

Schulnachrichten

von Ostern 1872 bis Ostern 1873.

I. Lehr-Verfassung.

A. Absolvierte Pensa.

Die Lectüre so wie die andern Pensa sind in dem Umfange absolviert, wie derselbe im vorjährigen Programm angegeben ist. Die Themen für die freien Aufsätze waren folgende:

1. Im Deutschen.

Prima: (Im Sommersemester Oberlehrer Dr. Bernial): 1. Es stirzt den Sieger oft sein eigenes Glück. 2.* Kunst bringt Kunst. 3. Über die Ursachen und den Werth der Nachfeierung. 4. Welche Umstände förderten den Aufschwung der deutschen Poesie im 12. und 13. Jahrhundert? 5.* Kein kluger Streiter hält den Feind gering. — (Im Wintersemester der Director): 6. Das Gefühl des Erhabenen nach seinen verschiedenartigen Veranlassungen. 7.* Inwiefern ist ein Zusammenhang zwischen dem 1., 6. und 24. Gedichte im 3. Buch der Oden des Horaz nachweisbar? 8. Sokrates, ein Lebensbild nach der Platonischen Apologie. 9.* Der Mensch ist frei, und wär' er in Ketten geboren. 10. Mit welchem Rechte könnte man Klopstock den Dichter der deutschen Jugend nennen?

Ober-Sekunda: (Gymnasiallehrer Müller): 1. Der Löwenwirth in Hermann und Dorothea. 2. a) Ajax nach Dovid. b) Ein Frühlingsabend. Schilbung. 3. Welche Bedeutung hat für die Entwicklung der Handlung in der Jungfrau von Orleans die Scene zwischen Johanna und Lionel? 4. a*) Blinder Eifer schadet nur. b) Woran erkenne ich meinen wahren Freund? 5. Gedankengang in Schillers Glocke. 6. Welche Züge heroischen Lebens finden sich im ersten und zweiten Buche der Odyssee? 7. Welche Folgen haben die Kreuzzüge für den Occident? 8. Dürfen wir den Lobrednern vergangener Zeiten beistimmen? 9. a) Beweist Schillers Maria Stuart, daß der Dichter einen Hang zur Grausamkeit gehabt hat? b) Nicht Stimmenmehrheit ist des Rechtes Probe. 10. Die That Tell's und die That Parricidas.

Unter-Sekunda: (Gymnasiallehrer Dr. Schmidt): 1. Die Schlacht an der Sambre. 2. Er-
position und Inhaltsangabe des Siegesfestes von Schiller. 3*. Welche vorteilhaften Folgen hatten
die Nationalspiele für die Griechen? 4. Ein poetischer Versuch. 5. Charakteristik Siegfrieds. 6.* Ein
gut Gewissen ist ein sanftes Nuhkissen (Chrie). 7. Der Brahler (Charakterzeichnung). 8. Fester
Voratz führt zum Ziele (Chrie). 9. a) Vergleich zwischen den Balladen „der Taucher“ und „der

*) Die mit einem Stern bezeichneten Aufsätze wurden in der Klasse gearbeitet.

Handschuh". b) Ein Weihnachtsabend zu ebener Erde und im ersten Stock. 10.* Böse Gesellschaften verderben gute Sitten (Chrie). 11. Die Dertlichkeit in „Hermann und Dorothea.“

Ober-Tertia: (Im Sommer Gymnasiallehrer Nambeau): 1. Die Vortheile einer großen Stadt. 2. Warum schmücken wir unsere Zimmer mit Bildern aus? 3.* Inwiefern sind Fußreisen ein vortreffliches Mittel zur Bereicherung und Belebung des Wissens? 4. Die Turnstunde. 5. Gold und Eisen. (Im Winter Gymnasiallehrer Schumann): 6. Die Hauptströme Deutschlands. Eine vergleichende Beschreibung. 7. Exposition des Erlkönigs von Goethe. 8. Friedrichs II. Unrechte auf Schlesien. 9. Warum versetzen wir deutsche Aufsätze? (Brief.) 10. Das Märchen vom Königssohn. Nach Uhland. 11. Principiis obsta! (Abhandlung.) 12.* Der Fluss, ein Bild des menschlichen Lebens.

Unter-Tertia: (Gymnasiallehrer Hoffmann): 1. Beschreibung der Stadt Burg. 2.* Die Schlacht im Teutoburger Walde. 3. Wahre Freundschaft (im Anschluß an Schillers „Bürgschaft“). 4.* Wie schildert uns Ovid Met. II, ff.) den Aufenthalt des Sonnengottes? 5. Das Sängerfest in Burg am 28. und 29. Juli 1872. 6. Der Aeduer Dumnorix, Cässars gefährlichster Gegner. (Caes. bell. Gall. I. und V, 6—7). 7. Die Liebfrauenkirche in Burg. 8.* Cäsar im Kampf mit den Belgern (bell. Gall. II, 1—11). 9. Das Glas. 10. Die Meutereien der griechischen Söldner in Tarsus und Charmande (Xen. An. I, 3 und 5). 11. Raub der Proserpina (Ovid. Met. V, 385—570). 12. Orontas und Artapates oder: Verrath und Treue. Xen. An. I, 6 und 8.

Quarta A. (Gymnasiallehrer Dr. Görke): 1. Darius und die Scythen. 2. Die Legende vom Hufeisen. 3.* Krösus und Solon. 4. Welche Verdienste hat Arisides um sein Vaterland? 5. Andreas Hofer. 6.* Unser zweiter September. 7. Der Hermenfrevel und seine Folgen für Alcibiades. 8.* Die Entstehung der Verschwörung gegen Cäsar. 9. Die Rückkehr des Alcibiades aus der Verbannung. 10. Der Tod des Alcibiades. 11.* Neineke's List. 12. Der Feldzug des Alcibiades gegen die Perse. 13.* Hannibal's Ende.

Quarta B. (Im Sommer Gymnasiallehrer Schumann): 1.* Die Gottesmauer. 2. Das Gericht der Störche. (Brief.) 3. Eiche und Buche (Vergleich). 4.* Tod des Alcibiades. 5. Der brave Mann. 6. Die Reiherjagd. 7.* Hannibals Siegeszug. — (Im Winter Dr. Schmidt): 8. Ein Tag aus den Ferien. 9. Das Lied vom braven Mann. 10. Kampf der Horatier und Curiatier. 11.* Wanderung der Dorier. 12. Zug der Sieben gegen Theben. 13. Die Räuber und das Crucifix. 14. Der Trompeter.

Quinta. (Gymnasiallehrer Nambeau): 1. Tod und Begräbniß des Königs Alarich. 2. Ein Spaziergang mit unserm Lehrer. 3.* Belohnung kindlicher Liebe. 4. Barbarossas Tod. 5.* Der alte Wolf. 6. Die drei Räuber. 7. Gründung der Stadt Frankfurt. 8.* Ein tödlich Wort des Herzogs Eberhard I. 9.* Die Sonne und der Wind. 10. Der Landmann und seine Söhne, oder: Einigkeit macht stark. 11.* Das Pferd und der Eber. 12.* Die Gänse und die Kraniche. 13. Der Weihnachtsabend im Elternhause.

Sexta: (Gymnasiallehrer Falld): Im Sommer Dictate, nach Maßgabe der Stammverwandtschaft der Wörter zusammengestellt. Im Winter Interpunktionscripta und Aufsätze: 1. Die Gänse retten das Capitol. 2. Gewalt vor Recht. 3. Römische Treue. 4. Die Markaner bei Friedrich II. 5. Die Eroberung von Troja. 5. Romulus und Remus.

2. Im Lateinischen.

Prima: (Der Director): 1.* Quibus criminibus Cicero Catilinam prima oratione arguerit? 2. Qui rerum Graecarum status paulo ante fuerit, quam Athenienses expeditionem in Siciliam fecerunt? 3. Quibus maxime virtutibus admirabilis extiterit Themistocles? 4.* (nach dem Abiturienten-Examen) Nil sine magno vita labore dedit mortalibus. 5. Marcellus sine adversario

virtus. 6. Causa paupertatis plerisque probitas est. 7.* Biantis illud: Omnia mea mecum porto. 8. Estne verum, quod Seneca dicit, vetera imperia in ipso flore concidisse? 9.* (nach dem Abiturienten-Examen.) Quibus virtutibus Socrates admirabilis extiterit? 10. Graecia capta ferum victorem cepit et artes intulit agresti Latio.

Ober-Sekunda: (Oberlehrer Dr. Haafe): 1. Quem vitae exitum Miltiades habuerit? 2. De Socratis vita et moribus. 3.* Cur corpora exercenda esse Socrates apud Xenophontem censeat? 4.* Goethii carmen, quod „cantor“ inscribitur. 5. Exemplum amicitiae. 6. a) Cur Cicero Milonem defenderit? b) Quas clades Romani bello Punico secundo per temeritatem ducum acceperint?

B. Auszug aus dem Lehrplan für das Schuljahr 1872—73.

I. Vorschule.

Klasse III. (Cursus einjährig; 18 Lehrstunden).

Religion, 3 Stunden. Vorerzählen und Abfragen biblischer Geschichten (Schöpfungsge-
schichte, Paradies, Sündenfall, Kain und Abel, Sündfluth, Abraham, Isaak, Jakob, Joseph, Moses,
— Geburt Jesu, die Weisen aus dem Morgenlande, Flucht Jesu, Jesus im Tempel, Jesu Tod und
Auferstehung). Bibelsprüche; Lieder (Mein erst Gefühl 1. 6. 7.; Vom Himmel hoch 1.—3.; Nun
laßt uns gehn und treten 1. 2. 11.); kleine Gebete; die 10 Gebote.

Schreiblezen, 7—8 Stunden; im Anschluß an das Lesebuch von Warmholz und Kurths;
Übungen mit Griffel und Feder; orthographische Übungen; Übungen im Auflösen kleiner Sätze;
Lesen der deutschen Currentschrift.

Anschauungs-Unterricht, 2 Stunden; mit Zugrundelegung der Bilder-Tabellen von
Winkelmann; Memoriren kleiner Gedichte von Hey.

Rechnen, 4—5 Stunden. Die 4 Species im Zahlenkreis bis 100 (Kopfrechnen).

Klasse II. (Cursus einjährig; 20 Lehrstunden).

Religion, 3 Stunden. Wiederholung des voraufgehenden Pensums. Vor- und Nacherzählen
biblischer Geschichten (Isaak, Jakob's Flucht und Heimkehr, Joseph, Moses Geburt und Flucht, Be-
rufung vor Pharao, der Auszug, Gesetzgebung, Einzug, — Wiederholung der Geschichte Jesu, Jüng-
ling zu Nain, der barmherzige Samariter, Jesu Leiden und Auferstehung, die Himmelfahrt, Aus-
gießung des heiligen Geistes). Sprüche; Lieder (Mein erst Gefühl — außer 3. 4. 10. 11.; Nun
laßt uns gehn 1. 2. 6. 7. 11.; Vom Himmel hoch 1.—6.; Lobt Gott ihr Christen 1. 2. 8.; Liebster
Jesus, wir sind hier). Gebete aus Hopf und Paulsieck's Lesebuch Nr. 265. 1. 4. 7. 10. Die
Gebote und das Vaterunser. Wochensprüche im Anschluß an die biblischen Geschichten.

Deutsch, 5 Stunden. Leseübungen im Lesebuch von Hopf und Paulsieck I.; die lateinische
Druckschrift. Wiedererzählen. Orthographische Übungen. Wöchentliches Dictat. Grammatische Übun-
gen (der Artikel, das Hauptwort, Eigenschaftswort, Zeitwort in den 3 Hauptzeiten, Zahlwort, —
Bilden kleiner Sätze).

Schreiben, 5 Stunden. Deutsche Schrift; dazu Übungen im Dictorschreiben.

Heimatkunde, 2 Stunden.

Rechnen, 5 Stunden. Die 4 Species mit unbenannten Zahlen. Das Einmaleins.

Klasse I. (Cursus einjährig; 22 Lehrstunden).

Religion, 4 Stunden. Vor- und Nacherzählen biblischer Geschichten (Schöpfung, Paradies, Sündenfall, Kain und Abel, Abrahams Berufung und Einwanderung, Isaaks Geburt und Opferung, Isaaks Söhne, Isaaks Flucht, Jakobs Heimkehr, Joseph, Jakob in Ägypten, Moses Geburt, Berufung, vor Pharao, die Plagen, Passah, Reise zum Sinai, Gesetzgebung, goldne Kalb, 40 Jahre in der Wüste, Josua, Saul, David, — Maria, Jesu Geburt, Darstellung im Tempel, die Weisen, Jugend Jesu, der Jüngling zu Nain, der barmherzige Samariter, der Einzug, das Passahmahl, Gethsemane, Jesu Gefangennehmung, Verurtheilung, Kreuzigung, Tod, Begräbniss, Auferstehung, Himmelfahrt, Ausgießung des heiligen Geistes). Sprüche; Lieder (Mein erst Gefühl; Nun laßt uns gehn 1. 2. 6. 7. 11.; Vom Himmel hoch 1.—6.; Lobt Gott Ihr Christen 1. 2. 8.; Liebster Jesu; Gott des Himmels und der Erden; O Gott, du frommer Gott). Gebete (Paulsiek 252 und 261. 2., 262. 6.) Die Gebote mit der Luther'schen Erklärung.

Deutsch, 5 Stunden. Lesen im Lesebuch von Hopf und Paulsiek II.; Übungen im Nacherzählen und Memoriren; orthographische Übungen; wöchentliches Dictat; das Allgemeinere von der Interpunktion; Grammatik (die Redetheile und die Verhältnisse des einfachen wie des einfach zusammengesetzten Satzes mit der üblichen Terminologie, sowie die Präpositionen).

Schreiben, 5 Stunden. Deutsche und lateinische Currentschrift; Übungen im Dictirschreiben.

Geographie, 2 Stunden. Deutschland.

Rechnen, 5 Stunden. Die vier Species mit ganzen und benannten Zahlen im Kopfe und schriftlich.

