

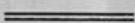
157

29. 3. 15

ST. ANNA-SCHULE,  
LYZEUM

DER SCHWESTERN VOM ARMEN KINDE IESUS  
ZU

DÜSSELDORF.



BERICHT

ÜBER DAS SCHULJAHR 1914,

ERSTATTET VON DER DIREKTION DER ANSTALT,  
SCHWESTER THEODULFA V. A. K. IESUS.



GESELLSCHAFT FÜR BUCHDRUCKEREI UND VERLAG M. B. H. DÜSSELDORF.

9 du  
0028

J. Pr. 157

z. K.



LANDES-  
UND STADT-  
BIBLIOTHEK  
DÜSSELDORF

15 g-296

## I. Allgemeine Lehrverfassung.

### 1. Ueberblick über die Gegenstände und deren Stundenzahl.

	Unterrstufe (Vorfschule)						Mittelstufe						Oberstufe					Zu- sam- men
	Xa	Xb	IXa	IXb	VIIIa	VIIIb	VIIa	VIIb	VIa	VIb	Va	Vb	IVa	IVb	III	II	I	
<b>Wissenschaftliche Fächer:</b>																		
Religion	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	46
Deutsch	10	10	9	9	8	8	6	6	5	5	5	5	4	4	4	4	4	106
Französisch							6	6	5	5	5	5	4	4	4	4	4	52
Englisch													4	4	4	4	4	20
Geschichte und Kunſtgeschichte									2	2	2	2	2	2	2	2	2	19
Erdkunde					2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	26
Rechnen und Mathematik	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51
Naturkunde							2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	26
<b>Technische Fächer:</b>																		
Schreiben			3	3	2	2	1	1	1	1	1	1						16
Zeichnen							2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22
Nadelarbeit			2*	2*	2*	2*	2*	2*	2*	2*	2*	2*	(2)		(2)		24	
Singen	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2		1 1 1		1 1 1		2		2		18	
Turnen	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3		30
a) Summe d. wissen- ſchaftl. Stunden	16	16	15	15	16	16	22	22	22	22	22	22	24	24	24	24	24	346
b) Summe der tech- niſchen Stunden	2	2	7	7	6	6	9	9	9	9	9	9	7	7	7	7	7	110
							(-2)		(-1)		(-1)		(-2)		-7 + 2		+4	
													+2		+2		+2	
a) u. b) zuſammen	18	18	22	22	22	22	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	460
													(33)		(33)		(33)	

\*) Doppelt beſetzt.

1. Allgemeine Beschreibung

2. Übersicht über die Gewerstände und deren Stundenzahl

Stundenzahl	Gewerstände	Wirtschaftliche Jahre												
		1890	1891	1892	1893	1894	1895	1896	1897	1898	1899			
10	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
20	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
30	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
40	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
50	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
60	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
70	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
80	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
90	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
100	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

3. Technische Details

Stundenzahl	Gewerstände	Wirtschaftliche Jahre												
		1890	1891	1892	1893	1894	1895	1896	1897	1898	1899			
10	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
20	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
30	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
40	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
50	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
60	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
70	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
80	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
90	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
100	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

3. Technische Details

Nr.	Name <u>des Lehrers</u> <u>der Lehrerin</u>
1	<b>Hauptamtlich</b> <b>a) akadem. Lehrkräfte</b> Direktorin Schw. Teodulfa
2	Herr Religionslehrer <b>Werr</b> geprüfter Oberlehrer
3	Herr Religionslehrer <b>Hagen</b>
4	Herr Dr. Hüls*
5	Schw. Anna Fidelis*
6	Schw. Salome
7	<b>b) Seminaristische</b> <b>Lehrkräfte</b> Schw. Anna Raphael
8	Schw. Maria Coelesta

