

2. Tabellarische Übersicht der Stundenverteilung.

Schuljahr 1888/89.

| Nr. | Lehrer. | Prima. | Ober-Secunda. | Unter-Secunda. | Ober-Tertia. | Unter-Tertia. | Quarta I. | Quarta II. | Quinta. | Sexta. | Stunden-zahl. |
|-----|--|----------------------|---|-----------------|----------------------------------|---|-----------------------------|------------------------------|---|------------------------------|---------------|
| 1 | Sander, Regierungs- u. Schulrat, Direktor. | 3 Dtsch. 2 Grch. | | | | | | | | | 5 |
| 2 | Faehrmann, Prorektor. Ordinarius von IIIa. | 2 Franz. | 2 Dtsch. 2 Französisch. | | 2 Rel. 7 Lat. 2 Frz. | | | | | | 17 |
| 3 | Gauss, Professor. | 4 Math. 2 Phys. | 4 Math. | | 3 Math. | 3 Math. | 2 Math. | 2 Math. | | | 20 |
| 4 | Luchterhand, Oberlehrer. Ordinarius von II. | 2 Rel. 2 Hebr. | 2 Religion. 2 Hebräisch. 6 Latein. 2 Homer. | | | 2 Rel. 2 Dtsch. 2 Ovid. | | | | | 22 |
| 5 | Dr. Tegge, Oberlehrer. Ordinarius von I. | 8 Lat. 4 Grch. | 2 Vergil. 5 Griechisch. | | 2 Ovid. | | | | | | 21 |
| 6 | Dr. Jonas, Oberlehrer. (im I. Quartal). Ordinarius von V. | 3 Gesch. u. Gegr. | 3 Geschichte u. Geographie. | | 1 Gegr. | 3 Gesch. u. Gegr. | 2 Gesch. | | 9 Lat. | | 21 |
| 7 | Hering, G.-L. Ordinarius von IV ² . | | | | | 2 Frz. | 5 Frz. | 2 Rel. 2 Dtsch. 5 Frz. | 2 Rel. 4 Frz. | | 22 |
| 8 | Comnick,* G.-L. Ordinarius von IIIb. | | | | | 7 Lat. 7 Grch. | | | | 9 Lat. 1 Gesch. | 24 |
| 9 | Dr. Haacke, G.-L. Ordinarius von VI. | | 4 Math. 2 Physik. | | 2 Nat. | 2 Nat. | 2 Naturkunde. 2 Rechnen. | | 4 Rch. | 4 Rch. 2 Nat. | 24 |
| 10 | Umpfenbach, G.-L. Ordinarius von IV ¹ . | | | | | | 2 Rel. 9 Lat. | 9 Lat. | | 3 Rel. | 23 |
| 11 | Rothe, technischer Lehrer. | | 2 Turnen. 2 Zeichnen (fakultativ). 1 Gasang (Männerchor). | | | 2 Gesang. | 2 Zeichnen. | | 2 Turnen. 2 Ges. 2 Zchn. 2 Schr. 2 Nat. | 2 Ges. 2 Zchn. 2 Schr. | 28 |
| | | | | | | | | | 1 Gesang (Chorgesang). 2 Turnen. | | |
| 12 | Dr. Karbaum, Waisenhaus-Inspektor. | | | 2 Dtsch. | 7 Grch. | | | | | | 9 |
| 13 | Scholz, Kreisvicar, kath. Religionslehrer. | | | 2 Religion. | | | | 2 Religion. | | | 4 |
| 14 | Dr. Blasius,** wissenschaftl. Hilfslehrer. | | | | 2 Dtsch. 2 Gesch. | | 2 Gegr. 2 Dtsch. | 2 Gesch. 2 Gegr. | 2 Dtsch. 1 Gesch. 2 Gegr. | 3 Dtsch. 2 Gegr. | 22 |
| 15 | Dr. Sattig, bis Mich. 1888 Probekand. | | 2 Homer 2 Vergil 2 Hebr. | im I. Quart. | | | | | 2 Dtsch. 9 Lat. 1 Gesch. | 3 Dtsch. 9 Lat. | 24 |
| | | | | | | | | | seit 6. Aug. 1888. | | |
| 8 | *) Comnick, (seit 6. August 1888). | | | | | 7 Lat. 7 Grch. 3 Gesch. u. Gegr. | 2 Gesch. | 2 Gesch. | | 1 Gesch. | 22 |
| 14 | **) Dr. Blasius, (seit 6. August 1888). | 3 Gesch. u. Gegr. | 3 Gesch. u. Gegr. | | 2 Dtsch. 3 Gesch. u. Gegr. | | 2 Dtsch. 2 Gegr. | 2 Gegr. | 2 Gegr. | 2 Gegr. | 21 |

II. Übersicht der während des Schuljahres absolvierten Pensen.

Prima.

(Ordinarius: Oberlehrer Dr. Tegge.)

Evangelische Religionslehre, 2 Std. Lektüre des Briefes Jacobi, der Briefe Pauli an die Galater, Epheser, Philipper und Kolosser und des I. Briefes Petri im Grundtexte. Das Wichtigste aus der Kirchengeschichte. Luchterhand.

Katholische Religionslehre. (In Prima befand sich kein Katholik.)

Deutsch, 3 Std. Sommer: Kurzer Überblick über die älteste Geschichte der deutschen Sprache und Dichtkunst. Karl der Grosse; Einfluss des Christentums. Heliand und Krist. Die erste Blüte der deutschen Dichtkunst, namentlich Nibelungenlied, Walther von der Vogelweide, Wolfram von Eschenbach, Hartmann von Aue. Anfänge der Prosalitteratur. Volkslied. Tierfabel.

Winter: Renaissance und Reformation. Luthers Bedeutung für die deutsche Sprache und Litteratur. Sebastian Brant, Hans Sachs, Johann Fischart. Martin Opitz und die beiden schlesischen Dichterschulen. Die Sprachgesellschaften. Gottsched und die Schweizer. Gellert. Klopstock; Lektüre des Messias (in Auswahl) und einiger Oden. Lessing; Klassenlektüre des Laokoon (in Auswahl), häusliche Lektüre des Philotas, der Emilia Galotti, des Nathan. Wieland. — Freie Vorträge über selbstgewählte Themata. Sander.

Themata der deutschen Aufsätze:

1. Lagerleben der Achaier vor Ilion. (Nach Ilias I. und II).
2. Die Goten, — eine Totenklage.
3. Wie schildert der Dichter?
4. Volksdichtung und Kunstdichtung im deutschen Mittelalter.
5. Die Erfindung des Theuth. (Nach Platons Phaidros).
6. Hektors Abschied von Andromache, nach Homer und nach Schiller.
7. "Ἡ καλῶς ζῆν ἢ καλῶς τεθνηκέναι τὸν εὐγενῆ χροί. (Soph. Aias 479. 480).
8. Aias der Telamonier als epischer und als tragischer Held.
9. Von der rechten Art, das Recht zu behaupten. (Nach Soph. Aias 1119. 1125).
10. Πᾶσαι τέχναι βροτοῖσιν ἐκ Προμηθέως. (Aisch. Prom. 506.)

Zur Entlassungsprüfung im Herbst 1888: Nachklänge der Völkerwanderung in der deutschen Heldensage.

Lateinisch, 8 Std. Lektüre: S. Cicero de officiis; kursorisch: Cicero de natura deorum; Horaz carm. lib. III u. IV. — W. Tacitus ab excessu divi Augusti lib. I—III; kursorisch: Livius; Horaz epist. Auswahl. — Wiederholung und Erweiterung der Grammatik. Idiomatik. Lateinsprechen im Anschluss an die Lektüre. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit. Tegge.

Themata der lateinischen Aufsätze:

1. Num in Hannibale quattuor illae virtutes imperatoriae fuerint, quas in summo imperatore Cicero ait esse oportere?
2. Rebus angustis animosus atque fortis appare; sapienter idem contrahes vento nimium secundo turgida vela.
3. Quibus praecipue virtutibus Agricola excellens fuerit.
4. Quibus rebus Romani superaverint Graecos, quibus Graeci Romanos.
5. De Augusto in utramque partem disputatur secundum Tac. ab exc. d. A. I, 9—11.
6. Magna fuit laus Fabiorum, maior Corneliorum, maxima Juliorum.
7. Armini ad Flavum fratrem oratio. (Tac. ab exc. d. A. II, 9 u. 10.)
8. Germanicus, Claudii Drusi, Augusti privigni, filius comparatur cum Alexandro Magno, Macedonum rege. (Tac. An. II, 73.)
9. Ea quae de VII Romanorum regibus tradita sunt, similia fabulis esse existimo quam historiae fide comprobata.
10. (Klassenarbeit; Thema noch unbestimmt).

Zur Entlassungsprüfung im Herbst 1888: Postrema duo liberae reipublicae Romanorum saecula et laudis et turpitudinis plena fuisse explicetur.

