

II.

Schulnachrichten.

I. Personalstand des Lehrkörpers und Fächerverteilung.

a) Bewegung im Lehrkörper:

Es schieden aus: Prof. Dr. Adrian Hatle, (trat in den Ruhestand; erhielt den Titel k. k. Schulrat); Professor Dr. Willibald Ladenbauer, (wurde Prior des Stiftes Hohenfurt, erhielt das Ritterkreuz des Franz Josefs-Ordens); prov. Lehrer Johann Schebesta, (kam als wirkl. Lehrer an das Staatsgymnasium in Prachatitz); Suppl. Augustin Franz, (kam als Lehrer an das Kom.-Realgymnasium in Karlsbad); israel. Religionslehrer Adam Wunder.

Es traten ein: Professor Bernhard Zechner; Professor Dr. Valentin Schmidt; prov. Lehrer Artur Edler von Bachmann; Supplent Johann Černý; israel. Religionslehrer Dr. Emil Krakauer.

b) Beurlaubungen:

Dem Direktor wurde mit h. L.-S.-R.-Erl. vom 14. Juli 1902, Z. 36.302 ein 6wöchentlicher Ferialurlaub und mit h. L.-S.-R.-Erl. vom 24. März 1903, Z. 12.846 ein 8tägiger Urlaub in den Osterferien 1903 bewilligt.

c) Stand des Lehrkörpers am Schlusse des Schuljahres und Lehrfächerverteilung.

Name und Charakter	Geistlich weltlich	Lehrgegenstand	Schulklasse	Zahl d. wöchentl. Stunden	Anmerkung
Dr. Matth. Koch, k. k. Direktor, VI. Rangklasse.	weltlich	Mathematik	V.	4	Direktor-Stellv. d. k. k. Prüfungskommission für allgem. Volks- und Bürgerschulen; Direktor d. Pr.-Lm.-B.-Anstalt. Mitglied der Bezirks- u. der Gemeindevertretung. Ehrenbürger d. Stadt Budweis.
Marian Holba, k. k. Professor	Zisterzienserordenspriester des Stiftes Hohenfurt	Latein Griechisch	III. III., VII.	15	Ordinarius d. III. Klasse, Kustos der Lehrerbibliothek, bischöfl. Notar.
Franz Kocian, k. k. Professor VII. Rangklasse	weltlich	Geographie Deutsch	Ia., Ib., III., VI., VII. VIII.	18	Mitglied des Gemeinde-Ausschusses, Direktor der höheren Mädchenschule.
Josef Kroyß, k. k. Professor	weltlich	Latein Griechisch Deutsch	Ia. VI. Ia.	17	Ordinarius der Ia. Klasse.

Name und Charakter	Geistlich weltlich	Lehrgegen- stand	Schulklasse	Zahl d. wöchl. Stunden	Anmerkung
Cölestin Krupka, k. k. Professor	weltlich	Mathematik Naturlehre Böhmisch	IIa., IIb., III., VIII. IV. III., IV.	18	Nebenlehrer der Kalligraphie und Stenographie.
Dr. Josef Kubišta, k. k. Professor VII. Rangsklasse Besitzer d. goldenen Verdienst- kreuzes mit der Krone	weltlich	Geschichte u. Geographie Böhmisch Propaed.	IIb., III., V., VII. VII., VIII. VII.	17	Ordinarius der V. Klasse.
Jakob Mayer, k. k. Professor VII. Rangsklasse	weltlich	Latein Griechisch Böhmisch	IV. IV., VIII. I., 2. Abt.	17	Ordinarius d. IV. Klasse.
Rudolf Piffel, k. k. Professor VIII. Rangsklasse k. k. Bezirksschulinspektor	weltlich	—	—	—	als k. k. Bezirks- schul-Inspektor be- urlaubt.
Dr. Franz Placek, k. k. Professor VII. Rangsklasse	weltlich	Latein	V., VI., VIII.	17	Kustos des archäolog. Kabinetts, Ordinarius der VIII. Klasse.
Dr. Valentin Schmidt, k. k. Professor	Zisterzien- serordens- priester des Stiftes Hohenfurt	Geographie u. Geschichte Propaed.	IIa., IV., VI., VIII. VIII.	17	Bibliothekar der Schü- lerbibliothek, Kustos des geograph. Kabinetts u. d. Münzensammlung, Ordinarius d. VI. Kl.
R. Schmidtmayer, k. k. Professor	Zisterzien- serordens- priester des Stiftes Hohenfurt	Latein Deutsch	IIb., VII. IIb.	17	Ordinarius der IIb. Klasse.
Othmar Wohl, k. k. Professor	Zisterzien- serordens- priester des Stiftes Hohenfurt	Kath. Reli- gionslehre	I.—VIII.	16	Exhortator für die oberen Klassen. Bischöfl. Notar.
Dr. Stephan Zach, k. k. Professor Besitzer d. goldenen Verdienst- kreuzes mit der Krone	Zisterzien- serordens- priester des Stiftes Hohenfurt	Mathematik Physik	Ib., IV., VI., VII. VII., VIII.	18	Kustos d. phys. Kabinetts, Exhortator f. d. unteren Klassen, Bischöfl. Notar, Mitglied des Museums- Ausschusses, Ordinarius d. VII. Klasse.
Bernhard Zechner, k. k. Professor	weltlich	Latein Deutsch Griechisch	Ib. Ib. V.	17	Ordinarius der Ib. Klasse.
Artur Edler v. Bachmann, k. k. prov. Lehrer	weltlich	Mathematik Naturgesch.	Ia. Ia., Ib., IIa., IIb., III., V., VI.	18	Kustos des natur histor. Kabinetts.
Johann Černý, Supplent	weltlich	Latein Deutsch Böhmisch	IIa. IIa., IV., V. V., VI.	22	Ordinarius der IIa. Klasse.
Josef Kienzl, Bürgerschullehrer	weltlich	Zeichnen	I. Abteilung	2	—

Name und Charakter	Geistlich weltlich	Lehrgegen- stand	Schulklasse	Zahl d. wöchl. Stunden	Anmerkung
Dr. Emil Krakauer	israel. Religions- lehrer	Mos. Reli- gionslehre	I. bis III. Abteilung	8	Exhortator für die isr. Schüler.
Jakob Rozbořil, Bürgerschullehrer	weltlich	Böhmische Sprache	I., 1. Abteil. II., 2. Abteil.	5	—
Eduard Smola, Volksschul-Oberlehrer	weltlich	Gesang	II u. III. Abteilung	4	Kustos der Lehr- mittel f. d. Gesang- unterricht.
Ferdinand Straube, k. k. Übungs- und Turn- lehrer a. d. k. k. Lehrer- bildungsanstalt	weltlich	Turnen	I. bis VIII. in 3 Abt.	6	Leiter der Jugend- spiele.
Arnold Schwab, k. k. Realschullehrer	weltlich	Zeichnen	II. und III. Abteilung	4	Kustos des Zeichen- kabinettes.
Karl Třebin, Volksschullehrer	weltlich	Gesang	I. Abteilung	2	Organist.
Adolf Zobel, Bürgerschullehrer	weltlich	Böhmische Sprache	II. Klasse I. Abteilung	3	—

Schuldiener: Josef Spielvogel.

II. Lehrverfassung.

Die Lehrverfassung entsprach ganz dem Gymnasiallehrplane; es wird deshalb hier nur die absolvierte Lektüre und der Memorierstoff angeführt.

III. Klasse. Latein. Corn. Nepos. Miltiades, Themistokles, Aristides, Cimon, Thrasybulus, Epaminondas, Pelopidas, Hamilkar. Curt. Rufus: I., III., XXII., XLI., XLIII.

IV. Klasse. Latein. Caes. d. b. g. I. IV. VI., 9—28. VII., 68—90. Ovid, Weltalter, Deuk. Flut, Deukalion und Pyrrha.

V. Klasse. Latein. Liv. I. u. XXII. Ovid Metam.: Phaëthon, Kadmus, Perseus und Atlas, Niobe, Daedalus u. Ikarus, Philemon u. Baucis, Orpheus u. Eurydice, Midas, Epilogus. Fast.: Janus, Euander, Arion, Tod d. Fabier, Roms Gründung, Apoth. d. Romulus, Terminalia, Einn. v. Gabii, Ceres und Proserpina. Ex aliis libris: Letzte Nacht in Rom. Selbstbiographie. Orestes u. Pylades. (2213 Verse).

- Memoriert: Ovid, (Golling) Met. No. 15. 31. Trist. No. 11.
Schriftl. Arbeiten: I. Sem. Liv. II., 48, 5—8. II. Sem. Ovid.
Ars am. 13—28.
- Griechisch. Xenophon: Kyrup. I. IV. V. Anab. I. II. III. IV. VII.
VIII. — Homer: Ilias, I. III.
- Memoriert: Hom. Ilias, I. 1—82. 425—436.
- Schriftl. Arbeiten: I. Sem. Xen. Anab. IV., 4. §. 1—8; II. Sem.
Hom. Ilias. VII., 17—42.
- VI. Klasse. Latein. Sall. Jugurtha. Cic. Cat. I.; — Caes. b. c. I.
(Auswahl); — Verg. Ecl. I. V. Georg. I. 1. II. 1. 2. IV. Aen. I.
- Memoriert: Sall. Jug. 1, 2, 3, 31. — Cic. Cat. I, cc. 1. 2. Verg.
Aen. I. 1—33, 81—156. Georg. Laudes Ital.
- Schriftl. Arbeiten: I. Sem. Sall. Epist. Mithr. 5—9; II. Sem.
Verg. Aen. V., 282—301.
- Griechisch. Xenophon, Anab. IX. Memor.: 1, 2, 3. — Homer II.
VI. XVI. XVIII. XIX. XXII. XXIV. — Herodot, lib. VII.
- Memoriert: Hom. II. VI. 143—149. XVI. 851—854. XVIII.
481—489. 490—540. 541—572. 573—589. 607—608 je nach Wahl.
Xen. Mem. I. §. 1, 17, 18, 19 und 20. — Herodot VII. Cap. 10. §.
4, 5, 6, 7. — Cap. 34, Cap. 35 und Cap. 36 nach Wahl.
- Schriftl. Arbeiten: I. Sem. Hom. II. XXI. 93—126. II. Sem.
Herodot. IX. 60—62.
- VII. Klasse. Latein. Cic. i. Cat. III.; pro Milone; de senectute; pro Archia p.
Verg. Aen. II. IV. VI.
- Memoriert: Cicero, pro Archia 1, 3, 4 (7), 5 (10)—11 (27); in
Catil. III. 1, 7, 8, 9 (21), 10, 11, 12; pro Milone 7 (18), 34, 35; Vergil,
Aeneis 2, 195—233, 268—297, 4, 53—77, 226—257, 6, 65—85, 255—281.
- Schriftl. Arbeiten: I. Sem. Cicero, pro Mil. c. 34. II. Sem.
Verg. Aen. XII, 17—45.
- Griechisch. Demosth.: Phil. II. Olynth. I. II. Die Rede vom Frieden;
Hom. Od. VI. VII. VIII. XIII. XIV. XVI.
- Memoriert: Dem. Olynth. I; §§. 1. 17. 28. Hom. Od. I, 1—15;
VIII. 366—389; XIII, 174—190; XVI, 141—167.
- Schriftl. Arbeiten: I. Sem. Dem. *περὶ τῶν ἐν Χερσόννησιν* §. 73—75.
II. Sem. Hom. Od. IV, 245—270.
- VIII. Klasse. Latein. Tac., Germ. 1—27. — Ann. I; II, 27—43, 53—61,
69—83; III, 1—19. — Horat. Oden: I. 1, 3, 4, 7, 11, 17, 22, 24, 28,
31, 32, 34; H. 3, 6, 13, 14, 15, 16, 17, 20; III. 1, 8, 9, 13, 16, 21,
23, 30; IV. 3, 8, 9, 12, carm. saec. I. 2, 10, 14, 35; II. 1; III. 5,
25; IV. 5, 14. Epod. 2, 7, 13. — Sat. I. 9; II. 6. — Epist. I. 2. 10,
16; II. 2 (teilweise extemporiert).
- Memoriert: Horat. carm. I. 1, 4, 10, 11, 22, 31; II. 3, 6, 14;
III. 13, 30; IV. 3, 7, 12. Tac. Germ. 9, 10, 61, 62.
- Schriftl. Arbeiten: I. Sem. Tac. Ann. VI. 46. II. Sem. (Mat.
Arbt.) Ovid, Ex Ponto, III, 7, 1—20, 25—40.
- Griechisch. Plato, Apologie, Kriton, Laches. — Sophokles, Aias. —
Hom. Od. XIX.