2. Unterrichtsverteilung für das Schuljahr 1914.  
(Normalplan im Sommerhalbjahr.)

Nr.	Name des Lehrers der Lehrerin	Klassen- lehrer von	I	II	III	IVa	IVb	Va	Vb	Vla	Vlb	VIIa	VIIb	VIIIa	VIIIb	IXa	IXb	Xa	Xb	Stunden- zahl
1	Hauptamtlich a) akadem. Lehrkräfte Direktorin Schw. Teodulfa	I	4 Deutsch	4 Deutsch	4 Deutsch															12
2	Herr Religionslehrer Werr geprüfter Oberlehrer		2 Religion 2 Gesch. 2 Erdk.		2 Gesch.		4 Deutsch 2 Gesch.		2 Gesch. 2 Erdk.			3 Religion	3 Religion							24
3	Herr Religionslehrer Hagen			2 Religion	2 Religion	2 Religion	2 Religion	3 Religion	3 Religion	3 Religion	3 Religion									20
4	Herr Dr. Hüls*		3 Math. 3 Naturk.		3 Naturk.			3 Rechn. 2 Naturk.		3 Rechn. 2 Naturk.			3 Rechn.							22
5	Schw. Anna Fidells*	IVa Va	2 Gesch. 2 Erdk.		4 Deutsch 2 Gesch. 2 Erdk.		5 Deutsch 2 Gesch. 2 Erdk.													21
6	Schw. Salome	III IVb			3 Math. 2 Erdk. 3 Naturk.		3 Math. 2 Erdk. 3 Naturk.				3 Rechn.	3 Rechn.								22
7	b) Seminaristische Lehrkräfte Schw. Anna Raphael	Vla								5 Deutsch 3 Franz. 2 Erdk. 1 Schreib.	5 Franz.									18
8	Schw. Maria Coelesta	Vb VIIIb						1 Gesang	5 Deutsch 3 Naturk. 3 Rechn. 1 Gesang	1 Gesang	1 Gesang				3 Religion 3 Rechn.					22
9	Schw. Antona Maria	VIIa			4 Franz.	4 Franz.								6 Deutsch 6 Franz. 2 Naturk.						22
10	Schw. Maria Virginia	Vlb Xb					4 Engl.					3 Deutsch 2 Gesch. 2 Erdk. 2 Naturk. 1 Schreib.							3 Religion 3 Rechn.	21
11	Schw. Alphons	VIIIb						5 Franz.	5 Franz.					6 Deutsch 6 Franz.						22
12	Schw. Adalberta Maria	II	4 Franz. 4 Engl.	4 Franz. 4 Engl.	4 Engl.															20
13	Schw. Pacifica		1 Kunstg. 2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn.									22
14	Schw. Chrysostoma M.	IXa														3 Religion 9 Deutsch				12
15	Schw. Maria Teresa	VIIIa Xa												3 Religion 8 Deutsch				3 Religion 10 Deutsch		24
16	Frl. Mönch	IXb			4 Engl.											3 Religion 9 Deutsch 3 Rechn.	3 Rechn.			22
17	Frl. Scheele								2 Gesch.			2 Erdk. 2 Naturk. 1 Schreib.	2 Erdk. 2 Naturk. 2 Zeichn. 1 Schreib.			3 Rechn. 3 Schreib.				20
18	Frl. Weinstock				4 Franz.									3 Rechn. 2 Erdk. 2 Schreib.				2/2 Gesang	10 Deutsch 2/2 Gesang	23
19	Frl. Paschke							1 Schreib.	1 Schreib.			1 Gesang	1 Gesang	3 Deutsch 2 Erdk. 2 Schreib.	2/2 Gesang	2/2 Gesang	2/2 Schreib.			23
20	Frl. Winter			3 Turnen 2 Nadelarbeit	3 Turnen	3 Turnen				2 Nadelar- arbeit 2 Turnen	2 Nadelar- arbeit 2 Turnen					2 Nadelar- arbeit 2/2 Turnen	2 Nadelar- arbeit 2/2 Turnen			25
21	Frl. Süßmich Frl. Engels im letzten Tertial.					2 Nadelar- arbeit 2 Turnen	2 Nadelar- arbeit 2 Turnen			2 Nadelar- arbeit 2 Turnen	2 Nadelar- arbeit 2 Turnen	2 Nadelar- arbeit 2/2 Turnen	2 Nadelar- arbeit 2/2 Turnen					2/2 Turnen	2/2 Turnen	26
22	Nebenamtlich Herr Oberlehrer Trumm		1 Naturk.			3 Math.														4
23	Herr Oberlehrer Dr. Schmidt*		3 Math. 1 Naturk.																	4
24	Herr Chordirigent Schöllgen			2 Gesang			2 Gesang													4
	Summa der Lehrstunden		31 +2	31 +2	31 +2	31 +2	31 +2	31	31	31	31	31	31	22	22	22	20	18	18	485

\* Schw. Anna Fidells wurde während ihrer Krankheit im Sommer vertreten durch Schwester Maria Rosa. Die Stunden der Herren Dr. Schmidt und Dr. Hüls wurden während des Krieges von anderen Lehrkräften erteilt. Neue Hilfskraft: Frl. Kleinert.



### 3. Uebersicht über die während des abgelaufenen Schuljahres absolvierten Penfen.

Die behandelten Lehraufgaben entsprachen den Bestimmungen über die Neuordnung des höheren Mädchenſchulweſens vom 18. Auguſt 1908 (Halle a. d. Saale, Verlag der Buchhandlung des Waiſenhauſes). Im folgenden wird nur über diejenigen Punkte berichtet, in welchen von Jahr zu Jahr Aenderungen eintreten.

#### A. LESESTOFF.

**1. Deutſch: Klaſſe I.** Aus dem Leſebuch Wacker, 8. Teil, einige ſchwierige Gedichte, darunter Schillers Spaziergang und Proben neuerer Epik und Lyrik. Schulausgaben der Klaſſiker: Goethe, Iphigenie, im Anſchluß daran Euripides. Iphigenie bei den Tauriern. Schiller, Wallenſtein. Kleiſt, Prinz von Homburg, Kriegslieder der Gegenwart. Privatlektüre: ein Drama Grillparzers und Novellen neuerer Dichter nach freier Wahl.

**Klaſſe II.** Leſebuch Wacker, 8. Teil und Schulausgaben der Klaſſiker: Goethe, ausgewählte Abſchnitte aus Dichtung und Wahrheit. Im Anſchluß daran nach dem Leſebuch Klopſtock, Frühlingsfeier, Proben aus dem Meſſias und Gedichte des Göttinger Hainbundes-Leiſing, Minna von Barnhelm. Goethe: Hermann und Dorothea. Gedichte der Romantiker, beſonders Freiheitslänger. Kriegslieder der Gegenwart. Privatlektüre: Novellen der Romantiker.

**Klaſſe III.** Leſebuch Wacker, 7. Teil und Ausgaben deutlicher Klaſſiker, Schiller, Wilhelm Tell und Maria Stuart (teils Privatlektüre), Weber, Dreizehnlinden (zum großen Teil Privatlektüre), Abſchnitte aus metriſchen Uebersetzungen der Ilias und Odyſſee (zum großen Teil Privatlektüre). Nach dem Leſebuch lyriſche und epiſche Gedichte von Goethe, Schiller (darunter das Lied von der Glocke) und einigen neueren Dichtern, Kriegslieder der Gegenwart.

