

# Jahresbericht

über den

Zustand des ersten deutschen Staatsgymnasiums zu Brünn für 1897/98.

## A. Der Lehrkörper.

### 1. Veränderungen.

Mit Schluss des vorigen Schuljahres verlor unsere Anstalt eifrige und tüchtige Lehrer indem Herr Prof. Franz Bauer durch h. Min.-Erl. vom 5. Juli 1897 Z. 12926 (Erl. d. hochl. L.-Sch.-R. vom 26. Juli 1897 Z. 7038) an das deutsche Staatsgymnasium in der Stephansgasse zu Prag, Herr Prof. Ludwig Katscher durch h. Min.-Erl. vom 23. August 1897 Z. 21858 (Erl. d. hochl. L.-Sch.-R. vom 27. Aug. 1897 Z. 9247) an die Brüner deutsche Staatsrealschule versetzt, der prov. Gymnasiallehrer Herr Romuald Rinesch durch h. Min.-Erl. vom 5. Juli 1897 Z. 11311 (Erl. d. hochl. k. k. L.-Sch.-R. vom 22. Juli 1897 Z. 7025) zum wirklichen Lehrer am Olmützer deutschen Staatsgymnasium ernannt wurde und Herr Prof. Franz Lang mit Rücksicht auf seine geschwächte Gesundheit auf die Fortführung unseres Gesangsunterrichtes verzichtete.

Andererseits gewann unsere Schule frische Lehrkräfte, als der wirkliche Gymnasiallehrer Herr Leopold Winkler durch h. Min.-Erl. vom 5. Juli 1897 Z. 12926 (Erl. d. hochl. L.-Sch.-R. vom 26. Juli 1897 Z. 7038) vom Brüner Staatsgymnasium, der prov. Gymnasiallehrer Herr Karl Gassmann durch h. Min.-Erl. vom 3. Juli 1897 Z. 11311 (Erl. d. hochl. L.-Sch.-R. vom 26. Juli 1897 Z. 7032) mit der Rechtswirksamkeit vom 1. Sept. 1897 und anlässlich der Eröffnung einer 5. Parallelklasse der k. k. supplierende Lehrer Herr Benno Krichenbauer von der Brüner deutschen Staatsrealschule mit Beginn des Schuljahres (Erl. d. hochl. k. k. L.-Sch.-R. vom 8. October 1897 Z. 10831) an unser Gymnasium versetzt wurden. Außerdem wurden, da ein Supplent für Herrn Prof. Katscher nicht zu finden war, die Herren Prof. Dr. Gustav Albrecht (von der deutschen Staatsgewerbeschule), Prof. Vincenz Freiherr v. Schimmelpenninck van der Oye und der supplierende Lehrer Herr Konrad Lefler (von der deutschen Staatsrealschule), endlich der Bürgerschullehrer Herr Victor Suchanek (von der Kronprinz Rudolf-Bürgerschule) zur aushilfsweisen Übernahme je einiger pflichtiger Lehrstunden, für die Ertheilung des freien Unterrichtes im Gesange aber der k. k. Musiklehrer der deutschen Lehrerbildungsanstalt und Chormeister des Männergesangvereines Herr Josef Žák gewonnen.

Mit Erlass des hochl. k. k. L.-Sch.-R. vom 19. November 1897 Z. 13390 wurde dem wirklichen Gymnasiallehrer Herrn Leopold Winkler die Bestätigung im Lehramte und der Titel „k. k. Professor“ zuerkannt.

Herr Prof. Anton Černý, der trotz einer in den großen Ferien überstandenen schweren Operation seine Schüler weiter führte und bei aller Ungunst seines körperlichen Zustandes doch in Sachen der Erziehung und des Unterrichtes ganze Arbeit zu leisten bemüht war, erkrankte am 23. Jänner, um trotz der sorgfältigsten Behandlung und Pflege nie wieder zum Unterrichte zurückzukehren. Als er am 9. März nach schweren, standhaft

ertragenen Leiden verschied, verlor unsere Anstalt einen Mann, der bei seinen Schülern nicht nur durch klare und überzeugende Lehre, sondern auch durch sein eigenes Beispiel wissenschaftliches Streben und sittliche Charakterbildung zu wecken und zu fördern verstand. Ehre seinem Andenken!

Da trotz vielseitiger Bemühungen ein geeigneter Supplent zur Fortführung des verwaisten Unterrichts nicht gewonnen werden konnte, so musste dieser im Lehrkörper aufgetheilt werden, was mit Erl. des hochl. k. k. L.-Sch.-R. vom 18. März 1898 Z. 2444 genehmigt wurde.

Durch h. Min.-Erl. vom 29. Mai 1898 Z. 13367 wurde Herr Prof. Franz Itzinger in die VIII. Rangklasse befördert.

## 2. Stand des Lehrkörpers und der Lehrfächervertheilung.

Ignaz Pokorný, k. k. Schulrath und Gymnasialdirector, früher auch k. k. Bezirksschulinspector, lehrte (woch. 4 Stunden) Denklehre in VII und Seelenlehre in VIII.

Herr Anton Černý, k. k. Prof. VIII. R.-C., im ersten Halbjahre Vorstand in III a, lehrte in diesem Halbjahre (woch. 16 Stunden) Latein in III a, Griechisch in III A, VII.

Herr Josef Čech, k. k. Prof. VIII. R.-C., als k. k. Bezirksschulinspector gemäß h. Min.-Erl. vom 14. September 1888 Z. 16.299 und neuerdings vom 28. September 1894 Z. 20.061. vollständig beurlaubt.

Herr Anton Kraus, k. k. Prof. VIII. R.-C., Verwalter der Zeichenlehrmittel, lehrte (woch. 27 Stunden) Zeichnen in II a, II b, III a, III b, IV a, IV b und in der Abtheilung für Ober-Gymnasiasten.

Herr Josef Wagner, k. k. Prof. VIII. R.-C., Vorstand in VI, lehrte (woch. 17 Stunden) Latein in V a, VI, Griechisch in VI.

Herr phil. Dr. Rudolf v. Sowa, k. k. Prof. VIII. R.-C., Verwalter der Sammlung für Alterthumskunde, Vorstand in IV b, lehrte (woch. 15 Stunden) Latein in IV b, Griechisch in IV b, V b.

Herr Alexander Straubinger, k. k. Prof. VIII. R.-C., Vorstand in III b, lehrte (woch. 21 Stunden) Latein in III b, Griechisch in III b, Deutsch in III b, VI und Stenographie auf beiden Unterrichtsstufen.

Herr Josef Zelenka, k. k. Prof. VIII. R.-C., Verwalter der naturgeschichtlichen Lehrmittel, lehrte (woch. 21 Stunden) Mathematik in I b, Naturgeschichte in I a, I b, II a, II b, III a, III b, V a, V b, VI.

Herr Franz Itzinger, k. k. Prof., VIII. R.-C., Vorstand in I a, lehrte (woch. 22 Stunden) Latein in I a, VII, Deutsch und Schönschreiben in I a, ferner Französisch auf beiden Unterrichtsstufen.

Herr Josef Trávníček, k. k. Prof., Directionssecretär, erster Verwalter der Lehrmittel für Mathematik, Naturlehre und Chemie, Vorstand in V b, lehrte (woch. 18 Stunden) Mathematik in IV a, IV b, V b, VIII, Naturlehre in IV b, VIII.

Herr Ludwig Schönach, k. k. Prof., erster Verwalter der Schülerbücherei und der Münzsammlung, Vorstand in VII, lehrte (woch. 18 Stunden) Deutsch in VII, VIII, Erdkunde und Geschichte in II b, IV b, V b und Schönschreiben in der Abtheilung I c.

Herr Julius Miklau, k. k. Prof., lehrte (woch. 21 Stunden) Deutsch in IV a, IV b, Erdkunde und Geschichte in II a, IV a, VI, VIII.

Herr Karl August Schwertassek, k. k. Prof., erster Verwalter der Lehrerbücherei, lehrte im 1. Halbjahre (woch. 15 Stunden) Latein in V b, VIII, Griechisch in VII, im 2. Halbjahre (woch. 14 Stunden) Latein in VIII, Griechisch in VII, VIII.

Herr Rudolf Maletschek, k. k. Prof., Verwalter der Sammlung von Jahresberichten, Vorstand in II b, lehrte im 1. Halbjahre (woch. 20 Stunden) Latein und Deutsch in II b, Böhmisch in den Abtheilungen I a, I c, II b, im 2. Halbjahre überdies Latein in V b (also woch. 26 Stunden).

Herr P. Johann Schuster, k. k. Prof., Weltgeistlicher, Verwalter der Unterstützungsbücherei, lehrte (woch. 20 Stunden) katholische Religion in I b, II b, III b, IV b, V a, V b, VI, VII, VIII und hielt die Erbauungsreden für das Obergymnasium.

Herr Leopold W i n k l e r, k. k. Prof., Vorstand in I b, lehrte (woch. 18 Stunden) Latein in I b, Griechisch in V a, Deutsch und Schönschreiben in I b.

Herr Ferdinand B a n h o l z e r, wirklicher k. k. Gymnasiallehrer, Verwalter der Lehrmittel für Erdkunde und Geschichte, Vorstand in V a, lehrte (woch. 21 Stunden) Deutsch in III a, Erdkunde und Geschichte in I a, I b, III a, III b, V a, VII.

Herr Karl G a s s m a n n, prov. k. k. Gymnasiallehrer, zweiter Verwalter der Lehrmittel für Mathematik, Naturlehre und Chemie, im 2. Halbjahre Vorstand in III a, lehrte (woch. 22 Stunden) Mathematik in II a, III a, III b, V a, VI, VII, Naturlehre in VII.

Herr Alois V o d ě r e k, vollständig geprüfter k. k. Gymnasialsupplent, zweiter Verwalter der Lehrerbücherei, Vorstand in IV a, lehrte im 1. Halbjahre (woch. 17 Stunden) Latein in IV a, Griechisch in IV a, Böhmisches in den Abtheilungen I b, II a, III; im 2. Halbjahre überdies Latein in III a (also woch. 23 Stunden).

Herr Benno K r i c h e n b a u e r, vollständig geprüfter k. k. Gymnasialsupplent, zweiter Verwalter der Schülerbücherei, Vorstand in II a, lehrte im 1. Halbjahre (woch. 18 Stunden) Latein in II a, Deutsch in II a, V a, V b; im 2. Halbjahre überdies Griechisch in III a (also woch. 23 Stunden).

Herr phil. Dr. Gustav A l b r e c h t, k. k. Professor an der deutschen Staatsgewerbeschule, lehrte bei uns (woch. 6 Stunden) Mathematik in II b, Naturlehre in IV a.

Herr Vincenz Freiherr von S c h i m m e l p e n n i n g v a n d e r O y e, k. k. Professor an der deutschen Staatsrealschule, lehrte bei uns (woch. 3 Stunden) Mathematik in I a.

Herr theol. und phil. Dr. Josef D v o ř á k, Weltgeistlicher, Spiritual im bischöflichen Theologenseminar, lehrte (woch. 10 Stunden) katholische Religion in I a, II a, III a, IV a und hielt die Erbauungsreden für das Untergymnasium.

Herr Hermann K l e b e k, Pfarrer der evangelischen Gemeinde in Brünn, lehrte (woch. 4 Stunden) evangelische Religion in 3 Abtheilungen.

Herr phil. Dr. Max G r ü n f e l d, israelitischer Religionslehrer an den beiden deutschen Gymnasien Brünns, lehrte bei uns (woch. 12 Stunden) mosaische Religion in allen 6 Abtheilungen.

Herr Hermann H o f m a n n, k. k. Turnlehrer, lehrte bei uns (woch. 26 Stunden) Turnen in allen Jahrgängen.

Herr Konrad L e f l e r, k. k. Supplent an der deutschen Staatsrealschule, lehrte bei uns (woch. 4 Stunden) Zeichnen in I b.

Herr Victor S u c h a n e k, Bürgerschullehrer, lehrte bei uns (woch. 4 Stunden) Zeichnen in I a.

Herr Emil S o f f é, k. k. Professor an der deutschen Staatsrealschule, lehrte bei uns (woch. 2 Stunden) Englisch.

Herr Josef Ž a k, k. k. Musiklehrer an der deutschen Lehrerinnenbildungsanstalt, lehrte bei uns (woch. 4 Stunden) den Gesang in 2 Abtheilungen und verwaltete die Lehrmittel für die Tonkunst.

### 3. Beurlaubt

war während des ganzen Schuljahres Herr Prof. Josef Č e c h behufs Dienstleistung als k. k. Bezirksschulinspector gemäß h. Min.-Erl. v. 31. März 1893 Z. 6606 und v. 28. Sept. 1894 Z. 20.061 und Herr Prof. Anton O t h m a r Č e r n ý vom 23. Jänner an (h. Min.-Erl. v. 3. März 1898 Z. 4403 und Erl. des hochl. L.-Sch.-R. v. 18. März 1898 Z. 2377).

## B. Der Unterricht.

### 1. Unbedingt pflichtige Fächer.

#### I.

**Katholische Religion** 2 Stunden. Glaubens- und Sittenlehre nach F i s c h e r.

**Latein** 8 Stunden. Regelmäßige Formenlehre nach der Sprachlehre von A. S c h e i n d l e r

eingübt durch beiderseitige Übersetzungen aus dem Lehr- und Übungsbuche von Steiner-Scheindler. Einprägen von Wörtern, sowie der meisten im Anhang des Übungsbuches verzeichneten Sprichwörter, Redensarten und Verse (Auswahl nach dem jeweiligen grammatischen Verständnisse). Nach Verlauf des ersten Monats häusliches Aufschreiben von lateinischen Übersetzungen, nach den ersten sechs Wochen wochentlich eine Schularbeit von einer halben Stunde. — 30 Schularbeiten.

**Deutsch** 4 Stunden. Formenlehre in gleichem Schritte mit dem Unterrichte im Lateinischen, die Lehre vom einfachen, die Hauptpunkte vom zusammengesetzten und zusammengesetzten Satze nebst den wichtigsten Regeln über die Satzzeichen nach Willomitzers Sprachlehre. Rechtschreibübungen in planmäßiger Folge. Lesen mit sprachlichen und sachlichen Erklärungen nebst Übungen im Sprechen und freien Vortrage, nach Lampels Lesebuch I. Auswendig gelernt wurden die Gedichte: Gott grüße dich! Das Riesenspelzeug, Die wandelnde Glocke, Schützenlied, Legende vom Hufeisen, Andreas Hofer, Der gute Kamerad, Einkehr, Schwäbische Kunde, Vom Bäumlein, das andere Blätter hat gewollt, Räthsel: „Von Perlen baut sich eine Brücke“, Geliebtes Österreich, Mein Vaterland, Das Meer. — 40 schriftliche Arbeiten (27 Rechtschreibübungen, 8 Schularbeiten und 5 Hausarbeiten).

**Erdkunde** 3 Stunden. Vorbereitung aus der allgemeinen Erdkunde. Übersicht über die Hauptformen des Festen und des Flüssigen; ihre Vertheilung auf der Erde; Lage der bedeutendsten Staaten und Städte. Stete Übung im Kartenlesen. Entwerfen einfacher Kartenbilder. Anfangsgründe der scheinbaren Bewegungen der Himmelskörper, insbesondere der Sonne. Nach Supan, Erdkunde.

**Mathematik** 3 Stunden. Arithmetik: Das dekadische Zahlensystem, die ersten vier Rechnungsarten mit unbenannten und einfach benannten ganzen und Decimalzahlen. Das metrische Maß- und Gewichtssystem, das österreichische Münzsystem. Das Rechnen mit mehrfach benannten Zahlen. Theilbarkeit der Zahlen. Zerlegung in Primfactoren. Die einfachsten Vorübungen für das Rechnen mit gemeinen Brüchen einschließlich des Aufsuchens des gemeinschaftlichen Maßes und Vielfachen. Beispiele aus der Arithmetik von Hočevar. — Geometrische Anschauungslehre (II. Halbj.): Die Grundgebilde. Gerade, Kreis, Winkel und Parallele. Die einfachsten Eigenschaften des Dreieckes. Mit Benützung der Planimetrie von Gajdeczka. — 8 Schularbeiten.

**Naturgeschichte** 2 Stunden. Anschauungsunterricht. Die ersten sechs Monate des Schuljahres: Thierreich und zwar: Säugethiere und Kerbthiere in entsprechender Auswahl nach Pokorny. Die letzten vier Monate des Schuljahres: Pflanzenreich. Beobachtung und Beschreibung einer Anzahl von Samenpflanzen verschiedener Ordnungen nach ihren wichtigeren Merkmalen, vergleichende Betrachtung derselben behufs Auffassung ihrer Verwandtschaft mit Benützung des Lehrbuches von Pokorny. Ausstellung thier- und pflanzenkundlicher Gegenstände und Abbildungen im Schaukasten.

**Freihandzeichnen** 4 Stunden. Erklärung der Raumverhältnisse geometrischer Gebilde im allgemeinen: Grenzen der Körper, Ebenen, Linien; Lage des Punktes in der Ebene. Die Gerade in den Hauptlagen. Die Gerade als Ziermotiv. Einfache Übungen; Verfahren mit Geraden, insbesondere freie Theilung der Strecken. Begriff des Winkels. Die geschlossenen geometrischen Gebilde. Das Dreieck, das Quadrat, das Achteck, das Sechseck und das Fünfeck; Einzeichnungen von Zierformen in diese Grundformen. Symmetrische Gebilde im allgemeinen. Die gebogene Linie. Vorführung der wichtigsten Gattungen. Kreis, Kreisbogen, concentrische Kreise und Bogen, Rosettengebilde, das Oval und die Ellipse; die Wellenlinie, die Ranke und Verbindungen dieser Linien zu einfachen geometrischen Ornamenten. Mit der gebogenen Linie wurde bereits beim 3. Blatte begonnen und die krummlinigen Figuren mit den geradlinigen abwechselnd geübt.

**Turnen** 2 Stunden. Die Reihe in Stirn und Flanke. Einfache Reihungen. Öffnen. Die leichtesten Fälle des Ziehens und Windens. — Stehen, Gehen, Laufen und Hüpfen. Nachstell-, Kiebitz- und Wiegegang. Laufübungen. — Einfach zusammengesetzte

Frei- und Stabübungen. — Leichtere Übungen am langen Schwungseil, im Freispringen, an Leitern, Klettergerüst und Barren. — Entsprechende Lauf-, Fang- und Ballspiele.

## II.

**Katholische Religion** 2 Stunden. Liturgik nach Fischer.

**Latein** 8 Stunden. Wiederholung und Ergänzung der Formenlehre. Erweiterung der Lehre von der Declination, vor der Steigerung, den Zahl- und den Fürwörtern. Fügung der Ortsnamen. Verba auf *io*, Zusammensetzungen von *sum*. Deponentia, Semideponentia, Conjugatio periphrastica, Perfectbildung und unregelmäßige Zeitwörter. Nach der Sprachlehre von Scheindler und in der Reihenfolge des Übungsbuches von Steiner-Scheindler II. Theil, nach dessen Übungsstücken auch die wichtigsten Fügungen, wie Acc. und Nom. c. Inf., Relativ-, Frage- und Conjunctionalsätze, Participialconstructions, Gerundium und Gerundivum geübt wurden. — 30 Schul- und 10 Hausaufgaben.

**Deutsch** 4 Stunden. Wiederholung der Formenlehre und der Lehre vom einfachen Satze, Lehre von der Satzverbindung, dem zusammengezogenen Satze, den Nebensätzen und deren Verkürzung und vom mehrfach zusammengesetzten Satze nach Willomitzers Sprachlehre. Lesen nach Lampels Lesebuch II. Theil mit den nöthigen Erklärungen nach Form und Inhalt. Übungen im Nacherzählen prosaischer Lesestücke und im Vortrage auswendig gelernter Gedichte: Das walte Gott, Das Erkennen, Klein Roland, Roland Schildträger, Der getreue Eckard, Die Kapelle, Die Bürgerschaft, Der Schenk von Limburg, Der Jäger Abschied, Lied eines deutschen Knaben, Siegfrieds Schwert. — 12 Schul- und 14 Hausarbeiten; 8 Übungen im Rechtschreiben und im Setzen der Satzzeichen.

**Erdkunde und Geschichte** 4 Stunden. a) **Erdkunde** 2 Stunden. Afrika und Asien nach Lage und Umriss, in oro-hydrographischer und topographischer Hinsicht unter Rücksichtnahme auf die klimatischen Zustände, soweit letztere aus den Stellungen der Sonnenbahn zu verschiedenen Horizonten erklärt werden können. Zusammenhang des Klimas mit dem Pflanzenleben, den Erzeugnissen der Länder und der Beschäftigung der Völker, an einzelnen naheliegenden und ganz klaren Beispielen erläutert. — Europa: Übersicht nach Umriss, Relief und Gewässern. Die Länder Südeuropas und des britischen Inselreiches. Übungen im Entwerfen einfacher Kartenbilder. — b) **Geschichte** 2 Stunden. Übersichtliche Darstellung der Geschichte des Alterthums, hauptsächlich der Griechen und der Römer, mit besonderer Berücksichtigung wichtiger Lebensbeschreibungen und Sagen. — Erdkunde nach Supan, Geschichte nach Mayer I. Theil.

**Mathematik** 3 Stunden, abwechselnd Arithmetik nach Hočevár, Planimetrie nach Gajdeczka. Zusammenhängende Darstellung und Durchübung der Bruchrechnung, Hauptsätze über Verhältnisse und Proportionen, Schlussrechnung, Procent- und einfache Zinsrechnung, Discontrechnung. — Strecken- und Winkelsymmetrale, Lehre vom Dreieck, Kreis, Vier- und Vieleck. — 8 Schularbeiten.

**Naturgeschichte** 2 Stunden. Die ersten sechs Monate des Schuljahres: Thierreich, und zwar Vögel, einige Reptilien, Amphibien und Fische; einige Formen aus den Abtheilungen der wirbellosen Thiere. Die letzten vier Monate: Pflanzenreich: Fortsetzung des Unterrichtes des ersten Jahrganges durch Vorführung anderer Samenpflanzen und durch Anbahnung des Verständnisses ihrer systematischen Gruppierung; einige Sporenpflanzen. Nach den Lehrbüchern von Pokorny. Ausstellung der bezüglichen thierischen und pflanzlichen Gegenstände im Schaukasten.

**Freihandzeichnen** 4 Stunden. Anfangsgründe des Zeichnens nach Körpern. Grundbegriffe des perspectivischen Zeichnens, erklärt an perspectivischen Erläuterungsapparaten, an Körperdrahtformen und vollen Körpern. — Einübung der Entwürfe der wichtigsten geometrischen Körpergrundformen und zwar: Würfel, Prismen, Pyramiden, Cylinder, Kegel und Kugel. Übergang zu den Anfangsgründen der Schattierung, Erklärung der Entstehung der verschiedenen Beleuchtungserscheinungen und die

Art und Weise, sie in der Zeichnung darzustellen. — Übungen der Elemente des Flachornamentes, Spiralen, Ranken, Voluten, freigebogene Linien, ihre Combinationen zu ornamentalen Beispielen. Stilisierte Blätter, Blüten und Rosetten, ihre Verbindungen zu Reihen, Bändern und Füllungen nach Vorzeichnungen und Erklärungen an der Schultafel und nach Wandtafeln.

**Turnen** 2 Stunden. Stirnmarsch. Leichtere Übungen des Ziehens und Windens. Reihungen. Kreisen. Schwenken. Drehen im Gehen. — Gehen mit leichteren Beithätigkeiten. Schottischhüpfen. Dauerlauf. — Einfach zusammengesetzte Frei- und Stabübungen. — Übungen am 1. Schwungseil, im Frei- und Bockspringen, an Leitern, Klettergerüst, Reck, Ringen und Barren. — Entsprechende Spiele.

### III.

**Katholische Religion** 2 Stunden. Geschichte der göttlichen Offenbarung des alten Bundes nach Fischer.

**Latein** 6 Stunden. Gelesen wurden (woch. 3 Stunden): Cornelii Nepotis vitae (bearbeitet von Weidner): Miltiades, Themistocles, Aristides, Pausanias, Cimon, Thrasybulus, Conon, Iphicrates, Epaminondas, Pelopidas, Agesilaus. — Sprachlehre (3 Stunden): Lehre von der Übereinstimmung, vom Gebrauche der Fälle und der Vorwörter (nach Scheindler). Dazu die einschlägigen Übungen nach Steiner-Scheindlers Übungsbuch. — 20 Schul-, 14 Hausarbeiten. Auswendig gelernt wurde in III a: Corn. Nep.: Aristides, Thrasybulus c. 1, Epaminondas c. 4; in III b: Milt. 7, Them. 5, 8, Arist. 1, 2, Thras. 1, 4, Epam. 4, 9. Für sich lasen in III a: Brüll Gustav: C. N.: de regibus. Brzezowsky Robert: C. N.: de regibus. Goldschmidt Karl: C. N.: Cato. Heidrich Leopold: C. N.: Cato. Holub Josef: C. N.: de regibus. Höller Gottfried: C. N.: Hannibal. Kamensky Gustav: C. N.: Dion. Kudielka Franz: C. N.: Lysander. Kurz Eugen: C. N.: Lysander; in III b: Löw Walther: C. N.: Cato, Hamilcar. Maier Robert: C. N.: Cato. Mikesch Josef: C. N.: Phocion. Poleschinsky Karl: C. N.: Cato. Schwenzner Adolf: C. N.: Lysander, Hamilcar, Cato. Skopetz Johann: C. N.: Phocion. Stern Karl: C. N.: Cato. Subak Robert: C. N.: Phocion, Chabrias, Hamilcar, Cato. Trapp Erwin: C. N.: Cato. Weinberger Erhard: C. N.: Chabrias. Weizmann Arthur: C. N.: Timotheus. Willheim Robert: C. N.: Timotheus, Lysander, Hamilcar, Chabrias, Alcibiades, Timoleon, Cato.

**Griechisch** 5 Stunden. Sprachlehre von Curtius-Hartel. Regelmäßige Formenlehre mit Ausschluss der Zeitwörter auf  $\mu$ . Übungen nach Schenkls griechischem Elementarbuch S. 1—52. Auswendig gelernt wurden: Wörter, Wörterverbindungen, zahlreiche einzelne Sätze und zusammenhängende Lesestücke. — 8 Schul-, 7 Hausaufgaben.

**Deutsch** 3 Stunden. Sprachlehre nach Willomitzer. Die Formenlehre und die Lehre vom einfachen Satze. Lesen nach Lampels Lesebuch mit sachlichen und stilistischen Erläuterungen. — 10 Schul-, 10 Hausarbeiten. Auswendig gelernt wurden: Die wiedergefundenen Söhne. Hektors Abschied. Der Sänger. Das Grab im Busento. Barbarossa. Des Sängers Fluch. Der Graf von Habsburg. Das Lied vom braven Mann. Gebet während der Schlacht. An mein Vaterland. Außerdem lernten einzelne Schüler auch noch andere passende Gedichte auswendig.

**Erdkunde und Geschichte** 3 Stunden. Abwechselnd Erdkunde und Geschichte. a) Erdkunde: Vergleichende Beschreibung von Mitteleuropa, Frankreich, Nord- und Osteuropa (mit Ausschluss der österreichisch-ungarischen Monarchie) in engerer Beziehung zur Geschichte. Specielle Erdkunde Amerikas und Australiens. Übungen im Entwerfen einfacher Kartenbilder. Lehrbuch von Supan. — b) Geschichte: Gedrängte Übersicht über die wichtigsten Personen und Begebenheiten aus der Geschichte des Mittelalters mit besonderer Betonung der Hauptereignisse aus der Geschichte der österreichisch-ungarischen Monarchie. Lehrbuch von Mayer II. Theil.

**Mathematik** 3 Stunden. Abwechselnd Arithmetik nach Hočevár und Geometrie nach Gajdeczka. Arithmetik: Die vier Grundrechnungsarten mit ganzen und

gebrochenen allgemeinen Zahlen. Quadrieren und Ausziehen der Quadratwurzel. Im Zusammenhange mit den geometrischen Rechnungen: unvollständige Zahlen, das Rechnen damit, Anwendung auf das Quadratwurzelziehen. — Geometrie: Einfache Fälle der Flächenvergleiche. Verwandlung und Theilung der Figuren. Längen- und Flächenmessung. Pythagoreischer Lehrsatz auf Grund der einfachsten Beweise. Das Wichtigste über die Ähnlichkeit geometrischer Gebilde. — 8 Schularbeiten.

**Naturwissenschaften** 2 Stunden. I. Halbjahr: Naturlehre nach Höfler-Meiß. Vorbegriffe, Wärmeerscheinungen, mechanische Molecularwirkungen und chemische Erscheinungen. II. Halbjahr: Mineralogie nach Pokorny. Beschreibung der wichtigsten und verbreitetsten Minerale mit gelegentlicher Vorweisung der gewöhnlichsten Felsarten. Ausstellung der Gegenstände im Schaukasten.

**Freihandzeichnen** 4 Stunden. Übungen im Entwerfen und im Schattieren nach einzelnen Körpern aus der Gruppe der Übergangsformen und nach Gruppen zusammengestellt aus den geometrischen Körpergrundformen mit besonderer Berücksichtigung des richtigen Entwurfes der Licht- und Schattenercheinungen an den darzustellenden Körpern und Gruppen und ihrer richtigen Wiedergabe. — Im ornamentalen Zeichnen wurden einfache Motive der griechischen und römisch-pompejanischen flachornamentalen Decorationsweise nach Vorzeichnungen, nach großen Wandtafeln und nach Vorlagen in farbiger Durchführung geübt, welcher die Grundbegriffe der Farbenlehre und die Art und Weise der Handhabung des Pinsels vorausgeschickt wurden. In jedem Halbjahre 2 Gedächtnisübungen.

**Turnen** 2 Stunden. Reihungen, Windungen, Schwankungen, auch in Verbindung. Leichte Aufzüge. — Gehen mit schwierigeren Beinhätigkeiten. Dauerlauf. — Einfach zusammengesetzte Frei-, Hantel- und Stabübungen. — Übungen im Frei- und Bockspringen, an Leitern, Klettergerüst. — Reck, Ringen, Rundlauf und Barren. Entsprechende Spiele.