Memoriert: Plato, Apol., 1, 3, 4, 5, 6, 9, 11, 15, 19, 24.
Laches, 1, 2, 14. Sophokles, Aias, 1—35, 133—171, 172—200,
693—717.

Schriftl. Arbeiten: I. Sem. Plato, Phaedon, K. 65 (36 Zeilen).
II. Sem. (Maturitätsarbeit) Demosth., *περὶ τῶν ἐν Χερσόνῳ*, §. 73—78.

Privatlektüre wurde von nachstehenden Schülern betrieben:

a) Aus Latein:

V. Klasse: 26 Schüler lasen aus Ovid (Golling) 3 bis 7 Stücke;
übrigens noch die Schüler: Benischek, Liv. Hann. a. p. — Fantes, Liv. V.
35—49. — Geist, Liv. V. 26, 9. — Honetschläger, Liv. V. 22, 1—20. —
Klima Liv. V. 26, 9—39, 49—52. — Kolečka, Liv. VIII. 8, 19—21, 4—39,
49—52, 26, 9. — Neubauer, Liv. VIII. 8, 9—11, 4—26, 9. — Sachs,
Liv. VIII. 21, 1—5. — Wassibauer, Liv. VIII. 21, 1—10. — Wlček, Liv. V.
35—49. — Wolf, Liv. V. 21, 1—10.

VI. Klasse: 24 Schüler lasen aus Ovid (Gehlen) 2—27 Stücke;
übrigens: Binder Josef, Sall. Ep. Mithr. Cat. 1—15. — Feyerfeil, Cic.
Cat. III. — Gans, Liv. 22, 1—18. — Geyer, Sall. Ep. Mithr. — Haas,
Liv. III. 26—29. Cic. Cat. III. — Habl, Cic. Cat. II. III. — Klepal, Liv. II.
1—16. III. 26—29, Cic. Cat. III. — Kohn, Cic. Cat. II. — Kreisky, Cic.
Cat. III. — Löwy, Liv. II. 1—20. Cic. Cat. II. — Maštalič, Sall. Cat.
1—19. — Rausch Ernst, Liv. XXII. 1—40. — Rausch Johann, Liv. XXII.
1—40. — Rind, Sall. Cat. Cic. Cat. III. — Roth, Sall. Ep. Mithr. — Scheit-
hauer, Sall. Cat. 15. — Stern, Sall. Cat. Cic. Cat. III. — Tietz, Cic. Cat. III. —
Wymetal, Cic. Cat. II. III.

VII. Klasse: Engel, Sall. Cat. Verg. Aen. 3. — Kneißl, Cic. i. Cat. 4.
Verg. Aen. 3, Ovid, Met. 22, 23, ex al. libris 3. — Klepal, Verg. Aen. 3,
Ov. M. 27. F. 15, 16, 18, 19, 24, 32, 33, 34, 35. — Mayer, Ov. M. 22, 24,
25. F. 24. — Neubauer, Cic. i. C. 4, Ov. M. 8, 9. — Proschko, Sall. Cat.
Cic. i. Cat. 4, Verg. Aen. 3, Ov. F. 15, 16, 18, 19, 24, 32, 33, 34, 35, ex
al. libris 3. — Rang, Sall. Cat., Verg. Aen. 3. — Stockinger, Verg. Aen. 3,
Ov. M. 27, F. 11, 12, 14, 15.

VIII. Klasse: Prinz, Liv. V. 35—49. VI. 34—35. 39—43. —
Reymann, Ovid (Gehlen) Met. No. 1—4, 6, 8, 10, 13—15, 21. — Schmidt
Johann, Ovid (Gehlen) Met. 13, 22, 29, 30. Fasti, 12, 14, 15. Liv. XXII. v.
22 an. — Schneider, Liv. XXII. v. 22 an. — Weißenstein, Liv. II. 18—45. —
Wolfsberger, Tac. Agricola. — Wurscher, Liv. II. 19—65.

b) Aus Griechisch:

V. Klasse: Fantes, Kyr. VII. — Geist, Kyr. II. — Gellner, Kyr. II. —
Honetschläger, Kyr. II, III, X. — Hradek, Kyr. II, III. — Kellner, Kyr. X. —
Kolečka, Kyr. II, III, X. — Neubauer, Kyr. II, XIV. — Saar, Kyr. III. —
Sachs, Kyr. VII. — Sametz, Kyr. II, III. — Schwarz, Kyr. II. — Seidl,
Kyr. VII. — Wassibauer, Kyr. II, III, X. — Wlček, Kyr. VII. — Wolf,
Kyr. II, III.

VI. Klasse: Jansch, Haas, Habl, Klepal, Kohn, Rausch Johann, Rind,
Stern, Stiedl, Tietz Xen. Kyr. V (aus Schenk's Chrestomathie). — Feyerfeil,
Klepal, Rausch Ernst, Stern, Tietz Xen. Kyr. VII. — Herasko, Löwy, Rausch
Ernst, Reitinger, Scheithauer, Wrzal Xen. Kyr. X. — Binder Josef, Feyer-

feil, Kohn, Kreisky, Rausch Johann, Reitinger, Roth, Tietz Xen. Mem. IV. — Kreisky, Rausch Johann, Roth Hom. Ilias VII. — Feyerfeil, Habl, Haas, Klepal, Kohn, Maštaliř, Rausch Ernst, Rind, Stern (Stück 1 u. 2) Herodoti hist. libr. I—IV part. select. (ed. Lauzicky). — Stiedl (Stück 7). — Herasko, Rausch Johann, Scheithauer, Tietz, Wrzal (Stück 7 und 8).

VII. Klasse: Adler, Hom. Od. I. II. — Engel, Herod. IX. — Mautner, Hom. Od. III. — Mayer, Hom. Od. III. — Mifka, Hom. Od. I. III. — Lederer, Hom. Od. I. III. XXIII. — Proschko, Hom. Od. II. Herod. IX, 1—30. — Rang, Dem. Ol. III. Hom. Od. III. — Stockinger, Hom. Od. III. — Kneißl, Hom. Od. II. III

VIII. Klasse: Reymann, Schmidt, Schneider, Stotzky, Wolfsberger, Homers Odyssee I—IV. — Dienstl, Prinz, Weißenstein, Wurscher, Homers Odyssee I—II. Plato, Phädon, K. 64—67, alle Schüler; Plato, Euthyphon: Prinz, Stotzky, Wolfsberger, Wurscher.

Mosaische Religion. (Lehrer Dr. Emil Krakauer). Der mosaische Religionsunterricht wurde an die israel. Schüler des k. k. deutschen Staatsgymnasiums in Verbindung mit den israel. Schülern der k. k. deutschen Staatsrealschule in 4 Abteilungen zu je zwei Stunden wöchentlich nach dem mit hohem U.-M.-Erl. vom 20. September 1875 Z. 14.258 vorgezeichneten Lehrplane erteilt. — An jedem Samstage während des Schuljahres wurde für sämtliche israel. Schüler der beiden Staatsmittelschulen eine Exhorte abgehalten. — Jahresremuneration 800 K.

III. Lehrbücher

welche im Schuljahre 1903/4 in Verwendung kommen:

Gegenstand	Klasse	Verfasser, Titel und Auflage der Bücher:
Kathol. Religion	I. II. III. IV. V. VI. VII.	Großer Katechismus der kath. Religion. Dr. F. Fischer, Liturgik, 14. Aufl. — Gesch. der Offenbarung des a. u. n. B., 9. Aufl. Wappler , Lehrbuch d. kath. Religion für die oberen Kl., I. T. 8. Aufl. — 2. T. 7. Aufl. — 3. T. 6. Aufl. Dr. B. Kaltner, Kirchengesch. 2. u. 3. Aufl.
	VIII.	Dr. B. Kaltner, Kirchengesch. 2. u. 3. Aufl.
Latein	I.—VIII.	Scheidler , Lat. Grammatik, I. 4. Aufl. II.—VI. 3. Aufl. VII.—VIII. 2. Aufl.
	I.—IV.	— Lat. Übungsbuch, I. 5. Aufl. II. 4. Aufl. III. 3. u. 4. Aufl. IV. 3. Aufl.
	III.	Golling , Chrestom. aus C. Nepos u. C. Rufus.
	IV.	C. Jul. Caesar de bello gallico von Prammer , 6. Aufl.
	IV. V.	Ovidii carmin. sel. von J. Golling , 3. Aufl.
	V.	Livius ed. Zingerle , lib. I. u. XXI. 4. u. 5. Aufl.
	VI.	Sallust, Jugurtha ed. Perschinka. C. Jul. Caes. de bello civ. it. ed. Hoffmann , 3. Aufl. Cicero Catil. I. ed. Nohl , 3. Aufl. Vergilius ed. Hoffmann , 4. Aufl.
	VII.	Cicero de imperio Cn. Pomp.; pro Archia poeta , 2. Aufl. Catil. IV. ed. Nohl ; Laelius 2. Aufl. ed. Schiche. Virgilius ed. Hoffmann , 4. Aufl.
	VIII.	Tacitus: Germania und Annales ed. Müller. Horatius ed. Keller & Häussner , 2. Aufl.
	V.—VIII.	Süpfle-Rappold , Aufgaben zu lat. Stilübungen. 2. T. 2. Aufl. 3. T. 11. Aufl.