**Klaſſe IV.** Leſebuch Wacker, 6. Teil. Es wurden geſeſen und beiprochen: ausgewählte Leſeſtücke und Gedichte (von Schiller, Uhland und neueren Dichtern), welche in den Kulturkreis des Mittelalters führen, metriſche Uebersetzungen des Nibelungen- und Gudrunliedes im Auszug, Proben aus der höflichen Epik.

**2. Franzöſiſch: Klaſſe I.** Choix de Nouvelles modernes. 2. Bdch., Velh. & Kläſing. Choix de Poésies françaises. Velh. & Kl. Corneille, Horace. Velh. & Kläſing.

**Klaſſe II.** Contes du XIXe Siècle. (Souvestre, Féval, Theuriet, Töpffer, Musset, Victor Hugo.) Schöningh, Paderborn. Choix de Poésies françaises. Velh. & Kläſing.

**Klaſſe III.** Sandeau, La Roche aux Mouettes. Velh. & Kläſing. Foa, Trois Histoires de jeunes Filles. Freytag, Leipzig. Franzöſiſche Gedichte. Freytag, Leipzig.

**Klaſſe IV.** Courville, Amitiés d'Enfants. Schöningh, Paderborn. Franzöſiſche Gedichte. Freytag, Leipzig.

**3. Engliſch: Klaſſe I.** Cummins, The Lamplighter. Küthmann, Dresden. Selections from English Poetry. Velh. & Kl. Tennyson, Enoch Arden. Byron, The Prisoner of Chillon. Schöningh, Paderborn.

**Klaſſe II.** Montgomery, Misunderstood. Küthmann, Dresden. Selections from English Poetry. Velh. & Kläſing.

**Klaſſe III.** Everett-Green, The Secret of the old House. Renger, Leipzig.

#### B. AUFSÄTZE DER I. KLASSE.

**1. Deutſch:** 1. Die Vorgeſchichten der Hauptperſonen in Goethes „Hermann und Dorothea“ (Klaſſenaufſatz.) 2. Eine Charakteriſtik aus Goethes „Hermann und Dorothea“ nach freier Wahl. 3. Die Schuld des Prinzen von Homburg nach dem Drama von Kleiſt. 4. Eine Rheinfahrt.

(Klaffenaufsatz.) 5. Charakter der deutschen Soldaten, von einem Franzosen gechildert. Freie Uebersetzung nach Monod. (Klaffenarbeit.) 6. Meine Kriegseindrücke. 7. Die Leiden des Krieges und ihre Linderung. 8. Der Mönch, der Beherrscher der Erde. 9. Aufklärungsbrief nach Amerika über den Stand des Krieges. (Klaffenarbeit.) 10. Was der Krieg an Pflichten von uns fordert und uns an Glück verheißt.

**2. Französisch:** 1. Charité bien placée. (D'après Theuriet, Conte de Pâques.) 2. Une Lettre. 3. Une Leçon salutaire. (D'après récit oral.) 4. La Famille Davranche. (D'après Maupassant, Mon oncle Jules.) 5. Le Denier de la Veuve. (D'après récit oral.) 6. La Déclaration de Guerre. Premières Impressions dans ma Famille. 7. Héroïsme d'un Prêtre-Soldat. (D'après récit oral.) 8. Plaisirs d'Hiver. 9. St. Nicolas chez les Guerriers blessés de l'Hôpital Ste Marie. 10. Analyse de l'Acte III d'Horace.

**3. Englisch:** 1. Gilbert a Becket. (Reproduction of a Tale read to the Pupils.) 2. An Account of our Excursion. 3. Miss Graham, a Model of tactful Behaviour. 4. Emily's Tale of Sorrow. (The Lamplighter.) 5. An Evening in a happy Home. (Description of a Picture.) 6. The Convalescent Soldiers' Treat in our Gymnastic Hall. 7. The Scene of little Enoch's Games. 8. Enoch's Preparations for his Departure. 9. The little Heroine of Rawaruska and the Lessons taught by her example.

### Freie Niederschriften.

Auf der Oberstufe wurden im Laufe des Schuljahres je zwei Niederschriften aus dem Unterricht im Deutschen, Französischen, Englischen, in der Geschichte, Erdkunde und Naturkunde angefertigt.



## Verzeichnis der Lehrbücher.

	Verlag	Preis	Gebraucht in Klasse									
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
<b>1. Religionslehre</b>	Biblische Geschichte für die Erzdiözele Cöln	0.70	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
	Katechismus für die Erzdiözele Cöln	0.45	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	
	Kleine biblische Geschichte	0.40									VIII	IX
	Kleiner Katechismus	0.80									VIII	IX
	Arndt: Das neue Testament	1.00	I									
	Schmitz: Kleine Apologetik	0.70	I									
	Das Diözelan-Gelang- u. Gebetbuch	1.50	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	
	Rauchen: Kirchengelichte	1.60	I	II	III	IV						
<b>2. Deutsch</b>	Wacker: Deutsches Lesebuch f. Lyzeen und höhere Mädchen Schulen, Ausg. A	1.40									IX	
	I. Band	1.60									VIII	
	II. Band	1.80							VII			
	III. Band	2.00					VI					
	IV. Band	2.20										
	V. Band	2.20				IV						
	VI. Band	2.20										
	VII. Band	2.40										
	VIII. Band	3.60	I	II	III							
	Ausgaben von Klaffikern											
		Schöningh, Münster										
		" "										
		" "										
		" "										
		Schöningh, Paderborn										
	Aschendorff, Münster		I	II	III	IV						
	Dieterweg, Frankfurt a. M.	1.20	I	II	III	IV	V	VI	VII			
	" "	0.60										
	" "											
	" "	0.80								VIII		
	" "	0.80								VII		
	Dürr, Leipzig	0.65					V	VI	VII	VIII	IX	

