

Schulnachrichten.

I, 1. Übersicht der wöchentlichen Unterrichtsstunden im letzten Vierteljahr.

		OI		UI		OII		UII		OIII		UIII		IV		V		VI		Vorklasse			Sa.
		A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	1	2	3	
1	a.	2		2		2 2		2		2 2 2 2		2 2		2 2		2 2		3 3		2 2 2			38
	b. Religion	2		2		2		2		2		2		2		2		2		2			13
	c.	2		2		2		2		2		2		2		2		2		— — —			6
2	Deutsch	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	4	4	9	8	10	79
3	Lateinisch	7	7	7	7	7	7	7	7	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	—	—	—	136
4	Griechisch	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	—	—	—	—	—	—	—	—	—	72
5	Französisch	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	4	4	—	—	—	—	—	—	—	40
6	Geschichte	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	—	—	—	—	—	—	—	36
7	Erdkunde	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	—	18
8	Mathem. u. Rechn.	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	6	6	6	86
9	Naturwissenschaft	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	—	—	—	36
10	Schreiben	—	—	—	—	—	—	—	—	1				1		2	2	2	2	3	3	—	16
11 a.	Zeichnen	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	2	2	2	2	2	2	—	—	—	—	—	16
12	Turnen	3		3		3 3		3 3		3 3		3 3		3 3		3 3		3 3		1 1 —			50
13	Gesang	1				1				1				2		2		1 1 —			9		
verbindlich Sa.		35	35	35	35	35	35	35	35	35*	35*	35*	35*	34*	34*	30	30	30	30	24	21	18	—
11 b.	Zeichnen	2		2		2		—		—		—		—		—		—		—			6
14.	Hebräisch	2		2		—		—		—		—		—		—		—		—			4
15.	Englisch	2		2		—		—		—		—		—		—		—		—			8
wahlfrei Sa.		6	6	6	6	6	6	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

* Dazu in den Terten und Quarten 1 Std. Schreiben für Schüler mit schlechter Handschrift.

I, 2. Stundenverteilung von Michaelis 1907 bis Ostern 1908.

N.	Stellung	Namen	Klassen- leiter	OIA	OIB	UIA	UIB	OHA	OHB	UHA	UHB	OHA	OHB	UHA	UHB	IVA	IVB	VA	VB	VIA	VIB	V.1	V.2	V.3	Sa.
1	Griechen	Dr. Eichner	—	Lat. 3	Hor. 2	Hor. 2	—	Hor. 2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	11
2	Professor	Dr. Bocksch	OIB	—	Dtsch. 3 Lat. 5	—	—	Griech. 4	—	Griech. 6	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	18
3	—	Dr. Methner	UIA	—	Orh.-ab. 4	Dtsch. 3 Lat. 3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	17
4	—	Dr. Schwanke	UIB	—	—	Dtsch. 3 Lat. 3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	18
5	—	Kade	OHA	—	Ref. 2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	22
6	—	Dr. Schmerl	OIA	Dtsch. 3 Griech. 4	—	Hor. 2	Hor. 2	—	Griech. 6	—	Hor. 2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	21
7	—	Dr. Hoffmann	—	Math. 4 Phys. 2	—	Math. 4 Phys. 2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	21
8	—	Bohn	—	—	—	Math. 4 Phys. 2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	22
9	—	Kirstein	—	—	—	—	—	Math. 4 Phys. 2	Turn. 3	Math. 4 Phys. 2	Turn. 3	—	—	—	Nat. 2	—	—	—	Nat. 2	—	—	—	—	—	22
10	—	Dr. Schmidt	—	beurlaubt	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
11	—	Wandelt	VI B	Gesch. 3	Gesch. 3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	22
12	—	Peisker	OHB	—	—	—	Griech. 4	Ref. 2	Dtsch. 3 Lat. 7 Griech. 3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	21
13	—	Dr. Jeschonnek	OHA	Hor. 2 Hom. 2	—	Griech. 4	—	Dtsch. 3 Lat. 7 Griech. 3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	21
14	—	Dr. Baumert	UHA	—	—	—	—	—	—	Dtsch. 3 Lat. 7	Griech. 4	Griech. 6	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	22
15	—	Dr. Röhr	UIB	Frz. 3	Frz. 3	Frz. 3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	23
16	—	Kiesling	VB	—	Math. 4 Phys. 2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	23
17	Oberlehrer	Dr. Jacob	UIB	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	23
18	—	Hoehnel	IVA	—	—	—	—	Frz. 3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	22
19	—	Dr. Trefz	UIIA	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	24
20	—	Dr. Leitzsch	OHB	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	24
21	—	Grecksch	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	16*
22	—	Dr. Kopplow	VIA	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	23
23	—	Koch	VA	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	24
24	—	Dr. Schacht	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	24
25	Kand. d. höh. Schulamts	Dressler	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	24
26	—	Hering	IV B	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	23
27	Lehrer am Gymnasium	Hellmann	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	23
28	—	Donner	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	28
29	In. Nebenanm. beschäftigter Lehrer	Dr. Walter	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6
30	Vorschul- lehrer	Kochanowski	V.1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	26
31	—	Weber	V.2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	27
32	—	Rahitz	V.3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	28

* Dazu kommen 7 Std. kath. Rel. am hiesigen Realgymnasium.

I, 3. Erledigte Lehrabschnitte Ostern 1907 bis 1908.

Oberprima A. Klassenlehrer: Schmerl.

Oberprima B. Klassenlehrer: Bocksch.

1. **Religionslehre.** a) evang. 2 Std.: A u. B: Kade. (Lehrb.: Hollenberg). Römerbrief. Glaubens- und Sittenlehre im Anschluß an die Conf. Aug. nebst Einleitung über die Symbole. b) kath. 2 Std. komb. mit U I: Grecksch (Lehrbuch: König III u. IV). Christliche Glaubens- und Sittenlehre sowie Wiederholungen aus der Kirchengeschichte. — Johannesevangelium, Jakobusbrief.
2. **Deutsch.** 3 Std. A: Schmerl, B: Bocksch. (Lesebuch von Hopf u. Paulsiek, hrsg. v. Kinzel). I. S.: Lessing, Wie die Alten den Tod gebildet; Shakespeare: Macbeth, Gedankenlyrik Goethes u. Schillers. I. W.: Shakespeare, Jul. Cäsar, Goethes Leben u. Iphigenie, Lessing, Stücke aus Hamb. Dramaturgie, Kleists Hermannsschlacht.
Aufsätze. OIA: 1. Die See ein Weg zu Reichtum und Macht. 2. Wie entfaltet sich in den beiden ersten Aufzügen von Shakespeares Macbeth der Charakter des Helden? 3. Antigone und Ismene. Ein Vergleich. 4. Inwiefern läßt sich Goethes Wort: „Was man ist, das blieb man andern schuldig“ auf ihn selbst anwenden? (Klassenarbeit.) 5. Ohne die Freiheit, was wärest du, Hellas! Ohne dich, Hellas, was wäre die Welt! 6. Ist Thoas ein edler Mann? (Klassenarbeit.) 7. Wie zeigt sich an Brutus in Shakespeares Jul. Cäsar die Wahrheit des Wortes: „Ein and'res Antlitz, eh' sie geschehen, ein and'res zeigt die vollbrachte Tat“? (Prüfungsarbeit.)
OIB: 1. Lady Macbeth, ein Vergleich. 2. Arbeit ist des Blutes Balsam, Arbeit ist der Tugend Quell. 3. Der Tod hat eine versöhnende Kraft. (Klassenarbeit.) 4. Dienen ist des Menschen Los und Ehre. 5. Charakteristik Iphigeniens nach dem Prologe in Goethes Iphigenie. 6. Die Schmerzen sind's, die ich zu Hilfe rufe, denn es sind Freunde, Gutes raten sie. (Klassenarbeit.) 7. Der Lorbeer ist ein bitt'res Blatt dem, der's sucht und dem, der's hat. (Prüfungsarbeit.)
3. **Latein.** 7 Std., davon Gramm. u. Prosalekt. 5 Std. A: Eichner, B: Bocksch. (Lehrb.: Ellendt-Seyffert, lat. Gramm.; Ostermann, lat. Übungsbuch hrsg. v. Müller, 4. Tl.) 14 tägl. Extemp. od. Exercitien. — Halbjährl. 1 lat.-deutsch. Übersetzung (Klassenarbeit). 2 Std. — Lekt. A: Tac. Ann. I. Cic. philosophische Schriften, Auswahl von Weißenfels II u. III in Auswahl, priv. u. ex temp. aus Liv. I. u. III. Dekade, u. aus Cic. philos. Schriften. B: i. S.: Tac. Ann. I u. II, priv. Liv. 1. Dekade in Ausw., i. W.: Cic. Tuscul. I, priv. Liv. 1. Dekade. 3 Std.
Horaz 2 Std. A: Jeschonnek, B: Eichner. Oden III u. IV, ausgewählte Episteln und Satiren.
4. **Griechisch.** 6 Std., davon 4 Prosalekt. A: Schmerl, B: Methner. I. S.: Soph., Antigone; Plato, Kriton. I. W.: Thuc. VI u. VII m. Ausw. Gramm. Wiederholungen. Jeden Monat eine Klassenarbeit (abwechs. Übers. ins Deutsche und ins Griech.). 2 Std. Homer A: Jeschonnek, B: Methner. Ilias XIII—XXIV m. Ausw.
5. **Französisch.** 3 Std. A u. B: bis Johannis Klose, dann Röhr. (Lehrbuch: Ploetz-Kares, Sprachlehre und Übungsbuch.) Lekt.: I. S.: Molière, le Bourgeois Gentilhomme, i. W.: Sarcey, Siège de Paris. Sprechübungen. Wiederholungen aus allen Gebieten der Syntax. Vierwöchentliche schriftliche Arbeiten: Extemporalien, Diktate, nachahmende Wiedergaben.

6. **Englisch** (wahlfrei). 2 Std.: Hoehnel. (Lehrbuch: Tendering, Lehrb. der engl. Sprache). Lekt.: Macaulay, History of England. Shakespeare, Julius Caesar u. Macbeth in Auswahl nach d. Irving-Macaulay-Lesebuch. Sprechübungen. Gelegentl. Wiederholungen syntakt. Gebiete. Schriftl. Arbeiten: Übersetzungen ins Englische, Diktate, freie Arbeiten.
7. **Hebräisch** (wahlfrei). 2 Std.: Jacob. (Lehrb.: Strack, Hebräische Grammatik). Formenlehre: Die unregelmäßigen und schwachen Verba Das Wichtigste aus der Syntax. Lektüre: I Moses, Josua und I Samuel mit Auswahl, sowie mehrere Psalmen und Stellen aus Jonas.
8. **Geschichte und Erdkunde**. 3 Std. A u. B: Wandelt. (Lehrbuch: Hofmann, Heft 5 u. 6). Deutsche Geschichte von 1648 bis zur Gegenwart. Geographische Repetitionen.
9. **Mathematik**. 4 Std. A: Hoffmann, B: Kiesling. (Lehrb.: Kambly, Elem. Math., Teil II—V; Bardey, Aufgabensamml.; Schülke, Logarithmen). Grundlehren der Kombinatorik und ihre nächstlieg. Anwendungen auf die Wahrscheinlichkeitslehre. Binomischer Lehrs. f. ganze posit. Exp. Anwendungen der Stereometrie auf die mathem. Erd- und Himmelskunde. Anleitung zum perspektivischen Zeichnen räumlicher Gebilde. Der Koordinatenbegriff und einige Grundlehren der Kegelschnitte. Anwendungen der Mathematik auf die Physik.