Gesang, 1 Stunde.

II. Gymnasium.**Sexta** (Cursus einjährig; 29 Lehrstunden).

Religion, 3 Stunden. Im S.: Biblische Geschichte des alten Testaments nach Kürz (von der Schöpfung bis zur Gesetzgebung Moses). Repetition des 1. Hauptstücks, Memoriren des 1. Artikels; Sprüche; Lieder (Nun danket alle Gott. Ach bleib mit deiner Gnade. In allen meinen Thaten). Im W.: Biblische Geschichte (vom Aufbruch am Sinai bis zu den Maccabäern); der 2. und 3. Artikel; Sprüche (Eine feste Burg, Lobt Gott ihr Christen, Was Gott thut).

Deutsch, 2 Stunden. Grammatik (die Redetheile, Recitation der Kasus, Gebrauch der Präpositionen, der einfache Satz, die Interpunktion, 14tägig ein orthographisches Dictat). Lesen im Hopf und Paulsiek I. 1. Recitirübungen (die wandelnde Glocke von Goethe, Sonnen-Aufgang von Claudius, der gute Kamerad von Uhland, der Sonntag von Fallersleben, Siegfried's Schwert, Schwäbische Kunde, Einkehr, des Knaben Berglied von Uhland, der Schütz von Schiller, Gebet eines kleinen Knaben von Ulndt). Übungen im Nacherzählen (in W. 6 derartige Aufsätze).

Latein, 10 Stunden. Einprägung des im Scheele (lateinische Vorschule) behandelten Stoffs (Declination, Conjugation — auch der Deponentien — Genusregeln, Comparation, Ordinalia und Cardinalia, Präpositionen; überschlagen werden die anomalen Verben). Memoriren der in den Leestücken vorkommenden gebräuchlichsten Vokabeln, sowie der Verse in den Übungs-Beispielen. Wöchentliches Klasse-Scri ptum.

Geographie, 3 Stunden. Im S.: Die geographischen Grundbegriffe und die hydrographischen Verhältnisse der Erdoberfläche. Im W.: Das Wichtigere von Asien, Australien, Afrika und Amerika.

Rechnen, 4 Stunden. Die 4 Species; Negeldetri mit ganzen Zahlen und Zeitrechnung.
 Anfang der Bruchrechnung durch Einübung im Kopfe. Wöchentliches Klassen-Scriptum.
 Zeichnen, 2 Stunden.
 Schreiben, 3 Stunden.
 Gesang, 2 Stunden.

Quinta (Cursus einjährig; 30 Lehrstunden).

Religion, 3 Stunden. Im S.: Biblische Geschichten des neuen Testaments nach Kurz (bis zur Auferweckung des Lazarus). Memoriren der biblischen Bücher; die 3 ersten Bitten; Sprüche; Kirchenlieder (Allein Gott in der Höh, Mir nach spricht Christus, Wer nur den lieben Gott). Im W.: Biblische Geschichten des neuen Testaments (zu Ende); das 3. Hauptstück ganz; Sprüche; Lieder (Jesus meine Zuversicht, Wie soll ich Dich empfangen, Befiehl du deine Wege).

Deutsch, 2 Stunden. Grammatik (die Pronomina cf. Lesebuch Anhang III. 2. c.; die Conjunctionen; Satzlehre nach Wendt §§. 64—104; Interpunktionslehre). Leseübungen im Hopf und Paulsief I. 2. Recitirübungen (das Grab im Busento von Platen, Friedrich Barbarossa von Rückert, Abendlied von Claudius, der Sommerabend von Hebel, — der reichste Fürst von Kerner, die Nächte von Uhland, das Lied von Blücher von Arndt, Reiters Morgenlied von Hauff, des fremden Kindes h. Christ von Rückert). 14 tägig ein orthographisches Dictat. Mündliche und schriftliche Nachzählungen. Im S. 6, im W. 7 Aufsätze.

latein, 10 Stunden. Wiederholung der regelmäßigen, Einübung der unregelmäßigen Formenlehre (auch der griechischen Declination) nach Ellendt-Seyffert's Grammatik. Einprägung der im Perf. und Supinum abweichenden Verben. Wöchentlich 4 Formen-Extemporalien. Uebersetzungsbüungen im Schönborn, Lateinisches Lesebuch für Quinta; Einübung gewisser syntactischer Regeln (zunächst der §§. 1—9; dann der wichtigeren Casusregeln, besonders im Anschluß an die Beispiele in Abtheilung 5 und 6). Täglich eine kleine schriftliche Aufgabe; wöchentlich ein Klassen-Scriptum.

Französisch, 3 Stunden. Bloß Elementar-Grammatik, Lection 1—60. incl. (avoir und être). 14 tägig ein Klassen-Scriptum.

Geographie, 2 Stunden. Im S.: Repetition des Pensums von Sexta und Deutschland. Im W.: Europa.

Rechnen, 3 Stunden. Bruchrechnung und Anfänge der Decimalbruchrechnung. Wöchentliches Klassen-Scriptum.

Naturkunde, 2 Stunden. Beschreibung von Pflanzen und Thieren.

Zeichnen, 2 Stunden.

Schreiben, 3 Stunden.

(Gesang, 2 Stunden).

Quarta (Cursus einjährig; 30 Lehrstunden).

Religion, 2 Stunden. Im S.: Evangelium Matthäi (mit Auschluß der Reden); das 4. Hauptstück; Sprüche; Lieder (Wach auf mein Herz, Ach wundergroßer Siegesheld). Im W.: Lectüre im alten Testamente: 1. Moßis 1—3. (1—15.) 4. (3—15.) 6—9. (Auswahl) 12. (1—4.) 13. (5—11.) 18. (1—33.) 22. (1—13.) 24. 25. (27—34.) 28. 32. 33. (1—16.) 37. 40—45. 46. (1—7.) 47. (1—12. 27—31.) 50.; 2. Moßis 1. (6—10.) 2. 3. (1—12.) 4. (1—18.) 5. 7. (8—25.) 10. (21—29.) 12. 13. (17—22.) 14. (1—31.) 15. (1—10. 22—26.) 17. (8—16.) 19. (1—8. 16—25.) 20. (1—21.) 32.; 4. Moßis 11. 13. (1—4. 18—34.) 14. (1—30.); Ps. 90.; 5. Moßis 34.;

Josua 1. (1—9.) 3. 4. (1—9.) 24. (1—30.); Richter 6. 7.; Ruth 1. 2. — Das 5. Hauptstück; Sprüche; Lieder (Aus tiefer Noth, Lobet den Herrn).

Deutsch, 2 Stunden. Satzlehre nach Wendt §. 105. bis zu Ende. Interpunktionslehre abgeschlossen. Leseübungen im Hopf und Paulsief I. 3. (mit besonderer Berücksichtigung des geogr. und geschichtl. Pensums). Recitirübungen (das Gewitter von Schwab, Andreas Hofer von Mozen, die Auswanderer von Freiligrath, — der brave Mann von Bürger, der Trompeter von Kopisch, Kaiser Rudolfs Ritt zum Grabe von Kerner, Weihnachtslied von Arndt). Wöchentlich eine Übung im Bilden und Umbilden des zusammengefügten Sätze und in der Bekleidung des Sätze. Alle 3 Wochen ein orthographisches Dictat mit besonderer Berücksichtigung der gebräuchlichen Fremdwörter. Im S. 6, im W. 7 Aufsätze (Wiedererzählungen oder freiere Erzählungen und Beschreibungen).

Latin, 10 Stunden. Wiederholung der Formenlehre; Syntax der Casus (mit Auswendiglernen von Musterbeispielen) nach Ellendt-Seyffert, und Uebersetzungübungen im Meyring, Uebungsbuch für Quarta. Täglich eine kleinere schriftliche Aufgabe. Wöchentlich ein Klasse-Scriptum mit möglichster Berücksichtigung der Lectüre. Lectüre im Nepos: Miltiades, Themistocles, Aristides, Cimon, Alcibiades, Epaminondas, Hannibal (mit Retrovertirübungen), später auch im Sibellustirocinium (1. Buch Hexameter 1—28; Distichen 1—9; 2. Buch Trimeter 1—24; einige Fabeln; Auswahl aus dem 3. Buch).

Griechisch, 6 Stunden. Formenlehre bis verb. baryt. und contractum (incl.). Uebersetzungübungen im Schmidt und Wenzel; Vocabel-Lernen. Wöchentlich ein Klasse-Scriptum im 1. Halbjahr nur Formen, im 2. kleinere Sätze.

Französisch, 2 Stunden. Blöß Elementar-Grammatik 61—105. Alle 8 Tage Correctur. Geographie und Geschichte, 3 Stunden. Im S.: Repetition und Erweiterung der Geographie von Europa; Geschichte Griechenlands. Im W.: Repetition und Erweiterung der Geographie von Deutschland; Geschichte Roms bis zur Völkerwanderung.

Rechnen, 3 Stunden. Decimalbrüche; einfache und zusammengesetzte Regeldetri, Gesellschafts- und Zinsrechnung (nach Schärlach). Wöchentliches Klasse-Scriptum.

Zeichnen, 2 Stunden.
(Gesang, 2 Stunden.)

Unter-Tertia (Cursus einjährig; 30 Lehrstunden).

Religion, 2 Stunden. Im S.: Das Evangelium Lucä; Erklärung des 1. Artikels und des 1. Hauptstücks; Sprüche; Lied (O heil'ger Geist). Im W.: Der 2. und 3. Artikel; Sprüche; Lied (Mit Ernst ihr Menschen Kinder); das Kirchenjahr. Lectüre: 1. Samuelis 1. (1—18. 24—28.) 2. (1—17. 27—36.) 3. 4. (1—18.) 7. (3—17.) 8. (1—8.) 10. (17—27.) 11. 12. 15. 16. 17. (1—54.) 18. (1—16.) 19. 20.; Ps. 86.; 1. Sam. 21.; Ps. 52. 13.; 1. Sam. 24. (1—7. 19—23.); Ps. 25.; 1. Sam. 26. (1—17.); Ps. 57.; 1. Sam. 28. 31.; 2. Sam. 1. 2. (4—7.) 3. (31—39.) 4. (1. 2. 7—12.) 5. (1—10.); Ps. 101.; 2. Sam. 6. (1—23.); Ps. 24. 33. 15.; 2. Sam. 7. (1—29.) 9. 12. (1—10. 13—23.); Ps. 51. 32.; 2. Sam. 15.; 2. Sam. 16.; (5—15.) 17. (1—14.) 18. (1—18. 29—33.) 19. (9—40.) 24.; Hiob 1. 2. 19—21. 27. 29. 30. 32. 33. 38. 42.

Deutsch, 2 Stunden. Die Lehre vom zusammengefügten Satz und von der oratio obliqua nach Wendt. Leseübungen in Hopf und Paulsief II. 1. (mit Berücksichtigung des geographischen und geschichtlichen Pensums). Recitirübungen (Ring des Polykrates von Schiller, Bürgschaft von Schiller, Lützows wilde Jagd von Körner, — Kampf mit dem Drachen von Schiller, Graf von Habsburg von Schiller, Schenk von Limburg von Uhland). Aufsätze im S. 5, im W. 7 (Ueber-

sezungen, Erzählungen, Beschreibungen). Disponirübungen. Wöchentlich eine kleinere schriftliche Uebung im Diarium.

Latein, 10 Stunden. Repetition der Kasuslehre. Dann accus. c. infinitivo, Fragesätze, Conjunctionen, Conjunction nach Relativen nach Ellendt-Seyffert (Musterbeispiele). Uebersetzungsbüungen in Meyerling, Uebungsbuch für Tertia. Täglich eine kleinere schriftliche Uebung; wöchentlich ein Klassen-Scriptum. — Lectüre von Caes. de b. Gallico I—III. (mit Retrovertirübungen) und von Ov. metam. (II. 1—327., 846—75.; III. 1—130.; V. 341—571.; VI. 152—303.; III. 511—733.). Memorirübungen im Sibelix tirocinium (1. Buch Hexameter 29—91; Distichen 10—17; 2. Buch Trimeter 25—40) nebst Repetition des in Quarta Gelernten; 14tägig metrische Uebung.

Griechisch, 6 Stunden. Repetition des Pensums von Quarta. Dann: verba liquida, in μι nebst ημι ειμι, ειμι, φημι, κειμαι, οιδα, sowie im Krüger Tabelle IX. Im S.: Lectüre im Lesebuch von Schmidt und Wenzel. Im W.: Xenoph. Anab. I. Täglich eine kleinere schriftliche Uebung; wöchentlich ein Klassen-Scriptum.

Französisch, 2 Stunden. Repetition von Blöß Elementar-Grammatik 74—105. Blöß Schul-Grammatik, Lection 1—23; Vocabellernen. Robolski récits. Alle 8 Tage Correctur.

Geographie und Geschichte, 3 Stunden. Im S.: Amerika und Australien; dann deutsche Geschichte (mit Repetition der Geschichte von Deutschland) bis zu den Kreuzzügen. Im W.: Asien und Afrika; dann deutsche Geschichte bis zum westphälischen Frieden. — Im ganzen Jahre Repetition der griechischen und römischen Geschichte nach Caners Tabellen.

Mathematik, 5 Stunden. Im S.: Algebra nach Kambly I. 1—24. Im W.: Geometrie nach Kambly II. 1—81. Alle 14 Tage ein Klassen-Scriptum, wobei stets Aufgaben im praktischen Rechnen und mit Decimalbrüchen.

Ober-Tertia (Gurus einjährig; 30 Lehrstunden).