	Verlag	Preis	Gebraucht in Klasse									
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
<b>2. Deutsch</b>	Regelheit für die deutsche Rechtschreibung. Fechner, Fibel G.	0.15 0.65	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
<b>3. Französisch</b>	Dubislav, Boek und Gruber Method. Lehrgang der franz. Sprache Elementarbuch I Elementarbuch II Elementarbuch III Übungsbuch I Schulgrammatik X. Ducofferd: III Teil, Lehr- und Leiebuch der franzöi. Sprache, Oberstufe. Schulausgaben von Schriftstellern.	1.00 3.00 1.40 2.00 1.60 3.60	I	II	III	IV	V	VI	VII			
<b>4. Englisch</b>	Dubislav, Boek und Gruber, Methodischer Lehrgang der engl. Sprache, Schulgrammatik. Elementarbuch. Übungsbuch I. Schulausgaben von Schriftstellern.	1.60 1.80 2.00	I	II	III	IV						





## II. Aus den Verfügungen der vorgesetzten Behörden.

### I. Unterricht.

Coblenz, den 7. März 1914. I. Nr. 1514. Einem Beichluße der vereinigten Kuratorien der städtischen höheren Unterrichtsanstalten entsprechend, ordnet das Provinzial-Schulkollegium an, daß im Sommer 1914 der Schulunterricht an allen höheren Lehranstalten Düffeldorf um 7<sup>1</sup>/<sub>2</sub> Uhr beginne.

Coblenz, den 5. Oktober 1914. II. Nr. 1105. Das P.-Sch.-K. wünscht die Beibehaltung des Schulanfanges um 7<sup>1</sup>/<sub>2</sub> Uhr im Sommerhalbjahr.

Coblenz, den 20. Februar 1915. Auf Antrag des Herrn Oberbürgermeisters der Stadt Düffeldorf verfügt das P.-Sch.-K., daß bei dem zurzeit herrschenden Mangel an Steinöl der Unterricht bis zum Schluß des Winterhalbjahres um 8<sup>1</sup>/<sub>2</sub> Uhr zu beginnen hat.

Coblenz, den 8. September 1914. I. Nr. 13039. Herr Dr. Hüls ist von Michaelis d. J. an der höheren Knabenschule in Rees überwiesen.

### 2. Kriegsunterstützung. a. Liebesgaben.

Coblenz, den 14. August 1914. Mitteilung eines auf Wunsch des Hauptvereines des Vaterländischen Frauenvereines gegebenen Ministerialerlasses, nach welchem in den Handarbeitsstunden ausschließlich Liebesgaben für die im Felde stehenden Truppen angefertigt werden sollen.

Düffeldorf, den 10. Oktober 1914. Die Zentralstelle für freiwillige Liebestätigkeit teilt uns mit, daß durch Vermittlung der Schüler eine Wollfächensammlung im Stadtgebiet Düffeldorf zum Besten der Krieger veranstaltet werden soll.

Düffeldorf, den 16. Januar 1915. Die Zentralstelle für freiwillige Liebestätigkeit bittet die Schulen, sich an der Sammlung der Reichswollwoche zu betätigen.

Düffeldorf, den 2. Dezember 1914. I. B. Nr. 2178. Der Oberbürgermeister bittet die Schulen, sich durch eine Anzahl von Schülerinnen am Kinderhilfsfest, 6. Dezember 1914, zu beteiligen.

### b. Brotverforgung.

Coblenz, den 11. November 1914. I. Nr. 15975. Mitteilung des Ministerialerlasses vom 5. November 1914. B. Nr. 1805, welcher die Lehrer auffordert, durch Belehrungen im Unterricht das Verständnis für die Maßregeln der Regierung betreffs der Brotverforgung zu fördern.

Coblenz, den 29. Dezember 1914. Mitteilung des Ministerialerlasses vom 17. Dezember 1914, D. Nr. 2038, welcher zum Zweck des günstigen Verlaufes des Krieges die Lehrer nochmals eindringlich bittet, in der Einwirkung auf die Schüler nicht zu erlahmen, damit die Maßnahmen der Regierung zur Sparsamkeit im Getreideverbrauch durchgeführt werden.

Berlin, den 28. Januar 1915. U. II. E. Nr. 100 I. Ministerialerlaß betreffend die Beichlagnahme der Vorräte von Weizen und Roggen.

Düffeldorf, den 29. Januar 1915. I. B. I. 2207. Ueberwindung einer Anzahl Exemplare des Merkblattes über sparsames Umgehen mit Nahrungsmitteln mit der Bitte, den Inhalt des Blattes im Unterricht zu besprechen.

### c. Goldsammlung.

Berlin, den 21. November 1914. B. Nr. 18509 I pp. Die Lehrer werden aufgefordert, mitzuwirken, um die Bevölkerung darüber aufzuklären, wie sehr es im Interesse des Vaterlandes liegt, die unnützlich im Schrank zurückgehaltenen Goldstücke der Reichsbank zur weiteren Stärkung ihres Goldvorrates zuzuführen.

