

# Schulnachrichten.

## I. Allgemeine Lehrverfassung.

### 1. Übersicht über die einzelnen Lehrgegenstände und die für jeden derselben bestimmte Stundenzahl.

Unterrichtsgegenstand	A. Realgymnasium														Summe	B. Vorschule			Summe			
	OI	UI	OII	UII <sup>1</sup>	UII <sup>2</sup>	OIII <sup>1</sup>	OIII <sup>2</sup>	UIII <sup>1</sup>	UIII <sup>2</sup>	OIV	UIV	OVI	UVI	1. Kl.		2. Kl.	3. Kl.					
Religion { a. evang. b. kath. c. jüd. .	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	21	2	2	2	6				
	2				2				2 + 1 (für VI allein)				7	2			2					
	—				2				2				8	—			—					
Deutsch (u. in V u. VI Geschichtserzähl.)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	$+\frac{2}{1}3$	$+\frac{2}{1}3$	$+\frac{3}{1}4$	$+\frac{3}{1}4$	47	8	8	6	6	28	
Lateinisch . . . . .	4	4	4	4	4	5	5	5	5	7	7	8	8	8	8	86	—			—		
Französisch . . . . .	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	—	—	—	—	46	—			—		
Englisch . . . . .	3	3	3	3	3	3	3	3	3	—	—	—	—	—	—	27	—			—		
Geschichte und Erdkunde . . . . .	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	47	—			—		
Mathematik und Rechnen . . . . .	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	69	5	5	3	4	4	26
Physik . . . . .	3	3	3	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	13	—			—		
Chemie . . . . .	2	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6	—			—		
Naturbeschreibung	—	—	—	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24	—			—		
Zeichnen . . . . .	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	—	—	26	—			—		
Schreiben . . . . .	—	—	—	—	—	1*)				1*)		2	2	2	2	10	4	3	2	—	9	
Singen . . . . .	—				4				—				2	2	2	2	8	1	1	—	—	2
Turnen . . . . .	—				24				—				3	3	—	—	30	—			—	

\*) Für Schüler mit schlechter Handschrift.

Die Einrichtung der Wechselcöten von Sexta bis Untersecunda ermöglicht trotz des jährigen Kursus eine zweimalige Versetzung und Aufnahme neuer Schüler im Jahre.

2. Verteilung der Stunden unter die

Laufende Nummer	Stand und Namen des Lehrers	Ordinariat	A. Real-						Summe
			OI	UI	*OII	UII	UIV	OIV	
1.	Professor Dr. Ludwig, Direktor		3 Gesch.				3 Deutsch 4 Latein		
2.	Professor Jarisch	UI	3 Deutsch 4 Latein	3 Deutsch 4 Latein					
3.	Professor Dr. Krebs	OIV		3 Gesch.			3 Deutsch 4 Franz. 2 Gesch. 2 Erdk.		
4.	Professor Hilteloh	OI	3 Mathem. 3 Physik	3 Physik			3 Naturb. 3 Mathem. 2 Physik		
5.	Vand <sup>*)</sup>								
6.	Professor Scholz	OII			3 Deutsch 4 Latein				
7.	Professor Dr. Meke	OIII			3 Gesch.		3 Deutsch 1 Gesch. 1 Erdk.	3 Deutsch 1 Gesch. 1 Erdk.	
8.	Professor Dr. Hager	UIV		3 Mathem. 3 Physik			3 Mathem. 3 Physik	3 Mathem.	
9.	Professor Beckamp			4 Franz. 3 Engl.	4 Franz. 3 Engl.		4 Franz.		
10.	Professor Lindemann	UIII		5 Mathem.			5 Mathem. 3 Physik		
11.	Professor Gerspach	UIV					3 Religion 3 Deutsch 4 Latein		
12.	Professor Dr. Blies	OIV					3 Gesch. 1 Erdk.	4 Franz.	
13.	Professor Dr. Scholz	UIII	3 Chemie	3 Chemie			3 Naturb.		
14.	Professor Dr. Wende <sup>*)</sup>	OIV					3 Engl.		
15.	Professor Gumpert	OIV					3 Religion	3 Latein	
16.	Oberlehrer Dr. Meibel		4 Franz. 3 Engl.	4 Franz. 3 Engl.			3 Engl. 3 Turnen		
17.	Oberlehrer Felschke	OVI					3 Engl. 3 Turnen		
18.	Oberlehrer Frey	OIV	3 Religion	3 Religion			3 Religion 3 Latein		
19.	Oberlehrer Dr. Meigath			3 Chemie				3 Naturb.	
20.	Zahnlehrer Pfister		3 Linienschreiben				3 Linienschreiben		
21.	Lehrer am Realgymnasium Bodendorf		3 Zeichn.	3 Zeichn.	3 Zeichn.	3 Zeichn.	3 Zeichn.	3 Zeichn.	
22.	Vereins- und Gesangslehrer Walter	1. Klasse						4 Sing	
23.	Vereinsleiter Müller	2. Klasse							
24.	Vereinsleiter Schauer	2. Klasse		3 Turnen					
25.	Katholischer Religionslehrer Pfarrer Meißke						3 Religion	3 Reli	
26.	Jüdischer Religionslehrer Berlinger								
27.	Jüdischer Religionslehrer Dr. Schreiber							2 Reli	
28.	Volksschulleiter Turnlehrer Pusch					3 Turnen			
29.	Volksschulleiter Turnlehrer Braun Walter								
	*Oberlehrer v. D. Dr. Meuman	OVI							

\*) Vertreter bis zu den Sommerferien durch den Seminarassistenten Dr. Gerhard.

Lehrer a, im Sommerhalbjahr 1907.

Gymnasium.								B. Vorschule.			Summe
UIII	UIV	OIV	UIV	OVI	UV	OVI	UVI	1	2	3	
											10
3 Gesch. 1 Erdk.											10
			3 Gesch. 1 Erdk.	1 Erdk.							20
											20
		1 Religion 3 Latein		7 Latein							20 + 1 besonders bes.
		3 Deutsch 2 Gesch. 1 Erdk.									20
											20
		3 Engl. 3 Mathem.									20
		1 Latein 2 Gesch. 1 Erdk.			3 Religion						20
		4 Franz.	3 Deutsch 5 Franz.				3 Erdk.				21
3 Mathem. 3 Naturb.		4 Mathem. 3 Naturb.									20 + Latein
4 Franz. 3 Engl.			3 Deutsch 5 Franz.								18
					3 Deutsch 3 Latein	3 Religion					21
											20
				3 Religion 3 Turnen				4 Deutsch 3 Latein			22
					3 Deutsch 3 Latein						22
			3 Naturb.	4 Mathem. 3 Naturb.	3 Naturb.	4 Hebräen 3 Erdk. 3 Naturb.					20
1 Zeichn.	1 Zeichn.	2 Zeichn.	3 Zeichn.	3 Zeichn.	3 Zeichn.	3 Zeichn.					20 + 4 St. Linienschreiben, bes. bes.
								3 Religion 4 Schreib.		4 Hebräen 1. Abt.	24
					2 Singen 4 Hebräen	2 Singen		3 Deutsch 2-3 Hebräen 1 Singen			20 + 5 St. Hebräen, besonders bes.
								3 Religion 3 Hebräen 4 Hebräen 2. Abt. 1 Schreib.			25 + 2 St. besonders bes.
								3 Kathol. Religion 3 Deutsch 3 Hebräen 3 Schreib. 1 Singen			20 + 3 St. Turnen besonders bes.
											4
											4
											12
											3
3 Deutsch 3 Latein								4 Deutsch 3 Latein			10

