

Bericht über das Schuljahr 1913/14.

I. Lehrverfassung.

1. Allgemeiner Lehrgang.

| Lehrgegenstände | Klassen und Zahl der wöchentlichen Lehrstunden | | | | | | | | Zusammen |
|------------------------|--|----|----|------------------|------------------|-----------------|-----------------|----|----------|
| | VI | V | IV | III ^b | III ^a | II ^b | II ^a | I | |
| Religion | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 17 |
| Deutsch | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 24 |
| Lateinisch | 8 | 8 | 8 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 46 |
| Französisch | — | — | 4 | 4 | 4 | 4* | 4* | 4 | 24 |
| Englisch | — | — | — | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Geschichte | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 27 |
| Geographie | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | | | |
| Mathematik und Rechnen | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5* | 5* | 5* | 37 |
| Physik | — | — | — | — | — | 2 | 3 | 3 | 8 |
| Chemie und Mineralogie | — | — | — | — | — | — | 2 | 2* | 4 |
| Naturbeschreibung | 2 | 2 | 2 | 2 | 2** | 2* | —* | —* | 12 |
| Zeichnen | — | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 14 |
| Schreiben*** | 2 | 2 | — | — | — | — | — | — | 4 |
| Turnen † | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 16 |
| Gesang †† | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 16 |
| Zusammen: | 29 | 30 | 33 | 34 | 34 | 34 | 35 | 35 | 264 |

*) In diesem Jahre wurde in I im Sommer der mathematische, im Winter der chemische Unterricht um eine Stunde gekürzt und diese dem biologischen Unterricht zugewendet, ebenso in II^a im Sommer der französische, im Winter der mathematische und in II^b im Sommer der mathematische, im Winter der französische.

***) Im Sommer Naturbeschreibung, im Winter Physik.

****) Für die Schüler der IV, III^b und III^a, welche eine leserliche, gefällige Handschrift noch nicht besitzen, ist nach Maßgabe der näheren Bestimmungen besonderer Schreibunterricht eingerichtet worden.

†) Im Turnen und im Gesange werden mehrere Klassen gemeinsam unterrichtet.

††) Der Gesangunterricht ist für die Klassen IV—I nach Maßgabe der näheren Bestimmungen wahlfrei.

2^a. Verteilung der Unterrichtsstunden im Sommerhalbjahr 1913.

| | Lehrer | Ordinanz- rate: | I | II ^a | II ^b | III ^a | III ^b | IV | V | VI | Zus- ammen: |
|-----|--|--------------------|---------------------------------------|------------------------|------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|-----------------------|---|----------------------------|
| 1. | Direktor Prof. Nouvel | I | 4 Math.* | 5 Math. | | | | | | | 9 |
| 2. | Oberlehrer Fräsdorf , Prof. | | 4 Latein | 4 Latein | 3 Deutsch 4 Latein | | | | | 1 Gesch. 2 Geogr. | 18 |
| 3. | Oberlehrer Dr. Schellert , Prof. | III ^a | 3 Gesch. u. Geogr. | 3 Gesch. u. Geogr. | 2 Gesch. | 5 Latein 2 Gesch. 2 Geogr. | | | | | 17 |
| 4. | Oberlehrer Dr. Behold , Prof. | III ^b | 3 Chem. u. Biolog. 2 chem. Abg. | 3 Chemie u. Biolog. | | 2 Naturb. | 5 Math. 2 Naturb. | | | | 17 |
| 5. | Oberlehrer Pabst , Prof. | IV | | | | 3 Deutsch 5 Latein | 3 Deutsch 8 Latein 2 Gesch. | | | | 21 |
| 6. | Oberlehrer Schrader | V | | | | | | 3 Deutsch 8 Latein | 3 Deutsch 8 Latein | | 22 |
| 7. | Oberlehrer Dr. Wirth | II ^a | 4 Franz. 3 Engl. | 3 Franz.* 3 Engl. | | 4 Franz. | | 2 Geogr. | 2 Geogr. | | 21 |
| 8. | Oberlehrer Püschel | | 2 Relig. 3 Deutsch | 2 Relig. 3 Deutsch | 2 Relig. | 2 Relig. 3 Deutsch | 2 Relig. | | | | 19+4 Gymn. |
| 9. | Oberlehrer Drosihn | | 3 Phyl. | 3 Phyl. | 4 Math.* 2 Phyl. | 5 Math. | | 2 Math. 2 Rechn. | | | 21 |
| 10. | Oberlehrer Dr. Ebert | II ^b | | | 4 Franz. 3 Engl. | 3 Engl. | 4 Franz. 3 Engl. 2 Gesch. | 4 Franz. | | | 23 |
| 11. | Kand. prob. Dr. Fritsche | | | | 1 Geogr. 3 Chemie u. Biolog. | | 2 Geogr. | | 1 Gesch. 2 Nat. | | 9 |
| 12. | Rabbiner Dr. Kantow- rowsky | | 2 jüd. Religion | | | | | | | | 2 |
| 13. | Illmer , Musikdirektor | | 1 Chorgesang | | | | | | 4 Rechn. 2 Gesang | 2 Gesang | 12+7 Gym. |
| | | | 1 Gesang f. Tenor und Baß | | 1 Gesang f. Sopran und Alt | | 1 Ges. f. Ten. u. Baß | | | | |
| 14. | Saute ,** Lehrer am Realgymnasium | VI | | | | | 2 Nat. | 2 Schreiben | | 3 Relig. 4 Rechn. 2 Naturb. 2 Schreib. | 15+8 Vorjch. |
| 15. | Koge , Vorschul- Inspektor | | | | | | 2 Relig. | 2 Relig. | | | 4+16 Vorjch. |
| 16. | Krähenberg , Zeichenlehrer | | 2 Zeichn. | 2 Zeichn. | 2 Zeichn. | 2 Zeichn. | 2 Zeichn. | 2 Zeichn. | 2 Zeichn. | | 14+10 Gym. |
| 17. | Thiele , Vorschullehrer | | | | | | | | | 2 Turnen | 2+6Gym. + 23 Vorjch. |
| 18. | Roy , Vorschullehrer | | 2 Riegenturnen in 2 Abteilungen | | | | 2 Turnen | 2 Turnen | | | 10+17 Vorjch. |
| | | | 1 Turnen | 1 Turnen | 1 Turnen | 1 Turnen | | | | | |
| | | | 35 +1 freiw. chem. Abg. | 35 | 34 | 34 | 34 | 33 | 30 | 29 | |

* Eine Stunde abgegeben für Biologie.

** Während des ganzen Sommers beurlaubt; vertreten durch Schulamtskandidat Krieg.

2^b. Verteilung der Unterrichtsstunden im Winterhalbjahr 1913/14.

| | Lehrer | Ordinariate: | I | II ^a | II ^b | III ^a | III ^b | IV | V | VI | Zusammen: |
|-----|---|------------------|--------------------------------------|------------------------|----------------------------|----------------------------------|---------------------------------|-----------------------|--|--------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Direktor Prof. Nouvel | I | 5 Math. | 4 Math.* | | | | | | | 9 |
| 2. | Oberlehrer Fräsdorf , Prof. | | 4 Latein | 4 Latein | 3 Deutsch 4 Latein | | | | | | 15 |
| 3. | Oberlehrer Dr. Schellert , Prof. | III ^a | 3 Gesch. u. Geogr. | 3 Gesch. u. Geogr. | 2 Gesch. | 5 Latein 2 Gesch. 2 Geogr. | | | | | 17 |
| 4. | Oberlehrer Dr. Pegold , Prof. | III ^b | 2 Chem.* u. Biolog. 2 Chem.üb. | 3 Chemie u. Biolog. | 3 Chemie u. Biolog. | | 5 Math. 2 Naturb. | | | | 17 |
| 5. | Oberlehrer Pabst , Prof. | IV | | | | | 3 Deutsch 5 Latein | 3 Deutsch 8 Latein | | | 19 |
| 6. | Oberlehrer Schrader | V | | | | | | 3 Deutsch 8 Latein | 8 Latein | | 19 |
| 7. | Oberlehrer Dr. Wirth | II ^a | 4 Franz. 3 Engl. | 4 Franz. 3 Engl. | | 4 Franz. | | 2 Gesch. 2 Geogr. | | | 22 |
| 8. | Oberlehrer Püschel | | 2 Relig. 3 Deutsch | 2 Relig. 3 Deutsch | 2 Relig. | 2 Relig. 3 Deutsch | 2 Relig. 2 Geogr. | | | | 21 |
| 9. | Oberlehrer Drosihn | | 3 Phjs. | 3 Phjs. | 5 Math. 2 Phjsik | 5 Math. | | | | | 18+5 Arb. in phjsik. Kabin. |
| 10. | Oberlehrer Dr. Ebert | II ^b | | | 3 Franz.* 3 Engl. | 3 Engl. | 4 Franz. 3 Engl. 2 Gesch. | 4 Franz. | | | 22 |
| 11. | Kand. prob. Dr. Fritsche | | | | 1 Geogr. | | | 2 Rechn. 2 Nat. | 1 Gesch. 1 Geogr. 4 Rechn. 2 Nat. | 1 Gesch. 2 Geogr. 2 Nat. | 18 |
| 12. | Kand. prob. Maushake | | | 4 Math. hospit. | | 2 Phjs. | | 2 Math. | | | 8 |
| 13. | Rabbiner Dr. Kantow- rowsky | | 2 jüd. Religion | | | | | | | | 2 |
| 14. | Illmer , Musikdirektor | | 1 Chorgesang | | | | | 2 Gesang | | | 5+5 Gym. |
| | | | 1 Gesang f. Tenor und Baß | | 1 Gesang f. Sopran und Alt | | | | | | |
| 15. | Koge , Vorschul- Inspektor | | | | | | 2 Relig. | 2 Relig. | | | 4+16 Vorsch. |
| 16. | Krähenberg , Zeichenlehrer | | 2 Zeichn. | 2 Zeichn. | 2 Zeichn. | 2 Zeichn. | 2 Zeichn. | 2 Zeichn. | 2 Zeichn. | | 14+10 Gym. |
| 17. | Fischmann , Lehrer a. R. | VI | | | | 2 Schreiben | | 2 Schreib. | 3 Relig. 3 Deutsch 4 Rechn. 2 Schreib 2 Gesang | | 18+8 Vorsch. |
| 18. | Thiele , Vorschullehrer | | | | | | | | 2 Turnen | | 2+23 Vorsch. |
| 19. | Roy , Vorschullehrer | | 2 Riegenturnen in 2 Abteilungen | | | | 2 Turnen | 2 Turnen | | | 10+18 Vorsch. |
| | | | 1 Turnen | 1 Turnen | 1 Turnen | 1 Turnen | | | | | |
| | | | 35 + 1 freiw. chem. Abg. | 35 | 34 | 34 | 34 | 33 | 30 | 28 | |

* Eine Stunde abgegeben für Biologie.

