

# Schulnachrichten.

## I.

### Personalbestand der Schule

am 1. Februar 1902.

#### A. Die Realgymnasial-Kommission.

Bürgermeister Löscher, Vorsitzender.  
Superintendent Spranger, V R I.  
Dr. med. Biedermann.  
Rektor Prof. Dr. Fritzsche.

#### B. Das Lehrerkollegium.

Prof. Dr. Arthur Fritzsche, Rektor.  
Prof. Karl Schmidt.  
Prof. Albert Wienhold.  
Prof. Friedrich Ploss.  
Prof. Balduin Schöne.  
Oberlehrer Ernst Teichmann.  
Prof. Dr. Adolf Wenck.  
Oberlehrer Alexander Liebe.  
Oberlehrer Gustav Klitzsch.  
Oberlehrer Dr. Heinrich Schmerler.  
Oberlehrer Rudolf Schlegel.  
Oberlehrer Cand. rev. min. Karl Werner.  
Oberlehrer Heinrich Bullmer.

## C. Schülerverzeichnis.

Die mit \* Bezeichneten haben die Schule im Laufe des Jahres verlassen.

Lfd. No.	Namen des Schülers	Geburtsort	Geburts-Tag und -Jahr	Stand und Wohnort des Vaters
<b>Oberprima.</b>				
1	Becker, Walter	Borna	24. VIII. 83	Kaufmann in Borna
2	Berger, Arthur	Dresden	11. I. 83	Hausmeister in Borna
3	Berger, Felix	Chemnitz	21. XII. 80	Postsekretär in Leipzig
4	Eichler, Kurt	Zwickau	5. VIII. 83	Baumeister in Borna
5	*Franke, Paul	Regis	17. VI. 78	Gasthofsbesitzer in Regis
6	Junghans, Otto	Geithain	29. X. 81	Baumeister in Geithain
7	Kleeberg, Erich	Chemnitz	15. VII. 80	Seidenhändler in Chemnitz
8	*Kobligk, Eduard	Berlin	6. VII. 80	Kaufmann in Berlin
9	Lüth, Max	Borna	22. IX. 82	Pferdehändler in Borna
10	Männel, Ernst	Burgstädt	16. VIII. 82	Pfarrer in Niedergräfenhain
11	*Pfau, Kurt	Hartmannsdorf	16. IX. 80	Spediteur in Hartmannsdorf
12	Portig, Paul	Leipzig	8. XI. 80	Hofrat Prof. Dr., Aesthetiker i. Stuttgart
13	*Riedel, Max	Dresden	9. IV. 81	Ratssekretär in Dresden
14	Schade, Alfred	Thräna	23. VII. 82	Gutsbesitzer in Thräna †
15	Urbig, Martin	Lausigk	8. III. 84	Ratsregistrator in Lausigk
16	Vogel, Wilhelm	Ronneburg	22. IV. 80	Postmeister in Groitzsch
<b>Unterprima.</b>				
1	Berger, Johannes	Kamenz	19. VII. 83	Rentner in Dresden
2	*Blüher, Walter	Lengefeld	15. I. 82	Fabrikant in Lengefeld
3	von Bodenhausen, Bodo	Burgkernitz	30. IX. 82	Dr. jur., kgl. Kammerherr und Landrat Rittergutsbesitzer in Burgkernitz
4	Böhme, Rudolf	Oederan	10. X. 82	Fabrikant in Oederan
5	*Brütting, Reinhold	Garsena b. Cönn.	14. IX. 82	Gutsbesitzer in Garsena
6	Döring, Gustav	Sudenburg	31. XII. 82	Brauereibesitzer in Sudenburg †
7	Gemming, Alfred	Meerane	4. VI. 84	Kaufmann in Meerane
8	Grunert, Hans	Altenburg	10. IV. 84	Kaufmann in Dahlen
9	Hille, Max	Alt-Eibau	16. I. 82	Portier in Borna
10	Klitzsch, Adolf	Borna	14. VIII. 84	Realgymn.-Oberlehrer in Borna
11	Krieg, Max	Lobstädt	11. X. 84	Pfarrer a. D. in Borna
12	Nebel, Reinhard	Leipzig	27. X. 81	Architekt in Leipzig
13	*Peitzschke, Karl	Leipzig-Plagwitz	12. X. 82	Mühlenbesitzer in Gaulis †
14	Pietzsch, Kurt	Altstadt-Borna	29. IX. 84	Kaufmann in Altstadt-Borna
15	Polenz, Arthur	Borna	24. VIII. 84	Krankenhausverwalter in Borna
16	Reimann, Arthur	Gröbschütz	1. XI. 81	Gutsbesitzer in Gröbschütz
17	Schreiber, Otto	Strehla	21. XII. 82	Fabrikbesitzer in Strehla
18	Stopfkuchen, Rich.	Borna	14. V. 85	Stadtrat in Borna
19	Strauss, Erich	Borna	29. VIII. 84	Kürschnermeister in Borna
20	Ullrich, Paul	Georgewitz	23. III. 83	Gutsbesitzer in Georgewitz
21	Wille, Arthur	Güldengossa	20. X. 79	Lehrer in Leipzig
22	Willrath, Kurt	Stettin	17. VI. 83	Rentner in Stettin
23	Zimmermann, Alwin	Colmnitz	15. II. 80	Rentner in Colmnitz

Lfd. No.	Namen des Schülers	Geburtsort	Geburts-Tag und -Jahr	Stand und Wohnort des Vaters
<b>Obersekunda.</b>				
1	Bethge, Wilhelm	Querfurt	9. V. 82	Lehrer in Querfurt †
2	Brandner, Eugen	Rötha	2. VI. 81	Lehrer in Rötha
3	Damm, Leopold	Rochlitz	29. V. 85	Oekonom in Rochlitz
4	Erchenbrecher, Rud.	Riesa	14. VII. 84	Assessor am Amtsgericht in Borna
5	*Fahr, Arthur	Borna	3. VIII. 81	Kaufmann in Borna
6	Fischer, Adolf	Borna	5. IV. 85	Gastwirt in Borna †. Pflegevater: Baumeister Eichler in Borna
7	Hartmann, Oskar	Salzwedel	31. I. 78	Kreisbaumeister in Salzwedel
8	Hempel, Kurt	Leipzig	13. III. 85	Kaufmann in Borna
9	Herfurth, Willy	Alt-Leisnig	10. X. 83	Kohlenwerksbesitzer in Borna †
10	Herold, Fritz	Meerane	8. VIII. 85	Lehrer in Meerane
11	*Koch, Walter	Markneukirchen	3. II. 84	Gerichtssekretär in Borna
12	Kotzsch, Johannes	Geithain	23. III. 85	Glasermeister in Geithain
13	Kretzschmar, Emil	Geithain	30. IV. 84	Schlossermeister in Geithain
14	Kühn, Emil (Hosp.)	Hartmannsdorf	6. III. 82	Handschuhfabrikant in Hartmanns- dorf
15	Leine, Willy	Leipzig	13. VIII. 82	Fabrikant in Leipzig-Plagwitz
16	Leipnitz, Rudolf	Flöha	6. XII. 84	Bezirkssteuer-Assistent in Borna †
17	Mitscherling, Martin	Radeburg	19. I. 83	Fabrikbesitzer in Radeburg †
18	Schmidt, Friedrich	Borna	4. X. 83	Gastwirt in Borna
19	Sievert, Erich	Deuben	11. V. 83	Fabrikbesitzer in Deuben
20	Steglich, Kurt	Borna	18. XI. 84	Seminaroberlehrer in Borna
21	Thalemann, Paul	Arnstadt	26. II. 83	Lederhändler in Ronneburg
22	Uhlmann, Kurt	Reichersdorf	16. VII. 84	Angermühlengutsbes. in Reichersdorf
23	Wolf, Karl	Volkmarsdorf (Braunschweig)	30. I. 82	Pfarrer in Volkmarsdorf
<b>Untersekunda.</b>				
1	Bahmann, Otto	Auerbach	20. XI. 85	Steuerrat in Borna
2	Breiting, Rudolf	Wilchwitz	2. V. 84	Domänenpächter in Wilchwitz
3	Bültemann, Arnold	Gross-Paschleben	6. II. 82	Fabrikdirektor in Gerlebogk
4	Dietrich, Erich	Leipzig	25. VII. 85	Kaufmann in Leipzig †. Stiefvater: Buchhändler Schumann in Borna.
5	Döring, Rudolf	Sudenburg	9. VI. 84	Brauereibesitzer in Sudenburg †
6	Fischer, Rudolf	Etzoldshain	22. X. 83	Rentner in Borna
7	Fischer, Walter	Schmannewitz	26. VI. 86	Gutsbesitzer in Schmannewitz
8	Göckritz, Arthur	Leipzig-Reudnitz	9. IX. 83	Amtsgerichtssekretär in Borna †
9	*Hagenkötter, Wilh.	Remscheid	21. V. 84	Bürgermeister in Hückeswagen
10	Heyl, Friedrich	Borna	5. IX. 86	Pianofortefabrikant in Borna †
11	Kermes, Georg	Hainichen	12. IX. 82	Fabrikant in Hainichen
12	Kipping, Alfred	Regis	14. I. 86	Gutsbesitzer in Regis
13	Nebelung, Franz	Zerbst	4. I. 84	Lederfabrikant in Zerbst †
14	Rudert, Gerhard	Borna	22. III. 86	Kantor und Oberlehrer in Borna
15	Schmiga, Erich	Regis	16. X. 85	Apotheker in Regis

