

Gymnasium und Realgymnasium
zu Bielefeld.

Jahres-Bericht
über das Schuljahr 1906—1907.

Inhalt:

Schulnachrichten. Vom Direktor.

1907. Programm-Nr. 422.

Bielefeld 1907.

Druck von Velhagen & Klasing.



96i
2 (1907)

422



Schulnachrichten.

I. Allgemeine Lehrverfassung der Schule.

1. Verteilung der Lehrgegenstände nach Klassen und Stundenzahl.

Lehrgegenstände:	G Ia	G Ib	G IIa	G IIb	G IIIa	G IIIb	IVa	IVb	Va	Vb	VIa	VIb	R Ia	R Ib	R IIa	R IIb ₁	R IIb ₂	R IIIa ₁	R IIIa ₂	R IIIb ₁	R IIIb ₂	Summa:	
Religionslehre	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	[2] ¹⁾	[2] ¹⁾	[2] ²⁾	[2] ²⁾	32	
Deutsch	3	3	3	3	2	2	3	3	2+1	2+1	3+1	3+1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
Lateinisch	7	7	7	7	8	8	8	8	8	8	8	8	4	4	4	4	4	5	5	5	5	128	
Griechisch	6	6	6	6	6	6	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	36	
Französisch	3	3	3	3	2	2	5	5	—	—	—	—	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	62
Englisch	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	28
Hebräisch	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4	
Geschichte und Erdkunde	3	3	3	3	3	3	4	4	2	2	2	2	3	3	3	3	3	4	4	4	4	62	
Mathematik und Rechnen	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	90
Physik (bez. Chemie u. Mineralogie)	2	2	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	2+3+2	3+2	2	2	—	—	—	—	—	—	24
Naturbeschreibung	—	—	—	—	2	2	2	2	2	2	2	2	—	—	2	2	—	—	2	2	2	2	26
Zeichnen	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	—	—	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	34
Schreiben	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	10
Singen	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	8
Turnen	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	(+ 36 Schriftb.) 33 (+ 1 Sportturnerstunde)

1) Mit G IIIa vereinigt. 2) mit G IIIb vereinigt.

5. Übersicht des behandelten Lehrstoffes, soweit er nicht in den Lehrplänen festgelegt ist.

A. Lehrüre.

Gymnasium.

Religion (evang.).

O I: Römerbrief; Psalmen; Lieder.

U I: Psalmen, Lieder.

O II: Apostelgeschichte; Abschnitte aus den Briefen an die Thessalonicher, Galater, Korinther, Philipper, Psalmen.

U II: Aufbegehren und Bergpredigt nach Matthäus. Abschnitte aus den Propheten. Lieder.

O III: Ausgewählte Abschnitte aus dem Evangelium und der Apostelgeschichte.

U III: Das Reich Gottes im Alten Test. Psalmen und Lieder.

Deutsch.

O I: Goethe, Dichtung und Wahrheit; Iphigenie. Schiller, Naive und sentimentalische Dichtung (in Auswahl); Strauß von Messina. Shakespeare, Julius Cäsar.

U I: Goethe, Hermann und Dorothea. Luther, An die Ratsherren; Vom Dolmetschen. Simplicissimus. Kleopatra, Messias; Oden. Bürger, Leonore. Faffung, Laokoön; Hamburgische Dramaturgie; Minna v. Barnhelm; Emilia Galotti. Schiller, Wallenstein. Shakespeare, Macbeth. Abschnitte aus Herder, Ideen zur Philosophie der Geschichte der Menschheit. Aus der Sammlung: Moderne erzählende Prosa.

O II: Silbebrands- und Wallharried. Nibelungenlied. Walther von der Vogelweide. Schiller, Abfall der Niederlande. Goethe, Egmont; Götz. Chamisso, Peter Schlemihl.

U II: Gedichte und schwierigerer Gedichte Schillers und geeignete Stücke aus dem Lebenslauf Jungfrau von Orléans; Wilhelm Tell; Patriotische Dichtung aus der Zeit der Befreiungskriege.

O III: Lehrüre ausgewählter Stücke aus Popf und Paulstiel für III. Römers Brim.

Lateinisch.

O I: Tacitus, Annalen II und III; Germania. Cicero, Phil. II. Horaz, Od. III, IV. Epist. I, 1, 2, 7, 18. Epitomepariert aus Livius, 27-30.

U I: Tacitus, Ann. I. Cicero, Briefe (Auswahl). Tacitus, Agric. (teilweise). Horaz, Oden I und II (Auswahl); Epod. 2. Sat. I, 1, 6, 9. Epitomepariert aus Liv. XXIII und XXIV.

O II: Sallust, Bellum Catilinae. Cicero, Catil. I und III. Vergil, Aeneis III-XII in Auswahl. Abschnitte aus Livius XXI.

U II: Cic. pro lege Manilia. Liv. I und II (Auswahl). Ausgewählte Stücke aus Ovid, Metam. Verg. Aen. II mit Auswahl.

O III: Caesar, Bell. Gall. V-VII. Ovid, Metam. (Auswahl).

U III: Caesar, Bell. Gall. lib. I-IV (Auswahl).

Griechisch.

O I: Plato, Protagoras. Demosthenes, Philipp. III. Homer, Ilias XI-XXIV mit Auswahl. Sophokles, Antigone.

U I: Homer, Ilias I-X. Plato, Euthyphron und Teile aus Phaedon. Sophokles, Philoklet. Abschnitte aus Thukydides I.

O II: Auswahl aus Herodot I, III, VI. Ausgewählte Abschnitte aus dem griechischen Lehrbuch von Wilamowitz, I. Teil. Hom. Od. XIII-XXII (Auswahl).

U II: Xenoph. Anab. V. Lehrbuch von Wilamowitz, I. Teil, S. 1-42. Hom. Od. I, V, IX, X. O III: Xenoph., Anab. I, II (Auswahl).

Französisch.

O I: Leserte von Racine, Atthalie besetzt. Jules Verne, Tour du Monde en 80 Jours. Gropf und Hansfisch, Auswahl französischer Gedichte.

U I: Desobte, Défense de Louis XVI. Sandeau, Mademoiselle de la Seiglière. Daudet, 11 Erzählungen aus Lettres de Mon Moulin und Contes du Lundi. Gropf und Hansfisch, Auswahl französischer Gedichte.

O II: Duruy, Siècle de Louis XIV. Sandeau, Mademoiselle de la Seiglière. Choix de Nouvelles modernes I (mit Auswahl).

U II: Ségur, Moscou und Le Passage de la Bérézina.

Hebräisch.

I: Joshua 5-7. Genesis 40-48. Ruth 1-4. Psalm 1-6, 8, 24, 46, 51. Jer. 1.

I: Macaulay, Lord Clive.

Englisch.

Realgymnasium.

Religion (evang.).

I: Evangelium des Johannes. I. Brief des Paulus an die Korinther und an die Thessalonicher, Brief an die Galater.

O II: Apostelgeschichte und ausgewählte Stellen aus den Briefen Pauli.

U II: Aus den Propheten und den poetischen Büchern des Alten Testaments. Evangelium Matthäi.

O III und U III vergl. Gymnasium.

Deutsch.

I: Sophokles, Philoklet. Schiller, Wallenstein. Goethe, Gedichte; Dichtung und Wahrheit; Iphigenie. Auflage zeitgenössischer Schriftsteller (Sammlung Wegsagen & Klafing), III. Band.

O II: Silbebrands- und Wallharried. Nibelungenlied und Walther von der Vogelweide. Goethe, Hermann und Dorothea; Egmont. Kleist, Prinz von Homburg. Schiller, Abfall der Niederlande. Chamisso, Peter Schlemihl.

U II: Patriotische Epik der Befreiungskriege. Lied von der Glocke. Minna von Barnhelm. Wilhelm Tell. Ged. von Verdingungen. Aufgeben Coctas a) Genes Rotberg, b) Jungfrau von Orléans.

O III: Ausgewählte Stücke aus Popf und Paulstiel für III. Römers Brim. Homers Odyssee.

Lateinisch.

I: Livius XXI. Horaz, Oden III, IV mit Auswahl, Satire I, 9.

O II: Caesar, Bell. Civ. III. Ovid, Metam.: Phaethon, Perseus, Ceres und Proserpina.

U II: Caesar, Bell. Gall. I, VII, 2. Ovid, Metam.: Daedalus, Jason u. Medea, Pyramus u. Thisbe.

O III: Caesar, Bell. Gall. lib. V und VI.

U III: Caesar, Bell. Gall. lib. II und IV.

Französisch.

O I: Guizot, Washington. Möbière, Les Femmes Savantes. Coppée, Pariser Skizzen. Gedichte von V. Hugo. Zusammenstellung der Gedichte von Béranger, Lamartine. V. Hugo über Napoleon I.

3. Übersicht des behandelten Lehrstoffs, soweit er nicht in den Lehrplänen festgelegt ist.

A. Lektüre.

Gymnasium.

Religion (evang.).

- O I: Römerbrief; Psalmen; Lieder.
U I: Psalmen, Lieder.
O II: Apostelgeschichte; Abschnitte aus den Briefen an die Thessalonicher, Galater, Korinther, Philipper. Psalmen.
U II: Lukasevangelium und Bergpredigt nach Matthäus. Abschnitte aus den Propheten. Lieder.
O III: Ausgewählte Abschnitte aus den Evangelien und der Apostelgeschichte.
U III: Das Reich Gottes im Alten Bunde. Psalmen und Lieder.

Deutsch.

- O I: Goethe, Dichtung und Wahrheit; Iphigenie. Schiller, Naive und sentimentalische Dichtung (in Auswahl); Braut von Messina. Shakespeare, Julius Cäsar.
U I: Goethe, Hermann und Dorothea. Luther, An die Ratsherren; Vom Dolmetschen. Simplicissimus. Klopstock, Messias; Oden. Bürger, Leonore. Lessing, Laokoon; Hamburgische Dramaturgie; Minna v. Barnhelm; Emilia Galotti. Schiller, Wallenstein. Shakespeare, Macbeth. Abschnitte aus Herder, Ideen zur Philosophie der Geschichte der Menschheit. Aus der Sammlung: Moderne erzählende Prosa.
O II: Hildebrands- und Waltharilied. Nibelungenlied. Walther von der Vogelweide. Schiller, Abfall der Niederlande. Goethe, Egmont; Götz. Chamisso, Peter Schlemihl.
U II: Größere und schwierigere Gedichte Schillers und geeignete Stücke aus dem Lesebuche. Jungfrau von Orleans; Wilhelm Tell; Patriotische Dichtung aus der Zeit der Befreiungskriege.
O III: Lektüre ausgewählter Stücke aus Hopp und Paulsief für III. Körners Triny.

Lateinisch.

- O I: Tacitus, Annalen II und III; Germania. Cicero, Phil. II. Horaz, Od. III, IV. Epist. I, 1, 2, 7, 18. Extemporiert aus Livius, 27—30.
U I: Tacitus, Ann. I. Cicero, Briefe (Auswahl). Tacitus, Agric. (teilweise). Horaz, Oden I und II (Auswahl); Epod. 2. Sat. I, 1, 6, 9. Extemporiert aus Liv. XXIII und XXIV.
O II: Sallust, Bellum Catilinae. Cicero, Catil. I und III. Vergil, Aeneis III—XII in Auswahl. Abschnitte aus Livius XXI.
U II: Cic. pro lege Manilia. Liv. I und II (Auswahl). Ausgewählte Stücke aus Ovid, Metam. Verg. Aen. II mit Auswahl.
O III: Caesar, Bell. Gall. V—VII. Ovid, Metam. (Auswahl).
U III: Caesar, Bell. Gall. lib. I—IV (Auswahl).

