

Kaiser-Friedrich-Schule
(Städtisches Gymnasium und Realschule mit gemeinsamem Unterbau)
zu Charlottenburg,
Knesebeckstr. 24, Stadtbahnhof Savignyplatz.

13.

Bericht

über

das Schuljahr 1909—1910

Inhalt: Schulnachrichten.



Charlottenburg 1910.

Druck von Adolf Gertz G.m.b.H., Danckelmannstr. 3.

9ch
3

1910. Progr. Nr. 80

(1910)



Schulnachrichten.

1. Lehrplan des Gymnasiums und der Realschule mit gemeinsamem Unterbau.

| | Gemeinsamer Unterbau | | | Realschule | | | Gymnasium | | | | | |
|---------------------------|----------------------|----|----|------------|-------|------|-----------|-------|------|------|-----|-----|
| | VI | V | IV | U III | O III | U II | U III | O III | U II | O II | U I | O I |
| Religion | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Deutsch | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Latein | — | — | — | — | — | — | 10 | 10 | 8 | 8 | 8 | 7 |
| Griechisch | — | — | — | — | — | — | — | — | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Französisch | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 5 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Englisch | — | — | — | 5 | 4 | 4 | — | — | — | — | — | — |
| Geschichtserzählung . . | 1 | 1 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| Geschichte | — | — | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| Erdkunde | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | — | — | — | — |
| Rechnen und Mathematik | 5 | 5 | 6 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Naturbeschreibung, Chemie | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 4 | 2 | 1 | 1 | — | — | — |
| Physik | — | — | — | 2 | 2 | 2 | — | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Schreiben | 2 | 2 | 2 | — | — | — | — | 1 | — | — | — | — |
| Zeichnen | — | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | — | — | — | — |
| | 25 | 25 | 30 | 30 | 30 | 30 | 29 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |

Lehrplan einer Realschule.

| | VI | V | IV | U III | O III | U II |
|--|---------------------|---------------------|----|-------|-------|------|
| Religion | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Deutsch und Geschichts- erzählungen | 4 } 3 } 4 } 5 } 1 } | 3 } 4 } 4 } 5 } 1 } | 4 | 3 | 3 | 3 |
| Französisch | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 5 |
| Englisch | — | — | — | 5 | 4 | 4 |
| Geschichte | — | — | 3 | 2 | 2 | 2 |
| Erdkunde | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| Rechnen und Mathematik | 5 | 5 | 6 | 6 | 5 | 5 |
| Naturwissenschaften . . . | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 6 |
| Schreiben | 2 | 2 | 2 | — | — | — |
| Freihandzeichn. | — | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| zusammen . | 25 | 25 | 29 | 30 | 30 | 30 |

Lehrplan eines Gymnasiums.

| | VI | V | IV | U III | O III | U II | O II | U I | O I |
|--|---------------------|-----------------|----|-------|-------|------|------|-----|-----|
| Religion | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Deutsch und Geschichts- erzählungen | 3 } 2 } 4 } 3 } 1 } | 2 } 3 } 4 } 1 } | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Lateinisch | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 7 | 7 | 7 | 7 |
| Griechisch | — | — | — | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Französisch | — | — | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Geschichte | — | — | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| Erdkunde | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | — | — | — |
| Rechnen und Mathematik | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Naturwissenschaften . . . | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Schreiben | 2 | 2 | — | — | — | — | — | — | — |
| Zeichnen | — | 2 | 2 | 2 | 2 | — | — | — | — |
| zusammen . | 25 | 25 | 29 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |

2. Verteilung der Unterrichtsstunden

| Nr. | Lehrer | Ordinariate | Gymnasium | | | | | |
|-----|-------------------------------|-------------|----------------------------------|-------------------------|-----------------------|-------------------------------------|----------------------------------|------------|
| | | | O I | U I | O II | U II | O III | U III |
| 1 | Dr. Zerncke, Direktor | | | 8 Griech. | | | | 2 Religion |
| 2 | Prof. Dr. Kistka, Oberlehrer | GU II | 2 Deutsch 2 Franz. 2 Engl. | | | 8 Latein 2 Franz. | | |
| 3 | Prof. Dr. Wangrin, Oberlehrer | O II | | 2 Religion 2 Deutsch | 2 Latein | | | |
| 4 | Prof. Dr. Timps, Oberlehrer | RU III | 2 Lt. Zel. | (1 Lt. Zel.) | (1 Lt. Zel.) | 2 Math. 1 Physik 1 Lt. Zel. | | |
| 5 | Prof. Dr. Wehner, Oberlehrer | GO III | 2 Religion 2 Gesch. | | 1 Gesch. | | 10 Latein | |
| 6 | Prof. Wilke, Oberlehrer | RO III | | | 2 Franz. 2 Engl. | | | |
| 7 | Prof. Reichel, Oberlehrer | | | 1 Gesch. | | 1 Deutsch 2 Gesch. 1 Erdk. | 2 Deutsch 2 Gesch. 1 Erdk. | |
| 8 | Prof. Dr. Grohn, Oberlehrer | GU III | | 1 Math. 2 Physik | | | 4 Math. 2 Ntk. | |
| 9 | Ebel, Oberlehrer | U I | 1 Sing. | 8 Latein (2 Sing.) | (2 Sing.) | 8 Griech. (3 Sing.) | 1 Sing. | (1 Sing.) |
| 10 | Dr. Schulze, Oberlehrer | RU II | | 2 Biologie | | | | |
| 11 | Dr. Teendorf, Oberlehrer | IV b | | | 2 Deutsch | | 2 Franz. | |
| 12 | Löb, Oberlehrer | | | | | | | |
| 13 | Dr. Mackensen, Oberlehrer | O I | 7 Latein 8 Griech. | | | | | |
| 14 | Fiedler, Oberlehrer | VI b | | | 1 Math. 1 Physik | | | |
| 15 | Katz, Oberlehrer | V a | | 2 Franz. 2 Engl. | | | 1 Franz. | |
| 16 | Hagmann, Oberlehrer | IV a | 2 Math. 2 Physik | | | 4 Math. 2 Physik | | |
| 17 | Dr. Mehnert, Oberlehrer | VI a | | | | | | |
| 18 | Dr. Lucas, Oberlehrer | V b | | | | 2 Religion 2 Deutsch 2 Gesch. | | |
| 19 | Dr. Schütze, Oberlehrer | | | | 8 Griech. | | | 10 Latein |
| 20 | Sänger, wissenschaftl. Hüflf. | | | | 2 Religion 2 Hebr. | | 2 Religion | |
| 21 | Dr. Grams, cand. prob. | | | | | 1 Chemie | | |
| 22 | Herrfath, Zeichenlehrer | | 1 Zeich. | (2 Zeich.) | (2 Zeich.) | (1 Zeich.) | 1 Zeich. | 1 Zeich. |
| 23 | Noack, Vorschullehrer | 3 a | | | | | | |
| 24 | Wegener, Vorschullehrer | 3 b | | | | | 4 Turn. | 4 Turn. |
| 25 | Müller, Vorschullehrer | 1 a | | | | | 1 Sing. | (1 Sing.) |
| 26 | Wiedemann, Vorschullehrer | 2 a | | | | | 1 Schreib. | |
| 27 | Knecht, Vorschullehrer | 2 b | | | | | | |
| 28 | Baillon, Vorschullehrer | 1 b | | | | | | |
| 29 | Paarmann, Turnlehrer | | 4 Turn. | (4 Turn.) | 4 Turn. | 4 Turn. | | |

an die Lehrer im Schuljahr 1909/10.

| Realschule | | | Gemeinsamer Unterbau | | | | | Vor- schule | Sa. |
|---|-------------------------------------|-------------------------|----------------------|-------------------------|----------------------------------|-----------------------|------------------------------------|------------------------------|-----|
| U II | O III | U III | IV a | IV b | V a | V b | VI a | | |
| | | | | | | | | | 10 |
| | | | | | | | | 1 Turn. | 20 |
| 2 Religion 2 Deutsch | | 2 Religion | | | | | | | 20 |
| 2 Math. 2 Physik | | 2 Math. 2 Physik | | | | | | | 20 |
| | | | | | | | 2 Religion 2 Erdk. | | 22 |
| | 2 Franz. 4 Engl. | | | | | | | 6 Franz. | 20 |
| | | 2 Deutsch 2 Gesch. | | | | | | | 20 |
| | | | | | | | 1 Erdk. 2 Gesch. 2 Ntk. | | 20 |
| (1 Sing.) | (2 Sing.) | (2 Sing.) | (1 Sing.) | (2 Sing.) | | | | | 20 |
| 1 Erdk. 2 Chemie 2 Ntk. 2 Lt. Zel. | 2 Erdk. 2 Ntk. | | | | 2 Hebr. 2 Ntk. | | | | 20 |
| | | | | 2 Franz. 2 Gesch. | | 2 Franz. | | | 20 |
| 2 Franz. 4 Engl. | | 2 Franz. 2 Gesch. | | | | | | | 18 |
| | | 2 Religion 4 Deutsch | | | | | | | 21 |
| | 2 Math. 2 Physik | | | | | | | 1 Erdk. 2 Hebr. 2 Ntk. | 21 |
| 2 Gesch. | | | | | 4 Deutsch 6 Franz. 2 Erdk. | | | 1 Turn. | 22 |
| | | | | | 2 Erdk. 2 Hebr. 2 Ntk. | | | | 22 |
| | | 4 Franz. 1 Engl. | | | | | 2 Deutsch 4 Franz. | | 22 |
| | 2 Religion 2 Deutsch 2 Gesch. | | | | | | 2 Religion 4 Deutsch 2 Turn. | | 22 |
| | | | 4 Turn. | | | | | | 22 |
| | | | | 2 Religion 4 Deutsch | 2 Religion | | | 2 Religion 5 Deutsch | 22 |
| | | 2 Erdk. 1 Ntk. | | | | | | 2 Hebr. 2 Ntk. | 22 |
| 2 Zeich. | 2 Zeich. 2 Lt. Zel. | 2 Zeich. 2 Lt. Zel. | 1 Zeich. | 2 Ntk. 2 Zeich. | 2 Zeich. | 2 Zeich. | | | 24 |
| | | | 2 Schreib. | | 2 Schreib. | | | 2 Sing. 2 Schreib. | 17 |
| | (4 Turn.) | 4 Turn. | | | | | | | 17 |
| | (1 Sing.) | (1 Sing.) | 1 Sing. | (1 Sing.) | 2 Sing. | | | | 21 |
| | | | | | | 2 Sing. 2 Schreib. | | | 10 |
| | | | | | | | | 1 Sing. 2 Schreib. | 11 |
| | | | 2 Schreib. | | | | | | 22 |
| (4 Turn.) | | | 4 Turn. | 4 Turn. | 2 Turn. | 4 Turnen | | | 27 |