Lfd. No.	Namen des Schülers	Geburtsort	Geburts-Tag und -Jahr	Stand und Wohnort des Vaters
16	Schreiber, Friedrich	Borna	18. XI. 86	Kaufmann in Borna
17	Stübe, Heinrich	Schwerin	16. XII. 83	Apothekenbesitzer in Lüdenscheid
18	Teichmann, Erwin	Niedergräfenhain	30. IX. 83	Gutsbesitzer in Niedergräfenhain
19	Zenkteler, Franz	Posen	9. III. 81	Oberlehrer in Tremessen †
<b>Obertertia.</b>				
1	Dittmann, Alfred	Bergisdorf	28. IX. 86	Fabrikbesitzer in Bergisdorf
2	Eichler, Herbert	Borna	17. XII. 85	Baumeister in Borna
3	Gelbrich, Alfred	Regis	3. I. 87	Briefträger in Borna
4	Heil, Karl	Geithain	2. III. 87	Schneidermeister in Geithain
5	Hempel, Rudolf	Schedewitz	16. XII. 87	Kaufmann in Breitingen
6	*Hertel, Eginhard	Leipzig	24. I. 83	Amtsgerichtsrat a. D. in Leipzig
7	Heyne, Max	Kitzscher	22. XII. 84	Gasthofsbesitzer in Greifenhain
8	Kohlsdorf, Karl	Steinbach	13. II. 86	Rentner in Borna
9	Müller, Alfred	Borna	16. VII. 85	Landwirt in Borna
10	Pfau, Arno	Borna	25. II. 87	Konditoreibesitzer in Borna
11	Schmerler, Reinhold	Borna	25. VIII. 87	Dr. phil., Realgymn.-Oberl. in Borna
12	Schönfeld, Rudolf	Borna	13. I. 87	Handelsgärtner in Borna
13	Steinbach, Kurt	Heuersdorf	29. I. 87	Gutsbesitzer in Heuersdorf
14	Weiss, Rudolf	Kieritzsch	29. XI. 86	Gutsbesitzer in Kieritzsch
15	Winkler, Ewald	Lobstädt	25. III. 87	Kaufmann in Lobstädt
16	Zabel, Gerhard	Zöblitz	8. X. 85	Pfarrer in Breunsdorf
<b>Untertertia.</b>				
1	Gödel, Horst	Borna	10. V. 87	Apotheker in Borna †
2	Grunert, Kurt	Dahlen	22. V. 86	Kaufmann in Dahlen
3	Helbig, Karl	Frankenberg	15. III. 85	Pfarrer in Grotzsch
4	Hempel, Wilhelm	Leipzig	13. II. 87	Kaufmann in Borna
5	Hillig, Karl	Trachenau	18. X. 87	Rittergutspächter in Trachenau
6	Jacob, Fritz	Borna	3. V. 88	Lohgerber in Borna
7	Klebart, Otto	Uslar	10. IV. 86	Kohlenwerksdirektor in Blumroda
8	Koch, Paul	Markneukirchen	28. VI. 86	Amtsgerichtssekretär in Borna
9	Kühn, Paul	Oberfrohna	15. XII. 87	Fabrikant in Oberfrohna
10	Kohlsdorf, Ernst	Steinbach	4. V. 88	Rentner in Borna
11	Rössner, Erwin	Sachsendorf	28. III. 88	Gutsbesitzer in Niederpickenhain
12	Schuffert, Kurt	Leipzig	17. VII. 88	Photograph in Borna
13	Stichel, Paul	Regis	28. VI. 87	Kaufmann in Regis †. Stiefvater: Kaufmann Bretschneider in Regis
14	Thomas, Fritz	Borna	17. VIII. 87	Kaufmann in Borna †
15	Uhlig, Johannes	Leipzig	7. III. 88	Kaufmann in Leipzig †
16	Weissbach, Johannes	Reichenbach	22. I. 86	Postdirektor in Grimma
17	Wenzel, Wilhelm	Borna	11. IX. 87	Brauereidirektor in Borna
<b>Quarta.</b>				
1	Becker, Arno	Borna	20. IX. 88	Sattlermeister in Borna
2	Bohne, Kurt	Borna	9. VI. 88	Buchbindermeister in Borna
3	Dennhardt, Max	Borna	11. VI. 88	Getreidehändler in Borna

Lfd. No.	Namen des Schülers	Geburtsort	Geburts-Tag und -Jahr	Stand und Wohnort des Vaters
4	Fischer, Arthur	Etzoldshain	1. XI. 88	Rentner in Borna
5	Franke, Alfred	Regis	31. X. 87	Gasthofsbesitzer in Regis
6	Haase, Walter	Frohburg	16. V. 87	Kaufmann in Frohburg
7	Hainich, Rudolf	Rathendorf	22. VI. 87	Gutsbesitzer in Rathendorf
8	Hartwig, Karl	Voigtsdorf	20. X. 89	Dr. phil, Archidiakonus in Borna
9	Himssel, Herbert	Deutzen	21. VI. 89	Rittergutspächter in Espenhain
10	Landmann, Franz	Borna	3. VI. 88	Bäckermeister in Borna
11	Lohse, Otto	Geithain	15. II. 87	Kaufmann in Geithain
12	Olbricht, Martin	Borna	27. X. 88	Bürgerschullehrer in Borna
13	Pfretzschner, Walter	Glauchau	26. I. 89	Bezirkssteuersekretär in Borna
14	Rümmler, Kurt	Benndorf	17. IX. 87	Kirchschullehrer in Benndorf
15	Schädlich, Karl	Kahla	17. V. 88	Handelsmann in Kieritzsch
16	Schäffer, Erwin	Chemnitz	27. VIII. 87	Baubureauassistent in Borna
17	Schmiga, Fritz	Regis	29. I. 89	Apotheker in Regis
18	Schreiber, Georg	Borna	4. XII. 88	Kaufmann in Borna
19	Strauss, Paul	Leipzig	27. XI. 88	Bahnhofsportier in Kieritzsch
20	Thran, Karl	Trier	29. I. 89	Amtsstrassenmeister in Borna
21	Ulbrich, Günther	Leipzig	3. X. 86	Kaufmann in Leipzig
22	Voerckel, Willy	Groitzsch	19. III. 88	Kaufmann in Groitzsch
23	Walther, Rudolf	Borna	18. XI. 88	Bezirkstierarzt in Borna
<b>Quinta.</b>				
1	Becker, Ernst	Borna	8. II. 90	Sattlermeister in Borna
2	Böhme, Johannes	Paditz	15. XI. 88	Stationsassistent in Kieritzsch
3	Burkhardt, Erich	Borna	10. XII. 88	Seifenfabrikant in Borna
4	Claus, Karl	Härtensdorf	9. VIII. 89	Sekretär in Borna
5	Döring, Heinrich	Kohren	10. VI. 90	Dr. med., Arzt in Kohren
6	Fügner, Franz	Gera	13. II. 88	Gastwirt in Borna †
7	Grunert, Fritz	Dahlen	16. VI. 88	Kaufmann in Dahlen
8	Hake, Hans	Regis	21. I. 89	Dr. med., Arzt in Regis
9	Hamann, Albert	Dresden	21. X. 87	Proviantamtskontrolleur in Borna
10	Keilhaue, Oskar	Grosspösna	6. III. 90	Gutsbesitzer in Grosspösna
11	Kirmsse, Kurt	Borna	14. X. 89	Rentner in Borna
12	Körper, Hermann	Nachterstedt	3. VI. 89	Brikettmeister in Neukirchen
13	Kröttsch, Oswin	Zedtlitz	20. IX. 89	Gutsbesitzer in Zedtlitz
14	Lindner, Fritz	Borna	19. VIII. 89	Lehrer in Borna
15	Lochmann, Friedrich	Frauendorf	26. XI. 88	Pfarrer in Frauendorf
16	Müller, Richard	Geithain	20. I. 89	Lokomotivführer in Geithain
17	Rauschenbach, Hans	Borna	17. VII. 88	Kaufmann in Borna
18	Renker, Edwin	Obertitz	21. III. 89	Gutsbesitzer in Obertitz
19	Schade, Karl	Altenburg	4. II. 89	Rentner in Borna
20	Spiegel, Willibald	Cöllnitz	15. III. 88	Lehrer in Cöllnitz
21	Stichel, Otto	Regis	2. X. 88	Kaufmann in Regis
22	Wagner, Paul	Geithain	25. VIII. 88	Kalksteinbruchbesitzer in Geithain
23	Weidmüller, Herbert	Borna	16. III. 88	Fabrikbesitzer in Borna
24	*Wolmerod, Edgar	Gleiwitz	30. VI. 90	Theaterdirektor in Borna

Lfd. No.	Namen des Schülers	Geburtsort	Geburts-Tag und -Jahr	Stand und Wohnort des Vaters
<b>Sexta.</b>				
1	Behr, Franz	Borna	30. IV. 91	Seminaroberlehrer in Borna
2	Bergk, Walter	Borna	16. VII. 90	Oberpostassistent in Borna
3	Biedermann, Fritz	Borna	7. II. 91	Dr. med., Arzt in Borna
4	Brauer, Walter	Zedtlitz	22. III. 91	Mühlenbesitzer in Zedtlitz
5	Eichhorn, Hugo	Colditz	27. VI. 91	Ziegeleibesitzer in Dittmannsdorf
6	Erdmann, Erich	Leipzig	10. VII. 90	Sekretär in Borna
7	Findeisen, Johannes	Leipzig	15. XII. 89	Tischler in Borna
8	Graf, Oskar	Borna	15. III. 91	Bürgerschullehrer in Borna
9	Liebe, Walter	Borna	12. X. 87	Filzwarenfabrikant in Borna
10	Lochmann, Rudolf	Frauendorf	19. II. 91	Pfarrer in Frauendorf
11	Nebe, Arthur	Trages	22. III. 91	Gutsbesitzer in Trages
12	Olbricht, Johannes	Borna	28. V. 90	Bürgerschullehrer in Borna
13	Pfretzschnier, Kurt	Glauchau	27. III. 91	Steuersekretär in Borna
14	Reiche, Erich	Borna	7. XI. 90	Buchdruckereibesitzer in Borna
15	*Riedel, Johannes	Leipzig-Reudnitz	2. IX. 90	Materialienverwalter in Gröditz
16	Rose, August	Borna	28. III. 91	Fabrikbesitzer in Borna †
17	Schmerler, Erhart	Borna	16. XI. 90	Dr. phil., Realgymn.-Oberl. in Borna
18	Schönfeld, Erich	Borna	25. XI. 90	Kunst- und Handelsgärtner in Borna
19	Schreiber, Richard	Strehla	17. VIII. 90	Fabrikbesitzer in Strehla
20	Trepte, Oskar	Frohburg	17. X. 91	Kontorist in Frohburg
21	Walther, Fritz	Frohburg	29. IX. 91	Dr. med., Arzt in Frohburg.

**D. Verteilung der Schüler auf die einzelnen Klassen:**

	Am 1. März 1901	Abgang zu Ostern 1901	Nach der Versetzung	Aufnahme zu Ostern 1901	Bei Beginn des Schuljahres	Auf- genom- menen während des	Abgegang- en Schuljahres	Am 1. März 1902
Ia	15	8	16	—	16	—	4	12
Ib	19	2	18	2	20	3	3	20
IIa	22	6	15	6	21	2	2	21
IIb	18	6	15	2	17	2	1	18
IIIa	14	—	16	—	16	—	1	15
IIIb	16	—	14	3	17	—	—	17
IV	19	5	23	—	23	—	—	23
V	26	1	17	5	22	2	1	23
VI	15	—	2	18	20	1	1	20
	164	— 28	= 136	+ 36	= 172	+ 10	— 13	= 169

**E. Verzeichnis der aufgenommenen Schüler.**

2. Zu Ostern 1901: Nach Ib: Kurt Willrath, Alwin Zimmermann; IIa: Willy Bethge, Leopold Damm, Willy Leine, Hans Mitscherling, Erich Sievert, Kurt Uhlmann; IIb: Wilhelm Hagenkötter, Franz Nebelung; IIIb: Paul Kühn, Karl Helbig, Johannes Weissbach; V: Heinrich Döring, Hans Hake, Edwin Renker, Willibald Spiegel, Paul Wagner; VI: Franz Behr, Walter Bergk, Fritz Biedermann, Walter Brauer, Hugo Eichhorn, Erich Erdmann, Oskar Graf, Rudolf Lochmann, Arthur Nebe, Johannes Olbricht, Kurt Pfretzschner, Erich Reiche, August Rose, Erhart Schmerler, Erich Schönfeld, Oskar Trepte, Fritz Walther.

