

I. Gymnasium.

A. Lehrerkollegium.

1. Direktor: Bulle, Const., Professor Dr.

Hauptschulgebäude: Sprechstunde an den Schultagen 11—12 Uhr.

Mit der Leitung der Unterklassen (von O IV. abwärts) betraut:

Herzberg, Hugo, Dr., Fehrfeld 9. (Sprechstunde im Geschäftszimmer an Schultagen 12—1 Uhr.)

2. Ordentliche Lehrer:

Sattler, W. F., Professor Dr., Mathildenstr. 3.

Sell, C., Goethestraße 17.

Ulrich, J. C. F. A., Sietwall 39.

Heidelberg, S., Humboldtstraße 135.

Frihe, Edm., Dr., Herderstraße 40 a.

Lüdecke, C. F., Dr., Brookstraße 12.

Willahen, P. J., Humboldtstraße 59.

Brenning, Emil, Dr., Besselstraße 53.

Friesland, Ed. F. A., Dr., Römerstraße 21.

Noltenius, D. A., Dr., Humboldtstraße 162.

Rißling, Gust., Dr., Hornerstraße 132.

Schirmer, C. C. Th. N., Prangenstraße 42.

Wagener, Carl, Dr., Besselstraße 39.

Dünzelmann, Ernst, Dr., Bleicherstraße 30.

Lonke, D. S., Wulvestraße 18.

Klemm, F. W., Dr., Humboldtstraße 114.

Achelis, Thom., Dr., Meinkenstraße 58.

Rakow, R., Hartungstraße 25.

Neuling, Hans, Dr., Herderstraße 66.

Wefing, C. S., Wielandstraße 7.

Wesche, C. A., Knochenhauerstraße 32.

Schulke, G. F. S., Besselstraße 47.

Heymann, Wilh., Dr., Besselstraße 37.

Hochbaum, C. W. A., Osterthorstraße 27.

Thomä, F. S. L., Dr., Häfen 83.

Kasten, Herm., Dr., Dobben 28.

Fromme, Eduard, Mendestraße 11.

Bergholz, P. C. B., Dr., Schönhausenstr. 43.

Reichard, Edmund, Dr., Humboldtstraße 62 e.

Schröder, S. N., Schönhausenstraße 50.

Ludwig, C., Dr., Schönhausenstraße 26.

Ziegeler, C., Dr., Kaiserstraße 8.

Sägelfen, Heinr., Dr., Mozartstraße 18.

Janson, Karl, Dr., Fehrfeld 50.

Bachof, C., Dr., Humboldtstraße 57.

Cosack, U., Dr., Schönhausenstraße 53.

Wellmann, Heinr., Dr., Besselstraße 71.

Klauke, P., Düsternstraße 128.

Arndt, Karl Friedrich, Sietwall 29 e.

Kuete, Edm., Dr., Rutenstraße 18.

Neuling, Ernst, Dr., Mendestraße 26.

3. Hilfslehrer:

Hellmers, Gerhard, Dr., Am Wall 58.

Stücken, Wilhelm (von Ostern 1887 an), Kohlhöferstraße 72.

B. Lehrplan.

Der bisherige Lehrplan des Gymnasiums hat durch die im abgelaufenen Schuljahre vollzogene Aufhebung der Vorschule einige Verschiebungen erlitten, die zum Teil nur vorübergehender Natur sind; weitere Abänderungen, wenn

auch nicht sehr erheblicher Art, stehen bevor. Es wird deshalb der Abdruck desselben in seiner neuen Form bis zum nächsten Programm verschoben.

Die Gesamtzahl der Unterrichtsstunden betrug im Sommer an dem Gymnasium in seinem früheren Umfang 642, im Winter an der erweiterten Anstalt 936 bei folgender Verteilung:

Fach	Summa		Stundenzahl in									
	S.	W.	VI b b b a a a	V b b b a a a	UIV b b b a	IV b a a a	UIII b a a a	III b b a	UII b a	OII b a	UI b a	OI b a
Deutsch	48	90	6	4	2	2	2	2	2	3	3	4
Lateinisch	174	247	8	8	9	9	9	9	9	8	8	8
Griechisch	96	102	—	—	—	4	6	6	6	6	6	6
Englisch	28	30	—	—	—	—	2	2	2	2	2	2
Französisch	43	51	—	(3)*	3	2	2	2	2	2	2	2
Hebräisch (komb.)	4	4	—	—	—	—	—	—	—	1	1	1
Religion	12	28	2	2	2	2	—	—	—	—	—	—
Geschichte	48	59	—	2	2	2	2	2	3	3	3	3
Geographie	24	40	2	2	2	2	2	2	—	—	—	—
Naturgeschichte	24	40	2	2	2	2	2	2	—	—	—	—
Naturkunde	16	18	—	—	—	—	—	—	2	2	2	2
Mathematik	48	52	—	—	—	—	3	3	4	4	4	3
Rechnen	21	53	4	4	4	3	—	—	—	—	—	—
Schreiben	6	34	4	3	2	—	—	—	—	—	—	—
Zeichnen	14	16	—	1 (—)*	2	2	(komb. u. fakult. 2.)					
Singen	8	24	2	2	2	2	(komb. u. fakult. 2.)					
Turnen	28	48	2	2	2	2	(komb. u. fakult. 2.)					
	642	936	32	32 (34)*	30	30	30	30	30	30	30	30

ohne Singen, Turnen und die fakult. Stunden.

* In den V b b b a a a bezeichnen die eingeklammerten Zahlen die Stunden der Osterklassen, die infolge des Übergangszustandes von der künftigen Norm abwichen.

An fremdsprachlichen Schriftstellern wurden gelesen:

A. im Michaelis-Kursus 1885—1886.

Ober-Prima.

Latein: Cicero, Tusc. V; Laelius. — Tacitus, Germania; Ann. XIII. — Sallust, Jugurtha (priv.). — Horaz, Epist. I, 11—20, II. — Schulze, Röm. Eleg. — Seneca, Troades (priv.).

Griechisch: Demosthenes, Plat. Euthyphron u. Menon; Philipp. I; Olynth. I, II, III; über den Kranz. — Sophocles, Oed. Col. — Aeschylus, Perser (priv.) — Sophocles, Antigone (priv.). — Euripides, Iphig. Taur. (priv.). — Auswahl aus Stoll's Anthologie I, II.

Französisch: Montesquieu, Considérations.

Englisch: Macaulay, History I.

B. im Oster-Kursus 1886—1887.

Ober-Prima.

Latein: Tacitus, Ann. I, II, III.; Germania (priv.). — Cicero, Orat. Philipp. I, II. — Horaz, Satir. I, II. Ars poetica. — Schulze, Röm. Eleg. — Plautus, Captivi (priv.).

Griechisch: Thucydides III, IV. — Demosthenes, Philipp. I; Olynth. I, II, III. — Sophocles, Ajax; Oed. rex; Philoct. — Euripides, Medea. — Aeschylus, Prometheus (priv.). — Lucian, Icaromenippus (priv.). — Griech. Lyriker, Ausw. nach Stoll.

Französisch: Lamartine, Mort de Louis XVI. — Daudet, Tartarin de Tarascon.

Englisch: Dickens, Christmas Carol. — Hughes, Tom Brown's Schooldays.

A. im Michaelis-Kursus 1885—1886.

Unter-Prima.

Latein: Tacitus, Ann. I, II, 6—25. — Cicero, pro Milone; Cicero Epist. ed. Hofmann III, 16—25. — Horaz, Satirae (Auswahl); Epist. I, 1—16. — Terenz, Andria (priv.). — Seneca, Troades (priv.). — Cicero, pro Murena (priv.).

Griechisch: Plutarch, Gracchen (priv.) — Demosthenes, Olynth. I—III; Philipp. I. — Thucydides, IV, 1—117. — Sophocles, Oed. Tyr.; Antigone. — Auswahl aus Stoll I (priv.). — Homer, Ilias IX—XIV.

Französisch: Ponsard, Lucrèce. — Daudet, Lettres etc.

Englisch: Washington Irving, Sketch Book. — Macaulay, History I.

Ober-Sekunda.

Latein: Cicero, de imp. Cn. Pompei; Verr. IV; Briefe in Auswahl. — Sallust, Catilina. — Horaz, Carm. Auswahl.

Griechisch: Plato, Apologie. — Lysias in Erat. — Homer, Ilias I—VI; Odys. XII—XIX.

Französisch: Daudet, Lettres etc. — Corneille, Cid.

Englisch: Macaulay, Goldsmith, Johnson. Washington Irving, Sketch Book.

Unter-Sekunda.

Latein: Cicero, de imp. Cn. Pompei; pro Rosc. Amer. — Livius, I. — Vergil, Aeneis, I—III.

Griechisch: Xenophon, Hellen. III, IV. — Herodot VII, Auswahl. — Homer, Odys. IV—X.

Französisch: Erekmann-Chatrion, Le Conscrit de 1813.

Englisch: Marryat, Three Cutters.

Ober-Tertia.

Latein: Caesar, BC. I—II, 8; BG. VII [VI, 26—VIII].* Ovid, Metamorph., Auswahl nach Siebelis [I, 12—14, Tristien I, 2. 3. III, 3. 10. 12. IV, 6. 10].

* Die Klammern umschließen die Letztüre der Parallelklasse.

B. im Oster-Kursus 1886—1887.

Unter-Prima.

Latein: Cicero, Orat. (— § 115). — Tacitus, Ann. I. — Cicero, pro Milone (priv.). — Horaz, Carmina, Auswahl. — Terenz, Andria (priv.). — Horaz, Satirae, Auswahl. — Terenz, Heautont.

Griechisch: Thucydides I, 24—124. — Plato, Gorgias. — Plutarch, Gracchen (priv.). — Sophocles, Antigone; Ajax. — Griech. Lyriker, Auswahl nach Stoll. — Euripides, Jon (priv.).

Französisch: V. Hugo, Ruy Blas. — Racine, Phèdre.

Englisch: Goldsmith, Good natured Man. — Macaulay, History I.

Ober-Sekunda.

Latein: Sallust, Catilina, Jugurtha. — Cicero, de imp. Cn. Pompei; Briefe in Auswahl. — Livius I, II. — Horaz, Carmina, Auswahl.

Griechisch: Lysias adv. Agorat. — Plato, Apologie. — Homer, Ilias I—V; Odys. I—VI.

Französisch: Daudet, Lettres de mon moulin. — Corneille, Cid.

Englisch: Macaulay, Johnson. Dickens, Christmas Carol.

Unter-Sekunda.

Latein: Cicero, pro Rosc. Amer.; pro imp. Cn. Pompei. — Vergil, Aen. VIII, IX. — Livius XXII. — Ovid, Tristien (Auswahl).

Griechisch: Herodot VIII. — Homer, Odys. X—XIV. — Xenophon, Hellen. II.

Französisch: Scribe, Les Contes de la Reine de Navarre. — Lamartine, Mort de Louis XVI. — J. Verne, Tour du monde.

Englisch: Scott, Tales of a Grandfather. — Marryat, Three Cutters.

Ober-Tertia.

Latein: Caesar, BG. III, IV. — Ovid, Metamorph., Auswahl nach Siebelis.

A. im Michaelis-Kursus 1885—1886.

Ober-Tertia.

- Griechisch: Xenophon, Anab. I, 4—II, 6 [I, 4—II, 6].
— Homer, Odys. IX, 1—465. [I].
Französisch: Lektüre aus Lüdecking. — Duruy, Histoire de France.
Englisch: Lektüre aus Gesenius. — Marryat, Children of the New Forest. — Swift, Gulliver's Travels.

Unter-Tertia.

- Latin: Caesar, BG. I, II, IV, V [I, II, III]. — Ovid, Metamorph., Auswahl nach Siebelis I, 2—5 [2—5. 14. 19. 22].
Griechisch: Xenophon, Anab. I, 1—4 [1—3].

Quarta.

- Latin: Nepos: Miltiades; Themistocles; Aristides; Pausanias; Cimon; Lysander; Alcibiades; Hannibal. [Themistocles, Aristides, Alcibiades, Conon, Datames, Epaminondas, Pelopidas, Agesilaus].

B. im Oster-Kursus 1886—1887.

Ober-Tertia.

- Griechisch: Xenophon, Anab. I, 5 bis II, 6. — Homer, Odys. IX.
Französisch: Lektüre aus Lüdecking. — Erckmann-Chatrian, Le Conserit.
Englisch: Lektüre aus Gesenius. — Marryat, Children of the New Forest.

Unter-Tertia.

- Latin: Caesar, BG. I—IV. — Ovid, Metamorph., Auswahl nach Siebelis.
Griechisch: Xenophon, Anab. I, 1—4.

Quarta.

- Latin: Nepos: Aristides; Pausanias; Cimon; Lysander; Alcibiades; Thrasybulus; Epaminondas; Pelopidas; Agesilaus; Eumenes; Phocion; Timoleon.