Ergänzungen, Zusammenfassungen und Übungen auf allen Gebieten.

Aufgaben zur Reifeprüfung Ostern 1908.

OIA: 1. Ein Vater will seinem Sohne für seine Studienzeit eine viermal am Anfange des Jahres abzuhelbende Rente von 1500 M sichern. Wieviel hat er jährlich zu zahlen, wenn der Sohn voraussichtlich in 11 Jahren die Universität bezieht? 4 %. (Der Gebrauch der Logarithmentafel ist ausgeschlossen.)

2. Die Eckpunkte eines Dreiecks haben die Koordinaten:

$$\begin{aligned} A &\equiv (6,42 ; 5,37) \\ B &\equiv (1,29 ; 4,43) \\ C &\equiv (5,43 ; 1,39) \end{aligned}$$

Die Gleichungen der von A ausgehenden Höhe und Mittellinie sind aufzustellen.

3. Einem geraden Kreiskegel ist ein gerader Zylinder einbeschrieben. Wann hat sein Rauminhalt seinen größten Wert? Wie verhalten sich die Rauminhalte?

4. Die Ecken eines regelmäßigen Achtecks von 5,00 cm Kantenlänge sind auf ein Fünftel der Kantenlänge nach Würfelflächen abgestumpft. Der Körper ist darzustellen und sein Rauminhalt und seine Oberfläche sind zu berechnen.

OIB: 1. Jemand versichert sein Leben und zahlt zu diesem Zwecke 30 Jahre hindurch am Anfang jedes Jahres eine Prämie von a Mark. Als er am Ende des 30sten Jahres (seit Beginn der Versicherung) stirbt, verlangen die Erben die sofortige Auszahlung von K M und außerdem eine am Ende jedes Jahres zu zahlende Rente von r M. Wie lange kann letztere gewährt werden, wenn 4 % gerechnet werden?

$$a = 1000; K = 10000, r = 4000.$$

2. Ein Dreieck zu zeichnen, von dem gegeben ist: $a^2 - b^2 = c^2$; r ; $qc - q = d$. (Constr. u. Bew.)

3. Wie weit sind zwei durch ein Tal getrennte Bergspitzen A, B von einander entfernt, deren Höhen über der Horizontalebene des Beobachters C bezüglich $h = AA_1$ und $H = BB_1$ betragen, wenn die von C aus gemessene Erhebung der Spitze A über der Horizontalebene = α , die der Spitze B = β und die Projektion des Gesichtswinkels ACB auf den Horizont $\sphericalangle A_1CB_1 = \gamma$ ist?

$$h = 200 \text{ m}; H = 1500 \text{ m}; \alpha = 8,58^\circ; \beta = 10,33^\circ; \gamma = 140,75^\circ.$$

4. Von einem geraden Kegelstumpf ist gegeben das Volumen $V = 2752 \text{ cbm}$, der Neigungswinkel der Seite gegen die größere Grundfläche $\alpha = 75,96^\circ$ und das Verhältnis der Radien $r : q = 10 : 7$. Wie groß ist die Mantelfläche M?

10. **Physik**. 2 Std. A: Hoffmann, B: Kiesling. (Lehrb.: Sumpf, Schulphysik) Optik, mathematische Erd- und Himmelskunde.

Unterprima A. Klassenlehrer: Methner.

Unterprima B. Klassenlehrer: Schwanke.

1. **Religionslehre.** a) evang. 2 Std. A u. B: Kade. Kirchengeschichte in bestimmter Auswahl, Johannevangel., Philipperbrief. b) kath. komb. mit O I.
2. **Deutsch.** 3 Std. A: Methner, B: Schwanke. (Lehrb. wie in O I.) Literaturgeschichtliche Lebensbilder von Luther bis Lessing mit Proben aus dem Lesebuch. Lekt.: Schillers Braut von Messina und Wallenstein. Einige Oden Klopstocks. Lessings Laokoon, Über die Fabel. Schillers Gedankenlyrik. Einige Gedichte Goethes. Vorträge. Dispositionsübungen. Privatlektüre: Schillers Don Carlos, Kleists Prinz von Homburg, Grillparzers Sappho und Medea.
Aufsätze. UIA: 1. In dir ein edler Sklave ist, dem du die Freiheit schuldig bist. 2. In welcher Weise enthüllt sich im II. Aufzuge der Braut von Messina für den Zuschauer der Zusammenhang der Dinge? 3. Der Nutzen des Wassers. (Klassenarbeit.) 4. Der Wachtmeister in Wallensteins Lager. 5. Inhalt und Bedeutung der 7. Szene im II. Aufzug der Piccolomini. 6. Was nimmt uns für Wallenstein ein? (Klassenarbeit.) 7. Wo viel Freiheit, ist viel Irrtum; doch sicher ist der schmale Weg der Pflicht.
UIB: 1. Heimat und Fremde. — Weshalb mag sich der Mensch von beiden angezogen fühlen? 2. Bedeutung der Denkmäler. (Klassenarbeit.) 3. Welche Umstände führen in der „Braut von Messina“ die Versöhnung der beiden Brüder herbei? 4. Der Kaufmann ein Förderer der Kultur. 5. „Denn seine Macht ist's, die sein Herz verführet, sein Lager nur erklärt sein Verbrechen“. (Wall. Lager.) 6. Max Piccolomini. 7. Durch welche Gründe bewegt die Gräfin Terzky den Wallenstein zu dem entscheidenden Schritte?
3. **Latein.** 7 Std. A: Methner, B: Schwanke. (Lehrb. wie O I.) Korrekturen: 14 tägl. Extemporalien od. Exercitien, halbjährl. 1 Übersetzung ins Deutsche. Lekt. 3 Std.: Tacitus Germania und Agricola u. Cic. pro Plancio, pro Murena Ausw.-Gramm. 2 Std.: Übungen i. Übersetzen. Gramm. Wiederholungen. Horaz 2 Std. A: Eichner, B: Schwanke. Carm. I und II m. Ausw., einige Satiren.
4. **Griechisch.** 6 Std., davon 4 Prosalekt. A: Jeschonnek, B: Peisker. Korrekt.: Monatliche Übersetzungen aus dem Griechischen und in das Griechische als Klassenarbeit, Lekt.: i. S. A u. B: Sophocles Oedipus rex., i. W. A: Demosthenes phil. Reden, B: Plato Apologie u. Teile von Phaedon.
Homer: 2 Std. A u. B: Schmerl. Ilias I—XII in Ausw.
5. **Französisch.** 3 Std. A: bis Johannis Klose, dann Röhr, B: Kopplow. (Lehrb. wie in O I.) Lekt.: i. S.: Ségur, Histoire de la grande armée. Sprechübungen. Wiederholungen aus allen Gebieten der Syntax. Vierwöchentl. schriftliche Arbeiten: Extemporalien, Diktate, nachahmende Wiedergaben.
6. **Englisch** (wahlfrei). 2 Std. Kopplow, Ausgew. Abschn. aus dem Irving-Macaulay-Lesebuch Syntax nach Tenderings Lehrbuch der engl. Sprache. Diktate, nachahmende Wiedergaben, Extemporalien.
7. **Hebräisch** (wahlfrei). 2 Std. Jacob. Komb. mit O I.
8. **Geschichte und Erdkunde.** 3 Std. A und B: Koch. (Lehrbuch: Hofmann, Lehrbuch d. Geschichte, Heft 3 u. 4). Römische Kaiserzeit. Deutsche Geschichte von der Urzeit bis 1648. Erdkunde: Die außerdeutschen Länder Europas.
9. **Mathematik.** 4 Std. A: Bohn, B: Hoffmann. (Lehrbücher: Kambly; Schülke, Logarithmen). Arithm. Reihen 1. Ordn. u. geom. Reihen, Zinseszins- u. Rentenrechnung. Wiederholender Aufbau des arithmetischen Lehrganges. Erweiterung des Zahlbegriffs bis

zur imaginären u. kompl. Zahl. Gleichungen höheren Grades, die sich auf quadratische zurückführen lassen. Übungen im Lösen planimetr. u. trigonom. Aufg. Stereometrie, Körperberechnungen.

10. **Physik.** 2 Std. A: Bohn, B: Hoffmann. (Lehrbuch: Sumpf, Schulphysik) Mechanik und Akustik.

Obersekunda A. Klassenlehrer: Jeschonnek.

Obersekunda B. Klassenlehrer: Peisker.

1. **Religionslehre.** a) evang. 2 Std. A: Peisker, B: Jacob. (Lehrb. wie in OI.) Lesen und Erklären der Apostelgeschichte. Lebensbilder der Apostel und anderer biblischer Personen. Juden- und Heidenchristentum und die Einigung der Kirche, Kampf und Sieg des Christentums im röm. Reiche. Wiederh. von Sprüchen, Psalmen, Liedern. b) kath. 2 Std.: Grecksch. (Lehrb.: König II.) Die Geschichte der kath. Kirche. — Matthäusevangelium.

2. **Deutsch.** 3 Std. A: Jeschonnek, B: Peisker. (Lehrbuch: Hopf und Paulsiek, Leseb. f. OII, hrsg. v. Foss). Freie Vorträge aus dem den Schülern im Unterrichte eröffneten Gesichtskreise. Einführung in das Nibelungenlied. Die nordischen Sagen und die großen germanischen Sagenkreise, die höfische Epik (Inhalt des Parzival) und Lyrik. Belehrungen über einige Haupterscheinungen der geschichtl. Entwicklung der deutschen Sprache. Lektüre: S.: Nibelungenlied u. Gudrun. Einige Lieder von W. v. d. Vogelweide, W. Maria Stuart, Hermann u. Dorothea und ausgewählte Gedichte von Schiller.

Aufsätze. OIIA: 1. Welche Bande knüpfen den Menschen an das Vaterland? 2. Siegfrieds Kriegszug gegen die Sachsen und Dänen. (Klassenarbeit.) 3. Höfische Gastfreundschaft im Mittelalter. 4. Vergleich zwischen der Gudrun der nordischen Sage und der Kriemhild des mhd. Heldengedichts. 5. Was erfahren wir im ersten Aufzuge von „Maria Stuart“ über den Charakter Paulets? (Klassenarbeit.) 6. Burleighs Charakter. 7. Hermann. (Klassenarbeit.)

OIIB: 1. Die Elemente hassen das Gebild der Menschenhand. 2. Inwiefern zeigt sich der Mensch als Herr über die Natur? (Klassenarbeit.) 3. Der Reckentrotz Hagens im zweiten Teile des Nibelungenliedes. (Klassenarbeit.) 4. Wie schildert der Apotheker den Zug der Vertriebenen? 5. Warum zog Hannibal nach der Schlacht bei Kannä nicht vor Rom? 6. Geld ist ein guter Diener, aber ein schlimmer Herr. (Klassenarbeit.) 7. Wodurch erweckt der Dichter im ersten Aufzuge der Maria Stuart unser Mitgefühl mit Maria?

3. **Latein.** 7 Std. A: Jeschonnek, B: Peisker. (Lehrbuch wie in I.) Lekt. i. S.: Prosa: Liv. XXIV u. XXV, i. W. A: Cicero Cato maior, B: Cicero Pro Ligario und Pro rege Deiotaro; Dichter: Verg. I—IV (mit Auswahl). Übungen im unvorbereiteten Übersetzen. Stilistische Zusammenfassungen und grammatische Wiederholungen. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit, davon vierteljährlich eine Übersetzung ins Deutsche als Klassenarbeit.

