

Schulnachrichten.

I.

Personalbestand der Schule

am 1. März 1901.

A. Die Realgymnasial-Kommission.

Bürgermeister Löscher, Vorsitzender.
Superintendent Spranger, V R I.
Dr. med. Biedermann.
Rektor Prof. Dr. Fritzsche.

B. Das Lehrerkollegium.

Prof. Dr. Arthur Fritzsche, Rektor.
Prof. Karl Schmidt.
Prof. Albert Wienhold.
Oberlehrer Friedrich Ploss.
Prof. Balduin Schöne.
Oberlehrer Ernst Teichmann.
Prof. Dr. Adolf Wenck.
Oberlehrer Alexander Liebe.
Oberlehrer Gustav Klitzsch.
Oberlehrer Dr. Heinrich Schmerler.
Oberlehrer Rudolf Schlegel.
Oberlehrer Cand. rev. min. Karl Werner.
Oberlehrer Heinrich Bullmer, ständiger Lehrer für Turnen, Schreiben,
Zeichnen und Singen.
Cand. rev. min. Ernst Naumann, Vikar.

C. Schülerverzeichnis.

Die mit * Bezeichneten haben die Schule im Laufe des Jahres verlassen.

Lfd. No.	Namen des Schülers	Geburtsort	Geburts-Tag und -Jahr	Stand und Wohnort des Vaters
Oberprima.				
1	Brause, Arthur	Haubitz	2. III. 82	Gutsbesitzer in Haubitz
2	Franke, Paul	Regis	17. VI. 78	Gasthofsbesitzer in Regis
3	Julius, Kurt	Borna	27. XI. 82	Gastwirt in Borna
4	Kleeberg, Erich	Chemnitz	15. VII. 80	Seidenhändler in Chemnitz
5	Kobligk, Eduard	Berlin	6. VII. 80	Kaufmann in Berlin
6	Kurth, Richard	Geithain	1. X. 80	Stadtgutsbes. in Geithain † Stiefvater: Saupe, Stadtgutsbes. in Geithain
7	*Marquart, Ernst	Bonn	8. X. 79	} Stiefvater: Fabrikbesitzer Dr. Kölliker in Beuel a. Rh.
8	*Marquart, Karl	Bonn	28. XI. 80	
9	Oehmichen, Walter	Borna	13. VI. 81	Privatmann in Borna
10	Pfau, Kurt	Hartmannsdorf	16. IX. 80	Spediteur in Hartmannsdorf
11	Pfeiffer, Kurt	Lachstedt	15. IV. 80	Gutsbesitzer in Lachstedt †
12	Portig, Paul	Leipzig	8. XI. 80	Hofrat Prof. Dr., Aesthetiker in Stuttgart
13	Riedel, Max	Dresden	9. IV. 81	Ratssekretär in Dresden
14	Schellenberg, Osmar	Zedtlitz	31. V. 81	Gutsbesitzer in Zedtlitz
15	*Tropitzsch, Walter	Plauen i. V.	12. IV. 79	Tierarzt in Plauen i. V.
16	Vogel, Wilhelm	Ronneburg	22. IV. 80	Postmeister in Groitzsch
17	Weinrich, Ottomar	Lausigk	14. X. 81	Krankenhausverwalter in Lausigk †
18	Wenck, Herbert	Borna	1. VII. 82	Prof. Dr., Realgymnasial-Oberl. in Borna
Unterprima.				
1	Becker, Walter	Borna	24. VIII. 83	Kaufmann in Borna
2	Berger, Arthur	Dresden	11. I. 83	Hausmeister in Borna
3	Berger, Felix	Chemnitz	21. XII. 80	Postsekretär in Leipzig
4	Blüher, Walter	Lengefeld	15. I. 82	Fabrikant in Lengefeld
5	von Bodenhausen, Bodo	Burgkennitz	30. IX. 82	Dr. jur., kgl. Kammerherr und Landrat, Rittergutsbesitzer in Burgkennitz.
6	Böhme, Rudolf	Oederan	10. X. 82	Fabrikant in Oederan
7	Brütting, Reinhold	Garsena b. Cönn.	14. IX. 82	Gutsbesitzer in Garsena
8	Döring, Gustav	Sudenburg	31. XII. 82	Brauereibesitzer in Sudenburg †
9	Eichler, Kurt	Zwickau	5. VIII. 83	Baumeister in Borna
10	Hock, Paul	Reichenbach b. Siebenlehn	26. XII. 79	Gutsbesitzer in Reichenbach †
11	Junghans, Otto	Geithain	29. X. 81	Baumeister in Geithain
12	Lüth, Max	Borna	22. IX. 82	Pferdehändler in Borna
13	Männel, Ernst	Burgstädt	16. VIII. 82	Pfarrer in Niedergräfenhain
14	Nebel, Reinhard	Leipzig	27. X. 81	Architekt in Leipzig
15	Reimann, Arthur	Gröbschütz	1. XI. 81	Gutsbesitzer in Gröbschütz
16	Schade, Alfred	Thräna	23. VII. 82	Gutsbesitzer in Thräna †
17	Urbig, Martin	Lausigk	8. III. 84	Ratsregistrator in Lausigk
18	Weiske, Hermann	Geithain	9. XII. 81	Kaufmann in Geithain
19	Wille, Arthur	Güldengossa	20. X. 79	Lehrer in Leipzig

Lfd. No.	Namen des Schülers	Geburtsort	Geburts-Tag und -Jahr	Stand und Wohnort des Vaters
Obersekunda.				
1	Bärmann, Walter	Borna	1. II. 83	Kaufmann in Borna
2	Fahr, Arthur	Borna	3. VIII. 81	Kaufmann in Borna
3	Fischer, Adolf	Borna	5. IV. 85	Gastwirt in Borna † Pflegevater: Bau- meister Eichler in Borna
4	Gentzsch, Johannes	Pegau	15. I. 81	Fleischermeister in Pegau
5	Grunert, Hans	Altenburg	10. IV. 84	Kaufmann in Dahlen
6	Hartmann, Oskar	Salzwedel	31. I. 78	Kreisbaumeister in Salzwedel
7	Hille, Max	Alt-Eibau	16. I. 82	Portier in Borna
8	Klitzsch, Adolf	Borna	14. VIII. 84	Realgymn.-Oberlehrer in Borna
9	Köhler, Wilhelm	Langeln	22. VI. 79	Kantor in Langeln
10	Kretzschmar, Emil	Geithain	30. IV. 84	Schlossermeister in Geithain
11	Krieg, Max	Lobstädt	11. X. 84	Pfarrer a. D. in Borna
12	*Kühn, Woldemar	Wernigerode	6. VII. 81	Pfarrer in Dankerode
13	*Nathe, Wilhelm	Aplerbeck	2. II. 80	Landwirt in Aplerbeck
14	Oertel, Emil	Geithain	15. II. 83	Bäckermeister in Geithain
15	Peitzschke, Karl	Leipzig-Plagwitz	12. X. 82	Mühlenbesitzer in Gaulis †
16	Pietzsch, Kurt	Altstadt-Borna	29. IX. 84	Kaufmann in Altstadt-Borna
17	Polenz, Arthur	Borna	24. VIII. 84	Krankenhausverwalter in Borna
18	*Ratzke, Willy	Mahlin	5. X. 81	Rentner in Zoppot
19	Rössner, Adolf	Beucha	24. VIII. 83	Kohlenwerksbesitzer in Beucha †
20	Schmidt, Friedrich	Borna	4. X. 83	Gastwirt in Borna
21	Schreiber, Otto	Strehla	21. XII. 82	Fabrikbesitzer in Strehla
22	Stopfkuchen, Rich.	Borna	14. V. 85	Stadtrat in Borna
23	Strauss, Erich	Borna	29. VIII. 84	Kürschnermeister in Borna
24	Tietze, Georg	Oppeln	22. XII. 82	Zimmermeister in Oppeln
25	Wolf, Karl	Volkmarsdorf (Braunschweig)	30. I. 82	Pfarrer in Volkmarsdorf
Untersekunda.				
1	Brandner, Eugen	Rötha	2. VI. 81	Lehrer in Rötha
2	Bültemann, Arnold	Gross-Paschleben	6. II. 82	Fabrikdirektor in Gerlebogk
3	Döhlert, Paul	Borna	26. V. 86	Baumeister in Borna
4	Erchenbrecher, Rud.	Riesa	14. VII. 84	Assessor am Amtsgericht in Borna
5	Fischer, Aemilius	Pöschwitz	25. VIII. 81	Rittergutsbesitzer in Pöschwitz
6	Göckritz, Arthur	Leipzig-Reudnitz	9. IX. 83	Amtsgerichtssekretär in Borna †
7	Hempel, Kurt	Leipzig	13. III. 85	Kaufmann in Borna
8	Herfurth, Willy	Alt-Leisnig	10. X. 83	Kohlenwerksbesitzer in Borna †
9	Koch, Walter	Markneukirchen	3. II. 84	Gerichtssekretär in Borna
10	Kotzsch, Johannes	Geithain	23. III. 85	Glasermeister in Geithain
11	Leipnitz, Rudolf	Flöha	6. XII. 84	Bezirkssteuer-Assistent in Borna †
12	Richter, Walter	Crimmitschau	29. VI. 85	Weinhändler in Crimmitschau
13	Schmiga, Arthur	Regis	25. II. 84	Apotheker in Regis
14	Schwalbe, Paul	Kleinpriessligk	16. I. 85	Gutsbesitzer in Kleinpriessligk
15	Steglich, Kurt	Borna	18. XI. 84	Seminaroberlehrer in Borna
16	Thalemann, Paul	Arnstadt	26. II. 83	Lederhändler in Ronneburg
17	Uhlmann, Oskar	Griessbach bei Schneeberg	30. VII. 83	Bürgerschuldirektor in Borna
18	Zenkteler, Franz	Posen	9. III. 81	Oberlehrer in Tremessen †