- 1000 -

3. Themen der Aufsätze.

O I: 1. Gedankengang von Lessings Abhandlung: „Wie die Alten den Tod gebildet.“
2. Verbunden werden auch die Schwachen mächtig. Der Starke ist am mächtigsten allein.
3. Auftreten, Lehrweise und Bedeutung der Sophisten. 4. Die Verwendung der Erkennung in Goethes Iphigenie. 5. Die Aufgabe des ersten Aktes im Macbeth. 6. Es ist die Rede dreierlei: ein Licht, ein Schwert und Arznei. 7. Gedankengang des dritten Briefes über Don Carlos. 8. Prüfungs-Aufsatz.

U I: 1. Gute Bücher sind gute Freunde. 2. Arbeit und Fleiß, das sind die Flügel — Sie führen über Strom und Hügel (Joh. Fischart). 3. Inwiefern gilt der Herdersche Ausspruch „Nur Dämmerung ist unser Blick“ von unserm Verhältnis zu irdischen Dingen? 4. a) Koriolans Freunde und Feinde. — b) Wie wurde Koriolan zum Verräter? 5. Inwiefern ist Lessings erste Abhandlung über die Fabel ein Muster nicht bloß zerstörender, sondern auch aufbauender Kritik? 6. Motiviert Lessing in seiner Emilia Galotti genügend das Fehlschlagen der Intrigue und wahrt so die Einheit der Handlung? 7. Den Menschen macht sein Wille klein und groß. 8. Welche Verhältnisse, Erlebnisse und Persönlichkeiten haben in Straßburg auf den jungen Goethe einen besonders nachhaltigen Einfluß ausgeübt?

O II: 1. Wem Gott will rechte Gunst erweisen, den schiekt er in die weite Welt.
2. Charakteristik Siegfrieds. (Nach dem Nibelungenliede.) 3. Aus welchen Gründen kann man das Nibelungenlied ein deutsches Nationalepos nennen? 4. Der Krieg eine Geißel und ein Segen. 5. Inwiefern ist der erste Gesang von „Hermann und Dorothea“ die Exposition des Gedichts? 6. Inwiefern ist in Goethes Hermann und Dorothea das Gewitter symbolisch? 7. Charakteristik Tellheims nach den ersten beiden Akten. 8. Welche Eigenschaften Egmonts machen es verständlich, daß er seinen Warnern nicht folgt?

GU II: 1. Publius Crassus als Feldherr. 2. Die Exposition im 1. Akt von Schillers „Wilhelm Tell“. 3. Ein Abend auf dem Lande zur Erntezeit. (Nach Schillers „Glocke“.)
4. Eine Glockengießwerkstatt. (Eine Beschreibung.) 5. Ein Besuch in einer Glockengießwerkstatt. (Eine Schilderung.) 6. a) „Bruder Martin“ und Luther. (Ein Vergleich.) — b) Der Satzbau im 1. Akt von Goethes „Götz v. Berlichingen“, ein Mittel der Charakteristik.
7. Götz und Georg, ein Vergleich. 8. Recht und Gericht in Goethes Götz v. Berlichingen.

RU II: 1. Der Frühling kommt. 2. Ein Pfingstfeiertag in Berlin. 3. Was will E. M. Arndt in seinen Gedichten aus der Zeit der Freiheitskriege? 4. Wohltätig ist des Feuers Macht. 5. Wie wurde aus dem ungeselligen Wilden ein friedlicher Bürger? 6. Johanna in Rheims. 7. Friedrichs des Großen Sorge für sein Land. (Nach Gustav Freytag.) 8. Warum trägt Johanna alle Schicksalsschläge mit Ergebung?

GO III: 1. Vergleich zwischen Goethes Erlkönig und Fischer. 2. Die Bestrafung Lokis. 3. Charakteristik Taillefers. 4. Kampf und Versöhnung Walthers mit Gunther und Hagen. 5. Weshalb unternimmt der Ritter Delorges das in Schillers „Handschuh“ geschilderte Wagnis? 6. Ein Theaterbesuch. 7. Damon auf dem Heimwege nach Syrakus. 8. Das Eingreifen Gustav Adolfs in den dreißigjährigen Krieg. 9. Johanna Sebus.

RO III: 1. Heidnisches im „Ring des Polykrates“. 2. Das Ende des letzten Lords von Edenhall. 3. Hektor. (Versuch einer Charakteristik.) 4. Ein Gang durch Charlottenburg. (Eine Schilderung.) 5. Eine Fahrt in der elektrischen Bahn. (Eine Schilderung.) 6. Der Winter in der Stadt und auf dem Lande. 7. Ein seltsamer Handel. (Nach Reuters Gedicht: „De Gaushandel“.) 8. a) Ibykus und Arion. — b) Was veranlaßte den Großen Kurfürsten, ein Bündnis mit Ludwig XIV. zu schließen? 9. Die Heldentaten des Ritters Dieudonné de Gozon.

U III: 1. Raub und Befreiung der Tochter des blinden Königs. 2. Ein Ausflug in das Havelgebiet. 3. Gute Werke werden belohnt. (Nachgewiesen am Grafen von Habsburg.)
4. Der Untergang der Niflungen. 5. Wie wurde der Graf von Limburg Erbschenk des Deutschen Reiches? 6. Der Überfall im Wildbad. 7. Der Löwenritt. (Erzählung eines Afrikaforschers.)
8. Das Rittertum im Mittelalter. 9. Ein Wintertag im Grunewald.

4. Prüfungsarbeiten.

a) Für die Reifeprüfung Herbst 1909.

1. Deutsch: Auftreten, Lehrweise und Bedeutung der Sophisten. (Nach Platons Protagoras und Gorgias.)

2. Latein: Das Ende des Germanikus. Nachdem Germanikus im Jahre 16 n. Chr. zwei Siege über die Germanen davongetragen hatte, schien es, als ob diese sich mit Friedensabsichten trügen, so daß der Prinz den Krieg im nächsten Sommer beenden zu können hoffte. An der Ausführung dieses Planes hinderte ihn jedoch der Kaiser Tiberius, der, neidisch auf die kriegerischen Erfolge des jugendlichen Helden, ihn in wiederholten Briefen aufforderte, nach Rom zu dem beschlossenen Triumphe zurückzukehren. Jener habe zwar, so schrieb er, große und glückliche Schlachten geschlagen, doch solle er auch bedenken, wie schwere Verluste ohne sein Verschulden den Legionen durch Wind und Wellen zugefügt seien. Es sei nunmehr an der Zeit, die Germanen ihren inneren Zwistigkeiten zu überlassen; oft könne mehr durch kluges Vorgehen als durch Gewalt erreicht werden. Vergebens bat Germanikus den Kaiser, ihm noch ein Jahr zur völligen Unterwerfung der Germanen zu bewilligen; Tiberius forderte ihn nur um so dringender zur Rückkehr auf, so daß jener nicht länger zögerte, dem Willen des Kaisers zu willfahren. Wie wenig aufrichtig aber die zur Schau getragene Liebe des Tiberius zu Germanikus war, ersehen wir daraus, daß er den ersten Anlaß ergriff, um den Prinzen aus Rom zu entfernen und ihn der Hinterlist und den Zufällen des Geschickes preiszugeben. Er beschloß nämlich, dem Germanikus die Verwaltung der östlichen Provinzen anzuvertrauen, indem er behauptete, nur dieser könne bei seiner Weisheit die Wirren des Orients, die ihm sehr gelegen kamen, beilegen. Und in der Tat gelang es jenem, die Verhältnisse der Bundesgenossen in kurzer Zeit glücklich zu ordnen. Aber trotz der großen Mäßigung und Milde, mit der er hierbei gegen alle verfuhr, vermochte er nicht, dem Hasse des stolzen Piso, des Statthalters von Syrien, zu entgehen, der alles tat, einem Manne, der, wie er glaubte, seinen Einfluß schmälerte, die ärgsten Beleidigungen zuzufügen, und anstatt die Befehle des Prinzen zu befolgen, alle seine Einrichtungen ins Gegenteil umzukehren bemüht war. Wer möchte es unter solchen Umständen dem Germanikus verdenken, daß er dem Piso, von dem er sich mit Verderben bedroht sah, die Provinz zu verlassen anbefahl? Bevor dieser jedoch seine Weisung befolgte, befahl dem Germanikus eine schwere Krankheit, die ihn bald so mitnahm, daß er zu sterben fürchtete. Überzeugt, wo nicht von Piso selbst, so doch von dessen Gattin Plancina Gift erhalten zu haben, rief er seine Freunde zusammen und forderte sie auf, seinen Tod zu rächen; seine Gattin Agrippina aber bat er, ihren trotzigem Sinn abzulegen und die Mächtigeren nicht zu reizen. Bald darauf hauchte der Mann seinen Geist aus, der unzweifelhaft höchst Bedeutendes hätte leisten können, wäre ihm länger zu leben vergönnt gewesen.

