

Königliches Christianeum

(Gymnasium und Realgymnasium)

in Altona.



**Bericht über das Schuljahr
von Ostern 1914 bis Ostern 1915.**



Inhalt:

Schulnachrichten von dem Direktor Professor Johannes Horstmann.



ALTONA.

Martin Gehrickes Buchdruckerei.

1915. Progr. Nr. 396.

92L
9

396



Schulnachrichten.

I. Lehrverfassung.

1. Übersicht über die Zahl der Lehrstunden.

Lehrgegenstände	VI	Va	Vb	IVa	IVb	realgymn.					gymn.					Zus.	
						UIII	OIII	UII	OII	I	UIII	OIII	UII	OII	UI		OI
Religion	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	33
Deutsch u. Geschichtserzählungen	3 ¹ ₁	4 ² ₁	3 ² ₁	3 ² ₁	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	47
Lateinisch	8	8	8	8	8	5	5	4	4	4	8	8	7	7	7	7	106
Griechisch	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6	6	6	6	6	6	36
Französisch	—	—	—	4	4	4	4	4	4	4	2	2	3	3	3	3	44
Englisch	—	—	—	—	—	3	3	3	3	3	—	—	—	2*	2*	2*	21
Hebräisch	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2*	2*	—	4
Geschichte	—	—	—	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	31
Erdkunde	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
Rechnen u. Mathematik	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	3	3	4	4	4	4	67
Naturwissenschaften. .	2	2	2	2	2	2	2	4	5	5	2	2	2	2	2	2	40
Schreiben	2	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6
Zeichnen	—	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2*			24	
Linearzeichnen	—	—	—	—	—	2*		2*		—	—	—	—	—	—	—	4
Turnen	3	3		3		(3) mit g	(3) mit g	(3) mit g	(3) mit g	3	3	3	3	3	3	3	27
Singen	2	2	2	3 Chorstunden										9			

Hierzu kam für die Schüler der IV und III mit schlechter Handschrift besonderer Schreibunterricht in 2 St.

* Wahlfrei.

2. Verteilung der Stunden unter die

No.	Name des Lehrers	Klassen- leiter der	O I g	U I g	I r	O II g	O II r	U II g	U II r
1	Prof. Dr. Jürgen Labbert, Direktor.								
2	Dr. Karl Eibler, Professor.	U I g	4 Math. 2 Physik	4 Math. 2 Physik		2 Math.			
3	Dr. Wilhelm Voßbrecht, Professor.	O II g		4 Griech.		7 Latein 6 Griech.			
4	Egbert Begenann, Professor.	O I g	3 Deutsch 1 Latein	1 Latein	*				
5	Hilke Hansfeld, Professor.							4 Math. 2 Physik	
6	Dr. Karl Pollert, Professor.				4 Franz. 2 Engl.		4 Franz. 2 Engl.		
7	Dr. Adolf Wackholtz, Professor.	U II g	2 Gesch.					1 Latein 1 Erdk.	
8	Friedrich Behren, Professor.	O III g	2 Franz. 2 Engl.	1 Engl.		2 Franz. 2 Engl.			
9	Heinrich Lippelt, Professor.	I r				2 Math. 2 Physik	6 Math.		
10	Richard Stahl, Professor.	U II r		1 Gesch.		1 Gesch.		4 Latein 2 Gesch. 1 Erdk.	
11	Johann Holt, Professor.	O II r	3 Turnen	4 Latein 2 Gesch. 2 Turnen		4 Latein 2 Gesch.			
12	Johannes Stöbber, Professor.			2 Chemie		2 Chemie		1 Math. 2 Naturh.	
13	Dr. Hermann Kuhlmann, Professor.	O III r	2 Relig. 1 Hebr.		2 Relig. 1 Deutsch 2 Hebr.				
14	Otto Hartz, Professor.	U III g	4 Griech.						
15	Dr. Ernst Dietrich, Oberlehrer.	VI		2 Relig. 2 Deutsch			2 Relig. 2 Deutsch		
16	Dr. Hugo Kohlenk, Oberlehrer.	V b	2 Relig. 2 Deutsch			2 Relig. 2 Deutsch			
17	Dr. Max Birkenstedt, Oberlehrer.	U III r				2 Relig. 2 Deutsch			
18	Christine Woland, Oberlehrer	IV a					6 Griech. 2 Gesch.		
19	Dr. Oskar Dahms, Oberlehrer.		2 Franz.			2 Franz.	4 Franz. 2 Engl.		
20	Felix Bruns, wiss. Hilfslehrer.	IV b						4 Deutsch	
21	Adolf Siebel, wiss. Hilfslehrer.								
22	Peter Meyer, Probekandidat.					2 Math. 2 Physik	4 Physik		
23	Karl Bergdorff, Probekandidat.								
24	Dr. Wilhelm Klümpel, Seminarskandidat.								
25	Friedrich Wyder, Zeichnlehrer.		2 Zeichen	2 Zeichen.	2 Zeichen. mit 1 g.	2 Zeichen.	2 Zeichen. mit 1 g.	2 Zeichen.	
26	Hermann Bangen, Mittelschullehrer.	V a							
27	Johannes Sack, Lehrer am Gymnasium.								
28	Ludwig Brodersen, Organist.								1 Chor

Lehrer im ersten Vierteljahr 1914.

O III g	O III r	U III g	U III r	IV a	IV b	V a	V b	VI	Stundenzahl
									beurlaubt
									14
									19
2 Griech. 1 Erdk.									20
2 Math. 2 Physik		2 Math. 2 Naturh.		4 Math.					20
	4 Franz. 2 Engl.								21
4 Griech.									17
4 Latein									20
	2 Gesch. 2 Erdk.	2 Gesch. 1 Erdk.							20
			2 Griech.						22
	2 Math.	2 Naturh.	2 Naturh.	2 Naturh.		2 Naturh.			22
	2 Deutsch 2 Latein								19
2 Deutsch	2 Deutsch 2 Latein			2 Gesch.					20
				2 Turnen				2 Latein	24
2 Turnen							2 Latein		24
2 Literaturarbeiten		2 Relig. 2 Math. 2 Erdk.					2 Erdk.	2 Relig. 2 Erdk.	24
		2 Deutsch		2 Relig. 2 Deutsch 2 Latein					24
		4 Franz. 2 Engl.	4 Franz.						24
2 Relig.	2 Relig. 2 Griech.			2 Latein 2 Gesch.					23
		2 Latein		2 Deutsch 2 Latein					19
2 Physik				4 Math.					13
2 Relig.	4 Latein			2 Relig.					8
2 Franz.	2 Franz.			4 Franz.					8
2 Zeichen.	2 Zeichen.	2 Zeichen.	2 Zeichen.	2 Zeichen.	2 Zeichen.	2 Zeichen.	2 Zeichen.		24
			2 Erdk.	2 Erdk. 2 Naturh.		2 Zeichen. 2 Zeichen.		2 Relig. 2 Deutsch 1. Buchstaben	2 Turnen
		2 Turnen		2 Relig. 2 Schreibr.	2 Naturh. 2 Schreibr.	2 Naturh. 2 Schreibr.		4 Deutsch 4 Buchstaben 2 Naturh. 2 Schreibr.	26
		2 Schreibr.		2 Turnen					9

3. Verteilung der Stunden unter die

No.	Name des Lehrers	Klassenleiter der	O I U I g	O I U I r	O II g	O II r	U II g
1	Prof. Dr. Jürgen Labbert, Direktor.						
2	Dr. Karl Fischer, Professor.		4 Math. 2 Physik		4 Math. 2 Physik		
3	Dr. Wäkelin Vollbrecht, Professor.	O II g		7 Latein 4 Griech.		5 Deutsch	
4	Egbert Bagemann, Professor.	I g	2 Deutsch 7 Latein	2 Religion 8 Deutsch			6 Griech. 3 Deutsch
5	Hilke Hunsfeld, Professor.						4 Math. 2 Physik
6	Dr. Karl Pollett, Professor.			4 Franz. 2 Engl.	2 Engl.	4 Franz. 2 Engl.	
7	Dr. Adolf Wachholtz, Professor.	U II r	3 Gesch.				7 Latein 1 Erdk.
8	Friedrich Behrens, Professor.	O III g	3 Franz. 2 Engl.		2 Franz.		
9	Heinrich Lippell, Professor.	I r		2 Math. 2 Physik		4 Math.	
10	Richard Stoll, Professor.	U II r			3 Gesch.		
11	Johann Hald, Professor.	O II r		4 Latein 2 Griech.		4 Latein 2 Griech.	1 Turnen
12	Johannes Stilling, Professor.			2 Turnen	2 Turnen		
13	Dr. Hermann Kuhlmann, Professor.	O III r	2 Relig. 1 Hdt.		2 Relig. 2 Deutsch 1 Hdt.	2 Relig.	
14	Otto Hartz, Professor.	U III g	6 Griech.				
15	Dr. Max Bückendahl, Oberlehrer.	U III r		2 Linsenverleihen			1 Be-
16	Dr. Oskar Dahms, Oberlehrer.	IV					2 Franz.
17	Peter Meyer, Probekandidat.					2 Physik	
18	Karl Bergdorf, Probekandidat.	VI					2 Gesch.
19	Friedrich Weber, Zeichenlehrer.		2 Zeichn. 1 Hdt.	2 Zeichn.	2 Zeichn. mit Tg]	2 Zeichn.	2 Zeichn. mit Tg]
20	Hermann Baegen, Mitlehrer.	V					
21	Leopold Brodersen, Organist.						2 Chor.

Lehrer im zweiten Vierteljahr 1914.