Lfd. No.	Namen des Schülers	Geburtsort	Geburts-Tag und Jahr	Stand und Wohnort des Vaters
Obertertia.				
1	Bahmann, Otto	Auerbach	20. XI. 85	Steuerrat in Borna
2	Breiting, Rudolf	Wilchwitz	2. V. 84	Domänenpächter in Wilchwitz
3	Dietrich, Erich	Leipzig	25. VII. 85	Kaufmann in Leipzig † Stiefvater: Buchhändler Schumann in Borna
4	Döring, Rudolf	Sudenburg	9. VI. 84	Brauereibesitzer in Sudenburg †
5	Fischer, Rudolf	Etzoldshain	22. X. 83	Rentner in Borna
6	Fischer, Walter	Schmannewitz	26. VI. 86	Gutsbesitzer in Schmannewitz
7	Hertel, Eginhard	Leipzig	24. I. 83	Amtsgerichtsrat a. D. in Leipzig
8	Heyl, Friedrich	Borna	5. IX. 86	Pianofortefabrikant in Borna †
9	Kipping, Alfred	Regis	14. I. 86	Materialist und Landwirt in Regis
10	*Lempe, Walter	Kieritzsch	23. XI. 84	Pfarrer in Kieritzsch
11	Müller, Alfred	Borna	16. VII. 85	Landwirt in Borna
12	Rudert, Gerhard	Borna	22. III. 86	Kantor und Oberlehrer in Borna
13	Schmiga, Erich	Regis	16. X. 85	Apotheker in Regis
14	Schreiber, Friedrich	Borna	18. XI. 86	Kaufmann in Borna
15	Teichmann, Erwin	Niedergräfenhain	30. IX. 83	Gutsbesitzer in Niedergräfenhain
Untertertia.				
1	Dittmann, Alfred	Bergisdorf	28. IX. 86	Fabrikbesitzer in Bergisdorf
2	Eichler, Herbert	Borna	17. XII. 85	Baumeister in Borna
3	Gelbrich, Alfred	Regis	3. I. 87	Briefträger in Borna
4	Heil, Karl	Geithain	2. III. 87	Schneidermeister in Geithain
5	Hempel, Rudolf	Schedewitz	16. XII. 87	Kaufmann in Breitingen
6	Hempel, Wilhelm	Leipzig	13. II. 87	Kaufmann in Borna
7	Heyne, Max	Kitzscher	22. XII. 84	Gasthofsbesitzer in Greifenhain
8	Koch, Paul	Markneukirchen	28. VI. 86	Amtsgerichtssekretär in Borna
9	Kohlsdorf, Karl	Steinbach	13. II. 86	Rentner in Borna
10	Pfau, Arno	Borna	25. II. 87	Konditoreibesitzer in Borna
11	Schmerler, Reinhold	Borna	25. VIII. 87	Dr. phil., Realgymn.-Oberl. in Borna
12	Schönfeld, Rudolf	Borna	13. I. 87	Handelsgärtner in Borna
13	Steinbach, Kurt	Heuersdorf	29. I. 87	Gutsbesitzer in Heuersdorf
14	Weiss, Rudolf	Kieritzsch	29. XI. 86	Gutsbesitzer in Kieritzsch
15	Winkler, Ewald	Lobstädt	25. III. 87	Kaufmann in Lobstädt
16	Zabel, Gerhard	Zöblitz	8. X. 85	Pfarrer in Breunsdorf
Quarta.				
1	Bültemann, Hans	Gerlebogk	22. V. 86	Fabrikdirektor in Gerlebogk
2	Dennhardt, Walter	Borna	13. VIII. 86	Getreidehändler in Borna
3	Gödel, Horst	Borna	10. V. 87	Apotheker in Borna †
4	Grunert, Kurt	Dahlen	22. V. 86	Kaufmann in Dahlen
5	Hillig, Karl	Trachenau	18. X. 87	Rittergutspächter in Trachenau
6	Jacob, Fritz	Borna	3. V. 88	Lohgerber in Borna
7	Klebart, Hans	Regis	8. III. 88	Kohlenwerksdirektor in Blumroda
8	Klebart, Otto	Uslar	10. IV. 86	Kohlenwerksdirektor in Blumroda
9	Kluge, Max	Altstadt-Borna	20. IX. 86	Gutsbesitzer in Altstadt-Borna
10	Kohlsdorf, Ernst	Steinbach	4. V. 88	Rentner in Borna

Lfd. No.	Namen des Schülers	Geburtsort	Geburts-Tag und -Jahr	Stand und Wohnort des Vaters
11	Landmann, Franz	Borna	3. VI. 88	Bäckermeister in Borna
12	Ritter, Walter	Borna	19. VII. 86	Fabrikschlosser in Borna
13	Rössner, Erwin	Sachsendorf	28. III. 88	Gutsbesitzer in Niederpickenhain
14	Schuffert, Kurt	Leipzig	17. VII. 88	Photograph in Borna
15	Stichel, Paul	Regis	28. VI. 87	Kaufmann in Regis † Stiefvater: Kaufmann Bretschneider in Regis
16	Thomas, Fritz	Borna	17. VIII. 87	Kaufmann in Borna †
17	Uhlig, Johannes	Leipzig	7. III. 88	Kaufmann in Leipzig †
18	Ulbrich, Günther	Leipzig	3. X. 86	Kaufmann in Leipzig
19	Wenzel, Wilhelm	Borna	11. IX. 87	Brauereidirektor in Borna
Quinta.				
1	von Abendroth, Johann-Georg	Nossen	26. IX. 88	Obersteuerkontrolleur in Borna
2	Becker, Arno	Borna	20. IX. 88	Sattlermeister in Borna
3	Bohne, Kurt	Borna	9. VI. 88	Buchbindermeister in Borna
4	Burckhardt, Erich	Borna	10. XII. 88	Seifenfabrikant in Borna
5	Dennhardt, Max	Borna	11. VI. 88	Getreidehändler in Borna
6	Fischer, Arthur	Etzoldshain	1. XI. 88	Rentner in Borna
7	Franke, Alfred	Regis	31. X. 87	Gasthofsbesitzer in Regis
8	Fügner, Franz	Gera	13. II. 88	Gastwirt in Borna †
9	Haase, Walter	Frohburg	16. V. 87	Kaufmann in Frohburg
10	Hainich, Rudolf	Rathendorf	22. VI. 87	Gutsbesitzer in Rathendorf
11	Hartwig, Karl	Voigtsdorf	20. X. 89	Dr. phil. Archidiakonus in Borna
12	Himssel, Herbert	Deutzen	21. VI. 89	Rittergutspächter in Espenhain
13	Lohse, Otto	Geithain	15. II. 87	Kaufmann in Geithain
14	Olbricht, Martin	Borna	27. X. 88	Bürgerschullehrer in Borna
15	Pfretzschner, Walter	Glauchau	26. I. 89	Bezirkssteuersekretär in Borna
16	*Rössner, Arthur	Linda bei Kohren	21. VII. 87	Rentner in Borna
17	Rümmler, Kurt	Benndorf	17. IX. 87	Kirchschullehrer in Benndorf
18	Schädlich, Karl	Kahla	17. V. 88	Handelsmann in Kieritzsch
19	Schäffer, Erwin	Chemnitz	27. VIII. 87	Bahnassistent in Geithain
20	Schmiga, Fritz	Regis	29. I. 89	Apotheker in Regis
21	Schreiber, Georg	Borna	4. XII. 88	Kaufmann in Borna
22	Stichel, Otto	Regis	2. X. 88	Kaufmann in Regis
23	Strauss, Paul	Leipzig	27. XI. 88	Bahnhofsportier in Kieritzsch
24	Thran, Karl	Trier	29. I. 89	Amtsstrassenmeister in Borna
25	Voerckel, Willy	Groitzsch	19. III. 88	Kaufmann in Groitzsch
26	Walther, Rudolf	Borna	18. XI. 88	Bezirkstierarzt in Borna
27	Weidmüller, Herbert	Borna	16. III. 88	Fabrikbesitzer in Borna
Sexta.				
1	Becker, Ernst	Borna	8. II. 90	Sattlermeister in Borna
2	Claus, Karl	Härtensdorf	9. VIII. 89	Sekretär in Borna
3	Findeisen, Johannes	Leipzig	15. XII. 89	Tischler in Borna
4	*Gödel, Johannes	Borna	2. VIII. 89	Apotheker in Borna †
5	Grunert, Fritz	Dahlen	16. VI. 88	Kaufmann in Dahlen

Lfd. No.	Namen des Schülers	Geburtsort	Geburts-Tag und -Jahr	Stand und Wohnort des Vaters
6	Hamann, Albert	Dresden	21. X. 87	Proviantskontrolleur in Borna
7	Keilhaue, Oskar	Grosspösna	6. III. 90	Gutsbesitzer in Grosspösna
8	Kirmsse, Kurt	Borna	14. X. 89	Rentner in Borna
9	Körber, Hermann	Nachterstedt	3. VI. 89	Brikettmeister in Neukirchen
10	Kröttsch, Oswin	Zedtlitz	20. IX. 89	Gutsbesitzer in Zedtlitz
11	Liebe, Walter	Borna	12. X. 87	Filzwarenfabrikant in Borna
12	Lindner, Fritz	Borna	19. VIII. 89	Lehrer in Borna
13	Lochmann, Friedrich	Frauendorf	26. XI. 88	Pfarrer in Frauendorf
14	Müller, Richard	Geithain	20. I. 89	Lokomotivführer in Geithain
15	Rauschenbach, Hans	Borna	17. VII. 88	Kaufmann in Borna
16	Schade, Karl	Altenburg	4. II. 89	Rentner in Borna

D. Verteilung der Schüler auf die einzelnen Klassen:

	Am 1. März 1900	Abgang zu Ostern 1900	Nach der Versetzung	Aufnahme zu Ostern 1900	Bei Beginn des Schuljahres	Auf- genommen während des Schuljahres	Abgegangen während des Schuljahres	Am 1. März 1901
Ia	9	6	15	1	16	2	3	15
Ib	12	—	14	5	19	—	—	19
IIa	21	3	21	3	24	1	3	22
IIb	20	3	14	1	15	3	—	18
IIIa	14	—	12	1	13	2	1	14
IIIb	16	4	15	1	16	—	—	16
IV	19	2	15	4	19	—	—	19
V	18	2	23	2	25	2	1	26
VI	24	2	2	14	16	—	1	15
	153	— 22	= 131	+ 32	= 163	+ 10	— 9	= 164

E. Verzeichnis der aufgenommenen Schüler.

1. Zu Ostern 1900: Nach Ia: Erich Kleeberg; Ib: Walter Blüher, Bodo v. Bodenhausen, Rudolf Böhme, Paul Hock, Martin Urbig; IIa: Oskar Hartmann, Georg Tietze, Karl Wolf; IIb: Arnold Bültemann; IIIa: Rudolf Breiting; IIIb: Max Heyne; IV: Hans Bültemann, Kurt Grunert, Karl Hillig, Erwin Rössner; V: Fritz Schmiga, Willy Voerckel; VI: Ernst Becker, Karl Claus, Johannes Finden, Johannes Gödel, Fritz Grunert, Albert Hamann, Oskar Keilhau, Kurt Kirmsse, Hermann Körber, Oswin Kröttsch, Walter Liebe, Fritz Lindner, Friedrich Lochmann, Karl Schade.

