



# Berechtigungen für Realschüler.

Das **Reifezeugnis** einer sächsischen Realschule berechtigt:

- I. zum einjährig-freiwilligen Militärdienst;
- II. zur Zahlmeisterlaufbahn im Landheere (ein weiteres Dienstjahr in Unteroffiziersstellung nach dem Freiwilligenjahr vorausgesetzt — die weitere Ausbildung erfolgt dann bei einem Zahlmeister und bei der Intendantur);
- III. zum Besuch der Höheren Gewerbeschule in Chemnitz (mit prüfungsfreiem Eintritt, wenn die Zensuren in Mathematik und Deutsch nicht unter II<sup>b</sup> sind — andernfalls ist eine Aufnahmeprüfung zu leisten);
- IV. zum prüfungsfreien Eintritt in die Königlichen Baugewerkschulen nach mindestens halbjähriger praktischer Beschäftigung in einem Baugewerke;
- V. zum prüfungsfreien Eintritt in die Ingenieurschule zu Zwickau und ähnliche Anstalten;
- VI. zur Feldmesserprüfung (nach vorausgegangener praktischer Thätigkeit);
- VII. zum Eintritt in die Apothekerlaufbahn (mit Nachprüfung im Latein an einem Realgymnasium);
- VIII. zum Eintritt in die mittlere Beamtenlaufbahn im Staatsdienst, und zwar
  1. zur Assistenten- und Sekretärprüfung im Anstellungsbereiche des Ministeriums des Innern, der Justiz, des Kultus und öffentlichen Unterrichts und des Gesamtministeriums, sowie bei der Staatseisenbahn-Verwaltung (Bereich des Finanzministeriums);
  2. zur Assistentenprüfung\*) im übrigen Bereich des Finanzministeriums, nämlich
    - a) bei der Verwaltung der direkten Steuern (Bezirkssteuereinnahme);
    - b) bei der Vortragskanzlei und den übrigen Dependenzen des Finanzministeriums;
    - c) bei der Land-, Landeskultur- und Altersrentenbank;
    - d) bei der Landeslotterie und Lotterie-Darlehnskasse;
    - e) bei der fiskalischen Bau- und Forstverwaltung;
    - f) bei der Verwaltung der Staatsschulden;
    - g) bei der Berg- und Hüttenverwaltung (für das weder kanfmännisch noch technisch vorgebildete Personal);
- IX. zum prüfungsfreien Eintritt in den Kaiserlichen Postdienst als Postgehilfe;
- X. zum Besuche des einjährigen fachwissenschaftlichen Kursus an der öffentlichen Handelslehranstalt in Leipzig, sowie des zweijährigen Fachkursus der Höheren Handelsschule an der öffentlichen Handelslehranstalt der Dresdner Kaufmannschaft.

Der erfolgreiche Besuch der **3. Realschulklasse** berechtigt:

- I. zum Besuche der Königl. Akademie der bildenden Künste;
- II. zum Besuche der Dresdener Gartenbauschule des Gartenbauverbandes für das Königreich Sachsen, wenn der Aufzunehmende als Hauptzensur mindestens III hat und eine wenigstens zweijährige ununterbrochene und erfolgreiche Lehrzeit in einer geeigneten Gärtnerei nachweisen kann.

Endlich entbindet der Besuch der Realschule bis zum vollendeten 15. Lebensjahre vom Besuch der öffentlichen Fortbildungsschule, falls der Schüler die seinem Alter entsprechende Klasse (d. i. die Reife für die 2. Klasse) erreicht hat.

\*) Zur Sekretärprüfung in diesem Verwaltungsgebiet ist für Realschulabiturienten bei den Abteilungen a bis d, f und g Dispens erforderlich; die Abteilung e hat keine Sekretärprüfung.

# I. Personalübersicht.

## A. Realschulkommission.

Herr Bürgermeister Kretzschmar, Vorsitzender.  
 Herr Königl. Bezirksschulinspektor Schulrat Dr. Bräutigam, Ritter pp.  
 Herr Dr. med. Lachmann.  
 Der Leiter der Anstalt.

## B. Lehrkörper.

Dr. ph. K. A. Müller, dirigierender Oberlehrer.  
 H. A. M. Koch,  
 Dr. ph. E. H. Reichel,  
 Dr. ph. A. W. Zetsche,  
 cand. rev. min. H. P. Nestler, } Oberlehrer.  
 J. P. Fr. Klinkhardt, } ständige wissenschaftliche Lehrer.  
 Fr. E. E. Beyer, }  
 J. Th. Lehmann, ständiger Fachlehrer.  
 Dr. ph. G. E. A. Leuschke, wissenschaftlicher Hilfslehrer.  
 M. O. Leutert, Lehrer für Zeichnen und Schreiben (dem hiesigen Volksschulkollegium  
 angehörend).

## C. Schülerverzeichnis.

(Nach dem Stand vom 15. Februar 1900.)

Pr. hinter dem Namen bedeutet Progymnasiast; \* und ° vor dem Namen heisst: während  
 des Schuljahres aufgenommen, bez. abgegangen.

Lfde No.	Platz- No.	Name des Schülers	Jahr und Tag der Geburt	Stand des Vaters	Geburtsort (Wohnort der Eltern oder Pfleger)
<b>Klasse I.</b>					
1	9	Albert, Richard	1883, 8. August	Rittergutspachter †	Auerbach (Brand b. Plauen)
2	7	Buchheim, Johannes	1883, 3. Oktober	Kaufmann	Auerbach
3	10	Eckner, Albert	1881, 6. Juli	Lehrer	Rützingrün
4	2	Engelhardt, Johannes	1883, 2. August	Lehrer	Treuen
5	11	Gerisch, Walther	1882, 23. Januar	Fabrikbesitzer	Auerbach
6	3	Krausse, Siegfried	1884, 8. Novbr.	Photograph	Auerbach (Treuen)
7	4	Lenk, Max	1881, 8. Novbr.	Gutsbesitzer	Rützingrün
8	1	Leupold, Arthur	1882, 22. April	Gutsbesitzer	Wildenau
9	8	Reinhold, Albert	1885, 18. Januar	Buchhändler	Treuen
10	13	Schilbach, Karl	1883, 17. Februar	Gerbermeister †	Auerbach
11	6	Schmalfuss, Konrad	1883, 21. Septbr.	Werkführer †	Falkenstein
12	12	Schmidt, Paul	1883, 30. Mai	Fleischermeister †	Schwarzenberg
13	5	Wolf, Willy	1885, 25. Mai	Buchbindermeister	Treuen

Lfd. No.	Platz- No.	Name des Schülers	Jahr und Tag der Geburt	Stand des Vaters	Geburtsort (Wohnung der Eltern oder Pfleger)
<b>Klasse II.</b>					
14	2	Bütfner, Ewald	1882, 9. Novbr.	Bäckermeister	Rempesgrün
15	1	Finkennest, Hans	1882, 21. August	Kantor und Lehrer	Wegefarth b. Freiberg (Rodewisch)
16	—	°Fülleborn, Kurt	1884, 21. August	Postmeister	Dresden (Falkenstein)
17	13	Hartenstein, Georg	1883, 2. Dezbr.	Kaufmann	Auerbach
18	16	*Hoffmann, Erich	1884, 16. Mai	Baumeister	Auerbach
19	7	Klöthe, Paul	1884, 5. Juni	Sekretär	Grimma (Auerbach)
20	4	Lenk, Rudolf	1884, 27. Januar	Prokurist	Schönheide
21	9	Meisel, Paul	1885, 1. Juli	Stickmaschinenbes.	Auerbach
22	5	*Morgner, Kurt	1884, 20. Oktober	Tücherfabrikant	Treuen
23	6	Pohlandt, Richard	1884, 27. März	Hotelbesitzer	Falkenstein
24	11	Pohlandt, Paul	1885, 2. Mai	Hotelbesitzer	Falkenstein
25	14	Oelschlägel, Paul	1885, 10. August	Ziegeleibesitzer	Auerbach
26	12	Röder, Kurt	1884, 25. Februar	Gerichtsdienner	Auerbach
27	10	Schmohl, Gotthold	1884, 12. Novbr.	Kaufmann	Dresden (Auerbach)
28	15	Weisgerber, Emil	1885, 22. März		Brunndöbra (Auerbach)
29	8	Wolf, Paul	1884, 2. Juni	Stadtkassierer	Treuen
30	3	Zaengel, Georg	1885, 11. April	Oberlehrer u. Organist	Klingenthal (Auerbach)
<b>Klasse III.</b>					
31	26	Badstübner, Paul	1886, 3. Juni	Spediteur	Rodewisch
32	20	Bernhardt, Otto	1885, 4. April	Postagent	Werde
33	14	Colditz, Gustav	1886, 15. April	Fabrikant	Eibenstock (Auerbach)
34	11	Döhler, Karl	1885, 16. Mai	Kaufmann †	Lengenfeld
35	6	Döhler, Max	1885, 22. Oktober	Gasthofsbesitzer	Stangengrün (Hohengrün)
36	13	Engelhardt, Oskar	1886, 5. Mai	Stickmaschinenbes.	Auerbach
37	17	Finkennest, Kurt	1884, 19. Dezbr.	Kantor	Wegefarth (Rodewisch)
38	—	°Finkennest, Walther	1883, 4. Dezbr.		
39	28	Friedrich, Bruno	1886, 30. Januar	Bezirksfeldwebel	Zwickau (Auerbach)
40	30	Friedrich, Max	1885, 18. August	Kaufmann	Eibenstock
41	1	Fröbisch, Paul	1886, 14. Mai	Bäckermeister	Auerbach
42	12	Gündel, Karl	1886, 8. August		Auerbach
43	24	Hartung, Kurt	1886, 15. Juni	Schieferdeckermeister	Rebesgrün (Auerbach)
44	—	°Hüttner, Alban	1884, 10. Novbr.	Werkführer	Pohlitz (Warschau)
45	22	Jacob, Paul	1886, 11. März	Bauunternehmer	Rodewisch (Auerbach)
46	8	Laube, Georg	1886, 20. Juli	Kaufmann	Auerbach (Lengenfeld)
47	18	Lorenz, Arno	1884, 25. Septbr.	Werkmeister	Dresden (Löbtau)
48	25	Müller, Heinrich	1886, 21. Februar	Fabrikbesitzer	Auerbach
49	4	Müller, Richard	1885, 12. Septbr.	Hotelbesitzer	Rodewisch (Auerbach)
50	23	Nätzoldt, Emil	1885, 18. Dezbr.	Plättereibesitzer	Rodewisch
51	2	Opitz, Georg	1885, 30. Oktober	Rittergutsbesitzer	Auerbach
52	9	Poppe, Karl	1885, 27. Oktober	Stickmaschinenbes.	Auerbach
53	15	Richter, Gerhard	1885, 24. Mai	Kaufmann	Seifhennersdorf (Falkenstein)
54	5	Sachs, Oskar	1886, 23. Januar	städt. Strassenmeister	Weckersdorf (Auerbach)
55	10	Schmohl, Georg	1886, 27. Juni	Fabrikbesitzer	Auerbach
56	29	Schönfuss, Arno	1886, 13. Septbr.	Gasthofsbesitzer	Ellefeld
57	27	Sieder, Paul	1886, 13. Januar	Kaufmann	Auerbach
58	21	Taubner, Arthur	1886, 17. März	Gemeindevorstand	Rebesgrün
59	7	Tetzner, Arthur	1885, 21. Novbr.	Aktuar	Eibenstock (Auerbach)
60	19	Thomas, Paul	1884, 25. Mai	Anstaltsinspektor	Auerbach (Sorga)
61	16	Weiss, Willy	1886, 16. März	Bahnassistent	Schlagwitz (Auerbach)
62	3	Wolf, Kurt	1884, 3. Dezbr.	Landwirt †	Eibenstock
<b>Klasse IV.</b>					
63	2	Baumann, Rudolf	1886, 5. Oktober	Kaufmann	Schönheide
64	8	Büttner, Edmund	1886, 23. April	Bäckermeister	Rempesgrün
65	14	Claus, Walter (Pr.)	1887, 20. Juli	Stickmaschinenbes.	Auerbach
66	39	Dennhardt, Karl	1887, 27. Mai	Kaufmann	Auerbach
67	11	Drescher, Paul	1886, 18. Septbr.	Weisswarezuschn.	Auerbach
68	13	Dressel, Hugo	1885, 17. Novbr.	Stickmaschinenbes.	Rempesgrün
69	31	Eckstein, Arthur	1885, 30. Juni	Stickmaschinenbes.	Ellefeld
70	9	Feustel, Max	1885, 27. Oktober	Gutsbesitzer	Wildenau (Rebesgrün)