Religion, 2 Stunden. Im S.: Die Apostelgeschichte nebst pauliniischen Briefen (Gal. 1. 2.; 2. Cor. 11. 30.—12. 9.; 1. Thessal. 1—3. 4. 10.—5. 4.; 2. Thessal. 2. (1—8.); 1. Cor. 1. (1—31.) 2. (1—8.) 3. (1—15. 21—23.) 4. (8—21.) 8. 10. (23—33.) 11. (1.) 11. (17—34); Phil. 1. (1—30.). Besprechung der Liturgie; das 3. Hauptstück; Sprüche; Lied (Eins ist noth). Im W.: Lectüre: 1 Kön. 2. (29—46.) 3. (1—14.) 4. (20—34.) 5. (1—14.) 8. (22—58.) 9. (1—9.) 10. (1—9.) 11. (1—13. 28—43.) 12. (1—25. 26—33.) 13. (1—33.) 16. (29—33.) 17. 18. (1—2. 17—46.) 19. 21. (1—18.) 22. (1—38.); 2. Kön. 1. (2—17.) 2. (1—17.) 3. (4—27.) 5. (1—27.) 6. (8—23.) 13. (14—19.) 15. (19—29.); Jesaias 6. 1. (11—18) 9. (11—35); 2. Kön. 16. (1—12.) 17.; Amos 5. 8. 9. 2. Kön. 18 (1—7.) 19. (32—37.) 20. (1—11.) 2. Kön. 21—25.; Jerem. 1. (1—19.) 6. (1—8.) 6. (22—26.) 7. (3—19.) 9. (1—11.) 14. (11—22.) 16. (14—21.) 20. (1—12.) 23. (1—8.) 31. (1—14. 31—34.) 26. (4—19.) 36—38.; Klagelieder 1. (1—7.). Das 4. und 5. Hauptstück; Sprüche; Lied (O Haupt voll Blut).

Deutsch, 2 Stunden. Die Periode und ihre Arten. Die allgemeinsten Tropen und Figuren. Leseübungen im Höpf und Paulsiek II. 1. (mit Berücksichtigung des geographischen und geschichtlichen Pensums). Recitirübungen (der Sänger von Göthe, der Handschuh von Schiller, Löwenritt von Freiligrath, der gerettete Jüngling von Herder, die Straßburger Tanne von Rückert, — Erlkönig von Göthe, das Glück von Edenhall, das Schloß am Meer von Uhland, Deutscher Trost von Arndt, Frühlingsgruß von Schenkendorf). Im S. 5, im W. 7 Aufsätze (Uebersetzungen, Erzählungen, Beschreibungen, Auszüge, Inhaltsangaben, Erörterungen leichter Begriffe und Sprichwörter) Disponirübungen.

lateinisch, 10. Stunden. Repetition der Casuslehre; dann nach Ellendt-Seyffert: Gebrauch der Tempora, consec. temporum, Moduslehre, oratio obliqua, Particulum, Gerundium, Supinum. Uebersetzungsübungen nach Haage Aufgaben zum Uebersezgen ins Lateinische für Tertia. Täglich eine kleinere schriftliche Aufgabe; wöchentlich ein Klassen-Scriptum. Lectüre: Caes. de b. Gallico III—VII. (Retrovertirübungen). Ovid. metam. (VIII. 267—430., 183—232., 611—724.; IX. 103—272.; X. 1—62.; XI. 1—60.; XII. 210—458., 580—628.; 39—63.; XIII. 1—398., 420—375.; I. 5—162.). Memoriren aus Sibelis tiroc. (1. Buch Sittensprüche und Stellen aus andern Dichtern; Distichen 17—26). Repetition des früher Gelernten. 14tägig metrische Uebung.

Griechisch, 6 Stunden. Repetition der Formenlehre, dazu die unregelmäßigen Verba. Uebersetzungsübungen aus Halm Etymol. Cursus Th. 2 (nebst dem Hauptähnlichsten aus der Lehre von den Präpositionen). Täglich eine kleine schriftliche Aufgabe; 14tägig ein Klassen-Scriptum. Lectüre: Xenoph. Anab. II. 1. 4. 5.; III. 2. 3. 4. 5.; IV.; V. 1. 2. 6.; VI. 1. 2.; VII. 1. 2. 3. 7. 8. Im 2. Halbjahr in einer Stunde Hom. Odyss. I. (zum Theil).

Französisch, 2 Stunden. Plötz Schul-Grammatik 1—23. (Beide Reihen der Beispiele) Vocabellernen und Repetition des früher Gelernten. Alle 8 Tage Correctur. Lectüre: Michaud histoire de la 1. ère croisade.

Geschichte und Geographie, 3 Stunden. Europa. Brandenburgisch-preußische Geschichte. Repetition der griechischen, römischen und deutschen Geschichte bis 1648 nach Cauer's Tabellen.

Mathematik, 4 Stunden. Im S.: Algebra nach Ramby I. 25—49. Im W.: Geometrie II. 101—147. Klassen-Scriptum 14tägig (auch mit Aufgaben aus dem praktischen Rechnen).

Naturkunde, 1 Stunde. Botanik, Zoologie (spec. der Mensch).

Unter-Secunda (Cursus einjährig; 30 Lehrstunden).

Religion, 2 Stunden. Im S.: Geschichte des alten Bundes nach Hollenberg; im W.: des neuen Bundes. Repetition der Kirchenlieder.

Deutsch, 2 Stunden. Betrachtung der epischen Poesie (im S. am Nibelungenliede, im W. an Hermann und Dorothea). Sonst zu besprechen im S.: die Kränze des Ibykus und das Siegesfest von Schiller; im W.: der Taucher, Cassandra, Gang nach dem Eisenhammer. Privat-Lectüre: Götz von Berlichingen und Gudrun. — Die Erzählung und Chrie. Disponirübungen. Zehn Aufsätze.

lateinisch, 10 Stunden. Repetition der Syntax nach Ellendt-Seyffert mit schriftlichen Uebungen (Subject und Prädikat, Attribut und Apposition, Casuslehre, Ort-, Raum-, Zeitbestimmungen, Bedeutung der Tempora, consec. temporum, Particip, Gerundium, Supinum) Stilistik nach Berger's stilist. Vorübungen (Substantiv, Adjectiv, Verbum mit Uebersetzung der Paragraphen 1—20). Wöchentliches Klassen-Scriptum. Lectüre im S.: Cic. orat. Catil. I—IV.; im W.: Cic. pro Marcello, Livius. Retrovertirübungen im Cicero. Außerdem Virg. Aen. I. II.; Ovid. Trist. I. 1. 2. 3., III. 3. Metrische Uebung 14tägig.

Griechisch, 6 Stunden. Uebersetzungsübungen aus Halm 2. Theil 1. Curs. §. 1—28. Lectüre aus Jacob's Attika. Hom. Odyss. I—XI.

Französisch, 2 Stunden. Plötz Schul-Grammatik IV. 24—38; Correctur alle 8 Tage. Rollin Alexandre.

Hebräisch, 2 Stunden. Nach Gesenius' Grammatik. Lautlehre §. 5—29., Pronomen 32—24., starkes Verbum 38—54., mit Pronominal-Suffixen 57—61., Verba mit Gutturalen 62—65., Nomen 80. 87—89., Artikel 35., Pron. relat. und interrog. 36. 37., Präpos. 101—103. Vocabellernen. Schreib- und Leseübungen. Anfang mit Uebersetzungsübungen.

Geschichte und Geographie, 3 Stunden. Geschichte Griechenlands nach Herbst's Hülfs-

buch. Überblick über die griechische, römische und deutsche Geschichte nach Cauer's Tabellen. Alle 3 Wochen geographische Repetitionen nach dem Hülfsbuch von Göze. Mathematik, 4 Stunden. Algebra nach Kambly I. 50—56. 68—75; Geometrie II. 148—168. Klassen-Scriptum 14tägig. Naturkunde, 1 Stunde. Physikalische Geographie.

Ober-Secunda (Cursus einjährig; 30 Lehrstunden).

Religion, 2 Stunden. Kirchengeschichte nach Hollenberg. Repetition von Kirchenliedern. Deutsch, 2 Stunden. Betrachtung der dramatischen Poesie im S. an Schiller's Jungfrau von Orleans, im W. an Wilhelm Tell. Außerdem wird erklärt: Schiller's Glocke und Herculaneum und Pompeji; im W.: Bürger's Leonore. Privat-Lecture: Herder's Eid und Schiller's Maria Stuart. — Die Beschreibung. Disponirübungen. Zehn Aufsätze.

Latein, 10 Stunden. Repetition der Syntax nach Ellendt-Seyffert mit schriftlichen Übungen (Indicativ, Conjugatio, Imperativ, Ablitiv, Fragesätze, oratio obliqua, pron. reflex., Conjunctionen). Stilistik nach Berger's stilist. Vorübungen (Subst., Adj., Verb) repetiren mit den Übungsbeispielen 21—Ende; dann Pronomina, Partikeln, Periode). Wöchentlich abwechselnd ein Klassen-Scriptum oder ein häusliches Specimen nach Seyffert's Übungsbuch. Lecture: Cic. de imperio, Livius XXI—XXIII, (Auswahl) Cic. Cato major. Virg. Aen. III—VI. Eclogen und Georgika (Auswahl). 14tägig metrische Übung. Fünf freie Aufsätze.

Griechisch, 6 Stunden. Übersetzungsübungen aus Halm 2. Theil 1. Curs. §. 29—56. 14tägig Klassen-Scriptum. Lecture: Xenoph. Memorab.; Herod. VIII. und IX.; Hom. Odyss. XII—XXIV.

Französisch, 2 Stunden. Bloß Schul-Grammatik V. VI. VII. Correctur alle 8 Tage. Paganel Frédéric II.

Hebräisch, 2 Stunden.) Repetition, dann verba contr. und quiescentia Gesenius 62—78.; Flexion des Nomens 87—96.; Zahlwort 97. 98.; Partikeln 99—105. Lecture historischer und poetischer Abschnitte in Gesenius Lesebuch.

Geschichte und Geographie, 3 Stunden. Römische Geschichte bis 476 p. Chr. nach Herbst. Alle 3 Wochen geographische Repetition nach Göze. Überblick über die Geschichte des Alterthums und der deutschen Geschichte nach Cauer's Tabellen.

Mathematik, 4 Stunden. Algebra nach Kambly I. 57—67. 76—89. Trigonometrie nach Kambly III. 14tägig Klassen-Scriptum.

Physik, 1 Stunde. Allgemeine Eigenenschaften der Körper, die Lehre von der Wärme, Electricitytät.

Prima (Cursus zweijährig; 30 Lehrstunden).

Religion, 3 Stunden. Glaubenslehre nach Hollenberg, das Evangel. Johannis und der 1. Brief des Johannes im Urtext. Repetition der Kirchenlieder.

Deutsch, 3 Stunden. Betrachtung der Dichterpersönlichkeit Goethe's (mit besonderem Eingehen auf Iphigenie und Tasso), sowie Schiller's (mit besonderem Eingehen auf Wallenstein). — Disponirübungen. Zehn Aufsätze.

Lateinisch, 8 Stunden. Wöchentlich ein Klassen-Scriptum oder häusliches Specimen aus Seyffert's Materialien. Stilistische und Sprech-Übungen. Lecture: Cic. orator (im Sommer); Cic. de offic. I. II. sowie Auswahl aus Tac. Annales (im Winter). Hor. carm. IV u. I. Auswahl aus Satiren und Episteln.

Griechisch, 6 Stunden. Uebersetzungübungen aus Halm 2. Theil 2. Cursus oder Klassen-Scriptum. Lectüre: Demosth. oratt. Philipp. I—III. Platon. Phaedo. Soph. Ajax. Hom. Iliad. I—XII.

Französisch, 2 Stunden. Piöß Schul-Grammatik VIII; IX. (Beispiele aus A.) Lectüre: Montesquieu; Racine Athalie.

(Hebräisch, 2 Stunden.) Repetition. Ableitung der Nomina und wichtigere Punkte der Syntax. Lectüre.

Geschichte und Geographie, 3 Stunden. Geschichte des Mittelalters nach Herbst. Alle drei Wochen geographische Repetitionen nach Göze; Ueberblick nach Cauer's Tabellen, 3 Stunden. Mathematik, 4 Stunden. Algebra nach Kambly I. 90—99. Stereometrie nach Kambly IV. Physik, 2 Stunden. Die Lehre vom Licht. Mechanik.

Die Uebungen des Gesangchorß, welcher sich aus Schülern der Prima, Secunda, Tertia und Quarta zusammensetzt, finden zweimal wöchentlich statt.

Privat-Beichenunterricht, an welchem im vergangenen Halbjahr 18 Schüler teilnahmen, wird Mittwoch und Sonnabend Nachmittag ertheilt.

Für den fakultativen englischen Unterricht bestehen für gewöhnlich zwei Cötus, zu welchen Schüler der Prima, Secunda und Ober-Tertia gehören.

Die Lehrbücher sind aus der obenstehenden Uebersicht über den Lehrplan ersichtlich. Hin- sichtlich der Ausgaben der Classer ist zu bemerken, daß in der Klasse selbst nur die Teubner-schen oder andere Texte ohne Anmerkungen benutzt werden dürfen; für die häusliche Vorbereitung werden die im Weidmann'schen und Teubner'schen Verlag erschienenen Ausgaben mit erklärenden Anmerkungen angelegentlich empfohlen. Als Lexika desgleichen die lateinisch-deutschen und deutsch-lateinischen von Heinichen, das griechisch-deutsche von Benseler. — Das Verzeichniß der in den einzelnen Klassen eingeführten Schulbücher ist in den hiesigen Buchhandlungen zu haben.

Ammerländer, Dr. Friederich, Schul- und Lehrbuch

Dr. G.
dina

Dr. H.
dina

Dr. B.
Ord

Wohlt
Ord

Scholz

Hoffma
Ord

Dr. S.
Ord

Müller
dina

Falsf.
nari

Schum
Ord

Dr. E.
Ord

Ramb
Ord

Pastor
tretu

Pieper
tarle

Schulze
lehre

Einbeck

Reicher

Bogt,

Sum

Lectionen-Bertheilung während des Sommer-Semesters 1872.