4. **Griechisch.** 6 Std. A: Bocksch 4, Eichner 2 (Homer), B: Schmerl. (Lehrb.: Kaegi, kurzgef. gr. Schulgr. u. Kaegi, Griech. Formenlehre; Gr. Übungsb. II). Lekt.: I. S.: Herodot A: 1 u. 2; B: 1, 3, 6, 7 mit Ausw., W.: Isocrates, Panegyricus. Abschluß der Gramm. Einführung in die Syntax der Temp. u. Mod., Lehre vom Inf. u. Part. Einübung des Gelernten in der Klasse. Korr.: Alle 14 Tage eine Klassenarbeit, abwechselnd Übersetzung ins Deutsche und ins Griechische. Homer: 2 Std. Od. XIII—XXIV im Durchblick.

5. **Französisch.** 3 Std. A: Hoehnel, B: Schacht. (Lehrb. wie in I.) Lekt.: Daudet, Le Petit Chose. Sprechübungen. Wiederholung und Ergänzung des syntaktischen Lehrstoffs nebst mündlichen und schriftlichen Übungen, darunter auch nachahmende Wiedergabe von Gelesenem und Vorerzähltem. Synonymisches im Anschluß an Gelesenes. 12 Klassenarbeiten. (Extemp., Diktate).
6. **Englisch** (wahlfrei). 2 Std. Schacht. (Lehrb. Tendering, Lehrb. der engl. Sprache.) Lautlehre und vorbereitender Kursus; Gramm. §§ 1—38; Auswahl pros. Lesestücke und Gedichte, sowie die Stücke des Anhangs. Sprechübungen. Als schriftliche Arbeiten Diktate und Übersetzungen ins Englische.
7. **Hebräisch** (wahlfrei). 2 Std. Jacob (Lehrb. Strack, hebräische Grammatik). Regelmäßige Formenlehre, die unregelm. und schwachen Verben. Lektüre: I Moses 1—3.
8. **Geschichte und Erdkunde.** 3 St. A: Hering, B: Peisker. (Lehrb. Hofmann, Lehrb. der Gesch., Heft 1 u. 2.) Hauptereignisse der griech. Gesch. bis zum Tode Alex. d. Gr. und der röm. bis Augustus. Besondere Berücksichtigung der Verfassungsverhältnisse. Wiederholungen aus der Erdkunde.
9. **Mathematik.** 4 Std. A: Kirstein, B: Bohn. (Lehrbuch wie in I; Schülke, Logarithmentafel.) Gleichungen, einschl. der quadr. mit 2 Unbekannten. Einiges über harmon. Punkte u. Strahlen nebst dem Satz des Apollonius. Aufg. mit algebraischer Analysis. Ebene Trigonometrie nebst Übungen im Berechnen von Dreiecken, Vierecken und regelm. Figuren.
10. **Physik.** 2 Std. A: Kirstein, B: Bohn. (Lehrb. wie in I.) Magnetismus, Elektrizität, Wärmelehre, Meteorologie.

Untersekunda A. Klassenlehrer: Baumert.

Untersekunda B. Klassenlehrer: Jacob.

1. **Religionslehre.** a) evang. 2 St. A: Peisker, B: Wandelt. Leben Jesu nach Lukas nebst vertiefender Wiederholung der Bergpredigt. Wiederholung des Katechismus und Aufweisung seiner inneren Gliederung. Unterscheidungslehren. Lektüre ausgewählter Abschnitte aus dem A. T. Wiederholung von Sprüchen, Psalmen, Liedern. b) kath. 2 Std. komb.: Greeksch. (Lehrb. König I.) Allgemeine Glaubenslehre, Stiftung, Einrichtung und Verfassung der Kirche Christi. — Apostelgeschichte.
2. **Deutsch.** 3 Std. A: Baumert, B: Jacob. (Lehrbuch: Hopf und Paulsiek für U II und III, bearb. von Kinzel). Lekt.: Schillers Glocke, Die Jungfrau von Orleans, Wilhelm Tell. Die Dichtung der Befreiungskriege. Lesen und Besprechen von Aufsätzen und Gedichten des Lesebuchs. Auswendiglernen von Stellen aus den gelesenen Dichtungen und Übungen in frei gesprochenen Berichten über Gelesenes und Durchgearbeitetes. Praktische Anleitung zur Anfertigung von Aufsätzen.

Aufsätze. UIIA: 1. Die Berechtigung der Ansprüche Brandenburg-Preußens auf Schlesien. (Klassenarbeit.) 2. Ferro nocentius aurum. 3. Ein Ferienerlebnis. (Brief.) 4. Der Wert des Reisens. (Klassenarbeit.) 5. Die Versöhnung Burgunds mit König Karl. (Klassenarbeit.) 6. Was erfahren wir aus dem Prologe von dem Vorleben Johannes? 7. Entstehungsgeschichte und Gedankengang des Gedichtes von Arndt: „Des Deutschen Vaterland“. (Klassenarbeit.) 8. Die Geschichte des Elsaß in Rückerts Gedicht: Die Straßburger Tanne.

UIIB: 1. Wozu hat man Türme gebaut? 2. Krieg und Gewitter. Ein Vergleich. 3. Die Versöhnung des Herzogs von Burgund mit Karl. (Klassenarbeit.) 4. Johanna in Reims. Bericht eines Augenzeugen. 5. Was zieht den Menschen in die Ferne? 6. Ein Herbsttag. 7. Die Verhandlung auf dem Rütli. (Klassenarbeit.) 8. Das Meer, des Menschen Freund und Feind.

3. **Latein.** 7 Std. A: Baumert, B: Jacob. (Lehrbücher: Ellendt-Seyffert, lat. Grammatik; Ostermann, Übungsbuch für U II, herausgegeben von Müller). Wiederholung der früheren Pensen und Ergänzungen. Mündliches und schriftliches Übersetzen ins Lateinische aus dem Übungsbuche. Wöchentl. eine schriftl. Übers. in das Lateinische als Klassen- oder Hausarbeit, vierteljährl. eine schriftl. Übers. ins Deutsche als Klassenarbeit. Lekt. I. S.: Auswahl aus Ovid, Cicero, pro Roscio Am. bez. de imp. Cn. Pomp.; i. W.: Auswahl aus Ovid; Livius I, II. Gelegentlich unvorbereitetes Übersetzen; Rückübersetzen.
4. **Griechisch.** 6 Std. A: Bocksch, B: Baumert 4, Schmerl 2 (Homer). (Lehrb. wie in O II). Kasuslehre und das Wichtigste aus der Moduslehre. Wiederholung der Formenlehre, besonders der unregelmäßigen Verba. Jährlich 18 Klassen- und 6 Hausarbeiten. Lekt.: Xenophons Anabasis II, III, IV mit Auswahl; Homer 2 St.: Od. I—XII in festgesetzter Auswahl.
5. **Französisch.** 3 Std. A: Schacht, B: bis Johannis Klose, dann Röhr (Lehrb. wie in I). Lekt.: Lamé-Fleury, Histoire de France de 1328—1862. Gedichte aus dem Übungsbuche. Sprechübungen. Grammatik: Rektion der Zeitwörter, Gebrauch der Zeiten und Modi, Infinitiv, Particip, Gerundium; Fürwörter, Vergleichungssätze und Negationen Dreiwöchentl. Klassenarbeiten (Diktate, Extemporalien, nachahmende Wiedergabe von Gelesenem und Vorerzähltem).
6. **Geschichte und Erdkunde.** 3 Std. A: Schacht, B: Hering. (Lehrb.: Jaenicke Tl. II, Seidlitz, Erdk.) Deutsche und preußische Geschichte von 1740 bis zur Gegenwart, Erdkunde Europas mit Ausnahme des deutschen Reiches. Elementare mathematische Erdkunde.
7. **Mathematik.** 4 Std. A: Kirstein, B: Dressler. (Lehrb. Kambly, Planimetrie; Bardey, Aufgabensamml.; Schülke, Logarithmentafel). Gleichungen einschl. quadratischer mit 1 Unbekannten. Potenzen mit negativen und gebrochenen Expon. Begriff des Logarithmus, einfache Rechnungen mit Logarithmen. Ähnlichkeitslehre, Kreisproportionen, stetige Teilung, Berechnung der regulären Polygone und des Kreises.
8. **Physik.** 2 Std. A: Kirstein, B: Dressler. (Lehrb. wie in I.) Vorbereitender phys. Lehrgang Tl. II. Magnetismus, Elektrizität, die wichtigsten chem. Erscheinungen nebst Bespr. einzelner Mineralien und der einfachsten Kristallformen.

Von der Teilnahme am evangelischen und katholischen Religionsunterrichte war kein Schüler dispensiert.

I, 4. Jüdischer Religionsunterricht.

Rabbiner Dr. Walter.

- I. **Abteilung, I u. O II:** 2 Std. Nachbibl. Geschichte von der Zerstörung des 2. Tempels bis zum Abschluß des Talmuds. Im Anschlusse an denselben die Grundlehre des Judentumes. Lektüre der Schriftperikopen für die Festtage.
- II. **Abteilung, U II u. III:** 2 Std. Geschichte der Reiche Israel und Juda. Festcyklus.
- III. **Abteilung, IV, V u. VI:** 2 Std. Biblische Geschichte von der Schöpfung bis zum Tode Josefs. Kurzer Festcyklus.

I, 5. Technischer Unterricht.

a) Turn- und Schwimmunterricht im Schuljahre 1907/1908.

Klasse	Turnlehrer		Es waren befreit								Zahl der turnenden Schüler		Zahl der Freischwimmer	
	im Sommer	im Winter	auf Grund ärztlichen Zeugnisses				aus anderen Gründen				i. S.	i. W.	aus früheren Jahren	aus dem laufenden Jahre
			vom Turnunterricht überhaupt	von einzelnen Übungsarten	vom Turnunterricht überhaupt	von einzelnen Übungsarten	i. S.	i. W.	i. S.	i. W.				
OIA	Hellmann		2	2	—	—	—	—	—	—	15	15	14	—
OIB			1	2	—	—	—	—	—	—	15	14	13	—
UIA	Hellmann		—	—	—	—	—	—	—	—	17	18	16	1
UIB			2	2	—	—	—	—	—	—	16	15	15	—
OIIA	Prof. Dr. Jeschonnek		3	4	—	—	—	—	—	—	31	29	28	—
OIIB	Prof. Kirstein		2	6	—	—	—	—	—	—	33	29	28	1
UIIA	Prof. Kirstein		1	3	—	—	—	—	—	—	24	18	18	—
UIIB	Hering		5	3	—	—	—	—	—	—	23	21	17	2
OIIIA	Koch	Dr. Kopplow	1	—	—	—	—	—	—	—	31	32	19	5
OIIIB	Dressler		1	1	—	—	—	—	—	—	31	32	18	3
UIIIA	Dr. Trefz		1	2	—	—	—	—	—	—	40	38	20	—
UIIIB	v. Ost. b. Joh. Klose v. Joh. b. Mich. Tanck	Dr. Schacht	1	4	—	—	—	—	—	—	39	38	17	4
IVA	Hellmann		2	8	—	—	1	1	—	—	40	30	11	6
IVB	Dr. Trefz		4	4	—	—	3	3	—	—	41	38	12	8
VA	Donner		—	1	—	—	—	—	—	—	32	31	5	1
VB	Dr. Schacht	Koch	—	1	—	—	1	1	—	—	30	30	4	1
VIA	Donner		—	—	—	—	—	—	—	—	43	43	1	4
VIB	Hering		—	1	—	—	—	—	—	—	43	45	—	—
Zusammen	16	16	26	44	—	—	5	5	—	—	544	516	256	36

Befreit waren also: a) vom Turnunterrichte überhaupt im Sommer = 5,4 %
 im Winter = 8,7 % } von der Gesamtzahl der Schüler.
 b) von einzelnen Übungen im Sommer = —
 im Winter = — }
 = 292 od. 50,8 %

In der ersten und zweiten Vorschulklasse wurden wöchentlich in je 1 Stunde Turnspiele und Freübungen getrieben und die Schüler im Freispringen geübt. Den Turnunterricht erteilten Kochanowski und Weber.