Coblenz, den 5. März 1915. I. Nr. 2854. Mitteilung des Ministerialerlasses vom 25. Februar 1915 B. Nr. 401, welche die patriotische Mitarbeit der Lehrer verlangt zur regen Beteiligung der Bevölkerung an der Zeichnung der zweiten Kriegsleihe.

Coblenz, den 8. Dezember 1914. I. Nr. 17016. Im Auftrage des Herrn Ministers wird die strengste Verschwiegenheit und Vorlicht in bezug auf militärische Nachrichten zur Pflicht gemacht. Selbst die Weitergabe solcher Nachrichten durch Privatbriefe kann sehr gefährlich werden.

### III. Aus der Schulchronik.

Nachtrag aus dem Schuljahr 1913. Herr Oberlehrer Dr. Haderer, Herr Kandidat Hipp, Fräulein Agnes Wenner, Fräulein Hagemann und Fräulein Meyer traten aus dem Lehrkörper aus. — Die zehn Schülerinnen der Klasse I erhielten alle das Reifezeugnis. Außer ihnen schieden 47 Schülerinnen von der Analt.

Schulanfang. Veränderungen im Lehrkörper. Das Schuljahr 1914 begann am 22. April. Es traten 101 Schülerinnen in die Analt ein, worunter 49 Schulneulinge, so daß eine Klasse Xb eingerichtet werden mußte. — Herr Dr. Hüls trat mit 22 Wochenstunden ins Hauptamt ein. Es wurden zwei Oberlehrerinnen, Schwester Anna Fidelis, Schwester Salome und drei wissenschaftliche Lehrerinnen, Fräulein Mönch, Fräulein Paichke und Fräulein Weinitock, angestellt, wovon letztere schon seit Januar eine Anzahl Vertretungstunden für die erkrankte Schwester Maria Roß übernommen hatte. — Im Laufe des Sommers erkrankte Schwester Anna Fidelis an Rippenfellentzündung. Schwester Maria Roß, die inzwischen von ihrem Erholungsaufenthalte zurückgekehrt war, übernahm ihre Vertretung bis zu ihrer Genesung nach den Herbstferien. Durch den Ausbruch des Krieges verloren wir Herrn Dr. Schmidt, der als Oberleutnant der Reserve schon am 2. Mobilmachungstage zum Heere einberufen wurde, und Herrn Dr. Hüls, der wegen Mangel an männlichen Lehrkräften an die höhere Knabenschule in Rees berufen wurde. Obgleich eine neue Hilfslehrerin, Fräulein Kleinert, angestellt wurde, waren durch den Verlust dieser beiden Herren verschiedene Veränderungen in der Unterrichtsverteilung notwendig.

Religiöse Feierlichkeiten. Am 21. Juni empfingen 50 Schülerinnen der Analt die erste hl. Kommunion in der Klosterkirche. — Am 13. Oktober erteilte der hochwürdigste Herr Weihbischof Dr. Lausberg in der Pfarrkirche zum hl. Maximilian 68 Schülerinnen der Analt das Sakrament der hl. Firmung. Am 19. Oktober beehrte Seine Bischöflichen Gnaden das Lyzeum mit ihrem Besuch. Das Lehrkollegium und die Schülerinnen hatten sich in der Aula zum Empfang versammelt. Nachdem der hochwürdigste Herr durch einige Chöre und Deklamationen begrüßt worden war, richtete er an die Versammlung herzliche Dankesworte und ermunterte die Schülerinnen durch eine kurze Ausführung des Mottos: Bete und arbeite!

Patriotische Feite. Der 50ste Jahrestag der Errichtung der Düppeler Schanzen (18. April) wurde am 2. Mai durch den Vortrag von Gesängen und Deklamationen gefeiert. Herr Religionslehrer Werr hielt eine interessante Rede über Dänemark, wobei er durch persönliche Anschauung und Erfahrung unterstützt wurde.

Der Geburtstag Seiner Majestät wurde durch feierlichen Gottesdienst und einen darauffolgenden Festakt in der Aula begangen. An der Zeit entsprechende Lieder und Gedichte schloß sich die Rede des Herrn Religionslehrers Werr über die dem kämpfenden Vaterland zu beweisende Liebe und die durch den Ernst der Zeit geforderte Opfergeinnung. Die Unterstufe hatte schon am 26. Januar ihre Feier gehalten, bei der Herr Religionslehrer Hagen Festredner war.

Ausflüge. Die Schülerinnen der Klassen I–VIII einschließlich machten von Köln aus, wohin sie per Bahn gefahren waren, eine Rheinfahrt nach Königswinter. Von hier aus wurden klassenweise verschiedene Ausflüge ins Siebengebirge gemacht. — Die Klassen IX und X machten ihren Ausflug in den Calcumer Wald.

Kriegschronik. Am 1. August 1914 teilte uns die hiesige Eisenbahnverwaltung mit, daß sie für die Beförderung der Pensionärinnen in die Heimat schon am 2. August nicht mehr garantieren könne und deshalb bitten lasse, die in Frage kommenden Schülerinnen sofort zur Rückbeförderung zu entlassen. Dieses geschah, und da die Ober- und Mittelklassen starken Prozentsatz von Pensionärinnen aufwiesen, so lähen wir uns veranlaßt, Samstag, den 1. August, die Schule überhaupt zu schließen. —

Das Schulgebäude, das von den übrigen Kloiterräumen gänzlich isoliert liegt und sehr schöne, helle Räume hat, stellten wir der Militärverwaltung zur Verfügung. Wir hofften, daß uns Gelegenheit geboten würde, Verwundete aufzunehmen; doch da nach Schluß der Ferien der Unterricht wieder begonnen werden sollte, so konnten die Schulräume nicht zu Lazarettzwecken dienen. Wir beherbergten jedoch darin eine beträchtliche Zahl von Reservisten, die meist aus dem Auslande kommend, zu den Fahnen geeilt waren. Bei Schluß der Ferien mußten die Leute in Privatquartieren untergebracht werden; aber die Verbindung mit der Schule blieb auch, nachdem die Reservisten ins Feld gerückt waren, bestehen.