2. Im Laufe des Schuljahres: Nach Ib: Johannes Berger, Alfred Gemming, Paul Ullrich; IIa: Fritz Herold, Emil Kühn (Hospitant); IIb: Georg Kermes, Heinrich Stübe; V: Johannes Böhme, Edgar Wolmerod; VI: Richard Schreiber.

**F. Verzeichnis der abgegangenen Schüler.**

1. Zu Ostern 1901: Aus Ia mit dem Zeugnis der Reife: Arthur Brause, Kurt Julius, Richard Kurt, Walter Oehmichen, Kurt Pfeiffer, Osmar Schellenberg, Ottomar Weinrich, Herbert Wenck; aus Ib: Paul Hock, Hermann Weiske († am 5. April 1901); aus IIa: Walter Bärmann, Johannes Gentsch, Wilhelm Köhler, Emil Oertel, Adolf Rössner, Georg Tietze; aus IIb mit dem Befähigungszeugnis für den einjährig-freiwilligen Militärdienst: Paul Döhlert, Aemilius Fischer, Walter Richter,

Arthur Schmiga, Paul Schwalbe, Oskar Uhlmann; aus IV: Hans Bültemann, Walter Dennhardt, Hans Klebart, Max Kluge, Walter Ritter; aus V: Johann Georg von Abendroth.

2. Im Laufe des Schuljahres: Aus Ia mit dem Zeugnis der Reife: Eduard Kobligk, Kurt Pfau, Max Riedel; ohne das Reifezeugnis: Paul Franke; aus Ib: Walter Blüher, Reinhold Brütting, Karl Peitzschke; IIa: Arthur Fahr, Walter Koch; IIb: Wilhelm Hagenkötter; IIIa: Eginhard Hertel; V: Edgar Wolmerod; VI: Johannes Riedel.

## II.

# Sammlungen und Lehrmittel.

## I. Lehrerbibliothek.

Geschenkt wurden der Lehrerbibliothek:

- 1) von dem Königlichen Ministerium des Kultus und öffentlichen Unterrichts: a) das Staatshandbuch für das Königreich Sachsen auf das Jahr 1901, b) eine grössere Anzahl Leipziger Dissertationen; c) 4 Jahresberichte bayrischer Realgymnasien; d) Nauticus, Jahrbuch für Deutschlands Seeinteressen, 1899 u. 1900; Nauticus, Beiträge zur Flottennovelle. 1900; Schmoller, Sering, Wagner, Handels- und Machtpolitik. Reden und Aufsätze. 2 Bände. 1900. e) Metzsch-Reichenbach, Die interessantesten alten Schlösser, Burgen und Ruinen Sachsens. Dresden. Baensch. 1902.
  - 2) von dem statistischen Bureau des Königlichen Ministeriums des Innern: Zeitschrift des Königlich Sächsischen Statistischen Büreaus. 47. Jahrgang. 1901.
  - 3) vom Königlich Sächsischen meteorologischen Institut: a) Jahrbuch des Königl. Sächs. met. Inst. Jahrgang 16. 2. Abt. 1898. b) Decaden-Monatsberichte. Jahrgang 3. 1901. c) Schreiber, Abhandlungen. Heft 5 und 6. 1901.
  - 4) vom Stadtrat zu Borna: Schenckendorff und Schmidt, Jahrbuch der Jugend- und Volksspiele. 10. Jahrgang. 1901.
  - 5) von der Verlagshandlung: Schenk, Lehrbuch der Geschichte. 9 Abteilungen. Leipzig, Teubner 1901.
  - 6) vom Norddeutschen Lloyd: Die Schrift für die Pariser Weltausstellung. 1901.
- Angekauft wurden aus den verfügbaren Mitteln: A. 1) Fauth und Köster, Zeitschrift für den evangelischen Religionsunterricht. 12. Jahrgang. 1901. 2) Lyon, Zeitschrift für den deutschen Unterricht. 15. Jahrgang. 1901. 3) Ilberg und Richter, Neue Jahrbücher für das klassische Altertum etc. 4. Jahrgang. 1901. 7. u. 8. Band. 4) Behrens, Zeitschrift für französische Sprache und Litteratur. 23. Band. 1901. 5) Viator, Die neueren Sprachen, Zeitschrift für den neusprachlichen Unterricht. 9. Band. 1901/1902. 6) Robolsky, Journal français. 9<sup>e</sup> année. 1901. 7) Montgomery, English Journal. 9<sup>th</sup> year. 1901. 8) Rethwisch, Jahresbericht über das höhere Schulwesen. 15. Jahrgang. 1900. 9) Fries und Menge, Lehrproben und Lehrgänge. Jahrgang 1901. 10) Wychgram, Deutsche Zeitschrift für ausländisches Unterrichtswesen. 6. Jahrgang. 1901. 11) Ermisch, Neues Archiv für sächsische Geschichte. 22. Band. 1901. 12) Hoffmann, Zeitschrift für den mathematischen und naturwissenschaftlichen Unterricht. 32. Jahrgang. 1901. 13) Poske, Zeitschrift für den physikalischen und chemischen Unterricht. 14. Jahrgang. 1901. 14) Wildermann, Jahrbuch der Naturwissenschaften. 16. Jahrgang. 1901. 15) Bornemann und Müller, Jahrbuch der Erfindungen. 37. Jahrgang. 1901. 16) Gesetz- und Verordnungsblatt für das Königreich Sachsen. 1901. 17) Statistisches Jahrbuch für höhere Schulen. 22. Jahrgang. 1901. B. 1) Schmidt und Enderlein, Erzählungen aus Sage und Geschichte des Altertums. 5. Aufl. Dresden. Damm. 1901. 2) Anhang zu den Gedanken und Erinnerungen von Otto Fürst von Bismarck. 2 Bände. Stuttgart. Cotta. 1901. 3) Schimpff, Prinz Georg von Sachsen. Leipzig. Höckner. 1899. 4) Napoleon I. Tagebuch von St. Helena, geführt von Las



- Cases. Uebertragen und bearbeitet von O. Marschall von Bieberstein. 2 Bände. Leipzig. Schmidt und Günther. 1899. 5) Luthers Werke. Herausgegeben von Buchwald u. A. Volksausgabe in 8 Bänden und 1 Registerband. 2. Aufl. Berlin. Schwetschke und Sohn. 1898/99. 6) Müllner, Der 29. Februar. Die Zurückkunft aus Surinam. Leipzig. Reclam. o. J. 7) Grillparzer, Die Ahnfrau. Sappho. Her. von Sauer. Stuttgart. Cotta. o. J. 8) Platen, Die verhängnisvolle Gabel. Leipzig. Reclam. o. J. 9) Hauptmann, Die Weber. 26. Aufl. Berlin. Fischer. 1901. 10) Hauptmann, Die versunkene Glocke. 50. Aufl. Berlin. Fischer. 1900. 11) Dreyer, Der Probekandidat. 5. Aufl. Berlin. Meyer. 1900. 12) Björnson, Ueber unsere Kraft. 11.—15. Tausend. München. Langen. 1901. 13) Ernst, Jugend von heute. 8.—10. Tausend. Hamburg. Kloss. 1900. 14) Ernst, Flachsmann als Erzieher. 11. Tausend. Leipzig. Staackmann. 1901. 15) Neusprachliche Abhandlungen, X. Heft: Schmidt, Schulgrammatik und Schriftsteller. XI. Heft: Klöpffer, Einige Kapitel aus der französischen Stilistik. Dresden. Koch. 1901. 16) Reclus, En France. Im Auszuge her. von Meyer. Berlin. Gaertner. 1894. 17) *Traité de Chimie* (aus der *Revue des deux mondes*). Her. von Sachs. Berlin. Gaertner. 1895. 18) Saure, *Adventures by Sea and Land*. 2 Bände. Leipzig. Dieterich. 1901. 19) Saure, *Lives of Eminent Men*. Leipzig. Dieterich. 1899. 20) *Chambers's History of the Victorian Era*. Edited by Klapperich. Glogau. Flemming. 1901. 21) Kirkman, *The Growth of Greater Britain*. Ausgewählt und erläutert von Klapperich. Glogau. Flemming. 1901. 22) *Lehrpläne und Lehraufgaben für die höheren Schulen in Preussen*. 1901. Halle. Waisenhaus. 1901. 23) Volkmann, *Die Erziehung zum Sehen*. Leipzig. Voigtländer. 1902. 24) *Kunsterziehung, Ergebnisse und Anregungen des Kunsterziehungstages in Dresden*. Leipzig. Voigtländer. 1902. 25) Hasberg, *Praktische Phonetik im Klassenunterricht*. Leipzig. Renger. 1901. 26) *Verhandlungen über Fragen des höheren Unterrichts*. Berlin, 6.—8. Juni 1900. Halle. Waisenhaus. 1901. 27) Breuer, *Theorie und Praxis der Funktionen einer komplexen Variablen*. Wien. Daberkow. 1898. 28) Liebmann, *Lehrbuch der Differentialgleichungen*. Leipzig. Veit & Comp. 1901. 29) Angelo Genocchi, *Differentialrechnung und Grundzüge der Integralrechnung*. Her. von Peano. Deutsche Uebersetzung von Bohlmann und Schepp. Leipzig. Teubner. 1899. 30) *Heron's von Alexandria Mechanik und Katoptik*. Her. und übersetzt von Nix und Schmidt. Leipzig. Teubner. 1901. 31) Boltzmann, *Vorlesungen über die Principe der Mechanik*. I. Teil. Leipzig. Barth. 1897. 32) Volkmann, *Einführung in das Studium der theoretischen Physik*. Leipzig. Teubner. 1900. 33) Friedemann, *Kleine Schulgeographie von Sachsen*. Dresden. Huhle. 1900. 34) Nestler, *Landwirtschaftliches aus dem Zschopauthale*. Dresden. Nestler. o. J. 35) Below, *Mexiko*. Skizzen und Typen aus dem Italien der neuen Welt. 2. Aufl. Berlin. Verlag für deutsche Litt. 1899. 36) Semper, *Die Palau-Inseln im Stillen Ocean*. Leipzig. Brockhaus. 1873. 37) Müller, *Aufgaben aus klassischen Dichtern und Schriftstellern zu deutschen Aufsätzen und Vorträgen in höheren Lehranstalten*. 2. Aufl. Berlin. Gaertner. 1901. 38) Heinze und Schröder. *Aufgaben*. 14. Bändchen: *Aufgaben aus Julius Caesar und Coriolan*. Leipzig. Engelmann. 1901. 39) *Denkmäler der älteren deutschen Litteratur*. Her. von Bötticher und Kinzel. Halle. Waisenhaus. 1891—1901. 40) Wohlrab, *Aesthetische Erklärung von Shakespeares Hamlet*. Dresden. Ehlermann. 1901. 41) Prohasel und Wahner, *Aufgaben*. 2. Bändchen: *Aufgaben aus Schillers Prosa*. Leipzig. Engelmann. 1901. 42) *Deutsches Wörterbuch von Jacob Grimm und Wilhelm Grimm*. Vierten Bandes zweite Abteilung. Leipzig. Hirzel. 1877. Fünfter Band. ib. 1873. 43) Hemme, *Kleines Verzeichnis griechisch-deutscher Fremd- und Lehnwörter*. Leipzig. Avenarius. 1901. 44) Hemme, *Was muss der Gebildete vom Griechischen wissen?* Leipzig. Avenarius. 1901. 45) *Alphabetische Uebersicht sämtlicher Ortschaften des Königreichs Sachsen etc.* Dresden. Heinrich. 1901. 46) *Thesaurus linguae latinae*. Vol. I. Fasc. II. III. und Vol. II. Fasc. II. Leipzig. Teubner. 1901.

