

Schulnachrichten.

I.

Personalbestand der Schule am 1. März 1903.

A. Die Realgymnasial-Kommission.

Bürgermeister Löscher, Vorsitzender.
Superintendent Kirchenrat Spranger, VRL.
Dr. med. Biedermann.
Rektor Prof. Dr. Fritzsche.

B. Das Lehrerkollegium.

Prof. Dr. Arthur Fritzsche, Rektor.
Prof. Albert Wienhold.
Prof. Friedrich Ploss.
Prof. Balduin Schöne (beurlaubt).
Prof. Ernst Teichmann.
Prof. Dr. Adolf Wenck.
Prof. Alexander Liebe.
Oberlehrer Gustav Klitzsch.
Oberlehrer Gustav Ottemeyer.
Oberlehrer Rudolf Schlegel.
Oberlehrer Cand. rev. min. Karl Werner.
Oberlehrer Heinrich Bullmer.
Probekandidat Heinrich Schumann.

C. Schülerverzeichnis.

Die mit * Bezeichneten haben die Schule im Laufe des Jahres verlassen.

Lfd. No.	Namen des Schülers	Geburtsort	Geburts-Tag und -Jahr	Stand und Wohnort des Vaters
Oberprima.				
1	Berger, Johannes	Kamenz	19. VII. 83	Rentner in Dresden
2	von Bodenhausen, Bodo	Burgkennitz	30. IX. 82	Dr. jur., kgl. Kammerherr und Landrat, Rittergutsbesitzer in Burgkennitz
3	Döring, Gustav	Sudenburg	31. XII. 82	Brauereibesitzer in Sudenburg †
4	Gemming, Alfred	Meerane	4. VI. 84	Kaufmann in Meerane
5	Grunert, Hans	Altenburg	10. IV. 84	Kaufmann in Dahlen
6	Hille, Max	Alt-Eibau	16. I. 82	Portier in Borna
7	Krieg, Max	Lobstädt	11. X. 84	Pfarrer a. D. in Borna
8	Nebel, Reinhard	Leipzig	27. X. 81	Architekt in Leipzig
9	Pietzsch, Kurt	Altstadt-Borna	29. IX. 84	Kaufmann in Altstadt-Borna
10	Polenz, Arthur	Borna	24. VIII. 84	Krankenhausverwalter in Borna
11	Reimann, Arthur	Gröbschütz	1. XI. 81	Gutsbesitzer in Gröbschütz
12	Schade, Alfred	Thräna	23. VII. 82	Gutsbesitzer in Thräna †
13	Stopfkuchen, Rich.	Borna	14. V. 85	Stadtrat in Borna
14	Strauss, Erich	Borna	29. VIII. 84	Kürschnermeister in Borna
Unterprima.				
1	*Bethge, Wilhelm	Querfurt	9. V. 82	Lehrer in Querfurt †
2	Brandner, Eugen	Rötha	2. VI. 81	Lehrer in Rötha
3	Damm, Leopold	Rochlitz	29. V. 85	Ökonom in Rochlitz
4	Eilenberger, Harry	Chicago	18. V. 82	Baumeister in Chicago
5	Erchenbrecher, Rud.	Riesa	14. VII. 84	Assessor am Amtsgericht in Borna
6	Fischer, Adolf	Borna	5. IV. 85	Gastwirt in Borna †. Pflegevater: Baumeister Eichler in Borna
7	Hempel, Kurt	Leipzig	13. III. 85	Kaufmann in Borna
8	Herold, Fritz	Meerane	8. VIII. 85	Rentner in Dresden
9	Klitzsch, Adolf	Borna	14. VIII. 84	Realgymn.-Oberlehrer in Borna
10	Kotzsch, Johannes	Geithain	23. III. 85	Glasermeister in Geithain
11	Kretschmar, Fritz	Freiberg	6. III. 84	Brandversicherungsinsp. in Leipzig †
12	Kretschmar, Emil	Geithain	30. IV. 84	Schlossermeister in Geithain
13	Leine, Willy	Leipzig	13. VIII. 82	Fabrikant in Leipzig-Plagwitz
14	Leipnitz, Rudolf	Flöha	6. XII. 84	Bezirkssteuer-Assistent in Borna †
15	Paulus, Oskar	Markneukirchen	26. VII. 83	Fabrikant in Markneukirchen
16	Pflugbeil, Johann	Hütten	24. VIII. 82	Fabrikbesitzer in Hütten
17	Schmidt, Friedrich	Borna	4. X. 83	Gastwirt in Borna
18	Schreiber, Otto	Strehla	21. XII. 82	Fabrikbesitzer in Strehla
19	Steglich, Kurt	Borna	18. XI. 84	Seminaroberlehrer a. D. in Borna
20	*Thalemann, Paul	Arnstadt	26. II. 83	Lederhändler in Ronneburg
21	Uhlmann, Kurt	Reichersdorf	16. VII. 84	Angermühlengutsbes. in Reichersdorf
22	*Ullrich, Paul	Georgewitz	23. III. 83	Gutsbesitzer in Georgewitz
23	Willrath, Kurt	Stettin	17. VI. 83	Rentner in Stettin

Lfd. No.	Namen des Schülers	Geburtsort	Geburts-Tag und -Jahr	Stand und Wohnort des Vaters
Obersekunda.				
1	Bahmann, Otto	Auerbach	20. XI. 85	Steuerrat in Borna
2	Blei, Arthur	Lausigk	16. X. 85	Kaufmann in Lausigk
3	Breiting, Rudolf	Wilchwitz	2. V. 84	Domänenpächter in Wilchwitz †
4	Fiedler, Georg	Portitz	7. VI. 85	Gutsbesitzer in Leipzig
5	Fischer, Rudolf	Etzoldshain	22. X. 83	Rentner in Borna
6	Fischer, Walter	Schmannewitz	26. VI. 86	Gutsbesitzer in Schmannewitz
7	Gmeiner, Heinrich	Altenburg	21. V. 83	Hofbüchsenmacher in Altenburg
8	Hentschel, Arthur	Arnsdorf	22. V. 84	Bodenmeister in Meissen
9	Hentschel, Willy	Schönfeld bei Rochlitz	8. II. 83	Gutsbesitzer in Köttern
10	*Kermes, Georg	Hainichen	12. IX. 82	Fabrikant in Hainichen
11	*Kühn, Emil	Hartmannsdorf	6. III. 82	Handschuh-Fabrikant in Hartmannsdorf
12	Mitscherling, Martin	Radeburg	19. I. 83	Fabrikbesitzer in Radeburg †
13	Rudert, Gerhardt	Borna	22. III. 86	Kantor und Oberlehrer in Borna
14	Schreiber, Friedrich	Borna	18. XI. 86	Kaufmann in Borna
15	Schürer, Kurt	Delitzsch	17. VII. 84	Oberschärfer in Delitzsch †
16	Sievert, Erich	Deuben	11. V. 83	Fabrikbesitzer in Deuben
17	Teichmann, Erwin	Niedergräfenhain	30. IX. 83	Rentner in Niedergräfenhain
18	Trommer, Egbert	Burgstädt	17. III. 82	Baumeister in Burgstädt
Untersekunda.				
1	Dietrich, Erich	Leipzig	25. VII. 85	Kaufmann in Leipzig †. Stiefvater: Buchhändler Schumann in Borna
2	Dittmann, Alfred	Bergisdorf	28. IX. 86	Fabrikbesitzer in Bergisdorf
3	Eichler, Herbert	Borna	17. XII. 85	Baumeister in Borna
4	Gelbrich, Alfred	Regis	3. I. 87	Briefträger in Borna
5	Heil, Karl	Geithain	2. III. 87	Schneidermeister in Geithain
6	Hempel, Rudolf	Schedewitz	16. XII. 87	Kaufmann in Breitingen
7	Heyne, Arthur	Leipzig	5. XII. 84	Ingenieur in Leipzig
8	Heyne, Max	Kitzscher	22. XII. 84	Gasthofsbesitzer in Greifenhain
9	Kipping, Alfred	Regis	14. I. 86	Gutsbesitzer in Regis
10	Kohlsdorf, Karl	Steinbach	13. II. 86	Rentner in Borna
11	Kröhne, Georg	Lausigk	29. X. 85	Kaufmann in Leipzig
12	Männel, Martin	Burgstädt	26. III. 84	Pfarrer in Gnadstein
13	Müller, Alfred	Borna	16. VII. 85	Landwirt in Borna
14	Schmerler, Reinhold	Borna	25. VIII. 87	Dr. phil., Realschuldirektor in Frankenberg
15	Schönfeld, Rudolf	Borna	13. I. 87	Handelsgärtner in Borna
16	Schröter, Fritz	Waldheim	8. IX. 86	Gastwirt in Leipzig
17	Steinbach, Kurt	Heuersdorf	29. I. 87	Gutsbesitzer in Heuersdorf
18	Weiss, Rudolf	Kieritzsch	29. XI. 86	Gutsbesitzer in Kieritzsch
19	Winkler, Ewald	Lobstädt	25. III. 87	Kaufmann in Lobstädt

Lfd. No.	Namen des Schülers	Geburtsort	Geburts-Tag und -Jahr	Stand und Wohnort des Vaters
Obertertia.				
1	Gödel, Horst	Borna	10. V. 87	Apotheker in Borna †
2	Grunert, Kurt	Dahlen	22. V. 86	Kaufmann in Dahlen
3	Helbig, Karl	Frankenberg	15. III. 85	Pfarrer in Groitzsch
4	Hempel, Wilhelm	Leipzig	13. II. 87	Kaufmann in Borna
5	Hillig, Karl	Trachenau	18. X. 87	Rittergutspächter in Trachenau
6	Jacob, Fritz	Borna	3. V. 88	Lohgerber in Borna
7	Klebart, Otto	Uslar	10. IV. 86	Kohlenwerksdirektor in Blumroda †
8	Koch, Paul	Markneukirchen	28. VI. 86	Amtsgerichtssekretär in Borna
9	Krauss, Otto	Haindorf	4. VII. 87	Lehrer in Lobstädt
10	Kühn, Paul	Oberfrohna	15. XII. 87	Fabrikant in Oberfrohna
11	Kohlsdorf, Ernst	Steinbach	4. V. 88	Rentner in Borna
12	Pfau, Arno	Borna	25. II. 87	Konditoreibesitzer in Borna
13	Rössner, Erwin	Sachsendorf	28. III. 88	Gutsbesitzer in Niederpickenhain
14	Schuffert, Kurt	Leipzig	17. VII. 88	Photograph in Borna
15	Stichel, Paul	Regis	28. VI. 87	Kaufmann in Regis †. Stiefvater: Kaufmann Bretschneider in Regis.
16	Thomas, Fritz	Borna	17. VIII. 87	Kaufmann in Borna †
17	*Uhlig, Johannes	Leipzig	7. III. 88	Kaufmann in Leipzig †
18	Weissbach, Johannes	Reichenbach	22. I. 86	Postdirektor in Grimma
19	*Wenzel, Wilhelm	Borna	11. IX. 87	Gastwirt in Borna
Untertertia.				
1	Becker, Arno	Borna	20. IX. 88	Sattlermeister in Borna
2	Dennhardt, Max	Borna	11. VI. 88	Getreidehändler in Borna
3	Fischer, Arthur	Etzoldshain	1. XI. 88	Rentner in Borna
4	*Franke, Alfred	Regis	31. X. 87	Gasthofsbesitzer in Regis
5	Haase, Walter	Frohburg	16. V. 87	Kaufmann in Frohburg
6	Hainich, Rudolf	Rathendorf	22. VI. 87	Gutsbesitzer in Rathendorf
7	*Hartwig, Karl	Voigtsdorf	20. X. 89	Dr. phil., Archidiakon in Borna
8	Himsel, Herbert	Deutzen	21. VI. 89	Rittergutspächter in Espenhain
9	Landmann, Franz	Borna	3. VI. 88	Rentner in Borna
10	Leuchte, Arthur	Borna	22. XII. 87	Gendarm in Hartha
11	Lohse, Otto	Geithain	15. II. 87	Rentner in Geithain
12	Olbricht, Martin	Borna	27. X. 88	Bürgerschullehrer in Borna
13	Pfretzschner, Walter	Glauchau	26. I. 89	Bezirkssteuersekretär in Borna
14	Rümmler, Kurt	Benndorf	17. IX. 87	Kirchschullehrer in Benndorf
15	Schädlich, Karl	Kahla	17. V. 88	Handelsmann in Chemnitz
16	Schäffer, Erwin	Chemnitz	27. VIII. 87	Baubureauassistent in Borna
17	Schmiga, Fritz	Regis	29. I. 89	Apotheker in Regis
18	Schreiber, Georg	Borna	4. XII. 88	Kaufmann in Borna
19	Strauss, Paul	Leipzig	27. XI. 88	Bahnhofsportier in Kieritzsch
20	Thran, Karl	Trier	29. I. 89	Amtsstrassenmeister in Borna
21	Ulbrich, Günther	Leipzig	3. X. 86	Kaufmann in Leipzig
22	Voerckel, Willy	Groitzsch	19. III. 88	Kaufmann in Groitzsch
23	*Walther, Rudolf	Borna	18. XI. 88	Bezirkstierarzt in Borna