Gegenstand	Klasse	Verfasser, Titel und Auflage der Bücher:
Griechisch	III.—VIII.	Curtius-Hartel , Griech. Grammatik, III. 24. Aufl. IV.—VIII. 22. Aufl.
	III. VI. V.—VIII. V.—VI. VI. VII. VII. VIII. VIII.	Schenkl , Griech. Elementarbuch 18. u. 17. Aufl. — Übungsb. Übers. a. d. D. ins Griech. 10. u. 9. Aufl. — Chrestomathie aus Xenophon. 12. Aufl. Homeri Ilias ed. Scheindler . I. 6. Aufl. II. 4. Aufl. Herodot ed. Lauczicky , 3. Aufl. Demosthenes ausgewählte Reden; Wotke , 4. Aufl. Homer: Odysse . ed. Pauly-Wotke , I. 7. Aufl. II. 5. Aufl. Plato: Apol., Kriton, Euthyphron ed. Christ . Sophokles: Antigone ed. Schubert . 2. Aufl.
Deutsch	I.—VIII.	Willomitzer , Deutsche Grammatik, I. Kl. 8. u. 9. Aufl., II.—IV. Kl. 8. Aufl., V. Kl. 7. Aufl., VI.—VIII. Kl. 6. Aufl.
	I.—VIII.	Lampel : Deutsches Leseb., I. 9. u. 10. Aufl., II. 7. u. 8. Aufl. III. 6. u. 7. Aufl. IV. 7. u. 8. Aufl. V.—VIII. d. letzten Aufl.
Geographie	I.—III.	Richter Dr. Ed. : Lehrbuch d. Geogr. f. d. I. II. u. III. Kl. d. Mittelsch. I. u. II. 5. Aufl. III. 4. Aufl.
	IV. VII. IV.—VIII.	Mayer : Vaterlandskunde für die IV. Kl. 5. Aufl. Hannak-Pölzl : Österr. Vaterlandskunde. Oberst. 12. u. 13. Aufl. Kozenn : Schulatlas, 2. Ausg. IV. Kl. 32. Aufl., V.—VIII. Kl. 36. u. 37. Aufl. (Haardt u. Schmidt).
Geschichte	I.—III.	Richter Dr. Ed. , Schulatlas f. Gym.
	II.—IV. V.—VII. II.—VIII.	Gindely-Würfl : Gesch. für Unterg. 1., 2. u. 3. Teil. 13., 12., 10. Aufl. Gindely-Mayer : Gesch. f. Oberg. 1. T. 10. u. 11. Aufl. 2. T. 9., 10. u. 11. Aufl. 3. T. 10. Aufl. Putzger : Hist. Schulatlas. 24. u. 32. bzw. 21., 20., 19. u. 18. Aufl.
Mathematik	I.—IV.	Močnik-Neumann : Arithm. für Unterg. I. 36. Aufl. II. 35. Aufl. III. 25. Aufl. IV. 26. Aufl.
	V.—VIII. I.—IV. V.—VIII. VI.—VIII.	Močnik-Neumann : Algebra f. d. Oberg. 27. u. 26. bez. 25. Aufl. Močnik-Spielmann : Geom. für Unterg. I. Abt. 25. u. 26. Aufl. und II. Abt. 20. u. 21. Aufl. Močnik-Spielmann : Geom. für Oberg. 23. bzw. 22. Aufl. Schlämilch : Logarithmen.
Naturgeschichte	I.—III.	Pokorny, Latzl u. Mik : Naturgeschichte. Tierreich. 25. Aufl. Pflanzenreich. 22. Aufl. Mineralreich (Noë) 20. Aufl.
	V. VI.	Hochstetter u. Bisching : Leitf. d. Mineralogie. 16. Aufl. Wettstein : Botanik. 2. Aufl. Woldrich-Burgerstein : Zoologie. 8. Aufl.
Physik	III. IV. VII. VIII.	Krist-Pscheidl : Anfangsgründe der Naturlehre 20. u. 16. Aufl. Rosenberg : Physik f. Oberg. Handl : Lehrbuch der Physik. 6. Aufl.

Gegenstand	Klasse	Verfasser, Titel und Auflage der Bücher:
Propädeutik	VII. VIII.	Lindner-Leclair: Logik. 2. Aufl. Lindner-Lukas: Psychologie für den Gebrauch an höheren Lehranstalten und zum Selbstunterrichte.
Böhmisch	I. II. I.—IV. V.—VIII.	Charvát: Lehrgang d. böhm. Sprache f. Deutsche. 1. u. 2. Aufl. Rypl: Method. Lehrbuch. I. u. II. T. (I. Kl. 2. Aufl.). Schober: Böhm. Leseb. für ob. Kl. d. Mittelschulen.
Mosaische Religion	I.—VIII. I.—VI. V.—VIII.	Israel. Gebetbuch v. mähr.-schles. israel. Lehrerv. 5. Aufl. Wolf: Religions- und Sittenlehre. 7. u. 8. Aufl. Wolf: Gesch. Israels. 1.—4. Heft. 14., 13., 10., 9. Aufl. Kayslerling: Die fünf Bücher Moses (Schulausgabe). Philippsohn: Die isr. Religionsl. Lehrb. für die ob. Kl. Hecht: Israel. Geschichte bis zur Gegenwart. 2. Aufl. Psalmen und Propheten im hebr. Texte.

IV. Themen

zu den deutschen Aufsätzen in den vier oberen Klassen, sowie zu den Redeübungen in der VII. und VIII. Klasse.

(Die mit * bezeichneten Aufsätze sind Schularbeiten).

- V. Klasse: 1. *„Die Sonne bringt es an den Tag“ und „Die Kraniche des Ibykus“. (Vergleich). — 2. Welchen Wert haben für uns die Kulturpflanzen? — 3. *Weshalb spricht man so viel über das Wetter? — 4. Der Gedankengang in Uhlands „Bertran de Born“. — 5. *Die Leiden des Schiffbrüchigen auf Salas y Gomez. (Nach Chamisso). — 6. Die Bedeutung der griechischen Nationalspiele. — 7. *Vorteile und Gefahren der Moldau für Budweis. — 8. Wer ist arm? — 9. *Siegfried und Achilles. (Vergleich). — 10. Böcklins „Toteninsel“. — 11. *Der gerade Mann. (Charakterzeichnung). — 12. Ursprung und Bedeutung des Osterfestes. — 13. *Ansprache Hannibals an sein Heer nach Übersteigung der Alpen. (Frei erfunden). — 14. Die Wurzel der Gelehrsamkeit ist bitter, die Frucht aber süß. (Chrie). — 15. *Ave Caesar, morituri te salutant!“ und „Moriatur pro rege nostro!“ (Vergleich). — 16. Was zieht uns auf die Berge? — 17. *Klopstocks „Frühlingsfeier“. — 18. Ovids Erzählung von Philemon und Baucis, verglichen mit dem biblischen Berichte von der Familie des Tobias. *Joh. Černý.*
- VI. Klasse: 1. Die Beharrlichkeit, ein Hauptcharakterzug der Römer. — 2. *Ist Volkes Stimme auch allzeit Gottes Stimme? — 3. Vorzüge unseres Vaterlandes. — 4. *Über die Wichtigkeit einer gründlichen Kenntnis unserer Muttersprache. — 5. Bilder und Gleichnisse im Nibelungenliede. — 6. *Das müssen starke Schultern sein, die lauter gute Tage tragen sollen. — 7. Lob der deutschen Frauen (nach Walther von der Vogelweide). — 8. *Ein furchtbar wütend Schrecknis ist der Krieg: die Herde schlägt er und den Hirten. — 9. Schön ist der Friede; aber

- auch der Krieg hat seine Ehre. — 10. *Nur Beharrung führt zum Ziele. (Schiller). Chrie. — 11. Österreichs Anteil an der deutschen Literatur im Mittelalter. — 12. *Der Mensch bedarf des Menschen. *Fr. Kocian.*
- VII. Klasse: 1. Klopstock als Gegner der Nachahmungssucht. — 2. *Begeisterung ist die Quelle großer Taten. — 3. Wodurch wird der Umschlag in Lessings „Emilia Galotti“ herbeigeführt? — 4. *Bedenke, daß du ein Mensch bist! — 5. Ich sinne dem edlen, schreckenden Gedanken nach, deiner wert zu sein, mein Vaterland! — 6. *Ein unnütz Leben ist ein früher Tod. (Goethes „Iphigenie auf Tauris“). — 7. Barbarentum und Griechentum in Goethes „Iphigenie auf Tauris“. — 8. *Wohl dem, der seiner Väter gern gedenkt! — 9. Wer der Dichtkunst Stimme nicht vernimmt, ist ein Barbar, er sei auch, wer er sei! (Goethes „Torquato Tasso“). — 10. *Wo viel Freiheit, ist viel Irrtum, doch sicher ist der schmale Weg zur Pflicht. — 11. Welche Winke gibt Schiller für das Verständnis seines „Wallenstein“ in dem Prologe? — 12. *Wer den Besten seiner Zeit genug getan, der hat gelebt für alle Zeiten. *Fr. Kocian.*
- VIII. Klasse: 1. Charakterunterschied der Brüder Don Manuel und Don Cesar. — 2. *Πόλεμος πατήρ, βασιλεύς και κύριος πάντων. — 3. Die Peripetie in Schillers „Maria Stuart“ und ihre Folgen. — 4. *Wo rohe Kräfte sinnlos walten, da kann sich kein Gebild gestalten. — 5. Österreich, ein Hort des Abendlandes. — 6. *Es bildet nur das Leben den Mann, und wenig bedeuten die Worte. — 7. Für seinen König muß das Volk sich opfern; das ist das Schicksal und Gesetz der Welt. — 8. *Warum ist den Römern die Unterwerfung Germaniens nicht gelungen? — 9. Warum liebt der Österreicher die Donau? — 10. *Noch ist es Tag, da rühre sich der Mann; die Nacht bricht an, da niemand wirken kann. — 11. (Maturitätsprüfungsthema): Nicht, was wir haben, ist unser Höchstes; unser bester Besitz ist das, was wir sind. *Fr. Kocian.*

Themen zu den Redeübungen.

