

Schulnachrichten.

I, 1. Übersicht der wöchentlichen Unterrichtsstunden im letzten Vierteljahr.

		OI		UI		OII		UII		OIII		UIII		IV		V		VI		Vorklasse			Sa.		
		A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	1	2	3			
1.	Religion	evang.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	40	
		kath.	2		2		2		2		2		2		2		1		2			13			
		jüd.	2		2		2		2		2		2		2		—			6					
2.	Deutsch	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	4	4	9	8	10	79		
3.	Lateinisch	7	7	7	7	7	7	7	7	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	136		
4.	Griechisch	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	—	—	—	—	—	—	—	—	—	72		
5.	Französisch	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	4	4	—	—	—	—	—	—	—	40		
6.	Geschichte	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	—	—	—	—	—	—	—	36		
7.	Erdkunde	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	—	18		
8.	Mathem.u Rechn.	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	6	6	86	
9.	Naturwissensch..	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	—	—	36	
10.	Schreiben	—	—	—	—	—	—	—	—	1		1		2	2	2	2	2	2	2	3	3	—	16	
11a.	Zeichnen	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	2	2	2	2	2	2	—	—	—	—	—	—	16	
12.	Turnen	3		3		3		3		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	—	47
13.	Gesang	1		1		1		1		1		1		2		2		1			1	—	9		
verbindlich Sa.		35	35	35	35	35	35	35	35	35*	35*	35*	35*	34*	34*	30	30	30	30	24	21	18	—		
11b.	Zeichnen	2		2		2		2		—		—		—		—		—			—	—	—	4	
14.	Hebräisch	2		2		—		—		—		—		—		—		—			—	—	—	4	
15.	Englisch	2		2		—		—		—		—		—		—		—			—	—	—	6	
wahlfrei Sa.		6	6	6	6	6	6	2	2	—		—		—		—		—			—	—	—	—	

* Dazu in den Tertien und Quartan 1 Std. Schreiben für Schüler mit schlechter Handschrift.

I, 2. Stundenverteilung von Ostern bis Michaelis 1909.

Nr.	Stellung	Namen	Klassen- lehrer	OIA	OIB	UIA	UIB	OIIA	OIIB	UIIA	UIIB	OIIIA	OIIIB	UIIIA	UIIIB	IVA	IVB	VA	VB	VIA	VIB	V.1	V.2	V.3	Sa.
1	Direktor	Dr. Liman, Oscar	—	4 Math.	4 Math.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	8
2	Professor	Dr. Bocksch, Heinrich	OIB	4 Griech.	7 Latein	—	—	6 Griech.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	19
3	"	Dr. Methner, Rudolf	OIA	7 Latein	—	2 Deutsch & Griech.	—	3 Gesch.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	19
4	"	Dr. Schwanke, Hermann	—	beurlaubt		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
5	"	Kade, Konrad	UIIB	—	—	2 ev. Rel.	2 ev. Rel.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	20
6	"	Dr. Schnerf, Max	UIA	3 Deutsch	—	7 Latein	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	20
7	"	Kirstein, Otto	—	—	—	—	4 Math. 2 Physik	—	—	—	4 Math. 2 Physik 2 Turn.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	22
8	"	Dr. Schmidt, Erich	OIIIB	—	—	1 Gesch.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	22
9	"	Wandelt, Richard	VIB	3 Gesch.	3 Gesch.	—	—	2 ev. Rel.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	22
10	"	Dr. Jeschowsky, Friedrich	UIB	—	6 Griech.	—	7 Latein 3 Deutsch	—	3 Gesch.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	22
11	"	Peisker, Otto	OIIIB	—	—	—	6 Griech.	—	2 ev. Rel. 7 Latein 8 Deutsch	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	20
12	"	Dr. Baumert, Hans	OIIA	—	—	—	—	7 Latein	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	21
13	"	Dr. Röhr, Reinhold	—	3 Franz. 2 Engl. (wahlfrei)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	20			
14	"	Kiesling, Paul	VA	3 Physik	2 Physik	2 Math. 2 Physik	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	21
15	"	Geelach, Gustav	UIIA	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	22
16	"	Dr. Jacob, Arnd	UIIIB	3 Deutsch 2 ev. Religion	—	—	—	2 Hebräisch (wahlfrei)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	21
17	Oberlehrer	Heckel, Emil	VB	—	—	—	—	3 Franz.	3 Franz.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	23
18	"	Dr. Treß, Eugen	OIIIA	—	—	—	—	6 Griech.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	24
19	"	Dr. Leitzsch, Julius	UIIIA	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	23
20	"	Grecksch, Georg	—	2 kath. Religion		—	—	2 kath. Religion	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	17 **)
21	"	Kopplow, Georg	—	beurlaubt		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
22	"	Koch, Friedrich	IVA	—	—	—	3 Gesch.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	24
23	"	Dr. Schacht, Heinrich	IVB	—	—	—	—	1 Engl. (wahlfrei)	2 Franz.	2 Franz.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	24
24	"	Bressler, Ewald	—	—	—	—	—	4 Math. 2 Physik	4 Math. 2 Physik	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	23
25	Seminar- Kandidat	Dr. Marofka, Willi	—	—	—	—	—	3 Deutsch	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	22
26	"	Peter, Otto	VIA	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	23
27	"	Redemacher, Leo	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	23
28	Lehrer am Gymnasium	Hellmann, Emil	—	2 Turnen		2 Zeichnen	—	3 Turnen		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	24
29	"	Donner, Karl	—	1 Singen		—	—	1 Chorwachen		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	28
30	im Nebenamt beschäftigter Lehrer: jüd. Religions- lehre	Dr. Walter, Karl	—	2 jüd. Religion		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6
31	Vorscha- lehrer	Kochanowski, Alexander	V.1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	26
32	"	Weber, Robert	V.2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	27
33	"	Rahz, Gustav	V.3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	28

