realschule zu Schöneberg bei Berlin zu übernehmen. Die besten Segenswünsche von Seiten des Direktors und der Kollegen hatten den um unsere Anstalt hochverdienten Kollegen in sein neues Amt begleitet. An seine Stelle trat Herr Professor Dr. Koehler, bisher Oberlehrer am Gymnasium zu Sorau.

Der etatsmäßige Hilfslehrer Herr Harnack wurde Ostern 1896 zum Oberlehrer an unserer Anstalt ernannt; die etatsmäßige Hilfslehrerstelle übertrug das Königl. Provinzial-Schul-Kollegium vom Oktober 1896 an dem Herrn Dr. Rannow.

Zu Ostern 1896 begann der Cand. Herr Dr. Fröhlich sein Probejahr.

Zu Michaelis beendeten die Herren Büge und Dr. Heller das Probejahr; letzterer schied von der Anstalt. Zu gleicher Zeit trat der Cand. Herr Voigt als Probandus ein. —

Der Direktor mußte sich im Juni einer Operation unterziehen wegen eines Ohrenleidens, zu dessen Heilung er eines Urlaubs bis Weihnachten bedurfte. In den Direktorialgeschäften vertrat ihn Herr Prof. Dr. Edmund Meyer, der sich seinerseits durch Abgabe einiger Stunden an die Herren Dr. Henze und Dr. Fröhlich entlastete. Die Unterrichtsstunden des Herrn Direktors übernahmen mehrere der Hilfslehrer.

Von den Oberlehrern wurden im Laufe des Jahres leider zwei von ernsteren Krankheiten ergriffen. Herr Professor Dr. F. Müller sah sich wegen zunehmender nervöser Beschwerden veranlaßt, um Urlaub für das ganze Schuljahr nachzusuchen. Seine Stunden übernahm Herr Oberlehrer Dr. Nath, für welchen Herr Straßmann und Herr Büge eintraten.

Ebenso mußte Herr Prof. Dr. Weber, dem schon vor Ostern ein kürzerer Urlaub bewilligt war, wegen eines nervösen Leidens von neuem beurlaubt werden; es wurde uns möglich, mit den vorhandenen Kräften seinen Unterricht zu übernehmen. Zu unserer Freude hatte sich im Laufe des Sommers seine Gesundheit soweit gekräftigt, daß er einen Teil seines Unterrichts im Oktober wieder aufzunehmen vermochte und wir hoffen können, ihn von Ostern an wieder in voller Wirksamkeit zu sehen.

Vom 1. März bis zum Ende des Semesters war Herr Oberlehrer Dr. Seeländer zu einer Studienreise beurlaubt.

Der Gesanglehrer Herr Schmerberg mußte wegen eines Ohrenleidens im Februar auf drei Wochen den Unterricht aussetzen.

Am 6. November beehrte Herr Geheimer Regierungsrat Provinzialschulrat Dr. Pilger unsere Anstalt mit seinem Besuche; am 9. Dezember unterzog der stellvertretende Provinzialschulrat Direktor Dr. Nötel die Klassenräume einer Revision, betreffend die Überfüllung. Am 7. Januar 1897 beehrte der Herr Geheime Regierungsrat Dr. Gruhl die Anstalt mit seinem Besuche.

Wegen großer Hitze mußte an einigen Tagen ein Teil des Unterrichts ausfallen.

Spaziergänge sowie Schlittschuhpartien einzelner Klassen fanden in gewohnter Weise statt.

Im Sommerhalbjahr wurden unter Leitung der Herren Straßmann, Büge und Rohrlack 15 botanische Exkursionen unternommen, an denen im ganzen 450 Schüler der Unterklassen teilnahmen.

Unsere Ruderabteilung hat sich auch wieder mit Eifer und Lust der trefflichen Leibestüßung des Ruderns gewidmet und sich an der am 13. Juni zu Grünau abgehaltenen Regatta beteiligt. Unterzeichneter nimmt die Gelegenheit gern wahr, den beiden Lehrern der Anstalt, Herrn Oberlehrer Dr. Greifeld und Herrn Dr. Henze, die mit großer Hingebung und nicht unbedeutendem Zeitaufwande hierin die Leitung unserer Schüler wieder übernommen haben, seine aufrichtige Anerkennung auszusprechen.

Am 27. und 28. März 1896 wurde das erste, am 31. März 1897 das zweite Damen-Abiturienten-Examen unter dem Vorsitze des Herrn Geh. Regierungsrats Dr. Pilger abgehalten. Das erste Mal erhielten sämtliche sechs, das zweite Mal zwei Damen das Zeugnis der Reife. —

Schulfeierlichkeiten: Am 9. und 22. März, sowie am 15. Juni und 18. Oktober wurden die Gedächtnisfeiern der beiden verewigten Kaiser Wilhelm I. und Friedrich III. in gewohnter Weise in der Aula begangen.

Die Feier des Sedantages fand am 2. September in der Aula statt, und zwar in zwei Abteilungen. In der einen, Septima bis Quarta, sprach Herr Oberlehrer Dr. Greifeld. In der zweiten hielt nach dem Gesange des Chors und einigen Deklamationen der Oberprimaner Unholtz eine Rede über die Freiheitskriege und den französischen Krieg mit vergleichenden Gesichtspunkten.