U II r	O III g	O III r	U III g	U III r	IV	V	VI	Stundenzahl
								beurlaubt
								18
								21
				2 Latein				24
	2 Math. 2 Physik		2 Math. 2 Naturb.		2 Naturb.	2 Naturb.		20
			4 Franz. 2 Engl.					23
	4 Griech. 2 Gesch.							19
	8 Latein				8 Latein			24
								13
2 Deutsch 4 Latein 2 Gesch. 1 Erdk.		2 Gesch. 2 Erdk.	2 Gesch. 1 Erdk.	2 Deutsch				23
2 Turnen		2 Turnen		2 Gesch.				24
2 Math. 2 Naturb.	1 Erdk.	2 Math.		2 Naturb.		4 Rechnen		23
		2 Religion						23
		2 Deutsch 3 Latein						22
		2 Deutsch 4 Latein			2 Gesch. 2 Erdk.			24
		2 Linsenverleihen		2 Relig. 5 Math. 2 Naturb.		2 Physik 2 Erdk.	2 Relig. 2 Erdk.	24
4 Franz. 4 Engl.	2 Franz.		2 Franz.	4 Franz. 2 Engl.	4 Franz.			25
		2 Physik			4 Math.			9
		2 Relig. 6 Griech.			2 Relig.	6 Latein	4 Latein	24
2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn. 2 Schreitb.	2 Schreitb. 2 Schreitb.	24
			2 Turnen		2 Deutsch 2 Turnen	2 Relig. 2 Deutsch 2 Turnen	4 Griech. 4 Rechnen 2 Naturb. 2 Turnen	26
						2 Singen	2 Singen	7

4. Verteilung der Stunden unter die

No.	Name des Lehrers	Klassenlehrer der	I g	I r	O II g	O II r	U II g
1	Prof. Johannes Horstmann, Direktor.		4 Griech.	4 Latein			
2	Dr. Karl Eichler, Professor.		4 Math. 2 Physik		4 Math. 2 Physik		4 Math. 2 Physik
3	Dr. Wilhelm Vollbrecht, Professor.	O II g			2 Latein 4 Griech.		2 Deutsch
4	Eybert Beyersmann, Professor.	I g	2 Deutsch 1 Latein	2 Belg. 2 Deutsch			2 Deutsch
5	Hypke Ronfeldt, Professor.	IV		4 Franz. 2 Engl.	2 Engl.	4 Franz. 2 Engl.	
6	Dr. Karl Pöhlert, Professor.						2 Latein 1 Engl.
7	Dr. Adolf Wachholtz, Professor.	U II g	2 Gesch.				
8	Friedrich Bohrens, Professor.	O III g	2 Franz. 2 Engl.		2 Franz.		
9	Heinrich Lippold, Professor.	I r	1 Math. 2 Physik			2 Math. 2 Physik	
10	Richard Stoldt, Professor.	U II r			2 Gesch.		
11	Johann Heldt, Professor.	O II r	2 Gesch. 4 2 Turnen 5		4 Latein 9 2 Gesch. 9		2 Turn.
12	Johannes Stilling, Professor.			2 Chemie		2 Chemie	
13	Dr. Hermann Kohlmann, Professor.	O III r	2 Belg. 2 Hebr.		2 Belg. 2 Deutsch 2 Belg.	2 Belg.	
14	Otto Hartz, Professor.	U III g					4 Griech.
15	Dr. Max Birkenscheidt, Oberlehrer.	U III r			2 Lateinrechnen		2 Hebr.
16	Dr. Bruno Valtner, wis. Hilfslehrer.						2 Franz.
17	Karl Dörpfeld, Probekandidat.	VI					2 Gesch.
18	Friedrich Weber, Zeichenlehrer.		2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen mit 1 g	2 Zeichnen	2 Zeichnen mit 1 g
19	Hermann Bangen, Mittelschullehrer.	V					
20	Theodor Yon, Lehrer.						2 U b o r

Yon Neujahr ab: 5) Wachholtz, 6) Horstmann, 7) Stoldt, 8) Birkenscheidt, 9) Meyer, 10) Müller.

Lehrer im Winterhalbjahr 1914/15.

U II r	O III g	O III r	U III g	U III r	IV	V	VI	Stundenzahl
							2 Latein	12
								18
								21
			2 Gesch. 1 Engl.					21
	2 Math. 2 Phys.		2 Math. 2 Naturh.		4 Math. 2 Naturh.	2 Naturh.	2 Naturh.	20
			4 Franz. 2 Engl.					25
	4 Griech. 2 Gesch.							19
	4 Latein				4 Latein			24
			2 Physik					18
2 Deutsch 4 Latein 2 Gesch. 1 Engl.			2 Gesch. 2 Engl.		2 Deutsch			20
2 Turnen 5			2 Turnen 5					21
1 Math. 2 Naturh.			1 Math.		2 Naturh.		4 Rechnen	22
			2 Religion 2 Deutsch 1 Latein					23
			2 Deutsch		2 Deutsch 2 Latein		2 Gesch. 2 Engl.	22
2 Franz. 2 Phys.			2 Lateinrechnen		2 Belg. 2 Math. 2 Engl.		2 Engl. 2 Belg. 2 Engl.	24
	2 Franz.		2 Franz.		4 Franz. 2 Engl.		4 Franz.	25
			2 Belg. 2 Engl.		2 Belg. 2 Math. 2 Engl.		2 Belg. 2 Latein	24
2 Zeichnen	2 Religion	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen 2 Schreib.	24
			2 Turnen				2 Belg. 2 Deutsch 2 Turnen	24
							2 Stagen 2 Stagen	7

5. Erledigte Lehrabschnitte.

Da die Lehrabschnitte, welche in den einzelnen Klassen durchgenommen wurden, durchweg den Bestimmungen der „Lehrpläne und Lehraufgaben für die höheren Schulen in Preussen“ (Halle a. S. Verlag der Buchhandlung des Waisenhauses. 75 Pfg.) entsprechen, so beschränkt sich diese Übersicht auf die Angabe der Aufgaben für die grösseren schriftlichen Arbeiten in den Primen und Sekunden.

Deutsche Aufsätze.

I g.

1. Warum sind Kenntnisse der beste Reichtum? [Klassenaufsatz.] 2. Wodurch wird Brutus zur Teilnahme an der Verschwörung gegen Cäsar veranlaßt? Nach Shakespeares Julius Cäsar. 3. Der Krieg ist schrecklich wie des Himmels Plagen; Doch er ist gut, ist ein Geschick wie sie. 4. Was berechtigt uns dazu, einen glücklichen Ausgang des gegenwärtigen Weltkrieges zu erhoffen? [Klassenaufsatz.] 5. Wie entwickelt sich das Verhältnis zwischen Hagen und Siegfried? Nach Hebbels Nibelungen. 6. Der Nachahmungstrieb, ein Vorzug und ein Fehler des deutschen Volkes. 7. Wie hat Schiller in der Braut von Messina die drei Religionen vermischt angewendet?

I r.

1. Die Bedeutung des Wanderns. 2. Was erfahren wir aus Wallensteins Lager über die Person des Feldherrn? 3. Wie hat Schiller Wallenstein unserem Herzen menschlich näher gebracht? [Hausaufsatz.] 4. *Prisca iuvent alios, ego me nunc denique natum Gratulor.* [Klassenaufsatz.] 5. Wodurch wird der Streit zwischen Tasso und Antonio hervorgerufen? [Hausaufsatz.] 6. Arbeit und Fleiß, das sind die Flügel, so führen über Strom und Hügel. [Hausaufsatz.]

O II g.

1. Welche Vorteile gewähren Reisen zu Fuß? 2. Welche Gründe bestimmen Brunhild, Siegfrieds Tod zu wünschen? 3. Worauf beruht die erhebende Wirkung, welche die Ereignisse der ersten Augustwochen dieses Jahres auf einen jeden Deutschen ausgeübt haben? 4. Warum nimmt Hartmann von Aue das Kreuz? 5. Warum unterlag Athen im peloponnesischen Krieg? 6. Walther von der Vogelweide und das Reich. 7. Welche Einwände erhebt Maria Stuart im Schillerschen Drama gegen die Rechtmäßigkeit des Gerichts der Zweiundvierzig, das über sie das Urteil gesprochen hat? 8. Götze von Berlichingen nach dem ersten Akt von Goethes Drama.

O II r.

1. Weshalb befriedigt die Darstellung des Nibelungenliedes vom Untergange der Burgunden mehr als die nordische Fassung? 2. Altdeutsche Kampfspiele, nach dem Nibelungenliede. [Klassenaufsatz.] 3. Aber der Krieg auch hat seine Ehre. 4. Wodurch gewinnt Hagen im zweiten Teile des Nibelungenliedes unsere Hochachtung? [Klassenaufsatz.] 5. Ich muß, ich will, ich kann! 6. Wie stellte sich Walther von der Vogelweide in seinen Sprüchen zu der Geistlichkeit? [Klassenaufsatz.] 7. Im Kriege selber ist das letzte nicht der Krieg. 8. Wie der Herr, so der Knecht, nach Goethes „Götz von Berlichingen“.

U II g.

1. Das Eleusische Fest. [Klassenaufsatz.] 2. Baumgarten erzählt Werner Stauffacher seine Flucht und Rettung. 3. Der Ausbruch des Weltkrieges 1914. [Klassenaufsatz.] 4. Ein Brief Werner Stauffachers an den Pfeifer von Luzern. Geschrieben nach Schluß des I. Akts von Schillers Wilhelm Tell. 5. Wilhelm Tell und Johannes Parrizida. 6. Schillers Rätsel vom Pfluge. [Klassenaufsatz.] 7. Der Kaiser Wilhelm-Kanal. 8. Welchen Umschwung in der Lage Frankreichs führt das Auftreten der Jungfrau von Orleans herbei? 9. Unsere Eisenbahnen im Kriege. [Klassenaufsatz.]

U II r.

1. Die Werkstatt eines Glockengießers und die Arbeit in ihr bis zur Vollendung der Glockenform. [Hausaufsatz.] 2. Das Feuer ein guter Diener, aber ein schlechter Herr. [Klassenaufsatz.] 3. Friedrichs des Großen Fürsorge für die Volkswirtschaft. [Klassenaufsatz.] 4. Friedrich Wilhelm der Große Kurfürst das Muster eines deutschen Fürsten. [Hausarbeit.] 5. Tsingtau — ein Deutsches Sigeth. [Klassenarbeit.] 6. Die Verhandlungen auf dem Rütli in Schillers „Wilhelm Tell“. [Hausaufsatz.] 7. Wodurch wurde die Erhebung Preußens im Jahre 1813 vorbereitet? [Klassenaufsatz.]

