

II.

Schulnachrichten.

I. Personalstand des Lehrkörpers und Fächerverteilung.

b) Bewegung im Lehrkörper.

Es schieden aus: Professor Adolf Stüßner (nach Prag); Supplent Josef Schuh (im 2. Sem. nach Saaz).

Es trat ein: Supplent Augustin Franz im 2. Sem.

b) Beurlaubungen:

Professor M. Holba mit h. Erl. v. 21. Dezember 1901 Z. 40481 und Professor Dr. Franz Placek mit h. Erl. v. 29. Juli 1901 Z. 23213; ersterer krankheitshalber, letzterer für das 2. Sem. 1901/2 behufs der Reise nach Italien und Griechenland.

c) Stand des Lehrkörpers am Schlusse des Schuljahres und Lehrfächervertheilung.

Name und Charakter	Geistlich weltlich	Lehrgegenstand	Schulklasse	Zahl d. wöchl. Stunden	Anmerkung
Dr. Matth. Koch, k. k. Direktor, VI. Rangsklasse	weltlich	Mathematik	Ib., V.	7	Direktor-Stellv. d. k. k. Prüfungskommission für allgem. Volks- und Bürgerschulen; Direktor d. Pr.-Ln.-B.-Anstalt. Mitglied der Bezirks- u. der Gemeindevertretung, Ehrenbürger d. Stadt Budweis usw.
Dr. Adrian Hatle, k. k. Professor, VII. Rangsklasse	Prämonstrat.-Ordenspriester des Stiftes Strahov	Naturgesch. Phil. Prop. Böhmisch	Ia., Ib., II., V., VI., VII., VIII. Ib.	17	Kustos des Naturalienkabinetts u. d. botanisch. Gartens.
Marian Holba, k. k. Professor	Zisterzienserordenspriester des Stiftes Hohenfurt	Latein Deutsch Griechisch	II. II. VI.	17	Ordinarius d. II. Klasse, Kustos der Lehrerbibliothek, bischöfl. Notar
Franz Kocian, k. k. Professor, VII. Rangsklasse	weltlich	Griechisch Deutsch	IV. IV., V., VI., VII.	16	Mitglied des Gemeinde-Ausschusses, Direktor der höheren Mädchenschule, Ordin. d. IV. Kl.
Josef Kroyß, k. k. Professor	weltlich	Latein Griechisch	V., VIII. V.	16	Ordinarius der V. Kl. Bibliothekar d. Schülerbibliothek

Name und Charakter	Geistlich weltlich	Lehrgegen- stand	Schulklasse	Zahl d. wöchentl. Stunden	Anmerkung
Cölestin Krupka, k. k. Professor	weltlich	Mathematik Naturlehre Böhmisch	Ia., II., VII. III., IV. IIa., IV.	19	Ordinarius der VII. Klasse vom 2. Se- mester ab
Dr. Josef Kubišta, k. k. Professor, VII. Rangsklasse Besitzer d. goldenen Verdienst- kreuzes mit der Krone	weltlich	Geschichte u. Geographie Böhmische Sprache	Ia., VI., VIII. III., V.—VIII.	16	Kustos der Lehrer- bibliothek
Dr. W. Ladenbauer, k. k. Professor	Zisterzien- serordens- priester des Stiftes Hohenfurt	Geographie u. Geschichte	I.b., II. III., IV. V., VII.	20	Kustos d. historisch-geo- graphischen Kabinets, bischöflicher Notar
Jakob Mayer, k. k. Professor, VII. Rangsklasse	weltlich	Latein Griechisch Böhmisch	III. III., VII. IIb.	17	Ordinarius d. III. Klasse
Rudolf Piffel, k. k. Professor, VIII. Rangsklasse k. k. Bezirksschulinspektor.	weltlich	—	—	—	als k. k. Bezirks- schul-Inspektor be- urlaubt
Dr. Franz Placek, k. k. Professor, VII. Rangsklasse	weltlich	Latein Deutsch	Ib., VII. Ib.	17	Kustos des archäolog. Kabinets u. d. Münzen- sammlung. Ordinarius der VII. Klasse. Im 2. Semester beurlaubt.
Johann Schebesta, k. k. prov. Lehrer	weltlich	Latein Deutsch	Ia. Ia., III., VIII.	18	Ordinarius der Ib. Klasse. Leiter der Jugend- spiele
R. Schmidtmayer, k. k. Professor	Zisterzien- serordens- priester des Stiftes Hohenfurt	Latein Griechisch	IV., VI. VIII.	17	Ordinarius der VI. Klasse
Othmar Wohl, k. k. Professor	Zisterzien- serordens- priester des Stiftes Hohenfurt	Kath. Reli- gionslehre	I.—VIII.	16	Exhortator für die oberen Klassen. Bischöfl. Notar
Dr. Stephan Zach, k. k. Professor, Besitzer d. goldenen Verdienst- kreuzes mit der Krone	Zisterzien- serordens- priester des Stiftes Hohenfurt, Ephor.	Mathematik Physik	III., IV., VI., VIII. VII., VIII.	17	Kustos d. phys. Kabinets, Exhortator f. d. unteren Klassen. Bischöfl. Notar. Mitglied des Museums- Ausschusses. Ordinarius d. VIII. Klasse.
Augustin Franz, Supplent	weltlich	Latein Deutsch Böhmisch	Ib.—VII. Ib. Ia.	20	vom 2. Semester ab Ordinarius der Ib. Klasse
Josef Schuh, Supplent	weltlich	Mathematik Geographie	Ia., Ib., II. Ia., Ib.	15	bis zum 27. Feber 1902 Ordinarius d. Ib. Klasse

Name und Charakter	Geistlich weltlich	Lehrgegen- stand	Schulklasse	Zahl d. wöchl. Stunden	Anmerkung
Josef Kienzl, Bürgerschullehrer	weltlich	Zeichnen	I. Abteilung	2	—
Franz Pichler, Handelsschullehrer	weltlich	Stenographie	I. u. II. Abteilung	3	—
Eduard Smola, Volksschul-Oberlehrer	weltlich	Gesang	II. u. III. Abteilung	4	Kustos der Lehr- mittel f. d. Gesang- unterricht
Ferdinand Straube, k. k. Übungs- und Turn- lehrer a. d. k. k. Lehrer- bildungsanstalt	weltlich	Turnen	I. bis VIII. in 3 Abt.	6	Leiter der Jugend- spiele
Friedrich Tischer, Realschul-Supplent	weltlich	Zeichnen	II. u. III. Abteilung	4	Kustos des Zeichen- kabinets
Karl Trébin, Volksschullehrer	weltlich	Gesang	I. Abt.	2	—
Adam Wunder, israel. Religionslehrer	Kreis- rabbiner	Mos. Reli- gionslehre	I. bis III. Abteilung	8	Exhortator für die isr. Schüler

Schuldiener: **Josef Spielvogel.**

II. Lehrverfassung.

Die Lehrverfassung entsprach ganz dem Gymnasiallehrplane; es wird deshalb hier nur die absolvierte Lektüre und der Memorierstoff angeführt.

III. Klasse. **Latein.** Corn. Nepos. Miltiades, Themistokles, Aristides, Cimon, Thrasybulus, Epaminondas, Pelopidas, Hamilkar. Curt. Rufus: I, III, XXII, XLI, XLIII.

Memoriert: Corn. Nep. Milt. ganz; Them. 1, 2; Epam. 1; Arist. ganz; Pelop. 1, 2; Curt. Rufus I, XLIII. ganz.

IV. Klasse. **Latein.** Caes. d. b. g. I. IV. VI., 9—28. VII., 68—90. Ovid, Weltalter, Deuk. Flut, Lykaon.

Memoriert: Caes. d. b. g. I. 1, 2, 3, 4, 20, 34, 40; IV, 1, 25; VI, 28; VII, 70.

V. Klasse: **Latein.** Liv. I. u. XXI. — Ovid Metam.: Phaëthon, Cadmus, Perseus und Atlas, Niobe, Daedalus u. Ikarus, Philemon u. Baucis, Orpheus u. Eurydice, Midas, Epilogus. Fast: Janus, Euander, Arion, Tod d. Fabier, Roms Gründung, Apoth. d. Romulus, Terminalia, Einn. v. Gabii, Ceres und Proserpina. — Trist: Letzte Nacht in Rom. Selbstbiographie. — Ex Ponto: Orestes u. Pylades. (2023 Verse.)

Memoriert: Ovid, Phaëth. 1—18, Niobe, 153—164, Phil. u. B. 57—67 Orph. u. Eur. 40—52, Epilog, 1—9.

Schriftl. Arbeiten: I. Sem. Liv. II, 13. §. 6. II. Sem. Ovid, Fasti, Nr. 24, Der honigsuchende Silenus.

Griechisch. Xenophon: Kyrup I. II. III. Anab. I. II. III. IV. V. VII. — Homer: Ilias, I. II.

Memoriert: Hom. Ilias, I. 1—41, 167—169, 230—241, 486—492.

Schriftliche Arbeiten: I. Sem. Xen. Anab. VI. 3. 7. II. Sem. Hom. Ilias. III. 80—103.

VI. Klasse. Latein. Sall. Jugurtha. Cic. Cat. I; — Caes. b. c. II; — Verg. Ecl. I. V. Georg. I. 1; II. 1, 2. IV. Aen: I.

Memoriert: Sall. Jug. 1, 2, 10, 41, 42, 85, (1—9.) — Cic. Cat. I, cc. 1. 2. 3. IX, 22—24. Verg. Aen. I. 1—33, 248—289. Ecl. 1, Georg. I. 1—24, 121—159. II. 33—83.

Schriftl. Arbeiten: I. Sem. Caes. d. b. c. III, 73; II. Sem. Verg. Aen. II. 57—80.

Griechisch. Xenophon, Anab. VIII. Memor.: 1, 2, 5. — Homer II. VI. XVI. XVIII. XIX. XXII. XXIV. — Herodot, lib. IX.

Memoriert: Hom. II. XVIII, 478—612. Herod. VIII. 100 u. 102.

Schriftl. Arbeiten: I. Sem. Hom. II. XX. 154—175. II. Sem. Herodot IX. 46, 47.

VII. Klasse. Latein. Cic. pro Ligario, de imperio Cn. Pomp., Laelius de amic., pro Archia p. — Verg. Aen. II. IV. VI.

Memoriert: Cic. p. Arch. § 1. 2. 7. Cic. de imp. Cn. Pomp. § 14—16; Cic. Læl. § 4. — Verg. Aen. II, 199—225; IV. 53—68; VI. 404—412; 709—720, 741—750.