#### IV.

**Katholische Religion** 2 Stunden. Geschichte der göttlichen Offenbarung des neuen Bundes nach Fischer.

**Latein** 6 Stunden. Gelesen wurde (woch. 3 Stunden) Caesar (ed. Prammer): bell. Gall. I, 20—36; V, 1—23; VI, 11—20; VII, 36—53, 68—90; Ovid (ed. Sedlmayer): Metam. I, 89—162, (die vier Weltalter), I, 262—312 (die große Flut), I, 313—415 (Deucalion und Pyrrha). Auswendig gelernt wurde in IV a: Caesar: bell. Gall. I, 31; VI, 13; VII, 38; Ovid.: Metam. I, 89—162; in IV b: Caesar: bell. Gall. I, 13, 14; VII, 38, nebst vielen einzelnen schönen Stellen, Ovid.: Metamorphosen I, 89—162, 262—312. — Sprachlehre (3 Stunden): Gebrauch der Nomina, Pronomina und Syntax des Verbums nach der Grammatik von Scheindler, 2. Auflage. Übungen nach Steiner-Scheindlers Übungsbuch IV. — 20 Schul-, 14 Hausarbeiten. Für sich haben gelesen in IV a: Anderle Vincenz: Caesar: bell. Gall. VI, 1—10, 20—44. Bezdek Arthur: Caesar: bell. Gall. VI, 1—10, 21—44; VII, 1—36. Blum Paul: Caesar: bell. Gall. II, IV, 1—20; VI, 1—10, 21—44. Coufal Franz: Caesar: bell. Gall. II, IV, 1—4; VI, 21—28. Fischer Ernst: Caesar: bell. Gall. II, III, V, 24—28; VI, 1—10, 21—44; VII, 1—36. Haas Arthur und Morgenstern Arthur: Alles aus Caesar: bell. Gall. in der Schule nicht Gelesene. Hroch Josef: Caesar: bell. Gall. II, III, VI, 21—44. Vallazza Theodor: Caesar: bell. Gall. VII. 1—36; in IV b. Grabscheit Hermann: Corn. Nep.: Eumenes, Cato; Caesar: bell. Gall. II, III, 1—8. Roth Gustav: Caesar: bell. Gall. II. Schäfer Max: Caesar: bell. Gall. II, 1—19. Steinschneider Max: Caesar: bell. Gall. II, III. Stjassny Karl: Caesar: bell. Gall. II, 1—19. Stoklaska Ottokar: Caesar: bell. Gall. II. Winkler Fritz: Corn. Nep.: Datames, Eumenes, Timoleon; Caesar: bell. Gall. II, III, V, 24—58; VI, 1—9.

**Griechisch** 4 Stunden. Wiederholung der Biegung der Nomina, der Pronomina, der Verba auf  $\omega$ ; Verba auf  $\mu$ ; unregelmäßige Verba. Hauptpunkte aus der Syntax des

Artikels, der Casus, der Pronomina und des Verbs nach der Sprachlehre von Curtius-Hartel. Übungen nach Schenkls Elementarbuch. Auswendig gelernt und vorgetragen wurden in IVa die Übungsstücke 279 und 280 in IVb 245, 246 und 279 und die Fabeln 253, 254. — 10 Schul- und 10 Hausarbeiten.

**Deutsch** 3 Stunden. Sprachlehre: Die Fügung des zusammengesetzten Satzes. Vom Satzgefüge insbesondere. — Grundzüge der deutschen Verslehre nach Willomitzer. — Lesen nach Lampels Lesebuch IV. Band mit den nöthigen Erklärungen nach Form und Inhalt. Vortrag von 10 auswendig gelernten Gedichten, und zwar: Der Schatzgräber, Der Zauberlehrling, Der Ring des Polykrates, Der Kampf mit dem Drachen, Harmosan, der wilde Jäger, Hochzeitslied, Die Martinswand, Der Taucher. 10 Schul- und 10 Hausarbeiten.

**Erdkunde und Geschichte** 4 Stunden a) Erdkunde 2 Stunden: Physische und politische Geographie der österreichisch-ungarischen Monarchie mit Ausschluss des statistischen Theiles als solchen, jedoch mit eingehender Betrachtung der Erzeugnisse der Länder, der Beschäftigung, des Verkehrslebens und der Gesittungsverhältnisse der Völker. Übungen im Entwerfen einfacher Kartenbilder. b) Geschichte 2 Stunden: Übersichtliche Darstellung der Geschichte der Neuzeit und Hervorhebung der für den habsburgischen Gesamtstaat wichtigsten Personen und Begebenheiten. Nach den Lehrbüchern von Mayer.

**Mathematik** 3 Stunden. Abwechselnd Arithmetik nach Hočevar und Geometrie nach Gajdeczka. Arithmetik: Gleichungen ersten Grades mit einer und mehreren Unbekannten, rein-quadratische und rein-cubische Gleichungen. Cubieren und Ausziehen der Cubikwurzel. Zusammengesetzte Regeldetri, Theilregel, Zinseszinsrechnung. — Geometrie: Gegenseitige Lage von Geraden und Ebenen. Körperliche Ecken. Hauptarten der Körper. Einfachste Fälle der Oberflächen- und Inhaltsberechnung. — 8 Schularbeiten.

**Naturlehre** 3 Stunden. Magnetismus, Electricität, Mechanik, Akustik, Optik und Astronomie nach Höfler-Maib.

**Freihandzeichnen** 4 Stunden. Fortsetzung des perspectivischen Zeichnens nach einfachen architektonischen Formen und Ziergefäßen. Übergang zum Zeichnen nach ornamentalen Gipsreliefs. Das Flachornament: Elemente und einfache Combinationen derselben und der flachornamentalen Verzierungsweise der Renaissance in farblosen und mehrfarbigen Durchführungen nach Vorlagen und großen Wandtafeln. — Grundbegriffe der Farbenzusammenstellung. Besprechung der wichtigsten Kunsttechniken. — In jedem Halbjahr 2 Gedächtnisübungen.

**Turnen** 2 Stunden. Zusammengesetzte Reihungen. Schwenken größerer Reihen. Schwenken ungleichnamiger Aufzüge. — Dauerlauf. — Frei-, Hantel- und Eisenstabübungen. — Übungen im Frei-, Sturm- und Bockspringen an Leitern, Klettergerüst, Reck, Ringen, Rundlauf und Barren. — Spiele.

## V.

**Katholische Religion** 2 Stunden. Die allgemeine Glaubenslehre nach Wappler I.

**Latein** 6 Stunden. Gelesen wurde (woch. 5 St.): Livius (nach Golling) I und XXI. Ovid (nach Sedlmayer): Metam. I, 313—415; II, 760—801; III, 528—731; IV, 615—662; V, 385—437; 462—571; VI, 5—82; 103—107; 127—312; VIII, 183—235; 618—720; X, 1—63; 72—77; XI, 87—193; XV, 871—879. Fast. II, 83—118; 193—242; 475—512; III, 167—230. Trist. I, 3; IV, 10. Auswendig gelernt wurden: in Va: Liv. I, 1, 25, 29; Ovid.: Trist. IV, 10, 1—60; in Vb: Liv. I, 1; Ovid.: Fast. II, 83—102; Trist. IV, 10, 1—60. Sprachlehre (1 St. woch.) nach Scheindler: Wiederholung der Casus- und Moduslehre. Gebrauch der Redetheile. Übungen nach Strauch „Der lat. Stil.“ — 10 Schularbeiten, von denen Übersetzungen aus dem Lateinischen waren in Va im 1. Halbjahr: Liv. V, 35 und Liv. V, 36, 1—6; im 2. Halbjahr: Ovid: Met. XIII, 196—215 und 382—398; in Vb im 1. Halbjahr: Liv. XXII 6, 1—4; im 2. Halbjahr: Ovid: Met. III, 6—25. Für sich haben gelesen in Va:

Baudisch Karl: Ovid: Met. XI, 474—748; Bauer Bruno: Ovid: Fast. II, 533—566; 617—684; 687—710; Berger Alfred: Ovid: Met. XII, 575—623; XIII, 1—398; Bock Walther: Ovid: Met. XI, 474—572; XII, 1—38; 575—606; Branczik Leo: Trist. V, 2, 3, 5, 10; Czihaczek Otto: Liv. II, 10; 12—13; 19—20; 32—33; 39—40; 48. Ovid: Met. XII, 575—606; Fast. IV, 393—620; Trist. III, 12; Drexler Walther: Ovid: Met. I, 163—261; III, 732—733; IV, 1—35; 391—415; 670—746; 753—764; Ehrlich Hans: Ovid: Fast. II, 617—638; 687—710; IV, 393—620; Epstein Berthold: Liv. II, 33; 39—40; 48—50; Ovid: Met. XIV, 246—307; Am. I, 15; Fast. II, 687—710; Trist. III, 12. Fink Paul: Liv. II, 10; 12—13; 19—20; 32—33; 39—40; 48; Ovid: Met. XII, 575—623; XIII, 1—398. Fischer Georg: Ovid: Met. IV, 670—786; 753—764; VII, 528—660. X, 110—142; XII, 575—606; Fast. II, 639—684; 687—710. Goldmann Ludwig: Ovid: Met. XII, 1—145; 575—606. Gottlieb Karl: Liv. II, 10; 12—13; 19—20; 32—33; 39—40; 48. Heiterer-Schaller Hans: Ovid: Fast. II, 617—638; 687—710; IV, 393—620. Hofner Friedrich: Ovid: Met. I, 163—261; II, 1—242; 251—332. Kankovský August: Ovid: Met. III, 732—733; IV, 1—35; 391—415; 670—746; 753—764; Fast. II, 617—638; 687—710. Kralik Karl: Ovid: Fast. II, 617—638; 687—710; III, 523—656; 661—674; 713—714; 725—790; 809—834; IV, 393—620; Trist. III, 12. V. 10. Mayer Friedrich: Liv. II, 10; 12—13; 19—20; 32—33; 39—40; 48; in V b: Gürtler Paul: Liv. XXII, 1—6; Ovid: Met. XII, 575—623; XIII, 1—398; XIV, 805—851; Fast. III, 523—656; 661—674; V, 621—624, 633—662; Trist. III, 12; V, 2. Heinzl Johann: Ovid: Met. VII, 159—227; 234—293; 528—660; Ex Pont. III, 7. Kulhanek Sylvester: Liv. II, 1—15; Ovid: Met. XIV, 246—307; 581—608; Fast.: I, 63—88; II, 687—710; Trist. III, 12, V, 3, V, 5. Maritschek Alois: Ovid: Met. I, 163—261; IV, 670—746; 753—764; X, 110—142; XII, 1—38; 575—606. Mertha Rudolf und Plavina Rudolf: Ovid: Met. XIV, 246—307; 581—608; 805—851; XV, 75—236; 252—272; 418—478; 622—700; 728—744; 746—870. Polak Bruno: Liv. II, 1—15; Ovid: Met. XIV, 246—307; 581—608; 805—851; XV, 75—236; 252—272; 418—478; 622—700; 728—744; 746—870. Pollak Otto: Liv. XXII, 1—10; XXVI, 9, 18, 19; XXVII, 19; XXX, 19, 20; Ovid: Met. II, 1—242; 251—332; IV, 670—746; 753—764; XII, 575—606; XIV, 581—608; Fast. II, 533—566; 617—638; 639—684. Rössler Franz: Ovid: Met. VII, 159—227; 234—293; VIII, 743—842; 875—878; X, 110—142; XII, 1—38; 575—606; XIV, 246—307; 581—608. Roth Paul: Ovid: Met. I, 163—261; II, 1—242; 251—332; IV, 670—746; 753—764; XII, 575—606; Fast. II, 533—566; 617—638; 639—684. Scharf Othmar: Liv. XXII, 1—20; Ovid: Met. XII, 1—38; 575—606. Schwarz Oswald: Liv. XXVI, 9, 18, 19; XXVII, 19; XXX, 19, 20; XXXIII, 12, 13; Ovid: Met. XII, 375—606; XIV, 581—608; Am. II, 6; Fast. I, 63—88; II, 687—710; V, 621—624; 633—662; VI, 101—102; 169—182; Trist. III, 12; V. 10. Subak Ernst: Liv. II, 1—20; Ovid: Met. XIV, 581—608; 805—851; XV, 746—870; Ex Ponto I, 3, III, 2, III, 7, IV, 3. Thon Josef: Ovid: Met.: I, 163—261; III, 732—733; IV, 1—35; 391—415; VII, 159—227; 234—293; VIII, 743—842; 875—878; X, 110—142; XI, 474—572. Tutsch Julius: Liv. XXII, 1—10; XXVI, 9, 18, 19; XXVII, 19; XXX, 19, 20; Ovid: Met. II, 1—242; 251—332; IV, 670—746; 753—764; XII, 575—606; XIV, 581—608; Fast. II, 533—566; 617—638; 639—684.

**Griechisch** 5 Stunden. Gelesen wurde (woch. 4 Stunden) Xenophon (nach Lindner): Kyr. I, 2, 2—15; VII, 5, 7—33; Anab. I, 1, 1—11; 4, 11—19; 7, 1—20; 8, 1—29; II, 5, 31—42; III, 1, 2—47; 2, 1—39; 5, 13—18; IV, 1, 5—28; 2, 1—28; 3, 1—34. Hom.: Ilias (nach Christ) I und VI, in V b nach IX, 1—429 (Christ 1—305). Auswendig gelernt wurde in V a: Hom.: Il. I, 1—147; in V b: Xen.: Anab. I, 4, 14—16; 7, 3—4; Hom.: Il. I, 1—52; VI, 145—211; viele Schüler dieser Abtheilung lernten noch Hom.: Il. I, 53—91; einige VI, 405—465 auswendig. Sprachlehre (woch. 1 Stunde) nach Curtius-Hartel. Wiederholung der Formenlehre, Lehre vom Artikel, Gebrauch der Casus, Pronomen, Präpositionen, Genera verbi, Tempora, Modi in selbständigen und abhängigen Sätzen, Infinitiv und Participia. Übungen nach Schenkls Übungsbuch. — 8 Schularbeiten, wovon die 4. in V a

aus Xen.: Anab. III, 1, 42—44, bezw. III, 2, 11—13, in V b aus Xen.: Mem. III, 6, 1—2, die 8. in V a aus Hom.: II. VII, 83—99, bez. XVIII, 93—107, in V b aus Hom.: II. VIII, 497—511 (Christ 322—336). Für sich lasen in V a: Czihaczek Otto: Xen.: Kyr. VIII, 1, 48; 2, 1—4; 7—9; 13—26; 7, 2; 5—28. Drexler Walther: Anab. I, 2, 1—23; 4, 1—11; 5, 1—9; 10, 1—19. Epstein Berthold: Anab. I, 2, 1—5; 2, 5—23; 4, 1—11; 5, 1—9; 10, 1—4. Fink Paul: Hom. II. III. Kyr. VIII, 7, 5—28; Anab. I, 2, 1—23; 4, 1—11; 5, 1—9; 10, 1—19; II, 1, 2—5; Goldmann Ludwig: Anab. I, 2, 1—10; 5, 1—9; 10, 1—6; II, 1, 2—13. Horak Ignaz: Anab. I, 2, 1—23; 4, 1—11; 5, 1—9; 10, 1—19. Kankovský August: Anab. I, 2, 1—23; 10, 1—19; 4, 1—11. Kralik Karl: Anab. I, 2, 1—23; 4, 1—11; 5, 1—9; 10, 1—19; II, 1, 2—5; 7—8; 2, 1—5; 7—9; 13—18; 3, 1—14; 17—29; 4, 1—2; 8—28; 5, 1—2; IV, 7, 15—27; 8, 1—8; 22—28; in V b: Gürtler Paul: Xen.: Kyr. I, 1, 1—6; VII, 4, 1, 3—7; VIII, 7, 5—28; Anab. I, 2, 1—7; 9—14; 19—23; 4, 1—12; VIII, 1, 48—2. 26. Koblischke Karl: Xen.: Anab. I, 2, 1—23; 4, 1—11. Lederer Leopold: Xen.: Anab. I, 2, 1—24; 4, 1—11; 5, 1—9; 10, 1, 4—19; II, 1, 2—5; 7—9; 2, 1—5; 7—9; 13—18; 3, 1—10; 14, 17—29; 4, 1—2; 8—24; 27—28; 5, 1—2; 31—42, 6, 1. Maritschek Alois: Xen.: Anab. II, 1, 2—5; 7—9; 2, 1—5; 7—9; 13—18; 3, 1—14; 17—29; 4, 1—2; 8—14; 24; 25; 27; 28; 5, 1—2; Mertha Rudolf: Xen.: Anab. I, 2, 1—7; 9—14; 19—23; 4, 1—11; II, 1, 2—5; 7—9; 2, 1—5; 7—9; 13—18; 3, 1—14; 17—29; 4, 1—2; 8—14; 24—28; 5, 1—2; 31—42; III, 3, 1—20; 4, 1—10; 13—34; 37—49; 5, 1—6. Mokry Richard: Xen.: Anab. I, 2, 1—23; 4, 1—11; 5, 1—9. Nassau Oskar: Xen.: Anab. I, 2, 1—22; 3, 1—10; 13—49; 1—11; 5, 1—9; 10, 1—19; II, 1, 2—5; 7—9; 2, 1—5; 7—9; 13—18; 3, 1—10; 14; 17—29; 4, 1—2; 8—14; 24—28; 5, 1—2; III, 3, 1—20. Plawina Rudolf: Xen.: Anab., I, 2, 1—23; 4, 1—11; III, 3, 1—20; 4, 1—20; 13—49; 5, 1—6. Polak Bruno: Xen.: Anab. II, 1, 2—5; 7—9; 2, 1—9; 13—18; 3, 1—10; 14; 17—19; 4, 1—2; 8—28; 5, 1—2; III, 3, 1—20; 4, 1—10; 13—18; 5, 1—6. Pollak Otto: Xen.: Anab. I, 2, 1—23; 4, 1—11; 5, 1—9; II, 1, 2—9; III, 3, 1—20; 4, 1—10; 13—18; 5, 1—6; Hom. II. II. Roth Paul: Xen.: Kyr. VII, 4, 1—7; VIII, 1, 48; 2, 1—4; 7—9; 13—26; 7, 2; 5—28; Anab. I, 2, 1—33; 4, 1—11; 5, 1—9; II, 1, 2—9; 13—18; 3, 1—10; 14; 17—29; 4, 1—2; 8—24; 27—28; 5, 1—2; 31—42; 6, 1; Hom.: II. II, 1—300. Scharf Othmar: Xen.: Kyr. VII, 4, 1—7; VIII, 7, 2; 5—18; — Anab. I, 2, 1—23; 4, 1—11; 5, 1—9; II, 1, 2—5; 7—9; 2, 1—5; 7—9; 13—18; 3, 1—14; 17—29; 4, 1—2; 8—14; 24; 25; 27; 28; 37—49; 5, 1—2. Schwarz Oswald: Xen.: Anab. I, 2, 1—7; 9—14; 19—23; 4, 1—7; 9—17; 5, 1; 4—7; 9; II, 1, 2—5; 7—9; 2, 1—5; 7—9; 13—18; 3, 1—14; 17—29; 4, 1—2; 8—14; 24; 25; 27; 28; 5, 1—2. Sorer Richard: Xen.: Anab. II, 1, 2—5; 7—9; 2, 1—5; 7—9; 13—18; 3, 1—14; 17—29; Hom. II. II. Subak Ernst: Xen.: Anab. I, 2, 1—7; 9—21; 4, 1—7; 9—11; 5, 1—7; 9; 10, 1—19; II, 1, 2—5; 7—9; 2, 1—5; 7—9; 13—18; 3, 1—14; 17—29; 4, 1—2; 8—14; 24; 25; 27; 28; 5, 1—2; Hellen. V. Thon Josef: Xen.: Anab. I, 2, 1—7; 9—23; 4, 1—7; 9—17; 19; 5, 1—7; 9; II, 1, 2—5; 7—9; 2, 1—5; 7—9; 13—18; 3, 1—10; 14; 17—29; 4, 1—2; 8—14; 24—29; 5, 1—2; 31—42; 6, 1; III, 1—20; 4, 1—10; 13—18; 5, 1—6. Tutsch Julius: Xen.: Kyr. I, 1, 1—6; VII, 4, 1—7; VIII, 1, 48; 2, 1—26; Anab. I, 2, 1—7; 9—14; 19—23; 4, 1—7; 9—11; 5, 1, 4—7; 9; 7, 1—2; 10, 1; 4—19; II, 1, 2—5; 7—9; 2, 1—5; 7—9; 13—18; 3, 1—14; 17—29; 4, 1—2; 8—14; 24; 25; 27; 28; 5, 1—2; III, 3, 1—20; 4, 1—10; 13—18; 5, 1—6. Voitl Oskar: Xen.: Anab. I, 2, 1—7; 9—23; 4, 1—11; 5, 1—9; Hom.: II. II.

**Deutsch 3 Stunden.** Grammatik: Wortbildung, Lehnwörter, Fremdwörter, Volksetymologie nach Willomitzer. Lectüre nach dem Lesebuche von Kummer-Stejskal, V. Band, mit Erklärungen und besonderer Rücksichtnahme auf das Wesen und die Unterscheidungsmerkmale der epischen, lyrischen und rein didaktischen Dichtungsgattungen. Ausgewählte Abschnitte aus dem I. und IV. Gesange des Messias; Wielands Oberon I. und II. Gesang und Theile des V. und VI. Gesanges. Einprägung und Vortrag der für diese Stufe vorgezeichneten Gedichte. 10 Schul- und 10 Hausarbeiten.

- Erdkunde und Geschichte** 3 Stunden. Geschichte des Alterthums, besonders der Griechen und der Römer bis zu den punischen Kriegen. Hervorhebung der culturhistorischen Momente und Berücksichtigung der Erdkunde. Wiederholung der modernen Geographie Asiens, Afrikas und Südeuropas. Nach Hannak, Alterthum, und Supan, Geographie.
- Mathematik** 4 Stunden. abwechselnd Arithmetik und Geometrie nach Gajdeczka. Arithmetik: Grundoperationen des 1. und 2. Grades in ganzen und gebrochenen Zahlen. Proportionen. Gleichungen des 1. Grades mit einer und mehreren Unbekannten. — Geometrie: Planimetrie. — 8. Schularbeiten.
- Naturgeschichte** 2 Stunden. 1. Halbjahr: Mineralogie nach Hochstetter und Bischoff. Nach einer kurzen Einführung in die Krystallographie wurden die wichtigsten Mineralien besprochen; am Schlusse das Wichtigste über den Bau und die Entwicklung der Erde. 2. Halbjahr: Pflanzenlehre nach Wittstein. Kennzeichnung der Gruppen des Pflanzenreiches in ihrer natürlichen Anordnung, sowie der wichtigsten Pflanzenordnungen auf Grund des morphologischen und anatomischen Baues, abgeleitet aus der Betrachtung typischer Pflanzenformen; gelegentliche Belehrung über Lebensverrichtungen der Pflanzen. Anleitung zum Bestimmen der Samenpflanzen. Aufstellung der naturhistorischen Gegenstände im Schaukasten; mikroskopische Demonstrationen.
- Turnen** 2 Stunden. Wiederholung und theilweise Ausgestaltung bisheriger wichtigerer Ordnungsübungen. Aufzüge. — Dauerlauf. — Frei-, Hantel- und Eisenstabübungen. — Übungen im Frei-, Sturm- und Bockspringen, an Pferd, Leitern, Klettergerüst, Reck, Ringen, Rundlauf und Barren. — Spiele.

## VI.

- Katholische Religion** 2 Stunden. Die besondere Glaubenslehre nach Wappler II.
- Latein** 6 Stunden. Gelesen wurden (5 St.) Sall.: bell. Jugarth. (ed. Scheindler); Cic.: in Catil. or. I; Vergil: Ecl. I u. V; Georg. II, 109—176; 319—345; 458—540; III, 478—566; IV, 149—227; 315—558; Aen. I; Caes.: bell. civ. I, 1—33; III, 82—104. Eingepägt wurde: Sall.: bell. Jug. c. 1—5, c. 11 u. 56; Cic.: in Cat. I § 1—8; Verg.: Ecl. I; Aen. I, 1—33, (Bauer Moriz, Bratmann, Pick und Truschka noch Sall. Jug. c. 14). Grammatik 1 Stunde woch. (nach Scheindler): Wiederholung der Formen- und Casuslehre, der Lehre von den Eigenthümlichkeiten im Gebrauche der Nomina und der Präpositionen; Syntax des Verbums. Stilübungen nach Strauch, der lateinische Stil, II. Abtheilung. 10 Schularbeiten. Zur Übersetzung aus dem Lateinischen ins Deutsche wurde gegeben im 1. Halbjahr: Sall.: Cat. c. 43—44; 46—47; im 2. Halbjahr: Verg.: Aen. XII, 807—828 u. 867—886. Für sich lasen: Alt Emanuel: Cic.: in Cat. II, pro Deiot.; Verg.: Ecl. VII, IX; Georg. I, 118—159; 351—514; III, 179—208; 339—383; IV, 8—50; 116—148. Bauer Moriz: Cic.: in Cat. II, III; Verg.: Ecl. VII, IX. Bauer Richard: Cic.: in Cat. II, III; Verg.: Ecl. VII, IX; Georg. I, 118—159; 351—514; III, 179—208; 339—383; IV, 8—50; 116—148. Bratmann Hugo: Sall.: Cat.; Cic.: in Cat. II—IV; Verg.: Ecl. VII, IX; Georg. I, 118—159; 351—514; III, 179—208; 339—383; IV, 8—50; 116—148. Černý Karl: Cic.: in Cat. II—IV; Verg.: Ecl. VII, IX; Georg. I, 351—514; III, 179—208; IV, 8—50; 116—148. Classen Wilhelm: Cic.: in Cat. II—IV; Verg.: Ecl. VII, IX; Georg. I, 118—159; 351—514; III, 339—383; IV, 8—50; 116—148. d'Elvert Eduard: Cic.: in Cat. II—IV; pro Lig.; pro Deiot.; Verg.: Ecl. VII, IX; Georg. I, 118—159; 351—514; III, 179—208; 339—383; IV, 8—50; 116—148. Glück Guido: Sall.: Cat.; Cic.: in Cat. II—IV; pro Sext. Rose. Am., pro Deiot.; pro Lig.; Verg.: Ecl. VII, IX; Georg. I, 118—159; 351—514; III, 179—208; 339—383; IV, 8—50; 116—148. Caes.: bell. civ. I, 34—III, 81. Iltis Hugo: Verg.: Ecl. VII, IX; Georg. I, 118—159; III, 179—208. Janeček Richard: Cic.: in Cat. II—IV; pro Deiot.; Verg.: Ecl. VII, IX; Georg. III, 179—208; 339—383; IV, 8—50; 116—148. Janowský Otto: Cic.: in Cat. III, IV; Verg.: Ecl. IX; Georg. I, 118—159; III, 179—208; IV, 116—148. Klein Walther: Cic.: in Cat. III; Verg.: Ecl. VII, IX; Georg. I,

118—159; III, 179—208; IV, 8—50; 116—148. Leubner Franz: Cic.: in Cat. II—IV. Lupprich Felix: Sall.: Cat.; Cic.: in Cat. II—IV; pro Deiot.; pro Lig.; in Caecil.; Verg.: Ecl. VII, IX; Georg. I, 118—159; 351—514; III, 179—208; 339—383; IV, 8—50; 116—148. Caes.: bell. civ. I, 34 bis Schluss. Mandl Oskar: Cic.: in Cat. II, III; Verg.: Ecl. VII, IX; Georg. I, 118—159; 351—514; III, 179—208; 339—383; IV, 8—50; 116—148. Meiler Friedrich: Cic.: in Cat. II—IV; pro Lig.; Verg.: VII, IX; Georg. I, 118—159; 351—514; III, 179—208; 339—383; IV, 8—50; 116—148. Caes.: bell. civ. II. Müller Hans: Cic.: in Cat. II; Verg.: Ecl. VII, IX; Georg. I, 118—159; III, 179—208; 339—383; IV, 8—50; 116—148. Okáč Hugo: Cic. in Cat. II; Verg.: Ecl. VII, IX; Georg. III, 179—208; 339—383. Olensky Oskar: Sall.: Cat.; Cic.: in Cat. II—IV; Verg.: Ecl. VII, IX; Georg. III, 179—208; 339—383; IV, 8—50; 116—148; Caes.: bell. civ. I, 34 bis Schluss. Perl Salomon: Sall.: Cat.; Cic.: in Cat. II—IV; Verg.: Ecl. VII, IX; Georg. I, 118—159; III, 179—208; 339—383; IV, 8—50; 116—148. Caes.: bell. civ. I, 34—III, 81. Pick Siegfried: Cic.: in Cat. II; Verg.: Georg. I, 118—159; III, 179—208; 339—383; IV, 116—148. Reichmann Bruno: Cic.: in Cat. II—IV; Verg.: Ecl. VII, IX; Georg. III, 179—208; IV, 8—50; 116—148. Rýdel Hermann: Verg.: Ecl. VII, IX. Schober Karl: Cic.: in Cat. II, III; pro Deiot.; Verg.: Ecl. VII, IX; Seidl Emil: Cic.: in Cat. II, III; Sirsch Gustav: Cic.: in Cat. II—IV; Verg.: Ecl. VII, IX; Georg. I, 118—159; 351—514; III, 179—208; 339—383; IV, 8—50; 116—148. Stein Siegfried: Cic.: in Cat. II, III; Verg.: Ecl. VII, IX. Tesar Ottokar: Cic.: in Cat. II—IV; pro Lig.; pro Deiot.; Verg.: Ecl. VII, IX; Georg. I, 118—159; 351—514; III, 179—208; 339—383; IV, 8—50; 116—148; Caes.: bell. civ. I, 34 bis Schluss. Tesarž Franz: Cic.: in Cat. II; Verg.: Ecl. VII, IX; Georg. I, 118—159; III, 339—383; IV, 116—148. Thums Heinrich: Verg.: Ecl. VII, IX; Georg. I, 118—159; 351—514; III, 179—208; 339—383; IV, 8—50; 116—148; Cic.: in Cat. II—IV. Truschka Emerich: Cic.: in Cat. II—IV; pro Deiot.; pro Lig.; Verg.: Ecl. VII, IX; Georg. I, 118—159; 351—514; III, 179—208; 339—383; IV, 8—50; 116—148. Weinberger Gotthard: Cic.: in Cat. II—IV; Verg.: Ecl. VII, IX; Georg. I, 118—159; 351—514; III, 179—208; 339—383; IV, 8—50; 116—148; Caes.: bell. civ. I, 34, II. Weinberger Otto: Sall.: Cat.; Cic.: in Cat. II—IV; Verg.: Ecl. VII, IX. Winter Karl: Sall.: Cat.; Cic.: in Cat. II—IV; pro Lig.; pro Deiot.; in Caecil.; pro Sext. Rose. Amer.; Verg.: Ecl. VII, IX; Georg. I, 118—159; 351—514; III, 179—208; 339—383; IV, 8—50; 116—148; Caes.: bell. civ. I, 34—III, 81. Wlach Karl: Cic.: in Cat. II; Verg.: Georg. I, 118—159; III, 179—208; 339—383; IV, 116—148.