Lfd. No.	Namen des Schülers	Geburtsort	Geburts-Tag und -Jahr	Stand und Wohnort des Vaters
Quarta.				
1	Auerbach, Max	Dölitz	24. VIII. 88	Gärtneribesitzer in Borna
2	Becker, Ernst	Borna	8. II. 90	Sattlermeister in Borna
3	Böhme, Johannes	Paditz	15. XI. 88	Stationsassistent in Kieritzsch
4	Burkhardt, Erich	Borna	10. XII. 88	Seifenfabrikant in Borna
5	Claus, Karl	Härtensdorf	9. VIII. 89	Sekretär in Borna
6	Döring, Heinrich	Kohren	10. VI. 90	Dr. med., Arzt in Kohren
7	Grunert, Arthur	Dahlen	21. X. 89	Kaufmann in Dahlen
8	Hake, Hans	Regis	21. I. 89	Dr. med., Arzt in Regis
9	Keilhaue, Oskar	Grosspösna	6. III. 90	Gutsbesitzer in Grosspösna
10	Kirmsse, Kurt	Borna	14. X. 89	Rentner in Borna
11	Körber, Hermann	Nachterstedt	3. VI. 89	Brikettmeister in Neukirchen
12	Krauss, Fritz	Haindorf	13. VIII. 88	Lehrer in Lobstädt
13	Kröttsch, Oswin	Zedtlitz	20. IX. 89	Gutsbesitzer in Zedtlitz
14	Lindner, Fritz	Borna	19. VIII. 89	Lehrer in Borna
15	Lochmann, Friedrich	Frauendorf	26. XI. 88	Pfarrer in Frauendorf
16	Müller, Richard	Geithain	20. I. 89	Lokomotivführer in Geithain
17	Renker, Edwin	Obertitz	21. III. 89	Gutsbesitzer in Obertitz
18	Schade, Karl	Altenburg	4. II. 89	Rentner in Borna
19	Schilling, Richard	Prödel	30. IV. 88	Sattler in Prödel †
20	Spiegel, Willibald	Cöllnitz	15. III. 88	Lehrer in Cöllnitz
21	Wagner, Paul	Geithain	25. VIII. 88	Kalksteinbruchbesitzer in Geithain
Quinta.				
1	Behr, Franz	Borna	30. IV. 91	Seminaroberlehrer in Borna
2	Bergk, Walter	Borna	16. VII. 90	Oberpostassistent in Borna
3	Biedermann, Fritz	Borna	7. II. 91	Dr. med., Arzt in Borna
4	Brauer, Walter	Zedtlitz	22. III. 91	Mühlenbesitzer in Zedtlitz
5	*Eichhorn, Hugo	Colditz	27. VI. 91	Ziegeleibesitzer in Dittmannsdorf
6	Erdmann, Erich	Leipzig	10. VII. 90	Sekretär in Borna
7	Findeisen, Johannes	Leipzig	15. XII. 89	Tischlermeister in Borna
8	Lochmann, Rudolf	Frauendorf	19. II. 91	Pfarrer in Frauendorf
9	Nebe, Arthur	Trages	22. III. 91	Gutsbesitzer in Trages
10	Olbricht, Johannes	Borna	28. V. 90	Bürgerschullehrer in Borna
11	Pfretzschner, Kurt	Glauchau	27. III. 91	Steuersekretär in Borna
12	Rauschenbach, Hans	Borna	17. VII. 88	Kaufmann in Borna
13	Reiche, Erich	Borna	7. XI. 90	Buchdruckereibesitzer in Borna
14	Rose, August	Borna	28. III. 91	Fabrikbesitzer in Borna †
15	Rüdiger, Oskar	Saasa	7. I. 89	Oberförster in Fockendorf
16	Schönfeld, Erich	Borna	25. XI. 90	Kunst- und Handelsgärtner in Borna
17	Schreiber, Richard	Strehla	17. VIII. 90	Fabrikbesitzer in Strehla
18	Sedlmayr, Gerhard	Strassburg	2. VII. 91	Dr. med., Oberstabsarzt in Borna
19	*Stichel, Otto	Regis	2. X. 88	Kaufmann in Regis
20	Trepte, Oskar	Frohburg	17. X. 91	Kontorist in Frohburg
21	Viehweger, Hans	Grimma	25. XI. 89	Oberförster in Trünzig bei Werdau
22	Walther, Fritz	Frohburg	29. X. 91	Dr. med., Arzt in Frohburg

Matr. No.	Namen des Schülers	Geburtsort	Geburts-Tag und -Jahr	Stand und Wohnort des Vaters
Sexta.				
1	Blüthner, Walter	Eula	12. V. 92	Baugewerke in Eula
2	Damme, Rudolf	Leipzig	18. IX. 91	Gerichtsvollzieher in Borna
3	*Eichhorn, Gerhardt	Colditz	1. IX. 92	Fabrikbesitzer in Dittmannsdorf
4	Gödel, Georg	Borna	26. V. 93	Gerbereibesitzer in Borna
5	Gross, Johannes	Borna	17. IV. 92	Diakonus in Borna
6	Hentzschel, Karl	Wurzen	10. VIII. 91	Bahnhofsinspektor in Borna
7	Horn, Fritz	Borna	11. VI. 90	Kaufmann in Borna
8	Koppe, Alfred	Niederweiler	8. VIII. 91	Förster in Kitzscher
9	Kröber, Johannes	Oberpfannenstiel	7. IV. 90	Pfarrer in Bocka
10	Mittag, Johann	Oelsnitz	23. VIII. 92	Kaufmann in Borna
11	Möschke, Ernst	Breunsdorf	13. IX. 89	Handelsmann in Lobstädt
12	Naumann, Erich	Kohren	3. IV. 90	Schneidermeister in Kohren
13	Pietzsch, Fritz	Borna	14. XI. 91	Kaufmann in Borna
14	Rose, Karl	Kohren	10. VII. 91	Schlossermeister in Kohren
15	Rother, Rudolf	Borna	23. IX. 91	Brauereibesitzer in Borna
16	Speck, Willy	Frauendorf	27. IX. 89	Gutsbesitzer in Frauendorf
17	Tröbs, Herbert	Hartmannsdorf	10. VIII. 92	Gutsbesitzer in Hartmannsdorf
18	Tröbs, Willi	Hartmannsdorf	22. VIII. 91	Gutsbesitzer in Hartmannsdorf
19	*Walther, Hans	Borna	18. IX. 91	Bezirkstierarzt in Borna
20	Weinecke, Karl	Borna	24. XI. 91	Bürgerschullehrer in Borna
21	Werner, Paul	Geithain	15. VII. 91	Dr. med., Arzt in Geithain
22	Zechendorf, Willy	Rückmarsdorf	16. II. 92	Gasthofsbesitzer in Lobstädt
23	Zschocke, Georg	Frose	15. I. 93	Bergwerksdirektor in Regis

D. Verteilung der Schüler auf die einzelnen Klassen:

	Am 1. März 1902	Abgang zu Ostern 1902	Nach der Versetzung	Aufnahme zu Ostern 1902	Bei Beginn des Schuljahres	Auf- genommen während des Schuljahres	Abgegangen während des Schuljahres	Am 1. März 1903
Ia	12	11	14	—	14	—	—	14
Ib	20	3	19	3	22	1	3	20
IIa	21	3	11	5	16	2	2	16
IIb	18	8	15	1	16	3	—	19
IIIa	15	1	18	1	19	—	2	17
IIIb	17	—	21	1	22	1	3	20
IV	23	2	17	3	20	1	—	21
V	23	4	19	1	20	2	2	20
VI	20	3	—	21	21	2	2	21
	169	— 35	= 134	+ 36	= 170	+ 12	— 14	= 168

E. Verzeichnis der aufgenommenen Schüler.

1. Zu Ostern 1902: Nach Ib: Harry Eilenberger, Fritz Kretzschmar, Johann Pflugbeil; IIa: Georg Fiedler, Heinrich Gmeiner, Arthur Hentschel, Willy Hentschel, Egbert Trommer; IIb: Arthur Heyne; IIIa: Otto Krauss; IIIb: Arthur Leuchte; IV: Arthur Grunert, Fritz Krauss, Richard Schilling; V: Oskar Rüdiger; VI: Walter Blüthner, Rudolf Damme, Gerhardt Eichhorn, Georg Gödel, Johannes Gross, Fritz Horn, Alfred Koppe; Johannes Kröber, Johann Mittag, Ernst Möschke, Erich Naumann, Fritz Pietzsch, Karl Rose, Rudolf Rother, Willy Speck, Herbert Tröbs, Hans Walther, Karl Weinecke, Paul Werner, Willy Zechendorf, Georg Zschokke.

2. Im Laufe des Schuljahres: Nach Ib: Oskar Paulus; IIa: Kurt Schürer, Arthur Blei; IIb: Fritz Schröter, Martin Männel, Georg Kröhne; IIIb: Karl Schädlich; IV: Max Auerbach; V: Gerhard Sedlmayr, Hans Viehweger; VI: Karl Hentzschel, Willi Tröbs.

F. Verzeichnis der abgegangenen Schüler.

1. Zu Ostern 1902: Aus Ia mit dem Zeugnis der Reife: Walter Becker, Arthur Berger, Felix Berger, Kurt Eichler, Otto Junghans, Erich Kleeberg, Max Lüth,

Ernst Männel, Paul Portig, Martin Urbig, Willy Vogel; aus Ib: Rudolf Böhme, Arthur Wille, Alwin Zimmermann; aus IIa: Oskar Hartmann, Willy Herfurth, Karl Wolf; aus IIb mit dem Befähigungszeugnis für den einjährig-freiwilligen Militärdienst: Arnold Bültemann, Rudolf Döring, Arthur Göckritz, Friedrich Heyl, Franz Nebelung, Erich Schmiga, Franz Zenkteler; ohne das Befähigungszeugnis: Heinrich Stübe; aus IIIa: Gerhard Zabel; aus IV: Kurt Bohne, Karl Schädlich; aus V: Franz Fügner, Fritz Grunert, Albert Hamann, Herbert Weidmüller; aus VI: Oskar Graf, Walter Liebe, Erhart Schmerler.

2. Im Laufe des Schuljahres: Aus Ib: Theodor Bethge, Paul Ullrich (auf unsern Rat), Paul Thalemann (auf unsern Rat); aus IIa: Georg Kermes, Emil Kühn (auf unsern Rat); aus IIIa: Johannes Uhlig, Wilhelm Wenzel; aus IIIb: Alfred Franke, Karl Hartwig, Rudolf Walther; aus V: Otto Stichel, Hugo Eichhorn; aus VI: Hans Walther, Gerhardt Eichhorn.

II.

Sammlungen und Lehrmittel.