C. Hilfsmittel beim Unterrichte.

- Bibelkunde:** Kohlrausch, biblische Geschichten (VI—V).
C. Müller und H. D. Redderjen, Anhang zu den Erzählungen aus der biblischen Geschichte (VI—V).
Gesangbuch (VI—IV).
Hofmann, Schulbibel (IV).
- Deutsch:** Paulsiefel, Lesebuch (VI).
Hopf u. Paulsiefel, Lesebuch, I. Teil, 1. Abt. (V).
— — — — — I. " 2. " (UIV).
— — — — — I. " 3. " (OIV).
— — — — — II. " 1. " (III).
- Latin:** Lateinisches Übungsbuch von Bulle und Wagener (VI—V).
Ellendt-Seyffert, lateinische Grammatik (IV—I).
Heidelberg, latein. Übungs- und Lesebuch, 2. Teil. (UIV).
Warschauer, Übungsbuch zum Übersetzen ins Lateinische, 1. Teil, 3. Aufl. (OIV).
Warschauer, Übungsbuch zum Übersetzen ins Lateinische, 2. Teil (III).
Seyffert, Übungsbuch für Sekunda (UII).
Nägelsbach, Übungen des lateinischen Stils (OII).
- Griechisch:** Gerth, griechische Grammatik (OIV, III).
Curtius, griechische Grammatik (II).
Wesener, griechisches Elementarbuch (OIV—UII).
Stoll, Anthologie griechischer Dichter (OII—I).
- Französisch:** Probst, Vorlesung der französischen Sprache (IV).
Knebel, französische Grammatik (III—I).
Probst, Übungsbuch z. Übersetzen a. d. Deutschen ins Französische, 1. Teil (III).
Probst, Übungsbuch z. Übersetzen a. d. Deutschen ins Französische, 2. Teil (OIII—UII).
Lüdecking, französisches Lesebuch, 2. Kursus (III).
- Englisch:** Gesenius, Lehrbuch d. engl. Sprache 1. Teil (III).
Schmidt, Lehrbuch d. engl. Sprache 2. Teil (II—I).
Herrig, British Classical Authors.
- Geschichte:** Zäger, Hilfsbuch f. d. ersten Unterricht in alter Geschichte (IV).
Blöß, Geschichtsauszug (UIII—I).
Ein Atlas der alten Welt (V—I).
- Geographie:** Richtenstern u. Lange, Schulatlas in 45 Karten. (VI—V).
Seydlig, kleine Schulgeographie (IV—III).
Ein Schulatlas der neueren Geographie (IV—I).
- Mathematik:** Rambly, Elementar-Mathematik, 2. Teil, Planimetrie (UIII—I).
Rambly, Elementar-Mathematik, 1. Teil, Arithmetik (OIII—I).
Rambly, Elementar-Mathematik, 3. Teil, Trigonometrie (OII—I).
Rambly, Elementar-Mathematik, 4. Teil, Stereometrie (I).
August, Logarithmen (OII—I).
Meier-Hirsch, Sammlung von Aufgaben (OIII—I).
- Naturwissenschaft:** Vogel-Müllenhof, Leitfaden der Botanik, 1. Heft (IV).
Vogel-Müllenhof, Leitf. d. Botanik, 2. Heft. (III).
Fochmann, Grundriß der Experimentalphysik (II—I).
Rüdorff, Grundriß der Chemie (OII—I).
- Rechnen:** Rechenaufg. v. Schmelztopf u. Ulrich, II. Heft. 6. Aufl. (VI).
Rechenaufg. v. Schmelztopf u. Ulrich, III. Heft. 6. Aufl. (V).
Harms und Kallius, Rechenbuch (IV).
- Singen:** Kurth, Bremisches Liederbuch, 3. Aufl. (VI—V).
Risting, Samml. dreistimmiger Gesänge (IV—III).

D. Verteilung der Lehrfächer (siehe Anhang).

E. Statistisches.

Nach Ausweis des vorigen Programms besuchten zu Ostern 1886 das Gymnasium 532 Schüler. Diese Zahl stieg durch den Hinzutritt von 222 Schülern der bisherigen Vorschulklassen sowie durch Aufnahme von 128, bei einem Abgang von 135 Schülern, bis Ostern 1887 auf **747**.

Von den entlassenen Schülern erhielten	Mich. 86.	Ostern 87.	
1. das Maturitätszeugnis	17	27	= 44
2. traten ins Berufsleben	19	18	= 37
3. gingen zur Handelsschule über	7	8	= 15
4. auf andere hiesige Schulen	9	13	= 22
5. nach auswärts	4	9	= 13
6. wurden wegen Krankheit abgemeldet	2	1	= 3
7. starben	—	1	= 1
	58	77	= 135

Von den aufgenommenen Schülern kamen	Mich. 86.	Ostern 87.	
1. von der Vorschule	49	31	= 80
2. von anderen Anstalten	5	5	= 10
3. von den Vorbereitungsschulen	—	38	= 38
	54	74	= 128

Auf die einzelnen Klassen verteilten sich die Schüler folgendermaßen:

		D. 86.	M. 86	D. 87			D. 86.	M. 86	D. 87
Oster-Kursus	VI	—	28 + 27	34 + 35	Mich.-Kursus	VI	—	30 + 32	29 + 29
	V	—	25 + 25	26 + 27		V	—	27 + 27	24 + 25
	UIV	36	34	24 + 23		UIV	28 + 27	26 + 24	25 + 26
	OIV	36	34	31		OIV	29 + 27	27 + 27	28 + 28
	UIII	35	32	30		UIII	23 + 24	25 + 27	25 + 26
	OIII	25	25	27		OIII	23 + 22	21 + 20	21 + 20
	UII	37	29	27		UII	31	25 + 22	20 + 20
	OII	31	31	21		OII	16	22	19
	UI	24	20	27		UI	14	17	15
OI	26	28	21	OI	18	13	14		
	250	338	353		282	412	394		

beide zusammen: 532. 750. 747.

F. Bibliothek.

Vom 1. Juni 1886 bis dahin 1887 wurden ausgeliehen:

49 Programme, 646 Werke in 800 Bänden an 121 Personen, nämlich 38 Lehrer, 74 Schüler der oberen Klassen der Hauptschule und 9 der Schule nicht angehörende Personen.

Bestand am 31. Dezember 1885:

2616 Werke in 5524 Bänden und 5709 Programme.

Zuwachs im Jahre 1886:

28 Werke in 47 Bänden, 41 Bände Fortsetzungen und 213 Programme.

Bestand am 31. Dezember 1886:

2644 Werke in 5612 Bänden und 5922 Programme.

G. Chronik.

Das abgelaufene Schuljahr ist für die Entwicklung unserer Schule von ungewöhnlicher Bedeutung gewesen. Nachdem schon seit Jahren die bei der Reorganisation von 1817 eingeführte und seitdem, allerdings unter manchen Wandlungen, beibehaltene Dreiteilung der Hauptschule in Gymnasium, Handelsschule und Vorschule aus mancherlei Gründen angefochten und vornehmlich im Interesse der Handelsschule die Aufhebung der unteren Abteilung, bezw. ihre Umwandlung in Klassen des Gymnasiums und der Handelsschule gefordert worden war, gelangten die maßgebenden Behörden im Frühjahr 1886 zu dem Entschluß, diese durchgreifende Änderung nunmehr durchzuführen, und nachdem Senat und Bürgerschaft ihre verfassungsmäßige Zustimmung dazu erteilt hatten, trat die neue Ordnung Michaelis 1886 ins Leben. Nur die unterste Klasse der Vorschule, welche die Ostern 1886 aufgenommenen Schüler umfaßte, blieb noch bis Ostern 1887 bestehen, um dann gleichfalls, nach Abgabe ihrer Schüler an die Sexten des Gymnasiums und der Handelsschule, einzugehen.

Wenn somit die bisherige eigenartige Organisation unserer Hauptschule zu Grabe getragen ist, so waren dafür natürlich triftige Gründe maßgebend. Das schließt aber nicht aus, daß auch die Vorzüge der früheren Einrichtung, die von seiten des Gymnasiums stets in vollem Maße anerkannt worden sind, in dankbarer Erinnerung bleiben. Eine historische Betrachtung unseres höheren Schulwesens wird dereinst zu dem Ergebnis führen, daß die Vorschule ihre wechselnden Aufgaben unter der Leitung von Männern, die sich zum Teil hervorragende Verdienste um unser Schulwesen erworben haben, zum Segen der bremischen Jugend gelöst hat. War ihr anfänglich eine Stellung zugedacht, in der sie neben der Vorbereitung für die höheren Abteilungen selbständig die Aufgaben einer Bürgerschule erfüllen sollte, so entzog ihr die Entwicklung des Realschulwesens nach dieser Richtung hin mehr und mehr die Berechtigung und den nötigen Boden; und als sie dann während der letzten dreißig Jahre sich darauf zu beschränken hatte, das gemeinsame Fundament für die humanistische und die realistische Oberabteilung zu bilden, erschwerten ihr die weiter und weiter abweichenden Forderungen dieser letzteren die gleichmäßige Befriedigung beider Richtungen. Um sie trotz der unverkennbar wachsenden Schwierigkeiten zu erhalten, wäre die feste Überzeugung erforderlich gewesen,

daß unser höheres Schulwesen in nicht zu ferner Zeit den Weg zu größerer Einheitlichkeit, wenigstens bis in die mittleren Stufen hinein, wieder finden werde. Aber auch wer die Hoffnung, daß dies schließlich geschehen wird, festhält, muß doch zugeben, daß sich der Zeitpunkt, in dem diese wünschenswerte Annäherung eintreten mag, nicht vorher bestimmen läßt, und so ist denn die Vorschule aufgehoben, vielleicht nicht ohne die Aussicht, dereinst bei einer neuen durchgreifenden Schulreform, nicht als eine besondere bremische, sondern als eine allgemeine deutsche Einrichtung wieder ins Leben zu treten.

Die unterste Jahrestufe der bisherigen Vorschule ist nach dem neuen Plane der Hauptschule völlig entzogen und den Vorbereitungsschulen, welche fortan als Vorschulen bezeichnet werden sollen, überwiesen. Die beiden andern Jahrestufen führen als Gymnasialklassen den Namen Sexta und Quinta, während die bisherige Quinta und Quarta Unter- und Oberquarta benannt werden. Für die Gesamtheit dieser unteren Klassen ist dem Direktor des Gymnasiums in der Person des Herrn Dr. Herxberg, welcher seit dem Rücktritt des Herrn Professor Mohr die Vorschule stellvertretend geleitet hatte, ein Vertreter an die Seite gegeben, der insbesondere den Schülern und deren Eltern gegenüber die direktorialen Geschäfte wahrzunehmen hat. Die Einheit der Anstalt und des Lehrerkollegiums wird durch diese Einrichtung nicht berührt; vielmehr besteht ihr Zweck und ihre Wirkung lediglich darin, dem Direktor die allzuschwere Aufgabe, dreißig Klassen zu leiten und 750 Schülern gerecht zu werden, zu erleichtern und den unteren Klassen die besondere Fürsorge zu sichern, deren sie bedürfen und die ihnen zu gewähren der Direktor selbst durch die Anforderungen, welche die oberen Klassen an ihn stellen, leicht verhindert werden könnte.

Aus dem bisherigen Kollegium der Vorschule traten zum Gymnasium über die Herren Sell, Ulrich, Willaßen, Schirmer, Wefing, Wesche, Schulke, Schröder, Dr. Ruete und Dr. Ernst Neuling*; der letztere wurde

* Ernst Wilhelm Albrecht Neuling, geb. den 27. April 1862 zu Bremen, besuchte bis Ostern 1881 die hiesige Hauptschule und studierte dann in Tübingen und Leipzig klassische Philologie und Germanistik. In Leipzig bestand er am 29./30. Januar 1885

zum 1. April 1887 von einem hohen Senate zum ordentlichen Lehrer ernannt. Herr Wilkens erbat und erhielt in Anbetracht seines vorgeschrittenen Lebensalters bei der Aufhebung der Vorschule seine Versetzung in den Ruhestand, in dem ihm, wie wir hoffen, ein heiterer, durch den Rückblick auf eine jahrzehntelange eifrige Thätigkeit verschönter Lebensabend beschieden sein wird. Zur Vermehrung der neu sprachlichen Lehrkräfte, die durch Herrn Dr. Meyer's im vorigen Programme berichtete Pensionierung erforderlich wurde, trat Herr Dr. Gerhard Hellmer's* im Sommersemester als Hülfslehrer in das Kollegium ein. Zu Ostern 1887 erwies sich eine weitere akademische Lehrkraft für die unteren Klassen als unentbehrlich und es wurde deshalb Herr Wilhelm Stucken** als Hülfslehrer berufen.

Im Sommersemester, das vom 8. April bis zum 29. September dauerte, wurde der Unterricht durch eine schwere Erkrankung des Herrn Dr. Hans Neuling, die ihn vom 28. April bis zum Wiederbeginn der Schule nach den großen Ferien seiner amtlichen Thätigkeit entzog, ernstlich beeinträchtigt, zumal auch Herr Dr. Heymann einen Urlaub vom 10. bis 26. Juni nachsuchen mußte. Glücklicherweise beschränkten sich gegenüber den 281 Stunden,

das Examen pro fac. doc. und wurde am 3. Februar dess. J. auf Grund der Inauguraldissertation: „die deutsche Bearbeitung der lateinischen Alexandreis des Quilichinus de Spoleto“ promoviert. Nach Absolvierung eines Probejahres am Königl. Gymnasium zu Leipzig war er von April 1886 bis April 1887 als wissenschaftlicher Hülfslehrer an der hiesigen Hauptschule thätig.

* Gerhard Hellmer's, geb. am 2. Juni 1860 zu Priesewarden im Herzogt. Oldenburg, absolvierte das Gymnasium zu Zeven, widmete sich von Ostern 1881 bis Ostern 1885 in Leipzig und Göttingen, wo er Ostern 1885 promovierte, dem Studium der neueren Sprachen. Nach einem längeren Aufenthalt in Frankreich legte er Ostern 1886 in Leipzig das Examen pro fac. doc. ab. Dissertation: Über die Autorschaft der „Meditations on the supper of our Lord.“ Gött. 1885.