Laufende Nummer	Stand und Name des Lehrers	Ordinariat	A. Real-						B. Vorschule.	Summe	
			O I	U I	O II	U II	U II <sup>2</sup>	O II <sup>2</sup>			
1.	Professor Dr. Lohde, Direktor		3 Gesch.			2 Deutsch 4 Latin				19	
2.	Professor Jurisch	O I	2 Deutsch 4 Latin	2 Deutsch 4 Latin					2 Gesch. 2 Erdk.	19	
3.	Professor Dr. Krebs	O III		2 Gesch.						20	
4.	Professor Dittlich	O I	1 Mathem. 2 Physik	2 Physik				1 Physik		20	
5.	vacat <sup>*)</sup>										
6.	Professor Scholz	O II			2 Deutsch 4 Latin					20 + 2 Jahre dazu bes.	
7.	Professor Dr. Lohke	O III			2 Gesch.	2 Gesch. 1 Erdk.		2 Deutsch 2 Erdk.		20	
8.	Professor Dr. Hager	O II		2 Math.	2 Physik	1 Mathem. 2 Physik		2 Mathem.		19	
9.	Professor Buskamp			4 Franz. 2 Engl.	4 Franz.	4 Franz. 2 Engl.				18	
10.	Professor Lindemann	O III		2 Mathem.		2 Mathem. 2 Physik				20	
11.	Professor Chyplinski	O III				2 Relig. 2 Deutsch 4 Latin				21	
12.	Professor Dr. Hiltz	O IV				2 Gesch. 1 Erdk.	4 Franz.			20	
13.	Professor Dr. Schöke	O III	2 Chemie	2 Chemie		2 Naturb.		2 Mathem. 1 Naturb.		19 + Laborator.	
14.	Professor Dr. Wende	O IV	4 Franz. 2 Engl.							19	
15.	Professor Gumpert	O V			2 Relig.		1 Latin			21	
16.	Oberlehrer Dr. Hetschel			4 Franz. 2 Engl.		2 Engl. 2 Turnen	4 Franz. 2 Engl.			20	
17.	Oberlehrer Fetschke	O V				2 Engl.	1 Turnen			22	
18.	Oberlehrer Frey	O VI	1 Religion	2 Relig.			1 Religion			21	
19.	Oberlehrer Dr. Melgath			2 Chemie	2 Naturb.					21	
20.	*) Prokandrat Dr. Meusel	O VI					2 Deutsch 5 Latin			22	
21.	Zelchowski Plaster		1 Linearzeichnen			1 Linearzeichnen					20 + 1 St. Linearzeichnen, bes. bes.
22.	Lehrer am Realgymnasium Bodenstedt		2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	1 Schreib.	24	
23.	Vorschul- und Gesangslehrer Walter	1. Klasse					4 Singen			20 + 5 St. Hochrechnen besond. bes.	
24.	Vorschullehrer Göder	2. Klasse								20 + 2 St. Hochrechnen besond. bes.	
25.	Vorschullehrer Schauer	2. Klasse			2 Turnen					20 + 2 St. Turnen besond. bes.	
26.	Katholischer Religionslehrer Pfarre Stotkin		2 Religion					1 Rel.		9	
27.	Jüdischer Religionslehrer Bodding							1 Rel.		4	
28.	Jüdischer Religionslehrer**) Dr. Schreiber							1 Rel.		4	
29.	Volksschullehrer Turnlehrer Pusch		2 Turnen							11	
30.	Volksschullehrer Turnlehrer Braun Walter									11	

\*\*) Von 20. März ab Dr. Leel.

Gymnasium.								B. Vorschule.			Summe
U II <sup>2</sup>	U II <sup>2</sup>	O IV	U IV	O V	U V	O VI	U VI	1	2	3	
											19
											19
	2 Deutsch 4 Franz. 2 Gesch. 2 Erdk.	2 Gesch. 2 Erdk.					2 Erdk.				20
	2 Mathem. 2 Naturb.										20
	2 Religion 4 Latin	7 Latin									20 + 2 Jahre dazu bes.
	2 Deutsch 1 Gesch. 2 Erdk.										20
											19
											18
2 Engl. 2 Mathem.											20
			2 Deutsch 1 Latin	1 Religion							21
4 Franz.			1 Franz. 1 Erdk.				2 Erdk.				20
			1 Mathem. 2 Naturb.								19 + Laborator.
	2 Engl.	1 Deutsch 1 Franz.									19
					2 Deutsch 2 Latin	1 Religion					21
											20
			1 Religion 2 Turnen			4 Deutsch 1 Latin					22
			2 Latin				2 Deutsch 5 Latin				21
2 Naturb.		1 Mathem. 2 Naturb.		1 Erdk. 4 Rechnen 2 Naturb.	1 Naturb.						21
				2 Gesch.			4 Deutsch 4 Latin				22
1 Zeichnen	2 Zeichnen	1 Zeichnen	1 Zeichnen	2 Zeichnen	1 Zeichnen						20 + 1 St. Linearzeichnen, bes. bes.
		1 Schreiben		2 Schreib.	2 Schreib.	4 Rechnen 2 Schreib.	4 Rechnen 2 Schreib.	2 Religion 4 Schreib.			24
				1 Singen 1 Rechnen			1 Singen	8 Deutsch 5 + 5 Hochrechnen 1 Singen			20 + 5 St. Hochrechnen besond. bes.
								1 Erdk.	1 Religion		20 + 2 St. Hochrechnen besond. bes.
									1 Kathol. Religion		20 + 2 St. Turnen besond. bes.
2 Turnen							1 Naturb.	2 Naturb.			9
				1 Religion		2 + 1 (für VI alle) Religion					4
				1 Religion		1 Religion					4
							1 Religion				4
							1 Turnen				11
							1 Turnen				11

### 3. Lehrplan.

Die im Schuljahre 1907/08 erledigten Unterrichtsaufgaben entsprechen dem im letzten Jahresberichte gebrachten Lehrplane. Es folgt daher nur die Mitteilung des fremdsprachlichen Lesestoffes, der deutschen und französischen Aufsatzthemata der oberen Klassen, der Aufgaben für die Reifeprüfung und des Turnberichts.

#### A. Fremdsprachlicher Lesestoff.

**O. I:** Tacitus, Germania 1—27; 26 Oden von Horaz; Livius XXI, XXII. — Guizot, Histoire de la civilisation; Racine, Phèdre. Privatlektüre: d'Hérisson, Journal d'un officier d'ordonnance. — Shakespeare, Macbeth; Smith, Trip to England. Privatlektüre: Scott, Lady of the Lake.

**U. I:** Cicero, Cato Maior; Vergil, Aen. Auswahl; Livius III, VII. — Lanfrey, Campagnes 1806/07; Molière, L'Avare. Privatlektüre: Duruy, Règne de Louis XIV. — Shakespeare, Richard III; Dickens, A Christmas Carol; Privatlektüre: Creighton, The Age of Elizabeth.

**O. II:** Cicero in Catilinam III, IV; Livius XXIII, Auswahl; Ovid, Met. III, 1—137, VII 1—200. — Sarcey, Sièges de Paris; Daudet, Le petit Chose. — Creighton, Age of Elizabeth; Scott, Kenilworth.

**U. II:** Caesar, Bell. civ. I, III mit Auswahl; Ovid, Met. III 1—137, IV 55—166, IV 563—603, VI 146—312, VIII 157—235.

#### B. Aufsatzthemata.

##### a. Deutsche Aufsätze.

**O. I:** 1. Wer sich nicht selbst befiehlt, bleibt immer ein Knecht. 2. Das Schattenbild des Feldherrn in Wallensteins Lager. 3. Warum hat Preußen seine Kriege geführt? (Klassenarbeit.) 4. Die Prüfungsarbeit. 5. Die goldene Zeit. (Nach Tasso II, 1.) 6. Münze und Wort. 7. Inwiefern ist das Gebiet der Poesie weiter als das der bildenden Künste? (Klassenarbeit.) 8. Die Prüfungsarbeit.

**U. I:** 1. Warum werden bedeutende Männer von der Mitwelt oft nicht anerkannt? 2. Die Gottesidee in Schillers lyrischen Gedichten. 3. Wie erklärt sich das Wachstum Berlins? 4. Tüchtiges Leben endet auf Erden nicht mit dem Tode. (Klassenarbeit.) 5. Warum ist das deutsche Volk so lange von seinen Nachbarn unterschätzt worden? 6. Die Schlußworte des Chores in der Braut von Messina. 7. Wer besitzt, der lerne verlieren. 8. Kann uns zum Vaterland die Fremde werden? (Klassenarbeit.)