Gleich nach Wiederaufnahme des Unterrichts begannen die Schülerinnen von der I. bis zur X. Klasse einschließlich die Anfertigung von Wollfächchen und stellten bald eine Menge Bekleidungsstücke für unsere Tapferen im Felde fertig. Außerdem aber brachten die Schülerinnen eine große Anzahl aller fürs Feld gewünschten Dinge in unermüdlichem Eifer zusammen: Leinen, Rauchzeug, Schokolade, Dauerfleischwaren etc. etc., so daß wiederholt reiche Sendungen an die Sammelstelle des „Roten Kreuzes“ bzw. an die des Malteiserordens abgehen konnten, wofür mehrfach Dankschreiben einliefen. Die Reservisten, die in der Schule gewohnt hatten, wurden natürlich besonders bedacht und werden noch dauernd durch die Gaben der Kinder erfreut. Interessante Feldpostbriefe lohnen die Unermüdlichkeit der kleinen Sammlerinnen.

Ende November wurden die Mannschaften eines nahegelegenen Reservelazarettes zu einem unterhaltenden Nachmittag und Abend in die Turnhalle des Lyzeums eingeladen. Während die Schweitern für Kaffee und Abendbrot sorgten, kamen die Schülerinnen für den unterhaltenden Teil auf. Reigen, Gedichte und Lieder schloßen sich in bunter Folge aneinander und nach den einzelnen Darbietungen durften die kleinen Künstlerinnen mitgebrachte Liebesgaben selbst an die Verwundeten austeilen. Die Kinder strahlten vor Glück, den Soldaten, die für sie gekämpft und geblutet hatten, gut sein zu können, und in manches kleine Auge stahl sich eine Träne des Mitleids, wenn es all die verbundenen Köpfe, Hände und Arme sah. Die Verwundeten hingegen wurden nicht müde, die Kinder wegen ihrer Leistungen zu loben. Es wurden Reden gehalten von seiten geladener Herren und mächtig braute das Lied: „Deutschland, Deutschland über alles“ und das Kaiserhoch durch den Saal. Einer der Verwundeten hielt den Kindern und ihren Lehrerinnen eine Dankesrede und konnte nicht genug rühmen, wie wohl sie alle der warme Patriotismus ihrer Gattgeber berührt habe.

8 Tage später veranstaltete auf Erlauchen der Hospitalleitung das Lyzeum eine Nikolausfeier für 250 Verwundete im Marienhospital. Die Schülerinnen waren zu diesem Zweck angeregt worden, von ihren eigenen Nikolausgeschenken eine Kleinigkeit hübsch eingepackt für einen Krieger in der Schule abzugeben. In kürzester Frist waren über 300 reizende Paketchen zur Stelle, und am 8. Dezember abends zogen eine Menge Schülerinnen, mit schweren Körben bepackt, zum Hospital, welches in allen Gängen und Sälen hellerleuchtet, die frohe Schar erwartete. Von Saal zu Saal, von Bett zu Bett wanderte der hl. Mann mit seinen Trabanten und beschenkte die schwer verwundeten Krieger, während der Chor der Kinder in den Gängen die schönsten Lieder sang.

Die Sorge für die Soldaten beherrschte die Kinder ganz, und zum Anfertigen der Wollfächchen opferten sie selbst gerne wöchentlich die eine oder andere der sonst so beliebten Turnstunden.

Einige Freitunden brachte auch die Beteiligung der Schule an der Reichswollfächchen-Sammlung sowie an der von der Stadt Düfeldorf durch die Kinder veranstalteten Wollfächchen-Sammlung, die einen ungeahnt günstigen Erfolg auch an unserer Anstalt hatten. Die Turnhalle glich einem Warenlager, in dem Berge von Wollhemden, Unterhosen, Leibbinden, Fußlappen, Stauchen, Socken, Sturmhauben usw. lagen.

Endlich beteiligten sich die Oberklassen auch an dem von der Stadtverwaltung angeordneten Vaterländischen Kinderhilfestag. Die erwählten Schülerinnen hatten Büchleinammlung und Verkauf patriotischer Abzeichen in bestimmten Straßen zu besorgen.

Am 16. Dezember wurde von dem Jugendbund „St. Anna“, der Vereinigung früherer Schülerinnen, eine Weihnachtsbescherung armer „Kriegskinder“ unter geschmücktem Lichterbaum veranstaltet.

Eine Feier zu gleichem Zwecke versammelte am 20. Dezember die Schülerinnen des Lyzeums in der Turnhalle des Lyzeums.

Die in den letzten Wochen veranstaltete Goldsammlung ergab die Summe von Mk. 20 000.

Am 18. März folgten die verwundeten Krieger des Marienhospitals einer Einladung der Schweitern zu einem „Kriegskaffee“, der durch verschiedene deklamatorische und musikalische Darbietungen der Oberklasse und einem von Kl. V ausgeführten Reigen gewürzt, den Vaterlandsverteidigern einen sehr vergnügten Nachmittag bereitete.