Französische Aufsätze.

I r.

1. Est-ce que le patriotisme vous semble être un préjugé préjudiciable? 2. Est-ce que dans ce moment les Allemands ont raison de détester les Anglais plus que le reste de leur ennemis? 3. Est-ce que le service militaire obligatoire vous semble être avantageux à une nation? [Klassenaufsatz.] 4. Contradictions dans le caractère de Louis onze tel qu'il a été dépeint par Delavigne. [Klassenaufsatz.]

O II r.

1. Quelles sont dans Guillaume Tell les trois actions dramatiques et comment sont-elles liées ensemble? 2. Les sentiments moraux qu'une guerre nationale doit éveiller. [Klassenaufsatz.] 3. Quels furent les principaux services que Hastings rendit aux Indes et qu'est-ce qui en rehaussait la valeur? 4. Sentiments éveillés par la Grève des Forgerons par Coppée.

Englische Aufsätze.

I r.

1. Is every one his own carver? 2. Which do you like better, Racine's Hippolytus or that of Euripides? 3. Shylock and Nathan, two extremes. 4. Is the conduct of Lear's two eldest daughters altogether impardonable?

O II r.

1. What do you think of the usefulness of sports? 2. How was Mr. Tartarin brought to hunt lions? 3. Does Hagen murder Sigfridus for Brunehild's sake? 4. Do you side with the Romans or the Carthaginians?

Aufgaben zur Reifeprüfung.

A. Am Gymnasium.

Notreifeprüfung der im 3. Halbjahr stehenden Primaner am 17. August 1914.

1. **Deutscher Aufsatz.** Der Krieg ist schrecklich wie des Himmels Plagen; doch er ist gut, ist ein Geschick wie sie. 2. **Mathematische Aufgaben.** 1. Eine Parabel zu zeichnen, welche eine gegebene Gerade im Punkte P berührt und den Punkt S zum Scheitelpunkt hat. 2. Ein Dreieck aus dem Seitenumfange $= 54$ cm, dem Radius des umbeschriebenen Kreises $r = 10\frac{5}{6}$ cm und dem Winkel $\gamma = 75^\circ 45'$ zu berechnen. 3. Eine eiserne Hohlkugel (sp. G. 7,5) hat die Wanddicke $d = \frac{1}{2}$ cm und wiegt 1,559 kg. Wie groß ist der innere und äußere Durchmesser? 4. Bei der Geburt eines Sohnes legte der Vater 6490 Mark zu $3\frac{1}{2}\%$ bei einer Sparkasse an, um nach 20 Jahren damit die Kosten für die Studienzeit zu bestreiten. Auf wieviel Jahre ist diese veranschlagt, wenn zu Anfang jedes Jahres 1500 Mark abgehoben werden sollen?

Reifeprüfung Ostern 1915.

1. **Deutscher Aufsatz.** Mit welchem Rechte kann man behaupten, daß die von den Großmächten beabsichtigte Schädigung Preußens auf dem Wiener Kongreß zu seinem Heile ausgeschlagen ist? 2. **Mathematische Aufgaben.** 1. Durch die Schnittpunkte einer gegebenen Ellipse ($a = 10$, $b = 5$) mit der Geraden $2x + 3y = 24$ sind Tangenten gelegt. In welchem Punkt schneiden sie sich? 2. Parallel zum Durchmesser eines gegebenen Halbkreises ist eine Sehne im Abstand des halben Radius gezogen. Wie groß ist der Inhalt des durch Rotation des Halbkreises um den Durchmesser entstandenen ringförmigen Körpers? 3. Ein Dreieck aus $F = 229$ qcm, $a + b = 44$ cm, $\gamma = 72^\circ 35'$ zu berechnen. 4. Ein Eisenbahnzug von 240 000 kg erhielt nach einem Antriebe von 3 Minuten die gleichförmige Geschwindigkeit von 16 m. Wie groß war seine Beschleunigung, wie weit war er bis dahin gekommen und wie weit würde er, wenn der Dampf abgesperrt würde, noch gehen, vorausgesetzt daß der Reibungskoeffizient $= \frac{1}{200}$ angenommen wird?

B. Am Realgymnasium.

Notreifeprüfung der im 3. Halbjahr stehenden Primaner am 17. August 1914.

1. **Deutscher Aufsatz.** Wo wi to Hoop hefft stahn, Het uns noch nümbers wat dahn. 2. **Französischer Aufsatz.** Qu'est-ce qui fait voir que M. d'Hérisonn était bonapartiste? 3. **Mathematische Aufgaben.** In einem Quader von 24 ccm Inhalt ist die zweite Kante um 1 cm größer,

die dritte um 1 cm kleiner als die erste. Wie groß sind die Kanten? Wo schneidet die im Punkte $x_1 = 3$, $y_1 = 2$ an die Ellipse $\frac{x^2}{27} + \frac{y^2}{6} = 1$ gelegte Tangente die Achsen? 3. Um wieviel Uhr geht in Altona ($\varphi = 53^\circ 33'$) die Sonne am 28. August ($\delta = 9^\circ 49'$) auf? 4. Wo hat die Kurve 3. Grades $y = x^3 - 3x^2 - 45x + 6$ ihr Maximum und ihr Minimum? 4. **Physikalische Arbeit.** Der sphärische Hohlspiegel.

Von der Teilnahme am **Religionsunterricht** war keiner der **evangelischen Schüler** befreit.

Für die **katholischen Schüler** ist besonderer Religionsunterricht eingerichtet, der von Herrn Kaplan Johanning in 3 Abteilungen (I und II, III und IV, V und VI) unseren Schülern gemeinsam mit denen des städtischen Reformrealgymnasiums und der städtischen Oberrealschule nach den Vorschriften der Lehrpläne und Lehraufgaben erteilt wurde.

Die **jüdischen Schüler** hatten ihren Religionsunterricht bei Herrn Rabbiner Dr. Spiegel in einem Klassenzimmer des Christianeums.

An dem wahlfreien **hebräischen Unterricht** beteiligten sich 4 Primaner und 3 Obersekundaner.

An dem wahlfreien **englischen Unterricht** für die drei oberen Klassen des Gymnasiums beteiligten sich alle Oberprimaner bis auf 1, alle Unterprimaner und alle Obersekundaner bis auf 1.

An dem wahlfreien **Freihand-Zeichnen** für die vier oberen Klassen des Gymnasiums nahm 1 Schüler teil. Das wahlfreie **Linearzeichnen** für die fünf oberen Klassen des Realgymnasiums, an dem sich 37 Schüler beteiligt hatten, mußte nach Ausbruch des Krieges ausfallen.

Turnunterricht.

Die Anstalt besuchten im S. 411, im W. 372 Schüler. Von diesen waren befreit:

	Vom Turnunterricht überhaupt		Von einzelnen Übungsarten	
	S.	W.	S.	W.
Auf Grund eines ärztlichen Zeugnisses ..	S. 27	W. 24	S. 3	W. 3
Aus anderen Gründen.....	—	—	—	—
Zusammen.....	S. 27	W. 24	S. 3	W. 3
Also von der Gesamtzahl	6,6%	6,5%	0,7%	0,8%

Es bestanden bei 17 getrennt zu unterrichtenden Klassen 9 Turnabteilungen; zur kleinsten von diesen gehörten 13, zur größten 60 Schüler.

Der Schulhof wurde zu Freiübungen und einfacheren Turnspielen benutzt; leider hinderte seine geringe Größe und die Nähe einiger Klassenzimmer die Ausführung von größeren Spielen.

Der **städtische Spielplatz** an der Allee, der in früheren Jahren regelmäßig zum Spielen benutzt wurde, war im 1. Vierteljahr geschlossen, weil die Stadt Altona denselben aus Anlaß des Stadtjubiläums vergrößern und für den Turn- und Spielbetrieb zweckmäßiger herrichten ließ. Nach den Sommerferien wurde der Platz von der Militärbehörde benutzt.

An mehreren Nachmittagen beteiligten sich Schüler der Ober- und Mittelklassen an Wettspielen im **Faust- und Schlagball** gegen die hiesigen höheren und mittleren Knabenschulen sowie gegen das Gymnasium in Wandsbek und das Realgymnasium in Harburg.

An der „**Altonaer Sportwoche**“ anlässlich der Feier des Stadtjubiläums nahmen Schüler aller Klassen mit Ausnahme der V und VI teil. Im Dreikampf erhielten von 8 Teilnehmern des Christianeums 7 einen Preis.

Unterricht im Schwimmen wurde nicht erteilt; jedoch wurden die Schüler während der Turnstunden öfters zum Schwimmen geführt.

Ein **freiwilliger Spielnachmittag** oder **freiwillige Spielstunden** waren nicht eingerichtet.

An der Anstalt besteht der **Schülerturnverein Palästra**, dem 17 Schüler angehörten.

Wanderungen in die Umgebung bis zur Dauer eines Tages wurden von einzelnen Klassen unternommen. Am 27. Juni wurden Ausflüge von sämtlichen Klassen veranstaltet. Eine größere Anzahl von Schülern gehörte den verschiedenen Wandervereinen an.

Verzeichnis der Lehrbücher im Schuljahre 1915.

