

Schulnachrichten.

I.

Personalbestand der Schule

am 1. März 1904.

A. Die Realgymnasial-Kommission.

Bürgermeister Löscher, Vorsitzender.
Dr. med. Biedermann.
Oberamtsrichter Wiedner, AR 1 m. d. Kr.
Rektor Prof. Dr. Fritzsche.

B. Das Lehrerkollegium.

Prof. Dr. Arthur Fritzsche, Rektor.
Prof. Albert Wienhold.
Prof. Friedrich Ploss.
Prof. Ernst Teichmann.
Prof. Dr. Adolf Wenck.
Prof. Alexander Liebe.
Prof. Gustav Klitzsch.
Oberlehrer Gustav Ottemeyer.
Oberlehrer Rudolf Schlegel.
Oberlehrer Cand. rev. min. Karl Werner.
Oberlehrer Heinrich Bullmer.
Probekandidat Walter Putzger.
Probekandidat Ernst Wüstemann.
Cand. theol. Ernst Schmiedt.

C. Schülerverzeichnis.

Die mit * Bezeichneten haben die Schule im Laufe des Jahres verlassen.

Lfd. No.	Namen des Schülers	Geburtsort	Geburts-Tag und -Jahr	Stand und Wohnort des Vaters
Oberprima.				
1	Damm, Leopold	Rochlitz	29. V. 85	Ökonom in Rochlitz
2	Eilenberger, Harry	Chicago	18. V. 82	Baumeister in Chicago
3	Erchenbrecher, Rud.	Riesa	14. VII. 84	Assessor am Amtsgericht in Borna
4	Fischer, Adolf	Borna	5. IV. 85	Gastwirt in Borna †
5	Kleinicke, William	Chemnitz	24. I. 85	Ingenieur in Leipzig
6	Klitzsch, Adolf	Borna	14. VIII. 84	Prof. am Realgymnasium in Borna
7	Kotzsch, Johannes	Geithain	23. III. 85	Glasermeister in Geithain
8	Leine, Willy	Leipzig	13. VIII. 82	Fabrikbesitzer in Leipzig-Plagwitz
9	Leipnitz, Rudolf	Flöha	6. XII. 84	Bezirkssteuer-Assistent in Borna †
10	Paulus, Oskar	Markneukirchen	26. VII. 83	Fabrikbesitzer in Markneukirchen
11	Pflugbeil, Johann	Hütten	24. VIII. 82	Fabrikbesitzer in Hütten
12	Schreiber, Otto	Strehla	21. XII. 82	Fabrikbesitzer in Strehla
13	Steglich, Kurt	Borna	18. XI. 84	Seminaroberlehrer a. D. in Borna
14	Uhlmann, Kurt	Reichersdorf	16. VII. 84	Angermühlengutsbes. in Reichersdorf
15	Willrath, Kurt	Stettin	17. VI. 83	Rentner in Stettin
Unterprima.				
1	Arndt, Alexander	Dresden	14. XII. 84	Kaufmann in Dresden †
2	Bahmann, Otto	Auerbach	20. XI. 85	Steuerrat in Borna
3	Blei, Arthur	Lausigk	18. X. 85	Kaufmann in Lausigk
4	Brandner, Eugen	Rötha	2. VI. 81	Lehrer in Rötha
5	*Breiting, Rudolf	Wilchwitz	2. V. 84	Domänenpächter in Wilchwitz †
6	Ehrler, Lothar	Zwickau	16. IX. 81	Kaufmann in Zwickau
7	Fiedler, Georg	Portitz	7. VI. 85	Gutsbesitzer in Leipzig
8	Fischer, Rudolf	Etzoldshain	22. X. 83	Rentner in Borna
9	Fischer, Walter	Schmannewitz	26. VI. 86	Gutsbesitzer in Schmannewitz
10	Gmeiner, Heinrich	Altenburg	21. V. 83	Hofbüchsenmacher in Altenburg
11	Hentschel, Arthur	Arnsdorf	22. V. 84	Bodenmeister in Meissen
12	Hentschel, Willy	Schönfeld	8. II. 83	Rentner in Gröblitz
13	*Herold, Fritz	Meerane	8. VIII. 85	Rentner in Dresden
14	Janeck, Reinhold	Stuttgart	26. VI. 84	Musiklehrer in Weimar
15	Kretschmar, Fritz	Freiberg	6. III. 84	Brandversicherungsinsp. in Leipzig †
16	Leuner, Arno	Neustadt i. S.	13. V. 83	Lokomotivführer in Neustadt i. S.
17	Rudert, Gerhardt	Borna	22. III. 86	Kantor und Oberlehrer in Borna
18	Schmidt, Friedrich	Borna	4. X. 83	Gastwirt in Borna †
19	Schreiber, Friedrich	Borna	18. XI. 86	Kaufmann in Borna
20	Schürer, Kurt	Delitzsch	17. VII. 84	Oberschärfer in Delitzsch †
21	Teichmann, Erwin	Niedergräfenhain	30. IX. 83	Rentner in Niedergräfenhain

Lfd. No.	Namen des Schülers	Geburtsort	Geburts-Tag und -Jahr	Stand und Wohnort des Vaters
Obersekunda.				
1	Barthol, Alfred	Chemnitz	1. VII. 85	Kaufmann in Chemnitz
2	Bauch, Max	Dohna	25. VIII. 85	Gastwirt in Dresden †
3	Bongardt, Georg	Röslau	3. II. 85	Fabrikbesitzer in Röslau
4	*Dietrich, Erich	Leipzig	25. VII. 85	Kaufmann in Leipzig
5	Dittmann, Alfred	Bergisdorf	28. IX. 86	Fabrikbesitzer in Bergisdorf
6	Engert, Kurt	Zschoppelhain	17. II. 85	Gutsbesitzer in Zschoppelhain
7	Gelbke, Walter	Steinfurt	11. IV. 85	Rittergutsbesitzer in Leipzig
8	Hertel, Hans	Eibenstock	24. VII. 85	Fabrikant in Eibenstock
9	Heyne, Arthur	Leipzig	5. XII. 84	Ingenieur in Leipzig
10	Heyne, Max	Kitzscher	22. XII. 84	Gasthofsbesitzer in Greifenhain
11	Kohlsdorf, Karl	Steinbach	13. II. 86	Rentner in Borna
12	Löhrmann, Johannes	Zehmen	18. VII. 85	Pfarrer in Neustadt i. S.
13	Lungwitz, Paul	Seelitz	13. X. 86	Gutsbesitzer in Seelitz
14	Männel, Martin	Burgstädt	26. III. 84	Pfarrer in Gnaudstein
15	*Michael, Martin	Theesdorf	16. I. 84	Gemeindevorstand in Theesdorf
16	Müller, Rudolf	Dresden	13. X. 84	Amtswachtmeister in Penig
17	Schmerler, Reinhold	Borna	25. VIII. 87	Dr. phil., Realschuldir. in Frankenberg
18	Schönfeld, Rudolf	Borna	13. I. 87	Handelsgärtner in Borna
19	Schöniger, Fritz	Lunzenau	2. I. 88	Fabrikbesitzer in Schmölln
20	Schröder, Otto	Leipzig-Gohlis	30. V. 86	Postsekretär in Leipzig
21	Seyfferth, Erhard	Frankenberg	2. II. 87	Lehrer in Frankenberg
22	Sonntag, Willy	Zwickau	28. XI. 85	Seifenfabrikant in Zwickau
23	Steinbach, Kurt	Heuersdorf	29. I. 87	Gutsbesitzer in Heuersdorf
24	Tebrich, Alfred	Döbeln	27. II. 85	Kaufmann in Chemnitz
25	Walther, Rudolf	Burgstädt	6. I. 84	Fabrikant in Burgstädt
26	Winkler, Ewald	Lobstädt	25. III. 87	Kaufmann in Lobstädt
27	Ziegner, Walter	Lausigk	17. XII. 86	Bäckermeister in Lausigk
28	Zöllner, Karl	Grimma	15. X. 87	Sekretär in Borna
Untersekunda.				
1	*Eichler, Herbert	Borna	17. XII. 85	Baumeister in Borna
2	Franke, Robert	Leisnig	8. X. 87	Dr. phil., Seminaroberl. in Löbau
3	Grünert, Kurt	Dahlen	22. V. 86	Kaufmann in Dahlen
4	Helbig, Karl	Frankenberg	15. III. 85	Pfarrer in Grotzsch
5	*Hempel, Rudolf	Schedewitz	16. XII. 87	Kaufmann in Breitingen
6	Hillig, Karl	Trachenau	18. X. 87	Rittergutspächter in Trachenau
7	Jacob, Fritz	Borna	3. V. 88	Lohgerber in Borna
8	Krauss, Otto	Haindorf	4. VII. 87	Lehrer in Lobstädt
9	*Kröhne, Georg	Lausigk	29. X. 85	Kaufmann in Lausigk
10	Kühn, Paul	Oberfrohna	15. XII. 87	Fabrikbesitzer in Oberfrohna
11	Kohlsdorf, Ernst	Steinbach	4. V. 88	Rentner in Borna
12	*Müller, Alfred	Borna	16. VII. 85	Landwirt in Borna
13	Pfau, Arno	Borna	25. II. 87	Konditoreibesitzer in Borna
14	Rössner, Erwin	Sachsendorf	28. III. 88	Gutsbesitzer in Niederpickenhain
15	*Schröter, Fritz	Waldheim	8. IX. 86	Gastwirt in Leipzig

Lfdte. No.	Namen des Schülers	Geburtsort	Geburts-Tag und -Jahr	Stand und Wohnort des Vaters
16	Schuffert, Kurt	Leipzig	17. VII. 88	Photograph in Borna
17	Stichel, Paul	Regis	28. VI. 87	Kaufmann in Regis †
18	Thomas, Fritz	Borna	17. VIII. 87	Kaufmann in Borna †
19	Viehweger, Kurt	Nimbschen	7. VII. 86	Oberförster in Trünzig
20	Weissbach, Johannes	Reichenbach	22. I. 86	Postdirektor in Grimma
Obertertia.				
1	Dennhardt, Max	Borna	11. VI. 88	Getreidehändler in Borna
2	Fischer, Arthur	Etzoldshain	1. XI. 88	Rentner in Borna
3	Gödel, Horst	Borna	10. V. 87	Apotheker in Borna †
4	Haase, Walter	Frohburg	16. V. 87	Kaufmann in Frohburg
5	Hainich, Rudolf	Rathendorf	22. VI. 87	Gutsbesitzer in Rathendorf
6	Hempel, Wilhelm	Leipzig	13. II. 87	Kaufmann in Borna
7	Himsel, Herbert	Deutzen	21. VI. 89	Rittergutspächter in Espenhain
8	Klebart, Otto	Uslar	10. IV. 86	Kohlenwerksdir. in Blumroda †
9	Koch, Paul	Markneukirchen	28. VI. 86	Sekretär in Borna
10	*Landmann, Franz	Borna	3. VI. 88	Rentner in Borna
11	Leuchte, Arthur	Borna	22. XII. 87	Gendarm in Hartha
12	Olbricht, Martin	Borna	27. X. 88	Bürgerschullehrer in Borna
13	Pfretzschnier, Walter	Glauchau	26. I. 89	Bezirkssteuersekretär in Borna
14	Rümmler, Kurt	Benndorf	17. IX. 87	Kirchschullehrer in Benndorf
15	Schädlich, Karl	Kahla	17. V. 88	Handelsmann in Chemnitz
16	Schreiber, Georg	Borna	4. XII. 88	Kaufmann in Borna
17	Thran, Karl	Trier	29. I. 89	Amtsstraßenmeister in Borna
18	Ulbrich, Günther	Leipzig	3. X. 86	Kaufmann in Leipzig
19	Voerckel, Willy	Groitzsch	19. III. 88	Kaufmann in Groitzsch
Untertertia.				
1	Auerbach, Max	Dölitz	24. VIII. 88	Gärtnereibesitzer in Borna
2	Becker, Ernst	Borna	8. II. 90	Sattlermeister in Borna
3	Böhme, Johannes	Paditz	15. XI. 88	Stationsassistent in Kieritzsch
4	Claus, Karl	Härtensdorf	9. VIII. 89	Sekretär in Borna
5	Döring, Heinrich	Kohren	10. VI. 90	Dr. med., Arzt in Kohren
6	Grunert, Arthur	Dahlen	21. X. 89	Kaufmann in Dahlen
7	Hake, Hans	Regis	21. I. 89	Dr. med., Arzt in Regis
8	Keilhaue, Oskar	Großpösna	6. III. 90	Gutsbesitzer in Großpösna
9	Kirmsse, Kurt	Borna	14. X. 89	Rentner in Borna
10	Kröttsch, Oswin	Zedtlitz	20. IX. 89	Gutsbesitzer in Zedtlitz
11	Leitsmann, Johannes	Wermsdorf	4. VII. 89	Ingenieur in Borna
12	Lindner, Fritz	Borna	19. VIII. 89	Lehrer in Borna
13	Lochmann, Friedrich	Frauendorf	26. XI. 88	Pfarrer in Frauendorf
14	Renker, Edwin	Obertitz	21. III. 89	Gutsbesitzer in Obertitz
15	Schade, Karl	Altenburg	4. II. 89	Rentner in Borna
16	Schmiga, Fritz	Regis	29. I. 89	Apotheker in Regis
17	Wagner, Paul	Geithain	25. VIII. 88	Kalksteinbruchbesitzer in Geithain