2. Im Laufe des Schuljahres: Nach Ia: Kurt Pfau, Kurt Pfeiffer; IIa: Willy Ratzke; IIb: Aemilius Fischer, Paul Thalemann, Franz Zenkteler; IIIa: Erich Dietrich, Eginhard Hertel; V: Johann-Georg von Abendroth, Arthur Fischer.

F. Verzeichnis der abgegangenen Schüler.

1. Zu Ostern 1899: Aus Ia mit dem Zeugnis der Reife (vgl. Jahresber. 1900, S. 29): Kurt Hoese, Emil Lindner, Kurt Schöne, Kurt Schreiber, Georg Ludwig Voigt, Georg Walter Voigt; aus IIa: Feodor Scheibe, Hans Späte, Fritz Volbeding; aus IIb mit dem Befähigungszeugnis für den einjährig-freiwilligen Militärdienst: Otto Naumann, Arthur Schreiber; ohne das Befähigungszeugnis: Paul Reinecke (entfernt), aus IIIb: Erich Dietrich, Heinrich Schumann, Bruno Strauss, Johannes Uhlmann; aus IV:

Robert Franke, Alfred Müller; aus V: Albert Reiche, Richard Teich; aus VI: Arthur Fischer, Friedrich Franke.

2. Im Laufe des Schuljahres: Aus Ia mit dem Zeugnis der Reife: Ernst Marquart, Karl Marquart, Walter Tropitzsch; IIa: Woldemar Kühn, Wilhelm Nathe (auf unsern Rat), Willy Ratzke (desgl.); IIIa: Walter Lempe († am 18. September 1900); V: Arthur Rössner; VI: Johannes Gödel.

II.

Sammlungen und Lehrmittel.

I. Lehrerbibliothek.

Geschenkt wurden der Lehrerbibliothek:

- 1) von dem Königlichen Ministerium des Kultus und öffentlichen Unterrichts: a) das Staatshandbuch für das Königreich Sachsen auf das Jahr 1900, b) eine grössere Anzahl Leipziger Dissertationen; c) 4 Jahresberichte bayrischer Realgymnasien; d) Vierter Bericht über die gesamten Unterrichts- und Erziehungsanstalten im Königreich Sachsen. 1900.
- 2) von dem Königlichen Ministerium des Innern: Bericht der Kommission zur Erhaltung der Kunstdenkmäler im Königreich Sachsen.
- 3) von dem statistischen Bureau des Königlichen Ministeriums des Innern: Zeitschrift des Königlich Sächsischen Statistischen Büreaus. 46. Jahrgang. 1900.
- 4) vom Königlich Sächsischen meteorologischen Institut: a) Jahrbuch des Königl. Sächs. met. Inst. Jahrgang 16. 1898. b) Decaden-Monatsberichte. Jahrgang 2. 1898. c) Schreiber, Abhandlungen. Heft 3 u. 4. 1898. 1899.
- 5) vom Stadtrat zu Borna: Schenckendorff und Schmidt, Jahrbuch der Jugend- und Volksspiele. 9. Jahrgang. 1900.
- 6) von der Verwaltung der Gehestiftung: Katalog der Bibliothek der Gehestiftung zu Dresden. 1. Band. 2. Auflage. 1. Unterabteilung. Dresden. 1900.
- 7) von der Direktion der Fürsten- und Landesschule Grimma: a) Das Kollegium der Fürsten- und Landesschule Grimma von 1849—1900; b) von dem 35-jährigen Jubelfeste der Königlich Sächsischen Fürsten- und Landesschule zu Grimma am 23. und 24. September 1900.
- 8) von dem Vorstande des Königlich Sächsischen Altertumsvereins: Festschrift zum 75-jährigen Bestehen des Königlich Sächsischen Altertumsvereins. Dresden. 1900.
- 9) von den Abiturienten Ernst und Karl Marquart eine Anzahl Schul-Ausgaben von Schriftstellern.

Angekauft wurden aus den verfügbaren Mitteln: A. 1) Fauth und Köster, Zeitschrift für den evangelischen Religionsunterricht. 11. Jahrgang. 1899/1900. 2) Lyon, Zeitschrift für den deutschen Unterricht. 14. Jahrgang. 1900. 3) Ilberg und Richter, Neue Jahrbücher für das klassische Altertum etc. 3. Jahrgang. 1900. 4. u. 5. Band. 4) Behrens, Zeitschrift für französische Sprache und Litteratur. 22. Band. 1900. 5) Vietor, Die neueren Sprachen, Zeitschrift für den neusprachlichen Unterricht. 8. Band. 1900/1901. 6) Robolsky, Journal français. 8^e année. 1900. 7) Montgomery, English Journal. 8th year. 1900. 8) Rethwisch, Jahresbericht über das höhere Schulwesen. 14. Jahrgang. 1899. 9) Fries und Menge, Lehrproben und Lehrgänge. Jahrgang 1900. 10) Wychgram, Deutsche Zeitschrift für ausländisches Unterrichtswesen. 5. Jahrgang. 1900. 11) Ermisch, Neues Archiv für sächsische Geschichte. 21. Band. 1900. 12) Hoffmann, Zeitschrift für den mathematischen und naturwissenschaftlichen Unterricht. 31. Jahr-

- gang. 1900. 13) Poske, Zeitschrift für den physikalischen und chemischen Unterricht. 13. Jahrgang. 1900. 14) Wildermann, Jahrbuch der Naturwissenschaften. 15. Jahrgang. 1900. 15) Bornemann und Müller, Jahrbuch der Erfindungen. 36. Jahrgang. 1900. 16) Gesetz- und Verordnungsblatt für das Königreich Sachsen. 1900. 17) Statistisches Jahrbuch für höhere Schulen, 21. Jahrgang. 1900. 18) Handbuch der Schulstatistik für das Königreich Sachsen. 18. Ausgabe. Dresden. Ramming. 1900. B. 1) Sybel, Geschichte der Revolutionszeit. 10. Band. Stuttgart. Cotta. 1900. 2) Treitschke, Deutsche Geschichte im 19. Jahrhundert. 6. Auflage. Leipzig. Hirzel. 1897. 3) Ziegler, Die geistigen und sozialen Strömungen des 19. Jahrhunderts. Berlin. Bondi. 1897. 4) Hassel, König Albert von Sachsen. 2. Band. Leipzig. Hinrichs. 1900. 5) Asbach, Deutschlands gesellschaftliche und wirtschaftliche Entwicklung. Berlin. Weidmann. 1900. 6) Geffcken, Die Verfassung des Deutschen Reiches. 6 Hochschulvorträge. Leipzig. Deichert. 1901. 7) Suchier und Birch-Hirschfeld, Geschichte der französischen Litteratur. Leipzig. Bibl. Institut. 1900. 8) Stern, Die deutsche National-Litteratur vom Tode Goethes bis zur Gegenwart. 4. Aufl. Marburg. Elwert. 1900. 9) Müller, Regesten zu Friedrich Schillers Leben und Werken. Leipzig. Voigtländer. 1900. 10) Bölsche, Ernst Haeckel. Dresden. Reissner. 1900. 11) Siercks, Klaus Groth, Sein Leben und seine Werke. Kiel. Lipsius und Tischer. 1899. 12) Bismarck, Briefe an seine Braut und Gattin. Stuttgart. Cotta. 1900. 13) Klöpffer, Neusprachliche Abhandlungen. 9. Heft. Krueger, Die Uebertragung im sprachlichen Leben. Dresden. Koch. 1900. 14) Plattner, Ausführliche Grammatik der französischen Sprache. Karlsruhe. Bielefeld. 1899. 15) Hugo, Hernani. Bielefeld. Velhagen und Klasing. 1899. 16) Guerre de 1870/71. Récits mixtes. Her. von Krause. Bielefeld. Velhagen und Klasing. 1898. 17) Zola, La catastrophe de Sedan. Auszug aus La Débâcle. Her. von Ackermann. Dresden. Kühtmann. 1895. 18) Bube, The Story of English Literature. Bielefeld. Velhagen und Klasing. 1899. 19) Uhlmann, Der kleine Katechismus Dr. Martin Luthers im Dienste der christlichen Jugenderziehung. Borna. Noske. 20) Steuer, Drei Reden schulgesechichtlichen Inhalts. Borna. Noske. 1898. 21) Münch, Ueber Menschenart und Jugendbildung. Berlin. Gaertner. 1900. 22) Lorenz, Wehrkraft und Jugenderziehung. Leipzig. Voigtländer. 1899. 23) Scheffers, Einführung in die Theorie der Curven. Leipzig. Veit. 1901. 24) Bardey, Aufgabensammlung. Neue Ausgabe. Leipzig. Teubner. 1900. 25) Ostwald, Grundlinien der anorganischen Chemie. Leipzig. Engelmann. 1900. 26) Röthlisberger, El Dorado. Reise- und Kulturbilder aus dem südamerikanischen Columbien. Bern. Schmid und Francke. 1898. 26) Prohasel und Wahner, Aufgaben aus der deutschen Prosalektüre der Prima. 1. Bändchen. Laokoon. Leipzig. Engelmann. 1900. 28) Duden, Vollständiges orthographisches Wörterbuch der deutschen Sprache. 6. Auflage. Leipzig. Bibl. Institut. 1900. 29) May, Beiträge zur Stammkunde der deutschen Sprache. Leipzig. Biedermann. 1893 (Geschenk des Verfassers). 30) Goethe, Faust. II. Teil. Für den Schulgebrauch her. von Steuding. Leipzig. Freytag. 1900. 31) Kuenen und Elvers, Die deutschen Klassiker erläutert und gewürdigt für höhere Lehranstalten. 17 Bändchen. Leipzig. Bredt. 1893/1900. 32) Thesaurus linguae latinae. Vol. I. Fasc. I und Vol. II Fasc. I. Leipzig. Teubner. 1900 und 1901. 33) Muret-Sanders, Encyclopädisches Wörterbuch der englischen und deutschen Sprache. Kleine Ausgabe. 2 Bände. Berlin. Langenscheidt. 1901. 34) Sachs-Villatte, Encyclopädisches Französisch-Deutsches und Deutsch-Französisches Wörterbuch. Hand- und Schulausgabe. Berlin. Langenscheidt. 1900. 35) Thieme-Preusser, Wörterbuch der Englischen und Deutschen Sprache. Hamburg. Haendcke und Lehmkuhl. 1901. (Geschenk der Verlangshandlung.) 36) Lotsch, Wörterbuch zu modernen französischen Schriftstellern. Potsdam. Stein. 1899. 37) Klöpffer, Französisches Real-Lexikon. II. Band. Leipzig. Renger. 1900. 38) Deutsches Wörterbuch von Jacob und Wilhelm Grimm. IV. 1. 1 und 2. Leipzig. Hirzel. 1878. 1897. 39) Siebdrat, General-Repertorium der Königlich Sächsischen Landesgesetze und der Reichsgesetze. 3. Auflage. Dresden. Meinhold. 1901. 40) Hickmanns Sprachen-Atlas für Oesterreich-Ungarn. Wien. Freytag und Berndt. 1900. 41) Bilder-Atlas zur deutschen Geschichte. Köln. Schlosser's Verlag.