*) Außerdem Mitglieder des Seminars die Kandidaten: Heinrich Bauer, Walter Brütigam, Philipp Graeber, Jacob Reiser, Alois Wagner. — **) Dazu 7 jüd. kath. Religion am Königl. Realgymnasium.

Von Michaelis 1909 bis Ostern 1910 blieb die Stundenverteilung bis auf folgende Abänderungen die gleiche: Prof. Dr. Schmidt gab 3 Std. Geschichte in UIA, 3 Std. Deutsch in UIB, 3 Std. Geschichte in UIIB, 8 Std. Latein und 3 Std. Turnen in OIIB; Prof. Dr. Baumert gab 6 Std. Griechisch in OIB, 7 Std. Latein in UIB, 3 Std. Deutsch in OIIA, 6 Std. Griechisch in OIIB; Oberlehrer Dr. Koppow gab 3 Std. Turnen in UIA und B (vereinigt), 3 Std. Geschichte in OIIB, 3 Std. Geschichte, 2 Std. Französisch und 2 Std. Deutsch in OIIB, 3 Std. Deutsch in IVB, 2 Std. Erdkunde und 2 Std. evangelische Religion in VA und 3 Std. Turnen in VIA; Seminarkandidat Bauer gab 7 Std. Latein in OIIA, 3 Std. Deutsch in UIIA, 8 Std. Latein in VA, 4 Std. Rechnen in VIA. Die Klassenlehrergeschäfte in OIIA verwaltete Oberlehrer Dressler.

I, 3a. Übersicht über die deutschen Aufsätze in Prima und Sekunda.

Oberprima A.: 1. Inwiefern gilt das Wort des Horaz „Nil mortalibus ardui est“ von unserer Zeit? — 2. Wie entfaltet sich der Charakter des Helden in den ersten beiden Aufzügen von Shakespeares Koriolan? — 3. Welchen Anteil an dem Geschehe Koriolans hat seine Mutter Volumnia? (Klassenarbeit.) — 4. Näher gerückt ist der Mensch an den Menschen. Enger wird um ihn, Reger erwacht, es umwälzt rascher sich in ihm die Welt. — 5. Mit welchem Rechte nennt Goethe seine Dichtungen Bruchstücke einer großen Konfession? — 6. Entspricht das Bild, das wir in Shakespeares „Julius Cäsar“ von Cäsars Persönlichkeit gewinnen, der königlichen Stellung, die er tatsächlich einnimmt? (Klassenarbeit.) — 7. Wie bestätigt sich in der Natur und im Menschenleben Heraklits Wort: Πόλεμος πάντων πατήρ?