Am 2. November, dem Gedächtnistage der Einführung der Reformation in der Mark, wurde die Feier in zwei Abteilungen abgehalten. In der einen, Septima bis Quarta, hielt Herr Dr. Rannow um 9 Uhr eine Ansprache in der Aula, in der anderen sprach der Oberprimaner Klingemann über Luther und die deutsche Ritterschaft. Die von dem Hochlöbl. Magistrat übersandte Erinnerungs-Medaille überreichte der Direktor dem Oberprimaner Unholtz.

Am 27. Januar wurde in der blumengeschmückten Aula die Feier des Geburtstages Seiner Majestät des Kaisers und Königs Wilhelm II. in gewohnter festlicher Weise begangen. Nachdem Herr Oberlehrer Harnack an die untere Abteilung, Septima bis Quarta, um 9 Uhr in der Aula eine Ansprache gehalten hatte, sprach Herr Prof. Dr. Koehler nach dem Vortrag einer Hymne durch den Gymnasialchor und einiger patriotischen Gedichte über Kaiser Wilhelm II. und seine Bestrebungen für Kunst und Wissenschaft. Daran schloß sich das Kaiserhoch und die Nationalhymne.

Am 16. Februar, dem 400. Geburtstage Philipp Melanchthons, wurden die evangelischen Schüler in den einzelnen Klassen durch die betreffenden Religionslehrer resp. Ordinarien auf die Bedeutung des Reformators hingewiesen.

Für den 21. März wurden die Schüler zum Besuche des Gottesdienstes aufgefordert.

Am 22. März fand die Feier des hundertjährigen Geburtstages des Hochseligen Kaisers Wilhelm I. statt. Herr Ganzel hielt an die untere Abteilung, Septima bis Quarta, eine Ansprache, darauf fand mit Deklamationen und Chorgesang die größere Feier statt, bei der Herr Professor Dr. Edmund Meyer über die Worte Kaiser Wilhelms I. „Welche Wendung durch Gottes Führung“, als Sinnspruch für sein ganzes Leben, die Rede hielt und das Kaiserhoch ausbrachte. An dieses schloß sich das Absingen der Nationalhymne. — Vorher waren an die besten Schüler 4 Karten für die Enthüllungsfeier, 44 für die Festvorstellung im Opernhause und 40 Exemplare des Facsimile von Kaiser Wilhelms I. Niederschrift des Rheinliedes verteilt worden.

#### IV. Statistische Mitteilungen.

Die Frequenz der Anstalt betrug am 1. Februar 1896 (s. voriges Programm) 1017 Schüler, von denen 707 auf das Oster- und Michaelis-Gymnasium, 310 auf die betr. Vorschulen kamen. Neu aufgenommen wurden in das Gymnasium, abgesehen von den aus den Vorschulen versetzten 93 Schülern, noch 40; abgingen: 136. In die Vorschulen wurden aufgenommen: 110; abgingen hier (excl. der nach den Sexten versetzten 93 Schüler): 24.

Demnach betrug am 1. Februar 1897 die Zahl der Schüler überhaupt auf der Anstalt: 1007, von denen 704 auf die Gymnasien, 303 auf die Vorschulen kamen. Das Nähere ergeben die folgenden Tabellen.

Kgl. L.-G. 1897.

4

### A. Frequenztablelle für das Schuljahr 1896/97.

#### 1. Gymnasium.

	O.-I.		U.-I.		O.-II.		U.-II.		O.-III.		U.-III.		IV.		V.		VI.		Sa.			
	O.	M.	O.	M.	O.	M.	O.	M.	O.	M.	O.	M.	O.	M.	O.	M.	O.	M.				
1. Bestand am 1. Febr. 1896 . . . . .	20	18	26	20	33	29	46	38	41	35	57	36	55	36	51	52	57	57	707			
2. Zu- resp. Abgang b. z. Schluß des Schuljahres 1895/96 . . . . .	-16	—	—	1	—	—	—	1	—	—	2	—	8	—	—	—	3	—	2	—	1	-46
3a. Zugang durch Versetzung zu Ostern . . . . .	19	—	22	—	28	—	30	—	32	—	32	—	33	—	45	—	(+ 47 a.VII)	—	—	—	—	+47
3a'. Zu- resp. Abgang d. Übergang aus d. anderen Cötus . . . . .	-4	+4	-6	+6	-8	+8	-17	+17	-8	+8	-15	+15	-12	+12	-16	+16	-8	+8	—	—	—	—
3b. Zu- resp. Abgang zu Ostern . . . . .	+1	—	+1	+1	—	-1	+5	-1	+5	+3	+6	-3	+2	-1	-1	-1	+6	-3	—	—	—	+19
4. Frequenz am Anfange des Schuljahres 1896/97 . . . . .	20	22	23	27	29	36	35	54	40	44	40	48	36	47	46	64	55	61	727			
5. Zugang im Sommersemester . . . . .	+2	—	+2	—	—	—	—	—	+3	+1	+1	—	+1	—	—	—	—	—	—	—	—	+10
6. Abgang „ „ . . . . .	-1	-20	-1	-6	-2	-6	—	-8	-4	-2	-3	-8	-1	-5	-3	-6	-2	-2	—	—	—	-80
7a. Zugang durch Versetzung zu Michaelis . . . . .	—	18	—	23	—	25	—	29	—	31	—	31	—	39	—	48	—	(+ 46 a.VII)	—	—	—	+46
7a'. Zu- resp. Abgang durch Übergang aus dem anderen Cötus . . . . .	+2	-2	+3	-3	+6	-6	+20	-20	+10	-10	+1	-1	+8	-8	+13	-13	+7	-7	—	—	—	—
7b. Zu- resp. Abgang zu Michaelis . . . . .	—	—	+2	+4	-1	+1	—	—	+1	—	+1	-1	+3	+4	-2	—	—	—	-1	—	—	+11
8. Frequenz am Anfange des Wintersemesters 1896/97 . . . . .	23	18	29	27	32	27	55	30	50	35	40	38	47	46	54	54	60	49	714			
9. Zugang im Wintersemester . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
10. Abgang „ „ . . . . .	—	—	-2	-1	-3	—	—	-1	—	-1	—	—	—	—	-1	—	-1	—	—	—	—	-10
11. Frequenz am 1. Febr. 1897 . . . . .	23	18	27	26	29	27	55	29	50	34	40	38	47	46	53	54	59	49	704			
12. Durchschnittsalter am 1. Februar 1897 . . . . .	19,4	18,9	17,8	17,8	17,2	16,6	16,7	15,9	14,5	14,4	13,6	13,4	12,8	12,1	11,7	10,9	10,5	9,8	—			