## 2. Schülerbibliothek.

Geschenkt wurden vom Königl. Kultusministerium: 1—2) *Nauticus*, Jahrbuch für Deutschlands Seeinteressen, Beiträge zur Flotten-Novelle. 3) Schmoller, Sering, Wagner, Handels- und Machtpolitik.

Angekauft wurden: 4—7) Theodor Storm, Pole Poppenspüler, Geschichten aus der Tonne, Bötjer Basch, Die Söhne des Senators. 8—12) Heinrich Schaumberger, Im Hirtenhaus, Zu spät, Vater und Sohn, Fritz Reinhardt, Bergheimer Musikantengeschichten. 13) A. Bernstein, Naturwissenschaftliche Volksbücher. 14—17) Adolf Pichler, Allerlei Geschichten aus Tirol, Letzte Alpenrosen, Kreuz und quer, Aus den Tiroler Bergen. 18) Ilse Frapan, Hamburger Bilder. 19) B. Schulze-Smidt, Jugendparadies. 20) Georg Payser-Petersen, Reinhard Rotfuchs. 21) E. Averdick, Roland und Elisabeth. 22) Bernhard Landsberg, Streifzüge durch Wald und Flur. 23) Christian Beck, Reise um die Welt. 24) Th. Berthold, Lustige Gymnasialgeschichten. 25) Das Neue Universum. 21. Jahrg. 26) Der gute Kamerad. 14. Folge. 27) Rudolf Löwenstein, Kindergarten. 28) G. Chr. Dieffenbach, Das goldene Märchenbuch. 29) Ninck & Rudert, Deutscher Kinderfreund. 22. Jahrgang.

Geschenkt wurden vom Unterprimaner Döring 9 Bände Unterhaltungsschriften.

### 3. Lehrmittel für den Unterricht in Geographie und Geschichte.

- 1) Schulwandkarte vom Königreich Sachsen, bearbeitet und gezeichnet von Eduard Gäbler.
- 2) Schulwandkarte von Nord-Amerika, bearbeitet und gezeichnet von Eduard Gäbler.

### 4. Lehrmittel und Anschaffungen für den Unterricht in beschreibenden Naturwissenschaften, Physik und Chemie. Sonstige Lehrmittel.

Schiefer mit Blattabdrücken (Geschenk des Herrn Grubendirektor Klebart), 1 Steinbeil (Geschenk des Herrn Buchdruckereibesitzer Reiche), 1 Ammonit und 1 Muschel (Geschenk des Herrn Dr. Hake in Regis), 1 Stück Kabel (Geschenk des Untertertianers Weissbach) 1 Möveneri (Geschenk des Quartaners Rümmler).

2 Spirituspraeparate, 3 Species von Bufo, anguis fragilis (Entwicklung).

Für Chemie: 1 Bürette, 1 Carborundfeile, 1 Glasröhre mit Kolben zur Demonstration der Darstellung künstlichen kohlen-sauren Wassers. Chemikalien und verschiedene chemische Gerätschaften.

Für Physik: 1 Ohm.

## III.

### Stiftungen.

Für den Harmoniumfonds, der beim 25jährigen Jubiläum der Anstalt von den Schülern begründet wurde, schenkte auch dieses Jahr die Stadt 100 Mark.

Der Klotzsch-Stiftung schenkte Herr Kaufmann Weiske in Geithain nach dem Tode seines Sohnes 50 Mark. Herr Rittergutsbesitzer Fischer in Pöschwitz übergab uns nach dem Abgang seines Sohnes 100 Mark zur Anschaffung eines physikalischen Apparates.

Allen denen, die in diesem Schuljahre die Sammlungen und Stiftungen bereichert haben, spricht der Berichterstatter im Namen der Schule den besten Dank aus.

## IV.

### Verzeichnis der eingeführten Lehrbücher.

- |  |    |    |   |    |      |      |     |     |    |    |
|--|----|----|---|----|------|------|-----|-----|----|----|
| 1. Das Landesgesangbuch                              | in | VI | V | IV | IIIb | IIIa | IIb | IIa | Ib | Ia |
| 2. Der religiöse Memorierstoff (Luthers Katechismus) | „  | VI | V | IV | IIIb | IIIa |     |     |    |    |

3. Kurtz, Biblische Geschichte	in	VI	V	IV								
4. Die Bibel	"			IV	IIIb	IIIa	IIb	IIa	Ib	Ia		
5. Noack, Hilfsbuch für den evangelischen Religionsunterricht	"						IIb	IIa	Ib	Ia		
6. Lyon, Handbuch der deutschen Sprache. I. Teil	"	VI	V	IV	IIIb	IIIa						
II. "	"						IIb	IIa	Ib	Ia		
7. Regeln und Wörterverzeichnis der deutschen Sprache	"	VI	V	IV	IIIb	IIIa						
8. Döbelner Lesebuch I. Teil	"	VI										
II. "	"		V									
III. "	"			IV								
IV. " 1. Abteilung	"				IIIb							
IV. " 2. "	"					IIIa						
V. "	"						IIb	IIa				
9. Ostermann - Müller, Lateinisches Übungsbuch für Sexta	"	VI										
" Quinta	"		V									
" Quarta	"			IV	IIIb							
" Tertia und Untersekunda	"					IIIa	IIb	IIa				
" Obersekunda und Prima	"							IIa	Ib	Ia		
10. Stegmann, Lateinische Schulgrammatik	"			IV	IIIb	IIIa						
11. Ellendt-Seyfferth, Lateinische Schul-Grammatik	"						IIb	IIa	Ib	Ia		
12. Ploetz-Kares, Kurzer Lehrgang der franz. Sprache, Elementarbuch B	"		V	IV								
Sprachlehre	"				IIIb	IIIa	IIb	IIa	Ib	Ia		
Übungsbuch B	"				IIIb	IIIa	IIb	IIa				
13. Deutschbein, Lehrgang der engl. Sprache. A. Grosse Ausgabe	"				IIIb	IIIa	IIb	IIa	Ib	Ia		
14. Deutschbein, Irving-Macaulay-Lesebuch mit Vorschule	"				IIIb	IIIa	IIb					
15. Herbst, Historisches Hilfsbuch. I. Teil	"							IIa	Ib	Ia		
II. "	"				IIIb	IIIa	IIb	IIa	Ib	Ia		
III. "	"					IIIa	IIb	IIa	Ib	Ia		
16. Friedemann, Kleine sächsische Schulgeogr.	VI											
17. Seydlitz, Kleine Schulgeographie, Ausg. B	"		V	IV	IIIb	IIIa	IIb	IIa				
18. Liechtenstern und Lange, Schulatlas	"		V	IV	IIIb	IIIa	IIb	IIa				
19. Bothe, Sammlung von Rechenaufgaben. I. Heft	"	VI										
II. "	"		V									
III. "	"			IV	IIIb							
20. Bardey, Methodisch geordnete Aufgabensammlung	"				IIIb	IIIa	IIb	IIa				
21. Reidt, Elemente der Mathematik. II. Teil	"			IV	IIIb	IIIa	IIb					
III. "	"									Ib		
IV. "	"							IIa				
22. Mink, Leitfaden der analytischen Geometrie	"											Ia
23. Schlömilch, Fünfstellige Logarithmen	"							IIa	Ib	Ia		
24. Wossidlo, Leitfaden der Botanik	"	VI	V	IV	IIIb							
25. Wossidlo, Leitfaden der Zoologie	"	VI	V	IV	IIIb	IIIa						
26. Hochstetter und Bisching, Mineralogie	"						IIb					
27. Jochmann, Experimentalphysik	"						IIb	IIa	Ib	Ia		
28. Lorscheid, Lehrbuch der anorgan. Chemie	"							IIa				

Ferner brauchen die Schüler von Quarta an: einen Geschichtsatlas (Putzger), ein gutes Reisszeug und ein Reissbrett; von Untertertia an: ein lateinisches Wörterbuch (Georges, Heinichen, Kreussler, Stowasser); von Untersekunda an: ein französisches Wörterbuch (Sachs-Villatte, kleine Ausgabe), und ein englisches Wörterbuch (Thieme, Murat-Sanders, kleine Ausgabe) und ein zweites Reissbrett.

Für den Unterricht in der Stenographie ist das Lehrbuch der stenographischen Korrespondenz von Krieg eingeführt.

Für den Turnunterricht brauchen die Schüler aller Klassen ein Paar gute Turnschuhe.

Die für die Lektüre notwendigen Bücher werden von den einzelnen Lehrern nach Erfordernis angegeben.

Veraltete Ausgaben und überschriebene Exemplare sind durchaus unzulässig.

## V.

### Berechtigungen.\*)

Das Zeugnis der Reife für Obersekunda berechtigt:

1. zur Bewerbung um das Freiwilligenzeugnis;
2. zum Eintritt in die niedere Laufbahn als Geometer und Vermessungsingenieur;
3. zum Eintritt in die mittlere Laufbahn des Steuerfaches;
4. zum Eintritt in die niedere Post- und Telegraphenkarriere;
5. zum Eintritt in den Eisenbahnbetriebs- und Verwaltungsdienst (der Besitz des Reifezeugnisses gewährt Vorteile);
6. zur Zulassung zur Apothekerprüfung (der Besitz des Reifezeugnisses kürzt die Lehrzeit um 1 Jahr ab);
7. zur Zahlmeisterlaufbahn im Landheere;
8. zum Eintritt in die niedere Laufbahn des Forstfaches;
9. zum Eintritt in den zweijährigen Fachkursus der öffentlichen Handelslehranstalt der Dresdner Kaufmannschaft.

Das Zeugnis der Reife für Unterprima berechtigt ferner:

1. zum Eintritt in die Reichsbank;
2. zur Approbation als Zahnarzt;
3. zum Besuch der tierärztlichen Hochschule;
4. zur Laufbahn als Militärrossarzt;
5. zur Ablegung der Fähnrichprüfung;
6. zum Eintritt in die Seeoffizierslaufbahn (wenn der Aspirant das Zeugnis vor erfülltem 18. Lebensjahre erwirbt).

Das Zeugnis der Reife für Oberprima berechtigt ferner:

zur Zahlmeisterlaufbahn bei der kaiserlichen Marine.