I. Lehrerbibliothek.

Geschenkt wurden der Lehrerbibliothek:

- 1) von dem Königlichen Ministerium des Kultus und öffentlichen Unterrichts: a) das Staatshandbuch für das Königreich Sachsen auf das Jahr 1902; b) eine grössere Anzahl Leipziger Dissertationen; c) 4 Jahresberichte bayrischer Realgymnasien; d) Bekanntmachung, die Lehr- und Prüfungsordnung für die Realgymnasien betreffend; vom 22. Dezember 1902. Dresden. Meinhold und Söhne. (2 Exemplare.)
- 2) von dem statistischen Bureau des Königlichen Ministerium des Innern: Zeitschrift des Königlich Sächsischen Statistischen Büreaus. 48. Jahrgang. 1902.
- 3) vom Königlich Sächsischen meteorologischen Institut: a) Jahrbuch des Königl. Sächs. met. Inst. Jahrgang 16. 3. Abt. 1898 u. 17. 1. u. 3. Abt. 1899. b) Decaden-Monatsberichte. Jahrgang 3. 1901.
- 4) vom Stadtrat zu Borna: Schenckendorff und Schmidt, Jahrbuch der Jugend- und Volksspiele. 11. Jahrgang. 1902.
- 5) von Herrn Prof. Wienhold: Petermann, Mitteilungen aus Justus Perthes' geographischer Anstalt über wichtige neue Forschungen auf dem Gesamtgebiete der Geographie. 22.—33. Band. Gotha. Perthes 1876—87.
- 6) vom Reichskommissar für die Weltausstellung in Paris 1900, Herrn Geheimen Ober-Regierungsrath Richter: International Exposition Paris 1900. Official Catalogue. Exhibition of the German Empire.
- 7) von der Gehe-Stiftung zu Dresden: Katalog der Gehe-Stiftung zu Dresden. I. Band. 2. Auflage. Unterabtheilung II. Dresden. Zahn. 1902.
- 8) von den Herren Verlegern: a) de Beaux, Lehrbuch der französischen Sprache für Handels- und Realschulen. Leipzig. Hesse. o. J. b) Matthias, Vollständiges kurzgefasstes Wörterbuch der deutschen Rechtschreibung. 3. Auflage. Leipzig. Hesse. 1902. c) Regeln für die deutsche Rechtschreibung nebst Wörterverzeichnis. Leipzig. Hesse. 1902. d) Wessel, Lehrbuch der Geschichte für die Prima höherer Lehranstalten. 1. Teil. 3. Auflage. Gotha. Perthes. 1902. e) Petzold, Städte-Lexikon des Deutschen Reiches. Bischofswerda. Petzold. 1901. f) Busch und Fries, Lateinisches Übungsbuch.

5. Teil. Für Sekunda, von Knauth. 2. Abteilung. Berlin. Weidmann. 1903.
 g) Müller, De viris illustribus. Lateinisches Lesebuch nach Nepos, Livius, Curtius für die Quarta höherer Lehranstalten. 5. Auflage. Hannover. C. Meyer. 1902. h) Andrä, Grundriss der Geschichte, herausgegeben von Endemann und Stutzer. Teil I, II, IV. Leipzig. Voigtländer 1902. i) Rüdorffs Grundriss der Chemie für den Unterricht an höheren Lehranstalten, völlig neu bearbeitet von Lüpke. I. Teil. Anorganische Chemie. 12. Auflage. Berlin. Müller. 1902. k) Lesser, Hilfsbuch für den geometrischen Unterricht an höheren Lehranstalten. Berlin. Müller. 1902. l) Deutschbein und Willenberg, Leitfaden für den englischen Unterricht. I. Teil. Elementarbuch. 4. Auflage. Cöthen. Otto Schulze. 1900. II. Teil. Syntax. 1. u. 2. Abteilung. 1903. m) Schriftproben der Buchdruckerei von Albert Reiche. Borna. 1901. n) Raydt, Lehrbuch der Elementarmathematik. Leipzig. Hesse 1899.
- 9) eine Anzahl Grammatiken und Schulausgaben von Schriftstellern.

Angekauft wurden aus den verfügbaren Mitteln: A. 1) Rethwisch, Jahresbericht über das höhere Schulwesen. 16. Jahrgang. 1901. 2) Fries und Menge, Lehrproben und Lehrgänge. Jahrgang 1902. 3) Köpke und Matthias, Monatsschrift für höhere Schulen. 1. Jahrgang 1902. 4) Fauth und Köster, Zeitschrift für den evangelischen Religionsunterricht. 13. Jahrgang. 1902. 5) Lyon, Zeitschrift für den deutschen Unterricht. 16. Jahrgang. 1902. 6) Ilberg und Gerth, Neue Jahrbücher für das klassische Altertum etc. 5. Jahrgang. 1902. 9. u. 10. Band. 7) Behrens, Zeitschrift für französische Sprache und Litteratur. 24. Band. 1902. 8) Vietor, Die neueren Sprachen, Zeitschrift für den neusprachlichen Unterricht. 10. Band. 1902/1903. 9) Junker, Journal français. 10^e année. 1902. 10) Junker, English Journal. 10th year. 1902. 11) Ermisch, Neues Archiv für sächsische Geschichte. 23. Band. 1902. 12) Schotten, Zeitschrift für den mathematischen und naturwissenschaftlichen Unterricht. 33. Jahrgang. 1902. 13) Poske, Zeitschrift für den physikalischen und chemischen Unterricht. 15. Jahrgang. 1902. 14) Wildermann, Jahrbuch der Naturwissenschaften. 17. Jahrgang. 1902. 15) Gesetz- und Verordnungsblatt für das Königreich Sachsen. 1902. 16) Statistisches Jahrbuch für höhere Schulen. 23. Jahrgang. 1902. B. 1) Kaemmel, Zu König Alberts Gedächtnis. Ein Abriss seines Lebens. Dresden. Baensch. 1902. 2) Kaiserreden, Reden und Erlasse, Briefe und Telegramme Kaiser Wilhelms des Zweiten. Ein Charakterbild des Deutschen Kaisers. Leipzig. Weber. 1902. 3) Lübke, Die Kunst des Altertums. Die Kunst des Mittelalters. Bearbeitet von Semrau. Stuttgart. Neff. 1899. 1901. 4) Zimmermann, Weltpolitisches. Beiträge und Studien zur neueren Kolonialbewegung. 2. Auflage. Berlin. Allg. Verein für deutsche Litt. 1901. 5) Der Weltverkehr und seine Mittel. In neunter Auflage neu bearbeitet von Merckel, Münch u. a. Leipzig. Spamer. 1901. 6) Hartwig, War Luther Antisemit? Leipzig. Bernhard Richter. 1902. 7) Bartels, Der Bauer in der deutschen Vergangenheit. Leipzig. Diederichs. 1900. 8) Liebe, Der Soldat in der deutschen Vergangenheit. Leipzig. Diederichs. 1899. 9) Hermann, Die deutsche Karrikatur im 19. Jahrhundert. Bielefeld und Leipzig. Velhagen und Klasing. 1901. 10) Teuffels Geschichte der römischen Litteratur. Neu bearbeitet von Schwabe. 5. Auflage. Leipzig. Teubner. 1890. 11) Barthel, Die deutsche Nationallitteratur der Neuzeit. 10. Auflage. Bearbeitet von Vorberg, weitergeführt und vollendet von Burkhardt. Gütersloh. Bertelsmann. 1903. 12) Meyer, die deutsche Litteratur des Neunzehnten Jahrhunderts. 2. Auflage. Berlin. Bondi. 1900. 13) von Hanstein, Das jüngste Deutschland. Zwei Jahrzehnte miterlebter Litteraturgeschichte. Leipzig. Voigtländer. 1900. 14) Schmidt, Lessing. Geschichte seines Lebens und seiner Schriften. 2. Auflage. Berlin. Weidmann. 1899. 15) Schmid, Klinger. Bielefeld und Leipzig. Velhagen und Klasing. 1899. 16) Rosenberg, Defregger. Bielefeld und Leipzig. Velhagen und Klasing. 1900. 17) Mosen, Ausgewählte Werke. Herausgegeben von Zschommler. Leipzig. Strauch. 18) Sudermann, Frau Sorge. 62. Auflage. Stuttgart. Cotta. 1901. 19) Sudermann, Die Ehre. Schau-

- spiel in vier Akten. 19. Auflage. Stuttgart. Cotta. 1898. 20) Sudermann, Morituri. 8. Auflage. Stuttgart. Cotta. 1897. 21) Sudermann, Heimat. Schauspiel in vier Akten. 27. Auflage. Stuttgart. Cotta. 1901. 22) Hauptmann, Einsame Menschen. Drama. 14. Auflage. Berlin. Fischer. 1900. 23) Hauptmann, Fuhrmann Hentschel. Schauspiel in fünf Akten. 9. Auflage. Berlin. Fischer. 1902. 24) Hauptmann, Hanneles Himmelfahrt. Traumdichtung in zwei Teilen. 10. Auflage. Berlin. Fischer. 1900. 25) Hauptmann, Der Biberpelz. Eine Diebeskomödie. 8. Auflage. Berlin. Fischer. 1900. 26) Wolff, Der Stülfemeister. 39. Tausend. Berlin. Grote. 1900. 27—35) Ibsen, Ein Volksfeind. Rosmersholm. Ein Puppenheim. Die Gespenster. Die Komödie der Liebe. Hedda Gabler. Die Stützen der Gesellschaft. Baumeister Solness. Die Wildente. Halle. Hendel. 36) Goerlich, Hilfsbuch für den französischen Unterricht in den oberen Klassen. Leipzig. Renger. 1902. 37) Klöpffer, Stilistische Verschiedenheiten im Gebrauche der deutschen und französischen Pronomina. Neusprachliche Abhandlungen. 12. Heft. Dresden. Koch. 1902. 38) Lotsch, Histoire de la littérature française composée d'après les meilleurs auteurs français et adaptée à l'usage des écoles supérieures. Leipzig. Renger. 1900. 39) Klöpffer, Shakespeare-Realien. Alt-Englands Kulturleben im Spiegel von Shakespeares Dichtungen. Dresden. Kühnmann. 1900. 40) Kingsley, Two years ago. Leipzig. Tauchnitz. 1857. 41) Lyall, Hope the Hermit. Leipzig. Tauchnitz. 1898. 42) Masterpieces of Lord Macaulay, Selected and adapted for the use of schools by Lange. Leipzig. Rossberg. 1901. 43) Kipling, Three Mowgli-Stories. Herausgegeben von Sokoll. Leipzig. Rossberg. 1902. 44) Ruskin, Chapters on Art, a selection from the works. Berlin. Gaertner. 1899. 45) Wershoven, English School Life. Adapted for the use of schools. Leipzig. Renger. 1902. 46) Lexis, Die Reform des höheren Schulwesens in Preussen. Halle. Waisenhaus. 1902. 47) Lehmann, Erziehung und Erzieher. Berlin. Weidmann. 1901. 48) Ziehen, Über die Verbindung der sprachlichen und sachlichen Belehrung. Leipzig. Kesselring. 1902. 49) Fauth, Wie erzieht und bildet das Gymnasium unsere Söhne? Berlin. Reuther und Reichard. 1902. 50) Thiergen, Methodik des neuphilologischen Unterrichts. Leipzig. Teubner. 1903. 51) Kleiber, Lehrbuch der Physik. 2. Auflage. München. Oldenbourg. 1901. 52) Hochstetter und Bisching, Leitfaden der Mineralogie und Geologie. 15. Auflage von Taula und Bisching. Wien. Hölder. 1901. 53) Seydlitzsche Geographie. Ausgabe B. 22. Bearbeitung, besorgt von Oehlmann. Breslau. Hirt. 1902. 54) Seydlitzsche Geographie. Ausgabe C. 23. Bearbeitung, besorgt von Oehlmann. Breslau. Hirt. 1902. 55) Duden, Orthographisches Wörterbuch der deutschen Sprache. 7. Auflage. Leipzig. Bibliographisches Institut. 1902. 56) Regeln für die deutsche Rechtschreibung. Dresden. Huhle. 1902. 57) Goethes Faust. Für den Schulgebrauch herausgegeben von Buurman. Leipzig. Renger. 1900. 58) Buurman, Erläuterungen und Aufsätze zur Einführung in Goethes Faust für Lehrer und den Gebildeten. Leipzig. Renger. 1901. 59)—63) Heinze und Schröder, Aufgaben aus klassischen Dramen etc. 15.—19. Bändchen. Leipzig. Engelmann. 1901. 1902. 64) Prohasel und Wahner, Aufgaben aus der deutschen Prosalektüre der Prima. 3. Bändchen. Leipzig. Engelmann. 1902. 65) Wohlrab, Ästhetische Erklärung von Shakespeares Coriolan. Dresden. Ehlermann. 1902. 66) Grimm, Deutsches Wörterbuch. 6. Band. Leipzig. Hirzel. 1885. 67) Thesaurus linguae latinae. Vol. I. Fasc. IV. V. und Vol. II. Fasc. III. IV. 68) Klöpffer, Französisches Real-Lexikon. 3. Band. Leipzig. Renger. 1902. 69) Baumann, Londonismen (Slang und Cant). Wörterbuch der Londoner Volkssprache. 2. Auflage. Berlin. Langenscheidt. 1903. 70) Seydewitz, Volksschulgesetz. 3. Auflage, besorgt von Kockel und Kretzschmar. Leipzig. Rossberg. 1899. 71) Putzgers Historischer Schul-Atlas zur alten, mittleren und neuen Geschichte. Bearbeitet und herausgegeben von Baldamus und Schwabe. 25. Auflage. Leipzig und Bielefeld. Velhagen und Klasing. 1901. 72) Diercke, Schul-Atlas für Höhere Lehranstalten. Bearbeitet und herausgegeben von Diercke und Gaebler. 38. Auflage. Braunschweig. Westermann. 1902. 73) Lichtenstern und Lange's Schul-Atlas zum Unterricht in der Erdkunde. In 48 Karten. 90. Auflage. Braunschweig. Westermann. 74) Illustrierte Zeitung, Nummer 3078 (König Albert-Nummer). 22. Juni 1902. Leipzig. Weber.