Oberprima B.: 1. Inwiefern kann man sagen, daß der Schöpfer des Sündflutbrunnens die Gesetze befolgt hat, die Lessing im Laokoon aufstellt, wenn man das Kunstwerk vergleicht mit dem biblischen Bericht über die Sündflut? — 2. Wem wohl das Glück die schönste Palme beut? Wer freudig tut, sich des Getanen freut. — 3. Inwiefern hat das Wort Goethes: „Was man ist, das blieb man andern schuldig“ für ihn selbst Geltung? (Klassenarbeit.) — 4. Weshalb ist Götz von Berlichingen ein Produkt der Sturm- und Drangperiode? — 5. Wodurch gewinnt Egmont trotz seines Leichtsinns unsere Zuneigung? — 6. Mit welchem Rechte kann man sagen, daß die Not die Lehrmeisterin für viele Fertigkeiten und Künste gewesen ist? (Klassenarbeit.) — 7. Inwiefern setzt sich Antonio durch sein Verhalten Tasso gegenüber ins Unrecht, und wie macht er sein Unrecht wieder gut? (Prüfungsarbeit.)

Unterprima A.: 1. Der Tod hat eine reinigende Kraft. — 2. Die seelische Stimmung des Don Carlos im ersten Akt. — 3. Das Zerwürfnis zwischen Achilles und Agamemnon. (Klassenarbeit.) — 4. Weshalb nimmt sich Sappho das Leben? (Nach Grillparzers Drama). — Worauf gründet sich Wallensteins Hoffnung, daß sein Plan gelingen werde? (Klassenarbeit.) — 6. Buttlers Stellung im Kampfe zwischen Wallenstein und dem Kaiser. (Klassenarbeit.) — 7. Das Wetter und der Mensch.

Unterprima B.: 1. Böses Werk muß untergehn, Rache folgt der Freveltat. — 2. Der Charakter Don Manuels. — 3. Auf welche Weise erhalten in Schillers „Eleusischem Fest“ die Menschen ihre Kultur? — 4. Der Große Kurfürst als Erzieher. (Klassenarbeit.) — 5. Wodurch ist der Rheinstrom den Deutschen so lieb und wertvoll geworden? (Klassenarbeit.) — 6. Daß wir Menschen nur sind, der Gedanke beuge das Haupt dir; Doch daß Menschen wir sind, richte dich freudig empor. — 7. Euch, ihr Götter, gehört der Kaufmann; Güter zu suchen, Geht er, doch an sein Schiff knüpft das Gute sich an. (Klassenarbeit.)

Obersekunda A.: 1. Dulce et decorum est pro patria mori. — 2. Landschaftliche Schönheiten und historische Erinnerungen beim Besuch von Schwetz und Culm. (Klassenarbeit.) — 3. Kriemhild im zweiten Teil des Nibelungenliedes. — 4. Die sittlichen Wirkungen des Ackerbaus. (Klassenarbeit.) — 5. Die Gegensätze zwischen Einst und Jetzt in Goethes Hermann und Dorothea. (Klassenarbeit.) — 6. Der Charakter Hermanns. — 7. Was erfahren wir im ersten Aufzuge von Lessings Minna von Barnhelm über Tellheim? (Klassenarbeit.)

Obersekunda B.: 1. Der Nutzen des Turnens. — 2. Ein mittelalterlicher Kriegszug. (Nach dem Nibelungenliede.) — 3. Die Treue im Nibelungenliede und in der Gudrun. (Klassenarbeit.) — 4. Wer ernten will, muß säen. — 5. Das Verhältnis zwischen Hermann und seiner Mutter. (Klassenarbeit.) — 6. Im Leben ist Vergessen nicht die letzte Tugend. — 7. Worin zeigt sich Tellheims Edelmut? (Klassenarbeit.)