3. Übersicht über die während des abgelaufenen Schuljahres erledigten Lehraufgaben.

Prima (nicht getrennt).

Religion: 2 St. Das Evangelium nach Johannes; Luther, Von der Freiheit eines Christenmenschen. W. Kirchengeschichte, 2. Teil. Einführung in die Weltanschauungsfragen. Glaubens- und Sittenlehre in Gestalt einer Erklärung der Conf. Aug. Wiederholungen.

Deutsch: 3 St. Lektüre: Goethes und Schillers wichtigste Werke, genauer Goethes Lyrik, Iphigenie und Torquato Tasso, Schillers Gedankenlyrik und die Wallensteintrilogie; Abschnitte aus dem Prosalesebuch von Spieß. Privatim: Sophokles' Antigone und Shakespeares Richard III. Literaturgeschichte: Lebensbilder Goethes und Schillers, ihre Zeitgenossen und die wichtigsten Dichter des 19. Jahrhunderts. Freie Vorträge und Deklamationen, zum Teil gemeinsam mit IIa und IIb. Aufsätze:

- 1) I^a: a. Makbeths Schuld nach ihren Ursachen und ihrem Verlauf.
b. Volker nach Hebbels Nibelungen.
I^b: Kleists Hermannsschlacht als Spiegelbild seiner Zeit.
- 2) I^a: Wie begegnen sich in Goethes Jugendentwicklung innere Begabung und äußere Anregungen?
(Nach Dichtung und Wahrheit, Buch 1—5).
I^b: Welchen Einfluß auf seine Jugendbildung schreibt Goethe dem siebenjährigen Kriege zu?
- 3) (Kl.-A.) Fürst, Staatsmann und Dichter nach dem 1. Aufzug von Goethes Tasso.
- 4) Wie bewahrt sich an Kreon in Sophokles' Antigone Schillers Wort:
„Das eben ist der Fluch der bösen Tat,
Daß sie forzeugend immer Böses muß gebären“?
- 5) Wahlthema (nach Genehmigung durch den Fachlehrer).
- 6) (Kl.-A.) a. „Des Helden Name ist in Erz und Marmorstein
So wohl nicht aufbewahrt als in des Dichters Liede“.
b. Phantasie unsre beste Freundin, unsre ärgste Feindin.
- 7) (Kl.-A.) Wie bewährt sich an Schiller das Wort seines Freundes Goethe:
„Ein edler Mensch zieht edle Menschen an“?
- 8) Homo non sibi natus sed patriae (Cicero).

Latein: 4 St. Lektüre: Vergil, Aeneis III u. IV mit Auswahl; Cicero, pro Archia poeta; Livius XXII. Wiederholung der Grammatik. Vierzehntägig eine in der Klasse angefertigte Übersetzung aus dem Lateinischen.

Französisch: 4 St. Lektüre: Molière, Les femmes savantes; L'empire 1813—15; L'Allemagne anti-napoléonienne; Racine, Athalie; Maupassant, Contes et nouvelles I. S. u. W. Gedichte. 2 St. Grammatische Wiederholungen, Wortbildung, Verslehre, Interpunktion; Überblick über die wichtigsten Epochen der französischen Literatur. Übersetzen aus dem Übungsbuch. Vierzehntägige Klassenarbeiten (Extemporale oder Diktat). 2 St. Aufsätze:

- 1) a. Les causes du relèvement de la Prusse en 1813.
b. Pourquoi le nom de Blucher est-il si populaire en Allemagne?
- 2) (Kl.-A.) a. Comment l'Angleterre a-t-elle conquis l'Amérique du Nord?
b. Quels souvenirs historiques vous éveille le centenaire de la mort de Koerner (le 26 août 1813)?
- 3) Appréciez les caractères de Philaminte, d'Armande et de Bélise dans les femmes savantes par Molière.

- 4) (Kl.-N.) Soumis avec respect à sa volonté sainte, Je crains Dieu, cher Abner, et n'ai point d'autre crainte. (Athalie I, 1.) Appréciez ces mots de Joad en regardant son caractère.
- 5) Quels sont les souvenirs historiques et les sentiments que vous éveille „le Rhin allemand“ par Alfred de Musset?

Englisch: 3 St. Lektüre: Besaut, The rise of the empire; Byron, The prisoner of Chillon and selections from other works; Thackeray, Selections. Gedichte. Wiederholungen aus der Formenlehre und Syntax. Etymologisches und Sprachgeschichtliches. Übersetzen aus dem Übungsbuch. Vierzehntägig eine in der Klasse angefertigte Übersetzung aus dem Deutschen oder Englischen.

Geschichte und Geographie: 3 St. Die wichtigsten römischen Kaiser. Geschichte der epochemachenden weltgeschichtlichen Ereignisse des Mittelalters und der Neuzeit bis zum westfälischen Frieden. Wiederholungen. Vierzehntägig eine Stunde Geographie zur Wiederholung aus früheren Pensen.

Mathematik: S. 4 St., W. 5 St. Arithmetik und Algebra einschließlich der Gleichungen dritten Grades; Differentialrechnung mit Anwendungen auf Maxima, Minima, Wendepunkte, Entwicklung der Funktionen in unendliche Reihen, Bestimmung von $\frac{0}{0}$; Anfangsgründe der Integralrechnung; darstellende Geometrie; Wiederholungen aus allen Gebieten. Aller drei Wochen eine Klassenarbeit.

Physik: 3 St. Die Lehre vom Schall und vom Licht. Übungen im Lösen physikalischer Aufgaben. Planmäßige Wiederholungen. Aller 4 Wochen eine Klassenarbeit. Verbindliche physikalische Schülerübungen.

Chemie und Biologie: S. 3 St., W. 2 St. Organische Chemie. Stöchiometrische Aufgaben. Praktische Übungen (freiwillig) im Laboratorium. Anatomie und Physiologie der Pflanzen. Bau und Leistungen des menschlichen Körpers nebst Unterweisungen in der Gesundheitspflege. Aufgaben für die Reifeprüfung zu Ostern 1914.

a) für die Prüflinge des Realgymnasiums.

- 1) Deutscher Aufsatz: Homo non sibi natus, sed patriae (Cicero).
- 2) Eine Übersetzung aus dem Lateinischen ins Deutsche nach Livius lib. XXIII, cap. X, 1—11.
- 3) Eine Übersetzung aus dem Deutschen ins Englische: Die letzten Stunden der Schlacht bei Hastings nach Freeman, The Norman Conquest.
- 4) Mathematische Aufgaben: 1) Auf der Ellipse $\frac{x^2}{25} + \frac{y^2}{9} = 1$ liege der Punkt mit der Abszisse 3. Die Abschnitte sind zu berechnen, welche die an die Ellipse in dem gegebenen Punkt gezogene Berührende auf den Achsen abschneidet, ferner die Länge der beiden nach dem Punkt gezogenen Brennstrahlen und schließlich der von den Brennstrahlen eingeschlossene Winkel. 2) Ein Trapez habe drei unveränderliche gleiche Seiten. Wie groß müssen seine Winkel sein, damit sein Flächeninhalt möglichst groß werde, und wie verhält sich dann dieser Flächeninhalt zu dem des unbeschriebenen Kreises? 3) Für Bernburg [51° 48' n. Br. und 11° 45' ö. L.] sollen für den Ausgang und Untergang der Sonne am längsten Tage Ort und Uhr nach M. C. Z. berechnet werden unter Berücksichtigung der atmosphärischen Strahlenbrechung von 32' und des scheinbaren Sonnenhalbmessers von 16', wenn die Zeitgleichung für Stargard [15° ö. L.] an diesem Tage + 1^m beträgt. 4) Die Ausdrücke für den Rauminhalt eines Prismas, einer Pyramide, einer Kugel und eines Kugelabschnitts durch Integration zu bestimmen.
- 5) Physikalische Aufgabe: Wie lang muß eine Stahlsaiten vom spezifischen Gewicht 7,8 und 0,5 mm Dicke sein, wenn sie bei einer Spannung von 10 kg den Ton c 1) in reiner Normalstimmung, 2) in temperierter Stimmung geben soll? Wie lang ist eine gedeckte Pfeife zu machen, deren erster Ober-

ton mit dem Tone der Saite übereinstimmt, wenn die Temperatur der Luft 20° Celsius beträgt? Welches ist der Grundton der Pfeife und welches sind ihre vier tiefsten Obertöne?

b) für die Prüflinge der Mädchen-Realgymnasialkurse in Dessau.

- 1) Deutscher Aufsatz: Es regen sich in unsren Herzen
Viel vaterländ'sche Lust und Schmerzen,
Wenn man das deutsche Lied beginnt
Vom Rhein, dem hohen Felsenkind.
- 2) Eine Übersetzung aus dem Lateinischen ins Deutsche nach Livius lib. XXXV, cap. 14.
- 3) Französischer Aufsatz: Blucher comment a-t-il mérité de la patrie?
- 4) Mathematische Aufgaben: 1) Die Parabel $y^2 = 24x$ werde von der Geraden $y = 4x - 12$ geschnitten, und an die Parabel seien in den beiden Durchschnittspunkten die Berührenden gelegt. Der Schnittpunkt dieser beiden ist zu bestimmen und ebenso der Winkel, unter welchem sie sich schneiden. 2) Einer Kugel mit dem Halbmesser $r = 5$ cm ist ein Zylinder mit dem Rauminhalt $V = 72\pi$ ccm einbeschrieben. Die Höhe des Zylinders soll berechnet werden. 3) In Dessau mit der geographischen Breite $51^{\circ} 49'$ soll für die Sonne, wenn sie die Deklination $17^{\circ} 15'$ hat, um $3^{\text{h}40}$ nach wahrer Sonnenzeit die Höhe berechnet werden. Außerdem ist anzugeben, wie das Azimut gefunden wird. 4) Einer Kugel sei derjenige gerade Kegel einbeschrieben, dessen Rauminhalt gleich $\frac{9}{5}$ des auf derselben Grundfläche nach der entgegengesetzten Seite liegenden Kugelabschnitts ist. Wie verhält sich der Mantel des Kegels zum Flächeninhalt der Kugelkappe?
- 5) Physikalische Aufgabe: Beschreibung eines Mikroskops und seiner Wirkungsweise. Die Objektivlinse eines Mikroskops habe die Brennweite $f = 6$ mm, die Okularlinse $f_1 = 24$ mm; der Gegenstand stehe $a = 6,1$ mm vom Mittelpunkte des Objektivs ab. a) In welcher Entfernung von dieser letzteren Linse wird das durch sie erzeugte Bild des Gegenstandes entstehen? b) Wieviel mal so groß wird die Länge des Bildes sein als die des Gegenstandes? c) Wie weit hat man die Okularlinse von dem durch das Objektiv erzeugten Bilde zu entfernen, damit das neue Bild in der Entfernung des deutlichen Sehens $d = 270$ mm erscheint? d) wieviel mal vergrößert alsdann die Okularlinse? e) welches ist hiernach die vollständige Vergrößerung des Mikroskops?

