

Königliches Gymnasium zu Bromberg.

Bericht

über

das Schuljahr 1904—1905.

1905. Progr. No. 185.

Bromberg 1905.

Gruenauersche Buchdruckerei Richard Krahl.



185.

96r
45



1811

1811 - 1811



1811

1811

I, 1. Übersicht der wöchentlichen Unterrichtsstunden im letzten Vierteljahr.*

	O. I.		U. I.		O. II.		U. II.		O. III.		U. III.		IV. A.		V. A.		VI. A.		VII. 1		VII. 2		VII. 3		Sa.
	A.	B.	A.	B.	A.	B.	A.	B.	A.	B.	A.	B.	A.	B.	A.	B.	A.	B.	A.	B.	A.	B.	A.	B.	
1. Religion	a. evang..	2	2	2	2	2		2		2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2			42
	b. kath. . .	2		2		2		2		2				2		1		2		1					14
	c. jüd. . .	2				2				2				2											
2. Deutsch . . .	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	4	4	9	8	10			79	
3. Lateinisch . . .	7	7	7	7	7	7	7	7	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8						136	
4. Griechisch . . .	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6												72	
5. Französisch . . .	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	4	4										40	
6. Geschichte . . .	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2										36	
7. Erdkunde . . .									1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2				18	
8. Mathem. u. Rechn.	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	6	6	6			86	
9. Naturwissenschaft	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2						36	
10. Schreiben . . .									1			1		2	2	2	2	3	3				16		
11a. Zeichnen . . .									2	2	2	2	2	2	2	2								16	
12. Turnen . . .	3		3		3		3		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1				47	
13. Gesang . . .	1				1				1				2		2		1	1						9	
verbindlich Sa.	35	35	35	35	35	35	35	35	35**	35**	35**	35**	34**	34**	30	30	30	30	25	22	18			653	
11b. Zeichnen . . .	2				2		2																	6	
14. Hebräisch . . .	2		***																					2	
15. Englisch . . .	2		2																					4	
wahlfrei Sa.	6	6	6	6	6	6	2	2																	

* Vorher waren in Ev. Rel. die Obersekunden und Untersekunden getrennt, in Kath. Rel. die beiden Obersekunden mit den Untersekunden vereinigt, im Schreiben die Obertertien von den Untertertien getrennt, desgleichen im Singen die Quinten und Sexten.
 ** Dazu 1 St. Schreiben für Schüler mit schlechter Handschrift.
 *** Der hebr. Unterricht in Obersekunda ruhte während des ganzen Schuljahres.

I. 2. Stundenverteilung von Neujahr bis Ostern 1905.

Nr	Stellung	Name	Klassen-lehrer	O.I.A.	O.I.B.	U.I.A.	U.I.B.	O.II.A.	O.II.B.	U.II.A.	U.II.B.	O.III.A.	O.III.B.	U.III.A.	U.III.B.	VI.A.	VI.B.	Vkl. 1	Vkl. 2	Vkl. 3	Summe
1.	Direktor	Dr. Eichner	—	Lat. 5	Gr. 1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	15
2.	Professor	Schmidt I, Leonh.	O. I. A.	Druck. 2 Gr. 1	—	—	—	—	—	Gr. 1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	17
3.	"	Dr. Boecksch	O. I. B.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	18
4.	"	Dr. Witting	U. I. B.	Lat. 2	Lat. 2	Lat. 2	Lat. 2	—	—	Gr. 1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	19
5.	"	Dr. Methner	O. III. B.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	18
6.	"	Dr. Schwank	O. II. A.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	19
7.	"	Dr. Ehrenthal	O. III. A.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	20
8.	"	Kade	U. III. A.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	22
9.	"	Dr. Scherel	U. I. A.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	22
10.	"	Dr. Hoffmann	—	Math. 4 Phys. 2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	21
11.	"	Bohn	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	20
12.	"	Dr. Lämmerhirt	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	20+1
13.	"	Kirstein	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	20+1
14.	"	Jaehnke*)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
15.	"	Dr. Schmidt II, K.	O. III. B.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	22
16.	Ober-lehrer	Wandelt	VI. B.	Gr. 1	Gr. 1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	21
17.	"	Pelsker	U. II. B.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	19
18.	"	Dr. Jeschonek	O. II. B.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	22+3
19.	"	Dr. Rammert	O. II. A.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	22
20.	"	Kühn	VI. A.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	24
21.	"	Kiesling	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	21
22.	"	Hochstetl	IV. A.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	23
23.	"	Kless	IV. B.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	23
24.	"	Koch	V. A.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	24
25.	"	Grecksch	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
26.	Lehrer am Gymnasium	Dr. Krause	V. B.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	14
27.	Lehrer am Gymnasium	Hellmann	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	24+3
28.	"	Schattscheider	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	5
29.	Vollschul-lehrer	Danner	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	28
30.	Im Nebenamt beschäftigter Lehrer	Dr. Waller	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6
31.	Versuchs-lehrer	Kochanowski	V. 1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	20
32.	"	Weber	V. 3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	27
33.	"	Bahr	V. 2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	20+1

*) Von Bescheid ab krankheitsbedingt beurlaubt.

I, 3. Erledigte Lehrabschnitte Ostern 1904 bis 1905.

Oberprima A. Klassenlehrer: Schmidt I.

Oberprima B. Klassenlehrer: Bocksch.

1. **Religionslehre.** a) evang. 2 Std.: A. u. B.: Witting. (Lehrb.: Hollenberg). Römerbrief u. Johannisevangelium mit Ausw. Glaubens- und Sittenlehre im Anschluß an die Conf. Aug. nebst Einleitung über die Symbole. b) kath. 2 Std. komb. mit U.I.: Grecksch. (Lehrb.: König, Teil II u. III). Besondere Glaubenslehre: Die Lehre von Gott an und für sich, Christologie; Kirchengeschichte: Die Neuzeit. — Johannisevangelium, Apostelgeschichte.

2. **Deutsch.** 3 Std. A.: Schmidt I, B.: Bocksch. (Lesebuch von Hopf u. Paulsiek, hrsg. v. Foss) i. S.: Goethe, Torquato Tasso, Schiller, akademische Antrittsrede; i. W.: Shakespeare, Jul. Cäsar, Gedankenlyrik Goethes u. Schillers, Goethes Leben.

Aufsätze: O. I. A. 1. Solln dich die Dohlen nicht umschrein, Mußt nicht Knopf auf dem Kirchturm sein. 2. Die Macht der Beredsamkeit. (Kl. A.) 3. Der Streit zwischen Antonio und Tasso. 4. Worauf beruht die wahre Größe eines Fürsten? 5. Dauer im Wechsel. Im freien Anschluß an Goethes gleichnamiges Gedicht. 6. Nathan der Weise, ein reicher Mann im weitesten Sinne des Wortes. (Kl. A.) 7. Wie kommt Thoas dazu, um die Hand Iphigeniens zu werben, und welche Gründe bestimmen letztere, solche Bewerbung zurückzuweisen? 8. Brutus und Antonius in Shakespeares Julius Cäsar, eine Vergleichung. (Pr. A.)

O. I. B. 1. Solln dich die Dohlen nicht umschrein, Mußt nicht Knopf auf dem Kirchturm sein. 2. Der Sonnenschein in der Natur, verglichen mit dem Glück im Menschenleben. (Kl. A.) 3. Der Mensch ist nicht geboren frei zu sein. 4. In großes Unglück lernt ein edles Herz Sich endlich finden; aber wehe tut's, Des Lebens kleine Zierden zu entbehren. 5. Arbeit ist des Blutes Balsam, Arbeit ist der Tugend Quell. 6. Und setzet ihr nicht das Leben ein, Nie wird euch das Leben gewonnen sein. (Kl. A.) 7. Bedeutung des Prologs in Goethes Iphigenie. (Kl. A.) 8. Wem Gott will rechte Gunst erweisen, Den schickt er in die weite Welt. (Pr. A.)

3. **Latein.** 7 Std., davon 5 Std. A.: Eichner, B.: Bocksch. (Lehrb.: Ellendt-Seyffert, lat. Gramm.; Ostermann lat. Übungsbuch, hrsg. v. Müller, 4 Tl.) 14 tägl. Extemp. od. Exercitien. Halbjährl. 1 lat.-deutsch. Übersetzung (Klassenarbeit). 2 Std. — Lekt. A. Cic. Verr. V., Tac. Ann. I, II. Ausw., Liv. 3. Dekade, ausgewählte Abschnitte. B. i. S.: Tac. annal. in Ausw., I, II, III, IV. u. VI., priv. Liv. 1. Dekade in Ausw., i. W.: Cic. Tuscul. I. I. priv. Livius 1. Dekade. 3 Std.

Horaz 2 Std. A.: Schmidt. Oden IV. u. III. Buch. Sat. I, 9, Epist. I in Auswahl. B. Eichner: Ausgewählte Episteln, Oden, besonders IV. und III. Buch.

4. **Griechisch.** 6 Std., davon 4 Std. Lektüre. A. i. S.: Schmidt: Demosthenes, 1. philipp., 1.—3. olynth. Rede, i. W.: Schmidt: Plato, Apologie. Kriton. B. i. S.: Eichner: Demosth., 1.—3. philipp. Rede; i. W.: Eichner: Plato, Apologie u. Kriton.

Homer: 2 Std. i. S.: Schwanke, i. W.: A.: Ehrenthal, B.: Schwanke: Ilias XII—XXIV mit Ausw.

5. **Französisch.** 3 Std. A. u. B.: Lämmerhirt. (Lehrbuch: Ploetz-Kares, Sprachlehre und Übungsbuch.) Lekt.: i. S.: Corneille, Le Cid; i. W.: Sarcey, Le Siège de Paris. Sprechübungen. Wiederholungen aus allen Gebieten der Syntax. Vierwöchentliche schriftliche Arbeiten: Extemporalien, Diktate, nachahmende Wiedergaben.

6. **Englisch.** (wahlfrei). 2 Std. Lämmerhirt. (Lehrbuch: Tendering, Lehrb. der engl. Sprache.) Lekt.: i. S.: Dickens, David Copperfield's Schooldays, i. W.: Shakespeare and the England of Shakespeare. Sprechübungen. Gelegentl. Wiederholungen syntakt. Gebiete. Schriftl. Arbeiten: Übersetzungen ins Englische, Diktate, freie Arbeiten.

7. **Hebräisch** (wahlfrei). 2 Std. Schmerl. (Lehrb.: Strack, Hebräische Grammatik) Formenlehre: Die unregelmäßigen und schwachen Verba. Das Wichtigste aus der Syntax. Lektüre: I. Moses, Josua, I. Sam. mit Auswahl, sowie mehrere Psalmen.
8. **Geschichte und Erdkunde**. 3 Std. Wandelt. (Lehrbuch: Hofmann, Heft 5 und 6) Deutsche Geschichte von 1648 bis zur Gegenwart. Geographische Repetitionen.
9. **Mathematik**. 4 Std. A.: Hoffmann, B.: Kiesling. (Lehrb.: Kambly, Elem. Math., Teil I—IV, Bardey, Aufgabensamml., August, Logarithmen) Grundlehren der Kombinatorik und ihre nächstlieg. Anwendungen auf die Wahrscheinlichkeitslehre. Binomischer Lehrs. f. ganze posit. Exp. Abschluß der Stereometrie. Anleitung zum perspektivischen Zeichnen räumlicher Gebilde. Der Koordinatenbegriff und einige Grundlehren der Kegelschnitte. Anwendungen der Mathematik auf die Physik. Ergänzungen, Zusammenfassungen und Übungen auf allen Gebieten.

Aufgaben zur Reifeprüfung Ostern 1905.

O. I. A.: 1. Ein Fünfzigjähriger mit der wahrscheinlichen Lebensdauer von 18 Jahren verwandelt ein Kapital von 24000 M in eine am Schlusse jedes Jahres zu zahlende Rente. Wie groß ist diese Rente bei 3,5% und wie groß der Gewinn der Bank, wenn der Empfänger im 65. Lebensjahre stirbt?

2. Eine photographische Kamera wird so gegen den Horizont geneigt, daß ihre Hauptachse nach dem höchsten Punkt des Himmelsäquators gerichtet ist. Welche Spur beschreibt ein Stern mit der Deklination $\delta = +30^\circ$ auf der Platte, wenn die Brennweite $f = 19,6$ cm ist?

3. $\sin 28^\circ 23,5'$ ist auf vier Dezimalstellen ohne Logarithmentafel zu berechnen.

4. Den Flächen eines Würfels von der Kantenlänge $a = 4,00$ cm sind vierseitige gerade Pyramiden von der Höhe $h = 2,00$ cm aufgesetzt. Der Körper ist darzustellen und die Oberfläche, das Volum und die Winkel der entstehenden Flächen zu berechnen.

O. I. B. 1. Ein Beamter erbt eine Summe von 10000 M und legt von seinem Gehalt 7 Jahre hindurch am Ende jedes Jahres 300 M zurück. In den folgenden 5 Jahren kann er nichts sparen, sondern kommt mit seinem Gehalt gerade aus. Wie lange kann er nach Ablauf der letzten 5 Jahre eine Rente von 2000 M beziehen, wenn 5% gerechnet werden?

2. Ein Dreieck zu zeichnen, von dem gegeben ist: $ab = f^2$, $\rho a + \rho b = \sigma$, $\rho c - \rho = \delta$ (Konstruktion und Beweis).

3. Von einem Luftballon herab erblickt man die zwei Orte A und B auf der Erde bezgl. unter den Depressionswinkeln α und β , während die Entfernung beider Orte voneinander gleich c ist und vom Luftballon aus unter dem Gesichtswinkel γ erscheint. Wie hoch befindet sich der Luftballon über der Horizontalebene, in welcher die Orte A und B liegen, und wie weit ist derselbe von A entfernt?

$$\alpha = 72^\circ 30'; \beta = 30^\circ 15'; \gamma = 25^\circ 45'; c = 1800 \text{ m}$$

4. Eine Vollkugel taucht in Wasser bis zu dem Kreise ein, welcher dem Parallelkreis von α° nördlicher Breite auf der Erdkugel entspricht, während sie in einer anderen Flüssigkeit bis zum Kreis von α° südlicher Breite einsinkt.

a) Wie groß ist das spezifische Gewicht s der Kugelsubstanz?

b) Wie groß ist das spezifische Gewicht σ der Flüssigkeit?

c) Wieviel wiegt die Kugel, wenn die Zone zwischen den beiden Grenzkreisen den Flächeninhalt F hat? $\alpha = 30^\circ$, $F = 288$ qdm.

10. **Physik**. 2 Std. A.: Hoffmann, B.: Kiesling. (Lehrb.: Sumpf, Schulphysik) Optik, mathematische Erd- und Himmelskunde.

Unterprima A. Klassenlehrer: Schmerl.

Unterprima B. Klassenlehrer: Witting.

1. **Religionslehre**. a) evang. 2 Std. A. i. S.: Lütgert, i. W.: Witting; B. Witting. Kirchengeschichte in bestimmter Auswahl. Johannisevangel., 1. Kor.-Brief in Ausw. b) kath. komb. mit O. I.
2. **Deutsch**. 3 Std. A.: Schmerl, B.: Jeschonnek. (Lehrb. wie in O. I.) Literaturgeschichtliche Lebensbilder von Luther bis Lessing mit Proben aus dem Lesebuch. Lekt.: Schillers Braut von Messina und Wallenstein. Einige Oden Klopstocks. Lessings Laokoon, über die Fabel. Schillers Gedankenlyrik. Vorträge. Dispositionsübungen. Privatlektüre: Kleists Hermannsschlacht, Prinz v. Homburg.

Aufsätze. U. I. A.: 1. Geringes ist die Wiege des Großen. 2. Die Exposition in Schillers „Braut von Messina“. 3. Mit welchem Rechte kann man den Menschen den Herrn der Erde nennen? (Klassenaufsatz.) 4. Die Hinneigung zum Auslande, ein Erbfehler der Deutschen. 5. Wodurch wird im 1. Aufzuge von Wall. Tod das Schwanken des Feldherrn begrifflich? 6. Charakteristik Hektors nach d. 6. Buche d. Ilias. 7. Des Helden Name ist in Erz u. Marmorstein Sowohl nicht aufbewahrt als in des Dichters Lied. 8. Das menschliche Leben ein Kampf. (Klassenaufsatz.)