**O. II:** 1. Warum nennt die Geschichte den brandenburgischen Kurfürsten Friedrich Wilhelm den Großen? 2. Der Krieg ist schrecklich wie des Himmels Plagen, — doch ist er gut, ist ein Geschick wie sie. 3. Der Ritter in Schillers Kampf mit dem Drachen und Kleists Prinz von Homburg. 4. Welche Rolle spielen die Gesandten der Allobroger bei der Entdeckung der Katilinarischen Verschwörung? (Klassenarbeit.) 5. Mit welchem Recht heißt es in Schillers Macht des Gesanges, daß zuweilen auf einmal in die Kreise der Freude mit Gigantenschritt, geheimnisvoll, nach Geisterweise ein ungeheures Schicksal tritt? 6. Inwiefern enthält Goethes Götz Beweise für die Wahrheit des Ausspruches: „Ein andres Antlitz, eh' sie geschehn — ein andres zeigt die vollbrachte Tat“? 7. Es soll der Sänger mit dem König gehn! 8. Worüber freut sich, worüber klagt Schiller in dem Gedichte „Der Spaziergang?“ (Klassenarbeit.)

**U. II<sup>1</sup>:** Der Gang der Verhandlungen auf dem Rütli. 2. Die Lage Frankreichs nach dem Prologe und 1. Akt der „Jungfrau von Orleans“. (Klassenaufsatz.) 3. Die weltgeschichtliche Bedeutung der Schlacht bei Leipzig. 4. Schuld und Sühne der Jungfrau von Orleans. 5. Inwiefern zeigt uns die Geschichte die Wahrheit des Wortes: Not entwickelt Kraft. (Klassenaufsatz.) 6. Früh übt sich, was ein Meister werden will. 7. Was erfahren wir über Johanna im Prologe der Jungfrau von Orleans? 8. Wie bekundet Johanna vor dem Könige ihre göttliche Sendung? 9. Mit welchem

Recht nennt Johanna Frankreich das Paradies der Länder? 10. Den stolzen Sieger stürzt sein eignes Glück. (Klassenaufsatz.)

**U. II<sup>2</sup>:** 1. Die alte Waschfrau. Ein Charakterbild. 2. Wohltätig ist des Feuers Macht. 3. Der Feierabend. Nach Schillers Lied von der Glocke. (Klassenaufsatz.) 4. Warum war das Urteil des Ordensmeisters in Schillers Kampf mit dem Drachen hart, aber gerecht? 5. Womit macht uns die erste Szene in Schillers Wilhelm Tell bekannt? 6. Die Liebe des Volkes zu seinem Fürsten, dargestellt in zwei Beispielen. 7. Ähnliche Züge in Schillers Kampf mit dem Drachen und Ovids Kadmus. (Met. III, 1—137.) 8. Ordnung und Inhalt der Betrachtungen des Meisters in Schillers Glocke. 9. Welche Orte Schlesiens sind durch die Schlachten in den drei Schlesischen Kriegen besonders denkwürdig? 10. Wodurch erwecken in Schillers Wilhelm Tell die schweizerischen Freiheitsbestrebungen unsere Teilnahme? (Klassenaufsatz.)

#### b. Französische Aufsätze.

**O. I:** 1. Napoléon I<sup>er</sup> et l'Angleterre. 2. Que dit Guizot des différentes sortes de royauté? (Klassenaufsatz.) 3. La bataille de Sedan et ses conséquences. 4. Charles-Quint disait que la fortune n'aime pas les vieillards. (Prüfungsaufsatz.) 5. Le palais des Tuilleries et ses souvenirs historiques. 6. Quel rôle la France a-t-elle joué à la fondation de la république des Etats-Unis? 7. Qu'est-ce que la Commune de 1870 et quand entre-t-elle en scène pour la première fois? (Klassenarbeit.) 8. Quels services la dynastie napoléonienne a-t-elle rendus à la France et quels maux lui-a-t-elle causés? (Prüfungsarbeit.)

**U. I:** 1. De tout laurier un poison est l'essence. (Béranger.) 2. La reine Louise de Prusse. 3. Comment Napoléon I<sup>er</sup> profita-t-il de la faiblesse de la Prusse en 1806? (Klassenaufsatz.) 4. Quels sont les souvenirs que rappelle à un Français la vue des monuments de notre ville? 5. Quelle part Louis XIV prit-il à la révolution anglaise de 1688? 6. Introduction à l'étude de l'Avare par Molière. (Klassenaufsatz.)

**O. II:** 1. Le Lion de Florence. 2. Il ne faut tuer une bête que par nécessité. 3. Le chien est l'animal le plus fidèle. (Klassenaufsatz.) 4. On ne saurait contenter tout le monde. 5. Traits de caractère de Jacques Eyssette. 6. La raison du plus fort est toujours la meilleure. (Klassenaufsatz.)

### C. Aufgaben für die Reifeprüfung.

Michaelis 1907. 1. Deutscher Aufsatz: Welche Fehler des deutschen Volkes zeigen sich im Laufe seiner Geschichte? 2. Französischer Aufsatz: Charles-Quint disait que la fortune n'aime pas les vieillards. 3. Übersetzung aus dem Lateinischen: Livius XXXIV, 60. 4. Mathematische Aufgaben: a. Ein Automobilist A und ein Radfahrer B fahren zu gleicher Zeit von einem Orte X nach Y. Dort angelangt, kehrt A sofort um und trifft B nach fünfstündiger Fahrt. Zur Zurücklegung der ganzen Strecke XY braucht B  $6\frac{2}{3}$  Stunden mehr als A. Fährt B voraus bis zur Mitte des Weges und vergrößert dann seine Geschwindigkeit um 5 km stündlich und fährt dann A mit einer um 10 km verminderten Geschwindigkeit von X ab, so treffen beide zu gleicher Zeit in Y ein. Wie weit ist X von Y entfernt und mit welcher Geschwindigkeit fahren anfangs A und B? b. Eine Hyperbel und eine Ellipse liegen so, daß ihre Achsen sich in dem beiden Kurven gemeinsamen Brennpunkte  $F$  unter dem gegebenen Winkel  $\alpha$  schneiden. Gegeben sind ferner die zu  $F$  gehörige Leitlinie der Hyperbel, ihr Schnittpunkt  $P$  mit der Achse der Ellipse, das Verhältnis  $\frac{e}{a}$  der Hyperbel, die große Achse  $2a_1$  der Ellipse und ein Schnittpunkt  $P_1$  beider Kurven. Die gemeinsamen Tangenten der Kurven sind zu zeichnen. c. Ein 1,75 m hoher Mann beobachtete auf einer geraden nach SO gehenden Straße, daß sein Schatten in die Richtung der Straße fiel und von einem der in je 5 m Abstand stehenden Prellsteine genau bis zum nächsten reichte. Die Deklination der

Sonne an diesem Tage war  $\delta = -6^\circ 58' 21''$ . Unter welcher Breite befand sich der Ort, wenn die atmosphärische Strahlenberechnung  $2' 43''$  beträgt und die damit erhaltene Höhe als wahre Höhe des Sonnenmittelpunkts angesehen wird? Um wie viel ging die Uhr des Mannes vor oder nach, wenn sie  $9^h 6^m$  M. E. Z. zeigte, der Ort  $1^\circ 5'$  westlich von Görlitz liegt und die Zeitgleichung  $12^m 14^s$  beträgt? d. Einem durch Umdrehung einer gegebenen Ellipse um die Hauptachse entstandenen Rotations-Ellipsoide sollen gerade Kreiskegel so umgeschrieben werden, daß ihre Basis das Ellipsoid in dem einen Endpunkte der Hauptachse berührt. Welcher von diesen Kegeln hat den kleinsten Inhalt? 5. Physikalische Aufgabe: In einer Wheatstoneschen Brücke steht der Schiebekontakt auf 60 des hundertteiligen Meßdrahtes, wenn die Brücke stromlos ist. Der Zweig mit stärkerem Widerstande besteht aus einem Drahte von  $l = 30$  m Länge,  $q = 1,2$  qmm Querschnitt. Der andere Zweig ist ein Kupferdraht von  $l_1 = 40$  m Länge,  $q_1 = 0,5$  qmm Querschnitt und  $s_1 = 0,025$  spezifischem Widerstande. 1. Welchen spezifischen Widerstand hat der erste Draht? 2. Wenn man beide Drähte neben einander in den Stromkreis eines Bunsenelementes von  $e = 1,8$  v und  $wi = 0,25 \Omega$  innerem Widerstande einschaltet und der übrige äußere Widerstand  $W_a = 0,55 \Omega$  beträgt, welche Stromstärke herrscht im unverzweigten Stromkreise, welche in jedem Zweige?