Das Reifezeugnis berechtigt ferner:

1. zur Ablegung der Prüfung für die höheren Stellen als Bürobeamter im Bereiche der Ministerien der Finanzen, des Kultus, der Justiz und des Innern;
2. zum Eintritt in die höhere Laufbahn als Geometer und Vermessungsingenieur;
3. zum Eintritt in die höhere Laufbahn des Faches der direkten Steuern, der Zölle und der indirekten Steuern;
4. zum Eintritt in die höhere Post- und Telegraphenkarriere;
5. zum Eintritt in die Militärlaufbahn unter Befreiung von der Fähnrichprüfung;
6. zum Eintritt in die Seeoffizierslaufbahn (wenn der Aspirant das Zeugnis vor erfülltem 19. Lebensjahre erwirbt);

\*) Vergl. Pflüger, Wegweiser vom Realgymnasium zu den von ihm aus möglichen Berufsarten.

7. zum Besuche der polytechnischen Hochschule;
8. zum Besuche der Bergakademien;
9. zum Eintritt in die höhere Laufbahn des Forstfaches;
10. zum Universitätsstudium der Medizin, der Mathematik, der Naturwissenschaften, der neueren Sprachen, der Pädagogik;
11. nach Ablegung einer Ergänzungsprüfung in der lateinischen und griechischen Sprache und der alten Geschichte auch zum Universitätsstudium der Theologie und Jurisprudenz.

## VI.

**Lehrverfassung.**

Uebersicht über den von Ostern 1901 bis Ostern 1902 erteilten Unterricht.

**Oberprima.**

Klassenlehrer: Prof. Schöne.

**Religion.** 2 St. Galaterbrief, Jacobusbrief, Bergpredigt, Hiob, neueste Kirchengeschichte, Repetitionen. Werner.

**Deutsch.** 3 St. Gelesen und besprochen wurden Goethes Tasso und Iphigenie, Lessings Nathan und ausgewählte Abschnitte aus der Dramaturgie. Privatim wurden ausserdem verschiedene Dramen von Lessing, Goethe und Schiller gelesen. Geschichte der deutschen Litteratur im Zeitalter der zweiten Blüte. Besprechung der Aufsätze und Vorträge. Fritzsche.

**Lateinisch.** 5 St. Lektüre: Livius, lib. II; Auswahl aus XXI. Einige Oden, Epoden und Satiren des Horaz (2 St.) Grammatische Wiederholungen und Stilistisches nach Ostermann-Müller für Prima. Schriftliche Uebersetzungen aus Livius, Scripta. Ploss.

**Französisch.** 4 St. Gelesen wurde: Corneille, Horace; Reclus, En France. Privatim Voltaire, Mérope; Sandeau, Mlle de la Seiglière. Mündliche und schriftliche Uebungen zur Befestigung und Erweiterung des grammatischen Stoffes. Freie Arbeiten. Konversation im Anschluss an Lektüre und Litteraturgeschichte. Fritzsche.

**Englisch.** 3 St. Lektüre: Tennyson, Harold; Parlamentsreden (Ausg. von Velhagen u. Klasing), ausgewählte Gedichte aus der Sammlung von Gropp u. Hausknecht; privatim: Seeley, the Expansion of England; Saure, Lives of Eminent Men British and American. Wiederholung der wichtigsten Abschnitte der Grammatik. Mündliche und schriftliche Uebersetzungen ins Englische. Aufsätze. Litteraturgeschichte. Konversation. Schmerler.

**Geschichte.** 2 St. Geschichte der neueren und neuesten Zeit. Schmidt.

**Algebra.** 2 St. Gleichungen 3. und 4. Grades. Binomischer Satz. Satz von Moivre. Einfachste unendliche Reihen. Schöne.

**Geometrie.** 3 St. Analytische Geometrie der Ebene. Schöne.

**Darstellende Geometrie.** 2 St. Schlagschatten von Punkten, Linien, Flächen. Schlagschatten und Beleuchtung von Prisma, Pyramide, Cylinder, Kegel, Kugel. Figuren in perspektivischer Lage. Liebe.

**Physik.** 3 St. Fortsetzung der Mechanik. Wellenlehre. Elemente der Astronomie. Schöne.

**Chemie.** 2 St. Die Metalle und ihre Verbindungen mit Rücksicht auf Mineralogie und Technik. Klitzsch.

**Unterprima.**

Klassenlehrer: Prof. Dr. Wenck.

**Religion.** 2 St. Confessio Augustana. Lektüre des ersten Briefes Johannis. Alte und mittlere Kirchengeschichte. Werner.

**Deutsch.** 3 St. Gelesen und eingehender besprochen wurden Schriften von Luther, Hans Sachs, Klopstocksche Oden, Braut von Messina und Oedipus rex, Lessings Nathan; privatim Schillers Jugenddramen. Uebungen im freien Vortrag, im Protokollieren, Berichte über Privatlektüre. Besprechung der schriftlichen Arbeiten, der Vorträge und einiger Prosastücke; logische Grundbegriffe. Litteraturgeschichte von Luther bis Lessing. Wenck.

**Lateinisch.** 5 St. Gelesen wurden Vergils Aeneis III und IV; Ciceros vierte Rede gegen Verres, Tusc. Disp. lib. I, in Catilinam I. (cursorisch) und die Adelphi des Terenz. Stilistisches nach Ostermann-Müller für Prima. Schriftliche Arbeiten, teils Scripta, teils Uebersetzungen aus Sallust und Cicero. Wenck.

**Französisch.** 4 St. Mündliche und schriftliche Uebungen zur Befestigung des grammatischen Stoffes. Lektüre: Racine, Athalie; d'Eloquence française, her. von Wershoven; privatim: Michelet, Tableau de la France; Daudet, le Petit Chose. Aufsätze. Litteraturgeschichte und Sprechübungen. Schmerler.

**Englisch.** 3 St. Shakespeare and the England of Shakespeare (Renger A 125); Shakespeare, Merchant of Venice; Feyerabend, History of English Literature. Privatim: die Schlusskapitel von Hume, Queen Elizabeth und Shakespeare, Julius Caesar. Wiederholung und Erweiterung der Grammatik. Aufsätze und Uebersetzungen. Konversation im Anschluss an die Lektüre. Fritzsche.

**Geschichte.** 2 St. Ausgang des Mittelalters und Geschichte der neueren Zeit bis zum westfälischen Frieden. Schmidt.

**Algebra.** 2 St. Quadratische Systeme. Progressionen. Zinseszins und Rentenrechnung. Kombinatorik. Schöne.

**Geometrie.** 3 St. Stereometrie. Trigonometrische und stereometrische Aufgaben. Liebe.

**Darstellende Geometrie.** 2 St. Ebene Schnitte und Netze von Prisma, Cylinder, Pyramide, Kegel, Kugel. Einfache Fälle von Durchdringungen. Liebe.

**Physik.** 3 St. Allgemeine Witterungskunde. Mechanik. Schöne.

**Chemie.** 2 St. Systematische Behandlung der Nichtmetalle und leichten Metalle mit Rücksicht auf Mineralogie und Industrie. Stöchiometrische Uebungen. Klitzsch.

### Obersekunda.

Klassenlehrer: Professor Schmidt.

**Religion.** 2 St. Reformationsgeschichte. Der 1. Brief Petri, Stücke aus den Propheten und Korintherbriefen. Werner.

**Deutsch.** Gelesen und erklärt wurden Bötticher und Kinzel, Denkmäler I. Nibelungenlied nach Legerlotz, Parzival nach Pollack, eine grössere Anzahl von Liedern und Sprüchen Walthers von der Vogelweide. Privatim wurden gelesen Gudrun nach Legerlotz, Jungfrau von Orleans, Goethes Götz von Berlichingen und Egmont. Ausserdem wurde behandelt die Geschichte der deutschen Nationallitteratur von den ersten Anfängen bis zum Ende der ersten Blüteperiode. Einführung in die Geschichte der deutschen Sprache. Bei der Besprechung der schriftlichen Arbeiten und freien Vorträge das Wichtigste über den deutschen Aufsatz. Schmidt.

**Lateinisch.** 5 St. Gelesen wurden die vier Catilinarischen Reden Ciceros und Sallusts Conjuratio Catilinaria mit einigen Kürzungen, ausserdem einige Abschnitte aus Ovids Metamorphosen. Aus der Grammatik wurden die Participialkonstruktionen, das Gerundium und Gerundivum und die Uebersetzung der dass-Sätze behandelt. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit. Ploss.

**Französisch.** 4 St. Molière, l'Avare; Brunnemann-Hébert, Jours d'épreuves und Sarcey, Siège de Paris, zum Teil privatim. Wiederholung und Erweiterung des grammatischen Stoffes im Anschluss an die Lektüre und nach Ploetz, Uebungsbuch B. Sprechübungen, Vorträge. Schriftliche Arbeiten: Exercitien, Extemporalien, Reproduktionen. Teichmann.

**Englisch.** 3 St. Lektüre: Southey, Life of Nelson; Jerrold, Retired from business

und Rambles through London streets. Wiederholung und Erweiterung der Grammatik nach Deutschbeins Lehrgang. Sprechübungen. Schriftliche Arbeiten wie im Französischen. Teichmann.

**Geographie.** 2 St. Australien. Wiederholung des Gesamtgebietes der Geographie. Wienhold.

**Geschichte.** 2 St. Geschichte des Mittelalters bis zum Ausgange des 13. Jahrhunderts mit besonderer Berücksichtigung Deutschlands. Schmidt.

**Algebra.** 2 St. Quadratische Systeme. Theorie der quadratischen Gleichungen. Imaginäre und komplexe Grössen. Logarithmen. Exponentialgleichungen. Schöne.

**Geometrie.** 3 St. Trigonometrie. Liebe.

**Darstellende Geometrie.** 2 St. Orthogonale Projektion von Punkten, Linien, Flächen, Körpern in verschiedenen Lagen gegen die Projektionsebenen. Liebe.

**Physik.** 2 St. Die Lehre vom Lichte und von der Wärme. Schöne.

**Chemie.** 2 St. Einleitung in das Verständnis chemischer Vorgänge. Besprechung einiger wichtiger Elemente aus der Gruppe der Metalloide. Experimentelle Darstellung der chemischen Verbindungsgesetze mittelst der Hofmannschen Apparate. Klitzsch.

### Untersekunda.

Klassenlehrer: Prof. Ploss.

**Religion.** 2 St. Leben Jesu und Apostelgeschichte. Werner.

**Deutsch.** 3 St. Gelesen und besprochen wurden grössere und kleinere Abschnitte aus dem Lesebuche im Anschluss an die Litteraturgeschichte; Voss, der 70. Geburtstag; Goethe, Hermann und Dorothea. Privatim wurde Lessings Philotas gelesen. Kurze Darstellung der Litteraturgeschichte von Luther bis Goethe. Aufsätze, Vorträge, Deklamationen. Wiederholung der Satzlehre; das Wichtigste aus der Stilistik und Poetik. Ploss.

**Lateinisch.** 5 St. Gelesen wurde: Caesar, Bellum gallicum I—IV und VI, 1—30, und einige Abschnitte aus Ovids Metamorphosen. Behandlung der Casuslehre nach Stegmann. Schriftliche Hausarbeiten aus Ostermann-Müller für Tertia und Extemporalien. Ploss.