Unterrichtsfach	Klasse	Titel des Buches	Preis (gebunden) M.
Religion	VI u. V	Preuß-Triebel, Biblische Geschichten.....	1,—
	VI—I	Gesangbuch mit Anhang	—
	IV—I	Bibel.....	—
	O II g u. I g	Novum testamentum graece.....	—
	I g u. I r	Siebert und Bahr, Hilfsbuch für den Religionsunterricht, Teil III	2,40
	IV	Schäfer und Krebs, Biblisches Lesebuch, Ausgabe C, Teil I.....	1,40
Deutsch	VI—I	Regeln für die deutsche Rechtschreibung	0,15
	VI	Puls, Lesebuch für die höheren Schulen Deutschlands, Teil I.....	2,60
	V	" " " " " " " " " " II.....	3,—
	IV	" " " " " " " " " " III.....	3,—
	U III	" " " " " " " " " " IV Ausg. B.	2,80
	O III u. U II	" " " " " " " " " " V " B.	2,40
	U III—U II	" " " " " " " " " " VI " B.	2,50
	O II	Spieß, Prosalesebuch für Ober-Sekunda	2,20
	I	" " " " " Prima	3,—
Lateinisch	VI—I	Ellendt-Seyffert, Lateinische Grammatik.....	2,60
	VI	Ostermann-Müller, Lateinisches Übungsbuch, Teil I Ausg. B.	1,60
	V	" " " " " " " " " " II " B.....	2,—
	IV	" " " " " " " " " " III " B. Sonder-	
		Ausgabe	1,40
	III u. U II r	Ostermann-Müller, Lateinisches Übungsbuch, Teil IV	2,40
	O II g u. I g	" " " " " " " " " " V	3,—
	U II g	Haacke u. Köpke, Lateinische Aufgaben 3.....	3,—
	IV	Cornelius Nepos von Fügner (Teubner, Schülersausgabe) Text 1,—	
		Hilfsheft 1.—	2,—
	III u. U II r	Caesar de bello gallico von Kübler (Teubner) B. T.	1,10
	O III, U II, O II r	Ovid, Metamorphosen von Siebelis u. Polle (Teubner, Text).....	1,—
	II g u. I r	Vergil, Aeneis ed Ribbeck (Teubner) B. T.	1,30
	U II	Livius, I—II (Teubner) B. T.	1,10
	O II g, O II r, I r	" XXI—XXX von Vollbrecht (Reisland).....	2,—
	U II g	Cicero, in Catilinam, von Nohl (Freitag) 1.—, Kommentar —,80 ..	1,80
	O II g	Cicero, pro Archia poeta (Teubner) B. T.	0,75
	O II g	Cicero, Cato maior (Teubner) B. T.	0,75
	I r	Ciceros Verrinen, In Auswahl herausg. von C. Bardt (Teubner Schul-	
		ausgaben) Text 1,20, Kommentar 1,40	2,60
	I g u. I r	Horatius ed. Vollmer (Teubner) B. T.	1,60
	I r	Tacitus Germania (Teubner) B. T.	0,75
I g	Cicero in Verrem IV (Teubner) B. T.	0,75	
I g	Tacitus, Agricola (Teubner) B. T.	0,75	
I g	Cicero, ausgewählte Briefe, Ausgabe v. Franz. (Sammlung Müller		
	und Jäger bei Velhagen u. Klasing) Text 2,20,		
	Kommentar 1,—.....	3,20	
Griechisch	U III g—O I g	v. Bamberg, Griechische Schulgrammatik Teil I.....	1,95
	U II g—O I g	" " " " " " " " " " II.....	0,80
	U III g	Wesener, Griechisches Elementarbuch Teil I neue Ausgabe	1,60
	O III g	" " " " " " " " " " II " " "	1,60
	O II g u. U II g	Xenophon, Anabasis (Teubner) B. T.	1,10
	U II g u. O II g	Xenophon, Hellenika von Vollbrecht (Velh. u. Kl.) Text 2,—,	
		Kommentar 1,—.....	3,—
	U II g	Homers Odyssee (Teubner) B. T. Teil I.....	1,10
	O II g	Homers Odyssee (Teubner) B. T. Teil I u. II je 1,10.....	2,20
	O II g	Xenophons Memorabilien von Vollbrecht (Velh. u. Kl.) Text 1,40	
		Kommentar —,70.....	2,10
O II g	Herodot (Teubner) B. T. VII —,75, VIII—IX —,90.....	1,65	
I g	Homers Ilias (Teubner) B. T. Teil I u. II je 1,10	2,20	

Unterrichtsfach	Klasse	Titel des Buches	Preis gebunden M.
	I g	Sophokles. Elektra. Bearb. von Muff, Text 1,—, Kommentar —,90 (Velh. u. Kl.)	1,90
	I g	Platon, Gorgias. B. T. (Teubner)	1,40
	I g	Thucydides. Vol. II. (Teubner) B. T.	2,—
Französisch	IV u. U III O III u. U II O III O III r U II r U II r O II r O II r I r I r O II g I g I g	Ploetz-Kares, Französ. Elementarbuch, Ausg. B	2,30
		" " " Sprachlehre	1,60
		" " " Übungsbuch, Ausgabe B	2,75
		Erckmann-Chatrian, Waterloo (Velhagen) Ausg. B 1,20, Wörterbuch —,20	1,40
		Chuquet, La Guerre de 1870/71 (Velhagen) Ausg. B 1,40, Wörterbuch —,30	1,70
		Béranger, 50 Lieder (Velhagen) Ausgabe B 1,—, Wörterbuch —,20	1,20
		Aulard, Histoire politique de la Révolution française (Velhagen) Ausg. B 1,30, Wörterbuch —,20	1,50
		Racine, Britannicus (Velh.) Ausg. B —,90, Wörterbuch —,20	1,10
		Kron, Französische Sprechübungen	1,25
		Guizot, Histoire de la Civilisation (Renger) 1,40, Wörterbuch —,30	1,70
		Banville, Gringoire (Velh.) Ausg. B 1,60, Wörterbuch —,20	1,80
		Augier et Sandeau, Le Gendre de Monsieur Poirier (Velh. u. Kl.) Ausg. B 1,60, Wörterbuch —,20	1,80
		Lanfrey, Campagne de 1806/1807 (Renger) Reihe A, Bd. 12 1,50, Wörterbuch —,30	1,80
		Molière, Les femmes savantes (Renger) Reihe B, Bd. 24 1,20, Wörterbuch —,25	1,45
Englisch	U III r O III r u. U III r O II g O III r U II r U II r O II r O II r O II r I r I r I g I g	Gesenius-Regel, Englische Sprachlehre B, Unterstufe	1,80
		" " " " " B, Oberstufe	2,40
		Schmidt, Elementarbuch der Englischen Sprache	2,50
		Gardiner, England in Former Times (Weidmann) 1,—, Wörterbuch —,40	1,40
		Twain, The Adventures of Tom Sawyer (Velh.) Ausg. B 1,—, Wörterbuch —,30	1,30
		Tennyson, Enoch Arden and Lyrical Poems (Velh.) Ausg. B 1,—, Wörterbuch —,20	1,20
		Escott, England, its People, Polity and Pursuits (Velh.) Ausg. B 1,10, Wörterbuch —,20	1,30
		Dickens, Sketches (Simion)	0,50
		Kron, Englische Sprechübungen (Bielefeld)	1,25
		John Stuart Mill, On Liberty (Weidmann)	1,20
		Shakespeare, Richard III. (Velh.) Ausg. B 1,20, Wörterbuch —,30	1,50
		Gardiner, Historical Biographies (Velh. u. Kl.) Ausg. B 1,20, Wörterbuch —,20	1,40
		Dickens, A Christmas Carol (Renger). Reihe A, Bd. 98	1,10
Hebräisch	O II g u. I g	Hollenberg, Hebräisches Schulbuch, bearb. von Budde	3,20
Geschichte	IV III u. U II O II U I O I IV—I	Neubauer, Lehrbuch der Geschichte Teil I	1,60
		" " " " " II	3,40
		" " " " " III	2,—
		" " " " " IV	2,—
		" " " " " V	2,40
		Putzger, Historischer Schulatlas, bearb. von Baldamus u. Schwabe	3,—

Unterrichtsfach	Klasse	Titel des Buches	Preis gebunden M.
Erdkunde	V—I	Daniel, Leitfaden für den Unterricht in der Geographie v. Fritzsche, Ausgabe E.....	1,60
	VI u. V	Debes, Schulatlas für die mittlere Unterrichtsstufe	1,50
	IV—I	" " " " Oberklassen.....	5,—
Rechnen und Mathematik	VI—IV	Harms u. Kallius, Rechenbuch	2,85
	IV—U II	Hercher, Geometrie, Ausg. B, Teil I.....	2,10
	IV—U II	Clasen-Bach, Aufgabensammlung, Ausg. B, Heft I.....	1,10
	O II g	Hercher, Ausg. A, Teil II	1,10
	O II g u. I g	Clasen-Bach, Ausg. A, Heft 2 und 3	1,90
	I g	Hercher, Ausg. A, Teil III.	1,80
	O II r u. I r	" " B, " II 1,— und III 1,80.....	2,80
	O II r u. I r	Clasen-Bach, Ausgabe B, Heft 2 und 3	1,90
	III—I	Bardey, Arithm. Aufgabensammlung	3,20
	U II—I	August, Logarithmische und trigonometrische Tafeln	1,60
	Natur- wissenschaften	VI u. V	Vogel & Müllenhoff, Leitfad. für den Unterr. i. d. Botanik, Heft I
IV u. U III		" "	2,—
U II r		" "	1,—
VI u. V		" "	1,60
IV u. U III		" "	1,60
O III u. U II r		" "	1,30
O III u. U II		Koppe, Anfangsgründe der Physik mit Einschluß der Chemie und mathematischen Geographie, Ausg. B, Teil I	2,40
O II u. I		" " dasselbe, Teil II	5,20
O II r u. I r		Rüdorff, Grundriss der Chemie für höhere Lehranstalten, Ausg. B.	4,—
Singen		VI u. V	Heinrichs und Pusch, Frisch gesungen, A II.....
	IV—O I	" "	3,—

II. Mitteilungen aus den Verfügungen der vorgesetzten Behörden.

Berlin, den 8. März 1912. Die Kinematographentheater haben neuerdings nicht nur in den Großstädten, sondern auch in kleineren Orten eine solche Verbreitung gefunden, daß schon in dem hierdurch veranlaßten übermäßigen Besuch solcher Veranstaltungen, durch den die Jugend vielfach zu leichtfertigen Ausgaben und zu einem längeren Verweilen in gesundheitlich unzureichenden Räumen verleitet wird, eine schwere Gefahr für Körper und Geist der Kinder zu befürchten ist. Vor allem aber wirken viele dieser Lichtbildbühnen auf das sittliche Empfinden dadurch schädigend ein, daß sie unpassende und grauenvolle Szenen vorführen, die die Sinne erregen, die Phantasie ungünstig beeinflussen und deren Anblick daher auf das empfängliche Gemüt der Jugend ebenso vergiftend einwirkt, wie die Schmutz- und Schundliteratur. Das Gefühl für das Gute und Böse, für das Schickliche und Gemeine muß sich durch derartige Darstellungen verwirren, und manches unverdorbene kindliche Gemüt gerät hierdurch in Gefahr, auf Abwege gelenkt zu werden. Aber auch das ästhetische Empfinden der Jugend wird auf diese Weise verdorben, die Sinne gewöhnen sich an starke nervenerregende Eindrücke und die Freude an ruhiger Betrachtung guter künstlerischer Darstellungen geht verloren.