Ostern 1908: 1. Deutscher Aufsatz: Als Schwäche bedauert, Als Schuld selbst getadelt, Gepriesen als Glück, Ja, zur Tugend geadelt: So vielfach zu messen Ist das Vergessen. 2. Französischer Aufsatz: Quels services la dynastie napoléonienne a-t-elle rendus à la France et quels maux lui a-t-elle causés? 3. Übersetzung aus dem Lateinischen: Livius XXIV, 17. 4. Mathematische Aufgaben: a. Das zweite Glied einer dreigliedrigen geometrischen Reihe verhält sich zum zweiten Gliede einer dreigliedrigen arithmetischen Reihe wie  $9:7$ , das Produkt des ersten und dritten Gliedes der geometrischen Reihe ist um drei kleiner als die einfache Summe der arithmetischen Reihe. Wie heißen die Reihen, wenn das erste Glied der geometrischen  $1\frac{1}{2}$  mal so groß ist als das erste der arithmetischen Reihe und der Exponent der geometrischen halb so groß ist als die Differenz der arithmetischen Reihe? b. Ein Tetraeder (sein Netz) zu zeichnen, wenn man von ihm kennt die Neigungswinkel zweier Seitenflächen zur Grundfläche, die Grundkanten dieser Seitenflächen, das Verhältnis der Seitenkanten in einer derselben und die Höhe? c. Ein Dreieck zu berechnen aus dem Inhalt  $F = 207,088$  qcm, dem Produkte zweier Höhen  $h_a \cdot h_b = 398,765$  qcm und dem Überschusse der Summe zweier Seiten über die dritte  $a + b - c = 11,345$  cm. d. Man verbinde den Brennpunkt  $F$  einer gegebenen Parabel geradlinig mit dem beweglichen Peripheriepunkte  $P$ ; ferner ziehe man durch den Scheitel  $A$  den Strahl  $AL$  parallel der Tangente  $PT$ ; diese Tangente schneidet die Scheiteltangente in  $P_1$ . Welches ist der Ort für den Durchschnitt von  $AL$  mit der Geraden, die durch  $P_1$  senkrecht zu  $FP$  gezogen wird? 5. Physikalische Aufgabe: Ein in der Mitte durchbohrter sphärischer Hohlspiegel von  $f = 50$  cm Brennweite entwirft von einem  $a = 5,5$  m vor ihm aufgestellten Gegenstande von  $\alpha = 7,5$  cm Höhe ein deutliches Bild. Wo entsteht dieses und wie groß ist es? In welchem Punkte der Achse müßte ein mit seiner spiegelnden Fläche dem Hohlspiegel zugekehrter sphärischer Konkavspiegel aufgestellt werden, damit das von beiden Spiegeln erzeugte Bild des Gegenstandes gerade in der Durchbohrung des Hohlspiegels erschiene und welche negative Brennweite müßte der Konkavspiegel haben, wenn dieses Bild  $\beta_1 = 2$  cm hoch wäre?

### Aufgaben für die Extranerinnen zu Ostern 1908.

1. Deutscher Aufsatz: Kann uns zum Vaterland die Fremde werden? 2. Französischer Aufsatz: Combien de fois la Prusse a-t-elle été menacée dans son existence nationale? 3. Übersetzung aus dem Lateinischen: Livius XXXVIII, 37. 4. Mathematische Aufgaben: a. Von 6 Zahlen bilden die ersten vier eine arithmetische, die letzten drei eine geometrische Reihe. Die

Differenz der beiden letzten Zahlen ist 24 mal so groß als die Differenz der arithmetischen Reihe. Die Summe der vier ersten Glieder beträgt 30. Wie heißen die Zahlen, wenn der Exponent der geometrischen gleich der Differenz der arithmetischen Reihe ist? b. In Breslau (geographische Breite  $\varphi = 51^\circ 6' 56''$ ) stand am 14. August 1901 die Sonne, deren Deklination  $\delta = 14^\circ 30' 48''$  betrug,  $5^\circ$  nördlich von SO. Wie spät war es nach wahrer Sonnenzeit und wie spät nach mitteleuropäischer Zeit, wenn die Zeitgleichung  $4^m 36^s$  betrug und Breslau  $2^\circ$  östlich von Görlitz liegt? c. Einer Kugel, deren Oberfläche gegeben ist, werden gerade Prismen mit regelmäßig sechsseitiger Grundfläche eingeschrieben. Welches von diesen Prismen hat den größten Inhalt? d. Eine Ellipse wird von einem Kreise, dessen Radius =  $r$  gegeben und der um den einen Brennpunkt geschlagen ist, in dem gegebenen Punkte  $P$  geschnitten. Gegeben sind ferner eine gemeinsame Tangente  $T$  beider Kurven und die Hauptachse der Ellipse =  $2a$ . Die Schnittpunkte der durch den zweiten Brennpunkt der Ellipse zu  $T$  gelegten Senkrechten mit der Ellipse zu finden. 5. Physikalische Aufgabe: Ein Fesselballon wird von dem Standorte einer feindlichen Batterie unter dem Erhebungswinkel  $\beta = 5^\circ 30'$  gesehen. Man richtet ein Geschütz unter dem Winkel  $\alpha = 18^\circ$ . Wie weit ist der Ballon von der Batterie entfernt und wie hoch schwebt er über der Ebene, wenn das mit  $c = 191 \text{ msec}^{-1}$  abgefeuerte Geschöß den Ballon trifft? In welcher Entfernung von der Batterie wird das Geschöß auf die Erde fallen und welche höchste Höhe hatte es erreicht?

#### D. Bericht über das Turnen.

Die Anstalt besuchten mit Ausschluß der Vorschulklassen im Sommer 487, im Winter 475 Schüler. Von diesen waren befreit:

	vom Turnunterricht überhaupt	von einzelnen Übungsarten
Auf Grund ärztlichen		
Zeugnisses . . .	im Sommer 87, im Winter 101,	im Sommer 3, im Winter 1,
aus anderen Gründen	im Sommer 3, im Winter 2,	im Sommer —, im Winter —,
zusammen	im Sommer 90, im Winter 103,	im Sommer 3, im Winter 1,
also von der Gesamt-		
zahl der Schüler .	im Sommer 18,5 %, im Winter 21,7 %,	im Sommer 0,6 %, im Winter 0,2 %.

Es bestanden 10 Turnabteilungen; zur kleinsten von diesen gehörten im Sommer 28, im Winter 28 Schüler, zur größten im Sommer 65, im Winter 64 Schüler. Die Vorschulklassen turnten nicht.

Für den Turnunterricht waren 30 Stunden angesetzt. Ihn erteilten im Sommer Oberlehrer Dr. Reichel in OIII<sup>1</sup>, OIII<sup>2</sup>, Oberlehrer Petschke in UII<sup>2</sup>, OIV, Vorschullehrer Gebauer in OI, UI, OII, UIII<sup>1</sup>, Volksschullehrer Pusch in UII<sup>1</sup>, UIII<sup>2</sup>, OV, UV, OVI, UVI, Volksschullehrer Bruno Walter in UIV. Im Winter Oberlehrer Dr. Reichel in UII<sup>2</sup>, Oberlehrer Petschke in OIII<sup>1</sup>, OIII<sup>2</sup>, UIV, Vorschullehrer Gebauer in OI, UI, OII, UIII<sup>1</sup>, Volksschullehrer Pusch in UII<sup>1</sup>, UIII<sup>2</sup>, OV, UV, OVI, UVI, Volksschullehrer Bruno Walter in OIV.

Die Klassen V und VI turnten während des ganzen Schuljahres in der letzten Schulstunde an je 3 Vormittagen in der dem Schulhause nicht fern gelegenen Turnhalle in der Neuen Gasse, die übrigen Klassen im Sommer auf dem Schießwerder-Turnplatz, im Winter in der Jahnturnhalle.

Turnspiele wurden während des Sommers im Anschluß an das Turnen im Schießwerder gepflegt. Eine Abteilung von Schülern beteiligte sich an dem Dreikampf und an den Spielen des Gauspieltages in Pöpelwitz.

Von den Schülern der Realgymnasialklassen sind Freischwimmer 253, also von der Gesamtzahl 53 %. Von diesen haben im Laufe des Schuljahres 26 das Schwimmen erlernt.