Besondere Vorturnerstunden wurden nicht abgehalten. Wöchentlich waren einschließlich Vorschule 50 Turnstunden angesetzt. Dem Turnunterricht lag, außer dem „Leitfaden für den Turnunterricht in den Preußischen Volksschulen“, „Puritz, Merkbüchlein für Vorturner“ zugrunde. Erteilt wurde der Unterricht nach einem für alle Klassen ausgearbeiteten Lehrplane. In den Turnstunden wurde auch Anleitung zu Spielen gegeben.

Die Anstalt besitzt einen Turnplatz mit Turnhalle, welcher vom Hauptgrundstück durch eine öffentliche Straße getrennt ist, sowie einen Spielplatz im Walde in der Nähe des Forsthauses Brenkenhof.

Vereine.

a) Der „Gymnasiasten-Turnverein“, dem nur Schüler der Primen und Obersekunden angehören, besteht seit dem Jahre 1880. Die gegenwärtige Mitgliederzahl beträgt 20. Jeden Sonnabend nachmittag wurde unter Leitung des von den Schülern selbst gewählten Turnwarts Walter Müller aus OIA geturnt. Außer dem Turnen hat der Verein Turnspiele, Schwimmen und Eislauf gepflegt.

Außer zwei halbtägigen Turnfahrten wurde im Juli am Anfange der Ferien eine 4 tägige Turnfahrt in die Umgebung Elbings, nach Cadinen und Kahlberg unternommen.

Am 11. September 1907 fand auf dem früheren Gymnasialturnplatz an der 5. Schleuse ein Pentathlon, am 18. Januar 1908 das jährliche Schauturnen in der Turnhalle statt. Zu beiden turnerischen Veranstaltungen hatten sich außer dem Direktor und mehreren Anstaltslehrern nebst Familien auch viele Angehörige der Schüler und Freunde des Turnens eingefunden. Vorsitzender: Hellmann.

b) Der „Fußballverein Bromberger Gymnasiasten“, dem 35 Schüler der Primen und Sekunden angehören, besteht, abgesehen von einer längeren Unterbrechung, seit dem 28. September 1894. Bei günstigem Wetter wurde in den Sommermonaten am Sonnabend nachmittags zwei Stunden auf dem Gymnasialspielplatz in Brenkenhof unter Aufsicht eines Lehrers, meist des Herrn Oberlehrers Koch, Fußball gespielt. Im Winter ruhte der Verein. Im September 1907 feierte der Verein in Hohenholm sein Stiftungsfest, zu dem sich auch einige Ehrenmitglieder des Vereins eingefunden hatten. Vorsitzender: Oberlehrer Koch.

b) Singen. Donner.

VI 2 Std. wöchentlich. Grundlegende Übungen für das Singen nach Noten. Atem- und Sprechübungen. Die notwendigsten rhythmischen und dynamischen Bezeichnungen. Choräle und einstimmige Volkslieder. V 2 Std. wöchentlich. Die Dur- und Moll-Tonleiter nebst Dreiklängen. Bildung der Vokale und Konsonanten. Atem- und Sprechübungen. Choräle und zweistimmige Volkslieder. (Lehrbuch: Damm, Liederbuch.)

Die Klassen Quarta bis Prima sind zu einem gemischten Chor vereinigt. 1 Std. Sopran und Alt, 1 Std. Tenor und Baß, 1 Std. ganzer Chor. Es wurden vierstimmige Lieder geistlichen und weltlichen Inhalts gesungen. (Lehrbuch: Palme.)

Der „Musikverein Bromberger Gymnasiasten“ zählt gegenwärtig 21 Mitglieder. Jeden Sonnabend wurde unter Leitung eines von den Schülern gewählten Dirigenten geübt. Am 13. Januar veranstaltete der Verein eine Aufführung, von deren Ertrag 30 Mark dem Bismarckturm-Baufonds überwiesen wurden. Aufsicht: Donner.

c) Zeichnen (wahlfrei). Hellmann.

I im Sommer:	6	Schüler,	im Winter:	6	Schüler,
O II „ „	8	„ „ „	6	„	„
U II „ „	18	„ „ „	14	„	„

Zusammen: im Sommer: 32 Schüler, im Winter: 26 Schüler.

I, 6. Verzeichnis der eingeführten Lehrbücher für das Schuljahr 1908/09.

(Die gesperrt gedruckten Schulbücher werden mit Ostern 1908 eingeführt.)

Unterrichts- gegenstand	Klasse	Lehrbücher	Verlagsbuchhandlung
A. Gymnasium.			
Ev. Religions- lehre	VI—IV	Preuss, Bibl. Geschichte	Bon, Königsberg
	IV—U II	Schaefer & Krebs, Bibl. Lesebuch	Diesterweg, Frankfurt
	VI—I	Jaspis, Katechismus	Husselt, Cöln
	„	80 Kirchenlieder	Korn, Breslau
	O II—I	Hollenberg, Hilfsbuch	Wiegandt, Berlin
Kath. Religions- lehre	VI—III	Schuster, Bibl. Geschichte	Herder, Freiburg i. Br.
		Deharbe, Katechismus	do.
	II—I	König, Lesebuch für den kath. Religionsunterricht, 4 Teile	do.
Jüd. Religions- lehre	VI—III	S. Müller, ein Buch für unsere Kinder	Metzler, Stuttgart
	II—I	S. Müller, Überbl. üb. d. bibl. u. nachbibl. jüd. Gesch.	Metzler, Stuttgart
Deutsch	VI—I	Hopf & Paulsiek, Lesebuch v. Sanden, deutsche Sprach- lehre für höhere Schulen	VI—IV: Grote, Berlin III—I: Mittler & Sohn, Berlin Ebbecke, Lissa i. P.
Latein	VI—U III	H. J. Müller, Grammatik, Ausg. B	Teubner, Leipzig
	VI—I	Ostermann-Müller, Übungsbuch, Ausg. B.	do.
	O III—I	Ellendt-Seyffert, lat. Grammatik	Weidmann, Berlin
Griechisch	U III—U I	Kaegi, Grammatik u. Übungsbuch	Weidmann, Berlin

Unterrichtsgegenstand	Klasse	Lehrbücher	Verlagsbuchhandlung
Französisch	IV—U III	Ploetz-Kares, Elementarbuch	Herbig, Berlin
	O III—I	Ploetz-Kares, Sprachlehre	do.
	" "	G. Ploetz, Übungsbuch	do.
Geschichte und Erdkunde	IV—U II	Jaenicke, Geschichte des Altertums, deutsche und brandenburgische Geschichte	Weidmann, Berlin
	O II—I	Hofmann, Lehrbuch der Geschichte für die oberen Klassen	Springer, Berlin
	VI—U II	v. Seydlitz, Geographie, Neue Ausg. G, umgearb. v. Rohrmann Debes, Schulatlas f. d. mittl. Unterrichtsstufe	Hirt, Breslau Wagner & Debes, Leipzig
Mathematik und Rechnen	O II—I	Kambly, Elem. Mathematik (4 Teile)	F. Hirt, Breslau
	U II—IV	Kambly, Elem. Mathematik, Teil II	do.
	U III—I	Bardey, Aufgabensamml.	B. G. Teubner, Leipzig
	U II—I	Schülke, Logarithmen	Teubner, Leipzig
	VI—IV	Böhme, Rechenbücher VIII u. IX	G. W. F. Müller, Berlin
Naturbeschreibung	VI—III	Bail, Neuer method. Leitfaden der Zoologie und Botanik I u. II	A. R. Reisland, Leipzig
Physik	U II—I	K. Sumpf, Schulphysik	A. Lax, Hildesheim
Gesang	VI—V	Gustav Damm, Liederbuch für Schulen	Steingraber, Leipzig
	IV—I	Erk-Greef, Chorbuch zum Sängerbuch, Ausgabe A	Baedeker, Essen
Hebräisch	O II—I	Strack, Hebr. Grammatik	Reuter, Berlin
Englisch	O II—I	F. Tendering, Kurzgefaßtes Lesebuch der englischen Sprache	Gaertner, Berlin

B. Vorschule.

Ev. Religionslehre	I	Preuss, Biblische Geschichte	Bon, Königsberg
Kath. Religionslehre		Mey, Bibl. Geschichte Diözesankatechismus	Herder, Freiburg
Deutsch	III	Wichmann & Lampe, Fibel	Velhagen & Klasing, Bielefeld
	II	Lampe & Vogel, Fibel Tl. 1	Sicker, Berlin
	I	Lampe & Vogel, Fibel, Ausg. A, Tl. 2	Sicker, Berlin
Rechnen	III—I	Böhme, Rechnen, Übungsbuch VII	G. W. F. Müller, Berlin
Erdkunde	I	Debes, Schulatlas	Wagner & Debes, Leipzig

II. Aus den Verfügungen der vorgesetzten Behörden.

Posen, 14. März 1907. Herr Prof. Dr. Erich Schmidt wird vom 1. April 1907 ab auf ein Jahr an das Königlich Preußische Historische Institut nach Rom beurlaubt.

Berlin, 7. März 1907. Wo am Reformationstage eine kirchliche Feier stattfindet, ist den evangelischen Lehrern und Schülern die Teilnahme zu ermöglichen.

Posen, 26. April 1907. Wenn Neubearbeitungen oder Sonderausgaben bereits eingeführter Lehrbücher neben der bisher benutzten Auflage nicht benutzt werden können, so ist dem Königlichen Provinzialschulkollegium hiervon sofort oder spätestens bei Einreichung der jährlichen Anträge auf Genehmigung der Einführung von Lehrbüchern Mitteilung zu machen und nötigenfalls die Genehmigung zur Weiterbenutzung des Lehrbuches einzuholen.

Posen, 23. Mai 1907. Der Direktor wird ermächtigt, wegen des hier stattfindenden Jahresfestes des Posener Hauptvereins der Gustav Adolf-Stiftung am 20. Juni den Unterricht ausfallen zu lassen.

Posen, 27. Juni 1907. Wendet sich gegen etwaige zu große Inanspruchnahme der Schüler durch häusliche Aufgaben.

Berlin, 5. Juli 1907 bzw. 15. Juli 1907. Die Herren Oberlehrer Dr. Röhr und Kiesling werden zu Professoren bzw. Räten IV. Klasse ernannt.

Posen, 6. Juli 1907. Über die im Laufe des Jahres etwa veröffentlichten und an die Kaiser Wilhelms-Bibliothek in Posen abgelieferten Druckschriften ist gegebenenfalls ein Verzeichnis bis zum 12. Januar jeden Jahres dem Königlichen Provinzialschulkollegium in Posen vorzulegen.

Berlin, 23. Juli 1907. Auf Grund der gleichzeitig überwiesenen „Anweisung zur Verhütung der Verbreitung übertragbarer Krankheiten durch die Schulen“ werden die Leiter der Schulen und die Schulaufsichtsbehörden zu einer gesteigerten Mitwirkung behufs Verhütung und Bekämpfung übertragbarer Krankheiten herangezogen.