- VII. Klasse: 1. Georg Wullenweber, der letzte Held der Hansa. (Engel). — 2. Heldentum. (Mautner). — 3. Welchen Stoff bietet der Krieg der Kunst? (Müller). — 4. Überredungskünste der Gräfin Terzky in Schillers „Wallenstein“. (Čihák). — 5. Der erfinderische Mensch im Kampfe mit der Natur. (Jaksch). — 6. Gutenbergs Erfindung und Ausbreitung derselben. (Rang). — 7. Nikolaus Lenau und seine Werke. (Stockinger). — 8. Friedrich des Großen Verhältnis zur deutschen Literatur. (Reifschneider). — 9. Betrachtungen über den Aufschwung und den Verfall des römischen Volkes. (Lederer). — 10. Das Hildebrandslied. (Robitschek). — 11. Hat die Regierung des Perikles dem Staate mehr genützt oder geschadet? (Mayer). — 12. Otto Ludwig. (Mifka). — 13. Über Götz von Berlichingen. (Proschko). — 14. Mythologie, mit besonderer Berücksichtigung der germanischen Göttersage. (Kneißl). — 15. Cosimo Medici und seine Verdienste um die Kunst. (Klepal). — 16. Das Volkslied, ein Spiegel des Volkscharakters. (Neubauer). — 17. Florenz und die Mediceer. (Seidl). — 18. Was ist wahre Bildung? (Adler). — 19. Ist die Menschheit sittlich fortgeschritten? (Höffler). — 20. Feldmarschall Radetzky. (Sachs). *Fr. Kocian.*

- VIII. Klasse: 1. Das Recht des Stärkeren — ein Kulturfaktor. (Fuchs). — 2. Brutus und Antonius in Shakespeares „Julius Caesar“. (Prinz). — 3. Die Photographie und ihre Bedeutung in der modernen Kunst. (Stotzky). — 4. Goethes und Schillers gemeinsame Tätigkeit. (Reymann). — 5. Wie erklärt sich aus der Volksindividualität der Germanen, daß diese in ihrem „Götterkönige Wotan“ zugleich das Urbild des Kampfes, der Philosophie und der Dichtkunst verehren? (Schmidt Joh.). — 6. Der Prometheusmythos in der Völkersage und im Drama. (Schneider). — 7. Schiller als Dichter des Ideals und der Freiheit. (Wolfsberger). — 8. Maria Stuart in Schillers Drama und in der Geschichte. (Wurscher). — 9. Wallenstein in der Dichtung. (Weißenstein). — 10. Das römische Forum als Mittelpunkt des öffentlichen Lebens. (Ploner). — 11. Ludwig Uhland. (Hofmann). — 12. G. E. Lessing, der Reformator des deutschen Schrifttums und Vorkämpfer der Aufklärung. (Schmidt Fr.) — 13. Nikolaus Lenau, Österreichs größter Lyriker. (Semmelbauer). — 14. Josef Ressel, der Erfinder der Schiffschraube. (Robl). — 15. Die Charaktere in Schillers Dramen. (Dienstl.). — 16. Das Kunstgewerbe im 19. Jahrhundert. (Bergl.). — 17. Männer der Ausdauer und der Arbeit. (Kavan).
Fr. Kocian.

V. Freie Gegenstände.

- A. **Böhmische Sprache** (relativ obligat). Der böhmische Sprachunterricht wurde in der I. und II. Klasse in 2 Abteilungen zu 2 und 3 Stunden und in den übrigen Klassen klassenweise zu 2 Stunden in der Woche erteilt.
- I. Klasse. (Abteilung für Deutsche. Lehrer: Jakob Rozbořil; 3 Stunden). Übungen No. I—XXXV nach Karl Charváts Lebrg. der böhmischen Sprache. 1. Teil. Das Wichtigste von der Deklination des Haupt- und Eigenschaftswortes und der Flexion des Verbums im Praesens.
- I. Klasse. (Abt. für Vorgesrittenere. Lehrer: Jakob Mayer). Wie in der ersten Abt. nach dem Lehrb. v. Rypl.
- II. Klasse. (Abt. für Deutsche. Lehrer: Adolf Zobel, 3 Stunden). Ergänzung der Deklination der Hauptwörter und Beiwörter. Flexion des Zeitwortes in der Gegenwart nach Charváts Lebrg. der böhm. Sprache I.
- II. Klasse. (Abt. für Vorgesrittenere. Lehrer: Jak. Rozbořil). Wie in der I. Abt. nach dem Lehrb. v. Rypl.
- III. Klasse. (Lehrer: Čěl. Krupka). Ergänzung der Formenlehre betreffend das Hauptw., Beiw., Fürw., Zahlw. und Zeitwort.
- IV. Klasse. (Lehrer: Čěl. Krupka). Passivum und Supinum. — Verbaladjektiva und Verbalsubstantiva. — Unregelmäßigkeiten bei der Deklination. — Transgressiya. — Diminutiva. — Deutsche Komposita.
- V. Klasse. (Lehrer: J. Černý). Ergänzung d. Lehre vom Verbum. Phraseologische Unterschiede.
- VI. Klasse. (Lehrer: J. Černý). Ergänzung d. Lehre v. Nomen. Phraseologische Unterschiede.
- VII. Klasse. Entwicklung der böhmischen Literatur der alten und mittleren Periode.
- VIII. Klasse. Überblick über die Entwicklung der böhmischen Literatur seit 1850. VII. u. VIII. Klasse Lehrer: Dr. Josef Kubišta.
- In allen 8 Klassen: Übersetzungen ins Böhmische. — Sprech- und Schreibübungen. — Memorieren von Gedichten und kl. Lesestücken. — 5 Arbeiten im Semester; abw. Schul- und Hausarbeiten.

- B. Gesang:** 3 Abteilungen zu je 2 Stunden in der Woche.
 I. Abt. (Lehrer: Karl Trébin). Kenntnis der Noten, Intervallenlehre, richtige Intonation, Treffübungen innerhalb der einfachen Durskalen, Einübung einfacher ein- und mehrstimmiger Lieder. — Jahresremuneration 144 K.
 II. u. III. Abt. (Lehrer: Ed. Smola). Einübung vierstimmiger kirchlicher und weltlicher Gesänge im gemischten Chor und im Männerchor mit besonderer Berücksichtigung des patriotischen Liedes. — Jahresremuneration 288 K.
- C. Zeichnen:** 3 Abteilungen zu je 2 Stunden in der Woche nach dem Lehrplane vom 17. Juni 1891, Z. 9193/Min. Lehrer: I. Abt. Jos. Kienzl. Rem. 160 K. — II. u. III. Abt. Arnold Schwab. Rem. 320 K.
- D. Kalligraphie:** (Lehrer: Cöl. Krupka). 2 Abteilungen zu je 2 Stunden in der Woche.
 I. Abt. (I. Kl. A und B). Deutsche Kurrent- und englische Kursivschrift.
 II. Abt. (II. Kl. A und B). Wiederholung der deutschen Kurrent- und der englischen Kursivschrift auf einfachen Linien. Griechische Buchstaben. — Jahresremuneration 320 K.
- E. Stenographie:** (Lehrer: Cöl. Krupka).
 I. Abt. 2 Stunden wöchentlich: Die Wortbildungslehre. Die Vor- und Nachsilben. Die Wortkürzung. Schreib- und Lesetübungen.
 II. Abt. 1 Stunde wöchentlich: Die Theorie der Satzkürzung. Kürzung der Fremdwörter. Die Kammersigel. Das Wesen der logischen Kürzung. Lesetübungen. Aufnahme schnellerer Diktate. — Jahresremuneration 300 K.
- F. Turnen:** (Lehrer: Ferdinand Straube, k. k. Übungslehrer). 3 Abteilungen zu je 2 Stunden in der Woche nach dem Lehrplane vom 12. Feber 1897, Z. 17.861 ex 1896. — Der Turnlehrer erhält als k. k. Übungslehrer ad hoc keine Remuneration.

VI. Unterstützung der Schüler.

A) Stipendien.

Post.-No.	Name des Schülers	Klasse	Name des Stipendiums	Datum und Zahl der Verleihung	Höhe d. Betrag
					K
1	Hankowetz Josef	Ia	Richard Bauer	18. April 1903, Z. 76.828/Statth.	200
2	Jaroschka Anton	IIa.	Fürst Schwarzenberg	22. September 1901, Z. 993	100
3	Maštalir Artur	IIb.	Staatslotterie	21. Juni 1899, Z. 17.099/Min. f. L.-V.	300
4	Merz Ignaz	III.	Fürst Schwarzenberg Hubertus-Fond	1. Oktober 1900, Z. 1347	180
5	Walter Johann	III.	Gefällsstraffond	25. Oktober 1900, Z. 122.523/F.-L.-Dir.	200
6	Lang Robert	III.	Kaiser-Jubiläums-	5. Jänner 1903, Z. 7/Gymn.-Dir.	80

Post.-No.	Name des Schülers	Klasse	Name des Stipendiums	Datum und Zahl der Verleihung	Höhe d. Betrages
					K
7	Kaftan Rudolf Edler v. Großstann	IV.	Jičiner ad. Abt. No. 4	25. November 1902, Z. 244.146/Statth.	360
8	Klepal Franz	VI.	Jičiner No. 41	17. Jänner 1902, Z. 9.429/Statth.	180
9	Maštaliř Augustin	VI.	Erzherzog Rainer	18. April 1898, Z. 182/E. R. St. L. O. K.	400
10	Roth Franz	VI.	Kath. Hungar	15. Juli 1899, Z. 119.809/Statth.	360
11	Wymětal Ritter v. Viktor	VI.	Graf Saar-Martinitz No. 7	23. Dezember 1899, Z. 218.251/Statth.	400
12	Klepal Johann	VII	Kaiser Ferdinand No. 12	10. Feber 1903, Z. 25.796/Statth.	240
13	Neubauer Konrad	VII.	Jičiner No. 16	24. Feber 1901, Z. 33.422/Statth.	180
14	Rang Zdenko	VII.	P. Johann Rang No. 2	3. Feber 1897, Z. 15.508/Statth.	252
15	Wolfsberger August	VIII.	Anton Koř	19. September 1902, Z. 17.515/L.-R./Krain	124
Summa					3556

Außerdem erhielten die von ihren Mitschülern gewählten Schüler: Prinz Emanuel VIII. Kl. und Urban Franz VI. Kl. je 24 K als Ertrag der Dompropst Geithschen Stiftung und die vom Lehrkörper bestimmten Schüler: Ambrosch, Röschl, Lang, Foschum, Kolečka, Rausch, Stockinger und Semmelbauer je 25 K als Kaiser-Jubiläums-Handstipendium am 2. Dezember 1902 ausgezahlt.

B) Lokales Unterstützungswesen.

I. Geldverrechnung.

Rechnungsausweis des Vereines zur Unterstützung dürftiger Schüler des k. k. deutschen Staatsgymnasiums im 28. Verwaltungsjahre (vom 1. Juli 1902 bis 30. Juni 1903).