Lfd. No.	Platz- No.	Name des Schülers	Jahr und Tag der Geburt	Stand des Vaters	Geburtsort (Wohnung der Eltern oder Pfleger)
71	7	Fickenwirth, Hugo (Pr.)	1886, 19. Juli	Kaufmann	Auerbach
72	3	Finkennest, Gotthold	1886, 3. Januar	Kantor und Lehrer	Wegefäth (Rodewisch)
73	21	Fornier, Hermann	1886, 6. April	Töpfermeister	Rodewisch
74	5	Gerischer, Walther (Pr.)	1887, 2. August	Stickmeister	Rempesgrün (Auerbach)
75	20	Gorges, Gerhard (Pr.)	1888, 10. Septbr.	Bürgerschuldirektor	Auerbach
76	24	Günther, Eugen	1886, 1. Februar	Tanzlehrer	Eibenstock (Auerbach)
77	15	Heckel, Paul	1885, 19. Septbr.	Restaurateur	Auerbach
78	—	°Hermanns, Theodor	1887, 12. Septbr.	Kaufmann	Köln a. Rhein (Auerbach)
79	34	Kohl, Karl	1886, 16. Juli	Kaufmann	Auerbach
80	17	Lange, Johannes (Pr.)	1887, 6. Januar	Kaufmann	Auerbach
81	30	Lange, Kurt	1887, 21. April	Lehrer	Rodewisch
82	35	Liebing, Karl	1886, 29. Juli	Baumeister	Auerbach
83	12	Löser, Walther	1886, 21. Septbr.	Forstrentamtman	Schellenberg (Auerbach)
84	26	Meschwitz, Kurt	1886, 5. Juni	Kaufmann	Auerbach
85	38	Morgner, Karl	1888, 3. April	Maschinenbauer	Auerbach
86	4	Mosebach, Bernh. (Pr.)	1887, 20. Juli	Amtsgerichtskopist	Auerbach
87	25	Müller, Willy	1886, 13. Mai	Hotelbesitzer	Schlettau (Auerbach)
88	33	Nätzoldt, Paul	1887, 12. Juni	Plättereibesitzer	Rodewisch
89	29	Olzscha, Ernst	1885, 19. April	Rittergutspächter	Höflasgut bei Franzensbad
90	32	Otto, Karl	1887, 19. Juli	Droguist	Auerbach
91	18	Petzoldt, Willy	1887, 6. April	Fabrikbesitzer	Lengenfeld
92	6	Pilz, Albert (Pr.)	1886, 14. Oktober	Kaufmann	Auerbach
93	40	Ramsdorf, Hermann	1887, 19. Januar	Restaurateur	Auerbach
94	22	Rehberg, Johannes	1887, 3. Septbr.	Kaufmann	Chemnitz (Auerbach)
95	36	Rother, Herbert	1887, 3. Oktober	Bürgerschullehrer	Auerbach
96	1	Seyffarth, Richard (Pr.)	1886, 16. Juli	Postsekretär	Auerbach
97	27	Thier, Fritz	1886, 5. Mai	Postdirektor	Potsdam (Auerbach)
98	37	Thoss, Albrecht	1887, 20. August	Stickmaschinenbes.	Ellefeld
99	19	Tröger, Albert	1886, 9. Februar	Bahnmeister	Furth b. Chemnitz (Auerbach)
100	16	Trommer, Karl	1886, 25. Septbr.	Tischlermeister	Auerbach
101	10	Voigt, Paul	1887, 19. Septbr.	Gemüsehändler	Auerbach
102	23	Weissbach, Hans	1887, 29. Septbr.	Kaufmann	Auerbach
103	28	Wolf, Karl	1887, 6. Januar	Stationsverwalter	Rebesgrün (Oberschlema)
<b>Klasse V.</b>					
104	15	Baumgärtel, Johannes	1888, 30. März	Fabrikant	Auerbach
105	14	Breunung, Max	1888, 27. Septbr.	Sticker	Auerbach
106	8	Busch, Hermann	1886, 26. Juli	Bahnhofswirt †	Plauen (Rodewisch)
107	18	Claus, Albert	1888, 31. Mai	Oberzeichner	Ellefeld (Mühlgrün)
108	16	Claus, Edwin	1886, 20. Septbr.	Stickmaschinenbes.	Ellefeld
109	5	Feder, Hans (Pr.)	1889, 13. Januar	Dr. phil., Apotheker	Auerbach
110	2	Fischer, Karl (Pr.)	1888, 25. Februar	Klempnermeister	Auerbach
111	23	Gensel, Alban	1887, 17. August	Bauverwalter	Auerbach
112	26	Glitzner, Max	1888, 25. April	Mechaniker	Falkenstein (Auerbach)
113	4	Grimm, Alfred	1886, 29. Oktober	Kaufmann	Falkenstein
114	28	Heckel, Max	1887, 5. Septbr.	Restaurateur	Auerbach
115	10	Kölbel, Wilhelm	1888, 3. Mai	Bahnpacker	Rodewisch (Auerbach)
116	19	Löscher, Ewald	1886, 4. Dezbr.	Färber †	Auerbach
117	33	Luckner, Max	1888, 11. Februar	Kaufmann	Crimmitschau (Auerbach)
118	20	Naumann, Kurt (Pr.)	1889, 2. Februar	Anstaltsgartenaufs.	Zwickau (Untergöltzsch)
119	17	Olzscha, Paul	1888, 14. August	Kaufmann	Meissen (Auerbach)
120	31	Pröger, Konrad	1888, 3. Novbr.	Kgl. Bezirkstierarzt	Auerbach
121	12	Rettig, Paul (Pr.)	1887, 8. August	Amtsgerichtswachtm.	Auerbach
122	29	Sauerbrey, Fritz	1888, 9. Septbr.	Kaufmann	Markneukirchen (Auerbach)
123	11	Scharf, Kurt	1888, 8. Juli	Stadtwachtmeister	Auerbach
124	3	Schmalfuss, Kurt	1887, 11. April	Fabrikbesitzer	Falkenstein
125	24	Schneider, Karl	1887, 13. Novbr.	Drechslermeister	Auerbach
126	25	Schröder, Kurt	1889, 13. Januar	Kaufmann	Auerbach
127	6	Schultze, Karl (Pr.)	1888, 4. April	Anstaltsrendant	Pirna (Untergöltzsch)
128	1	Seyffarth, Georg (Pr.)	1888, 7. Mai	Postsekretär	Auerbach
129	—	°Tauscher, Kurt	1887, 12. Juli	Hotelier †	Auerbach
130	30	Thoss, Edmund	1885, 18. Oktober	Stickmaschinenbes.	Rempesgrün (Ellefeld)
131	7	Thrandorf, Ernst (Pr.)	1888, 8. Dezbr.	Dr. phil., Sem.-Oberl.	Auerbach

Lfd. No.	Platz- No.	Name des Schülers	Jahr und Tag der Geburt	Stand des Vaters	Geburtsort (Wohnung der Eltern oder Pfleger)
132	21	Tröger, Benjamin	1887, 15. Dezbr.	Realschulhausmann	Auerbach
133	32	Trommer, Moritz	1887, 26. Oktober	Gastwirt	Mühlgrün
134	27	Winkelman, Arno	1888, 29. Juli	Baumeister	Auerbach
135	22	Wolf, Guido (Pr.)	1886, 24. Oktober	Fabrikbesitzer	Wildenau
136	9	Zaengel, Reinhold	1889, 22. März	Oberlehrer u. Organist	Auerbach
137	13	Zuleger, Willy	1887, 1. August	Stickmaschinenbes.	Auerbach
<b>Klasse VI.</b>					
138	7	*Bedrich, Otto	1888, 13. Oktober	Bahnmeister	Langenau b. Freiberg (Jägers-
139	2	Beeger, Hans (Pr.)	1889, 30. Mai	Amtshauptmann	Dresden (Auerbach) [grün]
140	9	Bergmann, Kurt (Pr.)	1888, 26. Dezbr.	Lehrer	Auerbach
141	19	Busch, Hugo	1888, 22. Februar	Bahnhofswirt †	Plauen (Rodewisch)
142	5	Colditz, Oskar (Pr.)	1889, 13. Januar	Tischlermeister	Eibenstock (Auerbach)
143	12	Eissmann, Walther (Pr.)	1889, 15. Februar	Kaufmann u. Natur- heilkundiger	Auerbach
144	20	Gensel, Bernhard (Pr.)	1889, 6. Septbr.	Bauverwalter	Auerbach
145	11	Georgi, Hermann (Pr.)	1888, 20. August	Fabrikbesitzer	Rothenkirchen
146	16	Gündel, Kurt	1889, 11. Februar	Getreidehändler	Auerbach
147	18	Hager, Max	1889, 24. Mai	Stickmaschinenbes.	Auerbach
148	—	°Hermanns, Gottfr. (Pr.)	1889, 17. Januar	Kaufmann	Köln (Auerbach)
149	15	Hornung, Fritz	1888, 14. Dezbr.	Fabrikbesitzer	Auerbach
150	6	Hultsch, Walther (Pr.)	1890, 3. Juli	Seminaroberlehrer	Auerbach
151	21	Meinlschmidt, Johannes	1889, 27. Juni	Fabrikbesitzer	Auerbach
152	4	Neubert, Alfred (Pr.)	1889, 6. Novbr.	Sekretär	Zwickau (Auerbach)
153	17	Oelschlägel, Friedrich	1889, 18. August	Ziegeleibesitzer	Auerbach
154	13	Opitz, Gottfried	1888, 18. März	Rittergutsbesitzer	Auerbach
155	14	Schädlich, Paul	1889, 19. Mai	Kirchendiener	Auerbach
156	1	Seidel, Ernst (Pr.)	1888, 29. Novbr.	Bleichereibesitzer	Rodewisch
157	10	Tröger, Otto	1888, 27. Oktober	Bahnmeister	Meuselwitz (Auerbach)
158	8	Weiss, Rudolf	1889, 11. Januar	Bahnassistent	Schlagwitz b. Mügeln (Auer-
159	3	Zimmermann, Kurt (Pr.)	1890, 7. März	Handelsschullehrer	Pirna (Auerbach) [bach]

## II. Lehrbericht.

### Klasse VI. Klassenlehrer: Beyer.

1. Religion: 3 St. Biblische Geschichten des Alten Testaments. Erklärung und Einprägung des ersten Hauptstückes und ersten Artikels, sowie der leichteren der im „Memorierstoff“ vorgeschriebenen Sprüche und Kirchenlieder. Beyer.

2. Deutsch: 6 (Prog. 5) St. Lesen und Besprechen poetischer und prosaischer Lesestücke aus dem Lesebuche. Memorieren und Deklamieren von 14 Gedichten. — Der einfache nackte Satz und der erweiterte einfache Satz. Sämtliche Wortarten, teilweise nur übersichtlich. Laut- und Wortbildungslehre. Die Hauptregeln der Interpunktion. — Hauptregeln der deutschen Rechtschreibung. Alle 14 Tage ein Diktat. — Mündliche Übungen im Wiedererzählen des Gelesenen. Mit dem Diktate abwechselnd alle 14 Tage ein Aufsatz. Lehmann.

Aufsätze\*): 1. Warum pfeift der Star so lustig? 2. Was Gott schickt, ist gut. 3. Der sich spiegelnde Hirsch. 4. Unser Schützenfest (postf. Brief). 5. Frosch und Maus (Klassenaufsatz). 6. Knabe und Kletterbaum. 7. Sommerfreuden. 8. Das zerbrochene Hufeisen. 9. Pferd und Hirsch. 10. Das blinde Ross (Prüfungsaufsatz). 11. Des Landmanns Arbeit. 12. Rubezahl's Pferde. 13. Der Schatz aus Hamburg. 14. Unser Geld. 15. Der Fuchs. 16. Das Büblein auf dem Eise (Klassenaufsatz). 17. Brief über Weihnachtserlebnisse. 18. Das Schwert. 19. Wozu wir in die Schule gehn. 20. Schosshund u. Esel.

3. Französisch (Realabt.): 2 St. Dr. Gustav Ploetz, Elementarbuch, Ausgabe C, Lekt. 1—8. Ausspracheregeln. Bestimmter und unbestimmter Artikel. Flexion des Substantivs und Adjektivs. Präsens von avoir und être. Alle drei Wochen eine schriftliche Arbeit. Reichel.

\*) Die Osterprüfungsarbeiten sind in die Aufsatzverzeichnisse nicht mit aufgenommen.

4. Latein (Prog.-Abt.): 8 (im Winter 9) St. Die regelmässige Formenlehre einschl. der Verba deponentia. Einprägung von Vokabeln, Auswendiglernen von Sprichwörtern und kleinen Erzählungen. Versuche im Lateinsprechen. Übersetzungen nach Busch-Fries, Lateinisches Übungsbuch für Sexta. Wöchentlich abwechselnd ein Scriptum oder Extemporale.

Leuschke.

5. Geographie: 2 St. Entwicklung der geogr. Grundbegriffe. Orts-, Heimats- und Landeskunde des engeren und weiteren Vaterlandes. Übungen im Kartenzeichnen und Kartenlesen.

Beyer.

6. Geschichte: 2 St. Erzählungen aus der alten Geschichte der Völker des Morgenlandes, der Griechen und der Römer.

Nestler.

7. Naturgeschichte: 2 St. Im Sommer Botanik: Besprechung lebender Pflanzen von einfacherem Bau. Entwicklung der botanischen Grundbegriffe. Übungen im Beobachten und Herbarisieren. Im Winter Zoologie: Vertreter aus allen Klassen der Wirbeltiere. Körperbau, insbesondere das Skelett und die wichtigsten Organe unter Berücksichtigung ihres Zusammenhanges mit der Lebensweise.