Lehrer.	Prima	Ober-Secunda	Unter-Secunda	Ober-Tertia A.	Ober-Tertia B.	Unter-Tertia A.	Unter-Tertia B.	Quarta A.	Quarta B.	Quinta	Sexta	Gesamtzahl der Stunden.
Dr. Winter, Director, Ordinarius von I.	Latin 8 Griech. 6	Latin 1										15
Dr. Haase, Prorektor, Ordinarius von II a.	Franz. 2 Griech. 6	Latin 9										17
Dr. Bernial, 2. Oberlehrer, Ordinarius von II b.	Deutsch 3		Latin 10 Griech. 6 Franz. 2									21
Wohlthat, 3. Oberlehrer, Ordinarius von III a.	Gesch. 3 Physik 2	Gesch. 3 Franz. 2		Latin 8 Griech. 6								22
Scholz, 4. Oberlehrer,	Mathem. 4 Physik 2	Mathem. 4 Physik 1	Mathem. 4 Physik 1			Mathem. 4 Naturg. 1						21
Hoffmann, 1. ord. Lehrer, Ordinarius von III b. A.						Latin 10 Griech. 6 Deutsch 2 Gesch. 3						21
Dr. Schmidt, 2. ord. Lehrer, Ordinarius von III a. B.			Gesch. 3 Deutsch 2	Latin 10 Griech. 6 Deutsch 2								23
Müller, 3. ord. Lehrer, Ordinarius von III b. B.	Deutsch 2		Gesch. 3 Franz. 2			Latin 10 Griech. 6						23
Gäld, 4. ord. Lehrer, Ordinarius von VI.								Geschnitten 2		Rechnen 2 Franz. 3	Rechnen 2 Griech. 10 Deutsch 2	21
Schumann, 5. ord. Lehrer, Ordinarius von IV B.										Latin 10 Griech. 6 Deutsch 2 Gesch. 3 Franz. 2		23
Dr. Görke, 6. ord. Lehrer, Ordinarius von IV A.					Gesch. 3 Franz. 2			Latin 10 Griech. 6 Franz. 2				23
Rambeau, 7. ord. Lehrer, Ordinarius von V.	Religion 2 (Hebr. 2)	Religion 2 (Hebr. 2)	Religion 2 (Hebr. 2)	Deutsch 2 Ovid. 2						Latin 10 Deutsch 2		26*
Pastor Guishard, in Vertretung des 8. ord. Lehrers.					Religion 2		Religion 2 Gesch. 3 Deutsch 2	Gesch. 3 Deutsch 2				14
Pieper, Gymnasial-Elementarlehrer.								Religion 2 Rechnen 3	Religion 2 Rechnen 3	Religion 3 Rechnen 4	Religion 3 Rechnen 4	24
Schulze, wissenschaftl. Hilfslehrer.				Mathem. 4 Naturg. 1	Mathem. 4 Naturg. 1	Franz. 2	Mathem. 4 Naturg. 1 Franz. 2					19
Einbeck, 1. Vorschullehrer.						(Gesang 2)				Gesang (2)	Gesang (2)	6
Reiher, 2. Vorschullehrer.										Schreib. 3	Schreib. 3	6
Bogt, 3. Vorschullehrer.										Geogr. 3	Geogr. 4	7
Summa der Lehrstunden	30 (32)	30 (32)	30 (32)	30 (32)	30 (32)	30 (32)	30 (32)	30 (32)	30 (32)	30 (32)	28 (30)	

*) Zwei Stunden gegen besondere Remuneration.

Lecionen-Bertheilung während des Winter-Semesters 1872|3.

Lehrer.	Prima	Ober- Se- cunda	Unter- Se- cunda	Ober- Tertia	Unter- Tertia	Quarta A.	Quarta B.	Quinta	Sexta	Gesamtzahl der Stunden.
Dr. Winter, Director und Ordinarius von I.	Latein 8 Griech. 6 Deutsch 3									17*
Dr. Haase, Prorektor und Ordinarius von II a.	Franz. 2 Latein 10 Griech. 6									20*
Wohlthat, 2. Oberlehrer und Ordinarius von III a.	Griech. 3	Gesch. 3	Franz. 2	Latein 8 Griech. 6						22*
Scholz, 3. Oberlehrer.	Mathem. 4 Physik 2	Mathem. 4 Physik 1	Mathem. 4 Physik 1	Mathem. 4 Naturg. 1						21*
Hoffmann, 1. ord. Lehrer, Ordinarius von III b.					Latein 10 Griech. 6 Deutsch 2 Religion 2					20*
Dr. Schmidt, 2. ord. Lehrer, Ordinarius von IV b.			Deutsch 2 Gesch. 3					Latein 10 Griech. 6 Deutsch 2		23
Müller, 3. ord. Lehrer, Dr- ordinarius von II b.		Deutsch 2	Latein 10 Griech. 6							18
Gäld, 4. ord. Lehrer, Ordinarius von VI.						Zeichnen 2	Zeichnen 2	Zeichnen 2 Lat. 10 (12) Deutsch 2		18 (20)
Schumann, 5. ord. Lehrer.				Gesch. 3 Deutsch 2 Franz. 2	Gesch. 3 Franz. 2	Gesch. 3 Franz. 2	Gesch. 3			18
Dr. Görke, 6. ord. Lehrer, Ordinarius von IV a.				Latein 2		Latein 10 Griech. 6 Deutsch 2				20
Rambeau, 7. ord. Lehrer, Ordinarius von V.	Religion 2 (Hebr. 2)	Religion 2 (Hebr. 2)	Religion 2 (Hebr. 2)	Religion 2				Latein 10 Deutsch 2		24*
Pieper, Gymnasial-Elemen- tarlehrer.						Religion 2 Rechnen 3	Religion 2 Rechnen 3	Religion 3 Rechnen 3 Naturg. 2	Religion 3 Rechnen 4	22
Schulze, wissenschaftlicher Hilfslehrer.					Mathem. 4 Naturg. 1 Franz. 2	Rechnen 3 Franz. 2	Franz. 3			15
Einbeck, 1. Vorschullehrer.				(Gesang 2)				(Gesang 2)	(Gesang 2)	6
Reiher, 2. Vorschullehrer.								Schreib. 3	Schreib. 3	6
Bogt, 3. Vorschullehrer.								Geogr. 2(3)	Geogr. 4	6 (7)
Summa der Lehrstunden	30 (32)	30 (32)	30 (32)	30 (32)	30 (32)	30 (32)	30 (32)	30 (32)	28 (30)	

*) Gegen eine besondere Remuneration.

Aufgaben für die Abitienten-Prüfungen.

1. Östern 1872.

lateinischer Aufsatz: Vis consili expers mole ruit sua.

Deutscher Aufsatz: Es stürzt den Sieger oft sein eigenes Glück.

Mathematische Aufgaben: 1. Es soll ein Dreieck construirt werden, in welchem zwei Höhen und die mit einer derselben von demselben Endpunkt ausgehenden Schwerpunktstransversale eine vorgeschriebene Länge haben. 2. $\sqrt{\frac{x + \sqrt{x}}{y + \sqrt{y}}} + \sqrt{\frac{y + \sqrt{y}}{x + \sqrt{x}}} = \frac{3}{2} \sqrt{2}$; $x + \sqrt{x} + 2y = 6\sqrt{y} + 8$. 3. Ein Dreieck zu berechnen mit dem Verhältniß zweier Seiten $\frac{a}{b} = \frac{4}{5}$, der dritten Seite $c = 83$ und dem dieser Seite gegenüberliegenden $\gamma = 67^\circ 15' 11''$, 36. 4. Eine 12seitige reguläre Pyramide, in welcher die Seite der Grundfläche gleich a und die Höhe gleich dem doppelten Radius des um die Grundfläche beschriebenen Kreises ist, soll in einen Regel verwandelt werden, dessen Grundfläche denselben Radius hat. Wie groß ist die Höhe dieses Regels?

2. Michaelis 1872.

lateinischer Aufsatz: Nil sine magno vita labore dedit mortalibus.

Deutscher Aufsatz: Kein kluger Streiter hält den Feind gering.

Mathematische Aufgaben: 1. Jemand erhielt eine Summe von 160½ Thlr. in Zwanzigfrankenstücke à 5½ Thlr., Friedrichsd'oren à 5⅓ Thlr. und Zwanzigmarkstücke à 6⅔ Thlr. ausbezahlt. Er bemerkte, daß die Anzahl der erhaltenen Friedrichsd'ore um ebensoviel die Anzahl der Zwanzigfrankenstücke übertraf, als sie selbst von der Anzahl der Zwanzigmarkstücke übertroffen wurde. Wie viel Stücke von jeder Geldsorte bekam er? 2. Eine Schuld von 60,000 Thlr. soll in 60 Jahren durch jährliche, sich gleich bleibende Zahlungen abgetragen werden. Wie groß ist die jährliche Zahlung, wenn 4½ pCt. Zinseszinsen gerechnet werden? 3. Von einem Dreieck ist gegeben das Verhältniß zweier Seiten $b : c = m : n$, der von ihnen eingeschlossene Winkel α und der Flächeninhalt F . Wie groß sind die Seiten und die beiden andern Winkel des Dreiecks? Beispiel: $\alpha = 60^\circ$, $m = 3$, $n = 4$, $F = 1614$. 4. Ueber einem Quadrate von der Seite $a = 5$ soll ein senfrechtes Prisma und über einem um ein gleich großes Quadrat construirten Kreise ein gerader Regel von derselben Höhe so construirt werden, daß die Mantelfläche des Regels zweimal so groß wird als die des Prismas. Wie groß ist die Höhe des Körpers zu nehmen?

II. Alumnat.

A. Chronik.

Die Zahl der Alumnen betrug im Sommer 18, im Winter 13. — Leider wird Herr Dr. Schmidt, der bisherige Inspector, mit Ablauf dieses Halbjahrs aus seiner Stellung scheiden. Der Unterzeichnete fühlt sich gedrungen, Demselben für seine treue und gewissenhafte Leitung des Instituts seinen aufrichtigen Dank auszusprechen. Herr Gymnasiallehrer Rambeau wird die Güte haben, an seine Stelle zu treten.

B. Auszug aus der Alumnats-Ordnung.

1. Zweck und Ziel des Alumnats ist, den ihm übergebenen Jöglungen einerseits, soweit es möglich ist, das elterliche Haus zu erhalten; andererseits eine sorgfältige Beaufsichtigung ihrer Studien und treue Überwachung des ganzen Lebens zu gewähren. Hauptgesichtspunkt ist, daß der Charakter des Familienlebens möglichst gewahrt werde.
2. Die Leitung hat der Director übernommen.
3. Die nächste Aufsicht und leibliche Pflege der Jöglungen hat die dem Director verantwortliche Frau Breymann; zwei ältere, vom Director bestimmte Schüler stehen ihr als sogenannte Senioren zur Seite; die Oberaufsicht ist dem Alumnats-Inspector, Herrn Gymnasial-Lehrer Nambeau, welcher im Hause wohnt, anvertraut.
4. Die jährliche Pension, welche in vierteljährlichen Raten pränumerando an den Director einzuzahlen ist, beträgt 120 Thlr.; dazu kommt noch 1 Thlr. ärztliches Honorar. Der Jöglung erhält für diese Pension: Wohnung, vollständige Beköstigung, Licht, Heizung und Aufwartung. Jeder Jöglung hat mitzubringen: Bettzeug, Handtücher und Servietten, ein Schreibzeug. Gegen Zahlung von 2 Thlr. beim Eintritt wird Bettstelle und Bettdeck geliefert. Für die Wäsche hat der Jöglung selbst zu sorgen. Für das Reinigen der Kleider und Stiefeln werden von denen, welche sich nicht selbst damit befassen wollen, monatlich 5 Sgr. entrichtet. Weitere Ausgaben entstehen nicht. Ein jeder Jöglung aber deponirt bei seiner Aufnahme eine Summe von 5 Thlr. als eisernen Bestand, aus welchem das wöchentliche Taschengeld, ferner sonstige kleine Ausgaben, zu denen die Eltern ihre Einwilligung geben, kleine Rechnungen für Ausbesserungen bei Schuhmacher und Schneider u. dgl. m. bestritten werden. Diese Summe ist alle Vierteljahr zu ergänzen; der Rest wird beim Abgang des Schülers zurückgestattet.
5. Für die Ferien wird das Verreisen der Jöglungen gewünscht; für die großen Sommerferien dasselbe ihnen zur Pflicht gemacht.
6. Dem Abgange muß vierteljährliche Kündigung vorausgehen.
7. Die Jöglungen sind, wie jedem Lehrer der Anstalt, so vor Allem dem Alumnats-Inspector und der Frau des Hauses in allen Alumnats-Angelegenheiten unter allen Umständen zu striktestem Gehorsam verpflichtet.
8. Die Tagesordnung ist nach der Jahreszeit eine verschiedene. — Im Sommer wird an den Wochentagen spätestens um $5\frac{1}{2}$, an Sonn- und Festtagen um 6 Uhr aufgestanden; im Winter um $6\frac{1}{2}$ resp. 7 Uhr. Von 9 Uhr Abends kann, um 10 Uhr muß Jeder zu Bett gehen. Älteren Schülern der oberen Klassen wird in einzelnen Fällen vom Inspector gestattet, bis 11 Uhr aufzubleiben. Der Frühkaffee wird um $6\frac{1}{4}$ Uhr, an Sonn- und Festtagen um $7\frac{1}{2}$ Uhr, der Nachmittagskaffee um 4 Uhr eingenommen. Mittags wird um 12, Abends um 8 Uhr gegessen. — Volle Arbeitsstunden, während welcher vollkommene Ruhe im Hause und in den Stuben herrschen muß, kein Besuch angenommen und nichts anderes als Schularbeit vorgenommen werden darf, sind im Sommer an den vollen Klassentagen von $4\frac{1}{2}$ bis $6\frac{1}{2}$ Uhr, an den halben Klassentagen von 2 bis 5 Uhr; im Winter von $5\frac{1}{2}$ bis $7\frac{1}{2}$, resp. von 5 bis $7\frac{1}{2}$ Uhr. Sogenannte stillle Arbeitsstunden, während welcher ebenfalls Ruhe herrschen muß, nicht Klavier gespielt, kein Besuch angenommen werden darf, d. h. in welchen diejenigen Jöglungen, welche zu arbeiten wünschen, vor Störungen geschützt sein müssen, andere sich aber in stiller Weise mit Lecture, Zeichnen, Briefschreiben u. dergl. beschäftigen können, sind an allen Tagen Abends von $8\frac{1}{2}$ bis 10 Uhr, an Sonn- und Festtagen von $7\frac{1}{2}$ bis $8\frac{1}{2}$ Uhr Morgens und von 5 bis 8 Uhr Abends. — Freistunden, während welcher die Jöglungen ohne besondere Erlaubniß ausgehen und auch Besuche annehmen dürfen, sind im Sommer an allen Klassentagen von 11 bis 12 und außerdem an den vollen Klassentagen von $6\frac{1}{2}$ bis 8, an

den halben von 5 bis 8 Uhr Abends; im Winter von 4 bis 5½ resp. von 1 bis 5 Uhr. — Die Sonn- und Festtage sind den Böglings im Allgemeinen von 8½ Uhr Morgens bis zum Mittagsbrot und von 1 Uhr Mittags bis zur Dunkelheit freigegeben. Doch wird ein regelmäfiger Kirchenbesuch erwartet, und die gewissenhafte und willige Befolgung dieser Aufforderung wird als ein wesentlicher Erweis des sittlich religiösen Sinnes betrachtet werden.

