

RAPPORTS
DU
GYMNASE
ET DE
L'ÉCOLE SUPÉRIEURE DES JEUNES FILLES
DE LA CHAUX-DE-FONDS
SUR
L'EXERCICE SCOLAIRE
1914-1915



LA CHAUX-DE-FONDS
IMPRIMERIE COOPÉRATIVE
1915

9ch
11

SOMMAIRE

1. Organisation du Gymnase et conditions d'admission des élèves.
 2. Rapport sur la marche du Gymnase.
 3. Plan d'études du Gymnase.
 4. Programme des matières enseignées.
 5. Autorités et corps enseignant.
 6. Statistique des élèves.
 7. Liste des manuels en usage au Gymnase.
 8. Rapport sur la marche de l'Ecole supérieure des jeunes filles.
 9. Plan d'études de l'Ecole supérieure des jeunes filles.
 10. Programme des matières enseignées.
 11. Corps enseignant.
 12. Statistique des élèves.
 13. Liste des manuels en usage à l'Ecole sup. des jeunes filles.
-



Gymnase

I

Organisation du Gymnase et conditions d'admission des élèves

Le Gymnase de La Chaux-de-Fonds, qui fait suite à la 4^{me} année de l'école primaire, comprend sept années et demie d'études (sept années pour la section pédagogique). Les quatre premières années portent le nom de Gymnase inférieur et les suivantes forment le Gymnase supérieur.

Chaque classe du Gymnase inférieur comprend une section littéraire et une section réelle. La section littéraire a deux sous-divisions, l'une comprenant les élèves qui suivent les cours de langue grecque et l'autre, dite littéraire-réale, pour les élèves qui remplacent l'étude de la langue grecque par celle de la langue anglaise ou de la langue italienne. Le Gymnase supérieur compte dans chacune de ses années d'études une section littéraire, une section littéraire-réale, une section scientifique et une section pédagogique.

La division inférieure du Gymnase donne aux élèves une bonne culture générale, leur permettant d'utiliser les connaissances acquises dans la vie pratique ou de continuer leurs études, soit au Gymnase supérieur, soit dans les écoles professionnelles (technicum, écoles de mécanique et d'horlogerie, école de commerce). Les élèves promus au Gymnase supérieur entrent de droit dans les divisions supérieures des écoles d'horlogerie et de mécanique.

Le Gymnase supérieur prépare les élèves aux examens en vue de l'obtention des certificats de maturité requis pour l'admission aux universités et à l'Ecole polytechnique fédérale ou du brevet de connaissances exigé pour l'enseignement dans les écoles primaires neuchâteloises.

L'admission de nouveaux élèves n'a lieu dans la règle qu'en mai, au début de la nouvelle année scolaire. Toutefois, dans des cas exceptionnels, le directeur pourra admettre des élèves dans le courant de l'année. L'âge réglementaire pour l'entrée dans la classe inférieure est de onze ans révolus ; il est donc facile de déterminer l'âge exigé pour l'admission dans les autres classes du Gymnase.

Les élèves promus régulièrement de 4^{me} primaire en 5^{me} primaire entrent de droit dans la 1^{re} année du Gymnase littéraire ; ceux qui sortent de 6^{me} primaire sont admis au Gymnase en 3^{me} année (section réelle ou scientifique), s'ils sont promus.

Les élèves qui ont suivi avec succès les cours du Gymnase scientifique pendant trois années (3^{me}, 4^{me} et 5^{me} années) sont suffisamment préparés pour affronter les examens d'admission dans l'administration des postes suisses.

Les demandes d'inscription des élèves n'ayant pas fait leur scolarité à La Chaux-de-Fonds doivent parvenir à la Direction dans les délais publiés par les journaux, accompagnés de l'acte de naissance, du certificat de vaccination et de certificats des écoles suivies par l'élève. L'admission ne peut avoir lieu qu'à la suite d'un examen satisfaisant sur les branches principales (français, latin, grec, allemand, anglais ou italien, mathématiques, sciences naturelles, histoire et géographie), ou sur présentation de certificats reconnus suffisants.

L'examen porte principalement sur les matières enseignées dans la classe qui précède celle dans laquelle le candidat demande son admission.

Il n'est perçu aucun écolage.

Les élèves qui n'habitent pas chez leurs parents doivent faire ratifier par la direction le choix de leur pension ; cette formalité devra être observée aussi à chaque changement de domicile des élèves en question.

Le Gymnase de La Chaux-de-Fonds délivre, à la suite d'examens, des diplômes de bacheliers ès-sciences et ès-lettres (certificat de maturité). Ces certificats donnent droit à l'admission sans examen à l'Ecole polytechnique fédérale et aux Universités. En outre, l'établissement figure sur la liste des écoles moyennes dont les certificats de maturité sont reconnus valables pour l'admission aux examens fédéraux des médecins, vétérinaires, dentistes et pharmaciens.

Rapport sur la marche du Gymnase

L'affreuse guerre qui ensanglante encore aujourd'hui l'Europe n'a pas manqué d'exercer une fâcheuse influence sur l'enseignement donné dans nos écoles. Il suffit de relever le fait qu'à la rentrée de septembre 1914, neuf membres du corps enseignant, retenus au service militaire, se voyaient dans l'impossibilité de reprendre leurs fonctions. Grâce au dévouement de Mesdames les institutrices secondaires et de quelques professeurs, qui voulurent bien se charger, à titre gracieux, de nombreuses heures supplémentaires, il fut néanmoins possible de ne supprimer aucune leçon du programme, tout en ne faisant appel qu'à cinq personnes prises en dehors du corps enseignant. Heureusement que, dans le courant de septembre, le landsturm était démobilisé, ce qui permettait à cinq professeurs de reprendre leur enseignement ; en octobre, ce fut le tour de MM. Ginnel et Lalive d'être licenciés ; ce n'est que le 8 décembre, lors de la démobilisation générale de la deuxième division, que le corps enseignant fut de nouveau au complet. Nous pensions ainsi pouvoir finir normalement l'année scolaire ; hélas, il n'en fut rien ; MM. Perrenoud et Perret furent de nouveau appelés sous les drapeaux le 2 mars et y resteront sans doute jusqu'à fin juin. On comprendra sans peine que des changements aussi nombreux eurent une fâcheuse répercussion sur l'enseignement. Les inconvénients signalés ont été quelque peu atténués, du fait que, le 2 mars, nous avons de nouveau pu utiliser les services de MM. Léon Bolle, ingénieur, et John Nussbaum, étudiant, lesquels avaient déjà remplacé MM. Perret et Perrenoud, du 1er septembre au 8 décembre. Malheureusement, M. Nussbaum, convoqué à un cours militaire, dut nous quitter le 6 avril ; toutes les démarches faites auprès des autorités militaires en vue d'obtenir sa libération ayant échoué, nous avons dû confier à M. Lavanchy, licencié ès lettres, l'enseignement du grec au gymnase supérieur et du latin en première et en deuxième année. Nous tenons à remercier encore bien vivement les membres du corps enseignant, ainsi que Mlle Jeanne Loze et MM. Léon Bolle, John Nussbaum, Albert Ginnel et Georges Bickel, qui ont assumé la tâche de remplacer les professeurs appelés sous les armes.

Aux inconvénients signalés vinrent s'ajouter des difficultés de locaux ; la halle de gymnastique étant utilisée depuis le mois d'octobre comme cantonnement pour les troupes stationnant dans notre ville, il fallut faire donner les leçons de gymnastique dans la halle de Beuregard. Nous remercions la direction de l'Ecole supérieure de commerce, qui a si bienveillamment mis ce local à notre disposition.

La crise économique intense, qui est la conséquence des événements actuels, force aussi bien l'Etat que les communes à ne voter que les dé-

penses absolument urgentes. Aussi devient-il nécessaire de renvoyer à des temps meilleurs l'introduction de toute réforme qui pourrait se traduire par de plus grandes charges budgétaires. C'est en raison de ces circonstances que la question de l'enseignement pédagogique n'a pu trouver encore de solution, l'adoption du projet de loi sur l'enseignement secondaire ayant dû être ajournée.

Un règlement d'ordre et de discipline, élaboré par le corps enseignant, a été approuvé par le Conseil scolaire ; il est entré en vigueur à la rentrée des vacances d'été.

Déférant au désir émis à plusieurs reprises déjà, de placer les examens autant que possible avant les vacances, le corps professoral a réussi à modifier les programmes du gymnase de façon à ce que les examens oraux de maturité puissent avoir lieu à la fin du premier trimestre de l'année scolaire. Cette nouvelle disposition sera mise d'abord à l'essai en 1916 ; il importe avant tout de se rendre compte si cette innovation peut être introduite sans surmener les élèves du cours supérieur. Les expériences faites montreront si le changement préconisé est heureux, et s'il y a lieu de procéder à une revision du règlement des examens de maturité. Les examens de maturité de géographie, d'histoire, de botanique et de zoologie ont eu lieu cette année le 13 juillet et les 19 et 20 avril, c'est-à-dire chaque fois au début des vacances.

Conformément aux décisions prises l'an dernier, les examens écrits de maturité ont eu lieu les 13, 14, 15 et 16 juillet ; les examens oraux avaient été fixés aux 7, 8 et 9 septembre. Tenant compte de l'absence de plusieurs professeurs aux dates prévues et du fait que le désarroi provoqué en août par les déclarations de guerre avait placé les candidats dans des conditions très défavorables pour la préparation de leurs examens, le Conseil scolaire, d'accord avec les autorités compétentes, décida de renoncer aux épreuves orales. Les certificats de maturité furent alors établis sur la base des notes obtenues, d'une part aux examens écrits, et, d'autre part, au cours de la dernière année d'étude. Le Conseil scolaire a conféré le grade de bachelier ès lettres à M. Léon Bopp, avec la mention « Très bien », à M. Robert Moll, avec la mention « Bien », à M^{lle} Anna Perrenoud et à M. Jules Breitmeyer, avec la mention « Satisfaisant ». Ont obtenu le certificat de maturité pour les études médicales : M. Henri Bersot, avec la mention « Très bien » et M. André Favre-Bulle, avec la mention « Bien ». L'autorité scolaire a délivré le certificat de maturité pour l'admission à l'Ecole polytechnique fédérale, à M. Marc Girod, avec la mention « Très bien », à MM. Georges Breitmeyer, Willy Graber, Charles Pellaton, James Peter et Samuel Stauffer, avec la mention « Bien », enfin à M. Georges Hirsig, avec la mention « Satisfaisant ».

Des nouveaux bacheliers ès lettres, deux étudieront les langues classiques, le troisième les lettres modernes ; les deux porteurs du certificat de maturité pour les études médicales étudieront l'un la médecine et l'autre l'art dentaire. Des anciens élèves de la section scientifique, six continueront leurs études à l'Ecole polytechnique fédérale, trois dans la section du génie civil, un dans chacune des sections normales des mathé-

matiques et des sciences naturelles, et un dans la section de chimie industrielle. Enfin, un des nouveaux bacheliers ès sciences, qui entrera plus tard dans la maison de commerce de son père, a été admis au cours supérieur de l'École d'horlogerie.

L'une des candidates, M^{lle} Perrenoud, a été enlevée à l'affection des siens en janvier dernier, à la suite d'une méningite. Nous avons été bien peinés de ce départ si prématuré et si inattendu et garderons un bon souvenir de cette élève appliquée et consciencieuse.

Les quatre élèves de la 7^{me} année du gymnase pédagogique, qui se sont présentés aux examens pour l'obtention du brevet de connaissances primaires, ont réussi leurs examens, ce sont : MM. Charles Baillod, Maxime Fleury, Charles Mühlethaler et Jean Perrenoud.

Corps enseignant. — Comme l'année dernière, MM. Ed. Stauffer et C.-E. Perret ont bien voulu se charger de l'enseignement des sciences naturelles, et M. Ch. Rossel a continué à fonctionner comme maître de la 1^{re} année du gymnase littéraire. Le poste devenu vacant par suite du décès du regretté M. Ed. Stebler fut mis au concours en juillet et août ; diverses circonstances ont forcé l'autorité scolaire à renvoyer à plus tard une nomination. A cette occasion, il a été procédé à une nouvelle répartition de l'enseignement des sciences naturelles, laquelle entrera en vigueur au début de la prochaine année scolaire : un premier poste, attribué à M. Ed. Stauffer, comprendra l'enseignement de la chimie, de la minéralogie et de la zoologie au gymnase ; le deuxième titulaire enseignera la botanique, une partie de la physique, ainsi que les sciences naturelles à l'École supérieure des jeunes filles. Enfin, l'un des deux professeurs remplira les fonctions de conservateur du Musée d'histoire naturelle. M. Léon Bolle a bien voulu se charger du poste vacant jusqu'à l'entrée en fonctions du nouveau titulaire ; nous l'en remercions bien sincèrement.

Les leçons de lecture et de composition en 3^{me} et 4^{me} année ont été attribuées au maître de la 2^{me} année du gymnase littéraire, en échange d'un nombre égal d'heures de surveillance.

Elèves. — Au début de l'année scolaire, les rôles de fréquentation faisaient constater la présence de 148 élèves dans la section littéraire, y compris 21 jeunes filles ; de 96 élèves dans la section scientifique, dont une jeune fille, et de 12 élèves dans la section pédagogique, soit de 256 élèves au total. En avril, nous trouvons encore 126 élèves (19 jeunes filles) en section littéraire, 82 élèves (1 jeune fille) en section scientifique et 12 élèves en section pédagogique, soit 220 élèves au total.

Une jeune fille de 6^{me} littéraire, Mlle Alice Rosselet, est décédée après un jour de maladie ; le corps enseignant gardera un très bon souvenir de cette élève consciencieuse.

Nous avons procédé à l'inscription de 41 élèves, dont les parents n'habitent pas le ressort communal ; 15 élèves venaient du Locle, 2 des Ponts-de-Martel, 5 de La Sagne, 2 de Dombresson, 1 de Coffrane, 1 de Courtelary, 1 de Corgémont, 3 de Saint-Imier, 9 de Sonvilier, 1 de Cormoret, 1 de Tramelan.

Le tableau ci-dessous donne le résultat des promotions de fin d'année :

	Promus	Promus conditionnellement	non promus
1 ^{re} année	29	4	17
2 ^{me} année.....	23	—	2
3 ^{me} année A	16	6	7
3 ^{me} année B	21	3	5
4 ^{me} année A	14	1	4
4 ^{me} année B	16	1	—
5 ^{me} année.....	16	2	1
6 ^{me} année.....	8	5	—
7 ^{me} année (sect. littéraire et scientifique)	16	—	1
Totaux.....	159	22	34

Un élève de la 5^e année pédagogique a abandonné ses études pour se vouer à l'horlogerie. Quatre élèves de la 4^{me} année réale ont été admis dans la division supérieure des écoles d'horlogerie et de mécanique ; deux élèves de la 2^{me} littéraire et un groupe d'élèves de 3^{me} année réale sont entrés en apprentissage, les uns dans des établissements financiers de la ville, d'autres à l'Ecole d'art ou à l'Ecole supérieure de commerce.

Rien de particulier à relever quant à la discipline et au travail, qui, à quelques exceptions près, ont été en général très satisfaisants. La fréquentation a été normale, le nombre moyen d'absences par élève varie suivant les classes entre 8,4 et 18,9.

Les examens d'admission du 14 avril pour les jeunes gens n'ayant pas fait leur scolarité dans notre ville nous ont permis d'inscrire un élève dans chacune des classes de 5^{me} littéraire, de 5^{me} pédagogique, de 3^{me} et de 1^{re} littéraire, de 2 élèves en 2^{me} littéraire et de 5 élèves en 3^{me} année réale.

Courses. — Profitant des réductions accordées aux élèves pour la visite de l'Exposition nationale, nous avons conduit à Berne un fort contingent d'élèves du gymnase inférieur et du gymnase supérieur. Ce fut une excellente leçon de choses.

Pour les élèves ne désirant pas visiter l'Exposition, les courses suivantes furent organisées :

Groupe I (classes de 7^{me} année et cours supérieur), course de trois jours :

Premier jour : La Chaux-de-Fonds—Amsteg, en chemin de fer. De là, à la Hüfihütte.

Deuxième jour : Traversée des Clarides et coucher à la Claridenhütte.

Troisième jour : Descente sur Linthal, d'où retour à La Chaux-de-Fonds, par Zurich.

Groupe II (classes de 5^{me} et de 6^{me} année), course de trois jours :

Premier jour : La Chaux-de-Fonds—Zurich—Wallenstadt, en chemin de fer. Wallenstadt—chalets de Lûsis.

Deuxième jour : Traversée des Churfirsten et coucher à Alt-St-Johann.

Troisième jour : De St-Johann à Amden, puis à Wesen, d'où retour en chemin de fer, par Zurich.