Beyer.

8. Rechnen: 5 (Prog. 4) St. Der unbegrenzte Zahlenraum. Die 4 Spezies in unbenannten und benannten Zahlen, das Dezimalsystem in Münzen, Mass und Gewicht nach Löwe und Unger, Heft A. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit.

Beyer.

9. Zeichnen: 2 (Prog. 1) St. (Massenunterricht.) Die gerade Linie. Zusammenstellen gerader Linien zu Quadraten, Dreiecken, Vielecken etc. Zeichnen einfacher Lebensformen als: Leiter, Schiefertafel, Winkel, Reisschiene. Ausmalen mit ein und zwei Tönen. — Sämtliche Zeichnungen werden in Klasse V und VI aus freier Hand und nur nach Augenmass ausgeführt.

Leutert.

10. Schönschreiben: 3 (Prog. 2) St. Üben der kleinen und grossen Buchstaben des deutschen und lateinischen Alphabets in genetischer Reihenfolge. Besprechen und Benennen der einzelnen Buchstabenteile. Fingerübungen. Taktschreiben.

Leutert.

11. Gesang: 2 St. Erlernung der notwendigsten Violinnoten, Singübungen im Anschluss an C-dur unter Anwendung der einfachsten rythmischen Gesetze über Tondauer, Tonbewegung, Tongliederung und Betonung. Einübung von Chorälen und Volksliedern, die letzteren teils ein-, teils zweistimmig.

Lehmann.

12. Turnen: 2 St. Die einfachsten Ordnungsübungen in der Einer- und Zweierreihe mit Gehen und Laufen. Einfache Freiübungen in Grund-, Schritt- und Grätschstellung. Übungen des freien Sprungs, des Hangs und des gemischten Hangs und Stützes an Barren, Leitern, Stangen und am Reck. Spiele.

Lehmann.

#### Klasse V. Klassenlehrer: Klinkhardt.

1. Religion: 3 St. Biblische Geschichten des Neuen Testaments. Wiederholung des ersten Hauptstückes und ersten Artikels. Erklärung und Einprägung des zweiten Artikels und dritten Hauptstückes, sowie der vorgeschriebenen Sprüche und Kirchenlieder. Beyer.

2. Deutsch: 6 St. Poetische und prosaische Stücke wurden gelesen und besprochen, das Nacherzählen geübt und 12 Gedichte gelernt und vorgetragen. Wiederholung des grammatischen Pensums für Sexta. Satzanalysen und Satzbilder. Der zusammengezogene Satz. Die Satzverbindung. Orthographische Übungen. Wöchentlich wechselt Aufsatz mit Diktat.

Klinkhardt.

Aufsätze: 1. Der Altmarkt. 2. Im Gasthaus zum Kirschbaum. (Im Anschluss an Hebels Gedicht: Der Kirschbaum.) 3. Was man von den Tieren lernen kann (Ameise, Biene, Huhn, Katze)? 4. Der Schaden des Windes (Anklageschrift). 5. Der Nutzen des Windes (Verteidigungsrede). 6. Wie der Hund dem Menschen dient. 7. Ein Ferienerlebnis (Briefform). 8. Umarbeitung von Nr. 7. 9. Im Innern des Zauberschlosses im Windberge bei Potschappel (Michaelisprüfung). 10. Wer sich selbst erhöht, soll erniedrigt werden. (Im Anschluss an Goethes Gedicht: Das Hufeisen.) 11. Die Macht des Gotteswortes (Das Amen der Steine). 12. Die aus Auerbach hinausführenden Landstrassen. 13. Eine Tigerjagd. 14. Graf Richard Ohnefurcht erzählt eines seiner Abenteuer. (Im Anschluss ans Uhlandsche Gedicht.) 15. Unsere heimischen Winterschläfer. 16. Der Esel als Gartendieb. 17. Das Räuberpfad. 18. Die städtische Wasserleitung. 19. Schöner Frühling, komm doch wieder!

3. Französisch (Realabt.): 6 St. Dr. Gustav Ploetz, Elementarbuch, Ausgabe C, Lektion 1—33. Ausspracheregeln. Bestimmter und unbestimmter Artikel. Teilungsartikel.

Flexion des Substantivs und Adjektivs. Zahlwörter. Hilfsverba avoir und être. Regelmässige Konjugation. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit (Thème, Extemporale, Diktat abwechselnd).  
Memorier- und Sprechübungen. Reichel.

4. Französisch (Progr.-Abt.): 3 St. Elementarbuch, Ausgabe C, Lekt. 1—30; siehe Realabteilung. Schriftliche Arbeiten alle 14 Tage. Koch.

5. Latein (Progr.-Abt.): 7 (im Sommer 8) St. Deponentia. Unregelmässigkeiten der Deklination, Komparation und Konjugation. Multiplicativa und Distributiva. Praepositionen. Accusativus cum Infinitivo. Participium conjunctum. Ablativus absolutus. Lernen von Vokabeln, Phrasen, Sprichwörtern und kleinen Erzählungen. Versuche im Lateinsprechen. Übersetzungen nach Busch-Fries, Übungsbuch für Quinta. Wöchentlich abwechselnd ein Scriptum oder Extemporale. Leuschke.

6. Geographie: 2 St. Orientierungsübungen. Die scheinbare Bewegung der Himmelskörper. Überblick über die Land- und Wasserverteilung auf der Erde. Europa übersichtlich. Die Länder Europas mit Ausschluss von Deutschland. Übungen im Kartenzeichnen nach Vorlage und aus dem Gedächtnis. Müller.

7. Geschichte. Erzählungen aus der mittleren und neuen Geschichte bis 1871. Leuschke.

8. Naturgeschichte: 2 St. Im Sommer Botanik: Erweiterung der botanischen (morphologischen und biologischen) Grundbegriffe. Die wichtigsten Familien der Phanerogamen. Beobachtungen an im Klassenzimmer gezogenen Pflanzen. Im Winter Zoologie: Ausführlichere Beschreibung der Wirbeltiere. Klinkhardt.

9. Rechnen: 4 St. Übungen im grossen Einmaleins. Rechnen mit gemeinen und Dezimalbrüchen nach Löwe-Unger, II. Teil. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit. Lehmann.

10. Zeichnen: 2 St. (Massenunterricht.) Der Kreis. Entwickeln von Vielecken im Kreise. Zeichnen verschiedener Rosetten im Kreise. Das Oval, die Eilinie, die Spirale. Beginn des Ornamentzeichnens. Belehrung über Farben. (Vgl. Kl. VI.) Leutert.

11. Schreiben: 2 (Progr. 1) St. Die grossen Buchstaben der deutschen und lateinischen Schrift in alphabetischer Reihenfolge und in Verbindung mit Wörtern und kleinen Sätzen. Leutert.

12. Gesang: 2 St. Erlernung der notwendigsten Violinnoten. Die Elemente der Rythmik. Singübungen aus C- und G-dur in Sekunden und den Tönen der Hauptdreiklänge. Choräle und zweistimmige Volkslieder. Lehmann.

13. Turnen: 2 St. Ordnungsübungen in der Einer-, Zweier- und Viererreihe mit Gehen, Laufen und Hüpfen. Einfache Freiübungen in Grund-, Schritt- und Grätschstellung mit Belastung von Hanteln. Ausser dem Stoff an Geräten für Kl. VI leichte Auf- und Umschwünge am Reck, Übungen im freien Stütz am Barren und Übungen des gemischten Sprunges an Bock und Pferd. Spiele. Lehmann.

#### Klasse IV. Klassenlehrer: Zetsche.

1. Religion: 2 St. Wiederholung der biblischen Geschichte des Alten und Neuen Testaments unter Hervorhebung der Geschichte des getheilten Reiches, der Gleichnisse und Reden Jesu und der Zeit der ersten Christengemeinde. Erklärung und Einprägung des 3. Artikels, des 4. und 5. Hauptstückes, sowie der im „Memorierstoff“ vorgeschriebenen Sprüche und Kirchenlieder. Beyer.

2. Deutsch: 5 St. Lesen und Besprechen von Prosastücken und Gedichten im Anschluss an das Döbelner Lesebuch, III. Teil. Wiederholung und Erweiterung der Satzlehre, insbesondere Behandlung des zusammengesetzten Satzes. Memorieren und Deklamieren einer Anzahl von Gedichten. Interpunktionslehre. Satzbilder. Zur Befestigung der Rechtschreibung aller 14 Tage Diktat. Alle drei Wochen Aufsatz. Zetsche.

Aufsätze: 1. Der Wald im Frühlinge. 2. Bericht des Zöllners über seine Not und Rettung (Brief). 3. Ein Tag meiner Pfingstferien. 4. Der Horcher an der Wand (nach französischer Vorlage). 5. Wie der Graf von Limburg ein Schenk von Limburg wurde. 6. Das Gewitter (Prüfungsarbeit). 7. Auf dem Bahnhofs. 8. Das griechische Theater. 9. Graf Eberhard erzählt, wie er in Wildbad überfallen wird, aber glücklich nach Stuttgart entkommt. 10. Was wir über Dietrich von Bern in der Rabenschlacht erfahren. 11. Ein Wintertag. 12. Die Schlacht bei Döffingen. 13. Die Verwendung der Steinkohle.

3. Französisch (Realabt.): 6 St. G. Ploetz, Elementarbuch, Ausg. C, Lect. 29a ff. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit (Thème, Extemporale oder Diktat). Sprech- und Memorierübungen. Zetsche.

4. Französisch (Prog.-Abt.): 3 St. Im Anschluss an G. Ploetz, Elementarbuch, Lekt. 29a ff. regelmässige Formenlehre und eine Anzahl Grundregeln der Syntax, sowie die wichtigsten unregelmässigen Verben. Sprechübungen vorwiegend im Anschluss an die Lesestücke. Thème und Extemporale 14tägig abwechselnd. Müller.

5. Latein (Prog.-Abt.): 6 St. Die Hauptregeln der Syntax, bes. der Casuslehre, im Anschluss an das Übungsbuch von Busch-Fries für Quarta. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit. Cornelius Nepos (bearbeitet von Haupt): Miltiades, Themistocles, Aristides, Pausanias, Cimon, Alcibiades, Lysander. Nestler.

6. Geographie: 2 St. Erweiterung der geographischen Grundbegriffe. Die Erdteile (ausser Europa) im Anschluss an Debes' Zeichenatlas (Ausg. B, 1. Abteilung). Reichel.

7. Geschichte: 2 St. Das Wichtigste aus der persischen Geschichte. Griechische Geschichte bis zum Tode Alexanders des Grossen. Römische Geschichte bis zum Tode des Augustus. Übersicht über die spätere römische Geschichte bis 476. Leuschke.

8. Naturgeschichte: 2 St. Im Sommer Botanik: Die wichtigsten Familien der Phanerogamen. Vergleichende Übersicht über die Pflanzenorgane. Bestimmungsübungen. Beobachtungen an gezogenen Pflanzen. Im Winter: Die wirbellosen Tiere unter Bevorzugung der Insekten. Klinkhardt.

9. Rechnen: 4 St. Rechenvorteile. Einfache und zusammengesetzte Regel de tri. Indirekte Verhältnisse. Kettenansatz. Koch.

10. Geometrie: 2 St. Entwicklung der elementaren planimetrischen und stereometrischen Anschauungen. Einleitung in die Planimetrie. Lehre von den Winkeln und vom Dreieck bis zu den Kongruenzsätzen und den Lehrsätzen über das gleichschenklige Dreieck (einschliesslich). Klinkhardt.

11. Zeichnen: 2 St. Zeichnen von Flachornamenten. Ausmalen derselben mit Lasur- und Deckfarben. Zeichnen von Blättern nach der Natur ohne Berücksichtigung von Licht und Schatten. Leutert.

12. Schreiben: 2 St. Wiederholung der Klein- und Grossbuchstaben beider Alphabete. Schreiben grösserer Sätze oder Abschnitte aus dem Lesebuche. Alle 14 Tage eine Probeseite in beiderlei Schrift. Übungen in der Feder- und Handhaltung. Taktschreiben. Schreibübungen mit Linienblatt. Lehmann.

13. Singen: 2 St. Teilweise Chorgesang. Erlernung der Violinnoten und Einführung in die Regeln der Rythmik. Singübungen in schwierigeren melodischen und rythmischen Folgen. Choräle ein- und dreistimmig. Volkslieder zwei- und dreistimmig. Lehmann.

14. Turnen: 2 St. Wiederholung des Turnstoffes aus Klasse V und VI. Dazu Ordnungsübungen in der Dreier- und Sechserreihe, Freiübungen in Auslage- und Ausfallstellung unter Belastung durch Hanteln und Eisenstäbe, Schwingen im Streckstütz am Barren, schwierigere Auf- und Umschwünge am Reck, leichtere Übersprünge über Bock und Pferd. Spiele. Lehmann.