** Wilhelm Stucken, geb. am 30. August 1860 zu Bremen, erhielt seine wissenschaftliche Vorbildung auf der hiesigen Hauptschule, absolvierte Michaelis 1879 die Abiturientenprüfung und widmete sich dann in Straßburg, Bonn, Berlin und Göttingen dem Studium der klassischen und der deutschen Philologie. Nachdem er im August 1886 in Göttingen das Examen pro fac. doc. abgelegt hatte, war er von Michaelis 1886 bis Ostern 1887 am Göttinger Gymnasium als probandus beschäftigt.

in welchen diese beiden Herren zu vertreten waren, die Versäumnisse der sämtlichen übrigen 31 Kollegen auf 65 Stunden. Im Wintersemester (Okt. 8. — März 25.) waren im ganzen 290 Stunden zu vertreten, eine sehr günstige Ziffer gegenüber den 936 wöchentlich zu erteilenden Stunden und der 24 wöchentlichen Dauer des Semesters. Von den 44 Mitgliedern des Kollegiums waren 20 in der Lage, den Unterricht ohne jede Unterbrechung zu erteilen.

Auch der Gesundheitszustand der Schüler durfte im ganzen als ein recht befriedigender bezeichnet werden. Doch wurde uns leider ein vielversprechender, Lehrern und Mitschülern gleich lieber Knabe, Eduard Friße in VI b, am 11. November 1886 durch den Tod entzissen. Er starb an den Folgen der Diphtheritis.

Der sittlichen Haltung der Schüler konnte im allgemeinen die Anerkennung nicht versagt werden. Außerhalb der Schule sind allerdings zwei ernstere Fälle vorgekommen, welche die Eltern zur Abmeldung ihrer Söhne veranlaßten. Daneben verdient bemerkt zu werden, daß in diesem Jahre mehrere Schüler wegen unbefugten Schießens aus Salonbüchsen polizeilich in Geldstrafen verurteilt sind. Der Hinweis darauf wird vielleicht manchen Eltern nicht unerwünscht sein; es ist natürlich in der Hauptsache die Aufgabe des Hauses, in dieser Beziehung Mißbrauch und Unfug zu verhüten. Ebenso möchte ich die Aufmerksamkeit der Eltern auf folgenden Umstand lenken. Von dem Direktor eines auswärtigen Gymnasiums ist mir angezeigt worden, daß eine dort entdeckte geheime Schülerverbindung in Korrespondenz mit einer in Bremen bestehenden Verbindung Bremensia gestanden habe; nach den dort gemachten Aussagen seien die Mitglieder dieser letzteren allerdings junge Kaufleute, allein der Verdacht, daß auch Schüler daran beteiligt seien, liege nahe. Eine Bestätigung dieses Verdachtes hat sich bis jetzt nicht ergeben; indes benutze ich diese Gelegenheit, um die Eltern unserer Schüler dringend zu bitten, auch ihrerseits darauf zu halten, daß jede Beteiligung an einem Verein irgend welcher Art zu meiner Kenntnis gelangt. Von den Herren Klassenlehrern wird im Anfang jedes Halbjahrs eine Liste darüber aufgestellt, die durch Nachträge auf dem Laufenden erhalten werden soll. Die Absicht dabei ist natürlich keineswegs, der Beteiligung an unschädlichen oder gar nützlichen Vereinigungen, wie sie ja mannigfach bestehen, Hindernisse in den Weg zu legen; vielmehr soll dadurch einerseits zwar die Möglichkeit gegeben werden, nach Verständigung mit dem Hause einem

Übermaße entgegenzutreten, andererseits aber, und das vor allem, der Schüler gewöhnt werden, der Schule gegenüber ganz offen zu verfahren. Wirklich verderblich werden nur geheime Vereinigungen, und diese von der Schule fern zu halten, wird, wenn die Eltern uns ihre Unterstützung leihen, nicht schwierig sein.

Die Zahl der Abiturienten (17 zu Michaelis, 27 zu Ostern) hat diesmal eine Höhe erreicht, wie sie bisher auch nicht annähernd an unserer Schule vorgekommen ist; überdies haben sich noch vier bremische Staatsangehörige, die entweder auf einem Realgymnasium vorgebildet waren oder sich durch Privatunterricht vorbereitet hatten, Hermann Gehrels und Otto Wimmer aus Bremerhaven, Karl Deetjen und William Dunbar aus Bremen, und zwar alle mit Erfolg, der Maturitätsprüfung als Externe unterzogen. Wenn nun auch von diesen 48 in den Besitz des Reifezeugnisses gelangten jungen Leuten eine verhältnismäßig große Zahl sich nicht den Fakultätsstudien widmet, so bleibt der Andrang zu den letzteren, wie an den meisten Gymnasien, so auch bei uns doch ein so starker, daß mehr als je einerseits entschiedene Befähigung und ausgesprochene Neigung zum Studium, andererseits der Besitz ausreichender Subsistenzmittel erforderlich ist, um sich einem gelehrten Beruf ohne die Gefahr des Scheiterns zu widmen. So-

wohl die bedeutend verminderte Aussicht, Stipendien in größerem Umfange zu bekommen, wie die Notwendigkeit, nach Beendigung der Studienzzeit noch längere Zeit ohne genügende Einnahmen sich erhalten zu müssen, verdient deshalb auf das reiflichste erwogen zu werden.

Den Befähigungsschein für den einjährig-freiwilligen Dienst erhielten sowohl Michaelis wie Ostern je 29, zusammen also 58 Unter-Sekundaner — eine geringere Zahl als gewöhnlich, da in diesem Jahre nicht, wie sonst regelmäßig, die eine UI aus zwei Parallelklassen bestand. Von jenen 58 Schülern traten 20 sofort ins Berufsleben über.

Zum Schluß habe ich noch die Freude, meinen aufrichtigen Dank dafür aussprechen zu können, daß unsere Sammlung von großen Photographien klassischer Kunstwerke, die in den oberen Klassen in wöchentlichem Wechsel ausgehängt werden, durch zehn von Herrn Senator Pauli geschenkte Blätter vermehrt worden ist, und daß die beiden Unterprimen von 1886 die Ausschmückung unserer Korridore durch Gypsabgüsse antiker Büsten in erfreulicher Weise fortgesetzt haben, indem sie zu den vorhandenen die Minerva von Gliesecke und Max Telamonius, bezw. die Niobe und den Antinous hinzufügten.

Das Zeugnis der Reife empfangen in der Maturitätsprüfung

a) Michaelis 1886:

Name.	Geburstag.	Geburtsort.	Vater.	Aufnahme.	In I. seit:	Beruf.	Aufenthaltsort.
1. Guntz, Gotthilf	3./5. 67	Bad Ems	Pastor	M. 78	M. 84	Theologie	Greifswald.
2. Deicke, Bernhard	16./1. 67	Bremen	Lehrer d. Realsch.	"	"	Mathematik	Jena.
3. Eggers, Hermann	29./8. 67	"	Kaufmann (†)	"	"	Jura	Freiburg.
4. Eide, Johann	1./3. 66	"	Wirt	"	"	Theologie	Jena.
5. Friße, Karl	21./12. 66	"	Kaufmann	"	"	Geschichte	München.
6. Janjon, Gustav	12./5. 67	"	Schulvorsteher (†)	"	"	Philologie	Erlangen.
7. Link, Bernhard	10./8. 66	Ulzen	Apotheker	D. 81	"	Militär	Wesel.
8. Bürman, August	26./11. 66	Bremen	Senator	M. 78	"	Medizin	Bonn.
9. Nieland, Ludwig	27./11. 67	"	Kaufmann	"	"	Theologie	Jena.
10. Ordemann, Elard	14./5. 66	"	Privatmann	D. 81	"	"	Tübingen.
11. Papendieck, August	4./8. 67	"	Kaufmann	M. 78	"	Mathematik	München.
12. Purlich, Friedrich	21./6. 67	"	" (†)	"	"	Philologie	Jena.
13. Scholz, Ludwig	1./4. 68	"	Dr. med.	"	"	Medizin	Erlangen.
14. Stachow, Marcus	27./7. 67	"	Notar	"	"	Jura	Freiburg.
15. Steinike, Georg	31./10. 67	"	Lehrer d. Hptisch. (†)	"	"	Theologie	Leipzig.
16. Steinike, Wilhelm	14./7. 66	"	"	M. 77	"	Mathematik	Leipzig
17. Thifötter, Julius	21./8. 67	"	Pastor	M. 78	"	Medizin	Bonn.

b) Ostern 1887:

Name.	Geburtstag.	Geburtsort.	Vater.	Aufnahme.	In I. seit:	Beruf.	Aufenthaltsort.
18. Boner, Franz	14./8. 68	Emden	Dispacheur	D. 79	D. 85	Jura	Tübingen.
19. Bulle, Heinrich	11./12. 67	Bremen	Prediger (†)	"	"	Philologie	Freiburg.
20. Dyes, Hermann	31./3. 67	"	Kaufmann	"	"	Marine	Kiel.
21. Effner, Bruno	15./6. 68	Spandau	Garnis.-Berw.- Zusp. i. Schleswig	"	"	Medizin	Berlin.
22. Eggers, Albert	16./8. 67	Heiligenbruch (Kreis Sylt)	Kaufmann in Heiligenbruch	D. 82	"	Philologie	"
23. Fijcher, Fritz	29./9. 68	Potsdam	Postdirektor (†)	"	"	Medizin	Freiburg.
24. Gielen, Franz	17./9. 67	Aachen	Kaufmann	D. 78	"	Chemie	Aachen.
25. Graf, Martin	26./8. 67	Königsberg	Stadtmissionar	D. 79	"	Theologie	Königsberg.
26. Harms, Bernhard	21./6. 67	Lejumbrook	Lehrer (†)	"	"	"	Greifswald.
27. von der Hende, Otto	10./1. 67	Singapore	Bankdirektor	"	"	Forstsch.	Nienburg.
28. Hobelmann, Gustav	6./10. 67	Bremen	Kaufmann	"	"	Jura	Berlin.
29. Lohmann, Johann	24./3. 68	"	Lloyd-Direktor	"	"	Marine	Kiel.
30. Luchting, Georg	12./6. 67	"	Kaufmann	"	"	Medizin	Freiburg.
31. Meerpohl, Karl	31./5. 66	Geestemünde	"	D. 78	"	Post	Bremen.
32. Meinardus, Wilhelm	14./7. 67	Oldenburg	Richter	D. 79	"	"	Hamburg.
33. Meiners, Hermann	31./5. 67	Barel	Privatmann (†)	"	"	Jura	Genf.
34. Mohl, August	29./12. 66	Barmen	Kaufmann (†)	M. 79	"	Techniker	Dresden.
35. Myßing, Oskar	1./11. 67	Bremen	"	M. 82	"	Philologie	Leipzig.
36. Pieper, Georg	25./10. 64	Scharmbeck	Landesbauverw. in Hildesheim	D. 86	"	Medizin	"
37. Römer, Georg	19./1. 68	Bremen	Kaufmann	D. 79	"	Künstler	Dresden.
38. Rohde, Fritz	2./11. 67	Sebaldsbrück	Oberlehrer in Gröpelingen	"	"	Theologie	Greifswald.
39. Schmidt, Georg	13./5. 66	Bremen	Kaufmann	D. 78	"	Philologie	Berlin.
40. Segelken, Hinrich	14./10. 64	Sandhausen (N. Delmenh.)	Landmann in Sandhausen	D. 79	"	Medizin	Tübingen.
41. Thöle, Johann	12./3. 68	Edenbüttel (Oldenburg)	Kapitän (†)	"	"	Philologie	Leipzig.
42. Thulesius, Wilhelm	4./6. 67	Bremen	Gerichtsjekretär	M. 78	"	"	Berlin.
43. Tiesmeyer, Friedrich	15./10. 67	Rade vorm Wald	Pastor	D. 79	"	Marine	Kiel.
44. Tillmann, Heinrich	10./10. 67	Gröpelingen	Kaufmann in San Francisco	D. 80	"	Techniker	—

Bulle.

Index	Author	Title	Year	Volume	Page
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35
36
37
38
39
40
41
42
43
44
45
46
47
48
49
50
51
52
53
54
55
56
57
58
59
60
61
62
63
64
65
66
67
68
69
70
71
72
73
74
75
76
77
78
79
80
81
82
83
84
85
86
87
88
89
90
91
92
93
94
95
96
97
98
99
100

5111c

II. Die Handelsschule (Realgymnasium).

A. Lehrerkollegium.

1. Direktor: Eduard Laubert, Professor Dr., Hauptschulgebäude. Sprechstunde an Schultagen von 11—12 Uhr.
2. Ordentliche Lehrer:

Dr. J. F. P. Hoyer mann, Sternstraße 17.

Dr. F. C. Uhlemann, Humboldtstraße 46.

Dr. E. Brenning, Besselstraße 53.

Dr. F. A. Werner, Rutenstraße 12.

Dr. Th. Schaefer, Hornerstraße 10.

K. Rakow, Hartungstraße 25.

Dr. W. Müller-Erzbach, Herderstraße 14.

W. Chr. Gebert, Schönhausenstraße 48.

Dr. Konr. Braun, Hornerstraße 133.

H. Gräber, Humboldtstraße 64.

F. Wilde, Rhederstraße 23.

A. F. Janson, Wendenstraße 22.

Dr. K. Fricke, Fedelhöfen 33.

Dr. W. Pöpke, Schönhausenstraße 42.