2. Schülerbibliothek.

Angekauft wurden: 1) Klaus Groth, Quickborn. 2—10) Theodor Fontane, Effi Briest, Frau Jenny Treibel, Irrungen Wirrungen, Poggenpuhls, Quitt, Schach von Wuthenow, Der Stechlin, Unwiederbringlich, Vor dem Sturme. 11) Hans Hoffmann, Allerlei Gelehrte. 12) Anton Freiherr von Perfall, Die Achenbacher. 13) Leo N. Tolstoj, Kaukasische Erzählungen. 14) Emil Schmidt, Ceylon. 15) Joseph Freiherr von Eichendorffs Werke (Karpeles). 16) Tiecks Werke (Klee). 17) Julius Mosen, Ausgewählte Werke (Zschommler). 18—23) Peter Rosegger, Erdsegen, Waldferien, Ernst und heiter, Aus dem Walde, Deutsches Geschichtenbuch, Als ich noch der Waldbauernbub war. 24) Friedrich Arnold, Der Jugend Heimgarten. 25) Der gute Kamerad. Dreizehnte Folge. 26) Das neue Universum, zwanzigster Jahrgang. 27) Franz Hoffmanns Neuer deutscher Jugendfreund. 54. Band. 28) A. Becker, Auf der Wildbahn. 29) Paul Herrmann, Deutsche Mythologie. 30) L. Mittenzwey, Mathematische Kurzweil. 31) Georg Scherer, Rätselbuch. 32) Jugendblätter, Jahrgang 1899. 45. Jahrgang. 33) Wuttke-Biller, Lina Bodmer. 34) Gustav Schalk, Die grossen Heldensagen. 35) R. Werner, Admiral Karpfanger. 36) G. Lang, Mit Ränzel und Wanderstab. 37) Hans Probst, Wen soll ich malen? 38) Ninek und Rudert, Deutscher Kinderfreund. 21. Jahrgang. 39) Oskar Jäger, Geschichte des 19. Jahrhunderts. 40) Fürst Bismarcks Briefe an seine Braut und Gattin. 41) Georg von Below, Das ältere deutsche Städtewesen und Bürgertum. 42) Philipp Kniest, Kaufleute und Schiffer.

3. Lehrmittel für den Unterricht in Geographie und Geschichte.

1) Verkehrskarte von Europa. Gotha. Justus Perthes (Geschenk des Herrn Buchdruckereibesitzers Reiche). 2) Plan Pittoresque de la Ville de Paris. Leipsic. Librairie Renger. 1900. 3) Physikalische Schulwandkarte der Oesterreichisch-Ungarischen Monarchie und der angrenzenden Ländergebiete, gez. von Joh. Georg Rothang. Wien. Freytag.

4. Lehrmittel und Anschaffungen für den Unterricht in beschreibenden Naturwissenschaften, Physik und Chemie. Sonstige Lehrmittel.

Proteus anguineus (Spirituspraeparat). Sumpfohreule (Geschenk des Herrn Buchdruckereibesitzers Reiche).

Chemikalien, Glasgerätschaften zum chemischen Unterricht. 1 Röntgenröhre. 1 Thermoelement. 1 Apparat nach Todde zur Demonstration der Rotation eines Stromleiters um einen Magneten. 1 Vorrichtung zur Entzündung von Aether u. s. w. durch den elektrischen Funken. 1 Apparat zum Durchschlagen von Glas durch den elektrischen Funken.

III.

Stiftungen.

Für den Harmoniumfonds, der beim 25jährigen Jubiläum der Anstalt von den Schülern begründet wurde, schenkte auch dieses Jahr die Stadt 100 Mark.

Dem Stipendienfonds schenkten nach Abgang ihrer Söhne von der Anstalt: Herr Baumeister Späte in Dresden 100 Mk. und Herr Dr. Kölliker in Beuel 50 Mk.

Allen denen, die in diesem Schuljahre die Sammlungen und Stiftungen bereichert haben, spricht der Berichterstatter im Namen der Schule den besten Dank aus.

23. Schlömilch, Fünfstellige Logarithmen	in								IIa	Ib	Ia
24. Wossidlo, Leitfaden der Botanik	„	VI	V	IV	IIIb						
25. Wossidlo, Leitfaden der Zoologie	„	VI	V	IV	IIIb	IIIa					
26. Hochstetter u. Bisching, Mineralogie	„								IIb		
27. Jochmann, Experimentalphysik	„								IIb	IIa	Ib
28. Lorscheid, Lehrbuch der anorgan. Chemie	„									IIa	Ia

Ferner brauchen die Schüler von Quarta an: einen Geschichtsatlas (Putzger), ein gutes Reisszeug und ein Reissbrett; von Untertertia an: ein lateinisches Wörterbuch (Georges, Heinichen, Kreussler, Stowasser); von Untersekunda an: ein französisches Wörterbuch (Sachs-Villatte, kleine Ausgabe) und ein englisches Wörterbuch (Thieme, Muret-Sanders, kleine Ausgabe) und ein zweites Reissbrett.

Für den Unterricht in der Stenographie ist das Lehrbuch der stenographischen Korrespondenz von Krieg eingeführt.

Für den Turnunterricht brauchen die Schüler aller Klassen ein Paar gute Turnschuhe. Die für die Lektüre notwendigen Bücher werden von den einzelnen Lehrern nach Erfordernis angegeben.

Veraltete Ausgaben und überschriebene Exemplare sind durchaus unzulässig.

V.

Lehrverfassung.

Uebersicht über den von Ostern 1900 bis Ostern 1901 erteilten Unterricht.

Oberprima.

Klassenlehrer: Prof. Schmidt.

Religion. 2 St. Römerbrief, Hiob, neueste Kirchengeschichte, Repetitionen. Werner.

Deutsch. 3 St. Gelesen und besprochen wurden ausgewählte Abschnitte aus Lessings Laokoon und aus der Hamburgischen Dramaturgie, sowie Lessings Emilia Galotti, Goethes Iphigenie und eine Auswahl Schillerscher Gedichte. Privatim wurden ausserdem gelesen verschiedene Dramen von Lessing, Goethe und Schiller. Geschichte der deutschen Litteratur im Zeitalter der zweiten Blüte. Besprechung der Aufsätze und Vorträge. Schmidt.

Lateinisch. 5 St. Lektüre: Livius, lib. I; Auswahl aus II; XXI—XXIII. (2 St.) Horaz, Oden I; Auswahl aus II—III. Epoden und einige Satiren. (2 St.) Grammatische Wiederholungen und Stilistisches nach Ostermann-Müller für Prima. Schriftliche Uebersetzungen aus Livius, Scripta. Wencck.

Französisch. 4 St. Gelesen wurden: Racine, Britannicus; Mirabeau, Discours choisis. Privatlektüre. Mündliche und schriftliche Uebungen zur Befestigung und Erweiterung des grammatischen Stoffes. Vorträge. Freie Arbeiten. Konversation im Anschluss an Lektüre und Litteraturgeschichte. Schmerler.

Englisch. 3 St. Lektüre: Shakespeare, Richard II. und Draper, History of the intellectual Development of Europe. Privatim Gedichte von Scott, Coleridge, Southey, Byron, Shelley, Macaulay, Tennyson (Enoch Arden) u. a. Wiederholung der wichtigsten Abschnitte der Grammatik. Mündliche und schriftliche Uebersetzungen ins Englische. Aufsätze. Litteraturgeschichte. Konversation. Fritzsche.

Geschichte. 2 St. Geschichte der neueren und neuesten Zeit. Schmidt.

Algebra. 2 St. Gleichungen 3. und 4. Grades. Binomischer Satz. Satz von Moivre. Einfachste unendliche Reihen. Schöne.

Geometrie. 3 St. Analytische Geometrie der Ebene. Schöne.

Darstellende Geometrie. 2 St. Schlagschatten von Punkten, Linien, Flächen. Schlagschatten und Beleuchtung von Prisma, Pyramide, Cylinder, Kegel, Kugel. Figuren in perspektivischer Lage. Liebe.

Physik. 3 St. Fortsetzung der Mechanik. Wellenlehre. Elemente der Astronomie. Schöne.

Chemie. 2 St. Die Metalle und ihre Verbindungen mit Rücksicht auf Mineralogie und Technik. Klitzsch.