#### 2. Vorschule.

	I.		II.		III.		Sa.
	O.	M.	O.	M.	O.	M.	
1. Bestand am 1. Februar 1896 . . . . .	54	56	50	49	52	49	310
2. Abgegangen bis zum Schluß des Schuljahres 1895/96 . . . . .	—	-2	-3	-3	—	—	-8
3a. Zugang durch Versetzung zu Ostern 1896 . . . . .	49	—	47	—	—	—	—
3a'. Zugang resp. Abgang aus dem anderen Cötus . . . . .	-2	+2	-1	+1	-4	+4	(47 n.VI)
3b. Zugang durch Aufnahme zu Ostern 1896 . . . . .	+1	—	+7	+2	+52	—	+62
4. Frequenz am Anfange des Schuljahres 1896/97 . . . . .	51	56	54	49	54	53	317
5. Zugang im Sommersemester 1896 . . . . .	+2	+1	—	+2	—	—	+5
6. Abgang „ „ . . . . .	-4	-4	—	—	-1	-4	-13
7a. Zugang durch Versetzung zu Michaelis 1896 . . . . .	—	+47	—	+43	—	—	—
7a'. Zugang resp. Abgang aus dem anderen Cötus . . . . .	+2	-2	+2	-2	+1	-1	(46 n.VI)
7b. Zugang durch Aufnahme zu Michaelis 1896 . . . . .	+1	—	—	+2	—	+40	+43
8. Frequenz am Anfange des Wintersemesters 1896/97 . . . . .	52	52	56	47	54	45	306
9. Zugang im Wintersemester 1896/97 . . . . .	—	—	—	—	—	—	—
10. Abgang „ „ . . . . .	-1	—	—	-2	—	—	-3
11. Frequenz am 1. Februar 1897 . . . . .	51	52	56	45	54	45	303

**B. Religions- und Heimatsverhältnisse der Schüler.**

	1. Gymnasium.							2. Vorschule.						
	Evg.	Kath.	Diss.	Jud.	Einh.	Ausw.	Ausl.	Evg.	Kath.	Diss.	Jud.	Einh.	Ausw.	Ausl.
1. Am Anfange d. Sommersemesters 1896	647	25	2	53	643	79	5	259	12	—	46	315	2	—
2. „ „ „ Wintersemest. 1896/97	630	26	3	55	627	84	3	251	16	—	39	306	—	—
3. „ 1. Februar 1897. . . . .	621	26	3	54	620	83	1	249	16	—	38	303	—	—

Hiernach waren auf der Anstalt am 1. Febr. 1897: 870 evangelische, 42 katholische, 3 Dissidenten und 92 jüdische Schüler, davon 923 einheimische und 83 auswärtige Schüler (darunter die aus Charlottenburg und Plötzensee) und ein Ausländer.

Die Abschlufsprüfung in der U.-II haben bestanden Ostern 1896: 28, Michaelis 1896: 29 Schüler; von ihnen sind zu einem praktischen Beruf übergegangen zu Ostern 1896: 6, zu Michaelis 1896: 6 Schüler.

**C. Abiturienten.**

Abgehalten wurden die Prüfungen am 9. September unter dem Vorsitz des Herrn Geh. Reg.-Rats, Provinzialschulrats Dr. Pilger und am 6. März d. J. unter dem Vorsitz des Direktors.

Michaelis 1896. 19:

No.	Name.	Tag der Geburt.	Geburtsort.	Religion.	Stand u. Wohnort des Vaters.	Wie lange		Künftiger Beruf.
						auf dem Gymnasium Jahre.	in der Prima Jahre.	
179	Kropatscheck, Hans	29. Juni 1878.	Brandenburg a. H.	Evang.	Professor, hier	9	2	Militär.
180	Quast, Kurt	26. Mai 1876.	Berlin	"	Sekretär, hier	11½	3	Theologie.
181	v. Podewils, Klaus	15. Juni 1876.	Lübben	"	Amtsgerichtsrat, hier	7½	2	Jura.
182	Kern, Paul	22. Jan. 1876.	Thorn	"	Eisenbahnsekretär †	11½	3	Steuerfach.
183	Haase, Fritz	5. April 1879.	Berlin	"	Hauptmann, hier	9	2	Jura.
184	Löwenheim, Leopold	26. Juni 1878.	Crefeld	"	Dr. phil. †	9	2	Math. u. Naturw.
185	Doenitz, Alfred	25. Juni 1878.	Tokyo	"	Prof. d. Med., Steglitz	9	2	Medizin.
186	Zinkeisen, Konrad	25. Aug. 1876.	Eisenach	"	Eisenbahndirektor, hier	5½	2½	Postfach.
187	Kantorowicz, Herm.	18. Nov. 1877.	Posen	Jüd.	Kaufmann, hier	9	2	Geschichte.
188	Teichler, Friedrich	15. Aug. 1875.	Breslau	Evang.	Kaufmann, hier	9	3	Jura.
189	Dyck, Rudolf	15. Mai 1877.	Berlin	"	Kaufmann, hier	9½	2	Kaufmann.
190	Gentz, Georg	13. Sept. 1876.	Berlin	"	Ober-Telegraphen-Assistent, hier	1¼	2½	Medizin.
191	Tennenbaum, Heinr.	19. Okt. 1876.	Jassy	Jüd.	Kaufmann, dort	2	2	Medizin.
192	Fleischmann, Fritz	3. Sept. 1876.	Berlin	Evang.	Eisenbahn-Kontrolleur, Wittenberge	11	3	Medizin.
193	Tummeley, Fritz	19. Mai 1877.	Zeitlitz bei Regenwalde	"	Standesbeamter, hier	8	2½	Kaufmann.
194	Draeger, Georg	4. Jan. 1878.	Ventzflaffshagen bei Schievelbein	"	Rentier, hier	9½	2½	Jura.
195	Rieth, Hermann	8. Febr. 1874.	Bonn	Altkath.	Dr. phil., Gewerbe-Inspektor in Nienburg	2½	3½	Baufach.
196	König, Rudolf	2. Nov. 1874.	Berlin	Evang.	Kaufmann †	11	3½	Theologie.
197	v. Canstein, Herbold	4. Sept. 1875.	Wiesbaden	"	Dr. phil., Königl. Landes-Ökonomierat, hier	8½	3½	Militär.

Ostern 1897. 19:

198	Plonski, Herbert	5. Juni 1878.	Zirke	Jüd.	Ziegeleibesitzer, dort	6	2	Jura.
199	Fulda, Arnold	16. März 1877.	Berlin	Evang.	Ingenieur, hier	1½	2½	Baufach.
200	Stegemann, Waldemar	8. Febr. 1879.	Straßburg i. Elsass	"	Kais. Rechnungsrat, hier	9	2	Naturwissensch.

4\*

No.	Name.	Tag der Geburt.	Geburtsort.	Religion.	Stand und Wohnort des Vaters.	Wie lange		Künftiger Beruf.
						auf dem Gymnasium Jahre.	in der Prima Jahre.	
201	v. Podewils, Hasso	28. Juli 1878.	Lübben	Evang.	Amtsgerichtsrat, hier	7	2	Militär.
202	Goetsch, Wilhelm	18. Mai 1879.	Poremba bei Gr.-Strehlitz	"	Geh. Sanitätsrat, dort	6	2	Militär.
203	Reinke, Walter	6. Aug. 1877.	Penzlin (Mecklenb.)	"	Rektor, hier	10½	3	Elektrotechniker.
204	v. Versen, William	16. Aug. 1878.	Merseburg	"	Kommand. General †	3	2	Jura.
205	Weyert, Martin	11. Nov. 1877.	Owinsk (Posen)	"	Sanitätsrat †	9½	2½	Medizin.
206	Unholtz, Bernhard	28. Dec. 1877.	Berlin	"	Kaufmann, hier	9¼	2	National-ökonomie.
207	Friedel, Erwin	8. Okt. 1878.	Berlin	"	Geh.-Rat, Stadtrat, hier	9½	2	Medizin.
208	Groschuff, Erich	5. Okt. 1874.	Berlin	"	Senats-Präsident, hier	5	3	Chemie.
209	Burckhardt, Karl	3. März 1876.	Berlin	"	Dr. med., Chemiker †	2½	4	Medizin.
210	Klempin, Erich	23. Febr. 1876.	Rohrbeck b. Königsberg, N.-M.	"	Lehrer, dort	8½	3	Postfach.
211	Hesse, Curt	20. Juli 1878.	Deutz a. Rh.	"	Oberst, hier	2½	2	Militär.
212	Paarmann, Erich	10. Sept. 1877.	Exin, Kr. Schubin	"	Schiffs-Spediteur †	9	2	Postfach.
213	Hering, Curt	23. Dez. 1878.	Coburg	"	Major, hier	1	2	Militär.
214	Wallmann, Hans	7. Okt. 1877.	Berlin	"	Baumeister †	2	3	Jura.
215	Deutsch, Erich	14. Juli 1877.	Berlin	Jüd.	Fabrikant, hier	10	2½	Medizin.
216	Johnke, Ewald	20. Aug. 1876.	Berlin	Evang.	Baumeister, hier	3	3	Jura.

## V. Sammlung der Lehrmittel.

Für die Lehrerbibliothek, welche unter Verwaltung des Herrn Prof. Dr. Gemfs steht, wurden angeschafft an Zeitschriften: Centralblatt f. d. gesamte Unterrichtsverw. in Preußen. — Zeitschr. f. d. Gymn.-W., hrsg. v. H. J. Müller. — Berliner philol. Wochenschr. — Neue Jahrb. f. Philol. u. Päd., hrsg. v. Fleckeisen u. Richter. — Bursians Jahresberichte. — Zeitschr. f. d. deutschen Unterr., hrsg. v. Lyon. — Jahresber. f. neuere deutsche Litteraturgeschichte. — Körtings Zeitschr. f. franz. Sprache u. Litteratur. — Zarnckes Litterar. Centralblatt. — Deutsche Litteraturzeitung. — Zeitschr. f. d. evang. Rel.-Unterr., hrsg. v. Fauth u. Köster. — Sybels Histor. Zeitschr. — Weinhold, Zeitschr. des Vereins f. Volkskunde. — Crelles Journal. — Poggendorffs Annalen. — Naturwiss. Wochenschr., hrsg. v. Potonié.