1. Einnahmen.	Betrag		2. Ausgaben.	Betrag	
	K	h		K	h
1. Beiträge der Mitglieder und Gönner	244	—	1. Für Kleidungsstücke	460	—
2. Erträgnis d. Sammlung unter den Schülern	99	16	*2. Für Schulbücher und Schulrequisiten	61	81
3. Für verkaufte Gesangbücher	60	—	3. An Kaiser-Jubiläums-Handstipendien (8 à 25 K)	200	—
4. Spende der löbl. Budweiser Sparkassa	100	—	4. Dem Vereindiener	20	—
5. Reinertrag der Akademie u. Tanzstunde	301	60	5. An Unterstützungen im Bargelde	9	—
6. Zinsen von angelegten Kapitalien	166	65	6. An den Reservefond	220	60
Summe	971	41	Summe	971	41

Höhe des Reservefondes 5137 K 54 h.

II. Die Kaiser-Jubiläums-Stiftung jährlicher 80 K bezieht Lang Robert, III. Kl.

*) Arme fleißige Schüler erhielten überdies auch die von den Verlagsbuchhandlungen: Gerold, Hölder und Tempsky gespendeten Bücher.

III. Freitische und sonstige Unterstützungen.

Mittellosen Schülern wurden von edelherzigen Wohltätern 31 Freitische in der Woche gegeben.

Im bischöflichen Knabenseminär zahlen 16 Schüler ermäßigte Preise, 2 Schüler hatten Freiplätze. — Vom deutschen Studentenkonvikts-Vereine und vom Böhmerwaldbunde erhielten 27 Schüler Unterstützungen im Gesamtbetrage von 530 Kronen. In das sehr reichhaltige und interessante städtische Museum hatten die Schüler freien Eintritt, ebenso erhielten sie wiederholt Freikarten zum Besuche des in Budweis ständigen äußerst lehrreichen Kaiserpanoramas.

Die Direktion fühlt sich angenehm verpflichtet, für diese Wohltaten und Begünstigungen den wärmsten Dank auszusprechen.

VII. Vermehrung der Lehrmittelsammlungen.

a) Einnahmen:

Aufnahmestaxen von 68 Schülern à 4 K 20 h	285 K 60 h
Lehrmittelbeiträge von 284 Schülern à 2 K	568 " — "
Zeugnis-Duplikat-Taxen	12 " — "
Ergänzungs-Dotation	134 " 40 "
	Summa . 1000 K — h

b) Zuwachs im Schuljahre 1902/1903.

A) Lehrerbibliothek.

(Kustos: Prof. Marian Holba).

- a) Durch Ankauf: Studienstiftungen des Königreiches Böhmen X. — Österr. „Mittelschule“ 1902/3. — Časopis česk. musea 1902. — Mitteilungen der histor. Literatur XXX. — Neue Jahrbücher f. d. klassische Altertum und Pädagogik, 5. 6. Jahrg. — E. Meyer, Geschichte d. Altertums, IV. Bd. — A. Wüllner, Lehrbuch der Experimentalphysik. — H. Nissen, Ital. Landeskunde, II. Bd. — O. Meltzer, Geschichte der Karthager. — J. und W. Grimm, Deutsches Wörterbuch, 3 Hefte. — Thesaurus linguae lat., 2 Hefte. — Mitteilungen und Abhandlungen der geogr. Gesellschaft. — Mitteilungen d. Vereines f. Geschichte der Deutschen in Böhmen, 41. Jahrg. — Zeitschrift für österr. Gymnasien, 53. Jahrg. — Österr.-ungar. Revue, 29. Bd. — C. Retwisch, Jahresbericht f. d. höhere Schulwesen, 15. u. 16. Jahrg. — Paulys Realencyklopädie. — Zeitschrift f. physik. u. chemischen Unterricht v. Poske.
- b) Durch Schenkung: Sitzungsberichte der kais. Akademie d. Wissenschaften, philologisch-histor. Klasse, 144. 145. Bd. — Archiv f. österr. Geschichte, 92. Bd. — Anzeiger d. kais. Akademie d. Wissenschaften, mathem.-naturwissenschaftl. Klasse. — Österr.-ungar. botan. Zeitschrift. — P. Tobner, Lilienfeld. — Q. Mickl, „Eine lustige Komödie“. — Jahrbuch d. Exportakademie.

B) Schülerbibliothek.

(Kustos: Prof. Dr. Valentin Schmidt).

- a) Durch Ankauf: Gymnasialbibliothek (7 Bändchen). — Krembs: Lebensbilder aus der Geschichte d. Sternkunde. — Hinterwalder: Wegweiser für Naturaliensammler. — Kollbach: Die deutschen Alpen etc. (3 Bde.). — Laube: Die Karlsschüler. — Wilbrandt: Der Meister von Palmyra. — Dahn: Walhall. — Kurz: Schillers Heimatjahre. — Scheffel: Ekkehard. — Campe: Robinson Crusoe. — May: Im Reiche des silbernen Löwen III. — Rosegger: Als ich noch Waldbauernbub war (2 Bändchen), Aus dem Walde. — Mörike: Gesammelte Erzählungen. — Immermann: Der Oberhof. — Scott: Waverley. — Groner: Heldentaten unserer Vorfahren. — Riehl: Kulturgesch. Novellen. — Andersen: Die schönsten Märchen. — Gaudeamus IV. u. V. Bd.
- b) Durch Schenkung: Duller: Erzherzog Karl von Prof. v. Bachmann. — Jugendgartenlaube IV. von H. Stöhr. — Stern der Jugend (5 Bde.) von Prof. R. Schmidt Mayer.

C) Physikalische Lehrmittelsammlung.

(Kustos: Prof. Dr. Zach).

Durch Ankauf: Instrumentarium zur Demonstration der Hertz'schen Wellen. — Schulspektroskop mit Prismensystem. — Lichtempfindliche Selenzelle. — 10 Stück Diapositive.

D) Naturhistorische Lehrmittelsammlung.

(Kustos: Arthur Edl. v. Bachmann).

- a) Durch Ankauf: 27 verschiedene Lebrobjekte, darunter 5 verschiedene Antilopenhörner, 1 Hirschgeweih aus Ostindien, Schwanz und Backenzähne eines Elefanten, Haut, Krallen und Zähne eines Krokodils, 1 Schädel skelett eines Flußpferdes, Bärenkrallen, 2 verschiedene Krabben, 1 Seespinne, 1 ostind. Skorpion, 1 Riesennassel und 1 Rollassel, 1 Nautilus, je 1 Ei v. Kasuar u. Emu, 1 Baumwollkapsel, ein Stück Bambusrohr, 1 Palmyrablatt (mit Schriftzeichen), 1 Kalebasse.
- b) Durch Schenkung: 10 verschiedene Objekte. Vom Kustos eine Brandseeschwalbe (*Sterna cantiacea*), Eiderdunen, Gewölle vom Uhu, ein Kopfskelett des Menschen mit phrenologischen Linien und einige Spirituspräparate. Von Schülern: 1 Dachkopfskelett (Jaroschka II a), 1 Bussard, 1 Haubentaucher, 1 Wiesenschnepfe, verschiedene Eier (Fürst II a), 1 Möve (Husa I a), 1 Pferdekopfskelett (v. Wymetal I b), 1 Iltiskopfskelett (Strnadt I b). Ferner haben kleinere Geschenke an Mineralien, Muscheln etc. gewidmet die Schüler: Dacho Paul, Franiek, Greger, Kabelak, Marbach (I a), Söllner (I b), Dick, Edelmann (II a), Reuter, Peinel, Ponert (II b), Pretschner, Löwy L., Weißenstein (III), v. Saar (V), Tietz (VI).

E) Geographisch-historische Lehrmittelsammlung.

(Kustos: Prof. Dr. Valentin Schmidt).

- a) Durch Ankauf: Schober: Wandkarte von Tirol und Vorarlberg. — Kampen: Gallia antiqua.

b) Durch Schenkung: Luckenbach: Abbildungen zur alten Geschichte von der Münchner Verlagsbuchhandlung R. Oldenbourg. — IV. Serie der Bilderbogen für Schule und Haus.

F) Zeichenlehrmittel.

(Kustos: Arnold Schwab).

Kein Zuwachs.

G) Geometrische Lehrmittel.

(Kustos: Prof. Dr. Stephan Zach).

Kein Zuwachs.

H) Gesangslehrmittel.

(Kustos: Eduard Smola).

Durch Schenkung: Lied im Volkston von K. Steinwendner.

J) Münzensammlung.

(Kustos: Prof. Dr. Valentin Schmidt).

Durch Schenkung von den Schülern Klepal (VII) und Schwarz (V) 19 Stücke, darunter von letzterem je eine Bronzemünze der Kaiser Antonius Pius und Mark Aurel.

K Archäologische Lehrmittelsammlung.

(Kustos: Prof. Dr. Franz Placek).

- a) Durch Ankauf: Kunstgeschichte in Bildern. I. Abt. Die Antike v. F Winter. — Hellas. Publ. W. Barth. Athens. I. II. — Glas-Photographien für Schul-Skiotikon v. R. Lechner. 10 St.
- b) Durch Schenkung: Jahreshefte des österr. archäolog. Institutes in Wien. — Register zu den arch.-epigr. Mitteilungen aus Öst.-U. — Lübke: Grundriß der Kunstgeschichte. 2 Bde. (Aus der Lehrerbibliothek).

Stand der Lehrmittelsammlungen am Schlusse des Schuljahres 1902/3.

	Zuwachs 1902/3	Stand am Schlusse des Schul- jahres 1902/3
Lehrerbibliothek:*)		
in Gesamt-Nummern	4	2295
in Bänden	20	5352
in Heften	40	173
in Programmen	700	15700
Slavische Abteilung:		
in Nummern	—	266
in Bänden	3	497
in Heften	—	20
Schülerbibliothek:		
in Nummern	29	1498
in Bänden	38	1915

*) Als unbrauchbar wurden ausgeschieden 169 Bände; in die Schülerbibliothek und ins archäol. Kab. übertragen je 2 Bände; dem Lehrbüchermuseum einverleibt 57 Bände.

