

# Schulnachrichten.

## I. Lehrverfassung.

### 1. Übersicht über die Zahl der Lehrstunden.

| Lehrgegenstände                               | VIa                           | VIb                           | V                             | IVa           | IVb | UIIIa | UIIIb | OIIIa | OIIIb | UIIa         | UIIb | OII | UI | OI     | Zus.    |
|---|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|---------------|-----|-------|-------|-------|-------|--------------|------|-----|----|--------|---------|
| Religion . . . . .                            | 3                             | 3                             | 2                             | 2             | 2   | 2     | 2     | 2     | 2     | 2            | 2    | 2   | 2  | 2      | 30      |
| Deutsch . . . . .<br>u. Geschichtserzählungen | 3 <sup>1</sup> / <sub>1</sub> | 3 <sup>4</sup> / <sub>1</sub> | 2 <sup>3</sup> / <sub>1</sub> | 3             | 3   | 2     | 2     | 2     | 2     | 3            | 3    | 3   | 3  | 3      | 40      |
| Lateinisch . . . . .                          | 8                             | 8                             | 8                             | 8             | 8   | 8     | 8     | 8     | 8     | 7            | 7    | 7   | 7  | 7      | 107     |
| Griechisch . . . . .                          | —                             | —                             | —                             | —             | —   | 6*    | 6*    | 6*    | 6     | 6            | 6    | 6   | 6  | 6      | 48      |
| Französisch . . . . .                         | —                             | —                             | —                             | 4             | 4   | 2     | 2     | 2     | 2     | 3            | 3    | 3   | 3  | 3      | 31      |
| Geschichte . . . . .                          | —                             | —                             | —                             | 2             | 2   | 2     | 2     | 2     | 2     | 2            | 2    | 3   | 3  | 3      | 25      |
| Erdkunde . . . . .                            | 2                             | 2                             | 2                             | 2             | 2   | 1     | 1     | 1     | 1     | 1            | 1    | —   | —  | —      | 16      |
| Rechnen und Mathematik .                      | 4                             | 4                             | 4                             | 4             | 4   | 3     | 3     | 3     | 3     | 4            | 4    | 4   | 4  | 4      | 52      |
| Naturwissenschaften . . .                     | 2                             | 2                             | 2                             | 2             | 2   | 2     | 2     | 2     | 2     | 2            | 2    | 2   | 2  | 2      | 28      |
| Schreiben . . . . .                           | 2                             | 2                             | 2                             | (2)           |     |       |       |       |       | —            | —    | —   | —  | 6+(2)  |         |
| Zeichnen . . . . .                            | —                             | —                             | 2                             | 2             | 2   | 2     | 2     | 2     | 2     | (2 wahlfrei) |      |     |    | 14+(2) |         |
| zusammen                                      | 25                            | 25                            | 25                            | 29            | 29  | 30    | 30    | 30    | 30    | 30           | 30   | 30  | 30 | 30     | 397+(4) |
| Turnen . . . . .                              | 3                             | 3                             | 3                             | 3             | 3   | 3     | 3     | 3     | 3     | 3            | 3    | 3   | 3  | 3      | 24      |
| Singen . . . . .                              | 2                             | 2                             | 2                             | 3 Chorstunden |     |       |       |       |       | —            | —    | —   | —  | 9      |         |
| Hebräisch (wahlfrei) . . .                    | —                             | —                             | —                             | —             | —   | —     | —     | —     | —     | —            | —    | 2   | 2  | —      | 4       |
| Englisch (wahlfrei) . . . .                   | —                             | —                             | —                             | —             | —   | —     | —     | —     | —     | —            | —    | 2   | 2  | 2      | 6       |

\* Für die vom griechischen Unterricht befreiten Schüler fand folgender Ersatzunterricht statt:  
3 Englisch, 2 Französisch, 1 Rechnen und Mathematik, in UIII und OIII je 6 St. = 12 St.

## 2. Verteilung der Stunden unter die Lehrer im Sommerhalbjahr 1902.

| Lehrer                            | Ordinariate | O I                   | U I                   | O II                  | U IIa                           | U IIb               | O IIIa                                | O IIIb                                      | U IIIa                                | U IIIb               | IVa                 | IVb                             | V  | VIa                                       | VIb                  | Stunden-<br>zahl                          |   |
|-----------------------------------|-------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------------------|---------------------|---------------------------------------|---|---------------------------------------|----------------------|---------------------|---------------------------------|--|---|----------------------|---|---|
| 1. Dr. Arnoldt, Dir.              | O I         | 6 Grch.               | 6 Grch.               |                       |                                 |                     |                                       |   |                                       |                      |                     |                                 |  |   |                      | 12  |   |
| 2. Dr. Eichler, Prof.             |             | 4 Math.<br>2 Phys.    | 4 Math.<br>2 Phys.    | 4 Math.<br>2 Phys.    |                                 |                     |                                       |   |                                       |                      |                     |                                 |  |   |                      | 18 u. 3 Turn.<br>in I                     |   |
| 3. Möller, Prof.                  |             |                       | 3 Franz.<br>(2 Engl.) | 3 Franz.<br>(2 Engl.) |                                 | 3 Franz.            |                                       | 2 Franz.                                    |                                       | 2 Franz.             |                     | 4 Franz.                        |  |   |                      | 21  |   |
| 4. Dr. Vollbrecht,<br>Prof.       | O II        | 7 Latein              |                       | 7 Latein<br>6 Grch.   |                                 |                     | 2 Rel.                                |   |                                       |                      |                     |                                 |  |   |                      | 22  |   |
| 5. Dr. Clausfen,<br>Prof.         | O IIIb      |                       |                       |                       |                                 | 6 Grch.             |                                       | 2 Dtsch.<br>8 Latein<br>3 Gsch.<br>u. Erdk. |                                       | 3 Gsch.<br>u. Erdk.  |                     |                                 |  |   |                      | 22  |   |
| 6. Dr. Gödt, Prof.                | U IIIb      |                       | 3 Gsch.               | 3 Gsch.               |                                 |                     |                                       | 6 Grch.                                     |                                       | 2 Dtsch.<br>8 Latein |                     |                                 |  |   |                      | 22  |   |
| 7. Begemann, Prof.                | U IIa       |                       | 7 Latein              |                       | 3 Dtsch.<br>6 Grch.             |                     |                                       |   |                                       |                      |                     |                                 |  |   |                      | 16 u. 6 Turn.<br>i. O II u. U II          |   |
| 8. Dr. Höffler, Prof.             | U IIb       |                       |                       | 3 Dtsch.              |                                 | 2 Rel.<br>7 Latein  |                                       | 2 Rel.                                      |                                       | 2 Rel.<br>6 Griech.  |                     |                                 |  |   |                      | 22  |   |
| 9. Homfeld, Prof.                 |             |                       |                       |                       | 4 Math.<br>2 Phys.              |                     | 3 Math.<br>2 Phys.                    |   | 3 Math.<br>2 Natb.                    |                      | 4 Math.<br>2 Natb.  |                                 |  |   |                      | 22  |   |
| 10. Dr. Wachholtz,<br>Prof.       | O IIIa      | 3 Gsch.               |                       |                       | 7 Latein<br>3 Gsch.<br>u. Erdk. |                     | 6 Grch.<br>3 Gsch.<br>u. Erdk.        |   |                                       |                      |                     |                                 |  |   |                      | 22  |   |
| 11. Behrens, Prof.                | U IIIa      | 3 Franz.<br>(2 Engl.) |                       |                       | 3 Franz.                        |                     | 2 Franz.                              |   | 8 Latein                              |                      | 4 Franz.            |                                 |  |   |                      | 22  |   |
| 12. Berghoff, Oberl.              | VIa         |                       |                       |                       |                                 |                     |                                       |   |                                       |                      |                     | 2 Rel.<br>2 Zchn.               | 2 Rel.<br>2 Natb.<br>2 Schrb.<br>2 Zchn. | 3 Rel.<br>4 Dtsch.<br>2 Natb.<br>2 Schrb. |                      | 23 u. 2 Schr.<br>in III u. IV             |   |
| 13. Dr. Puls, Oberl.              | U I         | 2 Rel.<br>3 Dtsch.    | 2 Rel.<br>3 Dtsch.    | 2 Rel.                | 2 Rel.                          |                     | 3 Engl. (Ersatz)<br>2 Franz. (Ersatz) |   | 2 Rel.                                |                      |                     |                                 |  |   |                      | 21  |   |
| 14. Lippelt, Oberl.               |             |                       |                       |                       |                                 | 4 Math.<br>2 Phys.  |                                       | 3 Math.<br>2 Phys.                          |                                       | 3 Math.<br>2 Natb.   |                     | 4 Math.<br>2 Natb.              |  |   |                      | 22  |   |
| 15. Holst, Oberl.                 | IVa         |                       |                       |                       |                                 | 3 Gsch.<br>u. Erdk. |                                       |   | 2 Franz.                              |                      | 8 Latein            | 2 Erdk.                         |  |   |                      | 15 u. 9 Turn.<br>in O III,<br>U III u. IV |   |
| 16. Göring, Oberl.                | IVb         |                       |                       |                       |                                 | 3 Dtsch.            |                                       |   |                                       |                      |                     | 3 Dtsch.<br>8 Latein<br>2 Gsch. |  | 8 Latein                                  |                      | 24  |   |
| 17. Hartz, Oberl.                 | V           |                       |                       |                       |                                 |                     | 2 Dtsch.<br>8 Latein                  |   | 2 Dtsch.<br>3 Gsch.<br>u. Erdk.       |                      |                     |                                 | 8 Latein                                 |   |                      | 23  |   |
| 18. Dr. Dietrich,<br>Seminarkand. |             |                       | (2 Hebr.)             | (2 Hebr.)             |                                 |                     |                                       |   |                                       |                      |                     | 2 Rel.                          |  |   | 3 Rel.               | 9   |   |
| 19. Dr. Schramm,<br>Seminarkand.  |             |                       |                       |                       |                                 |                     | 1 Math. (Ersatz)                      |   |                                       |                      |                     |                                 | 2 Erdk.                                  | 4 Rechn.<br>2 Erdk.                       | 2 Erdk.<br>2 Nat.    | 13  |   |
| 20. Dr. Maas,<br>Seminarkand.     | VIb         |                       |                       |                       |                                 |                     |                                       |   |                                       |                      | 4 Gsch.<br>u. Erdk. |                                 |  |   | 8 Latein             | 12  |   |
| 21. Dr. Diehn,<br>Seminarkand.    |             |                       |                       |                       |                                 |                     |                                       |   | 3 Engl. (Ersatz)<br>2 Franz. (Ersatz) |                      |                     |                                 |  |   |                      | 5   |   |
| 22. Dr. Weidler,<br>Seminarkand.  |             |                       |                       |                       |                                 |                     |                                       |   |                                       |                      |                     |                                 |  |   | 4 Dtsch.<br>2 Schrb. | 6   |   |
| 23. Kallenbach,<br>Seminarkand.   |             |                       |                       |                       |                                 |                     |                                       |   |                                       |                      | 3 Dtsch.            |                                 | 3 Dtsch.                                 |   |                      | 6   |   |
| 24. Kummer,<br>Zeichenl.          |             |                       | (2 Zeichnen)          |                       |                                 |                     |                                       | 2 Zchn.                                     | 2 Zchn.                               | 2 Zchn.              | 2 Zchn.             | 2 Zchn.                         |  | 4 Rechn.                                  | 4 Rechn.             | 21 u. 6 Turn.<br>in V u. VI               |   |
| 25. Hepple, Gesangl.              |             |                       |                       |                       |                                 |                     |                                       |   |                                       |                      |                     |                                 |  | 2 Sing.                                   | 2 Sing.              | 2 Sing.                                   | 9 |