Diese beklagenswerten Erscheinungen machen es zur Pflicht, geeignete Maßregeln zu treffen, um die Jugend gegen die von solchen Lichtbildbühnen ausgehenden Schädigungen zu schützen. Hieher gehört vor allem, daß der Besuch der Kinematographentheater durch Schüler und Schülerinnen sowie durch die Zöglinge der Seminare und Präparanden-Anstalten ausdrücklich denselben Beschränkungen unterworfen wird, denen nach der Schulordnung auch der Besuch der Theater, öffentlichen Konzerte, Vorträge und Schausstellungen unterliegt. Auch muß die Schule es sich angelegen sein lassen, die Eltern bei gebotenen Gelegenheiten durch Warnung und Belehrung in geeigneter Weise auf die ihren Kindern durch manche Kinematographentheater drohende Schädigungen aufmerksam zu machen. Durch Hinweis in den Jahresberichten der höheren Schulen wird sich hierzu eine passende Gelegenheit bieten.

Wenn Besitzer von Kinematographentheatern sich entschließen, besondere Vorstellungen zu veranstalten, die ausschließlich der Belehrung oder der den Absichten der Schule nicht widersprechenden Unterhaltung dienen, so steht nichts im Wege, den Besuch solcher Vorführungen zu gestatten.

Berlin, den 21. September 1912. Die Gefahren, die durch die überhandnehmende Schundliteratur der Jugend und damit der Zukunft des ganzen Volkes drohen, sind in den letzten Jahren immer mehr zutage getreten. Neuerdings hat sich wieder mehrfach gezeigt, daß durch die Abenteuer-, Gauner- und Schmutzgeschichten, wie sie namentlich auch in einzelnen illustrierten Zeitschriften verbreitet werden, die Phantasie verdorben und das sittliche Empfinden und Wollen derart verwirrt worden ist, daß sich die jugendlichen Leser zu schlechten und selbst gerichtlich strafbaren Handlungen haben hinreißen lassen. Die Schule hat es auch bisher nicht daran fehlen lassen, mit allen ihr zu Gebote stehenden Mitteln dieses Übel zu bekämpfen und alles zu tun, um bei den Schülern und Schülerinnen das rechte Verständnis für gute Literatur Freude an ihren Werken zu wecken und dadurch die sittliche Festigung in Gedanken, Worten und Taten herbeizuführen. In fast allen Schulen finden sich reichhaltige Büchereien, die von den Schülern und Schülerinnen kostenlos benutzt werden können. Aber die Schule ist machtlos, wenn sie von dem Elternhause nicht ausreichend unterstützt wird. Nur wenn die Eltern in klarer Erkenntnis der ihren Kindern drohenden Gefahren und im Bewußtsein ihrer Verantwortung die Lese- stoffe ihrer Kinder, einschließlich der Tagespresse sorgsam überwachen, das versteckte Wandern häßlicher Schriften von Hand zu Hand verhindern, das Betreten aller Buch- und Schreibwarenhandlungen, in denen Erzeugnisse der Schundliteratur feilgeboten werden, streng verbieten, und selbst überall gegen Erscheinungen dieser Art vorbildlich und tatkräftig Stellung nehmen, nur dann ist Hoffnung vorhanden, daß dem Übel gesteuert werden kann. Bei der Auswahl guter und wertvoller Bücher wird die Schule den Eltern wie auch den Schülern und Schülerinnen selbst mit Rat und Tat zur Seite stehen und ihnen diejenigen Bücher angeben, die sich für die Altersstufe und für ihre geistige Entwicklung eignen. Zu diesem Zwecke werden es sich die Lehrer und Lehrerinnen gern angelegen sein lassen, sich über die in Betracht kommende Jugendliteratur fortlaufend zu unterrichten. Das in dem Weidmann'schen Verlage zu Berlin erschienene Buch des Direktors Dr. F. Johannesson „Was sollen unsere Jungen lesen?“ wird den Schülern und auch den Schülerinnen wie deren Eltern als zuverlässiger Wegweiser dabei dienen können.

III. Zur Geschichte der Schule.

Das Schuljahr 1914/15 wurde am Freitag, dem 17. April, mit der Prüfung und Aufnahme der neuen Schüler eröffnet. In das Kollegium traten als neue Lehrer die Herren Oberlehrer Christian Weiland, Probekandidat Karl Burgdorff und Seminarkandidat Dr. Wilhelm Klingbeil ein, während die Herren Paul Becker, Dr. Matthäus Rauert und Peter Festesen von dem Königlichen Provinzial-Schulkollegium anderen Anstalten der Provinz überwiesen wurden, Herr Becker unter Beförderung zum Oberlehrer. Leider verschlimmerte sich das Befinden des schon längere Zeit kränklichen Herrn Direktors Prof. Dr. Jürgen Lübbert, sodaß er sich entschloß, die vorgesetzte Behörde um seine Versetzung in den Ruhestand zu bitten. Sie wurde ihm unter Bewilligung von Urlaub für das Sommerhalbjahr zum 1. Oktober 1914 gewährt. Gleichzeitig erfolgte seine Ernennung zum Geheimen Studienrat.

Am 24. Februar 1915 wurde Geheimrat Lübbert* durch einen sanften Tod in Kiel von seinen langen Leiden erlöst. Am Tage des Begräbnisses wurde in einer Morgenandacht vor den versammelten Schülern in dankbarer Liebe dessen gedacht, was der Entschlafene als Lehrer und Erzieher der Schule und dem Christianeum gewesen ist. Zu der Beerdigung entsandte das Lehrerkollegium die Herren Prof. Dr. Eichler und Lippelt als Vertreter der Anstalt. Sie legten am Sarge einen Kranz nieder.

Am 17. April fand eine Düppelfeier statt, bei der Herr Prof. Begemann in einer Rede auf die Bedeutung des Tages hinwies.

Als Seine Majestät der Kaiser und König am 20. Juni die Altonaer Jubiläums-Gartenbauausstellung mit seinem Besuche beehrte, nahm die Schule an der Spalierbildung teil.

Zu Ehren der Düppelveteranen, die am 30. Juni die Gartenbauausstellung besuchten, nahm die Schule an der Spalierbildung teil.

Der Ausbruch des Krieges führte einschneidende Veränderungen in der Unterrichtsverteilung herbei. Aus dem Lehrerkollegium folgten dem Rufe zur Fahne die Herren Oberlehrer Dr. Dietrich, Dr. Kohbrok, Weiland, die Kandidaten Siebel, Bruns, Dr. Klingbeil und der Lehrer a. G. Sieck. Von den Schülern traten 34 als Kriegsfreiwillige in das Heer ein, und zwar aus OIg: Karl Galtetschky, Friedrich Haas, Ernst Kort, Siegfried Petersen, aus OIr: Friedrich Bayer, Hans Dennert, Ernst Hagemann, Adolf Hahn, Fritz Holzhüter, Kurt Janke, Walter Knopf, Friedrich Wagemann, Ernst Wichern, aus UIg: Hermann Rudolf Droege, Ernst Günter du Mesnil de Rochemont, Bernhard Müller, Johannes Preu, aus UIr: Rudolf Dankwerts, Robert Felsmann, Willy Horst, Wilhelm Voss, Artur Weller, Heinrich Wohlgehagen, aus OIIg: Karl Fabian, Tolus Gaethgens, Ulrich Koenemann, aus OIIr: Friedrich Fassbender, Hans Tretau, aus UIIg: Kurt Krützfeldt, aus UIIr: Friedrich Kegel, Max Matthias, Siegfried Petersen, Dietrich von Schlechtendahl, aus OIIIr: Friedrich Kähler.

* Jürgen Andreas Lübbert, gb. am 12. Februar 1856 zu Diekhuser Neuendeich im Kreise Süderdithmarschen besuchte das Gymnasium zu Meldorf und studierte dann Geschichte und alte Sprachen. Viele Jahre war er als Oberlehrer an der Lateinischen Hauptschule zu Halle und gleichzeitig als Erzieher und Inspektor am Alumnate des Kgl. Pädagogiums tätig. Michaelis 1904 wurde er zum Direktor des Kgl. Gymnasiums zu Eisleben ernannt; in dieser Stellung blieb er, bis ihm Ostern 1910 die Leitung des Christianeums zu Altona übertragen wurde. Als wissenschaftliche Beilagen veröffentlichte er in der Cäsarausgabe von Menge einen geographischen Abriß zu Cäsars gallischem Krieg und eine Schilderung des Kriegsschauplatzes des bellum civile. Ostern 1900 erschien die Abhandlung „die Verwertung der Heimat im Geschichtsunterricht“ als Beilage zum Jahresberichte der Latina. Aus dem Jahre 1898 stammen die beiden Schriften: „Der Seidenbau in den Franckeschen Stiftungen“ und „Bericht über die 200jährige Jubelfeier der Franckeschen Stiftungen“.

Zur Aufrechterhaltung des Unterrichtsbetriebes wurden die beiden Gymnasialprimen, die beiden Quartan und die beiden Quinten zu je einer Klasse vereinigt, die Zahl der wöchentlichen Turnstunden jeder Stufe auf 2 und der Lateinstunden in Sexta und Quinta auf je 6 herabgesetzt. Nach den Herbstferien konnten die lateinischen Stunden in der Sexta wieder auf 8 erhöht werden. Bereitwillig übernahm eine Anzahl Lehrer Mehrstunden.