B.: 1. Kassandra und Johanna. 2. Die Vorfabel der „Braut von Messina.“ 3. Durch welche Handlungen und Unterlassungen befördern die handelnden Personen in Schillers „Braut von Messina“ das Verhängnis? 4. Die Sendung Questenbergs (Nach Picc. II, 7). 5. Max Piccolominis Seelenkämpfe. (Klassenaufsatz) 6. Wallenstein, ein Drama der Treue. 7. Man soll den Tag nicht vor dem Abend loben. 8. Ist „Antigone“ ein reines Schicksalsdrama? (Klassenaufsatz).

3. **Latein.** 7 Std., davon 5 Std. A.: Schmerl, B.: Witting. (Lehrb. wie O. I.) Korrekturen: 14 tägl. Extemporalien od. Exercitien, halbjährl. 1 Übersetzung ins Deutsche. Lektüre: i. S. Tacitus Annal. in Ausw., i. W. B: Cic. p. Mil. A. p. Sest. Liv. III. Dek. Ausw. 3 St. Gramm. 2 St. Übungen i. Übersetzen. Gramm. Wiederholungen. Horaz.: 2 Std.: A: Schmerl; B. Eichner, Carm. IV, I, II m. Ausw.
4. **Griechisch.** 6 Std., davon 4 Std., A.: Boecksch, B.: Jeschonnek. Korrekt.: Monatliche Übersetzung aus dem Griechischen und in das Griechische als Klassenarb., Lekt.: i. S. Plato, Apologie, W.: Sophokles, Antigone; priv. Plutarch, Themistokles. Homer: 2 Std. A.: Schmerl, B.: Jeschonnek. Il. I—XII in Ausw.
5. **Französisch.** 3 Std. A. u. B.: Lämmerhirt. (Lehrb. wie in O. I.) Lekt.: i. S.: Racine, Phèdre, i. W.: Daudet, Lettres de mon moulin. Sprechübungen. Wiederholungen aus allen Gebieten der Syntax. Vierwöchentl. schriftliche Arbeiten: Extemporalien, Diktate, nachahmende Wiedergaben.
6. **Englisch** (wahlfrei). 2 Std. Lämmerhirt. Komb. mit O. I.
7. **Hebräisch** (wahlfrei). 2 Std. Schmerl. Komb. mit O. I.
8. **Geschichte und Erdkunde.** 3 Std. A.: Schmidt II, B.: bis Joh. Markowski, dann Koch. (Lehrbuch: Hofmann, Lehrb. d. Geschichte, Heft 3 u. 4). Römische Kaiserzeit. Deutsche Geschichte von der Urzeit bis 1648. Erdkunde: Die außerdeutschen Länder Europas.
9. **Mathematik.** 4 Std. A.: Jaehnike, B.: Bohn. (Lehrbücher: Kambly, Bardey, Lieber und v. Löhmann f. Übungsaufg.). Arithm. Reihen I. Ord. u. geom. Reihen, Zinseszins- u. Rentenrechnung. Wiederholender Aufbau des arithmetischen Lehrganges. Erweiterung des Zahlbegriffs bis zur imaginären u. kompl. Zahl. Gleichungen höheren Grades, die sich auf quadrat. zurückführen lassen. Übungen im Lösen planimetr. u. trigonom. Aufg. Stereometrie, Körperberechnungen.
10. **Physik.** 2 Std. A.: Jaehnike, B.: Bohn. Lehrbuch: (Sumpf, Lehrbuch der Physik) Mechanik und Akustik.

Obersecunda A. Klassenlehrer: Schwanke.

Obersecunda B. Klassenlehrer: Jeschonnek.

1. **Religionslehre.** a) evang. 2 Std. Kade. (Lehrb. wie in O. I.) Lesen und Erklären der Apostelgeschichte. Jakobusbrief. Lebensbilder der Apostel und anderer biblischer Personen. Juden- u. Heidenchristentum und die Einigung der Kirche, Kampf und Sieg des Christentums im röm. Reiche. Wiederh. von Sprüchen, Psalmen, Liedern. b) kath. 2 Std.: Grecksch. (Lehrb. König I u. II). Stiftung, Einrichtung und Verfassung der Kirche Christi. Kirchengeschichte: Vom Beginne der Reformation bis auf unsere Zeit.
2. **Deutsch.** 3 Std. A.: Ehrenthal, B.: Jeschonnek (Lehrbuch: Hopf und Paulsiek, Leseb. f. O. II., hrsg. v. Foss) Freie Vorträge aus dem den Schülern im Unterrichte eröffneten Gesichtskreise. Einführung in das Nibelungenlied. Die nordischen Sagen und die großen germanischen Sagenkreise, die höfische Epik (Inhalt des Parzival) und Lyrik. Belehrungen über einige Haupterscheinungen der geschichtl. Entwicklung

der deutschen Sprache. Lektüre: Ausgew. Abschn. a. d. Nibelungenlied u. d. Gudrun. Einige Lieder von W. v. d. Vogelweide, Maria Stuart, Hermann u. Dorothea.

Aufsätze. O. II. A. 1. Welche Eigenschaften zeigt Siegfried am Hofe der Burgunden? 2. Siegfrieds Tod. (Klassenaufsatz.) 3. Hagen. (Versuch einer Charakteristik.) 4. Die Leiden Gudruns. (Klassenaufsatz.) 5. Die Ankunft und Aufnahme des Aeneas in Karthago. (Nach Vergils Aeneis.) 6. Womit begründet Lord Burleigh die Verurteilung Marias? 7. Hannibals Zug durch die Sümpfe des Arno. (Bericht eines Augenzeugen.) 8. Dorotheas Jugend bis zu ihrer Bekanntschaft mit Hermann. (Klassenaufsatz.)

O. II. B. 1. Schillers Rätsel über den Pflug. 2. Ist Kriemhild an dem Tode Siegfrieds schuldlos? (Klassenaufsatz.) 3. Die Treue im Nibelungenliede 4. Ans Vaterland, ans teure schließ' dich an, das halte fest mit deinem ganzen Herzen! 5. Wie zeigt Paulet sein gutes Herz und seine strenge Rechtlichkeit? (Klassenaufsatz.) 6. Wie suchen nach dem Anschläge auf Elisabeths Leben Talbot und Burleigh auf die Königin einzuwirken? 7. Was erfahren wir in den ersten drei Gesängen von „Hermann und Dorothea“ über Ort und Zeit der Handlung? 8. Der Apotheker in Goethes Hermann und Dorothea. (Klassenaufsatz.)

3. **Latein.** 7 Std. A.: Schwanke, B.: Jeschonnek. (Lehrb. wie in I.) Lektüre i. S.: Sallust, bell. Jugurth. Vergil I. u. II. m. Ausw., i. W.: Vergil III. u. IV. m. Ausw. Livius XXI. u. XXII. m. Ausw. Übungen im unvorbereiteten Übersetzen. Stilistische Zusammenfassungen u. grammat. Wiederholungen. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit, davon vierteljährlich eine Übersetzung ins Deutsche als Klassenarbeit.
4. **Griechisch.** 6 Std. in S. A.: Schwanke, Homer: Schmerl, B.: Schmidt I, im W. A.: Schwanke, Homer: Schmerl, B.: Schmidt I. (Lehrb.: Franke, Griech. Formenlehre; Bamberg, Hauptregeln des griech. Syntax) Lekt. i. S.: Herodot, lib. 1. 3. 7. 8. mit Ausw., i. W.: Xenophon Hell. lib. 1. u. 2 mit Ausw., Hom. Od. lib. 13—23 mit Ausw. Abschl. der Gramm. Einführung in die Syntax der Temp. u. Mod. Lehre vom Inf. u. Particip. Einübung des Gelernten in d. Klasse. Korrekt: Alle 14 Tage eine Klassenarbeit, abwechselnd Übers. ins Deutsche u. ins Griechische.
5. **Französisch.** 3 Std. A.: u. B.: Hoehnel. (Lehrb. wie in I.) Lekt.: Alphonse Daudet, Ausgewählte Erzählungen, (Ausg. Renger). Sprechübungen. Wiederholung und Ergänzung des syntaktischen Lehrstoffs nebst mündlichen und schriftlichen Übungen, darunter auch nachahmende Wiedergabe von Gelesenem und Vorerzähltem. Synonymisches im Anschluß an Gelesenes. 12 Klassenarbeiten. (Extemp., Diktate).
6. **Englisch** (wahlfrei). 2 Std. Hoehnel. (Lehrb.: Tendering, Lehrb. der engl. Sprache) Lautlehre und vorbereitender Kursus; Gramm. §§ 1—38; Auswahl pros. Lesestücke u. Gedichte, sowie die Stücke des Anhanges. Sprechübungen. Als schriftl. Arbeiten Diktate und Übersetzungen ins Englische.
7. **Hebräisch.** Ohne Teilnehmer.
8. **Geschichte und Erdkunde.** 3 Std. A.: Kühn, B.: Jeschonnek. (Lehrb.: Hofmann, Lehrb. der Gesch., Heft 1 u. 2) Hauptereignisse der griech. Gesch. bis zum Tode Alex. d. Gr. und der röm. bis Augustus. Besondere Berücksichtigung der Verfassungsverhältnisse. Wiederholungen aus der Erdkunde.
9. **Mathematik.** 4 Std. A.: Jaehnike, B.: Kirstein. (Lehrbuch wie in I.) Gleichungen, einschl. der quadr. mit 2 Unbekannten. Einiges über harmon. Punkte u. Strahlen nebst dem Satz des Apollonius. Aufg. mit algebraischer Analysis. Ebene Trigonometrie nebst Übungen im Berechnen von Dreiecken, Vierecken und regelm. Figuren.
10. **Physik.** 2 Std. A.: Jaehnike, B.: Kirstein. (Lehrb. wie in I.) Magnetismus, Elektrizität, Wärmelehre, Meteorologie.

Untersecunda A. Klassenlehrer: Baumert.

Untersecunda B. Klassenlehrer: Peisker.

1. **Religionslehre.** a) evang. 2 Std.: Peisker. Leben Jesu nach Lukas nebst vertiefter Wiederholung der Bergpredigt. Wiederholung des Katechismus und Aufweisung seiner inneren Gliederung. Unterscheidungslehren. Wiederholung von Sprüchen, Psalmen, Liedern. b) kath. 2 Std.: komb. Grecksch. Die Geschichte der kath. Kirche bis Papst Gregor VII. Glaubenslehre: Die Lehre von der Gnade und den Gnadenmitteln.

- 2. Deutsch.** 3 Std. A.: Baumert, B.: Peisker. (Lehrbuch: Hopf u. Paulsiek für U. II. und III., bearb. v. Foss und Ergänzungsheft dazu). Lektüre: Schillers *Glocke*, Wilhelm Tell. Die Dichtung der Befreiungskriege. Lesen und Besprechen von Aufsätzen und Gedichten des Lesebuchs. Auswendiglernen von Stellen aus den gelesenen Dichtungen und Übungen in frei gesprochenen Berichten über Gelesenes und Durchgearbeitetes. Praktische Anleitung zur Anfertigung von Aufsätzen.
- Aufsätze.** U. II. A. 1. Gedankengang in Schillers „*Siegesfest*“. (Klassenaufsatz). 2. In welcher Lage befanden sich die Zehntausend unmittelbar nach der Schlacht bei Kunaxa? 3. Die Gesandtschaft der Allobroger und ihre Folgen für die Catilinarier. (Klassenaufsatz). 4. Wohltätig ist des Feuers Macht! 5. Baumgarten erzählt Stauffacher seine Erlebnisse. (Klassenaufsatz). 6. Wie wird in der Rütli-Szene die Rechtmäßigkeit der Handlungsweise der Eidgenossen begründet? 7. Darf Parricida seine Tat mit der Tells vergleichen? 8. Die Erhebung Preußens im Jahre 1813. (Klassenaufsatz).
- U. II. B. 1. Die Geisterkarawane. Eine Schilderung. (Klassenaufsatz). 2. Das Wort: „Der Mann muß hinaus ins feindliche Leben“ soll im Anschluß an Schillers „*Glocke*“ behandelt werden. (Klassenaufsatz). 3. Ceres, die Begründerin des Ackerbaues und aller menschlichen Gesittung. 4. Cicero und Catilina. (Klassenaufsatz). 5. Die Stellung des Adels zur Sache des Volkes. (Nach Tell 2, 1). (Klassenaufsatz). 6. Gertrud und Hedwig in Schillers „*Wilhelm Tell*“. 7. Rudenz in Schillers „*Wilhelm Tell*“. (Klassenaufsatz). 8. Der Schlaf — ein Wohltäter der Menschen. — 9. Warum ist es gut, daß wir die Zukunft nicht vorher wissen? (Klassenaufsatz).
- 3. Latein.** 7 Std. A.: Baumert, B.: Peisker. (Lehrbücher: Ellendt-Seyffert, lat. Grammatik; Ostermann, Übungsbuch für U. II, herausgeg. von Müller) Wiederholung der früheren Pensen und Ergänzungen. Mündliches und schriftliches Übersetzen ins Lateinische aus dem Übungsbuche. Wöchentl. eine schriftl. Übers. in das Lateinische als Klassen- oder Hausarbeit, vierteljährl. eine schriftl. Übers. ins Deutsche als Klassenarbeit. Lektüre: i. S.: Auswahl aus Ovid und Cicero in *Catil.*; i. W.: Livius I, II. Gelegentlich unvorbereitetes Übersetzen; Rückübersetzen.
- 4. Griechisch.** 6 Std. A. i. S.: Witting 6, i. W.: Witting 4, Methner 2. B.: Baumert. (Lehrbuch wie in O. II.) Kasuslehre und das Wichtigste aus der Moduslehre. Wiederholung der Formenlehre, besonders der unregelmäßigen Verba. Jährlich 18 Klassen- und 6 Hausarbeiten. Lektüre S.: Xenophons *Anabasis* III—V, Homer *Odyssee* I—XII in festgesetzter Auswahl. W.: Xen. *Cyrop.* Ausw.
- 5. Französisch.** 3 Std. A.: Lämmerhirt, B. in S.: Heuschkel, in W.: Klose. (Lehrb. wie in I.). Lektüre: Erckmann-Chatrion, *Waterloo*. Gedichte aus dem Übungsbuche. Sprechübungen. Grammatik: Rektion der Zeitwörter, Gebrauch der Zeiten und Modi, Infinitiv, Participle, Gerundium; Fürwörter, Vergleichungssätze und Negationen. Dreiwöchentl. Klassenarbeiten (Diktate, Extemporalien, nachahmende Wiedergabe von Gelesenem und Vorerzähltem).
- 6. Geschichte und Erdkunde.** 3 Std. A.: Schmidt II, B.: Peisker. (Lehrb.: Jaenicke *Th. II*; Daniel, *Leitf.*). Deutsche und preußische Geschichte von 1740 bis zur Gegenwart. Erdkunde Europas mit Ausnahme des deutschen Reiches. Elementare mathematische Erdkunde.
- 7. Mathematik.** 4 Std. A.: Jaehniker, B.: Hoffmann. (Lehrb. Kambly, *Planimetrie*; Bardey, *Aufgabensamml.*; *Logarithmentafel*). Gleichungen einschl. quadratischer mit 1 Unbekannten. Potenzen mit negativen und gebrochenen Expon. Begriff des Logarithmus, einfache Rechnungen mit Logarithmen. Ähnlichkeitslehre, Kreisproportionen, stetige Teilung, Berechnung der regulären Polygone und des Kreises.
- 8. Physik.** 2 Std. A.: Jaehniker, B.: Hoffmann. (Lehrb. wie in I.) Vorbereitender phys. Lehrgang *Th. II*. Magnetismus, Elektrizität, die wichtigsten chem. Erscheinungen nebst Bespr. einzelner Mineralien und der einfachsten Kristallformen.