3 Chorsingen

## Verteilung der Stunden unter die Lehrer im Winterhalbjahr 1902/03.

| Lehrer                          | Ordinarie | OI                    | UI                    | OII                   | UIIa                            | UIIb                | OIIIa                                 | OIIIb                                       | UIIIa   | UIIIb               | IVa                | IVb                             | V                             | VIa                                       | VIb                 | Stundenzahl                            |   |
|---------------------------------|-----------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------------------|---------------------|---------------------------------------|---|---|---------------------|--------------------|---------------------------------|-------------------------------|---|---------------------|--|---|
| 1. Dr. Arnoldt, Dir.            | O I       | 6 Grch.               | 6 Grch.               |                       |                                 |                     |                                       |   |   |                     |                    |                                 |                               |   |                     | 12                                     |   |
| 2. Dr. Eichler, Prof.           |           | 4 Math.<br>2 Phys.    | 4 Math.<br>2 Phys.    | 4 Math.<br>2 Phys.    |                                 |                     |                                       |   |   |                     |                    |                                 |                               |   |                     | 18 u. 3 Turn.<br>in I                  |   |
| 3. Möller, Prof.                |           |                       | 3 Franz.<br>(2 Engl.) | 3 Franz.<br>(2 Engl.) |                                 | 3 Franz.            |                                       | 2 Franz.                                    |   | 2 Franz.            |                    | 4 Franz.                        |                               |   |                     | 21                                     |   |
| 4. Dr. Vollbrecht, Prof.        | O II      | 7 Latein              |                       | 7 Latein<br>6 Grch.   |                                 |                     |                                       |   |   |                     |                    |                                 |                               |   |                     | 20                                     |   |
| 5. Dr. Clausen, Prof.           | O IIIb    |                       |                       |                       |                                 | 6 Grch.             |                                       | 2 Dtsch.<br>8 Latein<br>3 Gsch.<br>u. Erdk. |   |                     |                    |                                 |                               |   |                     | 19                                     |   |
| 6. Dr. Godt, Prof.              | U IIIb    |                       | 3 Gsch.               | 3 Gsch.               |                                 |                     |                                       | 6 Grch.                                     |   | 8 Latein            |                    |                                 |                               |   |                     | 20                                     |   |
| 7. Begemann, Prof.              | U IIa     |                       | 7 Latein              |                       | 3 Dtsch.<br>6 Grch.             |                     |                                       |   |   |                     |                    |                                 |                               |   |                     | 16 u. 6 Turn.<br>in OII u. UII         |   |
| 8. Dr. Höffler, Prof.           | U IIb     |                       |                       | 3 Dtsch.              |                                 | 2 Rel.<br>7 Latein  |                                       | 2 Rel.                                      |   | 2 Rel.<br>6 Griech. |                    |                                 |                               |   |                     | 22                                     |   |
| 9. Homfeld, Prof.               |           |                       |                       |                       | 4 Math.<br>2 Phys.              |                     | 3 Math.<br>2 Phys.                    |   | 3 Math.<br>2 Natb.                                |                     | 4 Math.<br>2 Natb. |                                 |                               |   |                     | 22                                     |   |
| 10. Dr. Wachholtz, Prof.        | O IIIa    | 3 Gsch.               |                       |                       | 7 Latein<br>3 Gsch.<br>u. Erdk. |                     | 6 Grch.<br>3 Gsch.<br>u. Erdk.        |   |   |                     |                    |                                 |                               |   |                     | 22                                     |   |
| 11. Behrens, Prof.              | U IIIa    | 3 Franz.<br>(2 Engl.) |                       |                       | 3 Franz.                        |                     | 2 Franz.                              |   | 8 Latein  |                     | 4 Franz.           |                                 |                               |   |                     | 22                                     |   |
| 12. Berghoff, Oberl.            | VIa       |                       |                       |                       |                                 |                     |                                       |   |   |                     |                    | 2 Rel.<br>2 Zchn.               | 2 Rel.<br>2 Schrb.<br>2 Zchn. | 3 Rel.<br>4 Dtsch.<br>2 Natb.<br>2 Schrb. | 2 Schrb.            | 23 u. 2 Schr.<br>in III u. IV          |   |
| 13. Dr. Puls, Oberl.            | U I       | 2 Rel.<br>3 Dtsch.    | 2 Rel.<br>3 Dtsch.    | 2 Rel.                | 2 Rel.                          |                     | 3 Engl. (Ersatz)<br>2 Franz. (Ersatz) |   | 2 Rel.  |                     |                    |                                 |                               |   |                     | 21                                     |   |
| 14. Lippelt, Oberl.             |           |                       |                       |                       |                                 | 4 Math.<br>2 Phys.  |                                       | 3 Math.<br>2 Phys.                          |   | 3 Math.<br>2 Natb.  |                    | 4 Math.<br>2 Natb.              |                               |   |                     | 22                                     |   |
| 15. Holst, Oberl.               | IVa       |                       |                       |                       |                                 | 3 Gsch.<br>u. Erdk. |                                       |   | 3 Gsch.<br>u. Erdk.                               | 8 Latein<br>2 Gsch. |                    | 2 Erdk.                         |                               |   |                     | 18 u. 9 Turn.<br>in O III,<br>u. U III |   |
| 16. Göring, Oberl.              | IVb       |                       |                       |                       |                                 | 3 Dtsch.            |                                       |   |   |                     |                    | 3 Dtsch.<br>8 Latein<br>2 Gsch. |                               | 8 Latein                                  |                     | 24                                     |   |
| 17. Hartz, Oberl.               | V         |                       |                       |                       |                                 |                     | 2 Dtsch.<br>8 Latein                  |   | 2 Dtsch.<br>3 Gsch.<br>u. Erdk.                   |                     |                    |                                 | 8 Latein                      |   |                     | 23                                     |   |
| 18. Dr. Dietrich, Probekandidat |           |                       | (2 Hebr.)             | (2 Hebr.)             |                                 |                     | 2 Rel.                                |   |   | 2 Dtsch.            | 2 Rel.<br>3 Dtsch. |                                 | 3 Dtsch.                      |   | 3 Rel.<br>4 Dtsch.  | 23                                     |   |
| 19. Dr. Maas, Probekandidat     | VIb       |                       |                       |                       |                                 |                     |                                       |   | 2 Franz.<br>3 Engl. (Ersatz)<br>2 Franz. (Ersatz) |                     | 2 Erdk.            |                                 | 2 Erdk.                       |   | 8 Latein<br>2 Erdk. | 21 u. 3 Turn.<br>in IV                 |   |
| 20. Dr. Masch, Seminarband.     |           |                       |                       |                       |                                 |                     | 1 Math. (Ersatz)                      |   |   |                     | 2 Natb.            |                                 | 4 Rechn.<br>2 Erdk.           |   | 2 Natb.             | 11                                     |   |
| 21. Kummer, Zeichenl.           |           |                       |                       |                       |                                 |                     | (2 Zeichnen)                          | 2 Zehn.                                     | 2 Zehn.   | 2 Zehn.             | 2 Zehn.            | 2 Zehn.                         | 4 Rechn.                      |   | 4 Rechn.            | 21 u. 6 Turn.<br>in V u. VI            |   |
| 22. Hepple, Gesangl.            |           |                       |                       |                       |                                 |                     |                                       |   |   |                     |                    |                                 | 3 Chorsingen                  | 2 Sing.                                   | 2 Sing.             | 2 Sing.                                | 9 |

### 3. Übersicht über die erledigten Lehrabschnitte.

(Die Verteilung der Ordinariate und der einzelnen Unterrichtsfächer unter die Lehrer ergibt die vorstehende Lehrertabelle.)

#### Ober-Prima.

**Religion:** S. Kirchengeschichte. W. Römerbrief. Glaubens- und Sittenlehre im Anschluss an die Augsburgerische Konfession. — **Deutsch:** S. Auswahl aus der Hamburgischen Dramaturgie. Emilia Galotti. Shakespeares Coriolan. W. Wallenstein. Tasso. Prosaisches von Goethe und Schiller. Einiges aus Schillers und Goethes Gedankenlyrik. Aufsätze: 1. Das Gesetz nur macht uns frei. 2. Die steigende Handlung in Shakespeares Macbeth [Klassenaufsatz]. 3. Die Bedeutung der *Μοῖρα* bei Homer. 4. Welche Forderungen stellt Lessing in seiner Hamburgischen Dramaturgie betreffs der Fabel und der Charaktere eines Dramas. 5. Bestimmung des Begriffs Mitleid. 6. Prometheus' Gottesvorstellung verglichen mit der Iphigeniens. (Nach Goethes gleichnamigen Dichtungen). 7. Das eigentliche Studium der Menschheit ist der Mensch. 8. Goethes „Ilmenau“, ein wichtiges Bekenntnis des Dichters über sein Verhältnis zu Karl August. — Themata für die Reifeprüfung: a) Michaelis 1902: Shakespeares Coriolan, eine Tragödie der Kindesliebe. b) Ostern 1903: Nr. 8.

**Lateinisch:** S. Cic. de oratore I; or. Phil. I. W. Tac. Annal. I—III, Auswahl. Privatlektüre aus Livius. Horat. Carmina (bes. IV). Satiren und Episteln in sachlicher Gruppierung. Grammatische Wiederholungen. Phraseologie. Synonymik. Stilistik. Schriftliche Übersetzungen alle 14 Tage. — **Griechisch:** S. Plato, Laches, Euthyphron. Ilias XIII—XVIII. W. Thucyd. I, Auswahl. Ilias XIX—XXIV. Sophocles, Aias. Schriftliche Übersetzungen. — **Hebräisch:** Lektüre aus I. Sam. Psalmen. Wiederholung der Formenlehre. Vierwöchentliche Extemporalien.