Groupe III (classes de 4^{me} année A et B), course de deux jours :

Premier jour : La Chaux-de-Fonds—Nyon, en chemin de fer. De Nyon à la Dôle, à pied où coucher.

Deuxième jour : De la Dôle à Nyon, par la Faucille. De là, retour en chemin de fer à La Chaux-de-Fonds.

Groupe IV (classes de 3^{me} année A et B), course d'un jour :

La Chaux-de-Fonds—Morteau, en chemin de fer. De là, au Mont du Cerf, par les Gras. Descente sur Montbenoit, et à la Grand'Combe de Morteau, d'où retour en chemin de fer à La Chaux-de-Fonds.

Groupe V (classes de 1^{re} et de 2^{me} année), course d'un jour :

La Chaux-de-Fonds—Villiers, en chemin de fer. De là, à La Dame, puis à Neuveville, d'où retour en chemin de fer, par Neuchâtel.

III

Plan d'études du Gymnase

a) Section littéraire

Classes	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
Langue latine	6	6	6	6	6	5	5	4
Langue grecque	—	—	6	6	6	5	5	4
Langue française	8	7	4	4	4	5	5	2
Langue allemande	2	3	3	3	3	4	3	5
Histoire et instruction civique	2	2	3	3	2	2	3	—
Géographie	2	2	1	1	1	1	—	—
Mathématiques	4	4	5	5	4	3	3	1
Physique	—	—	—	—	2	2	2	3
Botanique	—	—	1	1	1	1	1	—
Zoologie	—	—	1	1	1	1	1	—
Chimie	—	—	—	—	1	2	1	2
Chimie pratique	—	—	—	—	—	—	—	—
Dessin artistique	2	2	2	2	1	1	1	—
Gymnastique	2	2	1	1	1	1	1	—
Écriture	1	1	—	—	—	—	—	—
Musique	1	1	—	—	—	—	—	—
Philosophie	—	—	—	—	—	—	2	3
Total des heures obligatoires	30	30	33	33	33	33	33	24

Heures facultatives

Diction.	—	—	—	—	(1)	(1)	—	—
Langue hébraïque	—	—	—	—	—	(1)	(1)	(1)
Dessin artistique	—	—	—	—	(1)	(1)	(1)	—
Sténographie	—	—	—	(1)	—	—	—	—

b) *Section littéraire-réale*

Classes	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
Langue latine	6	6	6	6	6	5	5	4
Langue française	8	7	6	6	4	5	5	2
Langue allemande	2	3	3	3	3	4	3	5
Langue anglaise	—	—	3	2	2	3	3	2
Langue italienne	—	—	—	(3)	(3)	(3)	(3)	(4)
Histoire	2	2	3	3	2	2	3	—
Géographie	2	2	1	1	1	1	—	—
Mathématiques	4	4	5	5	4	3	3	1
Physique	—	—	—	—	2	2	2	3
Botanique	—	—	1	1	1	1	1	—
Zoologie	—	—	1	1	1	1	1	—
Chimie et minéralogie	—	—	—	—	2	2	3	3
Chimie pratique	—	—	—	—	—	1	1	4
Cosmographie	—	—	—	—	1	1	—	—
Ecriture	1	1	—	—	—	—	—	—
Musique	1	1	—	—	—	—	—	—
Dessin artistique	2	2	2	2	2	1	1	—
Philosophie	—	—	—	—	—	—	2	3
Gymnastique	2	2	2	2	1	1	1	—
Total des heures obligatoires	30	30	33	32	32	33	34	29

Héures facultatives

Diction	—	—	—	—	(1)	(1)	—	—
Dessin artistique	—	—	—	—	—	[1]	[1]	—
Sténographie	—	—	—	[1]	—	—	—	—

c) *Section scientifique*

Ecole primaire

Classes	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
Langue française	11 ¹ / ₂	11	6	6	4	4	4	2
Langue allemande	2	3	3	3	3	3	3	5
Langue anglaise	—	—	3	2	2	3	3	2
Langue italienne	—	—	—	[3]	[3]	[3]	[3]	[4]
Mathématiques	6	6	5	6	7	8	9	4
Botanique	—	—	1	1	1	1	1	—
Zoologie	—	—	1	1	1	1	1	—
Chimie et minéralogie	—	—	—	—	2	2	3	3
Chimie pratique	—	—	—	—	3	3	2	4
Physique	—	—	—	—	3	3	2	4
Histoire	1 ¹ / ₂	2	3	3	2	2	3	—
Géographie	2	2	1	1	1	1	—	—
Cosmographie	—	—	—	—	1	1	—	—
Dessin mathématique	—	—	2	2	2	2	2	2
Dessin artistique	3	3	2	2	2	1	1	—
Ecriture	1	1	1	1	—	—	—	—
Musique	1	1	1	1	—	—	—	—
Gymnastique	2	2	2	2	1	1	1	—
Tenue des livres	—	—	1	1	—	—	—	—
Total des heures obligatoires	30	31	32	32	33	34	34	28
Heures facultatives								
Dessin artistique	—	—	—	—	—	[1]	[1]	—
Sténographie	—	—	—	[1]	—	—	—	—
Physique pratique	—	—	—	—	—	—	[2]	[2]

d) *Section pédagogique*

Classes	Ecole primaire						
	I	II	III	IV	V	VI	VII
Langue française	11 $\frac{1}{2}$	11	6	6	7	7	7
Langue allemande	2	3	3	3	2	1	1
Langue anglaise	—	—	3	2	—	—	—
Langue italienne	—	—	—	[3]	—	—	—
Histoire et instruction civique	1 $\frac{1}{2}$	2	3	3	3	2	3
Géographie	2	2	1	1	1	1	2
Cosmographie	—	—	—	—	1	1	—
Mathématiques	6	6	5	6	4	3	3
Botanique	—	—	1	1	1	1	1
Zoologie	—	—	1	1	1	1	1
Chimie	—	—	—	—	1	2	1
Physique	—	—	—	—	2	2	2
Pédagogie	—	—	—	—	—	4	4
Dessin artistique	3	3	2	2	2	2	2
Dessin mathématique	—	—	2	2	—	—	—
Ecriture	1	1	1	1	1	1	1
Musique	1	1	1	1	2	2	2
Tenue des livres	—	—	1	1	1	1	1
Gymnastique	2	2	2	2	2	1	1
Travaux manuels	—	—	—	—	2	2	2
Hygiène	—	—	—	—	—	—	1
Total des heures obligatoires	30	31	32	32	34	34	35
Heures facultatives							
Sténographie	—	—	—	[1]	—	—	—

IV

PROGRAMME

des matières enseignées durant l'année scolaire 1914-1915

A. GYMNASSE INFÉRIEUR

1^{re} Année

A. Leçons communes aux deux sections.

Langue française (8 h. p. la s. litt., 11½ h. pour la s. réale). M. Béguin.

Lecture (1½ h. p. la s. litt., 3 h. pour la s. réale). M. Ch. Rossel (ad intérim).

Lu dans *Francinet* certains morceaux appropriés. Diverses lectures sur des sujets historiques et antiacooliques.

Vocabulaire (½ h. pour la s. litt., 1 h. pour la s. réale). Mots de textes contenus dans la « Grammaire concrète », de H. Sensine. Etude des « Difficultés orthographiques » et des « Familles de mots » renfermés dans le même volume.

Elocution (½ heure). Exercices oraux sur les mots vus à la leçon de vocabulaire. Comptes rendus de narrations.

Grammaire (1½ heure). — Manuel : Grammaire concrète de la langue française, par H. Sensine. — Accord du verbe ; participe présent et adjectif verbal. — Participe passé employé seul ou avec auxiliaires. Verbes être et avoir. — Mode subjonctif. — Conjugaisons. — Emploi des temps de l'indicatif dans la proposition simple. Verbes actifs, transitifs et intransitifs ; verbes passifs et réfléchis ; verbes impersonnels. Verbes irréguliers des trois premières conjugaisons. — Etude de tout, quelque et même. — Analyse logique : La proposition indépendante ; analyse grammaticale. — Exercices.

Composition (1½ heure). — Compositions préparées en classe : Enquête et plan. — Descriptions. — Lettres familières. — Corrigés de phrases fautives.

Orthographe (2 h. p. la s. litt., 3 h. p. la s. réale). Dictées préparées : Morceaux renfermés dans la « Grammaire concrète », de H. Sensine. Dictées littéraires et grammaticales.

Récitation (½ heure). M. Ch. Rossel. — Choix de morceaux et fables (La Fontaine, Florian, V. Hugo, Th. Gautier, J. Aicard, Ch. Frémine).

Langue allemande (2 heures). M. Loze.

Alphabet. Articles. Déterminatifs. Pronoms personnels. Forme de politesse. Indicatif présent. Les quatre cas. Noms propres et noms communs. Leçons 1—15 de la « Grammaire élémentaire de la langue allemande », de J.-E. Loze.

Arithmétique (4 h. pour la s. litt., 6 h. pour la s. réale). M. Ch. Rossel (ad interim).

Nombres premiers ; facteurs ; caractères de divisibilité ; plus petit commun multiple et plus grand commun diviseur. — Fractions ordinaires : principes généraux, les quatre opérations fondamentales. — Quantités proportionnelles et mesures de volume. — Règles de trois simples et composées, directes et inverses. — Règles d'intérêt. — Notes et factures. — Nombreux exercices.

Éléments de géométrie. — Surface du carré, du rectangle, du triangle, du trapèze et du cercle. Mesures de surface. — Nombreux exercices.

Calcul mental. — Application des leçons d'arithmétique. Procédés particuliers de calcul.

Histoire et instruction civique (2 h. pour la s. litt., 1½ h. pour la s. réale). M. Ch. Rossel (ad interim).

Histoire nationale. — Lacustres. Helvètes, domination romaine, invasion des Barbares, influence du christianisme. Charlemagne. Royaume de Bourgogne transjurane. Les Zaehringen. Les comtes de Savoie et de Habsbourg. Civilisation au moyen âge. Guerres d'Italie. La réformation dans la Suisse allemande : (Zwingli, guerres de Cappel, Wengi). La réformation dans la Suisse romande : (Farel, Calvin, conquête du pays de Vaud). La contre-réformation. Troubles des Grisons. Guerre des paysans. La Suisse sous l'influence de la France. Dernières guerres religieuses (Willmergen). Révolutions du XVIII^e siècle : Davel, Henzi, Pétignat, Gaudot et Chenaux. Civilisation aux XVII^e et XVIII^e siècles. Aperçu de la Révolution française et des guerres de Napoléon.

Instruction civique (½ heure). — L'Etat ; les différentes formes de gouvernement. — La commune et le canton ; élections et votations ; autorités communales et cantonales. Impôts.

Géographie (2 heures). M. Béguin.

Géographie physique de la Suisse. — Etude des cantons romands et des cantons mixtes, d'après W. Rosier, Manuel-Atlas. Europe physique, politique et économique. — Croquis.

Ecriture (1 heure). M. Ch. Rossel (ad interim).

Exercices de grande et moyenne anglaise ; écriture ronde ; les minuscules.

Musique (1 heure). M. Lhoest.

Exercices de solfège et étude de chants populaires.

Dessin artistique (2 h. pour la s. litt., 3 h. p. la s. réale). M. Péquegnat.

Objets usuels, de formes dérivées du cylindre et du cône spécialement. Dessin de mémoire. Combinaisons, décorations élémentaires. Dessin libre.

Gymnastique (2 heures). M. Spillmann.

Exercices en rapport avec la 2^{me} année du Manuel fédéral. — Ordre, marche et course. Préliminaires à mains libres. — Suspension, appui ; mouvements du torse. Saut. Jeux divers.

B. Leçons spéciales à la section littéraire.

Langue latine (6 heures). M. Perrenoud.

Riemann et Gœlzer, Première grammaire latine, §§ 1—133. Déclinaison du substantif, de l'adjectif et du pronom. Conjugaison des verbes réguliers, actifs et passifs. Thèmes en rapport avec la grammaire. Exercices de version.

2^{me} Année

A. Leçons communes aux deux sections.

Langue française (7 h. p. la s. litt., 11 h. p. la s. réale). M. Béguin.

Lecture (½ heure p. la s. litt., 2½ heures p. la s. réale). — Manuel : Le Trésor de l'écolier, par *H. Gobat*.

Vocabulaire (½ h. p. la s. litt., 1 h. p. la s. réale). — Mots de textes tirés du livre de lecture. Familles de mots. Recherche du mot propre.

Grammaire (1½ heure). — Manuel : Grammaire concrète de la langue française, par *H. Sensine*. Participe présent et participle passé ; participle passé des verbes pronominaux. — Eléments de la phrase. — Propositions indépendantes. Propositions coordonnées et subordonnées ; conjonctions. — Revision générale. Pluriel des noms composés ; degrés de signification. Accord de *quelque*, *même*, *tout*. Verbes irréguliers. Emploi des modes et des temps dans la proposition subordonnée. — Ponctuation. — Dérivation et composition. — Sens propre et sens figuré. — Analyse logique et grammaticale. — Exercices.

Elocution (½ heure). — Exercices sur le vocabulaire étudié. Comptes rendus de narrations.

Composition (1 ½ h. p. la s. litt., 2 h. p. la s. réale). — Compositions préparées en classe. — Descriptions, narrations. — Lettres d'affaires. — Corrigés de phrases fautives.

Orthographe (2 h. p. la s. litt., 3 h. p. la s. réale). — Dictées préparées : Morceaux tirés du livre de lecture. Dictées littéraires et grammaticales.

Récitation (½ heure). — Morceaux de poésie et de prose pris dans le livre de lecture.

Langue allemande (3 heures). M. Wülser.

Manuel élémentaire de langue allemande, par *J.-E. Loze*. Etude des leçons 15—24. — Etude de différents morceaux de la 3me partie. — Ecriture allemande.

Arithmétique (4 h. pour la s. litt., 6 h. pour la s. réale). M. Ch. Rossel (ad interim).

Numération. Chiffres arabes, chiffres romains. Les quatre opérations sur les nombres entiers et décimaux. Revision du système métrique, des fractions ordinaires, des règles de trois et d'intérêt. — Règles d'escompte, de mélanges et d'alliages. Partages proportionnels. Nombres complexes, mesure du temps. Carré et racine carrée. — Nombreux exercices.

Géométrie. — Les solides : surface et volume du parallépipède, prisme, cylindre, pyramide, cône, sphère. Mesures de volume ; densité. — Exercices nombreux.

Calcul mental. — Application des leçons d'arithmétique. Procédés spéciaux de calcul.

Histoire et instruction civique (2 heures). M. Ch. Rossel (ad interim).

Manuel : *W. Rosier*, Histoire illustrée de la Suisse. Revision de l'histoire de la Suisse, des lacustres à la Constitution de 1874. Etude spéciale de l'époque contemporaine : République helvétique, Acte de médiation, Restauration, Sonderbund, Constitution de 1848. Guerre de 1870-71. Civilisation au XIXme siècle.

Instruction civique. — Manuel : *A.-H. Calame*, Résumé des institutions neuchâtelaises. — Autorités communales, cantonales et fédérales. Constitution cantonale et fédérale. Organisation militaire.

Géographie (2 heures). M. Béguin.

D'après *W. Rosier*, Manuel-Atlas. La Suisse : Géographie politique : cantons allemands et Tessin ; géographie économique. — Revision de l'Europe. — Etude des continents. — Croquis.

Écriture (1 heure). M. Ch. Rossel (ad interim).

Anglaise : grande, moyenne et fine. Ronde : majuscules. —
Dispositions simples.

Musique (1 heure). M. Lhoest.

Exercices de solfège et étude de chants populaires.

Dessin artistique (2 h. p. la s. litt., 3 h. p. la s. réale). M. Péquegnat.

Objets usuels divers. Dessin de mémoire. Essai de décoration du carré, du rectangle, du cercle. Jeux de fonds. Dessin libre.

Gymnastique (2 heures). M. Spillmann.

Exercices en rapport avec la 12^{me} année du Manuel fédéral : Ordre, marche et course. Préliminaires à mains libres. Suspension, appui ; mouvements du torse. Saut. Jeux divers.

B. Leçons spéciales à la section littéraire.

Langue latine (6 heures). M. Perrenoud.

Riemann et Gœlzer, Première grammaire latine, du § 134 à la fin. — Verbes déponents ; mots invariables ; syntaxe. Thèmes en rapport avec la grammaire. Versions.

Riemann et Gœlzer, Deuxième grammaire latine, §§ 1-70. Revision et développement des déclinaisons 1-3.

Lecture : *De Viris Illustribus Urbis Romae*, chapitres I, II, III, IV, LIX et le commencement du chap. LX.

3^{me} Année (Classes A et B)

A. Leçons communes aux deux sections.

Langue française (6 heures). — MM. Béguin, Rossel et Grosclaude.

Grammaire, Analyse et Orthographe (3 heures). — Principes généraux : morphologie du substantif, de l'article et du pronom, jusqu'au pronom indéfini.