An Geschenken gingen ein außer den unter Litteratura Gymnasii verzeichneten Schriften: Von einem Hohen Ministerium der geistlichen und Unterrichtsangelegenheiten: Jahrbuch für Jugend- und Turnspiele, hrsg. von v. Schenkendorf. B. V, Jahrg. 1896; Marcinowski-Frommel, Bürgerrecht und Bürgertugend; Orlando di Lasso, Sämtliche Werke. — Von einem Hochedlen Magistrat hiesiger Haupt- und Residenzstadt: Bevölkerung- und Wohnungsaufnahme in Berlin, Heft 2; Zacke, Die geologische Wand im Humboldtshain; Statistisches Jahrbuch der Stadt Berlin für das Jahr 1894. — Von Herrn Oehlert: Fichtes Reden an die deutsche Nation, hrsg. von Ernst Kuhn; Clafs, Über Fichtes Reden an die deutsche Nation; Euripides' Tragödien, hrsg. von Kirchhoff; Spinozas Ethik, hrsg. von v. Kirchmann; Deutsche Monatshefte, Jahrg. 1874. — Von Herrn Prof. Dr. Müller eine Reihe von Büchern, unter denen hervorzuheben sind: Wackernagel, Auswahl deutscher Gedichte, 1. Auflage; Kant, Metaphysische Anfangsgründe der Tugendlehre, Königsberg 1797; Herder, Briefe zur Beförderung der Humanität; G. Christ, Lichtenbergs Vermischte Schriften, Göttingen 1800—1805. — Von Herrn Prof. Dr. Weber: Die Monatsschrift Beweis des Glaubens 1888—1895, Denkschrift des IX. Deutschen evangelischen Schulkongresses, Potsdam 1895. — Von Herrn Oberlehrer Dr. Braune die neu erschienenen Veröffentlichungen des Vereins für

Reformationsgeschichte Nr. 49, 50, 51/52, 53, 54, 55, 56 und Schriften für das deutsche Volk Nr. XXV bis XXX, desgl. Lud. Aug. Unzer von Jacobs und: Morgh, Kelten und Germanen im 9. und 10. Jahrhundert. — Ferner wurden der Bibliothek überwiesen: Ulfilas, hrsg. von Stamm, in 6. Aufl. von Mor. Heyne; Der Heliand, hrsg. von Mor. Heyne; Beowulf, von M. Heyne; Kleinere altniederdeutsche Denkmäler, von M. Heyne; Tatian, von Sievers; Die altdeutschen Bruchstücke des Traktats des Bischofs Isidorus von Sevilla de fide catholica, von K. Weinhold; Die Lieder der älteren Edda (Saemundar-Edda), von Th. Moebius; Langobardische Sprachdenkmäler, von C. Meyer; Heinzel, Geschichte der niederfränkischen Geschäftssprache; Mor. Heyne, Kurze Grammatik der altgermanischen Dialekte; ders., Kleine altsächsische und altniederfränkische Grammatik; ders., Beowulf, metrisch übersetzt; Horstmann, Altenglische Legenden; Martin, Reinaert; ders., Das Volksbuch Reynaert de Vos; Meyer, Livländische Reimchronik; Weinhold, Mittelhochdeutsche Grammatik; Roth, Die Schlacht von Alischanz; Suchier, Über die Quelle Ulrichs von dem Türlin und die älteste Gestalt der prise d'Orenge; Wilken, Tyrol und Fridebant; ders., Altdeutsche Spruchgedichte; Wülcker, Das Evangelium Nicodemi in der abendl. Litteratur; Noiré, Pädagogisches Skizzenbuch. Außerdem Eggers, Das Rauchmuseum in Berlin, und: Christian Daniel Rauch, Leben und Werke.

Aus eigenen Mitteln wurden angeschafft außer den Fortsetzungen von: Grimm, Deutsches Wörterbuch; Muret, Englisch-deutsches und deutsch-englisches Wörterbuch; Holder, Altkeltischer Sprachschatz noch folgende Bücher: Iwan Müller, Handbuch VIII, 3 und Atlas zu Band VI, Archäologische Kunst; Anthologia Latina, Pars II, ed. Bücheler; Cauer, Die Kunst des Übersetzens; Leo, Plautinische Forschungen zur Kritik und Geschichte der Komödie; Gardthausen, Augustus und seine Zeit, B. I 2, II 2. — Eberhard, Synonymisches Handwörterbuch der deutschen Sprache, hrsg. von Lyon; Julian Schmidt, Geschichte der deutschen Litteratur, B. V; Friedr. Kaufmann, Deutsche Metrik. — Schulthefs, Europäischer Geschichtskalender 1896; Bußler, Preussische Feldherrn, Band 4; Potthast, Wegweiser durch die Geschichtswerke des europäischen Mittelalters; v. Lettow-Vorbeck, Krieg von 1806/7, Band IV; ders., Krieg in Deutschland 1866, B. I; Waitz, Deutsche Verfassungsgeschichte, B. VI, 2. Aufl.; Beck, Geschichte des Eisens, B. III. — Schotten, Inhalt und Methode des planimetrischen Unterrichts. — Wundt, Psychologie. — Mushake, Statistisches Jahrbuch 1896/97; Rethwisch, Jahresberichte, Band X, 1895; Baumeister, Handbuch I, 2 und III, 3; Michaelis, Gustav Adolf Klix; Münch, Zeiterscheinungen; ders., Vermischte Aufsätze über Unterrichtsziele und Unterrichtskunst. — Preussisches Stempelgesetz vom 31. Juli 1895.