Griechisch, 6 Std. Prosa: 4 Std. Wiederholung und Erweiterung der Grammatik gelegentlich der Lektüre. Thukydides, Buch I und II. Demosthenes, or. I. II. III. XI. XIII. Lukian, Auswahl von Sommerbrodt, Band I—III einschl. — Zweiwöchentlich ein Extemporale. Tegge. — Dichtung: 2 Stunden. Sommer: Homers Ilias I—VI einschliesslich — Winter: Sophokles' Aias und Aischylos' Prometheus. Daneben privatim: Ilias VII—X einschl. Sander.

Französisch, 2 Std. Lektüre: L'avare par Molière. Reden Mirabeau's (Auswahl). Wiederholung des grammatischen Kursus und Synonymik. Übersicht über die Litteraturgeschichte. Übungen im mündlichen Gebrauche der Sprache. Alle drei Wochen ein Extemporale. Faehrmann.

Hebräisch, 2 Std. Lektüre aus den historischen Büchern und Psalmen. Vervollständigung der Formenlehre und die wichtigsten syntaktischen Regeln nach der Grammatik von Kautzsch. Schriftliche Analysen nach Bedürfnis. Luchterhand.

Geschichte und Geographie, 3 Std. Geschichte des Mittelalters und der Neuzeit bis 1648. Geschichtliche Wiederholungen. Herbst, histor. Hilfsbuch II. und III. — Vierwöchentlich geographische Wiederholungen. Bis 30. Juni Jonas, dann Blasius.

Mathematik, 4 Std. Stereometrie. — Mathematische Geographie. — Dreiwöchentlich ein Extemporale. Gauss, seit Februar Krüger.

Mathematische Abiturienten-Aufgaben:

Michaelis 1888: 1. Zur Konstruktion eines Dreiecks sind $p-q$, h_1 , $h_2 : h_3$ gegeben. — 2. $2x^4 - 9x^3y + 14x^2y^2 - 9xy^3 + 2y^4 = 0$, $2x^2 - 3y = 0$. — 3. Ein Dreieck aus $b+c$, $h_a^2 - h_b^2$, α zu berechnen. $b+c = 442$, $h_a^2 - h_b^2 = 88128$, $\alpha = 112^\circ 37' 12''$. — 4. Das Volumen eines geraden Kegelstumpfs aus dem Mantel M , der Seite s und der Höhe h zu berechnen. $M = 44 \text{ qm}$, $s = 5 \text{ m}$, $h = 42 \text{ dm}$, $\pi = \frac{22}{7}$.

Physik, 2 Std. Mechanik. Gauss, seit Februar Krüger.

Sekunda.

(Ordinarius: Oberlehrer Luchterhand.)

Evangelische Religionslehre, 2 Std. Bibelkunde und Geschichte des Reiches Gottes im neuen Testament. Lektüre der Apostelgeschichte im Grundtext. Kirchenlieder. Luchterhand.

Katholische Religionslehre, 2 Std. (kombiniert mit Untertertia). Moral. (Nach Koenigs Lehrbuch).

Deutsch, 2 Std. Lektüre und Besprechung der Gedichte Schillers: „Lied von der Glocke“, „Die vier Weltalter“, „Die Götter Griechenlands“, „Die Worte des Glaubens“, „Die Worte des Wahns“. Lektüre und Besprechung von Göthes „Hermann und Dorothea“. Im Anschlusse daran Rhetorik und Poetik. Besprechung der Privatlektüre von Schillers „Maria Stuart“, „Jungfrau von Orleans“, Göthes „Götz von Berlichingen“, „Egmont“. — Im Anschlusse an die Korrektur der vierwöchentlichen Aufsätze Grammatik, Stilistik, Dispositionslehre. Freie Vorträge aus dem Gebiete der gelesenen Dramen. **Ila. Faehrmann. Iib. Karbaum.**

Themata der deutschen Aufsätze:

Obersekunda:

1. Die Schicksalsidee in Schillers „Wallenstein.“
2. Was unten tief dem Erdensohne
Das wechselnde Verhängnis bringt,
Das schlägt an die metallne Krone,
Die es erbaulich weiter klingt.
3. Fürstliche Gastfreundschaft der heroischen Zeit. (Nach Odyssee B. 3 und 4.)
4. Die Bedeutung der Poesie für das Gemütsleben. (Nach den besprochenen Gedichten.)
5. Ist es leichter, Lobredner des Neuen, oder Verteidiger des Alten zu sein?
6. Vergleich der Lykaon-Szene im 21. Buche der Ilias mit der Montgomery-Szene in der „Jungfrau von Orleans.“
7. Charakteristik der Elisabeth in Göthes „Götz von Berlichingen“ mit Bezugnahme auf Maria, die Schwester des Götz.
8. a) Durch welche Eigenschaften ist das preussische Volk gross geworden?
b) Inwiefern ist Göthe in seinem idyllischen Epos „Hermann und Dorothea“ Homeride?
9. Wie kommt es, dass uns die Hoffnung mehr Freude verschafft, als der Besitz?
10. (Klausur-Arbeit) In welcher Weise greift der Apotheker aus Goethes „Hermann und Dorothea“ in die Handlung ein?

Untersekunda:

1. Homo non sibi natus, sed patriae.
2. Gebraucht der Zeit! Sie geht so schnell von hinnen; doch Ordnung lehrt dich Zeit gewinnen.
3. Charakterzeichnung des Majors von Tellheim in „Minna von Barnhelm.“
4. Nicht in die ferne Zeit verliere dich! Den Augenblick ergreife! Der ist dein!
5. Wie hat Schiller uns in seinem Trauerspiele die Maria Stuart gezeichnet?
6. Willst du, dass wir mit hinein
In das Haus dich bauen,
Lass es dir gefallen, Stein,
Dass wir dich behauen!
7. Charakteristik des Hermann und der Dorothea nach Göthes „Hermann und Dorothea.“
8. Schmückt die Rose selber sich, schmückt sie auch den Garten
9. Wodurch giebt sich in Göthes „Götz von Berlichingen“ der Eintritt einer neuen Zeit kund?
10. (Klassenarbeit) Von der Stirne heiss
Rinnen muss der Schweiß,
Soll das Werk den Meister loben:
Doch der Segen kommt von oben.

Latein, 8 Std. Lektüre: Liv. lib. XXI. Cic. de imperio Cn. Pompei; de senectute; Laelius. Sallust. bellum Jugurthinum. Repetition und Erweiterung der Grammatik; das Nötwendigste aus der Stilistik. Übersetzen aus Süpffe II. Wöchentlich ein Extemporale oder Exercitium. Luchterhand. — Vergil Aeneis X—XII. Tegge.

Themata der lateinischen Aufsätze:

1. Caesar bellum gerit cum Usipetibus et Tencteris.
2. Quibus praecipue virtutibus Romani insignes fuerint.

Griechisch, 7 Std. Prosa: 5 Std. Grammatik: Wiederholung und Erweiterung der Formenlehre. Syntax: Artikel, Adjektiv, Pronomen, Kasus-, Tempus- und Moduslehre. Infinitiv, Partizipium. — Wöchentlich eine schriftliche Arbeit. — Lektüre: S. Xenophons Hellenika (Auswahl), W. Herodot (Auswahl). (IIa. privatim Xen. Memor.): Tegge. — Hom. Odys. I—IV in IIb. und XV und XXII in IIa. Luchterhand.

Französisch, 2 Std. Grammatik: Plötz, Abschn. 4, 5, 6, 7 bis leq. 65 (Formenlehre des Substantivs, Adjektivs, Adverbs, das Zahlwort, die Praeposition, Wortstellung, Gebrauch der Zeiten und Moden. Syntax des Artikels). Repetition. — Lektüre: Montesquieu's *Considérations*, chap. 2—8. — *Partie et revanche* par Scribe; *L'humoriste* par Leclercq; Béranger (memoriert). Übungen im mündlichen Gebrauche der Sprache. Alle 3 Wochen ein Extemporale. Faehrmann.

Hebräisch, 2 Std. Leseübungen. Formenlehre bis zu den verb. gutt. nach der Grammatik von Kautzsch. Analysierende Erklärung einiger Abschnitte aus dem Übungsbuche von Kautzsch. Erlernung von Vokabeln. Luchterhand.

Geschichte und Geographie, 3 Std. Griechische Geschichte. Herbst, historisches Hilfsbuch I. Wiederholungen. — Geographie: Vierzehntägige Wiederholung der Länder Europas. Bis 30. Juni Jonas, dann Blasius.

Mathematik, 4 Std. Obersekunda: Logarithmierung und Gebrauch der Logarithmentafeln. Arithmetische und geometrische Progressionen; Zins-, Zinseszins- und Rentenrechnung (§ 15—16; § 24—25; Anhang II—III). — Das reguläre Polygon und der Kreis; Quadratur und Rektifikation des Kreises (§ 48—50). — Trigonometrie (§ 1—11). — Dreiwöchentlich ein Extemporale. Gauss, seit Februar Krüger.