Untersekunda A.: 1. Eine nächtliche Feuersbrunst. (Nach Schillers Glocke.) — 2. Inhalt und Bedeutung des dritten Auftrittes des Prologes zur Jungfrau von Orleans. (Klassenarbeit.) — 3. Wie gelingt es Johanna, den Herzog von Burgund zu versöhnen? — 4. Die vorteilhaften Folgen der Buchdruckerkunst. (Klassenarbeit.) — 5. Inwieweit ist Stauffachers Wort: „Ein furchtbar wütend Schrecknis ist der Krieg“ berechtigt? (Klassenarbeit.) — 6. Der Gang der Verhandlungen in der Rütlicene. — 7. Wie wird in Schillers Wilhelm Tell das Ziel der Handlung erreicht? (Klassenarbeit.) — 8. Inwiefern war die Demütigung Preußens im Jahre 1806/07 selbst verschuldet?

Untersekunda B.: 1. Der Palast des Sonnengottes und seine Bewohner. (Nach Ovid.) (Klassenarbeit.) — 2. Wann tönt die Glocke? — 3. Der erste Auftritt in Schillers Tell in Form einer Erzählung. (Klassenarbeit.) — 4. Wie rechtfertigt Tell sein Wort: „Der Starke ist am mächtigsten allein“? — 5. Johanna in der Heimat. (Klassenarbeit.) — 6. Es soll der Sänger mit dem König gehen, Sie wohnen beide auf der Menschheit Höhen. — 7. Die Erhebung Preußens 1813. (Klassenarbeit.) — 8. Die Axt im Haus erspart den Zimmermann.

I, 3b. Aufgaben für die Reifeprüfung Ostern 1910.

1. Deutsch. OIA: Wie bestätigt sich in der Natur und im Menschenleben Heraklits Wort: *Πόλεμος πάντων πατήρ*? — OIB: Inwiefern setzt sich Antonio durch sein Verhalten Tasso gegenüber ins Unrecht, und wie macht er das Unrecht wieder gut? (Nach Goethes Tasso.)
2. Lateinisch. Übersetzung eines deutschen Textes in das Lateinische.

3. Griechisch. OIA: Plato, Phaed. III. — OIB: Thucydides I. 90, 91.

4. Mathematik. OIA: 1. Ein durchsichtiges Rotationsellipsoid, das durch Drehung der Ellipse $\frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} = 1$ um die große Achse entstanden ist, wird von einem Punkte beleuchtet, der auf der großen Achse liegt und vom Mittelpunkte des Ellipsoids die Entfernung $3a$ hat. Welchen Flächeninhalt hat der Schattenring, der auf die zur Hauptachse senkrechte Halbierungsebene des Ellipsoids fällt, und welchen der Schattenkreis, der auf der Tangentialebene im entgegengesetzten Endpunkte des Ellipsoids erzeugt wird? Beispiel: $a = 5$, $b = 3$. — 2. Welche Wurzeln hat die Gleichung: $256x^5 - 992x^4 + 1240x^3 - 620x^2 + 124x - 8 = 0$? — 3. Die Ecken eines Oktaeders werden durch Ebenen, die durch die Mitten der benachbarten Kanten gehen, abgestumpft. Der Inhalt und die Oberfläche des entstehenden Körpers sind zu berechnen, der Körper zu zeichnen. — 4. In einem um seine Achse sich drehenden Cylinder sind acht gleich große Kugeln, die sich reibungslos berühren und deren Mittelpunkte sämtlich in einer zur Achse des Zylinders senkrechten Ebene liegen, derart angeordnet, daß sie den Zylinder von innen berühren. Welches ist der Radius der Kugeln, und in welchem Verhältnis steht die Winkelgeschwindigkeit des Zylinders zu derjenigen der Kugeln? Beispiel: Radius des Zylinders $v = 10$ cm.