Griechisch.

- O I: Plato, Protagoras. Demosthenes, Philipp. III. Homer, Ilias XI—XXIV mit Auswahl. Sophokles, Antigone.
U I: Homer, Ilias I—X. Plato, Euthyphron und Teise aus Phaedon. Sophokles, Philoktet. Abschnitte aus Thukydides I.
O II: Auswahl aus Herodot I, III, VI. Ausgewählte Abschnitte aus dem griechischen Lesebuche von Wisamowitz, I. Teil. Hom. Od. XIII—XXII (Auswahl).

- U II: Xenoph. Anab. V. Lesebuch von Wilamowitz, I. Teil, S. 1—42. Hom. Od. I, V, IX, X.
O III: Xenoph., Anab. I, II (Auswahl).

Französisch.

O I: Lektüre von Racine, Athalie beendet. Jules Verne, Tour du Monde en 80 Jours. Groppe und Hausknecht, Auswahl französischer Gedichte.

U I: Desèze, Défense de Louis XVI. Sandeau, Mademoiselle de la Seiglière. Daudet, 11 Erzählungen aus Lettres de Mon Moulin und Contes du Lundi. Groppe und Hausknecht, Auswahl französischer Gedichte.

O II: Duruy, Siècle de Louis XIV. Sandeau, Mademoiselle de la Seiglière. Choix de Nouvelles modernes I (mit Auswahl).

U II: Ségur, Moscou und Le Passage de la Bérézina.

Hebräisch.

I: Josua 5—7. Genesis 40—48. Ruth 1—4. Psalm 1—6, 8, 24, 46, 51. Jes. 1.

Englisch.

I: Macaulay, Lord Clive.

Realgymnasium.

Religion (evang.).

I: Evangelium des Johannes. 1. Brief des Paulus an die Korinther und an die Thessalonicher, Brief an die Galater.

O II: Apostelgeschichte und ausgewählte Stellen aus den Briefen Pauli.

U II: Aus den Propheten und den poetischen Büchern des Alten Testaments. Evangelium Matthäi.

O III und U III vergl. Gymnasium.

Deutsch.

I: Sophokles, Philoktet. Schiller, Wallenstein. Goethe, Gedichte; Dichtung und Wahrheit; Sphigeneie. Aufsätze zeitgenössischer Schriftsteller (Sammlung Velhagen & Klasing), III. Band.

O II: Hilbrands- und Waltharilied. Nibelungenlied und Walthar von der Vogelweide. Goethe, Hermann und Dorothea; Egmont. Kleist, Prinz von Homburg. Schiller, Abfall der Niederlande. Chamisso, Peter Schlemihl.

U II: Patriotische Lyrik der Befreiungskriege. Lied von der Glocke. Minna von Barnhelm. Wilhelm Tell. Götz von Berlichingen. Außerdem Coetus a) Heyjes Kolberg, b) Jungfrau von Orleans.

O III: Ausgewählte Stücke aus Hopf und Paulsief für III. Körners Briny. Homers Odyssee.

Lateinisch.

I: Livius XXI. Horaz, Oden III, IV mit Auswahl, Satire I, 9.

O II: Caesar, Bell. Civ. III. Ovid, Metam.: Phaethon, Perseus, Ceres und Proserpina.

U II: Caesar, Bell. Gall. I, VII₃, L. Ovid, Metam.: Daedalus, Jason u. Medea, Pyramus u. Thisbe.

O III: Caesar, Bell. Gall. lib. V und VI.

U III: Caesar, Bell. Gall. lib. II und IV.

Französisch.

O I: Guizot, Washington. Molière, Les Femmes Savantes. Coppée, Pariser Skizzen. Gedichte von V. Hugo. Zusammenstellung der Gedichte von Béranger, Lamartine. V. Hugo über Napoleon I.

U I: Guizot, Histoire de la Civilisation en Europe. Racine, Athalie. Daudet, Lettres de mon Moulin. Gedichte von Lafontaine, Béranger, Lamartine, Coppée.

O II: Duruy, Histoire de Louis XIV. Augier und Sandeau, Le Gendre de Monsieur Poirier. Gedichte von Lafontaine, Andrieux, Béranger, Coppée.

U II: Thiers, Campagne d'Italie. Fabeln von Lafontaine. Gedichte von Béranger.

Englisch.

I: Macaulay, Speeches on Parliamentary Reform. Shakespeare, Julius Caesar. Stuart Mill, On Liberty.

O II: Shaw, Architects of English Literature. Macaulay, English Revolution 1688—89. Gedichte von Thomas Percy, Robert Burns, Walter Scott, Thomas Campbell, Lord Byron.

U II: Coetus a) Chambers, History of England. Marryat, Children of the New Forest. b) Marryat, Children of the New Forest. Freeman, History of the Norman Conquest.

O III: Chambers, English History.

B. Themata der Aufsätze.

Gymnasium.

O I: 1. Macbeth, der Urheber seines Schicksals. 2. Goethes Verhältnis zur bildenden Kunst, nach dem zweiten Teil von Dichtung und Wahrheit. 3. Welche Erinnerungen aus der politischen sowie aus der Geschichte der Kunst und Literatur verknüpfen sich für uns mit dem Namen Straßburg? (Klassenarbeit). 4. Freundschaft und Kameradschaft, ein Vergleich. 5. Homers Helden sind nach ihren Taten Geschöpfe höherer Art, nach ihren Empfindungen wahre Menschen, an Achilles nachzuweisen. 6. Sollen wir Hector wegen seines Todes mehr beklagen oder glücklich preisen? (Klassenarbeit). 7. Hat Moltke recht, wenn er sagt, der ewige Friede sei ein Traum und nicht einmal ein schöner Traum?

U I: 1. Die Wahrheit des Sprichwortes: „Wo die Not am größten, ist Gottes Hülfe am nächsten“, nachzuweisen an Beispielen aus der Lektüre. 2. Realistische und idealistische Seiten an den Personen in Goethes „Hermann und Dorothea“. 3. Paßt das Urteil Goethes über Hans Sachs: „Er hätte ein Auge treu und klug“ auch auf Homer? (Klassenarbeit). 4. Entsprechen die Darlegungen der drei Gesandten im neunten Buche der Ilias dem Charakter der einzelnen Redner? 5. Wie weit wird das Proömium Homers in den Epen Vergils, Miltons und Klopstocks nachgeahmt, und warum mußten immer größer werdende Veränderungen eintreten? 6. Wodurch ist der platonische Dialog Euthyphron auch abgesehen von seinem philosophischen Inhalt so anziehend? (Klassenarbeit). 7. Ist Lessings „Minna von Barnhelm“ mehr ein Charakter- oder mehr ein Situationslustspiel zu nennen? 8. Die Wahrheit wird wohl gedrückt, aber nicht erstickt (Klassenarbeit).

O II: 1. Auf welchen Umwegen wird das Ziel der Handlung in „Hermann und Dorothea“ erreicht? 2. Inwiefern trägt die homerische Kyklopeia die charakteristischen Merkmale eines Kampfes zwischen Barbarei und Kultur? 3. Der Seelenkampf Hildebrands und Hagens vor dem Zweikampfe, ein Vergleich (Klassenarbeit). 4. Warum mußte der von Siegfried als „üppes sprüche“ bezeichnete Streit zwischen Kriemhild und Brunhild doch so verhängnisvolle Folgen haben? 5. Paßt die von Cicero in der dritten catilinaren Rede entworfene Charakteristik Catilinas auch auf Lentulus, dessen Stellvertreter in Rom? 6. Durch welche Züge hat Vergil die ihm von Homer überlieferte Kyklopesage bereichert? (Klassenarbeit). 7. Wie bemüht sich der Dichter Schiller um eine objektive Würdigung der Personen und Verhältnisse in seiner Geschichte des Abfalls der Niederlande? 8. Das Meer, ein Feind und Freund des Menschen (Klassenarbeit).

U II: 1. Welche Gründe veranlaßten die Gallier im Jahre 52 n. Chr. zum Aufstande gegen die Römer? 2. Die erzählenden Gedichte Schillers und Uhlands. 3. Das Steinhuder Meer, ein Landschaftsbild aus der Norddeutschen Tiefebene (Klassenarbeit). 4. Wie erklärt es sich, daß sich Friedrich II. im Siebenjährigen Kriege gegen eine Welt in Waffen siegreich behaupten konnte? 5. Ein

Dankbrief für ein geschenktes Buch (oder eine Reise). 6. Hat Johanna recht, wenn sie in ihrem Monologe (Prolog 4, 19—21) ihre Berufung mit der des Mose vergleicht? 7. Bilden in Schillers Jungfrau von Orleans die Montgomeryszenen eine Episode? (Klassenarbeit). 8. Schillers Wort: „Ehrt den König seine Würde, ehret uns der Hände Preis“ soll an Chamisso's Gedicht: „Die alte Waschfrau“ und Konrad Ferdinand Meyers Gedicht: „Einem Tagelöhner“ erläutert werden. 9. Die drei großen Szenen in Schillers „Tell“ (II, 2; III, 3; IV, 3): ihr Inhalt und ihre Bedeutung für die Handlung des Dramas (Klassenarbeit).

Realgymnasium.

a) Deutsche Aufsätze:

I: 1. a) Mensch sein heißt ein Kämpfer sein; b) Schillers „Kampf mit dem Drachen“ und Kleists „Prinz von Homburg“ verglichen hinsichtlich der Handlung und des Grundgedankens. 2. a) Geibels Heimat in seinen Gedichten; b) Der Kontrast in Geibels „Tod des Tiberius“. 3. (Klassenaufsatz) a) Wem Gott will rechte Gunst erweisen, den schiebt er in die weite Welt; b) Welcher Vorteile unseres Landes dürfen wir Deutschen uns mit Recht rühmen? 4. a) Gedankengang der Abhandlung von Max Venz: „Jahrhunderts Anfang und Ende“; b) Gustav Adolfs Beteiligung am 30 jährigen Kriege (nach einem Aufsatz von M. Venz dargestellt). 5. a) Können wir dem Erbfürster in Otto Ludwigs gleichnamigem Drama unsere volle Teilnahme zuwenden? b) Warum erregt Egmont trotz seiner Untätigkeit unsere Teilnahme? 6. (Klassenarbeit) a) Der Mensch ein Sohn der Zeit, ein Herr der Zeit, ein Raub der Zeit; b) Welche Förderung verdankt die Kultur dem Handel? 7. a) Freiheit ist die große Lozung, deren Klang durchjauchzt die Welt; b) Welche Nachteile und welche Vorteile können überseeische Besitzungen einem Staate bringen? 8. a) Reifeprüfungsarbeit; b) Klassenarbeit: Der Krieg, ein Feind und Freund der Künste.