Schriftl. Arbeiten: I. Sem.: Cicero, Cat. IV. §§. 18 u. 19. II. Sem.: Verg. Aen. XII. 500—535.

Griechisch. Demosth.: Phil. I. Olynth. I. II. III., Hom. Od. VI. VII. VIII. XIII. XIV. XVI.

Memoriert: Dem. Olynth. I; §§. 1—11, 14, 15, 19, 20, 28: II. §§. 1—10, 21; III. §§. 1, 2, 21—29; Hom. Od. VI, 41—77; 119—150; VII, 113—134; VIII, 366—389; XIII, 174—190; 306—334; XVI, 141—167.

Schriftl. Arbeiten: I. Sem. Dem. *περὶ τῶν ἐν Χερσώνησιν* §. 21—23, II. Sem.: Hom. Od. V, 115—146.

VIII. Klasse. Latein. Tac., Germ. 1—27. — Ann. I; II, 27—43, 53—61, 69—83; III, 1—19. — Horat. Oden: I. 1, 3, 4, 7, 11, 17, 22, 24, 28, 31, 32, 34, II. 3, 6, 13, 14, 15, 16, 17, 20; III. 1, 8, 9, 13, 16, 21, 23, 30; IV. 3, 8, 9, 12, *carm. saec.* I. 2, 10, 14, 35; II. 1; III. 5, 25; IV. 5, 14. *Epod.* 2, 7, 13. — *Sat.* I. 9; II. 6. — *Epist.* I. 2, 10, 16; II. 2 (teilweise extemporiert).

Memoriert: Horat. *carm.* I. 11, II. 16; III. 25; IV. 3. Tac. Germ. 16. 21, 27.

Schriftl. Arbeiten: I. Sem. Tac. Ann. VI. 50. II. Sem. (*Mat. Arbt.*) Liv: I. XXVI. cap. 9 (§§. 1—9).

Griechisch. Plato, Apologie, Kriton, Euthyphron. — Sophokles, Philoktet. — Hom. Od. XIX, XXII.

Memoriert: Plato, Apol., 16, 23, 24, 32. Kriton 12; Sophokles Philoktet. 100—135, . . . 1218—1260.

Schriftl. Arbeiten: I. Sem: Plato Phaedon, 49. — II. Sem. Sophokles, Philoktet 1318—42.

Privatlektüre wurde von nachstehenden Schülern betrieben:

a) **Aus Latein:**

V. Klasse: Liv. II, 1—40: Binder Alois, Binder Josef, Feyerfeil, Haas, Habl, Herasko, Klepal, Kohn, Kreisky, Löwy, Nusko, Rausch Ernst, Rausch Johann, Reitinger, Roth, Scheithauer, Skopek, Stern, Stiedl, Tiez, Wrzal, Wymétal: Liv. V. C. 35—49.

VI. Klasse: Adler, Engel, Hummel, Jungschaffer, Klepal, Lederer, Mautner, Mayer, Rang, Proschko und Stockinger: Sall. Cat. I. II; Liv. II, XXII, Ovid. Auswahl.

VII. Klasse: Dienstl, Fuchs, Hofmann, Kavan, Ploner, Prinz, Reymann, Robl, Schmidt, Franz und Johann, Schneider, Semmelbauer, Stotzky, Weißenstein, Wolfsberger und Wurscher: Cic. Cat. II, IV. pro. Deiotaro; Verg. Aen. VIII, IX, X, XI. und XII. je nach Vorliebe und Auswahl.

VIII. Klasse. Adler, Benesch, Kallischek, Klima, Neubauer, Teichl: Tac. Ann. IV. C. 1—30; Adler, Neubauer: C. 1—45; Klima: Verg. Aen. VII. IX. Ovid: (Lykaon; Tod des Aias; Pyramus und Thisbe; Theseus mit seinen Gefährten, die Gäste des Achelous; Echinaden; Achelous erzählt seinen Zweikampf mit Herkules.)

b) **Aus Griechisch:**

V. Klasse: Binder Alois, Binder Josef, Feyerfeil, Gans, Habl, Herasko, Klepal, Kohn, Kreisky, Löwy, Maštalič, Nusko, Rausch Ernst, Rausch Johann, Reitinger, Roth, Scheithauer, Skopek, Stern, Stiedl, Tietz, Urban, Wrzal: Xen. An. VIII.

VI. Klasse: Engel, Lederer, Klepal, Adler, Proschko, Mautner, Mifka den II. Gesang Ilias; Mayer, Proschko, Jungschaffer den IV. Ges. Ilias.

VII. Klasse: Hofmann, Ploner, Prinz, Reymann, Schmidt und Wolfsberger, Dem. „Vom Frieden“. Hom. II. VII, — Binder, Dienstl Hom. II. VII. — Schneider und Semmelbauer: Dem. „Vom Frieden“. — Kawan, Robl, Stotzky und Wurscher: Dem. „Vom Frieden“; Hom. II. VII, XV.

VIII. Klasse: Adler, Benesch, Neubauer, Demosth. Rede vom Frieden; Herodot IX, 1—24; Hom. II. 5, 7, Od. 14, 17, 20. Kallischek, Klima, Teichl: Soph. Elektra; Herod. IX, 1—24; Hom. II. 5, 7, Od. 14.

Mosaische Religion. (Lehrer Adam Wunder, Kreisrabbiner.) Der mosaische Religionsunterricht wurde an die israel. Schüler des k. k. deutschen Staatsgymnasiums in Verbindung mit den israel. Schülern der k. k. deutschen Staatsrealschule in 4 Abtheilungen zu je zwei Stunden wöchentlich nach dem mit hohem U.-M.-Erl. vom 20. September 1875 Z. 14.258 vorgezeichneten Lehrplane erteilt. — An jedem Samstage während des Schuljahres wurde für sämtliche israel. Schüler der beiden Staatsmittelschulen eine Exhorte abgehalten. — Jahresremuneration 800 K.

III. Lehrbücher,

welche im Schuljahre 1902/3 in Verwendung kommen:

Gegenstand	Klasse	Verfasser, Titel und Auflage der Bücher:
Kathol. Religion	I. II. III. IV. V. VI. VII. VIII.	Grosser Katechismus der kath. Religion. Dr. F. Fischer , Liturgik, 14. Aufl. — Gesch. der Offenbarung des a. u. n. B., 9. Aufl. Wappler , Lehrb. d. kath. Religion für die oberen Kl., I. T. 8. Aufl. — 2. Th. 7. Aufl. — 3. Th. 6. Aufl. Dr. B. Kaltner , Kirchengesch., 3. Aufl.
Latein	I.—VIII. I.—IV. III. IV. IV. V. V. VI. VII. VIII. V. VI. VII. VIII.	Scheindler , Lat. Grammatik, I—V. 3. Aufl. VI.—VIII. 2. Aufl. — Lat. Übungsbuch, I. 4. Aufl. II. 4. Aufl. III. 3. Aufl. IV. 3. Aufl. Memor. Alex. Magni von Golling , 7. Aufl. C. Jul. Cæsar de bello gallico von Prammer , 6. Aufl. Ovidii carmin. sel. von J. Golling , 3. Aufl. Livius ed. Zingerle , lib. I. u. XXI. 4. u. 5. Aufl. Sallust, Jugurtha ed. Perschinka . C. Jul. Cæs. de bello civ. it. ed. Hoffmann , 3. Aufl. Cicero Catil. I. ed. Nohl , 3. Aufl. Vergilius ed. Hoffmann , 5. Aufl. Cicero: pro Milone; pro Archia poeta , 2. Aufl. Catil. III. ed. Nohl, De senectute , 2. Aufl. ed. Schiche . Virgilius ed. Hoffmann , 4. Aufl. Tacitus: Germania und Annales ed. Müller . Horatius ed. Keller & Häussner , 2. Aufl. Süpfle-Rappold. Aufg. zu lat. Stilübungen . 2. Th. 2. Aufl. Süpfle, Latein. Stilübung , 3. Th. 11. Aufl.
Griechisch	III.—VIII. III. IV. V. VIII. V. VI. VI. VII. VII. VIII. VIII.	Curtius-Hartel , Griech. Grammatik, 22. Aufl. Schenkl , Griech. Elementarbuch, 18. u. 17. Aufl. Schenkl , Übungsb. Übers. a. d. D. ins Griech. 10. u. 9. Aufl. Schenkl , Chrestomatie aus Xenophon, 12. Aufl. Homeri Ilias ed. Scheindler , I. 6. Aufl. II. 4. Aufl. Herodot ed. Lauczicky , 3. Aufl. Demothenes ausgewählte Reden; Wotke , 4. Aufl. Homer: Odyss. ed. Pally-Wotke , I. 7. Aufl. II. 5. Aufl. Plato: Apol., Kriton ed. Christ; 2. Aufl. Lacher ed. Kral; Sophokles: Aias ed. Schubert , 2. Aufl.
Deutsch	I.—VIII. I.—VIII.	Willomitzer , Deutsche Grammatik, I. Kl. 9. Aufl., II.—IV. 8. Aufl., V. Kl. 7. Aufl. VI.—VIII. Kl. 6. Aufl. Lampel: Deutsches Leseb. , die neuesten Aufl. I.—IV. Bd.
Geographie	I. II. III. IV.	Richter Dr. Ed.: Lehrb. d. Geogr. f. d. I. II. u. III. Kl. d. Mittelsch. 4. Aufl. Kozenn-Jarz: Leitfaden der Geogr. 2. Teil, II. Aufl. Mayer: Vaterlandskunde für die IV. Kl. 5. Aufl.