Bromberg, 2. September 1907. Von der bakteriologischen Untersuchungsstelle der Königlichen Regierung zu Bromberg gez. Dr. Pusch wird das erbetene Gutachten dahin abgegeben, daß der Genuß des Wassers aus der Pumpe des Schulhofes zu gesundheitlichen Bedenken keinen Anlaß gibt.

Berlin, 5. Dezember 1907. Die Schüler der Oberstufe der Gymnasien sind zur Teilnahme am wahlfreien englischen Unterrichte möglichst anzuregen und wenigstens soweit zu fördern, daß sie beim Abschlusse der Schulbildung zu verständnisvollem Lesen englischer Bücher und zu selbständiger Weiterbildung im Gebrauche der Fremdsprache befähigt sind.

Posen, 20. Dezember 1907. Ferienordnung für 1908.

Der Schulschluß:

Zu Ostern: Mittwoch den 8. April.

Zu Pfingsten: Freitag den 5. Juni, nachmittags 4 Uhr.

Vor den Sommerferien: Donnerstag den 2. Juli.

Zu Michaelis: Freitag den 2. Oktober.

Zu Weihnachten: Dienstag den 22. Dezember.

Der Schulanfang:

Freitag den 24. April.

Donnerstag den 11. Juni.

Freitag den 7. August.

Freitag den 16. Oktober.

Freitag den 8. Januar 1909.

Berlin, 18. Januar 1908. Herr Prof. Dr. Jeschonnek erhält für seine Verdienste um das Kriegervereinswesen den Roten Adlerorden IV. Klasse.

Posen, 27. Dezember 1907. Bei der Aufnahme und im Klassenunterrichte ist auf solche Schüler, welche infolge des Wohnsitzwechsels ihrer Eltern die Anstalt wechseln müssen, zumal wenn sie von einer Schulart in eine andere übergehen, billige Rücksicht zu nehmen.

Posen, 8. Februar 1908. Die Bedürfnisse der Anstalt, insbesondere Bücher, Landkarten, physikalische Apparate und dergl. sind, soweit nicht vom Königlichen Provinzialschulkollegium andere Bestimmungen allgemein getroffen sind, tunlichst am Orte selbst oder aus der Provinz Posen und nur in Fällen der Unmöglichkeit von auswärts zu beschaffen.

Berlin, 6. Februar 1908. Die Direktoren können denjenigen Abiturienten, welche eine Technische Hochschule zu besuchen beabsichtigen, die von ihnen ausgeführten zeichnerischen Arbeiten (Freihand- und Linearzeichnungen) durch Vermerk und Stempel als selbständig ausgeführt bescheinigen.

III. Chronik der Schule.

Das Schuljahr wurde Dienstag den 9. April um 9 Uhr eröffnet.

Die regelmäßig wiederkehrenden vaterländischen Fest- und Gedenktage wurden in hergebrachter Weise begangen. Bei der Feier des Sedantages, an welcher der Oberprimaner Marwitzky über „Warum feiern wir Sedan?“ sprach, wurde wie gewöhnlich die Verwendung der fälligen Zinsen aus dem Unterstützungsverein hilfsbedürftiger Gymnasiasten im Gesamtbetrage von 450 Mark zur Unterstützung von Schülern der obersten Klassen bekannt gegeben. Wegen baulicher Veränderungen in der Turnhalle schloß sich auch in diesem Jahre ein Schauturnen an die Feier in dem Schulsaal nicht an. Zur Feier des Geburtstages Sr. Majestät hatte sich Herr Professor Dr. Baumert für die Festrede das Thema „Kaiser Wilhelm II. als Erzieher seines Volkes“ gewählt. Die für diesen Tag Allerhöchst überwiesenen Exemplare von Wislicenus, „Deutschlands Seemacht“ erhielten Oskar Bock UIB und Robert Eckert UIB, während das Koloniale Lesebuch „Deutsche Kolonien“ von Scheel Fritz Jeschonnek IVB empfing. An die Gedenkfeier am 9. März schloß sich die Verteilung von Prämien und Stipendien sowie die feierliche Entlassung der 29 Abiturienten an. Bei der Reformationsfeier der evangelischen Schüler sprach Herr Oberlehrer Dr. Jacob über „Luther und sein Haus.“

Auch in diesem Schuljahre wirkten die eingetretenen Lehrerwechsel und notwendig gewordene Vertretungen auf den Unterrichtsbetrieb vielfach störend ein. Die Herren Kandidaten des höheren Schulamtes Dr. Wapler und Dr. Melcher wurden schon mit Ostern 1907 versetzt, ersterer nach Nakel, der andere nach Hohensalza. Herr Oberlehrer Klose trat zum 1. Juli 1907 an die städtische Realschule über. Vorübergehend war aushilfsweise während des ersten Schulhalbjahres Herr Seminarkandidat Tanek beschäftigt. Am 2. September 1907 wurde Herr Professor Willibald Jaehnike von langjährigen, mit größter Ergebung getragenen Leiden durch einen sanften Tod erlöst. Mit seiner Familie und seinen Freunden trauerte die ganze Anstalt um seinen Verlust. Bei seiner Beerdigung erwiesen ihm alle Schüler und Lehrer die letzte Ehre und gaben ihrer Teilnahme in Kranzspenden und in Gesängen auf dem Friedhofe Ausdruck. Das Lehrerkollegium widmete dem Verstorbenen folgenden Nachruf:

Nachruf.

Ein von qualvollen Leiden heimgesuchtes, jahrelang durch ärztliche Kunst gefristetes Leben hat heute morgen sein trauriges Ende gefunden. Herr Professor

Willibald Jaehnike

ist im Alter von 49 Jahren nach 21jähriger Tätigkeit an unserer Anstalt aus dem Leben geschieden. Durch seine auf strengster Wissenschaftlichkeit beruhende Lehrtätigkeit, seine Pflichttreue und Gewissenhaftigkeit, sein lebenswürdiges kollegialisches Verhalten hat er sich unsere Hochachtung und Liebe in reichstem Maße gewonnen. Wir werden ihm ein treues Angedenken bewahren.

Der Direktor und das Lehrerkollegium des Königlichen Gymnasiums zu Bromberg.

Bei der Trauerfeier, welche am 7. September im Schulsaal abgehalten wurde, führte der Direktor, der den Entschlafenen schon von seiner Schulzeit in Gnesen her kannte, den Schülern die Gottesfurcht, die Pflichttreue, die Wahrhaftigkeit, den wissenschaftlichen Sinn und die Gerechtigkeitsliebe des Verstorbenen als die Grundzüge seines Charakters vor die Seele. Er ruhe in Frieden! Seine Amtsgenossen und Schüler werden ihm stets ein ehrenvolles und dankbares Andenken bewahren. Den anderen Herren, welche im Laufe dieses Jahres von der Anstalt geschieden sind, spreche ich aufrichtigen Dank für ihre treuen Dienste und herzliche Glückwünsche für ihre Zukunft aus.

Neu eingetreten ins Lehrerkollegium sind zu Ostern 1907: Die Herren Oberlehrer Dr. Jacob,¹⁾ Dr. Trefz²⁾ und Dr. Schacht,³⁾ welcher am 1. April 1907 in Krotoschin vereidigt und von demselben Tage an hier als Oberlehrer angestellt worden ist; nach den Sommerferien 1907 Herr Oberlehrer Dr. Röhr.⁴⁾

Aushilfsweise wurde weiter beschäftigt Herr Probekandidat Dreßler, welcher den verstorbenen Prof. Jaehnike schon während seiner letzten Krankheit vertreten hatte. Zur Vertretung des nach Italien beurlaubten Herrn Prof. Dr. Erich Schmidt trat Herr Seminar-kandidat Hering Ostern 1907 ein.

Beurlaubt wurde für das ganze Schuljahr an das Königlich Preußische Historische Institut in Rom Herr Prof. Dr. Erich Schmidt; wegen Erkrankung Herr Prof. Dr. Schwanke auf 4 Wochen; zum archäologischen Kursus in Berlin Herr Prof. Dr. Jeschonnek; zur Direktorenkonferenz in Posen vom 5. bis 8. Juni der unterzeichnete Direktor; zu militärischer Dienstleistung die Herren Oberlehrer Dr. Kopplow, Klöse und Koch; zur Teilnahme an Schwurgerichtssitzungen die Herren Prof. Dr. Baumert, Prof. Dr. Hoffmann, Prof. Kade und Oberlehrer Koch.

Unterbrochen wurde, abgesehen von kurzen Verhinderungen nebenamtlicher, militärischer, gerichtlicher Art auf einzelne Tage oder Stunden, der regelmäßige Gang des Unterrichts: wegen eines Trauerfalles in der Familie von den Herren Jeschonnek, Dreßler,

¹⁾ Herr Dr. Arnd Jacob, geboren im September 1859 zu Torgau, besuchte das Gymnasium seiner Vaterstadt, studierte in Halle, Kiel und Berlin Philologie und Theologie und bestand 1885 die Prüfung pro lic. conc. Darauf studierte er in Halle Germanistik und war von Michaelis 1886 bis Michaelis 1888 Mitglied des Kandidatenkonviktes am Kloster Unser Lieben Frauen zu Magdeburg. 1889 bestand er die Oberlehrerprüfung, 1897 wurde er auf Grund der Dissertation: Die Glossen des cod. S. Pauli d/82 zum doctor philosophiae promoviert. 1889 wurde er an der Klosterschule Donndorf bei Naumburg fest angestellt, Ostern 1898 an das Königliche Gymnasium zu Fraustadt und Ostern 1907 an das hiesige Königliche Gymnasium versetzt. 1906 erhielt er den Kronenorden IV. Klasse.

²⁾ Herr Dr. Eugen Trefz ist im Dezember 1866 in Tübingen geboren. Er besuchte in den Jahren 1874 bis 1884 das Eberhard-Ludwigs-Gymnasium in Stuttgart, studierte vom Herbst 1884 bis Sommer 1888 an den Universitäten zu Tübingen und München Philologie, promovierte im Frühjahr 1890 zum Doktor der Philosophie und bestand im Herbst 1894 die humanistische Professoratsprüfung in Württemberg. Vom Herbst 1896 bis Frühjahr 1903 war er im höheren Schuldienst Württembergs als Amtsverweser und Hilfslehrer beschäftigt. Im April 1903 trat er in den höheren Schuldienst Preußens über und war im Sommerhalbjahr 1903 am Gymnasium in Gnesen als kommissarischer Oberlehrer tätig. Zum 1. Oktober 1903 wurde er als Oberlehrer nach Hohensalza, zum 1. April 1907 in derselben Eigenschaft an das Königliche Gymnasium in Bromberg berufen.

³⁾ Herr Dr. Heinrich Robert Schacht wurde im Dezember 1879 zu Schlettstadt im Elsaß geboren. Den ersten Schulunterricht erhielt er in Cottbus an der Bürgerschule und dem dortigen Gymnasium, das er aber bald mit dem Berliner Sophien-Realgymnasium vertauschte, wo er im Herbst 1898 die Reifeprüfung ablegte. An der Berliner Universität studierte er sodann neuere Sprachen, erwarb die Doktorwürde im Februar 1904 und legte am 21. Februar 1905 die Prüfung pro fac. doc. ab. Das Seminarjahr absolvierte er am Bromberger Realgymnasium, das Probejahr am Krotoschiner Wilhelms-Gymnasium. Am 1. April 1907 wurde er zum Oberlehrer am Gymnasium zu Bromberg ernannt.