9. In Krankheitsfällen wird von der Frau des Hauses nach eigenem Ermessen das Nöthige angeordnet, dem Director aber sofort davon Anzeige gemacht. Herr Sanitäts-Rath Dr. Fricke hat seinen Beifall für alle Fälle freundlichst zugesagt.

10. Von dem Taschengelde, dessen Höhe die Eltern bestimmen, und das jedesmal am Sonnabend Abend ausgezahlt wird, sind alle kleinen Ausgaben (z. B. Schreibmaterialien) zu bestreiten. — Die Anschaffung von Büchern und Kleidungsstücken, so weit sie nicht von den Eltern selbst übernommen wird, unterliegt der Controle des Inspectors, welcher die Anweisung auf die Lieferung der betreffenden Gegenstände ertheilt und die Rechnungen der Böglings beglaubigt. Neben alle Ausgaben, welche nicht vom Schüler selbst aus seinem Taschengelde bestritten werden, wird vom Böblinge unter Aufsicht des Inspectors Buch geführt und die Beläge vierteljährlich den Eltern zugestellt.

11. Kein Böbling darf in die Ferien reisen, ohne sich vorher von seinen speciellen Vorgesetzten verabschiedet zu haben. Am Tage vor Klassenanfang bis spätestens 10 Uhr Abends muss jeder wieder zurückgekehrt sein und hat sich entweder an diesem Tage zwischen 7 und 8 Uhr Abends oder am folgenden zwischen 8 und 9 Uhr Morgens dem Director vorzustellen.

III. Verordnungen und Mittheilungen der vorgesetzten Behörden.

A. Des Königl. Provinzial-Schul-Collegiums.

Vom 2. März. Verfügung des Ministers, die Dispensation vom Religions-Unterricht anbetreffend*).

Vom 27. März. Verfügung des Ministers, statistische Aufstellungen im Elementarschulwesen betreffend.

Vom 30. März. Der Lectionsplan für das Sommer-Semester ist genehmigt, sowie die Einführung der Lehrbücher von Scharlach, Schönborn, Haacke und Göze.

*) Die Verfügung lautet: 1. In den öffentlichen höheren Lehranstalten ist hinsicht die Dispensation vom Religions-Unterricht zulässig, sofern ein genügender Ersatz dafür nachgewiesen wird. 2. Die Eltern und Vormünder, welche die Dispensation für ihre Kinder resp. Pflegebefohlenen wünschen, haben in dieser Beziehung ihre Anträge mit Angabe, von wem der Religionsunterricht außerhalb der Schule ertheilt werden soll, an das Königl. Prov.-Schul-Collegium oder die Königl. Regierung zu richten, unter deren Aufsicht die betreffende Anstalt steht. 3. Die genannten Aufsichtsbehörden haben darüber zu befinden, ob der für den Religions-Unterricht der Schule nachgewiesene Ersatz genügend ist. Ein von einem ordinirten Geistlichen oder qualifizirten Lehrer ertheilter, der betreffenden Confession entsprechender Unterricht wird in der Regel dafür angesehen werden können. 4. Während der Zeit ihres kirchlichen Katzenemend- oder Constandenunterrichts sind die Schüler höherer Lehranstalten nicht genötigt, an dem daneben bestehenden Religions-Unterricht derselben teilzunehmen. — Au der Zugehörigkeit der religiösen Unterweisung zu der gesammten Aufgabe der höheren Lehranstalten so wie an dem Lehrziel des Religions-Unterrichts derselben wird durch vorstehende Bestimmungen nichts geändert. Diejenigen Schüler, welchen die Dispensation zugestanden ist, haben deshalb, wenn sie sich der Abiturienten-Prüfung unterziehen, auch in dieser Hinsicht den allgemeinen Anforderungen zu genügen; es finden darin die für die Extranee bei der Prüfung geltenden Bestimmungen auf sie Anwendung. (Auf Grund der vorstehenden Verfügung hat eine Dispensation während des vergangenen Schuljahrs nicht stattgefunden. Dagegen ist nach Verfügung vom 6. April 1859 ein Schüler vom betreff. Unterricht auf Antrag seines Vaters dispensirt worden, welcher, Mitglied der freien Gemeinde, sich verpflichtet hat, seinem Sohne außerhalb der Schule Religions-Unterricht ertheilen zu lassen.)

- Vom 30. März. Zusendung von 6 Werken des Prof. de Lagarde nebst Verfügung, zwei Duplikate einem Abiturienten, der Theologie studirt, zu überweisen.
- Vom 8. April. Die Normirung der Pfingstferien bezüglich der Theilnahme an der Philologenversammlung.
- Vom 25. April. Die Verlängerung der Pfingstferien und die entsprechende Verkürzung der Michaelisferien betreffend.
- Vom 25. April. Verfügung betr. die Schülerzeitung „Walhalla“ mit dem Ersuchen, von dem Stand der Angelegenheit Kenntniß zu nehmen und sich über das in Betreff derselben einzuschlagende Verfahren zu unterrichten.
- Vom 7. April. Empfohlen wird von Troschke die Militärlitteratur seit dem Befreiungskriege und von dems. Verf. Das eiserne Kreuz.
- Vom 18. Mai. Die Verfügung vom 2. April 1853 die Ferienordnung betr. wird aufgehoben und bestimmt, daß hinsicht der Schluß der Lectionen am Sonnabend, der Wiederanfang am Dienstag erfolge; sowie bezüglich der bevorstehenden Sommerferien, daß der Schulschluß Sonnabend d. 29. Juni 11 Uhr, der Wiederbeginn Montag d. 29. Juli zur gewöhnlichen Zeit erfolge.
- Vom 18. Mai. Zur Kenntnißnahme eine an die Patrone der städtischen Gymnasien erlassene Verfügung im Betreff der Einrichtung von Directoren-Conferenzen.
- Vom 11. Juni. Uebersendung des 8 Bände umfassenden Werkes „monumenta Zollerana“.
- Vom 8. Juni. Ein Schüler des Schleusinger Gymnasiums ist relegirt.
- Vom 7. Juni. Verfügung die Anmeldung für die Central-Turnanstalt betreffend.
- Vom 25. Juni. Die bei Isleib und Rießschel in Gera erscheinende Zeitschrift für deutsche Gymnasiasten u. s. w. wird für Schülerkreise verboten.
- Vom 11. Juli. Verfügung, durch welche die bei Gymnasien und anderen höheren Lehranstalten bestehenden religiösen Vereine aufzulösen sind und den Schülern die Theilnahme an denselben zu verbieten ist.
- Vom 26. August. Verfügung, nach welcher einer Beteiligung der Schüler an einer Feier des 2. September nichts im Wege steht.
- Vom 23. August. Ein Bericht ist darüber einzureichen, welche Lage den Sommerferien künftig am besten zu geben sei.
- Vom 14. September. Der Lectionsplan für das Winter-Semester ist genehmigt.
- Vom 30. September. Dr. Heis, Atlas coelestis novus wird empfohlen.
- Vom 10. Januar. Ein Schüler ist von der lateinischen Schule in Halle relegirt.
- Vom 17. Januar. Zur Kenntnißnahme ein Anerbieten des rc. Pollak, die Wiener-Ausstellung betreffend.
- Vom 23. Januar. Die Deutsche Schulgesetz-Sammlung von Keller wird empfohlen.
- Vom 14. Februar. Zufolge der neuen Ferienordnung wird verfügt: 1) Die Sommerferien beginnen an demjenigen Montage, welcher dem 8. Juli am nächsten liegt oder am 8. Juli selbst, falls er auf einen Montag fällt, und dauern 4 Wochen. Die Schule wird am Sonnabend vorher Mittags 11 Uhr geschlossen und beginnt am Montage der 5. Woche zur gewöhnlichen Schulzeit. 2) Die Herbstferien beginnen genau 8 Wochen nach den Sommerferien und dauern 2 Wochen. Das Sommersemester schließt am Sonnabend vorher Mittags 11 Uhr, das Wintersemester beginnt am Montag der dritten Woche zur gewöhnlichen Zeit. 3) Die Weihnachtsferien beginnen am 23. December, so daß am 22. ejusd. event. am 21. wenn der 23. auf einen Montag fällt, Mittags 12 Uhr die Schule geschlossen wird, und dauern bis zum 3. Januar incl., so daß am 4. Januar früh 8 Uhr die Schule wieder beginnt. Fällt jedoch der 4. Januar auf einen Sonnabend, so beginnt die Schule erst am Montag dem 6. Januar früh 8 Uhr; fällt

der 4. Januar auf einen Sonntag, so beginnt die Schule am 5. Januar früh 8 Uhr. 4) Die Osterferien dauern 2 Wochen. Fällt Ostern in die Zeit vom 1. bis 10. April (incl.) so wird die Schule am Sonnabend vor Palmarum Mittags geschlossen und beginnt am Montag nach Quasimodogeniti früh. Wenn Ostern vor dem 1. April fällt, so wird die Schule am Mittwoch nach Palmarum Mittags geschlossen und beginnt am Donnerstag nach dem Osterfeste früh. 5) Die Pfingstferien bleiben unverändert.

Vom 31. Januar. 180 Programme sind an die Geheime Registratur des Ministeriums künftig hin einzureichen.

Vom 27. Februar. Desgleichen 342 Programme an das Königl. Provinzial-Schul-Collegium.

B. Des Magistrats als des Patrons der Anstalt.

Vom 6. März. Uebersendung der Bestallung für den 3. Lehrer der Vorschule Herrn Vogt.

Vom 8. April. Abschrift eines Gesuchs, die Beschäftigung des Herrn Pastor Guisnard betreffend.

Vom 13. April. Desgleichen, Herrn Schulze als wissenschaftlichen Hülfslehrer beschäftigen zu dürfen.

Vom 29. März. Die Kasse ist angewiesen, dem Director 1 Thlr. 24 Sgr. Auslagen zu zahlen.

Vom 5. April. Anweisung, dem Gymnasial-Lehrer Herrn Müller 10 Thlr. Gratification zu überweisen.

Vom 24. September. Anweisung an die Kasse 75 Thlr. Gratificationsgelder an das Collegium (für Verwaltung der 8. ordentl. Lehrerstelle) zu zahlen.

Vom 22. November. Anweisung an die Kasse 362 Thlr. 15 Sgr. Gratificationsgelder an das Collegium (für Verwaltung der 2. Oberlehrer- und 8. ordentlichen Lehrerstelle) zu zahlen.

Vom 14. November. Ein Bericht wird eingefordert wegen Untersuchung gegen einen Gastwirth.

Vom 13. Januar. Die Gymnasiasten sollen den Zugang zur Schule nur durch das Vorbergebäude des Gymnasiums in der langen Oberstraße nehmen.

IV. Chronik der Anstalt.

A. Das Lehrer-Collegium.

Bei Beginn des Schuljahrs waren die ordentlichen Lehrerstellen im Ganzen in der Weise besetzt, wie dieselbe im vorigen Programm p. 20 angegeben war. Aus der wissenschaftlichen Hülfslehrerstelle aber war noch kurz vor Ostern Herr Wernecke ausgeschieden, welchem nach Ableistung seines Probejahrs eine ordentliche Lehrerstelle am Gymnasium zu Pyritz übertragen war. An seine Stelle trat Herr Schulze. Die 8. ordentliche Lehrerstelle blieb unbesetzt, was um so eher aing, als die getrennten Côte für Quinta aufgehoben werden konnten, ohne daß von einer Versetzung sowohl zu Michaelis als zu Ostern Abstand genommen zu werden brauchte. Weiter war es auch möglich, die eine von den beiden wissenschaftlichen Hülfslehrerstellen einzuziehen. Die betreffenden Lehrstunden wurden theils unter das Collegium vertheilt, theils dem Herrn Pastor Guisnard übertragen, welcher sich durch sein Interesse für die Anstalt in dankenswerther Weise bestimmte ließ, auch für das Sommerhalbjahr seine Beihilfe zuzusagen. Die Remuneration für die genannten Lehrstunden wurde aus dem Gehalt der 8. ordentlichen Lehrerstelle bestritten.