## IV. Statistische Mitteilungen.

### 1. Zahl und Durchschnittsalter der Schülerinnen.

	I	II	III	IVa	IVb	Va	Vb	Vla	Vlb	VIIa	VIIb	VIIIa	VIIIb	IXa	IXb	Xa	Xb
1. Im Anfang des Sommerhalbjahres	15	27	26	34	29	30	36	30	30	36	37	35	35	27	26	26	24
2. Im Anfang des Winterhalbjahres	16	23	18	30	23	28	36	28	26	37	37	37	34	31	25	26	23
3. Am 1. Februar 1914	16	22	17	27	22	30	36	30	26	36	38	38	33	31	25	27	22
4. Durchschnittsalter am 1. Februar 1914	16,8	15,6	14,7	13,4		12,4		11,8		10,7		9,1		8,4		7,1	

### 2. Religions-, Staatsangehörigkeits- und Heimatsverhältnisse der Schülerinnen.

	Konfession bzw. Religion				Staatsangehörigkeit			Heimat	
	evangelisch	katholisch	diffident	jüdisch	Preußen	nicht preuß. Reichsangeh.	Ausländer	Aus dem Schulort	von außerhalb
1. Im Anfang des Sommerhalbjahres . . . . .	1	501	0	1	502	0	1	435	68
2. Im Anfang des Winterhalbjahres . . . . .	1	476	0	1	477	0	1	419	59
3. Im ersten Februar 1914 . . . . .	1	474	0	1	475	0	1	418	58

### 3. Befreiung vom fremdsprachlichen Unterricht in den Klassen I und II. Zahl der Schülerinnen.

	Klasse I	Klasse II
Französisch . . . . .	0	0
Englisch . . . . .	0	0
Summa	0	0

### 4. Beteiligung am wahlfreien Unterricht in der Nadelarbeit. Zahl der Schülerinnen.

Klasse	I	II	III	Vla	IVb
	0	3	13	23	

**5. Befreiung von technischen Fächern.  
Zahl der Schülerinnen.**

In Klasse	I	II	III	IVa	IVb	Va	Vb	VIa	VIb	VIIa	VIIb	VIIIa	VIIIb	IXa	IXb	X
Schreiben . . . . .	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zeichnen . . . . .	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	—	—	—	—	—
Nadelarbeit . . . . .	—	—	—	—	—	1	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0
Singen . . . . .	1	4	1	1	2	2	2	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Turnen . . . . .	4	6	3	3	3	4	4	3	2	3	4	3	0	0	0	0

**V. Sammlung von Lehrmitteln.**

Der Bericht über die Lehrmittel fällt in diesem Jahre in den Düfeldorfer Jahresberichten aus.

**VI. Stiftungen und Unterstützungen.**

Keine.

**VII. Mitteilungen an die Eltern.**

1. Nach Beitimmung des Provinzialchulkollegiums beginnt der Unterricht während des Sommer-Halbjahres um 7<sup>1</sup>/<sub>2</sub> Uhr. Spätestens 7 Minuten vor Beginn des Unterrichtes müssen alle Schülerinnen auf dem Schulhof versammelt sein. Durch verspätetes Erreichen einzelner Schülerinnen wird nicht nur die Ordnung gestört, sondern auch der Unterricht erheblich geschädigt. Am meisten aber leiden die Nachzügler selbst, die vielfach nicht in der Lage sind, den Stoff der ersten Unterrichtsstunde zu erfassen.

2. Alle Unterrichtsstunden, mit Ausnahme der Nadelarbeit in den oberen Klassen, sind für alle Schülerinnen verbindlich. Der Eintritt in den wahlfreien Unterricht in der Nadelarbeit der Oberstufe verpflichtet die Schülerinnen auf ein halbes Jahr.

Dauernde Befreiung von einem wissenschaftlichen Unterrichtsfache kann nicht erteilt werden. Nur in den Klassen II und I ist eine Befreiung von der Teilnahme am Unterrichte in einer der beiden fremden Sprachen zulässig. Ein Schlußzeugnis, das irgend welche Berechtigungen in sich schließt, wird in diesem Falle beim Verlassen der Schule nicht ausgestellt.

Wegen Befreiung von den technischen Fächern: Turnen, Singen und Nadelarbeit wolle man sich mit der Direktorin in Verbindung setzen, welche auf Grund eines vorchriftsmäßigen ärztlichen Attestes (Formulare sind bei der Pförtnerin der Schule erhältlich) einzelne Schülerinnen auf die Dauer eines Halbjahres von der Teilnahme am Unterrichte in den genannten Fächern entbinden kann. Befreiung vom Zeichenunterrichte erteilt nur das Provinzialchulkollegium auf Grund eines ausführlichen Attestes eines Augenarztes.

3. Beim Turnunterricht tragen die Schülerinnen von der 7. Klasse an nach ministerieller Verordnung vorchriftsmäßige (preußische) Turnkleidung.

4. Für jede Unterbrechung des Unterrichts, die nicht durch Krankheit oder einen unvorhergesehenen Notfall herbeigeführt ist, muß im Voraus Urlaub nachgesucht werden. Befreiungsgeluche für einen Tag sind an den Klassenvorstand, für 2 und mehr Tage an die Direktorin zu stellen. Die Erlaubnis, schon vor Beginn der Ferien abzureisen oder nach dem Wiederanfang des Unterrichts zurückzukehren, wird nur in dringenden Fällen von der Direktorin erteilt. Von der Erkrankung einer Schülerin ist dem Klassenvorstand möglichst am gleichen Tage Mitteilung zu machen. Nach der Rückkehr hat die Schülerin eine schriftliche Bescheinigung der Eltern mitzubringen, welche Ursache und Dauer der Verläumnis genau angibt.