Dr. A. C. G. Doppel, Keplerstraße 47.

Dr. D. Hennicke, Mittelstraße 5.

F. Wilkens, Hornerstraße 8.

G. F. Tellmann, Gr. Johannisstraße 154.

J. Westphal, Hornerstraße 134.

Zu diesen traten beim Beginn des Winterhalbjahrs (s. u.):

J. Holy, Körnerstraße 19.

Dr. H. Gerdes, Rhederstraße 14.

K. Cornelius, Römerstraße 2.

K. Bunting, Schönhausenstraße 5.

L. de Boer, Hornerstraße 20.

Dr. Fr. Koch, Hornerstraße 36.

B. Tafel über die Verteilung der Unterrichtsfächer

Nr.	Namen der Lehrer	I	O II	U II a	U II b	O III a
1.	Prof. Dr. Gumbert, Director.	4 Französisch				
2.	Dr. Hörmann, Klassenlehrer in I.	4 Latein	4 Französisch 3 Englisch	4 Französisch		
3.	Dr. Müller, Klassenlehrer in O II.	6 Mathematik 2 Physik	5 Mathematik 2 Physik	4 Mathematik 2 Physik		
4.	Dr. Frenning, Klassenlehrer in U II a.	4 Deutsch 2 Griechisch	3 Deutsch 2 Griechisch	3 Deutsch 2 Griechisch 1 Geographie		
5.	Gebert, Klassenlehrer in U II b.	4 Englisch			1 Deutsch 4 Französisch 4 Englisch 2 Griechisch	
6.	Dr. Schäfer, Klassenlehrer in O III a.		4 Latein			2 Deutsch 4 Latein 1 Französisch 2 Griechisch
7.	Dr. Braun, Klassenlehrer in O III a.			4 Latein		
8.	Dr. Appel, Klassenlehrer in O III b.	1 Geographie	1 Geographie	4 Latein 1 Geographie		2 Geographie
9.	Dr. Bruns, Klassenlehrer in U III a.					4 Englisch
10.	Dr. Fricke, Klassenlehrer in U III a.	2 Chemie	2 Chemie 2 Naturgesch.	2 Chemie 2 Naturgesch.	2 Chemie 2 Naturgesch.	2 Naturgesch.
11.	Wesche, Klassenlehrer in U III b.				4 Mathematik 2 Physik	
12.	Dr. Pieper, Klassenlehrer in IV a.					
13.	Wilkens, Klassenlehrer in IV a.			4 Englisch		
14.	Wilde, Klassenlehrer in IV b.			1 Rechnen	1 Rechnen	4 Mathematik 2 Rechnen
15.	Dr. Hagermann.		2 Spanisch	2 Spanisch	2 Spanisch	
16.	Dr. Wenz.					
17.	Grünmann.					
18.	Grüner.	2 Schreiben	2 Schreiben	2 Schreiben	2 Schreiben	2 Schreiben
19.	Janzen.					1 Schreiben
20.	Rehm.	1 Turnen	1 Turnen	1 Turnen	1 Turnen	2 Turnen

Die bei 1 Angelegenen der Tabelle II deutsch gegen Griechisch vertauscht.
Die bei 17 Angelegenen der Tabelle werden von 6. Zeichen genommen 4 Englische ersetzt.

unter die Lehrer im Sommerhalbjahr 1886.

O III a	O III b	U III a	U III a a	U III b	IV a	IV a a	IV b
4 Englisch			4 Englisch				
5 Französisch							
						2 Religion 2 Geographie	
				4 Französisch			
				4 Latein			
1 Deutsch 4 Latein 2 Griechisch 1 Geographie							5 Latein 2 Griechisch
	1 Deutsch 1 Latein 2 Griechisch 1 Geographie		4 Latein				
5 Französisch		2 Deutsch 5 Französisch 2 Griechisch 2 Geographie					
			4 Mathematik 2 Naturgesch.				
4 Mathematik 2 Naturgesch.				4 Mathematik 2 Naturgesch. 2 Geographie			2 Naturgesch.
		4 Latein	3 Deutsch 2 Griechisch 2 Geographie		1 Deutsch 1 Latein 2 Griechisch 1 Geographie		
	4 Englisch		5 Französisch				3 Deutsch 5 Französisch 2 Griechisch
		4 Mathematik 2 Rechnen		2 Turnen			3 Mathematik 3 Rechnen 2 Turnen
				3 Deutsch 2 Griechisch		5 Latein	3 Deutsch
	4 Englisch			4 Englisch	5 Französisch		5 Französisch 2 Geographie
4 Mathematik 2 Rechnen 2 Naturgesch.		2 Naturgesch.			1 Mathematik 2 Rechnen 1 Naturgesch. 1 Turnen	2 Rechnen 2 Naturgesch. 2 Turnen	
2 Schreiben	2 Schreiben	2 Schreiben	2 Schreiben	2 Schreiben	2 Schreiben	2 Schreiben	2 Schreiben
1 Schreiben	2 Rechnen 1 Schreiben	1 Schreiben	2 Rechnen 1 Schreiben	2 Rechnen 1 Schreiben	2 Religion 2 Schreiben	2 Schreiben	2 Religion 2 Schreiben
2 Turnen	2 Turnen	2 Turnen	2 Turnen				

Die bei 1, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20 Angelegenen der Tabelle sind je nach dem Zeichenstand vertauscht.
Bei 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20 Angelegenen der Tabelle sind die Zeichen nach der Tabelle vertauscht.

BB. Tafel über die Verteilung der Unterrichtsfächer

Nr.	Namen der Lehrer	I	O II	U II a	U II b	U II bb	O III a
1.	Prof. Dr. Gaubert, Director	4 Franz.					4 Englisch.
2.	Dr. Uhlmann, Klassenlehrer in I.	4 Lat. 2	4 Franz. 3 Englisch				4 Franz.
3.	Dr. Müller, Klassenlehrer in O II.	6 Math. 2 Physik	5 Math. 2 Physik				4 Math. 2 Physik
4.	Gebert, Klassenlehrer in U II a.	4 Englisch		2 Franz. 4 Spanisch 4 Englisch 2 Rel. 2			
5.	Dr. Brenning, Klassenlehrer in U II b.	4 Deutsch 2 Reich.	3 Deutsch 2 Reich.		1 Lat. 2 Griech. 1 Hebr.		
6.	Dr. Kraus, Klassenlehrer in U II bb.					1 Lat. 4 Lat. 2 Physik 1 Geogr.	
7.	Dr. Appel, Klassenlehrer in O III a.	1 Geogr.	1 Geogr.	4 Lat. 1 Geogr.			1 Lat. 4 Lat. 2 Rel. 2 Geogr.
8.	Dr. Franke, Klassenlehrer in O III b.				4 Englisch		5 Franz.
9.	Dr. Schäfer, Klassenlehrer in O III bb.		4 Lat.		4 Lat. 4 Franz.		
10.	Wißhof, Klassenlehrer in U III a.		4 Math. 2 Physik	2 Math. 2 Physik	2 Naturg.		4 Math.
11.	Wilken, Klassenlehrer in U III b.						4 Englisch
12.	Wibe, Klassenlehrer in IV a.			1 Rechnen	4 Math. 1 Rechnen	1 Rechnen	1 Rechnen
13.	Dr. Pläke, Klassenlehrer in IV b.						
14.	Zanow, Klassenlehrer in IV bb.						1 Schreib.
15.	Schling, Klassenlehrer in V a.						
16.	Hals, Klassenlehrer in V b.						
17.	Dr. Herbe, Klassenlehrer in VI a.						
18.	Gewilke, Klassenlehrer in VI b.						
19.	Dr. Jahn.	2 Chem. 2 Naturg.	2 Chem. 2 Naturg.	2 Chem. 2 Naturg.	2 Chem. 2 Naturg.	2 Chem.	
20.	Dr. Giermann.			2 Span. 2	2 Span. 2		
21.	Dr. Bernet.						
22.	Silman.						2 Rechnen 2 Naturg.
23.	Gruber.	2 Rechnen	2 Rechnen	2 Rechnen	2 Rechnen		2 Rechnen
24.	Hahn.	1 Turnen	1 Turnen	1 Turnen	1 Turnen		2 Turnen
25.	Dr. Koch.						
26.	Dr. Joch.						

In den Besetzungen der Tabelle ist Spanisch gegen Italien substituiert.
In den oberen 12 Klassen der Schule werden von H. Jahn außerdem 2 Singstunden erteilt.

unter die Lehrer im Winterhalbjahr 1886—87.

O III b	O III bb	U III a	U III b	IV a	IV b	IV bb	V a	V b	VI a	VI b
4 Engl.										
		4 Franz.								
			2 Geogr.							
				5 Lat.		5 Lat.				
					2 Geogr.					
1 Lat. 1 Span. 2 Physik 2 Geogr.										
	1 Lat. 4 Lat. 2 Griech.									
		4 Mathem. 2 Naturg. 2 Hebr.								
	5 Franz. 4 Englisch		4 Deutsch 4 Spanisch 2 Rel.							
4 Math. 2 Rechnen		2 Rechnen		1 Mathem. 2 Rechnen 2 Griech. 2 Lat.						
1 Lat.					1 Lat. 1 Lat. 2 Griech.				8 Lat.	
1 Schreib.	2 Rechnen 1 Schreib.				1 Lat. 2 Rechnen 2 Hebr. 2 Geogr. 2 Griech.				4 Rechnen	
		4 Lat.			1 Lat. 4 Lat. 2 Griech. 2 Geogr.		6 Lat.			
						3 Math.	4 Rechnen 2 Religion			
								4 Rechnen 4 Rechnen 2 Geogr. 2 Naturg.		
									4 Lat. 4 Lat. 2 Rel. 2 Hebr. 2 Naturg.	1 Deutsch 2 Naturg.
					2 Rechnen 2 Schreib. 2 Turnen		2 Schreib. 2 Turnen	2 Turnen	2 Turnen	2 Religion 4 Rechnen 4 Rel. 2 Turnen
		4 Math.								
			3 Deutsch 2 Reich.	4 Lat.	3 Deutsch 2 Reich.					
			4 Englisch		5 Franz. 2 Geogr.		5 Franz. 5 Franz.			
2 Naturg.	2 Naturg.			1 Mathem. 2 Rechnen 2 Naturg. 1 Turnen	2 Naturg.	3 Math. 2 Naturg.				
2 Rechnen	2 Rechnen	2 Rechnen	2 Rechnen	2 Rechnen	2 Rechnen	2 Rechnen	2 Rechnen			
2 Turnen	2 Turnen	2 Turnen					2 Turnen			
				4 Englisch		5 Franz. 2 Reich.	2 Naturg.	5 Franz. 2 Reich.		
								2 Religion 2 Rechnen		
								1 Schreiben 2 Rechnen 2 Singen	4 Schreib. 2 Geogr.	2 Singen

Die mit a nach au. b nach ab bezeichneten Stunden sind je nach dem Verhältnis der Schüler zu besetzen.
Die Besetzung der Turn- und Gesangsstunden hat die ständigen Schüler durch zeitweilige Befreiungen gestimmt.

C. Schulchronik und Statistik.

Wie schon seit mehreren Jahren ist auch im verfloffenen ein Wechsel im Lehrerkollegium nicht eingetreten; dasselbe vergrößerte sich jedoch zu Michaelis um sechs Mitglieder, indem nach Aufhebung der bis dahin ausschließlich als Vorschule bezeichneten Anstalt, welche, unter einer besonderen Leitung stehend, die Altersstufen von 8 bis 11 Jahren umfaßte und dem Gymnasium sowohl als der Handelsschule die unteren Klassen ersetzt hatte, mit vier dieser nunmehr unmittelbar dem Realgymnasium angefügten Klassen auch ein Teil der Unterrichtenden herübertrat. Die seitdem an der von 13 auf 17 Klassen erweiterten Anstalt wirkenden 26 (einschl. Direktor) ordentlichen Lehrer sind an der Spitze des Berichtes nach ihrer Anstellungszeit mit Namen und Wohnung aufgeführt.

Während dieses ganzen Schuljahres ist es den Einzelnen vergönnt gewesen, ohne erhebliche Unterbrechungen oder längere Störungen ihrer Berufsthätigkeit an der Schule obzuliegen.

Im Sommer waren nur die Herren Dr. Hoyer mann 2 Tage, Dr. Müller 2 $\frac{1}{2}$, Dr. Braun 1 $\frac{1}{2}$, Gräber 3, Rakow 1 Tag durch Unwohlsein genötigt, ihren Unterricht auszusetzen. Außerdem hatten Urlaub erhalten die Lehrer Gräber in Familienangelegenheiten die Tage vom 7. bis 15. September, Dr. Müller 3 Tage in demselben Monate zum Besuche der 59. Versammlung deutscher Naturforscher und Ärzte in Berlin, sowie Dr. Dypel zu einer Reise nach Berlin im Interesse seiner geographischen Studien

3 Tage im April, und Rakow einen Vormittag als Delegirter zum Besuche des Turntages in Jever.

Im Winter hatten wegen Unwohlseins zu versäumen Dr. Hoyer mann 4 $\frac{1}{2}$ Tage, Rakow 4, Dr. Pöpke 2, Dr. Braun 2 $\frac{1}{2}$, Dr. Koch und Janson je 1 Tag, andere einzelne Stunden. Herr Bunting war durch einen Todesfall in der Familie gezwungen um 2 Tage Urlaub nachzusuchen, Herr Wilde um 1 aus gleicher Veranlassung. Die ausfallenden Stunden sind wiederum durch Verlegung und Tausch oder anderweitige Vertretung gedeckt; nur in seltenen Fällen ist eine Anfangs- oder Endstunde ausgefallen.