Exercices d'application, d'après *Crouzet, Berthet et Galliot*. Méthode française et exercices illustrés. — Analyse grammaticale et logique de la proposition. — Exercices. Dictées grammaticales et littéraires.

Lecture et récitation (2 h pour la s. litt.-réale et la s. réale). Lecture expliquée des textes de 6^{me} contenus dans *Crouzet et Berthet*, Méthode française, et de quelques narrations contenues dans le 2^{me} tome de la *Chrestomathie de Vinet*. — Récitation de morceaux choisis. — Exercices de lecture expressive.

Composition et exercices d'élocution (1 heure). — Étude des règles de composition et de style, d'après la *Méthode française*, de *Crouzet et Berthet* (1^{er} volume). Description d'après l'observation et d'après l'image.

Langue allemande (3 heures). M. Wülser.

Manuel élémentaire de langue allemande, par *J.-E. Loze*.
Etude des leçons 22, jusqu'à la fin. Revision des leçons 14—20. —
Etude de différents morceaux de la 3^{me} partie. — Exercices
de conversation.

Langue anglaise (3 heures). Mlle Müller.

Introduction à l'étude de la langue anglaise, d'après *A modern English Grammar*, by *J. Hübscher and H. H. C. Frampton*, First Part, Lessons 1—19.

Histoire et instruction civique (3 heures). M. Farny.

L'antiquité et le moyen âge.
Récapitulation de l'histoire nationale, des origines à 1291.
Institutions communales et cantonales.

Géographie (1 heure). M. Ginnel.

L'Asie, l'Afrique, l'Océanie et l'Amérique, d'après le Manuel-Atlas de *W. Rosier*.

Mathématiques (5 heures). MM. Lalive et Châtelain.

(M. Lalive en classe A, M. Perret (ad interim) en classe B).

Arithmétique (3 heures). — Numération. Les quatre opérations sur les nombres entiers et fractionnaires. Caractères de divisibilité. Preuve par 9 des opérations fondamentales. Nombres premiers. Plus grand commun diviseur et plus petit commun multiple. Système métrique. Rapports et proportions. Application de la théorie des proportions à la résolution des règles de trois, des règles d'intérêts simple et d'escompte. Calcul mental. Problèmes servant d'application à la théorie.

Géométrie (2 heures). — Notions générales sur les figures planes. Lignes convergentes; angles. Propriétés des triangles. Perpendiculaires et parallèles. Etude du parallélogramme. Circconférence, cercle, arc et corde; tangente au cercle, sécante; mesure de l'angle au centre et de l'angle inscrit. Construction des perpendiculaires et des parallèles, des triangles, des tangentes aux cercles. — Exercices.

Botanique (2 heures). M. Perret (ad interim).

Etude sommaire des organes fondamentaux des plantes supérieures: Racine, tige, feuille. Démonstration de plantes indigènes.

Dessin artistique (2 heures). M. Kaiser.

Objets divers présentés seuls ou multiples et dessinés directement d'après nature.

Gymnastique (1 h. pour la s. litt., 2 h. pour les autres sections). M. Bubloz en classe A, M. Spillmann en classe B.

Exercices de marche et de course, 4^{me} année.

Passage de la ligne à la colonne de marche par conversion des groupes. Le pas sautillé et le pas changé ; le pas de course.

Exercices préliminaires à mains libres, pour la 13^{me} année, d'après le nouveau Manuel fédéral. Exercices aux engins (pour la 13^{me} année). Jeux et exercices populaires du 2^{me} degré. Leçons et jeux en plein air.

B. Leçons spéciales.

SECTION LITTÉRAIRE

Langue latine (6 heures). M. Rossel.

Revision de la grammaire, d'après *Riemann et Gœlzer*, La deuxième grammaire latine. Le substantif, l'adjectif, le pronom, le verbe. Thèmes et versions. Lecture : *César*, Guerre des Gaules, livre I, chapitres 1—40 ; *Ovide*, Métamorphoses ; Invocation ; — La Création (5—25) ; Les Quatre âges ; La Guerre des Géants ; Orphée et Eurydice ; Philémon et Baucis.

Langue grecque (6 heures). M. Waschmann.

Kaegi-Attinger, Grammaire abrégée de la langue grecque, 1^{re} partie, paragraphes 1—87. Déclinaison, comparaison, pronoms, noms de nombre, conjugaison des verbes purs, muets et liquides ; temps seconds.

Exercices oraux et écrits de traduction de français en grec et vice-versa, d'après *Kaegi*, Exercices grecs, 1^{re} partie, Nos. 1 à 77.

Interprétation des morceaux en texte suivi dans *Kaegi*, Exercices grecs, 1^{re} partie. — Extemporalia, dictées.

N.-B. — Les élèves qui suivent les leçons de langue grecque sont dispensés de deux heures de lecture et récitation, de trois heures d'anglais et d'une heure de gymnastique.

SECTION RÉALE

Tenue des livres (1 heure). M. Vaucher.

Factures ; introduction à l'étude de la comptabilité. — Inventaire et bilan. — Effets de commerce. — Comptes personnels ; caisse. — Quelques exercices complets de comptabilité simple.

Dessin mathématique (2 heures). M. Péquegnat.

Lignes. Méandres. Bordures. Etoiles. Problèmes de géométrie. Polygones. Teintes conventionnelles. Eléments des projections. Croquis cotés et mise au net d'organes élémentaires de machines ou d'objets usuels.

Musique (1 heure). M. Lhoest.

Notes ; notes liées ; notes pointées. Silence. Mesure. — Barre et reprise ; signes et renvois. Clefs. — Ton ; demi-ton. Signes d'altération. Intervalles ; renversement des intervalles ; consonances et dissonances. — Exercices de solfège.

Ecriture (1 heure). M. Mojon.

Ecriture anglaise, écriture ronde, éléments de bâtarde. Exercices d'écriture allemande.

4^{me} Année (Classes A et B)

A. Leçons communes aux deux sections.

Langue française (6 heures). — MM. Béguin, Rossel et Grosclaude.

Grammaire, Analyse et Orthographe. — Morphologie du pronom, du verbe et de l'adverbe. Nombreux exercices d'application, d'après *Crouzet, Berthet et Galliot*, Méthode française. — Dictées en texte suivi. — Analyse de la phrase. — Exercices.

Lecture et récitation (p. la s. litt.-réale et la s. réelle. — Lecture expliquée de textes de 5^{me} contenus dans la Méthode française de *Crouzet, Berthet et Galliot*, 1^{er} volume, et de morceaux pris dans la Chrestomathie de *Vinet*, tome II. — Récitation de morceaux choisis. Exercices de lecture expressive. — Conférences faites par les élèves.

Composition et exercices d'élocution. — Etude des règles de composition et de style, d'après la Méthode française, de *Crouzet, Berthet et Galliot* (tome I). — Descriptions. — Sujets divers.

Langue allemande (3 heures). M. Wülser.

Grammaire *Revaclier et Krauss*, Etude des pages 98—114 (l'adjectif) ; pages 134—161 (les pronoms). Revision des pages 9—48. Exercices de conversation.

Chrestomathie de *Schacht*, Premières lectures allemandes : Etude de différents morceaux de la 1^{re} partie.

Langue anglaise (2 heures). Mlle Müller.

Etude des éléments de la langue anglaise, d'après *A Modern English Grammar*, by *J. Hübscher and H.-H. C. Frampton*, first part, Lessons 20—36. Conjugaison des verbes. Poésies. Exercices, dictées et rédactions.

Langue italienne (3 heures). M. Stalé.

Prononciation. Article. Substantif. Adjectif. Prépositions. Verbes auxiliaires et verbes réguliers : présent de l'indicatif ;

quelques verbes irréguliers. (D'après la Grammaire de *L. Donati*, §§ 1—81).

Dictées ; exercices de conversation.

Mathématiques (5 heures). MM. Lalive et Châtelain.

Arithmétique (3 heures). — Nombres complexes. Conversion des fractions ordinaires en fractions décimales et inversement. Fractions décimales périodiques. Partages proportionnels et règles de société. Règles de mélanges et d'alliages. Carré et racine carrée. Progressions arithmétiques et géométriques. Théorie des logarithmes. Intérêts composés et annuités. Calcul mental. — Nombreux exercices.

Algèbre (1 heure). — M. Châtelain. — Eléments du calcul littéral. Les quatre opérations sur les expressions algébriques entières et fractionnaires. Equations du premier degré à une et à plusieurs inconnues. — Exercices.

Géométrie (1 heure). M. Châtelain. — Lignes proportionnelles. Similitude des triangles et des polygones. Evaluation des surfaces. Théorème de Pythagore. Polygones réguliers et cercle. Construction des expressions algébriques homogènes du 1er degré. — Exercices.

Sciences naturelles (2 heures). M. Perret (ad interim).

Zoologie (1 heure). — Notions préliminaires. — Digestion. — Circulation (1re partie).

Botanique (1 heure). — Description de plantes. — Organographie (1re partie).

Histoire (3 heures). M. Farny.

Les temps modernes, jusqu'en 1871.

Histoire nationale, de la fondation de la Confédération à la réformation.

Géographie (1 heure). M. Ginnel.

L'Asie, l'Afrique, l'Océanie et l'Amérique.

Dessin artistique (2 heures). M. Kaiser.

Dessin de la plante, feuilles et fleurs, en noir et en couleur. Premiers éléments du dessin de figure.

Gymnastique (2 heures). M. Bubloz.

Exercices de marche et de course. Revision du programme de 3me année. — Passer de la colonne à la ligne par une mise en ligne. — Pas de course sauté. Exercices préliminaires pour la

14me année. Jeux et exercices populaires pris dans le 3me degré. Leçons et jeux en plein air. La balle lourde lancée. Exercices aux engins pour la 14me année.

Sténographie (1 heure facultative). — Mlle A. Dubois.

Sténographie scolaire. — Alphabet sténographique. — Orthographe phonétique. — Lecture en sténographie positive de morceaux choisis. — Règles de liaison. — Ecriture.

Sténographie commerciale. — Suppression des sécantes et des points. — Suppression des signes *e, eu, in*, médiaux. — Lecture et écriture en rapport avec ce genre d'abréviations. — Etude des adjonctions de mots, des verbes auxiliaires, des signes d'arrêt. — Lectures relatives à ces nouvelles abréviations. — Désinences : *ment, ité, tion*. — Mots abrégés. — Lectures complétives. — Numération sténographique. — Dictée de textes divers. Transcription.

B. Leçons spéciales.

SECTION LITTÉRAIRE

Langue latine (6 heures). M. Rossel.

Revision de la grammaire, d'après *Riemann et Gælzer*, La deuxième grammaire latine. — Le verbe. — Les mots invariables. Syntaxe d'accord. Syntaxe du complément. — Thèmes et versions, extemporalia.

Interprétation : *César*, Guerre des Gaules, L. VI, chap. 1—30 ; *Ovide*, Métamorphoses (Deucalion et Pyrrha, Cadmus et la fondation de Thèbes, Penthée, Dédale et Icare) ; *Salluste*, Catilina, chapitres 1—31 ; *Phèdre*, quelques fables, et *Martial*, épigrammes (choix pris dans la Chrestomathie latine de *Burnier et Oltramare*).

Lecture cursive ; *César*, L. VI, chap. 30—44 ; L. V, chap. 1—5.

Langue grecque (6 heures). M. Waschmann.

Kaegi-Attinger, Grammaire abrégée de la langue grecque, 1re partie (§§ 88—111). Particularités dans la conjugaison des verbes réguliers en ω , verbes en μ , verbes irréguliers. Syntaxe : proposition consécutive, hypothétique, temporelle ; infinitif, participe. — Répétition générale de la grammaire formelle. — Exercices oraux et écrits de français en grec et vice-versa, d'après *Kaegi*, Exercices grecs, 1re partie, Nos. 78—127. — Répétition générale du vocabulaire. — Extemporalia, dictées.

Interprétation : *Xénophon*, Anabase (éd. Couvreur), L. I, III, chap. 1 ; *Odyssée*, I, 1—324. Mémorisation d'une cinquantaine de vers.

N.-B. — Les élèves qui suivent les cours de langue grecque sont dispensés de deux heures de lecture et récitation, de deux heures d'anglais et d'une heure de gymnastique.

SECTION RÉALE

Arpentage (1 heure). M. Châtelain.

Instruments employés en arpentage : chaîne, équerre, graphomètre (Théorie du vernier), planchette, boussole. Levé des plans, échelles, échelle décimale. Mesure des terrains, partage des terrains. — Nivellement.

Tenue des livres (1 heure). M. Vaucher.

Quelques exercices de comptabilité simple. — Comptabilité en partie double : Comptes généraux et comptes propres. — Quelques exercices complets de comptabilité double.

Dessin mathématique (2 heures). M. Péquegnat.

Courbes usuelles. Raccordements. Moulures. Echelles. Plans d'étages. Façades très simples. Croquis et épures d'organes de machines. Exercices simples de lavis.

Ecriture (1 heure). M. Mojon.

Écriture anglaise et ronde. Chiffres. Bâtarde. Écriture allemande.

Musique (1 heure). M. Lhoest.

Mode majeur. Mode mineur. Formation des gammes. Degrés de la gamme. Tonalité ; modulation. Armures. Gammes relatives. Cercle harmonique. Recherche de la tonalité. Tempo. Dynamique. — Exercices de solfège.

B. GYMNASSE SUPÉRIEUR

5^{me} Année

A. Leçons communes.

Langue française (4 heures, sections littéraire, scientifique et pédagogique). M. Grosclaude.

Composition (1 heure). — La description. — La narration (en cours d'étude). — Travaux à domicile.

Histoire littéraire — (1 heure). — Le Moyen âge et le XVI^{me} siècle. — Le XVII^{me} siècle, jusqu'à Corneille. Lecture de textes dans *Petit de Julleville*: Morceaux choisis du moyen âge et du XVI^{me} siècle.

Littérature (1 heure). — Etude de la versification. — Premiers principes du rythme.

Explication française (1 heure). — Principes. — Lecture à domicile: Le Cid, Horace, Cinna. Les Précieuses ridicules. — Etude de quelques scènes.

Langue allemande (3 heures, sections littéraire et scientifique). — M. Wülser.

Grammaire *Revaclier et Krauss* (Pages 159—230. Construction de la proposition simple et coordonnée; verbes réguliers et irréguliers. Répétition des pages 53—80.

Chrestomathie de *Schacht*, Premières lectures allemandes; étude de différents morceaux de la 1^{re}, de la 2^{me} et de la 3^{me} partie. — Exercices de conversation. Composition.

Langue anglaise (2 heures). Mlle Müller.

Etude approfondie des verbes irréguliers, de l'article et du substantif, d'après *A Modern English Grammar*, by *J. Hübscher* and *H. H. C. Frampton*, first part, p, 112—124, and second part, lessons 37—45. Exercices, dictées et compositions.

Lecture: Choix de lectures anglaises, par *Baumgartner*: Lu et interprété: « A geographical Sketch of the British Empire », « The Charge of the Light Brigade », by *Tennyson*, and Anecdotes and Stories.

Langue italienne (3 heures, sections littéraire et scientifique). — M. Stalé.

Suite de la grammaire : tous les temps du verbe. Pronoms. Verbes irréguliers. (Grammaire *L. Donati*, §§ 91—150). — Exercices de composition, de traduction et de conversation. Lecture d'articles de journaux choisis et de *Collodi* : *Storie allegre*.

Mathématiques (2 heures). M. Châtelain.

Géométrie (1 heure, trois sections). — Stéréométrie : Lignes et plans dans l'espace. Dièdres et trièdres. Polyèdres réguliers. Surface et volume du prisme, de la pyramide, du cylindre, du cône et de la sphère. Volume du segment sphérique. — Exercices.

Mécanique (1 heure, sections littéraire et pédagogique). — Notions élémentaires de statique, de cinématique, de dynamique.

Physique (2 heures pour les trois sections). M. Perret (ad interim).

Généralités. — Propriétés de la matière. — Etats d'agrégation. — Notions sur les mouvements, la masse, le travail. — Pesanteur. — Balance. — Notions de géostatique, d'hydrostatique, de pneumatique et d'hydrodynamique.

Sciences naturelles. M. Stauffer (ad interim).

Zoologie (1 heure, trois sections). — Circulation, respiration, sécrétions.

Botanique (1 heure, trois sections). — Description de plantes usuelles. — Organographie, 2me partie. — Pollinisation. — Système de Linné.

Chimie (2 heures, sections littéraire-réale et scientifique). — Généralités et définitions essentielles. — Nomenclature. — Métalloïdes.

Chimie (1 heure, sections littéraire et pédagogique). — Généralités et définitions essentielles. — Nomenclature. — Métalloïdes.

Cosmographie (1 heure, sections littéraire-réale, scientifique et pédagogique). M. Lalive.