## Verzeichnis der eingeführten Lehrbücher.

**1. Religionslehre.** a. Evangelische: Leimbach, Leitfaden Ausg. B, Teil I in IV—U II, Teil II in O II und I. Völker-Strack, Altes Testament in U III und IV. Henning, Biblische Geschichten in V und VI. b. Katholische: König, Handbuch in III, Lehrbuch in I und II, Schuster-May, Biblische Geschichte und Breslauer Diözesankatechismus in IV—VI. c. Jüdische: Levy-Badt, Biblische Geschichte in VI—IV.

**2. Deutsch:** Muff, Deutsches Lesebuch in seinen einzelnen Teilen von U II—U III, desgleichen Hopf-Paulsiek von IV—2. Vorschulklasse, Bock, Lesebuch, Ausg. B. I. II. in der 3. Vorschulklasse. Schwartz, Leitfaden für den deutschen Unterricht in III—IV.

**3. Latein:** Ostermanns Lateinische Übungsbücher, Ausgabe A in U II—VI und Lateinische Schulgrammatik von H. J. Müller Ausg. A in O II—IV.

**4. Französisch:** Ploetz-Kares, Übungsbuch, Ausg. B und Sprachlehre in U II—U III, Ploetz-Kares, Elementarbuch, Ausg. B in U III und IV. Gropp und Hausknecht, Auswahl französischer Gedichte. Kron, Französische Sprechübungen in U II—I.

**5. Englisch:** Deutschbein-Willenberg Teil I in U III, Teil II in O III und U II. Gropp und Hausknecht, Auswahl englischer Gedichte. Kron, Englische Sprechübungen in U II—I.

**6. Geschichte:** Neubauer, Lehrbücher der Geschichte. Cauer, Geschichtstabellen.

**7. Erdkunde:** Seydlitz, Ausg. D, Heft 5 in U II, Heft 4 in O III, Heft 3 in U III, Heft 2 in IV, Heft 1 in V. Atlas von Diercke-Gäbler in I—IV. Volksschulatlas von Lange in V.

**8. Mathematik und Rechnen:** Gauß, Logarithmen (kleine Ausg.) in I—U II. Lieber und Lühmann I—III in O II und U II, Lieber und Lühmann I, II in O III und U III, Lieber und Lühmann I in IV. Blümel, Rechenaufgaben, Heft 6 in U III, Heft 5 in IV, Heft 4 in V, Heft 3 und 4 in Sexta, Heft 3 in der ersten Vorschulklasse, Heft 2 in der 2. Vorschulklasse. Steuer, Rechenheft 1 in der 3. Vorschulklasse.

**9. Physik:** Trappe, Schulphysik in I und II.

**10. Chemie:** Ebeling, Lehrbuch der Chemie in O II und I.

**11. Naturbeschreibung:** Wossidlo, Botanik und Zoologie in U III—VI.

**12. Gesang:** Sering, Chorbuch.

## II. Mitteilungen aus den Verfügungen der vorgesetzten Behörden.

Königl. Provinzial-Schulkollegium Nr. 8472, 8. Mai 1907. Die Teilnahme an dem Schülerrudern von Rudervereinen ist nur solchen Obersekundanern und Primanern zu gestatten, bei denen nicht zu befürchten ist, daß ihre Leistungen in der Schule davon nachteilig beeinflußt werden.

Königl. Provinzial-Schulkollegium Nr. 20 401, 14. Oktober 1907. Ferienordnung für das Jahr 1908:

- |                      |   |
|----------------------|---|
| 1. Osterferien:      | Schulschluß: Mittwoch, den 8. April,<br>Schulanfang: Donnerstag, den 23. April.       |
| 2. Pfingstferien:    | Schulschluß: Freitag, den 5. Juni,<br>Schulanfang: Freitag, den 12. Juni.             |
| 3. Sommerferien:     | Schulschluß: Freitag, den 3. Juli,<br>Schulanfang: Freitag, den 7. August.            |
| 4. Herbstferien:     | Schulschluß: Freitag, den 2. Oktober,<br>Schulanfang: Dienstag, den 13. Oktober.      |
| 5. Weihnachtsferien: | Schulschluß: Dienstag, den 22. Dezember,<br>Schulanfang: Freitag, den 8. Januar 1909. |

Ministerialerlaß U II Nr. 8271, 13. Dezember 1907. Auf Schüler, die umgeschult werden müssen, weil die Eltern ihren Wohnsitz wechseln, ist bei der Aufnahme in die neue Schule und im Unterricht billige Rücksicht zu nehmen, wenn sie den Anforderungen der neuen Schule nicht voll entsprechen.

Ministerialerlaß U II Nr. 15 010, 11. Januar 1908. Schüler, die an dem Ersatzunterricht eines Gymnasiums teilgenommen haben und nach Obersekunda versetzt worden sind, dürfen unmittelbar ohne Aufnahmeprüfung in die Obersekunda eines Realgymnasiums übertreten.

Magistrat XIV Nr. 444, 18. Februar 1908. Schüler, die nach vorschriftsmäßiger Abmeldung in der Zeit vom 1. bis einschließlich den 22. April abgehen, zahlen für den Monat April kein Schulgeld.

Ministerialerlaß UI T. Nr. 24122, UIV, 6. Februar 1908. Selbständige und gute Arbeiten von Schülern im Freihand- und Linearzeichnen können, wenn sie die Technische Hochschule besuchen wollen, von der Schule mit einer Bescheinigung versehen werden, um dadurch ihre zeichnerische Vorbildung nachzuweisen und unter Umständen ihnen erhebliche Zeit zu sparen.

Königl. Provinzial-Schulkollegium No. 4353, 19. März 1908. Die Übertragung von jüdischem Religionsunterricht an Herrn Dr. Levi anstelle des bisherigen Religionslehrers Dr. Schreiber wird genehmigt.

Königl. Provinzial-Schulkollegium No. 5261, 21. März 1908. Die Wahl des Oberlehrers Hermann Müller vom Königlichen Gymnasium in Strehlen zum Oberlehrer am Realgymnasium am Zwinger vom 1. Aril d. Js. ab wird bestätigt.

### III. Chronik der Anstalt.

Das Schuljahr 1907/08 wurde Donnerstag, den 11. April, mit einer Ansprache an die Schüler und der Verlesung der Schulordnung eröffnet. Für den bis zu den Sommerferien zu einer Studienreise nach England beurlaubten Herrn Professor Dr. Wende trat der Seminarkandidat Herr Dr. Gerhardt in das Lehrerkollegium ein. Die durch den Tod des Herrn Professor Dr. Pohl erledigte Stelle versah während des ganzen Sommerhalbjahres Herr Oberlehrer a. D. Dr. Neuman.

Am 11. Mai unternahm Herr Vorschullehrer Gebauer mit seiner Turnklasse U III<sup>1</sup> einen Turnmarsch nach Treschen.

Am 16. Mai wurden folgende Klassenausflüge gemacht: Herr Oberlehrer Petschke mit OVI nach Obernigk und Trebnitz, Herr Oberlehrer Dr. Malguth mit O III<sup>2</sup> nach der Hohen Eule, Herr Oberlehrer Frey mit O III<sup>1</sup> nach dem Reimsbachtale und der Kynsburg.

Am 4. Mai unternahm Herr Turnlehrer Bruno Walter einen Turnmarsch mit UIV nach Treschen.

Am 11. Juni besuchten die beiden Primen unter Führung des Herrn Professor Dittrich die Brikett- und Chamottefabrik in Saarau. Die Schule ist den Leitern der beiden Fabriken für die lebenswürdige Unterweisung und Aufnahme der Schüler zu großem Danke verpflichtet.

Am 22. Juni machte Herr Turnlehrer Pusch mit U III<sup>2</sup> einen Turnmarsch nach Hundsfeld.

Das Kommerzienrat Heinrich Heimannsches Stipendium erhielt am 1. Juli der Untertertianer Walter Ferber und das Jakob Ollendorfsche Legat am 2. Juli der Unterquartaner Moritz Meyer und der Obertertianer Erwin Fritsche.

Am 27. August unternahm Herr Oberlehrer Petschke einen Turnmarsch mit 23 Schülern der OIV über Hundsfeld, Sacrau, Domatschine nach Sibyllenort. Die Rückkehr erfolgte mit der Eisenbahn.