⁴⁾ Herr Reinhold Röhr, geboren zu Driesen in Brandenburg im Dezember 1857, erhielt seine Ausbildung auf dem Realgymnasium zu Bromberg. Er widmete sich in Berlin und Halle besonders philologischen Studien, genügte inzwischen seiner Militärpflicht beim Kaiser Franz Garde-Grenadier-Regiment und bestand nach vorausgegangener Promotion im Jahre 1888 die Prüfung pro fac. doc. Nachdem er als Probandus und wissenschaftlicher Hilfslehrer abwechselnd an den höheren Lehranstalten zu Bromberg und Schneidemühl tätig gewesen war, wurde er 1898 als Oberlehrer an die Oberrealschule zu Posen berufen und von dort am 1. Juli 1907 nach seiner gleichzeitig erfolgten Ernennung zum Professor an die hiesige Anstalt versetzt.

Weber, Wandelt, Kirstein, Schmerl, Peisker, Koch, wegen persönlicher Angelegenheiten von Herrn Dr. Walter auf eine Woche, von den Herren Greeksch und Kochanowski auf je 2, von den Herren Rahtz und Hering auf je einen Tag; wegen Erkrankung von den Herren Peisker auf 8, Methner auf 5, Bohn auf 4, Wandelt auf 3, Kade und Kochanowski auf 2, Koch auf einen und Jeschonnek auf 2 $\frac{1}{2}$ Tage.

Unter dem häufigen, oft schroffen Witterungswechsel dieses Winters hatten unsere Schüler namentlich in den unteren Klassen vielfach zu leiden. Zwei Schüler verloren wir durch den Tod. Konrad Mrugowski, der nur $\frac{1}{4}$ Jahr die erste Vorklasse der Anstalt besucht hatte, ein fleißiges und hoffnungsvolles Kind, starb am 8. August 1907. Am 5. März 1908 erlag den Folgen einer Blinddarmoperation ganz plötzlich der Obertertianer Hans Gerbrecht, der dem Gymnasium von Sexta ab angehört hatte, der einzige Sohn seiner Eltern, wegen seines wohlgesitteten, freundlichen und wahrheitsliebenden Charakters bei seinen Lehrern und Mitschülern gleich beliebt.

Wegen großer Hitze wurde der Unterricht an 8 Tagen vorschriftsmäßig gekürzt.

Die Schulausflüge fanden am 11. Juni statt, und zwar wurden die Ober- und Unterprimen nach Thorn und Ottlotschin, die Obersekunden nach Culm, die Untersekunden nach Netzthal und Wirsitz, die Obertertien nach Crone a. Br., die Untertertien nach Ostrometzko, die Quarten nach Jesuitersee, die Quinta A nach Rinkau und Mühlthal, die Quinta B und die Sexten nach Jasiniec, die 1. und 2. Vorklasse nach der Blumenschleuse und die 3. Vorklasse nach dem Forsthaus Brenkenhof geführt.

Ein stenographischer Kursus nach dem System „Stolze-Schrey“ wurde unter Leitung des Herrn Probekandidaten Dreßler nach den Sommerferien mit 36 Schülern eröffnet und mit den anschließenden Übungsstunden bis Weihnachten fortgesetzt.

Am 6. Dezember 1907 gelangte durch den Sängerehor der Anstalt unter Leitung des Gesanglehrers Herrn Donner A. Klughardts op. 81: „Das Meer“ nach der Dichtung von Joh. Weber für gemischten Chor mit verbindender Deklamation und Orchesterbegleitung zur Aufführung. Der Reinertrag von 144,90 Mark wurde dem Baufonds des hier zu errichtenden Bismarckturmes zugeführt.

Am 9. April 1907 wohnte der Direktor auf Einladung der Einweihungsfeier des neuen städtischen Realschulgebäudes und am 22. Oktober derjenigen des neuen Königlichen katholischen Seminargebäudes bei.

Unter dem Vorsitze des zum stellvertretenden Königlichen Kommissar ernannten Direktors Dr. Eichner bestand der inzwischen auch zum Dr. promovierte Herr Kreistierarzt Hummel aus Nakel in den Tagen vom 13. bis 17. Mai 1907 die Nichtschüler-Reifeprüfung.

Am 2. und 3. März 1908 fand unter dem Vorsitze des Herrn Provinzialschulrats Prof. Dr. Wege die mündliche Reifeprüfung unserer Oberprimaner statt. Es erwarben 29 Schüler, 14 aus O I A und 15 aus O I B, das Zeugnis der Reife, davon 8, aus jeder Abteilung 4, unter Befreiung von der mündlichen Prüfung. Die Entlassung erfolgte am 9. März d. J.

Herzlichen Dank habe ich noch auszusprechen für mancherlei Zuwendungen und Geschenke, welche den Sammlungen der Anstalt zuteil geworden sind, sowie den hohen Behörden für die baulichen Erweiterungen und Verbesserungen, welche im Laufe dieses Schuljahres auf dem Schulhofe und in der Turnhalle ausgeführt worden sind.

IV. Statistische Mitteilungen.

1. Übersicht über die Frequenz und deren Veränderungen im Laufe des Schuljahres.

	A. Gymnasium										B. Vorschule			
	O I	U I	O II	U II	O III	U III	IV	V	VI	Sa.	I	II	III	Sa.
1. Bestand am 1. Februar 1907	31	36	42	87	48	69	89	83	65	550	55	35	27	117
2. Zugang bis zum Schluß des Schuljahres	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
3. Abgang bis zum Schluß des Schuljahres	30	3	5	9	1	6	4	5	5	68	6	1	—	7
4a. Zugang durch Versetzung zu Ostern 1907	33	33	65	38	54	70	71	51	48	463	34	27	—	61
4b. Zugang durch Aufnahme zu Ostern 1907	—	1	1	2	2	2	3	3	29	43	12	9	32	53
5. Bestand am Anfang des Schuljahres	34	34	70	53	65	81	89	61	86	573	47	36	32	115
6. Zugang im Sommerhalbjahr	—	2	—	—	—	2	3	2	2	11	—	—	1	1
7. Abgang im Sommerhalbjahr	1	2	3	6	2	3	9	2	4	32	5	3	1	9
8. Zugang durch Aufnahme zu Michaelis 1907	—	1	—	1	2	2	1	2	3	12	1	—	—	1
9. Bestand am Anfang des Winterhalbjahres	33	35	67	48	65	82	84	63	87	564	43	33	32	108
10. Zugang im Winterhalbjahr	—	—	1	—	—	—	—	1	2	4	—	—	1	1
11. Abgang im Winterhalbjahr	1	—	—	3	2	—	—	—	1	7	2	—	—	2
12. Bestand am 1. Februar 1908	32	35	68	45	63	82	84	64	88	561	41	33	33	107
13. Durchschnittsalter am 1. Februar 1908	18, ₉	17, ₉	16, ₈	16, ₁	15, ₀	14, ₁	13, ₀	11, ₇	10, ₆	—	9, ₇	8, ₄	7, ₃	—

2. Religions- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

	A. Gymnasium							B. Vorschule						
	Evangelische	Katholische	Dissidenten	Juden	Einheimische	Auswärtige	Ausländer	Evangelische	Katholische	Dissidenten	Juden	Einheimische	Auswärtige	Ausländer
1. Am Anfang des Sommerhalbjahres .	446	92	—	35	442	129	2	85	19	1	10	101	14	—
2. Am Anfang des Winterhalbjahres .	441	92	—	31	441	121	2	81	16	1	10	96	12	—
3. Am 1. Februar 1908	438	92	—	31	438	121	2	80	16	1	10	95	12	—

Das Zeugnis für den einjährigen Militärdienst haben erhalten Ostern 1907: 74 Schüler, Michaelis 1907: 5 Schüler.
Davon sind zu einem praktischen Beruf abgegangen: 12 Schüler.

3. Übersicht über die Abiturienten.

Laufende Nummer	Familien- und Rufname	Geburts-		Konfession	Des Vaters		Wie lange			Studium oder Beruf
		Ort	Tag und Jahr		Stand	Wohn- ort	a) im Gymna- sium in Bromberg	b) in Prima überhaupt	c) in Ober- prima	
1080	Barnaß, Fritz	Bromberg	5. 3. 89	jüd.	Kaufmann	Bromberg	10	2	1	Rechts- wissenschaft
1081	Bertermann, Wilhelm	Herrendorf, Kr. Pr. Holland	20. 10. 89	ev.	Ober- bahnassistent	Bromberg	9	2	1	Philologie
1082	Beyer, Siegfried	Pakosch, Kr. Mogilno	11. 1. 89	ev.	Lehrer	Pakosch	6	2	1	Philologie
1083	Bock, Eberhard	Kreuzburg O.-S.	1. 6. 89	ev.	Reg.- u. Schulrat	Bromberg	3½	2	1	Philologie
1084	Büscher, Hermann	Berlin	26. 3. 88	ev.	Postrat	Bromberg	2	2	1	Postfach
1085	v. Czarlinski, Jaroslaw	Bromberg	6. 9. 88	kath.	Sanitätsrat	Bromberg	10	2	1	Rechts- wissenschaft
1086	Domeracki, Josef	Bleichfelde, Kr. Bromberg	17. 11. 86	kath.	† Haus- besitzer	Schleu- senau	8	2	1	Theologie
1087	Ehrhardt, Rolf	Adelnau	18. 6. 88	ev.	Kanzleirat	Bromberg	8	2	1	Philologie
1088	Friedländer, Kurt	Bromberg	17. 9. 88	jüd.	Kaufmann	Bromberg	7¾	1½	1	Rechts- wissenschaft
1089	Hoffmann, Kurt	Frankfurt a/O.	9. 10. 89	ev.	Ober- bahnassistent	Bromberg	9	2	1	Rechts- wissenschaft
1090	Iwicki, Michael	Pronikau, Kr. Löbau	15. 4. 88	kath.	Rektor	Bromberg	10	2	1	Tier- heilkunde
1091	v. Jaraczewski, Thaddäus	Wronowy, Kr. Strelno	1. 4. 86	kath.	† Rentner	Bromberg	8	3	1	Baufach
1092	Kauffmann, Hans-Jürgen	Hedwigs- horst, Kr. Schubin	1. 11. 89	ev.	Domänen- pächter	Ribenz, Kr. Culm	9	2	1	Bankfach
1093	Klamroth, Albert	Bromberg	22. 10. 89	ev.	Steuerrat	Bromberg	7¼	2	1	Offizier
1094	Kolwitz, Otto	Bromberg	14. 9. 89	ev.	Kaufmann	Bromberg	9	2	1	Kaufmann
1095	Liebernickel, Woldemar	Aachen	27. 6. 87	ev.	Postrat	Leipzig	5	2	1	Rechts- wissenschaft

Laufende Nummer	Familien- und Rufname	Geburts-		Konfession	Des Vaters		Wie lange			Studium oder Beruf
		Ort	Tag und Jahr		Stand	Wohn- ort	a) im Gymna- sium in Bromberg	b) in Prima überhaupt	c) in Ober- prima	
1096	Löhr, Heinrich	Altona	17. 4. 89	ev.	Ober- regierungsrat	Bromberg	2 ¹ / ₄	2	1	Rechts- wissenschaft
1097	Marwitzky, Johannes	Karalene, Kr. Insterburg	1. 11. 88	ev.	Seminarlehrer	Bromberg	9	3	2	Philologie
1098	Meyersohn, Herbert	Bromberg	25. 5. 90	jüd.	Kaufmann	Bromberg	9	2	1	Heilkunde
1099	Meyer zu Bexten, Reinhold	Griewe, Kr. Culm	29. 9. 89	ev.	Amtsrat	Griewe	9	2	1	Forstfach
1100	Müller, Walter	Schleusenau, Kr. Bromberg	17. 6. 88	ev.	Eisenbahn- sekretär	Bromberg	10	2	1	Heilkunde
1101	Müller, Gerhard	Schönlanke, Kr. Czarnikau	26. 8. 90	ev.	Polizeirat	Schön- lanke	4	2	1	Offizier
1102	Olawski, Fritz	Warschau	30. 9. 89	ev.	Rentner	Bromberg	9	2	1	Rechts- wissenschaft
1103	Preys, Viktor	Bromberg	22. 2. 87	kath.	† Schrift- steller	Bromberg	9	2	1	Theologie
1104	Schlieper, Erich	Bromberg	14. 9. 89	ev.	† Rentner	Bromberg	9	2	1	Rechts- wissenschaft
1105	Schmerl, Ernst	Krotoschin	31. 5. 90	ev.	Professor	Bromberg	9	2	1	Militärarzt
1106	Schmidt, Alfred	Okollo, Kr. Bromberg	15. 7. 90	ev.	Kanzlei- sekretär	Bromberg	9	2	1	Bankfach
1107	Schöneich, Hans	Bromberg	7. 7. 90	ev.	Rektor	Bromberg	9	2	1	Philologie
1108	Vincent, Walter	Bromberg	30. 7. 90	ev.	Kaufmann	Bromberg	9	2	1	Bankfach.