### Klasse III. Klassenlehrer: Nestler.

1. Religion: 2 St. Geschichte des Reiches Gottes nach dem Alten Testament. Erläuterung der Hauptstücke unsres Katechismus. Gelernt, bez. wiederholt wurden die im Memorierstoff vorgeschriebenen Sprüche und Lieder. Nestler.

2. Deutsch: 4 St. Gelesen und erläutert wurden Dichtungen und Prosastücke aus dem Döbelner Lesebuch IV, 1. Memorieren und Deklamieren einiger Gedichte. Wiederholung des gesamten grammatischen Stoffes. Periode. Satzbilder. Wortbildungslehre. Biographische Notizen über einige Dichter des 18. und 19. Jahrhunderts. Übungen im Disponieren. Alle drei Wochen ein Aufsatz. Nestler.

Aufsätze: 1. Was ich früh auf meinem Schulwege sehe. 2. Die friedlichen Einflüsse der Römer auf die Germanen. 3. Nutzen und Schaden des Föhn. Zwiegespräch. 4. Gedanken beim Gange über den Gottesacker (Diktat). 5. Wie kommt man durch die Welt? Eine Ferienbetrachtung. 6. Die Schlacht auf dem Wülpensande. Von einem heimkehrenden Friesen erzählt. (Prüfungsarbeit.) 7. Der



Wald ein Tempel. 8. Charakteristik des Tauchers. 9. Die altgermanische Weltaufschöpfung. 10. Brief eines Sulioten an seine Eltern nach dem Geibelschen Gedichte „Die Türkenkugel“. 11. Klage des Frosches (Diktat). 12. Odin. 13. Die Freuden des Winters.

3. Französisch: 6 St. Dr. Gustav Ploetz, Übungsbuch, Ausgabe C, Lekt. 1—33. Die unregelmässigen, intransitiven, reflexiven und unpersönlichen Verben. Substantiv, Adjektiv, Adverb, Zahlwort, Präpositionen de und à. Das Hölzelsche Bild: „Une Vue de Paris“ wurde besprochen. Memorier- und Sprechübungen. Wöchentlich eine Arbeit (Thème, Extemporale, Dictée abwechselnd). Reichel.

4. Englisch: 4 St. A. Grammatik: Deutschbein, Praktischer Lehrgang der englischen Sprache, Ausgabe B, Lekt. 1—28. Wöchentlich eine Arbeit (Hausarbeit und Klassenarbeit abwechselnd). B. Lektüre: Prosaische und poetische Stücke aus Deutschbein, IV. Teil. Sprechübungen. Auswendiglernen einiger poetischen und prosaischen Stücke. Zetsche.

5. Latein (fakult.): 2 St. Unregelmässige Wort- und Satzlehre nach den Übungsbüchern (für Quinta und Quarta) von Ostermann-Müller. Schriftliche Arbeiten. Nestler.

6. Geographie: 2 St. Die deutschen Landschaften nach ihren natürlichen und politischen Verhältnissen. Extemporalien (Gedächtniszeichnungen). Klinkhardt.

7. Geschichte: 2 St. Die Zeit des Mittelalters mit besonderer Betonung der deutschen Geschichte. Nestler.

8. Naturbeschreibung: 2 St. Im Sommer Botanik: Bestimmungsübungen. Das natürliche System. Abschliessende Behandlung der Phanerogamen. Im Winter Anthropologie: Bau, Leben und Pflege des menschlichen Körpers. Beyer.

9. Rechnen: 2 St. Gesellschafts-, Mischungs-, Prozent-, Zins- und Zinseszinsrechnung. Dreiwöchentlich eine Haus- oder Klassenarbeit ins Reinheft. Beyer.

10. Algebra: 2 St. Einführung in die allgemeine Arithmetik. Die vier Grundrechnungsarten mit algebraischen Zahlengrössen. Auflösen von Klammern. Zerlegen in Faktoren. Brüche. Ausziehen der Quadratwurzel. Gleichungen ersten Grades mit einer Unbekannten. Alle drei Wochen eine schriftliche Arbeit ins Reinheft oder Extemporale. Zetsche.

11. Geometrie: 2 St. Das gleichschenklige Dreieck. Lehre vom Vieleck, insbesondere vom Parallelogramme. Geometrische Örter. Flächenmessung. Gleichheit der Figuren. Lösung entsprechender Konstruktionsaufgaben. Das rechtwinklige Dreieck. Alle drei Wochen eine schriftliche Arbeit ins Reinheft oder ein Extemporale. Zetsche.

12. Zeichnen: 2 St. Zeichnen nach Drahtmodellen in verschiedenen Stellungen. Verwenden dieser geometrischen Körper beim Zeichnen von Lebensformen, z. B.: Vierseitige Pyramide als Turmspitze, Würfel als Kasten mit verzierten Seitenflächen (verkürzt gesehen) etc. Zeichnen einfacher Blattgruppen nach der Natur (ohne Schattierung). Zeichnen nach Flachornamenten von Herdtle und Behrens. Ausmalen derselben in Lasur- und Deckfarben. Leutert.

13. Singen: 1—2 St. Meist Chorgesang. Kombiniert mit Kl. IV. Lehmann.

14. Turnen: 2 St. Ordnungsübungen im Reihenkörper. Ausfallstellungen im Wechsel mit Grund-, Schritt- und Grätschstellungen und Stellungen auf einem Bein. Belastung durch Eisenstäbe und Hanteln. Unterarmschwingen am Barren, Schwingen am Reck. Schwierigere Auf- und Übersprünge an Reck und Pferd. Wiederholung des Turnstoffes aus Kl. IV. Spiele. Lehmann.

15. Stenographie: 1 St. Laut- und Wortbildung nach dem Lehrgange der Stenographie von Rätzsch. Beyer.

## II. Klasse. Klassenlehrer: Reichel.

1. Religion: 2 St. Leben Jesu nach den 4 Evangelien mit besonderer Berücksichtigung der Bergpredigt und der Gleichnisse. Die Apostelgeschichte im Überblick. Die Geschichte der christlichen Kirche bis zur Reformation. Wiederholt wurden die im Memorierstoff vorgeschriebenen Sprüche und Kirchenlieder. Nestler.

2. Deutsch: 4 St. Übersicht über die Litteraturgeschichte bis auf Gellert. Lesen der entsprechenden Musterstücke des Döbelner Lesebuchs, Teil V. — Die Dichter der Befreiungskriege im Anschluss an die im Lesebuch gegebenen Stücke (ergänzt durch den Anhang zu Teil IV). — Gelesen wurde ferner Uhlands „Herzog Ernst“. — Rythmik und Poetik im

Anschluss an die Lektüre, Stilistik und Disponierübungen im Anschluss an den Aufsatz. — Übungen im freien Vortrag. — Eine Anzahl von Gedichten wurden gelernt und vorgetragen. — Wiederholung der Satzlehre. Müller.

- Aufsätze: 1. Unsere Haustiere. 2. Eine Burgruine erzählt ihre Geschichte. 3. Krösus und Polykrates. (Eine Vergleichung.) 4. Rüdiger von Bechlarn. 5. Das Wasser ein Bundesgenosse und ein Feind des Menschen. (Michaelisprüfung.) 6. Telegraph und Telephon. 7. Man muss das Eisen schmieden, weil es warm ist. 8. Was ergibt sich aus dem 1. Akt von Uhlands „Herzog Ernst“ für die Vorfabel des Stückes? 9. a) Was ein Christbaum zu erzählen weiss. b) Ein Reitergefecht. (Zur Wahl gestellt.) 10. Schillers „Kraniche“ verglichen mit Chamisso's Gedicht: „Die Sonne bringt es an den Tag“.
3. Französisch: 5 St. A. Grammatik (3 St.): Ploetz-Kares, Übungsbuch, Ausg. C, Lektion 29—60. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit. B. Lektüre (2 St.): Poetische und prosaische Stücke aus Ploetz, Lectures choisies. Sprechübungen. Zetsche.
4. Englisch: 4 St. A. Grammatik (3 St.): Deutschbein, Lehrgang der englischen Sprache, Ausg. B, Lekt. 26—48. B. Lektüre (1 St.): Prosastücke und Gedichte aus Lüdeking, Englischs Lesebuch, 1. Teil. Sprechübungen im Anschluss an die Lektüre. Memorieren einiger Gedichte. Wöchentlich eine Arbeit (Exercise, Extemporale, Diktat abwechselnd). Reichel.
5. Latein (fakult.): 2 St. Kombiniert mit Klasse III.
6. Geographie: 2 St. Erweiterung der allgemeinen Grundbegriffe. Das ausserdeutsche Europa nach Landschaften und Staategebilden. Klinkhardt.
7. Geschichte: 2 St. Die Geschichte der neuen Zeit (von der Reformation bis zur französischen Revolution). Nestler.
8. Naturbeschreibung: 1 St. Im Sommer: Sporenpflanzen. Anatomie und Physiologie der Pflanzen. Im Winter: Die kristallographischen und physikalischen Eigenschaften der Mineralien. Klinkhardt.
9. Physik: Sommer 2 St., Winter 3 St. Mechanik der festen, flüssigen, luftförmigen Körper. Die Wärmelehre zum Teil. Koch.
10. Chemie: 2 St. Die Metalle und die Metalloide, Oxyde, Sulfide und Chloride. Klinkhardt.
11. Rechnen: Sommer 2 St., Winter 1 St. Diskontrechnung. Terminrechnung. Effektenrechnung. Erweiterung früherer Abschnitte. Dreiwöchentliche schriftliche Arbeiten. Koch.
12. Algebra: 2 St. Gleichnamigmachen der Brüche und Aussondern von Faktoren, z. T. repetitorisch. Ausziehen der Quadrat- und Kubikwurzel. Gleichungen ersten Grades mit einer Unbekannten. Nicht eingekleidete Gleichungen ersten Grades mit mehreren Unbekannten. Potenzen. Dreiwöchentliche schriftliche Arbeiten. Koch.
13. Geometrie: 2 St. Der Pythagoräische Lehrsatz. Kreislehre. Ähnlichkeitslehre. Konstruktionsaufgaben. Dreiwöchentliche schriftliche Arbeiten. Koch.
14. Zeichnen: a) Freihandzeichnen (1 St.): Zeichnen nach grösseren Flachornamenten und Ausmalen derselben mit Lasur- und Gouachefarben. Zeichnen nach Gipsmodellen. b) Geometrisches Zeichnen (1 St.): Projektion von Punkten, Linien und Flächen. Darstellen von Körpern (Würfel, Prisma, Walze, Kugel etc.) im Aufriss und Grundriss. Abwickeln des Mantels genannter Körper. Perspektive: Horizont, Augenpunkt, Distanzpunkt. Leutert.
15. Singen: 1—2 St. Meist Chorgesang. Kombiniert mit Klasse III—IV. Lehmann.
16. Turnen: 2 St. Schwierigere Freiübungsfolgen, auch Fechterstellungen unter Belastung durch Langstäbe und Eisenstäbe. Übungen aus dem Schwunge am Reck. Spreiz- und Knickstützübungen, auch Übungen im Oberarmhange am Barren. Drehsprünge, Sitzwechsel und Geschwünge an Bock und Pferd. Spiele. Lehmann.
17. Stenographie (fakult.): 1 St. Wort- und Satzkürzung. Beyer.

**Klasse I. Klassenlehrer: Müller.**

1. Religion: 2 St. Geschichte der christlichen Kirche von Luther bis zur Gegenwart, ausführlicher die Reformationsgeschichte. Zusammenstellung der Hauptpunkte der Glaubens- und Sittenlehre. Lektüre wichtigerer Abschnitte aus Jesaja und dem Römerbrief. Wiederholen von Sprüchen und Kirchenliedern. Nestler.

2. Deutsch: 4 St. Litteraturgeschichte des 18. und 19. Jahrhunderts. Wiederholung der Litteraturgeschichte früherer Zeiten. Zur Ergänzung der Litteraturgeschichte gaben die Schüler in freien Vorträgen Inhaltsangaben von Werken Schillers, Goethes, Lessings, Uhlands, Hauffs, Kleists, Grillparzers, von Schwabschen Volksbüchern. Gelesen wurden: Gedichte und Prosastücke aus dem Lesebuche Teil V; Schiller, Wallenstein; Goethe, Götz von Berlichingen; privatim Körner, Zriny. Das Wichtigste aus der Poetik, Metrik, Stilistik. Disponier- und Protokollirübungen. Deklamationen. Leuschke.

Aufsätze: 1. Ein and'res Antlitz, eh' sie geschehen, ein anderes zeigt die vollbrachte That. 2. Die Wichtigkeit der Wälder. 3. Was erfahren wir von Wallenstein in der Exposition von Schillers Wallenstein? (Klassenarbeit.) 4. Löwen und Helden. 5. Sigeths Fall. Aus den Erinnerungen eines alten Mannes (Michaelisarbeit). 6. Das Vorleben Wallensteins (nach Schillers dramatischem Gedichte). 7. Wann tönt die Glocke? 8. Wüste und Meer (Klassenarbeit). 9. Ingos Erkennung. Ein Gemälde nach Freytags Roman „Ingo“. 10. Der peloponnesische und der dreissigjährige Krieg.