Bei der Sedanfeier, die in diesem Jahre in der Aula abgehalten wurde, hielt Herr Prof. Stoldt die Rede.

Am 15. September überwies die Stadtverwaltung dem Christianeum 350 Exemplare des zur Erinnerung an das 250jährige Stadtjubiläum herausgegebenen Gedenkbuches: „Altona in Wort und Bild“ zur Verteilung an die Schüler.

In den Herbstferien wurde Herr Oberlehrer Dr. Dahms nach Apenrade berufen, um dort die Leitung der Kgl. Realschule während der Kriegsdauer in Vertretung des zum Heere einberufenen Direktors zu übernehmen. Unserer Anstalt überwies das Kgl. Provinzialschulkollegium den wissenschaftlichen Hilfslehrer Dr. Bruno Voltmer zum Ersatz.

Das Winterhalbjahr begann am 15. Oktober mit einer Andacht, die Herr Prof. Dr. Kuhlmann hielt. Daran schloß sich die Einführung des unterzeichneten Direktors*) durch den Kgl. Provinzialschulrat Herrn Prof. Latrille in sein neues Amt. Nachdem dieser den Herrn Prof. Dr. Eichler und Lippelt für ihre Mühewaltung in der Vertretung des Direktors während des Sommerhalbjahres den Dank und die Anerkennung der Kgl. Staatsregierung ausgesprochen hatte, wies er den neuen Direktor auf die Aufgaben hin, die seiner hier harren. Dieser dankte für das in ihn gesetzte Vertrauen und legte dar, in welchem Sinne er seine Aufgabe zu lösen gedenke.

Am 26. November schenkte aus dem Nachlasse ihres verstorbenen Mannes, eines früheren Schülers des Christianeums, des Herrn Prof. Dr. Gottsche, Direktors des Mineralogisch-Geologischen Institutes zu Hamburg, Frau Gottsche der Schule die 42 cm hohen Büsten von Alexander von Humboldt und Linné. Die mit aufrichtigem Danke entgegengenommene Gabe wurde zur Ausschmückung des Klassenzimmers der O I r bestimmt.

Ende Dezember erklärte Herr Apothekenbesitzer Jennrich, Dockenhuden, daß er beabsichtige, dem Christianeum zum Andenken an seinen Sohn, den ehemaligen Schüler der Realgymnasialabteilung, cand. med. Wilhelm Jennrich, der am 28. August 1914 bei Xaffersvillers schwer verwundet wurde und am 13. Oktober im Lazarett zu Le Creusot verstarb, die Summe von 3000 Mark als cand. med. Wilhelm Jennrich-Gedächtnisstiftung zu übergeben. Die Zinsen dieses Kapitals sollen zu einer Studienunterstützung für einen bedürftigen und würdigen Abiturienten der Realgymnasialabteilung verwandt werden. Dem hochherzigen Stifter sei auch an dieser Stelle der wärmste Dank der Anstalt ausgesprochen!

Während der Weihnachtsferien erhielt Herr Prof. Holst seine Einberufung zum Heeresdienst. Zur Übernahme der Turnstunden wurden die Herren Turninspektor Möller und Lehrer Meier gewonnen; die übrigen Stunden teilten Herren des Kollegiums unter sich auf (s. Verteilungsplan). Herr Meier konnte seinen Unterricht nur 5 Wochen lang wahrnehmen, da er dann auch dem Rufe zu den Waffen folgte.

* Franz Johannes Otto Horstmann, gb. am 24. Dez. 1862 zu Lübeck, studierte auf den Universitäten zu Marburg, Berlin, Leipzig und Kiel alte Sprachen und Geschichte. Nach Ablegung der Staatsprüfung trat er Ostern 1889 in den Lehrberuf ein und war zunächst an dem Kgl. Gymnasium zu Glückstadt, der Realschule zu Blankenese, der Oberrealschule zu Flensburg und der Kgl. Domschule zu Schleswig tätig. Michaelis 1895 kam er als Oberlehrer an das Kgl. Wilhelms-Gymnasium zu Krotoschin. Ausser in Krotoschin wirkte er in der Provinz Posen an dem Kgl. Gymnasium zu Rogasen und an dem Kgl. Friedrich Wilhelms-Gymnasium zu Posen. Michaelis 1909 wurde ihm die Leitung des Kgl. Gymnasiums zu Meseritz übertragen, Michaelis 1910 die des Kgl. Friedrich Wilhelms-Gymnasiums zu Posen. Aus dieser Stellung kam er Michaelis 1914 an das Kgl. Christianeum zu Altona.

Der Geburtstag Seiner Majestät des Kaisers und Königs wurde mit Schriftverlesung und Gebet, mit Gesang, Deklamation und Rede gefeiert. Die Festrede hielt Herr Dr. Voltmer, der über die Entwicklung des deutsch-englischen Gegensatzes bis zum Ausbruch des Krieges sprach. Durch das Kgl. Provinzialschulkollegium waren der Anstalt 3 Bücher als Prämien überwiesen worden: Graf Reventlow, Deutschlands Seemacht; Leberecht, Auf, über, unter Wasser; Büchmann, Geflügelte Worte. Das erste erhielt Hans Hüttmann UII r, das zweite Werner Kickstat UII g, das dritte Walter Wachholtz O I g.

Am 1. März fand die Reifeprüfung am Gymnasium unter dem Vorsitze des Kgl. Provinzialschulrates Herrn Prof. Latrille statt. 8 Abiturienten traten in die Prüfung ein; sie bestanden alle, drei davon unter Befreiung von der mündlichen Prüfung. Am folgenden Tage wurden unter gleichem Vorsitze 2 Extraneeerinnen geprüft, die das Reifezeugnis des Realgymnasiums erwerben wollten. Ihnen konnte die Reife zuerkannt werden. Die Entlassung der Abiturienten geschah am 13. März in feierlicher Weise.

Eine Bismarckfeier ist für den 31. März in Aussicht genommen worden. Die Rede wird Herr Prof. Stoldt halten.

IV. Statistische Mitteilungen.

1. Zahl und Durchschnittsalter der Schüler.

	O I g	U I g	O I r	U I r	O II g	O II r	U II g	U II r	O III g	O III r	U III g	U III r	IV a	IV b	V a	V b	VI	Zus.
1. Am Anf. d. Sommerhalbjahres	13	11	9	11	18	18	16	34	16	27	32	30	31	31	33	30	41	401
2. Am Anf. d. Winterhalbjahres	8	6	1	4	13	14	16	30	15	26	31	29	31	30	32	31	44	361
3. Am 1. Februar 1915	8	6	1	4	12	14	15	29	15	26	29	29	31	30	31	30	43	353
4. Durchschnittsalt. a. 1. Febr. 1915	18,5	17	21,2	18,1	16,8	17	15,6	16,3	14,8	15,3	13,7	14,1	13		11,10		10,7	

2. Religions-, Staatsangehörigkeits- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

	Konfession bzw. Religion				Staatsangehörigkeit			Heimat	
	Evang.	Kath.	Dissid.	Juden	Preußen	Nichtpreuß. Reichs- angehörige	Ausländer	Aus Altona	Von außerhalb
Am Anfang d. Sommerhalbjahres	374	13	—	14	377	20	4	248	153
Am Anfang d. Winterhalbjahres	333	16	—	12	341	18	2	229	132
Am 1. Februar 1915	325	16	—	12	337	15	1	228	125

8 Schüler, deren Eltern (Vormünder) ihren Wohnsitz nicht in Altona haben, wohnen in voller Pension in Altona.

3. Übersicht über die mit dem Zeugnis der Reife entlassenen Schüler.

A. Gymnasium.

1. Notreifepfprüfung der im 3. Halbjahre stehenden Primaner am 17. August 1914.

Nr.	Name	Geburts-		Be- kennt- nis	Des Vaters		Jahre		Gewählter Beruf
		tag	ort		Stand	Wohnort	auf d. Christ.	in der Prima	
1.	Friedrich Haas	17. 2. 97	Rendsburg	ev.	Präparanden- lehrer	Uetersen	6 ¹ / ₂	1 ¹ / ₂	Philologie
2.	Ernst Kort	7. 1. 96	Wittenberge	ev.	Rechnungsrat	Altona	8 ¹ / ₂	1 ¹ / ₂	Technik
3.	Ernst Petersen	14. 9. 96	Altona	ev.	Rektor	Altona	7 ¹ / ₂	1 ¹ / ₂	Jura

2. Notreifepfprüfung der im 4. Halbjahre stehenden Primaner am 7. Dezember 1914.

Nr.	Name	Geburts-		Be- kennt- nis	Des Vaters		Jahre		Gewählter Beruf
		tag	ort		Stand	Wohnort	auf d. Christ.	in der Prima	
1.	Karl Galetschky	9. 12. 96	Bremen	ev.	† Ingenieur	Gr. Flottbek	8 ³ / ₄	1 ³ / ₄	Ingenieur
2.	Hans Schumacher	16. 6. 91	Hellbrok	ev.	Rentner	Hellbrok	1 ¹ / ₄	1 ¹ / ₄	Philologie

3. Reifepfprüfung Ostern 1915.

Nr.	Name	Geburts-		Be- kennt- nis	Des Vaters		Jahre		Gewählter Beruf
		tag	ort		Stand	Wohnort	auf d. Christ.	in der Prima	
1.	Hans Behrens	12. 5. 96	Österbelm- husen	ev.	Lehrer	Altona	9	2	Philologie
2.	Hans Edert	6. 9. 96	Altona	ev.	Rektor	Altona	9	2	Medizin
3.	Hermann Günzel	4. 9. 96	Altona	ev.	† Professor a. d. Oberrealschule	Altona	9	2	Kaufmann
4.	Walter Jensen	7. 11. 96	Altona	ev.	Rektor	Gr. Flottbek	9	2	Philologie
5.	Hans Lippelt	22. 6. 97	Altona	ev.	Professor a.Kgl. Gymnasium	Altona	9	2	Medizin
6.	Kurt Rasch	18. 2. 97	Cöln a. Rh.	ev.	Landgerichts- präsident, Geh. Oberjustizrat	Altona	7 ¹ / ₄	2	Jura
7.	Alexander Schmidt	7. 3. 95	Altona	ev.	Dr. med. Arzt	Altona	9	2	Medizin
8.	Walter Wachholtz	2. 10. 96	Altona	ev.	Professor a.Kgl. Gymnasium Dr.	Altona	9	2	Jura

Edert, Lippelt, Wachholtz wurden von der mündlichen Prüfung befreit.