**Griechisch** 5 Stunden. Gelesen wurden (4 Stunden): Homer: Ilias (nach Christ) 16, 18, 19, 22, 24. Xenoph.: Mem. (nach Lindner) Absch. 1, 3, 4, 5, 7, 8, 9. Herodot (nach Hintner) I—XXII, XXIV—XXX, XXXVI—XLII. Auswendig gelernt: Hom.: Il. VI, 145—210, 405—465. Sprachlehre nach Curtius-Hartel: Congruenz der Satztheile, Artikel, Casuslehre, Präpositionen, Genera, Tempora und Modi des Verbums, abhängige Sätze, Infinitiv, Particip, Verbaladjectiv, Negationen und Partikeln mit gelegentlicher Wiederholung der Formenlehre. Übungen nach Hintners „Griechische Aufgaben.“ 8 Schularbeiten (Übersetzung aus dem Griechischen ins Deutsche im I. Sem.: Hom.: Il. XV, 572—691; XVII, 628—647; im II. Sem. Her. IX, 89 und IX, 90). Für sich lasen: Alt Emanuel: Hom.: Il. III, VII, IX, XII; Her. I, 23—24; 28—45; 85—91; III, 39—43; 120—125; VIII, 1—39; 97—110; 113—117; 130—144; IX, 1—5; 10—15; 17—42; 44—70; 89—92; 96—106. Bauer Moriz: Hom.: Il. XII, Her. VIII, 1—5; 6—13; 15—39. Bauer Richard: Hom.: Il. VII; Her. IX, 66—70; 89—92; 96—106. Bratmann Hugo: Hom.: Il. III, IV, VII, VIII, X, XII, XIV, XX, XXI; Her. VII, 184—187; VIII, 1—39; 67—110; 113—117; 130—144; IX, 1—5; 10—15; 17—42; 44—70; 89—92; 96—106. Černý Karl: Hom.: Il. III; Her. I, 23—24; III, 39—43; 120—125; VIII, 1—39. D'Elvert Eduard: Hom.: Il. VII, IX; Her. I, 23—24; III, 39—43; 120—125; VIII, 1—39; IX, 58—65. Glück Guido: Hom.: Il. III—IV, VI, IX, XII, XIV, XX—XXI;

Her. I, 23—24; 85—91; II, 39—43; 120—125; VIII, 1—39; IX, 1—5; 10—42; 44—70; 89—92; 96—109. Janeček Richard: Hom.: II. IX; Her. VIII, 1—13; 15—39. Jelinek Franz: Hom.: II. III, IV, VII, XII, XX—XXI; Her. I. Klein Walther: Hom.: II. III; Her. I, 23—24; 28—45; 85—91; III, 39—43; 120—125; VIII, 1—39. Leubner Franz: Her. VIII, 1—39. Lupprich Felix: Hom.: II. III, IV, VII, VIII, XII, XIV, XX, XXI. Her. I, 23—24; 28—45; 85—91; III, 39—43; 120—125; VIII, 1—39. Mandl Oskar: Hom.: II. VII; Her. IX, 66—70; 89—92; 96—106. Meiler Friedrich: Hom.: II. III, IV, VII, VIII, XII, XIV, XX. Her. I. 23—24; III, 39—43; 120—125; VII, 184—187; VIII, 1—39; 97—110; 113—117; 130—144. Müller Hans: Hom.: II. VII; Her. I, 23—24; VII, 179—187; VIII, 1—5; 15—17; IX, 1—5, 10—15, 89—92. Olensky Oskar: Hom.: II. III, VII; Her. I, 23—24; 28—45; 85—91; III, 39—43; 120—125; VII, 184—187; VIII, 1—39; 107—117; 130—144. Perl Salomon: Hom.: II. V, I, XII, XIV, XX, XXI; Her. I, 23—24; III, 39—43; 120—125; VIII, 1—5; 15—17; 113—117; IX, 10—15; 66—70; 89—92; 96—106. Pick Siegfried: Hom.: II. III, VII; Her. III, 39—43; 120—125. Reichmann Bruno: Hom.: II. VII, Her. I, 23—24; VII, 184—187; VIII, 1—5; 15—17; IX, 1—5. Rydøl Hermann: Her. VIII, 1—39; 97—110; 113—117; 130—144; IX, 1—5; 10—15; 17—42; 44—70; 89—92; 96—106. Schober Karl: Her. VII, 184—187; VIII, 1—5; 15—17; IX, 1—5; 10—15; 89—92. Seidl Emil: Hom.: II. VII; Her. I, 23—24; III, 39—43; 120—125; VIII, 97—110; 113—144. Stein Siegfried: Hom.: II. III, VII; Her. I, 23—24; III, 39—43; 120—125; VIII, 1—5; 15—17; 113—117; IX, 1—5; 10—15; 89—92. Tesař Ottokar: Hom.: II. III, IV, VII, VIII, XII, XIV, XX, XXI; Her. I, 23—24; III, 39—43; 120—125; VII, 184—187; VIII, 1—13. Tesař Franz: Her. I, 23—24; III, 39—43; 120—125; VIII, 1—5; IX, 1—5; 10—15. Thums Heinrich: Hom.: II. III, VII, VIII, XII, XIV; Her. VII, 184—187; VIII, 1—13; 15—39. Truschka Emerich: Her. I, 23—24; 28—45; 85—91; III, 39—43; 120—125; VII, 184—187; VIII, 1—39; 97—110; 113—117; 130—144; IX, 1—5; 10—15; 17—42; 44—70; 89—92; 96—106. Weinberger Gotthard: Hom.: II. III, VII, VIII, XII, XX; Her. I, 23—24; 28—45; 85—91; III, 39—43; 120—125; VIII, 1—39; 97—100; 113—117; 130—145; IX, 1—5; 10—15; 17—42; 44—70; 89—92; 96—106. Weinberger Otto: Hom.: II. VIII—XIII. Winter Karl: Hom.: II. III, IV, VII—XII, XIV. Wlach Karl: Her. III, 39—43; 120—125.

**Deutsch 3 Stunden.** Stammbaum der germanischen Sprachen. Lautverschiebung, germanische Betonung. Wandel der Selbstlaute etc. Übersicht der deutschen Literaturgeschichte von den Anfängen bis Lessing. Lesen der im Lesebuche enthaltenen Stücke einschließlich ausgewählter Abschnitte aus dem Nibelungenliede und Walther (in mhd. Sprache), ferner der Dramen *Mina von Barnhelm*, *Emilia Galotti*, *Kleists Frühling*, *Oden Klopstocks*. Privatlectüre *Nathan der Weise*, *Philotas*. Vortrag der dieser Stufe zugewiesenen Gedichte. 8 Schul- und 6 Hausarbeiten.

**Geschichte und Erdkunde 4 Stunden.** Römische Geschichte von den punischen Kriegen bis zum Untergange des weströmischen Reiches. Mittelalterliche Geschichte mit besonderer Hervorhebung des Papstthums und des Kaiserthums und eingehender Berücksichtigung der Bildungs- und Sittengeschichte nach dem Lehrbuche von Z e e h e. Wiederholung der Geographie der Schweiz, Deutschlands, Luxemburgs, der Niederlande, Belgiens, Dänemarks, Skandinaviens und Russlands nach S u p a n.

**Mathematik 3 Stunden,** abwechselnd Arithmetik nach G a j d e c z k a und Geometrie nach H o č e v a r. Arithmetik: Potenzen, Wurzeln, Logarithmen, Gleichungen zweiten Grades mit einer Unbekannten. — G e o m e t r i e: Stereometrie und Trigonometrie. — 8 Schularbeiten.

**Naturgeschichte 2 Stunden.** Systematischer Unterricht in der Thierkunde nach G r a b e r. Das Nothwendigste über den Bau des menschlichen Körpers und über die Verrichtungen seiner Organe mit gelegentlichen Bemerkungen über Gesundheitspflege. Betrachtung der Classen der Wirbelthiere und der wichtigsten Gruppen der wirbellosen Thiere mit Zugrundelegung typischer Formen nach morphologisch-

anatomischen und entwicklungsgeschichtlichen Verhältnissen. Mikroskopische Demonstrationen nach Bedarf.

**Turnen 2 Stunden.** Weitere Ausgestaltung bisheriger Ordnungsübungen in Form von Aufzügen und Aufmärschen. — Dauerlauf. — Frei-, Hantel- und Eisenstabübungen. — Übungen im Frei-, Sturm- und Bockspringen, an Pferd, Leitern, Klettergerüst, Reck, Ringen, Rundlauf und Barren. — Spiele.

## VII.

**Katholische Religion 2 Stunden.** Die Sittenlehre nach Wappler III.

**Latein 5 Stunden.** Gelesen wurde (woch. 4 St.): Cic.: pro Milone (ed. Nohl); pro Archia poeta (ed. Nohl); Cato maior de senectute; Verg. (ed. Eichler): Aen. II, IV, 1—5; 60—415; 450 bis Schluss; VI, VIII, 303—368; X, 439—509. Eingepägt wurden: Cic.: pro Arch. poet. 12—20; 23; 24; 26; Verg.: II, 199—224; IV, 171—188; VI, 817—853. Sprachlehre nach Scheindlers Grammatik (woch. 1 Stunde): Infin., Gerundium, Gerundivum, Participium, Supinum und die Arten der Satzverbindung. Übungen nach Strauchs Übungsbuch, der lateinische Stil, III. Abtheilg. 10 Schularbeiten. Zur Übersetzung aus dem Latein. ins Deutsche wurden gegeben im I. Halbjahre: Cic.: de off. III, 22, im II. Halbjahre: Verg.: Aen. XI, 376—395. Für sich haben gelesen: Bayer Alfred: Cic.: pro rege Deiot.; Aen. VIII, 184—279; Feiwei Ernst: Cic.: pro rege Deiot. Verg. Aen. VII, 286—640; Friedmann Egon: Cic.: pro rege Deiot. u. pro Lig. Grünbaum Friedrich: Terenz, Epidikazomenos. Holitzky Heinrich: Cic.: Laelius. Kosch Wilhelm: Aen. VII, 435—640. Koza Karl: Ovid.: Cypar. Perseus u. Andromeda, die Töchter des Minyas, Erysichthon, Apotheose d. Romulus. Langer Ernst: Verg.: Aen. VII, 286—640; IX, 176—502. Langer Karl: Verg.: Aen. VII, 286—640; VIII, 184—279; VIII. 608—731. Laubscher Albert: Verg.: Aen. VII, 435—640. Löw-Ber Walther: Cic.: pro Lig. u. Deiot. u. pro lege Manil. Oberländer Friedrich: Cic.: pro Lig. Schneider Wilhelm: Verg.: Aen. IX, 176—502; X, 439—509; XI, 648—867; XII, 697—952. Schuldes August: Verg. Aen. VII, 286—640; VIII, 184—279; Schwarz Rudolf: Verg. Aen. VII, 286—640; Willheim Hugo: Verg. Aen. VII, 286—640.

**Griechisch 4 Stunden.** Gelesen wurden (woch. 3 Stunden) Demosthenes (ed. Wotke): 1. phil. und 1. 2. 3. olynth. Rede. Hom.: Odyssee (nach Christ) 1, 5, 6, 7, 8, 9. Auswendig gelernt und vorgetragen wurden die Anfänge der gelesenen Reden des Demosthenes (von mehreren Schülern auch größere Partien aus der 1. olynthischen Rede) und Odyssee I, 1—74; VI, 237—275 (von mehreren Schülern auch VII, 115—140 der Schulausgabe). — Sprachlehre (wochentl. 1 Stunde): Wiederholung der Lehre von der Congruenz und dem Gebrauche des Artikels, der Casus, der Präpositionen, Pronomina, Genera und Tempora des Verbuns, Modi in selbständigen und abhängigen Sätzen, Infinitiv, Particip, Verbaladjectiv, Negationen und Partikeln nach Curtius-Hartel. Übungen nach Hintner. — 8 Schularbeiten. Übersetzungen aus dem Griechischen im 1. Halbjahre: Demosthenes: Über die Angelegenheiten im Cherrones 21—23; im 2. Halbjahre: Hom.: Odyssee XXIV, 222—243 und 282—304. Für sich lasen: Bayer Alfred: Hom.: Od. XXI u. XXIII. Dittrich Friedrich: Hom.: Od. II. Eisenschütz Friedrich: Hom.: II. XIV; Od. II, III, XIV. Feiwei Ernst: Demosth.: Über den Frieden; Hom.: Od. II, III, IV. Friedmann Egon: Hom.: II. XI; Od. II, III, IV. Grünbaum Friedrich: Demosth.: Über den Frieden; Hom.: Od. II, III, IV. Janota-Forster Oswald: Demosth.: Über den Frieden; Hom.: Od. II, III, XIV. Koza Karl: Hom.: II. XII; Od. II, III. Langer Ernst: Hom.: II. X. Langer Karl: Hom.: Od. II, III. Löw-Ber Walther: Hom.: II. V. XV; Od. III; Demosth.: Über den Frieden. Oppenheim David: Demosth.: Über den Frieden; Hom.: Od. II. Schneider Wilhelm: Hom.: II.: III, V, VIII—X, XII—XV, XVII, XVIII, XX, XXI, XXIII. Schuldes August: Hom.: Od. II. Trost Max: Hom.: Od. II, III, XIV. Willheim Hugo: Hom.: Od. II, III, IV, XXIII.

**Deutsch 3 Stunden.** Literaturgeschichte von den Stürmern und Drängern bis zu Schillers Tode. Lesen nach dem Lesebuche von Kummer-Stejskal, VII. Bd. — Herder. Die Göttinger. Auswahl kennzeichnender Dichtungen Goethes und Schillers in der durch die Weisungen vorgezeichneten Anordnung. Gegenstand der Schul- und Privatlectüre bildeten die Dramen Götz von Berlichingen, Egmont, Clavigo, Fiesco, Kabale und Liebe, Maria Stuart, Torquato Tasso, Don Carlos, Shakespeares Macbeth und Julius Caesar. Vortrag der für diese Unterrichtsstufe vorgezeichneten Gedichte. Redeübungen. 7 Schul- und 7 Hausarbeiten.

**Erdkunde und Geschichte 3 Stunden.** Geschichte der Neuzeit mit besonderer Hervorhebung der durch die religiösen, politischen und wirtschaftlichen Umwälzungen hervorgerufenen Veränderungen im Bildungsgange der Culturvölker. Besondere Berücksichtigung der Geschichte und Cultur Österreichs. Wiederholung der modernen Geographie Amerikas, Australiens, Ozeaniens, Großbritanniens nach Hannak, Neuzeit, und Supan, Geographie.

**Mathematik 3 Stunden.** Abwechselnd Arithmetik nach Gajdeczka und Geometrie nach Hočevár. Arithmetik: Quadratische Gleichungen mit 2 Unbekannten. Diophantische Gleichungen 1. Grades; Kettenbrüche, Progressionen, Zinseszins und Rentenrechnung, Combinationslehre, binomischer Lehrsatz. Geometrie: Anwendung der Trigonometrie. Analytische Geometrie in der Ebene. — 8 Schularbeiten.

**Naturlehre 3 Stunden.** Mechanik, Wärmelehre, Chemie nach Wallentin.

**Denklehre 2 Stunden,** nach dem Lehrbuche von Lindner-Leclair.

**Turnen 2 Stunden.** Ordnungsübungen nach Bedarf. — Dauerlaufen. — Frei-, Hantel- und Eisenstabübungen. — Übungen im Frei-, Sturm- und Bockspringen, an Pferd, Leitern, Klettergerüst, Reck, Ringen und Barren. — Spiele.

## VIII.

**Katholische Religion 2 Stunden.** Die Geschichte der Kirche nach Kaltner.

**Latein 5 Stunden.** Gelesen wurde (4 Stunden): Tacitus (ed. A. Weidner): Germania 1—27; Annal. I, 1—15; 49—72; II, 5—26; 41—43; 53—55; 69—83; III, 1—7; IV, 1—9; 37—42; 57—59. — Horatius (ed. Huemer): Od. I, 1, 3, 4, 16, 14, 20, 22, 31, 32, 34, 37; II, 2, 3, 10, 14, 16, 13, 20; III, 1—6, 16, 18, 29, 30; IV, 3, 7, 9, 12; Epod. 2, 7, 13; Sat. I, 1, 6, 9; II, 6; Ep. I, 2, 16; II, 3. — Eingepägt wurden: Tacitus: Germania c. 14; Annal. I, 1 und 2; Horaz.: Od. II, 3; III, 3 und 30 nebst anderen schönen Stellen aus Horaz. — Grammatik (1 Stunde): Wiederholung des gesammten grammatischen Stoffes, Stilübungen nach Strauchs Lateinischem Stil. — Wiederholung des literar-historischen Lehrstoffes und der wichtigsten Realien. — 10 Schularbeiten. Übersetzung aus dem Lateinischen ins Deutsche im 1. Halbjahre: Tacitus: Annal. IV, 35; im 2. Halbjahre: Horaz.: Epist. II, 1, 90—113 und 139—163. Für sich lasen: Abeles Otto: Cicero: pro Ligario; Beer Felix: Tacitus: Dialogus de oratoribus, Agricola; Vergil: Aen. VII 1—37, 108—177; 192—642. Biach Otto: Tacitus: Germania 28—46; Annal. II, 44—46; 62, 63, 88; III, 40—47; IV, 72—74. Od. I, 7, 9, 12, 21, 23, 28; II, 1, 6, 7, 8, 13, 15, 17, 18; III, 8, 9, 13, 21, 23, 24, 25; IV, 2, 4, 5, 6, 8, 14, 15; Epod. I, 8. Grünfeld Paul: Plautus: Miles gloriosus 477—1425; Tacitus: Annal. XIV, 51—56; XV, 60—65. Gürtler Hermann: Livius II und XXII. Haberhauer Karl: Vergil: Aen. VII, 286—640. Harmuth Paul: Horatius: Od. I, 7, 9, 12, 21, 23, 38; II, 1, 6, 7, 8, 13, 15, 17, 18. Hayek Hans: Tacitus: Annal. I, 16—30; II, 44—46, 62, 63, 88; III, 40—47; Germania 18—46; Livius XXVI, 29—51. Husserl Hugo: Tacitus: Annal. I, 16—49; 72—81. Lachmann Albert: Tacitus: Germania 28—46; Annal. I, 16—49. Malata Fritz: Livius XXIX. Neiser Adolf: Livius XXII, 20—61. Strakosch Alexander: Sueton vita Caesaris 50—99. Ziffer Emil: Tacitus: Annal. XIV, 51—56; XV, 60—65; Cicero pro Ligario.

**Griechisch 5 Stunden.** Gelesen wurde (4 Stunden): Platons: Apologie des Sokrates; Kriton und Laches; Sophokles: Oidipus tyrannos; Homer: Odyssee (nach Christ) 10, 11, 12. Auswendig gelernt wurde: Plat.: Apol. c. 16 und Sophokles: Oid. tyr.

1—13; 151—215 (von einigen Schülern wurde der ganze Prolog auswendig gelernt und vorgetragen). Systematische Wiederholung des gesammten grammatischen und literarhistorischen Lehrstoffes sowie der wichtigsten Realien. Übersetzungen ins Griechische nach Hintner. — 8 Schularbeiten. Übersetzung aus dem Griechischen ins Deutsche im 1. Halbjahr: Plato: Euthyphron c. 4; im 2. Halbjahr: Sophokles: Antigone 449—470 und Philoktet 254—273. Für sich lasen: Beer Felix: Plato: Euthyphron; Demosth.: 2. phil. Rede. Bock Moriz: Homer: Odyssee III, XXIII. Hayek Hans: Sophokles: Antigone 1—212. Malata Fritz: Homer: Od. XIII.

**Deutsch** 3 Stunden. Entwicklung der deutschen Literatur seit dem Jahre 1794 bis zu Goethes Tod. Die Sänger der Befreiungskriege. Die schwäbischen Dichter. Chamisso, Rückert, Platen. Überblick der deutschen Literatur in Österreich im 19. Jahrhunderte mit besonderer Berücksichtigung Grillparzers. — Lectüre nach dem Lesebuche von Kummer-Stejskal, VIII. Bd. — Außerdem wurden gelesen: Lessings „Laokoon“, Goethes „Hermann und Dorothea“, Schillers „Braut von Messina“, „Wallenstein“, Grillparzers „Ahnfrau“, „König Ottokars Glück und Ende“, „Sappho“, Kleists „Hermannsschlacht“ und Shakespeares „Coriolan“. — Einführung in Goethes „Faust“. — Im Anschlusse an die Lectüre wurden wichtige Partien der Poetik gelegentlich wiederholt. — Redeübungen. — Vortrag von Schillers „Glocke“. 6 Haus- und 7 Schularbeiten (ohne die Maturitätsarbeit).

**Geschichte und Erdkunde:** I. Semester (woch. 3 Stunden): Geschichte der österreichischen Monarchie in ihrer weltgeschichtlichen Stellung mit besonderer Berücksichtigung ihrer wechselseitigen Beziehung zur Geschichte Deutschlands. II. Semester (woch. 2 Stunden): Geographie und Statistik der österreichisch-ungarischen Monarchie. 1 Stunde Wiederholung der wichtigeren Partien der griechischen und der römischen Geschichte nach Hannaks Lehrbüchern für Oberclassen.

**Mathematik** 2 Stunden, abwechselnd Arithmetik nach Gajdeczka und Geometrie nach Hočevár. — Übungen in der Auflösung mathematischer Aufgaben. Wiederholung der wichtigsten Theile des ganzen Lehrstoffes. — Vor der schriftlichen Reifeprüfung 7 Schularbeiten.

**Naturlehre** 3 Stunden (nach Wallentins Lehrbuch): Magnetismus, Electricität, Wellenlehre, Akustik, Optik, Astronomie.

**Seelenlehre** 2 Stunden, nach dem Lehrbuche von Lindner-Lukas.

**Turnen** 2 Stunden. Wie in VII. unter entsprechender Erweiterung und Ausgestaltung der Übungsformen.

### Der evangelische Religionsunterricht.

Der Unterricht wurde gemeinsam für 24 evangelische Schüler des I. und II. deutschen Gymnasiums in wochentlich 4 Stunden erteilt.

I. Abtheilung: 10 Schüler aus der I—IV. Classe 2 Stunden.\*) Der christliche Glaube und das christliche Leben nach Palmer. Ausgewählte Abschnitte der biblischen Geschichte. Kurzgefasste Geschichte der christlichen Kirche mit besonderer Berücksichtigung der Reformationsgeschichte nach dem kirchengeschichtlichen Anhang des Lehrbuches von Palmer. Einprägung einzelner Kirchenlieder nach dem Gesangbuche für die evangelische Kirche in Württemberg.

II. Abtheilung: 3 Schüler aus der V. und VI. Classe, 1 Stunde. Christliche Glaubens- und Sittenlehre nach Hagenbach. Einleitung in die Schriften des neuen Testaments und Geschichte der christlichen Kirche bis zur Reformation nach Hagenbach.

III. Abtheilung: 3 Schüler aus der VII. und VIII. Classe, 1 Stunde. Die christliche Kirche seit der Reformation bis zur Gegenwart mit besonderer Berücksichtigung der evangelischen Kirche in Österreich nach Hagenbach. Christliche Glaubens- und Sittenlehre nach Hagenbach. Lectüre einzelner Abschnitte des neuen Testaments nach dem

\*) Seit 1. Mai zwei Unterabtheilungen für die I./II. und die II./IV. Classe mit wochentlich je 1 Stunde.

griechischen Grundtexte. — Sämmtliche Schüler waren angewiesen, dem sonntäglichen Gottesdienst in der evangelischen Christus-Kirche beizuwohnen.

### Der mosaische Religionsunterricht.

Der Unterricht wurde in 6 Abtheilungen mit wochentlich je 2 Stunden erteilt.

I. Abtheilung: I. Jahrgang, 22 Schüler. Geschichte Israels nach der Bibel von ihren Anfängen bis zum Tode Mosis. Das Wichtigste von den Festen und vom Gottesdienste. Gelesen: Ausgewählte Verse aus den Capiteln XX—XXV des II. Buches Mosis.

II. Abtheilung: II. Jahrgang, 24 Schüler. Biblische Geschichte: Von Josua bis Salomo. Gelesen: Ausgewählte Verse aus den Capiteln XVI—XXV des V. B. Mosis.

III. Abtheilung: III. Jahrgang, 15 Schüler. Biblische Geschichte: Von Salomo bis zur Eroberung Jerusalems durch Nebukadnezar. Gelesen: Ausgewählte Stellen aus den Sprüchen Salomos (Cap. I, III, X, XI).

IV. Abtheilung: IV. Jahrgang, 25 Schüler. Biblische Geschichte: Die exilische und nachexilische Zeit bis zum Ende der Perserherrschaft. Aus den Apokryphen: Die Makkabäer. (Levy, Biblische Geschichte nach dem Worte der heiligen Schrift.) — Religions- und Pflichtenlehre (nach Gerson Wolfs Buche). — Gelesen: Ausgewählte Stellen aus den Sprüchen Salomos (Cap. III. X. XIII).

V. Abtheilung: V. und VI. Jahrgang, 31 Schüler. Geschichte der Juden von Alexander dem Großen bis zum Abschlusse der Mischna. Gelesen: Die gottesdienstlichen Psalmen (113—118, 95—100).

VI. Abtheilung: VII. und VIII. Jahrgang, 30 Schüler. Geschichte der Juden vom Abschlusse der Mischna bis zur neueren Zeit, mit besonderer Hervorhebung der geistigen Leistungen der Juden Spaniens im Mittelalter. Gelesen: Die aus dem Buche des Propheten Jesaias entnommenen Haphtara-Stücke (Cap. XL, XI, XII, LV).

Für die israelitischen Schüler der beiden deutschen Staats-Ober-Gymnasien wurde allwöchentlich am Sabbath ein Gottesdienst abgehalten, welcher mit einer die sabbathliche Perikope behandelnden Exhorte verbunden war. Ebenso fand an jenen Festtagen, welche in die Schulzeit fielen, ein Schülergottesdienst statt.

### Aufgaben für die deutschen schriftlichen Arbeiten im Obergymnasium.

#### V a.

##### a) Schularbeiten.

1. Der Herbst. — 2. Ein Balladenmotiv. (Erlkönig, Erlkönigs Tochter, Harald, der Fischer.) — 3. Der Tod des Romulus. (Freie Übersetzung nach Livius.) — 4. Der verhängnisvolle Vertrag zwischen Siegfried und Gunther. — 5. Die Geschichte eines Hellers. — 6. Der Tod des Mettus Fufetius (nach Livius). — 7. Verwendung der Thiercharaktere in der Dichtung. — 8. Gedankengang der Rede Christi am Ölberge. (Nach Klopstocks „Messias“). — 9. Das Feuer, eine Gabe des Himmels. — 10. Riesin Austria, wie herrlich glänzt du vor meinen Blicken! (A. Grün.)

##### b) Hausarbeiten.

1. Bertran de Born. (Nach Uhlands gleichnamigem Gedichte.) — 2. Noth ist die Wage, die des Freundes Wert erklärt, Noth ist der Prüfstein auch von deinem eig'nen Wert. (Rückert.) — 3. Die Horatier und die Curiatier (nach Livius). — 4. Das Nibelungenlied, das hohe Lied der Treue. — 5. Ceres und Proserpina. (Eine Deutung des Mythos.) — 6. Grimbarts Vertheidigungsrede für Reineke. — 7. Was lehrt uns die Betrachtung der Fremd- und Lehnwörter im Deutschen? — 8. Die Wurzel der Bildung ist bitter, ihre Frucht süß. — 9. Wie Hüon bei Kaiser Karl in Ungnade fiel. — 10. Gedankengang von Klopstocks „Frühlingsfeier“.

#### V b.

##### a) Schularbeiten.

1. Wie führt der Dichter in den „Kranichen des Ibykus“ die Entdeckung der Mörder herbei? — 2. Frühling und Herbst. (Eine Parallele.) — 3. Der Tod des Romulus. —

4. Blinder Eifer schadet nur. — 5. Rüdiger von Bechlarn. (Eine Charakteristik.) — 6. Die Botschaft des Tarquinius an seinen Sohn. (Freie Übersetzung nach Livius.) — 7. Flüsse und Meere als älteste Förderer der Cultur. — 8. Der Traum des Kaiphas. (Nach Klopstocks „Messias.“) — 9. Die Thiere als Sinnbilder. — 10. Gedankengang von Geibels Gedicht „Cita mors ruit“.

b) Hausarbeiten.

1. Hoffnung und Erinnerung, zwei angenehme Begleiterinnen im Leben. — 2. Der Taucher. (Nach Schillers gleichnamigem Gedichte.) — 3. Numas Verdienste um die religiösen und sittlichen Zustände Roms. — 4. Siegfried, die Idealgestalt eines deutschen Helden. — 5. Ceres und Proserpina. (Eine Deutung des Mythos.) — 6. Grimbarts Vertheidigungsrede für Reinecke. — 7. Was lehrt uns die Betrachtung der Fremd- und Lehnwörter im Deutschen? — 8. Gott hat dafür gesorgt, dass die Bäume nicht in den Himmel wachsen. — 9. Wie Hüon bei Kaiser Karl in Ungnade fiel. — 10. Eine Wanderung durch das alte Pompeji. (Nach Schillers Gedichte „Pompeji und Herculenum“.)

