

Schulnachrichten.

I. Lehrverfassung.

1. Übersicht über die Zahl der Lehrstunden.

Lehrgegenstände	VIa	VIb	Va	Vb	IVa	IVb	realgymn.					gymn.					Zus.				
							UIII	OIII	UII	OII	I	UIII	OIII	UII	OII	UI		OI			
Religion	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	36
Deutsch u. Geschichtserzählungen	3 4 1	3 4 1	2 3 1	2 3 1	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	51
Lateinisch	8	8	8	8	8	8	5	5	4	4	4	8	8	7	7	7	7	7	7	7	114
Griechisch	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6	6	6	6	6	6	6	6	6	36
Französisch	—	—	—	—	4	4	4	4	4	4	4	2	2	3	3	3	3	3	3	3	44
Englisch	—	—	—	—	—	—	3	3	3	3	3	—	—	—	2*	2*	2*	2*	2*	2*	21
Hebräisch	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2*	2*	2*	2*	2*	2*	4
Geschichte	—	—	—	—	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	31
Erdkunde	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
Rechnen u. Mathematik	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	3	3	4	4	4	4	4	4	4	71
Naturwissenschaften . .	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	5	5	2	2	2	2	2	2	2	2	42
Schreiben	2	2	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	8
Zeichnen	—	—	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2*			2	2	2	24
Linearzeichnen	—	—	—	—	—	—	2*		2*		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4
Turnen	3		3		3		(3)	(3)	(3)	(3)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
Singen	2	2	2		3 Chorstunden										9						

Hierzu kam für die Schüler der IV und III mit schlechter Handschrift besonderer Schreibunterricht in 2 St.

* Wahlfrei.

2. Verteilung der Stunden unter die

No.	Name des Lehrers	Klassen- leiter der	O I g	U I g	I r	O II g	O II r	U II g	U II r
1	Prof. Dr. Jürgen Lübbert, Direktor.								
2	Dr. Karl Eichler, Professor.	U I g	4 Math. 2 Physik	4 Math. 2 Physik		4 Math. 2 Physik			
3	Dr. Wilhelm Yllnercht, Professor.	O II g	8 Griech.			1 Latein 6 Griech.			
4	Dr. Christian Goll, Professor.	O III g	8 Griech.			8 Gesch.			
5	Egbert Bognemann, Professor.	O I g	1 Deutsch 1 Latein	7 Latein			2 Relig.		
6	Hopfe Hausfeld, Professor.						4 Math. 2 Physik		
7	Dr. Karl Döllert, Professor.				4 Franz. 2 Engl.			4 Franz. 2 Engl.	
8	Dr. Adolf Wackhoff, Professor.	U II g		8 Gesch.			2 Deutsch 1 Latein 1 Erbk.		
9	Friedrich Behrens, Professor.	U III g	1 Franz. 1 Engl.	2 Franz. 1 Engl.		1 Engl.			
10	Heinrich Lippelt, Professor.	I r			3 Math. 2 Physik		2 Math.		
11	Richard Stahl, Professor.	O III r	3 Gesch.						
12	Johann Holt, Professor.	O II r	1 Turnen	4 Latein 2 Gesch. 2 Turnen		4 Latein 2 Gesch.		2 Gesch.	
13	Johannes Stilling, Professor.			2 Chemie		2 Chemie		2 Naturf.	
14	Dr. Hermann Kubmann, Professor.	U III r	2 Relig. 1 Hebr.	2 Religion 2 Deutsch		2 Hebr.			
15	Otto Hartz, Professor.	V a					4 Griech. 1 Erbk.		
16	Dr. Ernst Dietrich, Oberlehrer.	IV b				2 Relig. 2 Deutsch	3 Turnen		
17	Dr. Hugo Kölsch, Oberlehrer.	VI b		2 Relig. 2 Deutsch		2 Relig. 2 Deutsch			2 Relig. 2 Math. 2 Physik
18	Dr. Max Birckenstadt, Oberlehrer.	U II r			2 Linsenzeichnen				
19	Dr. Oskar Dahms, Oberlehrer.				3 Franz.	4 Franz. 2 Engl.	3 Franz.		
20	Paul Becker, wiss. Hilfslehrer.	IV a					2 Gesch.		
21	Abel Siebel, wiss. Hilfslehrer.							4 Deutsch 4 Latein	
22	Heinrich Pahl, wiss. Hilfslehrer.								
23	Friedrich Bruns, wiss. Hilfslehrer.	V b							
24	Dr. Martin Hoyer, Probekandidat.				3 Physik				
25	Dr. Hans Meier, Seminarassistent.								
26	Friedrich Weber, Zeichenlehrer.		2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen mit 1 g.	2 Zeichnen	2 Zeichnen mit 1 g.	2 Zeichnen	
27	Hermann Bogen, Mittelschullehrer.	VI a							
28	Johannes Siek, Lehrer am Gymnasium.								
29	Leopold Brodersen, Organist.							2 Chorr.	

Lehrer im Sommerhalbjahr 1913.

O III g	O III r	U III g	U III r	IV a	IV b	V a	V b	VI a	VI b	Stundenzahl
					2 Gesch.					2
										18
										19
2 Griech. 4 Latein 1 Erbk.										20
										19
3 Math. 2 Physik		2 Math. 2 Naturf.			4 Math.					20
				4 Franz. 2 Engl.						21
4 Griech.										20
		4 Latein								20
										15
		4 Deutsch 3 Latein 2 Gesch. 2 Erbk.		2 Gesch. 2 Erbk.						19
										22
		4 Math. 2 Physik		5 Math.	4 Math.					22
				2 Relig. 1 Latein		2 Relig.				22
										18
						2 Deutsch 8 Latein				24
						3 Deutsch 9 Latein	2 Relig.			24
						3 Turnen				24
		3 Turnen						4 Latein		24
										24
		2 Relig. 2 Deutsch							3 Relig. 2 Erbk.	24
										24
2 Gesch.		1 Franz. 2 Engl.			4 Franz.					24
						4 Franz. 2 Relig. 4 Deutsch 8 Latein 2 Gesch. 2 Erbk.				24
										11
								4 Deutsch 8 Latein		12
								3 Deutsch 3 Latein		25
2 Relig.		2 Relig. 2 Deutsch 6 Griech.								9
				2 Naturf.	2 Naturf.	2 Naturf.				11
2 Franz.		2 Franz.		3 Deutsch		4 Franz.				24
2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn.			24
						4 Buchst.2 Naturf.	4 Buchst.			24
								3 Turnen		26
				4 Turnen		2 Schreih.	2 Erbk. 2 Naturf. 2 Schreih.	4 Buchst. 2 Naturf. 2 Schreih.	4 Buchst. 2 Naturf. 2 Schreih.	9
				2 Schreiben			2 Turnen			9
+ 1 g + 2										

3. Verteilung der Stunden unter die

Lehrer im Winterhalbjahr 1913/14.

No.	Name des Lehrers	Klassenstufe der	O I g	U I g	I r	O II g	O II r	U II g	U II r
1	Prof. Dr. Jørgen Løbbert, Direktor.								
2	Dr. Karl Köhler, Professor.	U I g	4 Math. 2 Physik	4 Math. 2 Physik		4 Math. 2 Physik			
3	Dr. Wilhelm Vollbrecht, Professor.	O II g	6 Griech.			2 Latein 2 Griech.			
4	Dr. Christian Groll, Professor.	O III g ¹⁾		8 Griech. ²⁾		2 Gesch. ³⁾			
5	Eberhard Egenmann, Professor.	O I g	4 Deutsch 2 Latein	2 Latein			2 Relig. 2 Physik		
6	Hans-Joachim Hoffmann, Professor.							4 Franz. 2 Engl.	
7	Dr. Karl Fohler, Professor.				4 Franz. 2 Engl.				4 Franz. 2 Engl.
8	Dr. Adolf Wachholtz, Professor.	U II g		4 Gesch.			4 Deutsch 2 Latein 1 Spät.		
9	Friedrich Behrens, Professor.		4 Franz. 2 Engl.	4 Franz. 2 Engl.		2 Engl.		4 Deutsch 2 Latein	
10	Hansrich Lippell, Professor.	I r		3 Math. 2 Physik		1 Math.			
11	Richard Stahl, Professor.	O III r	2 Gesch.						
12	Johann Holst, Professor.	O II r	4 Turnen	4 Latein 2 Gesch. 2 Turnen		4 Latein 2 Gesch.		2 Gesch.	
13	Johannes Stilling, Professor.			2 Chemie		2 Chemie		2 Naturb.	
14	Dr. Hermann Kuhlmann, Professor.	U III r	2 Reli. 1 Hebr.	2 Reli. 2 Deutsch	1 Hebr.				
15	Otto Hartz, Professor.	V a					6 Griech. ¹⁾	1 Hebr.	
16	Dr. Ernst Dietrich, Oberlehrer.	IV b				2 Reli. 2 Deutsch	4 Turnen		
17	Dr. Hugo Köhler, Oberlehrer.	VI b	2 Reli. 2 Deutsch			2 Reli. 2 Deutsch	4 Turnen		
18	Dr. Max Birkenshoff, Oberlehrer.	U II r						2 Reli. 2 Math. 2 Physik	
19	Dr. Oskar Dahms, Oberlehrer.					2 Lateinrechnen			
20	Paul Becker, wiss. Hilfslehrer.	IV a						2 Gesch.	
21	Adolf Sobal, wiss. Hilfslehrer.								4 Deutsch 2 Latein
22	Friedrich Bruns, wiss. Hilfslehrer.	U III g							
23	Dr. Matthias Bauer, wiss. Hilfslehrer.								
24	Peter Fehrmann, wiss. Hilfslehrer.								
25	Peter Meyer, Probekandidat.					3 Physik			
26	Friedrich Weber, Zeichenlehrer.		2 Zeichen	2 Zeichen	2 Zeichen mit 1 g.	2 Zeichen	2 Zeichen mit 1 g.	2 Zeichen	
27	Hermann Bongers, Mittelschullehrer.	VI a						4 Buchwesen 2 Naturb.	4 Buchwesen 2 Naturb.
28	Johannes Sieck, Lehrer am Gymnasium.							4 Turnen	2 Reli. 2 Naturb. 2 Schulsch.
29	Leopold Brodersen, Organist.							2 Schulsch.	2 Schulsch. 1 Turnen