Gegenstand	Klasse	Verfasser, Titel und Auflage der Bücher:
Geographie	VIII. III.—VII. I. II.	Hannak: Österr. Vaterlandskunde. Oberst. 12. Aufl. Kozenn: Schulatlas, 2. Ausg. III. Kl. 38. Aufl. IV. Kl. 37. Aufl. V.—VIII. Kl. 36. Aufl. (Haardt n. Schmidt) Richter Dr. Ed., Schulatlas f. Gym.
Geschichte	II.—IV. V.—VII. II.—VIII.	Gindely-Würfl: Gesch. für Unterg. 1., 2. u. 3. Teil, 13. 12., 10. Aufl. Gindely Mayer: Gesch. f. Oberg. 1., 2., 3. T. 10. u. 9. Aufl. Putzger: Hist. Schulatlas. 22. bzw. 21., 20., 19. u. 18. Aufl.
Mathematik	I.—IV. V.—VIII. I.—IV. V. VIII. VI. VIII.	Močnik-Neumann: Arithm. für Unterg. I.—II. Abteilung, 35. bzw. 26. Aufl. Močnik-Neumann: Algebra, für das Oberg. 26. bzw. 25. Aufl. Močnik-Spielmann: Geom. für Unterg. I. Abt. 26. Aufl. und II. Abt. 21. Aufl. Močnik-Spielmann: Geom. für Oberg. 23. bzw. 22. Aufl. Schlömilch: Logarithmen.
Naturgeschichte	I. III. V. VI.	Pokorny, Latzl u. Mik: Naturgesch. Thierreich. 25. Aufl. Pflanzenreich. 21. Aufl. Mineralreich (Noë) 20. Aufl. Hochstetter u. Bisching: Leitf. der Mineralogie. 16. Aufl. Wettstein: Botanik. 2. Aufl. Woldřich-Burgerstein: Zoologie. 8. Aufl.
Physik	III. IV. VII. VIII.	Krist-Pscheidl: Anfangsgründe der Naturlehre. 19. Aufl. Handl: Lehrb. der Physik. 6. Aufl.
Propädeutik	VII. VIII.	Lindner-Leclair: Logik. 2. Aufl. Lindner-Lukas: Psychologie für den Gebrauch an höheren Lehranstalten und zum Selbstunterrichte.
Böhmisch	I. II. I.—IV. V.—VIII.	Charvát: Lehrgang d. böhm. Sprache f. Deutsche. 3. u. 2. Aufl. Rypl: Method. Lehrbuch, I. u. II. Theil. Schober: Böhm. Leseb. für ob. Kl. d. Mittelschulen.
Mosaische Religion	I.—VIII. I.—VI. V.—VIII.	Israel. Gebetbuch v. mähr.-schles. israel. Lehrerv. 5. Aufl. Wolf: Religions- und Sittenlehre. 7. u. 8. Aufl. Wolf: Gesch. Israels. 1.—4. Helt. 14., 13., 9., 9. Aufl. Kayserling: Die fünf Bücher Mosis (Schulausgabe). Phillipsohn: Die isr. Religionsl., Lehrb. für die ob. Kl. Hecht: Israel. Geschichte bis zur Gegenwart. 2. Aufl. Psalmen im hebr. Texte.

IV. Themen

zu den deutschen Aufsätzen in den vier oberen Klassen, sowie zu den Redeübungen in der VII. und VIII. Klasse.

(Die mit * bezeichneten Aufsätze sind Schularbeiten.)

- V. Klasse. 1. *Der Ritter in Schillers „Kampf mit dem Drachen“. — 2. Östreich, Deine Toten sollst du ehren! — 3. *Glas ist der Erde Stolz und Glück. — 4. Die Bedeutung der Ströme für die Kultur. — 5. *Was können wir von den Bienen lernen? — 6. Wittekinds Bekehrung und Taufe. — 7. *Die Mutter in Voßens Idylle „Der 70. Geburtstag“. — 8. Von der Zunge beides kommt, was da schadet, was da frommt. — 9. *In welchen Formen tritt uns die deutsche Treue im Nibelungenliede entgegen? — 10. Das Prooemium in Klopstocks „Messias“. — 11. *Der Rat der Priester. (Mess. 4. Gesang.) — 12. Vorteilhafte Folgen der Buchdruckerkunst. — 13. *Früh übt sich, was ein Meister werden will. — 14. Die wohltätigen Folgen der Entdeckung Amerikas. — 15. *Gute Bücher sind gute Freunde. — 16. Das Meer ist tief und herbe; doch tiefer ist die Pein, Von Freund und Heimaterbe allzeit geschieden sein! — 17. *Wohltätig ist des Feuers Macht. — 18. Morgenstunde hat Gold im Munde. (Chrie.) *Fr. Kocian.*
- VI. Klasse. 1. *Wem Gott will rechte Gunst erweisen, den schickt er in die weite Welt. — 2. Wie stieg, wie fiel der römische Freistaat? — 3. *Uns alle zieht das Herz zum Vaterlande. — 4. Das Siegesfest zu Worms. — 5. *Heilig ist das Unglück: — Wenn Götter strafen, weine der Mensch und lerne! — 6. Der Ruhm der Ahnen ist ein Hort der Enkel. — 7. *Über den Wert der Geschichte. — 8. Inwiefern kann das Nibelungenlied mit der Ilias verglichen werden? — 9. *Das eig'ne Herz dein schlimmster Feind. — 10. (Drum) wohl darfst du stolz und freudig, Austria, dein Haupt erheben; — Durch der fernsten Zeiten Nebel wird dein Bild noch glänzend schweben. — 11. Auf welche Weise haben sich die Ritter um das Vaterland verdient gemacht? — 12. *Das Glück eine Klippe; das Unglück eine Schule. *Fr. Kocian.*
- VII. Klasse. 1. *Alle Blüten müssen vergeh'n, daß Früchte beglücken; Blüten und Früchte zugleich gebet ihr, Musen, allein. — 2. Die Vorgeschichte zu Lessings „Minna von Barnhelm“. — 3. *Über den Ausspruch Nathans des Weisen: „Der wahre Bettler ist doch einzig und allein der wahre König“. — 4. Inwiefern ist Goethes „Götz von Berlichingen“ ein Produkt der Sturm- und Drangperiode? — 5. *Οὐδὲν γλυκίον τῆς πατρίδος οὐδὲ τοκίων γίνεται, εἴπερ καὶ τις ἀποπροθι πύονα οἶκον Γαλή ἐν ἀλλοδαπῇ ναίει ἀπάνευθε τοκίων. — 6. Die Erinnyen in Goethes „Iphigenie auf Tauris“. — 7. *Es bildet ein Talent sich in der Stille, Sich ein Charakter in dem Strom der Welt. — 8. Wie schildert Goethe in seinem „Tasso“ die Tätigkeit des Dichters überhaupt? — 9. *Wodurch kann man sich um das Vaterland verdient machen? — 10. Welche Bedeutung schreibt Schiller in seinem Gedichte „Die Künstler“ der Kunst zu? — 11. Die antiken Elemente in Schillers „Braut von Messina“. — 12. *Das Leben ist der Güter höchstes nicht. *Fr. Kocian.*
- VIII. Klasse. 1. *Mit welchem Rechte behauptet Jung: „Das Leben ist ein Krieg“? — 2. Was erfahren wir aus Goethes „Epilog zu Schillers Glocke“ über Schillers Charakter, Leben und Wirken? — 3. *Wie voll-

zieht sich in Schillers Tragödie „Maria Stuart“ die sittliche Läuterung der Heldin? — 4. Was ist die natürliche Wurzel des Bruderhasses in Schillers „Braut von Messina“? — 5. *Welche Gründe bewegen in Schillers „Wilhelm Tell“ den jungen Rudenz, sich auf die Seite Österreichs zu stellen? — 6. Welche Stufe der ethischen Entwicklung eines Volkes wird durch die Heilighaltung des Gastrechtes gekennzeichnet? — 7. *Die Bedeutung der Gebirge für den Haushalt der Natur und den Menschen. — 8. Kunst und Handwerk. — 9. *„Dort in der fremden Welt stehst du allein, — Ein schwankend Rohr, das jeder Sturm zerknickt.“ — 10. Wie kann man seine Dankbarkeit gegen die Anstalt bezeigen, der man den größten Teil seiner Bildung verdankt? — 11. (Maturitätsprüfungsthema) Die Betrachtung der Natur demüthigt und erhebt den Menschen; sie zeigt nicht bloß, wie klein, sondern auch wie groß der Mensch ist. *Joh. Schebesta.*

Themen zu den Redeübungen.

- VII. Klasse: 1. Gedanken über die Rufnamen (Bergl). — 2. Der Einfluss der Bibel auf die deutsche Nationalliteratur. (Binder). — 3. Die Treue im Nibelungenliede (Dienstl) — 4. Nero (in Hamerlings „Ahasver“), ein Bild des Götterdrangs der Menschenbrust (Fuchs). — 5. Herder „Der Prediger der Humanität und Schatzgräber der Volkspoese“. (Hofmann). — 6. Die Bedeutung des Chors im Drama. (Kawan). — 7. Deutsches Leben im Volkliede in der ersten Hälfte des 16. Jahrhunderts. (Ploner). — 8. Anzeichen einer neuen Zeit in Goethe's „Götz von Berlichingen“. (Prinz). — 9. Die Jungfrau von Orleans in Schillers Drama und in der Geschichte. (Reymann). — 10. Idealismus und Realismus in Goethe's „Torquato Tasso“. (Robl). — 11. Die Hauptpersonen in Lessing's „Emilia Galotti“. (Schmidt Fr.) — 12. Klopstock, „Der Sänger der Religion und der Vaterlandsliebe“. (Schmidt Joh.). — 13. Das Motiv des Gegensatzes in Schiller's „Fiesco“. (Schneider). — 14. Die Zeit des Meistergesanges, eine Blütezeit des deutschen Bürgertums. (Sammelbauer). — 15. Die Treue in Körner's „Zriny“. (Stotzky). — 16. Kaiser Josef II. als Schätzer der Menschheit. (Weissenstein). — 17. Das deutsche Drama bis Lessing. (Wolfsberger). — 18. Iphigenie bei Goethe und bei Euripides. (Wurscher). *Fr. Kocian.*
- VIII. Klasse: 1. Gedanken über Weltgeschichte. (Adler). — 2. Feldmarschall Radetzky. (Benesch). — 3. Die olympischen Spiele. (Gabriel). — 4. Die Telegraphie in ihrer Entwicklung und Vervollkommnung. (Horka). — 5. Erzherzog Albrecht. (Hostreiter). — 6. Adalbert Stifter. (Kallischek). — 7. Thusnelda in der deutschen Dichtung. (Klima). — 8. Wie erregt Schiller in uns Sympathie für Wallenstein. (Kunz). — 9. Cäsar und Napoleon. (Massarek). — 10. Der Lorbeer ist, wo er dir erscheint, ein Zeichen mehr des Leidens als des Glücks. (Neubauer). — 11. Kaiser Josef II. (Neuwirth). — 12. Erzherzog Karl (Porhansl). — 13. Rudolf von Habsburg. (Seiler). — 14. Die Jungfrau von Orleans in der Geschichte und in der Dichtung. (Teichl). — 15. Friedrich Hölderlin. (Wick). — 16. Historische Entwicklung Böhmens bis zum definitiven Anschluss an das Reich der Habsburger. (Wind). — 17. Walther von der Vogelweide. (Wolf). *Joh. Schebesta.*