O II: 1. Ein Gang durch Pompeji. 2. Mit welchem Rechte kann das Waltharilied ein deutsches Lied genannt werden? 3. Hat Herodot recht, wenn er den Athenern besonders den Ruhm zuschreibt, die Perser überwunden zu haben? (Klassenarbeit). 4. Ist Hagen das Vorbild deutscher Treue? 5. Wie spiegelt sich das Jahr 1198 in den Gedichten Walthers von der Vogelweide wieder? 6. Das Meer, ein Freund und ein Feind des Menschen (Klassenarbeit). 7. Hermann vor und nach seiner Begegnung mit Dorothea. 8. Egmonts Vorzüge und Schwächen (Klassenarbeit).

U II. 1. Abteilung: 1. Weshalb empfinden wir Zuneigung zum Jüngling und Abneigung gegen den König in Schillers „Taucher“? 2. Vorzüge der Gebirgsreisen. 3. Preis Bielefelds. 4. In welchem Zustande befinden sich die Festung Kolberg, ihre Bürgerschaft und Besatzung beim Eintreffen des Majors von Gneifenau? (Klassenarbeit). 5. Welche Eigenschaften offenbart Tell bei der Rettung Baumgartens? 6. Mit welchem Recht sagt Stauffacher zu Walter Fürst: „Drangsal hab' ich zu Haus erduldet, Drangsal find' ich hier“? 7. Wie bestätigt sich in Schillers „Tell“ die Wahrheit des Sprichwortes: „Wenn die Not am größten, ist Gottes Hilfe am nächsten“? (Klassenarbeit). 8. Züge der Treue in Lessings „Minna von Barnhelm“. 9. Die Vorsabel von „Minna von Barnhelm“. 10. In welcher Weise vollzieht sich der Umschwung in Tellheims Auffassung von der Ehre? (Klassenarbeit).

2. Abteilung: 1. Weislingen auf Schloß Jagsthausen. 2. Die Hauptsehenswürdigkeiten der Stadt Bielefeld. 3. Die Wichtigkeit der Wälder (Klassenarbeit). 4. a) Die Vorsabel zu Lessings „Minna von Barnhelm“; b) Just und Werner, ein Vergleich. 5. Das Meer, ein Feind und ein Freund des Menschen. 6. a) Der Monat November; b) Die Bedeutung des schwarzen Ritters in Schillers „Jungfrau von Orleans“. 7. Die Jungfrau von Orleans im 4. und 5. Akte des Schillerschen Dramas (Klassenarbeit). 8. Was erfahren wir in Schillers „Wilhelm Tell“ über den Lebensgang des Helden bis zu seiner Fortführung im Schiffe? 9. Geld ist ein guter Diener, aber ein böser Herr. 10. Aus welchen Gründen glaubt Tell den Gefrier töten zu müssen, und wie haben wir diese Tat zu beurteilen? (Klassenarbeit).

b) Französische Aufsätze:

O I: 1. Etat des colonies d'Amérique avant la guerre d'indépendance (D'après Guizot, Washington). 2. Deux sœurs (Femmes Savantes). 3. Les femmes Savantes entre elles. 4. Types

de la petite bourgeoisie parisienne (D'après Coppée, les Vrais Riches). — **Klassenaufsätze:** 1. Que d'obstacles a rencontré l'entreprise! (Guizot). 2. Molière et son œuvre.

UI: 1. Le vieux forgeron (D'après la Grève des Forgerons par François Coppée). 2. Les causes de la grandeur et de la décadence de la France sous Louis XIV. 3. Les fondements historiques d'Athalie. 4. Comment le grand prêtre déjoua-t-il les projets d'Athalie? — **Klassenaufsätze:** 1. Quels éléments de civilisation le monde ancien a-t-il légués au monde moderne? (D'après Guizot). 2. Quel est, d'après Guizot, le caractère fondamental de la Réforme?

C. Aufgaben für die Reifeprüfungen.

Gymnasium.

Herbst 1906.

1) Deutscher Aufsatz: Inwiefern zeigt das Hochgebirge sowohl die Kleinheit als auch die Größe des Menschen?

2) Lateinisches Skriptum nach Liv. XXIX, 24.

3) Übersetzung aus dem Griechischen: Xenoph. Cyrop. I, 3 § 13—16.

4) Übersetzung aus dem Hebräischen: Exod. II, 16—22.

5) Mathematische Arbeit: 1. Die Seiten eines rechtwinkligen Dreiecks zu berechnen aus g und der Summe von Hypotenuse und einer Kathete. 2. Warum hat von allen über derselben Grundlinie stehenden Dreiecken gleichen Umfangs das gleichschenklige Dreieck die größte Fläche? 3. Die Grundkanten einer dreiseitigen Pyramide haben die Längen 13, 14 und 15, die Seitenkanten stehen senkrecht aufeinander; den Neigungswinkel einer Seitenfläche zur Grundfläche zu berechnen. 4. Eine Boje wird durch ihr eigenes Gewicht und das der freischwebenden Ankerkette bei Mittelwasser so weit untergetaucht, daß ihr oberer Teil, der die Form eines gleichseitigen Kegels besitzt, ganz aus dem Wasser herausragt; wie hoch darf das Wasser noch steigen, wenn die Spitze sichtbar bleiben soll? Gegeben ist die Kegelseite $s = 2$ Meter, und das Gewicht eines Meters der vom Grunde aufsteigenden Ankerkette im Wasser = 20 Kilogramm.

Ostern 1907.

1) Deutscher Aufsatz: Braucht Deutschland Kolonien?

2) Lateinisches Skriptum nach Tacitus, Annalen I.

3) Übersetzung aus dem Griechischen: Plato, Theaetet I.

4) Übersetzung aus dem Hebräischen: Jerem. 26, 7—11.

5) Mathematische Arbeit: 1. Die Seiten eines rechtwinkligen Dreiecks zu berechnen aus der Hypotenusenhöhe h und dem Radius q_1 des eine Kathete von außen berührenden Kreises. 2. Das Netz eines Dreikantes zu zeichnen aus β , h_a und a . 3. Vom Hafen A aus soll ein Dampfschiff B in kürzester Zeit ein das Feuerschiff B gerade mit 10 Knoten Fahrt im SSW-Kurs passierendes Geschwader erreichen. Welchen Kurs hat es einzuschlagen und wann erreicht es das Geschwader, wenn seine Geschwindigkeit 15 Knoten beträgt? B liegt von A 15 Seemeilen in ONO. 4. Im gleichseitigen Kegel ist eine regelmäßige dreiseitige Pyramide eingezeichnet. Wie groß ist der Radius des Grundkreises und das Kegelvolumen V , wenn die Kantenlänge der Pyramide bekannt ist?

Realgymnasium.

Ostern 1907.

1) Deutscher Aufsatz: Warum hat die Nachwelt Napoleon dem Ersten den Beinamen der Große verfaßt?

2) Übersetzung aus dem Lateinischen: Liv. XXIV, 41.

3) Französisches Skriptum nach d'Hérisson, Journal d'un officier d'ordonnance.

4) Mathematische Arbeit: 1. Um den kürzesten Weg zwischen Catania ($\varphi_1 = 37^\circ 30' N$ und $\lambda_1 = 12^\circ 40' O$) und Alexandria ($\varphi_2 = 31^\circ 13' N$ und $\lambda_2 = 27^\circ 45' O$) in eine Schiffsroute einzutragen zu können, soll berechnet werden, in welcher Breite die Meridiane $16^\circ O$, $20^\circ O$ und $24^\circ O$ von der Verbindungslinie getroffen werden müssen. 2. In einen Kreis sind zwei Sehnen gezogen, die sich um 52 mm und deren Abstände vom Mittelpunkt sich um 32 mm unterscheiden. Wie groß ist die kleinere Sehne und ihre Entfernung vom Mittelpunkt? 3. Wie groß ist: a) in der Sonnennähe, b) in der Sonnenferne, c) beim Winkelabstand $\varphi = 90^\circ$ die Entfernung des Jupiters von der Sonne, wenn sein Abstand vom Mittelpunkt $a = 5,203$ Erdweiten und die numerische Exzentrizität $\varepsilon = 0,048$ betragen? 4. Zur Konstruktion oder Berechnung eines Dreiecks ist gegeben: die Seite $a = 143$ cm, der untere Abschnitt der zugehörigen Höhe $h_a = 6,2$ cm und der der Seite a gegenüberliegende Dreieckswinkel $\alpha = 38^\circ 43,1'$.

5) Physikalische Arbeit: Über die Akkommodationsfähigkeit des Auges und die Brillen der Kurz- und Weitsichtigen.

Vom evangelischen Religionsunterrichte waren befreit: 106 Schüler wegen Teilnahme am kirchlichen Unterricht.

D. Technischer Unterricht.

Turnen.

Die Anstalt besuchten im Sommer 577, im Winter 558 Schüler. Von diesen waren befreit:

	Vom Turnunterricht überhaupt:	Von einzelnen Übungsarten:
Auf Grund ärztlichen Zeugnisses:	im Sommer 32; im Winter 28	im Sommer 2; im Winter 2
Aus andern Gründen:	im Sommer —; im Winter 19	im Sommer —; im Winter —
Zusammen:	im Sommer 32; im Winter 47	im Sommer 2; im Winter 2
Also vom Hundert:	im Sommer 5,5; im Winter 8,4	im Sommer 0,4; im Winter 0,4

Es bestanden bei 21 getrennt zu unterrichtenden Klassen 11 Turnabteilungen; zur kleinsten von diesen gehörten 35, zur größten 89 Schüler.

Es waren für den Turnunterricht wöchentlich insgesamt 33 Stunden und im Winter eine Vorturnerstunde angesetzt; ihn erteilte Turnlehrer Kolster in 9 Abteilungen, in den beiden übrigen Oberlehrer Kriege. Etwa zur Hälfte wurden die Turnstunden im Freien erteilt. Die Turnspiele wurden im Sommer Freitag Nachmittag auf dem zur Verfügung gestellten städtischen Spielplatz an der Dmühlenstraße betrieben.

Von den 577 Schülern des Sommerhalbjahres sind 272 (47,1 %) Freischwimmer; 50 von diesen haben das Schwimmen erst im Berichtsjahre gelernt.

Gesang.

VI: Gesanglehre nach Krauses Deutscher Singeschule Teil I, mit Benutzung der Wandernote.

V: Fortsetzung der Gesanglehre nach demselben Lehrbuch Teil II.

Chor: Vierstimmige Gesänge aus Serings Chorbuche und Einstudieren größerer Chorwerke.

Zeichnen.

1. Freihandzeichnen.

V: Zeichnen flacher Gebrauchsgegenstände und Zierformen aus dem Gesichtskreise des Schülers. (Ausführung vorzugsweise mit Holzkohle auf Packpapier.) Farbentwurf-Übungen. Pinselzeichnen. Gedächtniszeichnen.

IV: Zeichnen nach Naturblättern, Schmetterlingen, bedruckten Stoffen, Fliesen. Übungen im Treffen von Farben, sowie im Skizzieren und im Zeichnen aus dem Gedächtnis. Pinselzeichnen.

R IIIb: Zeichnen nach einfachen Gebrauchsgegenständen (Kästen, Gläser, Tassen, Flaschen, Schalen, Krüge, Leuchter, Lampen u. dergl.) mit Wiedergabe von Licht und Schatten. Fortsetzung der Übungen im Treffen von Farben, im Skizzieren und im Zeichnen aus dem Gedächtnis.