Von Neupflicht ab: ¹⁾ Griechisch, ²⁾ Latein, ³⁾ Hebräisch, ⁴⁾ Englisch, ⁵⁾ Französisch.

O III g	O III r	U III g	U III r	IV a	IV b	V a	V b	VI a	VI b	Stundenzahl
					2 Gesch. ¹⁾				4 Deutsch	6
										18
										19
										20
2 Deutsch. 4 Latein. 1 Spät.										19
1 Math. 2 Physik		1 Math. 2 Naturb.		2 Naturb.	2 Naturb.					20
				4 Franz. 2 Engl.						21
6 Griech.										20
										19
										18
4 Deutsch 2 Latein 2 Gesch. 2 Spät.				2 Deutsch 2 Griech.						20
										22
				3 Math. 2 Naturb.	4 Math.					22
				2 Reli. 2 Latein		2 Reli.		2 Reli.		22
								4 Deutsch 2 Latein		18
						4 Deutsch 2 Latein	2 Reli.			24
				4 Turnen					4 Latein	24
	1 Reli.									24
	1 Lateinrechnen					2 Hebr.	2 Hebr.		4 Reli. 2 Hebr.	24
	4 Franz. 2 Engl.					4 Franz.				24
2 Gesch.		2 Gesch. 1 Hebr.		2 Reli. 1 Deutsch 2 Griech. 1 Hebr.					4 Deutsch 2 Latein	24
										12
2 Reli.		2 Reli. 2 Deutsch 6 Griech.						4 Deutsch 2 Latein		23
2 Franz.		2 Franz.		2 Hebr.		4 Franz.				10
		4 Latein								8
						4 Math.				9
2 Zeichen	2 Zeichen	2 Zeichen	2 Zeichen	2 Zeichen	2 Zeichen	2 Zeichen	2 Zeichen	4 Reli. 2 Hebr. 4 Buchwesen 2 Naturb.		24
								4 Turnen		26
						2 Schulsch.	2 Schulsch.	4 Buchwesen 2 Naturb. 2 Schulsch.		26
						1 Turnen				9

* I n g e s

2 Stunden

2 Stunden

2 Stunden

4. Erledigte Lehrabschnitte.

Da die Lehrabschnitte, welche in den einzelnen Klassen durchgenommen wurden, durchweg den Bestimmungen der „Lehrpläne und Lehraufgaben für die höheren Schulen in Preussen“ (Halle a. S. Verlag der Buchhandlung des Waisenhauses. 75 Pf.) entsprechen, so beschränkt sich diese Übersicht auf die Angabe der Aufgaben für die grösseren schriftlichen Arbeiten in den Primen und Sekunden.

Deutsche Aufsätze.

O I g.

1. Es sei die Rede dreierlei: Ein Licht, ein Schwert, ein' Arznei. [Klassenaufsatz].
2. Charakteristik des Königs Duncan in Shakespeares Macbeth. 3. Licht- und Schattenseiten der Industrie. 4. Wie unterstützt Horaz die auf die Hebung des Römertums gerichteten Bemühungen des Augustus? 5. Wie hat Lessing die aus Livius entnommene Erzählung von der Verginia zu seiner Emilia Galotti umgestaltet? 6. Welche Bedeutung hat für uns die Lage Deutschlands im Herzen Europas? [Klassenaufsatz]. 7. Prüfungsaufsatz.

U I g.

1. Woran zeigt sich Luthers deutsche Gesinnung in seinen reformatorischen Hauptschriften?
2. Inwiefern tragen die im „Meier Helmbrecht“ dargestellten Zustände die Zeichen einer sinkenden Zeit an sich? 3. [Klassenaufsatz]. Was ist der Mensch? (nach Goethes „Prometheus“ und „Grenzen der Menschheit“.
4. Der Stuhlmannbrunnen in Altona, dargestellt und beurteilt nach Anregungen aus Lessings „Laokoon“. (Freigestellt auch andere Kunstwerke, gewählt z. B. „Niobe“, Max Liebermanns „12jähriger Jesus im Tempel“).
5. Wie malt sich in Marquis Posas Kopf die neue Welt? 6. Wie weiß Goethe in „Hermann und Dorothea“ durch Gegensätze zu wirken? 7. Woraus erklärt sich der Hass der Juden gegen den Apostel Paulus?

I r.

1. Die Bedeutung der allgemeinen Wehrpflicht für den einzelnen wie für die Gesamtheit.
2. Erlebnis, Gedanke und Empfindung in Klopstocks Ode „Der Zürcher See“. 3. Welche Tugenden hebt Tacitus an den alten Deutschen besonders hervor? 4. Warum durften die bildenden Künstler den Laokoon nicht schreiend darstellen, wohl aber der Dichter? 5. Entspricht die Art und Weise, wie Goethe in „Hermann und Dorothea“ Örtlichkeiten darstellt, den in Lessings „Laokoon“ aufgestellten Regeln? 6. Über Kontrastwirkungen in C. F. Meyers Gedicht „Die Füße im Feuer“.
7. Welchen Einfluß haben Max Piccolominis Taten auf den Gang der dramatischen Handlung? 8. Wie kommt es, daß König Philipp nach einer Unterredung dem Marquis Posa volles Vertrauen schenkt?

O II g.

1. Wo blickt im Nibelungenliede noch die Erinnerung an die ursprüngliche Siegfriedsgestalt durch? 2. Weshalb gewinnt Hagen im zweiten Teil des Nibelungenliedes unsere Sympathieen wieder? 3. [Klassenaufsatz]. Was machte Walther von der Vogelweide zu dem ernstesten patriotischen

Sänger? 4. Warum wird Georg Sturmfeder der Freund Ulrichs von Württemberg? 5. Zustände in Deutschland um 1520 nach Hauffs „Lichtenstein“. 6. [Klassenaufsatz]. Wie kam es, daß die Römer im 2. punischen Kriege schließlich doch Sieger blieben? 7. Raubrittertum im „Götz“ und in der „Rabensteinerin“. 8. Das Leben ist der Güter höchstes nicht.

OIIr.

1. Die Bedeutung der Jahrhundertfeiern. 2. Brunhild in der Wölsungensage und im Nibelungenlied [Klassenaufsatz]. 3. Der Rhein. 4. Leben und Wirken Walthers von der Vogelweide [Klassenaufsatz]. 5. Der Einfluß der modernen Verkehrsmittel auf die Kultur. 6. Ursachen und Verlauf der Reichsexekution in Goethes „Götz von Berlichingen“. 7. Der Wert der öffentlichen Meinung. 8. Die Unterredung der beiden Königinnen in Schillers „Maria Stuart“ [Klassenaufsatz].

UIIg.

1. Wie überwindet Damon die Hindernisse, die sich seiner Rückkehr nach Syrakus entgegenstellen? (Nach Schillers „Bürgschaft“). 2. Schillers „Handschuh“ und „Taucher“. (Ein Vergleich). 3. Pflug und Schwert. [Klassenaufsatz]. 4. Wie schützte die junge römische Republik ihre Freiheit? (Nach Livius, Buch II). 5. Wodurch gewinnen Philemon und Baucis die Huld der Götter? (Nach Ovid, Metamorphosen). 6. Der Feierabend. (Klassenaufsatz; nach Schillers „Lied von der Glocke“). 7. Die Werbung (Beschreibung eines Bildes). 8. Wodurch sucht in Schillers „Wilhelm Tell“ Gertrud Stauffacher ihren Gemahl zum Widerstande gegen die Unterdrückung durch die Landvögte zu veranlassen? 9. Gang der Verhandlungen auf dem Rütli. 10. Mein Lebenslauf.