V. Freie Gegenstände.

- A. Böhmisches Sprache** (relativ obligat). Der böhmische Sprachunterricht wurde in der I. und II. Klasse in 2 Abteilungen zu 2 und 3 Stunden und in den übrigen Klassen klassenweise zu 2 Stunden in der Woche erteilt.
- I. Klasse. (Abteilung für Deutsche. Lehrer: Augustin Franz; 3 Stunden.) Übungen No. I—XXXV nach Karl Charváts Lehrg. der böhmischen Sprache. 1. Teil. Das Wichtigste von der Deklination des Haupt- und Eigenschaftswortes u. der Flexion des Verbums im Praesens.
- I. Klasse. (Abt. für Vorgeschrittenere. Lehrer: Dr. A. Hatle.) Wie in der ersten Abt. nach dem Lehrb. v. Rypl.
- II. Klasse. (Abt. für Deutsche. Lehrer: Cöl. Krupka, 3 Stunden.) Ergänzung der Deklination der Hauptwörter und Beiwörter. Flexion des Zeitwortes in der Gegenwart nach Charváts Lehrg. der böhm. Sprache I.
- II. Klasse. (Abt. für Vorgeschrittenere. Lehrer: Jak. Mayer). Wie in der I. Abt. nach dem Lehrb. v. Rypl.
- III. Klasse. (Lehrer: Dr. J. Kubišta.) Ergänzung der Formenlehre betreffend das Hauptw., Beiw., Fürw., Zahlw. und Zeitwort.
- IV. Klasse. (Lehrer: Cöl. Krupka.) Passivum und Supinum. — Verbaladjektiva und Verbalsubstantiva. — Unregelmäßigkeiten bei der Deklination. — Transgressiva. — Diminutiva. — Deutsche Komposita.
- V. Klasse. Ergänzung d. Lehre vom Verbum. Phraseologische Unterschiede.
- VI. Klasse. Ergänzung d. Lehre v. Nomen. — Phraseologische Unterschiede.
- VII. Klasse. Entwicklung der böhmischen Literatur der alten und mittleren Periode.
- VIII. Klasse. Überblick über die Entwicklung der böhmischen Literatur seit 1850. V. — VIII. Klasse Lehrer: Dr. Josef Kubišta.

In allen 8 Klassen: Übersetzungen ins Böhmisches. — Sprech- und Schreibübungen. — Memorieren von Gedichten und kl. Lesestücken. — Monatlich eine Schularbeit.

B. Gesang: 3 Abteilungen zu je 2 Stunden in der Woche.

- I. Abt. (Lehrer Karl Trébin). Kenntnis der Noten, Intervallenlehre, richtige Intonation, Treffübungen innerhalb der einfachen Durskalen, Einübung einfacher ein- und mehrstimmiger Lieder. — Jahresremuneration 144 K.
- II. u. III. Abt. (Lehrer: Ed. Smola.) Einübung vierstimmiger kirchlicher und weltlicher Gesänge im gemischten Chor und im Männerchor mit besonderer Berücksichtigung des patriotischen Liedes. — Jahresremuneration 288 K.

C. Zeichnen: 3 Abteilungen zu je 2 Stunden in der Woche nach dem Lehrplane vom 17. Juni 1891, Z. 9193/Min. Lehrer: I. Abt. Jos. Kienzl. Rem. 160 K. — II. und III. Abt. Friedrich Tischer. Rem. 320 K.

D. Kalligraphie: (Lehrer: Cöl. Krupka.) 2 Abteilungen zu je 2 Stunden in der Woche.

- I. Abt. (I. Kl. A und B.) Deutsche Kurrent- und englische Kursivschrift.
- II. Abt. (II. Klasse.) Wiederholung der deutschen Kurrent- und der englischen Kursivschrift auf einfachen Linien. Griechische Buchstaben. — Jahresremuneration 320 K.

E. Stenographie: (Lehrer: Franz Pichler.)

I. Abt.: Die Wortbildungslehre. Die Vor- und Nachsilben. Die Wortkürzung. Schreib- und Leseübungen. 2 Stunden wöchentlich.

II. Abt. Die Theorie der Satzkürzung. Kürzung der Fremdwörter. Die Kammeriegel. Das Wesen der logischen Kürzung. Leseübungen. Aufnahme schnellerer Diktate. 1 Stunde wöchentlich. — Jahresremuneration 300 K.

F. Turnen: (Lehrer: Ferdinand Straube, k. k. Übungslehrer.) 3 Abteilungen zu je 2 Stunden in der Woche nach dem Lehrplane vom 12. Feber 1897, Z. 17.861 ex 1896. — Der Turnlehrer erhält als k. k. Übungslehrer ad hoc keine Remuneration.

VI. Unterstützung der Schüler.

A) Stipendien.

Post.-No.	Name des Schülers	Klasse	Name des Stipendiums	Datum und Zahl der Verleihung	Höhe d. Betragtes K
1	Fuchs Alexander	Ia.	Rumpfsches Stipend.	17. Feber 1902, Z. 2030/Univ. Wien	200
2	Maštalíř Arthur	Ib.	Staatslotterie	21. Juni 1899, Z. 17099/Min. f. L.-V.	300
3	Hubatius Ernst, Ritter von Kotnow	II.	P. Zdenko Ježovsky	13. April 1901, Z. 62123	720
4	Merz Ignaz	II.	Fürst Schwarzenberg Hubertus-Fond	1. Oktober 1900	180
5	Walter Johann	II.	Gefällsstraffond	17. Oktober 1900, Z. 122523/F.-L.-Dir.	200
6	Hubatius Theodor, Ritter von Kotnow	V.	Graf Straka	11. August 1899, Z. 112361/Statth.	720
7	Klepal Franz	V.	Jičíner No. 41	17. Jänner 1902, Z. 9429/Statth.	180
8	Maštalíř Augustin	V.	Erzherzog Rainer	18. April 1898, Z. 182/E. R. St. L. O. K.	400
9	Nusko Rudolf	V.	Kaiser Jubiläums-	2. Jänner 1902, Z. 15/Gym.-Dir.	80
10	Roth Franz	V.	Kath. Hungar	15. Juli 1899, Z. 119809/Statth.	360
11	Wymětal Ritter v. Viktor	V.	Graf Saar-Martinitz No. 7	23. Dezember 1899, Z. 218251/Statth.	400
12	Neubauer Konrad	VI.	Jičíner No. 16	24. Feber 1901, Z. 33422/Statth.	180
13	Rang Zdenko	VI.	P. Johann Rang No. 2	3. Feber 1897, Z. 15508/Statth.	252
14	Wick Friedrich	VIII.	Gefällsstraffond	2. Dezemb. 1894, Z. 103596/F.-L.-Dir.	300
Summa					4472

Außerdem erhielten die von ihren Mitschülern gewählten Schüler: Horka Alois VIII. Kl. und Reifschneider Franz VI. Kl. je 24 K als Ertrag der Domprobst Geith'schen Stiftung und die vom Lehrkörper bestimmten Schüler: Bendel, Turek, Herasko, Jungschaffer, Wastl, Rausch Ernst, Koutnik, Reymann und Horka je 25 K als Kaiser-Jubiläums-Handstipendium ausgezahlt.

B) Lokales Unterstützungswesen.

I. Geldverrechnung.

Rechnungsausweis des Vereines zur Unterstützung dürftiger Schüler des k. k. deutschen Staatsgymnasiums im 27. Verwaltungsjahre (vom 1. Juli 1901 bis 30. Juni 1902).

1. Einnahmen.	Betrag		2. Ausgaben.	Betrag	
	K	h		K	h
1. Beiträge der Mitglieder und Gönner	208	14	1. Für Kleidungsstücke . . .	244	—
2. Erträgnis d. Sammlung unter den Schülern	116	87	*2. Für Schulbücher und Schulrequisiten	96	92
3. Für verkaufte Gesangbücher	60	—	3. An Kaiser-Jubiläums-Handstipendien (9 à 25 K)	225	—
4. Spende der löbl. Budweiser Sparkassa	100	—	4. Dem Vereinsdiener	20	—
5. Zinsen von angelegten Kapitalien	178	22	5. An Unterstützungen im Bargelde	25	—
Summa	663	23	6. An den Reservefond	52	31
			Summa	663	23

Höhe des Reservefondes . . . 4916 K 94 h.

II. Rechnungsausweis der Kaiser-Jubiläums-Stiftung

(Von der Gründung bis 30. Juni 1902)

	Betrag	
	K	h
1. Einnahmen.		
1. Beiträge von Spendern laut Programm 1899—1900	2082	—
2. Weitere Beiträge: P. Thomas Pfaußer, Kanonikus in Budweis	20	—
3. Zinsen der angelegten Kapitalien	285	28
Summa	2387	28
2. Ausgaben.		
1. An diversen Gebühren	82	92
2. Dem Stipendisten Nusko Rudolf (V. Kl.) für das Schuljahr 1901/2	80	—
Summa	162	92
3. Vermögensstand am 30. Juni 1902.		
1. Eine Staatsobligation im Ankaufswerte von	2014	18
2. Kassabarschaft	210	18
Summa	2224	36

*) Arme, fleißige Schüler erhielten überdies auch noch die von den Verlagsbuchhandlungen: Gerold, Hölder und Tempsky gespendeten Bücher.

III. Freitische und sonstige Unterstützungen.

Mittellosen Schülern wurden von edelherzigen Wohltätern 61 Freitische in der Woche gegeben.

Im bischöflichen Knabenseminär zahlen 16 Schüler ermäßigte Preise, 2 Schüler hatten Freiplätze. — Vom deutschen Studentenkonvikts-Vereine und vom Böhmerwaldbunde erhielten 15 Schüler Unterstützungen im Gesamtbetrage von 280 Kronen. In das sehr reichhaltige und interessante städtische Museum hatten die Schüler freien Eintritt, ebenso erhielten sie wiederholt Freikarten zum Besuche des in Budweis ständigen äußerst lehrreichen Kaiserpanoramas.

Die Direktion fühlt sich angenehm verpflichtet, für diese Wohltaten und Begünstigungen den wärmsten Dank auszusprechen.

VII. Vermehrung der Lehrmittelsammlungen.

a) Einnahmen:

Übertrag vom Jahre 1901/1902	33 K 41 h
Aufnahmestaxen von 71 Schülern à 4 K 20 h	298 „ 20 „
Lehrmittelbeiträge von 279 Schülern à 2 K	558 „ — „
Zeugnis-Duplikat-Taxen	4 „ — „
Ergänzungs-Dotation	86 „ — „
Summa .	979 K 61 h

b) Zuwachs im Schuljahre 1901/1902.

A) Lehrerbibliothek.