2. Schülerbibliothek.

Angekauft wurden: 1—3) Gottfried Keller, Die Leute von Seldwyla, Züricher Novellen, Martin Salander, 4—5) P. Rosegger, Der Schelm aus den Alpen, Höhenfeuer, 6—8) Th. Fontane, Stine, Kriegsgefangen, Ellernklipp, 9—11) Ernst Schroll, Das Salz der Erde, Sein Erbe, Steppenbilder und Steppenleute, 12) Karl Tanera, Krieg und Frieden, 13) Lewis Wallace, Ben Hur, 14) Bunte Bilder aus dem Sachsenlande, III. Bd. 15) Brigitte Augusti, Kaiserreich und Gottesreich, 16) Leo Frobenius, Aus den Flegeljahren der Menschheit, 17—22) Bruno Garlepp, In tausend Gefahren, Um Gold und Diamanten, Heiduckenkämpfe, Durch Steppen und Tundren, Halbmond und Griechenkreuz, Der Pusstenkönig, 23) Das neue Universum, 22. Jahrgang, 24) Der Gute Kamerad, 15. Folge, 25) Georg Buchwald, Doktor Martin Luther, 26) Diesterwegs populäre Himmelskunde, 27) Ernst Brausewetter, Knecht Ruprecht, Bd. III, 28) Ninck und Rudert, Deutscher Kinderfreund, 29—32) Heinrich Sohnrey, Der Bruderhof, Friedesinzens Lebenslauf, Jugendbuch, Die Landjugend, VI. Jahrgang, 33) Anton Sommer, Bilder und Klänge aus Rudolstadt.

Geschenkt wurden vom Oberprimaner Döring noch 3 Bände Unterhaltungsschriften.

3. Lehrmittel für den Unterricht in Geographie und Geschichte.

1) Schulwandkarte vom Königreich Preussen, politisch, bearbeitet und gezeichnet von Eduard Gäbler. 2) Schulwandkarte von Asien, politisch, bearbeitet und gezeichnet von Eduard Gäbler.

4. Lehrmittel und Anschaffungen für den Unterricht in beschreibenden Naturwissenschaften, Physik und Chemie. Sonstige Lehrmittel.

Geschenkt wurden vom Untertertianer Hainich 1 Adler, vom Sextaner Koppe 2 Rehbockgeweihe.

Angekauft: 1 Akkumulatorenbatterie, 1 Modell zur Demonstration von Elektromotor, Gleichstrom- und Wechselstrommaschine, 1 Kurbelrheostat, 6 Drahtspulen von verschiedenem Material von je 1 Ohm Widerstand, 1 Stromwender, 1 Hoffmannscher Apparat zur Elektrolyse von Salzsäure u. s. w., Chemikalien und Glasgeräte, 4 zoologische Trockenpräparate, Entwicklung von *Bombus terrestris*, *Mikrogaster*, *Vespa crabro*, *Cheimatobia brumata*, 2 zoologische Spirituspräparate, 1 Verdauungsapparat von *Columba domestica*, 1 Kollektion von Krustaceen, 4 zoologische Wandkarten, Pfurtscheller Tabula 1—4 (Anthozoa, Lamellibrachiata, Gastropoda, Salachii), 1 Kollektion von Edelsteinimitationen.

III.

Stiftungen.

Für den Harmoniumfonds, der beim 25jährigen Jubiläum der Anstalt von den Schülern begründet wurde, schenkte auch dieses Jahr die Stadt 100 Mark. Durch eine weitere Spende von 50 Mark, die uns Herr Dr. Schmerler beim Weggange von unserer Anstalt als Zeichen seiner Anhänglichkeit übergab, war der Fonds soweit angewachsen, dass wir von Herrn Harmoniumbauer Lindholm ein neues, schönes Instrument kaufen konnten, das sich im Gebrauch trefflich bewährt und allen unseren Wünschen entspricht.

Der Stipendienfonds erhielt dieses Jahr einen reichen Zuwachs. Herr Kaufmann Becker in Borna schenkte beim Abgange seines Sohnes 200 Mark und Herr Seidenhändler Kleeberg in Chemnitz aus gleichem Anlass 300 Mark. Als Überschuss von Sammlungen der

17. Seydlitz, Kleine Schulgeographie, Ausg. B in	V	IV	IIIb	IIIa	IIb	IIa	Ib
18. Liechtenstern und Lange, Schulatlas	"	V	IV	IIIb	IIIa	IIb	IIa
19. Bothe, Sammlung von Rechenaufgaben.							
I. Heft	"	VI					
II. "	"	V					
III. "	"		IV	IIIb			
20. Bardey, Methodisch geordnete Aufgabensammlung	"			IIIb	IIIa	IIb	IIa
21. Reidt, Elemente der Mathematik. II. Teil	"		IV	IIIb	IIIa	IIb	
III. "	"						Ib
IV. "	"					IIa	
22. Mink, Leitfaden der analytischen Geometrie	"						Ia
23. Schlömilch, Fünfstellige Logarithmen	"					IIa	Ib
24. Wossidlo, Leitfaden der Botanik	"	VI	V	IV	IIIb		
25. Wossidlo, Leitfaden der Zoologie	"	VI	V	IV	IIIb	IIIa	
26. Hochstetter und Bisching, Mineralogie	"					IIb	
27. Jochmann, Experimentalphysik	"					IIb	IIa
28. Lorscheid, Lehrbuch der anorgan. Chemie	"						Ib
						IIa	Ia

Ferner brauchen die Schüler von Quarta an: einen Geschichtsatlas (Putzger), ein gutes Reisszeug und ein Reissbrett; von Untertertia an: ein lateinisches Wörterbuch (Georges, Heinichen, Kreussler, Stowasser); von Untersekunda an: ein französisches Wörterbuch (Sachs-Villatte, kleine Ausgabe), ein englisches Wörterbuch (Thieme, Murat-Sanders, kleine Ausgabe) und ein zweites Reissbrett.

Für den Turnunterricht brauchen die Schüler aller Klassen ein Paar gute Turnschuhe.

Die für die Lektüre notwendigen Bücher werden von den einzelnen Lehrern nach Erfordernis angegeben.

Veraltete Ausgaben und überschriebene Exemplare sind durchaus unzulässig.

V.

Berechtigungen. *)

Das Zeugnis der Reife für Obersekunda berechtigt:

1. zur Bewerbung um das Freiwilligenzeugnis;
2. zum Eintritt in die niedere Laufbahn als Geometer und Vermessungsingenieur;
3. zum Eintritt in die mittlere Laufbahn des Steuerfaches;
4. zum Eintritt in die niedere Post- und Telegraphenkarriere;
5. zum Eintritt in den Eisenbahnbetriebs- und Verwaltungsdienst (der Besitz des Reifezeugnisses gewährt Vorteile);
6. zur Zulassung zur Apothekerprüfung (der Besitz des Reifezeugnisses kürzt die Lehrzeit um 1 Jahr ab);
7. zur Zahlmeisterlaufbahn im Landheere;
8. zum Eintritt in die niedere Laufbahn des Forstfaches;
9. zum Eintritt in den zweijährigen Fachkursus der öffentlichen Handelslehranstalt der Dresdner Kaufmannschaft.

Das Zeugnis der Reife für Unterprima berechtigt ferner:

1. zum Eintritt in die Reichsbank;
2. zur Approbation als Zahnarzt;

*) Vergl. Pflüger, Wegweiser vom Realgymnasium zu den von ihm aus möglichen Berufsarten.

3. zur Ablegung der Fähnrichprüfung;
4. zum Eintritt in die Seeoffizierslaufbahn (wenn der Aspirant das Zeugnis vor erfülltem 18. Lebensjahre erwirbt).

Das Zeugnis der Reife für Oberprima berechtigt ferner:
zur Zahlmeisterlaufbahn bei der kaiserlichen Marine.

Das Reifezeugnis berechtigt ferner:

1. zur Ablegung der Prüfung für die höheren Stellen als Bürobeamter im Bereiche der Ministerien der Finanzen, des Kultus, der Justiz und des Innern;
2. zum Eintritt in die höhere Laufbahn als Geometer und Vermessungsingenieur;
3. zum Eintritt in die höhere Laufbahn des Faches der direkten Steuern, der Zölle und der indirekten Steuern;
4. zum Eintritt in die höhere Post- und Telegraphenkarriere;
5. zum Eintritt in die Militärlaufbahn unter Befreiung von der Fähnrichprüfung;
6. zum Eintritt in die Seeoffizierslaufbahn (wenn der Aspirant das Zeugnis vor erfülltem 19. Lebensjahre erwirbt);
7. zum Besuche der polytechnischen Hochschule;
8. zum Besuche der Bergakademien;
9. zum Besuche der tierärztlichen Hochschule;
10. zum Eintritt in die höhere Laufbahn des Forstfaches;
11. zum Universitätsstudium der Medizin, der Mathematik, der Naturwissenschaften, der neueren Sprachen, der Pädagogik;
12. nach Ablegung einer Ergänzungsprüfung in der lateinischen und griechischen Sprache und der alten Geschichte auch zum Universitätsstudium der Theologie, der alten Sprachen und der Jurisprudenz.

VI.

Lehrverfassung.

Übersicht über den von Ostern 1902 bis Ostern 1903 erteilten Unterricht.

Oberprima.

Klassenlehrer: Prof. Dr. Wenck.

Religion. 2 St. Römerbrief, Hiob, neueste Kirchengeschichte, Repetitionen. Werner.

Deutsch. 3 St. Gelesen und besprochen wurden Goethes Tasso und Iphigenie, sowie einige Szenen aus Faust I., Lessings Nathan und ausgewählte Abschnitte aus der Dramaturgie und dem Laokoon; Schillers und Goethes lyrische Gedichte in Auswahl. Privatim wurden ausserdem verschiedene Dramen von Lessing, sowie Prosaschriften von Goethe und Schiller gelesen. Geschichte der deutschen Litteratur im Zeitalter der zweiten Blüte und Überblick über das XIX. Jahrhundert; das Wichtigste aus der Logik und der Psychologie. Besprechung der Aufsätze und der meistens die nachklassischen Dichter behandelnden Vorträge. Wenck.

Lateinisch. 5 St. Lektüre: Livius, Buch IV; Auswahl aus Buch 21—23 und 27—30. Tacitus, Annales Buch I. (2 St.) Horatii carm. I und II vollständig, III in Auswahl, einige Epoden, 3 Satiren. (2 St.) Grammatische Wiederholungen und Stilistisches im Anschluss an mündliche Übersetzungen aus Ostermann-Müller für Prima. Privatim: Tacitus, Germania; Einiges über römische Staatsaltertümer. Schriftliche Übersetzungen aus Livius, Scripta. Wenck.