R IIIa: Weiteres Zeichnen und Malen nach Gebrauchsgegenständen, Natur- und Kunstformen. Skizzieren. Pinselzeichnen. Gedächtniszeichnen.

R IIb: Zeichnen nach schwieriger darzustellenden Natur- und Kunstformen (Geräten, Gefäßen, Architekturteilen usw.) mit Wiedergabe von Licht und Schatten. Übungen im Malen mit Wasserfarbe nach farbigen Gegenständen (Gefäßen, Früchten, lebenden Pflanzen, präpar. Schildkröten, Eidechsen, Lurchen, größeren Tierschädeln, ausgestopften Vögeln usw.), im Skizzieren und im Zeichnen aus dem Gedächtnis.

R IIa: Fortsetzung des Pensums der IIb.

R Ib komb. mit R Ia: Weitere Pflege des Naturzeichnens je nach Begabung bis zum Zeichnen und wirklichen Malen nach stillebenartigen Gruppen von polychromen Gegenständen. Figürliches Zeichnen und Malen in Sepia nach Modellen. Freie perspektivische Übungen in Innenräumen und im Freien. Skizzieren und Zeichnen aus dem Gedächtnis und (für besonders beanlagte Schüler) auch nach dem lebenden Modell.

G IIIb und a: wie R III.

G IIb bis Ia: An dem nicht verbindlichen Unterrichte beteiligten sich aus IIb im Sommer 21, im Winter 10 Schüler, aus IIa im Sommer 12, im Winter 7 Schüler, aus Ib im Sommer 4, im Winter 2 Schüler, aus Ia im Sommer 7, im Winter 5 Schüler. — Die Lehraufgaben sind dieselben wie bei den entsprechenden Klassen des Realgymnasiums.

2. Wahlfreies Linearzeichnen.

R IIIa: Übungen im Gebrauche von Zirkel, Reißschiene und Ziehfeder an Flächenmustern, Kreisteilungen und anderen geometrischen Gebilden.

R IIb (komb. mit IIa und I): Geometrisches Darstellen einfacher Körper in verschiedenen Ansichten mit Schnitten und Abwickelungen.

R IIa und R I: Weitere Einführung in die darstellende Geometrie, Schattenlehre und Perspektive.

An diesem Unterrichte nahmen teil aus IIIa im Sommer 24, im Winter 20 Schüler, aus IIb im Sommer 13, im Winter 15 Schüler, aus IIa im Sommer 8, im Winter 7 Schüler, aus Ib im Sommer 3, im Winter 2 Schüler, aus Ia im Sommer 2, im Winter 1 Schüler.

E. Eingeführte Schulbücher.

Religionslehre.

I: Hollenberg, Hilfsbuch für den evang. Religionsunterricht für Gymnasien.

VI—IIb: Halmann und Köster, Hilfsbuch für den evang. Religionsunterricht, Ausgabe B, Teil I und II; Berlin, Neuther & Reichard.

IV—IIb: Völker und Strack, Biblisches Lesebuch für evang. Schulen, Altes Testament; Gera, Hoffmann.

VI—I: Sammlung geistlicher Lieder; Bielefeld, Siedhoff.

Deutsch.

III: Hopf und Pauljiet, Deutsches Lesebuch, herausg. von Foh; Berlin, Mittler & Sohn.

VI—IV: Dasselbe, Teil I—III, herausg. von Muff; Berlin, Grote. Auswahl deutscher Gedichte und Lieder; Bielefeld, Helmich.

Lateinisch.

VI—G I, R IIIb—IIb: Ostermann-Müller, Lateinische Übungsbücher; Leipzig, Teubner.
III—I: H. S. Müller, Grammatik zu Ostermanns latein. Übungsbüchern; Leipzig, Teubner.

Griechisch.

G III: D. Kohl, Griechisches Übungsbuch; Halle, Waisenhaus.
G III—I: H. Frißsche, Griechische Schulgrammatik; Hannover, D. Goedel.
G II—I: v. Wilamowitz-Moellendorff, Griechisches Lesebuch I. Teil; Berlin, Weidmann.

Französisch.

III—I: Bloch-Kares, Französisches Übungsbuch und Sprachlehre; Berlin, Herbig.
IV und IIIb: Bloch-Kares, Französisches Elementarbuch; Berlin, Herbig (Ausgabe B).

Englisch.

R IIIb—I, G IIa—I: Dubislav-Boek, Kurzgefaßtes Lehr- und Übungsbuch der englischen Sprache, Ausgabe B; Berlin, Gärtner.

Hebräisch.

G IIa—I: H. L. Strack, Hebräische Grammatik und Übungsbuch; Hebräisches Vocabularium. München, J. C. Beck.

Geschichte.

IIa—I: Herbst, Historisches Hilfsbuch I—III; Wiesbaden, Kunzes Nachf. (Alte Geschichte für IIa in verschiedenen Ausgaben für G und R.)

III—IIb: Eckerz, Hilfsbuch für den Unterricht in der deutschen Geschichte; Wiesbaden, Kunzes Nachf.

IV: Neubauer, Lehrbuch der alten Geschichte für Quarta; Halle, Buchh. des Waisenhauses.

Erdkunde.

VI—I: Kirchhoff, Erdkunde für Schulen, Teil I und II; Halle, Buchh. des Waisenhauses.
Debes, Schulatlas für die mittleren Unterrichtsstufen; Leipzig, Wagner & Debes.

Mathematik.

IV—I: Mehler, Hauptätze der Elementar-Mathematik; Berlin, Reimer.

G IIb—I: Treutlein, Vierstellige Logarithmen; Braunschweig, Vieweg & Sohn.

R IIb—I: Greve, Fünfstellige Logarithmen; Bielefeld, Velhagen & Klasing.

Rechnen.

VI—IV: Schellen, Aufgaben, Teil I; Münster, Coppenrath.

Gesang.

V—I: Sering, Chorbuch op. 117; Lahr, Schauenburg.

II. Auswahl aus den Verfügungen der vorgesehten Behörden.

1. Königl. Prov. Schulkollegium, 6. April: Die Einführung der hebräischen Lehrbücher von Strack ist durch Ministerialerlaß vom 28. III. 1906 U II 5426 genehmigt worden.
2. Dasselbe, 3. April: Den Professoren Hermann Petri und Dr. Franz Völker ist durch Allerhöchsten Erlaß vom 12. März 1906 der Rang der Räte-IV. Klasse verliehen worden.

3. Dasselbe, 25. April: Durch Erlaß des Herrn Ministers vom 19. April 1906 wurde der französische Lehramtskandidat Ernest Edouard Victor der Anstalt als „Assistant français“ überwiesen.
4. Berlin, 16. Mai: Der Generalstabsarzt der Armee übersendet 2 Exemplare der Bestimmungen vom 30. März 1906 über die Aufnahme von Studierenden in die Kaiser Wilhelms-Akademie.
5. Berlin, 5. Juni: Königliches Hofmarschallamt übersendet ein Gedenkblatt der Silberhochzeit des Kaiserpaars zur Erinnerung an die Flottenspende der Schüler.
6. Königl. Prov. Schulkollegium, 15. Juni: Der Herr Minister hat den Oberlehrern Otto Steinbach und Dr. Johannes Seiler den Charakter als Professor verliehen.
7. Dasselbe, 15. Juli: Den Professoren Otto Steinbach und Dr. Johannes Seiler ist durch Allerhöchsten Erlaß vom 28. Juni 1906 der Rang der Räte IV. Klasse verliehen worden.
8. Dasselbe, 23. August: Der Kandidat des höheren Schulamts Adolf Herrmann wird der Anstalt zur Ableistung seines Probejahres überwiesen.
9. Dasselbe, 12. September: Zur Vertretung des nach Frankreich beurlaubten Oberlehrers Dr. Hermann Hartwig wird der Kandidat des höheren Schulamts Joseph Vincenti der Anstalt überwiesen.
10. Dasselbe, 24. November: Veränderungen der Vorschrift über die Ergänzung der Offiziere des Friedensstandes vom Juni 1906 werden mitgeteilt.
11. Dasselbe, 28. November: 7 Exemplare der Schrift des Hauptmanns Bayer „Der Krieg in Südwestafrika“ werden für die Schülerbibliothek und als Prämien übersendet.
12. Erlaß des Herrn Handelsministers vom 10. November 1906. S.-Nr. 19750^{II} (mitgeteilt durch Verf. des Königl. Prov. Schulkollegiums vom 1. Dezember) betr. Ausstellung von vorläufigen Bescheinigungen an solche in der Reifeprüfung stehenden Schüler, die sich als Bergbaubeflissene melden wollen.
13. Königl. Prov. Schulkollegium, 10. Dezember: Die Einführung der Griechischen Grammatik von H. Frißsche, Hannover, D. Goedel, an Stelle der Formenlehre von Franke-Bamberg und der Kurzgefaßten Syntax von Holzweißig wird genehmigt.
14. Dasselbe, 30. Dezember: Der Herr Minister hat für das Schuljahr 1907 folgende Ferienordnung für die höheren Lehranstalten der Provinz Westfalen bestimmt:
 1. Anfang des Schuljahres 1907: Dienstag den 16. April.
 2. Pfingstferien: Schluß des Unterrichtes: Freitag den 17. Mai,
 Anfang „ Dienstag den 28. Mai.
 3. Sommerferien: Schluß des Unterrichtes: Freitag den 9. August,
 Anfang „ Dienstag den 17. September.
 4. Weihnachtsferien: Schluß des Unterrichtes: Sonnabend den 21. Dezember.
 Anfang „ Mittwoch den 8. Januar 1908.
 5. Schluß des Schuljahres 1907: Freitag den 3. April 1908.
 6. Anfang des Schuljahres 1908: Donnerstag den 23. April 1908.
15. Dasselbe, 22. Januar 1907, übersendet als Geschenk Seiner Majestät des Kaisers und Königs für einen besonders guten Schüler der oberen Klassen ein Exemplar des „Nautikus“.

III. Chronik der Schule.

Das Kuratorium bilden zur Zeit die Herren:

Oberbürgermeister Geheimer Regierungsrat Bunnemann, Vorsitzender,
Bürgermeister Dr. Stapenhorst, Stellvertreter des Vorsitzenden,
Superintendent Simon, Deputierter des Kuratoriums,
Fabrikant Wilhelm Kister,
Fabrikant Hugo Kempel,
Kommerzienrat Johannes Klasing,
Landgerichtspräsident Barre,
und der Gymnasialdirektor.

Das Schuljahr wurde am 25. April, morgens 8 Uhr, mit der allgemeinen Morgenandacht eröffnet. Während der Kandidat d. h. Sch. Johannes Junker nach Vollendung seines Probejahres aus dem Lehrerkollegium geschieden war, um in Straßburg i. E. seiner Dienstpflicht als Einjährig-Freiwilliger zu genügen, blieben die Kandidaten Dr. Heinrich Trüber und Adolf Herrmann der Anstalt erhalten, der erstere als Probekandidat und Verwalter der neugeschaffenen 22. Oberlehrerstelle, der letztere, um in Beendigung des Seminarjahres und vom 1. Oktober ab als Probekandidat die etatsmäßige wissenschaftliche Hilfslehrerstelle zu versehen; Oberlehrer Dr. Hoppe nahm nach einjähriger Unterbrechung (vgl. S. 21 des vorigen Jahresberichts) seine hiesige Tätigkeit wieder auf. Am 1. Mai trat der von dem Herrn Minister der Anstalt überwiesene Herr Ernest Edouard Victor aus Bourg ein, um als Assistent français mit den Schülern der oberen Klassen beider Anstalten Übungen im praktischen Gebrauche der französischen Sprache abzuhalten. Viele Schüler verdanken diesem Versuche Förderung ihrer Sprechfähigkeit und Anregung zu weiterer Pflege des Französischsprachens.