Ober-Sekunda.

Religion: 2 St. Auswahl aus Luthers 95 Thesen; die Apostelgeschichte; erster Korintherbrief, Galaterbrief, Philipperbrief, erster Thessalonicherbrief, Philemonbrief, 3. T. mit Auswahl. Einleitung in die Kirchengeschichte. Wiederholungen.

Deutsch: 3 St. Lektüre: Das Nibelungenlied mit Auswahl (3. T. im Urtext); Walther von der Vogelweide im Urtext mit Auswahl; Goethe, Egmont; Schiller, Maria Stuart. Privatim: Wolfram, Parzival; Grillparzer, König Ottokars Glück und Ende. Überblick über die Literaturgeschichte der 1. Blütezeit. Einführung in das Epos. Die Arten der Dichtung. Disponierübungen, Abungen in der Deklamation und im freien Vortrag. Aufsätze:

- 1) a. Welche Gegensätze bestehen zwischen Götz und Weisklingen?
b. Graf Eberhard ein echter Ritter.
- 2) a. In die Berge oder an die See? Ein Streitgespräch.
b. Was macht den Aufenthalt im Walde so angenehm?
- 3) a. Die politische Lage in Deutschland zu Anfang von Kleists Hermannschlacht.
b. Welche Rolle spielt Bertha von Bruneck in Schillers Wilhelm Tell?
- 4) (Kl.-N.) Der Herbst, ein fröhlicher Geber und ein ernster Prediger.
- 5) a. Siegfried, seinen Taten nach ein Wesen göttlicher Art, seinen Eigenschaften nach ein echter Mensch.
b. Rüdiger von Bechelaren im Doppelkampf. Ein metrischer Versuch.
- 6) Was eine alte Brücke erzählen kann.

7) (Kl.=A.) Herzog Alba in Goethes Egmont.

8) a. Egmont und Oranien (Ein Vergleich).

b. Zwei Könige nach Grillparzers König Ottokars Glück und Ende.

Latein: 4 St. Lektüre: Ovid, Metam. Del. Siebel; Livius XXI mit Auswahl. Grammatische Wiederholungen. Vierzehntägige in der Klasse angefertigte Übersetzungen aus dem Lateinischen.

Französisch: S. 3 St., W. 4 St. Lektüre: Napoléon Ier (Flemming); Mérimée, Colomba; Gedichte. Grammatik: Substantiv, Artikel, Adjektiv, Adverb, Pronomen. Wiederholungen. Vierzehntägige in der Klasse angefertigte Übersetzungen aus dem Deutschen oder Französischen.

Englisch: 3 St. Lektüre: Kirkman, The Growth of Greater Britain; Stevenson, Treasure Island; Gedichte. Grammatik: Zweiter Teil der Syntax. (Artikel, Substantiv, Fürwort.) Übersetzen aus dem Übungsbuche. Schriftliche Übersetzungen wie im Französischen.

Geschichte und Geographie: 3 St. S. griechische, W. römische Geschichte. Planmäßige Wiederholungen. Vierzehntägig eine Stunde Geographie zur Wiederholung der früheren Penja.

Mathematik: S. 5 St., W. 4 St. Quadratische Gleichungen mit mehreren Unbekannten. Arithmetische und geometrische Reihen, Zinseszins- und Rentenrechnung. Fortsetzung der Gonio- metrie und Trigonometrie. Stereometrie mit Zuhilfenahme der Integralrechnung. Aller 3 Wochen eine Klassenarbeit.

Physik: 3 St. Mechanik der festen, flüssigen und luftförmigen Körper. Wärmelehre. Lösung einfacher Aufgaben. Aller 4 Wochen eine Klassenarbeit.

Chemie und Biologie: 3 St. Systematische Besprechung der Nichtmetalle und Leichtmetalle. — Die Abhängigkeit der Lebewesen von den Einwirkungen der Umwelt und von einander.

Unter-Sekunda.

Religion: 2 St. Prophetische und poetische Abschnitte des A. T. in Auswahl; Das Evangelium nach Lukas. Wiederholungen.

Deutsch: 3 St. Lektüre: Schiller, Gedichte, Die Jungfrau von Orleans, Wallensteins Lager; Uhland, Ernst, Herzog von Schwaben. Muff, Deutsches Lesebuch 6. Abt. Privatim: Raabe, Das letzte Recht. — Deklamation früher gelernter Gedichte. Freie Vorträge nach methodischer Anleitung, zum Teil gemeinsam mit I und II^a. Aufsätze:

- 1) Das Gemeinsame und die Gegensätze in Schillers Romanzen „Der Taucher, Ritter Toggenburg und der Handschuh.“
- 2) Die Wahl des Berufs.
- 3) (Kl.=A.). Was zieht uns im Sommer in die Berge?
- 4) In welchen Konflikt gerät der Held in Uhlands „Ernst, Herzog von Schwaben“, und wie entscheidet er sich?
- 5) Womit macht uns der Prolog zu Schillers „Jungfrau von Orleans“ bekannt?
- 6) Die Ernte, die das Wasser liefert.
- 7) Worin ist die Schuld der Heldin in Schillers „Jungfrau von Orleans“ zu suchen, und wie zeigen sich die Wirkungen dieser Schuld?
- 8) (Kl.=A.) Der Wald im Winter.

Latein: 4 St. Lektüre: Ovid, Metam. Del. Siebel; Caesar, de bello civili I mit Auswahl. Grammatische Wiederholungen und Übungen. Vierzehntägige in der Klasse angefertigte Übersetzungen aus dem Deutschen oder Lateinischen.

Französisch: S. 4 St., W. 3 St. Lektüre: Erckmann-Chatrian, Histoire d'un conscrit de 1813; Verly, les étapes dououreuses; Gedichte. Grammatik: Erster Teil der Syntax. (Wortstellung, Verbum, Modi, Infinitiv, Partizip.) Übersetzen aus dem Übungsbuche. Vierzehntägige Klassenarbeiten.

Englisch: 3 St. Lektüre: Gassiot, Stories from Waverley; Henty, When London burned. Gedichte. Grammatik: Erster Teil der Syntax. (Verbum, Artikel, Substantiv, Adjektiv.) Übersetzen aus dem Übungsbuche. Vierzehntägige Klassenarbeiten.

Geschichte: 2 St. Deutsche und preußische Geschichte vom Regierungsantritt Friedrichs d. Gr. bis zur Gegenwart. Wiederholungen.

Geographie: 1 St. Physische und mathematische Geographie. Wiederholungen.

Mathematik: S. 4 St., W. 5 St. Stetige Teilung. Konstruktionsaufgaben. Reguläre Vielecke. Umfang und Inhalt des Kreises. Graphische Darstellung einfacher linearer Funktionen und Benutzung dieser Darstellung zur Auflösung von Gleichungen. Quadratische Gleichungen mit einer Unbekannten. Wurzellehre. Logarithmen. Goniometrie. Einfache Dreiecksberechnungen. Alle 3 Wochen eine Klassenarbeit.

Physik: 2 St. Vorbereitender physikalischer Lehrgang 2. Teil. Schall und Licht. Magnetismus und Elektrizität.

Naturbeschreibung: (einschl. Biologie): 3 St. Die wichtigsten Arten der Mineralien. Vorbereitender Unterricht in der Chemie. Grundzüge der Anatomie und Physiologie der Pflanzen. Kryptogamen. Bau und Leistungen des menschlichen Körpers. Niederste Tiere.

Ober - Tertia.

Religion: Bibelabschnitte aus dem N. T., namentlich Bergpredigt und Gleichnisse. Reformationsgeschichte im Anschluß an ein Lebensbild Luthers. Überblick über die Geschichte des Kirchenliedes. Wiederholungen.

Deutsch: 3 St. Lesen, Erklären und Wiedergeben prosaischer und poetischer Stücke aus dem Lesebuche, mit besonderer Berücksichtigung der Balladen von Schiller, Goethe, Uhland. Auswahl aus Homers Odyssee. Deklamation von Gedichten. Im Anschluß an die Lektüre der prosaischen Stücke Erläuterung der stilistischen Regeln. Disponierübungen. Monatliche Aufsätze erzählenden und schildernden Inhalts; in jedem Halbjahr ein Klassenaufsatz. Briefe.

Latein: 5 St. Lektüre: Caesar, d. bell. Gall. lib. IV. u. VI. mit Auswahl. Grammatik: Wiederholung der Formen- und Kasuslehre. Die Tempus- und Moduslehre. Übersetzen aus Ostermann-Müller. Vierzehntägige in der Klasse angefertigte Übersetzungen aus dem Deutschen oder Lateinischen.

Französisch: 4 St. Lektüre: Hommes illustres de la France (Weidmann). Gedichte. Grammatik: Unregelmäßige Zeitwörter. Die Hauptregeln der Syntax. Übersetzen aus dem Übungsbuche. Vierzehntägige in der Klasse angefertigte Übersetzungen aus dem Deutschen oder Französischen.

Englisch: 3 St. Lektüre: Gardiner, Modern English history. Grammatik: Wiederholung und Beendigung der Formenlehre. Die wichtigsten Regeln über das Verbum. Schriftliche Arbeiten wie im Französischen.

Geschichte: 2 St. Deutsche Geschichte vom Ausgange des Mittelalters bis zum Regierungsantritte Friedrichs d. Gr., insbesondere brandenburgisch-preußische Geschichte. Die Hauptbegebenheiten der anhaltischen Geschichte. Wiederholungen.

Geographie: 2 St. Physische und politische Geographie von Deutschland. Wiederholung der außereuropäischen Erdteile.

Mathematik: 5 St. Proportionalität der Strecken. Ähnlichkeitslehre. Konstruktionsaufgaben. Gleichungen ersten Grades mit einer und mehreren Unbekannten. Proportionen. Potenzen. Wurzeln. Aller 3 Wochen eine Klassenarbeit.

Naturbeschreibung: S. 2 St. Schwierigere Pflanzenfamilien. Niedere Tiere. Wiederholungen.

Physik: W. 2 St. Vorbereitender physikalischer Lehrgang 1. Teil. Die Hauptgesetze der Mechanik. Die wichtigsten Erscheinungen aus der Wärmelehre.

Unter - Tertia.

Religion: 2 St. Bibelabschnitte aus dem A. T. Psalmen, Messianische Weisagungen und Stellen aus Hiob. Belehrung über das Kirchenjahr. Katechismus: Das vierte und fünfte Hauptstück. Sprüche und Lieder. Wiederholungen.