Als Extraneeer bestand die Notreifepfprüfung am 13. August 1914 Richard Metten, geb. den 20. Februar 1879 zu Weifenburg.

B. Realgymnasium.**1. Notreifeprüfung der Michaelis-Abiturienten am 10. August 1914.**

Nr.	Name	Geburts-		Be- kennt- nis	Des Vaters		Jahre		Gewählter Beruf	
		tag	ort		Stand	Wohnort	auf d. Christ.	in der Prima		
1.	Ernst Wichern	4. 8. 94	Neuenfelde	ev.	† Lehrer			9 ¹ / ₂	2 ¹ / ₂	Theologie
2.	Walter Knopf	6. 4. 94	Altona	ev.	Eisenbahn- Obersekretär	Altona		11 ¹ / ₂	2 ¹ / ₂	Medizin

2. Notreifeprüfung der im 3. Halbjahre stehenden Primaner am 17. August 1914.

Nr.	Name	Geburts-		Be- kennt- nis	Des Vaters		Jahre		Gewählter Beruf	
		tag	ort		Stand	Wohnort	auf d. Christ.	in der Prima		
1.	Adolf Hahn	23. 2. 97	Klint	ev.	Bauunternehmer	Klint		2 ¹ / ₂	1 ¹ / ₂	Seeoffizier
2.	Friedrich Wagemann	6. 7. 95	Valparaiso	ev.	Kaufmann	Hochkamp		8 ¹ / ₂	1 ¹ / ₂	Medizin
3.	Ernst Hagemann	2. 4. 96	Coblenz	ev.	Kgl. Baurat	Altona		9 ¹ / ₂	1 ¹ / ₂	Baufach
4.	Hans Dennert	23. 10. 96	Heide	ev.	Rektor	Altona		8 ¹ / ₂	1 ¹ / ₂	Neuere Sprachen
5.	Fritz Holzhüter	7. 7. 96	Altona	ev.	Eisenbahn- Obersekretär	Altona		8 ¹ / ₂	1 ¹ / ₂	Baufach
6.	Friedrich Bayer	9. 10. 96	Fürth	ev.	Architekt	Hamburg		4	1 ¹ / ₂	Ingenieur
7.	Kurt Janke	31. 10. 96	Passow	ev.	Ober-Bahn- assistent					
8.	Heinrich Wohlgehagen	22. 7. 96	Gr. Flottbek	ev.	Prokurist	Gr. Flottbek		2 ¹ / ₂	1 ¹ / ₂	Zollfach
								8 ¹ / ₂	1 ¹ / ₂	Medizin

Außerdem bestanden die Reifeprüfung als Extraneerinnen am 22. August 1914 Frieda Strecker, geb. den 26. Januar 1894 zu Elmshorn, und am 2. März 1915 Gertrud Liebenthal, geb. den 5. Februar 1896 zu Wedel, und Margarete Richter, geb. den 12. Januar 1892 zu Breslau.

Das Zeugnis für den einjährigen Dienst haben zu Ostern 1914 41 Schüler (g : 16, r : 25), zu Michaelis 1914 5 Schüler (g : 1, r : 4) erhalten; von ihnen sind Ostern 10 (g : 1, r : 9), Michaelis 5 (g : 1, r : 4) in einen praktischen Beruf eingetreten. Außerdem wurde dem Extraneer Friedrich Conze auf Grund einer am 14. September 1914 abgelegten Prüfung das Zeugnis für den einjährigen Dienst zugesprochen.

V. Sammlungen.

Die Bibliothek

a) erhielt zum **Geschenk**: Von Sr. Maj. dem Kaiser: Die Werke Friedrichs des Großen, herausg. von Volz u. a. — Von dem Herrn Unterrichtsminister: Die Lehrmittel der deutschen Schule, Jahrg. 1914. Kluge, Zeitschrift für deutsche Wortforschung, Jahrg. 16. Internationale Monatschrift für Wissenschaft, Kunst und Technik, Jahrg. 1914. Jahrbuch der Kgl. Preuß. Auskunftsstelle für Schulwesen, Jahrg. 1 (1913). Günther, Einführung in die Tropenwelt, Leipzig 1911. Deutschland als Kolonialmacht, herausg. vom Kaiser Wilhelm-Dank. Moritz, das Schulwesen in Deutsch-Südwestafrika. Technik des Kriegswesens (Kultur der Gegenwart, 4. Teil), herausgeg. von Schwarte u. a. Tägliche Andachten für die Kriegszeit, Heft 1 und 2. Lagarde und Berger, deutsche Kriegslieder. — Vom Kgl. Provinzialschulkollegium: Schmitz-Mancy, Zeitschrift für lateinlose höhere Schulen. Ascherson, Deutscher Universitätskalender 1914. Zusammenstellung der wichtigeren Bestimmungen und Erlasse und Verzeichnis der Ausschüsse für Jugendpflege in Preußen. Berlin 1914. Raydt, Jahrbuch für Volks- und Jugendspiele, Jahrg. 1914. — Von der Universität zu Kiel: Chronik und Abhandlungen 1914. — Von der Kgl. dänischen Gesellschaft der Wissenschaften: Verhandlungen 1913, Heft 6; 1914, Heft 1—4. — Vom Magistrat in Altona: Statistische Jahresübersichten 1913. Wohltätigkeit und Wohlfahrtspflege in Altona. Die Gartenbauausstellung in Altona 1914. 65 Ansichtskarten der Gartenbauausstellung. Heft 7 der Zeitschrift „Deutschland“ 1914. Piper, Altona und die Fremden. — Vom Altonaer Museum: Verzeichnis der ausgestellten Kunstschatze aus schlesw.-holst. Adelsbesitz. — Von der Deutschen Seewarte: Köppen, über Bön. Köppen, die Beziehungen zwischen Druck, Temperatur, Luftströmung und Depressionsbahn. — Von der Mathematischen Gesellschaft in Hamburg: Mitteilungen, Bd. V. Heft 4. — Von den Herrn Verfassern: Scharenberg, Bericht des Hochbauamtes zu Leipzig 1911—13. Max Schmidt, zur Entstehung und Terminologie der elementaren Mathematik. — Von Herrn Dr. Ackermann-Teubner: Barth, der Lützower und Pestalozzianer W. H. Ackermann. — Von Herrn Oberrabbiner Dr. Lerner: Zwei Predigten. — Von Herrn Prof. Dr. Eichler: Pietzker, Unterrichtsblätter für Mathematik und Naturwissenschaft, Jahrgang 1895—1907. — Von Herrn Prof. Dr. Vollbrecht: Blätter für höheres Schulwesen, Jahrg. 1914.

Durch die Zentralstelle für den Programmenaustausch: Vorlesungsverzeichnisse deutscher Hochschulen und Jahresberichte nebst Abhandlungen der höheren Schulen in Deutschland, Österreich u. a. 1914.

b) erwarb durch **Kauf**: Fortsetzungen: Biographisches Jahrbuch, Bd. 16. Encyclopädie der mathematischen Wissenschaften. Grimm, Deutsches Wörterbuch. Statistisches Jahrbuch der höheren Schulen, 1914. Luthers Werke, Bd. 31, 2; 40, 2; 50; 51; Bibel, Bd. 5; Tischreden, Bd. 3. Kants Werke, Bd. 16. Inscriptiones Graecae, Bd. XI, 4. Kunze, Kalender für das höhere Schulwesen, 1914. Lodge, Lexikon Plautinum, fasc. 7. Pauly, Realencyklopädie I, A 1, Bd. 17. Rethwisch, Jahresbericht für das höhere Schulwesen, Jahrgang 1913. Roscher, Lexikon der Mythologie, Lief. 70. Allgemeine Staatengeschichte, Lief. 102: Widmann, Geschichte Salzburgs, Bd. 3. — Bursian, Jahresbericht über die Fortschritte der klassischen Altertumswissenschaft, 1914. Ilberg und Cauer, Neue Jahrbücher für das klassische Altertum, 1914. Schröder, Sokrates (Zeitschrift f. d. Gymnasialwesen) 1914. Grünwald, das humanistische Gymnasium, 1914. Köpcke und Matthias, Monatschrift für höhere Schulen, 1914. Gering und Kauffmann, Zeitschrift für deutsche Philologie, 1914. Zarncke, Literarisches Zentralblatt, 1914. Korrespondenzblatt und Jahrbuch des Vereins für niederdeutsche Sprachforschung, 1914. Haack und Fischer, Geographischer Anzeiger, 1914. Meinecke, Historische Zeitschr., 1914. Zeitschrift für schleswig-holstein. Geschichte, 1914. Mitteilungen und Jahrbuch des Vereins für hamburgische Geschichte, 1914. Poske, Zeitschrift für den physikalischen und chemischen Unterricht, 1914. Zentralblatt für die Unterrichtsverwaltung, 1914.

Das Lesezimmer der Bibliothek ist außer den Ferien zu wissenschaftlicher Benutzung geöffnet Freitags, im Sommer von 12^{1/2}—1^{1/2} Uhr, im Winter von 1—2 Uhr.

Die **Schülerbibliothek** ist durch Ankauf geeigneter Werke vermehrt worden. Zum Geschenk erhielt sie vom Herrn Unterrichtsminister: W. von Bremen, Düppel und Alsen; Hellinghaus, Denkwürdigkeiten aus der Zeit der Freiheitskriege; Toeche Mittler, die deutsche Kriegsflotte 1914; Kohlmetz, der Kartoffelkrieg oder die letzten Jahre des Alten Fritz.