**Französisch.** 4 St. Grammatik: Lehre vom Konjunktiv, Infinitiv, Particip, Artikel, Adjektiv, Adverb und Pronomen im Anschluss an Ploetz, Uebungsbuch Kap. 49—76 und Sprachlehre §§ 66—128. Lektüre: Duchassing, Récits d'Histoire de France; privatim: Souvestre, Au coin du feu. Sprechübungen. Schriftliche Arbeiten: Exercitien, Extemporalien. Schmerler.

**Englisch.** 3 St. Grammatik: Wiederholung und Fortsetzung nach Deutschbein, Lektionen 48—67. Lektüre: Massey, God save the Queen. Sprechübungen. Schriftliche Arbeiten wie im Französischen. Teichmann.

**Geographie.** 2 St. Asien, Afrika, Amerika. Schlegel.

**Geschichte.** 2 St. Geschichte der Griechen und Römer bis auf die Kaiserzeit mit Rücksicht auf Kultur und Kunst. Schmidt.

**Algebra.** 2 St. Lehre von den Potenzen und Wurzeln. Lineare Systeme. Quadratische Gleichungen mit einer Unbekannten. Schlegel.

**Geometrie.** 2 St. Aehnlichkeitslehre. Cyklometrie. Liebe.

**Darstellende Geometrie.** 1 St. Geradlinige und Kreisfiguren. Planimetrische Konstruktionen. Liebe.

**Naturbeschreibung.** 2 St. Mineralogie. Besprechung der wichtigsten Mineralien mit Einflechtung geologischer Betrachtungen. Klitzsch.

**Physik.** 2 St. Experimentelle Behandlung der Lehre von dem Magnetismus und der Elektrizität. Klitzsch.

**Obertertia.**

Klassenlehrer: Oberlehrer Teichmann.

**Religion.** 2 St. Die Geschichte des Alten Testaments. Hiob, Psalmen, messianische Weissagungen, besonders aus Jesaias. Wiederholung des gesamten Katechismusunterrichts und des Memorierstoffes. Ueber Kirchenjahr, Gottesdienstordnung, Landesgesangbuch. Wienhold.

**Deutsch.** 3 St. Lesen, Besprechen und Gliederung grösserer Prosastücke des Lesebuches, Schillerscher und Uhlandscher Balladen, einiger Vaterlandslieder von Arndt und Körner sowie von Schillers Tell. Daran anschliessend die Erörterung der hauptsächlichsten Dichtungsarten. Einiges aus der Rhetorik. Besprechung der Aufsätze. Memorieren einzelner Gedichte. Schmidt.

**Lateinisch.** 6 St. Gelesen wurde Caesar, Bellum Gallicum I, II und III. Aus der Syntax wurde die Kasuslehre und das Verbum infinitum nach Ostermann-Müller für Tertia I—X und XXIV bis XXV behandelt. Schriftliche Arbeiten und Extemporalien ebendaher. Wenck.

**Französisch.** 4 St. Übungsbuch von Ploetz-Kares, Lektion 32—50 und die entsprechenden Kapitel aus der Sprachlehre durchgearbeitet. Lektüre: Bruno, Tour de la France, und Daudet, le petit Chose. Memorier- und Sprechübungen. Schriftliche Arbeiten: Exercitien, Extemporalien, Diktate. Teichmann.

**Englisch.** 3 St. Wiederholung und Fortsetzung der Grammatik nach Deutschbein, Lektionen 27—47. Lektüre: Ausgewählte Stücke aus dem Irving-Macaulay-Lesebuche von Deutschbein. Memorier- und Sprechübungen. Schriftliche Arbeiten wie im Französischen. Teichmann.

**Geographie.** 2 St. Die ausserdeutschen Länder Europas. Stetes Kartenzeichnen. Grundzüge der mathematischen Geographie. Wienhold.

**Geschichte.** 2 St. Geschichte der neuen Zeit bis zur französischen Revolution. Schmidt.

**Algebra.** 2 St. Lineare Gleichungen. Potenzen mit positiven und negativen Exponenten. Proportionen. Schlegel.

**Geometrie.** 2 St. Lehre vom Kreis. Inhaltsberechnungen. Schöne.

**Naturbeschreibung.** 2 St. Im Sommer: Botanik. Repetition früher behandelter Pflanzenfamilien. Die Gymnospermen, einige Kryptogamen. Anatomie und Physiologie der Pflanzen. (Demonstrationen mittelst Skioptikon.) Im Winter: Mineralogie. Ausführliche Behandlung der Krystallographie. Klitzsch.

**Physik.** 2 St. Allgemeine Einführung in die Naturlehre. Die einfachsten und wichtigsten Erscheinungen aus dem Gebiete des Gleichgewichtes und der Bewegung, des Druckes bei Flüssigkeiten und Gasen, des Schalles und Lichtes in experimenteller Behandlung. Klitzsch.

**Untertertia.**

Klassenlehrer: Prof. Wienhold.

**Religion.** 2 St. Biblische Geschichte des Neuen Testaments bis zur Himmelfahrt Christi. Wiederholung der Katechismuslehre und des Memorierstoffes. Ueber Kirchenjahr, Gottesdienstordnung und Landesgesangbuch. Wienhold.

**Deutsch.** 3 St. Lesen und Besprechen von prosaischen Stücken und kleineren epischen und lyrischen Gedichten aus dem Lesebuche. Wiederholung und Vervollständigung der Satzlehre. Wortbildungslehre. (Nach Lyon I, vierte Abteilung.) Deklamationen. Von 3 zu 3 Wochen ein Aufsatz. Wienhold.

**Lateinisch.** 6 St. Einübung der Syntax nach Ostermann-Müller für Quarta XVII bis XIX und der Kasuslehre nach Ostermann-Müller für Tertia. Gelesen wurde aus Nepos: Lysander, Conon, Iphicrates, Chabrias, Timotheus, Datames, Epaminondas, Pelopidas, Agesilaus, Eumenes. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit. Wenck.

**Französisch.** 4 St. Wiederholung und Erweiterung der Formenlehre sowie der Syntax nach Ploetz-Kares, Übungsbuch, Lektion 1—28. Sprechübungen. Die schriftlichen Übungen in der vorgeschriebenen Weise. Fritzsche.



**Englisch.** 3 St. Das Wesentliche der Formenlehre nach dem Englischen Lehrgang von Deutschbein, I. Teil, Lektion 1—26, Lesestücke 1—36. Sprechübungen. Schriftliche Arbeiten. Schmerler.

**Geographie.** 2 St. Deutsches Reich. Sachsen. Stetes Kartenzeichnen. Wienhold.

**Geschichte.** 2 St. Geschichte Deutschlands von den ältesten Zeiten bis zum Ausgange des Mittelalters. Wenck.

**Rechnen.** 2 St. Zinsrechnung. Rabatt und Diskont. Gesellschafts-, Mischungs- und Kettenrechnung. Schlegel.

**Algebra.** 2 St. Die 4 Species mit allgemeinen Grössen. Lineare Gleichungen mit einer Unbekannten. Schöne.

**Geometrie.** 2 St. Anwendung der Kongruenzsätze. Vier- und Vielecke. Flächenvergleiche bis zum pythagoräischen Lehrsatz. Schlegel.

**Naturbeschreibung.** 2 St. Im Sommer: Botanik. Erweiterung der Kenntnis der wichtigsten Familien des Pflanzenreiches. (Apetale, Monokotyledonen). Im Winter: Bau und Leben des Menschen. Vergleichende Rückblicke auf den Tierkörper. Klitzsch.

### Quarta.

Klassenlehrer: Oberlehrer Schlegel.

**Religion.** 3 St. Die Apostelgeschichte, dann Wiederholung des Alten Testaments. Memorieren und Erklären des 3., 4. und 5. Hauptstückes. Sprüche 131—150 und die übrigen Kirchenlieder (einige gekürzt) gelernt. Dann Wiederholung des gesamten Memorierstoffes. Wienhold.

**Deutsch.** 3 St. Lesen und Besprechen ausgewählter Prosastücke und Gedichte aus dem Döbelner Lesebuche, III. Teil. Memorieren verschiedener Gedichte. Wiederholung der grammatischen Pensa von Sexta und Quinta. Der zusammengesetzte Satz nach Lyons Handbuch. Besprechung der Aufsätze. Schmidt.

**Lateinisch.** 6 St. Einübung einiger syntaktischen Regeln nach Ostermann-Müller für Quarta. Repetition der Formenlehre. Lektüre: Lhomond, Viri illustres. Schriftliche Arbeiten. Ploss.

**Französisch.** 6 St. Wiederholung des Pensums der Quinta. Lautier-, Hör- und Sprechübungen. Lesestoff und Grammatik nach Ploetz, Elementarbuch, Ausg. B., Lektionen 28—63. Ausgewählte Stücke und Gedichte des Anhangs. Recitation. Schriftliche Haus- und Klassenarbeiten. Sprechübungen im Anschluss an die Hölzelschen Bilder der vier Jahreszeiten. Teichmann.

**Geographie.** 2 St. Die aussereuropäischen Erdteile. Stetes Kartenzeichnen. Wienhold.

**Geschichte.** 2 St. Griechische und römische Geschichte. Schmidt.

**Rechnen.** 3 St. Einfache und zusammengesetzte Regel de tri. Abgekürztes Rechnen mit Dezimalbrüchen. Allgemeine Prozentrechnung. Gewinn- und Verlustrechnung. Schlegel.

**Geometrie.** 2 St. Entwicklung der elementaren geometrischen Anschauungen. Einleitung in die Planimetrie bis zu den Kongruenzsätzen. Schlegel.

**Naturbeschreibung.** 2 St. Im Sommer: Botanik. Natürliches System. Die wichtigsten Familien des Pflanzenreiches. Vergleichende Uebersicht über die Pflanzenorgane. Im Winter: Zoologie. Reptilien, Amphibien und Fische. Vertreter wirbelloser Tiere. Klitzsch.

### Quinta.

Klassenlehrer: Oberlehrer Dr. Schmerler.

**Religion.** 3 St. Biblische Geschichte des Neuen Testaments (ohne die Apostelgeschichte). Memorieren und Erklären des zweiten Hauptstückes. Sprüche 64—130 und 7 Kirchenlieder gelernt. Wienhold.

**Deutsch.** 4 St. Gelesen und erklärt wurden Prosastücke und Gedichte aus dem

Döbelner Lesebuch II. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit, abwechselnd Diktat und Aufsatz. Uebungen im mündlichen Ausdruck, hauptsächlich in der Wiedergabe des Inhaltes besprochener Stücke. Deklamationen. Aus der Grammatik: Lyon, Handbuch, I. Teil, II. Abteilung. Schmerler.

**Lateinisch.** 8 St. Behandelt wurde das nach Ostermann-Müller für Quinta vorgeschriebene Pensum. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit. Werner.

**Französisch.** 4 St. Aussprache. Hör- und Sprechübungen. Formenlehre bis zur 1. Konjugation. Mündliche und schriftliche Uebersetzungen von Uebungsstücken aus Ploetz-Kares, Elementarbuch, Ausg. B., 1—26. Schmerler.