Lfd. No.	Namen des Schülers	Geburtsort	Geburts-Tag und -Jahr	Stand und Wohnort des Vaters
Quarta.				
1	Behr, Franz	Borna	30. IV. 91	Seminaroberlehrer in Borna
2	Bergk, Walter	Borna	16. VII. 90	Oberpostassistent in Borna
3	Brauer, Walter	Zedtlitz	22. III. 91	Mühlenbesitzer in Zedtlitz
4	Erdmann, Erich	Leipzig	10. VII. 90	Sekretär in Borna
5	Findeisen, Johannes	Leipzig	15. XII. 89	Tischlermeister in Borna
6	Lochmann, Rudolf	Frauendorf	19. II. 91	Pfarrer in Frauendorf
7	Nebe, Arthur	Trages	22. III. 91	Gutsbesitzer in Trages
8	Olbricht, Johannes	Borna	28. V. 90	Bürgerschullehrer in Borna
9	Pfretzschner, Kurt	Glauchau	27. III. 91	Steuersekretär in Borna
10	Rauschenbach, Hans	Borna	17. VII. 88	Kaufmann in Borna
11	Reiche, Erich	Borna	7. XI. 90	Buchdruckereibesitzer in Borna
12	Rose, August	Borna	28. III. 91	Fabrikbesitzer in Borna †
13	Rüdiger, Oskar	Saasa	7. I. 89	Oberförster in Fockendorf
14	Schönfeld, Erich	Borna	25. XI. 90	Kunst- und Handelsgärtner in Borna
15	Schreiber, Richard	Strehla	17. VIII. 90	Fabrikbesitzer in Strehla
16	Sedlmayr, Gerhard	Strassburg	2. VII. 91	Dr. med., Oberstabsarzt in Borna
17	Trepte, Oskar	Frohburg	17. X. 91	Kontorist in Frohburg
18	Viehweger, Hans	Grimma	25. XI. 89	Oberförster in Trünzig
Quinta.				
1	Blüthner, Walter	Eula	12. V. 92	Baugewerke in Eula
2	Damme, Rudolf	Leipzig	18. IX. 91	Gerichtsvollzieher in Borna
3	Gödel, Georg	Borna	26. V. 93	Gerbereibesitzer in Borna
4	Gross, Johannes	Borna	17. IV. 92	Diakonus in Borna
5	Grunert, Klemens	Dahlen	4. IV. 92	Kaufmann in Dahlen
6	Günther, Otto	Roda	14. V. 89	Gutsbesitzer in Roda
7	Hentzschel, Karl	Wurzen	10. VIII. 91	Bahnhofsinspektor in Borna
8	Koppe, Alfred	Niederweiler	8. VIII. 91	Förster in Kitzscher
9	Kröber, Johannes	Oberpfannenstiel	7. IV. 90	Pfarrer in Bocka
10	Mühlmann, Konrad	Haselbach	13. II. 92	Förster in Obertriebel †
11	Naumann, Erich	Kohren	3. IV. 90	Schneidermeister in Kohren
12	Pfau, Alfred	Lobstädt	14. V. 91	Gutsbesitzer in Lobstädt
13	Pietzsch, Fritz	Borna	14. XI. 91	Kaufmann in Borna
14	Pinkes, Klemens	Streckewalde	15. II. 91	Bahnmeister in Borna
15	Quaas, Walter	Kleinwischstau-	22. VIII. 90	Gutsbesitzer in Kleinwischstauden
16	Rose, Karl	Kohren [den	10. VII. 91	Schlossermeister in Kohren
17	Rother, Rudolf	Borna	23. IX. 91	Brauereibesitzer in Altstadt-Borna
18	Schulz, Hermann	Salzuffen	2. I. 92	Buchdruck-Maschinenmstr. in Borna
19	Siemon, Johannes	Lunzenau	28. X. 91	Kirchschullehrer in Lobstädt
20	Speck, Willy	Frauendorf	27. IX. 89	Gutsbesitzer in Frauendorf
21	Tröbs, Herbert	Hartmannsdorf	10. VIII. 92	Gutsbesitzer in Hartmannsdorf
22	Tröbs, Willi	Hartmannsdorf	22. VIII. 91	Gutsbesitzer in Hartmannsdorf
23	Walther, Fritz	Frohburg	29. X. 91	Dr. med., Arzt in Frohburg
24	Weinecke, Karl	Borna	24. XI. 91	Bürgerschullehrer in Borna
25	Werner, Paul	Geithain	15. VII. 91	Dr. med., Arzt in Geithain
26	Zechendorf, Willy	Rückmarsdorf	16. II. 92	Gasthofsbesitzer in Lobstädt
27	*Zschocke, Georg	Frose	15. I. 93	Bergwerksdirektor in Regis

Lfd. Nr.	Namen des Schülers	Geburtsort	Geburts-Tag und -Jahr	Stand und Wohnort des Vaters
	Sexta.			
1	Barth, Hugo	Landau	23. XII. 92	Oberpostassistent in Borna
2	*Ebert, Friedrich	Mölbis	10. I. 91	Kaufmann in Mölbis
3	Gehrt, Reinhold	Schleenhain	24. IX. 91	Gutsbesitzer in Schleenhain
4	Glessmer, Erich	Möckern	22. III. 93	Kaufmann in Frohburg
5	Greif, Arthur	Witznitz	23. IX. 91	Gutsbesitzer in Witznitz
6	Hempel, Johannes	Mölbis	27. X. 92	Bauunternehmer in Mölbis
7	Hofmann, Erich	Zwickau	29. XI. 93	Sekretär in Borna
8	Hofmann, Otto	Rötha	26. XI. 90	Ziegeleibesitzer in Blumroda
9	Horn, Fritz	Borna	11. VI. 90	Kaufmann in Borna
10	Kaesler, Kurt	Leipzig	11. III. 92	Rendant in Borna
11	Kaufmann, Fritz	Geithain	26. XI. 91	Kaufmann in Geithain
12	Ketzscher, Emil	Altstadt-Borna	24. XI. 92	Schmiedemeister in Altstadt-Borna
13	Krauss, Walter	Haindorf	3. VII. 92	Lehrer in Lobstädt
14	Kühnert, Hermann	Burgstädt	5. I. 89	Handarbeiter in Kitzscher
15	Laux, Fritz	Groitzsch	5. XI. 91	Spediteur in Groitzsch
16	Liebing, Martin	Wickershain	2. VI. 93	Gutsbesitzer in Wickershain
17	Mittag, Johann	Oelsnitz	23. VIII. 92	Kaufmann in Borna
18	Pfefferkorn, Ernst	Kohren	24. X. 92	Kaufmann in Kohren
19	Porzig, Johannes	Greifenhain	18. VI. 92	Getreidehändler in Frauendorf
20	Riedel, Willy	Geithain	9. II. 92	Werkmeister in Lobstädt
21	Rössner, Otto	Zedtlitz	28. IX. 91	Gasthofsbesitzer in Zedtlitz
22	Rüdiger, Karl	Fockendorf	27. VI. 92	Oberförster in Fockendorf
23	Saupe, Emil	Haselbach	21. III. 92	Gastwirt in Haselbach
24	*Schlenzig, Erich	Kesselshain	15. VIII. 91	Rittergutspächter in Zedtlitz
25	Schmidt, Rudolf	Modelwitz	20. X. 93	Rittergutspächter in Benndorf
26	Schmidt, Walter	Modelwitz	31. X. 92	Rittergutspächter in Benndorf
27	Schröter, Fritz	Groitzsch	21. II. 93	Bürgermeister in Frohburg
28	Seiler, Kurt	Zeulenroda	24. III. 93	Weichenwärter in Frohburg
29	Siemon, Friedrich	Hopfgarten	4. IV. 93	Kirchschullehrer in Lobstädt
30	Staub, Kurt	Trebishain	3. VIII. 91	Gutsbesitzer in Greifenhain
31	Wiedner, Ernst	Frohburg	19. VIII. 93	Oberamtsrichter in Borna
32	Wildenhain, Erich	Greifenhain	21. IX. 92	Gutsbesitzer in Greifenhain
33	*Zimmermann, Joh.	Cannewitz	20. III. 94	Pfarrer in Regis

D. Verteilung der Schüler auf die einzelnen Klassen:

	Am 1. März 1903	Abgang zu Ostern 1903	Nach der Versetzung	Aufnahme zu Ostern 1903	Bei Beginn des Schuljahres	Auf- genommen während des Schuljahres	Abgegangen während des Schuljahres	Am 1. März 1904
Ia	14	14	14	1	15	—	—	15
Ib	20	2	17	—	17	4	2	19
IIa	16	3	10	13	23	5	2	26
IIb	19	4	18	2	20	—	5	15
IIIa	17	—	19	—	19	—	1	18
IIIb	20	4	16	—	16	1	—	17
IV	21	6	18	—	18	—	—	18
V	20	1	19	6	25	2	1	26
VI	21	1	2	31	33	—	3	30
	168	— 35	= 133	+ 53	= 186	+ 12	— 14	= 184

E. Verzeichnis der aufgenommenen Schüler.

1. Zu Ostern 1903: Nach Ia: William Kleinicke; IIa: Max Bauch, Kurt Engert, Walter Gelbke, Hans Hertel, Paul Lungwitz, Martin Michael, Fritz Schöniger, Otto Schröer, Erhard Seyfferth, Willy Sonntag, Alfred Tebrich, Rudolf Walther, Karl Zöllner; IIb: Robert Franke, Kurt Viehweger; V: Klemens Grunert, Otto Günther, Alfred Pfau, Klemens Pinkes, Walter Quaas, Johannes Siemon; VI: Hugo Barth, Friedrich Ebert, Reinhold Gehrt, Erich Glessmer, Arthur Greif, Johannes Hempel, Erich Hofmann, Otto Hofmann, Kurt Kaesler, Fritz Kaufmann, Emil Ketzsch, Walter Krauss, Hermann Kühnert, Fritz Laux, Martin Liebing, Ernst Pfefferkorn, Johannes Porzig, Willy Riedel, Otto Rössner, Karl Rüdiger, Emil Saupe, Erich Schlenzig, Rudolf Schmidt, Walter Schmidt, Fritz Schröter, Kurt Seiler, Friedrich Siemon, Kurt Staub, Ernst Wiedner, Erich Wildenhain, Johannes Zimmermann.

2. Im Laufe des Schuljahres: Nach Ib: Alexander Arndt, Lothar Ehrler, Reinhold Janeck, Arno Leuner; IIa: Alfred Barthol, Georg Bongardt, Johannes Löhrmann, Rudolf Müller, Walter Ziegner; IIIb: Johannes Leitsmann; V: Konrad Mühlmann, Hermann Schulz.

F. Verzeichnis der abgegangenen Schüler.

1. Zu Ostern 1903: Aus Ia mit dem Zeugnis der Reife: Johannes Berger, Bodo von Bodenhausen, Gustav Döring, Alfred Gemming, Hans Grunert, Max Hille, Max Krieg, Reinhard Nebel, Kurt Pietzsch; Arthur Polenz, Arthur Reimann,

Alfred Schade, Richard Stopfkuchen, Erich Strauss; aus Ib: Kurt Hempel, Emil Kretzschmar; aus IIa: Martin Mitscherling, Erich Sievert, Egbert Trommer; aus IIb: Alfred Gelbrich, Karl Heil, Alfred Kipping, Rudolf Weiss; aus IIIb: Arno Becker, Otto Lohse, Erwin Schäffer, Paul Strauss; aus IV: Erich Burkhardt, Hermann Körber, Fritz Krauss, Richard Müller, Richard Schilling, Willibald Spiegel; aus V: Fritz Biedermann; aus VI: Ernst Möschke.