Deutsch: 3 St. Lesen und Erklären prosaischer und poetischer Stücke aus dem Lesebuche. Grammatik. Deklamation von Gedichten. Aller 4 Wochen Aufsätze erzählenden und beschreibenden Inhalts, auch in Briefform; in jedem Halbjahre ein Klassenaufsatz.

Latein: 5 St. Lektüre: Caesar, de bell. Gall. lib. II u. III mit Auswahl. Grammatik: Wiederholung der Formenlehre. Die Kasuslehre. Die wichtigsten Regeln der Tempus- und Moduslehre. Übersetzen aus Ostermann-Müller. Vierzehntägige in der Klasse angefertigte Übersetzungen aus dem Deutschen oder Lateinischen.

Französisch: 4 St. Beendigung der regelmäßigen Formenlehre. Die gebräuchlichsten unregelmäßigen Zeitwörter. Übersetzen aus dem Lehrbuche. Vierzehntägige Klassenarbeiten.

Englisch: 3 St. Formenlehre mit Einschluß der gebräuchlichsten unregelmäßigen Verba. Diktate. Übersetzen aus dem Lehrbuche. Vierzehntägige Klassenarbeiten.

Geschichte: 2 St. Überblick über die weströmische Kaisergeschichte. Deutsche Geschichte bis zum Ausgange des Mittelalters. Wiederholung der griechischen und römischen Geschichte.

Geographie: 2 St. Länderkunde der außereuropäischen Erdteile. Die deutschen Kolonien.

Mathematik: 5 St. Planimetrie: Parallelogramme. Kreislehre. Flächengleichheit und Ausmessung der gradlinig begrenzten Figuren. Arithmetik: Die vier Grundrechnungsarten in unbestimmten Zahlen. Gleichungen 1 Gr. mit 1 Unbek. Aller 3 Wochen eine Klassenarbeit.

Naturbeschreibung: 2 St. Erweiterung der Pflanzenkenntnis, namentlich auch mit Rücksicht auf die Entwicklung des natürlichen Systems. Die Gliedertiere.

Quarta.

Religion: 2 St. Das Allgemeinste von der Einteilung der Bibel. Lesen wichtiger Abschnitte des A. u. N. T. Katechismus: Das dritte Hauptstück. Sprüche und Lieder.

Deutsch: 3 St. Lehre vom zusammengesetzten Satz und der Zeichensetzung. Lesen und Erklären prosaischer und poetischer Stücke aus dem Lesebuche. Übungen in der Wiedergabe des

Inhalts derselben. Deklamation von Gedichten. Aller 14 Tage Aufsätze erzählenden Inhalts abwechselnd mit Rechtschreibübungen.

Latein: 8 St. Lektüre: Ostermann-Müller, Lat. Übungsbuch. III. (1. Abt. Lesebuch.) Grammatik: Wiederholung der Formenlehre. Kasuslehre. Einiges aus der Syntax des Zeitworts. Übersetzen aus dem Übungsbuche. Wöchentliche in der Klasse angefertigte Übersetzungen aus dem Deutschen oder Lateinischen.

Französisch: 4 St. Die regelmäßige Formenlehre. Übersetzen aus dem Lehrbuche. Vokabellernen. Vierzehntägige Klassenarbeiten.

Geschichte: 2 St. Griechische Geschichte mit Einschluß der zugehörigen Teile der oriental. Geschichte bis zum Tode Alexanders d. Gr. Römische Geschichte bis zum Tode des Augustus.

Geographie: 2 St. Länderkunde Europas mit Ausschluß Deutschlands. Wiederholungen aus der physischen und mathematischen Geographie.

Mathematik: 2 St. Grundbegriffe der Lehre von den Körpern. Lehre von den Winkeln und den Dreiecken.

Rechnen: 2 St. Dezimalbrüche. Einfache und zusammengesetzte Regeldetri. Zins- und Gesellschaftsrechnung. Monatlich eine Klassenarbeit.

Naturbeschreibung: 2 St. Botanik. Die wichtigsten Familien des natürlichen Systems. Erweiterung der Pflanzenkenntnis. Das System der Wirbeltiere. Knochenbau des Menschen.

Quinta.

Religion: 2 St. Biblische Geschichten des N. T. Katechismus: Zweites Hauptstück mit Luthers Erklärungen. Sprüche und Lieder.

Deutsch: 3 St. Der erweiterte einfache Satz und das Wichtigste vom zusammengesetzten Satz. Lesen, Erklären und Wiedererzählen von Lesebüchern aus dem Lesebuche. Rechtschreibübungen. Deklamation von Gedichten. Wöchentliche Klassenarbeiten (Rechtschreibübungen und schriftliche Nacherzählungen). Im Winter auch kleine häusliche Arbeiten.

Latein: 8 St. Wiederholung und Erweiterung der regelmäßigen Formenlehre. Das deponens. Unregelmäßige Formenlehre. Einige syntaktische Regeln. Übersetzen aus dem Übungsbuche. Vokabellernen. Wöchentliche Klassenarbeiten (Übersetzen aus dem Deutschen und Lateinischen.)

Geschichte: 1 St. Erzählung aus der Mythologie und der Geschichte der Alten.

Geographie: 2 St. Deutschland, mit besonderer Berücksichtigung von Anhalt.

Rechnen: 4 St. Gemeine Brüche. Einfache Regeldetri.

Naturbeschreibung: 2 St. Botanik. Erweiterung der Pflanzenkenntnis. Das Linnésche System. Beschreibung von Wirbeltieren, namentlich Reptilien, Amphibien und Fischen.

Sexta.

Religion: 3 St. Biblische Geschichten des N. T. Die Festgeschichten des N. T. Katechismus: Das erste Hauptstück mit Luthers Erklärung. Worterklärung des zweiten und dritten Hauptstücks. Sprüche und Lieder.

Deutsch: 3 St. Laut- und Wortlehre. Lehre vom einfachen Satze. Lesen und Nacherzählen einfacher Stücke aus dem Lesebuche. Deklamation von Gedichten. Wöchentliche Klassenarbeiten (Rechtsschreibübungen).

Latein: 8 St. Regelmäßige Formenlehre mit Ausschluß der deponentia. Übersetzen aus dem Übungsbuche. Vokabellernen. Wöchentliche Klassenarbeiten (Übersetzungen aus dem Deutschen und Lateinischen).

Geschichte: 1 St. Erzählungen aus der Mythologie und der Geschichte der Deutschen.

Geographie: 2 St. Die Grundbegriffe der physischen und mathematischen Geographie. Globus- und Kartenlehre. Überblick über die fünf Erdteile.

Rechnen: 4 St. Die Grundrechnungen in benannten Zahlen. Erweiterung der dezimalen Schreibweise. Vorbereitung der Bruchrechnung. Vermischte Aufgaben.

Naturbeschreibung: 2 St. Beschreibung einheimischer Blütenpflanzen. Morphologische Grundbegriffe. Beschreibung wichtiger Säugetiere und Vögel.

Technischer Unterricht.

a. Turnen.

Sexta. 2 St. Freiübungen, Ordnungsübungen; Voriübungen an den Geräten; Freispringel, Kletterstange, Bock, Schwebebaum, Schwungseil; Spiele.

Quinta. 2 St. Erweiterung der Frei- und Ordnungsübungen. An Geräten treten hinzu: Der Barren, das Reck und das Tau; Spiele.

Quarta. 2 St. Zusammengesetzte Freiübungen. An Geräten treten hinzu: Sturmspringel, Pferd und Schaukelringe; Spiele.

Unter- und Ober-Tertia. 2 St., davon eine gemeinsam mit Sekunda und Prima. Freiübungen, welche größere Kraft und Ausdauer erfordern. Ordnungsübungen. Übungen an allen Geräten; Spiele (Barlauf, Ballspiele).

Sekunda und Prima. 2 St., davon eine gemeinsam mit Tertia. Schwierigere Freiübungen. Wiederholung der Ordnungsübungen. Kürturnen. Einige Schüler dieser Stufe erhielten die für Vorturner erforderliche Ausbildung. Bei dem Riegenturnen wurden die Klassen I—III^b in zwei von einander getrennt unterrichtete Abteilungen zerlegt.

Beurlaubt waren auf Grund eines ärztlichen Zeugnisses, teils während des ganzen Halbjahres teils während eines Teiles desselben, im S. 15, im W. 16 Schüler.

b. Gesang.

Für VI und V pflichtmäßig, für IV—I nach Maßgabe der näheren Bestimmungen wahlfrei.

VI. 2 St. Stimmbildungs- und Treffübungen. Notenkenntnis. Choräle. Einstimmige Lieder.

V. 2 St. Erweiterung des Tonsystems. Choräle. Zweistimmige Lieder.

IV—I. Für jede Klasse 2 St., und zwar 1 St. für den vierstimmigen Chor, 1 St. für Sopran und Alt (IV—III^a), 2 St. für Tenor und Baß (II und I, bezw. III^b und III^a). Vierstimmige

Lieder, Motetten, Psalmen. Zur Schonung der Stimme war eine größere Zahl von Schülern zeitweise von dem Gesangsunterrichte befreit. Aus anderen Gründen waren nur wenige Schüler beurlaubt.

c. Zeichnen.

V. Freihändige Darstellung ebener Gebilde mit geradlinigem Umriß aus dem Gesichtskreise des Schülers. Übungen im Skizzieren und Zeichnen aus dem Gedächtnis. Grund- und Mischfarben.

IV. Freihändige Darstellung flacher Formentypen mit krummlinigem Umriß. Übungen im Farbentreffen (Naturblätter und Schmetterlinge), im Skizzieren und Gedächtniszeichnen. Einfache Ornamentierung.

III^b. Freihandperspektive: Zeichnen nach dem wirklichen Gegenstände mit deutlich erkennbarer Tiefenausdehnung (Gebrauchsgegenstände, Natur- und Kunstformen, Teile des Zeichensaales und des Schulgebäudes). Farbentreffen, Gedächtniszeichnen, Skizzieren.

III^a. Zeichnen nach dem wirklichen Gegenstände mit Wiedergabe der Licht-, Schatten- und Farbzeichnungen. Fortsetzung der Übungen im Farbentreffen, Skizzieren und Zeichnen aus dem Gedächtnis.

II^b. Sommer: Übungen im Zeichnen und Malen nach farbigen Naturgegenständen (ausgestopfte Vögel und Blattpflanzen). Zeitskizzen und Gedächtniszeichnen.

Winter: Linearzeichnen (Vorübungen, Parallelprojektion, Körperchnitte und Abwickelungen).

II^a. Sommer: Übungen im Zeichnen und Malen mit Wasserfarben nach lebenden Pflanzen. Skizzieren im Freien.