Aus Anlaß militärischer Dienstleistungen wurden dem Unterrichte entzogen Oberlehrer Dr. Winkler und Dr. Trüber vom 25. April bis zum 9. Mai und Oberlehrer Dr. Schrader vom 1.—14. März 1907, Oberlehrer Dr. Hartwig war während des Winterhalbjahres zu einer Studienreise nach Frankreich beurlaubt und wurde durch den Kandidaten d. h. Sch. Joseph Vincenti vertreten. Zur Teilnahme an einem naturwissenschaftlichen Kursus in Frankfurt a. M. war Oberlehrer Müller vom 8.—20. Oktober beurlaubt, zu einer Reise nach Italien Oberlehrer Schrader vom 25. April bis zum 2. Mai. Vom 3.—20. Oktober wurde Prof. Tümpel dem Unterrichte an mehreren Tagen durch die Teilnahme an den Sitzungen des Schwurgerichts entzogen; aus anderen Gründen fehlte Lehrer Kottmann vom 12.—14. Oktober.

Empfindlicher waren die zahlreichen Unterbrechungen, die der geordnete Lehrgang namentlich durch Erkältungsfrankheiten im Kollegium erfuhr: so mußten vertreten werden Prof. Bertram vom 21.—23. Juni, 8. Oktober, 29. Januar bis 6. Februar, Prof. Küsel vom 14.—20. Februar, Prof. Böcker vom 31. Januar bis zum 2. Februar und vom 5.—9. Februar, Oberlehrer Sopp vom 26.—28. Februar, Oberlehrer Müller am 27. und 28. Februar.

Auch der Gesundheitszustand der Schüler ließ, namentlich in dem langen und wetterwendischen Winter, viel zu wünschen übrig, und wir hatten den Tod von drei braven und hoffnungsvollen Knaben zu beklagen: am 21. April starb der Quartaner Walther Rathert an Gelenkrheumatismus und Diphtherie, am 25. April der Gymnasial-Untertertianer Erich Thilo an Blinddarmentzündung, und am 19. November erlag der Quintaner Wilhelm Behrens aus Brackwede einem tuberkulösen Gehirnleiden.

Schmerzlich berührte uns alle, Lehrer wie Schüler, auch das unerwartet schnelle Hinscheiden eines mit der Anstalt eng verbundenen Mannes, des Professors a. D. Dr. Julius Wilbrand. Nur etwas über ein Jahr war es ihm vergönnt, den wegen zunehmender asthmatischer Beschwerden erbetenen Ruhestand, den er Ostern 1905 zugleich mit Prof. Berthes angetreten hatte, zu genießen;

am 22. Juni rief ihn der Tod aus einem reich gesegneten Leben, und am 25. Juni erwies ihm das Kollegium mit zahlreichen Freunden und mit den Schülern der oberen Klassen die letzte Ehre. Julius Wilbrand wurde am 22. August 1839 in Gießen als Sohn des Professors der Medizin Dr. Julius Wilbrand geboren. Nachdem er das Gymnasium der Vaterstadt absolviert hatte, studierte er in Gießen, Göttingen und Halle Naturwissenschaften und promovierte in Gießen am 8. August 1861. Von Herbst 1863 ab war er ein Jahr lang Assistent am chemischen Laboratorium der technischen Hochschule in Hannover und darauf drei Jahre Lehrer der Naturwissenschaften an der höheren Handelsschule in Hildesheim, wo er auch den Winter 1867—68 im amtlichen Auftrage mit wissenschaftlichen Untersuchungen über die Ursachen der damals herrschenden Choleraepidemie beschäftigt war. Nach weiteren Studien am chemischen Institut der Universität Halle, deren Resultate er in Fachzeitschriften veröffentlichte, ging er im Herbst 1868 als ordentlicher Lehrer an die Landwirtschaftsschule in Cleve, die er fünf Jahre später verließ, um einem Rufe an die hiesige Anstalt zu folgen, der er nun 32 Jahre lang bis zu seiner Versetzung in den Ruhestand angehörte. Eine seltene Vereinigung von Gaben des Geistes und Herzens sicherte seinem Wirken überall, wo seine arbeitsfrohe Natur tätig sein konnte, reichen und dauernden Erfolg. Als Lehrer wußte er die Jugend durch lichtvolle Klarheit der Darstellung zu fesseln und ihr Interesse so nachhaltig anzuregen, daß es sich selbst im Mannesalter nicht verlor: davon zeugt die stattlich herangewachsene naturhistorische Sammlung der Anstalt, die ihren Reichtum größtenteils Geschenken früherer Schüler, oft aus fernen Erdteilen verdankt. Dabei wirkte seine edle, maßvolle Persönlichkeit auch erzieherisch mit reichem Segen, und wenn er eine ungewöhnlich große Zahl von anhänglichen Freunden sein eigen nennen durfte, so ist das größtenteils auf diese persönlichen Vorzüge zurückzuführen, die ihm auch im Kreise seiner Amtsgenossen einen außerordentlichen Einfluß verschafften. Aber sein Wirken beschränkte sich nicht auf das enge Gebiet der Schule; überall griff er selbsttätig und andere anregend ins Leben ein: als warmfühlender und klarschauender Patriot, als treues Mitglied seiner altkatholischen Gemeinde, als eifriger Mitarbeiter an dem geistigen Emporblühen seiner nunmehrigen Heimatstadt Bielefeld. Auch seine Verdienste um den historischen Verein für die Grafschaft Ravensberg, die in der Gründung des Bielefelder Museums gipfeln, sichern ihm ein dauerndes Andenken.

Die Turnfahrten der verschiedenen Klassen wurden am 19. Juni unternommen; wegen großer Hitze fiel der Nachmittagsunterricht aus am 19., 24., 31. Juli und am 2. August, zur Pflege des Eisports am 10. Dezember, 7. Februar und zu demselben Zwecke wurden mehrfach die Turnstunden verwendet. Die Sedanfeier fand am ersten Tage nach den Herbstferien statt; die Ansprache hielt der Real-Oberprimaner Meyer.

Zu der musikalischen Weihnachtsfeier am 21. Dezember, bei der neben dem großen und kleinen Gesangchor auch das Schülerorchester mitwirkte, hatte sich eine sehr zahlreiche Zuhörerschaft eingefunden. Die Kaisergeburtstagsfeier fand diesmal Sonnabend den 26. Januar statt und knüpfte an Ernst Moritz Arndt an, dem auch die Festrede des Oberlehrers Dr. Müller galt. Das diesjährige Festgeschenk des Kaisers, ein Exemplar des „Nautikus“, wurde dem Gymnasial-Oberprimaner Wilhelm Bethake überreicht.

Am 14. November besuchte Herr Provinzial-Schulrat Prof. Dr. Cauer den Unterricht in mehreren Klassen und die Übungen des Assistant français; am 7. März war Herr General-Superintendent Böllner anwesend, um dem Religionsunterrichte sämtlicher beteiligten Lehrer beizuwohnen. Die mündliche Reiseprüfung des Herbsttermins wurde am 18. September unter dem Vorsitze des Herrn Provinzial-Schulrats Prof. Dr. Cauer abgehalten, für die beiden Reiseprüfungen des Ostertersins am 14. und 15. März war der Direktor zum Königlichen Kommissar ernannt worden.

IV. Statistische Mitteilungen.

1. Frequenztafel für das Schuljahr 1906.

	Gymnasium.									Realgymnasium.						Sa.
	O I	U I	O II	U II	O III	U III	IV	V	VI	O I	U I	O II	U II	O III	U III	
1. Bestand am 1. Februar 1906	16	21	18	25	39	28	76	76	91	8	5	20	42	42	49	556
2. Abgang bis zum Schlusse des Schuljahres 1905	11	19	16	21	29	22	66	63	72	7	5	16	29	36	37	
3a. Zugang durch Beförderung Ostern 1906	18	14	19	25	18	30	59	68	—	5	13	20	30	30	31	
3b. Zugang durch Aufnahme Ostern 1906	—	—	1	1	2	2	2	3	70	—	1	2	1	2	3	
4. Frequenz am Anfange des Schuljahres 1906	23	16	22	30	30	38	71	84	89	6	14	26	44	38	46	577
5. Zugang im Sommerhalbjahre 1906	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1	—	—	
6. Abgang im Sommerhalbjahre 1906	5	1	—	1	2	1	—	6	3	—	—	2	10	—	4	
7a. Zugang durch Beförderung im Herbst 1906	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
7b. Zugang durch Aufnahme im Herbst 1906	—	—	—	2	—	1	3	3	5	—	—	—	—	—	—	
8. Frequenz bei Beginn des Winterhalbjahres 1906	18	15	22	31	28	38	74	81	92	6	14	24	35	38	42	558
9. Zugang im Winterhalbjahre 1906	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	1	1	
10. Abgang im Winterhalbjahre 1906	—	—	—	1	—	1	1	2	4	—	1	2	—	—	2	
11. Frequenz am 1. Februar 1907	18	15	22	30	28	37	73	79	89	6	13	22	35	39	41	547
12. Durchschnittsalter am 1. Februar 1907	19, ^s	18, ¹	17, ²	16	14, ⁹	13, ¹	12, ⁹	12	10, ⁹	18, ⁹	18, ^s	17, ^s	16, ^s	15, ^s	14, ^o	

2. Religions- und Heimats-Verhältnisse der Schüler.

	Gymnasium.							Realgymnasium.						
	Evang.	Kathol.	Diffid.	Juden	Einj.	Ausw.	Ausl.	Evang.	Kathol.	Diffid.	Juden	Einj.	Ausw.	Ausl.
1. Am Anfange des Sommerhalbjahres 1906	339	47	—	17	300	98	5	140	22	2	10	129	43	2
2. Am Anfange des Winterhalbjahres 1906	336	46	—	17	294	97	8	127	21	2	9	118	40	1
3. Am 1. Februar 1907	328	46	—	17	289	94	8	125	20	2	9	116	39	1

Das Zeugnis für den einjährigen Dienst haben erhalten Ostern 1906: 50 Schüler, im Herbst: 8 Schüler. Davon sind zu einem praktischen Berufe übergegangen Ostern 12 Schüler, im Herbst 8 Schüler.

3. Abiturienten.

A. Am Gymnasium.

Herbst 1906.