2. Im Laufe des Schuljahres: Aus Ib: Rudolf Breiting, Fritz Herold († am 9. Nov. 1903); aus IIa: Erich Dietrich, Martin Michael; aus IIb: Herbert Eichler, Rudolf Hempel, Georg Kröhne, Alfred Müller; Fritz Schröter; aus IIIa: Franz Landmann; aus V: Georg Zschocke; aus VI: Friedrich Ebert, Erich Schlenzig, Johannes Zimmermann.

II.

Sammlungen und Lehrmittel.

I. Lehrerbibliothek.

Geschenkt wurden der Lehrerbibliothek:

1. von dem Königlichen Ministerium des Kultus und öffentlichen Unterrichts:
 1. das Staatshandbuch für das Königreich Sachsen auf das Jahr 1903;
 2. eine größere Anzahl Leipziger Dissertationen; 3. vier Jahresberichte bayrischer Realgymnasien;
2. von dem statistischen Bureau des Königlichen Ministeriums des Innern: Zeitschrift des Königlich Sächsischen Statistischen Büreaus. 49. Jahrgang. 1903;
3. vom Königlich Sächsischen meteorologischen Institut: 1. Jahrbuch des Königl. Sächs. met. Inst. Jahrg. 17. 2. Abt. 1899. 2. Dekaden-Monatsberichte. Jahrgang 4. 1902. 3. Das Klima des Königreiches Sachsen, Heft VII;
4. vom Stadtrat zu Borna: 1. Schenckendorff und Schmidt, Jahrbuch der Jugend- und Volksspiele. 12. Jahrgang. 1903. 2. Schenckendorff, Ratgeber zur Pflege der körperlichen Spiele an den deutschen Hochschulen. 2. Auflage. Leipzig. Voigtländer. 1902;
5. von Frau Prof. Schmidt aus der Bücherei unseres verstorbenen Amtsgenossen:
 1. Stacke, Erzählungen aus der alten, mittleren, neuen und neuesten Geschichte. 3 Teile. Oldenburg. Stalling. 1880—84. 2. Stein, Handbuch der Geschichte für die oberen Klassen der Gymnasien und Realschulen. 3 Bände. Paderborn. Schöningh. 1885—86. 3. Henne am Rhyn, Kulturgeschichte des deutschen Volkes. 2 Teile. Berlin. Grote. 1886. 4. Mittenzwey, Vierzig Lektionen über die vereinigte Gesetzeskunde und Volkswirtschaftslehre. Gotha. Behrend. 1890. 5. Kopp, Geschichte der griechischen Litteratur. 4. Aufl. Berlin. Springer. 1886. 6. Henke, Die Gedichte Homers. 3. Teil. Hilfsbuch. Metrik u.s.w. Leipzig. Teubner. 1896. 7. Wohlrab, Die altklassischen Realien im Gymnasium. 4. Aufl. Leipzig. Teubner. 1898. 8. Biese, Wissenschaftliche Propädeutik. Leipzig. Fues. 1882. 9. Dippe, Das Geschichtsstudium mit seinen Zielen und Fragen. Berlin. Wiegandt und Grieben. 1891. 10. Fröhlich, Die wissenschaftliche Pädagogik Herbert-Ziller-Stoys. 5. Aufl. Wien und Leipzig. Pichlers Witwe und Sohn. 1892. 11. Sachse, Des Lehrers Rüstzeug im Kampfe gegen die Sozialdemokratie. Leipzig. Hesse. 1891. 12. Bauer, Grundzüge der neuhochdeutschen Grammatik. 21. Aufl. München. Beck. 1891. 13. Litteraturgeschichtliche

- Bilder in Musterdarstellungen. Langensalza. Greßler. 1897. 14. Kern, Zur Methodik des deutschen Unterrichts. Berlin. Nicolai. 1883. 15. Hoffmann, Rhetorik für höhere Schulen. 6. Aufl. Halle. Grosse. 1888. 16. Müller-Frauenstein, Handbuch für den deutschen Sprachunterricht in den oberen Klassen höherer Lehranstalten. Hannover. Norddeutsche Verlagsanstalt. 1889. 17. Rossberg, Deutsche Lehnwörter in alphabetischer Anordnung. Hagen. Risel. 1881. 18. Schleicher, Die deutsche Sprache. 5. Aufl. Stuttgart. Cotta. 1888. 19. Schmeckebeer, Abriss der deutschen Verslehre. 2. Aufl. Berlin. Weidmann. 1886. 20. Steuding, Die Behandlung der deutschen Nationalliteratur in der Oberprima des Gymnasiums an den Hauptwerken Goethes erläutert. Leipzig. Seemann. 1898. 21. Apelt, Der deutsche Aufsatz in der Prima des Gymnasiums. Leipzig. Teubner. 1883. 22. Becker, Der deutsche Stil. 3. Aufl. Leipzig. Freytag. 1884. 23. Haselmayer, Neues Aufsatzbuch zum Gebrauch an höheren Schulen und zum Selbstunterricht. 3. Aufl. Würzburg. Staudinger. 1896. 24. Hoffmann, Materialien und Dispositionen zu deutschen Aufsätzen für die obersten Klassen höherer Lehranstalten. 2 Teile. Hannover. Hahn. 1885. 1898. 25. Heinze, Praktische Anleitung zum Disponieren für die oberen Klassen höherer Lehranstalten. 3. Aufl. Leipzig. Engelmann. 1879. 26. Laas, Der deutsche Aufsatz in den oberen Gymnasialklassen. 2. Aufl. Berlin. Weidmann. 1877. 27. Naumann, Theoretisch-Praktische Anleitung zur Abfassung deutscher Aufsätze. 6. Aufl. Leipzig. Teubner. 1897. 28. Reichardt, Logik und allgemeine Stillehre. Leipzig. Hahn. 1877. 29. Rinne, Methodisch-praktische Stil- oder Aufsatzlehre. 2. Ausg. Stuttgart. Koch. 1860. 30. Schmaus, Aufsatzstoffe und Aufsatzproben für die Unterstufe (Mittel-, Ober-) des humanistischen Gymnasiums. 3 Teile. Bamberg. Buchner. 1898. 1895. 1899. 31. Beller mann, Schillers Dramen. Beiträge zu ihrem Verständnis. 2 Teile. Berlin. Weidmann. 1888. 1891. 32. Goldscheider, Die Erklärung deutscher Schriftwerke in den oberen Klassen höherer Lehranstalten. Berlin, Gaertner. 1889. 33. Muth, Einleitung in das Nibelungenlied. Paderborn. Schöningh. 1877.
6. von den Verlagshandlungen: 1. Klee, Grundzüge der deutschen Literaturgeschichte. 5. Aufl. Berlin. Bondi. 1903. 2. Sachsse, Kurzer Abriss der anorganischen Chemie. Bautzen. Hübner. 1904. 3. Müller und Pietzker, Rechenbuch für die unteren Klassen der höheren Lehranstalten. Ausgabe B. Leipzig. Teubner. 1903. 4. Andrä, Grundriß der Geschichte, herausgegeben von Endemann und Stutzer, Teil III und V. Leipzig. Voigtländer. 1903. 5. Lorenz, Raydt, Rößger, Deutsches Lesebuch für die mittleren Klassen höherer Lehranstalten. 3 Teile. Leipzig. Voigtländer. 1904. 6. Brandt, Jonas und Loeber, Übungsbuch zum Übersetzen aus dem Deutschen ins Lateinische. 3 Teile. Leipzig. Freytag. 1903. 7. Fenkner, Lehrbuch der Geometrie für den mathematischen Unterricht an höheren Lehranstalten. 1. Teil. 4. Aufl. Berlin. Salle. 1903. 8. Ruge, Geographie, insbesondere für Handelsschulen und Realschulen. 14. Aufl. Leipzig. Seele. 1904.
7. vom Verfasser: Hacker, Die Beiträge für besondere Gebiete der Staatstätigkeit im Deutschen Reiche und in seinen bedeutenderen Gliedstaaten. Tübingen. Laupp. 1903.
8. von Herrn Zahnarzt Frölich: Jessen, Zahnhygiene in Schule und Haus. Straßburg. Heitz. 1903.
9. von Herrn Buchhändler Veit: Dictionnaire de l'Académie Française. Sixième Édition. Publiée en 1835. Deux vol. Paris. Firmin Didot Frères. 1835.
10. von der Familie des verstorbenen Afrikaforschers Junker: Hevesi, Wilhelm Junker, Lebensbild eines Afrikaforschers. Berlin. Weidmann. 1896.

Angekauft wurden aus den verfügbaren Mitteln: A. 1. Handbuch der Schulstatistik für das Königreich Sachsen. Dresden. Ramming. 1903. 2. Fries und Menge, Lehrproben

- und Lehrgänge. Jahrgang 1903. 3. Köpke und Matthias, Monatsschrift für höhere Schulen. 2. Jahrgang. 1903. 4. Fauth und Köster, Zeitschrift für den evangelischen Religionsunterricht. 14. Jahrgang. 1903. 5. Lyon, Zeitschrift für den deutschen Unterricht. 17. Jahrgang. 1903. 6. Ilberg und Gerth, Neue Jahrbücher für das klassische Altertum etc. 6. Jahrgang. 1903. 11. u. 12. Band. 7. Behrens, Zeitschrift für französische Sprache und Litteratur. 25. Band. 1903. 8. Vietor, Die neueren Sprachen, Zeitschrift für den neusprachlichen Unterricht. 11. Band. 1903/1904. 9. Junker, Journal français. 11^e année. 1903. 10. Junker, English Journal. 11th year. 1903. 11. Ermisch, Neues Archiv für sächsische Geschichte. 24. Band. 1903. 12. Schotten, Zeitschrift für den mathematischen und naturwissenschaftlichen Unterricht. 34. Jahrgang. 1903. 13. Poske, Zeitschrift für den physikalischen und chemischen Unterricht. 16. Jahrgang. 1903. 14. Wildermann, Jahrbuch der Naturwissenschaften. 18. Jahrgang. 1903. 15. Gesetz- und Verordnungsblatt für das Königreich Sachsen. 1903. 16. Statistisches Jahrbuch der höheren Schulen Deutschlands. 24. Jahrgang. 1903. B. 1. Schmidt und Enderlein, Erzählungen aus Sage und Geschichte des Altertums und der ersten Periode des Mittelalters. 5. Aufl. Dresden. Damm. 1901. 2. Gebhardt, Handbuch der deutschen Geschichte. 2. Aufl. Stuttgart. Union. 1901. 3. Sturmhoefel, Illustrierte Geschichte der Sächsischen Lande und ihrer Herrscher. 1. Band. 2. Abt. Leipzig. Pahl. 1898/99. 4. Thiébault, Friedrich der Große und sein Hof. Erste deutsche Bearbeitung von Conrad. 2 Bände. Stuttgart. Lutz. 1901. 5. Liman, Fürst Bismarck nach seiner Entlassung. Leipzig. Historisch-politischer Verlag. 1901. 6. Liman, Der Kaiser. Ein Charakterbild Wilhelms II. Berlin. Schwetschke. 1904. 7. Erdmannsdörffer, Mirabeau. Bielefeld und Leipzig. Velhagen und Klasing. 1900. 8. Ehrlich, Goethe und Schiller, ihr Leben und ihre Werke. Neue Ausgabe. Berlin. Grote. 1903. 9. Gurlitt, Der Deutsche und sein Vaterland. 4. Aufl. Berlin. Wiegandt und Grieben. 10. Lübke, Die Kunst der Renaissance in Italien und im Norden. Bearbeitet von Semrau. Stuttgart. Neff. 1903. 11. Meiche, Sagenbuch des Königreichs Sachsen. Leipzig. Schönfeld. 1903. 12. Reiche, Lehrer und Unterrichtswesen in der deutschen Vergangenheit. Leipzig. Diederichs. 1901. 13. Steffen, Aus dem modernen England. Aus dem Schwedischen von Reyher. 2. Aufl. Stuttgart. Hobbings und Büchle. 1896. 14. Zschalig, Bilder und Klänge aus der Rochlitzer Pflege. Dresden. Koch. 1903. 15. Fuchs, Tableau de l'histoire de la Littérature Française. Bielefeld und Leipzig. Velhagen und Klasing. 1904. 16. Beyerlein, Zapfenstreich. Drama in vier Aufzügen. 2. Aufl. Berlin. Vita. 17. Bismarcks Briefe an seine Gattin aus dem Kriege 1870/71. Stuttgart. Cotta. 1903. 18. Eckermann, Gespräche mit Goethe. Ausgewählt und geordnet von Ohquist. Leipzig. Teubner. 1903. 19. Herders Werke. Herausgegeben von Matthias. 5 Bände. Leipzig. Bibliographisches Institut. 20. Dichtungen des Königs Johann von Sachsen. Herausgegeben von Carola, Königin-Witwe von Sachsen. Leipzig. Tauchnitz. 1902. 21. Klinger, Sturm und Drang. Leipzig. Reclam. 22. Rühl, Die Bardeleben. Dorf- und Weltgeschichtliches aus jüngster Zeit. 2. Ausg. 2 Teile. Halle. Strien. 1880. 23. Sudermann, Sodoms Ende. 20. Aufl. Stuttgart. Cotta. 1899. 24. Hugo, Ausgewählte Gedichte. In Übertragungen herausgegeben von Gundlach. Berlin. Selbstverlag. 1903. 25. Sophokles. Deutsch in den Versmaßen der Urschrift von Donner. 11. Aufl. Leipzig. Winter. 1889. 26. Wilamowitz-Moellendorf, Griechische Tragödien übersetzt. 3. Aufl. 2 Bände. Berlin. Weidmann. 1901. 27. Belot et Villetard, Le Testament de César Girodot. 2^e éd. Bielefeld und Leipzig. Velhagen und Klasing. 1879. 28. Loti, Matelot. Für den Schulgebrauch bearbeitet von Rahn. Dresden. Kühnmann. 1903. 29. Loti, Pêcheur d'Islande. Für den Schulgebrauch bearbeitet von Rahn. Dresden. Kühnmann. 1899. 30. Taine, Napoléon Bonaparte. Herausgegeben von Schmitz. 2. Aufl. Berlin. Gaertner. 1898. 31. Taine, Napoléon Bonaparte. Zum Schulgebrauch herausgegeben von Sahr. Bielefeld und Leipzig. Velhagen und Klasing. 1899. 32. Dickens, Christmas Books. London. Chapman and Hall. 33. Klöpffer, Neusprachliche Abhandlungen Heft XIII. Thomas und Krueger. Berichtigungen und Ergänzungen zum 2. Teile von Muret-Sanders Wörterbuch. Dresden. Koch. 1903. 34. Laube, Rudolf Hildebrand und seine Schule. Leipzig. Brandstetter. 1903. 35. Münch, Geist des Lehramts. Eine Hodogetik für Lehrer höherer Schulen. Berlin. Reimer. 1903. 36. Weiffenfels, Kernfragen des höheren Unterrichts. Berlin.