Winter: Linearzeichnen (Einführung in die Zentral-Perspektive).

I. Sommer: Zeichnen und Malen nach Stilleben, Teilen der menschlichen Figur nach dem Leben. Skizzieren im Freien.

W. Linearzeichnen (Schattenkonstruktion, Aronometrie, Perspektive, Durchdringungen).

d. Schreiben.

VI. 2 St., V 2 St. Übungen in deutscher und lateinischer Schrift nach den Landesvorschriften. Takt-schreiben.

IV—III^a, für diejenigen Schüler, welche sich noch nicht eine gefällige und leserliche Schrift angeeignet haben. 2 St. Schreiben in deutscher und lateinischer Schrift nach dem Diktat. Takt-schreiben. (s. Abschn. VII).

4. Verzeichnis der Lehrbücher, welche im Schuljahre 1913/14 an dem Realgymnasium gebraucht worden sind.

| | | | | | | | | | |
|---------------------|--|----|---|----|-------------------|------------------|-----------------|------------------|---|
| Religion | Halsmann und Köster, Hilfsbuch für den evangelischen Religionsunterricht. 1, 2 u. 3. | VI | V | IV | III ^b | III ^a | II ^b | II ^a | I |
| | Boelker u. Strack, Biblisches Lesebuch. N. T. | — | — | — | III ^{b†} | III ^a | II ^b | — | — |
| | Die Bibel bzw. das N. Testament | — | — | — | — | III ^a | — | II ^{a†} | I |
| | Schuster und Lueken, Biblisches Lesebuch. Ausgabe C. 1. Teil | — | — | IV | III ^{b*} | — | — | — | — |
| | 2. Teil | — | — | IV | — | — | II ^b | II ^{a*} | — |
| Deutsch | Biblisches Spruchbuch | VI | V | IV | III ^b | III ^a | — | — | — |
| | Anhaltisches Schulgesangbuch | VI | V | IV | III ^b | III ^a | II ^b | II ^a | I |
| | Krüger-Delius, Bademecum a. Luthers Schriften | — | — | — | — | — | — | II ^a | I |
| | Muff, Deutsches Lesebuch, 1—7 | VI | V | IV | III ^b | III ^a | II ^b | II ^a | — |
| | Spieß, Prosaesebuch für Prima | — | — | — | — | — | — | — | I |
| Lateinisch | Regeln u. Wörterverzeichnis f. d. Rechtschreibung | VI | V | IV | — | — | — | — | — |
| | Ostermann-Müller, Übungsbuch, 1—4 | VI | V | IV | III ^b | III ^a | II ^b | — | — |
| Französisch | Müller, Grammatik zu Ostermanns Übungsbuch | — | — | — | III ^b | III ^a | II ^b | II ^a | I |
| | Dubislav u. Boek, Elementarbuch d. fr. Spr., Ausgabe B | — | — | IV | III ^b | III ^a | — | — | — |
| | Dubislav u. Boek, Übungsbuch, Ausg. A u. B | — | — | — | — | — | II ^b | II ^a | I |
| | Dubislav u. Boek, Schulgrammatik d. fr. Spr. | — | — | — | — | — | II ^b | II ^a | I |
| | Gropp u. Hausknecht, Auswahl fr. Gedichte | — | — | — | — | — | II ^b | II ^a | I |
| Englisch | Dubislav u. Boek, Elementarbuch d. engl. Spr. | — | — | — | III ^b | III ^a | — | — | — |
| | Dubislav u. Boek, Übungsbuch | — | — | — | — | III ^a | II ^b | II ^a | I |
| | Dubislav u. Boek, Schulgramm. d. engl. Spr. | — | — | — | — | III ^a | II ^b | II ^a | I |
| | Gropp u. Hausknecht, Auswahl engl. Gedichte | — | — | — | — | — | II ^b | II ^a | I |
| Geschichte | Reubauer, Lehrbuch der Geschichte. 1.—5. Teil | — | — | IV | III ^b | III ^a | II ^b | II ^a | I |
| | Luckenbach, Kunst und Geschichte. 1. u. 2. Teil | — | — | — | — | — | — | II ^a | I |
| Geographie | Kirchhoff, Erdkunde für Schulen. 1. u. 2. Teil | VI | V | IV | III ^b | III ^a | II ^b | II ^a | I |
| | Debes, Schulatlas, mittl. Unterrichtsstufe | VI | V | IV | III ^b | III ^a | II ^b | II ^a | I |
| Rechnen | Harms u. Kallius, Rechenbuch | VI | V | IV | — | — | — | — | — |
| | Mehler, Hauptfäße der Elementar-Mathematik, bearb. v. Schulte-Tigges, Ausgabe B. Unterstufe | — | — | IV | III ^b | III ^a | II ^b | II ^a | I |
| Mathematik | — Ausgabe B. Oberstufe | — | — | — | — | — | — | II ^a | I |
| | Bardey, Aufgabensammlung | — | — | — | III ^b | III ^a | II ^b | II ^a | I |
| | August, Logarithmentafeln | — | — | — | — | — | II ^b | II ^a | I |
| | Vogel, Müllenhoff und Kössler, Leitfaden für den Unterricht in der Zoologie und Botanik, 1., 2. u. 3. Heft | VI | V | IV | III ^b | III ^a | II ^b | — | — |
| Naturwissenschaften | Ströse, Lehrb. d. Chemie u. Mineralogie, 1. Teil | — | — | — | — | — | II ^b | II ^a | I |
| | Jochmann, Grundriß der Physik | — | — | — | — | III ^a | II ^b | II ^a | I |
| Singen | Anhaltisches Schulchoralbuch | VI | V | IV | III ^b | III ^a | II ^b | II ^a | I |

† Künftig wegfallend. * Wird Ostern 1914 eingeführt.

Außerdem: Die für jedes Schuljahr bestimmten Schriftsteller und zwar, wenn nichts anderes ausdrücklich angeordnet wird, in Textausgaben, ferner für die Klassen IV—I ein lateinisches, für III^a—I ein französisches und für II^b—I ein englisches Wörterbuch.

II. Mitteilungen aus den Verfügungen der Herzogl. Regierung, Abteilung für das Schulwesen.

- 12. 3. 13.** Von Ostern 1913 ab sind für den Unterricht Kurzstunden von je $\frac{3}{4}$ stündiger Dauer einzuführen.
- 13. 3. 13.** Direktor Nouvel wird vom 22. 7. bis 5. 8. behufs Ableistung einer militärischen Dienstleistung (vom 9. 7. bis 5. 8.) beurlaubt.
- 14. 3. 13.** Kandidat des höheren Lehramts Dr. Fritsche wird dem Realgymnasium zur Ableistung des Probejahrs überwiesen.
- 4. 4. 13.** Schulamtskandidat Krieg wird dem Realgymnasium zur Stellvertretung für den erkrankten Lehrer a. R. Taute überwiesen.
- 25. 4. 13.** Oberlehrer Dr. Wirth wird vom 24. 9. bis 1. 10. behufs Ableistung einer militärischen Dienstleistung (vom 24. 9. bis 6. 10.) beurlaubt.
- 14. 5. 13.** Am 16. 6. als am Tage des 25jährigen Regierungsjubiläums des Kaisers soll der Unterricht ausfallen und eine Schulfeier stattfinden.
- 3. 7. 13.** Lehrer a. R. Taute wird auf sein Gesuch am 1. 10. in den dauernden Ruhestand versetzt und bis dahin beurlaubt.
- 19. 7. 13.** Auf Antrag der Direktion soll auf Kosten der Herzoglichen Regierung ein botanischer Garten angelegt werden.
- 2. 9. 13.** Oberlehrer Püschel wird vom 1. 10. ab als Lehrer von der Erteilung des hebräischen Unterrichts, Vorschullehrer Thiele von der des Turnunterrichts am Karls-Gymnasium entbunden.
- 9. 9. 13.** Lehrer Fischmann wird vom 1. 10. ab als Lehrer a. R. angestellt.
- 9. 9. 13.** Kandidat des höheren Lehramts Maushake wird dem Realgymnasium zur Ableistung des Probejahrs überwiesen.
- 12. 9. 13.** Am 18. 10. als am 100jährigen Gedenktage der Schlacht bei Leipzig soll der Unterricht ausfallen und eine Schulfeier stattfinden.
- 22. 9. 13.** Das in der Weidmannschen Buchhandlung in Berlin erschienene Buch: Johannesson: „Was sollen unsere Jungen lesen?“, ein Ratgeber für Eltern, Lehrer und Buchhändler, wird den höheren Schulen und den Eltern empfohlen.
- 28. 9. 13.** Dem Lehrer a. R. Taute wird die goldene Medaille des Herzoglichen Hausordens Albrechts des Bären verliehen.
- 27. 12. 13.** Die Witwe des verstorbenen Schuldieners Becker soll bis zum 1. 2. 1914 die Geschäfte des Schuldieners erledigen.
- 7. 1. 14.** Zehn Schülerinnen der Mädchen-Realgymnasialkurse in Dessau werden dem Realgymnasium zur Reifeprüfung überwiesen.
- 13. 1. 14.** Vizefeldwebel Franz wird vom 1. 2. 14 ab zu einer sechsmonatigen Probepflichtleistung als Schuldiener des Realgymnasiums berufen.

20. 1. 14. Ferienordnung für 1914:

| | Schluß des Unterrichts: | Wiederbeginn des Unterrichts: |
|------------------|-----------------------------------|-------------------------------|
| Osterferien | Mittwoch, den 1. April (10 Uhr) | Donnerstag, den 16. April |
| Pfingstferien | Freitag, den 29. Mai (11 Uhr) | Freitag, den 5. Juni |
| Sommerferien | Freitag, den 3. Juli (9 Uhr) | Donnerstag, den 6. August |
| Michaelisferien | Mittwoch den 30. Sept. (9 Uhr) | Mittwoch, den 14. Oktober |
| Weihnachtsferien | Dienstag, den 22. Dezbr. (10 Uhr) | Mittwoch, den 6. Januar 1915. |

31. 1. 14. Musikdirektor Illmer wird auf sein Gesuch am 1. 5. in den dauernden Ruhestand versetzt.

3. 3. 14. Dem Gesanglehrer Dittmar in Bernburg wird vom 1. Mai ab die Gesangslehrerstelle am Realgymnasium übertragen unter Verpflichtung zur Erteilung des Gesangsunterrichts auch am Gymnasium.

III. Geschichte.

Im vorigen Schuljahr fand, wie noch nachzutragen ist, eine von Herrn Zeichenlehrer Krähenberg veranstaltete Ausstellung von Schülerarbeiten aus dem Zeichenunterricht im Vortrags-
saale des Stadthauses statt, welche von jedermann besichtigt werden konnte. Die zahlreichen Besucher konnten erkennen, wie der jetzige Zeichenunterricht nicht mehr, wie früher, Zeichnen nach Vorlagen und Gipsmodellen, sondern Zeichnen nach der Natur verlangt und statt des „Schönzeichnens“ jetzt in erster Linie „Richtigsehen“ anstrebt.