UIIr.

1. Hoffnungen und Blüten. [Ein Vergleich]. 2. Das Gespräch zwischen Attinghausen und Rudenz im zweiten Aufzuge von Schillers Tell. 3. Hat Schiller sein Drama mit Recht Wilhelm Tell genannt? [Klassenaufsatz]. 4. Weshalb gehen wir gern an die See? 5. Abendfriede. (Nach Schillers Glocke.) [Klassenaufsatz.] 6. Wie läßt der Dichter den König Karl zu dem Entschluß kommen, Orleans aufzugeben? 7. Von der Stirne heiß rinnen muß der Schweiß, soll das Werk den Meister loben, doch der Segen kommt von oben. [Klassenaufsatz]. 8. Wie wird Johanna wieder ihrer Prophetenrolle würdig? 9. Wer an den Weg baut, hat viele Meister. 10. Auf wessen Seite stellen wir uns in dem Streite zwischen dem Ordensritter und dem Ordensmeister in Schillers „Kampf mit dem Drachen“? (Klassenaufsatz).

Französische Aufsätze.

Ir.

1. L'empire c'est la paix. 2. [Klassenaufsatz]. Comment la conquête jacobine était-elle possible? 3. Pourquoi Guillaume trois n'était-il pas si populaire en Angleterre qu'il méritait de l'être? 4. [Klassenaufsatz]. M. Vadius et M. Trissotin.

OIIr.

1. L'oppression de la Suisse par les baillis. (D'après Guillaume Tell par Schiller). 2. Histoire coloniale de l'Angleterre au dix-septième et au dix-huitième siècle. 3. L'analyse du premier acte de l'Avare. 4. Pourquoi le caractère d'Harpagon nous paraît-il si odieux?

Englische Aufsätze.

Ir.

1. a. Do you think determinism naturally destructive of morality? b. How must the words Liberty! Equality! Fraternity! be interpreted, if they are to design a reasonable man's aim?
2. Corneille's Cid and the Cid of the Spanish romances.
3. Is union strength?
4. How is it possible that Cassius should win Brutus for his conspiracy?

OIr.

1. What description does Mérimée give in his Colomba of the Isle of Corsica?
2. What course did the negotiations take in the house of Orso?
3. A. Norman tournament in England.

Aufgaben zur Reifeprüfung.

A. Am Gymnasium.

1. **Deutsche Aufsätze.** Michaelis 1913: Wie entwickelt sich Shakespeares Macbeth vom „würdigen Edelmann“ zum „Teufel Schottlands“? Ostern 1914: Wie bewahrheitet sich das Wort „παθήματα-μαθήματα“ in der Geschichte des preußischen Staates nach dem Zusammenbruch 1806?
2. **Mathematische Aufgaben.** Michaelis 1913: 1. Unter allen Strecken, welche man von der Mitte der kleinen Halbachse einer gegebenen Ellipse ($a = 5$, $b = 3$) nach dieser ziehen kann, die größte zu bestimmen. 2. Um welche Zeit und unter welcher Morgenweite ging in München ($\varphi = 48^{\circ} 8,3'$) die Sonne am 24. August 1913 auf, wenn ihre Deklination $10^{\circ} 54'$ betrug? 3. Eine eiserne Hohlkugel von 3,5 cm Wanddicke wiegt 35 kg. Wie groß ist ihr innerer und äußerer Durchmesser, wenn das spezifische Gewicht zu 7,5 angenommen wird? 4. Jemand hat 20 Jahre lang am Anfang jedes Jahres einer Versicherungsgesellschaft eine Prämie von 450 Mark zu zahlen und empfängt dafür am Ende jedes der dann folgenden 10 Jahre eine Rente von 1650 Mark. Hat die Gesellschaft Vorteil oder Nachteil und wie groß ist er, wenn die Verzinsung zu 4% stattfindet? Ostern 1914: 1. Durch den Brennpunkt einer gegebenen Parabel ist ein Leitstrahl unter 60° zur Achse gelegt und im Endpunkte eine Tangente bis zum Schnitt mit der Achse gezogen. Wie wird das entstandene Dreieck durch den Parabelbogen geteilt? 2. In einen Kreis, dessen Radius $r = 6,5$ cm gegeben, ist ein Dreieck mit dem Winkel $\alpha = 53^{\circ} 7,8'$ so gelegt, daß es einen Kreis mit dem Radius $\rho = 3,2$ cm einschließt. Wie groß sind die Seiten und Winkel des Dreiecks? 3. Über dem Grundkreis einer Halbkugel ist ein Kegelstumpf dieser so eingezeichnet, daß seine Deckfläche $\frac{1}{8}$ so groß ist wie die krumme Oberfläche der Halbkugel. Wie verhalten sich die Gesamtoberflächen beider Körper? 4. Drei Zahlen, deren Summe 39 beträgt, bilden eine geometrische Reihe. Zieht man von der dritten Zahl 1 ab und addiert zur zweiten 4, so erhält man eine arithmetische Reihe. Wie heißen die drei Zahlen?

B. Am Realgymnasium.

1. **Deutsche Aufsätze.** Ostern 1914: Wodurch wird das Heer an Wallenstein gefesselt? (Nach Schillers „Wallenstein“).
2. **Französische Aufsätze.** Ostern 1914: Comment un Robespierre a-t-il pu jouer un rôle si éminent? (Taine, Origines).
3. **Mathematische Aufgaben.** Ostern 1914: 1. Von Lissabon ($9^{\circ} 11'$ w. L. $38^{\circ} 42'$ n. Br.) fahren zwei Schiffe mit gleicher Geschwindigkeit auf größten Kugeln, das eine nach Norden, das andere nach Nordwesten; an welchen Orten haben

sie 1110 km Entfernung? 2. In ein Ellipsoid, das durch Rotation einer Ellipse um die große Achse entstanden ist, soll der größte Kreiskegel, dessen Spitze im Mittelpunkt liegt, einbeschrieben werden. Wie verhält sich das Volumen dieses Kegels zu dem Volumen des Ellipsoids? 3. Eine zweiziffrige Zahl hat zur Quersumme 10, und die dritte Potenz ihrer Zehner übertrifft die Zahl um 270. Wie heißt sie? 4. In der Ellipse $\frac{x^2}{16} + \frac{y^2}{12} = 1$ ist der Parameter AB gezogen und mit AM um M der Kreis beschrieben. Die Figur rotiert um die große Achse der Ellipse. Wie groß ist das vom Parameter gebildete Kugelsegment? 4. **Physikalische Aufgaben.** Ostern 1914: Das Drehungsmoment.

Von der Teilnahme am **Religionsunterricht** war keiner der **evangelischen Schüler** befreit.

Für die **katholischen Schüler** ist besonderer Religionsunterricht eingerichtet, der von Herrn Kaplan Johanning in 3 Abteilungen (I und II, III und IV, V und VI) unseren Schülern gemeinsam mit denen des städtischen Reformrealgymnasiums und der städtischen Oberrealschule nach den Vorschriften der Lehrpläne und Lehraufgaben erteilt wurde.

Die **jüdischen Schüler** hatten ihren Religionsunterricht bei Herrn Rabbiner Dr. Spiegel in einem Klassenzimmer des Christianeums.

An dem wahlfreien **hebräischen Unterricht** beteiligten sich 5 Primaner und 4 Obersekundaner.

An dem wahlfreien **englischen Unterricht** für die drei oberen Klassen des Gymnasiums beteiligten sich alle Oberprimaner bis auf 4, alle Unterprimaner bis auf 1 und alle Obersekundaner bis auf 1.

An dem wahlfreien **Freihand-Zeichnen** für die vier oberen Klassen des Gymnasiums nahmen 7 Schüler, an dem wahlfreien **Linearzeichnen** für die fünf oberen Klassen des Realgymnasiums 51 Schüler teil.

Turnunterricht.

Die Anstalt besuchten im S. 440, im W. 415 Schüler. Von diesen waren befreit:

	Vom Turnunterricht überhaupt		Von einzelnen Übungsarten	
	S.	W.	S.	W.
Auf Grund eines ärztlichen Zeugnisses ..	S. 27	W. 30	S. 9	W. 10
Aus anderen Gründen	—	—	—	—
Zusammen	S. 27	W. 30	S. 9	W. 10
Also von der Gesamtzahl	6,1 %	7,2 %	2 %	2,4 %

Es bestanden bei 17 getrennt zu unterrichtenden Klassen 9 Turnabteilungen; zur kleinsten von diesen gehörten 25, zur größten 67 Schüler.

Der Schulhof wurde zu Freiübungen und einfacheren Turnspielen benutzt. Zur Ausführung von größeren Spielen, namentlich von Ballspielen, wurde wie bisher der städtische Spielplatz an der Allee aufgesucht. Leider waren nur kleine Teile des Platzes bei gutem Wetter benutzbar.

Die Schüler wurden während der Turnstunde öfter zum Baden und zu Schwimmübungen nach dem städtischen Bismarckbad geführt.