**Französisch:** S. Molière, L'Avare. W. Taine, Les origines de la France contemporaine. Sprechübungen. — **Englisch:** S. Macaulay, State of England in 1685. W. Shakespeare, Julius Caesar. — **Geschichte und Erdkunde:** Neuere Zeit seit 1648. Zusammenfassende Wiederholungen aus der alten und der deutschen Geschichte. Wiederholung der Länderkunde Europas ausser Deutschland. Kartenskizzen. Einiges vom Weltverkehr. — **Mathematik:** Zusammenfassende Wiederholungen und Ergänzungen. Binomischer Lehrsatz. Kegelschnitte. Schriftliche Klassenübungen und Hausarbeiten. — Aufgaben für die Reifeprüfung: a) Michaelis 1902: Ein Dreieck, dessen Seiten in gegebenem Verhältnisse stehen, so zu zeichnen, dass die Punkte O und Oa Mittelpunkte des Innen- bzw. der Seite a anliegenden Aussenkreises werden. — In einen geraden Kegel soll ein Würfel eingezeichnet werden. Wie lang wird seine Kante? Die drei Höhenfußpunkte eines Dreiecks ABC bilden ein rechtwinkliges Dreieck mit den Katheten = 12 und 5 cm. Berechne den Inhalt des Dreiecks ABC. — Wie viel muss jemand einem Kapitale von 20 000 M. jährlich und zwar 20 Jahre hindurch hinzulegen, wenn er von da ab weitere 20 Jahre lang eine Rente von 5000 M. beziehen will bei einem Zinsfusse von 4%? — b) Ostern 1903: Ein Dreieck zu bestimmen, wenn ein Eckpunkt und die Mittelpunkte des ein- und unbeschriebenen Kreises der Lage nach gegeben sind. — Eine Strecke AB erscheint von dem Orte P aus, der von A um 400 m absteht, unter dem Winkel von  $58^{\circ} 36' 10''$ . Entfernt man sich in der Richtung AP über P hinaus um 145 m, so nimmt der Schinkel um  $10^{\circ}$  ab. Wie lang ist AB? — Eine Kugel von gegebenem Radius wird von einem Kegelstumpf eingehüllt, dessen obere Grundfläche viermal kleiner ist als die untere. Wie gross ist der Winkel und das Volumen des Kegelstumpfes? In welchem Verhältnis werden dieselben durch den Berührungskreis geteilt? — In einen Halbkreis soll ein gleichschenkliges Dreieck von möglichst grossem Inhalte eingezeichnet werden, dessen Spitze im Mittelpunkte liegt. —

**Naturwissenschaften:** Optik. Mathematische Erd- und Himmelskunde.

#### Unter-Prima.

**Religion:** S. Jakobusbrief. 1. Petrusbrief. Leichtere Paulinische Briefe. W. Johannes-Evangelium. — **Deutsch:** S. Auswahl aus Laokoon. Egmont. W. Auswahl aus Goethes

Italienischer Reise. Iphigenie. Ausgewählte Klopstocksche Oden. Aufsätze: 1. Der Krieg ist schrecklich wie des Himmels Plagen, doch ist er gut, ist ein Geschenk wie sie. 2. Athenens Einwirkung auf die Handlung der Odyssee. 3. Wie versteht es Goethe, uns von Egmont bereits vor seinem Auftreten ein lebendiges Bild zu geben? 4. Oraniens Unterredung mit Egmont (Nach Goethes Egmont). [Klassenaufsatz]. 5. a) Fall und Erhebung des Prinzen von Homburg. (Nach Kleists „Prinz von Homburg“). b) Was veranlasst Hagen, Siegfried zu ermorden? (Nach dem Nibelungenliede). 6. Die Heldin der Goetheschen „Iphigenie“, verglichen mit ihrem Euripideischen Urbilde. 7. Sich mit wenigem begnügen ist schwer, sich mit vielem begnügen noch schwerer. 8. Klopstocks Preis der deutschen Sprache in seinen Oden. [Klassenaufsatz]. — **Lateinisch**: S. Tacitus, Agricola. Cic. pro Murena. W. Auswahl aus Tacitus' Germania. Auswahl aus Ciceros Briefen. Horat. Carm. I—III. Grammatische Wiederholungen. Synonymik. Stilistik. Schriftliche Übersetzungen alle 14 Tage. — **Griechisch**: S. Plato, Apologie und Kriton. Ilias I—VI. W. Demosthenes, Olynthische Reden. Ilias VII—XII. Sophocles, Antigone. Schriftliche Übersetzungen. **Hebräisch**: Lektüre nach Hollenberg: Prosastücke und Psalmen. Das gesamte Verb. Vierwöchentliche Extemporalien. — **Französisch**: S. Sandeau, Mademoiselle de la Seiglière. W. W. Taine, L'ancien régime. Sprechübungen. — **Englisch**: S. Macaulay, Lord Clive. W. Dickens, Christmas Carol. — **Geschichte und Erdkunde**: Das Mittelalter und die Zeit bis 1648. Wiederholungen aus der alten Geschichte. Wiederholung der Landeskunde Deutschlands. Kartenskizzen. Einiges aus der Völkerkunde. — **Mathematik**: Reihen. Zinseszins- und Rentenrechnung. Trigonometrie. Stereometrie. Schriftliche Klassenübungen und Hausarbeiten. **Naturwissenschaften**: Mechanik. Wellenlehre. Akustik.

### Ober-Sekunda.

**Religion**: Lesen und Erklärung der Apostelgeschichte sowie leichterer Abschnitte über altchristliches Gemeindeleben. Missionsgeschichtliche Betrachtungen. Wiederholung des Katechismus, der Sprüche und Lieder. — **Deutsch**: Erste Blüteperiode. Nibelungenlied. Ausblick auf nordische Sagen. Höfische Lyrik mit besonderer Berücksichtigung Walthers von der Vogelweide. Zusammenfassender Rückblick auf die Arten der Dichtung. Maria Stuart. Götz von Berlichingen. Prosalektüre aus Schillers geschichtlichen Schriften. Vorträge der Schüler. Übungen im Finden der Disposition und im Disponieren. Aufsätze: 1. Der Krieg als Feind und Freund der Künste. 2. Charakteristik Gudruns. 3. Siegfried, das Urbild eines deutschen Jünglings. 4. Wodurch erzielte Philipp von Macedonien so grosse Erfolge? (Klassenaufsatz). 5. Walthers Stellung zu Kaiser und Papst. 6. Arbeit ist des Blutes Balsam, Arbeit ist der Tugend Quell. 7. Lese in Goethes „Dichtung und Wahrheit“ und „Götz“. 8. Treue und Untreue in Goethes Götz. (Klassenaufsatz). — **Lateinisch**: S. Livius XXI—XXIV Auswahl. Verg. Aen. IV—VII, Auswahl. W. Sallust, coni. Catil. Cicero pro Milone. Verg. Aen. VIII—XII, Auswahl. Grammatische Wiederholungen. Schwierigere Syntaxregeln; stilistische Belehrungen. Schriftliche Übersetzungen alle 14 Tage. — **Griechisch**: S. Herodot V—VII, Auswahl. Hom. Od. I—VIII, Auswahl. W. Xen. Mem. I—II; Hell. IV—VII, Auswahl. Hom. Od. XIII—XXIV, Auswahl. Syntax der Tempora und Modi; Lehre vom Infinitiv und Partizip. Schriftliche Übersetzungen alle 14 Tage. — **Hebräisch**: Regelmässige Formenlehre. Mündliches Übersetzen nach Hollenberg. Leseübungen. Dreiwöchentliche Exercitien oder Extemporalien. — **Französisch**: S. Daudet, Tartarin de Tarascon. W. Sarcy, Le Siège de Paris. Ergänzung des syntaktischen Lehrstoffes. Sprechübungen. — **Englisch**: Massey, In the Struggle of Life. **Geschichte und Erdkunde**: Alte Geschichte. Wiederholungen aus der deutschen Geschichte. Wiederholung der Länderkunde der aussereuropäischen Erdteile. Kartenskizzen. Grundzüge

der allgemeinen physischen Erdkunde. — **Mathematik**: Gleichungen. Harmonische Punkte und Strahlen. Trigonometrische Berechnung des allgemeinen Dreiecks. Schriftliche Klassenübungen und Hausarbeiten. — **Naturwissenschaften**: Wärme. Meteorologie. Magnetismus. Elektrizität.

### Unter-Sekunda.

**Religion**: Ausgew. Stellen der prophet. und poet. Bücher des A. Test. Markus-Evangelium. Wiederholung des Katechismus, der Lieder, Sprüche und Psalmen. — **Deutsch**: S. Schillers Glocke. a: Schillers Tell; b: Körners Zriny. Gedichte von Schiller. W. Jungfrau von Orleans. Dichtung der Befreiungskriege. Prosalektüre aus dem Lesebuche. Dispositionsübungen. Leichte Aufsätze abhandelnder Art alle 4 Wochen. — **Lateinisch**: S. Cic. de imp. Pomp. Ovid Met. VIII—XV, Auswahl und Fasten, Auswahl. W. Liv. I und II. Verg. Aen. I—III, Auswahl. Wiederholung der Kasus-, Tempus- und Moduslehre. Abschluss der Verbalsyntax in ihren Hauptregeln. Wöchentliche Arbeiten. — **Griechisch**: Xen. Anab. III—VI, Auswahl. Hellen. I—III. Hom. Od. IX—XII. Syntax des Nomens und Hauptregeln der Tempus- und Moduslehre. Kurze schriftliche Übersetzungen in das Griechische alle 8 Tage. — **Französisch**: S. Daudet, Ausgewählte Erzählungen. W. Monod, Allemands et Français. Syntaktische Hauptgesetze. Sprechübungen. Schriftliche Übungen. — **Geschichte**: Deutsche Geschichte seit 1740. Wiederholungen aus der brandenburgisch-preussischen Geschichte bis 1740. — **Erdkunde**: Europa ausser Deutschland. Kartenskizzen. Elementare mathematische Erdkunde. — **Mathematik**: Gleichungen. Potenzen. Wurzeln. Logarithmen. Ähnlichkeitslehre. Kreisrechnungen. Regelmässige Vielecke. Arbeiten alle 14 Tage. — **Naturwissenschaften**: Chemie. Mineralogie. Magnetismus. Elektrizität. Optik. Akustik.

### Ober-Tertia.

**Religion**: Das Reich Gottes im Neuen Testament. Bergpredigt und Gleichnisse. Wiederholung des Katechismus, der Sprüche und Lieder nach Kanon. Hauptereignisse der Reformation im Anschluss an ein Lebensbild Luthers. — **Deutsch**: Poetische und prosaische Lesestücke. Uhland, Herzog Ernst. Körner, Zriny. Aufsätze alle 4 Wochen. — **Lateinisch**: Caes. b. G. V—VII. Ovid Met., Auswahl. Verbalsyntax. Wöchentliche Arbeiten. — **Griechisch**: Xen. Anab. I und II. Verba auf  $\mu$  und anomala. Präpositionen. Kurze schriftliche Übersetzungen in das Griechische alle 8 Tage. — **Französisch**: Lektüre aus dem Übungsbuch. Unregelmässige Verben mit Beschränkung. Sprechübungen. Schriftliche Übungen. — **Geschichte**: Deutsche Geschichte der Neuzeit bis 1740. Wiederholungen aus der deutschen Geschichte des Mittelalters. — **Erdkunde**: Deutschland. Kartenskizzen. — **Mathematik**: Anfänge von den Potenzen. Gleichungen ersten Grades. Kreislehre. Flächenberechnung. Arbeiten alle 14 Tage. — **Naturwissenschaften**: S. Bau des menschlichen Körpers. W. Mechanische Erscheinungen. Das Wichtigste aus der Wärmelehre. — **Zeichnen**: Zeichnen nach einfachen Gegenständen. Übung im Schattieren. Zeichnen aus dem Gedächtnis. — **Ersatzunterricht. Englisch**: Gesenius, Lehrbuch der englischen Sprache, Kap. 1—4. De Foe, Robinson Crusoe. — **Französisch**: Paganel, Jeunesse de Frédéric le Grand. — **Mathematik**: Elementare Körperberechnung. Wurzelgrössen.