Obertertia A. Klassenlehrer: bis Johannis Schultze, dann Ehrenthal.

Obertertia B. Klassenlehrer: bis Michaelis Lütgert, dann Methner.

- 1. Religionslehre.** a) evang. 2 Std. A.: Schmidt. B. i. S.: Henschkel, i. W.: Koch. (Lehrb. Hollenberg, *Hilfsbuch*, Jaspis, *Katechismus*.) Das Reich Gottes im N. T.

- Lesen entsprechender bibl. Abschn., Bergpredigt u. Gleichnisse, eingehend. Erklärung einiger Psalmen. Wiederholung d. Katech., d. Sprüche u. Lieder. Reformationsgesch. i. Anschl. a. e. Lebensbild Luthers. b) kath. Komb. mit U. III., 2 Std. Griechisch. Bibl. Geschichte: Das Leben Jesu: Bergpredigt in größerer Vertiefung. Katechismus: 1. Hauptstück. Kirchengeschichtliche Charakterbilder.
- 2. Deutsch.** 2 Std. A.: bis Johannis Schultze, von da an Ehrenthal. B.: i. S. Lütgert, i. W. Methner. (Lehrb. wie in U. II.) Behandl. pros. und besdrs. poet. Lesestücke, namentl. Schillerscher Balladen. Uhlands „Ernst, Herzog v. Schwaben.“ Induktive Belehrung über einiges a. d. Rhetorik u. Poetik. Auswendiglernen v. Ged. u. Dichterstellen. — Aufsätze: Erzählungen, Beschreibungen, Schilderungen. 4 wöchentl. 1 Aufsatz, darunter vierteljährl. 1 Kl.-Arb.
- 3. Latein.** 8 Std. A.: bis Johannis Schultze, von da an Ehrenthal. B. i. S.: Lütgert, i. W.: Methner. (Lehrb. wie in U. II.) Gramm u. Lekt. je 4 Std. Wiederholung und Ergänz. d. Kasus-, Tempus- u. Modusl. Lekt.: Caes. bell. Gall. V, VI u. VII mit Ausw. Ovid Met.: Einleitung u. Philemon u. Baucis. — Wöchentl. eine schriftliche Übersetz. in d. Latein i. Anschl. a. d. Lekt. abwechs. als Klassenarb. od. als hsl. Arb., bisweilen statt dessen eine schriftl. Übersetzung ins Deutsche.
- 4. Griechisch.** 6 Std. A.: Kühn. B.: Baumert. (Lehrb.: Schmidt u. Wensch, Leseb.; Franke, Griech. Formenl.) Die verb. auf μ u. d. wichtigsten unregelm. Verb. d. att. Dialekts. Die Präpos. gedächtnismäßig eingepägt. Wiederh. u. Ergänz. der Lehr- aufgabe d. U. III. Ausgew. Hauptreg. d. Synt. i. Anschl. a. d. Lekt. Lekt.: Anfangs d. Leseb. dann Xen. An. I m. Ausw. Korr.: 14 täg. Extemp.
- 5. Französisch.** 2 Std. A. bis Johannis: Heuschkel, dann Schultze, im W.: Lämmerhirt. B. i. S.: Heuschkel, i. W.: Hoehnel. (Lehrb.: Plötz u. Kares, Sprachl. v. G. Plötz, Ausg. B, Übungsbuch). Lekt. geschichtl. od. erzähl. Prosa und einiger Ged. nach d. Übungsb. Die unregelmäß. Verba nebst ihren wichtigsten Compos. in log. Gruppierung; Ergänz. d. sonst. Formenl. Die syntakt. Hauptgesetze in bezug auf d. Gebrauch von avoir und être, Wortstellung, Tempus- und Modusl. Mündl. und schriftl. Übgn. wie in U. II.
- 6. Geschichte und Erdkunde.** 3 Std. A. bis Johannis: Schultze, dann Ehrenthal. B. i. S.: Lütgert, i. W.: Methner. Geschichte 2 Std. (Lehrb. wie in U. II.) Deutsche Gesch. v. Ausgange d. Mittelalters bis 1740, bsdrs. brandenb.-preuß. Gesch. Erdkunde 1 Std. (Lehrb. wie in U. II.) Wiederh. u. Ergänz. der Erdk. Deutschlands.
- 7. Mathematik.** 3 Std. A.: Hoffmann, B.: Bohn. (Lehrb. wie in U. II.) Arithm. Gleichgn. 1. Gr. mit 1 u. mehreren Unbek. Bruchrechnung. Potenzen m. posit. ganzzahl. Expon. — Plan. Kreislehre 2. Teil. Sätze über Flächengleichheit u. Teilung d. Fig. Flächeninhaltsberechngn. geradlin. Fig.
- 8. Naturbeschreibung.** 2 Std. A.: Hoffmann, B.: Bohn. (Lehrb.: Bail, neuer method. Leitf. d. Zoologie, II. Teil; Physik wie in I.) D. Mensch u. seine Organe nebst Unterweisgn. üb. d. Gesundheitspflege. Vorbereit. physikal. Lehrgang, Tl. I.: Mechanik d. festen u. flüss. Körper, Wärmelehre.
- 9. Zeichnen.** 2 Std. A.: Hellmann, B.: Rahtz. Umrißzeichnen n. einfachen Modellen, plastischen Ornamenten u. and. einfachen körperl. Gegenstdn. i. Einzelunterricht.

Untertertia A. Klassenlehrer: Kade.

Untertertia B. Klassenlehrer: Schmidt II.

- 1. Religionslehre.** a) evang. 2 Std. A.: Kade, B.: Hoehnel. Das Reich Gottes im Alten Testament: Lesen und Erklärung von entsprechenden biblischen Abschnitten, darunter auch von Psalmen und leichteren Stellen aus den Propheten. Belehrungen über das Kirchenjahr und die Bedeutung der gottesdienstlichen Ordnungen. Erklärung und Er-

- lernung des 4. u. 5. Hauptstücks. Wiederholung der anderen Hauptstücke. Wiederholung früher gelernter Sprüche und Kirchenlieder. Einprägung von einigen leichteren Psalmen sowie von 4 neuen Liedern. Messianische Weissagungen. b) kath. 2 Std. komb. mit O. III. Griechisch.
- 2. Deutsch.** 2 Std. A.: Kade, B.: Schmidt II. (Lehrb. wie in O. III.) Wiederholung a. d. Lehre v. zusammengesetzten Satze, Unterschied zw. stark u. schwach. Flex.; Behndl. pros. und poet. Lesestücke, bsdrs. Uhlandscher Balladen. Auswendiglernen und Vortragen v. Ged. 9 Aufs.
- 3. Latein.** 8 Std. A.: Kade, B.: Schmidt II. (Lehrb. und Übungsb. wie in O. III.) 1. Gramm.: Wiederh. und Vervollständig. d. Kasusl., Hauptreg. d. Tempus- u. Modusl. — consec. temp., dum, postquam, ubi, ut, ne, quo, quin, quominus, cum hist., acc. c. inf., part. coniunct., abl. absol., prohibitivus. Mündl. u. schriftl. Übn. 2. Lekt.: Caes., bell. Gall. I—IV. m. Ausw. Wöchentl. 1 Extemp. oder Exercitium.
- 4. Griechisch.** 6 Std. A.: Bocksch, B.: Kade. (Schulgramm. von Kaegi.) Regelmäß. Formenl. bis zu d. verb. liqu. Mündl. u. schriftl. Übers. aus dem Übungsbuche v. Kaegi. Korrekt.: Wöchentl. 1 Extemp.
- 5. Französisch.** 2 Std. A.: Hoehnel, B.: Schwanke. (Lehrb.: Ploetz-Kares. Elementarb. Ausg. B.) Kap. 34—51. Sprech- und Leseübgn., Übersetzgn. n. d. Elementarb. Durchnahme einiger Ged. 14 tägige Extemp. und Diktate.
- 6. Geschichte und Erdkunde.** Gesch. 2 Std. Erdk. 1 Std. A. i. S.: Markowski, dann Heuschkel, i. W.: Methner. B. i. S.: Markowski, dann Koch, i. W.: Schmidt II. (Lehrb.: Jaenicke, Deutsche Gesch., Tl. I, Seydlitz, Geographie). Übers. über die weström. Kaisergesch. v. Tode d. Augustus an. Deutsche Gesch. v. d. Anfängen bis zur Reformation. Geograph. Wiederh. der polit. Erdk. Deutschlands; phys. u. polit. Erdk. der außereurop. Erdteile.
- 7. Mathematik und Rechnen.** 3 Std. A.: Kirstein, B.: Bohn. (Lehrb. wie in O. III.) Arithmetik: Die Grundrechnungen mit absol. Zahlen unter Beschränkung auf d. Notwendigste (Gleichgn. 1. Gr. bei d. Berechnung von Beispielen). Planim.: Parallelogramme, Kreislehre, 1. Teil.
- 8. Naturbeschreibung.** 2 Std. A.: Kirstein, B.: Bohn. (Lehrb.: Bail, neuer method. Leitf. d. Zoologie u. Botanik I und II.) Beschreibg. u. Vergleichg. einiger Nadelhölzer u. Sporenpflanzen, Besprechg. d. wichtigeren ausländ. Nutzpflanzen. Im Anschluß hieran: Übers. über das gesamte natürl. System. Das Nötigste a. d. Anatomie und Physiologie d. Pflanzen, sowie einiges über Pflanzenkrankheiten u. ihre Erreger. Niedere Tiere und Überblick über d. Tierreich.
- 9. Zeichnen.** 2 Std. Hellmann. Einfache Modelle u. plastische Ornamente i. Umriß.

Quarta A. Klassenlehrer: Hoehnel.

Quarta B. Klassenlehrer: Klöse.

- 1. Religionslehre.** a) evang. 2 Std. A. i. S.: Hoehnel, i. W.: Peisker. B.: Witting. (Lehrb.: Jaspis, Katech., 80 Kirchenlieder.) D. Allgemeinste v. d. Einteilung der Bibel u. d. Reihenfolge d. bibl. Bücher. Übn. i. Aufschlagen v. Sprüchen. Lesen u. Erklären v. alttestam. u. bsdrs. v. neutestam. Abschnitten behufs erweiternder u. vertiefender Wiederholg. d. i. VI u. V behandelten bibl. Gesch. — Katechism.: Erklärung u. Einprägung d. 3. Hauptst. Katechismussprüche. 4 Lieder. b) kath. komb. mit V u. VI: 2 Std. Griechisch, Bibl. Geschichte des neuen Testamentes. Katechismus: Die Lehre vom Glauben und vom apostol. Glaubensbekenntnis.

2. **Deutsch.** 3 Std. A.: Hoehnel, B.: Klose. (Lehrb.: Hopf u. Paulsiek, deutsches Leseb. für IV., hrsg. v. Muff.) Gramm.: Der zusammengesetzte Satz u. zusammenfass. Einpräg. der Reg. über d. Zeichensetzg. D. Allereinfachste a. d. Wortbildungsl. 8 Diktate u. 10 Aufsätze, darunter vierteljährl. 1 Kl.-Arb. Lesen v. Ged. u. Prosastücken (bes. Beschreibgn. u. Schildergn.); Nacherzählen. Auswendiglernen u. möglichst verständnisvolles Vortragen v. Ged.
3. **Latein.** 8 Std. A.: Hoehnel, B.: Klose. (Lehrb.: Ellendt u. Seyffert, lat. Gramm., Ostermann, Übungsb. für IV, hrsg. v. Müller). Lekt. u. Gramm. je 4 Std. Gramm., Wiederhol. der Formenlehre, namentl. der unregelmäßigen Verba. D. Wesentlichste aus der Kasuslehre, sowie besonders Wichtiges aus der Tempus- und Moduslehre im Anschluß an Musterbeispiele der Grammatik oder des Übungsbuches. Mündl. und schriftl. Übersetzen ins Latein. aus Ostermann. Wöchentl. Kl.-Arb. im Anschluß an die Lektüre. In jedem Vierteljahre dafür 2 Hausarbeiten und eine schriftliche Übersetzung in das Deutsche als Klassenarbeit. Lesen von Abschnitten aus dem Lesebuche nach Vorbereitung in der Klasse. Stete Übungen im Konstruieren. Gelesen werden: D. ältere und der jüngere Miltiades, Themistokles, Aristides, Cimon, Alcibiades, Pelopidas, Hannibal, Quintus Fabius C. Marius.
4. **Französisch.** 4 Std. A.: Lämmerhirt, B.: Klose. (Lehrb. wie in U. III.) Kap. 1—33, dazu Indikativ der Verb. auf -ir u. -re. (Kap. 42, 43,₁, 44, 50, 51,₂) Lese- u. Sprechübgn. i. Anschl. a. d. Elementarb. u. dessen Anhang. Vierzehntäglich schriftliche Arbeiten, Extemporalien, Diktate, freie Übungen in Form nachahmender Wiedergaben.
5. **Geschichte und Erdkunde.** Je 2 Std. A.: Schmerl, B. bis Johannis: Schultze, dann Ehrenthal. (Lehrb.: Jaenicke, Geschichte des Altertums; Seydlitz, Geographie). Griech. Gesch. b. z. Tode Alex. d. Gr. mit einem Ausblicke auf d. Diadochenzeit; röm. Gesch. b. z. Tode d. Augustus. Einprägung wicht. Jahreszahlen. — Länderkunde Europas mit Ausn. d. deutschen Reiches.
6. **Mathematik und Rechnen.** 4 Std. A.: Hoffmann, B.: Kirstein. (Lehrb.: Kambly, Elementarmath. I; Boehmes Rechenbuch, VIII u. IX.) Rechnen: 2 Std. Dezimalrechnung. Einfache u. zusammenges. Regeldetri mit ganzen Zahlen u. Brüchen. Gewinn- u. Verlustrechng., Zinsrechng. Planim.: 2 Std. Lehre von den Graden, Winkeln, Dreiecken. 3 wöchentl. 1 Kl.-Arb.
7. **Naturbeschreibung.** 2 Std. A. 1.—3. Viertelj.: Bohn, 4. Donner: B.: Kirstein. (Lehrb. wie in U. III.) Beschreibung u. Vergleichung von Pflanzen m. schwieriger erkennbarem Blütenbau. Übers. über d. natürl. System d. Blütenpflanzen. Gliedertiere unter bes. Berücksichtigung d. Insekten.
8. **Zeichnen.** 2 Std. A.: Rahtz, B.: Hellmann. Ebene, krummlin. Gebilde nach Wandtafeln, erläut. dch. Zeichn. d. Lehrers a. d. Tafel, Übung i. Abändern d. gegeb. Formen. Flachornamente. Blattformen.

Quinta A. Klassenlehrer: Koch.

Quinta B. Klassenlehrer: Kiesling, von Neujahr ab: Krause.