Untersekunda: Potenzierung und Radizierung (§ 11—14); allgemeine Grössenlehre und Lehre von den Proportionen (§ 17—18). — Ausmessung gradliniger Figuren; Proportionalität von Strecken und Aehnlichkeit der Polygone (§ 35—38; § 42—47). Lineare Gleichungen mit mehreren Unbekannten und quadratische Gleichungen mit einer Unbekannten. Haacke.

Physik, 2 Std. Chemie. Magnetismus und Elektrizität. Haacke.

Obertertia.

(Ordinarius: Prorektor Faehrmann.)

Evangel. Religionslehre, 2 Std. Die Geschichte des Reiches Gottes im alten Bunde von Salomo an. Lektüre historischer, poetischer und prophetischer Bücher der Bibel. Erklärung des III., IV., V. Hauptstücks und Wiederholung des I und II mit den bezüglichen Sprüchen. Erklärung und Memorieren von 4 Kirchenliedern und Wiederholung früher gelernter. Faehrmann.

Katholische Religionslehre. (In Obertertia befand sich kein Katholik.)

Deutsch, 2 Std. Ausgewählte Gedichte und Prosastücke aus Hopf und Paulsiek, Lesebuch für Tertia, und aus Echtermeyer wurden gelesen und erklärt. Übungen im Disponieren und Deklamieren. 4 Gedichte gelernt und die in den früheren Klassen gelernten wiederholt. Alle drei Wochen ein Aufsatz. Blasius.

Latein, 9 Std. Prosa: 7 Std. Caesar bell. Gall. V, VI, VII. Wiederholung und Ergänzung der Kasuslehre, Tempus- und Moduslehre. Das Wesentliche vom Infinitiv, Partizipium, Gerundi(v)um, Supinum, den Fragesätzen und der oratio obliqua, nach Seyffert, Schulgrammatik. Übersetzen aus Süpffe I. Wöchentlich ein Extemporale. Faehrmann. — Ovid: 2 Std. Ausgewählte Stücke aus den Metamorphosen. Tegge.

Griechisch, 7 Std. Wiederholung der regelmässigen Formenlehre. Die Verba auf $\mu\iota$ und die unregelmässigen Verba wurden erlernt und durch mündliche und schriftliche Übungen befestigt. Xenoph. Anab. lib. I, II, III. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit. Karbaum.

Französisch, 2 Std. Wiederholung der unregelmässigen Verba nach Plötz, Abschn. I und II. Gebrauch von avoir und être, der reflexiven und unpersönlichen Verba, nach Abschn. III. Formenlehre des Substantivs, Adjektivs, Adverbs und das Zahlwort, nebst der

Praeposit. nach Abschn. IV. Das Hauptsächlichste aus der Tempus- und Moduslehre im Anschluss an die Lektüre. Lektüre: Rollin, histoire de la seconde guerre punique. Béranger (memoriert). Alle 2 Wochen ein Extemporale. Faehrmann.

Geschichte und Geographie, 3 Std. Deutsche Geschichte von der Reformation bis 1871. Eckertz, Leitfaden. Blasius. — Geographie 1 Std. Die ausserdeutschen Länder Europas. Daniel, Leitfaden. Bis 30. Juni Jonas, dann Blasius.

Mathematik, 3 Std. Arithmetik (§ 1—10). Lineare Gleichungen mit einer Unbekannten (zweite Stufe). — Anwendungen des Pythagoreischen Lehrsatzes; die Kreislehre (§ 33; § 22—29). Konstruktionsaufgaben. — Dreiwöchentlich ein Extemporale. Gauss, seit Februar Krüger.

Naturkunde, 2 Std. S.: Mineralogie. W.: Geologie. Haacke.

Untertertia.

(Ordinarius: Gymnasiallehrer Comnick.)

Evangelische Religionslehre, 2 Std. Die Geschichte des Reiches Gottes im alten Bunde von Salomo an; Lektüre einschlägiger Abschnitte aus der heiligen Schrift. Erklärung des 3. Hauptstücks des Katechismus und Erlernung der bezüglichen Sprüche. Memorieren von 4 Kirchenliedern und Wiederholung früher gelernter. Luchterhand.

Katholische Religionslehre (kombiniert mit II).

Deutsch, 2 Std. Lektüre und Erklärung ausgewählter Stücke aus dem Lesebuche von Hopf und Paulsiek und aus Echtermeyer. Übungen im Deklamieren und Disponieren. Alle 3 Wochen ein Aufsatz. Luchterhand.

Latein, 9 Std. Wiederholung und Erweiterung v. Ellendt-Seyffert. § 129—201; aus § 234—342 das Wesentlichste im Anschluss an die Lektüre. Stilistische Übungen nach Süpfle I. Caesar de bello Gallico B. I—IV. Wöchentlich ein Skriptum. 7 Stunden. Comnick. Ovid: 2 Std. Ausgewählte Stücke aus den Metamorphosen. Luchterhand.

Griechisch, 7 Std. Regelmässige Formenlehre, Koch § 1—51, aus § 57 und 61 das Wichtigste. Übersetzungsübungen nach Halm. Xenophon, Anabasis I, c. 1—6. Wöchentlich ein Skriptum. Comnick.

Französisch, 2 Std. Plötz, lec. 1—23. Repetition des Pensums von Quarta. Das Wichtigste aus der Syntax im Anschluss an die Lektüre. Lektüre: Rollin, histoire de la seconde guerre punique. 14 tägig eine schriftliche Arbeit. Hering.

Geschichte und Geographie, 3 Std. Deutsche Geschichte bis zum westfälischen Frieden. Geographie von Mittel-Europa. Comnick.

Mathematik, 3 Std. Einübung der vier ersten Rechenoperationen mit allgemeinen Zahlzeichen. Lineare Gleichungen mit einer Unbekannten (erste Stufe). — Linien im Dreieck, das Viereck; Gleichförmigkeit der Figuren bis zum Pythagoreischen Lehrsatz (§ 14—21; § 30—32). — Dreiwöchentlich ein Extemporale. Gauss, seit Februar Krüger.

Naturkunde, 2 Std. S. Allgemeine Botanik, Pflanzengeographie. W. Bau des menschlichen Körpers. Haacke.

Quarta I. und II.

(Ordinarius von Quarta¹: Gymnasiallehrer Umpfenbach; Ordinarius von Quarta²: Gymnasiallehrer Hering.)

Evangelische Religionslehre, 2 Std. Erweiterung und Vertiefung des Hauptsächlichsten aus dem Pensum der V. und VI. Genaue Durchnahme der Gleichnisse und Wunder Christi. Kindheit Jesu, sein Leiden, seine Auferstehung und Himmelfahrt. Die Reisen des Apostels Paulus nach der Apostelgeschichte. Durchnahme des III. Artikels. 4 Kirchenlieder. IV¹ Umpfenbach; IV² Hering.

Katholische Religionslehre. (In Quarta befand sich kein Katholik.)

Deutsch, 2 Std. Ausgewählte Gedichte und Prosastücke aus Hopf und Paulsiek, Lesebuch für Quarta, gelesen und erklärt. 4 Gedichte gelernt und die in Sexta und Quinta gelernten wiederholt, Die Lehre vom zusammengesetzten Satze. Alle drei Wochen ein Aufsatz. IV¹ Blasius. IV² Hering.

Latein, 9 Std. Ellendt-Seyffert §§ 129—201 mit Auswahl. Wiederholung der Formenlehre, insbesondere §§ 102—116. Übersetzungsübungen nach Süpffe I. — Corn. Nepos. IV¹: Hann. Epamin. Pelop. Iphicr. Con. Paus. Milt. Arist. Thrasyb. Them. IV²: Them. Hann. Alcib. Iphicr. Con. Cim. Lys. Agesil. Pelop. Milt. Umpfenbach.

Französisch, 5 Std. Plötz, Elementarbuch der französischen Sprache, leç. 54—91. Wiederholung des Pensums von V. Lesestücke des angehängten Lesebuchs. Sämtliche unregelmässigen Verben in Verbindung mit mündlichen Übungen. Aus Plötz I. leç. 1—10. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit. Hering.

Geschichte, 2 Std. Im Sommer: griechische Geschichte. Im Winter: römische Geschichte. Comnick.

Geographie, 2 Std. Grundzüge der mathematischen und physischen Geographie. Australien, Amerika, Afrika, Asien. Daniel, Leitfaden. Blasius.

Mathematik, 2 Std. Planimetrie bis zu den Kongruenzsätzen (§ 1—13). Gauss, seit Februar Krüger.

Rechnen, 2 Std. Repetition der Bruchrechnung. Zinsrechnung. Haacke.

Naturkunde, 2 Std. S.: Beschreibung kleinblütiger Phanerogamen und einiger Kryptogamen. Bildung von Familien- und Gattungsbegriffen. W.: Bau der wichtigsten Organe des menschlichen Körpers. Wirbellose Tiere. Haacke.

Quinta.

(Ordinarius: I. Quartal: Oberlehrer Dr. Jonas, von da ab: Dr. Sattig.)