3. Französisch: 5 St. (dazu 1 St. Konversation). Abschluss der Syntax (Gebrauch der Partizipien; Artikel; Adjektiv; Adverb; Pronomen) und Wiederholungen. — Lektüre: Scribe, Le Diplomate und Racine, Athalie (beides nach Ploetz' Chrestomatie). — Biographien aus der französischen Litteraturgeschichte im Anschluss an Döhlers Coup d'oeil; dazu wurden einige Proben gelesen. — Sprechübungen im Anschluss an die Lektüre. — Klassen- und Hausarbeiten meist abwechselnd; einige kleine Aufsätze. Müller.

4. Englisch: 4 St. A. Grammatik (2 St.): Deutschbein, Lehrgang der englischen Sprache, Ausgabe B, Lektion 46—61. Wöchentlich eine Arbeit (Exercise, Extemporale, Diktat abwechselnd). B. Lektüre (2 St.): Prosastücke und Gedichte aus Lüdeking, Englischs Lesebuch, 1. Teil; Cooper, The Pathfinder, herausgegeben von Dr. A. Stange. Biographien der hervorragendsten englischen Dichter. Sprechübungen im Anschluss an die Lektüre und Litteratur. Reichel.

5. Geographie: 2 St. Allgemeine Erdkunde im Anschluss an den Anhang zur Deutschen Schulgeographie von Supan. Die aussereuropäischen Welttheile nach Landschaften und Staatengebilden mit Berücksichtigung der Verkehrswege des Welthandels. Klinkhardt.

6. Geschichte: 2 St. Geschichte der neuesten Zeit von 1789 bis zur Aufrichtung des deutschen Kaiserreichs unter Wilhelm I. Wiederholungen. Müller.

7. Naturbeschreibung: 1 St. Die wichtigsten Thatsachen aus der petrographischen, dynamischen und historischen Geologie. Die geologischen Verhältnisse der Umgebung von Auerbach im Anschlusse an Exkursionen. Klinkhardt.

8. Physik: 3 St. Wärme, Licht, Magnetismus, Elektrizität, Repetitionen. Koch.

9. Chemie: 2 St. Reduktionen. Atomlehre. Indirekte Darstellung von Oxyden, Sulfiden und Chloriden. Stöchiometrie (Lösung zahlreicher Aufgaben). Hydrate. Bildung, allgemeine Eigenschaften und Zersetzung der Salze. Die wichtigsten Salze. Klinkhardt.

10. Rechnen: 1 St. Effektenrechnung zu Ende; Wechselrechnung; Erweiterung und Wiederholung früherer Pensa. Dreiwöchentliche schriftliche Arbeiten. Koch.

11. Algebra: 2 St. Gleichungen ersten Grades mit mehreren Unbekannten. Quadratische Gleichungen. Potenzen, Wurzeln. Dreiwöchentliche schriftliche Arbeiten. Koch.

12. Geometrie: 2 St. Planimetrie: Berechnung der Vielecke und des Kreises; Konstruktionsaufgaben. Stereometrie: Die grundlegenden Sätze. Berechnung von Inhalt und Oberfläche der Körper. Dreiwöchentliche schriftliche Arbeiten. Koch.

13. Zeichnen: a) Freihandzeichnen (1 Stunde). Zeichnen nach Gipsmodellen und Holzkörpern. Ausführen in Farbe und Kreide unter genauer Berücksichtigung von Licht und Schatten. Skizzieren von Vögeln etc. Versuche im Landschaftszeichnen und Aquarellmalen. Zeichnen und Malen kleiner Stillleben. Geometrisches Zeichnen: (1 Stunde). Projektion: Die Kegelschnitte. Abwickeln des Mantels der geschnittenen Kegel. Grund- und Aufriss der schräg geschnittenen sechsseitigen Pyramide und Abwickeln des Mantels. Perspektive: Darstellen von geometrischen Körpern unter Benutzung des Augen- und Distanzpunktes in frontaler und accidentaler Stellung, teils über, teils unter dem Horizonte. Leutert.

14. Singen: Kombiniert mit den Klassen IV—II.

15. Turnen: 2 St. Kombiniert mit Klasse II.

16. Stenographie: 1 St. Kombiniert mit Klasse II.

### III. Lehrmittel und Sammlungen.

#### I. Schulbibliothek. (Verwalter: Nestler.)

**Angekauft wurden:** Kämmer, der Werdegang des deutschen Volkes. — Meyer, Das Weltgebäude. — Sachsen unter König Albert. — Ullrich, Deutsche Musteraufsätze. — Jäger, Weltgesch., II—IV. — Zeichensetzung u. Fremdwörterverdeutschung. — Beier, die höheren Schulen in Preussen und ihre Lehrer. — Vogt, Jahrbuch des Vereins für wissenschaftliche Pädagogik. — Wissenschaftliche Beilage zur Leipziger Zeitung, Jahrgang 1898. — Rein, Encyclopädisches Handbuch VI und VII. — Maul, Übungsgruppen für das Riegenturnen. — Dorenwell, Der deutsche Aufsatz, 1. Teil. — Wippermann, Das Evangelium von Christo in Hausandachten. — Lange, Theol.-homiletisches Bibelwerk: Genesis, Jesaja, Matthäus, Römerbrief. — Zschommler, Julius Mosen, 4 Bände. — Schulze, Vorschule der anorganischen Experimentalchemie. — Wagner, Lehrbuch der Geographie, 1.—4. Lief. — Ebert, Magnetische Kraftfelder. — Hans Meyer, Das deutsche Volkstum. — Weisser, Bilderatlas zur Weltgeschichte. — Eisler, Wörterbuch der philosophischen Begriffe, 2.—6. Lief. — Vietor, die Aussprache des Schriftdeutschen. — Voss, Homers Odyssee. — Hippel, Kreuz- und Querzüge des Ritters A. bis Z. — Lenau, Savonarola, Albigenser. — Hebel, Schatzkästlein des rheinischen Hausfreundes. — Zedlitz, Gedichte. Altnordische Bilder. Dramatische Werke. — Houwalds Werke. — Iffland, Theatralische Werke. — Benedix, Der mündliche Vortrag. — Wildermann, Jahrbuch der Naturwissenschaften, 1898—99. — Hauck, Realencyclopädie für Theologie und Kirche, 6. und 7. Band. — Richter, Litteratur der Landes- und Volkskunde des Königreichs Sachsen mit 3 Nachträgen. — Spezielle Heimatkunden zur Ergänzung der Schulgeographie von Seydlitz, 23 Bände. — Schiller, Studien und Versuche über die Erlernung der Orthographie. — Stier, Schulandachten. — Meyers Konversations-Lexikon, XIX. Jahressuppl. 1898/99. — Böhm, Deutsche Aufsätze. — Schmidt, Unser Körper. — Gürich, Das Mineralreich. — Helmholtz, Weltgeschichte, 1. u. 4. Band. — Paul, Grundriss der germanischen Philologie, I. Band (Lief. 1—5), III. Band (Lief. 1—4). — Kluge, Etymologisches Wörterbuch der deutschen Sprache. — Th. Vogel, Lehrplan für den deutsch. Unterricht. — Hildebrand, Vom deutsch. Sprachunterricht. — Lehmann, Der deutsche Unterricht. — Heintze, Deutscher Sprachhort, 1.—5. Lief. — Hoffmann und Groth, Deutsche Bürgerkunde. — Wuttke, Sächsische Volkskunde. — Schmidt, Thüringische Geschichtsquellen. — Rethwisch, Jahresberichte über das höh. Schulwesen, XIII. — Choralbuch. — Hentschel, Lehrplan für den deutschen Unterricht. — Klee, Lehrplan für den deutschen Unterricht. — Külpe, Einleitung in die Philosophie. — Lichtwark, Übungen im Betrachten von Kunstwerken. — Ruthardt-Hesselmeyer, Chronik der Weltgeschichte. — Ploetz, Nouvelle grammaire française. — Kimmich, Die Zeichenkunst. — Lay, Schematische Zeichnungen zur Tier-, Menschen-, Pflanzen- und Mineralienkunde. — Krumbach, Deutsche Sprech-, Lese- und Sprachübungen. — Fünfstück, Naturgeschichte des Pflanzenreichs. — Bräuer, Aufgaben aus der Chemie. — Poske, Zeitschrift für physikalischen und chemischen Unterricht, XII. — Behaghel u. Neumann, Litteraturblatt für germanische und romanische Philologie, XX. — Hoffmann, Zeitschrift für mathematischen und naturwissenschaftlichen Unterricht, 28. und 29. Jhg. — Hirsch, Mitteilungen aus der historischen Litteratur, 27. Jhg. — Der kleine Katechismus. — Lyon, Zeitschrift für den deutschen Unterricht, 13. Jhg. — Hettner, Geographische Zeitschrift, 5. Jhg. — Jilberg und Richter, Neue Jahrbücher für das klass. Altertum, Geschichte und Litteratur und für Pädagogik, 2. Jhg.

**Geschenkt wurden:** Kirchl. Korrespondenz des Evangelischen Bundes, 1897/98, dazu Litterarische Rundschau und einige Flugschriften; Bücher, Arbeit und Rhythmus; Mosen-Müller, Christi Geburt; Francke, Aufgabensammlung für den Unterricht in der deutschen Sprache (Herr Dr. Müller). — Handbuch für den Verwaltungsbezirk der Amtshauptmannschaft Auerbach (Herr Sekretär Klöthe). — Bibliothek der Gehe-Stiftung, 3. Band. — Festschriften zur Feier des 125jährigen Bestehens und der Einweihung des Neubaus des Freimaurer-Instituts zu Dresden. — Thüringer Erzählungen von Clara Häcker (Verfasserin Frau Direktor Gorges). — Burckhardt-Geiger, Die Kultur der Renaissance in Italien (Herr Buchhändler Caspari).

— Umschau, III, 1898; L'Echo littéraire mit Erzählungen, XIX. Jhg.; The literary Echo mit Erzählungen, II. Jhg.; Kunstwart, XII; Zeitschrift für lateinlose höhere Schulen, 10. Jahrgang (Lehrerkollegium). — Särchinger u. Estel, Aufgaben für den Rechenunterricht, Heft 1; Schenk, Lehrbuch der Geschichte, Teil 1, 2, 4, 5, 8; Ketzner, Schulgeographie; Lehmann und Petzold, Atlas f. d. unt. Kl. höherer Lehranstalten; Völker-Strack, Biblisches Lesebuch; Adress- und Geschäftshandbuch für Auerbach i. V.; Ruge, Geographie; Börner-Thiergen-Schöpke, Lehrbuch und Grammatik der engl. Sprache; Meier-Assmann, Engl. Schulgrammatik; Lehmann und Dorenwell, Deutsches Sprach- und Übungsbuch, Heft 1—3 (Verfasser, bez. Verleger).

## 2. Schülerbibliothek. (Verwalter: Reichel.)

**Angekauft wurden:** K. Tanera, Erinnerungen eines Ordonnanzoffiziers, 2 Bde. — Goebel Gullivers Reisen. — S. Wörishöffer, Das Buch vom braven Mann. — F. von Stenglin, Friedrich, Grossherzog von Baden. — K. v. Dincklage, Der Trotzkopf. — H. Nebinger, So war es; Ann von der Glann. — R. Werner, Auf fernen Meeren; Prinz Heinrich von Preussen. — J. Roor, Humor im Kriege. — C. v. Hellen, Meister Wieberts Tochter; Königin Luise von Pr. — Z. v. Reuss, Deutsche Männer. — F. Bornhak, Kaiserin Auguste Victoria. — M. Tietelius, Der Geigenheimer vom Karwendel. — R. v. Restorff, Sedan-Büchlein. — B. Harhausen, Kriegserinnerungen. — E. Hülle, Die Könige von Preussen. — Grimm, Kindermärchen. — Scheffel, Ekkehard. — Uhland, Gedichte. — G. Klee, Deutsche Volkssagen, 2 Bde. Zwanzig deutsche Volkssagen. — K. Simrock, Die Edda. — A. Richter, Deutsche Sagen. — Shakespeare, J. Cäsar, herausgeg. v. Sallwürk. — G. Hähnel, Aus deutscher Sage und Geschichte. — A. Böe, Kulturbilder aus Deutschlands Vergangenheit. — K. Tanera, Krieg von 1870/71, Bd. 1, 3, 5, 7; J. Steinbeck, Bd. 2 u. 6; B. v. Pessentin, Bd. 4. — K. F. Becker, Weltgeschichte, 12 Bde. — H. v. Moltke, Briefe, 3 Bde. — Masius, Naturstudien, 2 Bde. — H. Wagner, Entdeckungsreisen in der Wohnstube, in Haus und Hof, im Wald und auf der Heide, in der Heimat. — Reling und Bohnhorst, Unsere Pflanzen. — Steiner, Die Tierwelt; Das Mineralreich. — Marshall, Spaziergänge eines Naturforschers, bearbeitet von Terks. — Frz. Woenig, Die Pustenflora. — Geistbeck, Bilderatlas, 2 Bde. — H. Gebauer, Bilder aus dem sächsischen Berglande. — L. Thomas, Das Buch der denkwürdigsten Entdeckungen, 2 Bde; Die denkwürdigsten Erfindungen bis zum 18. Jahrhundert. — Barth und Niederley, Des deutschen Knaben Handwerksbuch. — E. Palleske, Die Kunst des Vortrags.