Französisch. 4 St. Gelesen wurde: Corneille, Polyeucte; Auswahl aus Pierre Loti. Privatim: La catastrophe de Sedan aus Zolas Débâcle; Belot et Villetard, Le testament de César Girodot. Mündliche und schriftliche Übungen zur Befestigung und Erweiterung des

grammatischen Stoffes. Freie Arbeiten. Konversation im Anschluss an Lektüre und Litteraturgeschichte. Fritzsche.

Englisch. 3 St. Gelesen wurde: Ruskin, Chapters on Art; Shakespeare, Macbeth. Privatim: Julius Cæsar; Scott, Ivanhoe (teilweise). Wiederholung der wichtigsten Abschnitte der Grammatik. Mündliche und schriftliche Übersetzungen ins Englische. Aufsätze. Litteraturgeschichte. Konversation. Fritzsche.

Geschichte. 2 St. Geschichte der neueren und neuesten Zeit. Schmidt.

Algebra. 2 St. Gleichungen 3. und 4. Grades. Binomischer Satz. Satz von Moivre. Einfachste unendliche Reihen. Liebe.

Geometrie. 3 St. Analytische Geometrie der Ebene. Liebe.

Darstellende Geometrie. 2 St. Schlagschatten von Punkten, Linien, Flächen. Schlagschatten und Beleuchtung von Prisma, Pyramide, Cylinder, Kegel, Kugel. Figuren in perspektivischer Lage. Liebe.

Physik. 3 St. Fortsetzung der Mechanik. Wellenlehre. Elemente der Astronomie. Liebe.

Chemie. 2 St. Die Metalle und ihre Verbindungen mit Rücksicht auf Mineralogie und Technik. Klitzsch.

Unterprima.

Klassenlehrer: Prof. Liebe.

Religion. 2 St. Christliche Glaubens- und Sittenlehre. Kirchengeschichte bis zur Reformation. Philipperbrief. Werner.

Deutsch. 3 St. Gelesen und eingehender besprochen wurden Schriften von Luther, Klopstocksche Oden, Lessings Emilia Galotti. Übungen im freien Vortrag, im Protokollieren, Berichte über Privatlektüre. Besprechung der schriftlichen Arbeiten und der Vorträge. Litteraturgeschichte von Luther bis Lessing. Fritzsche.

Lateinisch. 5 St. Gelesen wurden einige Abschnitte aus Ovids Tristien und Metamorphosen, ferner aus dem 1., 2., 5. und 6. Buche der Äneide; endlich Cicero de senectute und Plautus miles gloriosus. Übungen im Extemporieren. Wiederholt wurden einige Kapitel aus der Syntax. Scripta und schriftliche Übersetzungen aus dem Lateinischen. Ploss.

Französisch. 4 St. Mündliche und schriftliche Übungen zur Befestigung des grammatischen Stoffes. Lektüre: Sandeau, Mademoiselle de la Seiglière; Orateurs français (Renger); Lanfrey, Campagne de 1806/07 und Voltaire, Mérope. Aufsätze. Litteraturgeschichte und Sprechübungen. Teichmann.

Englisch. 3 St. Macaulay, History of England; Shakespeare, The Tempest. Litteraturgeschichte. Wiederholung und Erweiterung der Grammatik. Aufsätze und Übersetzungen. Konversation im Anschluss an die Lektüre. Teichmann.

Geschichte. 2 St. Ausgang des Mittelalters und Geschichte der neueren Zeit. Schmidt.

Algebra. 2 St. Quadratische Systeme. Progressionen. Zinseszins und Rentenrechnung. Kombinatorik. i. S. Hentzschel, i. W. Schumann.

Geometrie. 3 St. Stereometrie. Trigonometrische und stereometrische Aufgaben. i. S. Hentzschel, i. W. Schumann.

Darstellende Geometrie. 2 St. Ebene Schnitte und Netze von Prisma, Cylinder, Pyramide, Kegel, Kugel. Einfache Fälle von Durchdringungen. Liebe.

Physik. 3 St. Mechanik. Liebe.

Chemie. 2 St. Systematische Behandlung der Nichtmetalle und leichten Metalle mit Rücksicht auf Mineralogie und Industrie. Stöchiometrische Übungen. Klitzsch.

Obersekunda.

Klassenlehrer: Professor Teichmann.

Religion. 2 St. Reformationsgeschichte. Der 1. Brief Petri, Stücke aus den Propheten und Korintherbriefen. Werner.

Deutsch. Gelesen und erklärt wurden Bötticher und Kinzel, Denkmäler I. Nibelungenlied nach Legerlotz, Parzival nach Pollack, eine grössere Anzahl von Liedern und Sprüchen Walthers von der Vogelweide. Privatim wurden gelesen Lessings Minna von Barnhelm und Goethes Götz von Berlichingen und Egmont. Ausserdem wurde behandelt die Geschichte der deutschen Nationallitteratur von den ersten Anfängen bis zum Ende der ersten Blüteperiode. Einführung in die Geschichte der deutschen Sprache. Bei der Besprechung der schriftlichen Arbeiten das Wichtigste über den deutschen Aufsatz. Schmidt.

Lateinisch. 5 St. Gelesen wurden Sallusts bellum Jugurthinum 1—55, 85; Cicero in Catilinam I. II. III. Ovids Metamorphosen ed. Polle Nr. 13—20, 23, sowie Tristien I, 1—6. Aus der Grammatik wurde nach Ostermann für Tertia das Verbum infinitum, Tempora, Modi in Haupt- und Nebensätzen, oratio obliqua behandelt. Wiederholungen nach Ostermann für Prima. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit. Wenck.

Französisch. 4 St. Daudet, Tartarin de Tarascon; Scribe, Le verre d'eau. Wiederholung und Erweiterung des grammatischen Stoffes im Anschluss an die Lektüre und nach Ploetz, Übungsbuch B. Sprechübungen. Schriftliche Arbeiten: Exercitien, Extemporalien, Reproduktionen. Teichmann.

Englisch. 3 St. Lektüre: Hume, Queen Elizabeth; Byron, The Prisoner of Chillon und Mazeppa. Wiederholung und Erweiterung der Grammatik nach Deutschbeins Lehrgang. Sprechübungen. Schriftliche Arbeiten wie im Französischen. Teichmann.

Geographie. 2 St. Australien. Wiederholung des Gesamtgebietes der Geographie. Wienhold.

Geschichte. 2 St. Geschichte des Mittelalters bis zum Ausgange des 13. Jahrhunderts mit besonderer Berücksichtigung Deutschlands. Schmidt.

Algebra. 2 St. Quadratische Systeme. Theorie der quadratischen Gleichungen. Imaginäre und komplexe Grössen. Logarithmen. Exponentialgleichungen. i. S. Hentzschel, i. W. Schumann.

Geometrie. 3 St. Trigonometrie. Schlegel.

Darstellende Geometrie. 2 St. Orthogonale Projektion von Punkten, Linien, Flächen, Körpern in verschiedenen Lagen gegen die Projektionsebenen. Schlegel.

Physik. 2 St. Die Lehre vom Lichte und von der Wärme. Klitzsch.

Chemie. 2 St. Einleitung in das Verständnis chemischer Vorgänge. Besprechung einiger wichtiger Elemente aus der Gruppe der Metalloide. Experimentelle Darstellung der chemischen Verbindungsgesetze mittelst der Hofmannschen Apparate. Klitzsch.

Untersekunda.

Klassenlehrer: Professor Schmidt.

Religion. 2 St. Leben Jesu und Apostelgeschichte. Werner.

Deutsch. 3 St. Gelesen und besprochen wurden grössere und kleinere Abschnitte aus dem Lesebuche im Anschluss an die Litteraturgeschichte; Voss, der 70. Geburtstag; Goethe, Hermann und Dorothea. Privatim wurde Lessings Minna von Barnhelm, Schillers Jungfrau von Orleans und Goethes Götz von Berlichingen gelesen. Kurze Darstellung der Litteraturgeschichte von Luther bis Goethe. Aufsätze, Vorträge, Deklamationen. Wiederholung der Satzlehre. Schmidt.

Lateinisch. 5 St. Gelesen wurde: Caesar, Bellum civile I. u. III. und das meiste aus Tirocinium poeticum. Behandlung der Tempora und Modi und der oratio obliqua. Schriftliche Hausarbeiten aus Ostermann-Müller für Tertia und aus Warschauer; Extemporalien. Wenck.

Französisch. 4 St. Grammatik: Lehre vom Infinitiv, Particip, Artikel, Adjektiv, Adverb und Pronomen im Anschluss an Ploetz, Übungsbuch Kap. 49—74 und Sprachlehre §§ 74—128. Lektüre: Erckmann-Chatrion, Histoire d'un Conscrit de 1813. Sprechübungen. Schriftliche Arbeiten: Exercitien, Extemporalien. Ottemeyer.

Englisch. 3 St. Grammatik: Wiederholung und Fortsetzung nach Deutschbein, Lektionen 48—65. Lektüre: Marryat, The Children of the New Forest. Sprechübungen. Schriftliche Arbeiten wie im Französischen. Ottemeyer.

Geographie. 2 St. Asien, Afrika, Amerika. i. S. Hentzschel, i. W. Schumann.

Geschichte. 2 St. Geschichte der Griechen und Römer bis zum Jahre 450. Schmidt.

Algebra. 2 St. Lehre von den Potenzen und Wurzeln. Lineare Systeme. Quadratische Gleichungen mit einer Unbekannten. i. S. Hentzschel, i. W. Schumann.

Geometrie. 2 St. Ähnlichkeitslehre. Cyklometrie. i. S. Hentzschel, i. W. Schumann.

Darstellende Geometrie. 1 St. Geradlinige und Kreisfiguren. Planimetrische Konstruktionen. Schlegel.

Naturbeschreibung. 2 St. Mineralogie. Besprechung der wichtigsten Mineralien mit Einflechtung geologischer Betrachtungen. Klitzsch.

Physik. 2 St. Experimentelle Behandlung der Lehre von dem Magnetismus und der Elektrizität. Klitzsch.

Obertertia.

Klassenlehrer: Oberlehrer Ottemeyer.

Religion. 2 St. Die Geschichte des Alten Testaments. Hiob, Psalmen, messianische Weissagungen, besonders aus Jesaias. Wiederholung des gesamten Katechismusunterrichts und des Memorierstoffes. Über Kirchenjahr, Gottesdienstordnung, Landesgesangbuch. Wienhold.

Deutsch. 3 St. Lesen, Besprechen und Gliederung grösserer Prosastücke des Lesebuches, Schillerscher und Uhlandscher Balladen sowie anderer, besonders vaterländischer Gedichte. Im Anschluss daran Erörterung des Wichtigsten aus Metrik und Poetik. Ausführliche Besprechung der Aufsätze. Memorieren einzelner Gedichte. Ottemeyer.

Lateinisch. 6 St. Gelesen wurde Caesar, Bellum Gallicum IV. V. und VI. teilweise. Aus der Syntax wurden die Tempora und Modi und die oratio obliqua nach Ostermann-Müller für Tertia XI—XXVII behandelt. Schriftliche Arbeiten und Extemporalien ebendaher. Wenck.

Französisch. 4 St. Übungsbuch von Ploetz-Kares, Kap. 28—48 und die entsprechenden Paragraphen aus der Sprachlehre durchgearbeitet. Lektüre: Souvestre, Confessions d'un Ouvrier. Memorier- und Sprechübungen. Schriftliche Arbeiten: Exercitien, Extemporalien, Diktate. Ottemeyer.

Englisch. 3 St. Wiederholung und Fortsetzung der Grammatik nach Deutschbein, Lektionen 27—45. Lektüre: Ausgewählte Stücke aus dem Irving-Macaulay-Lesebuche von Deutschbein. Memorier- und Sprechübungen. Schriftliche Arbeiten wie im Französischen. Ottemeyer.

Geographie. 2 St. Die ausserdeutschen Länder Europas. Stetes Kartenzeichnen. Grundzüge der mathematischen Geographie. Wienhold.

Geschichte. 2 St. Geschichte der neuen Zeit bis zur französischen Revolution. Ottemeyer.

Algebra. 2 St. Lineare Gleichungen. Potenzen mit positiven und negativen Exponenten. Proportionen. i. S. Hentzschel, i. W. Schumann.