Evangelische Religionslehre, 2 Std. Wiederholung des Pensums von VI. Die Weisungen auf Christus. Ausgewählte biblische Geschichten des neuen Testaments. (Zahn 1—65.) Der 2. Artikel mit den dazu gehörigen Sprüchen. Das 3. Hauptstück gelernt. Hering.

Katholische Religionslehre, 2 Std. Erstes Hauptstück. Vom Glauben. 1.—8. Artikel. Biblische Geschichte. Sinai bis Salomon. (Nach Schuster's Bibl. Gesch.) Scholz.

Deutsch, 2 Std. Ausgewählte Lesestücke aus Hopf und Paulsiek, Übungen im Deklamieren und Nacherzählen. Die Lehre von der Zeichensetzung. Der einfache Satz. Alle 14 Tage eine Arbeit, im S. Diktate, im W. kleine Stilübungen. Bis 30. Juni Blasius, dann Sattig.

Latein, 9 Std. Repetition und Erweiterung des Sextanerpensums. Verba nach Ellendt-Seyffert § 93—105. Acc. c. inf., Partizipialkonstruktionen, Gebrauch von ut, ne, cum, postquam; Konstruktion der Städtenamen und das Wichtigste über die Zeitbestimmungen. Übersetzungsübungen nach Schönborn. Wellers Erzählungen aus Herodot mit einigen Auslassungen. Wöchentlich ein Skriptum. Bis 30. Juni Jonas, dann Sattig.

Französisch, 4 Std. Plötz, Elementarbuch der französischen Sprache, leç. 1—53. Der Ind. Act. der 1. und 2. Konj. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit. Hering.

Geschichte, 1. Std. Ausgewählte Geschichtsbilder aus Mittelalter und Neuzeit. Bis 30. Juni Blasius, dann Sattig.

Geographie, 2 Std. Grundzüge der mathematischen Geographie. Europa. Daniel, Leitfaden. Blasius.

Rechnen, 4 Std. Dezimalbrüche und gewöhnliche Brüche. Propädeutischer Unterricht in der Geometrie. Harms und Kallius Rechenbuch. Haacke.

Naturkunde, 2 Std. S.: Beschreibung von 15 Repräsentanten wichtiger phanerogamischer Familien. W.: Skelett des menschlichen Körpers. Typen von Glieder- und Weichtieren. Rothe.

Sexta.

(Ordinarius: Gymnasiallehrer Dr. Haacke.)

Evangelische Religionslehre, 3 Std. Biblische Geschichten des A. T. nach Zahn §§ 1—55 (mit Auswahl). Das erste Hauptstück mit den dazu gehörigen Sprüchen und der erste Artikel. Das 2. Hauptstück gelernt. Das christliche Kirchenjahr. 4 Kirchenlieder. Umpfenbach.

Katholische Religionslehre, 2 Std. (Kombiniert mit V.)

Deutsch, 3 Std. Lesestücke aus Hopf und Paulsiek. Das Wichtigste aus der deutschen Formen- und Satzlehre. Übungen im Deklamieren und Nacherzählen. Einübung der Rechtschreibung durch wöchentliche Klassenarbeiten. Bis 30. Juni Blasius, dann Sattig.

Latein, 9 Std. Die regelmässige Nominal- und Verbalflexion, Comparison, Pronomina, Numeralia, Adverbia, Praepositionen; aus der Syntax das Wesentlichste. Vokabellernen. Wöchentlich ein Skriptum. Bis 30. Juni Comnick, dann Sattig.

Geschichte, 1 Std. Im Sommer: Griechische Heldensagen, bes. Herkules und Odysseus. Im Winter: Deutsche Heldensagen: Walter von Aquitanien, Dietrich von Bern, Wittig, Siegfried, Gudrun. Comnick.

Geographie, 2 Std. Vorbegriffe, an der Hand der Heimatkunde, die aussereuropäischen Erdteile. Daniel, Leitfaden. Blasius.

Rechnen, 4 Std. Die 4 Spezies mit gleich und ungleich benannten Zahlen. Elemente der Bruchrechnung. Harms und Kallius, Rechenbuch. Haacke.

Naturkunde, 2 Std. S.: Beschreibung grossblumiger Phanerogamen. W.: Das Äussere des menschlichen Körpers. Repräsentanten aus allen Klassen der Wirbeltiere. Haacke.

Von der Teilnahme am Religionsunterrichte war kein Schüler dispensiert.

Technischer Unterricht.

a. Turnen.

(Techn. Lehrer Rothe.)

S. und W. 6 Std. I. Abt. (Prima, Sekunda, Obertertia) 2 Std.: Stab-, Hantel-, Gerät- und Rüstübungen. II. Abt. (Untertertia und Quarta) 2 Std.: Frei-, Ordnungs- und Stabübungen; Übungen an Reck, an Leiter und Barren; Bock-, Frei- und Tiefsprung. III. Abt. (Quinta und Sexta) 2 Std.: Frei-, Ordnungs- und Stabübungen. Einfache Stütz- und Hangübungen; Freispringen; Schwebübungen, Turnspiele. — Dispensiert waren 21 Schüler.

b. Gesang.

(Techn. Lehrer Rothe.)

Sexta, 2 Std. Durtonleiter und Akkorde, 10 leichte Choräle, 10 Schullieder, einstimmig. Einübung der Noten. Drath, Choralmelodien und Schullieder 1. und 2. Heft. Singtafeln von Kothe.

Quinta, 2 Std. Singen nach Noten. Versetzungszeichen, Intervalle. 10 Choräle. 10 Schullieder. Drath, Choral-Melodien und Schullieder, 3. Heft. Singtafeln von Kothe. Einführung in den zweistimmigen Gesang.

Quarta¹ u. ² und Tertia a. u. b. (kombiniert), 2 Std. Molltonleiter, Treffübungen, 6 schwerere Choräle (besonders in Moll), und 6 Schullieder. (Hefte wie bei Quinta.)

Sekunda und Prima (kombiniert), 1 Std. 3- und 4-stimmiger Männergesang. Vorübung zum Gesange im gemischten Chore.

Chor (aus allen Klassen kombiniert), 1 Std. Einübung vierstimmiger Choräle, Psalmen, Motetten. Chorwerke zur Aufführung bei Schulfestern und zum Konzert des Gymnasiums.

c. Zeichnen.

(Techn. Lehrer Rothe.)

Sexta, 2 Std. Die Elemente der Formenlehre, zuerst gerade Linien in verschiedenen Richtungen, Massen und Verbindungen als Freihandzeichnen; später auch gebogene Linien, Kreise, Rosetten, Blattformen.

Quinta, 2 Std. Freihandzeichnen: Kreis, Ellipse, Fünfeck, Ornamente etc. nach Vorzeichnung des Lehrers. Die ersten Elemente des perspektivischen Zeichnens.

Quarta, 2 Std. Ornamente nach Vorzeichnung und nach Vorlagen. Unterweisung im Gebrauch von Reißschiene, Winkeldreieck und Zirkel.

Fac.-Zeichnen (Tertia bis Prima), 2 Std. Perspektive-, Figuren-, Ornamente- und Planzeichnen, zumeist nach Vorlagen.

d. Schreiben.

(Techn. Lehrer Rothe.)

Sexta, 2 Std. S.: Die deutschen und lateinischen Kleinbuchstaben in genetischer Reihenfolge. Taktschreiben. — W.: Die deutschen und lateinischen Grossbuchstaben. Anwendung derselben in Wörtern und Sätzen.

Quinta, 2 Std. Das deutsche und lateinische Alphabet in Wörtern und Sätzen; Schreiben auf einfache Linien und ohne Linien. Geschäftsaufsätze. Im letzten Quartal: Einübung der griechischen Buchstaben.

III. Verfügungen der vorgesetzten Behörde.

1. K. P. S. C. Breslau, den 23. März 1888. Mitteilung des Ministerialerlasses vom 3. März — U. II. 5449 —, wonach dem bisherigen ordentlichen Gymnasiallehrer und Titular-Oberlehrer Dr. Tegge die am Gymnasium neu gegründete Oberlehrerstelle vom 1. April d. J. ab verliehen ist.

2. K. P. S. C. Breslau, den 26. März 1888. Das eingereichte Statut für den Stipendienfonds des Gymnasiums (vgl. VII. Stiftungen) wird genehmigt. Siehe unten den besonderen Abdruck des Statuts.

3. K. P. S. C. Breslau, den 3. April 1888. Der beantragte ungeteilte Unterricht von 7—12 Uhr vormittags wird genehmigt.

4. K. P. S. C. Breslau, den 5. April 1888. Mitteilung, dass die nächste Direktoren-Konferenz in Oppeln und zwar am 23., 24. und 25. Mai d. J. abgehalten werden wird.

5. K. P. S. C. Breslau, den 14. Mai 1888. Mitteilung des Ministerialerlasses, durch welchen dem Gymnasiallehrer Dr. Jonas der Oberlehrertitel erteilt wird.

6. K. P. S. C. Breslau, den 25. Mai 1888. Mitteilung der ministeriellen Genehmigung für die Einführung der kleinen und grossen Schuster'schen biblischen Geschichte (von Knecht und von Mey) zum Gebrauch bei dem katholischen Religionsunterricht.