**Geschenkt wurden:** Schiller, Wilhelm Tell. — Arthur Good, La Science Amusante (Schmidt, Kl. I). — W. Engelhardt, Eine Erzählung in vogtl. Mundart (Engelhardt, Kl. I). — O. Hoffmann, Andreas Hofer. — Thekla v. Gumpert, Nächstenliebe. — Nieritz, Der Kuhhirte von Oggersheim (Thomas, Kl. III). — K. Zastrow, Ein Husar aus dem Leibregiment. — O. Hoffmann, Prinz Eugen. — R. Reinick, Märchen und Lieder (Müller, Kl. IV). — Chr. v. Schmid, Genoveva; Die Feuersbrunst (Breuning, Kl. V). — A. Bredow, Überfall der Goldsucher (Zuleger, Kl. V). — K. Gerstenberg, Wilhelm I. — O. Langebach, König Albert (Petzold, Kl. IV). — W. Engelhardt, Eine Erzählung in vogtl. Mundart (Busch, Kl. V). — Friedrich Baron de la Motte-Fouquet, Undine. — B. Rogge, Sedan-Büchlein (Gorges, Kl. IV). — O. Freitag, Zehn Jahre in Afrika (Schröder, Kl. V). — Georg Höcker, Die Richter vom Hintersberg (Schneider, Kl. V). — A. H. Petiscus, Der Olymp (Verlagsbuchhandlung).

## 3. Physikalische Sammlung.

Schraube ohne Ende. — Gummigebläse. — Korkbohrerschärfer. — Metronom. — Kontraktionsapparat für Wärme. — Tableau der Lokomotive aus Pappe. — Hartgummiplatte. — Bogenlampe. — Glühlampe mit Stativ. — Leydener Flasche mit abnehmbarem Beleg. — Leclanché-Element. — Galvanoplastischer Apparat. — Thermolement. — Inklinationsnadel. — Kl. Elektromotor. — Brett mit 4 Drähten von gleichem Widerstand. — Ampèremeter. — Einf. Pappmodelle für Ring- und Trommelinduktor. — Apparat zum Nachweis für Widerstand bei Flüssigkeiten.

#### 4. Lehrapparat für Chemie, Mineralogie u. s. w.

Die mineralog. Sammlung erwarb von der Firma Carl Drop, Dr.-Plauen: Adular von Pfitsch in Tirol, Gagat von Holzmaden in Württemberg, Nephelin in Dolerit vom Löbauer Berg, Itacolumit von Nord-Carolina, Epidot vom Sulzbachthal in Tirol, Mikroklin von Tvedestram in Norwegen, Omphacit mit Granat (Eklogit) von Hof, Bernstein von der Ostseeküste, Coelestin (krist.) mit Schwefel von Sizilien, Pistazit von Arendal, Norwegen, Lithionglimmer von Zinnwald in Böhmen, Disthen von Pfitsch, Bolus von Bayreuth, Anhydrit von Bleiberg in Kärnten, Fluorit (fluoreszierend) von Cumberland, Kammkies auf Baryt von Selbeck a. Ruhr, Kryolith von Ivigtut in Grönland, Schwalbenschwanzkristalle von Steigerthal im Harz, Obsidian von den Liparischen Inseln, Hypersthen im Gabbro von Gersdorf bei Rosswein, Hyalith von Walsch in Böhmen, Oligoklas von Bamle in Schweden, Aragonit (krist.) von Horenz bei Bilin in Böhmen, Aragonit von Kolosoruk in Böhmen.

**Geschenke:** Feuersteinknollen und andere Geschiebe (aus Dieppe) von Herrn Dr. Müller, Gypskristallgruppe von Eisleben von Hermann Busch (Kl. 5), Versteinerungen aus dem Hedwigschacht bei Oelsnitz i. E. von Wilhelm Kölbl (Kl. V), Achat von Hans Finkennest (Kl. II), selbstgezogene, schön ausgebildete Alaunkristalle von Erich Hoffmann (Kl. II). Ausserdem schenkten Mineralien zu Versuchszwecken: Gorges, Wolf und Forner aus Kl. IV und Meisel aus Kl. II.

#### 5. Lehrmittel für Botanik, Zoologie und Anthropologie. (Verwalter: Beyer.)

**Ankäufe:** Durch freundliche Vermittelung des Realschulkommissionsmitgliedes Herrn Dr. med. Lachmann erwarb die Anstalt ein vorzügliches Mikroskop und ein menschliches Skelett mit beweglichen Gelenken und abnehmbaren Extremitäten. Die Anschaffung eines umfangreichen Lehrmittelschranks ermöglichte eine zweckmässige Aufstellung der Präparate und ganz besonders eine schonendere Bergung der Anschauungsbilder.

**Geschenke:** Ein Straussenei und drei Indianerpfeile von Herrn Kaufmann Schönrich. Ein gr. Wiesel von Seyffarth (Kl. V) und ein kl. Wiesel von Oelschlägel (Kl. VI). Ein Bandwurm und verschiedene Pflanzensamen von Naumann (Kl. V). Ein Spulwurm. Unterkiefer und Gehörn der Ziege von Tröger (Kl. VI). Rehfüsse von Opitz u. Neubert (Kl. VI). Skelett der Finkmeise von Sieder (Kl. V). Ein Rehschädel von Herrn Schlossermeister Werner.

#### 6. Geographischer Lehrapparat. (Verwalter: Klinkhardt.)

**Angekauft** wurden: R. Kiepert's Wandkarte der Deutschen Kolonien (herausgegeben von der Deutschen Kolonialgesellschaft). Böttger und Freitag, Geschichtskarte von Mitteleuropa. 2 Stereoskopen mit 29 dazu gehörigen Bildern.

**Geschenkt** wurden: Ein Plakat (Weltkarte) der Hamburg-Amerika-Linie von Herrn Kaufmann Emil Weise.

#### 7. Zeichnen.

Flachornamente von W. Behrens, I. und II. Teil.

#### 8. Gesang.

Vogel, 3 patriotische Gesänge für 2 Singstimmen.

### IV. Geschichtliches.

(Abgeschlossen Mitte März 1900.)

Bei der schriftlichen Reifeprüfung des Schuljahres 1898/99 wurden folgende Aufgaben gestellt (nach der Reihenfolge der Ausarbeitung).

Rechnen: 1) Chemnitz bekommt den Auftrag, 15 Stück Lombarden à 500 Frs. zu verkaufen (Termin 1. V., Diskont 4 %, Kurs 68,4) und dafür Aktien des Chemnitzer Bankvereins à Stück 300 M. zu

kaufen (Termin 1. I. und 1. VII., Zinsfuß  $4\frac{1}{2}\%$ , Kurs 104). — Chemnitz entledigt sich seines Auftrags am 9. VIII. unter Berechnung von  $\frac{1}{6}\%$  Prov.,  $\frac{1}{3}\%$  Court. und der gesetzlichen Stempelsteuer. Wie lautet die Nota? 2) A kauft ein Grundstück für 36 000 M. mit der Bedingung: 12 000 M. Anzahlung, der Rest in 3 gleichen Raten in Zwischenräumen von je  $1\frac{1}{4}$  Jahr zahlbar. Mit Einwilligung des Gläubigers zahlt A ihm jedoch nur 10 000 M. bar, dafür weitere 9 000 M. nach 9 Mt. Wenn er nun nach  $2\frac{1}{2}$  Jahr wieder 7 500 M. abzahlt, wann hat er den Rest zu zahlen? 3) A übergibt B aus seinem Portefeuille am 4. V. in Leipzig 2 Markwechsel und 2 fremde Devisen zum Verkauf. Die 2 Markwechsel sind: 820 M. pr. 8. VI. und 580 M. pr. 14. VII. (Diskontfuß  $4\%$ ); die fremden Devisen lauten auf £ 75. 10. 4 pr. 20. VII. (3 Mt.-Kurs 20,5, Diskontfuß  $3\%$ ) und Frs. 920 auf Paris pr. 11. V. (Diskontfuß  $3\%$ , k. S. 80,6). B berechnet von den Markwechseln  $\frac{1}{3}\%$  Prov. und von den Devisen  $\frac{1}{5}\%$ . Welches ist der Ertrag? 4) A will eine am 10. IX. fällige Forderung an Wien im Betrage von 1800 M. am 24. VIII. durch eine Tratte pr. 4. XI. zum 2 Mt.-Kurs 168 einziehen, Diskontfuß  $4\frac{1}{2}\%$ . Wie lautet die Tratte?

Physik: 1) In welcher Weise kann die Verdampfung einer Flüssigkeit vor sich gehen, welches sind die Wärmevergänge bei der Verdampfung und Kondensation, und welche Erscheinungen und Anwendungen beruhen darauf? 2) Zwei Lichtquellen von den Intensitäten 5 und 16 Normalkerzen sind 2,5 m voneinander entfernt. Wo hat man innerhalb dieser Entfernung einen Schirm senkrecht zur Verbindungslinie aufzustellen, damit derselbe von beiden Seiten gleich stark beleuchtet wird? 3) Die Grundfläche des Sicherheitsventils eines Dampfkessels ist ein Kreis mit dem Radius  $r = 1,3$  cm. Der kurze Hebelarm des einarmigen Hebels ist  $n = 6$  cm. In welcher Entfernung vom Drehpunkte hat man ein Gewicht von  $2\frac{1}{2}$  kg aufzuhängen, damit der Dampf bei einer Temperatur von  $133^\circ$  gerade abbläst?

Chemie: 1) Oxydation und Reduktion. 2) Aufzählung der wichtigsten Eisenerze mit Berechnung des prozentualen Eisengehalts. 3) Die wichtigsten Verbindungen des Kaliums. 4) Durch welche Formelgleichungen lassen sich die chemischen Prozesse ausdrücken, die sich vollziehen bei der Darstellung a) des Sauerstoffs, b) des Chlor-, c) des Wasserstoff- und d) des Schwefelwasserstoffgases?

Französisch: Der General Hoche (Übersetzung aus dem Deutschen).

Algebra: 1) Ein Fussgänger und ein Radfahrer brechen beide von dem Ort A auf, um nach dem 30 km entfernten Z zu gelangen. Der Fussgänger geht 6 Uhr 40 Min. weg und legt in 3 Stunden 16 km zurück. Der Radfahrer fährt 7 Uhr 25 Min. fort, seine Geschwindigkeit ist  $\frac{3}{8}$  mal so gross als die des Fussgängers. Der Radfahrer holt den Fussgänger ein, kommt in Z an, hält sich hier eine Zeitlang auf und trifft den Fussgänger wieder auf dem Rückweg und zwar um 10 Uhr 25 Min. a) Wann findet das erste Zusammentreffen statt; b) wie lange verweilt der Radfahrer in Z?

2) 
$$\begin{cases} \frac{3}{x} + \frac{4}{y} = 38 - \frac{5}{z} \\ \frac{4}{x} + \frac{3}{y} = 35 - \frac{5}{z} \\ \frac{3}{y} + \frac{4}{x} = 35 - \frac{5}{z} \end{cases}$$
 3) A kauft zusammen für 135 M. eine Anzahl Pfund. Für dasselbe Geld bekommt er ein andermal, da inzwischen das Pfund 40 Pf. teurer geworden ist, 2 Pfund weniger. Wieviel Pfund kauft er das erste Mal?  
4)  $(a^4 m - a^2 m + 2a m - 1) : (a^2 m + a m - 1)$ .  
5) Gib den einfachsten Wert von folgendem Ausdruck an:  
$$2(4\sqrt[3]{54} - 5\sqrt[3]{150}) - 4(3\sqrt[3]{16} + \frac{1}{3}\sqrt[3]{147}) - \frac{3\sqrt[3]{3} - 5}{2\sqrt[3]{3} - 3}$$

Deutsch: Egmonts Leben (dargestellt nach Goethes „Egmont“).

Geometrie: 1) Gegeben ein Quadrat mit der Seite  $a (= 6$  cm). In dasselbe soll ein anderes mit der Seite  $b (= 5$  cm) so gelegt werden, dass seine Ecken auf den Seiten des ersten Quadrates liegen. 2) Aus einem Stück dünnen Bleches von der Form eines gleichschenkligen Trapezes, dessen parallele Seiten  $a = 8$  dm,  $b = 5$  dm sind, und dessen Schenkel  $c = 4$  dm ist, wird ein Sektor mit dem Centriwinkel  $117^\circ$  und dem Radius 2,4 dm herausgeschnitten. Der Sektor wird zu einem Kegel zusammengerollt. a) Wieviel Wasser fasst das kegelförmige Gefäss; b) welches Gewicht hat das übrig bleibende Blech, wenn 1 qm davon 6,8 kg wiegt? 3) Eine hohle Halbkugel hat als grösseren Radius  $R = 12$  cm. Wie gross muss der kleinere Radius und die Wandstärke sein, wenn das Material Kupfer ist und das Hohlgefäss noch eben im Wasser schwimmt?