Am 7. Februar gaben Diejenigen der Lehrer, welche dem hochachtbaren Manne noch als Kollegen näher gestanden und ihm darum ein warmes Andenken bewahrt hatten, der sterblichen Hülle des am 4. Febr. im Alter von über achtzig Jahren verstorbenen Joh. Bertram das Geleit zu seiner letzten Ruhestätte. Derselbe hatte bis zu seiner im Herbst 1877 erfolgten Pensionierung der Hauptschule mehr denn dreißig Jahre als geschätzter Rechen- und Schreiblehrer angehört.

Zu Konferenzen für allgemeine Schulangelegenheiten oder bei besonderen Anlässen ist das Kollegium, sei es in seiner Gesamtheit, sei es ein Teil desselben, 23 mal versammelt gewesen; das Protokoll wurde im Sommer von Herrn Westphal, im Winter von Herrn Wilkens geführt. Außerdem sind die Abteilungsvorsteher der Hauptschule mehrmals für bestimmte Zwecke in Beratung getreten.

Nach Angabe des letzten Programmberichtes hatte die Zahl der Schüler des Realgymnasiums in den 13 Klassen von Quarta bis Prima im Beginne des Schuljahres 303 betragen; zu diesen trat später noch ein Schüler aus Begefac, womit im Laufe des Sommers der Schulbesuch auf 304 gestiegen war. Da in oder nach demselben Halbjahre 46 abgingen, dagegen 55 aufgenommen wurden, so konnte das Wintersemester mit 313 Zöglingen beginnen, welche Zahl durch spätere Aufnahme von noch drei Schülern auf 316 angewachsen ist.

Von den 58 im Winter Aufgenommenen kamen 41 aus der obersten Stufe der Vorschule, um in die Sexta überzugehen, die übrigen 17 von hiesigen höheren Schulen, von auswärtigen (Berlin, Celle), Privat- (Mailand, England),

städtischen Schulen (Delmenhorst), oder waren anderswo zu Hause vorbereitet; sie konnten ihren Kenntnissen gemäß über die Klassen Quarta bis Unterssekunda verteilt werden.

Zu diesen alten Klassen traten nun, wie oben erwähnt worden, zu Michaelis aus der Vorschule (101) und den Vorbereitungsschulen nebst etlichen auswärtigen (22) noch 123 Schüler hinzu, aus denen vier übereinander stehende Klassen gebildet wurden, welche nunmehr die Sexten und Quinten zu bilden hatten. Damit war das hiesige Realgymnasium mit seinen 17 Klassen und 439 Schülern im Einklang mit denen des Reiches einheitlich zusammengesetzt und aufgebaut.

Von den 316 Schülern der oberen 13 alten Klassen, welche sich nur noch durch den höheren Schulgeldsatz auch

ferner von den unteren scheiden, sind im Winter 41 ausgetreten, dagegen 33 (von den hiesigen, sowie den höheren Schulen in Eisenach, Nordhausen, Nienburg und Hannover, den Schulen in Lesum und Scharbeck, sowie aus Südamerika) hinzugekommen, so daß mit den 308 des jetzigen Sommersemesters der Besuch zu Michaelis um 6 abgenommen, aber gegen die im letzten Programm angegebene Ziffer 303 sich um 5 vergrößert hat. Aus den unteren, zu Michaelis gebildeten vier Klassen mit 123, verließen Ostern die Schule oder wurden nach Quarta versetzt 35, wohingegen der

	I	II	IIIa	IIIaa	IIIb	IIIbb	IIIa	IIIaa	IIIb	IIIbb	IIIa	IIIaa	IIIb	IVa	IVaa	IVb	IVbb	Va	Vb	VIa	VIb
Sommer 86:	14	22	28	—	32	—	20	20	29	—	19	19	30	15	16	40	—	—	—	—	—
Winter 86/87:	10	16	31	—	18	18	33	—	20	17	24	—	39	41	—	24	25	27	37	30	29
Sommer 87:	19	10	18	19	29	—	20	19	19	—	39	—	40	24	23	29	—	33	34	23	34

Darnach sind in den meisten Klassen die Frequenzen der gleichmäßigen Förderung der Schüler günstig gewesen.

Die Aufnahmeprüfungen waren zu Michaelis noch dreifach, da nicht nur die von der alten Vorschule für den Eintritt in die Quarta bestimmten besonders geprüft wurden, sondern jetzt auch diejenigen, die von den Vorschulen her für die Sexta eingeschrieben, sowie endlich solche, die von hiesigen oder auswärtigen Schulen für höhere Stufen angemeldet waren, sich einem Examen zu unterziehen hatten. Diese letztere Art des Zuganges hat in den beiden vergangenen Halbjahren eine erfreuliche Steigerung erfahren. Die erste jener Prüfungen wird nun für die Zukunft in Wegfall kommen. Für die möglichst gleichmäßige Einrichtung der nunmehr bestehenden vier Privatvorschulen, Klassen, Stundenzahl u. s. w., und damit für die im wesentlichen gleichen Anforderungen an die von diesen in die Sexta Eintretenden, hat die hochlöbliche Aufsichtsbehörde nach im letzten Halbjahre gepflogenen Verhandlungen der in Frage kommenden Vorsteher und Direktoren untereinander bindende, denjenigen der höheren Schulen des Reiches ähnliche, Bestimmungen erlassen.

Was die Religionsverhältnisse der Schüler anbetrifft, so befanden sich im letzten Winter unter ihnen 12 Katholiken, 11 Israeliten; die übrigen gehörten protestantischen Glaubensbekenntnissen an. Auswärtige Schüler zählte die Schule zur selben Zeit 23, außerdem noch 12 Ausländer, alle anderen waren in Bremen oder seiner unmittelbaren Umgebung zu Hause. Die Väter der Mehrzahl der Schüler zählten zum Kaufmannsstande.

Mit Bezug auf die Gesundheitsumstände der Zöglinge kann behauptet werden, daß diese im abgelaufenen Schul-

Zugang sich auf 36 belief, (d. h. 7 als die letzten aus der alten Vorschule und aus den nunmehr mit diesem Namen belegten Privatschulen der Herren Grobe 12, Müller 11, Lindemeyer 1, und einige aus dem Gymnasium), so daß danach mit 124 Schülern 1 mehr als Michaelis vorhanden war. Augenblicklich zählt demnach die gesamte Schule 432 Schüler, Durchschnitt 25⁷/₁₇. Auf die einzelnen Klassen verteilten sich dieselben in den drei Halbjahren wie folgt:

jahre im ganzen durchaus günstige gewesen sind. Nur wenige waren genötigt, der Schule längere Wochen fern zu bleiben oder im Sommer behufs einer verlängerten Kur um Ausdehnung der Ferien nachzusuchen. Der von Natur schwächlichen, blutarmen Knaben, welche besonderer Schonung bedurften, und deren Fortschreiten durch ihr Befinden empfindlich gehemmt und unsicher gemacht wurde, waren allerdings nicht wenige. Zwei Schüler waren leider genötigt, ganz abzugehen, weil das Ende ihrer Genesung sich nicht absehen ließ; ein Todesfall ist nicht vorgekommen. — Nach Ausweis der Liste, welche über die Schwächen und Gebrechen solcher Zöglinge geführt wurde, die eine Berücksichtigung seitens der Lehrer erwarten durften, zählte die Schule im letzten Winter 10 schwerhörige und eine gleiche Anzahl von Stammlern; bei 54 konnte die Sehkraft nicht normal genannt werden, doch waren diese sehr ungleich, ohne nachweisbare Steigerung nach oben, über die Klassen verteilt. Einige von ihnen waren auf ärztlichen Rat vom Zeichen- und Schreibunterricht entbunden worden. Am Turnunterrichte konnten wegen zeitweiliger oder dauernder Untauglichkeit 23 Schüler nicht teilnehmen, noch andere 6 nur an gewissen Übungen nicht.

Betreffs des sittlichen Verhaltens der Schüler darf mit Befriedigung erwähnt werden, daß ernste Fälle, wie Verstöße gegen die Schulzucht durch Auflehnung und Ungehorsam, im vergangenen Jahre und namentlich im letzten Halbjahr kaum vorgekommen, auch gröbliche, außerhalb der Schule geschehene Ausschreitungen nicht zur Anzeige gelangt sind. Der gute Geist, der in der obersten Klasse herrschte, hat hier jedenfalls nach unten hin einen guten Einfluß geübt. Wo strengere Freiheitsstrafen verhängt

werden mußten, handelte es sich um Vergehen gegen Aufrichtigkeit und Wahrheitsliebe, meistens begangen bei dem Bestreben, Pflichtverletzungen und Unterlassungen vor den Lehrern oder dem Elternhause zu verheimlichen. In gleicher Weise haben mehrmals Fälle von anhaltender Unlust und Trägheit streng geahndet werden müssen. Auch haben wiederholt von der Polizei ausgehende Anzeigen von Übertretungen und Unfug, begangen durch Schüler, außer der Geldbuße noch Schulstrafen nach sich gezogen. Von den für zeitweiligen Unfleiß, Mangel an Ordnungsliebe und Aufmerksamkeit verhängten Nachsichtstrafen haben sich viele Schüler ganz frei zu halten gewußt, während andere leider wiederholt und selbst häufig in dieselben verfallen sind.

Die Zeugnisse sind wiederum bei den Halbjahreschlüssen vorschriftsmäßig zur Verteilung gelangt; bei einer größeren Anzahl von Schülern wurden dieselben inmitten der Semester durch Erinnerungsscheine ergänzt, welche das Elternhaus noch besonders auf die Lücken im Wissen des Einzelnen aufmerksam machten, die für die nächste Verbesserung durch besonderen Fleiß des Knaben auszufüllen seien.

Die Ferien sind während des verfloffenen Schuljahres nach der gesetzlich festgestellten Ordnung abgehalten worden, nachdem das Schuljahr gewohnheitsmäßig mit dem 1. April begonnen hatte. Ostern 22. — 27. April, Pfingsten 12. — 19. Juni, Sommer 17. Juli bis 21. August, Herbst 1. — 7. Oktober, Weihnachten 24. Dezember bis 2. Januar, 26. — 31. März. — Als kirchliche Festtage wurden außerdem 3. Juni, Himmelfahrt, und 22. September, Bußtag gehalten. Der Hitze halber fielen aus die Nachmittage des 24., 30., 31. August, doch waren noch 4 oder 5 andere vom Mai bis September lästig genug. Als schulfreie Tage wurden auch die beiden vaterländischen Feste begangen. Am 2. September nahmen wiederum mit dem Lehrerkollegium die Oberklassen bis Tertia hinunter an der allgemeinen Feier auf dem Markte sowie am Zuge zum Kriegerdenkmale teil, wobei die Schüler, begleitet von ihrem eigenen Pfeifer- und Trommlerkorps, unter ihren Fahnen einhermarschierten. An dem Geburtstage des Kaisers versammelten sich früh um acht Uhr Lehrer und Schüler in der Aula, woselbst das diesmal besonders bedeutsame, hochfreudige, ewig denkwürdige Ereignis durch gemeinschaftlichen Choralgesang, Rede des Dr. Braun, Vortrag vaterländischer Lieder seitens einiger Schüler und Chorgesangsstücke gefeiert wurde. Für den Abend benutzten viele Schüler der obersten beiden Klassen die Erlaubnis,

an dem zu Ehren des Tages veranstalteten großen Fackelzuge teilzunehmen. Als Schulfeste wurden auch die Semesterchlüsse — 25. September, 25. März — begangen: Choral, Ansprache des Direktors mit Verkündigung der Namen der Versetzten und Entlassung der Abiturienten, abwechselnd Deklamationen und Gesänge der Schüler. Eine ähnliche Feier fand beim Weihnachtschluß 23. Dezember statt, wobei Dr. Doppel die Festrede hielt. Wie im vorigen, war auch in diesem Winter am 16. März unter lebhafter Beteiligung der Angehörigen der Schüler eine Abendunterhaltung eingerichtet, wobei Gesänge einzelner Klassen oder des ganzen Chors unter Herrn Jansons Leitung, Deklamationen von klassischen Gedichten und Scenen (Schiller, Muffet, Shakespeare), Musikvorträge auf verschiedenen Instrumenten miteinander wechselten. Der Überschuss des zur Bestreitung der Auslagen erbetenen Eintrittsgeldes brachte der für Ergänzung und Erweiterung der Schülerbibliothek bestehenden Kasse einen willkommenen Zuwachs.

Die früher auch zu Michaelis abgehaltenen Klassenprüfungen sind gleich den beiden Vorjahren wieder durch Hospitieren seitens des Direktors in den verschiedenen Klassen an 8 Tagen des September in vorher festgesetzten Stunden und Fächern mit gleichzeitiger Durchsicht der Klassenhefte ersetzt. — Die Osterprüfungen fanden an sechs Tagen des 10., 11., 14., 15., 16., 17. März in altherkömmlicher Weise statt und erstreckten sich bei 11 Klassen auf je 2 Stunden und 3 Fächer, bei 4 Klassen auf je 1 Stunde und 2 Fächer, wobei zur Ergänzung die Arbeitshefte der Schüler, Zeichnungen, Klassenprotokolle u. s. w. ausgelegt waren. Schrift und Haltung der Arbeitsbücher, sowie das Ergebnis der Prüfungen selbst durfte im allgemeinen als ein dem vorgeschriebenen Standpunkte entsprechendes bezeichnet werden.