Gaertner 1901. 37. Helmholtz, Vorlesungen über Theoretische Physik. Band VI. Vorlesungen über die Theorie der Wärme. Herausgegeben von Richarz. Leipzig. Barth. 1903. 38. Chun, Aus den Tiefen des Weltmeeres. Schilderungen von der Deutschen Tiefsee-Expedition. 1. Band. Jena. Fischer. 1900. 39. Hesse-Wartegg, Samoa, Bismarckarchipel und Neuguinea. Leipzig. Weber. 1902. 40. Pätzold, Gedichte für Schulfestlichkeiten. Leipzig. Schlag. 41. Heinze und Schröder, Aufgaben aus klassischen Dramen. 21. Bändchen. Heinze, Aufgaben aus Grillparzers Dramen. Leipzig. Engelmann. 1903. 42. Euripides, Iphigenie auf Tauris. In neuer Übersetzung zum Schulgebrauch herausgegeben von Hubatsch. Bielefeld und Leipzig. Velhagen und Klasing. 1897. 43. Euripides, Iphigenie auf Tauris in der Übersetzung von Donner, herausgegeben von Mertens. Leipzig. Freytag. 1900. 44. Homers Odyssee im Auszuge. In neuer Übersetzung herausgegeben von Hubatsch. 9. Aufl. Bielefeld und Leipzig. Velhagen und Klasing. 1903. 45. Homers Odyssee übersetzt von Voß. Für Schule und Haus bearbeitet von Kuttner. 3. Aufl. Frankfurt a. M. Sauerländer. 1897. 46. Homers Odyssee in der Übersetzung von Voß. Schulausgabe von Weineck. Stuttgart. Cotta. 1902. 47. Schiller, Wilhelm Tell. Herausgegeben von Prosch. Leipzig. Teubner. 48. Hübners Geographisch-statistische Tabellen. 52. Ausg. für 1903. Frankfurt. Keller. 49. Kretschmar, Das höhere Schulwesen im Königreich Sachsen. Leipzig. Roßberg. 1903. 50. Salzmann, Praktische Gesanglehre für Schulen und zum Selbstunterricht. Leipzig. Schwieck. 51. Beyerlein, Jena oder Sedan. Roman. Volksausgabe Vita. Berlin. 52. Thesaurus linguae latinae. Vol. I Fasc. VI und Vol. II Fasc. V. 53. Grimm, Deutsches Wörterbuch. 7. Band. Leipzig. Hirzel. 1889.

2. Schülerbibliothek.

Geschenkt wurden von Frau verw. Professor Schmidt: Otto Kämmel, Der Werdegang des deutschen Volkes, und Wilhelm Maurenbrecher, Gründung des Deutschen Reiches.

Angekauft wurden: 1.—3. Georg Ebers, Eine ägyptische Königstochter, Uarda, Die Nilbraut. 4. Fritz Lienhards Schriften, 11 Bände. 5. Otto Ludwigs Werke. 6. Kurd Laßwitz, Auf zwei Planeten. 7. Grillparzers Dramatische Meisterwerke. 8. Otto von Leixner, Geschichte der Deutschen Literatur. 9. Robert König, Deutsche Literaturgeschichte. 10. Friedrich Ratzel, Die Erde und das Leben. 11. von Urbanitzky, Die Elektrizität im Dienste der Menschheit. 12. Brehms Tierleben, kleine Ausgabe. 13. Franz Hoffmanns Neuer deutscher Jugendfreund, Band 57. 14. Das Neue Universum, 23. Jahrgang. 15. Der Gute Kamerad, 16. Folge. 16. Deutsches Knabenbuch, Band 16. 17. Heims, Auf blauem Wasser. 18. Hermann Wagner, Entdeckungsreisen, 6 Bände. 19. Hermann Wagner, Illustriertes Spielbuch für Knaben. 20. Wagner-Freyer, Beschäftigungsbuch für die reifere Jugend. 21. Thompson, Bingo und andere Tiergeschichten. 22. Voigt, Exkursionsbuch zum Studium der Vogelstimmen. 23. Heinrich Sohnrey, Hütte und Schloß. 24. Wilhelm Busch, Schnaken und Schnurren, 3 Teile. 25. Hans Probst, Der Schnellmaler. 26. Heinrich Sohnrey, Jugendbuch für Stadt und Land, 7. Jahrgang. 27.—30. Theodor Schäfer, Deutscher Jugendhain, 4 Bände. 31. Georg Paysen-Petersen, Fürs Deutsche Haus. 32. Richard von Volkmann-Leander, Träumereien an französischen Kaminen. 33. Ninck, Deutscher Kinderfreund, 24. Jahrgang. 34. Isabella Braun, Jugendblätter 1902.

Allen Schenkgebern, die die beiden Bibliotheken in diesem Schuljahre bereichert haben, spricht der Berichterstatter im Namen der Anstalt herzlichen Dank aus.

3. Lehrmittel für den Unterricht in Geographie und Geschichte.

Gaebler, Schulwandkarte von Mittel- und Süd-Amerika.

4. Lehrmittel und Anschaffungen für den Unterricht in beschreibenden Naturwissenschaften, Physik und Chemie. Sonstige Lehrmittel.

Geschenkt wurden von Frau Fabrikbesitzer Rose ein Stück fossiles Eichenholz, vom Untersekundaner Weißbach zwei Kabelstücke.

Angekauft wurden: ein Apparat zur Demonstration der drahtlosen Telegraphie, vier zoologische Wandkarten, Pfurtscheller, Tabula 5, 6, 7 und 9 (Echinodermata, Hydromedusae, Cephalopoda, Cestodes). Für den Zeichenunterricht wurde eine Anzahl Dresdner Modelle von Elßner angeschafft.

III.

Stiftungen.

In diesem Schuljahre haben die Stiftungen leider nur einen sehr geringen Zuwachs erhalten. Als Überschuß einer Sammlung der Schüler und als Einnahmen aus verschiedenen Quellen wurden dem Stipendienfonds 65 Mark zugeführt.

IV.

Verordnungen des Königlichen Ministeriums des Kultus und öffentlichen Unterrichts.

1. Generalverordnung vom 27. April 1903 — Nr. 1209 B — bestimmt, daß alljährlich bis zum 1. Juni die Klassenstärken nach dem Stande vom 15. Mai dem Ministerium anzuzeigen sind.
2. Generalverordnung vom 7. Mai 1903 — Nr. 1306 B — trifft Bestimmungen über die Zensierung der Schüler am Ende des Schuljahres.
3. Generalverordnung vom 13. Juni 1903 — Nr. 1589 B — verfügt die Verlegung der Michaelisferien des Jahres 1903 auf den 2. bis 12. Oktober.
4. Generalverordnung vom 18. Juli 1903 — Nr. 1899 B — macht auf das im Roßbergschen Verlag in Leipzig erschienene Buch des Geheimen Regierungsrates Kretzschmar: „Das höhere Schulwesen in Sachsen“ aufmerksam.
5. Generalverordnung vom 28. August 1903. — Nr. 2042 B — betrifft die Fragebogen, die den Direktionen vom Vorsitzenden des Allgemeinen Deutschen Vereins für Schulgesundheitspflege zugegangen sind.
6. Generalverordnung vom 10. November 1903 — Nr. 3538 B — regelt den Verkehr außersächsischer Schulleiter und Patrone mit den Direktionen.
7. Verordnung vom 11. April 1903 — Nr. 947 B — betrifft die Vorbereitung zur Fähnrichprüfung.

8. Verordnung vom 30. April 1903 — Nr. 263 Verf. — betrifft eine neue Ausgabe der Kirchen- und Schulstatistik für das Königreich Sachsen.
9. Verordnung vom 7. Mai 1903 — Nr. 1273 B — genehmigt die eingereichte Unterrichtsverteilung, den Stundenplan und die Klassenlektüre.
10. Verordnung vom 2. Juni 1903 — 331* II M — dehnt die Maßregeln zur Verhütung ansteckender Krankheiten auf den Keuchhusten aus
11. Verordnung vom 5. Oktober 1903 — Nr. 2312 B — betrifft die Ausfüllung von Fragebogen des Ausschusses des deutschen Turnlehrervereins.
12. Verordnung vom 20. Oktober 1903 — Nr. 2402 B — verfügt, daß in den Schulnachrichten eine Angabe darüber gemacht werde, wie der Geburtstag S. M. des Deutschen Kaisers gefeiert worden ist.
13. Verordnung vom 16. Januar 1904 — Nr. 3850 C — betrifft die Bestellung von Umdrucken der Generalstabskarte für den privaten Gebrauch.

V.

Übersicht

über den von Ostern 1903 bis Ostern 1904 erteilten Unterricht.

1. In den Wissenschaften.

Oberprima.

Klassenlehrer: Prof. Liebe.

Religion. 2 St. Kirchengeschichte seit dem Reformationszeitalter. Galaterbrief, Jacobusbrief, Hiob, Johannevangelium, Kapitel 1—3. Besprechung der Weihnachtstexte. Repetitionen. Werner.

Deutsch. 3 St. Die Literatur der zweiten Blütezeit. Überblick über die Dichtung vom Tode Goethes an. Lektüre von Lessings Nathan und Laokoon, Schillers Braut von Messina, Goethes Iphigenie und der Iphigenie in Tauris des Euripides. Weitere antike Tragödien wurden in den Vorträgen der Schüler behandelt. Privatim wurde Goethes Tasso und an besonderen Leseabenden der erste Teil des Faust gelesen. 8 Aufsätze (einschließlich zwei Prüfungsaufsätze), daneben kleinere Ausarbeitungen. Fritzsche.

Lateinisch. 4 St. Lektüre: Plautus, Miles gloriosus; Livius, Buch II und ausgewählte Oden und Satiren des Horaz. Schriftliche Übersetzungen aus dem Lateinischen, meistens aus Livius. Schriftliche Übersetzungen ins Lateinische (Scripta wie Extemporalia) und damit verbunden Befestigung und Ergänzung der in den früheren Klassen erworbenen grammatischen und stilistischen Kenntnisse. Fünf Oden des Horaz wurden auswendig gelernt. Ausgewählte Abschnitte aus den Staats- und Privataltertümern. Ploß.

Französisch. 4 St. Gelesen und erklärt wurden Pierre Loti, Pêcheur d'Islande, und aus Taine, Origines de la France contemporaine, die von Schmitz (Berlin, Gaertner) ausgewählten Kapitel über Napoleon. Privatim lasen die Schüler Racine, Iphigénie. Überblick über den Entwicklungsgang der französischen Literatur. Grammatisches, Stilistisches, Synonymisches nach Bedürfnis. Schriftliche Arbeiten in der vorgeschriebenen Weise. Fritzsche.