1. **Religionslehre.** a) evang. 2 Std. A. 1. Viertelj.: Heuschkel, 2., 3. u. 4.: Koch. B.: Kade. (Lehrb.: Preuss. Bibl. Gesch., sonst wie i. IV.) Bibl. Gesch. d. N. T. Aus d. Katech.: Erklärung und Einprägung d. 2. Hauptst. m. Luthers Auslegung. Katechismussprüche. Wiederholg. d. i. VI. gelernten Kirchenlieder u. Einpräg. v. 4 neuen. b) kath. 2 Std. komb. mit IV. Grecksch.
2. **Deutsch.** 3 Std. A. 1. Viertelj.: Heuschkel, 2., 3. 4.: Koch. B.: Kiesling, von Neujahr ab: Krause. (Lehrb.: Hopf u. Paulsiek für V., hrsg. von Muff.) 2 Std. Deutsch und 1 Std. Geschichtserzähl. a. d. alten Sage u. Gesch. Sinngemäßes Lesen. Mündl. Wiedererzählen m. Beachtung d. Satzbaues. Gramm.: D. einfache u. erweiterte

- Satz. D. Notwendige vom zusammenges. Satz. Korrekt.: Rechtschreiben u. Interpunktionsübgn. in Dikt. und Aufsätzen i. d. Kl.; 4 wöchentl. 2 Dikt. u. 1 Aufs. (schriftl. Nacherzählen).
3. **Latein.** 8 Std. A. 1. Viertelj.: Heuschkel, 2., 3., 4.: Koch. B.: Kiesling, von Neujahr ab: Krause. (Lehrb.: Ostermann, Lat. Übungsb. für V., hrsg. von Müller.) Depon. Unregelmäß. Formenl. (Ausw.) mit fortl. Wiederhol. u. Vervollständigung d. regelmäÙ. Aneignung eines angemessenen Wortschatzes i. Anschl. a. d. Leseb. Korrekt.: Wöchentl. 1 Kl.-Arb. i. Anschl. a. d. Lehrstoff.
 4. **Erdkunde.** 2 Std. A. 1. Viertelj.: Markowski, 2.: Koch, 3. u. 4.: Peisker. B.: Schmerl. (Lehrb.: Seydlitz, Geogr.) Länderkunde Mitteleuropas, insbes. Deutschlands. Weitere Einführung i. d. Verständnis d. Globus u. d. Karten. Anfänge i. Entwerfen einfacher Umriss- u. d. Wandtafel.
 5. **Rechnen.** 4 Std. A. 1.—3. Viertelj.: Jaehnike, 4. Donner. B.: Bohn. (Lehrb.: Böhme's Rechenb. IX. Neue Bearbeitg. 1892) Teilbarkeit d. Zahlen. Gemeine Brüche. Einfache Aufgaben d. Regeldetri. D. deutschen Maße, Gewichte u. Münzen.
 6. **Naturbeschreibung.** 2 Std. A. i. S.: Kirstein, i. W.: Donner. B. 1.—3. Viertelj.: Kiesling, 4.: Donner. (Lehrbuch wie in U. III.) Vollständ. Kenntnis d. äußeren Organe d. Blütenpflanzen i. Anschl. a. d. Beschreibung u. Vergleichung verwandter Arten. Beschreibg. wicht. Wirbeltiere n. vorhandenen Exempl. u. Abbild. nebst Mitteilgn. über ihre Lebensweise, ihren Nutzen od. Schaden. Grundzüge d. Knochenbaues beim Menschen.
 7. **Schreiben.** 2 Std. A. i. S.: Schattschneider, i. W.: Donner. B. i. S.: Schattschneider, i. W.: Donner. Normalalphabet der gr. u. kl. Buchst. in deutsch. u. lat. Schr. Heft 4 u. 5. Takt- u. Schnellschreiben ohne Linien.
 8. **Zeichnen.** 2 Std. A. und B.: Hellmann. Ebene, gerad- u. krummlin. Gebilde n. Wandtafeln m. Übung i. Abändern d. vorgeführten Formen, erläut. durch Zeichngn. d. Lehrers a. d. Wandtafel.

Sexta A. Klassenlehrer: Kühn.

Sexta B. Klassenlehrer: Wandelt.

1. **Religionslehre.** a) evang. 3 Std. A. i. S.: Lütgert, i. W.: Donner, von Neujahr ab: Krause. B.: Rahtz. (Lehrb. wie in V.) Bibl. Gesch. des A. T.; vor d. Hauptfesten d. betr. Gesch. d. N. T. Das 1. Hauptst. mit Luthers Erklär. u. 24 Sprüchen. 4 Kirchenlieder. b) kath. 3 Std. 2 Std. komb. mit IV. Grecksch. In einer besonderen Stunde: Kleiner Katechismus. Kirchenjahr und Einführung in das Verständnis des kirchlichen Gottesdienstes.
2. **Deutsch und Geschichte.** 4 Std. A.: Kühn. B.: Wandelt. (Lehrb.: Hopf u. Paulsiek für VI., hrsg. v. Muff). Lesen nach Interpunkt., mündl. Wiedererzähl. d. Gelesenen i. kurzen Abschnitten. Gramm.: Redeteile, d. Glieder d. einfachen Satzes, starke u. schwache Flexion. Lehre v. d. Zeichensetz. i. einfach. Satze. Lernen u. verständnisvolles Vortragen v. Ged. Rechtschreibübgn.; wöchentlich 1 Diktat. Lebensbilder a. d. vaterländ. Sage u. Gesch.
3. **Latein.** 8 Std. A.: Kühn, B.: Wandelt. (Lehrb.: Ostermann, Übungsb. für VI., Ausg. B., hrsg. v. Müller.) Formenlehre m. strengster Beschränkung a. d. regelm. Verb. und mit Ausschluß der Deponentia. Wöchentl. 1 Kl.-Arb.
4. **Erdkunde.** 2 Std. A.: Wandelt. B.: Klose. (Lehrb.: E. Debes Schultat. f. d. mittl. Unterrichtsstufen) Grundbegriff der phys. und mathem. Erdk. Anleit. z. Verständnis d. Globus u. d. Karten. Oro- und hydrograph. Verhältn. d. Erdoberfl. i. allgem., u. insbesond. Bild d. Provinz Posen.

5. **Rechnen.** 4 Std. A.: Weber. B. i. S.: Schultze, i. W.: Donner. (Lehrb. Boehme, Rechenb. VIII. Neue Bearb. 1892.) Wiederhol. d. Grundrechn. m. ganzen Zahlen, unbenannten u. benannten. D. deutschen Maße, Gewichte u. Münzen nebst Übgn. i. d. dezim. Schreibweise u. d. einfachsten dezimalen Rechn. Korrekt.: 14 tåg. 1 Kl.-Arb.
6. **Naturbeschreibung.** 2 Std. A.: Weber. B. i. S.: Kirstein, i. W.: Donner. (Lehrb. wie in U. III.) I. S.: Botanik. Beschreibung vorlieg. Blütenpflanzen, i. Anschl. daran Erklärung d. Formen u. Teile d. Wurzeln, Stengel, Blätter u. Blüten, d. leicht erkennb. Blütenstände u. Früchte. I. W.: Zoologie. Beschreibung wichtiger Säugetiere u. Vögel in bezug auf Gestalt, Farbe u. Größe nach vorhand. Exempl. u. Abbild. nebst Mitteilgn. über Lebensweise, ihren Nutzen und Schaden.
7. **Schreiben.** 2 Std. A. i. S.: Schattschneider, i. W.: Donner. B. i. S.: Schattschneider, i. W.: Donner. Normalalphabet gr. u. kl. Buchst., deutsche u. lat. Schr., arab. u. röm. Ziffern, Taktschreiben.

Vorschule.

Obere Klasse. Klassenlehrer: Kochanowski.

1. **Religionslehre.** a) evang. 3 Std. Kochanowski. (Lehrb.: Preuss, Bibl. Geschichte.) Ausgewählte bibl. Gesch. a. d. A. u. N. T., 1 Weihnachts- u. 1 Osterlied. 12 Bibelsprüche. Die 10 Gebote mit der Erklärung Luthers. b) kath. 3 Std., 2 Std. komb. mit II. u. III. Vorkl., 1 Std. komb. m. II. Vorkl. Griechsch. Obere Klasse: Die ersten Gesch. a. d. A. T. Mittl. Kl. ebenso. Unt. Kl. d. Grundbegriffe von Religion u. die ersten Gebote.
2. **Deutsch.** 9 Std. Kochanowski. a) Lesen sämtl. Lesestücke a. A. Lampe u. E. Vogel, Leseb. Tl. II. Die Lesestücke wurden inhaltlich besprochen und möglichst wiedererzählt. b) Gramm.: D. einfache Satz; d. Redeteile m. Ausschl. d. Konjunkt. u. d. Adverbs; Dekl., Komp., Konjug. c) Rechtschreibung: Die Auslaute b, p, g, k, ch, d, t, dt; die Dehnung, große Anfangsbuchst.; tägl. 1 häusl. Arb., wöchentl. 1 Dikt.
3. **Rechnen.** 6 Std. Kochanowski. D. 4 Spez. i. unbegrenzten Zahlenkreise. Mündl.: Add. u. Subtr. mit dreistell. Zahlen. Multipl. mit zwei- und einstell. Faktoren. Divis. mit dreistell. Dividend. u. einstell. Divisor in unbenannten u. benannten Zahlen. Kenntnis der Münzen, Maße u. Gewichte. Tägl. 1 leichte häusl. Arb.; monatl. 1 Kl.-Arb.
4. **Erdbeschreibung.** 2 Std. Kochanowski. D. Schulzimmer, Schulgebäude, dessen nächste Umgebung, die Stadt. Orientierung außerh. d. Stadt u. Betrachtung d. Himmels bezügl. d. Sonnenstandes. Die Provinz Posen.
5. **Schreiben.** 3 Std. Kochanowski. Deutsche u. lat. Schrift nach entwickelnder Vorschr. a. d. Schultafel.
6. **Singen.** 1 Std. Kochanowski. Leichte einstimm. Lieder u. Choräle i. Chore u. Einzelgesänge.
7. **Turnen.** 1 Std. Kochanowski. Freiübgn., Marschübgn., Springen, Klettern, i. S.: Turnspiele.

Mittlere Klasse. Klassenlehrer: Rahtz.

1. **Religionslehre.** a) evang. 3 Std. Rahtz. (Lehrb. wie in d. ob. Kl.) Ausw. bibl. Gesch. d. A. u. N. T. unter Wiederh. d. i. d. III. Kl. erlernt. bibl. Gesch. Bibelsprüche u. Liederverse. D. 10 Gebote u. d. Schluß ohne Luthers Erklärg. b) kathol. 3 Std. komb. mit d. ob. u. unt. Kl. Griechsch.

- 2. Deutsch.** 8 Std. Rahtz. (Lehrb.: Lampé u. Vogel, Leseb. Teil I.) a) Lesen: Sämtl. Lesestücke wurd. gelesen, inhaltl. besprochen u. möglichst wiedererzählt. Ged. n. Ausw. gelernt. b) Rechtschreib.: Anleitung zur Bestimmung des End- u. Inlauts; Verbindung der K-Laute mit s, f, x. Vokal- u. Konsonantenverdoppelung: v, f, ph, ie. — Abschreiben auf einfachen Linien i. deutsch. Schr. Wöchentl. 1 Diktat. c) Gramm.: Kenntnis d. Subst., Art., Adjekt, Verb. d) Anschauungsunterr.: Herbst u Winter unter Verwendung des Lesestoffs.
- 3. Rechnen.** 6 Std. Rahtz. Die 4 Rechnungsarten i. Zahlenkr. v. 1—100 000 schriftl., von 1—1000 mündl. Numerieren, Multipl. u. Divid. im Kopfe mit einstellig., im schriftl. Rechn. mit 2 stell. Multiplikator u. Divisor; Zahlenzerlegen. Monatl. 1 Kl.-Arb.
- 4. Schreiben.** 3 Std. Rahtz. Deutsche u. latein. Schrift auf Doppellinien, erstere auch auf einfachen Linien.
- 5. Singen.** 1 Std. Rahtz. Leichte, einstimm. Volkslieder u. Choräle i. Chore u. i. Einzelgesang.
- 6. Turnen.** 1 Std. Rahtz. Turnspiele u. Freiübungen. Springen u. Klettern.

Untere Klasse. Klassenlehrer: Weber.

- 1. Religionslehre.** a) evang. 2 Std. Weber. Ausw. bibl. Gesch. d. A. u. N. Test. Bibelsprüche, Liederverse, Text d. Gebote u. Gebete. b) kathol. 2 Std. Komb. mit d. ob. u. mittl. Kl. Griechsch.
- 2. Deutsch.** 10 Std. Weber. a) Lesen: D. deutsche u. latein. Druckschrift n. d. Fibel v. Böhme. Auswendiglernen kleiner Ged. b) Schreiben: Deutsche Schreibschrift, tägl. 1 häusl. Arbeit. c) Rechtschreiben: I. W. wöchentl. 1 Dikt. d) Anschauungsunterr.: Besprechg. der Winkelmann'sch. Bilder.
- 3. Rechnen.** 6 Std. Weber. Die 4 Grundrechnungsarten i. Zahlenkreise v. 1—100. Vorübungen zum kleinen Einmaleins. —

Von der Teilnahme am evangelischen und am katholischen Religionsunterricht war kein Schüler dispensiert.

I, 4. Jüdischer Religionsunterricht.

Rabbiner Dr. Walter.

- I. Abteilung. I. u. O. II.: 2 Std. Nachbiblische Geschichte vom Tode des Herodes bis zu dem Abschluß des Talmud. Die jüdische Sittenlehre im Anschluß an denselben.
- II. Abteilung. U. II. u. III.: 2 Std. Biblische Geschichte vom Tode Sauls bis zum Untergange des Reiches Juda. Memorieren aus den Psalmen, den Sprüchen Salomos und den Prophetenreden. Festzyklus.
- III. Abteilung. IV., V. u. VI. 2 Std.: Biblische Geschichte von der Weltschöpfung bis zum Tode Josefs. Kurzer Festzyklus.

I, 5. Technischer Unterricht.

a) Turn- und Schwimmunterricht im Schuljahre 1904/1905.

Klasse	Turnlehrer im		Es waren befreit				Zahl der turnenden Schüler		Zahl der Frei- schwimmer					
			auf Grund ärztl. Zeugnisses		aus anderen Gründen									
	Sommer	Winter	vom Turn- unterricht überhaupt	von einzeln. Übungs- arten	vom Turn- unterricht überhaupt	von einzeln. Übungs- arten	i. S.	i. W.	i. S.	i. W.	aus früheren Jahren	aus dem lau- fenden Jahre		
O. I. A.	Hellmann.		1	1	—	—	1	1	—	—	13	13	13	—
O. I. B.			—	—	—	—	—	—	—	—	17	16	16	—
U. I. A.	Hellmann.		—	3	—	—	—	—	—	—	17	13	17	—
U. I. B.			3	3	—	—	2	2	—	—	14	14	16	—
O. II. A.	Dr. Jeschonnek.		3	6	—	—	—	—	—	—	21	17	14	2
O. II. B.			—	—	—	—	1	—	—	—	22	21	22	—
U. II. A.	Hellmann.		3	2	—	—	1	1	—	—	30	28	21	1
U. II. B.	Kühn.		4	2	—	—	—	—	—	—	28	27	15	1
O. III. A.	Dr. Schultze.	Prof. Kirstein.	9	11	—	—	—	—	—	—	32	25	18	4
O. III. B.	Lütgert.	Koch.	2	4	—	—	—	—	—	—	38	32	18	3
U. III. A.	Prof. Kirstein.		2	2	—	—	—	—	—	—	39	40	22	—
U. III. B.	v. Ost. b. Joh. Markowaki. v. Joh. b. Mich. Koch.	Prof. Dr. Schmidt II.	2	4	—	—	—	—	—	—	39	34	10	5
IV. A.	Prof. Dr. Lämmerhirt.		1	2	—	—	—	—	—	—	35	34	7	5
IV. B.	Klose.	Koch.	4	4	—	—	—	—	—	—	31	32	5	1
V. A.	Rahtz.		4	3	—	—	—	—	—	—	35	37	2	9
V. B.	Kiesling.		2	2	—	—	—	—	—	—	38	36	3	3
VI. A.	v. Ost. b. Joh. Hüske. v. Joh. b. Mich. Weber.	Weber.	2	2	—	—	—	—	—	—	42	40	1	1
VI. B.	Schattschneider.	v. Mich. b. Weihn. Donner. v. Weihn. b. Ost. Dr. Krause.	2	5	—	—	—	—	—	—	44	39	—	2
Zusamm.	15	15	44	56	—	—	5	4	—	—	535	498	220	37
	Abteilungen.												= 257	oder 44%

Befreit waren also: a) vom Turnunterrichte überhaupt im Sommer = 8,4 %
im Winter = 10,7 % } von der Gesamtzahl der Schüler.
b) von einzelnen Übungen . . . im Sommer = —
im Winter = —

In der ersten und zweiten Vorschulklasse wurden wöchentlich in 1 Stunde Turnspiele und Freiübungen getrieben und die Schüler im Freispringen geübt. Befreit waren 2 Schüler. Den Unterricht erteilten Kochanowski und Rahtz.