### Unter-Tertia.

**Religion:** Das Reich Gottes im Alten Testament. Lesung entsprechender biblischer Abschnitte, auch von Psalmen. Kirchenjahr und gottesdienstliche Ordnungen. 4. und 5. Hauptstück. Lieder, Sprüche und Psalmen nach Kanon. — **Deutsch:** Balladen von Schiller und Uhland. Poetische und prosaische Lesestücke. Aufsätze alle 4 Wochen. — **Lateinisch:** Caes. b. G. I—IV. Wiederholung der Kasuslehre. Hauptsachen der Verbalsyntax. Wöchentliche Arbeiten. — **Griechisch:** Regelmässige Formenlehre bis zu den verb. liq. einschliesslich. Lektüre aus dem Übungsbuch. Kurze schriftliche Übersetzungen in das Griechische alle 8 Tage. — **Französisch:** Lese- und Sprechübungen an der Hand des Übungsbuchs. Pronomina. Ergänzung der regelmässigen Konjugation. Schriftliche Übungen. — **Geschichte:** Deutsche Geschichte des Mittelalters. Wiederholungen aus der alten Geschichte; Überblick über die römische Kaisergeschichte. — **Erdkunde:** Die aussereuropäischen Erdteile. Kartenskizzen. — **Mathematik:** Grundrechnungen mit allgemeinen Zahlen. Sätze für Parallelogramme. Kreislehre. Arbeiten alle 14 Tage. — **Naturwissenschaften:** S. Nadelhölzer und Sporenpflanzen. Auswärtige Nutzpflanzen. Erweiterung der Kenntnis des natürlichen Systems. Über den Bau der Pflanzen und über Pflanzenkrankheiten. W. Niedere Tiere und Überblick über das Tierreich. — **Zeichnen:** Zeichnen nach einfachen Gegenständen. Skizzieren aus dem Gedächtnis. — **Ersatzunterricht. Englisch:** Gesenius, Elementarbuch der engl. Sprache, Kap. 1—24. — **Französisch:** Kron, Le petit Parisien, Auswahl. Zahlwörter. Gebrauch von avoir und être zur Bildung der umschriebenen Zeiten. Die wichtigsten unregelmässigen Zeitwörter. — **Rechnen:** Zins-, Gewinn-, Verlust- und Diskontberechnung. Terminrechnung. Die einfachsten Verhältnisse der Wechsel- und Effektenrechnung.

### Quarta.

**Religion:** Einteilung der Bibel. Reihenfolge der Bücher. Lesung wichtiger Abschnitte des Alten und Neuen Testaments. Wiederholung des 1. und 2. Hauptstücks. Einprägung des 3. mit Luthers Erklärung. Lieder und Katechismussprüche nach Kanon; Wiederholung der gelernten. — **Deutsch:** Der zusammengesetzte Satz. Das Wichtigste aus der Wortbildungslehre. Poetische und prosaische Lesestücke. Rechtschreibübungen und schriftliche Nacherzählungen. — **Lateinisch:** Cornelius Nepos. Ausgewähltes aus der Kasuslehre. Aussage-, Begehrungs-, Fragesatz in Abhängigkeit. Wöchentliche Arbeiten. — **Französisch:** Lese- und Sprechübungen an der Hand des Übungsbuches. Indikativ und avoir, être und den Verben auf er. Artikel. Grund- und Ordnungszahlen. Averbium. Steigerung. Schriftliche Übungen. — **Geschichte:** Griechische Geschichte von Solon bis Alexander; römische Geschichte von Pyrrhus bis Augustus. — **Erdkunde:** Europa ausser Deutschland. Kartenskizzen. — **Mathematik und Rechnen:** Dezimalbruchrechnung. Einfache und zusammengesetzte Regeldetri. Lehre von den Geraden, Winkeln und Dreiecken. Arbeiten alle 14 Tage. — **Naturwissenschaften:** S. Pflanzen mit schwieriger erkennbarem Blütenbau. Einführung in das natürliche System der Blütenpflanzen. W. Gliedertiere, besonders Insekten. — **Zeichnen:** Zeichnen ebener Gebilde und flacher Formen. Übung im Gebrauch der Farben.

### Quinta.

**Religion:** Biblische Geschichten des Neuen Testaments. Wiederholung des 1. Hauptstücks, Einprägung des 2. mit Luthers Erklärung. Lieder und Katechismussprüche nach Kanon;

Wiederholung der gelernten. — **Deutsch und Geschichtserzählungen**: Der einfache und erweiterte Satz; das Notwendigste vom zusammengesetzten. Poetische und prosaische Lesestücke. Wöchentliche Rechtschreibe- und Interpunktionsübungen, zuletzt kleine Aufsätze. Erzählungen aus den Sagen des klassischen Altertums und aus der ältesten Geschichte der Griechen und Römer. — **Lateinisch**: Unregelmässige Formenlehre mit Beschränkung auf das Notwendige. Vokabellernen. Einige syntaktische Regeln (besonders acc. c. inf., part. coni., abl. abs., Konstruktion der Städtenamen). Übersetzung lateinischer und deutscher Stücke. Wöchentliche Arbeiten. — **Erdkunde**: Deutschland. — **Rechnen**: Teilbarkeit der Zahlen. Gemeine Brüche. Einfache Regeldetri. Wöchentliche Arbeiten. — **Naturwissenschaften**: S. Die äusseren Organe der Blütenpflanzen. W. Beschreibung wichtiger Wirbeltiere. Knochenbau des Menschen. — **Zeichnen**: Zeichnen ebener Gebilde und flacher Formen. — **Schreiben**: Deutsche und lateinische Schrift nach dem Normalalphabet.

### Sexta.

**Religion**: Biblische Geschichten des Alten Testaments. 1. Hauptstück mit, 3. ohne Luthers Erklärung. Lieder und Katechismussprüche nach Kanon. — **Deutsch und Geschichtserzählungen**: Der einfache Satz. Starke und schwache Flexion. Poetische und prosaische Lesestücke. Rechtschreibübungen. Lebensbilder aus der vaterländischen Geschichte. — **Lateinisch**: Regelmässige Formenlehre. Vokabellernen. Einige elementare syntaktische Regeln (Orts- und Zeitbestimmungen, abl. instr., die gebräuchlichsten Konjunktionen). Wöchentliche Arbeiten. — **Erdkunde**: Grundbegriffe. Anleitung zum Verständnis des Globus und der Karten. Übersicht über die Erdoberfläche. — **Rechnen**: Grundrechnungsarten mit ganzen Zahlen, benannten und unbenannten. Die deutschen Masse, Gewichte und Münzen. Wöchentliche Arbeiten. — **Naturwissenschaften**: S. Beschreibung von Blütenpflanzen. W. Beschreibung wichtiger Säugetiere und Vögel. — **Schreiben**: Deutsche und lateinische Schrift nach dem Normalalphabet.

Von der Teilnahme am **Religionsunterrichte** war keiner der evangelischen Schüler befreit.

Am fakultativen **Zeichenunterrichte** fand bei dem Mangel eines Zeichensaales Beteiligung nicht statt. — An den **Schreibstunden** für IV und III nahmen im Sommer 19, im Winter 29 Schüler teil; einige dieser Schüler gehörten der U II an.

### Turnunterricht.

Die Anstalt besuchten im S. 397, im W. 367 Schüler. Von diesen waren befreit:

|                                       | Vom Turnunterrichte überhaupt |        | Von einzelnen Übungsarten |       |
|---------------------------------------|-------------------------------|--------|---------------------------|-------|
|                                       | S. 29.                        | W. 35. | S. 3.                     | W. 6. |
| Auf Grund eines ärztlichen Zeugnisses | S. 29.                        | W. 35. | S. 3.                     | W. 6. |
| Aus anderen Gründen . . . . .         | —                             | —      | —                         | —     |
| Zusammen . . . . .                    | S. 29.                        | W. 35. | S. 3.                     | W. 6. |
| Also von der Gesamtzahl der Schüler   | 7,3%                          | 9,5%   | 0,75%                     | 1,63% |

Es bestanden bei 13 getrennt zu unterrichtenden Klassen 8 Turnabteilungen; zur kleinsten von diesen gehörten 30, zur grössten 64 Schüler. Es waren für den Turnunterricht wöchentlich

insgesamt 24 Stunden angesetzt. Ihn erteilten Professor Dr. Eichler (I), Professor Begemann (O II und U II), Oberlehrer Holst (O III, U III), Probandus Dr. Maas (IV) und technischer Lehrer Kummer (V und VI).

Da ein Turnplatz fehlt, ist der Turnunterricht auf die der Anstalt gehörige, auf dem Schulgrundstück gelegene Turnhalle angewiesen.

Zu Turnspielen wurde im Sommer der Spielplatz an der Allee benutzt.

Unterricht im Schwimmen wurde nicht erteilt.

## Verzeichnis

der Lehr- und Übungsbücher für das Schuljahr 1903/1904.

**Religion.** In VI und V: Preuss, Biblische Geschichten.

**Deutsch.** In VI bis I: Regeln für die deutsche Rechtschreibung, nebst Wörterverzeichnis. Neue Bearbeitung. — In VI: Puls, Lesebuch für die höheren Schulen Deutschlands, Teil I. — In V: Teil II. — In IV bis U II: Teil III, Ausgabe B. — In IV und U III: Teil IV, Ausgabe B. — In O III und U II: Teil V, Ausgabe B.

**Lateinisch.** In VI bis I: Ellendt-Seyffert, Lateinische Grammatik, neu bearbeitet von Seyffert und Fries. — In VI: Ostermann, Lateinisches Übungsbuch, Neue Ausgabe, besorgt von Müller, Teil I, Ausgabe B. In V: Teil II, Ausgabe B. — In IV: Teil III, Ausgabe B. — In III: Teil IV. — In O II und I: Teil V. — In U II: Haake, Aufgaben zum Übersetzen ins Lateinische, Teil III.

**Griechisch.** In III bis I: v. Bamberg, Griechische Schulgrammatik, Teil I und II. — In U III: Wesener, Griechisches Elementarbuch, Teil I, neue Ausgabe nach den Bestimmungen der preussischen Lehrpläne vom Jahre 1901. — In O III: Teil II. — In U II: Seyffert, Übungsbuch zum Übersetzen in das Griechische, erweitert von v. Bamberg, Teil II.