Englisch: Robert Bruce und eins seiner Abenteuer (Übersetzung aus dem Deutschen).

Die mündliche Reifeprüfung fand unter dem Vorsitz des zum Königl. Kommissar ernannten Herrn Professor Bauer, Direktors der Realschule zu Meerane, und unter zeitweiliger Anwesenheit der Herren Realschulkommissionsmitglieder Bürgermeister Kretschmar und Dr. med. Lachmann statt. Zwei Schüler waren nach der schriftlichen Prüfung zurückgetreten, die übrigen drei erhielten das Reifezeugnis, und zwar alle Schüler mit Zensur I in den Sitten, während in den wissenschaftlichen Leistungen 1 mit IIa, 1 mit II und 1 mit IIIa zensiert wurde. Ihre Namen sind: Friedrich Löscher, Gustav Breithaupt und Alfred Hüttner. Breithaupt erklärt, sich dem Kaufmannsstand widmen zu wollen, während die andern beiden die Beamtenlaufbahn einschlagen.

Die Entlassung wurde in nichtöffentlicher Feier mit dem Schlussaktus für das vergangene Schuljahr verbunden. Der Berichterstatter legte den Abgehenden in kurzer Ansprache den Gerokschens Spruch aus:

Dein wahres Glück, o Menschenkind, o glaube doch mit nichten,  
Dass es erfüllte Wünsche sind — es sind erfüllte Pflichten!

Darauf verabschiedete der Unterzeichnete Herr Bergmann, der mit dem Oostertermin seine

nebenamtliche Thätigkeit an der Realschule aufgab, unter dem Ausdrucke herzlichen Dankes für seine hingebende Arbeit bei uns und mit aufrichtigen Wünschen für seine fernere Wirksamkeit. Bücherprämien erhielten die Schüler Löscher und Breithaupt aus Kl. I, Lenk aus Kl. II, Büttner aus Kl. III, Wolf aus Kl. IV, Dressel aus Kl. V und Seyffarth aus Kl. VI.

Die Zahl der abgehenden Schüler betrug (einschl. 3 Abiturienten) 22, neu aufgenommen wurden 26, sodass der Bestand am Anfang des Schuljahres 156 Schüler war. Der Lehrkörper erfuhr eine Erweiterung, indem zu Ostern Herr Johannes Lehmann sein Amt als Fachlehrer für Turnen und Singen bei uns antrat, und zwar zunächst in nichtständiger Stellung; im Winterhalbjahr wurde dann seine Ständigmachung auf Anregung der Realschulkommission vom hiesigen Stadtrath beantragt und von der obersten Schulbehörde mit der Giltigkeit vom 1. Oktober 1899 ab gewährt. Herr Lehmann berichtet über sein Leben folgendes:

Johannes Theodor Lehmann wurde am 25. November 1868 in Zeschnig (sächs. Schweiz) geboren. Bis zu seiner Konfirmation besuchte er die Volksschule seines Heimatsortes und bildete sich dann von 1883 bis 1889 auf dem Königlichen Seminare zu Pirna als Lehrer aus. Seine erste Anstellung als Hilfslehrer fand er in Copitz (a. d. Elbe), in welchem Orte er auch, nachdem er am 1. und 2. Dezember 1891 seine Wahlfähigkeitsprüfung an ebendemselben Seminare abgelegt hatte, Januar 1892 zum ständigen Volksschullehrer ernannt wurde. Im Jahre 1894 nahm er an einem Kursus zur Ausbildung von Turnlehrern an der Königl. Turnlehrerbildungsanstalt zu Dresden teil und erhielt nach bestandener Fachlehrerprüfung für Turnen im Jahre 1897 die Turnlehrerstelle an der Volksschule zu Annaberg. Ostern 1899 wurde er als provisorischer Fachlehrer für Turnen und Gesang an der städt. Realschule zu Auerbach angestellt und am 1. Oktober genannten Jahres zum ständigen Fachlehrer daselbst befördert.

Den Geburtstag Sr. Majestät des Königs Albert beging die Realschule gemeinsam mit den hiesigen Volksschulen in der Aula des Centralschulgebäudes als Vorfeier Sonnabend, den 22. April. Der Berichterstatter hielt die Festrede, die von den Wirren der Jahre 1848/49 ausgehend König Alberts vaterländische und militärische Verdienste im Zusammenhang mit der Entwicklung der deutschen Einheit behandelte.

Anfangs Mai erkrankte bedauerlicherweise Herr Oberlehrer Koch. Er konnte seinen Unterricht in der nächsten Zeit nur teilweise wieder aufnehmen und wurde vom 21. August ab zwei Monate lang von Herrn stud. paed. Ernst Lepetit vertreten. Im Laufe des Monats Oktober trat dann Herr Koch wieder in seine volle Thätigkeit ein.

Am 29. Mai, 1. und 2. Juni wohnte Herr Superintendent Dr. Kober einigen Religionsstunden (bei den Herren Nestler und Beyer) bei.

Der üblige Schulausflug wurde am 27. Juni unternommen. Die Klassen I und II gingen nach Schleiz und Burgk, Klasse III nach Penig und Wechselburg, Klasse IV über den Kuhberg nach Schwarzenberg, Klasse V über den Schneckenstein nach Klingenthal und Graslitz, Klasse VI nach Elster und auf den Kapellenberg. Zum Teil hatten sich Eltern der Schüler den Klassen angeschlossen. Das Wetter war günstig.

Während der Sommerferien wurde das Schulgebäude an der Vorderfront geputzt und mit einer Aufschrift versehen, sodass es sich gegenwärtig recht stattlich ausnimmt.

Herr cand. rev. min. Nestler war unter dem 15. Juli vom Königlichen Ministerium der Oberlehrertitel verliehen worden.

Am 28. August hielten wir in der Turnhalle einen Aktus zur Erinnerung an die 150. Wiederkehr von Goethes Geburtstag ab. Die Festrede hatte Herr Dr. Leuschke übernommen. Er selbst berichtet darüber wie folgt:

Die Stellung Goethes zu nationalen Fragen ist vielfach bemängelt worden. In Sonderheit wird ihm die Bewunderung Napoleons und seine Haltung gegenüber der Volkserhebung von 1813 vorgeworfen. Jenes ist als die Huldigung, dem einen Genie von dem andern dargebracht, anzusehen, dieser Tadel ist berechtigt. Dem gegenüber stehen seine Werke Götz, Egmont, Faust, aus nationalem Stoffe geschaffen, in Form und Geist realistisch, wahr, deutsch. Mögen Iphigenie und Tasso einen Höhepunkt, vielleicht den Höhepunkt in Goethes Schaffen darstellen, wichtiger für die Weiterentwicklung unserer Litteratur sind die Werke der Sturm- und Drangperiode, ist der Faust, die gediegenste Verschmelzung deutschen und antiken Geistes. Der Faust enthält zugleich Goethes religiöses Glaubensbekenntnis. Goethe erweist sich darin als „den Träger der deutschen konfessionslosen Religiosität“, von der einzelne behaupten, dass sie berufen sei, die streitenden Kirchen zu einigen. Goethe hat ferner zu einer Zeit, wo die Errungenschaften des Frankfurter Friedens ausser dem Bereich der Möglichkeit lagen, durch seine liebevolle Schilderung des Elsasses das verlorene Kleinod für uns wieder entdeckt. Er hat nach den Erfolgen der Deutschen in den Befreiungskriegen seinen Irrtum mannhaft eingestanden und ihn in einer Dichtung wenn auch fremder Form, so doch nationalen Sinnes gesühnt. Er war entschlossen, als seinem Herzog die Entthronung durch Napoleon drohte, mit ihm ins Elend zu gehen, ein Zug echt germanischer Mannestreue. — So kann uns denn Goethe auch in der Zukunft, die, wie wir hoffen,



noch nationaler ist als die letzte Vergangenheit, ein Leitstern sein. Die auch von Litterarhistorikern in jüngster Zeit aufgeworfene Frage „Bismarck oder Goethe?“ müssen wir ablehnen und durch die Forderung „Bismarck und Goethe!“ ersetzen. Das will das Volk; am Wodanstage sollen in den Reichslanden die Flammen der Bismarckssäule erleuchten das Standbild Goethes.

Am 21. September besuchten wir mit unseren Schülern die hier ausgestellte Schilluk-neger-Karawane. Besonders die dramatisch gestalteten Tänze der Wilden erregten grosses Interesse.

Die schriftliche Halbjahrsprüfung wurde am 9., 11., 12. u. 13. Sept. vorgenommen — ausnahmsweise an vier Tagen, damit der für Mathematik vikarierende Herr Lepetit eine sicherere Unterlage für die Zensurierung gewinnen konnte. Die Zensurverteilung fand am 22. Sept. vorm. 10 Uhr statt.

Die gemeinsame Kommunion des Kollegiums mit unsern konfirmierten Schülern und mit dem Kollegium der hiesigen Volksschulen begingen wir in diesem Jahr am 4. Oktober.

Am 28. Oktober weilte Herr Geheimrat D. Dr. Vogel einige Stunden in unserer Stadt, um sich mit Herrn Bürgermeister Kretschmar zu besprechen, und beehrte dabei auch die Schule mit einem kurzen Besuch.

Wir schlossen den Unterricht vor Weihnachten ohne besondere Feier ab, da wir während der Ferien die Aufführung von Gustav Mosens Festspiel „Christi Geburt“ vorhatten. Die Aufführung fand am 29. und 30. Dezember im Saale des „Schützenhauses“ statt. Die Rollen waren wie folgt verteilt:

Gabriel	Krausse (Kl. I)	Ruben	Fickenwirth (IV)
Raphael	Fröbisch (III)	Simon	G. Finkennest (IV)
Kleiner Engel	Zimmermann (VI)	Elieser	H. Finkennest (II)
Maria	Löser (IV)	Herodes	Lenk (I)
Joseph	Morgner (II)	Phädra	G. Seyffarth (V)
Kaspar	W. Wolf (I)	Laban	P. Pohlandt (II)
Melchior	Pilz (IV)	Rabbi Mose	Klötze (II)
Balthasar	Weissbach (IV)	Kriegshauptmann	P. Wolf (II)

Der Engelchor wurde von ausgewählten Schülern der IV. und V. Klasse gebildet; den die Pausen ausfüllenden Zwischengesang führte der dreistimmige Chor (Kl. II—IV) aus.

Der äussere Erfolg der Aufführung kann als sehr befriedigend bezeichnet werden. Dass sie zugleich religiös erbaulich gewirkt hat, steht wohl ausser Zweifel. Möchte diese Einwirkung auf die Gemüter bei Mitwirkenden und Zuschauern recht nachhaltig bleiben! Sämtliche ortsanwesende Mitglieder des Kollegiums unterstützten den Unterzeichneten in dankenswerter Weise bei den z. T. sehr mühsamen Arbeiten des Einstudierens, der Regie- und Kassenführung.

Am 31. Jan. 1900 hielten wir eine Vorprüfung ab für solche Schüler, welche zu Ostern in die Anstalt eintreten wollen. 30 Prüflinge konnten ohne weiteres als aufnahmefähig bezeichnet werden.

Am 5. und 6. Februar verwendeten die Klassen III—VI je eine Naturgeschichtsstunde, um in Begleitung der betr. Herren Fachlehrer die hiesige Geflügelausstellung zu besuchen.

Die schriftliche Reifeprüfung fällt in diesem Jahre in den Anfang des Monats März; es haben sich 13 Schüler zu ihr gemeldet. Zum Königlichen Prüfungskommissar ist wiederum Herr Professor Bauer, Direktor der Realschule in Meerane, ernannt worden.

Gemäss ergangener Verordnung des Königlichen Ministeriums wird der Unterzeichnete der Anstalt vom 1. April d. J. ab als Direktor vorstehen.

## V. Erlasse, Stiftungen u. s. w.

Schulgeldermässigungen wurden im verflossenen Schuljahre (in der Höhe von 16 $\frac{2}{3}$ , bis 66 $\frac{2}{3}$  % des vollen Betrags) für 46 Schüler gewährt; für 2 Schüler trug wiederum je die Hälfte des Schulgeldes der Verein zur Unterstützung talentvoller Knaben.

Die Prämienstiftung erfuhr wiederum erfreulichen Zuwachs: an Zinsen kamen 33 M. 44 Pf. hinzu, der Reinertrag der oben erwähnten Aufführung belief sich nach Abzug von 6 M. für ein Prämienbuch auf 154 M. 85 Pf., und ausserdem wurden 50 M. neu gezeichnet, sodass die in der hiesigen Sparkasse angelegte Summe sich auf 878 M. 29 Pf. beziffert. Als Zeichner sind zu nennen die Herren Theodor Kohl (nachträglich von der Prinzenraub-Aufführung her), Eduard Oelschlägel (gelegentlich der Weihnachtsaufführung) und Kurt Nottrott.

Zu Prämien für würdige Schüler übergaben uns wiederum die Herren Buchhändler Haupt und Caspari einige Bände.

Für alle in diesem sowie im III. Kapitel erwähnten Schenkungen sprechen wir den freundlichen Spendern **herzlichen Dank** aus.