Besondere Vorturnerstunden wurden nicht abgehalten. Wöchentlich waren einschl. Vorschule 47 Turnstunden angesetzt. Dem Turnunterricht lag außer dem „Leitfaden für den Turnunterricht in den preußischen Volksschulen“ „Puritz, Merkbüchlein für Vorturner“ zugrunde. Erteilt wurde der Unterricht nach einem für alle Klassen ausgearbeiteten Lehrplane. In den Turnstunden wurde Anleitung zu Spielen gegeben. Die Anstalt besitzt einen Turnplatz mit Turnhalle, welcher vom Hauptgrundstück durch eine öffentliche Straße getrennt ist, sowie einen Spielplatz beim Försterhäuschen im Walde.

Vereine.

a) Der „Gymnasiasten-Turnverein“, welchem nur Schüler der Primen und Obersecunden angehören, besteht seit dem Jahre 1880. Die gegenwärtige Mitgliederzahl beträgt 20. Jeden Sonnabend wurde unter Leitung eines von den Schülern gewählten Turnwarts aus Oberprima geturnt. Außer dem Turnen hat der Verein Spiele, Schwimmen und Eislauf gepflegt, zwei halbtägige Turnfahrten unternommen, im Sommer ein Wettturnen (Pentathlon) und im Winter ein Schauturnen abgehalten. Vorsitzender: Hellmann.

b) Am 28. September 1904 wurde der „Fußballverein Bromberger Gymnasiasten“, der schon in den Jahren 1895—1901 bestanden hatte, wieder in's Leben gerufen. Der Verein zählt augenblicklich 30 Mitglieder, Schüler der Primen und Secunden.

Bei günstigem Wetter wird in den Sommermonaten am Sonnabend Nachmittag auf dem Gymnasialspielplatz unter Aufsicht des Oberlehrers Koch Fußball gespielt.

Der Zweck des Vereins ist die Ausbildung und Abhärtung des Körpers.

b) Singen. Schattschneider, i. W.: VI. Donner.

VI. 2 Std. wöchentlich. Grundlegende Übungen für das Singen nach Noten. Atem- und Sprechübungen. Die notwendigsten rhythmischen und dynamischen Bezeichnungen. Choräle und einstimmige Volkslieder. V. 2 Std. wöchentlich. Die Dur- und Moll-Tonleiter nebst Dreiklängen. Bildung der Vokale und Konsonanten. Atem- und Sprechübungen. Choräle und zweistimmige Volkslieder. (Lehrbuch: Damm's Liederbuch.)

Die Klassen Quarta bis Prima sind zu einem gemischten Chor vereinigt. 1 Std. Sopran und Alt, 1 Std. Tenor und Baß, 1 Std. ganzer Chor. Es wurden vierstimmige Lieder geistlichen und weltlichen Inhalts gesungen. (Lehrbuch: Palme.)

c) Zeichnen (wahlfrei). Hellmann.

	I. im Sommer:	10	Schüler,	im Winter:	6	Schüler,
O. II.	„	14	„	„	8	„
U. II.	„	43	„	„	33	„
<hr/>						
Zusammen: im Sommer: 67 Schüler, im Winter: 47 Schüler.						

I, 6. Verzeichnis der eingeführten Lehrbücher für das Schuljahr 1905/06.

Unterrichtsgegenstand	Klasse	Lehrbücher	Verlagsbuchhandlung
A. Gymnasium.			
Ev. Religionslehre	VI-IV	Preuss, Bibl. Geschichte	Bon, Königsberg
	U. II-III	Schaefer & Krebs, Bibl. Lesebuch *)	Diesterweg, Frankfurt
	VI-I	Jaspis, Katechismus	Husselt, Cöln
	„	80 Kirchenlieder	Korn, Breslau
	III-I	Hollenberg, Hilfsbuch	Wiegandt, Berlin
Kath. Religionslehre	VI-III	Schuster, Bibl. Geschichte	Herder, Freiburg i. Br.
		Deharbe, Katechismus	do.
	II-I	König, Lesebuch für den kath. Religionsunterricht, 4 Teile	do.
Jüd. Religionslehre	VI-III	S. Müller, ein Buch für unsere Kinder	Metzler, Stuttgart
	II-I	S. Müller, Überbl. üb. d. bibl. u. nachbibl. jüd. Gesch.	Metzler, Stuttgart
Deutsch	VI-I	Hopf & Paulsiek, Lesebuch,	VI-IV: Grote, Berlin III-I: Mittler & Sohn, Berlin
Latein	VI	H. J. Müller, Grammatik, Ausg. B. Ostermann-Müller, Übungsbuch, Ausg. B. *)	Teubner, Leipzig
	V-I	Ellendt & Seyffert, lat. Grammatik	Weidmann, Berlin
	IV-I	Ostermann, Übersetzungsbuch	Teubner, Leipzig
Griechisch	III	Kaegi, Grammatik u. Übungsbuch	Weidmann, Berlin
	U. II-I	Franke, Griech. Formenlehre, bearbeitet von Bamberg	Springer, Berlin
	O. II-I	Seyffert's Hauptregeln zur griech. Syntax, bearbeitet von Bamberg	Springer, Berlin
Französisch	IV-U. III	Ploetz-Kares, Elementarbuch	Herbig, Berlin
	O. III-I	Ploetz-Kares, Sprachlehre	do.
		G. Ploetz, Übungsbuch	do.
Geschichte und Erdkunde	IV-U. II	Jaenicke, Geschichte des Altertums, deutsche und brandenburgische Geschichte	Weidmann, Berlin
	O. II-I	Hofmann, Lehrbuch der Geschichte für die oberen Klassen	Springer, Berlin
	VI-O. III	v. Seydlitz, Geographie, Ausg. D, umgearb. von Rohrmann. Debes, Schulatlas f. d. mittl. Unterrichtsstufe	Hirt, Breslau Wagner & Debes, Leipzig

*) Die gesperrt gedruckten Schulbücher werden mit Ostern 1905 eingeführt.

Unterrichtsgegenstand	Klasse	Lehrbücher	Verlagsbuchhandlung
	O. II—I	Kambly, Elem. Mathematik (4 Teile)	F. Hirt, Breslau
	U. II—IV	Kambly, Elem. Mathematik, Teil II	do
Mathematik und Rechnen	U. III—I	Lieber und v. Lüthmann, Geom. Konstruktions-Aufgaben	Simion, Berlin
	U. III—I	Bardey, Aufgabensamml.	B. G. Teubner, Leipzig
	I	August, Logarithmen	Veit & Comp., Leipzig
	II	Schülke, Logarithmen	Teubner, Leipzig
	VI—IV	Böhme's Rechenbücher VIII u. IX	G. W. F. Müller, Berlin
Naturbeschreibung	VI—III	Bail, Neuer method. Leitfaden der Zoologie und Botanik I u. II	A. R. Reisland, Leipzig
Physik	U. II—I	K. Sumpf, Schulphysik	A. Lax, Hildesheim
Gesang	VI—V	Gustav Damm, Liederbuch für Schulen	Steingräber, Leipzig
	IV—I	R. Palme, Sängerkunst	M. Hesse, Leipzig
Hebräisch	O. II—I	Strack, Hebr. Grammatik	Reuter, Berlin
Englisch	O. II—I	F. Tendering, Kurzgefaßtes Lesebuch der englischen Sprache	Gaertner, Berlin

B. Vorschule.

Ev. Religionslehre	I	Preuss, Biblische Geschichte	Bon, Königsberg
Kath. Religionslehre		Mey, Bibl. Geschichte Diözöskatechismus	Herder, Freiburg
Deutsch	III	Wichmann & Lampe, Fibel*)	Velhagen & Klasing, Bielefeld
	II	Lampe & Vogel, Fibel Tl. 1	Sicker, Berlin
	I	Lampe & Vogel, Fibel, Ausg. A, Tl. 2	Sicker, Berlin
Rechnen	III—I	Böhme, Rechnen, Übungsbuch VII	G. W. F. Müller, Berlin
Erdkunde	I	Debes, Schulatlas	Wagner & Debes, Leipzig

*) Die gesperrt gedruckten Schulbücher werden mit Ostern 1905 eingeführt.

II. Aus den Verfügungen der vorgesetzten Behörden.

Posen, 14. Mai 1904. Der Unterricht hat während des ganzen Jahres um 8 Uhr zu beginnen.

Posen, 26. September 1904. Ermächtigt den Direktor, dem Vorstande des Regierungsbezirks-Kriegerverbandes zu Bromberg nach Annahme der festgesetzten Bedingungen für seine Bibliothek einen abgeschlossenen Raum mit besonderem Eingange im Kellergeschoß des Gymnasialgebäudes zur Benutzung zu überlassen.

Berlin, 19. November 1904. Oberlehrer Dr. Erich Schmidt II wird „in Rücksicht auf seine anerkannt wertvollen wissenschaftlichen Leistungen“ außer der Reihe zum Professor ernannt.

Posen, 28. November 1904. Ferienordnung für 1905:

a) der Schluß

b) der Schulanfang

zu Ostern: Dienstag den 11. April.

Donnerstag den 27. April.

zu Pfingsten: Freitag den 9. Juni nachm. 4 Uhr.

Donnerstag den 15. Juni.

zu den Sommerferien: Freitag den 7. Juli.

Donnerstag den 10. August.

zu Michaelis: Dienstag den 3. Oktober.

Mittwoch den 18. Oktober.

zu Weihnachten: Freitag den 22. Dezember.

Dienstag den 9. Januar 1906.

Posen, 13. Dezember 1904. Am Bromberger Kaisertage, Freitag den 16. Dezember 1904, fällt der Unterricht aus.

Posen, 20. Dezember 1904. Genehmigt den mit der Stadt Bromberg abgeschlossenen Vertrag betr. Mitbenutzung der Gymnasialturnhalle durch die städtische lateinlose Realschule i. E.

Posen, 1. Januar 1905. Die durch Legans' Pensionierung freigewordene Gymnasial-Schuldienestelle wird dem bisherigen Schuldienere am hiesigen Königl. Evangelischen Seminar August Gerner von 1. Januar 1905 ab übertragen.

Berlin 14. Februar 1905. Die Oberlehrer Kirstein und Jaehnke werden zu Professoren ernannt.

Posen, 13. März 1905. Genehmigt, dass der „Unterstützungsverein der ordentlichen Lehrer des hiesigen Gymnasiums für Witwen und Waisen verstorbener Lehrer“ von jetzt ab nach seinem Gründer auch amtlich den Namen Deinhardt-Verein führe.

III. Chronik der Schule.

Das Schuljahr wurde Dienstag, den 12. April, früh um 9 Uhr in Vertretung des zum archäologischen Kursus in Berlin bis zum 15. April beurlaubten Direktors und des erkrankten Herrn Prof. Schmidt I durch Herrn Prof. Dr. Bocksch mit gemeinsamer Andacht und mit Verlesung der wichtigsten Abschnitte aus der neueingeführten Schulordnung eröffnet.

Der vaterländischen Erinnerungstage wurde am 15. Juni, 18. Oktober und 22. März in herkömmlicher Weise gedacht. Am 9. März 1905 wurde mit der Gedenkfeier die Entlassung der Abiturienten verbunden. Am Sedantage schloß sich an die Feier im Schulsaal ein Schauturnen der Mittelstufe des Gymnasiums auf dem Turnplatze an. Besonders festlich gestaltete sich, wie alljährlich, die Feier des Allerhöchsten Geburtstages am 27. Januar. In der Festrede sprach Herr Prof. Kirstein über die Entwicklung des Schulwesens in Preußen unter der Fürsorge der Hohenzollern. Hierauf überreichte der Direktor die beiden der Anstalt als Geschenke Sr. Majestät überwiesenen Bücherpreise, Wislicenus „Deutschlands Seemacht sonst und jetzt“ und Bohrdt „Deutsche Schifffahrt in Wort und Bild“, an Gustav Krampe in U. I. A. bzw. an Kurt Schuckert in U. III. B und brachte zum Schluß der Feier das Kaiserhoch aus.

Die evangelischen Schüler begingen auch in diesem Jahre am 31. Oktober das Reformationsfest, wobei der Festredner Herr Oberlehrer Koch auf die Bedeutung Luthers für das deutsche Volk hinwies.

Während der Sommerferien beehrte Se. Exzellenz der Herr Kultusminister Dr. Studt, geleitet von dem stellvertretenden Direktor Herrn Prof. Dr. Bocksch, gelegentlich der Einweihung des Monumentalbrunnens den Schulsaal des Gymnasiums mit seinem Besuche.

Der Besuch, welchen Se. Majestät aus Anlaß des 200 jährigen Jubiläums des hier garnisonierenden Grenadierregiments zu Pferde, Freiherr von Derfflinger (Neum. No. 3) am 16. Dezember 1904 der Stadt Bromberg abstattete, wurde, wie für die ganze Stadt und ihre nähere und weitere Umgebung, auch für das Gymnasium, dessen obere Klassen bis einschl. O. III sich an der Spalierbildung in der Danzigerstraße beteiligten, zu einem Volks- und Freudenfeste.

Während seiner Anwesenheit zur Reifeprüfung wohnte Herr Provinzialschulrat Prof. Dr. Wege am 23. Februar dem Unterrichte in mehreren Klassen bei.

Mit Beginn des Schuljahres trat in das Lehrerkollegium an Stelle des mit Schluß des vorigen Schuljahres an die hiesige städtische Realschule versetzten Herrn Oberlehrer Dr. Stoltenburg Herr Oberlehrer Kühn*) vom hiesigen Königlichen Realgymnasium. Der zu Ostern 1904 als Wissenschaftlicher Hilfslehrer nach Schneidemühl versetzte Herr Koch**) wurde am 1. Juli 1904 als Oberlehrer an die Anstalt zurückversetzt. Vorübergehend waren aushilfsweise, unter gleichzeitiger Ableistung des Seminarjahres, an der Anstalt beschäftigt die Kandidaten des höheren Schulamts: Herr Mohr, welcher Michaelis 1903 sein Probejahr antrat und zu Ostern 1904 zur Fortsetzung desselben nach Schneidemühl versetzt wurde, ferner während des 1. Vierteljahres Herr Markowski, zum 1. Juli 1904 dem Gymnasium in Schneidemühl überwiesen, während des 1. Halbjahres die Herren Heuschkel, Lütgert und Dr. Albert Schultze, zum 1. Oktober 1904 bzw. nach Tremessen, Nakel und Schneidemühl versetzt. Mit Neujahr 1905 wurde Herr Seminarkandidat Dr. Ernst Krause der Anstalt überwiesen. Zu Ostern 1905 soll Herr Seminarkandidat Schlorff eintreten.

Wieder zurückgekehrt in den Dienst ist Herr Prof. Dr. Erich Schmidt II, der nach 2 jährigem Urlaub zur Fertigstellung seines Werks „Geschichte des Deutschtums im Lande Posen unter polnischer Herrschaft“ zu Ostern 1904 mit 13 wöchentlichen Unterrichtsstunden, zu Michaelis 1904, nachdem er seine Beschäftigung an der Königlichen Akademie in Posen aufgegeben hatte, mit vollem Unterrichte wieder eintrat; Herr O. L. Höhnel kehrte von seiner halbjährigen wissenschaftlichen Studienreise nach Frankreich zu Ostern 1904 an die Anstalt zurück; Herr O. L. Peisker, seit dem 11. Dezember 1903 erkrankt, trat zwar Ostern 1904 mit 12 wöchentlichen Unterrichtsstunden wieder in den Dienst, mußte denselben aber vom 10. Juni bis zu den Sommerferien wieder ganz aussetzen und konnte erst Michaelis 1904 seinen vollen Unterricht übernehmen; Herr Prof. Ehrenthal, seit Michaelis 1903 zur Wiederherstellung seiner Gesundheit beurlaubt, kehrte nach den Sommerferien 1904 an die Anstalt zurück; Herr Prof. L. Schmidt I, seit dem 24. Februar 1904 erkrankt, nahm seinen Unterricht am 26. Mai 1904 zum größeren Teile und nach den Sommerferien 1904 wieder ganz auf.