Englisch. 3 St. Lektüre von Shakespeare, Richard II; Dickens, A Christmas Carol; Milton, Paradise Lost, und privatim Growth of Greater Britain. Einige Typen der neueren Literatur. Grammatische Wiederholung. Stilistisches, Synonymisches und Metrisches in Anlehnung an das Gelesene. Sprechübungen, Übersetzungen, Aufsätze und Vorträge. 15 Haus- und Klassenarbeiten. Teichmann.

Geschichte. 3 St. Deutsche Geschichte von 1648 bis zur Errichtung des neuen Deutschen Reiches unter Berücksichtigung der Geschichte der europäischen Staaten. Wenck.

Chemie. 2 St. Systematische Behandlung der übrigen Metalle; dabei stete Rücksichtnahme auf die wichtigsten technischen Anwendungen. Ergänzende Wiederholung und Zusammenfassung des von II^a bis I^a Behandelten. Klitzsch.

Physik. 3. St. Elemente der Wellenlehre. Akustik. Einzelne Teile der Optik. Elemente der mathematischen Erd- und Himmelskunde. Liebe.

Mathematik. 5 St. Kubische Gleichungen. Binomischer und Moivre'scher Satz. Einfachste unendliche Reihen. Maxima und Minima in elementarer Behandlung. Elemente der analytischen Geometrie der Ebene bis zu den Kegelschnitten einschließlich. Rückblicke auf Trigonometrie und Stereometrie. Liebe.

Darstellende Geometrie. 2 St. Einfachere Durchdringungen der wichtigsten ebenflächig und krummflächig begrenzten Körper. Die schiefwinkelige Projektion (Schattenkonstruktionen). Elemente der Zentralprojektion bis zum Gebrauche der Fluchtpunkte und der Fluchtlinien. Liebe.

Ergänzungsunterricht im Latein. 2 St. (wahlfrei, zusammen mit I^b). Gelesen und erklärt wurden Tacitus, Agricola, Horatius de arte poetica und die ersten zwei Akte aus den Menaechmi des Plautus. Im Anschluß daran wurde einiges aus der Grammatik, Stilistik und der Wortbildungslehre, vor allem aber einige Abschnitte aus den römischen Staats- und Privatertümern behandelt. Ploß.

Unterprima.

Klassenlehrer: Prof. Teichmann.

Religion. 2 St. Glaubens- und Sittenlehre im Anschlusse an die confessio Augustana. Alte und mittelalterliche Kirchengeschichte. Repetition der Reformationsgeschichte. Philipperbrief. Werner.

Deutsch. 3 St. Gelesen und erklärt wurden Schriften von Luther, Hans Sachs, Klopstocksche Oden, Schillers Braut von Messina; privatim Schillers Jugend Dramen; Vorträge, Übungen im Protokollieren und Rezensieren. Die deutsche Literaturgeschichte von Luther bis Lessing. Aufsätze, daneben kleinere Ausarbeitungen. Logische Übungen. Wenck.

Lateinisch. 4 St. Gelesen wurden Cicero, in Catilinam III, IV; Ovid, Tristien Buch I, aus IV und V kursorisch; Cicero, Tusculanen Buch I, 1—33; Vergil, Aeneis Buch II; Plautus, Mostellaria. Wiederholung der Syntax nach Ostermann für Prima mündlich und schriftlich. Übersetzungen aus Livius I, II. Scripta. Wenck.

Französisch. 4 St. Gelesen wurde Racine, Britannicus; Michelet, Tableau de la France; Eloquence française depuis la Révolution (Kühtmannsche Ausgabe) und privatim Conteurs contemporains (Ausgabe von Gaertner). Sprechübungen im Anschlusse daran. Vorträge und Memorierübungen. Überblick über den Entwicklungsgang der französischen Literatur bis zur Zeit Ludwigs XIV. Grammatisches, Stilistisches, Synonymisches im Anschlusse an die schriftlichen Arbeiten: 5 Aufsätze, 4 häusliche Übersetzungen und 7 Klassenarbeiten. Teichmann.

Englisch. 3 St. Lektüre: Shakespeare, Merchant of Venice; Scott, Ivanhoe; privatim Jerome, Three men in a boat. Einiges aus der Literaturgeschichte von der Zeit der Königin Elisabeth an. Grammatische Wiederholung und Vertiefung. Stilistisches, Synonymisches und Metrisches in Anlehnung an das Gelesene. Sprechübungen, Übersetzungen, Aufsätze, Vorträge. 18 Haus- und Klassenarbeiten. Teichmann.

Geschichte. 2 St. Ausgang des Mittelalters und Geschichte der neueren Zeit bis auf Friedrich den Großen. Ottemeyer.

Geographie. 1 St. Der Erdkörper als Ganzes, die Gesteinshülle, die Wechselbeziehungen zwischen Land und Meer, die Lufthülle. Wienhold.

Chemie. 2 St. Behandlung der Nichtmetalle und Metalle der Alkalien mit Rücksicht auf Mineralogie und Technologie. Stöchiometrische Übungen. Klitzsch.

Physik. 3 St. Mechanik. Liebe.

Mathematik. 5 St. Arithmetische und geometrische Reihen. Zinseszins- und Rentenrechnung. Kombinatorik. Stereometrie. Schlegel.

Darstellende Geometrie. 2 St. Gerade und Ebene. Ebene Schnitte der Polyeder, des Zylinders, des Kegels und der Kugel. Abwicklungen. Herstellung einfacher Modelle. Liebe.

Ergänzungsunterricht im Latein. 2 St. Siehe Ia.

Obersekunda.

Klassenlehrer Prof. Dr. Wenck.

Religion. 2 St. Alte und mittelalterliche Kirchengeschichte. I. Petrusbrief. Abschnitte aus den Korintherbriefen und den Propheten. Werner.

Deutsch. 3 St. Geschichte der deutschen Literatur von ihren Anfängen bis auf Luther, dazu gelesen und besprochen Bötticher und Kinzel, Denkmäler I, 1; II, 1. Legerlotz, Nibelungenlied im Auszuge; derselbe, Gudrun im Auszuge; Polack, Parzival im Auszuge. Einführung in die Geschichte der deutschen Sprache und Mundarten. Lautphysiologisches. Schillers Maria Stuart. Besprechung der Aufsätze. Das Wichtigste über den deutschen Aufsatz. Kleinere Vorträge und Ausarbeitungen. Wenck.

Lateinisch. 4 St. Gelesen wurden aus Ovids Verwandlungen Nr. 1—10 Ausgabe von Siebelis-Polle; Sallusts Catilinarische Verschwörung, Ciceros Reden gegen Catilina. Wiederholung einzelner Kapitel der Syntax nach Warschauer II. Teil. Haus- und Klassenarbeiten. Wenck.

Französisch. 4 St. Lektüre: Feuillet, Roman d'un jeune homme pauvre; Molière, Femmes savantes; Coppée, ausgewählte Novellen, zum Teil privatim. Abschluß des zusammenhängenden grammatischen Unterrichts. Das Wichtigste aus der Stilistik und Synonymik. Anleitung zum Aufsatz. Grundzüge der Metrik im Anschluß an die Dichterlektüre. Schriftliche und mündliche Übungen. Memorieren von prosaischen und poetischen Stücken. Kleine Vorträge im Anschluß an die Lektüre. 20 schriftliche Arbeiten, gelegentlich freie Aufsätze. Teichmann.

Englisch. 3 St. Das Wichtigste aus der Syntax des Nomens, der Fürwörter, Adverbien und Präpositionen. Befestigung und Ergänzung der grammatischen Lehraufgaben der vorhergehenden Klassen. Übungen im Sprechen und Übersetzen. Lektüre: Macaulay, Duke of Monmouth und Scott, Lay of the last Minstrel; privatim Ballantine, The Coral Island. 20 schriftliche Haus- und Klassenarbeiten einschließlich der Diktate. Teichmann.

Geschichte. 2 St. Römische Geschichte von den gracchischen Unruhen bis zum Untergang des Reichs, deutsche Geschichte bis zur Reformation. Wenck.

Geographie. 1 St. Australien. Ergänzung und Vertiefung der Geographie des Deutschen Reiches unter zusammenfassenden naturwissenschaftlichen Gesichtspunkten. Wiederholung der Geographie von Mitteleuropa. Wienhold.

Chemie. Einführung in das Verständnis der chemischen Prozesse; Grundzüge der Stöchiometrie. Die wichtigsten chemischen Elemente. Klitzsch.

Physik. 3 St. Optik und Wärmelehre. Wiederholung und Ergänzung der Lehre vom Magnetismus und der Elektrizität. Klitzsch.

Mathematik. 5 St. Logarithmen. Imaginäre und komplexe Zahlen. Quadratische Systeme. Exponentialgleichungen. Ebene Trigonometrie und Goniometrie. Schlegel.

Darstellende Geometrie. 2 St. Rechtwinkelige Projektion von Punkten und Strecken. Die wichtigsten stereometrischen Körper im Grundriß und Aufriß. Einfache Netzentwicklungen. Darstellung unbegrenzter Geraden und Ebenen sowie des Kreises in verschiedenen Lagen. Liebe.

Untersekunda.

Klassenlehrer: Prof. Wienhold.

Religion. 2 St. Die religiös-sittliche Entwicklung Israels unter besonderer Berücksichtigung der prophetischen Schriften. Das apostolische Zeitalter. Wiederholung der früher gelernten Sprüche und Lieder. Wienhold.

Deutsch. 3 St. Kurzgefaßte Übersicht über den Entwicklungsgang der deutschen Poesie. Die Odyssee (Schulausgabe von Hubatsch) und Schillers Wilhelm Tell gelesen und erklärt. Deklamationen, Vorträge. Wiederholung einiger Kapitel aus der Poetik und Metrik. Aller 5 Wochen ein Aufsatz. Wienhold.

Lateinisch. 4 St. Gelesen wurde Caesar, *Bellum civile liber I*, aus III Auswahl kursorisch; Siebelis-Polle, *Tirocinium poeticum* mit Auswahl, das Wichtigste über Prosodie und Metrik. Wiederholungen einzelner Abschnitte der Syntax nach Warschauer II. Teil, schriftliche und mündliche Übersetzungsübungen ebendaher und aus Ostermann für Tertia. Haus- und Klassenarbeiten. Wenck.

Französisch. 4 St. Grammatik: Lehre vom Infinitiv, Partizip, Artikel, Adjektiv, Adverb und Pronomen im Anschluß an Ploetz-Kares, Sprachlehre §§ 74—128 und Übungsbuch Kap. 49—74. Lektüre: Bruno, *Le Tour de la France par deux enfants*; Souvestre, *Confessions d'un Ouvrier*. Sprechübungen im Anschluß an die Lektüre. 12 Haus- und 12 Klassenarbeiten. Ottemeyer.

Englisch. 3 St.*) Grammatik: Wiederholung und Fortsetzung von Deutschbein, Lehrgang der englischen Sprache Lektion 48—61: Syntax des Nomens. Lektüre: Irving-Macaulay-Lesebuch von Deutschbein. Sprechübungen. Schriftliche Arbeiten wie im Französischen. Ottemeyer.

Geschichte. 2 St. Griechische Geschichte bis zu den Diadochen und römische Geschichte bis zum Kaisertum. Ottemeyer.

Geographie. 1 St. Die außereuropäischen Erdteile mit besonderer Berücksichtigung der deutschen Schutzgebiete. Wienhold.

Naturkunde. 2 St. Mineralogie und Geologie. Im Anschlusse an die Palaeontologie Wiederholungen aus den Gebieten der Zoologie und Botanik. Überblick über den Zusammenhang der verschiedenen Natureiche. Klitzsch.

Physik. 2 St. Magnetismus und Elektrizität. Klitzsch.

Mathematik. Potenz- und Wurzellehre. Lineare Systeme. Quadratische Gleichungen mit einer Unbekannten. Anwendungen der Ähnlichkeit. Regelmäßige Vielecke. Kreismessung. Methode der algebraischen Analysis. Harmonische Punkte und Strahlen, Pol und Polare. Schlegel.

Obertertia.

Klassenlehrer: Oberlehrer Ottemeyer.

Religion. 2 St. Kurze Einführung in das Neue Testament, Leben Jesu nach dem Evangelium des Matthäus unter steter Bezugnahme auf die übrigen Evangelien. Wiederholung von Kirchenliedern, Sprüchen und der 5 Hauptstücke; Lernen einiger leichter Psalmen. Bisweilen kurze Besprechung der Sonntagstexte. Schmiedt.