VI.

a) Schularbeiten.

1. „Liegt dir gestern klar und offen,  
Wirkst du heute kräftig, frei:  
Darfst du auf ein Morgen hoffen,  
Das nicht minder glücklich sei.“

(Goethe.) —

2. Worin enthält das Nibelungenlied ein Ehrendenkmal Österreichs? — 3. Die Gebirge, eine Werkstätte der Menschen. — 4. Übertragung des Waltherschen Gedichtes „Reinmars Tod“. — 5. Inwiefern erkennt man an der Sprache den Menschen? — 6. Aus welchen literargeschichtlichen Verhältnissen erwuchs Klopstocks Ode „Die beiden Musen“? 7. Charakteristik des Majors von Tellheim in Lessings Minna von Barnhelm. — 8. Klopstock und Lessing, eine Parallele.

b) Hausarbeiten.

1. „Wo viel Licht ist, ist starker Schatten“. — 2. Lorbeer ist ein bitteres Blatt, dem, der's sucht und dem, der's hat. — 3. Unglück selber taugt nicht viel; doch hat es drei gute Kinder: Erfahrung, Kraft und Mitgefühl. — 4. Weshalb preist Haller die Alpenbewohner glücklich? — 5. Österreich, eine Heimstätte der deutschen Dichtung im Mittelalter. —

6. „Wer die Zeit verklagen will,  
Dass sie gar zu schnell verraucht,  
Der verklage sich nur selbst,  
Dass er sie nicht früher braucht“.

(Logau.)

VII.

a) Schularbeiten.

1. Weshalb ist es für die Menschen heilsam, dass sie Kinder der Sorge sind? — 2. Weislingen auf Jaxthausen (nach Goethes Götz v. Berlichingen). — 3. Die Unterredung des Egmont mit Alba. — 4. Wodurch führte Fiesco seinen Untergang herbei? — 5. Sind die Einwendungen, welche Iphigenie gegen die Vorstellungen des Arkas erhebt, stichhältig? — 6. Die steigende Handlung in Schillers Cabale und Liebe. — 7. Inwiefern gestaltet sich in Schillers Maria Stuart der letzte Auftritt des V. Actes zu einem furchtbaren Strafgericht über Elisabeth?

b) Hausarbeiten.

1. Welchen Entwicklungsgang hat die menschliche Cultur nach Schillers Gedicht „Das eleusische Fest“ genommen? — 2. Götz von Berlichingen. — 3. Die fallende Handlung in Goethes Egmont. —

4. Nie kann der Mensch, soviel er auch vollende,  
Wie kühn er sei, sich zeigen als ein Ganzes.  
Und was er ausführt, gleicht es nicht am Ende  
Zerstreuten Blumen eines großen Kranzes? (Platen.) —

5. Lust und Liebe sind die Fittiche zu großen Thaten. — 6. Warum gehört die Telemachie nicht zu dem ursprünglichen Plane der Odyssee? — 7. Wie bestätigt in Shakespeares „Julius Caesar“ Antonius schon durch seine Rede die Befürchtungen des Cassius?

c) Redeübungen.

1. Die österreichische Verfassung (Oberländer). — 2. Mittelalterliches Städtewesen (Janota-Forster). — 3. Geschichte der deutschen Schauspielkunst (Grünbaum). — 4. Die gothische Heldensage (Beran). — 5. Sturm und Drang (Eisenschütz). — 6. Freiligrath, Sein Leben und Wirken (Hermann Schmerz). — 7. Heinrich Heine (Feiwei). — 8. Ludwig Anzengruber, Ein Lebensbild (Wilheim). — 9. Wallenstein (Kosch). — 10. Rudolf Hamerling (Laubscher). — 11. Karl Theodor Körner (Schuldes). — 12. Einfluss des Klimas auf den Menschen (Trost). — 13. Napoleon Bonaparte (Petrásovics). — 14. Die Fremdwörter in der deutschen Sprache (Grünbaum). — 15. Vergleich der Iphigenie auf Tauris bei Goethe und Euripides (Ernst Langer). — 16. Radetzky, ein Lebensbild (Friedmann).

VIII.

a) Schularbeiten.

1. Ein Glockenguss (nach Schillers Cantate: das Lied von der Glocke). — 2. Das Familienleben der Germanen (nach Tacitus' Germania). — 3. Ist der 5. Act von Schillers „Wilhelm Tell“ bloß eine Art Anhang oder als eine Nothwendigkeit zu betrachten? — 4. Wie gelingt es der Gräfin Terzky, den Wallenstein zur offenen Empörung zu verleiten? —

5. Der Körper wird dem Staube zurückgegeben,  
Den Geist der Musen schließt kein Sarkophag.  
Der Lorbeer, den der kühne Mann errungen,  
Blüht immer grün, von keinem Tod bezwungen. (Theodor Körner.) —

6. Das Heldenzeitalter Österreichs. — 7. Finden Phaons Worte: „Man steigt nicht ungestraft vom Göttermahle herunter in den Kreis der Sterblichen“ im Schicksale Sapphos ihre Bestätigung? (Nach Grillparzers Sappho.) —

8. Etwas fürchten und hoffen und sorgen  
Muss der Mensch für den kommenden Morgen,  
Dass er die Schwere des Daseins ertrage  
Und das ermüdende Gleichmaß der Tage. (Schiller.)

b) Hausarbeiten.

1. Inwiefern stehen in Schillers Lied von der Glocke die Meistersprüche in enger Beziehung zu den Betrachtungen? — 2. Der Wirt zum goldenen Löwen. Charakterbild nach Goethes Hermann und Dorothea. — 3. Wie bethätigt Tell sein Wort: Der brave Mann denkt an sich selbst zuletzt? —

4. Zu wandeln und auf seinen Weg zu sehen,  
Ist eines Menschen erste, nächste Pflicht.  
Denn selten schätzt er recht, was er gethan.  
Und was er thut, weiß er fast nie zu schätzen. (Goethe.) —

5. Der Weg der Ordnung, gieng er auch durch Krümmen,  
Er ist kein Umweg. (Schillers Piccolomini.) —

6. Nur dem Ernst, den keine Mühe bleichet,  
Rauscht der Wahrheit tief versteckter Born;  
Nur des Meißels schwerem Schlag erweicht  
Sich des Marmors sprödes Korn. (Schillers Ideal und Leben.)

c) Redeübungen.

1. Wildenbruch als Dramatiker (Robert Skal). — 2. Bedeutung des deutschen Volkes in der Geschichte und Literatur (Rudolf Dimaček). — 3. Das fahrende Volk im Mittelalter (Karl Haberhauer). — 4. Goethe im Lichte der Kunst (Paul Grünfeld). — 5. Die Philosophie des Sokrates und seine neueren Kritiker (Hermann Tertsch). — 6. Nordische Literatur (Hugo Husserl). — 7. Heinrich Heines Nordseelieder (Otto Abeles). — 8. Gerhart

Hauptmann als Dramatiker (Paul Harmuth). — 9. Richard Wagner und seine Bedeutung (Friedrich Malata). — 10. Karl der Große in der Geschichte und Sage (Bruno Leuschner). — 11. Goethes und Lenaus Faust (Robert Skal). — 12. Die Romantiker (Paul Harmuth). — 13. Die Annalistik bei den Römern (Rudolf Bastl). — 14. Belisar (Adolf Neiser). — 15. Anastasius Grün (Otto Biach). — 16. Die Nibelungen und die Sigurdsage (Hermann Tertsch).

## II. Bedingt pflichtige Fächer.

### 1. Böhmisches Sprache.

*(Zur Theilnahme an diesem Unterrichte wurden alle Schüler verhalten, deren Eltern es wünschten).*

I. Stufe. 3 Stunden woch. Abtheilung a 48, Abtheilung b 36, Abtheilung c 25 Schüler. Nach dem Lehrgang der böhmischen Sprache für deutsche Mittel- und Bürgerschulen von Karl Charvát (I. Theil 2. verbesserte Auflage): Alphabet, Selbstlaute, Mitlaute, Betonung. Nom. des Eigenschaftswortes, Indic. praes. act., Declination der Substantiva nach den Mustern strom, čáp, muž, měsíc, hnízdo, zahrada; Inf. und Praet; Declination des Eigenschaftswortes dreier Endungen; weitere Declination der Substantiva nach den Mustern pole (mládě); Declination des Eigenschaftswortes einer Endung (domáci); Declination der Substantiva nach den Mustern náměstí, země (věž), starost; Vorwörter; Declination des besitzanzeigenden Eigenschaftswortes; Declination der Substantiva paní, dítě, lidé, host, přítel, peníze, kámen, den, oči und uši, ruce und nohy; Steigerung der Eigenschaftswörter. — 12 Schularbeiten. Präparationen für die Unterrichtsstunde, Memorieren der Vocabeln, Sprechübungen auf Grundlage des übersetzten und erklärten Lehrstoffes, Nacherzählungen. Gespräche über Vorkommnisse im gewöhnlichen Leben.

II. Stufe. 2 Stunden. Abtheilung a 48, Abtheilung b 20 Schüler. Nach dem Lehrgang der böhmischen Sprache für deutsche Mittelschulen von Karl Charvát und Eduard Ouředníček. (II. Theil): Die Pronomina, Numeralia, Verba. (Slovesa trváci a jednodobá, končící, opětovací, počínavá), Imperativ, Coniunctiv activi und passivi Futurum, der Transgressiv, das Participium. Conjugation der Verba věděti, jísti, býti, jeti, jíti, státi, chtíti, míti, spáti, lháti. — Dim, prý, vece. Wiederholung. Gelesen, übersetzt und erklärt Seite 1—110 (Auswahl). Nacherzählungen des Inhaltes übersetzter und erklärter Lesestücke. Sprechübungen auf Grund der Lectüre, Übersetzungen deutscher Lesestücke ins Böhmisches (aus dem deutschen Theile des Übungsbuches). Memoriert und vorgetragen wurden die Gedichte Nr. 13, 15, 40, 52, 79. — 10 Schularbeiten.

III. Stufe. 2 Stunden. 34 Schüler. Nach dem Lehrgang der böhmischen Sprache für deutsche Mittelschulen von Karl Charvát und Eduard Ouředníček. III. Theil. Grammatik: Der Nominativ, Genitiv, Instrumental, Accusativ, Dativ. Gebrauch der Präpositionen. — Gelesen: Nr. 8, 10, 11, 12, 13, 15, 16, 17, 21, 24, 25, 27, 30, 32, 35, 37, 38, 40, 42, 43, 44, 45, 46, 50, 54, 55, 56, 57, 60, 61, 62. Úryvky z „Babičky“ von Božena Němcová (S. 112—143). Memoriert und vorgetragen wurden: Nr. 13 (Staříčský dub von Vítězslav Hálek), Nr. 21 (Mluva naše von Vojtěch Pakosta), Nr. 37 (Dědeček a babička von Svatopluk Čech), Nr. 50 (Pravda vítězí von Boleslav Jablonský), Nr. 57 (Z písní „V přírodě“ von Vítězslav Hálek). Übersetzung deutscher Lesestücke (S. 142—156) ins Böhmisches. — 10 Schularbeiten.

### 2. Schönschreiben.

Abtheilung a für alle Schüler in I a; Abtheilung b für alle Schüler in I b; Abtheilung c für 23 Schüler der II. bis V. Classe, welche nach dem Urtheile des Lehrkörpers dieses Unterrichtes bedurften.

Der Stoff der Schreibübungen, aus Sprichwörtern und kurzen Erzählungen bestehend, wurde unter steter Überwachung der Körperhaltung und Beobachtung sonst einschlägiger Vorschriften vom Lehrer theils an der Schultafel vorgeschrieben, theils bloß dictiert.

### III. Freie Lehrgegenstände.

#### I. Englische Sprache.

I. Abtheilung: 27 Schüler. 2 Stunden. Aussprache und Formenlehre nebst einigen der wichtigsten Regeln der Syntax nach der Grammatik der englischen Sprache nebst methodischem Übungsbuche von Dr. R. Sonnenburg und Dr. F. Baudisch. — 6 Schularbeiten.

#### 2. Französische Sprache.

I. Abtheilung: 18 Schüler. 2 Stunden. Die Vorübungen (Lautlehre und Orthographie) und die Lesestücke 1—42 (Auswahl) nebst den einschlägigen grammatischen Regeln in Feichtingers Lehrgang der französischen Sprache für Gymnasien. — 6 Schularbeiten.

II. Abtheilung: 15 Schüler. 2 Stunden. Wiederholung der in der I. Abtheilung durchgenommenen Formenlehre und Syntax. Systematische Behandlung der unregelmäßigen Verba und der Syntax. Lese- und Sprechübungen. Durchnahme der Lesestücke von 43—100 (Auswahl) in Feichtingers Lehrgang der französischen Sprache für Gymnasien. — 6 Schularbeiten.

#### 3. Freihandzeichnen.

Für die Schüler der oberen Jahrgänge, 35 Schüler, 3 Stunden. Die Verhältnisse des menschlichen Gesichtes und des Kopfes wurden besprochen und in Entwürfen eingeübt. Übergang zu figuralen Übungen nach Reliefs und Büsten in Umrissen und mit Schattierung. Übungen nach antiken Gefäßen und ihren combinirten Gruppen. Zeichen- und Skizzierübungen nach Natur- und Hausgegenständen. Fortsetzung des Zeichnens nach dem plastischen Ornamente. Besprechung der classischen Hauptstilarten.

#### 4. Gesang.

I. Abtheilung: 47 Schüler, 2 Stunden. Die wichtigsten Kenntnisse aus der Musiklehre. Treffübungen. Tonleitern und Dreiklänge (dur und moll), der Hauptseptimenaccord. Übungen und Lieder (ein- und zweistimmig) unter Benützung der Wandtafel von Renner und des Gesangsbuches von Roller. Einübung gemischter Chöre (Sopran- und Altstimme) aus den Sammlungen Liebscher und Bogler.

II. Abtheilung: 30 Schüler, 2 Stunden. Erweiterung der theoretischen Kenntnisse, kurze biographische Skizzen hervorragender Tondichter. Männerchöre und gemischte Chöre (Tenor- und Bassstimme) aus den Sammlungen Rütli, Liebscher und Bogler. Die Schüler beider Abtheilungen besorgten den Kirchengesang bei den Schulmessen.

#### 5. Stenographie.

I. Stufe: 50 Schüler, 2 Stunden. Unter sorgfältiger Pflege einer schönen und richtigen Schreibweise: Wortbildungs- und Wortkürzungslehre. Lese- und Schreibübungen. Lehrbuch: Lehrgang der Stenographie von H. Rätzsch und stenographische Anthologie von K. Faulmann.

II. Stufe: 40 Schüler, 2 Stunden. Die Form-, Klang- und gemischte Kürzung, Begriff und Anwendung der logischen Kürzung. Die Debattenschrift. Lese- und Schreibübungen, letztere in Dictaten bis gegen 100 Worte in der Minute. Lehrbuch von Rätzsch und A. Heinrich.

## C. Die Lehrmittel.

### I. Die heurigen Einnahmen für diesen Zweck.

Vom Vorjahre geblieben . . . . .	— fl. — kr.
Von den Herren Abiturienten des Schuljahres 1871/2 durch Herrn Ernst Weiß, k. k. Oberfinanzrath und Herrn Dr. Anton Zoehl, k. k. Hochschulprofessor	55 „ — „
Von Herrn Dr. Hermann Brück, Hof- und Gerichtsadvocaten in Wien . . .	15 „ — „
Von Herrn Dr. Emanuel Brück, Hof- und Gerichtsadvocaten in Wien . . .	15 „ — „
Von Herrn Dr. Eduard Coumont, Hof- und Gerichtsadvocaten in Wien . . .	10 „ — „
Von einem Ungenannten durch Herrn Dr. Moriz Ehrlich, Landesadvocaten .	50 „ — „
Von Herrn Bruno Förster, Fabriksdirector in Leipzig . . . . .	5 „ — „
Von Herrn Wilhelm Fritsch, k. k. Oberlandesgerichtsrath . . . . .	5 „ — „
Von Herrn Moriz Gürtler, Kaufmann . . . . .	50 „ — „
Von Herrn Johann Homma, k. k. Forstrath und Landesforstinspector . . . .	14 „ 10 „
Von Herrn Dr. Josef Jurnečka, k. k. Bezirks- und Gerichtsarzt in Tischnowitz	10 „ — „
Von Herrn Dr. Berthold Raucher, Hof- und Gerichtsadvocaten in Wien . . .	10 „ — „
Von Herrn Dr. Josef Schlesinger, Hof- und Gerichtsadvocaten in Wien . . .	10 „ — „
Von Herrn Eduard Urban, Banquier in Brünn . . . . .	50 „ — „
Lehrmittelbeitrag unserer Schüler . . . . .	478 „ — „
Aufnahmegebühren . . . . .	199 „ 50 „
Gebühren für Doppelzeugnisse . . . . .	22 „ — „
Zusammen . . . . .	998 fl. 60 kr.

### II. Heuriger Zuwachs.

#### 1. Lehrerbücherei.

##### a) Durch Schenkung.

#### 1. Vom k. k. Ministerium für Cultus und Unterricht:

Mittheilungen der Anthropologischen Gesellschaft. 27. Band 1897.

#### 2. Von der k. Akademie der Wissenschaften in Wien:

Anzeiger der kais. Akademie der Wissenschaften. Philosophisch-histor. und mathem.-naturwissenschaftliche Classe. 1898.

#### 3. Vom mährischen Landesausschusse:

Vincenz Brandl: Codex diplomaticus et epistolaris Moraviae. XIII. Band. 1897.

Landtagsblatt. 1896.

Landesgesetzblatt. 1898.

#### 4. Vom Gemeinderathe

##### der Landeshauptstadt Brünn:

Die Gemeindeverwaltung und Gemeinde-statistik der Landeshauptstadt Brünn. 1897.

#### 5. Von der k. k. mährischen Gesellschaft für Ackerbau-, Natur- und Landeskunde:

Centralblatt für die mährischen Landwirte. 27. Jhrg. 1896.

#### 6. Vom Herrn Verfasser:

Dr. Johann Peisker: Die österreichische Wirtschaftsgeschichte und ihr wichtigster Behelf, die Katastralkarte.

#### 7. Außerdem:

Von einem Ungenannten:

P. Vergili Maronis: Bucolica, Georgica et Aeneis. Basiliae 1544.

Reinhold: Handbuch der allgemeinen Geschichte der Philosophie. Gotha 1828 bis 1830. 3 Bände.

Plutarchs: Moralisch-philosophische Werke, übersetzt von J. F. S. Kaltwasser, Wien und Prag. 1796. 7 Bände.

Cornelii Schrevelii: Lexicon manuale graeco-latinum recognitum ab A. V. Kritsch. Viennae 1822.

Nuovo dizionario manuale italiano-tedesco e tedesco-italiano von Philipp Jacob Flathe. Leipzig 1785. 2 Bände.

Gregor Dankovszky: Die Griechen als Stamm- und Sprachverwandte der Slawen. Pressburg 1828.

L. Schulz von Straßnicki: Elemente der reinen Mathematik. Wien 1831.

J. L. Littrow: Elemente der Algebra und Geometrie. Wien 1827.

Die Bibel oder die ganze heilige Schrift des Alten und Neuen Testaments nach der deutschen Übersetzung Dr. Martin Luthers. Nürnberg 1830.

Schellers lateinisch-deutsches und

deutsch-lateinisches Handlexikon. Leipzig 1822. 3 Bände.

Bibliothek historischer Classiker aller Nationen. Wien 1817—1818. 1.—9. und 18.—21. Band.

Von Herrn k. k. Finanzcommissär  
Emerich Steidler:

Bilder-Atlas zum Conversationslexikon. Entworfen und bearbeitet von Johann Georg Heck. Leipzig, Brockhaus 1856.

Heinrich Ruckgaber: Handbuch der Universalgeschichte. Schaffhausen 1853—1858. 5 Bände.

#### b) Durch Kauf.

Zeitschrift für die österr. Gymnasien. XLVIII. Jhr. 1898.

Wiener Studien. 20. Jhr. 1898.

Zeitschrift für das Gymnasialwesen. LI. Jhr. 1898.

Zeitschrift für den deutschen Unterricht. XII. Jhr. 1898.

Österreichische Mittelschule. XII. Jhr. 1898.

Sybel's Historische Zeitschrift. 79 und 80. Band. 1897.

Zeitschrift für den physikalischen und chemischen Unterricht. 1898.

Vierteljahrsschrift für wissenschaftliche Philosophie. XXII. Jhr. 1898.

Österreichisch-ungarische Monarchie in Wort und Bild. Lieferung 267—288.

Grimm, deutsches Wörterbuch. IX, 8, 9, 10; IV, 1, 2, 12 (4 Hefte).

Sammlung gemeinverständlicher Vorträge. Heft 259—276.

Lehrproben und Lehrgänge. Heft 50—53.

Quellen und Forschungen zur Sprach- und Culturgeschichte germanischer Völker. Heft 81—83.

Jahrbuch der Naturwissenschaften. XXII. Jhr. 1897.

Heinemann: Goethe. 4. Halbband.

Gomperz: Griechische Denker. 6. Lieferung.

Caesar: de bello civili ed. Kraner.

Vergils Aeneis, hrgb. von Brosin.

Kreunz: Bewegungsspiele und Wettkämpfe.

Kaulich: Landeskunde von Mähren.

Matthias: Wie erziehen wir unseren Sohn Benjamin?

Thalmayer: Goethe und das classische Alterthum.

Nagel und Zeidler: Deutsch-österreichische Literaturgeschichte. Lief. 1 und 2.

Huber: Österr. Reichsgeschichte.

Januschka: Das Princip der Erhaltung der Energie.

Ranke: Der Mensch. 2 Bände.

Jodl: Psychologie.

Fröhlich: Pädagogik.

Lindners pädagogische Classiker, III. Band: Pestalozzi.

R. Dietlein: Aus deutschen Lesebüchern. Band I—IV, 2.

Mittheilungen des Vereines für Geschichte der Deutschen in Böhmen. 1898. XXXVI. Jhr.

Verhandlungen des naturforschenden Vereines in Brünn. 1898.

Zeitschrift des allgemeinen deutschen Sprachvereins 1898. XIII. Jhr.

Trautenberger: Chronik der Stadt Brünn. III. Band.

Jahrbuch der Grillparzer-Gesellschaft VIII. Jhr. 1898.

Verhandlungen der zool.-bot. Gesellschaft in Wien XLVIII. Jhr. 1898.

Jahrbuch für das höhere Unterrichtswesen. 1897.

Verordnungsblatt des k. k. Ministeriums für Cultus und Unterricht. 1898.

Zeitschrift des Vereines für Volkskunde VII. Jhr. 1898.

Mittheilungen der geographischen Gesellschaft in Wien. 41. Band. 1898.

Zeitschrift des Vereines für die Geschichte Mährens und Schlesiens. II. Jhr. 1898.

Annales Musei Franciscei.

## 2. Schülerbücherei.

### a) Durch Schenkung.

Vom hohen k. k. Unterr.-Ministerium: Dunkler Karl v.: Feldmarschall Erzherzog Albrecht. 2 Exemplare.

Von der Verlagsbuchhandlung Gräser in Wien: 5 Stück Schulausgaben verschiedener deutscher Classiker.

Von der Verlagsbuchhandlung Manz in Wien: Kummer-Stejskal: Einführung in die Geschichte der deutschen Literatur. 3 Exemplare.

Vom Herrn Verfasser: Meinrad Sadil, Der Menschensohn, dramatisches Gedicht.

Von Herrn Professor Joh. Schuster: May Karl, gesammelte Reiseromane: Der Schutt.



Rheinhard: Griechisch - römische  
Kriegsalterthümer.

Sommerbrod: Altgriechisches Theater.

Krieg: Grundriss der römischen Alter-  
thümer.

Freund: Wanderungen auf classischem  
Boden.

Kuhn: Romas Denkmale.

Kopp: Griechische Sacralalterthümer.

Fickelscherer: Kriegswesen der Alten.

Menge: Troja und die Troas.

Öhler: Classisches Bilderbuch.

Wagner: Realien des griechischen  
Alterthums.

Wagner: Realien des römischen Alter-  
thums.

Ἐδαγγελίδης, Πραγματεία περὶ οἴτου καὶ  
ἔφου.

Studniczka: Geschichte der alten  
griechischen Tracht.

Schneider: Das alte Rom (Atlas).

Levy: Forum Romanum.

Ornamente antiker Thongefäße.

Umrisse " "

Curtius-Kaupert: Atlas von Athen.

Michaelis: Der Parthenon.

15 Jahresberichte archäologischen Inhalts.

#### b) Karten und Wandtafeln:

Reinhardt: Gallia temp. Caesaris.

" Athenae.

Kutscheit: Tab. geogr. Italiae antiquae.

Karte von Troja.

Lohmeyer: Wandbilder (römisches  
Lager, Schlacht bei Marathon).

2 Wandtafeln zu Homer.

2 Wandtafeln: Römisches Leben.

Plan von Tiryns.

Gallia Caesaris aetate.

Fromm: Rom vom Capitol aus.

" Rom von Osten.

Photographien aus Rom und Florenz.

" griechischer Baureste.

" des Parthenonfrieses.

Launitz: Forum Romanum (Westseite).

Photographie: Sokrates v. Magni.

Photographien von Troja, Sparta, Epidau-  
rus, Pompeji; von Plastiken und Gemälden.

Panorama von Rom (Photographie).

Cybulski: Tabulae quibus antiquitates  
illustrantur sammt Erläuterungsheft.

Kiepert: Karte von Alt-Latium.

Photographie: Thermen des Caracalla.

Antonelli: Plan des modernen Rom.

Rheinhardt: Kärtchen und Tafeln zu  
Caesar.

Tafeln zum röm. Kriegswesen (Schüler-  
zeichnungen).

Tafeln zum griechischen Waffenwesen  
(Schülerzeichnungen).

#### c) Körperliche Darstellungen:

Gipsmodelle (römischer Legionär, grie-  
chischer Hoplite).

Römisches Haus (Hensell).

Diptychon (Hensell).

Buchrolle (Hensell).

Homerische Thür (Hensell); dazu  
2 Hefte Erläuterungen.

5 Stück römischer Belagerungsmaschinen  
(Schülerarbeit).

Hauptmann: Nachbildungen antiker  
Gefäße.

Galvanoplastische Abdrücke antiker Mün-  
zen (Kubiczek) mit 1 Heft Erläuterungen.

77 Stück griechischer und römischer  
Münzen.

Lebensgroße Gewandfigur mit 5 antiken  
Gewändern.

In diese Sammlung wurden aus der Leh-  
rerbücherei 23 Inventarnummern, 34 Stück,  
aus der Schülerbibliothek 14 Inventarnum-  
mern, 15 Stück, aus der Sammlung für Erd-  
kunde und Geschichte 23 Inventarnummern,  
272 Stück, aus der Münzsammlung 11 Inven-  
tarnummern, 77 Stück, aus der Sammlung  
für das Zeichnen 2 Inventarnummern, 2 Stück,  
übertragen. 10 Inventarnummern, 43 Stück,  
wurden heuer durch Kauf, 16 Inventarnum-  
mern, 28 Stück, durch Schenkung erworben,  
und zwar 11 Stück (Jahresberichte der Gym-  
nasien Wien II, R.-O.-G. VIII und Theres-  
ianum, Wiener-Neustadt, Krems, Prag,  
Korngasse, Krakau (Sct. Jacob), Lemberg  
IV, Wadowice), 4 Stück von Herrn Prof.  
Josef Wagner, 2 Stück von Herrn Prof.  
Dr. von Sowa und 11 Stück von Schülern  
unserer Anstalt.

### 5. Sammlung für Erdkunde und Geschichte.

#### a) Durch Schenkung.

Von Herrn Maximilian Bastl, k. u. k.  
Obersten, 2 Photographien von Mostar und  
der Bunaquelle.

#### b) Durch Kauf.

Andrees Atlas.

Mayer-Luksch: Weltkarte.

Berghaus: Charte of the World.  
 Artaria Eisenbahnkarte.  
 4 Langlsche Bilder zur Geschichte.  
 6 geographische Charakterbilder.  
 2 technologische Wandtafeln.  
 Überdies wurde das Schmidtsche  
 Tellurium reconstruiert und ergänzt.

### 6. Die Münzsammlung

wurde um 25 Stück bereichert, und zwar durch Schenkungen der Schüler: Robert Skal (VIII), Richard Freund (VIII), Siegfried Stein (VI), Richard Mokry (V b), Richard Sorer (V b), Paul Gürtler (V b), Oskar Voitl (V b), Oskar Nassau (V b), Arthur Marburg (IV b), Hugo Sinaiberger (IV b), Hugo Wurzinger (IV b), Josef Kouřil (III a), Hugo Langer (I a), Leo Glass (I a), Paul Bittner (I a).

### 7. Sammlung für Mathematik, Physik und Chemie.

#### a) Durch Schenkung.

Ein Hofmannscher Apparat für Elektrolyse von Hans Hayek (VIII. Cl.).

#### b) Durch Kauf.

4 technologische Wandtafeln.  
 Apparat zur Bestimmung des Ausdehnungscoefficienten der Gase bei constantem Druck nach Weinhold.  
 Barlowsches Rädchen.  
 Ein Baryumplatineyanürschirm.  
 Außerdem wurde der Orgeltisch vollständig umgearbeitet und um 11 Pfeifen vermehrt.

### 8. Naturgeschichtliche Sammlung.

#### a) Durch Schenkung.

Von Herrn Franz Bujatti in Wien eine Sammlung Seidenproben.  
 Von Herrn Frz. Czermak ein Mikroskop.  
 Von Herrn Oberinsp. Hub. Petritsch 2 adjustierte Kabelproben.  
 Von Johann Czink, Schüler der II. Cl., ein Eichelheher und eine Elster.  
 Von Karl Goldschmidt, Schüler der III. Cl., Gehörne einer Gemse.

Von Richard von Janeček, Schüler der VI. Cl., einen Birkhahn.