Les diverses sortes d'astres ; système solaire ; lois de Képler. La sphère céleste, coordonnées célestes et terrestres. — Les étoiles : distance, constitution, origine. — Aspect du ciel sous diverses latitudes. Constellations principales. — La Terre : ses mouvements, sa forme, ses dimensions. — Le calendrier ; jour solaire, jour sidéral. — Inégalité des jours, des nuits, des saisons et des climats.

Histoire (3 heures, trois sections). M. Farny.

Histoire générale (1 heure). — Le moyen âge.

Histoire nationale (2 heures). — De la réformation à la Révolution française. — Histoire neuchâteloise du XVI^{me} au XIX^{me} siècle.

Géographie (1 heure, trois sections). M. Ginnel.

L'Asie et l'Amérique.

Dessin artistique (2 heures pour les sections littéraire-réale, scientifique et pédagogique, 1 heure pour la section littéraire). M. Kaiser.

Dessin de figure d'après le plâtre. Bas-relief et masques.

Gymnastique (1 heure, trois sections). M. Bubloz.

Exercices d'ordre et de marche au 3^{me} degré. Exercices préliminaires à mains libres et avec cannes pour la 15^{me} année. Exercices aux engins pour la 15^{me} année. — Jeux et exercices populaires choisis dans le programme du 3^{me} degré. Leçons et jeux en plein air. — Lancer de la balle lourde et avec poignée.

Leçons spéciales.

SECTION LITTÉRAIRE

Langue latine (6 heures). M. Waschmann.

Grammaire : Répétition générale de la grammaire formelle.

Etude de la syntaxe, d'après *Weissenfels*, Syntaxe latine : Concordance des temps, style indirect, infinitif, participe, les cas, rapports de temps et de lieu. — Exercices d'après *Mailfait*. Exercices latins. Extemporalia.

Interprétation : *Salluste*, Jugurtha, chap. 24—46 ; *Virgile*, *Enéide*, chants VI (depuis 236), VII ; *Bucoliques*, 5 églogues ; *Géorgiques*, morceaux choisis ; *Tite-Live*, L. XXII, chap. 1—18.

Lecture cursive : Chrestomathie latine, de *Burnier et Oltramare*, morceaux choisis. — Etude des antiquités romaines, d'après *Minerva*, du Dr. Gow et S. Reinach, §§ 98—146.

Langue grecque (6 heures). M. Perrenoud.

Kaegi-Attinger, Grammaire abrégée de la langue grecque. Syntaxe, §§ 113—204. Thèmes et versions.

Lecture : *Homère*, *Odyssée*, chants V, VII, XI, XII, XVI ; *Iliade*, chant I ; *Xénophon*, *Anabase*, L. II. Fragments historiques de *Xénophon (Helléniques)*, *Plutarque*, *Lysias* et *Andocide*, dans le *Florilegium Graecum*, fac. IV.

Histoire et institutions de la Grèce, dans *L. Laurand* : Manuel des études grecques et latines : Histoire politique grecque, costume, habitation, repas.

Conférences (1 heure facultative pour les sections littéraire et scientifique). M. Grosclaude.

Conférences faites par les élèves sur des lectures d'auteurs modernes. — Discussions. — Exercices d'improvisation et de diction.

Mathématiques (2 heures). M. Lalive.

Algèbre (1 heure). — Carrés et racines carrées. — Transformation des expressions à dénominateur irrationnel. — Equations du deuxième degré, à une et à plusieurs inconnues ; équations bicarrées et réciproques. Premières notions de fonctions et de variables. Représentation graphique de la fonction linéaire et de $y=ax^2+bx+c$.

Exercices (1 heure).

N.-B. — Les élèves qui suivent les cours de langue grecque sont dispensés des cours d'anglais ou d'italien et du cours de cosmographie.

Les élèves qui ne suivent pas les cours de langue grecque sont tenus de suivre, soit les cours de langue anglaise, soit les cours de langue italienne.

SECTION SCIENTIFIQUE

Mathématiques (6 heures).

Algèbre (2 heures). M. Cellier. — Transformation des expressions à dénominateur irrationnel. — Equations du 2^{me} degré, à une et à plusieurs inconnues ; équations bicarrées et réciproques. — Théorie des maxima et des minima. — Analyse indéterminée des équations du 1^{er} degré. — Arrangements, permutations, combinaisons. Binôme de Newton.

Exercices (1 heure). M. Cellier.

Trigonométrie (1 heure). M. Lalive. — Fonctions trigonométriques ; relations entre les fonctions trigonométriques du même arc. Formules fondamentales. Résolution des triangles. — Formules principales de la trigonométrie sphérique. — Exercices.

Mécanique (1 heure). M. Châtelain. — Statique. Equilibre et composition des forces. Centre de gravité. Machines simples.

Exercices de mathématiques (1 heure). M. Châtelain. — Problèmes de géométrie et de mécanique complétant les cours correspondants.

Dessin mathématique (2 heures). M. Péquegnat.

Principes de perspective parallèle. Application à des organes de machines et à des assemblages de charpente. Eléments de topographie. Dessin d'organes de machines.

Physique (1 heure). M. Perret (ad interim).

Compléments et exercices.

SECTION PÉDAGOGIQUE

Langue française (3 heures).

Orthographe (1 heure). M. Ginnel. — Dictées littéraires et grammaticales.

Grammaire (1 heure). M. Ginnel. — L'adverbe, la préposition, la conjonction. — Emploi des modes et des temps dans la proposition subordonnée. Exercices d'analyse grammaticale.

Conférences (1 heure). M. Grosclaude. — Conférences faites par les élèves sur des lectures d'auteurs modernes. — Discussions. — Exercices d'improvisation et de diction.

Mathématiques (2 heures). M. Lalive.

Algèbre (1 heure). — Même programme qu'en section littéraire.

Exercices (1 heure).

Instruction civique (1 heure). M. Farny.

Revision du programme des examens d'Etat.

Allemand (2 heures). M. Loze.

Construction des différentes propositions. — Du verbe. Formation et emploi des temps. Verbes faibles, forts, mixtes. Thèmes en rapport avec ce programme.

Chrestomathie de *Schacht*, Premières lectures allemandes ; étude des Nos. 24, 66, 67, 70, 72, 74 ; Poésies Nos. 36 et 4.

Exercices de conversation d'après le tableau « Der Wald », « Der Baum », « Der Tannenbaum », « Die Leute im Walde, ihre Beschäftigungen », « Die Thiere des Waldes ». Conversation d'après le tableau de *Hœlzel* : « Der Herbst ».

Tenue des livres (1 heure). M. Vaucher.

Calcul des intérêts par la méthode des nombres et des diviseurs fixes. — Bordereaux d'escompte avec des effets suisses et étrangers. — Comptes courants suivant les méthodes directe et indirecte, avec et sans changement de taux.

Ecriture (1 heure). M. Mojon.

Exercices dans les divers genres : anglaise, bâtarde, ronde. Exercices combinés. Dispositions simples. Transcription de documents commerciaux.

Musique (2 heures). M. Lhoest.

Enharmonie. Gamme chromatique. Métrique. Syncope ; contretemps. Triolet. Sextolet. Articulation des sons. Définition de la musique, du son, etc. Etude des clefs ; exercices pratiques. — Accord parfait, accord de septième de dominante et leurs renversements. — Exercices de solfège.

Musique instrumentale : violon.

Gymnastique (1 heure). M. Bubloz.

Théorie : De l'éducation physique en général. — Des méthodes en gymnastique. — Différence entre la gymnastique et les sports. — Principes pédagogiques à la base de l'enseignement de la gymnastique. — Connaissance du Manuel fédéral. — Les engins. — La gymnastique du 1er degré, principes pédagogiques à la base de cet enseignement. — Terminologie.

Travaux manuels (2 heures). M. Steiner.

Cartonnage. Travaux en papier : Sacs triangulaire et quadrangulaire ; sachets de pharmacie, à graines ; boîtes sans couvercle ; filtre ; cube ; bonnet de clown ; triangle équilatéral ; étoile à dévider ; sac à monnaie ; nœud de cravate ; étiquettes ; enveloppes.

Travaux en mi-carton : boîte cubique ; étui à crayons. Solides géométriques.

Travaux en carton : Etiquettes ; plan de leçons ; sous-lampe ; sous-main ; cartable ; carnet de poche ; porte-lettres ; boîte à minéraux ; tirelire ; corbeille quadrangulaire ; carte entoillée.

6^{me} Année

A. Leçons communes.

Langue française (4 heures). M. Grosclaude.

Composition (1 heure, sections littéraire et pédagogique). La narration et le portrait. — Travaux à domicile et en classe.

Histoire littéraire (2 heures, trois sections). — Le XVII^e siècle.

Explication française (1 heure, trois sections). — Lectures à domicile : *Polyeucte*. — *Britannicus* et *Athalie*. — Quatre fables de la Fontaine. — Le Tartufe et le Misanthrope. — La 5^{me} et la 14^{me} Provinciale. Epître à Racine. — L'oraison de Madame. — Le chap. XI de La Bruyère. — Explicatoir de fragments de ces œuvres.

Langue allemande (3 heures, sections littéraire et scientifique). M. Wülser.

Grammaire *Revaclier et Krauss* (de page 234 à la fin).

Lecture : *Deutsches Lesebuch*, von *F. Meneau*, II. Teil ; étude de différents morceaux. Compositions. Exercices de conversation.

Langue anglaise (3 heures, sections littéraire et scientifique). Mlle Müller.

Grammaire *Plate*; 2me partie, du No. 57 à la fin. Etude des prépositions après des verbes usités.

Fragments et thèmes d'imitation, tirés de « La 3me année d'anglais », par *Adrien Baret* (pages 6—47). — Lecture et interprétation de « *Treasure Island* », by *Robert-Louis Stevenson*. — Résumé de certains chapitres sous forme de conférences.

Histoire de la littérature anglaise, depuis *Chaucer* jusqu'à *Ben Johnson*, avec lecture de textes caractéristiques des auteurs étudiés.

Histoire (2 heures, trois sections). M. Farny.

Histoire générale (1 heure). — Les temps modernes.

Histoire nationale (1 heure). — De la révolution française à 1874.

Géographie (1 heure, sections littéraire et scientifique). M. Ginnel.

L'Afrique, l'Océanie, principales puissances de l'Europe. Suisse, parties physique et économique.

Physique (2 heures, sections littéraire et pédagogique). M. Cellier.

Fin de l'aérostatique. — Etude complète de la chaleur et de ses applications. — Lois de la réflexion de la lumière. Miroirs plans et leurs applications.

Sciences naturelles. M. Stauffer (ad interim).

Zoologie (1 heure, trois sections). — Motilité : Ostéologie et Myologie. — Etude du système nerveux.

Botanique (1 heure, trois sections). — Description de plantes. — Système de Linné. — Notions de classification. — Plantes inférieures.

Chimie (2 heures, sections littéraire-réale et scientifique). Principaux composés des Métalloïdes.

Chimie (2 heures, sections littéraire et pédagogique). — Principaux composés des Métalloïdes.

Chimie pratique (1 heure, sections littéraire-réale et scientifique). — Expériences diverses.

Cosmographie (1 heure, sections littéraire-réale et pédagogique). M. Lalive.

Le soleil, la lune, les planètes, les comètes. Leurs mouvements, leur constitution. Plusieurs séances à l'observatoire de l'Ecole d'horlogerie.

Dessin artistique (2 heures pour la section pédagogique, 1 heure pour les sections scientifique et littéraire). M. Kaiser.

Dessin de figure d'après le plâtre : Masques, bustes en ronde bosse.

Gymnastique (1 heure, sections littéraire et scientifique). M. Bubloz.

Exercices de marche et de course du 3^{me} degré. Préliminaires à mains libres et avec cannes. Jeux et exercices populaires du III^{me} degré. Leçons et jeux en plein air. Exercices préparatoires de lever d'haltères, de saut et de course, en vue de l'examen de recrutement.

B. Leçons spéciales.

SECTION LITTÉRAIRE

Langue latine (5 heures). M. Waschmann.

Etude de la syntaxe, d'après *Weissenfels*, Syntaxe latine : rapports de temps et de lieu, syntaxe des propositions, sauf celle des propositions interrogatives. — Exercices. Extemporalia. Interprétation : *Tite-Live*, L. XXI, depuis le chap. 7 ; *Catulle*, *Tibulle*, *Propertius*, *Ovide*, d'après *Burnier et Oltramare*, Chrestomathie latine, Nos. 24—35, 52—59, 61—63, 64—67 ; *Cicéron*, Catilinaires, L. I, III, IV.

Lecture cursive : Chrestomathie latine de *Burnier et Oltramare*, Morceaux choisis.

Etude des antiquités romaines, d'après *Minerva*, du Dr. Gow et S. Reinach, §§ 98—122.

Langue grecque (5 heures). M. Perrenoud.

Grammaire abrégée de la langue grecque, de *Kaegi-Attinger*. Répétition de la grammaire formelle, §§ 1—112. Thèmes et versions. Dictées.

Lecture : *Homère*, Odyssée, chant V ; *Iliade*, chants 3, 6, 18 ; *Hérodote*, L. I des Histoires, chap. 1—5 et 178—216 ; *Platon*, Apologie de Socrate, 20 chapitres ; *Euripide*, Hippolyte, vers 1—200. — Lecture cursive : Elégiaques ; Pindare et Bacchylide.

Littérature : Poètes didactiques, élégiaques, lyriques. L'Histoire.

Langue française (2 heures, dont une facultative). MM. Grosclaude et Ginnel.

Grammaire (1 heure). M. Ginnel. — Histoire rapide de la langue. — Formation du vocabulaire. — Variations de sens. — Gallicismes.

Conférences (1 heure facultative, pour les sections littéraire et scientifique). M. Grosclaude. — Conférences faites par les élèves sur des lectures d'auteurs classiques et romantiques. — Lecture expressive du « Monde où l'on s'ennuie ».

Langue allemande (1 heure). M. Wülser.

Littérature ; auteur étudié : Schiller.

Lecture : Poésies de Schiller ; Wilhelm Tell (en partie), dans le manuel « Deutsche Lyrik », de Menau.

Mathématiques (3 heures). M. Lalive.

Algèbre (1 heure). — Calcul des radicaux algébriques : exposants fractionnaires et négatifs. — Arrangements, permutations, combinaisons. Binôme de Newton. — Théorie élémentaire des maxima et minima. — Représentation graphique des fonctions simples.

Exercices (1 heure).

Trigonométrie (1 heure). — Fonctions trigonométriques. Relations entre les fonctions trigonométriques du même arc. Formules fondamentales. Résolution des triangles. — Exercices.

Langue hébraïque (1 heure facultative). M. Wolff.

Etude de la déclinaison des noms sigolés, de racines fortes, de racines faibles. Noms à deux voyelles variables ; de ceux à une voyelle variable. Déclinaison des noms féminins. Noms à formes anormales. Paradigmes se rapportant à toutes ces déclinaisons. — Le verbe fort au complet.

Exercices écrits et oraux dans *Kautzsch-Perrochet*, Nos. 20—42. Lecture dans le même ouvrage.

N.-B. — Les élèves qui n'assistent pas aux leçons de langue grecque doivent suivre, soit les cours de langue anglaise, soit les cours de langue italienne. Les élèves qui suivent les cours de langue grecque sont dispensés d'assister aux leçons de chimie pratique et de cosmographie.

SECTION SCIENTIFIQUE

Mathématiques (7 heures). M. Cellier.

Algèbre (2 heures). — Séries. Série népérienne. Du nombre e . Les logarithmes. Equations exponentielles. — Dérivées des fonctions usuelles et leur application à l'étude de la variation

des fonctions. Maxima et minima. — Fractions continues et leurs applications. — Résolution de l'équation du 3me degré. — Développement en série des fonctions logarithmique et exponentielle.

Géométrie analytique (2 heures). — Coordonnées. Transformation des coordonnées. Rapports enharmonique et harmonique. — Equations du point, de la ligne droite et du cercle. — Lieux géométriques. — Discussion générale des courbes du 2me degré. — Théories des centres, diamètres, axes et asymptotes des courbes du 2me degré.

Exercices (1 heure).

Géométrie descriptive (2 heures). M. Châtelain. — Projection orthogonale. Détermination du point, de la droite et du plan. Intersection de droites et de plans. Rabattements, rotations, changements de plans de projection. Distances. Angles. Représentation des polyèdres ; sections planes.

Mécanique (1 heure). M. Châtelain. — Eléments de cinématique et de dynamique.

Physique (3 heures). M. Cellier.

Fin de l'aérostatique. — Etude complète de la chaleur et de ses applications. — Optique : lois de la réflexion de la lumière ; miroirs plans et sphériques. Lois de la réfraction. Réflexion totale.

Lois de l'acoustique. Mesure du nombre de vibrations d'un son. Phonographe. Cordes vibrantes. Tuyaux sonores. Timbre des sons et expériences d'Helmholz.