Tägliche Freiübungen. Alle Schüler übten gemeinsam jeden Tag in der Pause nach der dritten Stunde.

Ein **freiwilliger Spielnachmittag** oder **freiwillige Spielstunden** waren nicht eingerichtet.

An der Anstalt besteht der **Schülerturnverein Palästra**, dem 18 Schüler angehörten.

Schauturnen fand am Tage des Sedanfestes statt.

Bei dem Gauschwimmfest des 4. Gauces (Schleswig-Holstein) des Deutschen Schwimmverbandes im August beteiligten sich Schüler der Anstalt an den **Schwimmwettkämpfen**.

Wanderungen in die Umgebung bis zur Dauer eines Tages wurden von einzelnen Klassen unternommen. Am 14. Juni wurden Ausflüge von sämtlichen Klassen veranstaltet. Eine größere Anzahl von Schülern gehörte den verschiedenen Wandervereinen an.

Unterrichtsfach	Klasse	Titel der Buches	Preis (gebunden) „
Griechisch	U I g	Demosthenes, philipp. u. olynth. Reden von Windel (Velh. & Kl.) Text 1,30, Kommentar 0,60	1,90
	U I g	Sophokles, Antigone von Muff (Velh. & Kl.) Text 1,—, Komment. 0,80	1,80
	O I g	„ Oidipus Tyrannos von Muff (Velh. & Kl.) Text 1,—, Kommentar 0,70	1,70
	O I g	Thukydides, Auswahl aus II—IV, Textausgabe v. C. Hude, vol. I, (Teubner)	1,80
Französisch	IV u. U III	Ploetz-Kares, Französ. Elementarbuch, Ausg. B	2,30
	O III u. U II	„ „ „ Sprachlehre	1,60
	O III	„ „ „ Übungsbuch, Ausg. B	2,75
	O III r	Eckmann-Chatrion, Conscrit de 1813 (Renger) 1,40, Wörterbuch 0,30	1,70
	U II r	Boissonnas, Une famille pendant la guerre 1870—1871 (Renger) 1,30, Wörterbuch 0,40	1,70
	O II r	Daudet, Tartarin de Tarascon (Renger) 1,20, Wörterbuch 0,20	1,40
	O II r	Molière, Bourgeois-Gentilhomme (Vel. & Kl.) Ausgabe B, Text 1,—, Wörterbuch 0,20	1,20
	O II r	Kron, Französische Sprechübungen	1,25
	I r	d'Hérison, Journal d'un officier d'ordonnance (Renger) 1,50, Wörter- buch 0,40	1,90
	I r	Delavigne, Louis onze (Velh. & Kl.) Text 0,90, Wörterbuch 0,20	1,10
	O II g	Barrau, Histoire de la Révolution française (Velh. & Kl.) Ausg. B. 1,30, Wörterbuch 0,20	1,50
	O II g	Sandeau, Mlle de la Seiglière (Velh. & Kl.) Ausgabe B, Text 1,60, Wörterbuch 0,20	1,80
	U I g	Augier et Sandeau. Le Gendre de M. Poirier (Velh. & Kl.) Aus- gabe B, 1,60, Wörterbuch 0,20	1,80
	U I g	Sarcey, Le siège de Paris (Renger) 1,50, Wörterbuch 0,30	1,80
	O I g	Molière, L'Avare (Renger) 1,30, Wörterbuch 0,30	1,60
	O I g	Historiens modernes (Velh. & Kl.) Ausgabe B, 1,20 Wörterb. 0,30	1,60
Englisch	U III r	Gesenius-Regel, Englische Sprachlehre B, Unterstufe	1,80
	O III r u. U II r	„ „ „ „ „ B, Oberstufe	2,40
	O II g	Schmidt, Elementarbuch der Englischen Sprache	2,50
	O III r	Gibbs, Founders of the Empire (Lipsius u. Tischer) 1,40 Wörterb. 0,40	1,80
	U II r	Collection of Tales and Sketches, III. B. (Velh. & Kl.) Ausgabe B. 1,10, Wörterbuch 0,20	1,30
	O II r	Macaulay, Warren Hastings (Renger) 1,40	1,40
	O II r	Dickens, Christmas Carol (Velh. & Kl.) 1,10, Wörterbuch 0,20	1,30
	O II r	Kron, Englische Sprechübungen	1,25
	O II g	Scott, Tales of a Grandfather (Weidmann)	1,90
	I r	James, Talks to Students on some of Life's Ideals (Velh. & Kl.), 0,80, Wörterbuch 0,30	1,10
	I r	Shakespeare, King Lear (Velh. & Kl.) Ausgabe B., 1,30, Wörter- buch 0,20	1,50
	U I g	Marryat, The three cutters (Velh. & Kl.) Ausg. B., Text 0,90, Wörterbuch 0,20	1,10
	U I g	Kerr, The growth of the British Empire (Renger) 1,— Wörterbuch 0,30	1,30
O I g	Seeley, The expansion of England (Velh. & Kl.) Ausgabe B, Text 1,40, Wörterbuch 0,20	1,60	
O I g	Dickens, The cricket on the hearth (Renger)	1,20	
Hebräisch	O II g u. I g	Hollenberg, Hebräisches Schulbuch, bearb. von Budde	3,20
Geschichte	IV	Neubauer, Lehrbuch der Geschichte Teil I	1,60
	III u. U II	„ „ „ „ „ II	3,40
	O II	„ „ „ „ „ III	2,—
	U I	„ „ „ „ „ IV	2,—
	O I	„ „ „ „ „ V	2,40
IV—I	Putzger, Historischer Schulatlas, bearb. von Baldamus u. Schwabe	3,—	

sowie durch die Zöglinge der Seminare und Präparanden-Anstalten ausdrücklich denselben Beschränkungen unterworfen wird, denen nach der Schulordnung auch der Besuch der Theater, öffentlichen Konzerte, Vorträge und Schausstellungen unterliegt. Auch muß die Schule es sich angelegen sein lassen, die Eltern bei gebotenen Gelegenheiten durch Warnung und Belehrung in geeigneter Weise auf die ihren Kindern durch manche Kinematographentheater drohende Schädigungen aufmerksam zu machen. Durch Hinweis in den Jahresberichten der höheren Schulen wird sich hierzu eine passende Gelegenheit bieten.

Wenn Besitzer von Kinematographentheatern sich entschließen, besondere Vorstellungen zu veranstalten, die ausschließlich der Belehrung oder der den Absichten der Schule nicht widersprechenden Unterhaltung dienen, so steht nichts im Wege, den Besuch solcher Vorführungen zu gestatten.

Berlin, den 21. September 1912. Die Gefahren, die durch die überhandnehmende Schundliteratur der Jugend und damit der Zukunft des ganzen Volkes drohen, sind in den letzten Jahren immer mehr zutage getreten. Neuerdings hat sich wieder mehrfach gezeigt, daß durch die Abenteuer-, Gauner- und Schmutzgeschichten, wie sie namentlich auch in einzelnen illustrierten Zeitschriften verbreitet werden, die Phantasie verdorben und das sittliche Empfinden und Wollen derart verwirrt worden ist, daß sich die jugendlichen Leser zu schlechten und selbst gerichtlich strafbaren Handlungen haben hinreißen lassen. Die Schule hat es auch bisher nicht daran fehlen lassen, mit allen ihr zu Gebote stehenden Mitteln dieses Übel zu bekämpfen und alles zu tun, um bei den Schülern und Schülerinnen das rechte Verständnis für gute Literatur Freude an ihren Werken zu wecken und dadurch die sittliche Festigung in Gedanken, Worten und Taten herbeizuführen. In fast allen Schulen finden sich reichhaltige Büchereien, die von den Schülern und Schülerinnen kostenlos benutzt werden können. Aber die Schule ist machtlos, wenn sie von dem Elternhause nicht ausreichend unterstützt wird. Nur wenn die Eltern in klarer Erkenntnis der ihren Kindern drohenden Gefahren und im Bewußtsein ihrer Verantwortung die Lese- stoffe ihrer Kinder, einschließlich der Tagespresse sorgsam überwachen, das versteckte Wandern häßlicher Schriften von Hand zu Hand verhindern, das Betreten aller Buch- und Schreibwarenhandlungen, in denen Erzeugnisse der Schundliteratur feilgeboten werden, streng verbieten, und selbst überall gegen Erscheinungen dieser Art vorbildlich und tatkräftig Stellung nehmen, nur dann ist Hoffnung vorhanden, daß dem Übel gesteuert werden kann. Bei der Auswahl guter und wertvoller Bücher wird die Schule den Eltern wie auch den Schülern und Schülerinnen selbst mit Rat und Tat zur Seite stehen und ihnen diejenigen Bücher angeben, die sich für die Altersstufe und für ihre geistige Entwicklung eignen. Zu diesem Zwecke werden es sich die Lehrer und Lehrerinnen gern angelegen sein lassen, sich über die in Betracht kommende Jugendliteratur fortlaufend zu unterrichten. Das in dem Weidmann'schen Verlage zu Berlin erschienene Buch des Direktors Dr. F. Johannesson „Was sollen unsere Jungen lesen?“ wird den Schülern und auch den Schülerinnen wie deren Eltern als zuverlässiger Wegweiser dabei dienen können.