Am Ende des vorigen Schuljahres fand am 17. März die feierliche Entlassung der Abiturienten statt, welche mit einer Erinnerungsfeier an die Märztage vor 100 Jahren verbunden war. Am 19. März fand der Schluß des Schuljahres statt, bei welchem der Direktor Herrn Kandidat Zirkel für seine der Anstalt geleisteten Dienste seinen Dank aussprach. Bei der Eröffnung des neuen Schuljahres am 4. April wurde Herr Dr. Fritsche, welcher zur Ableistung seines Probejahres dem Realgymnasium überwiesen war, von dem Direktor in sein Amt eingeführt. An demselben Tage erkrankte der Lehrer am Realgymnasium Herr Taute, der sein Amt jetzt hatte wieder aufnehmen wollen, von neuem an seinem nervösen Leiden; er wurde zunächst bis Michaelis 1913 beurlaubt und dann auf sein Ansuchen in den dauernden Ruhestand versetzt. Bei dieser Gelegenheit wurde ihm von Sr. Hoheit dem Herzog die goldene Medaille des Herzoglichen Hausordens Albrechts des Bären verliehen. Der Berichterstatter benutzte zugleich diese Gelegenheit, um ihm nochmals für seine treuen Dienste, die er seit 1877 und besonders unserer Anstalt seit 1883 mit großem Erfolge geleistet hat, den wärmsten Dank auszusprechen. Zu seiner Stellvertretung wurde von Ostern bis Michaelis 1914 der Schulamtskandidat Krieg berufen; dann aber wurde die Stelle neu besetzt. Die Pfingstferien dauerten vom 10. bis zum 15. Mai. Am 3. Juni mußte der Nachmittagsunterricht wegen zu großer Hitze ausfallen. Am 16. Juni wurde das 25jährige

Regierungsjubiläum Sr. Majestät des Kaisers durch eine Feier auf der Töpferwiese begangen; nach allgemeinen Gesängen und solchen des Schülerchors feierte Herr Professor Dr. Schellert in seiner Festrede die segensreiche Regierung und die hervorragende Persönlichkeit unseres Kaisers und schloß mit einem Hoch auf den Jubilar. Daran schloß sich ein Fahnenreigen im Lauffschritt seitens des Schülerturnvereins und ein Webertanz seitens der Mitglieder des Wandervogels, beide unter Musikbegleitung einer Schülerkapelle. Den Schluß bildete eine Aufführung von Schillers Wallensteins Lager in Kostümen, umrahmt von kriegerischem Lagerleben der Tröskubben. Die zahlreich erschienenen Zuschauer spendeten allen diesen Vorführungen den lebhaftesten Beifall.

Die Sommerferien dauerten vom 5. Juli bis zum 4. August. Der Geburtstag Sr. Hoheit des Herzogs wurde am 19. August in gewohnter Weise gefeiert. Herr Professor Pabst sprach in seiner Festrede über die Geschichte der Burg Anhalt im Selketal und die Ausgrabungen an der Burgstätte in neuester Zeit, worauf in Vertretung des behinderten Direktors Herr Prof. Dr. Schellert das Hoch auf seine Hoheit ausbrachte. Die Turnfahrten wurden von den einzelnen Klassen unter Leitung ihrer Klassenlehrer unternommen, die der I. unter Leitung des Herrn Oberlehrer Püschel in Vertretung des behinderten Direktors: am 30. August von den Klassen I und II^b nach dem Harz und am 4. September von II^a nach Klieken, Bockerode und dem Sieglitzer, von III^a, III^b und IV nach dem Harz und von V und VI nach Rüstrena. Das Sedanfest wurde dieses Mal am 1. September nachmittags durch Wettturnen mit Schülern anderer Schulen auf dem Schützenplatz gefeiert, wofür der Unterricht am 2. September ausfiel. Am 17. September fanden französische Vorträge bez. Sprechübungen seitens des Herrn Professor Faure statt, an welchen je zwei Klassen von I bis IV in je einer Stunde teilnahmen. Die Herbstferien dauerten vom 2. bis zum 14. Oktober. Bei der Eröffnungsandacht am 15. Oktober führte der Direktor zunächst Herrn Fischmann*), welchem an Stelle des pensionierten Herrn Taute die Stelle des Lehrers am Realgymnasium übertragen war, unter herzlichen Begrüßungsworten in sein Amt ein, und ebenso den Kandidat des höheren Schulamts Herr Maushake, welcher zur Ableistung des Probejahres dem Realgymnasium überwiesen war. Am 18. Oktober wurde die Hundertjahrfeier zur Erinnerung an die Schlacht bei Leipzig festlich begangen; vormittags in der Aula wies nach allgemeinen und Chorgesängen der Direktor in seiner Festrede auf die Bedeutung des Tages hin, gab einen Überblick über das erste Jahr der Freiheitskriege sowie eine kurze Beschreibung des Völkerschlachtdenkmal und schloß mit einem Hoch auf das deutsche Vaterland. Nachmittags beteiligte sich die Anstalt geschlossen an der allgemeinen städtischen Feier, bestehend aus dem großen Festzug durch die ganze Stadt und Festgottesdienst auf dem Schützenplatz, woran sich Wettturnen und Spiele der einzelnen Schulklassen schloß. Ein Freudenfeuer und Illumination der Häuser beschloß die erhebende vaterländische Feier.

Am 31. Oktober zur Feier des Reformationsfestes sprach Herr Professor Dr. Peggold in seiner Festrede über das Leben Pestalozzis und seine Bedeutung für die Entwicklung der deut-

*) Karl Fischmann, geboren am 26. Februar 1870 zu Bernburg, wurde vorgebildet auf der Knabenmittelschule in Cöthen, besuchte dann das Seminar in Cöthen von Ostern 1884 bis Ostern 1890 und bestand Ostern 1890 die erste und Ostern 1892 die zweite Prüfung. Nachdem er von Ostern 1890 bis Ostern 1892 an der Knabenmittelschule in Bernburg beschäftigt worden war, wurde er an derselben Anstalt Ostern 1892 fest angestellt. Michaelis 1913 wurde er an das Karls-Realgymnasium berufen.

schen Volksschule. Am 15. November starb nach langem Leiden der Schuldiener Hermann Becker, welcher sein Amt seit dem 15. Juni 1901 probeweise und seit dem 1. Januar 1902 in fester Anstellung verwaltet hatte. Nachdem er zum ersten Male im Jahre 1903 an Rheumatismus und Herzleiden erkrankt war, hat sich dieses Leiden etwa ein Jahr ums andere wiederholt, bis er endlich seiner Krankheit zum Opfer fiel. Sonst hat er stets seines Amtes mit Gewissenhaftigkeit und Treue gewaltet; an seinem Leichenbegängnis beteiligten sich die Lehrer und Schüler der Anstalt. Seine dienstlichen Obliegenheiten wurden mit Genehmigung der Oberschulbehörde bis zum 1. Februar 1914 von seiner Witwe verwaltet, worauf der Militäranwärter Franz aus Dessau zur Verwaltung dieser Stelle probeweise berufen wurde. Am 27., 28. und 29. November fand eine Revision des Realgymnasiums durch Herrn Regierungs- und Schulrat Dr. Rammelt in Dessau statt; für die hierbei erteilten Winke und Ratschläge sind wir dem Herrn Kommissar der Oberschulbehörde zu großem Dank verpflichtet. Die Weihnachtsferien dauerten vom 21. Dezember bis zum 5. Januar. Der Nachmittag des 12. Januar wurde den Schülern zur Benutzung der Eisbahn freigegeben; außerdem wurde der Turnunterricht nachmittags an einigen Tagen auf der Eisbahn abgehalten. Bestimmte freiwillige Spielnachmittage sind bisher noch nicht eingerichtet, doch wurde die Töpferwiese vielfach nachmittags von Schülern zum Spielen benutzt. Der Schülerturnverein mit 12 Mitgliedern hat regelmäßig seine Übungen abgehalten, mußte aber wegen der geringen Zahl in diesem Schuljahre von einem Schauturnen absehen. Der Jungdeutschlandbund unter Führung des Herrn Oberlehrer Dr. Wirth zählte 30 Schüler und unternahm an freien Nachmittagen Wanderungen und Spiele in der Umgegend von Bernburg. An einem Sonntag im Mai unternahm er eine Tageswanderung in die Wälder zwischen Mosigkau und Aken mit Abkochen und an einem Sonntag im September ein Tageskriegsspiel im Verein mit den anderen hiesigen Abteilungen des Bundes gegen die Ortsgruppe Cöthen im Gelände Biendorf—Krüchern—Kleinpaschleben ebenfalls mit Abkochen. Außerdem wurde von Schülern fleißig gerudert, ohne daß ein Ruderverein bestanden hätte.

Am 27. Januar wurde der Geburtstag Sr. Majestät des Kaisers in gewohnter Weise gefeiert; Herr Oberlehrer Dr. Wirth sprach in seiner Festrede über die Bedeutung Blichers, und im Anschluß daran brachte der Direktor das Hoch auf Se. Majestät aus.

Die schriftliche Reifeprüfung fand für die dem Realgymnasium zur Prüfung überwiesenen Damen vom 26. bis 31. Januar (mit Ausnahme des 27.) und für die Oberprimaner des Realgymnasiums vom 2. bis 6. Februar statt. Die mündliche Prüfung unter dem Vorsitz des Herrn Regierungs- und Schulrats Dr. Rammelt fand für die Damen am 10. und 11. März und für unsere Schüler am 14. März statt; acht Damen und unsere drei Prüflinge bestanden.

Durch die Bewilligung der Geldmittel seitens der Oberschulbehörde konnte auf dem Schulhofs ein botanischer Garten angelegt werden, welcher im nächsten Schuljahre bepflanzt werden soll. Der Gesundheitszustand der Lehrer war ein sehr guter; außer Herrn Taute brauchte niemand von den Herren wegen Krankheit den Unterricht versäumen, und außerdem wurde nur Herr Oberlehrer Püschel für einen Tag beurlaubt zur Teilnahme an der Hauptversammlung des evangelischen Bundes in Nienburg a. S., und der Direktor mußte wegen eines Todesfalles in der Familie an 3 Tagen dem Unterricht fernbleiben. Der Gesundheitszustand der Schüler war wohlbefriedigend.