Unterprima.

Klassenlehrer: Prof. Schöne.

Religion. 2 St. Confessio Augustana. Alte Kirchengeschichte. Lektüre des Philipperbriefes. Werner.

Deutsch. 3 St. Gelesen und eingehender besprochen wurden Schriften von Luther, Klopstocksche Oden, Auswahl aus Herder, Lessings Emilia Galotti. Privativ Minna von Barnhelm u. a. Übungen im freien mündlichen Vortrag, im Protokollieren, Berichte über Privatlektüre. Besprechung der schriftlichen Arbeiten und der Vorträge. Litteraturgeschichte von Luther bis Lessing. Fritzsche.

Lateinisch. 5 St. Gelesen wurden Vergils Aeneis I, II und IV mit Auswahl; Ciceros I. und II. Rede gegen Antonius und der Phormio des Terenz. Repetitionen einzelner Kapitel der Grammatik. Stilistisches. Schriftliche Arbeiten, teils Scripta, teils Uebersetzungen aus Nepos, Caesar, Sallust und Livius. Ploss (vom August bis Dezember Wenck).

Französisch. 4 St. Mündliche und schriftliche Übungen zur Befestigung des grammatischen Stoffes. Lektüre: Lanfrey, Campagne de 1809; Victor Hugo, Hernani; privativ Molière et le Théâtre en France, her. von Wershoven. Aufsätze. Litteraturgeschichte und Sprechübungen. Fritzsche.

Englisch. 3 St. Lektüre: Shakespeare, Julius Caesar; Cornish, Life of Oliver Cromwell; Gedichte aus der Sammlung von Gropp und Hausknecht; privativ: Feyerabend, History of English Literature. Wiederholung und Erweiterung der Grammatik. Aufsätze und Uebersetzungen. Vorträge. Konversation im Anschluss an die Privatlektüre. Schmerler.

Geschichte. 2 St. Ausgang des Mittelalters und Geschichte der neueren Zeit bis zum westfälischen Frieden. Schmidt.

Algebra. 2 St. Quadratische Systeme. Progressionen. Zinseszins und Rentenrechnung. Kombinatorik. Schöne.

Geometrie. 3 St. Stereometrie. Trigonometrische und stereometrische Aufgaben. Liebe.

Darstellende Geometrie. 2 St. Ebene Schnitte und Netze von Prisma, Cylinder, Pyramide, Kegel, Kugel. Einfache Fälle von Durchdringungen. Liebe.

Physik. 3 St. Allgemeine Witterungskunde. Mechanik. Schöne.

Chemie. 2 St. Systematische Behandlung der Nichtmetalle und leichten Metalle mit Rücksicht auf Mineralogie und Industrie. Stöchiometrische Übungen. Klitzsch.

Obersekunda.

Klassenlehrer: Prof. Dr. Wenck.

Religion. 2 St. Reformationsgeschichte. Der 1. Brief Petri, Stücke aus den Korintherbriefen. Das Kirchenjahr, Kirchenlieder. Werner.

Deutsch. 3 St. Gelesen und erklärt wurden Bötticher und Kinzel, Denkmäler I, II, 1, 2. Nibelungenlied nach Legerlotz, Parzival nach Pollack. Ausserdem Maria Stuart und Egmont. Privativ gelesen Gudrun nach Legerlotz, Jungfrau von Orleans, Geschichte des Abfalls der Niederlande. Ferner wurde behandelt die Geschichte der deutschen Nationalliteratur von den ersten Anfängen bis zur Reformation. Einführung in die Geschichte der deutschen Sprache. Bei der Besprechung der schriftlichen Arbeiten und freien Vorträge das Wichtigste über den deutschen Aufsatz. Wenck.

Lateinisch. 5 St. Gelesen wurden Ovids Metamorphosen, Ausgabe von Siebelis, Nr. 37—48. 80. (2 St.) Ferner Sallusts bellum Jugurthae. Grammatik: Ostermann für Tertia IX—XXIII. Alle vierzehn Tage eine schriftliche Arbeit. Wenck.

Französisch. 4 St. Lektüre: Mignet, Révolution française; Molière, Le Bourgeois gentilhomme; Duruy, Siècle de Louis XIV, zum Teil privatim. Wiederholung und Erweiterung des grammatischen Stoffes im Anschluss an die Lektüre und nach Ploetz, Übungsbuch B. Sprechübungen, Vorträge. Schriftliche Arbeiten: Exercitien, Extemporalien, Reproduktionen, Teichmann.

Englisch. 3 St. Lektüre: Hume, Queen Elizabeth und Irving, Sketchbook. Wiederholung und Erweiterung der Grammatik nach Deutschbeins Lehrgang. Sprechübungen. Schriftliche Arbeiten wie im Französischen. Teichmann.

Geographie. 2 St. Australien. Wiederholung des Gesamtgebietes der Geographie. Wienhold.

Geschichte. 2 St. Geschichte des Mittelalters bis zum Anfange des 15. Jahrhunderts mit besonderer Berücksichtigung Deutschlands. Schmidt.

Algebra. 2 St. Quadratische Systeme. Theorie der quadratischen Gleichungen. Imaginäre und komplexe Grössen. Logarithmen. Exponentialgleichungen. Schöne.

Geometrie. 3 St. Trigonometrie. Liebe.

Darstellende Geometrie. 2 St. Orthogonale Projektion von Punkten, Linien, Flächen, Körpern in verschiedenen Lagen gegen die Projektionsebenen. Liebe.

Physik. 2 St. Die Lehre vom Lichte und von der Wärme. Klitzsch.

Chemie. 2 St. Einleitung in das Verständnis chemischer Vorgänge. Besprechung einiger wichtiger Elemente aus der Gruppe der Metalloide. Experimentelle Darstellung der chemischen Verbindungsgesetze mittelst der Hofmannschen Apparate. Klitzsch.

Untersekunda.

Klassenlehrer: Oberlehrer Teichmann.

Religion. 2 St. Leben Jesu und Apostelgeschichte. Werner.

Deutsch. 3 St. Gelesen und besprochen wurden grössere und kleinere Abschnitte aus dem Lesebuche im Anschluss an die Litteraturgeschichte; Voss, der 70. Geburtstag; Goethe, Hermann und Dorothea. Privatim wurden gelesen Homers Iliade und Odyssee in gekürzten Ausgaben, Goethes Götz von Berlichingen, Lessings Philotas und Minna von Barnhelm, Schillers Jungfrau von Orleans und Maria Stuart. Kurze Darstellung der Litteraturgeschichte von Luther bis Goethe. Aufsätze, Vorträge, Deklamationen. Wiederholung der Satzlehre; das Wichtigste aus der Stilistik und Poetik. Schmidt.

Lateinisch. 5 St. Gelesen wurde: Caesar, Bellum gallicum IV. V. VI.; Tirocinium poeticum von Polle I., III., 1—12, 21—28. II. cursorisch. Grammatik im Anschluss an Ostermann-Müller für Tertia XXI—XXVII und freie Aufgaben. Ferner Wiederholung der Kasuslehre, Tempora und Modi nach Warschauer II, 1—45. Schriftliche Arbeiten. Wenck.

Französisch. 4 St. Grammatik: Lehre vom Konjunktiv, Infinitiv, Participle, Artikel, Adjektiv, Adverb und Pronomen im Anschluss an Ploetz, Übungsbuch Kap. 49—76 und Sprachlehre §§ 66—123. Lektüre: Thiers, Expédition d'Égypte und Verne, Tour du Monde. Sprechübungen. Schriftliche Arbeiten: Exercitien, Extemporalien, Diktate. Teichmann.

Englisch. 3 St. Grammatik: Wiederholung und Fortsetzung nach Deutschbein, Lektionen 48—67. Lektüre: Gardiner, Historical Biographies. Sprechübungen. Schriftliche Arbeiten wie im Französischen. Teichmann.

Geographie. 2 St. Asien, Afrika, Amerika. Schlegel.

Geschichte. 2 St. Geschichte der Griechen und Römer bis auf die Kaiserzeit mit Rücksicht auf Kultur und Kunst. Schmidt.

Algebra. 2 St. Lehre von den Potenzen und Wurzeln. Lineare Systeme. Quadratische Gleichungen mit einer Unbekannten. Schöne.

Geometrie. 2 St. Aehnlichkeitslehre. Cyklometrie. Konstruktion algebraischer Ausdrücke. Liebe.

Darstellende Geometrie. 1 St. Geradlinige und Kreisfiguren. Planimetrische Konstruktionen. Liebe.

Naturbeschreibung. 2 St. Mineralogie. Besprechung der wichtigsten Mineralien mit Einflechtung geologischer Betrachtungen. Klitzsch.

Physik. 2 St. Experimentelle Behandlung der Lehre von dem Magnetismus und der Elektrizität. Schöne.

Obertertia.

Klassenlehrer: Oberlehrer Ploss.

Religion. 2 St. Die Geschichte des Alten Testaments. Hiob, Psalmen, messianische Weissagungen, besonders aus Jesaias. Wiederholung des gesamten Katechismusunterrichts und des Memorierstoffes. Ueber Kirchenjahr, Gottesdienstordnung, Landesgesangbuch. Wienhold.

Deutsch. 3 St. Lesen, Besprechen und Gliederung grösserer Prosastücke des Lesebuches, Schillerscher und Uhlandscher Balladen, der Vaterlandslieder von Arndt, Körner und Schenkendorf, von Schillers Tell, der Parzivalsage; daran anschliessend die Erörterung der hauptsächlichsten Dichtungsarten. Vorträge. Besprechung der Aufsätze. Einiges aus der Rhetorik. Memorieren einiger Gedichte. Ploss.

Lateinisch. 6 St. Gelesen wurde Caesar, Bellum Gallicum I, II, III und IV. Ausserdem wurden behandelt beträchtliche Gebiete der Formenlehre und aus der Syntax die Kasuslehre. Schriftliche Arbeiten nach dem Übungsbuch und Extemporalien im Anschluss an die Caesarlektüre. Ploss.