#### b) Durch Kauf.

Bronn, Classen und Ordnungen des Thierreichs, II, 3, 20, 21 und IV, 53, 54, 55.  
 Modell des Prothalliums von Aspidium filix mas und des Embryos derselben Pflanze.  
 Modell der Blüte von Salix alba und von Corilus Avellana.  
 Stopfexemplar von Caprimulgus europæus.  
 Frenzel: Wandtafel für Bakteriologie.  
 7 Stück mikroskopische Präparate.

### 9. Für das Freihandzeichnen.

#### Durch Kauf.

Die Gipsmodelle:  
 Piedestal.  
 Friesende in Pyramidenform.  
 Gefäß mit Zinnmedaillons (Imitation).  
 Schmiedeisernes Akanthusblatt.  
 Heraldisches Modell.  
 Schreitender Löwe.  
 Männlicher Kopf von Prof. Kühn e.  
 Voltaire-Büste.  
 Portrait der Princessin Elisabeth von Preußen (Relief).  
 Buckelschüssel (ital. Renaissance, Imitat.).  
 Ornamentale Maske (Relief).  
 Füllung (ital. Renaissance).  
 2 Tafelschlaglineale und 2 Lineale mit Handhaben.

### 10. Für die Tonkunst.

#### Durch Kauf.

Musica Sacra (in der Petersschen Ausgabe) Partitur und je 5 Stimmen.  
 Mozart-Hiebsch: „Dem Kaiser“.  
 Mozart-Hiebsch: „Dem Vaterland“.  
 Deigendesch: Präludienbuch.

### 11. Für das Turnen

war keine Geräthanschaffung erforderlich, weil das Gymnasium mit der Turnhalle des Brünner Turnvereins auch dessen Geräthe zu benützen berechtigt ist.

## III. Die Anstalt besitzt am Ende des Schuljahres:

	Zuwachs von 1897/98	Gesammi- stand
<b>In der Lehrerbücherei:</b>		
Stücke (Bände und Einzelhefte) . . . . .	115	13890
Zahl der Inventarnummern . . . . .	66	8778
<b>In der Schülerbücherei:</b>		
Stücke (Bände und Einzelhefte) . . . . .	70	2152
Zahl der Inventarnummern . . . . .	36	1275
<b>In der Sammlung von Jahresberichten:</b>		
Stücke . . . . .	656	17169
Zahl der Inventarnummern . . . . .	1	49
<b>In der Sammlung für Alterthumskunde:</b>		
Modelle . . . . .	58	68
Münzen . . . . .	—	77
Wandtafeln und Karten . . . . .	30	40
Photographien . . . . .	—	248
Bildwerke . . . . .	3	13
Bücher und Einzelhefte . . . . .	15	41
Gesamtzahl der Stücke . . . . .	106	487
Gesamtzahl der Inventarnummern . . . . .	27	95
<b>Für Erdkunde und Geschichte:</b>		
Bücher . . . . .	—	5
Apparate für Sternkunde . . . . .	—	5
Globen . . . . .	—	7
Reliefs . . . . .	—	11
Wandkarten . . . . .	3	156
Handkarten . . . . .	—	56
Allanten . . . . .	1	39
Wandtafeln und Photographien . . . . .	14	997
Modelle . . . . .	—	10
Medaillen . . . . .	—	2
Mineralien . . . . .	—	100
Gesamtzahl der Stücke . . . . .	18	1388
Gesamtzahl der Inventarnummern . . . . .	8	403
<b>In der Münzsammlung:</b>		
Stücke . . . . .	25	850
Zahl der Inventarnummern . . . . .	1	46
<b>Für Mathematik, Naturlehre und Chemie:</b>		
Physikalische und chemische Apparate . . . . .	5	860
Stereometrische Gegenstände . . . . .	—	118
Gesamtzahl der Stücke . . . . .	5	978
Gesamtzahl der Inventarnummern . . . . .	5	573
<b>Für Naturgeschichte:</b>		
<b>I. In der zoologischen Sammlung:</b>		
Wirbelthiere . . . . .	4	432
Insecten aller Ordnungen . . . . .	—	2601
Vollständige Thiere aus den übrigen Classen . . . . .	—	142
Schnecken- und Muschelschalen mit Einschluss der Austriaca . . . . .	—	691
Sonstige zoologische Gegenstände . . . . .	1	216
Zerlegbares Modell eines Knaben aus Papiermaché . . . . .	—	1
Ähnliche Modelle des menschlichen Auges, Ohres, Kehlkopfes, Herzens, der Lunge und des Gehirns; verticaler Durchschnitt des Kehlkopfes und des Oberhalses in natürlicher Größe . . . . .	—	7
Medusen-Modell aus Glas . . . . .	—	1
<b>II. Das Herbarium enthält:</b>		
Kryptogamen . . . . .	—	810
Phanerogamen . . . . .	—	5120
Blütenmodelle aus Papiermaché . . . . .	4	11
Sonstige botanische Gegenstände . . . . .	—	102

	Zuwachs von 1897/98	Gesamt- stand
III. Die mineralogisch-geologische Sammlung enthält:		
Mineralien mit Einschluss der Moravica . . . . .	—	2821
Krystallmodelle . . . . .	—	667
Sonstige mineralogische Gegenstände . . . . .	—	71
Gesteine mit Einschluss der Moravica . . . . .	—	637
Petrefacten und Abdrücke . . . . .	—	384
IV. Naturhistorische Tafeln mit Abbildungen, geologische Karten .	1	756
Bücher . . . . .	1	53
Apparate und Vorrichtungen . . . . .	1	38
Utensilien . . . . .	—	49
V. Technologische Sammlung . . . . .	3	215
Gesamtzahl der Stücke . . . . .	15	15825
Gesamtzahl der Inventarnummern . . . . .	14	493
Für das Zeichnen:		
Drahtmodelle . . . . .	—	25
Holzmodelle . . . . .	—	80
Gipsmodelle . . . . .	12	266
Vorlagen- und Tafelwerke . . . . .	—	20
Apparate . . . . .	—	7
Utensilien . . . . .	4	29
Vorlagenrahmen . . . . .	—	127
Wandrahmen für Gipsmodelle . . . . .	—	5
Brettchen zu Gipsmodellen . . . . .	—	210 <sup>1</sup>
Gesamtzahl der Stücke . . . . .	16	769
Zahl der Inventarnummern . . . . .	14	264
Für die Tonkunst:		
Zahl der Stücke . . . . .	4	342
Zahl der Inventarnummern . . . . .	4	218
Für das Turnen:		
Zahl der Stücke . . . . .	—	378
Zahl der Inventarnummern . . . . .	—	25

## D. Hochortige Weisungen.

### 1. Verordnungen und Erlässe des h. k. k. Ministeriums für Cultus und Unterricht.

Vom 6. Mai 1897 (R.-G.-B. Z. 153) über die Execution gegen Gemeinden und gegen Anstalten, die als öffentlich und gemeinnützig erklärt sind.

Vom 8. Mai 1897 Z. 3320, betreffend den künftigen Vorgang bei Verwertung von Doubletten.

Vom 28. Mai 1897 Z. 989, Abänderung der Prorogationsclausel, die in Urkunden aufzunehmen ist, welche das Staatsvermögen betreffen.

Vom 30. August 1897 Z. 50 und 51 betreffend die Prüfung der Candidaten des Gymnasial- und Realschullehramtes.

Vom 22. September 1897 Z. 27941 (1. October 1897 Z. 10320 L.-Sch.-R.) über Schulfeste.

Vom 13. October 1897 über die Studien und Prüfungen für Lebensmittelexperte.

Vom 28. November 1897 Z. 28730, betreffend die Ausfolgung der zur Ablegung der Prüfung für das Lehramt an Gymnasien und Realschulen vorbehaltenen Jahresbeträge der Stipendien.

Vom 17. December 1897 Z. 26715 (7. Jänner 1898 Z. 15161) über das Verhältnis zwischen Schule und Haus und die Kost- und Wohnhäuser der Mittelschüler im besonderen.

Vom 31. December 1897 Z. 1 (10. Jänner 1898 Z. 149 St.-Pr.), vom 21. Feber 1898 Z. 105 (5. März 1898 Z. 1271 St.-Pr.) und vom 30. März 1898 Z. 1038 (14. April 1898 Z. 2130 St.-Pr.) betreffend Fahr- und Frachtbegünstigungen für Hof- und Staatsbeamte.

## 2. Verordnungen und Erlässe der hochlöblichen Landesbehörden:

Vom 11. Mai 1897 Z. 4571 über die Einrichtung des mosaïschen Religionsunterrichtes vom Schuljahre 1897/8 ab.

Vom 22. Juni 1897 Z. 6229 über die Art der Benützung der Zeitschriften durch die Brüner deutschen Mittelschulen und Lehrer- wie Lehrerinnenbildungsanstalten.

Vom 6. Juli 1897 Z. 6731 über Schülerausflüge auf den k. k. Staatseisenbahnen.

Vom 21. Juli 1897 Z. 7167 über die Beschaffung ärarischer Bedarfsgegenstände durch die Strafanstalten.

Vom 22. October 1897 Z. 12350, betreffend das Schüler-Concert für das Ferienheim in Groß-Ullersdorf

Vom 15. November 1897 Z. 8100 Statth. über die Angabe der Wohnung des Empfängers in Empfangsbestätigungen.

Vom 17. November 1897 Z. 8213 anlässlich der Inspection des Zeichenunterrichtes.

Vom 19. November 1897 Z. 13431: die im Prüfungsstadium stehenden Supplenten sollen veranlasst werden, baldigst ihre Lehrbefähigung zu erwerben.

Vom 19. November 1897 Z. 13272 über *Storcks*: Figurale Vorlageblätter.

Vom 22. November 1897 Z. 13069 über die regelmäßig wiederkehrenden Eingaben der mährischen Mittelschuldirectionen.

Vom 7. December 1897 Z. 14176, betreffend Fahrpreisermäßigungen für Schüler auf der Südbahn.

Vom 9. December 1897 Z. 7173 über Maßregeln gegen die Theilnahme von Mittelschülern an Demonstrationen.

Vom 12. December 1897 Z. 13823 über *Eberhardts* Feuerlöschpräparat.

Vom 17. Jänner 1898 Z. 407 über die in der Strafanstalt Müräu eingeführten Arbeiten.

Vom 1. Feber 1898 Z. 663 (St.-Pr.), Einschärfung des Verbotes für Mittelschüler, sich nach 6 Uhr abends auf der Gasse aufzuhalten oder an Demonstrationen theilzunehmen.

Vom 23. Feber 1898 Z. 957: den provisorischen Mittelschullehrern ist kein Pensionsbeitrag abzuziehen.

Vom 4. März 1898 Z. 1923, Erledigung des Jahresberichtes und der Schlussacten.

Vom 10. März 1898 Z. 7100, Empfehlung des Werkes „Studienstiftungen im Königreiche Böhmen.“

Vom 29. März 1898 Z. 1815 (St.-Pr.), Aufhebung des Verbotes für Schüler, nach 6 Uhr abends auf der Gasse sich aufzuhalten. Weisungen für ihr Verhalten.

Vom 1. April 1898 Z. 1161. Auf die Zeitschrift für Schulgesundheitspflege von *Leopold Voß* in Hamburg wird aufmerksam gemacht.

Vom 5. April 1898 Z. 3180 betreffs des Gebrauches der Lehrbücher.

Vom 16. April 1898 Z. 4085 über die Schonung der Anlagen.

Vom 17. April 1898 Z. 4028: wann im Sommer der evangelische Religionsunterricht abzuhalten ist.

Vom 6. Mai 1898 Z. 4813 über das Ergebnis der am 14. bis 30. März abgehaltenen Inspection unserer Schule.

Vom 16. Mai 1898 Z. 5348 über die Bewerbung um Verwendung im Lehramte an staatlichen Mittelschulen in Mähren.

Vom 22. Mai 1898 Z. 5150 über ein Ergänzungsverzeichnis der Arbeiten, die in den Männerstrafanstalten geleistet werden.

Vom 28. Mai 1898 Z. 5583, Ausschreibung von Stipendien für Candidaten des Mittelschullehramtes in Mähren für die deutsche und böhmische Sprache.

## E. Reifeprüfungen.

Im Herbst 1897 wurde die schriftliche Reifeprüfung am 15. September, die mündliche am 25. September unter dem Vorsitze des Herrn k. k. Landesschulinspectors Eduard Kučera abgehalten. Es hatten 6 Schüler aus je einem Fache (und zwar 1 aus Griechisch, 3 aus Erdkunde und Geschichte, 1 aus Mathematik und 1 aus Naturlehre eine Wiederholungsprüfung) und 2 Schüler, von denen einer krankheitshalber im Sommer verhindert war, die Prüfung aus allen Gegenständen abzulegen. 7 Prüflinge wurden für reif erklärt, 1 auf ein Jahr zurückgewiesen.

Im Sommer 1898 fand die schriftliche Reifeprüfung vom 13. bis zum 17. Juni statt. Die Aufgaben lauteten:

Latein-Deutsch: Seneca: de beneficiis II, 29.

Deutsch-Latein: Seyffert: Palaestra Ciceroniana, Griechensinn.

Griechisch: Thukydides I, 136, 137.

Deutsch:

Etwas fürchten und hoffen und sorgen  
Muss der Mensch für den kommenden Morgen,  
Dass er die Schwere des Daseins ertrage  
Und das ermüdende Gleichmaß der Tage.

Schiller.

Mathematik:

$$1. \left(\frac{3}{4}\right)^{x-1} \sqrt{\frac{4}{3}} = \frac{1}{2} \left(\sqrt{\frac{3}{4}}\right)^{3x-4}$$

2. Der Umfang eines rechtwinkligen Dreiecks ist  $2s = 252$ , die Summe des Halbmessers des Um- und Inkreises  $t = 73$ ; wie groß sind die Seiten des Dreiecks und der Halbmesser des Inkreises? 3. Dem Schnittkreise einer Kugel, welcher den auf ihm senkrechten Halbmesser  $r$  halbiert, wird ein Quadrat eingeschrieben und über diesem in dem größeren Kugelabschnitte eine gerade Pyramide errichtet, deren Spitze in der Kugeloberfläche liegt; wie groß ist der Inhalt der Pyramide und der Halbmesser der in die Pyramide einzuschreibenden Kugel? 4. Man bestimme den Ort der Halbierungspunkte aller Parabelsehnen, die sich in dem Fußpunkte der Leitlinie auf der Achse schneiden.

Böhmisch: Das Ehrenbürger-Diplom der Stadt Wien für den Feldmarschall Grafen Radetzky, verfasst von Franz Grillparzer (Übersetzung).

Bei der am 4. bis 12. Juli 1898 unter dem Vorsitze des Herrn k. k. Landesschulinspectors Eduard Kučera abgehaltenen mündlichen Reifeprüfung erhielten 8 Schüler ein Zeugnis der Reife mit Auszeichnung, 25 ein solches der Reife und 9 die Erlaubnis, nach den Ferien die Prüfung aus einem Gegenstande zu wiederholen; 6 wurden auf ein Jahr zurückgewiesen.

### Es wurden für reif erklärt:

*(Die Namen der Ausgezeichneten sind mit durchschossener Schrift gedruckt)*

N a m e	Ort	Land	Jahr	Künftiger Beruf
	der Geburt			
Felix Beer . . . . .	Brünn	Mähren	1880	Philosophie
Friedrich Graf Belrupt- Tissac . . . . .	Brünn	Mähren	1879	Militär
Otto Biach . . . . .	Brünn	Mähren	1880	Chemie
Moriz Bock . . . . .	Wien	N.-Österr.	1878	Jus
S. mi Bosser . . . . .	Eywanowitz	Mähren	1877	Eisenbahndienst
Julian Branczik . . . . .	Pernhofen	N.-Österr.	1880	Jus

Name	Ort	Land	Jahr	Künftiger Beruf
	der Geburt			
Heinrich Eder . . . .	Brünn	Mähren	1880	Jus
Friedrich Fialla . . .	Brünn	Mähren	1879	Handelsakademie
Ferdinand Frank . . .	Brünn	Mähren	1877	Technik
Richard Freund . . .	Brünn	Mähren	1879	Jus
Paul Grünfeld . . .	Brünn	Mähren	1879	Philosophie
Hermann Gärtler . . .	Brünn	Mähren	1880	Bergakademie
Paul Harmuth . . . .	Wischau	Mähren	1879	Philosophie
Hans Hayek . . . .	Brünn	Mähren.	1880	Philosophie
Ferdinand Hoch . . .	Ung.-Hradisch	Mähren.	1878	Jus
Oskar Hoschek . . . .	Brünn	Mähren.	1878	Jus
Hugo Husserl . . . .	Brünn	Mähren.	1880	Jus
Hans Klepetaf . . . .	Brünn	Mähren	1879	Medicin
Adolf Kohn . . . . .	Koritschan	Mähren	1880	Handelswesen
Leo Kröner . . . . .	Brünn	Mähren	1880	Medicin
Albert Lachmann . . .	Bregenz	Vorarlberg	1879	Jus
Robert Lehmann . . .	Lundenburg	Mähren	1878	Jus
Emanuel Leubner . . .	Brünn	Mähren	1879	Jus
Jakob Lidarzik . . . .	Brünn	Mähren	1879	unbestimmt
Friedrich Malata . . .	Wien	N.-Österr.	1880	Philosophie
Adolf Neiser . . . . .	Olmütz	Mähren	1880	Jus
Julius Öhn . . . . .	Oberhollabrunn	N.-Österr.	1877	Beamter
Victor Schlesinger . .	Brünn	Mähren	1879	Medicin
Richard Skutetzky . .	Öls	Mähren	1880	Jus
Alexander Strakosch .	Brünn	Mähren	1879	Technik
Richard Subak . . . .	Brünn	Mähren	1880	Jus
Hermann Tertsch . . .	Alt-Peterein	Mähren	1880	Philosophie
Richard Tugendhat . .	Brünn	Mähren	1879	Technik
Jakob Waldmann . . .	Brünn	Mähren	1877	Jus
Moriz Weinberger . . .	Brünn	Mähren	1880	Jus
Karl Weiß . . . . .	Wien	N.-Österr.	1879	Technik
Albert Weißenstein	Brünn	Mähren	1879	Philosophie
Alfred Wokurka . . . .	Brünn	Mähren	1878	Jus
Franz Zatloukal . . . .	Olspitz	Mähren	1879	unbestimmt
Emil Ziffer . . . . .	Brünn	Mähren	1880	Jus

Von den Genannten sind 31 durch 8, 6 durch 9 und 3 durch 10 Jahre Gymnasialschüler gewesen.

## F. Andere Angaben für das Gedenkbuch der Anstalt.

15., 16. und 17. Juli Aufnahme von Schülern für den ersten Jahrgang des nächsten Schuljahres. —

15. bis 21. Juli ist der Director bei zwei auswärtigen Reifeprüfungen beschäftigt, weshalb Herr Prof. Dr. v. S o w a die Directionsgeschäfte führt.

Vom 24. Juli bis 2. September führt Herr Prof. Rudolf M a l e t s c h e k wegen Beurlaubung des Directors die Directionsgeschäfte.

18. August. Der Vertreter des Directors und die in Brünn anwesenden Mitglieder des Lehrkörpers betheiligen sich an dem in der Domkirche abgehaltenen Festgottesdienste anlässlich des Geburtsfestes Seiner Majestät des Kaisers.

2. September. Der Director übernimmt wieder die Führung der Directionsgeschäfte.

15. September. Schriftliche Reifeprüfung.

16. September. Wiederholungs- und Nachtragsprüfungen.

16., 17. und 18. September. Schüleraufnahme.

17. September. Abends Conferenz zur Eröffnung des Schuljahres, zur Würdigung der Stiftlinge und der von der Schulgeldzahlung befreiten Schüler.

18. September. Das hl. Geistamt.

19. September. Um halb acht Uhr früh Verlesung und Erklärung der Schulvorschriften durch den Director in Gegenwart des ganzen Lehrkörpers. Von acht Uhr an regelmäßiger Unterricht.

20. September. Conferenz über die bedingt pflichtigen und die Freifächer.

25. September. Mündliche Reifeprüfung unter dem Vorsitze des Herrn k. k. Landes-schulinspectors Eduard Kučera. — Um 11 Uhr beehrte eine Gesellschaft von 14 angesehenen Herren, die vor 25 Jahren an unserer Schule ihre Gymnasialstudien beendigten, das Gymnasium mit ihrem Besuche. Die werthen Gäste, für die Herr Dr. Anton Zöbl, k. k. Hochschulpfessor, in geistvoller Rede das Wort führte, wurden vom Director in Gegenwart der dienstfreien Mitglieder des Lehrkörpers aufs herzlichste willkommen geheißen und sodann durch die Räume und insbesondere die Sammlungen der Anstalt geleitet. Schließlich hatte der Director noch für die bedeutende Spende von 55 fl. zu danken, welche ihm Herr Oberfinanzrath Ernst Weiß als das Ergebnis einer von den Herren Festgenossen für die Lehrmittel unserer Schule veranstalteten Sammlung zu übergeben die Güte hatte.

4. October. Die Schüler wohnten an diesem Tage als am Namenstage seiner Majestät unseres Kaisers im Beisein aller Herren Professoren und des Directors einem eigenen Hochamte in der Sanct-Jakobskirche bei, nach dessen Beendigung die Volkshymne gesungen wurde. Hierauf betheiligte sich der Director mit einer Abordnung des Lehrkörpers an dem in der Domkirche abgehaltenen Festgottesdienste.

8. October. Classenconferenzen.

10. October. Belehrung der Schüler des achten Jahrganges über die gesetzlichen Bestimmungen für die Reifeprüfung.

12. October. Conferenz über die Förderung der körperlichen Ausbildung der Schüler und über Gesuche um Befreiung von der Zahlung des Schulgeldes und von der Theilnahme am Zeichenunterricht.

12. October. Conferenz über Gesuche um Enthebung von der Theilnahme am Zeichenunterrichte.

24. October. Den Schülern, die dem stellungspflichtigen Alter nahestehen, werden die auf sie bezüglichen Bestimmungen des Wehrgesetzes und der einschlägigen Verordnungen vorgelesen und erklärt.

26. October. Nur bis 11 Uhr Unterricht; nachmittags hl. Beicht.

27. October. Vormittags hl. Messe u. Communion. Nachmittags regelmäßiger Unterricht.

28. October. Erste Hauptconferenz über den sittlichen und wissenschaftlichen Stand der Jahrgänge und der einzelnen Schüler. Dann Conferenz über Gesuche um Enthebung von der Theilnahme am Zeichenunterrichte.

2. November. Trauergottesdienst für die verstorbenen Wohlthäter und Angehörigen der Anstalt.

13. November. Berathung der Herren Philologen des Lehrkörpers über die ihr Fach betreffenden Lehrmittelanschaffungen.

16. November. Conferenz über Vorschläge zur Verleihung von 3 Stipendien, über die Gesuche der Primaner um Stundung der Schulgeldzahlung und über die Verwendung der Lehrmittelgelder. — Classenconferenzen.

Am 17. November lag uns die ernste Pflicht ob, unseren vorzeitig abberufenen lieben Schüler Alexander Striz (III a) zur Stätte der ewigen Ruhe zu geleiten.

19. November. Gesetzlicher Ferialtag anlässlich des Namensfestes Ihrer Majestät unserer Kaiserin. Das Gymnasium wohnte einem eigenen Festgottesdienste bei, der mit der Absingung der Volkshymne schloss.

Am 25. November mussten wir abermals einem unserer Schüler die letzte Treue bezeigen. Es galt dem braven Gustav Indra aus II a, der sich am 23. November abends mit einem leichten Kopfweh zu Bette legte und am nächsten Morgen schon ganz kalt war.

3. December. Zweite Hauptconferenz über den sittlichen und wissenschaftlichen Zustand.

6. December. Herr Landesrabbiner Dr. Baruch P l a c z e k inspiciert den mosaischen Religionsunterricht.

10. December. Der Lehrkörper beglückwünscht ehrerbietig Herrn Hofrath Karl S c h e n k l, ord. öffentl. Prof. der classischen Philologie an der Wiener Universität, anlässlich der Feier seines 70. Geburtsfestes und seines Jubiläums vierzigjähriger Lehrthätigkeit.

16. December. Conferenz der in VI beschäftigten Mitglieder des Lehrkörpers über einen Straffall.

20. December. Herr Landesschulinspector Eduard K u č e r a inspiciert die Anstalt.

21. December. Conferenz über die Bewerber um einen Seminarstiftungsplatz, dann Classenconferenzen.

24. December bis 2. Jänner Weihnachtsferien.

1. bis 7. Feber. Classifications- und Schlussconferenz, zugleich zur Würdigung der Stiftlinge und der von der Schulgeldzahlung befreiten Schüler.

8. und 9. Feber ohne Beeinträchtigung des Unterrichtes die Halbjahrprüfungen der Privatisten.

12. Feber. Von 8 bis 11 Uhr regelmäßiger Unterricht. Hierauf werden in den einzelnen Jahrgängen durch deren Vorstände die Halbjahrszeugnisse vertheilt.

13. bis 15. Feber schulfrei.

Am 13. Feber begleiteten wir den Sohn eines lieben Amtsbruders, den hoffnungsvollen Hörer der Rechte Josef Č e c h, der noch vor kurzem ein Vorzugsschüler unseres Gymnasiums war, zur letzten Ruhestätte.

19. Feber. Conferenz der in VI beschäftigten Mitglieder des Lehrkörpers über einen Straffall.

28. Feber. Conferenz über eine nothwendig gewordene Ausschließung.

8. März. Conferenz über die Gesuche um die Befreiung von der Schulgeldzahlung, dann Classenconferenzen.

9. März. An diesem Tage wurde unser hochgeschätzter Amtsbruder, Herr Prof. Anton Othmar Č e r n ý, nach langem schweren Leiden im 51. Lebensjahre aus dieser Zeitlichkeit abberufen. Zu Unter-Rožinka in Mähren geboren, an unserer Schule und dann an der Wiener philosophischen Facultät ausgebildet, hat er vom Beginn des Schuljahres 1872/3 bis zum 23. Jänner 1898 an unserem Gymnasium als trefflicher Lehrer der classischen Sprachen und Literaturen gewirkt und sich auch durch mehrere philologische Abhandlungen vortheilhaft bekannt gemacht. Von der h. Schulbehörde wurde er wiederholt belobt, wiederholt auch mit der Einführung von Probecandidaten in das Lehramt betraut. Die vielen Beileidsbezeugungen und Kranzspenden, wie auch die besonders zahlreiche Betheiligung an der Feier der Einsegnung, der Beerdigung und der Seelenmessen legten noch einmal so recht Zeugnis ab, in welchem Maße dem berufstreuen Lehrer die allgemeine Hochschätzung und insbesondere die dankbare Verehrung aller seiner Schüler zutheil geworden ist.

14. bis 30. März. Der Herr k. k. Landesschulinspector Eduard K u č e r a inspiciert die Anstalt.

16. März. Der Director mit einer Abordnung des Lehrkörpers gab der Frau Schulrath Karoline S c h ö n das letzte Geleite.

24. März. Erste Hauptconferenz über den sittlichen und wissenschaftlichen Stand der Schüler, dann über Weisungen an die Wohnungsgeber der Schüler.

2. April. Unter dem Vorsitze des Herrn k. k. Landesschulinspectors Eduard K u č e r a Conferenz über das Ergebnis der abgehaltenen Inspection der Anstalt.

4. April. Vormittag nur bis 11 Uhr Unterricht. Nachmittag Exhorte und hl. Beicht.

5. April. Früh hl. Messe und Communion, nachmittag Unterricht.

6. bis 12. April. Osterferien.

15. April. Erste allgemeine Conferenz über die Lehrbücher und den Lehrstoff für das nächste Schuljahr, dann Classenconferenzen.

Am 18. April überraschte Herr Domprälat Monsignore Johann Bapt. R a u s und Herr Director Dr. Ferdinand F e n z unsere Anstalt mit einem Geschenke von nicht weniger als 800 Kronen, welche über ihre Anregung bei einer in aller Stille abgehaltenen Zusammen-

kunft der im Jahre 1847 aus unserem Gymnasium ausgetretenen Schüler von den 19 Herren Theilnehmern zur Unterstützung würdiger und mittelloser Schüler ohne Unterschied des Bekenntnisses oder der Volksangehörigkeit aufgebracht und in Gestalt einer bereits für die Schülerlade unserer Anstalt gebundenen Staatsschuldverschreibung der Gymnasialdirection übermittlelt wurden. Möge Gott die hochherzigen Spender segnen und die Schule auch jetzt und fernerhin so tiefe sittliche Eindrücke erzielen lassen, dass ihre Schüler, wie jene Wackeren von 1847, noch nach vollen fünfzig Jahren treu, dankbar und opferfreudig des Gymnasiums gedenken, dem sie ihre erste wissenschaftliche Ausbildung verdanken.

19. April. Conferenz der Latein und Griechisch lehrenden Mitglieder des Lehrkörpers über einige Änderungen hinsichtlich der Schulbücher für das nächste Jahr.

21. April. Conferenz der in V a beschäftigten Mitglieder des Lehrkörpers über einen Straffall.

22. April. Zweite allgemeine Conferenz über die Lehrbücher und den Lesestoff für das nächste Schuljahr, sodann Conferenz zur Einleitung der Reifeprüfung.

3. Mai. Der Tag wurde vom Director freigegeben und zu Ausflügen der einzelnen Jahrgänge benutzt.

4. Mai. Der Director und Herr Prof. Josef Zelenka beteiligten sich an der in der Domkirche abgehaltenen Sterbegeächtnisfeier für weiland Ihre Majestät die Kaiserin Maria Anna.

9. Mai. Zweite Hauptconferenz über den sittlichen und wissenschaftlichen Stand der Schüler.

12. Mai. Conferenz über die Ergebnisse der über hochortigen Auftrag von 7. bis 12. Mai gepflogenen Erhebungen.

13. Mai. Unserem in der Ferne weilenden Amtsbruder Alois Vodérek konnten wir, als ihm sein Vater starb, nur durch Übersendung eines Kranzes unsere aufrichtige Theilnahme bezeigen.

Am 18. und 19. Mai waren 31 Schüler unserer Anstalt bei der hl. Beicht, Communion und Firmung.

24. Mai Classenconferenzen.

28. bis 31. Mai Pfingstferien.