Dessin mathématique (2 heures). M. Péquegnat.

Perspective conique : principes et applications. Dessin d'organes de machines.

Cosmographie (1 heure). M. Lalive.

Coordonnées horizontales et équatoriales. Triangle fondamental de l'astronomie sphérique. Exercices. — Le soleil, mouvement, parallaxe, dimensions, sa constitution. — La lune : parallaxe, dimensions, constitution. — Les Planètes : mouvements, distances, éléments elliptiques. — Comètes et météores ignés. — Principaux instruments astronomiques. — Observations à la coupole de l'Ecole d'horlogerie. — Exercices.

Composition française (1 heure). M. Grosclaude.

Travaux à domicile. Narrations. Sujets divers. Etudes de synonymies.

SECTION PÉDAGOGIQUE

Langue française (3 heures). MM. Grosclaude et Ginnel.

Grammaire (1 heure). M. Ginnel. — Histoire rapide de la langue. — Formation du vocabulaire. — Variations de sens. — Gallicismes.

Orthographe (1 heure). M. Ginnel. — Dictées littéraires et grammaticales.

Conférences (1 heure). M. Grosclaude. — Conférences faites par les élèves sur des lectures d'auteurs classiques et romantiques. Discussions.

Géographie (1 heure). M. Ginnel.

La Suisse : Etude des Alpes, du Plateau et du Jura ; étude des 22 cantons au point de vue économique et politique ; vue d'ensemble sur la situation économique, sociale et politique du pays.

Pédagogie théorique (2 heures). M. Ginnel.

Précis de psychologie appliquée à l'éducation ; l'âme et le corps.

Méthodologie générale et spéciale.

Pédagogie pratique (2 heures). Instituteurs primaires.

Exercices pratiques d'enseignement en 3^{me} et 4^{me} année primaire.

Tenue des livres (1 heure). M. Vaucher.

Reprise de l'étude de la comptabilité en partie double, plus complète qu'en 4^{me} année. — Fonds de réserve.

Mathématiques (3 heures). M. Lalive.

Arithmétique (1 heure). — Systèmes de numération. — Théorie de la racine cubique. — Rentes, actions, obligations ; change. Règles conjointes. Représentation géométrique des fonctions simples.

Exercices (2 heures). — Applications des théories précédentes et de la géométrie.

Langue allemande (1 heure). M. Loze.

Grammaire : Verbes mixtes, passifs, réfléchis, intransitifs, impersonnels, composés, d'après la Grammaire *Revaclier et Krauss*. Thèmes en rapport avec ce programme. Versions : No. 74, No. 2, trois scènes tirées de Götz von Berlichingen, dont une apprise par cœur ; No. 5, Die Einladung, de Benedix, dont deux scènes apprises par cœur.

Exercices de conversation d'après le tableau « Die Wohnung ».

Écriture (1 heure). M. Mojon.

Revision des trois genres principaux. Gothique. Disposition des titres.

Musique (2 heures). M. Lhoest.

Accord parfait et accord de septième de dominante ; leurs renversements. Dessins mélodiques et rythmiques ; notation chiffrée, ornements.

Port-de-voix. Rythme. Chœur ; diapason des voix. Transposition. — Récapitulation des premiers chapitres. — Exercices de solfège.

Musique instrumentale : violon.

Gymnastique (1 heure). M. Bubloz.

Théorie. — Buts de la gymnastique. — Plan physiologique à la base d'une leçon normale. — Gymnastique des II^{me} et III^{me} degrés. Connaissance du Manuel fédéral. — Terminologie. — Analyse de mouvements.

Travaux manuels (2 heures). M. Steiner.

Travail du bois. — Exercices ; porte-linge à rouleau ; séchoir pour chaussures ; cylindre confectionné au rabot ; frottoir à couteaux ; boîte à clous ; exercices : tenons et entailles ; — cassette en érable.

7^{me} Année

A. Leçons communes.

Langue française. M. Grosclaude.

Composition (2 heures pour les sections littéraire et pédagogique). — Rédactions sur des sujets divers, particulièrement de dissertation morale et littéraire. Discussions en classe.

Histoire littéraire (2 heures, trois sections). — Le XVIII^{me} siècle, à partir de Voltaire. Le XIX^{me} siècle, jusqu'au réalisme.

Explication française (1 heure, trois sections). — Morceaux choisis de Voltaire (Brunel) ; Rousseau (éd. Mornet) ; Chateaubriand (éd. Canat) ; Lamartine ; V. Hugo ; Musset ; Vigny, dans Sensine.

Langue allemande (3 heures, sections littéraire et scientifique). M. Wülser.

Etude et répétition de la grammaire, combinées avec la traduction de différents morceaux tirés du manuel : « Le thème allemand aux examens », par E.-B. Lang.

Lecture : Ernest Zahn : Vier Erzählungen aus den « Helden des Alltags ».

Littérature : Abrégé de la littérature, des origines à Klopstock. Wieland, Herder, Bürger, Voss, Goethe.

Exercices de conversation. Compositions.

Langue anglaise (3 heures, sections littéraire et scientifique). Mlle Müller.

Fragments et thèmes tirés de « La 3^{me} année d'anglais », par A. Baret, (pages 43—97). Compositions. Dictées.

Répétition de la grammaire, d'après Baumgartner, pages 57—111.

Lu et interprété en anglais : « King Richard the Third », by William Shakespeare et « The Ancient Mariner », by S. T. Coleridge.

Histoire de la littérature anglaise, de Milton à S. T. Coleridge, avec lecture de textes caractéristiques des auteurs étudiés.

Conférences en anglais sur quelques œuvres de Chaucer, Goldsmith, Sheridan, Bulver Lytton, Dickens, Moore, Longfellow.

Langue italienne (3 heures, sections littéraire et scientifique). M. Stalé.

Histoire de la littérature italienne, des origines au XIX^e siècle. Lecture de fragments des principaux auteurs. (L'Anthologia, de Targioni-Tozzetti) et des Promessi Sposi, de Manzoni.

Exercices de traduction de morceaux tirés de l'Anthologie de Finzi et de la Chrestomathie de Vinet, tome I.

Exercices de conversation et de composition. — Etude des verbes irréguliers.

Physique (2 heures, sections littéraire et pédagogique). M. Cellier.

Lois de la réflexion de la lumière ; Miroirs et leurs applications. — Réfraction, Prismes, lentilles et instruments d'optique. Dispersion de la lumière. Couleur des corps. Vitesse de la lumière. — Electricité statique. Machines électrostatiques. — Piles hydroélectriques.

Sciences naturelles. M. Stauffer (ad interim).

Zoologie (1 heure, trois sections). — Sensibilité, appareil nerveux. Organes des sens. — Bases de la classification naturelle des animaux.

Botanique (1 heure, trois sections). — Familles les plus importantes des embryophytes-siphonogames. — Notions de classification.

Minéralogie (1 heure, sections littéraire-réale et scientifique). — Notions de cristallographie et description des espèces minérales les plus importantes.

Chimie (2 heures, sections littéraire-réale et scientifique).
— Métaux usuels et leurs composés importants.

Chimie (1 heure, sections littéraire et pédagogique). Métaux usuels et leurs composés importants.

Chimie pratique (1 heure, sections littéraire-réale et scientifique). — Réaction des métaux et acides par voie sèche et par voie humide. — Analyse qualitative des substances minérales.

Histoire (3 heures). M. Farny.

Histoire générale (2 heures). — Histoire contemporaine.

Histoire nationale (1 heure). — Répétition générale en vue des examens d'Etat et des examens de baccalauréat.

Dessin artistique (2 heures, une heure pour les sections scientifique et littéraire). M. Kaiser.

Dessins de figure d'après le plâtre et le modèle vivant. Bustes, torsos, académie. Dessin perspectif, travaux terminés et croquis rapides.

Gymnastique (1 heure, sections littéraire et scientifique). M. Bubloz.

Même programme qu'en 6^{me} année.

B. Leçons spéciales.

SECTION LITTÉRAIRE

Langue latine (5 heures). M. Waschmann.

Etude de la syntaxe, d'après *Weissensfels*, Syntaxe latine : propositions interrogatives. Revision générale. Exercices. Extemporalia.

Interprétation : *Cicéron*, Catilinaires III, IV ; *Tacite*, Annales, I ; *Horace*, 5 satires, 5 épîtres ; *Plaute*, d'après *Burnier et Oltramare*, Chrestomathie latine, Nos. 2—5, « Captifs », actes I, II, III ; *Lucrèce*, d'après la Chrestomathie, Nos. 14—19.

Lecture cursive : « Chrestomathie latine », de *Burnier et Oltramare*, morceaux choisis.

Langue grecque (5 heures). M. Perrenoud.

Kaegi-Attinger, Grammaire abrégée de la langue grecque. Répétition de la syntaxe, §§ 113—200. Versions et dictées.

Lecture : *Sophocle* : Oedipe-Roi, du vers 300 à la fin ; *Euripide*, Iphigénie en Tauride, vers 1—1400 ; *Platon*, le Criton et Ion ; *Thucydide*, Morceaux choisis, de Croiset, Préface ; Conseils de Périclès ; oraison funèbre des soldats athéniens ; début de la Peste d'Athènes, Livres I et II passim.

Mathématiques (3 heures). M. Lalive.

Algèbre (1 heure). — Répétition générale en vue des examens de maturité. — Nombreux exercices. — Eléments du calcul des probabilités.

Géométrie analytique (2 heures). — Etude des équations du point, de la droite, du cercle. — Théorie élémentaire des sections coniques (formes d'équations les plus simples). Exercices.

Philosophie (2 heures). M. Farny.

Eléments de psychologie et de logique.

Langue hébraïque (1 heure facultative). M. Wolff.

Voir programme de 6^{me} année. En plus : Verbe fort avec les suffixes pronominaux. Parfait Hiphil avec suffixes ; parfait Qal, avec suffixes. — Exercices écrits et oraux de *Kautzsch-Perrochet*, Nos. 20—44, Paradigmes s'y rapportant. Lecture dans le même ouvrage, jusqu'à p. 45.

N.-B. — Les élèves qui ne suivent pas les cours de langue grecque sont tenus de suivre, soit les cours de langue anglaise, soit les cours de langue italienne.

SECTION SCIENTIFIQUE

Mathématiques (9 heures). MM. Cellier et Châtelain.

Algèbre (1 heure). M. Cellier. — Formule du binôme dans le cas d'un exposant quelconque. Théorie générale des équations. Recherche des racines entières, fractionnaires et incommensurables. Méthodes de Lagrange, de Newton et de Horner. La Regula Falsi. Notions sur les déterminants.

Géométrie moderne (1 heure). M. Cellier. — Théorèmes généraux sur les transversales. Théorème de Pascal. Faisceaux et points harmoniques. Centres et arcs de similitude. Polaires, Triangles polaires.

Géométrie analytique (2 heures). M. Cellier. — Réduction de l'équation du 2^{me} degré à sa plus simple expression. Propriétés particulières des sections coniques. — Géométrie à trois dimensions : équations du point, de la droite et du plan. Problèmes sur le plan et la ligne droite.

Exercices (2 heures). M. Cellier.

Mécanique (1 heure). M. Châtelain. — Mouvement d'un corps sur un plan incliné ; théorèmes de Galilée. — Théorie du frottement avec application au mouvement sur le plan incliné. Théorie des couples. Condition d'équilibre d'un système quelconque de forces. — Récapitulation générale.

Géométrie descriptive (2 heures). M. Châtelain. — Représentation des surfaces (cylindre, cône, sphère, etc.). Plans tangents aux surfaces du 2^{me} degré et aux surfaces de révolution. Plans sécants, intersection des surfaces. Arrachements et pénétrations. Angles trièdres. Tracé des ombres. Perspective linéaire, cavalière, axonométrique. Plans cotés. — Exercices.

Composition française (1 heure). M. Grosclaude.

Sujets divers à domicile et en classe.

Dessin mathématique (2 heures). M. Péquegnat.

Tracé des ombres. Dessin de machines simples.

Physique (2 heures). M. Cellier.

Optique : Etude complète des miroirs et de leurs applications. — Réfraction de la lumière. Lentilles et instruments d'optique. Dispersion de la lumière. Couleur des corps. Vitesse de la lumière.

Electricité : Electricité statique. Machines électrostatiques. — Electricité atmosphérique. — Piles hydro-électriques.

SECTION PÉDAGOGIQUE

Langue française (2 heures). M. Ginnel.

Grammaire (1 heure). — Manuel : *Brachet et Dussouchet*. Grammaire de la langue française. Revision complète de la grammaire en vue des examens d'Etat. Analyse grammaticale et analyse logique.

Orthographe (1 heure). — Dictées littéraires et grammaticales.

Géographie (2 heures). M. Ginnel.

Notions générales de géophysique. Etude et revision des cinq continents. Ethnologie.

Pédagogie (2 heures). M. Ginnel.

Histoire de la pédagogie des temps anciens au XX^{me} siècle. Lectures pédagogiques.

Pédagogie pratique (2 heures). Instituteurs primaires.

Exercices pratiques d'enseignement en 5^{me} et 6^{me} primaire.

Tenue des livres (1 heure). M. Vaucher.

Comptabilité en partie double. — Fonds de réserve ; comptabilité de sociétés. — Comptabilité selon la méthode américaine. — Exercices de boucllement d'après balance de vérification. — Récapitulation générale.

Mathématiques (3 heures). MM. Lalive et Châtelain.

Arithmétique théorique (1 heure). — Répétition générale en vue des examens d'Etat.

Exercices (1 heure).

Géométrie (1 heure), M. Châtelain. — Compléments et répétition générale en vue des examens d'Etat.

Zoologie (1 heure). M. Stauffer (ad interim).

Caractères des classes et des principaux ordres chez les Vertébrés ; — Notions sur les trois embranchements : Mollusques, Arthropodes et Vers.

Physique (pendant un trimestre). M. Cellier.

Notions d'acoustique : vitesse et propagation du son. Sirène de Cagniard de Latour. Phonographe. Cordes vibrantes.

Magnétisme. Electromagnétisme. — Galvanomètres. — Lois de l'induction. Bobine d'induction et ses applications. — Machines magnéto-électriques et dynamo-électriques. — Le principe du transport de l'énergie. — Télégraphie. — Téléphonie.

Langue allemande (1 heure). M. Loze.

Répétition générale d'après le programme des « Examens d'Etat ».

Lecture et versions de nombreuses brochures publiées par le « Verein für Verbreitung guter Schriften ».

Ecriture (1 heure). M. Mojon.

Exercices dans les divers genres. Disposition de titres.

Musique (2 heures). M. Lhoest.

Récapitulation générale en vue des examens d'Etat.

Musique instrumentale : violon.

Hygiène (1 heure). M. le Dr Robert-Tissot.

Infections. Maladies transmissibles, signes, prophylaxie. Premiers secours. Hygiène de l'alimentation. Hygiène scolaire.

Gymnastique (1 heure). M. Bubloz.

Théorie. — Revision générale. — Théorie du commandement. — Composition de leçons normales pour les trois degrés de l'enseignement. — Connaissance du Manuel fédéral. — Pratique du commandement.

Travaux manuels (2 heures). M. Steiner.

Travail du bois : Exercices d'assemblages à mi-bois ; cassette en bois fin ; exercices de tenons, mortaises et enfourchements ; cadre en poirier.

Cartonnage : Eléments de reliure.

Cours supérieur (semestre d'été)

SECTION LITTÉRAIRE

Langue latine (4 heures). M. Waschmann.

Répétition générale de la syntaxe des propositions subordonnées, d'après *Weissenfels*, Syntaxe latine. Versions.

Répétition des auteurs interprétés en vue des examens de maturité.

Langue grecque (4 heures). M. Perrenoud.

Kaegi-Attinger, Grammaire abrégée de la langue grecque. Revision des §§ 179—204. Thèmes et versions.

Lecture : *Thucydide*, L. I, chap. 56—71 ; quelques pièces d'Anacréon, des Anacréontiques de Bacchylide.

Histoire littéraire : La comédie, ancienne, moyenne et nouvelle.

Langue française (2 heures). M. Grosclaude.

Composition (1 heure). — Sujets divers. — Discussions.

Histoire littéraire (1 heure). — *Montesquieu* (étude de textes dans l'édition Didier) ; La poésie parnassienne.

Langue allemande (5 heures). M. Wülser.

Etude de la syntaxe. Traduction de différents morceaux tirés du manuel : « Le thème allemand aux examens », par *E.-B. Lang*.

Lecture : « Minna von Barnhelm » ; poésies de Goethe.

Littérature : Auteur étudié : Heine ; poètes suisses.

Compositions.

Langue anglaise (2 heures). Mlle Müller.

Répétition de la grammaire et de la littérature anglaise. Etude de Byron. Traductions libres et nombreux thèmes, d'après *Baret*, « La 3^{me} année d'anglais ». Compositions.