III. Zur Geschichte der Schule.

Das Schuljahr 1913/14 wurde am Donnerstag dem 3. April mit der Prüfung und Aufnahme der neuen Schüler eröffnet. In das Kollegium traten als neue Lehrer die Herren wissenschaftlicher Hilfslehrer Heinrich Pahl, Seminarkandidat Dr. Hans Maier und Mittelschullehrer Bangen ein. Leider wurde der Unterrichtsbetrieb auch in diesem Schuljahre durch Erkrankungen beeinträchtigt. Herr Prof. Dr. Wachholtz mußte von Pfingsten bis zu den großen Ferien und der unterzeichnete Direktor für die Monate Mai und Juni beurlaubt werden. Die Amtsgeschäfte des beurlaubten Direktors übernahmen in dankenswertester Weise die Herren Professoren Eichler und Lippelt. In den Unterricht traten die Kandidaten Siebel und Pahl ein.

Am 16. Juni beging die Anstalt das Regierungsjubiläum Sr. Majestät des Kaisers und Königs festlich. Die Festrede hatte Herr Professor Holst übernommen.

Vom 1. bis 20. September war Herr Sieck zur Teilnahme an einem Fortbildungskursus für Turnlehrer in Spandau einberufen. Die Sedanfeier wurde auch in diesem Jahre in der üblichen Weise in Pinneberg abgehalten. Die Ansprache hielt Herr Professor Lippelt. Mit dem Ende des Sommerhalbjahres verließen die Herren Kandidaten Pahl, Dr. Maier und Dr. Hasper die Anstalt wieder. An ihre Stelle traten die Herren Kandidaten Festesen, Dr. Rauert und Peter Meyer.

Am 18. Oktober fand zur Erinnerung an die Völkerschlacht bei Leipzig eine Schulfeier mit einer Festrede des Herrn Professor Stoldt statt.

Eine Revision der Anstalt wurde am 4. und 5. Dezember durch Herrn Provinzial-Schulrat Professor Latrille vorgenommen.

Durch Allerhöchsten Erlaß S. M. des Kaisers und Königs vom 13. Oktober 1913 wurde Herrn Professor Lippelt und vom 24. November 1913 Herrn Professor Eichler der Rote Adlerorden 4. Klasse verliehen.

Eine schwere Erkrankung zwang leider Herrn Oberlehrer Dr. Dahms seine Unterrichtstätigkeit von Anfang Dezember bis Ende Januar zu unterbrechen. Zu seiner Vertretung sandte das Königliche Provinzial-Schulkollegium Herrn Seminarkandidat Dr. Klingbeil.

Die Anstalt traf am 27. Dezember unerwartet ein schwerer Verlust. Professor Dr. Godt, der fast 31 Jahre lang der Anstalt als Lehrer angehört hat, erlag einem Schlaganfall. In ihm betrauern die Schüler einen freundlichen, wohlwollenden Lehrer, die Lehrer aber einen tüchtigen, immer hilfsbereiten Amtsgenossen. Sein Name wird am Christianeum stets in Ehren genannt werden.

Am Geburtstage S. M. des Kaisers und Königs hielt der wissenschaftliche Hilfslehrer Herr Becker die Festrede über die weltgeschichtliche Bedeutung der Schlacht bei Düppel.

Reifeprüfungen fanden unter dem Vorsitz des Herrn Provinzialschulrates Prof. Latrille aus Schleswig statt am 16. September für den einzigen Abiturienten des Gymnasiums und zu Ostern am 2. Februar für das Gymnasium und am 3. Februar für das Realgymnasium. Am 7. Februar wurden die 26 Abiturienten von der Schulgemeinde verabschiedet. Die Entlassungsrede hielt der unterzeichnete Direktor. Von den Abiturienten antwortete und dankte Gymnasialabiturient Karl Roll.

IV. Statistische Mitteilungen.

1. Zahl und Durchschnittsalter der Schüler.

	Olg	Ulg	OIr	UIr	Ollg	Ollr	Ullg	Ullr	Ollg	Ollr	Ullg	Ullr	Iva	Ivb	Va	Vb	Va	Vb	Zus.
1. Am Anf. d. Sommerhalbjahres	16	16	14	15	18	17	18	32	17	38	22	23	35	32	28	28	30	30	429
2. Am Anf. d. Winterhalbjahres	14	14	14	11	17	15	16	28	17	38	21	25	34	33	28	31	29	28	413
3. Am 1. Februar 1914	14	14	14	11	17	15	17	28	18	37	19	24	32	34	27	31	27	28	407
4. Durchschnittsalt, a. 1. Febr. 1914	19	17.7	19.5	18	16.10	17.2	15.9	16.5	14.8	15.5	13.8	14.3	12.10	12.9	11.9	11.9	10.7	10.5	

2. Religions-, Staatsangehörigkeits- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

	Konfession bzw. Religion				Staatsangehörigkeit			Heimat	
	Evang.	Kath.	Dissid.	Juden	Preußen	Nichtpreuß. Reichs- angehörige	Ausländer	Aus Altona	Von außerhalb
Am Anfang d. Sommerhalbjahres	402	12	—	15	408	15	6	280	149
Am Anfang d. Winterhalbjahres	385	13	—	15	391	17	5	267	146
Am 1. Februar 1914	381	12	—	14	386	16	5	264	143

15 Schüler, deren Eltern (Vormünder) ihren Wohnsitz nicht in Altona haben, wohnen in voller Pension in Altona.

3. Übersicht über die mit dem Zeugnis der Reife entlassenen Schüler.

A. Gymnasium.

Nr.	Name	Geburts-		Be- kennt- nis	Des Vaters		Jahre		Gewählter Beruf
		tag	ort		Stand	Wohnort	auf d. Christ.	in der Prima	
1.	Michaelis 1913: Bernhard Harder	17. 3. 94	Blankenese	ev.	Sanitätsrat Dr. med.	Blankenese	10 ¹ / ₂	2 ¹ / ₂	Maschinenbaufach
1.	Ostern 1914: Richard Stoldt	15. 5. 96	Wolgast	ev.	Oberlehrer Prof.	Altona	4	2	Jura
2.	Walther Begemann	17. 11. 95	Altona	ev.	Oberlehrer Prof.	Nienstedten	9	2	Philologie
3.	John Boldt	26. 1. 95	Danzig	ev.	Augenarzt Dr. med.	Altona	9	2	Seeoffizier

Nr.	Name	Geburts-		Be- kennt- nis	Des Vaters		Jahre		Gewählter Beruf
		tag	ort		Stand	Wohnort	auf d. Christ.	in der Prima	
4.	Karl Roll	1. 11. 94	Altona	ev.	Fabrikant	Altona	10	2	Mathematik und Philosophie
5.	Werner Sokolowski	30. 3. 95	Danzig	ev.	Oberstleutnant a. D.	Hamburg	2	2	Jura
6.	Ernst Tradau	12. 12. 95	Altona	ev.	Rektor	Altona	9	2	Philologie
7.	Ernst Butenschön	28. 12. 95	Altona	ev.	Fabrikant	Altona	9	2	Mathematik und Naturwissenschaften
8.	Julius Preu	9. 9. 94	Altona	ev.	Bankbeamter	Dockenhud.	10	2	Theologie
9.	Lorenz Bahnsen	4. 11. 94	Breklum	ev.	Pastor	Altona	8	2	Theologie
10.	Johannes Wagner	13. 7. 94	Altona	ev.	Oberlyzeal-Direktor	Altona	10	2	Geschichte und Theologie
11.	Kurt Schadendorf	15. 7. 95	Segeberg	ev.	Mittelschullehr.	Altona	9	2	Nationalökonomie
12.	Wilhelm Möller	13. 8. 93	Hamburg	ev.	Bäckermeister	Altona	10	2	Jura
13.	Helmut Klingender	17. 9. 93	Hannover	ev.	Generalmajor a. D.	Kl. Flottbek	9	3	Kaufmann
14.	Alfred Koblitz	20. 6. 95	Tilsit	ev.	Amtsgerichtsrat	Altona	10	2	Medizin