(Kustos: Prof. Dr. J. Kubišta und Marian Holba).

- a) Durch Ankauf: Zeitschrift für österr. Gym. — Zeitschrift f. d. klass. Altertum. — Jahrbuch der Erfindungen von Gretschl. — Deutsches Wörterbuch von Grimm. — Österr. ung. Revue — Österr. ung. Monarchie in Wort und Bild. — Mitteilungen aus der hist. Lit. von Hirsch. — Mitteilungen des Vereines für Gesch. der Deutschen in Böhmen. — Mitteilungen der k. k. geogr. Gesellschaft in Wien. — Zeitschrift für den physik. Unterricht von Poske. — Studienstiftungen für das Königreich Böhmen. — Österr. Mittelschule. — Thesaurus linguae latinae. — Jahresbericht über d. höh. Unterrichtswesen v. Refhwisch. — Jahrbuch für Öst.-Ung. v. Kürschner. — Der deutsche Aufsatz von Dornwell. — Písemnictví české von Flajšhans. — Geschichte des Altertums von E. Mayer, 3. Band. — Realenzyklopädie von Pauly. — Geschichte Siziliens von Rohrmoser.
- b) Durch Schenkung: Sitzungsberichte der kais. Akademie der Wissenschaften. phil. hist. Kl. — Archiv für österr. Gesch. — Anzeiger der kais. Akademie der Wissenschaften, mathem. naturw. Klasse. — Bericht über die Tätigkeit der Gesellschaft zur Förderung deutscher Wissenschaft, Kunst- und Literatur in Böhmen im J. 1901. — Österr. botan. Zeitschrift von Wettstein. — Jahrbuch der Export-Akademie d. k. k. öst. Handelsmuseums.

B) Schülerbibliothek.

(Kustos: Professor Josef Kroy B.)

(Zuwachs.)

- a) Durch Ankauf: May: Eine deutsche Sultana. Die Königin der Wüste. Der Fürst der Bleichgesichter. (I, II.) Der Engel der Verbannten. — Treller: Der Sohn des Gaucho. — Klinck: Christian de Wet. — Scot: Der Talisman. — Bell: Jan Eyre, die Waise von Lowood. — Dickens: Olivier Twist; Weihnachtsabend; Die Pickwickier (I, II.) — Georg Ebers: Serapis, Elifen, Frau Bürgermeisterin, Wanderbuch. — Julius Wolff: Der wilde Jäger. — Eckstein: Rauhreif. — Ganghofer: Die Fackeljungfrau, Doppelte Wahrheit. — Schott: Die Geierbuben. — Hugo Hoffmann: Gymnasialbibliothek (22 Bändchen.) Das große Weltpanorama. — Metzner: Österreichs Regenten. (I, II.) — Tanera: Indische Fahrten. — Höcker: Augsburg und Nürnberg. — Ginzel: Gaudeamus. IV. Jahrg., 1. Bd.

C. Physikalische Lehrmittelsammlung.

(Kustos: Prof. Dr. Zach.)

Durch Ankauf: Demonstrations-Widerstandsbrücke. — 3 Vergleichswiderstände. — Kombiniertes Voltmeter. — 2 Cupron-Elemente. — Döberiners Zündmaschine. — Astatiche Nadel.

D. Naturhistorische Lehrmittelsammlung.

(Kustos: Prof. Dr. A. Hatle.)

- a) Durch Ankauf: 24 verschiedene Lehrobjekte, darunter 8 Ergänzungs-karten von Leutemann, das Stirnbein und Hörner des Büffels von Kap, ein Elefanten- und Flußpferdzahn, Nasenaufsätze vom sumatranischen Nashorn, das Skelett des Haifschrachens, Kopf und Schild der Carettsee-schildkröte, die Haut der Riesenschlange, der Igelfisch, die rote Seefeder, Hyalonema Sieboldii, der Glasschwamm und diverse Krustentiere und Schnecken.
- b) Durch Schenkung: 60 verschiedene Objekte vom Herrn Gym.-Direktor Dr. M. Koch, darunter 20 Herbarblätter und 13 Formalinpräparate in Standzylindern von Algen der Nord- und Ostsee, 19 Arten von Fischen und Krustentieren der Nord- und Ostsee in Formalin in Standzylindern montiert, Bernsteine von der Ostsee und Versteinerungen von der Insel Rügen. — Der Fuß vom indischen Elefanten von den Schülern Ernst und Friedrich Fischbach I. — Ein ausgestopfter Fuchs von Herrn Wenzl Bitzan. — Minerale und sonstige Lehrmittel haben der Sammlung gewidmet: Rang Zd. VI., Zoder IV., Böhm III., Viertl Emil und Norbert I. Klasse.

E Geographisch-historische Lehrmittelsammlung.

(Kustos: Prof. Dr. W. Ladenbauer.)

Durch Ankauf: Von Lehmanns kulturhistorischen Bildern 1 Blatt (Das Innere eines römischen Hauses). — Von Lehmanns geographischen Charakterbildern 5 Blätter (Benares, Straßenleben in Kairo, Sahara, Inneres einer chinesischen Stadt, Tiroler Landleben.)

F. Zeichenlehrmittel.

(Kustos: Fried. Tischer.)

Durch Ankauf: Storek, figur. Vorlagblätter, 1. Heft. — Geschenk: Diverse Werkzeuge und Holzgegenstände als Modelle, von Dir. Dr. M. Koch.

G. Geometrische Lehrmittel.

(Kustos: Prof. Dr. A. Hatle.)

Kein Zuwachs.

H. Gesangslehrmittel.

(Kustos: Eduard Smola.)

Durch Ankauf: Ergänzung zur Kind Jesu-Messe von Schweitzer. 40 Stimmen.

J. Münzensammlung.

(Kustos: Prof. Dr. Fr. Placek.)

Dieselbe erhielt keinen Zuwachs.

K. Archäologische Lehrmittelsammlung.

(Kustos: Prof. Dr. Franz Placek.)

a) Durch Ankauf: Mau, Pompeji in Leben und Kunst. — Gurlitt, Anschauungstafeln zu Caesars bellum gallicum. (Castra romana. — Alesia. — Caesars Sturm auf Avaricum).

b) Durch Schenkung: Jahreshefte des österr. archäolog. Institutes in Wien.

Stand der Lehrmittelsammlungen am Schlusse des Schuljahres 1901/1902.

	Zuwachs 1901/1902	Stand am Schlusse des Schuljahres 1901/1902
Lehrerbibliothek:		
in Gesamt-Nummern	8	2304
in Bänden	34	5489
in Heften	—	143
in Programmen	692	14999
Slavische Abteilung:		
in Nummern	—	266
in Bänden	1	494
in Heften	—	20
Schülerbibliothek:		
in Nummern	30	1469
in Bänden	51	1877
Slavische Abteilung:		
in Nummern	—	214
in Bänden	—	334
Physikalische Apparate	6	629
Chemische Apparate	—	27
„ Präparate und Rohmaterialien	—	173
Diagramme	—	1

	Zuwachs 1901/1902.	Stand am Schlusse des Schuljahres 1901/1902.
Zoologische Sammlung:		
Wirbeltiere	15	471
Andere Tiere	24	1776
Sonstige zoologische Objekte und Tafeln	10	101
Botanische Sammlung:		
Herbariumblätter	20	2027
Sonstige botanische Gegenstände	14	122
Mineralogische Sammlung:		
Naturstücke	1	2189
Krystallmodelle	—	231
Apparate	—	21
Naturhistorische Abbildungen		
Naturhistorische Bilder-Atlanten	8	100
Naturhistorische Bilder-Atlanten	—	4
Geographie und Geschichte:		
Wandkarten, Pläne, Tabellen	—	120
Plastische Karten	—	4
Atlanten	—	8
Globen und Tellurien	—	5
Geographisch-historische Bilder	6	146
Kartenwerke	—	2
Bilderbogen für Schule und Haus; Zahl der Mappen	—	3
Geometrie:		
Körper und Modelle	—	48
Zeichnen:		
Drahtmodelle und Holzmodelle	—	26
Gipsmodelle	—	62
Vorlageblätter	4	497
Utensilien und Werkzeuge als Modelle	15	47
Technologische Objekte		
Technologische Objekte	—	94
Münzensammlung		
Münzensammlung	—	662
Archäologisches Kabinett:		
A. Buchwerke und Zeitschriften	1	41
B. Bilderwerke, Karten, Atlanten	—	32
C. Modelle	—	5
D. Photographien, Bilder	3	21
E. Gipsabgüsse	—	—
F. Galvanoplastische Abdrücke	—	—
G. Griechisch-römische Gerätschaften	—	19

VIII. Maturitätsprüfungsergebnisse im Schuljahre 1900/1901.

Zur Ablegung der Prüfung hatten sich 18 öffentliche Schüler der VIII. Classe und 2 Externisten gemeldet.

Die schriftlichen Prüfungen wurden vom 6. bis 10. Mai abgehalten und hiebei den Abiturienten nachstehende Fragen vorgelegt:

Aus dem Latein ins Deutsche: M. Tulli Ciceronis de republ. c. 4, §§. 7—9.

Aus dem Deutschen ins Latein: Radtke, Materialien zum Übersetzen aus dem D. ins L. 3. Auflage. Leipzig 1891. „Daß eine Handlungsweise
... geschieden hätte. p. 155 f. f. Nr. XVIII.

Aus dem Griechischen: Plato, Gorgias, c. 80 und 81 bis *βελτίους*.

Aus dem Deutschen: „In anderer Weise und dauernder als die Römer haben die Griechen die Welt erobert“.

Aus der Mathematik: 1. Jemand besitzt am 31. Dezember 1900 58.840 K, welche in einer Sparkassa zu $3\frac{1}{2}\%$ Zinseszins anliegen. Vom 1. Jänner 1901 angefangen nimmt er alljährlich am 1. Jänner 4000 K heraus; wievielmals wird er dies tun können, bis das Kapital verbraucht sein wird?

2. Das Volumen eines geraden Kegelstumpfes, welcher einer Kugel vom Radius $r = 5.348$ m umgeschrieben ist, soll berechnet werden, wenn man außerdem noch weiß, daß die kleinere Grundfläche des Kegelstumpfes gleich der Hälfte der größeren ist.

3. Es ist die Höhe eines Turmes aus einer gegebenen horizontalen Standlinie, deren Verlängerung durch den Fuß des Turmes geht, zu bestimmen; die Standlinie mißt 25 m. Die Visierlinien von den Endpunkten dieser Standlinie zur Spitze des Turmes bilden mit der Horizontalebene die Winkel $\alpha = 37^\circ 48' 12''$, $\beta = 52^\circ 27' 39''$; dabei ist zu berücksichtigen, daß das Winkelmeßinstrument selbst eine Höhe von 1 m hat.