	Zuwachs 1902/3	Stand am Schlusse des Schul- jahres 1902/3
Slavische Abteilung:		
in Nummern	—	214
in Bänden	—	334
Physikalische Apparate	3	632
Chemische Apparate	—	27
" Präparate und Rohmaterialien	—	173
Diagramme	—	1
Diapositive	10	48
Zoologische Sammlung:		
Wirbeltiere	15	486
Andere Tiere	8	1784
Sonstige zoologische Objekte und Tafeln	4	105
Botanische Sammlung:		
Herbariumblätter	—	2027
Sonstige botanische Gegenstände	4	126
Mineralogische Sammlung:		
Naturstücke	—	2189
Kristallmodelle	—	231
Apparate	—	21
Naturhistorische Abbildungen		
Naturhistorische Bilder-Atlanten	—	100
"	—	4
Geographie und Geschichte:		
Wandkarten, Pläne, Tabellen	3	123
Plastische Karten	—	4
Atlanten	—	8
Globen und Tellurien	—	5
Geographisch-historische Bilder	—	146
Kartenwerke	—	2
Bilderbogen für Schule und Haus; Zahl der Mappen	1	4
Geometrie:		
Körper und Modelle	—	48
Zeichnen:		
Drahtmodelle und Holzmodelle	—	26
Gipsmodelle	—	62
Vorlageblätter	—	497
Utensilien und Werkzeuge als Modelle	—	47
Technologische Objekte	—	94
Münzensammlung	19	681
Archäologisches Kabinett:		
A. Buchwerke und Zeitschriften	5	46
B. Bilderwerke, Karten, Atlanten	3	35
C. Modelle	—	5
D. Photographien, Bilder	10	31
E. Gipsabgüsse	—	—
F. Galvanoplastische Abdrücke	—	—
G. Griechisch-römische Gerätschaften	—	19

VIII. Maturitätsprüfungsergebnisse im Schuljahre 1901/2.

Zur Ablegung der Prüfung hatten sich 16 öffentliche Schüler der VIII. Klasse und 2 Externisten gemeldet.

Die schriftlichen Prüfungen wurden vom 9. bis 15. Mai abgehalten und hiebei den Abiturienten nachstehende Fragen vorgelegt:

Aus dem Latein ins Deutsche: Liv. XXVI. c. 9, §. 1—9. „Hannibal . . . ponuntur.“

Aus dem Deutschen ins Lateinische: „Des Jünglings und des Mannes Tätigkeit“. (Aus Nägelbachs Übungen 1. Heft).

Aus der Mathematik: 1. Die Gleichung $\frac{2373}{13x} + 24y = 1$ ist nach der Euler'schen Methode in ganzen, positiven Zahlen aufzulösen.

2. Der Achsenschnitt eines schiefen Kegels ist ein ungleichseitiges Dreieck; der dem Durchmesser der Grundfläche gegenüberliegende Winkel an der Spitze dieses Dreieckes beträgt $\alpha = 29^{\circ} 29'$ und der kürzere Schenkel dieses Winkels schneidet die Grundlinie unter einem Winkel $\beta = 102^{\circ}$; er selbst ist 2 dm lang. Wie groß ist das Volumen des Kegels?

3. Man bestimme den Winkel x aus der Gleichung: $\cot. x + \cot. 2x = 4 + \tan. x$.

4. Um ein gleichseitiges Dreieck mit der Seite $a = 8$ cm ist eine Parabel beschrieben, so, daß ihr Schnitt im Eckpunkte A, der zugleich Anfangspunkt des Koordinatensystems ist, sich befindet — Um dasselbe Dreieck ist auch ein Kreis beschrieben, der die Parabel im Scheitel A berührt und in den Eckpunkten des Dreieckes B und C schneidet. — 1) Wie groß ist der Inhalt jedes dieser Zweiecke, welche von einem Parabelbogen und einem Kreisbogen eingeschlossen werden; 2) wie groß ist der Winkel eines dieser Zweiecke, welchen die im Schnittpunkte an die beiden Kurven gelegten Tangenten bilden?

Aus dem Griechischen: Hom. Odyssee, XV. 59—103. (Pauly-Wotke).

Aus dem Deutschen: „Die Betrachtung der Natur demütigt und erhebt den Menschen; sie zeigt nicht bloß wie klein, sondern auch wie groß der Mensch ist“.

Aus dem Böhmischem: 1. Co všechno mohl by nám vypravovati Dúnaj? (Vypravování). 2. „Die Türkengefahr“. Übersetzung von Gindely's Lehrbuch d. Gesch. f. obere Klassen, III B. pag. 15. „Die Böhmen . . . im Jahre 1540.“ (33 Zeilen).

Die mündliche Maturitätsprüfung wurde unter dem Vorsitz des p. t. Herrn Landesschulinspektors Dr. Viktor Langhans vom 17.—19. Juli und am 30. September 1902 abgehalten. Derselben unterzogen sich 15 öffentliche Schüler und 2 Externe.

Ein Zeugnis der Reife mit Auszeichnung erhielten 5; ein Zeugnis der Reife 8; reprobiert wurden 4 Abiturienten (darunter 2 Externe).

Aus der lat. Privatlektüre wurden geprüft: Benesch, Sall. bell. Cat. 53; Klima, Ovid. Met. XIII. 536.

Aus der griech. Privatlektüre wurden geprüft: Adler, Dem. Phil. 1.; Benesch, Herod. VIII. 92; Kallischek, Soph. Elektra 372—384; Klima, Soph. Elek. 516 u. ff.; Neubauer, Dem. „Über den Frieden“. §. 13—15; Teichl, Soph. Elek. Inhaltsangabe.

IX. Verfügungen der vorgesetzten Behörde.

- Mit h. L.-S.-R.-Erl. v. 6. Nov. 1902, Z. 39.869, wurde angeordnet, daß die Schüler nachdrücklichst auf die Gefahren beim Hantieren mit Schießwaffen, beim Betreten der Bahngeleise u. s. w. aufmerksam zu machen sind.
- Mit h. L.-S.-R.-Erl. v. 24. März 1903, Z. 12.770, wurde genehmigt, daß der israelit. Unterricht vom Schuljahre 1903/4 ab in 4 Abteilungen à 2 Stunden wöchentlich erteilt wird.
- Mit h. L.-S.-R.-Erl. v. 16. Feber 1903, Z. 50.911, und 8. Mai 1903, Z. 11.751, wurde angeordnet, daß die Turngeräte alljährlich mehrmals zu untersuchen sind, damit Unglücksfälle im Turnen verhütet werden.
- Mit h. L.-S.-R.-Erl. v. 27. Mai 1903, Z. 17.423, wurde die Direktion beauftragt, insbesondere darauf hinzuwirken, daß die Vornahme einer regelmäßigen und sorgfältigen Mund- u. Zahnreinigung nachdrücklichst empfohlen werde.

X. Einrichtungen und Verfügungen zur Pflege der Gesundheit und der körperlichen Ausbildung der Jugend.

Der Gesundheitspflege und der körperlichen Ausbildung der studierenden Jugend wurde, soweit es die Verhältnisse des unzureichenden Schulgebäudes gestatteten, wie in den früheren Jahren die vollste Aufmerksamkeit zugewandt.

Die seit Jahren üblichen Schülerausflüge unter Führung der Professoren wurden am 10. Juni unternommen; am 21. Juni besuchten die Gymnasial-schüler die Passionsspiele in Hörtitz.

Die Jugendspiele wurden wie im vorigen Schuljahre betrieben und am 28. April begonnen.

Der Spielplan erfuhr keine wesentlichen Änderungen. Dem Leiter der Spiele, Herrn Turnlehrer Ferdinand Straube standen als Helfer die von den Schülern selbst gewählten, von der Direktion bestätigten Spielordner zur Seite; außerdem besorgte der Lehrkörper und an den freien Spieltagen sowie an den Tagen, wo Schießübungen am Schießplatze stattfanden, die Polizei die Überwachung. Die Zahl der schulmäßigen Spieltage betrug 10; die der freien Spiele 20; die Teilnahme war namentlich in den unteren Klassen eine rege und variierte zwischen 30% bis 40%.

XI. Chronik.

Am 18. August beteiligte sich eine Deputation des Lehrkörpers an dem in der Domkirche anlässlich des Allerhöchsten Geburtsfestes Sr. Majestät Kaiser Franz Josef I. abgehaltenen Pontifikalante.

Das Schuljahr wurde am 18. September 1902 mit dem „Veni, sancte spiritus“ und einem festlichen Gottesdienste eröffnet, bei welchem zum Schlusse die „Volkshymne“ gesungen wurde. — Nach dem Gottesdienste wurden den Schülern die Disziplinargesetze vorgelesen und die Stunden-einteilung bekannt gegeben.

Am 19. September wurde eine Seelenmesse für weiland Ihre Majestät Kaiserin Elisabeth gelesen

Am 4. Oktober 1902 wurde aus Anlaß des Allerhöchsten Namensfestes Sr. Majestät des Kaisers ein Hochamt zelebriert und die Volkshymne gesungen; der Lehrkörper beteiligte sich auch am Pontifikalante in der Domkirche.

Am 3. November (am Allerseelentage) wurde eine Seelenmesse gelesen; desgleichen am 19. November für weiland Ihre Majestät Kaiserin Elisabeth.

Das erste Semester wurde am 14. Feber 1903 mit einem Gottesdienste geschlossen und das zweite Semester am 18. Feber mit einer heiligen Messe begonnen.

Am 2. Mai wurde in Gemeinschaft mit der k. k. deutschen Staatsrealschule eine „Wohltätigkeitsakademie“ veranstaltet, welche allgemeinen Beifall fand und den Unterstützungsvereinen der beiden Anstalten einen Reinertrag von je 179 K 30 h zuführte.

An der zu Ostern eröffneten Lehrmittelausstellung in Wien nahm die Anstalt mit zwei physik. Instrumenten und einem Diagramme der Sonnenflecken teil.

Die schriftliche Maturitätsprüfung wurde in den Tagen vom 22.—28. Mai, die mündliche Maturitätsprüfung am 6., 7. und 8. Juli unter dem Vorsitz des p. t. Herrn k. k. Gym.-Direktors Franz Ullsperger abgehalten; es wurde kein Abiturient reprobiert.

Am 11. Juni beteiligte sich die Anstalt an der Fronleichnamsprozession und an der „Adoratio Sanctissimi“.

Am 27. Juni nahm eine Deputation des Lehrkörpers an dem Seelenamt für weiland Kaiser Ferdinand in der Domkirche teil.

Während des Schuljahres wurde die Anstalt von dem p. t. Herrn k. k. L.-S.-Insp. Dr. Josef Muhr und wiederholt vom hochw. Religionskommissär Herrn Kanonikus Th. Pfauser inspiziert.

Am 3. Juli starb der Schüler der VI. Klasse Koutnik Ignaz; am 23. Juli wurde für ihn eine h. Seelenmesse gelesen.

Das zweite Semester wurde am 15. Juli mit einem „Te Deum“ geschlossen; nach dem „Te Deum“ versammelten sich Professoren und Schüler im Saale, wo eine kurze aber erhebende Abschiedsfeier stattfand, nachdem im Laufe der Ferien das alte Schulgebäude demoliert und mit Beginn des nächsten Schuljahres der neue Schulbau bezogen wird. Mit dem Schuljahre 1902/3 schließt das 140. Bestandsjahr der Anstalt.