OIB: 1. Die Parabel $y^2 = 2px$ und die Gerade $y = mx + n$ sind gegeben. Es sind die Koordinaten der Durchschnittspunkte beider Linien und die Länge der durch die Parabel von der Linie abgeschnittenen Sehne zu berechnen. Beispiel: $p = 2$, $m = 3$, $n = -1$. — 2. Die Gleichungen $x^4 + y^4 + x^2 + y^2 = 292$ und $xy = 8$ sind zu lösen. — 3. Es ist eine regelmäßige vierseitige Pyramide gegeben, deren Grundkante gleich a und deren Höhe halb so groß wie die Grundkante ist. In sie ist ein Würfel so hineingestellt, daß vier seiner Eckpunkte auf den Seitenkanten, die anderen vier auf der Grundfläche liegen. Die Kante des Würfels ist durch Rechnung und Zeichnung zu bestimmen und ebenso der Radius der Halbkugel, die durch die oberen Ecken des Würfels geht und deren Grundfläche in die Grundfläche der Pyramide fällt. — 4. Ein Geschwader in A sendet nach B, das 45 Sm. in N. 22° O liegt, einen mit 15 Sm. Geschwindigkeit fahrenden Kreuzer aus und fährt gleichzeitig mit 8 Sm. Geschwindigkeit in der Richtung N 24° O. Der Kreuzer hält sich in seinem Bestimmungsort B eine Stunde lang auf und nimmt dann seinen Kurs S $28,2^\circ$ O, jetzt aber mit 18 Sm. Geschwindigkeit. Erreicht er dergestalt das Geschwader oder nicht? Und wenn diese Frage bejaht wird, wann erreicht er es?

Von der Teilnahme an dem Religionsunterricht seiner Konfession war kein Schüler befreit.

I, 4. Technischer Unterricht.

a) Turn- und Schwimmunterricht im Schuljahre 1909/1910.

Klasse	Turnlehrer		Es waren befreit								Zahl der turnenden Schüler		Zahl der Freischwimmer	
	im Sommer	im Winter	auf Grund ärztlichen Zeugnisses				aus anderen Gründen				i. S.	i. W.	aus früheren Jahren	aus dem laufenden Jahre
			vom Turnunterricht überhaupt	von einzelnen Übungsarten	vom Turnunterricht überhaupt	von einzelnen Übungsarten	i. S.	i. W.	i. S.	i. W.				
OIA	} Hellmann		2	—	—	—	—	—	—	—	16	18	18	—
OIB			5	5	—	—	—	—	—	—	12	12	14	—
UIA	} Jeschonnek	Kopplow	3	1	—	—	1	1	—	—	23	22	20	—
UIB				3	3	—	—	—	—	—	—	22	20	20
OIIA	} Hellmann		2	3	—	—	—	—	—	—	20	17	13	2
OIIB			—	1	—	—	—	—	—	—	21	17	12	2
UIIA		Kirstein	5	4	—	—	—	—	—	—	31	30	20	2
UIIB		Hellmann	1	2	—	—	—	—	—	—	34	33	28	—
OIIIA		Kirstein	2	2	—	—	1	1	—	—	39	36	24	3
OIIIB		Schmidt	4	3	3	1	—	—	—	—	33	36	25	—
UIIIA		Hellmann	2	3	—	—	—	—	—	—	37	38	14	2
UIIIB	Marufke	Peter	6	2	—	—	1	2	—	—	32	37	15	2
IVA		Koch	—	2	—	—	—	1	—	—	41	35	6	3
IVB		Schacht	2	2	—	—	1	1	—	—	38	36	6	2
VA		Donner	1	1	—	—	—	—	—	—	33	32	3	1
VB		Schacht	2	3	—	—	—	—	—	—	31	32	1	3
VIA	Marufke	Kopplow	1	1	—	—	—	—	—	—	39	40	1	—
VIB		Donner	1	2	—	—	—	—	—	—	37	38	6	—
Zusammen	15	15	42	40	3	1	4	6	—	—	539	529	246	22
	Abteilungen												= 268 od. 45,58%	

Befreit waren also: a) vom Turnunterrichte überhaupt im Sommer = 7,82 %
 im Winter = 7,99 %
 b) von einzelnen Übungen im Sommer = 0,51 %
 im Winter = 0,17 %
 } von der Gesamtzahl der Schüler.

Vereine.

1. **Gymnasiasten-Turnverein.** Leitender Lehrer: **Hellmann.** Der im Jahre 1880 gegründete Turnverein zählt 22 Mitglieder (OI bis UII). Es wurde jeden Sonnabend nachmittags unter Leitung des von den Schülern gewählten Turnwarts Rehberg (OI) geturnt. Außer dem Turnen hat der Verein Turnspiele, Schwimmen und Eislauf gepflegt. Im Sommer sind zwei halbtägige Turnfahrten unternommen worden. Am 4. September fand ein volkstümliches Wettturnen auf dem Spielplatz am Brenkenhofer Försterhäuschen statt, aus dem Rehberg (OI) als 1. Sieger hervorging. Am 11. Dezember veranstaltete der Verein sein alljährliches Schauturnen in der Turnhalle. Zu beiden turnerischen Veranstaltungen hatten sich fast alle Anstaltslehrer nebst Familien, sowie viele Angehörige der Schüler und Freunde des Turnens eingefunden.