Die Litteratura Gymnasii erhielt Zuwachs durch Th. Braune: Neue Beiträge zur Kenntnis romanischer Wörter deutscher Herkunft; G. Gemfs: Jahresberichte des philologischen Vereins zu Berlin: Cornelius Nepos. — Franz Stödtner (Abiturient 1891): Hans Holbein der Jüngere T. I (Dissertation); Rich. Zander (Abiturient 1892, † Herbst 1896): Die Milchsaftshaare der Cichoriaceen (Dissertation); Walter Transfeldt (Abiturient 1892): Dienstunterricht für den Infanteristen; Herbert Fränkel (Abiturient 1891): Regula Catoniana (Dissertation).

Für die Schülerbibliothek, welche unter Verwaltung des Herrn Oberlehrer Dr. Braune steht, wurden aus etatsmäßigen Mitteln angeschafft:

A. an Jugendschriften: Bernhardi, Märchen aus 1001 Nacht (A. 345). — Dahn, F. u. Th. Dahn, Walhalla (A. 810). — Das neue Buch der Welt (A. 698). — Grimm, Sagen und Märchen aus der Heroenzeit der Griechen und Römer (A. 6). — Grube, Friedrich Gerstäckers Welt im Kleinen (A. 12. 13. 20). — Günther, Aus dem Sagenschatz der Harzlande (A. 799). — Hänel, Aus deutscher Sage und Geschichte (A. 648). — Hoecker, Lederstrumpf-Geschichten (A. 648). — Hoffmann, Gustav, Schwabs deutsche Volksbücher (A. 683). — Klee, Geschichtsbilder aus dem Reiche der Langobarden und merowingischen Franken (A. 456). — Kunz, Aus dunklen Tiefen zum Sonnenlicht (A. 647). — Münchgesang, Der Weg zur Wahrheit (A. 703); Spartacus, der Sklavenfeldherr (A. 704); Thankmar, der Sugambri (A. 705). — Moltke, Robinson der jüngere (A. 112). — Nieritz, Die Söhne Eduards (A. 368), Der Kerkermeister von Norwich (A. 316), Der Bilderdieb (A. 723), Die Fregatte (A. 120), Die Hussiten vor Naumburg (A. 298). — Oppel, Abenteuer des Kapitän Mago (A. 712). — Schneider, Sagen der alten Griechen (A. 693). — Ulmen, Schwarzes Elfenbein (A. 707). — Wörrishöffer, Das Naturforscherschiff (A. 756), Das Buch vom braven Mann (A. 549). — Wolff, David Kopperfeld (A. 270).

B. an Werken ethnographischen, geographischen, naturwissenschaftlichen etc. Inhalts: Albrecht, Hutters etc., Bilder aus den neuen Reichsländern (B. 140). — Emsmann, H. und O. Dammer, Des deutschen Knaben Experimentierbuch (B. 141). — Gebauer, Bilder aus dem sächsischen Berglande (B. 42). — Geikie, Bildergrüße aus dem Heiligen Lande (B. 139). — Kolumbus-eier, Sammlung physikalischer Spielereien (B. 138). — Lehmann, Bilder von den deutschen Nordseeküsten (B. 78). — Schwebel, Bilder aus der Mark Brandenburg (B. 127).

C. an Werken historischen Inhalts: Bielschowsky, Goethe, sein Leben und seine Werke (C. 313). — von Borcke, Mit Prinz Friedrich Karl (C. 253). — Bötticher u. Kinzel, Deutsche Litteraturgeschichte (C. 164). — Erler, Deutsche Geschichte. I. Wanderzüge u. Staatengründungen der Ost- und Westgermanen (C. 306), II. Aus der Kaiserzeit (C. 307), III. Das deutsche Reich und das deutsche Volk in den letzten Jahren des Mittelalters (C. 308). — Goepel, Illustrierte Kunstgeschichte (C. 102). — Kämmel, Der Werdegang des deutschen Volkes (C. 312). — Kaiser, Philipp Melanchthon (C. 243). — Krieg und Sieg. Kulturgeschichte I (C. 305). — Kugler, Kaiser Wilhelm der Große und seine Zeit (C. 310). — Röchling u. Knötel, Der alte Fritz in 50 Bildern (C. 301), Die Königin Luise in 50 Bildern (C. 309). — Schäfer, Philipp Melanchthons Leben (C. 187). — Schmidt, Illustrierte Geschichte von Preußen (C. 302—304).

D. Schöne Litteratur: Birt, Unterhaltungen in Rom (D. 571). — Bonnet, Im Banne des Löwen (D. 271). — Denkmäler der älteren deutschen Litteratur, hrsg. von Bötticher u. Kinzel (D. 631—638. 301. 302). — Geibel, Gesammelte Werke (D. 129—132). — Kerner, Das Kernerhaus und seine Gäste (D. 630). — Wallace, Ben Hur oder die Tage des Messias (D. 592). — Wolfram von Eschenbach, Parzival, in neuer Übertragung von Bötticher (D. 629).