Auch die **Sammlungen** für **Physik und Chemie**, für **Naturgeschichte**, für **Geschichte und Erdkunde**, für den **Zeichenunterricht** und für den **Gesang** sind nach Maßgabe der zu Gebote stehenden Mittel durch Anschaffungen vermehrt worden.

Für alle Zuwendungen, die in dem verflossenen Schuljahre dem Königlichen Christianeum gemacht worden sind, sagt der Unterzeichnete hierdurch ergebensten Dank.

VI. Stiftungen und Unterstützungen.

Das kleine Leidersdorfsche Universitätsstipendium wurde Ostern 1914 dem Abiturienten Walter Wachholtz, das Schrödersche Universitätsstipendium für einen Theologen dem Abiturienten Walter Jensen und das Luchtsche Stipendium dem Abiturienten Hans Edert verliehen.

Das Syndikus-Müllersche Gymnasialstipendium erhielten in diesem Schuljahre der Oberprimaner Hermann Günzel, der Unterprimaner Oskar Lübbert und die Obersekundaner Ferdinand Mau und Heinrich Lübbert; im Winterhalbjahr trat der Oberprimaner Hans Edert an die Stelle von Oskar Lübbert, der nach Kiel übersiedelte.

Kleinere Stipendien und Bücher wurden bestimmungsgemäß aus der Schröderschen, der Klausenschen und der Funkeschen Stiftung sowie aus der vom Altonaischen Unterstützungs-Institut errichteten Bücherstiftung vergeben.

VII. Mitteilungen an die Eltern.

Das neue Schuljahr wird am **Mittwoch dem 14. April** 8 Uhr für alle Schüler eröffnet werden. Von 8 $\frac{1}{2}$ Uhr morgens ab findet die **Prüfung** der angemeldeten Schüler statt. Jeder neueintretende Schüler hat das Abgangszeugnis der bisher von ihm besuchten Schule abzugeben und, soweit es nicht schon geschehen ist, Tauf- oder Geburtsschein sowie Impf- oder Wiederimpfschein vorzulegen.

Zu der Wahl einer **Pension** für die auswärtigen Schüler ist die vorher einzuholende Genehmigung des Direktors erforderlich.

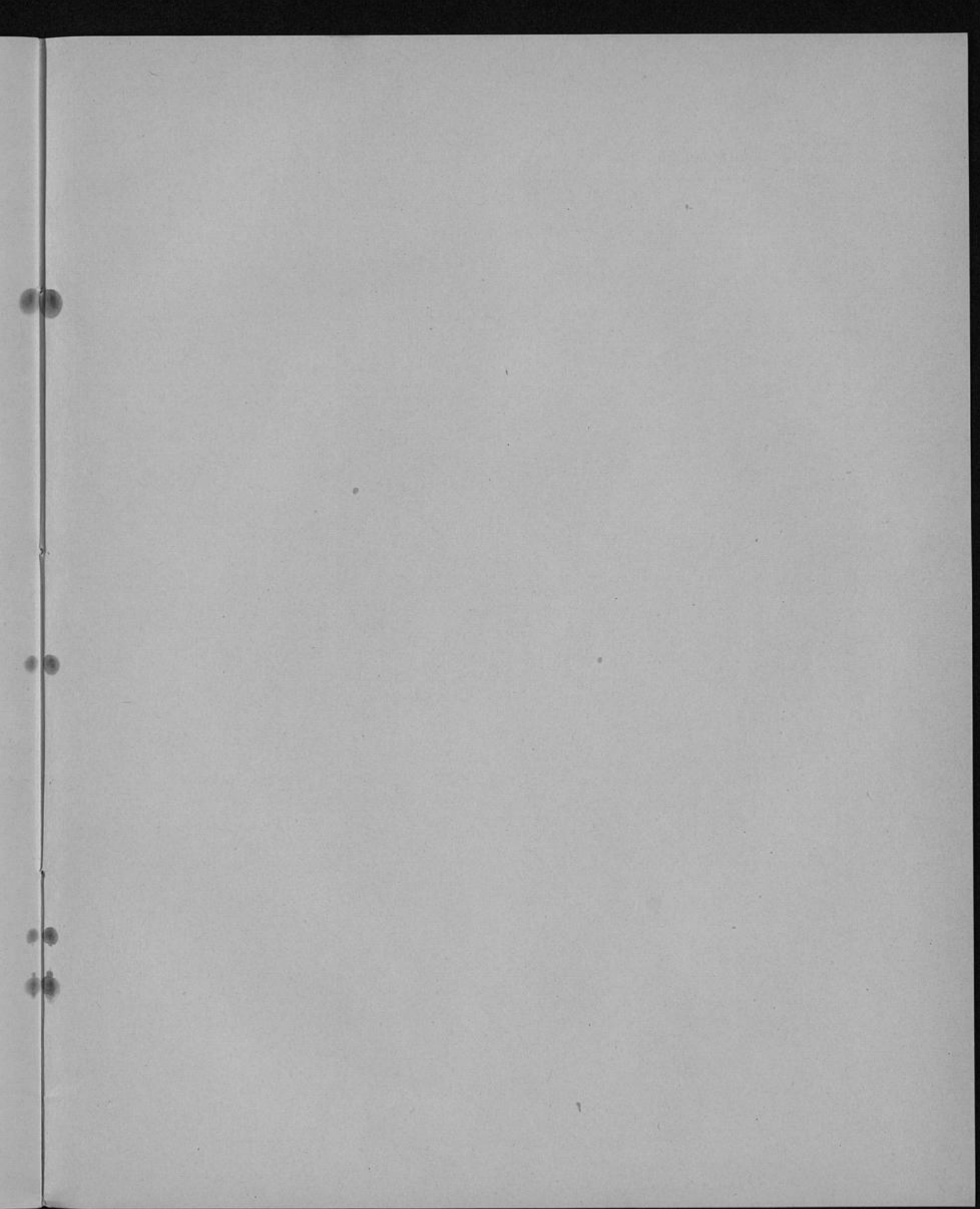
Die Erteilung von **Stipendien** und der Erlaß des ganzen oder halben Schulgeldes erfolgt nur auf Grund einer schriftlichen Bewerbung. Die Eltern, die für ihre Kinder im Laufe des neuen Schuljahres solche Vergünstigungen wünschen, wollen daher bis zum 20. April ihr Gesuch einreichen und, da neben der Würdigkeit der Schüler auch Bedürftigkeit Voraussetzung ist, in dieser Beziehung ihr Gesuch kurz begründen.

In Krankheitsfällen ist möglichst schon am ersten Tage der **Schulversäumnis** dem Klassenleiter Mitteilung zu machen. Beim Wiedereintritt in den Unterricht hat der Schüler eine Bescheinigung des Vaters oder seines Stellvertreters über Grund und Dauer des Fehlens mitzubringen.

Die Ferienordnung für das Jahr 1915/16 ist folgende:

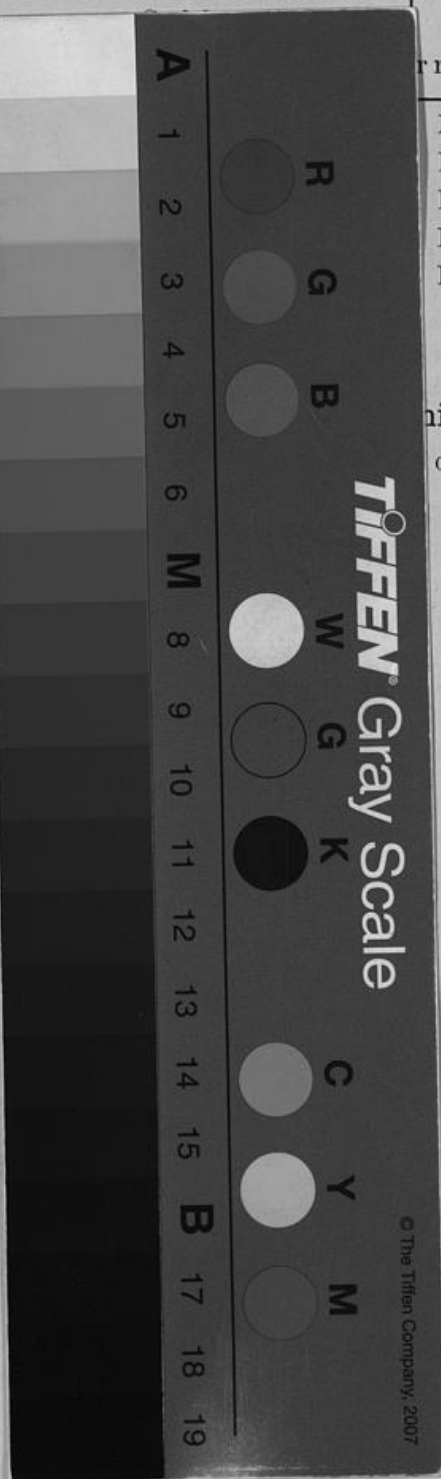
Bezeichnung der Ferien	Dauer	Schluß des Unterrichts	Wiederbeginn
Osterferien	2 Wochen	Mittwoch, den 31. März	Mittwoch, den 14. April
Pfingstferien	1 Woche	Sonnabend, den 22. Mai	Dienstag, den 1. Juni
Sommerferien	4 Wochen	Sonnabend, den 3. Juli	Dienstag, den 3. August
Herbstferien	2 Wochen	Mittwoch, den 29. September	Donnerstag, den 14. Oktober
Weihnachtsferien	2 Wochen	Mittwoch, den 22. Dezember	Donnerstag, den 6. Januar 1916

Der Direktor
des Königlichen Christianeums.
Prof. Johannes Horstmann.



Die Ferienordnung für das Jahr 1915/16 ist folgende:

Bezeichnung der Ferien	Dauer	Wiederbeginn
Osterferien	2 Wochen	Mittwoch, den 14. April
Pfingstferien	1 Woche	Dienstag, den 1. Juni
Sommerferien	4 Wochen	Dienstag, den 3. August
Herbstferien	2 Wochen	Donnerstag, den 14. Oktober
Weihnachtsferien	2 Wochen	Donnerstag, den 6. Januar 1916



Der Direktor
 h. Christianeums.
 Johannes Horstmann.