7. K. P. S. C. Breslau, den 9 Juni 1888. Mitteilung des Ministerialerlasses, nach welchem der Oberlehrer Dr. Jonas mit der kommissarischen Verwaltung der Kreis-Schulinspektion zu Konitz vom 1. Juli d. J. ab beauftragt wird.

8. K. P. S. C. Breslau, den 16. Juni 1888. Ermächtigung, eine Trauerfeierlichkeit für Se. Majestät, den Hochseligen Kaiser und König Friedrich am Tage der Beisetzung abzuhalten.

9. K. P. S. C. Breslau, den 21. Juni 1888. Zusage Allerhöchster Bestimmung vom 18. Juni ist für weiland Se. Majestät den in Gott ruhenden Kaiser und König Friedrich eine Gedächtnisfeier am 30. Juni abzuhalten.

10. K. P. S. C. Breslau, den 25. Juni 1888. Genehmigung der Verlegung der Sommerferien, so dass der Schulschluss auf Sonnabend, den 30. Juni und der Schulanfang auf Montag, den 6. August fällt. Einer Verkürzung der Michaelisferien bedarf es nicht.

11. K. P. S. C. Breslau, den 10. Juli 1888. Mitteilung des Ministerialerlasses, in Folge dessen die Vereidigung des Direktors, der Lehrer und der Unterbeamten der Anstalt auf Se. Majestät den Kaiser und König Wilhelm II. in der Woche nach Ablauf der Sommerferien stattfinden soll.

12. K. P. S. C. Breslau, den 31. Juli 1888. Mitteilung des Ministerialerlasses, nach welchem Se. Majestät der Kaiser und König durch Allerhöchsten Erlass vom 9. Juli d. J. zu bestimmen geruht haben, dass in sämtlichen Schulen der Monarchie die Geburts- und Todestage der in Gott ruhenden Kaiser Wilhelm I. und Friedrich III. fortan als vaterländische Gedenk- und Erinnerungstage begangen werden.

13. K. P. S. C. Breslau, den 21. August 1888. Das Königliche Provinzial-Schulkollegium ernannt für die zu Michaelis des Jahres stattfindende Reifeprüfung an Stelle des ständigen Kommissars den Regierungs- und Schulrat Sander zum Vorsitzenden der Prüfungskommission.

14. K. P. S. C. Breslau, den 24. Oktober 1888. Diejenigen Schüler, welche ohne ausreichenden Grund die Schule wechseln und solche, welche die Schule verlassen, wenn sie voraussichtlich die Versetzung in eine höhere Klasse nicht erreichen werden, oder tatsächlich beim Schluss des Kursus nicht erreicht haben, um sich einige Zeit privatim vorzubereiten und alsdann entweder an derselben oder einer anderen Anstalt sich zur Prüfung behufs Aufnahme in diejenige Klasse zu melden, für welche sie im Schulunterricht die Reife nicht haben erlangen können, sollen bei etwaiger Meldung zur Aufnahme abgewiesen werden.

15. K. P. S. C. Breslau, den 14. November 1888. Mitteilung des Ministerialerlasses, nach welchem für die im Jahre 1889 zu Berlin abzuhaltende Turnlehrer-Prüfung Termin auf Dienstag, den 26. Februar k. J. anberaumt ist.

16. K. P. S. C. Breslau, den 4. Dezember 1888. Die Ferien für das Jahr 1889 fallen wie folgt:

Ostern. Schulschluss: Mittwoch, den 10. April. Anfang des neuen Schuljahres: Donnerstag, den 25. April.

Pfingsten. Schulschluss: Freitag, den 7. Juni. Schulanfang: Donnerstag, den 13. Juni.

Sommerferien. Schulschluss: Freitag, den 5. Juli. Schulanfang: Mittwoch, den 7. August.

Michaelisferien. Schulschluss: Sonnabend, den 28. September. Schulanfang: Mittwoch, den 9. Oktober.

Weihnachtsferien. Schulschluss: Sonnabend, den 21. Dezember. Schulanfang: Dienstag, den 7. Januar 1890.

17. K. P. S. C. Breslau, den 16. Januar 1889. Das Königliche Provinzial-Schulkollegium macht auf den Vortrag des Prof. Dr. Schmidt-Rimpler „Schule und Auge“ behufs Anschaffung für die Lehrerbibliothek aufmerksam.

18. K. P. S. C. Breslau, den 23. Januar 1889. Die neunte schlesische Direktoren-Konferenz findet im Sommer 1891 statt.

19. K. P. S. C. Breslau, den 15. Februar 1889. Das Königliche Provinzial-Schulkollegium überweist den Kandidaten des höheren Schulamts Dr. Krüger dem Gymnasium zu Bunzlau vom 18. Februar d. J. bis zum Wiedereintritt des erkrankten Oberlehrers Prof. Gauss, behufs Übernahme von mathematischem und naturwissenschaftlichem Unterricht.

20. K. P. S. C. Breslau, den 7. März 1889. Mitteilung des Ministerialerlasses vom 13. Februar 1889 betreffend die gegenseitige Anerkennung der von den Gymnasien bezw. Realgymnasien (Realschulen 1. Ordnung) ausgestellten Reifezeugnisse seitens sämtlicher deutschen Bundesregierungen.

IV. Chronik der Schule.

(Vom Prorektor Faehrmann.)

Nachdem am Montag, den 9. April, vormittags von 9—12 Uhr die Prüfung und Aufnahme der neu eintretenden Schüler stattgefunden und am Nachmittage von 4 Uhr ab die Schüler mit dem Stundenplan und den sonstigen Anordnungen bekannt gemacht worden waren, fand die Eröffnung des neuen Schuljahres für die gesamte Waisen- und Schulanstalt am Dienstag, den 10. April, früh 7 Uhr in der Aula des Gymnasiums, woselbst sämtliche Lehrer und Schüler des Gymnasiums, des Seminars und der Mittelschule sich versammelt hatten, statt. Nach dem Gesange: „Ich und mein Haus, wir sind bereit“ — hielt der Direktor die Eröffnungsansprache und schloss daran die ihm vom Kgl. Provinzial-Schulkollegium aufgetragene Einweisung des Gymnasiallehrers Dr. Tegge in das Amt eines Gymnasial-Oberlehrers und des bisherigen wissenschaftlichen Hilfslehrers Umpfenbach in das eines ordentlichen Gymnasiallehrers. Nach herzlicher Beglückwünschung derselben überwies der Direktor ein von Sr. Excellenz dem Herrn Minister der geistlichen pp. Angelegenheiten dem Kgl. Schullehrer-Seminare gesandtes Bildnis Sr. Majestät des Hochseligen Kaisers Wilhelm, welches unter anderen Verhältnissen der genannten Anstalt für die Feier des 91. Geburtstages zgedacht gewesen war. Der Enthüllung des Bildes schloss sich die Vorlesung des Konfirmationsgelübdes des hohen Verblichenen durch einen Gymnasiasten, und der vor der Konfirmation niedergeschriebenen Lebensgrundsätze desselben durch einen Seminaristen an. Mit Gebet und Gesang schloss die Feier. Alsdann wurden vom Prorektor die Schulgesetze verlesen und erläutert, und demnächst die neueintretenden Schüler auf die ihnen eingehändigten Schulgesetze verpflichtet. Darauf wurde die Vereidigung des Gymnasiallehrers Umpfenbach in Anwesenheit des Lehrerkollegiums vollzogen. Um 8¼ Uhr begann der Unterricht.

Mittwoch, den 11. April, nachmittags 2 Uhr, versammelten sich der Direktor und die Lehrer des Gymnasiums, des Seminars und der Mittelschule, sowie die Beamten der genannten Anstalten in dem Sitzungssaal des Kreisständehauses, wo dieselben von dem Kgl. Landrat, Herrn Graf zu Stolberg, im Auftrage des Kgl. Provinzial-Schulkollegiums, nach einer bezüglichen Ansprache auf Seine Majestät den Kaiser und König Friedrich III. vereidigt wurden. Die feierliche Handlung schloss mit einem dreimaligen Hoch auf Se. Majestät.

Die Pfingstferien dauerten vom 19. Mai bis 23. Mai. In der Schlussandacht am 18. Mai teilte der Direktor mit, dass Seine Excellenz der Herr Minister der geistlichen, Unterrichts- und Medizinal-Angelegenheiten dem Gymnasiallehrer Dr. Jonas den Oberlehrertitel verliehen habe.

Der Gymnasiallehrer Umpfenbach und der Schulamtskandidat Dr. Sattig wurden, ersterer vom 31. Mai bis zum 26. Juli, letzterer vom 27. Mai bis zum 21. Juli zur militärischen Dienstleistung eingezogen, desgleichen der Gymnasiallehrer Comnick vom 2. bis 15. Juli.