3. Griechisch: Thucydides VII, 86, 87 bis § 4 einschließlich.

4. Mathematik: a) Gegeben sind der Kreis $x^2 + y^2 = 25$ und die Parabel $y^2 = \frac{9}{4}x$. Wie lauten die Gleichungen der Tangenten in den Schnittpunkten der beiden Kurven? Welche Winkel bilden die Tangenten miteinander?

b) Einen geraden Kreiskegel durch einen Schnitt parallel zur Grundfläche so zu teilen, daß die Oberfläche des abgeschnittenen Kegels gleich dem Mantel des Kegelstumpfes ist. Beispiel: $s = \frac{9}{7}r$. c) Von einem Dreieck kennt man den Inhalt $F = 90$ qcm, die Summe zweier Seiten $b + c = s = 37$ cm und den von ihnen eingeschlossenen Winkel $\alpha = 36^\circ 52'$.

Wie groß sind die Seiten und die beiden übrigen Winkel? d) $\sqrt[3]{33}$ nach dem binomischen Lehrsatz auf 5 Stellen genau zu berechnen.

b) Für die Reifeprüfung Ostern 1910.

1. Deutsch: Menschliches und Übermenschliches an den Homerischen Göttern.

2. Latein: Arminius, den Tacitus als den Aufwiegler und zugleich Befreier Deutschlands bezeichnet, hatte als Jüngling zugleich mit seinem Bruder Flavus nach der Sitte der Germanen im römischen Heere Kriegsdienste genommen und als Führer seiner Landsleute gegen die Feinde der Römer gekämpft. Dabei hatte er so viele glückliche Erfolge zu verzeichnen gehabt, daß er von Augustus das römische Bürgerrecht und die Ritterwürde erhielt und hoffen konnte, die höchste Staffel der Ehren zu ersteigen. Da er aber die Freiheit mehr liebte als Ehrenstellen und das Wohl des Vaterlandes höher stellte als den eigenen Vorteil, wie groß dieser auch immer sein mochte, so glaubte er nach Germanien zurückkehren zu sollen. Dort standen damals drei römische Legionen, die Quintilius Varus, ein Mann von großem Übermut und schmutziger Habgier, befehligte. Dieser glaubte, da er vorher die Provinz Syrien verwaltet hatte, ein Land, dessen Bewohner kraftlos und unkriegerisch waren, auch

die Germanen ungestraft bedrücken zu können und zeigte sich daher so stolz und rücksichtslos, daß er eine nicht geringe Entrüstung unter ihnen hervorrief. Unter diesen Umständen beschlossen die Germanen auf Antrieb des Arminius, um sich für die erlittenen Unbilden zu rächen und das Vaterland vom Joche der Knechtschaft zu befreien, den Varus in einen Hinterhalt zu locken und ihm zusammen mit seinem Heere den Untergang zu bereiten. Deswegen erdichteten sie die Nachricht von einem Aufstande, infolge deren jener in Eilmärschen nach dem Gebiet der Feinde abrückte. Bekanntlich wurde auf diesem Marsche das römische Heer im Teutoburger Walde von den Germanen fast völlig vernichtet, und Varus, der eine solche Niederlage nicht überleben wollte, stieß sich das Schwert in die Brust und gab den Geist auf. Dieser Sieg Armins hatte zur Folge, daß mehrere Jahre hindurch kein Römer sich in Deutschland blicken zu lassen wagte. Und wahrscheinlich hätte auch Germanikus nicht einen Heereszug ungestraft in deutsches Gebiet unternehmen können, wenn nicht die Germanen von neuem sich untereinander verfeindet hätten: hat er doch die Tapferkeit Armins selbst aus der Erfahrung in einer Weise kennen gelernt, daß er kaum seinen Nachstellungen entgehen konnte.

Um so mehr ist es zu bedauern, daß Armin, der niemals etwas unterlassen hatte, den Nutzen des Vaterlandes zu fördern, dem Neide seiner Feinde erliegen mußte. Da es nämlich von ihm hieß, er strebe nach der Alleinherrschaft, so wurde er von den eigenen Verwandten hinterlistig aus dem Wege geräumt. Die Nachwelt aber, eingedenk seiner ruhmvollen Taten, hat ihm an einer weithin sichtbaren Stelle des Teutoburger Waldes ein herrliches Denkmal errichtet, das uns mahnt, die von den Vorfahren so oft verteidigte Freiheit Deutschlands zu schirmen und uns stets solcher Vorfahren würdig zu erweisen.

3. **M a t h e m a t i k:** 1. Unter allen geraden Zylindern, die einem Paraboloidsegmente mit dem Parameter $2p$ und der Höhe a eingeschrieben sind, ist derjenige zu bestimmen, der die größte Mantelfläche besitzt; das Verhältnis des Volumens dieses Zylinders zum Volumen des Paraboloidsegmentes ist zu berechnen. 2. Jemand hat vom 36. bis 60. Lebensjahre jährlich 500 \mathcal{M} gespart, die er am Ende eines jeden Jahres zu 5% Zinseszins legt; wieviel Jahre hindurch kann er von der so erhaltenen Summe jährlich am Ende des Jahres 2510 \mathcal{M} abheben, wenn auch für diese Zeit der Zinsfuß 5% beträgt? 3. Von einer Hyperbel kennt man einen Punkt P und die beiden Asymptoten; zu konstruieren sind die Scheitel, die Brennpunkte und die Tangenten im Punkte P . 4. Von einem Dreieck kennt man den Radius des eingeschriebenen Kreises $\rho = 24,38$ m, den Radius des zu der Seite a gehörenden äußeren Berührungskreises $\rho_a = 55,98$ m und die Differenz der beiden dieser Seite anliegenden Winkel $\beta - \gamma = 36^\circ 24'$; die Seiten und Winkel des Dreiecks sind zu berechnen.

4. **G r i e c h i s c h:** Isokrates, Areiopagitikos § 64—68.

5. **Unverbindlicher wissenschaftlicher und unverbindlicher Zeichen-Unterricht.**

| Klasse | Schülerzahl | | Teilnahme am unverbindlichen engl. Unterricht | | Teilnahme am hebräischen Unterricht | | Teilnahme am hebräischen Unterricht für Juden | | Teilnahme am biologischen Unterricht | | Teilnahme am unverbindlichen Freihandzeichnen | | Teilnahme am unverbindlichen Linearzeichnen | |
|------------------|-------------|-----------|---|-----------|-------------------------------------|-----------|---|-----------|--------------------------------------|-----------|---|-----------|---|-----------|
| | im Sommer | im Winter | im Sommer | im Winter | im Sommer | im Winter | im Sommer | im Winter | im Sommer | im Winter | im Sommer | im Winter | im Sommer | im Winter |
| O I | 22 | 21 | 14 | 13 | — | — | — | — | — | — | 3 | 3 | 2 | 2 |
| U I | 22 | 21 | 14 | 10 | — | — | — | — | — | 6 | 4 | 4 | 4 | 3 |
| O II | 31 | 31 | 18 | 18 | 1 | 1 | — | — | — | — | 7 | 11 | 6 | 4 |
| GU II | 34 | 31 | — | — | — | — | — | — | — | — | 9 | 9 | 18 | 15 |
| RU II | 27 | 25 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 16 | 15 |
| GO III | 38 | 36 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| RO III | 17 | 17 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 15 | 15 |
| GU III | 39 | 37 | — | — | — | — | 8 | 8 | — | — | — | — | — | 1 |
| RU III | 28 | 29 | — | — | — | — | 1 | 1 | — | — | — | — | 20 | 21 |
| IVa | 35 | 36 | — | — | — | — | 8 | 9 | — | — | — | — | — | — |
| IVb | 34 | 36 | — | — | — | — | 4 | 5 | — | — | — | — | — | — |
| Va | 49 | 47 | — | — | — | — | 5 | 5 | — | — | — | — | — | — |
| Vb | 48 | 43 | — | — | — | — | 8 | 7 | — | — | — | — | — | — |
| VIa | 50 | 48 | — | — | — | — | 4 | 2 | — | — | — | — | — | — |
| VIb | 49 | 49 | — | — | — | — | 12 | 11 | — | — | — | — | — | — |

STATIS-UNG

Ruderbericht.

Die Ruderriege der Kaiser-Friedrich-Schule zählte im vergangenen Jahr 33 Mitglieder. Wie bisher fand die erste Unterweisung der neu eingetretenen Mitglieder durch unseren Ruderlehrer, Herrn Rabin, statt. Bald konnten Mittwoch- und Sonnabendnachmittag kleinere Fahrten nach schön gelegenen Havelorten der näheren Umgebung (Gatow, Lindwerder, Breitenhorn, Cladow, Wannsee) unternommen werden. Tagestouren führten uns nach Nedlitz, in den Sakrower See, in den Teltowkanal und die Potsdamer Gegend. Das Ziel des Pfingstausfluges (28.—30. Mai) bildeten wiederum Ketzin und Werder. Es war eine vom Wetter recht begünstigte, fröhliche und vielfachen Genuß bringende Fahrt. Bei der stattlichen Mitgliederzahl kam es sehr zustatten, daß schon im März unser 4. Boot, der gedeckte Doppelskuller „Havel“, eingeholt werden konnte, der sich ebenso wie unsere anderen Boote in Wind und Wetter trefflich bewährte und besonders bei den älteren Mitgliedern der Ruderriege bald sehr beliebt war.