B. Realgymnasium.

Nr.	Name	Geburts-		Be- kennt- nis	Des Vaters		Jahre		Gewählter Beruf
		tag	ort		Stand	Wohnort	auf d. Christ.	in der Prima	
Ostern 1914:									
1.	Hans Raettig	30. 6. 95	Hamburg	ev.	Postdirektor	Neukölln	9	2	Baufach
2.	Rudolf Senius	8. 8. 94	Berlin	ev.	Oberregisseur	Berlin	4 ¹ / ₂	2	Medizin
3.	Ernst Reinecken	30. 8. 94	Flensburg	ev.	Eisenbahn-obersekretär	Altona	10	3	Maschinenbaufach
4.	Fritz Kunz	25. 6. 95	Stettin	ev.	Rechnungsrat	Altona	10	2	Medizin
5.	Friedrich Brack	6. 1. 95	Altona	ev.	Oberlehrer Professor	Altona	10	2	Ingenieur
6.	Karl Magens	11. 11. 94	Biebrich	ev.	Regierungsbau-meister a. D.	Altona	5 ³ / ₄	3	Ingenieur
7.	Hans Neelsen	13. 8. 94	Jürgensgaard	ev.	Gütevorsteher	Altona	5	2	Archäologie
8.	Johannes Mau	14. 5. 93	Blekendorf	ev.	Hauptpastor	Altona	12	3	Medizin
9.	Hermann Mensching	6. 1. 95	Kiel	ev.	Landgerichts-direktor Geh. Justizrat	Altona	6	2	Bergfach
10.	Erich Brinkmann	13. 5. 96	Ribnitz	ev.	Kapitän	Altona	3	2	Postfach
11.	Kurt Müller	3. 5. 93	Hamburg	ev.	Oberpostsekr.	Altona	11	3	Bankfach
12.	Ferdinand Lentz	25. 3. 94	Grünholz	ev.	Ökonomierat	Staun	11	3	Ingenieur

Stoldt, Begemann, Raettig und Senius wurden von der mündlichen Prüfung befreit.

Das Zeugnis für den einjährigen Dienst haben zu Ostern 1913 41 Schüler (g: 16, r: 25), zu Michaelis 1913 7 Schüler (g: 2, r: 5) erhalten; von ihnen sind Ostern 12 (aus r), Michaelis 7 (g: 2, r: 5) in einen praktischen Beruf eingetreten.

4. Verzeichnis der Schüler, welche im Jahre 1913/14 die Schule besucht haben.

Der Heimatsort, Wohnort der Eltern, ist nur bei den auswärtigen Schülern hinzugefügt. Die mit * bezeichneten Schüler sind erst im Laufe des Schuljahres eingetreten, die eingeklammerten im Laufe des Schuljahres bis zum 1. März ausgeschieden.

Oberprima gymn.

Bahnsen, Lorenz
Begemann, Walther, Nienstedten
Boldt, John
Butenschön, Ernst
Harder, Bernhard, Blankenese
Klingender, Hellmut, Klein Flottbek
Koblitz, Alfred
Möller, Wilhelm
(Nielsen, Hans, Ütersen)
Preu, Julius, Dockenhuden
Roll, Karl
Schadendorf, Kurt
Sokolowski, Werner, Hamburg
Stoldt, Richard
Tralau, Ernst
Wagner, Johannes.

Oberprima realg.

Brack, Friedrich
Brinkmann, Erich
Knopf, Walter
Kunz, Fritz
Lentz, Ferdinand, Staun bei Eckernförde
Magens, Karl
Mau, Johannes
Mensching, Hermann
Müller, Kurt
Neelsen, Hans
Rättig, Hans, Berlin
Reinecken, Ernst
Senius, Rudolf
Wichern, Ernst, Neuenfelde.

Unterprima gymn.

Behrens, Hans
Edert, Hans
Galetschky, Karl-Wilhelm, Dockenhuden
(Günther, Rudolf)
Günzel, Hermann
Haas, Friedrich, Ütersen
Jensen, Walter
(Kirchberg, Otto, Ütersen)
Kort, Ernst
Lippelt, Hans
Mau, Ludwig, Gülzow
Petersen, Ernst
Rasch, Kurt
Schmidt, Alexander
*Schuhmacher, Hans, Hellbrook
(Strauß, Ernst)
Wachholtz, Walther

Unterprima realg.

Bayer, Friedrich, Hamburg
Butenschön, Hans
Dennert, Hans
Groth, Martin, Holm b. Ütersen
Hagemann, Ernst
Hahn, Adolf, Koppel
Holzhüter, Fritz
(Jacobsen, Walter, Christiania)
Jankè, Kurt
(Starke, Alfred, Hamburg)
Wagemann, Fritz, Hochkamp
Wohlgehagen, Heinrich, Groß Flottbek

Obersekunda gymn.

(Brinkmann, Heinrich)
Burseg, Herbert

Butenop, Hans
Droege, Rudolf
von Düring, Wilhelm
Fabian, Karl, Dockenhuden
Gäthgens, Tolus, Kl. Flottbek
Holm, Fritz
(Könemann, Egon)
Krancke, Friedrich, Krautsand
*Kunisch, Walter
Lübbert, Oskar
Marx, Bruno
du Mesnil de Rochemont, Ernst
Günther
Meyer, Ernst
Müller, Bernhard
Preu, Johannes, Dockenhuden
Rickers, Heinrich
Stolt, Walter

Obersekunda realg.

Braasch, Heinrich, Pinneberg
Danckwerts, Rudolf, Groß Flottbek
Diele, Erhard, Blankenese
Faßbender, Friedrich
Felsmann, Robert
Giese, Paul, Hamburg
Horst, Willy
Kirchberg, Kurt, Ütersen
Kölln, Fritz
Pekarek, Arnold
Petersen, Christian
(Richter, Edmund)
(Schmidt, Emil, Kaltenkirchen)
Schwarzhaupt, Erich
Voß, Bodo
Voß, Wilhelm, Appen bei Pinneberg
Walter, Arthur.

Untersekunda gymn.

Bötcher, Hans
 Dähnhardt, Hans Wilhelm,
 Lissabon
 Günther, Wilhelm
 Hänsel, Werner
 Hassold, Philipp, Pinneberg
 (*Hildebrand, Gert)
 Könemann, Ulrich
 Leiser, Kurt, Groß Flottbek
 Lübbers, Heinrich
 Mau, Ferdinand, Gülzow
 von Müller, Bodo, Dockenhuden
 Nölle, Ernst August, Groß
 Flottbek
 Schnell, Karl
 Schultz, Peter Wilhelm, Wedel
 Sievers, Waldemar
 Sokolowski, Adolf, Hamburg
 Stocks, Theodor, Kaltenkirchen
 Stocks, Theodor.

Untersekunda realg.

Berger, Werner
 Böhm, Max, Joinville in
 Brasilien
 Brose, Egon
 Butenschön, Alfred
 Duckstein, Werner
 Eichenberg, Franz
 (Groth, Wilhelm, Hamburg)
 Grünwald, Hans, Gribbohm
 bei Itzehoe
 Hennings, Walter, Hamburg
 Isaacs, Hans
 Jennrich, Hans Karl
 Kegel, Friedrich
 (Kruppa, Erich, Hamburg)
 Lahrmann, Otto, Groß Flottbek
 Levy, Willy
 Lüthje, Hans
 Maack, Berthold
 Matthias, Max
 Michaelis, Paul

Mittelstraß, Karl
 Mohr, Hans
 (Möller, Ernst)
 (Munsche Alfred)
 Peres, Erich
 Reinecken, Fritz
 von Schlechtendal, Dietrich
 (Schönian, Willy)
 Sehestedt, Hans
 Siercke, Ernst, Pinneberg
 Tretau, Hans
 *Vehd, Paul, Hamburg
 Witt, Kurt
 Zickendraht, Walter.

Obertertia gymn.

Both, Gustav
 Busch, Hans
 Eichler, Wilhelm
 Gohdes, Ernst
 Grünkorn, Ludwig, Ütersen
 *Hermannsen, Thomas, Ütersen
 Junge, Kurt
 Kähler, Wilhelm, Stellingen
 Kickstat, Werner
 Knoch, Eduard
 Lazarus, Leonhard, Hamburg
 Lützens, Otto
 Mahler, Rudolf, Hamburg
 Marxsen, Christian
 Rohwedder, Wilhelm, Nör bei
 Gettorf
 Schlaikjer, Hans, Gr. Flottbek
 Söder, Richard
 Stocks, Alwin, Kaltenkirchen

Obertertia realg.

Abelbeck, Walter, Wedel
 Alewell, Konrad, Hamburg
 Beig, Andreas, Pinneberg
 Berger, Robert
 Braasch, Otto, Pinneberg
 Cammerer, Gerhard

Ergenzinger, Richard
 Feige, Walter
 Frank, Friedrich
 Fruth, Hans, Hamburg
 Hansen, Wilhelm
 Hoppe, Herbert, Gr. Flottbek
 Horst, Hans
 Hüttmann, Hans
 Isaacs, Werner
 Junge, Georg
 Karpowski, Theodor
 (Lachmann, Ernst)
 Lehmann, Kurt
 Leppien, Julius, Pinneberg
 Magens, Werner
 (Marx, Egon)
 Meurer, Hans Helmut
 Mohr, Konrad
 Möller, Erwin, Kaltenkirchen
 Möller, Wilhelm
 *Müller, Rudolf, Hamburg
 Ohrt, Wilhelm
 Petersen, Siegfried
 Prudlo, Robert
 Schlichting, Georg, Winsen bei
 Kaltenkirchen
 Schmalmack, Helmut, Klein
 Flottbek
 Schwarzhaupt, Werner
 Stolpmann, Hugo
 Stolt, Richard
 Stucken, Walter
 Thielbart, Herbert, Pinneberg
 Türck, Oswald
 Wagner, Reinhold

Untertertia gymn.