Am 2. Juni fanden Klassenspaziergänge der Schüler des Gymnasiums statt, an denen einige das Gymnasium besuchende Zöglinge des Waisenhauses teilnahmen, während die

übrigen das Gymnasium besuchenden Zöglinge des Waisenhauses mit den der Mittelschule angehörenden Zöglingen althergebrachter Sitte folgend, einen Ausflug nach dem Gröditzberg unternahmen.

Am Sonnabend, den 16. Juni, wurden bei Anfang der ersten Unterrichtsstunde die anwesenden Lehrer und Zöglinge des Gymnasiums in der Aula versammelt, um nach einem einleitenden Gesange zweier Verse aus dem Liede „Jesus, meine Zuversicht“ vom Direktor der Anstalt die erschütternde Trauerkunde zu vernehmen, dass Se. Majestät Kaiser Friedrich III. heimgegangen sei, worauf eine Ansprache folgte, welche von dem grossen Ernste des schweren Tages getragen war.

Am 21. Juni, am Tage der Beisetzung Sr. Majestät des Hochseligen Kaisers und Königs Friedrich, für welchen Tag der Direktor der Kgl. Waisen- und Schulanstalt seitens des Kgl. Provinzial-Schulkollegiums ermächtigt worden war, einen entsprechenden Schulaktus zu veranstalten, fand um 10¹/₂ Uhr, nachdem der vormittägliche Unterricht um 10 Uhr beendet war, in der Aula des Gymnasiums eine gemeinsame Trauerfeierlichkeit der Gesamtanstalt statt. Ein einleitender Choral, Vorlesung der Proklamation des Hochseligen Kaisers Friedrich „An mein Volk“ vom 12. März 1888, und bezw. des Erlasses an den Fürsten Reichskanzler durch zwei Zöglinge der obersten Klassen des Gymnasiums und des Seminars, Gesänge des Gymnasialchores und des Sängerkchores des Seminars, und die Trauerrede des Berichterstatters, welche anknüpfte an die fromm empfundenen Worte Schillers „Dem dunklen Schoss der heiligen Erde“ u. s. w. bildeten die Teile der ernsten Feier. Zum Schluss forderte der Redner zu herzlicher Fürbitte für unser Kaiserliches Haus und insbesondere für das neue Haupt des Vaterlandes, Wilhelm II., auf und schloss mit der Bitte: „Gieb uns Frieden gnädiglich, Herr Gott, zu unsern Zeiten“, worauf die Versammlung sang: „Was hier kranket, seufzt und fleht.“ Möchte der Ernst auch dieser Tage seinen Segen an den Herzen der deutschen Jugend nicht verfehlen!

Die Sommerferien dauerten vom 30. Juni bis 6. August. (Vergl. Verfügungen der vorgesetzten Behörde Nr. 9.) Mit dem Schlussaktus am 30. Juni, zu welchem sich die Lehrer und Zöglinge sämtlicher kombinierten hiesigen Königlichen Schulanstalten am Sonnabend früh um 8 Uhr in der Aula des Gymnasiums versammelten, verband sich die für diesen Tag von Allerhöchster Stelle aus befohlene Gedächtnisfeier für Se. Majestät den Hochseligen Kaiser Friedrich Nach einer in Gesang und Anrede bestehenden Einleitung entliess der Direktor den Oberlehrer Dr. Jonas, welcher von diesem Tage an beurlaubt ist, um dem Auftrage zur kommissarischen Verwaltung des Kgl. Kreis-Schul-Inspektorats in Konitz Folge leisten zu können, unter herzlichen Worten des Abschiedes und mit den besten Wünschen für ferneres Wohlergehen*). Darauf trug der Männerchor der Seminaristen Kaiser Friedrichs Lieblingslied: „Wenn der Herr ein Kreuze schiekt“ vor, und es schloss sich daran die Gedächtnisrede, welche, anknüpfend an das Wort Sr. Majestät Kaiser Wilhelms II., mit dem Hochderselbe in der Thronrede bei Gelegenheit der Eröffnung des preussischen Landtages in kurzen Zügen und umfassend das Bild seines verewigten Vaters gezeichnet hat, und geleitet durch ein Wort aus Tacitus' Germania über das Gedächtnis der Verstorbenen bei den alten Germanen, die Züge des edlen Herrschers, wie sie in Frieden und Krieg, im staatlichen, gesellschaftlichen und Familienleben hervortraten, in zahlreichen Beispielen der Jugend zur Nachahmung als dem besten Gedächtnisse des Verewigten darlegte. Nach herzlichen Segenswünschen für Se. Majestät Kaiser Wilhelm II. fand die ganze erhebende Feier ihren Abschluss in dem Gesange des Männerchores der Gymnasiasten: „O wie selig seid ihr doch, ihr Frommen!“

Sonnabend, den 11. August, mittags 12 Uhr fand in der Aula des Gymnasiums die Vereidigung der Lehrer und Beamten des Gymnasiums, des Schullehrer-Seminars und der Mittelschule des Waisenhauses auf Seine Majestät König Wilhelm II. statt. Die feierliche Handlung leitete als Kommissarius des Kgl. Provinzial-Schulkollegiums zu Breslau der Direktor, welcher, nach einer Ansprache, selbst den Diensteid ablegte und darnach die bezeichnete

*) Mit Genehmigung des Kgl. Provinzial-Schulkollegiums ist zu seiner Vertretung der Schulamtskandidat Dr. Sattig herangezogen worden. Vergl. Übersicht der Verteilung der Stunden auf S. 2.

Vereidigung vornahm. Mit einem dreimaligen Hoch auf Seine Majestät den Kaiser und König ward der feierliche Akt geschlossen.

Am 19. August wurde in der Aula des Gymnasiums ein Konzert von den Sängerschören der Waisen- und Schulanstalt zum Besten der Überschwemmten des Kreises Bunzlau veranstaltet.

Die Feier des Sedantages, die auf Sonnabend, den 1. September laut Verfügung des K. P. S. C. vom 9. August d. J. verlegt war, wurde an diesem Tage durch einen Schulaktus von der Gesamtanstalt in der Aula des Gymnasiums begangen. Die Festrede hielt der Direktor. — Die Stipendien aus der Dr. Schmidt-Dr. Rhodeschen Stiftung erhielten auf Beschluss des Lehrerkollegiums der Unterprimaner Fritz Augar und der Untertertianer Arthur Gutsche.

Bei der Dienstag, den 18. September unter dem Vorsitze des zum königl. Kommissar ernannten Direktors abgehaltenen 48. Entlassungsprüfung erhielten die beiden Abiturienten, welche sich zur Prüfung gemeldet hatten, Gotthard Peisker und Max Aelt, das Zeugnis der Reife, ersterer unter Befreiung von der mündlichen Prüfung.

Am 29. September erfolgte beim Schulschluss die feierliche Entlassung der beiden Abiturienten durch den Direktor.

Die Michaelisferien dauerten vom 29. September bis 11. Oktober.

Das Wintersemester wurde am 11. Oktober mit einer Schulandacht eröffnet, welche der Prorektor abhielt.

Am 8. November, abends 5 Uhr fand die herbstliche Abendmahlsfeier der gesamten Waisen- und Schulanstalt statt.

Die Schiller-Prämie wurde am 10. November dem Unter-Primaner Fritz Augar überreicht.

Die Weihnachtsferien dauerten vom 22. Dezember 1888 bis zum 7. Januar 1889.

Am 19. Januar fand das herkömmliche Konzert zum Zwecke der Kaiser-Wilhelm-Stiftung in der Aula des Gymnasiums statt. Der Gymnasialchor trug unter Leitung des techn. Lehrers Rothe im zweiten Teile des Konzertes Bernhard Kleins Oratorium „Hiob“ vor. — Die statutenmäßige Prämie von je 30 Mark erhielten der Obersekundaner Gustav Höfchen und der Quintaner Karl Wernicke, als Söhne, bezw. Angehörige von Teilnehmern am deutsch-französischen Kriege von 1870/71.

Am 26. Januar wurde von Seiten der Gesamtanstalt eine Vorfeier des Geburtstages Sr. Majestät des Kaisers und Königs Wilhelm II. durch einen Schulaktus in der Aula des Gymnasiums begangen. Die Festrede hielt der Direktor über den altrömischen Kaisergruss: Felicio Augusto, melior Trajano! — An den patriotischen Gedenktagen zur Erinnerung an die in Gott ruhenden Kaiser und Könige Wilhelm I. und Friedrich III. hielten die Festreden am 18. Oktober 1888 Oberlehrer Dr. Tegge (Kaiser Friedrich, ein Vorbild edler Menschlichkeit), am 9. März 1889 Gymnasiallehrer Comnick (Geschichte Kaiser Wilhelms bis zu seiner Thronbesteigung), am 22. März 1889 Gymnasiallehrer Dr. Hacke (die Regierung Kaiser Wilhelms).