Lecture : Pages choisies dans *Twelve Chapters from Standard Authors, 1850—1900*, by Dr. *Ernst Dick* (Frankfurt 1912).

Langue italienne (4 heures). M. Stalé.

Récapitulation de la grammaire. Histoire littéraire : XIX^{me} siècle et récapitulation. Lecture de morceaux tirés des auteurs étudiés.

Exercices de composition et d'élocution. Traduction de morceaux choisis de la *Chrestomathie* de Vinet.

Mathématiques (1 heure). M. Lalive.

Exercices de mathématiques. — Répétitions en vue des examens de maturité.

Physique (3 heures). M. Cellier.

Piles thermoélectriques. Lois fondamentales du courant électrique. — Electrolyse. — Effets caloriques du courant, éclairage électrique.

Magnétisme. — Electromagnétisme. Lois de l'induction. Bobine d'induction et ses applications. Machines magnéto-électriques et dynamo-électriques. — Transport de l'énergie à distance. — Télégraphie. — Téléphonie. — Télégraphie sans fil.

Sciences naturelles. M. Stauffer (ad interim).

Chimie (2 heures pour la section littéraire-réale). — Compléments.

Chimie pratique (4 heures, section littéraire-réale). — Analyses qualitatives.

Chimie (2 heures, section littéraire). — Compléments et répétition.

Minéralogie (1 heure, section littéraire-réale). — Revision du cours et compléments.

Philosophie (3 heures). M. Farny.

Histoire de la philosophie. Les principaux systèmes de l'Antiquité à nos jours.

Langue hébraïque (1 heure facultative). M. Wolff.

Les verbes gutturaux. Les verbes faibles : verbes contractés pé-noun.

Exercices dans *Kautzsch-Perrochet*, Nos. 49—52. Paradigmes s'y rapportant.

Lecture : la fin du Manuel de *Kautzsch-Perrochet*.

SECTION SCIENTIFIQUE

Langue française (2 heures). M. Grosclaude.

Même programme qu'en section littéraire.

Langue allemande (5 heures). M. Wülser.

Même programme qu'en section littéraire.

Langue anglaise (2 heures). Mlle Müller.

Même programme qu'en section littéraire.

Langue italienne (4 heures). M. Stalé.

Même programme qu'en section littéraire.

Mathématiques (3 heures). MM. Cellier et Châtelain.

Compléments (1 heure).

Exercices (1 heure).

Une heure de répétition des programmes de mécanique et de géométrie descriptive en vue des examens de maturité (M. Châtelain).

Physique (5 heures). M. Cellier.

Piles hydro-électriques et thermo-électriques. Lois du courant électrique. Lois des courants dérivés. Applications des courants dérivés. Mesure de la résistance électrique. Effets calorifiques et chimiques du courant ; applications industrielles. — Magnétisme. — Electro-magnétisme. Galvanomètres. — Lois de l'induction. Bobine d'induction et ses applications. Machines magnéto-électriques et dynamo-électriques. — Le transport de l'énergie électrique. — Télégraphie. — Téléphonie. — Télégraphie sans fil. — Rayons X.

Physique pratique (2 heures facultatives). M. Cellier.

Vérification des lois de la réflexion de la lumière. — Mesure de l'indice de réfraction. — Mesure de l'angle des prismes. — Distance focale des lentilles et des miroirs. Photométrie.

Dessin mathématique (2 heures). M. Péquegnat.

Perspective axonométrique.

Sciences naturelles (7 heures). M. Stauffer (ad interim).

Chimie (2 heures). — Compléments. — Théories contemporaines. — Introduction à la chimie organique.

Chimie pratique (4 heures). — Analyses qualitatives ; préparation de produits chimiques.

Minéralogie (1 heure).

Revision du cours et compléments.

- MM. Georges Péquegnat (dessin mathématique et dessin artistique).
Jean Perrenoud (langues latine et grecque).
Ch.-E. Perret (maître de la 1re année du Progymnase littéraire).
Dr Ed. Robert-Tissot (hygiène).
Albert Rossel (langues française et latine).
Charles Spillmann (gymnastique).
J.-D. Stalé (langue italienne).
Edouard Stauffer (chimie, minéralogie et zoologie).
Vacat (botanique, physique).
Raoul Steiner (travaux manuels sur bois et cartonnage).
Edouard Vaucher (tenue des livres).
Albert Waschmann (langues latine et grecque).
Jules Wolff (langue hébraïque).
Raymond Wülser (langue allemande).
-

V

Statistique des élèves du Gymnase

A. Fréquentation

CLASSES	Total des inscriptions	Nombre des élèves en avril	Nombre des élèves sortis
1 ^{re} année	56 (41*)	50 (35*)	6 (6*)
2 ^e »	28 (27)	25 (25)	3 (2)
3 ^e » A	30 (41)	29 (35)	1 (6)
3 ^e » B	30 (38)	29 (34)	1 (4)
4 ^e » A	18 (18)	16 (14)	2 (4)
4 ^e » B	18 (18)	17 (14)	1 (4)
5 ^e »	23 (22)	19 (22)	4 (0)
6 ^e »	17 (28)	13 (24)	4 (4)
7 ^e »	23 (20)	22 (18)	1 (2)
Cours supérieur.....	13 (15)	— (—)	13 (15)
Totaux.....	256 (268)	220 (221)	36 (41)

B. Nationalité

	Elèves inscrits	Présents en avril
Neuchâtelois	130 (146*)	109 (120*)
Suisses d'autres cantons	102 (103)	92 (85)
Etrangers.....	24 (19)	19 (16)
Totaux.....	256 (268)	220 (221)

*) Les indications entre parenthèses sont les nombres correspondants de l'année scolaire 1913—1914.

VI

Liste des manuels en usage au Gymnase

1^{re} année

Mêmes livres qu'en 5^{me} primaire et les ouvrages suivants :

1. La première grammaire latine, par *Riemann et Gælzer*.
2. Grammaire concrète de la langue française, par *H. Sensine*.
3. Manuel élémentaire de la langue allemande, par *J.-E. Loze*.

2^{me} année

Mêmes livres qu'en 1^{re} année et les ouvrages suivants :

La deuxième grammaire latine, par *Riemann et Gælzer*.
De Viribus illustribus Urbis Romae, édition Hachette.

3^{me} année

Pour les deux sections :

1. Grammaire française, simple et complète, par *P. Crouzet, G. Berthet et M. Galliot*.
2. Méthode française et exercices illustrés, 1^{er} vol. par *Crouzet, Berthet et Galliot*.
3. Chrestomathie de *Vinet*, tome II^{me} (Edition revue par *E. Rambert et P. Seippel*).
4. Manuel-Atlas pour l'enseignement secondaire, Géographie des cinq parties du monde, par *Rosier et Biermann*.
5. Cours d'histoire générale, 1^{re} partie, par *Maillefer*.
6. Manuel d'histoire suisse pour l'enseignement secondaire, par *W. Rosier et P. Decker*.
- 7.* Notions d'instruction civique, par *A.-H. Calame*.
8. Nouveau cours de géométrie, par *Ph. André*.
9. Cours de comptabilité (éléments), par *L. Morf et A. Blaser*.
- 10.* Manuel élémentaire de langue allemande, par *J.-E. Loze*.
11. A Modern English Grammar, first part, by *J. Hübscher and H. Frampton*.
12. Eléments d'arithmétique, par *F.-J.*
13. Théorie de la musique, par *G. Pantillon*.
14. Solfège élémentaire, par *G. Pantillon*.
15. Botanique élémentaire, 5^{me} A et 5^{me} B, par *G. Bonnier*.
16. Anatomie et physiologie animales, par *G. Bonnier*.

Pour la section littéraire :

17. La deuxième grammaire latine, par *Riemann et Gælzer*.
18. Grammaire abrégée de la langue grecque, par *Kaegi-Attinger*.
19. Exercices grecs (première partie), par *Kaegi-Attinger*.
20. *César*, guerre des Gaules (Edition Delagrave) et *Ovide*, Métamorphoses (Edition Armand Colin).

* Ce manuel est apporté par les élèves depuis l'école primaire.

4^{me} année

Mêmes livres qu'en 3^{me} année et les ouvrages suivants :

1. Géographie de la Suisse, par *Rosier et Biermann*.
2. Cours d'histoire générale, II^{me} partie, par *Maillefer*.
3. Cours gradué de langue allemande, par *Revaclier et Krauss*.
4. Premières lectures allemandes, par *Hans Schacht*.
5. Eléments d'algèbre, par *F. I. C.*
6. Nouvelles tables de logarithmes (édit. double), par *Bouvard et Ratinet*.
7. Corso pratico di lingua italiano, par *L. Donati*.

Pour la section littéraire :

8. Chrestomathie latine, par *Burnier et Oltramare*.
9. *Salluste* (Edition Hachette).
10. Exercices grecs (deuxième partie), par *Kaegi-Attinger*.
11. *Xénophon : Anabase* (Edition Hachette).
12. *Homère* (Edition P. A. Brach, Paris, Belin frères).

5^{me} année

Mêmes livres qu'en 4^{me} année et les ouvrages suivants :

1. Histoire illustrée de la littérature française, par *E. Abry, C. Audic et P. Crouzet*.
2. Cours normal d'histoire (moyen âge), par *Ammann et Coutant*.
3. Asie, Afrique, Amérique, Océanie, par *William Rosier* (2^{me} édition).
4. Eléments de mécanique, par *F.-J.* (pour la section scientifique).
5. *Tellers of Tales*, par *Maurice Rancès*.
6. Leçons de physique (1^{re} partie), classe de 3^{me} moderne, par *Bazin*.
7. Atlas scolaire suisse pour l'enseignement secondaire.

Pour la section littéraire :

8. Syntaxe latine, par *Weissenfels*.
9. *Tite-Live. Cicéron : Discours. Virgile : Bucoliques et Géorgiques* (Editions Freitag).
10. *Lysias, Discours choisis* (Edition Weidmann) ; *Homère, Iliade* (Edition Eug. Belin).
11. Manuel d'études grecques et latines, par *L. Laurand*, 1^{er} fascicule (Paris, A. Picard).

6^{me} année

Mêmes livres qu'en 5^{me} année et les ouvrages suivants :

1. Eléments de géométrie descriptive, par *F.-J.*
2. Cours normal d'histoire (temps modernes), par *Ammann et Coutant*.
3. *Deutsche Litteratur*, par *Kasler*.
4. La troisième année d'anglais, par *Adrien Baret*.
5. *English Literature*, by *F. Sefton Delmer* (Berlin, Weidmann).
6. *Antologia di Prose e Poesie Moderne*, 3^{me} édition, par *Tosetti* (Bellinzona, S. A., Stal, Tipo-Litografico già Colombi).
7. Leçons de physique, (2^{me} partie), seconde moderne, par *Bazin*.

8. Deutsches Lesebuch, Mittelstufe, IIer Teil, par *F. Meneau, A. Wolf fromm et Th. Lorber*.

9. Deutsche Lyrik, par *F. Meneau et A. Wolf fromm*.

Et quelques ouvrages spéciaux.

Pour la section littéraire :

Auteurs latins : *Cicéron ; Horace* (Editions Hachette).

Auteurs grecs : *Hérodote*, Histoires (Edition Freitag) ; *Platon*, Gorgias (édition Delagrave) ; *Euripide*, Hécube ; *Sophocle*, Oedipe-Roi (Editions Hachette).

Manuel des études grecques et latines, par *L. Laurand*, 2me fascicule.

Et quelques ouvrages spéciaux.

7^{me} année

Mêmes livres qu'en 6^{me} année et les ouvrages suivants :

1. Cours normal d'histoire (histoire contemporaine), par *Ammann et Coustant*.

2. Trough English Literature, par *Maurice Rancès*.

3. Histoire abrégée de la littérature italienne, par *Cavalleri et Grillo*.

4. Europe, par *William Rosier*.

5. Ce qu'il faut savoir d'hygiène, par les Drs *Wurzt et Bourges*.

Et quelques ouvrages spéciaux.

Pour la section littéraire :

Auteurs latins : *Tacite ; Horace ; Plaute*. (Editions Freitag et Hachette).

Auteurs grecs : *Thucydide*, Guerre du Péloponèse (Edit. Eug. Belin) ; *Sophocle*, Oedipe à Colone (Edition Hachette).

Et quelques ouvrages spéciaux.

Cours supérieur

Auteurs latins : *Plaute et Pline le Jeune*, Lettres (Ed. Hachette).

Dictionnaires recommandés :

A. *Bailly* : Dictionnaire grec-français à l'usage des élèves des lycées et collèges.

E. *Benoist et H. Gælzler* : Nouveau dictionnaire latin-français.

L. *Quicherat et A. Daveluy* : Dictionnaire latin-français, édition révisée, corrigée et augmentée, par *Emile Châtelain*.

Vocabolario Scolastico francese ital. et ital. fr. di *C. Ghiotti*.

Ecole supérieure des jeunes filles

Comme au Gymnase, l'enseignement a souffert du fait de la mobilisation de l'armée suisse. M. C.-E. Perret, appelé sous les drapeaux, s'est vu obligé de suspendre ses fonctions du 1^{er} septembre au 8 décembre, puis du 2 mars au 17 avril ; il a été remplacé par M. Léon Bolle, ingénieur.

Nous avons eu à enregistrer pour la fin de l'année scolaire la démission de M^{lle} Hélène Hug, qui abandonne la carrière de l'enseignement pour cause de prochain mariage ; nous remercions bien vivement M^{lle} Hug des excellents services rendus à nos écoles et nous l'accompagnons de nos meilleurs vœux.

Ensuite d'une décision de l'autorité scolaire, le poste ainsi devenu vacant ne sera pas repourvu sous sa forme actuelle ; on procédera pour la rentrée de mai à une nouvelle répartition des leçons entre Mesdames les institutrices secondaires ; l'enseignement de la botanique dans toutes les classes sera remis à l'un des professeurs de sciences naturelles du gymnase ; les leçons de travaux à l'aiguille seront confiées à l'avenir à une maîtresse spéciale. Il s'agit donc là d'un poste nouveau, qui sera mis au concours prochainement ; nous espérons que la titulaire nommée pourra entrer en fonctions après les vacances d'été. D'ici là, Mesdames les institutrices secondaires ont bien voulu consentir à enseigner encore les travaux à l'aiguille, ce dont nous les remercions bien sincèrement.

M^{lle} Amez-Droz se chargera des leçons de français, d'histoire, de géographie et d'économie domestique en 1^{re} année A, ainsi que des leçons de français en 4^{me} année ; M^{lle} Loze enseignera le français et l'histoire en 1^{re} année B, ainsi que la géographie et l'économie domestique en 1^{re} année B, et en 2^{me} année A et B. L'enseignement du français dans les classes de 2^{me} année sera confié à M^{lle} Jaquet. Enfin, M^{lle} Jeanneret donnera les leçons de français en 3^{me} et 5^{me} année, et les leçons d'histoire nationale et d'instruction civique en 2^{me}, 3^{me}, 4^{me} et 5^{me} année.

La nouvelle répartition des leçons de sciences naturelles rend disponibles dix heures d'arithmétique en 1^{re} et 2^{me} année ; elles seront rattachées au poste de maître de la 1^{re} année du gymnase littéraire, en échange d'un nombre équivalent d'heures de surveillance.

Nous avons été heureux de pouvoir utiliser encore durant l'exercice écoulé les précieux services de M^{lle} Loze, qui a fonctionné comme institutrice de la 1^{re} année B, et s'est chargée en outre de l'enseignement de la géographie et de l'économie domestique en 2^{me} année.

L'année qui vient de s'écouler n'ayant pas été normale, il est difficile de se prononcer sur les effets de la suppression des heures de surveillance des institutrices secondaires, mesure décidée il y a un an ; il est nécessaire d'étendre la période d'essai à une nouvelle année scolaire.

Pour les mêmes raisons que celles qui ont été invoquées dans le rapport sur la marche du gymnase, les réformes à apporter à l'enseignement pédagogique ont dû être renvoyées à des temps meilleurs.

Elèves. — Nous avons procédé au début de l'année à l'inscription de 170 élèves ; en avril, les rôles de fréquentation font constater encore la présence de 148 élèves. Vingt-deux élèves ont donc interrompu leurs études, les unes pour entrer en apprentissage dans des maisons de commerce, d'autres pour se vouer aux travaux du ménage ou à l'étude de la musique.

Trois élèves sortant de l'Ecole secondaire de Cernier ont été reçues, respectivement en 3^{me}, 4^{me} et 5^{me} année, après avoir subi déjà à Cernier les examens de fin d'année de 1^{re} et 2^{me} année normale.

Douze élèves de 5^{me} année ont subi avec succès en avril 1914 les examens pour l'obtention du brevet de connaissances, ce sont : M^{lles} Laure Bédert, Alice Berger, Jeanne Blum, Cécile Cart, Jeanne Cattin, Nelly Delay, Germaine Neeser, Marthe Perret, Cécile Philippin, Gertrude Rosselet, Louise Rothen, Elisabeth Wyssenbach.