**Geographie.** 2 St. Die ausserdeutschen Länder Europas. Erweiterung der geographischen Grundbegriffe. Kartenzeichnen. Schlegel.

**Geschichte.** 1 St. Biographien und Bilder aus der mittleren, hauptsächlich der vaterländischen Geschichte. Schmerler.

**Rechnen.** 4 St. Gewöhnliche Bruchrechnung und Dezimalbrüche. Schlegel.

**Naturbeschreibung.** 2 St. Im Sommer: Botanik. Erweiterung der in Sexta gewonnenen morphologischen Kenntnisse. Beschreibung und Vergleichung verschiedener Arten einer Gattung. Linnés Pflanzensystem. Im Winter: Zoologie. Erweiterung des Sextapensums. Ausführliche Behandlung der wichtigsten Säugetiere und Vögel. Klitzsch.

### Sexta.

Klassenlehrer: Oberlehrer Werner.

**Religion.** 3 St. Biblische Geschichte des Alten Testaments. Memorieren und Erklären des ersten Hauptstückes. Einige Sprüche und 8 Kirchenlieder gelernt. Wienhold.

**Deutsch.** 4 St. Lesen und Erklären ausgewählter Prosastücke und Gedichte des Döbelner Lesebuches. Im Anschlusse daran und unter Zugrundelegung des Lyonschen Handbuches wurden besonders der einfache Satz, das Substantivum, Pronomen, Adjektivum, Verbum und Adverbium behandelt. Uebungen im Nacherzählen; Memorieren besprochener Gedichte. Das Wichtigste aus der Orthographie. Wöchentlich abwechselnd ein Aufsatz oder ein Diktat. Bullmer.

**Lateinisch.** 8 St. Behandelt wurde das nach Busch-Friess für Sexta vorgeschriebene Pensum. Schriftliche Arbeiten. Werner.

**Geographie.** 2 St. Entwicklung der geographischen Grundbegriffe an der Hand der Orts- und Heimatkunde. Ausführliche Darstellung des Königreichs Sachsen, übersichtliche Darstellung von Deutschland. Klitzsch.

**Geschichte.** 1 St. Griechische Sagen und Geschichte. Wenck.

**Rechnen.** 5 St. Die 4 Species in unbenannten und benannten Zahlen. Dezimalsystem in Münzen, Massen und Gewichten. Schlegel.

**Naturbeschreibung.** 2 St. Im Sommer: Botanik. Ausbildung der botanischen Grundbegriffe durch Anschauung und Beschreibung bekannter Pflanzen. Im Winter: Zoologie. Besprechung einiger Vertreter aus den Klassen der Säugetiere und Vögel. Klitzsch.

## Künste und Fertigkeiten.

### I. Zeichnen.

Untersekunda. 2 St. Zeichnen nach Gypsabgüssen und nach ornamentalen Vorlagen. Liebe.

Obertertia. 2 St. Zeichnen nach leichten Gypsabgüssen. Liebe.

Untertertia. 2 St. Zeichnen von Vollkörpern unter Berücksichtigung perspektivischer Gesetze. Einführung in die Beleuchtungsgesetze. Liebe.

Quarta. 2 St. Zeichnen nach Vorlagen von Herdtle und Sprengel. Zeichnen von Blättern nach der Natur. Liebe.

Quinta. 2 St. Kopieren von Vorlagen aus den Sprengel- und Herdtleschen Vorlagewerken. Zeichnen von Blättern nach der Natur. Bullmer.

Sexta. 2 St. Die senkrechte, wagerechte und schräge Linie. Teilen derselben. Dreieck, Quadrat, Sech- und Achteck, Kreis, Spirale und aus diesen gebildete einfache Ornamente. Bullmer.

## 2. Turnen.

Sexta und Quinta. 2 St. komb. Einfache Stellungen ohne und mit Drehen. Arm- und Beinthatigkeiten. Marschübungen. Gang- und Zugarten. Leichte Uebungen im Hang und Stütz. Hoch- und Weitspringen. — Spiele.

Quarta und Untertertia. 2 St. komb. Reihungen 1. Ordnung. Schwenken. Auslage und Ausfall. Schrittstellungen mit Drehung. Marsch- und Laufübungen mit Drehen und Schwenken. Schwierige Uebungen der Unterstufe an den Geräten. Hoch- und Weitspringen. — Turnspiele.

Obertertia und Untersekunda. 2 St. komb. Zusammengesetzte Frei- und Ordnungsübungen in Folgen, zumeist mit belasteten Armen. Uebungen der 2. Turnstufe an sämtlichen Geräten. Springen. — Spiele.

Obersekunda, Unter- und Oberprima. 2 St. komb. Hantel-, Eisenstab- und Keulenübungen in Gruppen und Folgen. Gerätübungen der Mittel- und Oberstufe.

## Turnspiele

fanden ausser in den Turnstunden auch an schulfreien Nachmittagen statt. Geübt und gespielt wurde: Fang schon; Plumpsack; Tag und Nacht; Komm mit; Schwarzer Mann; Hinkampf; Räuber und Gendarm; Fuchs und Hase; Katze und Maus; Dritten abschlagen; Reiterball; Grenz- und Fussball; Barlauf.

Die Durchschnittsleistungen im Turnen der bestimmten Uebungen (ermittelt im Januar 1902) sind folgende:

Klasse.	Schüler.	Dispens.		Hang- Wippen. ×	Stütz- ×	Weit- Springen. cm.	Hoch- 1)	Reck- Höhe.	Fell- auf- schwung. Ristgr. %	Schwung- Kippe. %	Riesen- sprung am Pferd. %	Hantel- stemmen (50 Pfd.) ×	Hangeln 2) am 6 m l. Tau. %
		gänz.	a. Zeit										
Ia	12	1	—	8	9,1	437	131	220	90,9	72,7	72,7	19,2	54,5
Ib	20	6	1	8,2	9,4	376	118	210	84,6	69,2	69,2	12,4	75
IIa	19	3	1	6	5,8	385	116	200	92,3	62,5	30,7	14,2	46,1
IIb	18	1	—	6	5	380	109	190	87,5	37,5	31,2	9,6	37,5
IIIa	15	—	—	6,5	—	349	105	180	86,6	20,0	46,6	—	100,0
IIIb	17	2	1	3,8	—	363	97	170	100,0	—	—	—	100,0
IV	23	—	1	4,5	—	330	93	160	95,6	—	—	—	95,6
V	23	—	—	3,0	—	304	88	140	82,6	—	—	—	100
VI	20	—	—	1,9	—	268	79	120	77,7	—	—	—	77,7

1) Reine Höhe. — 2) Das Tau wird in VI—IIIa erklettert.

Bullmer.

### 3. Gesang.

Sexta und Quinta. 2 St. (1 komb. mit Quarta.) Namen und Wert der Noten und Pausen. Körperhaltung; Tonbildung; Mundstellung und Aussprache. Gehör- und Treffübungen. Tonleiter. Dreiklang. 30 Choräle. Volks- und Vaterlandslieder; Turn- und Wanderlieder.

Quarta. 1 St. (komb. mit Sexta und Quinta.) Tonleiter, Dreiklang, Quartsextakkord, Sextakkord. Treffübungen. Die 40 vorgeschriebenen Choräle. Volks-, Vaterlands-, Turn- und Wanderlieder.

Quarta bis Oberprima. 1 St. Chorgesang. Geistliche und weltliche Chorlieder, Hymnen und Motetten. Männerchöre. Bullmer.

### 4. Schreiben.

Sexta. 2 St. Das kleine und grosse Alphabet der deutschen und der lateinischen Schrift in genetischer Folge. Wörter. Ziffern.

Quinta. 1 St. Wörter und Sätze in deutscher und lateinischer Schrift. Ziffern. Rundschrift nach Soennecken. Bullmer.

### 5. Stenographie.

Untertertia. 1 St. Die Laut- und Wortbildungslehre.

Obertertia. 1 St. Das Gesamtgebiet der Korrespondenzschrift.

Untersekunda. 1 St. Die Satzkürzung. Praktische Uebungen. Bullmer.

## Zusammenstellung

### der Themata für die deutschen und fremdsprachlichen Aufsätze.

#### A. Deutsch.

- Ia. 1. Geschicht in Lessings Emilia Galotti der dichterischen Gerechtigkeit Genüge?  
 2. Wie wird in der Exposition von Lessings Nathan die Handlung vorbereitet?  
 3. Kein Mensch muss müssen. 4. Das Leben ist das einzige Gut der Schlechten. (Prüfungsarbeit.) 5. Wie ist es gekommen, dass Shakespeare bei uns fast als ein nationaler Dichter betrachtet wird? 6. Welchen Nutzen gewährt uns der Besuch des Theaters? 7. Prisca invent alios; ego me nunc denique natum gratulor. (Prüfungsarbeit.)
- Ib. 1. Leben und Wirken Walters von der Vogelweide nach seinen Dichtungen. 2. Willst du, dass wir dich hinein in das Haus mit bauen, Lass es dir gefallen, Stein, dass wir dich behauen. 3. Weshalb steht Luthers Büste in der Walhalla bei Regensburg? (Klassenaufsatz.) 4. Festrede am Sedantage. (Prüfungsaufsatz.) 5. Das Geheimnisvolle in Schillers Braut von Messina. 6. Das Leben ist der Güter höchstes nicht, der Uebel grösstes aber ist die Schuld. 7. Wie schützten gegen Ende der Hohenstaufenzeit und später in Deutschland Fürsten und Volk die nationalen Interessen? 8. Worin ist es begründet, 1748 eine neue Periode in der deutschen Litteraturgeschichte beginnen zu lassen? 9. Nie war gegen das Ausland ein anderes Land gerecht wie du. Sei nicht allzugerecht. (Prüfungsaufsatz.)
- IIa. 1. Schuld und Sühne der Jungfrau von Orleans. (Nach Schillers gleichnamigem Drama.) 2. Das ältere und das neuere Hildebrandslied. (Eine Vergleichung.) 3. Welche Umstände hielten bei den alten Griechen das Gefühl der Zusammengehörigkeit wach? 4. Wodurch weiss der Dichter des Nibelungenliedes unser besonderes Mitleid mit Siegfrieds Tode zu erwecken? 5. Rüdiger von Bechlenen im Kampfe der Pflichten.