Am 18. Februar nach der Morgenandacht stellte der Direktor den — laut Verfügung des K. P. S. C. 1523 III/V. — als Vertreter des erkrankten Oberlehrers Professor Gauss zugewiesenen Kandidaten des höheren Schulamts Dr. Krüger den versammelten Lehrern und Schülern vor und begrüßte den Neueintretenden mit guten Wünschen. — Darauf wurde dem Schuldiener Hoffmann das ihm bei der Feier des diesjährigen Krönungs- und Ordensfestes von Sr. Majestät dem Kaiser allergnädigst verliehene allgemeine Ehrenzeichen in Gegenwart der versammelten Schulgemeinde feierlich ausgehändigt.

Der Unterricht wird am Dienstag, den 9. April geschlossen.

Die Konfirmation der einzusegnenden Schüler wird (nach Verfügung des königl. Provinzial-Schulkollegiums) am 10. April unter gemeinsamer Abendmahlsfeier stattfinden.

V. Statistische Mitteilungen.

1. Frequenztafel für das Schuljahr 1888/89.

| | I. | IIa. | IIb. | IIIa. | IIIb. | IV ¹ . | IV ² . | V. | VI. | Sa. |
|---|---------------|------|------|-------|-------|-------------------|-------------------|------|------|-----|
| 1. Bestand am 1. Februar 1888 | 9 | 11 | 25 | 23 | 39 | 22 | 21 | 53 | 40 | 243 |
| 2. Abgang b. z. Schluss des Schuljahres 1887/88 | 4 | 11 | 15 | 20 | 24 | 16 | 17 | 41 | 38 | 186 |
| 3a. Zugang durch Versetzung zu Ostern . . . | 9 | 13 | 13 | 17 | 22 | 18 | 16 | 29 | — | 137 |
| 3b. Aufnahme zu Ostern | — | — | 2 | 1 | — | 3 | 2 | 2 | 29 | 39 |
| 4. Frequenz am Anfang des Schuljahres 1888/89 | 14 | 13 | 25 | 21 | 37 | 28 | 21 | 43 | 31 | 233 |
| 5. Zugang im Sommer-Semester | — | — | — | — | 1 | — | — | 1 | 3 | 5 |
| 6. Abgang im Sommer-Semester | 5 | — | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 16 |
| 7a. Zugang durch Versetzung zu Michaelis . . | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| 7b. Zugang durch Aufnahme zu Michaelis . . | — | — | — | — | — | — | — | — | 5 | 5 |
| 8. Frequenz am Anfang des Winter-Semesters | 9 | 13 | 23 | 20 | 34 | 26 | 20 | 44 | 38 | 227 |
| 9. Zugang im Winter-Semester | — | — | — | — | — | — | — | — | 2 | 2 |
| 10. Abgang im Winter-Semester | — | 1 | — | — | 2 | — | — | — | 1 | 4 |
| 11. Frequenz am 1. Februar 1889 | 9 | 12 | 23 | 20 | 32 | 26 | 20 | 44 | 39 | 225 |
| 12. Durchschnittsalter im Februar 1889 . . . | J. M. 18,3 | 18,2 | 16,8 | 15,11 | 14,10 | 13,4 | 13,4 | 12,2 | 11,0 | |

2. Religions- und Heimats-Verhältnisse der Schüler.

| | Evgl. | Kath. | Diss. | Juden | Einh. | Ausw. | Ausl. |
|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. Am Anfang des Sommer-Semesters | 212 | 10 | — | 11 | 96 | 137 | — |
| 2. Am Anfang des Winter-Semesters | 204 | 12 | — | 11 | 90 | 137 | — |
| 3. Am 1. Februar 1889 | 203 | 11 | — | 11 | 88 | 137 | — |

Das Zeugnis über die wissenschaftliche Befähigung für den einjährig-freiwilligen Dienst erhielten Ostern 1888: 13, Michaelis 1888: 3 Schüler.

3. Übersicht der Abiturienten.

Michaelis 1888.

| No. | Vor- und Zuname. | Geburts- tag u. Jahr. | Geburtsort. | Konfession. | Stand und Wohnort des Vaters. | Auf dem Gymn. seit | In Prima seit | Studium oder Beruf. |
|------|------------------|-----------------------|--------------------------|-------------|-------------------------------|--------------------|---------------|---------------------|
| *183 | Gotthard Peisker | 10. Juni 1870 | Kauffung, Kreis Schoenau | evgl. | Pastor, Wilhelmsdorf | Ostern 1882 | Ostern 1886 | Theologie. |
| 184 | Max Adelt | 2. Juni 1869 | Bunzlau, Kreis Bunzlau | evgl. | Kreisphysik., Bunzlau | Ostern 1878 | Ostern 1886 | Medizin. |

VI. Sammlungen von Lehrmitteln.

I. Bibliothek.

A. Für die Bibliothek wurden geschenkt:

Von der Oberlausitzischen Gesellschaft der Wissenschaften: Neues Lausitzisches Magazin, Bd. 64. — Verzeichnis von Jugend- und Volksschriften von Pierers Hofbuchdruckerei in Altenburg. — Rüdorff, Grundriss der Chemie, I. Teil. — Koehne, Repetitionstabellen für den zoologischen Unterricht, Heft 1—2 von H. W. Müllers Verlag in Berlin. — Abicht, Alte Geschichte (für Quarta) von Winters Universitätsbuchhandlung in Heidelberg. — Zurbonsen, Geschichtliche Repetitionsfragen von der Nicolaischen Verlagsbuchhandlung in Berlin. — Putzgers histor. Schulatlas von Velhagen und Klasing. — Lutsch, Vocabularium von Velhagen und Klasing. — Wendt, Schulatlas von der Verlagsanstalt Flemming in Glogau. — Süpfle, Franz. Lesebuch von Jul. Groos Verlag. — Winkelmanns Geschichte der Kunst des Altertums von Herrn Amtsrichter Rohowsky. — Baenitz, Griechisches Übungsbuch vom Herrn Verfasser. — Sanders, Lexikon der Pädagogik, 2. Aufl. vom Verfasser. — Die Anstalt sagt den Gebern ihren verbindlichsten Dank.

B. Anschaffungen für die Lehrerbibliothek.

Der letzte Jahrgang von: Neue Jahrb. für Philol. und Pädag. — Gymnasialwesen. — Centralblatt. — Hermes. — Jahresbericht über die Fortschritte der klassischen Altertumswissenschaft. — Archiv für das Studium der neueren Sprachen und Litteratur. — Annalen für Physik und Chemie. — Beiblätter zu den Annalen für Physik und Chemie. — v. Sybel, histor. Zeitschrift. — Statistisches Jahrbuch der höheren Schulen, 9. Jahrgang. — Frick, Lehrproben und Lehrgänge, Heft 13—16. — Ergänzungsheft IV. zum Centralblatt. — Wiese-Kübler, Verordnungen und Gesetze. — Specht, Geschichte des Unterrichtswesens in Deutschland. — Verhandlungen der Direktoren-Versammlungen 26—30. — Archiv für Geschichte der Philosophie. — Perthes, Zur Reform des lat. Unterrichts I.—IV. — Gerber und Greef, Lexicon Taciteum VII. — Bergk, Gr. Litteraturgeschichte, IV. Bd. — Blaydes, Aristoph. Acharn. — Schmelzer, Sophokles Tragödien 6—7. — Grimm, Deutsches Wörterbuch, 3 Lieferungen. — Goedeke, Grundr. zur Geschichte der deutschen Dichtung, 7. Heft. — Registerband zu v. Sybels histor. Zeitschrift. — Geschichtsschreiber der deutschen Vorzeit, 82—84. — Allgemeine deutsche Biographie, Bd. 26—27. — Ranke, Weltgeschichte, Bd. 8. — Marquardt-Mommsen, Handb. der röm. Altert. III, 1 und III, 2. — Giesebrecht, Deutsche Kaiserzeit V., 2. — Janssen, Geschichte des deutschen Volkes, Bd. VI. — Kirchhoff, Schulgeographie. — Gutzmann, Das Stottern und seine Beseitigung.

C. Anschaffungen für die Schülerbibliothek.

Rogge, Friedrich der Dritte, deutscher Kaiser. — Hahn, Wilhelm, der erste Kaiser. — Schwebel, Die Sagen der Hohenzollern. — v. Köppen, Preussens Heer in Bild und Wort. — Kleinschmidt, Die Befreiung Germaniens vom Römerjoch. — Grube, Bilder und Szenen, I. Teil. — Kleinschmidt, Aus Deutschlands Vergangenheit. — Scipio, Zu Wasser und zu Lande. — Rheinhard, Album des klass. Altertums. — Scherenberg, Kaiser Wilhelm I. — Schmidt, Kaiser Wilhelm I. — Rogge, Kaiser Wilhelm I. — Müller, Kaiser Wilhelm I. — Höcker, Märkisch Blut. — Schmidt: Egilbert; Der Cisterzienser; Otto IV. mit dem Pfeile; Der falsche Waldemar; Mönch und Ritter; Des Deutschordens Aufsteigen und Niedergang.