4. Durch den Punkt M ($x_1 = 3$, $y_1 = 3$) der Parabel $y^2 = 3x$ ist vom Brennpunkte als Mittelpunkt ein Kreis beschrieben; wie groß ist der Inhalt des zwischen Parabel und Kreisbogen liegenden Flächenstückes?

Aus dem Böhmischen: „Kterí Habsburkové slynou oblíbeností a lidumilstvím?“ (Vypravování.)

Die mündliche Maturitätsprüfung wurde vom 19.—22. Juni und am 20. September unter dem Vorsitz des p. t. Herrn k. k. Landesschulinspektors Dr. Viktor Langhans abgehalten.

Derselben unterzogen sich 16 Abiturienten, davon wurden:		Nach der Wiederholungs-Prüfung
approbiert	mit Auszeichnung	4
	einfach reif	9
reprobiert auf unbestimmte Zeit (Externist)	1
die Bewilligung zur Wiederholungsprüfung erhielten	—
Summa		16

Aus der lat. Privatlektüre wurden mit Erfolg geprüft: Holy, Liv. II. 1, § 1—3. — Kober, Tac. Agric. c. 46. — Kohn, Liv. II. 32. — Kubišta, Sall. Ing. c. 31. — Lauseker, Cic. p. Ligario, X. § 29—31. — Swoboda, Tac. Agricola, Die Reden.

Aus der griech. Privatlektüre wurden mit Erfolg geprüft: Kober, Herod. V, 23. — Lauseker, Plato, Laches, Anfang. — Modry, Demosth. Kranzrede §. 25. — Slunečko, Soph. Elektra, Inhalt.

Ein Zeugnis der Reife mit Auszeichnung erhielten: Kober Ferdinand aus Meißen in Sachsen, Kohn Richard aus Schewetin, Pabisch Emerich aus Zlabings, Slunečko Emil aus Budweis.

Ein Zeugnis der Reife erhielten: Hofhansl Karl aus Karlsstift, Holý Adalbert aus Budweis, Hummler Franz aus Leitowitz, Knotek Gottlieb aus Johannesberg, Kubišta Jaromir aus Budweis, Lauseker Ludwig aus Budweis, Modry Arthur aus Budweis, Stuckhart Alfred aus Waidhofen a./Thaya, Süßner Wilhelm aus Rudig, Swoboda Otto aus Brünnl und Šula Karl aus Budweis.

IX. Verfügungen der vorgesetzten Behörde.

L.-S.-R.-Erl. vom 20. Jänner 1902 Z. 2761. Die israel. Schüler sind zur Teilnahme an dem von der Kultusgemeinde veranstalteten Jugendgottesdienste zu verhalten.

L.-S.-R.-Erl. v. 24. März 1902 Z. 9977. Weisungen zur Einführung der neuen Orthographie.

L.-S.-R.-Erl. v. 18. Mai 1902 Z. 11.359. Einschränkende Bestimmungen über Neuauflagen von Schulbüchern.

X. Einrichtungen und Verfügungen zur Pflege der Gesundheit und der körperlichen Ausbildung der Jugend.

Der Gesundheitspflege und der körperlichen Ausbildung der studierenden Jugend wurde, soweit es die Verhältnisse des unzureichenden Schulgebäudes gestatteten, wie in den früheren Jahren die vollste Aufmerksamkeit zugewandt.

Die seit Jahren üblichen Schülersausflüge unter Führung der Professoren wurden am 5. Juni unternommen.

Die Jugendspiele wurden wie im vorigen Schuljahre betrieben und am 21. April begonnen.

Der Spielplan erfuhr keine wesentlichen Änderungen. Den Leitern der Spiele, Herrn Turnlehrer Ferdinand Straube und Herrn k. k. Lehrer Johann Schebesta, standen als Helfer die von den Schülern selbst gewählten, von der Direktion bestätigten Spielordner zur Seite; außerdem besorgte der Lehrkörper und an den freien Spieltagen sowie an den Tagen, wo Schießübungen am Schießplatze stattfanden, die Polizei die Überwachung. Die Zahl der Spieltage betrug 10, die Teilnahme war namentlich in den unteren Klassen eine rege und variierte zwischen 40% bis 50%.

XI. Chronik.

Am 18. August beteiligte sich eine Deputation des Lehrkörpers an dem in der Domkirche anlässlich des Allerhöchsten Geburtsfestes Sr. Majestät Kaiser Franz Josefs I. abgehaltenen Pontifikalamte.

Das Schuljahr wurde am 18. September 1901 mit dem „Veni, sancte spiritus“ und einem festlichen Gottesdienste eröffnet, bei welchem zum Schlusse die „Volkshymne“ gesungen wurde — Nach dem Gottesdienste wurden den Schülern die Disziplinalgesetze vorgelesen und die Stundeneinteilung bekannt gegeben.

Am 4. Oktober 1901 wurde aus Anlaß des Allerhöchsten Namensfestes Sr. Majestät des Kaisers ein Hochamt zelebriert, die Volkshymne gesungen, und beteiligte sich der Lehrkörper an dem Pontifikalamte in der Domkirche.

Am 2. November am Allerseelentage wurde eine Seelenmesse gelesen; desgleichen am 19. November für weiland Ihre Majestät Kaiserin Elisabeth.

Am 17. Dezember beteiligte sich der Direktor und sämtliche Professoren aus dem Stifte Hohenfurt an dem Leichenbegängnisse des hochw. Herrn Leopold Watzkarz, Abtes von Hohenfurt.

Das erste Semester wurde am 15. Feber 1902 mit einem Gottesdienste geschlossen und das zweite Semester am 19. Feber mit einer heiligen Messe begonnen.

Die schriftliche Maturitätsprüfung wurde in den Tagen vom 9.—15. Mai abgehalten; die mündliche Maturitätsprüfung wird am 17., 18. und 19. Juli unter dem Vorsitze des p. t. Herrn k. k. L. S.-Insp. Dr. Viktor Langhans abgehalten.

Am 29. Mai beteiligte sich die Anstalt an der Fronleichnamsprozession und an der „Adoratio Sanctissimi“.

Am 30. Mai beteiligte sich eine Deputation des Lehrkörpers unter Führung des Direktors an dem Leichenbegängnisse des k. k. Gymn.-Professors Feuerstein in Krummau.

Während des Schuljahres wurde die Anstalt von dem p. t. Herrn k. k. L.-S.-Insp. Viktor Langhans, vom k. k. Fachinspektor f. d. Zeichnen Herrn Schulrat Anton Friebe und wiederholt vom hochw. Religionskommissär Herrn Kanonikus Th. Pfauer inspiziert.

Das zweite Semester wurde am 15. Juli mit einem „Te deum“ geschlossen.

XII. Statistik der Schüler.

	Klasse										Zu- sammen
	I.		II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.		
	a	b									
1. Zahl.											
Zu Ende 1900/1	29	28	39	24	25	33	26	19	15	19	257
Zu Anfang 1901/2	31	32	45	42	38	32	23	18	17	278	
Während des Schuljahres eingetreten	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	1
Im ganzen also aufgenommen	31	32	45	43	38	32	23	18	17	279	
Darunter:											
Neu aufgenommen u. z. w.:											
Aufgestiegen	29	30	2	4	1	1	—	—	—	—	67
Repetenten	—	—	—	1	1	—	1	—	—	—	3
Wiederaufgenommen u. z. w.											
Aufgestiegen	—	—	42	35	36	29	22	18	15	—	197
Repetenten	2	2	1	3	—	2	—	—	2	—	12
Während des Schuljahres ausgetreten	2	2	3	—	—	—	—	—	—	—	7
Schülerzahl zu Ende	29	30	42	43	38	32	23	18	17	272	
Darunter:											
Öffentliche Schüler	29	30	42	43	38	32	23	18	17	272	
Privatisten	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
2. Geburtsort. (Vaterland.)											
Budweis	2	8	8	10	10	7	9	2	3	59	
Böhmen (exkl. Budweis)	20	15	29	25	19	17	13	10	13	161	
Niederösterreich	4	5	2	6	7	4	1	5	—	34	
Oberösterreich	—	1	—	1	—	1	—	—	—	3	
Schlesien	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	
Steiermark	—	1	1	—	—	1	—	—	—	3	
Galizien	—	—	—	—	2	1	—	—	—	3	
Dalmatien	1	—	1	—	—	1	—	—	—	3	
Ungarn	—	—	1	1	—	—	—	—	—	2	
Bayern	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1	
Preußen	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1	
Sachsen	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	
Summa	29	30	42	43	38	32	23	18	17	272	
3. Muttersprache.											
Deutsch	24	29	31	36	32	30	20	17	15	234	
Čechoslawisch	5	1	10	7	5	2	3	1	2	36	
Polnisch	—	—	—	—	1	—	—	—	—	1	
Serbo-Kroatisch	—	—	1	—	—	—	—	—	—	1	
Summa	29	30	42	43	38	32	23	18	17	272	