## VI. Verzeichnis der eingeführten Lehrbücher u. Unterrichtsmittel.

	Klasse
<b>Religion:</b> Landesgesangbuch . . . . .	VI—I.
Bibel . . . . .	IV—I.
Religiöser Memorierstoff (Ausg. für Schüler) . . . . .	VI—III.
Römheld, Biblische Geschichte. Ausgabe A. . . . .	VI u. V.
Noack, Hilfsbuch. Ausgabe B. . . . .	III—I.
<b>Deutsch:</b> Regeln und Wörterverzeichnis für die deutsche Rechtschreibung . . . . .	VI—I.
Gurcke, Hauptpunkte der deutschen Sprachlehre . . . . .	V—I.
Döbelner Lesebuch. Teil I. . . . .	VI.
Leipziger Lesebuch. " I. . . . .	V.
Döbelner Lesebuch. " III. . . . .	IV.
" IV, 1 . . . . .	III.
" V . . . . .	II u. I.
Anhang zu Teil IV, 1 . . . . .	II.
<b>Lateinisch:</b> Seyffert-Fries, Elementargrammatik . . . . .	VI u. V.
Ellend-Seyffert, Grammatik . . . . .	IV.
Busch-Fries, Übungsbuch I . . . . .	VI.
II . . . . .	V.
III . . . . .	IV.
Cornelius Nepos mit Kommentar, herausgeg. von Dr. E. Haupt } (Prog.-Abt.)	IV.
Ostermann, Übungsbuch (Ausgabe A). I. Teil } . . . . .	III—I*).
IV. " } . . . . .	
<b>Französisch:</b> Gustav Ploetz, Elementarbuch. Ausgabe C. . . . .	V u. VI.
Ploetz-Kares, Übungsbuch. Ausgabe C. . . . .	III—I.
Ploetz-Kares, Sprachlehre . . . . .	III—I.
K. Ploetz, Lectures choisies . . . . .	II u. I.
<b>Englisch:</b> Deutschbein, Praktischer Lehrgang. Ausgabe B . . . . .	III—I.
Lüdeking, Lesebuch. Teil I . . . . .	II u. I.
<b>Geschichte:</b> Andrä-Groth, Erzählungen aus der Weltgeschichte. I. Teil . . . . .	VI.
II. " . . . . .	V.
Andrä-Sevin, Grundriss (für Realschulen). I. Teil . . . . .	IV.
II. " . . . . .	IV—I.
<b>Geographie:</b> Schreyer, Landeskunde von Sachsen. Ausgabe C. . . . .	VI.
Seydlitz, Leitfaden. Ausgabe A. . . . .	V u. IV.
Ketzer, Schulgeographie . . . . .	II u. I.
Debes, Kirchhoff u. Kropatscheck, Schulatlas für die Oberklassen . . . . .	III—I.
Debes, Zeichenatlas. Ausgabe B, 2. Abteilung . . . . .	V.
1. " . . . . .	IV.
3. " . . . . .	III.
<b>Naturkunde:</b> Wossidlo, Leitfaden der Botanik (Sommerhalbjahr) . . . . .	V—II.
Wossidlo, Leitfaden der Zoologie (Winterhalbjahr) . . . . .	VI—II.
<b>Naturlehre:</b> Sumpf, Grundriss der Physik. Ausgabe A. . . . .	II u. I.
Arendt, Grundzüge der Chemie und Mineralogie . . . . .	II u. I.
<b>Rechnen:</b> Löwe-Unger, Aufgaben für das Zahlenrechnen. Heft A. . . . .	VI.
" B. . . . .	V.
Löwe, Kaufmännisches Rechnen. I. Teil . . . . .	IV.
II. " . . . . .	III u. II.
III. " . . . . .	I.
<b>Mathematik:</b> Bardey, Arithmetische Aufgabensammlung. Ausgabe Hartenstein . . . . .	III—I.
Böttcher, Leitfaden der ebenen Geometrie . . . . .	IV—I.
Böttcher, Stereometrie . . . . .	I.
<b>Gesang:</b> Friedenbergs u. Pöhlers, Liedersammlung. I. Teil . . . . .	VI u. V.
II. " . . . . .	IV—I.

\*) Für die beiden fakultativen Latein-Kurse (Anfänger und Fortgeschrittene).

**Stenographie:** Rätzsch, Lehrgang . . . . . III—I.  
Die in den früheren Klassen gebrauchten Lehrbücher, insbesondere aber die deutschen Lesebücher, haben die Schüler aufzuheben.

Für den Unterricht in der **Naturbeschreibung** Lupe und Pinzette . . . . . V—III.

Für das **Freihandzeichnen** 1 Reissbrett 43 × 53 cm . . . . . IV—I.

Für das **geometrische Zeichnen** 1 Reissbrett 53 × 68 cm . . . . . II u. I.

Für das **Turnen** ein Paar Turnschuhe . . . . . VI—I.

Die eingeführten Heftliniaturen sind folgende:

No. 2<sup>b</sup> (doppellinig 16 mm, Innenweite 4 mm) für Lateinschrift in Kl. VI.

„ 3 (doppellinig 15 mm, Innenweite 2½ mm) für Deutsch-Schreibhefte in Kl. VI.

„ 4 (halbdoppellinig 14 mm, die angedeutete Innenweite 2 mm) für Aufsatzhefte in Kl. VI.

„ 5<sup>a</sup> (einfach liniert 13 mm) für Tagebücher in Kl. VI u. V und Sprachhefte in Kl. V.

„ 5 (einfach liniert 12 mm) für Tagebücher und Sprachhefte in Kl. IV und III.

„ 6 (Linien von 6 mm Abstand u. senkrechte Richtungslinien) für Rechenhefte in Kl. VI.

Die Schüler der Klassen VI—III haben neben dem linierten ein unliniertes Tagebuch zu führen, bezw. nur eins, das zur Hälfte glatt, zur Hälfte liniert ist.

Linienblattweite 11—12 mm (No. IV); für Klasse II u. I auch Nr. III (Weite 9—10 mm).

## VII. Mitteilungen.

**Mündliche Prüfung** der Klassen II—VI: Donnerstag, den 5. April 1900, von 8 Uhr früh bis 1 Uhr mittags. Prüfungsraum: Zimmer Nr. 12.

8—9 Klasse V: Religion . . . . . Beyer.

Rechnen . . . . . Lehmann.

„Der alte Zieten (Th. Fontane), vorgetragen von Scharf.

Latein . . . . . Leuschke.

Lupus et agnus, vorgetragen von Feder.

9—10 Klasse VI: Deutsch . . . . . Lehmann.

Rechnen . . . . . Beyer.

Wie Kaiser Karl Schulvisitation hielt (Gerok), vorgetragen von Beeger.

10—11 Klasse IV: Französisch . . . . . Zetsche.

Geschichte . . . . . Leuschke.

Harras, der kühne Springer (Th. Körner), vorgetragen von Mosebach.

11—12 Klasse III: Geschichte . . . . . Nestler.

Französisch . . . . . Reichel.

Mon habit (Béranger) vorgetragen von Wolf.

12—1 Klasse II: Chemie . . . . . Klinkhardt.

Geometrie . . . . . Koch.

Deutsch . . . . . Müller.

A Psalm of Life (Longfellow), vorgetragen von Finkennest.

Die Zeichnungen der Schüler sind in Zimmer No. 10 ausgestellt.

**Entlassungsfeier** verbunden mit dem **Schlussaktus**: Freitag, den 6. April, vorm. 10 Uhr.

**Feier des Geburtstages Sr. Maj. des Königs**: Montag, den 23. April, vorm. ¼11 Uhr.

**Aufnahmeprüfung**: Dienstag, den 24. April, früh 8 Uhr. Am gleichen Tage vormittags 11 Uhr werden sämtliche Schüler in ihre Klassen eingeführt.

**Beginn des Unterrichts** im neuen Schuljahr: Dienstag, den 24. April, nachm. 2 Uhr.

Auerbach, am 1. April 1900.

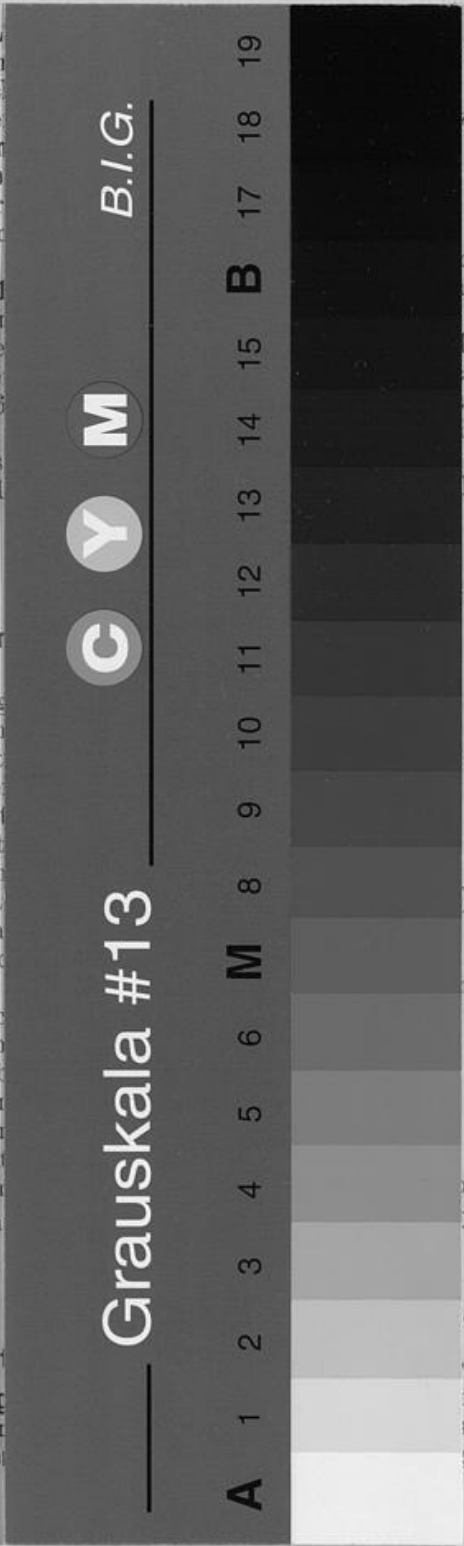
**Dr. Alfred Müller**, Direktor.

**Stenographie:** Rätzsch, L  
 Die in den früher  
 Lesebücher, haben die Sch  
 Für den Unterricht in de  
 Für das **Freihandzeichnen**  
 Für das **geometrische Ze**  
 Für das **Turnen** ein Paar  
 Die eingeführten Heftlin  
 No. 2<sup>b</sup> (doppellinig  
 " 3 (doppellinig  
 " 4 (halbdoppellin  
 " 5<sup>a</sup> (einfach linie  
 " 5 (einfach linie  
 " 6 (Linien von 6  
 Die Schüler der  
 zu führen, bezw. nur eins  
 Linienblattweite 1

**Mündliche Prüfun**  
 früh bis 1 Uhr mittags.  
 8—9 Klasse V: Relig  
 Rech  
 „Der alt  
 Late  
 Lupus et  
 9—10 Klasse VI: Deut  
 Rech  
 Wie Ka  
 10—11 Klasse IV: Fran  
 Gesc  
 Harras,  
 11—12 Klasse III: Gesc  
 Fran  
 Mon hab  
 12—1 Klasse II: Cher  
 Geor  
 Deu  
 A Psaln  
 Die Zeichnungen

**Entlassungsfeier**  
**Feier des Geburt**  
**Aufnahmeprüfung**  
 mittags 11 Uhr werden  
**Beginn des Unte**

Auerbach,



III—I.  
 insbesondere aber die deutschen  
 zette . . . . . V—III.  
 . . . . . IV—I.  
 . . . . . II u. I.  
 . . . . . VI—I.  
 aschrift in Kl. VI.  
 tsch-Schreibhefte in Kl. VI.  
 2 mm) für Aufsatzhefte in Kl. VI.  
 u. V und Sprachhefte in Kl. V.  
 hhefte in Kl. IV und III.  
 (Linien) für Rechenhefte in Kl. VI.  
 nierten ein unliniertes Tagebuch  
 ert ist.  
 I auch Nr. III (Weite 9—10 mm).

den 5. April 1900, von 8 Uhr  
 . . . . . Beyer.  
 . . . . . Lehmann.  
 on Scharf,  
 . . . . . Leuschke.  
 . . . . . Lehmann.  
 . . . . . Beyer.  
 ), vorgetragen von Beeger.  
 . . . . . Zetsche.  
 . . . . . Leuschke.  
 rgetragen von Mosebach.  
 . . . . . Nestler.  
 . . . . . Reichel.  
 . . . . . Klinkhardt.  
 . . . . . Koch.  
 . . . . . Müller.  
 on Finkennest.  
 10 ausgestellt.

eitag, den 6. April, vorm. 10 Uhr.  
 den 23. April, vorm. 1/2 11 Uhr.  
 ar. Am gleichen Tage vor-  
 ssen eingeführt.  
 s, den 24. April, nachm. 2 Uhr.

**Dr. Alfred Müller, Direktor.**