Beurlaubt waren: Auf einige Tage nach den Osterferien der Direktor zur Teilnahme an dem archäologischen Kursus in Berlin, in den Michaelisferien Herr O. L. Jeschonnek zur Teilnahme am 3. schulhygienischen Kursus in Posen und der Direktor zur Teilnahme an den Eröffnungsfeierlichkeiten der neuen Technischen Hochschule zu Danzig; während des Winterhalbjahres in eignen Angelegenheiten durch den Herrn Minister Herr Gesanglehrer Schattschneider, bis auf 5 Stunden Gesangunterricht, welche er beibehielt, vertreten durch Herrn Volksschullehrer Donner; wegen Einberufung zu verschiedenen Schwurgerichtsperioden die Herren Schmidt II, Wandelt, Kade, Höhnel.

Zur Wiederherstellung ihrer Gesundheit wurden auf längere Zeit beurlaubt: Herr Prof. Methner während des Sommerhalbjahres; Herr V. L. Kochanowski seit dem 18. April bis zu den Sommerferien, vertreten zunächst durch Anstaltslehrer, seit dem 9. Mai durch die Herren Seminaristen Kling und Baumunk; Herr V. L. Weber von Ostern bis zu den Sommerferien, vertreten durch Herrn Volksschullehrer Hüske; Herr Prof. Jaehniker von Neujahr 1905 bis Ostern, vertreten durch Herrn Seminarkandidaten Dr. Ernst Krause.

*) Gustav Kühn, geboren im September 1863 in Drossen, Provinz Brandenburg, evangelisch, vorgebildet auf dem Gymnasium in Frankfurt a. O. und auf den Universitäten Halle und Berlin, war nach bestandener Staatsprüfung als Probekandidat am Gymnasium zu Schneidemühl, als Wissenschaftlicher Hilfslehrer in Schneidemühl, Grätz und Posen, als Oberlehrer seit dem 1. Oktober 1896 in Gnesen, vom 1. April 1899 bis Ostern 1904 an dem hiesigen Königlichen Realgymnasium tätig.

**) Friedrich Koch, geboren im November 1876 zu Bannesdorf auf der Insel Fehmarn, evangelisch, vorgebildet auf dem Königlichen Gymnasium zu Bromberg und auf den Universitäten Kiel und Breslau, leistete nach bestandener Staatsprüfung sein Seminarjahr am hiesigen Königlichen Realgymnasium, sein Militärjahr im Pommerschen Füsilierregiment No. 34 zu Bromberg und sein Probejahr bis Ostern 1904 am Königlichen Gymnasium in Bromberg ab, war von da ab bis 1. Juli 1904 als Wissenschaftlicher Hilfslehrer in Schneidemühl tätig und wurde, unter Rückdatierung des Patentes auf den 1. April 1904, als Oberlehrer am Königlichen Gymnasium in Bromberg angestellt.

Unterbrochen wurde der regelmäßige Gang des Unterrichtes teils wegen neben- bzw. hauptamtlicher Verhinderung, teils in persönlichen oder Familienangelegenheiten, teils wegen Erkrankung, abgesehen von einmaligen und kurzen Unterbrechungen, im ganzen von Herrn Dr. Walter an 20 Tagen, von Herrn Kochanowski auf 13, von den Herren Dr. Jeschonnek und Kade auf 10, von Herrn Grecksch auf 8, von Herrn Höhnel auf 7, von Herrn Klose auf 5, von Herrn Schattschneider auf 5 Tage.

Am 6. April 1904 starb zu Krotoschin im Alter von 74 Jahren Herr Professor Dr. Günther, welcher an dem hiesigen Gymnasium von Ostern 1857 an tätig gewesen ist und dasselbe Mich. 75 verließ, um einem Rufe an das Kgl. Gymnasium zu Krotoschin zu folgen. Seiner hiesigen Wirksamkeit widmete der damalige Direktor der Anstalt, Herr Prof. Breda, im Jahresberichte Ostern 1876 folgenden Nachruf: „Herr Dr. Günther, welcher zuletzt den lateinischen Unterricht in Unterprima erteilte, hat durch umfassende Kenntnisse, besonders im philologischen Fache, durch Lehrgeschick, Pflichttreue und pädagogischen Takt in allen ihm übertragenen Disziplinen segensreich gewirkt, die Liebe und das Vertrauen seiner Schüler in einem hohen Grade besessen und sich der Hochachtung seiner Kollegen und des Publikums in seltenem Maße erfreut.“ Sei dem tüchtigen Lehrer, dem edlen Menschen nach einem arbeitsreichen Leben die Erde leicht!

Am 22. Mai 1904, dem ersten Pfingstfeiertage, starb nach kurzer Krankheit Bruno Wedel aus O. III. B an einer Blinddarmentzündung. An der Beerdigung des lebenswürdigen und hoffnungsvollen Knaben, des einzigen Sohnes seiner Eltern, nahmen mit dem Direktor mehrere Lehrer und diejenigen Schüler seiner Klasse, welche von den Pfingstferien schon zurückgekehrt waren, bewegten Herzens teil.

Der Gesundheitszustand der Schüler war ein befriedigender. Die ansteckenden Kinderkrankheiten, welche auch in diesem Jahre in Bromberg grassierten, nötigten zwar nicht wenige Schüler, besonders aus V. 1, zu längeren Schulversäumnissen, verliefen aber durchweg leicht und glücklich.

Wegen großer Hitze wurde der Unterricht an 7 Tagen (am 2., 15., 16., 18. Juni, am 5., 6. und 15. August) vorschriftsmäßig gekürzt.

Die Schulausflüge fanden am 7. Juni statt, und zwar wurden die Ober- und Unterprimen nach Schwetz-Sartowitz, die andern Klassen teils nach Schwetz-Culm, teils nach Netztal, teils nach Ostrometzko oder in die nähere und nächste Umgebung Brombergs geführt.

Ein stenographischer Kursus kam in diesem Schuljahre nicht zustande.

Am Kretschmar-Tage (24. Oktober) empfing der Oberprimaner Waldemar Redmann eine Bücherprämie ans dem Zinsertrage der Kretschmar-Stiftung. Die Gesangsprämie wurde dem Obersekundaner Hans Marwitzky zuerkannt. Durch den Abiturienten Arthur Braun, den letzten Kassenverwalter des gegenwärtig ruhenden Musikvereins Bromberger Gymnasiasten, ist am 25. März 1905 das Vermögen dieses Vereins, bestehend in dem Quittungsbuche No. 33 713 der Sparkasse für den Landkreis Bromberg über 108,03 M. und in einem Schrank nebst Inhalt, einer Baßgeige und 5 Notenständern, dem Direktor in Verwahrung gegeben worden.

Die mündliche Reifeprüfung wurde am 20. und 21. Februar unter dem Vorsitz des Herrn Provinzial-Schulrats Professor Dr. Wege abgehalten. Von den 30 Oberprimanern, welche sich zu derselben gemeldet hatten, trat einer vor der mündlichen Prüfung zurück, die andern 29 erlangten das Zeugnis der Reife, 12 unter Entbindung von der mündlichen Prüfung. Bei der feierlichen Entlassung, welche mit der Gedenkfeier am 9. März 1905 verbunden wurde, empfingen die Abiturienten Eichner, Klamroth, Rahtz und Redmann aus Anstaltsstiftungen Bücher- bzw. Geldprämien.

Mit dem 31. Dezember 1904 schied der Gymnasial-Schuldienner Julius Legans, welcher schon längere Zeit leidend und seit dem 1. August 1904 beurlaubt gewesen war, krankheitshalber aus dem Amte. Die fast 24jährigen Dienste, welche er der Anstalt in gewissenhafter Treue und freundlichem Entgegenkommen geleistet hatte, wurden bei seinem Abschiede von Lehrern und Schülern dankbar anerkannt. Von Sr. Majestät dem Könige wurde ihm das Kreuz des Allgemeinen Ehrenzeichens Allerhöchst verliehen. Möchten die zahlreichen Beweise der Verehrung und Anerkennung, welche ihn in den wohlverdienten Ruhestand begleiten, dazu beitragen, seinen hoffentlich recht langen und glücklichen Lebensabend zu verschönen und zu verklären! — Er wurde vom 1. August bis 31. Dezember 1904 vertreten von dem Zimmermann Wollermann und zum 1. Januar 1905 ersetzt durch August Gerner, welcher seit dem 1. Februar 1898 in gleicher Eigenschaft am hiesigen Königlichen Evangelischen Seminar angestellt war.

Im Laufe des Schuljahres wurde am nordöstlichen Flügel des Gymnasialgebäudes ein Anbau aufgeführt und seit Michaelis allmählich in Benutzung genommen. Dank der Fürsorge der vorgesetzten Behörden verfügt die Anstalt nunmehr über auslängliche und schöne Räume für die Lehrer- und Schülerbibliothek, für den Zeichen- und Singesaal, für das Lehrer- und Direktorialgehülfen-Zimmer und für die naturgeschichtlichen und Kunstsammlungen.

IV. Statistische Mitteilungen.

1. Übersicht über die Frequenz und deren Veränderungen im Laufe des Schuljahres.

	A. Gymnasium.										B. Vorschule.			
	O. I.	U. I.	O. II.	U. II.	O. III.	U. III.	IV.	V.	VI.	Sa.	I.	II.	III.	Sa.
1. Bestand am 1. Februar 1904	34	30	48	58	74	71	91	77	76	559	65	39	26	130
2. Zugang bis zum Schluß des Schuljahres	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1
3. Abgang bis zum Schluß des Schuljahres	28	2	7	12	5	7	9	14	3	87	1	—	4	5
4a. Zugang durch Versetzung zu Ostern 1904	26	33	33	52	58	71	59	68	64	464	39	23	—	62
4b. Zugang durch Aufnahme zu Ostern 1904	—	1	6	1	6	5	1	6	21	47	13	5	39	57
5. Bestand am Anfang des Schuljahres	32	36	47	66	81	82	71	78	90	583	52	28	39	119
6. Zugang im Sommerhalbjahr	—	—	1	—	—	2	1	2	—	6	—	—	1	1
7. Abgang im Sommerhalbjahr	1	1	3	6	5	3	1	4	4	28	3	1	3	7
8. Zugang durch Aufnahme zu Michaelis 1904	—	—	—	—	—	—	1	2	2	5	6	1	1	8
9. Bestand am Anfang des Winterhalbjahres	31	35	45	60	76	81	72	78	88	566	55	28	38	121
10. Zugang im Winterhalbjahr	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—
11. Abgang im Winterhalbjahr	—	—	1	1	4	1	1	—	1	9	—	1	—	1
12. Bestand am 1. Februar 1905	31	35	44	69	72	80	71	78	87	558	55	29	38	122
13. Durchschnittsalter am 1. Februar 1905	19,1	18,1	17,0	16,1	15,1	13,9	12,8	11,7	10,5	—	9,1	8,4	7,8	—

2. Religions- und Heimatsverhältnisse der Schüler

	A. Gymnasium.							B. Vorschule.						
	Evangel.	Kathol.	Dissid.	Juden.	Einheim.	Ausw.	Ausl.	Evangel.	Kathol.	Djssid.	Juden.	Einheim.	Ausw.	Ausl.
1. Am Anfang des Sommerhalbjahres .	457	87	—	39	442	139	2	91	20	—	8	105	14	—
2. Am Anfang des Winterhalbjahres .	443	83	—	40	435	129	2	92	21	—	8	106	15	—
3. Am 1. Februar 1905	438	80	—	40	430	128	2	93	21	—	8	107	15	—

Das Zeugnis für den einjährigen Militärdienst haben erhalten Ostern 1904: 44 Schüler, Michaelis 1904: 3 Schüler.

Davon sind zu einem praktischen Beruf abgegangen: 12 Schüler.

3. Übersicht über die Abiturienten.

Laufende Nummer	Familien- und Rufname	Geburts-		Konfession	Des Vaters		Wie lange			Studium oder Beruf
		Ort	Tag und Jahr		Stand	Wohnort	a) im Gymnas. in Bromberg	b) in Prima überhaupt	c) in Ober-Prima	
995	Adolphi, Fritz	Huelsdonk Kr. Mörs	18. 1. 86	ev.	Gutsbesitzer	Rzakwin Kr. Strelno	7	2	1	Tierheilkunde
996	Brieske, Johannes	Schottland Kr. Schubin	5. 2. 81	kath.	† Chausseeaufseher	Bromberg	2	2	1	Theologie
997	Braun, Arthur	Bromberg	31. 5. 87	ev.	Gymnasial-Vorschullehrer a. D.	Bromberg	9	2	1	Bankfach
998	Cunow, Alfred	Gniewkowo Kr. Gnesen	27. 12. 86	ev.	Fabrikbesitzer	Bromberg	8	2	1	Philologie
999	Eichner, Ernst	Hohensalza	17. 2. 85	ev.	Gymnasialdirektor	Bromberg	2 $\frac{1}{2}$	2	1	Rechtswissenschaft
1000	Eilenfeldt, Walter	Schönlanke	28. 9. 86	ev.	Mühlenbesitzer	Schönlanke	6	2	1	Tierheilkunde
1001	Fabian, Walter	Tuchel	3. 10. 86	jüd.	Fabrikbesitzer	Tuchel	6 $\frac{1}{2}$	2	1	Rechtswissenschaft
1002	Friedrich, Werner	Homburg R.-Bez. Cassel	24. 12. 86	ev.	Regierungsrat	Bromberg	8 $\frac{1}{2}$	2	1	Rechtswissenschaft
1003	Ganske, Fritz	Bromberg	31. 12. 86	ev.	Goldarbeiter	Bromberg	9	2	1	Philologie
1004	Gerth, Alfred	Bromberg	19. 10. 86	ev.	Schneidermeister	Bromberg	9	2	1	Rechtswissenschaft
1005	Griese, Waldemar	Bromberg	6. 8. 86	ev.	Regierungskanzlist	Bromberg	9	2	1	Theologie
1006	Heidelck, Friedrich	Konitz	17. 2. 87	ev.	Oberlandmesser	Bromberg	8 $\frac{1}{2}$	2	1	Philologie
1007	Hintze, Fritz	Llai-Llai, Chile	21. 5. 84	ev.	Bergwerksbesitzer	Taltal, Chile	12	3	2	Rechtswissenschaft
1008	Kannenberg, Hermann	Kl. Koscierzyn Kr. Wirsitz	11. 7. 85	ev.	† Rittergutsbesitzer	Kl. Koscierzyn	10	3	2	Rechtswissenschaft
1009	Klamroth, Eduard	Flatow	21. 2. 87	ev.	Obersteuerinspektor	Bromberg	4	2	1	Rechtswissenschaft
1010	Kolbe, Otto	Bromberg	13. 3. 87	ev.	† Professor	Bromberg	9	2	1	Offizier
1011	Mentzel, Ernst	Kaldau Kr. Schlochau	30. 6. 86	ev.	† Gutsbesitzer	Kaldau	10	2	1	Maschinenbau
1012	Meyersohn, Siegbert	Bromberg	1. 2. 86	jüd.	Kaufmann	Bromberg	10	3	2	Heilkunde
1013	Olawski, Kurt	Warschau	24. 12. 84	ev.	Rentner	Bromberg	8 $\frac{1}{2}$	2	1	Rechtswissenschaft
1014	Onnasch, Kurt	Studsin Kr. Kolmar	17. 3. 86	ev.	Gutsbesitzer	Studsin	6 $\frac{1}{2}$	2	1	Rechtswissenschaft

Laufende Nummer	Familien- und Rufname	Geburts-		Konfession	Des Vaters		Wielange			Studium oder Beruf
		Ort	Tag und Jahr		Stand	Wohnort	a) im Gymnas. in Bromberg	b) in Prima überhaupt	c) in Oberprima	
1015	Rahtz, Imanuel	Unruhstadt Kr. Bomst	24. 5. 87	ev.	Gymnasial-Vorschullehrer	Bromberg	9	2	1	Rechtswissenschaft
1016	Redmann, Waldemar	Vietz Kr. Landsberg	27. 6. 86	ev.	Stationsassistent	Bromberg	6 $\frac{1}{2}$	2	1	Philologie
1017	Romann, Wilhelm	Thorn	24. 11. 82	ev.	Kaufmann	Thorn	3	3	2	Landwirt
1018	Schilling, Johannes	Bromberg	17. 6. 87	ev.	† Lehrer	Bromberg	9	2	1	Bankfach
1019	Schlitte, Werner	Hirschberg i. Schl.	6. 9. 85	ev.	† Hauptmann	Mörchingen	3 $\frac{3}{4}$	2	1	Rechtswissenschaft
1020	Schmidtgall, Martin	Culmsee Kr. Thorn	11. 11. 85	ev.	† Rentner	Bromberg	10	3	2	Offizier
1021	Schulz, Kurt	Guhlau Kr. Glogau	27. 5. 85	ev.	Lehrer	Bromberg	2	2	1	Theologie
1022	Thiel, Werner	Crone a. B.	16. 7. 86	ev.	Justizrat	Crone a. B.	5	2	1	Rechtswissenschaft
1023	Vincent, Ernst	Bromberg	27. 1. 87	ev.	Kaufmann	Bromberg	9	2	1	Theologie

Von der mündlichen Prüfung wurden befreit: Braun, Cunow, Eichner, Fabian, Friedrich, Ganske, Heidelck, Klamroth, Olawski, Onnasch, Redmann, Thiel.