Deutsch. 3 St. Lektüre, Besprechung und Gliederung gehaltreicherer Prosastücke sowie epischer und lyrischer, besonders vaterländischer Gedichte des Lesebuches. Im Anschluß daran Erörterung des Wichtigsten aus Metrik und Poetik. Ausführliche Besprechung der Aufsätze nebst Dispositionsübungen. Memorieren von Gedichten. Vorträge. Wiederholung und Ergänzung der Satzlehre. Ottemeyer.

Lateinisch. 5 St.*) Ergänzung der Kasuslehre. Praepositionen. Pronomina. Caesar, *de Bello Gallico I*, 1—29. II und IV. Repetitionen aus der Formenlehre. Werner.

*) Genehmigt für dieses Schuljahr durch Verordnung vom 7. Mai 1903.

Französisch. 4 St. Grammatik: Wiederholung und Ergänzung der Formenlehre; Syntax: Wortstellung, Rektion der Verben, Gebrauch und Folge der Zeiten, Gebrauch des Konjunktivs im Anschluß an Ploetz-Kares, Sprachlehre §§ 25—73 und Übungsbuch Kap. 22—48. Memorier- und Sprechübungen. 12 Haus- und 12 Klassenarbeiten. Ottemeyer.

Englisch. 4 St.*) Grammatik: Wiederholung und Fortsetzung (erweiterte Konjugation, reflexive und unbestimmte Fürwörter, unregelmäßige Zeitwörter) nach Deutschbein, Lehrgang der englischen Sprache Lektion 27—44. Lektüre von Prosastücken und Gedichten des Anhangs. Memorier- und Sprechübungen. Schriftliche Arbeiten wie im Französischen. Ottemeyer.

Geschichte. 2 St. Griechische Geschichte nebst Übersicht der orientalischen Geschichte bis zum Tode Alexanders des Großen. Ottemeyer.

Geographie. 2 St. Europa, physisch und politisch. Grundzüge der mathematischen Geographie. Wienhold.

Naturkunde. 2 St. Übersichtliche Behandlung der Kryptogamen. Allgemeine chemische Begriffe. Mineralogie mit besonderer Berücksichtigung der Krystallographie. Klitzsch.

Mathematik. 5 St. Potenzen mit ganzen Exponenten. Quadratwurzeln. Gleichungen ersten Grades mit einer und mit mehreren Unbekannten. Flächenmessung, Kreislehre, Proportionalität und Ähnlichkeit. Konstruktionsaufgaben. Wüstemann.

Untertertia.

Klassenlehrer: Kandidat Wüstemann.

Religion. 2 St. Das Reich Gottes im Alten Testamente. Besprechung und Einprägung einiger Psalmen. Erklärung der beiden letzten Hauptstücke, Wiederholung der früheren. Gottesdienstordnung, Kirchenjahr, Landesgesangbuch. Wiederholung aller Sprüche und Lieder. Beschreibung Palästinas. Lebensbild Luthers. Wienhold.

Deutsch. 3 St. Lesen und Besprechen ausgewählter Lesestücke; Lernen der festgesetzten Gedichte; kurze Lebensbeschreibung ihrer Verfasser. Leichte Übungen im freien Vortrage. Wiederholung und Erweiterung der grammatischen Pensas der Quinta und Quarta. Eingehendere Behandlung der Nebensätze, der direkten und indirekten Rede. Gelegentlich Hinweis auf Schwankungen des Sprachgebrauchs und häufig vorkommende Sprachfehler. Aller 3 Wochen eine schriftliche Hausarbeit. Bullmer.

Lateinisch. 7 St. Kongruenz- und Kasuslehre unter Ausscheidung des selten Vorkommenden. Das Nötigste über die tempora, modi und konjunktionalen Nebensätze. Mündliches und schriftliches Übersetzen ins Lateinische (Extemporalia und Scripta wöchentlich abwechselnd.) Lektüre des Cornelius Nepos mit Ausnahme der schwereren Lebensbeschreibungen. Ploß.

Französisch. 6 St. Wiederholung und Ergänzung der Lehraufgaben der Quarta. Fortgesetzte Einübung der regelmäßigen Konjugation in Verbindung mit Fürwörtern. Der Gebrauch von avoir und être zur Bildung der umschriebenen Zeiten; die unregelmäßigen Zeitwörter im Anschluß an die Lese- und Übungsstücke aus Ploetz-Kares, Ausgabe B, Kapitel 1—25. 24 schriftliche Arbeiten, davon 10 Hausarbeiten. Teichmann.

Geschichte. 2 St. Überblick über die deutsche Geschichte von der Reformation bis zur Neuzeit. Putzger.

Geographie. 2 St. Das Deutsche Reich, speziell Sachsen. Wienhold.

Naturkunde. 2 St. Vervollständigung des natürlichen Systems durch eingehendere Besprechung der Monokotyledonen, übersichtliche Behandlung der Kryptogamen. (Sommer). Bau und Lebenstätigkeit des menschlichen Körpers. Überblick über das Tierreich. (Winter). Klitzsch.

Mathematik. 5 St. Prozent-, Zins- und Diskontrechnung unter Beschränkung auf die einfachsten Fälle. Die vier Grundrechnungsarten mit allgemeinen Zahlen. Einfache Gleichungen. Anwendung der Kongruenzsätze. Vier- und Vielecke. Flächenvergleichung bis zum pythagoräischen Lehrsatz. Geometrische Örter. Wüstemann.

*) Genehmigt für dieses Schuljahr durch Verordnung vom 7. Mai 1903.

Quarta.

Klassenlehrer: Prof. Ploß.

Religion. 2 St. Die Apostelgeschichte; hierauf Lesen und Erklären biblischer Abschnitte zur Erweiterung und Vertiefung der in Sexta und Quinta behandelten biblischen Geschichten. Erklärung des 3. Hauptstückes. Kurzgefaßte Bibelkunde. Das Kirchenjahr. Sprüche 131—143 gelernt, auch die übrigen Kirchenlieder (einige gekürzt), Wiederholung der früheren. Wienhold.

Deutsch. 3 St. Lesen und Besprechen ausgewählter Gedichte und Prosastücke aus dem Döbelner Lesebuche, III. Teil. Memorieren einiger Gedichte. Wiederholung der grammatischen Pensa von Sexta und Quinta. Zusammenfassende Behandlung der Attribute, Objekte und Adverbia. Einteilung und Bestimmung der Sätze. Besprechung der Aufsätze bei Stellung des Themas und bei ihrer Rückgabe. Ploß.

Lateinisch. 7 St. Die Hauptregeln der gesamten Syntax nach Ostermann für Quarta. Mündliches und schriftliches Übersetzen ins Lateinische (Scripta und Extemporalia wöchentlich abwechselnd). Lektüre ausgewählter Abschnitte aus Lhomond, Viri illustres unter Anleitung zur Vorbereitung. Ploß.

Französisch. 5 St. Wiederholung des Pensums der Quinta. Einübung der regelmäßigen Konjugation in Verbindung mit Fürwörtern; die wichtigsten unregelmäßigen Zeitwörter. Ploetz-Kares, Elementarbuch, Ausgabe B 23—63. Hör- und Sprechübungen, Umformungen, Nachahmungen, Übersetzungen. 30 schriftliche Klassenarbeiten. Fritzsche.

Geschichte. 2 St. Bilder aus der deutschen Geschichte von Karl dem Großen bis zur Reformation. Sächsische Geschichte. Putzger.

Geographie. 2 St. Die außereuropäischen Erdteile (Kolonialgebiete). Wienhold.

Naturkunde. 2 St. Einführung in das natürliche System (Sommer). Besprechung der wechselwarmen Wirbeltiere und ausgewählter Vertreter der wichtigsten Klassen der wirbellosen Tiere (Winter). Klitzsch.

Mathematik. 4 St. Weitere Einübung der Bruchrechnung. Verwandlung gemeiner Brüche in Dezimalbrüche und umgekehrt. Periodische Dezimalbrüche. Einfache und zusammengesetzte Schlußrechnung. Einleitung in die Planimetrie. Wüstemann.

Quinta.

Klassenlehrer: Kandidat Putzger.

Religion. 3 St. Biblische Geschichte des Neuen Testaments. Erklärung und Einprägung des 2. Hauptstückes. Sprüche 64—130 und 7 Kirchenlieder gelernt. Wienhold.

Deutsch. 4 St. Lesen und Erklären von Prosastücken und Gedichten des Döbelner Lesebuchs, Teil II. Übungen im Nacherzählen. Auswendiglernen und Vortrag der auserwählten Gedichte und Prosastücke, Wiederholung der in Sexta gelernten. Grammatische und orthographische Übungen im Anschluß an Lyons Handbuch, I. Teil, 2. Abteilung. Wöchentlich abwechselnd Hausarbeiten und Nachschriften. Putzger.

Lateinisch. 9 St. Wiederholung der regelmäßigen Formenlehre und Durchnahme der unregelmäßigen nach Ostermann-Müller für Quinta. Einige Hauptregeln der Syntax (Acc. c. inf., Partic. conj., Ablat. abs., Präpositionen, Konjunktionen). Scripta und Extemporalia wöchentlich abwechselnd. Putzger.

Geschichte. 1 St. Bilder aus der römischen und der älteren deutschen Geschichte bis auf Karl den Großen. Deutsche Götter- und Heldensagen. Putzger.

Geographie. 2 St. Das außerdeutsche Europa. Weitere Anleitung bezüglich der geographischen Grundbegriffe. Schlegel.

Naturkunde. 2 St. Besprechung vorliegender Blütenpflanzen von schwerer erkennbarem Baue. Entwicklung der Begriffe: Art, Gattung und Familie aus dem in Sexta und Quinta besprochenen Materiale (Sommer). Besprechung der Wirbeltiere nach vorgezeigten Exemplaren oder Abbildungen (Winter). Klitzsch.

Rechnen. 4 St. Gewöhnliche Bruchrechnung und Dezimalbrüche. Wüstemann.

Sexta.

Klassenlehrer: Oberlehrer Werner.

Religion. 3 St. Biblische Geschichte des Alten Testaments. Erklärung und Einprägung des 1. Hauptstückes. Sprüche 1—63 und 8 Kirchenlieder gelernt. Wienhold.

Deutsch. 4 St. Besprechung kleiner Gedichte und Prosastücke. Lernen und Vortragen der in den Kanon der Anstalt aufgenommenen Gedichte, gelegentlich kleiner Prosastücke. Die Lehre vom einfachen Satze. Das Wichtigste über Wortklassen, Deklination und Konjugation. Einübung der Rechtschreibung und Hauptregeln der Zeichensetzung. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit: Aufsätze abwechselnd mit Diktaten. Werner.

Lateinisch. 9 St. Regelmäßige Formenlehre nach Ostermann-Müller für VI. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit (meist Klassenarbeiten). Werner.

Geschichte. 1 St. Die wichtigsten griechischen Sagen. Bilder aus der Geschichte des griechischen Altertums. Werner.

Geographie. 2 St. Entwicklung der geographischen Grundbegriffe in Anlehnung an die nächste örtliche Umgebung. Ausführlichere Behandlung Sachsens, Überblick über das Deutsche Reich. Schlegel.

Naturkunde. 2 St. Besprechung von vorliegenden, einfach gebauten Blütenpflanzen, dabei Entwicklung der botanischen Grundbegriffe. (Sommer). Besprechung der Wirbeltiere, vorzugsweise der warmblütigen, nach vorgezeigten Exemplaren und Abbildungen. (Winter). Klitzsch.

Rechnen. 4 St. Die vier Grundrechnungsarten mit unbenannten und benannten ganzen Zahlen. Deutsche Münzen, Maße und Gewichte. Einführung der Dezimalbrüche. Kopfrechnen mit kleinen Zahlen. Schlegel.

2. In Künsten und Fertigkeiten.

Zeichnen.

Untersekunda. 2 St. Zeichnen nach Gypsabgüssen und nach ornamentalen Vorlagen. Liebe.

Obertertia. 2 St. Zeichnen nach leichten Gypsabgüssen. Liebe.

Untertertia. 2 St. Zeichnen von Vollkörpern unter Berücksichtigung perspektivischer Gesetze. Einführung in die Beleuchtungsgesetze. Liebe.

Quarta. 2 St. Zeichnen nach Vorlagen von Herdtle und Sprengel. Zeichnen von Blättern und Blüten nach der Natur. Selbstentwicklung von Flachornamenten aus Naturmotiven. Bullmer.

Quinta. 2 St. Kopieren von Vorlagen aus den Sprengel- und Herdtleschen Vorlagewerken. Zeichnen von Blättern nach der Natur. Bullmer.