**Französisch.** In IV und U III: Ploetz-Kares, Französisches Elementarbuch, Ausgabe B. — In O III: Übungsbuch, Ausgabe B. — In O III und U II: Sprachlehre.

**Englisch.** Im Ersatzunterricht in U III: Gesenius, Elementarbuch der englischen Sprache. — In O III und U II: Gesenius, Lehrbuch der englischen Sprache. — In O II: Schmidt, Elementarbuch der englischen Sprache.

**Hebräisch.** In O II und I: Hollenberg, Hebräisches Schulbuch, bearbeitet von Budde.

**Geschichte.** In IV und U III: Jäger, Hilfsbuch für den Unterricht in der alten Geschichte. — In III und II: Eckertz, Hilfsbuch für den Unterricht in der deutschen Geschichte, neu durcharbeitete Auflage. — In O II und I: Herbst-Jäger, Historisches Hilfsbuch für die oberen Klassen der Gymnasien, Teil I. — In I: Teil II und Teil III. — In IV bis I: Putzger, Historischer Schulatlas, bearbeitet von Baldamus und Schwabe.

**Erdkunde.** In V bis I: Daniel, Leitfaden für den Unterricht in der Geographie, herausgegeben von Wolkenhauer. — In VI und V: Debes, Schulatlas für die mittlere Unterrichtsstufe. — In IV bis I: Zeichenatlas, I, II und Schulatlas für die Oberklassen.

**Rechnen und Mathematik.** In VI bis IV: Harms und Kallius, Rechenbuch. — In IV bis U II: Reidt, Planimetrie — In U II: Einleitung in die Trigonometrie und Stereometrie. —

In O II und I: Trigonometrie. — In I: Stereometrie. — In III bis I: Bardey, Elementararithmetik. — In U II bis I: August, Logarithmische und trigonometrische Tafeln.

**Naturwissenschaften.** In VI und V: Vogel und Müllenhoff, Leitfaden für den Unterricht in der Botanik, Heft I. — In IV und U III: Heft II. — In VI und V: Leitfaden für den Unterricht in der Zoologie, Heft I. — In IV und U III: Heft II. — In O III: Heft III. — In O III und U II: Koppe, Anfangsgründe der Physik mit Einschluss der Chemie und mathematischen Geographie, Ausgabe B, Teil I. — In O II und I: Teil II.

**Singen.** In VI und V: Damm, Liederbuch und Kotzolt, Gesangschule.

## II. Verfügungen des Königlichen Provinzial-Schulkollegiums von allgemeinerem Interesse.

1902. 15. April. Ministerialerlass vom 2. April 1902. Die Einführung der neuen Rechtschreibung, wie sie in den „Regeln für die deutsche Rechtschreibung nebst Wörterverzeichnis“ (Berlin, Weidmannsche Buchhandlung) vorliegt, ist mit Beginn des neuen Schuljahres 1903/04 in Aussicht genommen. Der Übergang dazu soll allmählich und schonend erfolgen.

21. April. Ministerialerlass vom 26. März 1902. Auf die Pflege einer guten und leserlichen Handschrift ist bei den Schülern mit Nachdruck hinzuwirken. Bei der Durchsicht von Aufsätzen und Reinschriften jeder Art ist regelmässig auch das Äussere angemessen zu berücksichtigen und erforderlichen Falles besonders zu beurteilen; Arbeiten, die schon bei der Einlieferung durch Flüchtigkeit oder Unordentlichkeit der Schrift auffallen, sind zurückzuweisen. Ferner ist fortan sowohl in die gewöhnlichen Schulzeugnisse bis in die Oberprima hin als auch in die Reifezeugnisse ein Urteil über die Handschrift des Schülers aufzunehmen, dabei auch ausdrücklich zu rügen, falls er etwa die Neigung zeigt, seinen Namen undeutlich zu schreiben.

21. April. Ministerialerlass vom 1. April 1902. Neuregelung des Leihverkehrs zwischen den staatlichen Bibliotheken.

22. April. Ministerialerlass vom 3. April 1902, betreffend die Behandlung des Zeichenunterrichts gemäss den Bestimmungen der neuen Lehrpläne von 1901.

14. Mai. Nachtrag vom 21. Februar 1901 zur Landmesserprüfungsordnung. Als Nachweis der erforderlichen allgemeinen wissenschaftlichen Bildung, wie solche durch die Erfüllung eines siebenjährigen Lehrganges einer höheren Lehranstalt erworben wird, gilt das Zeugnis über die erlangte Reife zur Versetzung in die Prima eines Gymnasiums, eines Realgymnasiums oder einer Oberrealschule mit neunstufigem Lehrgange.

9. Juli. Der Herr Kultusminister hat mittelst Erlasses vom 30. Juni 1902 den Oberlehrern Dr. Adolf Wachholtz und Friedrich Behrens den Charakter als Professor verliehen.

30. Juli. Ministerialerlass vom 8. Juli 1902, enthaltend eine neue Ordnung der Bestimmungen über die Prüfung sogenannter Extraneeer behufs Nachweises der Reife für die Prima einer Vollanstalt.

30. Juli. Ministerialerlass vom 10. Juli 1902, enthaltend neue Bestimmungen über die Ausstellung des Zeugnisses der Reife für Prima. — Schüler, welche nach der Versetzung in

die Prima die Anstalt verlassen, um in den Militärdienst auf Beförderung einzutreten, haben bei der Meldung zur Portepfeeführerprüfung nicht ein „Abgangszeugnis“, sondern ein „Zeugnis der Reife für Prima“ vorzulegen.

11. August. Allerhöchster Erlass vom 6. Februar und 28. Juni 1902, betreffend den durch Zeugnisse der deutschen Gymnasien und Realgymnasien, der preussischen Oberrealschulen sowie der als gleichberechtigt anerkannten höheren Lehranstalten zu erbringenden Nachweis des für die Zulassung zum Offizierberufe in Heer und Marine erforderlichen wissenschaftlichen Bildungsgrades. Hiernach sind die Reifezeugnisse dieser Anstalten als Bildungsnachweis für den Offizierberuf wie den Seeoffizierberuf gleichwertig und die Primanerzeugnisse derselben berechtigten zur Ablegung der Führerprüfung und der Sekadetteneintrittsprüfung.

7. Oktober. Ferienordnung für das Jahr 1903. Osterferien: 1. April bis 16. April. Pfingstferien: 29. Mai bis 4. Juni. Sommerferien: 4. Juli bis 4. August. Herbstferien: 30. September bis 15. Oktober. Weihnachtsferien: 19. Dezember bis 5. Januar 1904. Osterferien: 26. März bis 12. April.

3. November. Ministerialerlass vom 16. Oktober 1902. Die im Auftrage des Herrn Ministers von der Weidmannschen Buchhandlung in Berlin 1902 herausgegebenen „Regeln für die deutsche Rechtschreibung nebst Wörterverzeichnis“, welche zufolge Vereinbarung der deutschen Landesregierungen untereinander und mit Österreich festgestellt worden sind, treten mit Beginn des Schuljahres 1903/04 bei allen Schulen und Seminaren an Stelle des im Jahre 1880 eingeführten Buches „Regeln und Wörterverzeichnis für die deutsche Rechtschreibung zum Gebrauch in den preussischen Schulen“ und sind von dem genannten Zeitpunkte ab für den Unterricht in der deutschen Rechtschreibung sowie für die Schreibweise in den Arbeiten massgebend. In diesen sind jedoch Schreibungen, die zwar den bisher geltenden Vorschriften, nicht aber den neuen Regeln entsprechen, vor der Hand nicht als Fehler zu behandeln, sondern nur als von den letztgenannten abweichend zu kennzeichnen.

17. November. Seine Majestät der Kaiser und König haben mittelst Allerhöchsten Erlasses vom 27. September 1902 den Professoren Dr. Adolf Wachholtz und Friedrich Behrens den Rang der Räte 4. Klasse zu verleihen geruht.

1903. 8. Januar. Die 8. Schleswig-Holsteinische Direktoren-Versammlung soll am 4., 5. und 6. Juni in Flensburg stattfinden.

13. Januar. Ministerialerlass vom 22. November 1902, betreffend neue Bestimmungen über die „Ergänzungsprüfungen“. — Wer das Reifezeugnis einer preussischen oder als gleichstehend anerkannten ausserpreussischen deutschen Oberrealschule besitzt, erwirbt das Reifezeugnis eines Realgymnasiums durch Ablegung einer Prüfung im Lateinischen. — Wer das Reifezeugnis eines deutschen Realgymnasiums oder einer Oberrealschule der oben bezeichneten Art besitzt, erwirbt das Reifezeugnis eines Gymnasiums durch Ablegung einer Prüfung im Lateinischen und im Griechischen. Auf Antrag kann diese Prüfung auch auf das Hebräische ausgedehnt werden. — Die Prüfungen werden von einer besonders dazu bestellten Kommission am Sitze des Provinzial-Schulkollegiums abgelegt.

### III. Chronik.

Das mit dem 1. April d. J. ablaufende Schuljahr hat mit dem 8. April v. J. begonnen. Zum vorjährigen Bericht S. 36 ist hier zunächst nachzutragen, dass Herr Professor Friedrich Reuter bei seinem Scheiden aus dem Amte durch Allerhöchste Order v. 24. März 1902 von des Königs Majestät der Rote Adler-Orden IV. Kl. Allergnädigst verliehen wurde.

Mit dem Beginn des neuen Schuljahres musste uns zu unserm lebhaften Bedauern der erst vor einem halben Jahre in das Lehrerkollegium eingetretene Wissenschaftliche Hilfslehrer Herr Dr. Fürsen verlassen, da er an die Realschule in Sonderburg berufen worden war.

Zu Michaelis beendigten die Herren Kandidaten Dr. Diehn, Dr. Dietrich, Kallenbach, Dr. Maas, Dr. Schramm und Dr. Weidler hier ihren Seminarkursus und traten das Probejahr an. Die Herren Dr. Dietrich und Dr. Maas blieben zu diesem Zweck bei uns, die übrigen Herren schieden aus. Dem Seminare der Anstalt wurden dann von dem Königlichen Provinzial-Schulkollegium diesmal 9 Kandidaten zu ihrer praktischen Ausbildung überwiesen, nämlich die Herren Dr. Ahl, Dr. Hanssen, Dr. Hartenstein, Jansen, Dr. Kohbrok, Dr. Masch, Mühlau, Schliebs und Weber. An der Seminararbeit beteiligten sich ausser dem Unterzeichneten die Herren Professoren Dr. Eichler und Behrens.

Der Gesundheitszustand war während des ganzen abgelaufenen Schuljahres bei Schülern und Lehrern im allgemeinen gut. Nur Herr Oberlehrer Berghoff wurde von einer schweren Krankheit heimgesucht, indem er sich zu Anfang des Monats Dezember eine Lungenentzündung zuzog. Erst zum Februar hatten wir die Freude, den verehrten Herrn Kollegen genesen in unserer Mitte wiederzusehen.