1. Juni. Herr Landesschulinspector Eduard Kučera besucht die Anstalt.

2. Juni. Der Director, alle dienstfreien Mitglieder des Lehrkörpers und viele Schüler des Gymnasiums beteiligten sich an dem Leichenbegängnisse des verehrten Herrn Franz Lang, Professors der deutschen Landesoberrealschule in Brünn, der in früheren Jahren auch an unserer Anstalt in sehr verdienstlicher Weise als Gesanglehrer und Leiter des Kirchengesanges gewirkt hat.

Am 6. und 27. Juni inspicierte Herr Domprälat Dr. Franz Zeibert den katholischen Religionsunterricht.

6. Juni. Herr Landesrabbiner Dr. Baruch Placzek inspiciert den mosaischen Religionsunterricht.

9. Juni. Die Anstalt beteiligt sich an dem Frohnleichnamsfeste.

10. Juni. Dritte Hauptconferenz über den sittlichen und wissenschaftlichen Stand der Schüler, zugleich zur Einleitung der Versetzprüfungen.

Am 12. Juni wurde das vom Brünner Gabelsberger Stenographenvereine für die Schüler der deutschen Mittelschulen Brünns veranstaltete stenographische Wettschreiben abgehalten, an welchem sich 42 Schüler unserer Anstalt beteiligten. Unter diesen erwarben A) in der schönschriftlichen Abtheilung: Alois Maritschek (Vb Cl.) den I., Arthur Marburg (IVb Cl.) den 2., Arthur Morgenstern (Va Cl.) den 6., Sylvester Kulháněk (Vb Cl.) den 9.c Preis; B) in der schnellschriftlichen Abtheilung wurde zuerkannt: Heinrich Thums (VI. Cl.) der 3., Oskar Olensky (VI. Cl.) der 6., Karl Schober (VI. Cl.) der 7.a, Bruno Reichmann (VI. Cl.) der 7.b und Karl Winter (VI. Cl.) der 7.c Preis.

13. bis 17. Juni. Schriftliche Reifeprüfung.

13. und 14. Juni. Herr Landesschulinspector Eduard Kučera besucht die Anstalt.

24. bis 28. Juni. Classifications- und Jahresschlussconferenz.

27. Juni und 1. Juli nachmittag Hitzferien.

28. Juni. Der Director und die dienstältesten Professoren vertreten das Gymnasium bei der Sterbegeächtnisfeier für weiland Se. Majestät Kaiser Ferdinand I.

1. bis 2. Juli. Ohne Schädigung des Unterrichtes die Halbjahrprüfungen der Privatisten.

3. Juli. Hochamt mit Dankgottesdienst, hierauf im Festsale Jahresschlussfeier, endlich in den einzelnen Lehrsälen Zeugnisvertheilung und Entlassung der Schüler durch die Herren Jahrgangsvorstände.

4. bis 12. Juli. Mündliche Reifeprüfung unter dem Vorsitze des Herrn k. k. Landes-  
schulinspectors Eduard Kučera.

Am 15., 16. und 17. Juli Aufnahme von Schülern für den ersten Jahrgang 1898/9.

Das ganze Jahr über gewährten in besonderer Schulfreundlichkeit der Gemeinderath unserer Landeshauptstadt die leihweise Benutzung der für das Wetterhaus angeschafften Wetterkarten, das mährische Gewerbemuseum, der Musik- und der Männergesangverein unseren minder bemittelten Schülern Freikarten für ihre Veranstaltungen, der Verein „Deutsches Haus“ Preisermäßigung für die im großen Festsale stattfindenden Vorträge, endlich die Casse des Stadttheaters gewisse Begünstigungen bei dem durch die Gymnasialdirection vermittelten Verkauf billiger Eintrittskarten für Schüler der oberen Jahrgänge zur Aufführung mustergiltiger Stücke.

## G. Die Schüler.

## I. Statistik.

	J a h r e s b e r e i c h													Zusammen
	I a	I b	II a	II b	III a	III b	IV a	IV b	V a	V b	VI	VII	VIII	
<b>I. Schülerzahl.</b>														
Zu Ende 1896/7 . . . . .	43	43	32	33	31	30	40	33		49	34	51	39	458
Zu Anfang 1897/8 . . . . .	38	39	40	39	33	33	31	31	32	29	40	37	51	473
Während des Schuljahres eingetreten . . . . .	2	—	—	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	4
Im ganzen also aufgenommen . . . . .	40	39	40	40	34	33	31	31	32	29	40	37	51	477
Darunter:														
Neu aufgenommen und zwar:														
aufgestiegen . . . . .	38	38	—	2	3	2	1	—	—	3	2	2	—	91
Repetenten . . . . .	—	1	—	—	—	1	—	1	—	—	—	—	—	3
Wieder aufgenommen und zwar:														
aufgestiegen . . . . .	—	—	40	38	30	30	27	29	32	24	38	34	48	370
Repetenten . . . . .	2	—	—	—	1	—	3	1	—	2	—	1	3	13
Während des Schuljahres ausgetreten . . . . .	—	4	2	3	2	3	3	—	1	—	1	1	—	20
Schülerzahl zu Ende 1897/8 . . . . .	40	35	38	37	32	30	28	31	31	29	39	36	51	457
Darunter:														
Öffentliche Schüler . . . . .	39	35	37	37	32	30	28	31	31	29	39	36	51	455
Privatisten . . . . .	1	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2
Außerordentliche Schüler . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
<b>2. Geboren*)</b>														
in Brünn . . . . .	20	18	21	16	14	18	16	11	16	12	20	19	26	227
im übrigen Mähren . . . . .	16 <sup>1</sup>	10	15	13	12	10	9	14	7	12	14	9	16	157 <sup>1</sup>
in anderen österr. Kronländern . . . . .	3	7	1 <sup>1</sup>	7	5	2	3	3	8	5	3	6	9	62 <sup>1</sup>
in Ungarn . . . . .	—	—	—	1	—	—	—	3	—	—	—	—	—	4
in Deutschland . . . . .	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1	1	—	3
in Italien . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1
in Russland . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1
Zusammen . . . . .	39 <sup>1</sup>	35	37 <sup>1</sup>	37	32	30	28	31	31	29	39	36	51	455 <sup>2</sup>
<b>3. Muttersprache:</b>														
deutsch . . . . .	38 <sup>1</sup>	35	36 <sup>1</sup>	35	30	29	28	26	31	26	37	34	50	435 <sup>2</sup>
tschechoslawisch . . . . .	1	—	1	2	2	1	—	4	—	3	2	2	1	19
magyarisch . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1
Zusammen . . . . .	39 <sup>1</sup>	35	37 <sup>1</sup>	37	32	30	28	31	31	29	39	36	51	455 <sup>2</sup>
<b>4. Glaubensbekenntnis.</b>														
Katholisch des lat. Ritus . . . . .	29 <sup>1</sup>	18	25 <sup>1</sup>	24	24	19	18	16	23	18	24	22	32	292 <sup>2</sup>
Evangelisch Augsburg. Confession . . . . .	3	2	—	1	2	2	—	—	1	—	2	2	1	16
Mosaisch . . . . .	7	15	12	12	6	9	10	15	7	11	13	12	18	147
Zusammen . . . . .	39 <sup>1</sup>	35	37 <sup>1</sup>	37	32	30	28	31	31	29	39	36	51	455 <sup>2</sup>

\*) Von hier an gelten die kleinen Ziffern rechts oben den Privatisten und außerord. Schülern.

	J a h r g e h e r													Zusammen
	I a	I b	II a	II b	III a	III b	IV a	IV b	V a	V b	VI	VII	VIII	
<b>5. Lebensalter.</b>														
11 Jahre . . . . .	15	18	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	33
12 " . . . . .	11	14	11 <sup>1</sup>	11	—	—	—	—	—	—	—	—	—	47 <sup>1</sup>
13 " . . . . .	10 <sup>1</sup>	3	14	17	12	10	—	—	—	—	—	—	—	66 <sup>1</sup>
14 " . . . . .	2	—	10	7	11	15	6	11	—	—	—	—	—	62
15 " . . . . .	1	—	2	1	5	3	12	12	12	—	—	—	—	60
16 " . . . . .	—	—	—	—	3	1	8	5	11	12	19	—	—	59
17 " . . . . .	—	—	—	1	1	1	2	2	5	4	13	14	—	43
18 " . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	3	1	5	14	20	43
19 " . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1	5	17	24
20 " . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	2	8	11
21 " . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	6	7
Zusammen . . .	39 <sup>1</sup>	35	37 <sup>1</sup>	37	32	30	28	31	31	29	39	36	51	455 <sup>2</sup>
<b>6. Nach dem Wohnorte der Eltern sind:</b>														
Ortsangehörige . . . . .	27	27	26	26	21	21	21	23	24	23	27	30	40	336
Auswärtige . . . . .	12 <sup>1</sup>	8	11 <sup>1</sup>	11	11	9	7	8	7	6	12	6	11	119 <sup>2</sup>
Zusammen . . .	39 <sup>1</sup>	35	37 <sup>1</sup>	37	32	30	28	31	31	29	39	36	51	455 <sup>2</sup>
<b>7. Classification.</b>														
<b>A. Zu Ende des Schuljahres 1897/98</b>														
I. Classe mit Vorzug . . . . .	2	3	1	5	6	4	2	—	4	7	11	5	10	60
I. Classe . . . . .	26 <sup>1</sup>	24	30	26	25	21	22	28	21	20	27	29	41	340 <sup>1</sup>
II. Classe . . . . .	3	4	3 <sup>1</sup>	3	1	2	2	—	1	1	—	—	—	20 <sup>1</sup>
III. Classe . . . . .	3	—	—	2	—	—	1	—	—	—	—	—	—	6
Wiederholungsprüfung bewilligt	5	4	3	1	—	3	1	3	5	1	1	2	—	29
Ungeprüft blieben . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Außerordentliche Schüler . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Zusammen . . .	39 <sup>1</sup>	35	37 <sup>1</sup>	37	32	30	28	31	31	29	39	36	51	455 <sup>2</sup>
<b>B. Nachtrag zum Schuljahre 1896/97.</b>														
Wiederholungsprüfungen waren bewilligt . . . . .	1 <sup>1</sup>	2	1	2	—	4	—	3	5	—	3	1	—	22 <sup>1</sup>
Entsprochen haben . . . . .	1 <sup>1</sup>	1	1	2	—	4	—	1	4	—	3	1	—	18 <sup>1</sup>
Nicht entsprochen haben oder nicht erschienen sind . . . . .	—	1	—	—	—	—	—	2	1	—	—	—	—	4
Nachtragsprüfungen waren bewilligt . . . . .	1	—	—	—	—	—	—	1	1	—	—	—	—	3
Entsprochen haben . . . . .	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Nicht entsprochen haben oder nicht erschienen sind . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	1	1	—	—	—	—	2
Danach ist das Endergebnis für 1896/7:														
I. Classe mit Vorzug . . . . .	1	6 <sup>1</sup>	6	4	2	1	3	9	17	6	9	10	—	74 <sup>1</sup>
II. Classe . . . . .	38 <sup>2</sup>	34	25	28 <sup>1</sup>	27	28	35 <sup>1</sup>	19	25	28	39	29	—	355 <sup>4</sup>
II. Classe . . . . .	2	2	—	—	2	—	1	4	4	—	2	—	—	17
III. Classe . . . . .	—	—	1	—	—	1	—	—	2	—	1	—	—	5
Außerordentliche Schüler . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Ungeprüft blieben . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	1	1	—	—	—	—	2
Zusammen . . .	41 <sup>2</sup>	42 <sup>1</sup>	32	32 <sup>1</sup>	31	30	39 <sup>1</sup>	33	49	34	51	39	—	453 <sup>5</sup>

	J a h r e s b e r i c h t													Zusammen	
	I a	I b	II a	II b	III a	III b	IV a	IV b	V a	V b	VI	VII	VIII		
<b>8. Besuch des bedingt pflichtigen und des freien Unterrichtes.</b>															
Böhmisch, Stufe Ia . . . . .	27	21	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	48
„ „ Ib . . . . .	—	—	23	13	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	36
„ „ Ic . . . . .	—	—	—	—	5	3	3	8	4	1	1	—	—	—	25
„ „ IIa . . . . .	—	—	4	5	12	10	8	9	—	—	—	—	—	—	48
„ „ IIb . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	5	6	8	1	—	—	20
„ „ III . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	1	5	5	10	13	—	34
Schönschreiben, Abtheilung c . . . . .	—	—	7	12	3	1	—	—	—	—	—	—	—	—	23
Französisch I. Abtheilung . . . . .	—	—	—	—	—	—	3	5	—	5	1	2	2	—	18
„ II. Abtheilung . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	5	—	—	8	2	—	15
Englisch . . . . .	—	—	—	—	—	—	5	1	4	—	12	5	—	—	27
Stenographie, Stufe I . . . . .	—	—	—	—	—	—	8	7	15	13	6	1	—	—	50
„ II . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	9	9	16	5	1	—	40
Gesang, Stufe I . . . . .	11	11	6	6	7	6	—	—	—	—	—	—	—	—	47
„ II . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	6	4	4	7	9	—	30
Freihandzeichnen für Obergymn. . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	12	4	6	5	8	—	35
<b>9. Geldleistungen der Schüler.</b>															
Das Schulgeld zu zahlen waren verpflichtet:															
im 1. Halbjahr . . . . .	28 <sup>1</sup>	28	19 <sup>1</sup>	23	19	23	19	22	16	15	27	26	40	305 <sup>2</sup>	
im 2. Halbjahr . . . . .	24 <sup>1</sup>	26	22 <sup>1</sup>	24	18	20	19	26	22	16	25	27	40	309 <sup>2</sup>	
Zur Hälfte waren befreit:															
im 1. Halbjahr . . . . .	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	1	—	2	
im 2. Halbjahr . . . . .	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	1	—	2	
Ganz befreit waren:															
im 1. Halbjahr . . . . .	9	9	20	17	14	10	11	9	15	14	13	10	11	162	
im 2. Halbjahr . . . . .	15	10	15	14	13	12	9	5	9	13	14	8	11	148	

Das Schulgeld betrug im:

1. Halbjahr . . . . . 6200 fl. — kr.

2. Halbjahr . . . . . 6220 fl. — kr.

im ganzen . . . . . 12420 fl. — kr.

Die Aufnahmegebühren . . . . . 199 fl. 50 kr.

Die Lehrmittelbeiträge . . . . . 478 fl. — kr.

Die Gebühren für Doppelzeugnisse . . . . . 22 fl. — kr.

## II. Unterstützung hilfsbedürftiger Schüler.

## 1. Verzeichnis der Stifflinge am Schlusse des Schuljahres.

P.-Nr.	Name des Stifflings	Gymnasial- Classe	Name der Stiftung	Jahresbetrag ü. W.		Daten der Verleihung
				fl.	Kr.	
1	Rudolf Bastl	VIII	Gräfl. Windhag'sche Convictfond-St.	315	—	K. k. niederöst. Statthalterei vom 14. Juli 1891, Z. 20.646 und vom 13. Nov. 1893, Z. 73.218.
2	Friedrich Graf Belrupt-Tissac	VIII	Freih. v. Bervière'sche St.	500	—	Mähr. Landesausschuss, 3. Mai 1884, Z. 20.973.
3	Methud Brzobohatý	II a	Gefällsstrafenfond	100	—	K. k. Finanz-Minist. vom 19. October 1896, Z. 50.084.
4	Walther Drexler	V a	Andreas Urban'sches Seminar-Stipend. Nr. 2	70	—	K. k. mähr. Statthalterei vom 15. Jänner 1897, Z. 48.185.
5	Walther Drexler	V a	Josef Edler v. Tauber- sche Stiftung	214	—	Gemeinderath der Landeshauptstadt Brünn vom 5. Nov. 1897, Z. 63.356.
6	Paul Fink	V a	Andreas Urban'sches Seminar-Stipend. Nr. 1	70	—	K. k. mähr. Statthalterei vom 15. Jänner 1897, Z. 48.185.
7	Ernst Fischer	IV a	Anna Gallich'sche Stiftung	37	25	Gemeindeausschuss der Stadt Brünn v. 29. Nov. 1897.
8	Guido Glück	VI	P. Albert Weiß'sche St.	38	—	Beschluss des Lehrkörpers des I. deutsch. Gymnas. in Brünn vom 25. Oct. 1895.
9	Karl Haberhauer	VIII	Joh. Haberhauer'sche Studenten-Stiftung	210	—	Gemeindeausschuss von Mähr.-Rothmühl vom 14. Octob. 1894, Z. 776.
10	Franz Hackl	III a	Herz'sches Universitäts- Stipendium	300	—	Akademischer Senat der Wiener Universität vom 25. Jänner 1898, Z. 1872.
11	Karl Hammel	III a	Stephan Haupt von Buchenrode'sche Stift.	63	—	K. k. mähr. Statthalterei vom 11. December 1896, Z. 46.668.
12	Paul Harmuth	VIII	Dr. Leopold Teindl'sche St. für Schüler des I. d. Gymnasiums	105	—	K. k. Statthalterei Brünn. 23. Juni 1896, Z. 22.381.
13	August Hugo Wenzel Hloucha	III a	Josef Gottfried Ritter v. Schwandner'sche St.	472	50	K. k. Statthalterei Wien, 29. März 1896, Z. 16.451.
14	Ignaz Horak	V a	Franz Gottlieb Edler v. Tannenhain'sche Waisen-St.	100	—	K. k. mähr. Statthalterei, 2. Jänner 1895, Z. 160.

P.-Nr.	Name des Stifflings	Gymnasial- Classe	Name der Stiftung	Jahresbetrag ö. W.		Daten der Verleihung
				fl.	kr.	
15	Hugo Husserl	VIII	Julie Gomperz'sche St.	50	—	Vorstand der israel. Cultusgemeinde Brünn, 26. Sept. 1892, Z. 369.
16	Gustav Kamensky	III a	Stephan Haupt von Buchenrode'sche St.	63	—	K. k. mähr. Statthalterei 25. November 1897, Z. 43.788.
17	Erwin Kirsch	II a	Franz Gottlieb Edler v. Tannenhain'sche Waisen-St.	100	—	K. k. mähr. Statthalterei, 29. August 1896, Z. 32.499.
18	Karl Kralik	V a	Eva Fleischer'sche Seminar-St.	70	—	K. k. Statthalterei Brünn, 8. Febr. 1896, Z. 4756.
19	Eugen Kurz	III a	Josef Ritter von Wokrzal'sche St.	42	—	Königl. Domcapitel Brünn, 30. Nov. 1897.
20	Jakob Lidarzik	VIII	Georg Körting'sche St.	21	—	Gemeinderath Brünn, 7. Oct. 1897, Z. 62.199
21	Felix Lupprieh	VI	St. der I. mähr. Sparkasse	100	—	Direction der I. mähr. Sparkasse, 30. Oct. 1895, Z. 10.373.
22	Rudolf Lžičar	IV a	P. Albert Weiß'sche St.	38	—	Beschluss des Lehrkörpers des I. deutschen Gymnasiums in Brünn, 20. Oct. 1895.
23	Kuno Max Edler von Maxen	IV b	Frau v. Towarzsche Seminar-St.	70	—	K. k. mähr. Statthalterei, 2. December 1895, Z. 44.336
24	Oskar Meister	II b	Adam Schwarz'sche Seminar-St. Nr. 1.	70	—	K. k. mähr. Statthalterei, 4. März 1898, Z. 6977.
25	Salomon Perl	VI	St. der I. mähr. Sparkasse	100	—	Direction der I. mähr. Sparkasse Brünn, 30. Oct. 1895, Z. 10.373.
26	Bruno Reichmann	VI	Dr. Leopold Teindl'sche St. für Schüler des I. d. Gymnasiums	105	—	K. k. Statthalterei Brünn, 23. Juni 1896, Z. 22.381.
27	Leo Rofter	III b	St. der I. mähr. Sparkasse	100	—	Direction der I. mähr. Sparkasse, 24. Nov. 1897, Z. 9.075.
28	Hermann Tertsch	VIII	Gräfin Slavata'sches Seminar-Stipend. Nr. 5	70	—	K. k. Statthalterei Brünn, 15. Jänner 1897, Z. 48.185.
29	Josef Thon	V b	Dr. Leopold Teindl'sche St. für Schüler des I. d. Gymnasiums	105	—	K. k. Statthalterei Brünn, 23. Juni 1896, Z. 22.381.
30	Alfred Wokurka	VIII	Erzherzog Rainer'sches Hausstipendium f. Söhne activer od. ehem. activer Landwehrofficiere	200	—	K. k. Landwehr-Obercommando 10. März 1897 Z 96. E. R. St.

Der gesammte Jahresbetrag der Stipendien ist 3898 fl. 75 kr.

Überdies genießt unser ehemaliger Schüler Wilhelm Baumgärtl, jetzt Hörer der Rechte in Wien, ein ihm am 22. December 1892 über Antrag unseres Lehrkörpers vom Herrn Hofrath Ritter d'Elvert verliehenes P. Jakob Steiner'sches Stipendium jährlicher 100 fl. 80 kr. bis zur Beendigung seiner Studien.

## 2. Die P. Albert Weiß'sche Stiftung

ist bestimmt, mit ihrem Ertragnisse der Unterstützung armer Schüler unseres Gymnasiums und mit ihren Ersparnissen der Erneuerung der Auflagen des für die kathol. Schüler der Anstalt herausgegebenen Erbauungsbuches zu dienen. Im Sonnenjahre 1897 wurden eingenommen fl.: 0·00 Rest vom Vorjahre, 207·70 Zinsenertragnis, 51·00 Erlös für verkaufte Erbauungsbücher, 3·60 für verkaufte alte Schulbücher, zusammen 262·30; dagegen ausgegeben fl.: 76·00, Gesamtbetrag der an zwei Schüler verausgabten Unterstützungsbeträge, 84·30 für Lehrbücher und deren Einband, 100·00 Theilzahlung für die Erbauungsbücher, 2·00 kleine Ausgaben, zusammen 262·30. Rest: Null. Das Stammvermögen bestand zu Ende wie zu Anfang des Sonnenjahres 1897 aus fünf gebundenen österr. Staatsschuldverschreibungen im Gesamtwerte von 4950 fl. ö. W.

## 3. Die Schülerlade des Gymnasiums,

die ausschließlich der Unterstützung bedürftiger und würdiger Schüler der Anstalt gewidmet ist, hat in diesem Schuljahre eingenommen: fl. 0·00 Rest vom Vorjahre, 400·00 fl. Spende der Herren, die im Jahre 1847 unser Gymnasium absolvierten, 213·81 von unsern Schülern und von deren Herren Angehörigen (und zwar Ia 15·05, Ib 35·00, IIa 8·50, IIb 11·50, IIIa 11·40, IIIb 13·60, IVa 10·00, IVb 9·26, Va 18·00, Vb 14·50, VI 29·50, VII 6·00, VIII 31·50), 435·50 Einkommen von den Wertpapieren der Schülerlade, zusammen fl. 1049·31; dagegen ausgegeben fl.: 303·05 für Kleidung, 78·00 für Kost, 60·00 Wohnungsbeitrag, 100·00 zur Ermöglichung eines Landaufenthaltes für mehrere Schüler, 27·00 für preisermäßigte Badekarten, 78·20 für Schulbücher, 2·00 für Schreiberfordernisse, 1·06 kleine Ausgaben, 400·00 wurden zum Stammvermögen geschlagen, zusammen: fl. 1049·31, Rest: Null. Das Stammvermögen besteht zu Ende des Schuljahres aus 11 gebundenen österr. Staatsschuldverschreibungen im Gesamtwerte von 10700 fl. ö. W.

## 4. In Vorbereitung begriffene Stiftungen.

### a) Die Kaiserjubiläumstiftung.

Da für unsere Schule das fünfzigjährige Regierungsjubiläum Seiner Majestät unseres Kaisers die Bedeutung eines außerordentlichen Festes besitzt und dieses nach der frommen Meinung des hochsinnigen Herrschers am besten durch ein dauerndes Werk der Nächstenliebe gefeiert werden soll, so hat sich unser Lehrkörper durch Beschluss der Sitzung vom 30. März 1897, Z. 25 und nach erfolgter Bewilligung des mähr. k. k. Landesschulrathes (vom 6. April 1897, Z. 3429) die Aufgabe gestellt, durch Beiträge seiner Mitglieder, ehemaliger Schüler und etwaiger Gönner der Anstalt ohne jede Sammlung unter ihren jetzigen Schülern den zu einer Kaiserjubiläumstiftung nothwendigen Geldbetrag aufzubringen, dessen Zinsen der Lehrkörper jedesmal zu Ende des Schuljahres an einen würdigen und bedürftigen Abiturienten zu vergeben hätte, um ihm den ersten und oft schwersten Schritt aus der Schule ins Leben wenigstens einigermaßen zu erleichtern.

Zu dieser Stiftung haben bisher folgende verehrte Herren in edlem, opferwilligem Gemeinsinn Beiträge geleistet:

Herr Benedict Adam, k. k. Oberrechnungs-rath in Wien . . . . .	19 fl. — kv.
Herr Rudolf von Amberg, k. k. Staatsbahn-Director-Stellvertreter . . . . .	4 " 25 "
Seine Hochw. Herr Anton Bábek, Pfarrer in Křetin . . . . .	5 " — "
Herr Banias, Hilfsämter-Director i. R. in Iglau . . . . .	2 " — "
Herr Dr. August Beran, k. k. Gerichtssecretär in Ung.-Hradisch . . . . .	5 " — "
Herr August Bloch, Fabrikant . . . . .	12 " 50 "
Herr Herrmann Bollmann, Fabrikant . . . . .	10 " — "
Herr Karl Brzezowsky, k. k. Polizeirath . . . . .	1 " — "
Seiner Excellenz Herr Johann Freiherr von Chlumecky, Geheimrath . . . . .	20 " — "
Herr Hugo Ritter von Chlumecky, k. k. Statthaltereirath a. D. . . . .	50 " — "
Herr Victor Cyrus, k. k. Landesgerichtsrath in Zdounek . . . . .	3 " — "
Herr Heinrich Dobra, k. k. Sectionsrath in Wien . . . . .	60 " 19 "

Seine Hochwürden Herr Eduard Domluvil, k. k. Religionsprofessor in Wal-Meseritsch . . . . .	2 fl. — kr.	
Herr Dr. Anton Dubowy, k. k. Finanzrath . . . . .	15 " — "	
Herr Dr. Ernst Dubowy, k. k. Gerichtssecretär . . . . .	15 " — "	
Herr Friedrich Freiherr d'Elvert, k. k. Landesgerichtspräsident a. D. . . . .	20 " — "	
Herr Dr. Philipp Ellinger, Advocat . . . . .	10 " — "	
Herr Dr. Arnold Ernst, Advocaturscandidat . . . . .	2 " 16 "	
Herr Dr. Josef Feeder, k. k. Landesgerichtsrath in Graz . . . . .	10 " — "	
Herr Dr. Karl Flaschar, Advocat in Mähr.-Trübau . . . . .	16 " 20 "	
Herr Bruno Förster, Fabriksdirector in Leipnik . . . . .	20 " — "	
Herr Dr. Johann Gabriel, Landessecretär . . . . .	10 " — "	
Herr Dr. Karl Grobben, o. ö. Universitätsprofessor in Wien . . . . .	5 " — "	
Herr Hans Gürtler, k. u. k. Lieutenant im 7. Uhlanenregimente zu Groß-Mosty in Galizien . . . . .	25 " — "	
Herr Dr. Richard Gürtler, Advocat . . . . .	25 " — "	
Herr Dr. Otto von Haumeder, k. k. Finanz-Procuratur-Secretär in Wien . . . . .	95 " 63 "	
Herr Karl Heberle, Hauptcassier in Wien . . . . .	6 " 63 "	
Herr Dr. Josef Ritter von Heiterer-Schaller, k. k. Hofrath in Wien . . . . .	50 " — "	
Herr Dr. Moriz Herdan, k. k. Auscultant . . . . .	5 " — "	
Herr Theodor Heyderich Edler von Heinrichswall, k. u. k. Oberst a. D. . . . .	5 " — "	
Herr Hugo Horak, k. k. Gymnasialdirector . . . . .	2 " — "	
Herr Dr. Theodor Hnatek, k. k. Oberlandesgerichtsrath . . . . .	6 " — "	
Seine Hochwürden Herr Lorenz Hrometzky . . . . .	2 " 50 "	
Herr Karl Hubeny, k. u. k. Militär-Beamter . . . . .	1 " — "	
Herr Dr. Otto Janiczek, Advocat . . . . .	15 " — "	
Herr Alois Jelinek, k. k. Bezirkshauptmann in Tischnowitz . . . . .	5 " — "	
Herr Johann Jelinek, k. k. Rechnungsrath in Brünn . . . . .	5 " — "	
Herr Dr. Josef Jurnečka, Arzt in Tischnowitz . . . . .	5 " — "	
Herr Dr. Josef Kaiser, prakt. Arzt in Pernitz N.-Ö. . . . .	2 " — "	
Herr Dr. Ferdinand Kallab, Advocat in Pilsen . . . . .	3 " 38 "	
Herr Karl Kandler, k. k. Notar . . . . .	23 " 84 "	
Herr Heinrich Ritter von Komarek, Sectionschef des gemeinsamen obersten Rechnungshofes . . . . .	5 " — "	
Herr Ludwig Komarek, k. k. Notar in Troppau . . . . .	5 " — "	
Herr Dr. Alois Kornitzer, k. k. Gymnasialprofessor in Wien . . . . .	3 " — "	
Herr Dr. Franz Krones Ritter von Marchland, k. k. Hofrath und o. ö. Universitätsprofessor in Graz . . . . .	5 " — "	
Herr Heinrich Krompholz k. k. Realschulprofessor in Graz . . . . .	10 " — "	
Herr J. L. . . . .	5 " — "	
Herr Robert Lehmann, Fabriksdirector in Lundenburg . . . . .	10 " — "	
Herr Dr. Eugen Leibnitz, k. k. Stabsarzt in Wien . . . . .	5 " — "	
Herr Emil Liebscher, Landesofficial . . . . .	5 " — "	
Herr Dr. Johann Loos, k. k. Universitätsprofessor in Innsbruck . . . . .	15 " — "	
Herr Dr. Alois Ludwig, k. k. Gerichtsadjunct in Auspitz . . . . .	2 " — "	
Herr Franz Miča, k. k. Statthaltere-Concipist in Brünn . . . . .	2 " — "	
Herr B. M. . . . .	100 " — "	
Herr Dr. Josef Müller, Advocat . . . . .	25 " — "	
Herr Dr. Karl Mikschiczek, k. k. Notar in Ung.-Brod . . . . .	5 " — "	
Herr Dr. Victor Moll, k. k. Finanzprocuratur-Secretär in Wien . . . . .	5 " — "	
Herr Karl Nassada, k. k. Postofficial . . . . .	10 " — "	
Herr Friedrich Nentwich, k. k. Finanzrath . . . . .	2 " — "	
Herr Dr. Adolf Nettel, Advocat in Laun (Böhmen) . . . . .	5 " — "	
Herr Rudolf Noack, Sparcassebeamter . . . . .	5 " — "	
Herr Anton Nowotny, k. u. k. Oberlieutnant im 81. Inf. Reg. . . . .	1 " — "	
Herr Dr. Camillo Otto, k. k. Notar in Mähr.-Trübau . . . . .	20 " — "	