V. Sammlungen von Lehrmitteln.

a) Lehrerbibliothek. (Verwalter: Prof. Dr. Witting.)

1. Angekauft wurden: a) Theologie: Kahnis, Kurze Morgengebete. — Palmié, Ev. Schulagende, Bd. 1. — Köstlin, Martin Luther, 2 Bde. — F. Härter, Ein Lebensbild. — Zeitschrift für den evangel. Religionsunterricht, Forts. — Luthers Werke, Forts.

b) Griechische u. römische Literatur: Procli Diadochi in Plat. Tim. comment. — Galeni de temperamentis. — Polybii hist., Bd. 4. 5. — Plüsz, Das Jambenbuch des Horaz. — Pseudraconis scholia in Horatium etc. — Didymi de Demosthene comment. — Servii Grammatici in Vergil. carm. comment., Forts. — Libanii opera, Forts. — Dionysii Halicarn. opusc., Forts. — Theodoretii graecarum affectionum curatio. — Gardthausen, Augustus u. seine Zeit, Forts. — Roscher, Lexikon griech. u. röm. Mythologie, Forts. — Neue Jahrbücher für das klassische Altertum, Forts. — Georgii Monachi chronicon, Forts. — Plauti comoed. ed. Götz et Schöll, Forts. — Müller, Horatii Flacci carm. — Xenophontis hist. gr. ed. Keller. — Dindorf Homeri Ilias. — Neue Formenlehre der lateinischen Sprache, 4. Bd.

c) Pädagogik etc. Monumenta Germaniae paedagogica Bd. 25—32. — Körper u. Geist, Zeitschrift, Forts. — Vogt, Jahrbuch des Vereins für wiss. Pädagogik, Forts. — Erläuterungen dazu, Forts. — Beier, Die höheren Schulen in Preußen. — Paulsen, Die höheren Schulen Deutschlands. — Lexis, Das Unterrichtswesen im Deutschen Reich, 6 Bde. — Scherer, Pädag. Jahresbericht, Forts. — Köpke u. Mathias, Monatsschrift für höhere Schulen, Forts. — Monatsschrift

für das Turnwesen, Forts. — Rethwisch, Jahresberichte über das höhere Schulwesen, Forts. — Das Gymnasium, Zeitschrift. — Statistisches Jahrbuch für höhere Schulen, Forts. — Grüner, Das Schulwesen des Netzedistrikts z. Z. Friedr. d. Gr. — Zentralblatt für die gesamte Unterrichtsverwaltung, Forts. — Ergänzungsheft dazu 21.

d) Deutsche Sprache u. Lit.: H. v. Hofmannsthal, Elektra. — Straßburger Goethevorträge. — Dietlein u. Polack, Aus deutschen Lesebüchern, Forts. — Lyon, Zeitschrift für den deutschen Unterricht, Forts.

e) Mathem. u. Naturwiss.: Pfuhl, Botanik. — Traube, Grundriß der physikal. Chemie. — Schönichen, Achtzig Schemabilder aus der Lebensgeschichte der Blüten. — Gauss Werke, Bd. IX. — Poske, Zeitschrift für den phys. Unterricht, Forts.

f) Geschichte u. Geographie: v. Sybel, Historische Zeitschrift, Forts. — Lamprecht, Deutsche Geschichte, Forts. — Forschungen zur brand. u. preuß. Geschichte v. Hintze, Forts. — Schmidt, Geschichte des Deutschtums im Lande Posen. — Block, Geschichte der Niederlande, Forts. — Hohenzollern-Jahrbuch, Forts.

g) Varia: Wegener, Der wirtschaftliche Kampf der Deutschen mit den Polen um die Provinz Posen. — Preuß. Jahrbücher, Forts. — Nauticus, Jahrbuch für Deutschlands Seeinteressen. — Die Grenzboten, Forts. — Conwentz, Die Gefährdung der Naturdenkmäler. — Mommsen, Reden u. Aufsätze. — Adreßbuch von Bromberg.

2. Geschenkt wurden: a) von Sr. Exzellenz dem Herrn Minister: Klatt, Die Alters- u. Sterblichkeitsverhältnisse der preuß. Richter. — Mon. Germ. hist., Forts. — Deutscher Universitäts-Kalender, Forts. — Schenkendorff, Wehrkraft durch Erziehung. — Raydt, Jahresbericht des Zentralausschusses für Volks- und Jugendspiele. — Schmidt, Einwirkungen u. Erfolge der Leibesübungen;

b) von der Gener.-Verwaltung der Museen: Berliner Klassikertexte Heft 1 Didymos;

c) vom Magistrat zu Bromberg: Haushaltsplan der Stadt Bromberg 1904;

d) von der Verlagsbuchhandlung Oldenburg: v. Schelling, Die Odyssee, nachgebildet in achtzeiligen Strophen. — Jochmann, Grundriß der Experimentalphysik. — Derselbe, Elementarphysik;

e) vom Königl. Prov.-Schulkollegium: Encyklop. Handbuch der Schulhygiene v. Wehmer. — Die Begründung der Kaiser Wilhelm-Bibliothek in Posen. — Greeff, Augenärztliche u. hygienische Schuluntersuchungen;

f) von der Kais. Oberpostdirektion: Statistik der Deutschen Reichspost- und Telegraphen-Verwaltung für 1903.

b) Schülerbücherei. (Verwalter: Prof. Dr. Schmerl.)

Angeschafft wurden:

1. Für die obere Abteilung: A. 3773. Neue Christoterpe. Jahrg. 1905. 3781. Förster, Lebenskunde. — C. 1. 3774. Büchmann, Geflügelte Worte. 21. Aufl. 3775. Dichterklänge. Patriotische Dichtungen f. Gedenktage. 3780. Kohlrausch, Klassische Dramen u. ihre Stätten. 3785. Consbruch u. Klincksieck, Deutsche Lyrik d. 19. Jahrh. 3789. Bartels, Deutsche Dichtung d. Gegenwart. — C. 3. 3761 Lyon, Ästhet. Erläuterungen deutsch. Dichter d. 19. Jahrh., Heft 11, 12, 15—20. 2751 u. 2752. Wolff, Der Sulfmeister. 2 Bde. (O I A), 3796. C. F. Meyer, Jürg Jenatsch. 3769. Raabe, Leute a. d. Walde. (O I A.) 3770. Raabe, Prinzessin Fisch. (O I A.) 3771. Raabe, Kinder v. Finkenrode. (O I B.) 3772. Raabe, Horacker (O I B.) 3778. v. Liliencron, Kriegsnovellen. 3788. Kappstein, Peter Rosegger, e. Charakterbild. 3792. Berger, Schiller, s. Leben u. s. Werke. Bd I. — C. 4. 3758. Klaußmann, Kampf zw. Bur u. Brite. (U II B.) 3759. Klaußmann, Heiß Flagge u. Wimpel (U II B.) 3760. Klaußmann, Mit Büchse, Spaten u. Ochsenstrick in Südwestafrika. (U II B.) 3764—3766. Porger, Schatzkästlein moderner Erzähler. (Bd. I: U II B, II: O II A, III: U I A.) 3767. Schott, Seidenhändler von Damaskus (U III B.) 3787. Gumpell, Ins Land der Herero (U II A.) — D. 3790. Tolstoj, Volkserzählungen. 3763. Verne, Cäsar Cascabel (U II B.) E. 1. 2967. Geffcken, Das griech. Drama. — E. 3. 3756. Höck, Herodot u. s. Geschichtswerk. 3757. Altendorf, Ästhet. Kommentar z. Odyssee. 3768. Müller, Ästhet. Kommentar z. d. Tragödien d. Sophokles. 1521. Gebhardi, Ästhet. Kommentar z. d. lyr. Dichtungen d. Horaz. (O I B, erneuert.) — F. 1. 3558. Koepf, Die Römer in Deutsch-

land. (Monogr. z. Weltgesch. XXII.) — F. 2. 3779. Schmidt, Geschichte d. Deutschlands im Lande Posen unter poln. Herrsch. 3791. Seidel, Hohenzollernjahr. Jahrg. VIII. 1904. — F. 3. Stelling, Auswahl a. Bismarcks Familienbriefen. 3777. Heyck, Der Gr. Kurfürst. (Monogr. z. Weltgesch. XVI.) 3797. Bosse, Aus d. Jugendzeit. — G. 1. 3762. Funke, Aus Deutsch-Brasilien. 3783. Sven Hedin, Abenteuer in Tibet. 3784. Diehl, An Bord u. im Sattel. 3776. Engel, Griech. Frühlingstage. — G. 2. 2681—2684 u. 2966. Gesundheitsbüchlein, bearb. im Kaiserl. Gesundheitsamte. (O I A: 2681. U I A: 2683, O II B: 2682, U II B: 2684.) 3786. Graetz, Kurzer Abriß d. Elektrizität. 3795. Wedding, Das Eisenhüttenwesen. (U II B.) — H. 3782. Dreger, Berufswahl. (U II B.)

2. Für die untere Abteilung: Stacke, Erzählungen a. d. griech. u. röm. Gesch. Saure, Erzählungen nach deutschen Dramen. v. Erffa, Reise- u. Kriegsbilder. Storm, Pole Poppenspäter. Meister, Burenblut. Hübner, Maiglöckchen. Hübner, Weihnachtsbuch. Hübner, Jugendfreund. Schott, Beduinenblut. Meister—Cooper, Der alte Trapper. Barack, Reineke Fuchs. Constantin, Im Zauberlande. Dähnhardt, Deutsches Märchenbuch. 2 Bde. Engelmann, Märchenwald. Mehrere Jugendschriften von Hoffmann, Horn, Nieritz (erneuert.) Kühn, Kindl. Liebe. Marryat-Hermann, Steermann Hurtig. Pederzani-Weber, Die geheime Feme. Richter, Wanderungen. 3 Bde. Roth, Den Gerechten bleibt zuletzt der Sieg. Schalk, Die schönsten Märchen. Speckter—Avenarius, Der gestiefelte Kater. Spyri, Stauffermühle. Spyri, Heimatlos. Verena, In der Weihnachtszeit. Roth, Er führet es herrlich hinaus. Volkmann, Träumereien an franz. Kaminen. Heck, Lebende Bilder a. d. Leben d. Tiere. Dähnhardt, Friedr. Schiller.

Geschenkt wurde: 1. vom Herrn Unterrichtsminister: v. Erffa, Reise- und Kriegsbilder aus Deutsch-Südwestafrika.

2. Von Herrn Rechtsanwalt Georg Klug in Asuncion u. Herrn Kaufmann Hans Klug in Buenos Aires, früheren Schülern der Anstalt: Amerlan, Nächte am Rio Paraguay (G. 1. 3755.)

c) Physikalische Sammlung. (Verwalter: Prof. Dr. Hoffmann.)

Es wurden angeschafft: Demonstrationsthermometer nach Müller, Gasmotormodell, Taschenspektroskop mit Gitter, Magnetstäbe, Knallgasvoltmeter nach Müller, einige Geißleröhren mit verschiedenen Gasen, Kathodenstrahlenröhre, Schattenkreuzröhre, Fluoreszenzröhre.

Überwiesen wurden: Vorrichtung zum Schalten von Glühlampen, Gestell zur Demonstration der Gesetze galvanischer Ströme, Vorrichtung zur Demonstration elektrischer Wellen, Ausflußapparat mit Druckröhren, Apparat zur Beobachtung der Nobilischen Farbenringe.

d) Zoologische Sammlung. (Verwalter: Prof. Kirstein.)

Angeschafft wurden: Spirituspräparate (Auge vom Rind, Wiederkäuermagen, Entwicklung der Forelle), zerlegbares Modell des menschlichen Körpers aus Pappe, vier Pfortschellersche Tafeln (Mantelbildung der Mollusken, Blumenpolypen, Seesterne und Schwämme).

e) Schulgarten. (Verwalter: Oberlehrer Kiesling.)

Außer einigen Sämereien wurde nichts angeschafft.

f) Botanische Sammlung. (Verwalter: Prof. Kirstein.)

Es wurde in diesem Jahre nichts angeschafft.

g) Kartensammlung. (Verwalter: Oberlehrer Wandelt.)

Angeschafft wurden: Kiepert, Karte von Altgriechenland; Türk, Karte der Provinz Posen; Baldamus, historische Karte von Preußen.

h) Notensammlung. (Verwalter: Gymnasiallehrer Schattschneider.)

Es wurde in diesem Jahre nichts angeschafft.

i) Sammlung von Anschauungsmitteln für den altsprachlichen und geschichtlichen Unterricht. (Verwalter: Prof. Dr. Ehrenthal.)

Angekauft: Conradi, Landschaft bei Ajaccio; Wünsche, drei Anschauungstafeln zur Länderkunde Europas; überwiesen wurden vom Ministerium der geistl. usw. Angelegenheiten drei Steindrucke: Odhin auf dem Weltenthron, Thor, Kriemhild an Siegfrieds Leiche.

k) Sammlung von Anschauungsmitteln für den Zeichenunterricht.

(Verwalter: Gymnasiallehrer Hellmann.)

Angeschafft wurden: 20 Stück Wandfriesen. Geschenkt wurden: von dem Quartaner Pickel mehrere Schmetterlinge.

l) Turngeräte. (Verwalter: Gymnasiallehrer Hellmann)

Neu angeschafft: 5 Sprungbretter, 1 Sprungkasten, ergänzt wurden mehrere Binden, Nadeln und Heftpflaster im Verbandkasten.

VI. Stiftungen und Unterstützungen von Schülern.

a) Für Schüler.

1. Seitens der Anstalt wurde die etatsmäßige Anzahl der Freistellen (10% der Gesamtzahl der Gymnasiasten) an bedürftige und würdige Schüler der mittleren und oberen Klassen von der Lehrerkonferenz bezw. dem Kgl. Provinzial-Schulkollegium zu Posen verliehen und eine Anzahl armer Schüler mit Schulbüchern aus der Armenbücherei unterstützt. Der Güte der Königlichen Behörden verdanken im ganzen 10 Schüler (4 Primaner, 5 Sekundaner, 1 Obertertianer) Regierungsstipendien. Davon empfangen 3 je 300 und 7 je 150 Mk.