Bei der Sedanfeier am 2. September erhielt von den beiden Bearbeitungen des Themas „Die Schlacht bei Leuthen“ die des Unterprimaners Edmund Gläser den Preis. Er bestand in Moltkes gesammelten Schriften. Aus dem Legatprämiensfonds und der Kletke Stiftung konnten noch Schüler aus den meisten Klassen prämiert werden.

Das Thema für die nächste Sedanfeier lautet: „Was verdanken wir Friedrich Wilhelm I.“

Sonntag den 8. September vormittags besuchte unter Führung des Herrn Oberlehrer Dr. Malguth eine Anzahl Obersekundaner das von Herrn Professor von Rümker geschaffene landwirtschaftliche Versuchsfeld der Universität in Rosenthal. Herr Administrator Dr. Bormann gab ihnen einen Überblick über die Geschichte der Erwerbung, Urbarmachung und Bestellung des Geländes. Er setzte ihnen die in Schlesien üblichen verschiedenen Systeme der Feldwirtschaft auseinander und wies dabei auf die Art und Weise sowie auf das Zweckdienliche des wissenschaftlichen Versuches hin. Dann führte er ihnen die Wetterwarte vor mit den Thermometern und anderweitigen

Einrichtungen zur Messung der Temperatur und Feuchtigkeit der Luft und des Bodens und zur Bestimmung der Menge des Regens und der Dauer des Sonnenscheins. Schließlich wurde auch der botanische Garten besichtigt und als besondere Merkwürdigkeit ein Bienennahrungsgarten. Der botanische Garten beherbergt in systematischer Übersicht alle in Schlesien angebauten Nutzpflanzen samt den ihnen vergesellschafteten Unkräutern.

Am 25. September fand die Reifeprüfung unter Vorsitz des Königlichen Provinzialschulrats Herrn Professor Dr. Holfeld statt. Die Patronatsbehörde war durch Herrn Geheimrat Dr. Pfundtner vertreten.

Der Hitze wegen fiel die letzte Stunde des Unterrichts am 13. und 14. Mai, am 29. Juni, 10. und 15. August aus.

Mit Beginn des Winterhalbjahres am 9. Oktober trat Herr Dr. Meusel als Probekandidat in das Lehrerkollegium ein.

Die Schillerprämie empfing am 10. November der Unterprimaner Lothar Ludwig.

Um in unserer Jugend Interesse für die Denkmäler der Natur zu wecken, hielt Herr Professor Dr. Schube am 15. Januar für die obere und am 22. Januar für die untere Hälfte der Realgymnasialklassen in der Aula einen Vortrag über Denkmäler aus der Baumwelt Breslaus und seiner Umgebungen. Die dazu gehörigen, von ihm selbst gemachten photographischen Aufnahmen wurden mittels Skioptikon den Schülern vorgeführt.

Aus der Weißstiftung erhielt am 24. Januar der Obersekundaner Otto Stoltzenburg „Slaby, Glückliche Stunden“.

Bei der Feier des Geburtstages Sr. Majestät am 27. Januar sprach Herr Professor Cierpinski über das Thema: „Wodurch gelangte Preußen zur führenden Stellung in Deutschland“? Die Kaiserprämie „Wislicenus, Deutschlands Seemacht“ erhielt der Untersekundaner Arthur Schneider. Der Festakt gestaltete sich diesmal dadurch besonders feierlich, daß der Schülermusikverein, der eben erst sich gebildet hatte, am Anfang Chor und Marsch aus dem Tannhäuser und am Schluß das Niederländische Dankgebet vortrug. Zu diesem Vereine gehören augenblicklich 24 Schüler aus UI bis UIV, die die Liebe zur Musik zusammengeführt hat. Sie üben wöchentlich einmal in der Aula unter der Leitung des Obersekundaners Hermann Matzke. Die Aufsicht über den Verein hat Herr Oberlehrer Dr. Malguth bereitwillig übernommen.

Das Gustav Friedebertsche Legat erhielt am 10. März der Obertertianer Erwin Fritsche.

Am 15. März gab der jüdische Religionslehrer Herr Dr. Schreiber seinen Unterricht an der Anstalt auf. An seine Stelle trat Herr Dr. Levi.

Am 16. März fand die Reifeprüfung der eigenen Schüler und an den beiden folgenden Tagen die von 9 Externeerinnen unter dem Vorsitz des Königlichen Provinzial-Schulrats Herrn Professor Dr. Holfeld statt.

Am 24. März gab der Schülermusikverein des Abends in der Aula für Schüler der oberen Klassen und deren Angehörige unter der geschickten Leitung seines Dirigenten Matzke ein Konzert, das großen Beifall fand. Namentlich gefielen die Klavier- und Violinvorträge der Obersekundaner Keiler, Sporleder, Springer und des Unterprimaners Wellenstein.

Die Prämie aus der Kahlert-Stiftung erhielt am 28. März der Obersekundaner Willy Krömer und die des Schlesischen Bismarckvereins am 1. April der Unterprimaner Hermann Böttger. Das Legat aus der Fromberg-Stiftung wurde dem Unterprimaner Hans Lis gegeben.

Die nationalen Gedenktage wurden in der herkömmlichen Weise gefeiert.

Die Versetzung der Schüler und die Entlassung der Abiturienten erfolgt am 8. April. Die Kommerzienrat Ernst Heimannsches Rede hält der Oberprimaner Arthur Ollendorff „Schlesiens Burgen“ und die Samuel Krausesche Gedächtnisrede der Abiturient Kurt Witt „La Phèdre de Racine comparée à celle d'Euripide“.

Mit dem Schluß des Schuljahres scheidet Herr Oberlehrer Dr. Malguth aus dem Lehrerkollegium aus, um einem Rufe an das Werner Siemens-Realgymnasium in Schöneberg zu folgen. In den zwei Jahren seiner Tätigkeit am Realgymnasium am Zwinger war sein Unterricht und sein Verhältnis zu den Schülern getragen von der Liebe zur Jugend. Für sie opferte er gern Zeit und Mühe. Wir danken ihm herzlich dafür und begleiten ihn mit unsern besten Wünschen in sein neues Amt.

Der Gesundheitszustand der Lehrer war in dem abgelaufenen Schuljahre ein sehr ungünstiger, so daß es nicht immer leicht war, den regelmäßigen Gang des Unterrichts aufrecht zu erhalten. Vom 16. März bis 1. April mußte Herr Oberlehrer Dr. Reichel wegen Krankheit in seiner Familie den Unterricht aussetzen. Auch unter den Schülern kamen vielfache Erkrankungen vor. In der dritten Vorschulklasse herrschte der Keuchhusten, wodurch das Fortschreiten der Kinder sehr erschwert wurde. Einen lieben Schüler dieser Klasse, Rudolf Weddigen, entriß uns der Tod gerade am letzten Tage des vorigen Jahres.