Die verhältnismäßig hohen Kosten des Doppelskullers und einige größere Reparaturen, die infolge der starken Inanspruchnahme unserer Boote in diesem Jahr nötig wurden, beeinflussten leider die Finanzlage der Ruderriege in ungünstigem Sinne. Die Einnahmen betrugen 1101,31 M., die Ausgaben 1150,80 M., so daß die Aufnahme einer Anleihe nötig wurde. An Stiftungen flossen der Kasse zu: 304,26 M. als Reinertrag der im November 1909 veranstalteten Schüleraufführung und 34,40 von Mitgliedern der Ruderriege. Allen Gebern sei herzlich gedankt.
Dr. Lucas.

6. Technischer Unterricht.

| Klasse | Schülerzahl | | Auf ärztliches Zeugnis befreit | | | | Aus anderen Gründen vom Turnen befreit | | Summe der Befreiten | | Zahl der Teilnehmer am Turnen | | Freischwimmer | | Stenographen | | Davon haben in diesem Jahre gelernt | | Handfertigkeitunterricht | | Sängerchor | | Musikunterricht haben | | | |
|--------------|-------------|-----------|--------------------------------|-----------|---------------------------|-----------|--|-----------|---------------------|-----------|-------------------------------|-----------|---------------|-------------------------|--------------|-------------|-------------------------------------|--------------|--------------------------|-----------|------------|-----------|-----------------------|-------|-------|-------|
| | im Sommer | im Winter | vom Turnen überhaupt | | von einzelnen Übungsarten | | im Sommer | im Winter | im Sommer | im Winter | im Sommer | im Winter | im ganzen | davon seit diesem Jahre | Ruderer | Wandervogel | Stolze-Schrey | Gabe'sberger | im Sommer | im Winter | im Sommer | im Winter | | | | |
| | | | im Sommer | im Winter | im Sommer | im Winter | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| O I . . . | 22 | 21 | 2 | 2 | — | — | 3 | 1 | 11 | 3 | 11 | 18 | 19 | 1 | 3 | — | 2 | 2 | — | — | 3 | 3 | 1 | | | |
| U I . . . | 22 | 21 | 1 | 2 | — | 1 | 2 | — | 3 | 3 | 19 | 18 | 11 | 1 | 3 | — | 1 | 2 | 2 | — | 14 | 11 | 11 | | | |
| O II . . . | 31 | 31 | 2 | 3 | — | 3 | 4 | 1 | 6 | 7 | 25 | 24 | 26 | 1 | 4 | 1 | 6 | — | 2 | 2 | 10 | 8 | — | | | |
| GU II . . . | 34 | 31 | 3 | 4 | — | — | — | 1 | 3 | 5 | 31 | 26 | 17 | 2 | 11 | 1 | 6 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 9 | | | |
| RU II . . . | 27 | 25 | 3 | 2 | — | 1 | 5 | 1 | 8 | 4 | 19 | 21 | 13 | 1 | 5 | 9 | 3 | — | — | — | 3 | — | 4 | | | |
| GO III . . . | 38 | 36 | 2 | 2 | — | — | 1 | — | 3 | 2 | 35 | 34 | 17 | 2 | 1 | — | 8 | — | 1 | — | 2 | 3 | 23 | | | |
| RO III . . . | 17 | 17 | 1 | — | — | 2 | — | — | 1 | 2 | 16 | 15 | 10 | 2 | — | 4 | — | — | — | — | 4 | 4 | 4 | | | |
| GU III . . . | 39 | 37 | 6 | 5 | — | — | — | — | 6 | 5 | 33 | 32 | 15 | 7 | — | — | 8 | — | — | — | 4 | 4 | 16 | | | |
| RU III . . . | 28 | 29 | 2 | 4 | — | 2 | — | — | 2 | 6 | 36 | 23 | 13 | 4 | — | 3 | 3 | — | 1 | — | 1 | 8 | 7 | 3 | | |
| IVa . . . | 35 | 36 | 5 | 3 | — | 3 | — | — | 5 | 6 | 30 | 30 | 10 | 2 | — | — | 1 | — | 1 | — | 4 | 21 | 17 | 13 | | |
| IVb . . . | 34 | 36 | 5 | 1 | — | 3 | — | — | 5 | 4 | 29 | 32 | 5 | 2 | — | — | 12 | — | 12 | 1 | 5 | 25 | 15 | 9 | | |
| Va . . . | 49 | 47 | 1 | 1 | — | 1 | — | — | 1 | 2 | 48 | 45 | 12 | 5 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 18 | | |
| Vb . . . | 48 | 43 | 3 | 3 | — | — | — | — | 3 | 3 | 45 | 40 | 5 | 3 | — | 6 | — | — | — | 9 | 11 | — | — | 14 | | |
| VIa . . . | 50 | 48 | 3 | 1 | — | — | — | — | 3 | 1 | 47 | 47 | 4 | 4 | — | — | — | — | — | 12 | — | — | — | 14 | | |
| VIb . . . | 49 | 49 | 2 | 3 | — | 1 | — | — | 2 | 4 | 47 | 45 | 1 | — | — | 1 | — | — | — | 12 | 18 | — | — | 16 | | |
| | 523 | 507 | 8% | 7% | — | 3,4% | 4% | 0,8% | 12% | 11% | 88% | 83% | 35% | 7,3% | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 34,5% | 28,1% | 33,7% |

II. Mitteilungen aus den Verfügungen a) des Königlichen Provinzial-Schul-Kollegiums und b) des Magistrats.

a) 26. März: Die neue Schulordnung wird genehmigt.

b) 30. März: Die Unterrichtsräume sollen täglich gereinigt werden.

a) 16. April: Schüler, die nach halbjährigem Besuch der Untersekunda nach Obersekunda versetzt werden, dürfen erst nach halbjährigem Besuch der Obersekunda das Zeugnis der wissenschaftlichen Befähigung für den einjährig-freiwilligen Militärdienst erhalten. Nur in ganz besonderen Fällen ist nach § 90,8 der Wehrordnung der Herr Reichskanzler ermächtigt, ausnahmsweise dem die bedingungslose Versetzung aus U II nach O II bekundenden Zeugnisse die Bedeutung eines gültigen Zeugnisses über die wissenschaftliche Befähigung für den einjährig-freiwilligen Dienst auch dann beizulegen, wenn der Inhaber die Sekunda nicht ein volles Jahr hindurch besucht hat.

a) 29. Oktober: Junge Leute, die die Reifeprüfung Ostern bestanden haben, arbeiten, wenn sie an technischen Hochschulen Maschinen-Ingenieurwesen oder Elektrotechnik studieren wollen, zweckmäßiger Weise zunächst ein Halbjahr praktisch, lassen sich zu Beginn des Winterhalbjahrs immatrikulieren und leisten das zweite Halbjahr der Werkstätigkeit in den nachfolgenden großen Ferien ab.

b) 30. November: Der Magistrat erwirbt für die höheren Knabenschulen die Mitgliedschaft des Schülerspielplatzvereins bei Eichkamp im Grunewald.

a) 15. Dezember: Aus den Merkblättern 20 bis 47 zur Vorschrift über die Ergänzung der Offiziere des Friedensstandes ist hervorzuheben: Von der Fähnrichprüfung können solche jungen Leute, welche die Prima wenigstens ein Jahr lang besucht haben, auf Antrag des Truppenteils durch den Vorsitzenden der Ober-Militär-Prüfungskommission befreit werden, wenn ihre Schulzeugnisse genügen. Frühere Abiturienten höherer Lehranstalten erhalten bei der Beförderung zum Offizier ein vordatiertes Patent; Vorpatentierungen, die bis vor die Vollendung des 17. Lebensjahres zurückführen, sind ausgeschlossen.

a) 15. Dezember: Aus einem Erlaß des Kriegsministeriums an die Generalkommandos: Erfahrungen der letzten Zeit über Jugenderziehung lassen von neuem erkennen, wie schnell sich die Jugend für alles begeistert, was das militärische Gebiet berührt. Es liegt im lebhaften Interesse des Staates, namentlich aber der Armee, daß dieser Sinn für das Militärische, die Freude am Soldatentum, auch von militärischer Seite in der Jugend möglichst erhalten und gefördert wird. So z. B. wird es häufig ohne Schädigung der dienstlichen Interessen möglich sein, Schülern, ganzen Schulen oder einzelnen Klassen, auch Fortbildungsschulen, die Teilnahme als Zuschauer bei Paraden, bei Manövern oder interessanten Übungen zu gestatten, ihnen dabei bevorzugte Plätze anzuweisen und sie durch besonders geeignete Persönlichkeiten führen und über die Vorgänge bei der Übung usw. unterrichten zu lassen. Ferner liegt es im eigenen Interesse des Heeres, wenn die stetig wachsenden Bestrebungen zur Steigerung der körperlichen Leistungsfähigkeit der Jugend dadurch unterstützt werden, daß nach Möglichkeit Exerzier- und Turnplätze, Exerzierhäuser, Turnhallen usw. zur Pflege der Volksspiele, des Sports und des Turnens unentgeltlich überlassen werden.....

a) 16. Dezember: Die Einführung von Müller, Lateinische Schulgrammatik, Ausgabe B, wird genehmigt.

a) 2. Dezember: Ferienordnung: Pfingstferien 13. Mai bis 19. Mai; Sommerferien 2. Juli bis 9. August; Herbstferien 2. Oktober bis 11. Oktober; Weihnachtsferien 21. Dezember bis 5. Januar 1911; Osterferien 7. April bis 25. April 1911.