Geometrie. 2 St. Lehre vom Kreis. Inhaltsberechnungen. i. S. Hentzschel, i. W. Schumann.

Naturbeschreibung. 2 St. Im Sommer: Botanik. Repetition früher behandelte Pflanzenfamilien. Die Gymnospermen, einige Kryptogamen. Anatomie und Physiologie der Pflanzen. (Demonstrationen mittelst Skioptikon.) Im Winter: Mineralogie. Ausführliche Behandlung der Krystallographie. Klitzsch.

Physik. 2 St. Allgemeine Einführung in die Naturlehre. Die einfachsten und wichtigsten Erscheinungen aus dem Gebiete des Gleichgewichtes und der Bewegung, des Druckes bei Flüssigkeiten und Gasen, des Schalles in experimenteller Behandlung. Schlegel.

Untertertia.

Klassenlehrer: Oberlehrer Werner.

Religion. 2 St. Über die Bibel und den Katechismus. 1. und 3. Hauptstück, Gleichnisse und Bergpredigt. Wiederholung von Sprüchen und Liedern. Werner.

Deutsch. 3 St. Lesen und Besprechen von prosaischen Stücken und Gedichten aus dem Lesebuche. Konjugation und Satzlehre. (Nach Lyon I, vierte Abteilung.) Deklamationen. Von 3 zu 3 Wochen ein Aufsatz. Schmidt.

Lateinisch. 6 St. Einübung der Kasuslehre und Syntax nach Ostermann-Müller für Quarta. Gelesen wurde aus Nepos: Cimon, Aristides, Miltiades, Themistocles, Pelopidas, Conon. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit. Werner.

Französisch. 4 St. Wiederholung und Erweiterung der Formenlehre sowie der Syntax nach Ploetz-Kares, Übungsbuch, Lektion 1—25. Sprechübungen. Die schriftlichen Übungen in der vorgeschriebenen Weise. Ottmeyer.

Englisch. 3 St. Das Wesentliche der Formenlehre nach dem Englischen Lehrgang von Deutschbein, I. Teil, Lektion 1—26, Lesestücke 1—36. Sprechübungen. Schriftliche Arbeiten. Teichmann.

Geographie. 2 St. Deutsches Reich. Sachsen. Stetes Kartenzeichnen. Wienhold.

Geschichte. 2 St. Geschichte Deutschlands von den ältesten Zeiten bis Rudolf von Habsburg. Schmidt.

Rechnen. 2 St. Zinsrechnung. Rabatt und Diskont. Gesellschafts-, Mischungs- und Kettenrechnung. Schlegel.

Algebra. 2 St. Die 4 Species mit allgemeinen Grössen. Lineare Gleichungen mit einer Unbekannten. i. S. Hentzschel, i. W. Schumann.

Geometrie. 2 St. Anwendung der Kongruenzsätze. Vier- und Vielecke. Flächenvergleichung bis zum pythagoräischen Lehrsatz. i. S. Schumann, i. W. Hentzschel.

Naturbeschreibung. 2 St. Im Sommer: Botanik. Erweiterung der Kenntnis der wichtigsten Familien des Pflanzenreiches. (Apetale, Monokotyledonen). Im Winter: Bau und Leben des Menschen. Vergleichende Rückblicke auf den Tierkörper. Klitzsch.

Quarta.

Klassenlehrer: Professor Ploss.

Religion. 2 St. Die Apostelgeschichte, dann Wiederholung des Alten Testaments. Memorieren und Erklären des 3., 4. und 5. Hauptstückes. Sprüche 131—150 und die übrigen Kirchenlieder (einige gekürzt) gelernt. Dann Wiederholung des gesamten Memorierstoffes. Wienhold.

Deutsch. 3 St. Lesen und Besprechen ausgewählter Prosastücke und Gedichte aus dem Döbelner Lesebuche, III. Teil. Memorieren verschiedener Gedichte. Wiederholung der grammatischen Pensa von Sexta und Quinta. Einteilung und Bestimmung der Sätze. Besprechung der Aufsätze. Vorträge. Ploss.

Lateinisch. 6 St. Einübung einiger syntaktischen Regeln nach Ostermann-Müller für Quarta. Repetition der Formenlehre. Lektüre: Lhomond, Viri illustres. Schriftliche Arbeiten. Ploss.

Französisch. 6 St. Wiederholung des Pensums der Quinta. Lautier-, Hör- und Sprechübungen. Lesestoff und Grammatik nach Ploetz, Elementarbuch, Ausg. B., Lektionen 28—63. Ausgewählte Stücke und Gedichte des Anhangs. Recitation. Schriftliche Haus- und Klassenarbeiten. Sprechübungen im Anschluss an die Hölzelschen Bilder der vier Jahreszeiten. Teichmann.

Geographie. 2 St. Die aussereuropäischen Erdteile. Stetes Kartenzeichnen. Wienhold.

Geschichte. 2 St. Griechische und römische Geschichte. Schmidt.

Rechnen. 3 St. Einfache und zusammengesetzte Regel de tri. Abgekürztes Rechnen mit Dezimalbrüchen. Allgemeine Prozentrechnung. Gewinn- und Verlustrechnung. Schlegel.

Geometrie. 2 St. Entwicklung der elementaren geometrischen Anschauungen. Einleitung in die Planimetrie bis zu den Kongruenzsätzen. i. S. Hentzschel, i. W. Schumann.

Naturbeschreibung. 2 St. Im Sommer: Botanik. Natürliches System. Die wichtigsten Familien des Pflanzenreiches. Vergleichende Übersicht über die Pflanzenorgane. Im Winter: Zoologie. Reptilien, Amphibien und Fische. Vertreter wirbelloser Tiere. Klitzsch.

Quinta.

Klassenlehrer: Professor Wienhold.

Religion. 3 St. Biblische Geschichte des Neuen Testaments (ohne die Apostelgeschichte). Memorieren und Erklären des zweiten Hauptstückes. Sprüche 64—130 und 7 Kirchenlieder gelernt. Wienhold.

Deutsch. 4 St. Gelesen und erklärt wurden Prosastücke und Gedichte aus dem Döbelner Lesebuch II. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit, abwechselnd Diktat und Aufsatz. Übungen im mündlichen Ausdruck, hauptsächlich in der Wiedergabe des Inhaltes besprochener Stücke. Deklamationen. Aus der Grammatik: Lyon, Handbuch, I. Teil, 2. Abteilung. Bilder aus der deutschen Geschichte bis zum dreissigjährigen Kriege. Wienhold.

Lateinisch. 8 St. Behandelt wurde das nach Ostermann-Müller für Quinta vorgeschriebene Pensum. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit. Werner.

Französisch. 3 St. Aussprache. Hör- und Sprechübungen. Formenlehre bis zur 1. Konjugation. Mündliche und schriftliche Übersetzungen von Übungsstücken aus Ploetz-Kares Elementarbuch, Ausg. B., 1—22. Fritzsche.

Geographie. 2 St. Die ausserdeutschen Länder Europas. Erweiterung der geographischen Grundbegriffe. Kartenzeichnen. Wienhold.

Rechnen. 4 St. Gewöhnliche Bruchrechnung und Dezimalbrüche. Schlegel.

Naturbeschreibung. 2 St. Im Sommer: Botanik. Erweiterung der in Sexta gewonnenen morphologischen Kenntnisse. Beschreibung und Vergleichung verschiedener Arten einer Gattung. Linnés Pflanzensystem. Im Winter: Zoologie. Erweiterung des Sextapensums. Ausführliche Behandlung der wichtigsten Säugetiere und Vögel. Klitzsch.

Sexta.

Klassenlehrer: Oberlehrer Schlegel.

Religion. 3 St. Biblische Geschichte des Alten Testaments. Memorieren und Erklären des ersten Hauptstückes. Einige Sprüche und 8 Kirchenlieder gelernt. Wienhold.

Deutsch. 4 St. Lesen und Erklären ausgewählter Prosastücke und Gedichte des Döbelner Lesebuches. Im Anschlusse daran und unter Zugrundelegung des Lyonschen Handbuches wurden besonders der einfache Satz, das Substantivum, Pronomen, Adjektivum, Verbum

und Adverbium behandelt. Übungen im Nacherzählen; Memorieren besprochener Gedichte. Das Wichtigste aus der Orthographie. Wöchentlich abwechselnd ein Aufsatz oder ein Diktat. Geschichte: Griechische Sagen und Geschichte, zum Teil im Anschluss an Lesestücke. Bullmer.

Lateinisch. 8 St. Behandelt wurde das nach Ostermann für Sexta vorgeschriebene Pensum. Schriftliche Arbeiten. Ploss.

Geographie. 2 St. Entwicklung der geographischen Grundbegriffe an der Hand der Orts- und Heimatkunde. Ausführliche Darstellung des Königreichs Sachsen, übersichtliche Darstellung von Deutschland. Schlegel.

Rechnen. 4 St. Die 4 Species in unbenannten und benannten Zahlen. Dezimalsystem in Münzen, Massen und Gewichten. Schlegel.

Naturbeschreibung. 2 St. Im Sommer: Botanik. Ausbildung der botanischen Grundbegriffe durch Anschauung und Beschreibung bekannter Pflanzen. Im Winter: Zoologie. Besprechung einiger Vertreter aus den Klassen der Säugetiere und Vögel. Klitzsch.

Künste und Fertigkeiten.

I. Zeichnen.

Untersekunda. 2 St. Zeichnen nach Gypsabgüssen und nach ornamentalen Vorlagen. Liebe.

Obertertia. 2 St. Zeichnen nach leichten Gypsabgüssen. Liebe.

Untertertia. 2 St. Zeichnen von Vollkörpern unter Berücksichtigung perspektivischer Gesetze. Einführung in die Beleuchtungsgesetze. Liebe.

Quarta. 2 St. Zeichnen nach Vorlagen von Herdtle und Sprengel. Zeichnen von Blättern nach der Natur. Liebe.

Quinta. 2 St. Kopieren von Vorlagen aus den Sprengel- und Herdtleschen Vorlagewerken. Zeichnen von Blättern nach der Natur. Bullmer.

Sexta. 2 St. Die senkrechte, wagerechte und schräge Linie. Teilen derselben. Dreieck, Quadrat, Sech- und Achteck, Kreis, Spirale und aus diesen gebildete einfache Ornamente. Bullmer.

2. Turnen.

Sexta und Quinta. 2 St. komb. Einfache Stellungen ohne und mit Drehen. Arm- und Beinhätigkeiten. Marschübungen. Gang- und Zugarten. Leichte Übungen im Hang und Stütz. Hoch- und Weitspringen. Spiele.

Quarta und Untertertia. 2 St. komb. Reihungen 1. Ordnung. Schwenken. Auslage und Ausfall. Schrittstellungen mit Drehung. Marsch- und Laufübungen mit Drehen und Schwenken. Schwierige Übungen der Unterstufe an den Geräten. Hoch- und Weitspringen. Turnspiele.

Obertertia und Untersekunda. 2 St. komb. Zusammengesetzte Frei- und Ordnungsübungen in Folgen, zumeist mit belasteten Armen. Übungen der 2. Turnstufe an sämtlichen Geräten. Springen. Spiele.

Obersekunda, Unter- und Oberprima. 2 St. komb. Hantel-, Eisenstab- und Keulenübungen in Gruppen und Folgen. Gerätübungen der Mittel- und Oberstufe.

Turnspiele.

fanden ausser in den Turnstunden auch an schulfreien Nachmittagen statt. Geübt und gespielt wurde: Fang schon; Plumpsack; Tag und Nacht; Komm mit; Schwarzer Mann; Hinkampf; Räuber und Gendarm; Fuchs und Hase; Katze und Maus; Dritten abschlagen; Barlauf; Reiterball; Grenz- und Fussball. (Herr Fabrikbesitzer Dittmann aus Bergisdorf schenkte einen Fussball, wofür ihm hierdurch nochmals der ergebenste Dank ausgesprochen sei).