Französisch. 4 St. Übungsbuch von Ploetz-Kares, Lektion 32—50 und die entsprechenden Kapitel aus der Sprachlehre durchgearbeitet. Lektüre: Laurie, Mémoires d'un Collégien. Memorier- und Sprechübungen. Schriftliche Arbeiten: Exercitien, Extemporalien, Diktate. Teichmann.

Englisch. 3 St. Wiederholung und Fortsetzung der Grammatik nach Deutschbein, Lektionen 27—47. Lektüre: Ausgewählte Stücke aus dem Irving-Macaulay-Lesebuche von Deutschbein. Memorier- und Sprechübungen. Schriftliche Arbeiten wie im Französischen. Teichmann.

Geographie. 2 St. Die ausserdeutschen Länder Europas. Stetes Kartenzeichnen. Grundzüge der mathematischen Geographie. Wienhold.

Geschichte. 2 St. Geschichte der neuen Zeit bis zur französischen Revolution. Schmidt.

Algebra. 2 St. Lineare Gleichungen. Potenzen mit positiven und negativen Exponenten. Proportionen. Schöne.

Geometrie. 2 St. Lehre vom Kreis. Inhaltsberechnungen. Schlegel.

Naturbeschreibung. 2 St. Im Sommer: Botanik. Repetition früher behandelter Pflanzenfamilien. Die Gymnospermen, einige Kryptogamen. Anatomie und Physiologie der Pflanzen. (Demonstrationen mittelst Skioptikon.) Im Winter: Mineralogie. Ausführliche Behandlung der Krystallographie. Klitzsch.

Physik. 2 St. Allgemeine Einführung in die Naturlehre. Die einfachsten und wichtigsten Erscheinungen aus dem Gebiete des Gleichgewichtes und der Bewegung, des Druckes bei Flüssigkeiten und Gasen, des Schalles und Lichtes in experimenteller Behandlung. Klitzsch.

Untertertia.

Klassenlehrer: Prof. Wienhold.

Religion. 2 St. Biblische Geschichte des Neuen Testaments bis zur Himmelfahrt Christi. Wiederholung der Katechismuslehre und des Memorierstoffes. Ueber Kirchenjahr, Gottesdienstordnung und Landesgesangbuch. Wienhold.

Deutsch. 3 St. Lesen und Besprechen von prosaischen Stücken und kleineren epischen und lyrischen Gedichten aus dem Lesebuche. Biographische Notizen über die Dichter. Wiederholung und Vervollständigung der Satzlehre. Wortbildungslehre. Deklamationen. Von 3 zu 3 Wochen ein Aufsatz. Schmidt.

Lateinisch. 6 St. Einübung der Kasuslehre nach Ostermann-Müller für Quarta, von Neujahr für Tertia. Gelesen wurden aus Nepos: Cimon, Miltiades, Aristides, Themistocles, Pausanias, Alcibiades, Conon, Lysander, Thrasybulus. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit. Im Sommer Wenck; im Winter Naumann.

Französisch. 4 St. Wiederholung und Erweiterung der Formenlehre sowie der Syntax nach Ploetz-Kares, Uebungsbuch, Lektion 1—31. Fabeln memoriert. Sprechübungen. Die schriftlichen Uebungen in der vorgeschriebenen Weise. Schmerler; vom 22. November an Naumann.

Englisch. 3 St. Das Wesentliche der Formenlehre nach dem Englischen Lehrgang von Deutschbein, I. Teil, Lektion 1—26, ausgewählte Stücke aus dem II. Teile. Schriftliche Arbeiten (Uebersetzungen, Diktate). Teichmann.

Geographie. 2 St. Deutsches Reich. Sachsen. Stetes Kartenzeichen. Wienhold.

Geschichte. 2 St. Geschichte Deutschlands von den ältesten Zeiten bis zum Ausgange des Mittelalters. Schmidt.

Rechnen. 2 St. Zinsrechnung. Rabatt und Diskont. Gesellschafts-, Mischungs- und Kettenrechnung. Schlegel.

Algebra. 2 St. Die 4 Species mit allgemeinen Grössen. Lineare Gleichungen mit einer Unbekannten. Schlegel.

Geometrie. 2 St. Anwendung der Kongruenzsätze. Vier- und Vielecke. Flächenvergleichung bis zum pythagoräischen Lehrsatz. Schöne.

Naturbeschreibung. 2 St. Im Sommer: Botanik. Erweiterung der Kenntnis der wichtigsten Familien des Pflanzenreiches. (Apetale, Monokotyledonen). Im Winter: Bau und Leben des Menschen. Vergleichende Rückblicke auf den Tierkörper. Klitzsch.

Quarta.

Klassenlehrer: Oberlehrer Werner.

Religion. 3 St. Die Apostelgeschichte, dann Wiederholung des Alten Testaments. Memorieren und Erklären des 3., 4. und 5. Hauptstückes. Sprüche 131—150 und die übrigen Kirchenlieder (einige gekürzt) gelernt. Dann Wiederholung des gesamten Memorierstoffes. Wienhold.

Deutsch. 3 St. Lesen und Besprechen ausgewählter Prosastücke und Gedichte aus dem Döbelner Lesebuche, III. Teil. Memorieren verschiedener Gedichte. Wiederholung der grammatischen Pensa von Sexta und Quinta. Der zusammengesetzte Satz nach Lyons Handbuch. Besprechung der Aufsätze. Wienhold.

Lateinisch. 6 St. Einübung der Kasuslehre nach Ostermann-Müller für Quarta. Repetition der Formenlehre. Lektüre: Lhomond, Viri illustres. Schriftliche Arbeiten. Werner.

Französisch. 6 St. Wiederholung des Pensums der Quinta. Lautier-, Hör- und Sprechübungen. Lesestoff und Grammatik nach Ploetz, Elementarbuch, Ausg. B., Lektionen 28—63. Ausgewählte Stücke und Gedichte des Anhangs. Recitation. Schriftliche Haus- und Klassenarbeiten. 4 St. Schmerler. Sprechübungen im Anschluss an die Hölzelschen Bilder der vier Jahreszeiten. 2 St. Fritzsche.

Geographie. 2 St. Die aussereuropäischen Erdteile. Stetes Kartenzeichnen. Wienhold.

Geschichte. 2 St. Griechische und römische Geschichte. Werner.

Rechnen. 3 St. Einfache und zusammengesetzte Regel de tri. Abgekürztes Rechnen mit Dezimalbrüchen. Allgemeine Prozentrechnung. Gewinn- und Verlustrechnung. Schlegel.

Geometrie. 2 St. Entwicklung der elementaren geometrischen Anschauungen. Einleitung in die Planimetrie bis zu den Kongruenzsätzen. Schlegel.

Naturbeschreibung. 2 St. Im Sommer: Botanik. Natürliches System. Die wichtigsten Familien des Pflanzenreiches. Vergleichende Uebersicht über die Pflanzenorgane. Im Winter: Zoologie. Reptilien, Amphibien und Fische. Vertreter wirbelloser Tiere. Klitzsch.

Quinta.

Klassenlehrer: Oberlehrer Dr. Schmerler.

Religion. 3 St. Biblische Geschichte des Neuen Testaments (ohne die Apostelgeschichte.) Memorieren und Erklären des zweiten Hauptstückes. Sprüche 64—130 und 7 Kirchenlieder gelernt. Wienhold.

Deutsch. 4 St. Gelesen und erklärt wurden Prosastücke und Gedichte aus dem Döbener Lesebuch II. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit, abwechselnd Diktat und Aufsatz. Uebungen im mündlichen Ausdruck, hauptsächlich in der Wiedergabe des Inhaltes besprochener Stücke. Deklamationen. Aus der Grammatik: Lyon, Handbuch, I. Teil, II. Abteilung. Schmerler.

Lateinisch. 8 St. Behandelt wurde das nach Ostermann-Müller für Quinta vorgeschriebene Pensum. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit. Im Sommer Ploss, im Winter Naumann.

Französisch. 4 St. Aussprache. Hör- und Sprechübungen. Formenlehre bis zur 1. Konjugation. Mündliche und schriftliche Uebersetzungen von Uebungsstücken aus Ploetz-Kares, Elementarbuch, Ausg. B., 1—26. Schmerler.

Geographie. 2 St. Die ausserdeutschen Länder Europas. Erweiterung der geographischen Grundbegriffe. Kartenzeichnen. Klitzsch.

Geschichte. 1 St. Biographien und Bilder aus der mittleren, hauptsächlich der vaterländischen Geschichte. Ploss.

Rechnen. 4 St. Gewöhnliche Bruchrechnung und Dezimalbrüche. Schlegel.

Naturbeschreibung. 2 St. Im Sommer: Botanik. Erweiterung der in Sexta gewonnenen morphologischen Kenntnisse. Beschreibung und Vergleichung verschiedener Arten einer Gattung. Linnés Pflanzensystem. Im Winter: Zoologie. Erweiterung des Sextapensums. Ausführliche Behandlung der wichtigsten Säugetiere und Vögel. Klitzsch.

Sexta.

Klassenlehrer: Oberlehrer Schlegel.

Religion. 3 St. Biblische Geschichte des Alten Testaments. Memorieren und Erklären des ersten Hauptstückes. Einige Sprüche und 8 Kirchenlieder gelernt. Wienhold.

Deutsch. 4 St. Lesen und Erklären ausgewählter Prosastücke und Gedichte des Döbener Lesebuches. Im Anschlusse daran und unter Zugrundelegung des Lyonschen Handbuches wurden besonders der einfache Satz, das Substantivum, Pronomen, Adjektivum, Verbum und Adverbium behandelt. Uebungen im Nacherzählen; Memorieren besprochener Gedichte. Das Wichtigste aus der Orthographie. Wöchentlich abwechselnd ein Aufsatz oder ein Diktat. Bullmer.

Lateinisch. 8 St. Behandelt wurde das nach Ostermann-Müller für Sexta vorgeschriebene Pensum. Schriftliche Arbeiten. Werner.

Geographie. 2 St. Entwicklung der geographischen Grundbegriffe an der Hand der Orts- und Heimatkunde. Ausführliche Darstellung des Königreichs Sachsen, übersichtliche Darstellung von Deutschland. Schlegel.

Geschichte. 1 St. Die griechischen Sagen (Herkules, Theseus, trojanischer Krieg, Odysseus). Griechische und römische Geschichte in Biographien und Bildern. Bullmer.