Außerdem wurde die Schülerunterstützungsbibliothek um mehrere Bücher vermehrt.

An Geschenken gingen ein: Böing, Kriegsfahrten des 2. Hannoverschen Infanterie-Regiments No. 77 (D. 597) von dem Herrn Verfasser; Lewes, Goethes Leben und Werke (C. 90. 91) von Herrn Dr. Rannow; Pederzani-Weber, Auf rauhen Pfaden (A. 710) von dem Untertertianer Albrecht; Hoffmann, Coopers Lederstrumpferzählungen (A. 445); Kern, Rot von Geburt — durch Bildung weiß (A. 506); Brauer, Aus des Orients Märchenwelt (A. 342); Schmidt, Ein verlornor Sohn, Bilder aus der Zeit Friedrich Wilhelms III. und Luisens, Nacht und Morgen (A. 625); Hoecker, Der Fährtsensucher (A. 635) von dem Obersekundaner Günther und eine größere Menge Bücher von dem Stud. Pfeiffer, sowie Lehrbücher für die Unterstützungsbibliothek von dem Oberprimaner Gerken, dem Unterprimaner Kirschner, den Obersekundanern Bartels, Graber, Hausig, Kersten, Kleefeld und Wendland, den Untersekundanern v. Canstein, Herche, Keller und Utzny, den Obertertianern Maywald, v. Rekowski und dem Quartaner Lange.

Für den naturwissenschaftlichen Unterricht wurden angeschafft: 1 *Sepia officinalis*, zootomisches Präparat in Situ; 1 *Sepia officinalis*, Kiefer; 1 *Arion empiricorum* in Spiritus; 1 *Helix pomatia* in Spiritus; 1 *Anodonta anatina*, Situs in Spiritus; 1 *Helix pomatia*, Injektion; 1 *Hirudo medicinalis*, Injektion; 1 *Corallium rubrum*, in Spiritus; 1 *Aurelia aurita*, Situs in Spiritus; 1 *Actinia sulcata*, Situs in Spiritus. — An Geschenken gingen ein: 1 Kugelfisch, 1 Teufelsfisch von Herrn Prof. Arendt, Berlin; 3 mikroskop. Präparate (Radula von Schnecken) von Herrn Dr. Heinzelmann, Berlin; 1 *Aphrodite aculeata* (Spirituspräparat) von Stern O.-III.-M; 1 *Saturnia Pernyi* von Nonnig O.-III.-M; 1 *Passer domesticus* von Rinkel VI.-M, Nest und Eier; 1 *Cottus scorpius*, Spirituspräparat, von Janowsky IV.-M; 1 Holzstück mit Abdruck einer Schlingpflanze, von de la Sauce O.-III.-M; mehrere physikalische Modelle von Nonnig O.-III.-M; 2 Pinienäpfel von Nonnig O.-III.-M; 1 Pinienzweig und Pinienapfel von Blumenreich U.-III.-M; 1 *Saturnia Cecropia* von Rofs IV.-M; 1 *Solaster papposus* von Callieffs U.-III.-M; 1 Rehgehörn von Albrecht VI.-O. — Anschauungstafeln für den naturwissenschaftlichen Unterricht fertigten an: Heinzelmann U.-III.M, Behrendts U.-III.M, Eckhardt U.-III.O, Rottmayer U.-II.O, Wolff U.-III.O.

Für das physikalische Cabinet wurden angeschafft: 1 größerer Funkeninduktor, 1 Ba.-Pl.-Cy.-Schirm, 1 Crooke-Apparat, 1 Kryptoskop, 1 Accumulatoren-batterie, 1 Rheostat nach Whentstone, 1 Hittorf-Röhre; verschiedene Brenner und Stative, 1 Gebläselampe und 1 Schraubstock.

## VI. Stiftungen und Unterstützungen von Schülern.

Die Freischule wurde wie gewöhnlich an ungefähr 10 Prozent der Schüler verliehen.

Prämien wurden an folgende Schüler verteilt: O.-I: Fulda, Lehmann, U.-I: Ungnad, O.-II: Hartmann, Seidel, U.-II: Koehler, Sämann, O.-III: Kropatscheck, Köhn, U.-III: Wendelstadt, Holm, Fischer, IV: Klotzsch, Schwetje, Heckscher, Lewin, Wagenbreth, Schlatter, Holm, V: Kamberg, Meyer, Menne, VI: Hein, Budelmann, Nicolaus, Petersdorff. Außerdem erhielten einige Schüler Prämien für gute Leistungen im Singen und Zeichnen.

Die Schwartz-Stiftung ist inzwischen auf 4400 Mk. angewachsen, sodafs deren Verwendung nicht mehr zu fern liegt.

Von der uns durch gütige Freunde der Anstalt zugegangenen Summe für die Hebung des Rudersports an unserer Anstalt sind nach Anschaffung eines Bootes und anderer notwendigen Utensilien noch 470 Mark zur Verwendung geblieben; wir bitten das Interesse für diese treffliche Leibesübung nicht erkalten zu lassen.

Unterzeichneter nimmt mit Freuden die Gelegenheit wahr, allen gütigen Freunden und Gönnern unserer Schule, die dieselbe so freundlich mit Geldsummen, Büchern oder Naturalien bedacht haben, im Namen unserer Anstalt den ergebensten und verbindlichsten Dank hiermit auszusprechen.