Am 2. Mai inspizierte Herr Provinzial-Schulrat Dr. Brocks das pädagogische Seminar.

Die Feier des Sedantages begingen wir in hergebrachter Weise in Pinneberg. Auf Gesänge und Deklamationen folgte eine Festrede des Herrn Professors Vollbrecht und darauf Tanz und Jugendspiel.

Die Gedenktage der Kaiser Wilhelm und Friedrich wurden durch eine allgemeine Andacht vor Beginn des Unterrichts im Kreise der Schule gefeiert. Auch am Tage des Reformationsfestes und am 14. März, dem hundertjährigen Todestage Klopstocks, versammelten wir uns zu einer kurzen Gedenkfeier in der Aula. Bei der öffentlichen Schulfeier des Geburtstages Seiner Majestät des Kaisers und Königs hielt Herr Oberlehrer Dr. Puls die Festrede. Der Unterzeichnete überreichte bei diesem Festakt als Geschenk seiner Majestät 2 Exemplare des Buches von Wislicenus „Deutschlands Seemacht“ an 2 gute Schüler der Anstalt.

Die Entlassung der Abiturienten zu Michaelis und zu Ostern fand, wie gewöhnlich, in Gegenwart von Angehörigen der Schüler und von Freunden der Schule statt.

Zufolge der Fürsorge Seiner Excellenz des Herrn Kultusministers erhielt unsere Sammlung von Unterrichtsmitteln für den Zeichenunterricht in diesem Schuljahre einen erheblichen Zuwachs, der uns von der Direktion der Königlichen Kunstschule in Berlin und von der Thon- und Majolika-Fabrik von Franz Eberstein in Bürgel (Thüringen) im Auftrage des Herrn Ministers übersandt wurde.

Wie für diesen Beweis des Wohlwollens, so fühlen wir uns dem Herrn Minister auch dafür zu ehrerbietigem Dank verpflichtet, dass durch Erlass vom 22. März 1902 die Beibehaltung des an hiesiger Anstalt für die Klassen U III, O III und U II eingerichteten realen Unter-

rechts neben dem Griechischen bis auf weiteres genehmigt worden ist. Von diesem sogenannten „Ersatzunterricht“ werden in den angegebenen Klassen je 3 Stunden dem Englischen zugewiesen; von den übrigen Stunden kommen in UIII und OIII je 2½ auf Französisch und je 1 auf Rechnen und Mathematik, dagegen in UII 1 auf Französisch und 2 auf Mathematik und Naturwissenschaften. Die Lehraufgaben sind die der entsprechenden Klassen des Realgymnasiums. Diejenigen Schüler, welche an dem Ersatzunterrichte bis einschliesslich Untersekunda regelmässig teilgenommen haben, legen in der Schule eine Prüfung im Englischen, Französischen und in der Mathematik ab, durch deren Bestehen sie die Berechtigung sowohl für den einjährig-freiwilligen Militärdienst als auch für den unmittelbaren Übertritt in die Obersekunda eines preussischen Realgymnasiums erlangen, ohne dass von ihnen noch die Ablegung einer besonderen Aufnahmeprüfung zu fordern ist.

## IV. Statistische Mitteilungen.

## 1. Frequenztafel für das Schuljahr 1902/1903.

|   | O I  | U I  | O II | U II a | U II b | O III a | O III b | U III a | U III b | IV a | IV b  | V    | VI                                | Zus. |
|---|------|------|------|--------|--------|---------|---------|---------|---------|------|-------|------|-----------------------------------|------|
| 1. Bestand am 1. Februar 1902                                   | 29   | 16   | 22   | 23     | 25     | 14      | 16      | 27      | 28      | 31   | 31    | 50   | 51                                | 368  |
| 2. Abgang bis zum Schlusse des Schuljahres 1901/02 . . . .      | 14   | 2    | 5    | 4      | 2      | 2       | —       | 4       | 2       | —    | 2     | 4    | 1                                 | 42   |
| 3a. Zugang durch Versetzung zu Ostern . . . . .                 | 11   | 13   | 30   | 11     | 15     | 16      | 23      | 21      | 18      | 19   | 21    | 44   | —                                 | 242  |
| 3b. Zugang durch Aufnahme zu Ostern . . . . .                   | —    | —    | 3    | 1      | —      | 2       | —       | —       | 2       | 3    | 2     | 2    | <sup>a</sup> 31   <sup>b</sup> 30 | 76   |
| 4. Frequenz im Anfang des Schuljahres 1902/1903 . . .           | 26   | 16   | 37   | 16     | 23     | 19      | 24      | 28      | 23      | 32   | 34    | 52   | 34                                | 397  |
| 5. Zugang im Sommerhalbjahr                                     | 1    | —    | —    | —      | —      | —       | —       | —       | —       | —    | —     | 1    | 1                                 | 2    |
| 6. Abgang im Sommerhalbjahr                                     | 12   | —    | 2    | 1      | 3      | —       | —       | 2       | 3       | 2    | 4     | 1    | 4                                 | 37   |
| 7a. Zugang durch Versetzung zu Michaelis . . . . .              | 3    | 2    | —    | —      | —      | —       | —       | —       | —       | —    | —     | —    | —                                 | 5    |
| 7b. Zugang durch Aufnahme zu Michaelis . . . . .                | —    | —    | —    | 1      | —      | 2       | 1       | —       | —       | —    | —     | —    | 3                                 | 7    |
| 8. Frequenz im Anfang des Winterhalbjahres . . . . .            | 18   | 15   | 33   | 16     | 20     | 21      | 25      | 26      | 20      | 30   | 30    | 52   | 34                                | 372  |
| 9. Zugang im Winterhalbjahr                                     | —    | —    | —    | —      | —      | —       | —       | —       | —       | —    | —     | —    | —                                 | 1    |
| 10. Abgang im Winterhalbjahr                                    | 2    | —    | 1    | —      | —      | —       | —       | —       | —       | 1    | —     | 1    | 1                                 | 6    |
| 11. Frequenz am 1. Februar 1903                                 | 16   | 15   | 32   | 16     | 20     | 21      | 25      | 26      | 20      | 29   | 30    | 51   | 33                                | 367  |
| 12. Durchschnittsalter am 1. Febr. 1903 (in Jahren und Monaten) | 18.9 | 18.8 | 17   | 16.6   | 15.11  | 15      | 14.9    | 14.1    | 14.2    | 13   | 12.10 | 11.7 | 10.6                              | 10.7 |

## 2. Religions- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

|   | Evang. | Kath. | Dissid. | Juden | Einh. | Ausw. | Ausl. |
|---|--------|-------|---------|-------|-------|-------|-------|
| 1. Am Anfang des Sommerhalbjahres . . .     | 372    | 15    | —       | 10    | 266   | 93    | 38    |
| 2. Am Anfang des Winterhalbjahres 1902/1903 | 349    | 14    | —       | 9     | 244   | 92    | 36    |
| 3. Am 1. Februar 1903 . . . . .             | 344    | 14    | —       | 9     | 240   | 92    | 35    |

Das Zeugnis für den einjährigen Dienst haben zu Ostern 34, zu Michaelis 5 Schüler erhalten; von ihnen sind Ostern 3, Michaelis 5 in einen praktischen Beruf eingetreten.

## 3. Übersicht über die Abiturienten.

Am 18. September 1902 und am 25. Februar 1903 wurden unter dem Vorsitz des Herrn Provinzial-Schulrats Dr. Brocks die Reifeprüfungen abgehalten.

| Name                 | Konf. bezw. Relig. | Alter nach Jahren | Geburtsort             | Des Vaters                     |                        | Aufenthalt     |          | Künft. Beruf       |
|----------------------|--------------------|-------------------|------------------------|--------------------------------|------------------------|----------------|----------|--------------------|
|                      |                    |                   |                        | Stand                          | Wohnort                | auf der Schule | in Prima |                    |
| Michaelis 1902:      |                    |                   |                        |                                |                        |                |          |                    |
| 1. Otto Haussmann    | ev.                | 19                | Apenrade               | † Rektor                       |                        | 4              | 2½       | Philologie         |
| 2. Guido Pietsch     | ev.                | 19                | Altona                 | † Inspektor der Hbg.-Am.-Linie |                        | 9½             | 2½       | Jura               |
| 3. Alfred Bochmann   | ev.                | 20                | Connewitz              | Kaufmann                       | Altona                 | 7½             | 2½       | Unbestimmt         |
| 4. Ernst Matthies    | ev.                | 20                | Altona                 | Navigationslehrer              | Altona                 | 5              | 2½       | Mathematik         |
| 5. Wilhelm Erhardt   | ev.                | 20                | Waltershausen b. Gotha | Kaufmann                       | London                 | 11             | 2½       | Philologie         |
| 6. Max Raabe         | ev.                | 19                | Pinneberg              | Hauptlehrer                    | Pinneberg              | 10½            | 2        | Marine-Intendantur |
| 7. Gustav Jebsen     | ev.                | 20                | Altona                 | Kaufmann                       | Altona                 | 11½            | 2½       | Jura               |
| 8. Gustav Lübke      | ev.                | 19                | Wilster                | † Justizrat                    |                        | 5¼             | 2        | Jura               |
| 9. Franz Wächter     | ev.                | 18                | Altona                 | Arzt Dr. med.                  | Altona                 | 9½             | 2        | Bergfach           |
| 10. Hugo Römer       | ev.                | 20                | Altona                 | Kaufmann                       | Gr. Flottbek b. Altona | 9½             | 2        | Bergfach           |
| 11. Bruno Tannenwald | jüd.               | 19                | Rendsburg              | Waisenhausdirektor             | Hamburg                | 2¾             | 2        | Jura               |
| 12. Hermann Daube    | ev.                | 20                | Valparaiso             | Kaufmann                       | Hochkamp b. Altona     | 10½            | 2½       | Jura               |
| Ostern 1903:         |                    |                   |                        |                                |                        |                |          |                    |
| 1. Friedrich Priess  | ev.                | 22                | Uk Kr. Apenrade        | Pastor                         | Elmshorn               | 5              | 4        | Jura               |
| 2. Ernst Tormählen   | ev.                | 22                | Altona                 | Privatmann                     | Altona                 | 12             | 3        | Theologie          |
| 3. Bernhard Lundius  | ev.                | 19                | Hamburg                | Kaufmann                       | Altona                 | 8              | 2        | Philologie         |
| 4. Hans Schmidt      | ev.                | 20                | Altona                 | Justizrat                      | Altona                 | 10             | 2        | Naturwissenschaft  |
| 5. Heinrich Langbehn | ev.                | 20                | Elmshorn               | Hauptlehrer                    | Burg a. Fehmarn        | 7              | 2        | Philologie         |
| 6. Wilhelm Vogler    | ev.                | 20                | Altona                 | Vorschullehrer                 | Altona                 | 10             | 2        | Philologie         |
| 7. Otto Lück         | ev.                | 21                | Bremen                 | Hauptzollamtsassistent         | Altona                 | 9½             | 2        | Landmesser         |
| 8. Walther Brachmann | ev.                | 19                | Altona                 | Arzt Dr. med.                  | Altona                 | 9              | 2        | Philologie         |
| 9. Bruno Hell        | ev.                | 18                | Hannover               | Korps-Rossarzt                 | Altona                 | 9              | 2        | Jura               |