Rechnen. 5 St. Die 4 Species in unbenannten und benannten Zahlen. Dezimalsystem in Münzen, Massen und Gewichten. Schlegel.

Naturbeschreibung. 2 St. Im Sommer: Botanik. Ausbildung der botanischen Grundbegriffe durch Anschauung und Beschreibung bekannter Pflanzen. Im Winter: Zoologie. Besprechung einiger Vertreter aus den Klassen der Säugetiere und Vögel. Klitzsch.

Künste und Fertigkeiten.

I. Zeichnen.

- Untersekunda. 2 St. Zeichnen nach Gypsabgüssen und nach ornamentalen Vorlagen. Liebe.
- Obertertia. 2 St. Zeichnen nach leichten Gypsabgüssen. Liebe.
- Untertertia. 2 St. Zeichnen von Vollkörpern unter Berücksichtigung perspektivischer Gesetze. Einführung in die Beleuchtungsgesetze. Liebe.
- Quarta. 2 St. Zeichnen nach Vorlagen von Herdtle und Sprengel. Zeichnen von Blättern nach der Natur. Liebe.
- Quinta. 2 St. Kopieren von Vorlagen aus den Sprengel- und Herdtleschen Vorlagewerken. Zeichnen von Blättern nach der Natur. Bullmer.
- Sexta. 2 St. Die senkrechte, wagerechte und schräge Linie. Teilen derselben. Dreieck, Quadrat, Sechs- und Achteck, Kreis, Spirale und aus diesen gebildete einfache Ornamente. Bullmer.

2. Turnen.

- Sexta und Quinta. 2 St. komb. Einfache Stellungen ohne und mit Drehen. Arm- und Beinhätigkeiten. Marschübungen. Gang- und Zugarten. Leichte Uebungen im Hang und Stütz. Hoch- und Weitspringen. — Spiele.
- Quarta und Untertertia. 2 St. komb. Reihungen 1. Ordnung. Schwenken. Auslage und Ausfall. Schrittstellungen mit Drehung. Marsch- und Laufübungen mit Drehen und Schwenken. Schwierige Uebungen der Unterstufe an den Geräten. Hoch- und Weitspringen. — Turnspiele.
- Obertertia und Untersekunda. 2 St. komb. Zusammengesetzte Frei- und Ordnungsübungen in Folgen, zumeist mit belasteten Armen. Uebungen der 2. Turnstufe an sämtlichen Geräten. Springen. — Spiele.
- Obersekunda, Unter- und Oberprima. 2 St. komb. Hantel-, Eisenstab- und Keulenübungen in Gruppen und Folgen. Gerätübungen der Mittel- und Oberstufe.

Turnspiele

fanden ausser in den Turnstunden auch an schulfreien Nachmittagen statt. Geübt und gespielt wurde: Fang schon, Plumpsack, Tag und Nacht, Komm mit, Schwarzer Mann, Hinkampf, Räuber und Gensdarm, Fuchs und Hase, Katze und Maus, Dritten abschlagen, Reiterball, Grenz- und Fussball, Barlauf.

Die Durchschnittsleistungen im Turnen der bestimmten Uebungen
(ermittelt im Januar 1901) sind folgende:

Klasse	Schüler	Dispens.		Hang- Wippen ×	Stütz- ×	Weit- Springen cm	Hoch- ¹⁾	Reck- Höhe	Fell- auf- schwung Ristgr. %	Schwung- Kippe %	Riesen- sprung am Pferd %	Hantel- stemmen (50 Pfd.) ×	Hangeln ²⁾ am 6 m l. Tau %
		gänzl.	a. Zeit										
Ia	15	3	—	6,1	6,5	390	115	220	90,9	27,2	72,7	17,1	54,5
Ib	19	3	—	7,2	8,1	399	116	210	75,0	62,5	50,0	17,6	62,5
IIa	21	5	1	7,3	7,7	381	116	200	73,3	66,6	33,3	10,8	46,6
IIb	18	—	—	7,8	7,0	377	114	190	87,5	50,0	50,0	14,0	50,0
IIIa	14	—	—	5,2	—	341	105	180	85,7	7,1	7,1	—	100,0
IIIb	16	1	1	4,0	—	337	100	170	100,0	—	—	—	100,0
IV	19	2	—	3,5	—	321	94	160	82,3	—	—	—	82,3
V	26	—	—	3,0	—	303	89	140	84,6	—	—	—	84,6
VI	15	—	1	2,1	—	268	82	120	78,5	—	—	—	91,4

¹⁾ Reine Höhe. — ²⁾ Das Tau wird in VI—IIIa erklettert.

Bullmer.

3. Gesang.

Sexta und Quinta. 2 St. (1 komb. mit Quarta.) Namen und Wert der Noten und Pausen. Körperhaltung; Tonbildung; Mundstellung und Aussprache. Gehör- und Treffübungen. Tonleiter. Dreiklang. 30 Choräle. Volks- und Vaterlandslieder; Turn- und Wanderlieder.

Quarta. 1 St. (komb. mit Sexta und Quinta.) Tonleiter, Dreiklang, Quartsextakkord, Sextakkord. Treffübungen. Die 40 vorgeschriebenen Choräle. Volks-, Vaterlands-, Turn- und Wanderlieder.

Quarta bis Oberprima. 1 St. Chorgesang. Geistliche und weltliche Chorlieder, Hymnen und Motetten. Männerchöre. Bullmer.

4. Schreiben.

Sexta. 2 St. Das kleine und grosse Alphabet der deutschen und der lateinischen Schrift in genetischer Folge. Wörter. Ziffern.

Quinta. 1 St. Wörter und Sätze in deutscher und lateinischer Schrift. Ziffern. Rund-schrift nach Soenneken. Bullmer.

5. Stenographie.

Untertertia. 1 St. Die Laut- und Wortbildungslehre.

Obertertia. 1 St. Das Gesamtgebiet der Korrespondenzschrift.

Untersekunda. 1 St. Die Satzkürzung. Praktische Uebungen. Bullmer.

Zusammenstellung

der Themata für die deutschen und fremdsprachlichen Aufsätze.

A. Deutsch.

- Ia. 1. Von der Stirne heiss rinnen muss der Schweiss, soll das Werk den Meister loben; Doch der Segen kommt von oben. 2. Ein Glück, so rühmst du mir, sei die Zufriedenheit; gäb' ich zufrieden mich, so käm ich gar nicht weit. 3. a. Worin liegt es, dass die Ruinen alter Ritterburgen so anziehend sind? (Reifeprüfung). b. Das Leben ist der Güter höchstes nicht. (Prüfungsarbeit.) 4. Ein andres Antlitz, eh' sie geschehen, ein anderes zeigt die vollbrachte That. 5. Die Leidenschaften in der deutschen Dichtung. 6. Wie wird Wallenstein, der rauhe Held des dreissigjährigen Krieges, vom Dichter dem Herzen menschlich näher gebracht? 7. Dass wir Menschen nur sind, der Gedanke beuge das Haupt dir; doch dass Menschen wir sind, richte dich freudig empor! (Reifeprüfung.)
- Ib. 1. Aus welchen Gründen nehmen wir so innigen Anteil an Schillers Maria Stuart? 2. Des Menschen Engel ist die Zeit. 3. Gang der Handlung in Lessings Minna von Barnhelm. 4. Die Sprache der herbstlichen Natur. 5. Klopstock als Odendichter (nach der Auswahl seiner Oden von Windel). 6. Was macht Schillers Wilhelm Tell so volkstümlich? 7. Wer fremde Sprachen nicht kennt, weiss nichts von seiner eigenen. (Prüfungsarbeit.)
- IIa. 1. Effodiuntur opes, irritamenta malorum (Chrie). 2. Des Helden Name ist in Erz und Marmorstein so wohl nicht aufbewahrt als in des Dichters Liede. 3. Das Hildebrandslied (Klassenaufsatz). 4. Gang der Handlung in Schillers Maria Stuart (Prüfungsarbeit). 5. Was veranlasst in Schillers Maria Stuart die Königin Elisabeth, das Todesurteil der Maria Stuart zu unterschreiben? 6. Aus welchen Bestandteilen ist das Nibelungenlied erwachsen? 7. Aber der Krieg auch hat seine Ehre. 8. Die Volksszenen in Goethes Egmont. 9. Die Elemente hassen das Gebild der Menschenhand. (Prüfungsarbeit.)
- IIb. 1. Der Graf von Habsburg und des Sängers Fluch. (Eine Vergleichung der Balladen nach ihrem Inhalte.) 2. Die Nacht ist keines Menschen Freund. 3. Die Vorfabel zu Lessings Minna von Barnhelm. 4. Warum erregt Hektor unser Interesse in einem höheren Grade als Achilles? 5. Der deutsche Soldat in Lessings Minna von Barnhelm. 6. Wie wird Philotas ein Held? 7. Schilderung des Zuges der Vertriebenen nach Goethes Hermann und Dorothea. 8. Lebensgeschichte und Charakteristik des Gastwirtes zum Goldenen Löwen. (Prüfungsarbeit.)
- IIIa. 1. Unser Klassenzimmer (Brief). 2. Der gewählte Beruf. 3. Für und wider das Reisen. 4. Schillers Bürgschaft, eine Verherrlichung der Freundestreue. 5. Selbstgespräch des Hofschulzen (nach der Immermannschen Erzählung). (Prüfungsarbeit.)

6. Dieudonné de Gozon (nach Schillers „Kampf mit dem Drachen“). 7. Ein Gang durch die Reichsstrasse in Borna kurz vor Weihnachten. 8. Die erste Szene des ersten Aufzugs des „Tell“ in ihrer Bedeutung für die Handlung des Stücks. 9. Die Versammlung auf dem Rütli. 10. Der breite Teich in Borna. (Prüfungsarbeit.)

B. Französisch.

- Ia. 1. Origine de la république des Pays-Bas. 2. La Chevalerie. 3. Les grues d'Ibycus. 4. Idées de Mirabeau sur la représentation nationale. 5. Les rôles de femmes dans Britannicus. 6. Les causes et les résultats de la Révolution. (Reifeprüfung.)
- Ib. 1—3. Analyses des 8—10^{me} chapitres de Lanfrey. 4. Causes et préparatifs réciproques de la guerre de 1809. 5. Victor Hugo. 6. La Récitation de M. Delbost.