Die Durchschnittsleistungen im Turnen der bestimmten Übungen
(ermittelt im Januar 1903) sind folgende:

Klasse.	Schüler.	Dispens.		Hang- Wippen ×	Stütz- ×	Weit- Springen. cm.	Hoch- ¹⁾	Reck- Höhe.	Felg- auf- schwung. Ristgr. %	Schwung- Kippe. %	Riesen- sprung am Pferd. %	Hantel- stemmen (50 Pfd.) ×	Hangeln ²⁾ am 6 m l. Tau. %
		gänzl.	a. Zeit										
Ia	14	4	—	6,4	9,1	402	120	220	100	75	50	15,2	54,5
Ib	20	1	3	7,1	7,6	399	121	210	80	50	53,3	23,4	33,3
IIa	16	—	4	5,8	4,4	374	115	200	36,5	27,3	36,3	15,5	27,3
IIb	19	—	4	6,3	4,8	380	115	190	100	42,8	64,3	15,5	35,7
IIIa	17	1	1	5	—	370	106	180	100	—	36,3	—	100,0
IIIb	20	—	—	6,4	—	348	99	170	95	—	—	—	95
IV	21	—	—	3,5	—	334	94	160	90,4	—	—	—	100
V	20	—	1	3,0	—	308	92	140	77,7	—	—	—	94,4
VI	21	—	—	2,3	—	289	80	120	85,7	—	—	—	90,7

¹⁾ Reine Höhe. — ²⁾ Das Tau wird in VI—IIIa erklettert.

Bullmer.

3. Gesang.

Sexta und Quinta. 2 St. (1 komb. mit Quarta.) Namen und Wert der Noten und Pausen. Körperhaltung; Tonbildung; Mundstellung und Aussprache. Gehör- und Treffübungen. Tonleiter. Dreiklang. 30 Choräle. Volks- und Vaterlandslieder; Turn- und Wanderlieder.

Quarta. 1 St. (komb. mit Sexta und Quinta.) Tonleiter, Dreiklang, Quartsextakkord, Sextakkord. Treffübungen. Die 40 vorgeschriebenen Choräle. Volks-, Vaterlands-, Turn- und Wanderlieder.

Quarta bis Oberprima. 1 St. Chorgesang. Geistliche und weltliche Chorlieder, Hymnen und Motetten. Männerchöre. Bullmer.

4. Schreiben.

Sexta. 2 St. Das kleine und grosse Alphabet der deutschen und der lateinischen Schrift in genetischer Folge. Wörter. Ziffern.

Quinta. 1 St. Wörter und Sätze in deutscher und lateinischer Schrift. Ziffern. Rund-schrift nach Soenneken. Bullmer.

5. Stenographie.

Untertertia. 1 St. Wortbildungslehre (Clemens §§ 1—8).

Obertertia. 1 St. Die Verkehrsschrift.

Untersekunda. 1 St. Die Satzkürzung. Praktische Übungen. Bullmer.

Zusammenstellung

der Themata für die deutschen und fremdsprachlichen Aufsätze.

A. Deutsch.

- Ia. 1. Navigare necesse est. 2. Der wahre Bettler ist doch einzig und allein der wahre König. 3. Wie beseitigt Lessing in seinem Laokoon das so lange missverstandene „ut pictura poesis“? 4. Goethes Iphigenie antik? (Klassenaufsatz.) 5. Lebensanschauungen des Horaz. (Ferienarbeit.) 6. Der Mensch erkennt sich nur im Menschen, nur das Leben lehret jeden, was er sei. 7. Vergraben ist in ewige Nacht der Erfinder grosser Name zu oft! 8. Welchen Gewinn hat die Freundschaft Goethes und Schillers der poetischen Nationalliteratur der Deutschen gebracht? (Klassenaufsatz.) 9. Vieles Gewaltige lebt, und nichts ist gewaltiger als der Mensch. (Prüfungsaufsatz.)
- Ib. 1. Verkehr und Kultur der Neuzeit. 2. Bruder Martin in Goethes Götz und Luther. 3. Sprachliche Bedeutung der Lutherschen Bibelübersetzung. 4. Der deutsch-französische Krieg bis zum Sturze des Kaiserreichs. (Klassenaufsatz.) 5. Die Rede ist des Mannes Bildnis. 6. Die Freundschaft bei Klopstock. 7. Warum sind die Ruinen alter Ritterburgen so anziehend? 8. Warum tötet Odoardo seine Tochter und nicht den Prinzen? 9. Unsere künstlichen Lichtquellen. (Prüfungsaufsatz.)
- IIa. 1. Die wichtigsten Örtlichkeiten für die Entwicklung der Handlung in Goethes Hermann und Dorothea. 2. Die Vorgeschichte der Hauptpersonen in Goethes Hermann und Dorothea. 3. „Sollen Dich die Dohlen nicht umschrein, Musst nicht Knopf auf dem Kirchtum sein.“ 4. Treue der Gudrun. (Prüfungsaufsatz.) 5. Warum konnten die alten Römer Deutschland nicht für die Dauer unterwerfen? 6. Tellheim und Riccaut de la Marlinière. 7. Welche Verdienste haben sich die sächsischen Kaiser erworben? 8. Darf ein Deutscher auf seinen Namen stolz sein? (Prüfungsaufsatz.)
- IIb. 1. Von welcher Seite lernen wir im ersten Auftritt von Schillers „Wilhelm Tell“ den Haupthelden des Dramas kennen? 2. Der Rhein, der Deutschen Lieblingsstrom. 3. Zwischen Lipp' und Kelches Rand schwebt der dunklen Mächte Hand. 4. Götz von Berlichingens letzte Schicksale und Erlebnisse. (Prüfungsaufsatz.) 5. Wodurch ist der Verkehr in der Neuzeit bedeutend gehoben worden? 6. Die Lage Frankreichs vor dem Auftreten der Jungfrau von Orleans. (Nach Schillers gleichnamiger Tragödie.) 7. Nur Beharrung führt zum Ziel. 8. Warum ging die Hegemonie der Spartaner während der Perserkriege auf die Athener über? 9. Hermanns Verlobung in Goethes Hermann und Dorothea. (Prüfungsaufsatz.)
- IIIa. 1. Die Gegensätze in Uhlands Ballade „Des Sängers Fluch.“ 2. Schillers „Ring des Polykrates“ und Seidls „Glöcklein des Glücks.“ 3. Grossstadt und Kleinstadt (ein Gespräch). 4. Mein schönster Ferientag (ein Brief). 5. Welche Gedanken erweckt in uns eine Schilderung der olympischen Spiele? (Prüfungsaufsatz.) 6. Der Grundgedanke in Schillers „Kranichen des Ibykus“ und die Mittel zu seiner Verwirklichung. 7. Der Strom ein Bild des Lebens. 8. Man muss das Eisen schmieden, solange es heiss ist (eine Chrie). 9. Des Grossen Kurfürsten Verdienste um das deutsche Vaterland. (Klassenarbeit.) 10. Heidelandschaft (ein Gemälde). 11. Ostern (nach Goethes Faust). (Prüfungsaufsatz.)

B. Französisch.

- Ia. 1. Charlemagne comme guerrier. 2. Charlemagne comme administrateur et comme protecteur de la civilisation. 3. Les principaux personnages de Polyeucte. 4. Pierre Loti. 5. Grandeur d'âme.
- Ib. 1. Lanfrey, sa vie et son chef-d'œuvre. 2. Ballons et aérostats. 3. Terrible désastre à la Martinique. 4. Le marquis de la Seiglière. 5. Analyse de l'Oraison funèbre du prince de Condé. 6. Le vicomte de Turenne, maréchal de France.

C. Englisch.

- Ia. 1. Give some account of Julius Cæsar's first invasion of Britain and of its inhabitants at that time. 2. Analysis of the third act of Shakespeare's Merchant of Venice. 3. John Ruskin. 4. The Art of Printing. 5. King Duncan. 6. Development of the English Language. (Prüfungsaufsatz.)
- Ib. 1. The invincible Armada. 2. The birch-tree. 3. How greatly is Saxony entitled to mourn for king Albert! 4. A description of the public monuments and memorial tablets at Borna. 5. The first act of the Tempest. 6. What can you say in favour of Winter?

VII.

Schulgeschichte.

Bei der Zensurverteilung am 21. März 1902 erhielten Bücherprämien: Erich Strauss (Ib), Kurt Pietzsch (Ib), Johannes Kotzsch (IIa), Leopold Damm (IIa), Erwin Teichmann (IIb), Kurt Steinbach (IIIa), Karl Kohlsdorf (IIIa), Ernst Kohlsdorf (IIIb), Franz Landmann (IV), Karl Claus (V), Oskar Trepte (VI), Erhart Schmerler (VI). Die Zinsen des Stipendienfonds bekam Arthur Polenz (Ib), die der Klotzschstiftung Fritz Jacob (IIIb), die der Jubiläumsstiftung (Buch und Geldprämie) Max Hille (Ib). Weihnachten 1902 erhielten Max Hille (Ia) und Fritz Jacob (IIIa) vom Verein ehemaliger Realgymnasiasten eine ansehnliche Festgabe.

Das neue Schuljahr begann am 7. April mit der Prüfung der angemeldeten Schüler. Am 8. April wurden die Herren Oberlehrer Ottemeyer, der an die Stelle des Herrn Dr. Schmerler trat, und Dr. Hentzschel, der als Vikar den auf ein Jahr beurlaubten Herrn Prof. Schöne ersetzen sollte, in ihr Amt eingewiesen. Herr Oberlehrer Gustav Karl Ottemeyer berichtet über seinen bisherigen Lebensgang:

Ich bin am 4. März 1860 zu Lage im Fürstentum Lippe geboren. Nach dreijährigem Besuch der Vorschule des Gymnasiums zu Lemgo wurde ich Ostern 1869 in die Sexta desselben aufgenommen und Ostern 1878 mit dem Zeugnis der Reife entlassen. Bis Ostern 1882 betrieb ich auf den Universitäten zu Leipzig, Bonn und Berlin philologische und geschichtliche Studien. Nachdem ich sodann zu Leverkusen bei Köln a. Rh. 3 $\frac{1}{2}$ Jahr als Hauslehrer tätig gewesen, trat ich im Herbst 1885 bei dem 4. Garde-Grenadier-Regiment Königin Augusta in Koblenz ein, um meiner Militärpflicht zu genügen. Mit vielfachem Privatunterricht sowie weiteren Studien beschäftigt, lebte ich von 1886 ab in Lemgo und von 1890 ab in Leipzig, wo ich auch meine Staatsprüfung ablegte. Von Michaelis 1892 bis Ostern 1895 wirkte ich an einem englischen Institut und von letzterem Zeitpunkt ab an Dr. Zeidlers Realschule in Dresden. Die sieben Jahre einer an Erfahrungen wie an Befriedigung überaus reichen Tätigkeit, die ich dank dem ungewöhnlichen Entgegenkommen des Herrn Direktor Dr. Zeidler an dessen Anstalt verbracht habe, werden mir stets unvergesslich bleiben. Zu Ostern 1902 wurde ich als 9. Oberlehrer an das hiesige Realgymnasium berufen.

Mitte April wurde Herrn Oberlehrer Liebe der Titel Professor verliehen.

Am 23. April wurde der Geburtstag Seiner Majestät des Königs Albert in gewohnter Weise festlich begangen. Der Redner, Herr Oberlehrer Bullmer, behandelte im wissenschaftlichen Teile seiner Rede die Entwicklung des Turnwesens. Nach Gottes unerforschlichem Ratschluss sollten die heissen Gebete des Sachsenvolkes um Erhaltung des Lebens seines geliebten Königs unerhört bleiben, und zwei Monate später, am Abend des 23. Juni, vereinigten sich Lehrer, Schüler und Freunde der Anstalt in ernster Feier, das Gedächtnis des heimgegangenen Herrschers zu ehren, dessen Tod ganz Sachsen in tiefe Trauer versenkte und dessen Verlust auch die Angehörigen unserer Schule um so schmerzlicher empfinden, je häufiger die Geschichte der Anstalt von dem lebhaften Interesse zu berichten weiss, das der Hochselige

König gelehrten Studien jederzeit entgegenbrachte. Den Gefühlen des Schmerzes lieh Herr Professor Wienhold in einer tiefempfundenen Rede Ausdruck.

Am 20. August feierten wir nachträglich und dem Ernste der Zeit entsprechend still im Kreise der Schule den Geburtstag Seiner Majestät des Königs Georg. Der Berichterstatter gab in kurzen Zügen ein Lebensbild des Herrschers, dem wir das Gelöbniß der Treue, das wir einst seinem erlauchten Vorgänger auf dem Throne ablegten, freudig erneuern.