5. Die Eltern sind freundlichst gebeten, im Interesse ihrer Kinder von der Einrichtung der Sprechstunden häufig Gebrauch zu machen. Alle Lehrer und Lehrerinnen geben die Zeit ihrer Sprechstunden zu Anfang des Semesters in den Klassen bekannt. Die Direktorin ist täglich von 4—5 Uhr zu sprechen. Im Verhinderungsfalle ist eine Schwester zu ihrer Vertretung bestimmt. Eine vorherige Anmeldung des Besuches ist sehr zu empfehlen.

6. Zur Erwerbung einer selbständigen Lebensstellung ist in den meisten Fällen das Schlußzeugnis des Lyzeums erforderlich. Daher kann es den Eltern nicht genug empfohlen werden, ihre Töchter die Schule abolvieren zu lassen. Wie oft schon haben junge Mädchen in reiferem Alter es bitter bereut, daß ihnen durch vorzeitigen Austritt aus der Schule die Aussicht auf eine bessere Lebensstellung verchloffen war.

#### Berechtigungen des Lyzeums.

1. Das Schlußzeugnis des Lyzeums berechtigt ohne Aufnahmeprüfung zum Eintritt in das Oberlyzeum (Frauenichule, höheres Lehrerinnen-Seminar); zum Eintritt in eine höhere Handelshochschule und nach einjährigem Besuche der letzteren und 2jähriger praktischer Tätigkeit zum Studium an der Handelshochschule; zur Zulassung zur Zeichenlehrerinnen- und Musiklehrerinnen-Prüfung und zur Prüfung in allen technischen Lehrberufen nach geeigneter Vorbereitung; zum Eintritt in die Königl. höhere Gärtnerlehranstalt in Berlin, in die katholische höhere Gärtnerinnenichule, Haus Gandersheim, Kaiserswerth; nach 2jähriger praktischer Tätigkeit in einer Werkstätte zum Studium am Polytechnikum.

2. Das Abgangszeugnis nach halbjährigem Besuche der II. Klasse berechtigt ohne Prüfung zur Zulassung in den mittleren Post- und Telegraphendienst.

#### Schulgeld:

Das Schulgeld wird vierteljährlich vorausbezahlt. Es beträgt jährlich:

für die 10. und 9. Klasse 80 Mark,

„ „ 8. „ 7. „ 100 „

„ „ 6. „ 5. „ 120 „

„ „ 4. „ 3. „ 140 „

„ „ 2. „ 1. „ 150 „

Besuchen 3 Schwestern gleichzeitig die Schule, so wird auf Antrag der Eltern das Schulgeld für das jüngste Kind zur Hälfte erlassen; bei 4 Schwestern ist die jüngste frei.

#### Ferien-Ordnung für das Schuljahr 1915.

##### Schluß des Unterrichtes:

**Osterferien:** Dienstag, den 30. März.  
**Pfingstferien:** Freitag, den 21. Mai.  
**Herbstferien:** Dienstag, den 3. August.  
**Weihnachtsferien:** Donnerstag, den 23. Dezember 1915.

##### Beginn des Unterrichtes:

Freitag, den 16. April.  
Dienstag, den 1. Juni.  
Donnerstag, den 9. September.  
Dienstag, den 11. Januar 1916.

#### Die Direktorin:

Schw. Theodulfa vom armen Kinde Jeius.



5. Die Eltern sind für Sprechstunden häufig Gebrauch Sprechstunden zu Anfang des 4-5 Uhr zu sprechen. Im Eine vorherige Anmeldung de

6. Zur Erwerbung ei zeugnis des Lyzeums erforder Töchter die Schule absolvieren es bitter bereut, daß ihnen d Lebensstellung verichloffen wa

1. Das Schlußzeugni das Oberlyzeum (Frauenichule ichule und nach einjährigem B an der Handelshochichule; zu und zur Prüfung in allen te die Königl. höhere Gärtnerlehr Gandersheim, Kaierswerth; r am Polytechnikum.

2. Das Abgangszeug zur Zulassung in den mittleren

Das Schulgeld wird

Beiuchen 3 Schweite geld für das jüngste Kind zu

Fer

**Ofterferien:** Diens  
**Pfingstferien:** Freit  
**Herbitferien:** Diens  
**Weihnachtsferien:** Donn



Kinder von der Einrichtung der hrerinnen geben die Zeit ihrer Die Direktorin it täglich von zu ihrer Vertretung bestimmt.

den meisten Fällen das Schluß- t genug empfohlen werden, ihre ungen Mädchen in reiferem Alter die die Aussicht auf eine bessere

ns. aufnahmeprüfung zum Eintritt in Eintritt in eine höhere Handels- aktiver Tätigkeit zum Studium und Musiklehrerinnen - Prüfung der Vorbereitung; zum Eintritt in höhere Gärtnerinnenichule, Haus einer Werkstätte zum Studium

l. Klasse berechtigt ohne Prüfung

ragt jährlich:

auf Antrag der Eltern das Schul- t die jüngste frei.

1915.

**Beginn des Unterrichtes:**

Freitag, den 16. April.  
Dienstag, den 1. Juni.  
Donnerstag, den 9. September.  
Dienstag, den 11. Januar 1916.

**Direktorin:**

fa vom armen Kinde Jeius.