C. Englisch.

- Ia. 1. a. Do you consider Lady Macbeth, as a suicide? b. What effect does Lady Macbeth's death have upon Macbeth and upon our feeling towards him? 2. Analysis of the first act of Richard II. 3. Elizabeth's reign, the most glorious era in England's history (Reifeprüfung). 4. Enoch Arden. 5. a. Why do we sympathize with the Boers? b. Order is Heaven's first law.
- Ib. 1. England's Part in the Napoleonic Wars. 2. Argument of Shakespeare's Julius Caesar, Act I. 3. Early English Literature. 4. Autumnal Thoughts. 5. The Maid of Orleans. 6. Character of Cromwell. 7. Life and works of Milton. (Prüfungsaufsatz.)

VI.

Schulgeschichte.

Die Entlassung der im vorigen Jahresberichte aufgeführten Abiturienten fand am 22. März statt. Bei der Zensurverteilung am 6. April erhielten Bücherprämien: Wenck (Ib), Eichler (IIa), Oertel (IIb), Leipnitz (IIIa), Teichmann (IIIb), Steinbach (IV), Kohlsdorf (V) und Hainich (VI). Die Zinsen des Stipendienfonds bekam Weinrich (IIa), die der Klotzschstiftung Erchenbrecher (IIIa), die der Jubiläumsstiftung (Buch und Geldprämie) Polenz (IIb). Weihnachten 1900 erhielten überdies Leipnitz (IIb) und Gelbrich (IIIb) vom Vereine ehemaliger Realgymnasiasten eine ansehnliche Festgabe.

Das neue Schuljahr begann am 23. April mit der Feier des Geburtstages Seiner Majestät des Königs. Die Festrede hielt Herr Oberlehrer Schlegel, der der Bedeutung des Tages gerecht wurde und dann über Südafrika sprach. Mit besonderer Freude erfüllte es uns, dass Herr Oberlehrer Dr. Wenck aus Anlass des Geburtstages durch Königliche Huld den Titel Professor erhielt.

Nachdem am 24. April die Aufnahmeprüfung stattgefunden hatte, begann am 25. April früh 7 Uhr der Unterricht, der dieses Jahr leider mancherlei Störungen erfahren sollte. Von Pfingsten bis zu den grossen Ferien, die auf die Zeit vom 20. Juli bis 19. August fielen, war der Berichterstatter zu vertreten, der vom Königlichen Ministerium Urlaub zu einer Auslandsreise erhalten hatte. Die Direktorialgeschäfte übernahm Herr Prof. Schmidt; in den Unterricht teilten sich ebenso bereitwillig die Kollegen. Nach den grossen Ferien war Herr Oberlehrer Ploss zu vertreten, der nicht unbedenklich erkrankt war.

Zu einer ausserordentlichen Reifeprüfung hatten sich für Michaelis 3 Oberprimaner gemeldet. Die schriftliche Prüfung fand vom 3.—10. September statt, die mündliche am 17. September. Zum Prüfungskommissar war der Berichterstatter ernannt worden.

Die Prüflinge bestanden und erhielten folgende Zensuren:

Namen des Schülers.	Geburtsort.	Geburts-Tag und -Jahr.	Wissensch. Censur.	Sitten-Censur.	Erwählter Beruf.
Marquart, Ernst	Bonn	8. X. 79	IIIa	I	Nationalökonomie
Marquart, Karl	Bonn	28. XI. 80	IIIa	I	Seeoffizier
Tropitzsch, Walter	Plauen	12. IV. 79	III	I	Ingenieurwissenschaft

Die schriftlichen Prüfungsarbeiten aller Klassen wurden am 11. und 12. September angefertigt.

Ehe wir die gemeinsame Arbeit des Sommerhalbjahres beschliessen konnten, lag uns die traurige Pflicht ob, einen Schüler der Obertertia, Walter Lempe aus Kieritzsch, zu seiner letzten Ruhestätte zu begleiten. Lang andauernde Krankheit hatte es nicht vermocht, den Willen des braven und fleissigen Knaben zu brechen; mit ungewöhnlicher Energie ermöglichte er es, mit seinen gesunden Kameraden Schritt zu halten. Am 18. September wurde er von seinen Leiden erlöst; die Schule wird ihm ein ehrendes Gedenken bewahren. Nicht minder schmerzlich berührte es uns, als wir die Nachricht erhielten, dass einer von den drei Schülern, die wir Michaelis mit dem Zeugnis der Reife entlassen hatten, Ernst Marquart aus Bonn, im Januar 1901 nach kurzer Krankheit verschieden sei. Auch seiner werden wir stets in Ehren gedenken.

Da keine Aussicht war, dass Herr Oberlehrer Ploss mit dem Beginn des Winterhalbjahres seine Thätigkeit wieder aufnehmen konnte, machte sich die Anstellung eines Vikars nötig. Herr cand. rev. min. Naumann, dem die Stelle überfragt wurde, gab lateinischen, deutschen und später auch französischen Unterricht in den Tertien und in Quinta. Von Anfang November an konnte Herr Oberlehrer Ploss seinen Unterricht nach und nach selbst wieder übernehmen.

Der Geburtstag des Deutschen Kaisers wurde nachträglich am 28. Januar in der üblichen Weise durch Rede, Deklamationen und Gesänge festlich begangen. In dem wissenschaftlichen Teile der Rede sprach Herr Oberlehrer Klitzsch über das Gold.

Zur Reifeprüfung wurden die angemeldeten Schüler durch Ministerialbeschluss zugelassen. Zum Königlichen Kommissar wurde Herr Geheimer Schulrat D. Dr. Vogel ernannt.

Die schriftliche Prüfung fand vom 17.—24. Februar statt; die mündliche am 16. März.

Es erhielten das Reifezeugnis:

Namen.	Geburtsort.	Geburts-Tag und Jahr.	Wissensch. Censur.	Sitten-Censur.	Erwählter Beruf.
Brause, Arthur	Haubitz	2. III. 82	II	I	Mathematik
Julius, Kurt	Borna	27. XI. 82	IIIa	I	Neuere Sprachen
Kurth, Richard	Geithain	1. X. 80	IIIa	I	Elektrotechnik
Oehmichen, Walter	Borna	13. VI. 81	II	I	Steuerfach
Pfeiffer, Kurt	Lachstedt	15. IV. 80	IIb	I	Cameralia
Schellenberg, Osmar	Zedtlitz	31. V. 81	IIIa	I	Naturwissenschaften
Weinrich, Ottomar	Lausigk	14. X. 81	IIIa	I	Handelwissenschaft.
Wenck, Herbert	Borna	1. VII. 82	I	I	Neuere Sprachen

Die schriftlichen Osterprüfungen in den Klassen Ib—VI fanden vom 8.—15. März statt. Die Abiturienten wurden am 19. März entlassen.

Zum heiligen Abendmahle gingen Lehrer und Schüler nach einer vorbereitenden Andacht am 23. Oktober und am 13. März. Den Herren Archidiakonus Dr. Hartwig und Diakonus Gross ist die Anstalt für ihre Beichtreden zu Danke verpflichtet.

Geschlossen wird das Schuljahr, das 28. seit Begründung der Anstalt, am 29. März durch die Zensurverteilung und die Versetzung.

Mit dem Schlusse des Schuljahres verlässt uns auch Herr cand. rev. min. Naumann, dem wir für die Bereitwilligkeit, mit der er uns ausgeholfen, und für die Erfolge, die er durch seinen Unterricht erzielt hat, aufrichtigen Dank schulden.

Ordnung der öffentlichen Prüfungen.

Donnerstag, den 28. März 1901.

Vormittags	8—9	Uhr	Sexta	Religion Lateinisch	Wienhold. Werner.
	9—10	-	Quinta	Französisch Naturbeschr.	Schmerler. Klitzsch.
	10—11	-	Quarta	Rechnen Deutsch	Schlegel. Wienhold.
	11—12	-	Untertertia	Französisch Geschichte	Naumann. Schmidt.
Nachmittags	3—4	-	Obertertia	Lateinisch Englisch	Ploss. Teichmann.
	4—5	-	Unterprima bis Sexta	Turnen	Bullmer.

Freitag, den 29. März 1901.

Vormittags	8—9	Uhr	Obersekunda	Religion Deutsch	Werner. Wenck.
	9—10	-	Untersekunda	Algebra Geographie	Schöne. Schlegel.
	10—11	-	Unterprima	Geometrie Physik	Liebe. Schöne.

Zum Besuche dieser Prüfungen beehre ich mich, die hohen königlichen und städtischen Behörden, die Mitglieder der Realgymnasialkommission, die Eltern der Schüler, alle Freunde und Gönner der Anstalt im Namen des Lehrerkollegiums ganz ergebenst einzuladen.

Die Aufnahmeprüfung der angemeldeten Schüler findet Montag, den 15. April, von früh 8 Uhr an statt. Der Unterricht im neuen Schuljahre beginnt Dienstag, den 16. April, früh 7 Uhr.

Prof. Dr. Fritzsche.



Vormittags 8—9

9—10

10—11

11—12

Nachmittags 3—4

4—5

Vormittags 8—9

9—10

10—11

Zum Besuche d
Behörden, die Mitglieder
und Gönner der Anstal

Die Aufnahmep
früh 8 Uhr an statt. I
früh 7 Uhr.

ifungen.

1901.

igion Wienhold.
einisch Werner.

anzösisch Schmerler.
urbeschr. Klitzsch.

ehnen Schlegel.
tsch Wienhold.

anzösisch Naumann.
schichte Schmidt.

einisch Ploss.
glisch Teichmann.

nen Bullmer.

901.

igion Werner.
tsch Wenck.

ebra Schöne.
ographie Schlegel.

ometrie Liebe.
ysik Schöne.

nohen königlichen und städtischen
Eltern der Schüler, alle Freunde
anz ergebenst einzuladen.

det Montag, den 15. April, von
beginnt Dienstag, den 16. April,

Dr. Fritzsche.