6. Der Ritter Götz von Berlichingen. (Nach Goethes gleichnamigem Drama.) 7. Des Lebens unvermischte Freude wird keinem Irdischen zu teil. (Prüfungsarbeit.)
- IIb. 1. „Armut ist die grösste Plage, Reichtum ist das höchste Gut.“ 2. Der siebenzigste Geburtstag. (Erzählung nach der gleichnamigen Vossischen Dichtung.) 3. Für und wider die Schützenfeste. (Gespräch.) 4. Für und wider die Sedanfeier. (Prüfungsarbeit.) 5. Unsere Aula. 6. Lessings „Philotas“. (Inhaltsangabe.) 7. Die festlose Hälfte des Kirchenjahrs. (Brief.) 8. Der Wirt in Goethes „Hermann und Dorothea“ oder Warum missfällt uns ein schneeloser Winter?
- IIIa. 1. Das Theater der alten Griechen. 2. Welche Vorteile und Annehmlichkeiten uns die Wälder gewähren. 3. Die olympischen Spiele. 4. Ein Tag aus meinen Ferien. (In Briefform.) 5. Die Schlacht bei Sedan. (Prüfungsarbeit.) 6. Arion und Ibykus. Eine Vergleichung nach den Gedichten: „Arion“ von Schlegel und „Die Kraniche des Ibykus“ von Schiller. 7. Konradin, der letzte Staufer. 8. Gedankengang der Schillerschen Ballade: „Der Ring des Polykrates“. 9. Die Vorgeschichte zu Schillers „Wilhelm Tell“. 10. Die Bedrückung der Schweizer durch die Landvögte. (Nach Schillers Tell.) 11. Prüfungsarbeit: Wodurch sucht Rudenz seinen Uebertritt zu den Oesterreichern zu rechtfertigen? (Nach Schillers Tell.)

### B. Französisch.

- Ia. 1. Analyse d'Hernani. 2. L'ombre de Ninus dans la Sémiramis de Voltaire et celle de Hamlet dans la tragédie de Shakespeare (d'après Lessing). 3. Bataille de Sedan. 4. La guerre de 1870/71. (Prüfungsarbeit.) 5. Lettre à un jeune Français dans laquelle on lui explique que nous avons avec droit pris possession de l'Alsace-Lorraine.
- Ib. 1. L'importance historique du Rhin. 2. Caractère, moeurs et coutumes des Francs. 3. Sujet de la Chanson de Roland. 4. Notre ennemi, c'est notre maître. 5. Jeunesse de Daudet. 6. L'Europe comparée aux autres continents.

### C. Englisch.

- Ia. 1. Outline of the History of the English Colonisation. 2. England before the Norman Conquest. 3. Abstract of Thomas Gray's Elogy written in a Country Churchyard. 4. On the Extension of the German Language. 5. Eminent Men of England.
- Ib. 1. A good trick. 2. The Inchcape Rock. 3. The Luck of Edenhall. 4. Letter of a young country gentleman who has come on a visit to London in 1600. 5. Analysis of Schiller's Mary Stuart. 6. William Shakespeare. (Prüfungsarbeit.)

## VII.

### Schulgeschichte.

Bei der Zensurverteilung am 29. März 1901 erhielten Bücherprämien: Felix Berger (Ib), Strauss (IIa), Pietzsch (IIa), Leipzig (IIb), Teichmann (IIIa), Kohlsdorf (IIIb), Steinbach (IIIb), Hartwig (V), Voerckel (V), Lochmann (VI), Claus (VI). Die Zinsen des Stipendienfonds bekam Hille (IIa), die der Klotzschstiftung Kohlsdorf (IV), die der Jubiläumsstiftung (Buch und Geldprämie) Erchenbrecher (IIb). Weihnachten 1901 erhielten Hille (Ib) und Gelbrich (IIIa) vom Vereine ehemaliger Realgymnasiasten eine ansehnliche Festgabe.

Während der Osterferien starb im Elternhause in Geithain der Primaner Hermann Weiske; am Ostermontag begleiteten Lehrer und Schüler den Frühvollendeten, der sich durch körperliche Gebrechen nicht entmutigen liess, sondern seinem Ziele mit grossem Eifer und gutem Erfolge zustrebte, zur letzten Ruhestätte.

Das Schuljahr begann am 15. April mit der Aufnahmeprüfung von 36 Schülern. Tags darauf nahm der Unterricht seinen Anfang.

Im Anfang April wurde Herrn Oberlehrer Ploss, einem verdienten Lehrer der Anstalt, der Titel Professor verliehen.

Am 23. April wurde der Geburtstag Seiner Majestät des Königs in gewohnter Weise festlich begangen. Der Redner, Herr Oberlehrer Werner, behandelte die Verfassung des deutschen Reiches.

Von Pfingsten bis Michaelis war Herr Professor Schöne, der zur Kräftigung seiner Gesundheit Urlaub erhalten musste, zu vertreten. Der grösste Teil seiner Stunden wurde bereitwillig von den Amtsgenossen übernommen.

Zu einer ausserordentlichen Reifeprüfung hatten sich für Michaelis 3 Oberprimaner gemeldet. Die schriftliche Prüfung fand vom 9.—17. September statt, die mündliche am 21. September. Zum Prüfungskommissar war der Berichterstatter ernannt worden.

Die Prüflinge bestanden und erhielten folgende Zensuren:

Namen des Schülers.	Geburtsort.	Geburts-Tag und -Jahr.	Wissensch. Censur.	Sitten-Censur.	Erwählter Beruf.
Kobligk, Eduard	Berlin	6. VII. 80	IIIa	I	Verwaltungsdienst
Pfau, Kurt	Kühnhaide	16. IX. 80	III	I	Tiefbau
Riedel, Max	Dresden	9. IV. 81	IIIa	Ib	Medizin

Vom 12.—14. September wurden in allen Klassen Prüfungsarbeiten angefertigt.

Das Winterhalbjahr begann am 8. Oktober. Am 12. Dezember 1901, dem hundertsten Jahrestag der Geburt Seiner Majestät des Königs Johann von Sachsen, hielten wir eine Gedächtnisfeier ab, bei der Herr Prof. Schmidt die Rede hielt. Der Geburtstag des Deutschen Kaisers wurde am 27. Januar durch Gesang, Deklamationen und Festrede gefeiert. Herr Oberlehrer Dr. Schmerler sprach über die Entstehung des altgermanischen Königtums.

Zur Reifeprüfung wurden die angemeldeten 11 Schüler durch Ministerialbeschluss zugelassen. Zum Königlichen Kommissar wurde der Rektor ernannt.

Die schriftliche Prüfung fand vom 10.—17. Februar statt; die mündliche am 10. März.

Es erhielten das Reifezeugnis:

Namen.	Geburtsort.	Geburts-Tag und -Jahr.	Wissensch. Censur.	Sitten-Censur.	Erwählter Beruf.
Becker, Walter	Borna	24. VIII. 83	II	I	Bankfach
Berger, Arthur	Dresden	11. I. 83	III	IIa	Hochbau
Berger, Felix	Chemnitz	21. XII. 80	II	I	Hochbau
Eichler, Kurt	Zwickau	5. VIII. 83	IIa	I	Tiefbau
Junghans, Otto	Geithain	29. X. 81	IIb	I	Tierarzt
Kleeberg, Erich	Chemnitz	15. VII. 80	III	I	Militär
Lüth, Max	Borna	22. IX. 82	III	I	Hochbau
Männel, Ernst	Burgstädt	16. VIII. 82	II	I	Mathematik und Chemie
Portig, Paul	Leipzig	8. XI. 80	III	I	Tiefbau
Urbig, Martin	Lausigk	8. III. 84	III	IIa	Naturwissenschaften
Vogel, Willy	Ronneburg	22. IV. 80	III	IIa	Militär

Die schriftlichen Osterprüfungen in den Klassen Ib—VI fanden vom 1.—9. März statt. Die Abiturienten wurden am 14. März entlassen.

Zum heiligen Abendmahle gingen Lehrer und Schüler nach einer vorbereitenden Andacht am 29. Oktober und am 21. Februar. Den Herren Archidiakonus Dr. Hartwig und Diakonus Gross ist die Anstalt für ihre Beichtreden zu Danke verpflichtet.

Geschlossen wird das Schuljahr, das 29. seit Begründung der Anstalt, am 21. März durch die Zensurverteilung und die Versetzung.

Mit dem Schlusse des Schuljahres verlässt uns Herr Oberlehrer Dr. Schmerler, um einer ehrenvollen Berufung des Ministeriums zum Direktor der Realschule in Frankenberg zu folgen. Wir sehen den pflichteifrigen und amtsfreudigen Kollegen mit dem lebhaftesten Bedauern aus unsrer Mitte scheiden. Während der 18 Jahre seiner reich gesegneten Thätigkeit an unserer Anstalt war er vermöge der Gediegenheit seines Wissens, der ernsten Auffassung seines Berufes und der Vorzüge seines Charakters uns ein zuverlässiger und hochgeschätzter Mitarbeiter, den Schülern ein trefflicher Lehrer und wohlmeinender Berater. Unser aller aufrichtigste und herzlichste Segenswünsche begleiten ihn in sein neues, verantwortungsreiches Amt.

---

## VIII.

## Ordnung der öffentlichen Prüfungen.

**Donnerstag, den 20. März 1902.**

Vormittags	8—9	Uhr	<b>Untertertia</b>	Religion Lateinisch	Wienhold. Wenck.
	9—10	-	<b>Quarta</b>	Lateinisch Geographie	Ploss. Wienhold.
	10—11	-	<b>Obertertia</b>	Geschichte Englisch	Schmidt. Teichmann.
	11—12	-	<b>Sexta</b>	Deutsch Naturbeschr.	Bullmer. Klitzsch.
Nachmittags	4—5	-	<b>Unterprima bis Sexta</b>	Turnen	Bullmer.

**Freitag, den 21. März 1902.**

Vormittags	8—9	Uhr	<b>Untersekunda</b>	Religion Geometrie	Werner. Liebe.
	9—10	-	<b>Quinta</b>	Rechnen Französisch	Schlegel. Schmerler.

Zum Besuche dieser Prüfungen beehre ich mich, die hohen königlichen und städtischen Behörden, die Mitglieder der Realgymnasialkommission, die Eltern der Schüler, alle Freunde und Gönner der Anstalt im Namen des Lehrerkollegiums ganz ergebenst einzuladen.

Die Aufnahmeprüfung der angemeldeten Schüler findet Montag, den 7. April, von früh 8 Uhr an statt. Der Unterricht im neuen Schuljahre beginnt Dienstag, den 8. April, früh 7 Uhr.

Prof. Dr. **Fritzsche.**



© The Tiffen Company, 2007

**TIFFEN** Gray Scale

M

Y

C

K

G

W

B

G

R

A 1 2 3 4 5 6 M 8 9 10 11 12 13 14 15 B 17 18 19

Ord

Vormittags 8-9

9-10

10-11

11-12

Nachmittags 4-5

Vormittags 8-9

9-10

Zum Besuche dies  
Behörden, die Mitglieder  
und Gönner der Anstalt i

Die Aufnahmeprüf  
früh 8 Uhr an statt. D  
früh 7 Uhr.

üfungen.

902.

gion Wienhold.  
inisch Wenck.

inisch Ploss.  
graphie Wienhold.

hichte Schmidt.  
fisch Teichmann.

sch Bullmer.  
rbeschr. Klitzsch.

ten Bullmer.

2.

gion Werner.  
netrie Liebe.

nen Schlegel.  
zösisch Schmerler.

hen königlichen und städtischen  
altern der Schüler, alle Freunde  
ergebenst einzuladen.

let Montag, den 7. April, von  
beginnt Dienstag, den 8. April,

rof. Dr. **Fritzsche.**