XII. Statistik der Schüler.

	Klasse								Zusammen		
	I.		II.		III.	IV.	V.	VI.		VII.	VIII.
	a	b	a	b							
1. Zahl.											
Zu Ende 1901/2	29	30	42	43	38	32	23	18	17	272	
Zu Anfang 1902/3	26	26	27	27	41	35	32	31	21	17	283
Während des Schuljahres eingetreten	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	1
Im ganzen also aufgenommen	26	26	27	28	41	35	32	31	21	17	284
Darunter:											
Neu aufgenommen u. zw.:											60
Aufgestiegen	23	24	1	5	2	1	1	3	—	—	4
Repetenten	—	—	—	1	—	1	1	—	—	—	—
Wiederaufgenommen u. zw.											207
Aufgestiegen	—	—	25	22	35	32	28	27	21	17	13
Repetenten	3	2	1	—	4	1	2	—	—	—	13
Während des Schuljahres ausgetreten	2	3	1	3	1	2	—	1	—	—	1
Während des Schuljahres gestorben .	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—
Schülerzahl zu Ende	24	23	26	25	40	33	32	30	20	17	270
Darunter:											
Öffentliche Schüler	24	23	26	24	40	33	32	30	20	17	269
Privatisten	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	1

	K l a s s e										Zu- sammen
	I.		II.		III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	
	a	b	a	b							
2. Geburtsort. (Vaterland).											
Budweis	3	5	4	5	8	7	9	7	8	2	58
Böhmen (exkl. Budweis)	15	14	17	14	25	22	15	14	11	10	157
Niederösterreich	2	—	3	5	4	3	7	4	1	4	33
Oberösterreich	1	2	—	—	—	—	—	1	—	—	4
Schlesien	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Steiermark	—	—	—	—	1	—	—	1	—	—	2
Vorarlberg	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Tirol	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	1
Galizien	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Dalmatien	—	—	—	—	—	—	1	2	—	—	4
Ungarn	—	—	1	—	—	—	—	—	1	—	2
Ungarn	1	—	—	1	2	—	—	—	—	—	4
Bayern	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1
Preußen	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Summa	24	23	26	25	40	33	32	30	20	17	270
3. Muttersprache.											
Deutsch	21	23	22	22	30	27	30	28	17	16	236
Cechoslawisch	3	—	4	3	10	6	2	2	3	1	34
Summa	24	23	26	25	40	33	32	30	20	17	270
4. Religionsbekenntnis.											
Katholiken	22	20	19	16	27	28	25	24	15	14	210
Protestanten A. K.	—	—	2	—	1	—	—	—	—	—	3
Israeliten	2	3	5	9	12	5	7	6	5	3	57
Summa	24	23	26	25	40	33	32	30	20	17	270
5. Lebensalter.											
10 Jahre alt	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
11 " "	6	4	1	3	—	—	—	—	—	—	14
12 " "	9	9	10	9	1	—	—	—	—	—	38
13 " "	5	4	9	6	13	2	—	—	—	—	39
14 " "	2	5	2	6	12	11	—	—	—	—	38
15 " "	1	—	1	1	9	9	5	—	1	—	27
16 " "	1	1	3	—	3	7	14	8	4	—	41
17 " "	—	—	—	—	2	4	7	13	7	2	35
18 " "	—	—	—	—	—	—	6	8	8	4	26
19 " "	—	—	—	—	—	—	—	1	—	6	7
20 " "	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	3
21 " "	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1
22 " "	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1
Summa	24	23	26	25	40	33	32	30	20	17	270
6. Nach dem Wohnorte der Eltern.											
Ortsangehörige	9	9	12	12	18	15	14	17	14	5	125
Auswärtige	15	14	14	13	22	18	18	13	6	12	145
Summa	24	23	26	25	40	33	32	30	20	17	270

		K l a s s e										Zu- sammen
		I.		II.		III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	
		a	b	a	b							
9. Besuch freier Gegenstände.												
Böhmisch (Zweite Landesprache)	{ 1. Sem.	20	14	19	12	25	24	10	12	12	5	159
	{ 2. Sem.	17	11	22	12	26	23	15	10	11	5	152
Franz. Sprache	{ 1. Sem.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	{ 2. Sem.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Kalligraphie	{ 1. Sem.	17	19	11	13	—	—	—	—	—	—	60
	{ 2. Sem.	16	17	26	24	—	—	—	—	—	—	83
Gesang	{ 1. Sem.	11	7	11	8	14	11	13	14	6	16	111
	{ 2. Sem.	9	7	8	8	14	12	12	12	5	16	103
Zeichnen	{ 1. Sem.	11	6	10	8	17	9	3	2	2	—	68
	{ 2. Sem.	9	6	10	8	19	5	3	2	2	—	64
Turnen	{ 1. Sem.	12	11	12	11	19	10	11	9	7	1	103
	{ 2. Sem.	10	10	8	11	19	4	8	8	4	—	82
Stenographie	{ 1. Sem.	—	—	—	—	—	30	24	21	7	3	85
	{ 2. Sem.	—	—	—	—	—	25	14	14	3	—	56
10. Stipendien.												
Anzahl der Stipendisten		1	—	1	1	3	1	—	4	3	1	15
Gesamtbetrag der Stipendien		200	—	100	300	460	360	—	1340	672	124	3556

XIII. Namensverzeichnis

der bis zum Schlusse des Schuljahres an der Anstalt verbliebenen Schüler.

(Die Namen der Vorzugsschüler sind durch Sternchen bezeichnet).

I. Klasse A. (Ord. Prof. Jos. Kroyß).

Adler Karl, Ambrosch Johann, Brunner Karl, Dacho Adalbert, Dacho Paul, Franiek Karl, Freund Richard, Gaffal Johann, Frh. v. Gottesheim Ludwig, Greger Franz, Größl Josef, Habenicht Erich, Hankowetz Josef, *Hirsch Josef, Husa August, Kabelak Viktor, Kosmata Ferdinand, Kokert Josef, Ladenbauer Gottfried, Leyer Josef, Lukesch Karl, Marbach Ludwig, *Neubauer Ludwig, *Neuwirth Lukas.

I. Klasse B. (Ord. Prof. Bernh Zechner).

Pawlik Franz, *Peinel Alois, Piek Franz, *Pöschik Engelbert, Reischl Viktor, Renter Eduard, Schelver von, Georg, Šrámek Josef, *Sedlmayer Theodor, Sigmund Johann, Simeth Alois, Stöllner Johann, Spielvogel Rudolf, Steinhäusl Stanislaus, Stöhr Johann, Strnadt Alois, Tietz Franz, Tibitzanzl Wilhelm, Turnowsky Friedrich, Ullmann Ernst, Wallisch Anton, Vladyka Franz, Wymětal Ritter von, Karl.

II. Klasse A. (Ord. Suppl. Johann Černý).

*Belšan Johann, Bendl Johann, Bitzan Erich, Dick Heinrich, Duschek Ignaz, Duschek Otto, Edelmann Franz, *Ehrenfreund Emil, *Fischbach Ernst, *Fischbach Fritz, *Fischbeck Anton, Fučík Roman, Fürst Waldemar, *Gatscher Emanuel, Glaser Artur, Gottlieb Julius, Gries Ignaz, Grüner Stanislaus, *Hejsek Oskar, Hoser Friedrich, Janovský Johann, Jaroschka Anton, Klein Karl, *Klein Reinhold, Klima Karl, Kroiher Matthias.

II. Klasse B. (Ord. Prof. Rudolf Schmidtmayer).

Lampel Johann, Lechner Ludwig, Linsmeyer Franz, Maštalič Artur, Metzl Egon, Micko Franz, Miksch Karl, Morawetz Emil, Neubauer Reinhold, Nissl Richard, Ponert Hubert, Rienmüller Josef, Robitscher Emil, Röschl Karl, Schirmer Karl, Schubert Ernst, Schubert Helene (Privatistin), Střeschnak Otto, *Turek Johann, Ullmann Franz, Viertl Emil, Viertl Norbert, Vogel Franz, Weiskopf Johann, *Westen Johann.

III. Klasse. (Ord. Prof. M. Holba).

*Adler Wilhelm, Böhm Johann, *Buchhöcker Ignaz, Ernstbrunner Viktor, Fiala Karl, Freund Franz, Fučík Philipp, Gans Robert, Gubo Johann, Herasko Simon, Holba Anton, Holba Robert, *Hummel Leopold, Huyer Friedrich, Janschekovitseh Friedrich, Kastl Josef, Kindermann Friedrich, *Kohn Rudolf, Kollmann Friedrich, *Kraus Rudolf, Krýcha Wenzel, *Lang Robert, *Lederer Friedrich, *Löwy Ludwig, Löwy Otto, Merz Ignaz, Miegler Wilhelm, Peterka Johann, Pretschner Franz, Schwarzkopf Richard, Tibitanzl Josef, *Tomann Friedrich, Treichlinger Artur, Urban Artur, Wager Josef, Wallisch Anton, Walter Johann, Weidner Franz, Weissenstein Oskar, Wolf Engelbert.

IV. Klasse. (Ord. Prof. J. Mayer).

Arnstein Egon, Benesch Ottokar, Bösch Gebhard, Bretl Friedrich, Danko Oskar, *Ferda Rudolf, Fiala Ferdinand, *Fleischner Oskar, *Foschum Engelbert, *Gellert Oswald, Grabensteiner Alois, *Jungschaffer Adolf, Kafka Fritz, Kaftan Edler von Großstann, Rudolf, Katzer Friedrich, *Klauzal Viktor, *Kocian Karl, Lanič Ernst, *Moutschka Johann, Orasky Karl, Pernkopf Eduard, Postl Rudolf, *Přihoda Eduard, Quatember Franz, Richter Bruno, Sauer Siegfried, Sazyma Alfred, Schilhansl Franz, Schnabl Johann, Šimek Josef, Šimon Ignaz, Škatula Friedrich, Straub Anton.

V. Klasse. (Ord. Prof. Dr. Josef Kubišta).

Amon Robert, Bauer Josef, Bauer Martin, Benischek Franz, Bosch Alois, Fantes Max, Feucht Heinrich, Freundschuß Johann, Geist Franz, Gellner Leopold, Hödl Franz, *Honetschläger Karl, Hradek Matthias, Kellner Josef, Klima Heinrich, *Kolečka Josef, Ladenbauer Emil, Neubauer Josef, Neugebauer Viktor, Pöll Karl, Saar Frhr. v., Franz, Sachs Ernst, Sametz Robert, Schinko Adolf, Schwarz Arnold, Seidl Franz, Spitz Oskar, Wassibauer Rudolf, Wastl Rudolf, Weiner Oskar, Wlček Johann, Wolf Wilhelm.