Von der mündlichen Prüfung wurden befreit: Bertermann, Beyer, Büscher, Hoffmann, Klam-
roth, Kolwitz, Liebernicket, Preys.

V. Sammlungen von Lehrmitteln.

a) Lehrerbibliothek. (Verwalter: Prof. Dr. Schmerl.)

1. **Angekauft wurden:** a) Theologie u. Philosophie: Riehm, Handwörterb. d. bibl. Altertums. — Luthers Werke, krit. Gesamtausg. Forts. — Zeitschr. f. d. evang. Religionsunterr. Jahrg. XIX. — Weise, Kurzer Abriss d. Logik u. d. Psychologie. — Hermann, Grundriß d. Philosophie f. Anfänger.
- b) Griech. u. röm. Literatur: Anthologia latina rec. Riese. Forts. — Scriptorum originum Constantinopol. rec. Preger. Forts. — Senecae opera ed. Gercke. Forts. — Thesaurus linguae latinae. Forts. — Geffcken, Das griech. Drama. — Delbrück, Einleitung in d. Studium d. indogerm. Sprachen. — Bardt, Röm. Komödien. II. Bd. — Wohlrab, Ästh. Erklärung v. Sophokles' Antigone. — Donati interpretationes Vergilianae. Ed. Georgii. Forts. — Staedler, Horaz' Jamben- u. Sermonendichtung verdeutscht. — Kühner, Ausführl. Gramm. d. gr. Spr. II. Satzlehre. — Isokrates, Panegyrikos. Hrsg. v. Mesk. — Aischylos, Die Eumeniden. Erkl. v. Blaß. — Ciceros Rede f. Murena. Erkl. v. Strengé. — Roscher, Lexikon d. griech. u. röm. Mythologie. Forts. — N. Ibb. f. d. kl. Altert. Forts.
- c) Pädagogik: Monatsschr. f. d. Turnwesen. Forts. — Zentrabl. f. d. gesamte Unterrichtsverw. Forts. — Jahrb. d. Ver. f. wiss. Pädagogik. Forts. — Körper u. Geist. Forts. — Monatsschr. f. höhere Schulen, hrsg. v. Köpke u. Matthias. Forts. — Handb. f. Lehrer höh. Schulen. II. Teil. — Beier, Die Berufsausbildung nach d. Berechtigungen d. höheren Lehranstalten in Preußen. — Broesike, Anatomie, Physiologie u. Hygiene d. menschl. Körpers. — Verhandlungen d. Direktorenvers., Bd. 71--78. — Brennecke, Freiheit.
- d) Deutsche Sprache u. Literatur: Lyon, Zeitschr. f. d. d. Unterr. Forts. — Grimm, Wörterb. Forts. — Aml. Wörterverzeichnis. d. d. Rechtschr. f. d. preuß. Kanzleien. — Vorländer, Kant-Schiller-Goethe. Gesammelte Aufsätze. — Köster, Briefe von Goethes Mutter.
- e) Mathematik u. Naturwiss.: Zeitschr. f. d. physik. u. chem. Unterricht v. Poske. Forts. — Zeitschr. f. d. math. u. naturwiss. Unterr. v. Schotten. Forts. — Reye, Geometrie der Lage. — Salmon-Fiedler, Analyt. Geometrie der Kegelschnitte. — Schuster, Einführung in die theoret. Optik. — Enriques, Fragen d. Elementargeometrie. II. Teil. — Klein, Vorträge üb. d. math. Unterr. an höh. Schulen. I. Teil. — Forstbotan. Merkbuch. Prov. Hannover. — Conwentz, Beiträge z. Naturdenkmalpflege. I. Teil.
- f) Geschichte u. Erdkunde: Hohenzollern-Jahrb. Jahrg. XI. — Hist. Zeitschr. v. Sybel Forts. — Forschungen z. brand. u. preuß. Gesch. Forts. — Lamprecht, Deutsche Geschichte. Forts. — Kromayer, Antike Schlachtfelder in Griechenland. II. Bd. — v. Treitschke, Ausgew. Schriften. — Häbler, Geschichte Spaniens unter d. Habsburgern. — Schottmüller, Der Polenaufrüst 1806-07. — Widmann, Geschichte Salzburgs. — Blok, Geschichte d. Niederlande. Forts. — Kaindl, Gesch. d. Deutschen in d. Karpathenländern. Forts. — Kriche, Die Provinz Posen. — Stavenow, Geschichte Schwedens. Forts. — Aus d. Posener Lande. Blätter f. Heimatkunde. Forts. — Meyer, Aus d. letzten Zeit d. Republik Polen.
- g) Neuere Sprachen: Wolff, Shakespeare. Der Dichter u. sein Werk. — Herrigs Archiv f. d. Studium d. neueren Spr. u. Lit. 117. u. 118. Bd. — Klöpffer, Französ. Reallexikon.
- h) Verschiedenes: Jahresverzeichn. d. an d. d. Schulanst. erschienenen Abhandlungen. XVIII. — Grenzboten. Forts. — Adreßbuch v. Bromberg f. 1908. — Preuß. Jahrbücher. Forts.
2. **Geschenkt wurden:** a) vom Unterrichtsministerium: Deutscher Universitätskalender. Forts. — Paestrinas Werke. 33. Bd. — Jahrb. f. Volks- u. Jugendspiele. Forts.
- b) von d. Kaiserl. Oberpostdirektion: Statistik d. d. Reichs-Post- u. Telegraphenverwaltung f. 1906.
- c) vom Magistrat zu Bromberg: Haushaltsplan d. Stadt Bromberg f. 1907.
- d) vom Herausgeber: Arnoldt, Gesammelte Schriften. Nachlaß, hrsg. v. Schöndörffer. Forts.
- e) von der Direktion der Hamburg-Amerika-Linie: Himer, Die Hamburg-Amerika-Linie 1897-1907.
- f) vom Verfasser: Weißenborn, Quellen u. Hilfsmittel der Familiengeschichte.

b) Schülerbücherei. (Verwalter: Prof. Dr. Jeschonnek.)

Angekauft wurden: 1. für die obere Abteilung: C₃ 3864 u. 3865 G. Freytag, Soll und Haben. — C₃ 3866-3871 G. Freytag, Die Ahnen. — E₂ 3872 u. 3873 Gymnasialbibliothek, 42. Heft: Wolf, Die Religion der alten Römer und 44. Heft: Chudzinski, Tod und Totenkultus bei den alten Griechen. — F₂ 3874 u. 3878 Die Kämpfe der deutschen Truppen in Südwestafrika, bearb. von der kriegsgeschichtl. Abteil. des Großen Generalstabes, 4., 5. u. 6. Heft. — D₂ 3875 Marryat, Midshipman Easy. — F₂ 3876 u. 3877 Jähns, Feldmarschall Moltke (2 Exple). — E₃ 3881 Gebhardi, ästhet. Kommentar zu den lyr. Dichtungen des Horaz, 2. Aufl. — C₃ 3882 Speck, Willh., Menschen, die den Weg verloren, 2. Novellen. — C₃ 3883 Haarhaus, Wo die Linden blühen, Märchen-Novellen. — C₃ 3884 Anders, Fritz, Das Duett in As-dur und anderes, Novellen u. Skizzen. — C₃ 3885, Schmidthenner, Aus Geschichte und Leben, Erzählungen. — G₁ 3886 Wißmann, In den Wildnissen Afrikas u. Asiens. — C₃ 3887 Köster, Briefe von Goethes Mutter. — G₁ 3888 Parkinson, Dreißig Jahre in der Südsee. — F₂ 3889 Lohmeyer-Wislicenus, Auf weiter Fahrt Bd. 4. — F₂ 3890 u. 3896 Dasselbe, Bd. 5 (2 Exple). — G₁ 3891 Paasche, Hans, Im Mergenlicht. Kriegs-, Jagd- u. Reiseerlebnisse in Ostafrika. — G₁ 3892 Poeschel, Luftreisen. — G₂ 3893 Reinke, Naturwissenschaftl. Vorträge f. d. Gebildeten aller Stände. — F₂ 3894 Seidel,

Hohenzollern-Jahrbuch 11. Jahrg. 1907. — C₃ 3897 a u. b Zettel, Hellas u. Rom im Spiegel deutscher Dichtung, eine Anthologie, 2 Bde. — D₂ 3898 Kipling, Rudyard, Das Dschungel. — C₄ 3899 Meister, Marine-Jahrbuch f. Deutschlands Jugend 1908 — G₁ 3900 Peters, Die deutsche Emin Pascha-Expedition.

2 Für die untere Abteilung: März, Johannes, Cook der Weltumsegler. — Hoffmann, Franz, Neuer deutscher Jugendfreund, 62. Bd. — Stünkel, Friedrich Wilhelm von Seydlitz, der Held von Roßbach. — Die Erzeugnisse der deutschen Kolonien in Wort und Bild, Dresden, Adolf Ander, 4 Exple. — Cooper, Lederstrumpf, f. d. Jugend, bearb. von Georg Reichard. — Werner, Bestimmungen über den Diensttritt der Einj.-Freiw. im deutschen Heer und in der Marine, 2 Expl. — Hilken, Praktische Winke f. Einj.-Freiwillige, 2 Exple. — Sperling, Aus dem Loggbuch eines Kriegsseemanns. — Sperling, Eine Weltreise unter deutscher Flagge. — Gellert, Fabeln und Erzählungen. — Jungbrunnen, Märchen für die deutsche Jugend. — Krausbauer, Was die Großmutter erzählt. — Ders., Aus meiner Mutter Märchenschatz. — Ereckmann-Chatrion, Geschichte eines Rekruten von 1813. — Hansjakob, Im Schwarzwald. — Hauff, Die Karawane. — Liliencron, Kriegsnovellen.