Namen	Ort und Zeit der Geburt	Stand u. Wohnort des Vaters	Konfession	Aufenthalt in Jahren		Gewählter Beruf
				auf der Schule	in Prima	
1. Paul Fels	Heeren, Kr. Hamm, 4. März 1886	Gutsbesitzer, Heeren	evangelisch	10 ¹ / ₂	2 ¹ / ₂	Rechtswissenschaft
2. Anton Hermann Wilhelm Fischer	Bielefeld, 5. August 1886	Fabrikant, Bielefeld	katholisch	10 ¹ / ₂	2 ¹ / ₂	Theologie
3. Ernst Wilhelm Gustav Wegmann	Elberfeld, 3. März 1887	Färbereibesitzer †, Mutter in Bielefeld	evangelisch	10 ¹ / ₂	2 ¹ / ₂	Hochbaufach
4. Max Weinberg	Berther, Kr. Halle i. W., 11. Februar 1887	Kaufmann, Berther	jüdisch	6 ¹ / ₂	2 ¹ / ₂	Rechtswissenschaft
5. Karl Philipp Friedrich Wigand	Bielefeld, 29. Mai 1887	Kaufmann, Bielefeld	evangelisch	10 ¹ / ₂	2 ¹ / ₂	Theologie und Philologie

Ostern 1907.

1. Karl Gustav Wilhelm Theodor Vertram	Bielefeld, 28. Mai 1887	Professor, Bielefeld	evangelisch	10	2	Banffach
2. Heinrich Venno Biermann	Bielefeld, 7. Mai 1888	Weinhändler, Bielefeld	katholisch	10	2	Rechtswissenschaft
3. Waltherr Otto Karl Eggemann	Bielefeld, 10. März 1889	Kaufmann, Bielefeld	evangelisch	9	2	Kaufmannschaft
4. Friedrich Ernst August Engelfing*	Gadderbaum, 5. Mai 1886	Kaufmann, Bielefeld	evangelisch	12	3	Medizin
5. Friedrich Wilhelm Ernst Hölte	Gadderbaum, 23. Februar 1889	Prokurist, Bielefeld	evangelisch	9	2	Banffach
6. Hermann Adolf August Höbener*	Bielefeld, 7. September 1887	† Agent, Mutter in Bielefeld	evangelisch	9 ¹ / ₂	2	Theologie und Philologie
7. Hermann Theodor Richard Rajelowsky	Bielefeld, 14. August 1888	Rentner, Bielefeld	evangelisch	5	2	Banffach
8. Gustav August Wilhelm Kuhlmann	Bielefeld, 31. Januar 1888	Kaufmann, Bielefeld	evangelisch	10	2	Höhere Verwaltung
9. Emil Adolf Fritz Recker	Bielefeld, 6. Juli 1886	Fabrikant, Bielefeld	evangelisch	12	2	Baufach
10. Heinrich Lothar Wilhelm Sallch	Berlin, 20. Februar 1887	Gastwirt, Bielefeld	katholisch	10	2	Medizin
11. Heinrich Otto Springmeier	Steinhagen, Kr. Halle i. W., 5. April 1887	Landwirt, Steinhagen	evangelisch	5	2	Baufach
12. Friedrich Wilhelm Bethe*	Kirchdornberg, Kreis Bielefeld, 17. Jan. 1889	Pfarrer, Kirchdornberg	evangelisch	9	2	Theologie

B. Am Realgymnasium.

Ostern 1907.

1. Paul Richard Ahlert*	Emmerich, 27. Mai 1888	Gerichtsssekretär, Bielefeld	Dissident	9	2	Neuere Philologie
2. Friedrich Karl Christian Waltherr Eickmeyer	Bielefeld, 20. April 1887	Kaufmann, Bielefeld	evangelisch	11	3	Kaufmannschaft
3. Werner August Julius Meyer	Bielefeld, 2. Juni 1889	Kaufmann, Bielefeld	evangelisch	3	2	Kaufmannschaft
4. Moritz Weinberg	Berther, Kr. Halle i. W., 29. September 1888	Kaufmann, Berther	jüdisch	7	2	Medizin

Die mit * bezeichneten Schüler wurden von der mündlichen Prüfung befreit.

V. Sammlungen von Lehrmitteln.

A. Lehrerbibliothek.

Verwaltet von Prof. Dr. Bertram.

An Geschenken gingen ein:

- Vom Königlichen Provinzial-Schulkollegium in Münster: Universitätskalender 1906.
Von Herrn Prof. Dr. Steinbach: Niederdeutsches Jahrbuch 28—32.
Von Herrn Oberl. Dr. Engels: Imagines inscriptionum Graec. antiquiss.
Von Herrn Geh. Kommerzienrat E. vom Rath in Köln: Hanfsische Geschichtsblätter 1904/5 und 1906, 2; Bonner Jahrbuch 1905; Geschichte der Inquisition von Leo I.; Rheinische Urbare II.; Annalen des hist. Vereins f. d. Niederrhein 80, 81; Veröffentlicht. des hist. Vereins f. d. Niederrhein I. Geschichte der Köln. Minorit. Ordensprovinz von Eubel; Jülich-Berg. Kirchenpolitik von Redlich; Sitzungsberichte d. niederrhein. Ges. f. Nat. und Heilkunde, 8 Hefte; Zarekty, Der erste Kölner Zensurprozeß.
Von Herrn Redakteur Wester: Lage Friis, Die Bernstorffs I.; Marešchowski, Leonardo da Vinci; Hevesi, Die fünfte Dimension; Behrmann, Das Mandschurische Kriegstheater; Tolstoi, Das Ende eines Zeitalters; Pichler, Allerlei aus Italien; Rapp, Memoiren; Der Aufstand in der Vendée; Erinnerungen der Marqu. de la Rochejaquelein, Beethoven, Briefe und Erinnerungen I.; Förster, Jugendlehre; Prasek, Gesch. der Weber und Perjer I.
Von Herrn Otto Schöndörffer: Emil Arnoldt, Ges. Schriften. Nachlaß I und II.

Angekauft wurden für die Gymnasialbibliothek:

1. Fortsetzungen: Monum. hist. Germ. Thesaurus linguae lat. Lehrproben und Lehrgänge. Zentralblatt für das Unterrichtswesen. Neue Jahrbücher. Zeitschrift für das Gymnasialwesen. Bursian-Müller, Jahresbericht. Nethwisch, Jahresbericht. Jahresbericht für germ. Philologie. Jahresbericht f. neuere deutsche Literaturgeschichte. Zeitschrift f. deutsches Altertum. Enzyklopädie der Mathemat. Wissensch. Monatschrift für das Turnwesen. Vischer, Shakespeare-Vorträge. Niehsche Werke. Schriften des neuen Testaments von Weiß. Jöcher, Gelehrten-Lexikon VI.
2. Neue Werke: Kultur der Gegenwart I und VII. Philippson, Das Mittelmeergebiet. Cauer, Sprachziehung. Handbuch für den deutschen Unterricht. Weller, Repertorium. Weller, Anonymen-Lexikon.

Für die Voebellsche Bibliothek:

1. Fortsetzungen: Historische Zeitschrift. Handbuch der Geschichte von Below und Meineke. Lamprecht, Geschichte der europäischen Staaten. Lamprecht, Deutsche Geschichte. Geschichte der Befreiungskriege. Allg. deutsche Biographie. Biographisches Jahrbuch. Schultze, Geschichtskalender. Goethe-Jahrbuch. Schriften der Goethe-Gesellschaft. Grimms Wörterbuch. Wilamowitz-Möllendorff, Griech. Tragödien. Aus dem Leben Th. v. Bernhardis.
2. Neue Werke: Runo Fischer, Schillerschriften.

B. Schülerbibliothek.

Verwaltet von Professor Steinbach.

Geschenkt wurden: Vom Herrn Minister: Deimling, Vortrag über Südwestafrika; Bayer, Der Krieg in Südwestafrika (4 Exempl.). Vom Verfasser: Hardt, Demetrius. Von Herrn Redakteur Wester: Morten Pontoppidan, Niemals verzagen; Deimling, Südwestafrika; Ottingen, Unter dem roten Kreuz im russisch-japanischen Kriege. Von Schülern: Naujen, In Nacht und Eis, 2 Bde.; Spyri, Kurze Geschichten. Gewonnen bei einer Bücherlotterie (Berlin): Stifter, Ausgewählte Werke, 2 Bde.

Angekauft wurden: Becker, Auf der Wildbahn. Neuse, Die britischen Inseln als Wirtschaftsgebiet. Roth, Der Burggraf und sein Schildnappe. Großer Generalstab, Die Kämpfe der deutschen Truppen in Südwestafrika, Heft 1 ff. Fontane, Wanderungen in der Mark. Gansberg und Gildermann, Unsere Jungs. Geffken, Aus der Werdezeit des Christentums. Sohn, Kirchen-

geschichte. Rinn und Jüngst, Kirchengeschichtliches Lesebuch. Grunow, Grammatisches Nachschlagebuch. Schwarz, Charakterköpfe aus der antiken Literatur. Brentano, Chronika eines fahrenden Schülers. Foster, Physiologie. Geikie, Geologie. Roscoe, Chemie. Stewart, Physik. Gilbemeister, Auf einem Segelschiff rund Kap Horn. Widlingmaier, Zu den Wundern des Südpols. Knauer, Die Ameisen. Ebengreuth, Die Münze. Wiesner, Ein Gefreiter. Spörlin, Der Kayserberger Doktor. Lange, Klar zum Gesecht. Königsmarck, Japan und die Japaner. Biedenkapf, Aus Deutschlands Urzeit. Werner, Erinnerungen und Bilder aus dem Seeleben. Bleibtren, Düppel-Mün. Meyer, Die Kriege Friedrichs des Großen. Wegener, Nach Martinique. Kuchler, Unter der Mitternachtssonne durch Island. Budde, Naturwissenschaftliche Plaudereien. Bartels, Wilde Zeiten. Langwerth von Simmern, Der englische Nationalcharakter. Funke, Unter den Koroados. Heilbronn, Die deutschen Kolonien. Kleinschmidt, Wehe den Besiegten. Kammer, Ästhetischer Kommentar zur Ilias. Frenssen, Peter Moors Fahrt nach Südwest. Spyrri, Geschichten für Jung und Alt. Till, Eulenspiegel. Andersens Märchen. Roth, Stanleys Reise. Lausch, Heitere Ferientage. Schneider, Deutschland in Lied und Sage I. Kleinschmidt, Aus Hessens Vorzeit I—IV. Plüß, Unsere Bäume und Sträucher. Speckmann, Haidehof Loh. Viliencron, Nach Südwestafrika. Funke, Im Banne des Scherifens. Schall, Gustav Paul Beneke. Otto, Deutsche Geschichten, Sammlung I, II und III. Duhn, Pompeji. Heil, Die deutschen Städte im Mittelalter. Erbe, Historische Städtebilder. Gruber, Wirtschaftliche Erdkunde. Porger, Moderne erzählende Prosa, Bd. I—VII. Porger, Schatzkästlein, Bd. IV. Niese, Die Erscheinungen des Lebens. — Aus eigenen Mitteln für die Klasse R I: Mörike, Du bist Orplid mein Land. Niese, Vergangenheit. Niese, Revenstorfs Tochter und andere Erzählungen. — Tschudi, Das Tierleben der Alpenwelt wurde von dem Rest der Turnfahrtkasse für G IIb angeschafft.

C. Physikalisches Kabinett.

Verwaltet von Professor Dr. Bertram.

Außer für die zum Handgebrauch bestimmten Geräte und Reparaturen wurden die etatsmäßigen Mittel verbraucht durch Beschaffung eines Apparates zum Nachweis der Energieumformung nach Maxwell, mehrerer Druck- und Zugspiralen, eines Apparates zur Demonstration der Oberflächenfarben, der Totalreflexion, einer halbzylindrischen Wanne für Brechung des Lichtes, eines Thermometers, eines Voltameters und der Annalen für Physik. Der Abiturient Engelsing schenkte 25 M.