Kurz nach Beginn des Schuljahrs kündigte der 2. Oberlehrer Herr Dr. Zernial seine Stelle, um mit Ablauf des Semesters als Oberlehrer an der städtischen Victoria-Schule zu Berlin eintreten zu

können. Da fast gleichzeitig Unterhandlungen wegen Einführung des Normal-Etats angeknüpft werden mußten, so hielt sich der Unterzeichnete im Interesse der städtischen Verwaltung für verpflichtet, eine Organisation der Anstalt und des Collegiums ins Auge zu fassen, durch welche es möglich wurde, auch mit einer beschränkteren Zahl von Lehrkräften und bei Verminderung der Klassencöte die der Anstalt gesteckten Ziele zu erreichen. Er beantragte daher in Hoffnung auf baldige Einführung des Normal-Etats unter Anderm, daß das Lehrercollegium statt, wie bisher (außer Director) aus 4 Ober-, 8 ordentlichen und einem Hülfslehrer, künftig aus 4 Ober- und 6 ordentlichen Lehrern bestehen, die noch vorhandene Hülfslehrerstelle in Wegfall kommen, so wie daß die getrennten Cöte sowohl der Ober- wie der Unter-Tertia zusammengelegt werden sollten, obwohl er nicht verkannte, daß eine nicht unerhebliche Mehrarbeit damit dem Collegium zuwuchs. Theilweise, um in dieser Angelegenheit weiter zu reserviren, wurde dem Antrag entsprochen; von Michaelis ab blieb die eine Oberlehrer- wie die 8. ordentliche Lehrerstelle unbesetzt, und ebenso wurde die Zusammenlegung der genannten Cöte verfügt; von Ostern 1873 ab ist auch die noch bestehende Hülfslehrerstelle aufgehoben. Dagegen ist die Einführung des Normaletats noch nicht erfolgt; doch ist die Angelegenheit durch eine vom Staat in Aussicht gestellte Beihilfe in ein neues Stadium getreten, so daß der Unterzeichnete, noch dazu bei dem Wohlwollen der städtischen Behörden für ihre die Interessen der Stadt in mehr als einer Beziehung so wesentlich fördernden Anstalt, die Hoffnung aussprechen darf, es werde, nachdem acht Monate verhandelt ist, in kurzer Zeit ein den Interessen der Anstalt wie den allgemeinen Verhältnissen angemessener Abschluß gefunden werden.

Mit Schluß des Sommer-Semesters schieden die Herren Oberlehrer Dr. Zernial und Pastor Guischard aus; beiden sprach der Director zugleich im Namen der Anstalt für all das Gute, was sie gewollt und geleistet, seinen aufrichtigen Dank aus.

Mit Beginn des Winter-Semesters übernahmen theils der Unterzeichnete, theils seine Collegen die durch die oben angegebenen Vacanzen erwachsene Mehrarbeit; die ihnen dafür — bis jetzt wenigstens für das erste Vierteljahr — bewilligte Remuneration ward aus den Gehältern der beiden unbesetzten Stellen genommen.

Neujahr ascendirte durch Wahl des Wohlöblischen Magistrats Herr Wohlt hat in die 2., Herr Scholz in die 3. Oberlehrerstelle. — Bei Schluß des Semesters scheidet Herr Schulze nach Absolvirung seines Probejahres aus dem Collegium, um eine ordentliche Lehrerstelle am Gymnasium zu Marienburg zu übernehmen. Der Unterzeichnete kann nicht umhin, ihm auch hierorts für seine gewissenhafte und geschickte Arbeit seine Anerkennung auszusprechen.

Dennach wird künftig das Collegium bestehen aus Director, 4 Oberlehrern, 6 ordentlichen Lehrern einem Gymnasial-Elementarlehrer, 3 Vorschullehrern und dem Turnlehrer.

Schließlich darf der Unterzeichnete die Mittheilung nicht vorenthalten, daß er selbst möglicherweise mit Schluß des Schuljahrs aus seiner Stellung scheidet, die ihm — das muß er aus ehrlichem Herzen bekennen — bei der Geneigtheit der städtischen Behörden, der Treue seiner Collegen und bei dem guten Geiste, der in der Anstalt heimisch ist, während seiner 4½ jährigen Thätigkeit gar oft eine Quelle reichen Glücks gewesen ist. Bei seinem Abgänge kann sein Herzenswunsch nur der sein: Möge auch künftig wie bisher Gottes Segen mit der ihm theuern Anstalt sein und bleiben!

B. Die Schüler.

Noch vor und bei Abschluß des Winterhalbjahrs 1871—2 verließen die Anstalt 43 (das Gymnasium 44, die Vorschule 1) nämlich:
6 Abiturienten: Leonhard, Schönfeld, Born, Fitzau, Riemann, Schwechten;

5 gingen auf andere Gymnasien: H. Fitzau und D. Norberg aus IIa., Fr. Fitzau aus IIb., Edolt aus IIIa., P. Norberg aus IIIb.;

3 in Privatunterricht: Patté aus IIIb., C. Rammelberg aus V., Niendorf aus VI.;

1 kehrte wegen Krankheit in das Elternhaus zurück: Hühne aus V.;

27 traten in das geschäftliche Leben: Berendes, Lehrmann, Neppin aus I.; Bohr aus IIa.; Becker, Conrades, Günther, Hochbaum, Hofbeck, Hopfer, Kahle, Piestel, H. Schmidt aus IIb., Arnhold, Gadau versetzt nach IIb., Stolze, Weisenfels, Henkel, Niebold, Pieschel aus IIIa.; Freytag, Hofbeck, Pfeiffer, J. Schmidt aus IIIb.; Gärtner und Schulz aus IV.; Wolter aus V.;

2 wurden auf Anrathen des Collegiums zurückgezogen;

1 ging auf eine Vorschule: von Görne aus 1. Vorklasse.

Dagegen traten bei und nach Beginn des Sommerhalbjahrs neu in die Anstalt ein **50**
(29 in die Vorschule, 21 in das Gymnasium).

Es verließen die Anstalt während und bei Schluß des Sommerhalbjahrs **38** (36 das Gymnasium, 2 die Vorschule) nämlich:

2 Abiturienten: M. Sumpff und Garßhina;

10 gingen auf andere Gymnasien: Küsel und Voigt aus I., Schulze aus IIa., J. Kühne aus IIb., von Löbell und Hintel aus IIIa., J. Kühne aus IIIb., Dehncke aus IV., Jabusch aus V., Beneke aus VI.;

2 auf eine Realschule: Voigtländer aus IV., Baake aus VI.;

4 auf eine Bürgerschule: Kadersch und Nietebock aus VI.; Beneke und Pfeiffer aus der Vorschule;

1 ward uns durch den Tod entrissen *): Gustav Wirth aus IV.;

19 traten in das geschäftliche Leben über: G. Haseloff aus I., Graupner und Schmeißer aus IIa., Bertrand, Börsch, Diedrich, Haseloff, Hopfer, Hundrich, Köppen, H. Schmidt, Schröter, Steinle aus IIb., Grafe und Kampe aus IIIa., Lieze, Börsch, Dittmar, Wallstab aus IIIb.

Neu traten ein bei und nach Beginn des Winterhalbjahrs 1872—3 **zehn** (5 in die Vorschule, 5 in das Gymnasium).

Während des Winterhalbjahrs haben bis Anfang März die Anstalt verlassen **4**:

1 ward uns durch den Tod entrissen *): Oskar Schwerdt aus VI.;

1 ward auf Anrathen des Collegiums zurückgezogen;

1 ging auf eine Präparanden-Anstalt: Hesse a. IV.;

1 auf eine Bürgerschule: Mehlhardt aus der Vorschule;

Die höchste Gesamtfrequenz betrug während des Sommerhalbjahrs **423** (338 Gymnasiasten, 85 Vorschüler; darunter auswärtige Gymnasiasten 164, auswärtige Vorschüler 13); während des Winterhalbjahrs **394** (306 Gymnasiasten, darunter 146 auswärtige; 88 Vorschüler, darunter 18 auswärtige). Das Nähere ergiebt die nachstehende Tabelle:

	A. Gymnasium.										B. Vorschule.				Gesamtzahl.
	I	IIa	IIb	IIIa	IIIb	IV	V	VI	Sa.	Cl. I	Cl. II	Cl. III	Sa.		
Sommer-Halbjahr 1872 . . .	27	17	42	40	52	51	49	60	338	37	23	25	85	423	
Winter-Halbjahr 1872—3 . . .	27	20	40	28	45	50	53	43	306	39	23	26	88	394	

*) Aufrichtig beklagt der Unterzeichner den Verlust der beiden lieben Schüler; der gnädige Gott tröste die trübsinnigen Elternherzen!

Verzeichniß der Abiturienten.

Zeit.	Name.	Geburtsort.	Stand des Vaters.	Alter.	Aufenthalt in Prima	Gewählter Beruf.
Ostern 1872	Adolf Leonhardt	Burg	† Spinnereibesitzer	18 J.	2 J.	Philologie
	Ewald Schönfeld	Nottstock	Lehrer	20 $\frac{1}{4}$ J.	2 J.	Philologie
	Otto Born	Burg	† Kaufmann	18 $\frac{1}{4}$ J.	2 J.	Bauſach
	Ernst Fizau	Cöthen	Arzt	18 $\frac{1}{2}$ J.	2 J.	Militär
	Otto Riemann	Schönebeck	Pastor	22 J.	2 $\frac{1}{2}$ J.	Theologie
	Ernst Schwechten	Alt-Ruppin	Kaufmann	19 $\frac{1}{2}$ J.	2 J.	Medicin
Michaelis 1872	Max Sumpff	Stegelitz	Pastor	22 J.	3 J.	Theologie
	Benno Garßchina	Wolmirstedt	Maurermeister.	19 $\frac{1}{2}$ J.	2 J.	Bauſach

Verzeichniß der Schüler

(Anfang März 1873)

in alphabetischer Ordnung bis auf die Prima; Al. bedeutet Alumnus.

Gymnasium.

Prima (27).

Emil Gaudert (Glaßau).	Carl Dunkelberg.	Richard Kreßmann.
Johannes Aly.	Max Ebeling (Magdeburg).	Fritz Krüner (Biesar).
Paul Aly.	Adolf Jordemann.	Bernhard Kühnert.
August Arnhold (Riegripp).	Eckard Fulda.	Fritz Lindenberg (Gardelegen).
Otto Borns (Colbitz).	Hermann Geißler (Kiel).	Paul Otto (Mödern).
Georg Bülinger.	Max Hering.	Hermann Niele (Genthin).
Rudolf Conrades (Bergzow).	Emil Herrmann.	Friedrich Seeger (Parey).
Ernst Dienermann (Döbisdorf).	Otto Höhmann (Gernrode).	Otto Sumpf (Stegelitz).
Nathanael Dransfeld (Barby).	Albert Hundrich.	Friedrich Treuding.

Ober-Secunda (19).

Albert Schubandt.	Max Jenisch.	Conrad Richter.
Max Bötters (Gommern).	August Kloß.	Gustav Schäfer (Redentin).
Hugo Dittmar.	Franz Körner.	Gustav Schleich.
Robert Fischer (Biesar).	Albert Kühnert.	Karl Schröter.
Otto Grüttesien (Genthin).	Wilhelm Meißner (Gröningen). Al.	Oscar Schulze (Genthin).
Raphael Hartke (Sternow). Al.	Ludwig Rambeau (Jessen).	Franz Tögel.
Alribur Hassfurth (Hohenzedden).		

Unter-Secunda (40).

August Marx (Bartha).	Karl Kneip.	Fritz Saalwächter.
Franz Adler.	Friedrich Kreßmann.	Werner Schrader.
Karl Bald (Hohenziatz).	Albert Krüger (Berben).	Wilhelm Schröder (Biesar). Al.
Franz Bertrand (Görnitz).	Ernst Krummborn.	Hermann Sumpf (Stegelitz). Al.
Paul Borlowsky.	Adolf Lehmann (Briesen).	Paul Teichmann (Magdeburg).
Ernst Busse.	Friedrich Thiermet (Magdeburg).	Karl Thiry.
Adolf Deutsch.	Karl Maijzer.	Hermann Treuding (Neuhaldensleben). Al.
Otto Ebst.	Henri Maquet (Thierbach).	Emil Voigt (Genthin).
Wilhelm Feuerstadt (Gardelegen).	Paul Müller (Gr. Wanzeleben).	Emil Wille (Magdeburgerforth).
Eduard Freytag (Schwarz).	Ernst Pieper.	Friedrich Wissner.
Paul Fulda.	Richard Probst.	Hugo v. Wulffen (Loburg).
Albert Hammann (Heinrichsberg).	Max Reckleben (Langenweddingen).	Moritz Zierold.
Albert Hinze (Schopsdorf).	Franz Röper (Genthin).	
Otto Kieh (Ringelsdorf).	Otto Rothe (Neuhaldensleben).	

Ober-Tertia (28).

Wilhelm Benecke (Cöthen).
Adolf Braune (Schöeldorf).
Hermann Bünger.
Otto Drechsler.
Paul Fordemann.
Paul Friedrich.
Robert Gerhardt.
Adolf Graupner.
Otto Güldemeister.
Ernst Haacke.

Alfred Krüger (Berlin). Al.
Max Adler.
Fritz Bäcker (Struvenberg).
Albert Baumann.
Ernst Borlowsky.
Otto Bremer (Hohenziatz).
Rudolf Böye (Gr. Wanzeleben).
Wilhelm Dander (Ferchland).
Otto Dannhehl (Angern).
Hermann Diedrich.
Wilhelm Eggert.
Gustav Eggert.
Max Eunide (Berdun).
Max Frank.
Ernst Frank.
Rudolf Geißler (Kriel).

Georg Lüble.
Adolf Bannier.
Karl Bohne.
Hermann Claren.
Carl Dreyer (Berlin).
Paul Fischer (Biesar).
Henri Gerhardt.
Heinrich Gußhard.
Karl Härting.
Franz Hille.
Otto Hoffmann.
Ernst Huhn.

Carl Schulze.
Arnum Albers (Niegripp).
Georg Bannier.
Otto Brandt.
Wilhelm Grüttesien (Genthin).

Hermann Lüble.
Paul Bannier.
Richard Behring (Mücheln).
Heinrich Bebel (Bernau).
Paul Blume.
Max Brösel.
Max Bünger (Parchau). Al.
Hermann Colbagy.
Georg Debnide (Gladau).
Wilhelm Deutsch.
Karl Eckert (Parey).
Emil Fangov (Ferchland).
Karl Franke.
Paul Gäriner (Berlin).
Wilhelm Göritz.
Adolf Hajeloff.
Hugo Herbers.
Wilhelm Heym (Altenplathow).