Turnen.

Sexta und Quinta. 2 St. komb. Einfache Stellungen ohne und mit Drehen. Arm- und Beintätigkeiten. Marschübungen. Gang- und Zugarten. Leichte Übungen im Hang und Stütz. Hoch- und Weitspringen. Spiele.

Quarta und Untertertia. 2 St. komb. Reihungen 1. Ordnung. Schwenken. Auslage und Ausfall. Schrittstellungen mit Drehung. Marsch- und Laufübungen mit Drehen und Schwenken. Schwierige Übungen der Unterstufe an den Geräten. Hoch- und Weit-springen. Turnspiele.

Obertertia und Untersekunda. 2 St. komb. Zusammengesetzte Frei- und Ordnungs-übungen in Folgen, zumeist mit belasteten Armen. Übungen der 2. Turnstufe an sämtlichen Geräten. Springen. Spiele.

Obersekunda, Unter- und Oberprima. 2 St. komb. Hantel-, Eisenstab- und Keulen-übungen in Gruppen und Folgen. Gerätübungen der Mittel- und Oberstufe.

Kürturnen.

Sexta-Oberprima. 1 St. Schwierigere Übungen an allen Geräten unter Leitung und Auf-sicht des Lehrers. — Die Kürturnstunde war gut besucht.

Turnspiele

fanden außer in den Turnstunden auch an schulfreien Nachmittagen statt. Geübt und gespielt wurde: Fang schon; Plumpsack; Tag und Nacht; Komm mit; Schwarzer Mann; Hinkampf; Räuber und Gendarm; Fuchs und Hase; Katze und Maus; Dritten abschlagen; Barlauf; Reiter-ball; Grenz- und Fussball.

Die Durchschnittsleistungen im Turnen der bestimmten Übungen

(ermittelt im Januar 1904) sind folgende:

Klasse	Schüler	Dispens.		Hang- Wippen ×	Stütz- ×	Weit- Springen cm	^{b)} Hoch-	Reck- Höhe	Felg- auf- schwung Ristgr. %	Schwung- Kippe %	Riesen- sprung am Pferd %	Hantel- stemmen (50 Pfd.) ×	Hangeln ^{a)} am 6 m l. Tau %
Ia	15	—	1	9 ₁₁	8 ₀	412	120	220	100	64 ₃₈	71 ₁₄	26 ₃₅	42 ₃₈
Ib	19	3	—	7 ₃₂	7 ₃₇	395	121	210	68 ₃₇	37 ₃₅	31 ₃₂	20 ₃₇	43 ₃₇
IIa	26	4	2	7 ₃₃	6 ₃₃	411	119	200	90	27 ₃₃	65	17 ₃₃	73 ₃₆
IIb	15	3	1	7 ₃₆	6	380	119	190	90	36 ₃₃	63 ₃₅	11 ₃₃	45 ₃₄
IIIa	18	2	3	7 ₃₂	—	355	111	180	100	—	36 ₃₁	—	100 ₃₀
IIIb	17	—	—	4 ₃₅	—	351	109	170	87 ₃₅	—	—	—	100
IV	17	—	1	3 ₃₀	—	328	101	160	82 ₃₃	—	—	—	100
V	26	—	—	2 ₃₈	—	310	97	140	96 ₃₂	—	—	—	96 ₃₂
VI	30	1	—	1 ₃₄	—	272	86	120	75 ₃₈	—	—	—	75 ₃₈

¹⁾ Reine Höhe. — ²⁾ Das Tau wird in VI—IIIa erklettert.

Gesang.

Sexta und Quinta. 2 St. (1 komb. mit Quarta.) Namen und Wert der Noten und Pausen. Körperhaltung; Tonbildung; Mundstellung und Aussprache. Gehör- und Treffübungen. Tonleiter. Dreiklang. 30 Choräle. Volks- und Vaterlandslieder; Turn- und Wanderlieder.

Quarta. 1 St. (komb. mit Sexta und Quinta.) Tonleiter, Dreiklang, Quartsextakkord, Sextakkord. Treffübungen. Die 40 vorgeschriebenen Choräle. Volks-, Vaterlands-, Turn- und Wanderlieder.

Quarta bis Oberprima. 1 St. Chorgesang. Geistliche und weltliche Chorlieder, Hymnen und Motetten. Männerchöre. Bullmer.

Die wenig befähigten Sänger waren zu einer besonderen Abteilung vereinigt, die von Zeit zu Zeit die vorgeschriebenen Choräle übte.

Schreiben.

Sexta. 2 St. Das kleine und große Alphabet der deutschen und der lateinischen Schrift in genetischer Folge. Wörter. Ziffern.

Quinta. 1 St. Wörter und Sätze in deutscher und lateinischer Schrift. Ziffern. Bullmer.

Stenographie.

Obertertia. 2 St. Die Verkehrsschrift.

Untersekunda. 1 St. Die Redeschrift. Praktische Übungen. Bullmer.

3. Themata für die deutschen, französischen und englischen Aufsätze.

Deutsch.

Oberprima: 1. Die Christen in Lessings Nathan. 2. Wie hat Lessing in seiner Minna von Barnhelm den Grundton des Lustspiels gewahrt? 3. Wie malt Homer? 4. Charakteristik der Iphigenie nach der Exposition des Goetheschen Dramas. (Prüfungsaufsatz.) 5. Griechisches Altertum in Goethes Iphigenie. 6. Vergiß dein Ich; dich selbst verliere nie. 7. Leonore von Este und Antonio, Anmut und Würde. 8. Das Meer, eine Schule der Völker. (Prüfungsaufsatz.)

Unterprima: 1. Per aspera ad astra. 2. Wie kündigt sich in Goethes Götze von Berlichingen die Neuzeit an? 3. Luthers Bedeutung für die deutsche Sprache und Literatur. 4. Des Lebens Mühe lehrt uns allein des Lebens Güter schätzen. 5. Der Zufall in Schillers Braut von Messina. 6. Bedeutung Friedrichs des Großen für die deutsche Literatur. 7. Ans Vaterland, ans teure, schließ' dich an! (Prüfungsaufsatz.)

Obersekunda: 1. Unglück selber taugt nicht viel, doch es hat drei gute Kinder: Kraft, Erfahrung, Mitgefühl. 2. Der Lenz in der deutschen Dichtung. 3. Wodurch gewinnt der grimme Hagen des Nibelungenliedes unser Interesse und unsere Teilnahme? 4. Was erzählt uns des Gudrunliedes zweiter Teil? (Prüfungsaufsatz.) 5. Die Gudrun des Gudrunliedes. 6. Es stürzt den Sieger oft sein eignes Glück. (Klassenaufsatz.) 7. Wodurch wird in Schillers Maria Stuart die Hinrichtung der Heldin verzögert? 8. Walther von der Vogelweide, ein deutscher Mann. 9. Weshalb welkte die erste Blüte deutscher Dichtung so rasch dahin? (Prüfungsaufsatz.)

- Untersekunda: 1. Frühlingsfeier von Klopstock. 2. Wald und Meer (eine Vergleichung). 3. Luther in der Geschichte der deutschen Literatur. 4. Die älteste deutsche Heldensage. (Prüfungsarbeit.) 5. In der Waldmühle (eine Schilderung). 6. Inhalt und Gliederung des ersten Buches der Odyssee. 7. Der Monat Dezember. 8. Inhaltsangabe von Schillers Wilhelm Tell III, 1. 9. Der Vierwaldstätter See und das Rütli in Schillers Tell. (Prüfungsaufsatz.)
- Obertertia: 1. Die Werbung (nach Lenau). 2. Vorzüge der Fußreisen. 3. Ein schöner Sommerabend (Ferienbrief). 4. Frisch gewagt ist halb gewonnen. 5. Die Folgen des Waldreichtums und des Waldmangels für Land und Volk (Prüfungsaufsatz). 6. Der westfälische Hofschulze (Charakteristik). 7. Heide- und Moorbewohner. 8. Der Kampf mit dem Drachen, von einem der Knappen geschildert. 9. Wildpflege. 10. Was lehrt uns die griechische Geschichte, vornehmlich des 5. Jahrhunderts? 11. Not enjoyment, and not sorrow Is our destined end or way; But to act, that each to-morrow Find us farther than to-day. (Prüfungsaufsatz.)

Französisch.

- Oberprima: 1. Les trois bagues (d'après Lessing). 2. Lettre de remerciement. 3. Analyse d'Iphigénie par Racine. 4. Le comte de Habsbourg (d'après Schiller). 5. Causes de la Révolution française.
- Unterprima: 1. Les chemins de fer. 2. L'orage. 3. Le premier acte du Britannicus. 4. Vie de Michelet. 5. Les anciennes provinces occidentales de la France.

Englisch.

- Oberprima: 1. Reign of King Richard II. 2. Phenicia and England (a comparison). 3. The purest treasures mortal times afford is spotless reputation. 4. Advantage of the study of a foreign language. 5. The French and the English revolution.
- Unterprima: 1. My native place. 2. The tale of the three caskets. 3. On mercy. 4. Life and works of Sir Walter Scott. 5. He wants to be sailor (a dramatic scene).

VI.

Verzeichnis der eingeführten Lehrbücher.

1. Das Landesgesangbuch	in Sexta bis Oberprima.
2. Der Kleine Katechismus Dr. Martin Luthers	„ Sexta bis Obertertia.
3. Kurtz, Biblische Geschichte	„ Sexta bis Quarta.
4. Die Bibel.	„ Quarta bis Oberprima.
5. Noack, Hilfsbuch für den evangelischen Religionsunterricht, Ausgabe B	„ Untersekunda bis Oberprima.
6. Lyon, Handbuch der deutschen Sprache, I. Teil	„ Sexta bis Obertertia.
„ „ „ „ „ II.	„ Untersekunda bis Oberprima.
7. Regeln und Wörterverzeichnis der deutschen Sprache	„ Sexta bis Obertertia.
6. Döbelner Lesebuch, I. Teil Ausgabe B	„ Sexta.
„ „ II. „ „ „	„ Quinta.
„ „ III. „ „	„ Quarta.
„ „ IV. „ 1. Abteilung	„ Untertertia.
„ „ IV. „ 2. „	„ Obertertia.
„ „ V. „	„ Untersekunda und Obersekunda.

- | | |
|---|--------------------------------|
| 9. Ostermann-Müller, Lateinisches Übungsbuch für Sexta | in Sexta. |
| " " " " " Quinta | " Quinta. |
| " " " " " Quarta | " Quarta und Untertertia. |
| " " " " für Tertia und | |
| " " " " Untersekunda | " Obertertia bis Obersekunda. |
| " " " " Obersekunda | |
| " " " " und Prima | " Obersekunda bis Oberprima. |
| 10. Ellendt-Seyfferth, Lateinische Schul-Grammatik | " Quarta bis Oberprima. |
| 11. Ploetz-Kares, Kurzer Lehrgang der französ. Sprache, | |
| Elementarbuch B | " Quarta und Untertertia. |
| Sprachlehre | " Untertertia bis Oberprima. |
| Übungsbuch B | " Untertertia bis Obersekunda. |
| 12. Deutschbein, Lehrgang der engl. Sprache, A. Große | |
| Ausgabe | " Untersekunda bis Oberprima. |
| 13. Deutschbein und Willenberg, Leitfaden für den engl. | |
| Unterricht, I. Teil | " Obertertia. |
| 14. Herbst, Historisches Hilfsbuch, I. Teil | " Obertertia bis Oberprima. |
| " " " " II. " | " Obersekunda bis Oberprima. |
| " " " " III. " | " Unterprima und Oberprima. |
| 15. Friedemann, Kleine sächsische Schulgeographie | " Sexta. |
| 16. Seydlitz, Kleine Schulgeographie, Ausgabe B | " Quinta bis Unterprima. |
| 17. Liechtenstern und Lange, Schulatlas | " Quinta bis Unterprima. |
| 18. Bothe, Sammlung von Rechenaufgaben, I. Heft | " Sexta. |
| " " " " II. " | " Quinta. |
| " " " " III. " | " Quarta und Untertertia. |
| 19. Bardey, Methodisch geordnete Aufgabensammlung | " Untertertia bis Obersekunda. |
| 20. Reidt, Elemente der Mathematik, II. Teil | " Quarta bis Untersekunda. |
| " " " " III. " | " Unterprima. |
| " " " " IV. " | " Obersekunda. |
| 21. Mink, Leitfaden der analytischen Geometrie | " Oberprima. |
| 22. Schlömilch, Fünfstellige Logarithmen | " Obersekunda bis Oberprima. |
| 23. Wossidlo, Leitfaden der Botanik | " Sexta bis Untertertia. |
| 24. Wossidlo, Leitfaden der Zoologie | " Sexta bis Obertertia. |
| 25. Hochstetter und Bisching, Mineralogie | " Untersekunda. |
| 26. Jochmann, Experimentalphysik | " Untersekunda bis Oberprima. |
| 27. Lorscheid, Lehrbuch der anorgan. Chemie | " Obersekunda. |

Ferner brauchen die Schüler von Quarta an: einen Geschichtsatlas (Putzger), ein gutes Reißzeug und ein Reißbrett; von Untertertia an: ein lateinisches Wörterbuch (Georges, Heinichen, Kreussler, Stowasser); von Untersekunda an: ein französisches Wörterbuch (Sachs-Villatte, kleine Ausgabe), ein englisches Wörterbuch (Thieme, Murat-Sanders, kleine Ausgabe) und ein zweites Reißbrett.