## V. Sammlungen.

1. Die **Bibliothek des Christianeums** erhielt:

a. als **Geschenk**: Von dem Kgl. Ministerium der geistlichen p. p. Angelegenheiten: Jahrbuch für Jugendspiele 1902. Kluge, Zeitschrift für deutsche Wortforschung, Bd. III. Bohn, Physikalische Apparate und Versuche aus dem Schäfermuseum. Katalog der Ausstellung des Deutschen Reiches auf der Weltausstellung in Paris 1900. Von dem Kgl. Provinzial-Schulkollegium: Weidner, Zeitschrift für lateinlose höhere Schulen, Jahrgang 14. Ascherson, Deutscher Universitäts-Kalender, Sommer 1902; Winter 1902/3. Harnack, Geschichte der Akademie der Wissenschaften in Berlin, Ausgabe in 1 Bände. Paulsen, Der höhere Lehrerstand und seine Stellung in der gelehrten Welt. Werckmeister, Das neunzehnte Jahrhundert in Bildnissen. — Von der Kgl. Dänischen Gesellschaft der Wissenschaften: Berichte über ihre Verhandlungen 1901, 6; 1902, 1 bis 5. — Von der Universität zu Kiel: Chronik und Abhandlungen 1901/1902. — Von der Mathematischen Gesellschaft zu Hamburg: Mitteilungen IV, 2; von der Oberschulbehörde: Jahresbericht 1902. — Von der Stadtverwaltung zu Altona: Bericht des Statistischen Bureaus 1901. — Von anderen Gönnern und Freunden: Jahresbericht des Vereins zur Förderung der Jugend- und Volksspiele in Kiel, 1901. Perthes, Geographischer Anzeiger, 3. Jahrgang, 1902. Ergebnisse und Anregungen des Kunsterziehungstages in Dresden 1901. Bonne, Verunreinigung der Unterelbe. Dietrich, Die Bruchstücke der Skeireins, Strassburg 1903. Monumenta Livoniae antiquae, Riga 1835—44, 3 Bände. Altonaer Turnverein, Jahres-Bericht 1901. Blocher, Wider unsern Erbfeind.

Die buchhändlerische Zentralstelle für den Programmatausch sandte: Verlesungsverzeichnisse deutscher Hochschulen und Jahresberichte der höheren Schulen in Deutschland und Österreich 1902.

b. durch **Kauf**: Keil, Anonymus Argentinensis. Meisner und Geerds, Ein Lebensbild Arndts in Briefen. Bartels, Geschichte der deutschen Literatur. Beier, Die höheren Schulen in Preussen und ihre Lehrer. Beloch, Griechische Geschichte. Heyne, Beowulf, 1898. Allgemeine deutsche Biographie, Bd. 46. Deutsche Blätter für Zeichen- und Kunst-Unterricht 1902, 8 und 9. Bodmer, Denkschrift, Zürich 1900. Hoffmann, August Böckh. Koldewey, Jugendgedichte des Johannes Caselius. Dahm, Feldzüge des Germanicus. Delbrück, Geschichte der Kriegskunst, I. II. Euler, Encyclopädisches Handbuch des gesamten Turnwesens und der verwandten Gebiete. Hoffmann von Fallersleben, Unsere volkstümlichen Lieder, 1900. Förstemann, Altdeutsches Namenbuch, I: Personennamen, 1901. Geschichte der europäischen Staaten: Pireme, Belgien, Bd. 2; Schäfer, Dänemark, Bd. 5. Goedeke, Grundriss zur Geschichte der deutschen Dichtung, 2. Auflage, Bd. 1—7. Zarncke, Goetheschriften. Heinemann, Goethe; Goethes Mutter. Hehn, Goethes Hermann und Dorothea. Eckermann, Gespräche mit Goethe, 1902. Graesel, Handbuch der Bibliothekslehre. Griechische christliche Schriftsteller: Oracula Sibyllina; Geffcken, Komposition und Entstehungszeit der Oracula Sibyllina. Franke, Brüder Grimm. Grimm, Deutsches Wörterbuch, IV. X. XIII. Groeber, Grundriss der romanischen Philologie, II, 1. Haacke und Kuhnert, Das Tierleben der Erde. Harnack, Geschichte der altchristlichen Literatur bis Eusebius, I. II, 1. Hauck, Kirchengeschichte Deutschlands, IV, 1. Hehn, Kulturpflanzen und Haustiere, 1902. Hermes, Bd. 19—36. Hoensbroech, Das Papsttum, I. II. Hohenzollern-Jahrbuch, V. Sitzler, Aesthetischer Kommentar zu Homers Odyssee. Winterfeld, Hrotsvithae opera. Corpus inscriptionum Latinarum: Voluminis III supplementi pars posterior; Voluminis VI partis 4 fasciculus posterior. Corpus inscriptionum Graecarum: Peloponnesi et insularum vicinarum vol. I. Kants gesammelte Schriften, Bd. 10. 11. 12, 1. Kauffmann, Deutsche Metrik. Klöpffer, Englisch-Real-Lexikon. Kürschner, Staatshandbuch, 1902. Kürschner, Kaiser Wilhelm II. als Soldat und Seemann. Lehrproben, Register zu Heft 1—70. Karl Lehrs' kleine Schriften, herausgegeben von Ludwig. Luthers Werke, Bd. 25. Encyclopädie der mathematischen Wissenschaften, Bd. I. III. IV. Mehler, Academicorum Philosophorum Index Herculaneis. Meyer, Handbuch der griechischen Etymologie, Bd. 4. Müllenhoff und Scherer, Denkmäler deutscher Poesie und Prosa,

3. Ausgabe von Steinmeyer. Brand, Müller von Itzehoe. Braune, Die Handschriften des Nibelungenliedes. Nissen, Italische Landeskunde, II. Nitzsch, Geschichte des deutschen Volkes bis zum Augsburger Religionsfrieden. Paul, Deutsches Wörterbuch. Prutz, Preussische Geschichte, IV, 1812—1888. Rietschel, Weihnachten in Kirche, Kunst und Volksleben. Rohde, Kleine Schriften. Crusius, Erwin Rohde. Roscher, Lexikon der griechischen und römischen Mythologie, Bd. III; Supplement: Carter, Epitheta deorum, quae apud poetas latinos leguntur. Gerber et Greef, Lexicon Taciteum. Thesaurus linguae Latinae, Bd. I. II. Gedichte von Ludwig Uhland, vollständige kritische Ausgabe von Schmidt und Hartmann. Publikationen des Vereins für schleswig-holsteinische Kirchengeschichte: Witt, Quellen und Bearbeitungen der schleswig-holsteinischen Kirchengeschichte; Rendtorff, Schulordnungen. Wahnschaffe, Oberflächengestaltung des Norddeutschen Flachlandes, 1901. Graf Yorck von Wartenburg, Weltgeschichte in Umrissen. Weizsäcker, Das apostolische Zeitalter, 1902. Wiese und Percopo, Geschichte der italienischen Literatur. Wiesermer, Das höhere Schulwesen in Preussen, Bd. 4, 1874—1901. Zacher, Germanistische Handbibliothek: Wilmanns, Walther; Martin, Kudrun; Bernhard, Vulfila; Sievers, Heliand; Erdmann, Otfried; Kinzel, Lamprecht; Symons und Gering, Edda; Henrici, Hartmann; Martin, Wolfram. — Kunze, Kalender für das höhere Schulwesen, 1902. Jahrbuch der höheren Schulen, 1902. Rethwisch, Jahresberichte über das höhere Schulwesen, 1901. Humanistisches Gymnasium, 1902. Zeitschrift für schleswig-holsteinische Geschichte, Bd. 32. Monatschrift für höhere Schulen, Zeitschrift für Gymnasialwesen, deutschen Unterricht, physikalischen Unterricht. Rheinisches Museum, Hermes, Neue Jahrbücher für das klassische Altertum und für Pädagogik, Historische Zeitschrift, Literarisches Centralblatt, Literaturblatt für germanische und romanische Philologie, Jahresberichte über die Altertumswissenschaft, Zentralblatt für die Unterrichtsverwaltung, 1902.

Das Lesezimmer der Bibliothek ist Freitags von 1—2 Uhr zu wissenschaftlicher Benutzung geöffnet.

## 2. Die **Bibliothek des Pädagogischen Seminars** erwarb:

Ordnung der Reifeprüfung, 1901. Kemsies, Arbeitstypen bei Schülern (Vortrag), 1901. Harnack, Das Wesen des Christentums, 1902. Bergemann, Lehrbuch der pädagogischen Psychologie, 1901. Paulsen, Die deutschen Universitäten, 1902. v. Giżycki, Der neue Adel, 1902. Weissenfels, Die Bildungswirren der Gegenwart, 1901. Rein, Pädagogik in systematischer Darstellung, I. Bd., 1902. Lehmann, Vorlesungen über Hilfsmittel und Methode des geographischen Unterrichts, I. Bd., 1894. 1. Supplementheft, 1894. Harms, 5 Thesen zur Reform des geographischen Unterrichts, 1899. Höfler, Methodische Entwicklung der Grundbegriffe der allgemeinen Erdkunde, 1897. Meyer, Die Heimatkunde als Grundlage des erdkundlichen Unterrichts. Oberländer, Geographischer Unterricht. Waldeck, Praktische Anleitung zum Unterricht in der lateinischen Grammatik, 1892. Lattmann, Grundzüge der deutschen Grammatik, 1902. Wundt, Physiologische Psychologie, I. Bd., 1902. Lexis, Reform des höheren Schulwesens in Preussen, 1902. Cauer, Palaestra Vitae, 1902. Weissenfels, Kernfragen des höheren Unterrichts, 1903. Guthe, Kurzes Bibelwörterbuch, 1903. Schmid, Geschichte der Erziehung, 5. Bd., III. Abt., 1902. Horváth, Erziehender Unterricht, 1900. Beier, Berufsausbildung nach den Berechtigungen der höheren Lehranstalten in Preussen, 1903. Seiler, Der Oberlehrer (Buch der Berufe), 1902.

## 3. Die **Schülerbibliothek** erhielt:

- a. als **Geschenk**: Walker, English Dictionary, London 1826.
- b. durch **Kauf**: Alexis, Roland von Berlin; Herr von Bredow. Augustus, Monumentum Ancyranum. Bulwer, Eugen Aram; Pompeji; Rienzi. Busse, Neuere deutsche Lyrik. Dickens, Copperfield: Pickwickier. Frenssen, Die drei Getreuen; Jörn Uhl. Gotthelf, Uli der Knecht; Uli der Pächter. Immermann, Oberhof. Kennan, Sibirien. Kingsley, Hypatia. Kügelgen, Jugenderinnerungen. Longfellow, Hiawatha.