Albert Hesse.
Otto Heym (Altenplathow).
Robert Knaur.
Walter Kyrian (Woltersdorf).
Rudolf Ohle (Britz).
Gottlieb Paul (Hohenziatz).
Johannes Piderit.
Gustav Runge.
Richard Saalwächter.

Karl Grüttesien (Genthin).
Gustav Heinig (Genthin).
Oswald Hering.
Walther Heym (Altenplathow).
Ernst Hildebrandt (Tangermünde).
Emil Höftmann.
Karl Kehler.
Louis Meißner (Gr. Mühlingen).
August Müller (Bergzow).
Karl Müller.
Martin Müller (Gr. Wanzeleben).
Gustav Müller (Kampf).
Fritz Poppe (Genthin).
Hermann Quast (Glindenberg).
Ernst Reckleben (Bahrendorf).

Quarta A (34).

Willy Kamlah (Dobrikow).
Roderich v. Kienitz.
Theodor Körner.
Hermann Krauspi.
Georg Küble.
Rudolf Lhermet (Magdeburg).
Max Matzner.
Fritz Müller (Neustadt-Magdeburg). Al.
Georg Palmis (Wormsdorf).
Otto Petersdorf.
August Reithfeld (Brettin).

Quarta B (15).

Carl Hajeloff.
Otto Haug (Reesdorf).
Max Herrmann.
Max Hesse (Groß Mühlingen).
Ernst Hille.

Quinta (53).

Johannes Hoff (Gladau).
Gustav Hoffmann (Taterberg).
Eugen Höpfer.
August Jahr (Bolmstedt).
Otto Köppen (Bergzow).
Arnold Krahnert.
Franz Kramer (Berbst).
Oskar Küble.
Karl Kublitzky (Drezel).
Ernst Lehmann (Briefen).
Karl v. Lilljeström (Genthin).
Paul Linnide.
Ferdinand Naubaus.
Ferdinand Neuling (Elbey).
Paul Orloff.
Christian Otto (Bergzow).
August Palevius (Betzendorf).
Ernst Preinfalt.

August Sasse.
Paul Schmidt.
Albert Schröder.
Franz Schubert (Jürgensmühle).
Johannes Segger (Sommerischenburg).
Heinrich Treuding.
Carl Vorhauer (Lüdnitz).
Reinhold Werber (Neuhaldensleben).
Hasso v. Wulffen (Loburg).

Adolf Richter.
Max Runge.
Max Rungenhagen.
Otto Schrader.
Rudolf Schröder (Biesar). Al.
Max Schulz (Gommern).
Robert Schulze (Roggä).
Albert Schweizer (Schneydorp).
Hermann Schwediner (Magdeburgerforth).
Ernst Schmidauer.
Otto Strube (Schadenthal).
Heinrich Voigt (Kroß).
Arthur Wendt (Gnottau).
Karl Wust.

Paul Schlegel.
Wilhelm Seblimächer.
Emil Schröter.
Paul Sieger.
August Thie.
Otto Lögel.
Otto Treuding (Neuhaldensleben). Al.
Ernst Wagenhoein (Strelow).
Friedrich Wahlstab (Loßtau). Al.
Otto Wilke (Genthin).
Max Zellweger.

Hermann Kuhnt.
Paul Kupferschmidt (Altmark).
Gustav Pischon.
Paul Rammelberg (Wolmirstedt).
Gustav Schubandt.

Fedor Probst.
Otto Rosin.
Friedrich Rothe (Berlin).
Max Runge.
Gustav Schrader.
Otto Schröder.
Adolf Schubandt.
Adolf Schulz.
Otto Seeger.
Otto Sieger.
Otto Wagenhoein (Strelow).
Ernst Wedding.
Bruno Wellenkamp.
Johannes Winter.
Arthur v. Wulffen (Loburg).
Paul Zabel.

Sexta (43).

Hermann Küsel (Parey).
Otto Arend (Parchau).
Fritz Baack (Boitshöhe).
Wilhelm Bock (Scherben).
Wilhelm Böye (Groß-Wanzleben).
Gustav Brandt.
Fritz Brink.
Richard Claren.
Emil Dander (Ferchland).
Emil Egger.
Albert Eggert (Genthin).
Paul Förster.
August Höhne.
Carl Friedrich.
Ernst Gabriel (Berben).

Reinhold Gebhard.
Paul Gröppeler.
Ernst Hartung.
Albert Haseloff.
Gustav Häusler.
Paul Hoffmann (Teterberg).
Johannes Hoffmann (Teterberg).
Carl Krüger.
Oskar Leo.
August Lewetag.
Eduard Linnide.
Friedrich Marx (Schartau).
Ernst Milach.
Alexander Neuling (Elsey).

Carl Plöß.
Ernst Rammelberg (Wolmirstedt).
Paul Ruff.
Otto Ruth.
Ernst Salefslsy.
Victor Schmidt (Jena). Al.
Ernst Schmidt.
Albert Schuband.
Wilhelm Schulze.
Friedrich Sievert (Elsey).
Otto Thie.
Philipp Wille.
Fedor Wolff.
Fritz Zimmermann (Gloine).

Vorschule.**I. Volksschule (39).**

Louis Bertrand (Dörnitz).
Otto Borchart.
Franz Brind.
Paul Bruchmüller.
Alfred Conradi.
Bernhard Christen.
Reinhold Ermisch.
Paul Erxleben.
Fritz Eunice (Verden).
Carl Fald.
Otto Friske (Ihleburg).
Rudolf Görts.
Reinhold Heinemann.

Bernhard Hille.
Wilhelm Herbers.
Oskar Hermann.
Carl Homann (Edgersleben).
Wilhelm Huhn.
Wilhelm Hundrich.
Udo Kampe.
Max Krüger.
Hermann Mebes.
Wilhelm Milach.
Gustav Nehring (Groß Mühlingen).
Emil Neßband (Derben).
Oskar Orloff.

Theodor Petersen.
Carl Piberit.
Georg Probst.
Wilhelm Raabe.
Wilhelm Schelle.
Bernhard Schulze.
Otto Stolze.
Hermann Stützer (Derben).
Otto Treuizing.
Alwin Bachdiel.
August Voigt (Reesen).
Wilhelm Warmer (Hödensleben).
Paul Ziegler.

II. Volksschule (22).

Wilhelm Dorbritz.
Hermann Dieslau.
Richard Ermisch.
Max Elß.
Oskar Flies (Ihleburg).
Ernst Friedrich.
Albert Günther.
Max Herbers.

Hermann Kabelitz (Pieetzpuhl).
Hermann Kloß.
Karl Linnide.
August Müller.
Paul de Niem.
Paul Nieteboeck.
Paul Rosin.

Bernhard Schuband.
Adolf Schulze.
Franz Siebeneichen.
Wilhelm Siedersleben.
Emil Steinbecher.
Max Schneidewind.
Heinrich Thiele.

III. Volksschule (26).

Max Kampfe.
Paul Bauermeister.
Albert Blume.
Curt Bonjat.
Richard Borlowsky.
Ernst Claren.
Theodor Ehrede.
Max Eissfeld.
Carl Genschur.

Conrad v. Kienitz.
Albert Kleinau (Bergzow).
Otto Ohlendorff.
Max Orloff.
Emil Petersen.
Martin Richter.
Julius Niemer.
Carl Rohmann.
Wilhelm Schreiber.

Paul Schumann.
Wilhelm Strad.
Hermann Täger.
Max Tögel.
Otto Voigt (Reesen).
Wilhelm Westermann.
Heinrich Winter.
Fritz Zimmermann.

C. Ereignisse aus dem Schulleben.

Die Gröfzung des Schuljahrs fand in herkömmlicher Weise Dienstag, den 9. April statt. Die Pfingstferien wurden anläßlich der in Leipzig zusammentretenden Philologenversammlung auf die ganze Woche ausgedehnt; dafür die Michaelisferien um drei Tage gekürzt. — Die schriftliche Maturitäts-Prüfung, welcher sich die Primaner M. Sumpff und Garßhina sowie der Extraneus Markgraf unterzogen, fand in der Woche von Montag dem 26. August an statt; die mündliche unter Vorsitz des Commissarius in loco Herrn Kreisgerichts-Director Honigmann und dem Beisein des Herrn Oberbürgermeister Nethe am 13. September. Den Betreffenden ward das Zeugniß der Neife zuerkannt. — Am 2. September ward im Schumann'schen Saale unter großer Betheiligung des Publikums ein Festactus seitens der Gymnasiasten begangen, bei welchem patriotische Gesänge mit Declamation von Gedichten, welche während des Feldzugs entstanden waren, und Referaten über den Verlauf des Kriegs abwechselten. Die ansprechende Feier ward mit einem vom Primaner P. Aly gearbeiteten Prolog eröffnet und mit einem Hoch auf Se. Majestät den Kaiser durch den Unterzeichneten geschlossen. In der Mittagsstunde fand ein festlicher Aufzug der Gymnasiasten und Vorschüler unter Musikbegleitung statt; am Nachmittag eine Festfeier auf dem Brehm, die sich recht eigentlich zu einem Volksfeste gestaltete. Den Mittelpunkt derselben bildete die Aufführung eines patriotischen Festspiels „Zur Heimkehr“ von Jähns. Der Rückmarsch schloß mit einem solennem Lampionzuge, welcher seine Richtung durch die Hauptstraßen nach dem Marktplatz nahm, woselbst der Unterzeichnete nach einer Ansprache, in welcher er auf die Bedeutung des Tages hinwies, die Schüler entließ. — Die gemeinsame Feier des heiligen Abendmahls ward am 27. September in der Nicolaikirche begangen, nachdem vorher der Unterzeichnete eine vorbereitende Andacht in der Aula abgehalten hatte.

Das Winterhalbjahr begann in herkömmlicher Weise Donnerstag, den 10. October. — Die Sammlungen für den Gustav-Adolf-Verein hatten — Dank dem mildthätigen Sinne unserer Schüler — das erfreuliche Ergebniß, daß 29 Thlr. 11 Sgr. 6 Pf. durch Herrn Hoffmann abgeliefert werden konnten. — Am Abend des 17. Januar fand seitens der Gymnasiasten eine recht gelungene theatralische Aufführung zum Besten des Gymnasial-Unterstützungsfonds im Schumann'schen Saale statt. Der Reinertrag belief sich auf 147 Thlr. 20 Sgr., so daß nach Abzug der nicht unerheblichen Kosten **83** Thlr. **16** Sgr. an die Stadtkasse abgeliefert werden konnten. Der Abend schloß mit einem Tanzvergnügen für die confirmirten Schüler ab, welches in schönster Weise verlief. — Die schriftliche Maturitäts-Prüfung fiel in die Zeit vom 17. bis 22. Februar; die mündliche fand unter dem Vorsitz des Herrn Schulrath Dr. Todt und im Beisein des Herrn Oberbürgermeister Nethe und des Commissarius in loco Herrn Kreisgerichts-Director Honigmann am 1. März statt; die 7 Aspiranten Gander, Kuhnert, Geißler, Arnhold, Dienemann, D. Sumpff und Krüner erhielten sämlich das Zeugniß der Neife. — Der Geburtstag Sr. Majestät des Kaisers und Königs wird am 22. März begangen werden; die Festrede hat Herr Oberlehrer Scholz übernommen. — Zum Schluß — Dank dem Interesse der städtischen Behörden für ihre Anstalt — die höchst erfreuliche Nachricht, daß der Aufbau des neuen Gymnasialgebäudes im Sommer 1872 begonnen hat und seit dieser Zeit wesentlich vorgeschritten ist.

V. Lehr-Apparat.

Die Lehrerbibliothek erhielt folgenden Zuwachs:

A. Durch Geschenke: Vom königl. Ministerium: Monumenta Zollerana 8 Bde. — De Lagarde: Libri V. T. apocryphi syriace 1861. Dass. Die vier Evangelien arabisch 1864. Dass. Nachrichten über einige Familien des Namens Böttcher. 1867.

Von dem Herrn Verleger: D. Jäger: Hilfsbuch für Unterricht in alter Geschichte; Jeld und Serf: Übungsbuch für Arithmetik; Dietlein: Deutsche Fibel; Dettmer: Vokularium für griech. Elementarunterricht; Meiring: lat. Übungsbuch, 1. Abtheilung; Schlömilch: fünfstellige Logarithmen; Herzer: fünfstellige Logarithmen; H. A. Daniel: ein Lebensbild; Noack: Hilfsbuch für den evang. Religionsunterricht.

B. Durch Ankauf: Hasper: Pauli Brief an die Römer; Cic. Reden von Kloß; Rhett. gr. ed. Walz; Ellendt: Lex. Soph.; Lucret. ed. Lachmann; Liv. ed. Weissenborn; Krebs: Antabarbarus; Zumpt: Röm. Criminalrecht; Nutzhorn: Entstehungszeit der hom. Gedichte; Bernhardy: griech. Literaturgeschichte II. 2; Böck: ll. Schriften 5. 6. 7.; Becker: hom. Blätter, 2. Bd.; J. Grimm: deutsche Grammatik; Briefwechsel zw. Schiller und Goethe; Koberstein: deutsche National-Literatur; Viehoff: Goethe's Gedichte erläutert; Ditsfurth: hist. Volkslieder der Zeit von 1758—1871, 2 Bde.; C. v. Hartmann: Philos. des Unbewußten; C. Laas: der deutsche Unterricht; Lafaint: Traité complet de la prononciation Fr.; Ueber nationale Erziehung; Dühring: krit. Geschichte der allg. Principien der Mechanik; Cic. p. Mil. von Osenbrüggen, herausgeg. von Wirz.