Brinckmann, Robert, Pinneberg
 Frehse, Max
 Glaubitz, Kurt
 Haack, Kurt
 Hansen, Theodor, Garding
 Hoffmann, Johannes
 Kähler, Hans, Stellingen

Koch, Herbert
 Koolmann, Eberhard
 Kreutzfeldt, Hans, Pinneberg
 Lopau, Willy
 Maladinski, Ernst, Gr. Flottbek
 Marxsen, Werner
 Memelsdorff, Max
 du Mesnil de Rochemont, René
 (Nölke, Karl)
 (Peters, Heinrich, Pinneberg)
 Schippmann, Ludwig
 Schlaikjer, Erich, Gr. Flottbek
 Schmidt, Erwin
 (von Stolzmann, Paulus)
 *Straube, Kurt Rudolf

Untertertia, realg.

Besthorn, Kurt
 Born, Wilhelm
 Brack, Wilhelm
 Daehnhardt, Franz, Lissabon
 Edel, Hans
 Ernst, Detlef, Schachtholm
 Flerlage, Bernhard, Hamburg
 (Hüttmann, Hans, Kalten-
 kirchen)
 Jensen, Bernhard
 Kähler, Friedrich, Stellingen
 Kalbhen, Joseph
 (*Klunker, Edgar, Eidelstedt)
 Köhler, Kurt
 Lahrman, Hans, Groß Flottbek
 Levy, Siegfried
 Magens, Otto
 Mahler, Georg
 Matthies, Fritz
 Matthies, Walter
 Meyn, Wilhelm, Wedel
 Möller, Otto
 Niems, Hugo
 Pedersen, Walter
 *Späth, Eduard, Hamburg
 Wellmann, Jacques
 Zorn, Karl

Quarta a.

Beverkramen, Gustav
 Böhm, Max
 Dröge, Karl
 von Freyhold, Werner
 Gentzen, Hugo, Groß Flottbek
 Glismann, Erwin, Halstenbek
 Grützmaker, Werner
 (von Hammerstein, Ernst
 Wilhelm)
 Hein, Wolfgang
 Herbig, Klaus
 Jacobson, Arnold
 Kappler, Alfred, Groß Flottbek
 Klerk, Dietrich
 Kremser, Ruprecht, Pinneberg
 Lahrman, Ernst, Gr. Flottbek
 Littmann, Otto
 Lübbbers, Karl
 Lüdgens, Walter, Eidelstedt
 Matthies, Kurt, Pinneberg
 Mensching, Ernst
 Meinhold, Wolfgang
 Nölke, Heinrich
 Pfad, Leopold
 (Peters, Arrien, Pinneberg)
 Prüve, Hans
 Rasch, Hans
 Reuter, Franz, Eidelstedt
 Stocks, Heinrich
 Stocks, Rudolf, Kaltenkirchen
 Sudheim, Hans John
 Sumfleth, Otto
 Voigt, Kurt, Pinneberg
 Vorbeck, Franz, Gr. Flottbek
 Wentorf, Heinrich
 Wolter, Rudolf

Quarta b.

Alexander, Wolfgang
 Doberowsky, Heinz, Groß
 Flottbek
 Drapler, Benno
 Femfert, Rudolf

Giene, Hans
 Haack, Rolf
 Hänsel, Waldemar
 Harbst, Hans, Klein Flottbek
 Harbst, Heinrich, Klein Flottbek
 Hoppe, Horst, Groß Flottbek
 Jergas, Max
 Kallien, Hans Werner
 Kessler, Eugen
 Koolmann, Otto
 Koopmann, Ernst
 Kruse, Walter
 Lange, Johannes, Pinneberg
 Magens, Peter
 Meyer, Gerhard
 Niebuhr, Detlef, Groß Flottbek
 Pöhlsen, Herbert, Wedel
 Preu, Theodor, Dockenhuden
 Pütz, Robert, Hamburg
 Rahmert, Alfred, Rissen
 (Reifenberg, Herbert)
 Schüler, Gerhard
 van der Smissen, Karl
 *Stein, Franz, Hamburg
 Storbeck, Udo
 Tretau, Ernst
 *Vehd, Willy, Hamburg
 Voß, Otto
 Wessel, Ludwig
 Wieg, Erich
 *Zimmermann, Rudolf

Quinta a.

Bannier, Erich
 Bössenroth, Alfred
 Busch, Albert, Hamburg
 Bütow, Fritz
 Christiansen, Detlef
 Greve, Walter
 Gronwald, Walter
 Grünkorn, Martin, Ütersen
 (v. Hammerstein, Hans Werner)
 Hansen, Johannes, Garding
 Hansen, Traugott, Garding

Hoffmann, Rudolf,
 Holst, Paul
 Hushahn, Willy, Quickborn
 Jessen, Ulrich
 Knoch, Friedrich
 Koolmann, Albert
 Kühl, Hans
 Kurth, Reinhold
 Levy, Max
 Lüddemann, Werner
 von Plänckner, Heinz
 (Reinecke, Hans)
 Rossdam, Ulrich
 *Späth, Ernst Georg, Hamburg
 Stoldt, Wilhelm
 Tölle, Otto
 Türke, Reinhold
 Wohlgehagen, Hans, Groß
 Flottbek

Quinta b.

Behrmann, Wilhelm, Sülldorf
 Böttger, Hans, Pinneberg
 Cohen, Mendel
 Eggers, Hans, Wedel
 Eggert, Karl, Groß Flottbek
 Frankenberg, Richard
 Gerhold, Willi, Halstenbek
 Haferkorn, Rudolf
 Hansen, Johannes, Gr. Flottbek
 Hansen, Walter
 ter Hell, Hermann
 Kathner, Eduard
 Kühtz, Werner
 Lange, Max, Pinneberg
 *Lesser, Hans Otto, Gr. Flottbek
 Loew, Ernst
 Lüders, Willy
 *Meyer, Gerhard
 Nickels, Peter Günther
 Niebuhr, Wulff, Gr. Flottbek
 *Noering, Jürgen

Pedersen, Albert
 Petersen, Hans
 Röhrig, Ernst
 Schröder, Reinhard, Eidelstedt
 Schultz, Andreas, Wedel
 Steen, Alfred
 Stölting, Hans
 Voigts, Werner
 Waldeyer, Wilhelm
 Weber, Otto

Sexta a.

Daust, Erich
 Denklau, Hans, Djambi auf
 Sumatra
 Femfert, Otto
 (Glaser, Ernst, Klein Flottbek)
 Gohrbandt, Bernhard, Wedel
 Hauschildt, Hans, Stellingen
 Henkel, Hans
 Heyns, Hans, Waltershof
 Hesse, Rudolf, Hamburg
 (Hintzpeter, Caesar)
 Holst, Heinz Peter
 Ihde, Herbert
 Janssen, John, Langenfelde
 Jans, Otto, Stellingen
 Klüver, Wilhelm
 Koos, Kurt
 Krüger, Erich, Hamburg
 Lübecke, Werner, Gr. Flottbek
 Nopitsch, Ralf
 Petersdorff, Gerhard
 (Pröttel, Hans Albert)
 Rickmeyer, Alfred
 Schadendorff, Erwin
 Schröder, Helmut
 Schultz, Ferdinand, Pinneberg
 Thiedemann, Hans Niß
 Thiel, Gerhard
 *Vehd, Franz, Hamburg

Vier, Oskar
 Wagner, Siegfried, Purulia
 (Indien)
 (Ziegenspeck, Hermann)

Sexta b.

Balan, Eberhard
 Brink, Leonhard, Pinneberg
 *Brix, Gerhard, Berlin
 Dahm, Georg
 Doberowsky, Albert, Groß
 Flottbek
 Frelse, Albert
 (Hell, Hermann)
 Holm, Werner
 Holst, Gerhard, Hamburg
 Imbeck, Johannes, Sülldorf
 Kappler, Herbert, Groß Flottbek
 Kaune, Karl Heinrich
 von Kretschmann, Hans Oskar
 Löper, Kurt
 Lübbert, Wolfgang
 Lüdemann, Henry, Osdorf
 Lüdtke, Wilhelm
 Meisner, Eberhard
 (Menzel, Erich)
 Meyer, Hans
 Meyer, Rudolf, Hamburg
 Möckelmann, Hans
 Ostermann, Kurt, Egenbüttel
 Schmidt, Hans
 Schreiber, Eberhard
 Schultze, Frederik
 (von Schüsler, Otto)
 Schweitzer, Hinrich, Klein
 Flottbek
 *Straube, Walter
 Timm, Walter
 Voß, Walter, Pinneberg
 Wentzel, Karl
 *Witthöft, Norbert, Pinneberg.