Manzoni, Die Verlobten. Mügge, Vogt von Sylt. Raabe, Erzählungen. Rosegger, Das ewige Licht; Schriften des Waldschulmeisters. Scott, Ivanhoe; Kenilworth Quentin; Durward; Waverley. Tennyson, Enoch Arden. Twain, Tom Sawyer. Wallace, Ben Hur. Behrmann, Klopstockbüchlein. — Engemann, Parzival und Lohengrin. Engemann, Pompeji. Raabe, Die Chronik der Sperlingsgasse. Richter, Sagenschatz von Nordwestdeutschland. Rosegger, Waldbauernbub (2 Exemplare). Seidel, Leberecht Hühnchen. — Frommel, Erzählungen. Rosegger, Waldheimat. Das neue Universum, 22. Jahrgang. Wolff, Sulfmeister. — Hiltl, Derfflinger. Höcker, Der Schiffsjunge des Grossen Kurfürsten; Marschall Vorwärts. Wägner, Prinz Eugen. — Caspari, Der Schulmeister und sein Sohn. Dose, Trommler von Düppel. Grimm, Deutsche Sagen. Hertz, Unser Elternhaus. Richter, Lustige Geschichten. Tanera, Freiwillige des Iltis. Christian de Wet. Ziegler, Friedrich von Zollern.

#### 4 Die naturwissenschaftliche Sammlung erhielt:

a. als **Geschenk** von Herrn Stadtbaurat Burgmann: eine Zusammenstellung der bei der Gasfabrikation gewonnenen Nebenprodukte.

b. durch **Kauf**: Vertikalmassstab; Teclubrenner; Gusseiserne Retorte; Wasserbad von Kupfer; Luftstossapparat; Papins Topf; Thermosäule nach Rubens; Kolbes Seifenblasenapparat zum Nachweis der elektrischen Dichte; astatischer Spiegelgalvanometer; Präzisionsrheostat; Vacuumskala nach Cross; Apparat für Funkentelegraphie. — Entwicklung der Ohrenqualle; Skelett vom Süswasserschwamm; Nervenpräparat vom Flusskreb; eine Biologie des Seidenspinners; ein Situspräparat und ein Injektionspräparat von der Ratte, sowie einige mikroskopische Präparate.

#### 5. Die **Sammlung anderweitiger Unterrichtsmittel (für Geschichte, Erdkunde u. s. w.)** erwarb:

Kindt, Relief des Harzgebirges; Relief des Wettersteingebirges. Lohmann, Wandkarte vom Hamburgischen Gebiet nebst Umgebung bis Oldesloe, Lauenburg, Lüneburg und Stade. Aescher, Berlin, Schulplan. Lehmann, Berlin, Schulbild. Habenicht, Thüringen, physikalisch; Thüringen, politisch. Gaebler, Mittelmeerländer. Baldamus, Leuthen 1757; Wandkarte zur deutschen Geschichte des 16. Jahrhunderts. Börnstein, 12 Schul-Wetterkarten. Seemann, Kunstgeschichte in Bildern, 2. Abteilung.

#### 6. An **Lehrmitteln für den Zeichenunterricht** erhielt die Anstalt:

a. als **Geschenk**: von dem Königlichen Ministerium der geistlichen, Unterrichts- und Medizinal-Angelegenheiten: 10 farbige und 4 glasierte Fliesen, Stoffe (3 verschiedene Muster), 5 grosse und 5 kleine Pflanzenständer mit Stahlspitzen, 4 Tonvasen, 1 Likörkrug, 1 Waschkrug, 1 Kaffeekanne, 1 Tasse, 4 Standgläser, 2 Römer, 1 Weinglas, 1 römischen Krug (Nachbildung), 1 mittelalterliches Glas (Nachbildung), 1 gewundene, 1 glatte, 1 bauchige Kanne aus Zinn, 1 Becher aus Zinn, 1 Türklopper aus Schmiedeeisen, 1 Holzornament (Quadratfüllung), 3 Schmetterlingskasten, 20 verschiedene Gebrauchsgegenstände, 1 gotischen Kelch, 1 gotischen Leuchter, 1 Leuchter aus Schmiedeeisen, 1 Bronzeschale, 1 Bronzekanne, 1 grossen Tierschädel, 1 mittelgrossen Tierschädel, 2 Muscheln; — als Muster: 1 grosse und 1 kleine Tafel mit aufgeklebten Blättern, 1 Stelltafel und 1 Heft Zeichenpapierproben. Ausserdem verschiedene Nachbildungen vor- und frühgeschichtlicher Töpferwaren, hergestellt von Franz Eberstein in Bürgel (Thüringen);

b. durch **Kauf**: 6 farbige und 7 glasierte Fliesen, 9 Tonvasen, 2 Likörkrüge, 2 Waschkrüge, 1 Kaffeekanne, 4 Standvasen, 6 Römer, 2 Sektschalen, 4 Weingläser, 1 gewundene Zinnkanne, 1 bauchige Zinnkanne, 2 Zinnbecher, 6 Schmetterlingkasten, 1 Kapitell (Holzschnitzerei), 1 römische Konsole, 2 Leuchter, 15 verschiedene Gebrauchsgegenstände, 10 Muscheln, 6 glasierte Tonvasen.

Für alle Zuwendungen, die in dem verflossenen Schuljahre dem Königlichen Christianeum gemacht worden sind, sagt der Unterzeichnete hierdurch ergebensten Dank.

## VI. Stiftungen und Unterstützungen.

Zu Michaelis v. J. ist ein grosses Leidersdorfsches Stipendium an Otto Haussmann verliehen worden.

Zu Ostern d. J. wurde das kleine Leidersdorfsche Stipendium an Bernhard Lundius verliehen. Die Verleihung des zu demselben Termin fälligen Schröderschen akademischen Stipendiums für einen Theologen kann hier noch nicht mitgeteilt werden.

Das Syndikus Müllersche Gymnasialstipendium erhielten in diesem Schuljahre Karl Mau, Peter Piening, Bruno Tackmann, Otto Begemann und Bernhard Lundius.

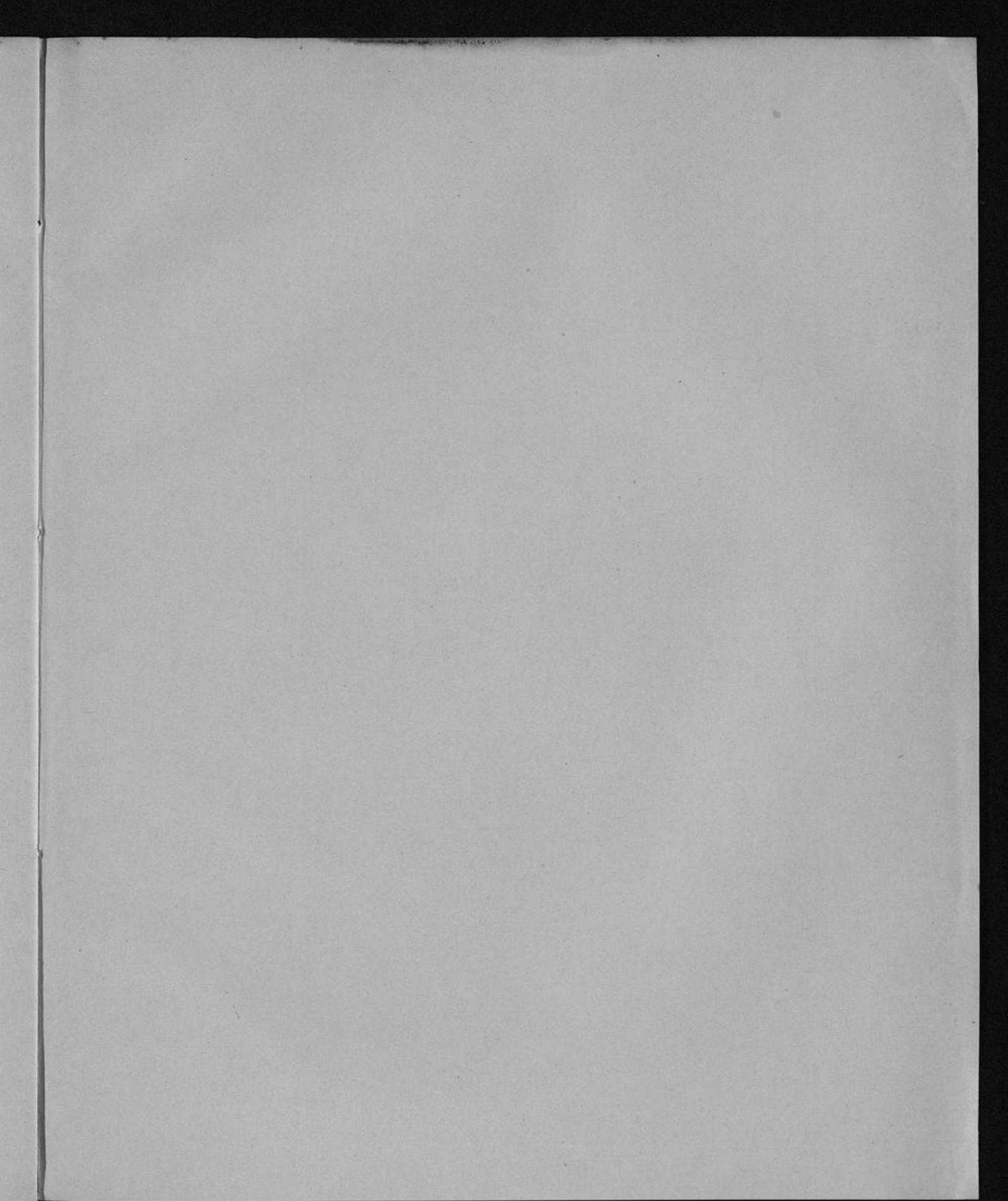
Kleinere Stipendien und Bücher wurden bestimmungsgemäss aus der Schröderschen, Klausenschen und Funkeschen Stiftung sowie aus der vom Altonaischen Unterstützungs-Institut errichteten Bücherstiftung vergeben.

## VII. Mitteilungen an die Eltern.

Das neue Schuljahr beginnt am 16. April. Bei der Anmeldung neuer Schüler sind vorzulegen Geburts- und Impfschein und für solche Schüler, die schon eine andere öffentliche Lehranstalt besucht haben, das Abgangszeugnis. Die Aufnahmeprüfung der angemeldeten Schüler findet, soweit notwendig, Mittwoch d. 15. April 9 Uhr statt. — Die noch fehlenden Abgangszeugnisse und alle sonst noch nicht eingereichten erforderlichen Papiere bereits angemeldeter Schüler werden möglichst bald erbeten.

Dr. Arnoldt, Direktor.

THE [illegible] OF [illegible]



© The Tiffen Company, 2007

# TIFFEN® Gray Scale

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| R | G | B | W | G | K | C | Y | M |
| ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |

A 1 2 3 4 5 6 M 8 9 10 11 12 13 14 15 B 17 18 19