Herr Alfred Palliardi, Bibliotheksbeamter in Wien . . . . .	5 fl. 62 kr.
Herr Friedrich Ritter von Pelikan, k. k. Notar . . . . .	4 " — "
Herr Julius Pintner . . . . .	2 " 10 "
Herr Dr. Theodor Pintner, k. k. Conservator und Privatdocent . . . . .	16 " 98 "
Herr Hugo Pulpan, k. k. Bezirkshauptmann in Auspitz . . . . .	5 " — "
Seine Hochwürden Herr Johann Bapt. Raus, Domprälat und Archidiacon . . . . .	10 " — "
Herr Moriz Reiniger, isr. Religionslehrer in Olmütz . . . . .	14 " 35 "
Herr Dr. Hugo Reißig, k. k. Bezirkscommissär in Neutitschein . . . . .	10 " — "
Seine Hochwürden Herr Cyrill Riedl, Dompfarrer und bischöflicher Rath . . . . .	5 " — "
Herr Robert Schdara, Sparcassebeamter . . . . .	5 " — "
Herr Dr. Karl Schenkl, k. k. Hofrath und o. ö. Universitätsprofessor in Wien	5 " — "
Seine Hochwürden Herr Josef Scherak, bischöflicher Consistorialrath und Pfarrer . . . . .	3 " — "
Herr Leopold Schick, Landesschulrathbeisitzer und Director der deutschen k. k. Lehrerbildungsanstalt . . . . .	1 " — "
Herr Dr. Franz Schilder, k. k. Finanzrath in Prag . . . . .	5 " — "
Herr Friedrich Schön, Bankbeamter . . . . .	1 " — "
Herr Karl Schrutka Edler von Rechtenstamm, k. k. Landesgerichtsrath in Znaim	5 " — "
Herr Dr. Alexander Schüller, Handelskammersecretär in Salzburg . . . . .	2 " — "
Herr Stanislaus Schüller, k. k. Gymnasialprofessor in Wien . . . . .	2 " — "
Herr Dr. Emil Schwarz, Advocat . . . . .	30 " — "
Herr Ernst Sewera, k. k. Gymnasialprofessor in Ried . . . . .	2 " 63 "
Herr Theodor Sewera, k. k. Gymnasialdirector in Prachatitz . . . . .	3 " — "
Herr Dr. Heinrich Singer, k. k. o. ö. Universitätsprofessor in Prag . . . . .	5 " — "
Die erste mährische Sparcasse . . . . .	200 " — "
Herr Dr. Hubert Skutetzky, Fabriksdirector . . . . .	45 " — "
Herr Julius Skutetzky, k. k. Rathsecretär in Olmütz . . . . .	5 " — "
Herr Dr. Hugo Taußig, Hof und Gerichtsadvocat in Wien . . . . .	6 " — "
Herr Ludwig Thon, Assecuranzbeamter . . . . .	10 " — "
Herr Josef Graf Thun-Hohenstein, k. k. Statthaltereirath in Bregenz . . . . .	10 " — "
Herr Dr. Dominik Ullmann, k. k. Hofrath u. o. ö. Universitätsprofessor in Prag	5 " — "
Herr Eduard Urban, kais. Rath und Banquier in Brünn . . . . .	50 " — "
Herr Dr. August Weiß, k. k. Scriptor . . . . .	2 " 58 "
Herr Dr. Julius Wiesner, k. k. Hofrath und o. ö. Universitätsprofessor in Wien	5 " — "
Seine Excellenz Alfred August Fürst zu Windisch-Grätz, Präsident des h. Herrenhauses, Ministerpräsident a. D. . . . .	100 " — "
Seine Hochwürden Herr Dr. Franz Zeibert, Domdechant und erster infulirter Prälat . . . . .	10 " — "
Herr Dr. Gustav Zeißl, Hof und Gerichtsadvocat in Wien . . . . .	21 " 83 "
Herr Dr. Anton Zöbel, k. k. o. ö. Hochschulprofessor in Brünn . . . . .	5 " — "
Zinsen der v. Herrn k. k. Finanz-Procurators-Secretär Otto v. Haumeder verwalteten Sammlung der Abiturienten des Jahrgangs 1875 . . . . .	112 " 13 "
Der Lehrkörper des 1. deutschen k. k. Gymnasiums . . . . .	122 " 50 "
Zusammen bisher . . . . . 1703 fl. — kr.	

welche in der ersten mähr. Sparcasse zu Brünn unter Hauptbuch-Nummer 406 Seite 440, Einlag-Nummer 213.740 nutzbringend angelegt sind.

Damit nun schon im Jubeljahre selbst ein solcher Stipendienbetrag vergeben werden könne, hat der Lehrkörper an die Widmung seines Stipendienbeitrages die Bedingung geknüpft, dass 50 fl. davon schon am Ende des Schuljahres 1897/8 zur Unterstützung eines würdigen und bedürftigen Abiturienten unserer Anstalt verwendet werden sollen. Dieser Betrag wurde in der Sitzung des Lehrkörpers vom 28. Juni dem Schüler des achten Jahrganges Hermann Tertsch zuerkannt.

### b) Die Frau Fanni Brüch'sche Stiftung.

Die Herren Dr. Hermann Brüch und Dr. Immanuel Brüch, Hof- und Gerichtsadvocaten in Wien, haben am 13. Jänner 1898 anlässlich des Regierungsjubiläums Seiner Majestät unseres Kaisers und in Ausführung eines Wunsches ihrer verewigten Mutter, der Frau Fanni Brüch, 2500 fl. österr. Silberrente der Errichtung einer nach Frau Brüch zu benennenden Stiftung gewidmet, deren Zinsen halbjährlich einem würdigen und mittellosen israelitischen Schüler des I. deutschen Gymnasiums in Brünn ausbezahlt werden sollen. Möge auf dem Namen der so edle Wünsche hegenden Frau und ihrer frommen, opferbereiten Herren Söhne, nicht minder auch auf der von ihnen eröffneten Reihe von Gaben zugunsten geistiger Arbeit des Himmels reicher Segen ruhen!

### III. Förderung der körperlichen Ausbildung der Schüler.

In der am Anfange des Schuljahres abgehaltenen Conferenz über die Förderung der körperlichen Ausbildung unserer Schüler brachte der Director zur Kenntnis des Lehrkörpers, dass er den belegten Nachweis über die Verwendung der für diesen Zweck im Vorjahre bestimmten Beträge dem hochl. k. k. Landesschulrath am 3. September 1897, Z. 341 vorgelegt habe. Zuzufolge dieser (mit Erlass des hochl. Landesschulrathes vom 12. November 1896 Z. 11321 genehmigten) Verrechnung sind nach Bestreitung sämtlicher Ausgaben 410 fl. 37 kr. österr. Währung übrig geblieben, welche in der Ersten Mährischen Sparcasse (Buchnummern 10640 und 194872) fruchtbringend angelegt sind.

Nach dem in derselben Conferenz entworfenen Plane wurden im Schuljahre 1897/8 außer dem Turnunterrichte noch gepflegt:

#### 1. Bewegungsspiele.

Diese fanden, wie in den früheren Jahren, unter der Leitung des Turnlehrers unserer Anstalt, Herrn Hermann Hoffmann, u. zw. vom Anfang des Schuljahres bis zum 30. October und vom 27. April bis zum Ende des Schuljahres — Feiertage und entschieden ungünstiges Wetter ausgenommen — jeden Mittwoch und Samstag von 3<sup>1</sup>/<sub>2</sub>—5 Uhr nachmittags statt. Hiezu versammelten sich die Schüler zur angesetzten Stunde unmittelbar auf dem uns vom hochl. k. u. k. Divisions-Commando gefälligst zugewiesenen südwestlichen Theil des Exercierplatzes. Durch das freundliche Entgegenkommen der löbl. k. u. k. Militär-Verpflegsverwaltung, welche die Aufbewahrung unserer Spielgeräthe bereitwilligst gestattete, entfiel das Hinaus- und Zurücktragen der Geräthe, die damit verbundene Versammlung der Schüler im Gymnasialgebäude und die Rückkehr zu demselben. Die Gymnasialdirection fühlt sich verpflichtet, für dieses freundliche Entgegenkommen hiemit den schuldigen Dank abzustatten.

Die theilnehmenden Schüler waren nach Jahrgängen in Gruppen von je 16—20 Spielgenossen getheilt. Jede solche Gruppe unterstand einem Spielwart und seinem Gehilfen, welche auf die zweckmäßige Aufstellung, die entsprechende Eintheilung der Gespielschaften, auf die Einhaltung der äußeren Ordnung, des Spielplanes und der Spielregeln zu sehen und vorkommende Streitfälle entweder selbst oder unter Anrufung des leitenden Lehrers zu entscheiden hatten.

Für jeden der unteren Jahrgänge, ebenso für den 4. Jahrgang und die Schüler des Obergymnasiums zusammen, waren bestimmte Spielpläne festgesetzt, jeder aus 2 Reihen von Spielen bestehend, von welchen der Abwechslung halber die eine Reihe je am Mittwoch, die andere am Samstag durchzunehmen war. Außerdem stand für besondere Fälle noch eine Anzahl von Kürspielen zur Verfügung, und es konnten auch in dem Spielplan nicht verzeichnete Spiele der Vorstufen ohne irgendwelche Beschränkung von den Schülern vorgenommen werden. Die Wahrnehmung, dass die Schüler mit Vorliebe dem deutschen Ballspiele sich ergaben, bestimmte den Leiter der Spiele, einen noch größeren Theil der jeweiligen Spielzeit diesem Spiele anzuweisen, ja es kam bei der sich immer steigenden Vorliebe aller Theilnehmer für dieses Spiel allmählich dahin, dass es fast von allen Abtheilungen ausschließlich und allein gepflegt wurde. Leider hatte in diesem Schuljahre das öfter zweifelhafte Wetter mehrfach eine geringere Bethheiligung der Schüler als in anderen Jahren zur Folge.

Die vorhin erwähnten Spielpläne — vorwiegend zu Beginn des Schuljahres beobachtet — mit den ordnungsmäßigen Spielen und den in Klammern beigefügten Kürspielen waren folgende:

I. Jahrgang, I. Reihe: 1. Wanderball. 2. Glucke und Geier. 3.—6. Deutsches Ballspiel. (Fang' schon! Komm' mit! Kreisschlagball.) II. Reihe: 1—4. Deutsches Ballspiel. 5. Diebschlagen. 6. Rufball. (Katz' und Maus. Hinkampf. Wettlauf.)

II. Jahrgang, I. Reihe: 1. Hinkampf. 2. Haschball. 3.—6. Deutsches Ballspiel. (Urbär, Rufball, Diebschlagen.) II. Reihe: 1—4. Deutsches Ballspiel. 5. Drei Mann hoch. 6. Thurball. (Glucke und Geier. Schwarzer Mann. Fuchs ins Loch!)

III. Jahrgang, I. Reihe: 1. Kriegball. 2. Stabringen. 3.—6. Deutsches Ballspiel. II. Reihe: 1—4. Deutsches Ballspiel. 5. Barlauf. 6. Jagdball.

IV.—VIII. Jahrgang, I. Reihe: 1. Kampf im Grübchen. 2. Faustball. 3.—6. Deutsches Ballspiel. II. Reihe: 1—4. Deutsches Ballspiel. 5. Barlauf. 6. Grenzball.

Der mit der Leitung der Bewegungsspiele betraute Turnlehrer unserer Anstalt wurde bei Beaufsichtigung der Schüler von den Mitgliedern des Lehrkörpers Alois Voderek und Benno Krichenbauer thatkräftig unterstützt und in Fällen der Verhinderung auch vertreten.

### Übersicht der Beteiligung an den Spielen.

Zahl	J a h r g a n g								Ober-Gymn.	Zusammen
	I a	I b	II a	II b	III a	III b	IV a	IV b		
1	10	7	12	14	7	6	9	17	5	87
2	12	10	9	13	13	8	6	8	4	83
3	13	8	10	8	6	6	—	5	3	59
4	9	9	9	7	6	8	5	12	1	66
5	12	11	12	14	7	7	8	11	5	87
6	10	4	7	4	4	8	—	6	1	44
7	7	4	4	7	4	6	3	3	3	41
8	9	7	6	8	6	7	5	8	4	60
9	9	5	5	—	9	3	2	5	2	40
10	4	—	2	4	5	3	—	10	1	29
11	2	2	1	—	8	6	3	9	1	32
12	10	6	10	16	9	19	2	16	2	90
13	5	6	10	14	9	7	2	9	2	64
14	6	7	11	10	6	5	3	12	2	62
15	1	5	3	4	2	8	1	1	2	27
16	4	3	2	13	2	3	2	1	1	31
17	7	7	8	9	3	6	1	7	2	50
18	6	5	7	8	2	4	—	5	—	37
19	8	5	3	7	1	10	—	6	—	40
20	5	—	3	7	5	5	—	4	1	30
21	4	4	5	7	2	7	—	8	1	38
22	6	1	—	7	3	7	—	—	—	24
23	7	4	4	6	2	6	—	4	—	33
24	2	2	3	3	1	6	—	—	—	14
25	3	2	2	3	2	3	—	—	—	15

### 2. Die Wanderungen.

Im Herbst und vom Mai an wurden bei gutem Wetter unter der Führung von Mitgliedern des Lehrkörpers (der Herren Banholzer, Gassmann, Itzinger, Kraus, Krichenbauer, Maletschek, Schönach, Schuster, Schwertassek, Straubinger, Trávníček, Voderek) mit der Jugend Wanderungen in die Umgebung der Stadt unternommen und damit je nach Umständen Übungen in der Bestimmung der Weltgegenden und andere Erklärungen aus der Erdkunde, naturwissenschaftliche Beobachtungen und Bestimmungen, sowie Bewegungsspiele in Verbindung gebracht, an den Ruhepunkten auch angemessene Gedichte und Lieder vorgetragen. Auch heuer konnten dank der Schulfreundlichkeit unserer Bahnverwaltungen bei Schulausflügen an Wochentagen auch Personen-, Omnibus- und gemischte Züge gegen Bezahlung des halben Fahrpreises benützt werden, während die löbl. k. k. Bezirkshauptmannschaft zu Brünn die Güte hatte, jedesmal über unser Ansuchen das

Verzeichnis der bei den Ausflügen zu berührenden Ortschaften durchzusehen und auf Orte aufmerksam zu machen, die wegen einer dort herrschenden Krankheit zu meiden waren. Die heuer geringere Zahl der Wanderungen erklärt sich aus der Ungunst mancher äußerer Umstände.

### Übersicht der Betheiligung an den Wanderungen.

	Jahrgang	Zahl der Schüler	Unter Führung von	Anfang, Verlauf und Ende des gemeinsamen Fußmarsches
1.	Ia	22	F. Itzinger	Sturmgasse, Kuhberge, Steinmühle, Jundorf, Schreibwald und zurück.
2.	Ib	23	A. Kraus	Kuhberge, Schreibwaldallee, Schreibwald, Jägerhaus und zurück.
3.	IIa	30	B. Krichenbauer	Getreidemarkt, Kaiserwald, Steinmühle, Schreibwald, Jägerhaus und zurück.
4.	IIb	21	R. Maletschek	Kuhberge, Schreibwaldallee, Bäckergasse, Stadthof.
5.	"	21	"	Eichhorngasse, Kozihora und zurück.
6.	"	37	"	Eichhorngasse, Gelber Berg, Schreibwald, Jägerhaus und zurück durch die Schreibwaldstraße bis zum Klosterplatz.
7.	IIIa	27	K. Gassmann	Adamsthal—Blansko.
8.	IIIb	26	A. Straubinger	Adamsthal—Blansko.
9.	IVa	18	A. Kraus	Kuhberge, Schreibwaldstraße, Schreibwald, Jägerhaus und zurück.
10.	IVb	28	P. Joh. Schuster und A. Voděrek	Zinsendorf, Wranau, Adamsthal.
11.	Va	22	F. Banholzer	Adamsthal, Novyhrad, Blansko.
12.	Vb	18	J. Trávníček	Eichhorngasse, Königsfeld, Sobieschitz, Mokrahora, Brünn.
13.	VII	21	L. Schönach	Bahnhof nach Ober-Gerspitz und zurück.
14.	VIII	42	K. Schwertassek	Adamsthal, Blansko.

### 3. Der Eislauf

dauerte heuer vom 28. December 1897 bis 15. Februar 1898 im ganzen (infolge des sehr milden Winters) nur 34 Schleiftage. Dank dem freundlichen Entgegenkommen des löblichen Eislaufvereines und seines geehrten Vorstandes, des Herrn kais. Rathes Alexander Suchanek Edlen von Hassenau, konnten unsere Schüler jederzeit bei unserem Schuliener zu 8 Kreuzer Eintrittskarten kaufen, welche zur Benützung des im Angarten gelegenen Eislaufplatzes und der zugehörigen Räume des Eislaufvereines berechtigten, und zwar am Sonntag bis Mittag, Mittwoch und Samstag bis 5 $\frac{1}{2}$ , an andern Tagen bis 5 Uhr. 200 Freikarten wurden unter die minder bemittelten Schüler vertheilt. Letzteren ließ die Schule auch die nöthigen Schlittschuhe. Die für die Benützung der Eisbahn aufgestellten Bestimmungen waren im Flur unseres Schulgebäudes veröffentlicht und die strenge Befolgung derselben wie der (jedem Schüler eingehändigten) gesundheitlichen Vorschriften für den Eislauf von der Schule aus nachdrücklich eingeschärft. Endlich hielten die Herren Mitglieder des Lehrkörpers Hofmann, Itzinger, Kraus, Straubinger, Schwer-

tassek und Trávníček auf dem Eisplatze öfter Nachschau und Nachfrage. Ein Preislaufen wurde heuer nicht abgehalten.

#### Übersicht der Betheiligung der Schüler am Eislaufe.

	I a	I b	II a	II b	III a	III b	IV a	IV b	V a	V b	VI	VII	VIII	Zu- sammen
Gesammtzahl der öffentlichen Schüler des Jahrganges im 1. Semester . . . . .	37	39	38	39	32	33	30	31	31	29	39	37	51	466
Es nahmen nicht theil . . . . .	18	16	15	21	8	17	8	10	15	10	14	13	25	190
Es nahmen theil . . . . .	19	23	23	18	24	16	22	21	16	19	25	24	26	276
Summe der Zahlen der Eislauf- tage aller einz. Schüler des Jahrganges . . . . .	253	180	236	192	242	234	207	187	161	209	360	216	229	2906

#### 4. Das Baden.

Den Schülern wurden die beim Baden zu beobachtenden Vorschriften (in derselben Weise wie für den Eislauf) bekannt gemacht und über die im Orte befindlichen Bade- und Schwimmanstalten, sowie die Bedingungen ihrer Benutzung das Nöthige mitgetheilt. Was die von den Herren Badinhabern bewilligten Erleichterungen für die Schüler unserer Anstalt anbelangt, so gehört dahin in erster Reihe, dass der schulfreundliche Brünner Gemeinderath Schülern schon gegen Lösung einer Wäschekarte zu 5 kr. den Gebrauch des Vollbades der städtischen Badeanstalt zu Altbrunn gestattete. Auch für das Obrowitzer Bad erhielt, dank der Güte des Besitzers, Herrn August Weiß, Baumeisters und Hausbesizers in Brünn, unsere Anstalt zu 5 kr. Schülerkarten, welche überdies zur Benutzung des besseren Bassins berechtigen. Preisermäßigt sind auch die vom Herrn Karl Friedrich Lange für das stattliche Charlottenbad und vom Herrn Heinrich Herdliczka für das nahe Dianenbad unserer Schule gefälligst überlassenen Schülerkarten zu 20 kr. Die Aufgabe, in den verschiedenen öffentlichen Bädern von Zeit zu Zeit Nachschau und Nachfrage zu halten, war unter die Herren Collegen Banholzer, Gassmann, Itzinger, Maletschek und Straubinger vertheilt. — Aus der Schülerlade wurden im Verlaufe des Schuljahres zusammen 27 fl. zum Ankauf billiger Badekarten verwendet und letztere unter die minder bemittelten Schüler der Anstalt vertheilt. — Manche Schüler benützten nach dem Willen ihrer Angehörigen theils unentgeltlich Privatbäder, theils die schöne Cadettenschwimmichule in Karthaus (15 kr.).

#### Übersicht der Betheiligung der Schüler am Baden.

	I a	I b	II a	II b	III a	III b	IV a	IV b	V a	V b	VI	VII	VIII	Zu- sammen
Gesammtzahl der öffentlichen Schüler des Jahrganges . . . . .	39	36	37	38	32	30	28	31	31	29	39	36	51	457
Gesammtzahl der Badetage aller einzelnen Schüler des Jahrganges vor dem 1. Mai 1898 . . . . .	316	370	313	425	304	375	308	272	306	229	236	293	443	4190
Gesammtzahl der Badetage aller einzelnen Schüler des Jahrganges vom 1. Mai 1898 bis z. Schluss d. Schuljahres	352	385	307	319	315	314	243	213	289	235	315	218	343	3878
Gesammtzahl der Badetage aller einzelnen Schüler des Jahrganges . . . . .	668	755	620	744	619	689	551	485	595	464	551	541	786	8068

Mehreren kränklichen Schülern haben die Herren k. k. Sanitätsräthe Dr. Franz Brenner, Dr. Karl Katholický, Dr. Moriz Nedopil und Dr. Salomon Spitzer, k. k. Landes-Sanitätsinspector, ferner die Herren Dr. Ferdinand Krocak, Dr. Max Munk, Dr. Ferdinand Plenk, Dr. Sigmund Schönhof und Dr. Bruno Sellner unentgeltlich ärztlichen Rath und Hilfe angedeihen lassen.

Jedem Schüler der Anstalt wurden vom Lehrkörper unentgeltlich Sepps Gesundheitsregeln eingehändigt. Die thunlichste Verwertung der Ferien für die körperliche Ausbildung wurde nach Kräften angeregt und unterstützt. Zehn körperlich minder entwickelte Schüler wurden der löblichen Brünner Gruppe des Sudetengebirgsvereines zur Aufnahme in das so bewährte Brünner Heim zu Groß-Ullersdorf empfohlen und dieser gemeinnützigen Anstalt, zu deren Stiftern unser Gymnasium gehört, für heuer ein Betrag von 100 fl. aus der Schülerlade gewidmet. Die Zinsen jener 1000 fl., welche Frau Fanni Fröhlich, Advocatenwitwe in Brünn, einer Stiftung zur Unterstützung eines erholungsbedürftigen, gesitteten und fleißigen Schülers unserer Anstalt gewidmet hat, wurden heuer vor Beginn der Ferien an den Octavaner Jak. Lidarzik ausbezahlt. Über Ansuchen der Gymnasial-Direction bewilligte der Centralausschuss des deutschen und österreichischen Alpenvereines unserem achten Jahrgange 20 Anweisungen für die Alpenherbergen und die Hohenelber Centralleitung für Schülerherbergen, dem 5. bis 8. Jahrgange 20 Ausweise für die Herbergen im Böhmerwalde, Riesengebirge und den Sudeten. — Was endlich den von unserer Anstalt seit Jahren angestrebten, pflichtigen Turnunterricht anbelangt, so ist mit besonderem Danke an die hohe Regierung hervorzuheben, dass heuer schon durch das ganze Schuljahr das Turnen in allen Jahrgängen unserer Lehranstalt in je 2 wochentlichen Stunden als pflichtiger Gegenstand auf Grund des für Realschulen geltenden Lehrplanes gelehrt wurde.

#### IV. Alphabetisches Verzeichnis der Schüler.

Ort und Land ihrer Geburt.

(Brünn und Mähren sind nicht besonders ausgedrückt. Andere Abkürzungen: B. = Böhmen, Buk. = Bukowina, G. = Galizien, Kr. = Krain, N.-Ö. = Nieder-Österreich, O.-Ö. = Ober-Österreich, Sch. = Österreichisch-Schlesien, St. = Steiermark, T. = Tirol, U. = Ungarn.)

##### I. a.

Dominik Bauer, Malspitz; Arthur Bezděk, Malspitz; Friedrich Bitschofský; Paul Bittner; Josef Brook, Obrowitz; Franz Czink, Malspitz; Bruno David; Leodegar Demoulin; Emil Drexler; Arthur Feldmann; Josef Folk, Pollau; Gustav Fortwängler, Prag, B.; Leo Glass, Prossnitz; Heinrich Gottlieb, Krakau, G.; Eduard Grund; Erich Gürtler; Otto Haas; Heinrich Hansel, Eibenschitz; Ludwig Heinzl; Richard Heiter, Wall.-Meseritsch; Ludwig Hirsch, Eiwowitz; Oskar Hofstädter, Misslitz; Raimund Honsig, Hussowitz; Hannibal Hugl, Niklasdorf, Sch.; Victor Indra; August Jaumann; Johann Kellner, Gubschitz; Rudolf Klang; Ernst Klettenhofer, Trebitsch; Hugo Kohn, Ung.-Brod; Siegfried Kohn; Johann Korec; Albert Körner, Gundrum; Erwin Kreutzig, Hrottowitz; Karl Lahola; Hugo Langer, Gewitsch; August Martinek; Ernst Müller; Max Hložek; Ludwig Helm, Misslitz.

##### I. b.

Erwin Lichtenecker, Prödlitz; Ludwig Liertzer; Arnold Mader, Wien, N.-Ö.; Hans Mändl, Landskron, B.; Victor Maier, Zaroschitz; Josef Mascha, Klein-Seelowitz; Oskar Meisl; Leodegar Mokry, Wien, N.-Ö.; Hans Nachod; Heinrich Navrátil; Friedrich Nikodem; Rudolf Nikodem; Arnold Palleta; Rudolf Pettera, Iglau; Philipp Pollak, Stein-Ujezd, B.; Alexander Reichmann; Maximilian Reinhalt, Budwitz; Otto Rotter; Wilfried Santo-Passo; Oskar Schnabl, Ung.-Brod; Gustav Schneider; Richard Schober, Wr.-Neustadt, N.-Ö.; Hans Schönhof, Wischau; Alfred Schuschny, Gr.-Meseritsch; Richard Schwarz; Karl Sommer; Julius Sonnenschein, Wien, N.-Ö.; Victor Frh. v. Speth-Schülzburg, Ionsbruck, T.; Walther Subak; Walther Vogt, Pohrlitz; Alfred Wehowski; Gustav Weigl; Paul Weiß; Emanuel Zippelius; Franz Zöbl, Neutitschein.

**II. a.**

Bruno Baduschek; Robert Baller; Lothar Bauer, Partschendorf; Leopold Bock; Eduard Braun, Segengottes; Methud Brzobohaty, Bystritz bei Pernstein; Johann Buchmann; Georg Chleborad; Johann Czink, Odrowitz; Erich Deabis; Ludwig Dechet; Leo Deutsch, Mähr.-Kromau; Alexander Dobrozemský, Groß-Wisternitz; Oskar Feil, Austerlitz; Josef Frankfurter; Alfred Frankl; Max Frankl, Ober-Lhotta; Robert Frankl; Bruno Glück; Franz Hoffmann, Mähr.-Chrostau; Victor Hörler, Johannesburg bei Nikolsburg; Victor Huber, Wischau; Edwin Iglseider, Wien, N.-Ö.; Gilbert Japp, Rzikowitz; Oskar Jellinek; Friedrich Kaner; Erwin Kirsch; Hugo Klang; Robert Kohn, U.-Hradisch; Friedrich Kölbl, Woikowitz; Karl Kučera; Johann Kühn; Paul Freiherr v. Levetzow, Wien, N.-Ö.; Leopold Lury; Josef Materna; Max Meiler; Otto Meloun, Raitz; Richard Neugebauer.

**II. b.**

Oskar Meister, Olmütz; Alexander Ohnheiser; Emil Paiker; Wilhelm v. Petrasovicz; Emil Pick; Robert Pick, Neustadt; B.; Ernst Prochaska; Leopold Puschmann, Mähr.-Rothwasser; Felix Ranzel; Erwin Raynoschek; Theodor Repp; Ernst Ribarsch, Morkowitz; Eugen Ribarsch, Morkowitz; Mathias Rosenberger, Kl.-Steurowitz; Erich Rudovsky, Innsbruck, T.; Johann Rudovsky, Mariazell, St.; Gustav Rzehak; Wilhelm Schenk; Rudolf Schereda; Johann Schmidt, Grafendorf; Ludwig Schüek, Wischau; Franz Schwab; Gerson Schwarz, Eiwanowitz; Victor Sedlaček, Eibenschitz; Emil Subak, Trebitsch; Oskar Suchanek; Johann Swirak, Ödenburg, U.; Franz Šišán, Stradoun, B.; Karl Travníček; Theodor Wagner; Paul Weingarten; Bruno Weiß, Friedland, B.; Felix Winterstein, Ung.-Brod; Hermann Wolf, Dornfeld; Rudolf Wolf, Ung.-Hradisch; Josef Zimmel, Rottenschachen, N.-Ö.; Josef Janhuba, Oberndorf, N.-Ö.