	Klasse								Zu- sammen	
	I.		II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.		VIII.
	a	b								
4. Religionsbekenntnis.										
Katholiken	22	23	28	37	27	27	18	15	12	209
Protestanten A. C.	2	—	1	—	—	—	—	—	—	3
Israeliten	5	7	13	6	11	5	5	3	5	60
Summa	29	30	42	43	38	32	23	18	17	272
5. Lebensalter.										
10 Jahre alt	1	1	—	—	—	—	—	—	—	2
11 " "	11	11	2	—	—	—	—	—	—	24
12 " "	10	12	13	2	—	—	—	—	—	37
13 " "	3	5	14	11	—	—	—	—	—	33
14 " "	1	1	5	15	11	—	—	—	—	33
15 " "	3	—	4	8	13	8	1	—	—	37
16 " "	—	—	3	6	7	14	5	2	—	37
17 " "	—	—	1	1	6	7	9	4	2	30
18 " "	—	—	—	—	—	3	7	6	2	18
19 " "	—	—	—	—	1	—	1	4	4	10
20 " "	—	—	—	—	—	—	—	2	3	5
21 " "	—	—	—	—	—	—	—	—	6	6
Summa	29	30	42	43	38	32	23	18	17	272
6. Nach dem Wohnorte der Eltern.										
Ortsangehörige	10	15	23	19	14	18	14	5	4	122
Auswärtige	19	15	19	24	24	14	9	13	13	150
Summa	29	30	42	43	38	32	23	18	17	272
7. Klassifikation.										
a) Zu Ende des Schuljahres 1901/2										
I. Fortgangsklasse mit Vorzug										
I.	8	2	10	7	2	6	7	3	5	50
Zu einer Wiederholungsprüfung zu-	16	22	24	25	34	22	14	14	12	183
gelassen	2	1	5	—	—	—	1	—	—	9
II. Fortgangsklasse	3	4	3	9	1	3	—	1	—	24
III. " "	—	1	—	1	—	—	—	—	—	2
Zu einer Nachtragsprüfung krank-	—	—	—	1	1	1	1	—	—	4
heitshalber zugelassen	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Außerordentliche Schüler	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Summa	29	30	42	43	38	32	23	18	17	272
b) Nachtrag zum Schuljahre 1900/1										
Wiederholungsprüfungen waren be-										
willigt	6	2	1	3	—	3	1	—	1	17
Entsprochen haben	3	2	1	2	—	3	1	—	1	13
Nicht entsprochen oder nicht er-	3	—	—	1	—	—	—	—	—	4
schienen sind	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Nachtragsprüfungen waren bewilligt	—	—	1 ¹	0 ¹	—	—	—	—	1 ¹	2 ³
Entsprochen haben	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Nicht entsprochen haben	—	—	—	0 ¹	—	—	—	—	—	0 ¹
Nicht erschienen sind	—	—	1 ¹	—	—	—	—	—	0 ¹	1 ²
Danach ist das Ergebnis für 1900/1										
I. Fortgangsklasse mit Vorzug										
I.	4	3	7	3	3	7	8	1	5	7
II.	22	18	28	16	16	25	16	17	10	9
III.	3	5	2	5	4 ¹	1	2	1	—	2
Ungeprüft blieben	—	2	—	1	—	—	—	—	—	3
Summa	29	28	38 ¹	24	24 ¹	33	26	19	15	18 ¹
										254 ³

	Klasse								Zu- sammen		
	I.		II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.		VIII.	
	a	b									
8. Geldleistungen der Schüler.											
Das Schulgeld zu zahlen waren verpflichtet											
im 1. Semester	20	27	20	23	15	14	9	9	4	141	
im 2. Semester	14	16	16	23	18	16	11	9	4	127	
Zur Hälfte befreit											
im 1. Semester	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	
im 2. Semester	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	
Zur Gänze befreit											
im 1. Semester	11	5	25	19	23	18	14	9	12	136	
im 2. Semester	16	14	27	19	20	16	12	9	12	145	
Das Schulgeld betrug im ganzen											
im 1. Semester	600	810	600	690	450	420	270	270	135	4245	
im 2. Semester	420	480	480	690	540	480	330	270	135	3825	
Summa	1020	1290	1080	1380	990	900	600	540	270	8070	
Die Aufnahme­taxen betragen										298 20	
Die Lehrmittel­beiträge betragen										558 —	
Die Taxen für Zeugnis­duplikate betragen										4 —	
										Summa . . . 860 20	
9. Besuch freier Gegenstände.											
Böhmisch	{ 1. Sem.	20	17	26	28	23	21	14	4	9	162
(Zweite Landessprache)	{ 2. Sem.	18	14	26	27	23	21	14	4	8	155
Franz. Sprache	{ 1. Sem.	—	—	—	—	—	11	11	12	6	40
	{ 2. Sem.	—	—	—	—	—	5	9	6	4	24
Kalligraphie	{ 1. Sem.	16	18	20	—	—	—	—	—	—	54
	{ 2. Sem.	13	19	41	—	—	—	—	—	—	73
Gesang	{ 1. Sem.	10	10	14	10	5	2	6	13	4	74
	{ 2. Sem.	7	12	13	15	7	16	6	14	4	94
Zeichnen	{ 1. Sem.	11	10	16	15	9	3	2	—	—	66
	{ 2. Sem.	10	9	16	15	9	3	2	—	2	66
Turnen	{ 1. Sem.	11	15	24	13	14	9	9	1	1	97
	{ 2. Sem.	11	15	23	15	12	11	6	1	1	95
Stenographie	{ 1. Sem.	—	—	—	—	30	14	17	6	5	72
	{ 2. Sem.	—	—	—	—	19	10	16	7	1	53
10. Stipendien.											
Anzahl der Stipendisten	1	1	3	—	—	6	2	—	1	14	
Gesamtbetrag der Stipendien	200	300	1100	—	—	2140	436	—	300	4476	

XIII. Namensverzeichnis

der bis zum Schlusse des Schuljahres an der Anstalt verbliebenen Schüler.

(Die Namen der Vorzugsschüler sind durch Sternchen bezeichnet.)

I. Klasse A. (Ord. Prof. J. Schebesta.)

*Belšan Johann, Bendl Johann, Bitzan Erich, Choc Karl, Dick Heinrich, Duschek Ignaz, Edelmann Fr., *Ehrenfreund Emil, *Fischbach Ernst, *Fischbach Fritz, *Fischbeck Anton, Franiek Karl, Fuchs Alex., Fučík R., Fürst Wald., *Gatscher Em., Glaser Arthur, Gottlieb J., Grüner Stanisl., Hammel Georg, Hejsek Oskar, Hoser Friedl., Jakoubek Karl, Jánovský Johann, Jaroschka Anton, Kabelak Viktor, Klein Karl, *Klein Reinhold, *Klima Karl.

I. Klasse B. (Ord. Prof. Aug. Franz.)

Kosmata Ferd., Kroihner Matth., Kruscek Ignaz, Krziwanek Johann, Lampel Johann, Linsmeier Franz, Maštaliř Arthur, Metzl Egon, Micko Franz, Miksch Karl, Morawetz Emil, Neubauer Reinh., Nissl Richard, Pammer Joh., Rienmüller Josef, Robitscher Emil, Röschl Karl, Schirmer Karl, Seiler Wenzl, Soběslawsky Gustav, Tibitanzl Wilhelm, *Turek Johann, Ullmann Franz, Viertl Emil, Viertl Norbert, Vogel Franz, Weiskopf Johann, Weltlich Oskar, *Westen Johann, Wymětal Ritter von Karl.

II. Klasse. (Ord. Prof. M. Holba)

*Adler Wilhelm, *Buchhöcker Ignaz, Čuchal Adolf, Duschek Otto, Ernstbrunner Viktor, Freund Franz, Fučík Philipp, Gans Robert, Gubo Johann, Herasko Simon, Herz Ernst, Holba Anton, Holba Robert, Hubatius Ritter v. Kottnov Ernst, *Hummel Leopold, Kastl Josef, Kindermann Friedrich, *Kohn Rudolf, Kolař Ernst, *Kollmann Friedrich, *Kraus Rudolf, Krýcha Wenzel, *Krziwanek Karl, *Lang Robert, *Lederer Friedrich, Löwy Otto, Merz Ignaz, Miegel Wilhelm, Peterka Johann, Ponert Hub., Pretschner Fr., Schwarzkopf Richard, Tibitanzl Josef, *Tomann Friedrich, Treichlinger Arthur, Urban Arth., Wager Josef, Walter Johann, Weidner Fr., Weißenstein Oskar, Wolf Engelb., Wondraschek Rudolf.

III. Klasse. (Ord. Prof. J. Mayer.)

Arnstein Egon, Benda Ludwig, Böhm Joh., Bösch Gebhard, Bretl Fried., Danko Oskar, *Ferda Rudolf, Fiala Ferdinand, Fiala Karl, *Fleischner Oskar, *Foschum Engelbert, Gellert Oswald, Grabensteiner Alois, Hořejší Eduard, Janschekovitsch Rudolf, Jonke Heinrich, *Jungschaffer Adolf, Kafka Fritz, Kaftan Edler von Großtann Rudolf, Katzer Friedrich, *Klauzal Viktor, *Kocian Karl, Lanié Ernst, Liebl Franz, Loidl Anton, Löwy Ludwig, *Moutschka Johann, Orasky Karl, Pernkopf Eduard, Přihoda Eduard, Quatember Franz, Richter Bruno, Sauer Siegfried, Sazyma Alfred, Schilhansl Franz, Schnabl Joh., Šimek Josef, Simon Ignaz, Škatula Friedrich, Sowa Ernst, Stabernak Adolf, Straub Anton, Zückert Adolf.

IV. Klasse. (Ord. Prof. F. Kocian.)

Bauer Martin, Benischek Franz, Bosh Alois, Fantes Max, Feucht Heinrich, Freundschnus Johann, Geist Franz, Gellner Leopold, Hödl Franz, *Honetschläger Karl, Hradek Matthias, Kellner Josef, Klima Heinrich, Kolečka Josef, *Ladenbauer Emil, Lederer Oskar, Neubauer Josef, Neugebauer Viktor, Neumann Hugo, Nusko Hermann, Pitterhof Eduard, Pöll Karl, Ribický Stanisl., Saar Franz Freiherr von, Sachs Ernst, Sametz Robert, Schinko Adolf, Schwarz Arnold, Skerl Johann, Spitz Oskar, Stüber Paul, Treichlinger Josef, Wassbauer Rudolf, Wastl Rudolf, Weiner Oskar, Winter Oskar, Wlček Johann, Zoder Hugo.

V. Klasse. (Ord. Prof. J. Kroyß.)

Amon Robert, Binder Alois, Binder Josef, *Feyerfeil Edwin, Gans Wilhelm, Guderna Ferdinand, Haas Adolf, *Habl Heinrich, Herasko Josef, Hribnigg Adolf, Hubatius, Ritter von, Theodor, *Klepal Franz, Knothe Otto, *Kohn Dietrich, Kreisky Oskar, Löwy Karl, Maštaliř Augustin, Nusko Rudolf, Rausch Ernst, Rausch Johann, Reitinger Alfred, Roth Franz, Scheithauer Anton, Skopek Heinrich, *Stern Viktor, Stiedl Johann, *Tietz Adolf, Urban Franz, Wolf Wilhelm, Wrzal Karl, Wymětal Edler v, Viktor, Žemlička Edler von Pilsenstein, Johann.

VI. Klasse. (Ord. Prof. R. Schmidtmayer.)

Adler Hugo, Čihak Rudolf, Engel Franz, Höfferl Johann, Hummel Karl, Jaksch Josef, Jungschafer Augustin, *Klepal Johann, *Kneißl Joh., *Koutnik Ignaz, Lederer Arthur, Mautner Hans, *Mayer Friedrich, Mifka Viktor, Müller Robert, *Neubauer Konrad, *Proschko Karl, Rang Zdenko, Reifschneider Franz, Robitschek Viktor, Sachs Otto, Seidl Ferdinand, *Stockinger Jakob.