2. **Musikverein Bromberger Gymnasiasten.** Leitender Lehrer: **Donner.** Der „Musikverein Bromberger Gymnasiasten“ zählte im Laufe des Schuljahres 20 Mitglieder. Jeden Sonnabend wurde unter Leitung eines von den Schülern gewählten Dirigenten geübt. Am 21. Dezember veranstaltete der Verein eine öffentliche Aufführung, aus deren Ertrage 30 M. dem Fonds zur Errichtung eines Bismarckturms überwiesen wurden.

3. **Fußballverein Bromberger Gymnasiasten.** Leitender Lehrer: **Koch.** Dem Verein, welcher abgesehen von einer längeren Unterbrechung seit dem 28. September 1894 besteht, gehörten im letzten Jahre 28 Mitglieder an. Bei günstigem Wetter wurde am Sonnabend nachmittags zwei Stunden auf dem Gymnasialspielplatz Fußball gespielt. Ferner wurden einige Ausflüge gemacht. Zweck des Vereins ist Pflege der Kameradschaft und Ausbildung des Körpers.

b) Singen. (Donner.)

VI 2 Std. wöchentlich. Grundlegende Übungen für das Singen nach Noten. Atem- und Sprechübungen. Rhythmische und dynamische Bezeichnungen. Choräle und einstimmige Volkslieder. V 2 Std. wöchentlich. Die Dur- und Molltonleiter nebst Dreiklängen. Bildung der Vokale und Konsonanten. Atem- und Sprechübungen. Choräle und zweistimmige Volkslieder. (Lehrbuch: **Damm**, Liederbuch.)

Die Klassen Quarta bis Prima sind zu einem gemischten Chor vereinigt. 1 Std. Sopran und Alt, 1 Std. Tenor und Baß, 1 Std. ganzer Chor. Es wurden vierstimmige Lieder geistlichen und weltlichen Inhalts gesungen. (Lehrbuch: **Erk und Greef**, Chorbuch des „Sängerhain“, Ausg. A.)

e) Zeichnen (wahlfrei). **Hellmann.**

I	im Sommer:	4	Schüler,	im Winter:	4	Schüler.
OII	„	3	„	„	2	„
UII	„	26	„	„	16	„

Zusammen im Sommer: 33 Schüler, im Winter: 22 Schüler.

I, 5. Verzeichnis der eingeführten Lehrbücher für das Schuljahr 1910/11.

(Die gesperrt gedruckten Schulbücher werden mit Ostern 1910 eingeführt.)

Unterrichtsgegenstand	Klasse	Lehrbücher	Verlagsbuchhandlung
A. Gymnasium.			
Ev. Religionslehre	VI—IV, VI ref.	Halfmann & Köster, Hilfsbuch, I. Teil	Reuther & Reichard, Berlin
	UIII—UII	Halfmann & Köster, Hilfsbuch, II. Teil	do.
	OII—I	Halfmann & Köster, Hilfsbuch, III. Teil	do.
	IV—UII	Schäfer & Krebs, Bibl. Lesebuch	Diesterweg, Frankfurt a. M.
	VI—I, VI ref.	80 Kirchenlieder	Korn, Breslau
Kath. Religionslehre	VI—III, VI ref.	Schuster, Biblische Geschichte	Herder, Freiburg i. Br.
	VI—III, VI ref.	Deharbe, Katechismus	do.
	II—I	König, Lesebuch für den katholischen Religionsunterricht, 4 Teile	do.
Jüdische Religionslehre	VI—III, VI ref.	S. Müller, ein Buch für unsere Kinder	Metzler, Stuttgart
	II—I	S. Müller, Überblick über die biblische u. nachbibl. jüdische Gesch.	do.
Deutsch	VI—I, VI ref.	Hopf & Paulsiek, Lesebuch	VI—IV: Grote, Berlin III—I: Mittler & Sohn, Berlin
	VI—I	v. Sanden, Deutsche Sprachlehre für höhere Schulen	Ebbecke, Lissa i. Pos.
Lateinisch	VI—I	H. J. Müller, Grammatik, Ausg. B	Teubner, Leipzig
	VI—I	Ostermann-Müller, Übungsbuch, Ausg. B	do.
Griechisch	UIII—I	Kaegi, Grammatik und Übungsbuch	Weidmann, Berlin
Französisch	IV—UIII	Ploetz-Kares, Elementarbuch	Herbig, Berlin
	OIII—I	Ploetz-Kares, Sprachlehre	do.
	OIII—I	G. Ploetz, Übungsbuch	do.
	VI reform.	Dubislav & Boek, Elementarbuch (voraussichtlich)	Weidmann, Berlin
Geschichte	IV—UII	Beantragt ist, aber noch nicht genehmigt: Neubauer, Lehrbuch der Geschichte	Waisenhaus, Halle a. S.
	OII—I	Beantragt ist ebenso: Neubauer, Lehrbuch der Geschichte	do.