### IV. Statistische Mitteilungen.

#### 1. Frequenztafel für das Schuljahr 1907/08.

		A. Realgymnasium.															B. Vorschule.				
		01	U1	0II	U1 <sup>1</sup>	U1 <sup>2</sup>	0III <sup>1</sup>	0III <sup>2</sup>	U1II <sup>1</sup>	U1II <sup>2</sup>	0IV	U1V	0V	UV	0VI	UVI	Sa.	1. Kl.	2. Kl.	3. Kl.	Sa.
1.	Bestand am 1. Februar 1907 . . . . .	11	16	33	28	30	33	30	45	31	50	33	44	26	42	26	478	58	45	55	158
2a.	Zugang bis zum Schluß des Schuljahres 1907 . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
2b.	Abgang bis zum Schluß des Schuljahres 1907 . . . . .	6	—	4	7	—	—	1	4	4	6	3	—	—	4	1	40	3	2	—	5 + 28*)
3a.	Zugang durch Versetzung zu Ostern . . . . .	6	11	16	—	27	—	31	—	27	—	34	—	33	—	28	(213)	21	33	—	(54)
	Durch Übergang in die Oberabteilung . . . . .	—	—	—	26	—	28	—	22	—	20	—	25	—	22	—	(143)	—	—	—	—
3b.	Zugang durch Aufnahme zu Ostern . . . . .	—	—	3	—	1	—	1	—	2	—	2	—	4	1	7	21	3	—	26	29
4.	Frequenz am Anfang des Schuljahres 1907/08 . . . . .	11	21	37	31	32	34	33	32	34	37	46	35	38	28	38	487	51	55	48	154
5.	Zugang i. Sommerhalbjahr 1907 . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1	—	—	—	2	4	—	—	1	1
6.	Abgang i. Sommerhalbjahr 1907 . . . . .	7	4	8	11	2	1	1	3	—	3	2	1	1	1	—	45	1	—	5	6 + 20*)
7a.	Zugang durch Versetzung zu Michaelis . . . . .	5	10	16	—	27	—	16	—	26	—	28	—	22	—	20	(170)	22	18	—	(40)
	Durch Übergang in die Oberabteilung . . . . .	—	—	—	25	—	28	—	25	—	37	—	33	—	36	—	(184)	—	—	—	—
7b.	Zugang durch Aufnahme zu Michaelis . . . . .	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	2	2	—	1	3	9	2	3	20	25
8.	Frequenz am Anfang des Winterhalbjahrs . . . . .	9	22	35	29	33	34	20	39	35	45	38	41	26	42	27	475	54	54	46	154
9.	Zugang im Winterhalbjahr . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	2	—	—	—	—	3	1	2	1	4
10.	Abgang im Winterhalbjahr . . . . .	—	—	1	1	—	—	—	3	2	1	—	1	—	2	—	11	1	—	2	3
11.	Frequenz am 1. Februar 1908 . . . . .	9	22	34	28	33	34	20	36	33	45	40	40	26	40	27	467	54	56	45	155
12.	Durchschnittsalter am 1. Februar 1908 . . . . .	18,33	17,52	16,72	16,14	14,88	14,01	12,71	11,46	10,18							9,02	7,94	6,91		

\*) Infolge von Versetzung aus der 1. Vorschulklasse nach Sexta.

## 2. Religions- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

	A. Realgymnasium.							B. Vorschule.						
	Evangel.	Kathol.	Dissident.	Juden	Einheim.	Auswärt.	Ausländ.	Evangel.	Kathol.	Dissident.	Juden	Einheim.	Auswärt.	Ausländ.
1. Am Anfang des Sommerhalbjahrs	266	47	1	173	427	54	6	71	10	—	73	150	4	—
2. Am Anfang des Winterhalbjahrs	259	43	1	172	425	43	7	74	10	—	70	151	3	—
3. Am 1. Februar 1908 . . . . .	255	43	1	168	418	42	7	74	11	—	70	152	3	—

Das Zeugnis für den einjährigen Militärdienst haben erhalten: Ostern 1907 23, Michaelis 1907 26 Schüler, davon sind zu einem praktischen Beruf übergegangen: Ostern 1907 7, Michaelis 1907 10 Schüler.

## 3. Übersicht über die Abiturienten.

Nummer	Fortlaufende Nummer	Name	Geburtstag	Geburtsort	Konfession	Stand und Wohnort des Vaters	Dauer des Aufenthalts			Erwählter Beruf
							auf der Anstalt	in Prima	in Oberprima	
							Jahre			
Michaelis 1907 (25. September).										
1.	819.	Ehrenhaus, Martin	18. Nov. 1888	Breslau	jüd.	Kaufmann, Breslau	9 $\frac{1}{2}$	2	1	Germanistik und Neuere Sprachen
2.	820.	Friedländer, Georg	27. Jan. 1888	Breslau	jüd.	Kaufmann, Breslau	8 $\frac{1}{2}$	2	1	Medizin
3.	821.	Kunze, Gustav	8. April 1887	Breslau	ev.	Kaufmann, † Breslau	11	2 $\frac{1}{2}$	1 $\frac{1}{2}$	Naturwissenschaften
4.	822.	Schedwig, Arthur	7. Mai 1888	Breslau	kath.	Kaufmann, Breslau	9 $\frac{1}{2}$	2	1	Jura.

Georg Friedländer wurde von der mündlichen Prüfung befreit.

Ostern 1908 (16. März).										
1.	823.	Barckmann, Hans	25. Sept. 1888	Sillginnen, Kr. Gerdauen Ostpreussen	ev.	Prinzlicher Administrator. Gr. Wartenberg, Dom. Schlossvorwk.	4	2	1	Bankfach
2.	824.	Freund, Hans	1. August 1888	Breslau	jüd.	Kaufmann, Breslau	11	2	1	Kaufmann
3.	825.	Wilborn, Felix	1. Juli 1888	Breslau	ev.	Bildhauer, Breslau	13	2	1	Naturwissenschaften
4.	826.	Witt, Kurt	12. Mai 1889	Breslau	ev.	Kaufmann, Breslau	13	2	1	Jura

Folgende 9 Extraneerinnen bestanden die Reifeprüfung: Frieda Bamberger, Gertrud Bry, Johanna Efler, Hedwig Hirschberg, Regina Hoffmann, Senta Kleckow, Käthe Moser, Charlotte Pauly, Anne-Marie Quehl.

## V. Sammlung von Lehrmitteln.

### Vermehrung der Lehrerbibliothek.

Vorländer, Kant, Schiller, Goethe. — Handbuch für Lehrer höherer Schulen. — 84. Jahresbericht der Schlesischen Gesellschaft (Gesch.). — Zentralblatt. — Rethwisch, Jahresberichte. — Jahrbuch für Jugend- und Volksspiele (Gesch.). — Lehrproben und Lehrgänge. — Meyers Konversationslexikon 16/18. — Monatsschrift für höhere Schulen. — Zeitschrift für das Gymnasialwesen.

Grimm, Wörterbuch 13. 6. 4. I. 3<sup>7</sup> 10. 2.<sup>4</sup>.<sup>5</sup>. Lessing (Muncker) 18. 21. Hebbel 3. 7. 8. — Handbuch für den deutschen Unterricht. I 1. II 1<sup>1</sup>.

P. Vergilius Maro. Aeneis VI. Erklärt von Norden. — Die griechische und lateinische Literatur und Sprache (Kultur der Gegenwart). — Livius (Teubner) II. 1. III. 2. 10 Exempl.

Klöpffer, Französisches Reallexikon. 3 Bde. — Nouveau Larousse. Suppl. — Seeley, The expansion of England. 10 Exempl.

Weiß, Wie Breslau wurde. — Wilberg, Regententabellen. — Jähns, Moltke. — Rethwisch, Leuthen. — Zimmer, Randglossen eines Keltisten zum Schulstreik in Posen (Gesch. des Oberbürgermeisters). — Sybel, Historische Zeitschrift. — Lamprecht, Deutsche Geschichte 9. 10. — Partsch, Schlesien II. 2. — Delbrück, Kriegskunst 3. — Wippermann, Geschichtskalender. — Hettner, Geographische Zeitschrift. — Schäfer, Weltgeschichte der Neuzeit.

Schmiedeknecht, Die Wirbeltiere Europas. — Michael, Führer für Pilzfreunde. — Poske, Zeitschrift. — Hoffmann, Zeitschrift. — Klein und Schimmack, Der mathematische Unterricht an den höheren Schulen. I.

Löwenfeld, Verzeichnis der Gemäldesammlung Löwenfeld in München (Gesch.). — Die Hamburg-Amerika-Linie (Gesch.). — Herr Kaufmann Lavaud schenkte aus dem Nachlasse seines Bruders, des Kapitäns zur See Lavaud, eines ehemaligen Schülers unserer Anstalt, folgende Werke: Batsch, Deutsch Seegras. — Breusing, Die Lösung des Trierenrätsels. — Tesdorpf, Geschichte der deutschen Kriegsmarine. — Mahan, Der Einfluß der Seemacht auf die Geschichte.

Die Bibliothek enthielt am 22. Januar 4261 Werke in 8106 Bänden.

#### **Vermehrung der Schülerbibliothek.**

I. Biese, Deutsche Literaturgeschichte, I. — H. Seidel, Der Rosenkönig. Weihnachtsgeschichten. — P. Heyse, Getreu bis in den Tod. — G. Keller, Die drei gerechten Kammacher. — H. Kurz, Der Sonnenwirt. — Eyth, Hinter Pflug und Schraubstock.

O II. Hansjakob, Ausgewählte Erzählungen.