III. Chronik der Schule.

Das 13. Schuljahr begann Dienstag, den 20. April 1909. Herr Professor Dr. Wangrin, Herr Oberlehrer Dr. Weinrowsky und Herr Oberlehrer Dr. Pol sind zu Königlichen Seminar- direktoren ernannt worden. Wir bedauern, diese bewährten Mitarbeiter zu verlieren. Schule und Schüler haben ihnen viel zu verdanken. Wir wünschen ihnen eine befriedigende und segensreiche Tätigkeit in ihrem neuen Berufe.

STATS-UNW

Herrn Dr. Pol hat Herr Kandidat des höheren Lehramts Sänger vertreten, Herrn Dr. Weinrowsky Herr cand. prob. Dr. Gramse; beide Herren waren im Schuljahr 1909/10 beurlaubt. Herr cand. prob. Goetz hat im 2. und 3. Vierteljahr Herrn Professor Dr. Timpe, im 4. Herrn Professor Dr. Grohn vertreten, Herr cand. prob. Curio im Winterhalbjahr Herrn Oberlehrer Hagmann. Herr Oberlehrer Löb ist von Anfang Mai bis Ende Oktober durch die Herren Seminarkandidaten Dr. Hossfeld und Remin, von da an durch Herrn Oberlehrer Dr. Kraatz vertreten worden. Wir danken diesen Herren für die erspriesslichen Dienste, die sie uns in diesem schweren Jahre geleistet haben, in dem ein nicht unerheblicher Teil des Lehrerkollegiums durch Urlaub oder Krankheit ferngehalten wurde. Als französischer Lehramtsassistent ist Herr Laurens der Schule überwiesen worden.

Herrn Oberlehrer Dr. Grohn ist durch Ministerial-Erlaß, mitgeteilt durch Verfügung vom 23. Dezember 1909, der Charakter als Professor beigelegt und durch Allerhöchsten Erlaß vom 31. Januar der Rang der Räte vierter Klasse verliehen worden.

Der Unterricht konnte regelmäßig erteilt werden. Außer den Ferien, dem Himmelfahrtstage und dem Buß- und Betttage fiel er an folgenden Tagen aus: Am Geburtstage Seiner Majestät des Kaisers, am Sedantage, den beiden Paradedagen, am Reformationsfest, am Tage der Reifeprüfung zum Ostertermin, ferner am Tage der Eröffnung des Schuljahrs und den Tagen des Beginns der Sommer-, Herbst-, Weihnachts- und Osterferien. Eingeschränkt wurde der planmäßige Unterricht am Tage vor den Pfingstferien, am Tage der Reifeprüfung und Schluprufung im Herbst, dem der Schluprufung vor Ostern, dem Tage der erwarteten Ankunft Zeppelins und einmal wegen Hitze. Der Turnunterricht fiel einmal zugunsten des Schlittschuhlaufens und viermal zum Rodeln aus; im Sommer wurden statt des Turnens oft Märsche im Grunewald unternommen.

Der Gesundheitszustand der Schüler war in diesem Schuljahre im ganzen günstig; in den Anfangsklassen herrschten aber im ersten Sommer-Vierteljahr wieder die Masern.

Der Unterprimaner Walter Perl ist am 24. Februar 1910 durch einen jähen Tod aus unserer Mitte gerissen worden. Tief erschüttert standen wir an seinem Grabe.

In diesem Schuljahr ist die Versicherung der Schüler gegen Unfälle in Kraft getreten; ausgeschlossen haben sich 10 Schüler. Entschädigungen sind gezahlt worden an einen Schüler der O I 40,50 *M.*, U I 70,20 *M.*, GU II 16,20 *M.*, GO III 12,60 *M.*, RO III 9 *M.*, GU III 19,80 *M.* und 3,60 *M.*, RU III 250 *M.*, IVa 3,60 *M.* und 10,80 *M.*, IVb 33,70 *M.*, Va 8 *M.*, Vb 31,50 *M.*, VIb 16,20 *M.*, Ib 27 *M.*; vier Fälle schweben noch.

Den Unterricht haben je einige Stunden besucht Herr Professor Franklin aus Paterson, New Jersey, Herr Direktor Professor Dr. Schnobel aus Arnstadt, Herr Dr. Laurila aus Helsingfors, Herr Dr. Greditzer aus Broux, New Jersey, Herr Direktor Spencer Ramsey Smith aus Chicago, Herr Gymnasiallehrer Sievers aus Libau, Herr Arthur G. Merrill aus Chicago, Herr Prazeptor Dr. Annti Arne aus Serdopol, Herr Frederick Liddeke, California, Herr Professor Dr. J. Noda aus Hiroschima, Japan, Herr Oberlehrer Soweri aus Helsingfors.

Am 11. Mai, 24. und 26. Januar wohnte Herr Geheimrat Dr. Genz dem Unterricht in einigen Klassen bei.

Die Reife- und Schluprufungen zum Herbsttermin fanden am 31. August statt. Vertreter des Patronats war Herr Bürgermeister Matting, Königlicher Kommissar der Direktor. Der Oberprimaner, der im Winterhalbjahr krank gewesen war und Ostern nicht hatte geprüft werden können, und die beiden Real-Untersekundaner, die Ostern nicht reif gewesen waren, bestanden die Prüfung. Die Reifeprüfung zum Ostertermin fand am 9. März statt, Königlicher Kommissar war der Direktor, Vertreter des Patronats Herr Stadtschulrat Dr. Neufert; die 21 Oberprimaner bestanden die Prüfung, 8 unter Befreiung von dem mündlichen Teile. Die Schluprufung fand am 8. März statt. Von den 25 Real-Untersekundanern bestanden 19 die Prüfung.

Die Entlassung der Oberprimaner und Real-Untersekundaner findet Mittwoch, den 16. März, bei einer Schulfeier statt.

Bei den Schulfeiern sprach am 2. September Herr Professor Dr. Wangrin über unsere Pflicht, den Sedantag zu feiern, am 1. November der Unterprimaner Amann über Luthers Tätigkeit in den Jahren 1525 und 1526 (Organisation der evangelischen Kirche und Ausbildung ihrer Lehre), am 10. November Herr Oberlehrer Dr. Mehnert über Schillers Persönlichkeit, insbesondere die Entwicklung seines Freiheitsbegriffs und seine Stellung zum Volkstum, am 27. Januar 1910 Herr Oberlehrer Dr. Schütze über das Deutschtum im Auslande,

besonders in Brasilien. Herr Oberlehrer Ebel ließ den Schülerchor bei diesen Gelegenheiten und bei der Entlassung der Oberprimaner und Real-Untersekundaner einige Gesänge vortragen. Herr Vorschullehrer Baltin leitete die Sedanfeier der Vorschule, Herr Vorschullehrer Müller ihre Kaiser-Geburtstagsfeier, Herr Vorschullehrer Knoche die Weihnachtsfeier für die ganze Schule, bei der die Vorschüler, Sextaner und Quintaner mitwirkten.

Am 14. und 16. November fand eine Schüleraufführung statt, die Herr Oberlehrer Ebel und Herr Oberlehrer Katz mit großer Umsicht vorbereitet hatten; dank ihrer Mühewaltung und ihrem künstlerischen Geschmack übertraf sie sonstige Darbietungen dieser Art. Der Schülerchor und unser Schülerorchester zeigten sich ihrer nicht geringen Aufgabe gewachsen, und die Unterprima hatte eine Reihe tüchtiger Kräfte gestellt, unter denen besonders Kraus genannt zu werden verdient; seine Mitschüler erkannten seine Leistungen durch einen Kranz an. Der Ertrag der beiden Aufführungen wurde zur Anschaffung einer schon längst vermißten einfachen Bühnen-Einrichtung und zur Berichtigung der zweiten Rate der Kosten des Doppel-skullers, des vierten Bootes unserer Ruderriege, verwandt. Am ersten Abend beehrte uns Herr Wirklicher Geheimer Oberregierungsrat Dr. Köpke, Dezerent im Unterrichtsministerium, mit seinem Besuche.

Das Programm war folgendes:

1. Einzug der Gäste auf Wartburg. (Aus der Oper „Tannhäuser“ von R. Wagner) Das Schülerorchester.
2. Schlußchor aus „Schildhorn“ von Ed. Rohde Die Gesangklasse.
3. a. Adagio a. d. Klaviersonate in c-moll (op. 10) von L. van Beethoven G. Hilpert.
b) Mazurka in B-dur für Klavier von B. Godard (op. 54)
4. Chor „Bist du im Wald gewandelt“ aus „Der Rose Pilgerfahrt“ von R. Schumann Die Gesangklasse.
5. Erster Satz (Allegro con brio) aus dem Klaviertrio in B-dur (op. 11) von L. van Beethoven . . . W. Bloch, L. Kraus, W. Gumlich.
6. Chor „Vieles Gewaltige lebt“ aus „Antigone“ von F. Mendelssohn-Bartholdy Die Gesangklasse.
7. Vorspiel und Adagio aus dem Violin-Konzert in G-moll (op. 26) von M. Bruch L. Kraus, W. Bloch.
8. Einleitung und Brautchor (aus dem 3. Akt der Oper „Lohengrin“ von R. Wagner) . . . Die Gesangklasse u. das Schülerorchester.
9. Ouverture zu der Operette „Die schöne Galathea“ von F. von Suppé. Das Schülerorchester.