Geschenkt wurden: 1. Vom Königlichen Provinzialschulkollegium: C₃ 3860 Raabe, Horacker. — C₃ 3861 Raabe, Der Schütterump. — C₃ 3862 Raabe, Gesammelte Erzählungen. — F₃ 3863 Rogge, Christian, Freuden und Leiden des Feldsoldaten. — F₂ 3879 Magnus von Eberhardt, Aus Preußens schwerer Zeit, Briefe und Aufzeichnungen meines Urgroßvaters und Großvaters. — F₂ 3880 Rehtwisch, Theodor, Leuthen, Blätter der Erinnerung an den großen König und das Jahr 1757.

2. Von der deutschen Kolonialgesellschaft: F₂ 3895 Lohmeyer-Wislicenus, Auf weiter Fahrt Bd. V.

c) **Physikalische Sammlung.** (Verwalter: Prof. Dr. Hoffmann.)

Angeschafft wurden: Universal von Hildebrand-Freiberg i. S. (zweite Rate), Wellenapparat nach Volkmann, Stereoskop von Zeiss mit dem Modell des Entfernungsmessers von Zeiss und einige Stereoskopbilder.

d) **Zoologische Sammlung.** (Verwalter: Prof. Kirstein.)

Spirituspräparat der großen Köcherliege.

e) **Schulgarten.** (Verwalter: Prof. Kiesling.)

Außer einigen Sämereien wurde nichts angeschafft.

f) **Botanische Sammlung.** (Verwalter: Prof. Kirstein.)

16 Anschauungstafeln von Blütenpflanzen.

g) **Kartensammlung.** (Verwalter: Prof. Wandelt.)

1. Böttcher-Freytag, historische Karte von Mitteleuropa, 2. Kuhnert, Palästina, 3. Karte des Kreises Bromberg.

h) **Notensammlung.** (Verwalter: Gymnasiallehrer Donner.)

1. „Das Meer“, Kantate von Klughardt (2 Klavierauszüge, 10 Sopran-, 10 Alt-, 9 Tenor- und 10 Baßstimmen). 2. Je 100 Abzüge von 4 Chorliedern.

i) **Sammlung von Anschauungsmitteln für den altsprachlichen und geschichtlichen Unterricht.** (Verwalter i. V.: Oberlehrer Dr. Kopplow.)

Drei Lichtdrucke: Dom zu Limburg, Dom zu Mainz, Rathaus zu Bremen.

k) **Lehrmittel für den Zeichenunterricht.** (Verwalter: Gymnasiallehrer Hellmann.)

Gekauft wurden: Pilzgruppen, Früchte. **Geschenkt wurden:** verschiedene Gebrauchsgegenstände, Schmetterlinge, Pflanzen usw. von den Schülern: O II A Knitter, O II B Schmerl, O III A Krause, Kutzer, Pastor, Reitter, Stroedicke, Twardowski, O III B Beszczynski, Brilles, Gerbrecht, Jeschonnek, Krüger, U III A Levin, Levy, Roesmer, Rolin, Russak, Wehram, Winkler, U III B Budzbon, v. Colbe, Höppner, Lindenblatt, Nemitz, Richter, Wohlfahrt, IV B Lotz. Herr Uhrmacher Radezewski schenkte ein Zifferblatt und eine alte Wanduhr.

l) **Turngeräte.** (Verwalter: Gymnasiallehrer Hellmann.)

Neu angeschafft: 1 Matratze, 2 Paar Zettlersche Springschnurhalter, 3 Lederbälle, 10 Gere, 1 Wurfspieß.

VI. Stiftungen und Unterstützungen.

a) Für Schüler.

1. Seitens der Anstalt wurde die etatsmäßige Anzahl der Freistellen (10 % der Gesamtzahl der Gymnasiasten) an bedürftige Schüler der oberen und mittleren Klassen durch die Lehrerkonferenz bezw. durch das Königliche Provinzialschulkollegium zu Posen verliehen und eine Anzahl armer Schüler mit Schulbüchern aus der Armenbücherei unterstützt. Der Güte der Königlichen Provinzialbehörden verdanken 5 Schüler (4 Oberprimaner, 1 Obersekundaner) Regierungsstipendien im Betrage von je 150 Mark. Außerdem wurden 2 Schüler durch das Königliche Oberpräsidium zu Danzig mit je 400 Mark unterstützt.

2. Verein zur Unterstützung hilfsbedürftiger Gymnasiasten aus dem Regierungsbezirk Bromberg. Das Kuratorium besteht aus den Herren Oberbürgermeister Knobloch, Professor Dr. Schmerl und dem Unterzeichneten.

Durch Beschluß des Kuratoriums ist der für die Armenbücherei jährlich zu verwendende Betrag auf 100 Mark erhöht worden.

Für das Verwaltungsjahr 1907 erstattet der Kassenführer, Professor Dr. Schmerl, folgenden Kassenbericht:

Bestand an Wertpapieren: 12900 Mark 4prozentige Hypotheken und zwei Sparkassenbücher über 1082,37 Mark und 1239,18 Mark.

Einnahme:		Ausgabe:	
Bestand am 1. April 1907	1,37 Mk.	An die Armenbücherei	100,00 Mk.
Hypothenzinsen	516,00 "	Eingezahlt auf das Sparbuch	
Beitrag der Stadt Bromberg	90,00 "	des Vereins	490,00 "
Erhoben auf das Sparbuch des		Für 2 Schüler der	
Vereins	450,00 "	{ O I	
		je 100 Mk. = 200,00 "	
		" 1 " " UI	80,00 "
		" 2 " " { UI	
		je 60 Mk. = 120,00 "	
		" 1 " " O III	50,00 "
		Zusammen	1040,00 Mk.
		Bestand am 31. März 1908	17,37 "
Zusammen	1057,37 Mk.	Zusammen	1057,37 Mk.

3. Koronowoer Klosterstipendium. Die Zinsen für 1907 „zur Unterstützung hilfsbedürftiger katholischer Gymnasiasten“ wurden auf Antrag der Konferenz vom Königlichen Provinzialschulkollegium zu Posen an den Abiturienten Josef Domeracki und den Unterprimaner Otto Golombek zu gleichen Teilen verliehen.

4. Deinhardt-Prämie. Von dem Jahreszins (10,50 Mark) empfing der Abiturient Walter Vincent eine Bücherprämie für den besten deutschen Aufsatz.

5. Kretschmar-Stiftung. Von dem Jahreszins (28,50 Mark) empfing der Oberprimaner Siegfried Beyer ein auf die alten Klassiker bezügliches Werk als Prämie.

6. Stiftung der Stadtgemeinde Bromberg. Den Zinsbetrag für 1907 (10,50 Mark) erhielt der Oberprimaner Ernst Henselien.

7. Direktor Müller-Stiftung. Der Zinsbetrag für 1907 (21 Mark) war bereits vor Ostern 1907 einem Abiturienten verliehen worden.

8. Jubelprämien-Stiftung. Den Zinsbetrag für 1907 (10 Mark) empfing Viktor Preys aus OIA.

9. Jubiläums-Stiftung. Die Zinsen für 1907 (136,50 Mark) wuchsen, entsprechend der Stiftungsurkunde, dem Kapital zu.

10. Breda-Stiftung. Die Zinsen für 1907 (10,50 Mark) wurden aufgespart.

11. Fechner-Stiftung. Die Zinsen für 1907 (33,25 Mark) wurden aufgespart.

12. Heffter-Stiftung. Den Zinsbetrag für 1907 (20 Mark) erhielt zur Beschaffung einer Bücherprämie der Abiturient Otto Kolwitz, welcher am 7. März 1908 einen Vortrag über die Gewinnung des Eisens hielt.

13. Gesangsprämien-Stiftung. Den Zinsbetrag für 1907 (34,50 Mark) erhielt der Abiturient Siegfried Beyer.

14. Walter Hoffschens-Stiftung. Den Zinsbetrag für 1907 (100 Mark) erhielt, im Winter- und im Sommerhalbjahr je 50 Mark, Franz Piesinski aus UIIB.

b) Für die Hinterbliebenen von Anstaltslehrern.

1. Bei der Witwenkasse des Deinhardt-Vereins („Unterstützungsvereins der ordentlichen Lehrer des Gymnasiums für Witwen und Waisen verstorbener Lehrer“), welcher zur Zeit durch den Direktor als Vorsitzenden, den Professor Kiesling als Schriftführer und den Professor Kirstein als Rendanten verwaltet wurde, betrug im letzten Verwaltungsjahre die Gesamteinnahme 3956,64 Mark, davon 30 Mark außerordentliche Einnahmen für Vorprüfungen, die Ausgabe 3736,44 Mark, der Bestand am 31. Dezember 1907 220,20 Mark, das Gesamtvermögen 33241,83 Mark; bei der Sterbekasse die Einnahme 516,22 Mark, die Ausgabe 309,00 Mark, der Bestand am 31. Dezember 1907 207,22 Mark, das Gesamtvermögen 8365,81 Mark.

2. Die Deinhardt-Stiftung für unverheiratete Töchter verstorbener Lehrer des Gymnasiums zu Bromberg hat im letzten Verwaltungsjahre aus dem Zinsertrage (195,13 Mark) 3 Töchter früherer Lehrer des hiesigen Gymnasiums mit gleichen Beträgen bedacht.

c) Für den Unterricht.

Die bei Gelegenheit des 25jährigen Direktorjubiläums meines Herrn Amtsvorgängers gegründete Geheimrat Guttman-Stiftung „zum Ankauf guter Nachbildungen altklassischer, zur Erläuterung des Homer und Horaz dienender Skulpturen“ hat zurzeit einen aufgesparten Zinsbetrag von 553,64 Mark verfügbar.

VII. Mitteilungen an die Schüler und an deren Eltern.

Das Schuljahr wird **Mittwoch, den 8 April**, früh 8 Uhr geschlossen, das neue **Freitag, den 24. April**, früh 9 Uhr eröffnet.

Die Aufnahme **neuer** Schüler erfolgt **Donnerstag, den 23. April**, in die Vorklassen und in die Sexta pünktlich vormittags **9 Uhr**, in die übrigen Gymnasialklassen pünktlich nachmittags **3 Uhr**. Mit Rücksicht darauf, daß auf den 23. April ein jüdischer Festtag fällt, können

jüdische Schüler in alle Klassen **Freitag, den 24. April, um 11 Uhr** aufgenommen werden. Zur Aufnahmeprüfung sind Papier und Feder, zur Aufnahme der Geburts-, Tauf- und Impfschein bezw. Wiederimpfschein, sowie das Abgangszeugnis der etwa vorher besuchten höheren Lehranstalt mitzubringen.

Auf Anregung des hiesigen Herrn Postdirektors Gottschewsky werden die Eltern solcher Schüler, welche von der Mittelstufe des Gymnasiums abgehen, auf die günstigen Aussichten der mittleren Beamtenlaufbahn der Kaiserlichen Post- und Telegraphenverwaltung aufmerksam gemacht.

Bromberg, 27. März 1908.

Der Königliche Gymnasialdirektor.

Dr. Eichner.

jüdische Schüler in alle Klassen **Freitag, den 24. April, um 11 Uhr** aufgenommen werden. Zur Aufnahmeprüfung sind Papier und Schein bzw. Wiederimpfschein, sowie da Lehranstalt mitzubringen.

Auf Anregung des hiesigen Her solcher Schüler, welche von der Mittelst sichten der mittleren Beamtenlaufbahn aufmerksam gemacht.

Bromberg, 27. März 1908.

Der Königlic

Tauf- und Impf-
esuchten höheren
erden die Eltern
e günstigen Aus-
raphenverwaltung



Handwritten text, likely bleed-through from the reverse side of the page. The text is illegible due to fading and bleed-through.

Der Königliche Gymnasialdirektor

Dr. Richter