**III. a.**

Karl Bornemann, Znaim; Robert Brzesowsky; Gustav Brüll; Ladislaus Daněk, Wien, N.-Ö.; Richard Exner; Adolf Friedl, Lundenburg; Hans Fuhrmann; Karl Goldschmidt; Franz Hackl, Drösing, N.-Ö.; Gottfried Häller, Königsfeld; Karl Hammel, Waldegg, N.-Ö.; Leopold Heidrich, Gaya; Felix Heinemann; Paul Heiterer-Schaller, Ritter v.; Erwin Hingler, Mähr.-Neustadt; August Hloucha; Josef Holub, Przemysl; Victor Jenaczek Raigern; Anton Jirku, Birnbaum; Alfred John, Mähr.-Weißkirchen; Karl Iltis; Jakob Kailich, Urspitz; Friedrich Kaluža, Stauding, Sch.; Gustav Kamensky; Otto Kirschner; Josef Kouřil, Olmütz; Franz Kudielka, Freiberg; Rudolf Kuhn; Franz Kukula, Mähr.-Kromau; Eugen Kurz; Oskar Stohandl; Rudolf Swoboda, Fürstenberg a./O., Brandenburg.

**III. b.**

Karl Fischer; Walther Leischner, Znaim; Theodor Löw; Walther Löw, Wischau; Robert Maier, Zaroschitz; Ernst Martini, Königsfeld; Hugo Mifka; Josef Mikesch; Josef Mück, Lechwitz; Karl Palasek; Hermann Peters; Karl Petritsch; Emil Pirchan; Karl Poleschinski, Kanitz; Otto Repp; Hans Reutter, Altstadt, B.; Leo Rotter; Adolf Schwenzner; Ottokar Singer, Wrazow; Johann Skopetz; Walther Sorer; Bruno Spiegler, Lundenburg; Karl Stern; Robert Subak, Trebitsch; Erwin Trapp; Oskar Valentini; Erhard Weinberger; Karl Weiwurm, Bohorodczany, G.; Arthur Weizmann, Strassnitz; Robert Willheim, Krakau, G.

**IV. a.**

Vincenz Anderle, Gundrum; Anton Barak, Serowitz; Alfred Bartonik; Arthur Bezdek; Paul Blum; Ernst Brück; Franz Coufal, Königsfeld; Josef Eißler; Hans Ellinger; Ernst Fischer; Robert Fitzga; Paul Fröhlich, Kromau; Paul Grünbaum; Friedrich Gürtler; Arthur Haas; Julius Hellmann; Theodor Hnatek, Mistek; Josef Hroch; Josef Jaschke; Victor Kleer, Mödrütz; Franz Lachmann, Bregenz, Vorarlberg; Rudolf Lžičař, Göding; Karl Mang, Böhm.-Trübau, B.; Arthur Morgenstern; Alexander Müller, Prag, B.; Friedrich Soutschek, Irritz; Emil Stein, Gaya; Eduard Vallazza.

**IV. b.**

Gotthard Dwofak, Mödrütz; Hermann Grabscheit; Rudolf Heinz, Troppau, Sch.; Georg Holinka; Arthur Marburg, Römerstadt; Adolf Martinek; Berthold Mauthner; Kuno Max Edler von Maxen, Semlin, U.; Josef Oppenheimer, Neuraubnitz; Bohuslav Országh, Znyovaralja, U.; Otto Podzhradsky, Iglau; Johann Raschendorfer, Littau; Max Rischawy; Gustav Roth;

Max Schäfer, Eibenschitz; Alois Schmied, Wien, N.-Ö.; Hugo Schwarz, Lautschitz; Hugo Sinaiberger, Eibenschitz; Ernst Spitzer; Rudolf Stein, Sedletz, B.; Arthur Steiner, Kostel; Max Steinschneider, Prossnitz; Rudolf Stepke, Iglau; Karl Stiaßny, Butschowitz; Ottokar Stoklaska, Prossnitz; Richard Swoboda; Wladimir Vogl; Friedrich Walek; Oskar Wessely; Fritz Winkler, Kunststadt; Hugo Wurzing, Groß-Bodok, U.

#### V. a.

Karl Baudisch, Zwittau; Bruno Bauer, Neu-Raußnitz; Guido Beran; Alfred Berger; Walther Bock, Troppau, Sch.; Leo Branczik, Pernhofen, N.-Ö.; Oskar Bräunlich; Otto Czihaczek; Walther Drexler; Hans Ehrlich, Lundenburg; Berthold Epstein, Wien, N.-Ö.; Paul Fink; Georg Fischer, Neutitschein; Hans Fritsch, Bistritz a. H.; Hans Fuchs; Ludwig Goldmann, Mistelbach, N.-Ö.; Karl Gottlieb; Max Grünfeld; Alfred Haußner, Graz, St.; Hans Ritter von Heiterer-Schaller; Stefan Herber v. Rohow; Friedrich Hofner; Ignaz Horak; August Kankowsky, Wien, N.-Ö.; Johann Köberl, Czeimowitz; Leopold Körner, Gundrum; Karl Kralik; Leopold Kropil; Raimund Kuchař; August Mader, Wien; Friedrich von Mayer.

#### V. b.

Paul Gürtler; Johann Heinzl, Hosterlitz; Adalbert Holub, Podgorze, G.; Karl Koblischke, Blansko; Georg Körting, Landeck, T.; Silv. Kulhánek, Latein; Leop. Lederer, Reichenberg, B.; Alois Maritschek, Butschowitz; Rudolf Mertha, Wsetin; Richard Mokry, Iglau; Oskar Nassau, Ung.-Hradisch; Rudolf Plawina; Bruno Polak, Neuhaus; Otto Pollak; Leopold Praza; Franz Rössler; Paul Roth; Othmar Scharf; Rudolf Schramek; Hugo Schubert; Oswald Schwarz; Richard Sorer; Ernst Subak; Hugo Subak, Trebitsch; Josef Thon, D.-Brodek; Julius Tutsch, Gewitsch; Oskar Voitl, Alt-Bunzlau, B.; Rudolf Wainar, Ostrawitz; Richard Wolf, Gr.-Seelowitz.

#### VI.

Emanuel Alt, Eywanowitz; Moriz Ritter v. Bauer; Richard Bauer, Partschendorf; Hugo Bratmann, W.-Kloubouk; Karl Černý, Skalitz; Wilhelm Classen; Eduard Freiherr d'Elvert; Guido Glück, Barco, Italien; Hugo Iltis, Richard Edler v. Janeček; Otto Janowský; Franz Jelinek, Sagan, Pr.-Schlesien; Walther Klein; Franz Leubner; Felix Lupprich; Karl Mach; Oskar Mandl, Gaya; Friedrich Meiler; Hans Müller; Rudolf Ochraha, Kanitz; Hugo Okáč, Raitz; Oskar Olensky, Skotschau, Sch.; Salomon Perl, Wischau; Alois Peschka; Siegfried Pick, Neustadt a/M., B., Bruno Reichmann; Hermann Rydel, Hotzendorf; Karl Schober, Wiener-Neustadt, N.-Ö.; Emil Seidl; Gustav Sirsch; Siegfried Stein; Ottokar Tesar; Franz Tesarž, Milonitz; Heinrich Thums, Segen Gottes; Emerich Truschka, Dürnholz; Gotthard Weinberger, Wischau; Otto Weinberger; Karl Winter; Karl Wlach, Eibenschitz.

#### VII.

Alfred Bayer; Philipp Beran, Bedkow in Russisch-Polen; Friedrich Blum; Friedrich Dittrich; Friedrich Eisenschitz, Wien, N. Ö.; Ernst Feiwel; Ernst Fiala; Egon Friedmann; Fritz Grünbaum; Robert Egon Freiherr von Hein, Iglau; Heinrich Holitzky, Wien, N.-Ö.; Eugen Horacek; Oswald Janota-Forster, Prag, B.; Johann Kalina, Studein; Wilhelm Kosch, Drahan; Karl Koza; Otto Krčka, Prag, B.; Ernst Langer, Zwittau; Karl Langer, Gewitsch; Albert Laubscher, Neidenfels, Rheinpfalz; Walther Löw-Beer, Elisenthal, B.; Richard Obdržálek, Lipuvka; David Oppenheim; Desiderius von Petrásovics; Wilhelm Ptačovsky; Roland Richter; Hermann Schmerz; Wilhelm Schneider; August Schuldes; Rudolf Schwarz; Erwin Seidl, Steinitz; Wilibald Sommer, Kanitz; Max Trost, Rohatetz; Fritz Ungar, Wien, N.-Ö.; Alfons Wessely; Hugo Willheim.

#### VIII.

Otto Abeles, Rohatetz; Camillo Anderka, Butschowitz; Rudolf Bastel, Wien, N.-Ö.; Felix Beer; Friedrich Graf Belrupt-Tissac; Otto Biach; Moriz Bock, Wien, N.-Ö.; Sami Bosser, Eywanowitz; Julian Branczik, Pernhofen, N.-Ö.; Hugo Brück; Rudolf Dimaček, Lomnitz; Heinrich Eder; Richard Freund; Paul Grünfeld; Hermann Gürtler; Karl Haberhauer; Paul Harmuth, Wischau; Hans Hayek; Ferdinand Hoch, Ungar.-Hradisch; Julius Honsig von Jägerhain; Hugo Husserl; Rudolf Hye v. Hyeburg, Lundenburg; Richard Jäntschke, Czeladna; Alfred Jarolim, Austerlitz; Emil Jiraut; Adolf Kohn, Koritschan; Rudolf Kral; Leo Kröner; Albert Lachmann Bregenz, Vorarlb.; Emanuel Leubner; Bruno Leuschner; Jakob Lidarzik;

Felix Löw-Beer, Elisenthal, B.; Friedrich Malata, Wien, N.-Ö.; Adolf Neiser, Olmütz  
 Julius Öhn, Oberhollabrunn, N.-Ö.; Karl Peters; Emil Quietensky, Neustadtl; Robert Skal,  
 Hadikfalva, Buk.; Richard Skutetzky, Öls; Alexander Strakosch; Richard Subak; Hermann  
 Tertsch, Alt-Peterein; Richard Tugendhat; Jakob Waldmann; Moriz Weinberger; Albert  
 Weißenstein, Brüsa; Alfred Wokurka; Josef Wöhl, Arnsdorf, B.; Franz Zatloukal, Olspitz;  
 Emil Ziffer.

**Allen Gönnern der Anstalt, allen Wohlthätern der Schüler stattet  
 die Direction hiemit den innigsten Dank ab.**

### **Kundmachung über den Anfang des Schuljahres 1898/99.**

Am I. deutschen Gymnasium zu Brünn wird die Schüleraufnahme für den I. Jahrgang am 16., 17. und nöthigenfalls 18. September von 8—10 Uhr fortgesetzt, für die übrigen Jahrgänge nur am 16. und 17. September von 10—12 und von 2—4 Uhr vorgenommen werden.

Jeder aufzunehmende Schüler hat dem Director bei der Aufnahme zwei vollständig ausgefüllte und von seinem Vater oder Vormunde unterzeichnete Standeslisten (Nationalien) einzuhandigen, wozu die Vordruckblätter beim Gymnasialdiener käuflich sind.

Zur Aufnahme jedes **neuen** Schülers (der nämlich im Vorjahre nicht an dieser Anstalt studierte) ist das Erscheinen des Vaters oder der Mutter oder eines Eltern-Stellvertreters und die Beibringung des Tauf- oder Geburtscheines erforderlich.

Jeder in **den ersten Jahrgang neu** aufzunehmende Schüler muss:

1. Das zehnte Lebensjahr zurückgelegt haben oder es doch vor Schluss des Kalenderjahres 1898 vollenden.

2. Wenn er vorher eine öffentliche Volks- oder Bürgerschule besuchte, das von dieser vorschriftmäßig ausgestellte Zeugnis beibringen.

3. Am 16. und 17. September wird von 10 Uhr vormittags an schriftlich und von 2 Uhr nachmittags an mündlich in den Lehrsälen des I. Jahrganges die unentgeltliche Aufnahmeprüfung abgehalten, bei welcher verlangt wird: Jenes Maß von Wissen in der Religion, welches in den ersten vier Jahrgängen der Volksschule erworben werden kann, Fertigkeit im Lesen und Schreiben der deutschen Sprache und der lateinischen Schrift, Kenntnis der Formenlehre der deutschen Sprache, Fertigkeit im Zergliedern einfacher bekleideter Sätze, Bekanntschaft mit den Regeln der Rechtschreibung und ihre richtige Anwendung beim Dictandoschreiben. Übung in den vier Grundrechnungsarten in ganzen Zahlen.

Die Ergebnisse der Prüfung werden an den genannten Tagen jedesmal um halb 5 Uhr abends im Lehrsaale I a bekannt gegeben und zugleich dort den Zurückgewiesenen die zur Aufnahme beigebrachten Zeugnisse zurückgestellt. Die Zurückgewiesenen dürfen in demselben Jahre an keiner Mittelschule des Inlandes Aufnahme finden.

Jeder **neu** aufzunehmende Schüler eines **höheren als des ersten Jahrgangs** hat sämtliche früheren Semestral-Zeugnisse, das letzte mit der vorgeschriebenen Abgangsclausel, ferner den Nachweis der ihm etwa verliehenen Schulgeldbefreiung oder Stipendienstiftung beizubringen; falls er im Vorjahre ein nicht an einem öffentlichen Gymnasium eingeschriebener Privatschüler war, muss er sich einer förmlichen Aufnahmeprüfung aus allen Gegenständen unterziehen, und zwar am 16. oder 17. September zwischen 8 und 12, 2 und 4 Uhr im Lehrsaale des Jahrganges, für den er die Aufnahme nachgesucht hat.

Schüler, die im Vorjahre bereits an dieser Anstalt studierten, haben ihr Semestralzeugnis mitzubringen und sich der ihnen etwa obliegenden Nachtrags- oder Wiederholungsprüfung pünktlich zu unterziehen, u. zw. am 16. September vormittag von 8 und nachmittag von 2 Uhr an im Lehrsaale des Jahrganges, in welchen sie nach wohlbestandener Prüfung aufsteigen würden.

Der von allen Schülern zu leistende Lehrmittelbeitrag von 1 fl., der Spielbeitrag von 50 kr. und die von den neu aufgenommenen Schülern zu entrichtende Aufnahmegebühr von 2 fl. 10 kr. sind am ersten Schultage den Herren Jahrgangs-

vorständen zu entrichten. Die ganze oder halbe Schulgeldbefreiung befreit auch ganz oder zur Hälfte von der Erlegung des Spielbeitrages.

Am 18. September erscheinen die katholischen Studierenden um drei Viertel auf acht Uhr früh in ihren Lehrsälen, um sich von da zum Festgottesdienste zu begeben. Hierauf versammeln sich alle Schüler der Anstalt in ihren Lehrsälen, um sich auf ein Glockenzeichen in den Festsaal zu begeben, wo ihnen die Schulgesetze verlesen werden.

Der Lehrkörper ist durch hochortige Verordnungen verpflichtet, darüber zu wachen, dass jene Schüler, welche außerhalb des Elternhanses wohnen, nur in anständigen und für die Gesundheit unbedenklichen Wohnungen untergebracht sind.

## H. Verzeichnis

der am

### k. k. I. deutschen Gymnasium in Brünn vorgeschriebenen Lehrbücher.

#### I. Classe.

- Fischer, kathol. Religionslehre, 17. bis 24. Aufl.  
 Steiner u. Scheindler, lat. Lese- u. Übungsbuch I., 2. u. 3. Aufl.  
 Scheindler, latein. Grammatik, 1. bis 3. Aufl.  
 Lampel, deutsches Lesebuch für die I. Classe, 3. bis 7. Aufl.  
 Willomitzer, deutsche Grammatik, 6. u. 7. Aufl.  
 Supan, Lehrbuch der Geographie, 9. Aufl.  
 Hočevár, Lehr- und Übungsbuch der Arithmetik für die unteren Classen, 2. bis 4. Aufl.  
 Gajdeczka, Lehr- und Übungsbuch der Geometrie. 1. u. 2. Aufl.  
 Pokorný, Thierreich, 23. u. 24. Aufl.  
 — Pflanzenreich, 16. bis 20. Aufl.  
 Kozenn, geogr. Schulatlas, 37. Aufl.

#### II. Classe.

- Fischer, Lehrbuch der kath. Liturgik, 8. bis 12. Aufl.  
 Steiner u. Scheindler, lat. Lese- u. Übungsbuch II., 3. Aufl.  
 Scheindler, lat. Grammatik, 1. u. 2. Aufl.  
 Lampel, deutsches Lesebuch für die II. Classe, 2. bis 4. Aufl.  
 Willomitzer, deutsche Grammatik, 6. u. 7. Aufl.  
 Supan, Lehrbuch der Geographie, 9. Aufl.  
 Mayer, Geschichte für Unterclassen I., 2. u. 3. Aufl.  
 Hočevár, Lehr- und Übungsbuch der Arithmetik, 2. bis 4. Aufl.  
 Gajdeczka, Lehr- und Übungsbuch der Geometrie, 1. u. 2. Aufl.  
 Pokorný, Thierreich, 23. u. 24. Aufl.  
 — Pflanzenreich, 16. bis 20. Aufl.  
 Hannak-Umlauf, histor. Schulatlas I., 3. u. 4. Aufl.  
 Kozenn, geogr. Schulatlas, 37. Aufl.

#### III. Classe.

- Fischer, Geschichte der Offenbarung des alten Bundes, 4. bis 8. Aufl.  
 Steiner u. Scheindler, lat. Übungsbuch III.  
 Scheindler, lat. Grammatik, 1. u. 2. Aufl.  
 Memorabilia Alexandri Magni ed. Golling, 6. u. 7. Aufl.  
 Schenk, griechisches Elementarbuch, 15. u. 16. Aufl.  
 Curtius-Hartel, griechische Schulgrammatik, 17., 19. u. 22. Aufl.  
 Lampel, deutsches Lesebuch für die III. Classe, 1. bis 3. Aufl.  
 Willomitzer, deutsche Grammatik, 6. u. 7. Aufl.  
 Supan, Lehrbuch der Geographie, 9. Aufl.  
 Mayer, Geschichte für Unterclassen II., 1. u. 2. Aufl.  
 Hočevár, Lehr- und Übungsbuch der Arithmetik, 2. bis 4. Aufl.  
 Gajdeczka, Lehr- und Übungsbuch der Geometrie, 1. u. 2. Aufl.  
 Höfler u. Maib, Naturlehre, 1. u. 2. Aufl.  
 Pokorný, Mineralogie, 14, 15, 17. u. 18. Aufl.  
 Hannak-Umlauf, histor. Schulatlas II., 2. bis 4. Aufl.  
 Kozenn, geogr. Schulatlas, 30. bis 37. Aufl.

#### IV. Classe.

- Fischer, Geschichte der Offenbarung des neuen Bundes, 4. bis 8. Aufl.  
 Caesar de bello gallico ed. Prammer, 5. Aufl.  
 Ovids ausgewählte Gedichte von Sedlmayer, 4. u. 5. Aufl.  
 Steiner u. Scheindler, lat. Übungsbuch IV.  
 Scheindler, lat. Grammatik, 1. u. 2. Aufl.  
 Curtius-Hartel, griech. Schulgrammatik, 17., 19. u. 22. Aufl.  
 Schenk, griech. Elementarbuch, 15. u. 16. Aufl.

- Lampel, deutsches Lesebuch IV., 3. u. 4. Aufl.  
 Willomitzer, deutsche Grammatik, 6. u. 7. Aufl.  
 Supan, Lehrbuch der Geographie, 9. Aufl.  
 Mayer, Geographie der österr.-ung. Monarchie, 3. u. 4. Aufl.  
 Mayer, Geschichte für Unterclassen III., 1. u. 2. Aufl.  
 Hočevar, Lehr- und Übungsbuch der Arithmetik, 2. bis 4. Aufl.  
 Gajdeczka, Lehr- und Übungsbuch der Geometrie, 1. u. 2. Aufl.  
 Höfler u. Maiß, Naturlehre, 1. u. 2. Aufl.  
 Hannak-Umlauft, histor. Schulatlas II., 2. bis 4. Aufl.  
 Kozenn, geogr. Schulatlas, 30. bis 37. Aufl.

#### V. Classe.

- Wappler, Lehrbuch der kath. Religion, I. Theil, 7. u. 8. Aufl.  
 Golling, Chrestomathie aus Livius.  
 Ovids ausgewählte Gedichte von Sedlmayer, 4. u. 5. Aufl.  
 Süpfle-Rappold, Aufgaben zu lateinischen Stilübungen, II. Theil, 1. u. 2. Aufl.  
 Scheindler, lat. Grammatik, 1. u. 2. Aufl.  
 Lindner, Auswahl aus den Schriften Xenophons.  
 Schenkl, Übungsbuch für Obergymnasien, 8. u. 9. Aufl.  
 Homer, Ilias von Christ.  
 Curtius-Hartel, griech. Schulgrammatik, 17, 19. u. 22. Aufl.  
 Kummer u. Stejskal, Lesebuch für Gymnasien V., 5., 6. u. 7. Aufl.  
 Willomitzer, deutsche Grammatik, 6. u. 7. Aufl.  
 Supan, Lehrbuch der Geographie, 8. Aufl.  
 Zeehe, Geschichte des Alterthums, 3. Aufl.  
 Gajdeczka, Arithmetik und Algebra, 2. bis 4. Aufl.  
 Gajdeczka, Übungsbuch für den algebr.-arithm. Unterricht, 2. u. 3. Aufl.  
 Gajdeczka, Lehrbuch der Geometrie für Oberclassen.  
 Gajdeczka, Übungsbuch der Geometrie für Oberclassen.  
 Wettstein, Leitfaden der Botanik.  
 Hochstetter u. Bisching, Leitfaden der Mineralogie und Geologie, 12. Aufl.  
 Hannak-Umlauft, histor. Schulatlas I., 3. u. 4. Aufl.  
 Kozenn, geogr. Schulatlas, 30. bis 37. Aufl.

#### VI. Classe.

- Wappler, Lehrbuch der kath. Religion, II. Theil, 5. bis 7. Aufl.  
 Sallusti Jugurtha ed. Scheindler. 2. Aufl.  
 Vergili carmina selecta ed. Eichler.  
 Cicero, Catilinar. Reden ed. Kornitzer.

Caesar de bello civili ed. Paul (editio minor).

- Süpfle-Rappold, Aufgaben zu lateinischen Stilübungen, II. Theil, 1. u. 2. Aufl.  
 Scheindler, lat. Grammatik, 1. u. 2. Aufl.  
 Homer, Ilias von Christ.  
 Herodot, Perserkriege von Hintner, 2. bis 4. Aufl.  
 Lindner, Auswahl aus den Schriften Xenophons.  
 Schenkl, Übungsbuch für Obergymnasien, 8. u. 9. Aufl.  
 Curtius-Hartel, griech. Schulgrammatik, 17., 19. u. 22. Aufl.  
 Kummer u. Stejskal, deutsches Lesebuch VI., 3. bis 5. Aufl.  
 Willomitzer, deutsche Grammatik, 3. bis 5. Aufl.

Supan, Lehrbuch der Geographie, 7. Aufl.  
 Zeehe, Geschichte des Alterthums, 2. Aufl.  
 — Geschichte des Mittelalters.

- Gajdeczka, Arithmetik und Algebra, 2. bis 4. Aufl.  
 Gajdeczka, Übungsbuch für den arithm.-algebr. Unterricht, 2. u. 3. Aufl.  
 Gajdeczka, Lehrbuch der Geometrie für Oberclassen.  
 Gajdeczka, Übungsbuch der Geometrie für Oberclassen.

Adam, Logarithmen.

Graber, Leitfaden der Zoologie, 2. u. 3. Aufl.

Hannak-Umlauft, histor. Schulatlas, I. Theil, 3. u. 4. Aufl.

Hannak-Umlauft, histor. Schulatlas, II. Theil, 2. bis 4. Aufl.

Kozenn, geogr. Schulatlas, 30. bis 37. Aufl.

#### VII. Classe.

Wappler, Lehrbuch der kath. Religion, III. Theil, 6. Aufl.

Cicero, pro Roscio Amerino ed. Nohl.

— , de imperio Cn. Pompei ed. Nohl.

— , pro Archia poeta ed. Nohl.

— , Laelius de amicitia ed. Schiche.

Vergili carmina selecta ed. Eichler.

Süpfle-Rappold, Aufgaben zu latein. Stilübungen, II. Theil, 1. u. 2. Aufl.

Scheindler, lat. Grammatik, 1. u. 2. Aufl.

Demosthenes, ausgewählte Reden von Wotke, 4. Aufl.

Homer, Odyssee von Christ, 1. u. 2. Aufl.

Hintner, griech. Aufgaben, 1. u. 2. Aufl.

Curtius-Hartel, griech. Schulgrammatik, 17. u. 19. Aufl.

Kummer u. Stejskal, Lesebuch für Gymnasien, VII., 2. bis 4. Aufl.

Supan, Lehrbuch der Geographie, 7. Aufl.

Hannak, Lehrbuch der Geschichte der Neuzeit für Oberclassen der Mittelschulen, 3. und 4. Aufl.

Gajdeczka, Arithmetik und Algebra, 2. bis 4. Aufl.

Gajdeczka, Übungsbuch für den arithm.-algebr. Unterricht, 2. u. 3. Aufl.

Adam, Logarithmen.

Hočevár, Lehrbuch der Geometrie für Obergymnasien, 1. u. 2. Aufl.

Hočevár, geometrische Übungsaufgaben, II. Theil, 1. u. 2. Aufl.

Wallentin, Lehrbuch der Physik für Obergymnasien, 9. u. 10. Aufl.

Lindner u. Leclair, Logik.

Hannak-Umlauft, histor. Schulatlas, II. Theil, 2. bis 4. Aufl.

Kozenn, geogr. Schulatlas, 30. bis 37. Aufl.

### VIII. Classe.

Kaltner, Kirchengeschichte, 1. u. 2. Aufl.

Tacitus, historische Schriften in Auswahl, herausg. von Weidner, I. Theil.

Horatii Flacci carmina ed. Huemer, 2. bis 4. Aufl.

Strauch, der lateinische Stil, IV. Abth.

Scheindler, lat. Grammatik, 1. u. 2. Aufl.

Plato, Apologie ed. Christ.

— Laches ed. Král.

Sophokles, Antigone ed. Schubert.

Homer, Odyssee von Christ, 1. u. 2. Aufl.

Hintner, griech. Aufgaben, 1. u. 2. Aufl.

Curtius-Hartel, griech. Schulgrammatik, 17. u. 19. Aufl.

Kummer u. Stejskal, Lesebuch für Gymnasien, VIII., 2. bis 4. Aufl.

Hannak, Alterthum für Oberclassen, 1. bis 3. Aufl.

Hannak, Vaterlandskunde, Oberstufe, 10. und 11. Aufl.

Gajdeczka, Arithmetik und Algebra, 2. u. 3. Aufl.

Gajdeczka, Übungsbuch für den arithm.-algebr. Unterricht, 2. Aufl.

Adam, Logarithmen.

Hočevár, Lehrbuch der Geometrie für Obergymnasien, 1. u. 2. Aufl.

Hočevár, geometrische Übungsaufgaben, I. u. II. Theil, 1. u. 2. Aufl.

Wallentin, Lehrbuch der Physik für Obergymnasien, 9. u. 10. Aufl.

Lindner, Empirische Psychologie, 11. u. 12. Aufl.

Hannak-Umlauft, histor. Schulatlas, I. Theil, 3. u. 4. Aufl.

Hannak-Umlauft, histor. Schulatlas, II. Theil, 2. bis 4. Aufl.

Kozenn, geogr. Schulatlas, 30. bis 37. Aufl.

### Evangelische Religion.

I. Unter-Gymnasium. Palmer, der christl. Glaube und das christl. Leben. 6. bis

9. Aufl. — Biblische Geschichte für den evangelischen Religions-Unterricht. — Gesangbuch für die evangelische Kirche in Württemberg.

II. Ober-Gymnasium. Neues Testament, griechisch. — Hagenbachs Leitfaden zum christl. Religionsunterrichte f. d. oberen Classen.

### Mosaische Religion.

I. u. 2. Classe. Levy, bibl. Geschichte, 9. u. 10. Aufl. Ausgabe B. — Kayserling, das zweite Buch Moses.

3. u. 4. Classe. Levy, bibl. Geschichte, 9. u. 10. Aufl. — Aus der Bibel: Sprüche, Text ohne Übersetzung. — Wolf, Religions- und Sittenlehre, 7. Aufl.

5. u. 6. Classe. Ehrmann, Geschichte der Israeliten, II. Th. — Aus der Bibel: Psalmen. Wahl der Ausgabe frei. Text ohne Übersetzung.

7. u. 8. Classe. Ehrmann, Geschichte der Israeliten, II. Th. — Jesaias, Wahl der Ausgabe frei. Text ohne Übersetzung.

### Böhmische Sprache.

I. Curs. Charvát, Lehrgang der böhm. Sprache. I. Th. 2. Aufl.

II. Curs. Charvát u. Ouředníček, Lehrgang der böhm. Sprache. II. Th.

III. Curs. Charvát u. Ouředníček, Lehrgang der böhm. Sprache. III. Th. — Kunz, böhmisches Wörterbuch.

### Französische Sprache.

Feichtinger, Lehrgang der franz. Sprache für Gymn. I.

### Englische Sprache.

Sonnenburg-Baudisch, Grammatik der engl. Sprache. — Lectüre: Walter Scott, Tales of a grandfather erklärt von E. Pfundheller.

### Gesang.

I. Abtheilung. Roller, Chorgesangschule.

II. Abtheilung. Mendel, Liederbuch, 3. Aufl.

### Stenographie.

I. Curs. Rätzsch, Lehrgang der Stenographie, 63. Aufl.

II. Curs. Heinrich, Gabelsbergers Stenographie. II. Th. — Faulmann, stenographisches Lesebuch.

Jedem Schüler, der sich ein lateinisch-deutsches Wörterbuch zu kaufen hat, empfiehlt der Lehrkörper jenes von Stowasser.

Auch soll jeder Schüler besitzen: 1 Exemplar der ergänzten Disciplinavorschriften für die mährischen Mittelschulen, überdies jeder katholische Schüler das für die Schüler der Anstalt herausgegebene Erbauungsbuch.