Le tableau ci-dessous donne le résultat des promotions de fin d'année :

	Promues	Promues conditionnellement	Non Promues
1 ^{re} année A	17	4	4
1 ^{re} année B	20	3	3
2 ^{me} année A	17	—	—
2 ^{me} année B	16	2	—
3 ^{me} année.....	20	1	1
4 ^{me} année.....	13	3	—
Totaux....	103	13	8

La discipline et le travail ne donnent lieu à aucune observation ; rien de spécial à signaler quant à la fréquentation ; le nombre moyen d'absences par élève varie suivant les classes entre 12 et 20.

Courses. — Elles eurent lieu les 29, 30 juin et 1^{er} juillet, favorisées d'un temps superbe. Les itinéraires choisis étaient les suivants :

Groupe I (classes de 3^{me}, de 4^{me} et de 5^{me} année) :

Premier jour : La Chaux-de-Fonds—Brigue, en chemin de fer. De là, à Fiesch, en voiture. Fiesch—Hôtel Jungfrau.

Deuxième jour : Ascension de l'Eggishorn ; descente sur la Riederfurka.

Troisième jour : De Riederfurka à l'Hôtel Bel-Alp, et de là à Brigue, d'où retour en chemin de fer.

Groupe II (classes de 1^{re} et 2^{me} année), course d'un jour :

Visite de l'Exposition nationale de Berne.

PLAN D'ÉTUDES

Classes	I	II	III	IV	V
Langue française	7 1/2	8	8	7	7
Langue allemande	3	3	3	(3)	—
Langue allemande (cours spécial pour élèves institutrices)	—	—	—	1	1
Langue anglaise	—	2	(2)	(2)	—
Histoire et instruction civique	2	2	2	2	2
Géographie	2	2	2	1	1
Cosmographie	—	—	1	1	—
Arithmétique	3	2	2	2	2
Pédagogie théorique	—	—	1	1	2
Pédagogie pratique	—	—	—	4	5
Tenue des livres	1	1	1	1	1
Botanique	1	1	1	1	1
Zoologie	1	1	1	1	1
Physique	—	—	—	1	1
Dessin	2	2	2	3	3
Écriture	2	1	1	1	1
Musique	2	2	2	2	1
Gymnastique	2	1	1	1	1
Ouvrages	3	3	3	3	2
Economie domestique	1/2	1	1	1	—
Travaux manuels	—	—	—	—	2
Hygiène	—	—	—	—	1
Total des heures obligatoires	32	32	32	34	35

Heures facultatives :

Tenue du ménage	3 heures en 1 ^{re} et en 2 ^e année.
Anglais	2 heures en 3 ^e et en 4 ^e année.
Allemand	3 heures en 4 ^e année.
Sténographie	1 heure en 2 ^e année.
Dactylographie	1 heure en 3 ^e année.

PROGRAMME

des matières enseignées à l'École supérieure des Jeunes filles
pendant l'année scolaire 1914-1915

1^{re} Année (classes A et B)

Langue française (7½ heures). Mlles Hug et Loze.

Grammaire, Analyse et Orthographe (4 heures). — Morphologie et syntaxe du substantif, de l'article, de l'adjectif, du participe, d'après *Crouzet, Berthet et Galliot*, Grammaire française. Exercices d'application. Analyse grammaticale. — Dictées orthographiques en application de la grammaire. Dictées littéraires.

Lecture et récitation (1 heure). — Morceaux choisis dans la *Chrestomathie de Vinet*, tome II.

Composition et exercices d'élocution (2 heures). Sujets descriptifs ; lettres.

Langue allemande (3 heures). M. Loze.

Prépositions. Déclinaison des substantifs. Leur genre. Formation du pluriel. De l'adjectif attributif et prédicatif. Comparatif et superlatif.

Conversation et rédaction, d'après la « Grammaire élémentaire de la langue allemande », de *J.-E. Loze*. Thèmes, pages 69, 71, 72, 79, 82, 84, 86, 87, 104, 105 et autres, en rapport avec la grammaire. Versions : Nos. 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11 et 14.

Poésies : Nos. 2 et 10.

Chants : *Der Frühling*, *der Kuckuck*, *der gute Kamerad*, *der Tannenbaum*.

Exercices de conversation d'après les morceaux de lecture et le tableau de *Hölzel*, « *Der Frühling* ».

Histoire générale (2 heures). Mlles Hug et Loze.

L'antiquité et le moyen âge.

Géographie (2 heures). Mlles Hug et Loze.

Etude sommaire de l'Asie, de l'Afrique, de l'Amérique et de l'Océanie.

Tenue des livres (1 heure). M. Vaucher.

Factures ; introduction à l'étude de la comptabilité. — Inventaire et bilan. — Effets de commerce. — Comptes personnels ; caisse. — Quelques exercices complets de comptabilité simple.

Arithmétique (3 heures). M. Perret (ad interim).

Numération. — Nombres décimaux. — Caractères de divisibilité. — Preuves par 9 et par 11. — Système métrique. — Nombres complexes. — Fractions ordinaires. — Nombres premiers. — Plus grand commun diviseur et plus petit commun multiple. — Règle de trois simple et composée (Méthode des proportions). — Problèmes servant d'application à la théorie.

Botanique (1 heure). Mlles Hug et Loze.

La racine, la tige.

Zoologie (1 heure). M. Perret (ad interim).

Notions préliminaires. — Digestion. — Circulation (1re partie).

Dessin artistique (2 heures). M. Kaiser.

Objets divers, présentés seuls ou multiples et dessinés directement d'après nature.

Ecriture (2 heures). M. Mojon.

Ecriture anglaise, écriture ronde ; éléments de bâtarde. Ecriture allemande.

Musique (2 heures). M. Lhoest.

Notes. Notes liées ; notes pointées. Silences. Mesure. — Barre et reprise ; signes et renvoi. Clefs. — Ton ; demi-ton. Signes d'altération. Intervalles ; renversement des intervalles ; consonances et dissonances. — Chants à 1 et 2 voix.

Gymnastique (2 heures). M. Bubloz.

Exercices de marche et de course. — Etude de pas de danse. Revision du programme de l'école primaire ; double pas changé, changé sautillé, schottisch. Exercices par couples sur la piste. — Une danse enfantine. Exercices à deux quarts pour ronde.

Préliminaires à mains libres pour la 13me année.

Exercices de suspension et d'appui, particulièrement aux engins suédois. Poutrelles d'équilibre. Pas de géant. Jeux et exercices populaires de course ; exercices avec la balle creuse et les petites balles. Leçons en plein air, promenades et jeux.

Travaux à l'aiguille (3 heures). Mlles Hug et Loze.

Clairs dans les côtes ; remmaillage de la maille de couture. Pièces à deux angles, à surjet et couture rabattue. Pièce à quatre angles à la flanelle. — Reprises sur étamine. Etude de la machine à coudre. — Entages du bas. Racommodages de vêtements usagés.

Economie domestique (½ heure). Mlles Hug et Loze.

Administration de la maison. — L'habitation ; le mobilier ; la literie. — Comptabilité ménagère.

Enseignement ménager (3 heures facultatives). Mlles Lalive, Jacot et Thuillard.

Préparation des aliments et tenue du ménage.

2^{me} Année (classes A et B)

Langue française (8 heures). Mlles Jaquet et Amez-Droz.

Grammaire, Analyse et Orthographe. — Morphologie et syntaxe du pronom et du verbe, d'après *Brachet et Dussouchet*, Grammaire de la langue française. — Exercices appropriés. — Analyse grammaticale et logique. — Dictées littéraires. Dictées grammaticales.

Histoire littéraire. — Des origines jusqu'à la fondation de l'Académie française. — Lecture, comptes-rendus de textes de l'époque.

Rhétorique. — Du style. Qualités générales et particulières du style. Figures de mots et de pensée.

Lecture et diction. — Morceaux choisis dans la Chrestomathie de *Vinet, tome II.*

Composition. — La description.

Langue allemande (3 heures). M. Loze.

Grammaire : *J.-E. Loze*. Les pronoms (6 classes). Construction de la proposition simple, de la phrase de coordination et de la phrase de subordination. Auxiliaires *sein, haben, werden*. Thèmes et exercices en rapport avec le programme.

Versions : Nos. 11, 12, 13, 14, 17 et 18, de *Schacht* ; de la Grammaire *J.-E. Loze* : Nos. 30, 45 et 24.

Poésies et chants : *Heidenröslein, Pferd und Füllen, der Mond und die Sterne, der Schneefall.*

Exercices de conversation, d'après le tableau « Der Sommer ».

Langue anglaise (2 heures). Mlle Müller.

Introduction à l'étude de la langue anglaise, d'après « The International English Teacher », by *Andreas Baumgartner*, Nos. 1—25.

Lecture : *Amy's Kitchen*, by *Mrs. Mackarness* (pp. 1—20).

Géographie (1 heure). Mlle Loze.

L'Europe et la Suisse.

Histoire et Instruction civique (2 heures). Mlle Hug.

Histoire générale : Epoques moderne et contemporaine.
Histoire nationale : Temps primitifs, jusqu'à la Réformation.
Instruction civique : Les différents pouvoirs.

Tenue des livres (1 heure). M. Vaucher.

Quelques exercices de comptabilité simple. — Comptabilité en partie double : Comptes généraux et comptes propres. — Quelques exercices complets de comptabilité double.

Arithmétique (2 heures). M. Perret (ad interim).

Règles d'intérêt simple. — Méthodes abrégées pour le calcul de l'intérêt. Escompte. — Echéance moyenne. — Partages proportionnels ; règles de sociétés. — Règles de mélanges et d'alliages. — Exercices d'application.

Sciences naturelles (2 heures). Mlle Amez-Droz et M. Perret (ad interim).

Botanique (1 heure). — Etude des différentes parties d'une plante à fleurs.

Zoologie (1 heure). M. Perret. — Circulation, 2me partie. — Respiration.

Dessin artistique (2 heures). M. Kaiser.

Dessin en couleur et en noir de feuilles et de fleurs, petits arrangements disposés avec les éléments ci-dessus.

Ecriture (1 heure). M. Mojon.

Ecriture anglaise et ronde. Chiffres. Bâtarde. Ecriture allemande.

Musique (2 heures). M. Lhoest.

Mode majeur. Mode mineur. Formation des gammes. Degrés de la gamme. Tonalité ; modulation. Armure. Gammes relatives. Cercle harmonique. Recherche de la tonalité. Tempo. Dynamique. — Chants à 1, 2 et 3 voix.

Gymnastique (1 heure). M. Bubloz.

Marche et course. — Etude de pas : marcher en sautillant ; pas lancé changé ; pas chassé assemblé ; pas chassé changé. Une danse ; le pas des patineurs.

Exercices préliminaires à mains libres, appropriés pour la 14me année. Exercices aux engins de suspension et d'appui, plus

particulièrement à l'espalier et au banc suédois. Poutrelles d'équilibre. Jeux et exercices populaires. (Faibles sauts d'obstacles, course, balle creuse, petites balles). Promenades, leçons et jeux en plein air.

Travaux à l'aiguille (3 heures). Mlles Jaquet et Amez-Droz.

Raccommodage d'un tricot à côtes. — Poignet. Barrette. — Confection d'une paire de gants tricotés, d'une taie d'oreiller et d'un mouchoir festonné.

Economie domestique (1 heure). Mlle Loze.

Des aliments. — Eclairage et chauffage.

Enseignement ménager (3 heures facultatives). Mlles Lalive, Jacot et Thuillard.

Cours pratique de préparation des aliments et de tenue du ménage.

Sténographie (1 heure facultative). Mlle Dubois.

Sténographie scolaire. — Alphabet sténographique. Orthographe phonétique. — Lecture en sténographie positive de morceaux choisis. — Règles de liaison. — Ecriture.

Sténographie commerciale. — Suppression des sécantes et des points. Suppression des signes *e, eu, in*, médiaux. — Lecture et écriture en rapport avec ce genre d'abréviations. — Etude des adjonctions de mots, des verbes auxiliaires, des signes d'arrêt. — Lectures relatives à ces nouvelles abréviations. — Désinences : *ment, ité, tion*. — Mots abrégés. — Lectures complétives. — Numération sténographique. Dictée de textes divers. Transcription.

3^{me} Année

Langue française (8 heures). Mlle Jeanneret, MM. Grosclaude et Rossel.

Grammaire, Analyse et Orthographe. — Manuel : *Brachet et Dussouchet*, Grammaire de la langue française. L'adverbe, la préposition, la conjonction, l'interjection.

Analyse : La proposition principale, les propositions subordonnées.

Choix de dictées grammaticales et littéraires.

Composition (M. Rossel). — Discussion de sujets. — Descriptions. — Dialogues exécutés en classe ou à domicile.

Histoire littéraire (M. Grosclaude). — Des débuts du XVII^{me} siècle à Corneille. — Corneille. — Madame de Sévigné. — Boileau. — Molière. — La Fontaine. — Racine (en cours d'étude).

Littérature (M. Grosclaude). — Versification. — Premiers principes du rythme.

Diction. — Morceaux choisis en vers et en prose, dans le tome II de la Chrestomathie de Vinet.

Explication française. — Lectures choisies des auteurs du XVII^{me} siècle.

Langue allemande (3 heures). M. Loze.

Grammaire *J.-E. Loze* et cours dicté. — Du verbe. — Emploi et formation des temps. — Verbes mixtes, faibles, forts. — Thèmes et versions en rapport avec la grammaire.

Versions : Chrestomathie de *Schacht* : étude des Nos. 24, 66, 67, 36, 70, 72, 74, Nos. 4, 13, 15 (poésies).

Chants : Heidenröslein, Schweizerpsalm.

Langue anglaise (2 heures). Mlle Müller.

Suite et fin du manuel : *The International English Teacher*, by *Andreas Baumgartner*. — Exercices, dictées et compositions.

Lecture : « *Little Lord Fauntleroy*, by *Frances Hodgsons Burnett* (chapters II—XII, 7).

Histoire (3 heures). M. Farny et Mlle Amez-Droz.

Histoire générale (M. Farny). — Le moyen âge.

Histoire nationale (Mlle Amez-Droz). — Des guerres de Bourgogne à nos jours.

Géographie (2 heures). M. Ginnel.

L'Asie, l'Amérique et l'Océanie.

Pédagogie (1 heure). M. Ginnel.

Méthodologie générale et spéciale.

Tenue des livres (1 heure). M. Vaucher.

Calcul des intérêts par la méthode des nombres et des diviseurs fixes. — Bordereaux d'escompte avec des effets suisses et étrangers. — Comptes-courants suivant les méthodes directe et indirecte, avec et sans changement de taux.

Mathématiques (2 heures). M. Châtelain.

Répétition des sujets étudiés dans les deux premières années. Compléments. Eléments de calcul algébrique.

Sciences naturelles (2 heures). Mlle Amez-Droz et M. Stauffer (ad interim).

Botanique (1 heure). — Classification des plantes. Etude des principales familles végétales, caractères, espèces.

Zoologie (1 heure). M. Stauffer. — Sécrétion et excrétion.
— Système osseux.

Cosmographie (1 heure). M. Lalive.

Notions de géométrie. Astres, planètes, comètes, système solaire.
Lois de Képler.

Les étoiles : nombre, grandeur, distance, origine. Constellations
du ciel boréal. Coordonnées terrestres et célestes. Aspect du ciel
sous diverses latitudes. Mouvements de la terre.

Dessin artistique (2 heures). M. Kaiser.

Dessin en noir et en couleur de feuilles, fleurs, oiseaux, fragments
de squelette, petits exercices de décoration.

Ecriture (1 heure). M. Mojon.

Ecriture anglaise, ronde et bâtarde. Exercices combinés, dis-
positions simples ; transcription de documents commerciaux.

Musique (2 heures). M. Lhoest.

Enharmonie. Gamme chromatique. Métrique. Syncope ; con-
tretemps. Triplet. Sextolet. Articulation des sons. Définition
de la musique, du son, etc. Etude des clefs ; exercices pratiques.
— Chants à 1, 2 et 3 voix.

Gymnastique (1 heure). M. Bubloz.

Enseignement théorique et pratique :

Théorie : L'éducation physique. — Les méthodes en gymnas-
tique. — Les principes physiologiques à la base de l'éducation
physique. — Hygiène (vêtements, locaux, aération, etc.). —
Gymnastique du 1er degré. Théorie et pratique des exercices de
ce degré. — Leçons normales d'une demi-heure et d'une heure
pour élèves de 7, 8 et 9 ans.

Pratique : Etude et combinaisons de pas à la mesure à trois
quarts. — Mazurka. — Exercices par couples sur la piste. Préli-
minaires à mains libres appropriés pour la 15^{me} année. Analyse
des positions fondamentales et dérivées. Exercices aux engins
de suspension et d'appui. Jeux. Promenades et leçons en plein
air.