VI. Klasse. (Ord. Prof. Dr. Valentin Schmidt).

Binder Alois, Binder Josef, *Feyerfeil Edwin, Gans Wilhelm, Geyer Josef, Guderna Ferdinand, Haas Adolf, Habl Heinrich, Herasko Josef, Hribernigg Adolf, Jänsch Alfred, *Klepal Franz, *Kohn Dietrich, Kreisky Oskar, Löwy Karl, Maštaliř Augustin, Rausch Ernst, Rausch Johann, Reitinger Alfred, Rind Viktor, Roth Franz, Scheithauer Anton, Skopek Heinrich, Stern Viktor, Stiedl Johann, *Tietz Adolf, Urban Franz, Wrzal Karl, Wymětal Edler von, Viktor, Žemlička Edler von Pilsenstein, Johann.

VII. Klasse. (Ord. Prof. Stephan Zach).

Adler Hugo, Čihak Rudolf, Engel Franz, Höfferl Johann, Jaksch Josef, Klepal Johann, *Kneißl Johann, Lederer Artur, Mautner Hans, *Mayer Friedrich, Miřka Viktor, Müller Robert, *Neubauer Konrad, *Proschko Karl, *Rang Zdenko, Reifschneider Franz, Robitschek Viktor, Sachs Otto, Seidl Ferdinand, *Stockinger Jakob.

VIII. Klasse. (Ord. Prof. Dr. F. Placek).

Bergl Klemens, Dienstl Ferdinand, Fuchs Wilhelm, Hofmann Ottomar, Kavan Karl, Ploner Johann, Prinz Emanuel, Reymann Franz, Robl Emil, Schmidt Franz, Schmidt Johann, Schneider Wilhelm, Semmelbauer Anton, *Stotzky Otto, Weißenstein Gustav, *Wolfsberger August, *Wurscher Franz.

XIV. Kundmachung für das Schuljahr 1903/4.

Die Einschreibungen in die **erste Klasse** finden statt: Mittwoch, den 15. Juli und Mittwoch, den 16. September je von 9—12 und 2—5; die Aufnahmsprüfungen schließen sich sofort an.

Jeder Aufnahmsbewerber hat den Tauf- oder Geburtsschein und das Frequentationszeugnis mitzubringen.

Die Aufnahmeprüfung ist aus der Religion, der deutschen Sprache und dem Rechnen abzulegen. (Für diese Prüfung werden keine Taxen gezahlt).

Die Repetenten der ersten Klasse haben sich am 16. September in der Direktionskanzlei zu melden.

Schüler, welche dem Gymnasium nicht angehörten und in eine höhere als die erste Klasse eintreten wollen, haben sich am 16. September von 9—12 Uhr vormittags bei der Direktion zu melden, den Tauf- oder Geburtsschein und die Studienzeugnisse sowie eventuell Krankheitszeugnisse vorzulegen.

Schüler, welche ihre Studien ein Jahr unterbrochen haben, müssen sich einer Aufnahmeprüfung unterziehen und ein Wohlverhaltenszeugnis vorlegen.

Alle dem hiesigen k. k. deutschen Staatsgymnasium angehörigen Schüler, die ihre Studien fortsetzen wollen, haben sich behufs ihrer Einschreibung am 16. September um 11 Uhr vormittags in ihren Lehrzimmern einzufinden.

Die Wiederholungs- und Nachtragsprüfungen finden am 16. September um 8 Uhr vormittags in den Klassen statt, in welche die Geprüften nach gut bestandener Prüfung versetzt werden.

Alle Schüler haben einen Lehrmittel- und Jugendspielbeitrag von 3 K, die neu aufgenommenen Schüler überdies eine Aufnahme taxte von 4 K 20 h zu entrichten. Das Schulgeld per 30 K halbjährig ist in den ersten 6 Wochen eines jeden Semesters zu bezahlen. Die Schüler der ersten Klasse begleichen im ersten Semester das Schulgeld im Laufe der ersten drei Monate.

Schüler, welche um die Stundung oder um die Befreiung von der Zahlung des Schulgeldes einschreiten wollen, haben das betreffende, mit einem legalen Mittellosigkeitszeugnisse belegte stempelfreie Gesuch innerhalb der ersten 8 Tage nach Beginn des Schuljahres bei der Direktion einzubringen.

Die Taxte für die Privatistenprüfung oder für die Aufnahmeprüfung in eine höhere als die erste Klasse beträgt 24 K.

Das Schuljahr wird Freitag, den 18. September um 7 $\frac{1}{2}$ Uhr vormittags mit einem heiligen Geistamte eröffnet; alle katholischen Schüler haben sich an diesem Tage um 7 $\frac{1}{4}$ Uhr in ihren Lehrzimmern zu versammeln.

Nach dem Gottesdienste werden sämtlichen Schülern die Disziplinar-gesetze vorgelesen und der Stundenplan bekannt gegeben.

Jeder Schüler ist verpflichtet, sich ein Exemplar der Disziplinarordnung sowie ein Gesangbuch zu kaufen, und erhält überdies je ein Exemplar der Weisungen und der Hausordnung für die Kostherren.

Budweis, im Juli 1903.

Dr. M. Koch,
k. k. Direktor.

Programm-Abhandlungen

- des k. k.
(Das
- 1872. Grundzüge der
 - 1873. Ferdinand I. S
 - 1874. dern. —
 - 1875. Quæritur, quid
facto, si
possit ac
esse exis
 - 1876. Der Parallelisr
Grundla
 - 1877. Die animalen
 - 1878. Die Bedeutung
Bruchstü
 - 1879. Quæritur, qua
et publi
Xenoph
 - 1880. Erörterung de
der Gill
der See
 - 1881. Zur Lehre des
 - 1882. „Re“ in den
 - 1883. Über das Blut
 - 1884. Zur methodisc
 - 1885. Der historisch
bald La
 - 1886. Über das Wes
 - 1887. Die „nomina
der Aen
 - 1888. I. Allgemeiner
wandel
II. Index der
dels der
 - 1889. Index der in
der Wor
 - 1890. Schillers lphi
 - 1891. pides. —
 - 1892. D. G. Morhof
 - 1893. Reiseskizzen
 - 1894. De orationibus
mentati
 - 1896. Reiseskizzen
 - 1897. Die periodisch
 - 1898. Die periodisch
 - 1899. Ein lat. Preis
 - 1900. Über den Hi
Prof. J.
 - 1902. Katalog der I
 - 1903.



- in Budweis.
gegeben).
ten österreichischen Län-
a parte Phædri Platonici
atonici contendatur, elici
ore loco diximus, exaratus
und Nordlichtern als feste
es. — Dr. St. Zach.
r und der St. Florianer
anz Kocian.
Xenophon de rebus divinis
convenire, quæ in ceteris
an.
ges Phædon und Prüfung
e für die Unsterblichkeit
— Wenzel Essl.
J. Kubišta.
ltanschauung. — Dr. Willi-
r griechischen Formen in
pen und den Bedeutungs-
ern und Angabe des Wan-
und Angabe des Wandels
anz J. Itzinger.
namigen Drama des Eurip-
er.
iptorum sunt, brevis com-
enzel Eymer.
tiren. — Dr. St. Zach.
— Prof. R. Schmidt-mayer.
negyricus an Messala. —

Programm-Abhandlungen

des k. k. deutschen Staats-Obergymnasiums in Budweis.

(Das erste Programm wurde im Jahre 1872 herausgegeben).

- 1872 Grundzüge der Determinantenlehre. — Dr. Ferd. Maurer.
1873.) Ferdinand I. Stellung zur reformatorischen Bewegung in den österreichischen Län-
1874.) dern. — Dr. Benno Karlez.
1875. Quæritur, quid ex vaticinio de Isocrate a Socrate in extrema parte Phædri Platonici
facto, si cum ambagibus quibusdam Enthydemi item Platonici contendatur, elici
possit ad definiendum tempus, quo dialogus, quem priore loco diximus, exaratus
esse existimandus sit. — Fr. Rausch.
1876. Der Parallelismus zwischen Sonnenflecken, Erdmagnetismus und Nordlichtern als feste
Grundlage für einen Erklärungsversuch des Polarlichtes. — Dr. St. Zach.
1877. Die animalen Organe der Tiere. — Josef Koster.
1878. Die Bedeutung der überarbeiteten Handschriften B^a und B^b und der St. Florianer
Bruchstücke für den Text des armen Heinrich. — Franz Kocian.
1879. Quæritur, quales sententias in „Historia Græca“ secutus sit Xenophon de rebus divinis
et publicis, atque ostenditur eas sententias cum illis convenire, quæ in ceteris
Xenophontis maioribus operibus leguntur. — Fr. Kocian.
1880. Erörterung der künstlerischen Form des platonischen Dialoges Phædon und Prüfung
der Gültigkeit der ebendasselbst entwickelten Beweise für die Unsterblichkeit
der Seele. — Adam Komma.
1881. Zur Lehre des Magisters Johann Hns. — Dr. J. Kubišta.
1882. „Re“ in den Compositis in Vergils Aeneis. — Fr. Placek.
1883.) Über das Blut- und Wassergefäßsystem der Echinodermen. — Wenzel Essl.
1884.)
1884. Zur methodischen Behandlung der Urteilverhältnisse. — Dr. J. Kubišta.
1885. Der historische Unterricht als Grundlage einer religiösen Weltanschauung. — Dr. Wili-
bald Ladenbauer.
1886. Über das Wesen Poseidons. — Marian Holba.
1887. Die „nomina propria“ mit besonderer Berücksichtigung der griechischen Formen in
der Aeneis. — Emil Siegel.
1888. I. Allgemeine Betrachtungen über die Entstehung der Tropen und den Bedeutungs-
wandel mit Berücksichtigung der Metapher.
II. Index der in Ciceros Rede für Milo enthaltenen Metaphern und Angabe des Wan-
dels der Wortbedeutung. — Fr. J. Itzinger.
1889. Index der in Ciceros Rede für Milo enthaltenen Metaphern und Angabe des Wandels
der Wortbedeutung. (Fortsetzung und Schluß). — Franz J. Itzinger.
1890.) Schillers Iphigenie in Aulis und ihr Verhältnis zum gleichnamigen Drama des Euri-
1891.) pides. — P. Rud. Schmidtmayer.
1892.)
1893. D. G. Morhof und sein Polyhistor. — Wenzel Eymer.
1894. Reiseskizzen aus Italien und Griechenland. — Wenzel Eymer.
1895. De orationibus, quæ in libris veterum rerum gestarum scriptorum sunt, brevis com-
mentatio. — P. Rud. Schmidtmayer.
1896.) Reiseskizzen aus Italien und Griechenland (Schluß). — Wenzel Eymer.
1897.)
1898.) Die periodische Wiederkehr der Hochfluten, Nässen und Dürren. — Dr. St. Zach.
1899.)
1900. Ein lat. Preisgedicht auf d. kgl. Hauptst. Prag v. Q. Mikl. — Prof. R. Schmidtmayer.
1901. Über den Hiatus in den Elegien d. Tibullus und im Panegyricus an Messala. —
Prof. J. Mayer.
1902.) Katalog der Lehrerbibliothek. — Marian Holba.
1903.)