IV. Statistische Mitteilungen.

A. Übersicht über den Schulbesuch und die Veränderungen desselben im Laufe des Schuljahres 1913/14.

| | I ^a | I ^b | II ^a | II ^b | III ^a | III ^b | IV | V | VI | Sa. |
|---|----------------|----------------|-----------------|-----------------|------------------|------------------|------|------|------|-----|
| 1. Bestand am 1. Februar 1913 | 9 | 5* | 15 | 28 | 30 | 36 | 39 | 28 | 36 | 226 |
| 2. Abgang bis zum Beginne des Schuljahres 1913/14 | 9 | — | 2 | 8 | 1 | 2 | 4 | 1 | 1 | 28 |
| 3 ^a . Zugang durch Veretzung zu Ostern 1913 | 3 | 5 | 10 | 24 | 25 | 28 | 21 | 30 | 18** | 164 |
| 3 ^b . Zugang durch Aufnahme zu Ostern 1913 | — | — | — | — | 1 | 2 | 2 | 1 | 4 | 10 |
| 4. Schülerzahl am Anfange des Schuljahres 1913/14 | 3 | 7 | 18 | 34 | 31 | 38 | 30 | 38 | 27 | 226 |
| 5. Zugang im Sommer-Halbjahr 1913 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| 6. Abgang im Sommer-Halbjahr 1913 | — | 1 | 8 | 8 | 1 | 2 | — | 1 | 1 | 22 |
| 7 ^a . Zugang durch Veretzung zu Michaelis 1913 | 2 | — | — | — | — | — | — | — | — | 2 |
| 7 ^b . Zugang durch Aufnahme zu Michaelis 1913 | — | — | — | — | — | — | 1 | — | — | 1 |
| 8. Schülerzahl am Anfange des Winter-Halbjahres 1913/14 | 5 | 4 | 10 | 26 | 30 | 36 | 31 | 37 | 26 | 205 |
| 9. Zugang im Winter-Halbjahr 1913/14 | — | — | — | — | — | — | 1 | — | — | 1 |
| 10. Abgang im Winter-Halbjahr 1913/14 | — | — | 1 | — | — | 1 | — | — | — | 2 |
| 11. Bestand am 1. Februar 1914 | 5 | 4 | 9 | 26 | 30 | 35 | 32 | 37 | 26 | 204 |
| 12. Durchschnittsalter am 1. Februar 1914 | 19,5 | 17,2 | 16,8 | 16,5 | 15,1 | 14,0 | 12,9 | 11,8 | 10,6 | |

*) Die Klammer bedeutet, daß die Schüler dieser beiden Klassen gemeinsam unterrichtet werden.

**) Aus der 1. Klasse der hiesigen Vorschule.

B. Religions- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

| | Evan- gelische | Katho- lische | Dissi- denten | Juden | Einhei- mische | Aus- wärtige | Nicht- Anhal- tner |
|---|-------------------|------------------|------------------|-------|-------------------|-----------------|--------------------------|
| 1. Am Anfange des Sommer-Halbjahres 1913 | 214 | 5 | — | 7 | 156 | 70 | 23 |
| 2. Am Anfange des Winter-Halbjahres 1913/14 | 195 | 4 | — | 6 | 144 | 61 | 19 |
| 3. Am 1. Februar 1914 | 193 | 4 | — | 7 | 142 | 62 | 19 |

Das Zeugnis der wissenschaftlichen Befähigung für den einjährig-freiwilligen Militärdienst haben erhalten Ostern 1913: 18, Michaelis 1913: 8 Schüler. Von diesen sind zu einem praktischen Berufe übergegangen Ostern 1913: 8, Michaelis 1913: 8 Schüler.

C. Übersicht über die Reifeprüflinge Ostern 1914.

| Laufende Nr. | Name | Geburtsort | Alter und Bekenntnis | Auf dem Real- gymnasium | | Stand und Wohnort des Vaters | Studium bezw. künftiger Beruf |
|--------------|----------------------------------|---|--|----------------------------|----------|---|--|
| | | | | Jahre | In Prima | | |
| 1 | Fräulein Margarete Conrad | Zoppot, Kreis Neustadt | 20 J. evangelisch | — | — | † Pastor, Zoppot | Medizin |
| 2 | Fräulein Gertrud Drafscher | Hamburg | 19 ³ / ₈ J. evangelisch | — | — | † Großkaufmann, Hamburg | Literatur und Kunstgeschichte |
| 3 | Fräulein Ilse Harz | Berlin | 19 ³ / ₄ J. evangelisch | — | — | † Professor, Direktor der Kunstgewerbeschule, Dessau | Germanistik |
| 4 | Fräulein Charlotte Krause | Halle a. Saale | 18 ³ / ₄ J. evangelisch | — | — | Kaufmann, Halle | Mathematik und Natur- wissenschaften |
| 5 | Fräulein Amalie Nüssenfeld | Magdeburg | 19 J. mosaisch | — | — | Kaufmann, Dessau | Medizin |
| 6 | Fräulein Erika Schmidt | Milow a. Havel, Kreis Jerichow II | 19 J. evangelisch | — | — | † Pastor, Milow | Mathematik und Physik |
| 7 | Fräulein Dorothea Schulze | Dessau | 20 ³ / ₄ J. evangelisch | — | — | Oberlehrer, Professor, Dr. phil., Dessau | Geschichte und Englisch |
| 8 | Fräulein Ruth Forger | Edderitz, Kreis Cöthen | 19 ² / ₈ J. evangelisch | — | — | Pfarrer, Raguhn | Mathematik, Geschichte und Kunstgeschichte |
| 9 | Franz Boas | Zerbst | 21 J. evangelisch | 5 J. | 3 J. | Apothekenbesitzer, Zerbst | Apotheker |
| 10 | Joseph Hampel | Leopoldshall, Kreis Bernburg | 19 ² / ₈ J. katholisch | 7 J. | 2 J. | Maschinenmeister, Leopoldshall | Verwaltungs- beamter |
| 11 | Friedrich Kloos | Bernburg | 19 ¹ / ₄ J. evangelisch | 10 J. | 3 J. | Malermeister, Bernburg | Theologie |

D. Verzeichnis der übrigen Schüler, welche vom 1. 3. 1913 bis zum 28. 2. 1914 die Anstalt verlassen haben.

- I^a: Arthur Boche, Landmesser.
- II^a: Albert Hahne, z. Realgymnasium in Magdeburg; Richard Hartmann, Verwaltungsbeamter; Johannes Schröter, Bankbeamter; Kurt Braunsdorf, Bergmann; Max Fröhlich, Kaufmann; Hans Gerberens, dgl.; Oskar Hampel, Apotheker; Otto Lehmann, Verwaltungsbeamter; Georg Meier, Eisenbahnbeamter; Ewald Tüchel, Verwaltungsbeamter; Bernhard Kunkler, Kaufmann.
- II^b: Theodor Böttge, Optiker; Martin Debitsch, zum Lehrerseminar in Barby; Wilhelm Federmann, Kaufmann; Erich Jaentsch, dgl.; Walter Schmidt, dgl.; Hans Hugo, Bankbeamter; Gerhard Sommer, Marine-Ingenieur; Wilhelm Wohlhaupt, Bau-techniker; Albert Diesing, Bergmann; Fritz Dübel, dgl.; Gerhard Fritsche, Ingenieur; Walter Siggart, Landwirt; Friedrich Henschel, Kaufmann; Walter Kraft, dgl.; Paul Probst, dgl.; Hans Zieseke, dgl.
- III^a: Walter Lichtensfeld, Kaufmann; Walter Sichert, Seemann.
- III^b: Hermann Meyhoff, zum Gymnasium in Aschersleben; Friedrich Richter, Elektrotechniker; Gerhard Brandt, zum Gymnasium in Quedlinburg; Ulrich Schubart, Seemann; Georg Grape, Kaufmann.
- IV. Leopold Moses, zum Karls-Gymnasium; Robert Hüttig, zur Handelsrealschule in Dessau; Reinhold Schwennicke, zur Mittelschule in Bernburg; Adolf Wohlgebohren, Kaufmann.
- V. Siegfried Ebert, zum Gymnasium in Dessau; Werner Pröbster, zum Realgymnasium in Halberstadt.
- VI. Gerhard Michelmann, zur Mittelschule in Bernburg; Friedrich Stöckicht, zum Realgymnasium in Braunschweig.

V. Vermehrung der Lehrmittel.

1. Die Bibliothek,

verwaltet durch Herrn Oberlehrer Schrader.

a. Zeitschriften und Lieferungswerke.

Zarncke, Literarisches Zentralblatt; Zentralblatt für die gesamte Unterrichtsverwaltung in Preußen; Ilberg und Cauer, Neue Jahrbücher für das klassische Altertum, Geschichte und deutsche Literatur und für Pädagogik; Halsmann und Schuster, Zeitschrift für den evangelischen Religionsunterricht an höheren Lehranstalten; Hoffstätter, Zeitschrift für den deutschen Unterricht; Grimm, Deutsches Wörterbuch; Rodenberg, Deutsche Rundschau; Brandl und Mors, Archiv für das Studium der neueren Sprachen und Literaturen; Viëtor, Die neueren Sprachen; Petermann, Geographische Mitteilungen; Schotten, Zeitschrift für mathematischen und naturwissenschaftlichen Unterricht; Poske, Zeitschrift für den physikalischen und chemischen Unterricht; Berichte der deutschen chemischen Gesellschaft; Möller, Schmidt und

Raydt, Körper und Geist; v. Schenkendorff, Schmidt und Raydt, Jahrbuch für Volks- und Jugendspiele; Avenarius, Kunstwart; Verhandlungen der Direktoren-Versammlungen; Rethwisch, Jahresberichte über das höhere Schulwesen; Jahres-Verzeichnis der an den deutschen Schulanstalten erschienenen Abhandlungen; Kluzmann, Systematisches Programmverzeichnis; Statistisches Jahrbuch der höheren Schulen; Köpke und Matthias, Monatschrift für höhere Schulen; Blätter für höheres Schulwesen; Reichsgesetzblatt; Gesetz-Sammlung für das Herzogtum Anhalt; Anhaltischer Staats-Anzeiger.

b. Werke.

Rabisch, Wie lehren wir Religion? Niebergall, Jesus im Unterricht; Brieger, Die Reformation; Schümer, Schulandachten; Wäschke, Anhaltische Geschichte, Bd. 2 und 3; Schulze, Die Franzosenzeit in deutschen Landen; Kuhlmann, Die Kunst der Feder in der Schule; Kaufmann, Deutsche Altertumskunde, 1. Hälfte; Schulz, Deutsches Fremdwörterbuch, Bd. 1; Bornecque, Röttgers, Druenes, Explication littéraire des ouvrages et textes français; Volkmann, Anleitung zu den wichtigsten physikalischen Schulversuchen; Becher und Demoll, Einführung in die mikroskopische Technik; Schönichen, Methodik und Technik des naturgeschichtlichen Unterrichts; Häcker, Allgemeine Vererbungslehre; Wundt, Elemente der Völkerpsychologie; Flagstad, Psychologie der Sprachpädagogik; Förster, Schule und Charakter.