D. Chemisches Kabinett.

Verwaltet von Oberlehrer Dr. Winkler.

Neu angeschafft wurden: 2 vierzellige Akkumulatorenbatterien, Ampèremeter und Widerstand, 3 Hoffmannsche Entwicklungsapparate, Filtrierstativ; weiter einige Schrödersche Wandtafeln: Porzellanofen, Kalk-, Gips-, Natrium-, Aluminium- und elektrischer Ofen, Kohlenmeißel, Koksöfen, Roheisen, Bleischachtöfen, Silbertreiböfen, Kupferflammosen, Zinkmuffelöfen und Quecksilberdarstellung.

Geschenkt wurden: 25 M. von den Abiturienten Ostern 1906. (Davon wurden ein Apparat zur Zerlegung von Chlorwasserstoffsäure und einige Reagentien angeschafft); von Wichsen R IIIb Quarzkrystalle und mehrere Versteinerungen, von Hoffmeister VIa einige Krystalle, von Böber G IIIa, Schlichte R IIIb, Westler G IIIb, Salich G I Versteinerungen, von Quade R IIIb, Steinhoff G IIIa, Berendes VIb, Schmitt R Ib Mineralien.

E. Naturwissenschaftliche Sammlungen.

Verwaltet von Oberlehrer Dr. Zickgraf.

Aus laufenden Mitteln und den besonders bewilligten 800 M. wurden angeschafft: 1) Bücher für die Handbibliothek: Leunis, Synopsis des Tierreichs und des Pflanzenreichs; Berge, Schmetterlingsbuch und einige kleinere Werke; 2) eine größere Anzahl von zoologischen und botanischen Wandtafeln von Schmeil und Pfurtscheller; 3) eine Reihe von biologischen Vogelgruppen zum Aushängen in den Klassen und Korridoren; 4) ein Mikroskop und mikroskopische Präparate; 5) ein

mikroskopisches Präparierbesteck; 6) ein Verbandkasten für Hilfeleistung bei Verletzungen und zur Anleitung der Schüler im Verhalten bei plötzlich eintretenden Unglücksfällen bis zum Eintreffen des Arztes.

Geschenkt wurden: 2 brasilische Schlangen (Niggemann R IIIa₁); eine Anzahl afrikanischer Insekten (Siebold G IIIa); 6 exotische Schmetterlinge (Kreßschmar R IIb₂); Frucht der Zeder (Koch R IIIb₁); Mineralien und Versteinerungen (Löher, Steinhoff G IIIa, Schlichte, Quade R IIIb₁, v. Hörde, Siedhoff G IIIb); Schnecken und Muscheln (Tasche G IIIb); Nest vom Webervogel (Engelbrecht G IIIb); Eierammlung (Oltrogge R IIIb₂); Abbildung der Gewinnung des Korkes (Biermann R IIIa₁); eine größere Zahl von Abbildungen und einzelne Beschreibungen aus der Menschen-, Tier- und Pflanzenkunde (Wester G IIIb).

F. Sammlung der Anschauungsmittel für den geschichtlichen und geographischen Unterricht.

Verwaltet von Oberlehrer Dr. Schrader.

Anschaffungen: Baldamus, Deutschland 911—1125. Hemmleb, Schulwandkarte für die alte Geschichte. Debes, Physikalische Karte Deutschlands. 108 Photographien italienischer, griechischer und ägyptischer Landschaften nebst zwei Stereoskopen. Lehmann, Bild einer Abtei, eines Stadtttores, japanischen Volkslebens, des Volksopfers 1813. Lohmeyer, Sagenbilder. Luckenbach, Olympia, Delphi. Kiepert, Karten von Altgriechenland und Italien.

Geschenkt wurden: 1 Münze von Poseidonia vom Realprimaner Dettler, 1 Münze Konstantins von Realprimaner Schmitt.

G. Lehrmittel für den Zeichenunterricht.

Verwaltet von Zeichenlehrer Reineke.

Anschaffungen: 1 Rehkopf, 1 Jagdhundkopf, 1 Menschenschädel, 1 Magellangans-Kopf, 1 Amazonengans-Kopf, 1 Mandarinente-Kopf, 1 Rebhuhn (Stilleben); 7 alte Bände, 1 Aquarium, 1 hess. Milchtopf, 1 Litörkrug, 2 Kaffeekannen, 1 Hasen, 1 russ. Topf, 1 Milchkanne, 1 Pariser Kanne, 1 Kaffeetasse, 2 Vasen, 1 besl. Flasche, 1 Wasserkrug, 1 Wasserflasche, 1 Sektischale, 1 Römer, 4 Federn. 1 Leitfaden für den Unterricht in der Feldkunde. H. v. Hiltner, 6 Vorlegeblätter zum Planzeichnen, Anleitung zum Krokieren. Kuzen, Anleitung zur Anfertigung von Krokis. Oppermann, Einführung in die Kartenwerke. 1 Jahrgang Moderne Kunst (antiqu.).

H. Verzeichnis der den Schulnachrichten beigegebenen Abhandlungen.

In den fehlenden Jahren sind keine Abhandlungen beigegeben oder überhaupt keine Jahresberichte erschienen.

1825. Kroenig, A. Dir. u. Prof., Eorum, quae Plato in libro, qui inscribitur politia, de puorum educatione et institutione praecipit, brevis explicatio. 4^o. 14 Seiten.
1826. Otto Martens, Prof., Einige Worte über den sogenannten deutschen Unterricht auf Gymnasien und ähnlichen Lehranstalten. 4^o. 12 Seiten.
1827. Raestner, Ern., Dr., Rekt., Questionum in Lucani Pharsaliam Part. III. 4^o. 22 Seiten.
1828. Schaaf, D. Ch. Pror., Bruchstücke aus der früheren Geschichte des Gymnasiums zu Bielefeld. 4^o. 19 Seiten.
1829. Raestner, Ern. Dr., Rekt. Quaestionum in Lucani Pharsaliam Part. IV. 4^o. 22 Seiten.
1830. Bertelsmann, K. Conr., Einige Andeutungen über den Unterricht in der Geographie auf Gymnasien. 4^o. 17 Seiten.
1831. Reden, gehalten bei der Weihe des neuen Gymnasialgebäudes zu Bielefeld am 3. August 1831. 4^o. 25 Seiten.
1832. Hinzpeter, J., Oberl., Quaestio de ne et non particulis. 4^o. 19 Seiten.
1833. Säingst, L. B., Flora der nächsten Umgebung Bielefelds. 8^o. 93 Seiten.

1834. Schmidt, Carl, Dr., Racemationum Euripidearum particula prima. 4°. 23 Seiten.
1835. Schmidt, Carl, Dr. et Prof., Racemationum Euripidearum particula altera. 4°. 34 Seiten.
1837. Schütz, C., Dr., Fünf Gefänge des Bhatti-Kāvya, aus dem Sanskrit ins Deutsche übersezt, nebst einer Abhandlung der Namen der Sonne und des Mondes im Sanskrit. 4°. 28 Seiten.
1839. Heibbreede, Fried., Dr., de L. Annaei Senecae Consolatione ad Marciam disputatio. 4°. 14 Seiten.
1841. Schmidt, Carl, Dr., Dir., Epistola ad Jac. Grimm virum excell. de Ecbasi captivi. 4°. 23 Seiten.
1842. Bertelsmann, K., Oberl., Beobachtungen am Barometer und deren Benützung zu Höhenbestimmungen. 4°. 15 Seiten.
1843. Jüngst, L. B., Oberl., Die deutsche Declination. 4°. 16 Seiten.
1844. Hinzpeter, F., Prof., De interpretatione Novi Testamenti Graeci in superioribus Gymnasiorum ordinibus. 4°. 14 Seiten.
1845. Schütz, C., Dr., Der Kampf Arjunas mit dem Kirāten. Gesang I und II. Aus dem Sanskrit übersezt. 4°. 16 Seiten.
1846. Collmann, Gym.-Lehrer, Bestimmung der Koeffizienten der reduzierten Gleichung bei der Auflösung reziproker Gleichungen. 4°. 11 Seiten.
1847. Schmidt, Carl, Dr., Dir., Epistola ad Turicenses Platonis editores philologa. 4°. 23 Seiten.
1848. Schmidt, Carl, Dr., Dir., Emendationes Platonicae. 4°. 9 Seiten.
1851. Schmidt, Carl, Dr., Dir., Über des Plusquamperfectum, eine Probe aus dem allgemeinen und dem speziellen Teile eines Buches über das griechische Verbum, an welchem der Direktor arbeitet. 4°. 34 Seiten.
1854. Bertelsmann, Oberl., Tafeln zur Zeitbestimmung aus beobachteten Sonnen- oder Sternhöhen. 4°. 18 Seiten.
1855. Liesegang, Dr., De extrema Odysseae parte dissertatio. 4°. 26 Seiten.
1856. Jüngst, L. B., Oberl., Nachträge zur Flora Westfalens. 4°. 25 Seiten.
1858. Hagemann, Dr., Quaestionis „de fato Sophocleo“ particula altera. 4°. 41 Seiten.
- „ Hinzpeter, F., Prof., Zur Geschichte des Gymnasiums. 4°. 28 Seiten.
1859. Schmidt, C., Dr., Dir., Beschreibung der Feier des dreihundertjährigen Bestehens des Gymnasiums. 4°. 15 Seiten.
1860. Rosendahl, Dr., Konsonanz und Tonleiter vom mathematisch-physikalischen Standpunkte betrachtet. 4°. 15 Seiten.
1861. Schmidt, C., Dr. Dir., Probe aus einer noch ungedruckten wissenschaftlichen Darstellung des griechischen Verbuns. 4°. 26 Seiten.
1862. Lüttgert, Dr., ord. Lehrer, Mythologie Glauben und Kultus der Griechen und Römer, vom Standpunkte des Christentums aus betrachtet. 4°. 26 Seiten.
1863. Cramer, Wilh., ord. Lehrer, Die Stenographie und die Schule. 4°. 15 Seiten, 5 Tafeln.
1865. Collmann, Oberl., Mathematische Abhandlung (über Kegelschnitte). 4°. 16 Seiten, 1 Tafel.
1866. Grumme, Alb., Dr., ord. Lehrer, De lectionibus Pindaricis nuper a Tycho Mommsenio prolatis. 4°. 14 Seiten.
1867. Frost, F., Dr., Étude analytique et critique sur le Théâtre de Robert Garnier. 4°. 21 Seiten.
1868. Reibstein, Ad., ord. Lehrer, Über Leben und Schriften Philipps de Commines. 4°. 21 Seiten.
1869. Rosendahl, Wilh., Dr., Oberl., Quadratur und Rectification der Kurven sowie Berechnung des körperlichen Inhaltes und der Oberfläche der Revolutionskörper ohne Integralrechnung. Teil I. 4°. 24 Seiten.
1870. Rosendahl, Wilh., Dr., Oberl., Dasjelbe. Teil II. 4°. 32 Seiten.