2. Lehrmittel für den geographischen Unterricht.

H. Kiepert, Wandkarte von Graecia antiqua. — v. Kampen, Wandkarte von Gallien. — Habenicht, Atlas der Heimatskunde.

3. Naturalienkabinet.

Skelett der Katze. Spirituspräparate vom Flusskrebs, Blutegel und von der Flussmuschel. Modell des menschlichen Gehirns. Mikroskopische Präparate. Einige ausgestopfte Säugetiere und Vögel. Herr Stadtbaurat Dörich schenkte einen kolorierten Durchschnitt durch das am Viehmarkt befindliche Bohrloch.

4. Physikalisches Kabinet.

Der chemische Apparat wurde ergänzt.

VII. Stiftungen.

Die am Gymnasium bestehenden Stiftungen wiesen am Schlusse des Schuljahres folgenden Kapitalbestand auf:

| | |
|--|-------------|
| 1. Stipendienfonds (mit diesem Fonds ist der neue Stipendienfonds vereinigt worden*) | 861,49 Mk. |
| 2. Dr. Schmidt-Dr. Rhode-Stiftung | 2351,60 „ |
| 3. Beisert-Stiftung | 1707,21 „ |
| 4. Schiller-Legat | 802,23 „ |
| 5. Kaiser-Wilhelm-Stiftung | 2971,19 „ |
| Summa | 8693,72 Mk. |

*) Satzung für den Stipendienfonds des Königl. Gymnasiums zu Bunzlau:

Nachdem der Herr Minister der geistlichen, Unterrichts- und Medizinal-Angelegenheiten durch Erlass vom 27. Oktober 1887 — U. II. 8058 — genehmigt hat, dass der aus den Überschüssen des englischen Unterrichts bei dem hiesigen Gymnasium angesammelte neue Stipendien-Fonds mit dem unter Titel II C. Nr. 1 der Einnahme des Anstalts-Etats aufgeführten Stipendienfonds vereinigt werde, wird bezüglich dieser nun vereinigten unter dem Namen:

Stipendien-Fonds

weiter zu führenden Stiftung folgendes bestimmt:

§ 1.

Das Stiftungs-Kapital soll in allen Etats und Rechnungen besonders nachgewiesen und verwaltet werden.

§ 2.

Die aufkommenden Zinsen sollen zunächst dem Kapital zugeschlagen werden, bis letzteres die Höhe von 1000 Mark erreicht hat. Sobald dieses der Fall sein wird, ist aus den aufkommenden Zinsen der Betrag von jährlich 20 Mk. zu Stipendienzwecken zu verwenden. Der von den Zinsen übrig bleibende Rest und die der Stiftung etwa sonst noch zufließenden Einnahmen werden weiter kapitalisiert, bis das Vermögen der Stiftung hierdurch um weitere 1000 Mk. gewachsen ist, wovon, wie von den ersten 1000 Mk., wieder 20 Mk. aus den Zinsen zur Verwendung kommen. Die ferneren Einnahmen und nicht zur Ausgabe gelangenden Zinsen werden dann wiederum in der oben angeführten Weise von 1000 Mk. zu 1000 Mk. zum Kapital geschlagen.

§ 4.

Aus den in § 2 erwähnten Zinsen sind Stipendien an einen oder mehrere würdige und bedürftige Schüler des Bunzlauer Gymnasiums ohne Unterschied der Religion zu gewähren, welche nach dem Urteil der Lehrer befähigt sind und wirklich beabsichtigen, sich dem Universitätsstudium zu widmen.

§ 4.

Der Betrag eines Stipendiums darf nicht unter 20 Mk. bemessen werden und ist alljährlich am 22. März, als am Geburtstage Kaiser Wilhelms, zahlbar.

§ 5.

Die Auswahl der zu unterstützenden Schüler findet durch Konferenzbeschluss statt.

3. Naturienkabinett
Skelett der Katze, Spiritusapparate vom Flasskeck, Blutegel und von der Fluss-
muschel, Modell des menschlichen Gehirns, Mikroskopische Präparate, Einige ausgestopfte
Säugetiere und Vögel. Herr Stadthaus-Direktor schenkte einen kolossalen Durchschnitt

VIII. Mitteilungen an die Schüler und an deren Eltern.

Die Osterferien, welche am 10. April beginnen, schliessen mit dem 24. April.
Das neue Schuljahr wird am 25. April eröffnet werden.

Die Anmeldungen neu eintretender Schüler werden Donnerstag, den 25. April, von
9 Uhr vormittags ab, im Konferenzzimmer entgegengenommen werden.

Zur Aufnahme ist ein Abgangszeugnis der bisherigen Anstalten bezügl. Lehrer und
ein Impfschein — bei Schülern über 12 Jahre ein Wiederimpfschein — erforderlich.

Die Wahl der Wohnung oder Pension für auswärtige Schüler bedarf der vorher
einzuholenden Genehmigung des Direktors, wegen deren wie wegen etwa sonst erforderlicher
besonderer Auskunft man sich an den Herrn Prorektor Faehrmann hieselbst (Görlitzer-
Strasse 13) wenden wolle.

| | |
|---|--------------------|
| 1. Stipendiaten (mit diesem Fonds ist der | 8987,72 Mk. |
| 2. Dr. Schmidt-Dr. Hildebrand-Stiftung | 2881,00 |
| 3. Heiser-Stiftung | 1707,51 |
| 4. Schüler-Lager | 802,38 |
| 5. Kaiser-Wilhelm-Stiftung | 2971,19 |
| Summe | 8987,72 Mk. |

Die aufgenommenen Schüler sollen zunächst dem Kaiserlichen Gymnasium zu Görlitz die Höhe
von 1000 Mark erhalten. Sollte diese der Fall sein, wird der dem betreffenden Schüler der Betrag
von 1000 Mark an Stipendium zu zahlen. Der von dem Kaiserlichen Gymnasium zu Görlitz
der Stiftung einer sonst noch zu bestimmenden Höhe wird der Betrag von 1000 Mark an
Stipendium zu zahlen. Der Betrag von 1000 Mark an Stipendium ist weiter von dem Kaiserlichen
Gymnasium zu Görlitz zu zahlen. Der Betrag von 1000 Mark an Stipendium ist weiter von dem
Kaiserlichen Gymnasium zu Görlitz zu zahlen. Der Betrag von 1000 Mark an Stipendium ist weiter
von dem Kaiserlichen Gymnasium zu Görlitz zu zahlen. Der Betrag von 1000 Mark an Stipendium
ist weiter von dem Kaiserlichen Gymnasium zu Görlitz zu zahlen. Der Betrag von 1000 Mark an
Stipendium ist weiter von dem Kaiserlichen Gymnasium zu Görlitz zu zahlen. Der Betrag von
1000 Mark an Stipendium ist weiter von dem Kaiserlichen Gymnasium zu Görlitz zu zahlen.

VIII. Mitteilung

Die Osterferien
Das neue Schuljahr wird

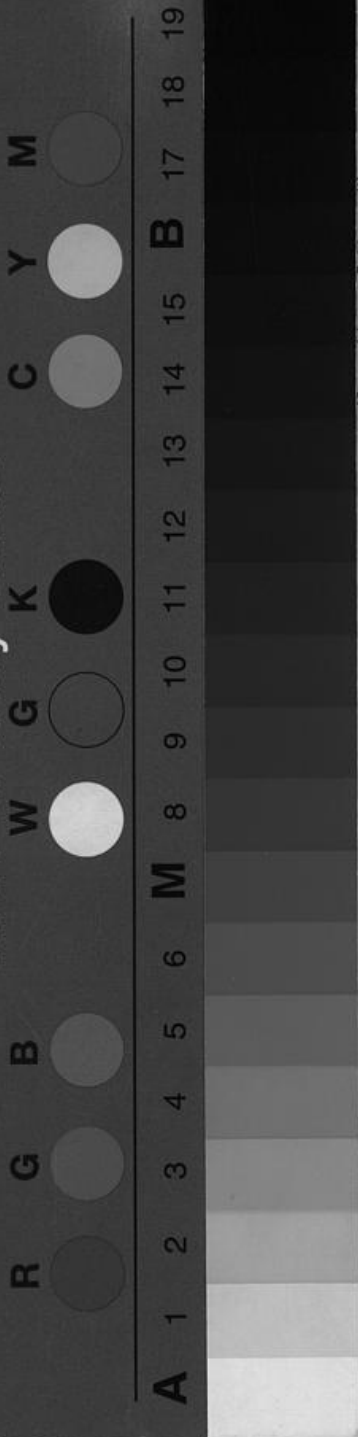
Die Anmeldungen
9 Uhr vormittags ab, im

Zur Aufnahme ist
ein Impfschein — bei Sch

Die Wahl der W
einzuholenden Genehmigung
besonderer Auskunft man
Strasse 13) wenden wolle

© The Tiffen Company, 2007

TIFFEN Gray Scale



an deren Eltern.

schliessen mit dem 24. April.

nerstag, den 25. April, von
werden.

Anstalten bezthl. Lehrer und
chein — erforderlich.

Schüler bedarf der vorher
gen etwa sonst erforderlicher
ermann hierselbst (Görlitzer-