Wie in früheren haben auch in diesem Sommer die Schüler der einzelnen Klassen unter Führung der mit dem naturwissenschaftlichen Unterrichte betrauten Herren Dr. Fricke, Westphal und Tellmann eine Reihe botanischer Ausflüge in die nähere oder fernere Umgebung der Stadt, nicht selten mit Zuhülfenahme der Eisenbahn, ausgeführt. Daneben sind, meistens von den Klassenlehrern mit ihren Klassen, sei es auf einen ganzen Tag, wie vom Unterzeichneten und Herrn Gebert, sei es auf Nachmittage, wie von den Herren Brenning, Müller, Wilkens, Pöpke u. s. w. längere Märsche in das Oldenburgische

und Preussische unternommen worden. Auch sonst ist den Schülern außerhalb des eigentlichen Unterrichtes, wo notwendig unter kundiger Führung, und bei verminderten Preisen Gelegenheit geboten: Besuche der Scholzeschen Tierbude, der Gasanstalt, des Theaters bei klassischen Stücken, der Vorträge in der Union u. s. w., ihre Anschauungen und Kenntnisse zu bereichern und Anregungen auf verschiedenen Gebieten zu empfangen.

Abgesehen von der Bibliothek der Hauptschule ist diejenige des Konferenzzimmers des Realgymnasiums nebst den Sammlungen der Lehrmittel: Apparate, Instrumente, Zeichnungen, Modelle, Tiere (im Skelett oder ausgestopft), Karten auch in diesem Jahre nach den dafür ausgeworfenen Mitteln ergänzt und vervollständigt worden. Die unter Verwaltung des Herrn Wilkens stehende, aus privaten Mitteln beschaffte, die Klassen Quarta und Tertia umfassende Schülerbibliothek hat während dieses Jahres nur Abgenutztes ergänzen und unbrauchbar gewordene Bände ausbessern können, ist aber jetzt in den Stand gesetzt, ihre Ausdehnung auf die neuen Klassen Sexta und Quinta vorzubereiten und teilweise zu vollziehen. Auch die kleine Sammlung von Schulbüchern hat durch Geschenke einiger abgegangener oder verbliebenen Schüler: Overbeck, Grünhagen, Kräger u. a. eine später eintretenden Mitschülern zugute kommende Bereicherung erfahren. Sonst ist der Schule im Laufe des Jahres außer einer Anzahl von Schulschriften seitens einiger der Herren Buchhändler, einem Paar Hörner eines ausländischen Büffels von Herrn Duckwih, einer Sammlung von Vogelbälgen aus St. Domingo und Afrika durch Herrn L. Deetjen, sowie einer Sammlung von Schlangen in Spiritus aus dem Innern von Brasilien durch Herrn W. Gevekoht, nichts Bemerkenswertes zugewandt. Indem wir bei dieser Gelegenheit den freundlichen Gebern unseren schuldigen Dank abstatten, bemerken wir, daß wir auch in Zukunft für jede, unserer Anstalt von Gönnern und früheren Zöglingen dargebotene, die Zwecke derselben unterstützende Bereicherung an Anschauungsmitteln sehr dankbar sein werden.

Die im Laufe des Schuljahres von der hochlöblichen Senatskommission für das Unterrichtswesen bezw. dem Herrn Vorsteher Senator Dr. Pauli als Inspektor der Hauptschule erlassenen Verfügungen und Bescheide bezogen sich im ersten Halbjahre vorzugsweise auf die durch Aufhebung der Vorschule zu Michaelis bevorstehenden Umwandlungen, Zuweisung der Räumlichkeiten, bauliche Ver-

änderungen, sowie der freierwerbenden Lehrkräfte und anderes. Im Winter betrafen sie unter anderen: Ergänzungsbestimmungen zu den Pflichtstunden der neuen Lehrkräfte, die beantragte Einführung bezw. Abschaffung einiger Lehrbücher, die Organisation der Vorbereitungsschulen, die Umwandlung ihrer Benennung in Vorschulen, die Anforderungen für die Aufnahme in die Sexta u. s. w.

Der Abgang vom Realgymnasium hat sich im verflossenen Schuljahre wiederum, wie aus beifolgender Tafel ersichtlich, auf fast alle Klassen und Klassenstufen erstreckt, doch ist derselbe naturgemäß aus den obersten am stärksten gewesen:

	I	II	III	IV	V	VI
Sommer	5	9 21 1	0 0 1 1 2	2 0 4	—	—
Winter	3	3 21 1 1	1 1 1 1 1	3 3 2	4 5	1 5

Darnach belief sich die Zahl der Abgegangenen auf 103; nach dem gewählten Berufe oder sonstigen Anlässen zum Austritt ordnen sich dieselben wie folgt:

Univeritätsstudien 3, Schiffsbau 1, Militärstand 1, Postfach 1, Handel 47, Zahntechnik 2, Gärtnerei 1, Supernumerariat 5, Musikstudium 1, Besuch hiesiger höherer Schulen 24, auswärtiger sowohl öffentlicher als privater 12, Rückkehr nach England 4, erkrankt 2, unbestimmt 3. Hiernach ist der Handel wiederum mit Vorliebe als Lebensberuf ergriffen worden.

Zu Michaelis erwarben sich durch Konferenzbeschluß vom 24. September mit der Versetzung nach der Obersekunda die Berechtigung zur Meldung für den Einjährig-Freiwilligendienst 23 Sekundaner; zu Ostern (Konferenz 21. März) 26. Von jenen verließen 19, von diesen 21 die Schule sofort.

Derjenigen Obersekundaner, welche sich nach einjährigem Besuche der Klasse einer Prüfung behufs Versetzung in die Prima unterzogen (fünftägige schriftliche Arbeiten, mündliche Prüfung in Naturgeschichte und Geographie), waren zu Michaelis 4, zu Ostern 12 vorhanden; von jenen hat der eine das Examen teilweise zu wiederholen gehabt. Mit drei Ausnahmen verblieben sie sämtlich der Schule.

Zur Ablegung einer Abiturientenprüfung hatten sich nach zweijährigem Besuche der Prima zu Michaelis 4 Schüler gemeldet. Nachdem sie nach stattgehabter Zulassungskonferenz den schriftlichen Teil derselben in den Tagen vom 9.—11., 13.—15. September abgelegt, fand nach befriedigendem Ausfalle der Arbeiten die mündliche

Prüfung unter dem Vorsitze des Regierungskommissars Herrn Senator Dr. Pauli am 27. September statt und zwar mit dem Ergebnisse, daß Seelhoff das Prädikat „gut bestanden“, die übrigen drei „genügend bestanden“ erhielten.

Ferdinand Friße, geb. 1867 zu Bremen, Sohn des Kaufmanns Th. Friße, auf der Schule seit Herbst 1879 von Klasse IV.

August Köstermann, geb. 1868 zu Hannover, Sohn des Oberpostsekretärs A. Köstermann, auf der Schule seit Herbst 1879 von Klasse IV.

Paul Dverbeck, geb. 1868 zu Bremen, Sohn des Direktors W. Dverbeck, auf der Schule seit Ostern 1879 von Klasse IV.

Hugo Seelhoff, geb. 1867 zu Mültheim a. Ruhr, Sohn des Lehrers P. Seelhoff, auf der Schule seit Ostern 1880 von Klasse IV.

Beruf der Genannten: Militär, Postfach, Schiffsbau, Lehrstand.

Zur Ablegung der Osterprüfung wären gleichfalls vier Primaner berechtigt gewesen, doch war der eine genötigt worden, infolge bedenklicher Erkrankung sich einer längeren Kur zu unterziehen, während ein anderer noch zuletzt zum Austritt veranlaßt wurde, weil ihn die Besorgnis befallen, daß ein nicht preussisches Realgymnasium

ihm vielleicht nicht die volle Gewähr biete, im Baufache zu allen Staats-Prüfungen und Ämtern zugelassen zu werden, eine Besorgnis, die nach einem später hier bekannt gewordenen amtlichen Bescheide des preussischen Ministers, soweit es sich um die bremische Schule handelte, ohne Anhalt war. Für die beiden verbleibenden fand die schriftliche Prüfung vom 3.—5. und 7.—9. März statt, nur mit dem herkömmlichen Wechsel, daß dem französischen Aufsatz ein englisches Exerzitium gegenübersteht und umgekehrt. Die mündliche Prüfung wurde am 12. März unter dem gleichen Vorsitze abgehalten, und es erhielten von den beiden Abiturienten Keuntje die Censur „sehr gut“ und Thiele „gut bestanden“.

Hermann Keuntje, geb. 1869 zu Bremen, Sohn des Armenverwalters A. Keuntje, besuchte die Schule seit Ostern 1882 von Obertertia an.

Edmund Thiele, geb. 1867 zu Bremen, Sohn des Kaufmanns R. Thiele, besuchte die Schule seit Neujahr 1884 von Untersekunda an.

Dieser hat sich das Studium der Chemie, jener das der neueren Philologie erwählt.

Aus der Stipendienkasse der Hauptschule sind auch in diesem Jahre mehrere vom Realgymnasium aus Studierende entweder zum ersten Male oder in Wiederholung früheren Genusses bedacht.

D. Stundenzahl der einzelnen Klassen.

	Ia	Ib	OII	UII	OIII	UIII	IV	V	IV	Summa.
Religion	—	—	—	—	—	—	2	2	2	6
Deutsch	4	4	3	3	3	3	3	3	4	30
Latein	4	4	4	4	4	4	5	6	8	43
Französisch	4	4	4	4	4 (5)	4	5	5	—	34
Englisch	4	4	4	4	4	4	—	—	—	24
Spanisch	—	—	2 f.	2 f.	—	—	—	—	—	0/4
Geschichte	2	2	2	2	2	2	2	2 Sage	—	14/16
Geographie	1	1	1	1	2	2	2	2	2	14
Rechnen	—	—	—	1	2	2	2	4	4	15
Mathematik	5	5	5	4	4	4	3	—	—	30
Physik	3	3	2	2	—	—	—	—	—	10
Chemie	2	2	2	2	—	—	—	—	—	8
Naturgeschichte	—	—	2	2	2	2	2	2	2	14
Zeichnen	2	2	2 f.	2 f.	2	2	2	2	—	12/16
Schreiben	—	—	—	—	1	1	2	2	4	10
Gesang	—	—	4	—	—	—	2	2	2	10
Turnen	1	1	1	1	2	2	2	2	2	14

E. Lehrplan.

Sexta.

Religion. Biblische Geschichte des N. Testaments im Zusammenhange. Auswendiglernen von Bibelsprüchen und Kirchenliedern.

Deutsch. Übungen im Lesen und Nacherzählen von Stücken (Höpf und Paulsief VI), Inhaltsangaben; Vortrag von Gedichten. — Nach dem Anhang zum Lesebuch Kenntnis der Redeteile, Lehre vom einfachen Satze, Präpositionen, Pronomina, Regeln über Orthographie und Interpunktion, wöchentliche schriftliche Arbeiten (Diktat oder Wiedergabe einer kleinen Erzählung). Auf dieser und den folgenden Stufen steter Zusammenhang mit dem Latein.

Latein. * Die regelmäßige Formlehre (nach Fromms Gram.), Deklination der Substantiva mit Genusregeln (ohne die Ausnahmen), der Adjektiva, regelmäßige Komparation, Numeralia, (card. und ord.), Pronomina (außer relat. interrog., indef.), die 4 regelmäßigen Konjugationen (ohne Deponentia), Bildung der Adverbia, Einübung der Formlehre und der wichtigsten Teile des einf. Satzes nach Fromms Übungsbuch für untere Klassen (L. 1—17, 21, 22, 26, 28—36), Vokabellernen, wöchentlich eine schriftliche Arbeit.

Geographie. Allgemeine Grundbegriffe und Überblick über die Erde nach Seydlitz' Geographie Ausg. A.

Rechnen. Resolution, Reduktion und die vier Spezies in benannten Zahlen (Schmelzkopf und Ulrich II). Übung der Grundrechnungsarten an der Operationstabelle.

Naturgeschichte. Botanik (Sommer). Besprechung einer Anzahl frei- und verwachsenblättriger Dikotyledonen. Zoologie (Winter). Besprechung von Säugetieren, Vögeln und Reptilien.

Gesang. Ton-, Anschauungs- und Stimmbildungsunterricht, elementare Notenkenntnis, Tonleiter in C-dur; Lieder und Choräle, einstimmig.

* Da die Klassen Quinta und Sexta erst unlängst mit den übrigen vereinigt worden, und die Frommischen Lehrbücher noch in der Einführung begriffen sind, so entsprechen die bisherigen Pensum noch nicht überall den hier angegebenen.

Quinta.

Religion. Biblische Geschichte nach den Evangelien im Zusammenhange. Auswendiglernen von Bibelsprüchen und Kirchenliedern.

Deutsch. Lesen. Übungen im Wiedererzählen, Inhaltsangaben, Vortrag von Gedichten (Höpf u. Paulsief V). Nach dem Anhang zum Lesebuch Kenntnis der Wortarten, starke und schwache Deklination und Konjugation. Einiges aus der Lehre vom zusammengesetzten Satze. Orthographie und Interpunktion, geübt an Diktaten. Alle drei Wochen ein Diktat und ein kleiner Aufsatz (Nacherzählen, Gedichte in Prosa, leichtere Beschreibungen).