VII. Klasse. (Ord. Prof. Dr. F. Placek, im 2. Semester Prof. Čöl. Krupka.)

Bergl Klemens, Binder Aurel., Dienstl Ferdinand, Fuchs Wilhelm, Hofmann Ottomar, Kavan Karl, Ploner Johann, Prinz Emanuel, Reymann Franz, Robl Emil, Schmidt Franz, Schmidt Johann, Schneider Wilhelm, Semmelbauer Anton, *Stotzky Otto, Weissenstein Gustav, *Wolfsberger Aug., *Wurscher Josef.

VIII. Klasse. (Ord. Prof. Dr. St. Zach.)

*Adler Max, Benesch Rudolf, Gabriel Johann, Horka Alois, Hostreiter Franz, Kallischek Alois, *Klima Leopold, Kunz Alois, Massarek Josef, *Neubauer Leo, Neuwirth Heinrich, *Porhansl Anton, Seiler Adalbert, *Teichl Robert, Wick Friedrich, Wind Ludwig, Wolf Emil.

XIV. Kundmachung für das Schuljahr 1902/3.

Die Einschreibungen in die **erste Klasse** finden statt: Dienstag, den 15. Juli und Dienstag, den 16. September je von 9—12 und 2—5; die Aufnahmsprüfungen schließen sich sofort an.

Jeder Aufnahmsbewerber hat den Tauf- oder Geburtschein und das Frequentationszeugnis mitzubringen.

Die Aufnahmsprüfung ist aus der Religion, der deutschen Sprache und dem Rechnen abzulegen (Für diese Prüfung werden keine Taxen gezahlt.)

Die Repetenten der ersten Klasse haben sich am 16. September in der Direktionskanzlei zu melden.

Schüler, welche dem Gymnasium nicht angehörten und in eine höhere als die erste Klasse eintreten wollen, haben sich am 16. September von 9—12 Uhr vormittags bei der Direktion zu melden, den Tauf- oder Geburtschein und die Studienzeugnisse, sowie eventuell Krankheitszeugnisse vorzulegen.

Schüler, welche ihre Studien ein Jahr unterbrochen haben, müssen sich einer Aufnahmsprüfung unterziehen.

Alle dem hiesigen k. k. deutschen Staatsgymnasium angehörigen Schüler, die ihre Studien fortsetzen wollen, haben sich behufs ihrer Einschreibung am 16. September um 11 Uhr vormittags in ihren Lehrzimmern einzufinden.

Die Wiederholungs- und Nachtragsprüfungen finden am 16. September um 8 Uhr vormittags in den Klassen statt, in welche die Geprüften nach gut bestandener Prüfung versetzt werden.

Alle Schüler haben einen Lehrmittel- und Jugendspielbeitrag von 3 K, die neu aufgenommenen Schüler überdies eine Aufnahmstaxe von 4 K 20 h zu entrichten. Das Schulgeld per 30 K halbjährig ist in den ersten 6 Wochen eines jeden Semesters zu bezahlen. Die Schüler der I. Klasse zahlen im 1. Semester das Schulgeld im Laufe der ersten drei Monate.

Schüler, welche um die Stundung oder um die Befreiung von der Zahlung des Schulgeldes einschreiten wollen, haben das betreffende, mit einem legalen Mittellosigkeitszeugnisse belegte stempelfreie Gesuch innerhalb der ersten 8 Tage nach Beginn des Schuljahres bei der Direktion einzubringen.

Die Taxe für die Privatistenprüfung oder für die Aufnahmsprüfung in eine höhere als die erste Klasse beträgt 24 K.

Das Schuljahr wird Donnerstag, den 18. September um 7 $\frac{1}{2}$ Uhr vormittags mit einem heiligen Geistamte eröffnet; alle katholischen Schüler haben sich an diesem Tage um 7 $\frac{1}{4}$ Uhr in ihren Lehrzimmern zu versammeln.

Nach dem Gottesdienste werden sämtlichen Schülern die Disziplinar-gesetze vorgelesen und der Stundenplan bekannt gegeben.

Jeder Schüler ist verpflichtet, sich ein Exemplar der Disziplinarordnung sowie ein Gesangbuch zu kaufen, und erhält überdies je ein Exemplar der Weisungen und der Hausordnung für die Kostherren.

Bndweis, im Juli 1902.

Dr. M. Koch,

k. k. Direktor.

des k. k. deutsch

(Das erste P

- 1872. Grundzüge der Deter
- 1873. Ferdinand I. Stellung
- 1874.) dern. — Dr. B
- 1875. Quæritur, quid ex va
facto, si cum a
possit ad defini
esse existimand
- 1876. Der Parallelismus zw
Grundlage für e
- 1877. Die animalen Organe
- 1878. Die Bedeutung der ü
Bruchstücke für
- 1879. Quæritur, quales sent
et publicis, atq
Xenophontis ma
- 1880. Erörterung der künstl
der Giltigkeit d
der Seele. — A
- 1881. Zur Lehre des Magiste
- 1882. „Re“ in den Composit
- 1883.) Über das Blut- und W
- 1884.)
- 1884. Zur methodischen Beh
- 1885. Der historische Unterr
bald Ladenbauer
- 1886. Über das Wesen Posei
- 1887. Die „nomina propria“
der Aeneis. — F
- 1888. I. Allgemeine Betracht
wandel mit Berü
II. Index der in Cicero
dels der Wortbe
- 1889. Index der in Ciceros I
der Wortbedeut
- 1890.) Schillers Iphigenie in
- 1891.) pides. — P. Rud
- 1892.)
- 1893. D. G. Morhof und sein
- 1894. Reiseskizzen aus Italie
- 1895. De orationibus, quæ in
mentatio. — P.
- 1896.) Reiseskizzen aus Italie
- 1897.)
- 1898.) Die periodische Wieder
- 1899.)
- 1900. Ein lat. Preisgedicht a
- 1901. Über den Hiatus in d
Prof. J. Mayer.
- 1902. Katalog der Lehrerbibl

Budweis.

.)

erreichischen Län-

Phædri Platonici
contendatur, elici
diximus, exaratus

rdlichtern als feste
Dr. St. Zach.

der St. Florianer
ian.

on de rebus divinis
ire, quæ in ceteris

don und Prüfung
ie Unsterblichkeit

z-l Essl.

bišta.
nung. — Dr. Willi-

schen Formen in

den Bedeutungs-

Angabe des Wan-

gabe des Wandels
tzinger.

Drama des Euri-

unt, brevis com-

mer.

Dr. St. Zach.

R. Schmidtmayer.
an Messala. —

© The Tiffen Company, 2007

TIFFEN® Gray Scale



A 1 2 3 4 5 6 8 9 10 11 12 13 14 15 17 18 19

Programm-Abhandlungen

des k. k. deutschen Staats-Obergymnasiums in Budweis.

(Das erste Programm wurde im Jahre 1872 herausgegeben.)

1872. Grundzüge der Determinantenlehre. — Dr. Ferd. Maurer.
1873.) Ferdinand I. Stellung zur reformatorischen Bewegung in den österreichischen Län-
1874.) dern. — Dr. Benno Karlez.
1875. Quæritur, quid ex vaticinio de Isocrate a Socrate in extrema parte Phædri Platonici facto, si cum ambagibus quibusdam Euthydemii item Platonici contendatur, elici possit ad definiendum tempus, quo dialogus, quem priore loco diximus, exaratus esse existimandus sit. — Fr. Rausch.
1876. Der Parallelismus zwischen Sonnenflecken, Erdmagnetismus und Nordlichtern als feste Grundlage für einen Erklärungsversuch des Polarlichtes. — Dr. St. Zach.
1877. Die animalen Organe der Tiere. — Josef Kloster.
1878. Die Bedeutung der überarbeiteten Handschriften B^a und B^b und der St. Florianer Bruchstücke für den Text des armen Heinrich. — Franz Kocian.
1879. Quæritur, quales sententias in „Historia Græca“ secutus sit Xenophon de rebus divinis et publicis, atque ostenditur, eas sententias cum illis convenire, quæ in ceteris Xenophontis maioribus operibus leguntur. — Fr. Kocian.
1880. Erörterung der künstlerischen Form des platonischen Dialoges Phædon und Prüfung der Gültigkeit der ebendasselbst entwickelten Beweise für die Unsterblichkeit der Seele. — Adam Komma.
1881. Zur Lehre des Magisters Johann Hus. — Dr. J. Kubišta.
1882. „Re“ in den Compositis in Vergils Aeneis. — Fr. Placek.
1883.) Über das Blut- und Wassergefäßsystem der Echinodermen. — Wenzel Essl.
1884.)
1884. Zur methodischen Behandlung der Urteilsverhältnisse. — Dr. J. Kubišta.
1885. Der historische Unterricht als Grundlage einer religiösen Weltanschauung. — Dr. Willibald Ladenbauer.
1886. Über das Wesen Poseidons. — Marian Holba.
1887. Die „nomina propria“ mit besonderer Berücksichtigung der griechischen Formen in der Aeneis. — Emil Siegel.
1888. I. Allgemeine Betrachtungen über die Entstehung der Tropen und den Bedeutungswandel mit Berücksichtigung der Metapher.
II. Index der in Ciceros Rede für Milo enthaltenen Metaphern und Angabe des Wandels der Wortbedeutung. — Fr. J. Itzinger.
1889. Index der in Ciceros Rede für Milo enthaltenen Metaphern und Angabe des Wandels der Wortbedeutung. (Fortsetzung und Schluss.) — Franz J. Itzinger.
1890.) Schillers Iphigenie in Aulis und ihr Verhältnis zum gleichnamigen Drama des Euripides. — P. Rud. Schmidt Mayer.
1891.)
1892.)
1893. D. G. Morhof und sein Polyhistor. — Wenzel Eymer.
1894. Reiseskizzen aus Italien und Griechenland. — Wenzel Eymer.
1895. De orationibus, quæ in libris veterum rerum gestarum scriptorum sunt, brevis commentatio. — P. Rud. Schmidt Mayer.
1896.) Reiseskizzen aus Italien und Griechenland (Schluß). — Wenzel Eymer.
1897.)
1898.) Die periodische Wiederkehr der Hochfluten, Nassen und Dürren. — Dr. St. Zach.
1899.)
1900. Ein lat. Preisgedicht auf d. kgl. Hauptst. Prag v. Q. Mikl. — Prof. R. Schmidt Mayer.
1901. Über den Hiatus in den Elegien d. Tibullus und im Panegyricus an Messala. — Prof. J. Mayer.
1902. Katalog der Lehrerbibliothek. — Prof. Marian Holba.