Für den Turnunterricht brauchen die Schüler aller Klassen ein Paar gute Turnschuhe.

Die für die Lektüre notwendigen Bücher werden von den einzelnen Lehrern nach Erfordernis angegeben.

Veraltete Ausgaben und überschriebene Exemplare sind durchaus unzulässig.

VII.

Schulgeschichte.

Bei der Zensurverteilung am 3. April 1903 erhielten Bücherprämien: Harry Eilenberger (Ib), Erwin Teichmann (IIa), Kurt Steinbach (IIb), Karl Hillig (IIIa), Willy Voerckel (IIIb), Friedrich Lochmann (IV), Erich Schönfeld (V), Arthur Nebe (V), Karl Weinecke (VI). Die Zinsen des Stipendienfonds bekamen Arthur Leuchte (IIIb) und Oskar Trepte (V), die der Klotzschstiftung Arthur Hentschel (IIa), die der Jubiläumsstiftung (Buch und Geldprämie) Ernst Kohlsdorf (IIIa).

Das neue Schuljahr begann am 20. April mit der Prüfung der angemeldeten Schüler. Tags darauf wurde der Kandidat des höheren Schulamts Herr Walter Putzger als Probelehrer und Vikar eingewiesen, und 53 neu eintretende Schüler mittels Handschlag zur Einhaltung der Schulordnung verpflichtet. Für den beurlaubten Prof. Schöne trat am 1. Mai der Kandidat des höheren Schulamtes Herr Ernst Wüstemann als Vikar und Probelehrer ein. An Stelle des Herrn Kirchenrat Spranger, der wegen Wegzugs von Borna aus der Realgymnasialkommission ausschied, wurde Herr Oberamtsrichter Wiedner gewählt und vom Königlichen Ministerium bestätigt.

Mit Ende Juli ging Herr Professor Schöne nach einer langjährigen reichgesegneten Tätigkeit an unserer Anstalt wegen eines hartnäckigen Nervenleidens in den Ruhestand. Wir sahen den für sein Fach begeisterten, unermüdlich weiterstrebenden Amtsgenossen mit schwerem Herzen scheiden, und bedauern seinen Weggang als einen großen Verlust für die Anstalt.*)

Während der großen Ferien erhielt Herr Oberlehrer Klitzsch den Titel Professor.

Am 22. August wurde nachträglich der Geburtstag Seiner Majestät des Königs durch einen öffentlichen Aktus gefeiert. Nachdem der Festredner, Herr Professor Ploß, die Bedeutung des Tages gebührend gewürdigt und insbesondere gezeigt hatte, wie König Georg stets bemüht sei, überall, wo sich Schäden im Staatsleben zeigen, die bessernde Hand anzulegen, behandelte er Platos Lehre vom Staat, zunächst seinen Idealstaat nach der „Politia“, sodann die Abweichungen, die dieses Staatsideal in seinem späteren Dialog „Politicus“ erfahren habe.

Am 18. und 19. September wurden in allen Klassen Prüfungsarbeiten angefertigt.

Mit Rücksicht auf die vom 6.—10. Oktober in Halle tagende 47. Versammlung deutscher Philologen und Schulmänner wurden für dieses Jahr die Michaelisferien auf den 3.—11. Oktober verlegt.

Das Winterhalbjahr begann am 12. Oktober mit der Prüfung von 8 Schülern.

Am 27. Januar wurde der Geburtstag Seiner Majestät des Kaisers durch eine öffentliche Schulfeier festlich begangen. Gesang und Deklamationen der Schüler eröffneten den Aktus. Der Redner, Herr Oberlehrer Ottemeyer, betonte unter Hervorhebung der allseitigen Gefahren und Hindernisse, die in unseren Tagen der Betätigung echt vaterländischer Gesinnung entgegenstehen, die Aufgabe der Charakterbildung, kennzeichnete in Kürze die vorbildlichen Persönlichkeiten, die zu Borna in Beziehung gestanden, Luther, Seume, Dinter, und schilderte ausführlich Leben und Dichtungen des Heroldes des Deutschen Reiches, Emanuel Geibels. Nach gebührender Betrachtung der Herrscherbedeutung unseres Kaisers klang die Rede aus in das Lied „Deutschland, Deutschland über alles“, womit die Feier schloß.

Zur Reifeprüfung wurden die angemeldeten 15 Schüler der Oberprima durch Ministerialbeschuß zugelassen. Zum Königlichen Kommissar wurde der Berichterstatter ernannt.

Die schriftliche Prüfung fand vom 8.—15. Februar, die mündliche am 7. März statt.

*) Lobende Bemerkungen über die Tätigkeit scheidender Amtsgenossen werden künftig in den Jahresberichten unterbleiben. Daß ein Lehrer einer höheren Lehranstalt Sachsens seine beste Kraft in den Dienst der Schule stellt, ist so allgemein die Regel und so selbstverständlich, daß es einer besonderen Erwähnung solchen Verdienstes nicht bedarf.

Es erhielten das Zeugnis der Reife:

Namen	Geburtsort.	Geburts-Tag und -Jahr	Wissensch. Censur.	Sitten- Censur.	Erwählter Beruf.
Damm, Leopold	Rochlitz	29. V. 85	II	I	Naturwissenschaften
Eilenberger, Harry	Chicago	18. V. 82	IIa	I	Hochbau
Erchenbrecher, Rudolf	Riesa	14. VII. 84	IIIa	I	Landwirtschaft
Fischer, Adolf	Borna	5. IV. 85	III	Ib	Neuere Sprachen
Kleinicke, William	Chemnitz	24. I. 85	IIIa	II	Medizin
Klitzsch, Adolf	Borna	14. VIII. 84	IIIa	I	Medizin
Kotzsch, Johannes	Geithain	23. III. 85	IIb	I	Nationalökonomie
Leipnitz, Rudolf	Flöha	6. XII. 84	IIa	I	Hüttenkunde
Paulus, Oskar	Markneuk.	26. VII. 83	III	I	Jurisprudenz
Pflugbeil, Hans	Hütten	24. VIII. 82	IIIa	Ib	Offizier.
Schreiber, Otto	Strehla	21. XII. 82	III	IIa	Mathematik und Chemie
Willrath, Kurt	Stettin	17. VI. 83	IIIa	I	Seeoffizier

Außerdem war der Anstalt der Student der Naturwissenschaft Ehrhart Mäkelt zur Ablegung der Reifeprüfung zugewiesen worden; er bestand und erhielt in den Wissenschaften die Zensur IIb.

Lehrer und Schüler nahmen am 26. Februar nach einer vorbereitenden Andacht am heiligen Abendmahle teil. Herrn Pastor Dr. Hartwig ist die Anstalt für seine Beichtrede zu aufrichtigem Danke verpflichtet.

Die schriftlichen Osterprüfungen der Klassen Unterprima bis Sexta fanden vom 5.—12. März statt.

Am 14. März wurden die Abiturienten in einer öffentlichen Feier entlassen. Auf den Vortrag einer Motette durch den Schülerchor folgte eine französische, eine englische und eine deutsche Ansprache von Leipnitz, Eilenberger und Klitzsch. Im Namen der Schüler richtete der Primus der Unterprima Worte des Abschieds an die Scheidenden. Nach dem Gesange des Komitats händigte der Berichterstatter die Reifezeugnisse aus, indem er seiner Rede die Worte aus dem Faust zugrunde legte:

Ein guter Mensch in seinem dunklen Drange
Ist sich des rechten Weges wohl bewußt.

Das Schuljahr wird am 25. März mit der Zensurverteilung und der Versetzung geschlossen werden.

Die Aufnahme der angemeldeten Schüler findet Montag, den 11. April, von früh 8 Uhr an statt. Der Unterricht im neuen Schuljahre beginnt Dienstag, den 12. April, früh 7 Uhr.

VIII.
Ordnung der öffentlichen Prüfungen.

Donnerstag, den 24. März 1904.

Vormittags	8—9	Uhr	Sexta	Religion Deutsch	Wienhold. Werner.
	9—10	„	Quinta	Lateinisch Rechnen	Putzger. Wüstemann.
	10—11	„	Quarta	Geschichte Geographie	Putzger. Wienhold
	11—12	„	Untertertia	Lateinisch Mathematik	Ploß. Wüstemann.
Nachmittags	4—5	„	Untersekunda und Obertertia Quinta und Sexta	Turnen	Bullmer.

Freitag, den 25. März 1904.

Vormittags	8—9	Uhr	Obertertia	Religion Englisch	Schmiedt. Ottemeyer.
	9—10	„	Untersekunda	Lateinisch Mathematik	Wenck. Schlegel.

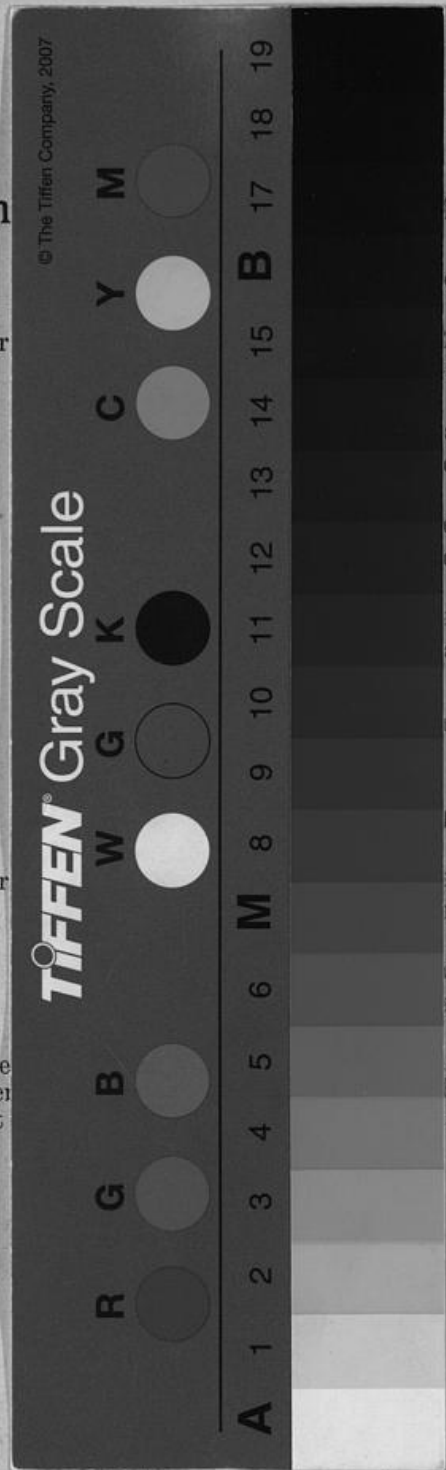
Zum Besuche dieser Prüfungen beehre ich mich, die hohen königlichen und städtischen Behörden, die Mitglieder der Realgymnasialkommission, die Eltern der Schüler, alle Freunde und Gönner der Anstalt im Namen des Lehrerkollegiums ganz ergebenst einzuladen.

Prof. Dr. Fritzsche.

Ordn

Vormittags 8—9 Uhr
 9—10 „
 10—11 „
 11—12 „
 Nachmittags 4—5 „
 Vormittags 8—9 Uhr
 9—10 „

Zum Besuche die
 Behörden, die Mitglieder
 und Gönner der Anstalt



prüfungen.

04.

Religion Wienhold.
 deutsch Werner.
 Lateinisch Putzger.
 Rechnen Wüstemann.
 Geschichte Putzger.
 Geographie Wienhold.
 Lateinisch Ploß.
 Mathematik Wüstemann.
 Sprachen Bullmer.
 Religion Schmiedt.
 Englisch Ottemeyer.
 Lateinisch Wenck.
 Mathematik Schlegel.

ohen königlichen und städtischen
 Eltern der Schüler, alle Freunde
 z ergebenst einzuladen.

Prof. Dr. Fritzsche.