Fortsetzungen von Stiehl Centralblatt, Zeitschrift für Gymnasialwesen; Zeitschrift für deutsche Philologie, Philol. Anzeiger; Petermann Mittheilungen, Zeitschrift für Preuß. Geschichte; Jahrbücher für Philol. und Pädagogik; Grunert: Archiv der Math. und Physik. Schmid: Encyclopädie des gesammten Erziehungs- und Unterrichtswesens; Weber: Weltgeschichte; Giesebrécht: Geschichte der deutschen Kaiserzeit.

Für die Schülerbibliothek wurden angekauft: Kleist, die Hermannsschlacht; Dante, die göttliche Komödie von Philalethes; Vogels Germania von Namshorn; H. Kurz Aus den Tagen der Schmach; Herder Ideen zur Geschichte der Menschheit; Ders. Eid; Klopstock Oden; Wieland Oberon; Körner Leier und Schwert, Briny, Rosamunde; Bürger Gedichte; Höltig Gedichte; Seume Spaziergang; Schiller, Tell 2 Ex.; Musaeus Volksmärchen; Lessing Dramen; Gellert Fabeln; Giesebrécht Geschichte der deutschen Kaiser, Bd. 1—3; Simrock Handbuch der deutschen Mythologie; Soltan Reinecke Fuchs; W. Hahn Friedrich, der erste König von Preußen; Klippel Scharnhorst's Leben; Deutsche Geschichten für die Kinderstube; Pilz, der kleine Thiersfreund; A. Richter, deutsche Sagen; Schneider Sagen der alten Griechen; Teutonia von Dielitz; Germania von Dielitz; Baron, ein Landwehrmann; Würdig, des alten Dessauer Leben und Thaten; Pestalozzi von Ferd. Schmidt; Rogge aus Westminster-Abtei; Osten, Narritätschrank der Großmutter; Schmidt Goethe's Jugend- und Jünglingsjahre; Pichler der erste Hohenzoller; F. Schmidt Mozart; L. Pichler unter Karl dem Großen; F. Schmidt Jazzo; Fr. Hoffmann Nur Geduld, ll. Buch vom Fürsten Bismarck; F. Schmidt die Türken vor Wien; F. Schmidt Volkserzählungen; Fr. Hoffmann Der Eisenkopf; F. Schmidt die Nibelungen; F. Schmidt Volkserzählungen 1. 2. 3. Bd.; Schmidt Epheuranke; Schmidt Frithjofssage; Schmidt Benjamin Franklin; Lindner Pariser Bluthochzeit; M. Luther als deutscher Klassiker; Lang Luthers Leben; Schmidt Franzosenkrieg; Pruz Göttinger Dichterbund; Das ll. Buch vom Kaiser Wilhelm; Klein's dramat. Werke VII.; Scheube deutscher Geist und deutsche Art; Hiltl franz. Krieg, 2 Bde.; Shakespeare, sein Leben und seine Werke von Genée; Welt der Jugend; Aus-

unseren Tagen; Desgl. neue Folge; Deutsche Heldenägen von Richter, 2 Bde.; Lausch Schule der Artigkeit; Lausch Buch der schönsten Märchen; Otto der Jugend Märchenschatz; Auswahl aus J. Grimms kleineren Schriften; C. Lemcke, Geschichte der deutschen Dichtung neuerer Zeit.

Geschenkt wurde Kugeln, das deutsche Land in seinen charakteristischen Zügen, vom Abitur. Hagemann; A. Lindner, Stauf und Welf, vom Herrn Buchhändler Riemer.

Die Unterstützungs-Bibliothek erhielt von der Trewendtschen Buchhandlung in Breslau, 10 Exemplare der Geschichtstabellen von Cauer, — von Kunze's Nachfolger in Mainz, 3 vollständige Ex. von Herbst's historischem Hülfsbuch und 3 Ex. der geograph. Repet. von Goeze, — von Cohen und Sohn in Bonn, 3 Ex. von Meiring's Uebungsbuch zum Uebersehen I. u. II. — von O. Holze in Leipzig 3 Ex. der Materialien für Prima von H. Seyffert, — von der Weidmann'schen Buchhandlung in Berlin 6 Ex. der Ellendt-Seyffert'schen Grammatik, sowie 6 Ex. der Aufgaben zum Uebersehen in's Latein. von Haacke — von der Mittlerschen Buchhandlung in Berlin 3 Ex. des latein. Lesebuchs für V. von Schoenborn — von der Neumann-Hartmannschen Buchhandlung in Elbing 3 Ex. der Vorschule zu den lat. Klassikern von Scheele, — von der Krüger'schen Buchhandlung in Berlin 5 Ex. der griech. Sprachlehre und 5 Ex. der homer. Formenlehre von Krüger, — von der Wohlgemuth'schen Buchhandlung in Berlin 3 Ex. der bibl. Geschichte von Kurz, — von der Herbig'schen Buchhandlung in Berlin 4 Ex. der franz. Schulgrammatik und 4 desgl. der franz. Elementar-Grammatik von Ploetz, — von der Grote'schen Buchhandlung in Berlin 15 Ex. des deutschen Lesebuchs von Hoff und Paulsief für VIII—IV., — vom Abiturienten C. Schwechten sämtliche Schulbücher, gegen 30 Bände, — vom Secundaner Teitzmann die Schulbücher von Tertia.

An Lehrmitteln kam außer oben erwähnten Büchern hinzu: Die Ausrüstung und Bewaffnung des römischen Heeres in der Kaiserzeit nebst vierzehn Modellfiguren.

Für das physikalische Cabinet wurde angeschafft: Ein Isolirstuhl, ein electrisches Glockenspiel, ein electrisches Flugrad, eine Leidner Flasche. — Geschenkt wurden Petrofakten vom Herrn Maurermeister Kirchheim und dem Quintaner Wallenkamp.

Die Prima erhielt als schönen Zimmerschmuck vom frühern Primaner Gustav Haseloff die Büsten des Jupiter von Otricoli und des Homer; vom Herrn Stadtrath Heilighrodt die des Sophokles, alle drei in Eisenbeinmasse, nebst antik gehaltenen Consholen.

Für alle im Voraufgehenden aufgeführten Geschenke stattet der Unterzeichnete den Gebern im Namen der Anstalt den herzlichsten Dank ab.

VI. Beneficien und Stiftungen.

1. Die im Jahre 1867 gegründete Wittwen- und Waisen-Kasse zu Gunsten der Wittwen und Waisen von Lehrern des Gymnasiums und der Vorschule schloß im Programm von Ostern 1872 ab mit	563 Thlr. 24 Sgr. 8 Pf.
dazu kam bis zum Schluss des Rechnungsjahres	1 " 21 " — "
so daß der Rechnungsschlus nachwies	565 Thlr. 15 Sgr. 8 Pf.
Im Laufe des gegenwärtigen Rechnungsjahres sind eingekommen an	
Beiträgen	13 " — " — "
Zinsen mit Einschluß einer muthaftlichen Dividende	
(9 Thlr.)	25 " — " — "
Ausgegeben an Pension	603 Thlr. 15 Sgr. 8 Pf.
Demgemäß beträgt das Kassenvermögen im Nennwerth	24 " — " — "
	579 Thlr. 15 Sgr. 8 Pf.

2. Das Haseloff'sche Stipendium ward in diesem Jahr nicht vergeben.
 3. Das Sigmund Fordemann'sche Stipendium erhielt der Abiturient Leonhard.
 4. Die Zinsen des Gymnasial-Unterstützungs-Fonds wurden den Tertianern Bünger und Wüst verliehen.

5. Der Verein für wissenschaftliche Unterhaltung überwies dem Unterzeichneten zum Besten des Gymnasial-Unterstützungs-Fonds 36 Thlr. 1 Sgr. 3 Pf., wofür Derselbe auch hierorts seinen verbindlichsten Dank ausspricht.

6. Mit herzlichstem Dankeswort sei erwähnt, daß zwei wohlthätige Männer, der eine 50 Thlr., der andere 10 Thlr. mir überwiesen haben, um hilfsbedürftige Gymnasiasten zu unterstützen. Jene erhielt der Ober-Tertianer Segger, diese der Quintaner Ad. Schulz.

Schließlich sei noch aufs herzlichste den Familien gedankt, welche unsren bedürftigen Schülern Freitische gewährt haben. Mögen dieselben und mit ihnen noch viele andere mildthätige Familien so freundlich sein, auch im neuen Schuljahre unsren ärmern würdigen Schülern diese in mehrfacher Weise segensreiche Wohlthat angedeihen zu lassen!

VII. Ordnung der öffentlichen Prüfung und der Abiturienten-Entlassung.

Dienstag, den 1. April.

Chorgesang: Ach bleib mit Deiner Gnade.

Vorklasse 3 (Vormittags 9 Uhr): Religion { Anschaungsunterricht } Herr Vogt.

Declamation: Rampe, Der schlimme Wirth von Diesenbach.

Grecke, Das unvorsichtige Lämmchen von Bertog.

Vorklasse 2 (Vormittags 10 Uhr): Rechnen { Heimatkunde } Herr Reiher.

Declamation: M. Elß, Des Storches Wiederkehr von Löwenstein.

H. Kloß, Das Tischgebet von Güss.

Vorklasse 1 (Vormittags 11 Uhr): Deutsch { Herr Einbeck. }

Declamation: Schulze, Frühling von W. Müller.

Herrmann, Versuchung von Reinick.

Chorgesang (Nachmittags 2 Uhr): Mir nach, spricht Christus.

Sexta: Latein { Herr Falck. }

Declamation: Alb. Haseloff, Bei Spichern.

Alex. Neuling, Blücher im Himmel.

Quinta (Nachmittags 3 Uhr): Latein { Herr Ambro. }

Französisch { Herr Schulze. }

Declamation: Görig, equus et asinus.

Schrader, Frankfurt von Kopisch.

Chorgesang: (Nachmittags 4 Uhr): Christus factus est von Palestina.

Wenn fromme Kindlein schlafen gehn, von Maier.

Was hör' ich draufzen vor dem Thor, von Reichardt.

Männerchor: Wenn ich den Wandrer frage, von Tschirch.

Chorgesang: Die Himmel rühmen des Ewigen Ehre, von Beethoven.

Mittwoch, den 2. April.

Chorgesang: Lobe den Herrn.

Quarta A. (Vormittags 8 Uhr): Religion Herr Pieper.
Lat. Dichter Herr Dr. Görke.

Declamation: Lübbe, Scythischer Winter (aus Ovid).

A. Bannier, Körners Geist von Rüdert.

Quarta B. (Vormittags 9½ Uhr): Griechisch Herr Dr. Schmidt.
Declamation: Albers, Der Trompeter von Kopisch.

Unter-Tertia (Vormittags 11 Uhr): Mathematik Herr Schulze.

Declamation: Krüger, Die Woche eines Fleißigen von Scherenberg.

Ober-Tertia (Vormittags 11 Uhr): Geschichte Herr Schumann.
Declamation: Treuding, Preußische Helden schau von Berg.

Donnerstag, den 3. April.

Chorgesang: Dir, dir Jehovah.

Unter-Sekunda (Vormittags 9 Uhr): Cicero Herr Müller.
Declamation: Fulda, Das Siegesfest von Schiller.

Ober-Sekunda (Vormittags 10 Uhr): Geschichte Herr Wohlthat.
Vortrag: G. Schleich, Brutus und Tell bei Shakespeare und Schiller.

Prima (Vormittags 11 Uhr): Physik Herr Scholz.
Sophoclis Antigone Director.
Lat. Dichtung vom Prim. Dransfeld: Exitium Antigones.

Öffentliche Entlassung der Abiturienten

(Nachmittags 3 Uhr).

Chorgesang: Aus meines Herzens Grunde.

Baledictions-Vorträge der Abiturienten.

Chorgesang: Vollendet ist auch diese Bahn.

Entlassung der Abiturienten durch den Director.

Motette: Singet dem Herrn ein neues Lied, von Klein.

2. Das Haseloff'sche Stipendium ward in diesem Jahr nicht vergeben.
 3. Das Sigmund Nordemann'sche Stipendium erhielt der Abiturient Leonhard.
 4. Die Zinsen des
und Wüst verliehen.

5. Der Verein
zum Besten des Gymna-
orts seinen verbindlich-
6. Mit herzlichster
der andere 10 Thlr. in
erhielt der Ober-Tertia-

Schließlich sei noch
Freitische gewährt
hien so freundlich sein,
scher Weise segensreich

VII. Ordnung

Chorgesang
Borclasse 3 (Vormittag)

Declamation

Borclasse 2 (Vormittag)

Declamation

Borclasse 1 (Vormittag)

Declamation

Chorgesang
Sexta: Latein

Declamation

Quinta (Nachmittags)

Declamation



© The Tiffen Company, 2007

VIII. Bekanntmachungen.

Die Prüfung der neu Aufzunehmenden findet Montag, den 21. April, von Vormittags acht Uhr an im Gymnasialgebäude statt. Zu derselben haben sich die eintretenden Schüler mit Schreibmaterialien und einem Zeugniß über ihren bisherigen Unterricht oder einem Abgangszeugniß der früher besuchten Anstalt, sowie mit einem Impfattest versehen einzufinden. Hinsichtlich des letztern bemerke ich, daß ein Attest über Impfung nur dann genügend ist, wenn sie innerhalb der letzten zwei Jahre geschehen ist, und daß demnach bei Schülern, welche im 10. Lebensjahr stehend in das Gymnasium aufgenommen werden wollen, sowie bei denen, welche dieses Alter überschritten haben, den Nachweis der Revaccination beigebracht werden muß.

Die Anmeldung der einheimischen Schüler wird Sonnabend, den 19. April, von Vormittags 9—12 Uhr im Gymnasialgebäude entgegengenommen; die der Auswärtigen bis zum 8. April in der Wohnung des Unterzeichneten oder wie oben am Sonnabend, dem 19. April, und an den folgenden Tagen.

Burg, Mitte März 1873.

Der Director des Gymnasiums

Dr. Ferdinand Winter.

1798. 8. 11. 1873. 11. 1873.

1798. 8. 11. 1873. 11. 1873.