Am 12. und 13. September wurden in allen Klassen Prüfungsarbeiten angefertigt.

Mit dem Schlusse des Sommerhalbjahres verließ uns Herr Dr. Hentzschel, um seiner Militärflicht zu genügen. Die Anstalt ist ihm für seine treue Mitarbeit zu Danke verpflichtet. An seine Stelle trat mit Beginn des Winterhalbjahres der Candidat des höheren Schulamtes Herr Schumann.

Anfang November erhielt Herr Oberlehrer Teichmann zu unserer Freude durch die Gnade Seiner Majestät den Titel Professor.

Der erste Monat des Jahres 1903 brachte uns einen schweren und schmerzlichen Verlust. Am 24. Januar verschied im 63. Lebensjahre nach zweitägiger Krankheit der erste Oberlehrer der Anstalt, Herr Professor Karl Schmidt. In der Morgenandacht am 26. Januar widmete Herr Professor Wienhold dem Andenken des so plötzlich Dahingegangenen warme Worte der Anerkennung, und tags darauf, bei der Beerdigung, rief ihm der Berichterstatter Worte des Dankes in die Ewigkeit nach. Die Anstalt verliert in ihm einen Schulmann von tiefem und umfassendem Wissen, die Schüler einen warmherzigen und begeisterten Lehrer, die Amtsgenossen einen Mann von gediegenem Charakter. Fast 28 Jahre hat er mit heiligem Eifer unserem Realgymnasium seine volle Kraft gewidmet und ist uns immerdar in seiner Pflichttreue ein Vorbild, im Amte ein treuer Berater, im persönlichen Verkehr ein wahrer Freund gewesen. Seine Kenntnisse, sein idealer Sinn und die Vorzüge seines Herzens sichern ihm ein dauerndes Gedächtnis.

Zur Reifeprüfung wurden die angemeldeten 14 Schüler durch Ministerialbeschluss zugelassen. Zum Königlichen Kommissar wurde der Professor an der Technischen Hochschule, Herr Geheimer Hofrat Dr. Rohn ernannt.

Die schriftliche Prüfung fand vom 7.—14. Februar statt, die mündliche am 16. März.

Folgende Schüler erhielten das Zeugnis der Reife:

Namen.	Geburtsort.	Geburts-Tag und -Jahr.	Wissensch. Censur.	Sitten-Censur.	Erwählter Beruf.
Berger, Johannes	Kamenz	19. VII. 83	IIIa	Ib	Militär
von Bodenhausen, Bodo	Burgkennitz	30. IX. 82	III	IIa	Militär
Döring, Gustav	Sudenburg	31. XII. 82	III	IIb	Militär
Gemming, Alfred	Meerane	4. VI. 84	IIIa	Ib	Staatswissenschaften
Grunert, Hans	Altenburg	10. IV. 84	IIb	I	Tierarzt
Hille, Max	Alt-Eibau	16. I. 82	IIa	I	Theologie
Krieg, Max	Lobstädt	11. X. 84	IIb	IIa	Neuere Sprachen
Nebel, Reinhard	Leipzig	27. X. 81	III	I	Militär
Pietzsch, Kurt	Altst.-Borna	29. IX. 84	IIa	I	Naturwissenschaften
Polenz, Arthur	Borna	24. VIII. 84	IIa	I	Zoll und Steuer
Reimann, Arthur	Gröbschütz	1. XI. 81	III	I	Tierarzt
Schade, Alfred	Thräna	23. VII. 82	III	I	Nationalökonomie
Stopfkuchen, Richard	Borna	14. V. 85	IIIa	I	Neuere Sprachen
Strauss, Erich	Borna	29. VIII. 84	IIa	I	Naturwissenschaften

Die schriftlichen Osterprüfungen in den Klassen Ib—VI fanden vom 12.—20. März statt.

Am 21. März fand die feierliche Entlassung der vierzehn Abiturienten statt. Auf einen Vortrag des Schülerchors folgte eine französische Rede des Abiturienten Strauss über Pierre Loti; Krieg sprach englisch über John Ruskin; in deutscher Sprache behandelte Hille das Dichterwort: Vieles Gewaltige lebt, und nichts ist gewaltiger als der Mensch. Auf die Abschiedsworte des Unterprimaners Leipnitz folgte ein zweiter Vortrag des Chors; dann hielt der Berichterstatter die Entlassungsrede, in der er ausführte, dass es das vornehmste Ziel des Unterrichts in allen Lehrfächern gewesen sei, die Abgehenden für ihren Lebensweg auszurüsten mit christlich religiösem Sinn, mit echt deutscher Gesinnung und mit Festigkeit des Charakters. Gemeinsamer Gesang beschloss die Feier.

Am 16. Februar wurde der Anstalt die Ehre des Besuches des Herrn Oberkonsistorialrat D. Clauss zu teil; er wohnte dem Religionsunterricht in Unterprima und Sexta bei.

Zum heiligen Abendmahle gingen Lehrer und Schüler nach einer vorbereitenden Andacht am 25. Oktober und am 5. März. Den Herren Archidiakonus Dr. Hartwig und Diakonus Gross bleibt die Anstalt für ihre Beichtreden zu Danke verpflichtet.

Geschlossen wird das Schuljahr, das 30. seit Begründung der Anstalt, am 3. April mit der Zensurverteilung und Versetzung.

Mit dem Schlusse des Schuljahres legt Herr Kirchenrat Spranger, der in den wohlverdienten Ruhestand tritt und Borna verlässt, sein Amt als Mitglied der Realgymnasial-Kommission nieder. Seit dem Jahre 1884 hat der hochverehrte Mann dieser Kommission angehört und es verstanden, mit der Vorliebe für klassische Studien ein lebhaftes Interesse für die Eigenart unserer Realgymnasien zu verbinden. Wenn unsere Anstalt über manche schwere Stunde glücklich hinweggekommen ist, so verdankt sie das nicht zum wenigsten seiner thatkräftigen Hilfe. Wir sehen ihn mit lebhaften Bedauern aus unserer Mitte scheiden und sprechen ihm für das Wohlwollen, das er der Schule jederzeit bewiesen und die Förderung, die er ihr hat zu teil werden lassen, aufrichtigen und herzlichen Dank aus.

Zur gleichen Zeit verlässt uns auch Herr Candidat Schumann, um einer Berufung des Stadtrates zu Dresden an die Drei-König-Schule zu folgen. Wir sehen den pflichteifrigen Amtsgenossen sehr ungerne von uns gehen, unser Dank und unsere Segenswünsche begleiten ihn in seine neue Stellung.

Mit dem neuen Schuljahre tritt die Lehr- und Prüfungsordnung für die Realgymnasien vom 22. Dezember 1902 in Kraft. Abgesehen von neuen Gesichtspunkten bei der Verteilung der Stoffe, von wesentlichen Veränderungen der Lehrziele, von Neuerungen für die Reifeprüfung, bringt die neue Lehrordnung vor allem für die untersten Klassen eine Verminderung der Wochenstunden. Das Französische verliert drei Stunden und beginnt künftig erst in Quarta; der Anfangsunterricht im Englischen wird ohne Verminderung der Gesamtstundenzahl von Unter- auf Obertertia verlegt. Mit dieser einschneidenden Änderung wird der wichtige Grundsatz durchgeführt, den Beginn des Unterricht in den drei Fremdsprachen in zweijährigen Zwischenräumen aufeinander folgen zu lassen, ein Grundsatz, der bereits vielfach erprobt wurde und gute Erfolge erzielt hat. Weiterhin wird durch eine Verstärkung des Lateinischen in den Unterklassen der Lehrplan für die Unterstufe der Realgymnasien dem der Gymnasien ähnlicher werden, und der Übertritt aus der einen Schulgattung in die andere Schülern dieser Klassen keine wesentlichen Schwierigkeiten mehr bereiten. In den Sekunden und Primen wird die Zahl der lateinischen Wochenstunden etwas vermindert, aber dafür ein wahlfreier zweistündiger Ergänzungsunterricht in den beiden Primen eingeführt, an dem die Schüler teilnehmen werden, die sich Universitätsstudien widmen wollen.

Die Verteilung des Unterrichts wird durch den in § 41 vorgeschriebenen Gesamtstundenplan veranschaulicht:

	VI	V	IV	IIIb	IIIa	IIb	IIa	Ib	Ia	Summe
a) Pflichtfächer.										
Religion	3	3	2	2	2	2	2	2	2	20
Deutsch	4	4	3	3	3	3	3	3	3	29
Lateinisch	9	9	7	6	4	4	4	4	4	51
Französisch	—	—	5	6	4	4	4	4	4	31
Englisch	—	—	—	—	5	4	3	3	3	18
Geschichte	1	1	2	2	2	2	2	2	3	17
Geographie	2	2	2	2	2	1	1	1	—	13
Naturkunde, Chemie	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
Physik	—	—	—	—	—	2	3	3	3	11
Rechnen, Mathematik	4	4	4	5	5	5	5	5	5	42
Linearzeichnen (darstellende Geometrie)	—	—	—	—	—	—	2	2	2	} 16
Freihandzeichnen	—	2	2	2	2	2	—	—	—	
Schreiben	2	1	—	—	—	—	—	—	—	3
	27	28	29	30	31	31	31	31	31	269
Dazu										
Gesang	2	2	1	1	1	1	1	1	1	11
Turnen	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
b) Wahlfächer.										
Freihandzeichnen	—	—	—	—	—	—	2	2	2	6
Stenographie	—	—	—	2	1	—	—	—	—	3
Ergänzungsunterricht im Latein	—	—	—	—	—	—	—	2	2	4

VIII.

Ordnung der öffentlichen Prüfungen.

Donnerstag, den 2. April 1903.

Vormittags	8—9	Uhr	Sexta	Religion Deutsch	Wienhold. Bullmer.
	9—10	-	Quinta	Lateinisch Rechnen	Werner. Schlegel.
	10—11	-	Quarta	Deutsch Geographie	Ploss. Wienhold.
	11—12	-	Obertertia	Englisch Geometrie	Ottmeyer. Schumann.
Nachmittags	4—5	-	Unterprima bis Sexta	Turnen	Bullmer.

Freitag, den 3. April 1903.

Vormittags	8—9	Uhr	Untertertia	Religion Französisch	Werner. Ottmeyer.
	9—10	-	Untersekunda	Lateinisch Physik	Wenck. Klitzsch.

Zum Besuche dieser Prüfungen beehre ich mich, die hohen königlichen und städtischen Behörden, die Mitglieder der Realgymnasialkommission, die Eltern der Schüler, alle Freunde und Gönner der Anstalt im Namen des Lehrerkollegiums ganz ergebenst einzuladen.

Die Aufnahmeprüfung der angemeldeten Schüler findet Montag, den 20. April, von früh 8 Uhr an statt. Der Unterricht im neuen Schuljahre beginnt Dienstag, den 21. April, früh 7 Uhr.

Prof. Dr. **Fritzsche.**

VIII

Ordnung der öffentlichen Prüfungen.

Dienstag, den 2. April 1902.

Vorlesung 8-9 Uhr	Hebraeisch	Wissenschaftl. Institut
9-10	Lateinisch	Werner, Schlegel
10-11	Deutsch	Ploss, Wisniewski
11-12	Englisch	Ottomayer, Schumann
Nachmittag 4-6	Unterricht im Bezirk Tübingen	Bullinger

Freitag, den 3. April 1902.

Vorlesung 8-9 Uhr	Unterricht	Werner, Ottomayer
9-10	Unterabteilung	Werner, Klüssel

Zum Besuche dieser Prüfungen besteht ein Aufwandsbeitrag von 10 Mark, die hohen kaiserlichen und städtischen Behörden als Mitglieder der Hochschulkommission, die Leiter der Schulen, alle Freunde und Gönner der Arbeit im Range des Fakultätsrats ganz ergebenst einzuladen.

Die Aufnahmepflicht der angehenden Schüler findet Montag, den 20. April, von 8 Uhr an statt. Der Unterricht im neuen Schuljahr beginnt Dienstag, den 21. April, um 7 Uhr.

Prof. Dr. Fritzsche.

© The Tiffen Company, 2007

TIFFEN® Gray Scale