1872. Eberhard, Alfr., Dr., Oberl., Alfredi Eberhard Lectionum Tullianarum libellus primus ad Nicolaum Anziani Florentinum. 4°. 24 Seiten.
1873. Nitzsch, Otto, Dr., Dir., Abhandlung über Herodot: 1. Spuren älterer Redaktion im Herodot. 2. Über den Schluß des Herodot. Werkes. 4°. 16 Seiten.
1874. Humbert, Claas, Dr., Oberl., Molière in England. 4°. 22 Seiten.
1875. Fries, Wilh., Dr., ord. Lehrer, De tragicorum graecorum casibus absolutis qui dicuntur. 4°. 17 Seiten.
1876. Schlee, Wilh., ord. Lehrer, Les Circonstanciels de Temps de la langue française. 4°. 18 Seiten.
1877. Holzweißig, Dr. Oberl., Inwiefern können die Ergebnisse der vergleichenden Sprachforschung beim Elementarunterricht in der griechischen Casusyntax verwertet werden? 4°. 24 Seiten.
1878. Reinhardt, Karl, Dr., ord. Lehrer, Der Philebus des Plato und des Aristoteles Nicomachische Ethik. 4°. 25 Seiten.
1879. Humbert, Claas, Dr., Oberl., Friedrich Jacobs über Molière und die Klassiker aus dem Zeitalter Ludwig XIV. I. Molière. 4°. 20 Seiten.
1880. Goebel, Karl, Dr., ord. Lehrer, Die Begründung der Skepsis des Aenesidemus durch die zehn Tropen. 4°. 22 Seiten.
1881. Michael, Dr., Oberl., Urfundliche Mitteilungen aus dem Archiv der Stadt Bielefeld. 4°. 19 Seiten.
1882. Nitzsch, Otto, Dr., Dir., Kritische Bemerkungen zum Herodot. 4°. 12 Seiten.
1884. Nierhoff, Emil, Dr., ord. Lehrer, Über die vierte Cartesianische Meditation. 4°. 14 Seiten.
1885. Humbert, Claas, Dr., Prof., Schiller, Lessing, Goethe, Molière und Herr Dr. Paul Lindau. Goethe über Molière nebst einigen Bemerkungen von Lessing und Schiller. 8°. 31 Seiten.
1886. Berthes, Otto, ord. Lehrer, Die platonische Schrift Menexenus im Lichte der Erziehungslehre Platons. 4°. 24 Seiten.
1887. Bertram, Theod., Dr., ord. Lehrer, Die Apparate, welche zur Demonstration des Gesetzes der gleichmäßig veränderlichen Bewegung dienen. 4°. 18 Seiten.
1889. Hollenberg, Joh., Prof., 1. Zur Methodik des biblischen Unterrichts in den oberen Gymnasialklassen. 2. Über Übungsbücher zum Übersetzen in das Lateinische für Tertia. 4°. 20 Seiten.
1890. Humbert, Claas, Dr., Prof., Nochmals das e muet und der Vortrag französischer Verse. 8°. 32 Seiten.
1891. Nitzsch, Otto, Dir. Dr., Übersetzung des Sophokleischen Philoktet, Teil I. 4°. 16 Seiten.
1892. Nitzsch, Otto, Dir. Dr., " " " " " " II. 4°. 12 Seiten.
1893. Wilbrand, Julius, Dr., Oberl., Über den Wert der Mineralogie und Geologie als Unterrichtsfach. 4°. 8 Seiten.
1894. Schaunsland, Max, Dr., Oberl., Kritische Bemerkungen zu einigen Oden des Horaz. 4°. 31 Seiten.
1896. Tümpel, Hermann, Dr., Oberl., Niederdeutsche Studien. 8°. 30 Seiten.
1897. Humbert, Claas, Dr., Prof., Abhandlung „Über Shakespeares Hamlet“. 4°. 16 Seiten.
1899. Humbert, Claas, Dr., Prof., Zu Molières Leben und Werken und zu Shakespeares Hamlet. 4°. 28 Seiten.
1901. Berthes, Otto, Prof., Der gegenwärtige Stand der Reform von Hermann Berthes und die Mittel zu ihrer Weiterbildung. 4°. 16 Seiten.
1902. Hartwig, H., Dr., Ronsard-Studien II. L. Froger, Les premières poésies de Ronsard. (Odes et Sonnets). Remarques critiques. 4°. 14 Seiten.
1906. Bertram, Theodor, Dr., Prof., Beschreibung der Incunabeln, die sich in den Bibliotheken des Gymnasiums und der Altstädter Kirche Bielefelds befinden. 8°. 48 Seiten.

VI. Wohltätige Stiftungen.

1. Die Lehrer-Witwen- und Waisenkasse (Bausi-Stiftung). Rechnungsführer: Oberlehrer Steinbach. Das Vermögen beträgt 19580,69 Mark und ist in Stadtschuldscheinen und in der städtischen Sparkasse niedergelegt. An Witwenpensionen wurden gezahlt: am 1. Juli 1906 und am 2. Januar 1907 an 10 Witwen je 36 Mark 70 Pf. und an eine Witwe außerdem 25 Mark.
2. Die Lehrer-Witwenkasse (Berkenkampfsche Stiftung). Rechnungsführer: Gymnasial-Kassenrentant Hirschfeld. Das Kapitalvermögen beträgt 6566,36 Mark. Aus den Zinsen erhalten jetzt 8 Witwen Pensionen.
3. Berkenkampfscher Stipendien-Fonds. Das Kapitalvermögen beträgt 7490,36 Mark. Die Zinsen für 1906 sind mit zusammen 258,33 Mark an je einen Obertertianer, Untertertianer, Quintaner und Sextaner gezahlt.
4. Das Kapitalvermögen der Bertelsmannschen Stiftung beträgt 1755,03 Mark. Die Zinsen für 1906 hat ein Untersekundaner mit 61 Mark erhalten.
5. Die Freiherrlich v. Spiegel-Peckelsheimsche Stiftung besitzt an Kapitalvermögen 1224,19 Mark. Die Zinsen für 1906 hat ein Sextaner mit 42,46 Mark erhalten.
6. Die Stadtdirektor Delins-Stiftung hat an Kapitalvermögen 1532,70 Mark. Die Zinsen für 1906 erhielt ein Sextaner mit 52,57 Mark.
7. Das Kapitalvermögen der Rischer-Stiftung beträgt 9683,63 Mark. Aus den eingehenden Zinsen von 235,48 Mark erhalten drei Witwen Unterstützung.
8. Die Windthorst-Stiftung hat an Kapitalvermögen 12182,12 Mark. Die Zinsen von 12000 Mark für 1906 sind mit 420 Mark zur Verwendung gekommen.

VII. Mitteilungen an die Schüler und Eltern.

Mit Bezug auf Nr. VI dieses Jahresberichts (Wohltätige Stiftungen) ist zu bemerken, daß die Gesuche um Stipendien, die nur an solche Schüler verliehen werden, welche noch keine Schulgeldfreiheit genießen, alljährlich im Januar, Gesuche um Befreiung vom Schulgelde spätestens in den ersten Wochen des Schuljahres dem Gymnasial-Kuratorium einzureichen sind.

Die Osterferien dauern vom 28. März bis zum 15. April einschließlich. Am 16. April, Dienstag, morgens 8 Uhr beginnt das neue Schuljahr. Donnerstag, den 28. März, morgens 8 Uhr, findet die Prüfung der für Sexta, Dienstag den 16. April, morgens 9 Uhr, die Prüfung der für andere Klassen angemeldeten Schüler statt. Bei der Anmeldung sind vorzulegen 1. die standesamtliche Geburtsbescheinigung, 2. der Impf- bzw. der Wiederimpfungsschein und 3. das letzte Schulzeugnis. Zur Prüfung bringen die Schüler Schreibmaterial außer Tinte mit.

Auswärtige Schüler dürfen ihre Wohnung nur mit der vorher einzuholenden Genehmigung des Direktors wählen oder wechseln. In Schulangelegenheiten bin ich regelmäßig vormittags zwischen 11 und 12 Uhr in meinem Amtszimmer im Schulgebäude zu sprechen.

Prof. Dr. Herwig,
Gymnasialdirektor.

- 1834. Schmidt, Carl, Dr., Ra
- 1835. Schmidt, Carl, Dr. et l
- 1837. Schütz, C., Dr., Fünf C
nebst einer Abhandlung
- 1839. Heidbreede, Fried., Dr.
14 Seiten.
- 1841. Schmidt, Carl, Dr., Di
23 Seiten.
- 1842. Bertelsmann, R., Ober
bestimmungen. 4°. 15
- 1843. Jüngst, L. B., Oberl.,
- 1844. Hinzpeter, J., Prof., I
nasiorum ordinibus. 4°
- 1845. Schütz, C., Dr., Der Sto
krit übersezt. 4°. 16
- 1846. Tollmann, Gym.-Lehre
Auflösung reziproker Glei
- 1847. Schmidt, Carl, Dr., Dir.
- 1848. Schmidt, Carl, Dr., Di
- 1851. Schmidt, Carl, Dr., Di
und dem speziellen Teile
arbeitet. 4°. 34 Seiten
- 1854. Bertelsmann, Oberl.,
höhen. 4°. 18 Seiten.
- 1855. Liefegang, Dr., De ext
- 1856. Jüngst, L. B., Oberl.,
- 1858. Hagemann, Dr., Quaest
Hinzpeter, J., Prof., J
- 1859. Schmidt, C., Dr., Dir
Gymnasiums. 4°. 15
- 1860. Rosendahl, Dr., Konje
betrachtet. 4°. 15 Seit
- 1861. Schmidt, C., Dr. Dir.,
griechischen Verbuns. 4°
- 1862. Lüttgert, Dr., ord. Lehr
Standpunkte des Christen
- 1863. Cramer, Wilh., ord. Leh
- 1865. Tollmann, Oberl., Matk
- 1866. Grumme, Alb., Dr., ord
prolatis. 4°. 14 Seiten
- 1867. Frost, S., Dr., Étude
21 Seiten.
- 1868. Reibstein, Ad., ord. Lehr
- 1869. Rosendahl, Wilh., Dr.,
des körperlichen Inhaltes
Teil I. 4°. 24 Seiten.
- 1870. Rosendahl, Wilh., Dr.,



prima. 4°. 23 Seiten.
 icula altera. 4°. 34 Seiten.
 anskrit ins Deutsche übersezt,
 im Sanskrit. 4°. 28 Seiten.
 ad Marciam disputatio. 4°.
 cell. de Echasi captivi. 4°.
 deren Benutzung zu Höhen-
 ten.
 traeci in superioribus Gym-
 g I und II. Aus dem Sans-
 reduzierten Gleichung bei der
 es philologa. 4°. 23 Seiten.
 Seiten.
 Probe aus dem allgemeinen
 um, an welchem der Direktor
 htenen Sonnen- oder Stern-
 26 Seiten.
 25 Seiten.
 altera. 4°. 41 Seiten.
 28 Seiten.
 ndertjährigen Bestehens des
 h-physikalischen Standpunkte
 enschaftlichen Darstellung des
 r Griechen und Römer, vom
 4°. 15 Seiten, 5 Tafeln.
 e). 4°. 16 Seiten, 1 Tafel.
 uper a Tycho Mommsenio
 e de Robert Garnier. 4°.
 Commines. 4°. 21 Seiten.
 er Kurven sowie Berechnung
 rper ohne Integralrechnung.
 ten.