Latein. Wiederholung und Erweiterung der regelmäßigen und Einübung der unregelmäßigen Formlehre nach Fromm. Ausnahmen der Genusregeln, unregelm. Komparation. Ergänzung der Pronom., Deponentia, Verba mit unregelm. Stammzeiten, anomala; Präpositionen, Einübung des Pensums nach Fromms Übungsbuch für untere Klassen (L. 18—20, 23, 24, 27, 37—54). Beginn zusammenhängender Lekt. nach Wellers Herodot; dabei acc. e. inf., abl. abs., partic. const., die wichtigsten Konjunktionen begonnen und geübt. Mustersätze, der Vokabelschatz erweitert und durch Wiederholungen eingepreßt; wöchentl. eine schriftliche Arbeit.

Französisch. Elementargrammatik von Plösch L. 1—60. Exercitien, Extemporalien, mündliche Übungen.

Geschichte. Sagen des Altertums.

Geographie. Europa mit Wiederholung des Pensums von Sexta.

Rechnen. Vorübungen für die Bruchrechnung; Addition, Subtraktion, Multiplikation der Brüche (Schmelzkopf und Ulrich III). Übungen an der Operationstabelle.

Naturgeschichte. Botanik (Sommer). Frei- und verwachsenblättrige Dikotyledonen. Zoologie (Winter). Säugetiere, Vögel, Reptilien, Amphibien.

Zeichnen. Die gerade Linie und die geradlinige Figur.

Gesang. Treppengesang nach B. Widmans Chorsolfeggien 1—12. Tonleiter in C-, G-, F-, D-dur. Lieder und Choräle (zweistimmig).

Quarta.

- Religion.** Die Lehrabschnitte aus den Evangelien; Apostelgeschichte, einige Kapitel aus den Briefen, Bibelfunde und Geographie von Palästina, Auswendiglernen von Bibelsprüchen und Kirchenliedern.
- Deutsch.** Prosaische und poetische Stücke werden gelesen und erklärt. Erzählungen und Gedichte vortragen (Hops IV). Nach dem Anhang zum Lesebuch der zusammengesetzte Satz. Orthographische und Interpunktionsübungen: Alle 3 Wochen ein Diktat und ein kleiner Aufsatz erzählenden und beschreibenden Inhalts, auch im Anschluß an die Geschichte, Geographie und Naturgeschichte.
- Latin.** Wiederholung der gesamten Formlehre. Aus Syntax: Kongruenz der Satztheile, die wichtigsten Regeln über den Gebrauch des Akkusativs und Genitivs. Einübung der Regeln nach Fromms Übungsbuch IV (S. 1—23). Lektüre aus Wellers Herodot, bzw. im 2. Halbjahr aus Cornelius Nepos. Wöchentlich eine schriftliche Übung (besonders aus den zusammenhängenden Übungsstücken aus Fromm).
- Französisch.** Elementargrammatik von Plösz 60—112. Exerzitien, Extemporalien, mündliche Übungen. Wiederholung des früheren Pensums. Lektüre der zusammenhängenden Stücke aus der Grammatik, bzw. im 2. Halbjahre Lüdecking I.
- Geschichte.** Griechische und römische Geschichte bis Konstantin. Andra § 15—56.
- Geographie.** Deutschland mit den Nebeländern.
- Mathematik.** Lehre von den Parallelen und Dreiecken.
- Rechnen.** Division der gemeinen Brüche, Wiederholung der Brüche, die Dezimalbrüche (Schmelztopf u. Ulrich III u. IV) Übungen an der Operationstabelle.
- Naturgeschichte.** Botanik (Sommer), Cleutheropetalen und Sympetalen, botanische Ausflüge. Zoologie (Winter) Säugetiere, Vögel, Reptilien, Amphibien, Fische und einige Insekten.
- Zeichnen.** Geradlinige Figuren, Flechtwerk. Die gleichmäßig und ungleichmäßig gekrümmte Linie. Stilllehre. Der griechische Stil.
- Gesang.** Treffgesang nach B. Widmanns Chorsolfeggien 13—24. Die übrigen gebräuchlichsten Dur- und Molltonleitern. Lieder und Choräle 3stimmig und 2stimmig, polyphone Gesänge.

Untertertia.

- Deutsch.** Lektüre prosaischer und poetischer Stücke (Hops III), Auswendiglernen von Gedichten. Zusammengesetzter Satz, Interpunktionslehre. Orthographie der Fremdwörter. Diktate, Klassen- und häusliche Aufsätze: Erzählungen auch im Anschluß an die Lektüre in den fremden Sprachen und der Geschichte, Auflösung von Gedichten, Schilderungen und Beschreibungen von Selbsterlebtem und Geschautem. Vorträge aus Büchern der Schülerbibliothek.
- Latin.** Wiederholung der Formlehre und des Pensums der Quarta. Die wichtigsten Regeln vom Gebrauch des Dativs und Ablativs, der Partizipalkonstruktionen nach Fromms Übungsbuch IV (S. 24—52).
Lektüre: Cornelius Nepos, wöchentlich schriftliche Übungen.
- Französisch.** Grammatik: Wiederholung der Hauptsachen aus Plösz Elementarlehre. Schulgrammatik 1—23. Exerzitien, Extemporalien, Diktate, praktische Übungen.
Lektüre: Plösz Chrestomathie (Sekt. I); Sprechübungen; einige Fabeln wurden gelernt aus Sekt. VIII.
- Englisch.** Elementarbuch von Gesenius (1—13); praktische Übungen, wöchentliche schriftliche Arbeiten (Exerzitien, Extemporalien, Diktate). Lektüre eines der Lesestücke, Sprechübungen, Lernen von Prosastellen und kleinen Gedichten.
- Geschichte.** Von Konstantin bis zum Ende des Mittelalters.
- Geographie.** Die europäischen Länder außer Deutschland.
- Mathematik.** Geometrie: Parallelogramm, Trapez, Kreis, die regelmäßigen Vielecke, leichtere Aufgaben. — Arithmetik: Die 4 Spezies in allgemeinen Größen, die Bruchrechnung und Proportionslehre nach Barbays Aufgabensammlung.
- Rechnen.** Einfache und zusammengesetzte Regelbetri; bürgerliche Zinsrechnung (Schmelztopf u. Ulrich V), Übungen an der Operationstabelle.
- Naturgeschichte.** Botanik. (Sommer) Monokotyledonen nebst frei- und verwachsenblättrigen Dikotyledonen, botanische Ausflüge. — Zoologie. (Winter) Fische und Insekten.
- Zeichnen.** Die ungleichmäßig gekrümmte Linie; leichte Flachornamente. Stilllehre. Der griechische Stil.
- Gesang.** Siehe Unter- und Obersekunda.

Obertertia.

- Deutsch.** Verkürzter Satz, Wiederholung des grammatischen Stoffes, Einiges aus der Wortbildungslehre, schwierigere orthographische und Interpunktionsübungen. Lesen und Erklären von Stücken aus Hops III, Wiedererzählen, Lernen von Gedichten. Aufsätze (Klassen- und Haus-) erzählender, beschreibender, schildernder Art, mündlicher Vortrag.
- Latein.** Grammatik: Wiederholung und Erweiterung der Kasuslehre im Anschluß an Fromms Übungsbuch III (S. 1—21); dazu besonderer Gebrauch der Adjektiva und Pronomina. Gebrauch der Tempora, cons. temp., geübt nach Fromms Übungsbuch für IV (S. 53—72). Lektüre: Caesar de bello gallico (II, III, IV), wöchentliche schriftliche Arbeiten.
- Französisch.** Grammatik: Plöb, Schulgrammatik 24—38, praktische Übungen, wöchentliche schriftliche Arbeiten (Exercitien, Extemporalien). Lektüre: Plöb, Chrestomathie, im Anschluß daran Sprechübungen.
- Englisch.** Grammatik: Gesenius, Elementarbuch, 14 bis Schluß, wöchentliche schriftliche Arbeiten (Exercitien, Extemporalien, Diktate). — Lektüre aus 3. Teil des Elementarbuches, Sprechübungen, Lernen von Prosastellen und Gedichten.
- Geschichte.** Neuere Geschichte bis auf Friedrich d. Großen, Wiederholung des Mittelalters.
- Geographie.** Die außereuropäischen Erdteile. Wiederholung Europas.
- Mathematik.** Geometrie: Gleichheit, Verwandlung und Teilung der Figuren, Proportionalität gerader Linien, Ähnlichkeit der Figuren, Lösung von Aufgaben. — Arithmetik: Lehre von den Potenzen und Wurzeln, Ausziehung von Quadrat- und Kubikwurzeln, irrationale und imaginäre Wurzeln, Gleichungen des 1. Grades mit einer Unbekannten.
- Rechnen.** Abkürzungen und Vorteile bei den Grundrechnungsarten. Prozentrechnung (Rössler und Wilde).
- Naturgeschichte.** Botanik: (Sommer) Dicotyledonen (bes. Apetalen) und Monokotyledonen (bes. Gräser). Ausflüge. — Zoologie: (Winter) Fische, Insekten, Myriopoden, Arachnoiden.
- Zeichnen.** Schwierigere Flachornamente. Stillehre. Der römische Stil.
- Gesang.** Siehe Untersekunda.

Untersekunda.

- Deutsch.** Die Grundzüge der Poetik (epische Dichtung) in einem Halbjahre, im anderen die der Metrik durchgenommen. Gelesen im Anschluß daran Auswahl deutscher Gedichte von Schaefer, Wilhelm Tell und die Jungfrau von Orleans nebst Stellen aus dem Nibelungenliede und der Odyssee. Aufsätze im Anschluß an die Lektüre oder Bearbeitung leichter Sentenzen, Disponierübungen, Lernen von Gedichten, namentlich die Glocke. Vorträge nach der Lektüre oder freigewählten Themen.
- Latein.** Grammatik: Wiederholung der früheren Abschnitte im Anschluß an Fromms Übungsbuch für Tertia (S. 1—21). Die Lehre vom Gebrauche der Modi, des Infin., des Particip. (S. 22—32). Lektüre: Caesar de bello gallico (Auswahl aus I., V., VI., VII. Buche), wöchentlich eine schriftliche Übung.
- Französisch.** Grammatik: Plöb 39—57, 76—78. Exercitien, Extemporalien, mündliche Übungen, Mustersätze. Lektüre: Plöb Chrestomathie, im 2. Sem. ein Schriftsteller. Sprechübungen im Anschluß an die Lektüre.
- Englisch.** Grammatik: Gesenius 2. Teil mit Heraushebung der wichtigeren Kapitel, Übersetzen der Texte. Mustersätze, Exercitien, Extemporalien. Lektüre: ein leichter, prosaischer Schriftsteller, praktische Übungen daran geknüpft. Vortrag von gelernten Prosa-Abschnitten, Gedichten und Szenen.
- Spanisch.** Lektion 1—35 nach Hoyerermann Grammatik und Übungsbuch.
- Geschichte.** Neuere Geschichte von Friedrich dem Großen bis 1870. Wiederholung des früheren Pensums, Jahreszahlen nach der Tabelle im Andra.
- Geographie.** Erneuerte Durchnahme der Geographie von Deutschland; Wiederholung der übrigen germanischen Staaten.
- Mathematik.** Geometrie: Proportionen der Linien am Kreise, Ausmessung geradliniger Figuren und des Kreises, innere und äußere Berührungskreise des Dreiecks. Erklärung des allgemeinen Verfahrens bei der Auflösung planimetrischer Aufgaben und Einübung derselben. Arithmetik: Logarithmen, Gleichungen des 1. Grades mit mehreren Unbekannten; quadratische Gleichungen mit einer Unbekannten.

Rechnen. Kaufmännische Zins- und Diskontrechnung mit Ausschluß der seltneren Fälle. Einfachere Warenberechnungen (Kettensatz), Kontokorrenten, direkte Wechselreduktionen (Rösler und Wilde).

Physik. Die Lehre von der Wärme (Sommer), Magnetismus, Elektrizität (Winter), durch Experimente begründet nach Zochmann.

Naturgeschichte. Botanik (Sommer): Morphologie der Phanerogamen. Grundzüge der Zellenlehre, speziell einige Gymnospermen, Gefäßkryptogamen, Moose und Thalluspflanzen. Botanische Ausflüge. — Zoologie (Winter): Myriopoden, Arachnoiden, Crustaceen, Mollusken, Würmer, Echinodermen, Coelenteraten. Das Wichtigste vom menschlichen Skelett, den Verdauungs- und Athmungsorganen.

Chemie. Die wichtigsten Metalle und Nichtmetalle und deren Verbindungen.

Zeichnen. Zeichnen nach Draht- und Holzmodellen einfacher geometrischer Körper in verschiedenen Stellungen. Stillehre, altchristlicher, islamitischer, romanischer, gothischer Stil.

Gesang. Oberstufe, gemischter Chor (I bis U. III b.), Lieder, Choräle, Motetten und Chöre aus Dramen zur Einführung in die Chorgesangslitteratur.

Obersekunda.

Deutsch. Die Grundzüge der Poetik (lyrische und dramatische Dichtung). Gelesen Dramen von Sophokles in deutscher Übersetzung, Götz von Berlichingen, Minna von Barnhelm, Wallenstein. Aufsätze im Anschluß an die Lektüre oder das Geschichtspensum. Bearbeitung von Sentenzen, Vorträge nach freigeählten Themen.

Latein. Grammatik: Lehre vom Infinitiv, der oratio obliqua, von den Partizipialkonstruktionen, Gerundium u. s. w. Wöchentlich Exerzitien oder Extemporalien. — Lektüre: abwechselnd Ovid und Livius, nach Hoches Lesebuch.