10. La Grammaire.

Comédie en un acte par E. Labiche et A. Jolly.

Personnages.

| | |
|--|----------------|
| François Caboussat, ancien négociant | K. Wohlgemuth. |
| Poitrinas, président de l'Académie d'Étampes | F. Lust. |
| Machut, vétérinaire | F. Lefèvre. |
| Jean, domestique de Caboussat | L. Kraus. |
| Blanche, fille de Caboussat | H. Bettsak. |

La scène se passe à Arpajon, chez Caboussat.

Am Himmelfahrtstage trafen ein Teil des Lehrerkollegiums, 16 „Wandervögel“, 16 Ruderer in unseren 4 Booten und 50 andere Schüler am Säkrower See zusammen; die „Wandervögel“ zeigten uns, wie sie auf ihren Märschen abkochen. Zur Frühjahrsparade führte Herr Turnlehrer Paarman 40 Schüler. Die Ruderer fuhren am 28. bis 30. Mai nach Ketzin und Werder. Ausflüge machten im 1. Vierteljahr Herr Oberlehrer Dr. Mehnert mit RUIII nach Ferch, mit VIA in den Grunewald, Herr cand. prob. Dr. Gramse mit RU III nach Finkenkrug, Herr Oberlehrer Dr. Schütze mit GU III nach Ferch und Werder, Herr Oberlehrer Ebel mit U I nach Werder, im 2. Vierteljahr Herr Professor Reichel mit RU III nach Grünheide, Herr Oberlehrer Fiedler mit VIb, Herr Oberlehrer Dr. Mehnert mit VIA, Herr Oberlehrer Dr. Lucas mit Vb nach Woltersdorfer Schleuse, im 3. Vierteljahr Herr Oberlehrer Dr. Kraatz

1111-1111

und Herr Turnlehrer Paarmann mit IVa nach Spandau (zu Fuß nach Potsdam), Herr Oberlehrer Dr. Lucas und Herr Turnlehrer Paarmann mit Vb nach Finkenkrug (zu Fuß nach Nauen), im 4. Vierteljahr der Direktor mit Primanern nach Baumgartenbrück.

Am 31. August fuhren der Direktor, Herr Oberlehrer Ebel, Herr cand. prob. Dr. Gramse und Herr Turnlehrer Paarmann mit 67 Primanern, Sekundanern und Obertertianern nach Carwese, marschierten über das Schlachtfeld nach Fehrbellin, fuhren den 1. September mit dem Dampfer nach Tornow, marschierten nach Rheinsberg, fuhren den 2. September mit dem Dampfer über Steinförde nach Fürstenberg i. Meckl. und kehrten von dort mit der Bahn zurück. Der Beitrag war auf 12 *M* festgesetzt; für die allgemeinen Unkosten und 8 Freistellen wurden die etatsmäßigen Mittel für Ferienwanderungen (100 *M*) und naturwissenschaftliche Ausflüge (60 *M*) und ein Teil der von Freunden der Schule mit Gaben bedachten Reisekasse verwandt. Die Fahrt durch die märkischen und mecklenburgischen Seen, der Nachmittag in Rheinsberg und die Mittagsrast in Steinförde werden gewiß allen Teilnehmern am Ausfluge in freundlicher Erinnerung bleiben.

Am 16. Juni waren von dieser Schule gegen 250 Schüler auf dem Moabiter Exerzierplatz beim Wettkampf um den Bismarckschild anwesend; unsere Barlaufmannschaft hat in 2 Spielen gesiegt und ist in 3 unterlegen.

Beim städtischen Spielfest auf Westend am 12. September belegte unsere Staffettenmannschaft den zweiten Platz, in den Wettkämpfen errangen Mähner, Ewald und Sachs Preise.

An den wenigen Tagen, an denen Schnee lag, Ende November und Anfang Februar, zogen Herr Turnlehrer Paarmann und Herr Vorschullehrer Wegener mit 170 bis 180 Schülern zum Rodeln in den Grunewald, wo es munter und lustig zuging.

In Anerkennung ihrer Privatstudien erhielten Bücherprämien der Unterprimaner Bettsak für die Arbeit „Die Götter Griechenlands nach Homers Ilias“, der Unterprimaner Aßmann für die Arbeit „Tacitus' Germania, eine Quelle für die Kulturgeschichte der alten Germanen“, Hans Wiener „Kaiser und Papst bis zum Interregnum“, der Real-Untersekundaner Reinhardt „Das Eisen und seine Gewinnung.“

Der Obersekundaner Faeke erhielt in Anerkennung seines Verhaltens, seines Fleißes und seiner Leistungen das Exemplar des Wislicenuschen Werkes „Deutschlands Seemacht“, das Seine Majestät der Kaiser zu diesem Zwecke verliehen hat.

Von unseren Abiturienten ist Rolf Wachsmann (38) Anfang Oktober in München zu Beginn seines zweiten Studiensemesters aus dem Leben geschieden. Was ihn zu der traurigen Tat veranlaßt hat, ist nicht bekannt geworden. Erich Henniger (4) und Hans Rießer (8) haben im November die Referendarprüfung in Berlin mit dem Prädikat „Gut“ abgelegt.

IV. Statistische Mitteilungen.

I. Frequenztafel für das Schuljahr 1909/10.

| | Gymnasium | | | | | | Real- schule | | | Unterbau | | | | | | Sa. | V.-Kl. I | | V.-Kl. II | | V.-Kl. III | | Sa. |
|--|-----------|----|----|----|-----|-----|-----------------|-----|-----|----------|----|----|----|----|----|-----|-------------|----|--------------|----|---------------|----|-----|
| | O | U | O | U | O | U | U | O | U | IV | | V | | VI | | | a | b | a | b | a | b | |
| | I | I | II | II | III | III | II | III | III | a | b | a | b | a | b | | | | | | | | |
| 1. Bestand am 1. Febr. 1909 | 10 | 22 | 23 | 37 | 37 | 39 | 19 | 27 | 34 | 36 | 37 | 41 | 40 | 49 | 47 | 498 | 49 | 50 | 52 | 51 | 39 | 41 | 282 |
| 2. Abgang bis zum Schlusse des Schuljahres | 9 | 1 | 1 | 4 | 7 | 3 | 17 | 2 | 12 | 12 | — | 6 | 3 | 7 | — | 84 | 47 | 48 | 3 | 5 | 4 | 5 | 112 |
| 3a. Zugang durch Versetzung zu Ostern | 21 | 21 | 28 | 28 | 36 | 36 | 25 | 16 | 19 | 24 | 34 | 41 | 39 | — | — | — | 48 | 45 | 34 | 33 | — | — | — |
| 3b. Zugang durch Aufnahme zu Ostern | — | 1 | 2 | 1 | — | 3 | — | 1 | 3 | — | — | 2 | 6 | 90 | — | 109 | 2 | 4 | 4 | 4 | 45 | 44 | 103 |
| 4. Frequenz am Anfang des Schuljahres | 22 | 22 | 31 | 34 | 38 | 39 | 27 | 17 | 28 | 35 | 34 | 49 | 48 | 50 | 49 | 523 | 52 | 51 | 39 | 38 | 46 | 47 | 273 |
| 5. Zugang im Sommersemester | — | — | 1 | — | — | — | 1 | — | — | 1 | 1 | — | 1 | 3 | — | 8 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 11 |
| 6. Abgang im Sommersemester | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | — | 1 | 1 | — | 2 | 6 | 7 | 4 | 35 | 4 | — | 4 | 5 | 8 | 8 | 29 |
| 7. Zugang durch Aufnahme zu Michaelis | — | — | 1 | — | — | — | — | — | 2 | 1 | 1 | — | — | 2 | 4 | 11 | 3 | — | 4 | 3 | 8 | 5 | 23 |
| 8. Frequenz am Anfang des Wintersemesters | 21 | 21 | 31 | 31 | 36 | 37 | 25 | 17 | 29 | 36 | 36 | 47 | 43 | 48 | 49 | 507 | 53 | 52 | 40 | 37 | 49 | 47 | 278 |
| 9. Zugang im Wintersemester | — | — | — | 1 | 1 | — | — | — | — | — | 1 | — | — | — | — | 3 | 1 | — | 1 | 1 | — | 1 | 4 |
| 10. Abgang im Wintersemester | — | — | 1 | — | — | — | — | — | 2 | — | 1 | — | 1 | 2 | 1 | 8 | 2 | — | 1 | — | 2 | 5 | 10 |
| 11. Frequenz am 1. Febr. 1910 | 21 | 21 | 30 | 32 | 37 | 37 | 25 | 17 | 27 | 36 | 36 | 47 | 42 | 46 | 48 | 502 | 52 | 52 | 40 | 38 | 47 | 43 | 272 |
| 12. Durchschnittsalter am 1. Febr. | 18 | 17 | 16 | 15 | 14 | 13 | 15 | 14 | 13 | 12 | 12 | 11 | 11 | 10 | 10 | | 9 | 9 | 8 | 8 | 7 | 7 | |
| | J. | J. | J. | J. | J. | J. | J. | J. | J. | J. | J. | J. | J. | J. | J. | | J. | J. | J. | J. | J. | J. | |
| | 7 | 7 | 8 | 8 | 6 | 4 | 11 | 9 | 9 | 11 | 7 | 5 | 4 | 7 | 4 | | 2 | 4 | 2 | 4 | 1/2 | 2 | |
| | M. | M. | M. | M. | M. | M. | M. | M. | M. | M. | M. | M. | M. | M. | M. | | M. | M. | M. | M. | M. | M. | |

2. Religions- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

| | Evang. | Kath. | Diss. | Juden | Einh. | Ausw. | Ausl. | Evang. | Kath. | Diss. | Juden | Einh. | Ausw. | Ausl. |
|--|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. Am Anfang des Sommersemesters | 309 | 13 | | 201 | 439 | 72 | 12 | 155 | 17 | 2 | 99 | 261 | 8 | 4 |
| 2. Am Anfang des Wintersemesters | 300 | 12 | 1 | 194 | 421 | 70 | 16 | 155 | 19 | 2 | 102 | 258 | 14 | 6 |
| 3. Am 1. Februar 1910 | 297 | 12 | 1 | 192 | 417 | 69 | 16 | 152 | 18 | 3 | 99 | 252 | 14 | 6 |

3. Das Zeugnis für den einjährigen Militärdienst

haben Ostern 1909 und Herbst 1909 erhalten a) in GU II 34 Schüler, b) in RU II 19 Schüler, davon sind zu einem praktischen Beruf abgegangen 13 Schüler: a) aus GU II 4, b) aus RU II 9.