Außerdem für das Direktor- und Lehrerzimmer eine Anzahl von Lehrbüchern.

Geschenkt wurden: Von Herzoglicher Regierung, Abteilung für das Schulwesen: Planer, Fürst Ernst von Anhalt; Neujahrsblätter, hsg. von der Historischen Kommission der Provinz Sachsen, Nr. 37. Von der Handelskammer für das Herzogtum Anhalt: Verhandlungen und Mitteilungen, Jahrgang 1913. Vom hiesigen Magistrat: Bericht über die Verwaltung und den Stand der Gemeinde-Angelegenheiten der Stadt Bernburg 1911—1912. Von Herzoglicher Hofbibliothek zu Dessau: Katalog: Neuere Philologie, 1. Teil, hsg. von Weyhe.

c. Schülerbibliothek.

1. **Prima und Sekunda:** v. Handel-Mazzetti, Jesse und Maria; Ebers, Homösum; Bloem, Die Schmiede der Zukunft; Bismarckbriefe 1836—1873, hsg. von Kohl; Herzog, Preußens Geschichte; Garlepp, Bismarck-Denkmal für das Deutsche Volk; Wäschke, Anhaltische Geschichte, Bd. 2 und 3; v. Wissmann, Unter deutscher Flagge quer durch Afrika von West nach Ost; v. Wissmann, Meine zweite Durchquerung Äquatorial-Afrikas; Reinhardt, Vom Nebelfleck zum Menschen; Arrhenius, Das Werden der Welten, übersetzt von Bamberger; Geitel, Der Siegeslauf der Technik; Adolf Friedrich, Herzog zu Mecklenburg, Ins innerste Afrika; Heidemarck, Männer; Schreiber, Hervorragende Leistungen der Technik; Bernstorff, Ran an den Feind.

2. **Obertertia:** Trinius, In die blaue Ferne; Werner, Drei Monate an der Sklavenküste; Regel, Argentinien.

3. **Untertertia:** Nöldchen, Lambert Hadewart; Unter dem roten Adler; Murray-Höcker, Prärievogel; Roth, Die Nordpolfahrer; Lanera, Ernste und heitere Erinnerungen eines Ordnonanzoffiziers im Jahre 1870/71; Schmeil, Pflanzen der Heimat; Sternfeld, Die Reptilien und Amphibien Mitteleuropas.

4. **Quarta:** Abenteuer und Reisen des Freiherrn von Münchhausen. Illustr. von Doré; Groth, Stürmische Zeiten; v. Zobelzig, Unter dem Eisernen Kreuz; Bienenstein, Deutsches Blut; Anonym, Aus großer Zeit.

5. **Quinta:** Aus der Sammlung „Heim und Herd“ Bd. 8: Aus unsern Kolonien im fernen Osten.

2) Die Kartenammlung.

Saack, Wandkarte der deutschen Mittelgebirge; Saack, politische Wandkarte von Afrika; 40 Stück Meßtischblätter: Karte der Umgebung von Bernburg.

3) Die Bilderammlung.

Rühn, Kaiser Wilhelm II mit den kaiserlichen Prinzen (Geschenk der Zeiß-Werke in Jena); Knötel, Ausmarsch des Yorkschen Korps (Geschenk des Buchhändlers Herrn Thufius in Bernburg, ehemaligen Schülers des Realgymnasiums); Seuger, das Völkerschlachtdenkmal in Leipzig.

4) Physikalische Apparate.

1. Demonstrationsapparate: Hydromechanischer Apparat nach Neugebauer; Apparat zur Bestimmung der Schwingungszahl einer Stimmgabel nach Schütte; Fernrohr mit Sucher auf Stativ; 50 Diapositive für Geologie von Stödtner; ein Satz Resonatoren; Quecksilberzange; Glasferdiamant; Glasküvetten; 4 Federwagen; Glühlampen.

2. Apparate für physikalische Schülerübungen nach Hahn: 9 Kupferzylinder; 9 größere Tonbecher, 30 kleinere Tonbecher; 24 Zinkbleche; 16 amalgamierte Zinkbleche; 20 Kupferbleche; 9 große Zinkstreifen; 24 Schlibretter; 9 Gnomelemente; 22 Bleisammler; Kupferdrähte verschiedener Länge; 51 Klemmschrauben; 3 Knallgascoulombmeter mit Zubehör; 3 Kupfercoulombmeter; 64 Wiederstandsspulen; 16 Kalorimeter mit Heizdraht; 8 Blechgefäße mit Temperaturspulen; 1 Taster; 3 Schalter; 2 Stromwender; 10 Gleitwiderstände; 4 große Tangentenbussolen; 1 kleine Tangentenbussole; 8 Präzisions-Volt- und Amperemeter; 7 Gleit-schneiden; 9 Volkmannsche Klemmen; 7 Wheatstonesche Brücken; 16 Teller; 54 Glasgefäße; 22 Ankerbausteine.

5) Musikalien.

Stimmen zu: Gernsheim-Urban, Salamis.

6) Turngeräte.

Schleuderball und Kugeln; zwei Barren; Ausbesserung mehrerer Geräte.

VI. Stiftungen und Unterstützungen.

Der auf das Realgymnasium entfallende Anteil der Zinsen der Luckenbachstiftung beträgt jährlich 10 M. Derselbe ist bestimmungsgemäß verwendet worden.

Die Schülerunterstützungskasse ist auf 2684 M. angewachsen. Hiervon sind 1600 M. in 3 1/2% igen, 400 M. in 4% igen preußischen Konsols, 600 M. in 3% iger deutscher Reichsanleihe, der Rest in der Sparkasse des Kreises Bernburg zinsbar angelegt.

VII. Mitteilungen an die Eltern und deren Stellvertreter.

Am 20. August 1912 ist durch Herzogl. Regierung eine neue für sämtliche höhere Lehranstalten des Herzogtums Anhalt gültige Schulordnung erlassen worden. Dieselbe wird allen neu eintretenden Schülern bezw. deren Eltern und den Stellvertretern derselben eingehändigt.

In den Kinematographentheatern werden mehrfach Vorführungen geboten, welche den Körper und den Geist der Schüler unmittelbar schädigen. Der Besuch der gewöhnlichen Vorführungen ist Schülern unter 16 Jahren überhaupt nicht, älteren Schülern nur in Begleitung der Eltern gestattet, wogegen solche Vorstellungen, welche ungefährlich und lehrreich sind, von der Direktion besonders empfohlen werden; solche dürfen auch ohne Begleitung der Eltern besucht werden.

Hinsichtlich des **Tanzunterrichts***) sind durch Verfügung Herzogl. Regierung vom 28. Oktober 1901 folgende Bestimmungen getroffen worden:

Beabsichtigt ein Schüler **Tanzunterricht** zu nehmen, so hat der Vater desselben oder dessen Stellvertreter **vor Beginn** desselben dem Direktor hiervon Anzeige zu erstatten und zugleich hierbei anzugeben, wo, zu welcher Zeit und wie lange bezw. von welchem Lehrer dieser Unterricht erteilt werden wird.

Sobald der Tanzstunden-Kursus seinen Abschluß gefunden hat, ist der Direktor durch die betreffenden Schüler hiervon in Kenntnis zu setzen.

Wird die Veranstaltung eines Tanzstundenballes oder einer ähnlichen Festlichkeit in einem öffentlichen Lokale beabsichtigt, so ist dem Direktor spätestens einige Tage **vorher** durch die betreffenden Schüler hiervon Mitteilung zu machen und dabei zugleich anzugeben, wo und unter wessen Leitung die Festlichkeit stattfinden wird, sowie welche Zeitdauer für dieselbe in Aussicht genommen ist.

Eine etwa beabsichtigte Ausdehnung derartiger Vergnügen **über 12 Uhr nachts hinaus** hat der Direktor stets schulseitig zu verbieten.

) Langjährige Erfahrungen bestimmen uns, an die Eltern und Pfleger unserer Schüler das dringende Ersuchen zu richten, ihren Söhnen und Pflegebefohlenen etwaigen Tanzunterricht erteilen zu lassen, so lange sich dieselben in den unteren oder mittleren Klassen (IV—III) befinden, nicht aber während des Besuches der oberen Klassen (II—I).

Der Unterricht beginnt vormittags im Sommer 5 Minuten nach 7, im Winter 5 Minuten nach 8, nachmittags 5 Minuten nach 2 Uhr. Das Schulhaus wird 10 Minuten vorher, also 5 Minuten vor der vollen Stunde geöffnet. **Wir ersuchen die Eltern und Pfleger unserer Schüler, darauf achten zu wollen, daß sich dieselben nicht vor Öffnung des Schulgebäudes bei demselben einfinden.**

Nur gebundene, saubere und unbeschriebene Exemplare der Schulbücher und zwar in den von der Anstalt vorgeschriebenen Ausgaben sind zulässig. Bezüglich der fremdsprachlichen Klassiker und Wörterbücher ist durch Verfügung Herzogl. Regierung vom 5. März 1888 nähere Bestimmung getroffen worden.*)

Gemäß Verfügung Herzogl. Regierung vom 19. Februar 1902 werden für diejenigen Schüler der Klassen IV, III^b und III^a, welche sich eine einigermaßen gefällige, vor allem leicht lesbare Handschrift noch nicht angeeignet haben, besondere Schreibstunden eingerichtet. Die Bestimmung der Schüler, welche an diesem Unterrichte teilzunehmen haben, erfolgt am Anfange eines jeden Halbjahres. Der Besuch dieser Schreibstunden ist für die betreffenden Schüler pflichtmäßig, nicht wahlfrei.

Wenn die Schüler in der Schule oder beim Turnen und Spielen, auf der Badeanstalt oder bei gemeinsamen Ausflügen, kurz, wo die Schule für eine angemessene Beaufsichtigung verantwortlich ist, im Besitze von gefährlichen Waffen, insbesondere von Pistolen und Revolvern, betroffen werden, so sind sie mindestens mit der Androhung der Verweisung von der Anstalt (consilium abeundi) und einer mehrstündigen Karzerstrafe, im Wiederholungsfalle aber unnachsichtlich mit Verweisung zu bestrafen.

*) Die Schüler derselben Klassen haben stets dieselben Textausgabe (ohne Anmerkungen und Bilder) zu benutzen. Ausnahmen sind nur in ganz bestimmten Fällen und nur auf besonderen Beschluß des Lehrerkollegiums statthaft. Der Gebrauch sogenannter Spezialwörterbücher ist tunlichst zu beschränken, jedenfalls aber nicht über die Klasse III^a hinaus auszudehnen.