V. Sammlungen.

Die Bibliothek

a) erhielt zum **Geschenk**: Von dem Herrn Unterrichtsminister: Die Lehrmittel der deutschen Schule, Jahrg. 1913. Kluge, Zeitschrift für deutsche Wortforschung, Jahrg. 15. Internationale Monatschrift für Wissenschaft, Kunst und Technik, Jahrg. 1913. Raydt, Jahrbuch für Volks- und Jugendspiele, Jahrg. 1913. Deutschland im 19. Jahrhundert, 5 Vorlesungen von Rose, Gonnew, Sadler, Herford; übersetzt von Breuel. Schulze, Urkunden der deutschen Erhebung. Paske, Die Trauerfeierlichkeiten für Friedrich den Großen. Seidel, Der Kaiser und die Kunst. Die deutsche Unterrichtsausstellung, 2 Exemplare. — Vom Königl. Provinzial-Schulkollegium: Schmitz-Mancy, Zeitschrift für lateinlose höhere Schulen, Jahrg. 29. Ascherson, Deutscher Universitätskalender 1913. — Von der Universität zu Kiel: Chronik und Abhandlungen 1913. — Von der Königl. dänischen Gesellschaft der Wissenschaften: Verhandlungen 1912, Heft 6; 1913, Heft 1—5. — Von Carlsbergfondet in Kopenhagen: Carlsbergfondets Dybdeboring. — Von der Mathematischen Gesellschaft in Hamburg: Mitteilungen, Bd. V, Heft 3. — Von der Deutschen Seewarte: 3. Nachtrag zum Katalog der Bibliothek der Deutschen Seewarte in Hamburg. — Von Herrn Prof. Dr. Vollbrecht: Blätter für höheres Schulwesen, Jahrg. 1913. — Von den Herrn Verfassern: Lübbert, die Verwertung der Heimat im Geschichtsunterricht, 2. Aufl. Schmidt, Altphilologische Beiträge, Heft 2. Heckscher, „Karl“, Trauerspiel, und „Der Tod“, Tragödie; „Der Spielmann“, Legendenspiel. Günzel, Blattanatomie südwestafrikanischer Gräser (Jnaug. Dissert.)

Durch die Zentralstelle für den Programmaustausch: Vorlesungsverzeichnisse deutscher Hochschulen und Jahresberichte nebst Abhandlungen der höheren Schulen in Deutschland, Österreich u. a., 1913.

b) erwarb durch **Kauf**: Fortsetzungen: Biographisches Jahrbuch, Bd. 15. Verhandlungen der Direktorenversammlungen, Bd. 89. Encyklopädie der mathematischen Wissenschaften. Goedeke, Grundriß zur Geschichte der deutschen Dichtung. Grimm, Deutsches Wörterbuch. Herders Werke, herausgeg. von Suphan. Griechische christliche Schriftsteller der ersten drei Jahrhunderte, Bd. 21—24. Statistisches Jahrbuch der höheren Schulen, 1913. Inscriptiones graecae. Kants gesammelte Schriften, Bd. 15. Kunze, Kalender für das höhere Schulwesen, 1913. Luthers Werke, Bd. 31, 1; 49; Tischreden, Bd. 2. Pauly, Realencyklopädie VIII, 2; Supplem. Heft 2. Rethwisch, Jahresbericht für das höhere Schulwesen, 1912. Roscher, Lexikon der griechischen und römischen Mythologie, Lief. 66/67. Schiele u. a., die Religion in Geschichte und Gegenwart, Bd. 4 und 5. Thesaurus linguae latinae. Allgemeine Staatengeschichte: Riezler, Geschichte Bayerns, Bd. 7 und 8; Pirenne, Geschichte Belgiens, Bd. 4; Wohlwill, Neuere Geschichte von Hamburg (1789—1815). — Bursian, Jahresbericht über die Fortschritte der klassischen Altertumswissenschaft, 1913. Ilberg und Cauer, Neue Jahrbücher für das klassische Altertum, 1913. Schröder, Sokrates (Zeitschr. f. d. Gymnasialwesen) 1913. Uhlig und Grünwald, das humanistische Gymnasium, 1913. Köpcke und Matthias, Monatschrift für höhere Schulen, 1913. Gering und Kauffmann, Zeitschrift für deutsche Philologie, 1913. Zarncke, Literarisches Zentralblatt, 1913. Korrespondenzblatt und Jahrbuch des Vereins für niederdeutsche Sprachforschung, 1913. Haack und Fischer, Geographische Zeitschrift, 1913. Meinecke, Historische Zeitschrift, 1913. Zeitschrift und Quellensammlung des Vereins für schleswig-holsteinische Geschichte, 1913. Mitteilungen und Jahrbuch des Vereins für hamburgische Geschichte, 1913. Poske, Zeitschrift für den physikalischen und chemischen Unterricht, 1913. Zentralblatt für die Unterrichtsverwaltung, 1913.

Das Lesezimmer der Bibliothek ist außer den Ferien Freitags von 1—2 Uhr zu wissenschaftlicher Benutzung geöffnet.

Die **Schülerbibliothek** ist durch Ankauf geeigneter Werke vermehrt worden. Zum Geschenk erhielt sie: Von dem Herrn Unterrichtsminister: Toeche Mittler, die deutsche Kriegsflotte 1913. Hoeniger, das Deutschtum im Ausland. Lützwow, Die Seeoffizierlaufbahn. — Von Herrn Prof. Dr. Vollbrecht und der Ober I g: Weniger, der Schild des Achilles, Text und Bild.

Auch die **Sammlungen für Physik und Chemie**, für **Naturgeschichte**, für **Geschichte und Erdkunde**, für den **Zeichenunterricht** und für den **Gesang** sind nach Maßgabe der zu Gebote stehenden Mittel durch Anschaffungen vermehrt worden.

Für alle Zuwendungen, die in dem verflossenen Schuljahre dem Königlichen Christianeum gemacht worden sind, sagt der Unterzeichnete hierdurch ergebensten Dank.

VI. Stiftungen und Unterstützungen.

Das große Leidersdorfsche Universitätsstipendium wurde Ostern 1914 dem Abiturienten Richard Stoldt, das Thausche dem Abiturienten Hans Raettig verliehen.

Das Syndikus-Müllersche Gymnasialstipendium erhielten in diesem Schuljahre die Unterprimaner Hermann Günzel, Ludwig Mau, der Obersekundaner Oskar Lübbert und der Untersekundaner Ferdinand Mau.

Kleinere Stipendien und Bücher wurden bestimmungsgemäß aus der Schröderschen, der Klausenschen und der Funkeschen Stiftung sowie aus der vom Altonaischen Unterstützungs-Institut errichteten Bücherstiftung vergeben.

VII. Mitteilungen an die Eltern.

Das neue Schuljahr wird am **Freitag dem 17. April** 11 Uhr für alle Schüler eröffnet werden. Vorher von 8 Uhr morgens ab findet die **Prüfung** der angemeldeten Schüler statt. Jeder neueintretende Schüler hat das Abgangszeugnis der bisher von ihm besuchten Schule abzugeben und, soweit es nicht schon geschehen ist, Tauf- oder Geburtsschein sowie Impf- oder Wiederimpfschein vorzulegen.

Zu der Wahl einer **Pension** für die auswärtigen Schüler ist die vorher einzuholende Genehmigung des Direktors erforderlich.

Die Erteilung von **Stipendien** und der Erlaß des ganzen oder halben Schulgeldes erfolgt nur auf Grund einer schriftlichen Bewerbung. Die Eltern, die für ihre Kinder im Laufe des neuen Schuljahres solche Vergünstigungen wünschen, wollen daher bis zum 24. April ihr Gesuch einreichen und, da neben der Würdigkeit der Schüler auch Bedürftigkeit Voraussetzung ist, in dieser Beziehung ihr Gesuch kurz begründen.

In Krankheitsfällen ist möglichst schon am ersten Tage der **Schulversäumnis** dem Klassenleiter Mitteilung zu machen. Beim Wiedereintritt in den Unterricht hat der Schüler eine Bescheinigung des Vaters oder seines Stellvertreters über Grund und Dauer des Fehlens mitzubringen.

Die Ferienordnung für das Jahr 1914/15 ist folgende:

Bezeichnung der Ferien	Dauer	Schluß	Wiederbeginn des Unterrichts
Osterferien	2 Wochen	Freitag, den 3. April	Freitag, den 17. April
Pfingstferien	1 Woche	Sonnabend, den 30. Mai	Dienstag, den 9. Juni
Sommerferien	4 Wochen	Sonnabend, den 4. Juli	Dienstag, den 4. August
Herbstferien	2 Wochen	Mittwoch, den 30. September	Donnerstag, den 15. Oktober
Weihnachtsferien	2 Wochen	Dienstag, den 22. Dezember	Mittwoch, den 6. Januar 1915

Der Direktor
des Königlichen Christianeums.

Prof. Dr. Jürgen Lübbert.