---

## VII. Mitteilungen an Schüler und Eltern.

Wir legen den Eltern und Pflegern unserer Schüler nochmals dringend ans Herz, daß sie denselben nicht Schiefswaffen, die in letzter Zeit so viel Unheil angerichtet, anvertrauen; ferner daß sie die Schüler nicht an unsicheren Turngeräten zu Hause oder außerhalb sich üben lassen mögen.

Unterzeichneter bringt auch zwei Verfügungen des Königlichen Provinzial-Schul-Kollegiums von allgemeinem Interesse hiermit zur Kenntnis:

1. vom 11. November 1896: Die Schüler der **ersten** Vorschulklasse sind zum Besuch des katholischen Religionsunterrichts ebenso verpflichtet wie die Schüler der Gymnasialklassen; den Eltern der Schüler der **beiden unteren** Vorschulklassen ist es dagegen freigestellt, ihre Kinder an diesem Unterricht teilnehmen zu lassen.

2. vom 8. Dezember 1896: Das Höchstgewicht, welches für die Mappen der Schüler in den unteren Klassen in Anbetracht ihrer körperlichen Entwicklung zulässig ist, darf den Betrag von etwa dem 8. bis 9. Teil ihres Körpergewichts nicht überschreiten.

Wie die Schule auf die Abstellung von Mifsständen in dieser Beziehung ihr Augenmerk richtet, so ist es dringendstes Interesse der Eltern, auf diese für die Entwicklung der Kinder hochwichtige Angelegenheit sorgfältig zu achten, namentlich den Gebrauch von zu schweren Mappen und Federkasten, Bibeln und Atlanten nicht zu dulden, und das Mitnehmen von überflüssigen Büchern zu verhindern.

Es ist auch zur Verhütung der leicht eintretenden seitlichen Verkrümmung des Körpers den Eltern dringend anzuraten, die jüngeren Kinder mit Mappen zu versehen, die auf dem Rücken getragen werden.

---

Das neue Schuljahr beginnt am Donnerstag, dem 22. April, 8 Uhr.

Die Abiturienten-Entlassung findet am Donnerstag, dem 1. April statt, die Aufnahme neuer Schüler am 1. und 2. April um je 4 Uhr. Jedoch ist eine größere Aufnahme nur in der untersten Vorschulklasse möglich; im Gymnasium werden zwar in den Mittelklassen einige Plätze frei, doch ist für Sexta und Quinta bei der Überfüllung dieser Klassen dies Mal eine Aufnahme leider nicht möglich.

Unterzeichneter nimmt künftige schriftliche Anmeldungen schon vor den bisher bestimmten Terminen in Empfang; doch wird erwartet, daß die Zurücknahme einer Anmeldung rechtzeitig angezeigt wird.

Georg Kern,  
Direktor.

Von der uns durch gütige Freunde der Anstalt zugegangenen Summe für die Hebung des Rudersports an unserer Anstalt sind 470 Mark zu dem Zweck der Anschaffung von Uten-

silien noch 470 Mark zu dem Zweck der Anschaffung von Uten-

silien noch 470 Mark zu dem Zweck der Anschaffung von Uten-

silien noch 470 Mark zu dem Zweck der Anschaffung von Uten-

B.I.G.

M

Y

C

Grauskala #13

19

18

17

B

15

14

13

12

11

10

9

8

M

6

5

4

3

2

1

A

### VII. M

### und Eltern.

Wir legen den Eltern dringend ans Herz, daß sie denselben nicht Schiefschüsse anrichten, sondern daß sie die Schüler nicht überfordern lassen mögen.

Wir legen den Eltern dringend ans Herz, daß sie denselben nicht Schiefschüsse anrichten, sondern daß sie die Schüler nicht überfordern lassen mögen.

Unterzeichneter

Unterzeichneter

von allgemeinem Interesse

von allgemeinem Interesse

1. vom 11. November  
katholischen Religions-  
Eltern der Schüler der b  
an diesem Unterricht teil

1. vom 11. November  
katholischen Religions-  
Eltern der Schüler der b  
an diesem Unterricht teil

2. vom 8. Dezember  
den unteren Klassen in  
den Betrag von etwa den

2. vom 8. Dezember  
den unteren Klassen in  
den Betrag von etwa den

Wie die Schule  
richtet, so ist es dringend  
wichtige Angelegenheit so  
und Federkasten, Bibeln u  
zu verhindern.

Wie die Schule  
richtet, so ist es dringend  
wichtige Angelegenheit so  
und Federkasten, Bibeln u  
zu verhindern.

Es ist auch zu  
Körpers den Eltern dring  
dem Rücken getragen v

Es ist auch zu  
Körpers den Eltern dring  
dem Rücken getragen v

Das neue Schu

Das neue Schu

Die Abiturien  
neuer Schüler am 1. und  
untersten Vorschulklasse  
frei, doch ist für Sexta  
leider nicht möglich.

Die Abiturien  
neuer Schüler am 1. und  
untersten Vorschulklasse  
frei, doch ist für Sexta  
leider nicht möglich.

Unterzeichneter  
stimmten Terminen in  
rechtzeitig angezeigt w

Unterzeichneter  
stimmten Terminen in  
rechtzeitig angezeigt w

**Georg Kern,**  
Direktor.

Faint, illegible text at the top of the page, possibly bleed-through or very light print.

## VI. Beobachtungen an Säbieren und Säbier

Faint text paragraph following the section header.

Faint text paragraph.

Faint text paragraph.

Faint text paragraph.

Faint text paragraph.

Georg Kern  
Tübingen