U II. Scott, Quentin Durward (Gesch.). — Das Neue Universum 28. — Eichendorff, Aus dem Leben eines Taugenichts. — Rietschel, Jugenderinnerungen. — Rosegger, Der Höllbart. — Stifter, Der Waldgänger. Abdias. Aus der Mappe meines Urgroßvaters. — Kügelgen, Jugenderinnerungen eines alten Mannes. — Tanera, Erinnerungen eines Ordonnanzoffiziers. — Henningsen, Meistererzählungen fremder Dichter. — Reulecke, Der Leuthener Schwerenöter.

III. Geyer, Flottenoffizier (Gesch.). — Berger, Am Lagerfeuer (Gesch.). — Blümlein, Schloß Fechenbach. — Tanera, Aus der Prima nach Tientsin. — Wildenbruch, Das edle Blut. — Dove, Südwestafrika. — Bidlingmaier, Zu den Wundern des Südpols. — Werner, Deutschlands Ehr im Weltenmeer. — Otto, Der große König. — Capelle, Die Befreiungskriege. — Liliencron, Nach Südwestafrika. — Weitbrecht, Der Leutfresser. — Höcker, Der Schiffsjunge. — Richter, Ein deutscher Seemann. Kanonenboot Iltis. Von Bremen hinaus. — Henningsen, Erzählungen neuerer deutscher Dichter. Zwei Erzählungen. — Weitbrecht, Jugendblätter. — Steinkopfs Jugendbibliothek, 5 Bde. — Stünkel, Seydlitz. — Beta, Kolonien. — Tanera, Wolf, Der Dragoner. — Wießner, Ein Gefreiter. — Pistorius, Preußens Erwachen.

IV. Schalk, Walhalla. Die großen Heldensagen (Gesch.). — Bechstein, Der schweizerische Robinson (Gesch.). — Weitbrecht, Jugendblätter, 4 Bde. — Hocker, Seekadet Tielemann. — Hoffmann, Jugendfreund. — Steinkopfs Jugendbibliothek, 6 Bde. — Niebelschütz, Drei gute Kameraden. — Reuper, Deutsche im fernen Westen. — Barfus, Der Buren Freiheitskampf. — Flemmings Jugendbibliothek, 6 Bde.

V. Cooper, Wildtöter (Gesch.). — Stein, 52 Sonntage (Gesch.). — Lackowiz, 1870 (Gesch.). — Union, Universalbibliothek, 19 Bde. — Steinkopfs Jugendbibliothek, 15 Bde.

VI. Union, Universalbibliothek, 3 Bde. — Lohmeyer, Deutsche Jugend. — Petersen, Eulenspiegel. — Grimm, Märchen. — Steinkopfs Jugendbibliothek, 7 Bde. — Franz Hoffmann, Kolberg. Durch Nacht zum Licht. Pascherjunge. Ein Mann. An Gottes Segen ist alles gelegen. Treue gewinnt. Furchtlos und treu.

Ferner wurden angeschafft:

1. Für Erdkunde: Baldamus, Plan von Leuthen; Hülsen, Alt-Rom; Haak, Östliche Halbkugel; Sydow, physikalische Karte von Deutschland. Außerdem Teetz, Karte zu Schillers Jungfrau von Orleans, und folgende Lehrmittel: Herbst auf dem Lande, Isola di Capri, Dom zu Worms, Dom zu Straßburg.

2. Für das physikalische Kabinett: Ein Nonius-Modell, ein Kreisnonius-Modell, ein Sphärometer, ein Pyknometer, eine Wage nach Westphal, ein Heliostat mit Uhrwerk.

3. Für das naturhistorische Kabinett: Singmuskelapparat von *Corvus frugilegus*, Doppelpräparat von *Cyprinus carpio*; ausgestopft: *Iguana tuberculata*, *Leuciscus rutilus*, *Cobitis fossilis*. Zwei Foraminiferenpräparate.

Geschenkt von der Verlagsbuchhandlung von Ferdinand Hirt zum 1. Juni als einem Gedenktage des Breslauer Verlages: Menzel, Huldigung der Stände vor Friedrich dem Großen. Ferner von Herrn von Schaaffhausen auf Heydänichen, einem früheren Schüler der Anstalt, einen eingerahmten Spruch Roseggers für die Oberprima und von Herrn Bankprokuristen Hartung beim Abgang seines Sohnes von der Schule 20 Mark für die Jubiläumsstiftung.

Für alle Geschenke spreche ich im Namen der Schule meinen wärmsten Dank aus.

## VI. Stiftungen und Unterstützungen von Schülern.

Die Stiftungen sind dieselben wie im vorigen Jahresbericht.

## VII. Mitteilungen an die Schüler und deren Eltern.

Verschiedene Fälle veranlassen mich, die Eltern zu ersuchen, ein wachsames Auge auf die häusliche Lektüre ihrer Kinder zu haben. In mehreren sogenannten Papier- und Zigarrenläden, die sich zum Teil in nächster Nähe von Schulen angesiedelt haben, wird eine Schundlektüre mit häßlichen Titelbildern für 10 oder 20 Pf. zum Kauf angeboten, die im höchsten Grade sittenverderbend wirkt und ein gefährliches Gift für die Jugend ist. Auch vor den Detektivgeschichten muß gewarnt werden, die Phantasie und Nerven überreizen. Ferner bitte ich die Eltern der erwachsenen Schüler darauf zu achten, daß ihre Söhne sich nicht verleiten lassen, an einer verbotenen Schülerverbindung teilzunehmen. Die Strafe für eine solche Teilnahme, Verweisung von der Schule, ist schmerzlich und trifft in erster Linie die Eltern selbst. Auswärtige Eltern mögen daher ihre Kinder nur solchen Pensionen anvertrauen, von denen sie überzeugt sind, daß sie auch in dieser Beziehung eine genügende Aufsicht über ihre Pflegebefohlenen führen.

Die Prüfung und Aufnahme der neuen Schüler findet Mittwoch den 22. April um 9 Uhr statt. Vorzulegen sind Geburts- und Taufschein, Impf- bzw. Wiederimpfschein und das Abgangszeugnis, wenn der Schüler von einer anderen Anstalt kommt. Das neue Schuljahr beginnt Donnerstag den 23. April um 8 Uhr für Sexta bis Quarta, um 9 Uhr für die Vorschule, um 10 Uhr für Tertia bis Prima.

Dr. Ludwig.

2. Religio

1. Am Anfang des Sommerhalbjahrs
2. Am Anfang des Winterhalbjahrs
3. Am 1. Februar 1908 . . . . .

Das Zeugnis für den einjährig davon sind zu einem praktischen Beruf u

3.

Nummer	Fortlaufende Nummer	N a m e	Geb
--------	---------------------	---------	-----

1. 819. Ehrenhaus, Martin 18.N
2. 820. Friedländer, Georg 27.Ja
3. 821. Kunze, Gustav 8.Ap
4. 822. Schedwig, Arthur 7.M

Georg Fri

1. 823. Barckmann, Hans 25.S
2. 824. Freund, Hans 1.Au
3. 825. Wilborn, Felix 1.J
4. 826. Witt, Kurt 12.

Folgende 9 Extraneerinnen be Hirschberg, Regina Hoffmann, Senta Kl

Vorländer, Kant, Schille bericht der Schlesischen Gesellsch buch für Jugend- und Volksspie lexikon 16/18. — Monatsschrift

Schüler.

B. Vorschule.

Kathol.	Dissident.	Juden	Einheim.	Answard.	Ausland.
10	—	73	150	4	—
10	—	70	151	3	—
11	—	70	152	3	—

1907 23, Michaelis 1907 26 Schüler, 10 Schüler.

Dauer des Aufenthalts			Erwählter Beruf
auf der Anstalt	in Prima	in Oberprima	

9 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	2	1	Germanistik und Neuere Sprachen Medizin
8 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	2	1	
11	2 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	1 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	Naturwissenschaften Jura.
9 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	2	1	

g befreit.

4	2	1	Bankfach
11	2	1	Kaufmann
13	2	1	Naturwissenschaften Jura
13	2	1	

er, Gertrud Bry, Johanna Efler, Hedwig Marie Quehl.

höherer Schulen. — 84. Jahresethwisch, Jahresberichte. — Jahrgänge. — Meyers Konversationslexikon für das Gymnasialwesen.