Unterrichtsgegenstand	Klasse	Lehrbücher	Verlagsbuchhandlung
Erdkunde	V—I	Fischer-Geistbeck, Erdkunde für höhere Schulen	Oldenbourg, Berlin-München
	VI—I, VI ref.	Debes, Schulatlas für die mittlere Unterrichtsstufe	Wagner & Debes, Leipzig
Rechnen und Mathematik	VI—IV, VI ref.	voraussichtlich: Müller-Tietzker, Rechenbuch	Teubner, Leipzig
	UIII—I	Bardey, Aufgabensammlung	B. G. Teubner, Leipzig
	UII—I	Schülke, Logarithmen	do.
	IV—UII OII—I	Kambly, Elementar-Mathematik	F. Hirt, Breslau
Naturbeschreibung	VI—OIII, VI ref.	Bail, neuer methodischer Leitfaden der Zoologie und Botanik I und II	A. R. Reisland, Leipzig
Physik	OIII	beantragt ist: Poske, Unterstufe der Naturlehre	Vieweg, Braunschweig
	UII	K. Sumpf, Schulphysik	A. Lax, Hildesheim
	OII	beantragt ist: Poske, Oberstufe der Naturlehre	Vieweg, Braunschweig
	I	K. Sumpf, Schulphysik	A. Lax, Hildesheim
Gesang	VI—IV, VI ref.	Gustav Damm, Liederbuch für Schulen	Steingräber, Leipzig
	IV—I	Erk-Greef, Chorbuch zum Sängerbuch, Ausgabe A	Baedeker, Essen
Hebräisch	OII—I	Strack, Hebräische Grammatik	Reuter, Berlin
Englisch	OII—I	F. Tendering, Kurzgefaßtes Lesebuch der englischen Sprache	Gaertner, Berlin

B. Reform-Abteilung.

Deutsch	VI	Prigge, deutsche Satz- und Formenlehre	von Kesselring, Frankfurt a.M.
Französisch	VI	Dubislav & Boek, Elementarbuch s. oben	Weidmann, Berlin

C. Vorschule.

Ev. Religionslehre	I	Halfmann & Köster, Bibl. Geschichten f. die Vorschulen	Reuther & Reichard, Berlin
Kath. Religionslehre	I	Mey, Biblische Geschichte Diözesankatechismus	Herder, Freiburg
Deutsch	III	Wichmann & Lampe, Fibel	Velhagen & Klasing, Bielefeld
	II	Lampe & Vogel, Fibel, Tl. 1	Sicker, Berlin
	I	Lampe & Vogel, Fibel, Ausg. A, Tl. 2	do.
Rechnen	III—I	Böhme, Rechnen, Übungsbuch VII	G. W. F. Müller, Berlin

In diese Zusammenstellung sind die Ausgaben der in der Schule gelesenen Klassiker, welche jeder Schüler haben muß, nicht aufgenommen.

Bei Anschaffung sämtlicher Schulbücher sind jedesmal die neuesten Ausgaben zu wählen.