Economie domestique (1 heure). Mlle Jeanneret.

La ventilation des appartements. — Le vêtement.

Travaux à l'aiguille (3 heures). Mlle Jeanneret.

Coutures ; pièces, reprises, raccommodages ; tricot ; coupe et
confection d'une chemise festonnée. — Théorie : modes et moyens
d'enseignement. Le bas.

Dactylographie (1 heure). M. Mojon.

Connaissance des divers claviers. — Exercices avec doigté prescrit. — Textes se rapportant à la correspondance commerciale. — Disposition de lettres avec entêtes simples.

N.-B. — Les élèves composent leur programme en choisissant parmi les cours sus-mentionnés.

4^{me} Année

Langue française (7 heures). Mlle Amez-Droz, MM. Grosclaude et Rossel.

Grammaire, Analyse et Orthographe. — Manuel : *Brachet et Dussouchet*, Grammaire de la langue française. Grammaire historique de la langue française. Eléments de phonétique et de lexicologie. Signes orthographiques. — Analyse logique. — Dictées grammaticales et littéraires.

Composition (M. Rossel). — Discussion de sujets et de travaux. Descriptions. Dissertations.

Histoire littéraire (M. Grosclaude). — Fin du XVII^{me} siècle. Le XVIII^{me} siècle, sauf Chénier.

Lecture et diction. — Fragments d'œuvres des auteurs du XVII^{me} et du XVIII^{me} siècle. — Etude de morceaux choisis en vers et en prose.

Langue allemande (3 heures). M. Loze.

Grammaire *Revaclier et Krauss* : Verbes passifs, réfléchis, neutres, impersonnels et composés. Exercices et thèmes en rapport avec ce programme.

Versions : Nos. 2 et 5 de la 4^{me} partie de la Chrestomathie de *Schacht*. Mignon, de *Goethe* (Velhagen u. Klasing). — Biographie de *Goethe*. Mémorisation de poésies de *Goethe* et de *Heine*.

Langue allemande (1 heure, pour les élèves-institutrices). M. Loze.

Grammaire : Verbes passifs, réfléchis, neutres, impersonnels et composés, d'après la Grammaire *Revaclier et Krauss*. Exercices et thèmes en rapport avec ce programme.

Versions Nos. 2 et 5 de la 4^{me} partie de la Chrestomathie de *Schacht*. — Morceaux appris par cœur, en partie, comme dialogues.

Conversation d'après le tableau « Die Wohnung ».

Langue anglaise (2 heures). Mlle Müller.

Grammaire d'après *Baumgartner* : Article, substantif, adjectif, adverbe, verbe.

Exercices, dictées, thèmes et compositions.

Lecture : « The Ancient Mariner », by *S. T. Coleridge* ; « The Prisoner of Chillon », by *Byron* ; « Paradise and the Peri », by *Thomas Moore* ; « The Lady of Sharlott », by *Alfred Tennyson*, et de nombreuses poésies dans : « *The Poetical Reader* », by *Thomas Hardy*, à l'appui des auteurs étudiés : Burns, Wordsworth, Byron, Moore, Tennyson.

Littérature : *Wordsworth, Byron, Tennyson*. Mémorisation de poésies diverses écrites par ces poètes.

Histoire (2 heures). M. Farny et Mlle Amez-Droz.

Histoire générale (M. Farny). — Les temps modernes, jusqu'à 1815.

Histoire nationale (Mlle Amez-Droz). — Temps anciens. Moyen âge.

Géographie (1 heure). M. Ginnel.

La Suisse : Etude des Alpes, du Plateau et du Jura, étude des 22 cantons au point de vue économique et politique. Vue d'ensemble sur la situation économique, sociale et politique du pays.

Pédagogie théorique (1 heure). M. Ginnel.

Précis de psychologie appliquée à l'éducation.

Pédagogie pratique (4 heures). Institutrices primaires.

Leçons pratiques données dans les trois degrés de l'école primaire.

Tenue des livres (1 heure). M. Vaucher.

Reprise de l'étude de la comptabilité en partie double, plus complète qu'en deuxième année. — Fonds de réserve.

Mathématiques (2 heures). M. Châtelain.

Carré et racine carrée. Progressions. Caractères de divisibilité. Preuves par 9 et par 11. — Nombres premiers et composés. Plus grand commun diviseur. Plus petit commun multiple. Transformation des fractions ordinaires en fractions décimales et vice-versa.

Sciences naturelles (2 heures). Mlle Amez-Droz et M. Stauffer (ad interim).

Botanique (1 heure). — Organographie végétale. éléments d'anatomie et de physiologie.

Zoologie (1 heure). (M. Stauffer). — Système musculaire. — Système nerveux. — Sens.

Physique (1 heure). M. Stauffer (ad interim).

Propriétés générales et particulières des corps. — Forces. — Leviers. — Balance. — Pesanteur.

Cosmographie (1 heure). M. Lalive.

La Terre : ses mouvements, sa forme et ses dimensions. Le Soleil. La Lune : mouvements, forme, dimensions, distances, constitution. Les éclipses.

Dessin artistique (3 heures). M. Kaiser.

Représentation d'objets usuels. Dessin de plantes. Applications diverses.

Ecriture (1 heure). M. Mojon.

Revision des trois genres principaux. Gothique. Disposition de titres.

Musique (2 heures). M. Lhoest.

Accord parfait et accord de septième de dominante ; leurs renversements. Transposition. — Notation chiffrée. Ornaments. Port de voix. Chœur ; diapason des voix. Récapitulation des premiers chapitres. Exercices de solfège. — Chants à 1, 2 et 3 voix.

Gymnastique (1 heure). M. Bubloz.

Théorie : La gymnastique du 2^{me} degré. — Buts de la gymnastique. Le plan physiologique d'une leçon de gymnastique. Connaissance des engins et des accessoires. — Terminologie. Analyse de mouvements et d'attitudes.

Pratique : Exercices préliminaires à mains libres, choisis dans les trois degrés. Exercices aux engins de suspension et d'appui. Revision des jeux des trois degrés. Leçons normales.

Economie domestique (1 heure). Mlle Amez-Droz.

Composition et classification des aliments.

Travaux à l'aiguille (3 heures). Mlle Amez-Droz.

Raccommodage sur étoffe et sur tricot. Théorie. Confection d'un pantalon et d'une brassière en laine.

N.-B. — Les élèves composent leur programme en choisissant parmi les cours sus-mentionnés,

5^{me} Année

Langue française (7 heures). Mlle Jeanneret, MM. Grosclaude et Rossel.

Grammaire : Répétition de l'histoire de la langue française. Etude du verbe, de l'adverbe, de la préposition et de la conjonction. — Les gallicismes.

Analyse logique de dictées et de morceaux choisis.

Lecture : Morceaux choisis d'auteurs du XIX^{me} siècle.

Orthographe. — Dictées littéraires et grammaticales.

Composition. (M. Rossel). — Discussion de sujets et de travaux. Dissertations pédagogiques et littéraires à domicile.

Rédactions faites à domicile ou en classe (Dissertations).

Histoire littéraire. (M. Grosclaude). — Fin du XVIII^e siècle. Du XIX^{me} siècle, les auteurs portés au programme des examens d'Etat.

Histoire générale (1 heure). M. Farny.

Récapitulation générale en vue des examens d'Etat.

Instruction civique (1 heure). Mlle Jeanneret.

Notions élémentaires. Autorités fédérales, cantonales et communales.

Géographie (1 heure). M. Ginnel.

L'Europe et l'Afrique ; notions de géophysique et d'ethnologie.

Pédagogie (2 heures). M. Ginnel.

Histoire de la pédagogie, des temps anciens au XX^{me} siècle. Lectures pédagogiques.

Tenue des livres (1 heure). M. Vaucher.

Comptabilité en partie double. — Fonds de réserve ; comptabilité de sociétés. — Comptabilité selon la méthode américaine. — Exercices de boucllement d'après balance de vérification. — Récapitulation générale.

Arithmétique (2 heures). M. Châtelain.

Numération décimale et à base quelconque. Eléments de géométrie. Règle conjointe. Change. Fonds publics, rentes, actions, obligations.

Langue allemande (1 heure). M. Loze.

Grammaire *Revaclier et Krauss* : Verbes composés, séparables, inséparables, tantôt séparables, tantôt inséparables. — Répétition de la grammaire. (Thèmes 248—260).

Versions : Chrestomathie de *Schacht* : Nos. 58, 5 et 7 de la 4^{me} partie.

Sciences naturelles (2 heures). Mlle Jeanneret et M. Stauffer (ad interim).

Botanique (1 heure). — Description des organes des plantes, leurs fonctions.

Zoologie (1 heure). M. Stauffer. — Système musculaire. — Système nerveux. — Sens. — Aperçu du règne animal.

Physique (1 heure). M. Stauffer (ad interim).

Forces, — leviers, — balance, — pesanteur, — équilibre des liquides, — principe d'Archimède, — détermination de la densité, — pression atmosphérique, baromètres, manomètres, pompes, — thermomètres, — dilatation.

Dessin artistique (3 heures). M. Kaiser.

Représentation d'objets divers, dessins poussés et croquis rapides.

Composition décorative.

Ecriture (1 heure). M. Mojon.

Récapitulation. Exercices de disposition.

Musique (1 heure). M. Lhoest.

Récapitulation générale en vue des examens d'Etat.

Economie domestique et travaux à l'aiguille (2 heures). Mlle Jeanneret.

Travaux à l'aiguille : Répétition des exercices pratiques et théorie de l'enseignement des travaux à l'aiguille.

Economie domestique : Préparation et conservation des aliments.

Enseignement frœbelien (5 heures). Mlle Huguenin.

Frœbel, sa vie, ses moyens éducatifs, matériel d'intuition (solides, surfaces, lignes, points, matériel sans forme). — Méthode de dessin. — Relations entre les différents moyens éducatifs. — Lecture d'après la méthode phonétique. Exercices d'écriture à la planche noire. — Leçons pratiques sur toutes les branches du programme.

Travaux manuels (2 heures). Mlle Huguenin.

Exercices de pliage et de découpage de papier, faisant suite aux travaux de l'école enfantine. Confection d'objets en carton : étiquette de porte, ardoise, porte-cahiers, porte-feuilles avec dos, carnets de notes, boîte à minéraux, à couvercle, à charnière, etc.

Hygiène (1 heure). M. le Dr Robert-Tissot.

Infections. Maladies transmissibles, signes, prophylaxie. Premiers secours. Hygiène de l'alimentation. Hygiène scolaire.

Gymnastique (1 heure). M. Bubloz.

Théorie : Le commandement. — Composition de leçons normales pour les deux premiers degrés. Analyse de mouvements et revision générale de la théorie.

Pratique du commandement.

Corps enseignant de l'École supérieure des Jeunes filles

Directeur : M. Dr Léon Cellier.

Professeurs :

- MM. Gustave Bubloz (gymnastique).
Dr Eugène Châtelain (mathématiques).
Mlle Adèle Dubois (sténographie).
MM. Dr Emile Farny (histoire générale).
Adolphe Grosclaude (littérature française).
James Ginnel (géographie et pédagogie théorique).
Mlle Marie Huguenin (cours normal fröbelien et cartonnage).
MM. Edouard Kaiser (dessin artistique).
Auguste Lalive (cosmographie).
Joseph Loze (langue allemande).
William Mojon (écriture et dactylographie).
Mlle Dr Mathilde Müller (langue anglaise).
MM. Ch.-E. Perret (arithmétique).
Victor Lhoest (chant).
Dr Edouard Robert-Tissot (hygiène).
Albert Rossel (composition française).
Vacat (sciences naturelles).
Edouard Vaucher (tenue des livres).
Vacat (maîtresse de travaux à l'aiguille).

Institutrices secondaires :

- | | |
|--|---|
| M ^{lles} Madeleine Amez-Droz, | 1 ^e année A et 4 ^e année. |
| Henriette Loze, | 1 ^e année B. |
| Marthe Jaquet, | 2 ^e année A et B. |
| Fanny Jeanneret, | 3 ^e et 5 ^e année. |

Statistique des élèves de l'Ecole supérieure des Jeunes filles

A. Fréquentation

CLASSES	Total des inscriptions	Nombre des élèves en avril	Nombre des élèves sorties
1 ^e année A.	30 (30*)	25 (28*)	5 (2*)
1 ^e » B.	31 (29)	26 (26)	5 (3)
2 ^e » A.	21 (17)	17 (17)	4 (—)
2 ^e » B.	20 (15)	18 (12)	2 (3)
3 ^e »	28 (28)	22 (19)	6 (9)
4 ^e »	16 (27)	16 (22)	— (5)
5 ^e »	24 (15)	24 (14)	— (1)
Totaux	170 (161)	148 (138)	22 (23)

B. Nationalité

	Elèves inscrites	Présentes en avril
Neuchâteloises	90 (76*)	84 (63*)
Suissesses d'autres cantons	65 (69)	56 (64)
Etrangères	15 (15)	8 (11)
Totaux	170 (161)	148 (138)

Cours spéciaux facultatifs.

Sténographie	28 élèves.
Dactylographie	15 »
Tenue du ménage	32 »

*) Les indications entre parenthèses sont les nombres correspondants de l'année scolaire 1913—1914.

Liste des manuels en usage à l'École supérieure des jeunes filles

1^{re} année

1. Grammaire française, simple et complète, par *Crouzet, Berthet et Galliot*.
2. Méthode française et exercices illustrés, 1er vol. par *Crouzet, Berthet et Galliot*.
3. Chrestomathie de *Vinet*, tome II^{me} (édition revue par *E. Rambert et P. Seippel*).
4. Manuel-Atlas pour l'enseignement secondaire, Géographie des cinq parties du monde, par *Rosier et Biermann*.
5. Abrégé d'histoire générale, par *Paul Maillefer*.
6. Cours de comptabilité (éléments), par *L. Morf et A. Blaser*.
- 7.* Manuel élémentaire de langue allemande, par *J.-E. Loze*.
8. Cours d'économie domestique, par *Mme Schefer et Mme Rein*.
9. Anatomie et physiologie animales, par *G. Bonnier*.
10. Botanique, 5 A et B, par *Colomb et Houlbert*.
11. Théorie de la musique, par *G. Pantillon*.
12. Solfège élémentaire, par *G. Pantillon*.

2^{me} année

Mêmes livres qu'en 1^{re} année et les ouvrages suivants :

1. Cours gradué de langue allemande, par *Revaclier et Krauss*.
2. Premières lectures allemandes, par *Hans Schacht*.
3. The International English Teacher, by *A. Baumgartner*.
4. Manuel d'histoire suisse pour l'enseignement secondaire, par *Rosier et Decker*.
5. Histoire illustrée de la littérature française, par *E. Abry, C. Audic et P. Crouzet*.
- 6.* Notions d'instruction civique, par *A.-H. Calame*.
7. Géographie de la Suisse, par *Rosier et Biermann*.

3^{me} année

Mêmes livres qu'en 2^{me} année et les ouvrages suivants :

1. Cours d'histoire générale, 1^{re} partie, par *Maillefer*.
2. Asie, Afrique, Amérique et Océanie, par *William Rosier*.
3. Choix de lectures anglaises, par *Baumgartner*.
4. Kleine Grammatik der englischen Sprache für Mittelschulen, von *A. Baumgartner*.
5. Cours de travaux à l'aiguille, par *Mlle Bertin*.

* Ce manuel est apporté par l'élève sortant de l'école primaire.

6. Atlas scolaire suisse pour l'enseignement secondaire.
Et quelques ouvrages spéciaux.
7. Hygiène et Economie domestique, 3me année, par *Caustier* et *Moreau-Bérillon*.
Et quelques ouvrages spéciaux.

4^{me} année

Mêmes livres qu'en 3me année et les ouvrages suivants :

1. Chrestomathie de *Vinet*, tome III^{me} (édition revue par *E. Rambert* et *P. Seippel*).
2. Cours d'histoire générale, 2me partie, par *Maillefer*.
3. Europe, par *William Rošier*.
Et quelques ouvrages spéciaux.

5^{me} année

Mêmes livres qu'en 4me année et les ouvrages suivants :

1. Ce qu'il faut savoir d'hygiène, par les Drs *Wurtz* et *Bourges*.
2. L'éducation normale des tout petits, par *A. Vuagnat*.
3. Solfège élémentaire, 2me partie, par *Pantillon*.

- 6. Atlas scolaire s
Et quelqu
- 7. Hygiène et Eco
Bérillon.
Et quelqu

- Mêmes li
- 1. Chrestomathie
P. Seippe
 - 2. Cours d'histoire
 - 3. Europe, par Wi
Et quelqu

- Mêmes li
- 1. Ce qu'il faut sa
 - 2. L'éducation nor
 - 3. Solfège élément

er et Moreau-

ants :
E. Rambert et

ts :
es.