2. Verein zur Unterstützung hilfsbedürftiger Gymnasiasten aus dem Regierungsbezirk Bromberg. Das Kuratorium, bestehend aus den Herren Oberbürgermeister Knobloch, Professor Dr. Schmerl und dem Unterzeichneten, hat beschlossen, um die Mittel des Vereins zu erhöhen und, wo es angemessen erscheint, Unterstützungen in größeren Beträgen verleihen zu können: 1. die (3 $\frac{1}{2}$ % und 3%igen) Wertpapiere zu veräußern und den Erlös in sicheren, erststelligen 4%igen Hypotheken anzulegen; 2. die früheren Stipendiaten, welche sich in auskömmlicher Lebensstellung befinden, an die Verpflichtung zu erinnern, die ihnen zuteil gewordenen Unterstützungen an den Verein zurückzuzahlen.

Der Kassensführer, Professor Dr. Schmerl, erstattet folgenden Kassenbericht für das Verwaltungsjahr 1904/05:

Einnahme:	Ausgabe:
Bestand am 1. 4. 1904.	An die Armenbücherei
Zinsen von Hypotheken	Für 1 Schüler d. O. I.
Zinsen von anderen Papieren	„ 2 „ „ O. I. je 60 M
Beitrag der Stadt Bromberg	„ 2 „ „ U. I. „ 50 „
Erhoben aus dem Sparkassenbuch	„ 1 „ „ O. II.
des Vereins	„ 2 „ „ O. II. „ 40 „
Erlös aus den Wertpapieren	Eingezahlt auf d. Sparkassenbuch
	Für Abschriften d. Stiftungsurkunde
	Für eine 4% Hypothek
	Zusammen
	Bestand
Zusammen 7 025,47 M.	Zusammen

Bestand an Papieren: 12 900 M (4%) Hypotheken und ein Sparkassenbuch über 894,72 M.

3. **Deinhardt-Prämie:** Von dem Jahreszins (10,50 M) empfing der Abiturient E. Eichner eine Bücherprämie aus der deutschen Literatur für den besten deutschen Aufsatz: „Der Mensch ist nicht geboren frei zu sein.“

4. **Kretschmar-Stiftung:** Aus dem Jahreszins wurden dem Oberprimaner Waldemar Redmann am 24. Oktober 25 M zur Beschaffung eines auf die alten Klassiker bezüglichen Werkes verliehen.

5. **Stiftung der Stadtgemeinde Bromberg:** Der Zinsertrag für 1904 (10,50 M) wurde bestimmungsgemäß aufgespart.

6. **Direktor Müller-Stiftung:** Den Zinsertrag für 1904 (21 M) erhielt der Untertertiärer Peter Sobiczewski.

7. **Jubel-Prämien-Stiftung:** Der Zinsertrag für 1904 (10,50 M) wurde aufgespart.

8. **Jubiläums-Stiftung ehemaliger Schüler des Gymnasiums:** Die Jahreszinsen für 1905 (136,50 M) erhält für das Sommerhalbjahr der stud. theol. P. v. Zychliński, für das Winterhalbjahr stud. theol. Karl Schmidt.

9. **Breda-Stiftung:** Von dem Zinsertrage für 1904 (10,50 M) erhielt der Abiturient Eduard Klamroth eine Bücherprämie geschichtlichen Inhalts.

10. **Fechner-Stiftung:** Die Zinsen für 1904 (33,25 M) erhielt der Abiturient Waldemar Redmann.

11. **Heffter-Stiftung:** Aus dem Jahreszins (19,50 M) erhielt der Abiturient Immanuel Rahtz eine Bücherprämie naturwissenschaftlichen Inhalts.

12. **Gesangsprämien-Stiftung:** Den Jahreszins für 1904 (34,50 M) erhielt Hans Marwitzky aus O. II. A.

13. **Koronowoer Kloster-Stipendium:** Die Zinsen für 1904 (150 M) „zur Unterstützung hilfsbedürftiger katholischer Gymnasiasten“ wurden auf Antrag der Konferenz vom Königlichen Provinzial-Schulkollegium zu Posen an die Obersekundaner Diethelm und Textor zu gleichen Teilen verliehen.

b) Für die Hinterbliebenen von Anstaltslehrern.

1. Der „Unterstützungsverein der ordentlichen Lehrer des Gymnasiums für Witwen und Waisen verstorbener Lehrer“, jetzt auch amtlich Deinhardt-Verein genannt, welcher laut Verfügung des Königlichen Provinzial-Schulkollegiums vom 22. Dezember 1904 J.-No. 12798/04 P. S. C. nicht unter die Bestimmungen des Reichsgesetzes vom 12. Mai 1901 fällt, besteht unter der Oberaufsicht des Königlichen Provinzial-Schulkollegiums unverändert fort und wird zur Zeit durch den Direktor als Vorsitzenden, den Prof. Dr. Witting als Schriftführer und den Prof. Kirstein als Rendanten verwaltet. Bei der Witwenkasse betrug im letzten Verwaltungsjahre die Einnahme 1472,94, die Ausgabe 1175,90, der Bestand am 31. 12. 04 297,04, das Vermögen in Wertpapieren 30 550, in der Sparkasse 1826,58 M; bei der Sterbekasse die Einnahme 425,32, die Ausgabe 10,80, der Bestand am 31. 12. 04 414,52, das Vermögen in Wertpapieren 5200, in der Sparkasse 1840,20 M.

2. Die Deinhardt-Stiftung für unverheiratete Töchter verstorbener Lehrer des Gymnasiums zu Bromberg hat auch im letzten Verwaltungsjahre aus dem Zinsertrage (195,13 M) zwei Töchter früherer Lehrer des hiesigen Gymnasiums mit gleichen Beträgen bedacht.

c) Für den Unterricht.

Die bei Gelegenheit des 25jährigen Direktorjubiläums meines Herrn Amtsvorgängers gegründete Geheimrat Guttman-Stiftung „zum Ankauf guter Nachbildungen altklassischer, zur Erläuterung des Horaz und Homer dienender Skulpturen“ hat zur Zeit einen aufgesparten Zinsbetrag von 228,74 M verfügbar.

VII. Mitteilungen an die Schüler und an deren Eltern.

Das Schuljahr wird Dienstag, den 11. April, früh 8 Uhr, geschlossen, das neue Donnerstag, den 27. April, früh 9 Uhr, eröffnet.

Neue Schüler werden Mittwoch, den 26. April, in die Vorklassen und in die Sexta pünktlich 9 Uhr vormittags, in die übrigen Gymnasialklassen pünktlich 3 Uhr nachmittags aufgenommen. Zur Aufnahme sind erforderlich der Geburts-, Tauf- und Impf- bzw. Wiederimpfschein, sowie das Abgangszeugnis der etwa vorher besuchten höheren Lehranstalt.

Auf Anordnung der vorgesetzten Behörde dürfen, abgesehen von besonderen Ausnahmefällen, auswärtige Schüler nur dann aufgenommen werden, wenn Bromberg für sie die nächstgelegene Gymnasialstadt ist

Im Interesse der Eltern, welche ihre Söhne dem Gymnasium anvertraut haben oder anzuvertrauen gedenken, bringe ich aus der u. d. d. 3. Januar 1904 von dem Königlichen Provinzial-Schulkollegium zu Posen genehmigten und seit Ostern 1904 eingeführten Schulordnung folgende Bestimmungen zur öffentlichen Kenntnis:

§ 3

Die Aufnahme in die 3. Vorschulklasse darf bestimmungsgemäß nicht vor vollendetem sechsten, in die Sexta nicht vor vollendetem neunten Lebensjahre stattfinden. Nur bei körperlicher Kräftigkeit der aufzunehmenden Knaben, die ärztlich bescheinigt sein muß, kann von dieser Forderung etwas, aber höchstens ein Vierteljahr, nachgelassen werden.

§ 4

Die Aufnahme in die Sexta nach vollendetem zwölften, in die Quinta nach vollendetem dreizehnten, in die Quarta nach vollendetem fünfzehnten Lebensjahre wird in der Regel nicht gestattet.

§ 6.

Zur Wahl der Pension muß die Genehmigung des Direktors vorher nachgesucht werden.

§ 11

Zu jeder andern als durch Krankheit veranlaßten Schulversäumnis ist seitens der Angehörigen die Erlaubnis des Direktors rechtzeitig vorher nachzusuchen, und wenn sie erteilt wird, ist der Klassenlehrer vorher in Kenntnis zu setzen. Gesuche um Vor- und Nachurlaub zu den Ferien können in der Regel nur dann genehmigt werden, wenn durch ärztliches Attest nachgewiesen wird, daß der Schüler einer über die Ferienzeit hinausgehenden Erholung bedarf. Wenn Krankheit oder andere unvorhergesehene Fälle einen Schüler an der pünktlichen Rückkehr verhindern, so ist dem Direktor hiervon unverzüglich Anzeige zu machen.

§ 25.

Jedes selbständige Auftreten von Schülern oder ganzer Klassen in der Öffentlichkeit, z. B. bei Festlichkeiten, Aufzügen oder durch Anzeigen oder Aufsätze in öffentlichen Blättern, ist untersagt; dahin gehört auch die Teilnahme an öffentlichen und nicht öffentlichen Vereinen und Gesellschaften, Gerichtsverhandlungen und öffentlichen Versammlungen. Untersagt ist auch jedes auffällige und unziemliche Auftreten (Herumziehen auf den Straßen, Tragen auffälliger Kleidung und von Spazierstöcken u. dgl.). Augengläser dürfen nur getragen werden, wenn das Bedürfnis hierzu durch eine ärztliche Bescheinigung nachgewiesen ist.

§ 30.

Schülervereine oder Vereinigungen sind nur dann gestattet, wenn die Schule die Erlaubnis erteilt und die Aufsicht führt. Der Ministerialerlaß vom 29. Mai 1880 (U. II. 1564) und vom 9. Mai 1892 (U II 5930) bestimmt als Strafe für die Teilnahme an einer unerlaubten Verbindung außer einer schweren Karzerstrafe mindestens die Androhung der Entfernung, bei der nächsten Verletzung der Schulordnung aber, welche nicht in erneuerter Teilnahme an einer Verbindung zu bestehen braucht, oder wenn zur Teilnahme an einer Verbindung noch irgendwelche erschwerenden Umstände hinzutreten, die Verweisung von der Anstalt.

§ 31.

Kein Schüler darf ohne Begleitung der Eltern oder ihrer Stellvertreter an öffentlichen Bällen und Tanzvergnügungen teilnehmen oder Konditoreien, Bier- und Kaffee-

häuser in der Stadt oder deren näherer Umgebung besuchen. Zum Besuche von öffentlichen Konzerten, Vorträgen, Schaustellungen und Theatervorstellungen bedürfen auswärtige Schüler der Erlaubnis des Klassenlehrers; einheimische haben sich vorher bei dem Klassenlehrer zu melden.

§ 32.

Auswärtige Schüler stehen auch in ihrem häuslichen Leben unter der Aufsicht der Schule.

Sind mehrere Schüler in einer Pension vereinigt, so hat sich jeder dem von der Anstalt bestimmten Obmanne zu fügen. Auswärtige Schüler dürfen auch an schulfreien Tagen ohne Genehmigung des Klassenlehrers nicht verreisen. Ein Wechsel der Pension bedarf der vorher einzuholenden Genehmigung des Direktors.

Wer auswärtige Schüler in Pension nimmt, muß sich der Anstalt gegenüber verpflichten, über ihr Verhalten zu wachen und sie zur Beobachtung der Schulgesetze anzuhalten. Falls sich nach dem Urteile der Lehrerkonferenz herausstellt, daß eine Pension auf das sittliche Verhalten oder den Fleiß eines Schülers keinen günstigen Einfluß ausübt, hat der Direktor das Recht und die Pflicht, von den Eltern oder ihren Stellvertretern eine Änderung der Pension innerhalb einer nach den Umständen zu bemessenden Frist zu verlangen.

§ 34.

Ohne besondere Erlaubnis oder genügende Entschuldigung darf sich kein Schüler über die von der Anstalt festgesetzte Abendstunde hinaus (vom 1. Oktober bis Ende März über 8, im Juni und Juli über 10, in den übrigen Monaten über 9 Uhr) außerhalb seiner Wohnung aufhalten.

§ 36.

Privatunterricht oder Nachhilfe in einem Schulfache darf von Schülern nur mit Wissen und Willen des Direktors und des Klassenlehrers genommen oder erteilt werden.

§ 41.

Die Schule wünscht an der Erziehung der ihr anvertrauten Jugend in beständigem Einvernehmen mit den Eltern zu arbeiten; eine Verständigung mit den Eltern durch offene Aussprache ist ihr daher stets willkommen.

§ 43.

Dem Abgange eines Schülers von der Anstalt muß eine persönliche oder schriftliche Abmeldung bei dem Direktor seitens der Eltern oder ihrer Stellvertreter vorangehen, wobei die fernere Bestimmung des Schülers möglichst genau anzugeben ist. Erfolgt die Abmeldung erst nach dem ersten Schultage, so ist das Schulgeld für das ganze Quartal zu entrichten.

Das Abgangszeugnis wird unentgeltlich ausgefertigt, aber erst dann ausgehändigt, wenn feststeht, daß der Schüler allen seinen Verpflichtungen gegen die Anstalt genügt hat. —

Schluß.

Eltern oder deren Stellvertreter, welche ihre Söhne oder Pflegebefohlenen der Anstalt übergeben, ebenso die Pensionsgeber sind verpflichtet, die Schulordnung [als verbindlich für sich und ihre Söhne, Mündel, Pensionäre anzuerkennen.

Zu widerhandlungen, durch welche Schüler und Haus kundgeben, daß sie sich in einen bewußten Gegensatz zu den Bestimmungen der Schulordnung stellen, können im Wiederholungsfalle die sofortige Entlassung des Schülers durch den Direktor zur Folge haben.

Bromberg, 1. April 1905.

Der Königliche Gymnasialdirektor.

Dr. Eichner.

häuser in der Stadt oder deren näherer Umgebung besuchen. Zum Besuche von öffentlichen Konzerten, Vorstellungen bedürfen auswärtige Schüler der Erlaubnis d

Au
der Schule.
Sin
bestimmten
Genehmigung
einzuholende
We
über ihr Ve
nach dem U
oder den Fl
die Pflicht,
nach den U

Ohn
die von der
8, im Juni
aufhalten.

Pri
mit Wissen

Die
vernehme
Aussprache is

Dem
liche Abmel
die fernere B
erst nach dem

Das
feststeht, daß

Eltern
übergeben, eb
bindlich für
Zuwid
bewußten Gege
falle die sofort

Bro m

2.
in ihrem häuslichen Leben unter der Aufsicht

reinigt, so hat sich jeder dem von der Anstalt
hüler dürfen auch an schulfreien Tagen ohne
Ein Wechsel der Pension bedarf der vorher

t, muß sich der Anstalt gegenüber verpflichten,
haltung der Schulgesetze anzuhalten. Falls sich
daß eine Pension auf das sittliche Verhalten
Einfluß ausübt, hat der Direktor das Recht und
ern eine Änderung der Pension innerhalb einer
langen.

e Entschuldigung darf sich kein Schüler über
hinaus (vom 1. Oktober bis Ende März über
taten über 9 Uhr) außerhalb seiner Wohnung

e in einem Schulfache darf von Schülern nur
essenlehrers genommen oder erteilt werden.

für anvertrauten Jugend in beständigem Ein-
ne Verständigung mit den Eltern durch offene

er Anstalt muß eine persönliche oder schrift-
rn oder ihrer Stellvertreter vorangehen, wobei
genau anzugeben ist. Erfolgt die Abmeldung
für das ganze Quartal zu entrichten.

gefertigt, aber erst dann ausgehändigt, wenn
en gegen die Anstalt genügt hat. —

3.
re Söhne oder Pflegebefohlenen der Anstalt
richtet, die Schulordnung [als ver-
bäre anzuerkennen.

und Haus kundgeben, daß sie sich in einen
ordnung stellen, können im Wiederholungs-
Direktor zur Folge haben.

asialdirektor.

er.