5. Übersicht über die Abiturienten.

| Nr. | Name | Geboren | | Konfession | Stand und Wohnort des Vaters | Jahre | | | Gewählter Beruf |
|--------------------|--------------------|------------|-----------------------|------------|--|----------------|--------------|---------------|-----------------------------|
| | | am | zu | | | auf der Schule | in der Prima | in Ober-Prima | |
| a) im Herbst 1909. | | | | | | | | | |
| 39 | Buschmann, Josef | 5. 2. 90 | Berlin | kath. | Direktor einer Berufsgenossenschaft in Charlottenburg | 10 | 2½ | 1½ | |
| b) zu Ostern 1910. | | | | | | | | | |
| 40 | Caspary, Karl | 10. 9. 91 | Berlin | mos. | Bildhauer in Berlin | 9 | 2 | 1 | Jura. |
| 41 | Döhlemann, Max | 13. 6. 92 | Berlin | ev. | Oberingenieur in Charlottenburg | 9 | 2 | 1 | Offizier. |
| 42 | Fränkel, Fritz | 19. 11. 90 | Berlin | mos. | Kaufmann in Charlottenburg | 9 | 2 | 1 | Jura. |
| 43 | Glogauer, Rich. | 8. 3. 92 | Berlin | mos. | †Kaufmann in Charlottenburg | 9 | 2 | 1 | Jura. |
| 44 | Goetze, Kurt | 21. 9. 92 | Zeuthen | ev. | †Ingenieur in Charlottenburg | 9 | 2 | 1 | Marine-Offizier. |
| 45 | Goldberg, Erich | 28. 9. 92 | Berlin | ev. | Privatmann in Charlottenburg | 9 | 2 | 1 | Medizin und Chemie. |
| 46 | Henn, Walter | 27. 2. 92 | Berlin | ev. | Kaufmann in Wilmersdorf | 9 | 2 | 1 | Jura. |
| 47 | Hentig, Wolfg. | 18. 5. 90 | Berlin | ev. | Staatsminister z. D. Exzell., Dr. iur. in Charlottenburg | 5¼ | 2 | 1 | Offizier. |
| 48 | Herz, Berthold | 11. 12. 91 | Berlin | mos. | Kaufmann in Schöneberg | 9 | 2 | 1 | Jura. |
| 49 | Levy, Alexander | 11. 12. 91 | Charlottenburg | mos. | Rentner, Dr. phil. in Berlin | 9 | 2 | 1 | Medizin. |
| 50 | Lipschitz, Wern. | 28. 3. 92 | Berlin | mos. | Kaufmann in Charlottenburg | 9 | 2 | 1 | Medizin. |
| 51 | Marle, Max | 7. 7. 90 | Ratibor | ev. | Kaufmann in Charlottenburg | 10 | 3 | 1 | Mathematik. |
| 52 | Rethwisch, Hermann | 22. 3. 91 | Braunschweig | ev. | Schriftsteller, Dr. phil. in Wilmersdorf | 10 | 2 | 1 | Marine-Offizier. |
| 53 | Salomon, Albert | 8. 12. 91 | Berlin | mos. | Kaufmann in Charlottenburg | 9 | 2 | 1 | Jura u. National-Ökonomie. |
| 54 | Schmilinsky, Karl | 19. 3. 92 | Lichtenberg | ev. | Sanitätsrat, Dr. med. in Charlottenburg | 9 | 2 | 1 | Medizin. |
| 55 | Sommerfeld, Martin | 19. 7. 91 | Charlottenburg | ev. | Lehrer in Charlottenburg | 9 | 2 | 1 | National-Ökonomie. |
| 56 | Sternau Alfred | 19. 4. 90 | Aachen | mos. | †Kaufmann in Berlin | 11 | 2 | 1 | Jura und National-Ökonomie. |
| 57 | Strohmann, Ernst | 25. 8. 89 | Berlin | ev. | Gemeineschullehrer in Charlottenburg | 11 | 3 | 1 | Naturwissenschaften. |
| 58 | Tesch, Bruno | 14. 8. 90 | Berlin | ev. | Schuhmachermeister in Charlottenburg | 10 | 2 | 1 | Mathematik und Physik. |
| 59 | Träger, Kurt | 14. 10. 90 | Hirschberg i. Schles. | ev. | Gemeineschulrektor in Charlottenburg | 10 | 2 | 1 | Neuere Sprachen. |
| 60 | Wolff, Peter | 6. 12. 91 | Charlottenburg | ev. | Kaufmann in Schöneberg | 9 | 2 | 1 | Bankfach. |

Die Oberprimaner Glogauer, Goetze, Goldberg, Henn, Herz, Lipschitz, Tesch und Wolff sind von der mündlichen Prüfung befreit worden.

Verzeichnis der eingeführten Lehrbücher.