Französisch. Grammatik: Abschluß von Plöz, Musterfätze. Exerzitien, Extemporalien, Diktate, kleine Aufsätze. — Lektüre: Leichtere Stücke aus Plöz Manuel, vielfaches Übersetzen nach dem Gehör und vom Blatt, Sprechübungen. Memorieren besonders von Szenen.

Englisch. Grammatik: Abschluß der Grammatik von Gezenius. Exerzitien, Extemporalien, kleine Aufsätze. Lektüre: Klassiker, besonders Macaulay. — Übersetzen nach dem Gehörten. Sprechübungen. Homonyme.

Geschichte. Geschichte der orientalischen und der griechischen Völker im einen, im anderen Halbjahre römische Geschichte mit Wiederholung des zweiten Pensums.

Geographie. Allgemeine Erdkunde; Wiederholung der Länderkunde.

Mathematik. Geometrie: Die Transversalen im Dreieck, die harmonische Teilung und die Ähnlichkeitspunkte. Ebene Trigonometrie. — Arithmetik: Arithmetische und geometrische Reihen. Zinseszins- und Rentenrechnung. Gleichungen 2. Gr. mit mehreren Unbekannten; Exponentialgleichungen. Übersicht und Einteilung der Gleichungen.

Naturgeschichte. Botanik (Sommer). Innerer Bau der Pflanzen; Erweiterung der Kryptogamenkunde. Wiederholung der Morphologie und Systematik. Botanische Ausflüge. Zoologie (Winter). Crustaceen, Mollusken, Würmer, Echinodermen, Coelenteraten, Protozoen. — Skelett des Menschen, Gehirn, Nerven, Muskeln, Sinnesorgane.

Physik. Die Lehre vom Schall und vom Licht, experimentell begründet nach Zochmann.

Chemie. Wiederholung und Erweiterung der Kenntnisse von den Metallen und Nichtmetallen, sowie deren wichtigsten Verbindungen.

Zeichnen. Zeichnen von ornamental behandelten Körpern und nach leichteren Berliner, Dresdener, Stuttgarter Modellen. Stillehre. Renaissance.

Gesang. Oberstufe: a) Männerchor (I bis VIIIb): Stimmbildungs- und Treffübungen in Bassnoten, 4stimmige Lieder und Choräle; b) Knabenchor (VIIa bis VIIIb): 2stimmige polyphone Gesänge für Treffgesang, 3 und 4stimmige Lieder und Choräle a cap. und mit Begleitung.

Prima.

Deutsch. Die Litteraturgeschichte wird in den Hauptzügen in einem Jahre bis zur klassischen, im andern bis zur neuesten Zeit behandelt. Gelesen Abhandlungen von Lessing und Schiller, Dramen von Goethe, Schiller (Braut von Messina), Lessing (Nathan).

Aufsätze im Anschluß an die Lektüre oder Behandlung von Sentenzen. Freie Vorträge nach selbstgewählten Themen.

Latin. 1 Stunde Wiederholung der Grammatik, Exercitien und Extemporalien. — Lektüre nach Hoches Lesebuch, die gebräuchlichen Schulklassiker, Prosaisker und Dichter. Synonyme, Etymologien. 3 Stunden.

Französisch. Wiederholung ausgewählter Abschnitte aus Plöhs Schulgrammatik, Musterfäße, Übersetzen von Texten aus Plöhs Syntax. Exercitien, Extemporalien, Aufsätze. Lektüre: die schwereren Schriftsteller in Plöhs Manuel mit praktischen Übungen, Vortrag von Prosaabschnitten, Gedichten und Szenen.

Englisch. Wiederholung wichtiger Abschnitte aus Gesenius Grammatik; Aufsätze, Exercitien und Extemporalien. Lektüre: im Winter ein Drama von Shakespeare, Sommer ein Prosaschriftsteller, sowie Stücke aus Herrigs British Authors. Sprechübungen, Vorträge.

Geschichte. Das ganze Pensum der Geschichte wird wiederholt, die Geschichte vom Beginn des Mittelalters bis zur neuesten Zeit durchgenommen (nach Plöhs).

Geographie. Völkerkunde mit besonderer Berücksichtigung der deutschen und europäischen Verhältnisse.

Mathematik. Geometrie: Die Chordale und Polare, metrische Relationen am Dreieck und am Kreise. Synthetische Behandlung der Kegelschnitte. Stereometrie: Analytische Geometrie der Ebene. Lehre vom Maximum und Minimum. Sphärische Trigonometrie. Arithmetik: Kettenbrüche, diophantische Aufgaben, Kombinationslehre, Wahrscheinlichkeitsrechnung, arithmetische Reihen höherer Ordnung, binomischer Lehrsatz, Sinus- und Kosinusreihe, kubische Gleichungen, fortgesetzte Übungen an Gleichungen zweiten Grades mit mehreren Unbekannten. Numerische Auflösung der Gleichungen höherer Grade. Einige Sätze aus der Zahlentheorie.

Physik. Erweiterung und mathematische Begründung der Lehre von der Wärme, dem Magnetismus, der Elektrizität, vom Schall und Licht. Die Hauptsätze der Mechanik in mathematischer Ausführung und durch Versuche erklärt.

Chemie. Übungen in der einfachen qualitativen Analyse (Sommer); Grundzüge der organischen Chemie (Winter).

Zeichnen. Zeichnen nach Berliner, Dresdener und Stuttgarter Modellen. Stillehre, Wiederholung aller Stilarten.

Gesang. Siehe Ober-Sekunda.

F. Hilfsmittel beim Unterricht. (Sommerhalbjahr.)

Deutsch.

Regeln und Wörterverzeichnis für die deutsche Rechtschreibung (VI.—I.).

Hopf und Paulsiek, Lesebuch für Sexta (VI.).

" " " Quinta (V.).

" " " Quarta (IV.).

" " " Tertia (III.).

Schaefer, Auswahl deutscher Gedichte, 3. Auflage (II.—I.).

" Grundriß der Geschichte der deutschen Litteratur (I.).

Latin.

Latinisches Übungsbuch von Bulle und Wagener, 3. Auflage (V.a.b.).

Fromm, kleine Schulgrammatik der lateinischen Sprache (VI. u. IV.—O. III. b.) (in der Einführung begriffen).

Fromm, Lateinisches Übungs- und Lesebuch für untere Klassen der Gymnasien und Realschulen (VI. u. IV.).

" Übungsbuch zum Übersetzen aus dem Deutschen ins Lateinische. 1. Teil für Quarta (U. III.—O. III. b.).

Meiring, kleine lateinische Grammatik (O. III. a.—I.).

" Übungsbuch f. d. mittleren Klassen, 1. Abt. (O. III. a.).

" " " " 2. " (II.—I.).

Beller, Lateinisches Lesebuch aus Herodot (IV. —U. III. b.).

Cornelius Nepos ed. Lattmann (U. III. a.—O. III. b.).

Caesar, de bello gallico (Teubner) (O. III. a.—U. II.).

Hoch, lateinisches Lesebuch II (O. II.—I.).

Französisch.

- Floëz, Elementargrammatik (V.—U. III. b.).
 " Schulgrammatik (U. III. b.—I.).
 " Chrestomathie (U. III. a.—U. II. a. b.).
 " Manuel (O. II.—I.).
 " Übungen zur Syntax (I.).
 Erkmann und Chatrian: Histoire d'un conserit (U. II. a. a.).
 Lüdecking, Franz. Lesebuch, 1. Teil (IV. a. u. U. III. b.) (in der Einführung).

Englisch.

- Gejenius, Elementarbuch der englischen Sprache (III.).
 " Schulgrammatik (II.—I.).
 The Age of the Stuarts. Rauch (U. II. a.).
 Goldsmith, Alexander the Great. Münster, Göbel (U. II. b.).
 Autobiography of B. Franklin. Münster, Göbel (U. II. a. a.).
 Macaulay, History of England, 1. Bd. Tauchnitz (O. II.).
 Macaulay, hist. Essays, 5. Bd. (I.).

Spanisch.

- Hoyermann, spanische Grammatik (II.).
 Hoyermann und Ahlemann, spanisches Lesebuch (O. II.).

Religion.

- Kohtrauch, biblische Geschichten (VI.—V.).
 Die Hofmannsche Schulbibel (IV.).
 C. Müller und S. D. Redderjen, Anhang zu den Erzählungen aus der biblischen Geschichte (VI.—IV.).

Geschichte.

- Leitsfaden für Sage und Geschichte, Günther und Kannengießer (V.).
 Andrá, Grundriß der Weltgeschichte (IV.—U. II.).
 Floëz, Auszug aus der alten, mittleren und neueren Geschichte O. II.—I.

Geographie.

- Seydlitz, Ausgabe A. Grundzüge der Geographie (V.—VI.).
 " kleine Schulgeographie (IV.—II.).
 Diehtenstern und Lange, Schulatlas (IV.—I.).

Mathematik.

- Spieker, ebene Geometrie (IV.—U. III. b.) (i. d. Einführung).
 Reidt, Elemente der Mathematik 2. Teil [Planimetrie] (III. a.—I.),
 1. Teil [Arithmetik] (I.), 3. Teil [Stereometrie] (O. II.—I.), 4. Teil [Trigonometrie] (O. II.—I.).
 Bardey, arithmet. Aufgabenammlung (III.—I.).
 August, vollständige logarithmische und trigonometrische Tafeln (II.—I.).

Rechnen.

- Schmelzopf und Ulrich, Rechenaufgaben, Heft 2, 3, 4, 5 (VI.—U. III.).
 Rösler und Witde, Beispiele und Aufgaben zum kaufmännischen Rechnen (O. III.—U. II.).

Naturgeschichte.

- Duchenau, Flora von Bremen (III.—II.).

Physik.

- Zochmann, Grundriß der Experimentalphysik (II.—I.).

Singen.

- Kurth, Bremisches Liederbuch. 3. Auflage (VI. u. V.).
 Janson, deutsche Schulgesänge für Knaben, 1. und 2. Heft (IV.—U. II.).

Laubert.

Rechnen. Kaufmännische Z
mit Ausschluß der sel
Warenberechnungen (K
direkte Wechselreduktionen

Physik. Die Lehre von der
tismus, Elektrizität (W
gründet nach Zochmann.

Naturgeschichte. Botanik (C
Phanerogamen. Grundz
einige Gymnospermen, Ge
Thalluspflanzen. Botani
(Winter): Myriopoden,
Mollusken, Würmer, G
Das Wichtigste vom mer
dauungs- und Athmungs

Chemie. Die wichtigsten M
deren Verbindungen.

Zeichnen. Zeichnen nach Dre
facher geometrischer Körper
Stillehre, altchristlicher,
gothischer Stil.

Gesang. Oberstufe, gemischte
Lieder, Choräle, Motett
torien zur Einführung in

Oberstufe

Deutsch. Die Grundzüge der
matische Dichtung). Gele
in deutscher Übersetzung
Minna von Barnhelm,
Anschluß an die Lektüre
Bearbeitung von Senter
gewählten Themen.

Latein. Grammatik: Lehre
obliqua, von den Par
rundium u. s. w. Wöc
temporalien. — Lektüre: a
nach Hoche's Lesebuch.

Französisch. Grammatik: V
sätze. Exerzitien, Exten
Aufsätze. — Lektüre: V
Manuel, vielfaches Übers
vom Blatt, Sprechübungen
von Szenen.

Grammatik: Abschluß der Grammatik von
Exerzitien, Extemporalien, kleine Auf-
lektüre: Klassiker, besonders Macaulay. —
n nach dem Gehörten. Sprechübungen.
me.

Geschichte der orientalischen und der griechi-
ster im einen, im anderen Halbjahre römische
e mit Wiederholung des zweiten Pensums.
Allgemeine Erdkunde; Wiederholung der
nde.

t. Geometrie: Die Transversalen im Dreieck,
ionische Teilung und die Ähnlichkeitspunkte.
Trigonometrie. — Arithmetik: Arithmetische
metrische Reihen. Zinseszins- und Renten-
Gleichungen 2. Gr. mit mehreren Un-
; Exponential-Gleichungen. Übersicht und
g der Gleichungen.

chte. Botanik (Sommer). Innerer Bau
nzen; Erweiterung der Kryptogamenkunde.
lung der Morphologie und Systematik.
pe Ausflüge. Zoologie (Winter). Crustaceen,
n, Würmer, Schinodermen, Coelenteraten,
n. — Skelett des Menschen, Gehirn, Nerven,
Sinnesorgane.

Lehre vom Schall und vom Licht, experi-
begründet nach Zochmann.

Wiederholung und Erweiterung der Kennt-
a den Metallen und Nichtmetallen, sowie
htigsten Verbindungen.

Zeichnen von ornamental behandelten Kör-
nach leichteren Berliner, Dresdener, Stutt-
tobellen. Stillehre. Renaissance.

erstufe: a) Männerchor (I bis VIIIb):
ldungs- und Treffübungen in Bassnoten,
e Lieder und Choräle; b) Knabenchor
s VIIIb): 2 stimmige polyphone Gesänge für
ng, 3 und 4 stimmige Lieder und Choräle
nd mit Begleitung.

Prima.

Litteraturgeschichte wird in den Haupt-
einem Jahre bis zur klassischen, im andern
neuesten Zeit behandelt. Gelesen Abhand-
von Lessing und Schiller, Dramen von
Schiller (Braut von Messina), Lessing (Nathan).

A 1 2 3 4 5 6 M 8 9 10 11 12 13 14 15 B 17 18 19

R G B W G K C Y M

TIFFEN® Gray Scale

© The Tiffen Company, 2007