Vorklasse 3. 1. Wichmann u. Lampe, Fibel, Ausgabe B, 0,65 *M.* 2. Übungsstoff für den Rechenunterricht, Heft 1, 0,60 *M.* **Vorklasse 2.** 3. Paulsiek, Deutsches Lesebuch für VIII, bearbeitet von Muff, 1,50 *M.* 4. Übungsstoff für den Rechenunterricht, Heft 2, 0,60 *M.* **Vorklasse 1.** 5. Paulsiek, Deutsches Lesebuch für VII, bearbeitet von Muff, 1,80 *M.* 6. Übungsstoff für den Rechenunterricht, Heft 3, 0,60 *M.* 7. Sperber, Religionsbüchlein, 0,65 *M.* 8. Schulatlas von Fischer und Träger, 1,60 *M.* **Sexta.** 9. Halfmann und Köster, Hilfsbuch für den evangelischen Religionsunterricht, I. Teil, 2,30 *M.* 10. Hopf und Paulsiek, Deutsches Lesebuch für Sexta, bearbeitet von Muff, 2,00 *M.* 11. v. Sanden, Deutsche Sprachlehre für höhere Schulen, 0,80 *M.* 12. Ploetz-Kares, Kurzer Lehrgang der französischen Sprache, Elementarbuch, Ausgabe C, 2,50 *M.* 13. Günther und Böhm, Rechenbuch für höhere Lehranstalten, 2,20 *M.* 14. Wossidlo, Leitfaden der Zoologie, 1. Teil, 3,00 *M.* 15. Loew, Pflanzenkunde, 1. Teil, Ausgabe für Realanstalten, 2,00 *M.* **Quinta.** 9. 11. 12. 13. 14. 15. 16. Hopf und Paulsiek, Deutsches Lesebuch für Quinta, bearbeitet von Muff, 2,40 *M.* 17. Kirchhoff, Erdkunde für Schulen, 1. Teil, 0,80 *M.* **Quarta.** 9. 11. 13. 14. 18. Voelker-Strack, Biblisches Lesebuch. Altes Testament, 1,00 *M.* 19. Das neue Testament, 1,10 *M.* 20. Hopf u. Paulsiek, Deutsches Lesebuch für Quarta, bearbeitet von Muff, 2,40 *M.* 21. Ploetz-Kares, Kurzer Lehrgang der französischen Sprache, Sprachlehre, 1,60 *M.* 22. Ploetz-Kares, Kurzer Lehrgang der französischen Sprache, Übungsbuch, Ausgabe C, 3,30 *M.* 23. Neubauer, Lehrbuch der Geschichte für die Quarta, 1,60 *M.* 24. Putzger, Historischer Schulatlas, 3,00 *M.* 25. Kirchhoff, Erdkunde für Schulen, 2. Teil, 3,00 *M.* 26. Debes-Kirchhoff u. Kropatschek, Atlas, 5,00 *M.* 27. Müller-Pietzker, Rechenbuch, Ausgabe B, Quartaheft, 1,20 *M.* 28. Bußler, Die Elemente der Mathematik, 1. Teil, 1,50 *M.* 29. Loew, Pflanzenkunde, 2. Teil, Ausgabe für Realschulen, 2,50 *M.* 30. Lackowitz, Flora von Brandenburg, 2,50 *M.* **Real-Untertertia.** 11. 14. 18. 19. 21. 22. 24. 25. 26. 28. 29. 30. 31. Halfmann u. Köster, Hilfsbuch für den evangelischen Religionsunterricht, 2. Teil, Ausgabe A, 2,30 *M.* 32. Muff, Deutsches Lesebuch für Untertertia, 2,40 *M.* 33. Dubislav u. Boek, Elementarbuch der englischen Sprache, Ausgabe B, 2,00 *M.* 34. Neubauer, Lehrbuch der Geschichte für die Mittelklassen, 3,00 *M.* 35. Müller-Kutnewsky, Aufgabensammlung, Ausgabe B, Teil I, 2,80 *M.* **Gymnasial-Untertertia.** 11. 14. 18. 19. 21. 22. 24. 25. 26. 28. 29. 30. 31. 32. 34. 35. 36. Müller, Lateinische Schulgrammatik, Ausgabe B. 37. Wulff, Lateinisches Lesebuch für den Anfangsunterricht, 38. Wulff, Wortkunde zu dem lateinischen Lesebuch, zusammen 3,40 *M.* 39. Wulff, Ausgaben zum Übersetzen ins Lateinische für U III, bearbeitet von Bruhn, 1,40 *M.* **Real-Obertertia.** 11. 14. 18. 19. 21. 22. 24. 25. 26. 28. 29. 30. 31. 33. 34. 35. 40. Muff, Deutsches Lesebuch für Obertertia, 2,50 *M.* 41. Gropp u. Hausknecht, Auswahl französischer Gedichte, 2,00 *M.* 42. Dubislav u. Boek, Schulgrammatik der englischen Sprache, 1,90 *M.* 43. Dubislav u. Boek, Lese- und Übungsbuch der englischen Sprache, 2,50 *M.* 44. Rohrbach, 4 stellige Logarithmentafeln, 0,80 *M.* 45. Sumpf, Grundriß der Physik, Ausgabe A, 3,70 *M.* **Gymnasial-Obertertia.** 11. 18. 19. 21. 22. 24. 25. 26. 28. 31. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 44. 46. Ostermann-Müller, Lateinisches Übungsbuch, IV, 1, 2,40 *M.* 47. Perthes-Gillhausen, Wortkunde zu Caesar, de bello Gallico, I—IV, 2,80 *M.* 48. Wossidlo, Leitfaden der Zoologie, 2. Teil, Der Mensch, 1,20 *M.* 49. Poske, Unterstufe der Naturlehre, 2,80 *M.* **Real-Unterssekunda.** 11. 21. 22. 24. 25. 26. 28. 31. 33. 34. 35. 41. 42. 43. 44. 45. 49. 50. Muff, Deutsches Lesebuch für Untersekunda, 2,60 *M.* 51. Ebeling, Leitfaden der Chemie für Realschulen, 2,60 *M.* 52. Die Bibel. **Gymnasial-Unterssekunda.** 11. 21. 22. 24. 28. 31. 34. 35. 36. 44. 46. 49. 50. 51. 52. 53. Reinhardt-Roemer, Griechische Formen- und Satzlehre, 3,00 *M.* 54. Bußler, Die Elemente der Mathematik, 2. Teil, 2,20 *M.* **Oberssekunda.** 21. 22. 24. 36. 41. 44. 53. 54. 55. Halfmann u. Köster, Hilfsbuch für den evangelischen Religions-Unterricht, 3. Teil, 2,60 *M.* 56. Hopf u. Paulsiek, Altdeutsches Lesebuch, bearbeitet von Scheel, 2,00 *M.* 57. Dubislav u. Boek, Kurzgefaßtes Lehr- und Übungsbuch der englischen Sprache, Ausgabe B, 3,30 *M.* 58. Neubauer, Lehrbuch der Geschichte für Obersekunda, 2,00 *M.* 59. Ostermann-Müller, Lateinisches Übungsbuch, IV, 2, 2,00 *M.* 60. Kron, Französische Sprechübungen, 1,25 *M.* 61. Poske, Oberstufe der Naturlehre, 4,00 *M.* **Prima.** 21. 22. 24. 36. 44. 53. 54. 55. 60. 61. 62. Neues Testament, griechisch und deutsch, Britische und ausländische Bibel-Gesellschaft, 1,50 *M.* 63. Neubauer, Lehrbuch der Geschichte für Prima, 2 Teile 2,00 *M.* u. 2,40 *M.* 64. Hopf u. Paulsiek, Deutsches Lesebuch, Abteilung für Prima, bearbeitet von Kinzel, 3,30 *M.* 65. Ostermann-Müller, Lateinisches Übungsbuch, V, 3,00 *M.*

5. Übersicht über die Abiturienten.

| Nr. | Name | Geburtsdatum | Geburtsort | Jahre | | | | Gewählter Beruf |
|-----|--------------------|--------------|------------|----------------|--------------|---------------|--|-----------------------------|
| | | | | auf der Schule | in der Prima | in Ober-Prima | | |
| 39 | Buschmann, Josef | 5. 2. 90 | F | 10 | 2½ | 1½ | | |
| 40 | Caspary, Karl | 10. 9. 91 | F | 9 | 2 | 1 | | Jura. |
| 41 | Döhlemann, Max | 13. 6. 92 | B | 9 | 2 | 1 | | Offizier. |
| 42 | Fränkel, Fritz | 19. 11. 90 | B | 9 | 2 | 1 | | Jura. |
| 43 | Glogauer, Rich. | 8. 3. 92 | B | 9 | 2 | 1 | | Jura. |
| 44 | Goetze, Kurt | 21. 9. 92 | Z | 9 | 2 | 1 | | Marine-Offizier. |
| 45 | Goldberg, Erich | 28. 9. 92 | B | 9 | 2 | 1 | | Medizin und Chemie. |
| 46 | Henn, Walter | 27. 2. 92 | B | 9 | 2 | 1 | | Jura. |
| 47 | Hentig, Wolfg. | 18. 5. 90 | B | 5¼ | 2 | 1 | | Offizier. |
| 48 | Herz, Berthold | 11. 12. 91 | B | 9 | 2 | 1 | | Jura. |
| 49 | Levy, Alexander | 11. 12. 91 | C | 9 | 2 | 1 | | Medizin. |
| 50 | Lipschitz, Wern. | 28. 3. 92 | B | 9 | 2 | 1 | | Medizin. |
| 51 | Marle, Max | 7. 7. 90 | R | 10 | 3 | 1 | | Mathematik. |
| 52 | Rethwisch, Hermann | 22. 3. 91 | B | 10 | 2 | 1 | | Marine-Offizier. |
| 53 | Salomon, Albert | 8. 12. 91 | B | 9 | 2 | 1 | | Jura u. National-Ökonomie. |
| 54 | Schmilinsky, Karl | 19. 3. 92 | L | 9 | 2 | 1 | | Medizin. |
| 55 | Sommerfeld, Martin | 19. 7. 91 | C | 9 | 2 | 1 | | National-Ökonomie. |
| 56 | Sternau Alfred | 19. 4. 90 | A | 11 | 2 | 1 | | Jura und National-Ökonomie. |
| 57 | Strohmann, Ernst | 25. 8. 89 | B | 11 | 3 | 1 | | Naturwissenschaften. |
| 58 | Tesch, Bruno | 14. 8. 90 | B | 10 | 2 | 1 | | Mathematik und Physik. |
| 59 | Träger, Kurt | 14. 10. 90 | H | 10 | 2 | 1 | | Neuere Sprachen. |
| 60 | Wolff, Peter | 6. 12. 91 | C | 9 | 2 | 1 | | Bankfach. |

Die Oberprimaner Glogauer, Goetze, Goldberg, Henn, Herz, Lipschitz, Tesch und Wolff sind von der mündlichen Prüfung befreit worden.

Verzeichnis des Lesestoffes für das Schuljahr 1910.

Lateinisch: O I. Tacitus, Annalen, I. II. Cicero, Philosophische Schriften, Auswahl von Weißenfels. Horaz, Oden, III. IV., Auswahl aus den Episteln und Satiren.

U I. Tacitus, Germania. Cicero, Philosophische Schriften, Auswahl von Weißenfels. Horaz, Oden, I. II. Satiren I, 1. 3. 9. Epoden II, 2.

O II. Livius, 3. Dekade. Sallust Jugurtha. Cicero, de imperio. Vergil, Aeneis, Auswahl des Lehrplans.

GU II. Caesar, bellum Gallicum, V—VII. Ovid, Auswahl des Lehrplans.

GO III. Caesar, bellum Gallicum I—IV.

Griechisch: O I. Homer, Ilias XVIII—XXIV. Euripides, Medea. Aristophanes, Ritter. Plato, Auswahl von Weißenfels.

U I. Homer, Ilias XIII—XVII. Sophokles, Antigone und Elektra. Thukydides, I. II.

O II. Homer, Ilias I—XII. Herodot, Auswahl von Harder.

U II. Homer, Odyssee, Auswahl.

Französisch: O I. Molière, l'Avare, Velhagen, Reformausgabe. Barrau, Scènes de la Révolution Française, Renger, Reformausgabe.

U I. Corneille, le Cid, Renger. Duruy, Histoire de France de 1560—1643, Renger.

O II. Sarcey, Siège de Paris, Velhagen. Pailleron, Le monde où l'on s'ennuie, Velhagen.

GU II. G. Compayré, Ivan Gall, le pupille de la marine, Renger.

RUII. Daudet, Ausgewählte Erzählungen, Renger.

GO III. Duruy, Biographies d'hommes célèbres, Renger.

RO III. Marbot, Retraite de la Grande Armée et Bataille de Leipzig, Renger.

GU III. Bruno, Le Tour de la France, Paris Belin.

RU III. Bruno, Francinet, Paris, Belin, Frères.

Englisch: O I. Ellinger u. Butler, An English Reader.

U I. Dickens, A tale of two cities, Velhagen, Reformausgabe.

RU II. Gardiner, Historical Biographies, Velhagen.

RO III. Chambers, English History, Weidmann.

Charlottenburg, den 9. März 1910.

Dr. Zerneck, Direktor.